## নব্যভারত

## মাসিক পত্র ও সমালোচন।

শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

## সপ্তবিৎশ খণ্ড—১৩১৬।

## কলিকাতা,

ু • / ৫ কর্ণ ওয়ালিস খ্রীট, নব্যভারত-৫এনে, ক্রিনর সাম ব্রির চৌধুরা ধারা মুদ্রিত ও ২১•/৪ কর্ণভ্রালিন খ্রীট সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।

মূল্য 🔍 তিন ট্যকা।

# নব্যভারত।

## সপ্তবিৎশ খণ্ড।

### আমরা ও ভাঁহারা।

নিমে ব আকাশে কি উজ্জ্বল কিরণছটাই থেলিতেছিল; মদিরা-বিভোর লোকের ন্তার, ঐ জ্যোতি-বিভোর অলস প্রাণ নিভ্তে চলিয়া ঢলিয়া পড়িতেছিল;—আবার স্নিগ্ধ-তায়, আবার জীমৃত-গর্জনে, আবার মায়ের আহ্বানে সে যে জাগিবে, সে আশা ছিল না। সেই সংসার-বিভ্ঞা আজ কোথায় ?

আমরা মরিবার জন্তই প্রস্তুত হইতেহিলীম, সকল আশা যথন কালের প্রোতে
ভাসিয়া গিয়াছিল, বছদিনের কঠোর সাধনার
পরেও, যথন গোলামীতেই এদেশ ভূবিতেছিল, তথন, আমরা, নিরাশার তিমিরে আত্ম
সমর্পন করিয়া. মৃত্যুর জন্তই প্রস্তুত হইতেছিলাম। চতুর্দিকে জান্তিতেইলু, কেবল
নিরাশা এবং কেবল নিরাশা। সাহিত্য-জগৎ
হইতে যথন একে একে অক্ষর্মার, মাইক্লে,বিত্যাসাগর, ভূদেব, বঙ্কিমচন্দ্র, রাজরুঞ্চ,
হেমচন্দ্র গেলেন,তথন জাগিল কেবল নিরাশা;
ধর্ম-জগৎ হইতে যথন কেশবচন্দ্র, রামরুঞ্চ,
বিবেকানন্দ,প্রতাপচন্দ্র গুলেবেন্দ্রনাথ গেলেন;
তথ্ন নিরাশা জাগিল; রাশ্বনীতিক্ষেত্র হইতে
যথন রামগোপাল, হরিশ্চন্দ্র ও কৃঞ্চাল

গেলেন, তথন জাগিল কেবল নিরাশা, আর নিরাশা। যথন বন্ধ নিরাশার ঘনান্ধকারে আছর, তথন শিবাদল ও পেচকের নৃত্য আরম্ভ হইল, আবেদন-নির্বেদনের দিখিজরী প্রতাপে চতুর্দিক প্রকশিপত হইল। তথন নিরাশার এদেশের কবি গাহিলেন— "তোমরা ব্রিটিশ জাতি, পবিত্র উৎসাহে মাজি ধরার দাসস্থপ্রথা করিলে বারণ, ভোমাদেরই পদতলে, ভোমাদেরই ছারাভলে,

ভারত দাসত্বে আজ হলো নিমগন।"
এবং চতুর্দিকে জাগিয়া উঠিল,—"আমরা
নাই, আমাদের কোন কর্ত্তব্য নাই, কেবল
তোমরা আছ, তোমরা যাহা করিতে ছয়,
কর।" আর্ত্তনাদ উঠিল—"আমাদের ঘরের
হয়ারে লোক না থাইযা মরিতেছে, ওগো
তোমরা কি করিতেছ, রক্ষা কর,
আমাদের গৃহ-কোণে ম্যালেরিয়ায় প্রত্তী
মৃতবৎ, ওগো কোথায় তোমরা, উদ্ধার
কর।" এইরপ কত নিবেদনের কাহিনীই কর্ণে প্রবেশ করিতে লাগিল! হার্কী
এবাহিম লিছন, তুক্তি জমিবিত্তী থাকিলে, কি
এরপ ভারতকে দাসত্ব হইতে উদ্ধারী করিতে

নিল জ বেলিকের দল তাঁৰাদের হত্তে কর্ত্ত-ব্যের ভার ম্বস্ত করিয়াই মহাঘুমে আত্মসমর্পণ করিল। তবুও "আমরা আছি'' যাহারা বলে, তাহারা বেলিক হইতেও মহাবেলিক ৷ যাহা-एम्द्र रेकान कंडिया हिन ना, তাहाता कि জাগিরাছিল ? এ জগতে যাহার কোন কাজ নাই, সে কেন বাঁচিবে গ অসম্ভব কথা.— তথন দব মহা স্থাপ্তিতে নিমগ্ন হুইয়াছিল। চীৎকার, আন্দোলন, বিকটধ্বনি यौँश किছ প্রনীর্ঘকাল এদেশে শুনিয়াছ,দে সব বিকারের সম্মোহন-ধ্বনি। এই অবস্থায়,এদে: শ,কি জানি কেন, বিধাতার ক্লপা-কণিকা বর্ষিত হইল, অবন্ধী-মন্থরা হুর্জন্ত কর্জন-কৈকিয়ীর কর্ণে কি यित्रा जिल्ला भिनं, अपनिष्टे मर्भ गर्ब्डिया छिठिन, ঢাকাতে यष्टि-ফণা पूत्राहेग्रा कर्জन ८य विष চালিয়া আসিলেন,ভাঁহাতে বিকারের রোগীর বিষ প্রয়োগ হইল ;—স্থপ্ত ব্যক্তি চক্ষু মেলিয়া চাহিল,---আরো কত কি করিল ! সে সব কথা তোমরাও জান, তাঁহারাও জানেন, সুতরাং আর পুনঃ পুনঃ লিথিয়া প্রয়োজন নাই। তার পর--কত কুম্ভকর্ণ জাগিয়া দিল! তাহা দেশিয়া পৃথিবী আজ বিশ্বয়ে জিজাসা করিতেছে—ভারতে কি হইতেছে ?

আমরা এ কথার কি উত্তর দিব ? উত্তর
দিতে ইচ্ছা হয়, কিন্ত লেখনী চলিতে চাহে
না;—কেননা, আমাদের উত্তর কাহারও
ভাল লাগিবে না। সম্মোহিত জাতির লোকের
নিক্ট অপ্রিয় কথা ভাল লাগিবার নয়। গুরুজি
গুপ্ত বিলাতে বড় চাকরী পাইলেন, অর্থাৎ
পাকা গোলামীতে মজিলেন, আনন্দে এদেশ
বিভার; কিন্ত তিনি স্বদেশের কি উপকার
করিয়াছেন, কেন্তু তাহা আজিও জানে না।—
শিক্ষজি মুখোপ্ধাায় বিশ্ববিদ্যালয়ের চাপরাশ
বিশামরে হাঁদিয়া দেশের সর্কনাশ-সাধনে বজ-

পরিকর হইলেন, এদেশ হাসিয়াই অন্তির ! আর আজ-ছ:থের উপর ছংথের মদীয়ান কাহিনীতে দেশ আচ্ছন্ন, তবু, মত্যপ্রসন্নের বড় গোলামীর পদপ্রাপ্তিতে এদেশে আনন্দের কোলাহল চলতেছে; উপর আনন্দের লোকেরা হাসিবার আর অবসর পাইত্তেছ না ! মহা গোলামীর মহা ইন্ধন ! দেশ,স্তৰুং, মহানন্দে আজ বিভোর!! (জলায় জেলায়, দেশে দেশে কত হাহাকার—ছিত নির্বায়ন, কত নিৰ্য্যাতন, কত অপমৃত্যু—কিন্তু দেশ আজ্ আনন্দে বিভোব। রিপনের স্বায়ত্ত-শাসনের ইতিহাস কি ঘোষণা করিতেছে ? লেজিস্লেটিব-সভাসমূহে দেশী সভ্যদের দারা কি উন্নতির ইতিহাস লিখিত হইতেছে ? মেটা বা গোথলের প্রতিভা কোথায় ক্রিত हहेन—? कि कां कि नाशिन १ (म मव कि ना জানে, কিন্তু তবুও দেশ সম্মোহিত,— পাগল ! হাসিয়াই मद्दल, গ্লাডোপ্টোন, হোমকল দিতে অক্ষ ইইলেন, বহুবিরোধী সভ্যের মধ্যে একাকী সত্য-প্রদন্ন এদেশকে স্বর্গে ভূলিতে হইবেন !! কি সম্মোহনের কুহক গো!! অধীনতার জালে আবদ্ধ নরনারী কি মোহে আচ্ছন্ন গো!! আজও আমরা চিনিলাম না, উঁহারা কি ধাতুর লোক। এই মোহাচ্ছর<mark>-</mark> তার দিনে, আমাদের উত্তর তাঁহাদের বা তোমাদের কাহারও ভাল লাগিবার নয়।

তাঁহাদের কথা আমরা আর কি লিখিব ?
কতজনে ভর দেখার, ভাল কনিম: লিখিলে
এদেহে আর প্রাণ থাকিবে না! কেন যে
তাঁহারা চির ভীতকে আরো ভর দেখান,তাহা
জানি না। কিছুই শিখি না—তবু, ইনি, উনি,
তিনি, দকলে ভর্মেই অস্থির! ডেপ্টীর শল,
ম্যাজিপ্টেটের দল,—গবর্ণমেন্টের পোয়পুত্রের

मेन-भेनेवातां्वि कठ **खत्र रम्थान**! कैर কেঁহ বলে, ব্যক্তিগত দোষের কথা নয়, ইতি-हारमञ्ज कक्षा वनाम रकान रमाय नाहे। हे छि-.হাস'ত ঢাকা থাকে নাই; কথা অত্য লোকেরা বলিতে দেশের পারে, আমরা পারিব না কেন ? অপিচ,কেহ तकैं र तत्न, जामता शताधीन, जामात्मत्र तम সহ কথা বলাও সাজে না। জোয়ানের অগ্নি-পরীশার কথা, নেপোলিয়নের নির্বাদনের • কথা, ঘুষ্ক ব জির পতনের কথা,—মেং-দিব শবৈষ্ণ অবমাননা প্রভৃতি চুক্ষতির কথা, অত্যেরা বলে, বুলুক, কেহ কেহ বলে, আমরা বা তোমরা বলিলেই দোষের হয়। তাঁহারা খ্রীষ্টের উপাদক হইয়াও ধর্ম রক্ষা করে না,"দে कथा जा जा वाल वलूक", (कह एकह वर्ण, "তোমরা বলিও না। মহলার-রাওয়ের নির্কা-সনের কথা, বালক দলিপের ব্যাপ্তিস্মের কথা, त्रांगी शिक्तरनत्र कथा,-- अथवा ১৮৫१ औद्वेरकृत বিচার-বিভ্রাটের কথা, অথবা,আরো শত শত কলক্ষের কথা—ইতিহাদের কল্পিত পূঞা হইতে মুছিয়া ফেলিয়া দিয়া দি- ওয়ার্ণরের পূজা কর, ও সব কালিমার কথা স্মরণ করিয়া বুথা দণ্ডের বোঝা ভারি করিও না। হি দ্বৰ-বিষের কথা, তাহা কি তোমরা জান না? স্নতরাং সিরাজের পতনের কাহিনীও ভুলিয়া শাও, এবং ক্লাইবের স্মৃতি-সিংহাসন মাথায় তুলিয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ কর। এ যুগ,সে যুগ,এ শতাকা, দে শতাকী,সব দিনের সব কথা এক এক করিয়া ভূলিয়া যাও,— ভূদিরা বহিয়া ঐ মুক্ত আকাশ তলে দাঁড়াইয়া ঐ মুক্ত বায়ুতে উড়াইয়া দেও,—"পরম অধর্মা-চারী রঘুক্লপতি" এবং অস্তরে লিখিয়া রাখ-"দোষ কারু নয় গেটুমা, আমি স্বথাত সর্লিলে ডুবে মরি শ্যামা।" প্রাকৃত কথা এই,

থাল কাটিয়া লো়েণা জ্বল আনিয়া আয়ুমরা ষত অনর্থের মূল ঘটাইয়াছি। মনে হয়, সংস্পর্শে আসিয়াই "নবাবী" শিথিয়াছেন, নচেৎ তাঁহাদের গুণের শেষ কোথায় ? তাঁহারা শক্তিশালী, ঃআমরা শক্তিহান ; তাঁহারা জয়ী,আমরা জিত ; স্থারা কন্মী,মামরা অনুস; তাঁহোরা একারক,আমরা বিদেষ-বিষে জর্জারিত,---ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই। তাঁহাদেই সহিত আমাদের কোন তুলনা চলে কি ? তাঁহারা পরোপকারী, আমরা পরত্রী-কাতর,তাঁহারা কর্ত্তবাপরায়ণ, মামরা কর্ত্তবা-জ্ঞানহীন; তাঁহারা শাসক, আমরা শাসিক, তাঁহারা রাজা,আমরা প্রজা,---তাঁহারা স্বাধীন, আমরা পরাধীন,—তাঁহারা বাবলগী, আমরা পরমুথাপেক্ষী,—কোন তুলনা চলে কি. 🔈 তেবু কেন যে ,তাঁহারা আমাদিগকৈ অবিশাস করেন,তাহা আমরা বুঝি না। তাঁহারা কি না করিতে পারেন, এবং এই জগতে কিনা कत्रियारह्न। छीशात्री, अञ्चारक नमन कवि-বার সময়, আত্মকলহ, আত্ম-মত-বিরোধ যেরপ ভূলিতে পারেন, এরপ আর কেহ পারে কি ? বিলাতের যত দল আছে,---অভাকে শাসন করিবার সময় বা দেশের গৌরব রক্ষা করিবার সময়,--সব মিলিয়া একাকার হয়,-এক পায়ের উপর সকলে দাঁড়ায়, তাহা কে না জানে ্রপণ হইতে करेन, हिडेम इहेर्ड मर्लि— छिम्द्रिल इहेर्ड গ্রাডোষ্টোন, অক্তকে দমন করিবার সময় দব মিলিয়া একাত্মক হন, তাহা জানে না (क ) उांशापत्र नी जिसे अहे—इतन, वतन, কৌশলে তাঁহাদের প্রতাপ বা প্রভাব, সন্মান বা গৌরব অকুর রাখিবেন " আর আমাদের " নীতি—কেবল ঝগড়া, বিবাদ, কলছ হরিয়া ভাই ভাই ঠাই ঠাই ধওরা। স্থতরাদ তুলনং 🗸

কথা বৈলিও না। তাঁহারাও মানুষ, আমরাও মাত্র্য, একথা বলা আমাদের পক্ষে সাজে না। অশেষ গুণের সংস্পর্শে আসিয়াও আমরা माञ्च रहेलाम ना,--चजन ७ चटनम-वार्मना निविनाम ना,-विनव कि "खन हरम কাৰ। হ'ল বিভার বিভায়।" ছঃখ এই, দেখি-য়াও শিখিলাম না, এত দৃষ্টান্তের সংস্পর্শে আসিয়াও বিধাতার ইঙ্গিত বুঝিলাম না। তাঁহারা যেরূপ আমাদের লোকের দারা আমাদের অনিষ্ট করিতেছেন, এরূপ এজগতে আর কেহ কখনও করিতে পারিনাছে কি ? প্রতাপে, অর্থে, ছলে, ভালবাসায়, কৌশলে এই ভারতবর্ষকে কি সম্মোহনেই তাঁহারা রাখিয়াছেন ! ভুলাইয়া এরূপ করিতে আর কেহ কথনও এ জগতে পারিয়াছে কি ? আজও তাঁহাবা কেমন ভূলাইতেছেন ! আমাদের কত বড় বড় জ্ঞানী-বড় বড় কর্মী—তাঁহাদের সম্মোহন-মন্ত্রে আজ গোলাম হইতেও গোলাম হইয়া স্বদেশের অনিষ্ট করিতেছে, একবার চিন্তা করিয়া দেখ, তারপর বলিও,—তুলনা চলে কি না ? তুলনা--একেত্রে একেবারেই অসম্ভব। তুলনা চলে কি,—মেষে আর শার্দ্ধলে, ধর্মে আর অধর্মে, পুণ্যে আর পাপে 🤊 ভাই, তোমার পায়ে পড়ি, ঘোর বৈষম্যের রাজ্য তুলনার কণা মুথে আনিও না। আমরা মরিয়াছি ত, মরিগাই যাই, আর কেন ভোজের বাঞ্চির কথা, শুধু বালকের ক্রীড়ার কথা বল ? ष्यागालत পटक मत्रगरे त्यात्र, निर्वामनरे পুণ্য-পুত!

সভাই বলিতেছি, যাহারা নিজের পায়ের উপর নিজেরা ইংড়াইতে চায় না, তাহাদের পর্কে মরণই ভাল। যে জাতির লোকে আপনার ফাগজ বা কাজের প্রশংদা নিজে

ছাপাইয়া অন্ত সম্পাদকের 'ৰারা খোষুণা করে; বার-বিলাসিনীদিগের স্থায়, চাকচিক্যে সাজাইয়া, চুট্কি সাহিত্যের মোহিনী মায়ায় নরনারীকে ভুলাইয়া পয়সা সংগ্রহ করে এবং একই প্রবন্ধ একই সময়ে নানা পত্রিকার প্রকাশ করিয়া লোককে প্রতারিত কক্ষে,— ষে জাতির ধার্মিকেরাও, ধর্ম অন্তের রক্ষণীয় ও পালনীয়, এই কথা ঘোষণা করিয়া, বিশ্থে বিচরণ করিয়া আত্ম-তৃপ্তি লাভ্রুকরে; এুবং শয়নে স্বপনে অন্তের অনিষ্ঠ চিষ্টা করে,— যে জাতির লোকেরা ধর্ম না বুঝিয়াও ধর্মের কথা বলিতে চায় এবং ধর্ম-সঙ্য করে, সে জাতির লোকদের পক্ষে মৃত্যুই শ্রেয়। এ দেশের জাগরণের অর্থ, পিপীলিকার পালক-উদামের ভার, মৃত্যুর পূর্কাভাদ! হার, गारत्रत्र अनामी निर्द्धांधी व्यत्वाध निष्ठर्गन, এসব কথা বুঝিয়া সতর্ক হইল কেন জুডাम ইস্কারিয়টগণ যে এদেশের ঘরে ঘরে বিচরণ করিতেছে, কেন তাহারা একথা বুঝিতে পারিল না? মহা প্রহেলিকা, মরিবার অব্যবহিত পূর্বেও পতঙ্গ অগ্নিতে প্রবেশ করিতে ছাড়ে না! এই সকল কথা বুঝিয়াই বুঝিবা, মহারাজা হুর্ঘ্যকান্ত, অথবা মহারাজা রাধাকিশোর, অথবা রাজা মহিমারজন, অথবা রমাকান্ত, কাব্যবিশারদ, ত্রহ্মবান্ধব, আনন্দমোহন, উমেশচন্দ্র, অকালে কালের 🕻 অন্তরালে মুখ লুকাইলেন! আর ব্রজেব্রু কিশোর १—আর পালিত, ঘোষ-যুগল, সর-কার, দত্ত এবং চৌধুরী ? তাঁহার বৈ আকও এদেশের জন্ম অশ্রুপাত করিতেছেন, কর্ম-ক্ষেত্রে থাটিতেছেন এবং অর্থ ঢালিতেছেন,সে কিদের জ্বন্ত, তাহা শামরা ব্ঝিতে পারিতেছি না। বুঝিতে পারিতেছি না, তাঁহারা মানুষ, না দেবতা ? বুঝিতে পারিতেছি না, তাঁহোরা

সংসারী, না সর্যাসী;—দেহী, না অদেহী ?
জীবিত লোকের প্রশংসা করা আমাদের
নিয়ম-বিকর্জ, কিন্তু—তাঁহারা মানুষ কিনা,
অনেক সময়ে নির্জনে বিসান্তাবি। ভাবিয়া
কুলকিনারী পাই না। তবুও তাঁহাদিগকে
চিন্তু করি, তবুও তাঁহাদিগকে প্রাণে রাখিয়া
প্রাণ জ্ডাই! তাঁহারা আঁধার ঘরের মাণিক,
মহা অন্ধলারের ক্লণ-বিহাৎ, মহা বিকারের
মহৌষধ। জাঁহারা তুলনা-রহিত বলিয়াই
তাঁহাদের প্রণ

याउँ के, तम मन कथा। नितालिहनाम. উঁহারা এথন, এই দিনে, আমাদের সর্ব कारकत्र विद्याधी ;---आमारतत्र कान काकरे আর তাঁহাদের ভাল লাগে না। তাঁহাদের মনে অবিখাদ অধিকার করিয়া রহিয়াছে। জেভা ও জিতের এসম্বন্ধ বড় বিষম সম্বন্ধ ;—ইহাতৈ কাহারও মঙ্গল নাই। আমাদের ফাসনেল-বিভালয় সমূহ তাঁহাদের চক্ষের শূল, আমাদের জাতীয় সভাসমিতি তাঁহাদের নম্বনের কণ্টক, আমাদের "ম্বদেশী-আন্দোলন", তাঁহাদের প্রাণ-সংহারক, আমা-**८** एत "वरन्त्रभा जन्म सञ्ज" ठाँशास्त्र निर्मा-নাশক। তাঁহাদের ভাল লাগে কি ? আমরা লেখা পড়া শিথি, তাঁহাদের ভাল লাগে না, আমরা ছুপ্রদা উপার্জন করি, তাঁহাদের সহ . হয় না—আমরা দেশের সেবা কবিয়া দেশকে জাগাই, তাঁহাদের ইচ্ছা नम्न, আমরা বাঁচি, 'ভাঁহারা মোটেই চায় না, আমরা মাতুষ হই, তাঁহারা ট্রেটই পছল করেন না! জগদীশ চন্দ্র,প্রফুল্লচন্দ্র ও রাসবিহারী—কেন একাতির লোক হইলেন, তাঁহারা নিয়ত চিস্তা করেন ? এজাতির গৌরব, তাঁহংদের আর মোটেই मश्•र्य ना। **७४ देशी मेगान, পा**अनियत কেন, বিশাতের বড় বড় কত শত শত

मन्त्रीतक, दिन ब्रांबि अक्षा ভाषात्र अपन °সম্বন্ধে নানা অনুত<sup>্</sup>বাণী প্রচার করিতেছেন <u>চ</u> স্বার্থে বা পড়িলে এমনই হয়। তাঁহারা येकि সহিষ্ণু হইতেন, ভাল হইত : কিন্তু তাঁহারী সাত সমুদ্র তের-নদী পার •হইয়াহেন কি কেবল আমাদিগকৈ স্বর্গে ভূলিতে 💡 সামা-দের মহা দোষ,একথা আমরা বুঝিনা। ভাঁহা-(मत्र चार्थ—चाशास्त्र वित्नाश তাঁহাদের শীবৃদ্ধি সাধন করা। জান না কি কর্জন কি বলিয়া গিয়াছেন ? "তোমরা কাঠুরে ও ভিন্তি ইইবে—আবার কি 🖓 স্ত্রাং আমরা থাইয়া পরিয়া উঠিলে, অথবা স্থশিক্ষিত হইলে, ধনী হইলে তাঁহাদের প্রাণে তাহা সহিবে ব্যবসা বাণিজ্য-স্বাধীন বাণি-**८** इत्र इत्राम, व्यवाध नूर्श्वतंत्र वरत मद ভাঁহারা একচেটিয়া করিতে চাহেন। তাহার विकृष्क यि (कान कथा वन, जानिया त्राथ, তাহা তাঁহারা সহিবেন না। ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দের ৩নং রেগুলেগনের কথা মনে নাই কি ? হায় নিরপরাধী কৃষ্ণকুমার, অধিনাকুমার,—আজ বংসরের প্রথম দিনে, তোমাদের জ্বন্ত অঞ্ ফেলিল এজেশের কয়জন লোক ? হায়. আজ দারুণ ভয়ে এই বঙ্গ নীরব, সকল আন্দোলন থামিয়া গিয়াছে, আজ পুতচরিত্র সভ্যপ্রসঙ্গের গৌরবে এদেশ মহানন্দে বিভোর इहेब्राष्ट्र । এই একটী घটनात्र प्रव इः ४ , (यन আৰু লোকেরা ভুলিয়া গিয়াছে! ভুলানের কি যাহুকরী সম্মোহন-মন্ত্র তাঁহারা জানে গো।!

তাহার। এখন এইরপেই লোক্দিগকে ভুলাইতে চাহেন। এক হাতে কটোর ;
শাসন, অবাধ লুগুন, অভ হাতে ভোলে ভুলাইবার জন্ত মোমের পুতুলের নৃত্যা তাহানা

প্রকারাস্তরে, আমাদিগকে নীরব করিতে, আমাদের দারাই আমাদিগের শাসনের নির্মাম আইন রচনা করিবেন, সর্ব্ব প্রথক্তে সেই আয়েজন করিতেছেন। কিন্তু আমরা মরণের ফাঁলে মাধা দিবার সময়ও সে কথা ব্যিলাম কই ?

যা'ক বুথা বকাবকিতে প্রয়োজন, নাই। আমাদের এবং তাঁহাদের ভাল-মন্দ-জড়িত সম্মটা যদি আমরা ভাল করিয়া বুঝাইতে পারি তাম, তবেই আনরা ধন্ত হইয়া যাইতাম। বড় বুক্ষের নীচে ছোট বুক্ষ বাড়ে না-বড় জাতির ধারে ক্ষুদ্র জাতির টিকিয়া থাকা বড় কঠিন। তাঁহাদের সংস্পর্শে আমাদের বিলো-পই কি তবে বিধাতার নিয়ম ? এই সকল কথা বুঝাইতে পারিলে কুতার্থ হইতান। জাতীয় ভাষা ভিন্ন জাতির হিতের কথা কাহারও কর্ণে প্রবেশ করে না। এইজন্ত, অকিঞ্চিংকর শক্তি লইয়া, বিগত ২৬ বংদর, স্থামরা, একাদিক্রমে, জাতীয় ভাষার, ছারে ছারে. জেতা-জিতের সম্বন্ধ এবং সাবলম্বনের কথা কীর্ত্তন করিয়া আসিলাম। কেহ সে সব কথা শুনিল না; যাহারা শুনিল, তাহা-রাও ক্রকুঞ্চিত করিয়া গালাগালি দিয়া পাশ क्तिया भयन कविन :— উপেক্ষা, গালাগালি এবং নির্মম ব্যবহার—শক্তিশেলের স্থায় চতুদ্দিক হইতে অন্তরে বিদ্ধ হইল। অগবা যাহারা শুনিল, তাহারা আরো ভাল করিয়া পা চাটিতে আরম্ভ করিল। কাহার নিন্দা করিব, এবং কাহার প্রশংসা করিব ? পক্ষে কে, এবং বিপক্ষে কে, আছা জানি না। জানি কেবল এই--শ্রাম্ভি এবং ক্লাম্ভিতে

ছ:ধ এবং দারিদ্রো, এই বার্দ্ধকো জর্জারিত হইয়া, ক্রন্দন বা হাহাকার করিলেও, এনেশে সহাত্তভূতি মিলিবার নয়। সোণার কৃষ্ণ-কুমার ও অখিনীকুমার আজীবন দেশের জন্ম থাটিয়াও তাহা পান নাই, আর কে পাইবে ? স্ত্রাং এথন মরণের ঘারে দাঁড়াইয়া,স্বদেশের कालियात कथा यात्रा, यनन उधान फता ভিন্ন আমাদের আর গতান্তর নাই; অপুরি এখন সম্বল কেবল অঞা। তাই দিবারাত্তি কেবল অশ্রপাত করিতেছি, ১৭বং প্রথিনা করিতেছি—দেশের মঙ্গল হউক: প্রসংখ্য লোক অনাহারে মরিতেছে, থাটবার শক্তি नाई; जमःथा लाक माक्न व्याधित्व लान দিতেছে, ঔষধ যোগাইবার অর্থ নাই; অসংখ্য বিধবার অশ্রুতে মেদিনী সিক্ত হই-তেছ,উদ্ধারের সামর্থ্য নাই ;—অসংখ্য লোক অশিকার অন্ধকারে বিচরণ করিতেছে. উন্নত করার উপায় নাই। এই অবস্থায়, এই বাৰ্দ্ধক্যে, এখন কেবল অপ্রেক্ষা করিতেছি। স্বদেশের সেবা করি-বার বড় সাধ ছিল, তাহাও আর থামা-দের দারা হইবে না, কেননা, শক্তি অতি मामाश्र-वृथा (ठष्टे। এवः वृथा था प्रेनि! मीन ছঃখীদের মৃত্যুর দিনে, তোমরা কুপা করিয়া এক এক বিন্দু অঞ ফেলিও,নববর্ষে তোমাদের চরণে কেবল ইহাই প্রার্থনা। এবং যিনি ত্রিকালজ্ঞ, তাঁহার চরণে এই প্রার্থনা, ছঃখ-বিপদে, শন্তনে স্থপনে তিনিই যেন আমা-দিগের একমাত্র লক্ষ্য থাকেন্ এবং দেশের মঙ্গল কামনা লইয়াই যেন সরিতে পারি। তাঁহা র ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

#### ভাওয়ালে।

আমি পরবাসী।

য্র্ছি আমি নানান দেশে, নানান কটে নানান ক্লেশে,
মন বঁলোনা কোন থানে, পাণার মত ভাসি,
কিন্তু শ্বন আসি . হ্র্মা, ভুলি প্রাণের সকল বেথা,
ছিদিন পজে মুরে কিরে তাইতে আবার আসি,
অমি পরবাসী।

আমি পরবাসী,
দিক্দিগন্ত আছে ব্যাপি, উদ্ধে উঠতে ভাকাশ ছাপি,
হাজার হাজার গজার বনের সব্জ শোভা রাশি,
সিন্ধু যেন শুাম তরঙ্গে,খেল্ডে রনের অঙ্গে অঙ্গে,
শীত বসস্তে সমান ফোটে ফেন-পূপ্প হাসি,
আমি তাই দেখিতে আদি।

শামি পরবাদী,
বন্ভরা সব ্রত টিলা, মাথার আছে আকাশ মিলা,
মরকত্ব মনিরের মত শোভা পরকাশি,
বাঁকি বাঁকে মেলে পাথা,উড্ছে মারের খেত পতাকা,
বৈশাথ মাসে বকের শোভা দিক্দিগত্তে ভাসি,

আমি তাই দেখিতে আসি।

শশক হরিণ থেল্ছে বনে, সতত প্রফুল্ল মনে,
ভাই ভগিনীর মত আমি তাদের ভালবাসি,
প্রতিদ্বন্দী, প্রতিবেশী, বাঘ ভালুকন্ত একই দেশী,
তেজ শীর্য স্বাধীনতা অরণ্য-বিলাসী।

অধি তাই দেখিতে আসি।

্থামি পর্বাসী,
শুক্না বিলে শুক্না খালে, বন্-বরাহ পালে পালে,
পুজ্ছে শালুক পদ্দনালে দলিল-পিপাসী,
বৈশাথে চাতকের ডাকে, নবীন জলদ ধ্যুকে থাকে,
বনবালা পূজ্ছে দিয়ে ভাটি ফুলের রাশি !
শামি ভাই দেখিতে আসি ।

আমি পরবাসী,
বনে বনে ডাক্ছে কত, দরাল ভাষা অবিরত,
মৃত্তিমতী রাগ রাগিণী—তারাও বনবাসী,
ব্যাঘ'রবে স্তক্ষ রবি, কি ভীম বন-ভৈরবী!
দাবাগ্রিতে অবৃছে সাহস-দীপক অগ্নি রাশি,
আমি তাই দেখিতে আসি!

আমি প্রবাসী,
কেমন প্ণ্য বনদেশ, মহিৰ আছে, নাইক মেৰ,
নত শ্যর ধন্ত সেও নহে অবিখাসী,
অতি তুচ্ছ কীট পত্ত, তারাও নহে সত্য-ভঙ্ক,
কুকুর নয় যে পা চাটিতে গলার পরে' ফাঁসি,
আমি তাই দেখিতে আসি !

আমি পরবাসী.
কেমন আত্ম-নির্ভরতা, ধক্ত বক্ত সজীবতা !
বাধীন মূর্ত্তি বাধীন ক্তুত্তি সবাই উল্লাসী,
তাদের বন তারাই ভোগে, জ্বো মৃত্যুপ্শাকে রোগে,
তারাই রাজা তারাই প্রকা ভারাই অধিবাসী,
, আমি তাই দেখিতে আদি!

আমি প্রবাদী,

নলে থারা বাধের হাতে, বন্ধুক গুলি বর্ধায়াতে,
দের বা তবু সাধীনতা—কীর্তি অবিনাদী,
কি মহান সে বস্তুধর্ম, বান-প্রস্থ মহাকর্ম,
এর কাছে বা কোথার লাগে গ্রাগঙ্গা কাদী,
আমি তাই দেখিতে আমি !

আমি পরবাসী,
অন্ত বস্ত পশু পক্ষী, ধন্ত বন্ত রাজলন্দ্মী,
দর্শনে তার চিত্ত জুড়ার মহাপাতক নাশি,
পর্শনে তার প্ণ্য বায়ু, বৃদ্ধি করে পরমায়ু,
নির্ভরে ধরনী নাচে বৃক্তের রক্ত রাশি,
আমি ভাইতে হেপা আসি !

আমি পরবাসী,
বর্ষাকালে বেলাই বিলে, শাপ্লা শালুক হৃন্দী মিলে,
কমল বৰে ফুটে উঠে কমলার সে হাসি,
ভারতী কি স্নেহের ভরে, বীণা রেখে কবির করে,
পায়-সরে হরে আছেন পদ্মবনবাসী,
আমি তাই দেখিতে আসি!

25

আমি পরবাসী, চিলাই যথন ছ'কুল ভরা, ছই তীরে তার ধান আর ধরা, নুতন সবুজ শাড়ী পথা কলহংসভাষী, কবেঁর অণু রেণু বা কার, অমল ললে ফ্টছে তাহার,
কমল কুমুদ রূপে গলে চিতা-ভন্ম-রাশি !
আমি তাই দেখিতে ধাসি !
-

আমি পরবাসী,
শরতে সে শশীর হাসে, শ্রামল বনতুমি ভাসে, 'ু
হেমস্তে সে হেমাঞ্চল লুটার পাশাপাশি,
থৈতে থেতে সোণা ঢালা, আনন্দে কুষকের বালা,
ধলু দের, কাঁচি হাতে থেতে যায়ু শ ী,
আমি ভাই দেখিতে হাণি!

আমি পরবাসী,
ওগো ভামা বনভূমি, বিপুলা বিশালা ভূমি,
কবিতা কল্পনা মোর তোর চিরদাসী,
আমি বা বৃথিব কি মা, তোরও ভাম-মহিমা,
ভথাপি সেবিব তোরে চিন্ন অভিলাষী,
আমি তাইতে হেণা আদি।

26

আমি পরবাসী,

দে কোলে একটুকু জা'গা, আমি অভি হওভাগা,
আমি যে সপ্তান তোর উদাসী সন্ত্যাসী,
অপুতে রেণুতে মাথি, নে মা শ্রামাঞ্চলে ঢাকি,
কনমের মত মাগো মোচ্ছা অঞ্চ রাশি,
আমি তাইতে হেথা আসি।

গ্রীগোবিন্দচক্র দাস।

### রাজা মহিমারঞ্জন।

যাঁহারা ধর্মে নিবিষ্ট-চিত্ত, চরিত্রে উজ্জ্বল, পরেপেকারে সতত উত্তমনীল, ক্রোধ-ঈর্বাদিবিব জিত,—এরপ মহাপুক্ষদিগের অভ্যদয় এই পক্ষ-মলিন মর্ত্ত্য-ভূমিতে সর্বাদা হয় না। ইহারা বিদ্যান্থরে আশীর্বাদ-স্বরপ। কদা-চিৎ কোন প্রদেশে এইরপ মহান্মাগণ জ্মান্ত্রণ করিয়া, কিছুকালের জ্ব্রু আপনাদিগের উজ্জ্ব আলোকে প্রদেশ-বিশেষকে আলোকত করিয়া, আবার কাল গতে বিলীন হইয়া পড়েন। ইহাঁদের দ্বারা পৃথিবীর যে কল্যাণ হয়, তাহাই স্থায়ীভাবে কর্ন্যে করিয়া থাকে। এবস্প্রকার পুরুষবর্গের অভ্যাদয় না হইলে, এ পৃথিবী বাদের গোগ্য হইতে পারিত না।

যে মহাত্মার নাম এই প্রবন্ধের শীর্ষদেশকে সনলত্ত করিয়াছে, বঙ্গদেশে এখন কে আছেন, বিনি ইহাঁকে জানেন না ? কত অনাথা দ্রিদু, কত অভাবগ্রস্ত গ্রন্থকার, কত 'সমাজ', কত সাধারণ-হিতকর কার্য্য-সমূহ ইঁহার্ মুক্তহস্তার কুপালাভ করিয়াছে. গ্রনার দারা তাহার সংখ্যা করা অসভব। এই দীনের আশ্রয়, দরিদ্রের বন্ধু, উত্তর-বঁক্ষের কল্পাদপ, বিগত চৈত্র মাসে স্বদেশ-বিদেশকে শোকাকুলিত করিয়া, পর-লোকে প্রস্থান করিয়াছেন। বিগত চৈত্রে কাকিনায় অক শুক্রি বিশ্বামাণর রোগ কোণা হইতে আদিয়া উৎপতিত হইল। গৃহে গৃহে শিশু সকল এই রোগে আক্রান্ত হইতে লাগিল এবং আক্রান্ত শিশুমাত্রই ইহার কবলে কবলিত হইল! রাজা মহিমারঞ্জন ও ইহার হস্ত হইঁতে নিফুতি পাইলেন না !

পদ্ধ ক্ষেক বংসর পুর্বে, এই রাজারই সভা-পণ্ডিত, বর্ত্তমান কালের কালিদাস, মহাকবি শ্রীশ্বর বিআলঙ্কার এই মর-ভূমি পরিত্যাগ করিরাছিলেন। কাকিনা-রাজের রাজমুক্টের উজ্জ্বল হীরক-থণ্ড তথ্যনই থসিয়া পড়িয়াছিল। আজ সেই মহাক্বির আশ্রয়-দাতা, সেই কবির সতত-সহবাদ-প্রিয় রাজা মহিমারজ্ঞনও থসিয়া পড়িলেন! উত্তর-বঙ্গ গাঢ় অন্ধকারে সমাচ্ছের হইল! হার! আর কি ইহাঁদের শৃত্ত স্থান পুরণ হইবে গ

বঙ্গদেশের জমীদারবর্গের একটা অখ্যাতি আছে যে, ইঁহারা নিতান্তই আত্ম-বিলাদ-পরায়ণ। কিন্তু রাজা মহিমারঞ্জনকে এই অখ্যাতি স্পর্শ করিতে পারে নাই। ইনি সাধারণ, সম্রান্ত গৃহত্তের ভাষ জীবন-যাত্রা নির্কাহ করিতেন। ইঁহার বাস-ভবনের দামগ্রীগুলি, ইঁহার নিত্য ব্যবহারের পরি-চ্ছদ সকল, ইঁহার আহার-বিহারের দ্রব্যনিচয় ইঁহাকে গৃহস্থাশ্রামন্ত সন্ন্যাদী বলিয়া ছোষণা করিত। ইনি বিষয়-কর্ম্মের গুরু অঞ্চাট ও ঘোর-রোলের মধে) নিমজ্জিত থাকিয়াও,ইক্রিয়-তৃপ্তি-কর বস্তুনিবহে পরিবৃত থাকিয়াও, নিলিগু যোগীর স্থায় থাকিতেন,ইঁহার চিত্ত সে গুলিতে আবদ্ধ থাকিত না; ইনি নিয়ত পৃথিবীর উদ্ধ'দেশে আপন চিত্রটীকে নিবন্ধ রাখিতে পারিয়াছিলেন। আনরা স্বচক্ষে দেখিয়াছি. সংসারের কত বিপদ, কত ভীষণ ঝটিকা, ইহার উপর দিয়া প্রণাহিত হে য়াছে, — ভক্ত . হইলে ছট্ফট্ করিয়া ছুটিয়া বেড়াইত,---কিন্তু এই মহাপুরব্যের ধীরতার ক্ষতি কিছু-

তেই জন্মাইতে পারিত লা। বঙ্গদেশের ধনীদিগের পক্ষে ইহা কম প্রশংসার বিষয় নহে।
এরপ আথ্য-সংঘম এদেশে নিতান্ত স্থাভ
নহে। কিন্তু কিন্দের বলে ইহার এই বিশ্বয়কর নির্নিপ্ততা অর্জিত হইয়াছিল ?

ইংার মূলে ছুইটা কারণ বর্ত্তনান ছিল। এই ছুইটা কারণ, ধনিবর্গের মধ্যে বর্ত্তনান কালে সর্বত্ত প্রাপ্ত হওয়া ধায় না। একটা ইংার স্থাশিকা, অণ্রটা ইহার ধর্মপ্রবণতা।

ইনি যেরপ স্থাশিকিত ছিলেন, তাহা वक्रमा एक ना अवशंक आद्यान १ देश्त्राको বিছায় এবং নানা বিভাগীয় তথ্যসমূহে তাঁহার অসাধারণ অভিজ্ঞতা ছিল। সংস্কৃত-ভাষাও ইনি বুঝিতে পারিতেন। উদ্ভিদ শাস্ত্র ( Botany ), প্রাণীতন্ত্র, চিকিৎসা ও শারীর-বিছা, নানাদেশীয় ইতিহাস, ইংলভের যাবতীয় প্রয়োজনীয় জ্ঞাতব্য বস্তুনিচয়, ইংগার কণ্ঠাগ্রে ছিল। কে, ডি, ঘোষের স্থায় স্থবিজ্ঞ ডাক্তারও, চিকিৎসা বিদ্যা সম্বন্ধে ভয়ে ভয়ে ইঁহার সহিত আলাপ করিতেন। প্রাণীতত্বিদ ইংরেজ পণ্ডিতেরা ইঁহার অভিজ্ঞত। দুৰ্শনে চুম্ৎকৃত হুইয়াছিলেন। ইঁহার পাঠ্যাগার বিবিধ বিষয়ের গ্রন্থ-রাশিতে পরিপর্ণ থাকিত। এবং ইনি নিয়ত একাস্তে ঐ সকল গ্রন্থরাশির তত্ত্বনিচয়ের আলোচনায় নিমগ্ন থাকিয়া, অসামাল্ল বিভাও নানাবিষ-মিনী অভিজ্ঞতা উপার্চ্জান করিয়াছিলেন। এ প্রকার বিদ্যা দারা যাঁহার চিত্ত মার্জিত ছিল, তাঁহার আত্মসংযমের অভাব হইবে কেন ? কিন্তু ইহা ছাড়াও, তাঁহার আর একটা বিশেষত্ব ছিল।

বৈদান্তিক ব্রহ্মতত্বের আলোচনায় ইনি জীবদের অধিক সময় ব্যয়িত করিতেন। উপনিষদ গ্রন্থগুলি ইহার স্মতীব প্রিয় ছিল। প্রচলিত প্রামাণিক প্রত্যেক উপনিষ্দ্ হইতে एकान क्लांक, एवं एकान मञ्ज, हैनि अनर्शन উচ্চারণ করিতে পারিতেন। প্রত্যৈক মব্রের অর্থ ইনি উত্তম জানিতেন। ইনি বাসভবনের সন্নিকটে, শতাগুলা-পরিবৃত, একটা নির্জ্জন, অত্যুন্নত কৃত্রিম ভূপণ্ড প্রস্তুত ক্রিয়া নইয়া-ছিলেন। প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে, ইনি প্রতাহ এই ভূখতে উগবেশন করিয়া, কলনাদিনী ধীর-প্রবাহিনী ত্রিস্রোভার ডুক্ত ভূমির উপরে विविधिक, अनम्र नीन आकारमुत्र ामरक চাহিয়া, পৰিত্ৰ ঔপনিষ্দিক শ্লোকগুলি আরুত্তি করিতেন এবং ধ্যান-স্থিমিত নেত্রে সেই শ্লোকগুলির অর্থ ও তাৎপর্য্য আত্ম-হৃদয়ে অনুভব করিতেন। এরপ ব্যক্তির আত্ম-সংযমের অভাব হইবে কেন ? আমি সঙ্গে থাকিয়া দেখিয়াছি, একবার দার্জিলি-ঙ্গের হিমাচলের একটা নির্জ্জন, মহোচচ, গম্ভীর, আকাশচ্ম্বি শৃঙ্গ দেখিয়া, এই মহা-পুরুষ, তথনই তথায় উপবেশন করিয়া, উপনিষদের কয়েকটী গঞ্জীর মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া, দেই খানে মুদ্রিত নেত্রে ধ্যানমগ্র हरेलन! ममुक्तित काल अद्भार मन्नामी কয়জন মিলে ?

যাঁহারা ইঁহার জীবিতকালে, কখনও ইঁহার আলাপ শুনিয়াছেন ও দহবাদ-স্থথ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা তাহা কখনত ভূলিতে পারিবেন না বলিয়া, আমাদের বিখাদ। হয় কোন ঐতিহাদিক তত্বালোচ-নায়, নয় বৈদাস্তিক ব্রহ্মতত্বে এদকে, ইঁহার বৈঠকথানা দর্মদা মুখরিত থাকিত। দংসারের দহত্র জালায় মুহুমান হইয়া ইঁহার নিকটে গেলে, ইনি উদ্ধতিন রাজ্যের এমন মধুম্মী কথা উত্থাপন করিতেন যে, সেই অমৃতের স্লোতে তপ্ত-হ্বদম প্লাবিত হইয়া যাইত 1 ় বাঙ্গালা দেশের কয়জন ধনীর আগীরে, লোকে সংসারের ধনজন ও আত্ম-গরিমাপ্রকাশক কথার পরিবর্ত্তে, এরপ ত্রনকথা উনিতে পাইয়া থাকেন ? উত্তর-বঙ্গের উজ্জল প্রাণীপ নির্বাপিত হইয়াছে !!

ইংগর দানের কথা, পীজিতের প্রতি
কর্ণার কথা, আমরা কেমন করিয়া
বলির ? মহিনারঞ্জনের সাহায্য স্পর্শ করে
নাই, বঙ্গে এরূপ নিরাশ্র বিধবার গৃহ কয়টী
কাইন শ্রিমাণ কিছু সংক্ষিপ্ত ২ইলেও,
কাকিনার ঘরের যেরূপ দান ছিল, বঙ্গের কয়টী জমিদারের ঘরে আদ্যাপি তদ্রপ
আছে ? কোন আহ্মণপণ্ডিতই তাঁহার গৃহে
বিম্থ হইতেন না। প্রগ্রহকার মাত্রই তাঁহার
সাহায্য লাভ করিতেন। শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র
পালের বিলাত গমনের সাহায্য ইনিই করিয়াছিলেন। অগণিত ছাত্র তাঁহার রূপায় শিক্ষা
লাভ করিতে পারিয়াছে। তাঁহার ধনে কত
রোগী বাঁচিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই।

ইনি ভারতের ইতিহাসবিক্ষত স্থান গুলি স্বয়ং পরিত্রমণ করিয়া দেথিয়াছিলেন। স্থানদর্শনজনিত অভিজ্ঞতার প্রতি তাঁহার এত শ্রদ্ধা ছিল যে,তিনি প্রতি বংসর আপন কোষ ইততে সমগ্র বায় দিয়া, আপনার আশ্রিত প্র প্রাবর্গকে দলে দলে, স্বদ্র দাক্ষিণাত্যে, গুজরাটে, বোম্বে, পঞ্চাবে পাঠাইয়া দিতেন এবং তাহারা ফিরিয়া আসিলে, পুআর্প্রান্ধনের তব জিজ্ঞাসা করিতেন। ইহা তাঁহার বাংসরিক কতা হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহারই ব্যয়ে বিগত দিলিদরবারে, এই প্রবন্ধের লেখক, দিলিদরবার দেখিতে এবং স্থাগ্রা, জয়প্র প্রভৃতি স্থান দর্শনে সমর্থ ইইয়াছিল। ইহারই ফলস্বরূপ শ্রীশর বিদ্যা

লকার প্রণীত "দিল্লি-মহোৎসব-কাব্যম্", বিষর-প্রারবে এত সমাদৃত হইতে পারিয়া-ছিল।

তাঁহার মহাত্তবতা ও ওঁদার্য আদর্শস্থানীয় ছিল। তাঁহার পরিন্ধনবর্গ নকেইই'
কোনদিন ইহাঁর কোধ দেখিতে পায় নাই।
ধনীরা প্রায়ই অসহিষ্ণু হইয়া থাকেন। কিন্তু
তাঁহার ক্ষমাশালতার তুলনা ছিল না। তাঁহার
স্থায় বাক্পটু বাক্তি বড় স্থলত নহে। যত
গুরু জটিল বিষয়ই হউক্ না কেন, ইনি
বহুক্ষণ ব্যাপিয়া দেই' বিষয়ের আলোচনা
করিতে পারিতেন এবং লোকে মন্ত্র্যুবৎ
চাহিয়া থাকিত।

পিতভক্তি তাঁহার নত আমরা কম দেখি-য়াছি। তিনি পিতার মত পিতা পাইয়া-ছিলেন। রাজা শভুচক্রের নানের সহিত কোন শিক্ষিত ব্যক্তি অপরিচিত ? শস্তুরক্তর কথা বলিতে বলিতে ইনি গদ্যদ হহয়া উঠি-তেন। কোথায় কোন কালে, শস্তুচক্রের বৈদান্তিক শিক্ষাগ্রহ পর্মহংস পর্মানন্ত্র ফুল্মদেহের স্থরপ সম্বন্ধে একখানি নীর্ঘপত্র সংস্কৃত ভাষায় শস্তুতক্রকে লিথিয়াছিলেন; দেই কীটদই পত্রথানি রাজা মহিমারঞ্জন অভিযত্তে প্রায় চল্লিশ বৎসর পর্যাপ্ত, পিডার স্তিচিহ্নস্ত্রপ রকা করিয়াছিলেন। গত মাব भारम, रमरे अज्यानि, स्विनांशस्य व्यक्तिश লিখিরা দিবার জন্ম, এই প্রবন্ধণেধক আদিষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু হায়় দে শ্বৰ অপার-শোধিত অবস্থায় প্রভিয়া রহিয়াছে !

রাজামহিমারঞ্নের অভাবে বঙ্গণেশের যে ক্ষতি হইল, তাহা সহসা পূরণ শুইবে ়্ বলিয়া আশানাই।

এই মহাপুরুষের স্বতিচিহ্নস্কপ একটা।
পদ্য এন্থলে সংযোজিত হইল।:—

স্বরের স্বরেক্ত-ভবন ছাড়িয়া, श्रुरत्रक-मर्भिज-भरश,--- ' র্গেছিলে এই মরত-ভবনে, চড়িয়া পুষ্পক-রথে। ভব-दिত-তরে, যেদিন হে নৃপ! জনমিলে ভবে আসি. কাঁদিল শ্বরগে দেবতার কুল, হাদিল মরত-বাদী ॥১॥ जूमि, विविध-विधारन, कोरवत्र कन्गारन, দ'পিলে আপন প্রাণ,---ভূমি, কাতরে, আপন-হস্ত বাডা'য়ে, করিলে আশ্রয় দান। করুণার স্রোতে ভাসাইলে ধরা। বিপুল তোমার দান— **জত অনাথ দরিদ্রে, করিল রকা,** ঘাঁচা'য়ে তাদের প্রাণ ॥२॥ মর্ম-পীড়ায় হইয়া কাতর, मध-काम नहेना, নিত্য আগিত কত নর-নারী, তোমার নিকটে ছুটিয়া। মুহুর্ত্ত ভোমার নিকটে বসিলে, হেরিলে মৃত্তি তোমার,

ছথ-কেশ, চিত্ত-দাহন — থাকিত না কিছু আর ॥।। তৰ, প্রতিভার তীত্র সংলোক ছুটিয়া, वाक कतिन डेक्षन : তব, জ্ঞান-দীপ্ত धर्या-काश्मि, । ছুটिन চৌদিকে বিম্ল। তুমি, ধ্যান-পুত চিত্তে নিয়ত, ব্ৰক্ষ্যুত পানে,— নিত্য মগন থাকিতে হে নূপ্ ! ত্রপৌর জন্ধ বালে ::১ তুমি, আপনার ত্রত পর-উপকার— করি ভবে উদ্যাপন, সমর-অস্তে, কাঁদায়ে এ ভবে, স্বর্গে করিলে আরোহণ! তুনি নাই ভবে ; ঐ দেথ চাহি, নিবিড তাম্স-রাশি--ঢাকিয়া তপনে, ঢাকিয়া চক্রমা, ফেলিছে ধরারে গ্রাসি। ঐ আর্ত্তনাদ, ঐ হাহারব, দীনের চকুর জল-রোদন-ধ্বনির সহিত মিশিয়া, প্লাবিতেছে ধরাতল ॥৫॥ শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য।

#### মানৰ সমাজ 1 (৪)

ন সমাজের প্রথম ও শেষ কথাই মানুষ হইলে জীবন-সংগ্রামের কঠোরতা হয়; এবং ভাহার কর্ম। মানুষ বলিতে সংখ্যা ও (मह; এবং कर्म विगाउँ (मह ७ मन;---্ এই কয়েকটা কথা সন্মাগ্রে বিবেচ্য।

সংখ্যা পিছু অধিক থাকা উচিত। তাহা শক্তিহীন হইয়া উঠে। স্থতরাং দেহ ও মন

ञ्च जार अन्तर्भ अभीन, को को अनुकि-বৃত্তিতে উন্নত হইয়া উঠে। দেশের প্রতি-পালনক্ষমতা অপেকা জনদংখ্যা ন্যুন হইলে সংখ্যা।— যে দেশে যে পরিমাণ লোক আহার্য্য বস্তু অপেক্রাক্ত অনায়াসলভ্য হয়। প্রতিপাণিত হইতে পারে, তদপেক্ষা জন তাহার ফলে জনগণ অলম এবং উচাবনী

উভয়ই কাল কুমে ত্বল হইয়া যায়। কিন্তু জনিংখ্যা ইজাত্তরপ বুদ্ধি করিবার উপায় কি ? উথায় হুই প্রকার। এক প্রকার ক্লগ্ৰ, হৰ্বল, অলায়ু বংশজ ব্যক্তির অপত্যোৎ-পাদন নাকরা, অথবা ঘথাসম্ভব কম করা। দিতীয় প্রকার, স্বস্থ, স্বল, এবং বহরপত্য 'দীর্ঘ,য়ু বংশজ ব্যাক্তর অপভ্যোৎপাদন করা। অস্ত্রির সংখ্যা এবং আয়ুঃ অনেক পরি-মাণে বংশারুগত নিয়ন এলুসারে নির্দিষ্ট হয়। এর<sup>া</sup>ন লংখ অল সংখ্যক অপ্তা হওয়াই নিয়ন, েকান বংশে অধিক সংখ্যক হইয়া थारक। रकान वः । अज्ञायुः, रकान वः । দীর্ঘায়ঃ। কাহারও বংশ-পরম্পরাগত পীড়া षाष्ट्र, काहान ताहै। ध मकन अधिया শুনিয়া বিবেচনা পূর্প্তক বিবাহ সংস্কার নিষ্পন্ন করা আবশ্যক। কি ভ্র বিবাহক্ষেত্র সংকার্ণ হইয়া গেলে বিবেচনা • করিবার স্থল থাকে না। এ নিমিত্ত স্থস্থ স্বল স্ক্রেরিক্রাণের পক্ষে, অর্থাৎ যাত্যদেগের অপতেয়াৎপাদন করা বিধেন, তাহাদিগের পক্ষে, বিবাহক্ষেত্রের প্রেমার অথবা বিস্তৃতি সাধন অত্যন্ত প্রয়ো-জন। যাহারা ক্র্যু, অবসন্ন, অর্থাৎ যাহা-मिर्गत व्यभक्ता । भारत कता विरंधन नरह. তাহারাও ইচ্ছা করিলে বিবাহ করিতে পারে. কৈন্ত তাহাদিগের পক্ষে বিবাহক্ষেত্রের প্রদার অপ্রদার সমান। তাহাদিগের আয়ু সমভাবা-পল্ল নরনারী যৌন সম্বন্ধে আবন্ধ হইয়া জীবন ব্যাপার নিষ্পন্ন করিতে পারেন, কিন্তু পূর্ব্বে বন্ধর (starilization) সংঘটন করা উচিত। ইহাঁতে কোনই ক্লেশ নাই, তাহা পুৰ্বে উল্লেখ করিয়াছি।

জ্নসংখ্যা বিবেচনা প্করিতে আর এক কথ'> বিবেচ্য। বিভিন্ন জাঁতীয় নরনারীর সংদর্গে অনেক সময় জ্বনসংখ্যা বদ্ধিত হইয়া থাকে। বাঙ্গালী, মৈথিকী, মহারাষ্ট্রায়

•প্রভৃতি ভিন্ন জাতীয় নরনারীর মধ্যে

যৌন সম্বন্ধ স্থাপিত হইলে অপত্য সংখ্যা।

বুলি পাইবার আশা করা যায়। কিন্তু
তাহারা কোন কোন অংশে উন্নত, এবং
কোন কোন অংশে অহুন্নত। দেহ বিষয়েও
কোন অংশে যোগ্য এবং কোন অংশে
অযোগ্য হওয়া সম্ভব। কিন্তু একজাতীয়স্বণ মধ্যে, যথা রাট্নী, বারেন্দ্র মধ্যে বিবাহ
প্রথা প্রবৃত্তিত হইলে, বিবাহ ক্ষেত্রের ক্ষিত্তি
হওয়ায়, অপত্য সংখ্যা এক দিকে যেনন
বাদ্ধত, অপর দিকে অপত্যগণও পূর্ন্বাপেক্ষা
স্বল, স্কেক্ষায়, স্কগতিত হইতে পারে।

সংখ্যা সম্বন্ধে বলিতে গেলে জনগণের অবস্থার কথাও উল্লেখ করিতে হয়। দরিদ্র অবস্থার ব্যক্তিগণের অপতা আধক সংখ্যক হইয়া থাকে: এবং ধনিগণের অপত্য সংখ্যা অল। অবস্থা অতিরিক্ত মৃত্রোর অর্থশালা २७वा नाना প্রকারেই অমঙ্গণজনক। একথা ব্যক্তির পক্ষেও যেমন, সমাজের পক্ষেও তেমনই প্রকৃত। সমাজে ধনবিভাগ বেণী হইলে. কেহই অগিরিক ধনবান হইতে পাবে না। তাহা হইলে অপতা সংখ্যাও আশারুরপ হওয়া সন্তব। বেশী দরিজও नहरू. এवः घाठीव धनवान । नहरू, এইরূপ সমাজে জনসংখ্যা মোটের উপর উন্নত থাকিয়া যায়। তবে, কালক্রমে উহার হান বৃদ্ধি, উত্থান পত্তন অনিবার্য্য। দে দীর্ঘ-কালের কথায় এন্থলে আমাদিগের বেশা প্রয়েজন নাই।

বিবাহকেতের বিস্থৃতির কথা পূর্বেক্টলেথ.
করিয়াছি। যাহাদিগের বিবাহ সামাজিক ।
নিয়মের কঠোরতা বশতঃ নিয়িদ্ধ অথবা
ছ:সাধ্য, তাহাদিগেরও বিবাহ স্থস্থা হওয়া।

উচিত। ঐ সকল কঠোর নিয়ম বর্জন করা উচিত। দৃষ্টান্ত হলে অতিরিক্ত পণ গ্রহণ এবং বিধব। বিবাহ নিষেধের কথা উল্লেখ ৰুৱা ঘাইতে পারে। এই সকল সামাজিক ত্রাচার জনসংখ্যা হ্রাস হওয়ার প্রবল কারণ। কিন্তু ইচ্ছা করিলেই এ সকলের সংস্কার করা ইহাদিগের মূল কারণ বৈজ্ঞা-নিক প্রণালীতে অমুসন্ধান করা আবশ্যক। তৎপর তাহা প্রতিরোধ করিবার নিমিত্ত অত্যবিধ কারণের সমাবেশ করা প্রয়োজন। এতদ্বেশ সমাজ তারের নিয়মারুগারে ঐ সকল হুরাচারের মূলাতুসন্ধান করা হয় ना, স্তরাং ফলও ধ্র না। याহা হউক, জন সংখ্যার দিকে বিশেষ দৃষ্টি না রাখিলে সমাজ কোন মতেই পরিপুষ্ট থাকিতে পারে না। বহুবিধ পীড়া সমাধ্যের জন সংখ্যা ব্রাস করি-তেছে। তথন কি কর্ত্তব্য ? বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ঐ সকল পীড়ার মূলাহুসন্ধান করত: তাহার প্রতিবিধান করাই একমাত্র উপায়। তাহানা করিলে সমাজ উৎসন্ন हरे(वरे, ८क्टरे निवात्रण कत्रिएं शांत्रित्व ना । किंद्ध कान कान मभारम এक है। चरेवछ-নিক মন্ত্রীর পাইবার নিমিত্ত যেরূপ চেষ্টা ও আগ্রহ দেখা যায়, এ সকলের দিকে ভাহার শতাংশও দেখা যায় না। ইহারই নাম দেশ-বৎসলতা ৷৷৷

অকাল মৃত্যু ও জনসংখ্যা হ্রাস হইবার আর এক প্রধান কারণ, চিরাগত আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তন। ইহাতে প্রাপ্তবন্ধস্ক-দিগের অপেকা শিশুদিগের মৃত্যু অধিক হইয়া পাকেণ শিশু-মরণাধিক্যের বহু কারণের মধ্যে বাল্যবিবাহও একটা বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। এতদ্দেশে বাল্য বিবাহিত নরনারীর'প্রথম অথবা বিভীয় সম্ভান বোধ হয় অনেকেরই শিশুকালেই মৃত্যুমুথে পতিত হইরাছে। শিশুগণই ভবিদ্যৎ বংশ। তাহাদিগের মৃত্যু সংখ্যা অধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে
ভবিদ্যং বংশ উৎসন্ন হইরা যার। এই সকল
এবং আরও নানাবিধ বিষয় বিবেচনা করতঃ
যাহাতে সমাজের জন সংখ্যা হ্লান না হয়,
তক্ষপ ভাবে সামাজিক বিধি সকল প্রণীত ও
প্রতিপালিত হওয়া উচিত। তাহা না হয়লৈ
সমাজ কথনও উন্নত হইতে পারে না; আর
উন্নতি বন্ধ হইলেই অবনতির্বি স্কুলাক ক্রম,
এ কথা বিশেষ রূপে শ্বরণ রাখা ক্রব্য।

দেহ।—দেহ সম্বন্ধে প্রথমেই বলিয়া রাঝি যে, দেহ গঠন প্রায় সম্পূর্ণ রূপে বংশান্তক্রমের নিয়মাধীন। পারিপার্খিক অবস্থা দেহকে কিছু পরিবর্ত্তিত করিতে পারে. এখন আর বংশাহুগত বিধানের হাত হইতে ছাড়াইয়া লইতে পারে ন।। কোন কালেই পারিয়াছে কিনা,তাহাও বিশেষ দন্দেহজনক। যাহা হউক দেহ এখন প্রধানতঃ বংশানুগত। দেহের স্বাভাবিক স্বাস্থ্য ও স্বল্ভা যত্ন চেষ্টা দ্বারা কিয়ং পরিমাণে হ্রাস বৃদ্ধি করা থাইতে পারে: কিন্তু সে অধিক নহে। তাহা হই-লেও দেহের বল বিক্রম অকমাৎ অত্যক্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেই পারে না, এ কথা বলি-তেছি না। এখন আর ক্রম বিবর্ত্তনবাদের পूर्त्तव९ व्यानत्र नांहे। व्यत्नक डेक्ट ट्यंगीत জীববিজ্ঞানবিৎ\* বিশ্বাস করেন যে,জীব অক-স্মাৎ পূর্ব্ব পুরুষগণ অপেক্ষা সম্পূর্ণ পূথক জ্ঞানে বিবর্ত্তিত হইতে পারে ।† ে.কথা স্ত্য

<sup>\*</sup> Morgan, De Vries, Thomson etc. etc.
† The current belief assumes that
species are slowly changed into new types:
In contradistinction to this conception,
theory of mutation assumes that new species and varieties are produced from existing forms by sudden leaps.
——Species and Varieties by Hugo De
Vries P VIII.

হইলে হুর্রল পিতামাতারও অকমাৎ অতি-রিক্ত মাজায় সবল পুত্র কন্তা হওয়া অসম্ভব মনে করা । যায় না। কিন্তু এরপ দৃষ্টান্ত অধিক নছে। সচরাচর ও সাধারণতঃ বংশা-মুক্রমের <sup>°</sup> নিয়নামুগারেই ফলাকল গণনা ক্রিতে হয়। তাহা হইলে বংশদোষ অথবা বঞ্গগুণ অপরিবর্ত্তিত থাকিলে অপত্যের দোষ গুণ ও অপরিবর্ত্তি থাকিয়া যাইবে। অপত্য छुर्ज्यून, व्यवमन इटेट उटि ; এরপ স্থল সবল উ উ৯০ করিবার উপায় কি ? উপায় দিবিধ। প্রথম উপায় পুর্বেই ইঙ্গিত করিয়াছি— অর্থাং স্কুত্ব স্বল বংশীয়গণের সহিত যৌন সম্বন্ধ স্থাপন। এই নিয়ম বংশ প্রম্পরায় প্রতিপালিত হওয়া আবশুক, নচেৎ প্রথমতঃ বেরূপ স্থফল প্রাপ্ত হওয়া যায়, অবশেষে তাহা আর স্থির থাকে না। এতদপেকা স্থায়ী স্থফলপ্রদ উপায় এই: — বাঁহারা স্থস্থ, তেজন্বী, পুষ্টদেহ, তাঁহারাই অপত্যোৎপাদন করিবেন: অল্যে করিবে না। পুর্নের্ব উল্লেখ করা হইয়াছে। এইরূপ হইলে নিয়মারুদারে শুক্রশোণিতগত অবস্থার বিকাশ হইয়া স্থায়ী ফলের আশা করা যায়। কিন্তু এই উপায়ে যদি জনসংখ্যা হ্রাদ হইবার উপক্রম হয়, তথন এই বিধির কাঠেখ এবং অলজ্বনীয়তা কিছু কমাইয়া দেওয়া উচিত। বিধি নিষেধ প্রণয়ন করিতে অবস্থানুসারে কিছু কিছু পরিবর্ত্তনের ব্যবস্থা থাকা উচিং। ফলতঃ বিবাহ বিধান ভিন্ন য়বন জ্বপ্তাত্যাৎপাদনের আর কোন বৈধ ও হিতকর উপায় নাই, তথন বিবাহ বিধি সক-লের সংস্কারই একমাত্র ভরসা স্থল। যাহাতে

স্থা, সৰল, কৰ্মাঠ পুত্ৰ কন্তা লাভ হয়, ভজ্জপ বিধান সকল রচিত ও পালিত হওয়াই চাই। নচেৎ সমাজ রক্ষা হইতেই পারে না।

আমি এইরূপ বলাতে কেছ যেন মনে करत्रन ना (य, व्यामि नमाझरक 'এक छ। 'करंतत মত নিয়মাধীনে চালাইতে চাই। সমাজ' অথবা অভা কোন সমাজই ) কলের মত ইচ্ছামুরূপ পরিচালিত করা যায়না। সমাজ তত্ত্বের নিয়ম সকল হল জ্বা। কিন্তু যদি প্রযন্ত্রের কিছুমাত্র ক্ষমতাও অস্থীকার করা याम, जाहा हरेल हैंश श्रीकांत्र कतिराउहे হইবে যে, জীবতত্বের ও সমাজ তত্বের নিয়-মামুদারে না চলিলে কোন সমাজই ধ্বংদের হস্ত হইতে আত্মরকা করিতে সক্ষম হইবে না। এতদ্বেশে বর্ত্তমান সময়ে যদি কেবল মাত্র বিবাহ বিধির সংস্থার উদ্দেশ্যে সমাজের অগ্রণিগণ মিলিত হইয়া বিবেচনা পুর্বক নিয়ম দকল গঠিত করেন, এবং তাহা প্রতি-পালন করেন, তাহা হইলেই সমাজের অশেষ কল্যাণ সাংন করা হয়। এ কার্য্য যেমন হুরহ, কন্মীরও তেমনই দুঢ়প্রতিজ্ঞ হুওয়া অত্যাবশ্রক। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে কেবল এই উপায়ে কর্ম বিস্তৃত্রপে অমুষ্ঠিত হইবার আশা করা যায় না। ইহাতে ভাব বিস্তারের বিশেষ সহায়তা হইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু বাঞ্ছিত পথে সমাজকে পরিচালিত করিতে रहेरन किठिया व्याची वाक्तित, श्रीम कीर्यान, স্বীয় স্বাচারে, তদ্রণ পথ অমুসরণ করত: व्यवत्रक पृष्ठी छ (प्रथा हेब्रा (प्रवेश व्यावश्रक। এই দৃষ্টান্তই আদর্শ রূপে সমালকে উন্নতির পথে नहेन्ना यात्र। ত্রীশশধর রার।

#### প্রেম ও প্রকৃতি।

প্রেম ও প্রকৃতি।—শ্রীযুক্ত নগেক্তনাথ रमाय अनीड, माञ्चान (अरम पूजिड, मृना বার আনা। বাঙ্গালা কবিতার গতি এখন অন্ত পথে হইয়াছে। মধুত্দন, হেমচকু এবং নবীনচক্র যে স্থর আলোপ করিতেন, ভাহা এখন আর শুনিতে পাওয়া যায় না। নৃতন গায়কগণের আবিভাবের সঙ্গে নৃতন স্থুর এক্ষণে আমাদিগের কর্ণে প্রবেশ করিতেছে। কিন্তু জানি না,প্রাচীনত্বের প্রতি আমাদিগের কৈমন অষ্রাগ, দেই পরিচিত হার ভনিবা মাত্র আমাদিগের চিত্ত পুল্কিত হইয়া উঠে, উৎকর্ণ হইয়া আমরা আবার তাহা শুনিতে চাই। দেই জন্ম আমরানগের বাবুর গ্রন্থানিকে অনুরাগের সহিত পঠে করিয়াছি। নগেন্দ্র বাবু আর কোন গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন কি না,তাহা আমরা বলিতে পারি না। কিন্তু তাঁহার বর্ত্তমান গ্রন্থানি দেখিয়া মনে হয়, তিনি শিক্ষানবীশ নহেন: অভিজ্ঞের স্থান, অভিজ্ঞের সন্মান তাঁহার প্রাপ্তিযোগা।

প্রেম ও প্রকৃতি দশ সর্গে বিভক্ত কবিতাগ্রন্থ ছই একজন প্রতিষ্ঠাবান লেখক ভিন্ন
এখন আর কাহারও কবিতা বাঙ্গালা সাহিত্যের বাজারে বিকাম না। এ সময় মুদ্রণসৌল্বো এবং চিত্রমালায় বিভূষিত করিয়া
নগেল বাবু যে একখানি কবিতা গ্রন্থ
প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা তাঁহার অভিরিক্তসাহসিকতার কার্যা হইয়াছে। কিন্তু বাঙ্গা
লীর কবিতামুনাগ এখনও একবারে যার

নাই, স্বতরাং মনে হয়, প্রেম ও প্রাকৃতির আদর হইবে।

প্রেম ও প্রকৃতির ভাষা অতি মধুর এবং আদর্শ অতি মহান। কি প্রাকৃতিক সৌনর্য্য বর্ণনে, কি মানব চিত্তবৃত্তির বিষ্ণেবণে, কি ভগবৎ প্রেমের উদ্দীপনায়,কবি সর্বত্র তাঁধার এकरे ছल्म শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। আদ্যোপাস্ত লিখিত হইয়াছে বলিয়া এবং একই ভাবের স্থানে স্থানে পুনরাবৃত্তি হই-য়াছে বলিয়া, গ্রন্থথানি সাধারণ পাঠকের নিকট একটু নীরদ বোধ হইতে পারে, কিন্তু ইহার স্থানে স্থানে এরূপ পবিত্র ও গম্ভীর ভাবের সমবেশ আছে বে, পাঠ করিলে মুগ্ধ হইতে হয়। প্রেমই মানবাত্মার সর্ক্ষ, প্রেমই ভগবানকে লাভ করিবার এক্রাত্র উপায়। কবির নিজের ভাষায় বলিতে হইলে "প্রেমই মানবের শ্রেষ্ঠ ধর্ম" এবং "প্রাকৃতি প্রেমেই বিশ্বপ্রেম চিরসংস্থিত।" কবি উপা-সকের স্থায় প্রকৃতিকে আরাধনা করিয়াছেন। একদিকে হিমাচলের ভূষারমণ্ডিত শৃঙ্গে ও পুরুযোত্তমের তরঙ্গ-বিক্ষুব্ধ বেলাতটে দণ্ডায়মান হইয়া তিনি প্রকৃতির রুদ্রমূর্ত্তি দর্শন করিয়া-এবং অপর দিকে, মালাবারের এলা লতা-স্লিগ্ধ তরুকুঞ্জের অন্তরালৈ, হ্রি-দ্বারের কলকলনাদিনী ভাগীরথীর কু:ল আদীন হইয়া তিনি তাঁহার প্রশাস্ত মুথচ্ছবি দর্শনে আপনাকে ক্লুতার্থ বোধ করিয়াছেন। প্রকৃতি তাঁহার নিকট মৃংপ্রস্তরনয়ী জড়শক্তি মাত্র নছেন, চিন্ময়ী দেবী। আর প্রকৃতির

অন্তরালে থাকিয়া যিনি তাঁহাকে রূপ-রুস-গন্ধময়ী করিয়াছেন, দেই দক্ষে কবি তাঁহারও সরা উপলক্ষি केर्तिशास्त्र । সমালোচনার কাব্যের মর্ম্ম প্রকাশিত করিবার আমা-দিগের অভিপ্রায় নাই, পাঠক নিজেই তাহা ष्यवश्च इटेरवन। कवित्र छेल्म्भा कि, তাঁহার লিখন প্রণালী কিরূপ, বুঝাইবার জ্ঞীআমরা তাঁহার কাবা হইতে ছই চারিটী স্থান উদ্বত করিয়া এই সমালোচনা শেষ কারিব'। ুকুমারিকা 'অস্তরীপে' নামক নবম দর্গের প্রারম্ভ এরপ;---"ভারতের সীমা শেষ. কি বিচিত্র রমাদেশ. কি বিপুল বারিধির ভৈরব গর্জন ! বিলোল নীলামুরাশি দৈকত চুম্বিছে আসি, কুমারিকা-অস্তরীপে বিমুগ্ধ নয়ন॥" মালীবারের বর্ণনা এইরূপ।--"নারিকেল-কুঞ্জঘন ' বিকশিত ফুগবন, কুলর শ্যামল কান্তি বনানী ছায়ায়, জড়ায়ে পাদপদলে, লতিকা সোহাগে ঢলে বিহন কৃজনে বসি কৌতুকে কুলায়।" কিন্তু কবি কেবল প্রকৃতির বাল্য সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ নহেন, তাঁহার প্রার্থনা এইরূপ-"দেখাও প্রেমের ছবি হে বিখের মহাকবি! অমোঘ সাধন ফলে প্রেমের ঈশর। বে প্রেম-কণিকা পেরে রশ্মির রেখাটী ছেরে, এই মর্ক্তাভূমি তর এতই স্থন্দর॥"

তাহার প্রেম্বে আদর্শ কিরুপ,ঙাহা নিমের কবিভায় ব্যক্ত হইবে :— "প্রেমিক প্রমিকা হও, ছ:থে রও হথে রও, **८ अध्यत माधना ८ करना निकाम माधना :** ত্যক স্থ, ত্যক আশা, ভাঙ্গ বাঁসনার বাসা, মর-তৃষা নহে প্রেম—ভবের যাতনা <sub>॥"</sub> প্রেমের তৃপ্তি সম্বন্ধে ;— 'সে আশা ক'রনা ভবে,ভাগ্যে থাকে ভোগ হবে নিবৃত্তিতে প্রবৃত্তির তৃষা কত দূর। কঠোর সাধনা ছঃখে, আজন্ম ব্যথিত বুকে, প্রেমের লুকান মূর্ত্তি মধুর মধুর !" প্রকৃতির নিকট তাঁহার এই প্রার্থনা সফল হউক। "প্রাণে ঢালিয়াছ স্থা মিঠেছে আত্মার কুধা, क्रनत्मत्र हित्र द्वःथ हित्र द्वारमान ; ঢালি শাস্তি অবিরত, জগতেও এই মত, জুড়াও বিশ্বের দেবি, বিদগ্ধ পরাণ।" कवि नीर्यकीवी इडेन, त्थिमपूर्व छनत्त्र এইরূপে প্রকৃতির স্বারাধনা করিতে থাকুন। তিনি এইরূপ কবিতা লিখিতে থাকুন। বাঙ্গালা ভাষার উপকার হইবে। "কাল নির-বধি পৃথীও বিপুল।" যাঁহারা তাঁহার "সমান ধর্মা", তাঁহারা তাঁহার কাব্যের সমাদর

শ্ৰীযোগীক্তনাথ বস্থ।

## বাসন্তী-গীভা।

করিবেন।

ভূমিকা ৷°

বিশ্বংশীর রক্ষে রক্ষে নে নিশাস আপু- । রূপে পরিণত। প্রেম, সঙ্গীত ও অর্শুর অভি-

ব্লিত হইয়া ঐকতানে প্রিক্রিত। শেই বসত প্রাণময়ের প্রেমনিয়াস। বিপুল ঐকভান সংগীতের তরলিত মর্ম্মোচ্ছার অঞ ব্যক্তি সৌন্দর্য। ফুল, কোংসা, কলকণ্ঠ প্রভৃতি সৌন্দর্যার বিকাশ মাত্র। চারুবিক-শিত প্রেমবৈচিত্ত্যের অক্রময়ী সংগীত-মাধুরী এই কুল প্রবন্ধের বিষয়ীভূত, এই জন্ত ইহার নাম বাসন্তী-গীতা রাথা হইল।

#### আভাগ।

অনস্ত প্রদারিত অন্ধকার,—অপার,
অগাধ, অনালোক-বিচ্ছুরিত স্টিভেন্ত অন্ধকার। ভীমশৃত্য ঘননিবিড় তমঃপুঞ্জের গন্তীর
সন্থায় পরিপূর্ব। অসীম রহস্ঠাধার শাখত
নভোমগুল ধ্যানস্তিমিত সৌম্যসূর্ত্তি তাপসবৎ
নিম্পন্ম, নীরব। বিশ্বপ্রপঞ্চ মাতৃকুক্ষিত্ত ভ্রন্থ শিশুর ক্রায় গাড় বোগনিদ্রাভিত্ত ;—অবিক্ষুর্ক, প্রশাস্ত ;—নিশ্চল, নির্জীব : কিন্তু
বিকাশোম্থ, সর্বাব্যবসম্পার, পূর্বকলেবর—
যেন কৃট কৃট হইয়াছে, অথচ ফুটতেছে না।
অবতরণ।

দূরে —স্বপ্নময় দিগন্ত কোলে—প্রীতিমনা-কিনীর কবিতাময় ভীরভূমে —তিমির যব-নিকা উল্যাটিত করিয়া বিশ্বপ্রাণের প্রেম-নিখাস প্রবাহিত হইল। সেই শীতল, স্বিগ্ধ, পীবৃষনিশুন্দী নিখাস-স্পর্শে নিদ্রিত বিখের विभाग (मरह मर्काकीन (त्रामाक हहेग। कवि কল্লনা-বিহারিনী প্রমদার শিরীষ-কোমল পদপল্লব-ভাডনে কাব্যকাননের विकारभत्र काम्, वृन्तावनविवामिनी हाक्ष्ठक्रवा ক্লপদী রাই বিনোদিনীর তরল বিলোচন मंभ्यारा नीतार्थनवनविनम्तत्र ग्राप्त, त्मर निश्वारमत উष्वाधनी मिक প্রভাবে নিমেষ অনস্ত আকাশের স্তরে স্তরে অসংখ্য হসিত-চ্ছবি জ্যোতিশ্র সৌরজগৎ ফুটিয়া উঠিল। মৃত্সঞারী নবসনন হিলোলে প্রকৃতির স্থাম আঙ্গে ত্রুকের পর তরঙ্গ বিক্ষিপ্ত হইল। পুশ্বধ্গণ হরিৎপল্লব-শোভিতে লভাবিভানের

অন্তরালে অপূর্ব রূপমাধুরী প্রক্টিত ক্রিয়া প্রেমের বিপণী খুলিয়া দিল। আর সেই কুল-কুত্ম-ত্ব্বভি-সম্পূক্ত ধীর প্নীরচ্ছিতা অকুটকলনাদিনী স্বোত্ধিনীর ঐকতানে স্থুর মিশাইয়া বনবিহলিনী কলকঠে তান পুরিল।—পৃথিবী হইতে অগণিত প্রাণিব্বস্তের আনন্দ কোলাহল বিমান পথে উত্থিত হুইয়া সেই ভূমা মহান্ সচ্চিদানলের বিজয় মহিমা উদেবাষিত করিল। অন্তরীক্ষ সেই রিষয় ঘোষণার হৃদ্ভিনাদে দিগদিগন্তর আলো-ড়িত ও প্রতিধানিত হইল। ভূলোক,হালোক সমস্বরে প্রেমনম্ব সর্কেখরের গৌরবাত্ত্বীর্ত্তন করিয়া গাত্রোখান করিল, এবং শৃত্তবত্মে নিয়ন্ত্রিত কক্ষে প্রধাবিত হইয়া তাঁহার আরতি, স্ততিবন্দনা ও সিংহাসন প্রদক্ষিণ করিতে প্রবৃত্ত হইল।—বদস্তের নিখাস স্পর্শে চরাচর অমৃতের অধিকারী হইয়া নব জীবন লাভ করিল।

#### প্রেমক্রণ।

বসস্তের আবির্ভাবে ব্রহ্মাণ্ডের ক্ট্রন,— বসস্তের সঞ্জীবন হিলোলে বিশ্বমালঞ্চে অস্টুট আভাদপূর্ণ তমোময় পূর্বারাগের পর বিনোদ-মাধুরী-বিলসিত জ্যোতির্ময় অনুরাগের সঞ্চার ও বিচিত্র সৌন্দর্য্যের সম্মোহন বিকাশ,-এই জন্ম বসস্ত ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণ, ইহার তিরোভাবে নিখিল ভ্বনের প্রলয়। প্রাণপ্রতিষ্ঠা প্রেমের পূর্বব্যচনা। প্রাণিজগতে স্বতঃপ্রণোদিত আয়-বিনিময় বা প্রেমের স্বাভাবিক অধিষ্ঠান. সেইজন্ম বসত্তের আবির্ভাব ক্রৈন্ত্র অব-তরণ,-প্রাণময় বসস্ত প্রেমের অগ্ৰদূত ও পুরোহিত, বিশ্বকালয়ের প্রেছয় প্রেমশক্তির লীলাভিনেতা। মৰ্ত্ত্য कानन, किन्द दमन अभार्थित। यमन भृषिती

**ল্যোৎসার ক্রীড়াভূমি হইলেও জ্যো**ৎস। পাर्थिव भनार्थ दिएम्स नरह, हरखद काछि माज, তেমনই, বয়য়ও অপার্থিব,—পৃথিবা देशात्र नी नां खनी भावा। य प्रतामत क्नर्शन वित-अञ्चात्. - कृष्टे किन्त यादा ना. त्य त्मरणद চাঁদ চির-স্বপ্রকাশ,— উঠে কিন্তু মরে না, শুধু 'अर्थेरीन, अविनिअ, नित्रविष्ट्रत स्थ त्भीन्तर्या পেঁলিয়া বেডায়. বসস্ত সেই জ্যোতিশায় **(मर्ग्य अ**धिवामी, मर्छा मिवा स्वभाव डे॰म ক্রেপ্ প্রতিভাত। মন্ত্রাও স্বর্গ—অন্নপ্রাণ **७ महाञ्चान—त्य व्यत्क्व (अन्दाद वांधा,** মর্ত্ত্যে বসস্ত সেই প্রেমের ক্র্র্ত্তি। কাব্যজগতে क्लिक्लित खूत दमहे त्थारमत शक्षम, निनित्र त्महे (अरमत कक, मनग्रानिन त्महे (अरमत श्चिध यात्र, देनम शर्शन विश्वख्यालि नक्षीछ-मश्माध्या तमहे त्थारमत की रख जावनीना। বসন্তে অন্ত:প্রকৃতির প্রেমাভিসার। এই প্রেমাভিসারের উন্মাদিনা শক্তি প্রভাবে প্রেমিকপ্রাণ অধীর হইয়া অনস্ত অতৃপ্র অবেস্তাপিপাদার শান্তির জন্ম অবলীলাক্রমে আৰু বিক্রের করে। প্রেমব্যাকুলতা যথন অস্তমুৰীন হইয়া দারদ্বাতে দ্মিলিত হইতে অশক্ত হয়, ভ্রাস্ত প্রেমিক তথন আত্মার উপ-মিত ছায়াতে আসক্ত হইয়া পড়ে, সেই अग्रहे Narcissus यह मिन मर्भाग योग প্রতিবিদ্ব দর্শন করিয়া প্রেমে মুগ্ধ হইয়া-ছিলেন। যথন আত্মার ছায়াও অন্তক্ষর বিষয়ীভূত হইল না, তথনই Pygmalion হ্বদয়-নিহিত্ত সৌন্দর্য্য রাশি স্বহস্ত-নির্দ্মিত প্রতিমাতে প্রতিফলিত দেখিয়া আক্সবিশ্বত इहेबा शिलन।

বদুত্তে বাহু প্রকৃতির বাদক্র দজা। নিশীপে শুত্রবদনা কৌমুদীর বিমল উৎদক্ষে যুমস্ত ক্ষগৎ, আর স্থপ্ত ক্ষগতের শ্লাদবক্ষে ঘুমন্ত কৌমুদী—কেমন অভিন্নভাব,, কি

"অলোকিক নেশা! এমন মাধানাথি, এমন
কোলাকুলি, এমন মেশামেশি, জনরে ছানরে
এমন গাধাগাঁথি, আত্মার এমন আত্মেংসর্গ,
আত্ত্যের এমন নির্কাণ, একত্বের ও এমন
আত্ত্যি, এমন মনবিভোর, পবিত্র, স্বর্গীর
প্রেম কে কোথার দেখিয়াছ ? এ প্রেম
বাসন্ত্য প্রেমের ছায়া বা উপছায়া মাত্র।
ব্রজনীলায় বিশ্বরূপিনী রাধিকা সে প্রেমের
মৃত্তিমতী প্রভিক্তি, গোকুল সে প্রেমের
লীলাভূমি, বুন্নাবন সে প্রেমের কোলকুঞ্জ।

প্রেম ধর্মবিদ্ধন বা যোগের আরম্ভ ও সোপান,—যোগে প্রেম অন্থরিত ও জ্র**ন**বিক-শিত, যোগেই প্রেম মুর্কুলিত, পলাবত ও मुख्यिक, त्यार्गहे त्थ्रम व्यनखनत्त भाषवी-মাধুরীতে পূর্ণ কুন্থমিত। যোগ ও প্রেম চিরস্তন একই গ্রামে স্থর বাঁধা,—নেইজ্ঞ বসস্ত যোগী, প্রকৃতির নিভৃত অন্তঃপুরে মনোজ্ঞ তপোৰন সাজাইয়া সমাধিময় বদ্ধ যোগানন্দরস উপভোগ করে। বিরহে এই প্রেম্যোগ দ্যাক্ ক্টিভ, সেই জ্ঞা ব্দুপ্তে, ব্ৰহ্মবধুর প্রেমলীলার বিরহ। এই প্রেম অপরাছের ছায়ার স্থায়,--সর্বব্যাপক, বিশ্ব-ञनख्रथमात्रौ । সার্বভৌমেকতা প্রেনের প্রাণ, সেইজন্ত বদন্ত গুহতাগৌ वाडेन,विश्ववामी डेनामीन,मञ्चाम ध्रत्यंत्र निका-গুরু, বৈরাগ্য, উদারতা ও আত্মবৈতরণের অবতার।

#### সঙ্গীতোচ্ছাস।

বদজের প্রেমলীলা-রহন্তে প্রাণ বিনিমর
সংগীতস্ত্রবাহী,—প্রেমিকপ্রাণের ক্রেগেলকথন ও উত্তরপ্রত্যুত্তর, প্রেমিক হাদরের
ধ্বনি প্রতিধ্বনি ও দেখাসাক্ষাৎ সংগীতেই
সম্পন্ন হয়। সংগীত প্রেমিকপ্রাণের বিভার,

প্রেমিক হাবয়ের তাড়িত বার্তামহ ও Open Sesame, প্রেমচক্রের কেন্দ্র।ভিকর্যগীশক্তি। 'সেই জন্ম প্রেমের প্রবাহে ও পরিণামে সংগীত। বসস্ত সঙ্গীতের আচার্য্য। স্থকঠের क मंक र्थ (महे छिनाम, উদ্ভান্ত, অবিরামগুঞ্জবি সঙ্গীতের অব্যক্ত প্রতিধ্বনি মাত্র। গিরি-कन्नत्रविश्वतिशी देशविनी छेर्न्सिवस्क (य অস্কুট শ্রতিবিনোদন কলম্বনে সাগ্রসঙ্গমে विश्वा यात्र, छेनामी मनद्यानिन त्य ञ्चलिक গাথা গাহিয়া আকুল প্রাণে বনে বনে বিচরণ করে, শ্রামপত্রাবগুঞ্জিতা কুস্কমরূপদী যে মধুর নীরব স্থরভিসম্ভারস্থিক সঙ্গীতে কুঞ্জকানন প্লাবিত করে, বদন্ত দে সঙ্গীতের পূর্বাধ্বনি। প্রতিধ্বনি পূর্বাধ্বনির পরিচায়ক,—বেখানে প্রেম দেখানে সঙ্গীত। সঙ্গীত প্রেমের রূপান্ত-রিত নামান্তর মাত্র,—দেইজান্ত বিশ্বপ্রেম-बाद्या वमञ्ज विश्वनविश्वकत्नाधारकत्र मञ्जीज-সমষ্টি। এই প্রাণকাড়া দঙ্গীতে প্রাণীর প্রাণির বিলোপ হয়, চরাচর আত্মহারা হইয়া, নিজের স্বতন্ত্র অন্তিম্ব হারাইয়া---সেই এক ভূবন-ভুলান, মোহন, জীবস্তদ্গতি লয়প্রাপ্ত . इम्र । এই আত্মবিলোপ यथन : क्रमम्बन इम्र, তথন পাথী আর পাখী থাকে না, একটা विखराती यकात, अवनी जमगमीन व्यमतोती বাণী, অথবা একটা জীবন্ত অদৃগ্ৰ প্ৰহেলিক। বলিয়া অনুভূত হয়, অদেচনক স্থকুমার শিশু-টীকৈ প্রেমলীলায়িত অফ টকাকলি ভিন্ন আর কিছুই মনে হর না, তরুলতা সঙ্গীতের এক একটী উন্মাদক স্থরে পর্যাবদিত হয়। এইখানেই বদস্তের পরিণাম, প্রাণের বিলয়, . প্রেমের সমাধি।

্ অতীক্রির খুলিয়া দেও। একবার পূর্ণেনু কিরীটিনী নক্তকুস্তলা মাধবীধামিনীর দিগস্ত প্রদারিণী তুবন উজলা সৌন্দুর্যাছটার দিকে

একটু অবহিতচিত্তে দৃষ্টিপাত কর। দেশ নীরব, নিস্তর, সুষুপ্ত গগনপটে সুধাংত मनानमस्त्र गणिट ছोरेशी याहेट एह, निग्-দিগন্ত প্লাবিত করিয়া জ্যোৎসার স্রোত বহি-তেছে: সেই উচ্ছদিত চক্রকিরণের মিগ্র হিলোলে ব্রহ্মাণ্ডকে প্রেমোরাদে অহির করিয়া তুলিতেছে; সমীরণ মৃত্মধুর লহুরী. সঞ্চালন করিয়া বিশ্বপ্রেমকোলে একটুকু দোহাগ মিশাইতেছে;—কি যেন **এ**কটা দৌন্দর্য্যের কুহকমাথা উদ্রজ্জালিক মায়া সম্প্র ব্ৰহ্মাণ্ডকে ছাইয়া ফেলিয়াছে। এই নিঝুম নিশীপে স্থদ্র কাননবিবর আপুরিত করিয়া कि এकটा अवाकनानी कनविश्वम-कर्थवर মধুর, মনোমোহন, উচ্ছাসময় সঙ্গীতধ্বনি উখিত হইল.—নিখিলপ্রকৃতি দেই জাগ্রত জীবস্ত সঙ্গীতে সাড়া দিল, জ্যোৎস্থা বৃদ্দ-চ্ছায়ার সহিত জড়াজড়ি করিয়া নবশপাথচিত দেই কাননপ্রান্তের খ্রামশ্যার ঘুমাইরা পড়িল,—চতুর্দ্ধিকে পাখীরা সমস্বরে উলুধ্বনি করিল, ফুলেরা বিচিত্র মাল্য রচনা করিয়া ফুটিয়া উঠিল,—আর পবন সেই বিকটবন-প্রস্নরাজির স্বরভিভার ছড়াইয়া দিগঙ্গনা সহচারিণী নিশীথিনীর তারকাহীরকমণ্ডিত বেণীবিনামিত চিকুরদামে পরিমল-পরিপ্লুত কুস্থমরেণু মাথাইয়া দিল এবং রজতকৌমুদী-প্রফুল্ল প্রেমোৎফুল ব্রহ্মাণ্ডের প্রীতিগাণায় স্থ্র . বাধিয়া সৌগন্ধনদিরায় বিভোর হইয়া কুঞ্জে কুঞ্জে ছুটিয়া গেল। এই কাননোখিত স্থর-কণ্ঠনি:স্ত সংগীতে, এই মনোন্ধেছন বাঁণীর স্বরে, প্রাণের নিভূতনিরালে,ভাবপুঞ্জের শীলা-ভূমে, কেমন একটুকু ছায়ারূপী আবেশময় ভাবের गीरेश ঢাनिया निन, প্রাণ আর ঘরে থাকিতে চায় না, পাথা বাধিয়া উড়িয়া উড়িয়া আকাশের কোলে, পাথীর থোলে,

ভটিনীর কলম্বনে, ঐ জোছনার প্রাণে মিশী-हेबा गंहेट हाव। खे दर दानीव नीनामबी স্বর্লহরীর পেছনে কি'একটা তানলয়দংযুক্ত বাদ্মর সংগীতের মত অক্ট আধ আধ স্থর উঠিতেছে, আকুলপ্রাণ দেহ ছাড়িয়া সেই মোহমুর আবিবতাজড়িত সঙ্গীতন্থরের পিছু পিছু, ছুটিয়া দুরদিগস্তের পারে কোথায় কোন্ নোল-মারাজ্যের প্রান্তদেশে ধারাইয়া যাইতে চার। 'বৃঝি ঐ মুরলার আবেশমর স্বরে—ঐ প্রার্থপূর্ণী দঙ্গাতের স্বপ্রময় ঘুমঘোরে,প্রকৃতি-क्रिंनी ८र्थं गमंत्री ताथा कूल छातिनो, शृह छातिनो হইয়াছিল ৷ আজিকার এই উৎদব্ময় নিশীথে भीनार्यात्र काम)कानतन. ब्राइ ब्राइ, ८०७८न অচেতনে, ইন্সিয়ে অতীন্সিয়ে কি একটা মধুর সামগ্রীর আদান প্রদান চলিয়াছে। ঘোমটা থুলিয়া ফুলবনিতাবা প্রাণ ভরিয়া বুকের মধু পিয়াইতেছে, গুঞোন্মত্ত মধুকর দেই মঞ্কুঞো গুণগুণিয়ে ফুলমধু লুটিয়া লইতেছে। বাক্য-कुर्छि नाहे, ज्यार नौक्रद (अमानाभ हनि-রাছে,—প্রেমালাপ এই ভাবেই চলিয়া থাকে। **अभागांत्र मूर्य नव, तूरक;** ভाষার नव, ভাবে। একটুকু স্বচ্ছ, স্থনির্মণ হাসিতে, একটু প্লিশ্ব, পবিত্র চাহনিতে, ছই এক ফোঁটা সরল, অকুত্রিম অঞ্পাতে হার্বের কত রাশি রাশি কথা ফুটিয়া পড়িয়াছে, ভাষার তা ফুটা-ইতে পারে নাই। প্রেমিকের চাতকভূষা-- বিক্ষারিত নয়ন, চকোবীর চক্রিকালোলুপ চকু, আকুলবকের কাতর মুখপিত | সাত্রের ভাষা তো নিরেট প্রতারক, অতি চতুর প্রবঞ্ক; মনের প্রকৃত ভাব গোপন করার, কেমিকেল প্রেমে-গিল্টির আব্ছায়ায়-- লোক ভুলাইবার এমন সহজ সঙ্কেত আর নাই, আযুপ্রক্ষনারও

মাতুষের ভাষা প্রেমপথের বিষম পরিপদ্মী। শেষালাপ এই ভাষার চলে না, তাই মনের একটা স্বতন্ত্র, নীরববাগ্মিভাপুর্ণ ভাষা স্বষ্ট হইগাছে। এ ভাষা আত্মঘাতী বা পরহস্তারক নহে, ইহা মরণের ভাষা নহে, জাগরণের **डावा,--नीवव, व्यथ**ह कथनशीम. সমাচার ম্রক্ষিত, উদ্বোধনী ভাষার বৈহাতিক প্রভাবে বধিরতা দুর হয়. মামুষ Pythagoras এর আর জোগতিক-মণ্ডলের সঞ্চরণে অভিজ্ঞাগতিক শুনিতে পায়। যে ভাষায় অন্তঃপুর ও বহি-র্বাটীর কথার ছ-রকমের স্থর নাই, আজ এই মধ্যামিনীতে সেই ভাষায় প্রেমালাপ চলিয়াছে। Orpheus এর বীণার অকারে যে মদিরামরী ভাষা শুনিরা তক্ণতা মন্ত্রমুগ্রের স্থায় নাচিতে নাচিতে স্বস্থান হইতে বিচলিত इहेड,—(গাপে**स**नन्त उक्क्**र**नात्त्र (वर्-ধ্বনিতে যে এক্সকালিক ভাষা গুনিয়া ধেক-বংদ গোষ্ঠে ফিরিয়া যাইত, লীলারদময় भागिकारित मध्यक्त, त्याह्म वः भीव वित्नान-বাদনে যে কুহেলিকাময় ভাষা গুনিয়া উচ্ছলিত যমুনাবারি উজান বহিত, -- Amphion এর वीनानियान (य हिख्वियाशिनी जाया अनिया শত:প্রবৃত্ত প্রস্তরশেণী Troy এর প্রাচীর সংগঠিত করিয়াছিল,--রাখালশলী বনমালীব মুবলীবিলাসে যে উৰোধনী ভাষা ওনিয়া वृन्गावत--- ब्रामबरमधनीत तमह मूक्नायोवत्तन नीनाकानत-- এककारन यज्ञ मयूनजाङ इटेड, जाब मिट जाली किक ভाषाशीन ভाषाय কথাবার্ত্তা চলিরাছে। এই নীরব ভাষা সংগীতের মুকুটমণি,—কথনশীল ভাববৈচিত্ত্যের সম্বোহন ক্রণ,-প্রাণেব আবিল তর্গ-नीनात मर्यालानी चाकून चार्तनाप । 'वंदे' वृश्चि 'आब अमन अभक्तभ दर्शमन नारे। मन्नी कि निकाबादी, अविश्वः नि। कारे अथन

द्धवत्ना बादव यू शब्भा छ- उँकावि व मामगारनव অকুটগাগিণী শুনিতে পাওয়া যায়, অতীতের কত বিবাদছায়ামপ্তিত ক্ষীণপ্রতিধ্বনি আমা-(मत्र आश्वत अञ्चल आलाष्ट्रिक कहत्र, অদৃষ্টের পুর্স্থাভাদ ও লুগুম্বভির জাগরণ ছাদয়কন্দরে অমুভূত হয়,স্বপ্নে সত্যের প্রতিষ্ঠা हम, विश्वविधात्मत्र अत्रविकाम निशृष्ट्र अया-লাপে প্রতি আত্মার আত্মার উদ্বোধন-কার্য্য সম্পাদন করে। এই প্রেমপ্রসঙ্গে বা প্রাণ-विनिमदम बन्नाखेठा এकठा त्रीन्त्रदग्रत भगु-বীথিকা, দঙ্গীত ইহার ভিত্তি ও গ্রন্থী,— অস্ত:দলিলা ফল্কর স্থায় অহুরে অন্তরে স্রোত वाश्या हिंगाइ। धेर त्य त्मोन्तर्या प्रजि-ব্যক্ত প্রেমবিপণী ব্রহ্মাণ্ড, সঙ্গীত ইহার সমস্ত অঙ্গপ্রত্যঙ্গকে একটা অদুশ্য বাঁধনে বাঁধিয়া রাথিয়াছে, সঙ্গীতের মাধ্যাকর্ষণে ছিন্নবৃত্ত, ভ্রষ্টলক্য হয় না। সঙ্গীত সমগ্র বিশ্ব জুড়িয়া স্তরে স্তরে, পরতে পরতে,গুচ্ছে গুচ্ছে ঘনীভূত হইথা রহিয়াছে। ইহা চিরস্তন, মবি-कु उ मृ गूशीन। खनिषत्र करहारन करहारन এখনও Saphon শোকগাথা Phonograph-ধত সঙ্গীতবৎ শুনিতে পাওয়া যায়, বাঁকা শ্যামের বাঁশরীর গান এখনো আভীর পলীর हा उम्राय मिनिया बहियाए. जित्वभीत चारि অসংখ্য আর্ত্ত নরনারীর কত যুগযুগান্তরের আকুল আর্ত্রনাদ এখনো প্রতিনিয়ত প্রতি-ধ্বনিত হইতেছে, জন্মতঃখিনী জননীর সক্রুণ বিলাপধ্বনি বুঝি আজিও অশোককাননের তরুশাথে বাঁধা রহিয়াছে, ষমুনাপুলিন বুঝি এখনো मुत्रातित्माहत्नत्र कथा मत्न कत्राहेशा (नम, धक्रा माथूत अनित्न ल्यान कि একটা অজানা প্ৰকে পুরিয়া শিহরিয়া উঠে,—স্তীতে বর্ত্তমানে, মতে জীবিতে (कमन अधूत (पथा माका९ इम्र। **দ**শীত

প্রাণের কি স্থন্দর বাহন ! সঙ্গীতে আরোহণ করিয়া প্রাণ কত পুণাতীর্থে বিচরণ করে, কত কুম্মস্থাসের আফ্রাণ-লয়,, কত রমণীয় দৃশ্য, কত কমনায় দ্রব্য সন্দর্শন করিয়া বিমল আনন্দ রস উপভোগ করে ৷ হায় কেন সহসা এই কদ্ধবকোনিহিত স্মৃতির সমাধি উল্বাটিত इरेन!-मत्न পড़िन आमात्र প्राकात्नव कू समजीवत्मत्र कथा। त्मरे मधुत्र कीवन-বসত্তে আমার একটা কোকিলবন্ধ ছিল. এই কুত্র প্রাণটার যথনই উড়িবার ইচ্ছা ইইত. তথনই তাহাকে তাহার স্থানিত 'ধরলহরী বিস্তার করিতে বলিতাম, আর আমার পিক-স্থা ভাববিহ্বল হইয়া যাই স্ক্লীতে তান ধরিত, অমনি প্রাণবিহগিনী উন্মাদিনী হইয়া সেই সঙ্গীতে চড়িয়া জীবনের সঙ্গীর্ণ গণ্ডি অতিক্রম করিত এবং আকাশের মুক্তবায়ুতে উধাও হয়ে কোণায় ফোনৃ স্থরপুরে যাইয়া অনন্ত দঙ্গীত-দিন্ধতে ভূবিয়া হারাইয়া যাইত। সঙ্গীতের কি অপরিদীন শক্তি ! বুঝি তাই श्वित्ररात्र निक्रे देनदवानी इद्देशिष्ट्र "जानाद পরতরং নহ। '' এই সঙ্গাত-ক্রতি রূপ দর্শ-নের পুর্বগামী। বৈফব কবিগণের অমর পদাবলী শ্রবণ করিলে সমস্ত বুন্দাবন দৃখ্যা-বলী আদিয়া চক্ষের সমুবে উপস্থিত হয়। সঙ্গাত অতি সহজেই মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে'। **এই** य कून, এই य ब्लाएका, এই य क्रुंट-আকাশমণ্ডল,—এ সকলই নক্ষরাজি খণীভূত দঙ্গীত মাত্র। এই দঙ্গীতে ফুলবাদ ও नक्ष कि त्राप चार्ग मार्छ। कथावार्छ। ह्राम, - এই मनोट अयमाना जाकान वाहिशी (क कारन काथाम ছুটিয়া याम,--- বুঝি নক্ষতোরা সঙ্গীত প্রেমের রাখীবন্ধন। কোকিলের ঝকার, ফুলের পাপ্ড়ি, বসস্তের ক্ষুর্তি,

व्याद्रावेत (महे "रमप्राण"-- व मनीरणत वक একটা মোহন হার। তাই কবি দেই গম্ভীর, পবিত্র দিনে, - যেদিন কালের করাল চুখনে দেহকুস্থমিকা ঝড়িয়া পড়িবে,সেই মৃত্যুদিনে, ইহ পরকালের সন্ধিস্থলে একটা ফুল দেখিয়া মরিটে চাহেন, অথবা swan পাথীর স্থায় স্কীত কঠে প্রলোকস্থ হইতে ইচ্ছা করেন। প্রেমর পরিণতি এই সঙ্গীতস্থরে। সেই জ্ঞা Echo অশরীরী হইয়া এখনো আকুল প্রাণে প্রতিধ্বনি করিয়া বেড়ায়, নিরাশ প্রেমে Echoর দেহ শুকাইল বটে, কিন্তু সঙ্গীতাত্মক যে প্রাণ. তাহা এখনো বনে প্রাস্তরে, অচলে গহনে,বাপীতটে, শৈবলিনীর দিকতাময় পুলিনে.—যেখানে দেখানে— তরুলতা কাঁপাইয়া আকাশ বিদীর্ণ করিয়া मीर्च निधाम एक निया यात्र।

সঞ্চীতের বাড়ী স্বর্গে—মর্ক্তো সেই স্থর-লোক হইতে অবতারিত। তাই এথানে **८** म्वामित्व जिल्लाहन छाडात्र श्रवर्कक। ভোলা মুহেশ্ব শিঙ্গা ফুকাইয়া স্মাণানে স্মণানে ঘুরিয়া বেড়ান,-কারণ খাশান আধ্যাত্মিক-তার অন্তিম পীঠস্থান, পার্থিব জীবনের শেষ লীলাবাস, শোকগুংখের সমাধিকেত, ইছ পরকালের সেতৃবন্ধ, অপ্রময় ভবিষ্য জীবনের তীরভূমি;—শ্রশানে না গেলে মারুষ সঙ্গী-তের মাধুর্গা, সঙ্গীতের স্বর্গীয় ভাব ভাল করিয়া বুঝে না, সঙ্গাতকে স্থায়ীভাবে হৃদরে ধরিয়া রাখিতে পারে না, চোখের সন্মুখ দিয়াঁবিতাৎ চম্কাইয়া কি জানি কোথায় লুকাইয়া পড়ে, প্রাণে বাঁধিয়া রাখিতে পারে ना। এই অনন্ত জীবন ও অনন্ত মরণের রাজ্যে আমাদের জীবন-শ্রশানে প্রেমময়ের উথলিত আহ্বান সঙ্গীত আমাদের জাগরণের षण्डे नित्रखत्र निनाषिण इट्राज्य । এই

স্কীতই মহিব-পলন্ম ঘণ্টারব। মৃত্যুর অর্থ আর কিছুই নহে,—পৃথিবীর লালাধেলা এড়াইরা সেই জ্যোতিঘন সঙ্গীতাত্মক প্রাণ বা প্রাণাত্মক সঙ্গীতে উদ্বৃদ্ধ, পরিণত ও লীন হওরা মাত্র। সসীমের অসীমে মিলন, সাকারের নিরাকারে অবসান, শরশ্যার বাসরী শ্যার সমাপ্তি, মূল্ময়ের চিল্মরে পরিণতির নামই মৃত্যু। ইহা অমৃতেরই সোপান। ইহাই যোগীর যোগ, তাপসের তপোধন ও সমাধি,ভক্তের ভাগবত সিদ্ধি, কবি কর্নার পরিণামকুঞ্জ, ধর্ম ও দর্শনের চরম ভীর্থ। ইহাতেই হৈতবাদীর তত্মসি, ইহাতেই বৈদা-স্তিক অবৈতবাদীর সর্কোচ্চ সাধনার সোহহং।

#### অশ্রমাধরী

মিলনের এই মহাতত্ত্বে অঞ্র হরময়ী পূর্ণমূর্ত্তি নীরবগুঞ্চিত। অশ্রুই পার্থিব প্রেম-দঙ্গীতের পূর্ণবিকাশ ও পর্যাবসান। এই विकार्ण त्रोक्षां उच्च विभावता भविकृषे इत्र, কারণ অশ্রুসিক্ত প্রেমই সৌন্দর্য্যের পূর্ণ-মাহুষ আবহমানকাল त्मवक. त्मीन्मर्यात्र छेभानक। यथन त्माइ-নিদ্রা ভঙ্গে মাতুষ জাগ্রত হয়, তাহার বাধিগ্য অপনীত ও অন্তশ্কু উন্মীলিত হয়, তথন হৃদয়ের উন্মুক্তগবাকে, প্রাচীবাতায়নে উষার त्रक्तिमक्कि होत्र स्थात्र, त्रील र्यात्र सिर्धाच्छन লাবণ্যচ্চটা হৃদয়ের দিখলয় বিভাগিত করে। অন্ধকার অন্তর্হিত হয়, এবং নৃত্যতী বাসস্তা বল্লবীর ক্লায় সৌন্দর্যোর বিলাসন্ত্য প্রাণ-রঙ্গভূমিকে তরঙ্গায়িত করে। এই সৌন্দর্য্য-विकारण मुध्यत्र वित्रध्यत्र व्या, वित्रध्यत्र व्या जि-শ্ব্যে পরিবর্ত্তিত হয়, সাধিভৌতিক আধ্যা-আ্রিক পরিণত হয়। মানবের অন্তরে বাহিরে त्व दर्शम्मर्था विश्वहज्ञाहत छेनत्रशार<sup>ें</sup> कतिना

বিগ্লাজত রহিয়াছে, যাহার বিবাহ বন্ধনে মানব জীবন ইন্দুকর-প্রফুল্ল-বিকচ-কুমুদ অ্যমানর হয়, সেই অপার অপরিদীম সৌন্দর্য্য মুকুরে করিনিকুরম প্রতিবিধবৎ,নির্ম্বল অকি-গোলকৈ অনম্ভ ব্রহ্মাণ্ডের ছায়াবৎ, একটা কুদ্র অঞ্বিন্দুর স্বচ্ছ দর্পণে প্রতিবিধিত। নিশীথের ঘুমে দুলু দুলু জ্যোৎস্বালহরী, বলস্ত वांजात्नानिङ काननवत्ततीत हक्षम नावगा, यृथिकामश्री मन्त्रात्र टकाएं योवत्नत्र नागतः দোলার মৃত্ পবন হিলোবে ফুল প্রস্থনের यन्तरमान्ति-नकरनदे रदिशाम के अधा। বেমন সংগীতের উৎস-ক্বিকুঞ্জের অমৃত-व्यव्यवन-कृतनविषयी क्षेत्रत, (उमनरे ममध टमोन्नर्ग ममष्टित निर्याम वा चनमात, भूर्न অভিব্যক্তি ও এক কেন্দ্রস্থল—ঐ বিশ্বসৌন্দ-র্য্যের তিলোত্তমা অঞা। মানব ছদরের দেবো-ন্তর ভূমিতে ইহার অধিবাস। মানব সৌন্দ-ৰ্ব্যের আকর্ষণে মুগ্ধ হয় সত্য,কিন্তু ইহার সমষ্টি ভীমকান্তি অশ্রবিন্দু তাহার প্রাণে বিভাষিকা করে,—কারণ ইহার অসীম উংপাদন भोन्मर्था द्वन पृष्टित विषयीज्ञ नटर, देश ষ্মতীন্ত্রির গোচর। যথন মনের সহিত স্কুর বাঁধা হয়, তথনই ইহার স্বরূপ ভাসমান হইয়া ফুটিয়া উঠে। বৃস্তত্লাল রসফুল কুস্থমের त्रिक्ष लावना, श्रमनात्र त्यहमग्र वित्लान करोक, বালেন্দুবিচ্ছুরিত কুমুদিনীর শীত রশ্মি---এ সম ন্তই অশ্র সৌন্দর্য্যের নিকট পরাভূত। পরি-মলবাহী প্রভাত পবনের কুস্থম নিখাদের জীবস্ত পরিণাম যেমন কবিতাময়ী প্রকৃতির শিশিরাক্রিন্দু, তেমনই দ্রবীভূতঃ ুপ্রেম বা ভরলিভ সঙ্গীতোচ্ছাদের পরিণাম সেই সৌन्हर्यात्र श्रृश्निधान खट्यक्ना। কোথাও হাদয় বিকাইয়া, হারাইয়া থাক, তবে দেঁথিয়াছ, একবিন্দু নিৰ্দাণ অঞ প্ৰভাবে

ছানর প্রেম-সোপানের কত উক্তে আঁরোইণ করিয়াছে। হায়, মাহুবের প্রতি নিখাদে, প্রতি দৃষ্টিনপোতে কত অর্ঞ বিদাঘ্যায়াত্র-সমীরবং হায় হায় করিয়া অফুক্ষণ আকাশে মিশাইয়া মরিয়া যাইতেছে, হৃদ্দের নিভত-কলরে শৈশব স্থতির ভায় কত মধুর ৃষ্ঠি প্রতিনিয়ত কত অশ্র ধরাইতেছে, কেহ তাহা লক্ষ্য করে না !—নির্জ্জনে উদ্বত হয়, নির্জ্জ-নেই বিলয় পায়। কত স্কুমার শিশু স্থোহাগ ভবে ভাবাবেগ-পরিপ্লত হইয়া আহ্লাদে গলিয়া অঞ্রুরেপ উছলিয়া পড়িয়াছে, কত क्रभनी कृष्टिनान्य्थ योवन मानत्क्रव भून्त्र-বস্তার তরঙ্গাভিবাতে অশ্রুতে পরিণত হই-माष्ट्र, कड Eloisa योवत्न यात्रिनी इहेम মূর্ত্তিমতী অঞ্-কণিকা হইয়াছে, কে তাহার গণনা করে ! যে অশ্রুর প্রভাবে এই কণ্টকা-কীৰ্ণ সংসার নন্দন-কানন বলিয়া প্রতীয়মান হয়, হাদরের দগ্ধ মরুভূমে শত কুবলয় ফুটিয়া উঠে, যে অশ্রুর তিরোভাবে মাতুষ দেবত্ব হারাইয়া দানব হয়, যে অঞ্র বৈহাতিক স্পর্শে সমগ্র হৃদয় আলোড়িত করিয়া সৌল্ব্যা রাশি উথলিয়া উঠে, মানুষ কিনা সেই অঞ্ হইতে দূরে থাকিতে চায়! নিশীথের শাস্ত জ্যোছনায় গভীর অরণ্যাণী ভেদ করিয়া যে সঙ্গীতস্ৰোত মৰ্ত্ত্যলোক পরিত্যাগ করিয়া অনস্তের দিকে ধাবিত হয়, যাহার পুতহিলোলে পুণ্যতীর্থের স্নাত তপস্বীদের স্থায় বিশ্বনত মন্তকে দণ্ডায়মান বৃক্ষরাজি শিশিরাশ্রু ঝরাইয়া দেয়, সেই সঙ্গীটুণ্ডরও পরিণাম ঐ স্বচ্ছ নির্মাল অঞ্চ,—ঐ জড়ীভূত বিখোদর পুণ্যক্ষেত্রে, মুনি ঋষির তপোবন, যোগভাপদের নৈমিষারণ্য, স্বর্গের সোপান, মুক্তির পুষ্পরও। সতীদেহস্কদ্ধে মর্হেধরের ষে অশ্রুসিক্ত শোকোন্মত্বত।. ইহারই নাম

. यांग। এই অঞ্তেই প্রেমবোগের বন্ধনী সাম্যের বীজমন্ত্র নিহিত। ক্রতেজে কুম-নিতা ব্ৰত্তী পুলেপ পলংব শুকাইয়া যায়, স্নিগ্ধ শিশির দিঞ্নে তাহার ফুর্ত্তি,—দেইরূপ হাসিতে পুলিপত জনমোভানের কুলগুলিকে নিমীবিত করে, অঞ ইহার ক্তি বিবায়ক। সংঘারের সমস্ত আগুন নিবাইয়া অঞা শাস্তির উৎস স্বরূপ মানবকে আশা ও আশাস প্রদান · করে,— তাই বুঝি ঋষি কল্পনায় বাড়বানলের স্থান সমূদ্র গর্ভে—অক্রসমষ্টির নির্ব্বাণকোলে — निर्फिष्ठ रहेशारह। विठिख नीनापूर्व कराः তের পারশালায় অঞ ক্ষণস্থায়ী অতিথি. বিছানতার ভাষ চনকে জন্যাকাশকে আলো-কিত করিয়া নিমেষে এওহিত হয়, ভাই অঞ্র শহিত অনেক স্থান নেবের ঘনিষ্ঠ পরিচযের অভাব। সাধ্য তারকাও উষার ক্ষীণালোকের ভার অঞ্চর ভিতরেও একট শান্তিপূর্ণ লিক্ক হাসি আছে, তাই মাত্রৰ সক্ষা ও উধাকে এত ভালবাদে। এ হাসিতে চাঞ্চা নাই, ইश গান্তীর্যাপূর্ণ। —শোকেই লোকের উৎপত্তি। নয়নাদার অঞ্র দামাত বাহ্ বিকাশ মাত্র; অন্তর্বিকাণে ফুন,পল্লব, লতাকুঞ্জ, শৈবলিনীর জল 'কলোল, নিদাঘের পত্রমর্মর, এ সকলই ঘনীভূত মঞ্। ভাই Narcissusএর প্রণয় সংগীতের পরিণাম ফুল। শ্রামস্থলরের বংশী-ধ্বনির পরিণাম অশ্রু না হইলে মানিনার মান ভাঙ্গিত কি ? সাগরের উর্ম্মি সংবাতে Sapho তাহার অশ্রুসিক্ত শোক সঙ্গীতের প্রতিধ্বনি ভ্নিতে পাইয়াছিল, এক একটা সমাধিস্তম্ভ আঁথিজলের পাষাণমূর্ত্তি ব্যতীত আর কি ? ভ্ৰন্ধাত্মজ ঈশা বিশ্বপিতার প্রেমনিশ্বসিতের স্থায় প্রেব্রিত হৃষ্যা অপুর্ব্ব সঙ্গীতলীলা করিয়া অগতের আলোভন্ত অশতে পরিণত হইলেন !

প্রয়বদান।

প্রেম চিরনবীনত্বপূর্ণ, তাই বসস্ত চির প্রোঢ়ের গান্তীর্যা, যুবতীর বিলাদ-ভঙ্গি, কিশোরের চিত্তচাঞ্চল্য, বয়ংসন্ধির আবেশময় নদবিভোর ভাব,---বসস্তে এ সক-वंदे আছে, অधि वमल हित्रपूरक ;---(शोवत्न বদন্তের পূর্ণ ক্রি। প্রেম সৌন্দর্য্যের প্রস্র-वन. छाहे यो वन वड़ श्रमत । वनरह मह সৌন্দর্য্যের চরম বিকাশ, কলকঠে সে বিকাশ সঙ্গাঁতরূপে নির্গত। ফুল সে সৌন্দর্য্য কুছে হ্রণয়টী ভরিয়া পুরিয়া রাখে, সেইজতা ফুল স্থলর। সৌনর্ঘ্যে কোমলতা আছে, কোম-লতায় মিগ্ধতা আছে, তাই ফুলশ্যা এত মধুর, এত স্থমিগ্ধ, স্থকোমল, স্থানর ;—ভাই বিবাহবাসরে ফুলশ্যা বিস্তায়। প্রেম;সৌন্দর্য্য, मनीठ, नवीनच आत প्राण-এ मक्लह कारवात जेशानान, त्मरेखना वमञ्ज कावा। শুধু কাব্য নহে, একটা আগুরুরহিত মহা-কার্য। এ কাব্যের নিকট মান্তবের মহাকাব্য অতি অকিঞিংকর, তুচ্ছ হইতে 9 তুচ্ছ। যে অনস্ত প্রেম, অনস্ত দৌন্দর্য্য ক্রু অনস্ত সংগীত लहेशा वनस्त, शृथिवीत वर् वर् मनीयीशन ८मरे গুলির আভাদ মাত্র পাইয়া এক একটী অমর কাব্য রচনা করিয়া গিয়াছেন। পৃথিবী হইতে বদস্ত সম্ভোগ নির্বাসিত কর, পৃথিবী সমস্ত হারাইয়া একেবারে কবিতাশুনা, প্রাণশুনা হইয়া পড়িবে। এবড় বিষম মায়া, বড় হুর্ভেন্ত সম্পা। প্রাণীর সন্তাবিন্দু যথন এই কুংহলিকাময় সমস্তার রহস্তদিক্সতে বিশীন হয়, তথনই নিভাসালিধা ও অনস্ত মিলুন। ইহা বিশ্বনিমন্তার আশাকুমুমান্তীর্ণ চিরনবী- ' নত্ব পূর্ণ বিধান। এই স্বপময় প্রেহেলিকার — এই প্রহেলিকাময় স্বপ্নের – সমাক্ রহস্তো-দ্বাটনের নামই জীবন্ম জি। এী শীশচর্ত্র রায়।

#### 名(7本)-(2) 対 1(3)

#### • সামাজিক।

২য়—**অঙ্ক।** স্থান দেবভবন। কালরাত্রি। উত্তমানন্দ স্থামী—বক্তা। বক্তুতা হইতেছে—\*

আমাদের সমাজকে আত্ম পীড়ন হইতে রকাকরা আবশুক। সামি ভর্মা করি, অন্ত থাঁহারা এই "দেবভবনে" সমবেত হই-য়াছেন, তাঁহারা হিন্দুধর্ম-বিরুদ্ধ আত্ম-মর্যাদা-विक्क, मृश्ठि "वर्शक विवाह अशानी" वक्ष করিয়া, হিন্দাল্ত-সম্মত, যুক্তি-সম্মত, সর্ব ধর্ম-অনুমোদিত, সর্ব সমাজের মঙ্গলজনক विखन्न विवाह्र अशाली अहिला कि किवाब कना দলবদ্ধ হইয়া কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ হইবেন। আমার বিশাস, শুভ কার্য্য করিবার জন্য, সমাজের মঙ্গলজনক অমুষ্ঠানের জন্য, ভারত-বর্ষে একণে একটা মাহেন্দ্র যোগ উপস্থিত হইয়াছে। সংকার্য্য করিবার জন্য, হাজার হাজার লোক, সহস্র সহস্র যুবক, প্রস্তুত হইয়া, দলপতির ও পথ নির্দেশের জন্য, অপেকা করিতেহেন। আমার বিশ্বাস,সহত্র সহস্র বিশুদ্ধচরিতা যুবক ঘুঝিয়াছেন,সমাজের সংস্থার না হইলে, সমাজ নাচ বণিক প্রবৃত্তির দ্বারা চালিত হইতে থাকিলে, কোন দিন দেশের প্রকৃত মঙ্গল সাধিত হইবে না। তবে তাঁহাদের পথে কুতর্কের কণ্টক আছে। সেই কণ্টক উন্মূলিত করা আবশুক। পাপের चंडाव, (म (य लाकरक क्विवन श्रेनुक क्रिंत, পাপ-বিচার-শক্তিকে তাহা নহে. करत। आमि हिन्दू, आमि मन्नामी, हिन्दू শাস্ত্রই আমার পক্ষে যথেষ্ট। কিন্তু আমি আপনাদের জিজ্ঞাসা করি, বলুন আপনার। হিন্দু শাস্ত্র অনুসারে এই বিষয় বিচার করিতে

চাহেন, না ইউরোপীর যুক্তি অফুপারে এ
বিষয় আলোচনা করিতে ইচ্ছা করেন 
পুথেমে ইউরোপীয় যুক্তি অফুপারে আলোচনা
করন) আচ্ছা তাহাই করিতেছি। ইংঁা,
আপনাদের অনেকেরই মন, এক সম্প্রদায়
ইউরোপীয় পশুতের কুতর্ক-কুইেলিকার
আচ্ছের হইরাছে। সেই কুইেলিকা কাঁটিয়া
গেলে, সত্যের স্থা আপনি প্রকাশিত
ইইবে। এমন কি, তথন হিন্দু শাস্তের মত
স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া প্রতীত হইবে।

বিচার তিন প্রকার হইতে পারে। তাহা এই—(১) কেবল বুক্তি আশ্রম করিমা বিচার করা। (২) কেবল শাস্ত্র অবলম্বন করিয়া বিচার করা। (৩) যুক্তিও শাস্ত্র উভয়ই পর্যালোচনা করিয়া বিচার করা। আমি অগু আপনাদিগের ইচ্ছামুদারে কেবল যুক্তি অবলম্বন করিয়া পথ বিচার করিব।

আমি পুর্বেই বলিয়াছি,পাপ আত্মপীড়ন। এক্ষণ দেখা যাউক, পাপ যদি আত্ম-পীড়নই হয়, তাহা হইলে কেন লোকে তাহা প্রবেশ করে, এবং প্রবেশ করিলে পরে কেমন করিয়া দেই পাপ-প্রবাহ বহিতে থাকে ? কোন ব্যক্তির মন যথন পাপ দথল করে, তথন সেই ব্যক্তির নীচ রপ রিপু তাহার উচ্চ অঙ্গরূপ বিবেককে পীড়ন করে। তখন সেই ব্যক্তি তুচ্ছ ক্ষণিক সম্ভোগ বাসনার মোহে অনম্ভ স্থুথকে পায় ঠেলিয়া ফেলিয়া দেয়। সেরপ অবস্থায়, হয় দেই ব্যক্তি, যে মন্দ কাঞ্চ করি**ল্ডছে**, তাহা মোহে মুগ্ধ হইয়া একবারেই বুঁঝিতে পারে না, অথবা বুঝিতে পারিলেও প্রলো-ভনে পড়িরা বিবেকের আদেশ অফুসারে কার্য্য করিতে অসমর্থ। সমাজ সম্বন্ধেও কতক সেইরূপ<sup>ৰ</sup>। যথন সমাজে কোৰ পাপ প্রচলিত হয়, তথন একশ্রেণীর লােক ভাস্ত .

<sup>&#</sup>x27;\* ন্ব্যভারত ১৬১ৎ —পৌষ নংখ্যা ৪৯৫ পৃষ্ঠার প্র। 🐧

ছইষা তাঁহা পাপ বলিয়া ব্ঝিতে পারে না, আর একশ্রেণীর লোক ব্ঝিয়াও, কার্য্যকালে বোধালুসারে, চলিতে পারে না। মাতাল ব্রে স্থরাপান ভাল নহে, কিন্তু মদ পাইলে ছাড়িতে পারে না।

প্রথমত, বাহারা "বণিক বিবাহ প্রণালী" যে পুলে বা সমাজের অনিষ্টজনক প্রথা, তাহা আদৌ স্বীকার করেন না, তাঁহাদের যুক্তি चारताहना कता याउँक। छांशाता वरनन, পাত্রীপক্ষ, যথন যে পাত্রের ধন ইত্যাদি **'অধিকু আছে, তাঁহাকেই কন্তা দিতে চা**ছেন, তথন পাত্রপক্ষ যে কন্তার পিতা অধিক টাকা দিতে পার্বৈন, তাঁহাকে কেন বিবাহের জন্ম যাঁহারা প্রার্থনা করেন, এমন ক্সাপক্ষণ, প্রত্যেকে নিজের কন্তার ভাবী স্থাবের জন্ত, যিনি ষত অধিক টাকা দিতে পারেন, তাহা দিবার প্রস্তাব করেন। যিনি সর্বপেকা অধিক টাকা দেন, তিনিই পাত্ৰ লাভ করেন। ইহাতে অধ্রুষ্ঠ্বা কোথা, সমা-জের অনিষ্টই বা কোথা 💡 উভন্নপক্ষহ প্রতি-যোগিতা-ক্ষেত্ৰে, স্বাধীনভাবে, দেখিয়া ভানয়া, আত্মবল বুঝিয়া স্থাঝিয়া, চুক্তি করিতেছে। ইহাতে পাত্রপক্ষের দোষ কি পাত্রীপক্ষ তাহার• ধনবলের অতীত ধন দিতে যদি স্বীকার করেন, দোষ তাঁহার নিজের। কারণ পাত্রপক্ষত পাত্রীপক্ষের নিকট দম্বার স্থায় বলপুর্বক টাকা কাড়িয়া লন না। পুথিবীর ममूल्य कार्यारे इहे भटकत साधीन हेन्छा, স্বাধীন চুক্তি অমুসারে, প্রতিযোগিতা সহ-কারে, হইতেছে। বিবাহের পণ সম্বন্ধেও াশন ভাহাই হইতে ে ভাহাতে দোষ কি ?

এই যুক্তির মৃলে মৃক্ত প্রতিযোগিতা, যাহাকে আপনারা Free competition বলেনু (একজন fair competition) আছো fair, competition বলেন এবং স্বাধীন-চুক্তি অসীকার অর্থাৎ freedom of contract বলেন, তাহাই সমাজের নিয়ামক হওয়া উচিত, ইহা ধরিয়া লওয়া হইতেছে। এইটা যে অমমূলক, তাহা সামি দেখাই-ভেছি।

অামি প্রপষ্ট করিয়া দেখাইব যে, সমাজে

যেখানেই ব্যক্তিগৃত স্বার্থ, স্বাধীনচুক্তি, ৰ্যাক্তিগত স্বাৰ্থচালিত অসংযত প্ৰতিযোগি-তার ফলে সমাজের অনিষ্ট হয়, সেথানেই সমাজের তাহা দমন করা উচিত এবং ইদানাং ইউরোপীয় সমাজ এই মহৎ তথা বুঝিয়া, मभारकत ममूलव क्लाइ - कि कृषिकार्या, कि वाशिष्का. कि कात्रवाद्य, मकल विषया है जनः-যত প্রতিযোগিতাকে নিয়মবন্ধ করিতেছেন। সামাজিক প্রতিযোগিতা যথন मभाष्ट्रत यार्थ लका ना कतिया, वाक्तिवित्न-ষের বা শ্রেণীবিশেষের স্বার্থ সাধন করিবার চেষ্টা করে,তথন সেই প্রতিযোগিতা অসংযত। বাজিগত প্রতিযোগিতা যথন নিজে সর্বা-ঙ্গীন প্রকৃত মঙ্গলের প্রতি দৃক্পাও না করিয়া ইচ্ছা বা রিপুবিশেষ চরিতার্থ করে, তথন সেই প্রতিযোগিতা অসংযত। ইহা আনি পূর্ব্বে আরও স্পষ্ট করিয়া দেখাইয়াছি। আপনারা যদি চিন্তা করিয়া দেগেন, তাহা হইলে বুঝিতে পারিবেন খে, এই প্রতিয়ো-গিতা সংযত করিবার জন্ম শাস্ত্রের বিধি. সমাজের প্রথা, আইন আদালতের ব্যবস্থা,---নানা প্রকার উপায় অবধারণ করা হইয়াছে।

কিন্তু ইউরোপে গত শতাকীতে অনেক পণ্ডিত ধনতত্ত্ব প্রতিযোগিতার গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছিলেন। তথাপি বিলাতের অনেক পণ্ডিতের বিশ্বাস যে, প্রত্যেক ব্যক্তি যদি অন্তায় স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া, নিজ নিজ স্বার্থ বিবেচনাত্ম্বারে অর্থ উপার্জন করিতে চেষ্টা করে, তাহা হইলে মোটের উপর সমাজের অধিক মঙ্গল সাধিত হইবে। অর্থাৎ প্রতিযোগিতার ফলে সমাজের মঙ্গল হয়। আপনারা জানেন, ইংরাজিতে competition, fair competition, বিশাতের একপক্ষধন বিজ্ঞানের একটা বুলি। বিভা नरत्र ছাত্রদিগের **মধ্যে** competition, বাজারে ক্রেডা ও বিক্রেডাদিগের মধ্যে competition ; প্রভু ও ভৃত্যের মধ্যে ব্তেন শইয়া competition; বিবাহ বিপণিতে বর ও পাত্ৰী শইয়া competition চড়দিকে competition—विनाजी जगर, विनाजी महाजा, competition এ আছের। তবে আধু কি, ভাই, পাপ পুণোর বিচার ছাড়িয়া বেও,

আগ্মর্যাদারে কথা ছাড়িয়া দেও, মনুযুজের কথা ছাড়িয়া দেও। competition এর জন্ম জন্মকার কর। আমি বলিয়াছি,competition অত্যের স্বার্থ লক্ষ্য করে না,—আপনারা বলিতে পারেন, আমি "Fair competition" প্রতিযোগিতা নামে মিথাা কলঙ্ক আরোপ করিতেছি। তজ্জ্ঞ ধনবিজ্ঞানের প্রসিদ্ধ বর্ত্তমান অধ্যাপক নিকল্পন (Nicholson) competition এব যে স্বন্ধপ ব্যাধ্যা করিয়া- ছেন, তাহাই বলি—

"On the positive side competition implies that every person tries to attain his own economic interests regardless of the interests of others. (আপনারা লক্ষ্য করিবেন regardless of the interests of others.") negatively it is implied that this self-interest is not attained by combination or by law or by custom.\* দেখিলেন, প্রতিযোগিতা কিরুপ বস্তু। এই প্রতিবোগিতার ভাণে, ইউরোপে, সমাজের লোক ওলা যেন ধনাগারে প্রবেশ করিবার खा. मकरन दांतरमर्भ (र्घनार्क्षन, इंडाइडि. धाकाधाकि कतिराज्यहा (य मवन वा धृर्व, সে হর্মল বা নিরীহ ব্যক্তিকে ঠেলিয়া ফেলিরা বা পদদলিত করিয়া, রত্বভাণ্ডারে ঢুকিবার চেষ্টা করিতেছে। এই প্রভিষোগিতার সংগ্রামে, ভাই ভাইকে, ভাই ভগ্নীকে ধাকা দিয়া ফেলিয়া দিয়া, ভাহার বকের উপর দিয়া হাঁটিয়া,তাহার করুণ আর্ত্তনাদের প্রতি কর্ণাত না করিয়া, ধনাগারে প্রবেশ করা অব্ধর্ম বা অক্যায় বিবেচনা করেনা। আশ্চর্য্য। আৰু কৰ্ম প্ৰতিযোগিতানীতি! চিন্তা করিলে বঝা যায়, পরম্পর শত্রুতার নামই প্রতিযোগিতা। কিন্তু স্বথের বিষয়,---অধুনা ইউরোপে প্রতিযোগিতার তামদী নিশার অবসান इटेंदि, সহবেদনামূলক সহযোগিতার উধাধনতত্ত্ব- প্রাকাশকে নৃতন আশার কিরণে রঞ্জিত করিতেছে—শৃগাল শার্দ্যলাদি হিংত্র পশুর ব্যবহারের পরিবর্ত্তে দৈবতার ভাব আনম্বন করিয়া দিতেছে- ধনতত্ব ও ধর্মতত্বের মধ্যে সমন্ত্র স্থাপনাকরিতেছে, এবং অন্ধ স্বার্থমূলক প্রতিধ্যাগিতাকে সংযমিত করিকার জ্বন্ত মনীষিগণ ব্যবস্থা করিতেছেন। ধনতব্বের প্রত্যেক বিভাগে তাহা দেখিতে পাইবেন (উদাহরণ দিন)।

চতুর্দিকেই উদাহরণ। প্রভূও ভূতোর বা মজুরের কথা ধরুন। বিলাতে পূর্বে ভূতা বা মজুরদিগির প্রতিযোগিতা ছিল। মজুরগণ এত অল্ল বেতন পাইত যে, তাহাতে তাহাদের कीवन निर्माह इउदा कठिन इहेछ। • किन्न তথন প্রতিযোগিতা ও স্বাধীন চুক্তিই সমা-জের বুলি ছিল, তথন লোকে বলিত, এই রূপ অভাল বেতন পাওয়াই নিয়ম। ধনতত্ত ইহাকে "iron law of wages" বলে ( N. 128 ) কিন্তু যেমন চফু ফুঠিতে লাগিল. তাহারা ধর্মঘট করিয়া স্মিতি করিতে লাগিল যে, নিদিষ্ট বেতনের কমে কোন শ্রমী কার্যা করিকে না। এই দেখুন এখানে শ্রমীরা বঝিল,প্রতিযোগিতা তাহাদের বেতন হ্রাসের মূল। তথন আর কেহ এমন কথা বলিল না যে, প্রভূ ধনীগণত কোন শ্রমী দরিদ্রকে বলপূর্দ্তক অল্ল মজুরিতে কাজ করাইতনা। পূর্বে প্রভূও ভূত্য,ধনীও শ্রমী—স্বাধীন ইচ্ছা অসুসারে বে'তন বা দৈনিক পারিশ্রমিক স্থির করিভ—অর্থাৎ প্রতিযোগিতা অসংযত ছিল। প্রতিযোগিতা ধর্ম্মলট দারা যথন সংযত হইল, তথন মজুরির হাব বাড়িল। ইহা দেখিয়া কোন কোন সভা দেশে আদালত হইতে মজুরি হির করিয়া দেওয়া হইতেছে। \*

আবার, পূর্ব্বে ক্সিবারের স্বাধীন চুক্তিও প্রতিযোগিতা, বিলাতে কলকারথানায় মজুরদিগের জীবন ও অঙ্গ নিরাপদ রাধিতে পারে নাই। তথন অসংযত প্রতিযোগিতার পক্ষপাতী বাক্তিগণ বলিভেন যে, সকল কল কারথানায় মজুরদিগের জীবন ও অঙ্গাদি রক্ষার সমুচিত ব্যবস্থা করা হইবে না, দেখানে মজুরগণ কাজ করিতে চাহিবে না। দ্বতরাং মজুরদিগকে পাইবার জন্ধ কল

<sup>\*\</sup> Elements of Political Economy, Nicholson, p 159.

<sup>\*</sup> इंशारक "Judicial wages" करह । "

33

ক্রিথানার প্রভুরা আপনারাই সম্যক্ বার্বস্থা করিবৈন। আর যে কলকারথানায় জীবন ও অঞাদির হানি হইতে পারে, সেথানে ধদি মজুরগ্ণ ক'জি ফারতে যায়, সে দোষ কল কার্থানার প্রভূদিগের নংখ, কারণ প্রভূরাত বলপূর্বক ইকান মজুরকে ধরিয়া কাজ করায় না। উভয়পক্ষের স্বাধীন চুক্তি অনুসারে ( থৈমন "বণিক বিবাহে" হইতেছে ) কাৰ্য্য হুইনা থাকে। স্থভরাং এ বিষয়ে সমাজের বা আহন-কর্তাদের অক্সায় নাই। সভা জগতের সমাজহিতে হা বিজ্ঞ স্থাদশী ব্যক্তিগণ এই পাপ যুক্তির উপর নির্ভর करत्रन नाहै। जाहे, श्वाधान कृत्किरक मध्य छ করিবার জনা নানা আইন হুইতেছে। \* এক্ষণ কর্ম্মকর্ত্তারা আইন দারা বাধ্য হওয়ায়, ভাহারা মজুরদিগের জীবনাদি রক্ষা করিবার জন্ম রেল ইত্যাদি সাবধানা বাবস্থা করিতেছেন, তাহাতে মজুরদিপের বিশেষ মঞ্জ হওয়ায় স্মাজেরও মঞ্জ হই-८७७७ ।

ক্রেতা বিক্রেতার মধ্যে কেবল মত্রে স্বাধীন চুক্তির উপর নির্ভর করিয়া আমেরিকার যুক্ত প্রদেশে কি ভাষণ কাণ্ড চলিতেছিল। যুক্ত প্রদেশে প্রস্তুতি "টিনে" বন্ধ করা মাংস ইউরোপে বহুল, পরিমাণে বিক্রেয় হয়। টিনে রক্ষিত মাংস-বিক্রেতাগণ এমন গলিত মাংস ব্যবহার করিত, যে মাংস হাত দিয়া মাংস-হ্রদে ফেলিবার সময় আপনাপ:ন খ্যিয়া পড়িত। কথন বা তাহাতে মৃত ুকুকুরা'দ নিক্ষিপ্ত হইত। সর্বাপেক্ষা লোম-হর্ষণ ব্যাপার এই যে, এমন অভিযোগ হই-য়াছিল যে, ঐ কারধানার একজন কুলি, হুৰ্ঘটনাৰশতঃ কলের ঘুৰ্ণায়মান চক্ৰে পাড়য়া , মরিয়া গিয়াছিল। তাহারও মুতদেহ নাকি ঐ থাত মাংস-হ্রদে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, এবং অখ্যান্ত গণিত মাংদের সহিত মিঞ্রিত হইয়া খাভারপে বিক্রীত হইয়াছিল। যাহা হউক.

নীচে ইংলও হইতে উদাহরণ দেওয়া হইতেছে :—

The first Employers' Liability Act was passed in 1880 other Acts followed.—
The Workmen's Compensation Acts 1897 and 1900 The new Workmen's compensation Act 1900 D. M. Y. B. 27.

অমুদধানে ও বিচারে সমুদয় কথা ঠিক প্রমাণ না হইলেও. এটা বেশ বুঝা গিয়াছিল, কেবলমাত্র ক্রেতা ও বিক্রেতার প্রতিযোগিতা ও স্বাধীন চুক্তির উপর নির্ভর ক্রেতাগণ ধাহা অত্যন্ত মুণ্য অথাম, তাহাও স্থুখাত বলিয়া প্রসা দিয়া ক্রয় थारेया, ना कानिया निकारत चाटा नहे করিয়াছিল। এই জন্ম তথন আইন করা হইল। তাহাতে বাধানতা থকা করিয়া সমাজকে একা ক রা इंडल। এই ऋल. যেখানে প্রতিযোগিতা ও অবাধ স্বাধীনচক্তি সমাজের পক্ষে অনিষ্টকর দেখা গিয়াছে, দেই অনিষ্ট নিবারণ করিবার জন্ম প্রতি-যোগিতা ও স্বাধীনচুক্তিকে শৃথালত করা হইখাছে। এ বিধয়ে, আমেরিকার ভাষে দুর দেশে না গিয়া কলিকাতাতেই বসিয়া আপ-নারা উদাহরণ পাইতে পারেন। স্বত, হগ্ধ, মিষ্টান্নের ভেজাল নিবারণ করিবার জন্ম বিধি क्ट्रेग्राष्ट्र, जाभनावा कारनन । . এशारन ममा-জের মঙ্গল জ্ঞা, ক্রেতা ও বিক্রেতার স্বাধীন চুক্তিতে হস্তক্ষেপ করিয়া অনৎ বিক্রেভা-भन्त मार्यक क्या इंद्रीहि। क्विवार्या, ব্যবসায় ও বাণিজ্যে, প্রভু ও ভূত্যের মধ্যে, ক্রেতা ও বিক্রেতার মধ্যে সমাজের মঙ্গলের স্বাধীনচ্ক্তি সংযত করা হইয়াছে ও হইতেছে, তাহা দেখাইলান।

এক্ষণে ক্লেষিকার্য্য আলোচনা করিব। এখানেও যেন্থলে স্বাধীনচুক্তিও অসংযত প্রতিযোগিতাহেতু দমাজের অনিষ্ট হইতেছে, **(मथा निवारक, त्रथातिहे श्राधीनह**िक छ অপ্রতিহত প্রতিযোগিতাকে বিধিবদ্ধ করিয়া সংযত করা হইয়াছে। আইন অপেকাধর্ম শাস্ত আমার অধিক আলোচা বিষয়, আপনাদিগের मध्य याहाता आहेनक. विषशीत्माक आह्न. তাঁহারা আয়র্ল ও দেশের এবং দেশের "দরা থাজনা" বিষয় আমার অপেক্ষা ভাল অবগত আছেন। স্বতরাং আমার তাহা বলা বাহুল্য। (বলুন বসুন) আয়ল'ণ্ড দেশের ক্রমক, কুর্ডাগ্য ক্তুষকগণ—ভাহাদের অবস্থ। কি. ভাহা জ্বানে । না,এই অভিশপ্ত অসংঘত প্রতিযোগিতায় তথা-कथिত "श्राधीनहिंक" बज्ञाद्य शक्रना दित इ अवाब कि जीवन क्रमा इहेबादिन निवन्दिन ।

যাহাদের সামান্ত জমীদারী আছে, তাহারাও জানেন যে, এক প্রকার্ছানে ক্রমকদিগের মধ্যে জনীদার বা তাহার কর্মচারী জ্মী "ডाक-नौनारम" दिनि करत्न। এই नौनारम যে প্রজা খাজনার নিরিথ সর্বাপেকা অধিক ডাকে:তাহাণেই জমী আবাদ করিতে দেওয়া হয়। জনী প্রজার একমাত্র জীবিকা নির্বা-ছের উপায়। জ্মীনা পাইলে, সেনা খাইয়া মরিবে। স্থতরাং যথন ডাক আরম্ভ হয়. তথন প্রজারা প্রতিযোগিতার বশবর্তী হইয়া বিঘা, প্রতি ২,, ৩,, ৬,, ৮, ১০, ১২, এইরূপ এত অধিক খাজনা দিতে অঙ্গীকার করে (य. ष्मीत कमल इटेएंड डांटा निटंड इटेटल, তাহাদিগের স্থফলা বৎসরে খাওয়াবা এক বেলা থাওয়া চলে, আর অজন্মা বংসরে এক বেলাও আহার সংগ্রহ হয় না। তথন ছভিঞে মৃত্যু। তথন ক্লমক নিকংসাহে জীবন্মৃত হইয়া थाटक । कथन वा नाका, हाकाम, शृहनाह ও দহাবৃত্তি করে। আয়লতি এইরপ হওয়ায় সেখানে অবশেষে আদালত হইতে থাজনা স্তির করিয়া দিবার আইন হয়। \* বঙ্গদেশেও নিরিথ অত্যন্ত বুদ্ধি হওয়ায় পাবনা জেলায় হাঙ্গাম হইয়াছিল। এবং বঙ্গীয় কুষক দিগের অবস্থা ভাশ করিবার জন্ম সরকার বাহাতর वाधा हरेगा. व्यावन टिख्त छात्र वन्न प्राप्त । অসংযত প্রতিযোগিতাকে ও অবাধ স্বাধীন চুক্তিকে কি দমন করেন নাই ? দমন করা কি উচিত হয় নাই ?—আমি দেখাইলাম. ক্ষবিভাগে জমীদার ও ক্ষকদিগের মধ্যে অবাধ স্বাধান চুক্তিতে যেখানে অনিষ্ট হই-য়াছে, সেখানে স্বাধীন চুক্তি প্ৰতিহত হই-য়াছে।

এমন কি, জমী বন্দোবন্ত সম্বন্ধে কেবলমাত্র প্রতিযোগিতা এবং স্বাধীন চুক্তির উপর নির্ভর করিলে আর চলে না, এই বিবেচনা করিয়া ইংলভের পার্লিমেন্ট একটা বিধি করিয়াছেন। তাহাতে, প্রতিযোগিতায় থাকনা বাড়াইবার জন্ত, ইংরাজ জমীণারগণ জমী ফেলিয়া রাধিতে পারিবেন না; অর্থাৎ र्क्ट जमी চाहित्य जाहारक छाया मुर्ख जाहा निरंज हहेरन। \*

আপনারা আরও উলাহরণ চাহেন কি?
এক্ষণও কি আপনারা স্থাকার করিবেন না
বে, যথনই প্রতিযোগিতা বা স্থাধীন চ্ক্তিতে
সমাজের আনষ্ট হইতেছে, প্রতিপর্ম হয়, তথন
সমাজ সেই প্রতিযোগিতা, সেই স্থাধান অসীকার প্রথাকে সঙ্কোচ করিতে পারে এবং
সঙ্গোচ করা উচিত—এই অতি সহজ ক্লথা
কি এখনও আপনারা স্বীকার করেন না?
(স্থাকার করি)

ভাল, তাহা হইলে আমার প্রতিপাগ বিষয় সিদ্ধান্ত হইয়া গিয়াছে। 'থে প্রতি-যোগিতা বা স্বাধীন অঙ্গীকারে সমাজের কষ্ট হ্যু,তাহা সংযত করা উচিত ; "বণিক বিবাহ প্রণালী"তে সমাজের বড় কন্ত হইতেছে: স্কুতরাং বণিক বিবাহ প্রণালী সংযত করা উচিত। আর কিছুবলা আবশুক কি 🤊 (वर्डमान विवाह खानाौा कि कहे हहे-তেছে, সবিস্তারে বলুন)ূ আপনারা চোথের উপর যে কন্ত দেখিতেছেন,তাহা যদি অনুভব না করেন বা স্বীকার না করেন, আমি ত তৃচ্ছ জীব, স্বয়ং ভগবান আদিয়া আপনা-मिशरक উপদেশ मिलाउ रकांन कन **इ**हेरव ना । ("कष्टे श्रीकांत्र कति", "श्रुव कष्टे", "श्रुव ६ है") এফণে রাজা এরপ আইন করিতে পারেন না। তজ্জন্ত যাহাতে"বণিক বিবাহ প্রণালী" বন্ধ হয়, আপনারা দলবন্ধ হইয়া তাহার চেষ্টা কর্ফন। হে ছাত্রবৃন্দ! হে অবিবাহিত যুবক-গণ! হে সচ্চরিত্র কুমারগণ ! সমাজকে বণিক বিবাহ প্রণালী রূপ গুরুতর পাপ হইতে, তোমরারকাকর। সামাজিক বিষয়ে এই বিবাহ প্রণালীর সংস্থার কার্য্যে তোমরাই রাজার স্থান অধিকার কর,—"বণিক বিবাচ ' প্রণালী" অনুসারে কখন বিবাহ করিবে না--যে বিবাহে টাকাকড়ির চুক্তি আছে,সে বির্বাহ করিবে না—এই প্রতিজ্ঞা করিয়া প্রবৃদ্ধ পিতা-মাতাকে তোমরাই ধর্মের পথে লইয়া আইস। ব্রাতীয় বিনাশ পাগের অনিবার্য্য ফল। তাহা

<sup>\*</sup> The Small Holdings and Allotments ইহাকে judicial rents ব্ল। Act came into force on January 1, 1908

বিবৈককে সন্ধান করিরা, শাস্ত্রকে মানিরা, স্বদেশ-প্রেমকে হৃদরে পোষণ করিরা, ভগ-বানকে স্মরণ ক্রিয়া, প্রতিজ্ঞা কর "বণিক বিবাহ" করিবে না। (করতালি)

বলিয়াছি, আমাদের দেশের রাজা বিশেশী। সামাজিক নিয়ম সম্বন্ধে তাঁহারা হস্তক্ষেপ করিতে চাহেন না: হস্ত কৈপ इंक्टनीय अ ক রা নহে। স্বৰ্তমাং এবিষয় আপনারানিজে প্রতী-কার না করিলে কোন উপায় নাই। ্যধন আমাদের দেশ স্বাধীন ছিল, তথন এ বিষয় রাজার কিরূপ শাসন ছিল, তাহার একটা দৃষ্টাস্থ বলি। মাজ্রাজ হাইকোর্টের জজ মাননীয় সঙ্করং নেয়ার, Social Conferenceয়ের সভাপতি নির্কাচিত ২ইয়া তাঁহার বক্তায়, এই উদাহরণটী উল্লেখ করিয়া-ছিলেন। "খ্রীঃ ১৬শ শতাব্দীর একটা অনুশাসন লিপি পাওয়া গিয়াছে,তাহাতে লেখা আছে,যে ব্যক্তি স্বর্ণ (অর্থ) লইয়া কন্তার বা পাত্রের বিবাহ দিবে,সে ব্যক্তি রাজদত্তে দণ্ডিত হইবে এবং দে ব্যক্তি ব্ৰাহ্মণসমাজ হঠতে বহিষ্কৃত হইবে।" (করতালি) কেবল করতালি দিলে হইবে ধর্মকার্য্য আপনারা সম্পাদন করুন। এক্ষণে হে স্বদেশপ্রেমিক হরিভক্ত যুবা কুমার-গণ! ,তোমাদের হরিভক্তি কার্য্যে দেখাও, তোমাদের ভগবদ্ধক্তি, পুণ্যাত্মগ্রানের জ্যো-তিতে দেশে দীপ্তি পাউক। তোমাদের মধ্যে এই পুণা প্রতিজ্ঞাতে আবদ্ধ হইবার জন্ত কে প্রস্তুত আছ ? কতিপর যুবক যুগপৎ দুভায়নান হইয়া ("আমি" "আমি" "আমি"-"আমি'')। ধাঁহারা "বণিক বিবাহ" করিবেন না. এই প্রতিজ্ঞা করিতে অন্ত প্রস্তুত আছেন, তাঁহারা অন্ত কেবল নাম লিখিয়া দিন। ষ্মন্ত তাঁহাদের প্রতিজ্ঞ। লওয়া হইবে না, এক মাস বেশ ধারভাবে চিস্তা করিয়া যদি তাঁহারা আবীর এই প্রতিজ্ঞা করিতে ইচ্ছুক গাকেন, তাহা হইলে তাঁহাদের প্রতিজ্ঞা করান হইবে, এবং তাহার এক সপ্তাহ পরে ভাহাদের ্অভিষেক হইবে (মহা কুরতালি-ধ্বনি)। [সভাভুঙ্গ]।

तैमानाथ। विकात ! व्यामारमञ्ज वानाग यारव • বিজয়। একটু পরে যাব। একণ স্থানী-জীর বাসায় যাব। প্রকলের প্রেস্থান)। ভূতীয় অঙ্ক। ১ম দুগু।

স্থান--রামধন বাব্ব শয়ন কক্ষ--কাল---বাত্তি।

রামধন বাবু। শ্যার শন্ত্র আলি-বোলার তামাক ধাইতেছেন, তাহার স্ত্রী— মেজেতে কার্পেটের উপর আসান।

उदो। कि वन ?

রামধন বাবু।—কি বল্ব?

স্ত্রী। আমি বলি, বিজয়কে ডেকে পাঠাই।

রামধন। আমি কি বিজয়কে বাড়ী থেকে তাড়িয়ে দিইছি ?

ন্ত্রী। ভোমার কিছু দোষ নাই, পোষ আমার। তুমি আমাকে বলেছিলে যে, "বিজয় বকুলপুরের জমীলারের মেয়েটা বিশ্বে না কলে আমি বিজয়ের মুথ দর্শন কর্মোনা। আমি সেই কপা না ব্যে, বিজয়কে বলে-ছিলান। বিজয় সেটা উল্টা ব্যেছিল।

রামধন বাবু। হাঁ, আমি বলেছিলাম-ইত। এখনও বলছি।

আমার ছেলে যদি আমার কথা না শোনে, আনি তার মুধদর্শন ক্রো না। নিশ্চয়ই।

ন্ত্রী। তৃমি কি এমন মনে কর যে, তৃমি বিজ্ঞার মুখদর্শন কর্বেনা, আর বিজ্ঞার বাড়ীতে থাক্বে? তৃমি কি জান না, সে যেমন নম ও পিতৃতক্ত, তেমনি অভিমানী। সে খুব নম, সে ভোমার আমার খুব বাধ্য—কিন্তু ভারি একরোকা, একটু মাত্র অপমান বোধ কলে, আমি দেখেছি, আমার বিজ্ঞার চোধ জলিয়া উঠে—আবার স্নেহের সম্পর্ক যেথানে, কণকালেই চোধ জলে ভরে যায়। বিজ্ঞা যে ভোমার পুত্র। তৃমিও যেমন জীবনে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কর নাই, সেও কথনও প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কর্বেনা। এক্ষণঙ্ শ্রময় আছে, বিজ্ঞাকে তৃমি ডাক্লেই বিক্লয়

রামধন। এত বড় আম্পদ্ধা, আমি কিছুনা বল্তে, বাড়ী হচত চলে গেল! : আনার প্রতি এত অবজা ? যত আদর দিছি, তত্তই বাড়জে । আনি কখনই বিজয়তে ডেকে পাঠাব না, দেখবো কত দূর তার আম্পর্কা। (দীর্ঘ নিখাস)।

ত্রী। দেখ্বে দেখ্বে, তুমি কত সহ্
কর্ত্তে পার্বে? এ ছদিনেই তোমার মুধ
কালী হরে গিয়েছে। বিজয় গিয়ে অবধি
রাত্তিতে একটু বুমোতে পাছ না—আমি কি
দেখ্তে পাই না, তুমি য়াত্রিতে একবার বই
নিয়ে বসো, আবার বারাভায় পাইচারি করে
বেড়াও, এই রকমে এই কয় রাত্রি প্রভাত
হয়ে যাচ্ছে—আমার নিজের কথা আমি
কিছু বল্তে চাহি না—শামি দব কই সহ্
কর্ত্তে পারি—আমি হিলুব মেয়ে—কই পেলে
নীরবে সহ্ কর্তে পারি—বুক ফাটিলেও
নিজের জন্ত কিছু বল্বো না,তবে মার প্রাণ—
ভানত।

রামধন। তুমি তাকে ডাক, আমি কি বাধা দিছিছ?

জ্ঞী। ভূমি নাডাক্লেসে আস্বেনা। রামধন। অঃমি ডাক্বে। না—আমি ডাক্বোনা।

ন্ধী। নাধ! আমি মিনতি কচিছ। ছেলের বয়স অর, সে অব্য হতে পারে—
ত্মি বিজ্ঞ, বৃদ্ধিমান—তৃমি জেল করে বোসে
থাক্লে, এ সোণার সংসার স্থারথার হোয়ে
যাবে—একমাত্র ছেলে, আর অমন ছেলে,
লোকে রলে রত্ন, অমন হয় না—সে যদি
খরে থেকে উদাসীন হয়ে চলে গেল, তা'হলে
মামাদের এ সংসারে আর কি স্থ, এ জীবনে
আর কি আবশ্যক?

রামধন। তুমি যে বড়ই অধীর হ'য়ে উঠ্লে।

ত্ত্বী। ঐ শুন নাথ, ঝুপ ঝুপ ক'রে
বৃষ্টি এল। আমার সোণার বাছা হয়ত
গাছতলার ভিত্তে শীতে ধর ধর করে কাঁপছে
( এই বলিয়া চক্ষে অঞ্চল দিয়া ক্রন্দন )।

রামধন। কেঁদো না। আমি তলে তলে ধ্বর রাথ ছি। নীলমণি মিত্র তার সন্ধান পেয়েছে।

ন্ত্ৰী। আঁ—সন্ধান পেৰেছে ? কোথায় কোথায় ?

রামধন। কাশীতে কোন সন্ন্যাদীর

কাছে সে বেদান্ত পড়তে গিমেছে।

ন্ত্রী। না, নাথ, যথন সন্ন্যাসীর নিকট গিয়াছে, তথন সন্ধ্যাসী, হবে, নিশ্চয়ই মন্দেকবছে। (উঠিয়া স্থামীর পা ধরিয়া) নাথ, তোমার দাসীকে বাঁচাও—এই স্থথের সংসারকে নিজে ইচ্ছা কোরে শ্মশীন কোরে ফোলা না। তুমি নিজে না ভাক, বিজ্য়কে আমি ভাকি. তুমি অপুমতি দেও—চুপ কোরে থাক্লে কেন? স্থামি তোনার পা্লধ্রে অপুমতি চাচিছ।

রামধন বাবু। জোমার যা ভাল,বোধ হয়,তাই কর।

#### २ ब्रुक् कु शुं । ''

স্থান বারাণসী। উত্তমানক স্বামীর ক্টীর।
উত্তমানক স্বামী। আমি তোমাকে
কলিকাতারই বলেছি, তোমাকে সন্ন্যাস-মন্ত্র দিব না। তবু, বৎস, কেন কাশীতে আমার আছে এদেছ । বাড়ী যাও।

বিজয়। কেন মন্ত্র দিবেন না, প্রাস্থা উত্তমানল স্থামী। তুমি কেন সন্থাসী হতে চাও ?

বিজয়। আমি একেবারে বিবাহ কর্বো না। সন্ন্যাসী হোয়ে একেবারে চিরকৌমার্য্য ব্রত গ্রহণ কর্বো।

উত্তমানন স্বামী। সন্ন্যাসীনা হোয়েও ভীম্মের মত সে বত লওয়া যায়।

বিজয়। আমি আপনার নিকট বেদাস্ত পড়্বো।

উত্তমানক বামী। মনেও বেদাস্ত,পড়া যায়।

বিজয়। না প্রভৃ! ঘরে থাকিতে আর
আমার মন নাই। আমি সংসারের তুজ্ছু সুপ
ত্যাগ করে, আপনার নিকট সক্সাস ময়ে
দাক্ষিত হব; বেদাস্ত পড়্বো। সাধনা
করে সিদ্ধ হয়ে দেশে দেশে ধর্ম প্রচার
কর্মো—আর আপনার দাসামুদাস্'হ্রে,
আপনারই প্রদর্শিত পথে চল্বো। প্রভৃ!
ঘরে আমার প্রাণটা কেবল কেদে
উঠে। প্রতিদিন্ যথনই নানা ব্যঞ্জন, নবনীত, হগ্ম ক্ষীর দিয়ে অতি স্ক্র অত্যত্তম
অন্ন থাই, তথনই মনে হয়, হায় কত গরিব
লোক হই বেলায় এক মুঠা ভাতও পাচ্ছে

না: কত লোক না খেয়ে মছে। তথন প্রাণ কেঁদে উঠে। তথন ভাবি, এর কি কোন উপায় নাই। এই কুথা বুঝিবার জ্বন্ত পিতৃ-দেবের নিঐট ধনতত্ত্ব পড়তাম। বৈশাথে दथन টানা পাখার তলে, বরফ দেওয়া জল থাই, তথ্য মনে হয়, কত গ্রামে জলকষ্টে মানুষ ও গরু স্থাথিয়ে মছে। বাবার জমী-माती (थरक यथन थाजनात हाका जारम, তথ্য মনে হয়,এই টাকা হয়ত ত্বংখী ক্লমকের বুকের রক্ত,ভাহারা দর্বস্ব হয়ত আমাদের দিয়ে ে দে স্পরিবারে আলাভাবে কাঁদছে। বাবা সে निन वैनिहिट्यन, विषया अञ्च এक हो। পृथक দোতালা বৈঠকথানা কোরে দিব। মাবেল পাথর এদেছে, আমি দেখে ভাবলাম, আমা-দের ভালার উপর তালা হচ্ছে, মার্বেলের মেজে হচ্ছে – কিন্তু যাদের প্রমের টাকাতে এসব হচ্ছে-তাদের কুঁডে ঘরের মটকায় খড নাই। আমার বিয়েতে বাবা নাকি দশ হাজার টাকার নান। হীবা মুক্তার গ্রনা দিবেন—আমার জীর গায়ে দশ হাজার টাকার গহনা, আর কুষক-বধু শতগ্রন্থি বস্ত্র— জীর্ণ ছিন্ন বস্ত্র পোরে লঙ্জা নিবারণ কর্ত্তে পাচ্ছেনা! আমাদের মধ্যে কারও একট্ অম্বর্থ কর্লেই বাবা আমাদের দেওঘরে নিয়ে যান। আরশত সহস্তাম মালে-রিয়া, ওলাউঠা, বদস্ত ও প্লেগে উৎদন্ন হোয়ে শাশান হয়ে যাছে। প্রভা, নিস্তর নিশীথে, যথন সকলে খুমিয়ে পড়ে, তথন, আমি যেন ছঃখীদিগের ভয়ানক অংর্ত্তনাদ শুনতে পাই --- সে আর্ত্তনাদ আকাশ ভেদ কোরে উঠে---হুঃখীগণের আর্ত্তনাদ—ভয়ানক, ভগানক—দেই ভগানক আর্ত্তনিনাদ শুনে আমার বুক দরাদ দরাদ্ করে। দেই গভীর মন্ত্রণাত্মক নির্ঘোষের মধ্যে যেন ভনিতে পাই. কে বলছে—"বিজয়, এক্ষণ ও তুমি ভয়ে, হগ্ধ-কেবুরিভ শ্যায় ভয়ে ? ভন্তে পাছনা কি ঐ হাহাকার ক্রন্দন—ঐ গগনভেদী ক্রন্দন ? বিজয়, এক্ষণও তুমি বিষয় ভোগে মগ্ন—উঠ, বিজয় বাহিরে এস,বিষয় ভোগ ছাড়-লেশের জন্ম জীবন উৎসর্গ কর।", প্রভো, আমি দেশেরী মঙ্গলের জন্ম এ জীবন कर्छ "ठाई-निया करत आभारक मन्त्राम मः कारण नियार हत-

মন্ত্র দৈন। বিষয় স্থাপে আমার মন নাই।

• উত্তমানক। অর্থাৎ তুমি বল্ছো বিষয়

স্থাপে তোমার বৈরাগ্য হয়েছে। ইা, য়দি
তোমার বিষয় স্থাপ বর্থার্থই বৈরাগ্য হয়ে
থাকে, তাহা হলে তুমি সন্ন্যাস গ্রহণ কর্প্তে

ষদহরেব বিরক্ষেত তদহরেব প্রপ্রজেৎ।
অর্থাৎ অধিকারী পুরুবের যে দিনে সর্ব বিষয়স্থথে বৈরাগ্য হইবে,সেই দিনেই সন্ন্যাস গ্রহণ
করিবে। কিন্তু চিত্তগুদ্ধি ব্যতীত প্রক্বত বৈরাগ্য হইতে পারে না। দিগু গ্রহণ মাত্রেণ
নরো নারায়ণো ভবেৎ', অর্থাৎ দণ্ডাদি
চিক্ল লইবা মাত্র পুরুষ নারায়ণ রূপ হইয়া
যায়। এই প্ররোচক বচন শুনিয়া কেহ কেহ
সন্ন্যাসী হইতে চাহেন। কিন্তু চিত্তগুদ্ধ বিনা
কেবল নাত্র দণ্ডাদি গ্রহণে জ্ঞাননিষ্ঠা রূপ
কল পাওয়া যায় না; বরঞ্চ প্রত্যবায় প্রাপ্তি হয়।

বিষয়। প্রভো, তবে শ্রুতি কেন বলেন, কেবল ত্যাগেই মোক্ষলাভ হয় ?

উন্তমানন। হাঁ, শ্রুতি বলেন "এতনেব প্রাজিনো লোকমিছন্তঃ প্রেজন্তি ইতি ন কর্মণান প্রজ্ঞা ধনেন ত্যাগেনৈকেংমৃতত্বমানন্তঃ" অর্থাৎ "বাঁহারা অন্থিতীয় ব্রহ্মরূপ লোক লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা সন্ন্যাস গ্রহণ করেন। অনিহোত্রাধিক কর্ম্ম দারা, অথবা পুরাদি প্রজা দারা অথবা স্বব্ধাদি ধন দারা-ব্রহ্মভাবরূপ নোক প্রাপ্ত হন না, কিন্তু কেবলমাত্র ত্যাগ দারা সেই নোক্ষর্মপ অমৃত প্রাপ্ত হর্মা থাকেন।"

বিজয়। আমিও ত সংসারের সর্ব কর্ম ত্যাগ করিতে চাহি।

উত্তমানক। বংস, শ্রুতির এই বচন
কেবল শুদ্ধতি সমুক্ত ব্যক্তির জন্ম অভিপ্রেণ্ড
ইইয়াছে। নিকাম কর্ম করিরা যে চিত্তপুদ্ধি
উৎপন্ন হয়, দেই চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত সন্ন্যাস
আদৌ সম্ভব নহে। এই কথা আমাদের
দেশে অনেকে না বুঝিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ
করাতে তাহাদের এবং দেশের অনেক প্রানিষ্ট
হইয়া থাকে।

বিজয়। তবে একণ আমি কি কর্কো.?. উত্তমানল। শাল্ত তাহার উত্তুপুত কেপে দিয়াছেন— শ্বিদকঃ সভতং কার্য্য কর্মসমাচর "
অর্থাৎ তুমি ফলাশক্তি-পৃত্ত হইয়া, নিফাম
ভারে কেবলমাত্র পরমেশরের প্রীতির জক্ত
সর্বাদা অবগ্র কর্ত্তরারপে বিহিত কার্য্য অর্থ্তান কর—"অসক্তোহ্চরন্ কর্মা, পরমাপ্রোতি পুরুষং" "বেহেতু অনাসক্ত হইয়া
কর্মান্তুর্ভান করিলে পুরুষ চিত্তগুদ্ধি দারা
মোক্ষ প্রাপ্ত হন।" অতএব তুমি গৃহে
কিরিয়া যাও, দেখানে নিফাম ভাবে কর্ম্ম
করিও। দেশের যে সকল তঃথের কথা
বলিলে, তাহার সাধানত প্রতিকার কর।
পিতা অর্গ, পিতা দেবতা, তিনি অভায়
কোরে তাড়না কলে ভাহা অক্ক্র ভাবে সহ্
কর্মের। বৎস, যাও, গৃহে ফিরে যাও।

(নীলমণি বাবুর প্রবেশ)

নীলগণি। বিলক্ষণ! ঠাকুর, ছেলে মান্নবটাকে ফুদ্লে স্থ্যাসী কবার চেষ্টা করছো বুঝি। ঠাকুর, ভোমার এই কাজ ?

উত্তমানন : ২ৎস ! বসো।

নীলমণি। বদ্বো, থাবো—দেত আছেই (বসিন্না) কে আছেরে, একবার তামাক দিতে পারিস।

উ: উ: বুরে বুরে ঠাকুর হয়রাণ হইছি, (একটী শিশু পা ধোবার জল আনিয়া নীল-মণি বাবুকে দিল, পা ধুইয়া বসিলেন—এমন সময়ে একজন তামাক আনিয়া দিল)

নীলমণি। (ছকা লইয়া তাহাতে এক টান দিয়া)বাঁচলুম। ঠাকুর, আপনি লোক ভাল, তা কি আমরা জানি না। তবে বিজয়। বাবা, তুমি কেন এমন কলে ? চল, বাড়ী চল। ৫টার ট্রেন। মাঠাকুরণ কেঁদে কেঁদে মারা পলেন। বাবু এই কয় দিন আহার নিদ্রা ত্যাগ করেছেন। এমন কোরে মা বাপকে কাঁদাতে আছে ?

বিজয়। মাবাবা ভাল আছেন ত ? নীলমণি। কেবল প্রাণে প্রাণে বেঁচে আছেন।

'বিজয়। মনোরমা কেমন আছে?

নীলমণি। ভোমার ভগী কেবল ফুপিয়ে কান্ছে- আর বল্ছে মা, দাদা কোথায়

#### তর দৃখ্য। স্থান—বৈঠকথানা। কাল—প্রাতকোল।

(রামধনবাবু—চেয়ারে বসিয়া হাতে Bengalee বাহিয়ে রাস্তার দিফে তাকা-ইয়া)

এমন সময় একথানি ল্যাভো গৃ.ড়ী বারা-দায় লাগিল। তাহা হইতে নীলম্ণি ও বিজয় নামিয়া রামধন বাবুর সন্ধ্থ আসিলেন।)

বিজয় পিতার চরণ-ধ্নি লইমা কর থেড়ে রামধন বাব্র সমুধে নত মস্তকে দাঁড়াইলেন। রামধন বাব্র চোথে এক ফোটা জ্বল আদিল, কিন্তু কিছুই বলিলেন না।

বিজয়। পিতঃ, আমার অপরাধ ক্ষমা করুন।

রামধন। (পুত্রের মস্তকে হাত দিয়া অফুট স্বরে আশীর্নাদ করিলেন) যাও তোনরা মাও মনোরমার সহিত সাক্ষাৎ করগে।

• °(বিজন্মর প্রস্থান)

নীলমণি। মহাশয় অনুমতি হয় ত আমিও এখন আদি।

রামধন। হাঁ থাওয়া দাওয়া করুন গে।

> ৪র্থ দৃখা। স্থান—রামধন বাবুর লাইত্রেরী। কাল—রাত্রি।

(রামধন বাবু ও বিজয় আসীন—সন্মুৰ্থ টেবিলের উপরে কতকগুলি পুস্তক।)

বিজয়। Tariff Reformএর কথাটা কি, আজ আমাকে ভাল কোরে বুঝিয়ে দেবেন কি ?

রামধন। কথাটী কিছু জটিল।

বিজয়। তারই জন্ম আপনার কাছে ওটা বুঝিয়ে নিতে চাচ্ছি।

ন্নামধন। Tariff Reform, এ কথাটা ধর্ত্তে গেলে, দেই পুরাতন কথা—Free Trade বা Protection.

বিজর। তাব Preferential Tariff এ কথাটা কতকটা নৃতন নহোক ? সামধন। কতকটা নৃতন বটে, কিন্ত Canadian Preferential Tariff প্রথমে ১৮৯৭ এষ্টাব্যে প্রতিষ্ঠিত হয়।

বিজয়, I Preferential Tariff টা কি? রামধন। ১৯০৬ খ্রী: Canadaতে যে ত্রিবিধ তারিফের ব্যবস্থা হইয়াছিল-তাকে সাধারণত Tripartite Tariff বলে, সেটা ভোমাকে উদাহরণ স্থূপে বল্লে তুমি অতি সহকে কথাটা বুঝতে পাবে। ক্যানেডার গবর্ণমেন্ট ভিন প্রেণীর গুল্কের বাবস্থ। করে ছিলো। (১) ইংলণ্ডের এবং তাহার উপনি-বেশের মালের উপর সর্বাপেকা কম শুক चानात्र इटेरव। (२) चळाळ रनरनंत्र मारलत উপর সংর্দোচ্চ হারে শুক আদায় হবে। (৩) কিন্তু যে স্কল দেশ ক্যানেডার সহিত দশ্ধিস্ত্রে আবদ্ধ, এবং কম শুক্তে ক্যানেডার মাল তাদের দেশে বিক্রয় কর্ত্তে দেবে, তাহা-দের মাল ক্যানেডাতে মধ্যম হার অনুসারে শুক্ষ দিয়া বিক্রন্ন হতে পারে। ধর, ক্যানে-ডাতে ইংলভের কাপড়ের উপর যদি শত করা ৫ টাকা, শুক্র দিতে হয়, অভাত **८**मरमंत्र, यादमत महन्न कहारनछात्र मिक्स स्त्र नारे—जात्तत नंड कता ১०५ मन होका मिट्ड আ র মধ্বে কী শ্ৰেণী — অৰ্থাৎ र्ष मक्त (पर्भ क्रान्डांत्र प्रश्वि मिक्त-বন্ধ, তাদের শত করা ৭ু সাতটাকা শুক্ষ দিতে হবে। বুঝাল ত সকলের অপেকা England এবং তাহার Coloniesকে preference দেওয়া গেন; তার পর বে সকল দেশ সন্ধিত্তে ক্যানেডাকে duties সমন্ধ preference দেবে; তারপর Highest tariff অক্তাক্ত সমুদর দেশের জক্ত। •ইংরাজিতে সংক্ষেপে বলি—

In the Tripartite Tariff each of the three parts had a separate

application. The Highest or General Tariff for the world at large. The lowest or British preferential tariff was for Britain and her Colonies only. The intermediate Tariff was for such foreign countries, as after negotiation, consented to grant equivalent favours to Canada.

বিজয়। আছে 🛉

রামধন। Australia ও Englandকে preference দিয়াছে।

বিষয়। ইংলণ্ডে Tariff Reform কিভাবে করিবার ষন্ত Chamberlain প্রভৃতি ব্যক্তিণ্ণ আন্দোলন কছেনি ?

রামধন। (1) The taxation of foreign manufactured goods অর্থাৎ ইংলণ্ডে পুনর্কার protection প্রবৃত্তিত করা আবশ্রক। (2) Imperial preference based upon foreign agricultural produce.

বিজয়। এধানে preference কি রকমে কাহাকে দেওয়া হবে ৮

রামধন। ইংলত্তের কলোনিগুলি, অন্ত দেশের অপেক্ষা কম গুলু দিয়া, ইংলতে ভাহাদের শুন্তাদি বিক্রয় কর্গ্তে পার্বে। অর্থাং Colony গুলিকে গুল্প বিব্য়ে ইংল্ড preference দিবেন। তা হলে Colonyতে ও England এ থব সদভাব হবে।

বিজয়। হাঁ, কথাটী মূলে হচ্ছে— Free trade অথবা protection।

চাকরের প্রবেশ

চাকর। আহার প্রস্তা

( উভয়ের প্রস্থান ) '

डीकारनक्ताम त्राव। '

### সুলেখক নগেল্ডনাথ সোহ।

জন্ম—বগুড়া, আগষ্ট, ১৮৫৪ গ্রী:। মৃত্যু—কলিকাতা, «ই এপ্রেল,দোমবার, ১২০৯ গ্রীষ্টাব্দ। বয়স—৫৫ বৎসর মাত্র।

"The paper of which he was editor was uniformly characterised by outspoken sincerity, losty principles and distinction of style in a degree that is rarely found in any country in the world." Edward Baker,

এ জগতে কে বড়, কে বা ছোট ? বহুবার | লিপিয়াছি, আপনাপন মহত্তে ও বিশেষত্বে সকলেই বড এবং আপনাপন ছুক্ততে সক-মেই ক্ষু। এক সময়ে যে বড়, অতা সময়ে কুদু: এক সময়ে বে কুদু, সে অভ সময়ে বড়। এ গেল, সাধারণ নিয়ম। ইহা ভিন্ন জগতে বিশেষ নিয়ম আছে। কি কারণে হয় ভাহা জানি না, এ জগতে দেখি, এক এফ সময় এমন এক এক লোক জন্মগ্রহণ যাঁহাদের সমতুল্য ব্যক্তি আর কোথাও পাওয়া যায় না। অথবা এমন এক একজন লোক দেখা যায়,--- তাঁহাদের তিরোধানের পর কত যুগ্যুগান্তর চলিয়া গিয়াছে--কিন্তু সেরপ লোক আর পাওয়া याध्र नाहे। \* (मज्जभ लाक उत्तारम हहेल नाम धरतन (नरभानियन, रेहानीट माहिमिन, इंश्वर् कावनाइन, कार्यभीट रगरहे, এरम-রিকাতে এনারদন ও এডিদন,ভারতবর্ষে কালি-দাদ, ক্সিয়াতে টলদ্টয়। অথবা-পালেদ-টাৰ্ছনে খ্ৰীষ্ট, ভারতবর্ষে বৃদ্ধ, আরবে মহম্মন, চানে কনফিউদদ্। অথবা, আমাদের বঙ্গে ্ ত্রীচৈ চক্ত, রামমোহন, বিভাসাগর, কেশব-हन्द्र, विश्वपहन्त्र, त्रांगकृष्ण, विदवकाननः । स्र १९

জাগিতেছে, জাগুক;—ইহাদের সমতুলা লোক আর জগতে আগিবে না। কথার বলে, বেমনটা বার, তেমনটা আর হয় না। মহা-পুরুবদের জাবনে বিধাতার অপুর্বে লীলা।

এসিয়া পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান, কেন না, এদিয়াই দকল ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষ-भिरात जग्रहान-धीहे, तृक, महस्रान, कनिष-উদদ প্রভৃতি। এদিরার্মধ্যে আবার ভারতবর্ষ বিধাতার বিশেষ চিহ্নিত স্থান। পৃথিবীর আর কোন দেশের নামে নহাগাগরের নাম হই-ब्राट्ड? ८कान महारम्हा हिमालह्बत छात्र পর্বত,এবং গঙ্গা,সিন্ধু ও ব্রহ্মপুত্রের স্থায় নদী আছে ? আর কোন দেশে, বুদ্ধ, ঞীক্লঞ্ রাম-চল্রনানক, ক্বীর, উট্টেড্য প্রভৃতির স্থায় লোক জনিয়াছে।। ভারতের মধ্যে আবার বঙ্গ বিধাতার বিশেষ চিহ্নিত স্থান। বঙ্গোপ-मागरतत नारम जुरगारन रयमन यक व्यतिहित লাভ করিয়াছে, গন্ধা ত্রদ্ধপ্রের মিলন-স্থান বিশ্বাও তেমনি বিখ্যাত হইয়াছে। আনু কৃতীত্বে পূ এই বঙ্গে যে সকল মহ-পুরুষের আবির্ভাব ও তিরোভাব হইয়াছে, ভারতে আর কোথাও সেক্লপ হয় নাই। শ্রীচৈতন্ত, রামমোহন, রামকৃষ্ণ, দেবেরুনাপ, প্রত্যুপচন্দ্র, বিশ্বেকানন্দ্র, বিজ্ঞাসাগর, বৃদ্ধিম-চক্র এবং আরো কত মহাত্মা যে ..দেশে

<sup>\* &</sup>quot;When nature removes a great man, people explore the horizon for a successor; but nore comes, and none will. Emerson,

জ্রিয়াছিলেন, সে দেশ যেমন তেমন দেশ নয়। বঙ্গ— অনেক মহাপুক্ষের পৃত চরণ-ধ্লিতে পবিঝা হইয়াছে। এরপ ব্ঝি বা, আর কথনও হইবে না।

বঙ্গে অনৈক মহাত্মা জরগ্রহণ করিয়া-ছিলেম, কিন্তু অনেকেই, অলু বা অধিক পরি-মাণে দলের লোকের ঘারাই সর্বতা পরিচিত; —কেহ কেহ বা নিজ প্রশংদা নিজে সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ্য প্রিকায় ছাপাইয়া সর্বত্ত পরিচিত ;—কেহ কেহ বা এমনই নির্লজ্জ যে, জীবিত কালেই নিজ জীবন চরিত প্রকাশ করাইয়া স্কৃতি পরিচিত হইতে অভিনাষী। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ এমন ও ছিলেন (४, निटकत लांच क्लों) यात्रण मना मक्किक এবং নিয়মান পাকিতেন, কেহ করিলে লজ্জার মরিয়া যাইতেন। এই শ্রেণীর লোকের মধ্যে ঋষি রামতকু এবং রাজনারা-য়ণই প্রধান। এই শ্রেণীর লোকের মধ্যে ৰহাত্মা নগেক্তনাথ ঘোষ অঞ্চর। আজ বঙ্গের মূহাছর্দিন যে, এই মহাঝা, স্মপেক্ষা-ক্বত অল বয়সে, মর্ত্রালীলা শেব করিয়া স্বর্গা-রোহণ করিয়াছেন। তিনি নিজের প্রশংসা নিজে করিতেন না, শুনিতে চাহিতেন না. — দুণা সঙ্গোপনে, নিভূতে থাকিতেই ভাল বাসিতেন। নগেক্সনাথ অপার্থিব চরিক্র এবং অসাধারণ শক্তি লইয়া এই বঙ্গে অবতরণ করিয়াছিলেন।

ঁ কেহ কেহ বলেন,নগেন্দ্র নাথ দেশ-বৈরী
ছিলেন। তাহা মিথ্যা কথা। শতাকীর
এক চতুর্থাংশ পুর্বের, ভারতে জ্বাতি
গঠনের স্বপ্নে প্রমন্ত হইয়া, তিনিই প্রথম
Indian Nation পত্রিকা চালাইতে আরম্ভ
করেন। যেমন ছিলেন নবগোপাল, তেমন
ছিলেন, নগেন্দ্রনাথ। জাতীয় নামে এরপ

গৌরব, তদানীস্তন কালে আর কে করিত ? এই এক স্থানেই তাঁহার পভীর স্বদেশাম্ব রাপের পরিচয় রহিয়াছে।

্কেহ কেহ বলেন, ভিনি ইংরাজের थागा भारतात कन्नरे "चानभी श्रहानते" বিক্লম্বে অনেক অযোক্তিক কণা লিখিতেন। আমরা 'একথাও অস্বীকার করি। তিনি কি ইংরাজের প্রশংসা কখনও নিজ কাগজে উদ্ধৃত করিয়াছিলেন ? তিনি প্রশংসার কাঙ্গাল ছিলেন না। পরস্তু কেহ তাঁহার নিন্দা করিবে. ইহা ভাবিয়াও তিনি কথনও লেখনী দংযত করিতেন না। যাহা ভাল বুঝিতেন, তাহাই লিখিতেন। অনক্ত-সাধারণ স্বাধীনতার ক্রণ তাঁহার প্রতি কথায় হইত। हेश्तारकत्र अंगःमा-त्नानून इहेरन, त्य महामिन তির নাম শুনিলৈ ইংরাজগণ ক্রকুঞ্চিত করে. সেই কঙ্গেদের একাপ প্রভিনসিয়াল কনফারে-ঞের সভাপতি হইতে তিনি সক্ষত হইতেন না। তিনি স্বাধীন জীব, স্বাধীন ভাবেই চলিতেন. স্বাধীন ভাবেই লিখিতেন। তোমার প্রশংসা বা তাঁহার নিন্দার তিনি যদি কোন খোঁজ লইতেন, তবে তাঁহাকে আগরা মহাপুক্র নামে আখ্যাত করিতাম না। গড়ালিকা-প্রবাহের পথ ধরিয়া কেহ এজগতে বড় হইতে পারে নাই। স্বাধীন চিস্তা ভিন্ন কেহ क्थन ७ कृ जी त्वथक इटेंटि शांत्र नाहे। প্রতিভার অন্তত্তর সহায় স্বাধীনতা। দেখানে প্রতিভা, সেই থানেই স্বাধীনতা। স্বাধীনতা নাই, প্রতিভা আছে, আমরা কখনও শুনি নাই; অপিচ, প্রতিভা আছে, স্বাধীনতা नारे, रेहा अ मछत नरह। देश्वर अधि-প্রতিভা কেবল স্বাধীনতাকেই ফুটিয়াছিল, আমেরিকার ঋষি-প্রতিভা স্বাধীনতার, পর্ণ-क्रीत्त्ररे क्रिया वारित रहेगाहिल। कार्यनारेल

বা এমারসন, কেশবচন্দ্র বা বঙ্কিমচন্দ্র—এই স্বাধীনতা বলেই ফুটিয়া ফুটিয়া, জগতে অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছে**ন**। নাথ স্বাধীনতার দেবক, এই স্বাধীনতার জন্ম তাঁথাকে অনেকের নিকট নিন্দিত হইতে হইরাছে. কিন্তু তিনি যাহা ভাল বুঝিতেন, তাহাই করিতেন ও লিখিতেন। যাহা লিখি-তেন, তাহাতেই অনক্সদাধারণ স্বাধীনতার ক্ষরণ হইত-–লোকেরা পড়িয়া অবাক হইত এবং বলাবলি করিত, নগেল নাথের কি কল-মের জোর এবং লেখা 😽 স্থানর। নগেজ नात्थत श्राधीन त्वथा.श्राधीन हवात्कत्रा. श्राधीन কথবোৰ্ত্তা---অন্যসাধারণ প্রতিভার স্ফট নিদর্শন স্বরূপ এদেশে অক্ষয় হইয়া রহিল।

ভাঁহার অসাধারণ স্বাধীনতার জীবন্ত দৃষ্টান্তের পরিচয়', নৃতন মিউনিসিপাল আইন বিধিবদ্ধ হওয়ার সময়,অন্তান্ত কমিসনারদিপের সহিত মিলিয়া তিনিও ধে গৌরবের পদ পরিত্যান করিয়াছিলেন,তাহাতে পাওয়া যায়। তিনি যদি ইংরাজের পাচাটা বা প্রশংসার জন্ত লালায়িত হইতেন, তবে এই গৌরবের পদ পরিত্যান করিতেন না। কিস্বা করিলেও, পরে আবার, রাধাচরণের নায়, পুনঃ ঐ পদ গ্রহণ করিতেন। এই আইনের তীত্র প্রতিবাদ ভাঁহার স্বাধীনতার উচ্চ দৃষ্টাস্তের স্থল।

তিনি বিশ্ব-বিভালয়ের এণ্ট্রাঞ্চ ও এলে
পরীক্ষার উত্তীর্ণ, হইরাছিলেন; কিন্তু কে না
হর ? তিনি বিলাতে যাইয়া ব্যারিষ্টার হইয়া
আসিয়াছিলেন,তাহাই বা কে না হয় ? তিনি
স্থণীর্ঘকাল মেটুপলিটান কলেলের প্রিক্ষিপাল
ছিপেন, তাহাও কত কত লোকে হইয়া
থাকে। তিনি বিশ্ব-বিভালয়ের পরীক্ষক,
কলিকাতার অনারারী ম্যাজেপ্ট্রেট ছিলেন।
কত কত লোক ঐ সকল কাক করিয়া

থাকে। কত লোক কত পদ পাইয়া থাকে, আবার বিশ্বতিতে ডুবিয়া যায়—কেহ নামও লয় না। আমির্বা ও সকল কোন গণনার বিষয়ই মনে করি না। নগেলে নাথের বিষয়--তাঁহার ঋনন্ত - সাধারণ ইংরাজি লিখিবার ক্ষমতা। তিনি ইংরাজি লেখার যে ক্ষমতা দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা অসাধারণ। কেহ কেহ জিজাসা করিতে পারেন,এই বঙ্গে ইংর'জি লেখায় কি নগেক্র নাথকে কেছ অভিক্রম করেন নাই ? কেছ তাঁথাকে অতিক্রম করিয়াছেন কি না, জানি না। ৮শস্তচক্র মুখোপাধ্যায়, ৮ লালবিহারী দে, ৮প্রতাগচক্র মজুমদার প্রভৃতি তাঁহার এক শ্রেণীর লোক হইতে পারেন, কিন্তু তিনি কাহারও পশ্চাতে ছিলেন না। সময়ে ২ নগেন্দ্রনাথের লেখা পডিয়া মনে হইয়াছে-এরপ লেখা বুঝি আর কোপাও পড়ি নাই. এরপ বুঝি আবার কাহাতেও সম্ভব হয় নাই। পুস্তক তাঁহার অধিক নাই, বড় ছুথানি এবং ছোট ৪ থানি। \* কিন্তু তাঁহার ক্লফলাস পাन हे आ कि ভाषात এक অপূর্ব গ্রন্থ। यङ দিন ইংরাজি ভাষা থাকিবে.এ পুস্তকের অনা-দর হইবে না। তাঁহার অন্ত বড় পুস্তক মহা-রাজা নবক্ষণ। ঐ পুস্তকে তাঁহার প্রতিভা, অর্থের থাতিরে কিছু পার্মান হইয়াছিল বটে, কিন্তু ইংরাজি লেখার অসাধারণ ক্ষমতা তাহা-রও পৃঠায় পৃঠায় ক্রিত রহিয়াছে। পুস্তক অপেক্ষাও, তাঁহার সম্পাদিত নেশন পত্রিকা-তেই, তাঁহার অগাধ পাণ্ডিত্য ও ক্ষমতার বিশেষ পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। পত্রিকা পরি-

<sup>\*</sup> Kristo Das Pal—a study, and the Life of Maharaja Nova Kissen of the Sovahazar Raj family and of several brochures—the most notable being "Indian views of England," Moral Canker" Centract of the East and West," "Liberal education in India, His last work "England's work in India" has just been completed, the final proofs having been passed by him on the Sunday preceding his death on Monday morning.

চালনের শিক্ষা তিনি ইংলণ্ডে লাভ করিয়া-ছিলেন। এরপ যোগ্যতার সহিত তিনি. শতান্দীর এক 'চতুর্থাংশ' কাল, নেশন পরি-চালন করিয়াছেলেন যে, তাহার তুলনা এদেশে মিলে না। অমৃত-বাজার লিখিয়া-. ছেন ঝে, "পত্রিকা পরিচালনে তিনি অক্কত-কার্য্য হইয়াছিলেন।"\* আমরা বুঝি না, অমৃত বাজার এই কথা কি অর্থে প্রয়োগ করিরাছেন। এই কথার মধ্যে কিছু পৃতি-গন্ধন য় বিদেষের পরিচয় পাওয়া যায়। পত্রিকা সম্পাদনে তিনি যে ক্ষমতার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন, এদেশে তাহা তুলনা রহিত,-অন্ত যে কোন দেশের যে কোন উংক্ল পত্রিকার সহিত তাহা সমতুলিত হইতে পারে। महाञ्च्िशीन कर्धकाकीर्न (मर्ग এकानि-ক্রমে ২৫ বংসর কোন পত্রিকা ঢালান সামাত্র कथा नरह। এদেশে পত্রিকা চালান পুপশয্যা नत्ह, পদে পদে লাञ्चना ও অভাবের তাডনায় ব্দর্জরিত হইতে হয়। গভীর খনেশামুরাগ না थाकिल (करहे वहे माधनात्र मिह्निना ड করিতে পারেন না। তিনি যে জীবনের অর্দ্ধ-সময় এই পবিত্র কাজে বায় করিয়াছেন. তাঁহার গভীর রাগের' পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। একথা โล:**ภั**เซาเธ বলা ষাইতে পারে. লেখনী ধারণ সার্থক হইয়াছে। অনেক সময়ে তাঁহার "মদেশী-গ্রহণের"বিরুদ্ধ মন্তব্যের সহিত ঐক্য হইতে পারি নাই. কথন কথন সে সকলকে তদীয় জীবনের কলফ মনে করিয়াছি, পরস্ত কখন কখনও তাঁহার "ম্বদেশীর" বিরুদ্ধ মুক্তিহীন লেখা

পাঠ করিরা অন্তরে বিশেষ যাতনা পাইয়াছি, কৰ্থনও ক্ৰমণ্ড সন্দেহ হইয়াছে. তবে কি তিনি चार्तामंत्र উन्नजिकामी नाइन ? नुर्धानं দেশ সর্বস্বাস্ত হইয়াছে, তবু তিনি বুঝেন না, ইহা কিরূপ কথা ? কত সময় ভাবিয়াছি, এত বড় লোকের লেখনী হইতে এ কি মত-ভ্ৰান্তি বাহির হইল ৷ কিন্তু তবুও আন্ত মুক্ত আকাশের তলে, মুক্ত লেখনীতে অকপটচিত্তে প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না যে. মত-সংঘর্ষণ এ সংসারের ধলি মাটীর জিনিদ—তাহা ব্যক্তিম্ব-দ্বিত, তাহা অসংযমের হলাহল। দেশের অধিকাংশ লোকের বিরুদ্ধে তাহার চলা স্বেচ্ছাচার-মূলক বলিয়াই উপেক্ষিত হইয়াছে। মাতুষ অসম্পূর্ণ জীব, তাঁহাতে রাবিদ বা ময়লা থাকা অসম্ভব নয়: তাহা থাকিলেই বে "মনুষ্টের সমস্ত মহত গেল, তাহা নয়। সে সকল পরিবর্জন করিয়া, মামুধের প্রকৃত মহত্তের অনুসরণ क्द्राहे थाँगि लाटकद कर्खवा। य दाविम বা ময়লা ভাঁহাতে ছিল, ব্যক্তির সহিত তাহা ঋণানে ভন্মী ভূত হইয়া গিয়াছে ;— এখন কেবল তাঁহার অমানুষী শক্তিই জাগিয়া উঠিতেছে ;—আৰু সকলে একবাকে) কেবল তাহারই প্রশংসা করিতেছে। মত-রাহুতে তাঁহার প্রকৃত শক্তি-সূর্যাকে আরুত করিয়া রাথিতে পারে নাই।

তাঁহার প্রকৃত শক্তি— শুধু তাঁহার লেথায়'
পরিষ্টু হয় নাই;—উহাও বাহিরের জিনিস,
হয় ত উহাও কালে বিলুপ্ত হইয়া যাইবে;
হয় ত তাহাও কালে নিন্দিত হইবে; কিন্তু
তাঁহার প্রকৃত মহত্ব—তাঁহার অনিন্দিত দেবহর্লভ পবিত্র চরিত্র। অর্ক্ন শতাক্ষী ব্যাপিয়া
তিনি সংসার-লীলা করিয়া গিয়াছেন্—
এই স্বণীর্ঘ কালের মধ্যেও কেহ তাঁহার চরিত্র—

<sup>\*</sup> If he did not succeed as a journalist it was due not to any lack of ability on his part, but mainly to two causes.

Patrika—7th April, 1909,

স্থালন দেখে নাই।—তিনি সর্বাদা সংযত থাকিতেন, তাঁহার ভিতরের চিত্ত-দৌন্দর্যা বাহিরে অতি অল্লই প্রকাশ হইত। প্রকৃত ধার্মিকের লক্ষণট এই বে. তাঁহার প্রস্কৃত মহক্তগভীৱে: অতলেই গুপ্ত থাকে। নিৰ্জ্জন বাদ, নিভুত সাধনের নিত্য সহায়। তিনি কোলাহলে, আন্দোলনে ঘুরিতে বড়ই ভয় পাইতেন। এদেশে প্রবাদ আছে "চুনাপুঁটী অংল জলে ফর ফর করে, কিন্তু রোহিত কাত্লা গভীর জ্বলে নীরবে বিচরণ করে।" আমরা ক্লবিভাংবং কত্ই চক্মক করি. কত্ই আফালন করি, কত্ই ভ্লাইয়া বেড়াই, কিন্তু প্রকৃত ধার্মিকেরা গভীরে, অতলে, সদা সংসার-নিরপেক্ষ হইয়া, फुविशा थाक्ता। त्रहेक्रण ছिल्न, अधि রামতকু, ঋষি রাজনারায়ণ,মহর্ষি দেবেজনাথ, সাধু অঘোরনাথ। নগেক্রনাথ রাধাস্বামী সম্প্রদায় ভুক্ত হইয়াছিলেন, রাধাস্বামী সম্প্র-দায়ের মতামত কি. আমরা তাহা জানি না। যাহাই হউক.যে সম্প্রদায় নগেন্দ্রনাথ ঘোষের **ট্**রিত্রের স্থায় চরিত্র উৎপন্ন করিয়াছে, সে मल्धनारत्रत्र विरमयच चिहित्त दमरम वाश्चि তিনি চলিতে ফিরিতে, যাইতে হইবে। বসিতে, হাটিতে শুইতে—সদা ডুবিয়া থাকিতেন। বোধ হয়, তাঁহরে চিত্ত সংসারের অতীত নিত্যানন্দ ধামে সদা প্রধা-বিত ছিল। তিনি মৃত্যুর পূর্ব দিনও কাজ कर्म कतिशाहित्वन, अक तिशाहित्वन. কিন্তু যথন সময় আসিল, নির্কিকারচিতে, মহা যোগীর ফ্রায়—নির্বাণে আত্মসমর্পণ

করিলেন। 

নগেক্সনাথের, গভীর আধ্যাথ্রিক জীবনের পরিফুট চিত্র—তাঁহার যোগীজনোপযোগী মহা স্থাধিতে প্রকটিত। ধন্ত
নগেক্সনাথের জনিন্দিত,—দেবহুল 
ত পূক
চরিত্র।

তবে যাও, দেব, সেই নিত্যানল ধামে, रयथारन यथ ও निकाब উত্তেজনা नारं,--সংসারের বিদ্বেষ-বিষের যন্ত্রণা নাই : অবি-চারের কশাঘাত নাই,—এই মর্ত্রাভূমির যাহ। কিছু তীত্র,—ভাহার কিছুই নাই। তুমি অনিন্দিত যে পুত চারতা রাখিনা গিয়াছ, আমরা হিংদা-বিছেষ ভুলিয়া, নিত্য তাহার অন্তুসরণ করি এবং পূজা করি,—সারভূমি---কারলাইল, এমারসন, শস্ত্তন্ত এবং প্রতাপ-চল্লের সম-আসনে বসিয়া সেই মহেবরের মহাধ্যানে নিমগ্ন হও, याहात সমত্ব্য পুর-স্থার--ইহকাল ও, প্রকাল আর কোথাও নাই। তুমি কথনও সংসার বিষে জঞ্জীরত হও নাই—তোমাকে আর অধিক কি ধলিব. তোমার নিকট এই একটী প্রার্থনা—তোমার অকপট স্বদেশ-ভ্তিত ও স্বদেশ-দেব, এবং অনিন্দিত নির্মাল চরিত্র যেন এদেশে অনুসূত হয়। তোমার অভাবে বঙ্গ আজ কাঁদিতেছে--তোমার স্থান আর পূর্ণ হইবে না, বলিতেছে, আশীর্কাদ করিও, তোমার চরিতামুদ্রণ ভোষার শত শত লোকের অভ্যুদয় হয়। তবেই তোমার সরিশ্রম সার্থক ২ইবে এবং তোমান শ্বতি অক্ষম হইবে। বিধাতা তাহাই করুন।

<sup>\*</sup> God's finger touched him and he ept. Indian Nation April 12, 1909,

# হ্ষ-বিষাদ।

ন্তন বংশর, নৃতন সচিব, নৃতন রকমের আমাঞ্চলর একটা আনল। ইহা দেখিতে ভাল, ভানিতে ভাল, লোকের কাছে বলিতে ভাল, একটা গাল-ভরা সমাচার। পরস্ত একটু ভাবিয়া দেখিলে বেশ ব্ঝিতে পারা যায়, ইহাতে কাহারও কোন লাভ হয় নাই, কাহারও পোট ভরে নাই, কাহারও কোন প্রকার হৃঃথ ঘুচে নাই। ব্যাপারটা একটু আলোচনা করিয়া দেখা ধাউক।

দিংহ মহাশয় নৃতন ধরণের সিংছছ প্রাপ্ত ছইয়া সিংহাসনে বসিলেন; একরপ আহলা-দের বিষয়, সন্দেহ নাই যে, একজন ভারতীয় উপযুক্ত ব্যক্তি সমাট কর্ত্তক সন্মানিত হই-লেন, শ্বেতাঙ্গের এক্টেটিয়া রাজমন্ত্রীত্বে বরিত হইলেন। কিন্তু এই আশাতিরিক্ত পদোন্নতিতে তাঁহার লোকসান বৈ লাভ ত দেখি না. তিনি যাহা রোজগার করিতে-ছিলেন, হয় ত তাহার চারি আনা তাঁহার এখনকার আয় হইল। लां के वल. " मकन कथा का का, आमन কথা টাকা":--বাস্তবিক উপরে ভগবান নীচে টাকা, এই ছই আপনাপন ক্ষেত্ৰে সর্ব্ধ-শক্তিমান, সেই টাকাই যধন এভটা কমিয়া গোল, তথন এই পদম্য্যাদার সঙ্গে দিংহ মহা-শয়ের ৩ তৎসঙ্গে আমাদের সমূহ ক্ষতি হইল বলিতেই হইবে। তারপর হাজার হইলেও এড্ভোকেট জেনেরলী চাকরী চাকরীই। -চাকরী ছিল না, অস্তাত্ত মস্কেলের মত সর-কার বাহাতরের নিকট বার্যিক একটা থোক টোকা পাইতেন মাত্র,উহাতে তাঁ হাকে স্বাধী-

নতা বিক্রম করিতে হয় নাই। সিংহ মহা-শয়কে আমরা যতদ্র জানি, তিনি একজন অতি স্থন্দর প্রকৃতির স্বাধীনচেতা জীব: এখন তাঁহাকে পরাধীন হইতে হইল, ইহা ক্ম কোভের বিষয় নহে। চা করীর মাহাত্ম্য সম্বন্ধে একটা পুরাতন কাহিনী মনে পড়িল ;— অনেকেই জানেন, স্থবিখ্যাত শ্রীগোরাঙ্গভক্ত সনাতন গোস্বামী গোড়ের বাদ্শার প্রধান मधी ছिल्न। একদা গভীর রক্ষনীযোগে ভরকর ঝড়বুষ্টির মধ্যে নরপতি তাঁহাকে তলব্ করেন, অগত্যা তিনি লোকলম্বর সহ রাজপ্রাসাদাভিমুথে যাইতেছিলেন: পথের ধারে এক কুটীরম্ব মেথর তাহার স্ত্রীকে বিজ্ঞাসা করিল "বল্ দেখি এই অন্ধকার নিশিতে এই ভীষণ হুৰ্য্যোগে কে যাইতেছে ?" মেথ্রাণী উত্তর করিল, "মানুষ কথন এমন সময় বাহির হইবে না, বোধ হয় কুকুর যাই-তেছে।" ইহা ওনিয়া মেথর বলিল, "তোর ভুল হইয়াছে, কুকুরও কথন এরপ অবস্থায় বাহির হইবে না. কোন প্রকার আশ্রয় গ্রহণ করত আরানে থাকিবে, এ নিশ্চয় চাকর, প্রভু ডাকিয়াছে, কাজেই বাধ্য হইয়া. এত ক্টপীকার করিয়াও,তাঁহার নিকট যাই সনাতন সেইস্থানে একটু দাঁড়া--ইয়া মেধর-মেধরাণীর কথোপকথন শুনি-লেন, মনে বড় মুণা হইল, ভাবিলেন চাকরীর থাতিরে তিনি আজ কুকুরেরও অধম•হই লেন। দৈৰঘোগে সেই সময় এটিচতন্য গৌড়নগরের সমীপে বিক্লাঞ্চিত **মহাপ্রভু** ছিলেন: সমাতন তাঁহার চরণাশ্র জারত:

সকল প্রকার দাসত্ব শৃঙ্খা হইতে মুক্তিলাভ করিয়া ক্লতক্তার্থ হইলেন। তদনস্তর কিছু-দিন পরে স্নাত্তন গৃহত্যাগী সন্ন্যাসীর বেশে গৌড়নগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে বাদ্শা স্বয়ং তাঁহার কুটীরে গিয়া বলেন, "দনাতন! ভনিয়াছি, তুমি একজন মহা বুজ্কক হইয়াছ, আমাকে কিছু বুজকৃকী দেখাও।" তিনি আসিতেচেন হুনিয়া সমাতন ফিরাইয়া বসেন, তদবস্থায় থাকিয়া গোড়ে-খবের কথার উত্তরে নির্ভীক চিত্তে বলিলেন, "কিছুদিন পূর্বে যথন তোমার গোলামী করিতাম,কত কুর্ণিশ করিতে করিতে তোমার দিংহাদন দ্মক্ষে উপস্থিত হইতাম, আর আজ আমি দেই সনাতন তোমাকে উপেকা করিয়া তোমার দিকে পুশ্চাৎ করিয়া বসিয়া আছি, ইহা অপেকা বড় বুজরুকী আর কি দেখিতে চাও ?" ভূপতি শুম্ভিত হইয়া ফিরিয়া গেলেন।

তাই বলিতেছিলাম, চাকরী যত বড় বড় হউক না কেন, উহা হইতে গোলা-মীর কলঙ্ক কেহ মুছিয়া ফেলিতে পারি-বেনা। একারণ কবি গাইয়াছেন, "অম্ব-খের শেষ চাকরী করা"। আমরা হান, মহতের ভাবের ধার দিয়া যাইতে অক্ষম, আমাদের ক্রেব্ছিতে ত এই বৃঝি যে,নিতাপ্ত পেটের দায়ে এই দঝোদর ভরিবার জনা, ছলভ মানব জনম পাইয়া লোক চাকরী করতঃ পরাধীনতা শৃত্যল গলায় পরিতে বাধ্য হয়। বাহার একমুষ্টি থাইবার, এক-ধানা পরিবার সংস্থান আছে, তাহাতে যদি মহায়েম্বের নিকাশ হইয়া থাকে, বে কথনই শব্তি অবল্যন করিতে চাহিবে না।

এটবিশ্রেণীতে যোগী আছে বা হইতে পারে, একণা ভনিলে অনেকে হয়ত আভার্য্য

বোধ করিবেন, কিন্তু বান্তবিক এবজন ছিলেন, আমরা জানি, তিনি এখন জীবিত কিনা বলিতে পারি না। প্রায় বার বংসর হইল তিনি এক দিন আমাদিগকে বলেন যে. ব্যারিষ্টর এদ্পি, সিংহ যেরূপ উঠিতেছেন, কালে তাঁহার ব্যবসায়িক উন্নতির পীমা থাকিবেনা। কিন্ত একদিক হইলে আহার একদিক হয় না. বিষয়ে পরমার্থে কমিতে হয়। পার্থিব উন্নতি সম্বন্ধে তাঁহার কথা বিলক্ষণ ফলিয়াছে, প্রমার্থ-তত্ত্ব আমরা বুঝি না, স্থতরাং তদ্বিষয়ে কিছু বলি-তেও পারি না। সিংহ মহাশয়ের বৈষয়িক উন্নতি লক্ষ্য কবিয়া প্রধান বিচাবপতি পেথে-রাম সাহেবও উচ্চ আশা প্রকাশ করিতেন। সেই দিংহ মহাশয় আজ ব্যবসায়ে চরমোল্লভি লাভ করিয়াও, সমর্থ বয়সে, বিপুল ত্যাপ-স্বীকার করত প্রমর্যাদার লোভে, তথা ভারতবাদীর মুখোজ্জল করিবার অভিপ্রায়ে, ইক্রম্পদে অভিষিক্ত হইয়া বুটিশ ভারতের ইতিহাসে এক নূতন অধ্যায় যোজন করি-লেন।

এহলে আর একটা কথা আলোচনা করিলেও দোষের হয় না। অনেকের কাছে, সঙ্গে সঙ্গে দিংহ মহাশয়ের মুথেও, শুনা বাই-তেছে বে, এই অভ্তপূর্ব দান ইংরাজরাজের মতঃ প্রবুত্ত বদান্ততার ফল ভিন্ন আর কিছুই নয়; মহাত্ত্তব মলে প্রসুথ লিবারেল সম্প্রান্ধ ভারতবাদীর প্রতি প্রীত হইয়া উদার-চিত্তে এই উচ্চ সম্মান আমাদিগকে প্রদান করিলেন, ইহার আর কোন অন্তর্কপ কারণ নাই। স্বেশ্র একথা সর্বতোভাবে স্বীকার্য্য বে, মুক্তহন্ততা ভিন্ন দানের প্রস্তৃতি আর কেহ হইতে পারে না, বছমুষ্টি ব্যক্তির নিণ্ট এক কপর্দকও আশা করা লোর বাত্রতা মাত্র,

পরস্তু কেহ জি বুক ঠুকিয়া বলিতে পারেন যে, সাম্রাজ্যময় ঘোর অশান্তির প্রাহর্ভাব না इटेल এই शास्त्र कत्रैन। ताक्रश्ंक्रवासत्र मान উनग्र इहेज १ जत्व खरम् न कथा योग कह উল্লেখ করেন, তদিক্দ্ধে অবশ্য বলা যাইতে পারে বে, বুটিশ সিংহ মুগুনালার দম্ভবিকাশে ভীত হইবার লোক নহেন। ভারতবাসীকে কাহার ও ভয় করিবার ত কোন কারণ দেখিতে পাই না, কঙ্কাল্যার শতকোটি জীব দশজন স্বল শ্রীরীর নিকট কিছুই নয়, তথন ভয় কাঁহার বা কিদের 🕈 ভবে চতুদিকে नक नक (थैंकिकूकूत यिन अनवत्र एउं ঘেউ রবে চীৎকার করিতে থাকে, ভজ্জায় যে বোর অশান্তি তৈৎপন্ন হইবার কথা, অবশ্র তাহার ভয় আছে, ইহা অস্বীকার করা যায় না। চীংকারের মাত্রাটা আঞ্চকাল যে প্রকার বেনী হইয়া দাঁড়াইয়াছে, ভাহাতে এত বড় এক টুকরা কটি ফেলিয়া দেওয়া কিছু বেশী কথা নয়। কিন্তু ইহাতে যে কোলা-হল প্রশমিত হইবে, এরপে আশাত দেখি-তেছি না, কারণ এখনও অসংখ্য কঠ হইতে এই ধ্বনি শুনা যাইতেছে "ময় ভূঁথা হোঁ, ময় পিয়াদা হোঁ।" এই অগণ্য কুংপিপাদা-শ্রমাতুর ক্ষের জীবগুলিকে শান্ত করিতে গেঁলে যাহা যাহা চাই, তাহার ত কোনই প্লায়োজন দেখি না। জন কংয়ক ভদুদন্তান বড় বড় চাৰুৱী পাইলে ত কোটা কোটা काञ्चाल ভाইদের পেট ভরেনা; यতদিন তাহাদের আর্তনাদ বিধাতার সিংহাসন কাঁপাইতে থাকিবে, ততদিন রাজ্যে শাস্তি আনর্ন করে কাহার সাধা ? তাই ভাবি

স্বচতুর অমাত্য মলে-মিন্টো বাহাত্রহম বে মাঁদ্রাজী চা'ল চালিলেন, তাহাতে মন ভিঞি-বার ব্যবস্থা হইল, কিন্তু চিড়া ত ভিজিবে না। ভারতের দীন হংখী প্রকৃতিবর্গের ক্লেশনিবা-রণের কি ব্যবস্থা হইতেছে?

বহুকাল হইল প্রেমাবতার ধর্মপ্রাণ কবীর একতন্ত্রী হস্তে লোকের স্বাবে স্থাবে কাঁদিয়া গিরাছেন :—

'হঃখী পড়ে পাহাড়তর কোই না থবর লিন্। স্থীকো যে। কাঁট্গড়ে সবকোই হার হার কিন্। স্থাং

হংশী পড়ে পাহাড় তল কেহ থবর না লয়।
ধনীর পাশে ফুট্লে কাঁটা স্বাই করে হায় হায়॥
সাধারণতঃ অগতের এই নিয়ম বটে; কিন্তু
এখন ত অনেকে ইহা বুঝিরাছেন ৫০, বাষ্টির
হ্থে প্রকৃত হায়ী হ্থপ্রচ্ছলতা একেবারে
অসন্তব, দমষ্টির কল্যাণ ব্যতীত সংসারে শান্তি
পাওয়া যায় না। এই স্তাটী বুঝিতে পারিয়া
আমাদের রাজজাতি তাঁহাদের দেশে ছংখীর
ছংখমোচনের নানাবিধ উপায় উভাবন করিতেছেন; পরস্ক সেই বুটিশ রাজপুরুষেরা
আমাদের দেশে তক্রপ কোন চেন্টায় চেন্টান
বান নহেন। ইহাই আমাদের বিলাপের
কারণ।

ও সকল কথা এখন থাকুক, উপসংহারে আর একবার বলি যে, অত বড় মুগেলুকে আমরা রাজদরবারে অতি সামান্ত মুদ্যো বিক্রন্ন করিয়া বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছি, ইহাই আমাদের ক্ষোভের কারণ, উচিত মুদ্য পাইলেও একটা কথা ছিল।

**এচন্দ্রশেশর** সেন ।

## ধর্ম ও বিজ্ঞান।\*

ধর্মের সহিত বিজ্ঞানের চির বিরোধ খোষিত হইয়া আদিতেছে। ধার্ম্মিক বৈজ্ঞানিককে সভয়ে নিরীক্ষণ করেন; বৈজ্ঞানিক ধর্ম্ম-প্রচারকের প্রতি বিজ্ঞপপূর্ণ কটাক্ষপাত করিয়া থাকেন। ধর্ম্ম ও বিজ্ঞানের এই বিরোধ একাস্তই অপরিহার্য্য কিনা, বর্ত্তমান প্রবন্ধে ইহাই আলোচনার বিষয়।

অনেক সময়ে দেখা যায়, বিবাদের প্রকৃত কারণ বর্ত্তমান না থাকিলেও লোকে ভয়য়য় বাক্য-সময়ে প্রবৃত্ত হয়, পয়ে "আমিও ত তাহাই বলিভেছিলাম" বলিয়া বিপক্ষ ব্যক্তির কর মর্দন পূর্বক প্রস্থান করে। উপস্থিত ক্ষেত্রেও বিবাদের কারণ এই জাতীয় কিনা, আমরা তাহাই দেখিতে চেল্লা করিব।

এ পৃথিবীতে লোকে ধর্ম্মের আবরণে আছোদিত হইয়া ধার্ম্মিক বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে,
এবং বিজ্ঞানের স্থ্র কণ্ঠস্থ করিয়া বৈজ্ঞানিক
বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে; স্থতরাং
ধর্ম্মের সহিত বিজ্ঞানের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ থাকা
সম্বেও,ধার্ম্মিকের সহিত বৈজ্ঞানিকের ভ্য়ানক
স্বন্ধ্যুদ্ধ চলিতে পারে।

পাঠা থাওয়াটা ধর্মের কার্যা, কি মুর্গা থাওয়াটা প্রকৃত ধর্মের লক্ষণ, বিজ্ঞান যতদিন ইহার মীনাংসার ব্যস্ত থাকিবে, কিম্বা পৃথিবীর স্থ্যের চারিদিকে ঘোরাটাই বৈজ্ঞানিক প্রণানী-সঙ্গক, কি স্থ্যের পৃথিবীর চারি দিকে ঘোরটোই বিজ্ঞানান্ত্যোদিত ধর্মা, যত দিন ইহার বিচারে প্রবৃত্ত থাকিবে, তত্দিন ধার্মিকের সহিত বৈজ্ঞানিকের বন্ধন্ব সংস্থাপ-নের আশা হরাশা যাত্র। আমরা ধ্রিক নহি. বৈজ্ঞানিক নহি: কিন্তু ঈথরে কিথাস. জাতি, ধর্ম নির্বিশেষে মরুত্য হৃদরে, চিরদিন বিরাজ করিতেছে ও করিবে; এবং নপ্রাক্ত-তিক নিয়মে একটা শূজালা ও, প্রকৃতির বিধানের অনির্বাচনীয় সৌন্দর্য্য অলাধিক পরিমাণে মুর্থের ও পণ্ডিতের হৃদয় চিরদিন আকর্ষণ করিয়াছে ও করিবে: তাই, সাহস করিয়া বলিতে পারি, যদি ঈশ্বরে বিশ্বাস ও ভক্তি ধর্ম্মের প্রাণ হয়, আর প্রাকৃতিক ব্যাপারে নিয়ম ও শৃঙালার আবিকার যদি বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে ধর্মে ও বিজ্ঞানে প্রকৃত বিরোধ কোথাও নাই; পরস্ক ধর্মাই বিজ্ঞানের লক্ষ্য এবং বিজ্ঞানই ধর্ম্মের ভিত্তি।

প্রভাত ও সন্ধাগগনের তপন দেবের লোহিত মূর্ত্তি কত নয়নানন্দায়ক; স্থনীল আকাশের চল্রের উদয় কত মনোহর; রজনীর অয়কারে যখন প্রকৃতি দেবীর অয়ভ্যার তিত বর্ত্তিকাগুলি—স্থার আকাশের স্থবিন্যুস্ত তারকা সমূহ, সহস্র হীরক থণ্ডের রাম্মির ক্ষক্ জানিতে থাকে, তখন কাহার না হাদ্ম বিশ্বয়-রসে আগ্লুত হয়? কিন্তু বিজ্ঞান সাহায্যে যখন আমরা জানিতে পারি যে, জগৎ-প্রকাশক তপনদেব শুধু একখানা তথা থালা মাত্র নহেন, আয়তনে ইনি প্রায় ১৪ লক্ষ পৃথিবীর সমান, এবং ইহারই আক্রিণে বন্ধ হইয়া পৃথিবী এবং পৃথিবীর হাায়

<sup>\*</sup> ২৭শে মার্চ, (শনিবার) গৌহাটি "ছাত্র সমাজে" প্রীত হর।

व्यात अ करमक की त्रहाम प्रकार अमार्थ हेशाँक বেষ্টন করিয়া আপন আপন নির্দ্ধিষ্ট পথে ঘুরিতেছে, এবং ইহাদের পরস্পরের আকর্ষণে এমন সামঞ্জত্তের বিধান রহিয়াছে যে, কেহ কাহারও কঁকা হইতে তিলমাতা বিচাত হই-তেইে না; যথন আমরা জানিতে পারি যে, অন্ত আকাশের ঐ কোটী কোটী নক্ষত্র, জ্যোতিতে বিমল-কিরণ চক্রদেব দারা পরাজিত হইবার নহে, প্রক্রত পক্ষে ইহারা এক একটা প্রকাও স্থ্য এবং ইহারা আমাদের নিকট হইত এত দুরে অবস্থিত যে, সেকেণ্ডে লক ক্রোশ বেগে চলিয়াও আলোক ইহাদের কোন कानिया निक्रे इट्टेंड अक मन्न्याकीवरमञ् আমাদের এই পৃথিবাতে পৌছিতে পারেনা। যথন এই বিখের প্রকাণ্ডত্ব স্মানাদের প্রক্র-উপল্कि इय. বুঝিতে পারি, এ অনস্ত বিখে পৃথিবী একটা সামান্য বালুকা কণামাত্র; আর, পৃথিবীবাসী আমরা, আমরা অণুর অণু, কীটাণুকীট, নগণা কুদ্ৰ জীব। তথন আমাদের জ্ঞান-গ্রবি ভাঙ্গিয়া যায় . তথন আমাদের মন্তক, আমাদের অজাতদারে এই অপুর্ব কৌশল-ময় বিশ্ববিধাতার চরণে আপনি প্রণত হইয়া পড়ে। যথন দূরবাক্ষণ সাহায্যে শক্তি সম্পন্ন হৈইয়া কোটী যোজন দূরস্থিত নক্ষত্রগতের , সৃষ্টি ও ধ্বংস কার্য্য লক্ষ্য করি ও অন্থবীক্ষণের সহায়তায় স্ক্ল দৃষ্টি পাইয়া জলবিন্দু মধ্যবর্তী 'সহস্র সহস্র কীটের ভাষণ জীবন-সংগ্রাম অরলোকন করি, তথন প্রকৃতির এই স্ট उ ध्वःमकातिनी भृति आमारनत मरन यूग-পৎ ভন্ন ও বিস্মন্ন, হর্ষ ও আশ্রা উৎপাদন করে। তথন মনে হয়, যিনি সতাস্বরূপ, সজ্ঞপথ অবস্থনেই তাঁথাকে পাওয়া যায়, আল বিজ্ঞানের আলোক-বর্ত্তিকা হল্ডে না

লইরা সৈই সতা পথে প্রবেশ করিবার অধিকার কাহারও নাই।

ক্ষেক্টা উদাহরণ দিতেছি.--

**৾ (১) নিউটন তাঁ**হার গভীর নিয়মে বলিয়াছেন "ক্রিয়া মাত্রেরই ুপ্রতিক্রিয়া যথনই দেখিবে কোন একটা পদার্থ অপর একটা পদার্থের প্রতি বল প্রয়োগ করিতেছে (টানিতেছে বা ঠেলি-তেছে) তখনই বুঝিবে, দিতীয় প্রদার্থও প্রথমটীর প্রতি সমান বল প্রয়োগ করিতেছে। চ্ছक यथन लोहरक आंकर्षण करत, लोह अ চুম্বককে সমান পরিমাণে আকর্ষণ করে বা होता। शृथिवी यथन वृष्टि विन्तूदक आकर्षक করে, বৃষ্টি-বিন্দুও পৃথিবীকে ঠিক সেই পরি-मारा आकर्षन करता। श्रा शृथिवीरक होत्म, शृथिवी अर्था एक गमान । है। दन। যথন গাড়ীকে টানে, গাড়ীও ঘোড়াকে টানিয়া থাকে এবং সমান পরিমাণে টানে। ইহা জড় বিজ্ঞানের কথা; পরীক্ষা ধারা ইহা সতা বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। যেখানেই টান আছে, সেই থানেই উহার পাণ্টা টান আছে; আকর্ষণ মাত্রেরই পান্টা আকর্ষণ আছে। 'ক''থ'কে আকর্ষণ করিলে 'থ'য়েরও 'ক'কে আকর্ষণ করিতেই হইবে; আকর্ষণ উভয় পথ হইতে হইবে এবং সমান পরিমাণে হইবে। যেমন আকর্ষণ সম্বন্ধে, তেমনি বিক-र्यं नम्रत्व अ नियम ; 'क' यनि 'स', दक ঠেनिया (मय, তবে 'थ' अ "करक ঠেनिया দিবে—সমান বলে ঠেলিয়া দিবে। ছইটী চ্মকের উত্তর ঞ্ব কাছাকাছি রাখিলে (नथा यात्र, উভরেই উভরকে ঠেলিয়া . रमत्र । टिंगिया नितन 'ब्' प्र' 'থ'কে 'क'रक ठिलियाहे नित्त, होनिया आनित्व 'क' 'थ'रक ', छोनिश्री আবার

'षानित्न 'थ' ९ 'क'टक 'हे।नियाहे प्रानित्त. ঠেलिया मिरव ना। हैंडा अर्फ विकारनव নীরদ কথা। কিন্তু যিনি ভাবুক, তিনি কি ঐ পর্যান্ত শুনিয়াই, ঐ পর্যান্ত জানিয়াই সন্তুষ্ট থাকিবেন ? না; ভাবুক বলিবেন, 'ভবেই **(मथ दिर्धानिक, जुमि (छेत्न धतुर्ल्ड आमि** টেনে ধরি, তুমি ঠেলে দিলেই আমাকে ঠেলে নিতে হয়: ভালবাদিলেই ভালবাদি, আর তুমি ঘুণা করিলেই আমাকে ঘুণা করিতে र्ग । ভाই, चाইन ভाই বৈজ্ঞানিক, ভোমার গবেষণা. ভোমার পরিশ্রমলক জ্ঞানকেই ভিত্তি করিয়া আমরা জগতে প্রেমের মাহাত্মা প্রচার করি, আইস জোর করিয়া আমরা मकनरक वनि "यनि ভानवामा পाইতে চাহ, তবে ঘুণা করিও না। যদি ঘুণা কর, প্রতি-मात्न यूना পाইद्व, ভाলবাসা পাইद्व ना ; थारेन नकनाक विन, खड़ नाउत्र हकू ফুটাইবার জন্ত. প্রেমশিকা **ज**গতে দিবার জন্মই করুণাময় বিধাতা, এই বাছ-জগতে,এই জড়জগতে,জড়ে জড়ে মহাকর্ষণের সৃষ্টি করিয়াছেন। আইস. জ্ঞানান্ধ মানবকে অডের উপর তোমার আসন বলিয়া গর্ব কর. তবে জানিও-

"এ বিশাল বিখ ভালবাদামর প্রতি অণুহৃদে প্রেমের বাদ। বিনা প্রতিদান, বিনা বিনিমর, প্রেম নাহি হয় কভু প্রকাশ।"

(২) বিজ্ঞান বলিতেছেন "জড় অবিনশব, জড়ের ধ্বংস কল্লনাতেই আদে না।"
বিজ্ঞানের এই গর্মপূর্ণ উক্তি শুনিয়া, জড়ের
এই প্রাধান্তের কথা শুনিয়া দার্শনিক ধার্ম্মিক
কি. আত্মার বিলোপ প্রাপ্তিভরে সশঙ্কিত
ভইয়া পড়িবেন ?—ধার্মিক বলিবেন "ভবেই

দেখ বৈজ্ঞানিক, যদি তুমি জড়েরই ধ্বংস কলনা করিতে পার না, তবে তুমি যাহার বলে গর্ক কর, যাহাকে তুমি, প্রক্রতপক্ষে 'আমি' বল, যাহা তোমার আত্মা, তাহার ধ্বংস তুমি কি প্রকারে কলনা করিতে পার ? ভোমাকে বলিতেই হইবে,সময়ের অন্ত পূর্যান্ত তোমার আত্মা কোন না কোন ভাবে বিরাজ করিবেই করিবে।

(৩) বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতেরা 'দিকাস্ত করিয়াছেন "শুধু জড় নহে,জড়জগতে দক্তিও অবিনধর। বেমন জড় স্প্রিকর। বা ধবংস করা মহয়ের সাধ্যায়ত্ব নহে, সেই রূপ, জড়ের শক্তিরও সৃষ্টি করা বা ধ্বংদ করা চলে না। জডের শক্তি ভিন্ন ভিন্ন মুর্ত্তিতে বিরাজ করিয়া থাকে। শক্তি কথনও আলোকরপে, কথনও তাপরপে, কখনও भक्तत्व, कथनछ छिएथवाहत्त्वल क्षका-শিত হইয়া থাকে। শক্তি এখন আলোকরপে বিরাজিত; পরে আলোকের ধ্বংদ হইয়া উহা তাপরূপে প্রকাশিত হইতে পারে। তাপ অথবা আলোকের লোপ প্রাপ্তি ঘটতে পারে, মুর্ত্তি বিশেষে শক্তির ধ্বংস হইতে পারে বটে, কিন্তু যে পরিমাণ শক্তি এক মুর্ত্তিতে লোপ প্রাপ্ত হইবে, ঠিকু ঐ পরিমাণ শক্তি অন্ত মূর্ত্তিতে ফুটিরা উঠিবে। মোটের উপর, শক্তির বিনাশ নাই; সমগ্র জগতের শক্তির পরিমাণ আজিও যাহা আছে, কলাও তাহাই ছিল, আবার কল্যও তাহাই থাকিবে, উহার হ্রাস বৃদ্ধি নাই। বৈজ্ঞানিকের এই कथा अनिया धार्त्यिक त श्रम ब बानत्म छै : ३ व इहेशा छेठिन ना कि ? शार्त्रिक (प्रथितन, বৈজ্ঞানিক খাহা ব্লিতেছেন, দকলই তাহার মতের পোষককা করিতেছে, ছর্কোণ্য বিষয় সরল করিতেছে, তাঁহার স্বর্গে উঠিবার

সিঁড়ির আবর্জনাসমূহ সাফ করিয়া ফেলি-তেছে। তখন তিনি পরীক্ষা লব্ধ সত্যের দৃঢ় ভিত্তিভূমির উপর দাঁড়াইয়৷ উচৈচস্বরে জগৎ সমকে বলিবেন "আর তবে ভাই, অলদ, অকর্মণ্য জীবন যাপন করিয়া ইহকালের উন্নতির পথে, পরকালের স্থের পথে কণ্টক রোপণ্ন করিও না।" বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন, জড়জগতের শক্তি অবিনশ্বর, জড়ের কার্য্যের ধ্বংদ নাই, কোন না কোন মূৰ্ত্তিতে উহা বিরাজ ক্রিবেই করিবে। যদি তুচ্ছ জড়ের শক্তিরই প্রকৃত অন্তির আছে,তবে কি আমা-দের মনের শক্তির, মানদিক কার্য্য সম্হের প্রকৃত অন্তিত্ব নাই ! না ; তাহা কথনও হইতে পারে না; তোমার মনের প্রত্যেক কার্য্য, তোমার প্রত্যেক ভাব, প্রতি ইচ্ছা, তোমার স্ভাব ও তোমার কুভাব, তোমার রাগ, দ্বেষ, অহকার, আত্মাভিমান ও তোমার পরোপকারবৃত্তি কোন না কোনরূপে জগতে চিরকাল বিরাজ করিবেই করিবে। শক্তির এক মৃত্তির লোপদাধন হইলেও অভ মৃত্তিতে উহা ফুটিয়া উঠিবেই উঠিবে। এখন, তোমার মনে ক্রোধের উদয় হইয়াছে ; সময়ে ক্রোধের লোপ ২ইবে, কিন্তু অনুতাপাগ্নি তোমার স্থান প্ৰজ্জলিত হইবে। তাই বলি তেছি, সতর্ক হও, ভবিষ্যতের চিন্তা কর তোমার ভবিষ্যতের সহিত বর্ত্তমানের সম্বন্ধ রহিয়াছে. তোমার বর্ত্তমান তোমার অতীতের দারা নিয়মিত হইতেছে। তুমি আহা কিছু কর, তোমার সমস্ত কার্য্য, কোন না কোন মূর্ত্তিতে বিরাজ করিতেছে ও করিবে। তোমার কার্য্যের ফল ,ভোমাকে ভোগ করিতেই হইবে,কর্ম্মল-ভোগ তোমার এড়াইশার যো নাই। আর্জ যে সামাপ্ত · পাপ-চিস্তা টুকু তোমার **অন্ত**রে কালিমার বেধা অন্ধিত করিতে না করিতে বিলীন হইয়া গেল, মনে রাধিও, উহা একেবারে মৃছিয়া যায় নাই, জলন্ত অক্ষরে প্রকৃতির গাত্রে উহা চিরকালের জন্তে মৃদ্রিত হইয়া গিয়াছে। আজ যে সামাস্ত পরে করি ইরি তোমার মনে উদিত হইয়েও তুমি উহায় সকলতা সম্পাদনে অক্তকার্যা হওয়ায় তোমার অন্তঃকরণে ক্ষোভ উৎপন্ন করিল, মনে রাধিও, ঐ ক্ষোভেই উহায় পরিসমাপ্তি নহে; ঐ পরেস্কালর রৃত্তি, ঐ ক্ষোভ, বিশ্বনহে; ঐ পরেস্কালর রৃত্তি, ঐ ক্ষোভ, বিশ্বনহের জন্ত অন্ধিত হইয়া গিয়াছে; মনে রাধিও, পাপ কথনও শান্তির হস্ত এড়াইবে না, পুণ্য কথনও অপুরস্কৃত থাকিবে না।

(৪) তাপ প্রয়োগ করিলে পদার্থ মাত্রই প্রদারিত হয়, উহার আয়তন বাজিয়া যায়; আবার তাপ বাহির করিয়া লইলে উহা সম্ভূ-চিত হইয়া পড়ে। ইহা বিজ্ঞানের কথা। এই নিয়মের কি ব্যতিক্রম নাই ? কোন একটা পদার্থ সম্বন্ধেও কি এই নিম্নমের অপু-র্বতা লক্ষ্য করা যায় না ? না, প্রকৃতির বিধান সার্বভৌমিক: সর্বত স্মানভাবে বিশ্বজমান। বিশেষ পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল,—না, ঐ নিয়ম সার্বভৌমিক নছে— ইহারও ব্যতিক্রম আছে। জল, ঠাণ্ডা করিলে ক্রমে সঙ্কৃচিত হয় বটে, কিন্তু উহার উষ্ণতা ৪ ডিক্রীর কম করিলে আর উহা সঙ্কৃচিত হয় না; তৎপরে উহার আয়তন ক্রমে বাড়িতে থাকে। তবেইত, প্রক্নতির বিধানে অপূর্ণতা আসিয়া পড়িণ, প্রাকৃতিক নিয়মে ক্রমভঙ্গ সম্ভব হইল। তাহা হউক, কিন্তু সে অপূর্ণতা, সে ক্রমভঙ্গ কি মধুর ৷ এই ব্যভি-ক্রম, এই অপূর্বতার সঙ্গে। স্ট'জীবের कीवन मत्रागद्र कि मधूत मयस विदास किति-

তেছে। নিয়মের এই ব্ভিচার আছে বলি-য়াই মংস্থ প্রভৃতি জ্লচর:জীব জীবন ধারণ সমর্থ হইয়াছে—নতুবা, যদি ও ডিক্রার নীচেও জল ক্রমাগত সঙ্কৃতিত ভ্ইয়া উহার জুকু বাড়িতে থাকিত, তাহা হইলে শীতপ্রধান দেশে সেই জমাট গুরু বরফ জল ष्यात्रका छात्री इहेशा नती, नाला, शुक्रतिशीत তল্পে আশ্রম করিত, এবং উপরিস্থিত জল-রাশিও অনুরূপ ভাবে শীত্র হইয়া বরফ স্ষ্টি করিতে করিতে সমুদর জলরাশিকে কঠিন পদার্থে পরিণত করিত। কিন্তু মঙ্গল-মর বিধাতা জীবের মঙ্গলের জন্ত প্রাকৃতিক নিয়মের গতিরোধ করিয়াছেন.—তাই বরফ জল অপেকা লঘু-তাই লঘুবরফ জলের উপর ভাসিয়া নিমের জলরাশিকে জলচর জীবের আবাদযোগ্য করিয়া তুলিয়াছে। ইহাই বিধাতার করণা। জীবের মঙ্গলের জ্ঞ বিধাতা স্বকীয় বিধান পশুন করিতে প্রস্ত। কিন্তু, জ্ঞানপথে অধিকতর অগ্রসর হইয়া আমরা যথন জানিতে পারি যে.মঙ্গলো-দেখ্যমূলক উপরিউক্ত ব্যতিক্রম প্রকৃতপক্ষে ব্যতিক্রম নহে- মঙ্গলোদেশ্য সাধন করি বার জন্ম তিলমাত্রও নিয়মের অনুথা করা হয় নাই, যথন বুঝিতে পারি যে, ৪ ডিক্রীর কম উফ জলেও ঐ নিয়ম একই ভাবে ক্রিয়া করিতেছে, কেবল অণু সমূহের এক প্রকার নুতন সমাবেশ হইয়া দানা বাঁধিবার ফলে বর্ফজল অপেকা লঘু হইয়া পড়িয়াছে, এবং সঙ্গে সঙ্গে বিধাতার মন্সলোদেশ্য সাধিত ২ই-তেছে, তথন জ্ঞান ও ভক্তি, আনন্দ ও বিশ্বয়, আশ। ও তৃপ্তি যুগপৎ উদিত হইয়া আমাদের অব্য:করণ আমাদের অজ্ঞাতসারে বিধাতার 'ক'রুণার ভিথারী হইয়া পড়ে।

ধাৰ্ম্মিক বলি কাহাকে ? বাঁহার ঈশরে

বিশাস দৃঢ়, ঈশরে ভক্তি অচলা। এই বিখাদ ও এই ভক্তির মূল কোথায় ?— তাঁহার মহিমা দশনে, তাঁহার সর্বাশক্তিমতার উপলদ্ধিতে। কে তাঁহার মহিমা কিয়ৎপরি-মাণেও অনুভব করিতে পারে ?—'কে প্রকৃত-পক্ষে তাঁহার অনন্তপক্তির বংকিঞ্ছিৎ আভাষ পাইতে পারে १—জানা। তাই বলিতেছি, ধানিক ও বৈজ্ঞ:নিক ভিন্ন ভালীয় জীব নহেন। বিনি প্রকৃত বৈজ্ঞানিক, তিনি ধার্মিক ; যিনি প্রকৃত ধার্মিক, তিনি জ্ঞানী। देवकानिक वर्णन, धहरय विशान बकाछ (मिथ्डिक, देश मर्वेखरे नियम बात्रा ठालिक **इ**हेट्डिफ,—एम निव्रम व्यथ्धनीय, व्यथितर्छ-नीय,--महान्। त्म नियस वािक्य नाहे. ভেদাভেদ জ্ঞান নাই, দেশ, কাল, পাত্র विठात्र नार-- (म निश्य मकन (मर्ग. मकन কালে, সমান ভাবে ক্রিয়া করিতেছে। ধার্মিক বলেন "তথাস্ত; এই বিরাট বিশ্ব সর্বত্তই নিয়ম দ্বারা পরিচালিত। সে নিয়ম नक्न (मर्भ, नक्न कार्न, नमान ভार्व ক্রিয়া করিয়া আদিতেছে: তাই আইদ ভাই रेवळानिक, त्मरे निग्रत्मत स्थिकछा, त्मरे শুঝলার রচয়িতা, দেই অনস্ত উদারতা, অনস্ত করণা. অনম্ভ শক্তির সেই বিরাট পুরুষের শরণাপর হই। আইস, ভক্তিভরে, যুক্তকরে, আমাদেন ধরা-মরণসম্পন্ন এই কুদ্র জীবনের হু:খ कष्टे डाँशांक बानारे। तथा तम देवछा-নিকের বিভার্জনশ্রম, যিনি জগতে নিয়ম ও শৃঙ্খলার আবিষ্কার করিয়া তাহার প•চাতে নিয়ন্তার মঙ্গলময় হস্ত কথ-নও অমুভব করিতে পারেন নাই। ুর্থা সে ধার্ত্মিকের আত্মপরিতৃপ্তি, যিনি সমগ্র জীবন প্রেম ও ভক্তির বিমল প্রবাহে প্রবাহিত

হইরা, সাগরভ্রমে পর্বত-গহবরের উদ্দেশ্যে ধাবিত হইরাছেন। যদি তাঁহাকে প্রকৃত-পক্ষে জানিতে চাহ, তবে তাঁহার স্বরূপ অম্বন্দান কর—এই ব্রহ্মাণ্ডল ছাড়িয়া দিয়া ব্রহ্মাণ্ডপতির অম্বন্ধান করিও না। যদি

প্রকৃত ধার্মিক হও, তাহা হইলে প্রকৃতির
বিধানে নয়ন আর্ত করিলে চলিবে না।
যদি প্রকৃত বৈজ্ঞানিক হও, তাহা হইলে জগতের নিয়ম ও শৃঙ্খলার, প্রেম ও করণার
অন্তিম্ব উপলব্ধি না করিয়া পারিকে না
শ্রীস্বরেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার।

# ফরিদপুরের ধনৃন্তরি।

প্রায় বিশ বৎসর পূর্বে যথন ফরিদপুর হটতে প্রবৈশিকা পরীকার উত্তীর্ণ হইরা কলিকাতা আসিয়া কলেজে প্রবিষ্ট হট্যা-ছিলাম, তখন ফরিদপুর কি এবং কোথায়, ইহা পশ্চিম-বঙ্গবাসী সহপাঠিগণের কৌতৃহল উৎপাদন করিত। যথন আমরা বলিতাম. ফরিদপুর একটা জেলা, তাহার উত্তরে এক জন বলিয়াছিলেন--"কৈ এমন জেলার নাম ত কোন দিন শুনি নাই ! ইহা বোধ হয় यााल भाष्या याहेत्व ना ।" त्महे मानिहत्व অস্তিত্বিহীন নগণ্য ফ্রিদপুর আজ বঙ্গ-দেশে,এমন কি,সমগ্র ভারতবর্ষে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। সে কাহার জন্ম চারিটী উজ্জ্বল নক্ষত্র ভারতের এই গগনকোণে সমু-দিত হইয়া সমগ্র দেশ আলোকিত করিয়াছে বৰ্লিয়া। পুজাপাদ শ্রীবৃক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি, श्रीयुक अधिकाठता मञ्जूमनात, श्रीयुक राती প্রদল্প রাম চৌধুরী এবং স্বর্গীয় কবিরাজ দারকানাথ সেন কবিভূষণ, এই চারি মহাস্মা ফ্রিদ্পুরের দেই চারিটা উজ্জ্ব নক্ষতা। देंशात्री निष निष कक्षरकरम এक এक्षन অসাধারণ পুরুষ। নিজ নিজ কর্মকেত্রে দেশের অভ্যুদয় কলে ইহারা অনন্যসাধারণ 'ক্তিত্ব,দেখাইয়াছেন। প্রথমোক্ত মহাত্মার নাম হিলুধর্মের পুনকখানের ইতিহাসে অবস্থ

অক্ষরে নিপিবদ্ধ থাকিবে। শ্রীযুক্ত অধিকাচরণ মজুমদার রাজনীতিকৈত্রে ভারতবাপী
প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন। দেবীপ্রসন্নের
নাম বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাসে চিরন্মবণীয়
থাকিবে। আর আয়ুর্কেদ-লাস্ত্রে অগাধ
পাণ্ডিত্যে ও আয়ুর্কেদিীয় চিকিৎসা-নৈপুণ্যে
কবিরাজ ঘারকানাথ বিগত জিল বংসর বিপুল
কীর্ত্তি সঞ্চয় করিয়া বাঙ্গালীর মুথ উজ্জল
করিয়াছেন। বড়ই ছঃথের বিষয়, এই
শেষোক্ত নক্ষত্রটা, আমাদিগকে শোকসাগরে
ভাসাইয়া, সম্প্রতি অন্তমিত হইয়াছেন।

আজ আয়ুর্বেদ শাস্ত্রের আলোচনা ও
আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার স্রোতে দেশ প্লাবিত।
কলিকাতার গলিতে গলিতে এখন কবিরাজগণের সাইন্বোর্ড, গলিতে গলিতে কবিরাজী
ঔষধের দোকান। এখন কবিরাজী চিকিৎসার প্রসার প্রতিপত্তি এলোপ্যাথিক্ চিকিৎসারেও ছাপাইয়া উঠিয়াছে। অমুক চক্র
দাস বা সেন গুণ্ড, কাব্যকণ্ঠ বা কবিচ্ডামণি—
(সন্তবত: কবি ও কাব্যের সহিত আয়ুর্বেদের
ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ)—উপাধি গ্রহণ করিয়া কলিকাতার এক গলিতে বাসা করিয়া সাইন্রোর্ড
টাস্বাইলেন এবং এক বিজ্ঞাপন বাহির করিলেন। সেই বিজ্ঞাপন-পৃত্তিকার লোনে বিশা 'বর্মার্থ কাম্যোক্যাণায়েরগার' স্প্ল-

মৃত্যম্" এই শ্লোক—তংহার মধ্যে লেখা. "অন্যান্য সমস্ত কবিরাক্ত যে ঔষধ প্রস্তিত করেন, তাহা কুত্রিম, কেবল আমার ঔষ্ধই খাঁটি"--তাহার খেষে লেখা, "আমাদের প্রস্তাভার্ত কুম্বম-তৈল ( কবিরাজ মহাশয়-দিগের কলাাণে সব রক্ম কুসুম ফুরাইয়া গিয়াছে, এখন বাকী কেবল আকাশকুমুম।) সর্বপ্রকার শিরোরোগের একমাত্র অব্যর্থ মহৌষধ, তাহা ব্যবহার করিলে স্থতিশক্তি ও চিস্তাশক্তি বৃদ্ধি পায়, মুর্থ পণ্ডিত হয়," ইত্যাদি। এই বিজ্ঞাপন প্রচারিত হওয়ার অল্লদিন পরেই দেখিবে সেই কবিরাজ মহাশয় মফ:স্বল হুইতে স্মর্ডার পাইতেছেন এবং কলি-কাতায়ও তাঁহার পদার হইতেছে। পাঁচ বংসরের মধ্যে তাঁহার ভিজিট ৪ টাকা হইবে, দশ বৎসরের মধ্যে তিনি ৮ টাকার কমে কোথায়ও পদার্পণ করিবেন না।

কিছ ত্রিশ বৎসর পূর্বের এরপ ছিল না। তথন ইংরেজী শিক্ষিত সমাজে কবিরাজ Quack (হাতুড়ে ) বলিয়া পরিগণিত ছিলেন। তাঁহার অপরাধ এই. যদিও ঔষধ ব্যবহারে রোগ সারে, তবু তিনি বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে তাঁহার চিকিৎসা প্রণালীর ব্যাখ্যা (demonstrate) করিতে পারেন না। হাতের নাডী ধরিয়া কবিরাজ যে রোগ নির্ণয় করিতে পারেন, একথা তথন কেহ বিখাদ কঁরিত না। এমন কি. এখনকার দিনেও এরপ ইংরেজী শিক্ষিত লোক দেখিয়াছি. যাঁহারা বলেন, রোগ নির্ণয় করা কবিরাজ-দিগের সাধ্যায়ত্ত নহে, তাঁহারা ডাক্তারদের । নিকট ভনিয়া চিকিৎসা করেন। যে কয়জন गशाबात कार्याद्ध कोणाल धराख्यकात मःस्रात्रभूर्व **'কঁলিকান্তার শিক্ষিত-সমাজে আ**র্য্যজাতির প্রাচীন চিকিৎসা শাস্ত্রেব প্রতিষ্ঠা বদ্ধমূল

ইয়াছে, আমাদের ফরিদপুরের ছারকানাথ তাঁহাদের অক্তর্তন। তাঁহার পূর্ব্বে এই আর্-র্বেদ বিভারণ স্থরতরঙ্গিণী কোন থ্যাতনামা গঙ্গাধরের শিরঃশোভা সম্পাদন করিতেন। আমাদের ছারকানাথই সেই স্থরধূনীকে ভগীরথের স্থায় নিম্নবঙ্গে প্রবাহিত করিয়া সমগ্র দেশবাসীর শোকতাপ হরণ করিয়াছেন এবং তাঁহার প্রভাবেই আজ সমগ্র দেশ সেই ভাগীরথীর মৃতসঞ্জীবনী স্থধাধারায় প্লাবিত। এমন কি, এলোপ্যাথিক চিকিৎসার অন্ধ-পক্ষপাতী ইংরেজ গ্রন্থেন্ট পর্যান্ত তাঁহার প্রভাব স্থাকার করিতে বাধ্য হইয়া তাঁহাকে "মহানহোপাধ্যায়" উপাধিতে ভ্ষিত করিয়া আযুর্বেদ শাস্ত্রের গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন। ইহা আমাদেরও বিশেষ গৌরবের কথা।

किछ चात्रकानाथ क्वित्र छशीत्रथ नह्न. তিনি একজন ধর্মন্তরি। তিনি আমাদের ফরিদপুরের ধরন্তরি। ফরিদপুরবাদী জন-সাধারণের দৃঢ়-বিশ্বাস ছিল, একবার তাঁহাকে (एथारेटन मन द्वांग मात्रिया यारेटन। छारे কঠিন রোগগ্রস্ত অর্থশালী রোগিগণ কলি-কাতায় আসিয়া তাঁহাকে দেখাইতেন, আর याँहाता व्यर्शन, जाँहाता त्महे धवस्त्रित पूर्ण-নাভিণাষে পূজার অবকাশ পর্যান্ত পথপানে চাহিয়া থাকিতেন; এবং পূজার সময় তিনি বাড়ী আদিলে তাঁহাকে দেখাইয়া কুতার্ হইতেন। তাই, হুই একবার, পূজার সময়ে থান্দারপাড় গিয়া দেখিয়াছি. তাঁহার ঘাটে অসংখ্য রোগীর নৌকা বাঁধা। তিনি ঞ দিন রাত্রি পরিশ্রম করিয়া, হাসিমুখে উপস্থিত दागीमिश्क (मिथ्रा, यथारगागा वावसा **७** ঔষধ প্রদান করিতেন। ছর্গোৎসব উপলকে অনেক ধনশালী ব্যক্তি অন্ন ও বস্ত্র ইবভরণ कतिया भूगा मक्ष्य करवन, आभारत्व धवस्ति

মহাশর সেই সঙ্গে সঙ্গে ঔষধ বিতরণও করিতেন।

অনেকের ধারণা, খাঁহারা ইংরেজীশিক্ষিত নহেন; তাঁহাদের তেমন কর্ত্তব্যবোধ ( sense of duty) নাই। তাঁহাদের বিশ্বাস যে ভ্রান্ত, কবিরাজ দারকানাথ তাহার জাজ্লামান প্রমাণ। তিনি একদিন কথায় কথায় আমাকে विवैद्योहित्नन-"(मथुन, जाभनात्मत्र विधाम, আমরা স্বাধীন আর আপনারা গবর্ণমেন্টের চাকুরি করেন বলিয়া পরাধীন। সেটা একে বারেই জুক। আপনারা একজনের গোলাম, আমবা দাত জনের গোলাম। আপনারা আফিসের কয়েক ঘণ্টা কাজ করিয়াই থালাস भान, जात जामादनत निन नारे, त्रांखि नारे, কেবলই রোগীর ভাবনা ভাবিতে হয়। কত লোকের জীবন মরণ আমাদের হাতে. ইহাতে আমরা স্থা , নিদ্রা যাইব করিয়া ?" বলা বাহুল্য: তাঁহার ন্থায় কর্ত্তব্য-নিষ্ঠ চিকিৎসকই এরপ - বলিতে পারেন। এমন ইংরেজীশিক্ষিত কুত্রিত ডাক্তারও ত (मिथ्यीहि.यांशांद तांशीं त महिछ मयक क्लवन সাত্মিনিটের জন্ম। অর্থাং থাক্মানেটার লাগাইয়া বসিয়া থাকিতে পাঁচ মিনিট (তাহাও আরার এখন এক মিনিটের থার্মামেটার হইয়াছে।)—বোগীর নাড়ীর স্পন্দন গণনা করিতে লাগে এক মিনিট—আব প্রেস্ক্রিপু-সন লিখিতে লাগে এক মিনিট্। ডাকার দি ডির উপর থাকিতে থাকিতেই হাত বাড়ান, রোগীর নাড়ী ধরিবার জন্ত ; আবার এই সাত মিনিটের পরই লক্ষ্য দিয়া উঠিয়া পশ্চাৎ না ফিরিয়া আর একবার হাত বাডান. ভিজিট গ্রহণের জন্ম। ভিজিটের টাকা কর্মটা পকেটছ করিয়াই অমনি গুড্গড্ করিয়া প্রস্থান করেন। এই শ্রেণীর চিকিৎসকের

অগাধ বিতা থাকিতে পারে, যথেই হাতবশও থাকিতে পারে, কিন্তু ইহাঁদের উপর রোগীর বিশ্বাস-থাকে কি ? এরপ হটকারী-চিকিৎ-সক্রের যে ভূল ভ্রান্তি হইতে পারে, তাহার বিচিত্র কি ? কবিরাজ ছারকানাথ ধীরচিত্ত ছিলেন বলিয়াই সর্ব্বশ্রেণীর রোগার বিশ্বাস-ভাজন হইয়া এতদ্র প্রতিপত্তি লাভ করিয়া-ছিলেন।

দারকানাথ কেবল একজন ধ্যম্ভরি বলিয়া তাঁহার গৌরব নহে, তিনি একজন মনস্বী পুরুষ ছিলেন। বাল্যকাল হইতে দারিদ্যের ক্রোড়ে লালিত হইয়া, তিনি দারিদ্যের কন্ত ব্ঝিতেন। এইজক্ত দ্রিদ্রকে তিনি কখনও উপেক্ষা করিতেন না, তাঁহার নিকট একজন धनवादनत्र दय व्यानत्र, मतिद्वतत्र ३ दनहे व्यानत हिन। नकनदक्रे शामिमूत्थ वर्षायां ग्रावश দান করিতেন। বিশেষতঃ ফরিদপুর জেলার নাম করিলে, তাঁহার নিকট অতিদীন হীন ব্যক্তিও অশেষ সমাদর লাভ করিত। দেশের কথা উঠিলে তাঁহার হানয় উথলিয়া উঠিত। একজন পরিচিত দেশের লোক দেখেলে তিনি যেন আকাশের চাঁদে হাতে পাইতেন। उथन गठ कांच किला क्रिक्रिश क्रिक्रिश्तत कथा লইয়া মজিয়া যাইতেন। অধ্যয়নশীল ছাত্র-वुत्नत अधामना, गृहभून (वाशीव वावश-मान পরিত্যাগ করিয়া, কত দিন নিভূতে বসিয়া এই প্রবন্ধলেথকের সহিত দেশের কথার আলোচনা করিয়াছেন।

তাঁহার প্রাধায় লাভের আর একটা কারণ, তাঁহার সহদরতা ও দামাজিকতা।
তিনি সকল শ্রেণীর লোককে বথাবোগ্য আলাপ ব্যবহারে মুগ্ধ করিষত পারিতেন।
এ বিষয়ে আমার নিজের যে অভিক্তা আছে, তাহা অঅগ্রিমা প্রকাশের, আশহা

. সংস্থেও নাবলিয়া পরিলাম না। কঁবিরাজ মহাশয় আমাকে বালাকাল হইতে বিশেষ রূপে জানিতেন এবং স্নেহ করিতেন। আমার চাকুরী হওয়ার চারি পাঁচ বংসর পরে, উদ্দিন্তা হইতে ছুটা লইয়া দেশে বাইবার সক্ষ একদিন তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। তিনি প্রথম দর্শনে আমাকে চিনিতে পারেন নাই. কারণ অনেক দিনের পর দেখা এবং আমার চেহারারও পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। তাঁহার ছাত্র কুঞ্জলাল ( ইনি এখন "ভিষগরত্ব'' উপাধিতে পরিচিত) তথন তাঁহার কাণে কাণে কি বলিলেন, আর অসনি কবিরাজ মহাশয় হাসিতে হাসিতে আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন—"একে ত সিংহ, তা'তে আবার ডেপুটী—ভয়ে আমার কথা সরিতেছিল না।" বলা ধারুল্য, উহাতে আমিই অধিক লজ্জিত হইলাম।

ইহার পর আরে একদিন ঢাকায় দেখা। তিনি ঢাকার কোন বড় লোকের (বোধ হয় ভাওয়ালের রাজার) চিকিৎসার জন্ম সেখানে গিয়াছিলেন। তাঁহার বাসায় দেখা করিতে গিয়া দেখি, লোকে লোকারণ্য। আমাকে দেখিয়া যে কত আনন্দিত হইলেন, তাহা বলা যায় না। পরে রেলওয়ে টেগনে আর একবার দেখা হইল। তাঁহার আক্ষণ-পণ্ডিতের বেশ, অর্থাৎ পায় চটীজুতা ও গায় একটা সামাত্ত চাদর দেখিয়া আমি থেন কি বলিলাম। তাহার উত্তরে তিনি বলি-লেন—"দেখুন, এই চটীজুতা পায় দিয়া আমরা যাহা করিয়া গেলাম, তাহাই আমা-বের পক্ষে যথেষ্ট। আর যত দিন বাঁচিব. এই চটীজুতাই পরিব।"

্ চুয়াড়াকা থাকিবার সময় আমার স্ত্রীর শিরংপ্রড়ার জন্ত তাহাকে কলিকাডা লইয়া গিয়া কবিয়াজ মহাশয়কে দেখাইলাম।
আমি যেথানে উঠিয়াছিলাম, তিনি তাঁহার
প্রধান ছাত্র হরিহর ধাবুকে দঙ্গেল করিয়া
সেধানে আসিয়া আমার স্ত্রীকে দেখিলেন
এবং যথোচিত ঔষধের ব্যবস্থা করিলেন।
আমি ভিজিটের কথা সাহস করিয়া গাঁহার
নিকট বলিতে না পারিয়া, হরিহর বাবুর
হাতে যোলটী টাকা দিতে উত্তত হইলাম।
কবিরাল মহাশয় তাহা দেখিয়া বলিলেন—
"সে কি ? আপনার কাছে আমি ভিজিট
লইব কেন ?"

আমি বলিলাম—"লইবেন না কেন ? আমার পাঠ্যাবস্থায় লইতে বলি নাই, এখন আমি ঈশ্বরেচ্ছায় চাকুরী করিয়া ছ'টাকা রোজগার করিতেছি। এখন আপনাকে ভিজিট লইতে হইবে।"

তিনি হাসিয়া বলিলেন—"আশীর্কাদ করি, আপনি চাকুরীতে উন্নতি লাভ করিয়া আরও অধিক উপার্জ্জন করেন। আমি আপনার কাছে ভিঞ্জিট লইতে পারিব না।"

গবর্ণমেন্ট তাঁহাকে "মহামহোপাধ্যার" উপাধিতে ভূষিত করিলে, আমি সম্ভাষণ জ্ঞাপন করিয়া পত্র লিথিয়াছিলাম। তাহার উত্তরে লিথিয়াছিলেন—"গবর্ণমেন্ট আফাকে উপাধি দান করিয়া গৌরবান্থিত করিয়াছেন, মনেহ নাই, কিন্তু আমি আমার আত্মীয় বন্ধগণের ক্ষেহ ও ভালবাদা অধিককর গৌর-বের বিষয় মনে করি।"

এইরপ তাঁহার আদর্শ মহয়োচিত গুণ-প্রামের বর্ণনা করিয়া শেষ করা যার না। এরপে একাধারে সর্বপ্তিণের সমাবেশ, অগাধ পাণ্ডিত্যে অসীমু বিনর ও নত্রতা, অতুল্ ঐথর্যে নিরতি্শয় সরলতা ও নিরভিমান, উচ্চ পদে আন্তরিক সহায়ত্তি ও অমারি- কতা, কঠোর কর্ত্তবাপালনে মধুরতা জগতৈ একান্ত ছল ত। সাধে কি তাঁহার আকস্মিক তিরোধানে স্নাজ বঞ্জের নগরে নগরে হাহাকার পড়িয়াছে। তাঁহার চরিত্রের পুর্ণজ্যোতিঃ দারা তাঁহার জন্মভূমি এত দিন আলোকিত হইয়ছিল, এখন তাঁহার

পুণ্য খৃতি বক্ষে ধারণ করির। ধন্ত ছইবে।
' আমরা আশা করি, তাঁহার উপযুক্ত
পুত্র প্রীযুক্ত বোগীক্তনাথ বিষ্ণাভ্যণ এম্, এ
তাঁহার পিতৃদেবের পদাক অনুসরণ করিষ।
ব্যবসাক্ষে প্রতিষ্ঠাভাজন ও দেশে কুল্যাণভাজন হইবেন। প্রীযতীক্রমোহন সিংহ।

## শ্বুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কবিতা।

#### কৃষি-ক্ষেত্র।

চের চের বৃক লোহার ফলায়, কর চুর্ব চুর্ব এই ছার কায়, রাথ লুকাইয়া যতনে তাহায়

যে ধনে, মানব, পোষ জীবন ; হৃদয়-শোণিত বিতরি অপার, করি দিব ভারে শত গুণ ভার, ভোমার জিনিস রহিবে ভোমার,

निया (य ७ ऋ १४ निक ७ वर्न।

শিখি নাই দয়া গৌতমের স্থান,
করে নাই প্রেম ক্রাইট্ট্ প্রদান,
পজি নাই গীতা, জানিনা কোরাণ,
, করেনি দীক্ষিত মোরে নিমাই,
অপার্থিব ভাষে হৃদর মাঝার
কে যেন শক্তি করিয়া সঞ্চার,
শিখায়েছে মোরে এই ব্যবহার

এ ভাবে বিভোর আমি রে তাই। কেন মোরে লয়ে এত ঘাটাঘাটি, এত লাঠালাঠি, এত কাটাকাটি, আপোষে আমায় কেন বাঁটাবাঁটি

না পার করিতে, হে সভ্য নর ? মোর বুকে পড়ে কত পদাবাত, করি না কথন তাহে নেত্রপাত, সাধি নিজ কাজ শুধুদিন রাত,

কেন হিংসা, রাগে তুমি হে মর ?

কুপোয় ভাবিয়া বুকের সন্তান নাশ ববে মোর, নছি মিরমান, প্রশাস্ত অন্তরে করি স্কন দান বাড়াই ভাহারে বরে যে বার, পালনের অংশ কভু নাহি মাগি, হইনা লাভের কোন দিন ভাগী, দিও কিছু থেতে, পুরস্কার লাগি

কভুনা আমার পরাণ ধায়। পচা লতা পাতা আমার আহার, যদি ইচ্ছা হয় দিও কিছু সার, ঢেল কিছু জল উপরে আমার,

পিপাদায় গেলে ছাতিটা ফাটি।
দিও থেতৈ কিছু সরন গোবর,
পুক্রের কাদা রেথ থরে থর,
মাটী বলে বদি ইহাতে কাতর
হও, হবে তবে তুমিই মাটা।

শ্রীবিশ্বেশ্বর ভটাচার্য্য ।

#### नववर्ष ।

হে নবীন, হে স্থলর, এদ তুমি আজি, লগাটে আঁকিয়া দীপ্ত তরুণ তপন, এ বৈশাৰে পুণামাদে নব রশ্মিপাতে, জাগাও নবীন বীর্ঘ্য নবীন জীবন।

আই হাসে ফুল দিবা রৌদ্র ঝলমল, মানমুখে গেছে চলে অতীত বরষ, নব আশা, নব ভাষা, নব প্রাণ লয়ে, এসহে নবীন বর্ষ জীবস্ত হরষ।

বে ছংখ, বিষাদ জালা সহিরাছি মোরা, জতীতের সনে তার হ'ঝ তিরোধান, সক্ষুপে উরত গিরি লক্ষ্য' উচ্চতম, নিমে গর্জে মহাসিদ্ধ শবিভ প্রাণ। নৰ বলৈ বুক বেঁধে হঁও অগ্ৰহর,° কি ভয় ? কেনরে ভীত কম্পিত অন্তর ? জীযোগেক্সনাৰ্গ গুৰ্গ ।

#### প্রেম-পূজা।

সার জীবনের ক্থেমে বাছিরি জগতে, করে নিল প্রেমমর, তোমারি সন্ধান,— তটিনী নিঃসরি যথা শৈল-শৃঙ্গ হ'তে, থুঁজে পর কোথা সিন্ধু প্রাণেশ মহানু!

হে দেব, আরাধ্য মম ! ছদয়-ভাণ্ডার তোমারি চরণে আজি দিমু মুক্ত করে ; পূষ্প ষধা আপনার সম্পদ সম্ভার, নগ্ন করি দেয় নিত্য ব্রহ্মাণ্ডের তরে।

আমার পৃথক সন্থা কিছু নাই আজ, সারা প্রাণ নিঃশেষিয়া দিয়েছি ভোমায়, গেমতি স্থলরী উবা তপনের মাঝ, সানন্দে হারায়ে পলে ফেলে আপনায়!

ভক্তের এ প্রেম-পূজা হ'ল কি গৃহীত, নাহি জানি ওগো প্রেম্ন, হে চির-বাঞ্ছিত! শ্রীন্ধীবেক্তকুমার দত্ত।

### গোধূলির ভারা।

व्यत्रि (क्यां जिन्द्रेश कृत, धत्रीत्र व्याता ! निनारञ्ज मानकारम-निका मकरून, সুহাস লাবণ্যভরা আঁথি তব থোলো; জাগাইয়া তোল বিখে গোধূলি অরুণ। না জানি ও দৃষ্টিমাঝে কত সুধা আছে; পরাণে জাগায়ে দেয় আনন্দ উচ্ছাদ। कीवरनत इःथ रेनक नव योत्र चुरह ; স্নাপনি জাগিয়া উঠে প্রেমের হতাশ। কার প্রেমে মঞ্জি অগ্নি স্থচাকুহাসিনি ! 'নীলিমার তলে আসি দেখা দাও নিতি। **८मका नि धत्रीनू ए**ढे, मिहरत अवनी ; শুনিয়া তোমার কণ্ঠে বিরহের গীতি। চাहिया निष्मवहीन धत्रीत পात ; কাহার দৌন্দর্য্য-স্থা করিতেছ পান। কার ছবি বুকে করি বিকচ আননে: भৌনৃ-মুগ্ধ যোগী সম করিতেছ খ্যান।

•আপন আলোকে তুমি আছ্র আপনা;
কাহার আঁধার প্রাণ চাহ দীপিবারে?
কার লাগি দীর্ঘকাল অক্লান্ত সাধনা;
প্রেমের অঞ্জলি রচি ডাকিছ কাঁহারে?
দেখ চাহি তব প্রেমে কবি আত্মহারা।
অম্লি সৌনর্ঘ্যের রাণি, গোধ্লির তারা!
শীষতীক্তনাথ সুন।

#### याखी।

বহিছে বহুক প্রবল ঝটিকা, ডাকিছে ডাকুক বাণ ! যথম তরণী দিছি ভাসাইয়া, দেখিব নিয়োজি প্রাণ ! যদিও পবন বহে প্রতিকৃলে, यिन अनिन डिर्फ क्रन क्रन, তবুও আমার আশার আলোক, इहेरव ना नित्रवांग ! বহিছে বহুক প্রবল ঝটিকা, ডাকিছে ডাকুক বাণ! ( २ ) বহিছে বহুক প্রবল ঝটিকা, ভাকিছে ডাকুক বাণ ! ষ্থন তর্ণী দিছি ভাসাইয়া, দেখিব নিয়োজি প্রাণ! যদিও আমার ভাঙ্গা তরীথান, প্রনের বেগে বহিছে উজান, তবুও রোধিতে প্রনের গতি, আমি সদা আগুয়ান; বহিছে বহুক প্রবল ঝটিকা, ডাকিছে ডাকুক বাণ ! (0) বহিছে বহুক প্রবল ঝটিকা, ডাকিছে ডাকুক বাণ! যথন তরণী দিছি ভাদাইয়া, দেখিব নিয়োজি প্রাণ ! এক যথাকালে যতনের ফলে যাইব ভরিয়া সাগরের কুলে, চর্কলের বল অনাথের নাথ রুয়েছেন ভগবান ! বহিছে থছক প্রবল ঝটকা ভাকিছে ডাকুক বাণ! • जीक्शमी महत्त्व द्रोप्रख्य ।

# স্পিপুর ও সিথি।

ত্রদ্ধর উপত্যকার পুর্বোত্তর ওপশ্চিমোতর ব্রদ্ধের প্রান্ত সীমায় মণিপুর। মিণপুর
পর্বহারত প্রদেশ। বর্ত্তমান সমতল ভূমি
পুর্বে একটী সমুদ্রবং হ্রদে পরিণত ছিল।
তাহরেই বর্ত্তমান অংশ লাগটাক। (১) মহাভারতের সময়ে মিথিরা (২) পর্বত বাসেই
ছিল।, তথন লাগটাক অধিকাংশ ভাগ গ্রাদ
করিয়াছিল। যে অংশ ভূভাগে পরিণত
হইয়াছিল;নেই অংশের নাম থোগন(৩) বাদ্ধা।
এই থোগন বাদ্ধাই অর্জ্জুন পরাভব-ক্ষেত্র।

অর্জ্জুন-চালিত অখমেধের অখ বক্রবাহন এই স্থানে বন্ধন করিয়া রাখিয়াছিল বলিয়া. ইহার নাম থোগন-বান্ধা হইয়াছে। এই দেই স্থান, যেখানে দেই দিখিজয়ী বীর স্বীয় পুত্র-হল্তে নিহত হন। ক্রমবিকাশে লাগটাক সঙ্কীর্ণ হইতে সঙ্কীর্ণত্র হইয়া বর্ত্তমান অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া ইমফাল (৪) উপত্যকায় পরিণত হইলে, মিথিরা ক্রমে ক্রমে পর্বতবাদ ত্যাগ করিয়া ইমফাল উপত্যকা ভূমে বাস আরম্ভ করিয়াছিল। এখন উপত্যকা-ভূমি মিথি পরিপূ:। মিধিগণ মানবজাতির মঙ্গোলিয় শাথাভুক্ত মাইরং মোরাম প্রভৃতি সম্প্রদায় হইতে উৎপন্ন। মিথিগণ ক্রমশঃ সংস্পর্শে আর্যাজাতির নিকটতর হইয়াছে ও হইতেছে। তাহারা এখন তাহাদের পর্বত-রাসী আত্মীয়দিগের অনেক দূরবত্তী হই-য়াছে:--এখন আর সহজে সেই অসভ্য - আত্মীয় শ্রেণীতে গণনা করা যায় না। বেশ ভূষা, আহার বিহার, চালচলন সকলই পরি-কারুকার্য্য ও স্থচিকার্য্য স্থচারুরূপে শিথিয়াছে। মিথি রমণীরা অতি স্থ ন্দ র

বস্তাদি বয়ন করিতে পারে। মিথিদিগের বাছিক পরিপাট্য অত্যধিক বৃদ্ধি পাইষ্কুছে। গীত বাছে স্থলক হইয়াছে। এখন ভাইরো বৈষ্ণব—সকলেই তীলক মালাধারী এবং পাগুববংশীয় বলিয়া পরিচয় দেয়। পূর্বের্ব মিথিদিগের লিখিত ভাষা ছিল—এখন নাই। এখন বঙ্গাক্ষরে তাহাদের কথিত ভাষা শিক্ষা দেওয়া হয়। অনেকে বাঙ্গালা বেশ বলিতেও লিখিতে পারে।

মিথিরাজ-বংশ-বৃক্ষ।
চিত্রভান্থ
|
হহিতা-চিত্রাঙ্গদা অর্জ্জুন-সংযোগে
|
বক্রবাহন
|
স্প্রবাহ
|
পাথাঙ্ডবা

অৰ্জ্জন-চিত্ৰাঙ্গদা-সংযোগে বক্ৰবাহন। এক পুরুষ পরেই আবার বক্রবাহনের পাধাত্তবা—এই পাধাত্তবা নাম হইতে বৈফাব না হওয়া পৰ্য্যস্ত অনাৰ্য্যে অবনতি হইয়াছিল। কিন্তু মহাপুরুষ পৰ্বতমালা পুরারোহ প্রভৃতি অসভ্য জ্বাতি পরিপূর্ণ ঢাং (e) नकन উত্তীৰ্ হইয়া ইমফাল উপ-ত্যকায় প্রবেশ পূর্বক মিথিদিগকে গৌরবা-বিত পাণ্ডব বংশীয় বুঝাইয়া বৈষ্ণব ধর্ম্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন,তিনিই ধন্ত-তাঁহারই অঞ্জের তীরভূনির কুপার আজ আমরা গীতগোবিন্দের গীত ইম**ফাল** উপত্যকার, कि, नर्खको वानिकामिरशत मूर्वछ শুনিয়া বিশ্বয়াবিষ্ট হই।

बित्वनात्रात्रण (चार ।

<sup>্ (</sup>১) লাগটাক – হুদের নাম।

<sup>(</sup>२) मिथि-मिश्रवतामी।

<sup>(</sup>৩) খোগন--অগ ( ঘোটক )।

<sup>(8)</sup> इंभकाल-अभीत नाम।

<sup>(</sup>e) চাং—গ্রাম, বস্তি।

### প্রাপ্ততাৰের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

- ১। The Past, Present and 
  টা uture of the Refuge. আমরা আতুরাপ্রমের এই কার্য্য-বিবরণ পাঠ করিয়া বিশেষ 
  আনন্দ পাইলাম। এই আশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা না 
  ইইলেও, শ্রমুক্ত আনন্দ মোহন বিশাস মহাশর প্রিত্ত সেবা কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিয়া 
  যে আদিশি দেখাইতেছেন, তাহার তুলনা 
  নাই। বিধাতা এই আশ্রমকে আশীর্মাদ 
  করন।
- ২। Report of the Calcutta Orphanage for the year 1903— বাগাবাগীণ বাঙ্গালী এখন কম্মণীল হইতে-ছেন। এই অনাথাশ্রের কার্য্যবিবরণ তাহার অভ্যুক্তন দৃষ্টাস্ত। সেবা-বীর নিযুক্ত প্রাণক্ষ্য দত্ত মহাশ্য্য এই আপ্রনের প্রতিষ্ঠাতা, রক্ষাকর্ত্তা এবং পরিচালক। স্থান্যর রূপে কার্যা চলিতেছে। সদিজ্ঞার সহায় যে ভগবান, এই আপ্রম তাহার সাক্ষী।
- ৩। আর্য্যকায়স্থ প্রতিভা। ত্রৈনাসিক কায়স্থ পত্রিকা, দেব শ্রীকালীপ্রদর সরকার বি-এ কর্ত্তক সম্পাদিত। আমরা সাময়িক পত্রিকার সমালোচনা করি না :--এই পত্রিকা থানিকে সাময়িক পত্রিকা না বলিয়া জাতীয় ইতিহাস বা জাতীয় উন্নয়ন বলিলেট ভাল কায়স্থ জাতির উন্নয়নের জন্ম যে সকল মহাপুরুষ চেষ্টা করিতেছেন, সম্পাদক কালীপ্রসর তাহার অগ্র হয়। বাৰ্দ্ধক্যে লোক নিকংশাহিত ও নিশ্চেষ্ট হয়, কিন্তু এই মহাত্মার জীবন তাহার জীবন্ত প্রতি-ভাঁছাকে দেখিলে মনে হয় যেন উৎসাহের অগ্নিকণা। এরপ নি:সার্থ জীবন বঙ্গভূমির গৌরব। কায়স্থ জাতির বিবাহের পণ-প্রথা এবং বিবাহ-সংস্থার কার্ষ্যে তদীয় প্রতিভা নিম্নোজিত হইলে এদেশের প্রভৃত উপকার হইবে। উপনয়ন ইত্যাদির প্রচেষ্ট্র পরিত্যাগ করিয়া সমাজ-সংস্থারে কায়স্ত প্রতিভা নিযুক্ত হইলে আমরা বিশেষ আনন্দিত হটব।
- ৪। স্বদেশ-কৃত্ম। প্রীক্ষধাক্রক বাগচি
   প্রনীত, মূল্য ৺ (ছেলে ভ্লান ছড়া)।
   ছেলেদের ৺ উপযোগী করিয়া লিখিত।
   লেখকের কবিডা লিখিবার শক্তি অসাধারণ।

- পুর্থক থানি পড়িয়া আমরা স্থী হইলা। । স্বদেশী আন্দোলনের দিনে ঘরে ঘরে বালক বালিকাদের হাতে এই পুস্তক দিলে দেশের বিশেষ উপকার হইবে।
- ে। শ্রীমন্মংধি বেদব্যাদ প্রণীত গুপ্তকাশী বা শ্রীশুলবক্রেশর সংখ্যা। মূল
  শ্লোকসহ বঙ্গীয় ভাষায় পরারাদি ছন্দে
  অন্বাদিত। মূল্য ১ । ৪ থানি প্র-দর
  হাফটোন-ছবি-দর্গত। বীরভূন কড়িণানিবাদী শ্রীজটিল বিহারী চক্রবর্তী কর্তৃক
  প্রকাশিত। নামেই পুস্তকের কথা মভিব্যক্ত।
  এই প্রাচীন পূথি থান প্রকাশ করিয়া জাঁটিল
  বাবু সর্বাধারণের ধন্তবাদের পাত্র-ইয়াছেন।
  হিল্প্র্যান্রাগী ব্যক্তিগণের নিকট এই পুস্তকের বিশেষ আদের হইবে, আশা করি।
- ७। भीठा। शिविष्कक्तनान बाब अपीठ. মূল্য ১১। গ্রন্থকার অনুরোধ করিয়াছেন य "ठाँ हात्रा यम এই नाउँ कथानिक कांध्र কলা হিসাবে মাত্র দেখেন, ইতিহাস বা ধর্মগ্রন্থ বলিয়া বিচার করিতে না বদেন।" দে বিচার অনিবার্য্য: কেন না রামায়ণের অব-মাননা হইলে সকলের প্রাণে আঘাত লাগে। স্ত্রীঙ্গাতির প্রতি গ্রন্থকারের গভীর অন্মরাগের পরিচয়ে আমরা অনন্দিত হইলাম। কিন্ত তাঁহার রামচরিতা কিছ থকা হইয়াছে বলিয়াই আমাদের বিশ্বাস। শূত্রক রাজার শিরশ্ছের ব্রাহ্মণের শাস্ত্রীয় ব্যবহারের ভাগেবিগর্ভি ত অনুশাসনের প্রতিবাদ স্বরূপ উল্লিখিত হই য়াছে বটে, কিন্তু সমস্ত কথা আর একট পরিফ.ট रहेल जान रहेछ। षि: कम गारमञ লেখার বিশেষ পক্ষপাতী বলিয়াই এই কয়েকটা অপ্রিয় কথার উল্লেখ করিলাম। কিন্তু তাহা বলিয়া কেহ যেন मत्न ना करत्रन (य. এই পুস্তক গুণ-শৃন্ত। অদাধারণ ক্ষমতার পরিচয় এই গ্রন্থের প্রতি পৃঠায় বহিয়াছে। পড়িতে পড়িতে অঞ্ সম্বরণ করা যায় না। তদীয় লেখনীতে প্ৰস্চন্দন বৰ্ষিত হউক।
- ৭। গীতা-ছায়া সমন্বিতা শ্রীমন্তর্গ-বদ্গীতা, শ্রীপ্রতাপচন্দ্র সেন গুপ্ত, ম্লা ১১, পত্তে অফ্বাদিত গীতা। ভাষা প্রাঞ্জল এবং মধুর।

### প্রকৃতির প্রতিশোধ।

একটা সংস্কৃত বচন আছে,—
জন্মনা জারতে শুদ্রং সংস্কারাদ্দিল উচাতে।
বেদপাঠা ভবেদিপ্র: বন্ধলানতি বান্ধণঃ।।
শুস্বতিতেও এই জাতীয় একটা শ্লোক
আছে,—

বিপ্রাং শুদ্রসমান্তাবিছিজেরাক্ত বিচক্ষণৈ:। বাব্যুছদে ন জায়ন্তে দিঞা জ্ঞেয়ান্ত তৎপরম্।। সাংখ্য, খাদ

মামুষ মাত্ৰই জন্মকালে শুলু থাকে. কিন্তু পরে সংস্থার বলে দিজত প্রাপ্ত হয়। এই দ্বিজন্ব ব্রাহ্মণন্ত নহে। কেন না, যিনি সংস্কৃত, তিনিই দ্বিজ। ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্ৰিয় বৈশ্ৰ, এ তিনই সংস্কৃত, স্থাতরাং তাহারা তিন জনেই দিজ। যাহার দিজত্ব লাভ হইল না. সে শুদুই রহিয়া গেল। শদের সম্বন্ধে মত্ন ৰলিয়াছেন--নচ সংস্কারমইতি। যে জন্মগত শুদুত্ব সংস্কারের দারা পরিহার করিবার হৃত্যোগ পাইল না. সে শুদ্রই রহিয়া গেল। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে, এইরূপ শ্রেণী বিভাগে কোনও রূপ অস্থা-ভাবিকতা নাই। জন্মস্থান দ্বারাই মানুষের স্থান নির্দেশ হইতেছে না। তাঁহার শিকা ও সংস্থাবের দারা তালা নির্দিষ্ট চইবে। ইহাই স্বাভাবিক। মানুষ কি প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ করে, তাহা জন্মকালে নিণীত হওয়া স্থকঠিন। তাহা আবার শিক্ষা ও সঙ্গের দারী নানাপ্রকারে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে। সেই জন্ম ব্যক্তি বিশেষ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, কিঁ শদ্ৰ, তাহা তাহার সংস্কারের দ্বারা স্থিমী-ক্লত হওয়াই স্বাভাবিক'। ইহাই গীতানিৰ্দিষ্ট "প্রণকর্মা বিভাগশঃ" জ্বাতি নির্দ্ধেশ। উপরি-ধৃত শ্লোকে যে সংস্থারের দারা বিজয় প্রাপ্তি কেবৃদ ধ্বৰ্ণিত হুইয়াছে, তাহা নহে, গুণ কর্ম্মের দারা ব্রাহ্মণেরও উচ্চ নীচ শ্রেণী নির্দেশ করা হইয়াছে। প্রকৃত •ব্রাহ্মণত্ব ব্ৰশ্বজ্ঞান-দাপেক্ষ, তাহার <sup>9</sup> পুর্বেও কর্ম্ম আছে।, সেটা বেদ পাঠ। বেংদই ব্ৰহ্মজ্ঞান রহিয়াছে, স্বতরাং বেদ পাঠ ব্রহ্মজ্ঞান লাভের

সোপান। অথ্যে বেদপাঠ ধারা বিপ্রভু, লাভ করিতে হইবে, তার পর তাহার অথ্রে ধারণার দারা ব্রহ্মজ্ঞান আয়ত্ব হইলেই প্রকৃত ব্রহ্মণ পদবী লাভ হইবে, তাহার পূর্বেলনহে। বাহারা পরবর্ত্তী কালে জাতি বস্তুটীকে জন্মগত করিয়া জাতিভেদের নিগড়ে সমাজনদেহকে নিপীড়িত করিয়াছিলেন, তাঁহারাও এমন সব ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, যাহাতে মনে হয়, তাঁহাদের এরপ ইজ্বা ছিল না যে, জাতিভেদের জন্মগতত্বরূপ ফাঁস সমাজদেহের বার রোধ করিয়া তাহার বিনাশ সাধনকরে। মহু স্পষ্ট বলিয়া দিয়াছেন—

যোহনগাত্য দিজো বেদমন্যত্র কুরুতে শ্রমম্। স জীবরেব শুক্রত্বমাপ্ত গচ্ছতি সাধয়ঃ।।

मन् रा३७४ । ব্রাহ্মণ গৃহে জন্মগ্রহণ করিলেই নিরাপদে ব্রাহ্মণতরপ জমিদারী বজায় থাকিতেছে না। যদি বেলাধায়ন পরিত্যাগ করিয়া অন্স কোন কর্মে নিযুক্ত হও, তবে তুমি একা নও, সপরিবারে শূদ্র প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু ব্যব-স্থার এক অর্দ্ধ পরিত্যাগ করিয়া কেবল অপরার্দ্ধ গ্রহণ করাতেই যত বিপদ উপস্থিত হুইয়াছে। এক কবিবাজ যথন তাঁহার শিশ্য-বর্গের কাছে তেলের গুণ বর্ণনা করিজে-ছিলেন, "মুভাদষ্টগুণং তৈলম্" তথন ভূত্য মনে করিতেছিল, লোকেরা কি মুর্থ, তেলের যথন এত গুণ,তথন তাহারা ঘি থাইয়া কেন বেশী পয়সা থরচ করিয়া ময়ে। যাইয়া সে স্বীয় পরিবারে ও প্রতিবাসীবর্গের মধ্যে স্থীয় বিভা জাহির করিয়া দিল। কিন্তর কিছ দিন যাইতে না যাইতেই সকলে অজীৰ্ণ প্লীহা প্রভৃতি রোগে যথন শীর্ণ হইরা পড়িল, তখন ভূত্য বলিল, "ক্বিরাজ মহাশ্র, আপ-নার উপদেশ পালন করিতে ফাইয়া বিশেষ বিপদগ্রস্ত হইয়াছি. এখন উপায়." এই বলিয়া আহুপুর্বিক বর্ণনা করিল। এনিয়া তো কবিরাজ মহাশয়ের চকুন্থির।

'বলিলেন, "হা, মূর্থ! তুমি ব্যবস্থার অর্দ্ধাংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া বিপদে পড়িয়াছ। "মৃত্য-मृष्टे अने रेडनम्," तम विवस्य कि **आ**त्र मरन्तर কিন্ত "মৰ্দনাৎ নতু ভক্ষণাৎ।" আনরাও "চাতুর্বণিংময়া স্টং" এই ব্যবস্থায় সারে সমাজ দেহকে থণ্ড বিথণ্ড করিয়া ভাহা मं द्वीरा कीर्य भीर्य कतिया किलियाहि. কেন না,আমরা ব্যবস্থার অপরাদ্ধি একেবারেই ভুলিমা পিয়াছি। চতুর্বর্ণ স্থ ইইয়াছে,ভাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা "গুণকৰ্মবিভাগ-শ:।" অদ্ধাংশ গ্রহণ করিয়া কবিরাজ-ভৃত্যের দশা হইয়াছে। এখন ব্যবস্থাকারগণ আসিয়া যদি দেখেন, ভবে তাহাদেরও চকু স্থির হইবে, সন্দেহ नाहे। द्वाधायन তো पृत्तत्र कथा, याशत ক অক্ষর গোমাংদ, যাহার পেটে ডুবুরী নামাট্য়া দিলে বর্ণমালার কণিকাও থ্জিয়া পাওয়া যাইবে না, যাহাকে শুদ্র বলিয়া মুণা করা হয়, ভাহারই গৃহে তিন্ টাকা মাহিয়া-নায় যিনি ভূত্য কর্মে নিযুক্ত, তিনিও জন্ম-त्मारम ভট্টাচার্য্য বা বন্দ্যোপাধ্যায়, ত্রিবেদী বা চতুৰ্বেদী। পঞ্চাশ পুরুষ পূর্বে কোনও বংশে একটা মাকুষের মত মাকুষ জন্মিয়া-ছিলেন বলিয়া ধেমন আরও একশত পুক্ষ উপরে চলিয়া গেলে এক বনমানুষে যাইয়া ঠেকিয়া পড়া বিজ্ঞানবিক্রম নহে.তেমনই আবার অভিব্যক্তিবাদের (Evolution এর) নিয়মানুসা-ব্ৰেই পঞ্চাশ পুৰুষ নিমুগামী হইয়া এক গোষ্ঠি অমানুষে আদিয়া পৌছান আশ্চর্য্যের কথা নহে। বরং সম্পূর্ণরূপে বিজ্ঞান-সম্মত। বর্ত্তমান কালের বিবর্ত্তনবাদের (Evolution) এক эন সর্বভ্রেষ্ঠ ব্যাথ্যাকার Kelly সাহেব বলি-इाट्डन-Evolution has become unfortunately synonymous in the 'minds of many readers with that of development; and alas! evolution is often the diametrically opposite of development. Development includes the idea of improvement; evolution includes both the idea of improvement and that of degeneration.

(Government or Human Evolution, ) স্তরাং মহয়র লাভের প্রকৃত প্ছা পরিত্যাগ করিয়া, কোন পুরুষে বি ধাইয়াছিশাম,
সেই জন্ম আজ বদিয়া হাত ভ কিলে কোনই
লাভ দেখিতেছি না । বরং কুথা অহঙ্কারে
ক্রমে অধঃপতন হইতে, অধঃপতনের গর্ত্তেই
পডিয়া যাইতে হইবে।

উপনিষদে আক্ষণত লাভের যে স্কুষ্ট পছার নির্দেশ আছে, তাহাই বার্তবিক বিজ্ঞানসম্মত পন্থা। সত্যকাম জাবাল গুরু গৌতমের নিকট উপস্থিত হইয়া দীকা গ্রহ-ণের অভিলাষ জ্ঞাপন ক্রিলে গুরু' তাহার গোতা জিজাসা করিলেন। সত্যকাম বল-লেন—আমি আমার মাতাকে, আমার গোতের কথা ব্রিক্তাসা করিয়াছিলাম, মাতা বলিলেন, "বহু চরস্তী পরিচারিণী যৌবনে তামলভে সাহমেতরবেদ যদোত্তিম্বাস।" তথন গুৰু অবাক হইষা বলিয়া উঠিলেন. "নৈতদব্ৰাহ্মণঃ <del>ধিবক্তুম</del>হতি।" তিনি নীচ জনা অম্পৃত্ত বলিয়া তাহাকে করিয়া দিলেন না, কিন্তু "ন সত্যাদগা" এই বলিয়া তাহাকে তেপনয়ন প্রদান করিয়া ব্রাহ্মণতে উন্নীত করিয়া पिट्नन । এমন ভীষণ সভ্য কথা বলিতে পারেন, তিনি ষদি ব্ৰক্ষণ না হন, তবে ব্ৰাহ্মণ কে 📍 জানি না, এ যুগের কত ব্রাহ্মণ জাবালির কৌলীক্তে কুলীনত্ব লাভ করিয়াছেন। কিন্তু এ কথা নিশ্চিত, যাঁহারা জাবালির ব্রাহ্মণত্ব দাবী করিয়াও তাঁহার সত্যকামত্বের অধিকারী নহেন, তাঁহাদের ব্রাহ্মণত্ব নিতান্ত ভিত্তিহীন। বিবক্তুমইভি'' "নৈতদবাক্ষণো লাভের, মনুষ্যত্বের গৌরবময় উচ্চাসন লাভের এই প্রশস্ত উদার পথ থাকিতে, জন্মগ্ত ব্রাহ্মণত্বের ক্বত্রিম পথে চলিয়া ব্রহ্মণ্যদেব একেবারে পা ভাঙ্গিয়া খোঁড়া হইয়া বসিয়া-ছেন,আর অগ্রসর হইবার শক্তি নাই। গ্রান্ধ-ণত দশ জনে অর্পণ করে, উহা দাবী করিতে হয় না। ব্রাহ্মণত্ব দাবী করিতে যে অহ-মিকার প্রকাশ পায়, তাহাতে ব্রহ্মণ্যদেব আপনাভেই আপনি সঙ্চিত হইয়া লুকায়িত হন—ব্যপৈতি ওঁস্থ ব্ৰহ্মণ্যং শৃদ্ৰত্বঞ্চ সগচ্ছতি। জন্মগত ব্রাহ্মণছের এক দোষ যে উহ: দাবী করিতে হয়। ভাই বংশপরম্পরায় এই দাবী

দোবে ত্রন্ধানেক কাণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া
ক্ষমনে দেশ ত্যাস করিয়াছেন। এখন
কেবল মাত্র- "তেকোছান ত্রক্ষণ্যের নির্ক্ষিয়ে
খোলসা" ঐ পৈভাখানা কাঁধে ঝুলিতেছে;
তাহাও আবার অধিকাংশ স্থলে Glasgow
cotton। ইহাই প্রকৃতির প্রতিশোধ। কিন্তু
বাহায়া ঐ স্ত্রের সাহায্যে ক্রক্সজান-বিহীন
ইইয়াও ত্রাক্ষণন্থের আক্ষালন করিবেন, শাস্ত্র তাহাদিগকে কিঞ্ছিৎ কটুক্তি করিতে ছাড়েন
নাই। এবার কেবল শুদ্র বলিয়াই নিঙ্কৃতি দেন
নাই, মুমুন্তবেরই নীচে নামাইয়া লিয়াছেন—
ক্রক্তবং ন জানাতি ক্রক্ষত্রেণ গর্কিডঃ।

তেনৈৰ ফ চ পাপেন বিশ্ৰঃ পণ্ডক্ষণাস্থতঃ। অন্তি, ৩৭২।

রামায়ণে বর্ণিত আছে যে, রাবণ বধের পর দেবতারা শ্রীরামচন্দ্রের প্রতি ক্রভজ্ঞতা প্রকাশের জন্ত সমবেত হইলে শ্রীরাম ইন্তকে ৰলিলেন, আমি সীতা উদ্ধার করিয়া সিদ্ধ-কাম হইয়া দেশে ফিরিতেছি, কিন্তু আমার ব্দি খাহার। হত হইমাছে, তাহাদের স্তাপুত্র ष्यनाथरे त्रश्या श्रम, हेरात्र कि कानड বিহিত হইতে পারে না। তথন ইন্তাদেশে মেঘগণ যুদ্ধক্ষেত্রে অমৃতবর্ষণ করিলে বানরগণ পুনকজ্জাবিত হইয়া "রাবণকে মার, ইন্দ্র-किৎকে ध्रा विद्या गर्ब्बन क्रिट्ड लागिन, তথন রামচন্দ্র প্রমাদ ভাবিয়া বলিলেন, ইন্দ্র, তুমি এ কি করিলে, আমাবার কি আমাকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত ইইতে ইইবে ৷ একই ক্ষেত্রে যুদ্ধ কারতে কারতে যখন পাশাপাশি ২৩ হইয়াছে,তথন অমৃতবর্ধণে বানরগণ জাবিত र्हेटन त्राक्षमभग काविज एहेटन नाकि।" ইক্স বলিলেন, তাহার আর সন্তাবনা নাই। রাক্ষদগণ মৃত্যুকালে• "এরাম'' ভাবিভে ভাবিতে মরিধাছে স্থতরাং তাহারা মুক্তি লাভ ক্রিয়াছে, বানরেরা ভাবিয়াছে "রাবণ কুম্ত-কৰ্ণ'' সুত্রাং তাহারা মুক্তি পাইবে কিসের জেরে । এ শুদ্র, ইহার জল গ্রহণ করিতে নাই, এ নীচ, উহার ছায়। স্পর্শ, করিতে नारे, এ अञ्चल, উराद शृद्ध गारेट नारे, .এই শুদু-ভাতি, এই শুদ চিস্তঃও জাতবান্ধ-ণকে শূক্ত করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছে। যে পরিমাণে আক্ষণত ভাতিগত হইয়াছে, সেই

পরিমাণে দেশ অধ্যপতনের দিকে অগ্রসর
হইরাছে। যে রামারণের আদিকাতে বৈশ্রের
ঔরসে শ্রাণীর গর্ভজাত সম্ভান নিজুম্নিকে •
হত্যা কার্যা দশরথের ব্রহ্মহত্যা হইল, সেই
রামারণেরই উত্তরাকাতের কবি রামচক্রকে
দিয়া শ্রু তপস্থীর মন্তকচ্চেদন কর্মাহরা
লইয়াছেন। অধ্যপতন আর কাহাকে বলে ?

উপনিষদে উক্ত হইয়াছে "যো এতাম্বণিমা শ্বালোকাৎ প্রৈতি সঃ ব্রাহ্মণঃ।'' কিও সম্প্রতি এক দল লোকের আবিভাব হই-য়াছে, যাহারা পৌত্রালকতার সমর্থন করিতে यारेया विभएक हान (य, अक्रांक काना यात्र ইহাতে পৌত্তলিকতা কতদুর রক্ষা পাইবে, তাহার বিচারে প্রব্ত না হইয়াও এ কথা বলা যাইতে পারে যে,ইহাতে প্রাহ্মণ-ডের শাস রোধ হইল। কেন না, "একা জানাতি ব্রাহ্মণঃ।" স্বতরাং ব্রহ্মকে যদি জানা না যায়, তবে ব্রাহ্মণ হইবারও আর আশা রহিল না। ভারপর, আহ্মণতের পথে আরও কন্টক আছে। শুদ্রত হইতে ব্রাক্ষ ণতে পৌছিতে হইলে বৈশ্বস্থ ও ক্ষতিম্বের মধ্য দিয়া যাইতে হয়। শুদ্রত্ব অর্থ দাসত্ব। (य मर्क विषय भन्न भूथा (भक्ती, तमरे मृज, भाम। এই শুদ্র হইতে উন্নয়নের পথে সর্বপ্রথম স্বাধীনভাবে নিজের অন্ন সংস্থান। নিজের থাওয়া পরার জভ্য অভ্যের গণগ্রহনাহইয়া त्म जन्म निष्मत्रे त्य ८५ छ।, जाहाह देवशास्त्र প্রথম ধাপ। খাওয়া পরার সংস্থান হইলে পর আতারকার চেষ্টা। ইহাই ফাতিয়তে প্রবেশ, কিন্তু ক্ষতিয়ত্ব কেবগ আ। এরকা নহে, অন্তের সাহায্যও বটে—"আর্ত্ত্রগায়তেএস্তং'' বিপরের উদ্ধার ক্ষাত্রর শলের ধাতুগত অর্থ —

ক্তাৎ কিল আয়ত ইত্যুদ্ধঃ। ক্ষুত্ৰেস্ত শ্বং ভূবনেৰু কঢ়ঃ॥

কিন্ত এই থানেই শেব নহে। যাহা
কুদ্র আমির রক্ষার জন্ম আগন্ত হর, তাহাই
পার্যবন্তী দশজনের সেবার লাগে, শেষে
সমস্ত দেশে বিভাত হইয়া সার্থকতা লাভ
করে। ক্ষত্রিয়ের প্রিণতি কলে রক্ষায়
আত্মদান, ইহার এক ধাপে উপরে উঠিয়া

শুভার।মৃশ্মি বেংশ্যন শৃণ্ জানপদাধিপ।

প্রসার হয়, তথনই ব্রাহ্মণত্ব। কিন্তু শুর্ত হুইতে ব্রহ্মণতে পৌছিবার মধ্যন্থলে এই ষে বৈশ্বত্ব ও ক্ষত্তিয়ত্বের সেতু, তাহা ভাকিয়া "কুষি গোরক্ষা বাণিজ্যং বৈশ্য-কর্ম 🕶 জন্''—বাণিকা তো পরহস্তগত, শিল্ল বিনষ্ট। নষ্ট শিল্প দেশের কৃষি অন সংস্থাপনে অসমর্থ। গরু তো ধাইয়াই উজাড়। উহা খেত ব্রাহ্মণের ভক্ষ্য, স্থ্তরাং রকার আর উপায় নাই। ক্ষতিয়ত্বের \* কথানা বলাই ভাল। অত্যের সাহায্য তো পুরের কথা, একটা হিংস্র পশুর হস্ত হইতে আত্মরকা করিতে হইলেও খবে ঢ্কিয়া দরজা বন্ধ করা ছাড়া আরে উপায় নাই। অস্ত্র আইন ক্ষত্রিয়ত্ব হরণ করিয়াছে। স্কুতরাং শুদুর ও বাহ্মণতের মধ্যে যে সমুদু, তাহা আরে পার হইবার উপায় নাই। তাই সমস্ত দেশ শুদ্পূর্ণ হইয়াছে এবং দেই জ্ঞাই আমরা সমস্ত ভারতবাসী খেত ব্রাহ্মণগণের হত্তে শুদ্রের প্রতি ত্রাহ্মণের যে ব্যবহার শাস্ত্র-নিদিঠ, ভাহাই কড়ায় গণ্ডায় প্রাপ্ত হইতেছি। ছই চারিটী দৃষ্টাস্ত দিলেই প্রকৃতির প্রতিশোধ কি, তাহা থিশেষভাবে হৃদয়ঙ্গন হইবে।

দেশে উচ্চ শিক্ষার বেদ গান বন্ধ হই-তেছে বলিয়া আমরা কতই না চীৎকার করিতেছি। কিন্তু আমরা ভূলিয়া গিয়াছি,

দেশ বিদেশ তুলিয়া যথন দৰ্মভূতে আত্ম শুদ্ৰের বেদে অধিকার নাই। শাস্ত্র কারণ প্রদার হয়, তথনই ব্রাহ্মণত্ব। কিন্তু শুদ্র বলিয়াছেন, শুদ্র বলি বেদ শ্রণ করে, তবে হাইতে ব্রাহ্মণত্বে পৌছিবার মধ্যত্বলে এই তার কর্পে উত্তপ্ত করা বালি চুলিবার দিবে, শুদ্র বেশান্ত তালিবার দিবে, শুদ্র বেশান্ত করের করের করের করের করের তাহার জিভ্
লিয়াছে। "কৃষি গোরক্ষা বাণিজ্যং বৈশ্য-

বেদমুপশ্রতস্তপুর তুল্যাং শ্রোত্ত প্রতিপুরণ মুদাহরণে জিহ্বাচ্ছেদো ধারণে শরীরঙ্দঃ। গৌতম, ১২শ অধ্যায়।

আমাদের খেত শাস্ত্রকারগণ কৈবল শিক্ষা বন্ধ করিরা দিবার আয়োজন, করিয়া-ছেন মাতা, গত পাপের জ্লু এখন পুর্যায়ও কোন আইন জারী করেন নাই। করিলে আমরা নাচার। কেন না, শার্ত্ত বঁদি ফলে. তবে কাহার দোষ। শুনিলে তো তপ্ত দ্রব ধাতুর ব্যবস্থা, আর ধারণ করিয়া রাখিলে মুক্তা দণ্ড। J. C. Bose, P. C. Roy. যাঁহারা বেদের ধারণা করিয়াছেন, এতদিন তাঁহাদের কি দশাই না হইত, যদি খেত ব্রাহ্মণগণ আমাদেরই শাস্ত্র অনুশরণ করি-তেন। ভারত মহাসাগরটা তপ্ত দ্রব ধাতুতে পূর্ণ করিয়া তাহাতে সমস্ত দেশটা শুদ্ধ ফেলিয়া দিতে হইত। ইহাতেও শাস্ত্রকার-গণের মনে তৃপ্তি হইল না। নরকের ভয় দেখাইয়া তবে ছাড়িলেন,— বেদাক্ষর বিচারেণ শুদ্রন্থ নরকং ধ্রুবম্।

পরাশর, ১া৬৪

আমরা রেল গাড়ীর প্রথম ও বিতীয় শ্রেণীতে বদিতে যাইয়া খেতরিজগণ কর্তৃক অপমানিত হইয়া কাগজ পত্তে কতই না আন্দোলন করি। তবুও তো আমাদের প্রতি শাস্তাহ্যায়ী ব্যবস্থা হয় না। শুদ্র হইয়া বাহ্মণের সঙ্গে একাসনে বদিবার স্পর্কা! সহাসনমভিপ্রেপ্সুরুৎক্ষট্যাপক্ষট্র:।

কট্যাং ক্লভাঙ্কোনিৰ্কান্তঃ ক্ষিচং বাভাৰকৰ্ত্তয়েৎ মন্তু, চ্বা২৮১

তপ্ত লোহের বারা শরীর দাগিয়া দেশাস্তর করিয়া দাও বা পশ্চাদেশ কাটিয়া দাও,
অবশ্য যেন না মরে। আহা কি দয়া! যেন
না মরে! এর া ব্যবস্থা সত্তেও আমরা যে
কেবল ছটা বে্ষি ও একটি অর্জচন্দ্র থাইয়াই মানে মানে (!!) বাঁচিয়া যাই, সে পরম
সোভাগ্যই মনে করিতে হইবে।

<sup>\*</sup> বস্পেশে এক দল ক্ষতিয়ত্ব লাভের জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। তাহাদের মনের ভাব এই যে, তাহারা নিভাস্তই ক্ষত্রিয়, তবে গায়ের জোরে অন্তেরা তাঁহাদিগকে শুদ্র করিয়া রাথিয়াছে। হুতরাং কলমের জোরে শূদ্রত ঘুচাইয়া ক্ষত্রিয়ত্ব স্থাপন করিতে হইবে। যাঁহারা একদিন স্বেচ্ছা প্রণোদিত হইরা দাস আখ্যা গ্রহণ করতঃ শুদ্রহ বরণ করিযাছিলেন; কেবল বরণ করিয়াছিলেন, তাহা নহে, কিন্তু লজ্জাশৃন্ত হঁইয়া সেই দাসহকেই কোলীন্যরূপ স্বর্গে উঠিবার সিঁডি বাৰাইয়াছিলেৰ(selling the birth right fo a mess of pottage) তাহারা এখন অন্তের খাতে (मांच कांशाहरण कलारव क्वन ? वंदर चिनि अंकु क ক্ষাত্রণতেজ দেখাইয়া মুধ্যুত বজার রাখিয়াছিলেন— দত্ক সূভ্তা নয় সংল এদেছে—তাহাকে তো সমাজে হীন করিয়াই রাধা হইয়াছে; যাহা কর্মদোবে গিয়াছে, তাহা :গুণকর্ম বলে লাভ করিতে হইবে । নতুবা शनांत्र अंक है। पड़ी श्राहित्व कन. कि ? कन अगर विभाष प्रकार १३८न (करन क्रामीट) हिन्द्र ।

বছর'বছর ৫০ কোটা টাকা দেশ হইতে ৰাহির হইয়া যায়। ইহা ভাৰিয়া আমরা একেবারে অভির হইয়াচি এবং সেজস্ত দিখিদিকে ঢোঁল বাজাইতেছি। কিন্তু শুদ্রের रिय धरन अधिकात नाहे, रिम कथा जुनिया গিয়াছি। শূদ্র ধন সঞ্চয় করিলে ব্রাহ্মণ যথন তথন কাডিয়া লইতে বিশেষতঃ তাহার ধন সঞ্যে যে ব্যক্ষণাদি জ্বাভিন্ন বিয়ের সম্ভাবনা—যথা মন্ত ১০৷১২৯— শক্তেনাপি হি শুদ্রেণ ন কার্য্যো ধনসঞ্জঃ। শুদ্রো হি ধনমাসাগ্য ব্রাহ্মণানেব বাধতে॥ हेश ना मानिया अयि मृत धन मक्ष करत, তবে ব্রাহ্মীণ মনে কোন ছিখা না করিয়া তথন ভাহা কাড়িয়া লইতে পারিবে,ভাহাতে তাহার কোনই দোষ হইবে না--

বিশ্ৰধং বাদ্ধণং শৃদ্ধপুৰোপাদানসাচরেং।
নহি তদ্যান্তি কিঞ্চিং বং ভর্ত্যাধনো হি সং॥
খোকারে নামক একজন মান্ত্রাজের ব্যবস্থা
সচীব মন্ত্র পুনক্তিই করিয়া গিয়াছেন—
"In India that harghty spirit, independence and deep thought which the possession of great wealth sometimes gives ought to be suppressed."

ইহারই নাম প্রকৃতির প্রভিশোধ।
মানব সভ্যতারপ মহাচক্রের আবর্ত্তনের
কোন্ নির্মাল্লসারে, রাজনীতির কোন্
গৃঢ় উদ্দেশ্ত সাধনে, অর্থনীতি শাস্ত্রের কোন্
গুহু কারণে গ্রাহ্মণাগণ শৃদ্রের প্রতি সর্বাদেশে
সর্বকালে একই ব্যবস্থা প্রণায়ন করেন, সে
রুহস্তের মন্দ্রোভ্যাটন সমন্নাস্তরের জন্ত রাথিয়া
দিলেও এ চিস্তা মন হইতে দ্র করিয়া দেওয়া
যায় না,আমরা যে অন্নাভাবে জীর্ণ, অর্থাভাবে
শীর্ণ, পেটের দায়ে ভদ্র সন্তান যে ডাকাভিত্তে প্রবৃত্ত, তাহা কেবল মামাদের জাতীয়
পাণের প্রান্থাভিত্ত। সমাজের এক অক্সকে
হীন করিয়া রাথিলে সে হীনতা ক্রমে সর্বাহের
ব্যাপ্ত হইবেই। প্রকৃতির প্রতিশোধ অনিবার্যা।

সময়ে সময়ে কোন কোন উলার-ছানয়: ব্যবস্থাপক ভারতবাদী শূদ্রত কিছু কমাইয়া তাহাদিগকে কিছু কিছু অধিকার দিবার প্রস্থার<sup>\*</sup> করিয়া থাকেন। কিন্তু তাহাতে ভারতপ্রবাসী খেত্রিজ্গণ নানা প্রকার বাধা প্রদান করেন। বলেন যে.ভারত্বাসীর দেশ শাসনের কোনই ক্ষমতা নাই। ইহারা অক্টের অধীনে পাকি-वात खन्न हे रुद्धे हहेबाटह। আময়া, চাডিয়া দিলে কি হইবে. আৰার অন্তের অধানতা স্থুতরাং ইহাদিগকে মুক্ত গ্রহণ করিবে। कतिया मित्रा लाख कि १ हेशामिशक हित्र-দিনই আমাদের দাসত্ব করিতে হইবে। हेशांट बामना हिंगा याहे, मत्नर नाहे। किन्छ ठिवात भूटर्स व्यामात्मत त्मथा कर्खवा, এ বিষয়ে শাস্তকার কি বাবস্থা করিয়াছেন। নত্তবা অধর্ম হইবে! আমাদের কিন্ত চটিবার কোনই কারণ নাই ৷ অন্তের প্রতি বে ব্যবহার করিয়াছ, অবস্থার ফেরে সেই ব্যবহার ভোমার নিজের প্রতি যথন প্রযুক্ত হুইতেছে, তথন অসুশোচনা নিতাস্তই বিফ**ল** h মমু বলেন.— '

ন স্বামিনা নিস্টোংপি শুদ্রো দাস্তাবিমূচ্যতে। নিদর্গজংহি তত্তস্ত কক্ষমান্তদপোহতি ॥ মনু, ৮/৪১৪

প্রভূ মৃক্ত করিয়া দিলেও শৃদ্রের দাসজ্ যায় না, কেন না, দাসজ উহার স্বাভাবিক। স্থৃতরাং একজন মৃক্ত করিয়া দিলে আর এক জন তাহাকে ধরিয়া আনিয়া দাস্তেনিযুক্ত করি-বে, তা ক্রয় কর্কক আর না কর্কক। ষেহেতু, শৃদ্রং তুকার্যেকান্তিং ক্রীত্মক্রীত্মের বা। ৮৪৪১০

ইহার উপর মন্তব্য নিশুয়োজন। কর্মানল হাতে হাতে। এদেশে সর্বনাই এরপ দেখা বার্র বে, শেত ক্লফ দলে খেত বাহ্মণগণের কোনই দণ্ড হয় না। যে অপরাধে ক্লফের প্রাণদণ্ড, তাহাতে খেতের বড় জোর অর্থন্ড। খেতালকের হাতে ক্লফাঙ্গের প্রাণ নাশ হইলে, ভূরি প্রমাণ সম্বেও তাহার প্রাণ দণ্ড হয় না। ইহাতে আমরা চীৎকারে গগন মেদিনী বিদীর্ণ করিয়া ফোল। আমরা চীৎকার করি, কারণ আমরা ভূলিয়া বাই যে, খেত ক্লফের বিবাদে ইহাই চিরস্তন নিচার প্রণালী। মহু স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দিয়াছেন, বাহ্মণ শত দোষে ঘোষী হইলেও ক্ষনও ভাহার প্রাণণিক্তর হাতে পারিবে না। দণ্ড ভৌ স্ব্রের

কথা, সে চিন্তাও রাজা মনে আনিবে না,
"ভত্মাদন্ত বধং রাজা মনসাপি ন চিন্তরেৎ'।"
যদি আন্ধান দোষই করে, তবে বড় জোর
তাকে দেশান্তর করিতে পার, কিন্তু তাহার
সর্বস্থ তাহার সঙ্গে দিয়া দিতে হইবে,—
ন ল\ত্রাক্রণং হন্তাং সর্বপাপেশপি স্থিত্য।
রাষ্ট্রাদেনং বহিং কুরাং সমগ্রধনমক্ষতম্য। মসু,৮০০৮
আগে বিধান করিয়া রাধিয়াছ, এথন

আগে বিধান করিয়া রাখিয়াছ, এখন চীৎকার করিলে কি হইবে ?

ষে অপরাধে ইংলতে একজন ভারত-বাসীর জন্য কয়েক টাকার মুচুলিকা হয় \* সেই অপরাধে এখানে তাহার প্রাণ লইয়া টানাটানি। কেন না, সেথানে শৃদ্ৰ এক্ষিণের **८७** माहे, प्रकार विका रायान मूज থাকিতে পারে না, দে স্বাধীন দেশ, "দাসত্ব শুঝল ঘুঁচে যাঁর নামে।" কিন্তু ভারত শূদ্র দেশ—ব্রাহ্মণ-পদদেবিত শুদ্র দেশ—স্তরাং এথানে দ্বিজ শুদ্র সম্বনীয় ভেদ আইন থাকিবেই। তাই শ্বেতাঙ্গ-পরিচালিত কাগজে এ দেশবাদীর পালাপালি থাকিলে তাহা ধর্ত্তব্যই নহে,বড় জোর একটা মৌথিক ধনক। আর ক্ষাঙ্গ খেতাঙ্গদিগের নিন্দা করিলে নাকে কাণে তিন বিঘত থত দিলেও জ্বাতি-ৰিছেষ উৎপন্ন করার জন্য কারাদণ্ড। কিন্তু তাহাতে হ:খ করিবার কিছুই নাই। শাস্ত্র বলিয়াছেন, শূদ্ৰ যদি আহ্মণকে কটুবাক্য প্রয়োগ করে, তবে হয় "জিহ্বায়া: প্রাপুয়া-C क्निम्, (>) ना इम्र এ क्निवादन "मृज्ञ वध-মহতি।''(২) অথবা শৃদ্রের যদি এতটা ধুইতা হয় যে, আহ্মণ কোন দোষ করিলে তাহা প্রনর্শন করিয়া উপদেশ দিতে যায়, ভবে "ভপ্তমাদেচয়েকৈলং বক্ত্রে শ্রোত্তে চ পার্থিব:। (৩) রাজা তার চোথে মুথে তেল প্রম ংকরিয়া ঢালিয়া দিবেন। ভাগ্গিদ্ বর্ত্তমান যুগে এ আইন পূর্ণমাত্রায় জারি হয় নাই, নইলে কি আর রক্ষা থাক্তো। সম্প্রতি কিছু কিছু হচ্ছে বটে। ব্রাহ্মণের বাচনিক অপরাধেই তো শুদ্রের এই শাস্তি। স্ত্রাং শূদ্র যদি আহ্মণের গায়ে হাত তোলে,

তাহা হইলে তাহার যে ফি ছর্দলা হুইতে পারে, তাহাতো সহজেই অক্সমের। এ জন্ম সে পাপের প্রায়শ্চিত্ত সম্ভব নুষ। একজন গ্রীশ দেশীর ব্যবস্থাপক দোষের শান্তির ব্যবস্থা করিতে করিতে চুরি পর্যান্ত উটিয়াই প্রাণদণ্ডের আদেশ করিয়াছেন। তার উপরে আর তিনি হা'লে পাণি পাইলেন না। পেই জন্ত লোকে বলিত যে, তিনি রক্তের ঘারা আইন রচনা করিয়াছেন। কিন্ত আমাদের মহাশমকে পারিবার যে। নাই। তিনি আদেশ করিয়াছেন, তৃণপণ্ডের ঘারাও যদি ব্যাহ্মণকৈ তাড়না কর, তবে ২১ জন্মে সে পাপের প্রায়শ্চিত্ত হবে—

তড়োম্বল ত্ণেনাপি সংরম্ভান্মতি পুন্দকম্। একাবংশতিমাজাতীঃ পাপযোনিষু জাগতে॥

আমরা এই ৩০ কোটী 'কালা আদ্মী' পরস্পরের সংসর্গে আসিতেছি, ভাহাতে যে ছুৰ্ঘটনা ঘটে না, তাহা নহে ৷ কিন্তু তাহার মুল নির্ণয় করিতে কোনই কণ্ট হয় ন।। কিন্তু যেই কোন শ্বেঅঙ্গ অন্ত্ৰুপ। পুরংসর আমাদের দ্বাণত ক্ষণাঙ্গে হস্তার্পণ করেন, অমনি শারীর বিজ্ঞানের কোন্ত্র কা হক অবলম্বন করিয়া যে আমাদের বেয়াড়া প্লাহাটা হঠাৎ অৰথ। ৰদ্ধিত হইয়া ফাটিয়া যায়, তাহা কোনও দেহতত্ববিদ্ পণ্ডিত এ পর্যান্ত নির্বয় করিয়া উঠিতে পারেন নাই। বন্দুক সকল দেশেই ব্যবহৃত হয়। অবশ্র ভারতবাসা শুদ্রের তাহাতে অধিকার নাই, 'ওটা তাহার হারাম। কিন্তু কোন দেশেই এরপটা দৈথা यात्र ना, (यमन ७ (५८%)। यथनहे (कनि খেতবাক্ষণ বন্দুক হাতে লইলেন, অমনি বেহায়া গুলিটা অবাধ্য হইয়া দশ দিক্ দিগন্ত প্রসারিত থাকিতেও ঝার কোন দিকে না যাইয়া ঠিক যেখানে একটা কালশুত্ৰ বসিয়া হয়তো দিনাস্তে এক পয়দার ছাতু খাইজেছিল, সোজা দেইখানে যাইয়া তাহার উদরের মধ্যে স্বায় ব্যুসন্থান নির্দেশ করিল এবং উহাকে হুর্ভিক্ষপীভ়িত জাবনভার হুইতে মুক্তিপ্রদান করিল। আমরা এমনই ধৃষ্ট যে, এ জন্ম ও রাজধারে ঘাইয়া উপস্থিত হই! অবশ্র অধিকাংশ স্থলেই বেকম্বর থালাস।

<sup>&#</sup>x27; '\* ভট্টাচার্য্য-ওয়াণার সংবাদ স্মর্ভব্য । (১) মস্ট্র-চাংবণ । (২) ঐ দাংবদ ৷ (৩) ঐ দাও৭২

কিন্তু-মন্থ ছাড়িবার পাত্র নহেন। আকাণকেও 'শান্তিভোগ করিতে ইইবে। তবে,
যদিও আক্ষণের বিরুদ্ধে শুদ্রের বাচনিক অপরাধেও ভাহার প্রাণদিও, ত্রাহ্মণ শুদ্রের প্রাণনাশ করিলে, প্রায়শ্চিত্ত করিলেই চলিবে।
আর সে প্রায়শ্চিত্তের ঘটাই বা কত ! মন্থ
মহাশার কাহাকেও ছাড়িয়া কথা কন না।
তিনি 'ম্পন্ত বলিয়া দিয়াছেন, শুদ্রুত্যা আর
কুকুর,বিড়াল হত্যার প্রায়শ্চিত্ত একই—
মার্জারনকুলো হতা চাবং মণ্ডুক্মেব চ।
খগোধোল,ক্ষাকাংশ্চ শুদ্রুত্যাব্রতং চরেও। মন্থু, ১১।১৩২

অর্থাৎ

আমরা ইরাণ দেশের কাজী,

এসেছি একটা নৃতন আইন প্রচার কর্ত্তে আজি।

পাশী ঠেকিলে ইরাণ গায়,

তাহার মাথাটা বাঁচান হইবে দায়,

আর, ইরাণ লইলে পাশীর মাথা,

তাহাতে হইতে হইবে রাজী ॥ কেন না,

আমরা ইরাণ দেশের কাজী।

হাসির কথা নয়। ইহা শুধু হাসির গান

হাপির কথা নয়। হথা ঊরু হাপের গান
বা কবির কল্পনার রুণা বিজ্ঞান নহে। উহা
মানবধর্ম-শান্তের যথাযথ জন্বাদ। হায় রে
কর্মফল; জগতের ইতিহাসে আর কোনও
জাতি জাতীয় পাপের প্রারশিত্ত স্বরূপ
এমন হায়ত হাতে প্রকৃতির প্রতিশোধ কড়ায়
গণ্ডায় বুঝিয়া পাইয়াছে কি না,তাহা জানিনা।

দেশে জাতীয় উন্নতির সাতা পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু আগে জাতীয় জীবন,পরে भंदीरदाद भरक रामन मकन व्यवप्र-বের একতার উপর শারীরিক জীবন স্থাপিত. জাতির পক্ষেও তেমনই তাহার দকল অংশের এক প্রাণতার উপর তাহার জীবনাশক্তির পরিচয়। এক অঙ্গকে বাধা দিয়া অন্য অঞ্ কিছতেই ইষ্টলাভ করিতে পারে না। জাতীয় সম্প্রাণতা ছাড়া জাতীয় একতা সম্ভব নয়। সমবেদনা, সমপ্রাণতা ছাড়া অসম্ভব। এক অক্টের ব্যথাযদি অন্ত অঙ্গ অনুভব না করে. তবে জাতীয় জীবন কথাটা নিতান্তই অর্থ-সমপ্রাণতা ছাড়া যেমন জাতীয় ্জীবন হয় না, তেমনই আকাজ্ঞার একতা ছাড়া ঔ অধিকারের সমতা ছাড়া সমপ্রাণতা জনিতেই পারেনা। ইহাই দর্মদাধারণের

मधा वक्षमवञ्चा এ है वक्षमत्रञ्जूत व्यङादा আমাদের জাতীয় জীবন গড়িতেছে না। चानी वात्मानन वामानिग्रक व कथा म्लंडे করিয়া বঝাইয়া দিয়াছে যে.আমাদের জাতীয়া कीवानत जकन क्षत्र এकसूरत्र वांधा नरह। বর্ত্তমান অবস্থায় ভাছা হইতেও পারে না। দেশে কোন পরিবর্ত্তন আসিবার`৵উ**প**ক্রম হইলে সকলের যদি তাহাতে সমান পরিমাণ উপকার বা অপকারের সম্ভাবনা না থাকে. তবে সকলের ভাহাতে সমান উৎসাহ হইতে পারে না। আমাদের দেশের উচ্চ শ্রেণীর আকাজ্ঞার সঙ্গে যে নিয়শ্রেণী সহাহভৃতি দেখাইতে পারে না,তাহার কারণ এ নম বে, নিম্নেণীর অন্তত্ত শক্তি নাই। তাহারা দেখে যে.ইহাতে তাহাদের লাভ কি। তাহারা যে স্থানে জনিয়াছে, দে স্থান হইতে নজিবার বা উঠিবার কোনই সম্ভাবনা নাই। তাহাদের নড়িবার বা উঠিবার কোনই উৎ-সাহ হয় না। স্থবিখ্যাত নিশিকান্ত চটো-শাধ্যায় যথন স্থইটুজারল্যাণ্ডে ভ্রমণ করিতে-ছিলেন, এক দিন রেলষ্টেশন হইতে বাডী ফিরিবার সময় তাঁহার টুক্লবাহী মুটিয়া পশ্চাৎ হইতে ভারতের রাজনীতি বিষয়ে তাঁহাকে প্রশ্ন করিয়া বলিল যে, তাহাদের ক্লবে দে দিন কথা হইতেছিল, ভারতবর্ষ এত বড় দেশ. তবে কেন কুদ্র ইংলণ্ডের অধীন 👂 চাটুর্য্যে মশায় স্তম্ভিত হইয়া মুখ ফিরাইয়া বলিলেন, "তুমি মুটে, এ থবর তুমি কিরূপে পাইলে এবং ইহাতে তোমার লাভই বা কি " তথন মুটে অতি গম্ভীর ভাব ধারণ করিয়া विनन, "मश्रभत्र, आक आमि मूटि; कान সাধারণতন্ত্রের সভাপতি হইবার পথে আমার কোন বাধা নাই।" সুইট্জারল্যাও এজ কুদ্র দেশ—বঙ্গদেশের একটা কুদ্র জেলার সমান হইয়াও কৈরপে ইউরোপের বিরাট শক্তিসভেবর মধ্যেও আপনার স্বাতন্ত্রা ও স্বাধী-নতা বজায় রাখিতে সমর্থ হইয়াছে, এইখানে তাহার মূল। সামান্ত মুটের মনেও আকাজ্জা জাগিতেছে, সে এক দিন দেখের সর্বশ্রেষ্ঠ আসন লাভ করিতে পারে। ধাহার হানরে উচ্চ আকাজনা জাগে না, याहात মধন উৰ্জ ভাব আসিতে পারে না, তাহাকে কে মহন্ত

'প্রদান করিতে পারে গ' আকাজ্ঞার একডা ও অধিকারের সমতা ব্যতাত আর কিছুতেই আদিতে পারে না। এক প্রাণতা '(एन विवाद एमननायक अ मार्गाना मुख्य यथन এक है जिनिय तूर्त्य, ज्थन है मम প्रानिश व्याप्तियारक, वृश्वित्य इहेरव, जःशृत्ति नरह। হিন্দুর পর পাঠান, পাঠানেব পর মোগল, নোগলের পর মাথ টো আলিয়াছে ও গিয়াছে. কিন্ত এই ভারতে এমন জনসভ্য আছে. যাহাদের কাছে উত্রোক্তর অন্ন কট ছাড়া অগু কোন পরিবর্তনের থবরই পৌছায় নাই। খবরে তার স্বার্থ কি ? সে যেখানে জনিয়াছে, সে স্থান **হইতে আপনাকে মুক্ত** করিবার অধিকার তাহার নাই। কুভাবই এমন স্বভাব হইরা গিয়াছে যে মুক্তির আকাজ্যাও স্পরে জাগ্রত হয় না। এ দেশে যে Civic life গলাইতে পারে নাই, তাহার একটা প্রধান কারণ উই যে মাতুষ পরিবারের বাহিরে আসিয়া আপনার স্থান খুঁজিয়া পার না। সমাজে উচ্চ নীচের কুল্রিম বেড়া এমন ঘন সন্নিবিষ্ট যে কোথায় আগ্রসর হইলে কাহার উপর অনধিকার প্রবেশ হইবে তাহা নির্ণর করা ছ: দাধ্য। তাই মনুষ্যক সঙ্কৃতিত হইয়া পরিবারের গণ্ডীর ভিতরেই আবদ্ধ বুহিয়াছে। পরিবার বলিলে জিনিষ্টা যে কি. ভাহা সকলেই বুঝি, দেশ বলিলে কি বুঝার, সর্ব্ব সাধারণ সে বিষয়ে একমত নহে। দেশ বলিয়া জিনিষ্টার অন্তিত্বই অনেকের ধারণার অতীত। তাই যথন দেশের কাজে সর্ব সাধারণের স্হাতুত্তির প্রয়োজন হই-য়াছে, তথন সাড়া মিলিতেছে না। প্রকৃতির প্রতিশোধ। এত দিন যাহাদিগকে অধিকার হইতে বঞ্চিত রাখা হইয়াছে, এখন ভাহাদের নিকট হইতে উত্তর না পাইলে দোষ কাহার ? সকল ক্লুত্রিম ভেদ বিনাশ করিয়া মাতুষকে মনুষাত্বের উদার ভূমিতে দাঁড করাইতে না পারিলে. সকলকে অধি-

**কারের মমতা দিয়া আকাজ্ফাব একতা** জনাইতেনা পারিলে জাতীয়তা দৃঢ় ভিত্তি পাইবে না। কৃত্রিম বাঁধ ভালিয়া দাও. গুণ কর্মানুসারে মানুষকে স্ব প্রান লাভ করিতে দাও, জাতি গঠন অতি সহল হইবে। ২২ কোটীর মধ্যে যে জাতির ৬ কোটি অম্পৃত্ত পশুবৎ ব্যবহৃত, সে জাতির পদন্ধ নিশ্চল পাষাণ্মন্ম, তাহার উঠিবার আকাংকা বিড়ম্বনানয় কি ? মহাত্মা ঈশা বলিয়াছেন, 'বিদি বেদীর কাছে আসিয়া মনে পড়ে তোমার ভাইএর সঙ্গে বিধাদ আছে, তবে নৈবেল দেখানে রাখিয়া যাও, বিবাদ মিটাইয়া আইন, নত্বা ভোমার উপহার গৃহীত হট্বে না।" যতদিন মামুষকে মামুষ বলিয়াই গ্রহণ করিতে না পারিতেছি, মাতুষ বলিয়াই অধিকার নির্দিষ্ট না হইতেছে, তত দিন ভ্রাত বিরোধ ঘচিতেছে মা। তাই বুঝি আত্মেৎদর্গ, এত জীবনদান, এত প্রাণভ্যাগ সকলই বুথা হইয়া যাইতেছে, মা কিছুই গ্রহণ করিতেছেন না। আমাদের জাতীয় জীবন গুরুভাবে প্রপীড়িত। এ বোঝা না নামাইলে আর উঠিতে পারিতেছি না। বেলুন ছাড়িয়া দিলে. এক দম উপরে উঠিয়া যায়, তারপর থামে। কিছু বোঝা ফেলিয়া ना फिल्ल बाद्र डिर्फ ना। बारास्त्रिक डेक्स গমন বুঝি থামিয়া গেল, তাই বোঝা পাংলা করিতে ইইবে। আমার মনে হয়, এই জাতি-ভেদের বোঝা না নামাইতে আমরা আর উঠিতে পারিব না। সকলকেই ব্রাহ্মণতের অধিকার না দিলে ব্রাহ্মণত সজীব থাকিতে পারে না। ভারতের ক্লত্রিম জাতি-বিভাগ ইহাই সপ্রমাণ করিয়াছে। ইহাই প্রকৃতির প্রতিশোধ। একচেটিয়া অধিকার (Monopoly) বেমন অর্থনীতি विद्राधी. তেমনই সমাজ-বিজ্ঞান-সন্মতও न रहा

विशेषात्रक्रनाथ कोश्रुती।

# রাজ্যি রাসমোহন।

"Great men can only spring from a great people, just as an oak, however high it may tower above every other tree in the forest, depends on the soil whence it derives its nourishment. The soil must be enriched by the countless decaying leaves.

-- Joseph Mazzini

"মহাপুরুষ্দিগকে জন্ম দিবার জন্ম জাতিকে উচ্চ হইতে হয় এবং ইহারা জন্মিয়াও জাতিকে উচ্চ করিয়া ই হাদিগকে লইয়াই তোলেন। \* জাতির গৌরব। যেমন দূর হইতে হিমালয়ের কুজ পांपरेनल मकल ভाल कतिया (पथा यांग्र ना. किन्छ চিরত্হিনাবৃত শুল্পরাজি লক্ষিত হইতে থাকে এবং হিমালরের মহত্ব জ্ঞাপন করে, তেমনি, অপর জাতি সকল দূর হইতে এই সকল অসাধারণ পুরুষের আলোকমণ্ডিত মন্তক দর্শন করিয়া জাতিগত মহত অনুভব করিয়া থাকে।" এ শিবনাথ শান্তী।

আমি যথন নির্জ্জনে রাজা রামমোহনের কথা একান্ত মনে চিন্তা করি, তথন আমার বক্ষঃস্থল যেন আনন্দে ক্ষীত হইয়া উঠে। আমি যেন রাজ্যি রাম্মোহন রায়ের পশ্চাতে আমাদিগের এই হতভাগ্য পতিত জাতির মহত্ত দেখিতে পাই। উপনিষদকার মহর্ষি ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া যেমন উচ্চৈ:-স্বারে বলিয়া উঠিয়াছিলেন—"শুনস্ত দেবাঃ অমৃতস্থ পুতাঃ।" মহর্ষি ব্রহ্ম সাক্ষাংকারের সঙ্গে সঙ্গেই, যেমন, দিব্যচক্ষে স্বতঃসিদ্ধান্তের মত দেখিতে পাইলেন, এই যে সার্দ্ধ তিহন্ত পরিমিত মানব, এই যে কুন্ত জীব, রোগ শোক জরা মৃত্যুর অধীন, ক্ষণভঙ্গুর দেহধারী ध्निकना इरेटिं जुष्ह, धर नामां कीत, সেই দেগদিদেব আনন্দস্তরপ অমৃতস্কপের পুত্র.তেখনি কি.আমরা রাজ্যি রামমোহনের

পশ্চাতে আমাদের জাতীয় জীবনের-'মছত্ত, গৌরব ও মহিমা দেখিতে পাইতেছি না ?

রাজা রামমোহন রায় একজন অদামান্ত প্রতিভাশালী মহাপুরুষ ছিলেন। অবতার-বাদীদিগের কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, তিনি একজন অবতার ছিলেন। \* আমি অবতারবাদ মানি না। অবতারবাদ মানাকে পাপ মনে করি। অবতারবাদের অর্থ, অনন্ত পুরুষ এতটা ছোট ইইতে পারেন, আর মারুষ এত বড়ু, এত উন্নত হইতে পারে না। সর্কাশক্তিমান প্রমেখরের ও অমৃত্ত্বরূপের পুত্র মানবের উভয়েরই অপমান করা হয়। ঈশ্বর ও মানব উভয়কেই ছোট করা হয়। সৌভাগ্যের বিষয়, রাজা রামমোহন রায় অবতারবাদ মানিতেন না।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, মহাপুরুষ কাহাকে বলে ? মহাপুরুষত্বের লক্ষণ কি ?

সব গুলি লক্ষণ বিশেষভাবে বিশ্লেষণ করিতে না পারিলেও, ছই চারিটী মোটা মোটা লক্ষণ বলিতে পারা যায়। জ্ঞানে গভীরতা, (২) প্রেমে বিশালতা, (৩) কর্ত্তব্যে নিষ্ঠা, (৪) ঈশ্বরে একাস্ত নির্ভর-শীলতা।

আমরা আজ এই চারিটী লক্ষণ দ্বারা রাজা রামমোহন রায়ের জীবনচরিত জালো-চনা করিতে চেষ্টা করিব।

জ্ঞানে গভীরতা।

রাজা রামমোহন রায় যে সংস্কৃত,আরবী,.

 শ্রদাপদ শীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এম-এ,বি.এল ° মহাশর রাজার এক সাম্বংসরিক প্রান্ধবাসরে তাঁহাকে অবতার বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।

পার্দি, উর্দ্ধু, ল্যাটান, ইংরাজি, গ্রাক ও হিক্র ভাষার স্থপণ্ডিত ছিলেন,তাহা কাহারও অবিদিত নাই। বাঙ্গালা ভাষার কথা আর কি বলিব, তিনি বাঙ্গালা ভাষার জন্মদাতা। রাজা, রামমোহন রায়ের পূর্ব্বে প্রকৃতপক্ষে বাঙ্গালা গ্রাছল না, তিনি ইহার প্রবর্তক বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কেবল পত্র দলিলাদিতে গত্র বাহন্তত হইত। অপর সকল বিষয়ে অধিকাংশ সময়েই পত্র বাবহৃত হইত। তাহাও উচ্চ অঙ্গের পত্র ছিল না। তিনিই সর্ব্ব প্রথমে বাঙ্গালাকে ভাষার পরিণত করিতে বিয়া তাঁহাকে ব্যাকরণ পর্যান্ত লিখিতে হইয়াছিল।

সংসারে অনেকেই স্থপণ্ডিত ছিলেন, এখনও আছেন। এখন এমন ভাষাক্ত শাস্ত্র বিদ্পণ্ডিত দেখিতে পাওয়া যায়, যাঁহাদের ভাষাক্তান ও শাস্ত্র ব্যাখ্যা ভনিলে স্তম্ভিত হইতে হয়। কিন্তু হায়! এমন গভীর পাণ্ডিত্য সন্থেও আনেকের সন্ধার্ণতা "কুপমণ্ডুক্ত" যায় নাই। রাজা রামমোহন রায়ের পাণ্ডিত্যের কথা বলিতে গিয়া ভক্তিভাজন পণ্ডিত্তার কথা বলিতে গিয়া ভক্তিভাজন পণ্ডিত্তার কথা বলিতে গিয়া ভক্তিভাজন পণ্ডিত্তার কথা বলিতে কি,শঙ্করের পরে এমন মনস্বা পুরুষ আর এদেশে জন্মগ্রহণ করেন নাহ।"

পরলোকগত Rev. Flecher Williams রামনোহন রায়ের বার্ষিক শ্রাদ্ধবাদরে বলিয়া-ছিলেন "বর্ত্তমান শতাকীতে রাজা রামমোহন রায়ের মতন এরূপ একজন মহাপুরুষ সমগ্র পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করেন নাই।"

রাজা রামমোহন রায়ের, পাণ্ডিত্যের ও উদারতার সীমা ছিল না। তিনি সমগ্র মানব-জাতিকে এক পরিবার'জুক্ত মনে করিতেন। তিনিই প্রকৃত পকে "ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মান-বের ভাতৃত্ব" ভাল করিয়া বুঝিয়াছিলেন। বর্ত্তমান সময়ে লোকে হাজার মানবের ভাতৃ-ত্বের কথা প্রচার করুন না কেন, কিন্তু স্বার্থে বিদ্দাত আঘাত পড়িলে তীক্ষ তর্বারীর দ্বারা ভাতার শিরচ্ছেদন করিতে কিঞ্চিনাত্র পরাজ্ব হন না। রামমোহন রায়ের উদা-রতা দেশ কালের মধ্যে আবদ্ধ ছিল না। তাঁহার নিকট হিন্দু মুসলমান,ইংরাজ ফরাসী, ম্পেন পর্টুগাল, আসিয়া ইউরোপ কিছুই ছিল না। তিনি সকল জাতিকে সমানভাবে আপনার ভাবিতেন ও সন্মান করিতেন. \* এবং তিনি সকল দেশের শাস্ত্রকে সমানভাবে শ্রদ্ধা করিতেন। তিনিই সমন্বয় দর্শনের (Comparative philosophy) প্ৰথম প্রতিষ্ঠাতা।

তিনি যথন বে ধর্ম-সম্প্রদামের সহিত ধর্মাযুদ্ধে প্রায়ত হইয়াছিলেন, তথন সেই সম্প্রদামের ধর্মশাস্ত দারা তাহাদিগকে পর্যান্ত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। † স্বার্থসিদ্ধির জন্ত কোনও দিনই কোনও

<sup>\*</sup> As by Wiclif in England and Luther in Germany, so also by Rammohan in Bengal the despised dialect of the common peoples was made the vehicle of the highest ideas and became thereby permanently clevated.

—Collet's Life.

<sup>\*</sup> ভাঁহার স্থবিশাল হৃদয়ে জাতি বিশেবের কোন বিশেষ দাওয়া ছিল বলিয়া বোধ হয় না—লেপকেয় "সমজসংঝারে রাজা রামমোহন রায়!"

<sup>†</sup> It was the characteristic of the Raja that in all his theological discussions with his opponents, he would always accept the authority of their particular scriptures first, as infallible, for argument's sake and then would fight out his own cause. Truly Mr. Adam wrote to Dr. Tuckerman "that he is both a Christian and a Hindu—a Christian with Christians and a Hindu with Hindus" and we would like to add a Mahommadan with Mahommedans.—Raja Rammohan Roy and Christianity.

শাজের কদর্থ করিয়া আত্মপক্ষ সমর্থন করেন मारे। वर्त्तमान नमदब धर्म मच्छानादबत मरशा যে তৰ্ক বিচাৰ পদ্ধতি অবলম্বিত হয়, তাহা পাঠ করিলে লজ্জিত হইতে হয়। অনেক সময় হঃধ হয়। নিজের মতকে সমর্থন করিবার জন্ম মহামহোপাধ্যায়গণ ভাবে শাস্ত্রের সরল অৰ্থ করিয়া কদর্থ ও থণ্ডাংশ উদ্ধৃত করিয়া থাকেন, তাহা পূজাপাদ স্বর্গীর ঈশরচক্র বিভাসাগর নহাশরের "বিধবাবিবাহ প্রস্তাব" নামক পুত কথানা পাঠ করিলে বেশ বুঝিতে পারা যায়। এই মহাপুরুষদিগের মানদিক সততা (Intellectual honesty) বলিয়া কোনও জিনিষ নাই। রাজা রামমোহন রায় এ সব ক্ষদ্রতা নীচতার উপরে উঠিয়াছিলেন। তাহার ফল এই হইয়াছিল যে, খ্রীষ্টানেরা তাঁহাকে খ্রীষ্টীয়ান, মুস্পমানেরা তাঁহাকে त्मोनवो \*. हिन्दुवा छाहाँ क देवनाश्चिक हिन्दु বলিয়া মাজ করিতেন। † সংসারে এরপ অতি কম লোকই দেখিতে পাওয়া যায়, বাঁহাদের মৃত্যুর পর বিভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকেরা তাঁহাদিগকে আপ্ন लाक विद्या मावी कतियार्छन। ±

\* Many Moslem Divines regarded Raja Rammohan Roy as a moslem. --Amir Ali's Hand Book of Mohammedan Law. যাইবার পূর্বে তিনি বলিয়াছিলেন "আবার মৃঁত্যর পর প্রীষ্টারান,মৃগলমান, হিন্দু, সকলেই নিজ নিজ সম্প্রদারের অন্তর্গত বলিয়া আমাকে জ্ঞান করিবে,কিন্তু আমি কোনও সম্প্রদারের নহি" † তিনি কোনও উপধর্মের অন্তর্গত ছিলেন না। তাঁহার ধর্ম উনার বিশ্বজনান রাক্ষার্মা ! কাঁহার এই উনারতা ও সার্মিকেন্থের কথা উল্লেখ করিয়া Miss Acland লিথিয়াছেনঃ—

Yes, far from Ganges consecrated wave. Beneath our pallid groves and northern skies. A stranger's hand hath laid thee in thy grave. And strangers' tears have wept thy obsequies. A stranger? No thy "caste" was h iman Thy home-wherever freedom's beacon shone; And Englands' noblest hearts exulting shrined The turb and offspring of a burning zone-Pure generous mind I all that was just and true All that was lovely holiest brighest best-Kindled thy soul of eloquence anew, And woke responsive chords in every bieast.

প্রেমে বিশালতা। একটা ব্রহ্মদঙ্গীতে আছে:--"এ ভবে না ধরে প্রেম উপলিয়া বায়রে দশ দিক পুরে অবিরাম।"

রাজা রামনোহন রামের প্রেম ভারতে
ধরে নাই, পৃথিবীতে উথলিয়া পড়িয়াজিল।
আমরা পৃর্বেই বলিয়াজি, তিনিই প্রকৃত পক্ষে
দিখরের পিতৃত্ব ও মানবের ভাতৃত্বের যথার্থ অর্থ ব্রিয়াছিলেন। ইহা হইতেই তাঁহার মহা-প্রাণে মানব আত্মার মহত্ব জানে ফুটিয়া উঠিয়াছিল। তিনি মানব অংয়াকে বেই

<sup>†</sup> The Mohammedans would call him a Mohammedan, Hindus would call him a Vedantic Hindu, the Christians a Unitarian Christian.—Collet.

<sup>†</sup> The followers of every prevailing religion would reckon him after his death as one of their coreligionists:—Collet's Lite and Detters of Raja Rammohan Roy.

রামমোহন রাখের মৃত্যুর পর হিন্দু তাঁহ'কে বেদান্থানুগামী
ব্রহ্মজানী, খ্রীষ্টারানেরা খ্রীষ্টারান এবং মৃদক্ষান ধর্মাবলম্মীরা মৃদলমান বলিরা প্রচার করিতে লাগিল।—
ব্যক্ষান্দার নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যার মহানিবের রাজা রাম
মোহন রাবের জীবনরেজিও।

<sup>🕇</sup> অদ্ধান্পদ নগেন্দ্র বাবুর জীবনচরিত।

<sup>‡</sup> He really belonged to no sect. His religion was Universal Theism - Collet's Life

মহান পরনাত্মার অংশ বলিয়া ভাল করিয়া ব্রিয়াছিলেন এবং ব্রিয়াছিলেন বলিয়াই উাহার নিকট মানবের ল্রাভ্ত অতীব ম্ল্যবান ছিল। সেই জক্তই, তিনি, কি সামাজিক দাসভ্, কি রাজনৈতিক অত্যাচার, কোনও প্রকার মানব আত্মার অপমানজনক ব্যবহার সহু করিতে পারিতেন না এবং অস্তরের সহিত ত্বা। করিতেন। মাহুষ যে মাহুষকে শৃগাল কুরুরের ভায় ব্যবহার করিবে, তাহা ভাঁহার নিকট একবারেই অসহনীয় ছিল। এই সকল কারণে পৃথিবীর যে কোনও জাতির মধ্যে যে কোনও বিভাগে স্বাধীনতা লাভের চেটা হইত, রাজা রামমোহন রায় তাহাতে প্রাণননের সহিত আপনাকে ঢালিয়া দিতেন।

আন্ত্রিরাবাসিগণ যথন ইটালীবাসিদিগকে জনেক চেপ্তার পর যুদ্ধে পরাস্ত করিল, সেই সংবাদ কলিকাতার আসিবামাত্র রাজা রাম-নোহন রায় শ্যাশায়ী হইয়া পড়িলেন। বন্ধ-দিগের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে যাইতে পারি-লেম না। স্পেনে নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রতিভিত হইলে রাজা রামমোহন রায় আনন্দে অধীর হইয়া কলিকাতা টাউনহলে একটা বিরাট ভোজে দিলেন। ফরাসী বিপ্লবের সময় তিনি অতি ব্যগ্রতার সহিত বিলাতী ভাকের প্রতীক্ষা করিতেন। যথন দেখিতেন, স্থাধীনতা-প্রয়াসিদিগের পরাজয় ইইয়াছে, তথন দরদর ধারে তাঁহার ছকপোল দিয়াল

ইংলণ্ড বাত্রাকালে উত্তমাশা অন্তরীপে
( Cape of Good Hope ) তিনি জাহাজে
পড়িমা গিলা পা ভাঙ্গিয়া ফেলেন। কিন্ত যথন দেখিলেন যে,ফরাসিগণ আপন জাহাজে
পথীনতার চিহুসরূপ ত্রিবর্ণ পতাকা উথিত করিয়াছেন, রাজা রামমোহন রাম্ব আনন্দে

অধীর হইয়া ভগ্ন পদেই সেই ত্রিবর্ণ পতা-কাকে অভিবাদন করিবার জন্ম অতান্ত বাগ্র হইয়া পড়িলেন। কাহারও নিবেধ মানিলেন ভথ পদে অতি কর্ষ্টে ফরাসী জাহাজে গিয়া সেই পতাকাকে অভিবাদদ করিলেন এবং ফিরিয়া আসিবার সময় "জয় ফ্রাসীর क्या क्या कता भीत क्या!" विवास क्या स्व করিতে করিতে ফিরিয়া আসিলেন। क স্বাধীনতা-প্রিয়তা। এক দিকে যেখন এই विश्व-क्रतीन (श्रम. तम उ कारन व्यक्तिना থাকিয়া, সমগ্র মানব জাতিতে বিস্তৃ'ত হইয়া-ছিল, তেমনি, অন্ত দিকে, তাঁহার অসাধারণ স্বজাতিপ্রীতি ও স্থদেশবংসলতা বিভ্রমান ছিল। স্বঞ্জাতি ও স্থাদেশের উন্নতির জন্ম তিনি চির জীবন অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া-ছিলেন। কঙে, হৃঃথে, নির্য্যাতনে, স্বদেশীয়-দিগের অক্লভজভার ও ক্লভন্নভার \* ভিনি কোনও দিন বিচলিত হন নাই। উচ্চ শিক্ষা-প্রাপ্ত শিক্ষিত ব্যক্তি হুইতে নিবক্ষর নিবন্ন দরিদ্র প্রস্তাদিগের জন্ম তিনি সমান ভাবে পাটিয়াছিলেন। তিনি যে সময়ে জন্মগ্রহণ করেন, ইচ্ছা করিলে—তাঁহার মতন প্রতি-ভাশালী লোক—অনায়াসে ক্রোড়পতি হইতে পারিতেন, কিন্তু তিনি অর্থ, পদম্ম্যাদা পদে নিক্ষেপ করিয়া দরিত্রতার মুকুট মাথয়ে লইয়া আনন্দে কঠোর স্বদেশ-সেবার গ্রহণ করিলেন।

ইংলতে গিয়া ভারতীয় দরিদ্র প্রজা-

<sup>\* &</sup>quot;His life was seriously threatened by a gang of assassins." \* \* \* Fire arms, gunpowder and daggers were immediately procured and burken danzes employed to guard the premises \* \* \* Whenever Rammohan went into town he took with him dagger and sword-stick and was accompanied by Mr. Martin, who carried sword stick and pistols and by ' other armed attendants—"Collet's Life and Letters of Raja Rammohan Roy.

বর্গের সন্থ ও অধিকার সংরক্ষণের জন্ত পুস্তক श्वराख निश्या देश्ताक जनमाधात्रावत निकरे বিতরণ করিছেন। ১+ পার্লিয়ামেন্টারি কমি-টিতে ('Parliamentary Committee) माका अनान काल बकाहे। युक्ति महकादा এদেশ্রে শিক্ষিত ও বুদ্ধিমান ব্যক্তিদিগকে **छेक्र श्रेम मकन अमान कतिल गवर्गस्मान्डेत** কার্য্য যে অতি ফুন্দর রূপে স্থানির্ব ডিত হইবে. তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন। যে শাসন ও বিচার •বিভাগ লইয়া ইংলগু ও ভারতে এত আন্দোলন চুলিতেছে, তিনি স্থারদর্শী ঋষির স্থায় এই অপবিত্র সন্মিলনের বিরুদ্ধে ষট-সপ্ততি (৭৬) বৎদর পূর্বে আন্দোলন উপ-স্থিত করিয়াছিলেন। এদেশের ভাষা, স্মাচার ৰ্যবহার, প্রথা, অভ্যাস, অনুষ্ঠান বিষয়ে অন-ভিজ্ঞ, অদুরদর্শী অল্পবয়স্ক ইংরাজ যুবক-**मिशदक दिठा द्वामदन दमा है टन किन्न भी विठा द** বিভ্রাট হইতে পারে, তাহা তিনি কমিটকে, সাক্ষ্য প্রদান কালে, সুস্পষ্ট রূপে অবগত করাইয়াছিলেন। ইংলওে অবস্থান কালে তিনি ঐপীয়ানদিগের উপাসনালয়ে যাইতেন এবং তাঁহারা যথন একত্রে সম্মিলিত উপা-স্না করিতেন, তথ্ন রাজ্যি রাম্মোহন রায় একান্তে বসিয়। কাঁদিতেন, কারণ ভিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন "আমার দেশের লোকের অবস্থা ভাবিয়া কাঁদিতেছি, তাহারা

--উপাসক সম্প্রদার--অক্সর্মার দত্ত।

কত দিদে ভ্রম ও কুসংস্কার পরিত্যাগ করিয়া তিদার বিশ্বজনীন 'ধর্ম্মের আগ্রম প্রহণ করিবে।"

্যদ্যত খ্রীষ্টাব্দে যে Reform Bill পার্লিয়ানেণ্ট মহা সভায় বিচারার্থ উপস্থিত করা হয়, তাহাতে প্রজ্ঞাপুঞ্জের স্বাধীনতা বিস্তার করিবার প্রস্তাব ছিল। রাজর্ষি রামমোহন একাগ্রচিতে ইহার ফলাফল পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলেন। \* তিনি আপনাকে ইহাতে এতদুর ঢালিয়া দিয়াছিলেন যে, তিনি প্রকাশুভাবে বলিয়াছিলেন, যদি এই Bill বিধিবদ্ধ না হয়, তাহা হইলে তিনি তাহার যথাসর্বাস্থ বিক্রম করিয়া স্বাধীনতার রক্ষভূমি আমেরিকায় পিয়া বাস করিবেন। † কি স্বদেশ-প্রীতি, কি স্বজ্ঞাতিবৎসলতা!

তাঁহার মানব আত্মার মৃহত্ব-জ্ঞান অতীক উন্নত পাকাতে তিনি সকলকেই প্রাণের সহিত "ব্রাদার" বলিতেন। আন্ধ কালের ফাঁপা ফোলা অস্তঃসার-শৃক্ত "ভাই"এর মতন তিনি "ব্রাদার" শব্দ ব্যবহার করিতেন না। "ব্রাদার" বলিবার সময় তাঁহার সমস্ত হৃদয়, সমগ্র প্রেম আসিয়া খেন মাত্র্যকে আলিক্সন করিয়া ধরিত।

মানব আত্মার মহস্ব-জ্ঞান আত্ম মর্য্যাদার রূপাস্তর মাত্র। তাঁহার অসাধারণ আত্ম-মর্য্যাদা-জ্ঞান ছিল। তিনি যথন কলেক্টরের

<sup>†</sup> তু:থী কৃষিজীবিপণ! যে সমরে তোমরা
বদেশ ও বিদেশের জন্ম অপর্যাপ্ত অন্ন প্রস্তুত করিয়াপ্ত
নিজে সাছল মনে ও নিরশ্ব নরমে অত্যাপকৃষ্ট তপুলপ্রাসপু গ্রহণ করিতে পাও নাই, সেই সময় তিনি ঐ
দ্ব:সহ দ্ব:থ রাশি পরিহার করিয়া তোমাদের সম্বপ্ত
কাষর শীতল করিবার জন্ম ব্যাকৃল ছিলেন প্ত তজ্জন্ম \*

\* তোমাদের অজ্ঞাতসারে শ্বত্যেক রাজপুরুবের
নিক্ট সুহত্তে লিখিয়া বিশেষ কাতরতা প্রকাশ করেন।

<sup>\* &</sup>quot;I have been impatiently waiting in London to know the result of the Bill"—In a letter to Miss Kiddel-

<sup>†</sup> As I publicly avowed that in the event of the Reform Bill being defeated I would renounce my connection with this country, I refrained from writing to you or any other friends in Liverfool until I knew the result. "—In a letter to Mr. William Rathbone. He was resolved on leaving England and transferring himself and his allegiance to the United States.—Collet."

অ্থানে সেরেন্তাদারের \* কার্য্য গ্রহণ করেন, তথন তিনি কলেক্ট্রকে স্পষ্ট জানাইয়াছিলেন যে, যথন তিনি কার্য্যোপক্ষে তাঁহার সম্মুথে যাইবেন, তথন তাঁহাকে বলিতে আসন দিতে হইবে এবং অপরাপর কর্ম্মনারীর স্থায় তাঁহার প্রতি ছকুম জারি করা হইবে না। কলেক্টর স্বীকৃত হইলে তিনি কার্য্য গ্রহণ করেন। †

এক দিন জৈঠে মাদের নিদারণ গ্রীত্মের সময় হঠাৎ অপরাক্তে তিনি তাঁহার বন্ধ্ আডাম সাহেবের বাড়াতে আসিয়া উপস্থিত। উত্তেজনার তাহার মুথ রক্তবর্ণ হইয়া গিয়াছে দেখিয়া আডাম সাহেবের মনে ভয় হইল। রাজর্বি রামমোহন বলিলেন "তুমি যদি কিছু মনে না করন্ত আমার পাক্ডীটা পুলিয়া ফেলি। এবং তর্মায় জল আনিতে বলিলেন। জল খাইয়া একটুক স্বস্থ হইয়া বলিলেন "আমার জীবনের সর্ব্ধ প্রধান আলাত ও সর্ব্ধ প্রধান হঃখ আজ পাইয়াছি। বিশপ Middleton আমাকে প্রলোভন দেখাইয়া গ্রিষ্টান করিতে চায়। ছি ছি, সে

আমাকে এত ছোট লোক মনে করে!" ইংার পর তিনি বিশপ Middleton এর মুখ দর্শন করেন নাই।

সতীদাহ লইয়া Lord William Bentinck রাজ্যি রাম্মোহনের সৃষ্টিত প্রংমর্শ করিবার জন্ম একজন পারিষ্ক্তে ( Aides de-camp) তাঁহার নিকট প্রেরণ করেন। উদ্ধত প্রকৃতি পারিষদ রাজার নিকট উপ-স্থিত বলিলেন "গ্ৰণির জেনারেল লউ উইলি-য়ম বেণ্টিক আপনার সহিত দেখা হইলে সম্ভন্ত হইবেন।" রাজা রামনোহন রায় উত্তর করিলেন "আমি এখন বৈষ্য্রিক কার্যা পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্র চর্চচা ও ধর্মারুশীলনে নিযুক্ত রহিয়াছি। আপনি অনুগ্রহ পূর্বাক লাটদাহেবকে আমার সমান জানাইয়া বলিবেন যে. উাহার মতন প্রভাপান্তি মহৎ ব্যক্তির সমুথে উপস্থিত হইবার আমার ইচ্ছা নাই, তিনি থেন আমাকে ক্ষমা করেন।' পারিষদ ফিরিয়া সকল কথা বলিলে পর স্থচতুর মহাত্মা বেণ্টিক বলিলেন "পুনরায় তাঁহার নিকট গিয়া বলুন যে,মিপ্টার উইলিয়ম বেকিক্ষের সহিত আপনি একবার অনুগ্রহ করিয়া দেখা করিলে তিনি অত্যন্ত বাধিত হইবেন।" রাজা রামমোছন রায় এ শিষ্টা-চারের হাত এড়াইতে পারিলেন ন।।\*

তথন সেরেন্ডাদারকে দেওয়ান বলিত। রাজা-রামমোহন রায়ের বন্ধুপণ তাঁহাকে স কাদা "দেওয়ানজাঁ" বলিয়া সম্বোধন করিতেন।

<sup>+</sup> তিনি এই মর্শ্বে একটা লেপাপড়া করিয়া তাহাতে স্বাক্ষর করিয়া দেন, যথন তিনি কার্য্যের জন্ম তাহারে বিলেকটরের) সন্মুখে আসিবেন,তথন তাহাকে জাসন দিতে হইবে এবং সামাক্ত আম্লাদিগের প্রতি যে প্রকারে হকুমজারি করা হর,তাহার প্রতি সে প্রকার করা হইবে না।—গ্রদ্ধান্যদ নগেন্দ্র বাবুর জীবনী।

<sup>\* \* \*</sup> under a written order or agreement signed by the latter (Mr. John Digby, Collector of Rungpore, that "Rammohan Roy should not be kept standing in his presence, or receive orders as a common amla from the huzoor,"—Leonard's Brahmo Samaj.

<sup>\*</sup> Lord William Bentinck \* \* \* scit one of his aides de-camp to him expressing his desire to see him. To this the Rajah replied "I have now given up all wordly avocations and am engaged in religious culture and in the investigation of truth. Kindly express my humble respects to the Governor General and inform him that I have no inclination to appear before his august presence and therefore I hope that he will kindly pardon me."

\* \* \* \* \* The Governor General answered "Go back and tell him again that Mr. William Bentinck will be highly obliged to him if he will kindly see him once."—Collet

এক দিকে এই অসাধারণ আত্মসন্মানের জ্ঞান, অন্ত দিকে আবার অসাধারণ আত্ম-বিলোপ। বাফুড: এই অসামঞ্জন্ত দেখিয়া অবাক হইতে হয়।

১৮২৩ - খ্রীষ্টাব্দে গ্রন্থর জেনারেল
লর্ড আমহার্ড একটা শিক্ষা-সমিতি নিয়োগ
করিয়া সংস্কৃত কলেজ স্থাপন করিয়া তাঁহাদের হুঁত্তে প্রাচ্য শিক্ষা বিস্তারের ভার অর্পণ
করিলেন'। রাজা রামনোহন রায় স্থির
থাকিতে পারিলেন না। তিনি প্রাচ্য শিক্ষা
প্রচারে পেশের কি প্রকার অবস্থা হইবে ও
প্রতীচ্য শিক্ষা বিস্তারের উপকারিতা ও
প্রয়োজনীয়তা প্রতিপন্ন করিয়া লর্ড আমহার্টের
নিকট একথানি আবেদন প্ররেণ করেন।
শিক্ষা বিষয়ে এরূপ স্বযুক্তিপূর্ণ মহামূল্য
দলিল অতি কমই দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রতীচ্য পক্ষের জয়, হইলে কলিকাতা হিন্দু কলেজ স্থাপন করিবার জন্ম একটা সমিতি নিয়োগ হয়। স্থপ্রীন কোর্টের প্রধান বিচারপতি দার হাইড ইপ্ত (Sir Hydle East) মি: ফারিংটন, মহাত্মা ডেভিড হেয়ার, গোপীনাথ দেব, জয়রুয়র সিংহ, গঙ্গানারামণ দাস ও বৈজ্ঞনাথ মুথোপাধ্যায় প্রভৃতি সেই সমিত্রির সভ্য নিয়ুক্ত হন। গোড়া হিন্দুগণ রাজর্ষি রামমোহনের সেই সমিতিতে সভ্য হওয়া সম্বন্ধে বিশেষ আপত্তি করিলেন। সত্য-

\* ইহার দারা কেছ না মনে করেন বে, রাজবি রামমোহন প্রাচাশিকার বিরোধী ছিলেন। তিনি কেবল্প স্থাপেকিক (comparative) উপকারের কথাই বলিয়াছিলেন। তিনি বেদাস্তচর্চা প্রবৃত্তিত করিবার কল্প স্বয়ং বেদবিদ্যালয় প্রতিষ্কৃত করিয়াছিলেন। সংস্কৃত শাস্তের অসুশীলন ও অধ্যাপনা "প্রচলিত রাধিবার উদ্দেশ্যে এদেশীয় চ্ছুস্পাঠী সম্পারের অধ্যাপকগুণের আয়ুকুল্য প্রার্থনা লিথিয়াছেন।—লেখক

প্রির, স্তাধনিষ্ঠ, মহাত্মা হৈরার ইহা সহু করিতে পারিলেন না। তিনি দৈখিলেন যাঁহার প্রদাদে ও প্রতিভা বলে হিন্দু কলেঞ্চ স্থাপিত হইতে চলিল,তাঁহাকেই তাহার কমিটি হইতে বাদ। তিনি অনেক তর্ক বিতর্ক করিলেন। हिन्दुर्श विलियन, बामरमाहन बाब मछा नियुक्त इंहेरन তাঁহারা কুলেকের সহিত কোনও প্রকার সম্পর্ক রাখিবেন না। \* রাজা রামমোহন রায় যথন এই সব কথা শুনিলেন, তথন তিনি বন্ধবর হেয়ার সাহেবকে বলিলেন"ছি ৷ ছি !! আপনি কি পাগল হইয়াছেন, আমার নাম না থাকিলে ক্ষতি কি ? এতে যে আমার দেশের লোকের উপকার হইবে। আপনি কি মনে করেন, আমার নাম না পাকিলে আমি ইহার জন্ত থাটিব না, কলেজের সহিত আমার সম্পর্ক থাকিলে যদ্ধি ইহার ক্ষতি হয়, আমি অনায়ানে দকল সম্পর্ক পরিত্যাগ করিব।" † হেয়ার সাহেব রাজার মুখের দিকে তাকাইয়া অবাক হইয়া গেলেন। 'দেশের প্রকৃত উন্নতি সাধন ঘাঁহার জীবনের ত্রত, তিনি কি সন্মানের প্রয়াসী ! ‡

এই আত্ম-বিলোপের কথা ভাবিলে আর একজন মহাপুক্ষের কথা মনে পড়ে। তিনি মহাত্মা মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর। অনেকেই ভাহার স্বর্রিত জীবনচরিত পাঠ করিয়াছেন

<sup>\*</sup> It was subsequently reported that Rammohan Roy would be connected with the college. The orthodox members one and all said that we will have nothing with the College." Pearychand Mitra's A biographical Sketch of David Haretilf my connection with the proposed college should injure its interests, I would

t "If my connection with the proposed college should injure its interests, I would resign all connections, — Pearychand Mitra's A biographical sketch of David Hare.

<sup>‡</sup> There was no difficulty in getting Rammohan Roy to renounce his connection as he valued the education of his countrymen more than the empty flourish of his name as a committee man.—Ibid:

এরং লক্ষ্য করিবাছেন যে তাহাতে তাঁহার च्युइ९ कीवत्नद्र (५२ वंश्मद्र कीवि छ हिल्ने ) কৈবলমাত্র এক চন্দারিংশৎ বৎসরের (৪১ বংসর ) ইতিহাস লিপিবদ্ধ হইয়াছে। ইহার কারণ কি ? ইহার কি কোনও গুট রহস্ত নাই!। ভক্তিভাজন পণ্ডিতপ্রবর শিবনাথ শার্ক্রী মহাশয়ের মুথে শুনিরাছি যে, "তাঁহার ৪১ বংসর বরসের সময় কর্মক্তেরে অনেক প্রতিভাশালী কশ্বঠ ব্যক্তি আসিয়া পড়েন। পাছে আত্মজীবনা লিখিতে গেলে ইহাদের কার্যোর নিন্দা অজ্ঞাতসাৰে আসিয়া পড়ে. এই ভয়ে তিনি আর ष्यश्रम इन नाहे, এইशातिहे कांछ निल्न।" কি আশ্চর্য্য আত্মসন্মান জ্ঞান। কি আত্ম-বিলোপের উচ্ছন দৃষ্টান্ত।।

এই আত্মন্মানের ও আত্মবিলোপের অপুর্ব সন্মিবন অভাবে অনেক মহাপুরুষদিগের অধঃপতন হইয়াছে। আত্মপ্রতিষ্ঠা অনেক সময় প্রেয়ঃ হইলেও কোনও কালে প্রেয়ঃ নয়, একথা অনেকে ভূলিয়া যান।

#### কর্ত্তব্যে নিষ্ঠা।

রাজর্ষি রামমোহন রায় যে কাজে হাত দিতেন,দে কাজ স্থদপার না করিয়া কিছুতেই ছাড়িতেন না। তিনি কিছুতে পশ্চাংপদ হইবার লোক ছিলেন না। যাহা একবার ধরিতেন, তাহা বক্তমুষ্টিতেই ধরিতেন, তাহা হইতে কিছুতেই বিচলিত হইতেন না। প্রাতিবন্ধক পাইলে তাঁহার প্রাচ্চরশক্তি যেন লাফাইরা উঠিত।

তিবতে গিয়া শামাদিগের\* সহিত বৌদ্ধ ধর্ম পইয়া নানা প্রকার তর্ক বিচার উপস্থিত করেন। তিব্রুবতবাসীগণ শামা-উপাধিধারী স্ত্রীশিক্ষা বিস্তার, সহমরণ নিবারণ, বহু বিবাহ নিরোধন, বাল্যবিবাহ নিবারণ, বিধবা বিবাহ প্রচলন, বিবাহে পণগ্রহণ-নিবারণ, পৈত্রিক সম্পত্তিতে নারীদিগের অধিকার প্রভৃতি নারীজ্ঞান্তর হিতকর ও উন্নত্যাধক সকল কাজেই তিনি তক্মর হইন্না গিয়া-ছিলেন।

নারীঞ্চাতি সম্বন্ধে কোন কথা উ্থাপি এ হইলে তিনি সম্বন্ধের ও সম্মানের সহিত উলেধ কবিতেন।

দেশে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রচলন হওরা উচিত বলিয়া তিনি ক্ষান্ত ছিলেন না। লর্ড আমহার্টকে আবেদন করিয়া, নিজে প্রথাং নিজব্যয়ে পাশ্চাত্যশিক্ষার জন্ম বিভাল্য স্থাপন করিয়া গৃহে গৃহে গিয়া ছাত্রসংগ্রহ করিতে লাগিলেন।

তিনি জীরামপুরী পাদরী সাহেবদিগের

<sup>&#</sup>x27;ঞ্চীবিত মহ্ম্ববিশেষকে এই বিশ্বক্ষাণ্ডের স্পৃষ্টকর্ত্তা বলিয়া বিশাস করে। রামমোছন রাম এই ভ্রানক কুসংস্কারের প্রতিবাদ করিলে তিবেতবাসী পুরুষগণ তাঁহাদের ধর্মে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার প্রাণনাশের চেষ্টা করেন।\* কোমলহাদয়া সেহ-প্রেমবিগলিতা তিবেতীয় মহিলাদিগের সাহায্যে তিনি প্রাণরক্ষা করেন। সেই দিন হইতেই তিনি কোনও দিনই নারীজাতিকে ভূলিতে পারেন নাই। তাঁহাদিগের উন্নতির জন্ম কি বাল্যে, কি থৌবনে, কি বান্ধক্যে, চিরঞ্জীবনই অক্লান্ত পরিশ্রম কার্যাছেন।

<sup>\*</sup> He often incited the anger of the worshippers of the Lama by his rejection of their doctrine that this pretended deity—a living man was the creator aed preserver of the world.—Dr Lant carpenter

<sup>†</sup> আমার পিঁতা রামমোহন রায়ের অস্ত্রাধে ঐ ' ক্লেদেন।— মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর।

महर्षाण देश्तांकि वहिरदन अञ्चलात नियुक्त হইয়াছিলেন। কোন কোন শব্দের অনুবাদ লইয়া তাঁহাদেৱ সহিত মত দৈও হয়। তিনি এক অর্থ করেন, পাদরী সাহেবেরা অন্ত অর্থ করেন। তিনি পাদরীদিগের অনুবাদে সন্তুষ্ট নাহইয়া হিক্ৰ ও গ্ৰীক ভাষা শিকা করিয়া স্বয়ং মূল পুস্তক পাঠ করিলেন এবং অস্বাভাবিক ও অলৌকিক অংশ বাদ দিয়া খ্রীষ্টের উপদেশ স্থ শান্তির পণপ্রদর্শক (Precepts of Jesus-Giude to peace and Happiness)নাম দিয়া একথানি প্রস্তুক মন্ত্রিত করিয়া প্রচার করেন। ইহাতে পাদরী সাহেবদিগের সহিত তাঁহার তুমুল তর্কযুদ্ধ হয়। পাদরীগণ, কিছুতেই তাঁহাকে পরা-জিত করিতে না পারিয়া, তাঁহাদের মদ্রাযন্ত্রা-লয়ে তাঁহার পুস্তকাদি মুদ্রিত করিতে অস্বী-কার করিলেন। রাজা রামমোহন রায় দ্মিবার পাত্র ছিলেন না, প্রতিকৃল্ভা বশতঃ নিজ সংকল্পিত অনুষ্ঠান পরিত্যাগ করা দুরে থাকুক, তিনি নবীন উৎসাহে কার্যো প্রবৃত্ত হইলেন। স্বরং মুদ্রাবন্ধ ক্রের করিয়া কম্পো-জিটারকে কাজ শিথাইয়া নিজের গ্রন্থ ছাপা-ইয়া ছাডিলেন ৷†

#### ঈশ্বরে নির্ভরশীলতা।

আমাদের দেশের একটা গ্রাম্য প্রবাদ আছে:---"ভবী ভূলিবার নয়।" রাজা রাম-মোহন রায়ের ধর্মালোচনার কথা ভাবিলে ঠিক এই কথাই মনে পড়ে। কি চাকুরীর স্মরে, কি বিষয় কার্য্যের মথো, কি রঙ্গুনিতে, কি নৃত্যাগারে, কি হছল-গোঞ্জীতে, যেখানেই তিনি গিয়াছেন, সেই খানেই লোকে দেখিয়া অবাক হইয়া গিয়াছে যে, কিছুক্ষণ পরেই তিনি অভ্যননম্ব হইয়া এক কোণে কোন না কোনও বন্ধর সহিত ধর্ম্মবিষয়ক আলোচনা উপস্থিত করিয়া তাহাতেই একবারেই মগ্ন হইয়া গিয়াছেন। স্বীয় লক্ষ্য-সাধনে কি আবেশ! কি নেশা! সর্ব্যেই সকল স্ময়েই এক চিন্তা, এক প্রসঙ্গ, এক ধ্যান, এক জ্ঞান।

রাজ্যি রামমোহন সকল প্রকার সংস্থারে অগ্রণী ছিলেন। আমরা এনন কোন হিতকর সংস্থারের কথা জানি না,যাহা তাঁহার স্থবিশাল হৃদয়ে স্থান পায় নাই। তিনি সকল थाकात मध्यात्वतं नीर्याम्या मेथायमान श्रेया আমাদিগকে অগ্রদর হইবার জন্ম সাদরে আহ্বান করিতেছেন। \* প্রকৃত কথা,তাঁহার ধর্মা, ব্রাহ্মধর্মা, মানব প্রক্রতিতে স্থপ্রতিষ্ঠিত। এই ধর্ম মানব মনের আকাজ্ঞা ও মানব জীবনের উদ্দেশকে ওতপ্রোত ভাবে আলি-জন করিয়া রহিয়াছে এবং ক্রমশঃ মানব প্রকৃতিকে উচ্চ হইতে উচ্চতর ঐথর্য্যে আক-র্ষণ করিতেছে। আমি "Raja Ram Roy and Christianity" Mohan নামক প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছিলাম বে. তাঁহার শিক্ষাসংস্থার, সামাজিক সংস্থার, রাজনৈতিক সংস্থার, সকল সংস্থারের ভিতরে মনিহারের অন্তত্ত ফতের ভার তাঁহার দার্ক-ভৌমিক ধর্মভাব বিস্থমান ছিল।† এবং তাঁহার

<sup>† \*</sup> Is announces that while all the previous works of the author on the subject of christianity had been printed at the Baptist Mission Press, Calcutta, the acting proprietor had after the second Appeal appeared declined \* \* \* \* to print any other production of Rammohan on the same subject. Rammohan was therefore obliged to purchase his own type and rely on native superintendence.—Collet's Life.

শ্রদ্ধান্দ স্বর্গীয় কালীচরণ বিল্যোপীধ্যায়
য়য়ায়য় রায়ায় এক স্মৃতি সভায় এইরপ বিলিযাভিলেন 

<sup>†</sup> Any one who is least acquainted with the life and work of Raja Rammohan Roy cannot fail to understand that the

এই স্থমহান উদার ধর্মভাব তাঁহার সকল প্রকার সংস্থারকে অমুরঞ্জিত করিয়াছিল। এই সার্বভৌমিক ধর্মভাবকে মহাত্মা থিও-ডোর পার্কার (Theodore Parker) religious element আখ্যা দিয়াছেন। রাজা রামমোহন রায় এই উদার ধর্ম ভাবকে মানব মাত্রেরই সাধারণ সম্ভ বলিয়া মনে করিতেন। এই জন্ম তিনিদেশ, কাল ও জাতিগত পার্থক্য সত্ত্বের জগতের জাতি সমূহের মধ্যে একটা প্রকৃতিগত একতা দেখিতে পাইতেন। এই উদার সার্বভৌমিক ভাব তাহাতে বিখ-জনীন প্রেম উৎপন্ন করিয়াছিল। সেই জন্ম তিনি স্কল প্রকার নির্যাত্তন স্ফু করিয়াও স্থাত্ত কর নরসেবা ত্রতে আপনার প্রাণ ঢালিয়া **मियां ছिल्ना। এই अमाधां वर्ग मानव ८ अमहे** তাঁহাকে সংসার বিমুখ সন্ত্যাসধর্মে বীতরাগ করিয়া তুলিয়াছিল। তিনি ধর্মকে বেদান্ত-প্রতিপাত ধর্ম স্বীকার করিয়াও "জগৎ মিথ্যা" বলিয়া সংসার পরিত্যাগ করেন নাই। বরং তিনি সংসারকেই বিধাতার লীলাক্ষেত্র বলিয়া মনে করিতেন। সংসারই ধর্মসাধনের প্রধান ক্ষেত্র। প্রস্তর থও সকল ঘুৰ্ণবৈত্তে পড়িয়া মস্থ ও সগোল হইয়া শালগ্রামে পরিণত হয়, তেমনি, মাতুষ সংসা-বের ঘাত প্রতিঘাত ও সংঘাতে পড়িয়া প্রকৃত হইয়া দাঁড়ায়। পাপ প্রলোভনের

root of his was religion. The social political literary reforms in whichever he took part were but the outcome of his deeply intense theistic passion.

লেখকের—Raja Rammohan Roy and Christianity"

ণ তিনি বে কোন কার্বোই হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, সক-লেরই মূলভিত্তি ধর্ম! নৈতিক, সামাজিক, আাধ্যা-জ্মিক বেকোন সংস্থারের কথা বলুন না কেন,তাহাদের সক্সেইই মূলতত্ত্ তাহার ধর্মপ্রবণতা। মধ্যে বাদ করিয়া বিনি নিশ্বলক ও নিশাপ থাকিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত বীর। "বিকার হেতৌ বিক্রিয়স্তেশ্বেষান্ ন চেতাংদি তরেব ধারাঃ।" যুদ্ধে শক্রজয় করা অপেক্ষা আয়ুজয়

যুদ্ধে শক্ৰজয় করা অপেক্ষা আত্মজয় করাই প্রকৃত বীর্ত্ব। ইহাতে অস্বাভারিকতা কিছুই নাই।

ভক্তিভাজন পণ্ডিতপ্রবর শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় লিখিয়াছেন "সর্বদাই দেখিতে পাই, প্রচলিত ধর্মের সাধকগণ,বিশেষতঃ ধর্মপ্রচা-त्रकशन व्याननां निगरक धार्त्यक त्वथा है वांत्र জন্ম কতই ব্যগ্রহন। গৈরিক ধারণ করিয়া, মালা কমগুলু লইয়া গৃহ পরিবার ত্যাপ করিয়া, কতরূপে মাতুষকে বলেন, ভোমরা যেরপ আমরা সেরপ নই. তোমরা সংদারী আমরা বিরাগী, তোমরা ভোগী, আমরা যোগী, তোমরা আসক্ত আমরা ত্যাগী ইত্যাদি। রামমোহন রায়ের মতিগতি যেন ঠিক ইহার বিপরীত ছিল। তিনি উপদেশ লিথিয়া অপরকে দিয়া পডাইতেন, গ্রন্থ লিখিয়া শিশুদিগের নামে ছাপাইতেন, এক-আচার্য্যের আসনে বসেন নাই। আহার ব্যবহার আলাপে সামান্ত মানবের স্থায় থাকিতে প্রয়াস পাইতেন। ধর্মের অস্বাভাবিকতা কিছুই ছিল না।" \*

রাজা রামমোহন রায় যে সময়ে জন্ম প্রহণ করেন, তৎকালে বফদেশে সম্পূর্ণরূপে জ্ঞান সভ্যতা বিশুদ্ধ ধর্মবিধীন হইয়া ঘোরতর অজ্ঞানারকারে আছেন ছিল। উদার বিভা-শিক্ষা, স্বাধীন চিস্তা, বৃদ্ধিবৃত্তির সম্যক্ষিপরিচালন, এ সব কিছুই ছিল না। বঙ্গবাসীগণ, ধিন্দুধর্মের ছর্জ্জানাসনে ঘোর স্বার্থপর আহ্মান্দ্রিগরে প্রবর্গ প্রতাপে স্বাধীনতা ইবিস্ক্জিত

<sup>--</sup> লেথকেব "স্মাজ-সংস্কারে বাজা রামমোহন বায়।"

<sup>&#</sup>x27; প্ৰবন্ধাবলী।

ছওয়ায়, গড়াল্লিকা প্রবাহের স্থায়,লোকপর্ন-ম্পরাগত রীতিনীতির ও বৈশাচারের অনু-শ্বরণ করাছেই শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া করিত। প্রাণপ্রতিম জীবস্ত শিল্প সন্তানকে সাগরবক্ষে মিকেপ করা, জনস্ত চিতা বক্ষে পতিবিয়োগকাতরা শোকোন্মতা, হিতাহিত-জ্ঞানশৃস্তা মাতা ভগিনী হহিতাকে দগ্ধ করা, পরম ধর্মান্ত্র্চান বলিয়া পরিগণিত হইত। তৎকালে মনুয়োর পশুবং আচরণ সকল যেন ষ্ত্রিমান হইয়া বিক্টবেশে সর্বাত বিচরণ করিত। <sup>\*</sup> গুর্টৈর্গাৎসবের বলিদান, কালীপুঞ্জার পৈশাচিক তাণ্ডব নৃত্য গীতাদি, নন্দোৎসবের कीर्जन. (मान्याजात आवीत. त्रथ्याजात গওগোল, বুলবুল ও पृजीत (थना. कुक्षवाजा ও কবির লড়াই লইয়া সকলেই মহাননে কাল্যাপন করিত। \* চতুর্দ্ধিকে কেবল পৌত্ত-লিকতার বাহায়ড়র ও তান্ত্রিকদিগের ঘণিত ধর্মানুষ্ঠান সকল যথন গাঢ় তমসাচ্ছন্ন অজ্ঞা-নতা ও ভ্রমের গভীরতম কুপে বঙ্গবাসি-দিগকে নিম্ম করিতেছিল, তথন রাজ্যি রামমোহন রার "একমেবালি ভীয়মে"র স্বর্ণা-ক্ষরে লিখিত উজ্জন পতাকা লইয়া কর্মঞেত্তে ষ্মবতীর্ণ হইলেন। পৌত্রলিকতার হুর্ভেগ্ তর্গের মধ্যে "একমেবাদ্বিতীয়ম" অনস্ত স্থরূপ মহান প্রভূ পরমেশ্রের বিজয় নিশান উড্ডান ক্রা তাঁহার জীবনের এক মহা বত ছিল। ষোড়শ বংগর বয়দে তিনি যে "একমেবা-দিতীয়ন" পরত্রকোর জ্বর পতাকা হত্তে ধারণ

\* <sup>\*</sup>লেথকের তাঁহার পূজাপাদ বর্গীয় শতবর্গীয় (১০০ বংসর দশ মাস) পিতামহ-দেব-বর্ণিত "সেকালের কথা" গুলিতে গুলিতে শরীর,রোমাঞ্চিত হইরা উঠিত। তাঁহার মৃত্যুর ক্ষেক বংসর পূর্ব হুইতে ব্রেথক বিদেশে (দেরাছ্ন) থাকীর সে সব কথা লিখিরা রাধিতে পারেন নাই। করিয়াছিলেন, তাহা হ্বথে, ছঃবে, সম্পাদ, বিপদে, রোগে, শোকে, হুস্থভায়, কন্তে, নির্যাভনে, দেশে বিদেশে, বাল্যে যৌবনে, বার্দ্ধকা অবিচলিত নিষ্ঠার সহিত একাগ্র-চিত্তে তাহা বহন করিয়াছিলেন। "হায়! আয় ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম তাহার কত যত্ন করিতে হইয়াছিল, তাহার ধন গেল, সমুদয় বিষয় গেল, দিলির বাদসাহের বেতনভোগী পর্যান্ত হইয়া জীবন পোষণ করিতে হইনয়াছে।"\*

তিনি পৌত্তলিকতার নাম গদ্ধ পর্যাস্ত সহু করিতে পারিতেন না। মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় বাল্যকালে তাঁহার পিতানমহের প্রতিনিধি হইয়া রাজা রামমোহন রায়কে ছুর্নোংসবে নিমন্ত্রণ করিতে গিয়াছিলেন। ছুর্নোংসবের নিমন্ত্রণের কথা ভনিয়ারাজা ব্যগ্রভাবে বলিয়া উঠিলেন "আমাকে পুজার নিমন্ত্রণ!" মহর্ষি শেষ বয়সেও বলিয়াছেন "সে স্বর আমি ধেন এখনও ভনিতে পাইতেছি।"

হুর্গোৎসবেব সময় প্রতিমাকে বিবিধসাক্ষে
সাজাইরা লোকে যথন বিদর্জন করিতে
যাইত, তাঁহার কোন বন্ধু তথন যদি বলিতেন্
"দেওয়ানজী দেখুন দেখুন কেমন প্রতিনা
স্থলর সাজাইয়াছে" রাজর্ধি অমনি তথন
বলিয়া উঠিতেন "Brother! Brother!!
ours is universal religion" "ভাই,
ভাই, আমাদের যে সার্বভৌমিক ধর্ম।".
একথা বলিতে বলিতে রাজার হৃকপোল
ভাসিয়া অবিরত অশ্রুধারা প্রবাহিত হইত।

১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দের ১১ই সেপ্টেম্বর ভার-তের পক্ষে এক শুভ দিন গিয়াছে। সেই দিন রাজা রাজমোহন রাধের সহিত্কথো

<sup>\*</sup> মহরি দেবেক্রনাথ ঠাকুর।

পত্ত্থন করিবার জন্ম বহু সংখ্যক স্থানিকিত গণামান্ত বাক্তি নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। + ভারতের ধর্ম সম্মীয়, রাজনৈতিক অবস্থা, ইছার ভবিশ্বং উন্নতি এবং ভারতীয় দার্শনিক-দিগের মতামত সম্বন্ধে অনেক আলোচনা হইয়াছিল। প্রধান স্থপণ্ডিতগণ প্রধান তাঁহার অসাধারণ তর্কশক্তি দেখিরা অবাক হইয়াছিলেন। তিনি তিন ঘণ্টাকাল দণ্ডায়-মান থাকিয়া তর্কবিশারদ পণ্ডিতদিগের জটিল প্রশ্ন সকলের সহত্তর প্রদান করিয়াছিলেন। । পণ্ডিতগণ তাঁহার অনাধারণ প্রতিভার পরি-চয় পাইয়া একবারে স্তম্ভিত হইয়া গিয়া-ছিলেন। কিন্তু হায়। ইহাই তাঁহার পার্থিব জীবনের শেষ কার্য্য, তাঁহার জীবন-নাটকের শেষ অন্ধ ৷ এই মহা দিনে ভারতের বিমুক্ত

\* A large party was invited to meet the Rajah at Stapleton Grove on the 11 of September, -Mary Carpenter's "Last days of Rammohan Roy."

† In conversation at Stapleton Grove were men fully competent to judge of intellectual power and one and all admired and were delighted by the clearness, the closeness and the acuteness of his arguments, and the beautiful tone of his mind \* \* the Rajah continued for three hours, standing the whole time, replying to all the enquiries and observations that were made by a number of gentlemen who surrounded him, on the moral and political state and prospects of India on the

পূর্ণ শশধর রাত্গ্রন্ত হইলেন্ত। ‡ 'কলণঃই তাঁহার শরীর ছর্বল হইরা পড়িতে লাগিল। কিন্তু তথনও তাঁহার মানসিক শক্তির কিছুমাত্র হাস হয় নাই। ১৯শে সেপ্টেম্বর রাজা রামনোহন রায় জ্বাক্রান্ত হইলেন। ক্রমশঃই বাড়িতে লাগিল, ক্রমে জ্ববিকারে প্রিণত হহল। কিছুতেই রোগের উপশম হইল না। ১৮৩৩ গ্রীষ্টাব্দের ২৭শে সেপ্টেম্বর, শুক্রবার, **ट्यां क्यां में में बिल्मी व क्यों व क्यां क्य** প্রদীপ্ত প্রদীপ নির্কাণ হইয়া গেল! স্বাধীন-তার ঋত্বিক স্বাধীন দেশে প্রাণগ্যাগ করি-লেন। পৃথিবীর পঞ্চত পৃথিবীতে প্রত্য-প্ৰ ক্রিয়া "ওন্' "ওন্" উচ্চারণ ক্রিতে করিতে, সেই অমর আত্মা পবিত্র অমরধামে চলিরা গেলেন। \* ইংলও কাঁদিল। ভারত কাঁদিল। চিরতরে ভারতের অদৃষ্ট ভাঙ্গিল! হা ঈশ্র ৷ তোমার রহস্ত, তোমার মঙ্গলময় বিধান কে বুঝিবে গু

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মিত্র।

elucidation at great length of certain dogmas of the Indian philosophers."

-Dr. Lant Carpenter L.L.D.

‡ I percieved that he was much exhausted with the excitement and fatigue of the preceding evening—I bid,

\* The Raja seemed to pass much of his waking time in prayer \* \* \* \* His utterance of sacred "Aum"—one of the last words he was heard to utter—Collet's Life.

### জভভছ !\*

পদার্থ কাঁহাকে বলে, জিজ্ঞাস। করিলে বিভাল্থের বলেকমাত্রেই উত্তর করিবে-"আমরা ইওস্ততঃ যে সকল বস্তু দেখিতে পাই, जाहानिशतक भनार्थ करहा" कि छ ए अस, তাহাকে পদার্থ কি বুঝাইতে হইলে আর ওরপ বনিলে চলিবে না। একটা শব্দ উৎ-পन्न करियाँ <sup>®</sup>তাशां क त्याहेर इहेरव (य, याश बहेरल मन छेरभन बहेग्रारक, छेश अकी পদার্থ। আবার যে অন্ধ ও বধির, তাহাকে পদার্থ কি বুঝাইতে হইলে, তাহার আণেজিয় বা তাহার স্পানাক্রিরের সাহায্যে উহা তাহাকে वुबारेट इरेटा এरे क्षात्र मातार्थ रहेन এই যে, চকু, কর্ণ, নাগিবণ ইত্যাদি ইন্দ্রিষ-গণের সাহায্যে আমরা যাহাদিগকে জানিতে পারি, অথবা ইক্রিয়গণ আমাদের নিকট যাহাদের সংবাদ আনিয়া দেয়, ত:হাদিগকে পদার্থ কছে। কিন্তু, একটু বিবেচনা করিয়া (मिथित तुमा याहेरव त्य, ज्यामामिरगत हे जिय-গণের উপর নির্ভর করিয়া পদার্থের সংজ্ঞা নির্দেশ করা একান্ত নিরাপদ নহে। 'ছায়া ত'আমরা দেখিতে পাই, ছায়াটা তবে কি बुक्म भनार्थ ? घिँडो, वाष्टिंगे त्व बक्म भनार्थ, ছায়াটা কি দেই রকম পদার্থ ? দর্পণের ভিতর যে আমার মুখের মতন একটা মুখ দেখা যায়, দেটা কি রকম পদার্থ দেখনও আর এ মুখের (যে মুখ দিয়া এত কথা বলিতেছি, সেই মুথের) মতন পদার্থ হইতে পারে না। কারণ তাহা • হইলে ভ আমি , আর একজন থাকি না, ভাহ', হইলে আমি

ষে বহু হইয়া পড়ি। তথু কি এই গণ্ডগোল। ভূতের কথা ভাবিতে ভাবিতে সভয়ে মুধ তুলিয়া দেখি,সমুখে এক বিকটাকার প্রকাণ্ড শরীর অথচ সেটা কিন্তু কিছুই নহে। আলোক नारे, व्यथह एवन निया (क्यां ९ मिथिनाम ; मक नारे अथह त्यन मिता अब कर्ल ध्वनिङ र्रेन, जातक ममत्र এरेज्ञर्ग जून रहा। रेक्सिय-গণ পদার্থ-সমুহের সংবাদ আমাদিগকে व्यानिश्र (मध्र वर्ष), किन्द्र व्यत्नक नमस्त्र जून मःवान ७ व्यानिया थाटक। काट्यहे, 'भनार्थ' কাহাকে বলে, ইহা ঠিক করিবার জন্ত আমা-एनत क्वतन हे कित्रगणक 'विश्वाम क्रिला চলিবে না: याशामिशक भमार्थ विन, जाश-দের কতকগুলি ধর্ম জানা আবশুক; এমন কতকগুলি ধর্ম জানা আবশুক, যাহা পদার্থ মাত্রেই বিভাষান আছে এবং পদার্থ ভিন্ন আর কিছুতে নাই। পণ্ডিতগণ দেখিলেন, কভক श्वीन পদার্থের বিশেষ ধর্ম এই যে, তাহাদের সকলেরই ভার আছে। তাঁহারা এই পদার্থ গুলির নাম দিলেন 'জড়পদার্থ'। অতএব পদার্থটা জড়পদার্থ কি না, ইহা জানিতে इरेल, वामानिशक हेश प्रियल हे जिल्ल যে, উহার ভার আছে কি না। যদি ভার না থাকে, তবে উহা জড়পদার্থ নহে।

ইহা এক রকম বোঝা গেল, কিন্তু তবু জ্ঞানের সীমানায় আসিতে পারিলাম কই ? জড়পদার্থের ভার কেন আছে ? কতকগুলি পদার্থের ভার আছে, আর কতকগুলির নাই কেন ? যাহাদের ভার নাই,তাহারা কৈ রক্তক

<sup>\* &</sup>gt; ১৩১৫ সালের ১৫ই চৈত্র পৌহাটি বঙ্গসাহিত্যাপুশীলনী সভার পঠিত হর

পিদার্থ ? জড়পদার্থ গুলিই বা এক একটা এক এক রকমের কেন ? একটা আবার আর একটার সঙ্গে মিশেকেন গ মিশিয়া আবার নৃতন রকমের একটা উৎপ**র** হয় কেন ? কতকগুলি পদার্থ শক্ত, কতকগুলি তরণ কেন গ এই যে বিভিন্ন কমের জড়-পদার্থ দেখা যাইতেছে. ইছারা কি . সকলেই ভিন্ন ভিন্ন উপাদানের ? অথবা, ইহাদের বংশান্ত ক্রমিক স্থচী সংগ্রহ করিতে পারিলে ইহাদের আদিপুরুষে একমাত্র উপাদানের অতিৰ প্ৰতিপন্ন হইবার সম্ভাবনা ? এইরূপ এবং ইহাপেক্ষা বড় বড় প্রশ্ন মনে উদিত र्देश आमात्तत्र ब्लानगर्क हूर्नि उ कतिया त्तर। ধিনি জ্ঞানসমুদ্রের কূলে দাঁড়াইতে সক্ষম হইয়াছেন, তিনিই ইহার অনস্তত্ত্ব স্তম্ভিত হইয়াছেন। তাই জানী ব্যক্তির হাদরের অন্তন্তলে এই কথা ধ্বনিত হয় "আমি যাহা কিছু শিখিয়াছি, তাহা হইতে এই মাত্র বুঝিতে পারিয়াছি যে, আমি কিছুই জানি ना।" - यिनि এই कथा विनटि পারেন, তিনি কিছু শিথিয়াছেন. অত্যে নহে। জ্ঞানের সীমানা বহু দুরে, তথায় পৌছিতে মন্তুয়ের কুমতায় কুলায় কি না, তাহা জানি না। মূল कांत्रण (भौहितांत्र क्षमठा आमात्मत्र नारे, আমাদের ক্ষমতা জড়পদার্থের কতকগুলি ধর্মের সহিত পরিচিত হওয়া মাতা।

জড়ের এক প্রধান ধর্ম এই যে, ইহার
ভার আছে। সোণা, রূপা, ইট, কাঠ, পাথর,
ইহারা জড়পদার্থ, কেননা ইহাদের ভার
আছে। আলোক, তাপ, ছায়া, হিংসা,
কোরে, লোভ, ইহারা জড়পদার্থ নহে, কেন
না ইহাদের ভার নাই।

--- জড়ের আমার একটা ধর্ম এই যে, জড় থানিকটা বারগা জুড়িরা অবস্থান করে। এই

ধর্মটা ভধু জড়েরই ধর্ম, এরপ বলা চলে না। ( পণ্ডিতগণ, ঈথর অথবা আকাশ বলিয়া এক विश्ववाशी भनार्थंत कन्नर। कुरतन; किन्छ এই ঈথর অথবা আকাশকে তাঁহারা জড়-পদার্থ বলেন না)। যাহা হউক, জড়পদার্থের এই ধর্ম আছে বলিয়াই একটা জ্বপদার্থ रियात चार्ड, त्रथात जात्र अकरे। कंप्रती-র্থের থাকা অসম্ভব। যাদ জড়ের এই ধর্ম না থাকিত, যদি একটা জড় যেখানে আছে, আর একটাও সেইখানে থাকিতে পারিত. তাহা হইলে একটার ভিতর ঘাম একটা পুরিয়া, তাহার ভিতর আর একটা পুরিয়া, সমস্ত জড়জগং একটা জড়বিলুতে পরিণত করা সম্ভবপর ব্যাপার হইত। কিন্তু সেরূপ হওয়াটা বোধ হয়, বিনি এই জড়জগং স্ষ্টি করিয়াছেন ( যদি কেহ স্মষ্টি করিয়া থাকেন ) এবং এরূপ স্থন্দর করিয়া স্বষ্ট করিয়াছেন, তাঁহার অভিপ্রেত নহে।

জডের আর একটা ধর্ম – সঙ্কোচনশীলতা। এই ধর্ম হইতে জড়দম্বন্ধে আমরা মস্ত একটা তথ্যে উপনীত হইতে পারি। চাপ দিলাম. ঠাণ্ডা করিলাম, আর পদার্থটা সম্ভূচিত হইয়া গেল। তবেই জড়পদার্থ নারেট নয়। নারেট হইত, তবে সম্কৃতিত হইতে পারিত না; কারণ জড়ের একটা অংশ যেখানে আছে,দেইখানে আর একটা সংশত থাকিতে পারে না। কাজেই জান হয়, জড়পদার্থ नीद्वि नम् ; कड़ भनार्थ मात्वत्र कू प्रकृष অংশ আছে এবং এই কুদ্র কুদ্র অংশের মধ্যে ফাঁক আছে। সেই অংশগুলি এত 'কুক্ত আর তাহাদের মধ্যে ফাঁক এত অল্ল যে, সহজ্বচকে আর আমরা তাহা ধরিতে পারি ना ; किन्छ हार पिटन ट्रिटे क्यू क्यू वश्य . গুলি অপেকাকত কাছাকাছি হয় কাঁৰেই

পদাথ্টা সহ্ব চিত হয়। এখন প্রশ্ন এই, সেই কুদ্র কুদ্র অংশগুলি কেমন ? ভাহাদের আকৃতি, প্রফৃতি কিরূপ ? ভাহাদের ধর্ম কি ? তাহারাও কি স্পাডর অংশে বিভক্ত হইতে পারে ? এই সমন্ত প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বে জিড়ের আর একটা ধর্ম আলোচনা করা বাউক।

ল্পড়ের আর একটা ধর্ম—বিভাল্যতা। আমরা যে সমুদয় জড়পদার্থ লইয়া নাড়াচাড়া করি, তাহাদের সকলকেই কুদ্র কুদ্র অংশে ভাগ করা যাঁয়। এখন জিজান্ত হইয়া পড়ে, এই ভাগ করাটা কতদূর পর্যান্ত চলিতে পারে ? ভাগ করিতে করিতে কি এমন একটা কুদ্ৰ অংশ পাওয়া যাইৰে, যাহাকে আর ভাগ করা বাইবে না ? অথবা সেরপ অংশ কথনই পাওয়া যাইবে না ১ এই একটা মন্ত প্রশ্ন। ড্যাণ্টন এই প্রশ্নের একরকম উত্তর দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, আমা-দের ভাগ করিবার ক্ষমতার একটা সীমা আছে।, পদার্থকে ভাগ করিতে করিতে এমন একটা কুদ্র অংশ পাওয়া যাইবে,যাহাকে আমিরাআর ভাগ করিতে পারিনা। অতি ক্ষুদ্র অংশকে বলা যাইবে পরমাণু। বে উপারে তিনি এই দিদ্ধাস্তে উপনীত হই-য়াছেন, তাহা কতকটা এইরূপ:--"মনে করা যাউক যে প্রতি পদার্থই কতকগুলি পরমাণুর সমষ্টি এবং পরমাণু গুলিই হইতেছে উহার ক্ষুদ্রতম অংশ এবং ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের পরমাণুর ভিন্ন ভিন্ন এক একটা নির্দিষ্ট ওজন আছে। তাহা হইলে একটা পদার্থের ভিতর ৫টা, ৭টা, ১০টা পরমাণু থাকিতে প্লারে,কিন্তু मांद्र भारती. (शोल माउठे वा मुख्या प्रमति। পরমাণু কোন পদার্থের ভিতর থাকিতে পারে না। স্থন ছুইটা পদার্থ মিশিয়া একটা

न्डन नेमार्थ উৎभन्न करत, खश्न এकটात्र কওঁক গুলি পরমাণু আর একটার নির্দিষ্ট-সংখ্যক কতকগুলি প্রমাণুর সহিত মিশিয়াই একটা নির্দিষ্ট রকমের পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে। অর্থাৎ মনে কর, একটা পদার্থ 'ক' এর একটা পরমাণু আর একটা পদার্থ 'থ' এর ১টা পরমাপুর সহিত মিশিয়া একটা নৃতন পদার্থ 'ট' উৎপন্ন হইল। এই 'ক' এর ১টা পরমাণুও 'থ' এর ১টা পরমাণু যথনই ঐ ভাবে মিশিবে,তথন একই পদার্থ 'ট' পাওয়া যাইবে; 'ট' ভিন্ন আর কিছু পাওয়া বাইবে না। যদি 'ক' 'থ' মিশাইয়া আরও নুতন নুতন পদাৰ্থ 'ঠ' 'ড'. 'ঢ' ইত্যাদি পাইতে হয়, তবে 'ক' এর ১টা পরমাণুর সহিত আর 'খ' এর ১টা পরমাণু মিশিলে চলিবে না; 'क' अत ऽहात मरत्र 'थ' अत रहा, उहा, हहा, ৫টা প্রমাণু মিশিলে তবে নৃতন নৃতন পদার্থ 'ঠ' 'ড' 'ঢ' 'ণ' ইত্যাদি পাওয়া ঘাইবে। এখন, 'খ' এর সকল পরমাণু গুলিরই ওজন সমান এবং প্রতি প্রমাণুরই একটা নিদিষ্ট ওজন আছে। 'ক' এর একটা পরমাণুর সহিত 'থ' এর ১ ১টা পরমাণু যোগে যে 'ট' পদার্থ হহল, ইহার যে ওজন হইবে, 'থ' এর ১টা না হইয়া ২টা পরমাণুবোগে যে 'ঠ' পদার্থ হইল,'ট' এর অপেকা তার ওঞ্চন কত-টুকু বেণী हहेर्द ? ना, 'ध' এর একটা পর-মাণুর ওজন যাহা। আবার 'থ' এর ৩টা পরমাণুযোগে যে পদার্থ 'ড' হইল, 'ট' এর অপেকা তাহার ওজন ক তটুকু বেশী হইবে ? ना 'थ' এর ২টি পরমাণুর ওজন যাহা। অর্থাৎ এই বিভিন্ন পদার্থ 'ট' 'ঠ' 'ড' 'ড' ইত্যাদির ওলন এক নির্দিষ্ট সংখ্যার ওলনে বৃদ্ধি হইতে থাকিবে। যদি পরমাণুবাদ সভ্য বলিয়া ধরী यात्र, उत्त এই त्रकम এकটा नित्रम रम्भा

যাইবে। পরীক্ষা দারা এই নিয়মের যাথ।থ্য প্রতিপন্ন হইরাছে এবং এই পরমাণ্বাদ সঙ্য বলিয়া গৃহীত হইরাছে।

পরমাণু বিভক্ত হয় নাই বটে, কিন্তু পর-মাণু একেবারে অবিভাজ্য, একথা বলিতে পারা যায় না। বিভাজ্যতা এই ধর্মটা পরমাণুতেও আরোপ করা যায় কিনা, তাহা এথন পর্যায় ঠিক হয় নাই।\*

এই পরমাণুবাদ স্বীকার করিলেই পরমাণু সহয়ে অনেক প্রশ্ন আদিয়া পড়ে। পরমাণুগুলি নিতাস্ত ক্ষুণ, সন্দেহ নাই; কিন্ত
তাহাদের আয়তন সম্বয়ে মোটামুটি একটা
ধারণা কি ? তাহাদের পরস্পরের ভিতর
মোটামুট দ্রম্ব কিরপ ? একঘন ইঞ্চি জায়গার ভিতর তাহাদের কতগুলি থাকে ? পরমাণুগুলি কিরপ অবস্থার আছে ?—ছুটাছুটি
করিয়া বেড়াইতেছে, না একস্থানেই স্থির
ইইয়া আছে ? না,একস্থানে থাকিয়াই হেলিতেছে, ছলিতেছে ? না হেলিয়া, ছলিয়া,
ঘুরিয়া, ফিরিয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করিতেছে ?
পরমাণুগুলি মোটের উপর ব্যাপার্থানা
কিরপ ? তাহাদের উৎপত্তি কোথা হইতে ?

না, তাহারা কথনও উৎপন্ন হয় নাই, তিরকাল হইতে তাহারা একই মূর্ত্রিতে বিরাজ
করিতেছে ? তাহাদের কি গুনান আছে ?
একেবারে ধ্বংস্প্রাপ্তি কল্লনায় আসে না।
তবে নত হইলে তাহারা কি অবস্থায় পরিণত
হইবে ? তাহাদের দশাটা কেমন - ইইবে ?
অথবা তাহাদের কথনও বিনাশ হহবে না,
সময়ের অন্ত পর্যান্ত একই মূর্ত্তিতে তাহারা
বিরাজ করিতে থাকিবে; এই সর্ফল প্রশ্ন
আনাদের মনে উদয় হয়। এই সকল প্রশ্নর
মহত্তর পাইলে অবগ্র আমাদের অন্ততঃ
কতকটা জ্ঞানলাত হইল, একথা বলা বাইতে
পারে। দেখা যাউক, পণ্ডিত্রগণ কতদ্র এই
সমন্ত উত্তর দিতে পারিয়াছেন।

প্রথম, পর্মাণুর আয়তন সম্বন্ধে:--

একটা ত্রিকোণ কাঁচ বা ঝাডের কলমের ভিতর দিয়া হর্য্যের সাদা আলোক চলিয়া আসিলে উহা রঞিনি হইরা পড়ে। হইতে বুঝা যায় যে, স্থ্য ইইতে যে দাদা আলোক আইনে,ইহা বিভিন্ন বর্ণের সংমিশ্রণে বৈজ্ঞানিকগণের মতে, চোখের বাহিরে আলোক আর কিছুই নহে.আকাশের কুদ্র কৃদ্র কতকগুলি তেওঁ মাত্র। এই চেউ-গুলি অতি কুদ্র, এক ইঞ্চির ৪০ হাজার, ৫ হাজার ভাগের একভাগ হইবে। এই **टि डे छिन जा**गिश यथन जानात्मत्र टार्थ धाका (मग्न, जथनहे आमारमत्र आलाक-छान হয়। ঢেউগুলি বিভিন্ন আকারের ছোট. বড়, মাঝারি ইত্যাদি। একটা নিদ্ধিষ্ট আকারের ঢেউ চোথে যে ধাকা দেয়,ভাহীতে একটা নিদিষ্ট বর্ণের জ্ঞান হয়। এই অতি ক্ষুদ্র ঢেউগুলির মধ্যে যে আয়তনের একটু পার্থক্য, তাহ' হইতেই বিভিন্ন বর্ণের উৎ-পত্তি। সুর্য্যের আলোকে এই রক্ম অসংখ্য

<sup>\*</sup> কিছ্দিল প্রের্ব ক্রন্স, রউজেল, টন্সন্ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ, কাঁচের পাত্র হইতে বায়ু নিজাসিত করিয়া এবং উহার ভিতর তড়িৎপ্রবাহ সঞালিত করিয়া দেখাইয়াছেল বে, ঐ কাঁচের পাত্র হইতে এক একার নৃতল রকমের আলোক বহির্গত হয়, যাহাকে ইংরাজী ভাষার cathode rays অথবা অবস্থাবিশেষে Rontgen rays বলে। কোন কোন পণ্ডিতের মতে তড়িৎ-ধর্মাক্রান্ত, অত্যন্ত বেগবান অতি ক্রম্ম ক্রম্ম জড়-বিন্দুর গতি হইতেই ঐ আলোকের উৎপত্তি। এই ক্রম ক্রম জড়বিল্ সকল পরমাণু নহে; পরীক্ষায়ায়া উহারা সিজান্ত করিয়াছেল বে, উহারা জড়পরমাণু অনৈক্রা পানেক ছোট, উহাদের প্রায় দেড় হাজারটী একত্র করিলে একটী উদ্জান পরমাণুর সমান হইবে।

ঢেউ আছে ; ইইাদের সমবেত ধাকার ফলে সুর্য্যের আলোক আমাদিগের নিকট শাদা বলিয়া বোধ হয়। বাতাদের ভিতর দিয়া এই ছোট বড় ঢেউগুলি সমান বেগে অব্যাসর হয়। ঝাড়ের কলমের ভিতর স্থ্যালোক 'প্রবেশ করিলে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের আলোকের বেগ একটু ভিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়। ইহার ফল হয় এই যে, শাদা আলোকের ভিন্ন ভিন্ন রং ভির ভির পরিমাণে বাঁকিয়া যায়, স্কুতরাং ফাঁক ফাঁক হইয়া পড়ে। তজ্জাই ঝাড়ের কলমের ভিতর দিয়া স্থ্যালোক চলিয়া আদিবার পরে উহা আর আমরা শাদা দেখিনা, রঙ্গিন দেখি। ঝাডের কলমের অণুগুলির ভিতর দিয়া যথন শাদা আলো-কের ছোট, বড নানা আকারের ঢেউগুলি চলিয়া যায়, তথন তাহাদের বেগ বেশী কম হইয়া বায়। যদি আলোকের চেউগুলির তুলনায় ঝাড়ের কলমের অণুগুলি নিতাস্তই ক্ষুদ্র হইত, তাহা ইইলে ঐকপ ব্যাপার ঘটিতে পারিত না। এইরূপে অণুর আয়তন যদি আলোকের ঢেউয়ের আয়তনের ১০,০০০ ভাগের এক ভাগ ধরা যায়, তাহা হইলে একটা অণুর আয়তন হইল, এক ইঞ্চির ৪০ কোটি ভাগের এক ভাগ। অণুর আয়তন সহলে মোটামুটি একটা ধারণা জন্মা-ইবাই জন্ম বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতগণ ভিন্ন ভিন্ন রূপে উহার চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন। অধ্যা-পক ম্যাক্দ্ওয়েল্ বলিয়াছেন ''এমন একটা জিনিষ্ পৃত্,যার ছোট আর সহজ চক্ষে দেখা যায় না; অত্টুকু জায়গার মধ্যে অয়জান নামক বায়বীয় পদার্থেরও অন্ততঃ ৬-কোট ,পরমাণু আছে।" ক্লিফোড লীহেব বলিয়া-হৈন, 'ভৈধনকার খুব উন্নত ধর্ণের অংণু-বীক্ষণ যদ্ধৈ একটা জিনিষকে ৬ হাজার

হইতে ৮ হাজার গুণ রড় দেখার; এরপ অণ্বীক্ষণ যন্ত্রও পদার্থের অণ্গুলিকে দৃষ্টিগোচর করাইবার পক্ষে সম্পূর্ণ অন্থপানী।
যদি এইরপ অণুবীক্ষণ যন্ত্রের ক্ষমতা ফের আবার অতগুণ বৃদ্ধি করা যাইতে পারিত,
তবে উহা জলের অণ্গুলিকে দেখাইলেও দেখাইতে পারিত।" লর্ড কেল্বিন্ বলিয়াছেন, "একটা ফুটবল যত বড়, ততবড়
একটা জলের গোলক মনে কর। এখন
এই জলের গোলকটা ফুলিতে ফুলিতে যদি
ফুলিয়া আমাদের পৃথিবীর মতন এতবড়টা
হইতে পারিত, তাহা হইলে জলের অণুগুলি
দেখা যাইত। কত বড় দেখা যাইত ?
না,বন্দুকের গুলি অপেক্ষা কিছু বড় বড় এবং
কামানের গোলার অপেক্ষা কিছু হোট ছোট।"

তারপর প্রশ্ন—পদার্থের অণুগুলি কি স্থির হইয়া আছে, না তাহারা গতিবিশিষ্ট ? এ বিষয়ে পণ্ডিতগণের মত এই যে, কোন পদার্থেরই অণুগুলি একেবারে নিশ্চল নছে। কতকগুলি পদার্থের অণুগুলির পরম্পরের প্রতি আকর্ষণ এক রকম নাই বলিলেই চলে এবং ইহারা অবিরত বেগে ছুটাছুটি করি-তেছে—ইহারা বায়বীয় পদার্থ। ছুটাছুটি করিয়া ইহারা আধার পাত্রের চারি-निटक धाका निटउए ; हेरा रहेट हे वायवीय পদার্থের চাপ। উদ্জান্ বাস্পের অণুর বেগ সেকেণ্ডে এক মাইলের বেশী। তরল পদার্থের অণুগুলিও ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়, কিন্তু ইহাদের পরম্পরের ভিতর অল বিস্তর আকর্ষণ আছে। কঠিন পদার্থের অণুগুলি **এक्**ष्ट्रांत थाकियारे म्लेनिंड स्ट्रेटड्स्-তরল অথবা বারবীয় পণার্থের স্বণ্গুলির 💆 ভায় ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায় না। তাঁই, একটা বালিপূর্ণ টবের গায়ে ছিল করিরা

দিলে বালি বাহির হেইয়া বার না, কিন্তু একটা জলপূর্ণ পাত্রের গায়ে ছিদ্র করিলে জল স্বেগে বহির্গত হইয়া যায়।

তারপর জিজ্ঞাত্ত এই-পরমাণুর কি বিনাশ আছে ? পরমাণুর বিনাশ আছে किना, किछान कता 3 गा, कड़ भनार्थ्त বিনাশ আছে কিনা, জিজ্ঞাদা করাও তাহাই; কারণ কতকগুলি পরমাণু লইয়াইত এক একটা জ ড় পদার্থ। পরমাণুর যদি ধ্বংস না খাকে, তবে জড়েরও নাই। কিছু দিন পূর্বে ল্যাবোয়াসিয়ে প্রমাণিত করিয়াছেন, জড়ের ধ্বংস নাই। পরে,জড়ের স্থায় শক্তিও অবিনশ্বর, এই কথা পণ্ডিতগণ জানিতে পারিয়াছেন। কিন্তু, "না সতো বিদ্যতে ভাবো, না ভাবো-বিশ্বতে সতঃ" এই কণাটা বহুপূর্ব হইতেই আমাদের শাস্ত্রে উক্ত আছে। যাহা একে-বারে ধ্বংস হইতে পারে, তাহার প্রকৃতপক্ষে অন্তিত্বই নাই.আর যাহার প্রক্রতপক্ষে অন্তিত্ব আছে, ভাহা একেবারে ধ্বংদ হইতে পারেনা, (म यक्तभ भार्थ है इंडेक ना किन, बाएं है হৌক আর অজড়ই হৌক। মোটের উপর 'কিছুনা'হইতে 'কিছু' উৎপন্ন হইতে পারেনা আর 'কিছু' কিছুনা'তে পরিণতও হইতে পারেনা। কিন্ত জডের রূপান্তরগ্রহণ সন্তব কি ০ শক্তি অবিনশ্ব,কিন্তু শক্তি বহুরূপী,ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তিতে প্রকাশ হইতে পারে। এই যে, বে শক্তি ব্যয় করিয়া আমি সবলে টেবিলের উপর মুষ্ট্যাঘাত করিলাম.সে শক্তি একেবারে ধ্বংস হইলনা। আখাত করাতে একটা শব্দ উৎপন্ন হইল, কতকটা তাপ উৎপন্ন হইল,ইহা আমারই পারীরিক শক্তির নৃতন মৃত্তিতে ঁবিকাশ মাত্র। জার আমি যে এত শক্তি-সম্পন্ন,আমার এ শক্তি আসিল কোথা হইতে ? মহাবীর হইয়াই কি জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলাম ?

না, আমরা আহার করি বলিয়াই এর্ড শক্তি সম্পন্ন হইতে পারিয়াছি। থাদ্য জন্মায় কে ? স্থাদেব, তাহার তাপ ও খালোক দানে। স্থাদেৰ ক্ৰমাগত এত তাপ ও আলোক দিতেছেন কি করিয়া 📍 না, তিনি ক্রমাগত স্বীয় দেহ সম্কৃতিত করিতেছেন; ইত্যাদি। শক্তি সম্বন্ধে একথা বুঝা গেল। তাপ নষ্ট করিয়া আমরা আলোক পাইতে পারি, আবার আলোকের শক্তি হইতে তাপ পাইতে পারি। হাতে হাতে ঘ্যিয়া তাপ উৎপন্ন করিতে পারি, আবার তাপের সাহায্যে ইঞ্জিন চালাইতে পারি। কিন্তু জড় সম্বন্ধে কি একথা খাটে ? একটা জড় কি অন্তটার পরিণত হওয়া সম্ভব ? লৌছ কি তামে পরিণত হওয়া সম্ভব ! তাম কি স্বর্ণে পরিণত হওয়া সম্ভব ? সম্ভব হইতে আপত্তি কি ? \* লোহ স্বর্ণে পরিণত হইলে জড়ের রূপান্তর হইল মাত্র, একেবারে ধ্বংস তহইল না। যদি এইরপ হওয়া व्यमञ्चर हम्, তবে কেন व्यमञ्चर १ त्नीरहन्न একটা পরমাণু যেমন, লোহের আর একটা পরামাণুও তেমন। কিন্তু লৌহের পরমাণু ও স্বর্ণের পরমাণু এক রকম নয়। কতক-গুলিতে সামঞ্জন্ত ও কতকগুলিতে পাৰ্থক্য দেখা যায় কেন ? চির দিন হইতেই কি কতকগুণি এক রকম আর অপরগুলি সন্ত অক্স ব্রহ্মা আছে? দেখিতেছি ঘট,কতকগুলি দেখিতেছি কল্মী, কতকগুলি দেখিতেছি হাঁড়ী। যদি চির-দিন হইতে একই ভাবে চলিয়া আসিতেছে.

\* কিছু দিন হইল কুরী সাহেব ও তাঁহার পত্নী রেডিরম নামক একটা ধাতুর আবিধার করিরাছেন। ঐ
রেডিরম্ ধাতুকে হিলিরম্ নামক অপর একটা ধাতুতে
পরিণত ২ইতে দেগা গিয়াছে।

তবে প্রকশগুলিই ঘট, অথবা সকলগুলিই কলসী হইল না কেন ? তবে কি একমাত্তা মৃত্তিকা হইতেই এই তিন্ন ভিন্ন পাত্তের উত্তব হইনাছে ? দেখা যাউক, এসম্বন্ধে পণ্ডিতগণের কি মত — তাহাদের মতে প্রমাণ্ জিনিষ্টা কি !

एडं पाकाइहाम् वह्रभूत्वं विवाहित्वन, পরমাণু জিনিষটা খুব শক্ত, তবে পরমাণু-গুলির ভিতর ফাঁক ফাঁক আছে—তাই জল, বায় আর আমাদের নিকট শক্ত নয়। নিউ-টনের ধারণাও কভকটা এরপ ছিল। শব্দ, বায়ুর ভিতর দিয়া কতবেগে অগ্রসর হয়, এইটা হিদাব করিতে যাইয়া তিনি দেখিলেন যে.শব্দের প্রকৃত বেগ যাহা,তাঁহার হিদাবের বেগ তাহাপেকা কম হইয়া দাঁডায়। মাণুগুলি কঠিন, এই মত ধরিয়া তিনি উপ-বোক্ত পার্থকোর কারণনির্দ্ধেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। অণুগুলি শক্ত, উহাদের ভিতর দিয়া শব্দ যাইতে সময়েরই আবশুক হয় না; কাজেই শব্দের প্রকৃত বেগ তাঁহার হিদাবের বেগ হইতে বেশী হইয়া পড়িয়াছে। কৈন্ত নিউটনের উপরোক্ত সিদ্ধান্ত ভূগ বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছে। উপরোক্ত পার্থকোর প্রকৃত কারণ লাপ্লাস নির্ণয় করিয়া গিয়া-ছেন। আধুনিক পণ্ডিতগণ দিদ্ধান্ত করেন, পরমাণু একেবারে শক্তি হইতে পারে না। পরমাণুর অভ্যন্তরেও একরকম স্পন্দন চলি-তেছে। বিভিন্ন গ্যাদের অণুগুলিতে ভিন্ন ভিন্ন निर्फिष्टे, मः था। अन्तन इरेबा थाटक। डारे ভিন্ন ভিন্ন গ্যাদ জালাইয়া ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের प्यात्नांक भाउम गम। नवन भाउमहात रन्रा पार्मा भा उम्रा याम्र हेजाहि।

· র্যাঙ্কিণ বলেন যে, মধ্যস্থ একটা বিন্দুর চারিদিকে একরকম স্থিতিস্থাপক বার্ষীর পদার্থ বিরিয়া আছে, ইহাই পরমাণু,।

'বংজাভিচ্ জড়পরমাণুকে একেবারে
উড়াইয়াই দিতে চাহেন। তিনি বলেন;
পরমাণু আর কিছুই নয়, কেবল কতকগুলি
বিলু মাত্র; এই বিন্দুগুলি জড় নহে। উহারা
আকর্ষণ, বিকর্ষণ বলের কেবল মাত্র।

কিন্তু পুরমাণু কি, এ সম্বন্ধে লর্ড কেল্বিন বাহা বলিয়াছেন, তাহাই অক্যান্ত মত অপেকা আমাদের মনে বেশী লাগে। তাহা কতকটা' এইরপে বুঝান ঘাইতে পারে:- "সমস্ত বিশ व्याभित्रा क्रेथत अथवा काकां न नामक भनार्थ বিভ্যমান: এইরপ কলনা করা ইইয়ছে। শুধু কল্পনা নহে-এই ঘটিটা,বাটিটার অস্তিত্ব সম্বন্ধে পণ্ডিতগণ যতদূর নিঃসন্দিগ্ধ, এই ঈথর অথবা আকাণের অস্তিহ সম্বন্ধে ঠিক ততদূর অথবা তাহাপেকা বেশী নিঃশনিদ্ধ। সমগ্র জগং জুড়িয়া এই আকাশ বিভাষান। আলোক, এই আকাশের একরকম ঢেউ মাত্র; তাপও এই আকাশেরই অপেকাকত বড় বড় ঢেউ ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাড়িৎ কি ? না, এই আকাশেরই ক্রিয়াবিশেষ মাজ, চুম্বক শক্তি এই আকাশেরই একপ্রকার ঘূর্নী। এই সমস্ত বুহৎকাণ্ডের মূলে এই এক আকাশ, পণ্ডিতগণ ক্রমে এই তথ্যে उपनौ ठ इरेब्राष्ट्र। आयता याहा अफ्रप्रार्थ বলি,ভাহার মূলেও এই এক আকাশই বর্ত্ত-মান, এরপ বিবেচনা কেমন ? কেল্বিনের মতে, জড়পরমাণু এই আকাশেরই আবর্ত বিশেষ মাত্র। তবে জড়ও আকাশ একই পদার্থ সে কেমন ক্থা আমরা সে वनहा नहेबा त्थना कति. ছूडि्श क्रिक একজনের মন্তকে নিকেপ্ করিয়া রক্ত পর্যান্ত বাহির করি, সেই বলটা আর আকা্শটা क्या क्रिया এक तक्या भनार्थ इहेन ?

আকাশটা আছে না আছে, তাহাত 'আমরা অমুভবই করিতে পারি না। ইহার উত্তর वंशे (य, क्रेथत्र व्यथता আকাশ আমরা অফুভব করিব কি করিয়া? আমরা অদন্ত ঈথর সাগরে নিমজ্জিত। এ সাগরের পৃষ্ঠ नारे, जन नारे, উপর नारे, नीচ नारे। ডুবিতে ডুবিতে সাগর-নিম্বস্থিত যুদ্ধিকাতেও পৌছিতে পারিব না, ভাগিতে ভাগিতে এই সাগর ছাড়িয়া বায়ুতেও উঠিতে পারিব না। किन्द्र, উপর নীচ না দেখিলে कि সাগরের অন্তিত্ব অনুভব করা যায় না ? সমুদ্রের ভিতর মাছ থাকে, হান্তর কুন্তীর থাকে। এই সকল জম্ভ সমুত্রপৃষ্ঠে ভাসিয়া উঠিয়া চকু বিস্তার করিয়া সমুজজলে নিরীক্ষণ না করিলে কি ইহারা ব্ঝিতে পারে না, জল আছে কিনা আছে ? পারে কটে। ইহারা যথন সবেগে অগ্রসর হয়, সমুথের জনটা বাধা দেয়। কিন্তু व्यामात्मत त्मो छाना व्यथना क्र्जात्मात विषय, আকাশটা সে রকম কোন বাধাই দেয় না। আকাশের ভিতর ঘর্ষণের মত কোন ব্যাপার সংঘটিত হইবার যো নাই। এই আকাশের অন্তিত্ব আমরা অনুভবই করিতে পারি না। তবে আমরা কি অনুভব করিতে পারি ? অত্নত্তব করিতে পারি, ইহাভে যে আবর্ত্ত ওঠে, ইহাতে যে ঘূর্ণী উপস্থিত হয়। এই আবর্ত্তই আমাদের নিকট 'কিছু' বলিয়া প্রতীয়মান হইবে, তংভিন্ন আর সকলেই আমাদের নিকট 'কিছুনা' বলিয়া বোধ হইবে। জড় পরমাণু এই রকম এক একটা আবর্ত্তবিশেষ। ঘর্ষণবিহীন ঈথরে আমরা ইচ্ছা. করিলে আবর্ত্ত উৎপন্ন করিতে পারি না; আবর্ত্ত গুলি আমাদের ইচ্ছাতুসারে ভাঙ্গিয়াও ফেলিতে পারি না। তাই, জড় স্টি করা অথবা ধ্বংস করা আমাদের ক্ষম-

তার মধ্যে নহে। তবে এই আবর্ত্তগুলি উৎপন্ন হইল কি করিয়া ?

সে কথা এখন পর্যাপ্ত ফেছ রুলিতে পারেন না; জ্ঞানের সীমানা এইখানে।

আর এক কথা, ঈথর অথ্যা আকাশ নিতাম্ভ mobile; ইহার যে আবর্ত্তরভিলি, তাহারা এত কঠিন হইল কি করিয়া ? হাঁ, তাহা হইতে পারে। বায়ু কঠিন নয়, কিন্ত ঘূর্ণিবায়ুতে কাঠিন্সের বিশেষ আভাষ পাওয়া যায়। ইঞ্জিন হইতে যে বাস্পের এক একটা গোলাকার পদার্থ 'ঘূপ' করিয়া বাহির হয়, তাহা আকৃতিবিশিষ্ট এক একটা কঠিন পদা-পদার্থের আয় প্রতীয়মান হয়। একটা রবারের ব্যাগের ভিতর জ্বল পুরিয়া, সবেগে ঘুরাইয়া দিলে এই জলটা কঠিন পদার্থের মত যেন হয়। অধ্যাপক টেটু সাহেব একটা এক মুথ খোলা বাক্সের খোলামুখে একথানা পরদা লাগাইয়া ও বাজ্যের অপর **मिरक এक** है। ছिদ্ৰ করিয়া দেখাইয়াছেন, যথ-নই পরদায় আঘাত করা যায়, তখনই ছিদ্রের ভিতর দিয়া বায়ুর অঙ্গুরীয়ের ভায়ে একটা গোলাকার পদার্থ সবেগে বহির্গত হইয়া আইসে। কিন্তু ঈথর ঘর্ষণবিহীন, বাযুত দেরপ নয়, কাজেই আকাশের আব**র্**ড যে জড়পরমাণু, ভাষা চিরকাল রহিয়া গেল, কিন্তু বায়ুর আবর্ত্ত সহজেই ভাঙ্গিয়া যায়।

এই ব্যাপার দেখিতে অতি স্থানর, টেট্
সাহেব দেখাইরাছেন, লড কেলবিন্
দেখিতেছেন এবং দেখিতে দেখিতেই
তিনি তাঁহার পরমাণ্তত্ত্বর ভিত্তি সংস্থাপিত ক্রিয়া ফেলিলেন। এই ব্যাপার
প্রত্যেকেই দেখিতে ও দেখাইতে পারেন।
একটা বিস্ক্টের বাস্কের খোলামুখে একথানা
প্রক্ষাগদ আঁটিয়া বাঁধিয়া অপরদিকের

তিনের ঠিক মধ্যপ্থানে পর্যার মতন একটা গোলাক্তি ছিন্ত কর্মন। বার্র অসুরীয়ক গুলি চোথে দ্বেণা হাইতে পারে, তজ্জ্ঞা কিছু ফাকড়া পোড়াইরা বাল্লের ভিতর রাখিয়া উহা ধ্মপূর্ণ কর্মন। এখন, কাগজের উপর অসুলারারা আন্তে আন্তে আবাত করিলে অসুরীয়াক্তি এক একটা গোলাকার পদার্থ বাহির হইয়া অসংখ্য গোলাকার পদার্থে গৃহ পূর্ণ করিয়া কেলিবে। ১০ হাত তফাৎ হইতে, প্রদীপের দিকে একটা বার্র অসুরীয়ক ছাড়িয়া দিলে প্রদীপ ধপ্ করিয়া নিভিয়া যাইবে, যেন কোন কঠিন পদার্থ আসিয়া প্রদীপের উপর পড়িল।

এই গেল আধুনিক পণ্ডিতগণের জড় পরমাণুতত্ত। এখন একটা কথা বলিয়া এই প্রেবন্ধের উপসংহার করিব। একমাত্র পদার্থ হইতেই যে এই দুশুমান স্বগতের সৃষ্টি হই-মাছে, পণ্ডিতগণ ক্রমে এইরূপ দিদ্ধান্তে উপ-ৰীত হইতেছেন। এই একমাত্র পদার্থ সমগ্র বিশ্ব জুড়িরা বর্ত্তমান। এই একমাত্র পদার্থ ই मर्भार्थ, এই একমাত্র পদার্থ ই বিভয়ান; ইহা ভিন্ন আর কিছু নাই, আর কিছু থাকি-তেও পারে না। জগং ইহা হইতেই অভি-ব্যক্ত। এই একমাত্র পদার্থকে 'ঘা' 'ভা' মনে না করিয়া ইছাকে একটা উচ্চতর আসন দিলে কেমন হয় ? ইউরোপীয় পণ্ডিত বলি-তেছেন "জগতে একমাুত্র পদার্থ ঈথরই বর্ত্ত-মান ; জড় ইহারই অভিব্যক্তি,ইহাতেই লিপ্ত।" স্বয়ং ভগবান আমাদিগকে বলিয়াছেন :--"ম'ত্ত:'পরতরং নাতাৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়। ময়ি সর্কমিদং প্রোতং স্থতে মণিগণাইব।"

ইউরোপীর পণ্ডিত বলিয়াছেন, ঈথর বিশ্ব্যাপী। ভগবান্ বলিয়াছন "ময়া তত্ত-মিদং মুর্বং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা।" ইউরোপীয় পণ্ডিত বলিয়াছেন "আফ্লাশের আবর্ত্তগুলি আকাশের ভিতরই এদিক
ওদিক ছুটিয়া বেড়ায়, তাহাতে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া
যাইবার সম্ভাবনা নাই।" ভগবান বলিয়াছেন "আকাশস্থিত এই সর্কাগ মহানবায়ু
যেরপ সর্কাল বিচরণ করিতেছে, অথচ আকাশের সহিত বায়ুর মিশ্রতা সম্পাদক কোন
সম্বন্ধ নাই,সেইরপই এতৎসমন্ত বিশ্ব আঘাতে
অবস্থিতি করিতেছে; অথচ আমার সহিত
ইহার মিশ্রতা নাই 1

"থথা কালস্থিতো নিত্যং বায়ুংসর্বজ্বগো মহান্ তথা সর্বানি ভূতানি মংসংস্থানীত্যুপধারয়।"

ভগবান বলিয়াছেন, তাঁহা হইতেই এই জগতের উৎপত্তি, তিনিই এই জগৎ ধারণ করিয়া আছেন। কিরূপে ধারণ করিয়া আছেন?—"ভূতভ্রচ ভূতস্থোমমাত্মা ভূতভ্রন:।"

জড়জগতের উৎপত্তি আকাশ হইতে; যদি লয় হয়, তবে আকাশেই লয় হইবে। ভগবান্বলিয়াছেন:—

"অহং দর্বস্থ প্রভবো নত্তঃ দর্বং প্রবর্ততে।" "অহং কুংন্মস্তর্জগতঃ প্রভবং প্রদায়স্তপা।"

প্রলয়ের কথা ভাবিয়া আমরা একান্ত অধীর হইয়া পড়ি। ভগবান আমাদিগকে আখাদ দিয়াছেন। কলক্ষমে ধ্বংদ হইবে, কলারন্তে আবার স্ঠেট হইবে।

"দৰ্মভূতানি কৌন্তেয়। প্রকৃতিং যান্তিমামিকাং কল্পকারে, পুনস্তানি কলাদৌ বিস্ফাম্যহং।" "প্রকৃতিং স্বামবষ্টভা বিস্ফামি পুনঃপুনঃ ভূতগ্রাম মিমং কুংস্ক্মবশং প্রকৃতেবশাং।"

তিনি আরও বলিয়াছেন, মৃঢ্ব্যক্তিগণই তাঁহার বিশ্বরূপ কলনা করিতে পারে না, তাঁহাকে মহুয়ের ন্তার আফুতিবিশিষ্ট মহন্দ-করিয়া অবজ্ঞা করে।

"অনেক বাহুদর বক্তু নেত্রং পশুমি তাং সর্কতেহনস্তরপং নাস্তং নমধ্যং নপুনন্তবাদিং পশুমি বিশ্বেমার! বিশ্বরূপ!" "অনাদি মধ্যান্তমনন্তবার্য্য মনস্তবাহুং শশিস্থ্য নেত্রং পশামি তাং দীপ্ত ভাশ বকু :

স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপন্তং।"

বিশ্বিত নেত্রে সেই অনন্ত মুর্ত্তি দেখিতে
দেখিতে অর্জ্জুন ভীত হইরা পড়িয়াছিলেন।

"অদৃষ্টপূর্বাং ছবিতোহ সি দৃষ্ট্রা
ভরেন চ প্রব্যাথিতং মনো মে।

তদেব মে দর্শর দেব। রূপং
প্রসীদ দেবেশ। জগনিবাস।

"হে অনন্তপক্তিসম্পন্ন! তোমার অনন্ত রূপ দেখিয়া আমি বিশ্বিত, ভীত হইরাছি। তুমি এই অনন্তমূত্তি সম্বরণ করির। 'আমাকে তোমার সেই সৌমামূত্তি দেখাও।"

অর্জ্জুন যাহা দেখিয়াছিলেন, যাহা দেখিয়া স্তম্ভিত হইয়াছিলেন, আমরা কল্পনা-নেত্রে, ভীত, বিশ্বিত, স্তম্ভিত চিত্তে তাহা দেখিতে দেখিতে তাঁহার স্বরূপ অবগত হইয়া, সেই অনস্তসাগরে, চিরওরে, এই কুক্ত সাগ-রোশ্মি মিলাইতে পার্মিব কি ?

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়।

## জীবন-সক্যার।

ত্বনীল-সাগর-ক্লে, ন্তর নীলিমায়, দেবীর নির্দ্ধাল্য এক সৌরভ ছড়ায়; গুভাত-শোভন-ক্ল-নলিনীর দল—
প্রস্থনে প্রণব গাঁথা—ভরা পরিমল; কামিনী মুকুল মঞ্জু, মৃহল, মেছর, আর্ত্তিদে ঢালে স্থধা সান্তনা মধুর; প্রীতির প্রকুল ছবি নক্ষত্ত-কিরণ, সোহাগ মিশায়ের রচে, বল্প সম্মোহন!
ত্বানিলে-গুঞ্জরে মৃহ বীণার ঝ্লার, ক্লক্ঠে উঠে গীত-মাধুরী-স্ভার।

ললিতে কোমল মিশে, মধুরে শীতল, উল্লাসে সাগর-বেলা করে টলমল ! একাকী মুদিত কবি সান্ধ্য নিরালায়, নেহারে মদির দৃশ্য জীবন-সন্ধ্যায়।

আলোক নিবিল ধীরে, স্তব্ধ সমীরণ, নীরব হইল কণ্ঠ, বীণার নিস্থন। নিবিড় জ্লদজাল ঘেরিল অম্বর, ডুবিল তিমির গর্ভে সৈকত সাগর। বহিল প্রমন্ত ধেগে ক্ষিপ্ত প্রভন্তন, উত্তুস্থ-তর্ম-বীথি করে আফালন। সহসা ভাঙ্গিল স্বপ্ন, কাঁপিল হৃদয়,
আতম্বে পূৰিল প্ৰাণ, গজ্জিল প্ৰলয়।
কোথায় সান্থনা প্ৰীতি, কোথা ফুলবাস ?—
সন্মুথে যে ফেণায়িত ভীম অটুহাস!
উত্তালে করাল মিশে, ক্রুরে ভয়ন্ধর,
তথাসৈ সাগর-বেলা কাঁপে থরথর!
একাকী স্তম্ভিত কবি নির্জ্জন বেলায়,
নেহারে ভীষণ দৃশ্য জীবন-সন্ধ্যায়।

অবশ শিথিল তম ; স্তব্ধ মন প্রাণ ;—
নিমেষে উভর দৃশ্য হ'ল অন্তর্ধান ;
প্রেয়াণ করিল মায়া মোহন ছলনা,

কুহক-স্থিমিত আত্মা বভিল চেডনা। "
। গারিভিতে হুলারিত প্রলারের ধ্বনি,
ভেসেছে ভাটার টানে জীবন-তরণী।
নয়ন মুদিছে ধীরে; সল্মুথে পাথার,
তরঙ্গ-সন্থল পথ—অনস্ত-বিস্তার।
ফুটল আধারে জীণ আশার আলোক।
ভাতিল ভবের পারে ভ্যানন্দ-লোক।
আলোকে আনন্দ নিশে, উজ্জলে নির্মাল,
নেহারে ভবিষ্য দৃশ্য পথিক বিহ্বল।
একাকী প্রবৃদ্ধ কবি ভাগিল ভেলায়,
ত্যজি মন্ত্য মায়া-পুরী জীবন-সন্ধ্যার।

শ্রীশাচন্দ্রে রায়।

## বাণ ও শোণিতপুর।

'বীর্যাবান্' বাণ, 'চারুদর্শনা' উষা ও 'কামিনী মনোমোহন' অনিকল, এই কয়টী চরিত্র অতি প্রাচীন যুগের গৌরব-স্বৃতির উদ্দীপক। শ্রীমন্তাগবতে উক্ত হইয়াছে:--"বাণ মহাত্মা বলিরাজার একশত পুজের জ্যেষ্ঠ ছিলেন। তাহার সহস্র বাহু। তিনি তা ওব সময়ে বাগুদারা গিরিশের তুটি সাধন করিতেন। ভগবান ভক্তবৎসল স্র্রভৃতেখর তাঁহাকে বর প্রার্থনা করিতে কহিলে, তিনি তাঁহাকে তাঁহার পুররক্ষক ইইতে যাচুঞা করিয়াছিলেন। বীর্গার্গর সাতিশয় গর্কিত হইয়া একদা স্থাবর্ণ কিরীট দ্বারা ভগবান গিরিশের পদা-यक प्रभान भन्तिक कहित्तन, — "(इ महाराज ! আপনি অপূর্ণকাল ব্যক্তিদিগের কামপুরক ও কল্লভক: হে লোকগুরো! <u>'আপনাকে</u> নমস্কার করি। আপনি আনাকে সহস্র বাত্ দিয়াছেন, এই সকল আমার সাতিশয় ভাবের

কারণ হয়। আমি আপনা ব্যতীত জিলোকের মধ্যে আমার যোগ্য প্রতিবোদ্ধা
দেখিতে পাই না। কণ্ডুতি নিবন্ধন ভারভূত
বাত সকল দ্বারা পর্বতি নিকর চুর্ণ করিতে
করিতে যুদ্ধ করিবার নিমিত্ত দিক্হন্তীদিগের
নিকট গমন করি, কিন্তু তাহারাও ভন্ন পাইয়া
প্লায়ন করে।"

শ্রীমন্থাগবতে এই অমিত্তজ্ঞা বাণের বংশ পরিচয় এইরপ উলিখিত হইয়াছে। প্রজাপতি দক্ষ স্বীয় ত্রয়োদশ কন্তা কন্তাপকে দান করেন। কন্তাপের উর্পে দিতি-গর্ভে দৈত্যকুলের উৎপত্তি। আদি দৈত্য হিরগ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু যমন্ত জন্ম গ্রহণ করেন।

হিরণ্য কশিপু
|
পুত্র প্রহলাদ
|
তৎপুত্র বিরোচন
|
তৎপুত্র বলি
|
বলির শতপুত্র—ক্যেষ্ঠ বাণ।

<sup>🔹</sup> গৌহাটি সাহিত্যামুশীলনী সভার তৃতীয় অধিবেশনে (বৈশাঞ্চ, ১৩১৬) পঠিত

েযে হর্দ্ধ কুলের দ্মন হেতু ভগবান্
বিকৃকে ক্রমান্থরে বরাহ, নৃসিংহ ও বামন
মৃত্তি পরিগ্রহ করিতে হইয়াছিল, বীর্যাবান্
বাণ সেই মহৎ কুলের উপযুক্ত বংশধর।
ভারতীয় প্রাদেশিক সাহিত্যে স্থপরিচিত
ভিরিহরের যুদ্ধ' দৈত্যকুলপতি বাণের দর্পনাশের জন্মই সংঘটিত হলয়াছিল।

বালরাজ-কন্তা 'চারুদর্শনা' উধা অনিন্যা-স্থন্দরী। যৌবন সমাগমে তিনি দ্বারকাবিপতি এক্রফের পৌল্র প্রহায়নন্দন অনিকৃদ্ধকে স্বপ্নে দর্শন করিয়া তৎপ্রতি অনুরাগিণী হন। বাণরাজ্ঞার প্রধান অমাত্য কুম্ভান্তের তনয়া ठिवालया खेषात्र महत्त्री ছिल्लन। উষার মনোগত ভাব জ্ঞাত হইয়া তিনি তাঁচার প্রিয়জনের সহিত মিলন সংঘটনে যত্নবতী হন। 'উষা 'কার্মিনী মনোমোহন' অনিক্ছের পরিচয় জ্ঞাত ছিলেন না। এইজন্ম চিত্রলেখা দেব, গন্ধর্ক, সিদ্ধ, চারণ, পন্নগ, দৈত্য,বিত্থা-ধর, যক্ষ ও মহুয়াদিগের মধ্যে যত সুপুরুষ ছিলেন, সকলের অবিকল চিত্র অঙ্কিত করিয়া উষা:ক দেখাইতে লাগিলেন। অনিক্ষের চিত্রদর্শন করিয়া রাজপুত্রী লজ্জায় অবনতমুখী হইয়া ঈষৎ হাশ্তদহকারে কহিলেন "এই তিনি।" অতঃপর মায়াবিনী চিত্ৰলেখা পর্যাক্ষোপরি সুষুপ্ত জ্ঞানিকৃদ্ধকে হরণ করিয়া উষার গৃছে আনয়ন করিলেন। অনি-ক্ষ গান্ধর্ব বিধানে উষার পাণিগ্রহণ করিয়া উষার আবাসে অবস্থান করিতে লাগিলেন।

অনিকৃদ্ধ কেবল 'কামিনী-মনোমোহন' ছিলেন না। গান্ধৰ্ক বিবাহের বৃত্তান্ত প্রকা-শিত ঘইলে পর দৈত্যকুলপতি বাণ বছ দৈল্ল সমভিব্যাহারে অনিকৃদ্ধকে ধৃত করিতে আগ-মনি ক্রিলেন। "সেই সমস্ত দৈল্ল ভাঁহাকে গ্রহণ ক্রিতে ইচ্ছা ক্রিয়া চ্ছুদ্দিকে দ্ভার- মান হইলে পর বেমন শ্কর-ব্থ-পতি ক্রুরদিগকে সংহার করে, বীর অনিরুদ্ধ, সেইরূপ,
তাহাদিগকে সংহার করিতে মারস্ত করিলেন। হনন কার্য আরস্ত হইলে পর সকলে
ভগ্নশিরাঃ, ভগ্নোরু বা ভগ্ন-বাহ ইয়া ভবন
হইতে বহির্গমন পূর্বকি পলায়ন করিতে
লাগিল। তথন বলবান্ বলিনন্দন কুপিত
হইয়া আপন সৈত্যের সংহারকারী অনিরুদ্ধকে
নাগপাশ ছারা বন্ধন করিলেন।"

নারদমুথে অনিক্লম্বের বদ্ধন ও বৃদ্ধবিবরণ পাইরা ক্লফ-দৈবত বৃফ্তিগণ বাণরাজধানী শেশনিতপুরে যাত্রা করিলেন। বাণ শঙ্কধোর পরম ভক্ত। তাঁহার রক্ষার নিমিত্ত
ভগবান্ ক্র—পুত্র ও প্রমথগণ সঙ্গে লইরা
রামক্রফের সহিত বুদ্ধে প্রব্রত হইলেন।
এই মহাবুদ্ধে নাহেশ্বর ও বৈফব জরের স্থাষ্টি
ও উভয়ের তুমুল সংগ্রাম হইল। মাহেশ্বর
জরের পরাভবের পর শ্রীহরি বীর্যাবান্ বাণের
চারিটা ভিন্ন সমস্ত বাহুই ছেদন করিলেন
এবং শঙ্করোপদেশে বাণ শ্রীহরির শ্রেণাপ্র
হইলেন।

এইটা শ্রীমন্তাগবতের প্রতাব। এতথাভীত বহু পুরাণ ও উপপুরাণে এই আথ্যাশ্বিকাটা পরিকীর্তিত হইয়াছে। ভগবল্টা শ্ববর্ণনার অক্ষয় উৎস স্বরূপ শ্রীমন্তাগবতের
অন্তর্নিবিষ্ট হইয়াই যে এই উপাধ্যানটা অপরিং
চিত হইয়াছে, এমন নছে। বীর্যাবান্ বাণাক্ষরের দমন, হরি কর্তৃক হরের পরাজয়, ও
শ্রীক্ষফের বংশ বিস্তার, এই কয়টা অমুণে
শ্বনীয় কারণের সহিত সংস্ট হইয়া শ্রীকৃষ্ণ
লীলারসময় পুরাণেতিহাসে প্রায়ই এই
বৃত্তান্ত পরিত্যক্ত ইয় নাই। কিন্তু শ্রীমন্তাগবতে বাণ, উষা ও অনিক্ষদ্ধের ষেরূপ চরিত্রোৎকর্ষ লক্ষিত হয়, অক্সন্ত সেরূপ হয় নাই। এই

(रंडू आमंत्रा अभडागवछ इटेएडरे गजारम আহরণ করিখাম। ত্রন্ধবৈবর্ত্ত পুরালে এই शंबंधी बहुन विकुछ हहेबाएछ। के क्षर इत-পার্বভী ও শ্রীক্ষের এত অধিক প্রাধান্ত शांतिज् रहेबार्ड (य, वान, छेवा ও अनिक्क তাঁহাদের হত্তের ক্রীড়নক স্বরূপই প্রতীত हन। , निव अ निवानीय क्लोज़ा क्लोज़क पुंटि छेया बाबगावजी इखबाब निवानी चन्नत्यात्म উবাকে অনিকল্প দর্শন করাইতেছেন এবং অনিক্ষের অদর্শনে ব্যথিতা উষা আহার নিদ্রা ত্যাগ করিলে পর সেই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া দৈতাবর বাণ শক্ষরের 'পদতলে নিপতিত ও মুর্চিত প্রায় হইয়া রোদন করিতেছেন। তদ্ধ-র্শনে শঙ্কর,শঙ্করী, কার্ত্তিকেয় ও গণেশ্বর হাস্ত করিতেছেন। গণনায়ক বাণের প্রবোধার্থ ৰলিতেছেন:---

স্বপ্নে কৃষা স্বয়ং দেবী মত্তং কৃষাস্থ্যবাত্মজং। স্বধুনা বাম পার্ষেচ শভোতিষ্ঠিতিমূক্বং॥

অর্থাং আমার জননীই স্বপ্নে স্বরাত্মজকে উন্নত্ত করিরাছেন, আর এথন পিতার বাম-পার্শে চুপ করিরা বসিরা আছেন, থেন কিছুই জানেন না !! এই পুরাণে উবা ও অনিক্ষেত্র স্থার্থ রূপবর্ণনা সম্বেও তাঁহারা প্রীমন্তাগ-বত্তের স্থার 'চারুদর্শনা' ও 'কামিনী মনো-মোহন' বলিরা প্রতীর্নান হন না ৷ বৃহদ্ধর্ম পুরাণে অনিক্ষদ্ধ প্রির্ভ্তের সহিত অভেদ-ক্ষপেই উল্লিখিত হইরাছেন ৷ যথা :—
সম্বর্গোবাস্থানেক ইতি ভাগব্যেনহ ৷
ভাগ্যার্গ্রেন পূর্বস্থ ব্রহ্মণেহ হিত্পকথাতে ৷
প্রায়ুদ্ধানিক্ষক্ষক কলোভাগব্যেনহ ৷

কালিকা পুরাণে জ্ঞীক্ষণীলার প্রাধান্ত নাই। কিন্তু এই গ্রন্থে গোণিতপুরাধিপতি বাণের উল্লেখ আছে। তিনি এই পুরাণে রাজধর্মবিৎ, মিঞ্জ সম্পদেষ্টারপে পরি- কীজিত হইরাছেন। মহাভারতের পুলীপ্ত হরিবংশে প্রাক্ষবংশপ্রদীপ অনিক্ষরের কাহি-নীর অম্রোধে যে উবা এবং বাণরাজার ইতি-বৃত্তও থাকিবে, ইহা উলেও করা বাছলামাতা। ফলতঃ বিভিন্ন প্রাণেতিহাসে বর্ণিত, বিভিন্ন বর্ণে প্রতিফলিত বাণ,উবাও অনিক্ষের চরিত্র একতা আলোচনা করিলে এক অতি মুদার্থ ও স্থপাঠ্য প্রবন্ধ রচিত হইতে পারে।

শ্রীমন্তাগবত ও প্রাণগুলির বিবিধ ভাষা গ্রন্থ গুলিতেও বাণ, উবা ও অনিক্ষের প্রাণগুল কম নহে। এমন কি, এই উপাধ্যান অবলম্বনে স্থলীর্ঘ কাব্যগ্রন্থ পর্যন্ত বিরচিত ইয়াছে। তদ্মধ্যে অতিপূর্ব্দে কামরূপ-নিবাদী পণ্ডিত চক্রভারতি ক্রত 'ক্র্মর হরণ' ও আধুনিক কালে প্রীষ্ট নিবাদী কবিবর রামক্ষার নন্দী প্রণীত 'উষোধাহকাব্য' সবিশেব উল্লেখবোগ্য। শ্রীমন্তাগবত বা প্রাণক্থিত স্বন্ধ সংখ্যক উপাধ্যানই স্বতন্ধ কাব্যাক্ষারে পরিকীর্ত্তিত ইয়া গৌরবাহিত, ইইন্যাছে। প্রস্কক্রমেও এই বৃত্তান্তটী সাহিত্যে অক্সন্ধ বহল উলিথিত ইইরাছে। ভারতচন্তের 'বিল্লাস্থন্মরে' এই ভূইটা পন দেখিতে পাওরা বার:—

"এইরপে অনিকল্প উবা হরেছিল।
তাহারে বাঁধিয়া বাণ বিপাকে পড়িল॥"
কবিকুলচুড়ামণি মধুস্দন দত্ত—
"দানবনন্দিনী উবা নমে তব পদে
বছবর।"

এইরপে, এক উবা পত্রিকা রচনা আরম্ভ করিরাছিলেন। তাঁহার অমর করস্পর্শে উবা-পত্রিকা সমাপ্ত হইলে উহা যে বারাজনাদের মধ্যে উৎক্রন্ত স্থানলাভের যোগ্য ইইজ, এরপ অসুমান করিবার কারণ আহিছে। উবার

\* "বাণ-পরাজয়" গীতাঁতিনয় ঘারাও বঙ্গের সুর্বৃত্তি বাণ-রাজার কাহিনী স্থানিচিত ছইরাছে। চরিত্রের আলোচনা প্রাহকে আমরা ভাহা দেখাইতে চেষ্টা করিব ।

বিভিন্ন যুগে, বিভিন্ন ভাষার, বিভিন্ন কাব্যরসজ্ঞ ব্যক্তিদের ছারা বহুল বর্ণিত হইয়া উবা ও অনিক্দ্ধ-ঘটত বুড়ান্ডটী নানা রুসের আধারশ্বরূপ হইয়া রহিয়াছে। যে সকল ঐতিহাসিক.তবামুস্ধিংসু ব্যক্তি ভাষার অভ্য-স্তব দিয়া বিভিন্ন কালের কচি. রীতি. নীতি: সভাতা ও সামাজিক প্রথাদির নির্দেশ করিতে नम्रदुक, डांहाता এই প্রসঙ্গী অবলখন ক্রিলে উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্ত পুঞ্জীকত উপাদান প্রাপ্ত হইবেন। পর্ককালে মন্ত্র ও অমা-সুধী মান্তার জন্ম কামরূপভূমি প্রসিদ্ধ ছিল। চিত্রলেখা কর্ত্তক মায়াবলে অনিরুদ্ধ হরণ বর্ণনার স্থগোগ প্রাপ্ত হইয়া কামরপ-নিবাদী চন্দ্রভারতি মারাবিনী চিত্রলেধার নানা অভুত রূপ ধারণ বর্ণন করিয়াছেন। ভাদ্রমাসে, অৰ্দ্ধনিশীপে, চক্ৰগ্ৰহণকালে আকাশে উজ্জীয়-মান থঞ্জরীট পক্ষী একটা বাঁটিয়া তদ্বারা বটিকা প্রস্তুতকরতঃ কপালে ফোঁটা দিয়া চিত্রলেখা ক্লফ ভ্রমরী দেহ ধারণ করিয়াছিল ও তুর্গম দারকার প্রবেশ পূর্ব্বক পূর্ব্ব প্রস্তুত উপাদানে অনিক্ষের কপালে একটা ফে টা দিয়া তাঁহাকে ক্লফ্রভ্রমরে পরিণত করিয়াছিল। লমরী লমরকে পৃষ্ঠে ধারণ করিয়া উষার গৃহে লইরা আসিরাছিল। ইহারই নাম "হরণলুকী" মারা। শ্রীমন্তাগবতের দশমক্ষরের ভাষা-গ্রন্থ-প্রণেতা কামত্রপ-নিবাসী পণ্ডিত কল্লিও এই 'হরণলুকী' মায়ার বর্ণন করিয়া-শ্রীমন্তাগবতের অন্তান্ত ভাষাগ্রন্থে কোঁথাও এই বিষয়ের উল্লেখ নাই। বন্ধ-বৈবর্ত্ত পুরাণের ভাষা গ্রন্থ-রচরিতা কালী-किराता विषालूयण मञ्जय । नाक हिलान। তিনি হরি কর্তৃক হরের পরাকর নীরবে সহ

करवन नारे। बापवरेम् महं औरवि वयन বিরপাক-রক্ষিত বাণাক্তরকে আক্রমণ করি-লেন, তবন কবি অনিক্ষের মুখৈ ভগবতীয় এক স্থণীর্ঘ তব নির্গত করাইয়া তাঁহার সহার-তার ডাকিনী বোগিনীসহ মহাশক্তিকে প্রেরণ করিয়া দিলেন। অনিক্দের বিজয়গাভে হরিহরের উপর মহাশক্তির প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইল। তঃথের বিষয়,ভাষা গ্রন্থগোলতে উষার গৃহে অনিক্ষের পঞ্চাশ ব্যঞ্জনসহ অন্ন,ভোজন --অপহাত অনিক্ষের জন্ত, প্রশোকাভুরা वनव्रमीकृत्वत छात्र, यानववधृतित्शत विनाभ-—স্বপ্নান্তে অনিক্ষের অদর্শনে উষার বির-হিনী কামিনীর ক্লায় থেদোক্তি প্রভৃতির অবতারণার ষেত্রপ কাব্যরসের উপভোগ হয়. শ্ৰীমন্তাগৰত-বৰ্ণিত ৰাণ, উধা ও অনিকল্প চরিত্রের মুগুপাত দর্শন করিয়া ১তেমনি মন:-কুল হইতে হয়। বৈ বীৰ্য্যবান বাণ জিভুৰলে তাঁহার প্রতিযোদ্ধা দেখিতে না পাইরা-স্থাবর্ণ কিরীটের দ্বারা গিরিশের পদাযুদ স্পর্ণ পূর্বাক আত্মরম্বভাবের পূর্ণতাহ্যেতু তাঁহা-কেই যুদ্ধার্থ আহ্বান করিয়াছিল-হীনবীর্য্য বাঙ্গালী কালীকিশোরের হাতে পড়িয়া সেই তেজোগর্কিত অসুরপ্রধান বাণ, স্বকুলের অব-মাননাকারীর বিরুদ্ধে নালিশ করিতে কৈলাস শিপরাভিমুবে ধাবমান ! যে উষা অনিক্রকে বিবাহিতা যজপত্নী সাঁচ পুণ্যৰতীসভী। निक्ता मज्जर माधा दिक्ती मिक्ती मा বলিয়া বিৰাহাৰ্থ আহ্বান করিয়াছিলেন: এবং বে অনিকৃদ্ধ সম্প্রবাগে চারুদর্শনা ভবার প্রেমার্থিনী-মৃত্তি সন্দর্শন করিয়াও---खंदर अक्षण त्रीजण्ठ कामत्त्रवाष्ट्रकः चत्रः।

কৰং গৃহামিতাংকান্তে তলোরসুমতিং বিনা ॥

ভারতির হতে পড়িয়া তাঁহারা এরপ' কামাতুর

বলিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, পণ্ডিঙ

ও কামাতুরার ভার চিজিত হইরাছেন বে, ভালার উল্লেখ করিভেও লক্ষাবোধ কর। ক্ৰিবৰ বাদকুমাৰ ননীৰ 'উবোৰাহ কাব্য' পাধুনিক কৃচিদশ্বত। কিন্তু তাঁহার উষা, শিক্ষিতা সুক্রা, পুভার্যা পদবাচা হইবেও ব্ৰতচারিণী, পার্বতী-পূজানিরতা ও পর্ম নিষ্ঠাবতী হিন্দুকুমারীর ভার না **(मर्थिया कि कि९ क्लांड थाकिया गांव।** ज्यांत তাঁহার উষা দেই কালের **८मरे छिया नरह।** धरे मश्चत्क महाजाहे-দেশ-প্রচলিত বখরে (গ্ৰাম্য কবিতার) উৰার চরিতোৎকর্ষ লক্ষিত হইয়া থাকে। নিষ্ঠাবতী স্বধর্ম-নির্তা রাজী অহল্যাবাই বাণরাজননিনী উমার - নাষ ৰলিয়া একটা বখরে বর্ণিত হইয়াছেন। প্রাচীন কালে লিখিত উষার বুত্তাস্ত সমষ্টি হইতে উষা ইষ্টাপেৰী পাৰ্বতীর প্ৰন-শীলা কুমারী, প্রেমিকা বুবতী, সাধ্বী ভার্য্যা ও পতিকুল এবং পিতৃকুল, এই উভয়েরই উজ্জল-কারিণী বলিয়া প্রতীতা হন। চিত্র-দর্শন দারা উষার পতি নির্বাচন সমগ্র পৌরা-ণিক সাহিত্যের মধ্যে একটা অতুলনীয় ঘটনা। উষা একবার মাত্র ভাবী পতির मर्गन थाश्र इरेबाइंटनन, किस त्मरे कामिनी-यानात्माहनक्रे प्रक्रिक्त नाम वक्यांत्र माव দেখিয়াই তাহার স্থগভীর প্রেমোৎফুল হদয়ে এরপ দৃঢ় প্রথিত হইট্রা গিরাছিল বে, সহস্র স্থ্রুষ দেখিয়াও তাঁহার অণুমাত্র চিত্ত-বিকার জন্মে নাই ৷ ইহা কি সতীর চুড়ান্ত नक्षेण 'नटर ? महर्षि (वनवाम, महाভात्राज्य व्यथान नाश्चिका शक शाख्य-शक्वी द्वांशनी ७ धकता मत्न मत्न कर्णत्र आणि चित्रगाविनी । इटेबाक्टिलन विनवा উলেখ क्रिवाह्न। কিছ উষার চরিত্রে স্তী রম্ণীর যে আদর্শ প্রতিক্লিও হইরাছে, বিষয় পরীকাক্তেও ভাহা অকুর রহিরাছিল। এই বিশেষষ্ঠী দামান্ত নহে।

অধুনা অনসাধারণের মধ্যে অধিকতর আনবিতার হেতৃ ভারতের পূর্ব গৌরব কথার সমধিক আলোচনা হইতেছে। পুরাণে-ভিহাসে, উলিধিত হানের নির্দেশ ও ব্যক্তিনিপের আবির্ভাব কাল প্রভৃতির নির্দেশ থারা পূর্ব ইতিহাস সম্বানের চেটা হইতেছে। বাণরাজা এবং তাঁহার রাজধানী শোণিভপুর সম্বন্ধেও নানা আন্দোলন আলোচনা হইরাছে।

আমরা নিম্নলিধিত ঐতিহাসিক বিবর-ণীতে উবা ও অনিক্রম এবং বাণরাজ্বধানী শোণিতপুরের উল্লেখ দেখিতে পাইতেছি।

)। সার উইলিরম হল্টর সঙ্কলিত দরক किनात विवतनी। २। बीवूक वि, ति, अरनन व्यारे-ति-धन मरहामन कर्ज्-क नन्नामिष्ठ স্বাদান ডিদ্টি ক্ট গেজেটিরর। ৩। প্রীযুক্ত है, এ গেইট मि-बाई-है महामन्न निविज्ञ স্থানামের ইতিহান। এতদাতীত এদিয়াটিক সোগাইটীর জগাল, ইণ্ডিয়ান রিভিউ প্রভৃতি পত্তে এতৎ সম্বন্ধে প্রবন্ধাদি লিখিত হইরাছে। কটন কলেকের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত পদ্ধনাথ বিস্থাবিনোধ এম্-এ মহোদম্ "Notes on the archeo logical remains of Tezpur नीर्वक र्य क्षनिथिज अवस भवन्याकृत निक्छ প্রেরণ করিয়া আসামের বিভিন্ন কানে প্রক্রিপ্ত नाना कीर्डिहिक्शिन এकज मःक्रकरणद श्राप्ता ক্রিয়াছেন, ভাহাডেও এই বিবয়ের সম্চিত উল্লেখ করা হইরাছে। এই পর্যাত মতদুর অনুসন্ধান হইরাছে,তদ্বারা ইহাই প্রভীত বর বে, বর্জনান তেজপুরই বাণাস্থ্য-শাসিত শোণিতপুর।

, এই সহকে স্থানীয় অনুসন্ধান স্থায়। নির দিখিত বিষয়গুলি সংগ্রহ করা যায়।

- ' ১। তেজপুরের যে স্থানে বর্ত্তমান কাছারী গৃহ নিশ্বিত হইয়াছে,—প্রবাদ' ঐ স্থানেই উধার আবাসগৃহ ছিল।
- ২। তেমপুর হইতে প্রার ৩। মাইল দ্রবর্তী দেউরী প্রামের সরিকটে প্রস্পর সংলগ্ন সাতটা পুন্ধরিণীর চিহ্ন অভাপি বর্ত্তমান আহে; প্রবাদ, উষার স্নানার্থ ঐগুলি খোদিত হইয়াছিল।
- ০। তেবপুর হৈইতে প্রায় ছই মাইল
  দ্রবর্ত্তী ঔ-গুড়ি নামক এইটা পাহাড়ের
  শৃক্ষে উবার উাতশালা ছিল, প্রবাদ অধুনা
  তাহা ভূগর্ভে প্রোধিত আছে।
- ৪। তেজপুর হইতে প্রায় আড়াই মাইল
  দূরে কশিপু নারী একটা কুর্দ্র নদী আছে।
  কগন কখন তীর্থ-যাত্তিগণ উহার পদ্ধিল জলে
  নানার্থ আগমন করেন, প্রবাদ বাণরাজার
  বাহু ছেদিত হইলে পর রক্তন্সোত-প্রবাহে এই
  নদীর সৃষ্টি হইয়াছিল।
- ৫। তেজপুর হইতে ৩ মাইল দ্রবন্তী বরালীমারা প্রামের সন্নিহিত একটা বৃহৎ অন্ধ পুছরিণী বাণরাজ মন্ত্রী কুস্তাভের নামে প্রিচিত।
- ৬। তেজপুর হইতে অনতিদ্রে পর্বতীয়। গ্রামের সন্নিহিত একটী বৃহৎ মাঠ বাণ্যুদ্ধের ধন্ম বিদিয়া নির্দেশিত হয়।
- १। ভেলপুর হইতে ১২০ মাইল দ্রবর্তী ভালৃক্পাম নামক স্থানে কতকগুলি অট্রা-লিকার ভগাবশের বাণরাজার আবাসকল বলিরা উক্ত হইরা থাকে।
- ে ৮। ভেন্সপুরের উপকর্পত্ত 'নহাউভরব' নামক শিব উবারই প্রতিষ্ঠিত, কেহ কেহ এইশ্বপ বলিয়া থাকে।

- ঁ ৯। তেজপুরের সদীপধর্তী তৈরবী দন্দির সহক্ষেত্ত এরূপ উক্ত হইরা থাকে।
- ১০। কথিত আছে বাণ, ভেজপুর হইতে থা মাইল দ্বে ভমরাগুরির সন্নিকটে এক কাশী স্থাপনের প্রবাস করেন, কিন্তু অক্তর-কার্য্য হন। কতিপর শিক্ষিত লোক ধ্যুতীত অভ্যের নিকট এই বিষয় কিছু জানা যায় না।
- ১)। ভষরাগুরির স্মিকটে একটা ও বেফুথনা পাহাড়ে একটা কদ্রপদচিত্র' আছে। উভয়ের মধ্যে ব্যবধান প্রায় ৫ মাইল। জনৈক শিক্ষিত ব্যক্তি বলেন বাণ্যুদ্ধে ওপ্রান ক্ষম্র এই ছই স্থানে ছই পদ রক্ষা করিয়া দঙায়মান হইয়াছিল।

বাস্তবিক তেজপুর বাণরাজা ও তদীয় কল্তা উষা সম্বন্ধীয় প্রবাদে এরূপ পরিপূর্ণ যে, এ সমস্তই अगीक এরপ মনে করা তঃসাধ্য। এই সম্বন্ধে একটা গল বলা অ প্রাদিক হইবে না। তেজপুর-নিবাদী জনৈক বন্ধ বলেন, তাঁহার কোনও বাঙ্গালী বন্ধু একদা তেজপুর সহরমর হোলা অর্থাৎ ব্রহ্মপুক্রাভি-মুখ নিমতল বক্রগতি ভূখণ্ড সকল দেখিয়া ठाँशांक विकाम कवान. के श्रीन कि প্রকারে হইল ? বন্ধুবরকে উত্তর দানে অস-মর্থ দেখিয়া তাঁহার বাঁকালী বন্ধুটা সহাত্তে বলিলেন, এই সামান্ত কথাটা আপনি বলিতে পারিলেন না । বাণযুদ্ধে প্রীক্লফ নিশ্চরুই গৰুড়ে আঁরোহণ কথিয়া আদিয়াছিলেন; যুদ্ধক্রীড়া আরম্ভ হইলে পর, পক্ষিরাজ গরুড় নিশ্চয়ই স্থতীক্ষ নথরদারা ক্ষিতিতল বিদীর্ণ করিতে আরম্ভ করেন, তদ্বারাই এই সকল "হোলার সৃষ্টি হইয়াছে। উষার স্থাবাস গৃহ, ন্নানের পুক্রিণী এবং তাতশালা প্রভৃতি रवज्ञण भज्ञण्येत वह वावधारन श्रमनिंख इत्, . তদ্বারা গরুড়ের নধরোৎপাতে হোলাগ্ন স্পষ্টির

ন্তার, ইহারাও কোনও করনপ্রির ব্যক্তির বার্নির বার্নির বার্নির নামের সহিত সংযুক্ত হইরাছে, এইরূপ অন্থমান করা ধাইতে পারে; কিন্ত ইহাও বিবেচ্য যে, ঐগুলি উষা কর্তৃক নিত্ত। ব্যবহৃত হইড, এরপ কথিত হয় না, বরং বিভিন্ন সময়ে ঐগুলি বিভিন্ন কার্যোপলক্ষে প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, এইরূপই জনপ্রবাদ। বাণ-কর্তৃক বীর রাজধানী হইতে বহু দূরে কণ্যার স্মাবাসবাটী নির্দ্ধাণ, এইটাও পূর্বকালীন রাজপর্কতির বিরোধী নহে।

দিনাঞ্পীবের অন্তর্গত নিতপুরেও বাণ ও তদীয় কক্সা উষা সম্বন্ধে এবম্বিধ অনপ্রবাদ প্রচলিত আছে i ভাষা অবলম্বন 'করিয়া শীবুক্ত বছনাথ ভটাচার্য্য মহাশয় স্বপ্রণীত "রাজা সীতারাম রায়" নামক গ্রন্থ মধ্যে লিখিয়াছেন "বিরূপাক্ষ শিবের উপাদক বীর্য্য-বান বাণ দিনাজপুরে রাজত্ব করিতেন। তদীয় কুমারী উষা যতুবংশীয় অণিক্ষের প্রেমা-কাজ্ফিণী হইয়া গোপনে তাঁহার বরমাল্য অর্পণ করিয়াছিলেন। তহুপলকে প্রবল যতুকুলের সহিত বাণের যে যুদ্ধ হয় এবং বিষ্ণু ও শিব-ছরের প্রাত্রভাবের পর যে সন্ধি হয়.ভাহা বাণ ও বঙ্গের পক্ষে অপ্লাঘা-জনক'নহে।" অথচ এই অংশের টীকাতে তিনি উক্ত গ্রন্থের পরিশিষ্টে লিখিয়াছেন :---"সনেকে বলেন, দিনাজপুরের মধ্যে নিতপুরই —বাণের রাজধানী এশাণিতপুর। আসামী ভাষায় তেক অর্থ গোণিত। শোন্ধিতপুর। তেব্দপুরে উষার বাড়ী, বাণের পুকুর প্রভৃতি স্থান আছে। তেমপুরে মট্টা-লিকার ভগাবশেব অনেক বৃহৎ বৃহুৎ প্রস্তর আছে। , দিনা পুরের নিতপুরেও বিরূপাক শিব ৩ তেজপুরেও এক শিব-নির আছে। উষায় ও বিবাহের ধরণটাও কিছু স্বাসাম

দেশীর ।' ইহাতে অনুমান হয়, আসানের তেলপুর হইজে নিদাঞ্পুরের নিতপুর পর্যান্ত বাণের রাজ্য বিস্তৃত ছিল।"

দিনাঅপুরের নিতপুরে বাণ ও উষা সম্ব-মীন লোক প্ৰবাদ কতদূৰ প্ৰবল,তাহা আমরা चन्नः अञ्चनकान कतिवात स्वत्यांत्र खाश हहे নাই ৷ প্রতিহাসিক বিবরণীতে এই পর্যাস্ত यछठेक निशिवक हहेबाए, जमात्रा विक्रशाक শিবের অভিত ভিত্ত দিনাজপরের দাবী আর কোনও বিষয়েই সম্ধিক অগ্রগামী নতে। পুরাণে বাণকর্ত্ত 'বিরুপাক্ষ' শিবের পুঞার বিষয় উল্লিখিত আছে, 'মহাভৈরব' শিৰের व्यक्तनात्र উল्लंथ नाहे। किन्दु "महारेखन्नव," "বিরণাক" প্রভৃতি : শিবের নামান্তর মাত্র, এরপ মনে করাও অযৌক্তিক নহে। পুর হইতে দিনাঞ্পুর পর্যান্ত, বাণের রাজ্য বিস্তত থাকা সম্ভবপর: কিন্ত বর্তমান তেজপুর অঞ্চলই যে প্রতাপশালী বাণের রাজধানী শোণিতপুর ছিল, এ বিষয়ে বিক্তি হইতে পারে না। \* এই অঞ্চলে স্থানীয় लाकिपरिशत मध्य ताका वान, क्रांत्र अनिक्क ও কুমারী উষ্ সম্বান্ধ প্রবাদ এরূপ বহু প্রচলিত যে, সাধারণ গৃহস্থেরাও, স্ব স্ব ক্সা-मिशतक **উ**वात जाम खनवजी मिथिट अভि-नाय कतिया बारक। अमन कि, निक्रेवर्खी পার্বতা জাতি-আঁকাদিগের রাজগণও जाभनामिश्रक वान वश्रमाह्नेव विश्वा शोववा विज बेत्न करत्। आकामिरभव्न এই मावीं

\* তেলপুরের ডিপুটা কালেন্টর আসামের প্রত্তব-পারদর্শী প্রকুজ হেমচক্র গোলামী সহাপর বলেন বে, পুর্বে তেলপুরের নাম "লোগিত রেই, ছিল। ইংরৈ-লের আমলে কোলও ডেপুটা কমিপুনার মানটিকে "আসামীয়" করিবার নিমিন্ত লোগিডের পরিকর্মের্ড 'তেল্পু ক্যাইরা বর্জনান "তেলপুর্" নান দিয়াটেন !!

কত দুর সকত, তাহা এখনও অহুসন্ধান সাপেক। देशांकत बाँधा निश्चिमानात ध्यक-খন নাই। স্থতরাং এই সম্বন্ধে অনুসন্ধানের সাফল্যের সম্ভাবনাও কম। আকারা অনার্য্য —কিন্তু দিভি-মুভ বাণ অমুর हरेत्व बनार्वा नहिन। अञ्च अर्थ यूत्र-বিরোধী মাত্র বুঝার। স্বতরাং আকাদিগের **এই मार्वी अधीमभारक गृशी उ इटेरव किना,** भः**नदम्ब विषम् ।** তাহাদের বর্ত্তমান অসভ্যা-বস্থাও ভাহাদের এই দাবীর অমুকূল নহে। পুরাণ-বণিত বাণ 'রাজ্বংশ বে ঈদুশ অক্ষর-জ্ঞান-বজ্জিত শিল্পলা-রহিত অসভ্যাবস্থায় উপনীত হইরাছে, এইরূপ অমুমান করিতে कष्ठे कन्नमात्र श्राद्यांकन। दत्रः তেक्रशूत-वामीरमञ मधा वानदाक स्वकीह कीर्छ কাহিনী আবহুমান কাল হইতে ঈদুশ, আগ্ৰহ

'সহকারে উলিধিত হইরা আসিতেতে বে, তদ্বারা সরিহিত পার্কতা জাতি পর্যান্ত উবোধিত হইরাছে, 'এইজাপ ু অনুষান করা সহজ-সাধ্য।

আসাম প্রদেশ বর্ত্তমানে বন অক্সেল পরিপূর্ণ হইরা রহিরাছে। কিন্তু এর্ক সময়ে, বে এই প্রদেশটা সভ্যতার উচ্চ শিথরে আরু জনমগুলীতে পূর্ণ ছিল, আসামের সর্ব্বত্ত তাহার নানা নিদর্শন বিদ্যান রহিন্রাছে। এই প্রাচীন ভূমি বাণ ও উষার আবাস ভূমি ছিল, এ কথা শ্বরণ হইলে বে পূর্ব্ব গৌরবের আদর্শ স্বৃতিপথে সমৃদিত হয়, তাহা ভারতের যে কোনও অংশের পূর্ব্ব গৌরব গাধার সহিত ভূলনার অযোগ্য নহে।

**बिडियमहस्य (म.)** 

# জন্মভূসি।

(>)

এই মম জন্মভূমি ! স্থামা, বরাকনা
বিশ্বরশি উন্মেবিনী, সতত শোভনা,
তক্ষরাগে বিশোভিত বিশ্ব চলদল
তমাল পনস নীপ বঞ্ল নির্মান
পাতিরাছে বক্ষে বার, শাস্ত বিশ্বভারা,
প্রাণাড় প্রশক্তি ভরে শীতলিতে কারা।

এই মন জন্মভূমি ! স্বৰ্ণ সিচনা,
লন্দীরূপে পদ্মনেত্রে বিচ্ছুরিত দ্যা ;
নিখাসে প্রবাহে বার বসস্ত অনিল
বক্ষে বহে ক্ষীর ধারা—প্রসন্ন সলিল ;
মুগ্লরিত পিক কণ্ঠ—কুহরণ ছন্দ,
ক্রেক্তরা পদ্মনোধ্র, কুন্দ, মলিগদ্ধ ;
ক্রেক্তরা পরিপ্লুতা মন্তা-রূপিনী
ব্রে সাক্র বংস্লতা অভিভূ-গামিনী।

(৩)
সত্তপ বহে যার ধমনী ব্যাপিয়া, •
সেই দেবী জাগে ওই প্রীতি বিধারিয়া,
ববিষ্ঠা, বরেণাা, স্নিগ্ধা, বেদপরায়ণা
মাধ্যিক বর্ষিণী মাতা পছ্ম জাননা !
ধ্যান যার, হিমালয় মূরতি ধবিয়া,
দৃঢ্ভাবে স্বর্গস্পাশী আছে দাঁড়াইয়া।
(৪)

এ দেবতা ৰগতের স্পন্যাণদারিনী
সপদ্মী সন্থান তরে দীন্তি-বিধারিনী,
তামদী, রাজদী পূজা রক্ত উৎক্ষেপণ,
দন্তের উল্লাস্ত গাথা, বীরত্ব গর্জন ' '
মা আমার নাহি চান। মা চান কেবল,
শান্তি, প্রীতি, দরা, শ্রদ্ধা, নহে পঞ্চবল;
উচ্ছ্ আল নীতিশ্রষ্ট, রিপ্-পদানত ্র
ক্লিষ্ট ক্ষিপ্ত স্থতিতে করিতে জাগ্রন্ত।

(¢)

মা আমার করুণার দেবী মূর্জিমতী चार्ख रेनरक चारिश्रास क्रममाग्री শৃত্বপূর্ণ, নেত্রম্য বিশাল প্রান্তর वर्गवीवि वत्क श्रीत शाम्त्रान्तवस्त : প্রীভিগর্ভা শৈবলিনী সৌম্য শৈল্মালা শঙ্গার্থ তক্তল যেন শাস্তি ঢালা স্থামল ক্রান্তার-কান্তি, আস্থানলবিত কল বনকলিতে ভরা, পবন বেষ্টিত छनीन दिलाट बवाक्यम महाम, মহাহ্যতি অরুণের অপূর্ব বিকাশ; অমঞ্জীর-পদা-কম্র উষা রূপদীর অভি মুছ চলনের করিত মদির পান করি, পদারাণী বিহাৎ কম্পনে হাসিয়া ডাকিয়া বয় নব জাগরণে।

(4)

ষিরেক গুঞ্জন কল কাকলির তান, কাণের ভিতরে ধেন সুধা করে দান। শুধাংশুরু অতি মৃত্ অতি মৃত্ কর শ্রান্ত প্রাণে সুধানিঞ্চি করে মনোহর। অনিদ্র প্রবণা তারা আকাশে বসিয়া काखिमनी (प्रवर्शन प्राप्त नित्रथिना,

এমন চাকতা ভরা জননী আমার, মৰতা কম্পিত বঙ্গে প্ৰীতির পাধার ক্টপ্ৰভা দাবিকতা চিন্ন সঞ্জীবনী इड़ांरेह रिक-त्यां किया ब्रम्मी। (1)

স্থাপিরা হদর মাবে বিভখ্য মালার **दक উशांत्रा, विद्याष्ट्रिस्त शृक्षा उत्त शांत्र,** क उहाता अनःवर्मी निर्मन अन्य তামদী পূজার ক্রিয়া করে অভিনর 🤊 প্রচ্ছয় পিশুন বারা দেবী পূজা তরে হোড় বেশে কেন ব'লে বেদীর উপরে ? মায়েরে পৃত্তিতে চাও, মুগ্ধ ভক্ত হয়ে পরিহরি বেষ, হিংসা, অর্ঘ্য হাতে ল'রে, কাঙ্গালের বেশ ধরি, হও অঞ্জসর. ধর্ম হকে ভা'রে ভা'রে বাঁধ পরস্পর।

মা আমার স্বার্থ পন্ড ক্রধির জিপিতা ওই ভোগ্যে ওই কাম্যে হন পুল্কিতা, বিচারের তীক্ষ অসি নিক হতে ধরি, একাঘাতে স্বার্থপত হুই খণ্ড করি. মহোলাদে প্রিরতম \* উঠ গরজিয়া শুচি হোমানল চিত্তে উঠিবে জ্বলিয়া। श्रीत्वर्णां वादीनांन त्रांचामी।

## অদ্বৈতবাদ ও ঋশ্বেদের দেবতা। (৩)

আমরা এই প্রথমের বিগত সংখ্যায় विनाखनर्मन इटेंडि मिर्डावर्शित महस्क इटेंडि निष्कृष्ट अनर्भन कत्रिशाहिनाम। হ্যা, আকাশ (ভৌ:), প্রাণ, অগি প্রভৃতি শব্দ দ্বারা ত্রন্ধ সভাই লক্ষিত মইয়াছেন, देशहे दिनाखनर्गत्नत्र अथम निकास । कार्या-বর্গের পভন্ত, স্বাধীন কোন সভা নাই; কারণের সতাতেই উহাদের সতা। স্বভরাৎ

বাঁহারা পরমার্থদর্শী তত্ত্ত পুরুষ, তাঁহাদের চক্ষে হুৰ্য্য, আকাশ, অগ্নি প্ৰভৃতি কাৰ্য্যবৰ্গ कान याधीन भगार्थ विवश् अञ्जू इंटरड পারে না। ঐ সকল পদার্থ ছারা তাঁহাদের চিত্তে, তল্মধাৰ কাৰণ-সত্তাই অমুভূত ধুইৰা थाटक । .हेराहे द्वलाटमुद्र निष्कृति । जामना এই সিদ্ধান্তের বিভ্ত আলোচনা করিবা

बीवूक अप्रतिक रवार । -

रमवारेबाहि रन, श्रायरम डेनिथिक वर्ता, अवि প্রভৃতি দেৰতাও এক ব্রহ্মণভারই বিকাশ বা নাম ভেদ যাত্র; উহারা কোন স্বতর, चाबीन अंड श्रमार्च मरहन खात्रश्रत, देशां-ত্তের বিতীয় সিদ্ধান্ত এই বে, যথন শ্রুতির উল্লিখিত সূৰ্ব্য, আকাশ, অধি প্ৰভৃতিতে প্রচুররূপে "ব্রদ্ধলিক" বা ব্রন্ধেরই পরিচারক চিহ্ন রহিয়াছে, তথন ঐ শব্দগুলি কোন वाधीन अप नमार्थक न्याहेटल्ड ना; উহাদের दाরা একাই गক্ষিত হটতেছেন। ভধন আমরা দেশিব যে. বেদাস্তের এই দিতীয় দিছাত ধর্মের দেবতাবর্গের উপবে প্রযুক্ত হইতে পারে কি না ? यनि হয়, তাহা হইলে বেদান্তমতামুসারে শ্লখেদেব দেবতা-গুলি বারা নিশ্চরই ব্ৰহ্মপদাৰ্থই লক্ষিত হইবেন। এখন আমরা তাহাই দেখাইতে অগ্রসর হইর।

श्रायात बङ्खिन 'रनवडा' डेलिचिक ब्हेबा-ছেন, প্রত্যেক দেবতা সম্বন্ধেই প্রচুর স্কু चारह। এই नकन शुक्त हहेरल बनुष्हाक्राम বেটী গ্রহণ করা যার, তাহাতেই দেখা যায় य, এই श्रुट्क दर त्रकन दिश्मिश श्रीमख व्याष्ट्र, त्रहे विश्वश्वश्वश्व कान कड़ भना-র্থের উপবে প্রযুক্ত হইতে পারে না। -বিশে-वनकानि उत्कारहे डेक्टडाव श्रकानक। श्रामत्रा এই সংখ্যার ভিন্ন ভিন্ন দেবতা সম্বন্ধে কতক-ভালি হক্ত এম্বলে উদ্ধৃত করিতেছি। এই সকল উদ্ভ হজের নীচে সারনাচার্য্যসন্মত ব্যাখ্যাও প্রদান . করিতেছি। পাঠকবর্গ দেখিতে পাইবৈন বে, এই সকল স্বক্তে यर्थंडे ,भतिषार्ग "अञ्चलिष" वा अर्जारे भति-ठाकक्क किए तर्खमान ,चाट्ट। अ्कृताः এই সক্ষ পেৰতা খাৰা, দেৰতাবৰ্গৈ অমুগত বা অহুহাত বন্ধণভাই প্রতিগান্তি হুইতেহেন।

(১) "সোম" দেবভান বৰ্ণনৈ এইরূপ স্কু আছে ঃ—

ছমিশা ওবধী: সোম বিখা:,
ছমপো অজনমুভংগা:।
ছমাততভোৰ্বজনীক্ষং,
ডং জ্যোতিবা নিতমো ববর্থ॥"

হে সোম দেবতা! তোমা হইতৈই এ
বিখের ওবধি সকল জ্বিরাছে; পুতামা
হইতেই জল উংপর হইরাছে এবং তুমিই
মণ্বাদেহে ইক্রির শক্তি ও বাহুজগতে কিরণ
সকলকে সৃষ্টি করিরাছ। তুমি এই স্থাবশাল অস্তরীক্ষকে বিস্তারিত করিরা দিয়াছ,
এবং তুমিই হে সোম! স্থা জ্যোতি ছারা
বিপুল অন্ধকারবাশিকে জাবরিত অরিরা
রাথিয়াছ।

"বংহি বিষতো মুথো বিষত: পরিভ্রসি। অপ ন:,শোশুচদযন্॥"

হে সোম! তুমি সমগ্র বিশ্ব ব্যাপিরা অবস্থিত রহিরাছ। তুমি যে কেবল বিশ্বব্যাপ্ত,ভাহা নহে, তুমি এই বিশ্বকে অতিক্রম করিয়া—বিশ্বাতীত রূপে বর্ত্তমান রহিয়াছ। আমাদিগের শারীরিক, বাচিক ও মানসিক পাপরাশিকে দ্রীভূত কর।

"তবেমা: প্রজা: দিবাসা রেতসং, ঘংবিশ্বসা ভ্রনসা রাজসি। অথেদং বিশ্বং পরমানতে বশে, ঘমিন্দো প্রথমোধামধা অসি॥"

হে সোম! .তোমাতে বে দিবা বীজশক্তি আছে, সেই বীজশক্তি হইভেই প্রজা
সকল উৎপন্ন হইনাছে। তুমিই এই প্র্যঞ্জ ভবনের সম্রাট্। এই বিশ্ব সর্বভোজাবে ভোমারি মেধীন—ভোমান্নই ইচ্ছান্ন বলবর্ত্তী হইনা এই বিশ্বের স্মুদ্দ ক্রিনা নির্বাহিত হইতেছে। তুমিই এ বিশ্বের আদি আশ্রনদাতা। পঠিক 'দেখিবেন, এগুলি "ব্ৰহ্ম-লিক" ' কি না ? এ সকল কথা কখনও জড় বস্তুতে প্ৰযুক্ত হইতে পাৰে না i

(২) "বরুণ দেবতা'' **সম্বন্ধে উক্ত** হইয়াছে :— •

> বৈনেষু বাস্তরীক্ষং ততান, বাজনর্বংক্ত পয়উলিয়াস্থ। কংক্ত ক্রতুং বরুণো অপ্দু অগ্নিং, দিবি ক্র্যামদধাৎ সোমমন্তৌ ॥"

হে রাজা বরুণ! তুমিই এ বন-রাজির উর্দ্ধদেশে বিস্তৃত, বিপুল অস্তরীক্ষকে বিস্তারিত করিয়া রাথিয়াছ। ফ্রতগামা, বলবান্ অখ সকলে তুমিই সামর্থ্য প্রদান করিয়াছ। তুমিই গাভী স্তনে ক্ষীর নিহিত করিয়াছ। মহস্য-হৃদয়ে বুদ্ধির্ভি ও ক্রিয়া-প্রবৃত্তি তুমিই অর্পণ করিয়াছ। আকাশে স্থ্যকে এবং জল মধ্যে তেজঃ-শক্তিকে তুমিই স্থাপন করিয়াছ। পর্কতে গোন তোমা হইতেই উৎপল্ল হইতেছে।

প্রির পাঠক! উন্মাদ ব্যতীত, কে এই প্রকার বিশেষণ জড় বস্ততে প্রয়োগ করিতে পারে ? ইহা ব্যতীত ব্রন্ধের পরিচায়ক চিহ্ন আর কি হইতে পারে ? পাঠক, স্বারও শুনু :—

"অবুধে রাজা বরুণো বনদা, উর্জং স্তৃপং দদতে পৃতদক্ষ:। নীচানাঃ স্থুরুপরি বুধ এযাম্, অমে অস্তানিহিতাঃ কেতবঃ স্থা:।"

অশেষ বলশাণী রাজা বরুণ,— এই মূল-র্হিত অদীন আকাশের উর্ক্লেন্সের্ব্ব প্রকার তেজের সমষ্টি ( স্তুপ ) স্বরূপ স্থ্যকে স্থাপন করিয়াছেন। সেই স্থ্য হইতে বহিগ্ত হইরা কিরণরাশি নিয়দিকে অনবরত বিকার্ণ হইতেছে। বাহিরে যাথা তেজঃ
শক্তিরপেঁ পরিচিত, তাহাই মানবদেহের

অভ্যন্তরে অঠরাগ্নিরূপে, বুদ্ধিরূপে, প্রজ্ঞারপ্তে, নিয়ত পরিণত ছইতেছে।

পাঠক, বাহিরে ও ভিতরে যে একই শব্জি ক্রিয়া করে, শব্জির এই একত্বের কথাও কি এই হুক্তে হুস্পত্ত ব্যক্ত হয় নাই ? এ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিত Herbert Spencer এর উক্তি শুনিবেন কি ?—

"How a force existing as motion, heat or light, can become a mode of consciousness—how it is possible for arial vibrations to generate the sensation we call sound,—these are mysteries which it is impossible to fathom."

ঋথেদ কি অসভ্য ক্লুষকের গীতি ?

"অব তে হেলো বক্ল নমোভি:,
অব যজেভিরীম হে ছবির্ভি:।
ক্ষমন্মভামন্ত্র প্রচেতা,
রাজন এণাংসি শিশুবা ক্লুভানি॥"

হে রাজন্! হে বরুণ! আমরা অজ্ঞানতাবশতঃ তোমার যে নিয়ম লজ্মন করিয়ছি,
তজ্জ্ঞানমন্তার দারা, যজ্জ্বারা, হবিঃদারা,
বার বার ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। হে
বরুণ! তুমি সর্বাণা আমাদিগের অন্তরে বাদ
করিতেছ এবং আমাদের অন্তরে উদিত
দম্দয় ভাবই পরিজ্ঞাত রহিয়াছ। হে
সর্বজ্ঞা হে শক্তিমন্! আমাদের আচরিত
পাপরাশিকে শিথিল করিয়া দাও।

"বেদ মাসঃ ধৃতব্তঃ দাদশ প্রজাবতঃ। বেদ য উপজায়তে॥"

হে বরণ ! তুমিই জগতের যাবতীয় নির-মের প্রভু। তোমারি নিরমে এ জগৎ পরি-চালিত হইতেছে। তুমিই মাস, বৎসর, ঋতু প্রভৃতি কাল ও কালের স্ক্লাতিছ্ন্ম অবঁষ্ণ সম্পূর্ণ পরিজ্ঞাত আছ। । যাহার ১ এই কাল: নিরমে জন্মপরিগ্রহ করিতেছে, তাঁহাদের সকলের কথাই তুমি,জ্ঞাত আছ। ্ল পাঠক! এগুলি কি কড়ের উপরৈ প্রযুক্ত স্বতি-গীতি ৷ জড়পদার্থ কি কাহাকেও 'জানিতে' পারে ৷

(৩) "অগ্নিদেবতা" সম্বন্ধে ক্ষেক্টী 'ঋক্ উদ্ধৃত হইতেছে :—

"অধি রশ্মি জন্মনা জাতবেদাঃ, ঘুতং মে চক্ষ্রমৃতং মে আসন্। অর্ক স্তিধাতৃঃ রক্ষসো বিমানো, জ্ঞো ঘর্ণোহবির্মিম নাম॥"

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যায় সায়নাচার্য্য যাহ। বলিয়াছেন, এহলে আমরা তাহার তাৎপর্য্য উদ্ধৃত করিতেছি। এই ঋকে অগ্নি স্বন্থং নিজের স্বরূপ বর্ণনা করিয়া আত্মপরিচয় দিয়াছেন। স্থতরাং ঋথেদের অগ্নি কি পদার্থ, তাহা বৃঝিতে হইলে, এই ঋক্টী অতীব উপ্রোগী।

"এই বিষের তাবৎ পদার্থ ছই ভাগে বিভক্ত। এক, "অরাদ;" অপর "অর।" (আধুনিক বিজ্ঞানের ভাষার অরাদ = Ferce বা Motion এবং অর = Matter)। অগ্নি আপনার পরিচয় দিতে গিয়া, জগতে যে তিনি 'অর' ও 'অরাদ'—এই উভয় রূপেই অবস্থান করিতেছেন, তাহাই স্থুম্পষ্ট বলিয়া দিতেছেন। অগ্নি বলিতেছেন—

হে মর্ক্তালোকবাসিগণ। আমাকে অগ্নি
বলিয়া অবগত হও। আমার হই রপ।
একরপে আমি অয়াদ,আবার অফ্ররপে আমি
অয়। আমি অয়াদ-রূপে, আপনাকে তিন
ভাগে বিভক্ত করিয়া, ভ্লোকে অগ্নি নামে,
অস্তরীক্ষলোকে বায়ু নামে এবং গ্লোকে
স্থ্য,নামে স্ববস্থান করিতেছি। অগ্নি, বায়্
ও স্থ্য—সামারই, ভিন্ন ভিন্ন রূপ ও ভিন্ন
ভিন্ন দাম মাত্র জানিবে। আমি জগতে
প্রাপ্ত্তি হইবা মাত্র, স্কুল তক্ক জানিতে

'পারিয়াছি। ঘত আমার অরভাসক। 'আমি
ঘত-প্রক্রেপ জলিয়া উঠি। ঘত-জ্রেরই
রূপাস্তর। আমি অলৈর (Matter) আএরে
অভিব্যক্ত হইয়া প্রকাশিত হই। আমার
আত্তে অমৃত বর্তনান আছে। অর্থাৎ, আমিই
আয়াদ বা অলের ভোক্তা; স্বতরার্থ আমি
ভোক্তারপে অবস্থিত রহিয়াছি। আমি
প্রকাশ-স্বরূপ; আমার এই প্রকাশের
কদাপি কর হয় না। আমি ভ্রীবহৃদয়ে
প্রাণরপে অবস্থিত।"

প্রির পাঠক, ৠ্রাপ্তদের জামি কি জজ্-পদার্থ মাত্র ? এই ম্ল্যবান্ মন্ত্রটাতে যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহা কি জ্বনস্ত বৈজ্ঞানিক সভ্য নহে ? ঋ্যেদ কি আদিম অসভ্য-মানবের অসভ্যোচিত গ্রন্থ ?

"অগ্নিনে তা ভগ ইব ক্ষিতীনাং,
দৈবীনাংধেব ঋতপা ঋতাবা।
স বৃত্তহা সন্মঃ বিখবেদাঃ,
পর্বং বিখাতি ছ্রিতা গুণস্তম্।"
পাঠক! এই মন্ত্রীর বিশ্বেন্গুলিও
বিশেষ ক্রিয়া লক্ষ্য ক্রিয়া দেখুন্ঃ—

প্র্যা-কিরণ যেমন ক্ষিতিতলস্থ যাবতীর পদার্থের অন্তর্যামী ও নিয়ামক, অগ্নিও ঠিক্ তজপ নিয়ামক। স্থ্য, অগ্নিরই র্নপাস্তর মার। এই অগ্নিই (স্থ্যারূপে) গ্রীম, বর্ষা প্রভৃতি ঋতু সকলের প্রবর্ত্তক। ইনি "ঋতাবা"; অর্থাৎ ইছার নিয়ম অন্তর্গুলনীয়। ইনি কেবলমাত্র বাহুজগতের নিয়স্তা নহেন; ইনি অক্সর্জ্বগতেরও নিয়স্তা নহেন; ইনি অক্সর্জ্বগতেরও নিয়স্তা, — ইন্দি পাপ-হস্তা। ইনি সনাতন, ইনি অক্সয়, অব্যয়। ইনি বিয়ের ভাবৎ বৃত্তান্ত অবগত আছেন। ইনি উপাসকের চিত্তবৃত্তির মলিনতা ও কলুম্বাশি অপনোঁদিত কর্ষন্।

প্রিয় পাঠক, আমরা এন্থলে একটা

অবাস্তব্ধ কথা বলিতে ইচ্ছা করি। স্থ প্রাচীন ঋ্থেদ যে স্থাকে ক্ষিতিতলস্থ যাবতীয় পদার্থের "নেত্র" বা নিয়ামক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, ইহারই ব্যাখ্যা স্বরূপ ইউ-রোপের বর্ত্তমানকালের গর্বিত বিজ্ঞান কি বলিয়াছেন, তাহা দেখুন:—

'And while the decomposition effected by the plant is at the expense of certain forces emanating from the sun which are employed in overcoming the affinities of carbon and hydrogen for the oxygen united with them; the recomposition effected by animal is at the profit of these forces which are liberated during the combination.' (First Principles, page 210).

ঋথেদে নাকি উন্নত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব নাই ? পাঠক ইহার বিচার করিবেন।

অগি সময়ে আরো,একটী মন্ত উদ্ত করিব:—

"স ইংতন্তং স বিজ্ঞানাতি ওতুং, স বক্তানি ঋতুথা বদাতি। য ইং চিকেতং অমৃতস্তগোপা, অবশ্চরন পরো অন্তেন পশুন॥"

এই বিশ্ব-পট সশ্ব্যে বিশ্বত রহিয়াছে।
এই বিশ্ব-পটের স্বেরের তত্ত্ব আমরা কেহই
অবগত্ত নহি। বস্ত্র ত্বই প্রকার স্ব্রের সজ্জা
ঘারা নির্দ্মিত হইয়া থাকে। কতকগুলি
স্ব্রে গমা দিকে এবং অপরগুলি প্রস্তের নিকে
প্রথিত করিলে, তবে বস্ত্র নির্দ্মিত হয়। এই
বিশ্ব-পটের কোন্ স্ব্রেগুলি লম্বাদিকের এবং
কোন্, গ্রীলই বা প্রস্তু-দিকের, তাহা মর্ত্ত্যলোকের কেহই জানে না। এই স্ক্রে তত্ত্ব
কেবল এক অগ্রিদেবই সম্যক্ত অবৈগত
আছেন। স্ক্রে ত্রানীর। কি কৌশলে,
স্ক্রে ও স্থুল ভূতধোগে, এই স্বিভ্ত বিশাল

বিখ-পট বিনির্মিত হুইয়াছে, তাহা অধিদেবতা সমাক্রপে অবগত আছেন। যথন
কালপ্রভাবে বৈদিকত্ব ধ্বংস হইয়া যায়;
তথন আবার, পুন:-স্টের প্রারম্ভে এই
অগ্নিই, সেই বিলুপ্ত বৈদিকত্ব সকলের
পুনর্বিকাশ করিয়া থাকেন। অগ্নি সকলের
জ্ঞাতা, ইনি সর্বজ্ঞ। এবং ইনিই অমৃতকে
রক্ষা করিতেছেন;—অর্থাৎ, অগ্নির মধ্যেই
অবিনাশী ব্রহ্মসত্তা অত্যাত রহিয়াছে। ইনি
যেমন স্থার্রপে বিশের তাবং বস্তার প্রকাশক, তেম্নি ইনি এই বিশের অতীত হইয়াও
আপন মহিমায় নিত্য প্রকাশিত রহিয়াছেন।

প্রিয় পাঠক ! এই অগ্নি কি কেবল ভৌতিক জড় অগ্নিমাত্র ? এই বিশ্ব-বিভাসক, নিতা, অমৃত, অগ্নিতেই বৈদিক অগ্নিগণ ঘত-ধারা ঢালিয়া দিয়া যজ্ঞ সম্পাদন করি-তেন। বেদাস্তদর্শন যে "ক্রম-পিক্ষের" কথা উথাপন করিয়াছেন, ঋথেদের অগ্নির বিশেষণগুলি, আশ্চর্যাক্সপে, কেবল সেই ক্রম্ম-বস্তরই পরিচায়ক, ইহা আমরা বিলক্ষণ ব্রিতে পারিতেছি।

এখন আমরা "ইক্রদেবতা" সম্বন্ধে ছই একটা মন্ত্র উদ্ভ করিয়াও, এই সিকাস্ত অন্ত করিয়ালইব।

(৪) ইল্রের পরিচয় এই প্রকার:— ত্রিবিষ্টিধাতু প্রতিমানমোজদাং, ত্রিপ্রো ভূমীর্ন পতে ত্রীণিরোচনা। অতীদং বিখাং ভ্বনং বিবক্ষিথ, অপক্ররিক্র। জমুধা সনাদদি॥"

হে ইক্স! তোমার শক্তির বীজভূত—
অগ্নি বায়ু জল প্রভৃতি পঞ্চূত, সমগ্র বিশ্ব
উত্তম, মধ্যম ও নিক্সান্তরপৌ ব্যাপিয়া আছে .
এবং তুমি ভোমার সামর্থ্যের অনুরপ্
ভূর্গোক, অন্তরীক্ষাক্ষাক্ত ও গ্রালোককে, অগ্নি,

নায় ও হর্ষা, এই তিন জ্যোতি ছারা ব্যাপ্ত করিয়া রাখিয়াছ। এই প্রকারেই হে ইন্দ্র!
তুমি এই বিধকে বহন করিতেছ, কিন্তু এই বিশ্ব বহন করিয়াও, তদতিরিক্ত বিশ্বতীত সামর্থ্য তোমার আছে। তুমি সনাতন, অবিনাশী কারণ-শক্তি হইতে প্রায়ভূতি হইয়া, বিধের কার্যা নির্বাহ করিতেছ।

"প্রমাত্রাভিঃ রিরিচে রোচমানঃ, প্রদেবেভিবিশ্বতো অপ্রতীতঃ। প্রমন্ত্রান দিব ইক্স! পৃথিব্যাঃ, প্রউরোম হে। অস্তরীক্ষাৎ ঋজীবী॥"

কোন মাত্রা বা পরিমাণ দারা কদাপি পরিচ্ছিন হইতে পারে না। বিশ্বের কোন বস্তই তোমার ইয়ত্তা বা পরিচ্ছেদ করিতে সমর্থ হয় না। তুমি সকল পরিচ্ছেদের অতিরক্ত। 'দেবলোক বা মর্ত্তলোকের কেহই তোমার সামর্থ্যেরও ইয়ত্তা করিতে পারে না। তুমি, অন্তরাক ও পৃথিবা হইতে আত্মসামর্থ্যে নিয়ত আতারক্ত হহয়া, অবস্থান করিতেছ। 'তোমার সামর্থ্য ও বল এই পরিমাণ,'—কোন ব্যাক্তিই এপ্রকার শ্বের দিন্ধান্তে উপনীত হইতে পারে না।

"ধামন্তে বিশ্বং ভ্বনমধিশিতং, অন্তঃসমুদ্রে হাজন্ত রায়্বি। অপামনীকে, সমিথে ব আভ্তঃ, তমগ্রাম মধুমন্তং ত উদ্যিম্॥"

হে আগ্নিদেবতা! এই নিথিল ভ্ৰন তোনারই গৃহে বা আশ্রমে অবস্থান করি-তেছে। কোথায় কোথায় তোনার গৃহে অবস্থিত? ভূমি সমুজে বড়বাগিরূপে এবং অতিরীক্ষেণ বিহাৎ বা স্থারূপে রহিয়াছ। প্রাণীবর্গের মধ্যে ক্ষঠরাগিরূপে ও জীবক্সদয়ে আয়ুর্ক্তিপ বা প্রাণশক্তিরূপে ভূমি অবস্থান ক্রিতেছ। বারিদবৃক্ মধ্যে ভূমিই বিহাৎ-

প্রিয় পাঠক! আর উদ্ত করিয়া দেখাইবার বোধ হয় আবশুকতা নাই। এই সকল উদ্ভ অংশ হইতে আমুরা প্রচুর-রূপে ব্রহ্মের পরিচয় হৃতক চিহ্ন বা বিশেষণ প্রাপ্ত হইতেছি। বেদাস্তদর্শন এই দিদ্ধাস্ত করিয়াছেন যে, অগ্নি, আকাশ, স্থ্য প্রভৃতি কার্য্যবর্গে বখন "ব্রহ্মলিক" আছে, তখন এই পদার্থ গুলি কোন জড়ীয় পদার্থ-বিশেষকে বুঝাইতে পারেনা। এগুলির দারা, এই সকলের মধ্যে অমুগত ব্রহ্ম-সতাই লক্ষিত হইতেছেন। আঁমরা ঋথেদের অগ্নি, স্থ্য, ইক্র প্রভৃতির বর্ণনাতেও সেই "ব্রহ্মলিঙ্গ" প্রচুর পাইভেছি। স্থতরাং ঋগেদের ইন্দ্র, সোমাদি শব্দ দারা কোন জড়ীয় ভৌতিক পদার্থ বুঝিতে হইবেনা; এ সকল ব্রহ্ম-সত্তাকেই লক্ষ্য করিতেছে।

আমরা দেবতা সহস্কে বেদান্ত-দর্শনের তুইটা সিদ্ধান্তের আলোচনা করিলাম এবং বেদান্ত যে চক্ষে ও যে অভিপ্রায়ে দেবতা-দিগকে দেবিয়াছেন, ৠর্থেদের দেবতাবর্গহকও সেই চক্ষে ও সেই অভিপ্রায়েই দেবিতে হইবে। এদেশে, বৈদিক্যুগ হইতে দার্শনিক সময় পর্যান্ত,যে ভাবে দেবভাবর্গের স্বরূপেয় ব্যাথ্যাকরা হইয়াছিল, তাহা পরিত্যাগ করিয়া, আমরা বৈদেশিক সিদ্ধান্ত কেন গ্রহণ করিব ? কেনই বা দেবভাবর্গকে অভীয় বস্তু বলিয়া, সিদ্ধান্ত করিব ?

यांश रूडेक, आमत्रा सर्वरमंत्र ट्रान्डा-

অরুপ-সম্বন্ধে বেদান্তদর্শনের ছুইটা মাতা প্রমাণগুলির যথাক্রমে উল্লেখ করিব। ক্রমশঃ সিদ্ধান্ত দেখাইলাম। অতঃপর আমরা অন্ত

প্রকোকিলেখর ভট্টাচার্যা।

### গীতায় অবতারবাদ।

(ক) অবভারবাদের ঐতিহাদিকতা। , গীতার মহত্ব হাদয়পুম করিতে হইলে ় গীতোক্ত ধর্ম্মের প্রবর্তন-কর্ত্তা ভগবান শ্রী-ক্তুয়ের মহত্ত প্রথমে ছাদয়ঙ্গম করা প্রয়োজন। কিন্তু প্রীক্ষাঞ্চর মহত্ত বুঝিতে হইলে অবভার-বাদ সম্বন্ধে স্বিশেষ অবগত হওনা উচিত, কারণ শাস্ত্রে ত্রীকুষ্ণকে পূর্ণ অবতার বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। তাঁহাকে এরপ আখ্যা প্রদান করা হইয়াছে কেন, ভাহা অবতার-বাদ সম্বন্ধে আলোচনা করিলে আমরা ব্রিতে পাবিব।

অবভারবাদ সম্বন্ধ আলোচনা করিবার পূর্ব্বে উহার বিরুদ্ধে যে ছই একটা আপত্তি উত্থাপ্তিত করা হয়,তংগদক্ষে আলোচনা করা উচিত। প্রথম আপত্তি গ্রীষ্টধর্ম্মী-মিশনারিগণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন যে, অব-তারবাদ পুর্বে হিন্দুধর্ম্মে ছিল না। উহা বিদেশ হইতে আমদানি করা হইয়াছে। • অবতারের কথা একমাত্র গ্রীষ্টধশ্মেই আছে। ,হিন্দুরা অবতারবাদ খ্রীপ্টানদিগের নিকট হইতে পাইয়াছেনৰ এক মাত্ৰ যীভ্ঞান্তিই অবতার ছিলেন, পৃথিবীতে পুর্বে আর কেহই অৰতার হইয়া জন্মগ্রহণ করেন নাই।

"অবতারবাদ যে অতি প্রাচীন বিষয়,তাহা বলাই বাহুল্য মাজ। এবং হীভগ্ৰীষ্ট যে কিরপ অবতার ছিলেন, ঔাহা পশ্চাৎ আলো-চিভ হইবে। অবতারের কথা আমরা বেদে मिथिए शह। শতপথ-আন্দণে

কুর্ম ও বরাহ অবতারের কথা আছেন মংস্ত অবতার সম্বন্ধে আমরা নিম্নলিখিত উপা-খ্যানটী পাইছা থাকি।

একদা বৈবস্বত মতু স্নানের জন্ম জলা-শয়ের নিকট যাইলে, ভিনি দেখিতে পাইলেন যে, একটা অতি কুদ্র নংস্থ তাঁহার চতুদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। তিনি দেই মংশুটীকে ধরিয়া একটা পাত্রে রাখিয়া দিলেন। কিন্ত উহা এমত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল যে,উহা আর ঐ পাত্রে ধরিল না। তিনি তথন সেই মৎস্তটীকে একটা বুহৎ পাত্তে রাখিলেন, কিন্তু উহা আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। তথন তিনি উহা এক নদীতে বাধিয়া দিলেন। কিন্তু যথন উহা এনত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল যে আর নদীতে ধরে না,তথন তিনি উহা সমুদ্রে রাখিতে বাধ্য হইলেন। ঐ মংশু সমুদ্রের অপেকা অধিক বুদ্ধি প্রাপ্ত হইলে, উহা তথন মহুকে অবগত করাইলেন যে, তিনি মংশ্র স্বতার। শীঘ্রই জলপ্লাবনে প্রলম ঘটিবে, এইজক্ত তিনি মনুকে তাঁহার প্রষ্ঠোপরি আএয়গ্রহণ করিতে বলিলেন। শতপথ-বাক্ষণে আমরা এইরূপ মংস্ত অবতারের কথা পাইয়া থাকি।

কুর্ম্ম অবতার সম্বন্ধে আমরা উক্ত ব্রাহ্মণে এইরপ দেখিতে পাই। যথা,—"স যং কূর্ম-নাম এতদ বৈ রূপং কৃত্বা প্রজাপতিঃ প্রজা, অস্ত্ৰং।"

বরাহ অবভার সম্বন্ধে উল্লিখিত হুইয়াছে নে, -- "আপোবা ইদমত্তা স্বিদ্ আসীৎ i তামিন্ প্রজাপতি দ ইমাং অপস্তং। তাং বরাহ ভূখা অবং।"

· বামন অবতার সথকে উক্ত হইরাছে যে,
— "তে (দেবাঃ) যজ্ঞমেব বিফুং পুরস্কৃত্য ঈয়ুঃ। বামন হ বিফুরাস।"

অনেকে হয়তো জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, ক্রম্ম অবতারের কথা বেদে আছে কি না ? ইহা উত্তরে বক্তব্য এই যে, বাস্থদেব ক্লফ্টের কথা তৈত্তিরীয় আরণ্যকের দশম প্রপাঠকের প্রথম অমুবাকে দেখিতে পাওয়া যায়। যথা, —"নারায়ণায় বিদ্মধ্যে, বাস্থদেবায় ধীমহি তল্লো বিষ্ণু প্রচোদয়াং।"

বেদে আমরা অবতারের কথা পাইতেছি, মতরাং অবতারবাদ যে চার পাঁচ হাজার বংসরের পূর্বকার, তাহা অবগত হওয়া যাইতেছে।

অবতারের কথা ভারত সংহিতায় এবং পুরাণগুলিতে বিশেষভাবে নিবদ্ধ হইয়াছে। পুর্বেই উলিখিত হইয়াছে যে,ভারত-সংহিতায় শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে আমরা নিম্নলিখিত শ্লোকটা দেখিতে পাই। যথা,—

"যদা শ্রোষং কশ্মলে নাভিপরের রথোপন্থে সীদমানেহর্জুনে বৈ। ক্লব্বং লোকং দর্শগ্রানং শরারে তদানাশংদে বিজয়ার সঞ্জয়॥"

পূর্বের আমরা পরাণের প্রাচীনতা সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছি। বিকুপ্রাণে অবতারের অনেক কথা আছে এবং শ্রীক্রফের
প্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে বে,—"খত্র যহবংশে
ভগবান্ অনাদি নিধনো বিষ্ণুরবতার। ভগবান্
স্থনাদিনধ্যো দেবকীগর্ভে সমবততার
বাস্তদেবঃ।" শ্রীমদ্ভাগ্রতেও উল্লিখিত
হইয়াছে, • বে,—"কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ং"

(১-৩-২৮)—অর্থাৎ কৃষ্ণই স্বয়ং ভূগবান্।

(খ) অবতার কাহাকে বলে ১ অবতার-তত্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করিতে हरेल, आमारनत अथान रमश् छिवि रय, অবতারের বিশেষ অর্থ কি ? -- কাহাকে শাস্ত্র অবতার বলিয়াছেন এবং কাণ্যকেই বা वलन नाहै। व्यत्नदक वित्रा थारकन (य, এক হিদাবে আমরা সকলেই অবতার, কারণ नात्त्व উत्तिथिত श्हेशारक त्य,--"मटेमवारहना জীবলোকে জীব হূতঃ সনাতনঃ" '(গীতা) অক্তত্র উলিখিত হইয়াছে যে—"হাদি সর্প্রস্থ বিষ্টিতম্" (গীতা, ১০৷১৭), "সর্মস্রচাইং জ্বদি সন্নিবিষ্টঃ"(গীতা,১৫।১৫), "ঈশরঃ দর্বভূতানাং হদেশেহৰ্জুন তিষ্ঠতি" (গীতা) অৰ্থাৎ,ভগবান্ नकलात श्रन्त अधिष्ठे , नकलात श्रन्त प्रति-বিষ্ট, ঈশর সকল ভূতের হাদয়ে বিরাজিত। অন্তত্ত উলিখিত হইয়াছে যে,—

"মনদৈতানি ভূতানি প্রণমেদ্ বহুমানয়ন্। ঈশংরো জীব কলয়া প্রবিষ্টো ভগবান্ ইতি ॥ ভাগবত।

এখানে ভগবান্ কলারূপে জীবে প্রবিষ্ট হইরাছেন বলিরা উলিথিত হইরাছে।
অন্তব্য আমরা দেখিতে পাই,—"প্রস্ত্র্যা পুরুষংদেহে দেহিনং চাংশ রূপিনং।"— এখানে দেহিকে ভগবানের অংশরূপী বলা হইরাছে। কিন্তু ভাহা হইলে জিজান্ত যে সমুদর জীব যদি ভগবানের অংশ হয়, ভাহা, হইলে আমরা ভাহাদিগক্ত্রে অবতার না বলিব কেন ? কিন্তু শাস্ত্রে উলিথিত হইরাছে যে, কেবল মহ্যা কেন, স্থাবর (mineral) এবং জঙ্গম (vegetable, animal ও men') যাহা কিছু আছে, সকলেই ভগবান আছেন, যথা,—

"বাবৎ সংজারতে কিঞ্চিৎ সন্তং স্থাবরজঙ্গম্ম। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগান্তবিদ্ধি ভারতর্বভা ।" (গীতা ।১৯২৬) অর্থাৎ জগতে স্থাবর জন্ম ফে কিছু বস্ত আছে, দে সমস্ত ই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ, এই উভমের সংযোগজনিত জানিবে। ভগবান্ সম্ভত্র
বলিয়াছেন যে "ক্ষেত্রজং চাপি মাং বিদ্ধি
সর্বক্ষেত্রেষ্ ভরত।" (গীতা-১০২) অর্থাং
আমাকে সকল ক্ষেত্রের ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া
জানিবে। স্তরাং স্থাবর এবং জন্সমে যদি
ভগবান্ ক্ষেত্রজ্ঞাপে বিরাজ করেন, তাহা
হইনে নুষ্ম্বা উহাদিগকেই বা অবতার না
বলিব কেন ৪

এই সকল প্রশ্নের উত্তরে বক্তবা এই যে, আমরা স্থাবর অথবা জলমের ভিতর কাহাকে অবতার বলিতে পারি না। হিন্দুশাস্ত্রে অবতারের বিশেষ অর্থ আছে।

তাহা হইলে জিল্লান্ত যে, ভগবানের বাহা বিভৃতি, যাহা শ্রী অথবা যাহা তাঁহার তেজের অংশসন্ত্ত, তাহাদিগকে আমরা অবতার বলিতে পারি কি না ? করেণ, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন যে,—

"খদ্ খদ্ বিভূতিমং সন্তঃ শ্রীমদূর্জ্জিতমেব বা। ত ত্রদেবাবগচ্ছ স্থং মম তেজাহংশ সম্ভব্ম॥" (গীতা।১-॥৪১)

অর্থাৎ বাহা বিভূতিসমন্বিত, প্রীযুক্ত ও প্রভাব এবং বলাদি দ্বারা অতিশরিত, তৎ-সমস্তই মদীয় তেজের অংশসন্ত্ত জানিবে। ধেমন আদিত্যদিপের মধ্যে বিষ্ণু,জ্যোতিমান্-দিগের মধ্যে স্থা, মক্তগণের মধ্যে মরীচি, নক্ষত্রগণের মধ্যে শনী, দেবতাদিগের মধ্যে ইক্র,ক্ষ্রেদিগের মধ্যে শঙ্কর,যক্ষ ও রাক্ষদদিগের মধ্যে ক্বের, বস্থগণের মধ্যে অগ্নি এবং পর্ব-তের ভিতর মেকই,ত্যাদি,— যাহা ভগবানের বিভূতি বলিয়া গীতায় উল্লিখিক হইরাছে, ইহাদিগকে আমরা অবতার বলিতে পারি কি না' । ইহার উত্তরে শাস্ত্র বলিয়াছেন যে, আমরা ইহাদিগ্কেও অবতার বরিতে পাঁবিনা।

কেহ কেহ জিজাদা করিতে পারেন বেঁ, ভাষা হইলে যাঁহারা আদিষ্ট (inspired) হন, তাঁহাদিগকে আমরা অবতার বলিতে পারি কিনা? যেমন মোদেস, যীগুগ্রীষ্ট, মহল্পকথনা জোরাদ্টার প্রভৃতি মহোদরগণ, যাঁহাদিগকে ধর্ম্মবার (prophets) বলিয়া বর্ণনা করা হইয়া থাকে, তাঁহাদিগকে আমরা অবতার বলিতে পারি কিনা? কিনা প্রকাশ বর্ণনা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমরা অবতার বলিতে পারি কিনা প্রহাম অবতার বলিতে পারি কিনা প্রহাম উত্তরে শাস্ত্র বলিতে পারি কিনা প্রহাম উত্তরে শাস্ত্র বলিতে পারি না।

তবে, যাঁহারা বৃদ্ধত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন, যাঁহাদিগের অন্তর ব্রহ্মের আলোকে (Illumination) আলোকিত, যাহারা জীবসুক্ত মহাপুক্ব, যাঁহাদিগকে শাস্ত্র ঋষি, মুনি প্রভৃতি আগ্যা প্রদান করিয়া থাকেন, তাঁহা-দিগকে কি আমরা অবভার বলিতে পারি ? ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, শাস্ত্র ইহাদিগ-কেও অবভার বলেন নাই।

শাস্ত্র যাঁহাদিগকে আবিষ্ট মহাপুরুষ বা স্থারের আবেশ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে অবতার বলিতে পারা যার কিনা ? ইহার উত্তর দিবার পূর্ব্বে আমানিগকে দেখিতে হইবে যে 'আবেশ'ও 'অবতারের' ভিতর কি পার্থক্য আছে। ঐশরিক কার্য্যসমাধার হেতু সময়বিশেষের জন্ত যাঁহার ভিতর দিয়া ভগবানের প্রকাশ, হয়, ওাঁহানিগকে আবিষ্ট মহাপুরুয় বা সাধারণ কথাম্ব আবেশ বলে। যেমন যীশুগ্রীষ্ট,' মৃহম্মদ প্রভৃতি। যীশুগ্রীষ্টের জীবনী পর্যাণেশিচনা

কনিলে আমরা দেখিতে পাই বে, তিনি একজন ধার্ত্মিক মহাপুরুষ ছিলেন। সময় বিশেষের জন্ম ভাঁহাতে ভগবানের আবিভাব श्रेमाहिन। এই कथा व्यादेवात सक्क प्रभंदक এইরূপ উলিখিত হইয়াছে বে, তিনি একদা নদীতে স্নান করিতেছিলেন, এমন সময় হঠাৎ স্থৰ্য হুইতে জ্যোতি: আদিয়া তাঁহাতে প্ৰবিষ্ট এ জ্যোতিঃ স্বার কিছুই নহে, ভগবানের ভেজ তাঁহাতে প্রবিষ্ট হইল। তথন তিনি যীভাগ্রীষ্ট বলিয়া পরিচিত হন এবং জন-সমাজে এইরপ প্রচার করেন যে, তিনি ও তাঁহার পরম্পিতা প্রমেশ্বর একই সত্তা; তাঁহাদিগের ভিতর কোন পার্থক্য নাই। তাঁহার দারা ভগবানের কার্য্য সমাধা হইলে ভগবানের ঐশবিক সন্তার তিরোভাব (withdrawal of Divine Essence) হই-য়াছিল। সেইজকা তাঁহাকে যখন কুশে বিদ্ধ করিয়াছিল, তথন তিনি বলিয়াছিলেন ( "Father ! Hast Thou forsaken me ?"-পিতঃ ! আমাকে কি আপনি ত্যাগ করিলেন ?— যথন তাঁধার ভিতর হইতে ঐশ্বরিক সভার তিরোভাব ভইয়াছিল—বে ঐশবিক সভার আবির্ভাবে তিনি নিজেকে এবং ভগবানকে এক বলিয়া অনুভূত করিয়া-ছিলেন, সেই সন্তার তিরোভাবে--তিনি নিজের ভিতর মহাশৃত অত্তব করিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন যে পিতঃ! আপনি কি আমাকে ত্যাগ করিলেন ?

আবেশ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া আমরা ইহা অবগত হইলাম যে, সকল সময়ে ঐরূপ আদিই মহাপ্রক্ষে ঐশবিক সতা বর্ত্তমান পাকে নাঁ। মথার্থ অবতারে ঐশবিক সতা ( Divine Essence ) সকল সময়ে বর্ত্তমান, কিঞ্জী আবেশে ঐ সতার সংকাচন ( withdrawal) হইয়া থাকে। কিন্তু আবিষ্ট মহাপুরুষের স্থান যে অনেক উদ্ধে, তাহাতে আর
সন্দেহ নাই। আদিষ্ট মহাপুরুষ (Inspired
Prophets) অপেকা জীবনলুক ঋষি অথবা
বুজর স্থান উক্ত এবং জীবলুক ঋষি অথবা
বুজের অপেকা আদিষ্ট পুরুষের স্থান
উক্ত।

পূর্ব্বাক্ত আলোচনা ইইতে আমরা আরও অবগত ইইলাম যে, ভগবানের অংশ-সন্তুত জীবলোক অবতার নহেন, ভাগিট মহাপুক্ষগণ অবতার নহেন, জীবলুক্ত, ঋষি অপবা বৃদ্ধ অবতার নহেন। হিলুশাল্পে অবতারের এক বিশেষ অর্থ আছে।

আমাদের মনে স্বতঃ এই প্রশ্ন উথিত হইরা থাকে যে, তাহা হইলে অবতারের বিশেষ অর্থ কি ? হিন্দুরা কাহাকে অবতার আথাা প্রদান করিয়াছেন ? এখন এই প্রশ্নের মামাংগা করিতে হইবে।

অবভার-তত্ত্ব সম্বাদ্ধে বৈষ্ণব প্রস্থে থেরপ আলোচনা করা হইরাছে, এইরপ আর ক্ত্রাপি দৃষ্টিগোচর হয় না। বিশ্বনাথ চক্র-বর্ত্তী অবভারের এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যথা,—"অপ্রপঞ্চাৎ প্রপঞ্চেহবভরণংগুবভার:" অর্থাৎ অপ্রপঞ্চ হইতে যিনি প্রপঞ্চে অধ্বতরণ করেন, তাঁহাকে 'অবভার বলে। জীব-গোস্বামীর মতে "প্রাক্তত বৈভবে অবভরণং থলবভার:"— মর্থাৎ অপ্রাক্তত ইততে প্রাক্ত বৈভবে যিনি আদিয়া থাকেন, তাঁহাকে অব-ভার বলে। অবভারের উক্ত অর্থ (definition) মনে রাখিলে অবভারবাদ স্থদরক্ষম করা সহল্প হইবে।

এখন প্রাক্ত ও অপ্রাক্ত—প্রপঞ্জ

व्यथनक कीहारक बरन छोहा वृत्रिक्छ हहेरव । স্টিতত্ব আলোচনা করিলে আমরা অবগত हहे (य ভগবাने প্রথমে আদিতত্ত<del> পরে অমু-</del> পাদক-তত্ত্ব † স্ঞ্জন করিয়াছিলেন; তৎপরে তিনি পঞ্চনাত্র স্ষ্টি করেন। পঞ্চনাত্র হইতে,পঞ্মহাভূত উংপন্ন হইয়াছে। আদি ও অমুপদকতত্ত্বের পরিবর্ত্তে অন্তান্ত শাস্ত্রে মহৎ ও অহলার তত্ত উল্লিখিত হইয়াছে। পঞ্চূত হুইতে সত্যাদি সপ্তলোক এবং সপ্ত পাতাল বিরচিত হইয়াছে। সপ্তলোক ও সপ্তপাতাল লইয়া চতুর্দশ ভূবন পঠিত হই-য়াছে। চতুর্দশ ভূবনের অক্ত নাম ব্রহ্মাও। ব্রদাণ্ডকে প্রপঞ্চ বা প্রাকৃত বলা হয়। ব্ৰহ্মাণ্ডের বাহিরে বৈকুণ্ঠ অবস্থিত এবং ডং-পরে গোলক, অবস্থিত। শাস্তে উল্লিখিত হইয়াছে যে---

"পাতালাদ্ ব্রহ্মলোকান্তং ব্রন্ধাণ্ডং পরিকীর্ত্তিম। তত্তউর্কং চ বৈকুঠো নক্ষাণ্ডাদ্ বহিরেব সঃ। তত্তউর্কং চ গোলকঃ \* \* \* \* ।"

(দেবীভাগবত, ৯—৮—১•)
 এই হুইটী লোক আদি ও অনুপাদক.

তবে রচিত। দেবীভাগবতে উল্লিখিত হই-স্বাছে বে,—

"জলবুদ্বৃদ্বৎ সর্কাং বিখসংঘমনিত্যকম্।
নিত্যো গোলকবৈকুঠো প্রোক্তো শখদক্তবিমৌ॥
(দেবীভাগবত—১—১২—১৬)

সকল বিখসমষ্টি জলবুদ্বুদের মতন অনিত্য। গোলক ও ুবৈকুণ্ঠ অক্লুত্তিম ও চিরস্থামী। প্রতি প্রলমে ব্রহ্মাণ্ডের নাশ হইরাথাকে, কিন্তু গোলক ও বৈকুণ্ঠের নাশ হয় না। ব্রহ্মাণ্ডকে প্রাকৃত্ব বলে এবং প্রপঞ্চ বলে। বৈকুণ্ঠ ও গোলককে অপ্রা- কত ও অপ্রপঞ্চ বলে। উহাদের অপর নাম
পর্মবােম। সেই পরমবােম হইতে—
প্রাণের ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হইবে
বে, বৈকুঠ ও গোলক হইতে—বিনি অবতীর্ণ
হন, তাঁহাকে অবতার বলে।

### কাহার অবতার ?

কিন্তু এখন জিজান্ত বে, কে অবতীৰ্ণ হন 

ক অপ্ৰাক হইতে প্ৰাপকে, অথবা ব্রহ্মাণ্ডের বাহির হুইতে ব্রহ্মাণ্ডের ভিতরে, অবতরণ করিয়া থাকেন- বদি বলি বে ভগবান অবতরণ করিয়া থাকেন, তাহা इहेटन आभारतत मत्न এहे मत्नह उचिछ হইয়া থাকে যে,ভগবান কি তাহা হইলে বিখা-তিরিক্ত (Transcendent) মাত্র, তিনি কি বিখামুগ (Immanent) নহেন ? এই স্থলেই আমার প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য Pantheismএর ভিতর পার্থকা লক্ষা করিয়া থাকি। পাশ্চাত্য মতে ভগবান বিখাহুগ (Immanent) মাত্র। কিন্তু হিন্দুদিগের মত এরপ নহে, তাঁহারা যাঁহাকে ভগবান বলেন, তিনি বিখামুগ (Immanent) বটে এবং প্রপঞ্চাতীতও (Transcendent) বটে। তিনি যে কেবল মাত্র এই ব্রহ্মাণ্ডে অমুস্যুত হইয়া রহিয়াছেন, তাহা নহে, ত্রহ্মাণ্ডের বাহিরেও রহিয়াছেন। পুরুষ স্থক্তে উলিখিত হইয়াছে বে,—"পালো-হস্য বিশ্বাভূতানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি।"---তাঁহার এক পাদে জগৎ অবস্থিত, এবং অপর তিনটা পাদ অমৃত স্বরূপ স্বপ্রকাশরূপে অবস্থিত রহিয়াছে। তিনি সগুণ নিগুণ ভেদে দিবিধ, তাঁহার চারি পাদ। তমাধ্যে একপাদ লইয়া সগুণ এযং অবশিষ্ঠ তিন পাদ নিগুণ ভাবকে লক্ষ্য করিতেছে। উক্ত তিন পাদে তিনি প্রপঞ্চাতীত (Transcendent)এবং অস্ত পাদে বিখাত্বগ(Immanent);

<sup>🔸</sup> দেবীভাগবত — গতহাহহ— ২৮

<sup>†</sup> व्यववाम ।

অপ্রপঞ্চ ইতে প্রপঞ্চে কে অবতরণ করিয়া थाक्न, जाहा व्यवधात्रण कतिएक इंटरण छगवंत्-मंद्रात्र त्य मकन विकास आहि, जांशादमत স্থাপ নির্ণয় করা উচিত। প্রথমত: আমরা দেখিতে পাই যে, শাস্ত্রে কেবল একটা মাত্র স্তার কল্পনা করা হইয়াছে। তাঁহাকে বলা হইয়াছে—"একমেবাদ্বিতীয়ং।" তিনি সকল প্রকার ভেদ রহিত, তিনি এক ও অন্বিতীয়। বোদান্ত ও উপনিষদ তাঁহাকে ব্রহ্ম আখ্যা প্রদান করিয়াছেন, এবং পুরাণ ভাঁহাকে ভগবান বলিয়া অভিহিত করিয়া-ছেন। তাঁহার হুইটা বিভাগ (aspects) আছে, স্থাও নিপ্তণ। নিপ্তণ বিভাগ লক্ষ্য কবিরা তাঁহাকে পরত্রম বলা হয়। কিন্তু নিতর্ণ ব্রক্ষের ঘারা অংগৎ রচনা হয় না বলিয়া তাঁহার সভাণ ভাবের কলনা করা ছইরাছে। সগুণ ভাবে তিনি নায়ার আবরণে আবৃত। উপনিষদ তাঁহাকে বলিয়াছেন যে, "মারিণন্ত মহেধরম্" (ধেতাখতর)— छिनि साबात व्यवीन, छाँहात नाम सरस्यत। তিনি স্চিদানক্ষর। তিনি সংবিতের মহা আবৃদ্ধস্ব পুৰ্যাপ্ত তাঁহার যুত প্রকার বিকাশ আছে, তাঁহারা ঐ সমুদ্রের বুদ্বুদ্ মাতা। অবভারতত্ব বুঝিতে হইলে এই তত্তী বিশেষ করিয়া জনমঙ্গম করা উচিত। সেই সগুণ ব্রহ্মের তিন্টা রূপ শাস্ত্রে কল্পিত হইয়াছে। উক্ত তিনটা রূপ লক্ষ্য করিয়া প্রীধর স্বামী সাত্তক-তন্ত্র হইতে নিয়োক্ত শোকটা উদ্ধৃত করিয়াছেন; यथा,---

"বিষ্ণোস্ক জীপিরপাণি পুরুষাধ্যাক্সথো বিছ:। প্রথমং মহতক্ষেষ্ট্ বিভীয়ং ত্বগু সংস্থিতন্॥ ভূঠারং সর্বভূতত্বং তানি জ্ঞাড়া বিম্চাতে॥"
ভগবানের পুরুষাধ্য তিন্টা রূপ; প্রথম পুরুব মহততত্ত্বের প্রস্তা; বিতীয় পুরুব আনেওর মধ্যে অবস্থিত; তৃতীর পুরুব স্কুনভূতের অস্ত:স্থিত।

এই এক এক প্রকার করনা অনুসারে তাঁহাকে এক এক পুরুষ বলা হয়। প্রথম পুরুষ নহৎ, অহলার প্রভৃতি পঞ্চবিংশতি, তত্ত্ব উদ্ভূত করিয়াছিলেন। তাঁহার শক্তির দারা তত্ত্ব সকল স্বতন্ত্র ভাবে অবস্থিত হইরাছিল। দিতার প্রক্রের শক্তির দারা ঐ সকল তত্ত্ব পরস্পর মিলিত হইরা বিভিন্ন দেহ ও বিভিন্ন প্রকার লোক রচিত হইরাছিল। ঐ সকল তত্ত্ব দারা এক বিরাট দেহ রচিত হইরাছিল, উহার আকার অভের ভার। ঐ অভের নাম ব্রহ্মাণ্ড। দিতীর পুরুষ ঐ সমগ্র অভকে অফুপ্রাণিত করিরা উহার মধ্যে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। পুরাণের ভাষার ইঁহাকে বিরাট ও হিরগ্র পুক্ষ বলা হয়। ভাগবতে উল্লিখিত হইরাছে বে,—

"এষহশেষ সন্থানামান্মাংশঃ পরমান্মনঃ। আভাবতারো সত্রাদৌ ভূতগ্রামো বিভাব্যতে।"

অর্থাৎ এই বিরাট্ পুরুষই দকল জীবের আন্থা এবং পরমান্থার অংশ। ইনি আন্থ অবতার। যাবতীয় ভূতগণ ইহাতেই প্রকাশ পায়। বিত্তীয় পুরুষ দমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের এবং দমগ্র জীবের আন্থা। যথন জীবদকল পৃথক পৃথক ভাবে প্রায়ভূতি হয়, তথনই তিনি ভূতীয় পুরুষ হইয়া প্রতি জীবের আন্থা বিলিয়া পরিগণিত হন। এই জন্ম উদ্দেহই-য়াছে বে, তৃতীয় পুরুষ ''সর্কভূতত্ব্ব।''

বিরাট্ অবতারকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে বে,—"এতায়ানাবতারাণাং নিধানং বীক্ষমব্যরং"—অর্থাৎ তিনি অক্তান্ত অব-তারের কার্যাবসানে প্রবেশ স্থান এবং তিনি

আছেন।

তাঁহাদিগের প্রবাদ বীক স্বরূপ। প্রথম পুরুষ এক হইলেও, বিরাট্ পুরুষ ব্রহ্মাণ্ড ডেদে বিভিন্ন। তাঁহাকে ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর বলাহয়।

পূর্বোক্ত আলোচনা হইতে আমর।
অবগৃত হইতেছি বে, সগুণ ব্রহ্মকে শাস্ত্রে
মহেশ্বর আথ্যা প্রধান করা হইয়াছে। তিনিই
প্রথম পুরুষ। তিনি সমুদর ব্রহ্মাণ্ডের
অর্থাৎ তাবৎ স্কৃষ্ট পদার্থের ঈশ্বর। আমরা
কেবল মাত্র একটা সৌর জগতের কথা
অবগত আছি, তাহাকেই আমরা ব্রহ্মাণ্ড
বলিরা জ্ঞানি, কিন্তু শাস্ত্রে এইরূপ অসংখ্য
সৌরজ্ঞগৎ অথবা ব্রহ্মাণ্ডের অন্তিত্ব দেখিতে
পাই।

যোগবাশিঠে উলিথিত হইয়াছে যে,—
"যথা তরঙ্গা অলথো তমেবা স্প্রয়ঃ পর।
উৎপত্যোপত্য লীয়তে রঙ্গাংসীব মহানিলে॥"

অর্থাৎ সমৃত্রে বেমন অসংখ্য তরঙ্গ সকল আছে, সেইরূপ সৃষ্টিও অসংখ্য প্রকার আছে। মহানিলে ধ্লিকণা সমৃহের ক্সায় উহাদের উৎপত্যাদি ছইয়া থাকে।

বিষ্পুরাণে উলিবিত হইদাছে যে,—
"অণ্ডানাস্ত সহস্রাণাং সহস্রাণাযুতনি চ।
দিপুশানাং তথা তত্ত্ব কোটি কোটি শতানি চ॥"
(২।৭।২৭)

শীমন্তাগবতে উলিধিত হইরাছে যে, "হাপ্পতর এব তে ন য্রন্তমনস্ততরা অমপি বদস্তরাগুনিচরা নমু সাবরগাঃ।" (১০৮৭।৪১) অর্থাৎ আপনি অনস্ত, অত এব ত্রন্তাদি লোক-পালগণও আপনার অস্ত প্রাপ্ত হন নাই; এমন কি, আপনি ও আপনার অন্ত প্রাপ্ত হন নাই। স্থাবরণযুক্ত ত্রন্তাগু-সমূহও

আকাশে ধৃলিকণার স্তায় আপনাতে সুগপৎ র্ত্তমণ করিতেছে। ভাগবতের অনত উলিখিত হইয়াছে বে, "স্ফাতোহপ্তানি কোটিনঃ, (५) १५ ७। ०३), वर्षार, छगवान् विगट्डहन त्य, "আনি কোটি কোটি ত্রন্ধাণ্ড স্মষ্টি করিয়াছি।" এই সৃষ্টি-বৈচিত্ত্য অনস্ত। आমাদের এই ব্ৰশাণ্ডে চতুৰ্দশ ভূবন আছে; কিন্তু-আমরা শান্তে দেখিতে পাই যে, কোন ব্রহ্মাণ্ডে বিংশতি, কোন ব্রহ্মাণ্ডে পঞ্চাশৎ, বন্ধাতে সপ্ততি, কোন ত্রনাণ্ডে শত, কোনও বন্ধাতে সহস্ৰ, ব্ৰহ্মাণ্ডে অযুত এবং কোন ব্ৰহ্মাওে বা লক ভূবন আছে। দেই সকল ব্রহ্মাণ্ডবর্পে ব্ৰহ্মাদি লোকপালগৰ নানারপে বিরাজমান व्याह्न। व्यामात्मत्र अहे बक्तात्व हेळापि লোকপাৰগৰ এক এক কল্পীবী, কিন্ত অপর कान कान बन्नाए हेन्सानि एएवशन मेड মহাকল্পজীবী এবং ব্রহ্মাদি লোকপালগণ পরাদ্দ মহাকলপার। দেই দেই ত্রক্ষেক্রাদি -লোকপালগণ 'চিরলোকপাল' বলিয়া খ্যাত

চতুৰ্থ ব্ৰহ্মা সহদ্ধে এক অপূৰ্ব পৌরালিক আখ্যায়িক। শ্ৰীকৃষ্ণ গ্ৰহণাবভামতে উক্ত
হইয়াছে। শ্ৰীকৃষ্ণ একদা দারকাখানে
স্থাৰ্থা-সভান্ন বিরাজমান আছেন, এমন সমরে
দারাধ্যক আসিন্না তাঁহাকে নিবেদন করিলেন, 'প্রভো! আপনার পাদপদ্ম দর্শনে
অভিনামী ইইনা ব্রহ্মা দারদেশে অবস্থান
করিতেছেন।' কোন্ ব্রহ্মা দারে আনিরাছেন, তাঁহাকে জিজ্ঞানা কর।' ভগবানের
এই বাকা শ্রবণ মাত্র দারপাল ভারদেশে
আগমন পূর্ণক ব্রহ্মাকে জিজ্ঞানা কবিরা,
পুনর্লায় শ্রীকৃষ্ণের প্রোভাগে সমুপস্থিত
ইইনা তাঁহাকে কছিলেন, 'সন্কাদির পিতা

চতুৱানন আগিয়াছেন।' 'আনয়ন' কর' এক্লের এই বাক্যে, দারপাল ব্রহ্মাকে সভার উপস্থিত করিলেন। ব্রহ্মাদণ্ডবৎ প্রণাম করিলে, শ্রীকৃষ্ণ জিজ্ঞাসা করির্লেন 'তুমি 'কি নিমিত্ত এখানে আসিয়াছ?' ব্ৰহ্মা তাঁছাকে বলিলেন 'দেব। আগমনের কারণ পশ্চাৎ নিবেদন করিব। কিন্তু নাথ! অগ্ন' আপনি যে বলিলেন 'কোন্ ব্রহ্মা,' অত্যে তাহারই রহস্ত জানিতে ইচ্ছা করি। বেছেতু আমি ভিন্ন অন্য ব্রহ্মা নাই।' অনন্তর এক্রিফ ঈষৎ হাক্ত করিয়া সমস্ত লোকপালগণকে স্মরণ করিলে, তৎকণাৎ কোট কোট ব্রহ্মাণ্ড হইতে লোকপালগণ ক্রতবেগে দারকায় সমা-গত হইলেন। তন্মধ্যে অন্তবক্র, চতুঃষষ্টিবদন, भडमूथ, मह्यानन, मक्त्रपन ७ (कांदिवनन, वित्रिकिशन, विश्में उपन, शक्रामनानन, শতমুগ, সহস্ৰ মুখ, লক্ষ বাত্ত এবং লক্ষ শিরা ক্ষুপাণ: লক্ষ লোচন এবং নিযুত নয়ন ইন্দ্রগণ, আর বিবিধাক্ততি ও বিবিধ ভূষণ অক্সান্ত লোকপালগণ, ক্লফের অত্যে উপস্থিত হইয়া তাঁহার পাদপীঠে প্রণত হুইলেন। তথন তাঁহাদিগকে দর্শন করিয়া চতুরানন বিস্ময়ে শ্রীক্লফের সম্বর্থে উন্মক্ত হইয়া উঠিলেন।"\* লিঙ্গপুরাণে এইরূপ উল্লিখিত হইয়াছে যে,— "অদংখ্যাতাশ্চ ক্রোগ্রাঃ অদংখ্যাতা পিতামহাঃ হরয়ত অসংখ্যাতা এক এব মহেশ্বঃ॥"

অর্থাৎ কজাদি অসংখ্য আছেন, ব্রহ্মা অসংখ্য আছেন, হরও অসংখ্য আছেন, কিন্তু মহেখর কেবল মাত্র একজন। সমুদর ভৃত্তির অর্থাৎ সমুদর বৈজ্ঞাতের ঈশরের নাম মহেখন, এক একটা ব্রহ্মাণ্ডের ঈশরের নাম মহাবিষ্ণু এবং এক একটা পৃথিবীর (Globe) ন্ধিরের নাম বিষ্ণু। বিষ্ণু এক একটা পৃথিবীক লগর (Planetary Logos), মহাবিষ্ণু এক একটা ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর (Solar Logos) এবং মহেশ্বর সম্পর ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর (Central Logos)। এই মহেশ্বের অপর নাম স্গুণ-ব্রহ্ম। সপ্তণ ব্রহ্মের বিজ্ঞাব (aspects) অমুসারে মহেশ্বর, মহাবিষ্ণু এবং বিষ্ণু আখ্যা প্রদত্ত হইয়া থাকে। মহেশ্বর প্রথম প্রথম, মহাবিষ্ণু দিতায় প্রথম এবং পৃথিবীর বিষ্ণু ভূতীয় প্রথম। পৃথিবীর বিষ্ণুর অপর নাম শেতভাপের নারায়ণ।

শুণানুসারে আবার দ্বিতীয় পুরুষকে (Solar Logos) তিন ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে; যথা,—ব্রহ্মা, বিফু ও রুদ্র। যে বিভাবে
তিনি স্থান করেন, সেই বিভাবকে লক্ষ্য
করিয়া ব্রহ্মা বলাহয়, যে বিভাবে তিনি
পালন করেন, সেই বিভাব লক্ষ্য করিয়।
তাঁহাকে বিফু \* বলা হয় এবং যে বিভাবে
তিনি সংহার করেন, সেই বিভাব লক্ষ্য
করিয়া তাঁহাকে রুদ্র বলাহয়।

শাস্ত্রে উলিখিত হইয়াছে বে,য়খন ব্রহ্মাণ্ডের সংখ্যা হয় না, তথন ব্রহ্মা, বিষ্কৃত্রপথা কডেলুরই বা কেমন করিয়া সংখ্যা হইবে ?

"সংখ্যাচেদ্ রজনামণ্ডি বিশ্বানাং নকদাচন। ব্ৰহ্মাবিষ্ণুশিবাদীনাং তথা সংখ্যা ন বিভতে ॥" (দেবীভাগবতে –৯০৩,৮)"

অর্থাৎ ধৃলিকণার সংখ্যা হয়তো, বিষের সংখ্যা হয় না। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবাদিরেও সেই প্রকার সংখ্যা হয় না। প্রতি, বিশে এইরূপ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবাদি বর্ত্তমান আছেন।

<sup>\* &#</sup>x27;শ্ৰীবলাচাদ গোৰামী ও শ্ৰীঅতুলকৃক গোৰামী সুন্ধানিত শ্ৰীলমুভাগ্ৰভায়ত ষ্টুভে উদ্ধৃত।

ইনি পৃথিবীর বিক্বা খেতবীপের নারারণ নহেন।—নেশক।

অবৈতারত ব প্রিতে হইলে পৃথিবীর বিষ্ (Planetary Logos), মহাবিষ্ র (Solar Logos) এবং মহেশরের (Central Logos) ভিতর কি সম্বন্ধ আছে, তাহা সমাকর্মে অবধারণ করা উচিত। আমাদের এই পৃথিবী প্রহের বিষ্ণুকে শাস্ত্রে শ্বেড-ছীপের নারায়ণ বলিরা উল্লেখ করা হইরাছে। উত্তর মেকু বা North pole এর নাম খেত ছীপ। এই খেত-দীপের নারায়ণের কথা মহাভারতে এবং রামায়ণে উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার। প্রাণের ভাষায় বলিতে হইলে আমরা ইঁহাকে প্রজাপতি • বলিব। প্রজাপতিই এই পৃথিবীর অধীশর (Planetary

Logos)। যথন অবতারের প্রয়োজন হয়, তথন থিতার প্রথম সর্থাৎ মহাবিষ্ণু (Solar Logos) ক্ষরং অথবা খেড ছাপের নারা-য়ণের' ছারা (through the Planetary Logos) সবতার্ণ হইয়া থাকেন।

এইজন্ত আমর। বৈক্ষর প্রন্থে অবভার সম্বন্ধে ছুইটা কথা পাইয়া থাকি—'অংশেন' ও 'বারেন'। অর্থাৎ কোন কোন অবভার ভগবানের অংশ, তাঁহারা মহাবিষ্ণু বা Solar Logos হুইতে আসিয়া থাকেন এবং অক্সাক্ত অবভার অক্তর বারা অর্থাৎ যেমন খেত-থাপের নারায়ণের বারা অব্ভ:পহ্ন। (ক্রনশঃ) শ্রীআগুতভাষ দেব।

# শোক ও সাস্ত্ৰনা।

ভাওরালের মধ্যম রাঞ্চক্মার রমেন্দ্র নারারণ রার গভ ৬ই বৈশাপ বারু পরিবর্ত্তন জন্ত জন্মদেবপুর হইতে সন্ত্রীক লাজিলিং গিরাছিলেন। হঠাৎ রক্তাতিসার রোগে আক্রান্ত হইরা সেই বন্ধু বান্ধবহীন বিদেশে বিচ্চুমে ২৫শে বৈশাধ মৃত্যুমুখে পতিত হইরাছেন। ভাহার সেই শোচনীয় অকাল মৃত্যুতে এই

### শোক।

কি হইল হায় !

কে কবে বিশাস করে, বিনা সেখে বাজ পড়ে,

ও ত শুধুলোকে বলে কথার কথায় !

প্রভাত বথন হাসে, তথ্য কি নিশি আসে ?

দিনে মু'পহরে কবে রবি অলু যার ?

সাগ্র পর্বতে ভরা, এ বিপুলা বহুজরা,

দিন' ভূমিকম্পে কাপে কে দেখেছে তার ?

ও ত শুধুলোকে বলে কথার কথায় !

\* উপনিবদের প্রকাপতি এবং পুরাণের প্রকাপতির প্রিটি পুকুষ বা Solar Logos এবং পুরাণের প্রকাপতি Planetary Logos,

#### कि इडेन गारा।

সতাই পড়েছে আজ, ভাওরালের লিরে বাজ,
বিনা থড়ে বিনা মেঘে আকালের গায়,
ডুবেছে সোণার ছবি, ভাওরালের নব রবি,
বিনা রাছ, বিনা নিশি,বিনা কোরাসায়!
সতাই কি অভিশাপে, আজ যে ভাওরাল কাঁপে,
ভূমিকম্প বিনা এবে রসাত্র বায়!
এ কি ওধুলোকে বলে কথার কথায়?

এ নহে কথার কথা, হার, হার, হার, এই গেল রাজা রাণী, হুদরে অপনি হানি, এথনো কাতর প্রাণ শত বেদনার, এখনো তাদের তরে, ভাওয়াল কাদিরা মরে, এখনো চক্ষের জলে বুক ভেসে হার ! তাদের কাহিনী বত, এখনো বে অবিরভ, কত বলে কত পোনে তবু না ক্রার, 2 আজিও ভূলেনি লোকে, করে হার, হার ! ছ'দিৰ ঘায়নি, লোকে না ভূলিতে তাহা, 'হায় কি গুনিরে আন ফিরে প্নরার, তরুণ কোমল কাচা, সরল সোণার বাহা, কুমার রমেন্দ্র নাকি নিয়াছে বিদার! কি যে সে মোহন রূপ, কি লাবণ্য অপরূপ, সে বেন শোভিরাভিল শত পূর্ণিমান, বিধাতা দিছিল খালি, করুণা মমতা ঢালি, হার সে সোণার শনী, ভাওরাল করিরে মনী, অকালে ভূবিল কই মহা তমসার, কুমার রমেন্দ্র নাকি নিয়াছে বিদার!

আজি অই রাজপুরী ঘোর অককার,
কাঁদিছে ভগিনী ভাই, যরে ঘরে—ঠাই ঠাই,
কাঁদিছে বন্ধন বত দাস দাসী আর!
কাঁদে বৃদ্ধা রাজমাতা, হারে ভাগ্য হা বিধাতা,
এই কি নিমতি আহা আছিল তাহার,
তথু কাঁদিবার লাগি, বেঁচে আছে সে অভাগী,
আলাবে তাহার বুকে কত চিন্তা আর?
হার রে বিধবা নব, শতদল শোকে জব,
নীরব চেতনা হীন মুক্তকেশ ভার,
বেন শোকে এলোমেলো শৈবালে জড়ারে গেলো.
দুঠিছে জন্মের মত উঠিবেনা আর!
আজি, আই রাজপুরী শোকে অককার!

সমস্ত ভাওরাল ভরা ঘোর হাহাকার,
কাঁদিছে ভাওরাল বাসী, সদা অঞ্চ জলে ভাসি,
লোকের সাগরে যেন দিয়াছে সাঁতাব !
কিবা হাটে কিবা মাঠে, যে গুনেছে পথে ঘাটে,
আকাশ ভাজিয়া শিরে পড়িরাছে তার,
রমণী আনিতে জল, গুনে হেন অমলল,
কাঁকের কলসী ভালে ধাইরা আছাড়!
কাঁদে মাতা ছেলে কোলে, জননী সন্থান ভোলে!
পত প্ত-পেকে যেন হইয়াছে তার,
কাঁদে বতু কাণা খোঁড়া. সমস্ত ভাওরাল বোড়া,
কাঁদে বতু কাণা খোঁড়া. সমস্ত ভাওরাল বোড়া,
কাঁদে বতু কানা হুবা দীন পরিবার!
কামা হইল,ভারা, সেল আন্ত জন মারা,

কোণা বাবে অভাগারা কে দিবে আহার;
হরণ কাতর করে, হাহাকার ঘরে ঘরে,
সমস্ত ভাওয়াল কাঃ শোকে অফকার!
ইাদে তরু লতা বন, হাহা করে সমীরণ,
শোকে শুকু নেখ নাহি বর্ষে বারিধার,
বোকে শুকু হ'ল মাটা, বিধার্ণ শতধা ফাটি,
বিধাতা, ভাওয়াল স'বে কত শোক আরকঃ

খে কুমার, ছে রমেন্দ্র, ছে ভাওয়াল-রাজ 🛭 ছাড়ি প্রিয় পরিজন, অতুল ঐশহ্য ধন, ছাড়ি রাজাসংখাসন ছাড়ে রাজ-কাজ, ছাড়ি এই খণভূমি, কোথায় গিয়াই তুমি, কোথা দে অভাত দেশে রহিয়াছ আজ, কোথা সে ছুজ্মালম্, হিমাদির হিমশুক্র, কোন্দেকলর অর গিরি গুহা মাঝ, কে থা সেই চিতা ভূমি রয়েছে একাকী তুমি, কোনু গিরি নদী ভটে করিছ বিরাজ। किरत ना व्यानित्न (नर्ग, रन किरा मरनोट्डिएन, কিবা তব ছিল খু:খ কিবা কোভ লাজ, বিরত বিলাস ভোঁগে, কি সাধনা মহা যোগে. বাহিরিলা শাক্যসিংহ শাক্য যুবরাজ, নিৰ্জ্জনে সাধিতে কিছে, সে ওপস্তা দ্রীগৃহে ছাড়িলে সংসার, পরি সন্ত্যাসীর সাজ ? ভবে, দেখো উদ্ধারের পর্থ, ভাওয়ালের ভবিষ্যৎ ভা ওয়াল কপিলবাল্ত শোকে ভাসে আজ !

কিন্তা এতদিন পরে পড়িল কি মনে,
শ্রেহ মমতার থনি, জননী বিলাসমিনি,
আননে আনন্দে হাসি করণা নয়নে;
শ্রেহের জনক মৃথ, জেহ পরিপূর্ণ বুক,
শ্রেহের কীরোদুসিক্ থেলে সমীরণে;
মনে কি পড়িল কহ, সে রাজর্ষি পিতামহু,
ভাওরালের চিরপ্রির কালী নারারণে? 
বাইতে তাদের কাছে, হিমালরে পথ আছে,
বে পথে পাওব গেল অমর ভ্বনে,
ভূমিও সে পথে হার, গেলে মাকি অমরাহু,
স্কেলে সে মারের কোলে শ্রেহ নিকেতনে;
শ্রেকার প্রের কোলে শ্রেহ নিকেতনে;
শ্রেকার প্রির কোলিবে—ক্ষরে?

বাও তবে ছটা কথা বলো সিরে মার,
বলো গিয়ে পিডাম্বে, কি পাপে ভাওরাল দহে,
হতভাগ্য ভাওয়ালের কি হবে উপার!
কত আর আছে বাকি, নাহি সীমা শেব নাকি,
ভাওরাল অলিবে নাকি চির যাতনার,
বাকিলল উপায় তার, করে যেন প্রতিকার,
কয়ো ভাওয়ালের কথা তাহাদের পার,
কহিও সকল কথা, প্রজার পালন প্রথা,
যা দেখিয়া গেলে তাহা কয়ো সম্দায়!
আজিও তাদের তরে, ভাওয়াল কাদিয়া মরে,
আজিও তাদের তরে, ভাওয়াল কাদিয়া মরে,
করাজিও তাধেরাবাসী করে হার, হার,

কুমার রমেক্রনারায়ণ রায়ের পত্নী শ্রীযুক্তা বিভাবতী দেবীর প্রতি

সান্ত্ৰা।

জান্ধলে মরিতে হয়, অমর কেইই নয়,

ৢঅবনার তাই মন্ত্য নাম,

ছই দিন আগে পাছে, যার বে নিয়তি আছে,

লভে শেষে অনস্তে বিশ্রাম!

আজ্মার বিনাশ নাই, দেহ শুধু হয় ছাই,

'আত্মা চির অজর অমর,
পরম আত্মার সনে, মিশে জীব-আত্মাগণে,

" ক শান্তি মরণের পর!

অতি কুল নদ নদী, সমুদ্রে মিশিল যদি,

নাহি থাকে ভির ভাব আর,

নাহি পাকে হিমা হিছ, অভেদ অনস্ত নিত্য,

বৈ হয় বিশাল পারাবার!

অমি দেবী বিভাবতি, ভেমনি ভোমার পতি,

মিশিয়াছে বিশ্রপতি সল্ক,

ভাজি হতে বিশ্রপতি, জ্ঞোমার সে প্রিয়্ন পতি,

अाव जादि कीवत्न मद्राव !

' তুমি ত বিধবা নহ, क्त चमक्त कर् ' কেন তুমি কর হাঁহাকার, দেখ সে জগং পতি, তোমার সে প্রির পতি, · হাদরেতে করেন বিহার ! দে তোমারে ছাড়া নাই, সেত নহে ভিন্ন ঠাই, কেন গো বিরুছ ভাব মনে. সে যে গো কোমার লাগি, আছে নিশি দিন **জাগি** তোমার সে নিজা জাগরণে। চরণ-কমলে তাঁর. দেও প্রীতি-উপহার. নারীর জীবন সাধ যত. বিলাস বাসনা আশা, যত আছে ভাসবাসা, দেত্ত তাঁরে প্রেমিকার মত! দেহ আত্মা-প্রাণ মন, কর তাঁরে সমর্পণ, নিক্ষাম সাধনা কর তাঁর. পুথিবী তোমার ভ छ, इहेर कुडार्थ धम्र. কোটিকুল হইতে উদ্ধায় !

ર

নহ তুমি পুত্রহীনা, অভাগা হুর্ভাগা দীনা,
কেন ভেবে শোকে মিরমাণ,
এই বিশ্ব এ সংসার, তোমারি মা পরিবার,
মোরা প্রক্লা তোমারি সন্তান!
লহ জননীর মত, জগজ্জননী ব্রত,
কর সদা পর উপকার,
যে থাকে বিপদগ্রস্ত, বাড়ায়ে দয়ার হন্ত,
কর তারে বিপদে উদ্ধার!
উদ্ধাল করণা-বিভা, ভাওয়ালে ন্তন দিবা—'
কর মা ন্তন দিনমান,
আমরা ভাওয়াণবাসী, নিত্য অঞ্জলে ভাসি,
আমরা বে তোমারি সন্তান!

পিতৃ হার! মাতৃহারা, অনাথ সন্তাম যারা, অর্থাভাবে শিক্ষার ৰঞ্জিত, ष्पवशीन वज्रशीन.

তুমি মা করণ প্রাণে, তাহাদের অর্থ দানে, বিদ্যায় কর মা বিভ্বিত! উদ্ধাল জ্ঞানের বিতা, ভোর কর নবদিবা, অজ্ঞানতা কর অবসান, আমরা ভাওয়ালবাসী, ভূদশা-সাগরে ভাসি, আমরা যে তোমারি সম্ভান!

ধাহারা দরিজ-দীন,

ভূভিক্ষে করিছে হাহাকার,
যাহার। আত্র অন্ধ, নিভান্ত অদৃঠ মনদ,
সংসারে কেহি নাই যার,
ভূমি মা দয়ার দানে, তাদেরে বাচাও প্রাণে,
অন্ধপূর্বা কর অন্ন দান,
উজলি স্নেহের বিভা, হাসাও নৃতন দিবা—
ভাওয়ালে নৃতন দিনমান।

বেথানে মা অত্যাচারে, অবিচারে, ব্যভিচারে, কাতরে কঁটিছে প্রজাগণ, শুনিবার কেহ নাই, বলিবার নাহি ঠাই, রোধে ক্রোধে প্রাণের বেদন! ভূমি মা কর্মণ প্রাণে, সে কথা শুনিও কাণে, পাপীরে করিও দণ্ড দান, উজ্ঞাল ভায়ের বিভা, ভাত্তরালে নুতন দিবা—

থাহারা মা শোকে রোগে, দারুণ বাতনা ভোগে,
জলফোটা দিতে নাই কেহ,
ভাদের লইয়ে তম্ব, দেওমা ঔষধ পদ্য,
মা হয়ে ভাদেরে কর স্বেহ!

'কেহ মমঠার বিভা, উদ্ধলি স্বৰ্গের দিবা, কর মা নৃতন দিনমান, भागता ভাउद्यानवानी, पावार भागत्न शति. আমরা হে তোমারি সম্ভান ! ৰাণিজ্যে নাহি মা মতি, ক্ববি শিল্প অংথাগতি, হৰ্দশার নাহি সীমা শেষ. উপায় কর মা এর, ভোমার এ ভাওয়ালের. তুমি লখ্মী—ভোমার এ দেশ ! डेजनि ঐचर्गा-विछा. হাসাও স্থাৰ্ণ দিবা. কর মানুতন দিনমান, ১০ আমরা ভাররালবাদী, আবার আনন্দে হাসি, আমরা যে তোমারি সস্তান ! ষে দেশে সাবিত্রী লীলা. দময়ন্তী জনমিলা, জনমিলা দীতা অক্ষতী. যাদের চরণ স্পর্শে. পবিত্র ভারতবর্ষে. শত তীর্থে পুণা বহুমতা ! যে দেশে জন্মিলা মীরা, রাজপুত-রাজ-ইন্দিরা, ব্রহ্মচর্য্যা তপস্যার বেশে. পতিপদে রাখি মতি. পতি রূপে 'বিশ্বপতি, চির প্রেমে পুজিলা উদ্দেশে। তুমিও তাদেরি মেয়ে, সে দেশে জনম পেয়ে, তুমিও ত মহাপুণ্যবতী, লহ মা তাদেরি মত, সে তপস্যা পুণাত্রত, ভগবানে অনম্ভ ভক্তি ! यात इ: य यात त्माक, भारत तम रिक्के लाक. চির স্থুপ চির শান্তি ধাম, বিশ্বের মঙ্গলে আশা, ঢাপ বিশ্বে ভালবাসা,

ভজ বিশ্বপতি হরিনাম!

**बी**शाविक्षहक्क मात्र।

# বিবাহের উপদেশ।

২রা আবাঢ় বুধবার, ১৩১৬।

বাবা \* \*, মা \* \*, তোমরা আজ
বিধাতাকে দাক্ষী করিয়া অতি গুরুতর প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হইলে। বিধাতা তোমাদিগকে
আশীর্কাদ,করুন, তাঁহার কুপায় তোমাদের
জীবন যেন মধুময় হয়। তাঁহার কুপাকে
দল্প করিয়া,তোমরা নির্ভয়ে সংসারে পদ
নিক্ষেপ কর। তোমাদের জীবনে তাঁহার
কুপার জয় হউক।

নীরবে কর্ত্তবা পালনের জন্ম বিধাতা সকলকেই ইন্সিত কবিতেছেন। তিনি যেমন নীরবে জগতের দেবাভার বহন করিতেছেন, তাঁহার ইঞ্নিতও, তেমনি, নর-নারীকে দেবাত্রত পালনের জন্ম উদ্দ করিতেছে। মানুষের সৃষ্টি স্বার্থসাধনের জন্ম नम्, পরার্থ এবং পরমার্থ সাধনের জন্ম। পরার্থ এবং পরমার্থ দাধন, জীবনবুক্ষের ছটী অমৃত ফল। আপনার ল্রায় ভাবিয়া যে পরের মঙ্গলসাধন করিতে পারে, দে-ই তাঁহার স্থপুত্র ও স্থকভা,—দে-ই পরমার্থ দাধনের অধিকারী। তিনি তোমাদিগের জন্ম তাঁহার অমূল্য স্ষ্টির কত কি বায় করিয়াছেন, আজ বিশেষ ভাবে চিন্তা কর, এবং তাঁহার অমূল্য-দানের কি প্রতিদান করিবে, আল এই শুভ মুহুর্ত্তে, তাহার প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হও। এ দেশের কত নরনারী স্বার্থ সাধনে তৎপর, একবার চিন্তা কর। এদেশের কত নর-নারী খদেশকে ভূলিয়া রহিয়াছে—তাহা খরণ ্কর। এদেশের কত শত নরনীরী কুশিকা ও অধর্মে নিমজ্জিত, একবার ধারণা কর। আজ ধদি নবব্ৰত গ্ৰহণের জন্ম তোমরা উদুদ

হইলে, তবে আনি আহ্বান করিতেছি, বিধাতার ইঞ্চিত আজ বিশেষভাবে হাদরপ্রন কর,
— তিনি বলিতেছেন, তোমরা ছুগ্নে মিলিয়া
একাল্লক হইয়া কেবল জগতের সেবা করিবে,
—পরকে আপনার করিয়া তাহাদের জন্ম
জীবন দিতে প্রস্তুত হইবে।

উপদেশ অনেকে শুনে, কিন্তু চুদিন পরে অনেকেই ভূলিয়া যায়। ভূলিয়া গিয়া সাংসারি-কতার পাপে নিমজ্জিত হয়। তোমাদের জীবনেও যদি তাহাই হয়, তবে রুখা বিধাতার এই স্থলর আয়োজন! তিনি তোমাদিগকে কেন মিলিত করিতেছেন, তাহা কি শয়নে স্বপনে নিয়ত চিন্তা করিবে না ? ভাঁহার নিগৃঢ় উদ্দেশ্যের মর্ম্মভেদ করিতে তোমরা কি চেষ্টা করিবে না ? আমি তাঁহার ইাইসত ব্ঝিতে চেষ্টা করিয়া ইহাই ব্ঝিয়াছি যে. তোমাদের মিলনের উদ্দেশ্য কেবল "রাজ-বাঙী"র উন্নতি সাধন। পুণ্যশ্লোক 🗸 ঈশ্বর-চক্র চক্রবর্তী মহাশয়ের পূত নাম আজ বিশেষ ভাবে মনে জাগিতেছে। তিনি একসময়ে রাজবাড়ীর নিকটবর্ত্তী স্থানের উন্নতির জন্ম ৩০টী অবৃত্তিক পাঠশালা স্থাপন করিয়া-ছিলেন। তাঁহার তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে त्म मकन कारनत गर्ड विनीन रहेश शिश्राष्ट्र। সেই লুপ্ত-শ্বতিকে জাগাইবার জন্ম বিধাতার এই আয়োজন। তোমরা এ কথা বিশেষ ভাবে আজ হাদয়ক্ষম কর। যদি তাঁহার আদেশ শিরোধার্য্য করিতে না পার, তোমা-त्मत्र कीवन माधात्रण मासूरवत्र छात्र इहेर्त, विद्रश त्नई हित्र-विरम्परयत विरूमयक व्यक्तकारत नुकार्र

রিত হইবে, তাঁহার স্থ্রসন্ধ মুথ আর তোমরা দেখিতে পাইবে না। স্থতরাং তোমরাও মলিন ও নিশুভ হইয়া পড়িবে।

এ দেশের স্নাত্র শাস্ত্র চির্দিন ঘোষণা করিয়াছে বে, ভক্তের অভাদয় ভগবানের সিংহাদন প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম। ভক্ত কে ?-- একথার উত্তরে শাস্ত্র বলেন, যাহাকে (पथित्व जगवानत्क मत्न इम्र, जिनिहे ज्वा ভগবান কোখায় ? তিনি তাঁহার স্টু নর-নারী, জীব-জন্ততে ওতপ্রোতভাবে বিমিগ্রিত, ---অথবা অনন্তরপিণী অনন্ত প্রকৃতিতে প্রকৃটিতা। স্বরাং প্রকৃত ভক্ত কে, এক-থার উত্তর এই, যে জীব ও শিবের একত্ব জ্ঞানে বিভোর হইয়া জীবের মঙ্গলের জ্ঞ দেহপাত করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। যে এইরূপ দৃঢ়-প্রতিজ-তাহার মুখে কথাটা নাই, ফল-নিরপেক হইয়া,নীরবে,নিঙ্কাম ভাবে,সে কেবল খাটিয়া খাটিয়া চলিয়া যাইতেছে। সে অবি-ব্লক্ত, সে অবিভক্ত, সে অবিচলিত, সে অহে-ভুক কর্ম সাধনায় বদ্ধপরিকর। তাহার চরিত্রের কোনপ্রকার বাহ্য প্রকাশ নাই, তাহার ক্লতকর্মের কোন ধাহাড়ধর নাই-লোক-রঞ্জনের জন্ম দে উংফুল নয়, দে প্রশং-সার তুরী ভেরীর নিনাদ শ্রবণের জন্ত সংবাদ-পত্রের পানে তাকাইয়া থাকে না, অথবা নির্লজ্জের স্থায় আপন প্রশংসা আপনি গাইয়া বেড়ায় না। সে আপনাতে আপনি গুপ্ত. व्यश्रे व्यवस्थ क्र-माड्य नुश्च, व्यथ्या मः मात्र-নিরঞ্জন-ভটে দাঁড়াইয়া সে কেবল জীবের উদ্ধারের কল্যাণ-গীতা উচ্চারণ ও চুনম্বনে ঋঞা বর্ষণ করিতেছে। তিনি খ্রীষ্টই হউন. বা বুদ্ধই ষ্উন, হৈতগ্ৰই হউন বা ম্যাটুসিনিই হউন, তিনি ডোরাই হউন বা জেনীই হউন, ১-চিরকাল নরনারী তাঁহাদের নাম ভক্তির

সহিত স্মরণ না করিয়া পারিবে না'। উাঁহারা मानवामार अमद ७ अक्ष हिमाजाम-अवरा তাঁহারা মানবদেহে চিনার দেহলীলা। সে সব কথা বলিতে আমার রসনা বচন ভোলে. किह्वा आएंडे र्यू, नय्रत अञ्च बंदत । आमात्र বড় সাধ হয়,আমি এই মর্ক্তাধামে আবার দেই-রূপ ভক্তের অভ্যুদয় দেখি। কিন্তু কত কত স্থান খুজিয়া আদিলাম, সে দৃশ্য কোঁথাও দেখিলাম না। সে দৃশ্য চিরকাল আমার কলনাতেই রহিয়া গেল। আজি বার্দ্ধক্যের দারে পৌছিয়াও, কিন্তু, দেই মনোমোহন দুখ দেখিবার বাসনাকে একেবারে বর্জন করিতে পারিতেছি না। \* \* আমার বড সাধ হয়, ভোমাতে আমি সেই দুখা দেখি। যাহা-मित्र श्वनरम्बत्र चरत्र चरतक विका वृक्ति चार्ह, তাহারা বিভাবুদ্ধির গৌরবে ফীত, দেখানে ভক্তি ঠাই পায় না। যাহাদের দেহে রূপ আছে, তাহারা রূপের অহকারে মঞ্জিয়া थारक, এই धत्रारक व्यवस्थात हरक रहरथ. সেথানেও জীব বা শিবভক্তি স্থান পায় না। আর যাহাদের অনেক ঐশ্বর্যা আছে, তাহারা মানুষকে আত্মহারা, তাহারা অপেকাও হেয় মনে করে, সেথানে মানবের কল্যাণ-কামনা কিরুপে স্থান পাইবে ? তাহা অসম্ভব। জানিও, প্রেয়ের রাজ্য ধ্বংস না না হইলে শ্রের রাজত আরম্ভ হয়'না। राम्र व्यरकात, माभवद्यना, हिश्मा, विष्वय, পরশ্রীকাতরতা এই বিশাল বিশ্বকে একেবারে গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে-এখন •পরসেবা কুসংস্কারে পরিণত, ভক্তি এখন ভণ্ডামিতে পরিসমাপ্ত। এহেন ছুর্দ্দিনেও আমি বড় আশা হৃদরে পোষণ ক্রিভেছি--- \* \*.. ভোষার দারা অসাধ্য সাধিত হইকে। কেননা. তোমার বাহুরপ নাই, তোমার ঙেমন বিখা-

वृद्धि नारे, छोमात खेंचर्या नारे, विवाति-তাম তোমার মন নাই,—গর্কিত মাহুবের প্রিম্ন যাহা,তাহী কিছুই নাই। বুঝিবা এইজন্ত, তোমার হাদরে হিংসা, বিষেষ, পর শীকাত-রতা ইত্যাদি কিছুই নাই---আছে কেবল প্রেমের প্রভাব। তোমার মনে কামনা ও বাসনার উত্তেজনা নাই, বিলাসিতার স্পৃহা नारे,--शार्ष-नीत्रव माधना ।--जान थारेव, ভাল পরিব বলিয়া কখনও ত একট্ও আবদার কুর নাই। আত্মবর্জনই তোমার স্বভাব-মামার পার্শ্বে বিদয়া বদিয়া, বৃথিবা, **करन এই প্রার্থনাই করিয়াছ, থাটিয়া থাটিয়াই** যেন জীবন পাত হয়। থাটিয়াছও ত তুমি অনেক !! সেই খাটুনীর পুরস্কার—তোমাকে সীমা হইতে অগীমে, কুদ্র হইতে বৃহতে, ক্রমে ক্রমে "রাজবাড়ী"র কথা ভূলিয়া, রাজ-"বাড়ীর" কথা রাজেখরের হইবে। ক্রমে ক্রমে তোমাকে "বড়কু" এবং "ছোটকুর" কথা ভূলিয়া-অগণা নরনারীর জন্ম খাটিবার ব্রত গ্রহণ করিতে হইবে:--তাই বিধাতার এই আরো-জন। তাই বলিতেছি, একবার প্রেনাল্লন চকে লেপিয়া বিশ্ব-রাজবাড়ীর চতুর্দ্দিকে চাহিয়া দেশ কত "বড়কু", কত "ছোটকু" তোমার সেবা পাইবার জন্ম অপেকা করিভেছে। পাল ঐ নির্মাণ আকাশের দিকে চাহিয়া দেখ, সাধ্বী নিত্তিনী আজ তোমাকে জগ তের দারে বিক্রয় করিবার অক্ত দাঁড়াইয়া ইঙ্গিড় করিতেছেন—আর আমরা তোমাকে কেবল সেবাভূষণে ভূষিতা করিয়া আজ সং-উৎসর্গ করিতেছি। সেবার জন্ত

চাহিরা দেখ—জগজ্ননী আজ ভোমাদে,
নিরাভরণা \* \*, ভোমাকে অপুর্ব দেবাধর্মে ভূষিতা করিয়া দিতেছেন। আজ
এবাড়ীর আর সকল শিক্ষা, সকল বিশেষত্ব
পরিত্যাগ করিয়া জগজ্জননীর সেবাধর্মে ভূষিতা
হইয়া সংসারে পদনিক্ষেপ কর। দেখিও—
মারের আনদেশ কখনও ভূলিও না;—দেখিও
কখনও নিজত্ব সাধনে মজিয়া মারের
ইঙ্গিত ভূলিও না। মা জগজ্জননী ভোমাকে
আজ বিশেষভাবে আশীর্মাদ কর্মন।

বাবা \* \*, তুমি আজ কি লইয়া খরে ফিরিতেছ,এভক্ষণ পর,বুঝিতেছ কি ? রূপ নয়, ব্যা বৃদ্ধি নয়, ঐশ্বর্যা নয়—লইয়া চলিয়াছ এমন একথানি হাদ্য, যাহা ভরা আছে কেবল সেবা। দেবার রূপাস্তরিত কথা কি তাহা জান কি ? তাহাই ভক্তি। ভক্তিকে যথন चरत नहेवा याहेराइ, उथन टामारक कि কঠোর দাধনা করিতে হইবে, ভাহা বুঝি-তেছ কি ? অনেক সময় গেল — আর জেণ্ডের ধৈৰ্ঘ্য গাঁহা সম্ভব নম্ব। এক কথায় विवा (तरे, भाखिए शक्रिक हरेए। जाना-কেও সেবাধর্ম্মে অনু প্রাণিত হ**ই**তে হ**ই**বে। এ ব্রন্থ কঠোর ব্রত—কিন্তু আনার বিশাস व्याद्ध, मा \* \*; द्यामादक माहासा कतिदव তুমি এই ব্রতপালনে সক্ষম হইবে। আমার বিশ্বাস আছে, জগনাতা তোমাকে বিশেষ क्रम नाहाया कविद्यन । आभाव (भार कथा अहै, -- \* \*-কে আদর করিও, মহ করিও, হাত ধরিয়া লইয়া চলিও, তোমার জাবনে অসভ ক সম্ভব হইবে। জগজ্জননী তোমাংকও আহ विष्यञाद यानीसीक करन।.

ওঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি:।

# গিরিজাপ্রসন্ন। (৪)

প্রকৃতই স্বধর্মরত, শাস্ত্রদর্শী, প্রীযুক্ত শ্রীনাথ সেন মহাশয়ের রোগ মুক্তির চেষ্টার ফলে স্বর্গীয় গিরিজা প্রদরের জনরের একটা মহান ভাব পরিফুরিত হইয়াছিল। উক্ত কবিরাজ মহাশয়ের সংসর্গ লাভ করিয়া. তাহার ধর্ম জীবনের সংকথা প্রবণ করিয়া, তাহার পুত চরিত্তের দৃষ্টান্ত প্রত্যক্ষ করিয়া আমরা শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া থাকি। গিরিজা-व्यमन त्मरे छन्न कारात स्मीर्च कीवन কামনা করিয়া কেবলমাত্র কবিরাজ মহাশয়ের পরিবারবর্গকেই স্থী করেন নাই, তিনি স্থির করিতে পারিয়াছিলেন, কবিরাজ মহাশয় তাহার দেশবাদীকে স্থী করার ও গৌর-বান্বিত করার উপযুক্ত পাতা। তাই তিনি তাহার পীড়ার সময় সহোদর ভ্রাতাকে পাঠা-ইয়া তাহার দার্ঘ জীবন লাভের জন্ম বিশেষ বাগ্র হট্যাছিলেন। গিরিজাপ্রসন্নের দেই অ'ফুমানিক সিদ্ধান্ত কি তদ্দেশে সভা বলিয়া অব্ধারিত হইতেছে না ৭ ক্বিরাজ মহাশয় উপকৃত হওয়ায় গিরিজাপ্রসন্মের জন্মসান সিদ্ধাকাটী উপকৃত হট্যাছে। যিনি জন্ম-ভূমিকে উন্নত করিতে চাহেন, তিনি প্রক্বতই মহৎ লোকের আশ্রম স্বরূপ হইয়া থাকেন।

অধীনস্থ লোকের পদোরতির চেষ্টা।
লোকের উন্নতির পথ খুলিয়া দেওয়ার
জন্মই বা তাহার কতদ্র অক্লব্রিম যত্ন ছিল!
তাহার বাটাস্থ মধ্য ইংরেজী বিদ্যালয়ের নরমাল-পরীক্ষোত্তীর্ণ ভূতপূর্ব হেডপণ্ডিত প্রীযুক্ত
বারু উদ্যেশচন্দ্র সেন গুপ্ত মহাশয় উপযুক্ত
বেতন্ পাইতেন না। তাহার সাংসারিক

অবস্থা তথন বড়ই শোচনীয় ছিল, তাহাকে সেই সময় কতকগুলি যুবকের পড়ার থুরচ ও গৃহব্যয় বহন করিতে হইত। গিরিজাপ্রসম্ন একদিন তাহার শিক্ষার পরিচয় ও অবস্থার অসচ্ছলতা বিদিত হইয়া কলিকাতা একটা চাকুরী স্থির করিয়া দিলেন। তাঁহার ষ্টেটের কয়েকজন কর্মচারী কার্য্যে যেরপ' দক্ষ ছিল, ওজপ অর্থোপায় করিতে পারিত না। গিরিজাপ্রসম্মন্ত তথন তাহাদিগকে উপমুপ্ত মাহিয়ানা দিয়া রাখিতে সমর্থ না হওয়ায়, অন্তত্র তাহাদিগের চাকুরা সংগ্রহ করিয়া দিলেন।

উক্ত পণ্ডিত মহাশয় ও কর্মচারী প্রভূ-তির পদত্যাগে সিদ্ধকাটীর স্কুল ও গিরিজা প্রসন্নের ষ্টেট ক্ষতিগ্রস্ত হইল। গিরিজা-প্রদার দেক্ষতি স্বীকার করিয়াও তাহাদের পদোয়তির উপার স্থির করিয়া দিতে পশ্চাৎ-পদ হইলেন না! श्वकीय शार्थ शनिव मिटक দৃষ্টি না রাথিয়া যিনি পরের উন্নতির পথ মুক্ত করিয়া দিয়া স্থী, তিনি কি যথার্থই উদার নহেন? আমাদের পুরাতন কর্মচারী এীযুক্ত চন্দ্রকান্ত রায় মহাশয় বলিয়াছেন যে, গিরিজা বাবু কলিকাতায় বাস ক্রার সময় তিনি একটা চাকুরীর জন্ম তাঁহার নিকট প্রার্থনা করেন। গিরিজা বাবু কিছু দিন পরে তাহার একটা চাকুরী স্থির করিয়া তাহাকে তথায় অবিধন্থে উপস্থিত হুইবার জ্বন্ত পত্র লেখেন। পত্র থানি গিরিক্ষা বাবুর ৩য় ভ্রাতার হস্তগত তথন তিনিই জমিদারী কার্যভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। **তি**नि पिश्वन-.

চন্দ্ৰকান্ত রায় চাকুরী পরিত্যাগু করিলে ষ্টেটের কার্য্য ভাল রূপে নির্বাহিত হইবে না. তিনি সে পত্র খ্রানি গোপন করেন। কিছু দিন পরে উক্ত চক্রকান্ত রায় সেই পত্র থানি গিরিছা বাবুর ৩য় ভাতার বাক্সের মধ্যে ্প্রাপ্ত হয়েন, তখন গিরিজা বাবুর ৩য় ভাতা বলেন যে, "পত্র আমিই গোপন করিয়া-ছिলाभां जाभगाता प्रकल क्रमणः ठलिशा त्त्रात्म द्वेरिव कार्या ठिनित्व किकारम ?" গিরিজা বাবু যোগ্য লোকের পুরস্কারের জন্ত এই রপই স্বার্থ বিদর্জন দিতে জানিতেন, देवराधिक त्नादकत्र निक्रे এইরূপ দৃষ্টাস্ত অনুকরণীয় না বোধ হইতে পারে, কিন্তু যিনি বিষয়ে নিস্পৃহ, নিঃস্বার্থপর, তিনি কি এইরূপ মহৎ অনুষ্ঠানে মোহিত না হইয়া থাকিতে পারেন ?

গিরিজাপ্রসন্মের পাঠ্যক্ষীবনের একটা স্বজাতির প্রতি বাৎসল্য-স্থক ঘটনার উল্লেখ করিয়াই এই স্থলে তৎ সম্বন্ধে হুই একটা কথা বলিয়া রাথাু কর্ত্তব্য মনে করিতেছি।

স্বশ্রের লোকের প্রতি অনুরাগ।

ফরিদপুর জেলার অন্তর্গত থান্দারপাড়া গ্রামে প্রীযুক্ত বাবু বসপ্তকুমার রায়ের বাদ্সান।. তিনি তাহার আত্মীয় হাইকোর্টের উকীল ৮ চক্রকান্ত দেন এম্ এ, বি-এল মহালুগরের বায়ে কলিকাতা ক্যাম্বেল মেডি-কেল স্কুলে ডাক্তারী, পড়িতেন। কোনকারণ বশতঃ বসপ্তকুমার আত্মীয়বর্গের কেহ তাহাকে একটা নীচতামূলক কার্য্য করিতে, অন্তরোধ করেন! বসস্ত বাবু তাহার আত্মীয়ের অন্তরোধ উপেক্ষা করায় তাহার আত্মীয়ের অন্তরোধ উপেক্ষা করায় তাহার আত্মীয় ক্রোধান্ধ হইয়া বিদ্যাভ্যাস প্ররচ বন্ধ করিয়াছেন। বসস্ত বাবু গিরিজ্ঞান্ধ্রের এক সমাজের লোক। বসস্ত বাবু

তাহার আত্মায়ের হীন ব্যবহারে নিভাস্থ মর্মাইত হইয়া উহা গিরিজাপ্রসল্লের কর্ণগোচর করেন। এবং ঐ ব্যয় বন্ধ হওয়ায় তাহার যে চিরকালের জন্ত পাঠ বন্ধ করিয়া জীবনের অহুদ্রণীয় পথভ্রষ্ট হুইয়া ভবিষ্যতে বিষম বিপদে পড়িতে হইবে, তদাশকায় বিলাপ করিতে থাকেন। গিরিছাপ্রসন্ন ঘটনাটী শ্ৰুত হইয়াবস্থ বাবুকে বলিলেন "আপনার আত্মীয়দের অন্তায় অনুরোধে আমি আন্তরিক হুঃথ অমুভব করিতেছি, আপনার কোন শঙ্কা নাই। আমার এই বাসায় থাকিয়া আপনি বিভাৰ্জন করুন, এজন্ত আমি যদি বাড়ী হইতে অতিরিক্ত ব্যয় গ্রহণ নাও করিতে পারি, তাহা হইলেও আপনার কষ্ট ভোগ করিতে হইবে না,—আমরা বিতার্জনের জন্ত যে বায় পাইয়া থাকি, তাহা ছারাই আপনার খরচ इटेंद्र ।

বদস্ত বাবু গিরিজাপ্রদলের এই মহৎ উক্তি প্রবণ করিয়া ভগ্ন হৃদয়ে আশাতীত বল প্রাপ্ত হইলেন। এবং তাহার বাসায় অবস্থান করিয়া জ্ঞানার্জন করিতে লাগি-লেন। বদস্ত বাবু কিছুকাল ঐ বাদয়ে বাসকরার পরই তাহার আত্মীয়গণ তাহার मह्म व्याप्भाष कतिया मनामानिमा मृत করিয়া ফেলেন ও পূর্বের ভায় বিদ্যাভ্যাদের ব্যয় বহন করিতে সন্মত হওয়ায়, বসস্ত .. বাবু আর গিরিজাপ্রদলের বাসায় অবস্থান সঙ্গত বোধ না করিয়া, অন্তত্ত্ব পাকিয়া পীঠা-ভ্যাস করিতে লাগিলেন। গিরিকা প্রদন্ পাঠ্যাবস্থায়ই পরোপকার করিতে গিয়া এইরূপ স্বার্থ বলিদানে ক্ল'তদৃষ্টল 'হই-তেন! পরকে উন্নত দৈথিয়া 'তিনি কি আনন্দ অহুভব করিছেন, তাহা আমরা

.

কলনাও করিতে পারি না, ইহাইত প্রকৃত মহর!

### বৃষ্ণিচন্দ্র দ্বিতীয়ভাগ।

সকল প্রকার সাধনার উপযুক্ত কেত্র চাই, বরিশাল সাহিত্য সাধনার উপযুক্ত নহে, এই জন্ত বোধ হয় গিরিকাপ্রসর স্থিরী-ক্বত পথে অগ্ৰসর হইতে কিছু বাঁধা প্ৰাপ্ত হইতেছিলেন। কবিবর মিল্টন বলিয়াছেন. মন স্বৰ্গকেও নরকে পরিণত করিতে পারে. নরককেও স্বর্গের অবস্থায় পরিবর্ত্তিত করিতে পারে। বঙ্গসাহিত্যসেবী লোকাভাবে বরি-শাল তথন গিরিজাপ্রসম্বের নিকট কিরূপ অপ্রীতিকর বোধ হইতে পারে, তাহা সাহি-তাদেবী মাত্রেরই অমুধাবনীয়। গিরিজা-প্রসন্নের তেজ্খী মন সাহিত্য-দেবা হইতে বিরত হইল না। তিনি আদালতের কার্য্যে অযথা কালকেপ না করিয়া অধারন ও পক্তক বিশেষ মনোনিবেশ করিতেন। এই দেশ প্রসিদ্ধ শ্রীযুক্ত বাবু অধিনীকুমার দত্ত এম-এ বি-এল মহাশয় ও বরিশালের পরলোকগত প্রধান উকীল भारतीनान बांब वि-अन ७ जीयुक मात्रमाहत्व (चार अम्-अ वि-अन मरहानग्रशान मरक গিরিজাপ্রসন্ন স্থপরিচিত হয়েন। গিরিজা-প্রসন্ন বরিশালের সর্বশ্রেষ্ঠ উকীল ৮ পারী-লাল রায়কে ভক্তি করিতেন। পাারী বাবুও "তাহার অসাধারণ গুণে বিমোহিত হট্যা পুত্রাধিক স্নেহ করিতেন। গিরিজাপ্রসম্মের সভাষ প্যারী বাব স্মরণার্থ সভাপতির আদন গ্রহণ করিয়া যে তুঃখপুর্ণ শেক প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই শোকো-চ্ছু াসে গিরিজাপ্রস্লের প্রতি তাঁহার স্বেহ বিশেষরপ প্রকটিত হইয়াছিল। वर्त्त माम गित्रिका श्रमत्त्रत त्मोहार्फ हिन।

কলিকাতা বাস কালে গিলিজাপ্রসন্ধ বৈদ্ধপ বহু শ্রেষ্ঠ ও শিক্ষিত লোকের সলে ভালবাসা স্থাপনের স্থােগ পাইয়াছিলেন, বরিশালে সেরপ পান নাই, না পাওয়ার কারণও যথেষ্ট ছিল। সে সমস্তের বিস্তারিত উল্লেখ এম্বলে নিপ্রয়োজন।

এই বরিশাল বাসকালেই বৃদ্ধিনচক্র বিভীয় ভাগের দ্বিতীয় সংস্করণ বাহির হয়। এই দ্বিতীয় ভাগে "হুর্গেশনন্দিনী" "কপাল কুগুলা" ও "মৃণাশিনা" নানালৈচিত ও বিশ্লেষিত হইয়াছে। তিনি হুর্গেশনন্দিনীর নারী চরিত্রের ওটার সঙ্গে সভাবের যে সাদৃশ্র দেখাইয়াছেন, তাহা অভিশয় হৃদয়গ্রাহী ও চিস্তাশীলতার পরিচায়ক। গিরিজাপ্রদল্প উহা কিরপ স্থানর শক্ষ বিভাস পূর্বক ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা সাধারণের গোচরার্থ নিম্নে উদ্ভ করিলাম।

"বিদলা—প্রথম বৃদ্ধিজালা-বিভাসিতা চিরানন্দমরা রিদিকাগৃহিণী, আশেষা স্লেহশালিনী, জ্ঞান গভীরা, প্রোজ্জলময়ী অপূর্বাতরুণী, আর তিলোত্তমা রীড়াবিনী প্রমরমণী নবীনা। একের সহিত প্রথর দিবাকরকর-প্রোন্তাসিত, মধুর মলয় হিলোলান্দোলিত
বাসন্তী অপরাহেলর পূর্বভাগ—অপরের
সহিত মেঘ-বিনিম্ক্ত শারনীয় ফ্রশ্রশবরশোভিত আলোকময়ী যামিনীর মধ্ভাগ—
আর তিলোত্তমার সহিত ঈষৎ মেঘাছালিত
ক্যোৎস্না-পরিব্যাপ্ত মনোমোহিনী শর্বাগ্রীর
ভবা সম্যক তুলনীয়া ধ্রু

গিরিজাপ্রসর প্রকৃতির বিভিন্ন ভাবের সঙ্গে যে বিমলা, আরেষা ও তিরোভমার সাদৃত্য দেখাইয়াছেন, উহা পাঠ করিরা একটু ক্ষভিনেবেশ সহকারে চিস্তা করিলেই বোধগম্য হইবে যে, গিরিজাপ্রসর কেবল নরনারীর শ্রেষ্ঠ সমালোচক ছিলেন না, তিনি স্বভাব-সেন্দার্য্যেরও একজন বিশিষ্ট উপাদক ছিলেন। বাঁহারা প্রকৃত্রি উপা- । সনা করিতে জানেন না,তাঁহারা কথনই দমা-লোচনায় শ্রেষ্ঠিত্ব ও কাব্যরচনায় পটুত্ব লাভ করিতে পারেন না।

পৌর স্ত্রী বিমলার চরিত্র যদি একবার , চিন্তা করা যায়, তাহা হইলে প্রথমতঃ কেনা বলিবে যে, উহা সম্পূর্ণ আর্য্যভাবময়ী রমণী চরিত্রের আদর্শে গঠিত হয় নাই। কত-লুখার সঙ্গৈ বিমলার রসালাপ, তাহার সভায় বিমলার নুতাগীতি, তাহার প্রতি বিমলার विलाल कैंग्रेक ञ्चापन, जाहात मन इत्रत বিমলার ঐকান্তিক যত্ন, আবার তাহার कीवन नार्भत्रहे ज्ञा विभनात कुर्ज्य माह-সিকতা প্রভৃতি কি অন্তঃপুরচারিনা হিন্দুর স্বভাব-বিক্ল ভাব নহে ? ইহা কি বিমলা-চরিত্রের কলন্ত নহে পু সুগারশী প্রবীণ সমালোচক গিরিজা এনর ত্রিমলার চরিত্র নিফলক প্রমাণ করিতে গিয়া যে সব সারতত্ত্ব উদ্ধার করিয়াছেন, তাহা প্রবণ করিলে আর আর বিম্লার চরিত্রটী কলম্ব-স্পর্শ-ম্বায় বোধ ছইবে না। ভিনি বলিয়াছেন:--

"প্রথমে বিমলার পূর্ব পরিচয় স্মরণ করিতে হইবে। পূর্ব পারচয়ে বিমলাকে বড ,একটা আমরা শাসন-সংর্কিতা দেখিতে পাইনা। বিমলা বাল্যকালে কতকটা স্বাধীন ভাবেই ছিলেন। এই স্বাবীনতার ফলে তাহার বুদ্ধি, সাহস, চতুরতা প্রভৃতি কতকগুলি বুত্তির বিশেষ বিকাশ হুইয়াছিল। রসালাপের ক্ষমতা সকলের থাকে না। ইহা থানিকটা লোকের মৌলিক বলিয়া ধরিয়া লইতে হয়। বিম্পার্ও এই মৌলিক ক্ষমতাটী স্বাধীন-ভাবে যথেচ্ছা ফুর্তি প্রাপ্ত হইয়াছিল। যৌবনকালের কথা জানিনা,--প্রোঢ় বয়সে বিমলা এই ক্ষমতাটী দারা গুই একবার স্বার্থ-সাধন করিতে পারিয়াছিলেন। ইহার ব্যব-হারে আমরা বড় কুরুচি দেখিতে পাই, বিমলা তাহা দৈখিতে পাইতেন না। তাহার কারণ

অনেক। এখানে এই পর্যান্ত বলিয়া রাখি থে. ইলিয়ের উপর যাহাদের আধিপতা অন্মি-য়াছে. ইক্রিয়ের আকর্ষণীশক্তি ভাহাদের নিকট বড়ই আমোদের ও ক্রীড়ার ক্লিনিষ। আমরা যৌবনে ইহাতে ভয় পাই, তাঁহোরা ইহাতে দেরপ ভয় পান না, বরং আবশুক হইলে ভোমার আমার মত লোককে ভয় দেখাইয়া, ইঁহারা সেই শক্তির ক্ষমতা দেখিয়া আনন্দ লভি করেন। এরপ অবস্থায় যথন সে শক্তি দারা অন্তকে অভিত্রত করিতে পারিলে, कान कर्डवा कार्या मिन्न इहेबात मञ्जावना থাকে, তথন তাহারা সে শক্তি প্রকাশ করিতে পশ্চাংপদ হইরে কেন । বিমলা নিজরপ বা রদিকতার ক্ষমতা জানিতেন. কিন্তু এ ক্ষমতা তাহার মনের উপর কর্ত্ত ক্রিটে পারিত না। আবশ্রক মত তিনিই বরং উহাদের উপর কর্ত্ত করিয়া ইহাছারা কার্যা করাইয়া ল**ইতেন। এরপ লোকের** কৃচিই বা কি ? এই দৰ কাৰ্য্যে ৰাঞ্চিক ক্রিরার সহিত ইহাদের অন্তরের মিল থাকে না ।" \*

জাবার দেখ সমালোচক-শ্রেষ্ঠ গিরিজা-প্রসন্ন আন্নেযার পার্যে তিলোত্তমাকে দেখিতে পাইখা মহানন্দে বিভোর হইরা কি বলিতে-ছেন:—

. "নব প্রস্থান বিজ্ঞাত কলা কোলে করিয়া বিদিয়া আছেন। পার্শ্বে তাহার আর একটা ফুল কলা দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। অগ্রজ্ব কলাটা দেই নবজাত শিশুকে মাতার স্পেহ-ভাগিনী দেখিয়া মনঃপীড়ায় বড়ই কাতরা হইতেছে, তাহার কেশ ধরিয়া ছই একবার সলোরে টানিতেও ভূলিতেছি না, সমস্বেহ-ভাগিনার এই বিদ্বেশতাব পাঠক অবশ্রই প্রত্যক্ষ করিয়াছ, প্রত্যক্ষ করিয়া ইহা নির্ম্বাণা বালিকা-হান্যে কিরপে প্রবেশ লাভ করিল, তাহাও স্থির করিয়াছ। কিছুদিন পরে আবার এই বালিকাছয়ের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ কর, বড়টা কিছু বয়স্থা হইরাছে, তাহার ফুলং জ্ঞানের সঞ্চার হইয়াছে। ঐ দেখ দেই

বিষ্কান্ত দিতীরভাগ। পু: ৮--- ।

কৃনিষ্ঠার প্রতি বেষভাবপূর্ণ ক্ষোষ্ঠাই আজি
কনিষ্ঠাকে কি ভাবে দৈখিতেছে। উভয়েই
কুল, কিন্তু ক্ষোষ্ঠা কনিষ্ঠাকে ক্রোড়ে করিয়া
মুপচুম্বন করিতেছে। এখন আর সে বের
নাই। এখন কনিষ্ঠা কান্দিলে জ্যোষ্ঠা তাহাকে
মাহকোড়ে সহাস্যবদনে অর্পণ করে। এই
ক্ষোষ্ঠার ক্রোড়ে কনিষ্ঠা অপূর্বর স্কুলর
নয় কি ?"

এই উদাহরণটা বড়ই চিত্রহারী, বড়ই ভাবনর। আমরা ইহা যতই চিস্তা করি, ততই তিলোত্তমার প্রতি আংশেষার ভালবাদা আমাদিগকে মোহিত করে। সমালোচক ইহাছারা তুইটা কথা ব্যক্ত করিয়াছেন। ১মটা — আংয়েষা মুখে নিকাম প্রণায়ী বলিয়া গর্ম করিয়াছেন, বাস্তবিক তাঁহার প্রণায় নিকাম নহে। প্রণায়ীর কথা সহজে বিখাস করা যায় না। তাহারা একাস্ত সত্যপ্রিয় হইলেও এ সম্বন্ধে তাহারা তুই এক সময় বোর মিধ্যাবাদী বলিয়া প্রমাণীত হয়, ইহা প্রণায়েরই অন্ত প্রতারণা।

২য়টা—তিলোত্তমার প্রতি আয়েবার প্রগাঢ় স্বেহ যেন দিন দিনই তিলোত্তমাকে আপ্রদান করিয়া স্থশীতল করিতেভিল।

সমালোচক গিরিঞ্চাপ্রসন্ন চরিত্রবিশ্লেষণ কালে যে সব দৃষ্টান্ত প্রদান করিয়াছেন, তাহা সমালোচ্য চরিত্রটীর সঙ্গে এতই সাদৃগ্র যে, দৃষ্টান্ত গুলি স্থন করিয়া রাখিলেই চরিত্রটীর গৃঁঢ়ভাব সহজেই হৃদয়ন্ত করা যায়। এইরূপ দৃষ্টান্ত, প্রয়োগে তিনি বড়ই দক্ষ ছিলেন। এক্ষন্ত তাঁহার সমালোচনার শক্তিটাও অনন্ত-সাধারণ হইয়া উঠিয়াছিল। কি প্রকৃতির ক্ষেক্ষ্মী ছহিতা কাপালিক-প্রতিপালিতা কপালকুগুলার চরিত্র বিশ্লেষণকালে, কি হুংখিনী গতিমিলন-বিরহিতা মনোরমার চরিত্র ব্যাপ্তাকালে তিনি এইরূপ স্থন্দর স্থন্দর

ঁদৃষ্টান্তের অবতারণা করিয়া-চরিত্রগুলি ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যাহারা গিরিজাপ্রসলের সমা-লোচনা পটুত্ব নেথিয়া মোহি ছ হইতে চাহেন. তাহারা "বল্লিমচল" দ্বিতীয় ভাগ আল্লন্ত পাঠ করিয়া দেখন। বৃদ্ধিমচন্দ্র তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে, তুমধ্যে এই দ্বিতীয় ভাগেই • উপস্থাদন্তিত চরিত্রগুলি, বিশেষতঃ নারী-চরিত্রগুলির সঙ্গে বহিঃপ্রকৃতির কি মনো-(बाइन मामुळा, जांहा दिनाई दिल्यान इंहेग्राट्छ। ব্যিমচন্দ্র ১ম ভাগ ও ৩য় ভাগ অভাভ কারণে এই ২য় ভাগ অপেকা শ্রেষ্ঠ <sup>\*</sup>বিবেচিত হইতে পারে, কিন্তু এই ২য় ভাগের দৃষ্টাস্ত-গুলি আমাদের নিকট অন্ত ছই ভাগ অপেকা অধিকতর স্পৃহনীয় বোধ হয়। আমরা গ্রন্থের কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে সে সব স্থান এখানে উদ্বত করিলাম না। সমালোচক সমাজের উচ্চ শিক্ষাদাতা। সাধারণের নিকট যে চিত্ৰ অবোধ্য বা ঘুণ্য, স্থল্পদশী সমালোচক দেই চরিত হইতেই সার রভ উদ্ধার করিয়া মানবের জনয়পটে প্রতিফলিত করিয়া দিয়া থাকেন। যে দিন সমালোচকের অভাব इहेरव. (महे मिन कावारमोन्मर्या उपालादा **लिलामा वा क्रम छ। विनुष्ठ इहेरव।** स्मीन्तर्ग প্রেমময় ভগবানের অভিভাবক গুণ, বিনি দেই গুণ বা সৌন্দর্য্য বাহির করিয়া দিতি সমর্থ-ভিনি ভগবংরাজ্যে প্রবেশের দার উন্মক্ত করিতেও ক্ষমত্বাপর। সমালোচকের গুণ ব্যাখ্যা করা অসম্ভব। গিরিজাপ্রসন্ন সেই সৌন্দর্যা বাহির করিতে কত দূর দক্ষ ছিলেন, অমর কবি বঙ্কিষচক্র চট্টোপাধার্ষ, ও কলিকাতা বিভিউএর মস্তব্য দারাই তাহা ম্পন্তীকুত হুইবে।

বঞ্চিন বাব্র পতা। সাদর সম্ভাষণম্,

আপেনার পতা পাইয়া প্রীও হইরাছি। আপনি যে সংকল্প করিয়াছেন, তাহাতে আমার কিছুমাত্র আপত্তি হইতে পারে না। কেবল এই কথা যে, আমার প্রণীত নরনারী চরিত্র-গুলি আপনাদিগের এতদৃঢ় পরিপ্রমের যোগ্য কিনা সন্দেহ। তবে আপনি স্থলেথক এবং উংক্ট বোদ্ধা, তাহার পরিচয় পূর্কেই পাই-য়াছি। আপনার মত্রে আমার রচনা আশাতীত সফলতা লাভ করিতে পারিবে, এমন ভরসা করি। আমার পুস্তক হইতে যেখানে

যতদুর উদ্বত করা জাবশুক বোধ করেন, তাহা করিবেন, তাহাতে আমার কোন ক্ষতি হইবার সস্তাবনা নাই।

পুরতের নাম যাহা নির্বাচিত করিয়াছেন,
তাহাতেও কোন আপত্তি হইতে পারে না।
আমি চক্র বাবুর মতের অপেক্ষা না
করিয়াই আপেনার পত্তোর উত্তর দিলাম,
কেননা আপনার বিচারশক্তির পরিচয় পুর্বেই

এবিক্ষিমচকু শর্মাণঃ।

## সাংখ্য-হূত্ৰ।

পাইয়াছি।"

### ভূমিকা।

আজ:করেক বংসর পূর্ব্বে বিজ্ঞানভিক্রর ভাষ্য এবং অনিক্রদ্ধ কত বৃত্তি অবলম্বন করিয়া সাংখ্য প্রত্য অথবা ষড়াধ্যায়া সাংখ্য প্রবচনের অনুবাদ ও টাকা লিথিয়াছিলাম। নিজের পাঠের স্থবিধা ও অর্থ বোধের জক্ত সাংখ্য শাজ অধ্যরনের সঙ্গে সঙ্গে এই অনুবাদ করিয়া গিয়াছিলাম। স্থতরাং ইহা অসম্পূর্ক, এবং এ অবস্থায় ইহা প্রকাশের অনুপ্রকু বলিয়া, বিশেষ সংশোধন না করিয়া ইহা প্রকাশ করিবার' অভিপ্রায় ছিল না। বন্ধ্বর দেবী প্রদার বাবু ইহা দেখিয়া প্রকাশের অভিপ্রায় করাঃ এই অবস্থারই ইহা নব্যভারতে প্রকাশিত হইল।

সাংখ্য হত্তের পূর্বভাষ স্বরূপ প্রথমে বিজ্ঞান ভিক্সর ভাষাভূমিকা ও পণ্ডিত ছারকা নথি বিদ্যাভূষণ প্রকাশিত সাংখ্য দর্শনের ভূমিকা মাত্র এন্থলে উদ্ধৃত হুইল।

, বিজ্ঞানভিক্ষ্ ভাষ্যভূমিক।ম বলিয়া-ছেনঃ—"ন্যায়াবা অবে দুইব্যঃ শ্রোতব্যো মধ্বব্যা শিদিধ্যাসিতব্যঃ" প্রভৃতি শৃতিতে, পরমপ্রবার্থ দাধক আত্মদাক্ষাৎকারের নিমিত্ত প্রবণ, মনন্, নিদিধাাদন্, এই ত্রিবিধ উপায় বিহিত আছে। স্মৃতিতে আছে— শ্রোতব্য শ্রুতিবাক্যেন্যোমন্তব্যোগোপণিতিভিঃ। মন্ত্রা হি সত্তং ধ্যেয় এতে দর্শনহেত্বঃ।।

যোগ শাস্ত্রোক্ত উপায়ে এই মনন,ধ্যান বা নিদিধ্যাসন করিতে হয়। এইরূপে শ্রবণাদি-দারা পুরুষার্থ সাধন—শ্রুতিতে উপদিষ্ট হই-য়াছে।

এই বড়াধ্যায়ী রূপ বিবেক-শাস্ত্রের দারা কপিনমূর্ত্তি ভগবান, দেই পুক্ধার্থদাধনের হেতুভূত জ্ঞান বিবয়ে শ্রুতির অবিরোধী বিবিধ উপপত্তি উপদেশ করিয়াছেন।

তবদমাদাথ্য যে স্থ্য আছে, তাহার '
দহিত এই গ্রন্থের পুনক্ষি নাই। তবদমুদে

যাহা দংক্ষেপে বর্ণিত, এই গ্রন্থে তাহাই
বিস্তারিত হইয়াছে। এইজন্ম যোগস্ত্রের
ন্থায়, এই গ্রন্থের সাংখ্যপ্রবৃদ্ধ আখুদ উপযুক্ত। তবে যোগস্ত্র ঈশ্বরু নিরূপণ
করিয়া ইহার নানতা পরিহার করিয়াছেন্।

সাংখ্য শব্দের অূর্থ কি?

সংখ্যাং প্রকুর্কতে চৈব প্রকৃতিং চ প্রচক্ষতে। ভড়ানি চ চতুর্কিশং তেন সংখ্যাঃ প্রকীর্তিতাঃ॥ ' ইতি ভারত্ত।

সম্যক্ বিবেচনাপূর্ত্তক আত্মক্থনই সংখ্যা। 'সম্যক্ খ্যায়তে' ইতি সংখ্যা।

সাংখ্য শাস্ত্র চতুর্গিয়ক। বথা,—(১) ছেয়, অর্থাৎ ত্তিবিধ হঃখ। (২) হান, অর্থাৎ বিবিধ হঃধের অত্যন্ত নিবৃত্তি। (৩) হেয়-হেতু, অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের সংযোগজনিত অবিবেক। আর (৪) হানোপায়,—বিবেক খ্যাতি।

সাংখ্যদর্শনের সহিত অন্ত দর্শনের অর্থাৎ ভার, বৈশেষিক বা বেদান্ত দর্শনের বিশেষ বিরোধ নাই। (বিজ্ঞান ভিক্ষু প্রথমে বুঝাইরাছেন যে, জ্ঞানের বিভিন্ন স্তরে বিভিন্ন দর্শন শাস্ত্র।).

অনিক্ষও বলিয়াছেন, পরাবৈরাগ্য ব্ঝাইতে অতি কাক্নিক মহামুনি কপিল জগৎ উদ্ধার জন্ত এই মোক্ষ শাস্ত্র আরম্ভ করেন। স্কুতরাং অনিক্দের মতেও এই ষড়াধ্যায়ী সাংখ্য স্তুই মূল সাংখ্য শাস্ত্র।

শ্রীযুক্ত দারকানাথ বিপ্তাভ্বণ মহাশয় যে
সাংখ্যদর্শনের অনুবাদ প্রকাশ করিয়াছিলেন,
তাহার ভূমিকায় এইরূপ লিখিয়াছেন ,—

"সংখ্য শাস্ত্র কপিল প্রণীত বলিয়া প্রসিদ্ধ। কোন্ সময়ে ইহার স্ষ্টি, ভাহা , নির্বার করিবার উপায় নাই।

রাজতরঙ্গিণীতে আছে, কাশ্মীর: তি গোনদের সময়, অর্থাৎ কলির ৬৫৩ বৎসর গত হইলে কুরুপাণ্ডবেরা উৎপন্ন হন,— "শুতেরু বট্শকার্ধের্ ত্রাধিকেরু চ ভূতলে। কলেগতের বর্ধানা দেখবন কুরুপাথবা: ।।

একণে কলির ৪৯৬৯ বংসর অতীত। অফ্রের যুধিটির ৪০১৬ বংসর পূর্বে জন্মগ্রহণ কারেন। বরাহশংহিত। ও জ্যোতির্বিনাভরণ এছে আছে বে, সপ্তর্ষিমগুল একশত বংসর অস্তর এক এক নক্ষত্রে গমন করে। যুধিষ্ঠিরের রাজহকালে, সপ্তর্ষিমগুল মঘা নক্ষত্রে ছিল। তাহা ধরিয়া পণনায় বিক্রমাদিত্যের রাজহ্বকাল, ২৫২৬ যুধিষ্ঠিরাক হয়।

পূর্ব হিদাবের সহিত এই হিদাবে ১০০ বংশর বিরোধ হয় মাতা। এই ুম্বিটিরের সময় ব্যাসদেব ছিলেন। তাঁহার রচিত শীমন্তগবদগীতায় আছে—"দিদ্ধানাং কপিলোন্মনি:।" গীতায় সাংখ্যবোগ উলিখিত আছে। অত এব কপিল ব্যাসের পূর্ববিত্তী।

বিষ্ণুপুরাণে আছে— কপিলর্ধির্ভগবত: দক্তপুতস্ত বৈ দিল। বিষ্ণোরংশোজগন্মোহনাশায়োক্মিপুণাগত॥

বিজ্পুরাণের সৃষ্টি প্রকরণে আছে: —
"অব্যক্তকারণং যং তৎ প্রধানমৃদ্যি সন্তমৈ:।
প্রোচ্যাতে প্রকৃতি: পুঁলাং নিতং সদসাত্মকং॥
অক্ষরং নাজ-গধাবমমেরং মজরং ধ্রবং।
শদ স্পশ বিহীনং তৎ রূপাদিভিরসংহতং॥
জিগুণং তৎ জণংযোনি: অনাদি প্রভবাপারং।
তেনাগ্রে সর্বমেবাসীং ব্যাপ্তং বৈ প্রলয়াদম্॥"

ভাগবতে আছে,---

"পঞ্ম: কপিলো নাম সিদ্ধেশ: কালবিপ্লুতং। প্রোবাচাস্বয়ে, সাংখ্যতত্ত্বাম বিনির্গং॥"

কোলবিপ্লুতং = কালক্রমে বিনষ্ট। সেই বিনষ্ট সাংখ্যশাস্ত্র কপিল আফ্রিকে বিলিয়া-ছিলেন; অথবা থেঁ সাংখ্য শাস্ত্র এক্ষণে কালক্রমে বিনষ্ট তাহা কপিল আফ্রিতে বলিয়াছিলেন?)

মৎস্থ পুরাণে আছে—

"সাংগ্যাং সংখ্যাত্মকথান্ধি কপিলানিভিন্নচাতে।"
ভারতে আঁছে—

"সংখ্যাং প্রকুর্কতে চেব প্রকৃতিক প্রবক্ষাতে।

"সংখ্যাং প্রকৃষ্ণতে চেব অঞ্চিত অবস্থাতে। তথানি চ চতুর্কিংশং তেন সাংখ্যং প্রকীর্শ্বিতং ॥" কালিদাস , কুমারসভবে বলিয়াছেন, বিনামনন্তি প্রকৃতিং প্রক্ষার্থপ্রবিজ্ঞীং।
তদ্দলিন্দ্দাসীনেং ছাথেব পুন্ধ বিজঃ।"
মাঘেও সাংখ্যদর্শনের মতের উল্লেখ আছে।
"বিজয়ন্তরি দেনায়াং সাদ্ধিমাত্রেহপদিশ্যতাং।
ফলতয়ি সমীক্ষোত্রেক বুদ্ধের্ভাগইবাম্থান।"
ফলতঃ ঋ্যেদ বেমন বেদের প্রথম,
সাংখ্যও তেমনি সকল দর্শনের প্রথম।"

সাংখ্য-প্রবচন।

প্রথম অধ্যায়,—বিষয় নিরূপণ। "হেয় হানোভাঁরো হেঁতু ইতিবৃাহা যথাক্রমম্। চম্বারশাস্ত্র মুখ্যার্থা অধ্যায়েশ্মিন্ প্রপঞ্চিতাঃ॥"

১। অবর্থ ত্রিবিধ ছংথের অত্যন্ত নির্তিই
 পরম পুরুষার্থ।

অর্থ — মঙ্গলাচরণ জন্ম। ৫।১ স্তা দ্রষ্টব্য।
(অনিঃ)। অধিকার বৃঝাইবার জন্ম (বিঃ ।।
অর্থাৎ আরম্ভ হইতে শের পর্যান্ত ইহাতে
পুরুষার্থ নিরূপিত হইয়াছে।

ত্রিবিধ হঃথ—আধ্যাত্মিক, আধিভৌভিক ও আধিদৈবিক হঃথ।

আধ্যাত্মিক তৃঃথ দিবিধ,—শারীরিক, যথা, রোগাদি, ইহারা শরীরে প্রথম উৎপন্ন হয় বলিয়া শারীরিক। এবং (২) মানসিক, যথা, কাম, কোধাদি; ইহারা কেবল মনেই উৎপন্ন হয়।

<sup>\*</sup>আধিভৌতিক হুঃধ—পঞ্চ, পক্ষী প্রভৃতি ভুতন্ধনিত। ব্যায় চৌধ্যাদি জনিত।

আধিলৈবিক ছঃখ—গ্ৰহভূতাদিজনিত, দাহ দীতাদিজনিত।

অত্যস্ত নিবৃত্তি—ভবিষ্যতে সর্বঞ্চাতীর হুংখের নিবৃত্তি। নিংশেষ রূপে স্থল স্থল

• \* এই অনুবাদে ৷ বিঃ ) অধবা ( বিঃ ভিঃ ) অর্থ— \*বিজ্ঞানভিন্দু মতে, এবং (অনিঃ) অর্থে অনিকৃদ্ধ মতে ! সর্ব্ব হংখের নিবৃত্তি। ধর্ম, অর্থ, কান, মোক এই চতুক্রর্গ মধ্যে মোক্ষন্থ পরম পুরুষার্থ।

বিজ্ঞান ভিক্ষু বলিয়াছে ... - প্রারদ্ধ ভোপ করিতেই হইবে, তাহার নিবৃত্তি সম্ভব নহে। স্থতরাং অনাগত স্ক্ষা হঃথই হেয়। চিত্তে ভবিষ্যৎ হঃথের যে উপাদান বা বীক্ষ থাকে, ভাহা নষ্ট ,হইলে হঃথ নিবৃত্তি হয় । চিত্তে হঃথ বীজ থাকে। চিত্ত নিরোধ করিতে হয়।

জীবন্মুক্তিতে প্রারদ্ধ ব্যতাত অনাগত হুংথের নিবৃত্তি হয়। বিদেহমুক্তিতে চিত্তের সহিত সর্ব্ব হুংথ নাশ হয়।

সাংখ্য মতে, পুরুষে বস্তু বিষয়ক বৃদ্ধির্ত্তির প্রতিবিদ্ব পতিত হয়, পুরুষ কাহা গ্রহণ করে। তবে বৃদ্ধি যেমন বিষয়াকারে আকারিত হয়, পুরুষ দেরূপ হয় না। স্থতরাং উপরাগ বা প্রতিবিদ্ধ রূপেই পুরুষের স্থুখ হঃখু থাকে।

পুরুষের এই প্রতিবিশ্বরূপে ছঃখাদি গ্রহগই ভোগ। এই গ্রহণ—সন্নিকটস্থ কুসুমের
বর্ণ ফটিকের গ্রহণের স্থায়। এই প্রতিবিশ্বকে
বৈদান্তিকেরা অধ্যাস বলেন। যথা,—

"ভিমিন চিদ্র্পণে ঝারে সমস্তাবস্ত দুইয়া।

এই প্রতিবিশ্বরূপ হুঃখ নির্ত্তিই অত্যস্ত পুরুষার্থ। স্থুখ ভ্রান্তি মাত্র---সাক্ষাৎ পুরুষার্থ নহে।

ইনাস্তা প্রতিবিশ্বন্তি সরসীব ভটক্রমা: ॥"

২। দৃষ্ট উপায় দারা তাহা দিন্ধ হয় না।, তাহাতে হঃথ নিবৃত্ত হইলেও, আবার তাহার অনুবর্ত্তন হইতে দেখা যায়।

দৃষ্ট উপায় = লোকিক উপায়। শরীরে রোগ ঔষধের বারা উপস্থিত!নিবৃত্তি হইবেও পরে আবার রোগ হইতে পারে। ধন দারিদ্রা হঃথ নিবৃত্তির এক উপার হইবেও ধনক্ষর হইরা সে হঃথ আসিতে পারে। ্ ৩। তবে প্রাত্যাহিক ক্ষ্ণাদি প্রতীকার । চেষ্টার ন্থায়, দেই প্রতীকার চেষ্টাতেও পুরুন্যার্থের প্রয়োজন আছে।

পুক্র হুংখের ক্ষণিক নিবৃত্তিও চাহে। লৌকিক উপায়ে সে পুক্রবার্থ সিদ্ধি হয়। তাহাতে সাময়িক হুঃখ নিবৃত্তি হয় মাত্র। এইজন্ত লোকের ধনাদি অর্জনে প্রবৃত্তি। ইহা নিকৃষ্ট পুক্রবার্থ।

৪। তাহাতে (সর্ব কালে ও সর্ব দেশে)
ছ:ধ নিবৃত্তি অস্ম্ভব, এবং তাহা সম্ভব
ধ্ইলেও, তাহাতে অত্যন্ত হ:ধ নিবৃত্তি
অসম্ভব। এ কারণ প্রমাণকুশল পণ্ডিতগণ
ভাহাকে হেয় মনে করেন।

পাতঞ্জল যোগ-স্ত্ত্তেও এই কথা আছে। যথা,—

> "পরিণাম তাপদংস্কার ছু:বৈগুণ:-বৃত্তি বিরোধাচ্চ,দর্পন্মের ছু:খং বিবে**কিন:** ॥"

বিজ্ঞান ভিক্ষু "সহাসন্তবাৎ" পাঠ গ্রহণ করেন। তদন্তসারে অর্থ হয় যে, লৌকিক ধনাদি দ্বারা সর্ব্ব ছঃখ নিবৃত্তি সন্তব নহে। আর সেই ধনাদি অর্জ্জনেও পাপ হয়, এজন্ত তাহার পরিণাম ছঃখ অবগ্রস্তাবী।

- ৫। আর এরপ পুরুষার্থের উৎকর্ষতা
   থাকিলেও মোক্ষ সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট, ইহাই
   শ্রুতি।
- · বৈদিক উপায় যজ্ঞাদি দারা পুণাফলে স্বৰ্গস্থৰ লাভ হয়, ইহা শাস্ত্ৰে আছে বটে, যথা,—

यम इः द्यान मिखन्नः न ह खेखसमस्तरः । ष्युडिनारमानुनी उक्ष उरस्थः चनाम्नानः॥

কৈন্ত শতিতে আছে, "অপরীরং বাব সন্তঃ প্রিরাপ্রিয়েন স্পৃশত ইতি।" অতএব শতুরি মতে নোক্ই দর্কশ্রেষ্ঠ। ৬। ু বৈদিক উপায় গু দৃষ্ট উপায়,— উভয়ের মধ্যে বিশেষ নাই।

বৈদিক উপার—যজ্ঞাদি। বেদে আছে
"অপাম সোমমমূতা অভূম"…ইত্যাদি। কিন্ত এ অমরন্ত অত্যন্ত শোক্ষ নহে।

কারিকায় আছে—

"দৃষ্টবদন্ত্রশাবিক স হাবিশুদ্ধিক রাতিশ্য় যুক্তঃ।" ( কারিকা ও তাহার ভাগ্যু দৃষ্টব্য।)

"তন্মাদ্বাস্থাম্যহং তাত দৃষ্টেমং হুঃখ্ সন্নিধিং। জন্মীধর্মমধর্মচ্যং কিম্পাক ফল সন্নিস্তং॥

ইতি মার্কণ্ডের পুরাণ।

"ন কর্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকে২ মৃতত্বমানস্থ"…ইতি ফাতি।

"তমেব বিদিছাতি মৃত্যুমেতি নান্যঃ প্রথা বিভাতে হয়নায়।" · ইতি শ্রুতি।

যজ্ঞ হেতু যে অমৃতত্ব, তাহা গৌণ। তাহা প্ৰলয় পঠাঁুত অবস্থান মাত্ৰ। বিষ্ণু-পুৱাণে আছে—

"আভূত সংপ্লবং স্থানমমৃতত্বং হি ভাষ্যতে।"

৭। যে স্বভাবতঃ বদ্ধ, তাহার মোক্ষ সাধনের উপদেশ বিধি হইতে পারে না।

আত্মা বা পুক্ষ যদি স্বভাবতঃ বদ্ধ হইত, তবে তাহার মোক্ষ সাধনের উপদেশ বিহিত হইত না। বদ্ধ অর্থাৎ ছঃথযুক্ত।

তুঃধ স্বাভাবিক হইলে, তাহার অত্যুম্ভ
নির্ত্তি বা মোক্ষ্ অসম্ভব হইত, ও
ক্রতিতে বে মোক্ষের উপদেশ আছে,
তাহা নিরর্থক হইত। যেমন অগ্নির
উষ্ণতা পরিহার করা যায় না, তেওমনই
কাহারত স্বাভাবিক ধর্ম পরিহার করা যায়
না.।

"যন্তাত্মামলিনোহ স্বচ্ছো বিকারীস্তাৎ স্বস্তাবতঃ।" ন হি তহা ভবেক্লুক্তি জন্মান্তর শতৈরপি ॥" '

যে পদার্থ বিভাষান থাকিতে বে ধর্ম্মের
উৎপত্তি বিষধে, কারণাশ্তবের অপেক্ষা করে
না, সেই ধর্মাই সেই পদার্থের স্বাভাবিক।

আয়াতে চিত্তের প্রতিবিম্ব পড়ে। চিত্ত বিগুণাত্মক। রজঃগুণ হেত্ চিত্তের হঃথ স্বাজা-বিক। তবে স্থাত্মক সন্থ গুণের ঘারা যথন রজোগুণ অভিভূত হয়, তথন হঃথের বিকাশ থাকে না'। এইজন্ত সর্বদা হঃথের উপলব্ধি হয় না।

হঃধ আত্মার স্বাভাবিক ধর্ম—ইহা বৌদ্ধ মত। বৌদ্ধেরা চিত্তকেই আত্মা বলে। এক আত্মারই যথন বদ্ধ ও মোক্ষ অবস্থা অনুমিত, -—তথন 'আত্মা-নাশে মোক্ষ'—ইহা বলা যার না।

৮। যাহা স্বভাব, তাহা অনপায়ী (তাহা দ্ব করা যায় না)। তাহা দ্ব করিবার জন্ম অফুঠান লক্ষিত হইতে পারে না, ও তাহা প্রামাণ্যও হয় না।

যাবৎ দ্রব্য থাকে, তাবৎ তাহার স্বভাবের অন্তথা হয় না।

অতএব আত্মা স্বভাবতঃ বদ্ধ হইলে, বেদে তাহার মৃক্তির উপদেশ থাকিত না,—থাকিলে বেদ অপ্রামাণ্য হইত। এতএব আত্মা স্বভাবতঃ বদ্ধ নহে।

৯। যাহা করা ঐসম্ভব, তাহা করিবার উপদেশ বিহিত নহে। থাকিলেও তাহা গ্রাহ্ নহে।

আত্মা স্বাভাবিক বন্ধ হইলে, মোক্ষ উপদেশ সম্বন্ধে আর বেদের প্রামাণ্য থাকে না।

কিৰ ভিজাত হইতে পারে যে,—

১০। যদি বজের শুক্লছ ও বাজের উৎ-পাদিকা শক্তি নষ্ট করিবার উপদেশের ফ্রায় এই উপদেশ হয় ৮

রঞ্জিত করিলে বস্ত্রের শুক্রত্ব নষ্ট হয়। ভর্জিত বা দগ্ধ বীজের অঙ্কুর উৎপাদিকা শক্তি নষ্ট হয়। স্থতরাং এস্থলে স্বাভাবিক্ ধর্মা নষ্ট করিবার উপদেশ কিরপে বার্থ বলা যায় ?

ইহার উত্তরে উক্ত হইয়াছে—

১১। এ উপদেশ শক্তির উদ্ভব-—অনুদ্ভব সম্বন্ধে। যাহা অশক্য বা অসম্ভব,— তাহা সম্বন্ধে নহে।

উলিখিত দৃষ্টান্তে বল্লের শুক্রত্ব ধর্ম বা বীজের উৎপাদিকা শক্তি অভিতৃত হইয়া উদ্ভব অবস্থা হাইতে, অমূদ্তব অবস্থা প্রাপ্ত হয়। আবার উপ-যুক্ত কারণ যোগে তাহার উদ্ভব হইতে পারে। উপযুক্তরূপে ধৌত করিয়া বল্লের শুক্রত্ব আবার আইসে। যোগীর সংকল্ল বলে ভর্জ্জিত বীজের ও উৎপাদিকা শক্তি ফিরিয়া আসে। ছঃখ স্বাভাবিক হইলে, এইরূপে তাহার আবির্ভাব তিরোভাব হইতে পারে বটে. কিন্তু তাহার অত্যন্ত নির্ভি হয় না।

নৈমিত্তিক কামাদি যোগে আত্মা বদ্ধ নহে।

১২। আত্মা কালবোগে বন্ধ হয় না— যাহা ব্যাপক ও নিত্য তাহা সকলের সহিত সর্বান সহদ্ধ থাকে।

আত্মা—নিত্য ও সর্বব্যাপী, এজন্ত সর্ব-কালের সহিত তাহার সম্বন্ধও নিত্য। (ফ্লনিঃ) কাল—নিত্য ও সর্বব্যাপী,—এজন্ত (মুক্ত ও বন্ধ) সকল আত্মার সহিত কালের নিত্য সম্বন্ধ। (বিঃ ভিঃ)। . • . . . .

অতএব গুরুষের বন্ধন সম্বন্ধে,কাল নিমিন্ত-কারণ নহে । ১৩। এই কারণে আত্মা দেশ যোগেও বন্ধ হয় না।

ি দেশও ব্যাপ্ক। তাহার সহিত্ত মুক্ত বন্ধ সকল আত্মার সম্বন্ধ। অক্তএব নৈমিত্তিক দেশযোগে আত্মার বন্ধন কারণ হইতে পারে না।

( এই স্ত্ৰ অনিকৃদ্ধ গ্ৰহণ করেন নাই।)

১৪। সেইরপ অবস্থাবোগেও আত্মার বন্ধন হয়না। কেননা অবস্থা দেহের ধর্ম মাত্র।

অবস্থা--পরিণামী জড় দেহের ধর্ম।
তাহা পঞ্চত্তের সংগাত দেহরপ। তাহা
সচেতন আত্মাকে বদ্ধ করিতে পারে না।
আর একের ধর্মে অন্তোবদ্ধ ইইলে, মুক্ত
পুরুষও বদ্ধ ইইতে পারে।

১৫। তাহা হইলে, "অসংকাহয়ং পুরুষঃ" অর্থাং পুরুষ অসঙ্গ,—এই শ্রুতির বাধা হয়।

এছন্ত পুরুষের সহিত অবস্থার এবং কাল ও দেশের সঙ্গ স্বীকৃত হয় না।

১৬। কর্মধারাও আখাবন্ধ হয়না। কেননাকর্ম আখার ধর্মনহে। একের ধর্মে অভ্যের বন্ধন হয়না। আর তাহাহইলে অতিবাধি দোষ হয়।

অর্থাৎ ভাহ। হইলে মুক্ত বন্ধ সকল পুরুষেরই বন্ধন হইতে পারে। আর আত্ম স্বক্দ্দশারা বন্ধ, ইহা স্বীকার করিলে, মহা প্রালয় কালেও সে বন্ধন থাকিতে পারিত। ১৭। আর যদি একের ধর্ম অন্তে যুক্ত হইত, তবে ভোগ-বৈচিত্র্য থাকিত না।

তুংখ যোগ বিনা কেবল ১:খ সাক্ষাৎকার
যদি ভোগংহতু ইইত, তবে, পুরুষ বিভূ বলিয়া,
সকল পুরুষের চিত্তগত তুংগের সঙ্গা সকল
পুরুষ হইত, ও সকল পুরুষ তাহা ভোগ
করিত। এবং পুরুষভেদে ভোগেরও তারতম্য বা প্রভেদ হইতনা। তাহা হইলে
কেহ স্থা কেহ হুংথা এরপ ভেদ থাকিত
না। একের স্থে সকলে স্থা হইত, একের
হুংথে সকলে ছুংথা ইইত।

অভএব যে চিত্তের হৃঃখ যে পুক্ষে প্রতি-বিশ্বরূপে যোগ হর, যে চিত্তের সাহত যে পুক্ষের স্থানাভাব থাকে, সেহ পুক্ষাই সেই চিত্তের হৃঃখ ভোগ করে।

১৮। প্রকৃতি, নির্ধন এরপ হয়, তাহাও বলাযায় না। কেন না প্রকৃতি প্রাধান।

প্রকৃতি আপনিই প্রবৃত্তিময়ী হইয়া
পুক্ষকে বন্ধ করে, ইহাও বলা যায় না।
কেন না তাহা হইলে মুক্ত বন্ধ নির্কিণেধে
সকল পুক্ষকেই প্রকৃতি বন্ধ করিতে
পারিত।

শ সংযোগ বিশেষ ২েতুই প্রকৃতি পুর্ক্ষকে
বন্ধ করিতে পারে। সে সংযোগ না থাকিলে
পারে না। পরবর্তী স্থত্তে তাহা উলিধিত
হইয়াছে।

(ক্রনশঃ) শ্রীদেবেক্রবিজয় **২**সু।

## মানৰ সমাজ 1 (৫)

দেহের স্বাস্থ্য ও উপযোগীতা, ছই ই থাকা 'চাই। .কেবল ফুক্ত হইলে ভুইবে না. সমা-জের আবশুকীয় কর্মের উপ্যোগাহওয়া চাই। কর্মাদিওমন হইতেই আবম্ভ ও मन श्रेट हरे निष्णन श्र, (मरहत वड़ (वनी অপেকা করে না \*; তথঃপি দেহকে উপেকা করাযায় না। কারণ দেও স্বস্থ না হইলে মন উল্ভ ও পবিত্র হইবে † না. স্কুতরাং কর্মাও প্রভিহত হইবে। মনই কর্ম্মের সংকল্প করিবে, দেহ ফেট কর্ম্মাধ্নের সহায় হইবে। সামাজিক চতুরিধ কর্মই ‡ হওরা চাই, আর দেহ ঐ কর্ম করিবার যোগ্য হওয়া আবগুক। দেহ বংশগত নির্মের ष्यधीन ; मन ३ बरनक चार्य ठाहाहै। कि इ বংশ যৌন সম্বন্ধের ফল। স্কুচরাং দেহ এবং মনকে ক্রানাগ্নোপ্যোগী করিতে হইলে यथोरयात्रा वर्टमंत नत्नात्रीनिगटक विवाहि छ ক্রিতে হয়। নতুবা যেমন তেমন ক্রিয়া **किंग नाम डेकान करिएल मर्सनार्श्वरे पर्य** প্রিষ্কার হয় ভিন্ন আর কিছুই লাভ নাই।

'এন্থলে এতদেশীয়গণের দেহ বর্ত্তমান সদয়ে দে এক বিশেষ পরিবর্ত্তনের অধীন হইতেছে, যাহা উল্লেখ ঝা করিয়া পারিতেহি না। কিছুদিন হইল এতদেশীয় ভদ্রাভদ্র

\* The future struggles for supremacy will be contested between minds, and muscles will be at a discount!

मक्न (अनीरजरे (मथा यारेरजरह रय. व्यान-কের মূত্রে চিনির ভাগ কিছু অধিক নির্গত হয়; আরু, কাহারও বা ফদ্ফেট, অক-बाालि किছ तिनी পड़िटिड । विनि অধিক নিৰ্গত হওয়ায় বহুমূত্ৰ এবং ফদ্ফেট আদি অধিক নিৰ্গত হওয়ায় নানাবিধ শিরো-রোগ উংপর হইতেছে। 'সম্ভবত: এ সকল मार्लितियात्रहे रागेन भतिनाम अथवा अनाहात ও ত্কি স্থার ফল ৷ যাহা হউক, এ সমুদয় বস্তু দেহের বিশেষ আবশুক: উহারা অতিরিক্ত মাত্রায় পরিত্যক্ত হইলে দেহ নিশ্চয় ভাঙ্গিয়া যাইবে। এ সকল প্রতিরোধ ক্রবিবার ব্যবস্থা স্মাজের মধ্য হইতেই হওয়া চাই। আমরা ভাগার কি করিতেছি ৷ কেবল বর্ষে বর্ষে ১১৷১২ লক্ষ লোক মরিয়া যাইতেছি: আর काछी काछी लाक आध्यत्रा इहेबा किंका-हेंदर्शक ।

দেহের প্রতি সমাজের বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হয়। ব্যক্তিগত ব্যায়াম, পরিবারগত উংপব, জাতায় জীড়া ও অঙ্গচালন ব্যবস্থা — এ সকল অবস্থা থাকা চাই। এই সকল উপলক্ষে বেমন দেহ পৃষ্ট, তেমনই মনও প্রকুল হয়। মন প্রকুল না হইলে দেহ স্কুম্ব থাকি তই পারে না। দেহ দৃঢ়, নীরোগ, শ্রমান্তের সকলেরই এইরপ হওয়া আবশ্রক। সমাজের সকলেরই এইরপ হওয়া সভবপর নহে; কিন্তু নির্দিষ্ট শ্রেণীর জনগণের দেহে এইরপ না হইলে সে সমাজ উন্নত হইতে পারে না। দেহ স্থাঠিত, পৃষ্ট ও কর্মান্তম করিতে, বিবাহ সম্প্রদান একটু বিবেচনা মত করিলেই

Nature, 9 May, 1909, p 36.

† Purity of mind means health of body \* \* \* purity and health truly go together. Annie Besant Assudy in consciousness. p 435.

<sup>‡ (%)</sup> अधायन अधारान (२) त्मनत्रका (०) कृषि वाशिका (७) स्मर्या।

ন্ধালে অনেক ফললাভ করা যাইতে পারে।
আনাহার ও পীড়ার কথা পৃথক। কিন্তু যে
সমাজ তুর্নল ও পতিত হইরা গিরাছে, সেই
সমাজত জনগণের পক্ষে সমর সমর সমন্তাবাপর অত্য সমাজের সহিত যৌন সম্বন্ধ স্থাপন
করা অত্যাবশ্রুক, কারণ তাহাতে নবীন
পরিবর্ত্তনের স্ত্তনা হইরা শুভফল উৎপর
হইবার আশা করা যায়।\*

#### মন।

কিন্ত কি ব্যক্তিগৃত কি সামাজিক, উভয় দিক হইতে মনকেই সর্বপ্রধান স্বীকার করিতে হয়। মন প্রস্তুত না হইলে কোন কর্মাই হয় না। সামাজিক মন কি ? তাহা কেমন করিয়া গঠিত হয় ?

#### শিকা।

মন দেহের অনুগত। দেহ বংশানু ক্রমের নিম্মাত্সারে গঠিত হয়, স্থতরাং মনও ঐ মনও অনেকাংশে নিয়ম পালন করে। কিন্ত এন্থলে উত্তরাধিকারস্তত্তে পাওয়া। কেবল ব্যক্তিগত উত্তরাধিকার দেখিলে হইবে না। সমাজগত একটা উত্তরাধিকার আছে। সমাজের জ্ঞান বন্ধি ক্রমেই উন্নত হইতেছে: ভাব ক্রমেই পরিবর্ত্তিত ও বিশুদ্ধ হইতেছে। একপুরুষে যে সকল উন্নতি লাভ করিতেছে. তাহা গ্রন্থাদিতে লিপিবদ্ধ করিয়া যাইতেছে। পরবর্ত্তিগণ তৎপাঠে তাহার অধিকারী হই-তেছে। আবার তাহাদিগের চিম্বা ও ভাব তৎপরিবর্ত্তিগণ প্রাপ্ত হইতেছে। এইরূপে সমাজমধ্যে একটা সামাজিক উত্তরাধিকারের স্ষ্টি হইতেছে। অধ্যাপক টম্সন ইহাকেই

Social Heridity ৰলিয়াছেন'। 'ইহাই স্মাক্তকে কালে জ্ঞানোরত করে। স্মাজের চতুর্বিধ কর্মা, পুর্বেই বলিয়াহি। মন ইহার প্রত্যেকটীর উপযোগী হওয়া চাই। চতুর্বিধ কর্মা বলিতে যত্রবিধ কর্মার নির্দিষ্ট শ্রেণী বিভাগ বলিতেছি না। তদ্রপ বিভাগ থাকে থাকুক, কিন্তু একশ্রেণী হইতে অন্ত শ্রেণীতে উন্নত অবনত হওয়ার বিধান গাকা মাবখক। এ কথা পুর্বেও বলিয়াছি। সে যাহা হউক, মন গঠিত করিবার উপায় শিক্ষা ও সংদর্প। এই ছুই উপায় স্ক্রেই কুত-কার্য্য হয়, তাহা নহে; তবে বংশ পর-ম্পরাগত ভাব ও প্রবণতা, যাহা ব্যক্তির শরীরে প্রচ্ছন্ন থাকে, তাহা জাগাইয়া দিবার এই হুই উপায় ভিন্ন আর নাই। ইহাতে यक्न कुक्न छूडे-हे इहेट পाরে। বরং অবাধে সর্ব শ্রেণীকেই সমান শিক্ষা দিলে স্ফল অপেকা কুঁফলই অধিকতর সম্ভব।

मकलारे मार्गनिक व्यथता देवछानिक. কবি অথবা ঐতিহাসিক হইতে প্লারে না। কিন্ত শিক্ষা যদি মনকে সংযত, চরিত্রকে উন্নত ক্রিতে পারে, তাহা হইলেই উদ্দেশ্য मक्न इहेन। अमन मार्निक वा देवछानिक, কবি অথবা ঐতিহাসিক আছেন, যাহাদিগের চরিত্র দেখিলে মনে হয় যে, ইহারা অশিক্ষিত অপেকাও অধম। প্রকৃতপক্ষেও ইহারা শিক্ষিত না হইলেই স্থপথে অধিক থাকিত. অস্ততঃ এতদুর কুপথে যাইত না। উচ্চ निका माधात्रागत क्य नरह; ८०४। कदिला अ সাধারণে তাহা পাইবে না: কেবল লাভের मध्य भिक्तिज वन्भारयम ऋष्टि इहेब्रा मभाजरक তৰ্দশাগ্ৰস্ত করিবে। এতদ্বেশে বর্ত্তমান বর্ষে ৫৮৯০টা বালক প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ' হইয়াছে: কিন্তু ২৫৮ জন মাত্র বি-এ এবং

<sup>\*.</sup> The establishment of a successful race or stock requires the alternation of periods of inbreeding in which characters are fixed and periods of out-breeding (exogamy) in which by the introduction of fresh blood, new varieties are produced. Heridity, p 537.

১২৫ জন · মাত্র এম-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে। সর্ব দেশেই এইরপ। ইহার অর্থ কি ? উচ্চ শিকা সাধারণের জন্ম নহে। কিন্তু তাহাতে সাধারণের অধিকার থাকা চাই। 'নচেং প্রণবান, প্রতিভাশালী , ঘুই একজন ব্যক্তির পথে কণ্টক আরোপণ করা হয়। উক্ত শ্রেণীর জ্ঞান চর্চা প্রধানতঃ আলেরই আয়ত্ত হইবে। কিন্তু যাহারা এই গুফতর কাঁগো ব্রতা হইবেন, তাঁহাদিগের चाराया यून छ এवः कीवन निवालन स्य. তংপ্রতি একান্ত দৃষ্টিরাখা স্নাজের স্বর্খ-কর্ত্বর। উচ্চ শ্রেনীর জ্ঞানচর্চা যেনিক ছইতেই কর, ফল একই। সকল পথই শিক্ষাথাকে আভগবানের পাদমূলে লইয়া উপস্থিত কবিবে। জ্ঞান মর্বই ভগবন্জান। সকল আলোচনারই সেই একনাত্র উদ্দেশ্য। িত্র সকল আলোচন। সৈ ছাবে করা সংজ নহে। ই। ১হাস, অর্থনাতি প্রভৃতিও উন্নত বিজ্ঞান শাস্ত্র বলিয়া মনে করি। কিন্তু ইহা-লিগের আলোচনায় সামাজিক মানবের বিশেষতঃ পর-বশ স্নাজের মন স্ময় সময় লক্ষ্যন্ত্র ও চঞ্চল, বিশিপ্ত ও কুল ২ইতে পারে। তাহা হইলে আর জ্ঞানের সাধনা হইল না। গভীর প্রশান্ত মনে জ্ঞানের আলোচনা হওয়া আবিশ্রক। তবে যথন বিশিধ কারণে কোন নিলিই স্মাজের অস্তি-ত্বই শঙ্কটাপর হইয়! উঠে, তথন উন্নত জ্ঞানা-লোচনা সফল হইতে পারে কিনা, এমন একি, সামাজিক ভাবে অনুষ্ঠিত হই-তেই পারে কিনা, সে বিষয় বিশেষ সন্দেহ ক।বিবার কারণ আছে। তখন হয়ত ক্ষোভোৎপাদক শাস্ত আলোচনাই প্রশস্ত হুইতে পারে। কিন্তু এ সকল বিষয়ে মত-ভেল থাকিলেও একটা বিষয়ে কোনই মত- / সোপকরণ সম্পূর্ণ বর্জনীয় নহে।

ভেদ থাকিতে পারে না যে, মানবের প্রধান শিক্ষার বিষয়ই মানবঁ৷ একথা মনীযিগণ দর্ব দেশে দর্ব কালেই প্রচার করিয়াছেন। অন্তুলকল শিক্ষাই এই শিক্ষার সহায় মাত্র। কারণ আপনাকে না ব্ঝিলে মানবের বন্ধ-মুক্তির অস্ত উপায়ই নাই। কিন্তু কোন निर्फिष्ठे **नगर्य वा निर्फिष्ठे नगर्छ** नकरलई এই শিক্ষা, এই জ্ঞান প্রাপ্ত হইতে পারে তাই সমাজের কার্য্য পরিচালনা করিতে কর্ম-প্রধান শিক্ষাই অধিকাংশের পক্ষে প্রশস্ত, ভাবনয় শিক্ষা অল্লাংশের নিমির।

কর্ম-প্রধান শিক্ষাও ভাবের উপর নির্ভর করে। কারণ ভাবই কর্ম্মের মূল। কর্ম-প্রধান উন্নত শিক্ষ। উচ্চ বিজ্ঞানের অনুগত। বিবিধ'শিল্প, যাহা মন্ত্ৰ'দি <mark>দাহা</mark>ব্যে অনুষ্ঠিত হয়, তাহা বিজ্ঞানের উপরই নির্ভর করে। সমাজের আবিগ্রকীয় পদার্থ সকল এবং স্থ-বিধায়ক \* উপকরণ সকল প্রয়ো-জনাকুরপ নিশিষ্ট হওয়া চাই। যদি না হইতে পারে, তবে অগ্রত হইতে পাইবার স্থবিধা গাকা চাই। কিন্তু সে সমাজে শিল্প শিক্ষা কেবল নব-প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, সে স্মাজে অভাত হইতে দ্রবাজাত গ্রহণ করা স্বশিলের অহিতকর; স্থতরাং শিল্প শিক্ষার প্রথম অবস্থায় সমাজ স্থশিল্প অনুসরণ করিবে। তৎপর স্থশিল্ল যথাযোগ্য উন্নতি লাভ করিতে সক্ষম হ'ইলে যথন অন্তত্ত্ত্তাগত শিলের প্রতি-যোগীতা সহ করিতে সক্ষম হইবে, তথন ঐ প্রতিযোগীতায় তাহার অনিষ্ট হইবার मञ्जावना ज्वापार द्वाम हरेबा याहेत्व । त्यक्ता दे হউক, সমাজের আবশুকীয় শিল্পান সভজ,

বিলাসের কথা বলিতেছি না। কি । বিলা-

मध्य थाका ठाइ-इ। नटि मर्सना विभना-শঙ্কা বর্ত্তমান থাকে।' শিল্প শিক্ষা, ক্রুষি শিক্ষা, এতত্ত্তম দেশ ভেদে বিভিন্ন রূপে অমুষ্ঠিত হওয়া উচিত। যে দেশের নাটা य थाकात. य एए जन शास्त्रित मधावना যেরপ, তদমুদারে क्रियिकार्य) भी इटेल কিন্ত এই কার্যোও ফল্দায়ক হয় না। বিশেষ ফল লাভ করিতে হইলে উচ্চ বিজ্ঞান শাঙ্গের অধিকারী হওয়া আবিশ্রক। সম্প্রতি উচ্চ বিজ্ঞান-বলে আমেরিকা দেশে ১০/ বিঘা জমি হইতে বার্ষিক ১২০০১ টাকার উর্দ্ধ উপাৰ্জন হট্যাছে। সে যাহা হটক, শিল্প ও ক্রষি অর্ত্রমান যুগে আরে বিজ্ঞানের সাহায্য ভিন্ন অনুষ্ঠিত হইতে পারে না। **ड** डेटल সমাজের প্রয়েক্তন সিদ্ধ করিতে সক্ষম হইবে না। কিন্ত এক দিকে যেমন এ সকলের উন্নতি, অন্ত দিকে তেমনই বাণিজ্য, এত্রভয় একর প্রতিষ্ঠিত হওয়া চাই। নচেং উৎপন্ন দ্ৰব্যের ক্রেতা না থাকায় উহা অকর্মাণা ও ক্ষতিজনক 'টীবে। বাণিজাই কৃষি শিল্পের শ্বাস প্রশ্বাস: উহা না থাকিলে ইহারা সঞ্জীব থাকিতে পারে না, অথবা মৃতপ্রায় হইয়া পড়ে। কিন্তু কিছুই অতি বিক্ত মাত্রায় ভাল নতে। বাণিজ্ঞাও অতিবিক্ত মাত্রায় অফুশীলন করিলে সমাজ ধ্বংসের পথে অগ্রসর হয়। ঐতিহাসিক জানেন, **ঁপুরাকালে কত সমাজ বাণিজ্যে অতী**ব উন্নত হইয়ুছিল। অপেকাকৃত আধুনিক সময়েও ফিরিঙ্গি ও দিনামার এবং আরবীয়গণ বাণিজ্যে বিশেষ উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া-ছিদ। কিন্তু তাহাদিগের এখন কিরূপ •অধ:পতন হুইয়াছে, তাহা সকলেই জানেন। বাণিজ্যে অভিমাত্র ব্যাপুত হইলে বংশ-শুনি হয়। স্তরাং সমাজ টিকিতে পারে

দা। \* যাহা হউক,বাণিজ্য ব্যতাত ও স্মাজের উন্নতির আশা নাই, অথবা অতি অল। স্তরাং কর্ম-প্রধান' শিক্ষা, অধিকাংশের পক্ষেই প্রশস্ত শিক্ষা হওয়া উচিত। অল্লাংশ ভাবময়, জ্ঞানময় শিক্ষা লাভ করত: ঐ অধিকাংশকে পরিচালন করিবেন। হইলে কৃষি শিল্পের উন্নতিও যেমন হইবে. অভাবের নিত্য সহচর তরাচার সকলও তেমনই নিবুত্ত থাকিতে পারে। 'নিমুজীর হইতে পরম্পরাগত তবতি দকল, যাঁহা দেহে প্রাক্তর আছে, তাহা সাধারণ শিক্ষার যতদর ব্যক্ত হইয়া পড়ে, কৃষি শিল্পাদি শিক্ষায় ও শ্রমশীল কর্মানুষ্ঠানের মধ্যে তাহা তাদৃশ বিকাশ প্রাপ্ত হইতে পারে না। তথাকথিত শিক্ষিত ব্যক্তির স্থায়, অশিক্ষিত-গণ তত অধিক ছুৱাচারগ্রস্ত হইতে পারে না। এস্থলে পু'থিগত শিক্ষার বিষয়ে আর একটী কথা উল্লেখ না করিয়া নীরব থাকিতে পারি না। এই শ্রেণীর শিক্ষাসমাজকে অলাধিক পরিমাণে অনির্দিষ্ট পথে যাইতে রাধা দিয়া থাকে। অনির্দিষ্ট, অর্থাৎ যাহার পরিণাম ফল সম্যক জ্ঞাত হওয়া যায় নাই, অথবা সম্যক জ্ঞাত হওয়া অসম্ভব, তদ্রপ কার্য্যের অনুপ্যোগী করিয়া তুলে। ইহাতে সন্দেহ, দ্বৈধ এবং ইতস্ততঃ বাডাইয়া দেয়। তথাক্থিত বর্ণ-মালা-শিক্ষিত ব্যক্তি পরিণাম ভাবিতে কিচ অতিরিক্ত মাত্রায় অভ্যন্ত হইয়া পডেন। স্তরাং উন্নয়, অধ্যবদায় ও সৎসাহস হাস হইয়া যায়। ইহাতে আকস্মিক অনুষ্ঠানের সহিত, আক্সিক বিপ্লব নিবৃত্ত হইতে পারে.

<sup>\* #</sup>Hustle", "hustle" is the cry of commerce, and of commerce only \* \* \* "Hustle," "hustle" may allow a company to declare a 20 percent dividend, and to rush up shares, but it steadily works for sterility and other forms of degeneracy. Race culture, p 82.

কিন্ত 'সমাজ সাহস ও উত্তম হারাইছ। ক্রে পতিত হুইতে হুইবে।" এই শ্রেণীর লোক জড়ত্বের দিকে চলিয়া যায়। মহাত্মা লক বলিয়াছেন, "থিনি নিশ্চয় ফল নাজানিয়া কোন কর্মে অগ্রসর হইবেন না, তাঁহাকে निक्ष्या इरेग्रीरे विषया थाकिए इरेरव; অবশেষে জড়ত্ব প্রাপ্ত হইয়া ধবংদের মুখে। ১ছপসুক্ত হওয়া আবিশ্রক। আনশ্রক রায়।

পতিত সমাজে যত অধিক থাকিবে, ভাহার উন্নতির বিমাও তত্তই অধিক, ইহাতে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ নাই। সমাজের একটা জীবনীশক্তি চাই; সমাজের শিক্ষাও

## **८थ८**मन-भक्री।

ष्यागारमंत्र (मर्भत কুশিক্ষিত এবং | मशीर्वित लादकवा त्यमन मत्न करत दय, পুণিবীতে হিন্দ্ধর্মের মত আর ধর্ম নাই, গোঁড়া গ্রীষ্টানেরাও তেমনি যাকু-প্রচারিত ধর্মকে একমাত্র শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া দন্ত করিয়া থাকে। মাতুষের স্থিতি এবং রক্ষার মূলে যে সকল নিগৃঢ় প্রাক্তিক নৈয়ম কাজ করি-তেছে, যে নিয়মগুলিকে আমরা 'সতা' আখ্যা দিয়াছি, সেগুলি ব্ঝিবার এবং ধরিবার ক্ষমতা যে জাতিবিশেষে বন্ধ আছে. একণা অল্ল দান্তিক ভিন্ন আর কেছ বলিতে পারে না।

বে কথা পাদ্রাদিগের মুথে হাট বাজারের মোড়ে অনেকেই শুনিয়াছেন, এবং গভীর ভাবে উপেক্ষা করিয়া আদিয়াছেন, গ্রিয়ার্দন সাংহৰ সেই কথা বেশ সাহসে ভর করিয়া ছ-একবার বিলাতের রয়াল এদিয়াটিক সোসাইটিতে উত্থাপন করিয়াছিলেন। গ্রিয়া-প্ন সাহেব যে বাঙ্গালা জানে না,তাহা আমরা "বন্দে মাতরম্" কথার ব্যাখ্যা হইতেই বুঝিয়া ফেলিয়াছি। তিনি সংস্কৃত ও পালি-কিছুমাত্র জানেন না: তবে অপরের <sup>\*</sup>সংগ্রহ দেখিয়া ঁতর্ক করিতে কুঠিত হয়েন না। সম্ভবতঃ তিনি হিলিভাষা জানেন: এবং ঐ ভাষায়

লিখিত ভক্তমাল গ্রন্থ থানি পড়িয়াছেন। ভকুমাল প্রিয়া গ্রিয়ার্মনের ধারণা হইয়াছে (না পড়িলেও হইত), যে যীশু-প্রচারিত Religion of love এর অফুকরণে বৈষ্ণ-বেরা প্রেমের ধর্ম স্থাপন করিয়াছেন। তিনি এ কথাও বলেন যে, যশোদার ক্লফ মেরীর থীপ্টের একটা চোরাই সংস্করণ। পণ্ডি হটীর সকল কথার বিচার করিতে গেলে পাঠকদের ধৈর্যাচ্তির সন্তাবনা। প্রেমের ধর্ম সপক্ষে তচারিটী কথা লিখিব।

বিচারের স্থবিধার জন্ম না হয় কল্লনা করিয়া লওয়া যাক, বে যী শু ইংরাজি Love কথাটা বাবহার করিয়া ঈশ্বর বা Godকে Love করিতে শিখাইয়াভিলেন। এটা কি ভারি রকমের একটা নূতন মাবিষ্কৃত তথা ? Love শৰ্টা ঠিক কি অর্থে ব্যবসূত, সেটা ব্রিয়া লওয়া যাক, ভাহার পর দেখিব যে, ঐ ধর্ম যী তর পূর্বেও ছিল কিনা। 🗝 পতার দঙ্গে পুলের যে সম্বন্ধের টান, সেইটা দিয়া Love কথা ব্যক্ত আছে। খতি প্ৰাচীন বখন এই অনুভূতি° এবং এই পাই, তথন ·Loveএর বৈষ্ণবদিগকে পাদ্রীর শিখা করা जःमधा।

. ঋথেদের একেবারে গোড়ার হক্তীর নবম ঋকেই আছে,—

> সনঃ পিতেব স্নবে। অগ্নে স্পায়নো ভব। স চস্বা নঃ স্বস্তয়ে॥

একটু দোষনৃক্ত হইলেও রমেশচন্দ্র দত্ত
মহাশয়ের অন্তবাদটুকুই দিতেছি। কারণ
তাঁহার অন্তবাদের
অন্তবাঃ

পুত্রের নিকট পিতা বেমন অনায়াদে অধিগমা, হে অগ্নি, তুমি আমাদের নিকট সেইরূপ হও; মঙ্গণার্থ আমাদের নিকটে বাদ কর।

তাহার পর—১ম মণ্ডলের ৩১ স্কের ১০ম খাকে আছে,—

"জং অগ্নে প্রামতিঃ জং, পিতাসি নঃ জং, বয়স্কং, তব জানয়ো বয়ং।"

ইংগর অর্থ অতি সহজ। "তুনি আমাদের প্রতি প্রমতি বা প্রসন্ন (Kind কিন্তু
loving নম্ন ?); তুমি আমাদের পিতা
(তবুও loving নম্ন ?); তুমিই ব্যক্তং
(অর্থাৎ জীবন বাড়াইতেছ এবং রক্ষা করিতেছ); আমরা তোমার জামন্ন: বা সন্থতিবর্গ। জামন্ন: অর্থে রমেশ বাবু 'বন্ধু'
করিয়াছেন। আমার প্রতিপান্ত কথান্ন সে
অর্থে বাধা নাই; কিন্তু অনুবাদটী ভূল।
জীলিকে 'জামী' অর্থ ছহিতা; কিন্তু এথানে
এটা প্রত্নিকে ব্যবহৃত এবং পদটী বহুবচনের।
বন্ধু অর্থ হয় না। এত কথান্তও প্রেম খুঁজিয়া
পাওয়া যান্ন না ? আবার এই স্ত্তেরই
১৪শ ও ১৬শ থকেও ঐ পিতা প্রা সম্বন্ধের
কথা।

্তাইার পরেই ৩৮ হুক্তের প্রথম ঋকেই পাই:—"করন্মং কর্ষাইাল পিতা পুলংন হস্তমোঃ, ইত্যাদি। পিতা বেনন পুলকে হাত ছথানি বাড়াইরা ধরে, তেমনি করিয়া ধরিতে বলাতেও কি Love পাওয়া যায় না? তবে বাইবেলে আছে যে, সমগ্র প্রাণ দিরা ভালবাদিবার কথা। তাহাও এই ঋথেদেই পাই। ৬১ স্তেকর ২য়, ঋকে "হদর মন ও জ্ঞান দারা" স্ততি পাই; তবুও হইল নাকি?

বাইবলের ধর্মের Love কেবল পিতা পুত্র দিয়া বুঝান হইয়াছে বলিয়া এই দৃষ্টান্ত গুলি দিলাম। প্রেমের গভারতা দেখাইবার জন্ত সতী স্ত্রীর স্বামী লাভের আকাজ্জা দিয়াও বর্ণনা আছে। এ দৃষ্টান্তও ৬২ স্কের একাদশ ঋকে অতি স্প্রেষ্ট। Love কথাটা যে ইহাতে বাইবলের ভাষা অপেক্ষা পরিক্ষুট হইয়া পড়িল।

যীত যদি কিছু নৃতন কথাই না বৃদ্ণৈন, তবে দিখার কেন যে একজাত প্লকে সংসারে পাঠাইকেন, তাহার যুক্তি পাওয়া যায় না। সেই জক্ত প্রিটানেরা সার্কানাই বলেন যে, প্রেমের ধর্মটা যীত্তই ভবধামে নৃতন বিলিয়ানিক; আর কেহ বলে নাই। ধর্ম লাভের

চেষ্টা অপেকা নিজের দর্শ জারি । আকতা আছে, তাহার দৃষ্টান্ত দিবার কোর করাই লে:কের বড় কাজ; তাই এই সকল महीर्व कथा नहेंग्रा गर्भ नहें

প্রয়োজন নাই। একমাত্র স্বপ্রাচীন বেদের গোটা কতক দুষ্টাত্তেই প্রমাণিত হয় যে, উপনিষদ গুলিতে যে প্রেন এবং স্মাধ্যা- প্রেমের ধন্ম ভারতবর্ষে অতি প্রাচীন। শ্ৰীবিজয়চক্ৰ মজুমদার।

## জন্মান্তর,কর্ম ও আত্মোন্নতি।(१)

"দেহে পঞ্জ মাপঙ্গে দেহী কর্মানুগোহ্বশঃ। দেহান্তরমনূপাপা প্রাক্তনং তাজতে বপু:॥ ব্ৰজংস্তিষ্ঠন পলৈকেন যথৈবৈকেন গছেতি। যথা তুনাজলোকৈবং দেহী কর্মগতিং গতঃ॥ শ্ৰীমদ্ভাগবত।

দেহের পঞ্জ হইলে দেহী (জীব) কর্মান্ত-গামী, স্থতরাং অবশ হইয়া অন্ত দেহকে অবলগন পূর্মক পূর্ব্দ দেই ত্যাগ করে। ইহার म्हान चकार विवादिका. চলিতে এবং দাঁডাইতে লোকে এক পদেইচলে এবং দাঁডায়। চলিতে এক পদ অগ্রে বাড়াইয়া পশ্চাৎ অন্ত পদ বাড়ায়। দাঁড়াইতে এক পদেই ভর থাকে, অন্ত পদ কেবল উপলক্ষ মাত্র। জলৌকা এক গাছি তৃণ অত্রে ধরিয়া পশ্চাৎ' পূর্বধৃত তুগ ত্যাগ করে। ভীব ভেমনি আতিবাহিক দেহ ধারণ পুর্বাক পুর্বা-দেখ ত্যাগ করে। সূক্ষ্য দেহই আতিবাহিকা-দেহ। সেই দেহই দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করে. এটজনাই তাহার নাম আতি-वाहिक (मह। এই पिरुष्टे 'প্ৰেত দেহ। মুক্তাত্মার আতিবাহিক দেহপ্রাপ্তি নাই। স্থকতি তুষ্ঠতি অনুসারে এই দেকেরই স্বর্গ নরকাদি হয়। স্বর্গ নরক ভিত্তিশুক্ত কথা নিয়। ৭পরে স্থানান্তরে ইহার আংলোচনা क्त्रा गर्दरव।

"স্বপ্নে যথা পশ্রতি দেহমীদৃশং মনোরথেনাভি নিবিষ্ট চৈতনঃ দৃষ্ট শ্ৰুতাভ্যাং মনসামুচিন্তুগ্ৰ প্রপন্ততে তৎ কিমপিছপশ্বতি: ॥ শ্রীমদু ভাগবত।

মাত্র কোন দৃষ্ট শ্রুত বিষয় পুনঃ পুনঃ চিস্তিত ও চিম্বন করিতে করিতে ভারাই আবার স্বপ্নের দেখে।

স্থা কেহ রাজা হয়, ইন্ত হয়, আরও কত কি হয়। একবার কোন দৃষ্ট শ্রুত বিষয় ভূলিয়া গেলেও বহু দিন পর তাহাই আবার चारक्ष ९ (मरथ। (यमन ध्वनि नष्टे इत्र न). তেমনি দৃষ্ট শ্রুত বিষয়ও এককালে স্মৃতি হইতে বিলুপ্ত হয় না। বহুকাল যাহা বিশ্বতি গর্ভে বিলীন হইয়াছে, আবার ভাহা স্থতি-পথবর্ত্তী হইতে পারে। দৃষ্ট শ্রুত বিষয় মনে মুদ্রিত হয়। মৃত্যু সময়ে কর্ম বশতঃ জীবের যে থোনিতে জন্ম হইবে, দেই শ্বতি উপস্থিত হয়। স্থপ্প দৃষ্ট বিষয়ের ভাষা সে সেই ত্যোনির চিন্তা করে এবং মুত্রার পর দে সেই যোনিতে জন্মগ্রহণ করে।

"যতোযতো ধাবতি দৈব চোদিতং মনো বিকারাত্মক মাপ পঞ্চত্ম। গুণেৰু মান্না রচিতেৰু দেহু সৌ প্রপত্মানঃ সহতেন জারতে ॥ ঞ্জীমদ্ভাগবত 🛊

ু বিকারায়ক মন মায়ারচিত পঞ্জুতের । বৈমন জল ও তাপ সমুংপল বাজাশক্তি মধ্যে দৈবপ্রেরিত হুইয়া যাহাতে যাহাতে 'ধাবিত হয়, দেহী তাহাকেই প্রাপ্ত হয় এবং তংসহ জন্ম পরিগ্রহ করে। দেহী এইরূপে কর্মগুণে তাহার পরজন্মের আয়োজন করিয়াই দেহ হইতে বহিৰ্গত হয়।

कर्य व्यथधनीय वर्षे, किन्न-कर्य छड़, তাহার স্বাতন্ত্র্য সম্ভবেনা। যে নিঙ্গে অস্বতন্ত্র, সে অত্যের পারচালক ও নিয়ামক হইতে পারে না। কর্ম কখনও কর্তা নয়। করণ হইতে পারে। কর্তাই কর্ম-প্রয়োজক। শুভাশুভ কৰ্মজনিত যে অদৃষ্ট, তাহার কর্ত্তা স্বরং ঈশ্বর। নতুবা কিরূপ কর্মের কিরূপ ফল বিহিত হইবে, কর্ম স্বয়ং ভাহার নির্দ্ধা-রণ ও বিধানে অক্ষম।

"কর্মাণি কর্মজি: কুর্মন্ সনিমিত্তানি দেহভূৎ। তত্তৎ কর্মফলং গৃহন্ ভ্রমতীহ স্থেতরং॥

শ্রীমদ্ভাগবত।

সেই দেহী (জীব) কর্মেন্দ্রির দারা বাসনা সহিত কর্ম্ম সকল সম্পন্ন করত হঃখাত্মক সেই সকল কর্মফল ভোগ করিয়া এই সংসার-পথে ভ্রমণ করিতেছে।

"ইখং কর্ত্তগভী গচ্ছন্ বহুব হুদ্রবহাঃপুমান্। আহুত সংপ্লবাৎ সর্গ প্রলয়াবন্ধুতেহ্বশঃ॥

শ্ৰীমদ্ভাগৰত।

এইরূপে জীব বহু অমঙ্গল-বাহি-কর্ম-গভিতে ভ্রমণ করত প্রণয় পর্য্যস্ত অবসন্ন इटेशां⊸क्ता मत्रण প্राक्ष इस्र।

কর্মানুসারিণী বৃদ্ধিই জীবের উৎকৃষ্টাপ-ক্বষ্ট যোনিতে জন্ম লাভের নিয়ন্ত্রী, যেমন এঞ্জিন শক্তিতে, গতি প্রাপ্ত হইয়া যন্ত্র সকল গতিশালী হুয়, তেমনি কর্মণক্তি হইতেই জीरवृद्ध भाष्म (यानिनाछ। পूर्व उक हरे-য়াংছে, জড়ত্ব নিবন্ধন কর্মের স্বাতন্ত্র্য নাই।

এঞ্জিন শক্তির জননা, তেখনি ঐশাশক্তি কর্মানজির। স্থতরাং মৃত্যুকালে যাহাতে ঈশরচন্তা করিতে কারতে মৃত্যু হহতে পারে, ঈদৃশ কশ্ম করিতে পারিলেই শ্রীবের সদ্গতি। ভগবানু জ্ঞাক্ষ জ্ঞানান অজ্লকে ,কহিয়া-ছেন --

"অস্তকালো মামেব শ্বরন্মুক্স। কলেবরং। যঃ প্রয়াতি স মদুভাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়:॥ শ্ৰীমদ্ভগবদগীতা।

মৃত্যু সময়ে যে আমাকে আরণ করিয়া মরিতে পারে, সে নিশ্চয়ই আমাকে প্রাপ্ত হয়, তাহার সন্দেহ নাই। তাঁথাকে স্মরণ করিয়া মরিতে পারি, ইহারই আয়োজন সমস্ত জীবন ভরিয়া করিতে হয়। নতুবা মৃত্যুকালে কিছুতেই সেরপ বুদ্ধি হইবে না এবং মনেও ঈশবের চিন্তার ভাব আদিবে না। একজন মৃত্যুকালে কেবল আর্ত্তনাদ করিতেছে। তাহার পুত্র বলিল, বাকা, হরি হরি বলুন। মুমূর্ব বিলল "অত কথা যে বলতে শার না" বস্তুতঃ সাধনহীন লোকের মনেও ঐশ্বরিক ভাব আসিবে না, মুখেও ঈশবের নাম আসি-বে না। স্তা, পুতা, বিষয় বিভব ইত্যাদি ছाজিয়া যে याहेट इटेट्टए, এই চিন্তাই তাহাকে ঘোর যাতনা দিতে থাকে। সে মায়াপাশ ছিঁড়িতে পারে না। সাংসান্থিক মায়া তাহার অন্তর্গে সহস্র বৃশ্চিক-দংশন-জালা দিতে থাকে। মৃত্যুভয়ে সে অত্যস্ত কাতর হয়। কর্মানুসারিণী বুদ্ধি ভাগতেক ভবিষ্য জন্মের শ্বৃতি আনিয়া দেয়।

कर्यारे कौरवत कम मत्रावत, उरक्षी-পকৃষ্ট যোনির, অথ ছঃথের এবং সম্পূর্ণ না रुष्ठेक व्यत्नकाः स्थापन अनुस्ति । এই জ নাই এক পিতার পাঁচ পুঁত্র মধ্যে স্বভাবণত • বৈষম্য দৃষ্ট হয়। শিক্ষা ও সৃষ্ঠ- ও গেও মনেক ইতর বিশেষ হয় বটে, কিন্তু প্রাক্ষন্ম-লব্ধ কর্ম্ম-সংসারের প্রভূতাও ইহাতে ক্য নহে।

স্তত্তপাথী জীবগণের স্তঃপ্রস্ত স্থান - তাহার মাতৃন্তন খুঁজিয়া লয়; ইহা সকলেই সর্বাদা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। ঐ স্থানে তাহার খাদ্য আছে এবং ঐ স্তম্মই তাহার খাতা, এ শিক্ষা দে কথন কিরূপে পাইল ? মাতৃস্থল পানের তার মতোজাত শিশুতে ঐরপ অত কোন জান দৃষ্টিগোচর হয়না। এ জ্ঞান তাহার সহজাত, তাহার মন্দেহই নাই। স্কুতরাং পূর্বে সংস্কার ভিন্ন এ জ্ঞান শিক্ষালদ্ধ হইতে পারে না। আহার, নিদ্রা, মল মুত্রভাগে প্রভৃতি দৈহিক কার্য্য-গুলিতে জ্ঞানের কার্য্য নাই, ইহা দেহ ধর্মের ক্ষয়াকুঞ্চন প্রসারণাদি ক্রিয়া ২ইতে উৎপন্ন। কিন্তু মাতাকে চেনা ও মাতৃন্তনের পরিচয়ে শিশুর জ্ঞানের কাষ্য দেখিতে পাই, ইহা কি শিশুর পূর্ব্জন্মের সংস্কার-জনিত জ্ঞান নয়? मक (गई जातन, भनेन अवनामि अं खितिक জ্ঞানেরও ঐসন্ধ সমাক্ ক্রণ হ্ধনা। মাতা ও মাতৃত্তন সংখ্যায় জ্ঞান বে সাহজিক পূর্দ্ম দংস্কার্লক, তাহার সন্দেহ নাই।

অধিকক্ষণ প্রদাপালোক দশনের পর অফকারে গেলে ক্ষণকাল চক্ষ্তে পূর্বদৃষ্ট আলোকের ভাবটা এক দ্রপ অস্পষ্টভাবে বিগ্রন্থানান থাকে। তাহাতেই স্বাভাবিকী দৃষ্টি-শক্তি দ্রেন কিছু ক্ষীণা হয়। দৃগ্য বস্তু একটু অস্পষ্টভাবে চক্ষ্তে প্রতিভাত হইতে থাকে। কিছুকাল পর ঐ ভাবটা থাকে না,চক্ষ্ব প্রকৃত দৃষ্টিশক্তি প্রকাশিত হইয়া পড়ে। আলোক দর্শনাত্তে অফকারে গেলে যেমন আলো-আঁখারিয়া একটা অস্পষ্টজানচক্তে থাকে;

তেমনি মৃত্যুর পর প্নর্জন্ম গ্রহণ করিরো
মাতী ও মাতৃন্তন পরিচায়ক জ্ঞানটী একট্
অস্পষ্টভাবেই প্রকাশনান হয়; ক্রনে জ্ঞান
বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে তাহার অক্সান্ত সংস্কার
গুলিরও অভিবাক্তি হইতে থাকে। কোন
বালক চিত্রবিদ্যা শিশা করে না, কিন্তু সে
সভাবত: চিত্র করিতে ভালবাসে এবং সহধাত সংস্কার-জনিত প্রসাক্তি গুণে যে চিত্র কার্য্যে অচিরেই নৈপুণ্য লাভ করে। স্থ্রসিদ্ধ চিত্রকর রাজা রবিবর্মা। ঐরপ একজন
স্বভাব-চিত্রকর। তাহার ঐরপ চিত্রকার্য্যে

সিরাজগঞ্জের তারকনাথ কবিরাজ মহা-শয়ের পঞ্চম বর্ষীয় শিশুপুত্র গানবাতে যেরূপ অদ্ভুত নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছে,তাহা অতীব বিশায়কর। সংবাদপত্র পাঠেও এ বালকের আশ্চর্য্য ক্ষমতার বিষয় অনেকে পাঠ করিয়া थाकिरवन। वालक है। शक्षभवर्ष वयरमहे को छान, ধামার, স্থাফাক, তেওড়া প্রভৃতি গ্রুপদাঙ্গীয় গান গাইতে ও বাজাইতে পারিত। পরী-কার জন্ত কেহ তাল ভঙ্গ করিলে দে অমনি ধরিয়া দিত। ক্রথনওবা হাদিয়া উঠিত, क्थन वर्ष भाषक, क्थन वर्ष वाहक क् থাপড়া দিত। বৈখনাথে ঐ বালকের গান বাত শুনিয়া দারভাঙ্গার মহারাজ বিস্ময়াভি-ভূত হই রাছিলেন। তারক কবিরাজ মহাশর নিজেও সঙ্গীতজ্ঞ। তিনি শিশুপুত্রের ব্যব-হারোপযোগী একটা ক্ষুদ্র মূদক্ষ (পাথোযাকু) প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। ঐ বালকের গান বাজনা গুনিতে কৌতৃহল পরবশ হইয়া কত লোকই যাইত। প্রাকুন-জন্ম-বিগ্রা ব্যতীত পঞ্চম ব্যীয় শিশুর এরপ আলৌকিক শক্তি লাভ অসম্ভব। মমুখ্যমগুলী মধো এই-ৰূপ উৎকৃষ্টাপক্ট-প্ৰবৃত্তি, বিচা, জ্ঞান 😮

কৃর্মের শত শত দৃষ্টান্ত পা ওয়া বাইতে পারে, যাহা তাহার জ্মা, বর্ম ও সঙ্গলন নহে, শীরস্ত প্রাগজন্ম-সাঞ্চত সংকার লক।

প্রহলাদ ভগবস্তু জির বীজ লইয়াই জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি বাল্যকালে বাল-সভাৰ হুণভ ক্ৰীড়াদক ছিলেন না। কৃঞ-রূপ গ্রহগ্রস্ত থাকার জগতের কোন বস্তুতেই তাহার প্রদক্তি ছিল না, স্থতরাং সর্বাদাই কখন ও উন্মনস্ক থাকিতেন। হুইয়া করতালি দিতে দিতে নৃত্য করিয়া বে ঢ়াইতেন, ক্থনও বা ভাবোমাওভায় গড়াগড়ি দিতেন। কথনও কৃষ্ণ হে, গোবিন্দ হে বলিয়া চীংকার করিতেন। কথনও এক দিকে নির্নিমেষ নয়নে তাকাইয়া থাকিতেন। ছুই চকু হুইতে প্রেমাঞ প্রবাহিত হুইয়া ফুদু বক্ষ:স্থল ভাদিয়া যাইও।' ঠিক ভূতাবিষ্ট মনুয়ের ক্রায় তিনি নিজভাব ব্যক্ত করি-তেন।

"কৃষ্ণগ্ৰহীতাঝান বেদজগণীদৃশং" শ্ৰীমন্ভাগবত।

ক্ষম্বরপ গ্রহগ্র হইয়া এই বিচিত্র অফ্পম স্ষ্টে-চাত্র্যা-বিশিপ্ত জড়জগতের কোন বস্তুতেই তাঁহার দৃষ্টি থাকিত না। তিনি অস্তর্জ্বগতেই বিচরণ করিতেন। শ্রীমদ্ভাগবতে তাঁহার শৈশব-জীবন এইরূপ বণিত হইয়াছে। তিনি বর্ণমালার প্রথমাক্ষর ক দেখিয়া তাঁহার প্রাভূ ক্ষম্বের নামের আত্মকর বলিয়া কাঁদিয়াছিলেন। শুকদেব গোস্বামী শৈশবকাল হইতেই অনাসক্ত। চৈতক্মপ্রভূ কাঁদিলে হরিধ্বনি দিলেই হাসিতেন। নেপোলয়ন বোনাপার্টি শৈশবকাল হইতেই যুক্ক-ক্রীড়া ভালবাসিতেন। ব্যহনির্ম্মাণ করিজন, তুই পক্ষ হইয়া বরক্ষর্যগুলইয়া পরম্পার ক্রীড়া যুক্ক করিতেন। থিওডার পার্কার

'৪ বর্ষ বয়ুসে একটা কচ্ছপকে প্রহার ক্লরিতে গিয়া মনে মনে প্রশ্ন করিলেন "ইহাকে প্রহার করিব কেন ? এ'ত জীবু, ইহারও তো व्यामारमत छ। ब्र इश्यरनीय व्यार :। वात्रवर्धन শিশুর এক্সান কোথা হইতে আনিল ? পূর্বোক্ত মহাপুরুষগণ সকলেই পূর্রজন্মজাত সংস্থারবশতঃ যে সাহজিক জ্ঞান এইটা অব-তার্প হইয়াছেন, বালো তাহারই 'আভাদ প্রকটিত হইয়াছে এবং যৌবনে তদক্রপ কর্মবারা জগ্রিখ্যাত হইরাছেন। পকলেই অদৃষ্টের অন্থবর্ত্তী, পুরুষকার তাহার সাহায্য-কারী। পুরুষকার-বিমুখ অদৃষ্ঠবাদা ভ্রান্ত। মহাভারতে ব্যাদদেব অদৃষ্ট হইতে পুঞ্ব-কারেরই প্রাধান্ত বর্ণনা করিয়াছেন। পুরুষ-কারে দৈবও প্রদান মন, স্থতরাং পুরুষকার অদৃষ্টের উপরেও জয়গাতে সমর্ঘ। আমদ্-ভাগৰত এ বিষয়ে প্রতীপ-পথগামী। তিনি অদৃষ্টের এত অনুষ্ঠত যে, এককালীন অজাগর-वृक्ति अवनवान भन्नाभनं नियाहन । এ विवय আর অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই।

সর্ব্ধবন কাল সকল জাবকেই বিনালের
ম্থে নিক্ষেপ করে। শুভ কিয়া অশুভ
অদৃষ্টের ফল যেরপই ইউক না কেন, প্রাগ্
জন্মশংস্কার জাবনের গতি যেনিকেই পরিচালিত করুক না কেন, শিক্ষা, সঙ্গ ও সাধন
শুণে তাহার গতি পরিবর্তিত হয়। চোরেরর
ছেলে সাধু ও সাধুর ছেলে চোর হওয়া কিছুনাত্রও আশ্চর্য্য নহে। মানবজন্ম আত্মার
উৎকর্য সাধন করাই জাবনের লক্ষ্য হওয়া
উচিত। এই লক্ষ্যের অনুসরন করিতে
হইলেই ভগবদভজন একান্ত প্রয়োজনীয়।
কেবল বাহ্ লইয়া থাকিলে এই প্রয়োজন
দিল্ধ হয় না, শুরুপদিষ্ট উপায়ে ঈশ্বর চিন্তা
করিতে হইবে এবং পরজন্ম উৎকৃষ্টগতি

বলিয়াছি, মৃত্যুকালে কর্মাত্মারিণী বৃদ্ধি হয় এবং যেরূপ যোনিতে ভাহাকে জ্মিতে হইবে, ভাহার দেই চিন্তা উপস্থিত হয়। তবেই

লাভের জুক্ত প্রস্তুত হইতে হইবেণ। পূর্বে স্থারচিন্তা করিতে করিতে যাহাতে মরিতে পারা যায়, মহুন্ত মাত্রেরই দেল্ল 🧵 জীবন ভরিয়া সেই অভ্যাস করিতে হয়। এজানকীনাথ গোস্বামী।

# দ্বগে শ্ননিক্নীর বক্ষিসচক্র।

আজকাল বিশ্ববিন্তালয়ে বি-এ পরীক্ষায় বাঙ্গালা সাহিত্য পাঠা বলিয়া গণা হই-য়াছে। পূর্ব্বে বাঙ্গালায় একথানি বই নিথিলে ভয় হইত, বই বিক্রয় হইবে কিনা। একণে कि वान्नाना भूछक, कि वान्नाना मानिक পত্রিকা,সকলই আদরে পঠিত হইতেছে।

বঙ্কিমচন্দ্রের হুর্গেশনন্দিনী বিশ্ববিত্যালয় কর্তৃক নির্বাচিত হইয়াছে। কিন্তু অনেকে বলিতে-ছেন যে, বিশ্ববিল্ঞাল্য ব্যৱাৰা পুস্তক নিৰ্কা-চিত ক্ষিত্র প্রত্তিকর দোষ্ট্রণ বিচার না করিয়াহ "পাঠাপুস্তক ঠিক করিয়াছেন। मुमलमान ছাত্রের। বলেন যে, ছুর্গেশনিদানী কখনই তাঁহাদের প্রির হইতে পারে না। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা বলেন, ছর্গেশনন্দিনীতে তাঁহাদের প্রতি কটাক্ষ করা হইয়াছে। এই-রূপ নানাপ্রকার অভিযোগ শুনিতে পাওয়া যায়। এই অভিযোগের যাথার্থা নিরূপণ করিতে হইলে বৃষ্ণির বার্বির তুর্গেশনিদ্নী সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হয়। আলোচ্না যত বিস্তৃত হয়, তত্ই ভাল। এইজন্ত আমরা এই প্রবন্ধে হুই একটা অবাস্তর কথাও সন্নিবেশিত করিয়াছি।

১৮৬৬ औष्ट्रांट्स इर्त्तर्गर्नी श्रका-শিত হয়'৷ (১) ১৮৫১ औष्ठांदम व्यार्व

मार्ट्यत रुडिंग वक्रडांगत Vernacular Literary Society नागक একটা সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সভার বার্ষিক বিবরণী পাঠে জানা যায় যে,সে সময়ে শিক্ষিত বাঙ্গালীকে বাঙ্গালা ভাষার চর্চায় প্রবৃত্ত করিবার জন্ত স্থানর স্থানর গল রচনা ক্রাইয়া প্রকাশিত ক্রাই সভার প্রধান কার্য্য ছিল। (২) স্থতরাং এই সভা হইতে স্থলর গল রচনার জন্ম পারিতোষিক দেওয়া হইত। বৃদ্ধিন বাব এই পারি-তোষিকের ছর্গেশনন্দিনী প্ৰথম লিথেন। কিন্তু সভা ইহাকে যোগ্য বিবেচনা করে নাই।(২) ইহাতে সভার দোষ কতদূর, বলা যায় না, কারণ দঞ্জীব বাবুও বঙ্কিম বাবুর প্রথম **লি**থিত উপন্তাদকে প্রকাশবোগ্য দনে করেন নাই। विक्रम वावू एअपूर्णि मामिए क्षेत्रे इहेन्ना विरम्दन থাকিবার সময় এই পুস্তকের সংস্কার করেন: সংস্কার কার্য্য শেষ হইবার অত্যে, সঞ্জীব স্থাবু, যভটুকু সংস্কৃত হইয়াছিল,তাহা দেখিতে পান ও ৰঙ্কিম বাবুকে ইহা প্ৰকাশ করিতে উৎসাহিত করেন। শেষভাগ প্রথমে ভালরপে (ও) সংশোধিত হয় নাই। তারপর ম্নেকবার '

- (২) বিশ্বকোষ "বাঙ্গালা সাহিত্য-—গন্তগাধা"<sup>'</sup>।
- (৩) গিরিজা বাবুর 'ক্ষিমচক্র, হিতবাদী সংক্ষরণ।

<sup>(</sup>**১) গিরি** জাবাবুর বঙ্কিমচন্দ্র ।

পুস্তকথানি সংশোধিত হইয়াছে। বৈদ্বিমবাব্ বিবিধ প্রবন্ধের একটা প্রবন্ধে উপদেশ দিয়া-'ছেন যে, লেথক নিজের প্রবন্ধাদি লিথিয়া কিছুদিন ফেলিয়া রাখিবেন; পরে সংশোধিত করিয়া প্রকাশ করিবেন। এই উপদেশ ভাঁচার নিজের অভিজ্ঞতার ফল।

বে সময়ে হুর্গেশনন্দিনী প্রথম প্রক্লাশিত হয়, সে সময় বাঙ্গালা গছসাহিত্য হুই প্রকার ভাষার লিখিত হুইত—তত্ত্বোধিনী বা বিছা-সাগরী ভাষা, এবং প্রাম্য বা আলালী ভাষা। বিশ্বন বাবু প্রথমটীকে স্থবোধ্য এবং দ্বিভীয়-টীকে সংস্কৃত করিয়া উভয়ের মিশ্রণে একটী ভাষা স্থান্ট করিয়া গিয়াছেন, যাহা বর্ত্তমান বাঙ্গালা গছসাহিত্যের ভাষা।\*

হুর্গেশননিনী প্রকাশিত হওয়ার সময় বঙ্গ সাহিত্যের নব্যুগের আরম্ভ হইয়া-সাহিত্যের ছিল। বঙ্গ ইংরাজি-নবিশ মহার্থিগণ তথন বঙ্গের ভাণ্ডারের বিবিধ রতন খুঁজিয়া পাইয়াছেন। মধুস্দন তথন বিলাতে। রঙ্গলাল বাবু, ভূদেব বাবু ইত্যাদি মনীষিগণ তথন নিজকার্যা আরম্ভ করিয়াছিলেন। তথন ভূদেব বাবুর অঙ্গুরীয়-বিনিময় বাহির হইয়াছে। কিন্ত তথ-নও শিক্ষিত বাঙ্গালী বঝিতে পারে নাই যে, বাঙ্গালায় তাঁহাদের পাঠ্য উপন্তাস লিখা याहेट পाরে। यनि अ. विक्रम वात यथन বিষবুক লিখিয়াছেন, এমন কি, যখন তাহা অনুদিত ইইয়াছে, তথনও গুই একজন লোক পাওয়া যাইত, বাহারা বাঙ্গালায় যে তাঁহাদের পাঠ্য উপস্থাস লিখা যাইতে পারে. তাহা উপলব্ধি করিতে পারেন নাই; তথাপি ইহা ববিলে অতিরঞ্জন করা হইবে না যে.

বৃদ্ধিম বাবর হুর্গেশনন্দিনী বাহির হুইঝার পর হুইতে ক্রমে ক্রমে বাঙ্গালী বাঙ্গালার মাটী ও বাঙ্গালার জলের স্থাপ বুঝিতে পারিয়াছে।

বৃহ্নি বাবু স্মালোচনার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পান নাই। তাঁহার পুস্তকগুলির लाय ଓ कजि जिलाय नहेंग्रा मनामनि वाधिया यात्र। (तम ननामनित এथन ও শেষ হয় नाहे) চন্দ্রনাথ বাবুর "বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রস্কৃতি" নাম্বী ক্ষুদ্র পুস্তিকায় এই দলাদলি সম্বন্ধে জ্ঞাতবা সকল বিষয়ই সংক্ষেপে লিখা আছে. স্তুতরাং এ বিষয়ে অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। বঙ্কিম বাবুর "পাণিগৃহিত্রী" ( ৩০৪ পৃঃ ২২শ প ২০ থ), "সাক্ষাতের প্রার্থিতা" (১৭৬ পু ৫ম প ২০খ) বঙ্গ ভাষায় গৃহীত হইবে না, স্বীকার করি; কিন্ত হীরেন্দ্র বাবু বঙ্কিম সম্বনীয় একটী বক্তৃতায় যাহা বলিয়া-ছিলেন, তাহাও মথার্থ বে, বাঙ্গালা ভাষাকে বঙ্কিম যে খাদে ফেলিয়া দিয়াছেন, আজও বঙ্গভাষা প্রধানতঃ সেই থাদে চলিতেছে। \* বৃদ্ধিম নিজে লিখিয়াছেন "এমন বুলিতে চাহি না যে, ভিন্ন ভাষার সংস্পাশে ও সংঘর্ষে বাঙ্গালা ভাষার কোন উন্নতি হইতেছে না वा इहेरव ना। इहेर उट्ह ७ इहेरव। किस्न বাঙ্গালা ভাষা যাহাতে জাতি হারাইয়া ভিন্ন ভাষার অফুকরণ মাত্রে পরিণত হইয়া পরা-ধীনতা প্রাপ্ত না হয়, তাহাও দেখিতে হয়। বাঙ্গালা ভাষা বড় দোটানার মধ্যে পড়ি-ত্রিপথগামিনী এই স্রোভম্বতীর य्राट्ड । ত্তিবেণীর মধ্য আবর্ত্তে পড়িয়া আমরা কুদ্র লেথকেরা অনেক দূর পাক থাইতেছি i" +

\* Y. M. C. A. তে দীনেশ বাবু বঞ্চিম সম্বন্ধে বজুতা করিয়াছিলেন, হীরেন্দ্র বাবু সভাপতিত করিয়াছিলেন।

<sup>্&</sup>lt;sup>‡</sup> বিশকোৰ বালালা সাহিত্য (গণ্যলাথা) জন্বা।

<sup>†</sup> বন্ধিমচন্দ্রের গ্রন্থাবলী ওর ভাগ (ব্যুমতী সংস্করণ) ২৭৯ পৃঃ।

সমালোচ কগণী, বান্ধি বাব্ধ গ্রন্থ ইংরাজি ভাব-পূর্ণ ও ঐতিহাসিক অসামগ্রন্থতা-বিশিষ্ট বলিয়া বুঝিতে লীগিলেন।

বিদ্ধন বাবুর গ্রন্থে ইংরাজি ভাব অনেক দেখিতে পাওয়া ধার। কিন্তু বিদ্ধন বাবু বে কতটা জনাজকে মুকুর ধরিয়াছিলেন, এবং কতটা স্মাজকে তাঁথার নির্দ্ধিষ্ট পথে চালিত করিয়াছেনু, বলা শক্ত; বোধ হয় অসাধ্য। প্রত্যেক মুহিত্যিকের উদ্দেশ্য, লোকপ্রীতি অপেক্ষা উদ্ভবুর হওয়া উচিত। বিদ্ধন বাবুর উদ্দেশ্য সমাজকে শিক্ষিত করা।

বৃদ্ধিম বাধুর ঐতিহাসিক উপস্থাসেও
এই ইংরাজি ভাববাহল্য দেখিতে পাওয়া
যায়। হুর্গেশনন্দিনীতে ইংরাজি ভাবের অভাব
নাই। একটা ক্ষ্ম উদাহরণ, যথা—বৃদ্ধিম
বাবুর বিমলা ও জগৎ হিংহু উভয়েই পরিচয়
জিজ্ঞাসা করা অভদ্রতা বিবেচনা করেন—
অথচ যেখানে ইংরাজি শিক্ষা ও ইংরাজি
ধরণ এখনও প্রবেশ করে নাই,-ভারতের
এরণ সকল ইনে মন্তাপি প্রিচয় জিজ্ঞাসা
করা আলাপের প্রথম পদ্ধতি বলিয়া প্রিগণিত
হয়। কিন্তু ইংরাজের সবই যে দোষ, তাহা
নহে। বৃদ্ধিম বাবু, তাহার নায়কাদিকে, যত'দ্র সম্ভব,যাহাতে আদেশভাবাপর করিয়া বর্ত্তমান সমাজের নিকট আনয়ন করিতে পারেন,
তাহার চেন্তা করিয়াছেন।

ৰিষ্কিম বাবু বিমলা, আঁষেষ। ও তিলোভমাকে অনেকটা স্বাধীনতা দিয়াছেন।
শৃদ্দের কুট্মা, দাসী বলিয়া পরিগণিতা,তাহার
কথা স্বতন্ত্র । § কিন্তু তিলোভমার কোটশিপ্
কেমন বিষদৃশ বোধ হইতে পারে। কিন্তু
কবিত্ব পক্ষে কোটশিপ-দৃশ্য সন্নিবেশিত

করিয়া পুত্তকের গৌলগ্লা বৃদ্ধি করা হইয়াছে 🕆 বিমলা, তিলোভ্রমা ও জগৎসিংহের হৃদয়ের পৰিত্ৰতা জাজ্লামান ছইয়াছে। যে কারণে व्यामना त्रवि वांत्त्र त्नोकाकृतित्र श्रमाश्मा कति, म्हि कावराई बामना हर्त्यमनिमनीत कार्छ-শিপ্অংশ পছনদ করি। কবিকে সকল সমগ্র সত্যের নিগড় পরাইতে হইলে দেকপীর, কালিদাদের অনেকটা খ্যাতি নষ্ট করিতে হয়, আয়েবাকে পর্দা হইতে বাহির করা অন্ততঃ কবিত্বপক্ষে প্রশংসনীয় বলিয়াই আমরা বিবেচনা করি। কালানৌচিত্য দোষ ना शकित्व अधान अधान कवित्र भुछक হইতে তাঁহাদের কালনিরপণ করা যাইত না-এবং প্রায় সকল কবির গ্রন্থে কালা-নৌচিত্য দোষ পাওয়া যায়। ৰঙ্কিম বাবু ইংরাজি মেয়েদের কথা পড়িয়াভিলেন ও निकिना वाकारिनात्तर तिथ्वाहितन, এই উভয়ের সংনিশ্রণে, সৌন্দর্য্য ও পবিত্রতাষ মিশ্রিত একটী ছায়া আঁহার মনের উপর ধিষ্কিম বাবু অনেক স্থানে পডিয়াছিল। স্মাজকে সুরাইয়া রাখিয়াছেন-- অবজাভরে নহে, সমাজকে উন্নতন্দ্য করিবার জন্ত। "দেই কবি নোর মতে, কল্লনা স্থান্দরী যার মনঃ-কমলেতে পাতেন আদন, অন্তগামি-ভামু-প্রভা-সদৃশ বিভরি ভাবের সংসারে তার স্থবর্ণ কিরণ।"

--- माहे (क्व मधुक्तन । \*

তুর্বেশনন্দিনীর বঙ্কিম বাবু ইংরীজি ভাবাপর ছিলেন। তিনি, ইংরাজ যে সম্পূর্ণ দোষপূর্ণ এবং আমরা যে গুণের এক-চেটিয়া করিয়া বসিয়াছি, ইহা বিশ্বাস করিতেন

মাইকেল মধুস্দন দত্তের এয়াংলী (বহুমতী দংক্রব) ১৭০ পূরা।

না। † 'আনন্দমঠ' প্রণেতা, 'বন্দেমাতরম্' রচয়িতার ভার ভাদেশপ্রেমিক 'আছেন গ আমাদের চক্ষে বৃদ্ধিম বাবু ও তাঁচার তর্গেশনন্দিনীর মানসিংহে অনেকটা সাদ্ভ আছে বলিয়া বোধ হয়। মানসিংহ व्याक्तरत्रत्र विश्वष्ठ ७ विश्वामर्याभा कर्यात्री, किन्द्र मानि निश्देश जान व चानि निश्चिम शीन निर्देश মানসিংহ জগৎসিংহের যোদ্ধ পতিত্ব গুণের পরিচয় শ্রবণ করিয়া বলেন "বুঝি আবার কুমার হইতে রাজপুত নামের পূর্বগোরব পুনকূদ্যপিত হইবে।" মানসিংহ জানিতেন त्य, त्माराण वलवान, त्माराण हिन्सू व्यरभका **ट्रिम्**नाम्य अ ट्रिम्बक्स्य भर्छ । यानिमश्ह দেট জন্মট মোগলের বাস্তবগুণাধিকোর নিকট মন্তক অবনত করিয়াছিলেন। কিন্ত কৃটবুদ্ধি এবং রাজ্যশাসন ক্ষমতায় মোগল সমকক কোন সেনাপতির অভ্যাদয় হইলে মানিদিংহ হাষ্ট ভিন্ন ত্ৰঃথিত হয়েন না; হয়ত তাঁহার বিক্লে অরণাতার পক হইতে যুদ্ধ যাত্রা করিতেন, কিন্তু নিশিদিন ঈশ্বর সকাশে শক্রর জয়কামনা করিতেন। আঞ্চ যদি ঈশ্বর বক্তিমের শারীরিক জীবন রক্ষা করিতেন,তাগ হট্লে আমাদের বিখাদ (আমরা কি ভাত্ত বিশ্বাসে পতিত ?) তিনি Moderate দলের নেতৃত্ব গ্রহণ করিতেন (যে দলের নেতা রবীক্রনাথ)। বঙ্কিম ক ঞানিতেন त्य, छात्रज वार्यात नत्ह, वनार्यात्र नत्ह, हिन्दु अन्दर्भ मूनवभारत इ नरह, त्नि टिंड इ अ

नटर, देरवाटकवं अटर ; जावक खावकोव ?\* আমাদের বোধ হয়, ছর্গেশনন্দিনীর বঙ্কিম, चुनार्काशंदक वर्त, कानिर्कन ना । विहरमञ সহাত্ত্তি তাঁহার আম্বেষার সহাত্ত্তির স্তায় জাতি ও ধর্ম বিচার করিত না। তবে এই কথা মনে রাখিতে হইবে যে, বঙ্কিমচন্দ্র কোন সম্প্রদার বিশেষকে তোষামোদ করিতে ঘুণা করিতেন। তাই আনন্দমঠের শেষ অধ্যারে অষ্টাদশ শতাকার ইংরাজের ভারতীয়ের উপর রাজা শাসনশক্তির প্রাধান্ত স্বীকার করিয়াছেন এবং ভারতে ইংরাজ-শাসন ঈশ্বর-প্রেরিত বলিয়াছেন, আবার চক্রশেধরে তাৎকালীন ভারতীয় ইংরাজের মানসিকাবনতি রাম্চবশ্র গরণ ভাষায় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, "ইণ্ডিলি মিণ্ডিলিতে যে বিখাদ করে, দে শালা।"

যাহারা তুর্বেশ্বনান্দনীর বল্পিনকে মুদলমানদেষী বলেন, তাঁহাদের এই কথা মনে রাথা
উচিত যে, বল্পিমের তাৎকালিক মুদলমানরাজগণ সম্বন্ধীয় জ্ঞান ইংরাজ-রচিত পুত্তক
হইতে গৃহীত। বল্পিম হিন্দু শাস্তাদি, হিন্দু
জ্যোতিষাদি আলোচনা করিয়া হিন্দু সম্বন্ধ
ইংরাজের ভূল সংস্কারগুলি প্রকাশিত
করিয়াছিলেন। যদি তিনি বঙ্গের ইতিহাস
লিখিবার সম্কল কার্য্যে পরিণত করিতে পারিতেন, আমাদের বিখাস, মুদলমান-রাজগণ
সম্বন্ধে তাঁহার ধান্ণা অনেক পরিবর্তিত
হইত। আমার বোধ হয়, বল্ধিমের কংল্খার জ্ঞা তাঁহার ইংরাজ-লিথিত ইতিহাসাধ্যায়ন দায়ী; এবং ওদ্মান্ ভাঁহার পরিচিত
মুদলমানের ব্যবহারের ফল। তবে ইহাও

<sup>†</sup> বন্ধিম বাবুপরে মত বদলাইয়াছিলেন, ঈশর গুপ্তের কবিতাবলীর ভূমিকার বন্ধিম লিখিরাছেন, "আমি অনেকবার বলিয়াছি, ইউরোপের কাছে বিজ্ঞান ইতিহাস শিল্প শেখ, আর সব দেশীরের কাছে শেখু।" (বস্তমতী, সংকরণ, বন্ধিম চল্রের গ্রন্থাবলী থ্য ভাগ ২৭৪ পুঃ)।

ভাষার জন্ত লেখক "এতাপাদিত্য" "এণেতা"
 কীরোদ বাব্র নিকট ঝণী। ভাবটা রবি ২ ব্র একটা
 আধ্নিক বক্তৃতা হইতে গৃহীত।

মনে রাখিছে হইবে যে, কবি-স্বাভাবিক অতি॰ রঞ্জন যে তাঁহার পুস্তকে থাকিবে, তাহাতে আশ্চর্য্য হইবার ক্রায়ণ নাই। স্থভরাং আমাদিগকে প্রথমে বঙ্কিমের কবিত্ব ব্ঝিবার চেটা করিতে•হইবে।

'গুর্নোশনন্দিনীর বঙ্কিমের' কবিত্ব বৃথিতে হইলে তাঁহার স্ত্রী-চরিত্র আলোচনা করিয়া দেখিতে হইবে।

নার্থিক৷ তিলোত্তমাকে আমরা প্রথম মন্দিরে দৈখিতে পাই। তখন দেখি, তিলো-उमा (काँमेंगा, लब्जाभीना, मन थूनिया कथा কহিতে স্কুচিতা। পরে যথন বাতায়নে তিলোভমাকে দেখি, তথনও সেই ভাব: প্রভেদ এই যে, কন্দর্পণরাঘাত-ক্ষত হৃদয়কে জর্জারিত করিয়াছে। বিমলাকে ভালবাদে, বিমলার সহিত হ'একটা মনের কথাও বলে. কিন্ত তাহা বিমলার বেগাশলে। পরে তিলোক-মাকে জগংসিংহের সহিত°একত্র দেখি, তখন তিলোত্তমা তন্ম হইয়া রোদন করিতেছে, তিলোত্তমা, জগংসিংহ সমীপে বাক্যহারা, নিস্তবা। তিলোভমা নিরীহা হিন্দু বালিকা। তিলোত্তমার প্রাণের কথা মুথে ফুটে না। তিলোত্ত্যার করোগারেও সেই ভাব। তিলো-ত্তমা জগৎসিংহের বাক্যের প্রতিবাদ করিতে व्यक्षमा। क्रमन्न कार्षिन्ना याहरज्जह्न, ज्वानि বাকা ক্রণ হয় না। তিলোত্তমা ধীরা. তাহাকে সহিষ্ণুত। गामिनी वना यात्र ना ; তিলোত্যা অত্যন্ত আনন্দের পর হঠাৎ কোন শোকু বা তাপ পাইলে মুক্তিত হইয়া পড়ে। যথন ভিলোতমা শুনিল, তাহার পিতা শক্ত হস্তে বন্দী, তথন সে পালকে মুর্চিছ্ত হইয়া পড়িল। আবার যথন কারাগারে রাজপুত্র • বলিলেন 'বীরেন্দ্র সিংহের কক্সা এখানে কি **অ**ভিপ্রায়ে ?' তথন তিলোত্তমার মন্তক ঘুরিতে

লাগিল, প্রত্যুত্তর দিবার শক্তি লোপ পাইল। যথম রাজপুত্র আবার বলিলেন "তুমি ষম্ভ্রণা পাইতেছ, ফিরিয়া যাও; পূর্বকথা বিশ্বত হও 4' 'তথন তিলোভ্রমা অকক্ষাৎ বল্লীবৎ ভূতলে পতিতা হইল।' এ ঘোর অন্ধকারে যে এক নক্ষত্র প্রতি দৃষ্টি ছিল,দেও তাহাকে আর কর বিতর্ণ করে না; এ ঘোর ঝটিকায় যে লভায় প্রাণ বাধিয়াছিল, ভাহা ছিড়িল; रा (ज्लाय तूक निमा नमूज भात रहेर जिल्ल, সে ভেলা ডুবিল, তিলোভমা মৃত্যুপথে চলিল —জগৎ সিংহের প্রেম° ফিরাইয়া পাইয়া আবার বাঁচিয়া উঠিল। ভিলোক্তমা শ্লেষ कारन ना : कीवरनंद्र अकवाद माख विमनारक শ্লেষ করিয়াছিল। সে শ্লেষোক্তি তাহার ফ্রনম্বের অভ্যন্তর হইতে উঠিয়াছিল-যবন-विनाम-ভবনে करनूथांत अध्यारमंत विम-লাকে বেশভূষালয়তে দেখিয়া তিলোত্তমা হৃদয়ে বড আঘাত পাইয়া বলিয়াছিল 'আজ-কার দিনের জন্ম উপার করিবার প্রয়োজন। বিমলা জগৎ সিংহ নহে; বিমলা তাহার মিত্র, সথী, মাতা। কিন্তু তিলোভমাও কথা কহিতে শিথিয়াছিল। আদল মৃত্যুমুথে পতিতা কুন্দনন্দিনী একদিন কথা কহিয়াছিল, —নগেব্রনাথের আদর পাইয়া; \* মৃত্যুমুখ হইতে পুনরাগতা তিলোত্তমাও কথা কহিতে শিখিয়াছিল-জগৎ দিংহকে পুন: প্রাপ্ত हरेया। क ब्लूबाँ त विनाम खबरन जिल्लाखमा ব্রীড়াবিবশা বালিকা ছিলনা, ভয়ুসুকুচিতা ব্মণীতে পরিণতা হইয়াছিল: এখনও তিলোত্তমা আর ব্রীড়াবিবশা বালিকা রহিল না, কোমলভাময়ী ধ্বতীর রূপ ধারণ করি-য়াছিল। ভাই ভিলোত্তমা অগৎ গিংহকে \* "বিষবৃক্ষ" বন্ধিচন্দ্রের এস্থাবলী—দ্বিতীয় - ভাগ

\* "বিগবৃক্ষ" বন্ধিচন্দ্রের এয়াবলী—বিতীর, তাগ
 (বন্ধমতী সংস্করণ)।

তাই বিলোৱনা আরেষাকে বলিতে পারিষাছিল।
তাই তিলোৱনা আরেষাকে বলিতে পারিষাছিল "আপনাকে ভূলিলে ধ্বরাজ আমার ম্থ
দেখিবেন না।" তিলোজনা কাঁদিতে জানে;
কাঁদাইতে পারে না; হাসিতে জানে না,
হাসাইতে পারে না।

তীব্ৰ বৃদ্ধিশালিনী বিমলা আগে কেবল काँनिएउই জানিত, काँनाইতে অল্লই পারিত। তাই বিমল। মানসিংহ-অস্তঃপুরে বীরেক্ত निःश्टक ध्रता नियां जिला। जाहे विभना नाती-রূপে বীরেন্দ্র সিংহের অন্তঃপুরে আসিতে পাইয়া নিজেকে ভাগ্যবতী মনে করিয়াছিল। বিমলা শিখিতে পারিয়াছিল যে সংগারে व्यामत्रा क्यमिन ? काँमिवात्रहे वा श्राद्याकन कि ? এक निरक रामन मः मारत इःथ चाहि, অপরদিকে সুধও আছে। সন্তানহীনা সর্ব শিশু পাইশা, পিতৃপরিত্যক্তা পিতার যত্ন পাইয়া, স্বামীপ্রেমবঞ্চিতা স্বামীর প্রেম ফিরা-ইয়া পাইয়া হাস্তময়ী হইয়া পডিল। একে একে বৃদ্ধিবৃদ্ধি সকল পরিষ্ণত হইতে লাগিল किन 'विभवा शूद्रक्षो : श्रू ठदाः व्यत्मत्क वर्णन य मिग्नम, त्रथ त्रहिम, क्ष्नूश्रामित महिछ ষে নীচজাতীয়া রদিকভায় ব্যাপু তা ছিল, ইহা তাহার চরিত্রের কলম্ব এবং কবির অনুপযুক্ত এ বিষয়ে शितिका वात् रा হইয়াছে। মীমাংদা করিয়াছেন, তাহার উপর কলম চালাইলে খুষ্টতার পরিচয় দেওয়া হইবে। তিনি তিন্টী কারণ দেখাইয়াছেন, যাহাতে আমরা বিমলাচরিত্তের এই অংশে দোষ দিতে পারি না। প্রথমতঃ বিমলা বাল্যকালে কতক্টা স্বাধীন ছিল; দ্বিতীয়তঃ বিমলার রসালাপ মৌলিক,তৃতীয়তঃ ইব্রিয়ব্দ্মী বিজ্ঞপ করিয়া অন্তকে রূপ প্রলোভন দেখাইবে না (कन्, ? विक्रमवादू, व्याभारमत्र विश्वाम, विश्वा-

চরিত্রে সমাজের প্রতি এই ইঙ্গিত করিরাছেন य, वाकिनयस्य मभाज त्वन इठा९ कान একটা निकास ना करता 'श्राष्ट्रणश्री, को इक-ম্মী বিমলা যেমন হাসিতেও হাসাইতে শিথিয়াছিল, সেইরূপ কাঁদিতে ও কাঁদাইতেও শিথিয়াছিল। তিলোত্তমার মন:ক্রেশ দেথিয়া বিমলা পুনরার কাঁদিতে শিথিয়াছিল, কিন্ত चामिविशैना ना इउहा পर्याष्ठ এই क्रन्तन-শিক্ষার সম্পূর্ণ প্রস্টিলাত হয় নাই। "স্বামি! প্রভু, প্রাণেশ্বর!" বলিতে বলিতে উন্মাদি-নীর ভার অধিকতর উচৈঃবরে বিমলা কহিতে লাগিল "স্বামি। কণ্ঠরত্ব কোথা যাও। আমাদের কোথা রাখিয়া যাও?" কিন্ত বিমলার আর কাঁদা হইল না। বিমলা ব্ঝিতে পারিল বে, এই নৃশংদ হত্যার প্রতি-শোধ লইতে বিমলা ভিন্ন আর কেহ নাই— বীরেন্দ্রের পুত্র নাঁই; একমাত্র সন্তান তিলোত্তনা; অমন মূর্তিনতী কোমলতার পক্ষে পিতৃহত্যার পরিশোধ লওয়া অসম্ভব। বিমলা কালা বুকে চাপিয়া রাথিয়া গোলাপা-ভাস্তরস্থিত কীট হইয়া গোলাপাকৃতি ধারণ কবিল। যে বিমলা একটা সামাত্য দৈনিককে জগংসিংছ হস্তে নিপতিত দেখিয়া ক্লেশ পাইয়াছিল,তাহার এই কার্য্য যদি অস্তব হয় ? তাই বিমলা স্বামীর ক্ধিরে মনের সঙ্কোচ विमर्जन कतिन। विमना आतं अ वृक्षिन (य) काँ मियात मगग्र तम अपनिक शाहेत्व अवः शाहे-ব্লাছিল। কিন্তু অনেকে বলেন, বিমলার দারুণ প্রতিহিংদাবৃত্তি ও অমাত্মধিক কার্যা পুক্রষ-ভাবব্যঞ্জক ও অস্বাভাবিক। আমরা উপরে গিরিজাবাবুর পদাকাত্মসরণ করিয়া দেখাই-য়াছি যে, বিমলার' কার্য্য অস্বাভাবিক নয়। তাঁহার অপরাপর যুক্তির উল্লেখ করিয়া এই সম্বন্ধে আমরা আমাদের বক্তব্য শেষ করিব।

প্রথমত: বিমলা -রাজপুত-রমণী, বিতীয়ত: বিমলার অপরিদীন সাহদ। গিরিজা বাব্ মাইকেল হইতে উদ্ধার করিয়াছেন যে—

মাহকেল হহতে ওদ্ধার কাররাছেন যে—
ভেবে দেগ নীর যে বিহাংছটা
রমে আঁবি, মরে নর, তাহার পরশে।\*
বিমূলা-চরিত্রের উজ্জল চিক্ত তাহার
তিলোত্তমা-প্রীতি। তিলোত্তমাকে বিমলা
অঙ্গুরীয় দিয়া তাহার পলায়নের উপায়
করিয়া নিজে এক মহাবিপজ্জনক কার্যো
চলিল। তিলোত্তমার স্থেধ বিমলা স্থ্যী,
তিলোত্তমার ত্বংপে গ্রিশ্বমাণ।

কিন্তু এই পরোপকারতৎপরা বিমলার চিত্র হইতে অধিক পরোপকারতংপরা আয়ে-ষার চিত্র আরও উজ্জনতর। আয়েষা আদর্শ-রমণী, "যথার্থই দেবক্লারপিনী"। আয়েয়া হাসিতে চাহে না, হাসাইতে চাহে; কাঁদিতে চাহে না, कांनाइटक চौरक् ना। তুমি ক্লফণগনে খেতপোদ।মিনীকে বাহির ररेबारे लुकारेट (पश्चिमां , किन्न धरलाकार्य র্ফবিহাতের জীড়া দেখিয়াছ কি ? তাহা যদি না দেখিয়া থাক,তাহা হইলে আয়েষার দিকে দৃষ্টিপাত কর। এ স্বয়াকাশে শোক মানে. আবার তথনই লুকাইয়া পড়ে; কোণায় যায় গণ্একেবারে কৈ ত্রিয়া যায় গ জানি না। তুমি বলিতে পার, ঐ নীলাকাশের সৌলামিনী কোথায় যায় ? ভাহা যদি না বলিতে পার,ভাহা হইলে জিজাসা করিও কা. আয়েষা নিরাশ-প্রণয়া কি না।† কবি তোমায় উত্তর দিতে কবি আয়েষাকে আগ্ৰ-পারিবের না। ঘাতিনী ক্ষরেন নাই, তাহার কারণ,বোধ হয়, शाष्ट्र (कान कविविविश्रीन भववावराष्ट्रमक

মাইকেল মঃ দত্তের গ্রন্থাবলী (বস্মতী সংস্করণ
 ১৬ পঃ।

তাহার উপর অস্তাঘাত করে। আরেষা জগুৎ-নিংহকৈ লিখিয়াছিল" মানি তোমার প্রেমাকা-किनी नहि। आभि यादा पिवात, जादा पित्राहि। তোমার নিকট প্রতিদান চাছিনা, আমার স্থেহ এমন বদ্ধমূল যে,তুমি স্বেহ না করিলেও আমি সুগী। ... • । যদি কখন সুখী হও, আয়েষাকে সংবাদ দিও, यদি কথন অন্ত:-করণে ক্লেশ পাও,আয়েষাকে স্মরণ করিবে ?" কিন্ত এই পত্র লিখিবার পর এক দিন আয়েষা তিলোভমাকে বলিয়াছিল 'ভগিনি, এ সকলের প্রশংসা করিও না। তুমি আজ যে রত্ন হাদয়ে ধারণ করিলে. এ সকল তাঁহার চরণরেণু তুল্য নহে।" আয়েষা তিলোত্তমার নিকট হইতে ফিরিয়া আদিয়া এত যন্ত্রণা পাইয়াছিল বে, অঙ্গুরীরের বিষে তাহার অব-দান করিতে গিয়াছিল-কিছ পরে সেই त्वाज मयत्र कतियाहिन, जावियाहिन "यनि এ যন্ত্রণা সহিতে না পারিলাম, তবে নারীজন্ম গ্রহণ করিলাম কেন দ জগৎসিংহ ভনিয়াই বা কি বলিবেন ?" কেহ কেহ আছেন, থাহারা ঈশ্বরের বিধানের প্রতিবাদ করে না। আয়েষা জগদাখন চরণে আপনার স্থগুঃখ অপ্র করিয়াছে। আয়েষা হালয়ের কন্ত যাহাতে আত্মাকে পীড়া না দেয়, তাহা করে. আরেবা তিলোভমার সরল প্রেমপ্রতিম মুখ দেখিয়া বিধাতার চরণে এই ভিক্ষা করিয়া-ছিল যেন ইহার দ্বারার জগৎসিংহের চিরস্থ সম্পাদিত হয়। তীক্ষণৃষ্টি আয়েয়া পূর্ব হইতেই বুঝিতে পারিয়াছিল যে,তাহার পক্ষে জগৎসিংহ পাওয়া প্রার অসম্ভব। সিংহকে পাইতে হইলে তিলোত্মাকে কাঁমা-हेट इब, अम्यानक कांनाहेट इब । आदियाः कॅलिटिट ठाटर ना; आदिश रामारेट राम। তাই আয়েষা মুধ্অবনত করিয়া কৎলুখারে

<sup>্</sup>ব গিরিজাপ্রদন্ন রায়চৌধুরী মহাশন্নও ইহার সম্যক মীমাংসা করিতে পারেন নাই। আমাদের ত কথাই নাই। "বঙ্কিমচন্দ্র" (হিতবাদী সংস্করণ)।

কাণে কাণে (কংলুখার মৃত্যুকালে) তিলো-ত্তমার পবিত্ততা প্রকাশ করিবার উপদেশ দিয়াছিল-ওসমান আয়েষাকে মন:পীড়িত না করিলে আয়েষার হৃদয়ের তাপ কথনই প্রকাশ পাইত না। তাই আয়েষা হুগৎ দিংহের নিকট আয়েষার নাম করিতে ভিলোত্তমাকে বারণ করিয়াছিল। আয়েষা একবার ক্রোধ প্রকাশ করিয়াছিল-উত্তেজিত হইয়া বলিয়াছিল "শুন ,ওদ্মান, আবার বলি, এই বন্দী আমার প্রাণেশ্বর-यावच्छीवन व्यक्त ट्रक व्यामात श्रमस्य श्रान পাইবে না। কাল যদি বধ্যভূমি ই হার শোণি-তে आर्क होत्र, उथानि मिथित, श्रुनग्रमनित्त ই হার মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া অস্তকাল পর্যান্ত আরাধনা করিব। এই মুহুর্ত্তের পর, यদি আর চিরস্তন ই হার সঙ্গে দেখা না হয়, কাল যদি ইনি মক্ত হইয়া শত মহিলার মধাবরী হন. আয়েষার নামে ধিকার করেন, তথাপি আমি ই'হার প্রেমাকাজ্ফিনী দাসী রহিব। আরও শুন: মনে কর. এতক্ষণ একাকিনী কি কথা বলিতেছিলাম ? বলিতেছিলাম, আমি দৌবা-রিকগণকে বাক্যে পারি, ধনে পারি বশীভূত করিয়া দিব: পিতার অথশালা হইতে অধ निव: वन्ही পिज्निविद्य এখনই চলিয়া यांडेन। वन्ती भिष्क भनाग्रत अश्वीकृत हहे-লেন।" কিন্তু আয়েষার উত্তেজনার কারণ हिल। आरब्रशांक अन्यांन अविश्वानिनी ভাবিয়াছে। আয়েষার দ্বরে বড় আঘাত লাগিয়াছে, তাই আয়েষা ওদ্মানের নিকট ক্ষমা চাহিতে চাহিতে পুনরার উত্তেক্তিত হইরা উঠিল- "কিন্তু তুমি আৰু আরেষাকে অবিশাসিনী ভাবিয়াছ। আয়েষা অক্ত যে অপতাধ করুক, অবিশাসিনী নছে। আরেষা ষেকর্ম করে, ভাহা মুক্তকর্থে বলিতে পারে।

এখন ভোমার সাকাৎ বলিন্দাম, প্রয়োজন হয় কাল পিতার সমক্ষে বলিব"। কিন্তু আয়েয়া कांबाइटक हाटड ना। आध्यम हितानकः দায়িনী হইতে চাহে। আয়েষা জগৎসিংহ ও ওসমান উভয়ের নিকট ক্ষমা চাহিল। একজন যদি তোমাকে জীবন দান করে, আর তার স্বেংর প্রতিদান দিতে যদি না পারে. তাহা হইলে কি তোমার মনে কট হয় না ? জীবনদারিনী আয়েষার প্রেমের প্রতিদান জগৎসিংত কি করিয়া দিবেন—তাঁঠার জাম ক্ষতবিক্ষত হইয়া গিয়াছে; কি করিয়া এই ক্ষত হৃদয়ে তিনি আয়েষার পূজা করিবেন. এইরূপ ভাবিষা হয়ত জগংসিংহ কণ্ট পাইবেন, তাই আয়েষা জগৎসিংহের নিকট ক্ষমা চাহিল। আয়েষা ওস্মানকে বলিল "ওস্-मान ... यि (नाय क्रिया थाकि, (नाय मार्ज्जना করিও। আমি তোমার পূর্বমত স্থেপরায়ণা ভগিনী; ভগিনী বলিয়া তুমিও পূর্বাঙ্গেহের লাঘব করিও না। কপালের দোষে সম্ভাপ-দাগরে ঝাঁপ দিয়াছি, ভাতৃত্বেচ্ছ নিরাশ করিয়া আমার অতলজলে ডুবাইও না 😃 আয়েষা আকাংকাকে বিসর্জন দিল-স্বতি টুকু ফিরে দিল না। আয়েষার প্রেম জাতি ও ধর্ম বিচার করে নাই, তাহার দয়া জাতি. धर्म वा भाव (छन करत नाहे। हिन्तु-वन्तीरक সেবা করিতে আয়েষার কত আগ্রহ: তিলো-खमारक यथन चारम्या टेकारन नहेन.जन्नश्मिश्ह ও দাসী মনে করিল 'আহা, কি স্থলর!' প্রতিদ্বনী-প্রণায়নীর আয়েষা যে উপ্কার করিয়াছিল, তাহা এক ঈশর ভিন্ন তাহাকে আর কেছ করে নাই-আয়েষা তিলোত্তমার প্রাণ বাঁচাইয়াছিল বলিলে অত্যক্তি (ক্রমশঃ) ना ।

वीनिर्यागठक ठना।

## সেতৃবন্ধ রামেশ্বর। (२)

পাঠক মহাশ্যেরা এখন জিজ্ঞাসা করিতে भारतंत्र, त्मञ्चक बारमधत जीर्थ विरम्भी লোকের অবস্থান জন্ম স্থবিধাজনক স্থান আছে কি ৭ ইহার উত্তর সম্ভোষজনক,স্বতরাং দে বিষয়ে পাঠক নিশ্চিম্ব হইতে পারেন। এমন ভুবনবিখ্যাত, স্মপ্রাচান ও স্থপবিত্র তীর্থে—এমন অসংখ্যাসংখ্য ভক্তাধিক ভক্ত ষাত্রীবুন্দের আধ্যান্মিক আশ্রমধামে--ভক্তের জ্যু কি স্থানের অভাব হইতে পারে ? হিন্দু-শান্তের বিধি এই, অন্ততঃ ব্রিরাত্তি ভীর্থ স্থানে বাদ করিতে যাত্রীরা বাধ্য: প্রথম-বারের দর্শনে তিন দিন তিন রাত্রি বাস করিতেই হয়, দ্বিতীয় বা অন্তবারে তিন দিন না থাকিলেও শাস্ত্র অমাত্র করা হয় না। ভাডা দিয়া রামেশ্বরে বাসারাটী পাওয়া যায়. কিন্তু ভাডাটিয়া বাটীর সংখ্যা অল্ল; যাত্রীরা ভাড়া দিয়া কেহ বাদা গ্রহণ করে না। ष्यत्नक ब्राह्मा, बागी, क्रिमात्र, विश्व ७ वड़ লোকের ধররাতী ফুন্দর বাটী আছে, সেই সকল বাটাতে যাত্রী ও ভ্রমণকারিগণ বিনা পয়নার থাকিতে পারে। বাটীনমূহ প্রস্তরে নির্মিত এবং স্থবিধাজনক। জলাদির কষ্ট নাই। এই সমস্ত বাটা এক একজন পাণ্ডার व्यशीरेन थारक। এथारन প। खारनत जूनूम नारे। ञ्डदाः मर्स ध्वकाद्यरे ञ्चित्राक्रनक । পরিধার সঙ্গে লইয়াও থাকা যাইতে পারে। তদ্তির কয়েকজন ব্রাহ্মণ ও অন্যাক্ত জাতীয় লোকের দেশীয় হোটেল আছে। পয়সা দিয়া তথায় ভোজনাদি হইতে পারে, কিন্তু অবস্থীদের বড় স্থবিধা হয় না। রামেশবে চাউল, ডাউল, ময়দা, ম্বত, লবণ, লুচি, মণ্ডা, শর্করা প্রভৃতি সমুদয় দ্রব্যই থরিদ করিতে পাওয়া যায়। মাংদের পরিনাণ কম, সমুদ্রজ মংশু প্রভুৱ এবং খুব সন্তা, কিন্তু তীর্থ স্থানে আসিয়া প্রায় কেহই আমিষ ভক্ষণ করে না। এদেশে শুদ্রগণ ব্যতীত অপর কেহ মৎস্ত

মাংস আদৌ স্পর্ল বা ব্যবহার করে না।
আম, জাম, নারিকেল, তাল, তর্মুক্ত, লেবু,
কদলী, বারমাস সকল ঋতুতে প্রচুর পরিমাণে
স্থলতে বিক্রীত হয়। আম খুব সস্তা। বারমাসই আমগাছে আম খাকে। জ্বলবায়ু
স্বাস্থ্যকর, তীর্থধানের শোভা মনোমোহিনী।

এদেশের ভাষা ভামিল, কিন্তু সহরে এত হিন্দু খানীর বাদ যে, এখানে হিন্দু খানী ভাষা একপ্রকার সাধারণ ভাষা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। থাস রামেশ্বর তীর্থে প্রায় বার আনা লোক श्निवृश्नानी ভाষায় कथा कয়। দোকানদার. পাতা, বাজার ওয়ালা, তত্ত্বাবধায়ক, ইহারা नकलारे हिन्दुश्रामी, व्यक्ति मामाळ मःशाप्त লোক ভামিল ভাষা ভাষী। প্রধান প্রধান धनवान श्रुव हिन्दुशनी। অনেক বৎদর হইতে হিন্দু খানী গা পশ্চিম দেশ হইতে এখানে আদিয়া আড্ডা জমাইয়া বদিয়াছে। যাত্রীর मः**था। अधिकाः** न वाक्रानी, हिन्दुकानी, গুজরাটী ও মাড়োয়ারী। রামেশ্বরে ছোট क्न, ডाक्पत्र, তাत्र-व्यक्षोभ, थाना, द्रबिष्ठी অফাশ, রামনাদের রাজার কাছারী, মন্দিরের কাছারী, হাট, বাজার, স্থন্তর পথ, বলদশকট প্রভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। বোড়ার গড়ৌ চলে না। শক্ষরলাল, গঙ্গা-রাম, বিশ্বনাথ প্রভৃতি রামেশ্বর তীর্থের মহা ধনবান ও ক্ষমতাশালী পাণ্ডা, ইহারা অভ্যস্ত প্রসিদ্ধ। যাত্রীদের আনিবার জন্ম ইহাদের বেতনভোগী লোকেরা ভারতবর্ষের প্রায় সর্বত যাতায়াত করে। রামেশ্বর সমুদ্র তটে অবস্থিত: মন্দিরটী সমুদ্রের প্রভিষ্ঠিত বলিলে বল। ज्यानि मछा वरः अधिरामी दमन रातहै। ब প্রেমিকজনোচিত। ইহা স্থানমাহাত্ম্য-জনিত, मत्मर नारे। अधिवामीत्रा तैभव. किंख निवाभिषानी।

রামেখরবাদীদিগের তামিল ভাষা অনার্য্য

ভাষা। কতকগুলি বাঙ্গালা শক্ষের এন্থলে তামিল প্রতিশক্ষ দিলাম, আপনারা দেখিবৈন, এই ভাষার সহিত ভারতবর্ষীয় অক্ত কোন আর্যভাষার সম্পর্ক নাই।

তামিল বাঙ্গালা हा डेन আশী ডাউল পপ্প লবণ . উপ এণে टेडन নেই ঘুত নিদ্রা তুকম্ উপবেশন মুকারম পডিতক্ম **जर्**य म शि তাব্যের পাল 5% नीव' स्न ভোগন সাপড়ম ভাত চোর নিপু অ্থি পোয় লে তামাকু কাৎ বায়

রামেশ্বর ক্ষেত্রে কোথায় কি কি তীর্থ আছে, একণে তাহার বিবরণ দিতেছি। এথানকার সর্ব্ধ প্রথম দর্শনীয় পদার্থ ভগবান রামেশ্বরেব মন্দির ও স্থরম্য মূর্ত্তি। ইহাই এথানকার সর্বশ্রেষ্ঠ তীর্থ এবং ইহারই দর্শন জ্ঞারাশি রাশি মুদ্রা ব্যয় করিয়া, বিষম काष्ट्रे, व्यक्ति पृताप्त हरेल हिन्तू नदनाती আগমন করিয়া থাকেন। ভারতবর্ষের সকল দেশের লোক এন্থনে যাত্রীরূপে উপস্থিত নেপাল, ভূটান, কাশ্মীর, পঞ্জাব, ্রাজপুতানা, পেশোয়ার, করাচি, গুব্দরাট, বোষাই, হয়ন্ত্রাবাদ প্রভৃতি সমুদায় প্রদেশের हिन्द्रकः এथान पिथिए शास्त्रा यात्र। প্রতি দিন অগণ্য যাত্রী বারমাসে সকল ৰাতুতে সমভাবে থাকে। বিশেষ পৰ্কাদি উপলক্ষে জনতা অবশ্য অত্যন্ত অধিক হয়, किन कथन दलान शामरवाश इस ना। आमि পিৰতীয় বাবে রামেশ্বর ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া গুই জন বালালী পুরুষ এবং কয়েকজন বাঙ্গালী রমণীকেও দেখিরাছিলাম।

পাণ্ডারা ঘাত্রীদিগকে সর্ব্ব প্রথমে রাম-

কুওনামক সরোবরে খান করিতে বলে। এই সরোবর বহু কালের প্রাচীন, ইহার জল অত্যন্ত লবণাক্ত। "চানিধার স্থলের পাথর দিয়া সুক্তিন রূপে বাঁধান। স্নানের পর রামেশ্ব মনিরে যাইতে হয়, কেহ কেহ বা অপর কুণ্ডে কিমা কুপে অথবা সমুদ্রে স্নাত इरेशा थाक्त । এक हे पृत इरेक मन्त्रितक **रिमिट्न (वाध इम्र (यन शर्व छ-शह्त द्व द्व द्व म** क्रिंड याहेर जिहा: यं वह निक्टी याहे, **७७** दिशान ताथ हब; थूव निका वा षात (मान (भारत हेशात मानूर्व विमानक ণেখিয়া গালে হাত দিয়া দণ্ডায়মান থাকিতে হয়। সমস্ত প্রথিবীতে এতবড় দেব মন্দির আজি পর্যাস্ত কেহ প্রস্তুত করে নাই। ইটা-লীর অন্তর্গত রোমের পোপু দাহেবের কুঠি কিম্বা অনেক রাজা বা সম্রাটের প্রদাদ এতদ-পেক্ষা বড় হইতে পারে, কিন্তু পোপের বাটী मिन्द्र नरह, हेहा डाँहाद जावान गृह, दाखा বা সম্রাটদিগেরও তাহাই। রামেশ্বের মন্দির मण्पूर्व (पत्र मिन्द्र। धरे मिन्द्र (पश्रित পুলকে ও বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইতে হয়, ইহার ভিতর ও বাহির ভাল করিয়া দর্শন করিলে মক্ষমুগ্ধবৎ হইয়া যাইতে হয়। এই চারি **मिवटम हेरांत कि हुहे (मथा याम ना\_। मन्मिदत्रव्र** ভিতরে কোথায় কি আছে, তাহা সম্পূর্ণ রূপে জানিতে বা দেখিতে হইলে অন্ততঃ হুই সপ্তাহ কালাধিক পর্যান্ত ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়। অসংখ্য স্তম্ভ, অসংখ্য প্রকোন্ত, অগণ্য কুঠরী, গণনাতীত ভাগ, বিভাগ প্রভৃতিতে এই মন্দির এক অত্যাশ্চর্যা দর্শনীয় পদার্থ ক্লপে ৰৰ্জ্তমান। ভিতরে কত দালান, আট-চালা, নাটমন্দির, হল্, চবুতরা, বারান্দা, গুপ্ত ও প্রকাশ্য গৃহ,তাহা:ছির করা যায় না। মন্দিরের ভিতরে কুপ ও সরোবর আছে। কোথাও কাচারী, কোথাও সঙ্গীতু-সম্প্র-দায়ের আড্ডা, কোথাও হাতি, ঘোড়া, উষ্ট্র, হরিণ, অন্ত্রণন্ত্র, পাকাগার, ধনভণ্ডার, অরালম্ব, হোম ও যজের কুণ্ড, পূজার দ্রব্যা-দির ভাণ্ডার, ভৃত্য ও দেবকাদির গৃহ, পুরোহিত প্রভৃতির আবাস, কর্মচাবীগণের বাটী, পুস্তকালয়, বস্তালয়, অল্কার গৃহ, ইত্যাদি ইত্যাদি, কোথান যে কি আছে,

ভাহার প্রকৃত বা সম্পূর্ণ বিচরণ দেওয়া অসম্ভব প স্বচন্দেনা দেখিলে এই অভ্যন্ত मन्मिरतत धातना इय ना। हेश ज्ञात अजून। এই মন্দিরাভ্যস্তরে চলিশ সহল গোক অনা-স্বাদে শয়ন বা উপবেশন করিতে পারে। এক কোণে বা এক দিকে একটা লোক যদি চারি পাঁচ বংসর কাল পর্যান্ত লুকায়িত থাকে,তাহা হইলে বোধ হয় তাহাকে খুলিয়া পাওয়া যায় না। এক একটা স্থান এমন मीजन (य वत्रक्षत्र ग्राप्त कांचा, এक এको। স্থান আবীর জ্যৈষ্ঠের প্রচণ্ড রৌদ্রের তায় উষ্ণ। কোন স্থান ভয়ানক অন্ধকারে পরি-পূর্ণ, কেইল্রের মাত্র্য দেখা यात्र ना: আবার কোন স্থান এত আলোক পূর্ণ যে, আল্পিনটা পর্যন্ত অথবা মন্তকের একগাছি কেশ প্রান্ত ভূমিতল হইতে উঠাইয়া লওয়া যায়। নানা প্রকার তপপ্রভাবী সাধু মহাত্মাদিগের ভজননিনাদে, বৈদিক বিপ্র-গণের বেদধ্বনিতে, যাজ্ঞিকদিগের শান্ত্র পাঠে, ভক্তগণের প্রার্থনারবে সমস্ত মন্দির দিবা রাত্রি অপূর্ব্ধ মাহাত্মা ও পবিত্রতায় পরিপূর্ণ थाटक। तम व्यनिर्वाहनीय मुख तम्बनी बाता লেখা যায় না। মন্দিরের ভিতরের ও বাহিরের দেওয়ালে পক্ষী, পশু, কীট, পতঙ্গ, দেব, দেবী, " যক্ষ, রক্ষ, গন্ধর্ম, সর্প প্রভৃতি অগণ্য প্রকার জীব জম্ভ প্রভৃতির মূর্ত্তি থোদা আছে। নন্দি:রর ভিতরে জীবিত হস্তি, উষ্ট্র, হরিণ, ছাগ, অব, প্রভৃতি পশু দৃষ্ট হয় ; তৎভিন্ন প্রস্তর, পিত্তল, স্বর্ণ, রৌপ্য ও লোহ নিশ্বিত অগণ্য বড় বড় পশু-মৃত্তি স্থানে স্থানে প্রাঙ্গেরা বিষয়া দেওরা হইয়াছে। রথ, গাড়ী, শকট, ভোজন-পাত্র, শঙ্খ, ঘণ্টা, ৰাল্যযন্ত্ৰ, পাকা প্ৰভৃতিত্ব সংখ্যা নাই বলি-শ্দাভাণ্ডার, অতিথি-আগার. ८ वहे इम्र। সাধুর আশ্রম, বিপ্রগণের পূজার গৃহ, যোগী-জনের নিভ্ত যোগাশ্রম, পাঠাগার প্রভৃতি কত ৰে 'কি আছে, তাহা বলা যায় না। ভক্তি, প্রেম, বৈরাগ্য, সাধন, ভঙ্গনু প্রভৃ-ভিতে যাঁহারা গণনীয়, তাঁহাদের জন্ম আবার • স্বতন্ত্র স্থান আছে, তাহাও মন্দিরাভ্যস্তরে অবস্থিত । মহাশন্বগণ ! এমন অপূর্বে স্থান আর কেখাও দেখিয়াছেন কি? এখানে

উপস্থিত হইলে পুলকে রোমাঞ্চিত হইতে হয়ু চ সমন্ত রামায়ণ, অহাভারত, পুরাণাদি भारत त्य तकन तन्त्र, तन्त्री, यक्क, त्रक, शक, भको, नाग, कीठे हेजामित **উ**हार चाहि, বিশেষতঃ রামায়ণ মহাকাব্যে যাহা কিছু উলিখিত হইরাছে, এই অত্যাশ্চর্য্য মন্দিরের ভিতরের বা বাহিরের দেওয়ালে অপবা স্তম্ভাদিতে তৎ সমুদয়ই দেখিতে পাওয়া ষায়। যেন সমস্ত রামায়ণ কাব্য, মন্দিরে খোদা। ভদ্তির আরও অনেক ছবি দৃষ্ট হইয়া থাকে। দেওয়ালে লতা, পাতা, ফল, कृत, मृत, कन, तुक, कठ ए कि आँका আছে, তাহার সংখ্যা করা যায় না। পরী,সখ্য, नाधु पूर्वि, श्रीकृत्कत्र त्रानीनीना, कूक्तकत् যুদ্ধ, রাম রাবণের যুদ্ধের ছবি প্রভৃতি দর্বজ্ঞ দেখিতে পাওয়া যায়। এই স্থবৃহৎ মন্দিরা-ভ্যস্তরে বহু সংখ্যক দেব দেবীর ছোট বড় মন্দির দৃষ্ট হইয়া থাকে। শিবমূর্ত্তি ও শিব মন্দির প্রায় চারিদিকেই গোভা পাইতেছে। মন্দিরের এক দিকে ম্যানেজারের স্থবিস্থত কাছারী, তাহার পার্শ্বে থাব্দাঞ্চীর ঘর, তৎপরে সিপাহী ও প্রহরীদিগের অস্ত্রাগার এবং তদনস্তর হাতীশালা, ঘোড়া, হরিণ, উট্ট ইত্যাদির আস্তাবল। ময়ূর ও পালিত हागल यरबहे। दकाथा अ "विन" हम्र ना ; "ভোগ" সম্পূর্ণ নিরামিষ। এই রামেশ্বর তীর্থ রামনাদের বাজার জমিদারী, কিন্ত প্রতি পর্নাটী দেবতার मिन्द्रिय क्र ব্যদ্মিত হইয়া থাকে। মাছরা জেলার কলেক্-টর সাহেবের ইহা এলাকাভুক্ত, কারণ ইহা বৃটিশ রাজাভুক্ত। পুর্বেই বলিয়াছি, মেতু-বন্ধ বানেশ্বর তীর্থ ভারতবর্ষের সীমার বহি-র্দেশে অবস্থিত ; ভারত মহাসাগরের স্থ প্রশস্ত ° বক্ষে ইছা একটী রমণীয় দ্বীপ। এডেন ও রানেশ্বর ভিন্ন, ভারতের বাহিরে,দক্ষিণ দিকে, ভারতীয় গবর্ণর জেনেরলের আর কোন व्यधिकात्र नाहे। अभूतव्र मन्तिवर्णे नाना वर्त्तव পাথর দারা মনোহর রূপে নির্শ্বিত। সম্প্রতি प्तिवीरकाष्ट्रा नामक शास्त्र **करेनक** महाधन वान विविक् लक्ष लक्ष छोका वास्त्र बार्यश्र मन्तिदत्र मश्यात कतिया निटल्डिम । धेर সংস্থার বশতঃ অনেক পুরাতন বিনিষ্ ও

স্থান নৃত্ন হইয়াছে এবং অনেক নৃত্ন জিনিষ ও গাঁথনি সংযোজিত হইয়া যাইডেছে। স্থবহৎ মন্দিরা ভাস্তবে গিয়া সর্বপ্রথমে ভগবান ব্লামেশ্বর মহাদেবকে দর্শন করিলাম। শিবলিক্ষা মন্দিরের উপরে বিশুদ্ধ অবর্ণ-নির্মিত চন্দ্রাতপ ও স্থবর্ণ-নির্মিত গুড় দৃষ্ট হইল। ছারদেশে রৌপ্য ও স্বর্ণ-নির্মিত ফলক দেখা বায়, মন্দিরাভ্যস্তরে তুই এক-खनिटल्टा विश्रिक्त থানা হীরকও বহুমূল্যবান ও শোভাষয় ঝাড়, লগুন, দেও-য়ালগিরি, ফাণুশ প্রভৃতির অভাব নাই। এথানকার চন্দ্রাতপ রোপ্য-নির্মিত, তাহার মধাস্থলে অতি মূল্যবান মথমল। রামেশ্র মহাদেবকে স্পর্শ অথবা তাঁহার খুব নিকটে याहेट इहेटन, मन्दित्रत्र मार्गत्नकारत्रत्र अञ्च-মতি পত্তের প্রয়েজন। বেস্থলে দাঁডাইয়া সাধারণতঃ দর্শন করা যার্য, তাহাই যথেষ্ট। রামেশ্বর মহাদেবকে দর্শন করিয়া "চকিবশ তীর্থ" দর্শন ও তাহাতে ন্নান করা আবশ্রক। বাঁহারা সান করিতে না পারেন, কুণ্ডের জল লইয়া মস্তকে দেন অথবা তাহা স্পর্শ করেন। এই চব্বিশটী ভীর্থের নাম এই-মাধব, গো, গবাচ্, নল, নীল, গন্ধমাদন, ব্ৰহ্মহত্যা (माठन, ठक्क, प्र्या, शक्रा, यमूना, शक्रा, भड़्य, গায়ত্রী, শাস্ত্রী, সরস্বতী, মহালক্ষ্মী, অগন্ত. অঘি, চক্র, সভী, পার্বভী, রামেশ্বর এবং কোটি তীর্থ। বলা বাহল্য, প্রত্যেক তীর্থের সন্মথে দেবালয় আছে।

মাধবতীর্থ একটা সরোবর; মাধব হইতে গদ্ধমাদন কুণ্ড পর্যান্ত ছয়টা তীর্থ একই স্থানে অবস্থিত। এখানে অসংখ্য শিবমূর্ত্তি আছে। গায়ত্রী, শাস্ত্রী ও সরস্বতীতীর্থ একই স্থানে দেখা যায়। মহালক্ষী স্কর্ছৎ কুণ্ড। এখানে বহু কুণ, পুলাবৃক্ষ ও নারিকেল গাছ দেখিতে পাওয়া যায়। উপরে যে সকল তীর্থের নামোল্লিখিত হইয়াছে, তাহার সকলগুলিই স্ক্রছৎ রামেশ্বর মন্দিরাভান্তরে অবস্থিত; কেবল অগ্নিও অগন্ত তীর্থ, মন্দিরের বাছিরে দেখা যায়। সীতাতীর্থ বৃহৎ কুণ্ড। কোটি তীর্থকে সমুদার তীর্থ দেখিবার পরে দেখিতে হয়। রামেশ্বর হইতে যাআ কালে যাত্রীরা ইহা দর্শন করেন। প্রবাদ-কাছে, ইহা দুর্শনে

কোটি তীর্থ দর্শনের ফল হয়। এই তার্থ দর্শনে নরজন্মের সমুদ্ধ পাপ বিনষ্ট হয় বলিয়া लारक व विश्वाम । इंहा पर्भन क विवा घाडे-বার সময় যাত্রীরা করজোড়ে কহিয়া থাকেন "হে প্রজো৷ পুর্বজন্মে ও ইহজন্মে যত व्यमः था भाभ कतिवाहि, डाहा धवादत्र मार्ब्डिड হউক, আর কখন পাপ করিব না, এই প্রতি-জ্ঞায় এখন আবন্ধ হইলাম।" প্ৰথিত আছে. ভগৰান রামচজ্র তাঁহার বাণ নিক্ষেপ্ করিয়া এই স্থানে কোটি তীর্থের জল ভানিয়া-ছিলেন। রামেশ্বর কুণ্ড সম্মুর্থে প্রকাণ্ড "নান্দিকেশ্বর মূর্ত্তি" ও একটা স্থবৃহৎ ঘণ্টা দেখিতে পাইবেন। এই বিপুলাকায় বণ্টাটী নেপালের মহারাণীমহোদয়া মন্দিরের উপরে দিয়া গিয়াছেন। ইছারই পরে স্থবিখ্যাত "হর্বোলা" মূর্ত্তি। এই মূর্ত্তির প্রবাদ কৌতুক-জনক। কথিত আছে, হতুমান যথন সেতৃ-বন্ধন করিতেছিলেন, তথন নিশাকালে কোন এক ব্যক্তি ঐ দেতু ভাপিয়া দিয়া যাইত। নিত্য নিত্য এইরূপ ঘটনা ঘটিতে থাকায়, হুমুমানেরা প্রমির্শ করিয়া রাত্তে গোপনে পাহারা দিতে লাগিল। অপরাধা ধৃত হইলে দেখা গেল, সে ব্যক্তি ঠাকুর লক্ষণ। অত্যন্ত বিশ্বিত হইয়া মল ও নীল জিজাদা করিল, "ঠাকুর ! আপনি নিশিযোগে গেঁতু ভাঙ্গিয়া দেন কেন ?'' লক্ষণ বলিল, রীতিমত বাধা হুইতেছে না, স্থতরাং ভাল করিয়া বাঁধিবার বন্দোবস্ত করিতেছি।'' হুমুমানেরা ভাহাই বিশ্বাস করিল, কিন্তু সে সময়ে লক্ষ্ণ বাস্তবিক के द्वारन जारने हिलन ना, जञ्ज हिलन। লক্ষণ প্রত্যাগত হইলে নল জানিতে পারিল, ইহা ঠাকুর লক্ষণের কার্য্য নহে, কোন চতুর রাক্ষদের হুটামি। তথন ক্বতিম-লক্ষণ-বেশ-धातीरक धतिया नन ७ नीन रुजा कतिन। অমুদন্ধানে হমুমানেরা জ্ঞাত হইল, এই ব্যক্তি মায়াবী রাক্ষস এবং রাবণ কর্ত্তক ৫প্রবিত। যাহা হউক, এই মুর্ত্তির পার্ষে "কাশী বিশ্বনাথ মৃর্কি" ও "নবগ্রহ মৃর্তি'' দুষ্ট হইয়া পাকে। পার্বভী মন্দিরে নেপালের মহারাণীর উপহার প্রদত্ত বহুমূল্যবান হস্তিদন্ত নির্দিত ফটক' দেখিতে পাওয়া যায়। দেবীর মন্তকোপরে वरुमग्रान शेवक ज्ञाल। मनिर्देव अक्ट्रे

দ্রে জ্বসু, বিকানীর, রামনাদ, অবিধ্বোড়-প্রভৃতি-মহারাজাদিগের ছত্ত আছে। মন্দি-রের প্রথম ও বিভীয় গেটের অ্পীর্থ প্রাঙ্গণে দোকানদারের৮ বর্গিয়া মালা, শব্দ, ছবি, ধেলানা, প্রক, সমুদ্র জীবের কল্পাল প্রভৃতি বহু দ্রব্য বিক্রের করে।

আমি মন্দির দর্শন করিয়। মন্দিরের বাহিরে অগন্তা তীর্থ ও অগ্নিতীর্থ নামে তুইটারমণীয়,ও অপবিত্র স্থান দেখিতে গেলাম। অগন্তমুনি সমুদ্রতটে এই মনোহর আশ্রমে বাস করিতেন। মন্দিরের দার হইতে সমুদ্রতটে বার মিনিট মধ্যে যাওয়া যায়। একটা অপ্রাচীন অর্থা বৃক্ষের নিয়ে এই আশ্রম অবস্থিত, সমুথে একটা কুগু এবং কতকগুলি দেবমূর্ত্তি। আশ্রমে উপস্থিত হইলে রোমাঞ্চিত্রকলেবর হইতে হয়। একটা কুলু মন্দির অ্লাপি সেই তপ্পভাবশালী মহামুনির দেবত বোষণা করিতেছে। এই মন্দিরে বসিয়া মুনিবর সমুদ্র শোষণ করিতে গিয়াছিলেন।

"অগ্নিতীর্থ" স্থারণ হইলে এখনও শ্রদ্ধা, ভক্তি, আদর্শ নারীর সঁতীত্ব এবং সত্যের জয় মনে করিয়া ছাদয়ে অপুর্বভাবের উদয় হয়। এই মহাপবিত্র স্থানে মহাসতী পরমেশ্বরী জানকীর অগ্নি পরীক্ষা হইয়াছিল। একথা বর্ণনা করিতে করিতে এখনও রোমাঞ্চিত হই-তেছি। প্রশাস্ত ও অনস্ত ভারতমহাসাগরের শোভাময় তটে, মহাদেব রামেশ্বর মৃত্তির मञ्जूरथ, এই পুণাপুর্ণ স্থানে দণ্ডায়মান হইলে, ভূতলে অতুল আনন্দের অমুভূতি হইয়া থাকে। এখানে সমুদ্র স্থির এবং তটদেশ পর্য্যন্ত সলিলরাশি অতীব স্বচ্ছ ও স্থুন্দর। সমুদ্রের এই অনস্তযুগব্যাপী পবিত্র উপকৃলে ভগবান রামচক্র, সুমগ্র বিশ্বমণ্ডলকে মা জানকীর পরনেশ্বরীত্ব দেখাইবার জ্বন্স তাঁহার অগ্নি পরীকা করিয়াছিলেন, ভাহা স্মরণ হইবেও রোমাঞ্চিত হইতে হয়। অহো। বে দেশে এমন পতী রমণী জন্মগ্রহণ করিয়া জগতে আদর্শ সতীত্বের চরম দৃষ্টাক্ত দেখাইরা গিয়াছেন, আজি সেই ভারতে এত বেখা!! ভাবিলেও হুৎকম্প উপস্থিত হয়।

"শীতার অগ্নি পরীক্ষা"—কি মহারমণীয় দুটাস্ত! সমগ্র ভূতদে এই দৃষ্ঠা অভুল। অ্যথা কুসংস্থার, বুখা তক বা বুখা সন্দেহ ' কাছারও হৃদয়ে পোষ্টিত হউক, শ্রীরামচক্রের ইহা চিরজীবনের নীতির বিক্ল ছিল। অকারণে কাহারও অপ্রীতি উৎপাদন করা তিনি আদৌ ভালবাসিতেন না, সর্বসাধারণ गठड महारे थाकूक, रेशरे छ।शात कीवरनत ব্রত ছিল। লঙ্কা বিজয় ও রাবণ নিধন করিয়া যথন তিনি দীতা সতীকে ভারতবর্ষে লইমা यानिरङ्हिरमन, उथन घरनक निर्द्याध वाक्नि পরমাস্থলরী যুবতী জানকীর বছকাল পতি-বিরহে লঙ্কাবাস ব্রন্থ সভীত্র সম্বন্ধে রুথা সন্দেহ মনোমধ্যে পোষণ করিতেছিল। শ্রীরামচন্দ্র তাহা জানিতে পারিয়া এক' অপূর্ব্ধ লীলা করিতে ইচ্ছুক হইলেন। তিনি মা জানকীর অগ্নিপরীক্ষায় সন্মতি সাধ্বী সীতার অগ্নিতে পরীক্ষা হইবে, এই অপুর্ব কথা স্বর্গে ও মর্ত্ত্যে প্রচারিত হইল। मीजाप्ति विकर्षे क्षिण हरेलन ना, সগৌরবে মহানন্দে সেই বিষম পরীকাভার মন্তকে গ্রহণ করিয়া ধার্মিক পতির মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিতে অগ্রসর হইলেন। সমস্ত লোক চমৎকৃত হইয়া তাহা দেখিবার জ্ঞাদলে দলে সমাগত হইতে লাগিল।

পতিপ্রাণা পরমাস্থন্দরী সীতা মহাদাগ্য বের বিমল সলিলে স্নাডা হইয়া ভটদেশে উপস্থিতা হইলে স্থির৷ বিবিধ স্থুর্ম্য মালা ও রত্নমাণিক-খ্চিত স্থ্বণালকারে তাঁহাকে ভূষিতা করিয়াদিলেন। হিরণায় পরিচ্ছদে সীতার দৈহিক ঔজ্জ্বা শতগুণে বদ্ধিত হইয়া উঠিল। তদনস্তর পুষ্প, হুগন্ধি ও চন্দনাদি দারা ভগবভীর পূজা দমাপন করিয়া রাঘবপরী পতিসম্বুথে দণ্ডায়মান হইয়া কর-व्याद्ध अ माञ्चलाहरन कहिलन "दह नाकु যদি আমি প্রকৃত সতী হই, তাহা হইলে আমার সতীত্ত আমাকে রক্ষা স্করিবে। তাহা হইলে আমার সতীত্ব ধর্মই আপনাকে ও আমাকে কলঙ্কাপবাদ হইতে মোচন করিবে।" পতির পদতলে প্রণাম ক্রিয়া উর্চ্চে নীলাকাশের দিকে নয়ন নিপাত পুর্বাক সতী কহিলেন "হে 'দেবতাগ্যা! তোমরা দর্মজ্ঞ ; ভোমরা মনুযোর অন্তর ও বাহিরের ভাব জান। আমি যদি প্রকৃত সভী হুই,

' ভাহা ইইলে আমাকে 'আনীর্কান করিও।" । অনস্তর পরত্রদকে স্মরণ করিব। সাধু ও ত্রাদ্ধণ-বর্গকে প্রমাণ করিলেন। তাহার পরে সম্মত স্থর্বং অগ্নিক্তে হতাশন অলিয়া উঠিল। মহাকবি ক্বতিবাস লিখিয়াছেন—

লক্ষণ রামের বাক্যে সাকাইল কুণ্ড। বানর কটক বহি আনিল ঐথও। কাঠে পুড়ি উঠিল জলন্ত অগ্নি রাশি। প্রবেশ করেন ভাছে শ্রীরাম-মহিষী॥ সাতবার রামের চরণে প্রদক্ষিণ। প্রদক্ষিণ অগ্নিকে করেন বার তিন। কনক অঞ্জলি দিয়া অগ্নির উপরে। याण्हारा कानकी वरनन धीरत्र धीरत्र। **শুন বৈখানর দেব তুমি সর্ব্ব আগে।** পাপপুণ্য লোকের জানহ সর্বযুগে। कांत्रमदनावादका यिन व्यामि हरे नडी। তবে অগ্নি তব ঠাই পাব অব্যাহতি। नित्त रुख नित्रा कौरन लाटक मित्रिश्य। সীতা দেবী অগ্নিমধ্যে করেন প্রবেশ। প্রজ্ঞলিত ত্তাশন অভ্যন্তরে সাধবী গুববী জানকী উপবেশন করিবামাত্র অগ্নির উফতা কোমলতাম ও মধুরতার পরিণত হইল। म्भागमिण म्भार्म लोह रायन काक्षन हन्न. हिमानीत न्लार्ट्स मर्ल (यमन विषशीन शहेबा थात्र. ज्यथवा भगव्यभवत्मत्र हिल्लात्म एक कार्छ যেমন চলনে পরিণত হয়, পরমেশ্বী স্বরূপিণী সীতার স্থপবিত্র দেহস্পর্শে প্রতপ্ত হতাশন ত্বখময় কোমলভাব ধারণ করিল। ভগবান স্বৰ্গ হইতে অবতরণ করিয়া অগ্নি-রাশি মধ্যে সীতা মাতাকে কোলে, ক্ইয়া সান্তনা করিতে লাগিলেন। উকি মারিয়া রাম দেখিলেন, হতাশন মধ্যে সীতা নাই! কে যেন তাঁহাকে গোপনে লুকাইয়া রাখি-রামচন্ত্র অধীর হইলে দেবতারা **জীরামচন্দ্রকে কহিলেন "হে রাম** ! তুমি স্বরং পূৰ্ণবন্ধ নারায়ণ, মা দীতা স্বয়ং নারায়ণী नकी। সীতাকে অগিদগ্ধ করিতে পারে, ইহা কি সম্ভব ? হে কাম ! তুমি নরাকারে नवनीमां कविष्ठह, এইজ्ञ नरवव यक कथा বলিতেছ,কিন্ত ইহা নিশ্চর জানিও,মা জানকী স্ক্ৰিধু 'পরীকার অতীত!, ভিনি স্বয়ং পর্মেশ্বরী।"

তুমি ব্ৰহ্মা তুমি শিব তুমি নারায়ণ।
স্টি স্থিতি প্রশায়ের তুমিই কারণ ব বেই জন শুনে প্রভু তব অবভার।
ইহ পরলোক ভার উভয় ইজার।
কে বুঝে ভোমার মারা তুমি লোকপতি।
তুমি নারায়ণ; সীতা লক্ষা মূর্ত্তিমতি।
হেন লক্ষ্মী অগ্নিমধ্যে রাথ কি কারণ ?
মন্ধ্যের কর্ম্ম হেন কর নারায়ণ।
লক্ষাক্রাপ্ত বামায়ণ)।

( লক্ষাকাণ্ড রামায়ণ )। অতঃপর সেই প্রজালত হুডাশনের মহা জ্যোভিশ্বর দেবতা স্বরং বিরাটমুত্তি ধারণ कविया मा जानकीटक ट्रिकार ज़ नहेश मर्भक-মণ্ডলী সম্মুথে মহানন্দে দণ্ডার্মান্ হইলেন। ব্রহ্মার আজ্ঞায়ে অগ্নি উঠিল সহর। আপনি প্রবেশে অগ্নি কুণ্ডের ভিতর। আকাশ পাতাল বৃড়ি অগ্নিশিখা জলে। আপনি উঠিন অগ্নি সীতা লয়ে কোলে। অগ্নি হৈতে উঠিলেন সীভা ঠাকুরাণী। যেমন যাছিল অঙ্গে গাত্র বস্ত্র থানি। মস্তকের ফুল, কেশ, দেও না আওরে। যোডহক্তে কহিংলন রামের গোচরে। অগ্নি বলিলেন, আমি পাপপুণ্য সাক্ষী। লুক।ইয়া পাপ করে তাহাও আমি দেখি। ভাঁড়াইতে আমারে না পারে কোন জন। না দেখি সীতার কোন পাপের 'কারণ। আজি হৈতে হলোমন পবিত জীবন। করিলাম আজি সীতা সতী পরশন ॥

কৃত্তিবাস )

স্থা ইইতে দেবতারা অসংখ্য প্সার্টি
করিতে লাগিলেন, নরনারীরা "ধন্ত ধন্ত"
বলিরা আকাশ পাতাল আনোদিত করিতে
লাগিলেন। পাঠক! সীতার অগ্নি-পরীক্ষার
স্থল একবার দেখিরা আইস; এই মনোহর,
প্রাচীন, পবিত্তা, প্রশস্ত ও প্রামর স্থলে
একবার উপস্থিত ইইরা নরনের সার্থকতা
সম্পাদন কর। ইহা স্থাভূমি, ইহা প্রায়ের
উৎস, ইহা পবিত্তার আকর। অসতীরা
এখানে আসিয়াও যদি অসতীত বর্জন
করিতে না পারে, তাহা হইলে তাহার অন্তর
নুতন নরকের প্রয়েজন।

"অগ্নিপরীকা" তীর্থ দেধিরা অর্দ্ধ কোশ দুরে আমি "বামঝরোকা" নামে এক কুক্ততীর্থ  ছোটুরকমের **অন্নছক্ত আছে, কেহ কেই** এখানে ভাত ডাল থাইতে পান্ন। (ক্রমশঃ) <sub>.</sub> শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

### ফ্রান্সের দেবা 1

ফ্রান্স,জগতের পূজ্য স্থান। এই স্থানই নেপোলিয়নের অভ্যুদয়-ভূমি, এই স্থানই সাম্য (Equality, and Fraternity) ঘোষণার লীলাত্ব। ফরানী বিপ্লবের স্থায় বিপ্লব পৃথিবীর আর কুরাপি হয় নাই, ফ্রান্সের ভাষা আজও "Lingua Franca," ফ্রান্সের গৌরব আজও ধরায় অনিন্দিত। সভ্যতা বা স্থশিক্ষায়, ভদ্রতা বা শিষ্টাচারে—উন্নতি-পিগাসা বা শক্তিম ব্রায় ফ্রান্স জগতের আ্বান্স্ । আজও, স্মানে ফ্রান্স্ বা সিদান সমরের পরও, স্মানে ফ্রান্স্ বা ফ্রান্স্ বা স্থিবীর স্থিবেট রাজ্ধানী। ফ্রান্স জগতে অত্ল স্মানে সম্প্রিত।

প্রাচীন রোম এবং গ্রীস, ভারত এবং
মিনরের পতন-স্থৃতিতে ইতিহাস-পিপাস্থ সকল
ব্যক্তিই ব্যথিত। কিন্তু ফ্রান্স থেন চির নবীন
প্রতি পতনেই যেন ফ্রান্সের নবোখান হইমাছে—পড়িরা পড়িয়া পড়িয়াও সে পড়ে
নাই,—ড়বিয়া ডুবিয়া ডুরিয়াও সে বিস্থৃতিতে
ভূবে নাই। ইহা বিধাতার এক অপূর্ব্ব
ক্রপার বিদর্শন। ফ্রান্স বিধাতার এক অপূর্ব্ব
দেশ।

যদি বল, ফ্রান্স অপূর্ব কিনে?— ইফেল
টাউয়ারবা পারী নগতীর জন্ম নয়, নেপোলিয়নের অধিষ্ঠান, সাম্য-ঘোষণা বা ফরাসী
বিপ্লবের জন্মও নয়,—অপিচ প্রজাতস্ত্র-

শাসনের প্রতিষ্ঠার জন্তও মোটেই নয়।
ফ্রান্স অপূর্ব্ব কন্তার প্রস্তি
বলিয়া;—প্রায় ৫০০ বংসর পর একণা
অপ্রতিবাদে ঘোষিত হইয়াছে যে, এরূপ
কন্তা জগতে আর কুর্রাপিও জ্বন্মে নাই!
ফ্রান্স জগতের পূজ্য—ক্বক-ছহিতা জেনীর
প্রস্তি বলিয়া। ফ্রান্স জগতে অনস্ত কাল
এই এক কারণে সম্পুজিত হইবে।

আমেরিকা পূজা, এমারদন ও ওয়াদিংটনের জন্তা; জর্মেনী পূজা, গেটে ও বিষমার্কের জন্তা; চীন পূজা,কনফিউদদের জন্তা;
ক্ষিয়া পূজা টলইয়ের জন্তা; ভারত পূজা শকর
ও গৌতমের জন্তা; ইংলও পূজা মিল্টন ও কারলাইলের জন্তা; আরব পূজা মোহম্মদের জন্তা;
গ্রেলস্টাইন পূজা গ্রীষ্টের জন্তা; ইটালী
পূজা ম্যাট্সিনির জন্তা; ফ্রান্স পূজা
ভন্টেরারও ক্সোর জন্তা এবং চিরপ্লা
ভধ্ জেনীর জন্তা। জেনী বিধাতার এক অপূর্ক্র
স্থি আর কোধাও হইয়াছে কিনা, জানিনা।

এই সব কথা পূর্বে লিপিবদ্ধ করিলে
লোকে উন্মাদ মনে করিত। চির-সম্পদ্দীনা
ক্রমক-ছহিতা জগতের শ্রেষ্ঠা ?—এ কথা
লিখিতে কে সাহসী হইবে ? কালের প্রবাহ
অবিরাম গতিতে চলিল—স্তরাং জেনীর
সম্মান সাড়ে চারিশত বৎসরের মধ্যেও প্রতিষ্ঠিত হইল না! বিশেষতঃ নবোখিত ইংল্ড

বিরোধী—কেনীর শুণকীর্ত্তন করা কাহারও সাহসে কুলাইলনা ! কিন্তু বিধাতার অপূর্ব্ব স্থাষ্টি কেনী চিরকালই কি অবহেলিতা থাকিবে ? বিধাতা এবার তাঁহার অপূর্ব্ব স্থাষ্টির অপূর্ব্ব মহিমা ঘোষণা করিয়াছেন—বিগত ১৮ই এপ্রেল (১৯০৯) রোমে ক্লোয়ান-অব-আর্কের মহা গৌরব মহা সন্মানে পোপ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে;—গ্রীষ্টের পরবর্ত্তী গৌরবে এতদিন পর, তাঁহাকে ভৃষিতা করা ভইয়াছে। \*

\* BEATIFICATION CEREMONY.

Immense throngs of people were present at St. Peters, Rome, on the 18th April (1909) when the ceremony of the beatification of Joan of Arc took place.

Thirty thousand French pilgrims gathered in the Eternal City from all parts of France, headed by all the French Cardinals, Archbishops and sixty-two Bishops.

The facade of St. Peters, says Reuter, was adorned by a large standard representing the Maid of Orleans in glory while in the interior of each side of the apse were others representing her miracles. Besides this, the immense building was hung with the famous red brocade reaching from capital to base of the immense pillars, while thousand of electric light cunningly interpersed with candles hung from The function was directhe roof. ted by Cardinal Rampolla, Archpriest of the Basilica, and by Cardi nal Martinelli, Prefect of the Congregation of Rites, assisted by the Cardinals belonging to the Congregation.

They sat in rows having behind them the Archbishops, Bishops, and high dignitaries, of many countries, those from France occupying a conspicuous position. The Secretary of the Congregation of Rites presented the Prefect of the এক সময়ে ইংরাজ চালিত নিচুর ধর্মবাজকেরা বাঁহাকে অপমানের সহিত নৃশংসরূপে
অধিতে দগ্ধ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের বংশধরেরাই আজ ঈশার পরবর্তী স্থানে তাঁহাকে
কসাইলেন। ইহাও ইতিহাসের এক অপূর্ণ্ন
ঘটনা—প্রায় পাঁচ শত বংসরের পার ইনি
দেন্ট নামে অভিহিতা হইয়াছেন, ঐত জগং
এখন দেবতার স্তায় তাঁহাকে পূজা করিতেছেন। এত দিন পর ইংরাজের মুখে চ্প
কালী লেপিত হইল! ধিক—ইংরাজের
নির্মম ব্যবহারে শত ধিক!

পৃথিবীতে সর্বাঙ্গস্থলর কি ? স্বদেশের জন্ত জীবন ত্যাগই সর্বাঙ্গস্থলর। আমি আমার নই, স্বদেশের; আমি সকল ত্রাতার পদরেণ্-তুল্য—এই শিক্ষাই সকল শিক্ষার সার শিক্ষা। এই শিক্ষার জন্ত্র ঘোষণা করিবার জন্তই কৃষক-ছহিতা জীবন ধারণ ও জীবন পাত করিয়াছিলেন। যাঁহার স্বার্থত্যাগের উন্মাদিনী শক্তিতে একদিন ফ্রান্স মন্ত ইইয়াছিল, যাহার আহ্বানে একদিন ফ্রান্সের অসংখ্য লোক ঘর বাড়ী ছাড়িয়া স্বদেশের জন্ত প্রাণ দিতে ধাবিত হইয়াছিল, দেই অপূর্ব্ব দেব-কত্যা

same Cengregation with the Apostolic Brief for the Beatification, asking permission to publish it, which was granted, the same permission being asked of Cardinal Rampolla, after which the Papel Brief, which extolled the virtues of the Pucelle "already venerable", was read declaring that she was numbered with the Blessed ones.

After this, while the vast multitude stood reverently, the relics of the Beatified were exposed.

In the afternoon the immense Beasilica was again crowded when Pius X descended into the 'church to worship the relics of the new Blessed One. His Holiness, who কাহিনী পাঠ ক্রিলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, নধন হুইতে অঞ্জারে। পাঠক সংক্ষেপ জেনীর কাহিনী প্রবণ কর। ভারতের এই বোর ছন্দিনে স্বার্থত্যাগের অপুর্কশিকা লাভ ক্রিতে পারিবে।

জেনী (Jeanne Darc) ১৪>২ গ্রীষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। ফ্রান্সের উত্তর পশ্চিম কোণে ডোমরেমি (Domremy) পল্লীতে জেনীর পিতা মাতা বাস করিতেন। জেনীর একমার্গ্র ভগ্নীর বাল্য কালেই মৃত্যু হয়, তিন ভাঁই জ্বাবিত থাকিয়া জেনীর ভ্রথস্থের

অংশী হইরাছিলেন। সেই সময়ে ছাঁপাথানা ছিল না, স্থানিকা কেবল পুরোহিতগণেই আবদ্ধ ছিল। স্তরাং জেনী কোন শিক্ষা পান নাই; মাতার নিকট বাল্যে কেবল দেলাইর কাজ শিক্ষা করিয়াছিলেন। বাল্য হইতেই জেনীর হৃদয় দয়া ধর্মে ভূষিত ছিল। শৈশবেই লুকায়িত হানে তিনি সতত উপাসনায় ব্যাপ্তা থাকিতেন; গৃহকার্য্যে বড় মনোযোগ দিতেন না। বাল্যকালেই স্থদেশের হর্দশার কাহিনী শ্রবণ করিতেন। হর্দশান শংসর প্রেমি ফ্রান্সের শ্বনেক দেশ নানা

was clad in white and red, was carried in the Sedia Gestatoria, a kind of portable throne, by twelve men preceded, surrounded and followed by his lay and ecclesiastical courts, and was received by Cardinal Rampolla and all the Cardinals of the Congregation of Rites.

As the aged Pope humbly knelt in the Chapel of the Sacrament before the altar where the relics were exposed, a deep silence fell over the multitude. All the bells of the several hundred churches of Rome rang out to announce to the faithful the recognition by the Holy See of the virtues and miracles of The Maid.

Among the prelates who took part in the ceremonies was Archbishop Robert Seton, descendant of Sir Thomas Seton of Arbroath, captain of the Scottish Guards in France. He was conspicuous among the faithful followers of the Douphin fighting beside Joan of Arcat Orleans, and standing near her when Charles VII was crowned in Rheims' Cathedral.

COMMEMORATION IN PARIS.
Writing on the above date the Celegraph's Paris correspondent

Telegraph's Paris correspondent says:—

Today the Te Deum has been

sung in all the Paris churches on the occasion of the beatification of Joan of Arc. The Due d'Orleans is being represented at all the ceremonies in Rome by his uncle the Due d' Alencon, to whom he addressed from Wood Norton, on the 19th April, a letter concluding thus:—

I do this not only in the name of our house but in that of the French people, of whom Jeanne was a daughter. It is in her that were incurnated religious faith and fidelity to the monarchy, and it is by her that the country was saved.

There are as many as five statues of Joan of Arc in Paris, and visits were paid to them all to-day, a wreath of immortelles being laid before each by a deputation from the Patriotic League, while numbers of admirers have brought flowers. In some districts of Paris a fair amount of bunting is to be seen, and this evening some of the churches are being illuminated.

A few rather lively incidents have occurred in connection with the visits to the statues, but the only one really worth noting happened on the Boulevard St. Michel. A wreath bearing the inscription, "The defenders of Jeanne d'Arc who are prisoner at the Sante,"

কৌশলে এবং উত্তরাধিকারীয় স্ত্রে ইংলণ্ডের হুর্ন্তেগি হু ইয়াছিল। ক্রম্পের ষষ্ঠ চারল্মের এক কল্পা ইংলণ্ডের পঞ্চম হেনরীকে বিবাহ করে। চারল্সের মৃত্যুর পর (১৪২২ গ্রী)চারল্পের পুরু সপ্তম চারল্সের পারবর্ত্তে কৌশলে পঞ্চম হেনরীই উত্তরাধিকারী হন। তাঁহার মৃত্যুর পর ৬০ হেনরী ক্রান্সের অনিকাংশ প্রদেশের অধীশ্বর হন এবং পারী নগরীতে অভিষ্কিত হন। এই সমরে ইংলণ্ডের রাজা ক্রপে অভিহ্তিত হুইতেন। বৈদেশিক কঠোর শাসনে ফ্রান্সের নরনারী বৃত্তি অসম্ভিট ছিল – সময়ে সময়ের

having been affixed to that particular statue a professor who was passing by cut it down, whereupon he was coliared by one of the young men who had brought the wreath and léd to off the nearest police station where he was promptly set free, his captor being soon afterwards conveyed to the Sante Prison.

POPE AND FRENCH PILGRIMS

Another interesting ceremony took place at St. Peter's on the following day when the Pope received the French pilgrims, and in reply to an address of homage read. on behalf of all French Catholics, Mgr. Touchet, Bishop of Orleans, made a speech, in which he said that, without recalling the eloquent testimony of history to the unalterable fidelity of France to the chair of St. Peter, and without pointing to the spectacle of the immense crowd which has hastened to Rome to witness the solemn glorification of their beloved compatriot Joan of Arc, he had already had, in the course of the late pair ful events which had occurred in that country, an admirable proof of the obedience of Catholies, and of the union joining the people to the clergy, the clergy

রিদ্রোহ উপস্থিত হইত। বাল ক ৬ ঠ হেনরীর

সিংহাদনারোহণের পূর্বে একবার থুব বিদ্যোহ

হইয়াছিল। বালক ৬ ঠ ছেনরীর রাজ্যশাদনকার্য,বেড্কোর্ড এবং প্লুদেদ্টারের ডিউকগণ

নির্বাহ করিতেন। ৬ ঠ চারল্দের পূত্র ৭ম

চারল্দের দলের লোকেরা শাদন কার্য্যে

সময়ে সময়ে বিল্প উপস্থিত করিত। তথন

ইংরাজ-দৈনিকে ফ্রান্স পূর্ণ হইয়াছিল এবং
বারগণ্ডির ডিউক ফ্রান্সকে ফ্র্নালায় স্চ্জিত

করিয়াছিলেন। জেনীর জন্ম না হইলে ফ্রান্স,
ব্বি বা, চিরদিন ইংলণ্ডের কারায় ও থাকিত।

এয়োদশ হইতে চতুর্দ্দশ বংসর বয়দের

to the bishops, and the bishops to their Supreme Shepherd. His Holiness exhorted the French to maintain this union, which constituted their strength in the struggle and said that they would have besides the consolation of working for the welfare of their country, as religion was a guarantee for the order and prosperity of civilised society, and thus their interests were inseparable from it.

The Pontiff strongly repudiated the cowardly calumny which attempted to dishonour faithful sons of the Church with the infamous title of enemies of their country. On the contrary, love of country was stonger when united to love of the Catholic Church which dominated the world, being Christ's spouse and the depository of Truth. Therefore whoever rebelled against its authority was fighting against the Truth, and that Government which fought against the Truth outraged what was most sacred for man and could not except veneration for love. Among the ranks of the sons of the church the country always found its saviours and defenders. The Pope ended by congratulating the French Catnolics who were fighting under-the

সময় জেনী ফ্রান্সকৈ উদ্ধার করিতে প্রত্যাদিষ্টা হন। ক্রেভেন্ট এবং ভারুলিনের বৃদ্ধের পর সপ্তম ডফিন (Dauphin) চারলদের রাজ্যপ্রাপ্তির আশা নির্মূল হয়। এই দমরে জেনী ফ্রান্সের উদ্ধারের এত গ্রহণের জন্ম ঈশ্বরের বাণী শ্রবণ করেন। একদিন ভাহার পিভার বাগানে বাণী শ্রবণ করেন। আর একদিন

flag of that true patriot Joan of Arc, bearing the moving words, "Religion and Country."

ENGLISH CATHOLIC BISHOPS' PANEGYRIC.

In connection with the heatification, an eloquent address was sent from the Roman Catholic Bishops of England to the Bishops of France.

"One more bright ornament," says the address, "has been added to your Church, and country, and that which all true and generous hearts had long wished to see has come to pass. After mature deli-beration the Apostolic See has delivered judgment on Joan, the Maid of Orleans. It is recognised at length, by this supreme verdict -a verdict which must command the serious attention of all—how great was that pure maiden's trust in God, how strong her love of fatherland, how deservedly she is held up to the admiration of every age for her tenacity of purpose more than man's--and a courageous endurance fair in advance of her years.

"Time, which is wont to blot out the remembrance of kindly deeds, has enthroned her in the hearts of distant generations. Truth, albeit tardy, avenges the assaults of calumny, and her unending heavenly triumph wipes out the dishonour once done her. A crown more secred than any which earth can bestow makes atonement for the iniquity of her death."

মাঠে গক চরাইবার সময় সেণ্ট মার-গারেটের বাণী স্পষ্ট গুনিতে পান যে. "ফ্রান্স তাহার সাহায্যে ইংলণ্ডের হস্ত হইতে স্বাধীনতা পুন: প্রাপ্ত হইতে পারিবে।" এই বাণী প্রবণের পর তিনি প্রতিজ্ঞা করেন থে. অবিবাহিতা থাকিয়া আজাবন দেশোদ্ধারের জন্ম চেষ্টা করিবেন। কিন্তু ভদীয় পরিবাবের লোকেরা এই সকল আদেশকে সামান্ত ঘটনা বলিয়া উপেক্ষা করিল। তাঁহার পিতা তাহাকে নৈক চালনার ত্রত হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে বদ্ধপরিকর হইলেন: প্রতিজ্ঞা করিলেন, এই कार्या वकु उकार्या इहेल (अनीरक कला जुवारेया मातिरवन। देविमस्या स्वनीरक বিবাহ করিতে জনৈক সম্ভান্ত লোক উপস্থিত হইলে পিতা মাতা প্রভাবে সমত হইলেন, কিন্তু জেনী কিছুতেই সম্মতি দিলেন না। বরং কিন্ত ছাডিবার পাত্র নহেন,তিনি ঘোষণা করি-लान (व, ८जनी विवादह मध्यञ्जि पिंग्राह्मन। আদলেত পর্যান্ত ইহা গডাইল--কিন্তু সেধানে (जनीत खग्न रहेन। এই घটनाग्न (अनीत पुरु-প্রতিজ্ঞতা এবং সত্যাত্মজমণের পরিচয়ে मकरलाई मुक्ष इंहरना ।

বেড্লোটের ডিউক, এই সময়ে ফ্রাম্পে উপস্থিত হইরা, বারগণ্ডির দৈক্ত সাহায়ে এক প্রবল দেনার দল চারলদের বিক্জে পাঠাইলেন। সলিস্বরির আরলের উপর. এই দেনাদলের অধ্যক্ষের ভার অর্পিত হইয়া-ছিল। সারজন টাল্বট, সারজন ফাউটিফ ও সার উইলিয়ম গ্লাড্, সারজন ফাউটিফ ও সার উইলিয়ম গ্লাড্, সারজন ফাউটিফ ও নার উইলিয়ম গ্লাড্, সারজন ফাউটিফ ও বামব্লেট, পিথিভারস, জারগো, সলি এবং অক্তান্ত অরক্ষিত ছোট ছোট সহর গ্রহণাত্তর চারলদের প্রধান আজ্ঞা অরলিনস্ আক্রমণের উল্লোগ করিলেন। এই আক্রমণ সফল

ভূবিশ্বত হইলে চারলদের অন্ধকারাচ্ছন্ন হইত। ১৪২৮ গ্রীষ্টাব্দের অক্টোবর মাসে স্লিস্ব্রি কড়ক অর্ণিন্স পরিবে**টিত হয়,—** ফ্রান্সের লোকেরা পুর্নেই অভিসন্ধি বুঝিয়া প্রতিরোধের চেষ্টার প্রবৃত্ত হইয়াছিল। প্রথম সংঘর্ষণে ইংরাজের জন হয়, কিন্তু সলিস্বরির জীবনপাত হয়। সফোকের আরল তাঁহার পদে বরিত হন। তিনি ছর্দ্ধর্য প্রতিরোধকারী-দিগের হুর্জিয় ক্ষমতা দেখিয়া নগরের চতু-র্দিকে হুর্গপ্রাচীর দারা বেষ্টন করিলেন এবং ছর্ভিক্ষ দারা নগর বশীভূতে; চেষ্টার প্রবৃত্ত হইলেন। শীতকাল এই কার্যো শেষ হইল। যথন ইংরাজের সমস্ত কার্য্য স্থাদূরূপে নিপার হইয়া আদিল, তথন সকলেই মনে করিয়া-ছিল, দৈব অনুকূল না হইলে অরলিনদের আবে বজানাই।

জেনীর নিকট অর্লিন্স পরিবেষ্টনের সংবাদ যথান্দয়ে আদিলে তিনি উত্তেজিতা হইয়া উঠিলেন। তিনি অর্লিন্স্ উদ্ধার পূর্বক চারলসকে রিন্স্ (Rheims) নগরে বিধিপূর্বক অভিষিক্ত করিবার প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধা হইলেন। তিনি রাজ-সন্দর্শনের জন্ম চেষ্টায় প্রবৃত্তা হইলেন। কিন্তু পিতা মাতা বাধা দিতে লাগিলেন,—গবর্ণর বাধা দিলেন। এই সময়ে তাহার মাত্ল ভূরাও লকজার্ট (Durand Laxert) জেনীর পিতা মাতার সম্মতির জন্ম আসিলেন। কাহারও নিষেধ না মানিয়া, প্রত্যাদেশ শিরোধার্য্য করিয়া জেনী ডোমরেমিয় কুটার চিরজীবনের জন্ম পরিত্যাগ করিলেন।

জেনী ভাহার মামাকে খুব ভালবাদি-তেন। মামার বাড়ীতে যে ৭ দিন ছিলেন, সেই ৭ দিনে মামার নিকট সমস্ত প্রাণের কথা বলিয়াছিলেন। স্থাদশ্বা অষ্টাদশ্বয়-

. সের কুমারী জেনী এতদিন পায় কেবল ভাঁহার মানাকে সাহায্যকারী পাইলেন। নামা তাঁহার প্রত্যাদেশের কথা বিশ্বাস বরিলেন এবং সাহার্য করিতে প্রতিশ্রত হইলেন। ভাহার নামা গ্রেথিরের সহিত সাক্ষাৎ কার্বেন, কিন্তু গ্ৰৰ্ণৱ ৰাডুকোট (Baudricourt) সমস্ত কথা হাসিয়া উড়াইয়া দিলেন এবং জেনীকৈ তাহার পিতা মাতার নিকট পাঠাইয়া **पिट्ड मामारक উপদেশ पिट्नम**ें (अमी কিন্তু ফিরিবার মহিলা নহেন, তিনি এই উপহাস অগ্রাহ্ম করিয়া স্বয়ং গ্রণর সন্দ-শনে যাইবেন, স্থির করিলেন। মামা সাথা হইলেন। তবু নিশ্মম গ্রণর ভাহার প্রাণের কথা গুনিতে প্রস্তুত হইলেন না। তিনি অবি≞াত প্রার্থনা করিয়া সময় কাটাইতে লাগিলেন। একবার মামা বাড়াতে ফিরিলেন, আবার গর্বপরের নিকট উপস্থিত হইয়া অনুরোধ করিতে লাগিলেন। একবার বাজদদর্শনের জন্ম গ্রণরের পা পর্যান্ত ধরি-য়াছিলেন। এই সময়ে জেনী ভ্যাকুলারসের (Vaucouleurs) লোকের সহিত হাভতায় আবদাহইলেন। তাহাদের ও জেনীর বহু भिरमत्र जनमा ८५ हो ब भन्न हात्रनमुद्रक व मयरक লিখিতে গ্রণ্র স্থাত হইলেন। ইতিমধ্যে ভ্যাকুলারদের হুইজন সম্রাস্ত ব্যক্তি জেনীর দশভুক্ত হইলেন। ইহারা ছইজন রাজস্ত্রি-ধানে জেনীকে লইয়া গাইতে সমত হইলেন। জেনীর অমাত্রধী ক্ষমতার কথা চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হইতেছিল, লরেনের ডিউক ক্লেনীকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। তিনি জেনী দে আহ্বান অগ্রাহ্ম করিলেন। গবর্ণর পত্রের উত্তর পাইলেন কি না, অক্তাত রহিল, কিন্তু জেনীর মামা অন্তান্ত লোকের নাহায়ে ब्बनीत जन्न अक्ती अध धतिम क्तिएन।

জেনী পুকুষের বেশ-ধারণ করিয়া রাজসন্দর্শনে যাত্রা করিলেন। গবর্ণর বিজ্ঞিকোট যাত্রীদলের নিরাপদ গমনে সাংখ্যা করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন।

জেনীর পিঙা মাতা এই সংবাদে বড়ই 'বিচলিত, হইয়া ভ্যাকুলারদে আসিলেন, কিন্তু জেনী কিছুতেই প্রতিনিবুৱা হইলেন না,পিতা মাতার চক্ষের জলে তাঁহার কোনই পরিবর্ত্তন হইল না, তিনি পিতা মাতার নিকট কমা ভিক্ষা করিয়া ১৪২৮ খ্রীষ্টান্দের ১৩ই ফেব্রুগারি যাত্র। করিলেন। ৬ জন বিশাদী লোক কেবল সাথা ছিল। পথের দারুণ কই জেনী অল্লানচিত্তে সহা করিতে লাগিলেন। প্রার্থ-নাই তাহার প্রধান সম্বল হইল। লয়ার নদী পার হওয়ার পর জেনী প্রকাশ্যে তাঁহার প্রভাদেশের কথা ঘোষণা করিতে লাগিলেন। জেনার প্রত্যাদেশ-কাহিনী গুনিয়া সকল লোক নব আশায় উৎফুল ইইয়া উটিল। এই সময়ে অতি কষ্টে চারলস্ কেবল ৩০০০ লোক সংগ্রহ করিয়ত সমর্থ হইয়াছিলেন। ক্লার-মণ্টের ১০০০ লোক সহ মোট ৪০০০ লোক লইয়া ফাষ্টটফের রসদবাহী দলকে আক্রমণ করিলেন। ফাইটফ २००० (लाक वाधा फिल्म- कत्रामीशन এত कार्युक्द रग, ছত্ত্র হইল-৫০০ মৃত্যুমুখে পতিত হইল।

শ্সেণ্ট ক্যামরিন-ডি-ফিরবইস নামক স্থান হইতে জেনীকে গ্রহণ করিতে পলায়িত রাজা চারলস্ পত্র দিলেন। চিনন(Chinon) নামক স্থান সাফাতের জন্ত নির্দিপ্ত হইল। প্রথমতঃ জেনীকে বিবিধ প্রকারে পরীক্ষা করা হইল। রাজা ছন্মবেশ ধারণ করিলেও জেনী জাঁহাকে বাছিয়া বাছির করিলেন এবং বলিলেন— "রাজন্ত ঈশর আপনাকে অম্ল্য জীবন দিয়াছেন্।" রাজা বলিলেন, আনি রাজা নহি, ঐ , রাজা বিদিয়া আছেন।

দেনী এই প্রতারণায় না ভূলিয়া বলিবেন, আপনিই রাজা, আমি কুমারী জেনী,
বিধাতার প্রত্যাদেশে আপনার নিকট আসিযাছি এবং আমি খোষণা করিতেছি, আমি
ইংরাজের হস্ত হইতে রাজ্যোদ্ধার কার্য়।
আপনাকে রিমদে ( Kheims ) বৈধ রাজা
বলিয়া অভিধিক্ত করিব।

রাজা বিজ্যিত হইয়া অর্লিন্দের কুমারাকে সাদরে গ্রহণ করিলেন। চিননের (Chinon) একটা দৈয়া জেনার পার্য দিয়া ঘাইবার সময় জেনীর প্রাত অপভাষ। করায় জেনা বলিয়াছিলেন যে, ভোমার মৃত্যু নিকট। সেই দিনই জলে ডুবিয়া ঐ দৈশ্র প্রাণভ্যাগ করিব। জেনীর মনৌকিক শক্তিতে অনেকে বিশ্বিত হইলেও রাজা পইটারদ বিশ্ববিদ্যালয়কে জেনীর পরীকার জন্ত নির্দিষ্ট করিলেন। বহু অনুসন্ধানের পর এবং ধার সভ্জীয় নানা পরীক্ষার পর ধার্যা হইল যে, রাজা জেনীর সাহায্য গ্রহণ করিতে পারেন। নানা পরীক্ষায় ছই মাস অতিবাহিত হইল, এপ্রেল মাদে সমস্ত আয়োজন সম্পূর্ণ হইল। ব্লুইস (Blois) নামক স্থানে তিনি অপুর সাজে সজ্জিত হইয়া আবিভূতা হইলেন। তাঁহার অলৌলিক তেজ-পূর্ণ আবির্ভাবে সমস্ত দৈল্পের মধ্যে উৎ- ' সাহের বিছাৎ সংক্রামিত হইল, এবং দেখিতে দেখিতে ৬০০০ লোক একত্রিত হইল। তিনি इम्हित्रक त्नाकनिशत्क विनाय निया, आर्थना এবং প্রত্যাদেশের অমারুষী শক্তিতে সকলকে দীক্ষিত করিলেন। তিনি অর্লিন্ন আক্মণ-. কারী ইংরাজ কাপ্তেনদিগকে ঐ নগ্রর এবং অন্তায় পূর্বক অধিকৃত সমস্ত নগর

্তাহার হত্তে সমর্পণ করিতে পত্র লিখিলেন। সচরাচর বেমন হইয়া পাকে, এখানেও ' সেই প্রকার হইল, ইংরাজগণ ঘুণার সহিত তাঁহার প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিলেন। প্রতরাং জেনা ইংরাজদিগকে আক্রমণ করিতে প্রস্তুত इरेलन। ১৪२२ औष्ट्रोत्यत २२८म ०८थन জেনী অশেষ ক্লেশ এবং বিপদ অত্যক্রম করিয়া অর্লিনস্নগরে সদর্পে উপনীতা হইলেন। পুরুষ রমণী, বালক বুদ্ধ সকলে তাঁহাকে উদ্ধারকর্ত্রী বলিয়া অভিধানন করিল। অর-निनत्मत्र (य घरत्रं जिनि चान कतिया ছिल्न. অভাপিও তাহা সকলকে প্রদর্শিত হইয়া থাকে। পর দিন প্রত্যুবে অনেক পরামর্শ **ट्टेन** ; रेमग्रांधाक्यशालत माला मजरचन ट्टे-লেও. তিনি ইংরাজদিগকে প্রস্থান করিতে পুন: আদেশ করিলেন। পুর্বের ভার তাঁহার। ঘুণার স্থিত এবারও প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করি-লৈন। স্থতরাং আক্রমণ করিলেন। প্রথম আক্রমণ সফল হইল। পর দিন প্রত্যুবে ইং-রাজের সেণ্ট লুপ হুর্গ (St.Loup) আক্রান্ত হইল।—জেনী হঠাৎ উপস্থিত হইয়া সকলের মধ্যে অগ্নিতেঞ্চ প্রবাহিত করিলেন। ও ঘণ্টা যুদ্ধ চলিল এবং ইংরাজগণ পরাজিত হইলেন। ४० कन करत्रभी छिन्न इर्गमधाङ नमछ लाक মৃত্যুমুখে পতিত হইল; কেবল কয়েকজন পুরোহিত বেশধারী লোককে কুমারী জেনী ছাড়িয়া দিলেন। পর দিন, ৫ই মে. স্বর্গা-রোহণের দিন বলিয়া আর আক্রমণ হইল না, জেনী উপাদনায় দমস্ত দিন অতিবাহিত করিলেন। পর দিন পুন: আক্রমণ করা হইল, এবং একটা হুর্ভেম্ম হুর্গ ভিন্ন (Bastille des Tournelles) সমস্ত ফরাদীদিগের অধিকারে আদিল। জেনী এই আক্রমণে একট্ আহতা হইয়াছিলেন। ঐ হুর্গ মাডদ্-

ডেল (Gladsdale) বাছা বাছা সাহসা সৈত্ত সহ রক্ষা করিতেছিলেন। ফ্রাসীনিগের মধ্যে এই হুর্গ আক্রেমণ করা সম্বন্ধে মতভেদ ছিল, কিন্তু জেনী কাহারও কথানা গুনিয়া অগ্ৰ-वर्जी इटेल नकल आतिया देशांश नियाण्टि । জেনীর আবিভাবে ফরাসী দৈনিকগণ যেরূপ সাহসে উদ্দাপ্ত হইয়াছিল, ইংরাজগণ তেমনই ভীত হইয়াছিল। কেহই বাধা দিতে প্রস্তুত হইল না-গ্লাভদ্ডেল ৫০০ হুদান্ত সাহসী দেনানী লইয়া এই ছর্ভেদ্য হুর্গ রক্ষা করিতে লাগিলেন। প্রাতে ১০ টার সময় আক্রমণ আরম্ভ হইয়াভিল,১২টার সময়, হুগে প্রবেশের জ্ঞ ঞেনী সিঁাড় আরোহণ করিবার সময় একটা তার তাহার গলদেশ ভেদ করিয়া যায় এবং তিনি একটা নালাতে পড়িয়া যান। ইংরাজগণ ভাখাকে কয়েদ করিতে বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু ফরাসীগণ তাহাকে ডদ্ধার করিয়া নিরাপদ স্থানে গ্রয়া যায়। তিনি নিজ হাতে তীর নিষ্কা-करतन धदः धाषना करतन (व, তিনি আবার প্রত্যাদিষ্টা হহয়াছেন। তিনি অব্যবহিত পরেই আবার সৈগ্রগণের মধ্যে উপাস্থত হইলেন। তাংকে দেখিয়া সকলে আবার উৎসাহে প্রদীপ্ত হইল। ইংরাজ रिम्थान अस्त्र कांग्लिक इंडल व्यवस्त्र वालन स्व, স্বগীর ভূত ফরাদী পক্ষে যুদ্ধ করিতেছে। গ্রাড্সডেল কিছতেই মা পারিয়া ত্র্গের মধ্যে অবশিষ্ট দৈল্লগণকে সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। এই সময়ে জেনী তাঁহাকে দেখিলেন এবং আত্মসমর্পণ করিতে বলিলেন। কিন্তু তিনি कथा ना अनिया यथन देनज्ञान नइ এक जी महीर्ग (मजू ७ हीर्ग इहेट्डिएलन, उथन দেতৃ ভাঙ্গিয়া সকলে প্রাণ হারাইলেন। জয়োলাসে চতুর্দিক পূর্ণ হইল—হর্সের

সমস্ত মৈতা • নিহত হইয়াছিল, কেবল ২০০ আরুসমপণু করিল। অর্লিন্দের নিকটে ৭০০০ কি ৮১০০ ইংরাজ দৈত্ত প্রাণ দিয়াছিল। ১৪২৯ খ্রীঃ পই মে অরলিনস্ফরাসীর হস্তগত হইল। ভয়ো-লাসে নগরু আনক নিকেতনে পরিণত হইল--সমস্ত গিৰ্জায় জন্ম-ঘণ্টা নিনাদিত এবং জনগণের আনন্দোল্লাদে গগন বিদীর্ণ হ'ইতে লাগিল। ইংরাজগণ ৮ই মে, রবিবার, অ্রি প্রদান করিয়া নগর পরিত্যাগ করিতে আরম্ভ করিল। পীড়িত এবং আহত দৈনিক-দিগকে তাহারা পরিত্যাগ করিষা চলিল। এইরপে জেনীর প্রথম প্রতিস্থা প্রতিপালিত रुरेल — अत्रलिमन् উদ্ধার *रु*रेल। এই সময় হইতে তিনি অরলিনসের কুমারী (Pucelle D' Orleans---Maid of Orleans) নামে অভিহিতা হইতে লাগিলেন। ° সেই দিন হইতে অন্ন পর্যান্ত, ৮ই মে, অর্লিনস নগরে, পবিত্র বিনরপে গণ্য হইয়া আসি-তেছে।

বিভীয় প্রভিন্ন - নিদ্রালনের মন্তি বেকের মায়োজনে, তৎপব, জেনা বন্ধপরিকর ইলন। তিনি জয়োলাদে প্রমন্তা এবং পরিপ্রম প্রক্রেশে: দমিতা না ইইয়া ১০ই মে অরলিনদ্ ইইতে যাত্রা করিয়া রইদ (Blois) ঐ দিনই পৌছিলেন। চারলদ্ রিম্দ অভিনীনে কিন্তু দম্মতি দিলেন না । দৈলুগণ ও মত না দিয়া জারগো (Jargeau) নামক সফোকের আরুক্ কর্তৃক স্থরক্ষিত স্থান আক্রমণ করিল এবং অক্তকার্য্য ইইল। জেনী এই সংবাদ পাইয়া সেধানে উপস্থিত ইইলেন এখং অন্যান্তে নগর অধিকার করিলেন। এধানে জেনী বিভাশবার আহতা হন। তিনি দি ডি

ধার। আহতাহন। আহতা হইলেও তং-ফণাং তিনি পুনরুখিতা **হইলেন** এবং সৈএগণকে<del>\*</del> নবোৎসাহে মাতাইয়া নগর अविकात कतिरानन धावः आतमरक वम्ती সমন্ত ইংগাজ দৈত্যের অধ্যক তালবট এই পরাজন্ন দেখিয়া দিন (Seine) নদীর দিকে প্রায়ন-তংপর 8 • • • व्याक मह काम्रेक পথিমধ্যে. তাহার দহিত যুক্ত হইলেন। रेम ग्रस्त अ व्यानक त्लांक व्यामियां कृष्टिल। ১৮ই জুন পাটে গ্রামে (Patay) প্রায়িত ইংরাজ দৈভগণ পুনঃ **আক্রান্ত হইল।** ইংরাজ দৈভাগণ ভয়ে অভিতৃত হুইয়া পলা-য়ন করিতে লাগিল, ফাস্টফও প্লায়ন कतियान। नर्छ एक्षमम्, नर्छ इन्नांत्ररकार्छ প্রভৃতি সন্ত্রান্ত ব্যক্তিগণ ফরাসী হতে বন্দী हरेतन। এই युक्त ४००० हरेएड ६००० খংরাজ দৈতা হাস ২ইয়াছিল। ২০০০ **হইতে** ৩০০ भूजा मूर्य পড़ে, व्यविष्ठे वन्ती इस । ফরাসা পঞ্চে কেবল একজন সৈতা মৃত্যু মুথে পড়ে Count of Armagnac)। যুদ্ধের অবসানে ফর: में সৈক্তগণ বথন প্রায়ন-তং-পর দৈয়গণের পাচাদ্ধাবিত হইতেছিল, তথন জেনা দেব-দুতের ভায় আহতের সেবা এবং মৃত্যুগ্রাদে পতিত্দিগকে আথস্ত করিতে-ছিলেন। সে এক অপরপ দৃশ্য। তালবটও এই যুদ্ধে কয়েণী হন। জেনী সলিতে (Sully) প্রত্যাবৃত্ত হইরা করেদীদিগভক এবং তালধটকে মুক্তি দিতে চারলসকে অমু-রোধ করিলে সকলকে মুক্তি দেওয়া ২ইল। এই অমানুষী দয়ার নিদর্শনে সকলে বিশ্বিত. হইল। এ হেন দয়ার অৰতারের প্রতি শেষে देशास्त्रत व्यक्तातात यात्रण स्टेलं .' ইংরাজ্দিগকে শত ধিকার দিতে ইচ্ছা হয়।

সন্দিগ্ধ চাবলস্ অবশেষে রিমস্ অভি-যানে সম্বতি প্রদান করিলেন।

দশ বারো সহস্র দৈলসহ জেমী সম্ভি-বাাহারে চারলাস্ রিমস্ অভিযান আরম্ভ করিলেন। প্রিমধ্যে নানা নগর অধিকার कतित्वन धवः ১५३ जुलाई तिमात (भी छि-জেনীর দেবপ্রতিম মুর্ত্তি দেখিয়া मकरल विस्थाधिक इहेल। समहे किनहे बिमरम চারলম বিধিপুর্মক অভিধিক হইলেন। এইবপে প্রত্যাদিষ্টা জেনীর প্রতিজ্ঞা প্রতি পালিত ১টল। অভিষেকের দিনে জেনী বারগণ্ডির ডিউকের নিকট যে বিস্তৃত পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহা অহাবিধি লিলিতে (Lille) যদ্রে রক্ষিত হইতেছে। এই সময়ে জেনীর পিতা এবং মামা গৌরবের উচ্চচড়ে সমাক্ষণ জেনীকে দেখিতে উপস্থিত হন। জেনীর এই গৌরবেও তিনি কিন্তু পূর্বা বেশভ্যা কিছুই পরিত্যাগ করেন নাই। যথন কোন বাক্তি ভাঁহাকে বলিয়াভিল--জগতে এরপ আর কুত্রাপি দেখা যার নাই. ছিল। তগুরুরে তথন তিনি বলিয়াছিলেন, 'বিধাতার অবোধ্য শাস্ত্র কে বুঝিবে—আমি তাঁহার প্রত্যাদিষ্টা ক্রামাত্র।" পিতা ও মামাকে দেখিয়া তাহার স্মৃতিতে ডোমরেমির কথা काशियां किया। छाहा द कीवरन व कार्या स्थि হইয়াছে, এইরূপ ব্যক্ত করিয়া তিনি দেশে ফিরিতে ইচ্ছুক হইয়াছিলেন। কিন্তু চাবলদ কিছুতেই তাহাতে কর্ণপাত করি-লেন না। বাধ্য হইয়া তাঁহাকে চারলদের স্বার্থ-সাধনে রত থাকিতে হইল। কিন্তু 'তিনি বুঝিয়াছিলেন যে, তাঁহার জীবনের কার্য্য পরিসমাপ্ত হইয়াছে। এই সময় ् दर्रे ए उभी व भीवत्न अविवर्त्तन आवस्त्र हम । পুর্বের তেঙ্গ, সাহ্স, অধ্যবসায় ও দৃঢ়-

প্রতিজ্ঞা ছিল বটে, কিন্তু ইহার পুর বিধাণ তার আদেশে যে তিনি চালিতা, ইহা বিধাদ করিতেন না এবং দৈলাগ্রুফাদিগের বিক্লো চলিতেন না। হায়, জেনাকে যদি স্বদেশে ফিরিয়া যাইতে অসুমতি দেওয়া হইত, তাখা হইলে আর ইংরাজ-চরিত্র কলস্কৃত হইত না। বিধাতার হুরবগাহ বিধান কে ব্ঝিবে ?

জ্বের পর জয় আসিয়া চারলসকে অভিবাদন করিতে লাগিল—নগরের পর নগর
অধিকত হইতে লাগিল। সে দকল কাহিনী
বিবৃত্ত করিতে আমরা বিরত রহিলাম। চাটো-থেরিতে (Chateau-Thierry) অবস্থিতি
কালীন রাজা তাঁহাকে মহা সন্মানে ও নানা
উপহারে ভ্ষিতা করিতে চাহিলেও তিনি
অস্বীকৃতা হইলেন, কেবল তাহার বাল্য
লীলাস্থলকে করমুক্ত করিবার অধিকার
চাহিলেন। ১৪২৯ এটিকের ২১শে জ্লাই
এই করমুক্তির আদেশ প্রণত্ত হয়;—
ফরাসী বিপ্লবের পরেও এই আদেশ অকুল
ছিল। .

জায়ের পর জয় অবণেষে রাজাকে পারী
নগর সন্নিধানে উপস্থিত করিল। ইংরাজগণ
ভয়ে কম্পিত ইইলেও, দশ সহস্র সেনানী
বেড্ফোর্ডের ডিউকের অধানে প্রস্তুত ইইল।
৭ই আগষ্ট ফরাসী সৈত্যের বিকল্পে যাত্রা
করিলে চারলদের নিকট ইইতে ডিউক এক
পত্র প্রাপ্ত হন। ফরাসী নৈত্যগণ, জায়োল্লাদে, ক্রমে ক্রমে ছর্কিনীত, অসংবত ও
চরিত্রহীন ইয়া উঠিয়াছিল, ইয়া দেখিয়া
জেনী বড়ই নিরাশ ইয়াছিলেন। এই
ছর্কিনীত সৈনিকের একজনকে জেনী এক
দিন তাঁহার হস্তের স্থবিখাত ভরবারির
ছারা আঘাত করিয়াছিলেন,তাহাতে ভরমারি
ভাজিয়া যায়। এই কাগ্যে রাজা অসম্ভট্ট হন।

রাজধানা নিরীকেণ করেন এবং দেপ্টেম্বর मारम चाक्रमण करत्रन । (खनी हेश्ताक्रमिनारक রাজার বশীভূত হইতে আদেশ করেন — কিন্তু তাঁহারী রুণা পুর্বাক উপেক্রা করে। তাঁহার পরিচর তাঁহার পার্ষেই প্রাণত্যাগ করিল এবং তিনিও পাদদেশে গুরুতর রূপে আহত হইলেন। তিনি এখনও দৈলগণকে অপ্রবর হইতে সাহস দিতে লাগিলেন—কিন্তু कान कल इहेल ना। (खनी निदान इहेग्रा দেখিলেন, ফরাঁদী দৈলগণ পলারন করিতেছে। ঈশবের কার্য্যে জীবন ঢালিতে ইচ্চুক হই-লেন। কিন্তু পদে পদে বাধা পাইতে লাগি-লেন--রাজাকে পরিত্যাগ করিতে সকলেই নিষেধ করিল। চারলদ নিকৎদাহিত হইলেন, কিন্তু বেড্ফোর্ডের ডিউক' অমিত-তেজে পারী নগরে প্রবিষ্ট হইলেন। ফরাসী দৈক্তগণের মধ্যে নানা রূপ মতভেদ উপস্থিত इहेल, भाती भूनः चाक्रभाग चानारक निर्वे ক্রিতে লাগিল—জেনীর প্রতিও অনেকে সন্দিগ্ধ হইল;— দৈতাগণকে ছত্ৰভঙ্গ করিয়া দিতে সকলেই স্বীকৃত হইল। ইহার কিয়-. দিবস পরে. ১৪২৯ খ্রীষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে. প্রকাণ্ডে রাজা জেনীকে ধন্তবাদ দিলেন-

"To testify and render thanks, say the letters-patent, which bear the date of December, 1429, to the divine wisdom, for the numberless mercies he has vouchsafed through the hands of his chosen minister, and cur, well-beloved maid, Joan of Arc of Demremy,"

রাজা নানা রূপে জেনীর প্রাতাণিগকে
সম্ভূষ্ট করিলেন এবং জেনীকে বৈশ ভূষায়
সাজ্জতা প্রসহচরীবৃদ্দে পরিবেষ্টিতা করিতে
চাহিলেন—দৈবী রূপে তাহাকে সম্মান দিলেন,

সেণ্টু ডেনিস হইতে রাজা তাহার প্রাচীন ি—কিন্তু জেনীর চরিত্র ও বেশ ভ্ষা পূর্ববিং• ধানী নিরীক্ষণ করেন এবং সেপ্টেম্বর রহিল,—দেবছল'ত পৃত চরিত্র জেনীকে ব আক্রমণ করেন। জেনী ইংরাজদিগকে অপূর্ব সাজে সাজাইল।

> এ পর্যান্ত জেনী কোন সমরে অক্তত-কাৰ্য্যা হন নাই, কিন্তু এখন ভাছা পরিবর্ত্তিত হইল। ওইস (Oise) নদীর তীরে কমপেন নগরী (Complegne) ইংরাজ দৈক্ত কর্ত্তক আক্রান্ত হইলে জেনী কতিপয় লোক সহ তাহা প্রতিরোধ করিতে অগ্রসর হন। প্রথ-মত তিনি সকলকে বিতাড়িত করেন, কিন্তু ক্রমাগত দলে দলে লোক আসিয়া বিতাডিত-দিগের দলপুষ্ট করিতে লাগিল যথন, তখন তিনি আপন ভ্রম বুঝিতে পারিলেন এবং দৈলগণতে প্লায়ন করিতে আদেশ করি-লেন। জেনী এই দলে আছে ভাবিয়া ইংরাজ-গণ পশ্চাদায়িত হুইতে লাগিল। জেনীর পোষাক তাহারা চিনিয়াছিল। ইংরাজগণের আক্রমণে অনেকে নদী গর্ভে পতিত হইল। ष्यत्नरक वन्ती इटेन এवः स्क्रमी प्रविषया দেখিলেন যে, তিনি ইংরাজগণ কর্ত্তক পরি-বেষ্টিতা হইয়াছেন। তিনি আত্মরক্ষার জন্য विस्थि (5 है। कतिलन, किन्न कतामीन। আপন আপন প্রাণ লইয়া প্রায়ন করিতে লাগিল-অর্লিনসের কুমারী, মভিমহার আয়, শক্রবাহে নিপতিতা হইলেন ৷ অবশেষে তিনি জনৈক তীরধারীর (John of Luxemburg) দারা ধুতা হইলেন। এই অবদরে অত্য একজন ( Lionel of Vendome ) তাঁহাকে নিরন্ত্র कतिन। है : दाज महत्न यान त्ना तान क्षेत्रित-कवानोता এই घটनाय यात शत नारे विवाद निमय हरेल!

তারপরের কথা বিষাদে পূর্ণ। সে সব । বিষাদের কাহিনী লিখিতে ছদর বিদীর্ণ ছয়। জেনীর প্রতি ইংরাজের নির্মান ব্যবহার ইতি-।

ধাসের চিরকলম। কলিত অন্ধকুপহত্যার कथा विधिवात ममत्र देश्ताज-देशिहाम-त्वथक জেনীর প্রতি ইংরাজের নির্মম ব্যবহার কিরুপে বিশ্বত হইয়াছিল, তাহা ভাবিতে পারি না।\* জেনী এই অত্যাচারের হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার জক্ত ২বার চেষ্টা করিয়াছিলেন, —দিতীয়বার লক্ষ প্রদান কালীন গুরুতর क्राप बाह्य इहेशाहितन। बाद तथनी লিখিতে চাহে না। কিরুপে জেনীকে বিচার-বিদ্রাটে ফেলা হইয়াছিল, কিরুপে ষড়-চলিয়াছিল, কিরপে যন্ত্রের উপর ষড্যন্ত্র প্রতারণায় তিনি অন্তির প্রভারকগণের হুইরাছিলেন, কিরুপে ধর্ম্যাজকেরা ধনের বশবরী হইয়া ভায় ধর্মকে বিসর্জন দিয়া (जनीरक अधिनाह कतिरा आदन्य नित्रां हिन,

\* Here she was confined in the great tower of the castle-the only tower which now remains, and which is yet shewn as her prison. She was now treated with the most determined cruelty. Heavily ironed, her feet in the daytime were fixed in iron stocks; and at night a chain was passed round her waist, so that she could not move upon her wretched bed \* \* Not only from her coarse and brutal guards was she exposed to every species of insult; even her captor, John of Luxemburg accompanied by Warwick and Strafford did not blush to visit her in prison, and triumph in her misery. Yet this was the age of chivalry, and Joan was a woman, and a fallen foe!—one who, enduring the foulest wrongs at the hands of so-called Christian knights and nobles, would have received, among the pagan ancients, the honours due to the most devoted patriotism. Luxemburg gestingly told the poor captive he had come to release her, if she would promise never to take arms again, 'Do not mock me,'she replied with dignity; I know that you have neither the will nor the power. The English will kill me believing that, after my death, they will gain the Kingdom of France; but were there a hundred thousand more of them than there are, they should not conquer. It is said that her words so irritated Strafford that he drew his dagger, and would have struck her, had not his hand been stayed by the Earl of Warwick-

ভাবিলে" শরীর অবসর হর, নর্মে অঞ্ बारत । हांग्र, धर्मा, जुमि व्यर्श-त्वानून धर्म-याक्षकितिशत चार्थनाथरनैत महात्रक्रां किकाल মানব-সমাজের সর্বনাশ সাধন করিতে প্রস্তুত হ ও. আমরা সামাঞ জীব, তাহা বুঝিতে অক্ষম। ফক্দের"বুক অব মার্টারস্"পুস্তকে কৃত কত লোকের প্রতি এটিধর্ম-বিরোধীদিগের অত্যা-চারের কাহিনী বিরুত হইয়াছে, কিন্তু জেনীর প্রতি গ্রীষ্টবর্ম বিশ্বাদীগণ যেরূপ অত্যাচার করিয়াছিল, তাহার তুলনা মিলে না। কেবল এতির কুশে দেহত্যাগে তাহার তুলনা মিলে। গ্রীষ্টের দেহত্যাগে প্যালেষ্টাইন ধ্যা এবং জেনীর নেহত্যাগে ফ্রান্স পুরু। ১৪৩১ গ্রীষ্টাব্দের ২১শে ফেব্রুয়ারিতে তিনি বিচারিতা হন,—একজন উকাল বা এডভোকেটও তাঁহার পোষ্কতা করিতে অধিকার পায় নাই! ভাঁহার শেষ উক্তি ভাঁহার জীব-নের পবিত্রতার কাহিনীর স্পষ্ট অভি-ব্যক্তি—"Does God, then, hate the English ?" ঈশ্বর কি ইংরাফদিগকে ঘুণা করেন, এ কথার উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন,

"Whether God loves or hates the English, I do not know; but I know that all those who do not die in battle shall be driven away from this realm by the king of France." আমি জানি না ঈশ্বর ইংরাজ-দিগকে ছণা করেন কিনা, কিন্তু ইহা জানি, যাহারা যুদ্ধে মরিবে না, তাহারা ফ্রান্সের রাজা কর্তৃক এই দেশ হইতে তাড়িত হইবে। When questioned about her standard, she said:—I carried it instead of a lance, to avoid slaying any one; I have killed nobody. I only said — "Rush in among the English," and I rushed among them the first myself.— 'The voices', she continued, 'the voices told me to

take it without fear, and that God would help me.' With regard to assuming mans' attire, she replied that she had worn it in obedience to the command of God.— क्रेश्रवन প্রত্যাদেশে কাজ করিয়াছি, নরহত্যা করি নাই -ইত্যাদি কথা নিভাক চিত্তে বলিলেও তাঁহার প্রতি কঠোর দণ্ডাজ্ঞা হইল। কথিত আছে. একজন ইংরাজ বিচার পেথিয়া বলিয়াছিল—"Aworthy woman, If she were but English" পূর্ণ একবং দল্প পর —২৪শে মে, ১৪৩১ গ্রী: বিচার শেষ হইল। ৩০শে মে রোয়েনের (Rouen) প্রকাশ্ত স্থলে তাঁহাকে অগ্নিদগ্ধ করিমা বধ করা হয়। যেমন জুডাস ইস্কারিরট, তেমনি বিখাদঘাতক L' Oiseleur পরে অনুতপ্ত হইয়া ক্ষনা চাহিয়াছিলেন। শেষ মুহর্তে তিনি যে মর্মভেদী এপ্রার্থনা করিয়া-ছিলেন—তাহা শুনিলে পাষাণ্ড বিজাৰ্ণ হয়।\* শেষ মুহুর্ত্তে যথন অগ্নিতে সমর্পণ করিবার আদেশ হইল, বিখাস্থাতক বিস্প বোভাইন (Beauvais) and উইনচেষ্টারের কার্ডিনালের সমক্ষেতিনি কুস চুথন করিয়া প্রার্থনা করিলেন। তংপর সকলের নিকট क्रमा डाहित्वन এवः प्रकश्रक क्रमा कश्रिवन এবং ঈধরে আত্মসমর্পণ করিলেন।† দেখিতে

দেখিতে সঁব নিঃশেষ হটল ! কিন্তু জেনীর চিতা-ভন্ম হটতে নব ফ্রান্স জন্মগ্রহণ করিছা।

এবং তারপর ? যেমন গ্রীষ্টধর্মা গ্রীষ্টের ' মুত্যুতে নৰজীবন লাভ করিয়াছিল, ফুলুঙ্গুড তেমনি, নব বলে বলীয়ান হইল। ফুান্সকে বশীভূত করিতে বেডফোর্ডের ডিউক অসমর্থ হইলেন এবং দেখিতে দেশের পর নগৱের ইংরাজ-হস্ত বিচ্যুত নগর লাগিল; দেখিতে দেখিতে শ্ৰস্ত ফাক চারলদের করায়ত-"This, with some subsequent movements, turned the balance so effectually against. the English, that in a few years they were, with trifling exceptions. stripped of all their French possessions." এবং প্রতিশোধের জর জরকার, इहेन।

>৪৫৬ গ্রীষ্টাব্দে রিমসের আর্কিবিশপ-প্রমুথ কোর্ট পুন: জেনীর বিচার করেন এবং তাঁহার নির্দ্ধোবিতা ঘোষণা করেন।‡ ভাঁহার স্থতিস্তয়ে লিখিত আছে—

"The maiden's sword protects the royal crown; Beneath her sacred care, the lilies

safely bloom.

<sup>\*</sup> As she rode on, her prayers were so devout and she recommended her soul to the Almighty in such touching accents, that several of the spectators were moved to tears; and some of the assessors had not the heart to follow her to the last. O Rouen! O Rouen! she exclaimed as she came near the market-place, is it here, indeed, that I must die.

<sup>†</sup> She then declared that she forgave all those who had injured her, and concluded by entreating the prayers of the spectators. She spoke distinctly, and her words and resignation to the will of God drew tears and sobs from many who had come prepared to revile her.

Scarcely, however, was the frightful tragedy concluded, before there was a pity among the spectators. Some began to think they had committed a crime in burning a sain; others wished their own persons had been burned in the place of \*these notwithstanding hers. Yet. feeling, demonstrations of indignities were heaped on The blackened corpse remains. shewn to the people, to convince them of her identity; then a second fire was kindled and her body, reduced to ashes, was thrown in the Seine.

<sup>‡</sup> কর'সী উচ্চারণ বা জাবা পাকার নীমের, অনু-বাদে ভুল থাকিতে পারে, তজ্জ্ঞ ক্ষমা চাই। ব, ব ।

### শিশু ক্রহা। #

মাঘ মাদের "প্রবাসী"তে ও জাহুয়ারী
মাদের Modern Reviewতে কারাগারে
পিতৃসরিধানে, মাতৃক্রোড়ে শিশু ক্ষেত্র একটী
চিত্র প্রকাশিত হইয়াছে। চিত্র পরিচয়ে
"প্রবাসী"তে Modern Reviewএ শ্রীর্ক্রা
ভাগিনী নিবেদিতা (Miss Noble) মহোদয়ার
"CradleTales of Hinduism" নামক
গ্রান্থের উদ্ধৃত কাংশের অনুবাদ প্রকাশিত
হইয়াছে।

শিশু ক্লফের কথা বলিতে গিয়া সংকর্ষণ वनदारमञ् कि इ श्रीत्रहम (पश्रा इहेम्राटह। প্রবাদীতে এইরূপ প্রকাশিত হইয়াছে, যথাঃ-"কংশ নিজ বন্ধু ও অমাত্য বাস্থদেব ও নিজ ভগিনী দেবকীকে বড ভালবাসিতেন। তিনি এইজন্ত নিজ ভগিনী দেবকীর সহিত বাস্থদেবের বিবাহ দিলেন। এবং বিবাহের পর এক রথে করিয়া নিজেই সার্থি হইয়া उँ। इंक्लियर वा स्टान्टवंत्र शृंदर वहें या विवास জন্ম রথ চালাইয়া দিলেন, কিন্তু পথিমধ্যে এই আকাশবাণী শ্রুত হইল "রে অত্যাচারী ছক্তি রাজা এই দম্পতির অন্তম সম্ভান এकটी वानक इटेरव। स्मृह वानक वात বৎসর বয়সে নিজ হস্তে তোর প্রাণবধ করিবে।" ইহা শুনিয়া বাহ্নদেব ও দেবকীর প্রতি কংশের প্রীতি ঘোর বিষেষে পরিণত হইল। তিনি তৎক্ষণাৎ ঘোড়ার মুখ ফিরা-ইয়া আবার মধুরায় রথ লইয়া গেলেন এবং সেধানে বাস্থদেব ও দেবকীকে কারাগারে নিক্ষেপ করিলেন। উদ্দেশ্য এই ছিল যে, তাঁহাদের প্রত্যেক সন্তানকে কংগ জন্মের পরেই বধ করিবেন। এইরপ বার বার সাত বার সাতটা শিশু জন্মিল,কেবল বলরাম ছাড়া আর সব শিশুই কংসে: নিষ্ঠুর হন্তে প্রাণ হারাইল। বলরামকে গোপনে কারাগার হইতে সরাইয়া ফেলা হইরাছিল এবং কংসকে বলা হইরাছিল যে শিশুটী জন্মিবার পরেই মারা গিরাছে।"

বলরাম সম্বন্ধে যে কথা লেথা হইয়াছে,তাহা বৈষ্ণব শাস্ত্রের ভক্তির সহিত মিলে না। শ্রীযুক্তা ভগিনী নিরেদিতা কোথা হইতে বল-রাম শ্রীক্ষংষ্ণর সহোদর ভাতা বলিয়াপাইলেন, তাহা আমরা বলিতে পারি না। বলরাম রোহিণীর গর্ভজাত সম্ভান, শ্রীক্ষ্ণের বৈমা-ত্রেয় ভাই বলিরাই জানি। এবং বৈষ্ণব শাস্ত্র শ্রীমন্তাগবতে তাহাই পাওয়া যায়। ভাগবতে আছে—

পথি প্রগ্রহিণং কংদমাভাষ্যাহা শরীর্ বাক্। অস্তাস্থামষ্টমো গর্ভো হস্তা যাং বহদেহরুধ॥

রে মূর্থ ! তুই আজ আনন্দে গাঁহাকে রথে করিয়া বহন ক্রিতেছিন্, ইহাঁরই অষ্টম গর্ভনাত সন্তান তোর জীবন সংহার করিবে। ইত্যক্তঃ স থলঃ পাপোভোজানাং কুলপাংসনঃ। ভগিনীং হস্তমারক্ষ থকাপাণিঃ কচেহ, গ্রহীৎ।

সেই খল পাপী ভোজকুল-কুলালার এই

এই প্ৰবন্ধটী প্ৰবাসীতে ছাপাইবার জন্য পাঠান হইরাছিল। সংপাদক মহাশ্য ছাপাইবার কথা ,
জানাইরাও ছাপান নাই। "মনোনীত" হইরাও বেন যে অমসংশোধনার্থ ইহা ছাপান হইল না, তাহা সম্পাদক
সহশির্থ জানেন। বেশক।

কথা শুনিরা থড়া ধারণ পূর্বক ভগ্নিনীকে বধ° করিবার জন্ম উদ্যুক্ত হইয়া তাঁহার কেশ ধারণ করিল।

তথন বস্থদেব---বাস্থদেব নর, বস্থদে-বের পুত্র বলিয়া শ্রীকৃষ্ণের অপর নাম বাস্থ-দেব---বিনয় পূর্বক বলিলেন,

শাঘনীয়গুণঃ শুরৈর্ভবান্ ভোজ যশস্করঃ স কথং ভগিনাং হণ্যাৎ স্তিমুমুদ্বাহপঞ্জনি॥

হে শ্রগণের পৃজনীয় ভোজ বংশ যশোবর্জক! তুমি কি নিমিত্ত তোমার বিবাহিতা
ভগিনীকে 'বধ করিবে ৷ এবং নানাপ্রকার
উপদেশ দিয়াও যথন নির্দায় কংসকে এই
পাপ কর্ম হইতে বিরত করিতে পারিলেন
না, তথন বস্থদেব বহু সম্মান পৃর্বক মধুর
হাস্তে সেই নৃশংস পাপাচারী কংসকে বলিলোন—

ন হস্তাত্তে ভরং সৌম্য থকৈ সাহাশরীর বাক্। পুত্রাণ সমর্পরিয়েছস্তা যতঁত্তে ভরমুখিতম্॥

হে সৌম্য ! দৈববাণী যাহা হইয়াছে, এই দেবকী হইতে তোমার সেরূপ আশঙ্কা নাই, দেবকীর স্কল পুত্রকেই তোমার হস্তে স্ম-র্পণ করিব।

ইহাতে কংস সন্তুষ্ট হইয়া দেবকীকে আরু বধ ক্রিলেন না।

'বস্থদেবও কংসের প্রতি সম্ভষ্ট হইয়া গৃহ্বাভিমুখে যাত্রা করিলেন।

অনস্তর বথাকালে দেবী দেবকী
অন্ত পুত্র ও এক কলা প্রসাব করিলেন।
সত্যপ্রতিজ্ঞ বস্থদেব অতি কন্তে প্রথম পুত্রটাকে কংসের হস্তে অর্পণ করিলেন। ধার্ম্মিক
বস্থদেবের এইরূপ সত্য পালন দেখিয়া হর্ম্ম্
কংসও তাঁহার প্রতি সস্ত ই হইয়া কহিলেন—
প্রতিমাত কুমারোহয়ং নছস্থাদন্তি মে ভয়ং।
অন্তমাণ যুব্রোগর্ভানা ত্যুর্মে বিহিত কিল।

এই বালককে তুমি ফিরিয়া লইয়া বাও, দেবকীর অষ্টমপুত্র হইতে আমার মৃত্যু হইবে, এরপ আকাশবাণী হইয়াছে।

-তাহাই হউক্ বলিয়া সানন্দচিত্তে বস্থদেৰ পুত্ৰ লইয়া প্ৰস্থান করিলেন।

**(मवर्सि नात्रम (मिथित्मन, कश्म मान्डि मार्ड** করিলে দেবকার্য্য উদ্ধারে ব্যাঘাৎ হয়, অত-এব ভিনি কংসের নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন, ব্ৰহ্মবাদী নন্দ প্ৰভৃতি যাবভীয় গোপ ও তাঁহাদের পত্নীগণ, ৰহুদেব প্রভৃতি সমুদয় বৃষ্ণিবংশীয়, দেবকী প্রভৃতি যাবতীয় যত্কুল কামিনীগণ এবং কুলের জ্ঞাতি বন্ধু বান্ধব সকলেই দেবতা। পুথিবীর ভারভৃত দৈত্যগণকে বিনাশ করিবার জক্ত ইহাঁরা **(मह्थातम क्रिया ज्ञां ज्ञांन व्यक्तीर्य ह्हेयाह्य ।** এই কথা ভনিবামাত্র কংস ব্লহ্মদেব ও দেব-কীকে গৃহে শৃঙ্খলে আবদ্ধ করিল।\* এবং যথনই দেবী দেবকী হইতে যে যে পুত্ৰ ভূমিষ্ঠ হইতে কাগিল, তৎক্ষণাৎ সেই সেই পুত্রকে বিষ্ণুবোধে সংহার করিতে লাগিল। वरत्र रमवी रमवकीत इत्र मखान इत्र, कश्म তাহাদের সকলকেই একে একে নষ্ট করে। বিফুর অংশে দেবকীর সপ্তম গর্ভ সঞ্চারিত इटेल-

ভগবানপি বিশ্বাত্মা বিদিত্বা কংসজং ভয়ং। যদ্নাং নিজনাথানাং যোগমায়াং সমাদিশং॥

ভগবান বিশ্বাস্থা বোগমায়াকে আদেশকরিলেন—
গচ্ছ দেবী ব্রজং ভদ্রে গোপ গোভিরলক্কতম্।
ব্রোহিণী বস্থদেবস্থ ভার্যান্তে নন্দ গোক্লে।
অস্থান্চ কংসসংবিধা বিবরেষু বস্স্তিহি॥

দেৰক্যা জঠরে গর্ভং শেষাখ্যং ধাম সামকং। তৎসন্তিক্ত বোহিণ্যা উদ্বৈ সন্তিশেশ্ব॥

\* दिवकीः वद्रावतक निशृश निश्रेष् शृटह ।

হে দেবি ! তুনি গো গোপগণে পরিবৃত্ত
হইয়া ব্রজে পমন কর। বহুদেবপত্রী রোহিণী
গোকুলে ও তাঁহার অক্তান্ত পত্রীগন কংসভয়ে
ভীত হইয়া গোপনে বাস করিতেছেন।
অনস্ত নামে আমার অংশ দেবকীর উদরে
আবিভূতি হইয়াতে, তুনি সেই গর্ভ আকর্ষণ
করিয়া রোহিণীর উদরে স্থাপন কর। ভগবানের আদেশে মায়া পৃথিথীতে আসিয়া
দেবকীর গর্ভ লইয়া রোহিণীর উদরে স্থাপন
করিলেন। পুরবাসিগণ দেবকীর গর্ভ নই
হইল বলিয়া হাহাকার শক্ষে নোদন করিতে
লাগিল—

গর্ভদক্ষণাৎ তং বৈ প্রাহঃ স্কর্ষণং ভূবি। রামেতি লোকরমণাদলং বলবছজুয়াং।

দেবী দেবকীর গর্ভ সক্ষর্ণ হওয়াতে সম্ভানের নাম দাধ্রণ, লোকের মনোরঞ্জনের নিমিত্ত রাম এবং বলের আধিক্যবশতঃ বলভক্ত হইবে।

ক্লপক ছাড়িয়া দিলে এই কথাই দাঁড়ায় বি, বলদেৰ বস্থদেৰের পত্নী রোহিণীর গর্ভ-

ভাত সন্থান। শ্রীকৃষ্ণের ,বৈনাত্রের ভাই, সংহাদর নন। শ্রীকৃষ্ণা ভগিনা নিবেদিতা যদি শ্রের শ্রীকৃত্ত শিশিরকুমার বোষ মহালারের Lord Gouranga \* নামক গ্রন্থ পাঠ করিতেন বা একটুকু অন্থসন্থান করিতেন, তাহা হইলে এরূপ অসত্য এবং অপ্রিয় ঘটনা প্রকাশিত হইত না। হিন্দুদিগের ইউদেবতা শ্রীকৃষ্ণের পিতাকে নিথ্যাবাদী বলিয়া প্রচার করিতে হইত না।

"বলগানকে কারাগার হইতে সরাইরা জন্মিবার পরেই মারা গিরাছেঁ" বলিরা কংসকে প্রবাধ দিবার কোন ও অযথা প্রয়োজন হইত না। কংস ছার্দান্ত পাপাচারী ঘোর নারকী হইরাও বহুদেবকে সভ্যবানী, সভ্যপরায়ণ,সভ্যপ্রিছত্ত বলিয়া বিধাস করিত, কিন্তু ছংখের বিষয়, ক্লফভক্ত ভগিনী নিবেদিতা অসাবধানভা বশতঃ তাঁহাকে জগতে প্রবঞ্চকরপে প্রচার করিলেন। আশা করি, সভ্যাহুরোধে তিনি এ ভ্রম সংশোধন করিয়া লইবেন।

## বিবাহের সঙ্গীত

(5)

সাহানা—ঝাঁপতাল।

' ঘুরিতেছে মহাবিখে এক মহা নিমন্ত্রণ, ঢেলে দৃত্তি প্রাণমন, কর আত্ম বিতরণ!
অনুপরমাণুকণা বলে একা রহিব না,

আপনার জন তরে এত তাই অবেষণ।
একা জীব কোথা বাও, ও পথ তোমার নয়।
জীবনের মহালক্ষ্য অন্তের প্রেমে লয়,
প্রেম-বজ্ব দেবী আজ আলো করে রাজ রাজ,
ক্রেদিবে গো পূর্ণাছভি, কে চার মহামিলন ?

(3)

. .

দিলু—কাওয়ালি।

ভীবনের মূলে ব'নো কেগো সর্কম্লাধার

ঘুরাইছ সঙ্গোপনে মহাচক্র ঘটনার ?

কার দেথা কার সনে,কি থাকে তোমার,মনে;

কি মন্ত্র শুনাও কালে, পর হয় আপনর 
কুড়ায়ে কুড়ায়ে থণ্ড, পরশি ও প্রেমদণ্ড, 
নব শোভা, মব অর্গ রচিছ হে বার বার।

এ লীলা-রহস্ত মাঝে সাজিয়া হে কত সাজে,

धता नित्य धता नित्य मिटिना कि नाथ वात ?°

Page XII-Introduction.

(0)

বেহাগ-এক তালা। স্থলর কর, উচ্ছন কর, কর চির মধুময়, ছ্যারে ভোমারি প্রদান-ভিখারী

প্রণত হটি ছদয়।

्क्ट्रेक मन्नल, हूट्टेक भोत्रछ, উঠুক জীবনে তোমারি গৌরব; তোমারি প্রমাণ হ'ক ছটি প্রাণ,

চির আনন্দ-আগ্র।

তুমি না ধরিলে কেমনে যাইবে, कर्छोत ও ব্রত কেমনে লইবে, इर्वाल वय (क मक्षाद वन,

কে হরে সংশয় ভয় ?

দাও গুরুদেব, নব শিক্ষা, দাও যজেখর মহামন্ত দীকা.

ক'রে তোমামর যুগল হৃদয় কর

\*মহা প্রেমে লয়।

(8)

ভৈরবী-এক ভালা। স্বাই ভূটিতে চ ও অমত পরশ যথা। হ'ক জু: বেলু সেণ্ডাল নিজু, নগণ্য কীটাণু অনস্থেধায়। . कृषि वतन कृत, कृषित्व भूकृत, ফুটিবার তরে জগত আকুল; कृ प्र था। ठारे थूँ जिल्ह मनारे

কেমনে ফুটিয়া আপনা বিলায়।

কি মন্ত্ৰ দিতেছ হাদরে হাদরে, তুষ্ট নয় প্রাণ আর সীমা ল'রে, কি মধুর স্থরে ওই প্রেমপুরে ঁ করিছ নিথিল প্রাণ আকর্ষণ। মহা কর্মকেত্র সম্বুথে ধরিয়া ভাকিছ সম্ভানে আদর করিয়া, ছটি প্রাণ নিয়ে, সেবা ব্রত দিয়ে, রাথহে মাতারে মহা সাধনায়।

স্থরটমলার—এক তালা। হও তবে অগ্রসর।

এক লক্ষ্য ল'য়ে, এক প্ৰাণ হ'ৰে হাতে হাত রেখে, অন্তরে অন্তর। আনে সুথ হঃথ, আনে নিবারাত্তি, नाहि नाहि ज्य, व्यनस्थ्य याजी,

(नव व्यानीर्वादन মারের প্রসাদে হও চিরজগ্রী, হওগো অমর।

> জীবন নহেত কয়না স্বপন. জীবন যে শুধু আত্ম বিভরণ

থগু সেই জন. थञ्ज (म कीवन. ত্যাগ যার ব্রত, সেবা যার পণ, य्थी ३८० ठाउ जाननात्त्र नाउ,

আশী গদে জেনে সব সয়ে যাও;

(इ'क) इट हैं। जीवन कृत्वत मजन চির বিকশিত, চির স্থলর।

श्रीकानीनाथ (वाय।

## প্রাপ্তত্তের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা 1

্ মূল্য 🚧 ় (গীতিকাব্য) এই পৃস্তকের কোন এরপ পৃস্তকের সাদর না হইলেই আনরী বিশেষত্ব পরিলক্ষিত হইল না। অধিকন্ত

৮। অঞ্। প্রবিজয়ক্ষ ঘোষ প্রণীত, বিলাতী কাগজে বিলাতী কালীতে ছাপা। ञ्चशी श्रहेत ।

৯। The Annual Report of the Sasipada Institude, Barahanagar, for the year 1908. জীবিত লোকের জীবিত কীর্ত্তি। পূর্বে শুনিয়ছিলান, ব্যক্তির ভূলিয়া সংকার্য্য করিতে হয়—কিন্ত এই ইন্ষ্টিটিউট সে কথার স্পষ্ট প্রতিবাদ। বাঁচিয়া থাকিলে বিধাতার রাজ্যে কত কি দেখা যায়!

১০। Annual Report of the Rajkumari Leper Asylum at Baidanath Deoghur for the year 1908. বাঙ্গালীর অধ্যবসাধ্যের অপূর্ম কীর্ত্তি। ১৯০৭ —৩১ ডিসেম্বর ৩৮ রোগী ছিল. ১৯০৮—৪৯ জন ভর্ত্তি হয়, মোট ৮৭ জন; তর্মাধ্য ২৯ জন আরোগ্য হইয়া য়য়, ২৫ জন পলায়ন করে,২ জনের মৃত্যা; ১৯০৮ ডিসেম্বরে ৩১জন অবশিষ্ট ছিল। আয়—পুর্মস্থিত ২৯২৩০৮৮০ সহ ৩৩৫২০৮/২; ব্যয় ১৩৭৮৮৮০। পাই স্থিত ২৯১৫৯৮/১১॥ পাই। শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসাদ বস্থ দেববর্ম্মণ মহাশর বিশেষ অ্বথ্যাতির সহিত এই আশ্রম পরিচালিত করিতেত্তিন।

১>। অর্জুন। শ্রীনীলরতন মুথোপা-ধ্যার প্রণীত—মূল্য ॥ । এই গ্রন্থথানি পড়িয়া আমরা বড়ই আনন্দিত হইরাছি। অর্জ্জুনের অপূর্বে স্কীবনকাহিনী বাঙ্গালা ভাষার আর কথনও পড়ি নাই। ভাষা প্রাঞ্জল এবং বিশুদ্ধ। সুলে সুলে এই পুত্তক অধীত হইলে আমরা বিশেষ সুথী হইব।

১২। মায়াবাদ। প্রীপ্রমথনাথ তর্কভ্ষণ ক্রত। ইউনির্ভাসিটি লেকচার। মায়াবাদ — আরম্ভবাদ,পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ — এই প্রকে প্রাঞ্জল ও মিষ্টভাষার বিবৃত হইন্যাছে। পঞ্জিমহাশ্রের ক্রটিল বিষয় সরল করিবার অপূর্ব্ব ক্ষমতার পরিচয় পাইয়া আমরা •বিমুন্ধ ইইয়াছি। পুরুক্থানি অতি ফ্রের ইইয়াছে।

১৩। ६ म् - विकान- रूख। अधिय-निम् क বি, এন হায় প্রণীত। গ্রন্থকার বলেন—"আমি আস্বতত্ত্ব বা আমার তব লিথিয়াছি। কতকগুলি আমির সমষ্টি লইয়াই ভারত। আমাদের তত্ত সমষ্টিই ভারতের তব। আমাদের হাস বা প্তনের কারণ বর্ণনায় ভারতের প্রনের কারণ্ড নির্দেশ করিয়াছি।" ইত্যানি। হিন্দুজাতির হ্রাস বা পতনের কথা পূর্বেবর্ণনা ক্রিয়াছেন, নিবারণোপামের কথা এই পুস্তকে পুনরাবৃত্তি করিয়াছেন। গ্রন্থকার বহু ব্যর ও ক্লেশ স্বীকার করিতেছেন—সাধারণের আদর না পাইয়া ভিনি নিরাশ হইতেচেন। पामता विन, निवारनंत कावन नाहे-विधा-তার দিকে চাহিয়া তাঁহার আদেশামুদারে কাজ করিয়া গেলেই সকলে কর্ত্তব্য শেষ হয়—ফল তাঁহার হাতে। গ্রন্থকারের চেঠা সফল হউক।

১৪। বলৌষধি দর্পণ। ১ম খণ্ড— শ্রীবিরজা-চরণ গুপ্ত কবিভূষণ দারা প্রণীত ও প্রকাশিত ; > । २ विजन द्वीर, भूना ६ । भहामरहाभाषाात्र শ্রীযুক্ত বিষয়রত্ব দেন মহাশর উপক্রমণিকা লিথিয়াছেন। চরক, স্থাত, বাগভট, হারীত, সিদ্ধযোগ, চক্রনত, বঙ্গদেন এবং ভাবপ্রকাশ প্রভৃতি গ্রন্থে চিকিৎদা প্রদঙ্গে যে শকল উদ্ভিদ বাবহাত হইয়াছে. ইহাতে কেবল সৈই সকল উদ্ভিদের বিবরণ বিবৃত হইয়াছে। উদ্ভিদ সকলের সংস্কৃত নাম প্রভৃতি বিবৃতির পর বা-ঙ্গালাও ল্যাটিন নামও প্রদত্ত হইয়াছে। পুত্তক-থানি স্থবিস্থত এবং পারিপাট্য রূপে মুদ্রিত। প্রাচীন ও নব্য মত ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এতদ্দম্বন্ধে এরূপ স্থন্দর গ্রন্থ এদেশে আর अकानिज इरेब्राइ किना, कानि ना। वह ছাত্রের ইহামারা বিশেষ উপকার হইবে। গ্রন্থের বহুল প্রচার আমরা প্রার্থনা করি। পুস্তকথানি বিলাতী কাগজে ছাপা হইয়াছে " দেখিয়া আমরা ছ:খিত হইয়াছি।

### দান্যতঃ ৷

"The soul should delight in giving because the divine nature only gives."—

Annie Besant.

স্বৰ্গগত পিতৃদেৰ বলিতেন,—"কোন প্রকার প্রার্থনা লইয়া যথন কেহ ভোমার উপস্থিত হইবে, দিকে না তাকাইয়া তোমার কর্ত্তব্য তাহাকে সাধামত সাহায়া করা। সেন্তলে তোমার विচার করিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই. ष्टिशिकां नारे,-लाको पूर्वन कि नदन. অক্ষ কি সক্ষম, বড কি ছোটৰ সম্পন্ন কি विभन ; क्विन है होहै वृक्षित त्य. तम वालि যথন একটা অভাব জানহিবার জন্ম তোমার দারস্থ হইতে কুঠা বোধ করে নাই, তখন দে তদ্বিষয়ে তোমা অপেকা অনেক হীন: স্থুতরাং ভাহার আদাশ প্রবণ করতঃ যথা-সাধা সেবা সাহাযা দারা, যতদ্র সম্ভব তাহার অভাব পুৰণ করা তোমার একনাত্র কর্ত্ব্য: যে হেতৃ নিম্নতের প্রতি উচ্চ পদার্চ ব্যক্তির কুপাদৃষ্টি ও আফুকুলা ভগবানের অভিপ্রায় ও কঠোর আদেশ, তাহার অপালনে ঘোর প্রভাবার,-জীবজগৎ এক অথও সামগ্রী, সকলে মিলিয়া এক বিরাট দেহ।"

উক্তরপ বিধানেই বিধাতার অধীনে চরাচর চলতেছে। স্থ্যদেব যদি তন্মগুলান্তর্গত গ্রহরাজিকে নিজশক্তিবারে ধারণ ও পোষণ না করিতেন, তাহাদের দশা আল , কি হইত ? ধরিত্রী যদি তাঁহার ক্রোড়স্থ জীবোভিদাদিকে নিজের রসরক্ত দিয়া প্রতিপাদন না করিতেন, আমরা কোথার থাকি-

তাম ? মহৎ কুদ্রকে রক্ষা করিয়া না চলিলে বিখদংদার এক মুহূর্ত্তও ভিন্তিত পারে না। জ্যেष्ठं कबिष्ठंटक. धनी प्रतिप्रदक, मन्नात বিপন্নকে, জ্ঞানী মুর্থকে, পুণ্যাত্মা পাপীকে, যদি হাত ধরিয়া না তুলিতেন, জগতের অবস্থা আজ অন্তর্রপ হইত, সে অবনতি বিশৃত্যলার কথা ভাবিতেও প্রাণ ব্যাকুল হয়। সাধারণ ভাবে দেখিতে গেলে মনে হয়. যিনি দেন, তাঁহার যেন ক্ষতি হয় এবং य नम्र तम मार्ख्यान इहेमा थाक । किन्द সুসুক্ষ আধাৰ্ষিক জগতে তৰিপরীত ফল প্রত্যক্ষ দেখা যায়, অর্থাৎ যে গ্রহণ করে. সে থাটো চইয়া শক্তি হারায়, পকান্তরে যিনি দেন, তিনি আত্মপ্রসাদাদিজনিত বিপুল কুর্ত্তি ও বল লাভ করিয়া উন্নত হয়েন। স্থলফগৎ অপেকা ফলজগতের ফ্রিয়াযে অধিকতর

তুল হক্ষাবন্থা সম্বের তারতমা এ বিষয়ে
উৎকৃতি উদাহরণ। এক টুক্রা কঠিন
বরফের অচল ভাবে এক স্থানে পড়িয়া
থাকাই প্রকৃতির ব্যবস্থা, অপরকে নাড়া
দ্রে থাকুক, ভাহার নিজেরই নড়িবার চড়িবার শক্তি মোটে নাই; কিন্তু উহাকে উত্তাপ
কর্ত্বক ভরল জলের অবস্থায় আনিলে উহার
যে শক্তি বাড়ে, তাহা বেশ দেখা যায়, তথন
উহা সচল হইয়া সম্থন্থ কঠিন প্দার্থগুলিকে
অনায়াসে ঠেলিয়া লইয়া য়াইতে স্কৃম হয়;
আবার ঐ জল তেজ লারা হল্ম বাস্পাক্ষাক্রে
পরিণত হইলে যে কিরপ ভয়ানক শক্তি

স্থুদৃঢ় ফল-প্রস্বিনী, তাহা একটা সাধারণ

দৃষ্টান্ত দারা বুঝাইতে চেষ্টা পাইব।

খারণ করে, তাহা কলকারথানা, রেলগাড়ী 🕇 একটা মাম্বকে তৃপ্তিপুর্বক . খাও্যাইতে প্রভৃতি দেখিলেই সহজে বুঝা যায়। বাশ্পকে 'উত্তাপ দ্বারা সুস্ক্ষ এগরিক অবস্থায় লইয়া যাইতে পারিলে উহার শক্তি যে কতদূর বুদ্ধি পায়,ভাহা বৈজ্ঞানিক মাত্রেই অমুভব করিয়া थारकन। अवस्थकारत टेडकमनकि अध्यारित উহাকে ক্রমে ক্রমে ব্রহ্মদতার নিকট লইয়া या अत्रा मछ व, रायान উ हात्र मक्तित्र हेन्न डा বিভাগান, জ্ঞানদান প্রভৃতি थाटक ना। ष्याधाश्चिक विषयानि मत्रत्य किছू दना এ ध्यवत्त्रत्र डेल्म्थं नत्र, दक्वनभाव चून জড়পদার্থ সমূহের দান মস্বন্ধেই এখানে व्यादनाहना इहेटज्रहा मान घाता है छित्र-গ্রাহ্ দ্ব্যাদি হস্তান্তর হইলে স্থারাজ্যে কিরুপ ক্রিয়া প্রকটিত এবং তদ্বারা দাতা ও গ্রহীতা চুই জীনে আধ্যাত্মিক রাজ্যের কে কোন্ পথে কোথায় গিয়া উপনীত হন, তশ্বিষয়েই কিছু বলা হইতেছে।

শাস্ত্রাদিতে ত্যাগন্বীকার সম্বন্ধে কিরূপ উপদেশ আছে, দেখা যাউক :---

মনুসংহিতা ও ভগবদগীতা উভয়ে বলি-তেছেন, "অন্নংস কেবলং ভুঙক্তে যঃ পচত্যা-ত্মকারণাং।'' যে ব্যক্তি আপনাকে উদ্দেশ कतिया अन्न भाक करत्र. (म क्विन भागिविष ভক্ষণ করিয়া থাকে। অর্থাৎ প্রভাহ নিজের আহারীয় দ্রব্যের কিয়দংশ অভাবযুক্ত কোন ব্যক্তিকে না দিয়া থাইলে ভোজনটা পশুবৎ হইয়া তভাক্তার শরীর ও মনের প্রতি বিষ ভুলা ক্রিয়া করিয়া থাকে। ঘোর স্বার্থপরতা হেতু এরপ ব্যক্তি ইহকালে ছ:খ, পরকালে ক্লেশ ও পথজন্ম দণ্ড ভোগ করে।

যদি অভাবক্লিষ্ট কুধিত কোন মাতুষ क्रिकंटि ना भाउन्ना यात्र, भक्ष भक्ती की हानित्क 'मिया थाहेरमञ काम ह्या माधुवा वरमन,

পারিলে সমগ্র মানবমগুলীকে পাওঁয়াইবার क्ष हत्र, ध्वः ध्वां े हेड्ड शाबित कूश শান্ত করিলে নিকৃষ্ট জীব সমূহের সেবা করা হয়। মহুবিহিত প্রাত্যহিক পঞ্চমহাযজের অন্তর্গত নৃষক্ত ও ভূত্যজ্ঞ ব্যবস্থাও ত্রুদেশে। मानव भारत्वत विधानाञ्चाशी शक्षमहायक প্রত্যেক গৃহস্থের কিরূপ অবশুকর্ত্তব্য, তাহা নিমোদ,ত অনুশাসনবাক্য দারা বুঝা যায়। "দেবতাতিথিভূত্যানাং পিতৃণামার্থনশ্চ য:। ন নিৰ্দ্রপতি পঞ্চানামুচ্ছাদন্ ন শঞ্চীবতি ॥"

দেৰতা অতিথি, ভরণীয় পোষ্মবর্গ, পিতৃ-লোক ও আত্মা, এই পাঁচ জনকে যে বাকি পঞ্চযত दात्रा अज्ञानि ना त्तर, त्म नियान প্রশাসবিশিষ্ট হইলেও জীবিত নহে।" "ভুক্তবংশথ বিপ্রেষু দেখবু ভৃত্যেষু চৈবহি। ভুঞ্জীয়াতাং ততঃ পশ্চাদবশিষ্টস্ত দম্পতীঃ॥

ব্ৰাহ্মণ, আত্মীয়ম্বজন ও দাস, এই তিন শ্রেণীর লোকদিগকে অগ্রে ভোজন করাইয়া পশ্চাৎ যাহা কিছু অবশিষ্ট থাকিবে, গৃহস্থ দম্পতী তাহাই ভোজন করিবেন।

এহলে "ব্রাহ্মণ-ভোজন" শুনিয়া অনেকে হয়ত মহুর উপর বিরক্ত হইবেন, কিন্তু বিরক্ত হইবার কারণ নাই। সেকালে" ব্ৰাহ্মণ . বলিলে কোন শ্রেণীর জীবকে বুঝাইত, দেখা যাউক। "জন্মনা জায়তে শুদ্রঃ; সংস্নারান্দ্রিজ উচাতে, বেদপাঠান্তবেদিপ্রঃ, ব্রহ্ম 🕈 জানাতি ব্ৰাহ্মণ:।" এই ব্যাখ্যামুযায়ী ব্ৰাহ্মণ বড় হল ভ সামগ্রী। যিনি ব্রহ্মকে, জানেন, অর্থাৎ পরাবিভাবিশারদ, এরূপ আত্মজানী মহাজ্মকে ভোজন করাইবার ব্যবস্থা---বামুনকে নীর, ব্রাহ্মণকে, পণ্ডিতকে।" দর্কাত্রে ব্রাহ্মণকে পাওয়াইবার বি্ধি কেন ? না,জ্ঞানধৰ্মাচৰ্চচা ও ভগবছপাসনাৰ স্দাৰিত '

त्य मुम्कू कोव, डाँशांत छदन भाषन, तकना-বেক্ষণের ভাষ লও্মা, সাংসারিক লোক সমূহের একান্ত কর্ত্ব্য। শালে বলে, "পণ্ডিতা: বনিতা: শতা:" আশ্রয় বাডীত কথনও রক্ষা পায় না। পণ্ডিতকে কেন পদ্মী ও লতার সঙ্গে অসহায়ের দলে ফেলা হইল ? ভার্য্যা স্বামীকে এবং লতা কোন মহীকৃহকে আশ্র না করিয়া জীবিত থাকিতে পারে না সভ্য, কিন্তু পণ্ডিত কেন পারিবেন না ? পণ্ডিত শব্দে এথানে স্কুল পণ্ডিত ব্ঝিলে চলিবে না, পণ্ডিত ও বান্ধণ এফ্লে একার্থবোধক। "পণ্ডিত" শব্দের অর্থ "পণ্ডা. বুদ্ধিঃ সা জাতা অস্ত—শাস্থ্র ।"— যাঁহার বুদ্ধি জন্মিলাছে, যিনি শাস্ত্রত। এখানে बुक्ति भारत छे। क्या दां बगारतत वृक्ति नत्र, धान **हा'न (वहां क्नांत वृक्षि, नम्,** याशांत्र नाम প্রজা, নিশ্চয়াত্মিকা অন্তঃকল্পণরুত্তি, বিজ্ঞান-मध्र कार्य याहात व्यविष्ठान, य माविकी-বুত্তি দারা আত্মজান লাভের অধিকারী হওয়া যায়, কারণ উহাই আত্মার দেহ বা আধার। মহাভারতে আছে--

"পঠকাঃ পাঠকালৈচৰ যে ঢাতো শাস্ত্ৰচিস্তকাঃ। সৰ্বেষ্ বাসনিনো মূৰ্থা যঃ ক্রিয়াধান স পণ্ডিতঃ॥

পঠক, পাঠক, শান্তচিম্বক সকলেই বাসন্ধীন বনিয়া মিথ্যাসংস্থারবিশিষ্ট মূর্প, যে ব্যক্তি ক্রিয়াবান অর্থাৎ পূত-চরিত্র আরু ষ্ঠানিক ব্রহ্মোপাসক তিনিই পণ্ডিত।" এবিষধ ঈশরপরায়ণ ব্যক্তিগণকেই ব্রহ্মণ-পণ্ডিত বলা বিষ্টিসঙ্গত এবং তাঁহারাই আমাদের অবশ্ত-প্রতিপাল্য; কারণ ছনিয়াদারীর পথাম্পরণ করিয়া অর্থোপার্জ্জনে তাঁহারা স্পুর্ণ অম্পুর্ক, স্বতরাং অক্ষম। এই শ্রেণীর প্রশ্বারবিরাগী ব্যক্তি কাজেকাজেই বনিতা লভার ছার এক্টেবারে অস্ক্রার।

শান্তাদিতে একথাও আছে যে, নিরক্ষর
অপেকা গ্রন্থায়ী ভাল, তাঁহাপেকা বিনি
পঠিত বিষয়ের ভাবগ্রহণে সক্ষম, তিনি উৎক্রষ্ট, আবার বিনি অধ্যরনাদি জক্ত বোজ

হইতে জ্ঞান সক্ষয় করিয়াছেন, তিনি আরক্ত
উৎক্রষ্ট, কিন্তু সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ সেই মহাজীব,

যিনি উপার্জিত জ্ঞানাসুমায়ী জীবনবাতানির্বাহ করিয়া থাকেন; আহ্মণ বা পণ্ডিত
নামের যোগ্য কেবল এই শেষোক্ত সমর্থ
প্রুষ্ম, তাঁহার আহ্মণক্লে ভ্রম হউক আরু
না হউক, তাহাতে কিছু আসে যার না। ইহা
আমাদের কথা নম্ব, শাস্ত্রকর্তাগণ ঐরপ্ট নির্দ্দেশ করিয়া গিয়াছেন। যথা শ্রীনন্তাগনতে

"যভা যল্লকণং প্রোক্তং পুংসো বর্ণাভিব্যক্তকং।

যদভাত্রাপি দৃশ্যেত তত্তেনৈব বিনির্দিশেং॥"

বর্ণাভিব্যঞ্জক যাহার যে লক্ষণ বলা হইল।
তাহা অন্তবর্ণসন্ত ব্যক্তিতে দেখিলে তাহাদ
কেও তজ্ঞপই ছিল করিবে। এবং মহাভারতে—

"শৃত্রেটি ভত্তবেলক্ষাং দিলে ভচ্চ ন বিগতে। ন স শৃত্রো ভবেচছুদ্রং ব্রাহ্মণঃ নচ ব্রাহ্মণঃ॥"

শৃদ্রে যদি সদ্গুণ দেখিতে পাওয়া যায়,
আরে ব্রাহ্মণে তাহা লাফিত না হয়, সে শৃষ্ট:
শৃদ্র নয়, সে ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ নয়।"
"হাহ্মদঃ স্থমাপ্রোতি স্তৃপ্ত সর্ক্রস্তর্।
ভূমিদানাৎ পরং নাস্তি বিভাদানং ততাহধিকা।"

বিনি অল্লগান করেন, তিনি অঞু বস্থ সকলের দাতা অপৈকা স্তৃপ্ত হইলা স্থালাত করেন। ভূমিদানের পর আর দানুনাই; বিজ্ঞাদান তাহা ইইতেও উৎক্ট।"

নিঃস্ব ব্যক্তিকে অর্থাদি দেওরা অপেকা .
কুষিতকে অরভোজন করাইলে বেনী ফুল
হর, তদ্বারা গ্রহীতা যেমন অরাহারে আভ ,
বিগতকেশ হইরা ত্রিগাভ কুরে, দাতাও

তেমনি তৎক্ষণাৎ স্থান্ত হটয়া বিমল আমাত্ম-প্রসাদ ভোগে সমর্থ হয়েন। মামুবের পক্ষে ক্ষ্ধার ক্লেশ সহ্ করা বড়ই কঠিন। সুকল প্রকার জালা যন্ত্রণা ভোগ করিয়াও মামুব জীবিত থাকে এবং জীবন ধারণ বাঞ্নীয় মনে করে, অয়াভাবে সেই প্রিয় জীবনের নাশ সম্ভাবনা, একারণ নিরন্নকে অন্নদান विश्निष कर्खवा। ज्ञिमान उपरायका गरू, কেন না তদারা গ্রাহকের চিরকালের অন্ন-সংস্থান হইয়া থাকে। পরত্ব বিভাদান স্কাপেকা শ্রেষ্ঠ, যে হেডু ভূমিও কোন কারণে কথন হস্তচ্যত হইতে পারে, কিন্ত বিভার কিছুতেই অধিকার-চাতি বা ক্ষয়ের সম্ভাবনা নাই: এবং বিভাদারা অন্নের ব্যবস্থা নিশ্চয় । আবার গরাবিদ্যা বা ত্রহ্ম-জ্ঞান দানাপেক্ষা দাতা ও গ্রহীতা উভয়ের পকে ঐহিক পারত্রিক অমূল্য ফলপ্রদ সংসারে আর কিছুই হইতে পারে না।

"সংবিভক্তা চ দাতা চ ভোগবান্ স্থবাল্লয়:। ভবত্যহিংসকশৈচৰ প্রমারোগ্যমশুতে॥

থিনি ভক্ষ্য পের দ্রব্য বিভাগ করিয়া অভ্যের সহিত পান ভোজন করেন, এবং দানশীল ভোগবান্ও অহিংসক হয়েন, তিনি পরম আরোগ্য সম্ভোগ করিয়া থাকেন।"

আমাদের যাহা কিছু অধিকারস্থ বলিরা আমরা আপনার নিক্স মনে করি, তাহা সমস্তই ঈখরের সম্পত্তি, আমরা কেবলমাত্র কিছু দিনের অস্ত তৎসমুদর ব্যবহার ও ভোগ করিতে আদিরাছি। এই সকল ভোগ্য বস্ত আমরা বিধাতার নিকট হইতে পাই-রাছি। কপণতা ও বিলাসিতা উভয়বিধ দোব পরিহার পূর্বক ধর্মসাধনোক্ষেশ দারীর মনের পৃষ্টি সম্পাদনার্থ উহা ভোগ করিয়া যাওয়াই আমাদের এক্ষাত্র অধি-

কার। অতএব পিতা, মাতা, আতা, গুগিনী, স্থা, প্রা, ক্যা, আপ্রীয় স্থলন, বন্ধবান্ধব, দাস দাসী, অবশুপোষ্য, আপ্রিত, অভাবযুক্ত প্রতিবেশী, ছংখভারাক্রাস্ত দরিদ্রগণ
প্রভৃতি সকলের সহিত যথাযোগ্য রূপে
বিভাগ করিয়া ভোগ করাই কর্তব্যা। সমুদায়ই বে কেবল নিজের জন্ত, ইহা কদাচ
মনে স্থান দেওরা উচিত নয়, আ্যম্বস্থরিতা
সর্মধামহাপাপ।

উবৃত্ত ধনাদি যে সঞ্চয়ীর নিজস্ব নর,ধনীরা যে কেবল টুষ্টানাত্র, ভগবানের সম্পত্তি যে টুইক্রপে তাঁহাদের নিকট শুধু গচ্ছিত, তাহা শ্রীমন্তাগবৎকার স্পষ্ট ভাষার প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন:—

"যাবজু, মতে জীবং তাবৎসন্থং হি দেহীনাং।
অধিকং যোহ ভিনন্তেত সন্তেনো দণ্ডমইতি॥
— যত টুকু দারা জীবের ভরণপোষণ কার্য্য
নিষ্পার হয়, এত টুকুতেই তাহার সন্ধ, তদধিক
যাহা তাহার অধিকারন্থ, তাহা যদি কেছ
নিজের সম্পত্তি মনে করে, সে চোর, চোরের
ভারে দণ্ডার্হ।"
\*

\* কোন পাশ্চাত্য মহান্ত্ৰা লিখিয়াছেন:—"Men are inclined to regard all that they have as if it was their own possession, where as, as a matter of fact, everything we possess has come to us by the co-operative efforts of all humanity.", অর্থাৎ আমাদের হয়গত সম্পত্তিকে আমরা নিজক মনে করিয়া থাকি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বাহা কিছু আমাদের অধিকারস্থ, সমতই সমগ্র মানবমণ্ডলীর সমবেত চেষ্টা ঘারা আমাদের নিকট আসিয়াছে!

অধ্য একজন বলিরাছেন:—"Rich people should look upon themselves as stewards and not as owners:"—ধনবানগণের উচিত আপ-নাদিগকে ধনের অধিকারী না মনে করিয়া ভাঙারী মনে করি।

মোহাপাশবর্দ্ধ সাধারণ সাংসারিক জীব-গণের পক্ষে দান যে একটা মহাযক্ত অর্থাৎ হুছর ত্যাগন্ধীকার † তাহা পূর্বতন আচার্য্য-গণ ব্রিয়া প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন :— "দানার হুছরং তাত পৃথিব্যামন্তি কিঞ্চন। অর্থে চ'মহতী ভুঞা স চ হুংখেন শুভাতে ॥

হে তাত ! ভ্ৰমণ্ডলে দান অপেকা ছম্ব কর্ম আর কিছুই নাই, যেহেতু অর্থতে লোকের মহতী ভ্রুণ, এবং সেই অর্থ কষ্টে লাভ হয়ন".

দান হারা পুণ্যোপার্জন বড় সহজ ব্যাপার নয়। সংগারে এরপ ভাগ্যবান কয়জন জন্মিয়া-ছেন, যাঁহারা নিঃস্বার্থভাবে দানধর্ম অনুষ্ঠান পূর্বক ছলভি মানব জন্মের স্বার্থকভা সম্পাদন করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? অক্ষ সম্পদ, অভয় বৈরাগ্যধনে ধন্ী, অর্থসংগ্রহ বাঁহার कीवत्नत्र উल्लंख नग्न, व्यर्थत्र चाता केचत्त्रत्र প্রিয়কার্য্য সম্পাদনই বাঁহারা দিশেষ কর্ত্তব্য মনে করিয়া থাকে, এবিধ মহাত্মা পৃথিবীতে वित्रल। कि धनी कि निधन, आत्र नकन करे ধনতৃষ্ণায় ব্যাকুল দেখিতে পাওয়া বায়, ধনের লাল্সা কিছুতেই পরিতৃপ্ত হইবার নছে, धनमःश्रह ७ धन त्रका त्यन आभारमध्र स्रीवरनत्र व्यक्षान ও এकमाज डेल्म्भा, व्यावात्र धन वह ক্লেশে উপাৰ্জিত হইয়া থাকে; স্বতরাং ষেহলে কোনরূপ বাধ্যতা বা স্বার্থ নাই, সেন্থলে মোহমুগ্ধ আত্মবিস্থত জীবের পক্ষে অর্থত্যাগ করা অসাধ্য না হইলেও ছঃসাধ্য বাপার, দদেহ নাই।

যাচকগণ উত্যক্ত করিতেছে বলিয়া কেহ কেহ বিরক্তচিত্তে যাচকের, উত্যক্তি হইতে , মুক্তিলাভোদ্দেশে যৎকিঞ্চিৎ দান করিয়া ছুটিশীটুয়া থাকেন, তাহাতে কোনপ্রকার

পুণ্যক্ষ হওৱা দূরে পাকুক, দাতার আধ্য-যুক অবন্তিই নিশ্চর, কারণ অপ্রেমের উদ্ধে প্রভাবার অনিবার্য। প্রশাস্তচিত্তে कर्खवारवार्थ त्थायव वनदर्की बहेबा खशवारनव আদেশ বা ইঞ্জি সহাপ্তবদনে যে কেই কোন প্রকার ত্যাগস্থীকার করেন, তাঁহার নিশ্চম পরমার্থ লাভ হইবে; কিন্তু দানকালে দাভার यि कहे (वाथ रुब्र, डार्श रहेटन स्कन करन না। এখন জিজাত হইতে পারে, বির্ক্তির সহিত বা কষ্ট বোধ করিয়া বিনি কিছু নিজস্ব ত্যাগ করেন, তিনি কি দান জ্ঞা কোনই ফল পাইবেন না 📍 তত্ত্তরে বলিতে হয় বে, কর্ম-শাস্ত্রাত্র তাঁহারও কিছু লাভ হইবে, मत्नह नारे, किन्द तम नाउ यून देव रुख হইতে পারে না; তিনি যেমন কোন একটা माःमात्रिक कांत्रमाकाञ्चलत्र वर्ष्य वाधा हहेत्रा श्वमस्त्रत अनिष्ठामस्त्रत कर्ड (वांध कद्रजः জড়বস্তু ত্যাগ করিলেন ; কেন না দান বলিয়া कान भक् श्रकुछित्र श्रष्टिशास नारे, मम्ख দানই ঋণ: গ্ৰহীতা একমে প্ৰত্যৰ্পণ না করিতে পারেন বা ফেরত দিলে দাতা লজ্জার থাতিরে তাহা গ্রহণ করা ভদ্রতার বিরুদ্ধ মনে করিতে পারেন, পরস্ক জন্মান্তরে তাহা চক্র-বুদ্ধি অনুসারে বৃদ্ধিত হইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবেই ; এক পাই পম্নার হিনাবও প্রকৃতির খাতায় ভূলচুক হইবার নহে। ইহা बाता (वन वृका यात्र (य, नाम (य अकाद्यवह হউক,উহা একটা স্থলার বাবসার \*-ইহজন্মে খ্যাতিরূপ ফাউ এবং পরজন্মে বিশিষ্ট লাভ।

ইংরাজীতে বাহাকে মাইজার † (ব্যয়-কুঠ, অদাতা) বলে, আমরার সাধারণভাবে তাহাকেই কুপণ আজা দিয়া ,থাকি, কিন্ত কুপণ শব্দের প্রক্রত অর্থ কুপাপাত্র। ‡ •বান্ত-

<sup>\*</sup> Investment. + Miser. + Object of pity.

খিক জ্ঞানীর চক্ষে ব্যয়কুঠ ব্যক্তিগণ নিত্যুস্থই কুপার পাত্র, সন্দেহ নাই; যে হেডু ডাহারা ইহলমে দীনতঃখীর মন্ত জীবন কাটাইয়া সকলের হুণার পাত্র হইয়া থাকে, পরে পর-লোকে ও পরজন্ম 'অর্থের সন্থাবহার না করা হেডু দণ্ডভোগ করে। ইহা অপেকা সন্দ-ভাগা আর কি হইতে পারে? কুপণ সম্বন্ধে আমাদের শাস্ত্রকারদের প্রচারিত ব্যবস্থার অক্তর্মপ কথা আধুনিক পাশ্চাত্য মুখীগণও প্রকাশ করিতেছেন,—

"The rich man, who is barren of virtue, is, in reality, poor, and as surely as the waters of the river are drifting to the ocean, so surely is he, in the midst of all his riches, drifting towards poverty and misfortune; and though he die rich, yet must he return 'to reap the bitter fruit of all his immorality. And though he become rich many times, yet as many times must he be thrown back into poverty, until by long experience and suffering he conquers the poverty within." - James Allen (From Poverty to Power. )

অর্থাৎ, নদী সমূহের জ্বলরাশি বেরণ নিশ্চরতার সহিত সমুদ্রাভিমুথে ধাবমান, ঠিক সেইরপ নিশ্চিতভাবে, ধর্মাইন ধনীগণ, দারিদ্রা ও হুর্ভাগ্যের দিকে ছুটভেছে। ঐশর্যের মধ্যে মৃত্যুমুথে পতিত হইলেও নিশ্চর জ্বানিবে যে, তাহাদের হৃত্কতির বিষমর ফল তাহারা পরজন্মে ভোগ করিবেই। এইরপে যতবার তাহারা কোন কারণে

সমৃদ্ধিশালী হইবে, ততবার তাহাদিগকে পাণ্টা হাতে আবার দারিদ্রাপত্ত নিমগ্ন হইতে হইবে,—বেমন কখন গাড়ীর উপরে तोका, कथन तोकात **উপরে গাড়ী—**যতদিন পর্যান্ত তাহারা সুদীর্ঘকালের যন্ত্রণাভোগ-হনিত অভিজ্ঞতা দারা আভান্তরিক দারিদ্রা— নির্ট সার্থপরতা-সম্ভূত অর্দারতা ও সমুচিত ভাব—জয় করিয়া চিত্তের প্রশস্ত্তা লাভ করিতে না পারে। অর্থাৎ যতরিন পর্যান্ত নিজে দারুণ হঃথ দারিদ্যা ভোগুদ্ধরো দরি-দ্রের সহিত তীব্র সমধেদনা অনুভব করিতে সমর্থ না হয়। সংসারে কিছুই দেখিয়া বা শুনিয়া ঠিক শিক্ষা হয় না. ঠেকিয়ানা শিখিলে সে শিক্ষা শিক্ষাই নয়। যে কথন তিক্ত খায় নাই, ডিক্লের বর্ণনা দ্বারা তাহার মনে তিক্তথাদের ভাবু বসাইতে পারা একে-বারেই অসম্ভব; ব্র্র্যা কখনই প্রস্ববেদনার ক্লেশ ঠিক বুঝিতে পারে না; এই জন্মই পৃথিবীর যাবতীয় বিষয়ে ভুক্তভোগী হওয়া প্রকৃতির নিয়ম, নতুবা পাকা অভিজ্ঞতা লাভ সম্ভব নয়, এবং তদ্বাতীত উন্নতির দার কন্ধ। ইহা দারা এই বুঝিতে হইবে যে, যতদিন পর্যান্ত ভাতার প্রতি ভাতার ছদয়ের সহাত্তভূতি জন্মিয়া তদত্ত্রপ কার্য্য না হইবে, প্ৰ্যাম্ভ জগতের সম্পন্ন বিপন্ন কাহারও কল্যাণ নাই।

কর্মশাস্ত্রান্সারে দানের ফলাফল বারা-স্তরে আলোচনা করিবার ইজা রহিল। শীচক্রশেখর সেন্'।

# । দেতুবন্ধ রামেশ্বর। (শেষ)

পর দিবস প্রভাষে আমি "সেত্" দর্শন করিতে গেলাম। এই তীর্থের অপর নামন্বয় ধনুদতীর্থ, ধনুদকোটী, ইংরেজিতে ইহাট Adam's Bridge আখাার প্রসিদ্ধ। রামেশ্বর মন্দির যেমন দর্শনীয়, এই স্থান ও তেমমি দর্শনিযোগা: ইহারই নামামুসারে তীর্থের নাম • "দেতৃবন্ধ রামেখর" হইয়াছে। ভগবান জীরামচল এই স্থানেই সমুদ্র বাধিয়া-ছিলেন, স্বতরাং ইহা অতীব প্রয়োজনীয় ঐতিহাসিক স্থান মধ্যে গণ্য। স্থানটা যেনন প্রাচীন, তেমনি পবিত্র। রামেশ্বর নগর হইতে ইহা প্রায় দশ ক্রোশ দূরবর্তী। নৌকা, বলদ শক্ট কিয়া পদব্ৰজে এথানে আদিতে হয়। \* সমুদ্রের ধারে ধার্টের নৌকা চালাইয়া আসা সকল সময়ে নিরাপদ নছে: বলদ-রাশি বাশি বালুকা ভাঙ্গিয়া অতি কন্টে বাতারাত করে; পদত্রজে যাওয়া ততোধিক কন্ত্রকর। তথাপি প্রতি দিন সমভাবে অসংখ্য হিন্দু যাত্রী এখানে যাতা-য়াত করিয়া থাকে। ধন্ত হিন্দুর গর্ম-স্পূহা, धक्र 'हिन्दूत्र (प्रव-छक्ति !!

ুআমি নৌকা করিরাই গিয়াছিলাম। নৌকা লম্বা ও শক্ত। ৢসঙ্গে নানা দেশের নানা প্রকৃতির যাত্রী ছিল। নৌকায় আরো হণ করিবার পূর্বে পাণ্ডা কহিরা দিগাছিল,

বামেশ্র হইতে ধরুষতীর্থ (সেতু) পর্যাস্ত কোথাও পানীয় জল পাওয়া যায় না। এই জন্ম আমরা তিনটা বড় মৃ**ণায় কলস** ক্রম করিয়া, তাহা নির্মাণ কৃণোদকে পূর্ব করিয়া লইলাম। আহার্যা দ্রবাও পাওয়া यांत्र ना विनिधा विविध व्यकात कन, भक्ता. চিপিটক ইত্যাদি সঙ্গে লইতে বাধ্য হট্যা-সমুদ্রের কিনারা দিয়া বছদুর পर्याख त्नोका हालाहेबा স্থাক ভাষিল মাঝিরা যে স্থানে প্রথমে নৌকা থামাeter ভারত-মহাদাগর-বক্ষোপরে এक छो। मीभ। ুএই দ্বীপের নিকট হইয়া ধয়ুযতীর্থে যাইতে হয় না. কিন্ত এই দ্বাপ দেখিবার জন্ত মাঝিগণতে অধিক ভাডা দিয়া পরামর্শ দ্বির করিয়া वाथिवाधियां । आगवा चीर् डेरिश तमि-वाम, ममछ दीविंग अमरशा नातिरकत वृक्ष ७ অভাভ তফলতার বনে পরিপূর্ণ। দ্বীপটা লম্বার প্রায় এক ক্রোশ, প্রস্থে প্রায় অর্দ্ধ ক্রোপ। ইহা মেস্কর থানার এলাকাভুক্ত। সমুদর দ্বীপে একাদশ ঘর মাত্র লোকের বস্তি। ইহাপের জন্ম একটা কুদ্র পোকান षाष्ट्र, जाशार्व मुख्मुङ्की, ठाउँन छाउँन. ইত্যাদি সামান্ত পরিমাণে ক্রেম করিতে পারা यात्र। चील दिश्यात लदत, माश्रित्रा चावात নৌকা ছাড়িল। অনেক দূর যাইবার পরে व्यावात्र এकটा चोर्ल পৌছिनाम, देशेत रेन्धा একমাইল, প্রশস্ততা অর্দ্ধ মাইল প্রমাণ। এই দ্বীপে একটা কুদ্র মন্দির এবং একটা প্ররাৎ-থানা আছে। এই দাতব্য-ছত্ত হইতে অঙাব-

<sup>\*</sup> এই প্রবন্ধ লিখিত হইবার পরে ইংরাঞ্জি সমাচার পত্তে পাঠ করিলাম, রামেখর তীর্থক্তেত হইতে ধুসুবকোটা পর্যান্ত রেলওয়ে তৈয়াল করিবার জন্ত ভারতবর্ষীয় গ্রব্পমেন্ট-বাহাত্ত্র সা, ই, রেলওয়ে কোল্পানীকৈ হতুম-নামা প্রেরণ করিয়াছেন।

প্রস্ত পথিকদিগকে চাউন, ডাউন, ববণ, কার্চ ও একটা মাত্র পর্সা ভিক্ষা দেওয়া হয়। যে ্মহাধনবান ও স্থবিখ্যাত বণিকের লক্ষ লক্ষ টাকা বারে রামেখরের মন্দিরের সংস্থার হইতেছে, তিনিই এই দাওবা-ছত্তের প্রতি-ঠাতা ও বায়ভার-বহনকারী। আমরা এই দ্বীপ দর্শন করিয়া পুনরায় তরণীযোগে বছ দুরে গিয়া ধনুষভীর্থে পৌছিলাম। তরণী হটতে অবতরণ করিয়া থানিকটা পথ অতি करहे, तामि वामि वानुका ভেদ করিতে করিতে এবং কথন কথন কলে হাঁটিতে হাঁটিতে ঐ তীর্থে উপস্থিত হইতে হয়। এই অপূর্ব স্থানের একদিকে নানার উপদাগর (Gulf of Manar) এবং আর এক मिटक शांकश्रीक (Palk strait); मरधा ভূমিখণ্ড। ইনার আকার ধহুকের ভার, মুতরাং ইহা দেতৃতীর্থ এবং ধমুষভীর্থ প্রসিদ্ধ। উভন্ন নামেই এই স্থানেই ভগবান রামচক্র সেতু বাধিয়াছিলেন, ঐ ভূমিথগু সেই দেতুর নিদর্শন। প্রস্তরাদির চিত্র নাই, গাঁথনি দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু এথানের জল কম (shallow)এবং किছু पूरत पूरत विश्वाकात প্রস্তরখণ্ড पृष्ठ इहेब्रा शांटक। हेश्टब्रह्मब्रा कटहन, এখान खु देनन बारह ; वामता वनि, जे खुरुदेननहें রামচক্রের সেতৃর ভগাবশেষ। জল ভয়ানক া লবণাক্তা, অক্তান্ত স্থানেও দাগরের জল অতি-শর লবণুময়, কিন্তু এখানে যেন লবণের ভাগ অধিকতম বলিয়া বোধ হর। আমরা কিছুক্ষণ পর্যান্ত এই সুপবিত্র স্থানে বসিয়া মহাসাগরের চিন্তাননদায়িনী শোভা-সন্দর্শন করিতে লাগি-লাম'; পাওাদের পরামর্শ বা উপদেশ অহ-नाद्य यां वीद्य मत्या दक्र दक्र खन्ना ত্রীরামচক্রের পূকার নিযুক্ত হইরা পেল।

ইত্যবস্থে গুজরাট দেশীর বাজীদের সৃদ্ধিনী, নবদীপ জেলাবাসিনী একবৃদ্ধা প্রাক্তালী বৈষ্ণবী কৃতিবাসের ব্যামারণ পুলিয়া অভি
মধুর ব্যরে গান ক্রিতে ক্রিতে পড়িতে লাগিল—

উভয়েতে চুল বাঁধে বস্ত্র পরে টেনে। দক্ষিণেতে ৰসিলেন সাগর বন্ধনে॥". কোটা কোটা সেনাপতি বৈসে নলপাশে। ছুঁইতে পাথর নল দলিলেতে ভানে। পাথর পাথরোপরি করিয়া বিশ্রাপ। তাহার উপর পাডে পার্বতীয় কাঁশ। রাখিল পাথর গাছ সাগরের কুলে। বড় বড় বাঁশ সে উপাড়ে ডালে মূলে। দেহাড়া কেহাড়া হরিতকী ও আমলা। পার্বকীয় গাছ আনে সারক কমলা। বকুল দীর্ঘল গাছ পিয়াল তমাল। থৰ্জুব শ্ৰীফল আনে বসাল কাঁঠাল। যত যত দেই ৰনে পাইল দীৰ্ঘেল। আনে তাল তেঁতুল গুৱাক নারিকেল। পৃথিবীর গাছ আনে নাম লব কত। গাছেতে ডাকিল সাগরের জল যত। স্থগ্রীব অঙ্গদ ছিল পর্বত উপরে। সর্বস্থ ভাঙ্গিয়া ফেলে সাগরের নীরে। বড় গাছ আনে আর বড় বড় গোড়া। কোটী কোটী পৰ্বত হইল নেড়া মুড়াৰ আনিয়া পাথর গাছ করিল সঞ্চয়। স্বর্ণের পর্বত আনে শুদ্ধ স্বর্ণময়। বাছিয়া পাণর গাছ, আনে যুথে যুথে। সবে আনি দেয় নল বানরের হাতে। चाएं एम योजन वीक्षिण बज्जोकद्रां • मोर्स नक रशकन वाँधिन मृहकता।

দেই বৃদ্ধা ভক্তা ৰাঙ্গালী রমণীর স্থমধুর কণ্ঠস্বরে বাত্রীদল, পাণ্ডা ও মাঝিগণ অবাকৃ হইরা বদিরা গেল। বাহা হউক, আ্মিমা ধন্তব- তীর্থ হইতে নৌকা যোগে অনেক রাত্রে পুনরার রামেখর তীর্থে আসিরা পৌছিলাম।

পর দিবদ অধমি রামেশ্বর তীর্থের পুরা-রত্ত-তত্ত্ব সংগ্রহে নিসুক্ত হইলাম। कठिन द्याभारत हां अज़िन। সেতৃবন্ধ রামেশ্বর,তীর্থের স্তবৃহৎ মন্দির দর্শন করিয়া পाठेर कंत्र मत्नामत्था जहना এक व्यद्यासनीय প্রান্নর উদর হইতে পারে, তাহা এই, মন্দির কতু প্রাচীন ? ইহা কাহার দারা নিশিতি এবুং কোন্সময়ে ইহা নিশিতি হয় ? ইতিপুর্ণে উলিথিত হইরাছে যে, মাতুরা নগরীতে ভগবান শ্রীরামচক্র মনিচী (ভগবতা) द्यातीत व्याताथना करतन, उथाय व्याताथनानि সমাপন করিয়া রামনাদ রাজ্য অভিক্রেমপুর্বাক হুদ্র সমুদ্র ওটে উপস্থিত হয়েন। সেত্রন্ধন সকলে মহাসাগর-কুলের যে স্থলে উপবেশন পুर्वक त्रपूत्रिक श्रीताम (प्रवामित्य देकनाम-পতি মহাদেবের পূজা করিয়াছিলেন, এই সেই প্রাচীন ও পবিত্র স্থান। ভগবতী-পতি শিবকে শ্রীরামচক্র "ঈধর" বোধে পূজা করেন বলিয়া, এই তীর্থের "রামেধর" নাম তগন এ স্থান পর্বতি প্রমাণ বালুকা রাশি, উপল খণ্ড, প্রস্তর ও অরণ্যে ' পরিপূর্ণ ছিল। সেতৃবন্ধন হইবার পরে মহাদাগর পার হইয়া রামচক্র এবং তাঁহার ্দেনাগণ ও সম্প্রদায়-ভুক্ত লোকর্ল অপর পারে গমন করিরার বঁহু বংসর পরবর্ত্তী সময় পর্যান্ত এই স্থান রামের শিবারাধনা বা তপদার্মী স্থান বলিয়া স্থপরিচিত ছিল। এইরপে অনেক কালগত হইলে পর, রামনা-**रमत्र श्रीत्राक्ष** टिंड्सइल् नामक न्तर्शित छन ংযোগীবর নিরলু কম্বন নামক ব্যক্তির উপ-দেশ, পশ্লামূর্শ ও অনুরোধ মতে ঐ স্থানে রাজা কুদ্র মন্দির নির্মাণ করেন। এই সময়ে

অরণ্যের কিয়দংশ কর্ত্তিত হয় এবং পঞ প্রস্তুত হইয়া যায়। ক্রমে ক্রমে ছোট ছোট ও বড় বড় পাথর হটাইয়া, গাছ কাটিয়া, এই স্থানকে একটা কুদ্র গ্রামে পরিণত করা হয়। তদনস্তর রমানাপপুর রামনাদ রাজ্যের অধিপতি কীর্ত্তিরর নামক বৃদ্ধিমান ও ভক্ত পুরুষ অত্যপ্ত প্রবল ও দিখিজয়ী বীর এবং ধনবান হইয়া উঠিলে, রামনাদের মহোয়ভির সঙ্গে সঙ্গে ঐ রামেশ্বরের মন্দিরের উন্নতি হইতে আরম্ভ হয় এবং ঐ রাজার সময় হইতে পর-বর্জী তিন জন রাজার সময় প্র্যান্ত এই স্থবুহং মন্দির নির্মিত হইয়া উঠে। কালক্রমে সন্দর রামনাদ রাজ্যের অসাধারণ উন্নতি সংঘটিত হয়। পাঠকদিগের অবশ্র জানা আছে, যিশুগ্রীষ্ট জন্ম গ্রহণ করিবার প্রায় পঞ্চাশত বংসর পুর্কে त्करनर्व अन्मश्रह्ण करत्रन । त्रैकरन्व अधः ভারতমহাসাগর পার হইয়া লকা গমন করিয়া-ছিলেন, তাঁহার অন্তর্ধানের প্রায় ছই শত বাষ্ট্র বর্ষকাল পরে বৌদ্ধ-প্রচারকেরা ধর্ম-প্রচার উদ্দেশে লক্ষায় প্রথম উপস্থিত হয়েন। তাঁহারা রামনাদের পথ দিয়াই দিংহলে গিয়া-ছিলেন। তথন ও'রামেখরের মন্দির বর্ত্তমান हिन। युक्तानव खब्रः এই मन्त्रित तिथिशाहितन কিনা, তাহার প্রমাণ পাই নাই। কিন্তু ঐ প্রচারকেরা ঐ মন্দির দেখিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ আছে। যদি ইহা স্বীকার করা যায় त्य, औ नमरबत किছू शृद्ध औ मनित्र निर्मिड इरेब्राहिन, छोटा ट्रेलि अ त्रारमधरत्रतः मिन-রকে ছই সহস্র তিন শত বংসরের পূর্ববর্ত্তী कारनद थाहीन वनिया गना कदिए इस। किन त्रामनात्मत शृर्खा क वीताक रेजन वर्ण् নরপতির রাজ্তকাল •ইহা অপেকাও ' প্রাচীন। তাহার পরে আর একটা প্রকণ প্রমাণ এই বে, মাহুরা নগরীর ভগবজী°

র্মনির তিন সহজ বুংসরের নান কালের বলিয়া কেছ ভাবেন না; রামেখরের মন্দির বে সকল রাজার সহায়তায় নির্মিত হইয়া-ছিল, মালুরানগরীর ভগবতী মন্দির তাঁহাদে-রই সাহাযা লাভ করিয়াছিল। মালুয়া তখন প্রবল ধরাক্রান্ত, স্থসভা, ধনবান, শিক্ষিত এবং স্বাধীন হিন্দুরাক্রার রাজধানী ছিল।

हेरत्रकता क निश्चित्राह्म "Madura is one of the most ancient and celebrated cities in Ancient India." (Pictorial Tour Round India. 1898, Page 88. C. L. S. I. Madras. By J. Murdoch) অর্থাৎ প্রাচীন ভারতে মাছরা নগরী অত্যন্ত প্রসিদ্ধা ছিল। ইহা অতীব "Madura is the Athens প্রাচীনা। of South India." (India Past and Present, Trubner and Co. 1892) অর্থাৎ প্রাচান কালে সমগ্র ইউরোপের মধ্যে এথেন্স নগর যেমন অসংখ্য দেব দেবীর মনিরের জন্ত বিখ্যাত ছিল, দক্ষিণ ভারতে বর্ত্তমান মালুরা নগরী ঠিক তাই। মর্ডক সাহেব লিখিয়াছেন, গ্রীষ্ঠীয় পঞ্চম শতাক্ষীর পুর্বে পান্ধা বংশীয় রাজ্যরা মাহরায় রাজ্য করিতেন। খ্রীষ্টীয় একাদশ শতাকী পর্যায় উভিচেত্র রাজত চলিয়াছিল। শেব বাজা স্থান্দর পার্ব্যা, জৈনদিগকে বিভাজিত করিয়া চোলহা রাজ্যে অধিকার করেন, কিন্তু পরি-শেষে তিনি উত্তর দিক চইতে আগত কোন আক্রমণকারীর হতে পতিত হইয়া বাজাভন্ত হয়েন। ' ষোড়শ শতান্ধীতে বিজয় নগর ब्राट्यात हैंश अञ्चर्क इत्र ध्वः विश्वनाथ নামে এক্লব্যক্তি 'শাসনক্তা পদে বহিত हत्यन । इंदांत अधीरन १२ अन कुल कुल 'রাজা ছিল, ইহাদের বংশধরপণ পালিগার.

প্রমুকরণ প্রভৃতি নামে প্রসিদ্ধ। '১৬২৩ খ্রীষ্টাব্দে ডিক্মল নামক নরপতি মাতুরা নগ-तीटक वन, विचार, प्रकांका, श्वाजुष, त्रभगीव মন্দির, প্রাসাদ প্রভৃতিতে পরিপূর্ণ করেন। ১৭৪০ খ্রীষ্টাব্দে মাছরা রাজ্য চাঁন্দা সাহেবের হস্তগত হয় এবং ১৮০১ অব্দে কর্ণাটের নবাব এই রাজা ইংরাজ কোম্পানীকে সমর্পণ করেন। প্রাচীনা মাহরা নগরীর সংস্কৃত বিদ্যালয় ( সাহেবদের মতেও ) ভূতুলে অভুল **इल। देश मिकालक विश्वविद्यालय । जिक्र-**বল্লভবর নামক শুদ্র আচার্য্য এই বিদ্যালয়ের অসাধারণ অধ্যাপক ছিলেন। দিখিজ্মী ব্ৰাহ্মণ পঞ্জিতেবা পৰ্যায় এই আন্তৰ্যাকে পরাজিত করিতে পারিতেন না। যাহা হউক. ইহাতে বুঝা গেল, মাত্রা খুব প্রাচীনা: বুদ্ধদেবের সময় হইতেও পান্ধাবংশ প্রাচীন-তর। \* এই বংশের নরপতিগণের সহায়তার মাছরা মন্দির ও রামেশ্বর মন্দির নির্মিত হইয়াছিল। তাহা হইলে বামেশ্ব মন্দিবকে প্রায় তিন সহস্র বৎসরের সমসাময়িক বলিতে পারা ষায়। রমানাদ বা রমানাথপুরের প্রাচীন রাজারা মারাবার জাতীয় ছিল। আদি রাজাগণ অর্দ্ধ সভা বনাবাজা বা সহার माज ছिलान। देशदादाजा निश्चित्रार्हन,--"The Chief of Ramnad was the head of the Maraver or thief case." ( Native states of India By I.

\* মহাভারতের সভাপর্বান্তর্গত দিখিলর পর্বাধ্যারে উক্ত হইরাছে বে, সহদেব দক্ষিণ দিকে দিখিলরে গমন করিরা পক্ষা প্রভৃতি জাতিগণকে দলন 'পূর্ব্যক কর সংগ্রহ করিরাছিলেন । প্রীমংভাগবতে লিখিত আছে, রালা ভরত দিখিলর করিতে গিরা পক্ষা প্রভৃতি জাতিকে দলন করেন এবং অনেককে মুদ্ধে পরাস্ত করিরা বিনষ্ট করেন । তাহা হইলে পক্ষাগার্থকে লুভি প্রাতন লাভি কহা আবশকে। লেখক।

Murdoch, 1897. Madras C. L. S. Page 85.)

শিবপুরাণ, জ্ঞানদংহিতার ৩৮ অধ্যায়ে ক্ষতিপর ক্প্রসিদ্ধ শিব মন্দিরের উল্লেখ আছে, ভ্রমধ্যে সেতৃকদ্ধের রামেশ্বর বিশেষ বিধ্যাত। সৌরাষ্ট্রে গোমনাথঞ্চ শ্রীলৈলে মল্লিকাজ্বন্য। উজ্ঞায়িজাং মহাকাল মোকার পরমেশ্বরম্। কেলারং হিমবৎ পৃষ্ঠে ডাকিজাং ভীমশন্ধরম্। বারাণদাঞ্চ বিশ্বেশং আয়কং গৌতমী ভটে। বৈদ্যানাথং চিত্রাভূমৌ নাগেশং দাক্ষকা বনে। সেতৃবদ্ধে চ রামেশং যুল্লেঞ্চ শিবালরে। বাদশৈতানি নামানি প্রাতক্ষণায় যং পঠেং।

व्यर्थाः त्रोबाद्धे त्रत्न त्रामनाथ, क्षीरेनतन মল্লিকাৰ্জ্ন, উজ্জ্বিনীতে মহাকাল এবং अकात, हिमानाय क्लात, जाकिनीशूरत जीम-भक्त. वात्रागमीरक विश्वचन त्यो क्यो करहे खायक, ि ठाकृमिटक देवनांनाथ, नाक्रका वटन नार्गन, त्रज्वत्य त्रारमधत अवः निवानत्त्र যুম্মেশ, এই বারটা প্রসিদ্ধ শিবলিক। চট্টপ্রামের চন্দ্রনাথ, উড়িগার ভুবনেশ্বর এবং তাড়কে-খবের মহাদেবও প্রাচীন শাস্ত্রে রীতিমত উল্লিখিত আছেন। সৌরাষ্ট্র গুপ্তরাট প্রদেশে; শীশৈল কুফানদীর তীরে (দাক্ষিণতো); নশ্বদা তটে (মধ্য ভারতে) ওকারনাথ: बाह्मरव्यती अरमर्ग जाकिनीश्वत, नामिक (পঞ্চবটী) তীর্থে ত্রাম্লক, নাগেশ শিক্ষ माक्कावत्न ( व्यर्थार श्राहीन नागत्र कार्यम নগরে, ইহা ত্রিবাস্থ্র রাজ্যের অন্তর্গত এবং কলাকুমারীকা হইতে ছই ক্রোপ দূরবর্তী। "পশ্চিম সাগরে ত**দ্য বনং সর্ক্রমমুদ্ধিন**ং।" ৫५ व्यशांत्र, ३१ (शां क, निवश्रुतान। "শিবালয় নামক স্থান বর্ত্তমান Ellora Caves मर्था९ पक्षिण इक्कावान ब्राह्माव

অন্তৰ্গত ইলোয়া পৰ্বত। মুহুৰ্ব-মাৰ্কণ্ড গ্ৰন্থের-শেষভাগে লিখিত আহৈ,—

ত্রীমং কৌশিক পাবনো হারপদ ছন্চার্পিতাস্ত্রা-হক্লিডজ্বোনস্ত ইলাস্থ্রোচগুণো নারায়ণতং

স্কুতঃ।

থ্যাতং দেবগিরে: শিবালর মুদক তক্ষাহৃদক্, টাপর আমৃত্তদ্বদতি মৃহুঠ স্কুবনোরার্জও

মতা করোৎ ॥

অর্থাৎ হরিপদ হরে অর্পিতাত্মা কৌশিক
পাবন শ্রীমান হরি, তাঁহার পুত্র অন র ব্রাহ্মণোচিত্ত গুণে ভূষিত, তাঁহার পুত্র আন র ব্রাহ্মণাচিত্ত গুণে ভূষিত, তাঁহার পুত্র আরম্বান।
দেবগিরির উপ্তরে বিখ্যাত শিবালর, তাহারউত্তরে টাপর গ্রাম; নারারণ টাপরে বাদ
করিরা মুহুর্ত ভূবনোমার্ত্ত গ্রন্থ রচনা
করেন। আরম্বাবাদ প্রদেশে টাপর গ্রাম
এখনও বর্ত্তমান। এককালে ইহা স্বাধীন
হিল্পরান্ধার অধীনস্থ ছিল, এক্ষণে হায়্যাবাদের নিজামের অধিকার ভূক্ত। "পুরাণ
প্রসিদ্ধম্ জ্যোতির্জিক স্থানম্ অন্তি।"

উপরে যে সকল শিবলিক ও শিবমন্দিরের কথা লিখিত হইয়াছে, শোভা, সমৃদ্ধি, সৌরভ, গৌরব, বিশালতা ও প্রাচীনত্বে রাথেখরের মন্দিরাপেক্ষা কোনটীই শ্রেষ্ঠতর নহে, ইহা নিশ্চর।

"শিবস্থান্ত সংহিতা" নামক প্রাচীন সং-হিতার রামেশ্বের উল্লেখ দেখা বার। হস্ত- ' লিখিত পুরাতন পুঁথি হইতে কত্কগুলি লোক উঠাইরা দিলাম। এই পুঁথি দেত্বদ রামেশ্বের মন্দিরে দেখিরাছি।

ৰাষ্ট্ৰপে মহেশানি নানারপধর্যেত্থং।
কৈলাসে জ্যোতিরপেন কৈলাসেখর সংস্তৃকঃ।
হিমালরে মহেশানি পার্বতী প্রাণবর্ত্তী
কাঞাং বিষেশ্রুটেন্ডৰ বাবেশ্বর তথৈবচ।

भक्तांशन्तक्तांशन्तक्तांशन्तका भक्तां । चानिनाथः निकृ जीदत्र कांमक्राल पुरस्तकः । নৈপালেচ পশুপতিঃ কেলারে পাবকেশ্বরঃ। হিঙ্গুলায়াং কুপানাথো রূপনাথস্তথোদ্ধ তঃ। 'বারকায়াং হরতৈচব পুক্ষরে প্রমধেশর:। হরিলারে মহেশানি গঙ্গাধর ইতি স্বতঃ। কুরুকেত্রে পাণ্ডবেশো বুন্দারণ্যে চ একশবঃ গোকলে গোপীভিঃপুঞ্চো গোপেশ্বর ইতীরিতঃ মথুরায়াং কংদনাথো মিপিলায়াং ধহুর্দ্ধরঃ অবোধ্যায়াং ক্ষত্তিবাদঃ কাশ্মীরে কপিলেশরঃ काकी नगत मर्था छ मन्नाम जिल्लास्त्रचत्र । চিত্রকুটে চন্দ্রচুড়ো যোগীক্রো বিশ্বাপর্বতে। বাণলিকো নশ্মনায়াং প্রভাবে শূলভূং সনা। **ভোজপু**রে ভোজনাথো গ্রায়াঞ্চ গদাধর:। ঝাড়থণ্ডে বৈগুনাথো বক্তেশ্বর স্তব্ধৈবচ। বীরভূমো সিধিনাথে। রাচে চ ভারকেশ্বর:। ঘণ্টে গরণ্ড দেবেশি রক্তাকর নদীতটে। खातीवशी नहीं जीएवं क्लाटनश्च केवी जः। **७८५ यत्र कर्दान कन्यार्गयत व्यवि ।** নকুলেশ: কালীঘটে শ্রীহটে হাটকেশ্বর:। অহং কোচবধুপুরে জলেখর ইতিযুতঃ উংকলে বিরজা ক্ষেত্রে জগলাথো হাহংকলৌ। भौनाठनादगा मर्था ज्वरमध्य **के**द्रियः। রামেশর: সেতৃবদ্ধে লক্ষায়াং রাবণেশর:।

অতঃপর আমি স্থপবিত্র রামেখর তীর্থ-পরিত্যাগ করিয়া অক্তর গমন করিবার জক্ত পাণ্ডাকে সম্বাদ দিলাম, পাণ্ডা কহিলেন, "রাজির রেলগাড়ীতে যাইতে পারেন, অস্থ- 'বিধা হইনে না"; কিন্তু ঐ রাত্তে ভরানক শিলাবৃষ্টি ও ঝড় হওয়ায় যাত্রা বন্ধ বহিল। পর দিবস প্রাত:কাঁণে ভবষ গাডীতে আরোহণ করিবার জ্ঞা টেশনা-ভিমথে গমন করিতে লাগিলাম'। পথে দলে मरन याखीवा वाहरङ नाशिन। মন্দির হইতে টেশন পর্যান্ত সমুদল্প পথ নর নারীর কণ্ঠ নি:স্ত "জ্ব রাম জ্ব রাম" উচ্চরবে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল ৷ বাস্পীর শকটেও ঐধ্বনি অতি উচ্চ আকার ধারণ দিকদিগন্ত আমোদিত করিতে नाशिन। ८य व्यमधात्र वृद्धि अ मान्यी नानी ইংরাজ বাহাছরের কুপায় এই রেলপথ প্রস্তুত इरेब्रा व्यमःशामःशा छङ रिभूक महस्य उ নিরাপদে রামেশ্বর ক্ষেত্রে উপস্থিত করিয়া দিতেছে এবং যে পরমারাধ্য পরম পূজনীয় পর্মেশ্বরের চির পবিত্র পদার্বিন্দের রূপায় এই স্থার সাগর তটে আসিয়াও আনন্দে দিবানিশি যাপন করিয়াছি, তাঁহাদিগকে ভক্তিভবে অগণা ধক্তবাদ দিয়া প্রণামপূর্বাক রেল ওয়ে গাডীতে আরোহণ করিলাম। আসল কথা এই, মানবের আত্মায় যিনি রমণ করেন, তিনিই প্রকৃত রাম। এই মহা সুখ-কর ও শুভকর রাম নাম জ্পিতে জ্পিতে, ভঞ্জিতে ভজিতে, স্মরণ ও উচ্চারণ করিতে করিতে যদি ভবদিয়ু পার হইতে পারি, **जाहा हहे** एवं भानर कीवन मार्थक हन : নত্ব। মহুষ্য জীবন অসার ও বুথা, বুথা এবং वुषा । শ্রীধর্মানল মহাভারতী।

## হিন্দুর অভিবাক্তিবাদ।

( সমুদ্র-মন্থন, অবতার-তত্ত্ব ও কর্মাবাদ )

হিন্দুদিগের পৌরাণিক ও দার্শনিক সাহিত্যে যে একটা স্থগঠেত অভিব্যক্তিবাদ পরিক্ষুট হইরাছে, তাহা পাশ্চাত্য অভিব্যক্তি-বাদের সম্কে দাঁড়াইবার সম্পূর্ণ যোগা। সমুদ্রমন্থন, অবতার তত্ত্ব ও কর্মবাদ, এই তিনটা পর্যারে হিন্দুর অভিব্যক্তিবাদ বিভক্ত হইরাছে। যথাক্রমে আমরা তাহার পর্যা-লোচনা করিব।

সমুদ্রমন্থন হিন্দিগের অতি স্থানর একটা পৌরাণিক আখ্যান। বৈদিক কি পৌরাণিক, অনেক আখ্যানেরই অত্রূপ বা রূপান্তরিত আখ্যান ভিন্নজাতির ধর্মদ্যহিত্যে আমরা দেখিতে পাই। কিন্তু সমুদ্রমন্থন উপাধ্যান-টীর এবধিধ সাদৃগ্য অপর কোনও জাতির সাহিত্যে এ প্রণাপ্ত আবিক্ষত হয় নাই। এইটা কে সম্পূর্ণরূপে हिन्दुबरे सोनिक-शृष्टि বলিরা আমাদের স্পর্কা করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। ইহার সম্বন্ধে স্টেশব্দের প্রয়োগ क्रबाट वृक्षित हरेत ना त्य, এই विषय्रोतक আমরা কবির মনোহর কলনা চিত্র বলিয়াই গर्रा कविवाद कथा विलट्डिहि। কিন্তু ইহার মধ্যে আর্যাচিস্থার যে °গভীর অভিনব রূপ মুম্মিত হইয়াছে, তাহার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই আমরা সপর্না করিবার কথা বলিরাছি। সেই আর্যাচিতার হজাত্দদানে প্রবৃত হইবার পূর্বে আমরা সমুদ্রমন্থন উপাধ্যানটীর সংক্ষিপ্ত , বিবরণ প্রদান করিতেছি:--

"দ্বোহ্মরের মধ্যে পরম্পন্ন কলহ উপস্থিত ছওরাতে দৈবগণ বিষ্ণুর শরণাগত হন—বিষ্ণু

তাহাদিগকে অস্থ্রদিগের সহিত একযোগ হইয়া অমৃত-লাভার্থ সমুদ্রমন্থন করিতে উপ-(मर्भ (मन এवः वाचात्र (मन (य, महरनार्भन অমৃত যাহাতে অহুরের। না পাইয়া তাঁহারা পান, তিনি তাহাই করিবেন ও দেই অমৃত পান করিয়া অনর হইয়াই তাঁহারা অম্ব-विश्वती इहेरवन । स्वतंत्र विकृत এই প্রস্তাবে অস্থ্রদিগ্রে সন্মত করিয়া বিষ্ণুর্ঘারা অধি-ষ্ঠিত মন্দর পর্বতকে মন্থনদণ্ড-বিষ্ণুর অবতার कळ्लाक मञ्जिषिक्षान-- अनुष्ठक महनद्रञ्जू क्रिया তাहा এकंनिक अर्देतनिश्तत दाता ও অপরদিকে আপনাদিগের ধারা আকৃষ্ট করত: বিপুল ক্ষীরোদার্ণব মন্থন করিতে व्यात्रेष्ठ करत्न। (महे महानद्र बादा मध्य, ঐরাবত, উলৈ: প্রবা, স্থরতি, পারিকাত, অপারা, চক্র, হুরা, লক্ষ্মী, ধহুঃ, কৌস্কভমণি, इनाइनविष, अमुङ्गर ध्यस्त्रित अञ्जि नमूज হইতে উত্থিত হয়।

এইন্থলে সমৃদ্রের নাম ও মন্থনোর্ছ বস্তকাত আমাদের বিশেব লক্ষা। আমরা
উল্লেখ করিয়াছি যে, ক্ষীরোদ-সমৃদ্র মধিত
ইয়াছিল। এই ক্ষীরোদ-সমৃদ্রবারা আমরা
কোন্ সমৃদ্র ব্ঝিব,তাহাই প্রথমতঃ অধ্যাদের
আলোচ্য হওয়া উচিত। হিন্দুশাল্রে দেখিতে
পাই,বিশ্বপ্রণয়ের পর স্টের প্রারন্তে, তগবান্
ক্ষীরোদ-সমৃদ্রশায়ী ইয়া একমাত্র বিশ্বস্তারূপে বিরাজিত ছিলেন। স্বতরাং আমরা
ব্ঝিতে পারিতেছি যে, এই ক্ষীরোদ-সমুদ্র আমাদের পৃথিবীত্ব,সমৃদ্র নহে,ইয়া বিশ্বযাপীঃ

मुमूष এवः हेश बामारमत्र পृथियोदः ममूर् प्रत चात्र चन क्लम्ब नमूज 'नरह, किन्ठ व्यठीव लच् · **जनी** स अवस्त म्यूजः। এই लव्यनी स-अवा ষ্ণভাব স্বচ্ছ বাম্প বই আরে কিছুই .নহে। भारपानत व्यानकदालहे वाल्लवाछि व्याकान সমুদ্র বলিয়া উক্ত হইয়াছে।\* বাস্পাঞ্চর व्याकारमञ्ज अरम्भविर्गरक मुःकृष्ठ अविश्व ছায়াপথ 'স্বর্গা' ( আকাশগ্রা) প্রভৃতি नाम (पुष्ठमा इरेग्नार्ड, रेश्त्रजार ५ रेश्र्य milky way বলে। ত্রীক্ ভাষার Galaxy भरमञ्ज धावर्थ देशहै। এই milky way হ্বাধ্বল (আকাশ পথ) কথাটা আনাদের ক্ষীরোদ কথাটীর অতি পরিষ্ঠার রূপে মর্শ্ব-জ্ঞাপক। অতএব অসীম বাম্পরাশি পরিপূর্ণ व्यनश्र व्याकांगरकहे त्य हिन्दूता क्यीरतामार्वत বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, ভাষা এতক্ষণে আমরা উপলব্ধি করিতে পারিতেছি।

আমাদের প্রাক্তক আলোচনা ছারা সমুদ্র মন্থনের দৃশ্র পৃথিবা হইতে আকাশে স্থাপিত হইতেছে। স্থুতরাং একণে আমাদের ব্যাপ্তির ব্রিতে হইতেছে যে, আকাশের বাস্পাসমুদ্র মথিত হইয়াছিল। সেই বাস্পাসমুদ্র হতে কিরপে পূর্ববর্ণিত বস্তু সকল উত্তুত হইয়াছিল, তাহাই একণে বিবেচা। পূর্ব্বেক্ত সকল বস্তুই অলোকিক স্বরূপ বিশিপ্ত ব্যাপ্তা সমুদ্রের সাহতই ইহাদের সপর প্রাভাবিক।, একটু অম্থাবন করিলেই প্রাপ্ত ক্রম্থন-সভ্ত অলোকিক বস্তু সকলে পার্থিব ক্রপের স্কর্প নিহিত রহিয়াছে, পরিদৃষ্ট

इटेर्रि । , श्रीविष्टिशत काद्याञ्चलिश्मा अत्रथ **न्त अमादिनी ও অভত ना वग्हिनो हिन य,** टकान विवयदे (भर्यशाया श्रद्धां का एक्षित्रां তাহার নির্ত্তি হইত না। স্থতরাং পৃথিবাতে वस मकत्मद (कवन शोगक्यवर्ग छेपनिक ২হতে পারে, মুখ্য কারণ উপলব্ধি হইতে পারে না দেখিয়া মহধিগণ স্বর্গের সহিত ভাহাদের সংযোগ বিধান করিয়া ভাহাদের মুখ্য করেণ আবিষ্ঠার করিয়াছেন। সমুদ্র-महन मगळ कातरगत मिनन-तर्श्य-महन-সম্ভূত সমস্ত বস্তু ব্যক্তকাপে স্বতঃ পি তি. স্থাত্রাং ইহারা তবতঃ অনাদি হহয়া পার্থিব সমস্ত বস্তর আদিরূপ। পৃথিবার রূপ বিকাশের यानर्ग मध्यिंगन এই चानिकाल तनिशेटड পাইয়াছিলেন। সমুদ্-সভূত চতুর্মণ্টী বস্ত চতুর্দশ রম্মনামে অভিহিত ইইয়াছে। রক্ষ শব্দের অর্থ স্বজাতি শ্রেষ্ঠ বস্তু-"কাতৌ জাতৌ যহৎকৃষ্টং ভদ্ৰত্নমিহকথাতে।" স্বতরাং हेंश्राद कामर्म, छाहा এहे त्रव्रायम दाताहै -প্রতিপন্ন হইতেছে। প্রিবাতে কি প্রকারে এই আদর্শের প্রতিবর্ম প্রতিফলিত হইয়াছে, তাহাই আমরা আলোচনা করিয়া দেখিব।

সমুদ্র-মন্থনে শব্দের উৎপত্তি হয়, এই
শব্দের জীবের প্রথম প্রকৃত্তি পরিণাম। পৃথিবীর প্রথমন্তর শন্ত্ক ও শব্দেরাতীয় জীবের
বারাই গঠিত, দেখা যায়। তৎপর পূলিবীর
ত্তরে হত্তি জাতীয় শ্রেতিকায় পশুর কলাল
পাওয়া যায়। কেবল তাহাই নহে, বিশ্বয়ের
বিবয় এই যে, পুরাণ বর্ণিত প্ররাবতের লক্ষণবিশিষ্ট চতুর্দিও মাষ্টোডন জাতীর হজীর
কলালই পৃথিবী ত্তরে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।
ইহারা যে জান্চর ছিল,তাহাতে সন্দেহ নাই।
সমুদ্র-মন্থনোড্ত যে প্ররাবত ইহাদের আাণি
পুরুষ, সেই প্ররাবত নামের যোগার্থই প্রমুদ্ধ-

ক ১ম মঙলের ৪৭ ও ৫৫ প্রের সারণভাব্য অইবা। শ্বীমুক্ত রনেশচন্ত দরের ব্রেদাসুবাদের ১ম মন্তচ্যর ১১০ প্রক্তের ৮ম ব্যক্তর পাদটাকা অইবা। ৮০ম মঙলের ১৮ প্রক্তের ১২শ রুক্ত এইবা।

बाठ'-- कात्रम 'हेबा \* मरसद व्यर्थ जन छ ইরাবৎ শব্দের অর্থ সমুদ্র। তাহা হইতে জাত অর্থে 'এরাবত' • শক' দিছা হয়। অবহস্তী নামক হস্তি সদৃশ † পশুজাতির নাম ও বিশেষ রূপে পূর্বোক্ত ভর্ই প্রমাণিত করে। পৃথি-वीत्र व्यक्ष मकल उटेक्टः अवात्रहे वः मध्त, देशतां पर अथाय कनहत्र-ममुग्न-कीव हिन, **जाहा (घाउँ एकत 'टेमक्रव ‡ नाम इहेट्डे** প্রমাণিত হয়। 'দিকু ঘোটক' নামক জল-জন্ত বিশেষ্ট্রে নামও অক্তর প্রমাণ রূপে गृशेष श्रेष्ठ भारत। 'স্থরভি' পৃথিবীর গোজাতির জননী। গো শব্দের এক অর্থ জল 🖇 হইতে জনের নাহত গোলাতির সম্বন্ধ পশু জাতির মধ্যে প্রদর্শন করিওতছে। গোজাতির হুগাই মাতৃস্তক্সের তুল্য গুণ ও অন্ত সর্ব দ্রবাপেক্ষা অধিক শরীর রকোপাবোগী। <mark>বৃঁজ্ঞ কার্য্যের</mark>ও গাভীই প্ৰধাৰ সহার—স্থ ভরাং হবিধানী। তদীয় হবির দারা দেবতাদিগের প্রতিনিধি স্থি পূজিত ও তৃপ্ত হন বলিয়া তিনি দেবলোকের ও পোষণকারিণী। মহু-ষ্যের উৎকৃষ্ট পুষ্টি ও দেবতাদিগের বিশেষ ভুষ্টি সম্পাদন করিয়া তিনি 'কান-ছুণা' रुदेशार्छन। পঞ্জिগের আবিভাবের সঙ্গে সঙ্গে পুথিবীতে উদ্ভিজ্ঞাদির উদ্ভব হইয়াছিল। **डाहरि**नवरे मर्ट्साःकुष्ठे भविगाम क्राप्त 'भावि-**জাত'** উদ্ভূত হইয়াছে। <sup>°</sup> 'পারিজাত' শব্দের যোগার্থ (পারি (সমুদ্র +জাত)। ইহাতেই ইহার সন্দ্র ইইতে উৎপত্তি প্রমাণিত হয়।

বুক্ষের ফলের বারা আহার, বক্ষের বারা वज, भाषाचात्रा नाम, कार्टित चात्रा गृहनिचीन ও অগ্নিপ্রজালন, পুষ্পের দারা অলম্বরণ ও ' চিত্তর্গ্রন প্রভৃতি স্ক্রবিধ প্রয়োজন নিম্পাদিত হ ওয়ার প্রথমজাত পারিজাত বৃক্ষ 'ক্রতক্র' इदेशारक । अश्रदम्यन, त्वांध इस, Mermaid (জলনারী) নামক যে এক প্রকার অর্থনরা-क्रि जनकी त्व कथा अना यात्र, डाहारनवरे প্রতিরপ। অপ্রস্ নামই জলে ইহাদের বাদের কথা প্রকাশ করে। এই অপারদ-গণের সহিত মনুষ্মের ঘনিষ্ঠ সম্ম দেখা যায়। অনেকে শাপভাই হছয়া পৃথিবীতে জন্মগ্ৰহণ क्त्रिशाह, अल्लाक्त आवात श्विमिरभन, कि রাজাদিগের সহিত সহবাদে মহুখ্য-সন্তান জিমিয়াছে, যথা মেনকা, রম্ভা, উর্বশী প্রভৃতি। এই সমস্ত কারণে মনৈ করা যাইতে পারে বে, মনুগ্যজাতির উংপত্তি মূলে এই অপারদ্দিপের যোগ রহিয়াছে। Mermaid নামক যে জল-गानुषोत्र कथा शृत्त्वं উल्लिखि इहेब्राइ, াহাদের সহিত মন্ত্যা-সংসর্গের ঐতিহাদিক-বুড়ান্ত Dubois প্রভৃতি পর্যাটন-কারানিগের অভে পাওয়া যায়। **মহাভারতে** ভাষ্মের গঙ্গা হইতে জনা পুর্কোক সভ্যেরই পৌরাণিক নিধর্শন বলিয়া বোধ হয়। হইতে লক্ষা প্রাধিষ্ঠি তা ২ইয়া উপিতা হন। ইঁহার 'ইন্দিরা' 'কনলা' এপ্রভৃতি নাম বেমন জলের সহিত তাঁহার সম্পর্ক জ্ঞাপন করে, তদ্রপ জলজ-পুষ্পের সহিতও সম্পর্ক জ্ঞাপন करता। स्टिंड भूभारे मर्तारभका अधिक ञ्चलत्र, भग्न आवात्र मकन भूष्भात्भन्ता अधिक त्रोन्तर्यात व्याधात । नश्री त्यहे शक्राधिर्द्वा**जी** হওয়াতে বিশ্ব-সৌন্দর্য্যের স্বরূপিনী হুইয়াছেন। তিনিই পৃষ্টির আত্মাপ্রকৃতি,তাহাতেই তাহার नाम "लाकमाछा" इहेबाटह। পृथिवीत नात्री

<sup>🔹 &</sup>quot;ইরা ভূবাক্ হ্রোপা, স্যাং" ইত্যমরং।

<sup>†</sup> রামারণ লক্ষাকাও সমুদ্রে সেতৃব্রুব দ্রীবা।

<sup>🛨 &</sup>quot;वाक्ति वाद्यार्थ्य शक्तर्य दग्न देशकाव मध्यः।

<sup>্</sup>ব প্ৰেৰ্থক দিৰেত মুণীভূজনে লকণ দৃষ্টা প্ৰিলং পুংসি সৌঃ।" ইত্যমত্তঃ।

ক্লাতির, প্রতরাং মহ্বাজাতির, তিনিই আদি অননা, প্রবাং তিনি 'না', পৃথিবীতে গ্রী-'প্রকৃতির তিনিই ম্লাধার। বেণানে বিশেষ সম্পদের বিকাশ হইরা থাকে, সেবানেই শোভার আবিভাব হয়, ইহাই লক্ষ্মীর পদাশ্রম্ব। স্বতরাং তিনি ভাগ্য-দেবীও হইয়াতেন।

স্ষ্টি-ক্রমে জ্যোতিক্মগুলী মধ্যে চক্রই অগ্রে প্রকটিত হন বলিয়া, তিনিই সমূদ্র হইতে উখিত হইয়াছিলেন বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছেন। यथन ভূত ছিল,তখন নক্ষত্ৰ সকলের ক্ষীণ আলোক সেই খোরান্ধকার কথঞিং উদ্থাসিত করিতে-ছিল কালক্ৰমে চন্দ্ৰ প্ৰকাশিত হইয়া আপনাৱ উজ্জল আলোক দারা অন্দকার মধ্যে জ্যোৎসা আনম্ব করিলৈন। তাহাতেই তিনি নক্ত্র-দিগের প্রধান হইরা 'নক্তেশ' আখ্যাপ্রাপ্ত ছইবেন। তাঁহার আলোকপ্রভাবে পৃথিবীর প্রথমজাত তৃণগুলাদির পুষ্টি ও বর্দ্ধন হও-রাতে তিনি 'ওষধীশ' বলিয়াও পরিচিত হই-শেন। মহুমাদিগের কালগণনাও ভাহারই কলা-ভাগ বুদ্ধির সাহায্যে নির্মাহিত হইতে লাগিল, তাহারই নামামুসারে কালবাচক 'মাদ' শব্দ রচিত হইল—'তিথিরপ' কাল পরিমাণও তাহারই দ্বারা নিরূপিত হইল। अमन कि, वर्शरतत दान्य मारमत नामकत्र তদধিশ্রিত নক্ষত্রের বারাই হইয়াছে। ঋবি-मिर्गत्रयागामि धर्मकार्या । जिनिहे ममय्थान-ৰ্শক হইয়াছেন। তাহাতেই ভিনি 'ছিল্পরার্জ' এই খ্যাতিও লাভ করিয়াছেন। \* তৎপর স্থ্য আবিভূতি হইরা তীক্ষ রশিষারা পূর্বোক্ত

শাভির, স্বতরাং মন্ত্রাজাতির, তিনিই আদি । জ্যোতিক্ষণগুলীকে নিপ্রভ করিয়া দিরালোক স্বননা, স্বতরাং তিনি 'মা', পৃথিবীতে স্ত্রী- স্পৃষ্টি করিলেন, এবং তৎসমক্ষ হইতে রাজি প্রকৃতির তিনিই ম্লাধার। বেগানে বিশেষ দিন বিভাগ হইল।

সর্বাশেষে ধ্যন্তরি উথিত চইরাছিলেন।
তিনি নেবাস্থবের অক্লান্ত কঠোর পারএমের
প্রস্কার, তাঁহাদের শ্রেষ্ঠাভাঁই অমৃত লইরা
উপন্থিত হইরাছিলেন। এই অমৃতই স্প্তির
সার পদার্থ। ধ্যন্তরি বিফুর অবভার বলিয়া
বর্ণিত হইরাছেন। স্থতরাং তিনিই যে এই
অনির্নার অপরিসীম প্রভাবসম্প্র ঐধরিক
পদার্থের আশ্র হইবেন, ভাহা সম্প্র সাভাবিক। তিনি স্থর্নেদিয়েরপে দেব তাদিগকে
সঞ্জীবনীস্থা প্রদান করিয়া তাঁহাদিগের
আয়ুঃ, স্বাস্থ্য, স্থ্যবিধান করিয়াছিলেন,
মর্ত্যে ও সোমরুসে অমৃত-গুণ উৎপাদন জ্যা
তিনি যজে আহ্বত হইরাছেন এবং আয়ুবিজ্ঞানেরও প্রবৃত্তিক তিনিই হইয়াছেন।

একণে আমরা মন্থনাংশর আরও ছইটা বস্তর উলেধ করিব। তাহার একটা 'হলাহল' ও অপরটা 'হলাং বা 'বারুণী'। প্রথমটা মহান্দেব গ্রহণ করেন ও দিতীয়টা অম্বরণণ গ্রহণ করেন। 'হলাহলটা' তার বিষ ও ম্বরা, মন্ত। এই ছইটাই-অনিষ্টকর বস্তা। জগতেইটানিষ্ট উত্য প্রকার বস্তুই বিভ্যনান, মৃত্রাংইংাদিগের উল্লেখের উদ্দেশ্য আছে, বুঝা যায়। মহাদেব সেই উগ্র বিষ পান করিয়। তাহাই প্রমাণ বারাই প্রকৃতির উপাদান, তাহাই প্রমাণ করিলেন। দেব-প্রকৃতির প্রতিকৃপ বলিয়া ম্বরা দেবগণ গ্রহণ করিলেন না—তাহা অম্বরণ গ্রহণ করিলেন।

এই সমুদ্র মন্থনোপাধ্যানে আমরা পৃথি-বীর উৎপত্তিরহন্ত এই প্রকারে পাঠ করিতে। গারি,—আদিতে পৃথিবী বাম্পভূতা ছিল, এই বাস্পরাশি প্রাকৃতিক বেগে আবর্ত্তিভ হইলে,

<sup>\*</sup> Particularly as we know that it was the moon who first helped men to reckon time, without which no well-regulated social life was possible." "Physical Religion by Prof. Maxmulker, P. 99.

**अक्छांग विव्हित्र बरेबा ठळात्रारण शबिगंछ इब,** অপর তাপ ক্রমে বনীড়ত হইলে পুথিবী অল-मत्री हरेग। मन्ध, भव के श्रव्हि चनशानी-ষারা ক্রমে ভূতর পঠিত হইতে লাগিল। কচ্চপের উৎপত্তিহারা তৎকরাল-গঠিত কল-ভাগ বিশেষরূপে উরত হটরা কলোখিত হইল। এই কচ্ছপান্থি-বির্চিত ভৃত্তর উর্জো-খিত হইরা পর্বতাকারে পরিণত হইলে शृर्कीक खुनतानि हेशबहे ठ्रुफिटक मरवरग पूर्वि इर्मा (यन मथि इरेक नागिन। এই,সময়ে বুঁহৎ নাগ-জাতি উৎপন্ন হইয়া পর্বতগাতে আশ্রয় লাভ করিল-ভাগতেই নাগ-মন্থন-রজ্জু বলিয়া বর্ণিত হইয়া থাকিবে। বে বিষ নিৰ্গত হইয়া প্ৰাণ নাশ করিতে পারে—দেই কালকুট পরমেখরের আশ্চর্য্য প্রভাবে বিষধর সর্প প্রভৃতিতে সাম্য করা हरेब्राटक, हेरारे महार्तरवैत्र चित्र अक्तन । क्राय সেই অল হইতে ঐরাবত (Mammoth) জাতীয় অতিকার পশু সকল উদ্ভত হইতে লাগিল; অখ জাতীয় উভচর পশু সকলও ইহাদের ष्रपूर्वी हहेन। এই कारन कन्छन ७ অবজ-পূজানি উদাত হইল এবং পর্বতে তৃণ গুৰাদি সঞ্জাত হইল। সঙ্গে সঙ্গে গো জাতীর পশু আসিরা দেখা দিল। এদিকে অপর্বস জাতিও আবিভূতি হইল। ইংারাই মমুৰ্যের পূর্ব্বতন জাতি। তৎপরই নারী-জাতি ভূতলে আগমক করিল। রুমণীয় পুষ্পালক্কতা হইয়া ইহারা লক্ষীরই সাক্ষাৎ প্রতিমারূপে শোভা পাইতে লাগি-देशारमञ्ज नाम 'त्रमणी', লেন—তাহাতেই इहेग। বামা.' 'কাণ্ডা' हर्रात्मत्र नात्री नामरे टेरात्मत्र উৎপত্তির 'नात्र' भल खन-শ্বৰে সাক্ষ্যদান করে। বাচক স্থভরাং 'নারী' শব্দের 'কলজাতা'

वरे पर्दे पाणित्र हत,-देशत सुविक পাক্তিয় Nercid নাম্চীয় রূপ ও অর্থের তুলনা করিলেও পুর্বোক্ত নিদান্তই সমর্থিত रत । • পৃথিবীতে নারীর বিকাশ প্রথম হয় --- हेरारे विकान-मण्ड विभाव (वाथ स्था) প্রাণে বে শন্দীর উৎপত্তির কথা উক্ত ছইয়াছে. তাহাতেও . ই हात সমর্থন हत । পুরুষ রূপে ধ্যন্তরির উৎপত্তির পূর্বেই ইহার উৎপত্তি হয়। তাঁহাকে 'লোকমাতা' 'মা' বলিয়া অভিহিত করা হইয়া থাকে। নারীও তেমনই নর-লোক্ষাতা, মনুষ্য জাতির মা। ধর্মবিজ্ঞানেও মাতৃভাবটী ঈশর সম্বন্ধে প্রাথমিক ভাব বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। পাশ্চাত্য অভিবাক্তি-বাদের প্রমাণেও পং জননেজিয়ের বিকাশ ন্ত্ৰী জননেন্দ্ৰির বিকাশের পরবর্তী বলিয়া মীমাংগিত হই রাছে। আদিতে স্ত্ৰী-পুৰুৰ-লকণ একতা সন্মিলিত থাকিয়া জননকাৰী নিৰ্কাহিত হইত। এই মিশ্ৰ রূপকে পাশ্চাত্য देवळानिदकदा Hermaphrodite नाम निम्ना-ছেন। নিম জাতীয় ইতর জীবেও **উ**দ্ভি**জ্ঞের** মধ্যে এই মিশ্র রূপ এখনও প্রভাক হইরা থাকে। এই মিশ্র রূপে আবার স্ত্রী চিছেরই व्यक्षिक প্রকাশ হইয়াছে—তাহা হইতে ক্রমে পুং চিত্রের গঠন হইয়াছে। বিকাশ-ক্রমের উচ্চতার সঙ্গে সঙ্গেই উভয় লিকের বৈলক্ষণ্য

<sup>\* &</sup>quot;Nineteenth Century and after" नामक. মুপ্রসিদ্ধ ইংরেজী মাসিক পত্রের গত এপ্রিল **বঙে** "Are there men in other Worlds 2" नामक প্রবন্ধে Dr. Louis Robinson মনুষ্য বিকাশের আলোচনা প্রসঙ্গে এই সম্বন্ধে যে অপুরূপ মও ব্যক্ত क्रियाहिन छोड़ा निम्म छेक् छ इटेन-"As the great founder of the evolutionary theory pointed out man still retains in his physical framework, and in the functions of his body, traces not only of gills for obtaining air from water, but also of the regular periodic recurrence of lunar influence, April, 1908.

সংসাধিত হইরাছে। পুদ্বাপের স্থাষ্ট প্রাক্তিরারও আমরা আদিতে 'অর্দ্ধ নারীনর' রূপের উল্লেখ পাই, তাহাই বিভক্ত হইরা স্বভন্ত ত্রা প্রক্র আকৃত্রের পরিণত হর। বর্ধা— "সনন্দাদয়ো বেত পূর্বং স্প্রাণ্ট বেধসা। নতে লোকে বসজাস্ত নিরপেকা: প্রজালতে ॥ সম্পেরস্তদাক্ত্রো মধ্যাহ্লার্ক সমপ্রভাগ নিরবান্॥ বিভজ্ঞানানমিত্যকা তং ত্রন্ধান্তর্দ্ধে ততঃ। তথোক্রোহনৌ হিধান্ত্রীরং পুরুষং তথাক্রোহ।।

শ্রীপদ্ম প্রাণ— সৃষ্টি থণ্ড। 'সনন্দ প্রভৃতি প্রজাপতি কর্ত্ত যে সকল মানদ প্র সৃষ্ট হইয়াছিল—ভাহায়া সস্তান-লাভে উদাসীন হইয়া সমাজে নিলিপ্রভাবে অবস্থিত রহিলেন; ডদের্শনে কোপাবিষ্ট হইলে ব্রহ্মা হইতে অর্কানারীনর রুদ্র মৃত্তি প্রকৃতি ত হইল। ভাহাই ব্রহ্মার আদেশে বিভক্ত হইয়া স্ত্রী ও পুকৃষ আকার ধারণ করিয়াছে।

'মণি' সমস্ত জড় পদার্থের শ্রেষ্ঠ—তাহা-দেরও শ্রেষ্ঠ কৌস্কত মণির উৎপত্তি ছান সমূদ্র, এই বর্ণনা বারা সমস্ত জড় পদার্থেরও আকর বে জল, তাহাই স্পট্টরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। সমুক্তের নাম "রত্বাকর"ও সেই অত্যই হইয়াছে।

শ্রন্থক শ্রীযুক্ত যোগেশচক্স রায় তদীয়
"রত্ব-পরীক্ষা" নামক পাণ্ডিত্যপূর্ণ গ্রন্থে
'রহৎ সংহিতার' মতে আকাশে রত্বোৎপত্তি
হয় বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন এবং আধুনিক্
বিশেষ বৈজ্ঞানিক প্রমাণ প্রয়োগ সহকারে
প্রদর্শন , করিয়াছেন যে, আকাশ হইতে
পৃথিবীতে যে উল্লাপাত ও বল্পগত হয়,
ভাহাতে 'হীয়ক' আবিয়ত হইয়াছে।
(য়য় শরীকা ২০ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)

, স্থাসিদ্ধ পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক Sir

William Crookes , नखाँ North Ame. rican Review নামক মাগিক পত্তে The Romance of the Diamond ( বন্ধ-রহস্ত) শীৰ্ষক প্ৰবন্ধে জাকাশ হইতে উদ্বাণাভ রূপে সর্বাত রত্ন বিষ্ঠিত হওয়ার যে মত প্রচ-লিত আছে, তাহার সমালোচনা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, যেমন রাসায়নিক সংযোগে পুথিবাতে রত্নোৎপত্তি হইতে পারে, ভদ্রপ আকাশ হইতেও উদ্ধাপাতের সঙ্গে রত্ব বর্ষণ হইতে পারে-এরিজোনা (Arizona) ও অক্তত্ৰ উদ্বাপাতে ইহান বিশেষ প্ৰমাণও পাওয়া গিয়াছে। যথা—But it is certain, from the evidence afforded by the Arizona and other meteorites, that similar conditions have existed among bodies in space, and that on more than one occasion a meteorite freighted with jewels has fallen as a star from the sky. ("Review of Reviews" April, 1908, দুপ্তব্য ) -

রত্নাদি আবিকার পুরুষদিগের প্রয়োজনেই হইয়া থাকিবে—তাহাতেই কৌস্কজনি নারায়ণ গ্রহণ করেন বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। মন্থনে ধন্তরও উৎপত্তি হয়—আকাশের ইক্রধন্থতে আমরা তাহারই রূপ দেখিয়া থাকি। পৃথিবীতে মন্থ্য, ধন্তর আবিকার করিয়াই, হিংপ্র লম্ভ ইইতে প্রথম আত্মরকায় সমর্থ হয়। ইহাই পাশ্চাত্য-দিগের Hunting-stage মৃগয়া-মুগ।

পরিশেষে যথন পৃথিবী শীতলা হইরা ওষধি বন-বৃক্ষাত্যা হইলেন, তথন আকাশ হইতে বৃষ্টিপাত হইরা অর্গের অমৃত, রন-রূপে, উদ্ভিজ্ঞের মধ্যে সঞ্চিত হইল। শ্ববিগণ সোমরদে এই অমৃতেরই আম্বাদন পাইরা বলিয়াছিলেন "অপাম সোমমৃতা অভূমঃ।" আয়ুর্বেদ এই রসকেই সুঞ্জীবন (Elixir of life) রূপে পাইতে চেষ্ঠা করিয়াছে।

बमूज अहरन, त्व नकन वक्ष छेड्ड स्हे॰ ৰাছে-নেই সকলই স্টির ইতিহাসে ভির ভিন্ন विकारमञ्जिमिन विश्व खडातरण विश्वासमान রহিয়াছে। চক্র হইতে আরম্ভ করিয়া উদ্ভিদ थानी. कडवेंब প্রভৃতি যাবতীয় স্ট পদার্থ ह সেই সুমন্তের মধ্যে স্থানপ্রাপ্ত হইরাছে। এই প্রসঙ্গে সমুদ্রের ৩টা নারক সম্বন্ধে কিঞ্চিং বক্তবা প্রকাশ করা বিশেষ আবশ্রক বোধ हहेट उट्टा (स बन्ना, विकु, मर्टश्र विश-नियस्त्रा, जांशांत्राहे धथात्न नामक। মন্থনের মন্ত্রা-দাতা ও পৃষ্ঠ-পোষক, ব্রহ্মা উলোকা ও অধাক, মহেশর অভয় ও উৎ-সাহদাতা। এই নায়কত্রয়ের সহিত যেমন পুর্বোক্ত রূপে সমুদ্র মন্থনের সমন্ধ রহিয়াছে-তদ্রপ অন্ত প্রকারেও সম্বন্ধ রহিয়াছে। জলই বিষ্ণুর আশ্রম, স্কুরাং তিনি 'নারায়ণ' তিনি পদ্ম ধারণ করিয়াছেন্,স্বতরাং পদ্ম-নাভ, তিনি শভাচক্র গদাপদ্মধারী—শভা ও পদ্ম অবজবন্ত তদীয় বাহন গরুড় পক্ষী, স্বতরাং তিনি 'গৰুড়ধ্বজ্ব',ব্ৰহ্মা জলঞ্জপদ্ম হইতে উদ্ভৱ विनद्रा भग्नरक्षानि, व्यव्हानि । व्यनभको इश्म-बाक छमीब बाहन, जाहाटटरे जिनि इश्म-वाह्न। महारम्दवत वाहन 'वृष्ठ' मुख्ताः তিনি 'বুষধ্বজ' তিনি পশুদিগের পালনকর্ত্ত। বলিয়া 'পশুপতি।' কপদ (কডি) তাঁহার অটাভূষণ, তাহাতে তিনি 'কপদী।' সমুদ্র মন্থনের সহিত এই সমস্ত বিষয়ের যোগ সাধন করিলে আমরা দেখিতে পাইব যে, আর্য্যা-দিগেক অভিবাক্তিবাদের স্থন্দর একটা চিত্র আমাদের নিকট উল্মোচিত হইয়াছে। স্বচ্ছ বাম্প হইতে জ্যোতিষ চক্র নির্গত. • ঘনী-

ভূত বান্দা, ৰুণাকারে পরিণত, ভারাতে **জলৈর শঘুক শ্রোং**পতি, ভংপর **উভে**রে किष्ट्रभारत्री छ, रेशामित्र किरिनार्यतः। ५७% গঠন। ভুত্তর উত্থিত হইটা প্রতাকার ধারন, পর্বতে নাগাদির বাস ; ভলে তুরাদির উদ্ধা, জলীয় অতিকায় পথাদির আবিভাব, স্বপঞ भूभानित विकास-इश्मामि अवगान भक्तीत-প্রাহর্তাব, অপারাদি উচ্চলাতীয় জীব-জন্ম, ত্ব-তৃণ-গুঝাদি সঞ্চাত,গোজাতীয় ত্বচর পশু প্রভৃতির সন্ধ্ন-পারিশাত প্রভৃতি বুকোৎ-পত্তি; থেচর গরুড় প্রভৃতি বুহৎ পক্ষীর উদ্ভব:--নারীজাতির সম্ভব--সমুদ্র-গর্ভে রক্তা-দির উৎপত্তি, পুরুষঞ্চাতির আবিভাব---পুৰিবীপুঠে মেঘবর্ষণের দারা ওবধি ও উত্তিজ্জ প্রভৃতির সমৃদ্ধি ও তাহাতে শরীর পোৰণ উপাদানের (कंगामित्र) ऋषि ও मश्रीयनः রদের সঞ্চার-এই সমস্ত বিকাশের একটা সুসম্বন্ধ শুঝল সম্দ্রমন্থন বর্ণনার আত্যোপান্ত ধারণ করিয়া রহিয়াছে।

চিস্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই ব্রিতে পারিবেন,
এই অভিব্যক্তিবাদ পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদের পার্থে স্থান পাইবার সম্পূর্ণরূপে
যোগ্য। ইহাতে অভিব্যক্তির নিয়মে প্রকৃতিরাজ্যে ভিন্ন ভিন্ন রূপ বিকাশের সীমানির্দেশক
একটা ফুলর মান-চিত্র অভিত হইবে। পরস্ক এই প্রাচ্য অভিব্যক্তিবাদের ক্ষেত্র অপেকা
অধিক প্রসারিত। পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদ
প্রথীর অভিব্যক্তিরই ব্যাখ্যা ক্রিরাতে,

<sup>\*</sup> চল্ল বে পৃথিবীর সহিত বনিষ্ঠরূপে সম্বন্ধ ও পৃথিবীরই সহিত বিকাশ প্রাপ্ত, পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা ভাষা শাষ্ট্রকাপে বির্দ্ধেশ করিয়াছেন—

<sup>&</sup>quot;Very long ago, as Sir George Darwin has pointed out the moon was much nearer the earth than that is now and its attraction was much stronger. "Are there ruen in other Worlds?" by Dr. Louis Robinson in Nineteenth Century and after, April, 1908.

উদ্বাটিত করিয়াছে। <sup>\*</sup> আমরা এথানে এঁকটু বিস্তারিতভাবে তাহা বৃঝিতে চেষ্টা করিব। चामता প্रथमि श्रमान कतिशाहि, कीरतान সমুদ্র দ্বারা মহর্ষিগণ আকাশস্থ বাস্পরাশিই বুঝিয়াছিলেন। নভোমগুলে সেই বাস্পরাশির জগৎ-মূলীভুত বেগবলে আবর্ত্তনই লমুদ্রমন্থন। এই বাম্পরাশির উর্জ ও অধ: উভয়দিকেই व्यभीय मुखातम---(मह विवाह श्रुक्त खंदे (पर-স্বতরাং এক ভগবান্ই কচ্ছপরূপে ইহার অধি-ঠান ও বিফুরপে অধিঠাতা। দেই মণ্ডলা-কার বাস্পরাশি যে নির্দিষ্ট অক্ষের চতুর্দিকে ভ্রাম্যমাণ,ইহাই মন্দর পর্বত—যে অনস্তকাল ব্যাপিয়া এই আবর্ত্তন চলিতেছে, তাহাই বাস্থকি রূপে বর্ণিত। স্থরাস্থরের বিপরীত-দিকের আকর্ষণ কেন্দ্রাভিমুখ ও কেন্দ্রাতিগ-বলেরই রূপক। স্বচ্ছ বাস্প এতাদৃশ আবর্ত্তন ৰারা ক্রমে ঘনীভূত হইয়া অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত বৈচিত্রোর উৎপাদন করিতেছে। ত্তরাং বিশ্বক্ষাণ্ডের সমস্ত পরিণামেরই মূল —বিশ্বক্ষাণ্ডের আদি বেগ আবর্ত্তিত নিধিল বাস্পরাশি। ইহাতে লেমকিক অলোকিক সমস্ত বিকাশই সভ্যটিত হইতেছে। এথানে প্রাচ্য অভিব্যক্তিবাদের অপর একটা বিশেষত ও উল্লেখযোগ্য। যেখানে পাশ্চান্ত্য অভিব্যক্তির ব্যাখ্যা বিকাশ হইতে আরম্ভ হইয়াছে-**নেথানে প্রাচ্য অভিব্যক্তির** ব্যাখ্যা মূলকারণ

क्रिक थांठा विश्वाकियांत ममन्न विश्व-प्रश्चि । इंटिए व्यक्ति रहेनाए । श्वान्तानाम व्यक् গুনবিকাশ হইতে উর্জ্ তন বিকাশ আলোচনা করিয়াছে-প্রাচ্যমত আদিরপ্প হইতে বিকাশ আলোচনা করিয়াছে। এতংপ্রসঙ্গে অপর এकটা विषय 3 विस्मिकत्म नका कता छेठिछ (वाध कति। প্রাচ্যবাদীরা যে সমস্ত বিকাশ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার প্রত্যেকটারই জল-ক্রপে আদি কারণের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ইহাতে প্রাচ্যবাদী-প্রদর্শিত হইয়াছে। मिर्गत अভिवाकि शाम्हा **डावामीमिर्**गत शास একটা অপরটা অমুগত নহে, কিন্তু সাপেক, এই মাত্ৰই বুঝা যায়। দ্বিতীয়তঃ প্ৰাচ্য-দিগের মন্তন বর্ণনায় বেমন সেই নিথিল ব্রহ্মাঞ্চপতির সাক্ষাৎ দেখা যায়-তজপ প্রত্যেক বস্তুই শ্বতঃ উৎপন্ন হয়, এই বর্ণনার ইহাদের প্রত্যেকের মধ্যেই সেই চিৎশক্তির আবির্ভাব বুঝিলে পারা যায়। পাশ্চাত্য-বাদীরা এই চিংশক্তিকে ধরিতে না পারিয়া ক্রুতত সহায়ে সমস্ত বিকাশ ব্যাখ্যা করিতে ষাইয়া বিষম গোলে পতিত হইয়াছেন। আর্যাদিগের অবভারবাদের সমস্ত বিকাশের মধ্যে পূর্ব্বোক্ত চিৎশক্তির সম্প্রবেশ স্পষ্টিরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। এতত্বপলকে অবভারবাদের আলোচনা কর্ত্তব্য বলিয়া মনে হইতেছে। বারাস্তবে আমরা অবতারবাদ ও কর্মবাদের অবতারণা করিব।

• শ্ৰীণীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

# নিবেদিভা।

तैव-वनख-मूनिख भगद-वीश्वदन, नव-खेलाम-बङ्गख विद्या-कूखदन,

ব্রীড়াবগুঞ্জিতা, বিনমা, কৃষ্টিতা কে সুতী অতিথি, কবির নিকুঞ্লে ?

পুণ্য-সৌরভ মণ্ডিত

বিনোদ মাধুরী,
মুক্ত-বন্ধন, লম্বিত,
শিথিল কবরী;
নেত্র-নীলোৎপল, পূর্ণ-পরিমল,
শোভনে, মলিনে, কে বাবণ্য-পুঞ্জে ?

পুত-প্রীতি-বিলসিত্তফচির-হাসিনী,

• ক্ত্র-রাহু-কর্বলিত্তপুর্ণেন্স্-ভাসিনী,
সম্ভাপ-বিধ্রা, সংযম-মধুরা,
এস মা স্থরমা, মানসমোহিনী।
তব সন্ধা নিবেদিত
দেব বিশ্বভৃত্তে,

পর-দেবা-কতে; সফল জনম, ধুরুদ, করম,— ধন্ত পুণ্যশীলে, যৌবনে যোগিনী।

এ এশচন্দ্র রায়।

তব শক্তি নিয়োজিভ

### সভাপতির অভিভাষণ 1

আমি বথন আপনাদিগের স্থোগ্য সম্পাদক মহাশরের পত্র পাঠ করিলাম, তথন মনে হইল বে "কাহার পত্র থুলিলাম ?" তাই থাম থানি আবার পাঠ করিলাম, দেখি, সেই কলাবানান-শৃত্য সহজ্ঞ নামটী—আমারই নাম। তথন ভাবিলাম, সম্প্রাধক মহাশয় নাম লিখিতে ভূল করিয়াছেন। অথবা মৃত্যুঞ্জয়-লিখিতে ভ্ল করিয়াছেন। অথবা মৃত্যুঞ্জয়-লিখিতে ভ্ল করিয়াছেন। অথবা মৃত্যুঞ্জয়-লিখিতে ভ্ল করিয়াছেন। অথবা মৃত্যুঞ্জয়-লিখিতে ভ্ল করিয়াছেন। অথবা মৃত্যুঞ্জয়-লিখিতে ভ্লাক্ত বালক বেমন হলধর লিখিয়া বসে, তেমনি, বোধ হয়, বানানের ভয়ে সম্পাদক মহাশয় আমার সহজ্ঞ লামটী শিরো নামার লিখিয়াথাকিবেন। বাক্ত ইউক, তাহায় পছন্দের লোব দেওয়া বায় না। কায়ণ গত বাৎস্ত্রক অধিবেশনে অনামণ্যাত প্রসিদ্ধ

ঐতিহাসিক শ্রীমান্ অকরকুমার আপনাদিগকে বে পর্য্যাপ্ত সাহিত্যিক আহার দিয়া
গিরাছেন, তাহার পর একটু টক্ আপনারা
সকলেই ইচ্ছা করিতে পারেন। তাই একটা
টকীর সভাপতি আপনাদিগের অসামরিক
হইবে না। কিন্তু এটক্ করম্চা; ইহা
আতি কুল, অতি হের; ইহাতে কোন সার
পাইবেন না।

এবার বড় ছদিনে আপনারা নাহিত্য-ক্ষেত্রে মিলিত হইরাছেন। কেরল যে স্কু বলের অবস্থা বিবেচনার ছদিন বলিতেছি, ভাহা নহে। আমাদিগের পক্ষে গত- বংসর। বিশেব ছদিন। সেই প্রাধ্যাক মহাস্থা,

विनि উত্তর বঙ্গের উচ্ছেল নক্ত স্বন্ধপ আমা-দিগকে পথ প্রদর্শন করিতেছিলেন, গমিন . नमक वत्नत्र जामर्ग जुमाधिकातिकाश धनाछा-গণকে অর্থের সন্থাবহার শিপাইতেছিলেন, त्रहे महिमाबिक ब्राङ्गा महिमाब्रश्चन वक्रतम অন্ধকারে ডুবাইরা অন্তনিত হইরাছেন। **डाइ वंगिट्डिइ, व वर्मत आमाम्रिक विरम्** ছর্দিন। সাহিত্যামুরাগী পণ্ডিত মহেশচন্ত্র তর্কচভামণি, মহেশচন্দ্র সরকার, হরিশচন্দ্র রায়, থগেক্সনারায়ণ দাস এবং মহেক্সনাথ সরকার, ই হারাও আমাদিগকে গত বর্ষ মধ্যেই একে একে পরিত্যাগ করিয়া অমর-ধাষে চলিয়া গিয়াছেন। তাই এই সভা সেই পরবোকগত মহাস্থাদিগের অভাবে আব্রি গভীর শোকাকুল। কিন্তু বিধাতার রাজ্যে कि चूरे व्यमन स्वतक नाइ। छारे व्यापना-দিগকে শোকের বেগ সংবরণ করিতে অমু-রোধ করি। রাজা মহিমারঞ্জন যে সাহিত্যিক একাগ্রতা ও জীবন-ব্যাপী অনুশীলনের মহৎ দৃষ্টান্ত রাশিয়া গিয়াছেন, সেই স্মৃতি এত-দেশীয় ধনীদিগকে উৎসাহিত করিবে, সেই দৃষ্টাস্ত তাঁহাদিগকে উত্তেব্দিত করিবে, একের ভূলে শত শত জন্ম গ্রহণ করিয়া মৃক্ত হস্তে माहिट्यात उन्नि विशास यञ्जवान इटेरवन, এই আশা হৃদরে পোষণ করতঃ আমরা গত বংসরের গভীর শোকাবেগ সংবরণ করিব। বিধাতা এই আশা পূর্ণ করুন।

অত্ব আমরা সাহিত্য-সভার মিলিত হইরাছি। অলবিন্দু মিলিত হইরা মহা-সমূত্র
গঠিত ক্রে; ধ্লি-কণা মিলিত হইরা অত্যচ্চ
অঙল রাজি,প্রস্তুত করে। আমরা কি তাহা
পারিব না ? যাহার বাহা আছে, তাহা
লইরাই মিলিত হইর। "আমি সাহিত্যিক
নৃহি, আমি পণ্ডিত নহি, এ সভার আমার

शान बारे" अवन रान करहे मान करतन ना। विनि धनी जिन धन प्रित्रा, क्रिन कानी তিনি कान पित्रा, विनि गरव जिनि वन पित्रा, যিনি গ্ৰন্থী তিনি গ্ৰন্থ দিয়া, যিনি যে ভাবে পারেন, দেই ভাবেই সাহিত্যের উন্নতি সাধনের সহায়তা করুন। সাহিত্য ভিন্ন মানব জাতির জানোরতির উপায়ান্তর নাই। যেমন ব্যক্তিগত উত্তরাধিকার আছে, ব্যক্তি रयमन शृद्ध शूक्षशरणत निक्रे एन इं अ मरन द উপাদান সকল প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তেমনই সামাজিক উত্তরাধিকারও <sup>\*</sup> প্রত্যক্ষসি**দ্ধ**। সমাজও পুর্বাগামীদিগের নিকট হইতে জ্ঞানের উত্তরাধিকারী হইয়া থাকে। এক পুরুবে যে সকল জ্ঞান সঞ্চিত হয়, তাহা লিপিবদ্ধ হইয়া পরবংশীরগণকে সেই জ্ঞানের অধিকারী করে। পূর্ববর্ত্তিগণের জ্ঞানের উত্তরাধিকারী বেশঙঃ পরবংশীয় এক ব্যক্তি नत्र, वह वाकि नत्र, ममख ममाबह त्यादित উপর লাভবান হয়। এই সামাঞ্চিক উত্তরা-ধিকার না থাকিলে মানব আজি যেরূপ উন্নত হইয়াছে, তাহা কথনই সম্ভব হইত না। মানব, মানব নামেরই যোগ্য হইত না। সাহিত্য ভিন্ন এই সামাঞ্চিক উত্তরাধিকারিত প্রতিষ্ঠিত হইতেই পারে না। তাই সাহিত্য मानव नमारकत উन्नजित अधान एर्जू, সাহিত্যালোচনা মানবীয় উন্নতির প্রধান হেতু, সাহিত্যালোচনা মানবীয় উন্নতির প্রধান সম্বর।

কিন্ত সাহিত্য উপায় মাত্র, উন্নতিই উদ্দেশ্য। আমরা মানব, স্থতরাং মানবীর উন্নতিই উদ্দেশ্য। অন্ত সকলই তাহার আছ-বিক্ অমুঠান মাত্র। প্রমার্থতঃ বেশিতে হইলে বন্ধ মুক্তিই মানব অন্মের একমাত্র পক্যা, আর ভগবদ্ কানই বন্ধ মুক্তির এক-

মাজ পছা। 'কিছ-ভগবান্কে চিনিক কেমন ক্রিরা? অনেকেই এ প্রশ্নকে বড়ই কঠিন मान करतन, किस् डाँडी मिंगरक अत्र कत्रा-े देश निष्ठ देखा कति (व, डाहाबा आभारक हित्न (क्यन केंत्रिया ? आमात्र कथा अनिया, व्याभाव कार्य (मिथ्रा, व्यामात्र कथात्र कार्या তুলনা করিয়া। ভগবদ্জান সম্বন্ধে ও ঠিক ভাহাই। ইহাতে নৃতন পছা কিছুই নাই। বেদ, বাইবেল, কোরাণ, কেন্দাভেম্ভা প্রভৃতি তাঁহার বাকুা, জগৎ ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার কার্যা। তাই বেলাদি শাস্তাধ্যয়ন, জগতের বিবিধ विভাগের বৈজ্ঞানিক আলোচনা, এই ছই-ই ভগবদ জ্ঞান লাভের পথ। বেদাদি শাস্তা-ধ্যমনে মন সংবত ও পবিত্র হইবে, তংপর ধুলি কণা হইতে জ্যোতিক প্র্যান্ত, তুণ হইতে मानव पर्यास, नकनरे वृक्षित्छ इरेरव, नकनरे জানিবার চেষ্টা করিতে হইবে । নচেৎ তাঁহার কার্য্যকে উপেক্ষা করিলে তাঁহার জ্ঞান লাভের পন্থা সুগম হইবে না। অবগ্র, তিনি স্বীয় লীলাবশত: কাহারও জ্ঞান-পথে স্বয়ং আবিভূতি হন, সেতো সৌভাগ্যের কথা। কিন্তু সে সৌভাগ্য ক'জনের ঘটে তাই মানব সমাজের পক্ষে আপ্রবাক্য ও বিজ্ঞানা-लाहना जिल्लामन कत्यात मक्ना नाहे, ইহা নিশ্চিত।

তৈতিরীয় উপনিষৎ বলেন,
কিন্তু সাধু অধ্যয়ন,
শ অধ্যয়ন অধ্যাপন
থেন তব জীবনের হয় মহাত্রত,
তাহা কাতে চিত্তভাজি, হইলে মার্জিত বৃদ্ধি,
তত্ত্তানে তাহা হ'তে হইবে উন্নত।
শ ভগবদাক্যের সহিত তাহার কর্ম্ম, ক্লর্থাৎ
, অগৎকে মিলাইয়া বৃদ্ধিলে ঐ বাক্য বিশদরূপে
শ্বিষক্ষ, হয়, আনন পরিস্কৃত ও নির্মূল হয়।

ভাই জগন্ধাপারের বৈজ্ঞানিক আলোচনা করা।
অভ্যাবশুক। কিন্তু ইহা বলা যত সহজ,কার্য্যে
পরিণত করা তজপ নহে। তথাপি নিরাশ
হইবার কারণ নাই। অনস্ত জগৎ, অনস্ত
অগন্ধাপার। ইহার যিনি যতটুকু অধিকারী,
তিনি যদি তাহাতেই মনোনিবেশ করেন,
আর মূল উজেশ্রের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া
আলোচনা করেন, তাহা হইলেই ক্ছ্নাকিছু কলপাভ অবশ্রুই করিবেন, সে বিষ্থে

কিন্ত মূল উদ্দেশ্য কি ? বন্ধ-মুক্তি, স্থতরাং আত্মজান। মানব, মানবকে চিনিবার জন্ম সর্বাদ চেটা করিবে। যিনি যাহাই আলোচনা করুন, মানবকে চেনাই তাঁহার প্রথম উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। ভগবানের অক্লি নির্দেশ সর্বাদা নেত্রশধে স্থাপিত রাখিয়া মানবকে ব্ঝিতেই যয়বান হওয়া উচিত। নতুবা কোন আলোচনাই সফল হইবেনা।

কিন্ত মানবকে ব্রিতে হইলে গুরু মানবতবের আলোচনায় বিশেষ ফল লাভের আশা
করা বায় না। মৃত্তিকা, জলবায়ু, পশু পকী,
কটি পতঙ্গ, গ্রহ নকজ, বৃক্ষ লতা, নদী,
সমুদ্র—এক কথায় সমস্ত প্রকৃতিকে না
ব্রিলে মানবকে ব্রা যায় না। মানব সমস্ত
প্রকৃতির সহিত এক হত্তে গ্রন্থিত। তাহা
হইতে পৃথক করিয়া মানবকে ব্রিবার উপার
নাই। দেখুন, পার্কত্য দেশের, সমুদ্রভটের,
মক্ষ প্রদেশের, হিংপ্র-জন্ত-বহর্ষ, অথবা কটিগীড়িত, অথবা অক্ষলাকীর্ণ হানের অ্রিবাসীদিগের মধ্যে দেতগত, চরিত্র ক্ষত প্রতেদ
কত! তাই ব্লিতেহি, মানবকে চিনিতে

ইলৈ সমস্ত প্রকৃতিকে জানা চাই। ব্রু
সকল শাল্র জীব ও জুড় প্রকৃতির আলোচনাঃ

<sup>&#</sup>x27;\* উপনিবদ্ এছাবলী ১৬৯ পূঠা।

,করে, বৰা বস্তুতন্ত্ৰ, শক্তিতন্ত্তন্ত, শীবতন্ত্ জ্যোতিষ ইত্যাদি, নেই সকল শাঁৱের 'আলোচনা ও তাহার অফুশীলন না করিয়া মানবভাষের আলোচনা করা যার না। - মান-रक वृकां अ योष ना । जात नमाक्यक मानवरक বুঝিতে হইলে, তাহার জীবন-সংগ্রাম, ভাহার বিভিন্ন শাখার সংঘর্ষ ও যোগ্যতমেব अब गांड. छाहाद मार्थाक्क (नह ও मार्था-किक मानत विवर्त्तन— এ मकन वृक्षित्त ইতিহাস, পুরাত্ত্ কাব্যশাস্ত্রেরও আলোচনা কবিয়া মানবকে বঝিবার আশা করা সমত এই সকল শাস্ত্র, এই হয় না। তাই দকল সাহিত্য আমাদিগের অনুশীৰনীয়। কিন্তু সকল শাস্ত্রই মানবভত্তের অর্থাৎ মানব দেছের ও মারব মনের বিকর্মনের ইতিহাস শ্বরূপে আলোচিত হওয়া উচিত। অধ্যাপক **(त न्याः क्ट्रांत हे जिहारमंत्र विषय वृक्षाहेर्ड** গিয়া এট কথাট স্পষ্টাক্ষরে উল্লেখ করিয়া-ছেন। \* · ইহা কদাচ বিশ্বত হওয়া উচিত সাহিত্যকে কেবল সৌন্দর্য্য-উপ-ভোগের লোয়াজিমা মনে করা অতীর অস-ষত; সাহিত্যকে উপকারীতার দিক হইতে মানব জাতির পরমবন্ধু মনে করা উচিত। আমাদিগের তাই সাহিত্য আলোচনা ध्यथान लका इवबा कर्खवा, आत धरे पिक क्ट्रेट चार्माहनाई अक्ट्रे चार्माहना, देश সম্যক্রণে হাদয়ক্ষম করা অভ্যাবশ্রক।

কিন্ত এই উন্নত জ্ঞানের দিক হইতে সাহিত্যকে আলোচনা করা সকলের সাধ্যায়ত্ত নহে। পারমার্থিক দিক হইতে সাহিত্যকে অফুশীলন করা সকলের প্রকৃতির অফুরুপ নহে, তাই অনেকের পক্ষেই দৈনন্দিন জীবন

ব্যাপায়েন,বাজিগত ও সামাজিক সুধ্বাছ্ক্য चात्राम विदारमत विटक नका ब्राधितां अ नाहि-তাকে আলোচনা कँवा विश्वत न्याक्रक धन-धारक. स्थ-वारका. वन-विकास धवः গৌরব ও মহিমায় পূর্ণ করিয়া ভূলিভেও সাহিত্য আমাদিগের প্রধান সহায়ু। বর্ত্তমান সময়ে একথা বিস্তৃত করিয়া বলা নিশুয়োজন। हेश मकलारे श्रीकात कांत्रराम (य. वज्राउत. শক্তিতৰ, ভূতৰ, জাবতত্বের জ্ঞান না থাকিলে কোন জাতিই জগতে স্ব-প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। জ্ঞানই শক্তি। বার ওঁত্রের জ্ঞান লাভ করিয়া বিবিধ বস্তকে সমাজের প্রয়ো-कन माध्याभाषाणी कत्रिया न उम्रा यात्र : मक्डि তত্বের জ্ঞান লাভ করিয়া প্রকৃতির শক্তিকে আপন আয়ত্ত করতঃ জীবন ব্যাপারের অফু-কুল করা যায়। এইরপেই বর্ত্তমান ইউরোপ, আমেরিকা ও জ্ঞাপান বিবিধ বিজ্ঞানের অনু-শীলন করিয়া ধনে বংশে বাডিয়া উঠিতেছে. শীনব সমাজে প্রগৌরবে প্রতিষ্ঠিত হইতেছে. ধরাতল ছাইয়া ফোলতেছে। বিবিধ রাসায়-निक ज्वा, विविध मिल्ल वानिका, विविधमांक-চালিত यज्ञ, এ সকল নানারপ অর্থাগমের ও হব বিধানের ানমিত্ত আবশুক। কিন্তু উহা विकानालाहना जिल्लामा। जारे विकान (य मानवरक रक्तन भावांकिक मक्रालव "भथहे প্রদর্শন করে, তাহা নহে, ঐহিক উন্নতির ও প্রধান সহায়। যান, যেরপ অধিকারী, তিনি । मिहे छारवरे हेशा माधना कत्रियन। माधना ভিন্ন সিদ্ধির আশা নাই। यদি নির্ধনকে धनवान कतिए ठाउ, यनि छ्र्वनारक मदन ক্রিভে চাও, যদি ক্রাকে স্থত্ত ক্রিভে চাও. বদি স্থাপে স্বাহন্দে জগতে প্রতিষ্ঠিত হইতে চাও, বিজ্ঞানের পদাশ্রম গ্রহণ করিভেট্ हरेत, रेशां अजा बत्र नारे। शुक्कीर विन- ।

<sup>\*</sup> Kingdom of man, pp 57-58.

नका चात्र विकास चारगाहनाहे जाहात्र श्रथान भहारे। जाहान्या केविया (करन मर्सना नत-মুখাপেকার থাকিলে কিছুই ফল নাই।

কিন্তু সাহিত্য সভার বিজ্ঞান কেন ? কেহ কেছ মনে করেন. কেবল কাব্য অলকারই সাহিত্য নামের অধিকারী। আমি তাঁহা-দিগের সভিত একমত হইতে পারি না। তাঁহা-দিগেব মত সক্ষত হউক বা অস্কৃত হউক, আমি এই মত স্বাকার করিতে অক্ষ। व्यामात मान हम (य "(क्रवल कावाहें)नाहिछा, व्यात त्रोन्तर्या-शृष्टि कार्त्यात উत्मधः हैश व्यापका व्यवज्ञाक्तक या वात नाहे। या भीर्यकान इटेन आमामिश्यक अधः भारति मिटक नरेया गारेट ज्राह ; हेरात श्रीताम कि, তাহা বুঝিতে আর বাকী নাই। যাহা হউক, আমি সাহিত্যকে মানবেঁর"দর্বপ্রকার জানের লিখিত বিবরণ." বলিতে ইচ্ছা করি। সাহিত্য মানব মনের ভাব প্রকাশ করে। মনের সর্বপ্রকার ভাবই, জগতের সর্বপ্রকার সভাই ইহার অন্তর্ত। তাহাব মধ্য হইতে কোন নিৰ্দিষ্ট প্ৰকার ভাব কি নিৰ্দিষ্ট প্ৰকার সভাকে माहिट्डाव मधा जानै मिया जाविमहे खेलिटक বৰ্জন করিবার কোন অধিকার নাই। সর্ব প্রকার ভাবেরই লিখিত বিবরণকে সাহিত্য নামে অভিহিত করিয়া বৈজ্ঞানিক সাহিত্য-কেই আমাদিগের এই বভার প্রধান আলোচ্য कत्रा रुडेक। देहारे व्यामात्र रुक्ता।

ক্লিব্ৰ আমাদিগের হুর্ডাগ্যবশত: এজগতে नकनहै वाबनाधा। अर्थ छित्र कान कर्षह হয় না। মুদি হইতে বৈজ্ঞানিক প্রয়ন্ত সক-**म्बर्स मर्जन हो ज शां** जिहा है जो हि । वित्न-पठः रेरकामिएकत्र छेमत्र-भश्वत षठीर विखीर्ग, আর বেদন বিজীর্ণ, তেদনই প্রীয়। এই

बाहि, सुनत्वत्र केविकेरे जामाणित्यत लागान निविध त्रार्थ पूर्व द्वित काबाद ? म दा £गरे वीव-दृत्कत्र गरका जावात छेनच्छि। वीय रहेट वृक्, आवात वृक् श्हेट वीय, **ऊक्र**श । वर्ष गहारम विकानात्नाहना, वाराव বিজ্ঞানালোচনায় অর্থ লাভ। উপায় কি 🕈 উপায় সেই চিরপ্রচলিত ডক্তির অহুসরণ। নিরাপ্রে ন জীবভি পণ্ডিতা বনিতা গতাঃ। একথা ভারতবর্ধের ইতিহাসে বিশেষ ভাবে পরিফুট হুইয়া বহিয়াছে। বিক্রনাদিত্যের আএরে নবরত্ন, রাকা কৃষ্ণচক্রের আশ্রয়ে ভারতচক্র প্রভৃতি ইহারই मुडोखइन । সাহিত্য-সেবিগণ চিরদিনই ধনবানের আশ্রমে পুষ্ট হইয়া আসিতেছেন। ধনীর ধনের উপর জাতা-দিগের দখলি স্বত্ব বর্তিয়াছে। কিন্তু ধনিগণ অনেকেই এখন সে কথা বিশ্বত হইতেছেন। श्नारमाक महाताल मनीताहता. त्राका त्यारमा নারায়ণ রায় রাও সাহেব এবং স্থাগত বাঞা-महिमात्रक्षन ও महाद्राक त्राधाकित्मात (पर मानिका वाहाइत, औषुक अध्यक्तिकात बाब टोधूनो, नामा आयुक धा अ छ तक्त तक्षा, শ্রীযুক্ত তাবকনাথ পালিত, রাজা স্থবোধচন্দ মলিক প্রভৃতি গ্রহ চারি জন বাতীত এতকেশে -শাহিত্য-দেবার নিমিত অকাডবে অর্থ বার করিতে অরে প্রায় কাছাকেও দেখা যার লা। এখন বিলাসিভাই অনেকের প্রধান আলোচ্য ब्हेबारक । धनिशन कामनाता. (७ कांत्र की वावना" হইতে যে অর্থ লাভ করেন,তাহার শুতাংশের একাংশ ও যদি দেশের প্রকৃত হিতার্থে নিরোগ कतिराजन, जरव निरम प्र इहेरजन, रमनीय-গণেরও প্রচুর হিতসাধন করিতে হইতেন। তাহারা সহতে উঠিইয়া দুর দুবা-खरत रा नकन वर्ष वर्ष वर्ष कूड़िता . रक्नि-তেছেন, তাহার এক মৃষ্টিও যদি সাহিত্যকে

बिट्टिन, उत्वरे मानव कांछित्र क्टान कनांन जाविक हरेक। धक्यन धनीत निक्षे ध्वक् नवीन श्रम्कात श्रम् श्रकात्मत यन कि পাহায্য চাহিরাছিলেন। এ ঘটনা আমি, স্বরং ব্দানি। গ্রন্থকারের প্রত্যাশা শত মুদ্রার चिषक किन ना। धि धनी चनाबादमहे दमहे টাকা দিতে পারিতেন। তিনি দৈনিক ৫০০১ টাকার উর্দ্ধ বিলাসিতার অপবার করেন: অর্থাৎ বার্ষিক প্রার তুই লক্ষ মুদ্রা তাঁহার বিলাসের ব্যব্ধতথাপি সামান্ত এক শত টাকা তিনি এরপে "অপধ্যয়" করিতে সমত হই-লেন না। বলিলেন "মহাশয় এবার ছার্ভিকের বংসর।" আমি গত বর্ষের বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলন উপলক্ষে একটা ধন-কুবেরের ছারস্থ হইয়াছিলাম। তাঁহার ঘোড়ার মল মৃত্র ড্যাগের স্থান প্রস্তুতের ব্যর ৬০,০০০ মুদ্রা। তাঁহার Cigarette holder-এর মত পদার্থ আমি চশ্ম চকে কথন দেখি নাই। কি জানি কত টাকাই বা ভাহার দাম হইবে। তিনি শত मुमा अधारक (पन नारे. आत व नितन "বঙ্গীয় সাহিত্যের আমি কে ধার ধারি ?" বলা বাহুল্য বে, তৎপূর্বে তিনি ২৫।৩০ হাজার টাকা বাবে কয়েক খানা মটর গাডীর "অবৰ্ডার" দিতে বিশ্বত হল নাই। কেহ বা विकारमञ्ज विवादर, त्कर वा चुत्रा त्मवात्र. কেহবা লোমহীন ও লোমশ ছোট বড় কু কুরের পরিচর্য্যার \* এবং তদ্ধপ অপরাপর चारा के कार्या वह चर्थ वात्र कतिएक-(इन। किन्त याशामित्रत इःथ-मात्रिका-सीर् কম্পিত হন্তাপ্ৰ হইতে ধন রাশি কাড়িয়া नहेट्डिइन, छोडामिश्यत्र कथा कि अक्वात्र व मत्न भए मा ? हा विशाजः । এ भारभन्न श्रान-🎮 জ কি 'p বাহারা শক্তি থাকিতেও দেশীর ইহার কুকুর হাওরা পরিবর্তন জল্ঞ লাজিলিং বার।

সাহিত্য ,সেবার বিরন্ধ, দেকীর, সাহিত্যের পৃষ্টি সাধন করিতে পরাশুধ, অর্থ গাহায় করিতে অসক্ষত, তাঁহার জার্থ সক্ষে কাইরা যাইবেন বলিয়া বিখাস করেন কিনা, জানি না, কিন্তু অনেকেই অর্থ রাখিরা বাইতে পারেন না, ইহা প্রত্যক্ষ করিরাছে। কি বলিব পুক্রণা সরে না। হার! কর্তদিনে ইহাদিখের কর্ত্তব্য জ্ঞান জাগ্রত হইবে পুক্

উত্তর বঙ্গ চির্দিনই সাহিত্য আলোচনার জন্ম প্রসিদ্ধ। এইখানেই ভট দিবাকরাত্মক কুলুক ভট্ট, মহামহোপাধ্যায় হলাযুধ, অনি-রুদ্ধ ভট্ট, নব্য স্থায়তন্ত্র-বিকাশ-ভাশ্বর গদাধর ভট্টাচার্য্য,উদীচ্য ভট্টাচার্য্য, রামক্রঞ, রত্নমালা ব্যাপরণ-রচ্মিতা প্রক্ষোত্তম, তামাবৃত্তিকার পুরুষোত্তম, জগবিখ্যাত মহামহোপাধ্যায় উদ্-মনাচার্য্য, ভক্ত চূড়ামণি নরোত্তম গোবিন্দ মিশ্র \* প্রভৃতি সাহিত্য আলোচনায় জ্বগৎকে চিরক্লভক্ত তাপাশে বন্ধ করিয়া গিয়া-रहन। वर्त्तमान **ममरद्रि** ७३ व्यक्तर्भहे ⊌ শিবচন্দ্র সিদ্ধান্ত, ৮ হরিশ্চন্দ্র গোস্বামী. ৮ শ্রীশচন্দ্র তর্কালঙ্কার সাহিত্যালোচনায় জীবন-পাত করিয়াছেন। আর এখনও মহামহো-পাধ্যার পণ্ডিতরাক যাদবেশ্বর তর্করত্ন. পণ্ডিত কোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য বিস্থারত্ব, পণ্ডিত ৰারাণচক্র চক্রবর্তী, কবিরাজ কুণ্ডীর তুমা-धिकाती श्रीयुक श्रातकातम तात्र कोश्ती. নণডাঙ্গার ভুমাধিকামী প্রীযুক্ত ভবানীপ্রসন্ধ नाहिड़ी, श्रीमान बाद्यसनान चाहार्या, निया-পাতিয়ার কুমার শরৎকুমার রায়,মৌলবী তদ্-নিদ উদ্দিন অযোগদ প্রভৃতি ব্যক্তিগণ অক্লাস্ক

<sup>\*</sup> ইবি কোচবিহারপতি মহারাজ হরেক্সনারারণের সমরে (১৭৮৩ খ্রী) কোচবিহারে বাস করিভেন; এবং বাজালা ভাষার গীতা প্রশাসন করিরাছিলেন। রংপুর সাঃ পঃ প্রকা।

পরিপ্রয়ৈ ঐাহিজালোচনার অগতের কল্যাণ করিতেছেন। ই লারা সকলেই উত্তর বলের ° লোক দ আর এই উত্তর বলেই সাহিত্য-পরিষদের রলপুর-শাখা অতি অর্মিন মধ্যেট সাহিত্যালোচনার সাহিজ্যিক অধ্যবসায় ও শ্রম স্বীকারে বশস্বী ब्हेबार्टन । छेखत यक आठीन (मन । इंहात উচ্চ ভূমি. ইहाद शीमा-मः नध পর্বতমালা. ইছার বিব্রিধ শাধা-ভুক্ত মানব ও ইতর প্রাণী, देशंत्र देखिक,-- व नकनरे वरे श्रामध्य माना विस्त्य वित्नयञ्च श्रामा कतिबाद्ध। **এই প্রদেশে মানবজাতির ''মংলয়েড" শাধা-**ভুক্ত জনগণের সহিত অতি প্রাচীন কাল হুইতেই আর্বাগণ বসবাস করিতেছেন। এই পার্বভাগণ "নিগ্ৰৱেড" এবং खोदहरभव সম্ভবত: ড্রাভিডিয়ান শাখা ভুক্ত। কথন বা শক্তভাবে, কখনও বা মিত্ৰভাবে, এই বিভিন্ন माथा-ज्व मानद्वत्र मः खव. मः पर्वत ७ देन करा-वन्छः छेख्द वक छेश्नाट्स, व्यश्वनाटस, मृह-ভার, ও কার্যাকুশলভার এক বিশেষত্ব লাভ করিরাছে। সংশ্রবে ও নৈকটো পরস্পারের खारितत्र चारान श्रापारन भत्रत्भत्रक खान-भागी कतिया जुनियाह, मः पर्वत भवन्भवत्क चाक्रमत्न का चाच्रतकात्र, विविध युक्क टकोन-लब উद्धावनाइ, मोर्ख्य वीर्या मर्किमानी করিয়া তুলিয়াছে। কখন বা সকলকে শান্তি সাম্রান্ত্যের ছারাতলে ভানিরা তাহাদিগকে শিল্প বাণিক্য সাহিত্য প্রভৃতি কলা কৌশলে ভারক্তবিখ্যাত করিরা তুর্লিরাছে। আমার विरवहनात्र, हेराहे छेखत वरकत उन्नछित मृत কারণ। এ কারণ আমরা বিশ্বক্ত হইতে ৰলিয়াছি, ভাই ইহাকে স্বতিপীৰে জাগাইয়া र्वा अनुकुष नरह । এই कांत्र अज्ञाधिक

করিরাছে। কিন্তু সমুত্রণ কেলে ও পার্বান্ত্য বেশে প্রভেদ অনেক, অপরাপর আডিঃ নৈকটা ও দূরত্বে প্রভেদ অনেক,—ভার্হা পূর্বেও বলিয়াছি। ভাই উত্তর বল বালালার ইতিহাসে বিশেষ গৌরব লাভ করিতে সক্ষর হইয়াছে। এ গৌরব ইহাকে চিয়দ্বিদ মহিদ্ মান্তিত কক্ষক।

মানব জাতির বিবিশ্ব শাথাত জনগণের मः अव ७ मः मार्गद कल वाकाली (यद्भभ छोटव উপভোগ করিয়াছে, তাহাতে প্রথম হইতেই ইহাদিগের একটা স্বাতন্ত্র উৎপন্ন হইরাছিল। শেষে তাহা সমাকরণে রক্ষিত হুইতে পারে নাই, তথাপিও এই স্বাতস্থা বাঁলালীকে আর্য্যাবর্ত্ত মধ্যে অত্যাপি পুগক ভাবাপর করিয়া রাখিয়াছে। তাই বাঙ্গান্ধ আর্থা-वर्खन भौर्यञ्चानीत । এই कांजिन উद्धावनी শক্তির কথা অরণ করিলে, ইহাদিগের সাহি-ত্যিক মৌলিকতা লক্ষ্য করিলে বিশ্বশ্বে অভিত্ত হইতে হয়। নব্য স্থায় বালালীর অমর কার্ত্তি, বৈষ্ণব সাহিত্য একদিকে বেমন धर्मा थान वाकानीत धर्मा दिवस्क स्मीतिक. তার পরিচায়ক, অপর দিকে তেমনই বাঙ্গালা সাহিত্যের জন্মদাতা অথবা প্রধান প্রতি-পালক। এই জাতি এক সমত্ত্বে কৰা নৈপুণ্যে এসিয়ার সমগ্র প্রাঞ্লে স্থাপত্য ভাস্কর্যা ও **6िक विश्वात मून उच्च निका मित्रा दर जामर्लि**क স্থাপনা করিয়াছিল,ত্বধিগণ এখনও স্থান চীন জাপানাদি প্রাচা সাম্রাজ্যের শির-সৌভাগ্যের মধ্যে তাহার প্রভাব লক্ষ্য করিয়া থাকেন। জ্ঞাভেদ সাহেৰ সম্প্ৰতি বরেক্স শিক্ষ গোঞ্জীর পরিচর প্রদানোপলকে ইহা প্রমাণ ক্রিয়া व्यामानिश्वत कुञ्छलालायन इहेबार्छन।

বৈওরা অসমত নহে। এই কারণ অরাধিক বালালী বাহাতে হাত দিয়াছে, ভাইা-পরিষাণে সমত বল্দেশেই ক্রিয়া উৎপন্ন তেই অসাধারণ প্রক্রিভার পরিচয় দিয়াছেন ধ

বর্তমান সময়ে এই জাতি বেরপ অর সমর / সাহিত্যাকোচনার প্রকৃত সময়- বুকুতক, বহু বিস্তীৰ্ণ বন্ধ সাহিত্য গঠিত করিয়াছে, ও ভাহাকে অভারকাল মধ্যেই (रक्तभ मक्तिमानी कतिया जुनिशास्त्र, हें हा জগতের কোন জাতি পারিত কি না, मत्मह। এ मकन कथा निर्देश वना गहिए পারে। কিন্তু বাকালীর বিশেষতঃ উত্তর বজের সৌর্যা ও রাজ হলিপা এ সলে উল্লেখ নাকরিয়া নীবৰ চইতে পারি না। উত্তর বঙ্গেই মহাস্থান গড়, উত্তর বঙ্গেই গোড় ও वात्रकः ভूমি, উত্তর বঙ্গেই পাল-রাজধানী। **উ** बत वाक्र हे क्लाइ दिशास । यह मक्ल अन-পদের উত্থান প্রনের ইতিহাস মান্ব তত্ত্বের অঙ্গীভতরপে আলোচিত হয় নাই; হইলে বঙ্গ সাহিত্যের এক বিশায়কর নবীন অধ্যায় खेळ्यां है छ इहेर्य । त्य मकंत्र निनातिशि अ স্তম্ভানি বন্ধ দেশে আবিষ্ণত হইয়াছে, তাহার অধিকাংশই উত্তর বঙ্গের। এ সকল পাঠে ও আলোচনায় বঙ্গ সাহিত্য লাভবান হইতেছে। কাব্য, অনন্ধান, ইতিহাস, পুরাতত্ত্বালো-চনায় মানবের অধের উপকার, সন্দেহ নাই। কিছ ঘরে আগুন লাগিলে যেমন ধ্বাসামগ্রী ছাড়িয়া গৃহত্ব দেহ রক্ষার জ্বতাই অধিকতর প্রাসীহয়, তেমনই অধংপতিত মুতপ্রায় মানবজাতিরও কর্ত্ব্য যে অন্ত আলোচনা সংযত করত: মানব তবের ও শক্তিভব্তের আলোচনাতেই বিশেষ ভাবে मत्नारवाती इस । উপরে বে'সকল বিজ্ঞানের বিশেষ ভাবে উল্লেখ করিয়াছি, তাহাই অধুনা व्यामापितात अधान व्याताहा इत्रा छेहिछ। चाभना मनिएक विनिन्नाहि। (পটে अन नारे, · ८ एड छात्रिया शियारह। क्या गःथा द्<u>रा</u>त হইতেছে, মৃত্যু সংখ্যা বাড়িয়া উঠিতেছে। ए वरहात शतिशाम कि १ अहे कि चक्रमात

শক্তিত্ব, মানবত্ত্ আলোচনা ও ভাহার উপদেশ সকল কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা না করিয়া যে আর ধরাতলে টিকিতেই পারি না। অনভামনে এক লকা ভারে এখন ঐ সকলেরই অনুশীলন করা বিধের ৮ কিছ ত্রভাগ্যবশতঃ, বিভাপতি কবছ কি করছ निविद्याहितन, এই পাঠ-दिसद गीमांश्री করিবার নিমিত্ত আমেরা যতদূর বাতিবাস্ত হইয়া পড়ি, বৈজ্ঞানিক আলোচনায় তাহার मजारमात्र धकारमा छेरमा ब्राह्म कति না। এই অবস্থা অভীব সর্বানাশকর। স্থকু-মার সাহিত্যের প্রতি অত্যাশক্তি একটু কমা-ইবার সময় আসিয়াছে, এ কথা বলিয়া এবং কখন কখন কাৰ্যো পবিণত কৰিবাৰ চেষ্টা করিয়া তিরস্কত হইয়াছি,কিন্ত তথাপিও ইহার উল্লেখ না করিয়া"নীরব থাকিতে পারিলাম **a**1 i

বৈজ্ঞানিক আলোচনা গুনিলেই ভীত হইবার আবশ্রক নাই। সকলেই সেই ক্ষণ-क्या कानरयांनी अकूतहत्व यंथवा क्रमिन-**চক্রের ক্টায় বিজ্ঞানের পদে আত্মোৎসর্গ** করিয়া দিবার অধিকারী নতে। কিন্তু সক-লেই সাধামত ইহার অনুশীলন করিতে অথবা উৎসাহ দিতে সমর্থ। তাহা হইলেই যথৈষ্ট হয়: নচেৎ বর্ত্তমান যুগে ধরাতলে জীবিত থাকিবারই উপায় নাই. স্প্রতিষ্ঠিত হওয়া তো পরের কথা। আমরা প্রেমিক ছিলাম. অধুনা রাজনৈতিক হইয়াছি; কখন কি জ্ঞান-পিপাস্থ হইব না গ

আৰু একটা কথা না বলিয়া আসন গ্ৰহৰ क्त्रा व्यमक्रक प्रवश् व्यमख्य। व्यामान्द्रिश्व মাড়কপিনী মহিলাবর্গের এই মহতী সাহিত্য-সভার হান হর নাই। আমাদিগের কোন

বিদ্ধুতেই তাঁহাদিশের হান নাই। ° সাহিত্য বানবজাতির উন্ধতির প্রধান সহায়। কিন্তু নানবের অর্থাংশেরও ° অধিক সংখ্যককে বাদ দিরা অপর অর্থাংশ উন্নত হইতে পারে কিনা, তাহা আপঝারা বিবেচনা করিবেন। জামার নিকট ইহা শশবিষাণরৎ অসম্ভব বলিয়া প্রতীয়মান হয়। নারী সাহিত্যচর্চ্চায় অধিকারিণী। নারিস্থকে অগতের জ্ঞানভাণ্ডার হইতে বঞ্চিত রাপ্তিলে বহুতে আতীয় উন্নতির মূলো-চ্ছেদ করা, হয়, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। অমর কবি হেমচক্র বলিয়াছেন.—

"না স্থাগিলে সব ভারত-ললনা এ ভারত স্বার স্থাগেনা স্থাগেনা।"

এই মহাবাকা আমাদিগের প্রত্যেকর হাদয়ে অঙ্কিত হওয়া উচিত। কিন্তু অনেকেই নারীগণের সাহিত্যালোচনা আমাদিগের হইতে পৃথক পথে চালিত করিতে ইচ্ছা करतन। अञ्चल এই छुत्रक विषय नहेगा বিতণ্ডা করা নিপ্রয়োজন বোধ করি। নারী-গণের প্রস্তুতিগত পার্থক্য, আমি স্বীকার করি: পুরুষ ও স্ত্রী জাতির বর্ত্তমান প্রভেদ তো প্রত্যক্ষসিদ্ধ। কিন্তু এতত ভয়ের মৌলিক প্রভেদ স্বীকার করি না। মূলতঃ, বোধ হয়, जी मूर्खिरे चानि, श्रः मूर्खि छारातरे विकात মাত্র, অর্থাৎ তাহা হইতেই জাত। এ বিষয় বিস্তৃত আলোচনা আমি অন্তর \* প্রকাশ করিয়াছি। সে বাহা ইউক, মূলত: স্ত্রী পুং ভেদ থাকুক আর না থাকুক, বর্ত্তমান সমরে প্রভেদ অস্বীকার করিবার উপায় নাই। किंद हैरां अधीकांत्र कता राव ना त्र, अहे वर्डमान थाएक स्वतीर्च कार्यात स्वीत्र । वन्छः है जानकाश्य छेरश्र हरेब्रोड । ज অধীনতায় ুপুংজাভির আপাততঃ কিছু স্থবিধা

🔩 নবাভারতে "ত্রী পুং ভেদ" এটবা।

ना चाटक, अवक नटक। चाननाविद्रमञ्च बटका नाती-(वरी त्कर जात्कन कि ना, जानि ना : जाना कति, नारे ; र्यात शास्त्रन, जस्द তাহাকে আমি একটা কথা অফট স্বরে বলিতে ইজা করি বে, সেই স্থবিধাটুকু একটু একটু ক্রিয়া ছাড়িয়া দিলে, অধিক স্থাবিধা भारे**दिन. •म**म्बर नाहे। व्यविशा (कन. পারিবারিক এবং জাতীয় উন্নতির পথ প্রশস্ত कतिया जिलादन, विनयाहे विश्वान कति। কিন্ত অত্যে তাঁগাদিগকে উন্নত সাহিত্যের व्यक्षिकादिश ना कदिया खेहे कार्या उठी. रुअयं गाय ना : आमता बठी रहेरने अधिक দ্র অগ্রসর হওয়া যার না। তাই বলিতেছি, দেই মাতৃত্রপিনিগণকে সাহিত্যালোচনার অংশভাগিনী করুন: দেখিবেন, ভাঁহারঃ আপনাদিগের প্রকৃত সহায়তা করিতে সমর্থ इटेर्टिन, वद्रः जाननामिर्गद्र जरनका ७ व्यक्ति क्लान क्रिर्न। पृष्टीरस्त्र क्रम दक् অধিকদুর অন্বেষণ করিতে হইবে না। তাহঃ মুপ্তিত তর্করত্ব মহাশ্রের গৃহাশ্রমকে নিয়ত अनक्ष ७ कतिया त्राथियाटह । विष्यो ७ क्यू - . দ্যিতার প্রক্ষার এচনাবলী পাঠ করিলে কে প্রকৃত প্রস্তাবে কবিপদবাচা, তাহা নির্ণয় कदा कठिन इहेबा शए। जीभिका अक्र ड পথে পরিচালিত হইলে এইরপই হইবার কথা। কারণ সাহিত্যের অধিষ্ঠাত দেবতা ন্ত্রী-ক্লপিনী। নরনারী উভয়ের মঙ্গলেই यानव नमारकत मकन। जात, मानव नमा-কের মঙ্গলই সাহিত্যালোচনার धवाजनक कीवादरमंत्र रामन कीव- रमरहत्र ইতিহাদ বিবৃত্ করিতেছে, সাহিত্যাও তেমুনই मानव मरनत कम-विकान दिश्वादेश मिटिट । তাই, এই ভাবেই সর্ববিধ সাহিত্যের স্মাধ্যে-চনা হওরা উচিত, নচেৎ উল্বেশ্ত সিবির আশা করা সকত হইবে নাঃ

যাহাতে বালক বালিকা, যুবক যুবতী, বুদ্ধ বুদ্ধা সকলেই সাহিত্য আলোচনার व्यक्षिकाती हत्र, छाहा कतिरुहे हहेरव। যাহাতে বলভাষায় দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, मर-कावाणि विविध भाज बिछ इस. এवः नर्स वहरनत्र नर्स ध्येगीत लाटक त्रहे পाঠाপ-বোগী হয়, তৎপ্রতি মনোবোগ করা সাহিত্য সভার বিশেষ কর্ত্তব্য। যিনি সক্ষম তিনি भोनिक श्रष्ट लाग्रत. यिनि व्यश्वताश्नीन তিনি অমুবাদ প্রচারে বা মর্মার্থ প্রকাশক পুস্তক ও প্রবন্ধাদি রচনায়, বঙ্গসাহিত্যের গৌরব ও উপকারিতা বৃদ্ধি করুস। বিবিধ ভাষা হইতে উপযুক্ত গ্ৰন্থ ও প্ৰবন্ধাদির বঙ্গ ভাষার অমুবাদ করা এখন অভ্যাবশ্রক হইরাছে। বাহাতে কেবল মাত্র বঙ্গসাহিতা অধ্যয়ন করিয়াই এতদেশীয় নরনারী উচ্চ निकिত इटेट नक्स इस, सानवीय नर्विविध জ্ঞান-ভাণ্ডারে প্রবেশ লাভ করিবার অধি-काती हत्र, जाहा कतिएउट हहेरव। नएए९ কথনই বঙ্গ-সাহিত্যের পৃষ্টিসাধন হইবে না। বন্ধ সাহিত্যকে জগতের সাহিত্য-সমাজে গৌরবাম্বিত ও স্বপ্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে. ৰাছাতে কেবল মাত্ৰ ইছাবুই সাহায্যে পাঠক

উন্নত জ্ঞানের অধিকারী হর, তৎপক্ষে বিশেষ ভাকে বন্ধুবান হওয়া অভ্যাবস্তুক হইরাছে। আর অনর্থক কানহরণ করিবার অবসর নাই, ইং! নিঃসন্দেহে বলা যার।

**अक्टर्ग, উপসংহারকালে, के अनिहा मन्द्र** ভাব বাক্ত করিব, তাহার ভাষা থাইতেছি ना। जाननाता (य कानत जामात्क वनाई-माहिन, उज्ज्ञ वनमाहित्ज्य भग्रवामार्ट হইবেন বলিয়া বিশাস করি না। কিছ আপনারা অতি ধারতার সহিত এতকণ বে কষ্ট সহা করিয়াছেন, তজ্জন্ত আমি আস্তরিক ক্লতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। অন্ত অনেক বিষয়ের ক্রায় সাহিত্য-ক্ষেত্রেও এক নব বুগ উদিত इटेट्डिइ: चात्र जाननात्मत्र এटे রংপুর নগরই যে সেই যুগ-প্রবর্ত্তক, ভাঙা কথনই বিশ্বত হইবেন না। যে ক্ষুদ্র নিয়-বিণী এই সৌভাগ্যবান নগর হইতে বহির্মত হইয়াছে, বিধাতার মঙ্গলময় বিধানে ভাহা কলনাদিনী মহা স্রোত্রিনীরপে পৰিত্ৰ কক্ক, আৰু আপনাৱা সমংৰত শক্তিতে নবীন সাহিত্যের অবতারণা করতঃ সেই গুভ কার্য্যের সহায় হইয়৷ বলসাহি-ত্যকে পূৰ্বতা প্ৰদান

**अभिभवत बाब**।

### শিশু কৃষ্ণ।

~ (s)

মহাশয়,

আবাঢ়ের "নব্যভারতে" প্রকাশিত "শিশুফুক্র" শার্থক প্রবন্ধের পাদটীকার বেধক
মহাশর লিখিরাছেন:---

"এই প্রবন্ধটা প্রবাসীতে ছাপাইবার জয় সাঠান হইরাছিল। সম্পাদক মহাশর ছাপা- हेवात कथा जानाहेबाड हाणान व्नाहे।
"मरनानीज" हहेबाउ रकन रव खमगरणायनार्थ
हेहा ह्रिणान हहेन ना, छाहा मण्णाहक महीनवहे जारनक ।"

<sup>\*</sup> সাহিত্য-পরিষৎ, বন্ধপুর শাধার চড়ুর্ব নাৎসহিত্ অধিবেশন পঠিত।

जामात . राष्ट्र मान शक्रिकाह, এই खबड़ी जाना बहेत्य: अजन क्या त्वयक महा-भन्नदक निश्चि नारे । डाइनटकै मुक्ति उत्राहे कार्ड अवरहत आशि मःवान कानावेदाविनाम । अव-क्रों जानाहेत. अक्रम निधिया धाकित्न त्नथक महानम् जाननात्र निक्रे एनरे शख नार्शिर्ण + षामात्र अस मृत इहेरव। अवानीटा अका-শাৰ্থ বিশ্বৰ লেখা আগে। আমাকে এক-क्षांति हेश्वांकी मात्रिक शता मन्त्रापन कतिएक হয়। এই জুল অনবদর প্রযুক্ত আমি নৃতন লেখকগণের লেখা পড়িবার ক্ত একজন শিক্ষিত সহকারী নিযুক্ত করিয়াছি। অনেক প্রবন্ধ উভার মনোনীত হইরাও পরে আমার বক্ষামান প্রবন্ধটী এই-মনোনীত হয় না। রূপে তাঁহার মনোনীত হইয়াও আমার অম-নোনীত হইয়াছিল কি না,মনে পড়িতেছে না।

শ্রম্মের ভগিনী নির্দেশ্যার পক্ষমর্থন করিবার কোন প্রয়োজন <sup>8</sup>নাই। কেবল লেথক মহাশ্যকে ইহা জানান যাইতে পারে যে, তিনি তাঁহার Cradle Tales-এর ভূমিকার লিখিয়াছেন, ঐ গরগুলিতে মনেকস্থল স্ব সংস্কৃত গ্রন্থ অনুস্ত হয় নাই। অনেকস্থলে লেখিকা লোকমুখে যাহা শুনিয়াছেন, তাহাই লিখিয়াছেন।

পরিশৈষে বক্তবা এই যে,মনোনীত লেখাও
জ্বনেন্তু সময় স্থানাভাবে পড়িয়া থাকে। ইতি
,মধ্যে প্রকাশে বিলম্ব দেখিয়া লেখক ফেরত
চাহিলে ক্ষেরত দেওরা হয়। কোন্ প্রবন্ধ
কি কারণে ছাপিতে বিলম্ব ঘটে, কেনই বা
ক্ষেরত যার, ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর কোন্
সম্পাদক দিতে পারিলে তিনি নিশ্চরই ভাগ্যবান্ প্রক্ষ। আমার তত্তটা শক্তিসামর্থ্য
নাই।ইতি— নিবেদক,
ব্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যার, প্রবাসী-সম্পাদক।

(5)

পত আবাঢ় মামের নিব্যভারতে শ্রীস্থরেম্র নাথ মিত্ৰ লিখিত শিশুকুঞ্চ শীৰ্ষক একটা কুন্ত প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছে। মাৰ মানের 'প্ৰবাসী'তে প্ৰকাশিত ত্ৰীযুক্ত ভগিনী নিবে-দিতা-লিখিত শিশুক্লফ বিষয়ক চিত্ৰ পরিচয় সৰ্দ্ধে উক্ত প্ৰবন্ধে ডিনি ছইটী আপত্তি উৰা-পিত করিয়াছেন। প্রথম আপত্তি এই যে. বলরামকে এক্ষেত্র সহোদর ভাতা বলা হইল কেন ৷ বিতীয় কথা, প্রকারান্তরে "ভিন্দ मिरात देहेरपरका **बीकास्वतः** शिकारक विशा-वामी ( ७ व्यवक्रक ) विनश क्षात कवा कहे-माहि। विस्नाद्धार खरतकात् व्यवश्रहे व्यवश्रह आह्म. इहे · धक्कन नवाशिक्छ वाकानी हिन्म देखिहारमत्र शर्क (मांचन ( भरवदना ? ) ঘারা ঘাহাই প্রমাণ বা অপ্রমাণ করিতে চেষ্টা কর্মন না কেন, স্বরং শ্রীক্রঞ্বেই মাথায় ভুরি ভুরি ঐ মিখ্যা ও প্রবঞ্চনার চাপ থাকা সংৰও उँ। हात्र देशेरनवर्षत रकानहे हानि हत्र नाहे। প্রভারং তাহার পিতার একটা মিধা ধরা পড़िल य हिन्दुधर्य ह्यां त्रशाल्य याहेत. त्म आनक्षात त्कान्हे कात्रण तम्या गाहेरछह না। তবে এ তর্ক উঠিতে পারে যে, প্রীক্বঞ্চের नारम ७७ न व्यवनात. मठा चर्डना नाहै। উত্তর এই. বাঁহারা শ্রীক্ষণকে ইইদেবতা মনে করেন, জাঁহারা ওগুলি সভা বলিয়া গ্রহণ করত:ই ইষ্ট্র দেবতা জ্ঞানে প্রসা করেন এবং ভক্তির সহিত কিছু অমিলু হইল वित्रा भरन करत्रन ना। शंक रत्र कथा। এখন ঐ ছই আপত্তি বিষয়ে বিচার করা যাক। श्रुतक वाव निष्यहे विवशास्त्र, "त्ववी

স্বেক্স বাবু নিজেই বলিয়াছেন, "দেবী দেবকীর গর্জ সম্বর্গ হওয়াতে নাম সম্বর্গ । হইয়াছে।" স্থতরাং বল্যাম সম্বর্গ দেবনী দেবকীর গর্ভটা একেবারে উড়াইয়া দেওয়া

<sup>\*</sup> প্রবন্ধের কোনে "মনোনীত" কথাটা লেখা ছিল, পাঠ পরিয়াই। ন, স

দেবকার গর্ড হইতে সম্ভানা আনিয়া রোভিণীর গর্ভে স্থাপন,-ভিহাই ं इंडेन खाशाबिका। এই बारनरे भूबारनब ফার্দ্ধানি। কিন্তু দেবকীর গর্ভের- যোগ शाहरकाइ ना। कांट्या वनदारमञ्ज भटक बीकृत्कत महामन्त्र मात्याह कता हिम्द না। "রূপক ছাড়িয়া দিলে" এত সহভেই यमि वनदाय निष्क द्याहिगीनसन हटेए পারিতেন, তবে পুরাণকার এত হালামার পুরাণে তো কত व्यवस हरेएक ना। लाटक त्रहे खना विवत्र वाटा. किन्त शर्छ হটতে গৰ্ভাম্ভরে প্রবেশ তো এই একটা। মুতরাং ইহার একটা অর্থ অবশ্রই আছে। প্রীক্ষ যে অর্থে বশোদানন্দন, বলরামও সেই व्यर्थ (ताहिनीनसन, উडरब्रहे (मरकी गर्डकांड এবং উভারেই কংস্ভরে অস্ত মাতৃক্রোড়ে প্রতিপাণিত। স্থরেক বাবু এখানে রূপক কোথার পাইলেন, তাহা আমাদের বৃদ্ধিব অগমা। আমরা তো দেখিতেছি, একটা ঐতিহানিক ঘটনার উপর প্রাণকার তাহার পৌবাণিক বংএর কিঞিৎ কারুগিরি করি-পুরাণ হইতে ইতিহাস বাহির क्रिएक इट्टेंग (य প्रशानी अवनयन क्रिएक इस, त्मरे अनामी अनुमादत आमता तुलि এरे (स. वनवाम (भवकोब "बाहारम" (ছल, क्य क्डि द्राहिनी কংস-কারাগারেই कर्डक शिक्तिशानिक। बनदाम भूर्व मात्म অনু গ্রহণ করেন নাই বলিগা গর্ভপাতের मःवान व्यविचामा इब नाहे। हेडिशमरक পুরাণে পরিণত করিবার অক্ত পুরাণকার বলমামকে রোহিণীর ক্রোডে হাপন না कविवा এक्कार्त शर्छ द्वानन कविवारहन। महेरा गुनान हरेरव रकन १ छरव धान हरेरछ পারে, কারাগার হইতে বাহির করা হইল

क्तिर्भा केवत, क्षेत्रकारक श्वाम बाहित कता रहेन । श्रदान शांठक माखरे व्यक्ति महस्त व्विष्ण भारतन , र्वं, कश्त्रत विकृत्क स्वरम विशास वार्या व्यवस्था नहेंद्रा अक विश्राहे यप्रशासन अपूर्वान दरेशाहिक, बाहान अपन কংসের বিনাশ। দেশগুদ্ধ লোক ভাষাসা দেখিবার অক্ত একতিত হইরাছে, ভাহারা मझ कईक मझ वध, मझ कईक हां शै वध প্রভৃতি কত কি তামাসা দেখিল, শেষে रिवन, তাहारित बाजात माथी रिष्ट्राड হইল-সেই সভার মাঝখানে। কিন্তু প্রজারা স্ব ভামাসা দেখিয়াই ঘরে গেল। यङ्ग्राञ्चत कन, हेरा ८ठा मश्क्र व्यक्ष्यम् । এই य ५ वज्र कृष्ण वन वारम व स्ताव नमरब्रे আহত হট্যাচিল। বে পিতাকে কাছাক্ত করিয়া সিংহাসনে বসিয়াছে, তাহার বিরুদ্ধে यङ्ग्द दग्मन अनिवादी, आवाकीद्वत छात्र তাহার নিজেব পক্ষে সন্দিগ্ধমনা ও নিষ্ঠর তওয়াও তেননি অবগ্রস্তাবী। বাজ্যের ভावी डेडवाधिकाडी विषयां एवं एवकीत দ্ঞান বিনাশে কংছের এত আগ্রহ: তেম্নই হাবার প্রতিক্রিয়ায় সেই সম্ভান বক্ষার ব্দক্তই প্রজাগণের মধ্যে বডবল্লের সৃষ্টি। এই यक्राध्वय फल्बरे शिक्रक अ वनद्रास्मत्र जीवन রকা। তবে আমরা চিত্র পরিচয়ে কোথার वस्पारक मिथावामी अ अवश्रक वना इहे-बाटक, हेराव व्याकाम भारेगाम ना। कि अञ्चान कड़ा बाद ना त्य, बञ्चापत्वत बळा छमाद्वरे "वनदायत्क कादांशांत इहेटछ -মুরাহয়া ফেলা হইয়াছিল এবং কংসকে বলা रहेबाहिन दर निक्ती समितात शरतहे मात्रा গিয়াছে।" তবে কথা, এই সভ্যের অমু-तार्थं ना इव छिनी निर्विष्ठा \* वनवारमव

কেবল হরেক্র বাবুর সাক্ষেই আনরা ভরিবী নিবেদিতাকে চিত্র পরিচরের লেখিকা বলিয়া ধরিরা লইতেছি। প্রবাদীতে তাহার সাম নাই।

বেলায় ভুম সংশোধন করিয়া লইলেন, কিন্ত िকার চরিত্তের থকাতা সাধন করেন নাই ১ **এক্লিফকে যে নাগরাজ বাহ্নকীর সাহায্যে** বহুদেব স্বয়ং মৰুনা পারে যশোদর ক্রোড়ে বাথিয়া বিনিময়ে তাঁহার সভ্যপ্রতা ক্সাকে আনিয়া দেবকীর অষ্টম গর্ভজাত সন্তান विनिश्चा क्रःमरक डेलश्रांत्र निरमन, এ अम স্থরেন্দ্র বাবু সংশোধন করিয়া দিতে পারিবেন কি ? আমরা সর্বদাই একটা মস্ত ভুল করি। সেটা এই যে, পাশ্চাত্য আদর্শের আলোকে পৌরাণিক চরিত্রের দোষ গুণ বিচার করিতে যাই। দেই জন্ত আমাদের পকে ঐতি-হাসিক তত্ত্ব উদ্ধার করা একরূপ অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। চরিত্র সথকে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য স্মাদর্শ ভিন্ন। প্রাচ্য স্মাদর্শে যাহা পূর্ণ বলিয়া মনে হয়, পাশ্চাত্য আলোকে তাহা নিখুঁত বোধ হইবে না। আমরা নূতন আলোকে বিচার করিয়া वान मान निया (शीवानिक চविज्ञ अनिदक নিখুঁত করিতে যাই,তবে এক পুরাণের স্থানে আর এক পুরাণ স্থাপন করিব, ইতিহাস আমাদের হাত ছাড়া হইয়া যাইবে। "মিথ্যা" ও "প্রবঞ্চনা" কথা ছটা বড়ই শক্ত। বে চরিত্রে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনা দেখা যায়, তাহা যে অনেক পরিমাণে মূল্যহান হইয়া পড়ে, তাহাতৈ সন্দেহ কি ? কিন্তু কোন কাৰ্য্য मिथा । ও প্রবঞ্না দোষে ছষ্ট, তাহা লইয়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শে কিঞ্চিং বিভিন্নতা पृष्टे रय। देश मत्न ना त्रांथित मडा निर्वय করা অভ্যুম্ভ কঠিন হইয়া পড়িবে। বহুদেবেুর যে কাঁথী স্থরেক্ত বাবু তাঁহার নৃতন আলো-কের সাহায্যে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনার স্ক্রাভাস দেখিয়া আতঙ্কিত হইয়াছেন, পৌরাণিক व्यानर्प्य डाहा मिथा। ७ श्रवक्रमा नरह। স্থতরাং উক্ত কার্য্য আরোপ করিয়া পুরাণ-

পুরাণ কারের আলোকে পৌরাণিক চরিত্র পাঠ না করিলে, জাপন তত্ত্ব আবিষ্ণুত হুইবে না। "আমি পৌরাণিক আদর্শ সমর্থন করি-তেছি না। তাহা করিবার আমার অধিকার নাই। কেন না, আমার কাছে যখন প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শ মিলাইয়া এক নৃতন আদর্শের আবিৰ্ভাব হইয়াছে, তথন আমি ব্যক্তিগত ভাবে এই নৃতন আলোকের অসুসরণ করিতে বাধ্য। কিন্তু পৌরাণিক চরিত্র পাঠ করিতে যাইয়া যদি আমি এই নৃতন আলো হত্তে উপস্থিত হই, তবে সব গুলাইয়া যাইবে। তাই আমার মনে হয়, বাঁহারা পৌরাণিক চরিত্রকে এই নৃতন আদর্শের আলোকে খাঁট বানাইতে যান, তাঁহারা ঠিক পণ অফুদরণ করেন না।

বহুদূর যাইতে হইবে না, চারিশত বৎ-मत्त्रत आरंगकात এको मृष्टोख मित्नहे त्या যাইবে, এত সহজে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনার অপ-वाम (मध्या हत्न मा. देवक्षवर्गण (गीत निजा-ইকে রুফ বলরামের অবতার মনে করেন। त्रोत तुन्नावन · याहेवात अञ्च छेना छ थात्र, "গোরাক্স যারে দেখে তারে পুছে বুন্দাবন কত দুরে।" নিতাই পথের বালকগণকে শিখাইয়া দিলেন, "গসার রাস্তাকেই তোরা বুন্দাবনের রাস্তা বল।" গঙ্গাকেই যমুনা বলিয়া পরিচয় দিয়া নিতাই চৈতক্তকে वृन्गावन नहेबा याहेट छि विनेबा नवहीत्र আনিয়া উপস্থিত করিলেন। ভক্তগণ কেছ কখনও নিতাইকে মিগ্যাবাদী ও প্রব-ঞ্চক ভাবিয়া ভক্তির বাধা অমূভব করেন নাই। (यर्ड्डू, व्यानर्ग व्यक्टक्रप्। क्रण भनावन -করিয়া চৈতভোৱ সঙ্গে মিলিত হইলেন ৮ স্কা-তনও পলায়ন করিবার জভা উবিগ হইমা

উঠিলেন এবং পীড়ার ভাণ করিয়া বাটীতে विषया बहित्तन । व्यक्तभंद्र सिथित्तन, विषय বিভাট। স্নাতনকে ছাড়িয়া রাজ্য চলিবে ना। यथन इत्मन मा त्वित्वन, निवात्व অদ্ভব, তিনি সনাতনকে কারাক্ত্র করি-(णन। ऋप विद्या পाठाहेरलन, क्लान शहरन দশ হাজার টাকা রাখিয়া আসিফাছি, সেই টাকার সাহায্যে মুক্ত হইতে চেষ্টা কর। স্নাত্ন সেই টাকার সাহায্যে হইয়া গৌরের সঙ্গে মিলিত হইলেন। এদিকে দেখুন,সক্রেটিদ অভিযুক্ত,কিন্তু একেবারে শক্ত পাথর, কোন ওজর নাই, কোন ভাণ নাই। মুত্য দণ্ডাজ্ঞা পাইয়া এক মাদের জন্ত কারাক্ষ। কারাগার হইতে পলাইয়া জীবন রক্ষার সকল আয়োজন প্রস্তুত। অনুমতি পাই-শেই শিশ্যগণ এমন ব্যবস্থা করিতে পারেন, আর শত্রুগণ তাঁহাকে ধরিতে পারিত না। কিন্তু সক্রেটিস কি বলিলেন ? "এরপ কার্য্য আমার

চরিজের °সকে স্থানত হইবে 'না'...' এবং অব্যাক্লিত-চিত্তে বিষপান করিরা জীবন বিসক্তন করিলেন। এ বিষদ্ধে যে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শে বিভিন্নতা আছে, তাহা অসীকার করিতেই হইবে, না করিলে ফল হইবে পদে পদে ভাস্তি।

এখন একটা অবাস্তর কথা বলিয়াই শেষ করিব। শ্রীকৃষ্ণই বস্থদেবের পুত্র বলিয়া বাস্থদেব, না বস্থদেব শ্রীকৃষ্ণের পিতা বলিয়াই বস্থদেব। একটা স্থৃতি আছে—
বস্থা সর্কনিবাসন্চ বিয়ানি যন্ত লোমস্থ।
স চ দেবঃ পরঃবন্ধ বাস্থদেব ইতি স্থৃতঃ ॥

স্তরাং দেখা যাইতেছে, পরত্রক্ষের কোন বাবা না থাকিলেও ভিনি বাস্থদেব। প্রীকৃফকে পরত্রক্ষের অবভার ধরা হয় বলিয়া ভিনি স্বাধীন ভাবেই বাস্থদেব ধেতাৰ পাইতে পারেন।

श्रीरवन्द्रनाथ क्रियुता।

## গীতায় অবতার্বাদ। (र)

(ঘ) অবতার ক্রমবিকাশের ফল।
কাহাকে আমরা অবতার বলিতে পারি
না, তাহা পূর্বে আলোচনা করিয়াছি। অবতীর্ণ হওয়া কাহাকে বলে, তাহা সংক্ষেপে

নিমে আলোচিত হইল।

পূর্ব্ব আমরা অবগত হইরাছি যে, বিতীয়
পুরুষ অন্তান্ত অবতারের বীজ ও নিধান,
তিনিই আছ অবতার। পুরাণে তাঁহাকে
বিরাট পুরুষ বলা হইরাছে এবং উপনিষদে
তাঁহাকে প্রজাপতি আখ্যা প্রদত্ত হইরাছে।
বুহুদারণাকোপনিষদে অবতারতত্বের গুঢ়বহস্ত উদ্বাটিত হইরাছে। ষ্ধা,—

"আথৈবেদমগ্র আসীং প্রুষবিধং সোহমুবীক্ষানান্তদাত্মনোহপশ্তং সোহমন্ত্রীত্যপ্রে
ব্যাহরত্ততোহহং নামাভবং তন্তাং অপ্যেতহ্যামন্ত্রিতোহহময়মিত্যেবাগ্র উক্ত্রাথান্তরাম
প্রক্রতে যদস্ত ভবতি স বং প্রেকাহম্মাৎ
সর্কন্তাং সর্কান্ পাপান্ ঔষং তন্ত্রাৎ প্রক্র
ঔষ্তি হবৈ সতং বোহন্ত্রাৎ প্রেকা বৃত্ততি য
এবং বেদ।" ১।৪।১

অর্গাৎ এই পুরুষকার বিশিষ্ট আন্নাই পূর্ব্বে ছিলেন। তিনি অর্থবীকণ করিরা আপনা ভিন্ন অন্ত কাহাকেও দেখিতে পাই-লেন না। তিনি "অহমম্মি" এই বাক্য প্রথমে উচ্চারণ করিয়াছিলেন, তেনইজ্ঞ প্রত্থেশনাম বিশিষ্ট হইয়াছিলেন। এখনও পর্যান্ত কেহ সংস্থাধন করিলে "এই আমি" এই কথা প্রথমে বলিয়া, লোক পরে পিতৃমাতৃদন্ত ভাহার নির্দিষ্ট অন্ত নাম বলিয়া থাকে। যে হেতৃ তিনি অন্তান্ত সকলের পুর্বে সকল পাপ দগ্ধ করিয়াছিলেন, এই জ্ঞাই তিনি প্রথম বলিয়া অভিহিত। যিনি ভাঁহার পূর্ববর্তী হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তিনি ভাঁহাকে দগ্ধ করিয়াছিলেন।

পুর্বোক মূলের অর্থ স্পষ্ট বুঝিবার জন্ত নিমে শাক্ষরভায় হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত হুইল।

"জানকর্মভ্যাং সমুচ্চিতাভ্যম প্রজাপতিত্ব প্রাপ্তিব্যাখ্যাতা"— মর্থাং সম্চিত জ্ঞান ও কর্ম হইতেই যে প্রজাপতিত প্রাপ্তি হয়,তাহা পুর্দের বলা হইরাছে। "আইম্বাম্মেতি প্রজা-প্রি: প্রথমোহওজ: শরীরী •অভিধায়তে"— আ্মা শব্দে প্রজাপতি অভিহিত হইয়াছেন, विनि अथम, अध्व ७ भन्नोन्नो। "देविक क-জ্ঞানকর্মফলভূতঃ স এব কিমিদং শরীরভেদ-জাতং তেন প্রজাপতি শরীরেণাবিভক্তমারৈ ৰাদীৎ অত্যে প্ৰাক্শরীরান্তরোৎপত্তে:"-বৈদিক জ্ঞান ও কর্মের ফলভূত সেই ুপ্রজা-পতি শরীরাস্তর উৎত্তির পূর্বে অবিভক্ত শরীর বিশিষ্ট ছিলেন। "পুরুষবিধঃ প্রকণর: শির:পাণ্যাদিলক্ষণো বিরাট্"-তিনি পুরুষকার, মস্তক হস্তপদাদি লক্ষণবিশিষ্ট বিরাট। "পুর্বাঞ্জনাশ্রোতবিজ্ঞানদংস্কু 5: দোহহং প্রকাপতি : এসর্বাত্মা"--পূর্বজন্মের বিজ্ঞানরপ সংস্কারবিশিষ্ট আমি দেই সর্বায়া "জানকৰ্মভাবনানুষ্ঠানবহিনা **(क्वन:, क्वानवनामिश्रक उन्नोकै**रवाणि हरेव ু সী: তং কং যোহসাদ্বিত্যঃ পূর্বে প্রথম: প্রদা-পতিত্বদ্ বুভূষতি ভবিতুমিচ্ছতি তমিতার্থং।

তন্দর্শরতি য এবং বেদেতি সামর্থ্যাৎ জ্ঞান্ত ভাবনাপ্ৰকৰ্ষবান্। নম্বৰ্ণায় প্রতিপিত দৈবংবিদা চেদহতে। নৈষ দোষ: । জ্ঞানভাবনোৎকর্ষাচাবাৎ প্রথমম্প্রজাপতিত্ব-প্রতিপত্যভাবনাত্রহাৎ দাহন্ত। উৎকৃষ্ট সাধনঃ প্রথমভারাণতিরম্ প্রাপ্রন্ ন্যুনসাধনো ন প্রাপ্নোতীতি স তং দহতীতি উচ্যতে ন পুন: প্রত্যক্ষম্ উৎকৃষ্ট সাধনে নেতরো দহতে।"-অর্থাৎ সেই প্রজাপতি পূর্বজন্মে কর্ম জ্ঞান ও ভাবনার অনুষ্ঠান দারা বাহারা প্রজাপতি হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের সকলের यर्था मर्वा अथरम जामक ९ जडान नक्न প্রজাপতিত্বের ইচ্ছুক অন্তকে দাহন করেন। किन्नु जोशं श्रहेरण अहे मत्मृह चाहेरम रग. প্রজাপতি হইবার ইচ্ছা বড়ই অনর্থ গর। কিন্তু সেইরূপ সন্দেহের কোন কারণীনাই। এখানে দহন শব্দের অর্থ উৎকর্যলাভ মাতা।

পুর্নোক্ত ব্যাখ্যা হইতে ইহা স্পষ্ট প্রতীয়-মান হইতেছে যে কর্ম্ম, জ্ঞান ও ভাবনা দারা মনুষা বে সকল অধিকার প্রাপ্ত হয়, সেই मकन व्यविकारतत मर्या श्रिकां निवह मर्ख-শ্রেষ্ঠ অধিকার। • উনিষদের প্রজাপতিকে পুরাণে বিরাটপুরুষ বলিয়া বর্ণনা করা হই-মাছে। তিনিট দ্বিতীয় পুরুষ, তিনিই Solar Logos। তিনি ত্রনাণ্ডের ঈধর। ভগবান এক হইলেও বিরাট পুরুষ ত্রনাগুভেদে বিভিন্ন। এক এক কল্পে এক একজন বিরাট পুরুষ হইয়া থাকেন। জীব ব্রহ্মাণ্ডের সীমা আত্রন্ম করিয়া ঈশ্বর্থ লাভ করিলেও অঞ জীবের উৎকর্ষদাধন জন্ম অবতার গ্রহণ করেন। কোনও ত্রন্ধাও মধ্যে এইরুপে বাঁহারা অবভার গ্রহণ .করেন, তাঁহাদের সকলের পূর্ববর্ষী এই বিরাটপুরুষ। ° এই-জন্মই তাঁহাকে আগ্ন অবতার বলা হয়।

পূর্পোক্ত আলোচনা হইতে আমর। ইহা, অবগত হইলাম যে, গুবতার ক্রমবিকাশের

( Livolution ) ফল। জীব, সাধনার ঘারা জীখনত্ব লাভ করিয়া যথন ব্রহ্মাণ্ডের সীমা অতিক্রম করিয়া থাকেন,তথন বিশেষ কার্য্যের জ্বভ্ত অবভার গ্রহণ করিয়া থাকেন। সেই বিশেষ কার্য্য হইতেছে অভ্ত জীবের উৎকর্ষ সাধন।

শ্রীমতী এনিবেদাণ্ট অবতার সম্বন্ধে লিখিয়াছেন,—

"Fundamentally He is the result of evolution. In far past Kalpas, in worlds other than this, nay, in universes carlier than our own, those who were to be Avatars climbed slowly, step, by step the vast ladder of evolution, climbing from mineral to plant, from plant to animal, from animal to man, from man to jivanmukta, from jivanmukta higher and higher yet, up the mighty hierarchy that stretches beyond Those who have liberated themselves from the bonds of humanity; until at last, thus climbing, They cast off not only all the limits of the separated Ego, not only burst asunder the limitations of the separated self but entered Ishvara himself and expanded into the all consciousness of the Lord, becoming one in knowledge; as they had ever been one in essence with that eternal Life from which originally they came forth, living in that life, centres without circumferences. centres, one with the Supreme" Avatar, pp 9, 10.

স্বতার সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত পূর্ণেন্দুনারারণ
সিংহ মহাশর প্রিথিয়াছেন যে, "বিরাটপুরুষকেই আমগ্রা ব্রহ্মাণ্ডের ঈথর বলিব।
প্রতি ব্রহ্মাণ্ডের কত মহাত্মা ঈথর হইবায় 'প্ররাদ করেন। তাহারা দকলেই
ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ভ ভার নিজ্ মস্তকে বহন করি-

বার অভ্য সমুৎস্ক। সকলেই চাহেন বে, স্ষ্টি, স্থিতি, লয়ের সম্পূর্ণ ক্লধিকার গ্রহণ क्तिर्वन। विश्वह मैक्टलब्र श्वान। विश्वश्रक সকলের কর্ম। তাঁহাদের সভাও বিশ্ববাপী। তাঁহারা সকলেই বিভু। সকলেই ষড়ৈশ্বর্য্য-পূর্ণ সভন্ন ঈশর। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে একজনই বিরাটুপুরুষের অধিকার প্রাপ্ত হন। অন্ত সকলে সেই বিরাট্পুরুষকে আশ্রয় করিয়া থাকেন এবং বিশের পালন জ্ঞ্য তাঁহার৷ সময়ে সময়ে ভূমগুলে অবিতার্ণ হইয়া থাকেন। তাঁহাদিগকেই বিষ্ণুর লালাবতার বলে। তাঁহাদের নিজের কিছুই প্রয়েজন নাই। এইজন্ম অবতার গ্রহণ তাঁহাদের লীলা মাতা। যদিচ বিরাট পুরুষ তাঁহাদের বীজ ও নিধান, তথাপি তাঁহারা বিরাটু পুরুষ অপেका कान अःभ नान नरहन। यश्रि এ ব্রহ্মাণ্ডে তাঁধারা বিরাট্ পুরুষ হইতে সক্ষম হন নাই,অন্য ত্ৰন্ধতে তাঁহারাই বিরাট পুরুষ इटेरवन। रायन नम ननीय ममूज जन भरधा পতিত হইয়া সমজের জল বলিয়াই পরিগণিত হয়, সেইরূপ লীলাবতার সকল বিরাট্ পুরুষে লীন হইয়া তাঁহার সহিত অভিন্ন ভাব ধারণ করেন। তথাপি তাঁহাদের স্বতম্বতা আছে। সে স্বতন্ত্রতা কেবল বিশ্বকার্য্যে পরিলক্ষিত হয়। যথন তাঁহারা অবতার গ্রহণ করেন,তথ-নই তাঁহাদের স্বতন্ত্রতা। তাঁহাদের কর্মণায় জগৎ ব্যাপিত রহিয়ান্ডে। তাঁহাদেরই রূপাবলে মনুষ্যের মনুষ্যত্ব, জীবের মহত্ব। তাঁহাদেরই নির্দেশিত পথ অবলম্বন করিয়া জগৎ উন্নতির অভিমুখে ধাবমান হইতেছে এবং তাঁহাদের প্রভূত সন্বস্রোত জগতের মালিস্ত ক্রমশঃ নষ্ট করিতেছে।"—পৌরাণিক কথা,পঃ ৩৫।৩৬। প্রয়াপে বেমন গঙ্গা ও বমুনা মিলি ড

व्यथवा श्रवाद (यमन नकन कीव • छनवादन । ( merge ) হইয়া পুনরায় নিমজ্জিত স্ষ্টিভে বহিৰ্গত ('re-emerge) হইয়া थारक, সেইরূপ দিদ্ধ মুক্তেরা ভগবানে নিম-জ্জিত (merge) হইয়া তাঁহাদের সংবিতের কেন্দ্র (ecentre ) অকুপ্র রাথেন, প্রয়োজন হইলে অবভার হইয়া আবার বহির্গত (re-emerge) इदेश थारकन। নার দারা মুহুষ্য যে ব্রহ্মাণ্ডের বাহিরে যাইতে পারেন, ক্রুমবিকশিত হইয়া মহুষ্য যে বিভিন্ন প্রকার অধিকারী হইয়া অবশেষে প্রজাপতিত্ব অথবা বিরাট পুরুষত্ব লাভ করিতে পারেন, অবতারতর ব্ঝিতে হইলে তাহা বিশেষ করিয়া উপল্কি করিতে হইবে। অবতার ক্রমবিকাশের ফল, তাহা আমরা বৃহদারণা-কোপনিষ্দ হইতে অবগত হইয়াছি। যোগ-বাশিষ্টেও এই কথার প্রতিধ্বনি পাইয়াছি। যথা---

পৌরুষেবৈণৰ যত্নেন সহসাস্তোরহাম্পাদম্।
কশিচদেৰ বিহল্লাসো ব্রহ্মতামধিতিষ্ঠতি ॥১৪
সাবেণ পুরুষার্থেন স্থেনৈৰ গরুড্ধবলঃ।
কশিচদেৰ পুমানেৰ পুরুষোত্তনতাং গতঃ॥১৫
পৌরুষেবৈণৰ যত্নেন ললনাবলিতা ক্বতিং।
শরীরী কশিচদেৰেহ গতশচক্রার্জ চূড়তাম্॥১৬

(মুমুক্স—৪)

ক্ষর্থাৎ কোন কীব বিশেষ পুরুষকার
নামক প্রযক্তের ফলেই কমলাসনে ত্রহ্মপথে
ক্ষরিউত। কোন পুরুষ স্বীয় শ্রেষ্ঠ পুরুষকার
বলেই গুরুত্ধরক পুরুষোত্তম হইয়াছেন। ইহসংসারে কোনও এক প্রাণী পুরুষকার প্রযক্ত
কলেই অর্দ্ধ নারীশ্বর শিবরূপে বিরাজ করিতেছেন। অর্থাৎ সাধনার বারাই ধীব ক্রন্ধা, বিষ্ণু
ক্ষর্থবা মহাদেব হইয়া থাকেন। আমরা
বাঁহাদিগকে এখন ক্রন্ধা, বিষ্ণু অর্থবা মহাদেব

বিশ্বা অবগত আছি, তাঁহারা বে কত করু ধরিরী সাধনা করিরীছেন, ভাহার আর ইয়তা নাই। সেই সাধনার ফলেই এই কলে, তাঁহারা ত্রহ্মা, বিষ্ণু, এবং মহাদেবের পদে অধিষ্ঠিত। তাঁহাদের সাধনা আর্থের জন্ত নহে। তাঁহারা জীবন-মুক্ত। তাঁহাদের নিজ্বের কিছুরই প্রয়োজন নাই। তাঁহাদের একমাত্র লক্ষ্য জীবের উৎকর্ষ সাধন। তাঁহারা ত্রহ্মাণ্ডের সমস্ত ভার নিজ্মস্তকে বহন করিবার জন্ত সমুৎস্থক।

মনুষ্য যেরূপ সাধনা করিয়া থাকেন, তাহার কলে সেইরূপ অধিকারী হইয়া থাকেন। বৃদ্ধব্যেও (৪।৪।১৮) উক্ত হই-য়াছে যে,—"অধিকারী মণ্ডলস্থোক্তে:।" ইক্রাদি দেবপণ এখন যে সকল পদে অধি-ষ্টিত, তাহা তাঁহারা সাধনার দারা অর্জন করিয়াছেন। তাঁহারা যেরূপ সাধনা করিয়া-ছেন, দেইরূপ মণ্ডলের অধিকারী হইয়াছেন। ঋষি, প্রজাপতি, মহু, দেব এবং মহাতেজন্বী মনুপুত্রগণ সাধনার ছারা সংবিতের যেরূপ বিকাশ করিয়াছেন, সেই বিকশিত অবস্থায় আজ তাঁহারা স্ব স্পদে অধিষ্ঠিত। মনুয়ের সংবিং পুষ্প-কলিকাবং অপ্রকৃটিত অবস্থায় রহিয়াছে। ইহা যখন সম্পূর্ণরূপে প্রফুটিত হইবে,তখন ঐশবিক সংবিতে পরিণত হইবে। সাধনার হারা মনুয়ের সংবিৎ ক্রমবিকশিত হইয়া ঐথরিক সংবিতে পরিণত হইয়া থাকে। এই ক্রমবিকাশের এক এক অব-স্থার এক একটা নাম আছে। কোন অবস্থাকে ঋষি বলে, কোন অবস্থাকে প্রজাপতি বলে, कान ववद्याक मञ्चल, कार व्यवहारक দেবতা বলে, এবং কোন কোন অবস্থাকে बक्षा विकृ वा महारमव वना हहेशा पार्ट्। পুर्व्वरे वना इरेबाएइ (य, बन्ना, विक्रू, महा-

দেবাদি, পদ ভিন্ন আর কিছুই নহে। সিদ্ধান নির্মাণ প্রাপ্ত পুরুবেরই এই সকল পদ<sup>ক</sup>লাভ করিয়া থাকেন।

শাস্ত্রে এইরূপ উক্ত হইয়াছে যে, যদি কোনও করে কোন জীব উপাদনা বলে সৃষ্টির অধিকার গ্রহণ করিতে সমর্থ হন, তাহা হইলে আর দিতীয় পুরুষকে দে করে ব্রহ্মার কার্য্য করিতে হয় না। তিনি সেই জীবে সৃষ্টির জন্ম শক্তি সঞ্চারণ করেন। যথা,—

"ভক্তি মিশ্র ক্বত পুণ্যে কোন জীবোরন। রজোগুণে বিভাবিত করি তার মন॥ গর্ভোদকশায়ীদারে শক্তি সঞ্চারি। ব্যষ্টি স্থাষ্ট করে ক্বফ্ট ব্রহ্মারূপ ধরি॥ কোনুকরে যদি যোগ্য জীব নাহি পার। আপনে ঈশ্বরে তবে অংশে ব্রহ্মা হয়॥'

> — চৈতন্মচরিতামৃত, মধন্য খণ্ড, বিংশ পরিচেছন।

পদ্মপুরাণেও কথিত হইয়াছে,—
"ভবেৎকচিন্মহাকরে ত্রন্ধা জীবোহপুপাসনৈঃ। কচিদত্র মহাবিষ্ণুর্ত্রন্ধাং প্রতিপন্ততে॥"

অর্থাৎ কোন কোন .মহাকলে জীবও উপাসনা প্রভাবে ব্রহ্মাহন। আর কোন কোন মহাকলে মহাবিষ্ণুই ব্রহ্মা হইয়া থাকেন।

জীব যথন ত্রন্ধাণ্ডের সীমা অভিক্রম করিয়া ঐশবিক সংবিৎ বা ঈশবিজ লাভ করিয়া পাকেন, তথন তাঁহার চরম অধিকার লাভ হইয়া থাকে। বিভীয় পুরুষ জীবের চরম অধিকার—ভিনি জীব ও পরমপ্রুষের মিলন স্থান। জীব যথন সেই চরম অধিকার লাভ করেন, তথন ভিনি অন্ত জীবের উৎকর্ম সাধিনের জন্ত অবভার গ্রহণ করিয়া প্রাকেন। কিন্তু এই চরম অধিকার লাভ

করিতে ক্লাবের বে কত জুনা স্বৃতীত্ব হইরা যায়, কত কর যে কাটিয়া যায়, কর্ত সাধনা যে করিতে হয়, তাহার আরুর ইয়তা নাই। শ্রীকৃষ্ণও অর্জুনকে বলিয়াছিলেন যে,—

"বহুনি সে ব্যতিতানি জন্মানি"—গীতা 
৪।৫—অর্থাৎ, আমি অনেকবার জন্মগ্রহণ 
করিয়াছি। ঈশরত্ব লাভ করিবার পূর্বে 
তিনি যে কত জন্ম ধরিয়া সাধনা করিয়াছিলেন, তাহার যদিও উল্লেখ নাই, কিন্তু 
তক্ষন্ত যে তাঁহাকে অনেক জন্ম অভিবাহিত 
করিতে হইয়াছিল, তাহাতে আর সন্দেহ 
নাই। সেই সাধনার বলেই তিনি ঈশরত্ব 
লাভ করিয়া অবতার হইয়া অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

পূর্বোক্ত আলোচনা হইতে আমরা অবগত হইলাম যে, অবতার ক্রম-বিকাশের ফল মাঝা সাধকগণ জীবন মুক্ত হইরা যথন প্রজাপতিত্ব লাভ করেন, তথন তাঁহাদের সংবিতের কেন্দ্র আমুগ্র রাখিয়া থাকেন। যথন অবতার গ্রহণের প্রয়েজন হয়, তথন তাঁহারা অপ্রপঞ্চ হইতে প্রপঞ্চে অবতরণ করেন—অপ্রাক্ত বৈভব হইতে প্রাক্ত বৈভবে অবতরণ করিয়া থাকেন।

(ঙ) কে অবতার হন – ব্রহ্মা, বিষ্ণু না শিব ?

পূর্ব্বে আমরা অন্ধলোচনা করিয়া দেখিয়াছি যে, দিতীয় পূক্ষ কোনও এক ব্রহ্মাতের ঈশর। সেই ব্রহ্মাণ্ডে তিনি ব্রহ্মা,
বিষ্ণু এবং রুদ্ররূপে প্রকাশিত হইয়া থাকেন।
বিষ্ণুপুরাণে উল্লিখিত হইয়াছে যে,—

"স্ষ্টিস্থিত্যস্তকরণাদ্ ব্রন্ধবিষ্ণূশিবান্মিকান্। স সংজ্ঞাং যাতি ভগবান্ এক এব জনার্দনঃশা"

° ১-২-৬২

কেবুল ৰাত্ৰ এক জনাৰ্দনই সৃষ্টি, স্থিতি অথবা প্রশন্ন কলিয়া থাকেন বলিয়াই ত্রহ্মা, বিষ্ণু অথবা শিব বঁলিয়া আখ্যাত হইয়া थारकन। এই उथांने आमारमञ्जूतिस्थ করিয়া মনে রাখিতে ছইবে যে ব্রহ্মা, বিষ্ণু অথবা শিব পৃথক নন, তাঁহারা মূলত: (in essence) (महे এक खनार्फनरे, (करण जना-ৰ্দনের বিভিন্ন বিভাব (aspects) লক্ষ্য করিয়াই তাঁহাদিগকে আমরা ত্রহ্মা, বিফু অথবা শিব বলিয়া থাকি। যে বিভাবে তিনি স্থজন করেন, দেই বিভাবকে লক্ষ্য করিয়া ব্রহ্মা वना इस, य विভाবে छिनि भानन करतन, সেই বিভাবকে শক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে বিষ্ণু वना इत्र अवर य विভाবে जिनि मरशात्र करतन, **म्हि विভाবকে नका कतिया छाँशकि निव** বলে। মোটের উপর তাঁহাদের সতা একই (unity of existence)। কারীণ বস্তু এক,ছই হইতে পারে না। একই বহু হইয়া প্রতি-ভাত। ঐ অদিতীয় সদস্ত, অংশতঃ প্রতীত হইলে ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরূপে সৃষ্টি স্থিতি প্রশার করেন। তাঁহাদের কার্য্য (functions) বিভিন্ন প্রকারের বলিয়াই তাঁহারা আমাদের নিকট পুথক বলিয়া প্রতিভাত হইয়া থাকেন।

• কিন্তু তাহা হইলে জিজান্ত যে, তাঁহার কোন বিভাব হইতে অবতারগণের উৎপত্তি হইয়া পাকে—অর্থাৎ ব্রহ্মা, বিফু না শিব অবতার হইয়া পাকেন পাইয়া পাকি। • শিব অথবা ব্রহ্মার অবতারের কথা পাইয়া পাকি। • শিব অথবা ব্রহ্মার অবতারের কথা পাই না। বিশেষ কার্য্যের জক্তা ইহারা ছই জনে সময় সময় বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়া• ছিলেন বটে, কিন্তু অবতার হইয়া জয়গ্রহণ করিয়া এই বিশ্বরূপ নাট্যশালায় অভিনয়
করেন নাই। আমরা মহাভারতে দেপিতে

শাই যে, মহাদেব কিরাতের বেশ ধারণ করিয়া অর্জ্জুনের বল পরীক্ষা কার্যা-ছিলেন। অন্তত্ত্ত উল্লিখিত হইয়াছে যে, প্রীশকরীচার্য্য যথন কাশীধানে সশিয়ে আগমন করিতেছিলেন, তথন তিনি চণ্ডালের বেশ ধারণ করিয়া তাঁগের জ্ঞানের পরীক্ষা করিয়াছিলেন। ত্রহ্মা সমস্কেও এইরূপ অনেক উপাধ্যান দৃষ্ট ইইয়া থাকে। কিন্তু ইইয়া যে সকল আকার ধারণ করিয়াছিলেন, তাহা ক্ষণস্থায়ী, সময় বিশেষের এবং কার্যা বিশেষের জন্ম ঐরূপ আকার উৎপন্ন করিয়া-ছিলেন।

শাস্তাদি আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, বিষ্ণু:অপেকা ব্রহ্মারুডাদির ন্যতা আছে। ূ শীমন্তাগবতে উল্লিখিত হই-য়াছে যে,—

"অথাপি যং পাদনথাবস্ট্রং জগদ্বিরিকোপজ্তার্হণান্তঃ। গেশং পুনাতানাতমো মুকুলাং কো নাম লোকে ভগবংপদার্থঃ॥"

( ۱۱۶هادی ) —(

অর্থাৎ ব্রহ্মদত্ত অর্থ গোদক বাঁহার পাদ
নথ দারা বিস্ত হইয়া রুদ্রের সহিত সমস্ত
জগৎকে পবিত্র করিতেছেন, সেই মুকুন্দ
হইতে আর ভগবৎ পদার্থ কি আছে। বরাহপুরাণ ঐরপ উলিখিত হইয়াছে যে,—

"মংশু কুর্ম ব্রাহাতাঃ সমা বিফোরস্কোতঃ। ব্রহ্মতান্ত্রসমাঃ প্রেকাঃ প্রকৃতস্ত সমাসমা॥'

অর্থাৎ মংশ্র, কৃর্ম, বরাহ প্রভৃতি অবতার অভেদহেতু বিফ্র সম বলিয়া, ত্রন্ধাদি
দেবতা অসম বলিয়া এবং প্রকৃতি সমাও 
অসমা বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন। 
প্রাণে উলিথিত হইয়াছে বে,-

, "হরিরেব সদারাধাঃ সর্বদেবেশবেশর র ।

ইতরে একা কড়াদ্যা নাবজেয়াঃ কদাচনী॥"

বিষ্ণৃই সর্বদেবেশরেশর, তিনিই সদাবাধ্য; কিন্তু তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ হইলেও
ব্রহ্মা কড়াদি অবজ্ঞের নহেন।

পূর্বোক্ত শ্লোকগুলি হইতে প্রনাণ পাওয়া যাইতেছে যে, শাস্ত্র বিষ্ণু অপেকা ব্রহ্মা কড়া-দির নানতা করিয়াছেন।

বিষ্ণু জীব পালক। তিনি সর্বতে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। তাঁহার কার্য্য হইতেছে পালন করা। তিনি জীবের অন্তর্যামীরূপে বর্ত্তমান রহিয়াছেন। তাঁহার করুণার জগৎ উদ্ধাসত। তিনি পালনকর্ত্তা স্বামী বলিয়াই অবতারগণের বীজ (source) স্বরূপ। তিনি ভিন্ন জীবগণকে আর কে পালন করিবেন? তিনি অবতার হইয়া এই পৃথিবীতে আসিয়া জীবগণকে উন্নতির পথে লইয়া যান এবং ক্রমবিকাশের (evolution) স্রোত বের্গে প্রবাহিত করিয়া থাকেন। (ক্রমশঃ)

শ্ৰী ৰাশুতোষ দেব।

### युका।

(2)

ঠোটের বোঁটার লোলে ফুটে রঙা হাসির ফুল;

আনি এসে পুস্প চয়নে,—
ভূলে থালি ফুলের পানে চাই।
ঝলক্ ভরে তরল্ আলো ঢাপিরে পাতার কুল
উছ্লে পড়ে উজল্ নয়নে;
সেই আলোকে নেরে-ধুয়ে যাই।
ঝরে দেদার ফ্ধার ঝরা গীতি-ধ্বনিতে;
ঝর্গাকুলের বাতাস্লাগে গায়,
ছিটে ফোঁটা মধু ওধু পাই।
ফুলে ফুলে তরী ভেসে যায়;
কুলে কুলে আমি ছুটে ধাই।
(২)
ভালে পড়া পাথী আছি পাথ। ছড়িরে;
ঝাটা-গাথা আটা-মাথা পাশ!

কাঁটা-গাঁথা আটা নাথা পাশ

দাঁড়িয়ে দূৰে দেখ ছ শিকারী ?

থেতে হুকুন্ দিচ্চ বাঁধন পায়ে জড়িয়ে ?

এত বেজায় নিঠুর পরিহাস !

উড়ুতে নারি কচ্চি খীকাইই।

টোপ্ গিলেছি লোভে প'ড়ে, উগ্রে ফেলা দার; मिठित्र (कांड़ा-वंड़् नि विरश्रह । মজা ভোমার, মাছের বেপারি ৷ হেঁচ্কা টানে মাছ্ খেলালে কণ্ঠা ছি ড়ে যায়,---বোঝেনা, যে খেলায় মেতেছে, এই ছুনিয়ায় এমি বেভার-ই প্রাণের দখল চাইনে, কেবল মৃষ্টি ভিথারী, তবু কেন দোরে ফেলে যাও ? প্রেমনিধি থাকুক্ ভাড়ারে। চাইনে প্রেমের জমীদারী: গরিব বেচারি-খুসি হব, যদি মোরে দাও ছুটি দানা আচলু ঝাড়ারে। তৃপ্তি আমার, মুগ্ধ প্রাণে কাটিরে দেওয়া দিন ; মন মজাতে নেইক মনে সাধ। জীবন্ ভারা থাকুক্ ধাঁধা রে ! বদি রূপের সিংহাদনে, বাজিয়ে প্রেমের বীণ্ --- হরের নেশার করে দিয়ে মাৎ, বিশ রাথ মোহে বাঁধারে। '

এবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

### इर्गननिक्नोत विक्र भहन्त । ( ८<sup>म ४</sup> )

আারেষা তর্গেশনন্দিনীর: উজ্জ্বতম চিত্র। কালিদাস অনস্থা ও প্রিয়খনাকে উপেকা করিয়াছেন মঞ্জগচ স্বিপ্রেমে ভাহারা উদা-সীনা, সর্বভ্যাগিনী। \* বৃদ্ধিম বাবু নায়িকা इहेट अधारिवारक छेव्हन उत् यां किया कि । আথেষা, তিঁলোত্তমা ও বিনলা, তিনই ভাশর-খোদিতা "মৰ্ভি। আধেষা বাস্তবজীবনে মিলে না। তিলোভমা নিলিলেও পারে: কিন্তু ভাহাকে লইয়া সংদার করা চলেনা—তুমি যদি তিলোত্তথার ন্যায় জ্রী পাও, ভাহা হইলে মহাবিপদে পড়িবে। কুন্দ-निम्मीरक नराम्मनाथ वृत्तिर अभारतन नाहे. ভমি ভিলোভমাকে বুঝিতে বিমলা দেখিতেই ভাল ; অমন জ্জালানগ্নী স্পর্ণ পুড়িরা যাইতে হইবে। ইংরাজী সাহিত্য পড়িয়া ও বাঙ্গালী চরিত্র দেখিয়া বৃদ্ধিম আমানের সমক্ষে তিনটা আদর্শ স্ত্রী-চরিত্র স্থাপন করিলেন। ওন্মধ্যে আধ্রেষ। मर्स्वारक किन्न এड উक्त य प्रतीय श्रम করিয়াছে; ভাহাকে किरित उपचारित माधुर्ग नहे हर ; उज्ज्ञ ग বৃদ্ধিক তিলোত্তমাকেই নায়িকা করিয়াছেন। স্থভরাং আয়েষাকে বৃদ্ধিন তিলোভ্রমাপেকা তীন করেন নাই, তদপেকা উচ্চে বঙ্কিম বাব যেমন চণ্ডী ও বিলা-সিনী <sup>®</sup>কংলুখাঁ-গৃহিণী গুলির চিত্র আঁাকিয়া মুসলমানরাজ হারেমের ক্লুফা দিক্ দেখাইয়া-ছেন, তেমনি আবার আয়েষাকে আঁকিয়া মুদ্রমানাতঃপুরের উচ্ছল (तथाहेबी(छन। विकिन (नथाहेबा(छन 'त्रमनी वभनी' हिन्दु हे इंजेन, चात्र मूप्रवमानहे हडेन।

ওস্মান চরিত্রকেও তিনি জগুং সিংহ অপেকা অথবা হীন করেন নাই. । জগংসিংহ বীব্র,: কৌশলময়, বোক্পতিত গুণ সম্পান; ওস্মান্ও । জগংসিংহ সভাপ্রিয়; ওস্মান্ও।

জগৎসিংহ ধ্বান্ধিক, মনিবরারে পদাঘাত करवन नाः विषय मत्नाकरहे अक्ष्यहम्बद्ध মারণ করেম; ওদ্মানও ধার্মিক, পীড়েড শাততায়ার ওঞাষা করেন, ভাঁহাকে করেন। সত্য বটে, গড়মানদারণের ব্রাহ্মণ-গণকে বলপুর্বক মুসলমান করায় ওগ্মান্কে করিতে দেখিনা, বরং ভাছাকে ⊙િંગ. "মুদ্দমানের **न्यानीय धर्यारे मञाधर्या: तरण इंडेक, इर्ल** হউক, সতাধর্ম প্রচারে আমাণের মতে অধন্ম নাই; ধর্ম আছে;" কিন্তু ওদ্মান্ প্রভূর কার্যের স্থাপক্ষীয় যুক্তি দিয়াছেন মাজ। তাঁগার হাদয় উদার ছিল, তাহা যদি না হইও, তাহা হইলে তিনি জগৎসিংহকৈ যথন যুদ্ধে ঋাহ্বান করেন, তথন জগংগিংহের মৃত্য-আশিক্ষার যথাযোগ্য সংকারের ব্যবস্থা কথনই করিতেন না। জগৎসিংহ সংযতচিত্র, ওস-একদিকে—ভায়েষার প্রেমস্বাকার জগংসিংহকে বিশেষ টলাইতে পারে নাই, অন্তাদিকে বিমলার কটাক্ষ ওদ-মান্কে আদৌ বিচঞ্চল করিতে পারে নাই। জগংসিংস বাল্লাধুর্যানিপুণ ও রমণী-সন্মান-তৎপর। জগৎসিংছের মন্দিরে বিমনার সহিত কথোপকথন ইহার প্রমাণ। ওদমানও। उम्मान, विमना ७ जिल्लाच्या ताजा थः श्रुत्त अवक्षाविषया मञ्जित । अग्रशिश्ह कुछ्छ. যতক্ষ না ওস্মান তাঁহার অকে পদাবাত • করিয়াছিলেন, ততক্ষণ তিনি ভীক্তাপ্রাদ স্বীকার করিয়াছিলেন এবং ভাঁহার স্বাঞ্চ অক্রকেপ করেন নাই। আর ওদনানের ফলেই বিমলা স্বামীল সহিত করিতে পারিয়াছিল এবুং ভিল্যে-কংলুখার বিলাস ভৰন উদ্ধার করিতে পারিয়াছিল। खु १२ शिश्ह चित्रधनाप, यथन जात अख्वान, ভিলোত্ত নাকে श्रेष्ठ (एर्थन: প্রথম চিন্তা তখন ও তীহার

রবীক্র গ্রন্থাবলী (ছিতবাদী সংস্করণ) দ্রপ্থবা।

তিলোৱনা। তিমি তিলোৱনার আকাক্ষাকে বিদর্জন দিয়াও স্থতিলোপ করিতে পারেন 'নাই। জগংসিংহ মনিবে বিমলাকে বলিয়া-ছিলেন "লোকে আমার হৃদয় পাষাণ বলিয়া খাকে. পাষাণে যে মূর্ত্তি অঙ্কিত হয় ; পাষাণ नहे इहेरन जोश खाद मिनास ना।" अनमान अ व्हित श्राम, अम्बान श्वित्वहक इहेशा अ আধ্রেধার প্রেমে অন্ধ: তক্ত্রগ্রন্থ ওসমান खनजाही अ कन शिःह-खनम्य हहेगा अ त्नाय श्वन विठात ना कतिया जनश्मिश्टहत वधाछि-লাষী হইয়া উঠিয়াছেন, এমন কি, জগৎসিংহ তাঁহাকে জাবিত ছাড়িয়া দিলেও বলিয়া-ছিলেন "তোমার বধাভিলায়ী শত্রু জীবিত थाकित्व!" अम्मान निक्कि विवादिन, "আমরা পাঠান, অন্তঃকরণ প্রজ্জনিত হইলে উচিভাক্তিত বিবেচনা করি না।" পাঠান এবং পাঠান বলিয়া গর্বিত-"পাঠান বান্ধালী নহে।" জ্বগৎসিংহ রাজপুত এবং ব্লাব্দপুত বলিগা গর্বিত। জগৎসিংহ প্রতিজ্ঞা-পালনে কথন বিরত হয়েন না। জগৎসিংহ শরীর পতন করিয়াও, বিধ্মীর উপপত্নীর চিস্তা মন হইতে দুর করিবার যথাসাধ্য চেষ্টা করেন--যাহাকে তিনি বিধৰ্মীর মনে করিয়াছেন, সেই তিলোত্তমা তাঁহার স্মীপে আসিলে তিনি নারী-স্মান প্রদান করেন, হাদয় ছিঁডিয়া গেলেও সামান্ত প্রেমজ্জাপক বাকোচ্চারণ করেন না। জগৎ সিংছের এই অলোকিক আত্মসংঘমের সহিত তুলনায় ওদ্যানের প্রেমান্ধতা ফুটিয়া উঠি-য়াছে। কিন্তু আমাদের মনে দ্বাথিতে চটবে যে. জগৎসিংহ নায়ক ; স্থতরাং জগৎসিংহকে • ওসমান হইতে উজ্জ্বতর করিয়া চিত্রিত। জগৎসিংহে নায়ক লকণ সকলই আছে-क्शर्मिष्ट "जागी कृजी कृतिनः स्त्रीत्नाक्रभ ८वोवटना९माझे.

দক্ষোত্মক লোকতেজোবৈদগ্ধশীলবান্ নেতা।"
অতএব বৃদ্ধিচক্ত ওদ্ধানকে অধুণা
হীন করেন নাই। বস্তুতঃ সাবিত্রীর
বেষন ব্র জুটে নাই, সত্যবান্ ভিন্ন
অপুর কেহ বেষন অমন তেজোমনীকে
জুদুরে ধরিতে সাহদ করে নাই, সেইরূপ,

আয়েষার প্রেমপ্রতিদানক্ষম হইতে হইলে

হাদ্যে এঁমনই এক উৎষ্ট প্রেম্'পোষণ করিতে হইবে, যাহা কেবল ওদ্মানেই সম্ভব। কিন্তু হুর্ভাগাক্রমে ওদ্মানক্ত্বে আরেবা প্রাতৃত্যাবে চিরকাল দেখিরাছে, সন্তী এখন অস্ত ভাবে তাহাকে দেখিতে পারিতেছে না। তাই আরেবার ভাগ্যে বিবাহ ঘটনা উঠিল না। ভালই হুইনাছে, আরেবার বিবাহ হুন নাই। জগংসিংহ-প্রেম-বিষধর-রক্ষিতা আরেমা জগংকে তাহার স্থান্ধী করি বিত্রণ করিয়া স্প্রেকর্তার মহিমা প্রচার করুক ও জগতের আনন্দবর্দ্ধন করুক—ওদ্মান্ কিয়া ক্রাণ্ডের সহিত্র তাহার বিবাহ, হুইলে ঐ করুণাসর প্রাণে বিশ্বক্ষাণ্ডের বিবাহ, হুইলে ঐ করুণাসর প্রাণে বিশ্বক্ষাণ্ডের বিবাহ, ছুইলে ঐ

এদিকে কবি জগৎসিংহকে বেরপ আদর্শ হিন্দুরাজকুমার ও ওস্মান্কে আদর্শ মুসলমান রাজকুমার করিয়া গাঁড়খাছেন, সেইরূপ বারেক্রসিংহ ও কংলুখাঁতে, তাঁহার জ্ঞানে সাধারণতঃ তাৎকালীন রাজপুত ও মুসলমান রাজগণ কিরপ ছিল, দেখাইয়াছেন।

বীরেন্দ্রসিংহ, কুন্ত রাজপুত রাজাঃ তাঁহার সদ্গুণের অভাব নাই-অপত্য স্নেহ. পত্নীর প্রতি বিখাদ, নিভীকতা এবং কথ-ঞিং পণ্ডিভছক্তি। কিন্তু তিনি বিলক্ষণ খামখেয়ালী এবং অসংযতচিত্ত। যার রূপে মুগ্ধ হইয়া পিতার সহিত কলহ করিয়াছিলেন, त्मरे जिलाख्या-कननी यथन नात्री कीवत्नत এক সন্ধিন্তলে পতিতা, তখন বীরেক্স সিংহ বিমলার রূপে মত্ত আছেন। বীরেক্স সিংহের কুলগৌরব আছে, তিনি শুদ্রী কম্মাকে থিবাহ করিতে পারেন না, কিন্তু সেই শুদ্রী কন্তার নিকট প্রেমভিকা করিতে লজ্জাবোধ করেন না-- জগং সিংহের কুলগৌরব আরও উচ্চ मरत्रत : वीरत्रक मिश्टरत छत्र लाकनब्डारक, ক্রগৎসিংহের আপনার আত্মাকে। বীরেন্ত সিংহ ক্রোধী ও প্রতিহিংসাপরায়ণ,রাজা মান-সিংহের প্রতি তাঁহার জাতক্রোধ, বিমলাকে তাঁহার নিজের মৃত্যুর প্রতিহিংসা লইতে সকল করিতে দেখিয়া উল্লিত।

কংলুবাঁর গুণ অপত্য-মেহ এবং নির্জীকতা। কংলুবাঁর চিত্র একান্ত আত্মস্থবরত এবং ইন্তিরভৃত্তির অভিনাধী।

প্রতিহিংসা—পাশবিক; বীরেক্স ুসিংহকে ক্লেশ দিবৈ বলিয়া ভাহার করোদশবর্ষীরা + বালিকা ভিলোভ্রমকে ব্লিলাসভবনে অবক্লছ করিয়াছে।

शृर्विरे चामता विनदाहि (य. विदेश वाद्व मूननमान-बाक नक्कोब खान देखाक छेठि-रागित्कत निक्रे हहेट नक्। ऐर्फ त ताक-স্থান রাজপুত রাজগণকে উক্তে প্রভিটিত क्रिवाहिल, किंदु भूमलमान बाक्शरंगद शक-সমর্থনকারী সেন্পুলের তথনও অভ্যাণয় হয় नाहे। हैं। जिन्न त्य मभन्न विक्रम वाव कुर्ल्य-निक्ति विधिवाहित्वन, उथन हिन्तू राजानी व কম্বন সাইভাষাম লিখিত বাঙ্গালা উপস্থাস বুঝিতে পারিত বা বুঝিতে পারিলেও পড়িত গ মুসলমান বাঙ্গালীর মধ্যে সাহারা বৃদ্ধিমর উপ্সাস পাঠ করিতে পারিত বা ইচ্চা করিত. তাহাদের সংখ্যা অতি অলই ছিল। তুর্গেশ-निक्तीत विक्रम कानिया अनिया कथनर मूनन-मान ऋषोवत्मव मत्नाक छित्र कावन इहेर जन ना। विद्यानीय भूगवमानगरवत्र इर्रायनिक्ती সম্বন্ধে অধিকতর সদয় মত পোষণ করা উচিত ৰলিয়া আমাদের বোধ হয়।

কিন্তু ব্রহ্মণ পশুতগণ অভিযোগ কবেন,
ইহাতে তাঁহাদের প্রতি কটাক্ষ আছে। এই
অভিযোগ যথার্থ বলিয়া বোধ হয়। দিগ্গঞ্জ অভিযাম আমা ব্রহ্মণ পশুতগণের বিদ্রাপ
চিত্র বলিয়া বোধ হয়। দীনবন্ধু বাবু সার্ম্বভৌম পুরুকে নশীন তপন্থিনীতে বাঙ্গ করিয়া
ভালই করিয়াছেন; কিন্তু হতভাগা দিগ্গঞ্জ
'পিতৃনামে চ মধ্যমঃ' হইবার চেটা করে
নাই, তাহাকে সমাজ সমক্ষেটানিয়া আনিবার ০কি প্রয়োজন ছিল ? স্বীকার করি,

- बरेर्फिडिरांत्रिक शब ठानारेवा नरेवा वास्वाङ्ग यञ्च बिष्य वावूत अवजि शर्मछवृद्धि त्वाटकत्र অবিশ্রকতা হইবাছিল; কিন্তু विश्वामिग्राम जिल्लाविक व्यानिक गंपा अविक আছেণ আর অভিরাম স্বামীকে অত পণ্ডিত অথচ অত অসংবতাত্মা করিয়া বস্তিমচক্র ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতগণের মনে ক্লেণ দিরাছেন। হয়ত বৃদ্ধিম তথন সবে মাত্র কালেজ 🕶 হইকৈ বাহির হুইয়াছেন বলিয়া ব্রাহ্মণ পভিত্তের উপর একটু বিভূষণা ছিল: হয়ত অভিয়াম স্বামী তাঁহার পরিচিত কোন এক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের চিত্র মাত্র। বৃদ্ধিমের আত্মজীবনী যতদিন না প্রকাশিত হয়, ততদিন এ বিষয়ে भिष कथा वना यात्र ना। ज्द बाका + পश्चि-তের উপর যে বঙ্কিমের পরে ভক্তি হইরাছিল. চক্রশেশর ভাহার প্রমাণ।

নাটক বা উপস্থাস (मायम्ब कावा হস্রাপ্য, আমাদের বোধ হয় অপ্রাপ্য মুতরাং বৃদ্ধির প্রতিভা স্থানে স্থানে তেমক कृ विं नां करत्र नारे। वाम्यानित क्रा বর্ণনা সরস হইলেও কচিকর হয় নাই: ভারতচন্দ্র দাশর্থি রায় ইত্যাদির প্রতি কটাক্ষ বঙ্কিমের নিকট আমরা আশা করি তিলোত্তমা ও জগংসিংছের প্রথম মিলন মন্দিরে, তিলোত্তমা ও বিমণ। শিব পুঞা করিতে গিরাছিলেন; আবাঢ় মাদের রাজে জীলোকে শিব পূজা করিতে যায় না; ব্রিম জ মনির ভিন্ন অন্ত কোণাও তিলোক্তমাকে বিমলার সহিত বস্ততঃ একাকী পাঠাইতে পারেন না। বিমলার হৃত্রে স্থীপতানয়ন ক্থনই ক্বির অভিপ্রেড নংখ, যান তাখা इरेड, डाहा हरेला डिनि विभवा पाता कथनरे জগথাসংহ ও তিলোত্তমার গোপন-মিশন " সংঘটন করাইতেন না-- অথচ বিমলা জগৎ-

পুত্তক লিখিত ঘটনা ১৫৯০ সালে ইইয়াছে বলিরা লিখিত; বিমলার বরস এপন ৩৫। বিমলা ৬ বংসরে ওস্মানের জীবনরক্ষা করিয়াছিলেন, তাহার পর চতুর্দক বর্ষ কাটিরা গেলে বিমলা পিতার সকান পান; অর্থাৎ ১৫৭৫ (ব্রী:অং) সালে তিলোভ্যাকে বৃদ্ধিন বাবু কিশোরী, বালিক। ইত্যানি বিশেষণ্ দিতাভ্রেন—স্কুরাং বিমলার পিতার স্ক্রিত সাক্ষাংও বীরেক্র সিংহের সহিত প্রথম সাক্ষাতের মধ্যে ছই বর্ষ বাবধান রাখিয়া আমরা তিলোভ্যাকে অ্রোদশ ব্রীরা বলিয়া ব্রশাকরিলাম।

<sup>\*</sup> যদিও কালেল কথার আজকাল চলন নাই, আমরা ঐ কথাই ব্যবহার করিরাছি। পুজনীর রাম 
মসমর মিত্র বাহাত্র একদিন বলিরাছিলেল তথ্য
কালেল বলা হইত, কেননা, তাহা হইতে কালে এক আধ জন বি-এ জুলাইত, একণে কলে বি, এ, জুলার—
টিকাকার মহাশ্রেরা ধস্ত।

<sup>†</sup> विश्वत्कारव 'विश्ववृक्त अहेश ।

निःश्टक वांश्रहाक "मश्रामय, क्षीरमारकता, ম্পুনাম এমান অপনার্থ বস্তু নে, বাভাবের ভর मरहना, चाक्तिकाद এ श्रवन बार्ड तका भाउमा তক্ষর।"---ব্রিম বলেন,বিমলাকে বাধা হট্যা বলিতে হইয়াছিল: ভিলোক্তমা कमार्थभद्रह छ। ব্দগৎসিংহ-সান্নিধ্যে কিছকণ পাকিলেই তাহার আবোগ্যের সভাবনী লোপ পাইবে। দ্বিতীয় প্রিচ্ছদে দেখিতে পাই "কেছ বা উত্তর করিল 'মহা-রাজ,রাজপুতপতির শত শত মহিধী। এথানে 'রাজপু ১ পতি' দ্বারা কাহাকে বঝাইতেছে গ যদি তিলোত্তমাকে রাজপুতপতির নহিষী ধরিয়া 'রাজপত পতি শব্দে 'জগংসিংহ' অর্থ করা যায়, ভাছা হইলে বলিতে ২ইবে যে. खगराम र प्रिय नावक रहेट ट (श्रेय-श्रेष्ठाद অপুকুৰ নায়কে পরিণত হইলেন; আর যদি বিমলাকে রাজপুতপতির মহিষী ধরিয়া লইয়া 'রাজপুত পতি' শব্দে 'মানসিংহ' অর্থ করা যায়, জাহা হইলে কবিত্বপক্ষে আরও স্থা হয় বলিয়া বোধ হয়। "উপত্যাস উপ-স্থাস, হতিহাস নহে।" জগংসিংহের বয়স এক্ষণে ২৩।২৪ বৎসর,এতদিন মনোনত পাত্রী भान नाहे विषया अविवाहिक। वना वाहना. আমরা 'মানসিংহ' অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। তিলো ভ্রমাকে আমরা সম্ভাষণ করিতে দেখিনা, অথচ মন্দিরে বিমলা বিনিতেছে, 'সে কথার উত্তর আমি তোমার পিতার কাছে দিব'-- মানরা 'তোমাকে विनाम ना, किছू मान क्षित्र ना' এই পদ্টী উহ্ন করিয়া লইলাম। তিলোত্তমা বিবাহের কর বংসর পরে তিলোভাগার জন্মকালে তাহার মাতার বরস व्यञ्च ३: २२ इट्रेबा हिन। এक स्टान (मायट उ भारे (य, जगर्भिःश जात्मन (य, वीद्यत्क्रत ক্যার সহিত মানসিংহ-পুত্রের বিবাহ হইতে পারে না, ভাহার কারণ যে অতি গুহু বুত্ত। স্ত স্মাঞ পরিচারিকায় জানিতে পারে না, क्षांहा अक्षांतन। प्रिविष्ठ भारे. विमनात्र क्षश्राश्चरक कुटर्न व्यटन कत्रिएक निवांत्र কি অধিকার, ভাহাও জানেন; অথচ বিম-नाटक दय टक्न कवि এक मोर्चानिश निवाहेश আত্মপরিচয়াদি দেওয়াইলেন, বুঝিতে পারি

নাই। , হিতবাদী সংস্করণে গিরিক। বাবুর ৰঞ্চিমচন্দ্ৰের পশ্চাতে যে পরিশিষ্ট আছে. **इ**:र्गननिस्नात একটা भगाः लाइक मयारमाज्या आह्य. জিজাসা করিয়াছেন যে, মাভরান স্থামী অন্ত:-यामी ना मर्ववाशी । विश्वम वाव्य क्यांडि-গণনায় অত্যবিক বিখাস ছিল-অথচ তিনি দেনাপতিকে व्यानदव নামাইয়া ৰ্যোত:শাস্ত্ৰক হাস্তাম্পদ ক্রিয়াছেন। বাল্যকালে গল্প ভানিয়াছিলাম যে, এক জ্যোতিষা একটা লোককে, ভাহার কাশীতে মৃত্য হটবে বলিয়া সাধাস দিয়াছিলেন। পরে তাহাকে ফাঁসি কার্চ-লগ্ন পেথিরা বলিয়া-ভিলেন যে 'ক' এর মন্তকটা বিভিন্ন হইয়া গিয়াছিল ও কীরোদ বাবুর 'নন্দকুমারের অভিনয় দেখিয়া লেখকের ভাতা বলিয়াছি-লেন যে, বাস্তদেব শাস্ত্রী নলকুমারের কপালে রাজদণ্ড দেখিয়াছিলেন, এক অর্থে এবং তাহার কপালে রাজনও ফলিয়াছিল আর এক সংখ্।

কুদু কুদু আরও ছই চারিটা দোষ বাহির করা যাইতে পারে। কিন্তু সমালোচকের কুদুচকুতে আমরা যতই কেন দোষ বাহির করি না তুর্গেশনিদ্দীর বৃদ্ধি যে একজন প্রতিভাশালী কবি, \* ইহা আমাদের স্বীকার করিতেই ২ইবে। আমরা পূর্কেই বে. স্ত্রীচরিত্র গুলিকে স্বাধীনতা দিয়া কেবল মাত্র সাহস দেখান नाइ ; कविब, माधुर्या এवः नाविकी ब त्मीन्वर्या (मथावेशादञ्च । "त्य मिन विधा छोत्नाकरक স্বামীর নাম মুথে আনিতে নিষেধ করিয়া-ছেন, দেই দিন আত্মপরিচয়ের ও পৎ বন্ধ করিয়াছেন। ' বিমহার এই যক্তিপূর্ণ প্রশ্নের ' উত্তর না দেওইয়া কবি বহিম কৌশল দেখাইয়াছেন। যদি জগৎ সিংহ উত্তর দেন, তবে তাহা কথনই ভাগুহইকে না, এবং যদি উক্তর না দিতে পারেন, তাহা

শামরা, বহিষের ছুর্গেলন্দিনীর মৌলিকছ
সক্ষে কোন কথা বলিতে পারিলাম না। বতদিন
না বহিষের আজ্ঞীবনী প্রকাশিত হয়, ততদিক
গিরিলা বাবুর মতই শিরোধার্য বলিয়া বিবেচনঃ
করিব। "বহিষ্ঠনুত্র" (হিত্তবাদী সংক্রণ্) এইবা।

হহলে নামকের গোরব হানি হয়। এইবর বই না লিখিতেন, ভাহা ফবি বালীয়াছেন 'যুবক এ কথার উত্তর করিল না, তাংার মন অভাদতে ছেল।' পকুরবার वाकनागाक विञ्च होत्र (भाषत्रा यक्न चित्र-धना ७ अन्यम मधाननगन-३९१४ १०न, ख्यन इश्रुख शहरानिगटक कार्थ-वर्षि ब्वाटका जुनाई(नन। छे.श्रात भारतिम भारती यथन বিষ্ণা ও তিলোভ্যা দ্ভায়্যান হয়েন, জগৎ শিংহ ভথন বাঙ্নাধুযোঁ **ত**াহাদিলের সঞ্চোচ पृत्र क(त्रन्। आबता अगड व.न ना (४, वाइन कालिनाम चारमका डेक्ट काव; शान(अल, व्यवशास्त्रहेनास्त्रम इर्जननिक्नीएउ याश সাজে, শকুস্তপায় ভাষা সাজে না। বাস্বমের क्रिएवत बात ३ ब्रानक मुद्धे छ (म ३ ग्रा वाहे उ পারে। তিলোডমা, আয়েষা ও বিমলার (जीक्या-वर्गना, व्यायमात्र हनन-माधुर्गा, जगर-मिংइ-खक्षमा, करनूबीत म**ा**-वर्गना, वीद्र<del>ब्ब</del> দিংহের মৃত্যুদুগু, তিলোত্তমা ও জগং দিংহের তিলোভমার রোগাবস্থায় মিলনদৃত্য ইত্যাদি বার্ষার পড়িলেও পুরাত্ন হয় না।

১ ক্ষিম বাবু সমালে:চুনী হইতে অনেক উচ্চে। তাঁহার স্থায় প্রতভাশালা কবিকে স্থানাদের পকে সম্ক বুঝা যেখানে আমরা কবিত্রের হানি হইয়াছে বলিয়া বিবেচনা করিতেছি, হয় ত পরে কোন প্রতিভাশালী সমালোচক প্রমাণ করিবেন त्य. (मथात्म ९ विक्रम क्विक (मथारेश्राह्म। ভবে একথা আমরা স্পষ্টাক্ষরে বলিতে পারি যে, বঙ্কিন যদি ছুর্গেশনন্দিনী ভিন্ন অন্ত কোন

इंश्लु अ वक्रवारिष्ठि। कशराब अ:का डेक्स बन कदिए उन ।

াৰ্থাৰভাৰ্য তাঁহার ছগেশনবিদ্নী নিৰ্বা-চন ক্রিয়া প্রশংসাভাজন ६३४१८७न । (य পুস্তক অনংক ভাবজায় Vernacular Literary Society's निक्छे (बागा विद्विति इस नाह, जागदक अरक्षण-পাঠ্য-পুস্ত ক-নিকাচন-যোগ্য স্বীকার কার্য়া প্রতিভার আদর পাপনাদের পরিচয় দিয়াছেন। বাঞ্চমের ছর্গেশনক্ষিনী উপক্তাদ সমূহের মধ্যে দ্বর প্রথমে শিখিত এবং সহজবোধা, সম্প্রনায় বিশেষের উপর একটু কটাক্ষ আছে বালয়া এথানি কাবৰ-পুণ উপজাদকে চাপিয়া রাখা উচিত ব্লিয়া বোধ হয় না। মিলটনের লিদিভাদ পদ্য কাব্যরসাথোদী वानम পাঠ করে। তবে আমরা এরপ আশা করি যে, যথন বঙ্গভাষার চর্চা আরও বিশ্বত হইবে, যথন শিক্ষিত বাঙ্গালী মাত্রেই বঞ্চ ভাষা বল্ল পাঠ করিবে, তথন বন্ধিমের इर्शनमन्तिनो, मुगानिनो, व्यानन्तम् हे डाएकि সহজবোধ্য পুস্তক সকল বি-এ পরীক্ষার পাঠানা হইয়া মধ্য পরীক্ষার পাঠানিদ্ধা-রিত হইবে, এবং বিষরুক্ষ, ক্লফ্চকাস্তের উইল, সীতারাম,চক্রণেথর ইত্যাদি বি,এ, পরিক্ষাথিগণকে একতে শিক্ষা ও আনন্দ मान कविद्य। श्रीनियंगठस हसा

"The best of men That e'er wore Earth about him was sufferer; A soft, meck, patient, humble, tranquil spirit, The first true gentleman that ever breathed.'

দস্ত আজি মৃত্তি ধরি তোমারি ভিতর বাধিয়াছে নিজ নীড, হে পর্ব-সম্ভব ! অঙ্গ-ভঙ্গি একাশিয়া, উদ্গান্তি বচন, কানকী জোনাকী দলে আপনার জ্যোতি, ছুৰ্মৰ ক্ষমভাৱাজি করিছ জাপন; কুটবন্ধে বলীকৃত ছুছুন্দরী রাজি। উপক্রে সোণালী সাজ ভিতরে বালুকা,

গোময়ে জোনাকী গোঁজা বৃদ্ধির ব্যির। বংশ-মঞ্ছিত অহো, কুমাণ্ড-সন্নত ! বুখা ভাব আপনায়ে ভেনাস্ (Vengs) **অসুজ** তুমি যাহা ভাই যদি বুৰিতে ৰায়েক, উপেক্ষার নিষ্ঠীবন করিয়া নিক্ষেপ বাইতে না প্রতিভার করিতে নির্কাণ. কেডে নিতে চাহিতে বা হৰৰ সন্মান। এবেণোয়ায়ীলাল গোঝামী Þ

# সাধক চত্টয়।

ৰোগেক্সনাথ মিত্ৰ, জন্ম—১৭ই অগ্ৰহারণ, ১২৬৪ সাল, ৩রা ডিসেম্বর ১৮৫৭ খ্রীঃ।
মৃত্যু—৫ই আবণ, ব্ধবার ১৩১৬, ২১শে জুলাই, ১৯০৯ খ্রীঃ।
গঙ্গানিক্ষ গুপ্ত —জন্ম—৮ই আছিন,১৭৭৭ শস্ক।

মৃত্যু—২৯শে জাবাঢ়, মঙ্গলবার, ১৮৩১ শক, (১৩১৬ সাল)। বঙ্গুবিহারী বস্থ— নৃত্যু—৪ঠা জুলাই, ১৯০৯ খ্রী:, ২০শে আবাঢ়, ১৩১৬ সাল। কৈলাসচন্দ্র বাগচী—জন্ম—সেপ্টেম্বর, ১৮৪৯ খ্রী:, পাবনা গুনাইগাছা গ্রামে। মৃত্যু—৩রা জুলাই, ১৯০৯ খ্রী:, ১৯শে আবাঢ়, ১৩১৬ সালে, কলিকাতার।

দর্কবিলে, স্কলেশে, সকল সম্প্রদায়ে এমন ছই চারি জন সাধু জন্মগ্রহণ করিয়াছি-লেন,বাঁহাদের পুণ্যের প্রভায় দেশ,কাল এবং আতি ধন্ম হইয়া রহিয়াছে। নানক, কবীর, তুকারাম, রামপ্রসাদ প্রভৃতি সাধুর আবি-ভাবে ভারতভূমি পবিত্র হইয়া রহিয়াছে।—
তাঁহাদের কথা কথনও দেশ ভূলিতে পারিবেনা। সাধুর পূজা কোন্দেশে নাই ?

সময়ে সমধে আমরা মনে করি, পৃথিবীতে এত সম্প্রদায়ের অভাদয় হইণ কেন ৷ ধর্ম ত সনাতন-সব ধর্মই মূলে এক, তবে এত **C** जन-(वाध कांचा हहें छ जातिन ? नाध-কেরা বলেন—সাধনার বিভিন্ন পথ,কিন্তু লক্ষ্য এক অবিনশ্বর। বাঁহারা সিদ্ধ, বাঁহারা ব্যক্তিত্ব বা দলের গণ্ডির উপর উঠিয়াছেন, ভাঁহাদের मर्था (कान (छमर्वाध नाहे। (यं अथ ध्रियाहे যিনি অগ্রসর হউন, সাধনার চরম অবস্থায়, লক্ষ্য-ধামে পৌছিলে আর বিভিন্নতা-বোধ থাকে না। একে স্থিতি, একে গতি, একেই বন্ধাবস্থাতেই সব পৃথক পৃথক, . মুক্তাবস্থাতে -- সব একাকার। বাদ্ধসমাজ আধুনিক সমাল। এ দেশে প্রচলিত অপ-বাধ এই —এই আধুনিক ব্রাহ্মসমাজ সংস্কার রূপে দণ্ডায়মান হইয়া সমাজ-বন্ধন শিথিল করিয়া দিভেছেন, কিন্তু গঠন-কার্য্যে কুতীত্ব দেখাইতে এ পর্যান্ত কৃতকার্য্য হন নাই। ष्म वार्थ वह स्मार्थ वाका प्यानर्भ हरेरन छ · চরিত্তে আজও এদেশের আদর্শ হইতে পারেন নাই। অপবাধ এই-ব্ৰাক্ষণ বাক্-নূর্মৰ, কাজে অগচু। একথার জীবস্ত প্রতি-

বাদ—ব্রাক্ষসমাজের বে সকল স্থাধক স্বর্গারোহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের পবিত্র জীবন।
কেশবচন্দ্র, প্রতাপচন্দ্র, অঘোরনাথ, কেদার
নাথ, মহর্ষি, রাজনারায়ণ, রামতক্র, উমেশ
চন্দ্র, আনন্দমোহন চরিত্রালোকে বে সমাক্ষের মুথ উজ্জ্ব করিয়া গিয়াছেন, সে সমাজ্র
শুধু বাক্সর্কস্থ নয়। অগণ্য দোষ ক্রতী
থাকা সবেও একপা নিবিবাদে ঘোষণা করা
যাইতে পারে, ব্রাক্ষসমাজ বহু সাধকের পুণ্যপুত চরিত্রাণর্শে উজ্জ্ব হইয়াছে। এত দিন
পর, ব্রাক্ষসমাজ এদেশের উপেক্ষার পরিবর্তে
গৌরবের জিনিস হইয়াছে।

বে সকল মহাত্মা দেহধারী রহিয়াছেন—
তাঁহাদের কথা আজ আমরা তুলিব না।
বাঁহারা চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের কথা
লিখিবার সময় কোন সংখ্যান্তে কারণ নাই।
বে সাধক-চতুইয়ের নাম প্রবন্ধের শির্বে উলিথিত হইয়াছে, তাঁহারা চরিত্রাদর্শে যে কোন
সমাজের মুখ উজ্জ্বল করিতে পারেন। এমন
নীরব পরিত্র জাবন সর্বা দেশে সর্ব্ব ক্লেই
আদরের জিনিস। স্ভাই লিখিতেছি, বাত্মসমাজ এখন আর উপেকার জিনিস নয়।

বাক্যেও নয়, কশেও নয়—জীবনের
শোভা কেবল স্কুচরিত্রে। কে কত রুক্তা
করিরাছে,বা কত প্রবন্ধ ও পুত্তক লিখিরাছে,
অথবা কে কত কাজ করিরাছে, তাহা দারা
জীবনের প্রকৃত গৌরব প্রতিষ্ঠিত হয় না।
ঈশা বা মুশা, ম্যাট্সিনী বা জেনী, বুদ্ধ বা ক্ষেত্র, কেশব বা চৈত্ত্য, টলইর বা
কন্দিউসস্, এমাহসন বা ক্ষেত্রাইল,

नानक वे कैवीत, कुकाताम वा ताम धनान, मयानम वा बामक्रक-- इंशबा अनःनाद्य महर নিকেতন-মান্ব চরিত্র। চরিত্র-ধামে যে - व्यटेन, व्यटन, व्यट्मग्र, वर्कर्य, त्र-रे नाश्चि-নিকেতনের অমর ८५विन छ। ছ:খ দানিত্রা, শোক সম্ভাপ, নিন্দা ভিরম্বার, বিছেষ পরশ্রীকারতা,অপবাধ এবং নির্যাতন-দেবশিশুগণ নিতা অবিচলিত: -- প্রবল ব্ৰ হিয়া যাক---তাঁহারা নির্বিকারচিত্ত আদিতে, তেমনই নির্বি-কার-চিত্ত •ঝটিকার অস্তে; -- মানব সবি-শ্বৰে তাহা দৈখিয়া অবাক হইয়া যায়। বিপুর উত্তেজনায় টলে কে ?—সে তুমি, আমি এবং ঐ সংসারের দাসগণ। ছ: ৰ দারিদ্রে, অথবা বুথা নিন্দা তিরস্কারে বা অশাস্তি নিৰ্য্যাতনে লক্ষ্য ভোলে কে ১ সে ত ত্মি, আমি এবং ঐ বাহির-সর্বস্থ মানব-সমাজের কলক্ষিতগণ ? জেনী বা ঈশা, দয়া-নন্দ বা রামকুষ্ণ, বদ্ধ বা মহম্মদ এবং আর আর সকল দেবশিশুগণ ভূলিতে পারেন না, কথনও ভোলেন নাই। তাঁহারা অমর, ভাঁহারা অক্ষয় চরিত্র-সিংহাদনে চির-প্রতি-ষ্ঠিত দেবাভাগ বা চিদাভাগ।

আমরা অমর দেবশি শুদিগের কথা বলিতে-किनाम-- मकन (नर्भ मकन ममास्क्रे এইরপ দেবশিশুর আবিভাব হইয়াছে এবং হইয়া থাকে: এবং ভাঁছাদের পুণ্যের বলেই সমাজ এবং দেশ রক্ষা পায়। তাক্ষসমাজ যাহাদের স্ত্রিতৈ ধরা ইইয়াছে, সাধু যোগেজনাণ, গঙ্গাগ্রোবিন্দ, বস্কবিহারী এবং চক্র ভারাদের অভাতর। এই সাধক-চত-ष्ट्रेरब्र नौत्रव এবং निकाम कीवनारमधा प्रथिया আমরাধ্য এবং কৃতার্থ হই রাছি। তাঁহাদের চরিত্র দেখিয়া সময়ে সময়ে মনে হইয়াছে, ইহারা মানব, না দেবতা 📍 তাঁহাদের তিরো-ধানের পর ব্ঝিতেছি, তাঁহারা আমাদিগকে वर्षात्र व्यापर्भ (पथाहेवात्र क्रज्जहे (यन (पवीजान রূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তাঁহাদের পুত **চ্মিত্রালোক** দেখিয়া এদেশের নরনারী খন্ত হট্যাছে ৷

যোগেন্দ্রনাথ — ডাক্তার এবং স্থলেধক

• हिरमन, जिनि चामोरन् निया,—रागा स्टेरङ জীবনৈর শেষ পর্যান্ত অদমা জ্ঞান-পিপাসায় निट्डात हिल्लन। तुक्ष वद्यमा विश्वविकालदात्र পরাক্ষা দিতেন। কিন্তাসা করিলে বলিতেন-এরপ না করিলে পাঠের পিপাসা বৃদ্ধি হয় না। কিন্তু সে জন্ম তাহাকে সন্মানের চক্ষে দেখি নাই। তিনি দরিদ্রের অকুত্রিম স্থাদ ছিলেন। অব্সর পাইলেই বিনা ভি:बটে ষাইর। দারতের দেবা করিতেন। ভাছার ভিষোধানে দরিদ্রদের ঘরে হাহাকার উঠিয়াছে বটে. কিন্তু সে জন্মও তাঁহাকে ভালবাসি নাই। তিনি প্রেমের কাঙ্গাল ছিলেন, ভালবাগ্রিতেন, কিন্তু ভালবাসায় অন্ধ হুইয়া নাতিও ধর্ম ভূলিতেন না। দেখিয়াছি. ভালবাদিতে ভালবাদিতে তিনি বিভার হইয়া আপনাকে ভুলিয়াছেন, কিন্তু তবুও ধর্মকে ভোলেন নাই। বাহিরে কোন প্রকার আক্রা-লন নাই, অধিক বাহু ফ ব্রি নাই, কিন্তু ভিতরে ডুবিয়া নজিয়া বিভোর হইয়া রহিয়াছেন (क्वन ब्लानमब (अरम। तम (अम — मश्मादबब्र প্রেম নয়; সে—গভীর ভগন্তক্তি। ভিনি যে দিন প্রাণপ্রিয়া পত্নীকে শ্বশানের চিভার তুলিয়া দিলেন, সেদিনও তাঁহাকে দেখি-য়াছি ;—দেশিয়াছ, তিনি নির্বিকার্চিত্ত :— (भारकत्र व्यंजीक किमानस्म विस्नात । ८ अस कीवरन माक्न वहमूख (बार्ग वड़हे क्रिन পাইতেছিলেন, किंद्ध चार्छनाम क्रिट्ड এक-দিনও দেখি নাই। কোন ছন্চিম্বাই তাঁহাকে বিষ্ঠ করিতে পারিত না,—হঃখেও আতাহারা নহেন,সম্পদেও ক্ষীত নহেন, নিন্দায়ও কাতর নহেন,প্রশংসায়ও উৎফুল্ল নছেন। তিনি সকল অবস্থাকে জয় করিয়া সভীহারা মহাদেবের महा खान-(धाम-त्वादण (यन विष्ठां व वृहेश-ছিলেন। পেষে,— डाँशांत खान-मूलक 621म-ভগন্ত ভিতে পরিণত হইয়াছিল। এমন নিকাম জ্ঞান-প্রেমমূলক যোগ ধর্মের সমধ্র অতি অল कौरतिहे (पश्चिम्नाहि। जाहात पृष्टि मना° नाङा-ला छ- भगनात व्य छो छ थारम हिल । कुनीय (यान-মর চরিংতার অভিব্যক্তি—তাঁহার মৃত্যু শ্ব্যায় • প্রকটিত হইল। নির্মাম ডাক্তারগণ বিনা ক্লোর: कत्रम शर्छद्र कात्रवद्याल वह्नात अञ्च हाननः ক্রিলেন, তিনি এক্রারও ক্লেশ জ্ঞাপন

ধরিলেন না! অপারেপুনের এক ঘণ্টা পরেই তাঁহার নাড়ী ডুবিতে লাগিল,—মার কিছুক্ষণ পরেই মহাপ্রসান করিলেন;—কিন্তু হঃথ কেলের পরিবাক্তি হইল না;—মহাবোগী মহাবোগে আল্বন্মর্পন করিলেন! সে স্বর্গীন দুখা কেবল তদার নিকাম পুত্ররিক্তেরই যোগা। তিনি যে পবিত্র চরিত্রের আভাস রাখিয়া গিরাছেন, তাঁহার সন্তানগণ তাঁহার অধিকারী হউক, বিধাভার চরণে কেবল এই প্রার্থনা।

शक्कारशास्त्रिक छाथा । — माधुकानी নারারণের পুত্র, শ্রীপুক্ত কে, জি, প্রপ্তের ভ্ৰাতা। নিজেও ডেপুনী মুড়জিটেট হিলেন। স্থাতরাং তিনি সম্পার ঐথর্যোর মধ্যে লালিত কিন্তু ভাগা হইলে কি হয় গ গঙ্গাগোৰিন তাঁহার মাত্রেবীর চরিত্রের কি এক অনিনিত চরিত্রভাস পাইয়াছিলেন. তিনি আজাবন দরিদ্র-সহবাস এবং দরিদ্র-সেৱাই ভালবাসিতেন। এমন অকপট দেবা-প্রায়ণতা অতি অল লোকের মধ্যেই দেখা याद्य। प्रदिष्टक्र द्वारात क्या विवास मध्य তাঁহার নয়নেত কোণে অঞ্র সমাবেশ হইত. -- তদীয় সদা-প্রকল বদন মলিন হইত। তিনি সদা প্রকৃত্ম ছিলেন,--হাসিতেন এবং অন্তর্ক হাসাইতে পারিতেন .--কিন্তুপর-ড:খ-কট্টের কথা আরণ হইলেই কেমন হুইয়া যাইতেন। ভিনি অকপট-চিত্ত ও সর্গতার প্রতিমর্ত্তি ছিলেন--- অগ্লার নামক যে একটা দশ্বা সংসারকে উচ্ছিন্ন করিভেছে, কি মন্ত্র সাধনায় ভানিনা, ভাহাকে তিনি সম্পূর্ণ রূপে জন্ন করিয়াছিলেন। তিনি ছিলেন-উপমিত-"মেষ্ণিত্র" স্থায়:-উ.ঠ:ত ব্দিতে, শুইতে যাইতে স্বভাবের নিক্লক শিশু সদৃণ ছিলেন। বে তাঁহার সংস্পর্শে একবার আদিত,দে ই মোহিত হইয়া ভাবিত-এমন বড় ঘরে এমন কোমল মুর্ত্তির বিকাশ কির্পে হইল ? তিনি আজীবন ছিলেন —কোমলভার প্রতিমৃর্ত্তি। সেত মৃর্ত্তি নয়— 'সে যেন কোমলতা ফুটিয়া জমাট হইয়া বহি-बार्ड,-- मः मारतत छेखारन जाहा ज्ञान नव, পৃথিবীর অহন্ধার তাহাকে মলিন করিতে পারে নাই;--কুতুমনিভ দেবশ্যার শরান — সংসাবের অম্পৃষ্ঠ, অমিনিত দেখলিও।
অধিক দিন দেখি নাই, কিন্তু বে কয় দিন
দেখিরাছি— তাহাতেই • ব্ঝিরাছিলাম, গলাগোবিন্দ কল্মিত সংগাবের জীব নহেন। দাকণ
বচমুত্র রোগের পরিগানে বিষম ক্ষতান্ত্র
ববন পায়ে দেখা দিল, তিনি অতলে ত্বিবার
ক্যা প্রত হইতে গাগিলেন!

বলিয়ছি, গলাগোবিদ অকপট-চিত্ত ছিলেন। তাঁহার সর্বাতা, দেব-পুত-সাধনার অহেতু গাঁ মন্ত্র। হানিতে, বেলিতে, চলিতে—। তানি এই মন্ত্র সাধনার তবার হর্যা বাহতেন। সংসার এবং তিনা —এ ত্রেয় ক্রন্ত নিশ্ব থাইত না,—তিনি সদা বেনাক এক জ্ঞানে, কি এক ধ্যানে বিভোর থাকিতেন। সে জ্ঞান এবং সে ধ্যান —ানক্ষান গোবা-অত-পরায়ণতা। তিনি কল্যকার চিত্তা পরিহার পুর্কিক, সর্ব্যক্ষর-সেবার চালিয়া দিতেন। চালিয়া দিতেন, অবচ তাহার পারব্যক্তি ছিল্ন।। অনত্য-সাধারণ সেবাই তাহার জাবনের মূল্মন্ত্র ছিল। এই মন্ত্র সাবন ক্রিটেত কারতে তিনি মহেশ্বরে নিমন্ত্র হল্পন। ৯

বরুবিহারী বস্তু ই, বি, এস-রেল-ওয়ের কমচারা মাত্র, কিন্তু তাঁহার কথা লিখিভোছ কেন্দু চিরদারেদ্রো করুপে নীরব-চারত্র মহাধন ফুটেয়া উঠে, তাহার জাবস্ত নিদশন বস্থাবহারা। তান যোগেন্ত-নাথের স্থার, সাধারণ ব্রহ্মনমাঞ্চের কলিকা-তাস্থ উপাসকমণ্ডলার অভাতর মাচ্য্যে ছিলেন. ञाहार उदे कि ध्वकाश भाग त्वा का का न हा ब्र**व**-বান ছিলেন ৷ না--- গ্ৰা মোটেই "নয়। ষ্চার্যাগার-- ভাহা ত খোন:মুনী বা পদলেহন বা আহুগ্রের অবগুৱাবী ফ্ল; — জানি, এখানে এবং সেখানে, এদেশে এবং সেদেশে কত আচার্যা পুরোহিত আছেন, বাঁহারা, চরিতা ত দরের কথা, সংসারের সামার্ক্ত শিষ্টভা এবং ভদ্রতা রক্ষা কার্যাও চলিতে পরেন না। তাঁথারা লাভ-লোকসান-গণনায় সদা ব্যস্ত, এবং সন্মানের কাঞ্চাল,—তাহারা অর্থ বা ষশ মান অর্জনের জ্ঞানা পারেন, এমন কাজ নাই। গণ্ডী বা দলের প্রভুত্বকার জ্ঞ তাঁহারা না পারেন, এমন জত্ঞ কাজ नाहै। व्याहार्या इहेश (शारतक्रनाथ वर

বছবিহান্ত্রী আচার্যাণনামের কলক দুর করিরা গিয়াছেন। তাঁহারা কখনও দলের সন্ধীর্ণ-তার শোষকতা কুরেন-নাই : কিখা তোমাকে বা তাহাকে দলে আনিবার জ্ঞা কখনও ব্যাপত হন নাই ,—আরত্তে শিশুর,—পরি-ণতিতেও শিয়ত। বস্থবিহারী সুগায়ক ছিলেন,ত্তিনি তাঁহার "সঙ্গাত-সন্ধীর্ত্তন"অন্তকে উদ্দ করিবার জক্ত গীত হইত না,—তিনি উष्क हरेरान, निष्क मरस्रांग कतिरान, धरे জন্ত প্রাণ ভরিয়া গাহিতেন। যে সকল গান অন্তুপে উদ্বন্ধ করিবার জন্ম রচিত, তাহা তিনি প্রায়ই গাহিতেন না,—সম্ভোগের চরম অবস্থায় যাহা গাওয়া যায়, তাহাই তিনি গাইতেন। গানের সময় ভাবে তিনি বিভোর হইশ্বা যাইতেন,নম্বনে অশ্ব ঝরিত,তেমন শ্ব-সম্পদ না থাকিলেও, তিনি,অন্তকে আপনার সাধনায় আয়ত্ত করিয়া ফেলিতেন.—লোকেরা বিম্প্র হট্রা যাইত। তাঁহার গানে ফটিয়া বাহির হইত তাঁহার সমগ্র জনম্থানি, যাহা সদা নিভতে লুকায়িত থাকিত ৷ সে হাণয়থানি যোগীজনোচিত সাধনা-পত চরিত্রের ধনি :--তাহাতে চঞ্চলতা ছিল না. গভীরতা ছিল: তা ्তে আসক্তি ছিল না, বৈরাগ্য ছিল। তিনি গাহিতেন, বৈরাগ্যের গান: — মঞ্চিতেন অনাস্তির অতলে। ৫৪ বংসরের অভিত সে চরিত্র সংসারের অতীত এমন কোন জিনিস. ভাষার যাহা ব্যক্ত হর না. কথার যাহা নিবদ্ধ হইবার নয়।

কৈলাসচন্দ্র বাগচা। আর একজনের কথা বলা ইইলেই অদ্যকার কাহিনী
শেষ হ্রয়। তিনি চারিজনেরই বয়োজ্যেষ্ঠ,
প্রেক্তানও করিলেন সকুলের অগ্রে:—
আর বুঝিবা—সর্কাংশেই সকলের শ্রেষ্ঠ।
যোগেন্দ্রনাথ জ্ঞানযোগী—কত স্থল্বরং প্রবন্ধ
ও প্রক্তক লিধিয়াছিলেন, কত কি করিয়াছিলেন গলাগোবিল সেবাযোগী—তিনিও
কত দরিদ্রের অভাব মোচন করিয়াছিলেন,
কত কি করিয়া গিয়াছেন। বস্ক্বিহ্রারী গীয়ক
ছিলেন,—তিনিও কওরপে কত জনের
উপকার করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু কৈলাসচন্দ্র

कानत्यांगी । नरहन, त्रवादयांगी । গায়ক ও নছেন.—তিনি কৈবল নীয়ব সাধক। তাঁহাতে যেন সকল প্রকার সাধনার সমাধি रहेशाहिन। जिनि ८४ कीवन शानन कतिशा গিয়াছেন,তাহার কোনই বহিপ্র কাশ ছিল না-কিন্তু-তাঁহার সম্ভানগণে তাহা প্রতিফলিত। খোর. দারিদ্রোও তিনি নির্বিকার-চিত্ত, খোর অঠ্যা-চারেও তিনি অবিচলিত,তিনি সংসারের সর্ব্ব-বিধ দোষ ক্রীর বেন জীবস্ত প্রতিবাদ—ি নি চিরদিন অজাত-শত্র । গ্রথমেণ্টের কর্মচারীর অত্যায় ব্যবহারে দ্বিদ্র কৈলাস্তল্পের সামাল যে চাকুরী সম্বল ছিল, ভাছাও যখন গেল, তিনি তথন নিশ্চিম্ব হইলেন - বলিলেন- "সব काजिया वहेया विधाला दिन कतित्वन।" এরপ না হইলে তিনি উদাসীন খোগী হইতে পারিতেন কি ? ঘোর দারিদ্য মহাসাধককে চতুর্দ্দিক হইতে আক্রমণ করিতেছে.—কিন্তু তিনি নির্বিকারচিত্ত,—বিরূপ বা বৈলক্ষণ্য, विक्षां व व विक्रमा काशांक ज्ञात किन জানিতেন না। দারুণ ঝটিকা-তাড়িত জাহাজ অবিলটিত-গতিতে লক্ষ্য পথে চলিয়াছে— কিছুতেই বিচ্যুতি নাই। সাধক ত মহা माधक :- काभी ज महाकाभी, तमवक ज महा সেবক, গায়ক ত মহা গায়ক। তাঁহাতে कि हिल ना १ - छान हिल, (श्रम हिल, रत्रवा ছিল, পুজা ছিল, উংদর্গ ছিল-নিষ্ঠা ছিল-বিশাস ছিল, ভক্তি ছিল, সব মিলিয়া জমিয়া উঠিয়াছিল-একটা নীরব জীবন. তুলনা এ সংসারে বড়ই বিরল। চক্রকে পূর্ণরূপে গ্রাস করিয়াছিল, ভগবন্তক্তি। তিনি আপনা-হারা, সংসার-হারা:--চির উদাদীন.-- अक्र भाग मिक अपनशी महार्याशी। देक नामहत्राक धिनि सिथिया हिन. जिनिहे धक्र ३ हेब्राइच्न । यत्न इब्र, (यार्शक्द्रनाथ, গঙ্গাগোবিন্দ এবং বস্কুবিহাগী-এই তিন देक नाम हत्त्व स्थित्रा शूर्ण (यात्रत अङ्ग्रमय এই পূর্ণ যোগে ব্রাহ্মসমাজ হইয়াছিল। ধন্ত হইয়াছে—বঙ্গপ্রেশ ক্তার্থ ইইয়াছে। मकरण आर्थना करून, এই कुश शूर्गाक की वन ঘরে ঘরে প্রকটিত হউক।

# তাকার,বিবরণ।

শাসন, বিচার ও রাজস্ব বিভাগ।

ঢাকার ১৫।১৬ মাইল পূর্ব দিকে দোণারগাঁও অবস্থিত। মুদল্মান শাসন কালে দোণারগাঁও একজন শাসনকর্তা নিযুক্ত থাকিভেন। তিনিই এতংপ্রদেশ শাসন করিভেন।

এ ছাত্তীত স্থানে স্থানে কাজি ও কানন গুদিগের কার্য্যালয় ছিল। বোড়শ শতাকাতে এতং প্রেদেশে ছাদশ ভৌমিকের প্রভৃত্ব বিস্তৃত এবং কিছু দিন তাহাদের হস্তেই দেশ শাসিত হয়।

১৬০৮ খ্রীষ্টাব্দে ঢাকা নগরী স্থাপিত ∙घ्टेल. এই স্থানে বাঙ্গালার রাজধানী প্রভিষ্ঠিত श्य । রাজধানীতে বিচার, শাসন ও রাজস্ব বিভাগের কার্য্য চলিতে থাকে। মফস্বলের বিচার ও শাসন ক্ষমতা তথনও কাজিদিগের হস্তে হান্ত ছিল। কাননগু জমা জমির বিচার করিতেন। কেন্দ্রে কেন্দ্রে ফৌলদারী প্রতিষ্ঠিত চিল। পরগণার জমিদারগণও নিজ নিজ"এলাকার" বিচার করিতেন। রাজম্বের জন্ম জমিদার-গণ দায়ী ছিলেন। পরগণার জমিদারগণের রাজস্ব প্রদানের ক্রটীর বিচার রাজধানীতে রাজস্ব প্রধানের ক্রটা বাতীত জমি-দারদিগের অন্ত কোন বিষয়ের ত্রুটী, ত্রুটী ৰশিয়াই গণ্য হইত না। ক্ষমতাবান জমি-দারেরা দ্বীতিমত রাজস্ব প্রদান করিলে "সাতধুন মাপ" পাইতেন। এরপ অবস্থায় প্রজা-সাধারণ যম্যাতনা ভোগ করিত।

ঢাকা হইতে বিভিন্ন সমন্ন রাজধানী রাজমহল (১) ও মুসিদাবাদে স্থানা-স্তরিত হইরাছিল। ঐ ঐ সমন্ন ঢাকার নানেব

নাজিমের কার্যালয় থাফিড; স্থতগ্রাং বিচার, শাসন ও রাজস্ব বিভাগের কার্যা যথারীতি পুর্ববিং পরিচালিত হইত।

ইংরেজ শাসনের প্রারম্ভে এ জেলার শাসন প্রথা কতকটা পরিবর্ত্তন হয়। ১৭৬৫ औद्वारम इंष्ट्रेहे खिन्ना (काम्भानी वार्माना (वहांत्र उंडियात (प्रशानी मनन धंश कतिया ঢাকায় হুজুরি ও নিজামত বিদাগ প্রতিষ্ঠিত করেন। হজুরি বিভাগ মুশিদাবাদের দেও-য়ান রেজা খাঁর অধীন থাকে। ঢাকায় উক্ত বিভাগের কার্য্য পরিচালন জন্ম একজন ८७भूषे (पश्यान नियुक्त इन। ডেপুটা দেওয়ান কেবল এতৎ প্রদেশের রাজস্ব আদায় ও রাজস্ব সংক্রান্ত গোল-করিতেন। নিজামতে যেগের মীমাংসা দেওয়ানী ও ফৌজদারী বিচার হইত। নিজামতের নিজ খরচ ও কর্মচারীগণের বেতন ইত্যাদির জন্ম নিজামত নির্দিষ্ট পরি-মাণে ভূমিকরও গ্রহণ করিতেন।

১৭৬৯ থ্রীষ্টান্দে হজুরি ও নিদ্দামত, এই উভর বিভাগের তত্ত্বাবধান জন্ত একজন রাজস্ব-পরিদর্শক (Revenue Superviser) নিযুক্ত হন।

১৭৭২ খ্রীষ্টাব্দে উক্ত রাজস্ব-পরিদর্শকই কালেক্টর নামে অভিহিত হন। ঐ সনে কোম্পানী রেজার্থার নিকট হইতে দেওয়ানী বিভাগের কার্যা হস্তান্তরিত করিয়া ঢাকায় এক দেওয়ানী আদালত প্রতিষ্টিত করেন। কালেক্টর দেওয়ানী আদালতের স্পারি-ণ্টেপ্ডেণ্ট হন।

১৭৭৪ খ্রীষ্টাব্দে প্রাদেশিক দ্রীসভা প্রতিষ্ঠিত হয়। এবং রাজস্ব আদার ও দেওরানী আদালতের কার্যানির্কাহ জুন্ত নাথেবের পদ প্রতিষ্ঠিত হয়। এই মন্ত্রী সভা দেওরানী আদালতের নিশান্তির বিচার্ম (আপিল) করিবার ক্ষমতা প্রাপ্ত হন।

>१४> औडोरक थारिमक मही नडा

<sup>(</sup>১) ফ্লভান ফলা ঢাকা হইতে রাজধানী রাজমহলে পরিবর্জন করেন। মীরজ্য়া পুনরার রাজধানী
টাকার আনমন করেন, অতঃপর মূশিদক্লি ধাঁ তাহা
মূশিদাবাদে স্থাপন করেন।

ঢাকা काँग्लेखा **अ**(मिश्रामी व्यानान्ड श्राड-ষ্ঠিত হয়। ঢাকার কাৰণক্রর "চিফ" নামে অভিহিত হন।

মি: ডে, ঢাকার প্রথম মাজিটেট-কালেক্টর এবং নি: ডানকেনসন প্রথম জঞ নিযুক্ত হ্ন।

এই সময় ঢাকা জেলার আয়তন ১৫৩৯৭ वर्ग माहेल हिल। क्रांस मध्रमनिश्ह, जिश्रवा প্রভৃতি স্থান ঢাকা কলেক্টরী হইতে পুখক हहेबा याब । व्यक्तः १४ ३ अडी शास्त्र कांत्रन-পুর \* ও ১৮১৭ খ্রীষ্টাব্দে বাকরগঞ্জ ঢাকা হইতে বিভিন্ন হইয়া গেলে ঢাকার কলেবর ক্ষুদ্র হইয়া পড়ে।

ক্রমে শাসন-সংগ্রারের সঙ্গে সঙ্গৈ স্থানে স্থানে পুলিশ ষ্টেদন (ধানা) আউটপোঠ (ফাঁড়ি থানা) চৌকী প্রভৃতি স্থাপিত হয়। ১৮২৯ খ্রীষ্টান্দে রেভিনিউ কমিশনারের कार्याानम् ऋर्षि ३ इम्र । अलग अलग (त्र ७-নিউ কমিশনার, কমিশনার অব সাবকিট (Commissioner of Circuit) নামে অভি-হিত ছিলেন। পূর্বেক কাছাড় এবং এইট জেলাও ঢাকা বিভাগের অস্তর্ভ ছিল।

অতঃপর মহকুমা বিভাগ প্রথা প্রবর্তিত इटेल ১৮৪৫ शिक्षात्मत पिरमधत मारम मुन्भि-গ্ৰহ্মহকুমা ভাপিত হইয়া জেলার শাসন कार्या छहे जार्श विज्ञ हरेशा यात्र। ১৮৪৫ খ্রীষ্টান্দের মে মাসে মাণিকগঞ্জ মহকুনা স্থাপিত হয়। ঐ সময় মাণিকগঞ্জ মহকুম। ফরিদ-প্রের অধীন এবং মাদারিপুরের কভক অংশ ও আটীয়া থানা ঢাকা জেলার অর্থান ছিল। ১৮৫ औ श्रीहोरिक माणिक ग्रंथ महतूमा अ नवाव-গঞ্জ থানার কতক অংশ ফরিদপুর জেলা হইতে বিচিন্ন করিয়া ঢাকা জেলার অন্তর্ভুক্ত করা হয়। ১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দে অংটীয়া থানা ঢাকা প্রেলা হইতে মন্তমনসিংহ জেলার পরি-বৰ্ত্তিত, হয় ।

১৮৬৬--৬१ औहेरिक व क्लांत्र • कान्

ু \* ফরিদপুর বিচিহ্ন হইয়া ভিন্ন কালেকটরী হইলেও করিদপুরের দেওরানী আদালত তথনও চাৰাছেই স্থাপত ছিল।

উঠিয়া গিয়া নৃত্ন নিয়ম প্রবর্তিত হয়। এবং 🛉 কোন্ স্থানৈ মহকুষা, চৌকী, থানা, ফাঁড়ি थाजी किल कांडा जिर्मे अधिक कहेल ।

याना । इन, ७। १।	निध्य प्रामाण रश्य ।
মহকুমা	চৌকী
ঢাকা সদর	সদর, পলাস
<b>ต</b> ำลา	কাঁড়ি থান।
ঢা কা	क विभाराम, मानवान, हेनी
কাপাসিয়া	
রাষপ্ৰা.	6.6
রূপগঞ্জ	নরসিংশি
<b>সাতার</b>	
নবাবগঞ্জ	
মহকুম।	চৌকী
মুন্সিগঞ্জ	• নারায়ণগঞ্জ
	বহর
থানা	ফাঁড়ি থানা
নারায়ণগঞ্জ	<b>ু</b> বৈদ্যেরবাজার
	(রোহিতপুর
রাজাবাড়ী	মু বিগগঞ্জ
<u>ভী</u> নগর	
মহকুমা	চৌকী
মাণিকগঞ্জ	মাণিক গঞ্জ
	<i>লে</i> ছরাগ <b>ন্ধ</b>
গানা	ফ'াজ়ি পানা
মাণিক গঞ্জ	বালিয়াটা
<b>জাফরগ</b> ঞ্জ	
হরিরামপুর •	

১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে পদার গতি পরিবর্তিত হইয়া বিক্রমপুর প্রগণার অর্দ্ধাংশ ঢাকা (जना इट्रेंट अंशक इट्रेग्न गाम्र)

১৮৭১ গ্রাষ্টাব্দের ১৭ই জুনের প্রব্যেণ্ট ৰিজ্ঞাপনা অনুসারে ঐ সনের ১লা আগষ্ট হটতে বিজ্ঞনপুরের দক্ষিণ ভাগ সহ ৪৫৮ খানা গ্রাম বাকরগঞ্জ জেলার অস্তর্জি হয়। ১

<sup>(</sup>১) এই গ্রাম গুলি মুলফতপঞ্ল থানার অংগীন ছিল। ১৮৬৬ সনের পুর্কেই মুলফতগঞু থানার শাসৰ সংক্ৰান্ত কাৰ্য্য বাধরগঞ্জ জেলারু ম্যাজিট্রেটের अधीत शाख कता इटेला कार्याठ: खोश इस नारे । ট্র খানার অধিবাসীগণ এই পরিবর্ত্তনে আপত্তি উথা-পন করিলে এতকাল ঐ পরিবর্ত্তন ছবিত প্লাকে,। মুলফতপঞ্জ খালা সহ মাদারিপুর মহকুমা ১৮৭৪ সলৈ ক্রিপুর জেলার কর্তু জ হয়।

১৮৭৪ গ্রীষ্টাব্দে শ্রীষ্ট্র ও কাছাড় জেলা দ্বয় ঢাকা বিভাগ হইতে পরিত্যক্ত হয়। এবং ১৮৭৫ গ্রীষ্টাব্দ ত্রিপুরা জেলা ঢাকা বিভাগের অন্তর্ভুক্ত করা হয়। ১৮৮০ গ্রীষ্টাব্দে ত্রিপুরাও ঢাকা বিভাগ হইতে পরিত্যক্ত হইয়াছে।

১৮৮২ এটি৷কে নারায়ণগঞ্জ মহকুমা

স্থাপিত ছইরা জেলার কার্য্যভার চারি ভাগে বিভক্ত হয়।

বর্জনান সময় ঐ ক্রেলায় চারিটা মহকুমা, ৪টা চৌকী ১:টা থানা, ৫টা ফাঁড়ি থানা ও ১৩টা সব রেচ্ছেইনা কার্য্যালয় স্থাপিত আছে।

श्री क्यांत्रनाथ मञ्जूमगात ।

## ভট্টিকাব্য ও তাহার কবি।

'দীপতুল্যঃ প্রবজ্জোহয়ং শব্দলক্ষণ চকুষাম্। হস্তামর্য ইবান্ধানাং ভবেৎ ব্যাকরণাদৃতে॥" ভট্টকাব্য দাবিংশ দর্ম। ৩৩ শ্লোক।

ভট্টকাব্য সাহিত্য জগতে এক অপুর্ব স্ষ্টি; কাব্য ভাণ্ডারের অতুলনীয় রত্ন। উক্ত মহাকাব্য ভগবান প্রীরামচক্রের লীলা অব-লম্বন করিয়া লিখিত। রাবণ বধ পর্যান্ত ষাবিংশ সর্গে উক্ত গ্রন্থ থানি গ্রপিত। এমন সংস্কৃতাধ্যায়ী অব্যাপক বা ছাত্র শিক্ষিত সমাজে কম আছেন, যাঁহারা ভট্টিকাব্যের कार्ष्ट भागी नरहन । ভট্টि कार्यात्र अधात्रत. ব্যাকরণ শাস্ত্রে বিশেষ বৃৎপত্তি জন্মে বলিয়া, প্রত্যেক সংস্কৃতাধ্যায়া ছাত্র ব্যাকরণের পাঠ সমাপ্ত করিয়া ভট্টিকাব্য অধ্যয়ন করেন। উক্ত কাব্যের শ্লোকগুলি, বড় নিকটাব্র। কাজেই ব্যাকরণাধ্যায়ী বালকের পক্ষে কিছু কিন্ত ইহার শব্দগুলি বডই কর্মাও কঠোর। এই সরলাম্বরের সঙ্গে শন্ধ-কাঠিগ্ৰই উক্ত কাব্যের ভট্টিকাব্যে, বালককে মধুর সহিত কুইনাইন থাওয়ানের ফ্রার, কাব্যের স্থলীত রুসের সহিত ব্যাকরণের কঠোর রসকে বালকদের পান করান হইয়াছে। ভট্টিকাব্যের মহত্তই এইটুকু। সত্য সতাই ভট্টিকাব্যথানি যেন ব্যাকরণের দ্বিতীয় অবতার। কবি সভাই বলিয়াছেন:--

"দীপতৃপাঃ প্ৰবন্ধোহয়ং শব্দলকণ চকুষাম্। হস্তামৰ্থ ইবান্ধানাং ভবেৎ ব্যাকরণাদৃতে ॥" ' অৰ্থাৎ যেমন অন্ধ ব্যক্তিদিগের হস্ত স্পর্শে ঘটপটাদির জ্ঞান হয়, তৃত্রপ ব্যাকরণ শাস্তে বিশেষ বৃংপত্তি লাভ না করিয়াও উক্ত কাব্য অধ্যয়ন করিয়াই ছাত্রবর্গ পদার্থ বোধে ও শব্দাদি যোজনার সমর্থ হয়। বাস্তবিক, ব্যাকরণের সঙ্গে কাব্যের এমন স্থলর সন্মিলন, এখন সমবায়-সম্বন্ধ বুঝি আর কোথাও দেখিতে পাইব না।

উক্ত কাব্যে, কবির কবিত্ব ও পাণ্ডিত্য, উভরেরই পরাকাষ্ঠা দেখিতে পাই! এক দ্বিতীয় দর্গ ও একদিশ দর্গেই কবিত্বের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া বায়। দেই দ্বিতীয় দর্গে আবার—

"প্রভাত-বাতাংতিকম্পিতা ক্বতিঃ কমুদ্বতীরেণুণিশাঙ্গ বিগ্রহম্। নিরাস ভৃঙ্গং কুপিতেব পদ্মিনী ন মানিনীশ্চং সহতেহস্ত সঙ্গমম্॥" এবং—

"নত জ্জাং যন্ত্রাক প্রজং ন প্রজং তত্যত্লাণ যঠপদং।" ন ষ্টপদোহদো ন জ্ভঞ্জ যং ফ্লং, ন ভঞ্জিতং তম জহার যন্ত্রাঃ।"

এই শ্লোক হইটী কবির কবিষের চরমোংকর্ষ। নবম সর্গে গত্ব ও বত্বের দৃষ্টান্ত
এবং দশমে অলকার শাস্ত্রীর শদালকার,
অর্থালকার সমস্ত উদাহরণগুলি একত্ত সন্নিবিষ্ট
আচে। তারপর অধ্যোদশ সর্গ হইতে ঘাবিংশ
সর্গ পর্যান্ত কবির আখ্যাতের সঙ্গে বিশেষ
সাক্ষাৎ সম্বন্ধর পরিচন্ন পাওরা বার। এই
অস্তুই বলিতেছিলাম, কাব্যথানিতে কবিত্ব
ও পাণ্ডিত্য, উত্তরের মুগপৎ স্মাবেশ হুওয়ার,

ভটিকাব্য সাহিত্য স্বগতের অতুক্লীর শিল্প । হইয়া পঁড়িরাছে।

এখন এই অতুল্নীৰ শিল্পের শিল্পী কে ? এই অপূর্ব্ব কাব্যের প্রকৃত কবি কে ?

আজ অনেক দিন হইতেই এই ভট্টিকাব্যের কবি সম্বন্ধে মত-ভেদ দেখিতে পাওয়া
যায়। প্রায় বার আনা লোকের বিশাস থে,
ভটিকাব্য কবি ভর্ত্থরি প্রণীত। অবশিষ্ট
চার আনা লোকের মতও ভিন্ন ভিন্ন। এই
কাব্যের প্রামাণক টীকাকার ছইজন।
একজন জয়মজল, অপর ভরত মল্লিক।

পাণ্ডত শিরোমাণ ভরতমলিকের মতে ভট্টিকাব্য কবি ভর্ত্হরি প্রণীত। যথা তাঁহার শিকার ভূমিকার "ভর্তুহরিনাম কবিঃ শ্রীরাম কথা শ্রমং মহাকাব্যং চকার।" টীকাকার জয়মঙ্গল বলেন :-- "কবিভটিনামা রাম কথাএয়মহাকাব্যং চকার।" উক্ত ভরত মল্লিকের মতকে প্রামাণিক বলিয়া শ্বীকার করিয়া, বঙ্গের "জীবনীকোষ"-প্রণেতা প্রভৃতি মনস্বিগণ, কবি ভর্তহরি क्ट ভिकारगुत्र कार विनिश्च निर्देश करिया-ছেন। আমরা কিন্তু মহামহোপাধ্যায় ভরত মলিকের মতের প্রতিপোষক প্রমাণ কিছুই পাই না। এবং বিপরীত পক্ষে তর্ক করিয়া ভরত মল্লিকের মতকে খণ্ডন করা যাইতে পারে। কাব্যকর্তা কাব্যের শেষে একটা মাত্র শ্লোকের দারা আপনার যাহা পরিচয় দিয়াছেন, দেই শ্লোকের দারাই ভরত মলি-কের মত একেবারে অশ্রদ্ধেয় হইয়া পড়ে। तिहै (भाक्षी वहे, यथा,--

"কাব্যমিদং বিহিতং ময়া বলভ্যাং

শ্রীধর স্ফুনরেক্স পালিতায়াং॥" অর্থাৎ—
"আমি প্রীধরপুত্র নরেক্সরাজার রাজধানী
বলভী নগরীতে থাকিয়া এই কাব্য রচনা
করিলাম।"

"শৃত্দমান" রচরিতা ভটিকাব্যের সেই
শেষ লোকে "শ্রীধরস্মু" এই শব্দটী দেখা
মাত্রেই উহার প্রকৃত অর্থ বা অন্বয়,না ব্ঝিরাই, বোধ হর, কাঝ্যক্তাকে প্রসিদ্ধ শ্রীধর
স্বামীর পুত্র বলিয়া অমুমান করিয়া থাকিবেন। বুখা—"ভক্তমালে" শ্রীধর স্বামীর
চরিতাখানে—

"ক্ষম্ম ক্ষম শ্রীধর স্বামী ভ্রনপাবন । ভাগবত উপদেশে ভারে ক্যক্রন।

গৃহে এক মাত্র স্ত্রী পূর্ণ গর্ভবতী।
ত্যবিষয়া যাইতে বন হৈল দৃঢ়মতি।
হেন কালে নাড়ী পূত্র প্রসব করিয়া।
কাল প্রাাপ্ত হৈল তার বালক রাধিরা।
সাধু উৎকঠাতে গৃহে রহিতে না পারৈ।
চিস্তবে বালক এই কেবা রক্ষা করে।

এতেক ভাবিয়া ত্যজি গমন করিল।
অনাথ বালক গ্রাম্য লোকেতে পালিল।
সেই শিশুকালে মহা পণ্ডিত হৈলা।
"ভট্টি" নামে রামলীসা সাহিত্য বর্ণিলা॥"

"ভক্তমাল" রচয়িতার বিরুদ্ধে এই পর্যান্ত বলিলেই বোধ হয় যথেষ্ট হইবে যে, যাহার সামান্ত মার্ত্র অষম বোধ আছে, দেও "কাব্যমিদং" ইত্যাদি শ্লোক দেখিয়া কথনই শ্রীধর স্থামীর পুত্রকে 'ভিটি' কাব্যের কবি বলিয়া স্থীকার করিবেন না।

সম্প্রতি ভরত মলিকের বিপরীত পক্ষেতর্ক এই যে;—কাব্যকর্তা স্বরং লিধিরাছেন, ''আমি বলভীপতি নরেক্ররান্ধার রাজধানীতে থাকিরা এই কাব্য রচনা করিলাম।'' একথা কি কথন ভর্ত্ত্রির উক্তিতে সম্ভব চু ভর্ত্ত্রির স্বরং রান্ধা হইয়া অপরের রান্ধ-ধানীতে থাকিয়া গ্রন্থ রচনা করিবেন, একথা বাতুল ভিন্ন অপরে কেহ বিশ্বাস করিবে না। ভর্ত্ত্রি শেষে বিরাগী হইয়া সংসার ত্যাগ্ধ করিয়া সন্ন্যাসী হইয়াছিলেন। সন্ন্যাস অবস্থার রান্ধবাড়াতে থাকিয়া কাব্য রচনা করিবন, একথাও বিশ্বাস্থোগ্য নহে।

ভর্ত্বরি একজন মহামহোণাধ্যার পণ্ডিত ছিলেন; এবং কবি বলিয়াও তাঁহাব পাতি ছিল। তাঁহার "নীতিশতক" "গুলারশতক" "বৈরাগ্যশতক" প্রভৃতি গ্রন্থে আমরা তাঁহার নাম ধাম দেখিতে পাই। "ভট্টিকাব্যে" তাঁহার নামের গন্ধও নাই। পৃত্তিত-কুলপত্তি ভরত মলিকের কথা বেখানে অপ্রমাণ হইল,, সে হলে এই ভট্টিকাব্যের প্রধেতা, কে?

আমাদের প্রাচীন প্রামাণিক টীকাকার

স্বর্মকা বলেন — ভট্টিকাব্য ভট্টি নামক

কবির বিরচিত। যথা তাঁহার ক্রত টীকার ভূমিকার "কবি ভট্ট নামা রাম কথাশ্রর হালাবাং চকার।" "ভট্টকাব্য" নাম ধারাও আমাদের ইহা বিশ্বাস হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত "কাব্যমিদং বিহিতং" ইত্যাদি শ্লোকের টীকার শেবে জয়মক্ষল লিপিরাছেন;— "ইতি বলভীবান্তব্যক্ত ভট্ট মহাত্রাহ্বনশু মহাবৈরাকরণক্ত ক্রতো" ইত্যাদি। এই টীকা অমুসারেও উক্ত কাব্য ভট্ট নামক কবির ক্রত বলিরা প্রতীতি হইতেছে। এই "ভট্ট মহাত্রাহ্বন" বোধ হয়, আমরা যাহাকে "ভাট ব্রাহ্বন" বলি, তাহাই।

এদিকে পুরাক্ত পাঠে প্রাচীন ইতিহাস 
অনুসন্ধানে জানা বাইতেছে বে,—তথাকার রাজারাও, সেই সময়ে প্রীরামচন্দ্রের 
জ্যেষ্ঠ পুত্র লবের সম্ভান বলিয়া পরিচয়
দিতেন। অতএব ইহা সম্ভব হইতে পারে বে,
উক্ত কাব্যকর্তা ঐ রাজধানীতে বাদ করিয়া
ঐ রাজবংশের বীজপুরুষ ভগবান্ প্রীরামচল্লের চরিত্র বর্ণনা করিয়াছেন। এবং প্রাচীন

প্রামাণিক টীকাকার জন্মস্পের. মতার্পারে উক্ত কবির ুনামই "ভট্ট।" কবি নিজের নামে কাব্যের নাম রংখিয়াছেন, "ভট্টকাব্য।" কবির নামে কাব্যের নাম 'আসরা অক্তরও দেখিতে পাই; "যথা, "মাণ" "ভারবি।"

নবদীপের; পণ্ডি তপ্রবর শ্রীযুক্ত অজিত নাথ স্থায়বন্ধ মহাশরের নিকটে প্রাচীন তাম-শাসন আছে। তাহাতেও 'শ্রীধরস্থ্ন নরেক্ত পালিত বলভী নগরীর কথা লিখিত আছে। এবং সেই বলভী বাস্তব্য ভট্টিকাব্যের কবি 'ভট্টি' নামেরও উল্লেখ লিখিত আছে। তাহা হইলে, ভট্টিকাব্যের কাল প্রায় ১৭০০ বৎসরের অধিক।

পাঠক, যত দিন পর্যাস্থ বিপরীত পক্ষের কোন প্রতিকুণ তর্ক প্রাচান টাকাকার জয়-মঙ্গলের মতকে নিরাকরণ না করিয়াছে, তত দিন পর্যাস্থ আনরা জরমঙ্গলের ভট্ট মহা আঙ্গান মহাবৈয়াকরণ 'ভট্ট' কবিকেই ভট্টি-কাব্যের কবি বলিয়া স্বীকার করিব।

बीशोतराभाग (मन।

### প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১৫। ধুলি। কোষ-কাব্য—শ্রীললিত-মোহন দত্ত বিরচিত। মূল্য ॥ ০। ২১ পৃষ্ঠা-ব্যাপী অতি কুদ্র পৃস্তক,—স্বতরাং মূল্য বড় অধিক ধরা হইরাছে। বিলাতী কাগজে ছাপা। কিন্তু কবিতা কয়টী স্থানর হইরাছে। ১৬। ভারতীয় বিছ্বী। শ্রীমণিলাল

১৬। ভারতীয় বিহুষী। শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায় বিরচিত, মূল্য ॥১/০। ৩৪টী ভারতীয় বিহুষীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই পুস্তকে সরল ভাষায় বিবৃত হইয়াছে। মণিলাল বাবুর এইরূপ চেষ্টার জন্ম আমরা তাঁহার নিকট ক্বতজ্ঞ। বেশ প্রাঞ্জল ভাষায় লিধিত।

১৭। Lessons from the Koran, Published by the Reform Publishing Society, মৃল্য ৮০। কোরাণের যাবতীয় উপদেশ সংক্ষেপে স্রল ভাষায় বিবৃত হইয়াছে। "পুন্তকখানি উপাদেয় হইয়াছে।
আর সময়ে অনেক অংশুক্তাভব্য বিষয় জানা
বীয়।

A Dying Race, by U. N. Mukherjee, Price As 4. এই স্থাড়িন্ত পুস্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা গ্রন্থকারের নিকট বড়ই ক্বতজ্ঞ হইলাম। কিরূপে বঙ্গের হিন্দুজাতি ভীত্রগতিতে বিনাশের পথে ধাবিত হইতেছে, অতি বিজ্ঞতা সহকারে গ্রন্থকার তাহা প্রতিপন্ন করিয়া দেখাইয়াছেন। ১৮৭২ औष्टीत्मत लाक भन्नात्र वत्म २१२ नक हिन्तू ७ ১৬१ वक मूनवमान हिन। वर्थाः हिन् মুদলমান অপেকা ৪ লক অধিক ছিল। ১৮৮১ औष्टेरिक्द लाक शननात्र हिन्तू मध्या ১৭১ হইতে ১৭২ । কুপল্মান ১৬৭ লক্ষ ইইভে ১৭৯ লক্ষ হয়। हिन्दू भूरवमान इटेट्ड ७ वक कम इस्। ১৮৯১ গ্রীষ্টাব্দের লোক গণনায়—মুসলমান সংখ্যা ১৭৯ হইতে ১৯৬ লক্ষ হয়, হিন্দুসংখ্যা ১৮৪ লক হয়। হিন্হইতে মুসলমান সংখ্যা ১৫ লক অধিক হয়। ১৯০১ এইাকের লোক গণনার • মুর্শলমান শংখ্যা ১৯৬ লক্ষ্ হইতে ২২০ লক্ষ্ হয়, হিন্দুসংখ্যা ১৯৪ লক্ষ্ হয়। অর্থাৎ ৩০ বৎসন্তের মধ্যে যে মুসলমান সংখ্যা হিন্দু অপেকা ৪ লক্ষ্ কম ছিল, তাহা হিন্দু সংখ্যা হইতে ১৫ লক্ষ্ অধিক হয়। এই সবক্থা প্রীযুক্ত শ্রীনাথ দত্ত মহাশন্ত একবার অতি স্থানর রূপে নব্যভারতে আলোচনা করিয়াছিলেন। মুখোপাধ্যায় মহাশন্ত এই অত্যাবশুকীর বিষয়নীর আলোচনা করিয়া দেশের এক মহৎ কাক্ষ্ করিয়াছেন। সকলেরই পুত্তকথানি পাঠি করা উচিত। স্থদেনী কাগজে স্থানর রূপে মুক্তিত — মূল্য অতি স্থাত। ঘরে ঘরে এই পুত্তকের আদর হউক।

১৯। সার্ব্ধজনীন উপাসনা ও সাম্যবাদ।

শ্রীমং সাচ্চদানন্দ স্বামী প্রণাত, বিনা মূল্যে
বিতরণীয়। স্থাচিত্তিত প্রধন্ধ। সব মতের
সহিত ঐক্য হইতে না পারিয়া থাকিলেও, এ
পুস্তক পাঠে বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছি।

Modern India by Swami Bebekananda, মূল্য 🙌 🎝৮৯৯ ঞ্রীষ্টাব্দের মার্চ মাসের উদ্বোধনে ঞাকাশিত প্রবন্ধের অমুবাদ। বিবেকানন্দের সমস্ত লেখা ব্যাপিরা যে প্রতিভার ক্রণ রহিয়াছে, এই পুস্তকে তাহার অভাব নাই। "But, gradually, the idea is being formed in the minds of the English public, that the passing away of the Indian Empire from their sway will end in imminent peril to the English nation, and be their ruin. So, by any means whatsoever, the supremacy of England must be maintained in India. \* \* \* Therefore, when such remarkable traits of character are still predominant in the English as a nation, it is utterly useless to spend so much energy and power for the mere preservation of meaningless "prestige." If that power were employed for the welfare of the subject-people, that would certainly have been a great gain for both the ruling and the uled races." বিবেকানন্দের প্রতি কথায় স্বদেশামুক্লাগের পরিচয় পাওয়া যায়। এই পুস্তকথানি নানাপ্রকার স্কৃচিস্তিত কথায় পূর্ণ।

২১। রাজকাহিনী—দেবার। প্রথম থড়। শ্রীঅবনীজনাথ ঠাকুর প্রণীত, মৃণ্য ৮০। শিলাদিত্য, গোহ, বাপ্পাদিত্য ও পদ্মিনীর' কাহিনী বির্ত। ভাষা প্রাঞ্জল। স্বদেশাস্থ-রাগের এই অপুর্ক কাহিনী, আশা করি, দক্লে পাঠ করিয়া কুতার্থ হইবেন।

২২। সনাতন সাধন তত্ত্বা তন্ত্রহন্ত,---শ্রীমং সচ্চিদানন স্বামী প্রণীত। গ্রন্থকার সর্ব্ব প্রথমে "আন্তাশক্তি শ্রীপ্রফিণা কালি-কার'' এক একথানি ছবি দিয়াছেন। পুরী ধামের শ্রীমন্দিরের যে সকল কুৎসিত চিত্র দর্শন করিয়া দর্শকগণ চক্ষু অবনত করিতে বাধ্য হইয়া থাকেন, দক্ষিণা-কালিকা-চিত্ৰও সেই জাতীয়। কালিকা-তন্ত্ৰ হইতে দক্ষিণা কালিকার ধ্যান উদ্ধৃত করিয়া গ্রন্থকার সেই কুৎসিত ভারটীকে আরো প্রস্কৃটিত করিয়া-ছেন। কালিকা তন্ত্ৰ যে অতি আধুনিক গ্ৰন্থ, তাহার রচনা প্রণালী, কবিছ, শব্দ বিস্তাসই তাহার প্রমাণ। 'আমরা একথা অসকোচ বলিতে বাধ্য যে, যিনি মাতৃ মূৰ্ত্তিতে ঐক্তিয়িক অভিনয় আনয়ন করিতে পারেন, সেই তন্ত্র-রচয়িতা ভক্ত নহেন, কবিও নহেন।

লেথক সনাতন সাধন তত্ত্ব বলিতে তন্ত্ৰোক্ত দাধন প্রণালী বৃঝিয়াছেন এবং গাঁহারা লেখ-কের সহিত এক মত নহেন, তাঁহারা ইংরাজি-শিক্ষিত ও ভ্রাপ্ত বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন। হঃখের বিষয় যে, ভারতবর্ষীয় যাজ্ঞবল্ধা-প্রমুখ ঋযিবুন্দ, বুন্ধ, শকর প্রভৃতি ধর্মা-গুরুগণ,নানক, চৈত্ত্য, কবির প্রভৃতি সাধকগণ,কেহই তম্বের নাম উল্লেখ করেন নাই। ঐতিহাসিকগণ বলেন, ভারতে বৌদ্ধ ধর্মের বিলোপ সময়ে অধংপতনের অবস্থায় তান্ত্রিক আচারের জন্ম . তান্ত্ৰিক সাধন অতি আধুনিক। লেথক পতঞ্জার ুযোগ শাস্ত্রের তান্ত্রিক সাধনায় ভিত্তি স্থাপন করিতে চাহেন। পাতঞ্জল দর্শন বিশেষভাবে অধ্যয়ন করিয়া-"পতঞ্জলি<sup>•</sup>প্রদর্শিত ছেন, ভাঁহারা বলেন, रवान व्यर्थ সংযোগ नरह—वद्रः, विरन्नान वा উত্যোগ। ভোজ বৃত্তিত্বে উক্ত হইয়াছে—• 'প্রকৃতি পুরুষের যে বিশ্বোগ বাঁ বিবেক্ত (পার্থক্য জ্ঞান) পাতঞ্জল শাস্ত্রে তাহাকেই যোগ বলে।" \* °\*; "পাভঞ্জ শাস্ত্রে যোগ

খালে স্বাধ্বের সহিত জীবের সংযোগ ব্ঝার না; কিন্তু চিন্তু নিরোধের উদ্যোগ বা ব্যাপার মাত্র ব্রায়।" এই পতঞ্জলি হইলেন 'সনাতন যোগের' গুরু ?

গ্রন্থকার পঞ্চ-মকারের যে ব্যাধ্যা করিয়াছেন, তাহার ঐতিহাসিক প্রমাণ এবং যুক্তি
কোথার ? তিনি পঞ্চ-মকারকে সমর্থন
করিতে গিয়া বলিয়াছেন—"প্রবৃত্তি চরিতার্থ
করিয়া নির্ত্তি করিবার ব্যবস্থাই পঞ্চ-মকারের
তামসিক সাধনা।" পঞ্চ-মকারের জবস্ত পথে—প্রবৃত্তির পাপময় পথে চলিতে চলিতে
নির্ত্তির উদয় হইবে ভাবিয়া এই পয়্থার
প্রশ্রম দেওয়াও কি অক্তায় নহে ? যাহা পাপ,
তাহা পরিত্যানের আরোজনেই ধর্ম প্রকাশিত
হয়। নির্ত্তিতেই ধর্মের জন্ম।

গ্রন্থকার জাতিভেদের সমর্থন করিতে গিয়া বলিয়াছেন, "এই ভাবে জাতিগত, সমাজগত দেবাই আর্য্যের নিমন্তর নির্দিষ্ট শুদ্র। ইহার উপরে বৈশ্র ।" \* "সাধক মাত্তের বেদাচার হইতে বৈফাবাচার গ্রহণ করাই ব্যক্তিগত বৈশ্রস্থ বা বৈষ্ণবন্ধ।" ইত্যাদি। এখন প্রশ্ন এই. এইরূপ গুণগত বৈশ্রস্থ, শূদ্রস্থ, ব্রাহ্মণত্ব ইত্যাদি ভাব হিন্দু ভারতে কোথায় একজন প্রকৃত ব্রাহ্ম-পের--ব্রাহ্মণত প্রাপ্ত ব্রাহ্মণের পাঁচটা পুত্র। সেই পাঁচটা পুত্র পাঁচ প্রকার গুণবিশিষ্ট হইতে পারে; কিন্তু সমাজে তাহারা ত সকলেই ব্রাহ্মণ। বর্ণাশ্রম ধর্ম রক্ষার জন্ত **(मधक एव प्रकल कथा विनिद्राह्मि. जिनि** স্বয়ংই তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। যে ডালে বসিয়াছেন, সেই ডাল কাটিয়াছেন। তন্মগ্ৰ সম্বন্ধেও লেখক "স্ববিরোধ দোষে" জড়িত হইয়াছেন। তিনি বলিতেছেন.— "जथन मः नारतत (य मिरक यात्रा किंडू रमरथन, তাহাতেই তাঁহার ধ্যেয় দেয়তার পূর্ণ বিকাশ পরিদর্শন করেন। তথন তাঁহার বিদ্যুদৃষ্টি विकातिए इरेग्रा करन खरन, अनरन अनिरन মহামাগার অনাদি ও অনম্ভ স্টিস্থিতি .প্রলম্বের তম্ব দেদীপামান প্রত্যক্ষ করেন. আর সেই বিশ্ব প্রকৃতি মধ্যেই বিশ্বপ্রদ্বিণী

বিশ্ব প্রকৃতির লীলা রহস্ত দেখিতে দেখিতে দেখিতে নাধক প্রকৃতিমর বা আত্মহারা হইরা যান।" লেখক এবছিধ তথ্যরের লক্ষণুপুর বর্ণনা করিয়া-ছেন;—"তাঁহার ভাবে যিনি যতদুর আত্মহারা হইয়াছেন, তিনি তাঁহারে ততদুর তন্ময়ত্ব লাভ করিয়াছেন, তাঁহার সন্তাদাগরে আমার আত্ম অভিত্র সম্পূর্ণ রূপে ছুবাইরা দেওরাই, আমার তন্ময়ত্ব।"

যাঁহার চিত্ত ওকার হইবে, তাঁহার স্থরপ কি 

প লেথক চণ্ডী হইতে উদ্বত করিয়া-ছেন,—"জড় ও অজড়,চেতন ও অচেতন বিশ ব্রহ্মাণ্ডের সকল তাত্ত্বে মধ্যেই গুপ্ত ও ব্যক্ত ভাবে অবস্থিত। শক্তিরপিনী দেবীকে আমরা বার বার প্রণাম করি।" \* \* "যিনি সর্ব ভূতে চেতনা হইয়া রহিয়াছেন, তাঁহার পদে বার বার প্রণাম করি।" লেখক আরও অগ্রদর হইয়াছেন, তিনি মহর্ষি বেদব্যাদ-প্রণীত দেই অমর অমৃত মন্ত্রটী উদ্ধৃত করি-ग्राह्म,--"(र প্রভো, আপান রূপবিতীন হই-লেও আমি আপনার ধ্যান রচনা করিয়া রূপবিশিষ্ট রূপে বর্ণনা করিয়াছি, আপনি সর্বব্যাপী হইলেও আমি মানবগণকে ভীর্য যাত্রার উপদেশ দিয়া আপনার দর্কব্যাপ-কতার অপলাপ কার্যাছি. আর আপনি অবাত্মনদোগোচর হইলেও আপনার গুণ রচনা করিয়াছি — অতএব হে অখিলগুরো. আমার বিকলভারণ এই দোষত্রয় নিজ গুণে ক্ষমা করুন।" লেখক এই অমুর্ত্ত চিনার তত্ত্ব, ঈশরের গুণ চিন্তা, তাঁহাতে তন্ময়ত্ব ইত্যাদি কথা উত্থাপিত করিয়া নিজেই মূর্ত্তি-পূজা, মৃত্তি-ধ্যানের কি প্রতিবাদ করেন नारे १ जिनि योग मजनमर्थानत वज्ञ এविषय (य সকল কথা উল্লেখ বর্ণরয়াছেন, তাহা 'স্ববি-द्याधी" नष्ट कि ? लिथक वात्रवात अहे মর্ম্মে লিপিয়াছেন যে, গুরুর রূপা,ুগুরুর **উপদেশ, श्वक्र**त সাহায্য ব্যতীত সাধন তত্ত্ব কাহারও বলিবার সাধ্য নাই। এই क्रभ इहेटन पुंचक ध्रेनब्रद्भवहेवा कि ध्रादा-জন ছিল ?

## সাংখ্যসূত্র। (२)

প্রথম অধ্যায়।

১৯। (অভএব) নিভা শুদ্ধবৃদ্ধ মুক্ত স্বভাব পুক্ষবের সেই (প্রকৃতি) সংযোগ ব্যভীত ুসে ছঃখযোগ (বা বন্ধন) হয় না।

সেই সংয়োগ = অবিবেক। অবিবেক হেতু বন্ধন অভিমান হয়। (অনিঃ)

অগ্নিদংযোগে যেমন জলের উষ্ণতা,
দেইরূপ সংযোগবিশেষ হইতে আগ্নার
বন্ধন উপাধি হয়। এই সংযোগে প্রকৃতির স্বাতন্ত্রা নাই। প্রকৃতি নিজে পুরুবের সহিত সংযুক্ত হইতে পারে না। পুরুষ
অবিবেক বশতঃ প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত বোধ
করে। এই সংযোগ হইলে, তবে প্রকৃতি
পুরুষকে বন্ধ করে। প্রস্কুক্মে এই প্রে
সাংখ্য দর্শনের সিদ্ধান্ত ইঙ্গিত করা হইয়াছে।
(বিঃ ভিঃ)।

এই সংযোগ = প্রকৃতিপুরুষ যোগ।
প্রকৃতিসংযোগেই পুরুষ বদ্ধ হয়। যথন
গংযোগ থাকে না, তথন বন্ধনও থাকে না।
এইজন্ত বন্ধন উপাধিক—স্থাভাবিক নহে।
স্থৃতিতে আছে—

যথা জ্বন্দৃগ্গলিষ্টগৃহং বিচ্ছিত রক্ষ্যতে।
তথা সদোষ প্রকৃতি বিচ্ছিলোয়ং ন শোচতি॥
বৈশেষিকদিগের মতে, প্রুবের হঃধযোগ
পারমার্থিক। তাহা ভ্রম। যেমন স্বভাবতঃ
বিশুদ্ধ মণি—জ্বাদির সংযোগ ব্যুতীত স্কঞ্জিত
ভর্মনা, তেমনই নিত্যমূক্ত প্রুবে উপাধিসংযোগ হেতু হঃধ ব্যতীত স্বাভাবিক হঃধাদির সম্ভব নাই।

"যথাহি কেবলো রক্তঃ ক্ষটিকো লক্ষাতে জনৈঃ।

রঞ্জকাত্মপধানেন তদ্বৎ পরম পুরুষ:॥" ইতি সৌরপুবাণ। নিত্য = কালাদি অনবচ্ছিন্ন।

নিত্য — কালাদি অনবচ্ছিন্ন। নিত্য গুদ্ধ — সদা পাপ শৃন্য। নিত্য বৃদ্ধ — অনুপ্ত চিদ্রপত্ব। নিত্যমুক্ত — সদা পারমার্থিক তঃপ্যোগ

বিহীন। পুরুষে তঃথযোগ প্রতিবিশ্বরূপ, ইহাই বন্ধন। ইহা পারমার্থিক নহে।

আত্মা নিত্য ও বিভূ, ইহা স্তায়দর্শনেরও

সিদ্ধান্ত। স্থায় মতেওঁ অন্তঃকরণ যোগ ব্যতীত

আত্মার হংথখোগ সন্তবে না। অন্তঃকরণই

আত্মার হংথভোগের নিমিত্ত কারণ।

"আমি স্থা বা হংখী আদি কর্তা, "আমি
গোর" ইত্যাদি নানা ভ্রমাত্মক অন্তবের

কারণ পুরুষ নহে, এই অন্তঃকরণ সহিত
সংযোগই তাহার কারণ।

"তস্মাৎ তৎসংযোগাচেতনং চেতনাবদিব লিঙ্গং গুণকর্ত্ত্বে চ তথা কর্ত্তেব ভবত্যুদাসীনঃ ॥" ইতি কারিকা।

"দ্রন্থ দৃশ্যয়োঃ সংযোগঃ হেরহেজুঃ"— ইতি পাতঞ্জল।

"পুরুষঃ প্রকৃতিহো হি ভূঙকে প্রকৃতি**জান্** গুণান্। ইতি গীতা।

(প্রকৃতিস্থ = প্রকৃতি সংযুক্ত।) • আব্যেক্তিয়মনোযুক্তং ভোক্তে গ্রাষ্ট্র মনীষিণ॥ • ইতি শ্রুতি। •

এন্থনে প্রশ্ন হইতে পারে যে, কালাদির সহিত সংযোগের স্থান্ধ, মুক্ত-ও অমুক্ত সকল পুদেষের সহিতই প্রকৃতির সংযোগ হইতে পারে। তথন এ সংযোগ কিরুপে বর্দ্ধন কারণ হইবে ? ইহার উত্তর এই যে, অপর জন্মনামা স্বস্থানি ভারাপর প্রকৃতির সহিত সংযোগই এন্থলে সংযোগ শব্দের অর্থ। ব্যাস যোগভাষ্মেও এইরূপ ব্যাখ্যা করিরাছেন। বৃদ্ধিবৃত্তি উপাধিদারাই পুকৃষের ছঃখ্যোগ হয়।

বৈশেষিকেরা এ সম্বন্ধে ভোগজনকতা 
অবচ্ছেদকত্ব হারা অন্তঃকরণসংযোগের বিশেবন্ধ স্বীকার করেন। সাংখ্যেও সেইরূপ
বিশেষ সংযোগ স্বীকৃত। এজন্ত স্থ্যুপ্তিতে
ভোগ প্রসন্ধ নাই।

নিজ নিজ ভুকুর্ত্তি এবং বাসনা রূপ ধে কিছু রৃত্তি থাকে, তাহাই সংস্কার প্রবাহ, ডাহা অনাদি। সেই জ্ঞা, তাহার সহিত আ্যার স্বামিভাব ব্যবস্থিত আছে।

কেহ কেহ বলেন, প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ অপীকার করিলে, পুরুষের পরিণাম ও সঙ্গ স্থাকার করিতে হয়। অতএব এই স্ত্রে অবিবেকই সংযোগ শব্দের অর্থ। (অনিকৃত্ধও ইহাই বলেন)। কিন্তু ইহা সঙ্গত নহে। কেন না, অবিবেক এই সংবোগের হেতু, ইহা স্ত্রাস্তরে উলিথিত হইরাছে। (৬)১১ এবং ২৭ সূত্র।) পাতঞ্জলেও অবিভাকে এই সংযোগ হেতু বলা হইরাছে।

প্রলয়কালে প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ থাকে, কিন্তু তথন ভোগ থাকে না। অতএব সংযোগই অবিবেক নহে। এই সংযোগ অবিবেক হইলে আত্মাশ্রম দোষও হয়।

তাহা হই ল সংযোগ অবিবেকের হেতু, ও

অবিবেক সংযোগের হেতু—ইহা বলিতে হয়।

, অত এব এই সংযোগ অবিবেক হইতে

ভিয়। এই সংযোগ সামাক্ত গুণাতিরিক্ত

িধর্মের উৎপত্তিরূপে পরিণাম এ নহে। কুটস্থ বিভূ আত্মার পরিণাম হইতে পারে না। আবে সংযোগ মাঅই সঞ্চলতে । পরিণামের হেভূভূত সংযোগই সঞ্চ।

এম্বল আরও প্রশ্ন উঠে যে প্রকৃতিপুরুষ উভয়ই বিভূ নিতা। তবে কিন্ধপে আহাদের মহত্তবাদির হেতুভূত অনিত্য সংযোগ হইতে পারে ? ইহার উত্তর এই যে, জিবিধ গুণসমুদর রূপ প্রকৃতির পরিচ্ছিন্ন ও অপরিচ্ছিন্ন উভয় রূপ আছে। এই পরিচ্ছিন্ন রূপ বিশিষ্ট প্রকৃতি দারাই পুরুষের সংযোগ উৎপত্তির সম্ভব হয়। (অর্থাৎ পুরুষ সংযোগে প্রকৃতি হইতে যে বুদ্ধি, অহঙার মন ইল্রিয়াদিরপ তত্ত্বের পরিণাম হয়, তাহার অপরিচ্ছিল (বা সমষ্টি ) এবং পরিচ্ছির বা বাষ্টিরূপ আছে। এই ব্যষ্টিরূপে বহু বা অনস্ত অন্তঃকরণের পরিণাম হয়। যে পরিচ্ছিন্ন অভঃকরণের সহিত যে পুরুষের পূর্বজন্মার্জিত সংস্থার হেতু স্বামিভাব আছে, তাহার সহিত্ই সে পুরুষের সংযোগ হয়।)

কেহ কেহ ভোগ্য ও ভোক্তারূপ হেতুই প্রকৃতি পুরুষের নিত্য সংযোগ স্বীকার করেন। তাহা হইলে জ্ঞানদারা তাহার নিবৃত্তি সম্ভব হয় না। তাহা যুক্তিযুক্ত নহে।

অত এব পুরুষ প্রকৃতির সংযোগ বিশেষই বন্ধনের কারণ। ইহাই স্তাকারের অভি-প্রেত।

২০। অবিস্তা হইতেও বন্ধন হয়
না। কারণ যাহা অবস্তু, তাহা বারা
বন্ধনম্যোগ হইতে পারে না।

এই স্তে ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ ও মারাবাদ নিরাশিত হইয়াছে। উক্ত মতে অবিস্থা বন্ধন কারণ। তাহা সঙ্গত নহে। প্ৰদ্ধংশ অভাৰই হউক, তাহা অবস্তু। অবস্তুর षात्रा वस्त्र वस्त्र मर्स्टव हम ना। (यः निः)

ইদানীং এপ্তলে নাজিকের অভিপ্রেত বন্ধনকারণ নিরাক্ষত হইতেছে। ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ ও অধৈতবাদ মধ্যে বিশেষ প্রভেদ নাই। উভয়ই বিভিন্নরপ বৌদ্ধমত মাজ।

"यफ्डिर्ड्या मनवत्नार बन्नवामी विनात्रकः॥

ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ মতে প্রকৃতি আদি কোন বাহু বিষয় নাই। স্থতরাং উক্তর্মণ সংযোগ অসম্ভব। ক্ষণিক বিজ্ঞানসম্ভান মাত্রই বিতীয় তব। সাংবৃত্তিক অবিভা মিথ্যাজ্ঞান। তাহাই বন্ধন কারণ। যথা---"अजिद्धार्शि हि वृक्ष्याञ्चा विशर्याम निपर्नरेनः গ্রাহ গ্রাহক সংবিত্তি ভেদবানিব লক্ষ্যতে॥

ইহাই কণিক বিজ্ঞান মত। দেইরূপ ष्यदेव उरामी तां अविचादक ष्यव खराना । স্বপ্নদৃষ্ট রজ্জুর স্থায় তাহা বন্ধন কারণ হইতে পারে না। বন্ধন সাংখ্যমতে অবাস্তব নহে। ষ্মবান্তব হইলে, তাহা নিবৃত্তির জন্ম বহু आत्रांत मोधा। यागानि अञ्कान त्रथा।

অবিভা বস্তু হইলে দিদ্ধান্ত হানি হয়।

ष्ट्रेव उर्वामीरमञ्ज ष्विका ठाविक नरह, , তাহা অবস্ত। তাঁহারা অবিভাকে বস্তু বলিতে পারেন না। ইহাতে তাঁহাদের দিদ্ধান্তের হানি হয়। তাহা বলিলে আত্মাব্যতিরিক্ত অন্ত বস্ত থাকা শীকার করিতে হয়-মার অবৈতবান থাকে না। এবস্থা উক্ত হইয়াছে—

আর ভাহা হইলে বিজা-জীয় বৈভ থাকার আপত্তি হয়। বিদাতীর-অর্থাং ভিন্ন দাতীর। বিদা-

অবিশ্বা,—विश्वात প্রাণভাবই হউক, আর॰ তীয় বস্ত শীকার করিলে অবৈতবাদীর হত उर्क रम। अञ्जताः ठाहा रहेला, कालिक বিজ্ঞান প্রবাহরণ সম্ভান ব্যতীত ভিন্ন স্বাতীয় বৈতের আপত্তি হয়। ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী ক্ষণিক বিজ্ঞান ভিন্ন আর দ্বিটার পদার্থ স্থী-কার করেন না। ক্ষণিক বিজ্ঞানমতে ক্ষণিক বিজ্ঞানের,বিষয় অন্ত। এই মতে স্বজাতীয় দৈত স্বীকৃত। কেবল বিশ্বাতীয় দৈত স্বস্থী-কুত। এই মতাতুদারে জ্ঞান প্রবাহ রূপ অবিভা-বন্ধের পরে উৎপন্ন হয়, তাহা বন্ধের কারণ নহে। বাসনরেপ অবিভাই বন্ধের কারণ। কিন্তু ভাহা জ্ঞান হইতে বিজাতীয়। (অনিঃ) (বিঃ ভিঃ)।

> এই দক্ল হতে ব্ৰহ্ম-মীমাংদা দিছান্ত নিরাক্ত হইরাছে, এরূপ वम रुक्म कर्खवा नव्ह। बन्नेमीमाःमाम टैकान ऋत्ब्र€ অবিদ্যা মাত্রই বন্ধের কারণ, এরূপ উক্ত হয় নাই। "অবিভাগো বচনাৎ" ইত্যাদি ব্ৰহ্ম মামাংসার হতে অবিভাগ লক্ষণ অধৈত স্বীক্রত। অবিধ্যার বস্তুত্র স্বীকার করিলেও তাহাতে বিরোধ হয় না। আধুনিক বেদাস্ত-वान भाषावान भाख। भाषावानी विकान-বাদীদের অন্তর্গত। ভাহাদের মত মূল বেদান্তের অভিপ্রেত নহে। ভাহারা প্রচহর (वीक् ।

"मायावानम् अनष्टाद्धः अष्ट्यत्वोद्धरम् । মহৈব কথিতং দেবি কলো বাহ্মণ রূপিনা।" "द्विनार्थवन्नश्राभाक्षः भाषादानः अटेविनकम्।" ইতি পদ্মপুরাণ।

আরও এক কথা। মারাবাদীরা স্বঞ্জা-তীয় দৈত ও স্বীকার করে না। তাহাদের সম্বন্ধে বিজাতীয় ধৈত বলা. নির্থক। অত-এব এই স্ত্ৰে প্ৰধানতঃ বিজ্ঞানবাদ নিরীক্ট ' হইয়াছে। (বিঃ ভিঃ)

ু এই স্থলে বিজ্ঞানভিক্ষ আধুনিক আহৈ ত-বাদের প্রতি কটাফ করিয়াছেন।

২০। আর বদি অবিভা—বিরুদ্ধ উভয়রপহয়ী

এরূপ হইলে ত উক্ত আপত্তি বুথা হইবে ? ইহার উত্তর পরবর্তী হত্তে দেওয়া হইয়াছে।

বিরুদ্ধ উভয়রপ = বস্ত ও আনস্ত উভয়-রূপ। অবিদ্যা অনাদি হইলেও যদি নাশ হয় বলিয়া তাহাকে প্রাগভাবরূপ বলা যায়। (অনি:।

সং ও অসং এই বিরুদ্ধ উভয় রূপ, অথবা সদসতের অভিরিক্ত রূপ। তাহা হইলে পারমার্থিক অহৈত ভঙ্গ হয়।

সাংখা যে প্রপঞ্চ জগৎকে সদসৎ বলেন, সে সদসতের অর্থ ভিন্ন। ব্যক্ত যাহা তাহা সং, আর অব্যক্ত—অসং। (বি: ভি:)

২৪। না, (ভাহা বলা যায় না, কারণ) কখন সেরূপ পদার্থের প্রভীতি

আর অবিদ্যাই যদি বন্ধহেত্ হয়, তবে জ্ঞানদারা অবিদ্যা ক্ষর হইলে তাহার পর আর কিরপে প্রারদ্ধ ভোগ হইতে পারে ? কারণ নাশে কিরপে কার্য্য থাকে ? কিন্তু জীবনুজির পরেও প্রারদ্ধ ভোগ হয়। একারণ নাংখ্যমতে দিদ্ধান্ত এই যে, সংযোগ দারাই অবিদ্যা ও কর্ম্মাণ্য ক্ষানি বন্ধনকারণ হয়। এই জ্মাণ্য সংযোগ প্রারদ্ধ কর্ম্মের শেষ না হইলে নাশ হয় না। সেইজ্ল্ অবিদ্যা নাশ হইলেও প্রারদ্ধ ভোগ হয়। (বি: ভি:)

२०।. देवटभिक्तिकातित्र नाग्य आमत्र। यहे शत्राविकाति नहि।

্ বৈশেষিকগণ ছন্ন পদার্থ স্বীকার করেন, নৈমংয়িকগণ বোড়শ পদার্থ শীকার করেন। বাচব, ৮৮ দ্বাছীব্য ) সাংব্যে এরপে পদার্থের সংব্যা নিরম নাই। সাংব্য পঞ্চিতপণ পঞ্চবিং-শতি তব্ব স্থীকার করেন বটে, কিন্তু পদার্থের কোন সংব্যা নাই। প্রত্যেক তব্ব মধ্যে পদার্থ সংব্যা অনস্ত হইতে পারে।

বৈশেষিক দর্শনে ষট্ পদার্থের নাম যথা— দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম, সামান্ত, বিশেষ ও সমবায়। পরবত্তী বৈশেষিক পণ্ডিতগণ অভাব আখ্য সপুম পদার্থ স্থীকার করিয়াছেন।

অবশ্র এই কারণে অবিদ্যাকে স্বতন্ত্র পদার্থ বলিয়া স্বীকার করিতে সাংধ্য নতে আপত্তি নাই। সে আপত্তির অন্ত কারণ আছে। (বি: ভি:)

২৬। পদার্থের সংখ্যা নিয়ম না থাকিলেও যাহ। যুক্তিবিক্লন এরূপ পদার্থ কেহ স্থাকার করে না। যে স্থীকার করে, সে বালক বা উন্মত্তের সমান।

সদসভাত্মক, বা সং নয় অসংও নয়, এরূপ পদার্থ যুক্তিবিক্ষ। ভাহার অন্তিম স্বীকার করা যায়না।

"নাদক্রণা ন সক্রপা মায়া নৈবোভয়াত্মিকা। দদদন্ত্যামনিব চিয়া মিথ্যাভূতা দনাতনী ॥" দৌরপুরাণ

নৌরপুরাণ। "বিকারজননীং মাধামন্তরপা মজাং ধ্রুবাম্।"

অতএব প্রকৃতি বা মারা পরমার্থ তঃ সং বা অসং নহে। তংহা সদসং উভয়াদ্মিকাও নহে। তাহা লয়াধ্য ব্যবহারে অসং, পরি-ণামী নিত্যতারূপ ব্যবহারে সং। ই্হা পরে ব্যাধ্যাত হইয়াছে। (বি: ভি:) "

(.উক্ত যুক্তি খারা আধুনিক মায়াবাদও নিরস্ত হইল'।)

২৭। অনাদি বিষয়ে উপরাগ নিমিত্ত ইহার (পুরুষেঃ) বন্ধন হয় না। (উপরাগ্ন বা), বাদনার সহিত্ত অদল আত্মার স্বন্ধ নাই। বাদনা হেতু আত্মার বন্ধন নহে। ঝেজমতে স্থির আত্মা নাই। (আত্মা বিজ্ঞান প্রবাহ মাত্র)। কাজেই ভাহার সহিত বাদনার সম্বন্ধ হইতে পারে না। স্কুণিক বাহ্য বাদী বৌদ্ধনতে, প্রবাহ রূপে অনাদি যে বিষয়, বাদনা, ভাগা ছারা পুরুষ হঃথবদ্ধ হয়। ইংগা সৃক্ষত নহে।

২৮। বাহ্য ও অভ্যন্তর উভয়ের মধ্যে দেশ ব্যবধান থাকায়, উপরঞ্জ উপরঞ্জক সম্বন্ধ সম্ভব নহে। বেমন স্ক্রের্দেশত্ব কাহারও সহিত্র, পাটলি-পুত্রত্ব কাহারও এরপে সত্বর্ধ সম্ভব হয়না।

তুর্য্যের সহিত জলের উপরাগ রশ্মি সম্বন্ধ জন্ম হয়,তাহা উক্তরূপ দেশান্তর সম্বন্ধ নহে। বাফ্ বিষয় বারা অপ্তরম্ ক্রানধারা রূপ
আত্ম উপ-ক্রিত হইতে পারে না। উভরের
দেশ ব্যবধান আছে। ক্রম্ম জবাকুম্ম
পাটালিপুত্রস্থ কটিককে উপরক্ষিত করিতে
পারে না। ভাহাদের পরস্পরের মধ্যে কোন
সম্বন্ধ সংঘটন সম্ভাবনা নাই। সেইরপ দেশ
ভেদ জন্ম বিষয়ের সহিত আত্মার মম্বন্ধ না
হওয়ায় আত্মার বাসনা বা সংস্কার সংযুক্ত
হতত পারে না। আর বৌদ্ধতে আত্মা
ক্রণিক। যে আত্মা বিষয় গ্রহণ করে, পরবর্ত্তী
মূহুর্ক্তে সে আত্মা থাকে না। সে আত্মার
বাসনাও পরবর্ত্তী আত্মায় আসিতে পারে না।
পাটলিপুত্র আধুনিক পাটনা। ক্রম্ম—

পাটলিপুত্র আধুনিক পাটনা। ক্রম-প্রাচীন নগর কোথায় ছিল, জানা যায় না।
ক্রমশ:।

ত্রীদেবে প্রবিষয় বস্থ।

#### ৰেদসক্ত।

"প্নম ন: প্নরায়্ম আগন্
প্ন: প্রায় ম আগন্।
প্ন-চক্ষ: প্নশ্রেল: ম আগন্।
প্র-চক্ষ: প্নশ্রেল: ম আগন্।"
আমাদের সেই আয়, আয়া, প্রাণ, মন,
ফিরিয়া আফক প্ন শ্রবণ, নয়ন।
যাহা হইয়াছে নই—যাহা আর নাই,
ফিরিয়া আফক তাহা, প্র তাহা পাই।
আফক বাহর বল ব্কের সাহস,
ফিরিয়া আফক সেই বীরকীর্তি—যশ!

আহক বিশ্বাস ভক্তি আহ্মক মম তা, উদাম উৎসাহ বার্যা জিত-ইন্দ্রিয় তা!
আহক সে সতানিষ্ঠা সংঘম বিনয়,
সে তপত্যা ব্রহ্মচর্য্য হুধা শান্তিময়!
ফিরিয়া আহক সেই আনন্দ মঙ্গল,
লইয়া পতাকা হতে জয় কোলাহল!
সেই বিদ্যা সেই বৃদ্ধি আহ্মক সে জ্ঞান,
বেদমত্রে করে কবি জাবার আহ্বার!
গ্রীগোবিন্দচক্র দাস।

# শ্ৰীতৃকারাম।

বহুপুণ্যের ফলে শুভযুগে আমা-দের মধ্যেও মহাপুরুষের অভাদয় হইয়া थाटक । माजी त खाल, जनवा जारमत खाल, তাপলৈত্যের ভারতম্য গুণে, পুণ্যভূমি পুণ্য **यम अमर करत। त्मरमत् नत-नात्रीत त्री**ि নীতি, জ্ঞানধর্ম, ভাবকর্ম, দেহপ্রাণ ও আত্মা হইতে তিল তিল করিয়া উপাদান সংগ্রহ করিয়া মহাজনের মহাজীবন গঠিত হয়। সমগ্র দেশের পুতপজি পুতইচ্ছা কেব্রীভূত এবং ঘনীভূত হইয়া কর্ম্মবীর অথবা ধর্ম্মবীর-রূপে দাকারমূত্তিতে জনসমাজে প্রকাশিত रम । এই अग्रहे मश्राभूकरमना वाकिविर्णाद्यत्र, পরিবার বিশেষের, গণ্ডীবিশেষের বা জাতি-বিশেষের একম্ব নহেন--তাঁহারা সকলের সাধারণ সম্পত্তি। প্রত্যেক স্বদেশবাসীর তুলাম্বর তাঁহাদিগের উপর, জন্মভূমির পূর্ণরত্ব তাঁহাদিগের উপর, বিশ্বজগতের সাধারণ স্বত্ব ও অধিকার তাঁহাদিগের উপর। তাঁহাদের মহতের পরিমাণ কেবল আমাদের দাবীর গুরুত্ব ও পরিমাণ পরিচায়ক। বিধাতার বিশেষ রূপায় মূর্ত্তিমান মহাশক্তির চরণরেণু-স্পর্শ যে কুলে, যে সমাঙ্গে, যে জাভিতে এবং '(य तिए" व्हेबाएक, तम कून थन, तम ममाब थक, त्मकां डि थक, त्म प्रम थक।

ইহা দার্শনিক সত্য বে স্থচিন্তা সদিচ্ছার জনমিন্ত্রী এবং সদিচ্ছা সাধুচেষ্টার প্রস্থতি। মানব জগতে,ধর্ম, সমাজ ও রাজনীতি, সাধু-চিন্তা, সাধুইচ্ছা এবং সাধুচেষ্টা প্রকাশের স্থাভারিক'ক্ষেত্র। জাতীর জীবনের উন্মেষ হৃথ,ক্রমে এই ত্রিবিধ ক্রিয়াতে পদ্ধিক্ট হয়। ধর্ম, সমাজ কিন্বা রাজনীতি উন্ধ জাতির জীবন প্রবাহের স্পালনরূপী এবং চেতনা শক্তির প্রতিবিষরূপী মহাপুরুষদিগের লক্ষ্যী-ভূত বিষয় ও কর্মকেত্র।

धर्मविश्वव, नभाक-विश्वव ও वाकनीजि-বিপ্লব জাতীর জীবনের সঞ্চার, প্রসার ও পরিণতির স্বাভাবিক ক্রিয়ার<sup>®</sup> বাহ্য প্রকাশ মাত্র। ক্রমবিবর্তনের অলঙ্ঘ্য প্রাকৃতিক বিধানামুসারে ভূতভবিশ্বৎ বর্ত্তমানে মানব ইতিহাসে,পোনঃপোনিক দশমিকের স্থায়,কত শত জাতির উত্থান,পতন ও বিলয় হইতেছে— কত কত ধর্মগংস্থারক, সমাজসংস্থারক,রাজ-নীতিসংস্বারক স্বাবিভূতি হইয়া জাতীয়মত, জাতীয়জীবন ও জাতীয় চরিত্র গঠনকার্য্য সমাধা করিতেছেন। কিন্তু সর্বব্রেই ঐ একই निष्रम, এकहे जन्म, এकहे পরিণাম। মধ্য ও অন্তস্তরে ক্রমে জাতির উদ্বোধন. বিকাশ ও ত্রীবৃদ্ধির অবস্থা হচনা করে। পক্ষান্তরে উন্নতির পরাকাষ্ঠা কেবল ধ্বংশের वागमन-वार्खावर।

বে কোন জাতির ইতিহাসে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেই আমরা এই স্বন্ধাসিক মহাস্তার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত দেখিতে পাই। আমাদের প্রত্যাদিপ গরীরসী বাঙ্গালা দেশেও চেতদা সঞ্চারের পূর্বাভাগ ধর্মান্দোলন। মহাত্মা রাজা রামমোহন রার জাতীর জীবনের উলোধন ব্রত্ত উল্বাপন করিয়া তিরোহিত হই-লেন। তাঁহার পদান্ধ অমুসরণ করিয়া প্রাতঃ স্বরণীর মহাপুরুষ ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যাসাগর, সামাদ্

বর্ত্তমান যুগেন্দ্র বীর • স্বর্গীর কৃষ্ণদাদ পাল, রামগোপাল বেষ ও প্লাপাদ স্থরেন্দ্রনাথ রাজনীতিচর্চ্চার ক্তিকা প্রজালত করিরা এই পতিত জড়জাতির নব-জীবন-বিকাশ-বার্ত্তা ঘোষণা করিরাছেন। প্রতিকূল অবস্থা এবং ঘাত প্রতিঘাতের সহিত সংগ্রাম করিতে করিতে এ ক্ষীণ জাতির উরতির পরিমাণ এবং পরমায়ুর সীমা কতদ্ব,তাহা একমাত্র বিধাতা ভিন্ন অন্ত কেহ বলিতে পারে না।

যথন মোগল গৌরব-স্থ্য ভারতণ্গনের ভুঙ্গন্থানে মধ্যাহের প্রথরকিরণে ভীষণরূপে मौखि পाইতেছिन, यथन मिल्लीचरतत रमार्फ्छ প্রতাপে বিক্রমকেশরী অভিযানী চর্দ্ধর্য শিশো-দীয় রাজপুত ভূপতিরাও মুকুটভূষিত মস্তক অবনত করিয়া কুর্নিস করিতেছিলেন, সেই সময়ে, পশ্চিমবাটের অরণ্যানী উপরে একথও কুদ্র রক্তগৈরিক বস্ত্র নিঃশকৈ মৃত্যন্দ হিলোলে ধীরে ধীরে উড্ডীয়মান হইতে ছিল্ আর সঙ্গে সঙ্গে পঞ্চবটীবনের নির্জন গিরিকন্দর মুখরিত করিয়া 'হর হর দেব শঙ্কর' গুরুগন্তীর ধ্বনি বজ্রনির্ঘোষে নিনাদিত হইতেছিল। তথন কে জানিত যে সকল পাটাল, দেশমুখ্য ও कायशीदमात मनम वशाल कविया नवाव पत-্বারে সেলাম ঠুকিয়া ক্তার্থ বোধ করিছ, তাহাদের দরিদ্রগৃহে এবং অমুর্ব্বর পার্ব্বত্য-प्राथ अवि वर्षकान-शैन किर्मात काश्रीत-°দার-কুমার তুর্গম গিরিবজ্ঞে অসভ্য অনার্য্য তক্ষর সংসর্গে ঘুরিয়া ঘুরিয়া এমন মহাশক্তির বীজ সংগ্রহ করিতেছে, যাহা অঙ্কুরিত, পরি-পুষ্ট ও দম্বর্দ্ধিত হইয়া একদিন সমগ্র ভারত-ভূথত কম্পিত করিবে ? তথন কে জানিত, মহারাষ্ট্র দেশের নিবিড় অরণ্যে বৈ বর্গীর দাৰায়ি ধুমায়মান ্হইতেছিল, তাহা একদিন • সমস্ত ভারভীয় রাজশক্তি ভশ্মীভূত করিয়া

ইক্স প্রত্যের রাজপ্রাসাদ গ্রাস করিতে উদ্যক্ত হইবে এবং গান্ধারের উপত্যকা ও অধিত্যকা-মুক্ত ধাইবার গিরিবস্থ বাহী প্রবল আফগান-সামস্তম্মোতকে কুফক্ষেত্রের সমর-প্রাক্ষণে স্পর্কার সহিত আহ্বান করিবে ?

মহারাষ্ট্রগৌরব জিজাবাই-স্ত শঙ্কর-অব-তার রাজ্যি শিবাজী সপ্তদশ শতাকীতে যে হিন্দুরাজশক্তির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন তাহার ইতিবৃত্ত আলোচনা করিতে হইলে অনুসন্ধান আবশুক, জাতীয় জীবনের এই মহোচ্ছাদের ভিত্তিমূলে কোন্ধর্মোচ্ছাস বিদ্যমান রহিয়াছে। এস্থলে পুনরাবৃত্তি নিপ্রায়েজন নহে যে, ধর্মে का और की वन উ द्यांधन, मभाद का शांत अमात এবং রাঞ্চনীতিতে তাহার পরিণতি। যে জাতির ধর্মপক্তি যত প্রবল, তাহার উন্নতি ও ঐশর্য্য তত উজ্জ্ব। রোমে এবং গ্রীদে, আরবে এবং মিশরে, क्যानिष्यात्र এবং পুণাপঞ্চনদ ভূমে দক্ষ্মই জাভীয় ইতিহাস এই মহা-সত্যের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এই দেদিন निववाजित श्रुगानित्न नात्रकाषात्वेत श्रुशाद्य পতিতপাবনী कारुवी-প्रविदन জিলার সম্ভাত অনাবৃত সিক্তাক্ষেত্রে মহা-ভেজা ব্রহ্মচারী ভবিষ্যদ্বাণী করিলেন, "ষত দিন ধর্মজীবন ও ভগবদ্ধক্তি ফিরিয়া না আসিবে, ততদিন ভারতের হুর্গতি দূর হইবে না। এখনও বহু দুর।" যে ভগচরণে আত্মদমর্পণ করিয়াছে, "তম্ম অবভাম কিম্ ? किमिंश न. किमिंश न. किमिंश न।"

মহাপ্রাণ শিবাজী মহারাষ্ট্র শক্তি আরাধনার পুরোহিত সত্যা, কিন্তু এই মহাপুজার, সঙ্করে ও প্রাণ প্রতিষ্ঠার ভার এক পর্ণুকুটারবাসী দারিল্যাক্লিষ্ট পুণাাআ সাধুর,হন্তে ছিল। তিনি • ভক্ত তৃকারাম বাবা। রামদাস আমী আপন • ভাবে অম্প্রাণীত ক্রিয়া মহারাষ্ট্র শক্তির •

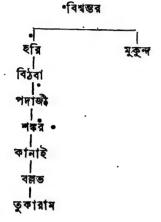
নেতৃত্বের জন্ম শিবাজীকে স্বহত্তে গঠিত করিয়াছিলেন। তুকারাম ধর্মা, নীতি ও বিশ্বাদের মন্ত্রে সমগ্র জাতিকে দীক্ষিত করিয়া স্থ্যুপ্ত দেশে নবজীবন সঞ্চার করিয়াছিলেন। রামদাদ ও তুকারাম গৌর-নিতাই, হরি হর। তাঁহারা একে চুই, ছুইয়ে এক—উভায় উভয়ের অনুপুরক। পতিত জাতির উদ্ধারের জ্বন্ত, হিন্দুর নষ্ট গোরব পুন: প্রতিষ্ঠার জ্ঞা,এই ছই **(मवर्षि 9 महिष मानवात (मर्ग এकरगः(श** व्यवजीर्न इहेब्राहिलन । शिलोताक्षत्र कोर्सन, द्भाम श्रमारमञ्ज भागवनी, जुननी ारमञ मारा-বলী এবং তুকারাম বাবার অভঙ্গ গাণা অপূর্ব সামপ্রী। ভাহার ছত্তে ছতে ভাব-লহরী ও ভক্তির উৎস, প্রতি শব্দে বীণার ঝকার এবং প্রতিধর্ণে অমিয়াক্ষরণ। ভুকা-রামের ভাবের টানে ও প্রেমের প্লাবনে অসম্ভব সম্ভব হইয়াছিল, মরুদেশ উর্বার হ্ইয়াছিল, র্ফাকর সাধু হইয়াছিল, শুক্তরু মুঞ্জরিত হইয়াছিল। মহারাজ তুকারামের ভক্তি-প্রবাহ মরাঠা জাতির স্তরে স্তরে প্রবিষ্ট হইয়া নবজীবন সঞ্চার করিয়াছিল, বিকাশ করিয়াছিল, শক্তির যোজনা করিয়াছিল, যাহার আলোকচ্ছটায় স্তম্ভিত বিশ্বজ্ঞগৎ বিশ্বিত ও হইরাছিল। সেদিন বোধ হয় দূরে নহে, যেদিন কবির মিঞার দোহাবলীর স্থায় 'তুকারাম বাবাচ্যা অভঙ্গাঞ্চী গাথা' ভারতের প্রতিগৃহে গীত হইবে, প্রতি হাদরে উন্মাদন। আনিবে, প্রতি প্রাণে তাড়িত শক্তি ধোজন। করিবে, ভাষা ও সাহিত্যের ক্ষীণশক্তি ভক্তর্বয়ের অমৃতবহরী বত্টুকু মাত্র ধরিয়া ' রাঝিতে পারিয়াছে, তাহা আমাদের সাধারণ ঁস্পত্তি। আমরা মহাজন চরণে প্রণত হইরা 'এই অলোক-সামান্ত ভ্ৰুক্ত মহাপুক্ষের জীবন-

কাহিনী সম্বন্ধে অতি সংক্ষেপ্ত গুই চারিটা কথার মালোচনা করিব।

মহারাষ্ট্রচক্রনায়ক পেশবার রাজধানী পুণাা নগরীর বায়ুকোণে প্রায় ১৬ মাইল দূরে দেহ একখানি কুদ্র গ্রাম। এই গ্রামের পিতৃহান বালক বিশ্বস্তরকে তাহার জননী অতি সাবধানে প্রতিপালন করিয়াছিলেন। বিশ্বস্তর যৌবনে পদার্পণ করিলে ভাহার ধর্মানুরাগ, ঠ'কুর দেব তায় ভক্তি এবং আচার নিষ্ঠার কথা চারিদিক রাষ্ট্র হইল। পবিত্র नमनमी এवः शांभिक (मवत्मवी मश्रक्क लाक-পরম্পরাশ্রত নানা অলৌকিক মাহায্ম্যের গল শুনিয়া বিশ্বভারের তরুণ হাদয়ে ধর্মবিশাস বদ্ধমূল হইয়াছিল। বিশ্বস্তর তাহাদের কুল-দেবতা পণ্ডরপুরের বিঠবা রঘুনাইর (লক্ষী-নারায়ণ) অলৌকিক মহিমা সম্বন্ধে বহু কিম্ব-मसी बारेगमंत लेनियाहिल। এथन ও তাहात ধর্মপ্রাণা সাধবী জননী প্রাপ্তবয়স্ক প্তু:ক আদেশ করিলেন 'বাবা বিশ্বস্তর তুমি প্রতি একাদশীতে উপবাদ থাকিও, আর পণ্টরপুরে যাইয়া কুলদেবতা বিঠবা ঠাকুরের পূজা मि ।' लोक्त निका वा अभः मात्र किছ-মাত্র ক্র:ক্ষপ না করিয়া, অবিচলিতভাবে, দুঢ়-প্রতিজ্ঞতার সহিত বিশ্বস্তর মাতৃ আজ্ঞা প্রতি-পালন করিতে লাগিলেন। জনজাতি আছে, এইরূপ যোড়শ বার একাদশী ত্রত পাঁলন করিবার পর এক দিন শুদ্ধা মন্ত্রী নিশিতে বিশ্বস্তারের স্বপ্লাদেশ হইল। বিঠবা রঘুমাই স্বপ্নে আবিভূতি হইয়া ভক্ত বিশ্বস্তরের নিকট তাঁহাদের ভূগর্ভস্থ মৃর্ত্তির কথা প্রকাশ করি-**टान।** विश्वज्ञत्र ऋथ्य श्राश्च रात्रपृर्वि हेन्द्रप्रनी তীরে যথাবিধি স্থাপনা করিলেন। তদবধি দেহু প্রামের বিঠবা দেব বিশ্বস্তরের কুলদেবতা হইলেন। সাধু তুকারাম বিখাসী বিশ্বস্তর-

কুলে উজ্জল • কোহিছর — পুরুষামূক্তহম লেব সেবার মহাপ্রদান।

ভুকারাম বিখন্ত রের অন্তম পুরুষ নিমন্তরে।



বিশ্বস্তবের ২ পুত্র — হরি ও মুকুন্দ।
উভয়েই সেনাবিভাগের রাঞ্জার্ব্যে নিযুক্ত
ছিলেন এবং প্রভুকার্ব্যে যুঁদ্ধে প্রাণত্যাগ
করেন। মুকুন্দের পত্নী পতিশোকে চিতারোহণ করিয়া অফুমুতা হইলেন। হরির
সহধর্মিণী অস্তঃস্বত্বা ছিলেন। তাঁহার গর্ভে
বিঠবা জন্মগ্রহণ করেন। বিঠবার পুত্র পদাজী,
পদাজীর পুত্র শকর, শকরের পুত্র কানাই—
কানাই বল্লভ্জীর পিতা। ইহারা সকলেই
পরম ধার্ম্মিক এবং বিঠবা দেবের উপাদক
ছিলেন। বল্লভ্জী দেবাস্থগ্রহে ৩টা পুত্ররত্ব
লাভ করিয়াছিবেন—সাল্লী (খ্রামন্ধী),
তুকারাম ও কান্হোবা (কানাই)।

্বরভূজীর মধ্যম কুমার ভক্তচ্ডামণি ত্কারাম সন ১৫৩০ (১৬০৮ খ্রী:) শকাকার দেহগ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। কিন্তু জাঁহার আবির্ভাব সমর সর্ক্রবাদী-সন্মত নহৈ। অভঙ্গ গাধার আভ্যন্তরিক প্রমাণে নিশ্চিত জানা বার বে, ১৫৭১ শকে (১৬৪৯ খ্রী:) ২রা

কাৰন, সোমবার, প্রাত:কালে তুকারামের, তিরোঁভাব হয়। এবং সাধারণতঃ প্রবাদ আছে, তিনি ৪২ বংসর বয়:ক্রমে সংসার হইতে অদৃশু হইয়াছিলেন। ইহাতে অত:ই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারা যায় যে, ১৫৩০ শকই তাঁহার আবির্ভাব কাল। তুকারাম জাতিতে শুদ্র ছিলেন এবং অতি সামান্ত বণিকের (মুণীর) ব্যবসায় করিতেন:—

'জাতি শুদ্ৰ বংশ কেনা বেবসায়।'

কিন্ত শাস্ত্রকার যথার্থই বলিয়াছেন,—
'চণ্ডালোহণি দ্বিজন্ত্রেটঃ হরিভজিপরারণঃ।'
পাণ্ডবের টিটকারী শুনিয়া অন্বিতীয় বীয়
কর্ণ সদস্তে উত্তর দিয়াছিলেন, "ক্তোবা
ক্তপুত্রোবা যোবা কোবা ভবামাহম্। দৈবায়ত্তম্ কুলেজনা মমায়তংতু পৌরুবম্।' তাই
আজ শুদ্র তুকা চতুর্কর্ণের নমগ্ত চ

বলভন্দী বাৰ্দ্ধক্যপ্ৰযুক্ত বিষয়কাৰ্য্যে অদ-মর্থ হইলে জ্যেষ্ঠপুত্র সাবজীর উপর সংসারের ভারার্পণ করিয়া স্বয়ং অবসর গ্রহণ করিতে रेष्ट्रक रहेरलन । विषय-विभूथ ভগবৎপরায়ণ সাবজী এই শুরুভার স্বন্ধে গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হইলেন।. স্থতরাং অদৃষ্টের ফেরে ज्ञानम वर्ष वद्याम जुकाबायक विषद्रज्ञाल व्यावक रहेरा रहेगा। इश्व এहे कृप घटना আমাদের এই আখ্যায়িকার নায়কের ভবি-যাৎ মহবের ঘার মুক্ত করিয়া দিল। দারি-দ্রোর ক্যাঘাত, আত্মীয় বিয়োগের শোক-माह এবং कर्तमा शृहिगीत পরুষবাকা ও নিশ্ম তাড়না তুকারামের বিষয়বাসনা ঘুচা-ইয়া দিল। সংসারের মায়াবন্ধন কুটিতে হইলে তীক্ষধার অন্তের প্রয়োজন। তুকা-রামের জীবনে তাহার অনুটন হঁম নাই। विवयन ठीकूत हिलांमिन धिकात-वादका. ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, তুলসীদাদের

ব্ৰাহ্মণী রন্ধাবলী উদ্প্ৰবাক্যে গোঁদাই জীর বিবাজান জন্মাইরা দিয়াছিলেন—
ক্রিতমো হেত হরামগোঁ, হোতরামগোঁ। জোর।
চল্যোজার বৈক্ঠক্ঁ, রোক ন রাথৈঁ কোর।
ত্কাপত্নী জিলাইবাই প্রত্যক্ষভাবে আমীকে
তব্যোপদেশ না করিলেও পরোক্ষভাবে
বৈরাগ্য শিক্ষা দিতে ক্রেটী করেন নাই।

তাৎকালিক প্রথামুযায়ী তুকারাম রঘুমাই ও জিজাবাই, এই ছই স্ত্রীর পাণিগ্রহণ করিৱা-ছিলেন। ভাহার বিংশ বর্ষ বয়ঃক্রমে প্রিয়-তরা পত্নী রশুমাই বছকট ভোগের পর ইহ-ধাম ত্যাগ করেন। ঐ বংসরই ভাঁহার প্রাণের কুমার শস্ত অনস্তধামে চলিয়া গেল। ইতিপূর্ব্বে তাঁহার পিতা, মাতা ও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতৃ-বধু পরলোক গমন করিয়াছিলেন। ভেটে ভাতা সাবন্ধী তীর্থযাত্রা উপদক্ষে গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। শোকের উপর শোকে তুকারামের মন ভাঙ্গিরা গেল। এই সময় দেশে ছর্ভিক হইয়া ব্যবসায় অচল হইল, দোকান দেউলিয়া হইয়া গেল। তুকারামের ছ:খের মাত্রা পূর্ণ হইল, বিষয় বিজয়না বোল কলায় পরিণত হইল। তুকা সকল জঞ্জালের হাত এড়াইলেন - সংসারে উদাসীন হইয়া গ্রামপ্রান্তে বিধবামন্দিরে যাইয়া দেবতার সেবা-ইত হইলেন। কবি শ্বয়ংই কহিতেছেন-

সংবসারে কালোঁ অভিছ:বে ছ:খী,
মায়বাপ সেথী ক্রমিলিয়া।
ছখালে আটিলে জবের নেলা মান,
স্প্রী একী অর অর করিতা মেলী।
লাজা বাটে জীরা আসলোঁ যা ছ:বে,
বেবসার দেখে ভূটী বেডা।
দেবাটে দেউল হোডে তে ভঙ্গলে,
'চিন্তাসা কে আলে করা বেঁসে।
পিতামাতা স্থাবেরহণ করিলে সংসারে

আমি বহু কষ্ট ভূগিয়াছি। হুর্ডিক আমার धनमान সমস্ত नहेवा त्रान, जामात जो जन অর করিয়া প্রাণত্যাগ করিল। আমি লজ্জায় মির্মাণ হইলাম, ত:থে অসার শাস্তি ধ্বংস হইল, দেখিলাম শিন দিন আমার ব্যবসায় মাটী হইরা যাইতেছে। অদুরে দেবতার ভগ মন্দির ছিল--আমি তাহাই আশ্রম করিতে মনস্থ করিলাম। তুকারামের মর্মভেদী কাত-রোক্তিতে পাষাণ গলিয়া যায়। কিন্তু তুকা সংসারতাপে ক্লিষ্ট হইয়া কাপুরুষের জায় মহা দেৰ ও বিঠবা, এই পুত্রহয়ের ভার সমতা পত্নী किकारेवारेत इर्जन ऋष्क ठालारेबा ककीती গ্রহণ করেন নাই। মানববৃদ্ধির অগোচর কি এক দৈবশক্তির হন্তে তিনি ক্রীড়নক মাত্র হইলেন। কে যেন তাঁহাকে পশ্চাৎ হইতে তাড়না করিল এবং সমুধে বিঠবা দেব মোহনবংশী বাধাইয়া তুকার প্রাণমন হরণ করিলেন। নারায়ণের খ্রীচরণাশ্রমে তুকার-সকল জালা জুড়াইল। ভক্ত তুকা আনন্দে উৎফুল হইয়া আবার গাছিলেন-

বরে বালে দেবা নিবালে দিবালে,
বরী যা ছফালে পীড়া কেলী।
(অনুতাপে তুঝে রাছিলে চিন্তন,
জানা হা বমন সংবসার।)
বরে বালে দেবা বাইল কর্কশা,
বরীহে ছদিশা জনামধাে।
বরে বালে জনী পাবলো অপমান,
বরে গেলে ধন ঢোরে প্রের।
বরে বালে নাহী ধরিলী লোকলাজ,
বরা আলোঁ তুজ শরণ দেবা।
শরে বালৈ তুঝে কেলে দেবাইল,
লেকরে বাইল উপেক্লিলী।
তুকাহমণে বরে ব্রত একাদশী,
কেলে উপবাসী জাগরণ।

रह था छ। । छ। छ। है त्य आमि देन छेनिया । •

हरेया हिनाम এবং छ। नहे द्व क्छिक आमारक

प्रथा करिया हिने।

দাক্রণ সম্ভাপে জামাকে তোমার কথা শ্বরণ করাইয়া দিয়াছে এবং বিষয় ভোগ জামার মিকট স্তাকারজনক বোধ হইয়াছে।

(र (नव ! जानरे रहेब्राट्ड (य आयात्र जी कर्कन छारिली এवर छान हे त्य त्नाक नमास्क व्यामात्र अक्ष धर्मणा हरेग्राहिल। जानरे त्य **मः**मारत **का**गात এত অপমান इहेब्राष्ट्र. जानरे रव वामि धनविख नव (वामारेमाहि। ভালই বে আমি লোকলজ্জা গ্রাহ্ম করি নাই এবং ভালই বে আমি তোমার শরণাগত रुरेश्राष्ट्र। ভानर रहेश्राष्ट्र (य, आमि जी-शूव উপেকা ক্রিয়া তোমার মন্দিরে আএয় শইয়াছি। তুকাবলে আমি ভালই করি-মাছি যে, উপকাদ ও রাত্রি জাগরণ করিয়া একাদশী ব্রত্ত পালন করিয়াছি। একদিকে আত্মীরস্বর্ধনের অন্তরার, অপরদিকে খ্যামনট-बरतत मूत्रनोध्वनि, भीतावारे পড়িয়া তুলদীলাদ গোদাইকীর इटेबाहित्यन । जल उपरान्य निवाहित्यन-वित्रमदामरेवरम्ही, जिन्हरका थित्रमदामरेवरम्ही। छिलद्र छिन्देर को हे देवतीयम, यगाणि भवम मदनशी। পিতাতজে প্রহলাদ বিভীবন বন্ধু ভরতমহতারী। হরিহিতগুরুবলী ব্রম্পবনিতনপতি ভরে জগমঙ্গলকারী।

মীরা সকল ত্যাপ করিয়া হরিভজন জীব-নের সার করিলেন, তুকাও সকল ত্যাগ করিয়া নিষ্পুপদে লীন হইলেন।

তুকারামের পারিবারিক স্থথের মোহন
চিত্র এবং দাম্পতা প্রণয়ের একটু শন্মনা
এম্বনে বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হইবে না।
কামনেনো হোতা দাবেদার মেলা,
বৈরতো সাধিলা হোউনি গোহো।

্ধ কিন্তী দৰ্মকাল সোসারে হৈ ছঃখ্
কিন্তীলোক। মুখ বাহ তবী।
ঝবে আপুনী আইকায় মাঝে কেনে,
ধড় যা বিধবলে সংসাগ্লাচে।
তুকান্ধণে যেতা বাইলে অসড়ে,
কুন্দোনিয়া রড়ে ইাসে কাহা।

জানি না; এই হতভাগ্য পূর্বজন্ম আমার বৈরী ছিল কিনা যে, এজনে পতিরূপে প্রতিহিংসা সাধন করিয়াছে। (সর্কাণ কত হঃথইবা আমি আর সহ্থ করিব এবং গোকের কাছেই বা কতবার সাহাব্যের জগ্র যাইব ?) রসাতলে যাউক বিঠল—সে আমাদের কিউপকার করিয়াছে? তুকা কছে বাইজী এইরূপে ক্রোধ করিয়া কভু হাসে কভু ফ্কা-রিয়া কান্দে।

তুকারামের বঁদাক্ততা আঁরে তাঁহায়ু জবরদন্ত অভিভাবিকা জিলাইবাইর তাত্র শাসন করুণরপ্রাক। গোণী আলী ঘুৱা দুবে এউ নেদী পোৱা।

त्यांगी खानी चत्रा, नात्न थर्डें तननी त्यात्रा । इन । ভत्ती त्याकाकी थारणात्री त्याना त्वात्री। वात्यात्री)।

খবলনী পিদা, হাতা ঝোঁবে জৈদী লাদী। তুকাহনপণে থোটা, রাজে সঞ্চিতাচা দাঁটা।

দানার বোঝা ঘরে আদিশে ছেলেপিলেদিগকে থাইতে দেয় না। (মিন্সে ঘরের
চোর কেবল পরের ধামা ভরিয়া সব বিলাইয়া দের)। তুকা বলে, এই কুদ্ধানারী
অহ্বের ভার আমার হাত চাপিয় ধরে।
'আ সর্বনাশী, ভোর পূর্বজন্মের কত পাণই
সঞ্চিত আছে!'

সময় সময় কোন্দল একটু অধীট বাঁধিরা উঠিত। তথনকার চিত্ত বেশ কর্ণ হাস্ত- • রসাত্মক।

ন করবে ধনা, আইতা তেঁট্ডীপঁড়ে গোঁনা।•

(ঞ। উঠিতেঁ তেঁ কুটিুতেঁ টাল, অবহা মাঁড়িলা কোহলাল)।

জীবস্ত চিমেলে, লাজা বাটুনিয়াঁ প্যালে। সংবসারাকড়ে, ন পাহাতী ওস পড়ে। তলমলতী যাঞ্চা রাড়া, ঘানিতী জীবা নাবেঁ ধোঁড়া।

তুকান্ধণে বরে জালোঁ, ঘেগে বাইলে লীহিলোঁ।

কোন কাজ করে না, বিনা ক্রেশে
রাশি রাশি থাত আসিয়া পড়ে। (শ্যা
ত্যাগ করিবা মাত্রই করতাল বাজাইয়া এমন
অসহু কোলাহল করিতে থাকে বে কাণে
তালা লাগে)। এরা সব বেঁচেও যেন মরে
আছে—লজ্জার মাথা জলে গুলে থেয়েছে।
সংসারের কিছুই দেখে না—সংসার জাহারমে
যাউক। এদের হতভাগিনী গৃহিলীয়া হঃথের
জালায় অহির—তাহারা পোড়াস্বামীকে
অভিসম্পাত করে, আর মাথায় পাথর হানিয়া
মার। তুকা বলে বেশত ভালই, বাই,
তোমার অদুষ্টলিপি তুমি ভোগ কর।

এ কোন্দল হরপার্ক্ষতীর কোন্দল—বহ্নাড়ম্বর লঘুক্রিয়া। আমাদের সমান্দে উৎকট
দাম্পত্য প্রেমের এক যুগতরঙ্গ গিয়াছে—
তথন এইরূপ বেন্দার ভালবাদার অপূর্ক্
চিত্র অভি সাধারণ ছিল।প্রাচীন সাহিত্যের
প্রতি পৃষ্ঠা তাহার আলোকচিত্র ধরিয়া
রাধিয়াছে। বর্ত্তমান যুগে নুতন মার্জ্জিত
ভাবের চাকচিক্যে সে চিত্র মলিন হইয়াছে
সত্য, কিন্তু একেবারে বিল্প্ত হয়
নাই।

তৃকাঘরণী জিজাইবাই যথন দেখিলেন বে, বিষপ্রবাগেও রোগে ঔষধ ধরিল না, তথন নিরুপার হইয়া মনকে প্রবোধ দিতে টেটা করিলেন:— বরে জালে গেলেঁ, জাজা জাবধে মিলালেঁ। (জ। আতাঁ থাইল পোটভারী, '
ওল্যা কোরভা ভাকরী।)
কিতী তরী তোঁড়, যাশী বাজবুঁমী রাঁড়।
তুকা বাইলে বান বলা,চীপু করুনিরাঁ বোলা।

গিয়াছে বালাই গিয়াছে, ভালই হইয়াছে; আজ হইতে আমি সবই গাইলাম।
(এখন মোটা ভাত পেট ভরিয়া থাইব)।
ধিক্ আমার অদৃষ্ট, তাহাকে কভই না গালাগালি দিতে হইত। (তুকা বলে) "জিফিবাই
হর্কাক্য প্রয়োগ করিলেও তুকাকে ভালবাদে।"

শেষ পংক্তি কত গভীর এবং হিন্দু পদ্ধীর চরিত্র কিরূপ পরিক্টু করিয়াছে!

যথন তুকারাম বৈরাগ্য বশতঃ সংসারের মায়া বন্ধন ছিন্ন করিয়া গৃহত্যাগ করিতে উপ্থত হইয়াছিলেন্, তথন জিলাই বাই তাঁহাকে কতই না অন্থনয় বিনম্ন করিয়াছিলেনঃ সাধুপতি পদ্মীকে নানাপ্রকারে উপদেশ করিলেন এবং বিষয়-মৃগত্ফিকার অনিত্যতা ও পারলৌকিক স্থথের মোহন চিত্র উজ্জ্ব ভাষায় বুঝাইয়া দিলেন।

"জড়িত বিমানে বৈদ্বিতী মানেঁ গল্লবিঁাতে গাণেঁ নাম ঘোষ।" এবং "ছিলাঁ পোচান্ধনি শুদ্ধ করী মন, দৌই বোহেঁ, দান যথাবিধ। নকো চিন্তা করা বস্তা যা পোটাচী, মাউনী আমুচী পাশুরক।" "সভা সন্মার্জন তুলদী বৃন্দাবন, অতীত পূক্ষন ব্যাহ্মণাটে। বৈষ্ণবাঞ্চী দাসী হোঁই সর্বভাবেঁ মুখীঁ নাম ধ্যাবেঁ বিঠোবাটে।"ইত্যাদি।

পুকারাম কিছুদিন সংসারে থাকিয়াও পদ্মপত্রের জলের ভার অনাসক্ত ছিলেন। ভিনি প্রভাহ প্রাতঃদান করিয়া বিঠবা দেব

মন্দিরে প্রণাম করিতে যাইতেন এবং সারা-দিন দেহ হইতে মাইল চতুটর দ্রস্থিত ভাণ্ডার পাহাড়ে ভগবচিস্তায় নিমশ্ব থাকি-তেন। স্থ্যান্ত হইলে বিঠবা মন্দিরে প্রত্যা-গত হইতেন এবং ভঙ্কন, কীৰ্ত্তন ও তাণ্ডব নৃত্য করিয়া রঞ্জনী যাপন করিতেন। সম্ভবতঃ मूष्टि (ভाषानत कन्न अन्तर्भा किनारे राहेत শরণাগত, হইত। কেন না, 'তুকাবাইলে मानवना, होथु कक्निशाँ (वाना। नमस् 'ছনিয়াদামী', ছাড়িয়া দিয়া এবং একলক্ষ্য হইয়া তুকারাম সাধন ভব্সনের পথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ভগবৎ কুপা ব্যতিরেকে হর্বল মানব হর্গম সাধনা পথে অগ্রদর হইতে পারে না। বিধাতার বিশেষ করুণা ভিন্ন পরম দেবতার চরণপ্রান্তে পৌছিবার শক্তি नाधरकत नारे, किंत्र दौरांत अमनरे महिमा, ভক্তের প্রতি তাঁহার এমনই টান যে, আমরা এক বিঘত চলিতে পারি না, তিনি এক হস্ত আমাদিগকে আকর্ষণ করিয়া লন। আমরা আছাড় পড়িতে পড়িতে তিনি হাতে ধরিয়া আমাদের খলিতপদ চালনা করেন। কলিতে শুদ্রতপন্ধী ভক্ত তুকারামের ঘোর সাধনায় देवकूर्श्वेत्र व्यामन हेनिन। তাঁহার অফুট কাত্র ধ্বনিতে বিশ্বপতির টনক এক মাথী শুক্ল দশমী নিশীথে স্বংগ্ল কে যেন বাবাজী মূর্ত্তিতে দর্শন দিয়া তুকারামকে 'तामकुष्ण हति' এই देष्ठे मञ्ज व्यक्तान कतिरमन वदः श्रकाम कतिरमन त्य, त्राचन टिज्ज उ কেশ্র' চৈত্ত তাঁহার গুরু।

সদ্গুৰু রারেঁ ক্লপামজ কেনী,
পারে নাহী বড়লী সেবা কুঁহী ।
(শ । সাঁপড়বিলেঁ বাটে জাতা গঙ্গাস্থানা,
মন্তকী তো জাণা ঠৈবিলা কর )।
ভোজনা মাগতী তুপ পাবশের,

ুপড়িলা বিসর স্থানাজী।
কালী কলে উপজলা অন্তরার,
জাণোনির বাবার ত্রা ঝালী।
রাঘৰ চৈতন্ত কেশব চৈতন্ত,
সালিতলী খুণ মানিকেলী।
বাবাজী আপলে সাক্ষতলে নাম;
মন্ত্র দিশা রামক্ষক হরি।
মাধ গুল্ধ দশমী পাহনি গুরুবারে,
কেনা অঙ্গীকার তুকাহুণে।

সদ্গুরুরাজ আমাকে কুপা করিয়াছেন। কিন্তু আমি তাঁহার কোন সেবা করিতে পারি (স্বপ্নে গঙ্গাসানের পথে তাঁহার पर्यंत लाख **इ**हेल। जिति व्यामात्र मखटक . হাত দিয়া আশীর্কাদ করিলেন।) ভোজ-নের জ্বন্ত এক পোরা মত চাহিয়াছিলেন। কিন্তু আমার বিশ্বতি হইক্লছে। তিনি অন্ত-রায়ের কথা জানিতে পারিয়াছিলেন, এই জ্ঞত্ত কি এত তাড়াতাড়ি অন্তর্ধান হইলেন 🤊 তাঁহার প্রভুর নাম রাঘব চৈতক্ত কেশব टिड्ड विदाहित्वन, निस्त्र नाम वावाकी ধৰিয়াছিলেন। মাঘ মাসে শুদ্ধ দশমী তিথিতে বৃহস্পতিবার আঁমাকে রামক্বঞ্চ হরি মন্ত্র निम्राहित्नन। 'मन् खक **भारत, र**ভन व ञारव জ্ঞান করি উপদেশ।' তুকার সদ্গুরু লাভ হইল, এখন তিনি করতলগত আমলকীবং। জাহ্নী যমুনা শৈলপতির রত্নভাণ্ডার লুটিয়া. ञानिश्रा (य भूगानिश क्रमा क्रियाहिलन, তাহার কেন্দ্র স্থানে প্রেমের বাণ ডাকিরা 'শান্তিপুর ডুবু ডুবু' হইয়া 'নদে ভাদিয়া' গিয়াছিল। তাহার বিপুল তরকু মলিবারের উন্নত বেণাভূমিতে আঘাত কৰিল। তুকা-রাম গৌরাক্তপ্রেম মাতেরারা হইয়া বলি-লেন-

বিখাসে মিলরে ছরি তর্কে বছদুর।

পারমার্থিক বিষয়ে মহারাষ্ট্রের সহিত ।
বাঙ্গালার অন্তুত সমাবেশ এক অতি ছক্তেম রহন্ত। সেতৃবন্ধ ভীর্থপথে নিত্যানন্দের সহিত মাধবেক্রপ্রীর মিলন, মাধবেক্রপিয়া উশরপ্রীর নিকট শ্রীচৈতক্তের দশাক্ষর মন্ত্র গ্রহণ, পরমানন্দপ্রী এবং স্বরপদামোদরের নালাচলে গৌরাঙ্গের সহিত মিলন রহন্ত্র-বিশ্বজিত। তৃকারামের স্থালন গুরু রাঘ্য-হৈতন্ত্র ও কেশবচৈতন্ত্র, ইহাও এক প্রহেলিকা। এই সকল্ ঘটনার অভ্যন্তরে বিধাতার যে উন্সত ও অভিপ্রাম প্রভন্ন রহিন্নাহে, তাহা ব্রিবার শক্তি মানবের নাই। রাঘ্য-হৈতন্ত্র প্রস্তু কেশবভারতী এবং সম্ভবতঃ পাণিহাটীর রাঘ্য পণ্ডিতের কণাই বলিয়া-ছেন।

তুকারামের জীবন-নাট্য তিনটী প্রাক্ষ্ট গর্ভাকে বিভক্ত। আদি অকে দোকানদারী, মুখরা গৃহিণীর হুকারের ভয়ে কর্মকারের কুস্তকার ব্যবসায়ের স্থায় অতি সন্তর্পণে গৃহ-ধর্ম পালন। পরিণাম ফল সমূলে বিনাশ— শিবের সমুদ্র মন্থনে অমৃতের পরিবর্ত্তে গরল উদ্গার। মধ্য অঙ্কে সংসারের ধুলা ঝাড়িয়া ফেলিয়া বিঠবা মন্দিরে এবং পাহাড়ে সাধনা ও সিদ্ধি। ভন্ধন, পৃধ্বন, কীর্ত্তন ও ধ্যান, এই অবস্থার নিত্যক্রিয়া। এইখানে সাধু তুকা তাঁহার স্বভাব ও মনো-বৃত্তির অহুরূপ কেত্র পাইলেন—তাঁহার জীব-নের ও প্রতিভার বিকাশ আরম্ভ হইল। প্রতিভার এবং বিশ্বাসী জীবনের সহিত দৈব-वानी अवः चार्मित्मत (कमन अक श्राहिनका-**मन्न निक्**षे त्रका । जूकाबाटमत देखेमल जारम हरेन, धर्मभएजत रेकिंड हरेन, चरक्ष स्वतमर्नन ইইল-ইহাই তাঁহার সিদ্ধি ফল। তৃতীয় 'বা শেৰ অংক -ভুকারান প্রতিভার পূর্ণ

विकाम। ७: दवत जेनामनाय, विश्वादमञ्ज দৃঢ়তার,ভক্তির উচ্ছ্যুদে এবং গাধনার কঠোর-তার যে জীবনের এবং প্রতিভার উন্মেষ হইয়াছিল, তাহার পরিণতি ভাষায় ও সাহিতো। ভাবোম্বান হইতে বাছিয়া বাছিয়া ফুল তুলিয়া মালী তুকা বিনাস্তাম মালা গাথিয়াছিলেন, তাহাই তাহার অমূল্য অভদ-গাথা। এই সাহিত্য-ভাগুরের মহামূল্য রত্ব আৰও মহারাষ্ট্রভাষার গলদেশে মণিময় কণ্ঠহারের স্থায় শোভা পাইতেছেন তুকা-রামের কবি-জীবন অতি স্থলর, অতি মধুর। তাঁহার সরল, সহজ, স্থললিক রদাত্মিক আত্মগত কথা প্রবাহে তাঁহার নিজের জীবন প্রতিবিধিত রহিয়াছে-মহারাষ্ট্র জাতীয় চরি-ত্রের চিত্র অক্ষিত রহিয়াছে-ভক্তকীবনের উচ্চাঙ্গের ভাবলহরীর মৃত্যন্দ স্পন্দন রহি-सार्छ।

এই মহাত্রত উত্থাপনে তুকারাম স্বরং স্থেছাপ্রণোদিত হইয়া প্রবৃত্ত হন নাই। আবার সেই আদেশ—ন্সাবার ঐশীশক্তির সঞ্চার। কিন্ত এবার বাবান্ধী বা চৈত্তক্ত প্রভূ নহেন। কবিগুরু নামদেব স্থাপ্প দর্শন দিয়া তুকারামকে কাব্যমন্ত্রে দীক্ষিত করিবলেন:—

নামদেবে কেলে স্বপ্নামালী জাসেঁ,
সবে পাণ্ড রঙ্গে বেউনিয়া।
জ্ব। সালেতলে কাম করাবে কবিষ,
বাউলে নিমিত্য বোলোঁ। নাকো।
নামদেব পণ্ডরক সকে আমাকে সংগ্রে
জাগাইলেন এবং আদেশ করিলেন,—

"প্ৰবিভাষচনা ক্ষিও, বৃথা বাক্যে সময় নষ্ট ক্ষিও নাঁ।"

ভক্তি বিষয়ে প্রীচৈতক্ত তুকারামের আদর্শ-গুরু, রচনা বিষয়ে নামদেব তাঁহার আদর্শ

हिर्णन। नामरहरू महावाहे जावाम अडक ছন্দে এক অতি'প্রসিদ্ধ কবি ছিলেন। তিনি জাভিতে সিম্পি• (সীবনকার) এবং পণ্ডর-পুরের বিঠবা দেবের উপাসক ছিলেন। তিনি ক্বীরের সম্পাম্য্রিক ছিলেন অনেকের বিশাস। সম্ভবতঃ সমধর্মী বলিয়া তুকারাম তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিলেন। প্রবাদ আছে, নামদেবের রচিত অভঙ্গ সংখ্যা ৯৫ কোটির মাত্র কয়েক সহস্র ত্মবশিষ্ট ৫ কোটি অভঙ্গ রচনা করিয়া শতকোটি পূর্ণ করিতে তুকারাম স্বপ্নে ष्पांतिष्ठ इटेग्नाहित्वन। এই প্রবাদের মূলে কত্টুকু সত্য নিহিত আছে, জানিবার উপায় নাই। এপর্যান্ত তুকারামের রচিত প্রায় বছল অভক সংগৃহীত হইয়াছে। অভন্ন কতকগুলি শ্লোকের সমষ্টি। শ্লোকগুলি বাঙ্গালা পয়ারের ভায় সর্লী ছন্দের্চিত। ভুকারাম মুখে মুখে অভঙ্গ রচনা করিয়া ভজন এবং কথকতা করিতেন। শিয়া গঙ্গাজী মওয়াল ও সন্তাজী তেলী দঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া তাঁহার অনুজ্ঞাক্রমে অপেকাক্বত প্রয়োজনীয় শ্লোকগুলি লিপিবদ্ধ করিয়া রাথিতেন। শেষ জীবনে তুকারাম অভঙ্গ রচনার এরপ সিদ্ধহন্ত হইয়াছিলেন যে, তিনি প্রায় অভঙ্গ ছন্দেই কথোপকথন করিতেন। স্থুতরাং তাঁহার রচিত শ্লোক যে সর্বা সাকল্যে ৫ কোট হইবে, তাহাত্তে আর বিচিত্র কি ?

শ্বপাদেশ ও দৈবশক্তি লাভ হইলেও
তৃকারাম 'হঠাৎ কবি' হইতে পারেন নাই
ধর্মার্মনাগী এবং ভক্তির প্রাবল্য বশতঃ নাম-দেব-রচিত বিঠবা স্তোত্ত পাঠে তাঁহার একাস্ত আগ্রহ হয়। বারংবার আর্থীন্তি করিয়া নামদেবের অভঙ্গগাঁথা তিনি কণ্ঠস্থ করিয়া ফোলিয়াছিলৈন। উপাস্য দেবতা বিঠবা ঠাকুরের সহিত অভকস্ততি তুকার অপনালা হইরাছিল। ভাবে তল্মরতা আসিলেই বপ্রে দেবতার সাক্ষাৎ হইল, কাব্য রচনার অভিষেক হইল। মিন্টন বহু অধ্যয়নের পরও প্রচ্র সংগ্রহের পর অর্থবিচ্যুতি (Paradise Lost) লিখিবার শক্তিলাভ করিয়াছিলেন, মধুস্পন বহু চেষ্টার পর এমন মধ্চক্র রচনার আভাস দিয়াছিলেন, গৌড়জন যাহে' আনন্দে 'মধুপান' করিতে পারিবে। তুকারামও বহু সাধনার পর দেবদত্ত অমাধ্যী কবিত্ব শক্তিলাভ করিলেন।

ভক্ত তুকারাম আপনার ভাবে বিভোর হইয়া অভঙ্গছন্দে কথকতা করিতে আরম্ভ क्तिमा । এ कथक्छ। वावनामात्री नहर, मिक्किना **७ উদরারের एक क** के कहाना नहि। ছিল সরস প্রাণের নির্মাণ ভক্তির ক্ষটিক উৎস, ভাবসিম্বুর অনম্ভ-শহরী এবং বিশ্বাদের জ্বলম্ভ ভেজ। শুনিল,দে-ই মোহিত হইল, নাস্তিকের পাষাণ প্রাণ বিগলিত হইল, তুকারামের ভাবের, ভক্তির, বিশ্বাদের, এবং অমৃতন্ত্রন্দিনী ভাষার যশের হুন্দুভি বাজিয়া উঠিল। চঞ্চল মলয়ক ছুটাছুট করিয়া সে সৌর ভ দিগদিগস্তর ব্যাপ্ত করিয়া ফেলিল। ধর্ম্মের পথ মর্ম্মরমণ্ডিত. চক্রাতপাচ্চাদিত, অতি স্থগম, সহজ নহে। তুকারামের স্থনাম ও প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে দারুণ নির্যাতন ও মহা পরীক্ষা আরম্ভ হইল। তুকারামের সারাজীবনই পরীক্ষাময় ট 'যে করে মোর আশ, করি তার দর্কনাশ,

তব্ বে না ছাড়ে আশ, হই তার দাসাফ্দাস।'
ইহাই জীবনের বিধি। এইবর পরীকা
হইরাছিল, প্রজ্ঞাদের প্রীকা হইরাছিল, '
বিশুর পরীকা হইরাছিল, বুদ্ধের পরীকা
ইইরাছিল, নানকের পরীকা হইরাছিল;

ষ্ঠাপ্রস্থা শ্রীকো তের পরীকা হইরাছিল—
তুকারামের পরীকা কেন চইবে না ? স্থর্বকার বিশুদ্ধ স্থাপদ প্ন: প্ন: তীত্র উত্তাপে
গলাইরা পরীক্ষা করিয়া দেখে। তুকারামকাঞ্চন অগ্নিতাপে তপ্ত হইরা আরো অধিক
শোভা পাইরাছিলেন। হয়ত এই কঠিন
পরীক্ষা না হইলে তুকারাম তুকারাম হইতেন
না। হয়ত বা আমরা আল বিশুদ্ধ স্থর্বকে
গিল্টি বলিয়া পলকের তরেও সন্দেহ করিবার অবসর পাইতাম।

তুকারাম, তুমি বৈরাগী হইতে পার, সর্ব-ত্যাগী হইতে পার, দিনাস্তে মৃষ্টিভোজী হইতে পার, জীর্ব পর্ণকূটীরবাসী হইতে পার, বাদ-নার অভীত হইতে পার, কিন্তু হিংদা, বেষ, কুদ্রতা, যড়যন্ত্র, প্রভূষপ্রিয়তা, পরশ্রী- কাতরতা ও অন্ধ স্বার্থপরকা তোমাকে সহত্ত্বে ক্ষমা করিবে না। সংসারের লোক বে স্থনা-মের জ্ঞালালায়িত, তুমি কেন তাহা নির্বি-বাদে ভোগ করিবে ? সংসারের লোক বে লোকের উপর আধিপত্যের জ্ঞানা করিতে পারে, এমন পাপ নাই, তুমি কেন তাহা বিনা বিসংবাদে লাভ করিবে ? সংসারের লোক কত পরিশ্রম করিয়া,কত ফিকির করিয়াও বে জ্ঞান, বিদ্যা এবং ধর্মের প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে না, তোমার কেন তাহা বিনা চেম্ভায় আপনা হইতে হয় ? তোমার এ অপরাধ অমাজ্র নীয়, এজ্ঞা তোমাকে শান্তিভোগ করিতেই হইবে—ইহাই সংসারের বিধি।

ক্রনশঃ শ্রীরসিকলাল রার।

# হিন্দুর অভিব্যক্তিবাদ।

( শমুদ্রমন্থন, অবতারতত্ত্ব, কর্ম্মবাদ। )

(পূর্বাহুর্ত্তি।)

সমুদ্র-মন্থনে আমরা সাধারণ বিশাভিবাক্তির বিবরণ প্রাপ্ত হইরাছি—অবতারবাদে
পার্থিব রিশেষাভিব্যক্তির বিবরণ প্রাপ্ত হইব।
পৃথিবীতে মহুষ্য জাতির অধিবাস আরম্ভ
হওরার পর অবতার-লীলা প্রকটিত হইরাছিল। তখন মাত্র স্থলভাগ জলের উপর
উথিত হইরাছে। সময় সময় তাহা জলপ্রান্থিত ইইত। ইহারই মধ্যে প্রবল
প্রাব্রে সেই স্থলভাগ গভীর জলে নিময়

হইরা জীবক্ল বিপন্ন ও বিনন্ত হয়। মনুযা-জাতির আদি পিতা মূলু পূর্বেই এরপ মহা-প্লাবনের আশকা করত: একটা নৌকা প্রস্তুত করিয়া রাধিয়াছিলেন। একণে নৌকাতে আরোহণ করিয়া একটা বৃহৎ মৎস্তের 'শৃঙ্গে নৌকা বৃদ্ধন করত: রক্ষা পাইলেন। এই মৎস্তাই বিষ্ণুর্মৎসাবতার। ইহা নর-মূধ ও মৎস্তাদেহ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। এই রূপটি আমাদের নিকট একণে অভ্তে বলিয়া

প্রছীত হইকে ও মংস্তুর মনুবোর মধাবরী কোন জাতীয় দুঁপ্ৰজীব হওয়া অসম্ভব নহে।\* শিওমার (walrus) জাতীয় জলজন্তর সহিত মহয় মুখের দৌগাদুখা সকলেরই স্থবি-দিত। শিশুমার নামই যেন এবিষয়ে প্রমাণ প্রদান করে। 'শিভ্যার' শক্টীর ব্যৎপত্তি অভিধানে শিশুকে মারে যে'.এইভাবে দেওয়া रहेशारक। किन्त आमारमद्र ताथ रम 'मात्र' শক্টীর সমুদ্রার্থ বিশ্বত হওয়াতেই এইরূপ অর্থবিক্রতি ঘটিয়াছে। Mermaid শব্দে আমরা পূর্বোক্ত অর্থে এই মার শব্দের সংযোগ দেখিতে পাই। কোন কোন ভাষা-वि९ পণ্ডিত এই mer बा mere भारत वात्रि শব্দেরই অপত্রংশ দেখিতে পান। তাছাতেও পুর্বোক্ত ব্যংপত্তির সহিত বিশেষ পার্থকা হয় না। উভয় ব্যুৎপত্তিতেই আমরা শিলু-মার শব্দের অর্থ সমুদ্র-শিক্ত বা বারি (জল) শিশু করিতে পারি। তাহা হইলে এই নরাক্তি মংস্থের মনুষ্যের সহিত সহামুভ্তি হওয়া অস্বাভাবিক নহে। গ্রীকপুরাণে এ আমরা Arion নামক স্বপ্রসিদ্ধবাদক' সমুদ্র পার হইবার সময় অর্থলোভী আততায়ী নাবিকদিগের হস্ত হইতে সঙ্গীতমোচিত ডল্ফিন নামক মংশ্রের পুঠেবাহিত হইয়া পরিত্রাণ পাইয়াছিলেন, এইরূপ কাহিনী পাঠ করি ।+

\* পাকাইট বৈজ্ঞানিকেরাও মণ্ড ও মনুবার মধ্য-বর্ত্তী কোন অভু চ জীবের কল্পনা করিয়া থাকেন যথা— "These fish ancestors of men were very different from any modern forms. The nearest approximation to them is to be found in the bichir of the Nile and in certain species of Africa, South America and Australia known as "difrepians." Dr. Theodore N. Gill quoted in Popular Science Siftings—March 28, 1908.

† শিষ্ণুমার জাতীর সংস্তের চর্ম্ম সমূব্যের পরি-ধের রূপে (Seelskin) ব্যবজ্ঞ হওরার বিষরও অবগত নংভাবতারে 'হয়ুগ্রীব' রূপে—হরগ্রীধ
নামক বেদহর্ত্তা দৈত্যকে নিহত করা হয়,
এরূপ আখ্যানও প্রচলিত আছে। এই
আখ্যানটাতে অতি মূল্যবান্ ঐতিহাসিক
সত্য নিহিত রহিয়াছে, আমরা দেখিতে
পাইব। অখনস্তক ধারণ করিয়া হয়গ্রীবরূপ গ্রহণ করা হয়, এইরূপ বর্ণনাপ্রাপ্ত হওয়া
য়য়য়য়ধা—

"হনাগিকেন কাম্নেন ভূষা চক্সপ্রভন্তদা। কৃষা হর-শিরঃ গুভং বেদানা মালয়ং প্রভূ:।" মহাভারতম।

স্থতরাং তথন অশ্বদাতির উদ্ভব হইয়াছিল ও মহুষ্য মুগ্রাতে তাহাকে হনন করিত ও তাহার চর্মদারা সজ্জিত হইত, ইহা ব্ঝিতে পারা যাইতেছে। দৈতা হয়গ্রীব কিরুপ জীব ছিল ও কিরপেই বা বেদাছরণ করিয়া-ছিল, তাহাই একণে বিবেচা। হয়গ্রীৰ অব-তারের বর্ণনাম আমরা অধমুখের উল্লেখ পাই। এই হয়গ্রীব দৈতাও তবে অখমুধ জীবই ছিল, বোধ হইতেছে। কিম্পুরুষ বা কিল্লর নামক জাতি বিশেষের আক্রতির বর্ণ-নায় আমরা তাহাদের অধ্মথের উল্লেখ পাই। স্বতরাং হয় গ্রীব এই জ্বাতীয়ই ছিল। किमशुक्य ७ किन्नत डेडब मत्क्त्रहे योग ७ রচার্থ কুৎদিত নর স্বতরাং ইহাদিগকে মনুষ্যে-রই (নরের) অসম্পূর্ণবিকাশ, অতএব মহয়ের বলিয়া বুঝা যাইতেছে। অগ্ৰবৰ্ত্তী জাতি হয়গ্রীব বেদ হরণ করে—এই বেদ কি? হওয়া বার। মংস্তজীবী ও জলবিহারী আদিম মপু-ষ্যের এই চর্ম পরিধান করা অসম্ভব নয়। প্লাবনে যে নাবিক মন্থর নৌকা পরিম্লালিত করিয়া-ছিলেন, তিনি এই মংস্থের চর্ম পরিহিত ছিলেন এবং তিনিই প্লাবন হইতে নৌকাসহ সকলকে উদ্ধার করেন विनया छगवात्मक मश्छावजाबकारण वर्गित इरेबारहम, এরূপও হইতে পারে। • .

ল্লেদ শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ, বাহা ছারা। জ্ঞান লাভ করা যায়। ভাষা দারাই আমা-(मत्र खान गांड इटेबा थांदक। (वम अका-ত্মক স্নতরাং বেদকে শক্তবন্ধ বলা ভইয়া থাকে। স্তরাং বেদও ভাষা যে অভিন, ইহাই প্রমাণিত হইতেছে। ভাষার প্রথম উৎপত্তিতে তাহা শ্রুতিগতই মাত্র, স্বুতরাং বেদের এক নাম শ্রুতি। বেদাপহরণোপা-খ্যানে আমরা ভাষার উৎপত্তিরই মূলতত্ত্ব জানিতে পারি বলিয়া বলিতে পারি। কিরুর জাতিতেই প্রথম ভাষার ক্রবণ হয় —ঈশর হইতে বাকৃশক্তি ভাহারাই প্রথম প্রাপ্ত হয়-ইহাই ব্ৰহ্মা হইতে হয়গ্ৰীব কৰ্ত্তক বেদাপ-হরণ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। এই ভাষা রহস্ত সহত্রে কিররেরা অন্তের নিকট প্রকাশ করিতে চাহে নাই। তাহাতেই আর্যানেতা অশ্বমুথ লাগাইয়া (পরিয়া) কিল্লর সাজিয়া কিন্নর জাতি হইতে ভাষা শিক্ষা করিয়া ভাহাকে সংশোধন করতঃ তাহার পূর্ণতা সম্পাদন করেন ও ইহার নাম সংস্কৃত ভাষা তংপর আর্যাগণ প্রবল হইয়া কিন্নর জাতিকে বিনাশ করেন, ইহাই হয়গ্রীব বরাহাবতার পর্যন্ত ভাষার সংস্করণ कार्या हिन बाहिन विश्वाहे वजाह (वन उद्यात করেন, বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। মংস্থা-বতারে ভাষা প্রঃপ্ত হওয়াতে তথন বেদ ধুত হইয়াছে বলিয়া কথিত হইয়াছে। বরাহা-বতারে ভাষার সংস্করণ শেষ হওয়ায় তৎকালে বেদের উদ্ধার হইয়াছে। বেদ অর্থে পূর্বোক্ত প্রকারে ভাষা বুঝিলে বেদের সম্বন্ধে হিন্দু-দিগের অঁক্ত সকল প্রচলিত সংস্থারেরও পরিছার ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। ভাষা স্বতঃ ध्रेरंभन्न विवाह है। व्याभोक्रावन-त्वन । •व्यापोक्रावत विवा की बिंक हरेबा बारक।

ভাষা ধারা বস্তু সকলের নামকরণ হর,
তাহাতেই বেদ শব্দ হইতে বস্তু সকলের নাম
দেওরা হইরাছে বলিরা: বর্ণিত আছে।
এই ভাষা ব্রহ্মার ( করের ) শক্তি বলিরা
ব্রহ্মারেদ ধারণ করেন উক্ত হইরাছে এবং
শব্দের ধ্বংস নাই বলিরা বেদ নিত্য বলিরা
অসীকৃত হইয়াছে।

কালে মংশু-কুর্ম-কর্মাল ছারা ভূপঞ্জর উন্নত্য প্রাপ্ত ইইলে, পৃথিবী পুনর্বারে বাস-যোগ্যা হইলেন—ইহাই কুর্মা, কুর্মাবতার লীলা। কুর্ম করাল ছারা গঠিত হইয়াই মে পৃথিবী সমুদ্রোপরি ভাসমানা হইয়াছিলেন— আমেরিকা মহাদেশের আদিম জাতির পুরাণে ভাহার অতি স্পত্ত উল্লেখ দেখা যায়-—

"The striking analogy between the tortoise myth of North America and India, is by no means a matter of new observation, it was indeed noticed by Father Latifan nearly a century and a half ago. .....The earth is supported on the back of a huge floating tortoise, the tortoise sinks under and causes a deluge, and the tortoise is conceived as being itself the earth floating upon the face of the deep." "Early History of mankind", by Tylor.

ক্রমে অলোখিত পৃথিবী মৃত্তিকা সঞ্য 

বারা বর্জনানা হইলেও তাহাতে আর্ক্রভূমিহলত মূলক জাতীর উদ্ভিদ্ সঞ্জাত ইইলে

বরাহ জাতি আর্দিয়া তাহাকে দক্ত বারা
উৎখনন করিতে লাগিল—তখন বুঝা গেল,
পৃথিবী প্লাবন হইতে নিরাপদ হইরাছেন।
ইহাই বরাহের দক্ত বারা সমুদ্র হইতে পৃথিবীর উদ্ধার। তাৎকালিক মহুয়ের বরাহের

ভার কলম্লই একমাত্র আহার ছিল, স্বত্রাং,
বরাহের ভার পৃথিবী খনন করিয়াই ইহারা
আহার্যা সংগ্রহ করিত এবং বরাহ চল্প বারা

শ্রীর পাঞ্চাদিত করিত। এই মুখুই নু-বরাছ (নরর্মণী বরাহু) অবতার বলিরা ক্ৰিত হইয়াছে। এই নুবরাহাবতার ছারা হিরণ্যাক্ষ দৈত্য নিপতিত হয়। এই দৈত্যের পিকল বৰ্ণ চকু ছাৱা ইহাকে আৰ্য্যকাতির সহিত বৈরভাবাপর অনার্য মঙ্গোলীয় জাতীয় মহয় বলিয়াই বোধ হয়। এই বরাহবভারের পর কোনু কোন পুরাণে "যজ্ঞাবভারের" উল্লেখ পাওৱা যায়। এই অবতার মনুষা শাতির উন্নতির ইতিহাসে বিশেষ বিশেষ স্থান পাইবার বোগা। আমরা সকলেই "যজ্ঞ" বলিতে অগ্নিতে উপাসনা বলিয়া থাকি। স্থতরাং এই 'যজ্ঞাবতার' যে সেই অগ্নির প্রথম আবিষ্কার স্বচনা করিতেছে---তাহাতে আর কোন সন্দেহ থাকিতেছে না। অধির ব্যবহার মহুয়ের মধ্যে যখন প্রথম প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, তথন হুইতেই মনুষ্ উন্নতির সোপানে আরোহণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। বেদ বা ভাষা যেমন একদিকে মহুয়ের জ্ঞানের অর্গল উন্মোচিত করিয়াছে. ভজাপ অগ্নিও অপর দিকে মনুয়ের উন্নতি-মার্গের প্রদর্শক হইয়াছে। এই ছইটীই পৃথিবীর সর্কশ্রেষ্ঠ আবিষ্কার—এবং হিন্দুগণ "'বেদ' ও 'যজ্ঞের' প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিয়া এখনও সেই শ্বৃতি রক্ষা করিতেছেন।

এই অবতারের পরই নৃসিংহাবতার।
তথন মন্ত্র্য অন্ত মৃর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন।
তিনি বলবান্ সিংহকে নিহত করিয়া আরও
পরাক্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। বিজয়ের চিহ্র
অরপ সিংহচর্ম পরিহিত হইরা তিনি নরসিংহ
মূর্ত্তি শক্রর নিকট প্রকটিত করিয়াছেন।
এই মূর্ত্তিতে তিনি হিরণাকশিপু দৈত্য
নিশাত করেন। গ্রীক্ পুরাণের Hercules
ক্রেড আনরা স্কীয় বিক্রম-নিহত সিংহের

°চর্ষ্পরিধান পূর্বক সিংহের মস্তক শিরে। ভূষণ করিয়া সিংহবিজয়া রূপে পরিচয় দিতে 'দেখিতে পাই। আমাদের মহাদেবের বেশেও ব্যাঘ্রচর্শ্ব পরিধান ও হস্তিচর্শ্ব উত্তরীয় হইরাছে। ইহার পরই নম্নারাম্ণাবভার-এই আৰ-তাবে দ্বিধ ভাবের বিকাশ দেখা যায়। এক ভাবে হিংশ স্বভাব দুরীভূত হইয়া উৎপাদিত হইয়াছে। ধৰ্মভাব অপর ভাবে বীর ও ধর্ম ভাবের সংমিশ্রণ হইরাছে। একণে উভয়েই ঋষিরূপে পরি-ণত হইয়াছেন। এই খানেই আমরা প্রথম ধর্মভাবের ফুরণ দেখিতে পাই, তাহাতেই এই অবতাররূপী ঋষিদ্বয়কে ধর্মারূপ মাতার গর্ত্তকাত বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, যথাঃ ''তুর্য্যে ধর্মকলাদর্গে নরনারায়ণাবৃষী। ভূত্বা-মকরোৎত্র চরং তাপ: ॥" ত্মোপশমোপে ত শ্রীমন্তাগবতে ১ম ক্ষন্ধ ৩র অধ্যার। চতুর্থা-ধর্ম ভার্যাার গর্ভে নরনারায়ণ ঋষি হইয়া আত্মোপশমাৰিততুশ্চর करवन । অবতারের আবির্ভাব হয়। মহুয়া গোজাতিক সহিত পরিচিত হইরা ইহাদিগকে প্রতিপালিত করিতে করেন, এইখানেই মহুষ্যের পশুপালন-ধৰ্ম Pastoral stage প্রবর্ত্তিত হয়। মনুষ্যের সমাজ বন্ধনের প্রথম আয়োজন -তাহাতেই শ্রীমন্ত্রাগবতে 'ঋষভ' আশ্রমধর্মের প্রতিষ্ঠা করেম বলিয়া <sup>\*</sup>বর্ণিস্ত इदेशाहि। "अष्टेरम स्मक् मियाञ्च नाट्डकांड पर्मप्रन वर्ष्य धीत्रांगाः मर्काअभ নমস্কুত্রম্।"১৩ এমিস্তাগবতে তৃতীয় অধ্যায়। অষ্টনে অগ্নীধু পুত্রের ঔরদে মেরুদেবীর গর্ভে 😗 श्ववछ इटेझा व्यवछीर्ग इत। এই व्यवडीरब्रः ' স্থীবৰ্গকে স্ব্ৰালমূন্মন্বত বন্ধ অৰ্থাৎ •

পরম হংস সম্বন্ধীয় রীতিনীতি প্রদর্শন। করেন।

এক্ষণে বামনাব ভার আবিভূতি ইইলেন। এই অবতারে শান্ত ব্রাহ্মণভাবের স্ফুরণ হই-য়াছে। পুর্বের পশুবলের স্থলে এই সময়ে বৃদ্ধিবলের অনুশীলন ও উন্নতি হইয়াছে। শারীর বলের প্রাধান্ত স্বীক্তনা হওয়ায় এই অবতারের শ্রীর অতি থকারপে বর্ণিত হইয়াছে। পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদের মতেও প্রথম মমুদ্য থব্ব इहेब्राहे विकाम-नाड करतः। মধ্যে মস্তিকের অধিক বিকাশ হওয়াতে পুর্বের শারীরবিকাশের সকোচ দারাই তাহা সংগাধিত হওয়া আবিশ্রক বলিয়া প্রকৃতির সামারকার অভ ঈদৃশ ব্যবস্থা হইয়াছে। মস্তি:কর উন্নতি হওয়াতে শত্রুপক্ষ কৌশলের দারা জয়েরই চেষ্টা দেখা যায়। হিরণা-কশিপুর বংশধর দৈত্যরাজ বলির নিকট এই বামনাবতার ত্রিপদা ভূমি যাক্রা করিলেন---"প্রাহ সন্মিতগভীরং ভগবান বামনাকৃতি:। মমাগ্রি শরণার্থায় দেহিং ভূমিং পদত্রয়াং॥"

বামন প্রাণে ৩১শ অধ্যায়।
বিলরাজ বামনের তিনপদ পরিমিত স্থান
আন্তি সামান্ত মনে করিয়া তৎক্ষণাৎ প্রার্থনা
পূরণ করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ইইলেন। স্কুচতুর
বামন তথন পদ শব্দের অর্থ স্থান করিয়া
তিনটা স্থান বলির নিকট চাহিয়া বসিল।
তাহাতে বলির জন্ত পাতাল ভিন্ন পৃথিবীতে
আর স্থান রহিল না। স্কুজয়াং প্রবল পরাক্রোস্ত বিজয়ী এই দৈত্যরাজ একটা ক্রুকায়
মন্ত্রেয় বৃদ্ধির নিকট পরাভূত হইয়া আমেরিকাতে নির্বাসিতে হইলেন ও তথার রাজ্য
ম্থাপন করিলেন। তাহার চিত্র বিলিভিয়া
নামে এখনও বৃর্ত্তশান, শাছে। পূর্ব্বোক

ভিরণ্যাক বলির পূর্বপুরুষ ভ্রিন্যকশিপুরই लाजा हिन। উভয়ের নাম্মর হিরণা শব্দ ঘারা ইহারা তাত্রবর্ণ অনাশ্য জাতীয় মুখ্য ছিল বলিয়াই বোধ হয়। আমেরিকার তাম-বর্ণ আদিম অধিবাসীরা দৈত্যরাজ বলিরই वः गध्य हिन. टेहा विटमधकर्भ मखद्भत बनि-मारे यत्न रम। এই क्राल भक्न निर्मा निर् হইলে পর ধর্ম ও সমাজ সংস্থিতির জন্ত রাজারপে 'পৃথু' অবতারের আবির্ভাব হইল। তিনিই প্রথম ঔষধি বীক্ত হইতে শক্তেংপাদন প্রণালী আবিষ্কার করিয়া লোকের খাস্ত শস্তের-প্রাচুর্য্য বিধান করেন। বীঙ্গ রোপ-ণের নিয়ম প্রচারের দারা পৃথিবীতে প্রভূত শক্তোৎপাদনের উপায় প্রদর্শন করেন বলিয়া তিনি পৃথিধীকে দোহন করিয়াছিলেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। ইহার তাৎপর্য্য এই ফে. তিনি পৃথিবীয় অধিক উৎপাদিকা শক্তি আবিদার করেন। শ্রীমন্তাগবতে এই অব-তারের এইরূপ বর্ণনা দৃষ্ট হয়—"ঋষিভির্যা-চিতোভেঞ্চে নবমং পার্থিবংবপু:। মোষধীবি প্রান্তেনায়ং স উস্তম: ॥ ১৪। ১ফ হ্বন্ধে ৩র অধ্যায়:। পরে ঋষিগণের প্রার্থনায় পুথুরূপ রাজ-দেহ ধারণ করিয়া নবম অবভার হন। হে বিপ্রবর্গ। এই অবতারে ভগবান্। পৃথিবী হইতে ঔষধ্যাদি সকল বস্তু 'দোহন করিয়াছিলেন, এই কারণে এ অবতার সর্ব-জনের অতিশয় কমণীয়।"

এইরপে শান্তিস্থাপিত হইল বটে, কিন্তু
তাহা অধিক কাল স্থায়ী হইল না, আর্য্যপ্রণ
এবার আত্মকলহে মন্ত হইলেন। পুর্বে যে
শারীরিক বলের চর্চা ও আদর ছিল,তাহাতে
আর্যাদিগের মধ্যে ক্ষত্রিয়লাতি অভিশয় প্রবক্
হইরা উঠিল। এক্ষণে তাঁহারা রাজশক্তি
পর্যান্ত হত্তপত করিরা কেবল শারীর বলে

সমূত্র আর্যাদ্যাবের উপর আধিপত্য প্রতি-টিত করিতে প্রবাদী হইল। কিন্তু তাহা नव-विकारभाग्रथ माननिक ७ देनिक-वरनव পরিপন্থী হইল। স্কুতরাং এই ক্ষত্তিম বলকে বিধ্বস্ত করিবাস জন্তই পরশুরাম অবতীর্ণ হইলেন। তিনি পরভুসহায়ে পুথিবীকে একবিংশতি বার নি:ক্ষত্রিয় করিলেন। এই সময়ে আমরা ব্রাহ্মণের স্থারা পর্ভ নামক প্রথম অক্তাবিফারের প্রমাণ পাই। পরক্ত রামের প্রবলপরাক্রমের দারা ক্রিম্বগণ বিজিত ও বিনষ্ট হইয়া আক্ষণ্যধর্মের নিকট ৰম্ভক অবনত করেন। স্বতরাং সেই প্রভাব দারা ক্ষতিয়ের যে উন্নতি হয়, ভাহারই নিদ-র্শনস্বরূপ বশিষ্ঠ বিশ্বামিত শিঘ্য ধরুর্বাণধারী বামচন্দ্র অবভীর্তন। ইনি অক্তের আরেও উন্তপ্রকার প্রদর্শন করিয়াছেন। ইঁহার লঙ্কাবিলয়াভিয়ান কেবল আর্য্যাধিকার বিস্তা-রের ইতিহাদ নহে, কিন্তু আর্য্যদিগের দম্দ্র-যান নি গ্লাণে: ও ইতিহাস। সৈক্তসহ সমূত্র পারে আদিয়া শ্রীরামচক্র দম্দ উত্তীর্ণ হইবার উপায় স্থির করিতে না পারিয়া বিশেষ চিস্তা-कुल इहेरलन। उथन नन नामक विश्वकर्या পুত্র পিতার শিল্পবিভার পারদর্শী বলিয়া জানিতে পারায় তাঁহারই বারায় সমুদ্রে সেতৃ নিশ্বীণের পরামর্শ করা হইল। তজ্জ্জ্ঞ নলের তল্বধানে অগণিত বুক্ষ সকল সমুদ্রতীরে ষম্বেগে আনীত হইক। নলের অসাধারণ मिन्नटकोभटन मिहे नकन तुक्तवाता अर्ववान প্রস্তুত হইয়া তৎসমস্ত পরম্পর যোজিত হই-দাই সম্ভবতঃ সমুদ্রবক্ষে নৌ-সেতু গঠিত হইয়া ছিল। সমুদ্র-পোত নির্মাণ ও তুৎসহায়ে সমজে আর্যারাজ্য বিস্তারের • অফুর্গান এই অবতারেই প্রথম হয় বলিয়া শ্রীমন্তাগবতের শ্রীরামচন্দ্র সমুদ্রকে বিশেষরূপে শাসন করেন ৰলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে,বথা-

"নরদেবছমাপর: সুরকার্য চিকীর্বরা। সমুদ্রনিগ্রহানীনিচক্রে বীর্যাণ্য ভংপরম্॥ "২২ ১ম স্বয়ক্ত ৩৪ জেধাবিঃ।

"अष्टामनावडादत (मवकार्या বাসনীয় নরদেহ অর্থাৎ রাঘবরূপ ধারণ করিয়া মহা বারত্বের কর্যো সমন্ত্রিগ্রহালি করিয়া-ছিলেন।" এই অবতারে আরও এক্টা নৃতন শ্বরণীয় ঘটনা সভ্বটিত হয়, তাহা অনার্য্য-জাতির মিশন। বানর ওভরুক ছারাই শ্রীবামচক্রের দৈক্তগঠিত হয়। পক্ষীকটায় ও সম্পাতিকে তাঁহার পকাবলম্ব করিতে (मथा यात्र। त्राक्रम विकीयन यू.स.त शूर्व्सरे শ্রীরামচন্দ্রের সহিত মিত্রতাবন্ধন করেন। যদ্ধের পর তিনি রাবণেরই রাজ্যে চন্দের সামস্করাম্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হন। वाहना (य. এই সমস্ত काजिहे कार्गार्शनश्रीक মহয় ব্যতীত আর কিছুই নহৈ। পুর্বোক্ত পশুপক্ষীর নামে আত্মপরিচয়, জাতীয়বিশিষ্ট চিত্র ব্যতীত আর কিছুই নহে। পগুবিশেষের চর্ম্ম কি পক্ষীবিশেষের পালক আপনার বেশ ভ্ষার জক্ত নিয়ত ব্যবহার হইতে মনুখ্যজাতি विश्निय त्य जल्द हिल्लाता विश्नियक्तरण निर्फिष्ट হইবে, তাহা আশ্চর্য্য নহে। ঐতিহাসিক অমুসদ্ধানে অসভ্য অনেক জাতিকেই পুর্ব্বোক্ত कात्रात वा व्यक्तिश उपकात्रवण वः देशाएक দারা জাতীয় রক্ষার হেতুতে পশু বা পক্ষীর নামে আপনাদের সাধারণ জাতীয় নাম রাখিতে জানা গিয়াছে। ইহাকেই tolem वना इरेबा थाटक। हिन्दुनकाटक निःह, मान প্রভৃতি বংশ নাম বর্ত্তমানেও প্রচলিত রহি-য়াছে। রাক্ষ্যগণের স্থায় নর্মাংসভুক্ মহুন্ত জাতি এখনও বর্ত্তমান দেখা যায়। স্থতরাং শ্রীরাম অবভারে হিন্দুদিধ্যর সহিত অনার্য্য कां जिमिरागत व्यवस मिक्स ७ मसावयक्त है कि হাসে অতি প্রসিদ্ধ কটনা।

ু ইহার পর হলধর ও কৃষ্ণ,এই যুগলাবতার হলধরই প্রথম ভূমিতে হলচালনা খারা ক্ষিকার্য্যের পথপ্রদর্শক হইয়া আর্যাসভাতার উৎকর্ষদাধন করেন। কুষ্ণাবভারও - এই **छ बृहे** श्रक्तांत्र करता कांत्रण कुरु मेस कृष् (কর্ষণার্থক) ধাতু হইতে উৎপন্ন। তদীয় গোপালন, পশুপালন ধর্মেরই ঐতিহাসিক গ্রীরামাবভারে আমরা আর্য্য बिषर्भव । আতির সমুদ্র বিজয়ের প্রমাণ পাইয়াছি— এই অবতারে আমরা আর্ঘ্য-জাতির বৈদেশিক উপনিবেশ স্থাপনের প্রমাণ প্রাপ্ত হই। গ্রীক দেৰতা Hercules যে বলরামেরই সহিত অভিন্ন, তাহা গ্রীক পুরাতব্বিৎ Diodorus ও Amian স্পষ্টরূপে প্রমাণিত করিয়াছেন। ভারতের প্রত্নত্তর বিশারদ পাশ্চাত্য পণ্ডিত কর্ণেল টড পিরিফাররূপে প্রতিপন্ন করি-শ্বাছেন-Hercules বলরামের 'হরিকুলেশ' নামেরই অপভ্রংস-এবং Hercules বংশধর (Heraclide) দিগের গ্রীদে প্রত্যাবর্ত্তনের যে ঐতিহাসিক কাহিনী প্রচলিত আছে, তাহা যত্বংশ ধ্বংসের পর গ্রীসে বলরাম কর্তৃক উপনিবেশ যাত্রার বিবরণ বই আর কিছুই নহে। বস্তুত: এই বর্ণনাতে পূর্ব্বোক্ত প্রত্যা-বর্ত্তন কাহিনীর মূল ঘটনার ও অনুসন্ধান পাওয়া যায়। এতৎসম্বন্ধে কর্ণেল টড .( Col. Tod ) লিখিয়াছেন,—

"Both Krishna and Baldeo ( Balaram ) or Apollo and Hercules are esh ঈশ (lords) of the race-(Cul-कृत) of Heri (Heri-cul-esh হ্রিকুলেস') of which the Greeks might have made the compound Hercules. Might not a colony after the Great War have migrated Westward? The period of the return of Heraclide the descendants of Atreus (Atri, the progenitor of হইরাছিল। ইহার পর বজাবভারে প্রথম

the Hericula) (হৰিকুণ) would answer. It was about half a cen-tury after the Great War.—Tod's Rajasthan.

ইহার পর জিয়-বছল, হিংদা-কঠোর বৈদিক উপধর্ম হইতে পৃথিবীকে মুক্ত করি-বার জক্ত বৃদ্ধদেক অনুগ্রহণ করেন।, তিনি অভিংসা পরমধর্ম বলিয়া ছোষণা করেন এবং বিশুদ্ধ উচ্চনীতির উপর ধর্মের ভিত্তি প্রতি-প্তিত করেন।

তৎপর ধর্মের মানি হইলে ধ্রম সংস্থা-পনের জন্ম কলিতে কন্ধা অবভারের আবিভাব চইবে।

এই আলোচনা প্রদক্ষে আমরা দেখিতে পাইলাম যে, অবতারবাদে মনুযোর উন্নতি-ক্রমের সহিত ইতরজীবের উন্নতিক্রমও প্রদর্শিত হইয়াছে। মংশ্র, অশ্ব, কুর্মা, বরাহ, সিংহ, বানর, 'ভরুক, পক্ষী, গো প্রভৃতি প্রাণিগণ যেরপে মহুয়ের সংস্রবে আসিয়াছে, তাহার প্রার্ভ মহুয়ের পুরারুভের সহিত এইখানেই গ্রাফিড হইয়াছে।

মমুদ্মের জীবন কিরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হুইয়া বর্ত্তমান অবস্থা লাভ করিয়াছে, নিতা প্রয়োজনীয় বস্তুসকলের কি প্রকারে আবি-ফার হইয়াছে, উন্নতির বিবিধমার্গ কিরূপে প্রসারিত হইয়াছে-তাহার ধারাবাহিক স্থল বিবরণ এই অবতারবাদ হইতেই সঙ্কালত হইতে পারে।

মংস্থাবতারে মহুষ্য জলবিহারী ছিল-হয়গ্রীবাবতারে মহুষ্য ভাষার আবিষ্কার করিয়া প্রকৃত মনুষ্ঠ জীবন আরম্ভ করে-বরাহকরে জলদালিখ্যে মহুয়ের প্রথম বাদ ছিল এবং व्यक्ति পृथिवीरक वांत्र रहकू ७४न कन्ममूनहै খাত হইয়াছিল ও বরাহ চর্দ্মই আচ্ছাদর্শ অধির আক্ষার হর, তৎপর নৃসিংহীবতারে গভীর বনপ্রদেশের গুহাসমীপস্থ বৃক্ষাদি আশ্রয় হইয়াছিল—ফর্ল মূল আহার্য্য হইয়াছিল ও সিংহচর্ম পরিধান হইয়াছিল। এই প্রকার অবস্থানই এই সময়ে নির্দিষ্ট হইত যেন জল স্প্রাপ্য হয়—এই সময়ের অবস্থা বর্ণন করিয়া মংশুপুরাণে লিখিত হইয়াছে—
"পর্বতাদ্ধিবাসিজ্যোহ্নিকেতাঃ পরস্তপ।

রসোল্লাস: কালবোগাও ॥"
হৈ পক্ষপু ! সে সময়ে কেহ গৃহে বাস
ক্ষরিত না। সকলেই পর্বত গুহার বা সমুদ্রতটে বাস করিত এবং ইচ্ছামুসারে জলের
উদ্ভাবন করিতে পারিত।"

নরনারারণাবতারে ফল মৃল ভক্ষা ও বৃক্ষের বকল পরিধের হইরাছিল এবং বাসগৃহ ও ভূষণাদির প্ররোজন ও (পত্র পূলারণে) তদ্ধারা সংসাধিত হইত—কুর্ম পুরাণে লিখিত আছে, "সক্লেব তয়া বৃষ্ট্যা সংবৃক্তে পৃথিবীতলে প্রদার্থা তাসাজেভ্যোবৃক্ষঃ প্রজারতে। বর্ত্তরাস্তিম তেভাস্তাজ্যেক্তাস্পর্বে প্রজাঃ ॥''

সেই বৃষ্টিদারা পৃথিবী একবার মাত্র সম্পৃক্ত হইলে, তাহাদিগের আশ্রম্বরূপ বৃক্ষ সকল উৎপন্ন হইয়াছিল এবং ঐ বৃক্ষ হইতে উহাদের আবশুক বস্তু সকল উৎপন্ন হইতে। 'ত্রেভাযুগের প্রথমে প্রজ্ঞাগণ ঐরূপ বৃক্ষ হইতেই সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিত। "প্রাহ্বক্র্বুজাসাস্ত বৃক্ষাক্ত গৃহসংজ্ঞিতাঃ। বস্ত্রাণিতে প্রস্থাক্তে ফলাস্তাভরণানিচ !"

পুনর্কার দেইরপ গৃহভূত বৃক্ষসকল প্রাছভূতি ইইরাছিল। দেই সকল বৃক্ষ, বস্ত্র, এবং আভরণরূপ ফল-প্রস্ব করিছ।

 ইহার পর ঋষভাবতারে পশুপালুনকাল উপস্থিত হইল। এই সমরে গবাদি পশু বস্থব্যের পাঁলিত হইল। মহুয় ইহাদিগকে চারণ করির। ইহাদের তুথে পুষ্টি লাভ করিতে
লাগিল এবং ওষধিশন্তে জীবন ধারণ করিতে
লাগিল। এই সময়ে গুলা, ওষধি ও বৃক্ষাদির সবিশেষ বৃদ্ধি হইল। মুম্যু একণে
পূর্বের সংহতি (যৌথ) জীবন পরিহার করিয়া
প্রক্ষত পারিবারিক জীবনে প্রবেশ করিবার
উত্যোগ করিল। কুর্ম পুরাণে এই সময় এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে—

"যদা আলোবছতরা আপরা: পৃথিবীতলে।
অপান্ত, মেশ্চ সংযোগাদৌষধান্ত।তদাভবন্॥
অকালক্ষ্টাশ্চান্তপ্ত। গ্রামারণ্যাশ্চতুর্দশ।
ঋতুপৃস্পফলৈশ্চেব বৃক্ষগুল্মাশ্চ জ্ঞিরে॥
ততঃ প্রান্তরভূত্তাসাং রাগলোভশ্চ সর্বশং।
অবশুভাবিতার্থেন ত্রেতাযুগ্বশেনবৈ।
জ্ঞাঃ পর্যাগৃহস্ত নদাক্ষেত্রাণি পর্বতান্।
বৃক্ষগুল্মীধীশ্চিব প্রস্তুব্থাবল্ম॥"

'এইরূপে পৃথিবাতে যথন অধিক পরিমাণে জল উৎপর হইল, তথন ঐ জল ও
মৃত্তিকার সংযোগে ওষধি সকল উৎপর হইয়াছিল। ঐ ওষধির নিমিত্ত ভূমির কর্বণ বা বীজ্ঞ
বপনের আবশুকতা হয় নাই। এইরূপে কতক
শুলি আরণ্য,কতকগুলিগ্রাম্য,সর্বান্তন্ধ চতুর্দশ
প্রকার প্রত্যেক ঋতুতে বিভিন্ন পৃশা ও ফল
ঘারায় শোভিত বৃক্ষ ও শুল্ম উৎপন্ন হইয়াছিল।
ভবিতব্যতার অবশুম্ভাবিতা হেতু ত্রেতাযুগের প্রভাবে প্রজাদিগের বিষয়ায়ুরাগ ও
লোভ দর্বপ্রকারে প্রবল হইয়াছিল। সেই
লোভবশতঃ তাহারা আপন আপন বলায়ুসারে নদীতীরস্থ ক্ষেত্র, পর্বাত্র, বৃক্ষ, গুল্ম ও
ওষধি সকল বলপ্র্বাক অধিকার করিতে
লাগিল।

ইহার পর বামণাবতার। এই অবতারে জাতিভেদ উৎপত্তির প্রমাণ পাওরা বারণ পূর্ব্বোক্ত স্বাধিকার-স্পূহা বান্ধণের মধ্যে

এখনও তেমন প্রবল হয় নাই। রাক্ষণ এখনও পূর্বেরই প্রাকৃতিক ভাবে জীবন পরিচালিত করিতে লাগিলেন—ভোগবাসনা অপেকা ধর্ম চর্চাই ভাঁহার অধিক অহুরাগের তবে একণে তদীয় জীবন-বিষয় হইল। পর্বে এই পরিবর্ত্তন সভ্যটিত হইল ধে তিনি বৃক্ষ পরিত্যাগ করিয়া সামাক্ত ভাবে ভূমিতে যজ্ঞীয়াগ্রির সালিধ্যে বাস করিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণ পার্থিব দম্পদ্ এইরূপে উপেক্ষা করা-তেই বামন বলির নিক্ট ত্রিপদ ভূম ৰাজ্ঞা ইহার পর পৃথু অবতার। कतियाहित्वन । তাঁহা হইতেই পৃথিবীতে প্রথম রাজপদ ও রাজশাদন প্রবর্ত্তিত হইল। পূর্বের ঔষধি স্কলের স্বভাবজাত শস্তই মনুদ্যের উপজীব্য ছিল। এক্ষণে পৃথু প্রথম বীজ-রোপণ কৌশল প্রচার করিয়া পৃথিবীতে শশু উৎপাদনের উপায় উদ্ভাবন করিলেন। এই আবিষ্কারটী জগতের এইরপই হিতকর হইয়াছিল যে, ইহা জম্মর বেন করং পৃথুকে দিয়াছিলেন এরপ বোধ হইয়াছিল—তাহাতেই কৃৰ্ম্ম প্ৰাণে উক্ত হইমাছে-- "পিতামহ নিয়োগেন হলোহ পৃথিবীং পৃথু: ॥"

পরশুরামাবতারে পরশু ঘারা বৃক্ষাদি ছিন্ন
ছইরা শাখা প্রশাথাদি ঘারা গৃহাদি নির্ম্মিত
ছইরাছিল ও যক্সায়িসংরক্ষিত হইরাছিল। এই
সমরেই অস্তের ব্যবহার প্রথম আরম্ভ হয়।
রামাবতারে ধমুর্বাণ উদ্ভাবিত হইরাহিল ও
সম্প্রপোতাদি প্রথম নির্ম্মিত হ<sup>5</sup>রাছিল।
বেদপ্রণেতৃ ঋষিদিগের অগ্রণী বশিষ্ঠ ও বিখামিত্রের প্রভাব এই অবতারের উপর বিশেষ
ক্সেপে প্রথমাণিত হইরাছিল। স্মৃতরাং এই
সময়ে দে বৈদিক সাহিত্যের সবিশেব প্রীর্দ্ধি
ছইরাছিল—তাহা সহক্ষেই অমুমান করা
ঘাইতে পারে। শ্রীবাংমচক্রের শশুর ক্ষাত্রের

জনকরাজ উপনিষদ-জ্ঞান প্রথম প্রচার করিয়া ব্রাহ্মণ সমাজে এরপ প্রাধান্ত লাভ করিয়া-हिल्न य, जिनि बाकरि वाशा बाबा नचा-নিত হইয়াছিলেন। হলধরাবতারে ক্রবি-কার্য্য প্রবৃত্তিত হইয়া শস্যাদি উৎপন্ন হওয়ার থাদ্যের প্রাচুর্য্য হইয়া:ছল-শিল্পের ও সবিশেষ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। এই স্মবভারে ঋষিদিগের মধো মহর্ষি ব্যাদদেবের ব্যক্তিত স্কাপেক। উন্নত। তিনি এই ব্যক্তিৰের দারা যেন সকলকেই অভিতৃত করিয়া রাখি-য়াছেন। কিন্তু এত মহিমান্তিত হইলেও তিনি বৈদিক ঋষি নহেন। তাঁহার পূর্ব্বেই বেদ দকল বিরচিত ইইয়াছিল-একণে তিনি কেবল তাহাদিগের সম্বন করিলেন, তাহাতেই তিনি 'বেদব্যাস' বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছেন। কিন্তু তিনি বেদপ্রণেতা না হইলেও পঞ্মবেদরূপ মহাকাব্য ''মহাভারত'' ও "পুরাণ" দকল প্রণয়ন করিয়াছেন এবং উপনিষদমূলক "বেদাস্ত-দর্শন"ও রচনা করিয়াছেন। ধর্মদংহিতা সকলও এই সমধেই রাচত ২ইয়াছিল এবং তাহাতেও তাহার হাত দেখিতে পাওয়া যায়। বুদাব-তারে আর্য্য অনার্য্য সকলের মধ্যেই সভ্যতা ও ধর্মের বিস্তার হইয়াছিল এবং ধর্মনীতির मित्रिय उरकर्ष माधिक इरंगाहिन। এই সময়ে নীতিশাল, গল প্রভৃতি নৈতিক সাহিত্য अ कावा नाठेकार्षित छे९भिक्त अ मविद्यार পরিপুষ্টি লক্ষিত হয়। স্থাপত্য ও ভাস্কর্য্য শিল্পের সাভিশয় পারিপাট্যও এই সময়ে अपूर्णिक इडेशाहिन। देवरम्भिक धर्मार्थाठारवन मल मल् रेविनक वाणिका ७ এই সমল্পে সমাক প্রকারে প্রবর্ত্তিত হয়। আলোচনা বারা আমবা দেখিতে পাইলাম ट्य हिन्मूत अवडात्रवारम मानव-विकारमञ्ज

• বৈজ্ঞানি কদিগের 'মুগরাযুগ' (hunting-stage) 'পশুচারণ-মুগ' (pastoral stage ) 'কুৰি-যুগ' (agricultural stage ) ও শিল্প-বাণিজ্য-যুগ (industrial and commercial stage) প্রভৃতি সমস্তই সন্নিবিষ্ট কইয়াছে। আমরা আরও দেখিতে পাইয়াছি যে, মহুষোর বিশেষতঃ আর্য্য-জাতির শারীরিক, মানসিক, নৈতিক, আত্মিক সমুস্ত বৃত্তির সমৃচ্তি ক্তির একটা স্থলক্ষিত এ এতিহাসিক-স্ত্র এই অবভার-বাদের মধ্যে অফুস্যত রহিয়াছে। এই অবতারবাদে আমরা আর্যাদর্শ্ব প্রতিষ্ঠাব পুরাবুত্তও পাঠ করিতে সমর্থ হই। বেদই আর্যাধর্মের মূল-ভাহাতেই প্রথমাবতারেই বেদ-ধারণের কথা পা ওয়া যায়। কুর্ম্ম আর্য্য-জাতিকে পুঠে আশ্রমদান করিয়া বেদ-রক্ষার সাহায্য করিয়া অবতার হইয়ুটিছন। বরাহ-কল্লে বৈদিকধর্ম পাইলাভ কবিতে আব্দ্র-করে—তাহাতে বরাহ বেদোদ্ধার-কর্ত্তা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। কিন্ত আর্ঘা-**मिर्शित धर्माठर्फा भी**ष्ठ जनार्यामिरशत निक्छे হইতে বাধাপ্রাপ্ত হইল। ধর্মা লইয়া আর্যা ও অনার্যোর মধ্যে ভীষণ সভ্বর্য উপস্থিত इटेल । এই সভযर्ष आर्याश्वर विजयी इटेर्लन। ष्मनार्याः (नजा हित्रगाक उ हित्रगा-किन्यू নিহত হইল। এবং অনার্যা রাজা বলি আৰ্থাভূমি হইতে বিভাড়িত হইলেন। পূর্ব্বোক্ত দৈত্যদিগের নামের হিরণ্য শক্ষ্য বিশেষ রূপে লক্ষণীয়। হিরণ্য শব্দের অর্থ স্থবর্ণ। স্থতরাং হিরণ্যাক্ষ শব্দের অর্থ পীত-চকু; হিরণ্যকশিপুর অর্থও বোধ হয় • পীত-, দেহ। ইহার মধ্যে আমরা যেন মঙ্গোলীয় জাতির লক্ষণই পাইতেছি। এখনও ইহারা পীত্তবৰ্ণ জীতি (yellow race) বলিয়া

•কথিত হইরা থাকে। আমেরিকার Red Indian নামক আদিম জাতির তাত্রবর্ণ এই পীতবর্ণেরই রূপাস্তর বলিয়া বোধ হয়। পূর্ব্বোক্ত প্রকারে অনার্যালাতির প্রতিপক্ষতা विन्ति इहेन वर्षे, किन्द्र आर्यामिश्वत मर्था যোরতর আত্ম-কলছ বাধিয়া গেল। তাহা-দিগের মধ্যে একণে বান্ধণ ও কলিয়, এই তুই ভাগ হইয়া প্রাধান্তের জন্ত প্রবল বিরোধ চলিতে লাগিল। বাহ্মণ ধর্মের পক্ষ আশ্রম করিলেন,কজির বলের পক্ষ আশ্রয় করিলেন। পরিণামে ধর্মেরই জয় হইল। এই জয়ের षाता (वन-ठळात्र नत्वारमाह मकात्रिक हहेन. এবং বৈদিক সাহিত্য অপূর্বে সমৃদ্ধি লাভ করিল। এই সময়েই বেদ সকলের পূর্ণ-পরিণতি হইল। ইহারই পর বেদ-বিভাগের কাল ও বেদারুর্মনে পুরাণ ও সংহিতা-बहनांत्र काल आशिल। हिन्द्रितांत्र উচ্চ চিন্তা হইতে যে ষড়দর্শন প্রস্তুত হইল. তাহাতেও বেদের প্রামাণ্য স্বাকৃত হইল। বৌদ্ধর্ম বৈদিক বিক্ত কর্ম কাণ্ডের বিক্তমে উখিত হইলেও সাত্ত্বিক কর্ম-কাণ্ড ওজ্ঞান-কাণ্ড কথনও বৰ্জন করে নাই। অতএব পূর্বোক্ত আলোচনা দারায় আমরা বুঝিতে পারিলাম যে, হিন্দু আর্ণ্যদিগের উन्नजित्रहे मृत्न देविनक धयांहे अन-निक्षन করিয়াছে।

একটা দিক্ প্রদর্শন করিব। হিন্দুগানী সমুজ্বন মোলিক বা সাধারণ অভিব্যক্তি নির্দেশ করিয়াছেন, অবতারবাদে বিশেষাভিব্যক্তি নির্দেশ করিয়াছেন। আমাদের অনুষ্ঠিত কর্মান্ত্রমাদের আমাদের জীবনের উন্নতি অবনতি হয়, ইহা একপ্রকার স্ক্রিটিল ছইয়াছে। আম্বা

সাধারণতঃ শুনিরা থাকি "বুদ্ধিং কর্মায়সারিণী।" কর্মের অনুগত হইরাই বুদ্দি
আমাদিণের বর্ত্তমান, ভবিন্তৎ জীবনগতি
নির্ণর করিরা থাকে। স্কুতরাং ব্যক্তিগত
বিকাশের মূলে কর্মাই একমাত্র প্রবর্ত্তক।
হিন্দুর স্থানরকের দোপান এই কর্ম্মারাই
গঠিত। সন্থ,রলং, ও ভমং, এই গুণত্তমের
বিভিন্ন মিশ্রণের দারা কর্ম্মের আবার অনস্কবৈচিত্রা সাধিত হইরাছে। হিন্দুর চৌরাশী
লক্ষ্ম্ বা কোটা কোটা বোনি ভ্রমণ বা জন্মান্তর
এই কর্মেরই বিপরিপাক মাত্র বর্ণা—

"বেহাত্বৎক্রমণক্ষারাৎ পুনর্গর্ভেচ সম্ভবম্।
 বোনি কোটা সহত্রেষু গৃতীশ্চান্তান্তরাত্মন:।"

মনুসংহিতা ৬ ঠ অধ্যার,৬০ শ্লোক।
'দেহ হইতে জীবাত্মার উৎক্রমণ, পুনর্বার
পর্ত্তবাদে জন্ম গ্রহণ এবং কুকুর শৃগালাদি
কোটা কোটা নিকৃষ্ট জীবের গর্ত্তে গমনাগমন,
এই সকল আপন আপন কর্ম্মের ফল, ইহা
চিন্তা করিবে।

স্তরাং হিন্দুর ব্যক্তিগত বিকাশের সংখ্যা গ্রধনার সাখ্যাতীত। যেন্থলে পাশ্চাত্য জ্ঞতিব্যক্তিবাদ এখনও সমস্ত বিকাশের সংখ্যা গ্রণনার প্রবৃত্ত হৈতে পারেন নাই, তৎস্থলে দেই স্মরণাতীত কালেই হিন্দু সমস্ত বিকাশের সংখ্যা গ্রণনা করিতে পারিয়াছিলেন, ইহা জ্বশুই হিন্দুর দূর-লক্ষিণী প্রতিভার পরিচয়। হিন্দুর এই স্বর্গণিত ব্যক্তিগত বিশেষের কিন্ত মৃল-রহস্ত 'দেই এক কর্মফণ। ইহাকে
Natural selection (সভঃ নির্মাচন) বা
adaptation (সাম্যকরণ) যাহাই বলা
যাউক না কেন, সকলই সেই কর্মফলেরই
অর্থান্তর মাত্র। প্রাচ্য অভিব্যক্তিবাদের এই
বিশালতা হারা পাশ্চান্তা অভিব্যক্তিবাদের
চমৎকারিস্থ যে অনেক পরিমাণে আচ্ছর হইবে,
ভাহাতে সন্দেহ নাই।

ছিন্দু অভিব্যক্তিরাদের যে তিন্টী পর্যায় আমরা উপরে প্রদর্শন করিলাম,তারার সহিত হিন্দুর সাহিত্যবিকাশও ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত রহিয়াছে, তাহা নির্দেশ করিলেই আমরা প্রবন্ধের উপসংচার করিতে পারি। বৈদিক উপাদনার প্রধান লক্ষ্য অমৃত পান করিয়া অমরম্ব (দেবম্ব ) লাভ, তাই অমূতকল্প সোম-রস পান করিয়া ঋষিগণ আনন্দে উৎফুল হইয়া গাইয়াছিলেন—"অপান সোমম্য অভুমঃ," এই অমৃতই সমুদ্রমন্থনের সার। স্বতরাং সমুদ্রমন্থন বৈদিক অভিব্যক্তি। পুরাণেই অবতারবাদের উৎপত্তি স্থতরাং অবতারতত্ত্ব পৌরাণিক অভিব্যক্তি। কর্ম্মল ও জন্মা-স্করবাদ দর্শনপ্রতিপাদিত সত্য, স্বতরাং কর্ম-वान नार्नेनिक অভিব্যক্তি। এইরূপে हिन्दुत বেদ, পুরাণ, দর্শন, প্রধান তিন শ্রেণীর সাহিত্যে অভিবাক্তির তিন ক্রম পরিষ্কৃট इरेब्रा रेश পूर्नावत्रव लाख कतिबाह्य। শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

# পীভার অবভারনাদ।(৩)

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

(5) , অবভরণের প্রণাশী (modus)।

ষ্মবতরণের প্রণাণী দ্বদরঙ্গম করিতে হইলে মুক্তির পূর্বে এবং পরে সাধকের কিরূপ অবস্থা হইয়া থাকে এবং মুক্তিরই বা ষ্ম্মবিদ, তাহা স্মব্যত হওয়া উচিত।

মুক্তির অঁথ সাধীনতা। জীব বে জয়,
মৃত্যু, জরা, ব্যাধি, ছঃখ, কট প্রভৃতি ভোগ
করিতেছে, তাহাদের হস্ত হইতে নিজ্তি
পাওয়ার নাম মৃক্তি। ইহাই মুক্তির সাধারণ
অর্থ।

বৌদ্ধদের মতে নিমোক্ত প্রকারে মুক্তি পাওয়া যায়। ''অবিভা হইতে সংস্থারের উদ্ভব হয়। সংস্থার হইতে জ্ঞানের উদ্ভব হয়। জ্ঞান হইতে নাম রূপের, এবং নাম রূপ रेरेट इस रेक्टिस्स इस विस्त उद्घ इस। ছয় ইন্দ্রিয় বিষয় হইতে স্পর্ণ, স্পর্ণ হইতে অফু-ভব, অহুভব হইতে তৃষ্ণা, তৃষ্ণা হইতে বাগ, तांग रहेल्ड मखा, मखा रहेल्ड क्या, क्या रहेल्ड , ब्ह्रजा, मृज्या, त्यांक, त्यांकन, त्य्रम, त्यांक, **७ रडीम।** व्यामारमत ममन दःथरे এरेकरण উড়্ত হয়। অবিভার বিনাশের ধরো সংখার িনষ্ট হয়, সংস্থারের নাশ ছারা নামরূপের নাশ रुव, नामकारभव नाम याता इव रेक्सिय विवर्धत মাশ হয়। এইরপ পর পর নাশ ছারা জন্ম ও আহবলিক হঃখের নাশ হর।" > বৌদ-दमत्र मटि हेहाई निर्साण वा मुक्ति।

্ হিন্দুদের মতেও জন্ম জরাবাধি প্রভৃতি হইতে মুক্ত হওয়ার নাষই মুক্তি। কিল্ক সাধারণতঃ মানব আবর্ত্তে ( Human Evolution ) ফিরিয়া না আসার নামই অনেকে মুক্তি বলিয়া থাকেন।

উপনিষদে আমরা ছইটা মার্গের কথা দেখিতে পাই।—দেববান ও পিতৃহান। সাধারণ জীব মৃত্যুর পর পিতৃহানে গৰন করিয়া থাকেন। এই বানের অপর নাম ধ্মমার্গ বা দক্ষিণায়ন। এই বানে বাঁহারা যান, তাঁহারা আবার মানব আবর্ত্তে ফিরিয়: আসিয়া থাকেন। আমরা শাল্তে দেখিতে পাই য়ে, সাধারণ জীব ত্রিলোকীর মধ্যে আবদ্ধ রহি-য়াছে। তাহারা ত্রিলোকীর মধ্যে—মর্থাৎ ভূ, ভূব: ও স্বল্লোকের মধ্যে—বাওয়া আসা করিতেছে। ইহারাই পিতৃযা -ামী।

দেব্যানের অপর নাম উত্তরায়ণ। বে সকল সাধক দেব্যানে যাত্রা করেন, তাঁহারা ত্রিলোকীর স্থামা অতিক্রম করিয়া ক্রমশঃ মহঃ, জন তপঃ ও সত্য লোকে উপনীত হইয়া থাকেন। সত্যলোকের অপর নাম ব্রন্নলোক। দেখান হইতে তাঁহানের আর ফিরিতে হর না। "এতেন প্রতিপঞ্জমানা ইমং মানব্যাবর্ত্তং নারপ্তত্তে" (ছান্দোগ্য, ৪া>৫।৫)—অর্থাৎ, এ পথে গ্রনকারীকে আর মানব আবর্ত্তে ফিরিয়া আসিতে হর না।

উপনিষদে উলিখিত হইরাছে বে, — "বন্ধ-লোকান্ গমরতি তে তেরু বন্ধলোঁকেরু পরাঃ পরাবকো বসন্তি"— নর্থাৎ, তাঁহারা বন্ধ- । লোকে দীর্ঘায়ু বন্ধার আহু পরিমিত কাল । বাস করেন। অক্তন্ত্র— 'স ধলু এবক

কর্মন্ যাবদাযুদং ব্রহ্মলোকনভিদলপথতে"° (ছাপেনাগা ৮০১৫১), অর্থাৎ, তিনি এইরূপে থাকিয়া যত দিন একার আয়ুঃ তত দিন ত্রশ্বোকে থাকেন। কিন্তু গাঁডার উল্লিখিত হইয়াছে যে- জীবের ব্রহ্মলোক হইতেও পুন-तावर्जन् घित्रा थातक। यथा,--- व्यावका ভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনোহজ্জ্ন''--(৮)১৬ অর্থাৎ, হে অর্জুন! ব্রন্ধাক হইতেও ভীব পুনরায় আবর্ত্তন করিয়া থাকে। এরির-সামী বিথিয়াছেন যে, "ব্ৰহ্মলোকস্থাপি বিনা ৰিখাৎ তত্ত্তানাম্ অনুপৎজ্ঞানানাম্ অব্খং-ভাবি পুনর্জন"—অর্থাৎ, ব্রন্ধলোক বা সত্য লোক যথন বিনাশী,তথন ব্রহ্মলোকগত জীবে-त्र अव अव शहे भून अंग इहेरव, यनि ना ভाहारनत জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে, বজালোক প্রাপ্ত সাধকের কল্পের মধ্যে আবৃত্তি হয় না, কিন্তু কল্ল ক্ষয় হইলে, তাঁহাকেও ফিরিতে হয়, কারণ কল্লফয়ে ব্রহ্মলোকাদিরও নাশ হয়।

পুর্বেক দেববান ক্রম-মুক্তির পথ।
বাঁহারা এইকপ ক্রম-মুক্ত-ফলদায়ী উপাসনার দারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের
ব্রহ্মলোক অবস্থান কংলে যদি জ্ঞান উৎপন্ন
হন্ন, তবেই তাঁহারা করান্তে ব্রহ্মার সহিত
মোক্ষ লাভ করেন। স্মৃতিতে উল্লিখিত
হইয়াচে যে,—

ব্ৰহ্মণা সহ তে দৰ্ধে সম্প্ৰাপ্তে প্ৰতিস্কারে।
পরস্থান্তে কৃতান্মানো প্ৰবিশস্তি পরং পদম্॥
অৰ্থাৎ কল্লান্তে যথন প্ৰলয় উপস্থিত হর,
তথন উাহারা ব্ৰহ্মার সহিত ব্ৰহ্মার আয়ুর
অবসানে কৃতার্থ হইয়া প্রমপদ প্রাপ্ত হন।
স্থেতরাং মানব অবর্থে না ফিরিলেই বে
জাবের মোক হইবে, তাহা নহে। এ কল্পে
শৈ মানব সাবর্থে না ফিরিতে পারে বটে,

ক্রান্তে তাহাকে ফিরিকে হইবে। কিন্ত বদি সে অক্ষজানের অধিকারী হয়, ভাহা হইলে ভাহার পরমণদ প্রাপ্তি ইইকে।

উপাসনার তারতম্যে মৃক্তিরও তারতম্য হইরা থাকে। এই প্রকার মৃক্তি সম্বন্ধে আমরা বারুপুরাণে দেখিতে পাই বে,—
"দশমবস্তরানীই তিঠন্তীন্দ্রিয়চিস্তকাঃ।
ভৌতিকান্ত শতং পূর্ণং সহত্রং জাভিমানিকাঃ॥
বৌদ্ধা দশ সহস্রানি তিঠন্তি বিগতুজ্বরাঃ।
পূর্ণং শতসহস্রন্ত তিঠন্তাবাক্তচিস্তকাঃ॥
নিজুণিং পুরুষং প্রাণ্য কালসংখ্যা ন বিশ্বতে॥
অর্থাৎ ইন্দ্রিরোপাসকগণের মৃক্তিকাল
দশ মবস্তর, স্কল্ভ উপাসকগণের শত্ত
মবস্তর, অহন্ধারোপাসকের সহস্র মবস্তর, অহন্ধারোপাসকের সহস্র মবস্তর, বিদ্ধার্থী মিন্তবির উপাসকের দশ সহস্ক্র
মবস্তর এবং এবং প্রকৃতি উপাসকের লক্ষ্
মবস্তর। নিগুণি পুরুষকে পাইলে অর্থাৎ
আয়জ্ঞান লাভ করিলে কাল প্রিমাণ থাকে

স্তরাং মানব আবর্ত্তে ফিরিয়া না আদিলেই যে মুক্তি হয়, তাহা নহে। তাহা হইলে
মুক্তির লক্ষণ কি দু দার্শনিক পণ্ডিতগণ
বলিয়া থাকেন যে সংবিতের (consciousness) অনস্ত ও দার্ম্বজনীন প্রসারণের
(expansion) নামই মুক্তি। প্রদারিত
সংবিতের উচ্চ ১ম স্তর গুলিকেই 'সাধারণতঃ লোকে ভূলক্রমে মোক্ষপদ বলিয়া
বর্ণনা করিয়া থাকেন। ভগবান্ সংবিৎময়—
তিনি সংবিৎ ভিন্ন আর কিছুই নহেন—তিনি
চৈতত্তের মহাসমুক্ত। তাঁহাকে অবগত হইতে
হইলে কেবল মাত্র সংবিতের ছারাই অবগত
হইতে হইবে।

না অর্থাৎ প্রত্যাবৃত্তি হয় না।

জীবও অধির ফুলিজের ভার সেই সংবিতের সামাভ কণা মাত্র জীপাধিরণ

গণ্ডির দারা আগ্রদ। তাহার ভিতর ঐশ রিক সংবিতের ( Divine consciousness ) ক্ষমতা সকল ফ্লপ্রকাশিত ভাবে বর্তমান বহিয়াছে। ক্রমাবকাশের ছারা ঐ সক্ল ক্ষমতা ক্ৰমণঃ প্ৰকাশিত হট্যা থাকে। धरेक्य, मार्निकशन विवया थारकन त्य. মনুষ্টের সংবিৎ কুন্তুমকলিকাবং মপ্রফুটিত কিন্তু উহা যথন সমাগু প্ৰফুটিত সহবে, তথন ভগবান রূপ কুম্বমে পরিণত হইবে। মর্খ সংবিতের সমাগ্ প্রফুটিত অবস্থার নামই মুক্তি বা মোক । কিন্তু এই অবস্থায় উপনীত হইতে হইলে মনুয়াকে সংবিতের বিভিন্ন পর্বাপার इरेट इस। এवर छेक नर्स नात हरेट মনুয়াকে এক এক লোক ভোগ করিতে হয়। মনুষ্য এক প্রকার সংবিতে ভূলোক ভোগ কারয়া থাকেন, তদপেশা উচ্চতর সংবিতে ভুবল্লেকি, তদপেক্ষা উচ্চতর স্থাবতে স্বল্লোক এবং তদপেকা উচ্চতর সংবিতে মহর্লোক ভোগ কার্যা থাকেন। व्यकारत डेक इहेट डेक उत्र मर्शवट बन, তপ ও সত্য লোক ভোগ করিয়া থাকেন। এই থানেই ব্রহ্মাণ্ডের সীমা শেব। আরও উচ্চতর সংবিতে জীব এখাওে তেদ করিয়া আমরা এইরূপ যোগীর কথা শাঠে পাইরা থাকি। শ্রীমন্তাগবতের বিতার স্থলে উলিথিত হইয়াছে যে. এইরূপ যোগী এক এক্ষাতে মুক্ত হল বটে, কিন্তু অপর ব্রহ্মাণ্ডে মুক্ত নহেন, কারণ সকল ব্রহ্মাণ্ড এক প্রকারে গঠিত নহে। এই প্রকারে জীব ইউই উচ্চ হইতে উচ্চতর অবস্থায় যাইতে থাকেন, ততই সংবিতের প্রসারণ ্হইয়া থাকে। যথন তিনি উপীধিরূপ গণ্ডির 'বাহির হইয়া থাকেন, তথনই তিনি মুক্ত হুইয়া থাকেন।

্ কিন্তু মুক্তির পরও মুক্তের আরও অবস্থা আছে। বৌজেরা এই সকল অবস্থাকে যথা ক্রমে পর-নিকাণ ও মহা-পর-নিকাণি বলিয়া থাকেন।

মুক্তির পরেও গুইটী পথ আছে। সেই গুইটী পথের আলোচনা করিবার পুর্বে মুক্তের শরীর থাকে কিনা, তংসধ্ধে আলোচনা করা প্রবেজন। শাস্তে টালখিত হুইরাছে যে,—"অভাবং বাদাররাহত্থেবম্। ভাবং জামানিবিকলামননাং। দাদশাহবং উভয়-বিধং বাদরাধণোহতঃ। তরভাবে সন্ধবহৃচ্চ পত্ততে। ভাবে কার্যদ্বং।"

( ব্ৰহ্ম ব্ৰে, ৪।৪।১০-১৪ )

ष्यर्थार वांपति वत्नन, थात्क ना, देविमिनि বলেন, থাকে। বাণরায়ণের মত এই থে, শরীর থাকা না থাকা, মুক্তের ইচ্ছাধান। যদি শরীর থাকে. তবে জাগ্রতবৎ ভোগ হয়: যদি না থাকে, তবে স্থপ্নবং ভোগ হয়। শ্ৰতি বালয়াছেন বে.—"স একধা ভবতি, াত্রধা ভবাত, পঞ্চবা, সপ্তবা"--তিনি এক हन, जिन हन, पाठ हन, पार्था ह মুক্ত হচ্ছাবনে কায়বাহ রচনা করিতে গারেন এবং উ।হার সংবিতের প্রসারণ হওরাতে (मरे मध्य (मर्ट अन्ध्यातन कावर भारतन। মুক্ত সমস্ত বিষয়ে স্বতন্ত স্থাধীন বটে কিছ উক্ত হইয়াছে যে,—"অগদ্ব্যাপার বর্জনম্" (ব্রহ্ম ব্র ৪।৪।১৭) — সর্থাৎ জগতের সৃষ্টি- \* স্থিতি লয়ে তাঁহার কোন কর্ত্ত থাকে না। আরও উক্ত হহয়ছে যে "প্রত্যক্ষোপদেশা-षिठि (**ठ**न व्यक्षिकात्रिम छन्दश्वादकः" ( उक्न-সূত্র, ৪।৪।১৮)—বর্থাৎ তাঁহার যে ভোগ इब्र, তाहा এই সৌतमखलाई সীমাবদ। क त्र शृद्ध डिलियि इहेशा ए दिः नकुन. बकाश म्यान नरह, विनि बहे बक्रार्थ मुक्र

হুইরাছেন, তিনি এই ব্রহ্মাণ্ডের ঐশ্বর্য ভোগ, করিয়া থাকেন, অগর ব্রহ্মাণ্ডের সঁহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই। শ্রীরামামুজ্প এই কথা বলিরাছেন যে,—"ন্ধাধিকারিকা অধিকারেষু নিযুকা স্তেষাং মণ্ডলানি লোকাঃ তৎস্থাভোগা মুক্তদা ভবস্তি।"

এখন দেখা যাউক, মুক্তের কি কি ঐথর্য্য ভোগ হইয়া থাকে। শ্রুতি বলিয়াছেন যে,—
"আপ্রোভি স্বার্জ্যেম্ আপ্রোভি মনসম্পতিং
সর্কে দেখাঃ তক্ষৈ বলিম্ আহরন্তি। সংক্ষাদেবাস্য পিতরঃ সমুৎতিষ্ঠত্তে। সর্কের্
লোকের্ কামচারো ভবতি।"—অর্থাৎ তিনি
স্বরাট্ হন, তিনি মনের অধিপতি হন।
সমস্ত দেবগণ তাঁহাকে বলি প্রদান করেন।
সংক্র মাত্রেই পিতৃগণ তাঁহার সমীপে উপস্থিত হন। তিনি সমস্ত লোকে কামচর
হইয়া থাকেন। ইহাকেই স্বারাজ্যাসিদ্ধি
বলে। বাদরায়ণ বলিয়াছেন যে, মুক্তের যে
ঐথর্য্য, তাহা সংক্র মাত্রে উপনীত হয়।

কিন্তু আমাদের মনে এইরূপ প্রশ্ন উত্থিত हहेशा बारक (य, मकन मूरक्त्राहे कि এहेन्न ঐখব্য ভোগ করিয়া পাকেন্ ু তাহা করেন না। এই জন্ম বৌদ্ধের। মুক্তের ভিতর তিনটা এেণী কারয়াছেন। যথা,—ধর্মকার-মুক্ত, সম্ভোগকামমুক্ত এবং নিশ্মাণকায় মুক্ত। যে দকল মুক্ত পূর্ব্বোক্ত ঐথব্য ভোগ कतिया थाटकन, व्यर्थाए याँशामिटशत वात्राका-সিদ্ধি হুইয়াছে, তাঁহাদিগকে সম্ভোগকায় মুক্ত বলে। বিদেহসুক্তদিগকে ধর্মকায় মুক্ত বলে,। তাঁহাদের শরীরের নাশ হইলে, তাঁহারা ত্রকো নিমজ্জিত হইয়া থাকেন। "'ভদ্য ভাবদেব চিরং যাবন্ন বিশক্ষেত্র সংগ্ৰপো"—অর্থাৎ জীবলুক্তের ততদিন विनय रव, राजिम मा जाराव आवस्य रव,

পরে ভিনি ত্রক্ষে সংযুক্ত হন। তাঁহাদের আর তথন কোন পুথক্ সূত্র থাকে না। विष्कृत्रवास वीम्याव विवाहन वान्या "विद्म १-श्रक्किण्यास ,\_ (भाक्रशटम ন লোক মধ্যে গুল্ডা ইতিশ বিভূতি পদ, ২৬)--অর্থাৎ বিদেহ ও, প্রকৃতি লয় যোগীগণ মোকপদে অবস্থিত, ব্ৰহ্মাণ্ড मर्था वाम करबन ना, उपनिष्णांक पृष्टीरखब লবণের পুত্তলি যেমন অংল মিশিয়া যায়, ধর্মকাষমুক্তগণও দেইরূপ এক্ষে দ্রুর প্রাপ্ত হন। এই ছই প্রকার মুক্ত ভিন্ন আরও এক প্রকার মুক্ত আছেন, তাঁহাদিগকে निर्माণकात्र मूक वना इत्र, व्याप्त छ्टा-দিগতেক 'নিৰ্মাণদেহ' বলা रहेशाइ। তাঁহারা ত্রন্ধো নিমজ্জিত হন বটে, কিন্তু তাঁহাদের পৃথক সতা থাকে। সংবিতের (本班 (centres) অকুগ রাখিয়া থাকেন। তাহারা মনে করি-লেই ব্ৰহ্মে নিমজ্জিভ হন এবং মনে করিলেই বহিৰ্গত (re-emerge) হইয়া থাকেন।

ধর্মকার ও নির্মাণকার মুক্তগণ ছইটা বিভিন্ন পথ অবলখন করিয়া থাকেন। এই ছইটা পথ জীবসুক্তির পর পারে। এই ছইটা পথ সহছে শাস্ত্রে ইঙ্গিতে আভাস শেওয়া হইয়াছে মাত্র। কিন্তু বাঁহারা আখ্যা-স্থিক পথাবলম্বা, তাঁহারা এই ছইটা পথ সন্ধ্যে সবিশেষ অবপ্রত আছেন। Voice of the silence নামক গ্রন্থে এই ছইটা পথ সহজে উলিখিত হইয়াছে। \*

<sup>\*</sup> The Shanga robe, 'tis true, can purchase 'ight eternal. The Shanga robe alone gives the Nirvana of destruction; it stops rebirth, but, O, Lanoo, it also kills compassion. No longer can the perfect Buddhas, who don the Dharmakaya glory, help mans' salvation. Alas I shall selves be sacrificed to self; man-

"সংজ্ঞা ( বোঞ্চি ) অনস্ত জ্যোতি:"আহরগ করিতে পা'র সত্য, কিন্তু তাহার ফলে বে निर्साण नाम हर । जाहा विनाद्यंत्र नामाख्या ভাহাতে গভাগতি নিবৃত্ত চর বটে, কিছ ভাৰার দারা করুণা নি:শেষিত হইরা যার। र्य जिक्क रुक्त धर्माकारवत महिमाव जाननारक মণ্ডিত করেন, তিনি জীবের উদ্ধার সাধনে সহায় হইতে পারেন না। হায়। বাষ্টির অন্ত কি সমষ্টি উৎসর হইবে 🔻 একের कना'लिव জন্ত কি মুমগ্র মানবের কল্যাণ নিরুদ্ধ থাকিবে? এই নির্মাণের পথ আধ্যান্ত্রিক স্বার্থপরভার পথ; ইহা অনাবৃত ( সাধারণ ) পত্ন। রহস্ত পথের পণিক বোধিদত্তগণ, পরম কারুণিক বৃদ্ধগণ, এই পথ পরিহার करतन। कीरवत्र हिजार्थ (मह वहन कत्रा প্রথম সোপান। ছয় পরিমিতা আয়ত্ত করা विजीय (माभान। विनि निर्माणकारयत्र मीन-বেশে বিভূষিত হন, তাঁহাকে জীবের পরি-ত্রাণের জন্ত আপনার অনম্ভ স্থু বিস্জ্জন **मिट्ड इम्र।** निर्कारणत जुगानत्मत्र अधिकाती हरेबा (म जानम পরিবর্জন করা-ইহাই এই পথের সর্কোচ্চ শেষ সোপান। সেবার পথে ইহার উপর আর নাই। ইহাই জীবের হিতার্থে আত্মোংসর্গকারী সর্বসিদ্ধ বৃদ্ধগণের

মনোনীত রহজ পথ" (পছা, ৩র ভাগ্ধ ১ম সংখা)।

ইহা হইতে আমরা বুঝিতে পারিতেছি ' य. कीरमुक्तित भारत कि कि छुटेंगे भक्ष একটা निर्कारणत भथ ( Path of Emancipation ) আর একটা সেবার পথ (Path of Renunciation ) 1 "নির্কাণের পথ অনস্ত সুধ্ময়। সে পথের পথিককে জরাজমামুত্যগ্রস্ত নখর সংসারে আর পদার্পণ করিতে হয় না। তিনি জগ-তের হঃখ দংনের অতীত হইয়া কর্মচক্রে নিপীড়িত শীৰমগুলীর সম্পর্ক হারাইয়া, একান্তে নিশ্চিন্তে ভূমানন্দ অনুভব করেন। কিন্তু যিনি সেবার পথের পথিক, বিনি জীবের হিতত্ত্রত উল্পাপন করিতে উল্লভ, যিনি সংগা-রের তর্ভর তথেভার নিজম্বরে বহন করিতে প্রস্তুত, যিনি হৃদয়ব্যাপী করুণার বশে অসংখ্য জীবের হঃথের তুগনায় নিজের কুদ্র স্থ ভূচ্ছ করিতে বদ্ধপরিকর, তাঁহাকে পুন: পুন: সংসারে গভাগতি করিবার জন্ম দেহবন্ধ ষীকার করিতে হয়। আর জীবকে নান। হংৰের অকুশ তাড়নায় নিপীড়িত দেখিয়া করণাবদে আদ্র হইতে হয়। তাই তিনি প্রতিজ্ঞা করেন যে, যত দিন একটা জীবও সংসারজালে নিবদ্ধ থাকিবে, তত দিন আমি নির্বাণের স্থ ভুচ্ছ করিব; যত দিন জগতে এक ने आगीव अ उक्षत्राम अवाहित इहेरव. একটা জাবেরও শুক্ষনেত্রে অশ্রুবারি বিগলিত হইৰে, তত দিন আমি মহিমামণ্ডিত মুক্তির পৰের পথিক হইব না।" \*

এই ছুইটা পথের মধ্যে সেঁবার পথই শ্রেষ্ঠ। বৌদ্ধর্মে সেবার পথের বিশেষ ' প্রশংসাদৃষ্ট ছুইরা থাকে। যে সকল সাধ্ক '

পছা, তর ভাগ,০১য় সংব্যা।

Let ind unto the weal of units? Know, O, beginner, this is the open path, the way to selfish bliss, shunned by the Bodhisattvas of the Secret Heart, the Buddhas of compassion.

To live to benefit mankind is the first step. To practise the six glorious virtues is the second. To don Nirmankaya's humble robe is to forego eternal bliss for self, to help on man's salvation. To reach Nirvana's bliss, but to renounce it, is the supreme, the final step—the highest on renunciation's path. Know, O, disciple this is the secret path, selected by the Buddhas of perfection, who sacrificed the self to weaker selves."

নিছ ইইবার জন্ত অগ্রসর ইইতেছেন, তাঁহাদিগকে প্রথম ইইতেই সাবধান করিয়া দেওয়া
ইয় বেন তাঁহায়া নির্বাণের পথ ত্যাম করিয়া
সেবার পথ গ্রহণ করেন, আধ্যাত্মিক স্বার্থপরতা ভ্যাপ করিয়া যেন ছংথকাতরক্লিই
জীবের জন্ত নিজকে উৎসর্গ করিতে শিক্ষা
করেন। Vaice of the Silence নামক
পুস্তকে এইরপই উলিখিত ইইয়াছে। \*

কল্পকলান্তর ধরিয়া বাঁহারা এইরপে
নির্বাণকে তুচ্ছ করিয়া দেবার পথে ব্রতী
হুইয়া থাকেন, তাঁহারাই পর-নির্বাণের অধিকারী হুইয়া থাকেন। মহাপরনির্বাণের
অবস্থা ইহা অপেকা উচ্চতর। না জানি
সেই অবস্থা পাইতে সাধককে আরও কত
সাধনা করিতে হয় ?

কৌদ্ধানের মতে নির্বাণী বৃদ্ধানিক প্রাণ্ডার মতে নির্বাণী বৃদ্ধানিক শব্দ বলে। "প্রত্যেক বৃদ্ধ" নিন্দান্থাকিক শব্দ ; বাঁহারা জীবের ছঃথে উদাদীন ছইয়া সেবার পথ পরিহার করিয়া, নির্বাণের ভূমানন্দে মর্ম থাকেন, ভাঁহানিগকে প্রত্যেকবৃদ্ধ" বলে। হিন্দ্ধর্মে সেবার পথ সম্বন্ধ এত পরিষ্কার করিয়া বলা হয় নাই। স্থানে স্থানে কেবল মাত্র ইন্ধিত করা হইয়াছে। জৈমিনি-মীমাংসাদর্শনের মতে সত্য সত্যই কাহারও মুক্তি হইবার সন্তাবনা নাই। কিছু অপর কোন কোন দার্শনিক এইরপ মত বাক্ত করিয়াছেন যে, একটী জীব বদ্ধ থাকিতে অপর জীব মুক্ত হইতে পারে না।

স্টির আদি হইতে আজ পর্যান্ত কেহু মুক্ত ব্যাস, বশিষ্ঠ প্রভৃতি কেইই তাঁহাদিগলৈ বদ্ধ জীবগৰের অমু-বোধে অপেকা করিতে হইতেছে। ঐ সকল দার্শনিকগণের মত এইরপ যে আত্মা এক অথণ্ড বস্তু, উহার কোন অংশে যদি মানার দাগ থাকে, তাহা হইলে অপর অংশ কেমন করিয়া মুক্ত পদবাচ্য হইবে ? যথন একে-वादत माधात माश मूहिश वाहेरव, यथन ममञ्ज জীব মুক্ত হইবে, তথনই জীবনুক্লণ মুক্ত নামের অধিকারী হইবেন। শরীরের এক **মংশ রোগগ্রন্থ থাকিলে তাহাকে স্কন্থ বলা** যায় না। ফল কথা, নিৰ্বাণ মুক্তি অভীব হুর্লভ, "গুকোমুক্তঃ প্রহলাদো বা", উহা কাহারও ঘটিরাছে কি না, সংশর **শাযুক্ষ্য, শালোক্য, শারূপ্য ও সার্চ্চি** প্রভৃতি মুক্তি আপেঞ্চিক মাত্র। উহাতে পুনরা-বুত্তি হইয়া থাকে।

হিন্দুধর্ম্মের ভিতর অধুনা দেবার পথ যেন গিয়াছে। দকলের মুক্তির চাপা পড়িয়া উপরই ঝোঁক দৃষ্টি হয়। কিন্তু এই দেবার পথ চাপা পড়িয়া যাইলেও স্থানে স্থানে ইহার আভাদ দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা নিম্নলিথিত স্থতটা দেখিতে যথা—''ধাবদ্ধিকারম অবস্থিতিরাধি কারি-কাণাম্''। ( তাতাত্ত )— মর্থাৎ, অধিকারী পুরুষগণ অধিকার সমাপ্তি পর্যান্ত অবস্থান করেন। এই স্থের ভায়ে শঙ্করাচার্যা এই-রূপ লিখিয়াছেন—''ব্রন্ধবিদামপি যেষাংচিৎ ইতিহাসপুরাণয়ো: দেহাস্তরোৎপত্তি দর্শনাৎ। তথাছি অপান্তরতমানাম বেদাচার্য্য: পুরা-क्रक्षदेवेशायनः সংবভূবেতি শ্বরণং। বশিষ্ঠশ্চ ব্ৰহ্মণো মাৰ্স: পূত্ৰ: স্ব নিমিশীপাদ্গগ্ৰু

<sup>\*</sup> The open way, no sooner hast thou reached its goal will lead thee to reject the Bodhisattvic body, and make thee enter the thrice glorious state of Dharmakaya which is oblivion of the world and men for ever.

The secret way leads also to Paranirvanic biss—but at the close of Kalpas without number; Nirvanas gained and lost from boundless pity and compassion for the world of deluded mortals.

পূর্বদেহ: পূনর্ত্র স্থাদিশাৎ মিত্রাবক্ষণা জ্যান্ব সম্বভূবেতি। ভূখাদানাং অপি, ব্রহ্মণ এব মানসানাং
পূর্রাণাং বাক্ষণে ইজে পুনকংপত্তিঃ স্থায়তে।
সনংক্মারোহপি ব্রহ্মণ এব মানসঃ পুত্রঃ স্থায়
কন্ত্রায় বরপ্রকানাৎ স্থলভেন প্রান্ত্র্ব ভূব। এবমেব দক্ষানারদ প্রভূতীনাং ভূয়দী দেহান্তরোৎ
পত্তিক্থা তেন তেন নিমিত্তেন ভবতি। \*\*\*
এবমপান্তর্বতমঃ প্রভূতরোপি ঈশ্বরাপর্মেশ্বরেণ তেষ্ তেষ্ অধিকারেষ্ নিযুক্তা সন্তঃ
সত্যাপি সমাগ্র দর্শনে কৈবল্য হেতৌ স্ক্ষীত
কন্ত্রাণে যাবদ্ধিকার্মব্তিষ্ঠতে। তদ্বসানে চ
অপর্যান্তে।"

অর্থাৎ, ইতিহাস পুরাণাদিতে দেখা যায় যে, কোন কোন ব্ৰহ্মজ্ঞানী পুরুষ (জীবন্মুক্ত) দেহান্তর স্থীকার করেন। যেমন অপান্তর-তমা নামে জনৈক পুরাত্ন বেদাচার্য ঋষি ভগবান বিষ্ণুর নিয়োগে কলিছাপরের সন্ধি সময়ে ক্লফটেলপায়নব্যাসক্রপে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। বশিষ্ঠ একজন ঋষি, তিনি ত্রহ্মার মান্দ পুত্র, তিনিও নিমি রাজার শাপে গত-দেহ হইয়া ব্রহ্মার আদেশে পুনর্কার মিত্রাব-রুণ ছারা পুনর্জনা লাভ করিয়াছিলেন। ব্রহ্মার মানস পুত্র ভুগু প্রভৃতি মহর্ষিগণ বরুণের ষজ্ঞে আবার উৎপন্ন হইমাছিলেন। এইরূপ দক্ষ নারদ প্রভৃতির ভূয়োভূয়ঃ দেহা-🚜র এহণ শুনা যায়। ত্রহ্মার অপর মানস পুত্র সনংকুমার, তিনিও ফুদ্রের বর উপলক্ষে কার্ত্তিকের হইরা জনাগ্রহণ করিয়াছিলেন। এমতে অপাস্তর তমা প্রভৃতি ঈশ্বরগণ পরমে-चंद्रतत्र निर्प्रार्थ विष्य विषय अधिकारतत्र ভার গ্রহণ করিয়া নির্বাণ সাধুক কৈবল্য পব্তেও অধিকার সমাপ্তি পর্যান্ত কুর্মনিষ্ঠ হইয়া অবস্থান করেন ; অধিকার শেব হইলে পরে নির্মাণ প্রাপ্ত হন। "এইরপ অধিকারী

পুরুদ্ধের উৎক্রন্ত নিদর্শন দেবর্ষি নারদ। বই যুগযুগান্তর পুর্বে নারদ অপূর্ব সাধনা বলে নির্বাণ লাভের যোগ্যতা লাভ করেন। কিন্তু তিনি জগতের সহিত সম্ম বিচ্ছিন্ন করিয়া অতল নিৰ্কাণ সাগরে নিম্ম হইতে সম্মত হন নাই। সেইজতা আমরা দেখি যে, যদি 8 তিনি দেব-ঋষি এবং স্বভাবতঃ মানবের সম্পর্কহান, তথাপি জাবের প্রতি অপার করুণার বশবর্তী হইয়া তিনি জগন্ময় নিয়ত হরিনামামূতের উৎস খুলিয়া দিতেছেন; আর যেখানে যে সাধক আন্তরিক চেষ্টা সত্তেও সাধনপথে বিদ্ব বিপত্তি অমুভব করিতেছেন. নারদ বিধিমতে তাঁহার সাধন পথ স্থাম করিয়া দিবার জন্ম প্রয়াস পাইতেছেন। পঞ্চমব্যীয় অনাথ শিশুকে কে পদ্মপলাশ-লোচন হরির সন্ধান বলিয়াঁ দিয়াছিল ? জননী জঠর-স্থিত ভক্তাবভার প্রহ্লাদকে কে ইন্দ্রের বজাবাত হইতে বাঁচাইয়াছিল গ অধিকারী পুরুষ निर्काणभश्राश्र्य (पवर्षि नाउप ।"

"অধিকারী পুরুষের অপর দৃষ্টান্ত মন্ত্র্প সপ্তর্মি প্রভৃতিতে দেখিতে পাওয়া যায়। বিষ্ণু পুরাণের হয় অংশে কোন্ কোন্ মরস্তরে কে কে মন্ত্র, সপ্তর্মি প্রভৃতি হইবেন বা হইয়াছিলেন, তাহার বিবরণ আছে। এ বিবরণ অলাক উপাধ্যান নহে। প্রত্যেক মন্ত ও সপ্তর্মিগণ পুরাকল্লের জীবনাুক্ত দিদ্ধ পুরুষ।

শ মনুর সহিত অপর ১৯ জন ধর্মণাত্র প্রকাশক ধবির নাম উল্লেখযোগ্য। যথা,—"ময়ত্রি
বিফ্হারীত বাজবন্ধোমনংলিরা বয়াপত্রসমর্ভঃ
কাত্যরনর্হপাতী। পরাশর বাসা কর্মা লিখিতা
দক্ষগোত্রমী শাতপো বলিঠকধর্মণাত্র প্রয়োজকাঃ।"
ই হারা সকলেই ধর্ম লাত্রের প্রকাশক শ্লবি । ই হারা
সকলেই অধিকারী প্রকাশ ক্রিব । বিশ্বক।

তাঁহারা স্বেচ্ছার । নির্বাণ ভূচ্ছ করিয়া ভগ-বানের নিয়োগে জগৎ কার্য্যের ভিন্ন ভিন্ন ভার গ্রহণ করিয়া বিভ্যমান আছেন।"

"মার্কণ্ডেয় চণ্ডীতে এইরূপ একটা মহা-'পুরুষের বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে। ভিনি পরে সাবর্ণি মহু হইয়াছিলেন। हेनिहे अहैम মন্ত। স্বারোচিব মন্বস্তরে (কোন পুরাকরে, ষাহার বিবরণ আমরা কিছু জানি না ) ইনি স্থরথ নামে রাজা ছিলেন। কিরূপে কোন সাধনা বলে এবং কি উপায়ে মহামায়ার অর্চনা করিয়া তিনি নিদ্ধি লাভ করেন, মার্কণ্ডের চণ্ডীতে তাহারই বর্ণনা আছে। ভাহা পাঠ করিয়া আমরা জানিতে পারি যে মুর্থের এক বৈশ্র বন্ধু তাঁহারই অনুস্ত সাধন প্রণালী অবলয়ন করিয়া সিদ্ধি লাভ করেন এবং নিমু শ্রেণীর সাধক বলিয়া নির্মা-ণের লোভ সম্বরণ করিতে পারেন নাই। কিন্তু সাধক প্রবর স্কুর্থ নির্ব্বাণের ভূমানন অারত করিয়াও ভবিষ্য ময়স্তবে মহার অধি-কাররূপ গুরুভার বহন করিবার জন্ম কাল প্রতীক্ষা করেন।"

"আরও উচ্চ শ্রেণীর অধিকারী পুরুষ ইক্রানি দেবরাজগণ স্পষ্ট সাত্রাক্রের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের পরিদর্শন রূপ অধিকার প্রহণ করিয়া, পরমেশরের নিদেশ অনুসারে অবস্থান করিতেছেন। বিষ্ণুপুরাণ পাঠে আমরা জানিতে পারি যে, করে কল্লে অধিকারী দেবতার পরিবর্তন হয়; অর্থাৎ এ কল্লে যিনি ইক্রের অধিকার পরিসমান্তি হইলে, অপর একজন ইক্রেডের ভার বহন করিতে নিযুক্ত হন। এইরূপ অগ্নি, যম, বরুণ প্রভৃতি অসান্ত দেবগণের সম্বন্ধেও ঘটে।" "কাহারও কাহরেরও বিশাস যে বৈদিক

গুণের কল্লিভ মূর্ত্তি<sup>,</sup> ভিন্ন আর কিছুই নহেন। তাঁহাদের কোন স্বতন্ত্র অক্তিত নাই। তাঁহারা বে ঈশবের প্রতিনিধি রূপে বিশ্বরাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ পরিচালন করিতেছেন. একথা অনেকে অবগত নহেন। কিন্তু সত্য সতাই দেবতারা অধিকারী মুক্ত পুরুষ। অর্থাৎ মানব সাধকের মধ্যে কেহ কেহ বেমন জীবনাজি লাভ করিয়াও, মহু সপ্তর্ষি প্রভৃ-তির অধিকারে আপনাদিগকে নিযুক্ত করেন, **পেইরপ দেব সাধকের মধ্যেও কোন কোন** দেবতা নির্বাণকে তুচ্ছ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন অধি-কারের ভার স্বীকার ছারা জগদীশ্বের সহায়-তায় নিযুক্ত থাকেন ৷ সাংখ্যস্ত্ৰে"উপাসা বা মুক্তভ্য"এইরূপ একটা স্তর আছে। সাংখ্যকা-রের মতে বৈদিক স্কু দারা বাঁহাদের উপা-সনা করা হইয়াছে, তাঁহারা ঈশ্বর নহেন, মুক্ত পুরুষ: অর্থাৎ সাধনার ফলে দেবতার পদ-বীতে উন্নত নির্বাণতুচ্ছকারী জীবন্মুক্ত মহাপুরুষ। ইঁহারাই বৌদ্ধ ধর্মোক্ত পরম কারণিক সর্কসিদ্ধ বৃদ্ধগণ, ধাহারা জগতের হিতার্থে কল্ল কলান্তর নির্বাণ-স্থুখ পরিহার করিয়া জীবের কল্যাণের জন্ম আত্ম সমর্পণ করিয়াছেন।" \*

পুর্বেক্তি আলোচনা ইইতে আমরা
অবগত ইইলাম ুমে, ঘাঁহারা নির্বাণে হুই
তুচ্ছ করিয়া দেবার পথে অগ্রসর হন, তাঁহারা
অধিকারী পুরুষ বলিয়া কথিত ইইয়া থাকেন।
এই সকল অধিকারী পুরুষগণ নির্দাণকায়ের
দানবেদে সজ্জিত হন। ইংলদের সংবিৎ জীবযুক্ত ধর্মাকায়ের সংবিৎ অপেক্ষা প্রশন্ত। ই হাদের মধ্যে কেছ কেছ পর-নির্বাণ এবং
অপরে মহা-পরনির্বাণের অধিকারী হইয়া
\* পহা, ৩য় ভাগ, ১ম সংখ্যা পুঃ ২ংগ-২৬৩ এইবা।

থাকেন। দ্বাধিকারী প্রবেগণের বধ্যে দক্ষ নারদ প্রভৃতি অপেক্ষা মন্ত্র, সপ্তবি প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ এবং মন্ত্র, রপ্তবি অপেক্ষা ইন্দ্রাদি দেব-রাজগণ প্রেষ্ঠ—এইরপে আমরা ক্রমোচ্চ-বিধানে সংবিতের প্রসারণ দৃষ্টিগোচর করিয়া থাকি।

निर्मानकारमय मीन त्वर्ण मञ्जित, भत्रम कांक्रिक मर्सिमक वृद्धभगहे श्रविकां त्रीभागत ভিতর শ্রেষ্ঠ। কিন্তু এই সকল অধিকারী পুরুষ-গণের ভিত্তর বিনি ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর হইবার প্রয়াস করিয়া থাকেন, তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ। তিনি উৎকৃষ্টিত,-তিনি বহন করিবার জ্ঞা চাহেন যে সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের সম্পূর্ণ অধি-কার গ্রহণ করিবেন। এইরূপ প্রতি ব্রহ্মাণ্ডে কত অধিকারী মহাপুরুষগণ ঈশ্বর হইবার श्रमाम कतिया शास्त्रन । देशास्त्रहे महा বিশ্বব্যাপী, ই হারা সকলে বিভূ এবং সকলেই वरेडचर्यापूर्व चठन क्रेचन । है हारतन मर्या যিনি সাধনার বলে সকলের অপেকা অগ্রসর হইয়া থাকেন, তিনিই বিরাট পুরুষের অধিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। কলান্তরে তিনিই বিরাট পুরুষ হইয়া থাকেন। সকলে তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া থাকেন। তাঁহরি৷ তাঁহাদের সংবিতের কেন্দ্র অকুর রাথেম। বিশের পালন জন্ম তাঁহারা সময়ে সময়ে ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। हैं शामिशक्रि विकृत मौनावजात वान । यनि अ তাঁহারা বিরাট পুরুষে লীন হইরা তাঁহার সহিত অভিন্ন ভাব ধারণ করিয়া থাকেন. তথাপি তাঁহাদের স্বতন্ত্রতা আছে। • বেমন অসংখ্য কোবাণুর (cells) সমীষ্টিতে জীব-(पर निर्विड इहेरनंड क्यायान मकरनंड স্বভন্তা আছে, অৰ্থাৎ কোষাপুর সমষ্টি

अवीरक्त अक्रे महान् गःविर वहन क्तिरमक् প্রভোঁক কোষাণুর বৈদন বাষ্টগত এক এकটी পৃথक সংবিৎ থাকে, সেই প্রকার উक कीवन्क महाशुक्रवशन वश्वन **ख**शवात्न নিমজ্জিত হইয়া ভগবানের ঐশব্রিক সংবিতের সহিত এক হইয়াছেন, তখন কোবাণুর স্থায় তাঁহাদের পৃথক অন্তিত্ব থাকে। বেমন ফুছ দেহের প্রত্যেক কোষাণু নিজের ব্যক্তিত্ব ও স্বাতস্ত্য অকুথ রাখিয়া দেছের পুষ্টি ও পরি-ণতির জন্ম আত্মসমর্পণ করে, দেইরূপ পূর্ব্বোক্ত অধিকারী পুরুষগণ নিজ নিজ ব্যক্তিত ও স্বাতন্ত্রা অক্সপ্ল রাখিয়া সর্বতোভাবে বিরাট পুরুষে আত্মসমর্পণ করিয়া থাকেন। যথক বিশের পালনের প্রয়োজন হয়, তথন তাঁহারা অবতার রূপে ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়া ধাকেন। যন্তপি তাঁহারা এ ক্রন্ধাণ্ডে বিরাট পুরুষ হইতে সক্ষম হন নাই, অন্ত ব্রহ্ণাণ্ডে তাঁহারাই বিরাট পুরুষ হইবেন।

আমরা এক্ষণে মুক্তির পূর্বে সাধকের অবস্থা জীবন্মক্তির পরে অধিকারী পুরুষগণের অবস্থা এবং মুক্তি কাহাকে বলে, ভাহা অব-গত হইলাম। কিন্তু এখন বিজ্ঞাদ্য খেঁ. বাঁহার সংবিং গণ্ডিশার হইয়া এতদ্র বিস্তার इरेग्राष्ट्र, जिनि जावाद (कमन कविद्रा (नरे মুক্ত সংবিতকে গণ্ডির ভিতর আবদ্ধ করিয়া নিজেকে অবতার রূপে প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই সম্বন্ধে পণ্ডিত স্থবারাও (Subba Rao) মহাভারতের হুইটা প্লোকে আমাদের মনবোপ আক্লষ্ট করিয়াছেন। গেই ছইটা শ্লোক ব্যাখ্যা করিতে পারিলেই পূর্ব্বাক্ত প্রশ্নের সহতর পাওয়া বাইবে। প্ৰথমতঃ রাম অবভারকে লওয়া বাউক। বাম যদি। खगवात्तव व्यवजावह हन, जाहाँ 'हहे*जा* -সাধারণ জীবের ভার তাঁহার আর পুনর্জন্ম

ইবৈ না, স্থতরাং তাঁছার মৃত্যুর পর ভাঁছার আর কোন শরীর থাকিবে না, তিনি পূর্বেবি দার্চদানক্ষম ভগবান ছিলেন, পরে সেই ভগবানই হইবেন। কিন্তু আমরা দেইরূপ দেখিতে পাই না। মহাভারতে লোকপাল সভাখানপর্বেবি নারদ যথন যমরাজ্বের সভার বর্ণনা করিতেছেন, সেখানে তিনি বলিয়াছেন যে, অভ্যান্ত রাজাদের সহিত দাশর্থি রামও তথায় উপস্থিত ছিলেন।

"রামো দাশরথিকৈব লক্ষণোহ্থ প্রতর্দনঃ। অলর্ক: কক্ষদেন-চ গয়ো গৌরাশ্ব এব চ॥"

( সভা--লোকপাল--৯--১৮ )

কিন্তু আমরা রামায়ণে দেখিতে পাই যে. মৃত্যুকালে,রামচক্র "বিবেশ বৈঞ্বং তেজঃ সশরীর: মহাকুজ:"—মর্থাৎ লাতুগণের সহিত দশরীয়ে তাঁহার বৈষ্ণবতেকে প্রবেশ করি-লেন। এবং তৎপরে তিনি "বিফুময় দেব" (রামায়ণ—উত্তর—১২৩— রূপ পাইলেন ১২।১৩)। যদি তিনি সেই বিষ্ণু অথবা Logos এ মিলিত হইলেন, তবে যমরাজের সভায় আবার আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাই क्ति ? नीलकर्श छैं! हात जिलाय निविद्याद्धन -- "রাম · লক্ষণয়োবিফুলোষরূপেণ স্বস্থান ন্তবোপপি প্রতিমারূপেণ উপাদকামুগ্রন্থার্থং च्यातकानः (वधाम।" व्यर्शेष উপাদককে অমুগ্রহ করিবার জন্ম তিনি প্রতিমারণে এথানে বর্ত্তমান ছিলেন।

দিতীয়তঃ, প্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধেও আমরা এইরূপ দেখিতে পাই। মহাভারতের অন্তর্গত
মৌষল পর্বের চতুর্থ অধ্যারে উল্লিখিত হইরাছে বে, প্রীকৃষ্ণ যথন ব্যাধ কর্তৃক নিক্ষিপ্ত
শরের ছারা বিদ্ধ হইয়াছিল, তথন তিনি—
"গ্রুছ্ট্রিং রোদদী ব্যাপ্যলক্ষ্যাণ—আকাশ
নগুল উত্ত:দিত্ত ক্রিয়া—"দিবং প্রাপ্তং"—

স্বৰ্গ প্ৰাপ্ত হটরাছিলেন। 'সেখানে দেবতারা তাঁহাকে ফলোচিত বুলনা করিলে পর, তিনি তাঁহার স্বকীর অপ্রমের স্থান প্রাপ্ত হইলেন—"স্থানং প্রাপ স্বং মহাআহ প্রমেরন্ত (মৌষল ।৪।২৬)। কিন্তু আমরা আবার স্বর্গারোহণ পর্ব্বে দেখিতে পাই যে, মহাআ ধর্মনন্দন যুধিন্তির যথন স্বংর্গ গমন করেন, তথন—"দদর্শ তত্ত্ব পোনিন্দং ত্রান্ধোণ • বপুষাঘিতং। তেনৈব দৃষ্টপূর্বেন সাদৃশ্রোনৈব স্টিত্য (স্বর্গারোহণ — ৪ —, ২') — অর্থাৎ সেখানে তিনি দেখিলেন যে ভগবান্ বাস্থানের ক্রমার আরাধ্য দেহ ধারণ করিয়া বিরাজমান রহিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার পূর্ববৃত্ত আক্তিরের কিছুমাত্র বৈলক্ষণা হয় নাই।

এখন আমরা এক সমস্তার পজিলাম।
রাম অথবা ক্ষণ্ণ বিদ্যুক্তালোক তালে করিয়া
স্বকীয় ধাম প্রাপ্ত হইয়া পাকেন অর্থাৎ
তাঁহারা যে বিরাট পুরুব হইতে উদ্ভূত হইয়া
অবতার গ্রহণ করিয়াছিলেন, মৃত্যুর পর যদি
সেই বিরাট পুরুবেই পুনর্নিমর্জিত হন, তাহা
হইলে তাঁহাদের প্রতিমা অথবা মূর্জি আমরা
কেমন করিয়া যথাক্রনে যমলোকে এবং
স্বর্গলোকে দেখিতে পাই । এই সমস্তার
যবনিকা উরোলন করিতে পারিলেই অবতরবের প্রণালী অবগত হওয়া যইেবে।

নহাভারত ও পুরাণাদি পাঠে আমরার এই সমস্তা নিরাকরণের কিঞ্চিৎ আলোক পাইরা থাকি। আমর! মহাভারতের নিম-লিথিত স্থানসমূহে দেখিতে পাই যে, অর্জুন ও কৃষ্ণ নরনারায়ণ ঋষি ছিলেন;—

- (১) ञामिशर्व ३२ ञधात्र ७ भाक,
- (२) वनপর्व ১२ \_ ৪৬ .
- (¢) @ 89 ,, > ,,

<sup>&</sup>quot;अात्क्रन अक्षना चात्रारधन"--मीनक्ष्रे।

পুর্বেই 'উলিখিত হট রাছে বে, এমন কি রামারণেরও নিমনিথিত স্থানে অব্জুন ও ক্লফ বে নরনারারণ থাবি ছিলেন, ভাহার উল্লেখ দেখিতে পাই! যথা,—

(৬) উত্তরকাণ্ড—৬০ অধ্যার,২০ প্লোকে। স্বন্ধপুরাণেও ঐ কথা বলা চইয়াছে। যথা "ধর্মপুরো হরেরংশো নর-নারায়ণাভিধো। চক্রবংশমন্ত্রপ্রাপ্ত কাতৌরফাচ্জুনাবুভো।"

অর্থাৎ হরির যে অংশদন্ত নারারণ ও নর নামে অভিহিত্ত হইরা ধর্মের পুত্ররূপে জনিরা-ছিলেন, তাঁহারাই চক্রবংশ প্রাপ্ত হইরা, ক্রম্ণ ও অর্জ্জনরূপে প্রান্ত্ত হইরাছেন। ভাগবত পুরাণেও (৪,১।৪৯ ও ১০।৬৯:১৬) পুর্ব্বোক্ত নরনারারণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যার।

পুর্ব্বোক্ত স্থান গুলির আলোচনা করিলে দৃষ্ট হইবে যে, ক্লফ নারাম্বণ নামক একজন পুরাতন বিধ্যাত ঋষি ছিলের। তিনি অযুত বংসর উগ্র তপস্থা করিয়াছিলেন। তিনি যথন জীক্লফ হইরা জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন, তথন জাঁহাতে বিষ্ণু তেজ পরিপূর্ণ ছিল।

ষিনি ভগবানের ভক্ত হন, তিনি ভগবানকে সকলই অর্পন করিয়া থাকেন। নারাম্বন অধি উগ্রা ভপজার হারা তাঁহার উপাধি সকলকে এমন পবিত্র করিয়াছিলেন যে, ভগবান্ যথন শ্রীকৃষ্ণ রূপে অবতরণ করিয়াছিলেন, তথন নারায়ণ ঋষির উপাধি সকলকে উপযুক্ত বোধে আশ্রম করিয়াছিলেন। নারায়ণ ঋষির উপাধি রককর, ভগবানের বৈষ্ণব

পূর্ব্বোক্ত আলোচনা হইতে আমরা এইটা বিষয় পাইতেছি। প্রথম যিনি অবতার হন, •তিনি অন্যজনান্ত্রে বহু তপস্তা করিয়া ভগ-বানে নিমজ্জিত হন। এইজন্ত শ্রীমতী বেদান্ট বলিয়াছেন ব্যু "Fundamentally he is

the result of evolution"—অৰ্থাৎ অবভান্ধ ক্রমবিকাশের ফল। কিন্তু ইহার ভিতর কিঞিং গুঢ় রহস্ত আছে। মহুবাই যদি ক্রম-বিকশিত হইয়া অবতার হন, তাহা হইলে তাঁহাকে মনুষ্য না বলিয়া অবভার বলি (कन? हेशांत উत्तरत कीव शाचामी. 'ক্লফ সলর্ভে' বলিয়াছেন যে, ভগবান মনুষ্যন্ত্র অস্পাকার করেন বটে, কিন্তু উহা অপ্রসিদ্ধ মমুষাত্ব, উহা মানব-পুরুষত্ব, অর্থাৎ তিনি পুরুষ বটে, কিন্তু প্রাকৃতত্ব-রাহত। তিনি তথন আমাদের মতন সাধারণ মুম্যা নছেন। শ্রীক্লফ যথন অবতরণ করিয়াছিলেন, তথন তাঁহাতে আর নারায়ণ ঋষির ব্যক্তিত্ব ছিল না--নারায়ণ ঋষি তথন ব্রন্ধে নিমজ্জিত--যিনি অবতরণ করিলেন, তিনি বৈষ্ণব তেজ-क्रणी अबः ভগবান नाकावन अर्थित উপाधिक्र% व्याधात नहेशा व्यामितन ।

এই স্থলেই আমরা আবেশ ও অবতারের ভিতর পার্থক্য পাইতেছি। বাঁহারা আবিষ্ট रन, जांशामत का किय थाक, जांशामत পৃথক সত্তা থাকে; কিন্তু ঐ পৃথক সত্ত্ব দত্ত্বে, ভগবানের ঐশবিক সভার আবেশ হইয়া থাকে। এইজন্ম যথন ঐ ঐশবিক সত্তার তিরোধান হয়, তথন উহা পূর্বে ফে ব্যক্তির সন্তা ছিল, সেই ব্যক্তির সন্তাই থাকে। কিন্তু অবতারের আর পৃথক ব্যক্তিত থাকে . না। তিনি অপ্রসিদ্ধ মহুক্ত। তাঁহার ব্যক্তিই অপ্রাক্ত ও ঈশর্থময়। কিন্তু ভগবান ষধন অবভরণ করেন,তথন তিনি তাঁহার মূল-প্রকৃতি বৈষ্ণবী মায়াকে সক্চিত করিয়া অর্থাৎ অবিখ্যায় অধীনতা স্বীকার,না করিয়া অবতরণ করেন। অবভার অবিস্থারে গ্রহণ <sup>\*</sup> कतिया कर्षाकात्व विहत्र करतन, किर्य অবিদ্যা প্রস্ত কর্ম তাঁহাকে স্পর্শ করিতে"

শারে না। এইজন্মব তর্ণ সম্বন্ধে জ্রীকৃষ্ণ' বলিয়াছেন বে,—

"অজোহপিদরবারাত্মা ভূতানামীশবোহপিদন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠার দস্তবাম্যাত্মমার্যা॥"

भोजा-8.9।

অর্থাৎ আমি জন্মরহিত হইয়াও এবং বিনাশ-বিহীন সকল ভূতের ঈশর হইয়াও স্বকীয় প্রকৃতিকে বশীভূত করিয়া নিজ মায়া দারা আবিভূতি হই। \*

এখন দেখা যাউক, আমরা কেমন করিয়া ভগবানকে নারায়ণ ঋষি বলিতে একটা সাধারণ উদাহরণ হইতে ইহা বুঝিতে পারা যাইবে। যথন কোন वाकि ज्ञाविष्टे रम्, ज्थन तम ज्ञानक श्रकात्र আশ্চর্য্য কথা বলিয়া থাকে। কিন্তু সাধারণ লোক यनि वे व्यक्ति जुडाविष्ठ इहेबाएइ विवया অবগত না হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহারা विशाद (य. के वाकिट कड आकर्ग कथा বলিতেছে। কিন্ত যে ব্যক্তি উক্ত ব্যাপার অবগত আছে. দে ৰলিবে যে ঐ ব্যক্তি বলি-তেছে না, ভূতে ঐ দক্ল কথা বলিতেছে। অবভার সম্বন্ধেও ঐরপ হট্যা থাকে। যিনি অবতীর্ণ হইয়াছেন, তিনি আর নারায়ণ ঋষি নহেন, তিনি অজ, অব্যয়, ঈথর; কিন্তু নারারণ ঋষির উপাধি সকলকে আধার कतिशाहन बनिशा, लाटक बनिदा दय जिनि नावायन अवि जिन्न जात क्ट नरहन। এই মার সাধারণতঃ বলা হুইয়াছে যে, প্রীকৃষ্ণ नादावन समि किलन। এই कक देवस्थरवत्री বলেন 'বে, অবভারের দেহ "প্রাতিভাসিক দেহ"মাত্র; তিনি "মায়ামাত্রবিগ্রহ।"

 প্ৰধানে অনেকে "ৰাম্প্ৰকৃতিং" অৰ্থে "দৈবা অকৃতিং" অৰ্থাৎ জীব অৰ্থ করিয়া থাকেন। অৰ্থাৎ,
 তগ্ৰহাৰ আন্তৰায়া বারাজীতে অধিটাৰ করিয়া থাকেন। "আবেশে" গৃইটা পৃথক সন্তার অন্তিত্ব থাকে—এক ঐশবিক সন্তাগ্ন অন্তিত্ব এবং যিনি আবিষ্ট হইরাছেন, তাঁহার ব্যক্তিত্ব। কিন্তু থাহারা অবভার বলিয়া পরিচিত, তাঁহাদের কেবল একটা সন্তার অন্তিত্ব-থাকে—তাঁহারা শ্বরং ভগবান্।

সুলভাবে দেখিতে গেলে অবভারকে ক্রমবিকাশের ফল বলিতে হয়। তিনি যথন বিরাট পুরুষে নিমজ্জিত হন, তথন তাঁহার সংবিতের কেন্দ্র সকল (Centers) অকুর রাধেন-জগতের সহিত সম্বন বিচ্ছিন্ন করেন ना। यथन व्यवज्रा करत्रन, ज्थन এই मकन কেন্দ্র ধরিয়া ফিরিয়া আসিয়া উপাধি প্রহণ করিয়া অবতীর্ণ হন। কিন্তু স্কা ভাবে দেখিতে গেলে আমরা বলিতে বাধা যে, যিনি অবতীর্ণ হন, তিনি স্বয়ং ভগবান, অপরের উপাধি महेबा अवजीर्ग इहेबा थाटकन माज। त्महें जन श्रीकृष्ण व्यथन। श्रीतामहत्त्व गाँशात्मत উপাধি আশ্রম করিয়াছিলেন, মর্ক্তালোক ত্যাগ করিবার সময় তাঁহাদের উপাধি সকল উচ্চতর লোকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। এই হেতু এক্সফের তিরোধানের পর 9 তাঁহার ব্রাহ্মদেহ আমরা স্বর্গলোকে এবং শ্রীরামচক্রের ভিরোধানের পরও তাঁহার দেহ यमालाक पाथिए भारे। এই मकन प्रश्रक শাস্ত্র "প্রাতিভাগিক দেহ" বলিয়াছেন।

ভগবান কি প্রকারে অবতরণ করেন,তাহার প্রণালী অবধারণ করা গেল। জগতের পালনের জক্ত ভগবান যে সমর সমর নির্মাণকার ধারণ করিয়া থাকেন,তাহা আমরা 'কুম্মাঞ্জলিভেল দেখিতে পাই। পাতঞ্জলোক্ত ঈশ্বরের বর্ণনা করিয়া উদয়নাচার্য্য লিখিয়াছেন
বে ,"ক্লেশকশ্ববিপাকাশরেরপরামৃটো নিশ্বাণকারম্ অধিষ্টার সম্প্রদারপ্রভোতকেহ্ল্-

গ্রাহকশেতি । অর্থাং তিনি ক্লেশ, কর্ম, বিপাক এবং আশন্ত হারা স্পৃষ্ঠ বা সমন্ত নহেন, তিনি নির্মাণকার + অধিষ্ঠান করিয়া বেদের প্রকাশক হন এবং ঘট, পট ইত্যাদি কর্মরা বিষয়ে তিনি অনুগ্রাহক বা শিক্ষক

রূপে গণ্য হইয়। থাকেন। বধন কোনী বিশেষ কার্ব্যের সাধনের প্রয়োজন হয়, তথন তিনি অবতার গ্রহণ করিয়া থাকেন। (ক্রমশঃ) শ্রীআগুড়োর দেব।

## পুরাতত্ত্ব।\*

প্রাচীনকালে অনেক জাতি এই পৃথি-বীতে সভাতা বিস্তার করিয়া কালগর্ভে বিলীন হইয়া গিয়াছে। কেহ বা আপনা-দের জ্ঞান গরিমার চিহ্ন রাথিয়া গিয়াছেন. কাহারও বা কোনই চিহ্ন পাওয়া যাইতেছে গ্রীশ মৃত, তবুও বর্ত্তমান সভ্যতা আপন দর্শন ও কলা বিস্তার মুন্দিরে তাহাকে জীবিত রাধিয়াছে। রোম'আজ কোথায় ? তবুও রোমের দান অগ্রাহ্ম করিয়া বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভাতা দাঁডাইতে পারে না। অন্তান্ত প্রাচীন সভ্যতা কে কি করিয়া গিয়াছেন, তাহা এখন অতীতের অন্ধকারে তবে পুরাতত্তবিদগণ আজকাল মিসর ও আদিরিয়া সম্বন্ধে বেরূপ অক্লাস্তভাবে গবেষণায় নিযুক্ত আছেন, তাহাতে মনে হয়, শীম্ব উক্ত সভাতা সকলের ছাপও বর্তমান 🗝 সভাতার গাত্তে উজ্জ্ব হটুয়া উঠিবে। এ কথা ঠিক যে, সভ্যতা-মঞ্চের কে কত উদ্ধে উঠিয়া-ছিলেন,তাহা নির্ণয় করা দুরুহ,এবিষয়ে ভারত-বাদী-গণ স্বময়ে অসময়ে ভারতের পক্ষ হইতে যে দাবী করিয়া বদেন,তাহা নিতাস্তই অপ্রদ্ধের।

একথা বলা বাছলা বে, শত বর্ষের পুরাতন প্রাচ্যতবের উপর যে দাবী প্রভিষ্ঠিত, তাহা আজ গৃহীত হইতে পারে না। আৰু কাল নিত্য নূতন তথ্য আবিদ্বত হইতেছে, দশ বছরের পুরাতন কথাও আজ গ্রাহ্ম নহে. এরপস্থলে এ বিষয়ে কোন মত্র দেওয়া কত কষ্টসাধা, তাহা সহজেই অনুমেয়। মূল কথা, ভারত সহয়ে পুরাতন প্রাচ্যতত্ত্বিদ্গণ যে সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, বর্ত্তমান সময়ের পণ্ডিতগণের গবেষণায় তাহা ভ্রাস্ত বলিয়া স্থিরীক্ত হইয়াছে এবং প্রতত্তিদ্গণের নব নব আবিফারের আলোকে ভারতেই একচেটিয়া দাবী অনমুমোদনীয় বলিয়া গুঠীত হইয়াছে। তাঁহারা দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে. সভাতার পূর্ণতা ও উচ্চতার বিচারে ভারত ও গ্রীশ সমস্থানীয়। যদি বর্ত্তমান সভ্যতার উপরে প্রভাবের কথা আনা যায়,তবে গ্রীশের ' দাবী সর্বাগ্রগণ্য। কেন না, বর্ত্তমান সভ্য জগতের উপর ভারতের যদি কোন প্রভাব থাকে, তবে তাহা পরোক্ষ এবং তাহার নির্ণয় কিন্ত গ্রীশের হাত অমুমান সাপেক। প্রত্যক্ষ ও দর্কবাদীসম্মত। তথে ভারতীয় সভ্যতা যে একদিন ক্রাবিড়, মালয় ও মঙ্গে-

<sup>\*</sup> জ্যৈত মানের 'দেবালরে' প্রকাশিত ভারত-মহিমা-পাঠে উষ্ক। ';

ধীর জাতি সকলের উপর আপনার প্রভাব ও সভ্যতা বিস্তার করিলাছিল, তাহা কেহ অস্বীকার করিতে পারেনা। **আ**র য*দি* প্রাচীনতার কথা ধরা যায়,ভবে তো ভারতের मावी এकেवाद्यहे डिकटव ना। আসিরিয়া, বেবিলোন প্রভৃতি ভারত অপেকা বছপ্রাচীন, ইহা দর্ববাদীদক্ষত। কেহ কেই ভারতীয় সভাতাকে ত্রীপ ও ইল্রেল च्यात्रका थ्र:होन वर्तन, किन्न ध विवस्त्र वह मङ्देवर प्रिथिट शाख्या यात्र। निःनत्नदः চীনকে ভারতের পূর্মবর্টী বলা যায়। অপচ একেবারে দ্বিধ শুল হইয়া রামপ্রাণ বারু বলি-লেন, চীন সভ্যতার মূল বৌদ্ধধর্ম। বে জাতি থ্রী: পু: ৬ৡ শতাব্দীতে কংফু:চর মত জ্ঞানীর জন্ম দান করিয়াছিল,দেই জাতি খ্রীষ্টার প্রথম শতাকীতে বৌদ্ধর্মের প্রদাদে বৃদ্ধিবৃত্তি সকল মার্জিত করিয়া সভ্যতা পাইয়াছিল বলাও যা, আর উনবিংশ শতাকীতে ভারত-বাদী বিলাতী কাপড পরিত বলিয়া ইংবাজা-গমনের পূর্বে তাহারা উলঙ্গ ছিল বলাও তা। চীন ভারতের দারা সূসংস্কৃত হইয়া কংফুচের অপেক। উচ্চতর জ্ঞানী আর কর্জন উৎপর করিয়াছে ? রামপ্রাণ বাবু নির্বিচারে একটা কথা ধরিয়া লইয়াভেন, সেটা এই—ভারতীয় সভাতা সর্বপ্রাচীন ও সর্বশ্রেষ্ঠ। তার পর তিনি যে যুক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা এক্টী দৃষ্টাস্থের দারা ব্ঝান যায়। সিংহ ভারতে জলো। মিসরেও সিংহ দেখা উভায়েরই ঘাড়ে কেশর আছে। এ সাদৃগ্র কথনও দৈবাধীন নহে। মিসরীয় সিংহ যে ভারতীয় সিংহ হইতে উৎপন্ন, তাহা প্রমাণও করা যার। আমাদের বোদের সার্কাস পৃথিবীমর বুরিয়া বেড়াইতেছে। छारापत्र मध्य मिश्र बास्त्र। এ कथा किछ-

তেই বিশাস করা বার না বৈ, তাঁহারা আপনাদের কৌশল প্রদর্শনের অক্ত আলেকআন্তিরার মত সহরে বান নাই। তাঁহাদেরই গাঁচা হইতে একজোড়া সিংহ জললে
নিরা বংশবৃদ্ধি করিয়াছে। স্কুতরাং নিঃসন্দেহে প্রমাণ হইল,আফ্রিকার সিংহ ভারতীয়
সিংহবংশোংপর!

ম্যাক্ষমূলার বলিয়াছেন যে, ভারতবর্ষেই মানৰ জাতির মানসিক বৃত্তি সমূহের পূর্ণ বিকাশ হইয়াছিল। এবং এ কবাও জ্বানা গিয়াছে যে,ভারতের সঙ্গে এসি-রিয়ান জাতির বাণিজ্য-সম্বন্ধ ছিল। স্থতরাং প্রমাণ হইল, কি ধর্ম, कि नमाम, कि विषा नर्वविवदत्तरे अनि-विद्यान জাতি ভারতবাদীর নিকট ঋণী। ইহারই নাম "মুথস্ত চোটাৎ"॥ বাণিজ্য সম্বন্ধ থাকিলেই কি ঐ সব্ আদান প্রদান অবশ্রু-छावी ? अमन बर्नक तनन चारह, याद नरक ভারতের কোটা কোটা টাকার বাণিকা চলিতেছে, কিন্তু ধর্ম সমাজ্ব ও বিস্থা সম্বন্ধে এক প্রসারও ঋণের আদান প্রদান চলি-তেছে विनया তো মনে इय ना। शृद्धिहे বলিয়াছি, এসি-রিয়ান সভাঙা ভারতীয় সভা-তার পূর্ববর্ত্তী, এরপ স্থানে প্রদান না হইয়া আদানের সন্তাবনাই বেশী। তারপর, ভার-তের পূর্ণাঙ্গ সভাতাটা এক দিনে স্বর্গ হইতে अखड रहेग्रा ध्वाडल अवडीर्व रम नाहे। ভারতেও সভ্যতার বিঁকাশ হইয়াছে। স্বতরাং ভারতে যথন পূর্ণবিকাশ সাধিত হইয়াছিল, তথন এসি-রিয়ান সভ্যতার অবস্থা কি ৮ তাহার তথন অন্তের নিকট হইতে ঋণ গ্ৰহণেৰ ক্ষতা ছিল কি না । এ সৰ विषदम्ब ज्था निर्वत्र ना कतिया निः मत्नद्र ' এক ভরষা ডিক্রির নির্দেশটা নিতাস্তই ভাড়াতাভি হইরা পড়িরাছে।

গ্রীক দর্শন মধন্দে একথা বলা যার বে, ভর্কের থাতিরে পিথাগোঁরাস্, প্লেটো বা নিউল্লেট-নিক মতের উপর হিন্দু দর্শনের প্রভাব चौकांद्र कतियां वहत्वत्र, এ गिक्षां उक्रो। ष्मे निष्य स्थ श्रीक मर्चन हिन्दू मर्गतन्त्र নিকট ঋণী। উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্র থাকা व्यान्टर्शित कथा नरह, ना थाकिरनरे वतः আশ্চর্যোর কথা হইত। কেন না, উভয়েই মানব চিস্তার ফল, তার উপর উভয়েই আর্ঘ্য-শাধা। শতী বিভিন্নতা সত্ত্বেও মানব প্রকৃতি মূলত: এক। সভাতার ইতিহাসে দেখা यात्र (य, मानव नमाटकत विकारनत विटमन विरमय छात्र, तम कार्लत वावधान मरवृत्र, বিভিন্ন দেশে সম্পূর্ণ নিরপেক ও স্বাধীন ভাবেই, কেবল সভ্য নহে, একই কুদংস্কার আদিয়া হাজির হয়। ুস্তরাং বাহিক সাদৃত্য ঋণ সাব্যস্ত করে না। বরং গ্রীক ও দর্শনের উৎপত্তি, বিকাশ ও প্রকৃতি এমন বিভিন্ন মার্গাবলম্বী যে, যদি আমি গায়ের জোরে বলি, একটা অন্যটা হইতে গৃহীত, তবে ইহাই প্রমাণ হয়. আমি हिन्दू पर्णन कानि ना, ना इब धीक দর্শনের ধার ধারি না, অথবা উভয় ° সংশ্বেই অনভিজ্ঞ।

জাতি সকলের মধ্যে যে আদান প্রদান ছুইরাছে ও হইতেছে, তাহা কোন্ চকুমান্
ব্যক্তি অস্থীকার করিতে পারে । তবে
নবীন জাতিই যে কেবল প্রাচীন জাতির
নিকট হইতে ঋণ গ্রহণ করে, তাহা নহে,
উন্টা ব্যবস্থাও হয়। এমন কি,উচ্চতর জাতিও
নিম্নতর জাতির নিকট হইতে ঋণ গ্রহণ
করে। ভারতীয় আর্য্যগণ কি এ দেশের
আদিম অধিবাসী জাবিচ্দিপের নিকট ঋণ
গ্রহণ করেন নাই । বৌদ্ধর্শের ভাগ ঐতি-

धरैर्चत्र शारत चारह, छाहे विनता कि औह-ধর্মের ঋণ ভারতীয় বৈষ্ণ্য ধর্মের মধ্যে नाहे ? जावज इहेटज दयमन दोक्स मा हीरन গিয়াছিল, তেমনি চীন হইতেও বহু জিনিষ্ ভারতে আদিয়াছে—শুনিয়াছি ঘ টাটা পর্যান্ত। কে না জানে যে, ভারতীয় জোতিয়ে যুবনা-চার্য্যগণের ঋণ স্বীক্তই রহিয়াতে। হিন্দুগণ নক্ষত্র চক্রের আবিষ্ঠা, একথা প্রনাণ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু বিশেষজ্ঞগণ অনুমান করেন বে, রাশিচক্র বিদেশ হইতে গৃহীত হই-য়াছে। ফলিত জ্যোতিব নাকি একে-বারেই ধার করা। সব জিনিবই ক্রুয়ে ক্রুয়ে বিকশিত হইয়া পুর্ণাঙ্গ হয়। ভারতের नर्त्व अथम नाउँक भूगी है। 'यवनिका' कथा छै। এই ঋণেরই দলিণ হইয়া রহিয়াছে। এই বে দেদিন পেশোয়ারে বুদ্ধদেবের ভারাস্থি পাওয়া পিয়াছে, ভাহা বে বৃহং ফৌটার রফিত, সেই কৌটার গাত্রে এক গ্রীক শিলীব নাম পাওয়া গিয়াছে। পণ্ডিতগ্ৰ वहानि इटेट इं अञ्चान क तियाहिन दर, ভারতীয় স্থপতি ও ভারের শিলের উপর গ্রীশের প্রভাব রহিয়াছে। এতদিন অগ্রী চার করিলেও এখন আর সে ঋণ অস্বীকার করিবার পথ রহিল না। যাহা হ'উক, স্ব সময়ে প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া না গেলেও এ कथा वना यात्र, याहाता त्वीक्षधर्माक्षण विवाह পাহাড়কে ঠেলিয়া সাক্ দেশের বাহির করিয়া-ছিল, তাঁহারা যে বিদেশের ঋণ ীবেমা-লুম হজম করিবার শক্তি রাথেন না, তাহা নহে। স্বদেশ-প্রীতি উত্তম। কিন্তু সভ্য আরও উত্তন। অসত্য-প্রতিষ্ঠা, বুণা দস্ত স্বদেশের কল্যাণ করিতে প্রারিবে না। আরও অন্ধকার বাড়াইবে।

এই আলোচনায় এক্টা কথা সাধণ •

ক্লাধিতে হইবে। আর্ঘ্যসভ্যতা ও ভারতীয় সভাতা এক নহে। ভারতবর্ষ আর্থাগণের व्यापिम निवान नरह, উপনিবেশ भाउ। তাঁহারা যথন ভারতে প্রবেশ করেন, তথন অসভ্য বর্ষর ছিলেন না, সঙ্গে একটা সভ্যতা লইরা আসিরাছিলেন। সে সভ্যতার উপর ভারতের একচেটিয়া পাবী নাই। তাহার উচ্চতা কত,তাহাও নির্ণয় করা দুরহ। তাহা যত বড় বা যত ছোট হউক না কেন, তাহার উপর হিন্দুর সহিত জার্মাণ গ্রীক ও পারদিক গণের সমান দাবী। তিলক মহাশয় বলিতে-ছেন, আর্য্যগণ স্থমেরু প্রদেশ হইতে আদিয়া-(इन। औष्ठे भूक्त नन काकात वरमत भूदर्स তাঁহার। দেস্থান ত্যাগ করিয়াছিলেন। সেখান হইতে পঞ্চনদ প্রদেশে তাঁহারা টেনে করিয়া হঠাৎ আসিয়া উপস্থিত হন নাই। মধ্যস্থিত এই বিস্তীৰ্ণ ভূভাগে তাঁহারা আরও কত উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছেন। আধি-ভৌতিক ও আধিদৈবিক দৌরাত্মে সব ছাড়িয়া ক্রমে ক্রমে তাঁহাদের এক শাখা এই ভারত সমুদ্র আদিয়া ঠেকিয়াছেন। ইছার মধ্যে কত শত জাতির সহিত সাকাৎ ख चानान अनान श्हेशांट्ड, जाहा निर्वेश करा, বোধ হয়, মানব সাধ্যের অতীত। স্থতরাং ভারতীয় সভাতার কাল নির্ণয় ভারতের আভাত্তরীন প্রমাণ সাপেক। ঋর্যেদাদি প্রাচীন গ্রন্থে যে জ্যোতিষিক প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহাতে আ্যা সভ্যতার কাল নিণীত হইতে পারে,ভারতের নহে। কেন না,তিলক মহাশর প্রমাণ করিতেছেন যে, ঋরেদে আর্য্যগ-ণের স্থমেরু প্রাদেশে অবস্থানের কথাও আছে। ঋথেদে এমন সব প্রাকৃতিক ঘটনার বর্ণনা স্থাছে, যাহা ভারতের চতুঃসীমার মধ্যে আবদ্ধ প্রাকিরা ব্যাপ্যা করা বার না। বেমন,

আকাশ মার্গে গ্রহ-নক্ত্রগরের পরিভ্রমণ विषयक वर्गनाय चारह त्य, हेखरम्य ममछ আকাশকে ছাতার স্থায় দণ্ডোপরি স্থাপন করিরা ঘুরাইতেছেন। মানুষের মন্তকোপরি জোতিকগণের এইরূপে ভ্রমণ করিবার অভিজ্ঞতা, স্থমেক প্রদেশে অবস্থিতি না করিলে, প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে না। স্তরাং শীক্ষের কুণ্ঠী বা কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের প্রাহ্ সন্নিবেশ গণনা করিয়া ভার-তীয় সভাতার কাল নির্ণীত হইবে না। প্রমাণ চাই হাতে কলমে, প্রমাণ চাই খনকের সাহায্যে। অক্সান্ত দেশে-মিদর বা আসি-রিয়ায় এই প্রত্যক্ষ প্রমাণ সে সব সম্ভাতাকে থ্রীষ্ট পূর্ব্ব ৫০০০।৭০০০ হাজার শতাব্দীতে লইয়া গিয়াছে। কিন্তু এ দেশের স্থপতি ভাস্করগণ কি প্রমাণ দিতেছেন ? ভারতের মুদ্রাতত্ত্ব বা শিল্পের ভগাবশেষ কিছুতেই এপর্য্যন্ত আমা-দিগকে বৌদ্ধযুগের ওপারে লইয়া যাইতে সক্ষম হয় নাই। এরপ স্থলে ভারতবর্ষীকে ঠেলিয়া লইয়া মানব সভ্যতার আদিতে স্থাপন করার চেষ্টা নিতাস্তই পণ্ডশ্রম। এরপ দাবীর দারা অশিক্ষিত বা অর্দ্ধশিক্ষিত হিন্দু শ্রোতা বা পাঠকের নিকট সহত্তে কর-তালি লাভ হইলেও ऋদেশীয় ও বিদেশীয় পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট উপহাস ছাড়া অনু কোনও লাভের সম্ভাবনা নাই।

শেষ কথা এই, পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রকারের অন্নসংস্থান, আবহাওরা, ভূমি ও প্রাকৃতিক দৃশ্যাবদির বিচিত্রতাম যেমন,মূলত: এক হইলেও,বিভিন্ন প্রকার ধর্ম সমাজ ও বিভার আবিভাব অবশ্রমারী; তেমনই, আবার দেশের দ্রম্ব থাকিলেও, ঐ সকলের একভার মানব সমাজের বিকাশে সাদৃশ্রও অপরিহার্য। ইহা না বুঝিরা

জগতের মান-চিত্র খানার উপর গৈরিক মাটা জাগাগোড়া গেপিয়া দিবার বাসনা বেমন অনৈতিহাসিক, • তেমনই অস্বাভাবিক। ভারত মঙ্গোলীয়, দ্রাবিড়ীয় ও মালয় জাতি সকলের উপকার সাধন করিয়াছেন, সন্দেহ নাই। প্রাচীন ও মধ্যযুগে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ভাবে প্রতীচ্য জগংকেও স্বীয় জ্ঞানালোকে প্রভাবিত করিয়াছেন, তাহাও সর্বনাদী-সম্মত। কিছু ইহাতেই তাহার সমস্ত শক্তি নিংশেবিত ক্ষমা যায় নাই। ভারত মাভার বক্ষে এখনও বহুমূল্য নৈতিক ও আধ্যান্মিক সম্পদ্ লুকামিত রহিয়াছে, যাহা না পাইলে জগতের উদ্ধার নাই। তাহা বিশ্ব মানবকে

দিতে হইলে আমাদিগকে দাতৃত্বের পদবীঃ

গাভ করিতে হইবে। ধর্মের পৌরুলিকতা,

সমাজের জাতিভেদ এবং সর্ব্রোপরি রাজনৈতিক সর্ব্রাপনি অবসাদ হইতে মুক্তি লাভ

করিয়া দাতার আসন গ্রহণ করা আমাদিগের

স্ব্রাপ্রে প্রয়েজন। আমার বিবাস, ভারত
ইতিপুর্ব্বে জাগংকে যাহা দিরাছে, তাহা

অপেকাও উচ্চতর, মহত্তর, অধিকতর মূল্যবান্ সামগ্র উপলব্ধি করিয়া কার্য্যে পরিণত করিবার পথে—এই মহত্বদেশ্র সাধন করিবার

পথে আমাদের প্রাচীন গৌরবের মিথ্যা
আল্পন্থবিতাই সর্ব্র প্রধান অন্তর্যার।

श्रीबीदबन्धनाथ कोधुती।

## বাণ ও শোণিতপুর।

১। ঐীযুক্ত উমেশচক্র দে ক্রৈয়ের নব্যভারতে প্রকাশিত "বাণ ও শোণিতপুর" भौर्यक व्यवस्त्र এक श्रात्न विवशास्त्रत या, "মহর্ষি বেদব্যাস, মহাভারতের প্রধান নায়িকা भक्षभाखन-भन्नी (क्रोभनीड এकना मत्न मत्न কর্ণের প্রতি অভিলাষিণী হইয়াছিলেন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।" বেদব্যাস কোথায় • এরপ উল্লেখ করিয়াছেন, উমেশ বাবু তাহা নির্দেশ করেন নাই। স্থতরাং সাহস করিয়া স্থামরা তাহার প্রত্যক্ষ প্রতিবাদ করিতে পারিলাম না। কেন না, মহাভারত অকূল সমুদ্র, ইহার কোন্ গর্ভে, কোন্ অমূল্য রত্ন मुकान्निज त्रहिन्नार्दे, जाहा निर्गन्न कता এक ব্দনের সাধ্যায়ত্ত নহে। তাহাতে আবার মহাভারতে দশ হল্ডের কারুগিরি ুরহিরটিছ। ছভরাং কেহ কোন ছলে এরূপ এক কথা বে বসাইয়া দিভে না পারেন, ভাহা একে-<sup>°</sup>বান্ধে **অগন্ত**ণ নহে। তবে উক্তন্ধপ কোৰ

काक्शिति य अञ्चलानिनी द्योभनीत हितद्वत দক্ষে স্থানত হইবে না, তাহা নিঃদলেহে বলা गारेट भारत। (य कवि, श्रवश्व श्रवण कर्ग লক্ষ্যভেদ করিতে উত্তত হইলে দৌপদীর দারা বলাইয়া লইয়াছেন "আমি স্বতপুত্ৰকে বিবাদ कतिव ना" এवः এक्रैश कार्या कब्रिए गाउँशा त्य मनिश्वनी त्रमी त्रहे विद्राष्टे श्वश्वत इत्त्र यामी निर्साहरन योग याधीन श वजात রাধার জন্ম পিতা ও ভাতার অপেকাও करतन नारे, जांशांक यमि (वमवामि आवात একদা দেই কর্ণেরই অভিগাষিণী করিয়া গড়িয়া থাকেন, তবে তাহা বেদবাদের **लिथनीत उँभवुक इटेर्टिना.** जामता এই माख বলিতে পারি। আমরা তো জানি, উহা কাশিরামের কার্যাজি এবং বঙ্গুগানভিজ্ঞ **क्ट** छोभमोत्र धरे कनक्त कथा अवगड नरहन। উমেশ বাবু আমাদের এ সন্দেহ पूर कतिरवन कि ?

২। উনেশ বাবু উষার সম্বন্ধ যে
মত প্রকাশ করিয়াছেন, সে সম্বন্ধ আনাদের
কোনই ওল্পর নাই। কেন না, সকলেরই
স্বাধীন মত পোষণ করিবার অধিকার আছে।
তবে তাহার মত প্রাণকার ও পৌরাণিকগণ
সমর্থন করিবেন কি না সন্দেহ। হরিবংশে
দেখিতে পাওয়া যার, সাধ্বীগণ মধ্যে গণ্যা
হইতে পারিবেন না বলিয়া উষা নিজেই
কত আক্ষেপ করিতেছেন—

কথমেবং কুতা নাম কন্তা ছীবিতুমুৎসহে॥ কুলোপকোশনকরী কুলাঙ্গারী নিরাশ্রয়া। জীবিতংস্কুহয়েলারী সাধ্বীনামগ্রতঃ স্থিতা॥ ৩। উমেশ বাবু বাণরাজা ও শোণিত-পুরের ইতিহাস নির্দারণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। পুরাণ ২ইতে ইতিহাস সক্ষ-লন করিতে হইলে প্রথমে একটা মহা সম্ভার পুরণ প্রোজন। পুরাণে যে সমস্ত আখ্যা-মিকা লিপিবদ্ধ হইয়াছে, ভাষার কতকগুলির মুলে যে ঐতিহাসিক ঘটনা বিশ্বমান, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু কতকগুলির মূল যে রূপক তাহাও তো অস্বাকার করিবার যো নাই। এই রূপক আবার কতকগুলি জ্যোতিবিক-যেমন দক্ষয়জ্ঞ; আবার কতক-গুলি খাগ্যাত্মিক--্যেমন চণ্ডীকাব্য। আর ক তক গুলি আবার প্রাক্ষতিক—যেমন বুত্রবধ। আমরা তো জানিতাম, উষাহরণ একটা স্থ্য সম্বন্ধীয় রূপক-solar myth. সহস্রবাহ বাণ্কুমারী উষা, আর সহস্র কিরণ রবিতনয়া উষা : দিবা আগমনে সে উষার তিরোধানই खेशाह्यन। त्रीतानिक गत्त्रत खेशाहतन नाम थाटि ना, टकन ना, अनिक्षहे वानानाय আগমন করিয়াছিলেন, তাঁহাকেই হরণ করিয়া আনা হইয়াছিল, উষাকে তো কেহ হরণ करत नारे। किंद्र मिरनत आगम्दन तनिक्छा

উষা বাস্তবিক্ই অপজ্ঞা হয়েন, ভাহাকে কেহ ধরিয়া রাখিতে পারে না। কোথা দিয়া অলক্ষিতে চলিয়া যায়—ইহাই তো হরণ। আবার দিন তো অনিক্র বটে—তাহাকে কে রোধ করিবে—দিনকে তো কেছই ঠেকা-ইয়া রাখিতে পারে না। অনিক্র দিন আদিলেই উষা অপহতা হয়েন। শোণিতপুর তো স্থ্যরশিরই উপমা "জবাকুস্থম সকাশম্"। তবে স্থান সম্বনীয় জনপ্রবাদ অবশ্রই বিচার্য্য। কিন্ত উমেশ বাবু নিজেই উল্লেখ করিয়াছেন যে, গুইটী স্থান উষাকে দাবী করিতেছে। এই বিভিন্ন দাবী ইতিহাসের পরিপন্থী। সক-लाहे भूतारणत घटनात मरक श्रीय श्रीय बना-স্থানকে সংযুক্ত করিতে যায় বলিয়া এই বিরুদ্ধ দাবী উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক। কথা এই, এমন কি পৌরাণিক সম্ভব ও অসম্ভব ঘটনা আছে, যাহাধ সঙ্গে জনপ্রবাদ কোনও না কোনও স্থানকে জড়াইতেছে না ? বৃন্দাবনের কথা ছাড়িয়াই দি,যেখানে পুরাণ বর্ণিত কৃষ্ণ-লীলার এমন অতি ক্ষুদ্রতম ঘটনাও নাই, যাহার দঙ্গে কোনও স্থানের দংযোগ দেখান ঘাইবে না। এখন পর্যান্তও লোকে সন্ধা বেলা ফুলশ্যা বিছাইখা সকালে দলিত ফুল দেখিয়া মনে করে যে, রাধাক্তফ রাত্রিকালে এখানে বিহার করিয়াছেন। এমন কি, কৃষ্ণ মাখন খাইয়া কোথায় হাত মুছিয়াছিলেন, দেই মস্থ স্থান প্র্যান্ত দৃষ্ট হয়। বঙ্গদেশে স্থান বিশেষে এমন স্থড়ক আছে, বাহা দেখা-ইয়া বলা হয়, এই রাস্তায় উহনুমান্ এক ক্লে কালী ও একস্বন্ধে রাম লক্ষাকে লইয়া মহিরাবণের পাতালপুরী হইতে ছিলেন এবং পার্যবর্তী এক মন্দিরে সেই কালী আৰও বিরাজ করিতেছেন! অথচ बामाबरण महिबादरणत नाम शृह् नारे।

क्रज्ञ व क्रन्थवात्मत्र मृष्टि। मात्रमीत्र हर्तार-সবকে তো জন প্রবাদ শ্রীরামচন্তের খাড়ে চাপাইয়াছে, এমন কি, বিজয়ার কোলাকুলি

काली পृजात आठी नच व माहाचा की स्तात । विश्व तामात्र । कि इ तामात्र । कि इ नाहे। সুতরাং আমরা মনে করি নাবে জনপ্রবাদ আছে বলিয়া "এ সমস্তই অলীক, এরূপ মনে श्री दासनाथ को पूत्री। করা অসাধ্য ৷"

### 공(주저 C의 위 1 (8)

সামাজিক। ৪র্থ অঙ্ক।

>지 F의 1

স্থান কেদার বাবুর শয়ন হর। কাল রাত্রি। (কেদার বাবু ও তাঁহার স্ত্রী আদীন)। क्लात वावूत जी। वित्य ना नितन মেয়ে ত আর হরে রাখ। যায় না।

কেদার বাব। বিয়ের চেষ্টা ত সাধ্যমত

श्री। लाक य दुएँहे नित्म कछ्छ। আর কিছু কাল বিয়ে না হলে, না জানি আরও কি কথা বল্বে !

কেদার। (দীর্ঘনিশাস ত্যাগ করে) সকলই ভগবানের হাত। বড় মেয়েটীর বিয়ে দিতে যে পৈতৃক বিষয় টুকু ছিল,তা বেচেছি ? এখন আছে এই ভদ্রাসন বাডী।

खो। ভদ্রাদন বাড়ী আছে বলে বদে থাক্লে কি হবে ?

• কেদার বাবু। আমি কি বসে আছি। বাড়ী বন্ধক দিয়ে টাকা কর্জ্জ নেবার জন্ম আৰু বোদের বাড়ী গিছিলাম। তারা বলেছে, ·বাড়ী বাঁধা রেখে ১ 🗗 •ু দেড় হাজার টাকা ८५८व ।

স্ত্রী। আর পাঁচশ টাকা? হুহাজার টাকানা হলেত হবে না। তাদেরইত নগদ ১৫০০ দেড় হাজার টাকা গুণে দিতে হবে।

কেদার বাবু। তাই ুত •ভাব্ছি। আমারত আর কিছু নেই। তাঁত তুমি স্থান। ভবে বিক্ৰী কৰে ছ হাজার টাকা পাওয়া वाद।.

বিক্ৰী কৰ্বেণ্ বাড়ী বিক্ৰী কলে — আমরা দীড়াব কোথায় ?

क्लात्र। धत्र. कड्ड निनाम। **लाध** দেব কেমন কোরে? যা আয় আছে, তাতে ত হবেলা থাওয়াই হচ্ছে না।

ন্ত্ৰী। কথাত সত্যি। উপায় কি 🕈

কেদার। (দীর্ঘািশাস) উপায় বেচে কিনে পথের ফকীর হওয়া। আমি একটা টুকনি নেব, তুমি একটা টুকনি নিও, স্থনীতির (মেয়ের) বিয়ে, দিয়ে ছঙ্গনে ঘারে ঘারে ভিক্ষা কর্বো। আর রক্তশোষক পাত্র-পক্ষদিপের গুণগান কর্বো।

স্ত্রী। তোমার হাতে পড়ে আমার তাই हर्त (कुन्मन) (चाँ हिन मिर इ ति प्रे मुहिर्छ মুছিতে ) তুমি ধীরেন (ছেলে)কে বিষ্ণে কর্ত্তে, আর একবার, বল না কেন 🔊 সে এণ্ট্রান্স পাস দিরেছে, রাম্যাত্ বারু ত বলছে, হাজার° টাকা নগদ দেবে। কাল কেনারাম বাবুর লোক এদেছিল, সে বলেছে কেনারাম বাবুর মেয়ের সঙ্গে যদি ধীরেনের বিয়ে দেও, তা হলে কেনারাম বাবু আড়াই হাজার টাকা নগদ দেবেন। ঐ আড়াই হাজার টাকা পেলে স্থনীতির বিয়ে দিয়ে ৫০০ টাকা আমাদের হাতে থাক্বে। বাড়ী वांधा मिटल इटन ना।

কেদার। তুমি বীরেনকে আর এক-वात वृत्तिया (मरथा।

ন্ত্রী। আমি অনেক বুঝিয়েছি। সে বে कि शां धरत्र हा कि अक हे। मरन मिरमरहा পোড়ারমুখো থিওদ্ধানল না বিশুদ্ধানল তার कारन कि मह निरम्रह, आभाष कथा दुन - আর যোটেই শোলে না। তুনি পুরুষ মান্য, তুমি যদি তাকে জোর কোরে বল, সে কি তোমার অবাধ্য হ'তে পারে ?

কেলার। জোর কর্লে (রাম ধন বাবুর ছেলে) বিজয়ের মত হবে; ধীরেন বাড়ী থেকে চলে যাবে। দেখুছো সব ছেলে গুলো এখন কি রকম হচছে। হাজার কষ্ট হলেও, এমন কি মর্ফে হলেও, ছেলেরা প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করে না। আমি জেনেছি হ মাস হলো, ভোমার ছেলে ধীরেন 'দেব-ভবনে' প্রতিজ্ঞা করেছে টাকা নিম্নে বিয়ে কর্মোনা।'

জী। কি ? দিবিব করেছে, টাকা নিমে বিমে কর্বেনা ?' ওমা! টাকা কিনা বাড়ীতে উদ্দেশ পড়ছে। ভ:রি বড় মাফু-বেষর ছেলে। বিজয় জমিদারের ছেলে। সেটাকা না নিমে বিমে কর্ত্তে পারে। আছো বিজয়ের সঙ্গে স্থনীতির বিমের প্রস্তাবটী তুমি রামধন বাবুর কাছে আর একবার করে দেখুলে হয় না ?

কেদার। নিরর্থক। কেবল অপদান।
পাছে বিজয়কে আমি বিয়ের কথা বলি,
তাই আমাকে তার বাড়ীর মান্তারি পর্যান্ত
ছাড়িয়ে দিয়েছেন। আর দারবানকে বলে
দিয়েছেন "কেদার বাবুকে এ বাড়ীতে
আস্তে দিবে না"। কি অপমান! কি লাঞ্চনা।
অপরাধ আমার মেয়ে হয়েছে!

ন্ত্রী। অপমান বলে कि হবে ? যথন
মেরে হয়েছে, তথন আর মান অপমান কি ?
রামধন বাব্ও গলার ধারে রোজ বেড়াতে
যান, সেথানে কাল পায়ে ঞ্জিরে ধরো—
আর আমি ধীরেনকে বল্বো, তুমি যদি
কেনারাম বাবুর মেয়েকে বিয়ে না করো,
আমি আত্মহত্যা কর্বো। আরও একটা
মতলব আছে। তোমার ঘটেও বুদ্ধিনেই,
কাজে আমাকে সব মতলব কর্ত্তে হচ্ছে।
তুমি এখন একটু বাহিরে বসগে—

(কেদার বাবুর প্রস্থান)
ন্ত্রী। স্থনীতি, স্থনীতি দু
' (নেপ্থ্যে) মা, স্থনীতির প্রবেশ।
ে স্ত্রীণ শুন মা তোমাকে স্থামি একটা
ক্থা বলি। তোমার এখন জ্ঞান হরেছে।

গজ্জ। কর্লে চলবে না, পঞ্ছোত মহাভারতে শাস্ত্র কথা,—

অন্তা কুমারী যদি এর শুতুমতী।
উভয়ত সপ্তকুল হর অধোগতি॥
কুলেতে কলঙ্ক হয় সংসারেতে লাজ।
এ কারণে কন্তা দিতে না করিবে ব্যাজ ॥
তাই বলি, তোমার বাবা যেন শোনেন

স্নীতি কাণে কাণে কি বলিলেন, স্নীতি মাথা হেট করিল।

द्यो। मा नन्त्री, कथा भान, राजामात्रहें जान शरत।

স্নীতি। মুখ নীচু ক'রিয়া মাধা নাজিল।

### २ श मृणा।

श्रान ।

কেদার বাব্র বাটীর অপর,কক্ষ।
( স্থনীতি একাকিনী বসিয়া)

স্নীতি। (স্বগতঃ) হা ভগবান! কেন আমি জনেছিলাম-! আমি কি হতভাগিনী! আমার জন্ম চতুর্দিকে বিপদও অপমান। মা আমাকে যা বলেছেন, তা আমি পার্কো না। সে কত দিনকার কথা—তিনি—জানি তিনি দেবতা। না :আমার দারা তা হবে না। কিন্তু এ দিকে এই হতভাগিনীর বিয়ের জ্ঞ বাবা রামধন বাবুর পায়ে পড়্বেন,---मामारक ठाका निष्म विष्म कर्ल्ड एकम कर्ल. তিনি হয়ত বাড়ী ছেড়ে চলে যাবেন। মা হয়ত আত্মহত্যা কর্বেন। অথবা বাড়ী বাঁধা পড়ে বিকিয়ে যাবে—বাবা, মা ও দাদা আশ্রয়হীন হবেন-কি করি, সহজ্ব উপায়, আমি আত্মহতা। কর্লেই ত সব চুকে যায়। আত্মহত্যা পাপ, নরকে থেতে হবে। যে **दिल्ल (मरम्बर विवाद) अंड माक्ष्मा, दम दल्ला** কুমারীদের জ্বন্ত কেন সন্ন্যাসিনী-মঠ নাই---मामारक कथात्र कथात्र विकामा कंटर्सा — আমাদের দেশে সন্নাসিনীর মঠ আছে किना। यकि मन्नामिनीत मठ ना थाटक, বাড়ীতে , সল্লাসিনী কুমারী হলে থাক্লে কি লোৰ আছে ? লোকে পাপল বল্বে— বসুক। কালকে থেকে আৰি পেলয়া বসৰ পর্বো, চুল বাঁধবোঁ না, এক সন্ধা আহার কর্মো, আর জপ তপ কর্মো। আর দাদা, মা ও বাবার দেঝ কর্মো। আর ভগবানের আরাধনা কর্মো—(চকু মুদিরা)।

ন্থ:। (চক্লু খুলিয়া) কাল কেন ? আজই গেল্লা বসন পরে দেখিনা কেন, কেমন হয়।

(প্রস্থান ও কিছুকাল পরে তরুণী তাপসীর বেশে পুনঃ প্রবেশ। বাতারন পথে
দণ্ডায়মান) (স্থগত) সন্ত্যাসিনী হরে চলে
যাই না কেন্দ্র । এই রাজিতে বড়ই সন্ধকার,
এক্লা—ভা হোক, কিন্তু কুলের যে কলক,
লোকেত সন্ত্যাসিনী ভাববে না। মিছা হলেও
কুলের কলক আমার হারা হবে না।

(धीरतस्त्रत अवन )

ধীরেক্ত। স্থনীতি। স্থনীতি। (চমকিয়া) দাদা?

ধীরেক্স। ও কি, ও বেশ কেন ? স্থনীতি। কিছু নয়। সথ করে পরেছি। ধীরেক্স। এ সথ কেনে স্থনীতি ?

স্নীতি। এ স্থ কেন শু তুমি কি স্ব জাননা, দাদা আমি বিয়ে কর্কোনা। আমি ধ্যে তাপসী হয়ে থাক্বো।

ধীরেন। স্থনীতি তোমাকে একটা কথা বল্তে চাই। বিজয় যদি তোমাকে গোপনে বিবাহ করে, ভাতে ভূমি রাজি আছ—গোপনে বিয়ে কলে কিন্তু তার বাবা তাকে, বোধ হয়, কিছু বিষয় দেবেন না।

স্নীতি। (লজার মুধ লাল) আমার জন্তে তিনি অতুল ঐশব্য ত্যাগ করে পথের ভিথান্তী হবেন—না ? আমি যেখানেই যাব, পেথানেই কি অমঙ্গল ? তা হবে না। (স্থগত (—হাদর শাস্ত হও। যা হবার নয় তা কেন ভাবছো) না, দাদা। আমি তাতে রাজি নহি, আমি গৃহে তাপদী কুমারী হয়ে থাক্বো।

धीति हा हि! ७ कथा वत्ना ना।

স্নীতি। (কাদিতে কাদিতে) তৃত্বি কি
লোনোনি, আমার জক্ত কাল ঝুবা গঙ্গার
মারে রামধন বাব্র পারে পড়বেন, আমার
জক্ত তোমাকে হয়ত প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কর্তে হবে,
না হয় গৃহত্যাগী হতে হবে; আমার জক্ত
মা হয়ত আত্মবাতী হবেন, জগবা আমার

জক্ত এই বসতবাটা বিক্রী করে, তোমরী।
আশ্রম্পুত হরে পথে পথে বেড়াবে। আমার
কেবল এই সব কথা মনে হচ্ছে, আর কারা
পাচছে। আমার ছই পথের এক পথ।
হর আগ্রহতাা, না হয় গৃহে চিরকুমারী
তাপদী হরে থাকা।

ধীরেক্স। (ফুনীতির চকু মুছাইরা) তোমার বিবাহের জন্ত, আমি প্রতিজ্ঞা ভক্ত কর্মো—

স্থনীতি। না, দাদা, তুমি যা মাকে বলেছ, আমি তা গুনেছি। প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কর্নে নরকগামী হতে হয়। আমার জন্ত দাদা, নরকগামী হবে ? তা কোঁন মতেই হবে না।

भीरब्रक्त । इरवनां कि इरव १ स्रुनीं । इरव या अंशवान् कर्सन ।

৩য় দৃশ্য।

श्वान—देकनामहत्स्वत्न, नवन चत्र । कान—त्रोखि ।

কৈলাসচন্দ্র। (স্থগত) এক বংসর হয়ে त्त्रन विरम्भ स्टम्स्ट । त्वोरक व्याना हरम्ह । লোকে বলে আমার বৌ তাপদী হয়েছে। আশ্চর্যা দৌন্দর্যা—এত রূপ আমি কখনও চোখে দেখিন। कथन अभात ভাবি नाहे, স্ত্রীলোক এত স্থলীর হতে পারে ! এমন রূপ —ভার উপরে নগদ ১৫০/ টাকা। হবে না ? "বিয়ে পাশ করেছি, তার ওপর একটু मण्णि आरह, यनि धक्री कान स्मरम विदय কর্ত্তাম তা হলেও ৩০০০।৪০০০ টাকা या दशक, अ विषयु वार्शन • (Bargain) छ। ठेका इहेनि। वावा वार्रातन ধুব মঞ্জ বৃত। হবে নাকেন,হোজের মুটিছদি। আমার স্ত্রী শুনিছি বেশ লেখা পড়া জ্ঞানে। वम्। What Bargain ? Beauty plus money, plus learning. আমি বি-এ, আমার জী লেখা পড়া না আংন্লে কি मांद्य ?

উ: আসতে এত বিলম্ব হ'চছ কৈন १% • ব্যৱের মধ্যে দেই নৰোঢ়া রূপদী প্রবেশ কলে . কি রূপের ঢেউই উঠুরে ! আমি হাত ধ্রে তাঁকে থাটে বদাব, স্নাস্তে আছে তরে বোমটা থুলবে, আমার কবিত্বময় ভাষায় তাকে কভ সম্ভাষণ কর্মো, তার মুখচক্র চুখন কর্মো।

#### ( সুনীভির প্রবেশ )

একি! তাপদীর বেশ ? বন্ধুর। বহস্ত কোরে বলতো, এক তাপদীর দক্ষে কৈলাদের বিয়ে হবে—সতাই তাই দেখছি।
কিন্তু তাপদীর বেশে আমার জীর অপরপ
রূপলহরী আরও যেন উথলে পড়ছে—প্রিয়ে,
প্রেয়দী, চক্রাননে, শক্তুলাকে দেখে ত্মান্তের
যা মনে হইছিল, আমারও তাই মনে হচ্ছে।
সর্সিজমমূবিদ্ধং শৈবলেনাশি রম্যং
মলিনমপি হিমাংশোল ক্ল লক্ষ্মাং তনোতি।
ইয়থধিক মনোজ্ঞা বক্রেনাগি তন্ধা
কিমির ছি মধুরানাং মণ্ডনং নাক্ত গীনাম॥

वयाल कि । वाकाला कारत बाल-পদ্ম স্থুন্দর, সব তাতেই স্থুন্দর, এমন কি, देनवारलय मध्य भवा खन्त प्रभाव । हत्त्र স্থলর, তাতে যে কালিমা আছে,তাতেও যেন তার শোভা বৃদ্ধি হয়েছে। শকুস্তলা স্থলর, বন্ধল পরে যেন তাকে আরও স্থলর দেখাচ্ছে। ফল কথা,যালের আকৃতি মধুর, স্বভাবত: যারা স্থানর, তারা যা পরে, তাই তাদের অল-কার স্বরূপ হয়, তাতেই তাদের আরও স্থলর দেখার। এই গেরুয়া বদনেও তোমাকে, প্রিয়ে, তোমাকে কি স্থন্য দেখাছে, আমি তাবর্ণনা কর্ত্তে পারি না। আমি বড়ই সৌভাগ্যশালী যে তোমার মত রত্ন লাভ করেছি (একদৃষ্টে নিরীক্ষণ কোরে) বোধ ৃ হচ্চে যেন তুমি গোলাপকুম্বম-স্তবক। স্থল্পরি, ভোমার নবযৌবন, বিকশিত কুল্লমরাশির ক্সায়, তেমার সর্কাঙ্গ ব্যপে রয়েছে। এস খাটের উপর বসো। তুমি আমার স্থদরের দেবী। আমি তোমার দাস, অনুগত ভূত্য (হাসি) ভূত্যকে অভয় দেও। তা হ'লে তোমার হাত ধোরে খাটে বসাই।

( স্থনীতি দ্বে এরাসনে বিদলেন)

কৈলান। ওকি, ওথানে বদলে কেন?
১তামার স্থান আমার ক্রমের (উঠিরা হাত
ধরিবার উপক্রম)

তাপদী (স্নীতি) ঝামাকে ছোঁবেন ন! এখন।

কৈলাসচক্র। এইন ও সকল কথা আর লোকে মানে না। স্পর্করতে দোষ নাহ।

(তাপদী)। আপনি ব্ঝেন নাই। আনি

যতাদন এই বেশে আপনার কাছে আদ্ব,
ততদিন এই হতভাগিনাকে স্পর্ণ করিবার
আপনার অধিকার নেই।

কৈলাস। তোমাকে স্পর্শ করার আমার অধিকার নেই 🕈 একি কথা 🤊 🖰

তাপসা। আপনি আমার পিতাকে ফতুর কোরে আমাকে বিরে করেছেন। তিনি যে ১৫০০ টাকা দিয়েছেন, তা দিতে জাকে বাড়া বাধা দিতে হইছিল। কাল খবর পেলাম যে একমাসের মধ্যে সে টাকা ফ্র দম্যত না দিতে পালে বাড়া বিক্রি হয়ে যাবে, ঢোল বাজিয়ে গিয়েছে। এই একমাসের মধ্যে ঐ টাকা ফেরত দিতে হবে।

কৈলাদ। এঁমন কথাত কথন শুনিনি যে বিশ্বের টাকা শ্বশুরকে ফিরিরে দিতে হয়। An original girl!। এ কথা তোমাকে কে শিথিরে দিয়েছে ? তোমার বাবা ? তোমার বাবা আছে। ধড়িবাজ ত ?

তাপদী। বাবা অত ছোট লোক নয়। কৈলাদ। তোমার বাবা ছোট লোক নয়, আমিই ছোট লোক।

তাপদী। আপনি আমার স্বামী, প্রভ্। বিয়ের উপলক্ষে লোককে দর্মস্বাস্ত করা, ছোট লোকের কাঞ্জ, না বড় লোকের কাঙ্গ, আমি আপনাত্তক তা কেমন কোরে বলবো।

কৈ গাস। বাজারে ভাল জিনিষ নিতে হলে অধিক দাম দিতে হয়। ফৰুলি আম, টাকায় আটটা। আর রসো দেশী আম টাকায় ১০০টা। তোমার বাবা বি-এ চেই-ছিলেন, স্তর্গাং দেড় হাজার টাকা দিতে হরেছে: এফ-এ নিতেন, খুব সম্ভব ১০০০ টাকায় হত। এনটাজ্য পাশ নিতেন, পাঁচশো টাকায় হত। যেবন জিনিব, তেমন ধুর।

ভাপসী। বিবাহ কি একটা সওদাগিরি रकना दवा १ धर्मा नशक नश कि १

কৈলাস। ° আমি ভোমার কাছে বিবাহ সম্বন্ধে বক্ত তা • গুন্তৈ চাই নে। ও সব ফাঞ্লাম ছেডে দেও। আমার কাছে ও সব ফিকির খাট্রবে না।

তাপদী। ফিকির নয়। আমার কথা অতি স্পষ্ট। আবার বলছি, আপনি যে ১৫০০ টাকা নিয়েছেন, যতদিন সে ১৫০০ ফেরত ना (परवन, उउपिन व्यामारक ছোবেন ना। তত্দিন আমার দক্ষে আপনার ধর্মসম্বন্ধ স্থাপন হবে नै।।

কৈলাদ । ছি, ওরকম কথা বলো না। পাগলামি করো না। চুপ করে ঘাড় হেট কোরে থাক্লে কেন-খাটের উপর এস।

তাপদী। (ঘাড় নাড়িয়া অদমতি জানা-रेन)

কৈলাস। যদি আমি জোর করি १ তাপদী। আপনি বি-এ পাশ করেছেন. আপনি আমার উপর পশুর মত বলপ্রয়োগ কর্বেন না।

কৈলাস। তুমি যদি আমার অবাধা হও, আমি পুনর্কার বিয়ে কর্ত্তে পারি তা জান ?

তাপদী। আপনি আর এক শতটী বিয়ে করুন, তাতে আমার আপত্তি নাই। আপনার তাতে লাভও হবে, প্রতিবারে দেড হাজার টাকা পাবেন।

কৈলাস। আমি তোমাকে যত কিছু বলছিনে, ততই বাড়াচ্ছ ?

তাপদী। কি বলবেন । কি বলবার আছে?

देकैनाम । বলবার তোমার বিষের সময় যে ফকল বেনামি পত্র পেইছিলাম, এমন মনে হচ্ছে হয়ত তা সত্যি।

তাপদী। কি বেনামি পত্র ?

देकनात्र। विवाद्यत्र शूर्व्य विकय नामक রামধন বাবুর পুঞ্জের সঙ্গে তোমার ভাব হইছিল। যে পরপুরুষকে অপিন দেখে, স্বামীকে পর দেখে, স্বামীর কাছে থেতে

ুহা ভগৰান ৷ এই কথা আমার ভনতে হ'লো। – গরিবের মেয়ে টাকার অভাবে তুই এক বংসর বিয়ে দিতে বিলম্ব হুইছিল-আমার স্থামার মুখে এই কথা — এই দারুণ বাক্য শেল---

কৈলাদ। হাঁহাঁ, আমি আরও অনেক কথা জানি। তোমার বাবা গঙ্গার ধারে রামধন বাবুর পায়ে পড়েন নি কি । তোমার দাদার সঙ্গে বিজয়ের সহিত গোপনে বিয়ে দিবার যুক্তি इইনি कि १--সব জানি গো-সব জানি - অত জারি করে৷ বিজ্ঞারে সজে বিয়ে দেবার জন্ম তোমার বাবা ছুঁচোমির চুড়ান্ত করেছে। এখন বুঝ্তে পাঞ্চি,বদমায়েদ বিজয় তোমাকে বিয়ে কর্কে. এই প্রলোভন দিয়ে ঘনিষ্ঠতা করেছিল—ভারপর তোমাকে দুর िक्टिंग्स्ट — आवं दगहे वस्त्राद्यम्हे। मन्नाभी বেশ নিমে ভণ্ডানি করে বেড়াচ্ছে। ও ! তাই তোমার সন্ন্যাদিনীর বেশ। ব্রিছি।

তাপদী। আপনি যা খুদি বলুন, ভগবান জানেন---আট বৎসর বয়সের পর আমি বিজয় বাবুকে কথন দেখিনি। তবে তাঁর বিষয় সকলে যা বলে, ভাতে আমি জানি, সত সহস্র বিভাধরী যদি তার পার কাছে গড়াইয়া পড়ে, তিনি একবার চেয়েও দেখেন

কৈলাস। শ্রী বিষ্ণু, তিনি ভীমদেব। তাপদা। তিনি ভীন্নদেব হোন আর না হোন, ভিনি বিয়েতে টাকার লোভ করেন নি। অত বড় জমিদারী, তা ছেড়ে সর্যাসীহবার জন্ম কাশী গিছিলেন। মা ছাড়ে না, তাই গৃহে আছেন। দেখুন, আপনি দেড হাজার টাকার মায়া ছাড়তে পাচ্ছেন না।

বিজয় আজও বি-এ পাশ কৈলাস। করিনি। তবু তোমার চোখে আমি বিজয়ের কাছে নগণ্য, তুচ্ছ, তুই কলঞ্চিনী পাঞ্চীয়দী— (क्त यि विकासित कथा वन्ति, क्रुडा संरत्न তোর মুখ ছিঁড়ে দেব।

ভাপদী। আমি গরিবের মেন্তে কেন্ জুতা মার্বে না ? তুমি বি-এ পাশ করেছ, তাপৰ্নী। ( ললাটে করাঘাত কোরে )— | আমার বাবার কাছে দেড় হাজার টাকা• নিয়ে আমাকে বিয়ে করেছ। কেন আমাকে জুতা সারবে না।

কৈলাস। বল্চিচ্প কর (হাত ডুলিয়া) তানা হলে এখনি মা'র থাবি।

তাপদী। আমি দাদী, তৃমি প্রভ্—
মার্বেনা কেন ? আমি অসহায়া বালিকা,
তৃমি বলবান প্রুষ—তৃমি আমাকে কেন
মার্বেনা। যে কাপুরুষরা বিষেতে অর্থ
শোষণ করে অন্ত পরিবারকে পথে বদাতে
পারে, দে কাপুরুষরা তাদের অসহায়া স্ত্রীকে
নিরপরাধে মার্বে পারে।

কৈলাস। হারামজাদি, আমাকে কাপু-রুষ বল্লি—(ভাপদীর গালে জোরে চপটা-ঘাত) পালি, ছুচো, বদমায়েস।

তাপদী। (হাত জোড় করিয়া) আমি
ন্ত্রী,আপনি স্থানী; স্থতরাং আমি বদ্মায়েদ।
বাবা! আপনারা যে বসতবাড়ী বাঁধা দিয়ে,
দেড় হাজার টাকা দিরে, আমার বিষে
দিয়েছন, দেখুন আমাকে বি-এ পাশ জামাইরের হাতে দিয়ে আমাকে কেমন স্থী
করেছেন, দেখুন সে—

কৈলাস। জুতা না হলে চুপ কৰ্মিন।
তাপসী। (হাত যোড় করে)—
এ দাসীকে আপনার যত জুতা মার্মার সাধ
থাকে, আজ তা মিটিয়ে নিন, কা'ল এ
জগতে আপনার নিকট জুতা থাবার কোন
লোক থাকবে না।

কৈলাস। (হাতে জুতা তুলিয়া) ভাল চাস্ত, এখনও চুপ কর।

তাপদী। ছে বস্থন্ধরে । বিদীর্ণ ছও, তোমার উপরে আমি প্রবেশ করি—(চক্ষু মুদিরা উপর দিকে মস্তক তুলিয়া করবোড়ে) মা হুর্গা, বঙ্গের অর্থ্যুরু কাপুক্ষদিগকে স্থমতি দেও—

কৈলান। ফের "কাপুরুষ" ? জুতা প্রহার ও তাপদীর মৃচ্ছা ও পতন—

কৈলাস। বেমন কর্ম তেমনি কল, নেকামি করে পড়ে যাওয়া হ'ল। থাক্ ওধানে পড়ে।

(নেপথ্য) কৈলাদের মা। কি বকা-থকি হচ্ছে এতকণ ? আগেই বলেছিলাম, কেলার মাষ্টারের মেরে খ্যাপা--ব্যাপক। কৈলাল তথন গুন্লো না। স্থলর মেরে দেখে ভূলে গেল। আমি বল্লাম, রাধারক বাব্র মেরেকে বিয়ে কর, ২০০০ টাকা পাওয়া যাবে। তথন মার কথা গুনা হলো না। এখন, গুরুবাক্য না গুনায় কল দেশুক।

### 8र्थ मृगा।

স্থান—বহি ৰ্ব্বাটী। কাল—প্ৰভাত।

রামনাথ বি-এও তাহার পি্তা রূপচাঁদ। রূপচাঁদ। তুমি কি পাগল হয়েছ! বিষের টাকা ভোমার খণ্ডরকে ফিরিয়ে দিবে ?

देकलाम । हो, वावा।

রূপচাঁদ। তোমার আইন পড়ার ধরচ কোথায় পাবে ?

রামনাথ বি-এ। আমি মাষ্টারি করে বি-এল দেব।

রূপচাঁদ। এ বুবুদ্ধি তোমার কেন হল?
তুমি পাগল হচেছ, আমিত আর পাগল
হইনি। আমি তোমাকেও টাকা দেব না।
বিরেতে কি আমার ধরচ হই নি ? তোমাকে
এত দিন পড়িয়েছি—তাতে আমার টাকা
থরচ হই নি ? সে বার তোমার চিকিৎসাতে
আমার কত টাকা ধরচ হয়ে গেল।
তোমাকে মানুষ কর্তে আমার দশ হাজার
টাকা ধরচ হযেছে।

কৈলাস। পরিবার থাকলে তা প্রতি-পালন কর্ত্তে ধরচ হয়।

রপটাদ। কিন্তু এই থরচের টাকা জাসে কোথা থেকে ? তুই এমনি কুলাঙ্গার পুত্র, ভেবেছিদ্ আমি ভোর বিষের টাকা নিয়ে বড়মান্থ্য হব।

কৈলাস। বাবা, আপনার কথার উত্তর দিতে আমার কেমন একটা আত্মানি হরেছে। আমার প্রাণ কেমন ছত্ত্ করে জলে বাচ্ছে। আমাকে মাপ কর্কেন। এই টাকাটা ফেরত দিতে না পারে, আমার সংসারাশ্রম করা অসম্ভব।

রূপচাঁদ। টাকা কি এখনি ফেরভ

দিংত হবে ? একটা ছট। টাকা নয়—দেড় হাজার টাকা—বে টাকা বুকের রক্ত— তা কেরত দেওয়া আর বুকের রক্ত চিরে দেওয়া সমান কইকর।

কৈলাদ । আপনার আশীর্কাদে র্বেচে থাক্লে আমি উপার্জন করে যা পাব, আপনার চরণে এনে দেব। দেড় হাজার টাকার অধের। বড়-মানুধ হব না। টাকাটা দয়া করে এথনি দেন।

রূপচাৰ। (কুপিত হইয়া বাক্স থুলিয়া দেড় হাজার টাকা ফেলিয়া দিয়া) এই নেও তোমার টাকা, বাপু।

( টাকা নিমে কৈলাসের প্রস্থান )

রূপটান। ছেলেটা কি থেপেছে । না বৌমা গুণ করেছে । লোকে বলে বৌমা "তাপসা"—তন্ত্র মন্ত্র লানে। টাকাটা.বেরিরে গেল। উ: আমার বুক যে হুঁহুঁ করে গুলুছে। হে অর্থ! জগতে তুমি এক সার-পদার্থ—তুমিই সত্য। ধুর্ম মিছে, ঈশ্বর মিছে, পাপ-পুণ্য মিছে, টাকা, তুমিই সত্য। তাই টাকা আসিলে হুখ, টাকা চলিরা গেলে ছঃখ। টাকা—টাকা—টাকা।

#### ৫ম দৃশ্য।

স্থান কেনারামের শর্প-কক্ষ।
( তাপদী ধরাতলে শরানা )।
( রামনাথের টাকা হল্তে প্রবেশ )

কৈলাদ। ই। এখনও তেমনি শুরে, প্রিয়ে উঠ। টাকা এনেছি। ফেরত দেব, আমি সতাই অতি কাপুরুষ। তাই টাকা নিছিলাম। আমি অভি পাষ্ড, তাই দেব-্ৰক্ত। সদৃশী সহধৰ্মিণীকে প্ৰহার করেছিলাম। প্রিয়তমে, স্থনীতি, আম্বি ক্ষমা কর। তুমি এ অন্ধকে চকু দিয়েছ, এত তর্ক কোরে বিশুদ্ধ বিবাহ সভার লোকে যা আমাকে বুঝাতে প্রারিনি, তোমার কথাতে আমি তা বুঝেছি—আম নিতাস্ত অপরাধী, আমাকে ক্ষা কর।—নির্বাক! নিখাস পড়ছে না যেন। তাই ১-- অসাড়-- কি হলোঁ। কি হলো--স্নীতি—স্নীতি—প্রিয়ে দেবি—তুমি স্বধ-ু মকে ত্যাগু কোরে কোথায় গেলে—(দরজার मिरक पृष्टि कित्रिया) मा, भीच **अमिरक अम**— नीज छाउरात कामरा वन, वावा वाहिरत আছিন, শীঘ থবর দেও—ইনি অচেতন—
বেন মড়া—শীঘ এদ।

কৈলাদের মা (প্রবেশ করিতে করিতে ) কি হলো, বৌমা মূর্চ্ছা গিয়াছেন। মূর্চ্ছা রোগ আছে বৃঝি । ভাল বৌ হয়েছে। তথনি বলেছিলাম ও বিষে কর না, বাবা—— আরে মুখে জলের ছিটে দে —

কৈকাদ। মাধর, খাটের ওপর শোয়াই। (খাটের ওপর শয়ন করান হইল ও মুখে জল দিঞ্চন)

( क्रिश्हों (पद श्रादिश )

রূপটাদ। হয়েছে • কি ? হিষ্টারিক্স (hysterics) ?

কৈলাদের মা। আমার কথা কথাই নয়—তথন শোনা হল না—এথন দেখ মূর্চ্ছা রোগ।

রপটাল। আরে স্থেলিং সল্ট আনো। বাতাস কর। (স্থগত) মৃচ্ছা, কি? মৃত্যুর লক্ষণ মেন বোধ হচ্ছে। বৌটা মলে বোধ হয় টাকাটা কৈলাস ফেরত দেবে না।

( ডাক্তারের প্রবেশ )

ডাক্তার। (নাড়ী দেখিরা ও নিখাদ পরীকা করিরা) A case of suspended animation হোতে পারে। We will try electricty (তাড়িত যন্ত্র লাগাইরা) Sometwhat hopeful (তাপদীর একটী নিখাদ ছাড়িল) Yes, Breathing restored (আবার নাড়ী দেখিয়া) Scened, মহাশর ভয় নাই। প্রেশ্কিপ্দন লিখছি, এই ঔবধ খাওয়াইবেন। তাহার আবা ঘন্টা পরে একটু হুধ দিবেন, তার পরে আমাকে খবর পাঠাই- বেন। (কৈলাদ ব্যতীত সকলের প্রস্থান)

( তাপদীর জ্ঞান লাভ )

( কৈণাদের প্রতি সকরণ দৃষ্টি )

কৈবাদ। দেবি। আমাকে ক্ষমা কর, আমি পশু, আমি নরাধম, আমি কুলালার। আমাকে ক্ষমা কর, আমি পিশাচ, আমি পাষও, আমার অপরাধ ক্ষমা কর—স্থনীতি, আমি দেড় হাজার টাকা অগুই বৈকালে, তোমার পিতাকে ফেরত দিব। এই টাকা এনেছি।

তাপদী। আরও কাছে আহ্ব। এখন

আপনি নহয়, এখন আমার স্থানী—
আমার মৃত্যু নিকট, আসি মরে গেলে বাবা
ও টাকা ফেরত নেবেন না, তা আমি জানি।
আপনি ঐ টাকাটা 'বিশুদ্ধ-বিবাহ-প্রণালী
প্রচলন সভায়' দিবেন। আমার নিবেদন,
আমি মরে গেলে আপনি আবার বিবাহ
কর্দ্দেন, কিন্তু টাকা লইবেন না। আমি যে
কিছু হর্দ্দাকা,বলেছি, তা ক্ষমা কন্দন, ভূলে
যান, আমার মাধার আপনার চরণধূলি দিন।
(তাপদীর চরণধূলি গ্রহণ) আমাকে চুধন
কর প্রিরতম! আমি নিতান্ত তোমারই
(কৈলাসের চুধন) প্রিরতমে জীবিতেশ্বরী।

স্নীতি। (কৈলাসের গলা জড়াইয়া তাঁহাকে চুম্বন) প্রাণেশ্বর—এ হতভাগিনীকে বিদায় দিন—হাদয়েশ্ব, চলিলাম।

( চক্ষু মুদ্রিত-প্রাণত্যাগ )

কৈলাস। স্থনীতি স্থনীতি, দেবি,
প্রাণেশবি, কোথায় গেলে, তুমি কথা কও,
মাবার একবার তাকাও—প্রিয়তমে যথার্থই
এ অধমকে ছেড়ে চলে গেলে, আমি ও
ভোমার সঙ্গে আছি—( মৃতদেহকে জড়াইয়া
কেলন)

(ক্রমশঃ) এজিলেকলোন রায়।

## গিরিজা প্রসন্ন। (৫)

পিতৃবিয়োগ।

পালে গিরিজাপ্রদরের পরম ধ। নিকাপতা মথুবানাথ বায়চৌধুরী মহাশয় ৫২ বংসর বয়পে মানব (F 2 অসময়ে পিত্বিয়োগে গিরিজাপ্রসন্ন হ ইয়া ভগ্ননোরথ পডিলেন। মথুরানাথের চারি পুত্র, তন্মধ্যে গিরিজা-প্রদাই জ্যেষ্ঠ, বিশেষতঃ দর্কাপেকা গুণবান ও ধার্ম্মিক, কাজেই ধর্মপালনের জন্ম ও লেকের অভিলাষিত আকাজ্ঞা পরিপুরণের জন্ম তিনিই বিষয় ভার গ্রহণ করিলেন এবং প্রজাপুঞ্জের শাসন সংরক্ষণাদির জন্ম নৃতন নুত্র ধর্মাসঙ্গত ব্যবস্থা সংস্থাপিত করিলেন। তাঁহার ষ্টেটের কাগজ পত্র পূর্ব্বে ভালরূপ প্রস্তুত ছিল না। বাহাতে ভবিয়তে কোন রূপ দন্দেহ বা দোষের কারণ সমুপস্থিত না হয় এবং বর্ত্তমানে কার্য্যপ্রণালী ভাষ্য ও সুশুঙ্খল ভাবে পরিচালিত হইতে প্রে. ভজ্জা কার্য্যকুশল কর্মচারী নিযুক্ত করিয়া সক্ষ প্রকার দোষ সংশোধন করিতে লাগি-লেন! কিন্ত কয়েক মাস কার্য্য করার পর ভাতবর্গকেও কার্য্য • করিবার ক্ষমতা পর্যায়-ি ক্রমে এক বৎসর প্রদান করা কর্ত্তব্য মনে ক্লবিলেন এবং ধর্মবিগহিত স্বেচ্ছাচার মূলক कार्या निवाद्रश्वद क्रिक्ट कर्षे करी द्वान व निव्रम

সংগঠিত করিলেন। গিরিজাপ্রসন্ন ১ম বৎসক্র কর্তৃত্ব কালে সম্পূর্ণ রূপ ঐ নিয়মের অনুবর্ত্তী হইয়া চলিলেন ও তৎপর আত্বর্গকেও বিষয় কার্য্য চালাইবার ধমরে ঐ নিয়মের অনুবর্ত্তী হইতে প্রামর্শ দিলেন।

স্থপণ্ডিত Helps লিখিয়াছেন:—It is more difficult to governn family than to govern a province. রাজ্য শাসন অপেকা একটা পরিবার পালন করা কঠিন। গিরিজাপ্রদল্ল ইহা জানিতেন. তাই পূর্ব হইতেই স্থায় পথ অবলম্বনের জন্ত এত সত্রকিত হইতেছিলেন। অনেক সময় ষ্টেটের কর্ত্ত্ব পরিচালনকারীর কার্য্যে বহু দোষ পবিলক্ষিত হয়,গিরিজা প্রসন্ন ঐ সবংদোষ নিবারণের জন্ম প্রতি বংসর কর্ত্তত্ব পরিচালন-কারীকে একটা বার্ষিক বুত্তি নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছিলেন,কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পূর্বেই তাহার প্রবর্ত্তি এই সব নিয়ম বিলুপ্ত হইয়াছিল ! দে যাহা হউক, গিরিজাপ্রসন্নের এই সব माधु अ निः सार्थ मृष्टा छ (मिथमा, कूज नहीं रयक्रमं अनुखविखात्रो সাগরের উদ্দেশে প্রধাবিত হয়, প্রজাপুঞ্জও তাহার মহামুভাব-তা ও সভানিষ্ঠায় একাস্ত স্ঞালিত হইয়া তাঁহারই আশ্রমে শান্তি লাভ করিতে লাগিল। करबक पिन मस्या छाहात्र यभारताक वधारू

ভাষ্তরের ক্রার চতুর্দিক বিকীর্ণ হইয়া গিরিজাপ্রসরের স্তায় একজন অপণ্ডিত সত্য-শাপত মহাপুরুষ বিচারাসনে উপাৰ্ট হইলে, তাঁহার বিচার কার্য্যে শুধু স্বায় জমিদারীর অধীদস্থ প্রজাগণ কেবলমাত্র পরি-তুষ্ট হইবে কেন, ভিন্ন স্থানের অধিবাসীগণও ভাহার অসাধারণত্ব অমুধাবন করিতে পারিয়াছিলেন। বহু ভুমাধিকারী পরস্পর বিরোধ করিয়া নিষ্পত্ৰির মহাত্রভব গিরিজাপ্রসল্পের নিকট স্থারণ লইত। অনৈক সময় বরিশাল আদা नट्ड विठाँत आर्थी लाक जानान ड হইতে মোকর্দমা তলিয়া গিরিজাপ্রসলের নিকট विচার প্রার্থী হইত। ইহা স্বারাই, বোধ হয়, অনুমান করা ঘাইতে পারে যে, ভায়ে রক্ষার জন্ম গিরিজাপ্রদন্ন বিষয় রক্ষাকালেও কতনুর যত্রবান ছিলেন, এবং ওজ্জা প্রজাবর্গ ও বিভিন্ন সানীয় লোকের জনয় কিরূপ আরুষ্ট করিতে পারিয়াছিলেন।

গিরিজাপ্রসন্নের কর্ত্ত্তকালে তাঁহার অধী-নস্ত লোক তদীয় প্রতিভার পরিচয় পাইবার ও দিবার যথেষ্ট স্থযোগ প্রাপ্ত হইল। গিরিজা-প্রদান উৎকৃষ্ট বোদ্ধা ও ক্সায়পরামণ, কাঞ্চেই কাহারও কার্য্যের দোষ গুণ তাহার অপরী-ক্ষীত থাকিত না। যে প্রশংসার সভিত কার্য্য করিঙে সমর্থ হইত, তাঁহাকে তিনি যথোচিত পুরস্কৃত করিতে ক্রটি করিতেন না। কর্মচারীদিগকেও তিনি কার্য্যকুশল করিবার জন্ম যথোচিত পরিশ্রম করিতেন। তাহার কোন একটা কর্মচারী কার্য্যদক্ষতার পরিচয় দেওকার, তিনি তাহার চরিত্র গুণে মুগ্ধ হইয়া "একথানি সার্টাফকেট প্রদ্রান করিয়াছিলেন। তাঁহার মুতার অব্যবহিত পরেই দেই সার্ট-ফিকেট দর্শন করিয়। তাঁহার একজন বন্ধ তাহাকে একটী চাকুরী দেন। আমরা শুনিতেছি, গিরিজাপ্রদন্ন সার্টাফকেটে ঐ लाक जैत य मव श्वन উল্লেখ क तिवाहितन. সেই সব গুণ তাখার চরিত্রে প্রত্যক্ষ করিতেছেন ও তৎপ্রতি যুপোচিত প্রীত হইয়াছেন। গিরিজাপ্রসন্নের স্থায় গুণগ্রাহী লৈকের অধীনে কাঞ্চ করা কতদুর स्टब्ब रहेड, डाहा खी वाकिशन हेरा

দ্বরেট করনা করিতে পারিবেন। কি পাঠ্য জীবনে, কি ওকালতী ব্যবদার সময়ে.. कि देवशश्चिक कार्या. यथन दय छारव कीवन ' ্যাপন কারতেন, তথনই তিনি সেই কার্য্যের মধ্যে তাহার লক্ষা স্থির রাখিয়া বিশেষত দেখা-ইতে পারিতেন। তিনি তাঁহার নিঞ্চের জীবন উন্নত করার জন্ম যেরূপ প্রতিনিয়তই যত্ত-বান ছিলেন, উাহার জীবনের বিভিন্ন কার্য্যের সহচরগণ যাহাতে মহৎ হইয়া জগতের হিত-সাধন করিতে পারেন, তাহার দিকেও তীক্ষ-দৃষ্টি রাখিতেন। পরের উন্নততে তাঁহার কত উল্লেষ্ট তাহা তাঁহার ব্রুগণই জানেন। পাশ্চতো দেশীয় পালিয়ামেণ্টের কোন মন্ত্রী ডাক্তার জনসনকে গালি দিয়া বালয়াছেন যে. লেথকগণ রচনা ভিন্ন অক্ত কোন কার্য্যের উপযোগী হয় না। সে দেশের লেখকগণকে সেরূপ দোষারোপ করা যাইতে পারে. কারণ তাহারা কি অনুটেয় কর্মা, কি অনুসুটেয় কর্মা, ভাষার বিচার করিয়া কার্য্য করিতে শিখে না। যে কার্য্য ভাহাদের প্রকৃতি বা প্রবু-ত্তির অমুকুল,ভাহারা দেই কার্য্যই সম্পাদনীয় ও অনুষ্ঠেয় বলিয়া ধারণা করে। ভারতবর্ষের লোক প্রবৃত্তির স্রোতে ভাগিয়া বেড়ায় না. তাহাদের কি অনুষ্ঠেয় কি অনুষ্ঠেয় নহে, তাহা বিচার করিরা দেখিতে হয়, যে কার্য্য প্রবাত্তর অরুক্লে নহে, দে কার্যাটী যদি অই-छित्र श्रम, जाहा इहेटल जाहात्रा अवृत्तित्क বশীভুত করিয়া অফুষ্ঠের কার্য্যে বিশেষত্ব **(त्थाह्या थाटकन। विषय कार्या এই সময়** গিরিজাপ্রসল্লের প্রবৃত্তির অমুকৃলে ছিল না, গিরিজাপ্রদল তথাপি ইহা অনুষ্ঠের বোধ করিয়া যজ্ঞপ এই কার্য্যে প্রতিভা দেখাইয়া- • ছেন, তাহা বিশ্বধকর।

গিরিজা প্রসন্নের আর একটা স্থারাচরণ তাঁহার অধীনস্থ ও বিষয়-সম্পর্কীয় লোক-দিগকে বড়ই উৎসাহিত করিত। সেটি পাওয়ানা ও দেনাদারদের প্রতি উচিত ক্ষব-হার। তাহার কর্তৃত্ব কালে যাছারা তাঁহার নিকট ঝাণাবদ্ধ হইত, ভিনি বিশেষ কারণ না থাকিলে নিয়মিত সময় ঋণ আদামের কোনরূপ ক্রটি করিতেন না। আর ভিনি যদি কাহারও নিক্ট ঋণী থাকিতেন, ত্বে নির্দিষ্ট দিনে ঋণ পরিশোধে কোনরপ ওঁদান্ত 'করি-তেন না। যদি উত্তমর্গকৈ ঋণ শোধ দিবার জন্ম কোন সময় সঞ্চিত অর্থের অভাব অনুভব করিতেন, তাহা হইলে নির্দিপ্ত সময়ে উহা পরিশোধের জন্ম এত ব্যস্ত হইয়া পড়িতেন যে, তজ্জন্ম অপরের নিকট ঋণাবদ্ধ হইয়া দেনা শোধ করিতেও পশ্চাৎপদ হই-তেন না। বিষয় কার্য্যের মধ্যে থাকিয়া নিয়মানুবর্তিতার প্রতি এত লক্ষ্য কি প্রনার নহে ?

#### 34 A

বাটীতে অবস্থান সময়ে একবার গিরিজা-প্রদর জররোগে আক্রান্ত হয়েন। তাঁহার গৃহচিকিৎদক তাঁহাকে চিকিৎদা করেন। গিরিজাপ্রাসর তাঁহার অধীনে কিছুকাল চিকি-ৎসিত হইয়া ফললাভ না করায়, অন্ত একজন স্থৃচিকিৎসক নিযুক্ত করেন। ক্লপায় এই নবীন চিকিৎসক একদিন মাত্র চিকিৎসা করিয়া তাঁহাকে নিরাময় করেন.এবং বলেন যে, ভাহার গৃহচিকিৎসক রোগ নির্ণয়ে मक नरह, जाहे जाहार क स्मीर्घकान जुनिएक হইয়াছে। যদি আরও কিছদিন দে চিকিৎসা করিত, তাহা হইলে রোগ ক্রমশ: বুদ্ধি-প্রাপ্ত হইত। গিরিজাপ্রসন্নের সক গিরিজাপ্রসল্লের অধীনস্ত লোক। তিনি গিরিজাপ্রসঙ্গের রোগ মুক্তিব পর, একদিন দেখিতে আসিয়াছিলেন, গিরিজাপ্রসর তাঁহার চিকিৎসা ব্যবসায়ে অদুরদর্শিতা ও অপারকতার কথা উল্লেখ করিয়া ভির্ত্তার করেন, কিন্ত নবীন চিকিৎসক ইহা শ্রুত হইরা গিরিজা-প্রসন্নকে সরলভাবে বলেন, আপনার চিকিৎ-সায় পূৰ্ববৰ্ত্তী চিকিৎসকও যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে কৃটি করে নাই, তবে রোগোৎপত্তির কারণ নির্ণয়ে সে অসমর্থ হইয়াছিল, এইজন্মই রোগ এতদিন আরাম হয় নাই। আমি যে ব্যবস্থা ক্রিয়াছিলাম, যদি উহান্বারা আপনি উপদ্বত না হইতেন, তাহা হইলে আমিও ত আজি নিনার ভাজন হইতাম। গিরিজা-প্রসন্ন তখন আর কোন প্রতিবাদ না করিয়া পুর্ব্বচিকিৎসক তাঁহার গৃহে সমুপস্থিত হইলে ভাহাকে অথথা কটুকির জন্ত মুক্তকণ্ঠে क्या आर्थना करबेन। ९ डाहाब खाखि कह

প্রদর্শন করিয়া দিলে ভিনি ভাহা স্বীকার कतियां खांखि वो साथ कामस्वर এইরূপ নম্র হইতে জানিতেন। যে লোকের নিকট তিনি ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন. সে লোক কখনই পিরিজাপ্রসমের নিকট এতদুর নম্রতা প্রত্যাশা করি:ত পারিত না। গিরিজাপ্রদল্প নির্ভিমান ও আত্মদর্শীপুরুষ, তিনি অমানবদনে श्वकीय দোষ উপলব্ধি कतियां क्रमयथान পवित्व कतिरलन। মহব্বহৃতক দুষ্টান্ত তাঁহার জীবনে অনেক घिताहिल, रत तर पृष्ठा छ अनर्ननं कतिया रय পাঠকবর্গের চিত্ত অধিকতর আরুষ্ট করি, **टिम्बर्ग व्यामीतिय मगद्र नारे।** व्यामद्रा ठारे. গিরিজাপ্রদলের নির্মাণ জনয়থানি সাধারণের সমুখে ধরিতে। এইরূপ তুই একটী দৃষ্টাস্থের माशास्या व्यामारमञ्जलके उत्तर के एक म হইতেছে না ?

#### ব্ৰন্দৰ্য্য পালন।

পিতৃবিয়োগের পর গিরেজা প্রসন্ন ব্রহ্ম হর্ম্য ত্রত অবলম্বন ছবিলেন। এতদিন তাঁহার ভগবংপ্রেম ভস্মাচ্ছাদিত কছিল ভারে অন্তরা-ভ্যস্তরে নিহিত ছিল—পিতৃবিয়োগ-বায়ুক্তে উহা প্রধূমিত হইয়া উঠিল। ব্রহ্মচর্যাব্রত পালন করিতে হইলে সাত্তিক আহারের প্রয়োজন। আহারের সঙ্গেমন ও দেহের অতি নিকট শম্বন। প্লাধিরা সাত্তিক ভাবের যে সমস্ত লক্ষণ লিখিয়া গিয়াছেন, গিরিজা-প্রসর সেই সব লক্ষ্য বৃদ্ধিত করাই জাবনের প্রধান উদ্দেশ্য মনে করিলেন ও দেহ এবং মনের পুষ্টির জন্ম সাত্তিক আহার গ্রহণ করিয়া অক্ত গুণবিশিষ্ট আহার পরিত্যাগ করিতে অভান্ত হইতে লাগিলেন। তথ্পানে কোন কারণবশতঃ বাল্যকালেই গিরিজা প্রসল্পের অপ্রবৃত্তি জনিমাছিল। ওঝা যেরূপ সর্পদষ্ট ব্যক্তির ক্ষত-মুথ হইতে বিষ তুলিবার জন্ত কুর দর্পকে নিযুক্ত করিয়া তাহা ছারা কার্য্য সাধিত করিয়া লয়, গিরিজাপ্রসন্নের অতি टिक्क मन. °ठळ १रे. बक्क व्यान्तानक कृष्य-বুত্তিকে তাহার অভীষ্ট সাধনের উত্তরসাধক করিয়া লইল। যে ছম্মপানে তিনি বীতশ্রদ্ধ, সেই গোতুগ্ধই এখন ভাৰার প্রধান ও কচি-কর আহার হইল। গিরিকাপ্রসন্ন ক্রমাবরে

সভগুণ বিরোধীয় আহার পরিত্যাগ করিলেন; অন্ত:ভদ্ধির জন্ম বহিরঙ্গ সাধন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ধর্মগীঙ্গত কোন আচারই তাহার উপেক্ষণীয় হইল না।

এই সময় তিনি ব্রাহ্মমূহর্টে খ্যাত্যাগ করিয়া প্রথম প্রাত:প্রান করিতে অভ্যাস করেন। তাঁহার বাটীর পূর্ব ভাগের দীর্ঘ জ্বাশয়ে সন্ধ্যোপাসনা সমাপন করিতেন। সে সময় উহা তাহার প্রদীপ্ত কান্তিতে প্রফুলভা-শোভিত হইও। কি প্রাবৃটের অবিরল বারিধারার, কি শীতের তৃষার-শীতল শৈত্যে. কি অন্ত কোন প্রকার অনিবার্য্য প্রতি-বন্ধকে ভিনি এই দৈনিক নির্মিত অমুষ্ঠান **इहेट** अक्तितंत्र उद्धि वित्र इद्यन नाहै। গিরিজাপ্রসল্লের বাটীতে কতকগুলি দেব মন্দির প্রতিষ্ঠিত আছে। গিরিকা প্রসন্ন সন্ধ্যোপাদনা দ্যাপনাত্তে প্রতিদিন উপাদনার জন্ম মন্দিরস্থিত দেবতা দশন করিতে গমন

করিতেন, ও স্বহস্তে দৈবালয়গুলি পরিষ্কৃত করিয়া উহার শোভা সম্বৰ্জন করিতেন।

দেবালয়ের সম্মুখে কয়েকটা পুষ্পবুক্ষ রোপিত হইয়াছিল। দেবতাদর্শন ও উপা- । সনাদি কার্য্য নিষ্পন্ন হইলে, তিনি স্বয়ং পুষ্প-বুক হইতে পুষ্প চয়ন করিতেন। কতক মন্দির:স্থিত পুজার জন্ত পুজকের নিকট অর্পণ করিয়া উলাসিত হটুতেন, কতক স্বীয় পূজার জন্ত গৃহে ফিরাইয়া আনিতেন। গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া তাহার নির্জন ভজন প্রকোষ্ঠে বসিয়া উপাসনাদি ক্রিতেন ও একাগ্রচিত্তে তাংার প্রকৃতি-স্থলভ গঞ্জীরস্বরে শ্রীমন্তগবদ্দীতা পাঠ করিতেন। সমস্ত গীতাখানি তাঁহার আছো-পাস্ত কণ্ঠস্থ ছিল, তাহা একবার করিয়া প্রতিদিন আরুত্তি করা তাঁহার নিতাক্রিয়ার মধ্যে একটা ছিল। ( ক্রমশঃ ) এইরেন্দ্রনাথ রায়চৌধুবা।

## ক্ষ ক্ষুদ্র কবিত।।

অভিন i

মৃঢ় আমি, তাই তোমা ছার্ডি', প্রাণপণে বাসনা মিটাতে চাই, আপনার বলে তুমি শুধু অন্তরালে দাঁড়ায়ে গোপনে, হাসিছ কতনা হাসি মন কুতৃহলে। নিবেদিত ফুলবাশি কিসের হরষে— ফল ঝরে, তবু তার না ফুরায় হাসি ? যত বিফলতা মোর, অমৃত পরশে লভিছে জীবন নব, তোমা মাঝে আসি' তামদা হৃদয়াকাশে ফুটে কুদ্র তারা, করুণা-সিন্ধুতে তব ছারা ভার পড়ে; অমনি সহস্র দেহে হ'য়ে আত্মহারা. কাঁপিয়া উঠিছে তারা প্রত্যক লহরে। नित्रांभात्र भीशात्रिका यदत्र छ नगरन चाँशाति' धत्री, तृत्क वात्त भव मन, তুমি আসি' কোথা হতে বসস্ত প্ৰনে व्यावात कृषा अ कृष त्रोक्तर्या विमन। সফল বাঞ্চাও মোর উঠে ধবে ফুটে, তোমার অরুণ রশ্মি পড়ে তারি'ীপর, মলিন এ আঁথিবারি ছিল হেপা সুঠে. মুক্তা সম সেও হল কি জ্বলরতর। বাত্রাকালে তোমা হ'তে লয়েছি বিদার, পথ মাঝে তবু তুমি রহিরাছ সাথী,

সঙ্গীতে স্থরের মত, ফুলে গন্ধপ্রায়
আমাতে, আমারি বিশ্বে ব্যাপ্ত দিবা রাতি।
ভিন্ন ভিন্ন করি ভার চাই আনিবারে
ফুল হতে গন্ধ, আর স্থর হতে গান,
কারা হতে ছারাটুকু, দে কি কেং পারে ?
নাহি পাই কুলফল, নাহি পাই আল।
যথা যাই, তথা তব অসীম কফণা
দিতেছ বিছায়ে নাথ ! পথের মতন,
ভিলেক ছাড়িতে ভাহা আর পারিব না,
প্রাপ্ত হ'য়ে দেই বুকে লভিব পতন।
শ্রীধারেক্রলাল চৌধুবী।

#### ছায়া রূপে।

কে তুমি রূপসি নিত্য নিশাক হল,
পিররে আসিয়া হাসি দাও দরশন।
ও মুথ-পদ্ধ দেখি কেন মোর
হৃদরে জাগিরা উঠে স্থতি পুরাতন ?
বিরলেতে বসি সারানিশি দিন,
যার তরে করিয়াছি কতই সাধনা।
সেই কি স্থলরি ছারা রূপ ধরি, 
আসিয়াছ পুরাইতে অভাগা-বাসনা?
কিন্তু কই তার স্থাচিকণ কেশ,
উজ্জন সিন্দুর রাগ—সীমন্ত-শোভন।

মুক্তাদস্ত পাতি বিষ ওঠাধর, নয়নের-প্রেম হ্যাতি---অমিয় বচন॥। কোপা তার দেই হাদিভরা মুখ. প্রেম ভরা জদি থানি—প্রেম-প্রস্তবণ, কেশরী লাঞ্ছিত ক্টি-সুশোভিত, গজ বিনিন্দিত কট মন্ত্র গমন প্ উঠত ফ্টিয়া, নির্থি ধাহায় অন্তর-নিহিত যত মনের বাসনা। যার স্থা বাণী দিত ভুলাইয়া সংসারের নিদারূপ সহস্র যাত্না :---নেই কি গো তুমি ধরিয়াত আজ মানস-মোহিনা রপ-- অভিনব বেশ। কোটি ইন্দুসম , আনন স্থানর नवीन भीत्रम नम- धनाहे ह (कम ॥ কামধন্থ জিনি নয়ন ভ্ৰুত্ৰক ব্দরণ অধরে থেলে মৃত্মন্দ হাসি। স্থার আধার বিম্ব ওষ্ঠাধর. শোভিত দশন তাহে মুক্তা ফল রাশি॥ কৌমদী মিলিভ (शांनारभन्न न्रांग. অঙ্গের ব'রণ তব—অতি বিমোহন।

লগাট শোভিত ' স্থাৰ অলকা, চরণ-সরোজ কিবা---মুদুর গমন॥ করুণা প্রকাশি', দ্যাবতী সতী শুনিয়া কি বার্থিতের করের রোদন. এদেছ নামিয়া পুণ্যধাম হ'তে. শান্তি-বারি হাতে ল'য়ে দিতে দর্শন 🔊 কত নিশি দিন অঞ উপচারে. করিয়াছি কার্মনে তব উপাদনা। আঁাখি জল সহ জাবন ফুরা'ল, আইলে কি এত দিনে পুরা'তে বাসনা 🕈 হের ভোষা তরে এ क्रिकि-मन्दित. রাখিয়াছি সম্ভনে অংসন পাতিয়া। শৃত্য হৃদি মা'ঝে, সে প্রেম-আসন তব অধিষ্ঠান বিনা রয়েছে পড়িয়া ॥ জীবন-সঙ্গিনী গুহলক্ষা মোর এস, হৃদে শান্তিবারি কর বরিষণ। ঘুচে যেন ব্যথা মিলি' তোমা সনে. অন্তিমেতে পাই চির শাস্তি-নিকেতন॥ শ্ৰী মানন্দগোপাল ঘোষ।

### প্রাপ্তপ্রবের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

২৩। রামক্কা। শ্রীশশিভূষণ দাসগুপ্ত। মূল্যা । । ক্ষুদ্র কবিতা পুস্তক । উদ্দেশ্য ভাল, রচনাও ভাল । কিন্তু বিলাতী কাগজ।

২৪। হোমিও-গাথা। একুলচন্দ্র দে প্রণীত, মূলা ১। বিলাতী কাগজে বিলাতী কালীতে চাপা। কবিতায় হে।মিও-চিকিৎসা-প্রণালী স্থলিথিত।

২৫। সঙ্গীত-স্থাসার। শ্রীজানকী
নাথ গোস্বামী কথক কর্ত্ক বির্চিত, মূল্য

১্। ধর্ম্মভাবে গ্রন্থানি পূর্ণ। গানগুলি

অতি স্থানর। সকলের আদরের একাস্ত

যোগ্য।

২৬। সমাজ-সংস্কার। প্রীতারাকুমার করিরত্ন প্রণীত, মূল্য॥। যে মানব-দেবতার লেখনী হইতে এই অমূল্য প্রবন্ধ বাহির
'হইয়াছে, সর্বাধ্যো তাঁহাকে প্রণিপাত

বঙ্গদেশ বাহাদের পুণ্যাধিষ্ঠানে ধন্ত হই- বিশ্বপতির চরণে একমাত্র প্রার্থনা 🕨

স্নাছে, এই গ্রন্থকার তাঁহাদের অন্যতর। এরপ নিকাম স্বদেশ-দেবক এদেশে অধিক নাই।

গ্রন্থানি আগস্ত পড়িলাম। এরপ গ্রন্থের দমালোচনা আম গা আর কি করিব প বে গ্রন্থের পংক্তিতে পংক্তিতে স্বদেশারুরাগ, মানবপ্রীতি এবং প্ণা প্রস্কৃত, দে গ্রন্থ মস্তকে এবং বক্ষে দমত্বে ধারণ করিতে হয়, তাহার সমালোচনা চলে না। আমরা একার্গ্যে হিতান্ত অদমর্থ। গ্রন্থানিত্বে মস্তকে ধারণ করিরাধ্

প্রতিভা বা প্রেম, জ্ঞান বা গবেষণা, কোন্ বিষয়ে গ্রন্থকার হীন, আমরা জানি না। এ গ্রন্থের পৃষ্ঠায় প্রতিভা, প্রেম, জ্ঞান ও গবেষণার পরিচয় রহিয়াছে। এরূপ গ্রন্থ প্রিমার অবসর পাইলাম,ইহাতেই ক্কৃতার্থ হইয়া বিধাতাকে অগণা ধন্তবাদ দিতেছি।

এই গ্রন্থধানি গৃহে গৃহে প্রচারিত হউক, বিশ্বপতির চরণে একমাত্র প্রার্থনা ৮

## অবগুষ্ঠিত ভারতবর্ষ।

<sup>শ</sup>শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপর: সংযতেক্রিয়।\* ভগবক্ষীতা ।

পূপা-স্তবক দৌরভ এবং অম্দিত রপ-প্রাথর্থো ক্ষণস্থায়িত্ব অতিক্রম করিয়া উহার চতুরস্রে-বেষ্টিত বকে ধমনীম্পন্দন জাগ্রত করিতে পারে না, এজন্ত প্রহরাস্তে গুদ্ধ-ক্ষপ্রের মৃদিত-শ্রী বিশ্বর উৎপাদন করে না।

যাহার সার্থকতা ক্ষণকালের জন্ত, তাহার পরিণতি হঃখজনক নহে।

কিন্তু আমরা অনেক কাজে হাত দিই,
যাহা আমরা ঠিক তু'দিনের মনে করি না।
এসব কাজে পার্বের যদি, সঙ্কীর্ণ হয়, হ্লদেয়র
অফুরস্ত শক্তির সঞ্চয় অপ্রেক্ষা আকম্মিক
অমুকুল বাত্যাবস্ত যদি আমাদের নেশা জন্মায়,
তবে সাময়িক কার্যের ক্রটি হোক্ না হোক্,
ভবিষ্ণের কর্ম-প্রাঙ্গণের বিপুল জ্নটিশতার
মাঝে পথ খুঁজিয়া পাওয়া ত্রুর হইবে।

কিন্ত অন্বের শক্তি আমাদের কোন্ খানে ? শক্তি জিনিষটা এমন নহে যে, তুকুম দেওয়া মাত্র আমাদের সমুথে কর্যোড়ে উপস্থিত হইবে —জীবন-নাট্যে শক্তি পদার্থকে ক্রথনও কঞুকীর স্তায় হাজির করা যায় না।

আমরা সহস্রাধিক বংসর কাল যে নৈতিক চর্চার অপ্রাস্ত প্রবাহিত স্রোতের মাঝে পৃষ্ট হইতেছি, হৃদয়ের শক্তি-বিচারে কি ভাহার কোন স্থান নাই ? কল টিপিলে সর্ম্মন্ত স্থান কাল এবং বিষয় নির্কিশ্যের যদি শক্তির কোয়ারা উৎসারিত হইত, তবে, কর্মন্ত ভগতে এত অসামঞ্জক্ত দেখা যাইত না। সস্তরণ-অনভিজ্ঞ ব্যক্তির জলে ঝাপ দেওয়ার উংসাহ, বা জলজীবীর স্থল-সন্তরণ-স্পৃহ। পদে পদে কণ্টকিত হইত না।

তাহা ছাড়া কলেরও ত বিশিষ্টতা আছে বে কল টিপিলে উন্থানে ফোয়ারা ছুটে, সে কলের তাড়নাম রেলগাড়ী ছুটিবে, এ বিশাস কাহারও নাই।

কাজেই শক্তির কৃদ্ধ-মুথ উৎসের সদ্ধান প্রয়েজন; কোন্ গোপন-কফের মৌনঅবগুঠনে তাহা অমর আলোকে দেবীপ্রতিমার স্তায় দীপ্ত হইতেছে, গুদয়-নীলিমার কোন্ ছায়াপথে জবতারার স্তায় ভাহা
অনিমেষ নেত্রে অনস্তকাল জাগ্রত রহিয়াছে,
স্ব্রাগ্রে ভাহার বিচার প্রয়োজন। ইহার
উপর আমাদের কর্দ্ম-প্রবাহের সফলতা এবং
হুদয়ের লুপ্ত শক্তির পরিধি নির্ণর করা নির্ভর
করিবে।

এই পথ সন্ধানে নগ্ধ মশালের আগোক
একমাত্র আশ্রয় নহৈ। কঢ় শক্তির বপ্প-ক্রীড়া
এই গুহা পথ নির্ণয় করিতে পারিবে না।
আফ্রিকার মক্রবাসী ঐক্রজালিকের নিষ্ঠা ও
অন্তর্দৃষ্টি দ্বারা আলাউদ্দিনের ক্রীড়া-লোলুপ
বিভ্রম-মুগ্ধ অর্থহীন চেষ্টায় ধাবিত হুদরকে
আকর্ষণ করিতে হইবে। নচেৎ জীবুন-উজ্জ্বন
প্রদীপের সন্ধান পাইব কিরপে ৪

নৌকা সঞালনই যদি উদ্দেশ্য হয়, তবে জালের গভীরতা যে দিকে বেশী, সে দিকেই যাওয়া ভাল, নচেং স্বর জলের মাথে মৃত্তিকা-পাশবদ্ধ নৌ যানকে দাঁও টানিয়া অ্থাসর করা চলে না। যাহারা গভীর সলিল-বক্ষে সঞ্চরণ করিতেছে, তাহারা ক্ষানও ভাসমান

শৈবালপুঞ্জের ক্ষণিক প্রতিঘাতকে প্রবন দ্বীপের মারাত্মক সজ্বর্ষ বলিয়া মনে করে না।

স্থান কাল বিষয় নির্বিশেষে যথন লৌকিক শক্তির তার হুম্য ঘটে, তথন কোন্ স্থানে, কোন্ কালে বা কি কি বিষয়-পথে তাহা তীব্রতর হওয়া সম্ভব, তাহার বিচার প্রয়োজন।

কোন স্থান-বিন্দু-পথে চেষ্টা ক্ষণরুদ্ধ হইলে তৎপ্রতি কিছুমাত্র অতিরিক্ত মনোযোগ দেওয়া কিমা ব্যাপারটীর আপাততঃ প্রতীয়-মান অবস্থাকে বিন্দুমাত্র মুদ্যবান মনে করা যাহাদের দৃষ্টি অতীতের মুচতা মাত্র। শোণিত-সোপান সঞ্চরণ করিয়া ভবিয়োর প্রাণ-ধারার সহিত যুক্ত হইয়াছে, সাময়িক অস্থায়ী ঘটনা-বিপর্য্যয় তাহাদের নিকট প্রত্যুষ-মেঘাড়ম্বরের অলীক পদার্থ রূপে প্রতীয়মান इस्। এक्क ठातिनित्क चामात् चात्नाक कथ-নও নিবে না, আনন্দের রাগিণী কথনও ডুবে না। সফলতার বৈজয়ন্তী কথনও ভূমি-লুষ্টিত ক্ষণিক পরাক্ষয় হয় না। সাধনা-পথের নিবিড় পরিচয়ে মরীচিকার ছাযামূর্ত্তির স্থায় প্রতীয়মান হয় এবং প্রত্যেক ছায়াময়ী বিফ-লতা সমুদ্রের সৈকতভূমে সহস্রদীর্ঘা উর্দ্ধি-ভঙ্গের তার প্রতিপদে অনস্ত উৎসাহে সফল-তাকে আলিঙ্গন করিতে ছোটে।

এইজন্ত মৃথ্যান ব্যক্তি-হাদয়ের নিবিষ্ট চিন্তা প্রশ্নোজন; নচেৎ হাহাকার কোলাহল একের নহে, বছর অশান্তির কারণ হইবে।

ুন্বাক্তিগত চিত্তেও দেখা বার, এমন ছই একটা জারগা আছে, বেথানে আঘাত করিলে লোক বিশেষ একাস্ত বিচলিত হর, জীবনকে ভাষ্যপাত্দস্ত চন্দন-লিপ্ত পুলোর ভার ভ্যাগ করিতে ইভন্ততঃ করেনা। হর্মল ও সহস্র দ্বিরদের শক্তি লাভ করে। 'দৈনন্দিন জীবনে এইরপ কত দৃষ্টান্ত ঘটিতেছে।'

ভারতীয় সভ্যতার মৃশ প্রস্কৃতি হইতে আমরা এখনও নিজকে বিচ্ছিন্ন করিতে পারি নাই। তাহার সহিত আমাদের কর্ম-পুঞ্জের সামঞ্জভ স্থাপন যিনি আবভাক মনে করেন না, তিনি এক মুহুর্তে ফলাফল প্রভ্-তিকে যুগপৎ আকাশে উত্তোলন কিখা পাতালে নিক্ষেপণ,এই উভন্ন কার্য্যেই ক্রতিছ দেখাইতে পারেন।

যিনি নিবিজ্ভাবে ভারতের অন্ত নিহিত্ত
সহস্র মহর্ষির আশীর্কাদপুত গৃঢ় শক্তির সন্ধান
পাইরাছেন, তিনি ভারতবর্ষের পক্ষে কোনও
কার্যাই অসাধ্য কিবা হুংসাধ্য মনে করেন
না। তাহাদের চিন্তা প্রবাহে ঋষিজ্বন-বন্দিত
কাত্রধর্ম-সেবিত ভারতবর্ষের শক্তির সফল
ধর্মিতে আহা প্রতি মুহুর্ত্তে জোয়ার ভাটা
থেলে না! তাহারা জানে, ভারতবর্ষ এক
মহাসাগর-সঙ্গমে সহস্র বৎসর হইতে ছুটিয়াছে,
উহার এই শক্তি কথনও কোনও ঐরাবতরূপী বিপুল-বিদ্ধ ভারা ক্ষম হইবে না, বরং
লক্ষ ধারার ভারা পৃষ্ট ও উপচিত হইয়া
ভিত্তণ উৎসাহে বিধি-নির্দ্ধিট পথে ছুটবে।

এই প্রশ্নের বিচার কিছু অভিনিবেশসাপেক। বিশেষতঃ এই শ্রেণীর স্ক্র অথচ অভিরুদ্ধ-সত্য আলোচনা অবি-খাসীদের পক্ষে বেমন বিপজ্জনক, বিখাসীদের পক্ষেও ইহাতে ইডস্ততঃ করিবার নানা কারণ আছে। কোন পোক-সজ্বের আন্তরিক মর্থ-কথা জ্যামিতি বারা মাণ করা চলে না, কিবা কোন বৈজ্ঞানক 'উপারে ওজন নেওরাও চলে না। লৌকিক ঘটনাপুঞ্জ দেখিরা বেমন বিশাকর্থন, মাধ্যাকর্থন প্রভৃতি শাক্ত করিত হইয়াছে, তেমনি, বহু পরিমাণে দেশকাল-নিমিত্তের অবস্থা বিচার পূর্বাক ভারতের অপরাজ্যের, অনম্য, অমর এবং অজ্বর শক্তির সন্ধান করিতে হইবে।

এই শক্তির সহিত সাময়িক রাষ্ট্রধর্মগত চেটা-নিবহের সম্পর্ক কোথায়,এই প্রশ্ন যদিও আধুনিক কোলাহলে অপেক্ষাক্তত অধিক স্থান অধিকার করিবার স্পর্কা করিতেছে, তব্ মনে রাখিতে হইবে, সাময়িক কোলাহলে যাহা অনাবশুক রূপে বৃহৎ মৃর্ত্তি ধারণ করে, তাহা পারমার্থত বৃহৎ নহে। আমার সম্মুখস্থ ইষ্টক-ন্তুপকে যদি স্থান্ত আকাশ প্রান্তে বিগলিত শৈলছায়া অপেক্ষা বৃহৎ দেখায়, ঘনপরিচয়ে উপলব্ধি হইবে, এই স্তুপ কথনও মহাকায় শৈলের চরণে পৃঞ্জীভূত উপলব্ধও-সমুহের একত্যের সহিত্ও তুলনীয় নহে।

ভারতের এই অপরিমের শক্তির বিচার আনন্দজনক, সন্দেহ নাই। ভারতের সাহিত্য যোগীর করম্পর্শে, ভাক্তের অশুজলে, দেবকের স্থেদে, ক্ষত্রিয়ের ক্ষধিরে এই কাহিনী অন্ধিত করিয়াছে। বিশ্বাসী ভক্ত-পৃত্তকের স্থায় অক-চল্দন-নত-শীরে এই সাহিত্যমন্দিরের হারে উপস্থিত হও, দেখিবে, অগুরু ধ্যের অস্তরালে ভাহা এখনও দেদীপামান; কাল ইহাকে পর্শা করিতে পারে নাই, ইহা প্রলয়হর ঝণ্ণা করিতে পারে নাই, ইহা প্রলয়হর ঝণ্ণা ঝড় অতিক্রম কল্পিয়া এখনও
জ্যোতিম্বভা হারায় নাই, ভারতের এই মর্ম্মশক্তির সহিত সামরিক কার্যাপরপ্রার সম্পর্ক বিচাঁরে আমরা বেন কিছুতেই জ্গতে

ভাত্রতবর্ষ কর্তৃক প্রাণিতি চরম লক্ষ্যকে না ভূলি, কারণ ইহার প্রতিষ্ঠা জগতে বুগাস্তর উপস্থিত করিবে। বর্ত্তমান যুগে ভারতবর্ষের উপান জগতরাজ্যে ঐ ভাববিপ্লবের পূর্বা-স্থান, সন্দেহ নাই।

এই প্রশ্নের বিচার কিছু প্রক্তর, সন্দেহ
নাই, ভরু ইহার উল্লেখ না থাকিলে জ্বগত
রাজ্যে আমাদের কর্মপরম্পরার সার্থকতা
কোণাও ক্ট হইবে না।

मकल्बरे श्रीकांत्र कतिरवन त्य, वाहिरतत्र আকার অভ্যন্তরের শক্তি-নির্ণয়ে সহায়তা করে না. কাজেই ভারতের মর্শ্বের মাঝে কোন কোন প্রণাশীতে কি ভাবে কোন্ দ্রবা স্ষ্ট হইতেছে, তাহা তথাবেষী ভিন্ন স্মন্ত কাহারও উপল্রিগম্য নহে। ক্থিত আছে, ফরাসী-জর্মণ-যুদ্ধে জর্মাণ সেনাপতি শত শত ক্রোশ দূরে নিশ্চেষ্ট থাকিয়া সেই বুহৎ সমর-বাহিনী পরিচালিত করিয়াছিলেন। তাঁহাকে যুদ্ধক্ষেত্রে দেখা যায় নাই: তাঁহার ক্ষমে অ্যান্ত্র লখিত হয় নাই; তাহার কর্ণে সমর-বান্ত-ঝন্ধার পৌহুছে নাই। তাই বলিয়া একথা অখীকার করিলে কি করিয়া চলিবে. কুদ্র ভাবুর ভিতর উপবিষ্ট, সংবাদ-স্তুপের मध्य मध्य. त्रहे मानवर्षीय मत्नामधा-मिक्क তাডনায় ঐ বিপুল অক্ষোহিণীর পুলক-সঞার হইয়াছিল।

ভারতের বহি:প্রফুট বে কোন কার্যোর আলোচনায় স্মরণ রাথিতে হইবে বে, তাহা অস্তান্ত কার্য্য-পরম্পরার সহিত নিবিড় ভাবে যুক্ত এবং সমগ্র ভাব-কর্ম-নিটম এক মৌলিক ভাব হইতে প্রস্রবণের স্থায় নির্গত হইতেছে। ব্যক্তি, পরিবার, সমায়া, ধর্ম প্রভৃতি একই মহান্ আদর্শের অধীন এবং শারীবিক অব প্রভাকের স্থায় একটা স্থায়-

টিকে অস্বাকার করিয়া চলিতে পারে না। জীবন, ভারতবর্ষে, স্বতঃই বিভিন্ন হইয়া চলেনা।

অবিশ্বাসীদের একথা স্বীকার করিতে হইবে যে, কোনও পদার্থ-বিচারে তাহাকে বথাস্থানে রাথা চাই, নচেৎ তৎসম্বন্ধে জ্ঞান; অদ্রান্ত হইবে না। ইউরোপের বিজ্ঞান-ক্ষীত ক্ষাত্রচাতুর্য্য-ত্রস্ত এশিয়াবাসীর পক্ষেক্ষাত্র বাবতীয় তত্ত্বই এই ব্রাহ্মণ্য-বর্জ্জিত ক্ষাত্র ঐশ্বর্য্যের কপাট-মরীচিকার আলোকে বিচার করিতে হইবে, এমন চাপল্য বোধ হয় শিশুর পক্ষেও সম্ভব নহে; ইহাতে পদে পদে বিপদ আছে।

যে ব্যক্তি কিম্বা জাতির পক্ষে যাহা আদর্শ, ভাহার মনুরূপেই ভাহার কর্মপ্রণালী গঠিত হয়। ভাহাকে বিচার করিতে হইলে ভাহার দিক্ হইতেই ভাহাকে দেখিতে হয়। ভারতবর্ষের ভলৈক লোকমান্ত স্বামী এ সম্বন্ধে একটী ঘটনা উল্লেখ করেন, তাহা এই:—

একদিন তিনি আমেরিকার কোন নগরের মেলার কতকগুলি পণ্যবিপণিতে ইতন্ত তঃ পরিভ্রমণ করিতেছিলেন। 'এমন সময় হঠাৎ কেহ পশ্চাত হইতে তাহার স্থদীর্ঘ উফীযাগ্র সন্ধোরে আকর্ষণ করে। স্থামী ফিরিয়া তাহাকে এই অভদ্যোচিত ব্যবহারের কারণ জিজ্ঞাদা করিলে দে ক্ষমা প্রার্থনাস্চক স্বরেবলিয়া উঠে "আপনি ওভাবে পরিচ্ছদ পরিধান করিয়াছেন কেন ?

এই সহলে স্থামী বলেন:—"The sympathies of these men were limited within the narrow range of their own language and their own fashions of dress. That very man who asked me why I did not dress as he did and wanted to illtreat me because of my very dress, is in all probability a very good man; he

may be a good father and a good citizen; but the kindness of his disposition died out when he saw a man of different dress. The one point we ought to remember is that we should always try to see others through their own eyes. I never wish to judge the customs of one race with a different standard." কাজেই আশা করা যায়,ভারতবর্ষের বিচারে নোটোর-যানের ক্ততগতি বা তারহীন টেলি-গ্রাফকে নব্যবিচারক, গায়ত্তী মন্ত্র রূপে ব্যবহার করিবেন না।

অপর পক্ষে একটী দৃষ্টান্ত দিই।

ভারতবর্ষীর অনেক পর্যাটককে ইউরোপের লগুন ও প্যারীনগরে আসিয়া মুগ্ধ হইতে
শোনা যায়। তাঁহারা উহাদের অভ্রভেদী
অট্টালিকা, পারিপাট্য, বাছিক পরিচ্ছয়তা,
সাধারণের কর্দ্দ-বিহীন পোষাক, ফতগমন,
কর্ম ব্যস্ততা, বিপ্লি-সমূহের বিচিত্র শোভা,
উন্থানের বায়্সঞ্চারী ফোয়ারা,কত্রিম বৃক্ষলতা
প্রভৃতির বিতান, বৈহাতিক আলোকের
ইক্রজাল প্রভৃতি দেখিয়া উন্মন্ত হইয়া উঠেন
এবং ভারতের নব্য প্রণালীতে মুদ্রিত
প্রিকা প্রভৃতিতে প্রবন্ধাদি লেখেন।

কল্পনা বড় সামাপ্ত জিনিষ নহে,বিশেষতঃ
যে কল্পনার সহজ সত্যের আবিদ্ধার সম্ভব,
তাহা না করিয়াও পারি না। বর্ত্তমান লগুন
কিন্তা প্যারীনগরী যদি ভারতের শঙ্কর-নানকের দৃষ্টিপথ গোচর করা যাইত,তবে তাঁহারা
ঘৃণিত মুদ্ধা হইতেন, মনে করি না। তাঁহারা
কি লৌকিক জীবনপথে ঐ হর্ম্ম-সমূহকে
তৃণপুছে অপেক্ষা বেশী সমাদর করিতেন?
ভারত্বর্ষ এসব ছায়াবাজী ছারা কথনও
বিভ্রাস্ত হতে পারে না।

টেমদ্বা সীন্ তীরশারী নর-নারীর মনোজগতের উপর অহবীকণ নিকেপ করিলে কি বিপরীত দৃশ্য দেখা যাইবে ? একদিকে অল্পানী প্রাগাদচূড়ার কীরিট পর্যায়, অল্প দিকে বাসন-মৃচ্ছিত মনোর্ত্তির অনুকৃলগতি, তামদিকতার দীপালী! একদিকে কুবের-ভোগ্য কাঞ্চন-ভূপ, অল্পদিকে দারিদ্যের আর্ত্তনাদ, প্রবৃত্তির শৃঙ্খল-বিহীন ভোগবিদাদ! কল্পরী-গন্ধ-বিলান্ত মৃগণিশুর ক্রায় ইতন্তত:-সঞ্চারী মানবপুঞ্জ বৃটজ্তার সংঘর্ষ, পক্ষীপুচ্ছ রচ্ছিত টুপীর বায়বগতি, সাদ্যা মেবের বৃদ্ধিবৈতিত্তো ভরপুর দিক্ষের প্রাচ্ছ্যা প্রভৃতির মার্থে আনন্দ খুঁলিয়া বেড়াইতেছে! সয়তান যেন কুহকজাল নিক্ষেপ করিয়া এই জ্বীড়ামন্দ্রে বিহার করিতেছে।

**(मथा याहेरव. अक्षिरक बहिरत्रत शतिष्ठत्र-**ভার বাড়াবাড়ি,কর্দম ও ধূলি-বিহীন চত্তর,নি-র্মাল খেত মর্মার-গৃহ-দোপান,চর্বি-সংঘর্ষ-উজ্জ্বল পিত্তলের হস্তদণ্ড, মিকিকাত্যক্ত ক্ষটিকদার, निक्रनक व्यति। सिक खीर, न्याति गानिहात সুকুমার-স্পর্শ, কুশ্রান-কেদারার স্থীং মঞ্চের নৃত্য, ভূত্য বালিকার মৃহ হাস্ত ও সন্তাষণ, ইতর জনের গ্লোভবেষ্টিত হস্তকম্পন প্রভৃতির মাদকতা,অক্তদিকে গৃহে গৃহে ক্ষুদ্রগন্তীর তুলি-कात्र चिक्र कृष्ठेवृद्धिकात्मत आकात्र (ब्रेडेन, रुजारखन वाहना, वर्ष उ अद्मत श्रमश्रीन मः वर्ष, वाकिग्र अमीना अ अविनम्र मः वान ্পত্রে প্রতিফলিত প্রতিদৈবদিক কুদ্রতার চরম দৃশ্য, এবং মন্তবিপশির হর্ষ কোলাহল প্রভৃতি। হিংদা ছেষের লক্ষমুখী প্রান্তিহীন সংগ্রাম, ছর্বহ পীড়া ক্লান্তি এবং গ্লানির আতিশ্যী, অহরহ দাহকর রাক্ষদী কুধার थावर्जाव, উशास्त्र क्षत्रवन्त्र अव । वर्ग्हरवद পরিচ্ছন্নতা অনেকের চোঝে পড়িবেই না। বিপণির বিলাস দ্রব্য তাহার নিকট অদৃত हहेरव ; रिन दिश्यत, अक्टा औष्टानी कथान

উল্লেখ করিতে হইতেছে—একটা ছোট খাট পেণ্ডীমোনিয়াম। \*

ভারতবর্ষকে হ্রনয়পল্মে এক মুহুর্টের ক্রন্ত থা অধিষ্ঠিত করিতে পারিয়াছে,তাহার পক্ষে ইউরোপ একমাত্র জগতের সেব্য পদার্থরূপে প্রতীয়মান হইবে না।

ইউরোপকে সমালোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নহে এবং ঠিক বর্ক্তমান সমধ্যে আব-শ্যকও নহে। দৃষ্টির বৈপরীতা সম্ভব, একথার দৃষ্টাস্ত দিতেছি মাত্র।

কাজেই দৃষ্টির প্রক্রজিভেদ রহিয়াছে। বহিদৃষ্টি পর্যাপ্ত নহে, ইহাতে যথার্থ জ্ঞান হয় না; আমরা শরীরস্থ রক্তসঞ্চালন দেখি না, বলিয়া আমাদের শিরায় যে ক্ষিরের কাজ ক্রিতেছে না, এমন নহে।

ভারতবর্ধকে বল্মীকস্তপ-রেষ্টিত মানবের স্থায় অকর্মণা মনে করা ঠিক নহে। ঐ তাপদের হৃদরে যে হুতাশন জ্বলিতেছে, তাহা ভবিধাতে কোন্ ভাবপ্রালয় উপস্থিত করে, তাহা কে জানে প

কোন্দিক হইতে এই বল্লীকাবৃত মৌনীঃ
ম্নিকে বিচার করিবে 
করিবে 
করার ধর্মে
অভাব 
প সে তরবারীর হারা বিজ্ঞপকারীর
দেহ ছিল্ল করিতেছে না 

ইটান্ এঞ্জনের
বল্লার সম্পর্কীর নিগু

তথা জানিবার সাধনা
তাহার নাই 
প একথা তুমি কি বিশাস
করিবে যে, ক্লিয়ের বাহশক্তি অপেকা
তাহার বাহশক্তি বেশী, শুজের সেকা অপেকা
তাহারা সেবা-ধর্ম কম নহে 
ইবভার
বিষয়বৃদ্ধি অপেকা তাহার বৃদ্ধি কাবিল নহে ।

আমানের বানপ্রস্থালখীর নৈহিক কিন্তি কোথার ? মনুসংহিতাকার বলিতেছেন :— .
"পুষ্প মূলফলৈবাপি কেবলৈবার্ত্তরেং" সদা ; ু
কালপকৈ: স্বয়ং শীব্দি বৈবিধানসমতে স্থিতঃ ॥ ्र प्राप्त विश्विवर्श्व डः देडरहेषा अशरिनिक्तम् । श्वानामना छा। विरुदंब प्रवत्न प्रवत्न प्रवत्न ।। গ্ৰীয়ে পঞ্চতপান্ত স্যাহ্বান্তভাৰ কাশিক:। পাদ্র বাদান্ত হেমতে ক্রমশো বর্জমংগুপ: # मञ् ७---२३ इहेट ३०

"অথবা কেবল পুষ্প, মূল, ফল ছারা সর্বাদা कौरिका कतिरव वा महकारत পतिशक कन, যাহা বৃক্ষ হইতে আপনিই পতিত হয়, তদ্ধারা জীবিকা নির্ন্ধাহ করিবে এবং বানপ্রস্তের অক্ত জীবিকা, যাহা শাল্পে আছে, ভাহাও ভোজন করিবে ৷\*

"কেবল ভূমিতে লুটিয়া যাতায়াত করিবে অর্থাৎ নিয়মিত স্থানে ও আসনে একবার উখিত হইবে, একবার পর্য্যটন করিবে এবং পদাতো দণ্ডাম্মান হইয়া দিন যাপন করিবে এবং কিছুকাণ উত্থিত ও কিঞ্চিৎকাল উপবিষ্ট थाकित, मत्था भर्यापेन कत्रित्व ना। मात्रः. প্রাত: ও মধ্যাহ সময়ে স্থান করিবে।"

"গ্রীমকালে চতুর্দিকে অগ্নি, উর্দ্ধে সূর্য্য, এই পঞ্চ তাপে আত্মাকেও তাপিত করিবে. বর্ষাকালে অনাবৃত স্থলে গাত্রাবরণ ব্যতিরেকে বৃষ্টি ধারার দণ্ডারমান হইবে এবং হেমস্তকালে আদ্রবসন পরিধান করিবে, এইরূপে ক্রমে ক্রমে তপদ্যা বৃদ্ধি করিবে।"

এইরূপ শারীর চর্চা কোন ক্ষজিয়ের বিভীষিকা জন্মাইবে না ? তারপর মানসিক ' চর্চা ? সাংখ্যকার উল্লেখ করেন।--

"যমনিপ্রমাসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার ধারণা-धान नमाधरबार् होवक्रि ।--- श २ २ रख ।

ধম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়ম, প্রত্যাহার, এই नाक विवक, धार्या, धान ও ममाधि এই ্অস্তরক্ষ ভারতৈ তত্তাবেষীর মানসিক চর্চা। ভারতের মানসচচ্চামূলক এই অষ্টান্ধ-

विख-एक्टात अक्याब छेशाया. मकरनह अहे সমন্ত ব্যাপারে অভিজ্ঞ, এখন বলি না, ভবে जवादियी काहादं जावच्चर्स এहे खनानी অবিদিত নহে। कारक है वन्नीरक छेश-বিষ্ট ব্যক্তি নিতান্ত উপহাসের বিষয়, এমন यत्न इय ना।

বাহিরের চাকচিক্য স্বারা আরুষ্ট হইত্না মৌলিক ভাব-সম্প্রদায় বিশ্বত হইলে চলিবে ना । श्वामी वित्वकानन अत्मित्रकात हात्रवार्ड ইউনিভারদিটাতে এক আলাপে কেনে প্রশ্ন-কারীকে বলিয়াছিলেন :-

"When I came to this country I found that the labourers were informed of the present condition of politics but when I asked them what is religion and what are the doctrines of this and that parti-cular sect, they said: "We do not know, we go to church." In India If I go to a peasant and ask him who governs you he says I do not know, I pay my taxes. But if I ask him what is religion he gives you a clear answer. He may not read or write but he has learnt all these from the monks and is very fond of discussing."

বিলাতের লোক রাজা, মন্ত্রী, সভা, ইলেক্সন লইয়া উন্তব্য আমাদের প্রঞা-সাধারণ এই সমস্ত চিনে না, জানিতেও চাহে না। তাহাদের পক্ষে শাক্ত বৈঞ্চবের অধ্যাত্ত মতামত, রামদীতা রাধাক্বঞ্চ প্রভৃতির জাবন-লীলা, লক্ষ্মী সরশ্বতীর পৌরাণিক চরিত্র প্রভৃতি, লাট সাহেবের গোলক নৃত্যের ঘূর্ণি-বাত্যা, লেডির মৃষ্টিযোগ, ইলেক্সনের কাড়াকাড়ি, উপাধির শিলাবৃষ্টি, বজেটের ভোৰবাজী অপেকা প্রত্যক্ষতর এবং সত্যতর. কারণ এই সমস্তের সহিত তাহাদের হুৎ-পিণ্ডের রক্তসঞ্চালন নিবিভ্ভাবে যুক্ত। বোগ ধর্মগ্রেই আছে, ইহা ভারতবর্ষের | সমস্ত চন্নিত্র-মূলক ভাবপুঞ্চ প্রতিমূহুর্দ্ধে ভাহা- ংবের দৈনন্দিন •জাবনকে বিকশিত করিয়া তুলিতেছে। \*

ভ্যাগ ভাষাদের পক্ষে বেশী কিছু নহে, ভারতবর্ষ অপেকা শ্রেষ্ঠতম ভ্যাগ কোন জাভি জগতে দেখাইয়াছে কিনা; জানি না। ঐখর্য্যের স্বর্ণতরকে ওতপ্রোত নৃপশিশু ভারতবর্ষেই কেবল কমগুলু-হত্তে কোপীনকণ্ঠে পথের ধ্লি-লিপ্ত-ভিখারী হইরাছে, কিন্তু এই খানে ভ্যাগের লক্ষ্য ভিন্ন রাষ্ট্রীয় স্বাভন্ত্রা ও স্বাধীনভার জ্ব পশ্চিম ও দক্ষিণ ভারতে যে সমস্ত আত্মবলি সন্তব হইয়াছে, ভাষা কখনও ভুধু অধ্যাত্ম লক্ষ্য-বিরহিত পাশব ক্ষাত্র প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার ক্রন্ত নহে।

লোকচিত্তের মর্ম্ম কথার উপর ভাষার কর্ম্ম-সম্প্রদায়ের প্রকৃতি নির্ভর করে—কাঙ্কেই আমাদের দেশের হুন্মন্দিরের আরাধ্য দেবতা কে ?—এই বিচার করিতেই হইবে। এ দেবতার প্রাত্যহিক অর্চনা সনাতন কাল হইতে অথগুভাবে ধ্বনিত হইতেছে। দেহ মন অকৃষ্টিতভাবে ভারতবর্ধ এই চরম-লক্ষ্যের উদ্দেশে নিয়োগ করিয়াছে।

পুর্বেই বলিয়াছি, সাময়িক উচ্ছাস-জ্ঞাত ক্ষণস্থায়ী শক্তি কাহারও লোভনীয় নহে,কিন্তু যে শক্তির শিকড় ও তন্তুজ্ঞাল সহস্রবর্ধের জীবচিত্তের, ভক্তসাধকের, ক্ষীত্যাগীর হৃদয়ন্ত্রেস পৃষ্ট হইয়া আজ অমর দেহ লাভ করিয়াছে,তাহার মৃলচ্ছেদ করিতে কোন্ প্রগল্ভ ন্পতি সাহনী হইবে ? কাহার কম্পিত হস্ত ধরিত্রীর লুক্ষ ধমনীশ্বত হিমাদ্রিকে স্থানচ্যুত্ত করিতে চাপল্য প্রকাশ করিবে ? এই জ্লভ এই ছল্লভ শক্তির অমোঘ সহারতা লাভ করিতে হইবে। সমগ্র ভারতবর্ধকে দক্ষিণ সমুদ্রের বারিপ্রবাহে জ্ল-প্রাবিত করিয়া পৃথিবী হইতে মুছিয়া না দিলে এই শক্তির

বিনাশ সম্ভব হইবে না। হাইড্রোলিক প্রেন, বৈছ্যতিক-তর্ত্ত কিখা ষ্টাম-ধুমের খারা বর্ত্তমান নৃপতিবৃদ্ধ সেই চেষ্টা করিতে পারেন, তৎ-পুর্ব্বে ছরাশা করা ভাল নহে।

এই প্রদক্ষে আরও একটা নিবিড় প্রশ্ন উঠে।

গণ্ডুম-জ্ল-সঞ্চারী ঐতিহাসিকদের এবং আধুনিক সময়-বুদ্বদের কণায় ভাসমান রাজ-নৈতিকদের মুথে একটা কথা প্রায়ই উচ্চা-রিত হয়। উনবিংশ শতাকীর অপরাহে তরল ইংরাজী বক্তৃতার দারাঁ ভাব প্রকাপ স্থলভ হইলে ইহা যে কত শতবার উচ্চারিত रहेशाष्ट्र, कानि ना। तम कथां विताल तथां वि মুম্বই প্রদেশের তথাকথিত দেশপ্রেমে ভরপুর এক ব্যক্তির উক্তি মনে পড়ে—"The mass of India are sunk in the depth of ignorance and superstition" ইত্যাদি অর্থাৎ তাহারা অকর্মণ্য, বিলাতের পলি-টিকোর হিসাব রাথে না, অপরিচ্ছর বস্ত্র পরিধান করে, ঝেলগাড়ীতে চড়ে নাই, ছর্ভিকে মৃত্যুমুথে পতিত হয়, দেশের কোন কাজ করে না, ভালমন্দ বোঝে না, নীতি-তুর্নীতি পার্থকা করে না, কুটীরে বাদ করে, গণ্ডমুর্থ, হয়ত পিতাকে পিতা,মাতাকে মাতা, কিমা ভাতাকে ভাতা বলিয়া ভানে না। (Ignorant এর অর্থ ইহা ছাড়া আর কি ?) मग्रा, माक्रिगा, धर्माळानशीन, चान्मामानधीत-মুলভ বভ্ৰমাতির ভায় মভাববান কিয়া গরিলা হইতে কিঞ্চিৎ উন্নততর অবস্থাবান।

ইহার অধিকাংশ উত্তর দেওনার আপেকা রাখেনা। কিন্ত বধন তাহাদের অক্সীণী দেশের প্রতি, দেশের ধুর্মের প্রতি বক্তা । অপেকা অপ্রেমিক বলিয়া কুপা প্রকাশ করা : হয়, তধন নিতান্ত ধীর ব্যক্তিকেও বিচলিত । 'হইতে হয়। নিজকে পণ্ডিত এবং স্ংস্কার-হীন বোষণা করিয়া বিদেশী রাজপুরুষগণ অথবা তাহাদের ভার চবাদী certified copy-গণের স্তোক বাক্য লাভ করিবার কি অগ্র উপায় নাই ?

ष्पकर्याना कगरज रकान की वह की व नरह। জীবের ধর্মাই এই যে, কিছু কার্মা করিয়া থাকিতে পারে না। প্রতিমূহুর্ভে মধুকরের স্থায় দে কর্মাচক্র রচনা করিতেছে। ক্র দর্শনকার এই কার্যাক্রম লইয়া আলোচনা করিয়াছেন। উর্ণনাভের তন্ত্রপ্রিত রম্য বৃত্তপুঞ্জের ভায়, মানবের প্রাভ্যহিক চিত্ত মুহ্মুছ: কত জীবনকথা বুনিয়া তুলিতেছে, ইয়তা নাই। তবে কি ভারতবর্ষেই এই অলজ্যা নিয়মের ব্যক্তিক্রণ রহিয়াছে ? এখানে ইংরাজের বিহাত-ডিনামৌ-শশীর আলোক-পুলকিত দরবার-পুলিনে ইউরোপ হইতে অপহত প্যাট্রিয়টিজম রূপী স্থরবাধান ক্লারি-ওনেটে নব্য-ক্ষেরা ফুংকার দিলে "মাস" (mass) নাচিয়া উঠে না, এই কি অপরাধ? প্রবে প্রাচীন ভারতের নবাইংরাজী নাম প্রাপ্ত নদ নদী উজান বহিয়া কূল ছাপিয়া ইরিগেশন ডিপার্টমেন্টের থরচ বাঁচার না,এই কি দোষ ?

আজ এই পুতলিকাগণের নিকট সমগ্র ভারতবর্ষ হার বিহীন হইয়া গিয়াছে। কোন হার নাই, কোন গুণ নাই, কোন সৌক্র্য্য নাই, কিয়া ষাহা আছে, তাহা সামাল্তমাত্র। অতীতের গুর্কোখ্য রহস্তময় সঙ্গীত-যজের লায় জড়ীভূত হেমতারগুলি তাহাদের বাক্-স্কিনের র্ম্মেন্ট-মস্প আঙ্গুলাগ্রে বাজিয়া উঠে না, বিলাতী বড় বড় অর্থেন-ওয়ালারা যথন ইহাকে শুক্ত অলাব্-মৃথ্যের ক্রীড়নক বলিয়া উপেক্ষা করিয়াছে, তথন তাহাদের শিশ্ব-

পিপীলিকাগুলি উহাকে আহার্যা মনে করিয়া উৎসাহে অগ্রসর হইবে না কেন ?

কিন্ত জিনিষটা গুর্বোধ্য ধ্ইলেই তাহা
প্রথহীন হইবে এখন কোন কারণ নাই।
পীরামিডের উপরে লিখিড অক্ষরগুলি বোঝা
যায় না বলিয়া ভাহাকে শকুস্তের চঞ্-অন্ধিত
রেখাপুঞ্জ করন। কারবার কোন কারণুনাই।

কাজেই মানবের কর্ম-চক্র-রচনা এথানে গুগিত নহে—তবে এই কর্ম্চক্রটা কোন্
প্রান্থার এবং কোন্ লক্ষণ ও ধর্ম্ন্ত, তৎসম্বন্ধে অজ্ঞতা ইহার অভাব অ্রন্তবের অক্ততম কারণ হইতে পারে। কারণ যাহা বৃথি
না, তাহা বিজ্ঞ আমরা কিছু নহে বলিয়া
প্রকিত হই।

কথানালার আছে, কতকগুলি এন্ধ একবার এক হস্তাদেহ স্পর্শ করিয়া হস্তাক্তে
তাহার নানা অংশুপ্রত্যক্তরপে কল্পনা করিয়া
লইয়াছিল, কারণ যাহাদের জ্ঞান যতটুকু
সীমা পর্যাস্ত বিস্তৃত তাহারা যতটুকু মাজ্ঞ চপলন্ধি করিয়া নিশ্চিম্ত ছিল।

এই ক্ষুত্তার পঞ্চিল দৃষ্টিপাতে ভারতের বিরাট ও ব্যাপক ধর্মাহগত সমাকবন্ধনের অচ্যত শৃঙ্খলে হদ্ধ কর্ম্ম-পরম্পরা চোধে পড়িবে না। যে মর্ম্ম-কেন্দ্রের প্রব চৌম্বক আকর্ষণে ভারতের পরিধির ক্ষ্মতম রেণ্প্র্যাপ্ত আরুষ্ট ইইতেছে; প্রতি মুহুর্ত্তে খাহার আগব-ধমনীতে ভারতের এই অবিচ্ছিন্ন জীবনীশক্তি কাজ করিতেছে, তাহা চোধে না পড়া আশ্চর্য্য কিম্বা অসম্ভব নহে। কারণ যে তুলাদগু লইয়া ওজন লওয়ার উৎসাহ দেখা খার,জাহা মেড ইন জ্ম্মণী বা মেড ইন ইংলগু! এই দ্বীপস্থলত কটাকাটি মারামার জাত দোছলামান সাময়িক চর্চার কর্দম শহলে তুব দিয়া নিজকে ব্রহ্মাণ্ডের বহুমুণী

প্ৰবাহিত আগ্ৰত দৈবী জীবন-ধারার রদাযাদনে সমর্মনে করা অন্ত, সন্দেহ নাই। কিঁত্ৰ জগতের বিরাট ইতি-हान, विणि हार्तित्व छेख्यक अर्ला-স্যাক্সন জাতির কীণ কলনাদ, করতালি বা স্থু হঃথের উপর নির্ভর করে না, একথা না বলিয়া উপায় নাই।

তবে ভারতবর্ধ কোনু জিনিষ্টাকে একাস্ত কাম্য প্রমার্থ বলিয়া মনে করিয়াছে ? কোন্ দেবতা তীহার হৃদয়-পদ্মে সহস্রাধিক বর্ষ অধিষ্ঠিত রহিয়াছে ?

ভারতের সাহিত্য তাহা মুক্ত-বক্ষে দেখা-ইবে। ভারতের যাবতীয় ললিতকলা, শিল ভাম্বর্যা প্রভৃতি তাহা প্রমাণিত করিবে। ভারতের সমাজ, পরিবার এবং ব্যক্তি মাত্রই তাহা প্রতি মুহূর্ত্তে স্বপ্রকাশ করিতেছে।

ভারতে বিদেশীয় রাষ্ট্রপুঞ্চ কতটুকু স্থান অবিকার করিয়াছে ? বিজেতারূপে মোগল বংশ কতটুকু স্থান অধিকার করিয়াছিল? মানচিত্র হরিৎ বা লোহিতবর্ণ পূর্ণ করিলে অধিকার করা অধিকার করা হয়না. বড় শক্ত কার্য্য। বিশেষতঃ ভারতবর্ষকে অধি-কার করা চিরকাল অসম্ভব ছিল, এবং অসম্ভব • থাকিবে। তাহার নানা কারণ আছে।

সমুদ্রের উপর ছু'থানি নৌকা ভাসাইলে া বেলুনৈ চড়িয়া হিমালয়ের স্থান বিশেষে উপনাত হইলে ভাহাকে যেমীন সাগর বা পর্বত অধিকার করা বলা যাইতে পারে না. তেমনি, ভারতের বহিমৃ ত্তিকার উপর মোগল ক্ষেক্টা তাঁবু ফেতিয়াছিল বলিয়া ভারত অধিকৃত হইয়াছে, বলা যায় না। ভারতবর্ষ মোগলের নিকট চিরকাল রহস্যময় ছিল। উত্তর মেকর স্থায় অন্ধিগ্না, ছর্কোধা, ছুরুহ দ্বায় ভারতবর্ধ মোগলনেত্র ইইটে বছ জোশ । প্রভৃতি ভৌগোলিক ভারতের শাধা প্রশাধার •

দ্রে ছিল। কেবল সমাট আকবরই ভারত-বর্ষকে যথার্থভাবে অধিকার করিতে কল্পনা করিয়াছিল: সে চেষ্টা বিশেষ সফল না হইলেও ভারতে চিহ্ন রাখিয়া গিয়াছে।

মোগলের পক্ষে ভারত অধিকার করা যতটুকু সম্ভব ছিল, ইংরাজের পক্ষে তত্তটুকুও নাই। ইংরাজের নৌকা ভারতের কোথায়ও নোঙ্গর পর্যান্ত ফেলিতে পারিতেছে না। এজন্ম ইংরাজের প্রধান প্রতিনিধি আক্ষেপ করিতেছেন, ভারতবর্ষ এথনও পদাস্তরালে রহিয়াছে. এখনও ভাহাকে বোঝা গেল না, দেখা গেল না। অবশ্য উহার এক শত একটা কারণ আছে।

এই সমস্ত জাতি হুপ্ত ঐরাবতের লাঙ্গুলে উত্তীর্ণ মশকের অপেক্ষা ভারতের ত্রিশ কোটি कृषीदात ि छाताक छेड्यन कौर्वरन अधिक ञान पथन करत्र नारे।

তবে কি ভারতে মোগলরাক্তের সম-সাময়িক আর কোনও গুপ্ত সাম্রাজ্য ছিল, কিছা এখনও আছে গ

বস্তুতঃ রাজ প্রতিনিধির হতাশোক্তি মিখ্যা নহে। ভারতবর্ষ এখনও বহিন্দ্র গতের নিকট অবগুঞ্জিত রহিয়াছে। ম্যাক্সিম গানের প্রাচ্গ্য, ডিনামাইটের ক্ষিপ্ত বেগ,টপিডো প্রভৃতি লইয়া ইংরাজ এখনও ভারতের উপকৃলে শিরে হস্ত স্থাপন পূর্বক বসিয়া রহিয়াছে। ঐ বিরাট তলহীন সমুদ্ৰবং প্ৰাতীয়মান পদাৰ্থ এখনও অপরীক্ষিত, অলব্ধ, অজ্ঞাত, কুহেলিকাচ্ছয়-বং উদ্রাসিত হইতেছে। বিংশ শতাকীর কামানের গোলক বৃষ্টি এখন ও তাহাক কুদ मन्तिन-वर ७ र्थन थानि উड़ाहेश्र हिंदे পারিল না।

রাজনীতিবেস্তা, পরিবার্জক বিদেশী

গোলক বাঁধার রেখা সম্হের বিচিত্র গতিতে ঘূরিতে কেরিভে ইতন্তত: করে নাই, কিন্তু প্রোণরপী ভারতবর্ধ, অধ্যাত্মপদ্ধী, ব্রহ্মনিষ্ট ভার-তবর্ধ, সহস্রাধিক বর্ধের সাধনা-উপলব্ধ অধ্যনিষ্ঠ ভারতবর্ধ, শত দার্শনিকের চিন্তাপৃষ্ঠ সামাজিক ভারতবর্ধ, তাহার বিচিত্র ধর্মপ্রেণী-প্রবাহ এবং জটিল জীবন যাজ্ঞার ঐতিক সম্পদ লইরা এখনও হিমালয়ের শীর্ষ স্থান বা রত্মাকরের মহাহ বিক্ষের ভার অনাবিস্কৃত ঘহিষাছে।

ভারতের এই ক্রছ-মুখ সন্থার ফলে কত রকমের পাণ্ডিত্যমূলক করনা জ্বনা বর্ষিত হইতেছে, ইয়ন্তা নাই। সকলেই স্বকীয় থালোভ-কিরণে ইহাকে বিশ্বিত করিয়া অলীক উৎসাহ অফুভব করিভেছে, ইহাতে ব্যাপারটী অধিকতর অস্পৃষ্ট হইতেছে।

ভারতের কত ইতিহাস রচিত হইয়াছে—
প্রতীচাদের উৎসাহ একেত্রে বেশী,—কত
খ্রীষ্টান্দ শকান্দ প্রভৃতি ক্ষড়ীক্বত হইয়াছে,
কিন্তু ইহাদের হাস্তজনক পরিমাণ জ্ঞানের

শুভাব দারা সূহুর্ত্তেই প্রমাণিত হয়—ইক্রধমুবর্ণ-রঞ্জিত ভারতের দেহাংগুকের বিচিত্রতার
মাঝে প্রবেশের অধিকার ইহারা পায় নাই।
অপ্রেমিকের পক্ষেইতিহাসের মাঝে ,সনাতন
এবং সাময়িক এই ছই ব্যাপারের পার্থক্য
নির্ণির হঃসাধ্য।

এজন্ত অধ্যাত্মনিষ্ঠ সামাজিক ভারতবর্ষ কাহারও চোথে পড়ে নাই। অথচ ইহার ইতিহাসই ভারতবাসীর পক্ষে একমাত্র সভ্য পদার্থ—একমাত্র সনাতন ব্যাপার, যাহা ভিরওভাবে ভারতবাসীর জীবনস্থ্র কুহেলিকাচ্ছর অতীতের নিভ্ত আশ্রম হইতে বর্ত্তমানের জটিল ধূলি-ধূসরিত মূহুর্ত্ত পর্যান্ত ধারণ করিয়া আছে। ভারতবর্ষ অন্তথা ভূবেণা, হুজেরি।

সংক্রেপে বলিভে গেলে ভারতবর্ষে ধর্মের প্ৰস্থা সাম্ৰাজ্য জাতে। সিংহাসন কথনও নুপতি-ধিহীন ছিল না---এখনও সে সিংহাসন শুক্ত নছে: তাহাতে মহার্ছ মহিমায় মুপতি উপবিষ্ট আছেন। ইছার গঠন, ইতিহাস এবং নীতিপর্যায় ছারা ভারতের দীনতম ক্রমক পর্যান্ত চালিত হই-তেছে। ভারতবর্ষের ব্যক্তি ও সমাব্দের জীবন-নিয়ামক এই নুপতির সিংহাসন কেছ কাড়িয়া লইতে পারে নাই। সিংহদার্থ কোথায়. তাহা পর্যান্তও শস্ত্র-সর্বস্থ বৃত্ত তাতার নমাণেরা বুঝিতে পারে নাই। আমরা সকলেই এই নরাধিপতির প্রজা। এইজন্ত গৌরব বোধ করা আশ্চর্যা নছে। প্রতি শদক্ষেপে ইহা প্রমাণ করিতেছে। এই ধর্ম্মের সাম্রাজ্ঞা আমাদিগের নিকট কর আদায় করিতেছে।

সৌভাগ্যের বিষয়,ভারতবর্ধের ধর্ম-জিনিবটা religion বা ঐ রকম কিছু নহে—ভারতের "ধর্ম" বড় ব্যাপক জিনিব, ইহা ব্যক্তি, পরিবার, সমাজ্ঞ, সাম্রাজ্য সব কিছুকে একই পত্রে ধারণ করিয়া আছে এবং ইহাদের অন্তান্তের মাঝে এমন সামঞ্জ স্থাপন করিবার, সমাজ, সাম্রাজ্য যুগপৎ সকলেই পুষ্ট হইতেছে। ইহা বিরোধ নিরাকৃত করিয়া সমগ্র শক্তিকে সংহত করিবায়াছে।

ভারতকর্ষে মানবের বা সমাজের জীবনে কোন শ্বতন্ত্র ডিপার্টমেণ্ট নাই—শ্বতন্ত্র আফিসে, শ্বন্ধং হাকিম বিরাপ করে না। এক কার্য্যের সহিত অভ কার্য্যের ভালাক-দেওয়া একাকীত্ব নাই। "রিপিজ্যান" এক 'সীমানার নার মাঝে, ষ্টেট ভিন্ন সীমানার ভিতর, এই- রূপ কোনু নিভেদ নাই। ইউরোপ ডিপার্টমেন্ট বড় ভালবাসে, দেখানে শিল্পা হয়ত শিল্পবিশেষ, লইসা সাঁর। জীবন পরিশ্রম করে এবং তাহার পারিশ্রমিক পার। ইহা ছাড়া তাহার বিশ্বজ্ঞীবনের সহিত সম্পর্ক কোধার, খুঁজিবার প্রয়োজন বোধ করে না। শ্রম-বিভাগের আভিশ্যে মানবজীবন বিশ্বরক্ষকর ভাবে সঙ্কার্ণ ও মূলহীন হইয়া উঠিতিছে।

সহক্রা বিচ্ছিন্ন জীবন চেন্টার মাঝে মুক্তিত পুস্তক্ষে লিখিত "এটিকেট" এবং "গুড্-ম্যানার্দ্" এর হকুমই যা কিছু বন্ধন, এ দবের স্ক্ষতম খুটিনাটির প্রতি তাহাদের খরতর দৃষ্টি। কোধায় ডিনারে কোন্ চাম্-চেটী কোন্ হাতে লইতে হইবে, কোন্ জিনিষের দক্ষে দর্ম্বপ্রথম কোন্ জিনিষ মিশ্রিত হইবে—আলাপ কিন্ধুপ হইবে, কথন কে উঠিবে, কে বিদিবে, ইত্যাদি ব্যাপার সম্বন্ধে একটা কোড্ প্রচলিত আছে। সেটা বদিও স্ক্রেশ্বর বলিরা কোলাংল উঠে না, তর্ উহার নিয়মিত রক্ষার প্রাণপণ চেষ্টা আছে।

ইহার প্রধান কারণ, দেখানে মানবের চেষ্টা-নিবহের মূলে কোন সংহত, ব্যাপক, বোজক অন্ত হত্র নাই।

কথোপকথন, চলাকেরা, কণ্ঠস্বর, হাস্ত, দেখাসাকাৎ, পরিচেচ্চেক্সপ্রকৃতি ও প্রণালী, প্রাতরাশ 'লান্চান্' 'ডিনার' 'টি' 'স্থাপার' 'বল' 'লাক্যপার্টি' ক্রীড়া' 'রাজদরবার' সম্বন্ধে সকলেই শুস্থানে একই নিয়ম মানিয়া চলি-ভেছে; ইহাই ভাহাদের 'সোসাইটি।' ব্যক্তি-নিবহ-রচিত এই 'সোসাইটির' মাঝে উপ-রোক্ত ব্যাপার শইয়া যাহা কিছু সাম্য; 'উহাই বিশতে গেলে 'সোহাইটির' ভিত্তি।

রূপ কোন বিভেদ নাই। ইউরোপ এই সমন্তের উপর দেখানকার 'নোদাইটি' ডিপার্টমেণ্ট বড় ভালবাদে, দেখানে শিল্পী স্থাপিত।

যেখানে ডিপার্টমেণ্টের রাজত বেশী, পেথানে ইহা অস্বাভাবিক নছে। ইউরোপের মানব ইহা অইয়াই এমন বাড়ারাড়ি করে যে, নিতাস্ত ইউরোপ-ভক্ত ছাড়া এ সব ভূমগুলের অস্তাস্ত জাতির পক্ষে বোঝাও কটকর হয়। তাহাদের দৈনিক জীবনও নানাভাবে বিভক্ত, তাহাতে নানা প্রকোর্চ রহিয়াছে—'মর্ণিং ড্রেস্,' 'ইভনিং ড্রেস্', প্রভৃতির প্রাচ্ব্য ঘড়ির কাঁটার ছারা বিভক্ত দৈনিক কালবিভাগের দৃষ্টাস্ত।

পূর্ণ মহায়ুছের মহাহুত্বতা অপেক্ষা থও
মহায়ুছের মন্ততা যেথানে কিছু বেশী—এজন্ত
খণ্ডতা হিসাবে তাহার বতটা বাহবা প্রাপ্য,
পূর্ণতা লক্ষ্য করিয়া ভাহার টেনন্ত ততটা
প্রাণ্ট হইয়া উঠে।

ভারতবর্ষে এইরূপ আত্মবিরোধী সমাঞ্চ গঠিত হয় নাই—ভারতে ধর্মই সমাজকে ধারণ করিয়া আছে—ধর্মই মানবের প্রত্যেক কার্যাকে অন্তর্ভুত করিয়া শইয়াছে। কথাটী অতি সংক্ষেপে প্রকাশ করিব।

ভারতবর্ষ মানবের গস্তব্য পথকে একটা মাত্র জন্ম এবং একটা মৃত্যুর মধ্যপ্রদেশস্থ কালে অবাস্থত মনে করে নাই। কাজেই এই সমাজের ভিত্তি হাস্তের প্রকৃতি, ক্রীড়ার নিরম বা ডিনারের এটিকেটের উপর প্রতিষ্ঠিত ' হইতে পারে নাই। মুক্তিমুখী অনস্তশ্র ইহা একটা পাছশালা মাত্র—কাজেই পাথের স্ক্রীর্ণ হওরা সম্ভব হর নাই।

দিতীয় ড: ভারতবর্ধ এই মুক্তিনিছ, মংশ করে। মানব সাজেই মুক্তির অধিকারী, একস্ত . মানবের কর্মপরম্পারা এই ভবিষ্য গিক্যকে : অবহেলা করে নাই। আত্যন্তিক ছ:ধের. নিবৃত্তি খুজিতে পিয়া ভোগবিলাদের তৃপ্তি-হীন কুপে ঝাপ দেওয়া ভারতবর্ষে অসম্ভব হুইয়া উঠিয়াছিল।

মাহুষের প্রত্যেক কর্মই তাহাকে মুক্তির পথে লইয়া যায় এবং ক্রেমশঃ শৃদ্ধাল-মুক্ত করিতে থাকে। ধনী, দরিত্র, আসক্ত ও উদাসীন, প্রত্যেকেই এই পথে অগ্রসর হইতেছে। মানবের প্রথরতা ও উগ্রহার তারতম্যে মানব স্বর্জালের মাঝে, একই ক্রেম বা সহস্র ক্রমান্তরে ইপ্সিত্তম বস্তর সন্ধান পাইতেছে। এই জন্ম প্রত্যেক কর্মই এথানে ধর্মের অঙ্গ, ধর্ম সাধনের উপায়, উর্জামনের সোপান মাত্র। ব্যক্তিগত, পারিবারিক এবং সামাজিক কর্ত্তব্য একই পথে মানবকে অগ্রসর হইতে প্রশোধিত করিতেছে।

কর্ম্মের ভিতর দিয়াই কণ্ঠবন্ধন প্রতি
মুহুর্দ্রে ছিল্ল হইতেছে। যথার্থ জ্ঞানের দারা
আসক্তির বহুমুখী গতি সংযত হইয়া আদে।
অভাবকে অতিক্রম করিয়া চলা ভারতবর্ধের
ধর্ম্ম; তাহাতে ইন্ধন দিয়া ভোগ লালসা
বৃদ্ধি করিয়া নহে। তজ্জ্ঞা ইউরোপে উত্তরোত্তর অভাব বাড়িগ্না উঠিতেছে। ভারতবর্ষে তাহা সর্ব্ধ প্রকারে সংক্ষিপ্ত হইয়া
আসিয়াছে। ইউরোপ অভাবকে দ্র করিবার জন্ম আরও দশটা অভাব স্কলন করিতেছে।

বিলাতী দোকানের মূল্য তালিকাগুলি দেখিলো দেখা যাইবে, অনন-ভ্ষণ, আহার বিহার প্রভৃতির জন্ত উপাদানের সংখ্যা কিরপ, উত্তরোত্তর জটিল ও বিবর্জমান হইয়া উঠিতেছে। কোন একটা কিছুতে তৃপ্তি হইতেছে না, একটা হইতে অন্তটাতে অসংখ্যা পরিধর্ত্তন বারা স্থাের মধ্ধারা বেলী করিয়া আকৃষ্ট করিবার চেষ্টা আছে।

ভারতবর্ষ ঠিক বিপরীত প্রথা অবলম্বন করিয়াছে। স্থথের বৃদ্ধি অতাবকে সংক্ষিপ্ত করিয়াই সম্ভব, একস্তু- যাহা ভোগবিলাসের দারা আকাজ্জা বাড়াইয়াছে, তাহা হইতে মন সংহরণ করিয়াছে।

এজন্ত ভারতে কোট, আলষ্টার, সাট, বৃট প্রভৃতি অবাভাবিক দানবী আকর্ষণ, বক্তৃতা ও আন্দোলন ছাড়াও, স্বভাবতঃই লুগু হইয়া, ক্রমশঃ কোর্দ্তা ও চটিজুতায় আসিয়া পৌছিতেছে। কিছুকাল প্রুরে হয়ত জাপানের ক্রায় চেয়ার টেবিল এভৃতি কণ্টকন্মণ্ডিত গৃহে শুদ্র নির্মাল ফরাস্ বিরাজ করিবে; অনেকের গৃহে ইতি মধ্যেই করিয়াছে।

প্রাচীন শিরকলা নব্যঙ্গাগরণে, শুধু
চিত্রে নহে—ভাস্কর্যা প্রভৃতির মাঝেও লনাতন
ভাব জাগ্রত হইয়া উঠিবে। তথন দেখা
যাইবে, আমার্দের স্কন্ধ হইতে অনেক অনাবশ্যক বোঝা অন্তর্ধান করিয়াছে।

ভারতবর্ধে উপরোক্ত অভাব-মৃলক
আধাাত্মিক, আধিদৈবিক, আধিভৌতিক, এই
ত্রিবিধ হঃথ হইতে মুক্তিই যথার্থ স্বাধীনতা।
এই স্বাধীনতার জন্মই ভারতে সামাজিক
বিধি বিধান, প্রভৃতি। সকলেই অজ্ঞাতসারে বা জ্ঞাতসারে এই স্বাধীনতা পথে ছুটিরাছে—অন্ত কোন ক্ষ্ম স্বাধীনতা ভারতেব
লক্ষ্য হয় নাই।

প্রত্যেক লক্ষ্য প্রাপ্তির জন্ম যেমন সাধনা প্রয়োজন, ইহার জন্যও ভারতবর্ধ সাধনা-ময়। কৃত্তি-থেলোয়ার যেমন নানাবিধ আহার প্রভৃতির ছারা দেহ পুষ্ট করে এবং নানা কর্দরিৎ ছারা অন্ধ প্রত্যান্ধের মাংসপেশী-সমূহ' দৃঢ় করিতে অভ্যাস করে, তেমনি, বিক্ষিপ্ত-চিত্ত মানবের জীবনবয়াপী মনকে লক্ষ্যান্ত্রার দৃঢ় করিতে বহু চেষ্টা প্রয়ো-জন।

ভারতবর্ষের ত্রন্সচর্ঘ্যবান প্রস্থাদি চতুরা-শ্রমের প্রতিষ্ঠা লোকের চিত্তগঠনের জনা-ইহা একরূপ এক্সার্সাইজ্ (Exercise) বা ট্রেনিং—কুদ্র হইতে সহজে অজর্জারত চিত্তে মহতের দিকে অগ্রসর হওয়ার জন্ত জীবনের এই বিরাট শিক্ষাগারে এই সমস্ত শ্রেণীভাগ রহিয়াছে। हेहां अ त्यन अक শ্রেণীর-ফ্লিউজুৎস্থ। অনেক চিস্তার, অনেক সাধনার পরে মনীষীরা এই উপায়ে প্রবৃত্তিকে সংযত করা সহজ্পাধ্য এবং এই পথে অগ্র-সর হইলে অপেকাক্তত স্বল্প কালের মাঝে ছ:থকে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ সম্ভব মনে করিয়াছে। এতদ্দম্পুক্ত অনুশীলনমূলক, ভারতের যাবতীয় আচার অৰ্চনা, ধ্যান ধারণা, আঁহাৰ বিহার প্ৰভৃতি লোক চরিত্র গঠন করিয়াছে। অবশ্র অধি-কারী ভেদে, জ্ঞান ও মননের তীব্রতা ও ব্যাপকতা ভেদে সকলের পক্ষে এক পথই অবলম্বনীয় নহে। কেহ অপেকাকত স্বল नमरग्रत मारक नन्। रनत रशोतरव চিত্তক অলক্ষত করিয়াছে, প্রবৃত্তি-মুক্ত হইয়াছে, কিন্তু ইহা ক্ষমতাশালী পুরুষের পক্ষে সম্ভব--সাধারণের পক্ষে ধীরে ধীরে চতুরাশ্রমের চতুর্ফনিরে অর্চনা করিয়া অগ্রসর হওয়া প্রয়োজন।

বে জাতির যাহা লক্ষ্য, সে তাহারই অন্থ-রূপে আত্মগঠন করে। ইউরোপ compulsory military training এবং স্থাডোর ব্যায়াম পর্যায় প্রভৃতি ছারা প্রত্যেক, মান-বকে প্রস্তুত করিতেছে। যাহার যেই লক্ষ্য, ভাহার গঠন-প্রণাদী দেই হিসাবে \*করিত। কিন্তু বন্দুকে ক্ষিপ্রভার সহিত গোলকসমূহ স্থাপন ও অনুরে নিক্ষেপ মানব ইতিহাসের, বোধ হয়,চরম কথা নহে।

ক্ষ আপান যুদ্ধের পরে জাপানের "অিউজুৎম্ব" নামক ব্যায়াম-প্রণালী ইউরোপে
বড়ই আদৃত হইতেছে। কারণ "মারামারি"
প্রভৃতির জন্ত এই প্রণালী উৎক্কট্ট। ইহা
আহার বিহার প্রভৃতি সংগত করিয়া মাংসপেশী দৃঢ়কারী এবং হস্তকৌশলের ক্ষিপ্রভাবাদার।

জানি না, কথনও মানৰ সমাজের চরম পরিণতি এবং লক্ষ্যে জঠ মানব পার্থিব জীবনে ভারতের মহন্তর,ব্যাপকতর চতুরাশ্রমম্পক বিরাট জিউজ্ংস্থ ব্যায়ামে মনোনিবেশ করিবে কিনা। এই নব জিউজ্ংস্থ তিন বংসর বা পাঁচ বংসরের মাক্র নহে। ব্রহ্মচর্য্য-গার্হত্ব বানপ্রস্থ-সন্নাস-মূলক নিরাট অস্থ-শীলন ঐছিক জীবনের সমগ্র সময়টা অধিকার করিবে। তবেই মানব ঈস্পিত্তম, প্রার্থিত্তম ব্রহ্মান্যাক্ষর লাভের অনস্ত অমৃত্যা-স্থাদের অনির্বাচনীয় অম্পানন আনন্দ উপভোগ করিতে পারিবে।

এই জিউজুংমু কোন জাতিবিশেষের জাঁ

নহে। ইহা সমগ্র মানব জাতির জন্ম, আধুনিক কাল পর্যান্ত ভারতের সর্বশ্রেণীর সাধক
ইহা সপ্রমাণ করিয়াছে। ভারত যে স্বাধীনতা চাহে,তাহার জন্ম উপরোক্ত চতুরাশ্রমিক
জিউজুংমু সকলকে অধ্যয়ন করিতে হইবে।
ভারতের যাহা আদর্শ, তাহার অক্সমণে অমুশীলন-প্রণালীও নির্বাচিত হইয়াছে।

'আশ্রমে'র নামেই সম্প্রতি আমরা চকিত হই এবং সংসার হইতে অস্বাভীবিক সাধ্ব ছিল্ল এক সম্প্রদায়ের কথা মনে উঠে। নিবিড় ধর্মপ্রাণতা আমাদের পক্ষে হাম্পন্সক হইন্না উঠিতেছে, তাহার কারণ ইউরোপের আদর্শ অহরহ আমাদের চোথে ভাগিতেছে—, তাহা হৃদয়বিশেষে ভারতের আদর্শকে বর্ত্তন মান সময়ে মান করিয়া তুলিয়াছে। ভারত-বর্ষে ধর্মের যে কোন স্বতন্ত্র ডিপার্টমেন্ট নাই, ইহা বাল্য কিশোর, যৌবন বার্দ্ধক্য সর্ব্বন্দরেই যে আমাদের কর্মপুঞ্জকে নিয়ন্তিত করিতেছে, অন্তত্ত আমরা এই চোথেই ভারত-বর্ষকে দেখি—তাহা আমরা ভূলিয়া যাই। এজন্তই বর্ত্তমানে আশ্রম-বিভীষিকা দেখা যার। কেহ কেহ বলেন,বর্ত্তমানের হোটেল-মুগে আশ্রম করা চলে না।

তাঁহারা ভূলিয়া যান, আশ্রমকে যে অরপার মাঝে করিতে হইবে, কিলা হিমালরের
চূড়ার উপর কলনা করিতে হইবে, এমন
কোন কারণ নাই। গৃহীর গৃহই আশ্রম,
অর্থাৎ গৃহী গৃহকে মননের হারা ধর্মকর্তৃক
অর্মোদিত ও আদিষ্ট মনে করিবে, তবেই
ভাহার আসক্তি সংক্ষিপ্ত হইবে। সলিল-মগ্র
শতদল যেমন জলম্বারা স্পৃষ্ট হয় না, তেমনি,
আসক্তিশ্স-চিত্তে গৃহকর্ম করিবে, উদ্দেশ্য
হচ্ছে, ভগবদ্ প্রাপ্তি।

' অবশ্য ধাহারা মানবঞ্জীবনকে প্রজাপতির জীবন হইতে পৃথক্ করিতে পারে না— তাহারা উপরোক্ত কশ্মপরস্পরা উপলব্ধি ক্রারবে না।

ক্ষাতিবিশেষে আদর্শের তফাং আছে— এখন পর্যান্ত ইংলও জাতীয় সঙ্গীতরূপে এই গান করিতে ইতন্ততঃ করে না:—

"Rule Britannia, Britannia rules the waves."

——এই "কৃল" করিবার প্রবৃত্তি, তৃষ্ণার্ত্ত বাসনা সেধানে লক্ষ্য। আর কিছু চাহে না, কেবর 'ক্ল' কর, 'ক্ল' কর। জাহাজ তৈয়ার কর, আকাশ-যান হাওরার উড়াও। অক্ত: জন্ত কোনও প্রেবৃত্তি এই সমস্ত জাতীয় সঙ্গীতে ছামাপাত করিতে সমর্থ হয় নাই।

মানবের অফুরস্ত শক্তি-"ডিনামো" যদি
সব কিছু ছাড়িয়া একটা বিষয়ে কিপ্ত হয়,
তবে সামগ্রিক অলীক সফলতার উচ্ছাদ
তাহাদের হর্লভ হইবে না—কিন্ত তার পর ?
স্থরান্থর বৃদ্ধে অস্থরেরা কি কথনও কণিক
জয়লাভ করে নাই ? মানবের ইতিহাস কি
ইতিমধ্যেই শেষ হইয়া গিয়াছে ৯০ যদি না
হইয়া থাকে, তবে কোন্ প্রদেশে কি পরিমাণ
ভাব-সম্পদ দারা পার্থিব জ্ঞানকে অলম্ভত
করিবে, তাহা জানিবার এখনও বাকী আছে।

ইউরোপে বে জ্ঞানের চর্চা নাই—এমন
নহে। তবে তাহা সঙ্কীর্ণ আদর্শের ক্ষুদ্র
প্রাঙ্গণে হইতেছে—একথা বলিলে বিশেষ
অন্তায় করা হল্প না। কারণ উল্লেখ করিতেছি।

ইউরোপে অসংখ্য বৈজ্ঞানিক এবং রসারনজ্ঞ স্থানী সাধনামর আছেন। কিন্তু কেন 
পি পৃথিবীর হৃঃথভার লঘু করিবার জন্ত 
পি কি পৃথিবীর হৃঃথভার লঘু করিবার জন্ত 
পি কি পার্থসুক্ত জ্ঞানের জন্ত 
পি কি পার্থসুক্ত জ্ঞানের জন্ত 
প্রকৃতির করেকটা শক্তি আয়ন্ত করিবার জন্ত ইউরোপ
প্রোণপণ চেন্তা করিতেছে। কোনও শক্তির
অপচর তাহার পক্ষে হঃসহ। জনপ্রপাতের
বেগ, বায়ুর গতি, উষ্ণ জলের বাস্পা, ঘর্ষণজাত বিহাত, অরণ্য,পাদপের দার্গ্য প্রভৃতিকে
কৌশলে নিজের কাজে নিযুক্ত করা হইয়াছে। রাবণ কর্ত্ব অবক্তর আদিত্যগণের
স্থার পঞ্চভূতের শক্তিসম্পান ভাহার ইক্তলালযষ্টির, কম্পনে শিহরিরা উঠিতেছে।

কিছ এ সব শক্তি আয়ত্ত করিবার ক্রম্থ তাহার প্রাণপণ চেষ্টা কেন ? একটা কথায় উত্তর পাওয়া যায়। ঐহিক সম্পদ্ধবাড়াইবার জন্ত — অর্থ সঞ্চরের জন্ত, অর্থ সঞ্চর বারা স্থাবাচ্ছন্য বৃদ্ধির জন্তু। —ইহাই তাহাদের ছঃথ নিবৃত্তির উপারের আদর্শ। যদি এই
মূহুর্তে দেখা বার বে, তাহাদের চেষ্টার পাউও
শিলিং (Pound-shilling-pence) নাই—
তন্দারা অর্থ বৃদ্ধি হওয়া সন্তর্বপর নয়, তবে
যে প্রাকৃতিক শক্তিনিচয়কে আল ইউরোপ
পূজা করিতেছে,কলা তাহাকে পদাঘাত করা
আশ্চর্যা নহে।

এখনী উপরোক্ত ব্যাপারের ঘটিতেছে। ইউরোপের মার্কণি এবং ভার-তের জগদীশচন্দ্র বস্থ, উভয়েই একই সত্যের আবিষ্কার করিয়াছিল। মার্কণি ইউরোপের বক্তামুযায়ী সংস্থার ও শিক্ষাদারা তারহীন টেলিগ্রাফের ছারা অর্থ উপার্জনের নানা পস্থায় ঘুরিয়াছে—কি করিয়া তাহার আবি-ষারকে Pound-shilling-penceএ ণত করা যায়, তজ্জ্ঞ তাহার প্রাণপণ শ্রম। ভারতবর্ষে জগদীশচন তাহার প্রথম বৈজ্ঞা-নিক যন্ত্রকে প্যাটেণ্টও করিলেন না - তবু ৰলিলেন-- "আমি দেই সত্যের সন্ধান পাই-য়াছি—এবং তাহাকে প্রমাণিত করিতে চেষ্টা করিয়াছি--যাহা চারি সহস্র বংসর পূর্বে ভারতের তত্ত্জানীর মুথ হইতে উচ্চারিত হইয়াছে-

"He who sees oncness of things in this universe to him alone belongs eternal knowledge and to none clse..." জ্বলাশচল্পের সমুধে স্বর্ক্তলা, রৌপ্যাম্বরা, হীরকবলয়া অর্থদেবী মান হইয়া গেল,—অনস্ত জীবন-পথের এই পার্থিব পাছশালার আত্যন্তিক হৃঃধ নিরাক্তরণার্থ সহস্র বর্ষাধিক কালের তপ্সামগ্র মনীধীমূর্ত্তি ভাসিয়া উঠিল—মিনি বলিয়াছিলেন—"এক রূপেণ ব্যবস্থিতো যো স্বর্থঃ সঃ প্রমার্থঃ।"

কৈন, ভারতবাসী এই পরমার্থ সন্ধানে আক্ষ হারা হইবে না ? সহজেই দেখা যাইতেছে, ভারতের ধর্ম বিচিত্র প্রকৃতির, ইউরোপের প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ কতন্ত্র।

ভারতবর্ধর ধর্ম বড়ই ব্যাপক—
ইহার লক্ষ্য অপেকা বৃহত্তম লক্ষ্য করনা
অসন্তব—ইহার সাধনা-প্রণালীও সকীর্ণ বা
সামরিক নহে:—হইতেও পারে না। ইহা
ভারতবর্ধকে ওতঃপ্রোতভাবে বেটন করিয়া
আছে। বর্ত্তমান মুগে ভারতের এই হুর্লক্ষ্য
গুপ্ত সাম্রাজ্য চুর্ণ করা অসন্তব; ইহা
হইতেই ভারতে শোণিত সঞ্চার হইতেছে—
ইহার প্রাণরক্ত রারা শক্ষরাচার্য্য হইতে আধুণিক যুগের রাজ্যি রামমোহন পর্যান্ত পৃষ্ট
হইয়াছেন। তব্ জ্ঞানযোগীর কথা নহে—
ভারতের দীনতম মানব এই ভাবচক্তের
উত্তরাধিকারীরূপে তাহা ভোগ করিতেছে।

এই আদর্শে ভারতবর্ষকে বিচার করিলে বিশ্বিত হইতে হইবে।

যে ব্যক্তি বা সমাজ যাহাকে প্রমার্থ
মনে করে, তাহার জন্তই সে ত্যাগ করিতে
অগ্রসর হয়। ইউরোপ অর্থসঞ্চয় দারা এইক
হঃথের নিবৃত্তি সন্তব মনে করিয়াছে—এজন্ত তাহা রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার(যাহা না হইলে অর্থ-সংগ্রহ অসন্তব) জন্ত দলে দলে লোককে
মৃত্যুম্থে পাঠায়, কামান গোলা প্রভৃতি প্রস্তুত্ব করে। অন্তান্ত মারাত্মক অন্তর্শন্তাদিও
করনা করিয়া থাকে। এবং এইজন্ত বত্তুক্
একতার প্রয়োজন, তাহা তাহার পক্ষে
একান্ত সহজে লক্ষ্য হইয়াছে। আন একটি
রণতরী ইংলণ্ডকে নথাগ্র দারা স্পর্শ কর্মক
ইংরাজ-সমাজ আত্মকলহ এবং বিরোধ তৎক্ষণাৎ ভূলিয়া "যুদ্ধং দেছি" বলিয়া অগ্রসর
ইইবে, এইরূপ একতা বাহির হইতে উক্ত রেরাতর সংঘর্ষ ও আক্রেমণ ছারা তাহাদের সংস্কারণত হইরাছে। ইউরোপের সাম্রাজ্য বাণিজ্যমূলক—রণসজ্জাও সেই জক্ত।

অপচ অন্তান্ত বিষয়ে ইউরোপে পার- ।
স্পারিক স্বাতন্ত্রা ও স্বেচ্ছাচারিত। অত্যন্ত
অধিক । শুধু অর্থ ও আহারের জন্ত এই
সংহত চেষ্টার তুলনা শুধু প্রাণীতত্ত্বিদের মতে
ইত্তর জন্তদের মাঝেই দেখা যার। পিপীলিকার এই আত্মরক্ষামূলক একতা অত্যন্ত
অধিক—মধুমক্ষিকা অপেকা অবিক আর
কাহারও নাই ।

ক্রেডারিক বারবরোসা (Frederic Barborossa) হইতে যথন ইতালীয় নগরগুলি একত্র হইয়া দংগ্রাম পূর্বক ১১৭৭ খ্রীষ্টাব্দে প্রথম চার্টার (charter) করতলগত করে, এয়োদশ শতন্দিতে Cologne এবং Brunswick যথন ব্যারণগণের বিরুদ্ধে Hanscatic league গঠন করে—তথন হইতে এই প্রের্তির উদ্ভব অনুভূত হয়। অবশ্র তথন আরবদের সহিত সংঘর্ষে যুক্ত হইয়া ইউরোপ স্বে মাত্র বর্ষরতা অভিক্রম করিবার স্ক্রনা করিতেছিল।

বস্ততঃ ইউরোপ এখনও এই মধুকরের বৃত্তি অতিক্রম করিতে পারে নাই। চারিদিক হইতে মধু সঞ্চর দ্বারা এবং মধু ভাশু আক্রমণে দিখিদিক্ জ্ঞানশৃত্ত পূজাপ্রে বিষক্তে হল্ লইরা আত্মরক্ষা করা—এই স্বার্থমূলক একতা ইউরোপীর্ম সভ্যতার প্রধান কথা। তবে সৌভাগাক্রমে ইউরোপকে এসিয়ার সংস্পর্শে আসিতে হইুয়াছে—এথানকার মৃত্তিকা স্মেতিবিশ্বে ভাসিয়া পিয়া সেথানে ক'একটা অতি ক্ষ্ম দ্বীপবিল্প স্কান করিয়াছে, এল্লভ্র একটা লোক বিশ্বলনীন ভাবালোক হইতে শক্তিত হয় নাই।

একঙামাত্তই শক্তিমূলক, চৌর্যা, ন মহত্যা বা বে কোন কার্য্যের জন্তই হোক্ পাঁচজন লোক এক উদ্দেশ্রে স্থালিত হইলেই একটা সংহত ক্ষমতা জলা। ইহাতে করতালি দেওয়ার কিছুই নাই। তবে প্রশ্ন এই—মধ্কর বৃত্তির জন্ত একতাই কি শ্রেষ্ঠ একতা ? তবে মানব ও মধুকর পিপীলিকা প্রভৃতির মধ্যে তফাং কি ?

ভারতবর্ধে মানব দল বাঁধিয়া মধুকর
সাজিতে পারে নাই। মধুসঞ্চর্ছ উদ্দেশ্য—
ইহার প্রতিবন্ধক হঃসহ ঈর্ষ। ও হিংসা জাগ্রত
করিয়া তুলিবে—এমন ব্যাপার ভারতে ঘটে
নাই।

এখানে শাস্ত্রধর্ম চরম ব্যাপার ছিল না। তাহা ব্রাহ্মণ্যের অর্জিত জ্ঞানালোক, এবং অফ্ত বর্ণাদির নানা বন্ধন-রজ্জুতে সংবত ছিল।

প্রাচীন সাহিত্যে ভারতের নৃপতিগণের
দিখিজয়ের বিবরণ পাওয়া সায়। কিন্তু তাহা
মধু সঞ্চয়ের জক্ত নহে। কালিদাস নৃপতি
রবুর দিখিজয় ব্যাপারের অন্তে বিশ্বজিং যজ্ঞ
বর্ণনা করিয়াছেন। ইহাতে স্পষ্ট বোঝা যায়,
এই বিশ্বজয়ের মূলেও ধর্ম্মভাব; রক্তলোল্পতা বা অর্থোদ্দেশে শক্নিবৃত্তি চরিতার্থ্তার
জন্ত নহে। রবু অনন্ত রক্ত সঞ্চয় করিয়া
বিশ্বজিং বজ্ঞে সমস্তই দান করিলেন—তাহার,
হস্তে মৃংপাত্রমাত্র ইল—"মৃংপাত্র শেষামকরোংবিভৃতিম্।" মানব ইতিহাসে এইরূপ দৃষ্টান্ত ও আদর্শ ভারতেই সন্তব।

বস্ততঃ প্রাচীনকালে নিঃস্বার্থ ও ধর্ম ব্যবস্থামূলক (এই প্রণালীর দিখিলয় পারস্প রিক সংযোগ এবং সংস্পর্শ দারা সাহিত্য, নাতি, জ্ঞান প্রভৃতি বিস্তার করিত।

এমন কি, আধুনিক কালে দক্ষিণ ভারতে

এবং অন্যত্ত 'বৃহিরাক্রমণের উচ্ছুম্বল ইতরতার পীড়ার যে করেকটী স্বাধীন রাজ্যের
স্ত্রপাত হইয়াছিল, দেখানেও ক্রুকীতি
চরম ব্যাপার হয় নাই। শিবাজী, রামদাস
এবং ভবানী মৃত্তির অস্তর্গ প্রকি তাহা প্রমাণ
করিতেছে।

পক্ষাস্তরে নবম এবং দশম শতাকীতে Hungarianগ्र যে উৎপাতের Constantinople হইতে স্পেন এবং ইতালী পর্যাস্ত জর্জারিত করিয়াছিল, জর্ম্মণীর Bavaria, Swabia লুগ্ঠন করিয়াছিল,দক্ষিণ ফ্রান্সকে মরুভূমিতে পরিণত কবিয়াছিল এবং ইতালীকে জনহীন প্রায় করিয়াছিল; কিন্তু Ruricog অধীনত্ব সম্প্রদায় বা Bulgarian-গণ, নর্মাণগণ, ডেনগণ ইউরোপকে যে ভাব-প্রণোদিত হইয়াও বিধ্বস্ত করে, সে ভাব আরবগণের সম্পর্কে •আসিয়া কিঞ্চিং বিশুদ্ধি লাভ করিলেও, যাহার পশুত্ব একাদশ ত্রয়োদশ শতাকী (১২৭০ খ্রী:) পর্যাম্ভ উপলক্ষ্য-মাত্র ক্রশেদ যুদ্ধ উন্মোচিত হ্য--্যে ভাবের রক্ষার জন্ম ত্রেনেশ হইতে ্রাণ খ্রীষ্টান্দের (১২৭০ খ্রী: হইতে ১৪৮৫খ্রী:) মাঝে Feudalism অন্তর্ধান করে-Reformation এর যুগে, (১৪৮৫ খ্রী: হইতে ১৬৪৯ খ্রী: ) বাহা Maximillian, Charles V, Francis I, Guslavus Adolphus, Cortez, Phillip II, Charles VIII, প্রভৃতিকে অবলম্বন করিয়া প্রক্ট হইয়াছে, তাহা শেষ্যুগে আমেরিকার সভ্যর্য, Treaty of Westphalia (১৭৪৮ খ্রী:) Treaty of Aix Chapelle (১৬৬৮ খ্রী:) Peace of Nymeguen (১৬৭৮ খ্রী:) Treaty of Ryswick (১৬৯৭ খ্রী:) Treaty of Utrecpt ( >9>0 A: ). Treaty of

Parls (১৭৬০ ঞ্জীঃ), Treaty of Carlowetez, "Pragmatic Sanction" প্রস্কৃতির ইতিহাসের মাঝে মুকুলিত ও সম্পরিকশৈত, বোধ হয়। অপেক্ষাকৃত ভাবপ্রধান
ফরাদীজাতি এই নধ্কর বৃত্তি অপেক্ষা উচ্চতর আদর্শ স্থাপন করিতে যাইয়া কিরুপ লণ্ডতও ও বিপর্যান্ত হইয়াতে, তাহাও কাহারও
অবিদিত নহে। " এই উচ্চ ভাব কর্ত্ক সামদ্বিক উচ্ছাদ লাভ করিয়া ইউরোপ মধুকর
বৃত্তির জন্ত যতটুকু ভাব দরকার, ততটা গ্রহণ
করিয়া অবশিষ্ঠ উদ্গার করিয়া ফেলিয়াছে।
কল্পনা ও ভাবমূলক আদর্শ এই বৃত্তির অমুকুল আদর্শ নহে বলিয়া ইউরোপ তাহা পছন্দ
করে না।

এজন্ত ইউরোপ প্রত্যেক বিষয়ে Ilistorical methodএর দোহাই দিয়া আত্মক্ষা করে। ইউরোপ Ilistoric হইতে চাহে, Ideal নহে। অথচ কলনামূলক ভাব অর্থাৎ 'Idea'র প্রভাব তাহারা অস্বীকার করিতে পারে না। কোন ইউরোপীয় পণ্ডিতর স্বীকারোক্তি উদ্ধৃত করিভেছি:— •

"We have never seen in our generation-indeed the world has never seen more than once or twice in all the course of history—a literature, which exercised such prodigious influence over the minds of men over every cast and shade of in-tellect as that which emanated from Rousseau between 1749 and 1762. It was the first attempt to of human re-erect the edifice belief after the purely iconoclastic efforts commenced by Bayle and in part by air our Locke and consummated by Voltaire.

এ বিষয় আলোচনার স্থান এই কুজ প্রবন্ধ নহে, তবে ইংরাজেরা আমাদের

ফরাসী বিপ্লবের ইতিহাস জটব্য।

Ideal দিক্টা একেবারে কেন উপদীন্ধি করে না, ভাহার কারণ ইহা ছাড়া আর কিছু নহে। ইউরোপের বিবেথের উপর বড়ই আছা, কোন্ idealএর হারা সমাজকে গঠন করা যার, ভাহা বিশ্বাস করিতে ভাহাদের প্রবৃত্তি হয় না। এই কারণেই ইংরাজ এবং ভাহাদের শিয়গণ কর্ত্তমান ভারতের বিরাট ভাবমরী উচ্ছ্বাস বন্যাকে বিশ্বাস করিতে পারে নাই।

ভারতের আদর্শের সহিত রাষ্ট্রনৈতিক চেষ্টা-পরম্পরার ঘোগ কোথায়, আমাদের "মাস্' (Mass)-এর ত্যাগের ক্ষেত্র ও পরিষি কোথার এবং বর্ত্তমান জ্বসংসাজ্যৈ ভাহার প্রয়োগ প্রতিষ্ঠা এবং অব্যর্থ শক্তি কোথার, এবং সেই শক্তি প্রাপ্তির জন্ত আমাদের চেটার শক্ষপ কি হওরা উচিত, বিশেষতঃ ভারতের মহান্ আদর্শ অকলঙ্ক রাথিরা সামন্ধিক পথে কি ভাবে অগ্রসর হওরা প্রয়োজন, তাহা পরে আলোচনা করিতেছি; কিন্তু ভারতের ভাবমরী ইতিহাস (Psychological History) বিশ্বত হইলে বর্ত্তমানকে উপলব্ধি করা যেমন হন্ধর হইবে, তেমনি, তাহার প্রতিবিধানের পথ,হেমন্তের শিশিরাচ্ছর অরণ্যানীর ভার হর্গম ও হল ক্যা বোধ হইবে। ক্রমশং । শ্রীধামিনীকাঞ্ক সেন ।

#### অদেশ-ভোম 1. (c)

৪র্থ অঙ্ক। ৳ দুখা।

স্থান—কেদার বাবুর অস্তঃপুর। কাল—প্রভাত।

কেদার বাবুর স্ত্রীর 'দেহ উদ্বন-রজ্জ্ব-লম্বিত।

(ঝী দণ্ডার্মান)

ঝী। ওগো! সর্কনাশ হোয়েছে। ওগো
শীগ্গির এস গো। বাবু! বাবু! সর্কনাশ
হোমেছে—

(বেগে ধীরেক্তের প্রবেশ
ধীরেক্তা। কি হয়েছে ? কি হয়েছে ?
ঝী। আরে সর্বনাশ হোয়েছে।
ধীরেক্তা। বাবা, বাবা ছুরি নিয়ে আফ্রন।
ক্রীল ক্রিক্তা কি কোরেছেন দেখুন এসে।
ধীরেক্তা ভাষার মাতার লম্বিত দেহ

(বাং মজে ভাষার নাভার নাৰভ নে উচ্চে ধরিয়া ) বাবা ! — • ' (নেপথো—কি কি !)

( त्वरंग त्कमात्र वाव् छूति नहेशा श्राटनम कतिरनन, तब्कु काणिया' रमहेनामाहेरनन) কেদার বাবু। ধীরেন—ডাক্তার ডাক্তার— ( ধীরেক্সের বেগে প্রস্থান )

ঝী। বাবু—কি হবে গো, কি হবে, পরাণ বেরিয়ে গিয়েছে বাবু। মাঠাকুরুণ দগে্গে গিয়েছেন। গঙ্গা!

( প্রতিবেশিনীর প্রবেশ )

প্রতিবেশিনী। হায় হায় কি হলো! কাল বে স্থনীতির মা আমায় বলেছিল— স্থনীতির শোক সহু কর্ত্তে পাচ্ছিনে। আমি মর্কো। সত্যিই তা কর্লো! হায় হায়।

কেদার বার্ব (লাফাইরা) হোহো বহুং আছো। কোথার স্থনীতি ? ওই স্থনীতি গুরে রয়েছে। মেয়ে অমন কোরে গুয়ে রয়েছে কেন গা ?

(ধীরেন্দ্রের ভাক্তার লইয়া প্রবেশ)

'(ডাক্লোরের প্রতি) তুমি কৈ রূপচাঁদ বৈবাহিক, পাজি, পাষগু,আমার মেরেটা গলা টিপে মেরে ফেলেছিস্—হো হো (হাসি)

স্থনীতি—মা তোমারে বিয়ের অক্ত যক টাকা লাগে, আমি খরচ কর্বো। ওগো ভাত দেও— শীক্ষ বেরোবো। আজ থে বন্ধকী খত রেজিউজি কর্তে হবে। তা নলে ত মেয়ের বিয়ে হবে না— হবে না— হবে না।

(আর ছই জন প্রতিবেশিনীর প্রবেশ।)
তুই কে ? বাড়ী নিলাম কর্দ্ধে এদেন
ছিন্? টাকাটা যোগাড় কোরে দিছি—
ভনবিনে ?—খুন কর্মো (যষ্টি গ্রহণ) খুন
কর্মো—কি করি—কি করি—ধীরেক্র
তোহার বাবাকে ধরিয়া) বাবা করেন কি ?
বাবা আন্তন্ম, আন্তন্ম, এ ডাক্রার বাবু—

্ডাক্তার। ভরসানাই। `•. (ডাক্তারের ¤ংস্থান)

কেদার বাব্। ভরসা নেই ? স্থনীতির বিষে হবে না ? টাকা কর্জ পাওয়া যাবে না ? ৰাড়ী বন্ধক দেব—য়া, য়্যা—

৫ম অঙ্ক ।

১ম দৃশ্য।
স্থান---রামধন ব্ঝর অন্তঃপুর।
কাল---রাক্তি।
জমিদার রামধন বাবুও তাহার
ক্রা আসীন।

রামধন বাব্। তুমি জান, বিজরের মনে
মনে স্নাতিকে বিয়ে কর্তে ইচ্ছা ছিল—তাই
সে অন্ত মেয়ে বিয়ে কর্তে অসমত ছিল। এখন
স্নীতি মারা গিয়াছে। এখন বোধ করি
বিজয় বক্লপুরের জমিদারের সেই মেয়েটী
বিয়ে কর্তে পারে। তারা কালে আবার
লোক পাঠিরে ছিল। শেষ জ্বাব চায়।

ু জী। সে মেরের আজ ও বিয়ে হয়নি ? ভবে মেরের কোন দোষ আছেব।।

রামধন। তানয়। আমি আখাদ দিরে তাদের এতদিন রেখেছি। আর তারা রাখবে না। এদিকে দশহাজার টাকা দিতে চেরেছে। এই ফাব্ধন মাদে বিবে দিতে চার।

স্ত্রী। বিজয় বিষে করে তরে ত। রামধন। স্থনীতি যথন মারা গিয়েছে, তথন অন্ত মেরে বিষে করায় বিজয়ের কেন আপত্তি হবে ? ুন্তী। দে বে প্রতিজ্ঞা করেছে, টাকু। নিরে বিরে কর্মেনা, ভাত তুমি কান।

রামধন। ও সব কিছু নয়। অমন প্রেতিজ্ঞা অনেকেই করে থাকে। কেদার বাবুর সেই স্থলরী মেয়েটা বিজয়ের প্রতিজ্ঞার কারণ ছিল।

ন্ত্রী। আনার কিন্তু বোধ হচ্ছে, স্থনীতির মৃত্যুর পর বিজয়ের মুথ আরও গঙাীব
হয়েছে, ধ্যানে যেন পুরের অপেকা মগ্র-।
এখন সংসারের কোন জিনিষ্ট যেন আর
দেখতে পার না। আমি দেখলান, তার
চোধ হতে জলের ধারা পড়ছে।

রামধন। চোধের জল পড়ছিল ?

স্থা। হাঁ—এ লক্ষণ ত ভাল নয়। সংসাবের কোন বস্তর পানেই নজর নেই,
কিন্তু আগের চেয়ে সকলের অধিক সেব।
করে। চাকর চাকরাণীদের প্রতি প্র্রাপেক্ষা
আরও দ্বা—গরিব লোকদের আগের চেয়ে
আরও অধিক দরা করে, ভাদের দেখলেই
ছুটে গিয়ে, ভাদের সঙ্গে আলাপ করে, থাওল্
রায়, দাওয়ায়, কাপড় দেয়, ভারপর ভাদের
হাতে পয়সা দিয়ে বিদায় দেয়। কথন কথনও ভাদের হুঃখ দেখে আনার চোখে জ্লল
পড়ে।

রামধন। এত কথা ত তৃমি আগে বলনি।

স্তা। তৃমি কি শোনো! তুমি বই আরু কাগজ নিয়ে থাক। বিজয় এখন আতপ চা'ল খায়, এক সক্ষা নিরামিষ খায়। রাজি দশটায় ঘর বন্ধ ক'রে চোথ বুজে ধান করে, কোন কোন দিন ধান কর্ত্তে কর্তের রাভ পুরে যায়।

রামধন। ও সব ছেলেমি—অল্ল বন্ধসের পাগলানি শীঘই যাবে। পাত্রীপক্ষকে বলেছি ২০ দিন পরে ঠিক ঠাক কর্কো। বুঝছো না ? —দশ হাজার টাকা!

ন্ত্ৰী। এখনও ভূমি টাকার কথা ছাড়। আগে টাকার কথা ছেড়ে দিলেই বিজয় বিথে কর্তেরাজি ছিল। এখন টাকার কথা ছেড়ে দিলেও বিজয় হয়ত মোটেই বিয়ে কর্মেনা।

त्रामधन। है।, त्मार्टिहे विषय कर्त्स ना,? ভाরি বুক! জী। হা নাথ! তুচ্ছ টাকার , জন্ত 'ছেলেকে হারালে! আমি বৃঝি না? আমি দিন রাজি বিজয়কে চোথে চোথে চোথে রাখ। জাননা কি, নাথ, স্নেহ দিব্যচকু দেয়ে। অগাধ বিছে যা ভেবে বৃঝতে পারে না, স্নেহ, বিশেষতঃ জননীর স্নেহ, তা অনারাসে বোঝে। নাথ,আমি বলছি তুমি দেখে নিও। এ অভাগিনীর কথা দত্য হয় কিনা—বিজয় গৃহে রয়েছে বটে, কিন্তু দে এখন আরু আমা-দের নয়।

রামধন। সে এখন কাদের ?

ন্ত্রী। কাদের ? সে সেই জানে। তার বৈরাগ্য, এখন খেন তার আর আমাদের মধ্যে একটা ভারি বড় প্রাচীর হয়ে লাঁড়ি-মেছে। তা কি তুমি এখনও বুমতে পাচছ না ? এখন আমার বোধ হয়, বিজয় যেনকোন দেবতা, স্বর্গ হতে নেমে এসেছে, খেনদ্যা করে আমাদের গৃহে রয়েছে।

রামধন।, নিজের ছেলেকে সব মারই দেবতা বােধ হয়। ও সব কথা থাক্। কাজের কথা শোনো। তুমি যুত পেলেই বিজয়কে আবার বিয়ের কথা বল্বে। ২৫শে তারিথ তাদের থাঁটো জবার দিতে হবে। আমার কথা শুনো। বিজয়ের টুক্টুকে বউ হবে। তোনার ঘর সংসার কর্পে, বিজয় দেবে থাক্বে—আর দশ হাজার টাকা। দশ হাজার টাকা ফাউ। তাতে বােমার বেশ এক প্রস্ত জড়াও গহনা হবে। গাঙ্গুলিদের বাড়া যথন তুমি বৌ নিয়ে নিমল্পে থেতে যাবে—বােমার জড়াও গহনা দেখে গাঙ্গুলি-দের চােথ টাটাবে—আর জমীদার বেহাই হবে। নিতা জাকাল জাকাল তব্ব আদ্বে। আমি কি বিজয়ের মন্দ কামনা কভিছ প

ত্রী। নাথ, তৃচ্ছ টাকা ও লোক লোকতার জন্ম সোণার চাঁদে বিজয়কে হারিও না।
আবার টাকা নিয়ে বিয়ে কর্তে বলে আমার
ব্রিজন্ম বৈন্ধ থাবার সন্ন্যাসী হয়ে যাবে,
আর মরে আস্বে না। বড় ভয় হর। তবে
আমি কথনই তোমার অবাধ্য নহি, কথন
স্বাধ্য হব না। বলবো, যা করেন মধুহদন।
রামধন। ইং, বৃথিরৈ বল। ভয় নেই।

' ২য় দৃশ্য।'। শ্বান—"মেসের" বাসা। কাল—অপরাক্ত। বিজয় ও কৈলাস আসীন। বিজয়। হাঁ। আপনি যথাৰ্থই তাঁকে মেরেছিলেন!!

কৈলাস। আপনাকে সমুদয় ত বলেছি। আর সে পাপ-কাহিনী মুথে বল্তে পারিনে। ভনেছি, আপনি অয় বয়সেই সাধু হয়েছেন—ভনেছি আপনি দেবতা—হনীতি বলেছিল আপনি দেবতা (বিজয় আরও গভীর) তা দেখছি। আপনি যদি দেবতা দুন, এ অধমকে শাস্তি দিন। আমার বুক দিন রাত্তির জলে যাছে—উঃ উঃ (নিজের বুকে হাত বুলাইয়া) কিসে শাস্তি পাই, বিজয় বাবু, বলে দিন।

বিজয়। আমরা সকলেই পাপী, ভগ-বান, আমাদের একমাত্র ত্রাণকর্ত্তা। তাঁর অরণাপর হোন, তিনি মহাপাপীকেও দয়া করেন, তাঁকে আশ্র কর্লে তিনি মহা পাত-কীকেও উদ্ধার করেন।

কৈলাস। (নিজের মাথায় হাত দিয়া)
সেই পবিত্র মুথখানি, সেই সকরণ দৃষ্টি মনে
করে, আমি কোন মতেই যে ছন্ত্রের দারণ
শোক সম্বরণ কর্ত্তে পাচ্ছি নে। (ক্রন্দন
করিতে করিতে বিছয়ের পা ধরিয়া) বিজয়
বাবু! আমি বড়ই পাপী, বড়ই পাব্তু,
আনার পাপের প্রায়ন্তিত্ত নাই। আপনি
আমাকে রক্ষা করন। কিসে আমার মনে
শাস্তি হয়, বোলে দিন।

বিজয়। মোহ প্রাপ্ত হবেন না। ভগবানে ভক্তি করুন—আর ক্ষমা করুন—আর
গীতা পড়ুন—ও রামক্রফ পরমহংসের কথামৃত পড়ুন, আর লোকের সেবা করুন।
পরমেশ্বরের উপাসনা করুন। তিনি সর্বজনের একমাজ গতি। তার দশ্বর সীমা
নাই।

কৈনাত। আমি বুঝেছি, আমার জ্রী, নিজের প্রাণের অপেকা আমাকে ভাল-, বাস্তেন। ভাই নিজের প্রাণ ত্যাগ করে, আমাকে জ্ঞান দিয়ে গেলেন । বিরেভেও টাকা নেওয়া যে কাপুরুবের কাঞ্চ, ডাঞ

मुर्वत्क दुविदव् निष्ट शिर्मन । आभि नत्रदक्त পথে যাচ্ছিলাম। নিজের প্রাণত্যাগ করে. তা আমাকে বুঝিয়ে দিয়ে, স্বর্গের স্বর্গে উড়ে গেল আমি যে নরক, দে যে স্বৰ্গ ; আমি যে পিশাচ, তিনি যে দেবক্ঞা ; व्यामि (य निष्ठे व नी हजा, त्म त्य उनात नमा : আমি মূর্ত্তিমান পাপ, তিনি যে পুণ্যের মৃত্তি; আমি যে অন্ধকার, সে যে জ্যোতি; আমি যে ছঃথের কণ্টক, ভিনি যে আনন্দময়ী; আমি ষে বিষ, সে যে অমৃত। নরকে আর মর্গে কি মিল হোতে পারে ? পিশাচে আর দেব কল্তীৰ 🗗 বিবাহ হতে পারে 💡 যথন আমার হৃদয়ে অর্থ-প্লিশাচের ভাব ছিল, তথন সে আমাকে স্পর্শ করে নাই। যেই আমার অর্থ-পিশাচের ভাব চলে গিয়াছিল, তথনই, মৃত্যু-भयात्र भवन दकाद्वत्, आमात हत्रन्धांन নিম্নেছিল,আমাকে ভক্তি ও ভালবাসা দিছিল। না না, আমি তার ভালনাদা ও ভক্তির रगागा निह,—रम पत्रा, ७ कि नरह। आमि অতি অধম, বিজয় বাবু—আমি কি কর্বো, বলুন ( ক্রন্দন )

্বিজয়। দৈয়া ধরুন। ভগবানের আরা-ধনা করুন, গাঁভা পড়ুন, আর দেবা-ধর্মের অভ্যাস করুন—তাতেই শান্তি পাবেন।

কৈলাস। কারা আণ্ছে বুংঝ ? এ কলক্ষিত মুখ আর কাহাকে দেখাব না, এখন চল্লান। পায়ের বুলা দিন, (ধুলি মস্তকে গ্রহণ ও কৈলাসের প্রস্থান)।

> ( রমানাথ, হরগোবি-দ, গণেশ ও ভূপেন্দ্রের প্রবেশ )।

রমানাথ। বিজয়, আমি আজে তোনার কাছে হুটা ন্তন ছাত্র এনেছি, হনি ভূপেজ্র বাবু, গণেশ বাবু এঁর কাম। বিজয়, তোমার শ্রীর আজে ভাল নাই ? তবে আজাধাক্।

বিজয়। (একটু হাদিয়া) সংদারের শরীর ব্যামন খারাপ কর্কার কারও অধিকার নাই।

রমানাথ। বেশ। তা হলে ভুগেঞ্চ-বাবুকে
Free Trade ও Protection সম্বন্ধে ভাল কোরে ব্ঝিরে দেও। তিনি Political Economyটা অনেক দিন পড়ে দিবাস্ত ক্রেছেন যে, Free Trade কাতীয় আধিক দ্রীবনের এক যাত্র মুক্তির উপার।

বিশ্বর। আপান এখন কি কছেন ?

ভূপেন্দ্র বাবু। আম এইবার বি-এ দেব।

Political Economy এবং Philosophy
আমার পাঠ্য বিষয়। আমি গুনিছি আপনি
বেশ Economics বুঝেন। Free Trade
সম্বন্ধে আপনার সহিত আলোচনা কর্প্তে ইছে।
করি। Free Trade কি আপনার মতে
ভাল নহে ?

বিৰুষ। অবাধ বাণিজ্য, স্বেচ্ছাধীন ক্ৰয়-বিক্ৰয় ভাৰ।

ভূপেক্ত। তবে আপনার সঙ্গে আমার কোন তর্ক নাই।

বিজয়। কিন্তু Free Trade অর্থে ছইটা ব্ঝাতে পারে। (১) প্রচলিত অর্থ—প্রত্যেক দেশ অপর দেশে বাণিক্সা কর্মে, (অর্থাৎ নিজেদের বস্তু বিক্রয় কর্মে, অথবা অপরা দেশের বস্তু কিরয় কর্মে, অথবা অপরা দেশের বস্তু ক্রয় কর্মে) ভাতে কেউ শুক্ষ বিদিয়ে বা অক্স কেনে) ভাতে কেউ শুক্ষ বিদিয়ে বা অক্স কোন উপার্থে বাধা দিতে পার্মে না। এইরমেপ প্রত্যেক দেশের লোক স্বাধীন ভাবে বাণিক্ষ্য কর্মে। (২) এইটা প্রচলিত অর্থ \*। কিন্তু, এই স্থলে এক দেশের লোকের কর্তৃক স্বাধীন ক্রয় বিক্রয় অপর দেশের স্বাধীন ইচ্ছার বিরুদ্ধ হতে পারেনা কি ?

ভূপের। সেটা কি রকম ? ভূপের। সেটা কি রকম ?

বিজয়। যথন পণ্য বিক্রয়ের জন্ত সৈক্ত আবশ্যক হয়, তথন কেনা বেচাটা স্বাধীন ভাবে হয়, তা বলা নাম না। ধকন, চীন রাজ্য বলে যে, আমাদের দেশে কাকেও মদ বা অহিফেন বিক্রয় কর্ত্তে দেব না। কোন ইউরোপীয় জাতি বল্ল, আমরা জ্বোর কোরে বিক্রয় কর্বেন। অর্থাৎ আমাদের পণ্য ক্রয় তোমাদের দেশে বিক্রয় কর্ত্তে না দিলে, দৈক্ত পাঠাব, যুদ্ধ কর্বেন। চীন রাজ্যু যুদ্ধের ভয়ে, ইউরোপীয় পণ্য চীনদেশে বিক্রয় কর্ত্ত্ত দান এখানে আপনি বাণিজ্যকে স্বাধীন বাণিজ্য বলিতে পারেন ?

ভূপেন্দ্ৰ। কিন্তু প্ৰত্যেক চীন ক্ৰেডা ত' Bounty ৰখা ৰখানে ছাড়িয়া দেওয়া দেব। । স্বাধীন ভাবে স্বতঃ প্রবৃত্ত হ'বে ক্রের করেন চীন রাজার, প্রজাদিগের স্বাধীন বেচা কেনার উপর, হস্তক্ষেপ কর্বার কি স্বধিকার আছে ?

বিজয়। রাজা, প্রজাগণের, (অর্থাৎ অধিকাংশ প্রজাগণের) প্রতিনিধি। অধিকাংশ প্রজার যাতে মঙ্গল হয়, রাজা তাই করেন, কর্ত্তে পারেন। যে কাজে অধিকাংশ প্রজার অমঙ্গল হয়, সে কাজ কি রাক্সা নিষেধ কর্ত্তে পারেন না ? Government আছে कि कर्ल्ड । धकमिरक. প্রজারা যাতে নিজ নিজ প্রাণ ও সম্পতি রক্ষা কোরে স্বাধীন ভাবে কাজ কর্ত্তে পারে. গবর্ণমেণ্ট তা **टकादत थाटकन;** आत्र এकांनटक, याटड व्यक्षिकाश्म लाटकत्र व्यनिष्ठे रुद्र, जा निर्स्ताध বা গ্ৰন্থ প্ৰজাৱ। স্বাধীন ভাবে যাতে না কৰ্ত্তে পারে, তাই করেন। গ্রথমেণ্ট হিতকার্য্যে স্বাধীনতার রক্ষক, অনিষ্ট কার্য্যে স্বাধীনতার সংক্রাচক। স্থতরাং যদি গ্রণ্মেণ্ট মনে করেন (य. (कान क्या तिर्म विक्र इ'ति पर्मात व्यनिष्ठे इरव, रमरे क्या कि गवर्गसन्छे रमरे দ্রব্য বিক্রম্ন করা নিবারণ কর্তে পারেন না ?

ভূপেক্র। অবশ্র পারেন।

বিজয়। তবে ধরুন, চান দেশের গ্রণ, মেণ্টের ইচ্ছার বিরুদ্ধে চীনদেশে যদি জার্মাণী (Germany) জোর কোরে জিনিষ বিক্রের করে, সেই বাণিজ্যটা Free Trade, না Forced Trade?

ভূপেক্স। ই। এক দিকে দেখুলে অর্থাৎ
চীন দেশের রাজার দিক দিরে দেখুলে,
ওটা Forced Trade. আবার চীন দেশের
ক্রেডাদিগের অর্থাৎ consumers দিক্রতে দেখুলে, সেটা Free Trade।
আপনি ক স্বীকার করেন, consumersদের স্বার্থ দেখুতে হবে।

বিজয়। নিশ্চয়ই Consumers
দের স্থাপু দেখু তে হবে। কিন্তু আপনি বোধ
হয় তিক শ্রেণীর Consumersদের কথা
ভাবছেন; "আর এক শ্রেণী Consumersদের কথা মনে কচ্ছেন না। ভারা
Producers। দেশের Consumersরা
ভিনিষ গাতে সন্তা দরে, পায়, রাজার দেখা

আবশ্রক। কিন্তু বাতে সেশের Producers-রা থেতে পায়, (অর্থাৎ তার্দের ব্যবদায় নষ্ট হোরে তারা অলাভাবে মারা না যায়) তাও কি রাজার দেখা উচিত নছে ? Producers-রাও Consumers। যাহাদের সাধারণত Consumers বলে, ভাহারা' কেভা Cons-বাহাদের Producers তাহারা বিক্রেতা Consumers। দেশে এই উভয় শ্রেণীর Consumersরা যাতে অন্ত পায়, রাজার তাহাই কর্ত্রা। যাদ এমন হর যে, ইংলভের উৎপন্ন শত্যে ইংরাঞ্দিগের থাতের অকুগান হয়, তাহা হ'লে অবশ্র ইংলতে বিদেশীয় শদ্য বিক্রয় নিবারণ করা গ্রবর্থেন্টের উচ্চত নহে, সেধানে Tradeই ভাল। যাদ অক্তদিকে হয়, ভারতের উংপর শস্তের কতক অংশ ভারতবাদী শিল্পীগণের ঘরে না গেলে তারা, অলাভাবে মর্কে, তাহলে ভারতবাদী শিলী-গণ ধাতে অর পায়, গবর্ণমেন্টের তাই করা উচিত, অৰ্থাৎ তাদের জ্যানষ যাতে বিক্রয় হয়, তাই করা 'কর্ত্তবা। তাতে যদি Free Trade ত্যাগ 'কর্ছে হয়, ত্যাগ করাই আমার নিকট একথা অভি कर्त्वा। সহজ।

ভূপেক্স। তবে আপনি কি স্বীকার করেন না যে, অবাধ বাণিজ্যের দরণ বে দেশে যে বস্তু উংপাদন কর্মার বিশেষ উপ-যোগিত। আছে, সেই দেশে সেই জিনিষ প্রস্তুত করা হয়। তাতে কি সকল দেশেরই পরিণামে উপকার হয় না ?

বিজয়। Free Tradeই সাধারণ নিরম, অর্থাৎ সাধারণত Free Trade নক্ষণ-জনক, তা আমি জীকার করি। কিন্তু অবস্থা বিশেষে, এই সাধারণ নিরমের ব্যতি-ক্রম আছে, অর্থাৎ স্থল বিশেষে Protection মক্ষ্যজনক।

ভূপেন্দ্র। দেশে মূল ধন না বাড়লে গবর্ণমেণ্ট Protection চালালেও শিরের উন্নতি হতে পারে না। মূল কথা মূলধন, capital.

বিজয়। হাঁ, অনেক Economist , বলিয়া থাকেন, Industry is limited by capital. ওঁটাকে Wages Fund Theory বলে। কিন্তু আর একটা Theory আছে। সেটাকে Produce theory of wages বলে। পূর্বসঞ্চিত মূলধন সামান্ত মাত্র ওঠিকলেও, যদি কোন শিল্প ব্যবসায় চলিবার স্থবিধা পায়, অর্থাৎ জিনিবের কাট্তি অধিক হয়, তাহা হইলে উৎপন্ন জিনিবের মূলা হইতে ক্রমেই মূলধন বৃদ্ধি হইতে থাকে এবং ক্রমে অধিক শিল্পী বা শ্রমীর অল্পনংখান হয়।

ভুপুল। কিন্তু যদি কোন শিল্পের উন্নতির জন্ম বিদেশীর কোন জিনিষের আমদানি বন্ধ করা হয়, তাহা হোলে দেশের রপ্তানি কম্বে না কি ? কারণ the great maxim of Free-raders এই যে, Imports must be paid for by exports. যে পরিমাণে দেশের আমদানি কম্বে, সেই পরিমাণে দেশের রপ্তানি মালও. কম উৎপন্ন হবে। স্থতরাং কতকগুলি শিল্পী বা শ্রমীর কাজ যাবে, আর ডাদের অলাভাব হবে। অর্থাৎ্ধ Protection দকণ যে পরিমাণে বিদেশীর মালের আমদানি কম্বে, সেই পরিমাণে দেশের ধন কমে যাবে।

বিজয়। এ কথাটা সকল স্থানে থাটে কি ? ধরুন, ভারতে দেশী কাপড়ের চলন হোয়ে, বিলাতী কাপড়ের আমদানি ক্রমে বন্ধ হোয়ে পেল। ভারতের তাঁতিরা এ দেশীয় অয় কিন্তে লাগলো। চাউল গমের রপ্তানি কম হতে লাগলো বটে। কিয় তাতে কোন ভারতীয় শিল্পী বা শ্রমীর কাজ পেল না, কারও কাঁটী মারা গেল না। স্থতরাং শ্রেস্থলে ভারতের রপ্তানি কমাতে ভারতের কোন অনিষ্ট হল না।

ভূপেক্স। কিন্তু ভারতের ক্রমকের।
বিলাতী কাপড় সন্তা দরে কিন্নে আহাদের
টাকা ব্রাচত, তাতে অন্ত কোন জিনিষ
কিন্তে পার্ত্ত, তাতে ভারতে কোন ন্তন
শিল্পের প্রচলন হতে পার্ত্ত।

বিজয়। যদি কোন নৃতন শিল্পের প্রচলন হতে পার্ত্ত, একথা ঠিক হয়, তা হলে কোন ক্ষত্তি ছিল না। কিন্তু ভারত-কুবক-গণের কিছু কিছু টাকা বাঁচলে, তাতে ভারতে कि न्डन नित्न थात्मन हर्ट शास्त्र, रन्न। ज्रापक्ष। यमाज शास्त्रिना।

বিজয়। আর বিলাজী কাপড় কিনে যে
টাকা বাঁচে, ঐ দরের দেশী কাপড় কিনেও গৈই টাকা বাঁচতে পারে। হয়ত তাতে কাপড় কিছু মোটা হবে। ভারতীয় তাঁতি-দের একবারে অলাভাব হওয়া চেয়ে ক্ষকদের একটু মোটা কাপড় পরা শ্রেয়: নহে কি ?

ভূপেক্র'। অবশুক্তকগুলি লোক মরার অপেকা আর কভকগুলি লোকের মোটা কাপড়পরা শ্রেয়:।

আছে৷ ধ্রুন্, যদি এমন হয়, ভারতীয় তাঁতিরা তাঁত ছেড়ে ক্ববি কলে অনায়াসে থেতে পারে, তাতে কি ক্ষতি আছে ?

বিজয়। ক্ষতি আছে।

(১) তাঁতিদের বংশপত ও শিক্ষাগত যে কোঁলিক নিপুণতা আছে, তা ক্রবিকাজে লাগে না। (২) আর দেশের সকল লোকেই যে লাক্ষল ধরে চাসা হবে, এটাও ইচ্ছনীয় নয়। কেবল মাত্র কাজের পরিমাণ দেখলে চল্বে না; কাজের তারতম্য গুণাগুণ, তাও দেখতে হবে। দেশের কতক লোকের বৃদ্ধি ও কৌশলক্ষম কার্য্য ইচ্ছনীয়।

ভূপেক্স। মানি। তবে Protection এ অনেক সময়, স্বার্থপর Capitalist শ্রেণী বিশেষের উপকার হয়, তা দেশের পক্ষে নক্ষর- জনক নহে, তাহা কি আপনি স্বীকার করেন না ?

বিজয়। করি।

ভূপেক্র। বিদেশীয় স্থাতির শিল্পের সহিত প্রতিযোগিতা না থাকিলে দেশের শিল্পের উন্নতি হয় না।

বিজন্ধ। ঠিক। তবে কোন শিল্প কার্য্য যদি নিতাস্ত শৈশবাবস্থান্ধ, বা শিক্ষার অব-স্থান্থ থাকে, তথন সেই শিল্পের উন্নতির জন্ত কিছুকাল তাকে বলবান পরিপক্ক বিদেশীর প্রতিযোগিতার হাত হতে কক্ষা-ক্রন্তেশ্বাল।

ভূপেকা। তাতে আমার অপত্তি নেই। বিজয়। এই শিল শিক্ষার তরুণ অব-. হায়, গবর্ণমেণ্ট যদি নিপুণ বিদেশীয় শিলী। এনে ক্ল কারধানা করে প্রজাদিগকে শিক্ষা

নেন, তা হলে আরও ভাল হয়, আরী

Protection এর भी व्यक्ताता अन्न प्रकार

ভূপেক্র। ঠিক কথা। তবে Free Tradeমে প্রায়ই বাণিক্যের উরতি হয়। বাণি-ক্ষোর উরতি দেশের শ্রীবৃদ্ধির লক্ষণ।

বিজয়। কোন কোন হলে বাণিজ্যের প্রসারই দেশের অবনতি ও অলাভাবের কারণ হুইতে পারে।

ज्रान्त । वरनन कि ?

বিজয়। কোন দেশে বাণিজ্যের বৃদ্ধি হৈবে, অর্থাং আনদানিও রগানির বৃদ্ধি হুইলেই লোকে ধরিয়া নের যে, দেশে ধনের বৃদ্ধি হচ্ছে। কিন্তু এমন হতে পারে, দেশের ধন বাড়্ছে না, অথচ আমশানি রপ্তানি বাড়্ছে।

ভূপেক্র। অসভব।

धक्रम, दगम বিজয়। ष्यमञ्जद नहा ভারতে পূর্বে বিদেশীয় বাণিজ্য ছিল ন।। ভারতীয় শিল্পীগণের দ্রব্যের সহিত ভারতীয় ক্ষজাত দ্ৰব্যের বিনিময় হতো। ধরুন, সন্তা বিদেশীয় মালের আমদানিতে ভারতীর শিল্পের লোপ হল। বে ভারতের অন্ন ভারতীয় শিল্লাগণ খেতো, বিদেশীয় শিল্পীগণ এখন সেই আর খেতে লাগুলো। ভাতে বিদেশীর দ্রব্যের আমদানি ও ভারতীয় শল্যের রপ্তানি খুব বাড়ল। স্থানশী ব্যক্তি গণ তাতে ভারতের শীবৃদ্ধি হচ্ছে মনে কর্ত্তে লাগলেন। কিন্তু এই অনুমিত দুৱান্তে ভার-তের হুঃথ বৃদ্ধি হবারই কথা, অর্থাৎ শিল্পী-কলের অন্নাভাব হবারই কথা। তবে ভারতে প্রকৃত ঘটনা কি হচ্ছে, তা Statistics না (नश्रत वना यात्र ना।

ভূপেক্স। কি আশ্চর্যা! হল বিশেষে বাণিজ্য প্রদারেও অবনতি হতে পারে ? ভাইত।

विश्वत । जाशनि द्यन जामात कथा खुन द्वत्वेन नी। वागित्का त्रत्न उन्नि राष्ट्र कि ना, युवार राज, रिम्ब्ट राव, प्राप्त थरनम्म नमष्टि युक्ति राष्ट्र कि ना।

ভূপেক্স। আর দেশে Free Trade ভাল না Protection ভাল, তা বৃঝতে হলে, কি কর্ত্তে হবে—সংক্ষেপে ?

বিজয়। কোন দ্বা সম্বন্ধে, অবাধ বাণিজ্য ভাল, না রক্ষিত বাণিজ্য ভাল, ভা বৃথতে হলে, দেশের সমৃদয় অবতা আলোচনা করে দেব তে হবে, কিসে দেশের সকল লোকের অন্ধ সংস্থান হয়, অবাধ বাণিজ্যে, না রক্ষিত বাণিজ্যে। Economics এর মূল মন্ত্র হচ্ছে—Food for all। আমার বোধ হয়, এই কগটো লক্ষ্য না করার দক্ষই বড় বড় ভিত্তি Food for all.

ভূপেন্দ্র। রমানাথ, গণেশ ও হরগোবিন্দ ( সকলে এক সঙ্গে) Food for all—Food for all—

বিজয়। সমাজতত্ত্বই হোক, আর ধনতত্ত্বই হোক, অসংযত প্রতিযোগিতা অমঙ্গলজনক।

রমানথে। বুঝলেন, গণেশ বাবু, Traclec ম বেমন অসংযত প্রতিযোগিতাকে সংযত কর্পার জন্ম অবস্থা বিশেষে "Protection" আবশুক হয়, তেমনি সমাজে বর্দ্তমান অবস্থায় বিবাহে টাকার অসংযত প্রতিযোগিতা সংযত কর্পার জন্ম সামাজিক Protection আবশুক হয়েছে—আমানের "বিশুক বিবাহ-গ্রানন সভার"প্রয়োজন হয়েছে।

গণেশ বাবু। আমি দেবভবনে উত্তমা-নান্দ স্বামীজীর বক্তৃতা শুনেছি। কিন্তু তবু আমার করেকটী সন্দেহ আছে।

বিজয়। আজ আর সময় নাই। রমানাথ। আগোমী রবিবারে এখানে আন্বেন। আপেনার সন্দেহগুলি ভেজে

নেবেন।

(সকলের প্রস্থান) শ্রীজ্ঞানেক্রলাল রায়।

# আৰ গুখাৰিদিংগুৱ স্টিব্যাখ্যা ৷

আমরা "হিল্ম অভিব্যক্তিবাদ" প্রবন্ধে
সমুদ্রমন্থন বর্ণনার স্ক্ষরাপ্সমধ্যে যে আর্য্যঝবিগণ স্প্রটির বীজ নিহিত দেখিরাছিলেন,
তাহার বিশদ আলোচনা করিরাছি। এই
তথ্য কি প্রকারে তাঁহাদের হত্তে পরিক্ট্র
হইরা বৈজ্ঞানিক স্প্রিব্যাখ্যার এক সাধারণ
ভিত্তিভূমি পঠিত করিরাছিল, বর্ত্তমান প্রবন্ধে
আমরা তাহাই ব্রিতে চেটা করিব।

প্রথমে আমরা বৈজ্ঞানিক প্রতিভার **অবতার গাশ্চাত্য মনীবিগণ অগাধ গবেষণা**, বিস্তত পর্য্যবেক্ষণ ও ক্ত্ম বিশ্লেষণদারা স্ষ্টি ৰ্যাখ্যা সম্বন্ধে যে মন্তবাদ প্ৰেতিষ্ঠিত করিয়া-ছেন, তাহারই উল্লেখ করিব। সমস্ত সৃষ্টি ব্যাপারের স্লাত্মন্ধান করিয়া ইহারা ছইটা অবলম্বনই ইহাদের মধ্যে স্ক্রি বিভয়ান দেখিতে পাইয়াছেন। স্মৃতরাং এই ছুইটা-কেই তাঁহারা স্ষ্টিকার্যোর নিত্যদত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। সেই ছুইটীকে তাঁহারা ৰুড় ও শক্তি (matter and force) নামে ঁঅভিহিত্র করিয়াছেন। এই ছইটীই পরস্পর मार्थकः। इंशास्त्र अक्री छेशासान वाशाह-**८७८ছ—ष्मनबर्धे जाहाबहे** मः स्वान विद्यान সাধনবারা অশেষ পরিণামে প্রবৃত্তিত করি-ইহাতেই বিশ্ববৈচিত্যের উৎপত্তি তেছে। हरेट इहारे स्टिनीना।

আমরা পূর্বে সমৃত্ত মছন বর্ণনার যে কীরোদসাগররপ ক্ষম-বাস্প-রাশির উল্লেখ করিরাছি, তাহাই পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকদিগের ক্ষমেণাদন-স্থুণীর হইতেছে এবং মছনবেগচীই শক্তি স্থানীয় হইতেছে। এই প্রকারে

ব্ধিলে স্টিন্থদে পাশ্চাত্য সিদ্ধান্ত প্রাচ্যসিদ্ধান্তের অপেকা কোন প্রকারেই অপ্রসর
বলিরা বিবেচিত হইবে না। কিন্তু প্রাচ্য
সিদ্ধান্তটী রূপকের মধ্যে প্রাক্তর রহিরাছে
বলিরা অনেকেই আমাদের ক্বত ব্যাধ্যান্তে
কটকরনা দ্বারা স্বজাতির, গৌরবধ্যাপন
ব্যতীত আর কোন অর্থই দেখিতে পাইবেন
না। কিন্তু বৈদিক ও পৌরাণিক সাহিত্যে
যেরপভাবে এই সিদ্ধান্তটীর বিভার ও প্রচার
হইরাছে, তাহার আলোচনা করিলে স্টে
সম্বন্ধে যে স্প্রণালী-বদ্ধ একটী মতবাদ আর্থ্যধ্যবিদিগের মধ্যে গঠিত হইবার চেষ্টা অভি
প্রাচীনকালেই হইতেছিল, তৎসম্বন্ধে সন্দেহ
করিবার অরা কারণই থাকিবে।

আর্য্যাথিবিগণ সমুদ্রমন্থনবৈগে প্রথম স্কু-ভাবে যে তত্ত্বী উপলব্ধি করিয়াছিলেন, তাহাকে ক্রমে সুলভাবে বুঝাইয়া সাধারণ-গোচর করাই তাঁহাদের লক্ষ্য হইল। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণও এই প্রণালীতেই পরীকা ও প্রত্যক্ষ দর্শন ছারাই বৈজ্ঞানিক সত্যের প্রতিষ্ঠা ও প্রচার করিয়া থাকেন। আর্ঘ্য মহর্ষিগণ সক্ষমন্তনবৈগের ক্রমন্ত্রল পরি-ণাম অমুদরণ করিতে করিতে তেজের সঙ্গেই ইহার যোগ দেখিতে পাইলেন—সুর্যাকে আবার এই তেজের আধার দেখিয়া ইহার নাম সূর্যা ( স্থ—কাপ ) 'সরতিস্মান্তি' এই অর্থে গতিশীল বা বেগশীল রাধিলেন। পুথিবীর অগ্নিতে এই ক্র্যেরই বেন, মূর্ত্তি हेराता (मथित्नन। हेरात तर अधि नाम षिलान, ভাराञ्ड देशांत्र छेर्स्यमन वा त्वशह

व्याहेट नाशिन। देहाद भीष्ठहे जैहाता . জীবনের প্রধান উপাদান বলিয়াও বুঝিতে পারিলেন, তাহাতে ইহার এক নাম অনল क्रेंग। वाशु व्हें जनम वा उक्क मन्नार्करें 'অনিল' নাম প্রাপ্ত হইরা থাকিবে। খাস ৰায়ু 9' উষ্ণত্ব সংযোগে জীবনরক্ষাহেতু বিশেষ দ্মপে 'প্ৰাণ' নামে অভিহিত হইয়াছে। অপরদিকে সৃত্মবাষ্প হইতে অমৃতর্গই উৎ-ক্লষ্ট পরিণাম বলিয়া তাঁহারা জানিতে পারি-বেন। এই ক্লধারদের স্থানও তাঁহারা চক্র বলিরা জানিলেন, তাহাতেই চক্র স্থাকর নাম প্রাপ্ত হইলেন। এই স্থারদ পৃথিবীতে ববিত হইরা পৃথিবীকে আর্দ্রা করিরা থাকে। দক্র কিরণ হইতেই এই স্থারদ ক্ষরিত হইয়া খাকে বলিয়াই চক্রের 'স্থাংগু' ও 'ইন্দু' নাম **ब्हेब्रा**छ। हक्क वह स्थातरमत बाता छेडिका-দিছ পোষণ করেন বলিয়াই তিনি 'ওযধীশ' লামে আখ্যাত হইয়া থাকেন। মধ্যে এই স্থারস সঞ্চারিত হইয়া 'সোমরস' বলিয়া কথিত হুইয়া থাকে। চন্দ্ৰ এই দোম-'রসের মূল উংস বলিয়া ইহার এক নাম 'সোম'ও হুইয়াছে। এই পার্থিব সোমরস আবার মৃত্যঞ্জীবন রসক্রাপ যজ্ঞে পীত হওত: আর্য্য ঋষিদিগকে নবজীবন দান করিত। তাহাতেই তাঁহারা এইরূপে ইহার মাহাত্মা কীর্ত্তন করিয়াছেন যথা--- অপামদোমমযুতা অভূম।" জীবনের মূলীভূত এই 'অগ্নি' ও 'সোম' গুইটা তত্তকে ঋষিগণ জগতের সমস্ত সন্তার মূলেই আধাররূপে প্রতিষ্ঠিত দেখিলেন। ১তক্র <sup>শ্</sup>লমীবৈনিাত্মকং জগং" বলিয়া ইঁহারা শ্রুতিতে ব্দগতের এই মূলতত্ত্ব প্রচার করি-লের ৷ পুরাণ ইহারই অসুবাদ করিয়া আরও স্পষ্টাক্ষরে প্রকাশ করিলেন "অগ্নীবোমাত্মকং সৰ্কং ৰূগৎ স্থাৰর অৰ্থমন্।" লিকপুরাণ ৩৪

व्यथाव। त्वरनत्र यस्क वहे च्यीत्वात्मत्रहे সংযোগ। স্থতরাং বজ্ঞকে আমরা স্টিরই রূপক বলিয়া মনে করিতে পাছি:- "Sacrifice is an imitation of the chief phenomena of the sky and the atmosphere." Vedic India by Ragozin p 388. পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক-মূলতত্ব .Matter and Force এর সহিত "অগ্নীবোৰা-স্মকং জগং" এই শ্রুতিতত্ত্তী মিলাইলে কি প্রাচ্যমতটাই অধিক পূর্ণ ও বিশদ বলিয়া প্রতীয়মান হইবে না ? এই তত্ত্বটী এক্সপই সর্ববাদিসমাতরূপে পরিগৃহীত হইল বে. এখন इटेट इंटारे एष्टियाधात मून एख इहेन। আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক সমস্ত সন্তাম এই হৈ ভভাবেরই অনুপ্রবেশ লক্ষিত হইল। পুরাণ কিরূপ সরব ভাষায় যুক্তিপ্রয়োগ-সহ-কারে বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে পূর্ব্বোক্ততম্ব-টীকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে, তাহা দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়, যথা-"বিবিধা তেজসোরতিঃ স্থ্যাত্মাচানলাত্মিক।।

শবিবধা তেজসোর্তিঃ স্ব্যান্দাচানলান্দ্রক। ।
তবৈধব রসর্ত্তিক সোমান্দাচজলান্দ্রিক। ॥৫
বৈহাত্তর্গনিমন্ধ: তৈজোমধুরাদি মরোরসঃ ।
তেজোরস বিভেনেস্ত তমেধৃতচ্চরাচরম্ ॥ ৬
অপ্লেরমূত নিম্পত্তিরমূতৈরগ্নিরেধতে ।
অত এব হবিঃ রুপ্ত মগ্রীবোমং জগন্ধিতম্ ॥৭
হবিবে শহাসম্পত্তির্ ষ্টিঃ শহাভির্ক্রে ।
ক্রীরেচ হবিস্তন্দাদ্রীবোমধৃতং জগং ॥ ৮
শিবপুরাণ—বায়বীয় সংহিতা,২৪শ অধ্যায় ।

তেকের নানারপ—স্থ্য ও অগিরপ,
তজ্ঞপ রসও, সোমরপ ও অসরপ। তেজ বিহু ৎপ্রকৃতিক ও রস মধুরপ্রকৃতিক। তেজ ও রস সংবোগেই চরাচর ধৃত রহিরাছেণ অগ্নি হইতে অমৃত উৎপত্তি। অমৃতবারা অগ্নি ব্রুতি হয়, অত্তবেই হবিঃ (অগ্নির জন্ত) বিহিত হয়— ব্রীবোৰ অগজের হিচুত্দনক।
হবির অন্ত শক্ত সমৃদ্ধি হয় (শক্তসমৃদ্ধি ছারা
হবিঃ বৃদ্ধিত হয় ) বৃষ্টিরছারা শক্ত প্রাচুর্য্য হয়।
হবিঃ আবার বৃষ্টির কারণ হয়, অতএব অগৎ
আমীবোমছারাই বিশ্বত রহিরাছে।

আধিভৌতিক সন্তার পুর্ব্বোক্ত বৈত ভাবের অমুপ্রবেশ আমরা আলোচনা করি-ৰাছি-তক্ষণে আধিনৈবিকসভার ইহার অ**নু**-প্রবেশ আলোচনা করিব। আমরা উপরে স্বাস্ত্র তেলোরপের উল্লেখ করিয়াছি। 'ব্রহ্মপুরাণে'ইছার দেবভাবের স্বরূপে যেথানে ছত হট্যাছে—দেখানে অগ্নি সোমই তাহার সারভত বর্ণিত হইয়াছে, য়থা—"সমেতমগ্রী-त्वांबाखाः नमखरेष खनाप्रतः।" ७२। ১৫। শিব কুলুরূপী অগ্নিরই নামান্তর বলিয়া তাঁহা-তেই পূর্ব্বাক্ত অগ্নীযোমভাবের পূর্ণ সমাবেশ ८ क्या कात्र। जनीव चक्रात्य चामता प्रदेशी ভাবের সংমিশ্রণ লক্ষ্য করিয়া পাকি-একটা উগ্রহন্ত বা ভৈরব ভাব, অন্তটা শাস্ত শিব বা শঙ্করভাব। শিবের অষ্ট মৃর্ত্তির মধ্যে যেমন অগ্নি একটা মৃত্তি, তজ্ঞপ চক্ত (সোম) এবং স্থলও অপর মৃর্ত্তি। এই অগ্নি মূর্ত্তিতে ধেমন ভীষণ সংহার ভাব প্রকটিত, তেমনই সোম ও জল-মুর্ভিতে মঙ্গলময় 'বরাভয়' ভাব প্রকটিত। এই क्षकारेत जारीत श्वताला अर्क अधिमत ও अर्क লোমময় হওয়াতে তিনি 'অগ্নীবোমাত্মক' হট্রাছেন। মহাভারত্তের অমুশাসন পর্বে महारमरवत এই दिविध श्रक्ति यार श्रीकृष কর্ত্ত ধর্মরাজ যুধিষ্টিরের নিকট অতি পরি काबक्रतक व्याथां हरेबांह, यथा--"त्वमळ बाक्करणत्रा कश्चि थाटकन ८४, महारमद्दूत मूर्खि ছুই প্রকার। ভন্মধ্যে একমূর্ত্তি অতি ভীষণ ও ক্ষপর সৃষ্টি মৃত্তব্দর। ঐ সৃষ্টিবর স্থাবার बाबाविष • मुर्खिए विकक रहेश ,शांदक।

তেশ্বধ্যে ভীষণ মূর্ত্তি অধি, বিছাৎ ও ভাশ্বদ্ এবং সৌমা মূর্তি धन्त, क्ष्म ও চক্র শ্বরপ। মুনিগণ উহার শরারের অন্ধাংশকে অগ্নিও व्यक्षाः गटक त्याम विश्वा की खेन करतन। ১৬১२ व्यथाव कांनी श्रमन मिरह्द व्यक्तान। এই দিবিধ ভাবের মধ্যে শাস্ত ভাবটা হইতে একটা অভিনব ধারণার উৎপত্তি হুইয়াছে। रेशएड यं अक्षे मधुत रकामन छारवत्र বিকাশ হইয়াছে,তাহাই 'উমার' ভাব। সোম-ভাবই উমাভাবের মূল-তাহাতেই 'দহ উময়া' (উমার সহিত) দোম শব্দের এরপ বাাখ্যাও প্রচণিত আছে। এই উষাভাবে वक्षित्क त्यमन व्रम्भीव, कमनीव खीछाव-স্চিত, তজ্ঞপ অপর্ণিকে স্লিয় বংদল মাতৃ-ভাবও হাচত। পৃথিবীতে আমরা দেখিয়া থাকি, পিতা জন্মদান করেন বটে, কিন্তু গর্ড-ধারণ ও পোষণের ছারা মাতারই সংক্রব সম্ভানের সহিত সর্বাদা ঘটিয়া থাকে, স্থতরাং মাতাতেই সম্ভান সমস্ত কর্ত্তবের আরোপ করিতে অভ্যন্ত হয-এমন কি. সন্তান সমস্ত শাস্তির আধারও মাতাতেই দেখিতে পার। তাহাতেই দেখিতে পাওয়া যায়, কোন ভরের কারণ উপস্থিত হইলেই শিশুসস্থান মায়ের আঁচল আশ্র করিয়াই আপনাকে নিরাপদ মনে করে এবং কোন অক্লায়ের প্রজীকার कतिवात अञ्च 'मारक विनया निव' विनया षञ्जात्रकातीत्क मात्राहेबा थात्क। हेहा ८एथा ' यात्र (य.यक पिन नात्री मखात्मत्र माठा ना हत्र. তত দিন তাহার সত্রা স্বামীতেই নিমজ্জিত থাকে—কিন্তু সম্ভানের মাতা হইলেই তাহার স্বাতন্ত্ৰ্য প্ৰথ্যাপিত হয়-তথ্ন বৈতি প্ৰকৃত গৃহিণী হন-তথন সংসারে ভাইারই আধি-পতा रत । शृत्र्व चामना निवडात्तक मध्या . বে জীভাবের অহ্বন্ধ দেখিয়াহি, তাহার

ব্লিকাশ ঠিক উপরে প্রদর্শিত স্বাভাবিক ক্রেমা-মুদারেই হটয়াছে। প্রথম 'গোরী'রূপে উমা ' मिरवर्डे कर्फाक्रिमी ब्रहेश मिरवर 'ब्रुर्शादी'-রূপে তাঁহার সহিত অভিন্নভাবে মিলিত রহিয়াছেন। কিন্ধ যথন তিনি কার্ত্তিকেয়-গণেশ-জননী ছুর্গামৃত্তি পরিপ্রাই করিয়াছেন. তথন দশপ্রহরণধারিণী হইরা তিনি শিব হইতে স্বতম্ভ হইয়া দাঁড়াইয়াছেন ; শিব এবন অলকিত হইয়া পডিয়াছেন। তাঁহার কালী-মর্ব্তিতে শিব একেবারে পদতলে শায়িত। এই সকল মুর্ত্তিতে আমিরা স্ষ্টের এই গুড় মর্মই উপলব্ধি করিতে পারি যে, এই সমস্ত মূল তত্ত্ব ছুইটীর পরস্পর এরপই অবিচ্ছিন্ন অঙ্গাঞ্চিভাব রহিয়াছে যে. কোনটাকেই প্রধান বলা যার না, উভয়টীই স্বস্থ প্রধান –স্বতরাংই ক্পন বা অগ্নি উপরে স্থান পাইতেছেন-কথন বা সোম উপরে স্থান পাইতেছেন। সমস্ত বিশ্বসাতিই অগ্নীধোমরূপে মূলত্ত্ খারা ব্যাপ্ত হওয়ার বেমনই অগ্নিধারা দোম অধিষ্ঠিত, তজ্ঞপ সোমের থারাও আবার অগ্নি অধিষ্ঠিত। অগ্নি সোমের এই নিতাসাপেক ভাবের উপরই বে উমামহেশরের পুর্বোক্ত নিতা সম্বন্ধ ভাব ও পরস্পরাধিষ্ঠান ভাব প্রতিষ্ঠিত, ভাহা পুরাণকারের বর্ণনায় অতি বিশদরূপে বিবৃত হইয়াছে যথা---

"ব্যুহমরিম হাতেবাঃ সোমতৈবা মহাধিকা। ৭ বিক্সপুরাণ ৩৪শ অধ্যার।

'আমি মহাতেজঃ সম্পন্ন অগ্ন আর মহতী আহিকা (উমা) সোম।' "অগ্নির্দ্ধং অলুভূোব বাবং সৌম্যং পরামুত্র। বাবদ্য্যাস্পাদং সৌম্যমুত্ঞ প্রবভাগঃ॥ ৯ অভ্নবহি কালাগ্নিরগুডাছার্ত্তিরক্তিঃ।

का वर्षा वहनत्कार्द्धमन्त्राभावनः प्रत्यः ॥ > । त्यापामनत्कात पृष्ठः कानुस्थितः मुद्देनः । তবৈবনিয়গঃ দোৰ: শিবশক্তিপ্রাম্পন:। ১১ শিবশ্চোর্ছমথঃ শক্তিরন্ধ ংশক্তির্থ: শিব:। তদিক্তং শিবশক্তিভাং সাব্যাপ্রমিহককন। ১২°

শিবপুরাণ—বারবীর সংহিতা ২৪শব্দার ।
ইহার স্থুল মর্দ্দ ইহাই বুঝার বে অগ্নি
সোমের স্থায় শিব শক্তি বা উনা মহেবরের
বারা বিশ্বক্রমাণ্ড পরিব্যাপ্ত হওরাই তাঁহাদের
পরস্পর উদ্ধারেধিভাবের কারণ।

এখানে উমাকে শিবের শক্তি বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। এই শক্তি ধর্মপিনী হইয়া তিনি একণে অপূর্ব থহিমা ধারণ করিয়াছেন-শিব একেবারেই নিশুভ হইয়া পডিরাছেন। উমাই এক্ষণে কর্ত্রী চইয়াছেন ও শিব উদাসীন হইয়াছেন। এই শক্তির পূর্ণবিকাশেই এক্ষণে সৃষ্টি পূর্ণরূপে প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। মহাদেবে যে স্ষ্টেশক্তির অন্তর ছিল, তাহাই এক্ষণে উমাতে পূৰ্ণ বিকশিত হইরাছে। মহাদৈব এক্ষণে নিলিপ্তবং অব-স্থিত রহিলেও শক্তি তাঁহারই বলিয়া, তাঁহা-রই সাক্ষাতে ব্যতীত ইহার বে ক্র্রি হইতে পারে না, তাহা দেখাইবার জন্তই বেন তাঁহা-রই সমুধে নুত্য করিয়া তিনি 'নুত্যকালী' হইরাছেন। বন্তঃ তাঁহাকে স্টিলীলা প্রদ-র্শন করিয়া চরিতার্থ হইবার জন্মই যেন ই হার দৃষ্টি কেবল তাঁহারই প্রতি আবদ্ধ। এই অসীম শক্তির উৎপত্তি যেমন মহাদেৰে, তাঁহার শেষ বিশামও মহাদেবে, তাহারও थ्यमान **এই यে, बहारमबहे** एष्टिक गश्हाक्रका। তিনি বধন সৃষ্টি আপনাতে উপসংস্থত করি-বেন, তন্মুনীভূত শক্তিও বে সঙ্গে সঙ্গে উপসংস্তুক্রিবেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এই শক্তি তবের প্রসঙ্গে পাশ্চান্ত্য শক্তিউবের আলোচনা করিলে ইবার সারবস্তা चावक चरिक डेमलिंड बहेरक दशिक्षा चार्याः

নের বিখাস। 🖑 পাশ্চাত্য মতে শক্তির বৈজ্ঞা निक नाम Energy । नमख विश्वकारशब अहे শক্তিই মূল —ইহারই প্রভাবে সমস্ত বিশক্তির বিকাশ হইতেছে। এই শক্তি আবার বিখের পরা শক্তি বলিয়া ইহার অকৌকিক দক্ষণ **এই यে. यापि है होत्र निका किया है है कि.** তথাপি কথনও ইহার কোনও অপচর হর না-পাশ্চাতা বিজ্ঞানে ইহার নাম হইয়াছে Conservation of Energy। আমাদিগের বিশ্ব-স্ষ্টি বিধারিনী 'শক্তি' ও 'আত্মাশক্তি' নামে পরিচিতা, ইহাও পাশ্চাত্য-শব্দিরই ফ্রায় নিতা ক্ৰিয়াশীল হইয়াও 'অব্যয়'। এই তুলনাৰারা আমরা ব্ঝিতে পারিলাম যে, পাশ্চাত্য নবা-বিষ্ণুত বৈজ্ঞানিক সভা আমাদিগের শালে বচ পূর্বেই ঋষিদিগের বারা আবিষ্কৃত হইয়া রহিরাছে।

উপরে শক্তিভবের যে বিবরণ আম্বা প্রদান করিয়াছি,তাহাই বে সাংখ্যদর্শন মতের আদি, একটু আহুধাবন করিলেই আমরা ব্রঝিতে পারিব। শক্তিই সাংখ্যদর্শনের প্রকৃতি ध्वर महारमवर मार्थामर्गत्नत প্ৰকৃতিতেই সমস্ত কৰ্তৃত্ব নিবদ্ধ + এবং তৎ गहरवार मेर मात्र धावर्षि उ. शुक्रव जेमामीन ও নিশ্চেষ্ট। প্রকৃতি নাট্যাভিনর নিযুক্তা পুরুর্ব প্রেক্ষ। পুরুষের চৈতন্ত ছারা প্রকৃ-তির ফর্ড্ব উপসংদ্বত হইলেই সংসার নিব-র্ত্তিত হয়, স্থতরাং পুক্ষণ্ড মহাদেবেরই স্থার স্থৃষ্টি সংহারকই বটেন। শক্তিকে আমরা 'ৰাত্মশক্তি' বলিয়াছি—প্ৰকৃতিও 'মূল প্রাক্তি' বলিয়া অভিহিতা হইরা থাকে। শক্তিতত্ব **হটতেই যে সাংখ্যমতের উৎপত্তি** इहेबाटइ, मूबन छाहाब अयान निवा बाटक-

"একরোডীতি একুজি: ।" সম্প্রিশে কার্য্য
 করেন ব্রিষ্টিই "একুজি" এই বোলার্থই ভাষার এবান ।

<sup>্ষ্</sup>বা ্ব' শ্ৰহমন্ত্ৰিত সোষণ্ঠ প্ৰস্কৃত। পুৰুষ্ট প্ৰয়ম ॥' শ্ৰিকপুৱাণ ১৪শ অধ্যার ।

'অয়িও আমি , নোমও আমি ; এবং' প্রকৃতির সহিত স্বয়ং পুরুষও আমি।'

কোণ পুরাণে মহাদেব স্পষ্ট সাংখ্যদর্শন-রূপে ও তদগুণী রূপে স্কৃত চইরাছেন, বধা---

"সাংখ্যার সাংখ্যমুখ্যার বোগাধিপতক্ষে-নমঃ॥" ৩৬ বক্ষপুরাণ ৪০ অধ্যার।

এ পর্যান্ত আমরা কেবল ত্রিমর্ত্তির একতম মহেশ্বরের সহিত স্পষ্ট ব্যাপার সংযোগ প্রদর্শন করিয়া আদিরাছি। একাণে আমরা অপর ছই মূর্ত্তির সহিক সংযোগের বিষয়ও আলো-চনা করিব। এই ছই মূর্ত্তি বিষ্ণু ও ব্রহ্মার মৃতি। বিষ্ণু সৃষ্টির রক্ষাকর্ত। রূপে প্রসিদ্ধ। हतिवश्य विकृत्नाम ७ महात्मव व्यक्षित्रज्ञन वित्रा वर्षिक इटेझाइन-यथा-- क्रम अधि-मत्र এवः विक् मामाञ्चक वित्रा चुड इन. এই স্থাবর জক্মাত্মক জগৎ দেই অগ্নিসোমা-ত্মক।" বিষ্ণুপর্ব ১৮১ম অধ্যায়—বঙ্গবাসীর সোমরদের বারাই অমুবাদ। পোৰণ হয়—ত্মতরাং বিষ্ণু রক্ষাকর্তা বলিয়া বে সোমন্ত্ৰপে বৰ্ণিত হইবেন, তাহা সম্পূৰ্ণ স্বাভাবিকই বোধ হয়। শাল্লে আমরা বিষ্ণুর ত্রটীরূপ দেখিতে পাই,একরূপে তিনি'হিরগ্রন্থ वशुः,' অञ्चद्राप जिनि 'नवक्कीषण्डाभाज्य ।' তাঁচার অর্গের রূপ চির্থায়রূপ \* মর্জ্যের রূপ নৰজ্বগর প্রায়রূপ I+ রুসের ছারা বেমন কগতের পুষ্টি হয়, তেমনই আবার क्यां विश्वादा अगर डेब्डीविड इस, डाहाटडहे সূৰ্য্য 'সবিভা' বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন,

 <sup>\* &</sup>quot;বের:সদা সবিত্যওল মহাবর্ত্তী নারাক্ষীঃ
সরসিলাসন সরিনিটঃ। কের্ববার্শ কনকর্ওলবান্
কিরীটাহারী হিরথর বপুণ্ডশাধীচকঃ।"

<sup>† &</sup>quot;म्कन सनवत्रकृत्यं स्त्राभवस्मि स्कृतंत्रीयात्र । व करेश्वतः कृतात् गरातं वरीवस्य रीवातः कृतः

কারণ তিনিই কগতের প্রকৃত প্রাণ্লাতা ('লগৎ সবিভা' খণা লগৎ সবিত্রে ভচরে - সবিজে ইত্যাদি মক্তে)। মুত্রাং বিষ্ণ স্থারণে বর্ণকান্তিধারী কিন্তু মর্ক্তো তদীর রশ্মি সংযোগে রস হরিৎবর্ণতা \* সম্পাদিত क्टेबा (भाषत्वाभरवाजी क्य विनेदा क्ति दर्व বা ভাষাবর্ণ বেমন পুষ্টির চিছুরূপে প্রকৃতির খাভাবিক রূপ হইয়াছে, তজ্ঞপ জগং পোষণ-কারী বিষ্ণুরও রূপ হইমাছে। এই বিষ্ণুর मत्था टब्बः ७ तम डेब्ब छात्वत्वे ममात्वन स्टेबाट्ड. व्यामना (पथिट्ड भाटेनाम। यटकाड এই উভয়রপেই সন্মিলন ইইয়াছে, আমরা দেৰিয়াছি-সুতরাং বিষ্ণুও শাল্পে 'যজসূর্ত্তি' वित्रा वर्गिक इहेमाएन,यथा—"यरकारेवविकूः" ইতি শ্রুতি:। অভিধনেও যজ্ঞ শব্দ বিষ্ণুবাচক স্যাদাত্মনিমধে वां ह- यथा - यखाः নারারণ-ভতাশরোরিতি হৈম:।

একণে আমরা ত্রন্ধামূর্ত্তির বিষয় আলোচনা করিব। ত্রন্ধা স্টেকর্তা রূপে বিদিত। তৎকৃত স্টে ব্যাখ্যার বর্ণনায়ও পূর্ব্বোক্ত দ্বীবোম ভত্তই অফুস্তত দেখা যার, যথা—
"ত্রন্ধতেকোমরং শুকং যদ্য দর্কমিদংরদঃ।
এক্দ্যভূতং ভূত্যাদ্বরং দ্বরং স্থাবরক্তক্ষম্॥"

শক্তরজ্মগৃত মহাভারত মোক্ষধর্ম।
বন্ধতেকই শুক্রস্বরূপ, এবং দৃশ্যমান
সমস্ত রস্ত্রপ। উভরের যোগে চরাচর
উৎপর হইরাছে। বন্ধা যে মৃলে অগ্নি দেবতা,
তাহা অগ্নি মৃর্ভিরূপে তাহার পূজা হইতেই
স্থানিত হয়। বেদে স্থান্তির যে বিবরণ
পাওরা হার,ভাহাতেও তাহার অগ্নি প্রকৃতিই
শিক্ত রূপে ক্ষিত হর—ব্বা—'প্রভাক সভ্য-

শাভীদার তপসোহণালারত বঁতো রাজ্যলা-व्यक्त ७७: ममुद्रबार्श्वः ममुख्राप्तर्यानिधमःवद-সরোহস্বায়ত---অহেরান্তাণি বিদধবিশ্বস্য মিষতো বশী স্থ্যাচন্ত্রমসৌ ধাতা বধাপ্রথম-कब्रविषयक शृथिवीर ठां अबीक्रमाथायः॥" উদ্ধৃত বৰ্ণনাটী যে ব্ৰহ্ম সৃষ্টিবিষয়ক, তাহা ধাতাশক ছারাই প্রতিপাদিত হইতেছে। কারণ 'ধাতা'শন অভিধানে বিশেষরপে 'ব্ৰহ্মবাচী। এখানে উচ্ছণতপঃ হইতেই ममख ऋषि अञ्च बहेबारब, देवा न्यांनार्यि নির্দিষ্ট হটয়াছে। এই 'তপ: ধারা আমর। অগ্নির সন্মাবস্থা তাপ বা তেজ ব্রিলেই মুন্দর অর্থসঙ্গতি পাশ্চাত্য শক্তি रुव । অর্থাৎ Energy র বে প্রকৃতি, ইহাও আমা-एत निक्र तिरु श्रेकित विद्यार मान एक । "প্ৰথম এই তাপ প্ৰকাশিত হইলে তাহা হইতে শ্বত অর্থাৎ বিশ্ববিধান, তংপর সত্য অর্থাৎ मचल উৎপन्न हहेंगे. किन्न এहे ममल्डरे ज्यन अ তমসাচ্ছন্ন রহিল, এই অন্ধকারের মধ্যে বাস্প-সমুদ্ধ উংপন্ন হট্ল, ইতার পর চক্র স্থ্য উৎ-शब बहेबा दाखि बिन कान विভाগ बहेन. তাহার পর পুথিবী, আকাশ, স্বর্গ প্রভৃতি উৎপদ इहेन।" हेहाई शूर्त्वाक ऋष्टि वर्गनात्र মর্ম। আমরা সমুক্ত মছনে বে বাষ্পা রাশির আবর্ত্তন হইতে বিবিধ স্টির বর্ণনা পাইগ্রাছি, —এখানের বর্ণিত 'সমুদ্রে'ও যেন সেই বাঙ্গ त्रामित्रहे कथा भारेएकि धिवः चामत्रा बच्न-রাশিতে যে বেগ সংগোগের উল্লেখ করিরাছি —এথানেও তাপই খেন বাম্পর্য সমুদ্রে সেই বেগ সঞ্চালিত করিয়াই তাহা হইতে De, हर्गा, शृथियीव रुष्टि कविषात कथा वर्षिक श्रेबार्ड ।

বিশ্ব পূৰ্যনত্ এই কৰ্মীকে নিজ্য জ্যোজিঃশুলাপ" বৰ্ণনা কৰিবালে, সংগ্ৰেল

<sup>\*</sup> वर रविश्यर्ग वर्ग Chlorophyl मारव পরি-

"नारत्या वर्षण्ड जराववर त्याजीक्र नरे । होति। जनाजनम्। जनाजनम्। रवानिति। वर्षनित्यावर त्याजीक्रमर ननाजनम्॥"

भक्क क्रमधुरु उक्तरेववर्ख श्वांग ১२৮म **यः**।

্ এই বন্ধলোতিঃ প্ৰস্ত আনেরই আধার, স্তরাং ইংা নিত্য চৈত্ত স্বন্ধ । পার্থীতে ইংারই ধ্যান করিতে হর বলিয়াই পার্থীর এত মাহাস্মা।

শ্ৰীশীতগচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

## স্থাপীনতা।\*

ভ আমাৰ স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ? हिनि नाकि पुष्पान डाल, त्कान निन कान काल. किशानी ट्याहान्त्रवादर्भ होता त्रांगा जानि ? নীরক্ত বুয়ার বুক, নাহি তেল একটুক, কুগার আগার আক প্রিটোরিয়া থালি ! त्म एम हाड़िन छारे, त्मशान बाहर नारे, তোর কি আদর জানি আমরা বাঙ্গালী ? ও আমাব স্বাধীনতা কোৰা ইতে স্বালি ? ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি ? সে দিন লক্ষণ সেন, মুখে উঠে রক্ত-ফেন, সতর সিপাই হাতে তোরে দিল ডালি। विनिक्ति नाटमत्र नाम, तम निन भनात्र काँम, षाक्रि कर्गर यूट्ड (मन्न गानागानि। ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ! ও আমার স্বাধীনতা কোঝা হতে আলি ? 'यूटि क'छ। वनस्यत, विमर्ज्जिन व्यवस्थित, পশুর স্থণিত হের ক'রে চতুরালী. হার দে পাপীর লোভে,নরকে বাঙ্গলা ডোবে, বাদলার ইতিহাসে মাধিয়াছে কালী। ও আমার সাধীনতা কোৰা হতে আলি ? ও আমার বাধীনতা কোথা হতে আলি ? মৃত্য আলোক মুখে, মৃত্য আনন্দ বুকৈ,

নুতন নুতন ভাবে কুটীর ভাসালি ! নুতন নুতন আশা, নুতন নুতন ভাষা, নুতন এ কাঁদা হাসা কোথা ইহা পালি ? ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি 🍍 ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি ? যুগ যুগান্তের পরে, আলি বাঙ্গালীব ঘরে, চঞ্চল পতাকা থানি অঞ্চলে উড়ালি ! काथा अमित्रका दल्म, जागदात मौभा द्यार, আনন্দে ব্রেজিল দেয় ব্রেভো-কবঙালি ? ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ? ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি 📍 🖯 কোৰা ছিলি এত'দিন, তুরুত্ব পারস্ত চীন, नवावि किरब्राइ मिन पिथि चाकि कालि। य एएट यानिन त्नरह, त्रक्ति छेठिन द्वैरह, ফিলিপাইন কিউবা সে কত ভাগ্যশালী। ও আমাব স্বাধীনতা কোথা হতে আলি!

ও আমার খাধীনতা কোথা হতে আলি ?
আমবা নেশার ভোর, কি বৃথি সন্মান ভোর,
দারোগা ডিপুটা মোরা পেল আরগারী !
ক'—বে সে দেশের কথা,সে আদুর সে মুমুর্তা,
কেমন ভার্মেণ ফ্রেন্স বৃটন্ ইটালী !
ও আমার খাধীনভা কোথা হতে আলি ?

বয়স ৪ বংসর । ইহার ভাক বাব 'বাভী', সোহাগের বাম 'সোবার কুচি' পোরাকী বাব 'কাবীকলা' ।

ও আমার খাধীনতা কোধা হতে আলি ?
ও মোর 'সোণার কুচি', পবিত্র সরল ভাচি,
ও মোর মাণিক 'মাকা' মারের ছলালী,
কোধা কোন্ রণভূঁই, মাড়ারে আসিলি ভূই,
কোধারে ক্ষমির রাকা চরণে মাথালি !
ও আমার কাধীনতা কোধা হতে আ্লি ?

ও আমার স্বাধীনতা কোপা হতে আলি ?
ভূই ছুঁলে ভূণ কুটা, সে বে হর সোণা মুঠা,
দেখিনিরে তোর মত হেন ইক্রজানী!

ভূই নিলে ভন্ন-ছাই, কোহিছৱ হাতে পাই, কাঞ্চন কৌন্তভ হয় মৃটি৷ বুলা বালি ! ও আমার স্বাধীনতা কোঁথা হতে আলি ?

ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি ?
আবার নাচ্রে ছুটে, রজিনী সঙ্গিনী যুটে,
নীলগিরি হিমকুটে কর ফালাফালি !
চরণের তলে শব, ভূলি মৃত্যু পরাভব,
ভাগুক দীনের দীন অধীন বাঙ্গালী,
রণ রণ বন বন বন করতালি !

बीरगाविनाहक मान।

# প্রাতঃস্থরণীয়া দ্যাময়ী ৷

चर्जीदा पंत्रामधी ट्रोध्वानी मटहानदा টাঙ্গাইল মহকুমার পরগণা কাগমারীর।/• আনা হিসাব জমিদার ৮ কালীনাথ রায় टिर्मेश्वी मरहामरम्ब महधर्मिनी हिल्लन। এই মহীয়সী মহিলা ফরিদপুরান্তর্গত ধীপুর গ্রাম-বাদী 🗸 রামকাস্ত বসু মহাশরের ক্ঞা। জন্ম সময় নিশ্চয় নির্দারণ করা কঠিন। ঘটনা পরস্পরা যতদ্র অবগত হইতে পারা যায়, ভারতে ১১৯০-১২০০ সনের মধ্যে দরাময়ীর জন্ম। অতি শৈশবে বিবাহ এবং ৯ বংসর বয়-, সেই বৈধব্য সংঘটিত হয়। দয়াময়ী নিরন্ন পিতার গৃত্তে অমাগ্রহণ করেন নাই, এবং জগবানের কুপার মধ্যবিৎ পিতার গৃহ হইতে এক অভি উচ্চ প্রাচীন ধনী পরিবারে পতিত हरेबाहित्सन 🗕 खेळवर्ण ও विভবে वाहा-দের স্থান, সংসারে তাঁহারা স্বভাবতঃ স্বতি উদার প্রকৃতি সম্পর হইরা থাকেন। ভগবান 'দরামরীকে বেমন এক বিপুল সংসারে অগাধ ধনের অধিবরী করিরা পঠাইরাছিলেন, তেমনি

তাঁহাকে ধনের যথোপযোগ্য ব্যবহারও निका निवाहितन्। नवामत्री वयका रहेवा क्रिमात्री এবং বংশরকার জন্ত প্রথমতঃ শিব-নাম রার মহাশয়কে দত্তক গ্রহণ করেন। কিখদন্তী শিবনাথকে বিভিন্নচিত্তে চিত্রিভ করিয়াছে। শিবনাথ অল বয়সেই চরিত্রহীন হইয়া উঠেন। মাতা নানা উপায়ে তাঁহার मश्राधानक (**र्हा कित्रकां क** का का खार रन नारे। मणानिकिरे निवनार्थत कनक हिन। दर शात मित्रा, त्रहे शातह नाना-ক্লপ অত্যাচার ও ব্যভিচার। কোন চেষ্টাতেই . यथन निवनाथरक मर्रेशर्थ जाना राज ना, মাতা তথন নিকপায় হইয়া. এছেন সন্তান वः भाव कनक मत्न कतिरामन। वः भशावा छ नः**नारत्रत्र ८**गोत्रव व्यक्त त्रांथिवात नक्त सत्न রাধিরা দক্ষমন্ত্রী ঢাকান্থিত Provincial Court প্ৰাৰ্থ প্ৰাৰ্থ বাৰুত দত্তক' । ও जुगाबिकाती मददम विश्वा छाहादक "নাকোচ" করিবার অর্ভ প্রার্থনা করেন।

এই সময় স্ত্রীকভাইল নিবাদী ৬০ ব্রহ্মান গুপ্ত মহাশয় 🖒 আনী সরকারের মুচ্ছুদ্দি ছিলেন। এই মোকদ্দমার শিবনাথের তলব হয়। মোকজনা শুনানীর দিনও, কাছারি ষাইবার পথে, ভিভিকালয়ে প্রচুর মন্তপান করিয়া একরূপ জ্ঞানহীন অবস্থায় শিবনাথ বিচারালয়ে উপঞ্চিত হন। বাদিনীর বর্থনা ও শিবনাথের তদানীস্তন অবহা দুষ্টে বিচার-পতিগণ একান্ত ছঃখিতচিত্তে শিবনাথের विक्र के दियां कक्ष्मा निष्पत्ति करतन। নাথ ঢাকা হুইতে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া व्यञ्जित मर्थारे (नग्जाजी रन। देशांत्र शत তাঁহার কোন সংবাদ পাওয়া যায় নাই। কেহ কেহ বলেন, শিবনাথ ঘোর তান্ত্রিক ছিলেন। পূজার্চনায় তান্ত্রিকোক্ত প্রথাবলম্বন ) করার শাক্ত মাতা শিবনাথকে "নাকোচ্" করিতে প্রয়াদ পান। যাঁহার শিবনাথকে বীরাচারী বলেন, তাঁহারা তাঁহাকে একান্ত সাধক ব্যক্তি বলিয়া নির্দেশ করিতেও কুঠিত হন না। ইহাদের মতে শিবনাথ অতি नना नम्र नम्रान् वाकि ছिल्न । योगा वाकिक मान कता. विशव्यत माहाया कता, अवशीतन श्रवनान कता, जांशांत श्रीवरनक श्रधान अक ু স্থ ছিল। সাধনাবলে তিনি নানাক্রপ বিস্ময়-কর ঘটনা সংঘটন করিতে পারিতেন। এরপ শুনা যায়, একদিন এক দরিজ ব্রাহ্মণ-ক্সা-দারগ্রস্ত হইয়া শিবনাথের শিকট ভিক্ষার্থী হয়। ব্রাহ্মণের সহত্র মুদ্রার প্রয়োজন। মাতাকে বলিলেন--"আঘাকে হাজার টাকা দিতে হইবে, আনি ব্রাহ্মণের কল্পা-দায় মোচন করিব।" মাতা অস্বীকার করায়,<sub>র</sub> শিক্ষাথ নাকি অভিমানে জীবন পরিত্যাগের অছিলার এক পুকুরে ডুব দিয়া অনেক সময় অদৃণ্য ইইয়া থাকেন। শিবনাথ বুঝি এভকণ

জীবিত নাই, মনে করিয়া শোকাকুলিতা হটয়া মাতা তাঁহার অসুসন্ধানে লোক নিযুক্ত করেন। পরে তাঁহাকে সহস্র মুদ্রা প্রদান ক্রিয়া সম্ভষ্ট করেন এবং ব্রাহ্মণও ক্যাদায়-মুক্ত হয়। শিবনাথ দত্তক নহেন, প্রমাণিত হইয়া, পেরা চাক্নার জমিদারীতে গমন করিয়াছিলেন। সে স্থানে কোন ব্যক্তির অসঙ্গত ব্যবহারে রাগান্ধ হইয়া ভাহাকে इंडा कर्द्रन धवर दाक्षपात बिड्युक इन। এ বিপদ হইতে শিবনাথ মাতা দয়াময়ীর চেষ্টায় অব্যাহতি প্রাপ্ত হন। **অ**ব্যাহতি প্রাপ্ত হটয়া শিবনাথ পশ্চিমাঞ্লে চলিয়া যান। কাল্ফমে দয়ায়য়ী যথন গৃহত্যাগ করিয়া ৮ কাশীবাদ করিতে গমন করেন, তথন আবার শিবনাথ মাতু সকাশে আগমন করিয়া তাঁহারি পাদমূলে বসিয়া স্পুত্রের আৰু অবশিষ্ট জীবন যাপন করেন। শি**বনাথ** চির্দিনের জক্ত সম্ভোষ পরিত্যাগ করিলে পর দ্যাম্যী অলোয়াভবানী গ্রামস্থিত জ্ঞাতি নিয়োগী পরিবারের একটা সম্ভানকে দত্তক গ্রহণ করেন। ইনিই।/ হিস্তার বত্তমান জমিদার স্থকবি এবং স্থবকা শ্রীযুক্ত প্রমর্থ নাথ রায় চৌধুরী ও শীযুক্ত মন্মথনাথ রায় চৌধুরী মহোদয়গণের পিতামঽ—।৴১ ভৈরব নাথ রায়। সতীসাধনী মাতা পুত্র শিবনাথের চরিত্রহীনতায় একাস্ত বাথিত চিত্রে আদা-লতে দত্তক অসিদ্ধ করিবার জ্বন্স যে বর্ণনা দাখিল করেন, তাহাতেই দ্যাম্যীর তাং-কালীন হৃদয়ের ভাবের সমাক আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। আবেদন পত্রে ছিল—"আমার দত্তক গ্রহণ করিবার অধিকার নাই। যে সময় चामि विश्वा इहे, तम मस्त्र पखक शहन क्तिवात अधिकात सत्म नारे।" टार्म्तानी मत्न क्रिश्राहित्नन,-शिवनात्थव छात्र पढके

न। बाकारे छान ; निवनात्वत्र छात्र मञक 'যারা বংশরকা অপেকা বংশলোপ সহস্র শুণে শ্রেরজর। পবিত্রতাতে দ্যাময়ীর কত শ্রদা ছিল, পূর্নোক্ত কার্য্যেই আমরা তাহা বেশ বুঝিতে পারি। কিন্তু দয়ায়য়ীর এই কার্য্যের ফল ভবিষ্যতে শুভপ্রদ হয় নাই। শিবনাথের ভাডিত হইবার পর দ্যাময়ী যথন ৬ ভৈরবনাথ রায় মংখাদয়কে দত্তক গ্রহণ করেন, তথন 🕪 হিন্তার তদানীস্তন জমিদার त्शानकनाथ जाबक्रीधूबी मरहामब, मबामबी দত্তক গ্রহণ করিতে পাত্মেন না বলিয়া Supreme Courter আপত্তি উত্থাপন করিয়া দয়াময়ীর শিবনাথকে "নাকোচ" করিবার মোকর্দমার বর্ণনা দাখিল করিয়া দিয়া নিজ-কেই ।/ • হিন্তার জমিদারীর আসর উত্তরাধি-काती विविधा मारी करतम। এইবার मग्रा-ময়ীর নিজ অপরিণামদর্শিতার ফল ফলিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু দ্যাময়ীর পূর্বোক্ত কার্য্যেও আমরা ভগবানের অঙ্গুলি-ভাড়নাই দেখিতে পাইতৈছি। মানব সমাজে লোক-শিক্ষার জন্ম মধ্যে মধ্যে মহাজনগণ জন্মগ্রহণ করিয়া দৃষ্টান্তদারা সংদারের পঞ্চিলতার প্রতি সাধারণের ঘুণার উদ্রেক করিয়া পাকেন। বর্ত্তমান ঘটনায়ও ইহার এক অত্যংক্ষ্ট দুষ্টাম্ব সংঘটিত হইতে আমরা দেখিতে পাই। এক দিকে যেমন ৺গোলকনাথ,অন্তদিকে তেমনি অত্যক্ষণ দৃষ্টান্ত রাখিয়া গিয়াছেন। এই বিপদের সময় সর্কনিয়ন্তা জগদীখন এক অন্তর্ত উপায়ে" কাগমারীর অক্তর ভাবী উন্নতিস্থল া/ আনীর ভবিষ্যবংশীর ক্রমিদার মহোদত্তদিগের সংসার রক্ষার উপায় বিধান করেন। দ্যাম্বীর ভাগিনের ক্মললোচন চৌধুরী মহাশয়৽ এই "বিপদের সময় ব্যক্তি-

গত মহবৈর যে দৃষ্টাক্ত রাখিয়া গিরাছেন, সংসারে তাহার তুলনা নাই। কমল যখন দেখিলেন, মাহামহ °বংশ ও ঐথ্য লোপ পাইতে চলিয়াছে, তথন আর তিনি নিশ্চেট্ট থাকিতে পারিলেন না। তাঁহার সমকেই কি তাঁহাৰ মাতৃল-গৃহে সান্ধ্য প্ৰদীপ জালিবে না ? এ চিন্তা তাঁহার অসহ্য হইয়া উঠিল। তিনি Supreme-courtৰে এক প্ৰতি-দর্থান্ত দাখিল করিয়া স্বয়ং 🗸 আনীর আসর উত্তরা-थिकाती विवा नाबी कतिरामन । अशिकक-নাথের দাবী অগ্রাহ্য হইল। এদিকে আবার "মৃত্যুর সময় মাতৃণ তাঁহার বংশরকার জ্ঞ আমাকে দত্তক রাখিয়া দিতে অমুমতি করিয়া গিয়াছেন," বলিয়া কমল এক দরখান্ত দাখিল করিয়া ভৈরবনাথকেই তাঁহার দত্তকরপে স্থিরতর রাখিলেন। ভাগিনেরের এরপ উদার মহৎছদরের দুষ্টাস্তে বিস্মিত হইলেন, এবং ক্লতজ্ঞ-হাদয়ে কমলকে क्षिमात्री (পাগन-निषी अक्षन मान कतिएक অভিলাদ প্রকাশ করেন। কিন্তু কমল সংসারে শরা থানার জার সঙ্কীর্ণ জদর লইয়া জন্মেন নাই। তাঁহার হাবর আকাশের স্তায় অনম্ভ উদার ছিল বলিয়া, তিনি এ দান প্রত্যাখ্যান করিলেন। বলিলেন,- "আমি আমার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়াছি মাত্র। व्यामात माजूरनत शृंदर मामा-श्रेतील व्यनितन, তাহাতে আমি যত স্থী, নিজে বড় লোক হইলে আমি তাহার শতাংশের একাংশও স্থী হইব না।" আমরা সামান্ত ২।১ কথায় ক্ষললোচনের ত্যাগ-স্বীকারের ক্থা প্রকাশ कतिनाम १ एते, किन्दु यथन मतन कति, वार्षिक ৩ লক্ষ টাকা মুনাফার অমিদারী কমল নির্বিত কার-চিত্তে অবাধে অগ্রাহ্ত করিলেন, তথন मत्म ईंड, कमन वृक्षि अ महीर्ग भीष मश्मादक्रक

শীব ছিলেন না ি এ ত্যাগ শীকার পাশ্চাত্য হৃদ্ভি-খোষ্ত Sir Sydney Smithএর ত্রীগ স্বীকার অপেকা উজ্জন मृष्टीय नरह कि ? Supreme-court व মোকদ্দা নিপত্তির সঙ্গে সংক্ষেই দয়াময়ীর বিপদ একরপ কাটিয়া গেল। দরাময়ী শাস্তি লাভ করিয়া ভাঁহার দেবচরিত্রামূরূপ ধর্ম। **छद्रश्य कीयन ७ व्यर्थ निरम्रांग कदिया धर्मा** र्देशाहिर्देशन । এই সময় लग्नामश्रीत वावश्रत প্রকৃতই দয়াময়ীর নামের সার্থকতা সম্পাদন করে। দয়াময়ীর দেবচরিতো আস্তরিকতা এক বিশেষত ছিল। তিনি যাহাই করিতেন. তাহাতেই তাঁহার সাম্ভরিকতা ফুটিয়া বাহির रहेड। दिविषय श्रीकि, महिद्ध अन्नमान. ধর্মাচরণ ও কুচ্ছ্দাধন তাঁহার বৈধব্যের विटमयप हिन। वक्रशृह मोन्नग्र, भूगा এवः প্রেমে মধুর ও পবিত্র করিবার জন্তই ললনা-কুল-রাণী বদ্ধরমণীদিগের আবি্রভাব। ভারত-লশনা-কুলের স্থার গভীর প্রেম-ভক্তি-পুণ্য-পবিত্রতা ও আত্মবিসর্জনের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতে অন্ত কোন দেশের মহিলা-সমাজ এ প্রান্তও সক্ষম হন নাই। দ্যাম্থীর স্ত্রী-প্রকৃতি গ্রে সম্বীর্ণ শুক্তাবাদে সম্ভৃষ্টি লাভ ना कतिथा, ममख ममाख भूगा, तथा व मोन्नर्या পরিপূর্ণ করিয়া ধন্ত হইয়া এবং ধন্ত করিয়া , গিয়াছেন। দয়াময়ী তদানীস্তন হুৰ্গম প্ৰ পর্যাটন করিয়া ভারতের সমস্ত প্রধান প্রধান ভীর্থ পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। যে তীর্থেই मधामशी बाहेरजन, त्महे खात्नहे शृजार्कना, দান-খানে লোকদিগকে স্বস্থিত করিতেন। **এক্ষেত্রে**, কামাখ্যায়, চন্দ্রনাথে•এবং বারাণগী ক্ষেত্রে ভিনি যেরপ ব্যয় বিধান করিয়াছিলেন, ভংকালে সেরপ আর কেহ করিয়াছেন

जिनि शिवाद्यन, त्रहें स्थानहे त्यादाहरू বছমূল্যবান ভূ-সম্পত্তি দান করিয়া গিয়াছেন। व्यामत्रा अनिवाहि, नवामत्री श्रीत्कत्व जार्थ পর্যাটনে বাইরা তথাকার তদানীরন পাতা-मिगरक वार्षिक oce होका आह्यत मण्याति. মাত্র ৬০ টাকা জমায় দান করিয়াছিলেন। खाउ: भत्र मुद्रामश्रीत भूखवर् वर्त्तभान जुनाधि-কারী মহোদয়দিগের পিতামহী ৺গৌরমণি ट्यां क्षेत्रां विश्व के विकार के निर्मा करें করেন, তথন উক্ত সম্পত্তির জ্বমা ৬০ টাকার স্থল ৬ টাকার ধার্য্য করিরাছিলেন। এই সম্পত্তির কিয়দংশ পাণ্ডাগণ বর্ত্তমান ভুমাধি-কারীদিগের পিতা স্থনামধন্ত জমিদার ভবার-कानाथ बाब दहांधूबी मदशहरबन निकट हन সহস্র টাকা মূল্যে বিক্রম্ম করে। এখনও অবশিষ্টাংশ হইতে পাণ্ডাগণ বাৰ্ষিক প্ৰায় ১৫০ দেহণত টাক। উপস্থ পাইতেছে। এই বিক্রমন্লা হইতেই দরাময়ীর দতা সম্পত্তির তায়দাদ ও ধর্মসম্বন্ধে আন্তরিকতা त्वन वृक्षिट्छ भावा यात्र। टक्वन देशहे নহে-দয়ামগ্রী তাঁহার গুরুদেব শান্তিপুর-নিবাদী গোস্বামী প্রভুদিগকে বার্ষিক সাত হাজার টাকা উপস্বত্যের জমিদারী করিয়া গিয়াছেন। এর শ বুহং দান, ধর্মে প্রগাঢ় বিশ্বাস থাকিলেই সম্ভব, অন্তথা नट्। प्रामग्रीत प्रजा नात्यताल, भीज्ञान ইত্যাদির উপস্বর হইতে আজও অনেক দেব (मवीत (मवार्क्टना इटेट उट्डा कांगमांत्रीवामी অনেক ব্রাহ্মণদিগের গ্রাসাচ্ছাদন জন্ত দ্যা-মন্নী প্রচুর ত্রন্ধোত্র প্রদাব ক্রিয়া গ্রিনছেন। বর্ত্তমানেও এই ব্রহ্মোত্তরই স্থানেক দরিটা ব্ৰাহ্মণ পরিবারের এতমাত্র উপঙ্গীবিকা ৷ मान मगामश्रीत कान मिन गार्थमाश्रिक वित्रा आमारात्र काना नाहे। 'दा छीर्थ छात हिन ना। वक्राप्तरमञ्ज महिनाममान

ধর্মজগতে অতুলনীয়া ৷ ইহাদের মত সঁরল বিশ্বাণী প্রাণী জ্বতে তর্গ । বিশ্বাস বিষয়ে বঙ্গরমণীকুল সংসারে বরণীয়া। প্রাতঃশ্বর-ণীয়া মহিলা-কুল রাণী দয়ান্যী তাঁহার দৈনিক প্রজার্চনার কথঞিং স্বাতন্ত্রা-প্রিয়া ছিলেন। সমাজ-প্রচলিত শিবপূজা ব্রত নিয়মাদিতে তাঁহার গভীর শ্রদ্ধা বিখাদ থাকং স্বেও जिनि (करण जाशाटाइ महाई ना थाकिया. বান্ধ-মূহুর্ত্তে প্রাতঃস্থান করিয়া পৃতঃদেহ-মনে যথন প্রগাঢ় স্থৈয়ের সহিত মনন করিতেন এবং ভগবৎ প্রেমে বিভার হুইতেন, তখন তাঁহার আক্রতি দেখিয়া কেহই বিশ্বিত না হইয়া পারিত না। তাঁহার বদনম্ভলে কি এক স্বর্গীয় স্ব্যোতিঃ প্রকাশ পাইত, যে দেখিত, দে-ই স্তম্ভিত হইত। প্রহর কাল মন্ন করার পর দৈনিক শিব পুজাদি নানা উপচারে সমাধা করিয়া তবে সংগারের কার্য্যে নিযুক্তা ইইতেন। সাংগারিক কোন বাধা বিশ্বই দয়াময়ীর দৈনিক পজা-র্চনার বিঘু ঘটাইতে পাবিত মা। আমি পুর্বেই বলিয়াছি, দয়াম্মীর প্রত্যেক কার্য্যেই আম্বরিকতা ছিল। তাঁহার সময়ে প্রায়শঃই া/ আনীর অমিদার বাটীতে স্থানীয় বাহ্মণ ও অপরাপর ভদ্র লোকদিগের আহারের নিমন্ত্রণ হইত। নিমন্ত্রি ড দিগকে . বহির্ভবনে আহার করিতে দেওয়া হইত না। (ठोधूतानी निष्क एमिशा अनिया मकनारक পরিতোষ দহকারে আহার করাইতেন। যাঁহাদিগের আহারের নিমন্ত্রণ থাকিত, চৌধু-রাণী সংখাদম ভাষাদের নিকট উপস্থিত থাকিতে লক্ষিতা হইতেন না, বলিতেন "'हेराता आमात्रहे "लाक।" পूट्स्वहे वना रहेबाटक, चाकि देननदेव नवामबीक देवथवा पटि । अमिटक हिन्मूत थान-विधवाद शिक

সমাজের যেরপ ব্যবস্থা, তাহা তেখা নিপ্রবেষ্ট্র দ্বাম্যী এই শৈশবেই প্রোড বিধবার ভাষ ব্যবহার ক্রিতেন। भञ्जेष्ठे हिटल विवास श्रीहरण, मृश्मयास मझन, মন্তক মুণ্ডন এবং পুজার্চনাদি করিয়া তিনি দিন কর্ত্তন করিতেন। দয়ায়য়ী এক বিপুল সংসারের কর্ত্রী হইয়াও পূর্বেভিন্নপ ক্রচ্ছ-সাধন করিয়া ধন্ত মনে করিতেন। এই দমস্ত দেখিয়া শুনিয়া মনে হয়, হিন্দুর গুরে ব্যিষ্দী ও ভক্তিমতী বিধ্বা ষ্ঠদিন আছে. তত্দিন তাঁহাদেরি পুণাফলে হিন্দুত্ব - নাম লোপ পাইবে না। এরপ ওনা যার, দরা-ময়ীর পূর্কো কাগমারী পরগনায় যে সমস্ত বান্ধাণ ভদ্রলোক বাস করিতেন, জ্ঞমিদার বাড়ীতে তাঁহাদের যথোপযুক্ত রূপ সন্মান রক্ষিত হইত না। এইজগ্য বাজুহা পরগণার অধিবাদিগণ কাগমারীর ভদ্র গোকদিগকে সন্মানের চক্ষে দেখিতেন না. এবং তাঁহাদের গহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করিতেও নারাজ ছিলেন। দয়াময়ী ইহা শুনিরা যাহাতে 'মাঝি মহাশয়, বামন বেটা" ব্যবহার না থাকে এবং বাজুহা পরগণার অধিবাসিগণ काशमाधीत लाकिमिशक चुना कविरक मा পারেন, তত্পায় অবলম্বন করেন এবং বহুল নিষ্ণর ভূমি দান করিয়া অনেক সম্ভ্রাপ্ত লোক-দিগকে কাগমারীতে বাস করিতে প্রলুক্ক करत्रन। ১२७२ इटे.७ ১२७८ मृत्नत्र मृत्यु বেড়াবুচিনার निरम्नाणी भरहानम्राण ननी ভাঙ্গায় বাসস্থান পরিবর্ত্তন করিতে বাধ্য টাঙ্গাইলের পাদরী সাহেবদিগের বর্ত্তমান বাড়ীয় দক্ষিণ ময়দানই পূর্বতন বেড়া-বুচিনা গ্রাম ছিল। বর্ত্তমানে যেস্থানকে বেড়া-বুচিনা গ্রাম বলে, প্রকৃতপক্ষে তাহা অলোদা-अवानी — त्व प्रावृतिना नरह । निर्वाशी महा-

শয়গণ, কোথায় বাড়ী করিবেন, চিস্তা করিতে हिल्ला। टांशामत हैका हिल, निस्न निस তালুকের কোন স্থানে ভদ্রাসন প্রতিষ্ঠা করিয়া বাস করিরেন। দয়াময়ী ইহা ভনিয়া নিয়োগী বংশের ৩টা প্রাচীন মাতব্বর ভক্ত লোককৈ আহ্বান করেন এবং অলোয়া-ভবানীতে বাড়ী করিতে অনুরোধ করিয়া প্রচুর নিষ্কর জমি প্রদান করিবেন, এরপ মত প্রকাশ করেন। নিয়োগী মহাশয়গণ ধর্ম্ম বৃদ্ধিতে জ্বর প্রদান না করিয়া বাস করি-বেন না, বলিয়া জেদ করার অগত্যাপকে ফি পাখী / ও জিরাৎ / জমা নির্দ্ধারণে যথোপ-যুক্ত অমি প্রদান করিয়া সমস্ত নিয়োগী মহা-শয়দিগকে ঐ গ্রামেই প্রতিষ্ঠা করেন। স্থথের বিষয়, । প্রানীর বর্ত্তমান কর্তৃপক্ষীয়গণ এ পর্য্যস্তও উক্ত জমার কোন পুরিবর্ত্তন করেন দরাময়ী একবার •মহা সমারোছে মহাভারত প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। সমাজে মহাভারত প্রতিষ্ঠার প্রচুর ফল-শ্রুতি আছে। এ কার্য্যে দয়াময়ী বেমন প্রচুর ব্যয় করিয়াছিলেন, তেমনি সঞ্চে রুচ্ছ্সাধন করিয়া পুণ্য ও গৌরব অর্জ্জন করিয়া গিয়াছেন। এরপ শুনা যায়, একদা জনৈক, বান্ধণ কুষ্ঠ ব্যাধিতে ভোগিয়া ভোগিয়া কীটদন্ত পুতিগন্ধময় ককালাবশেষ দেহে মৃত্যুর अञ্च অংশকা করিতেছিলেন। রাত্রিতে হতভাগ্য ব্রাহ্মণ স্বপ্ন দেখিলেন. "দয়াময়ী চৌধুরাণী ত্রহ্ময়জ্ঞ, মহাভারত-প্রতিষ্ঠা ও সর্বজয়া এত উদ্যাপন করিয়া যে অক্ষম পুণাফল অর্জন করিয়াছেন, ভাহার বে কোন একটার পুণ্যফল যদি তিনি, লোভ-<sup>®</sup>শৃক্ত মনে, ভোমাকে দান করিতে পারেন. , ভবেই ভোদ্ধার ব্যাধি নিরামর হইবে, অক্তথা नरह।" बाश्रन चरश्र छनवात्तर এই निरायन

প্রত্যাদেশ জানিরা নিরাশ হইলেন। মনে क्तिर्णन,-"मश्मारत लाक क्रमक वाक করিয়া পুণার্জ্জন লোভ ভ্যাগ করিতে পারে ना, वात होत्तानी, कक्नामबोहे रुप्त ना কেন, এরপ কুজ্যাধ্য ব্যাপারে শক্ষ লক টাকা ব্যন্ন করিয়া, ভংপুণ্যফল নিলেভি হইয়া আমার মত হতভাগ্যকে দান করি-বেন ? অসম্ভব। মা. জগন্তারিণী, এ হত-ভাগ্য সম্ভানের এ কঠোর পরাক্ষা কেন মা 🔊 আমার প্রতি তবে আর তোমার দয়া হইলনা. मा ? कान भार पामि मानव-ममाक हहे छ বিতাড়িত হইলাম, মাণু আর কি সে সমাজে আমার স্থান লাভ হইবে না ? মা. পাপের শান্তি কি আমার এখনও শেষ হয় कक्रगामग्री, পाञ्ज-পावनो व मीरन ক্রণা করমা? আর তো লোকের ঘুণা উপেকা দহ করিতে পারিনা মা।-এইরূপ আক্ষেপ করিতে করিতে আশার ভাডনায় ব্ৰাহ্মণ সম্ভোব দয়াময়ী সকাশে আসিয়া "দীন দরামধী মা, তোর হতভাগ্য পাপী সন্তানের অবস্থা অবলোকন কর মা ?'' ইত্যাকি বলিয়া করুণ রোদনে বক্ষ ভাসাইতে লাগিল। তপন দরাময়ীর কোমল-হাব্র ব্যথিত হইল। তিনি নিজে আসিয়া রোগীর সমস্ত কথা শুনিয়া वाकागरक वनिरायन, "बावा, यमि आमात অদৃষ্টে প্রকৃতই ফল লাভ হইয়া থাকে, এবং • ष्यामात्र कनान कतिवात व्यक्षिकात्र धारक. जरव অকপট চিত্তে তোমাকে আমি মহাভারতের फन्मान कतिनाम। किन्छ आमि किन्नरभ জানিব, তোমার ব্যাধির উপশম হইষাছৈ ?"... ব্ৰাহ্মণ তথন বিনা বাক্যব্যয়ে চলিগা গেলেন। বান্ধণের সৌভাগ্য--এক ব্রমণী-শিরোমণির কুপার উপর ভগবান তাঁহাকে নিকেপ कतिबाहित्वन । वर्षेगी विवेषिन भूगावजी-

प्रमानित श्रुत्ना उंद्यांत चामीत मःमात श्रुनामम्। এহেন রমণারত্বের পুণ্যফলে ব্রাহ্মণ এক বংদর পরে নিরামর দেহে চৌধুরাণী मद्शामबादक डाँहात পুণাফলের কার্য্য-কারিতা প্রণর্শন করিতে আসিলেন। সেই পুতিগন্ধনয় কুৎদিৎ-দর্শন ব্রাহ্মণকে এক রূপ-वान वास्ति कर्प रमिश्रा, मरस्रार्पत व्यापामव সাধারণ বিশ্বয়ে অভিভূত হইল, এবং সঙ্গে সঙ্গে কি এক মহীন্ত্ৰসী দেবীর কাৰ্য্যে ভাতারা দেহ পাত করিতেছে ভাবিয়া গৌরবান্বিত মনে করিতে লাগিল। ধক্ত দয়াময়ী এবং ধক্ত সেই সময় — যে সময় দয়াময়ীর স্থায় মহিলা-রম্ব এ পাপ সমাজকে পুণ্যময় করিয়াছিলেন। ছায়, কোথার দে সময় ৷ দ্যাময়ী উৎফুল্ল-হৃদরে ব্রাহ্মণকে সাষ্টাঙ্গে প্রণামণ করিয়া পদ-ধূলি গ্রহণ করিলেন। "মা, তুই আমার গর্ত্তধারিণী, আমি তোর দীনতম সন্তান' বলিয়া ব্রাহ্মণ ক্লভজ্ঞ হৃদয়ের নয়নজলে বক্ষ ভাসাইতে লাগিল। मबामबी (महे महिज ব্রাহ্মণকে তাঁহার আদার জমিদারী হইতে উপযুক্ত পরিমাণ ব্রহ্মোত্তর প্রদান করিয়া ্দীনতার হস্ত হইতে মুক্ত করিয়াছিলেন।

দয়ায়য়ী ৬ কাশীধামে বাইবার পূর্বে একবার ব্রহ্মযক্ত সকল করিয়া একদিনে বহু সহস্র বাহ্মণ-ভোজন করান ও প্রচুর দক্ষিণা প্রদান করেন ও সর্বজয়া ব্রত সম্পাদন কবেন। এই সর্বজয়া ব্রত সম্পূর্ণ এক বংসরে উদ্বাপন করিতে হয়। এ ব্রতের স্থায় রুচ্ছুসাধ্য ব্রত হিন্দু শাল্পে দিতীয় আর লেন্টেনাই। জীবন বাত্রায় সর্ব্বপ্রধান অত্যা-বশ্রকীয় পদার্থনিচয় দেবোদেশ্রে উৎসর্গ করাই, এই ব্রত্তের প্রধান বিধি। দয়াময়ী এই বিধানাম্বসারে একমাস ক্ষল, একমাস অয়, একমাস বস্ত্রা, একমাস শ্ব্যাইত্যাদি

রূপে অবিশ্ব-ভোগ্য বস্তুসমূহ পরিত্যাগ করিয়া ' পূর্ণ বংসর ব্রহ উদুবাপন করেন। এই সময় य च्छा बहेशाहिन, दक्ध क्याना दम्क्र (मध्य नाई वा अपन नाई। उठ উल्वाभिङ रहेल, अहूब बिनिम डेवर्ड रहा। मूळ्कि उक्ताम पश्चमश्रीटक जिळामा क्तिलन. "উদ্বৰ্ত জিনিস কি করা হইবে ?" দয়াময়ী উওর দিলেন—"ব্যয়ের জন্ম জিনিদ সংগ্রহ করিয়াছি, গৃহে আর গ্রহণ করিব না, দুরিদ্র-निगरक विनादेश नाउ।" अत्नक ८० होत्र সেই জিনিদ উপযুক্ত পাতে বিতরিত হইয়া-ছিল। मग्रामग्री यङ मिन 🗸 कांनीधारम वान করিতেছিলেন, তত দিন ২৷৩ শত দরিক্ত তাঁহার দ্বারে প্রতিদিন অন্ন পাইত। কাশীতে उৎकारन धक्त नाक श्र अबई हिन, शहाबा कान ना कान करन प्रधानशीत प्रशास अरम ভোগে বঞ্চিত ছিল। কাশীতে সকলেই দয়াময়ীকে "অন্নপূর্ণা" বালয়া ডাকত। তাহার মৃত্যুতে কাশীক্ষেত্রে হাহাকার পড়িরা शियाहिल-एयन छांशामत्र मकल्बत्र माज-বিয়োগ ঘটিথাছে। দ্যামথা প্রকৃত পক্ষেও मात्रराज्य कननीरे छिलन। आयता छान-माहि, शृद्ध किया 🛩 कानावाद्य मञ्जूबर, नमा-ময়ী ানমন্ত্ৰিত অনিমন্ত্ৰিত, আত্থি, অভ্যাগত, माम मामी। मात्र आशात इहान निष्क हिन-স্থান্ন গ্রহণ কারভেন। কোন দিনও এ নিয়-মের ব্যতিক্রম হইত না।

বেস্থানে পোক গুঃখ, সেই স্থানেই দ্যাময়ী
ককণাময়ী জননীকপে বর্ত্তমান থাকিয়া শোকগ্রস্তকে সাম্বনা প্রকান করিতেন, অয়থীনকে অঞ্চলান করিতেন, রোগীর দেহে
হস্ত বিলেপন করিয়া রোগ-জালা প্রশমন
করিতেন। এ হেন দ্যাময়ীকে যে লোকে
"ক্ষমপূর্ণা" বলিবে,ভাহাতে আর বিচিত্ত কি ?

বিশ্ব-চিন্তা।

 দয়ায়য়ীর জীবৃদশায় একবার এতং ,প্রদেশে বোর ছভিক্ষ উপস্থিত হইয়াছিল। দরিদ্রের জীবন বক্ষার আর কোত্তও উপায় ছিল না। আর্ত্তের ক্রন্দনে দ্যাম্যীর কোমল জদয় বাথিত এবং বিচলিত হইল। সমুখে কি তাঁহার প্রজাগণ হাজার, হাজার করিয়া জীবন দিবে ? তিনি ঘোষণা করিলেন-"এ তর্বৎসরে কাহাকেও কর দিতে হইবে না।" এ কি সামাতা দান । ধতা দ্যাময়ী। ধন্য তাঁহার মানব-১:থকাতর কোমল জাদয়। मश्रामश्रीतक अथन लाटक जुनिश शिशात्क, কিন্তু তাঁহার কাণী প্রাপ্তির অনেক দিন পর পর্যান্তও প্রধৃতঃরুখানের সময় গোডা হিন্দ खी शुक्रवंग "इर्गाकानी" नात्मत्र मरक मरक দয়াময়ীর পবিত্র নাম আকণ্ঠ পুরিয়া লইয়া ধন্ত হইত। গৃহে কি প্রবাদে, রারার পূর্বে नकत्वह "अन्न पूर्वा," "तावी खवानी" अ "म्या-ষয়ী"র নাম লইয়া উন্ন:ন অগ্নি প্রজ্ঞলিত করিত-না করিলে দেদিন আর আহার इटेरव ना, टेहारे मर्क माधातरणत विश्वाम ছিল। দয়ামগ্রীর সময় কাগমারী।/ আনী হিস্তার জমিদারীর রাজস্ব ১৩৪০৬ টাকা নির্দারিত ছিল। আর এখন ? গবর্ণমেণ্ট তবুও বলেন, "অমিদারগণ অত্যাচারী;" কিন্তু বলিবাব সময় খাদ মহলের কথ। সম্যক ভূলিয়া যান।

া/• আনীর বর্ত্তমান অমিদার মহোদরগণের পিতা ৮ দারকানাথ রায় চৌধুরী
মহোদর ভীবনের নানারপে বিব্রুচ ছিলেন।
বলিতে কি, তিনি হুথ শান্তিতে জীবন যাত্রা
নির্কাহ করিতে পারেন নাই। যথনই কোন
বিপদ হইতে মুক্ত হইতেন, তথনই বালকের
ভার অকপট এবং ভক্তি গদ্গদ্চিত্তে বলিতেন, "আমার জীবন ও সংসার রক্ষা একবল
আমার পুণাবতী পিতামহী ৮ দরামনী ঠাকুরাণীর পুণাফলে সাধিত হইতেছে।"

দয়াময়ী অনেক দিন হয় এ নশ্ব সংসার পরিত্যার্গ করিয়া গিয়াছেন, এবং তাঁহার প্রাতঃস্মরণীয় কার্য্যাবলা ওুনাম লোকে এখন প্রায় বিশ্বত হইয়াছে। ইহা বল। বোধ হয় অসপত হইবে না, যে সমাজে দয়ামগ্ৰী বাদ করিতেন, সে সমাজ যদি গুণ্গাহী হইত, তাহা হইলে রাণী ভবানী, অহল্যাবাই ও রাণী শরৎস্থলরী প্রভৃতি মহিলারাণীদিগের সমশ্রেণীতে তাঁহার স্থান হইত। জননী সর্বাদা এবং সর্বত্তই সম্ভানের জ্ঞানী; কিন্তু যিনি গর্ভে ধারণ না করিয়াও সকলের মাতা. যাঁহার করণারূপ স্তন্ত পিযুষ মাতৃহীনের জন্ত সর্বলাই ক্ষরিত হয়, তিনিই প্রকৃত জননী। তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই মা জগজ্জননী লোক-সমকে চাকুদ হন এবং লোকও ধ্যা विविध्यहत्र ग्रामाथाया रुग्र ।

## বিশ্ব-চিন্তা।

(একটা শোকবিহ্বণ লোক নির্মারণীতটে উপবিষ্ট এবং চিস্তাপরায়ণ। মানবহাদয় কিরপে একচিন্তা হুইতে অপর চিস্তায়,
বিশ্বাস হুইতে অবিগাসে, অবিশ্বাস হুইতে
বিশ্বাসে এবং মিথাা হুইতে ধ্রুবে গিয়া উপনীত
হয়, এই কবিভায় ভাহাই দেধাইতে চেষ্টা
করিয়াছি।)

সংহারো সংহারো বিখে হৈ দেব মহান !
স্বার্থের সংঘাতে পূর্ব
এ সংসার হোক চূর্ব,
বাজাও বাজাও তব প্রশন্ধ-বিয়াণ !

জগতের কোলাহন,বিধর করিল থেরে,
থামাও থামাও ওগো, দাও থানাইয়া!
সদীমে অদীম গীত কাজ নাই আর গেরে,
এ ভাষণ মরুভুমে কি ফল গাহিয়া?
এদ এদ শিব প্রুব এদ সত্য সনতেন
এদ প্রীতি, মহাধৃতি এদ ভূমা, শাস্তঃ
রচিয়া নুতন বিধ মহান পবিত্র এদ
দেই স্থা-সাস্ত-মাঝে, এদ হে অনস্তঃ
কেহ চাহে অর্থ-ধন,
কেহ চাহে বে ধৌবন—

. কত আদে ফেরে দবে, সরতান নাচে ভবে--মহাপাপ জনে লয়ে নরপ্রেতি ধার ব'য়ে কি কাজ থাকিয়া এই, পাপে ভরা বিধ ! হান হান বজু হান ভেঙে কর থান থান. সাগরে ডোবাও সব, ছে দেব অধ্যা! জানি আমি এই বিখ, নাট্যশালা-প্রায়! নব-নারী অভিনেতা, গাহে গাঁন, কহে কথা, ভূমিকা হইলে শেষ, অনন্তে মিলায়! ८कर न'रत्र अभवनी काठात्र न र्वती भिवा কম-হাসে, প্রেম-ভাষে, আর আলিঙ্গনে ! কেহবা নিরাশে কাঁদে, কেহবা স্থেতে দেখে, পর হুথ বুঝেন দে, লয়ে নিজ জনে! कार्या ज्यांक विश्व-त्थान, भन्नार्थ अभन मान, नर्वकीरव ভाলবাদা, আপনা বিলানো ! এবে বোর নিঠুর ভা, দরা নাই, কামুক ভা, विनान-वश्वयं-तूटक कानिमा-माथाटना !

এই যদি বিধ-রীতি,
কোণা তবে পুণা নীতি,
কেন তবে দেব-প্রাণ
সব ভূলে আত্ম-দান ,
মিছে যত শাস্ত্র-গাথা
ভগবান ? মিছে কথা—
এ ভ্বন অরাজক, কোথা ভগবান ?
সাঁল কর পুণ্য তান,
থেমে যাক বেদ গান,
ভগবান নাই বিখে নাই তার দান !
ভগবান ? কোথা,-নাই—নাই !
দয়া-হীন ভগবান,

কুর-দর্শ শরতান

কেবা ভাল, কেবা ফল বল নোরে ভাই !

ওই বে বিধবা কাঁলে, শিরে করাবাত করি

মোলু থালু খেত বল্ল "সামী, কোথা গেল ?"

ওই যে জননী কাঁলে, মৃত পুত্রে চাপি বল্লে

রে-মোর সোণার বাছা, নয়নের আলো !"

হের ওই পতি কাঁলে, মৃতা-প্রিয়া-গণ্ড চুমি

"মোর ছদি বিধি, নিধি, কেন কেড়ে নিলে ?"

হের ওই পুত্র কাঁদে, মাতার চিতার পাশে

"মা আমার ! গোলি কোথা,ফেলি তোর ছেলে ?"

আছে যদি ভগবান—
কোথা তাঁর দয়া, দান 
গৃহে গৃহে হাহাকার
কেন তবে অনিবার 
এ ঘোর শোকের রব
পূর্ণ করে বিশ্ব-ভব
স্থি আজো আছে কিন্তু দয়া নাই তার 
কেবল পিশাচ সব—
করিতেছে হাহারব

8

থাম,---

কি বলিছ মোহে ভূলে, নাই ভগবান ? একি মোর পাপ কথা থামাও নিরয়-গাথা,

তারি মাঝে কি ক্রন্দন উঠে উভরায় !

নাই যদি নিয়ামক, বিখ, কার দান ?
বৃদ্ধদেব প্রীচৈত্য শক্ষর নানক আর
প্রীষ্ট, রামক্ষণ তবে, কার আত্ম মুক্ত ?
এই বিশ্ব-ধর্ম ভূমি নহে মাত্র পাপে ভরা
ধর্ম-পৃত উৎস জলে, এ ভ্বন-সিক্ত!
আছে বটে মহা পাপ, তার পাশে আছে ধর্ম
অন্ধতম আছে তাই, আলোক-আভান!
কালের নহান চক্র ঘুরিছে ফিরিছে সদা
আহর্ছন-ক্লে সুথ, হুংথের বিকাশ!

আছে বুটে মহা ছ্থ
তার পাশে আছে সূথ,
পাবাণে তাটনী খায়
ডক্ষ শাথে পাথী গায়,
পর্বতে কুস্লম ফুটে
বন-ফুলে অলি জুটে
ভ্রমর সে, পেত পল্মে, বিজলী অম্বরে!
ওই বিসি মহাবীর
ফেলেনা শোকেতে নীর !—

বেদাভাস ঘটাকাশ,—তাহাতে মরণ !
পরমাত্মা-অংশ জীব
নিজে ধ্রুব সত্য শিব
অমঙ্গলে,—হে মঙ্গল ! লভো'গো জীবন !
ছোট শিশু পেয়ে থেলা,চাহেনা মাতার পানে,
পেয়ে বিশ্ব ক্রীড়নক, ভূলেঁ অম্বিছ শিব !

মুংসারের নাগপাশ, বাঁধিল, মারিল থেরে হা হা এ'নরক-মাঝে, কোথায় ত্রিদিব ? এস এ'হুদর মাঝে হে বন্ধ চৈতক্ত জ্ঞান! কোথা সে চিদ্রূপ-পৃত ভূমা'র বিভাস! পরাভক্তি সত্যবেদ, গায়ত্রী-স্বরূপা শক্তি, মহান ওঙ্কার কোথা,—হে শীপ্ত প্রকাশ!

আজ হেথা কত জল
কাল সেথা পা'বে তল,
চক্ত তারা নীলাম্বরা
শ্রামা-ধরা শোভা-ভরা,
স্পষ্ট পূর্বের কোথা হায়
প্রলয়ে মুছিয়া যায়,—
নিথিল জগত মিথা,—ছারাবাজী-প্রায়!
উজলিয়া চিনাকাশ,
এদ দীপ্ত বেদাভাদ!
অমামদি-নাশী-বিভা কোথায়, কোথায়!

200-

# জন্মান্তর, কর্ম এবং আত্মোন্ত। (শেষ)

"অজ্রামরবং প্রাজ্ঞে। বিভামর্যঞ্চিন্তয়েং। পুলীত ইব কেশে মুমুহানাধর্ম মাচরেং॥"

প্রাক্ত বাক্তিগণ আপনাকে অজর এবং
অমর মনে করিয়া বিফা এবং অর্থ চিস্তা
করিবেন। ধর্ম চিস্তার সময় মনে করিবেন
বে, মৃত্যু আমার কেশ আকর্ষণ করিতেছে,
শীঘ্রই আমাকে বিনাশ্রের পথিক হইতে
ছইবে। এই উপদেশ বালা, যৌবন কি
বার্দ্ধিকা কাল বিভাগান্থসারী নয়। ইহা
প্রাত্যহিক কর্মোপদেশ।

"নধৰ্মকালঃ প্ৰুষ্থ নিশ্চিতে। নচাপি মৃত্যুঃ প্ৰুষং প্ৰতীক্ষতে। সদাহি ধৰ্মস্তক্ৰিবৈ শোভনা ষদা নহবা মৃত্যুমুখে ভবিয়তি॥ মাসুযের ধর্মাচরণের কাল নিরাপিত নাই। মৃত্যু কাহারও প্রতীক্ষা করে না । ইহার সময় হয় নাই,এখন থাকুক, মৃত্যু এমনকোন বিবেচনা করে না। অতএব সর্মানই ধর্মাজিয়া শোভনা। মানব মাত্রকেই মৃত্যু-গ্রস্ত হইতে হইবে। অতএব ইন্দ্রিয়গণ বে পর্যান্ত সবল আছে, সেই পর্যান্তই সানা। বৃদ্ধির বিকাশ হইতেই ঈশ্বর চিম্বা আরম্ভ করিতে হইবে। প্রহলাদ তাঁহার আতৃগণকে উপদেশ দিয়াছিলেন। কৌমার আচরেং প্রাক্তো ধর্মান্ ভাগবঁতানিহ, ক্রাভং মামুশং জন্ম ওদপ্যক্রবমর্থনং।

প্রাজ্ঞ ব্যক্তিগণ কৌমার বয়দেই ভাগবত

ধর্মাচরণ করিবেন। অর্থাৎ ঈশ্বরচিস্তা করি বেন। মাত্র্য জন্ম অঞ্ব, পুনরায় এই নর-জন্ম লাভ ঘটিবে কিনা, ভাহার নিশ্চয়তা নাই।

এই উৎক্ষ্ট নরজন্ম লাভ ক্রিয়া যদি মাতু ষের মত কাঞ্চ না করিলাম,তবে পুনরায় এই জন্ম হুইবে, তাহার সম্ভাবনা কি ? অন্ত জীব-জনা হইতে মানব জনাতী অর্থ । যদি সাধনা করিতে পারি, তাব দেবতা হইতেও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ হইতে পারে। পরম পুক্ষার্থরপ মে মুক্তি, তাহা মাহুধ জন্মেরই লভা। সনকাদি ঋষি চতুষ্টয়, নারদ এবং বৃহম্পতি প্রভৃতি সাধন গুণেই দেবপূজ্য। অতএব বাল্য বয়দ विद्यानात्र ममत्र नष्टे कति अना। वालामि অবস্থা ভেদ দেহের, দেহীর নয়। সাধুদঙ্গ ও ঈশবের শরণাগতি দারা পরম শ্রেয়ো লাভ रम। এক জন্মে কেহ ঈश्वत्र অহেতৃকী অব্যবহিতা ভক্তি লাভ করিতে পারে না, ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইতে হয়। অভ্যাস হইলে ঐ অভ্যাসই ভবিষ্য জন্ম তাহাকে উন্নতির দিকে টানিয়া লইবে।

' অভ্যাদ পরম হিতকারী—"পূর্বাভ্যাদেন তেনৈরহ্রিয়তে হ্যবশোহপি সং॥ পূর্বাভ্যাদ বশতঃ জীব অবশ হইয়া কার্য্য করে। স্কুতরাং বর্ত্তনান জন্মের অভ্যাদই ভাবী জন্মের শুভ-ফল-প্রস্থা ভগবান্ শ্রীমান অর্জ্কুনকে কহি-তেছেন—

"মযোব'মন আধৎস্ব ময়িবৃদ্ধিং নিবেশন্ন, নিৰ্মিয়াসি ময়োব অত উৰ্দ্ধং ন সংশ্রঃ॥

শ্রীমদ্ভগবদগীতা।
হৈ অর্জুন! তুমি আমাতে মন স্থির
কর। আমাতেই বুজি নিবেশ কর! তাহা
ছইণে ইহার পরে আমাতেই থাকিবে,ইহাতে
সংশয় নাই।

"অণ চি.ডং সমাধার্তুং ন শক্রোহৃদি ময়িস্থিরং। অভ্যাস যোগেন ততো মামিচ্ছাঞ্চং জনঞ্য ॥

যদি আমাতে চিক্ত স্থির রাখিতে না পার, তবে আমাকে পাইবার জন্ত গুরুপদিষ্ট উপায়ে সাধনা অভ্যাস কর।

"অভ্যানেহপ্যসমর্থেহিসি মৎকর্ম পরমোভব, মদর্থমপিকর্মাণি কুর্মন্ সিদ্ধি মবাপশুসি।" শ্রীমদভগবলগীতা।

যদি অভ্যাদ করিতেও না পার, তবে যাহা কর, তাহা নিজের নিমিত্ত করিতেছ, এমন অঞ্চ জ্ঞান ত্যাগ করিয়া আমারই জন্ম করিতেছ, এইরূপ ভাবে কর্ম করিলেই দিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে।

'অনৈ তদপ্যশক্তোহদি কর্তুং মদ্যোগমাঞিতঃ।
দৰ্ব কৰ্মফলত্যাগং ততঃ কুক যতাত্মবান্॥
শুমদ্ভগবদগীতা।

যদি তাহাতেও অক্ষম হও, তবে একমাত্র আমার শরণাগত হওত সংযত্তিত হইয়া সমস্ত কর্ম্মের ফল কামনা ত্যাগ কর। অর্থাৎ নিষামভাবে কর্ত্তবাজ্ঞানে কর্ম কর। ভগবান মানবের কল্যাণ সাধনার্থ এত উপায় প্রদর্শন क्रियार्ट्स, किन्छ श्राय ! क्रम्बन लारक मिटे হিতগর্ভ উপদেশ গ্রহণে আগ্রহাবিত 🕈 কামিনীকাঞ্চনের মোহিনী মায়ায় 'মানব আত্ম-হিত দর্শনে অন্ধ। ভোগ-লালসারপ হতাশন অন্তরে নিরুম্ভর প্রজ্ঞলিত, তাহাতে কামিনীকাঞ্ন ঘুতাহুতিপ্রায়। যতই দাও, ততই দীপ্রশিখা বিস্তার পূর্বাক জলিতে থাকিবে, কদাপি নির্কাপিত হইবে না। পরকালের চিন্তা কণ তরেও মনে স্থান পায় না। তাই বিষয়-সর্বাস্থ মানব ভোগকর বিষয়েই নির-স্তর মীয় থাকে। রজন্তম গুণ রূপ ধূমে জ্ঞান দৃষ্টি নিক্ষ। সৰের আবির্ভার ব্যতীত দৃষ্টি ' ৈ প্রতিবেধক ধুমের তিবোধানের "সম্ভাবনা তাই" পাশ্চাত্য অপারমাধিক জাতি সকল কোথায় ?

পাশ্চাত্য জগতৈ অৰ্থ চিম্বা ভিল্ল প্ৰমাৰ্থ কালের জন্ম ভাহাদের কোন ব্যাকুণভা नाहै। देशकार्यत्र स्थ (हष्टार्टिंग्ड वाशास्त्र চিন্তা ও শক্তির বিনিয়োগ। আবগ্রক বোধ করিলে তাহারা আত্ম বিনাশ করিতে অকু-ঠিত। হিন্দু শাস্ত্রমতে সহত্র পাপীর মুক্তি আছে, কিন্তু আত্মঘাতীর মুক্তি নাই। গলং-কুষ্ঠগ্রন্ত হিন্দুও আত্মহত্যা করে না। হিন্দুর বিশ্বাস এ জন্মে তো অশেষ ক্লেশ পাইতে হইতেছে, আত্ম-বিনাশ করিলে পরকালে এতদপেকাও ক্লেশ পাইতে হইবে। প্র-কালে অবিশ্বাদীদিগের এ আশতা নাই। বিলাতে একজন ধনী ক্রমে ৭৷৮টা স্ত্রী হত্যা करता धनी लारकत ज्ञान र्योदन अ चाहि. স্ত্রীর মৃত্যুর কারণও অপুকাশ; বিবাহ ক্রিতে তাহার কোন বাধাই জ্লোনাই। শেষে তাহার প্রতি সাধারণের সন্দেহ জ্যো। ভাষার এই বিষয় ধর্মাধিকরণে উপস্থিত হইলে দে তথন পূর্বক্ত সমস্ত পাপ মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করে। বিচারক জিজাসিলেন, তুমি কিরপে এইরাপ্ল নরহত্যা করিতে যে, দেহে একটু . চিহু মাত্র থাকিত নাণ সে তথন একটা শিন লইয়া দেহের স্থান বিশেষে বিদ্ধা করত বিচারালয়েই মুহূর্ত্ত মধ্যে প্রাণ ত্যাগ করিল। ইংরেজী নভেল পড়িলে গুপ্ত হত্যা ও মাঝু-হত্যার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত পাওরা যায়। ভারতে ওরপ হত্যা কাণ্ডেব শতাংশের এकाश्यु पृष्ठे वा अन्त द्वानी। देशात "প্রকৃত কারণই পরকালে অবিখাস। পর-কালে বিখাস না থাকিলে কেবল রাজ-শাসন ব্যতীত আর কোন প্রতিবন্ধকই থাকে না।

আদিম আমেরিক ও আফ্রিকার কাফ্রিগণকে পভর ভাষ বিনাশ করিয়া সমগ্র আমেরিকা চিস্তা নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। পর-- । এবং আফ্রিকারও অধিকাংশ আয়ুদাং করি-য়াছে। স্বার্থের বলবতী উত্তেজনায় স্থপভা ধর্ম্ম-প্রাণ ভারতবাসীর প্রতিও যেরপ নুশংস্চরণ চলিতেছে, পরকাল-বিশ্বাসী কোন জাতি কি ব্যক্তি ঐরপ আচরণ করিতে পারে না।

> মুসলমান শাজে আছে,মুঙ ব্যক্তির আত্মা প্রবার পর্যান্ত গোরে স্থানেই থাকে। সময়ে খোদায়তালা বিচার কবিয়া যে যেকপ দণ্ড পুরস্কারের যোগ্য, তাহার প্রতি দেইরূপ म ७ श्रेत्रकाद्रित विधान कदत्त । श्रीहान मा अ এই মত। স্থতরাং মুদলমান কি খ্রীষ্টানদের মতে পাপ পুণাের ফল ভোগ অত্যন্ত দুর ভবিষাং গর্ভে, এরূপ স্থলে যে পাপভীতি অপেক্ষাকৃত কম হইবে,তাহাতে বৈচিত্ৰ্য কি ?

সংবাদ পত্রে পাঠ করিয়াছি, আনেরিকার যুবতীগণের আত্মহত্যার এক গুপ্ত সমিতি ছিল। হয়ত এখনও উহার অস্তিত থাকিতে পারে। রাজদও ভয়ে গোপনে উহার কার্য্য নির্বাহিত হয়, ঐশবিক দণ্ডের তোকোন ७४२ नारे। यु ब्रद्गाः त्शांभरन त्शांभरन वह আত্মহ ত্যা ঘটিয়াছে। ভারতে এইরূপ পৈশা-চিক দ্মিতি কল্পনাতীত ব্যাপার। কাল ইউরোপে ও আমেরিকায় স্পিরিট (মৃত . वाक्तित आञ्चा ) नहेश्रा थ्व आत्मानन 'ठिन-তেছে। আমেরিক পণ্ডিতগণ নাকি আত্মার ফটো পর্যান্ত তুলিতেছেন। পাণ্চাত্য পণ্ডিত-म ७ मी दिना अनर्भन ७ श्रीमन् अवन्ती खाँद यद्धे অমুণীশন করিতেছেন। কালে হিন্দু জাতির চিরপরিচিত মহান্ সত্য 'সকল বে অভি ' ভক্তিভাবে পাশ্চাত্য জগতে পরিগৃহীত ও আচরিত হইবে, °তাহার সংশব নাই 🗗

আজ কাল পদমৰ্দিত ভারতবাসীর গৌরবসূর্য্য তথাপি ভারতের অন্তমিত। উপনিযদ. ভারতের ষড়দর্শন, ভারতের শ্রীমদভগবদগীতা প্রভৃতি সমুজ্জল রত্ন সকল সমগ্র সভ্য জগতের ্জানভাণ্ডাররূপে পু**জিত হইতেছে।** ধর্ম-গৌর্থে এখনও ভারত সমগ্র পৃথিবীর শুরুর গুরু স্থানীয়, তাহাতে কাহারও আপত্তি করিবার যো নাই। ভারতের আধ্যাত্মিক চরমোৎকর্ষের সহস্র প্রমাণ এখনও দেদীপা-ভারতের যোগশাস্ত্র এখনও বিশ্ব-য়োৎপাদন করিয়া জ্ঞানপিপাস্থ পাশ্চাত্য জাতি মধ্যে নব নব সত্য প্রচার করিতেছে। আমাদেরই শিশ্বা মেডামবল্যাভিটিম্বী ও কর্ণেল অলকট দাহেব বংকিঞ্চিং যোগাভ্যাদ করিয়া পিওদফী সম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিয়া আবার আনাদেরই গুরুর আদনে বদিতে পারিয়া-ছিলেন।

ক্রমে বিষয়ান্তরে অনেক দ্রে আসিয়া পড়িয়াছি, এখন প্রকৃত প্রস্তাবের অনুসরণে প্রবৃত্ত হই। মৃত্যু সময়ে কর্মানুসারিণী তিয়াই যে মনুষ্যকে বিভিন্ন যোনিতে লইয়া ায়, তাহার দৃষ্টান্ত শ্বরূপে শ্রীমদ্ভাগবতোক জড়ভরতের প্রস্তাব্টী বলিব।

মহারাজ ধর্মাত্মা ভরত রাজ্যন্থ পরিত্যাগ পূর্লক বানপ্রস্থ ধর্মাবলম্বনে কুচ্ছু
দাধন করিতেছেন। একদা ভরত গগুকী
নদীতীরে, গায়ত্রী-ধ্যান-ময়। এমন দমরে
দিংহনাদ-সম্ভন্তা জল-পানোত্যতা পূর্ণগর্ভা
ছরিণী লক্ষ্ণ প্রদানে জলগর্জে নিপতিতা।
ভরে ও উকু ক্লুনা হইতে পতনে হরিণীর গর্জস্থাব হইল। হরিণী নদী সম্ভরণ করিতে করিতে
মৃত্যুরুগ্ধে নিপতিতা। গর্জ-নিঃস্তত্ম্য শিশুকে
জলে থাবি থাইতে দেখিয়া রাজা তাহাকে
উক্লার পূর্বাক্ষ দ্বেংহ পালন করিতে লাগিলেন।

মৃগ-শিভর প্রতি অত্যাসক্তি বঁশতঃ তাঁহার জপ তপের অন্তরায় হইতে লাগিল। মমতা মৃত্যু সময়ে তাঁহাকে হরিণ-শিশুর চিন্তায় তন্ময় করিল। স্থতবাং তিনি মৃত্যুর পর হরিণ-খোনিতে জন্মগ্রহণ করিলেন। কিন্তু পূর্ব স্কুক্তি বশতঃ তিনি জাতিশার হইলেন। মাতৃ জঠরে থাকিতেই তাঁহার অধোগতি বুঝিতে পারিলেন। ভুমিষ্ঠ হওয়া অবধি মাতৃদঙ্গ পরিত্যাগের পর আর হরিণ্নক করিলেন না। অনন্তর পুলন্ত পুলহাএমে তীর্থজনে অদ্ধ দেহ এবং স্থলে অদ্ধ দেহ রাথিয়া হরিণ-দেহ বিদর্জন পূর্বক আঙ্গিরদ গোর্ত্তীয় এক ব্রাহ্মণের ঔরসে অতি কদাকার দেহে জনিলেন। তিনি বস্তুতঃ জড ছিলেন না, কিন্তু জড় প্রকৃতির ভাব ব্যক্ত করিতেন। অশেষ জ্ঞানের আধার হইয়াও জড়বৎ বুদ্ধি-হীনতা প্রদর্শন করায় লোকে তাঁহাকে জড় বালয়া ডাকিত। অবশেষে সিন্ধু সৌবীর পতি রহুগণ রাজার যান বাহক রূপে নীত হওয়ায় তাঁহার অন্তর্নিগৃহিত প্রচ্ছল জ্ঞান-প্রভা প্রকাশিত হইয়াছিল। রাজাও তাঁহার প্রদত্ত তত্তজান লাভ করিয়া সংসার-কৃপ হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছিলেন। আমিদ্-ভাগবতে মহয় যে স্থাবর বৃক্ষরপেও প্রিণত হুইতে পারে, তাহার দৃষ্টান্ত আছে, নিমে প্রদর্শিত হইতেছে।

যক্ষপতি কুবেরের নলক্বর ও মণিগ্রীব নামে পুত্রহয় ঐথর্যা মদমত হইয়া অঞ্সরা-গণ সঙ্গে উল্ফ দেহে গঙ্গা সলিলে জ্ল-কেলী করিতেছিল। এমন সময়ে দেবর্ষি নারদকে দেখিয়া অঞ্সরাগণ সমস্ত্রমে গাজোখান পূর্বক বস্ত্র প্রিধান করিল, কিন্তু যক্ষ যুবকদম্ব সেদিকে দৃক্পাত্র করিল না। তদ্দর্শনে. দেবর্ষি উহাদের মদমত্তা বুঝিতে পারিয়া

উহাদের ভাবী कन्गात्वत सन्न अভिमान व्यमान कतिरानन। नादम विलालन रव, धन-मनाक मन्त्रि यूनकवय ! जी, न्र उ अ मराज व অধিকরণক ধনেই তোমাদের এইরূপ বুদ্ধিং ত্রংশ জন্মাইয়াছে। এজন্ত আমি তোমা-দিগকে অভিশপ্পাত দিতেছি, জমল অর্জ্কুন বৃষ্ণরূপে তোমরা এই ব্রজ ভূমিতে থাক। অবশেষে উহাদের কাকুতি মিনতিতে প্রসন্ন হইয়া বলিলেন, দিবা শত বর্ষান্তে শ্রীক্লফের চরণরজঃ স্পর্শে তোমাদের মুক্তি হইবে। শ্রীক্লফের শৈশব সময়ে উহারা মুক্তিলাভ করিয়া স্বস্থানে গমন করে। কর্মাতুদারে জীবের স্থাবর জন্ম, উভয় গতি হইতে পারে। উদাহত প্রস্তাবটী অভিশাপের ফল হইলেও,জন্ম জীব যে স্থাবৰ জীবেও পরিণত হয়, তাহার প্রমাণ বটে।

কর্মই থেমন জন্ম মৃত্যুত্ম নিদান, তেমনই কর্ম্মেরও বীজ। কর্মজনিত ফল ভোগের জন্মই পুনঃ পুনং জন্ম মৃত্য।

"ভবার নাশার চ কর্ম কর্তুং শোকার মোহার সদা ভরার। স্থার হংথার চ দেহ যোগ মবাক্ত লিঙ্গং জনভাঙ্গ ধতে॥

শ্ৰীমদ্ভাগবত।

জন্ম, মৃত্যু, কর্মকরা, শোক, মোহ, ভর, স্থপ, হঃথ প্রকৃতি ভোগের জন্মই জীবকে দেহ ধারণ করিতে হয়। বর্ত্তমান জীবনেই ভাবী জীবনের বীঙ্ক সংগৃহীত হয়। এক্ষণে দেখা কর্ত্তবা, এইরূপ পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যুর কারণ ধ্বংস হইতে পারে কিনা ? "কর্মণোজ্ঞানং জ্ঞানা মৃক্তিঃ।" যে প্রয়ন্ত রজন্তমো-শুণ পাকে, সে প্রয়ন্ত আসক্তি নাশ্ব অসম্ভব। আসক্তি থাড়িলেই যশোলিপ্রা, কামিনী-কাঞ্চন ইত্যালি কামনার বিষয় পাঁকিবেই।

"তমীব্জানজং বিক্লি" তম: অজ্ঞানজ, অতএক
দস্ত, অহন্বার, মাৎসর্যা প্রভৃতি আত্মার বন্ধনা
সকল ইহাতে নিত্য বর্ত্তমান। কর্মা করিতে
করিতে সাধু সঙ্গ, শাস্ত্রাচার্ফ্যোপদেশ প্রভৃতির
গুণে ক্রমে ক্রমে সন্ধৃত্ত স্বাধিত হন্ন।

''তএ সৰং নিৰ্মালতাৎ প্ৰকাশক মন্ত্ৰাময়ং। স্থা সঙ্গেন বগ্নতি জ্ঞান সঙ্গেন চাপম॥"

সৰ্গুণ মালিনা বজ্জিত, স্থৃতরাং প্রকাশক এবং অনাময়, ইহা হইতে বিশুদ্ধ স্থা এবং জ্ঞান জন্ম। মেবরাশি বিদ্বিত হইলো যেমন স্থারশি প্রকাশিত হয়, অন্ধর্ণার দূরে পলায়ন করে, তেমনি, সরগুণ রূপা স্থারে তেজে অজ্ঞানান্ধকার বিনষ্ট হয়। তথন তুঃথ থাকে না, কেবলি আনন্দ। স্থৃতরাং জীবের জন্ম মরণজনিত কট আর ভূগিতে হয় না। সর্গুণে কামনা বিন্ট হয়, স্ত্রাং মানব তথনি নিজাম কর্মাকরিতে অধিকারী

"কামেন মনসা বুদ্ধা কেবলৈরিন্দিরৈরপি যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্মস্তি সঙ্গং ত্যক্তাত্ম শুদ্ধমে। যুক্তঃ কর্মফলংত্যক্তা শান্তিমাপ্রোতি নৈষ্টিকুীং অযুক্তঃ কামকারেণ ফলেসক্তো নিবধ্যতে ॥

শরীর, মন ও বৃদ্ধি ধারা এবং কর্মাভিনিবেশ-রহিত ইন্দ্রিয়গণ ধারা যোগিগণ আয়্র-শুদ্ধির জ্বন্ত কর্ম্ম করিয়া থাকেন। তাঁহারা দর্ম্মথা কর্মফলাসক্তি পরিহার করিয়া কর্মফল ত্যাগ করিয়া অনাসক্ত ভাবে কর্ম করিয়েণ ও ব্রহ্মনিষ্ঠা হইতে উৎপল্লা শাস্তি লাভ করেন। অযুক্ত ব্যক্তি কামনা-প্রশৃতি জক্ত ফলাসক্ত হইয়া নিয়ত বন্ধন প্রাপ্ত হয়্ম। জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি বিবেক-যুক্ত মন ধারা সর্ম্ম কর্মা নব্মার বিশিষ্ট পুরবৎ দেহে স্বয়ং কর্ম্ম না করিয়া এবং না ক্রাইয়া স্থে কার্ম ন

करत्रन। जेथव कोरवत कर्ज्य रुष्टि करत्रन नांहे, कर्माकल ९ रुष्टिं करतन नाहे, धारः কর্মফল সংযোগও সৃষ্টি कद्रन नाहै। জীবের স্বভাবই কর্ত্তবাদি রূপে প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকে। স্বভাবের এরপ স্বাতরা না থাকিলে মানব জীবন পশু জীবন হইতে কোন অংশেই শ্রেষ্ঠতা লাভ করিতে পারিত না। "অহত্বার বিষ্টাত্মা কর্ত্থমিতি, মন্ততে" অহস্কার-বিমৃঢ় ব্যক্তি আপনাকে কর্ত্তা মনে করিয়াই বদ্ধ হয়। মানবের কর্তাভিমান না থাকিলে ভাহার পাপ পুণ্ড থাকে না ! यमञ्जत कि व्यवस्त्रत कान कार्या कतिल তাহার জন্ত তাঁহার প্রশংসা কি নিন্দার (कान व्यथकारे थाक ना। क्रेन्स मानव সদৃচ্ছা লাভ, সন্তুষ্ট-শীত-গ্রীমাদি দ্বাতীত তাঁহার নিকটে দিদ্ধি অসিদ্ধি, সব সমান হইয়া যায়।

অহংপ্রানই অজ্ঞানতা বা মারা। অহং
জ্ঞান রূপ অজ্ঞানতা-মেঘ অন্তরিত হইলে
নির্মাল জ্ঞান ভাস্কর প্রকাশিত হন। তথন
সর্ক্রুতই তাঁহার নিকট সমান, আত্মা হইতে
অভিন্ন। বিদ্যা-বিনয়-সম্পন্ন ব্রহ্মিল, গো,
হস্তী, কুকুর, বিড়াল, চণ্ডাল প্রভৃতি সবই
এক। এরূপ সর্ক্রি সমদশী মানবের শোক
মোহাদি থাকে না; কেবল আনন্দ, কেবল
শাস্তি। ইহারই নাম মুক্তাবস্থা। আত্মা সর্কাবিধ বন্ধন মুক্ত হইলেই জীব মুক্ত হইলেন।
ত্মকুর স্তদাত্মান স্তরিষ্ঠান্তৎ পরায়ণাঃ,

সেই ধরমান্ত্রার বাঁহাদের নিশ্চরান্ত্রিকা বৃদ্ধি আছে, দেই পরমান্ত্রার বাঁহার চিত্ত আছে, সেই পরমান্ত্রার বাঁহারো স্থিতিলাভ করিরাছেন, সেই পরমান্ত্রাই বাঁহাদের পরম শতি, এবং জ্ঞানধারা,বাঁহাদের পাপ বিধৌত

গচ্ছা পুনরাবৃত্তিং জ্ঞান নিধৃতি কল্মবা:॥

ইয়াছে, তাদৃশ ব্যক্তিই মৃক্তিলাভ করেন।
তাঁহাদিগকে আর পুন: পুন: জন্ম মরণ ক্লেশ
পাইতে হয় না। মৃক্তি সধ্যে শাল্লে এত
কথা আছে বে, বিস্তারিতরূপে লিখিতে গেলে
তাহাতেই একখানি পুস্তক হইয়াপড়ে। সংক্ষেপে
মৃক্তি সধ্যে আরও শুটিকতক কথা বলিব।

মুক্তি চতুর্বিধ, সালোক্য, সামাপ্য, সারূপ্য
এবং সাযুজ্য বা নির্বাণ। শ্রীমন্তাগবত
মতে সাষ্টিও একপ্রকার মুক্তি। স্থতরাং
উক্তমতে মুক্তি পঞ্চবিধ। সালোক্য ভগবানের সঙ্গে এক লোকে বাদ, সামীপ্য তৎসমীপে বাদ, সারূপ্য তজপ রূপলাভ করা।
সাযুজ্য তাহাতে যুক্ত হওয়া। অর্থাৎ জলে
জল মেশার ভায়ে এক ছপ্রাপ্তি। সাষ্টি সমান
ব্রুষ্ঠা সম্পান হওয়া। মুক্তি জ্ঞানীর বাঞ্জ্নীর, ভক্তের নয়। কর্ম্মা বর্গ, জ্ঞানী মুক্তি,
এবং ভক্ত দেবার প্রার্থা।

ঈশ্বাবতার শ্রীনং কপিলদেব তাঁহার মাতা দেবহুতিকে কহিয়াছেন—আমি ভক্তকে প্রাপ্তক পঞ্চবিধ ভক্তি প্রদান করিলেও আমার সেবা ভিন্ন ঐ সকল মুক্তি তাঁহাদের বাঞ্নীয় নর। সকামকশ্রী স্বর্গ, রাজ্য, ক্ষমতা ইত্যাদি প্রার্থনা করেন। স্থতরাং তাঁহাদের আআর বন্ধন মোচন হয় না। কর্মবোগী স্বর্গলাভাঠ্তে পুণ্যক্ষয়ে আবার মর্ত্তো অপবর্ত্তিত হয়। রাজ্য ভোগাদিরও শেবে পুণাক্ষরে সাধারণাকস্থা প্রাপ্ত হইতে হয়। স্থতরাং এ সকল অনিত্য ফল ভক্ত বা জ্ঞানী বাহা করেন না। শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমান অর্জ্বনকে কহিয়াছেন—

সাংখ্যমোগং পৃথগবালাঃ প্রবদম্ভি ন পণ্ডিত াঃ এক্ষপানিখিতঃ সম্যগুভবোর্জিনতে ফ্লাং॥

वानकश्व कानयांत्र ७ कन्नयांत्रक পুথক মনে করে। অর্থাৎ অল্লবৃদ্ধি অজ্ঞান-गण्डे (अनम्भन करता। \* क्यानिश्व पृष्टे जित्क একই মনে করেন। একটা আশ্র করিলেই উভয়ের ফল লাভ হয়।

"কৰাণা কৰায়ঃ পখোদ কৰানি চ কৰায়িঃ। স বৃদ্ধিমান মনুব্যের স যুক্তঃ কৃত্র কর্মবিৎ॥

যিনি কর্মে অকর্ম অর্থাং জ্ঞান. এবং ष्मकत्यं ष्मर्थाः ब्हारन कर्यं प्रतेन करत्न. তিনিই প্রকৃত ব্রিমান, এবং তিনিই প্রকৃত যোগী ও কর্মাকর্ম ভত্তত। নিকাম কর্মাও জ্ঞানে সমান ফল। অহং জ্ঞানশুক্ত হইয়া নিকাম ভাবে কর্ম্ম করাও বা. কর্মনংস্থাদ করাও তাই। কিন্তু এতগুভয়ের মধ্যে স্বন্ধ বর্ণ-শ্রমানুবারী নিদাম কর্মেরই শ্রেষ্ঠর প্রতিপা-भिड इरेशोट्ड।

"কাম্যানাং কর্মানাং জানং দল্লানং কর্মো বিহুঃ সর্বকর্ম ফলত্যাগং গ্রান্তন্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥,

পণ্ডিতেরা কামকের্দ্রের যে আস অর্থাৎ ত্যাগ, তাহাকেই সন্ত্যান বলেন। এবং সমস্ত কর্মের যে ফল ত্যাগ, তাগ্রেকই ত্যাগ বলিয়া গার্হভাগ্রমে থাকিয়াই সন্ন্যাস ছইতে পারে। কিন্তু দে বতু কঠিন সংযম। বিড়ালের সন্মুথে মাছ ছধ থাকিবে, অথচ বিড়াল তাহাতে দুক্পাতও করিবে না। ুজনক, অম্বরীষ, ভরত, ভীম্ম প্রভৃতি এইরূপ कर्चयां । कर्चमकामी। मः मात धर्च मकन धर्मात (अर्थ. किन्न देशात योकन मर्सी-পেকা কঠিন। চারিদিকে প্রলোভনের বস্ত অথচ প্রবৃদ্ধ হইতে হইবে না। "ধর্ম স্থার্থস্থ কামস্ত যত্ত্ৰ যোগো হ্যোগিনাম্ৰ এই ধৰ্মে অযোগী ব্যক্তিগণের ও ধর্ম অর্থ এবং কামের যোগ অবস্থিত। অন্ত ত্রিবিধ আগ্রমীই সংসারী গৈলকের ছারা জীবিত থাকে। গৃহ

| शानि जीवन पि ग्रामी मकरनर गृही व व्यक्ष चारत भीवन शानुग करत । मान, शान, यांग, यळ, बड, निव्रम, कृषिट अब, वज्रशैतन বন্ধ, পীড়িতে ঔষধ, অজ্ঞানিকে জ্ঞান গৃহীর ধর্ম। স্বতরাং গৃহীর কর্ত্তব্য অনেক, দান্ত্রিত্ত অনেক। অনাগক চিত্তে সমস্ত কার্যাসম্পর করিতে পারিলেই তিনি মহাপুরুষ।

জ্ঞানে বা নিকাম কর্ম্মাধনে যেমন আত্মার বন্ধন মুক্ত ২য়, ভক্তিতেও তেমান। ভক্ত ভক্তিবলে দেবার অধিকারা হইয়া ভগ-বানের সারিধ্য লাভ করিতে পারেন। কি. তাঁহার পার্যদ পর্যান্ত হইবারও অধিকারী ६१८ ज मक्य इन।

ভক্তই ভগবানের সম্ধিক কুপাভালন হই-वात অधिकाती। উদ্ধব, अर्ज्जून, श्रीषा, श्नुमान, জনক, অথরীষ, ভরত, অফুর, যুবিষ্টির, নারদ, শুকদেব, ব্যাস, প্রহলদে, ধ্রব প্রভৃতি দাধু মহাজনগণ ভক্তিবলৈ ভগবানকে পাইয়া-ছেন। ভগদানকে পাওঁয়াই ভক্তের লক্ষ্য। ভক্ত সাধন বলে তাঁহাকে লাভ করিয়া অনস্ত স্থ্যশান্তি লাভ করেন। ভক্ত সাযুকা মুক্তিকে বুণা করেন। উহা জলে জল মিশার স্তামী, ভাহাতে জীবের স্থুখ কি ৭ চিনি হইলে চিনির কি সুখ ? কিন্তু খাইতে পাইলে সুখ আছে। তাই ভক্ত সেই প্রাণকান্তকে পাইবার জক্ত সমস্ত জীবন ব্যাকুণভাবে তাঁহার অবেষণ করেন। তাঁহাকে না পাইলে ভক্ত যথন আর বাঁচেন না, দিবানিশি হা হতাশ করিয়া বেড়ান, তথন ভক্তবংসলের রূপা হয়। তিনি দর্শন দিয়া তাঁহাকে রক্ষা করেন। তাঁহার আন্ধার পর্যান্তও পালন করেন। ভগবানের নিকটে ভক্তের আকার সর্বপ্রাণ শিশুর আন্দারের স্থার। তাহা কেবল ক্রিক ভাল, বাসার আব্দার। তাঁহার সমস্ত ভালবাসু।

ভগবানে নিবন্ধ। পার্থিব সমন্ত ভালবাসাকে , কেন্দ্রীভূত করিয়া ঐ পাদপল্লে অর্পণ করিয়া--চেন।

"নমপিতামন মাতামনেরং পৃহিণীপৃহং। এবংবিধ মমত্বং যদ সমোহ ইতি কথাতে॥ আনার পিতা, আমার মাতা, আমার গৃহিণী, আমার গৃহ ইত্যাদি প্রত্যেক বস্তুতে যে মমত, তাহাই মোহ। ভক্তের এই মমত থাকে না। ভক্ত দদস্ত মমত্ব ভগবানেই অর্পণ করেন। এই মমন্তাতিশয়ে তিনি আত্মবিস্থত হইয়া যান। আবার মভক্ত মমবাতিশয়ে মোহ-পাশ বদ্ধ হইয়া পুনঃ পুনঃ জন্ম সূত্যুর বশীভূত হয়। কেবল মাত্র ভগবানের নাম জপ কীর্ত্তনেই জীবের কর্মপাশ হির হয়। ত্রন্ধ হরিদাস ইহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত। তিনি দিবা-নিশি তনাষ্চিত্তে কৃষ্ণ নাম অপিতেন। তিন লক্ষ নাম জাঁহার দৈনিক নিয়ম ছিল। নামের সঙ্গেই তিনি বর্ত্তমান। যিনি তাঁহার নাম করেন,তিনি তাঁহার নববিধা ভক্তিই করেন। নামের মহাজন হরিদাস যেরপে দেহতাগে করেন, তাহা অভি আশ্চর্যা। তিনি জরা-জীবিশরীরে নামের সংখ্যা পুরণ করিতে পারেন না, তাই দেহত্যাগে অভিলাষী। চৈত্ত প্রভু কীর্ত্তনীয়া লইয়া উপস্থিত। হরিদাস অঙ্গনে বদিয়া প্রভুর চরণযুগল বক্ষ:-স্থলে ধারণ পূর্বক অনিমেষ নয়নে তাঁথার 'বদন-ক্মলের দিকে তাকাইয়া রহিলেন। চারিদিকে -বেড়া কীর্ত্তন চলিতে লাগিল। এমন সময়ে হরিদাস আত্মাকে উৎক্রামণ করিয়া দিলেন। স্বেচ্ছামুসারে এমন ভাবে ম্বিদাদের মত ভক্ত ভিন্ন আর কে আত্মোৎ-ক্রামণ করিভে পারেন? ভক্তই হউন, কি . জ্ঞানীই হুউন, বাঁহার মায়ার বন্ধন ছিল হই-. য়াছে, তিনিই মুক্ত। মুক্ত ব্যক্তিকে আর

জন্ম মরণ্ক্রেণ ভূগিতৈ হয় না। আজ কাল
মানবচরিত্রের এত পরিবর্ত্তন বটিয়াছে যে,
মুক্তি কথাটা বড় কাহারও চিস্তার বিষয়
নয়। কেবল বাহু লইয়াই সকলে বাহু,
কাজেই পারনাথিক চেটা দিন দিনই কমিয়া
আসিতেছে। মানবের উন্নতি বলিলে কেছ
আধ্যান্মিক উন্নতি বুঝেনা। বাহ্যোন্নতিই
এখনকার উন্নতি। এতদ্বারা ধর্মবলের
হীনতা ও পাশববলের উৎকর্যই সাধিত
হইয়াছে।

জীব জগতে এত বৈষম্য দেখি কেন ? কর্মফলই কি ইহার কারণ নয় 

পু একজন রাজা হইয়া কোটা কোটা লোকের দণ্ড-মুণ্ডের কর্তা হইয়াছেন। তিনি ইচ্ছা করিলে छ (कांग्री (कांग्रे लाकरक ত্ৰথক ছল তা দান করিতে পারেন। আবার ইচ্ছা করিলে অত্যাচারে ঘোরতঃ উৎপীড়িতও করিতে পারেন। আমর: ৩০ কোটা ভারত-সন্তান নিয়ত অঞ্জলে এই পুণাভূমিকে বিধৌত করিতেছি কেন ? কেন ৩০ কোটা মানব মুষ্টিমের গৌরক্ষের ভোগ্য বস্তু মধ্যে পরিগণিত হওত শোষণ-বল্লে বিশুফ হইয়া হাহাকার করিতেছি ? কেন গৌরাঙ্গের সবুট চরণা-ঘাতে ক্লফাঙ্গের প্লীহা বিদীর্গ হয় ? কেন তুর্গচিক্র সাল্লাল স্থানিকত সম্রাপ্ত বংশীয় সাধুশীল ব্যবহারাজীব হইয়াও চোর দম্ম-দিগের সহিত একত্র কারা যন্ত্রণা ভোগ করি-बाहित्नन ? हिन्तुनात्य वर्ण अ नक्नरे कर्य-ফল। কোটা কোটা ভারত-সম্ভানকে কেন এরপ কর্মফল ভুগিতে হয় ? আমাদের চকে शिनि প্रिक (नर्दाश्य-চরিক), श्राम-हिटें उपनाक्रिय महाबुद्ध मीकिं इहें इस विनि দেশবাসীর ভক্তি পুলাঞ্চলি পাইবার যোগ্য, তিনি কেন বিবিধ প্রকারে লাঞ্ডিল অপমা-

নিত ও দণ্ডিত ইইতেছেন ? ইহা কিরূপ এ গুরুত্র সম্পার সমাধান মানব-বৃদ্ধির ছু জের। তবে ইহা সতা যে, ঈশ্বরে পক্ষপাতিত্ব-কল্প নাই। কিরুপ • কর্মফলে একটা বিবাট জ্বাতি পদমর্দ্ধিত হইতেছে, তাহা অনির্দেশ্য। তবে দার্কজনীন কাপুরুষতা যে একটা বিকর্ম, তাহার সন্দেহ নাই।

्ठां विकिटक है देवस्यात (थना। मृंशानरक, मृंशान विज्ञानरक, विज्ञान बर्खा-দিকে, তাহারা আবার তদপেফা হর্মণকে, ধরিয়া ভক্ষণ করে। মাত্র্য আবার সমস্ত ইতর জীবের উপরেই প্রভুত্ব বিস্তার করি-তেছে এবং বহুবিধ জীবের প্রাণ হনন করিয়া উদর-পুর্ত্তি করিতেছে। মানব মধ্যেও ঘোর-खत्र देवयगा। (कह बाऋन्, दकह भूम, दकह মেথর, কেহ ধনী, কেহ পথের কাঙ্গাল, কেহ প্রভু, কেহ দৃত্য, কেহ রাজা, কেহ প্রজা ইত্যাদি। যাঁহারা সান্যবাদী, তাঁহারা একবার জগতের এই বৈদ্যার প্রতি দৃষ্টিপাত কার্যা দেখুন, সামাহ স্বাভারিক কি বৈষ্মাই স্বাভা-বিক। ঈশ্বরে দয়াময়, মঙ্গলময়, সমদশী ইত্যাদি বিশেষণ দেই ; যদি কর্ম্মফল ঠেলিয়া ফেলি,তবে • সমস্তই বিপর্যান্ত হইরা যায়; তিনি বিষম পক্ষপাতী হইয়া পড়েন। তাহা হইলে ত্রাহাকে ভক্তি করিবার কিছুই থাকে না। বস্ততঃ ঈশ্বরে ওরূপ দোষীরোপ করা যাইতে পারে না। একিয় মর্জুনকে বলিয়াছেন---"সমোহহং সর্বভূতেরু নমে দ্বেয়োহস্তিন প্রিয়: যে ভজৱিত্মাং ভক্তা। ময়িতে তেযু চাপাহং॥

আমি দর্বভৃতে সমান। কেছ আমার , ছেয়াও নাই, কেহ প্রিয়ও নাই। যে ভক্তি পূর্বক আমাকে ভঙ্গনা করে, আমি তাঁহাতে <sup>®</sup>এবং সে অমািতে বর্ত্তমান।

্ভবে এ বৈষ্যা কেন ৷ এনিজক্কত কৰ্ম্মকৰ "লালনে তাড়নে মাতুর্নাকারুণ্যং যথার্ভকে। ত্বদেব মহেশস্ত নিয়ন্ত গুণি বোষয়োঃ n°

मा (यमन श्रेष क्यां कि शानन ३ करतन. দোষ দেখিলে তাড়নও করেন. ঈবরও, তেমনি, তাঁহার সস্তানগণকে গুণ দোষামুরপ, পুরস্কার ও কও দিয়া থাকেন। তাহাতে তাঁহার দয়া ভিন্ন পক্ষপাতিত্বের গক্ষও নাই।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে,কর্ম ত্রিবিধ –প্রালব্ধ, স্কিত ও আগামী। জ্মগত বৈষ্ম্য প্রাল্ক कर्माञ्चलिछ। (क्ट्ब्नाक्ष, (क्ट्ब्ना-विधेत. কেহ কুষ্ঠগ্রস্ত, কেহ স্থলর, কেহ কুৎসিত, क्ट वनवान, क्ट इर्चन, क्ट वृक्षिमान, (कर निर्द्याथ, ध नकलात मृत्न कि स्वितित्रांत्र না অবিচার ? আস্তিক মুক্তকটে বলিবেন. স্থবিচার! স্থবিচার!

মার্ব স্থ প্রাক্দঞ্চিত ফর্মফলে যেরূপ বৃদ্ধি, প্রবৃত্তি, দৈহিক শক্তি প্রভৃতির বীজ লইয়াজনাগ্রহণ করে, শিক্ষা, দক্ষ ও কর্ম-গুণে তাহার পরিবর্ত্তন হইরা যায়। মানুষেক্ষ অহং জ্ঞান ( আণিত্ব বোধ ) আছে। অহং জ্ঞানই কর্ম-প্রয়োজক। থাঁহার অহং জ্ঞান নাই, তাঁহার ভঙাভভ সমস্ত কর্মই বিনষ্ট হইয়াছে। তিনি পৃথিবীর জীব হইয়াও পৃথিবীর বাহিরে। যিনি কর্ম করেন, ভঙা-শুশু কর্মাজনিত উন্নতি, অবনতি, সুখ হংখ, পাপ পুনা, সমস্তের ফলই তাঁহাকে ভোগ করিতে হয়। সাধনার তারতম্যাত্সারেই ফলের তারতমা। কর্ম্মের ফল কতক বর্ত্ত-মান জীবনেই ভোগ করিতে হয়, কতক বা व्यागाभी जीवता। এই कर्मात्र देवस्याहे कीव कगट देवसमा चित्रा थाटक। कर्म्यकला মারুষ ইতর জীব হয়, স্থাবার ভোগান্তে " মধ্যাত লাভ করে। দেবতা হইরা ভৌগান্তে পুনর্কার মধ্যা-গতি প্রাপ্ত হয়। বিশ্ব সংসা-রের সমস্ত বৈষমা ও বৈচিত্রা এই কর্মফল-মূলক।

অড়বিজ্ঞান-বাদী বলিবেন, মনুগ্য তাহার পিতামাতার বৃদ্ধি, প্রকৃতি ও লাভ করে। তাহার বৈষ্মাই মানুষের বৈষম্য হয়। তাহার পর নিজক্বত কর্মামু-সারে তাহাদের মধ্যে অধিকতর বৈষমা ঘটিয়া পড়ে। সস্কান তাহার পিতা মাতার ব্যাধি প্রাপ্ত হয়, আবার ঐরপ প্রাকৃতিক नियमाञ्चमाद्य द्यार खरनत्र अश्न जागी रत्र। ইহাতেও কর্মফলের অন্তিত্ব স্বীকার করিবার কি প্রয়োজন ? আমরা নান্তিকের প্রশ্নোত্তর দিতে প্রয়াস পাইব না, কেননা সে ফিচার স্বতন্ত্র প্রকার। বাহারা আন্তিক, ভাঁহারা ঈশ্বরকে দ্যাময়, মঞ্জময়, আয়বান ইত্যাদি বিশেষণে ভূষিত করেন। স্থতরাং তিনি শ্রামার পিতী বুদোর ঘাড়ে দেন না, ইহাও স্বীকার করিবেন। পিতা উপদংশাদি রোগে পীড়িত ছিলেন,পুত্র কেন বিনা দোষে জন্মকাল হইতে, পিতার পীড়ার অংশ-ভাগী হইবে ? একের পাপে অন্তের দওনীয় হওয়া স্থবিচাব-দিদ্ধ নয়। অবশ্য বুঝিতে হইবে, পুত্রের কর্ম দোষে দণ্ড ভোগের জন্মই ঐরপ পিতার खेत्रतम स्वितार्छ इहेग्राष्ट्र। এই त्रभ मर्ख्य हे জন্মগত ও কর্মাগত বৈষম্যে জগতে বোরতর देवरात्र पृष्ठि कतिबार्छ। श्रानक, मक्षित्र ও আগামী এই ত্রিবিধ কর্মফলে মানব কধনও তির্ঘাগ্ ছাতি, কখনও স্থাবর জীব, ঁকপনও মহ্য্য এবং কথনও দেবতা হইতেছে।

ভোগে শক্তির খেলা। যেথানে শক্তি সাধনা নাই, সেধানে ভোগ তিষ্টিতে পারে না। লালদার স্থাভাস্তিকতা মানুষকে পশু হইতেও অতি নিক্ট সভাব ও ভগ্নন্ন করিয়া তুলে। তাই কত চুরি, ডাকাতি, নরহত্যা, সতীধর্ম-নাশ প্রভৃতি পাপাচরণ হইতেছে। বলী হর্কলের উপর আধিপতা করিতেছে। বিনাশ করিয়া তাহার দেহ ভক্ষণ করিতেছে। এখানেও ঐ কর্মফলেই এক অপরের ভক্ষা। ভগবান্ শক্তির এই লীলা সর্বভৃতে নিগৃহীত করিয়া বিশ্বয়কর বৈচিত্রা উৎপাদন করত চরাচর বিশের রক্ষণ পালন করিতেছেন।

আজকাল একদল লোক আছেন,যাহারা বৈষম্য রাখিতে অনিচ্ছুক। এই বৈষম্য বিনাশের চেষ্টা বাতুলতা মাতা। কতকের লক্ষ্য, জাতিভেদের প্রতি। তাঁহারা ব্রহ্মণ চণ্ডাল সকলকে এক সমান্তরালের মধ্যগত করিতে চান। छांश्राश वालन, वर्गास्त्र मानव-ऋष्ठे। মানব সকলেই সমান, এক পরম পিতার সম্ভান, স্থতরাং সকলেই সকল বিষয়ে তুল্যাধিকারী। কেনই বা শ্রেণী বিশেষকে ব্রাহ্মণ বলিয়া তাঁহার চরণে মস্তকাবনত করিব ? কেনই বা একজনকে রাজা বলিয়া তাঁহার অধীনতাশৃখলে বন্ধ থাকিব ? আমরা তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, ঈশ্বর শুগাল ও ব্যাদ্রকে জক্ষ্য জক্ষকরপে সৃষ্টি क ब्रिटनन (कन ? ध देवस्या यनि जेचंदबन পক্ষপাতিত্ব থাকে, তবে ব্রাহ্মণ শুদ্র স্প্রিতিও তাহাই মনে করিবেন। যদি প্রাপ্তক্ত সৃষ্টিতে পক্ষপাতিতা না থাডে, তবে ব্রাহ্মণ শূদ্র স্ষ্টি-তেও নাই। যদি বলেন, বর্ণবিভাগ মানব-কৃত, তাহাতো ঈশবকুত নয়। মানিলাম, মানবক্ত; এক্তি বলিয়াছেন-

"চাতুর্ব্বণ্য: ময়। স্বষ্টং গুণকর্ম বিভাগশ:।

আনিই গুণ এবং কর্মবিভাগামুসারে চারি । বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছি। ইহা যদি ঈশব্যোক্তিনা হয়, তাহাতেও সাপত্তি নাই। 'আমাদের বক্তব্য এই যে, ঝ্রাশ্রমিক বিভাগাম্বনারে যে উচ্চনীচ আছে, তাহাতো ঈশ্বের অজ্ঞাত নর, তবে জানিরা শুরিরা তিনি একজনকে ব্রাহ্মণ কুলে, অক্তজনকে শৃদ্রকুলে সৃষ্টি করিলেন কেন ? অবশ্রই ইহার মূলে বৈষম্যের বীজ কর্মকল বিশ্বমান। ব্রাহ্মণ বিশ্বাও তপো-শুণে শ্রেষ্ঠ। এখন ক্রমশঃ সেই গুণহীন হইয়া আপনা আপনি পূর্কগোরব-চ্যুত হইতেছেন। এক কর্মাকলেরই বিবিধ প্রকার লীলা খেলা। ইহাতে বৈষম্যই যে স্বাভাবিক এবং অপরিহার্য্য, ইহা ব্যা যাইতেছে।

এক পিতার পাঁচ পুত্র পৈতৃক ধনে তুলা।
ধিকারী হইল। কেহ দর্মন্থ বিনাশ করিয়া
কেলিল, কেহবা চতুওঁণ র্দ্ধি করিয়া তুলিল।
এরপ ঘটনা দর্মত্তই প্রত্যক্ষীভূত হইতেছে।
লাইকারগান্ প্রজাবন্দের দমস্ত ধন দমভাগে
বিভক্ত করিয়া দিয়াছিলেনী। ক্লীহথও মুদ্রা
রূপে ব্যবহৃত হইত; অল্পদিনী মধ্যে আবার
বৈষমা ঘটিয়া গেল।

"শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রষ্টোই ভিজায়তে। অথবা যোগিনা মেব কুলে ভবতি ধীমতাং। এতদ্ধি তুর্ল ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশং॥

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমান অর্জুনকে কহিতেছেন—কর্পবোগী মরণাম্বর পবিএচেতা
ধনীর পৃথে অথবা ধীমান কর্পবোগীর গৃহে
জন্মপরিগ্রহ করেন। মানবেব ধনীর গৃহে
জন্মপেকা সাধুচরিত্র যোগীর গৃহে জন্মলাভই
ফলভি, স্বতরাং সমধিক বাঞ্চনীয়। ধনীর
গৃহে জন্মিলে পুন: পতনের সম্ভাবনা খুব বেশী।
ধর্মপ্রাণ হোগীর গৃহে জন্মিলে সে আশকা
থাকে না। উত্তরোত্তর তাঁহার আ্থাত্ত্রিক
উন্নতির সম্ভাবনাই সমধিক। মন্ত্রমাত্রেই
শৈষ্ঠজন্ম লাভের জন্ম সাধনা করা কর্জব্য।
সাধনার তারতম্যেই ক্রেরর তারতম্য। বাহারা

প্রেবৃত্তা শিল্লোদর-পরায়ণ, কামিনী-কাঞ্চন সেবাই যাহাদের সর্মস্ত জীবনের কার্যা, তাহারা পুন: পুন: সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া হংবই ভোগ করে। গুছাটিতে ভগবজ্জন ও ঈশরার্পিত কর্ম্মপারা ক্রমে কর্ম্মপাশ ছিল্ল হয়। চিত্তভাজি না হইলে পাপের বীজ নাই হয় না। পাপের বীজ নাই না হইলেও কর্ম্মপাশ ছিল্ল হয় না, স্তত্ত্বাং পুন: পুন: গর্ভযন্ত্রণা ও হংব-ভোগ অনিবার্যা।

মহারাজ হরিশ্চন্দ্র, যুধিষ্ঠির, ভীমা, জনক, অম্বরীষ, ভরত প্রভৃতি প্রাক্তঃশরণ্য কর্মান্দ্রের উক্তচ্ট্রালাভ করিয়া পরমাগতি প্রাপ্ত হইরাছিলেন। মানুষ কর্মাপ্তনে দেবত্ব ও পশুহ উভয়ই প্রাপ্ত হয়। স্থাপ্ত এনরক কর্মোরই কল।

হিন্দুশান্তে স্বর্গ ও নরকের ছবি চিত্রিত হইরাছে। স্বর্গ পুণ্যাত্মার, নরক পাপীর বাস-স্থান। আমরা এই পৃণিবীতেও স্বর্গ ও নর-কের চিত্র দেখিতে পাই। তবে কি স্বতন্ত্র স্বর্গ নরক সম্ভবে না ৪ স্বর্গ নরক কথাটা কি ভিত্রিহীন ৪

বিশ্ব-নিয়য়া বিশ্বেখরের অনম্ভ স্টিতে কর্ত্ত প্রকারের জ্বীব-লোক আছে, কে বলিতে পারে ! আমরা এই কুদ্র পৃথিবীর মতি-রিক্ত কোন জ্বীব জগতের তল্প অবগত নহি। এমন কত কোটা কোটা জ্বীব-জগত বর্ত্তমান। ইহার মধ্যে আমাদের অপেকা উল্লভ ও হীন কত প্রকার জ্বীব আছে,তাহার ইম্প্রা করাই অসম্ভব। সর্বাশক্তিমান ঈশ্বর তাঁহার এক জগতের জ্বীবকে অহ্য জগতে প্রেরণ করিতে পারেন না, কি করেন না—ইহাও ম্ক্তিসিদ্ধ ভারন। দেবতা মানব অপেকা শৈষ্ঠ জ্বীব-বোলি। যে জ্বীব-লোকে তাঁহাদেক নাদ্

সেই স্থময় স্বর্গে বাস হওয়া অসম্ভব কি 😷 পুরাণে স্বর্গ স্বন্ধে অনেক বিবরণ বর্ণিত 'আছে। সমস্তই করনার সৃষ্টি, এরপ প্রগ-দ্ভ বাক্য বলা আমানের ন্তার সন্ধীর্ণ জ্ঞানীর পক্ষে বাতৃণতা। রাজা দশর্থ দেবদ্রোহী অহারদের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছেন। অজ্জুন ইল্রের নিকটে অস্ত্র শিক্ষা করিতে গিয়া-ছিলেন। নারদাদি ঋষিগণ স্বৰ্গ হইতে পৃথিবীতে এবং পৃথিবী হইতে স্বর্গে গভায়াত করিতেন। এরপ ভূরি ভূরি কথা পুরাণা-দিতে দৃষ্টিগোচর 'হয়। স্বর্গের স্থকারিতা সম্বন্ধে বহুল পরিজ্ঞাত বাক্য রামায়ণ মহা-ভারতাদি অতুলা জ্ঞানগর্ভ গ্রন্থে বিভ্যমান। কর্মগুণে ইন্দ্র এই স্বর্গন্থ দেবগণের রাজা। স্বৰ্গ আবার সপ্তলোকে বিভক্ত,—ভূ, ভূব, चः, महः, खन, जभः, मछा। हेशतहे मधा ইন্দ্রোক, ব্রহ্মলোক, বৈকুঠ লোক হওয়া সম্ভব। এতৎ সম্বন্ধে বাছলা বর্ণনা অপ্রা-সঙ্গিক। তবে মহুষ্য শ্রেষ্ঠ গতি লাভ করিলে त्य এहे ममस्य ट्यंष्ठ कीत-त्वाक गमत्नव व्यधिकात्रो इटेर्ड शास्त्र, जाहारे माज छेत्मण । নরক ঐক্লপ হুঃখ পূর্ণ কোন অপরিজ্ঞাত জীব লোক হওয়া অসম্ভব নয়। পুণ্যাত্মার জন্ম সুখময় ভুবনের অন্তির স্বীকৃত হইলে পাপাত্মার জন্ম তঃখময় নরকের অস্তিত অস-ন্তব কি গ পুরাণে চতুরশীতিঃ প্রকার লব-কের ভাষণ চিত্র চিত্রিত আছে। সে যাহা হউক, এ পৃথিবী হইতে সুখনন্ন এবং ছঃখনন ভুবন যে থাকিতে পারে, তাহা কোন মতে युक्तिविक्षक वना यात्र ना।

পরী ও ভূত বোনির কথা সর্ব দেশেই
আবাহমানকাল প্রচলিত। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক্গণ এবিষয়ে যথেষ্ট গবেষণা করিয়াছেন।
ইহাদের ফটো পর্যান্ত তোলা হইতেছে।

किছ पित रहेन, शावनात त्रविष नाहिकी नास এक्षन डेकीन डाहात मंत्रीक करते। তুলিতে তাঁহার মৃতা জ্বার মৃত্তি ঐ সঙ্গে উঠিয়া যায়। তিনি কলিকাতায় গিয়া অনেকানেক িশ্রেষ্ঠ ইংরেজ ও বাঙ্গালীকে তাহা দেখাইয়া-ছেন। এ একটা অন্তুত ঘটনা। মহারাজ দশর্থ সাঁতা দেবীর অগ্নি পরীক্ষা সময়ে দেবগুণ সহ তথায় আবিভূতি হইয়াছিলেন। রাম লক্ষ্পকে আলিঙ্গন ও রাম শীতাকে উপদেশ দিয়া-ছিলেন। এত দিন এ সকল লোকে বিশ্বাস করিত না, কিন্তু আজ কাল পাশ্চাত্য পণ্ডিত-গণ বিখাদ করেন জ্ঞ আমরাও বিখাদ করিতে শিখিয়াভি। আমি স্বচকে পরীর কার্য্যকলাপ দর্শন করিয়া বিস্মিত হট্যাছি। আক্রান্তা জ্রীলোকটীর মন্তক আমার জানুর উপরে। কিল, ঘুবি, চপেটাছাত, গলা টিপিয়া ধরা ইত্যানি বিবিধ প্রকারে প্রহার চলিতেছে, শব্দ 'শুনিতেছি, কিন্তু প্রহর্তাকে দেখিনা। এ বিবরণ সবিস্তারে লিখিতে গেলে অনেক হইয়া পড়ে, তাই কান্ত থাকিলাম। ভবে এই স্থন্ম শরীধী জীব-যোনি যে মানবা-আরই বিপরিণতি, তাহার আর সন্দেহ নাই। জড় শরীরধারী মাত্র্য যাহা কিছু ক্লরিতে পারে, এই অশরীরা যোনিও তাহা সবই পারে। পরত মর্যা হইতে ইহাদের শক্তি व्यत्नक दवनी। माञ्चलत्र व्यत्नक व्यत्नाधाः. সাধন করিতে আমি স্বচকে প্রত্তীক করি-माहि। यांशांत्र अनिर्स्तहनीय रुष्टि-हांकृर्या এह অনস্ত বিশ্বক্ষাও নিয়ন্ত্রিত, তাঁহার স্ষ্টি রাজ্যে কত কি অত্যন্ত সৃষ্টি পদার্থর্কমান, কুদ্রবৃদ্ধি মানব তাহা নির্ণয়ে অসমর্থ। পরিমিত-বৃদ্ধি মহয় বিজ্ঞান বলে বস্তুতস্থ অবগহ হইয়া আজ কাল নিতা নুতন আবি- ' করণ বারা লগংকে মুগ্ধ করিতেছে। বার শক্তিতে এই ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি, হিতি ও ধাংস হইতেছে. প্রত্যেক সৃষ্ট বস্ততে যার অসীম জ্ঞান, অপুণি ছয় কৌশল ও অপার महिमा वित्राक्षमान, **डाँ**शांत ऋष्ठि-ठांजुर्या (य কত গুরুগন্তীর জানের পারিচায়ক, তাহা কে নির্ণয় করিতে পারে গ

আমরা যে গুরুতর বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহাতে কতদুর কুতকার্যাতা লাভ করিতে পারিলাম, স্থী পাঠকগণ তাহাঁ বিবেচনা করিবেন। উপসংহারে কর্ম-ফল সম্বন্ধে তথারও গুটিকতক কথা বলিয়া প্রস্তাবের শেষ করিব।

**क्षित्र, गारलिबिया खब, उलाउँठा, वमञ्च** প্রভৃতি সংক্রামক পীড়া এবং যুদ্ধে এক যোগে বহুদংখ্যক লোক মৃত্যুমুখে পতিত হয়। ছর্ভিক্ষ, জলপ্লাবন, রাজপীড়ন প্রভৃতি আধি-ভৌতিক এবং আধিলৈবিকু ঘটনায় বহু লোকে ক্লিষ্ট ও মৃত্যুগ্রান্ত হয় । বহু লোকের অদৃষ্টচক্র একভাবে আবর্ত্তিত হয় কেন ? ঐ প্রশ্ন অনেকেরই মনে উদিত চইতে পারে। পাপ তিবিধ, শারীর, মানদ এবং কর্ম্মজ। হঃথও ত্রিবিধ, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। অত্যংকট পাপ ও অত্যন্ত शूर्लात कन देशकारनहे अरनक कनिया यात्र ।

पाकी छवियाञ्जीवतन ट्यांग क्षिट इस । শারীরিক পাপঞ্জির ক্ষন পীড়া ও রাজ-দণ্ডের দ্বারা, ও নানদ পাপগুলি অমুভাপ দার। ইংজীবনেই ভোগ করিতে দেখা যায়। পর্বোক্ত ব্যাপক চ:খগুলির কারণ নির্দেশ্য করা মানব বৃদ্ধির ছুর্ধিগমা। ঐশ্বরিক সমস্ত কার্যাগুলির কারণ অমুভব করিতে মানুবের সাধ্য থাকিলে মানুষ ছঃথের অপ্ট হইত: মানুষের অপুর্ণতাও ণাকিত না। যাহার স্পষ্ট একগাছি ছর্বার রচনা-চাত্র্য্য দর্শনে বন্ধি স্তন্তিত হয়,তাঁহীর কার্য্যকলাপের স্ন্মাতিস্ন্স তাৎপর্য্য অবগত হওয়। মামুবের পক্ষে অসম্ভব। জন্ম মৃত্যুর অন্তরালে ঈশ্ব-রের যে কি লীলা থেলা, তাহা তিনিই জানেন। মানুষের প্রতি তাঁহার অপরিমীম नमा. व्यवाजिहातिनी विहात्रभक्ति. व्यनश्व মঙ্গলেক্ছা প্রভৃতি দর্শনে ভক্তির্সার্ড চিত্তে তাঁহার অর্চনা করা, তাঁহার আজাবহ ভত্যের ন্তার আজা প্রতিপালন করা, নির্ভয়ে তাঁহাকে আত্মদমর্পণ করা, তাঁহার স্ট সর্ব-ভূতে সমদ্শিতাই প্রকৃত মানধন্ব। ইহাই আত্যোন্তি এবং মানব জীবনের 可称了

শ্ৰীকান কীনাৰ গোখামী।

### কমলাকান্ত 1#

বহুকাল পরে কমলাকান্ত শর্মা প্রসন্ন তাঁহার সেই প্রাচীন কীটদষ্ট 'দপ্তরটী' এক-शांत्रामिनी ममिखनाहाद बरकत तक्रमरक वात्र नाष्ट्रिया हाष्ट्रिया एत्रात हेळ् हहेग। नव करनवरत व्यवहार किया किया. एमिस की एमें हे हहेरन अ, जाहात भरत भरत."

<sup>&#</sup>x27;কমলাকান্তে'র স্মালোচনা ন্ত্ে—Dodd's Beauties of Shakespeare-প্রপর্কিত প্রে 'क्रमणाकारकु'त्र मोन्क्श-अपर्गतनत्र अत्राम माज ।

ছবো ছবো, এখনও ভাবের রস উচ্চুদিও হঁইতেছে— সেরস অবসাদনে ভাবুক মাএই এখনও তক্মর হটরাযান।

De Quincey-শিশ্য কমলাকাস্ত "আফিম-**अभागा**९ मिया कर्ग आश इहेश्रा" (काकित्नव 'কু-উ'---ধ্বনি, ভোমরার 'ভোঁ-ভোঁয়ানি'. পতকের 'চোঁও—বোঁও,' বিভালের 'মেও-মেড,'প্রভৃতি অমাহ্বী ভাষা বুঝিতে পারেন, এবং মামুষের ভাষায় এরূপ ভাব ব্যক্ত করেন যে, তাহা 'মাতুষ' মাত্রেরই মর্ম্মপর্শ করে। তিনি আফিমের একটু বেশী মাত্রা **ठड़ाहेत्व" कथन** "मश्मात-३८क मात्रावुट्ख" মামুষ-ফল ঝুলিয়া থাকিতে দেখেন, কখন সংসার-ঢেঁকিশালে নানাগুণের মহুষ্য-ঢেঁকির নানা সামগ্রী ভানিয়া বাহির করার পরিচয় দেন, কথন বা দ-ভাষা উদর-দর্শন রূপা স্ত্র-গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। তাঁহার স্থতীক সমা-লোচনার মুথে কাহারও নিস্তার নাই-शूक्य, त्रम्भी, डिकीन, शाकिम, त्ममहिटेड्यी, পরপ্রত্যাশী, অধ্যাপক ব্রাহ্মণ,বঙ্গীয় লেথক-গণ, প্রভৃতি সকলেই তাঁহার সর্বতোমুখী সমালোচনার অধীন। তাঁহার বিবেচনায় विश्वा- जृश्विनाविनी नट्ट, (कवन কার হইতে গাঢ়তর অন্ধকারে লইয়া যায়: এ সংসারের তত্ত্বিজ্ঞাসা কথন নিবারণ করে না। স্বীয় উদ্দেশ্ত-সাধনে বিভা কথন সক্ষ হয় না।

বাঙ্গালীর বিষ্যা—স্বতঃসিজ,তজ্জ্ঞ লেখা-পড়া শিখিবার প্রয়োজন নাই,—গ্রন্থ লিখিতে, সংবাদ পত্রাদিতে লিখিতে জানিলেই হইল।

স্ত্রীলোকের বিভা-কথন আধধানা বৈ পুরা দেখিকে পাওয়া যায় না। নারিকেলের মালার ভায় ভাহা বড় কাজে লাগে না।

লিপিব্যবসায়ী—ভাঁহার লিখিত প্রবন্ধ

অন্তকে পড়িয়া ও নাইতে, বড় ভালবাদেন, আর বে বাক্তি তাহা বদিয়া ওনে, তাহার নিতান্তই বশীভূত হয়েন।

বঙ্গদেশের লেথকগণ—তেঁতুল-বিশেষ।
নিজের সম্পত্তি থোলা আর দিটে, কিন্তু চ্থাকেও স্পর্শ করিলে দধি করিয়া তোলেন।
গুণের মধ্যে অম্ল—ভাও নিকৃষ্ট; একগুণ—
নীরস কাঠাবতার—সমালোচনার আগগুনে
পোড়েন ভাল। অমন কুসামগ্রী আর সংসারে
দেখিতে পাওয়া যায় না।

দেশী হাফিনেরা—পৃথিবীর কুমাও।
অনেকগুলি রপেও কুমাও, গুণেও কুমাও।
তবে তাহা দেশী নহে—বিলাতী কুমাও।
[কিন্ত স্থপক, কি অকাল পক, তাহা চক্রবর্তী মহাশর কিছু বলেন নাই।]

দেশহৈতৈষীর দল—ঠিক বেন শিম্ল ফুল।
ফুল যথন ফুটে, তথন দেখিতে গুনিতে বড়
শোভা,—বড় বড়, রাঙ্গা রাঙ্গা, গাছ আলো
করিয়া থাকে। কিন্তু নেড়া গাছে অত রাঙ্গা
ভাল দেখায় না—একটু একটু পাতাঢাকা
থাকিলে ভাল দেখাইত। ফুলে গন্ধমাত্র
নাই—কোমলতা মাত্র নাই—কেবল বড় বড়
রাঙ্গা রাঙ্গা। ফলেও বড় লাভ ঘটে না;
অন্তর্গ ফল—রৌজের তাপে ফট্ করিয়া
ফাটিয়া উঠে, তাহার ভিতর হইতে থানিক
তুলা বাহির হইয়া বঙ্গদেশময় ছড়িয়া পড়ে!
তাঁহারা মনে করেন, খ্যানখ্যানানির চোটে
দেশোদ্ধার করিবেন—সভাতলে ছেলে বুড়া
জ্মা করিয়া খ্যান্খ্যান্ করিতে থাকেন।

বাহুসম্পদের পূঞ্চা—করে তাত্রশ্যশ্রধারী ইংরাজ নামে ঋষিগণ পুরোহিত। Adam Smith-পুরাণ এবং Mill-তন্ত্র হইতে এ পূজার মন্ত্র পড়িতে হয়। এ উৎসবে ইংরেজী সংবাদপত্র সকল ঢাক-ঢোল— বাঙ্গালা সংবাদপত্র কাঁদীদার। শিক্ষা এবং উৎসাহ ইহাতে নৈবেদ্য এবং স্থায় ইহাতে ছাগবলি। এ পূঁজার ফ্ল ইহলোকে ও পরলোকে অনস্ক নরক।

আজকাল পলিটিকসের থরস্রোতে পড়িয়া বাঙ্গালীর অবস্থাবিপর্যায় ঘটিয়াছে.--Mendicant policy ज निकावादम त्मरभव मत्था विवक्षण मलामिन वाधियाट :- कमनाकां छ চক্রব্রী বহুদিন পূর্বে তৎসম্বন্ধে আপন মত ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। তিনি বোর Moderate - তিনি বলিয়াছেন, "আমাদের ইচ্ছা পলিটিকৃদ্—কিন্ত বোনার বাক্চাত্রীর কামনার মত \* \* \* (উহা ) হাস্তাম্পদ। (বাঙ্গালী জাতির) পলিটিক্স নাই। "জয় রাধে ক্লফ। ভিক্ষা দাও গো।"—ইহাই তাহাদের পলিটিক্দ। ও্ডিল অক্ত পলি-টিদ্যে গাছে ফলে, তাহার বীজ এদেশের মাটীতে লাগিবার সন্তাবনা নাই। \* \* পলিটিক্স ছই রক্ষের—এক কুরুর জাতীয়, আর এক ব্যঙ্গাতীয়। অম্মদেশীয়গণের মধ্যে অনেকেই কুকুরের দলের পলিটিক্যাল।"

Socialism নামে আর একটা কথা আজ-কাল অন্মদেশে শুনা যাইতেছে।

• মাজ্জরি-রূপিনী Socialist এর সাহিত্য তর্ক প্রসক্ষে চক্রবর্ত্তী মহাশয়, অনেক দিন হইল, জাহার কিঞ্ছিৎ আভাষ শুনাইয়া গিয়াছেন।
বিডালী কমলাকাস্তকে বলিতেছে—

"আমাদিগের দশা দেখ— আহারাভাবে উদর ক্বশ, অস্থি পরিদৃশুমান \* \* \* দাঁত বাহির হইরাছে, জিহুবা ঝুলিয়া পড়িয়াছে, অবিরত আহারাভাবে ডাকিতেছি— 'থাইতে পাই না।' আমাদের কাল চামড়ী দেখিয়া য়ণা করিও না। এ পৃথিবীর মংস্থা মাংদে আমাদের কিছু অধিকার আছে। \* \* \* \* • আমাদের ক্ষণ্ডদ্ধ, শুদ্ধ মুধ্ব, ক্ষীণ সুকরণ

ধ্বনি ভিনিয়া তোমাদিগের কি ছ:খ হয় না 📍 তোমার পেট ভরা, আমার পেটের কুধা কি প্রকারে জানিবে ? \* \* জামার মত मित्राप्तत वः १४ कां **उत्र ८क हरे** दि १ \* \* \* তৈলা মাথায় তেল দেওয়া মনুষ্য আতির त्राग—मांतरजत क्या (कर वृत्य ना। त्य থাইতে বলিলে বিরক্ত হয়, তাহার বরু ভোজের আয়োজন কর---আর যে ক্ষার জালায় ,বিনা আহ্বানেই তোমার অল থাহ্যা ফেলে. চোর বলিয়া তাহার দও কর। চোরের দণ্ড আছে, নির্দয়তার কি দত্ত নাই ? দরিদ্রের আহার-সংগ্রহের দত্ত আছে, ধনীর কার্পণ্যের দণ্ড নাই কেন !" এই বিভালীর বিতর্কে কমলাকান্ত শব্মাকে প\*চাৎপদ হইতে হইয়াছিল।

উকীল-কুলের উপর কমলাকান্তের কিছু
শতিরিক্ত উগ্র দৃষ্টি। শেষ দশায়—থোসনবীশ জুনিয়ারের আমলে প্রদন্ধ গোয়ালিনীর
নোকলমার দাক্ষা দিতে আদিয়া তিনি
তাহার বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছেন। এ প্রসক্ষে
(পূর্মপরিচিতা মার্জারীর নিকটে কুশিক্ষা
পাইয়াই বোধ হয় ) তাহার একটু Socialistic ভাবও দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি
বলিয়াছেন, "য়িদ সুভ্য এবং উল্লভ হইতে
চাও, তবে কাড়িয়া থাইবে। \* \* \* শেকন্দর
হইতে রণজিয়াদংহ পর্যান্ত সকল ভল্পরই ইহার
প্রমাণ। Right of conquest য়ি একটা
right হয়, তবে right of theft কি
একটা right নয় ?"

এ সকল কথা শুনিয়া কমলীকান্তকে
নিতাম্ব ক্ষিপ্ত বোধ হইতে পারে, কিছ যথন
তাঁহার মুখে শুনি—"প্রীতি, সংসারে, সর্কাব্যাপিনী—ঈপরই প্রীতি। \* \* \* অনস্তকাল সেই মহাসংগীত সহিত মনুবা-ফুলয় ভন্নী
বাজিতে থাকুক; মনুষা জাতির উপরংঘদি
আমার প্রীতি গাকে, তবে আমি অন্ত সুখ্

हारे ना :"-यथन जिनि वर्णन, "भरतद क्र আ্মাবিস্জান ভিন্ন পৃথিবীতে স্থায়ী স্থাপের षञ्च (कान मृत नाहे ;"-- यथन जिनि वाकून-কঠে প্রশ্ন করেন. "তোমরা এত কল করি-তেছ, মহুষো মহুষ্যে প্রণয় বৃদ্ধির জন্ম কি এकটা किছू कन इम्र ना ?"-- यथन जिनि উপদেশ দেন, "यनि পারিবারিক স্নেহের শুণে তোমাদের আত্ম প্রিয়তা লুপ্ত না হইয়া থাকে, যদি বিবাহ নিবন্ধন ভোমাদের চিত্ত মার্জিত না হইয়া থাকে, যদি আতা পরি-বারকে ভালবাসিয়া তাবং মহুয়া জাতিকে ভালবাদিতে না শিথিয়া থাক, তবে মিথা। विवाह कतियाह । \* \* \* यि विवाह-वक्तत्न মহুষ্য চরিত্রের উৎকর্ষদাধন না হইল, তবে বিবাহের প্রয়োজন নাই। মহুবাজাতি ইন্দ্রিয়কে বশীভূত করিয়া পৃথিবী হইতে লুপ্ত হউক, তথাপি যে বিবাহে প্রীতি-**िका ना इब्र. ८१ विवादर अध्याजन नारे।"—** তখন তাঁহাকে মানব-জগতে একজন আদৰ্শ পুরুষ বলিয়া বোধ হয়, মহাগুরু জ্ঞানে তাঁহার উদ্দেশে বারবার প্রণিপাত করি।

ু তারপর কমলাকান্তের সেই একটা মাত্র
সঙ্গীত-সমালোচনা। বাঙ্গালা ভাষার সেই
মোহমন্ত্র শুনিরা ভাবৃক কমলাকান্ত বিসিয়াছিলেন, এই গীত "কথন ভূদিতে পারিলাম
না; কথন ভূলিতে পারিব না।" আজ
আমরাও (বোধ হয় সমন্ত বঙ্গবাসীর সহিত
এককঠে) বলিতে পারি, প্রসন্ন গোঝালিনীকে
তিনি সেই গীতের বে ব্যাখ্যা শুনাইয়া গিয়াছেন,ভাহা কথন ভূলিতে পারিলাম না,—কথন
ভূলিতে পারিব না। সেই বিশ্বব্যাপিনী
মানব-প্রীতিই ঐ গীতের মূলস্ত্র—"মহ্যা
মহ্যোর জন্ত হইয়াছিল। এক হ্লম্ম অন্তের
ব্রম্বের জন্ত হইয়াছিল। সেই হ্লম্মে হলমে

সংঘাত, হাদরে হাদরে মিলন, ইহা মুখ্যজীব-নের হাধ। ইহজন্মে মহ্যাহাদরে একমাত্র ত্বা—অভ হাদরকামনা। '(তাই) মহ্যা হাদর অনবরত হাদরাহারকে ডাকিভেছে—

"এসো এসো বঁধু এসো।"

"অথহীন, আশাহীন, উদ্দেশ্যস্ত, আকাজ্যাশৃত্য" কমলাকাস্ত ভাবিতেছেন, "আমি কেন দিবদ গণিব ?" পরক্ষণেই বলিতেছেন, "গণিব। আমার এক হংখ, এক সন্তাপ, এক ভরদা আছে। \* \* \* হৈদিন বঙ্গে হিন্দু নাম লোপ পাইয়াছে, সেইদিন হইতে দিন গণি। \* \* \* হায়! কত গণিব গ দিন গণিতে গণিতে মাস হয়, মাস গণিতে গণিতে বংসর হয়, বংসর গণিতে গণিতে শতান্দী হয়, শতান্দীও ফিরিয়া ফিরিয়া সাত বার গণি কই

"অনেক দিবদেঁ, মনের মানসে বিধি মিলাইল, কই ॰"

যাহা চাই, তাহা মিলাইল কই ? ঐক্য কই ? বিভা কই ? গৌরব কই ? শীহর্ষ কই ? ভট্টনারারণ কই ? হলার্ধ কই ? লক্ষণ দেন কই ? আর কি মিলিবে না ? হার! স্বারই ঈশিত মিলে, ক্মলাকান্তের মিলিবে না ?"

"স্থের কথার বাঙ্গালীর অধিকার নাই—
কিন্ত হংথের কথার আছে। কাতরোক্তি যত
গভীর, যতই হাদরবিদারক হউক না কেন,
তাহা বাঙ্গালীর মর্ম্মোক্তি।"—তাই বাঙ্গালী
কমলাকান্ত নৈরাগ্রজনিত মর্ম্মবেদনার আক্ষেপ
করিতেহেন,—"আর বঙ্গভূমি! ভূমি কেন
মণিমাণিক্য হইলে না, তোমার কেন আমি
হার করিয়া কঠে পরিতে পারিলাম না ?
তোমার যদি কপ্তে পরিতাম \* \* \* তোমার
স্থবর্ণের আ্লানে বসাইয়া, হাদরে দোলাইয়া
দেশে দেশে দেখাইতাম। ইউরোপে, আমেরিকে, মিশরে, চীনে, দেখিত, ভূমি আমার
কি উজ্জল মণি।"

"যাহার নষ্ট হ্রথের স্থৃতি জাগরিত হইলে

অধের নিদর্শন এখনও দেখিতে পাণ্ডরা যায়, ভাছার মুখ একেবারে লুপ্ত হর নাই। (কিন্তু) याद्या व्य शिवाद्य, युवरी निवर्णन अ शिवाद्य, --বঁধু গিলাছে, বুন্দাবনও গিলাছে--দেই इःशी व्यनश्च इःशी।" त्रहे व्यनश्च इःत्थतः षार्वरा हित्रकः थी कमनाकाष्ठ वनिराज्य हन,-"আমার এই বঙ্গদেশের স্থাধের শ্বতি আছে---निष्मिन करे १ (प्रदेशांच (प्रद. वक्का (प्रन. क्यान्य. और्य. প্রয়াগ পর্যান্ত রাজ্য. ভার-তের অধীখন নাম, গোড়ী রীতি-এ সকলের শ্বৃতি আছে, কিন্তু নিদর্শন কই ? সুখ মনে পড়িল, কিন্তু চাহিব কোন দিকে? সে গৌড় কই 🛉 \* \* আ্যা রাজধানীর िक कहे ? आर्यात हेडिहान कहे ? की पन-চরিত কই ? কীর্ত্তিকই ? কীর্ত্তিস্ত কই ? সুখ ণিয়াছে, স্থ-চিহ্ন ও গিয়াছে ?--বঁধু গিয়াছে. वुन्नावन अ शियादक - हाहिव (कान नित्क? हाहि-বার এক শুশান ভূমি আছে, -- নবদ্বীপ। \* \* \* বঙ্গমাতাকে মনে পড়িলে আমি সেই শাণান-ভূমি(র) প্রতিচাই। যথন দেখি, সেই কুদ্র পল্লীগ্রামে বেড়িয়া অণ্যাপি° সেই কল্থোত-বাহিনী গঙ্গা তর তর রব করিতেছেন, তথন গঙ্গাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাদা করি—তুমি আছ, সে রাজলক্ষী কোথায় ? ঘাঁহার পা ধুয়াইতে, **শেই মাতা কোথায় ?** তমি যাহাকে বেডিয়া বেডিয়া নাচিত্তে. সেই আনন্দরপেণী কোথার ? তুমি যোঁহার জতা সিংহল, বালী, আরব, সুমিত্রা হইতে বৃকে করিয়া ধন বহন করিয়া আনিতে, সে ধনেশ্রী কোথায় ? তুমি যাঁহার রূপের ছায়া ধরিয়া রূপদী ' সাজিতে, সে অনস্ত সৌন্দর্যাশালিনী কোথায় ? कुँभि याँदात अभागी फून नहेशा औ ऋष्ट छन्द्र মালা পরিতে, সে পুল্পাভরণ কোণায় ? সে রূপ, দে ঐথর্য্য কোথায় ধুইয়া লইয়া গিয়াছ ? বিশাস্থাতিনি ! তুমি কেন আবার প্রবণমধুর কলকল ভরতর রবে মন ভুগাইতেছ ? বুঝি, ভোমারই অভলগর্ভ মধ্যে সেই লুক্মী ডুবিয়া-ছেন-বুঝি, কুপুত্রগণের আর মুখ দেখি-বেন না বলিয়া ডুবিয়াছেন। বলি গলার অতল জলে না ডুবিলেন, তবে আমার সেই দেশকল্মী কোথার গেলেন ?"

<नव कथा-क्यनाकारखब "इरकीएनव 1" অহিফেন সেবনে বিক্লতমন্তিক ক্ষলাকান্ত मध्यो भूत्रात मिन कूरक तम्बित्मन,--जिनि দিগন্তব্যাপী কাল্লোতে নিতাৰ নি:সহাৰ একা ভাসমান—ভন্নবাাকুলিভচিত্তে কাতর-কণ্ঠে ডাকিলেন,—"কোণা মা! কই আমার মা ? কোথার কমলাকান্ত প্রস্তি ভূমি ! এ ঘোর কাল সমুদ্রে কোথার তুনি ?" ভক্তবংসলা মা ভক্তের মনোবঞ্চা পূর্ণ করিলেন—তাঁহাকে দেখা कमनाकां उ विनित्नन—"निगज्ञा. প্রহরণ-প্রহারিণী, শত্রুমদিনী, পৃষ্ঠবিহারিনী-দকিণে नची ভাগ্যক্রপিণী, বামে বাণী বিস্তা বিজ্ঞান-মূর্ত্তিময়ী, সঙ্গে বল-क्रे कार्डिक्य, कार्यामिष्कक्री गर्णन"-"এই সপ্রমীর শারদীয়া প্রতিমা"—"এই আমার জন্মভূমি"—"এই স্থবর্ণমন্ত্রী প্রতিমা।" তখন তিনি প্রতিমার পদতলে পুলাঞ্জলি দিয়া আবার আকুল স্বরে ভাকি-(लन - "मर्कामकामा ! मिर्व! माधिक ! \* \* \* अमा मा, शृह्य अमा।" কিন্তুহায়! মাসোর শুনিলেন না—"সেই অনস্ত কালসমুদ্রে সেই প্রতিমা ডুবিল!" তথন যুক্তকরে সজল নয়নে ক্ষলাকান্ত আবার ডাকিতে লাগিলেন-

"উঠ মা হিরগ্রের বঙ্গভ্নি! উঠ মা! এবার স্থানান হইব, সংপথে চলিব—তোমার মুখ রাখিব। উঠ মা, দেবি দেবাহ্যুহাতে! এবার আপনা ভ্লিব—ভাত্বংসল হইব, পরের মঙ্গল সাধিব—অধর্ম, আলাস্য, ইন্দ্রিয়াভক্তি ভাগি করিব—উঠ মা, একারোদন করিভেছি, কাঁদিতে কাঁদিতে চঙ্গুত্বানা! উঠ উঠ মা বঙ্গজননী।"

"মা উঠিলেন না"—আবাহনের মুখেই ; বিদর্জন ঘটিল—হায়ু! আর উঠিবেন না কি १०.

কমলাকান্ত-কাজ্জিত এই মাতৃচয়াণা- বিভাকেও পরিচর দিতে হয় না। বৃত্তিম क्लान्ड मञ्जादन पन गाहिबाह्य-"वत्मवाज-'রম।" কমলাকান্ত ও সন্তানসম্প্রদার যে এক মাধের সন্তান-অতঃপর ইহার আর

চন্দ্রে সমস্ত গ্রন্থ নত হুইলেও, এক কমলা-काख'हे डांहारक व्यमंत्र कतिमा ताथिरत। প্রীপাচকডি ছোর।

## বিধবার একাদশীর উপবাদ।

देकार्ड भारत्र मिन, मधाक्कान, मछरका-পবি নিদাবের প্রচণ্ড সূর্যা অগ্নিকণার ভার প্রথব কিবল অক্ত বর্ষণ করিতেতে। দারুণ গ্রীয়ে তথার প্রাণ আই ঢাই করিতেছে। একাদশী ভিথি, নিষ্ঠাবান ব্ৰাহ্মণ উপবাসী আছেন। তবে তাঁর পিপাসা শাস্তির জ্বন্ত ভাবের অশীতণ জল, অমিষ্ট তরমুজ, মিছরির সরবৎ পেয়। আর ঐ আধিব্যাধি-ক্লিষ্টা বৃদ্ধা বিধবা নিদাবের তর্বিসহ পিপাসায় ছটফট করিয়া মরিলেও একাদশীর দিন বিলুমাত্র কল পাইবে না। ইহাই শুনিতে পাই শাল্কের নিরম। তুমি পুরুষ, একাদশীর দিন যদচ্চা জল পান করিয়া পিপাসা শান্তি করিতে পারিবে – শাস্তীয় অমুকল্পের দো বাই र्षिया वृद्धिः मत्नम, कीतः हाना हे**उ**गि বঁচবিধ রসনা-তপ্তিকর ভক্ষাদ্রব্য আকণ্ঠ উদবসাৎ কবিবার কথা চাডিয়া দেও। আর তুলি নবমবৰীয়া বিধবা বালিকা, অথবা অশীতিপর বুদ্ধা বিধবা, পিপাদায় মৃতকল্প হটলেও, বিন্দুমাত্র গঙ্গা জলে পরিশুক রসনা সরস করিতে পারিবে না।

এই ছবন্ত গ্রীমের দিনে পশু, পক্ষী, कींछ, शब्क नकलाबरे शिशानांत कन मिलिन, - মিলিল না কেবল এই হতভাগ্য বলদেশের বিধরা রমণীর ভাগ্যে। চাতকের আর্তস্বরে . অচেতন : মেখও বারিবর্ষণে বিরত থাকিতে ্পারিল না, কিন্ত হার, বিধবার আর্ত্তখন ত

কেহ ভনে না। হে ইন্দ্র । তোমার মাকাশে বজ্লের কি এতই অভাব হইয়াছে যে. এই শাস্ত্রকারগণের মন্তকের জন্ম একটাও নাই প যাহারা এই নারকী শাস্তের প্রণেতা, কিছা যাহারা শাস্ত্রের এরপ গৃহিত অর্থ করিয়া লোকের পাপ সঞ্চয়ের মহায়তা করিতেছে. অথবা শাল্কের প্রকৃত মর্মা জানিয়া শুনিয়াও যাহারা দেশাচারের বশবর্ত্তী হইয়া এই নিষ্ঠর নিয়মের অনুমোদন করিতেছে, দেই ভ্রাপ্ত, क्षमधीन वावस्थिकंग्रालंब मखक वास्त्र हुन ক্রিয়া তোমার রাজধর্মের মহিমা অকুর রাখ। দেব, আর ত সহে না।

আমাদের এই একটী বিষম রোগ---যে রোগ আমাদের সমস্ত অনর্থের মূল এবং ব্রাহ্মণের অধঃপতনের স্থনিশ্চিত কারণ যে. বালক যেমন "জুজুর" নামে ভয়ে আতকে অজ্ঞান হয়, আমরাও তেমনি, শাস্ত্রণক কর্ণ-কুংরে প্রবেশ মাত্র হতজ্ঞান হই। আমাদের বিখাস,শাস্ত্র দেবতার স্পষ্ট-জগৎ স্টির সঙ্গে मत्क शिक्त मम्बद्धाः भाज रहे श्रेषाद्धः স্থতরাং এই শাস্ত উল্লন্সন করিলে প্রত্যবায় আছে। বান্তবিক শাস্ত্র কি তাই ? শাস্ত্র কি সভাসভাই দেবভার রচিভ-নালুবের রচিত ,নহে 

এই শোচনীয় অধ:পতনের দিনে কে বলিয়া দিবে—শাস্ত্র কি এবং ভাহার উদ্দেশ্র লকাই বা কি ? নিকে শাস্ত্র পড়ি নাই এবং পড়িবার ক্ষমতাও রাখিননা, ভবে বিধবার একাদশীর উপবাস।

বেশন করিয়া তত্ত্বনির্ণয় হইবে ? বৈ পড়িয়াছে, তাহার কথা শুন । তাও শুনিবে না;
আমি "সটাক" বার্মণ পণ্ডিত নহি, এই
অপরাধে আমার কথার অনাহা করিবে।
আর রাহ্মণ পণ্ডিতের উপর নির্ভর করিয়া
এত লাহ্মনা পাইতেছ, সেও তোমার ভাল
হইল!! এই রোগই ত তোমার সমস্ত অনথর্মর মূলীভূত কারণ। যদি বুঝাইলে বোঝ ত
তোমার এত হঃখ হইবে কেন ? বালককে
শত বুঝাও যে "জুজু" অবাস্তবিক ও কারনিক, ইহা হইতে ভরের কোন কারণ নাই,
বালক কি তা শুনে ? বালক "জুজু" নাম
শ্রবণ মাত্র অজ্ঞান হইয়া পড়ে।

এখন দেখা गाँडेक, हिन्दूधर्य ও धर्यभाक्ष বলিলে কি বুঝি। যে কর্ম্মের অনুষ্ঠানের মহুষ্যত্বের সমাক ক্রুন্তি ও বিকাশ হয়,তাহাই মহুয়োর ধর্ম ; আর যাহা মুহুযোর উন্নতির প্রতিকুল—যাহাতে উন্নতি-স্রোত প্রাপ্ত হয়-তাহা অধর্ম। মহাদি মহধিগণ লোক-হিত ও সমাজ বুক্ষা একমারে লক্ষা করিয়া বর্ণাশ্রমের বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ম্মের উপদেশ निम्नाङ्ग। এই মহর্ষিগণোপদিষ্ট धर्मारे हिन्तुधर्म : এवः य গ্রন্থে ইহার • উপদেশ আছে, তাহাই হিন্দুর ধর্মণাস্ত। এই স্থানে আর একটা কথা বলিয়া রাখা উচ্চিত মনে করিতেছি। শাস্ত্র যে অপরি-বর্ত্তনীয়, তাহার কোন প্রমাণ নাই। যখন দেখিতেছি, ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মশাস্ত্র প্রচলিত ছিল, তথন ইহা অবশ্র শ্রীকার্য্য যে. তত্তৎসময়ের জন্ম তত্তৎশাস্ত্র উপযোগী না হওরার নতন শাস্তের আবশুক হইরাছিল। यथा :---

ুঁক্কতে তু মানবোধর্ম জ্বেতারাং গৌতমংশ্বত:। বাপরে শব্দলিখিতো কলৌ পরাশরং শ্বতঃ ॥''

অভিনিবেশ সহকারে ধর্মণাত্র আবেলী-চনা করিলে স্পষ্ট প্রতীতি হুইবে যে, সময়ের, পরিবর্ত্তনের সহিত শাস্তেরও পরিবর্ত্তন হুই-वर्खमान मगरव (मामद व्यवकात **८य रहने পরিবর্ত্তন হই**য়াছে, একথা বোধ : इ কেছই অস্বীকার করিবেন না। এখন আর क्वित्यत इत्य ताक्षमण नार : बाक्षण वात ক্ষতির রাজার পার্শ্বে বিসিয়া প্রঞার মজলের পরামর্শ দেন না। রাজকার্য্য, ব্যবসা, বাণিজ্য ইত্যাদি নানাবিধ কর্মোপলকে আমরা নিতা নানা বৈদেশিক লোকের সংমিশ্রণে আসিতেছি। পুর্বা কালে বর্ণগত যে ব্যবসা-পার্থক্য ছিল, এক্ষণে আর তাহা রক্ষিত হইতেছে না। ব্রাহ্মণ মেছের দাসত্ব করিতেছেন। শুদ্র ব্রাহ্মণ সম্ভানকে বিগ্রা-ভ্যাস করাইতেভেন। বৈদেশিকগণের সংমি-শ্রণে ও পরস্পরের স্বার্থের ঘাত প্রতিঘাতে এবং ধর্মক্ষেত্রে বিভিন্ন জ্বাতীয় ও বিভিন্ন ধন্মাবলম্বী লোকের প্রতিত্বন্দিতায় যদি আমা-দের যোগাতা ও জাতীয় জীবন রক্ষা করা আবিশ্রক হয়, তাহা হইলে আমাদের সমাজ-নীতির ও জীবন গতির যথাদন্তব পরিবর্ত্তন যে • নি গান্ত অপরিহার্যা, একথা কে অত্মীকার कतित्व ? आक्रिकात्र मित्न (अक्रा भ्रष्टविधि প্রভৃতি আইন কামুন বাবস্থাপিত হয়. প্রাকালেও সেই রূপ: মন্বাদি ধর্মশাস্ত-প্রো-জকগণ (Legislators) ধর্মাণাস্ত প্রণায়ন করি-তেন, অথবা আবশ্রক মতে প্রচলিত শাস্ত্রের পরিবর্ত্তনও করিতেন। ঋষিগণ আমাদের মত হস্ত পদাদি ইন্দ্রিয় বিশিষ্ট মারুষ ছিলেন— দেবতাও নহেন অথবা এমনি একটা কোন डेडि कीवल नहन ; अिंडिलामानी माञ्च বাতীত আর কিছুই নহেন। জনসমাজের উন্নতির প্রতি লক্ষ্য র।বিরা লোকের স্থবিধা

শ্রন্থবিধা, মঙ্গল অমঙ্গল পর্যালোচনা করত: বিধিনিষেধ ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন। একটা উদাহরণ দিই:—

মহ, ৫ম অধ্যায়, ১০০ লোক ,
"----খা মৃগগ্ৰহণে শুচিঃ।"

মৃগ বিনাশকালে কুকুরের মুথ ভটি। কুকুরের মুথ সর্বাদা অপবিত্র, কৃত্ত শিকার কালে গুচি। তবেই পাঠক দেখুন, আমি যাহা विगटिक्षणाम छोड़ा, मठा किना। निकाद्यत সময় কুকুর মাত্ত্রের প্রধান সহায়; কুকুরের মুধ সর্বত্র অভটি বলিলে কুকুরধৃত পভ পরিত্রাগ করিতে হয়, তাই বিধি হইল "—খা মৃগগ্ৰহণে ভাচি:।" নতুবা, এই নিয়-स्त्र दर्कान व्याधात्रिक ভाব नार वर हैश (य मञ्त अंडाारमं वा र्यागवन-नक नरह, তাহা সহজেই অহুমেয়। এইরপ আরও ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। ইহাতেও যদি তুমি না বুঝ যে শাক্ত আমাদের মত হক্তপদাদিবিশিষ্ট মামুষের রচিত এবং ইহাতে ভ্ৰমপ্ৰমাদ সম্ভবপর, স্তরাং আবশ্রক মত পরিবর্ত্তন করা যাইতে পারে, তবে ,তুমি অধঃপাত যাও, আমায় কিছুমাত্র ক্ষোভ वा घु: थ नाहे। दय हेम्हा इ व्यापन मझन वि চূর্ণ করিৰে,ভাহার উপর দেবতা ও মাহুষ, দক-লেই নারাজ। একি সামাত্ত পরিতাপের বিষয় যে, অনুষ্ট্ৰপচ্ছন্দে বিরচিত সংস্কৃত শ্লোক माटबहे ज्याभारभन्न निक्रे माख विनन्ना नमानुक হয়। এবং সেই ভ্রাস্ত অহুষ্টুপের উপর ভিত্তি করিয়া একবার বে দেশাচার বদ্ধমূল হইল, কার সাধ্য আর তাহা উল্লেখন বা নক্তাৎ করে ? বুঝিতে পারি না কোন্ পাপে এই হতভাগা দেখের লোক এত হতবৃদ্ধি रहेन ? यपि कान महाश्रूत्रव कानिपारमञ् 'ভৰণামের ভাষ, কান্ধক্রেশে একটা অনুষ্টুপ

রচনা করিরা বলিলেন, এটা খড়াক্স প্রাণের—
কি এমনি একটা কোন শাস্তের বচন, ভবে
ভাহাই আমাকে বাঙ্নিম্পত্তি না করিরা
অবনত মন্তকে মানিতে হইবে। না মানিকে
আমি সমাজচ্যুত হইব—আমি অহিন্দু—
নান্তিক—শাস্ত-বিষেধী। এইরপে আমরা
আন্ত দেশাচার ও কুসংস্কারের বশবর্তী হইয়া
থর্মের নামে অক্ষর পাপরাশি সঞ্চয় করিতেছি। সত্যধর্ম ভুলিয়া উপধর্মের বুপকাঠে, আপন স্থা, শান্তি, পারলৌকিক
মঙ্গল বলি দিতেছি। দেবিভেছি না, আমাদের ও দেশের সর্বনাশ হইতেছে। অববা
দেবিয়া শুনিয়া ও জাতীয় স্বভাব বলে তৎপ্রতিবিধানে একান্ত উদাসীন।

অনেক সময় আমরা দেশাচারকে শাস্ত অপেকা উচ্চতর স্থান প্রদান করি। কেন 🟲 দেশাচার বিষর্টা কি? আজ যে আচরণ व्यामारम्य मस्या अठिन ७ ६ हेन, ६ मिन भरत তাহাই ত দেশাচার বলিয়া পরিগণিত হয়। আজ তুমি আমি দশজনে যে কার্য্য করিতে লাগিলাম, আমাদের সন্তানসম্ভতিও যদি ভাহার অহুষ্ঠান করিল, তবে কালক্রমে ভদমু-ষ্ঠান দেশাচারে পরিণত হইবে। যাঁহারা কোন নির্দিষ্ট দেশাচার প্রথম প্রচলিত করিয়াছেন, তাঁহাদের কি ভুল হইতে নাই চু व्यथन। इहेट भारत, उनश्कान उरकारमृत ' উপযোগী ছিল; ডিস্ক ভাই বলিয়া বর্তমান সময়ে যে উপযোগী হইকে, তাহার প্রমাণ कि ? आद्र यनि ना ६व, जाहा इटेल अ त्य তদহ্চান পালনীয়, এমন কথা ঠ কোন শাব্ধে দেখিতে পাই না। দেশ কাল পাত্র ভেদে যে শাজের বিভিন্নতা হয়, আমরা. একেবারে বিশ্বত হইরাছি। "জুজুর" ভর হইতে সুক্ত ইইতে না

' পারিলে আমানের মললের আগা অভি oto a single description of acts, are made to apply to all acts of the

পূর্ব্বে বলিয়াছি, শাঁজ সমন্ত জগংস্টির সমকালে ব্রহ্মা কর্ত্ক রচিত হর নাই; প্রতিভাশালী শ্বিগণ লোকহিত ও সমাজ কর্মার জন্ত সময়ে সে সকল বিধি ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন, ভাহাকেই আমরা শাস্ত্র বলি। যে শাস্তে লোকহিতকর নহে, পরস্ক সমাজের অনিষ্টকারী এবং উন্নতির প্রতিকৃত্য ও বিরোধী, তাহা গৃহদেবতা বধ্গণের হন্তঃপরিচালিত সম্মার্জনী প্রেরিতা আবর্জ্জনার স্থায় পরিত্যাগ করিব; নতুবা উন্নতির আশাকরা বিভয়না মাত্র।

Sir Henry Sumner Maine Six-রচিত Ancient Law নামক গ্রন্থে কি লিখি-রাছেন, তাহা একবার আপনারা দেখুন।— The usages which a particular community is found to have adopted in its infancy and in its primitive seats are generally those which are on the whole best suited to promote its physical and moral well-being; and, if they are retained in their integrity until new social wants have taught new practices, the upward march of society is almost certain. But unhappily there is a law of development which ever threatens to operate upon un-The customs are written usage. of course obeyed by multitudes who are incapable of understanding the true ground of their expediency, and who are therefore inevitably to invent superstitious reasons their permanence. A process then commences which may be shortly described by saying that usage which reasonable generates usage which is unreasonable. Analogy, the most valuable of instruments in the maturity of jurisprudence, is the most dangerous cf snares in its infancy. Prohibitions and ordinances, originally confined, for good reasons

made to apply to all acts of the same class, because a man menaced with the anger of the gods for do.. ing one thing, feels a natural terror in doing any other thing which is remotely like it. After one kind of food has been interdicted for sanitary reasons, the prohibition is extended to all food resembling it, though the resemblance occasionally depends on anologies the most fanciful. So, again a wise provision for insuring general cleanliness dictates in time long routines of ceremonial ablution; and that division into classes, which at a particular crisis of social history is necessary for the maintenance of the national existence, degenerates into the most disastrous and blighting of all human institutions—caste.

বৈজ্ঞানিকেরা স্থির করিয়াছেন. দেশের বায়ুমগুলীতে ব্ললীয় বান্সের আধিক্য হেতৃ ও তেজহানিকর ভাত আমাদের আহার্যা হওয়ার আমরা এত হীনবীর্য্য এবং কার্য্যে উদামহীন ও উদ্যোগ-পরিশুক্ত। মুসলমান সেনা বাবে আদিয়া দাঁড়াইল, রাজা গ্রাহ্মণ পণ্ডিত ডাকাইয়া গংলা করিতে বসিলেন — ব্ৰাহ্মণ পাঁজি পুঁথি দেখিয়া বলিলেন যে, বংক আর হিন্দুরাজ্য থাকিবে না-মুদলমীন রাজ্যাধিকার প্রাপ্ত হইবে। শাস্ত্রের কথা রাজা দ্বিরুক্তি না করিয়া বিশ্বাস করিলেন এবং পলায়ন করিয়া ঘুণিত জীবনবকা করি-লেন। শাস্ত্রের ভয় আমাদের হাড়ে হাড়ে বিদয়াছে। বাজার অট্রালিকা ভুইতে দরি-দ্রের কুটীর পর্যান্ত সর্বত্ত সমভাবে আধিপত্তা করিতেছে। কোন শাল্পীয় বিধির অধী-ক্তিকতা বা অনিষ্টকারিতা হৃদয়ক্ষম করিছে পারিলে ও শাস্তভরে একান্ত ভীত আমরা, উদামশীলভা नाहे विनद्या, अहिने मटंडस বিক্লছে কাৰ্য্য কৰিতে পারি না। মামরা শরের

छात्र छेनाम ७ ८० ही:-विशीन। त्याट । छानित्रा চুলিয়াছি, কর্মকেত্তে বেন উদাসান দর্শক · মাতা। আমাদের ভায় "গোঁফথেজুরে" বোধ হয় জগতে আর দিতীয় নাই। শবের স্থায় নিপান হটয়া থজুরি বুকের নিমে পড়িয়া আছি, একটা স্থপক থজুর বৃক্ষচ্যুত হইয়া গুল্ফকেশৈ বাধিয়া রহিল, এমনি চেষ্টাশুক্ত যে বিহ্বা সঞ্চালনে গোঁফের থেজুর মুখে मिहे, এমন क्रम छ। नाहे। हेहा इर्वन विन-য়াই আমরা এত ভূত প্রেতে বিশাস করি; কারণ অবিখাস করিলে যদি সভাসভাই ভূত থাকে, তবে ভয়, পাছে ভূত মহাশয় রাগিয়া शना डिशिवा (पन । "न ह देपवार शवर वलम" ইতি বাক্যে এতই বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছি त्य, श्रुक्वकात वित्रा त्य धक्छ। कथा आहि. তালা একবারও মনে স্থান দিই না। আমরা শাক্ত মানি-- আবার মানিও না। যেখানে শাস্ত্র আমাদের এই জাতীয় হর্বলতার অনু-कून, त्रथात माख मानि। भारखन्न (नाहाह निश्चा सामारनत डेनाम ও চেপ্তাহीनতात जन्म रि शांगितिक आश्रामि, जारा इरेट मुक হুইবার প্রয়াস পাই। ধর্মব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ প্রিতের নিকট একাদশীর ব্যবস্থা চাহিলে िन त्रयूनन्यत्व त्याश्ये विश्वा निःमरकाट विनिद्यन (य, नवम वर्वीश विधवा वानिका হইতে অশীতিপর বুদা পর্যান্ত নিতান্ত व्यक्त वा लागांख भर्यांख इहेरन ९ वका-मभीत मिन 'विन्तूभाख शकाकरण एककर्छ আন্ত্র করিতে পারিবে না। কিন্তু তুমি পুরুষ, তোমার যত ইচ্ছা সুশীতণ জল পান করিতে বাধা নাই। আমরা বাঙ্গালী-গভালিকার জাতি; যাহা व्यागारमद 'इर्जन करक ठानाहरव, व्यामता নিঃশব্দে বছন করিব। গুর্দভের সহিস্কৃতাঙ্

আমাদের কাছে হারি শানিরাছে। ধরু
বাঙ্গালী, তুমি নিজ হন্তে রেহশানিনী জননী,
ভক্তিমতী আত্মলা ও প্রীতিমরী সহাদেরা
প্রভৃতি বধ করিতেছ ! আর শাস্তের দোহাই
দিরা নিজে সাফাই হইতেছ । জী-হত্যা,
মাতৃহত্যার ভর উপেকা করিয়া শাস্ত ও দেশাচারের প্রাধান্ত স্বীকার করিতেছ ! কেন
একবার বলনা, রঘুনন্দনের (যদি রঘুনন্দনের
এরপ মত হয় ) নারকায় শাস্ত মানি না ।
রঘুনন্দন যে শাস্ত হইতে নিজগ্রহ সঙ্গলন
করিয়াছেন, সেই সকল শাস্তে কি আছে,
দেখিব—দেখিয়া যাহা উচিত হয় করিব ।
মহাদি শাস্ত ভাসিয়া গেল, এখন রঘুনন্দন
আমাদের মুগুপাতের হর্তাকর্তার পদে অভিবিক্ত হইলেন ।

इः तथत्र कथा कि विनव, त्रयूनन्यन छ शाम আছেন। তিনি পণ্ডিত ছিলেন, তবে নিতাপ্ত হারশুক্ত লোক বলিয়া একটা কিন্তুত-কিমা-কার অনাত্ষিক শাস্ত্রের অবতারণা ক্রিয়া-ছেন। এ বিষয়ে তিনি কওদুর দোষী, তাহা পরে দেখা ঘাইবে। আপনারা দেবীবর ঘটকের নাম গুনিয়াছেন ত ৷ তিনিও এই অধঃপতিত দেশের শাস্ত্রকরা। वल्लालरमन कि अञ्चलकार वन्नाम (कोनीन) প্রথার স্থ্রপাত করিয়া যান। তাহা 'না हरेटन त्वांध रम राज्ञाता एम औरत **उपराम्मा** ,. হতভাগ্য বঙ্গদেশে কুল্টনদিগের মেলবন্ধন ও তংসম্বন্ধীয় অন্তান্ত গুনীতি প্রচলিত করিয়া चर्तामत मर्वनारमत भथ भतिकात कतिरक পারিতেন না। দেবীবর ঋষি নন-মুনি নন —শাল্কার হন, এমন কি স্থাণ্ডিতও নন. তবে তাঁহার কথা শুনিয়া নিজের মঙ্গলঘট. নিজ চর্গে ঠেলিব কেন? তিনি কুলীন-निश्तित (क (मनक्कन किशाहन, **डाहा**डि ।

• त्रान्य त्र ख्यानक व्यक्त हहेटउद्ध, हेहा দেখিয়া শুনিয়াও যে আমরা তৎপ্রতিবিধানে मटि ও यद्वरान स्टेएडि ना, देश कि मामाछ কোভ ও পরিভাপের বিষয় 🕈 ইছা আমাদের बाजीब उष्टमशैन जात এक है। श्रुवृष्ट उमाहत्त्व. নছিলে দেবীবরের কথায় অনিষ্ট হইলেও যে সমাজ ভাষা রক্ষা করিতে বাধ্য, এমন প্রমাণ ত হিন্দুর কোন শাল্পে দেখি না। वन दिश्व दिवान् दिरान्, दिवान् श्वादन, दिवान् শৃতিতে লেখা আছে যে ফুলে, খড়দহ ইত্যা-मित्र भत्र भित्र के विवाह के हैरत ना ? विकृ वा শ্রীধরের সম্ভান তাঁহাদের পালটা ঘর ব্যতি-রেকে অক্ত ঘরে আদান প্রদান করিতে পারিবেন না। কৌলীস্ত-বুক্ষের বিষময় ফল ভক্ষণ করিয়া বঙ্গদেশ দিন দিন নিস্তেজ হই-তেছে, তথাপি কি এই দেবীবরী ছাই পান ছাড়িতে পারিতেছি ? ভূতগ্রস্থ ব্যক্তির স্থায় এই অনিষ্টের প্রতিবিধানের ক্ষমতা একাস্তই লুপ্ত হইয়াছে। আমরা মাবার মানুষ বলিয়া পরিচয় দিই, সভ্য বলিয়া গর্বে করি, স্বাধীন হইতে অভিলাষ করি! তোমরাই নাকি সায়ত্থাসন চাও ? ইংরাজের ভার আপন হতে রাজ্য শাসনের ভার লইতে চাও ? ধন্ত -তোমার ধৃষ্টতা! যে ভূত প্রেতের ভয়ে একার অভিভূত হইয়া তাহার পূজা দেয়. • मनुषा, भीउना ও उनारनवीरक Health officer এর পদে নিবুক্ত করিয়া নিশ্চিম্ভ থাকে. ছেলেপিলের অনকল হইবে বলিয়া নাষ্ঠীর বিড়ালের হিংসা করিতে বিরত, হাঁচি, টিক-िकि, भव-भिवानि छनिमिख पर्गत्न कार्या হইতে পরাত্মধ, তার আবার • স্বাধীন হুইবার ইচ্ছা কেন ? তুমি নাকি ভণ্টিরার ্ হইতে চাহিয়াছিলে 💡 ধর, ইংরাজরাজ তোঁমার व्यार्थना भूर्व कितिगन। दाकानी जनहिंदात

গৈনিকলল শক্তসেনার গতিরোধ করিবার জন্ত লালদিবির রাজার বৃংহিত হইতে আদিউ হইরাছে। শক্তসেনা একপাল বিড়াল সংগ্রহ করিয়া তোমাদের সন্মুখে রাধিরা অনারাসে তোমাদের বধসাধন করিবে। ভোমরা মা বজীর ভরে পাছে বিড়ালের গারে লাগে বলিরা বন্দুক ছুড়িতে পারিবে না।

তাই বলিতেছিলাম-শাস্ত্র যেপানে আমা-দের স্বাভাবিক উল্লম্থীনতার অমুকুল, তথনি শাস্ত্র মানি; মার যথন দেখি, শাস্ত্র মানিলে স্বাভাবিক অত্তা ও উল্লম্ছীনতা পরিত্যাপ করিয়া কার্যা করিতে হইতেছে. তথন শাল্ত মানিনা। যে শাল্ত "দৈবেন **रिम्मार्थिक काश्रुक्याः वर्धास्यः छेशरम्म रम्ब.** সে শাস্ত্র শুনিয়াও শুনি না। কিছ কর্তব্য-বিমুখের আত্মগানি অবখ্যস্তাবী ৷ আর এই আত্মানি হইতে মুক্ত হইবার পক্ত আমরা বলিয়া থাকি-শাস্ত্র আছে কি করিব, নাচার! বেশ বুঝিভেছি, একাদশীর দিন বিধবা এক গণ্ডুষ জলপান করিলে পতিত হইবে না, তথাপি এতই কুণাত্র ও ভ্রাস্ত দেশাচারের বশবরী হইয়াছি যে, ভাহার অগ্রথাচরণ করিবার ক্ষমতা নাই।

বড়ই আক্ষেপের বিষয়, আজকাল আমাদের দেনের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ শাস্ত্রের মন্দ্রোদ্যাটনের চাবি হারাইয়াছেন—কেমন করিয়া
শাস্ত্র পড়িতে হয়, ভূলিয়া গিয়াছেন। অনেক
স্কলেই দেখিতে পাওয়া যায়, শাস্ত্রবচনের
বাক্যার্থ (letter) মাজ গ্রহণ করায় শাস্ত্রের
থার্থ তাংপর্য ও মন্দ্রের (spirit) ক্রদ্রের
থাকিতে হয়। স্থভরাং শাস্ত্রপাঠের বাঞ্জিত
ফললাভ হয় না। নারিকেলের স্থম্ম কল ও
তদধিক উপাদের শশ্ত ভক্ষণ করিতে হইলে
ছোবড়া পরিত্যাগ করিতে হয়, একথা শাস্ত্র-

বাবদায়ীরা বিশ্ব ভ ইয়াছেন বলিয়৸বেশ
অনুমান হয়। শাত্রের মর্গোদবাটনের বার্হস্পাত্য সার্বজনীন ভাবি (Universal key)
হারাইয়া ঘাওয়ায় নানা ধনরত্রে শাত্র পূর্ব
থাকা সংব্র সটাক ব্রাহ্মণ পণ্ডিভেরা দারিত্যয়ান মুধে বিরাজ করিভেছেন। বৃহস্পতি
যথার্থই বলিয়াছেন:—

িকেবলং শান্ত্রমাশ্রিতা ন কর্তুব্যোবিনির্ণয়:। যুক্তিহীন বিচারে তু ধর্মহানী প্রঞারতে ॥"

পাঠক, ক্ষমা করিবেন। ছ:থে, ক্ষোভে, লজ্জার, মুগার ও মনের আবেগে অনেফ কথা বলিরা কেলিরাছি; হয়ত এত কথা বলা আমার উচিত হয় নাই, হয়ত আমাকে সম্প্রবায় বিশেষের কাছে নির্যাতন সহু করিতে হইবে। কিন্তু তাই বলিয়া কি সত্য বলিব না ?

এখন দেখা যাউক,বিধবার পক্ষে, একা-দশীব্রত সম্বন্ধে মহাদির স্থতিশাস্ত্র কি ব্যবস্থা দেন।

মধু:—
"মুতে ভর্ত্তরি স্বাধনী স্ত্রী ব্রহ্মচর্ব্যে ব্যবস্থিতা।
ধর্গং পচ্ছত্যপুত্রাপি যথাতে ব্রহ্মচারিণ: ॥"
'পরাশর:—

"মৃত্তে ভর্ত্তরি বা নারী ব্রহ্মচর্যো ব্যবস্থিতা। সামৃতা শভতে স্বর্গং ঘণা তে ব্রহ্মচারিণঃ॥

"মুতে ভর্তুরি ব্রহ্মচর্ব্য তদেরণারোহণং বা।"

ধর্মণান্তকারগণ একবাক্যে বলিতেছেন,
স্বামী বিরোগান্তে ত্রী ব্রহ্মচারিণী হইবেন।
ব্রহ্মচারিণীর পক্ষে বে একাদশী ব্রতের অফ্রকর নিবিদ্ধ, একথা মহাদি ধর্মণাত্রে কোথা ও
দেখিতে পাই না। আর মানবাদি ধর্মণাত্র
বাহা অবৈধ বলিরা নির্দেশ করেন নাই, তাহা
বে নির্দ্ধোর ও অফ্রের, ইহা কেমন করিরা
অধীকার করিব।

এখন দেখা বাউক, রকুনন্দনের মত কি ?
বিধবার নিরম্ একাদশীর স্থাণিত নিরমের
দোষটা প্রায় সকলেই বেচারী রঘুনন্দনের
ক্ষমে চাপাইয়া থাকেন। কিন্তু আমার বেশ
বিধাস, ক্ষয়ং রঘুনন্দন এবিষয়ে নিরপরাধ।
রধুনন্দনের স্থতিগ্রহ আন্তোপান্ত পাঠ করিলাম, এই নিষ্ঠুর ব্যবস্থার উল্লেখ কোথাও
দেখিলাম না। তবে ব্যিতে পারি না কেমন
করিয়া এই হতভাগা দেশে এমন অশাস্তীয়
নিষ্ঠুর বিধি প্রচলিত হইল।

বে সকল বচন প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া ববুনন্দন বিধবার চক্ষে একাদশী ব্রতের নিত্যত্ব প্রতিপল্ল করিয়াছেন, তৎসমুদল্প নিমে উদ্ধৃত হইল:—

তিথিত হং। স্থাধ একাদশী:—
"বিধবায়স্ত সৰ্বাথা নিত্যস্থমাহ কাত্যায়নঃ।"
"বিধবা যা ভনোলারী ভূঞীতৈকাদশী দিনে।
তস্তাস্ত স্কুতং নিস্তাৎক্রণহত্যা দিনে দিনে॥"
শ্বিতঃ—

"অষ্ট সাদ্ধিকো মর্ক্ত্যো হৃপূর্ণ। শীভিবৎসর:। ভূঙ্কে যো মানবো মোহাৎ একাদখাং স্পাপক্ত ॥"

একাদগীর হং নিত্যং তদাহ বৃদ্ধবৈব**র্তঃ—** "ইতি বিজ্ঞায় কুবর্বীতাবশুমেকাদশীরতং। বিশেষ নিয়মাসকোহহোরাত্রং ভুক্তিব**র্জিতং ॥**"

ভবিষ্যে :—
"নিত্যমেতৎ ব্ৰতংনাম কর্ত্তব্যং সার্ক্বিনিকৃষ্।
সর্ক্ষাশ্রমাণাং সামাঞ্জং সর্ক্ষ ধর্মেছভূত্তমং ॥
একদখ্যাং ন ভূঞীত পক্ষরোকভরোরপি ॥"

রঘুনন্দন প্রথমতঃ দেখাইলেন দে "একাদশীক্রতং ক্রিত্যং কাম্যঞ্চ;" পরে দেখাইতেছেন বে "বিধবারান্ত বর্মধা নিত্যত্বং।" একাদশীর্ত্ত বে বিধবার পক্ষে নিত্য পালনীয়,
রঘুনন্দন ইহাই এস্থলে প্রমাণ-করিলেন।

এবং ইহাই যে তাঁহার উদ্দেশ্য ও প্রতিপান্ত, তবিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই এবং থাকিতেও পারে না।

এখন দেখা যুাউক "সর্কথা নিত্যস্থং" ইতি বাক্যের তৎপর্য্য কি ? এবং স্থানাস্তরে বে অত্থকরের ব্যবস্থা দিয়াছেন, ইহা তাহার বাধক কিনা ? রখুনন্দন বলিতেছেন "যদকরণে প্রত্যবায়স্তরিত্যমিত্যক্তম।"

তথাচ :--

"নিত্যং সদা যাবুদায়ুন কদাচিদতিক্রমেৎ
উপেত্যাতিক্রমে দোষঃ শ্রুতেরত্যাগ চোদনাৎ।
ফলাশ্রুতেব্রীপায়াচ তয়িত্যমিতি কীর্ত্তিক্।"

এখন স্পষ্টতঃ উপলব্ধি হইবে যে, একাদশী ব্রত "বিধবারাস্ত সর্বাগ নিত্যত্বং" ইতি বাক্যের উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায় এই বে, বিধবা যাবজ্জীবন একাদশী ব্রত্ত পালন করিবন, কদাচিৎ অতিক্রম করিবেন না। ইহার অর্থ, কিন্তু কোন ক্রমেই এরপ হইতে পারে না যে, বিধবার পক্ষে একাদশী ব্রতাঙ্গভূত অন্তক্তর নিষিদ্ধ। যিনি অভিনিবেশ সহকারে রঘুনন্দনের গ্রন্থ পাঠ করিবেন, তিনিই স্পষ্টতঃ ব্রিতে পারিবেন যে, বিধবার পক্ষে একাদশীতে অন্তক্তর রঘুনন্দনের মতের বিরোধী, নহে। যদি অন্তক্তর নিষেধ করা তাঁহার উদ্দেশ্য হইত, তবে এই নিষেধ বাত্য, বলাশবাহুলা, ভাঁহার গ্রন্থ মধ্যে অন্তক্তর ব্যবস্থা স্থলে নিশ্চম্যই দৃষ্ট হইত।

পাঠক আরও দেখুন—রঘুনন্দন নির্দিষ্ট চারিটী একাদশীতে অমুকর নিষেধ করিতে-ছেন: তথা:—

"মচছরনে মতুপানে মৎপার্স পরিবর্তনে। ফলমূল জলাহারী হুদি শল্যং মমর্পয়েৎ॥"

এই কম্ব একাদশীতে অনুকর নিবেধ করাম স্পষ্টই প্রতীতি হইতেছে বে, এওঁছা- তীত অঁগ্র সকল একাদশীতে অমুকর নিবেশ করা রঘুনন্দনের উদ্দেশ্র নহে। যদি সকল একাদশীতেই অমুকর নিবেধ করা উদ্দেশ্র হৈত, তবে এই বিশেষ বিধি দারা চারিটী মাত্র একাদশীতে অমুকর নিষেধ নিশ্রমান্তন ও নিরর্থক হইত।

আবার যুখন দেখিতেছি, উপবাস সম্বন্ধে শাস্ত্র স্ত্রী পুরুষের কোন বিভিন্নতা করেন নাই. তথন অনুকল্প বিষয়ে কোন ইতর বিশেষ করা যে শান্তের উদ্দেশ্য, এ সিদ্ধাস্ত শাস্ত্র-বিকৃদ্ধ ও যুক্তি-বহিভূত। শাঙ্গের যে বচন প্রমাণ ছারা বিধবার একা-দশী ব্রতের নিভাত্ব অবধারিত হইয়াছে, সেই একই বচন পুরুষের পক্ষেও একাদশী বতের কর্ত্তব্যতার প্রমাণ স্থলে গৃহীত হইয়াছে। অতএব বিধবার বেলা এক নির্ম, আর পুরুষের বেলা অন্ত নিয়ম, কোন ক্রমেই স্থায়দকত হইতে পারে না। যদি উভরে একই নিয়মের অধীন হইল, আর বিধবার পক্ষে যখন নিয়মান্তর নাই, তপন পুরুষের পক্ষে অনুকল্প বৈধ হইলে বিধবার পক্ষে • কখনও অবৈধ হইতে পারে না। কোনু যুক্তিবলে শাস্ত্র ব্যবসায়ী আহ্মণ পণ্ডিত-গণ विधवात (वना अञ्चल निर्मय करतन, তাহা ব্ঝিতে পারি না।

অতএব দেখা গেল,

- (১) বিধবার পক্ষে একাদশীব্রত নিত্য অর্থাৎ আজীবন অনুষ্ঠেয় ; আর
- (২) এই নিভাছ শালোক্ত অমুকল্পের বাধক নহে।

পাঠক মহাশয় এখন দেখিলেন, সাজ বলে কি, আর আমরা করি কি! দেশাচারের মর্য্যালা রক্ষা করিতে সমধিক যত্নবান হইয়া শাজ্রের মন্তকে—হরি 'হরি বেখনী' কলকিড

করিলাম-পদাঘাত করিতেছি। যে 'স্বেহ-মন্বী কল্পার দত্তিক মাত্র আহারের বিলম্ব দেখিলে পিতামাতার আর কটের সীমা পরিসীমা থাকিত না, আৰু সেই দ্বাদশবর্ষীয়া বালিকা ভাগ্যদোবে বিধবা হইয়া একাদশীর দিন বিন্দুমাত্র জলের জন্ত প্রাণত্যাগ করিলেও ভোষার প্রাণে করুণার সঞ্চার হয় না। কভা পিপাসার ছটফট করিতেছে, আর তুমি আকণ্ঠ আহার করিয়া স্থথে নিদ্রা ষাইতেছ ! পিশা-চের দেশ আরু কোথায়? আমার দৃঢ় প্রভীতি হইতেছে বে, জ্মাদেশের অশিকিত বা অৰ্দ্ধশিকিত ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতগণের দোষে ৰিধবাৰ একাদশীর নিরমু উপবাসের নিতাস্ত व्यनाञ्जीव नातकी निवय প্রচলিত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ বালক টোলে গিয়া আট দশ বংসর ধরিয়া মুগ্ধবোঁধ ব্যাকরণ, ভট্টিকাব্য, অমর-কোষ স্থভিধান মাত্র পাঠ করিয়া যিনি স্থতি পড়িবেন, তিনি রখুনন্দনের সংগ্রহ গ্রন্থ পাঠ করিলেন ও স্মার্ত্ত-চূড়ামণি উপাধি পাইয়া ব্যবস্থা দিতে লাগিলেন। কি ধুষ্টতা। এই সংগ্রহ গ্রন্থমাত্র-সম্বল স্মার্ত্ত-চূড়ামণি ঠাকুরেরা মন্বজিবিষ্ণু হারীতের মূল গ্রন্থ কবিন্ কালেও চর্ম্মচক্ষে না দেখিয়া কেমন করিয়া স্থতির যথার্থ মন্ম গ্রাহণে ও রহস্তোদ্ঘাটনে সমর্থ हहेरवन ? स्वीर्ष (काँगि, नामावनी ७ नश्च কৌটার আড়ম্বরে বতদূর সম্ভব, বিভাস্নাত। ঢাকিবার প্রয়াস পাইলেন। কিন্তু মুর্থতা অধির ভাষ নামাবলীতে প্রচ্ছন্ন থাকিবার नटर, काटकरे श्रेकान रहेश পड़िन। वावश भाखाद्रमातिनी हरेन ना। यन हहेन, उांहा-দের ব্যবস্থা-বিভ্রাটে পড়িয়া দেশের এই শোচনীয় অধঃপতন ও বিবধার নির্দু উপ-वार्टमन्ने वावद्या।

त्रभूतमान भूश्करम् त रा वावछ। विदारहन,

তাহা উদ্ত করিয়া এই প্রস্তাবনার উপসংহার করিব। পাঠকগণ অভিনিবেশ
সহকারে নিমোদ্ত বঁচন প্রমাণ পাঠ করিয়া
দেখিবেন, বিধবার পক্ষে অন্ত্রন্ত শাস্ত্রনম্মত
কি না।

একাদশী তত্ত্বন্। অবোপবাসাহকর:।
আপং প্রতিনিধান্তকরনাং পর্য্যার্তা কাল
বিবেক গ্বত বরাহপুরাণঞ্চাশক্তো।
"উপাবাসাসমর্থস্ত কিঞ্জিজ্জাং প্ররোক্তরেং।"
তথা একাদশীমাধিকতা স্বতি:—
একভকেন নক্তেন ভক্ষন্ বৃদ্ধাত্ত্বঃ
কিপেৎ উপবাস নিবেধা সামর্থ্যযোজকা

नावनीट्य:-

প্রকারমাহ।

"অমুকল্পো নৃনাং প্রোক্ত ক্ষীণানাং বরবর্ণিনি। মূলং ফলং পয়স্তোয়মূপতোগ্যং ভবেচ্ছুভং॥ ন ডেবং ভোজকং কৈশ্চিদেকাদখাং প্রকীর্ত্তিভং।" এবমমুকল্পাভিরিক্তং।

ব্ৰহ্মবৈবর্ত্ত :---

"উপবাসা সমর্থন্দেদকং বিপ্রস্ত ভোজরেং। তাবদ্ধনানি বা দ্যাৎ যন্তকান্দিগুণং ভবেং॥ সহস্রসন্মিতাং দেবীং জপেরা প্রাণসংযমান্। কুর্য্যান্দাদশ সংখ্যকান যথাশক্তিং ব্রভেনরঃ॥"

বায়ুপুরাণে:-

"উপবাস নিষেধেতু কিঞ্চিত্তক্যং প্রকর্মেরং। ন হ্যত্ত্যুপবাসেন উপবাসফলং লভেং ॥ নক্ত হবিয়ারমনোধনমা ফলংতিলাকীর। যৎপঞ্চ গব্যং যদিবাধ বায়ু প্রশন্ত মত্ত্যেত্তর

मुखब्रक ॥"

উপবাস নিষেধন্ত অসামর্থ্যাদপীতি। তত্তাপি হবিত্যাদিরমুকর:—

মাৰ্কত্তেম :--

"একভক্তেন নক্তেন তথৈবাবাচিতেন চ। উপবংসেন দানেন নৈব।বাদশিকৌ ভবেৎ॥"

উলিধিত অহকর বাবহা পাঠ করিলে व्यनावारम উপनक्ति इटेरव. এकामनीरक ट्डाक्न-निरवरभत शुथार्थ. जैर भर्म कि ? तम्-নন্দন নানা শান্ত হইতে বচন প্রমাণ উদ্ভ कतिया (नथाहे छिएन त्य, कनमूनानि किकिए ভোজনদারা একাদশীর উপবাদত্রত ভঙ্গ হয় না। উপবাদের ফল পূর্ণমাত্রার প্রাপ্ত হওয়া यात्र । প্रथम, এकामभीत मिन विश्वात शत्क ভোজন সাধারণতঃ নিষেধ করিয়া, পরে ৰ্যবস্থা করিতেছেন যে,---

"मृनः कनः भवैत्छात्रमूभरजाताः ভবেচ্ছ उर । नरचरः (ভाष्टनः देकन्छिर এकाम्छाः

প্ৰকীৰ্ত্তিত্য ॥"

আর একটা কথা বলিয়া আমরা বিদায় গ্রহণ করিব। বোধ হয়, অনেকে অবগত नर्दन (य, वक्रांतिक व्यानक्षाति व्यक्ति প্রথা প্রচলিত আছে। 'শুনিলে আশ্চর্য্য हरेतन, भूर्ववक्षत्र थात्र नर्वज, विक्रमभूत, ठक्षवीभ, डांब अञान अवः स्मिनीभूत, वीत्रज्ञ, नैक्षि अपृति अरमा परे अथा विनिष्ठेक्त धार्मिक चाहि ; किन्दु त्कर त्यन मत्न ना करत्रन (व. विकामशूत्र श्रीमाणत बान्नारणता ভ্রষ্টাচার ও অহিন্দু; আমানের স্থায় নিষ্ঠাবান •ও স্বধর্মনিরত নহেন। তাঁহাদিগের সহিত व्यामार्एंत व्यामान व्यामानि देवनाहिक किन्ना ক্লাপ বিশক্ষণরূপে প্রচলিত আছে। আমি

ব্দানি, বিক্রমপুরের কোনস্থানে আমাদের (एटमंत्र टकान महाछ, व्यर्ध-श्रवाद्य बाक्सर्वत्र कछात्र विवाह हम । धे कछा विथवा हहेगा. বর্থন পিজালয়ে বাস করিতেন, তথন একা-দশীর দিন নিরমু উপবাস করিতে বাধা হইতেন, কিন্তু খণ্ডবালয়ে অবস্থান কালে শাস্ত্রোক্ত অমুকর করিয়া একাদশীবত পালন করিতেন। সমগ্র দাক্ষিণাত্য প্রদেশ, মাদ্রাল, वशहे, উত্তর পশ্চিমাঞ্চল, উৎকল, সংক্ষেপে বঙ্গদেশের ছইটা একটা জেলা ব্যতীত অর্থাৎ निमा, छशनी. २८ পরগণা ও वर्षभादन विश्व-দংশ ব্যতীত, ভারতবর্ষের অন্ত কুত্রাপি এই কুপ্রথা প্রচলিত নাই। বিধবার পক্ষে জগ-রাথ-ক্ষেত্রে অবস্থান কালে একাদশীর দিন উপবাদ নিষিত্ব। 'নিত্যত্ব' শব্দে যদি 'অফু-কল্লরহিতত্ব' বুঝায়, তবে বিধবাক্র একাদশীর নিভাত্ব বজায় থাকে কৈ ? যে নিয়মের ব্যক্তি-চার বেশের নানাস্থানে দৃষ্ট হইতেছে এবং যথন সে সকল স্থান আমাদের সমাজের অস্তর্ভুত, তথন কেমন করিয়া 'নিত্যত্ব' শব্দে 'অমুকররহিতত্ব' বুঝাইভেছে ?ু

পরিশেষে পাঠকগণের নিকট সামুনর প্রার্থনা যেন তাঁহারা নিজ নিজ অধিকারে এই গৃহিত নিয়মের পরিবর্ত্তন করিতে যুক্তবান औभरहक्षात्र प्रवनका स्मिनक। हर्यन । जबबामशूब-निवा।

# গীতায় অবতারবাদ l <sup>(শেষ)</sup>

(ছ) অবতারের প্রয়োজন ফি ? किन्द अथन किन्छा छ य कान् विरमेव কারণের বর অবতারের প্ররোধন ইইয়া থাকে ৷

व्यवजादित श्रादांबन (क्न इत, त्र সম্বন্ধে একৃষ্ণ বলিয়াছেন বে,---"যদা যদা হি ধৰ্মজ প্লানিৰ্ভৰতি ভারত i ° वज्राधानम्धर्मक उत्तरमानः क्षामारम्॥१. পরিআণার সাধ্নাং বিনাশার চ হঙ্কভাম্। 

ধক্ষসংস্থাপনাথীর সম্ভবামি বুগে বুগে ॥৮

গীতা— গঅং।

অর্থাৎ যথনই ধর্ম্মের প্লানি হয় এবং অধ্যক্ষের অভ্যুথান হয়, তথনই আমি আপে-নাকে স্কলন করি। সাধুদের পরিক্রাণ, ছয়-তদের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের জন্ত

व्यामि यूर्ण यूर्ण क्याधात्र कतित्रा थाकि।

ইহা হইতে আমরা এইরপ অবগত হই-তেছি যে, প্রথমতঃ যথন ধর্মের প্লানি এবং অধর্মের অভ্যুথান হয়, তথন সাধুদের পরি-আগ এবং গৃহতদের বিনাশের প্রয়েজন হয় বিলয়া ভগবান অবতার হইয়া থাকেন। দ্বিতীয়তঃ ধর্ম্ম সংস্থাপনের জক্ত অবতারের প্রয়োজন হয়। ইহা ভিঙ্ক অবতারের আর ও একটা প্রয়োজন আছে, তাহা উপাদ্য দিদ্ধির জক্ত। ঈশরের অধিষ্ঠিত জগতে ধর্মের প্লানি কেন হয়, তৎ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার পূর্ব্বে নিম্নে অবতারের পূর্ব্বোক্ত প্রয়োজন গুলি সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে।

(১) সাধুদের পরিত্রাণ ও ত্রুতদের বিনাশ :—জামরা শাস্তাদি হইতে অবগত হইয়া থাকি যে, মহ্যু হইতে ভগবান্ পর্যাপ্ত স্পৃষ্টির ক্রম আছে। এই সকল সৃষ্টিকে পৌরাণিক ভাষায় যক্ষ, রক্ষ, গন্ধর্ম, অহুর, দেব প্রভৃতি বলে। ইহাদের মধ্যে সকলের প্রকৃতি সমান নয়। কেহ স্পৃষ্টির কল্যাণ ক্রামনায় সাহায্য করিয়া থাকেন এবং কেহ অমঙ্গল কামনায় বাধা দিতে যথাসাধ্য চেট্টা করিয়া, থাকেন এই প্রকৃত্ত আমরা শাস্ত্রে প্রার দেবাহ্রসংগ্রামের কথা পাইয়া থাকি। অমঙ্গলাকাক্রী অহুরগণ সমর সময় মন্ত্রের ক্রিবার জন্ত এই পৃথিবীতে ক্রম্বাহণ, করিয়া থাকেন। ক্রেয়ের কথা ক্রের থাক,

দেবভারাও ইহাঁদের নিকট পরাব্দিত ইইয়া থাকেন! পুরাণে আমরা দেখিতে পাই যে, कांगरनिम এবং अर्छ। इस टेनु छात्रन करम এवः তাঁহার অমুচররপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই সকল ছষ্ট ব্যক্তিগণ যথন তাঁহাদেক অভ্যাচারে জগতের জীবকে প্রপীড়িত করেন, তথন প্রপীড়িতের ক্রন্দন-ধ্বনি বৈকুঠে পৌছাইলে ভগবান কি আর স্থির থাকিতে পারেন 

তথন তিনি অবতার গ্রহণুকরিয়া व्यवजीर्ग इन এवः इङ्गाज्यत्व विनाभ कतिंत्रा छ সাধুদের উদ্ধার করিয়া পুথিৱীতে শাস্তি বিধান করিয়া থাকেন। আমরা পুরাণে এইরূপ রাবণ ও হিরণ্যকশিপুর অত্যাচারের कथा দেখিতে পाই; उांशामत्र ममत्नत्र कञ्च ভগবান অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি সাধু-দের কিরূপে পরিজাণ করিয়া থাকেন, তাহা थक्लारमद को दमी 'इटेरा चाव पात र खारा ।

(২) ধর্ম সংস্থাপন ঃ—ভগবান ধর্মসংস্থা-পনের অভ্য অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। সম্বন্ধে বৃদ্ধিমবাবু তাঁহার 'ক্লফ্রচরিত্রে' লিখিয়া-ছেন বে, "মহুষ্য কতকটা নিজ-রক্ষা ও বুত্তি সকলের বশীভূত হইয়া স্বভঃই কর্মে প্রবৃক্ত হয়। কিন্তু যে কর্মছারা সকল বৃত্তির সর্বা-ন্দীণ ক্ষুর্ত্তি ও পরিণতি, সামঞ্জন্ত ও চরিতার্থতা ঘটে, তাহা হরহ। যাহা হরহ, তাহার শিক্ষা (करन उपलिटन इस ना—जानर्ग ठाइ। সম্পূর্ণ ধর্মের সম্পূর্ণ আদর্শ ঈশ্বর ুভিক্ল আর **८क**र नारे। किंछ नित्राकात नेधत स्वामालित चामर्ग इहेट्ड भारतन ना। रकन ना, जिनि অশরীরী, শারীরিকর্ত্তি-শৃক্ত; প্রথমতঃ व्यामक्ष नक्षेत्री, भातीतिक दुखि व्यामारमत ধর্ম্বের প্রধান বিষ। বিতীয়তঃ তিনি স্থনস্ত, আমরা সাম্ব-অতিকুদ্র। অতএব বদি ঈশর चब्र माख ७ नदीती रहेवा त्नाकानंदव वर्णन '

• দেন, তবে দেই আদর্শের আলোচনার ষ্থার্থ ধর্মের উন্নতি হইতে পারে। এইজয়ই ঈশরাবতারের প্রুরোজন । মহন্য কর্ম কানে না; কর্ম কিরপে করিলে ধর্মে পরিণত হর, তাহা জানে না ; ঈশর শ্বয়ং অবতার হইলে দে শিক্ষা হইবার বেশী সম্ভাবনা। এমত স্থলে ঈশর জীবের প্রতি করণা করিয়া শরীর ধারণ করিবেন, ইহার অসম্ভাবনা কি ?" বিহ্নিম বাবুর মতে 'ধর্ম্মগংস্থাপন' অর্থে আদর্শ (Îdeal) প্রতিষ্ঠা করা। মহন্য ব্যন আল-শক্তে হারাইক্ষা ফেলে, তথন ভগবান অবতীর্ণ হইরা সেই আদর্শের প্নপ্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন।

(৩) উপাক্ত-সিদ্ধি। ভগবান্ অনম্ভ; কিন্তু নেই অনস্তকে আমরা ক্ষ্ম হৃদর-পিঞ্জরে প্রিতে পারি না। সাস্তকে পারি; সেই ক্ষম্ম ভগবান সাস্তরপে ক্রবতীর্ণ হইয়া থাকেন। তথন তাঁহার উপাসকের ভক্তিও প্রেমের স্রোত শতগুণ বেগে বর্দ্ধিত হয়য়া তাঁহাতে জাসিয়া মিলিত হয়। এইজয়া উপাসকের উপাস্ত-সিদ্ধি অবতরণের অভ্যাতপারণ। এতদ্সম্বদ্ধে শ্রীমতী এনিবেসান্ট লিথিয়াক্টেন যে,—

"In order to draw out devotion then, an object which is attractive must be presented to man and we find such objects presented most completely in the revelations of the Supreme Self made through human form in the godmen who appear from time to time—the Avatars or divine incarnations. Such beings are rendered supremely attractive by the beauty of character which they manifest, by the rays of the self which shine through the human veil, imperfectly concealing their divine loveliness. When, He, who is beauty and love and bliss shows a little portion of Himself on earth

enclosed in human form the weary eyes of man light up, the tired hearts of men expand with a new hope and a new vigour. They are. irresistibly attracted to Him. Devotion spontaneously springs up. \* \* \* \* They render Deity attractive by softening. Its dazzling radiance into a light that human eyes can bear, as it shines through a veil of They limit the divine humanity. attributes till they become smallenough for the human intelligence to grasp. These stand as objects of devotion attracting love by their . perfect loveableness; they only need to be seen to be loved; when they are not loved it is merely because they are not seen."-

Theosophical Review.

কামরা পূর্বোদ্ত বাকাগুলির সত্য মহাভারত হইতে উপলব্ধি করিয়া থাকি। লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি ফানই শ্রীকুষ্ণকে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তথনই তাঁহাদের ভক্তি ওপ্রেমের স্রোত তাঁহার দিকে প্রবা-হিত হইয়াছে। অবতারেরা এইরপেই উপাস্য সিদ্ধি করিয়া থাকেন। এই তিন্টী কারণের ক্ষন্তই ভগবান অবতরণ করিয়া থাকেন।

ভগবানের অধিষ্ঠিত জগতে ধর্মের প্লানি কেন হয়, তৎসম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইলে তিনটা বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনা করা প্রয়োজন। প্রথম, আমরা অবগত আছি যে, ত্রিগুণের সাম্যাবস্থার নাম প্রলয়। যথন গুণ সকল ক্ষৃতিত হয়, অর্থাৎ যথন, সেই সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটে, তথন স্পষ্ট আরম্ভ হইয়া থাকে। এই বিচ্যুতির ফলে প্রথমে রজোগুণ প্রকাশ পায়। বীজে জন্দ-সেচনের জ্ঞায়, রজোগুণ প্রবিত্তিত হইলেই: সভ্যাপ্ত তমঃ বৈষম্য প্রাপ্ত হইয়া ক্ষুক্ম হইয়া: উঠে। তাহা হইতে জেমশঃ ক্ষ্টি হইছে

थाटक। मदः, त्रवः ७ ७वः मदस्य भउन्नि। বলিরাছেন বে--"প্রকাশ ক্রিয়া স্থিতিশীলং ভূতে ক্রিরাত্মকং" পা ২। স্থাচ- অর্থাৎ সম্বের খভাব প্রকাশ, রজের খভাব ক্রিয়া ও তমের খভাব স্থিতি; ভূতরূপে এবং ইন্সিয়রূপে हेहारमञ्ज পরিণাম হয়। श्वनकरम् मत्था যথন যে গুণটা প্রধান হয়, তথন তাহা-बरे दुखि विरमय करण बिंग्डिंग रहेंबा शास्त्र. যেমন দেবশরীর উৎপন্ন হইলে তাহাতে সন্ত-গুণ প্রধান, রজঃ ও তমোগুণ তাহার অক: মমুখ্য শরীরে রজোঞ্গ প্রধান, সম্ব ও তমো-প্রণ তাহার অজ: পশু পক্ষীর শরীরে তমোগুণ প্রধান, সত্ত রক্তঃ তাহার অঙ্গ। वाष्टि मश्यक् याश वक्तवा, ममष्टि मश्यक्त 9 তাহা উল্লিখিত হইতে পারে। এই জগতে যথন তমোগুল বুদ্ধি পাইয়া রজোগুণের সাহায়ে সত্তকে চাপা দিয়া ফেলে অর্থাৎ যথন সৃষ্টির মধ্যে প্রকাশশীল ধর্মের ব্যতিক্রম হইয়া থাকে, তথন ক্রমবিকাশ (Evolution) স্থগিত থাকিবার আশকা হইরা থাকে। ধর্ম্মানির ইহা একটা কারণ। এই সময়েই ভূগবান অবভীৰ্ণ হইয়া শক্তির সামপ্রসা করিয়া ক্রমবিকাশের গতি বর্দ্ধিত করিয়া দেন। প্রকৃতির গুণ সামঞ্জন্য রক্ষা করাকে ভগ-বানের অবভরণের প্রথম কারণ বলিয়া ধরা ষাইতে পারে।

ছিতীরতঃ আমরা নিম্ন কৈবিক রাজ্বদ্বে দেখিতে পাই বে, উহার ক্রমবিকাশ নিমনে আবদ্ধ। এই নিমনের বাহিরে নিমন্ত্রণীর জীবেরা, বাইতে পারে না। এই নিমনের বাহিরে বদি তাহারা যাইতে চেষ্টা করে, তাহা হইলে তাহাদের ধ্বংস অবশাস্তাবী। কিন্তু মহুবেয়র ক্রমবিকাশ এইরপ নহে। ভগবান ভাহাকে পুরুবকার (freewill) বা সাধীন

ইঞা দিরাছেন, ভাহাকে সদসৎ প্রকৃতি **मिबाट्डन।** সৎ अवदा अपर পথে याইवाद ভাহার তুল্য অধিকার ৷ দে মনে করিলে অস্ববিকাশের গতিকে বাধা দিতে পারে, অথবা ঐ গতির অমুকুলে চলিতে পারে। অসৎপথে যাইয়া ক্রমবিকাশকে বাধা দিতে ধাইলে বে তাহার ক্রমোন্নতি স্থগিত হইরা যাইবে, ইহা সে ঘাত প্ৰতিঘাত পাইয়া শিক্ষা করিয়া থাকে। কিন্তু এক এক সময়ে এমন হইয়া থাকে যে, অনেক মনুষ্মের অসৎ ইচ্ছার সমষ্টি প্রবল শক্তি ধারণ করির। মনুষ্টোর ক্রমবিকাশকে বাধা দিবার উত্যোগ করিয়া থাকে। এই সময়ে ধর্মের গ্লানি হইরা থাকে। তথন অবতারের আবির্ভাব হইয়া থাকে. তাঁহার শক্তি তখন উক্ত বিরুদ্ধ শক্তিকে পরাভূত করিয়া মহুয়ের ক্রমবিকাশের বেপ বৰ্দ্ধিত করিয়া দেন।

তৃতীয়ত:. পৃথিবী যথন পাপের ভার আর সহু করিতে পারেন না, যথন জীবগৰ পাপের হস্ত হইতে উদ্ধার পাইবার জ্ঞ ব্যাকুল হইয়া থাকে, যথন ভক্তের আকুল ক্রেন বৈকুঠে পৌছায়, তখনই ভগবান অবতার্ণ হটয়া থাকেন। তাঁহাকে না ডাকিলে (without call) তিনি অবতীর্ণ হন না। দেবতারা বৈকুঠে গিয়া জ্বলন করিয়া বলেন "তে জগদীশ! অসুরগণের इस इहेटड व्यामातित्र बका कक्रन।" তাঁহার সৃষ্টি, অত্বও তাঁহার সৃষ্টি; দেবও তাঁহাছ সৃষ্টি, রাক্ষ্যও তাঁহার সৃষ্টি; সংও তাঁহার সৃষ্টি, অসংও তাঁহার সৃষ্টি; তাঁহার রাজতে, উভারেরই স্থান নির্দিষ্ট আছে। কিন্তু ৰখন সং অসং কর্ত্ত পরাজিত হর, ব্ধন পুর অহুর কর্তৃক, দেবভারা রাক্ষ্য कर्ज्क भ्राक्षिण हन, छथनरे धर्मन्न

মানি হয়, তথনই ভগবান অবতীর্ণ **হইয়।** থাকেন।

পূর্বোক্ত তিন্দী কারণে ভগবানের অধিটিত জগতে ধর্মের গ্লানি হইরা থাকে।
ধর্ম্মের গ্লানি হইলেই ভগবান অবতীর্ণ হইরা
থাকেন। আমরা লৌকিক জগতে দেখিতে
পাই বে, কোন স্থানে শাস্তি নম্ভ হইলে যেমন
লৌকিক রাজা শাস্তি সংস্থাপনের জক্ত স্বরং
মিত্রানি সহ সেই স্থানে আবির্ভূতি হয়েন,
সেই প্রকার আধ্যাত্মিক জগতেও ধর্ম্মের গ্লানি
প্রভৃতি হইলে ভগবান সাক্ষপাক্ষমহ আবিভূতি হইরা শাস্তি সংস্থাপন করিয়া থাকেন।

### (জ) অবতারের সংখ্যা।

শাস্ত্র কাহাকেই বা অবতার বলিয়াছেন এবং কাহাকেই বা অবতার বলেন নাই, সে সম্বন্ধে আমরা আলোচনা করিয়াছি। এখন অবতারের প্রকার সম্বন্ধ নিমে আলোচিত হইল। চৈতক্সচরিতামৃতে পাঁচ প্রকার অবতারের কথা উল্লিখিত হইয়াছে, যথা—

"পুরুষাবভার এক, লীলাবতার আর। গুণাবভার আর, মহস্তরাবভার আর। যুগাবভার, আর শক্ত্যাবেশাবভার॥" নিয়ে প্রভােক প্রকার অবভারের লক্ষণ উদ্ধাত ইইল।

#### ১। পুরুষাবভার ---

"সেইত পুক্ষ হয় ত্রিবিধ প্রকার। \* \* \*
সেই পুক্ষ (প্রথম) বিরঞ্জীতে করেন শয়ন।
কারণান্ধিশায়ী নাম জগত কারণ॥
কারণান্ধি পারে মারার নিত্য অবস্থিতি।
বিরল্পার পারে পরব্যোম নাহি গতি॥ \* \*
হিরণ্যগর্ভ অন্তর্যামী গর্ভোদকশান্ধী।
সহস্র শীর্ষাদি করি বেদে যারে গায়ী॥
এই দিতীয় পুক্ষ ব্রহ্মাণ্ড ঈর্বর।
মার্মার আঁশ্রের হয় তবু মারা পার॥ ।

ভূতীর পুক্র বিষ্ণু গুণ অবতার। ছই অবতার ভিতর গণনা তাহার ॥ বিকট বাষ্টি জীবের তিহোঁ অন্তর্যামী। কীরোদকশারী ভিহোঁ পালনকর্ত্তা স্বামী॥'

২। লীলাৰতার —

"মৎসা কুৰ্দ্ম রঘুনাথ নৃসিংহ বামন। বরাহাদি লেখা যার না পার গণন॥"

৩। গুণাৰতার —

° ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব তিন গুণ অবতার। ত্রিগুণাকা করি করে স্ট্যাদি ব্যবহার॥°

৪। মস্বস্তর অবতার,— "ব্রহ্মার একদিনে হয় চৌদ্দ মহস্তর। চৌদ্দ অবতার তাহা করেন ঈশ্বর॥"

ধ। যুগাবভার,—
 "সত্য ত্রেভা দ্বপের কলি যুগের গণন।
 শুক্র ক্রফ রক্ত পীত ক্রমে চারি বর্ণ।
 চারি বর্ণ ধরি ক্রফ করেন যুগধর্ম॥"

৬। শক্ত্যাবেশাবতার,—
"শক্ত্যাবেশ ছইরূপে গৌণ মুখ্য দেখি।
সাক্ষাৎ শক্ত্যে অবতার আবাস বিভৃতি লেখি॥
সনকাদি নারদ পৃথু পরগুরাম।
জীবরূপ ব্রন্ধার আবেশাবতার নাম॥
বৈকুঠে শেষ ধরা ধররে অনন্ত।
এই মধ্যাবেশাবতার বিস্তারে নাই অন্ত॥
সনকাত্তে জ্ঞানশক্তি নারদে শক্তি ভক্তি।
ব্রন্ধার সৃষ্টি শক্তি অনন্তে ভূধারণ শক্তি॥
শেবে স্থাবেন শক্তি পৃথুকে পালার।
পরশুরামে তুট্ট নাশ বীর্যা সঞ্চারণ॥"

নিয়ণিখিত অবতার গুলিকে ভাগবভ লীলাবতার বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; মথা—বরাহ, যজ্ঞ, কপিল, দভাজেয়, কুমার চচুইর, নর-নারায়ণ, ঞব, পৃথু, ঋবভু, হয়-গ্রীব, মংভ, কুর্ম, নৃসিংহ, হরি, বামন, হংস, ধয়ছরি, পরওরাম, শ্রীরাম, শ্রীকৃষ্ণ, বাাদ, বুদ্দ এবং কৰি। **অভয় নারদকেও দীলা-**বভারের ভিতর ধরা হইবাছে। উক্ত পঞ্-বিংশটা অব প্রারহে দীলাবভার বলে।

মন্বস্তর অবভাবের মধ্যে আমরা নিয় লিখিত নামগুলি পাইরা থাকি। যথা— যজ্ঞ, বিভূ, সত্যসেন, হরি, বৈকুণ্ঠ, অজিত, বামন, সার্কভৌম, ঝ্যভ,বিছক সেন, ধর্মকেতু স্থানা, যোগেশ্বর এবং স্থঃভামু। পুর্কে যজ্ঞ এবং বামনের নির্দেশ করা হইয়াছে। স্থতরাং মন্বস্তরাবভারের সংখ্যা ছাদশটা মাত্র।

বৰ্ণ এবং নাম দারা হিং সভাযুগে গুক্ত, ত্রেতায় রক্ত, দাপরে খাম এবং কলিতে কুঞ্ বলিয়া ক্থিত হইয়া থাকেন।

কলাবতার পঁচিশ্চী,মন্বস্তরাবতার দাদশ্দী এবং যুগাবতার চারিটা। সমুদায়ে এক-চড়ারিংশৎ অবভার কথিত ইইয়াছেন।

অবতার সম্হকে লক্ষ্য করিয়া ভাগবত বলিয়াছেন বে,—

"অবতারা ভ্সংখ্যেরা হরে: সভনিধের্ছিলা:। যথা বিদাসিন: কুল্যা: সরসংস্থ্য সহক্রশ:॥"

তথাৎ যেমন ক্ষরশৃত সরোবর হইতে সহস্র সহস্র কুদ নালী নির্গত হয়, সেইরূপ সন্ধনিধি হরি হইতেও স্বাংখ্য স্ববতার প্রাত্ত্ ভূতি হন। বিরাট পুরুষ এই স্কল স্বতারের স্ববায় বীজন্মরূপ।

(ঝ) অদংখ্য অবতারের মধ্যে দশটীর নামোলেথের কারণ।

প্রক্ষিমরা দেখিয়াছি বে, অবতারের সংখ্যা অসংখ্য। কিন্তু সাধারণতঃ অবতার বুলিলে মংখ্য কুর্ম্ম বরাহ প্রভৃতি দশ্টী অব-তারকে বুঝাইয়া থাকে। এইরূপ ব্রাইবার কারণ কিঞ্ অসংখ্য অবতারের মধ্যে অব-তার বলিলে দশ্টীকেই বা লক্ষ্য করা কেন হর ?

बार्ड श्राचन जेखन (ए श्री राज्य करिन। শাল্পে এতদ্পৰদ্ধে কিছু উল্লিখিত হয় .নাই। শ্রীমতী এনিবেসাণ্টের মত এই যে—"They mark stages in the evolution of the world. They mark new departures in the growth of the devoloping life." অর্থাৎ এই দশটী অবভার পৃথিবীর क्रमविकात्मत अत्रतक निर्द्मन कतिराज्या : জীবের উন্নতির নুতন পর্য্যায় নির্দেশ করিতে-ছেন। किन्त अञ्चान भाजवित्मत्रा वत्नन त्य, मरकानि नगरी विकृत अवजात अवर किनि, ঋষভ, দত্তাজ্বের, ব্যাস, প্রভৃতি অপর সকলে দিদ্ধ নিৰ্ব্বাণ-প্ৰাপ্ত পুৰুষ। যদি কোন কল্পে কোন জীব উপাসনা বলে অবতারের অধি-কার গ্রহণ করিতে সমর্থ হন, তাহা হইলে আর বিতীয় পুরুষকে অর্থাৎ বিরাট পুরুষকে (Solar Logos) অবতার গ্রহণ করিতে হয় না। কপিল, श्वेषভ, দত্তাত্তেয়, ব্যাস প্রভৃতি অধিকারী পুরুষ ছিলেন বলিয়া প্রয়োজন অফুসারে তাঁহারা অবতার হইয়াছিলেন। দ্বিতীয় পুরুষকে আর তথন স্বয়ং অবতার हेशिकारक कलाव-**ब्हेट** इम्र नाहे। তার বলা হইয়া থাকে। যখন যুগধর্মে ইহাদের অপেকা উচ্চ অধিকারীর প্রয়োজন হয়,তথন দিতীয় পুরুষ খেতদীপের নারায়ণের ছারা (through the Planetary Logos) অবতীৰ্ণ হইয়া থাকেন। তথন তাঁহাকে<sub>'</sub> অংশাবভার বলা হয়। কিন্তু বথন যুগধর্মের জন্ত বিশেষ কোন প্রয়োজন হয়, তথন দিতীয় পুরুষ স্বন্ধ: অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। জীক্ষের সময় তিনি স্বয়ং অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন। এইজন্ত 'च्रीकृषिटक পূর্ণ অবতার বলে। শাস্তে উলিথিত হইয়াছে বে ঐকৃষ্ণ বয়ং ভগবান। এই क्यु व्यवश्था व्यवजादित मर्था (क्वनभाव দশটীকে বিষ্ণুত্ব অবভার বলা হয়।

(এ) শ্বতার বহু কেন ? অবতারের বহুত সংক্ষে বৈক্ষেরা निरम्बाक अकारक जारनाहना कविमारहन। डांश्री वालन (व. छश्वात्नत्र त्राक्षा कीव-সকল বিভিন্ন ফটির। কেহ জ্ঞান ভালবাদে, কৈছ ভক্তি ভালবাদে, কেহবা বিভিন্ন প্রকার লদ্গুণ ভালকাংস। স্কুতরাং ভিন্ন ক্রিসিদ্ধার্থ এবং ভিন্ন প্রয়েজন দিদ্ধার্থ ভগবান বহু সংখ্যার অবভীর্ণ হইয়াছেন। বাঁহার। জ্ঞান ভালবাদেন, তাঁহারা দত্তাত্তেয়, ব্যাস অথবা वुष्कत छेपामने कंत्रियन,याहाता जिल् जान-বাদেন, তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণকে উপাদনা করিবেন. যাঁখারা পিতৃভক্তি প্রভৃতি দলাুণের আদর্শ ভালবাদেন, তাঁহারা রামচক্রকে উপাসনা করিবেন। কিন্তু আমরা পুর্বেই বলিয়াছি (य, जे नकल व्यव शत मूल इः এक। (यमन চতুর অভিনেতা বহুবিধ নেপথ্য (parts) ধারণ করিলে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি বলিয়া মনে হয়, কিন্তু বস্ততঃ সে একই ব্যক্তি: মথবা যেমন বৈছ্যামণিতে (opal) বিভিন্ন দিক হইতে বিভিন্ন বৰ্ণ দেখিতে পাওয়া যাৰ, কিন্তু य वाकि नकत अश्म (मिश्रिक शाह्र, तम वृक्षिरक भारत दर मकन ध्वकात वर्ग ভाहारक । সময়িত, সেই প্রকার অবতার বছ হইলেও छेशात्रा मुनठः এक।

(ট) অবতারের লক্ষণ।
শাস্ত্রে অবতারগণের নিম্নলিধিত লক্ষণ
বর্ণনা করা হইরাছে। বধা,—
"অরং নেতা স্থরম্যাকঃ সর্ক্সরক্ষণাঘিতঃ।
কচিরপ্তেজিসা মৃক্তো বলীয়ান্ বর্নাঘিতঃ॥
বিবিধান্ত্রভাষাবিং সত্যবাকাঃ প্রির্বিদ্যা।
বাবদ্কঃ স্থপান্ডিত্যো বুদ্মান্ প্রতিভাষিতঃ॥
বিদশ্ধকত্রো দক্ষঃ ক্রতজ্ঞঃ স্থাদ্রতঃ।
বিদশ্ধকার ক্রীনাক্তঃ শাস্ত্রতঃ বিদ্যান ক্রীনাক্তা

হিরেকান্ত ক্ষমাশীলো গন্তীরোধৃতিমান সম্প্র वनारका शक्तिकः भूतः करूरण मःक्रमानकः॥ क किटना विनम्नी द्वी गान भवनागठ भानकः। স্থী ভক্তস্ত্ৎ প্রেমবশ্য: সর্বপ্রভক্তর:॥ প্রভাপী কীর্ত্তিমান রক্তলোক: সাধু সমাশ্রম:। नातीशण मत्नाहाती मर्साताधाः मम्हिमात ॥ বরীয়ানীধরশ্চেতি গুণাস্তস্থামুকীর্নিভা:। সদাস্বরূপ সম্প্রাপ্তঃ সর্বজ্ঞা নিত্য নৃতন: 🗈 मिक्किमानक माल्याकः मर्किमिक निरदेविडः। অবিচিন্তামহাশক্তি: কোটিব্রন্ধাণ্ডবিগ্রহ: অবতারাবলীবীজং হতারি গভিদায়ক:। আত্মারাম গণাক্ষীতামাক্ষকে কিলাভ,ভা: ॥ मर्काषु उठम०कातनीमाकस्मानवातिषिः। অতুলা মধুর প্রেমমণ্ডিত প্রিয়মণ্ডল: ॥ ত্রিজগন মানসাক্ষী মুরলীকলকুঞ্জিতঃ। অসমানোর্দ্ধরপত্রী বিশ্বাপিতচরার্চরঃ॥ नीना त्थ्रवाश्रिवाधिकाः माधुर्या त्वनुक्तभरवाः । ইত্য সাধারণং প্রোক্তং গোবিশক্ত চতুইয়ং ॥ এবং গুণাশ্চতুর্ভেদা শ্চতুঃষ্টি রুদান্তঃ॥" •

ইহার অম্বাদ অনাবশ্রক।
(ঠ) দশ অবতারের বিবরণ।
আধুবিক কালে অনেকেই অবতারবাদ
মানেন না; কিন্তু বাহারা মানেন, গাঁহারা
বিষ্ণি বাবুর সহিত বলেন বে, কেবল শ্রীক্লফই
অবতার ইইরাছিলেন; মংস্ত, কুর্মা, বরাহ,
প্রভৃতি রূপক মাত্র। এইরূপ বলিবার কারণ
আর কিছুই নয়, তাঁহারা কেবল ভাবেন বে,
ভগবান কথন ঐরপ নিক্লাই দ্বীবে অবতার্ণি
ইইতে পারেন না। কিন্তু মহন্য অহকারে
ফীত হইয়া বিশ্বত হইয়া যায় বে, ভগবানের
নিক্ট সকলই সমান। সামান্ত ভূপ হইতে
উচ্চ দেবতা পর্যান্ত সকলই সেই ভগবানের
বিকাশ। স্থতরাং ভগবান বে কেবল এক

नजक क्ष्मिः इट्रेंग्ड छेक् छु ।

জীবের সাকার পরিগ্রহ করিয়া অবহীর্ণ হুটবেন এবং অক্ত জীবের আকার পরিগ্রহ कतिर्वन ना.हेश ठिक नरह। आमन्ना यनि अव-ভারের মালোচনা করি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে, ভূতত্ব অনুসারে (Geologically) অবতারের প্রণালী সম্ভবপর। স্পষ্টিপর্যারের আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, প্রথমে মংস্ত-যুগ (Silurian Age) ছিল। দেই দময়ে যদি কোন অবতার সম্ভব হয় তো মংস্ত অবভার। কুর্ম অবভার ঐ প্রকারে Amphibian evolution এর এবং বরাহ অবতার Mammalian evolution এর भव अर्भका भविते **अ** ক্ৰমশঃ জলীয় অবস্থা হইতে কঠিন অবস্থা ধারণ করিতেছিল এবং এই সময়ে Lemurian মহাদেশ আবি-ভূতি হয়। তথন অর্দ্ধেক পণ্ড এবং অর্দ্ধেক নরাক্ততি নরসিংহ অবতার আবিভূতি হন। ভার পর বিক্বত মানব মূর্ত্তি বামন অবতীর্ণ হন। তার পর Lemurian মহাদেশ ধ্বংস इहेम्रा Atlantic बहारमान्त्र वाविडांव इस ; তথন স্ষ্টির ক্রমবিকাশ অনুনারে আমরা পর্ভরমেকে মহুয়াকারে দেখিতে পাই বটে কিন্তু রামচক্রে মহুয়াকারের পূর্ণ বিকাশ হইরাছিল। তার পর Atlantic মহাদেশ ধ্বংস হইয়া যায় এবং পৃথিবী আধুনিক আকার ধারণ করিগ্রাছে। স্থতরাং ভূতত্ব অনুসারে (Geologically) যে দৰটা অবভার সম্ভব-পর, ভাহা অবগত হওয়া বাইতেছে। যে नगरमञ्ज रयज्ञान व्यवजारज्ञ अरमानन बहेमाः ছিল, দেই সময়ে আমরা সেইরূপ অবতার ें दिविद्य शहि।

পূর্ব্বোক্ত অবতারগুলির আলোচনা করিলে আমরা আরও অবগত হই যে, যে যুগের বাহা চরম উল্লিড, ভাহা দেই যুগের অবতারে

কেন্দ্র ছাত্র হইয়া থাকে। কবি নবীনচক্স কবির ভাষায় এইরূপ লিখিয়াছেন: — "যুগউপযোগী চরম উন্নতি অবতারণ যথন ঘটিয়াছে, সে যুগের সেই অবতার। প্রথম সলিলে, মংস্ত। এই নীতি বলে সলিল পঞ্চিল ববে, কুর্মা অবজার। পদ দৃঢ়তর যবে, আছেল উদ্ভিদে, इहेन वताह-स्टि। প্রাণীর मुखन ক্রমশঃ উন্নতিচক্রে হরে দীর্ঘতর. নরসিংহ অবভার। বিশার সুরতি !---অৰ্দ্ধ পণ্ড অৰ্দ্ধ নর, ক্ৰমে পণ্ড ভাগ তিল ভিল যুগে যুগে হইয়া অন্তর বিক্বত মানব মূর্ত্তি জন্মিল বামন। তিন পদ ভূমি নাহি মিলিল ভাহার,— জগৎ অরণ্যময় ! হিংস্র-জন্তু-বাস ! ঘুরিল উন্নতি-চক্র,—সকুঠার কর আসিলা পরভরাম। বাধিল সমর বন, বনচর সহ; নাহি শরীরেতে পণ্ড ভাগ, পণ্ড বৃত্তি হৃদয়ে প্রবল,— পণ্ড নির্কিশেষে নর। সেই পণ্ড ভাব त्य निन इरेट डाम इरेट नाशिन. দেই দিন জগতের যুগ বর্তমান इहेन मकाता (महे पिन महापिन। প্রকৃত মানব জন্ম হইল সে দিন। অভ্রান্ত উন্নতি পক্ষে আসিল কৈশোর. কৈশোরের রামচন্দ্র' গ্রীতি অবভার,---ত্রেভায় চরমোয়তি।"—বৈবতক, স্থাদশ সর্গ। এই প্রকারে আমরা দ্বাপরের চরমো-রতি এক্রফে এবং কলির চরমোরতি বুদ্ধে दिश्विट शिंहे।

অবতারের সংখ্যা কীর্ত্তন করিতে গিরা আমরা পূর্বে যে একচন্বারিংশং অবতারের কথা বলিরাছি, তাহার মধ্যে মহাত্তরাবতার ও বুগাবতার ভিন্ন আর দকলেই প্রায় প্রতি করেই অবতীর্ণ হইরা থাকেন। আমরা পুরাণ হইতে অবগত হইবে, দকল কর্মই এক, তবে পরমেখরের ইচ্ছায় কখন বা কেহ কেহ কোন অংশে বিভিন্ন হইরা থাকেন।

পূর্ব্বোক্ত দশ্টী অবতারের বিবরণ সক-লেই অবগত আছেন, এই জায় সংক্ষেপে তাঁহাদের বিষয় নিমে উলিখিত হইল। শাস্ত্র পাঠে আমরা অবগত হই যে, চতুর্দশ মৰস্তরে এক কল হয়। উক্ত চতুর্দশ ময়স্ত-বের ভিতর সায়স্থুব ময়স্তবে বরাহ এবং म्बना व्यवजात श्रेशाहित्यन। भरत हाक्षीत অর্থাৎ ষষ্ঠ ময়ম্বরে বরাহ ও মংদ্যের পুনরা-বিভাব দেখিতে পাওয়া যায়। বিফু ধর্মোর্ত্তরে প্রতি মন্বস্তুরে মংস্যাব গরের কথা আছে। ষষ্ঠ ময়স্তারে নৃদিংহ ও কুম্মের আবিভাব হই-बाहिल। वर्ष भवस्य अपूर्व भस्तात शृद्धि নুসিংহ অবতার হইয়াছিল; স্তরাং চাকুষ ময়স্তরীয় কুর্মাদি অবভারের পূর্বেই নুসিংহের অভিব্যক্তি হইয় (বল। এখন সপ্তম নহস্তর অর্থাৎ বৈবন্ধত মন্বস্তর চলিতেছে। এই মন্বস্তবের বাদনাদি ছয়টা অবতার। ইংগারা (य मकरन এकरे ठुवूर्ग श्रेशास्त्र वा श्रेरवन, তाहा नहा। जामका भारत प्रिचि शाहे त्य, এই বৈবস্বত মন্বস্তরে ছইবার স্পাবিভূতি হইয়াছিলেন। পরশুরামকে কেহ এই মন্বস্তরের সপ্তানশ চতুর্গের এবং কেহবা ছাবিংশ চতুর্গের অবভার বলিয়া থাকেন। কিন্ত রামচন্দ্র, কৃষ্ণ, বুদ্ধদেব এবং কৰি বর্ত্ত-মান চতুরু গেরই অবতার।

অবতারগণের আবির্ভাবের সমর সমকে বিশেষ মিল না থাকিলেও মোটাম্ট ,হিসাবে এইরূপ বুলা হইয়াছে যে, মৎস্য, কুর্ম্ম, বরাহ ও নুসিংহ সভাষুগের অবতার, ব্যব্দী, পরশু রাক ও রামচক্র ত্রেতার অবতার। **এরক** বাপরের অবতার এবং বৃদ্ধ ও ক**কি** ক**লির** অবতার।

মংক্ত অবতার সম্বন্ধে ভাগবতে উলিখিত হইয়াছে বে,—"সেই পুরুষ চাকুষ মন্তরের অবসানে সমুদ্র প্লাবনে, মংক্তরূপের ফ্লাবিকার পূর্বক পূথীময়ী নৌকাতে ভাবী বৈবস্বত মন্ত রাকা সভাবতকে আরোহণ করাইয়া রক্ষা করিয়াছিলেন।" (১০৩১৫)।

কৃষ অবতার সম্বন্ধে ভাগবতে উলিখিত

হইয়াছে বে,— "বংকালে দেবাস্থরে মিলিড

হইয়া সমুদ্র মন্থন করেন, তংকালে ভগধান্

অজিত কুর্মারূপ পরিগ্রহ পূর্মাক পৃঠদেশে

মন্দরাচল ধারণ করিয়াছিলেন।" (১।২.১৬)

বরাহ অবতর সধ্ধে ভাগবতে এইরপ উলিখিত হইয়াছে বে,—"এই বিশের মঙ্গলার্থ রসাতল-গামিনী পৃথিবীর উদ্ধার করিবার জন্ত, ভগবান্ যজেশ্বর বরাহমূর্ত্তির অবিদ্ধার করিয়াছিলেন।" (১০)৭)

নৃদিংহ অবতার সম্বন্ধে ভাগবতে উলিখিত হইয়াছে যে,—ভগবান্ অত্যক্ষিত নারদিং কুবং: প্রকটন পূর্বক কটবারী (যে মান্তর প্রত্ত করে) যেমন এরকাকে (ভূণবিশেষকে) বিদারিত করিয়া থাকে, তদ্রশ হিরণা কশিপুকে উক্লেশে নিপাডিত করিয়া নথ মারা বিদারিত করিয়াছিলেন।

বামন অবতার সম্বন্ধে ভাগবতে উল্লিখিত হইয়াছে হে,—"ভগবান্ বামনরূপ প্রকটন পূর্বক স্থর্গের পুনপ্র হণ মানসে বলির নিকট বিপদ পরিমিত ভূমি প্রার্থনা করিখা তাঁকার, বজ্ঞ গমন করেন।" (১,৩১৯).

भव्यक्षाम नवदक छितिथिछ हदेवादृष्ट् द्व,— "कविवयर्गदक आक्षण विद्ययी व्यक्तिया, जगवान्" भव्यक्षाम कट्म , क्यजीन हदेवा, देवाथक्टक ঞ্কবিংশতিবার পৃথিবীকে ক্ষত্রিয় শৃক্ত করিয়া-ছিলেন।" (ভাগবতঃ—১।৩।১•)

রামচক্র সংক্ষে উলিখিত হইয়াছে বে,—
"ভগবান্ দেবকার্য্য-সাধনার্থ রামকপে নর-দেবও প্রকটন করিষা সমুদ্র বন্ধনাদিরূপ অসাধাবণ প্রভাব দেখাইয়াছিলেন।" (ভাগ-ব ১—১) এং২)

শ্রীক্ষক সম্বন্ধে সবিশেষ আলোচিত হইমাছে; স্থাতবাং এখানে বিশেষ কিছু উল্লেখ
করা নিপ্রায়োজন।

বুদ্ধনথকে কিছু বলিবার আছে। এতদ্ সম্বন্ধে শ্রীমতী এনিবেদাণ্ট প্রস্মাভেন বে—

"He was the first of our own humanity who climbed upwards to that point, and there merged in the Logos and received full illumination. His was not a body taken by the Logos for the purpose of reveiting Himself, but was the last of myriads of births through which he had climbed to merge in Nirvana at last That is not what is norspoken of as an Avatar, mally though, you may say, the result truly is the same. But in the case of the Avatar the evolving births are in previous kalpas and the Avatar comes after the man has merged in the Logos and the body is taken for the purpose of revelation He who is Gautama Buddha had climbed through birth after birth in our own kalpa, as well as in the kalpas that were before, \* \* \* \* Finally by his own struggles the very first of our race, He was able to reach that great function in the world \* \* \* The previous Buddhas had been Buddhas who came from another planet. Humanity had not lived long enough here to evolve its own son to that height. Gautama Buddha was human born"—Avatar p. 86.

বৌদ্ধাৰ্শে কি আছে এবং কি নাই, ভাৰা অবগত হওৱা উচিত। "বৌদ্ধাৰ্শ্ব আছে আয়াৰণ, নাই ক্ৰিগ্ৰ-সহকারিতা।

আছে বাসনাত্যাগ, বন্ধাওনাশ, निर्द्धान, नाइ निर्द्धात्मत खर्दान्य। প্রকৃতির উপর কটাক্ষ্নাই প্রুষের কেবলভা। আছে মায়া-ভাগে, নাই শ্বরূপাবন্ধিতি। আছে পরিণাম-জ্ঞান, নাই অপরিণামী। ফল -ৰাসনাত্যাগ ছাৱা, ধৰ্ম আচরণ ছাৱা এখাগুলাভ ও উদ্ধলোকে গমন। উদ্ধাদপি উৰ্দ্ধােক, ক্ৰমে ব্ৰহ্মলাক গমন বৃদ্ধলোকের বাসনা ত্যাগ্রারা বন্ধলোক হইতে মুক্ত ২ইলে ভবিয়াৎ শৃত্যময়। ফল, যোগমার্গের পুনরুদ্ধার, যোগের বিস্তৃতি-লাভ, পরে যোগদারা নির্বাণ মুক্ত। নিরীখর ব্রহ্মজান রহিত প্রকৃতির ক্ষণিক বিজ্ঞান দ্বারা শৃষ্ঠ চিস্তক ধ্যক্তির বাদনা নাশ কোথার ? কিসের জন্ত বাসনা নাশ ? শৃত্ত-मनीत প্রয়োজনই বা কি, অপ্রয়োজনই বা কি ? বাদনার মৃলে কুঠারাঘাত করিলে, মনুষ্মেৰ চরমগা ভ হয় বটে, কিন্তু পে কি শুক্ত-লাভ ? বুদ্ধদেব যদিও শৃক্ত বলেন নাই, তথাপি তিনি কিছুই বলেন নাই। তাঁহার ধর্মে Metaphysics নাই. Absolute Reality नाइ. I hing-in-itself नाइ। বাসনা ত্যাগ তবে কিসের জন্ত ৪ কেবলমত্তে इ:यनार्मत क्रमा ; ञानन व्याश्वित क्रम नरह । कुःथमश्र कावन वदः ভाग, नात्मद्र क्रिज ভश्रद्र । নির্বাণের পর বুদ্ধদেব ব্রহ্মসাক্ষাৎকার করি-লেন। তিনি পরম আনন্দ লাভ করিলেন। কিন্তু এ কথাত শিকা দিয়া আসেন নাই। স্থুতরাং চিত্তের আবেগে তিনি শব্দরাচার্য্য হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন।"\*

প্রেডমনুদ্ধের মাহাম্মা অবগত হইতে হইলে মামাদের মনে রাখা উচিত বে, বুছ কাহার নাম নহে, উহা পদবী (title) মাত্র।

<sup>\*</sup> पुर्वा--> जाव---अ अरबत पुर्वा २१ ३

া বুদ্ধ কাহাকে, বলে, ভাহা বুবিঙে হইলে ৰোধিসক কাহাকে বলে, ভাহা বোঝা উচ্চিত্ত। বোধিসবের তুই - প্রকার বিভাগ আছে — মানবীয় ও অমানবীয়। অমানবীয় বোধি-मञ्जानक शानित्वाधिमक वरन । छाहारन व সহিত আমাদের কোন সংশ্রব নাই। বোধি-সভের যথার্থ অর্থ ছইতেছে বে. খাঁছার স্বা বোধি প্রাপ্ত হইয়াছে এবং বিনি কোন বুদ্ধের সংশ্রবে থাকিয়া পুণ্য কর্ম করিতে वहें जुल रेष्हा थकाल करवन रम, सन्माखःव जिनि वृक्ष इहेर्दैन अवः उनिञ्च वृक्ष योशाद ভবিশ্বৎ বুদ্ধ বলিয়া বোষণা করেন, তিনিই বোধিদত্ব। হীন্যান বৌদ্ধদিগের মতে এই সময়ে কেবল মতে একজন বোধিদত্ত্বের অস্তি-তের স্বীকার করিরা থাকেন: কিন্তু মহাযান বৌদ্ধরা অনেক বোধিদত্ত্বের অন্তিত্বের স্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্ত উভ্র মতাবলগীয়া धक्वारका श्रोकात करतन ca, यिनि वृद्धाः গৌতমবুদ্ধের উত্তরাধিকারী হইবেন, তাঁহার নাম থৈতেরী। কিন্ত অনেকে বোধিদত্তের षश ८० है। क्रिलिंड, आमता त्वाधिमक विलिल তাঁহাকেই বুঝি, যিনি বুংদ্ধর বুদ্ধ প্রাপ্তি হইয়া পরনির্বাণ লাভ করিবার পর হইতে निष्म यठ मिन ना वृक्ष छ। श हरेश भव-নিৰ্বাণ লাভ না করেন, তত দিন মহিমা-শম্ভিত আধাাথিক পদে আর্চু পাকেন, তিনিই সেই সময়কার <sup>\*</sup>বোধিসত্ত। এখন ष्मानारक विशिधालय विश्व कांत्र मलाक वहन कत्रिरङ्किन वर्षे, किन्नु र्वाधिमन् विनाल আমরা মৈত্রেয়কেট ববিরা থাকি। গৌত্র এই মরজগতে ৩৪ বংগর বিচরণ করিয়া निर्साय गांड कतिवाद शृद्ध (वाधिमच्छित्नन। বেমন ভিনি নির্মাণ লাভ করিলেন, অমনি °िछिम युर्व देदेरनम । युष्क विशाहरवत्र निक्षे

বঁধন প্রাতম প্রতিশ্রত হইয়াছিলেন বে, তিরি ভবিশ্বতে বৃদ্ধ इटेरबन, সেই সমর इटेरड वस् জন্ম ধরিয়া তিনি একজন বোধিসভ হইয়া-ছিলেন। किन्द जाकात भत्र भत्रिक्ष। (दकान् পুরাকালে) ভাঁহার পুর্ববর্তী বৃদ্ধ কাশুপ যথন এই পৃথিবী পরিত্যাগ করেন, সেই সময় গৌত্ম সেই মহিমা-মণ্ডিত পদে (mighty occult office) আর্চ ংয়েন। সেই সময় হইতে ভিনি বোধিদৰ বলিয়া প্রচারিত ১ইয়া थारकन। ७४न व्यानक (वाधिमन थाकिरल 9 বোধিসৰ বলিলে গৌতমকেই বুঝাইত। দেইরূপ এখন অনেক বোধিসক থাকিলেও এই সময়ের উপযোগী বোধিদত হইতেছেন মৈত্রেয়। তিনি মিজভার দারা এই পুঞ্চি-बीटक वाधिया एकनियन. ভानवामात यात्र জগৎ হইতে ধরা জ্বর দূর করিবেন। চতুর্দিক হইতে এইরূপ ধ্বনি উঠিতেছে বে, তাঁহার আগমনের আর বেশী দেরি নাই।

আমরা লৌকিক রাজত্তে যেমন রাজা, অমাত্য এবং অক্সাক্ত রাজপ্রতিনিধি কর্ম-দেখিতে পাই. চারিগণকে আধ্যাত্মিক জগতেও धककन समादनहा (Minister of Religion) এবং তাঁহার প্রতিনিধিগণ বিরাজ করিতেছেন। मकलाहे अधिकाती भूक्य; সাধনার হারা অধিকার লাভ করিরাছেন। निक्यत निकारित जुगा जान्य कुछ कविश নির্মাণ-কায় অবলম্বন করিয়া মনুবাগণকে ক্রমবিকাশিত করিয়া উন্নতির পথে লইয়া याहेट उट्या । त्य मकन निकां प-विमूप 'माधक মতুরোর উরতির জক্ত বছ-পরিকর হুইরা कार्या कतिर उट्हन, ठाँ हाटात मत्था विनि ८ अर्ड, ভিনিই ধর্মার বা ধর্ম নেতা। ভিনি ইহ; লোকে বিভিন্ন প্ৰায় মহুছের উপবোগী '

বিভিন্ন প্রকার ধর্ম প্রেরণ করিতেছেন। ক্ৰম তিনি শ্বয়ং আদিয়া কোন ধৰ্ম প্ৰতিষ্ঠা ক্রিয়াছেন এবং কখন বা উছোর অনুচর व्याञ्जिमिशास्त्र माधाः काशास्त्र भाठाहेशा নুতন নুতন ধর্ম সৃষ্টি করিয়াছেন। পুর্বেই ৰণা হইয়াছে যে, বৌদ্ধেরা এই ধর্ম-নেতাকে (Minister of Religion) রূপে বোবিদবের জাসনে বিরাজ করিতেছেন, তিনিই মৈত্রন্ত বুদ্ধ। যিনি মাধ্যাত্মিক জগতের আলোচনা करतन, जिनिहे बारनन ८ए रेमजा वृक्षहे,-সাধক যিশুর (Jesus) শরীর তিন বংসর আশ্রম করিয়া.— এটি থলিয়া পরিচিত হইয়া প্রীষ্ট ধর্মা প্রচার করিয়াছিলেন। এবং মাঁহারা আধ্যাত্মিক জগতের সংবাদ জানেন, তাঁহারা बिलटिंग्ड दंग, जात (वनी विनय नाहे, देगवा বুদ্ধ আবার এই পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইবেন धवः এक में धर्ष श्रहात कतिर्वत । विजिन्न धर्मावनशै माधकरम्ब कार्ड्ड এই कथ। শুনা ষাইতেছে যে, মহাপুরুষের অবতীর্ণ त्हेवात्र यात्र विवश्व नाहे।

ন পুর্বেল জ্বালোচনার দারা বৃদ্ধ ও বোধি-সংক্রে ভিতর কি প্রতেদ, তাহা আমরা অবগত হইলাম। বাঁহাকে আমরা গৌঠম বৃদ্ধ বলিয়া অবগত আছি, তিনি জন্মজন্মান্তর ধরিয়া বোধিসব্বের পদে আসীন হইয়া বৃদ্ধত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই পৃথিবীক্ত জীবের মধ্যে তিনিই সর্বা প্রথমে বৃদ্ধ হইয়াছিলেন। এইজন্তই ভাঁহাকে অবভারের মধ্যে পরিগাঁণিত ক্রা হাঁহয়:ছে।

শেষ স্বতার, কৃষ্ণি অবতার। যথন এই পুথিবীর পাপের প্রবল প্রোত বহিবে, বঙ্ক ধর্ম্মের গ্লামি ও অধর্মের অভ্যুখান হইবে, তথ্ক ক্ষিকেশ্ব শেষ্ঠীৰ্শ হইরা অধ- র্মের নাশ করিয়া পুণ্যের শ্রেড প্রবাহিত করিবেন। তথন আবার পুণ্যমর সভাযুগের আবির্ভাব হইবে। 'ভাগবতে উলিধিত হইবাছে বে—

"স্পর্শনোহ্ সাধিবর্ণ শীল্পস্ত মক্র: স্থ তঃ ॥
বোহ সাবাস্তে বোগসিদ্ধ: কলাপগ্রামমান্তিতঃ।
কলেরক্তে স্ব্যবংশং নষ্টং ভাবন্নিতা পুন: ॥"
( ৯ — ১২ — ৬ )

স্দর্শনের পুত্র মগ্নিবর্ণ; অগ্নিবর্ণের পুত্র
শীষ্ষ। শীষ্মের পুত্র মরু। এই মরু যোগসিদ্ধ হইয়া কলাপ গ্রামে অবস্থান করিতেছেন। সেইরূপ,—

"দেবাপির্যোগমাস্থার কলাপ গ্রাম মাশ্রিত:
সোমবংশে কলৌ নষ্টে ক্যতাদৌ স্থাপরিয়তি ॥"
( > — ২২— > > )

দেবাপি যোগনার্গ অবলম্বন করিয়া কলাপ প্রামে,বাস করিতেছেন। কলিতে চক্র বংশ নষ্ট হইলে, তিনি আবার সভ্যযুগের প্রারম্ভে ঐ বংশের পুনক্দ্ধার করিবেন। "দেবাপিঃ শাস্তনোর্ভ্রাতা মকশ্চেক্ষ্যাকুবংশজঃ। কলাপ গ্রাম আগাতে মহাযোগ বলান্বিতৌ॥ ভাবিহেত্য কলেরস্তে বাস্থদেবান্থ শিক্ষিতৌ। বর্ণাশ্রমযুতং ধর্মং পূর্ববিৎ প্রথম্বিশ্বতঃ॥

অর্থাৎ, শাস্তমুর ভাতা দেবাপি এবং ইফাকু বংশজ মরু মহাযোগাবলম্বিত হইরা কলাপ গ্রামে বাস করিতেছেন। স্বয়ং বাম্-দেব শ্রীকৃষণ তাঁহাদের শিক্ষক। কলির অস্তে তাঁহারা আমাদের মধ্যে প্রকট হইরা পূর্মবৎ বর্ণাশ্রম ধর্ম স্থাপিত করিবেন।

তাঁহাদের মধ্যেই একজন কৰি হইরা অবতাঁণ ইইবেন। তাঁহার নির্দেশিত পথ অবল্যন করিরা জগং উন্নতির অভিমুখে ধাবমান হইবে। তাঁহার কর্ণার এখন জগং ব্যাপিত রহিরাছে। এই সকল অবভারগণের উল্লেখ • করিয়া ভাগবত কার লিখিয়াছেল যে—"এতে চাংশবলা: পুং স: ক্রফস্ক ভপ্তবান্ সরম্।" শ্রীধর
স্থামী ইহার এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেল—
কোন কোন অবভার প্রমেশ্রের অংশ।
কোন কোন অবভার তাঁহার বিভৃতি।
মংস্য আদি স্বভার সর্ব্বপ্র ও সর্ব্বশক্তি-সম্পন্ন
হইলেও, তাঁহারা কেবল মাত্র আত্মান্ধ্যান

দিখাতিলেন। কুমার চতুষ্টর এবং নারনালির
মধ্যে যিনি যেরূপ অধিকারী, তাঁহার মধ্যে সেইরূপ ঈশবংত্বর অংশও কলারূপে আবেশ। কুমার
আদিতে জ্ঞানের আবেশ এবং পৃথু আদিজে
শক্তির আবেশ। কিন্তু শক্তির সাকাং
নারারণ। কারণ তাঁহাতে সকল শক্তিই
আবিষ্কৃত হইয়াছিল।

मभाश्च ।

এ আভাত হোৰ দেব।

## মানৰ সমাজ ৷ (৬)

সমাজের শিকা সমাজের কর্ম্মোপযোগী ছওয়া আবশ্যক। স্মাজের কর্ম চতুর্বিধ। (১) অব্যয়ন, অধ্যাপন, (২) (দশরকা, (৩) ক্ষি বাণিজ্য, (৪) সেবা। এই সুকল কর্মোপ-ধোগী শিকানা থাকিলে স্থাক টিকিতে পারে না। শিক্ষা ভাব-প্রধান ও কর্মপ্রধান। এত্তভয় শ্রেণীরই উচ্চ শিক্ষা এখন আর বর্ণমালার সাহায্য ব্যতীত সম্পর হওয়া অসং ম্বব। আরু, উচ্চ শিক্ষাও সমাজের অতি জলাংশ বাক্তিরই আয়র।\* সুতরাং বর্ণ-মালার সাহায্যে যে শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তদ্রপ উচ্চশিকা অল্পংখ্যক ব্যক্তিগণই অমু-ক্রমরণ করিবেন। অপরে কর্মপ্রধান শিক্ষার যে অংশ বর্ণমালার সাহায়, গ্রহণ করে না. তাহারই অফুশীগন করিবেন। অরাংশের নিমিত্ত ভাবময় উচ্চশিক্ষা: অধিকাংশের সম্বন্ধে কর্মপ্রধান নিম্নশিকা। ইহাই সমাজ শিক্ষার প্রকৃষ্ট বিধান, আর বোধ হয়,এবলে-भीव लाहीन विधान व वरते। এ विधारन व

व्यक्त वर्षमान यूर्ण क्रगट हर वक्रो (चक्रा-চালিত সার্প্রমীন শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে. তাহার কু-ফল পাশ্চাত্য প্রদেশেও মনাবিগণ একণে উপলব্ধি করিতেছেন, কিন্তু সংশোধন कतिवात भथ भारेट ज्हान ना। माधात्र गर्क শিক্ষা দেওয়া অসাধা; তাহাদিগকে সামা-ঞ্জিক ও ধর্মনৈতিক কতিপন্ন বিধান সকল প্রতিপালন করিতে শিথাইলেই যথেই হটল। মনোবৃত্তিতে অফুলত বালকগণের কথা বুলিকে ' গিয়া সনাজ ভত্তবিং ডাক্তার রেণ্ট্ল বলিতে-**८इन या "हेशिमगटक शिक्षा (म अया) याहेटल** পারে, এ কথা বলিয়া সমাজকে প্রভারিত করা সাধুতার পরিচয়ক নহে।"+ ফলতঃ माधात्रगटक डेळिनिका ८ठा (म उदा याहे (ठहे भारत ना, वर्गमानात्र अधीन भिका' अ अधः-পতিত দেশে দেওয়া সঙ্গত হইবে না। ভাব-প্রধান ও কর্মপ্রধান শিক্ষার মধ্যে সমাজের নিতা প্রয়োলনীয় শিক্ষা বর্ণমালার সাহায্য

জােচ আবাচ সংখ্যা নবাভারত ১২৮—১২৯
 পুঠা দ্রন্থর।

<sup>\*</sup> It is not honest for us to gull the public into believing that these can be really educated. They may be taught to be clean and to recognise some of the moral and social laws \* \* \* Race Culture p. 51

ক্ষতীতও দেওৱা বাইতে পাৱে এবং ভাহাই প্রকৃত্তী। আমি পূর্বে বলিরাছি, পূথিবত শিক্ষা সমাজের উল্লম ও সাহস ভালিরা দের পতিত সমাজে সাধারণে এই শ্রেণীর শিক্ষা প্রচলিত হওৱা অংশকা সাংবাতিক কর্ম আর ক্রিছই হইতে পারে না।

যাহা হউক, সমাজের অন্তিম্বই সর্বাত্রে চিস্তনীয়, উন্নতি পরের কথা। স্তবাং পূর্ব্বোক্ত চতুর্বিধ কর্ম-মধ্যে দ্বিতীয় শ্রেণীর কর্মই সর্বাগ্রগণ। এই শ্রেণীর কর্মী না থাকিলে অপর তিন শ্রেণীর কর্ম নির্বিছে অফ্রন্তি ও পরিচালিত হুটতে পারে না। যে সমাজে (नশ-রক্ষ নাই, সে সমাজে অনু সর্কবিধ কর্মই প্রভিহত হইবে, তাহাতে অবু-মাত্রও সন্দেহ নাই। জগতে এমন সময় কখন আহে নাই এবং এমন মমন্ত্ৰণনও আসিবেও না. যখন এক সমাজ নি:স্বার্থভাবে অভ্র সমাজের প্রকৃত উপকার সাধন করিবে। এ নিমিত্র বিবিধ সমাজের স্বার্থ-সংঘর্ষ জনি-বার্যা। আর এই কারণ বশতঃই বিতীয় শ্রেণীর কর্মীও প্রত্যেক সমাজেই অত্যা-引動す!

কিন্ত ইহাদিগের কর্মও (অর্থাং দেশরক্ষা) এখন আর উচ্চশিক্ষা ব্যতীত সিদ্ধ
হইতে পারে না। শুরু দৈহিক শক্তিতে
এখন আর দেশ রক্ষা হয় না। ইহাতেও
বিবিধ বিজ্ঞান শাস্তের আশ্রম নইতে হয়।
তাই বলিয়াছি, বর্জমান যুপের সামাজিক
প্রাধাক্তের ইতিহাস মানসিক উন্নতির ইতিহাসের গহিত কড়িত। তৃতীর শ্রেণীর কর্মাও
(অর্থাং ক্লম্বি-বাণিজা) একণে বিজ্ঞান শাস্তের
উন্নতির উপর নির্ভর করিতেছে, তাহা পুর্কেই
বলিয়াছি। স্ক্তরাং দেখা বাইতেছে বে, দেশ
স্বক্ষা ও ক্লমি-বাণিক্লা, এই ক্লই গুক্তের কর্মা

উচ্চ শিক্ষার উপরেই নির্ভর করে। এই
নিমিত্তই অধ্যয়ন অধ্যাপনকে সামাজিক চত্রিধি কর্ম্মের মধ্যে প্রথম স্থান দেওরা হইরাছে। এই কর্ম্ম জর সংখ্যক ব্যক্তির;
তাহারাই সমাজের চালক ও রক্ষক। তাহাদিগের শিক্ষা প্রধানতঃ এই করেকটা বিবরে
থাকাই চাই, প্রাক্তিক বিজ্ঞান, বস্তুভন্ধ,
ভূ-তন্ম ও জীব-তন্ম। \* এই সকল বিধরে
উচ্চ শিক্ষা না থাকিলে কেইই সমাজ পরিচালকের আসন গ্রহণ করিবার বোগ্য ইইবেন
না। বর্জমান সমরে এ কথা স্বীকার করিতেই ইইবে।

সমাদের স্বাস্থ্যের কথা আলোচনা করিতে দেশের অবস্থাও ব্যক্তির অবস্থা উভর্ট বিবেচনা করিতে হয়। সমাজ হুত্ত না থাকিলে কোন কর্মই হইতে পারে না। কিন্ত সমাজকে অনস্তকাল সুস্থ রাধাও যায় না। वाक्तित (यमन এक्टे वाश्यक्षांन चाह्न, नमा-বেরও তেখনই আছে। কেবল মুমুল সমা-**(अब नर्ह, कीवड़ारका मर्जवहे এहे निवस ।** ভিন্ন ভিন্ন উদ্ভিদের ভিন্ন ভিন্ন জীবিত কাল; ভিন্ন ভিন্ন জন্ত সকলেরও ভিন্ন ভিন্ন আযুদ্ধাল নিৰ্দিষ্ট আছে। মানব সমাজেরও ভাছাই। मानव ममार्कद अ वाना, रशेवन, सदा आहि। জরা নানাবিধ সামাজিক ছুরাচার ব্লত:ই আদিয়া উপস্থিত হয়। এ সকলকে অনস্ত ' কাল প্রতিরোধ করা যার না। কিন্তু তথা-পিও সামাজিক স্বাস্থ্য অক্ষ রাখিবার নিমিত্ত প্ৰত্যেক ব্যক্তি লোকত: ও ধৰ্মত: দায়ী। ममाज स्वःरमञ अधान कावन शवनकी। हेहा

<sup>\* &</sup>quot;We desire to make the chief subject of education both in school and in college a knowledge of nature as set forth in the sciences which are spoken of as physic, chemistry, geology and biology." Ray, Lankester, Kingdom of Man p. 52.

. इंटेंट्ड मानितृक अब रिपर्टिक खड़डी बानिज्ञा উপস্থিত হয়; স্থাতরাং কর্ম প্রতিহত হয়। আর কর্মের অভাবে মমাজ কথনই টিকিতে পারে না। লোক-স্থিতির এক বিশেষ অন্ত-রার পীড়া। দেশব্যাপী পীড়া দমন করি-° বার চেষ্টা কেবল ব্যক্তিগত হইতেই পারে উহা দেশব্যাপী বাজশক্তির কর্ম। वक्रीय नगरक वर्त्वमान नगरय वर्ष वर्ष वात লক্ষ লোক ম্যালেরিয়া, কলেরা ইত্যাদি রোগে জীবন বিশ্বর্জন দিতেছে। ইহা প্রতি-বোধ কবিবার শক্তি ব্যক্তির আয়ত্ত নছে। যে শক্তি সমাজের সর্বতা অনুভূত হইতে পারে. অনায়াদে প্রচুর অর্থ ব্যয় করিতে দক্ষম হয়. তাহা ভিন্ন, অর্থাৎ রাজশক্তি ভিন্ন, এরূপ **रम्याशी महामात्री कथनरे निवृ**छ हरेवात्र নহে। সার ধথোপযুক্ত বৈজ্ঞানিক জ্ঞান না থাকিলেও এই গুরুতর কর্ম্যা সিদ্ধ হইতে পারে না। দেশের স্বাস্থ্যের তি কোথায়ও সহজ্পাধ্য ব্যাপার নহে। তারপর সামা-জ্বিক চরাচার ও চর্নীতি-এ সকলও অনেক সময়েই রাজশাসন ব্যতীত নিবৃত্ত হওয়া সহজ नटि। अवश हेरा श्रीकांत्र कति (य. अन-সাধারণের সহাত্ত্তি না পাইলে এ সকল বিষয়ে রাজশাসন কিছুই করিতে পারে না। আর রাজশাসন দেশীয় উচ্চ শিক্ষিত জ্ঞানি-'গণের হস্তে ক্সন্ত না থাকিলে বিশেষ ফলপ্রদ হয় না। এই নিমিত্তই জ্ঞানিগণ সমাজ শাসনোপযোগী স্থতিশাস্ত্র রচনা করিবেন; আর দেশ-রক্ষকগণ তদীয় বিধান সকল পরিচালন করিবেন; ইহাই এতদ্দেশীয় প্রাচীন আদর্শ। সমাজের স্বাস্তাৰকা৹ আর একটী ক্ষকতর বিষয়ের প্রতি নির্ভর করে। উহা বংশ পরম্পরা। বংশ পরম্পরাগত পীড়া ছম্চিকিৎসা। এই সকল স্থলে বিবাহ

ৰিখির সংকোচ করাই একমাত্র উপার। বংশপরম্পরাগত মারাত্মক পীডাগ্রস্ত বাক্তির विवाह करा अप्तक ममासह अम्बन । किसा তাহাদিগকে নিবুত্ত করিবে কে ? তাহাদিগের •সৎ শিক্ষা এবং রাজবিধি—এই ছুই উপায় ভিন্ন অন্ত উপায় নাই। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে যে, সামাজিক স্বাস্থ্য জনস্মাজের সং শিক্ষা ও রাজ বিধানের উৎকর্ষের প্রতি নির্ভর করে। ব্যক্তিগত ও সামাজিক হুরা-চার, স্থানীয় অস্বাস্থ্য, এ সকল অপেকাও গুরুতর বিষয় জনন-হীনতী। সমাজ-ধ্বংসের পক্ষে ইহার আয় কারণ আর নাই। আমি জননহীনতা শবেদ জনা মৃত্যুর অনুপাতও বোধ করিলাম। জন্ম সংখ্যা অপেক্ষা মৃত্যু সংখ্যা বৃদ্ধি হইলে সে সমাজ টিকিবে কেমন করিয়া ? জন্ম সংখ্যার নানা কারণে হ্রাস বৃদ্ধি হইয়া খাকে। ম্যালেরিয়া প্রভৃতি কতিপন্ন পীড়া জননশক্তির হানী করে। স্বতরাং জন্ম হাস क्रिया थाटक। প্রাপ বয়স্ক সংখ্যা প্রধানত: সংখ্যার উপর নির্ভর করে। এই শ্রেণীর দম্পত্তির দেহ ও মন খুত্ব ও প্রকুল থাকা আবশ্ব । যে সমাজে সুত্ত প্রকুল প্রাপ্ত বয়স্ত দম্পতির সংখ্যা কম.সে সমাজে জন্মের मःथा द्वान इहेरवहे रहा। कत्मद्र मःथा कि विकान वर्ण वृक्षि कश गंग ? যার। জীবতত্তের নিয়ম সকল প্রতিপালন করিলে ইহা একেবারেই অসাধ্য নহে। কিন্তু লোকস্থিতির সহজতর উপায় মৃত্যুর সংখ্যা হ্রাস করা। এই কার্য্য অতীবু কঠিন নহে। ব্যক্তিগত মায়ুস্কাল যদিও অনেকাংশ বংশপরম্পরাগত নিয়মের প্রতি নির্ভর করে, তথাপি শারীরতত্ত্বে এবং টিকিৎসা মুপ্রতিপাণিত, নিয়ম সকল শান্ত্রের

'হইলে মৃত্যু সংখ্যা হ্রাস করা অসম্ভব নহে, বরং বিশেষ সম্ভব। কেবল তাহাই নহে, বালা বিবাহাদি কতিপন্ন সামাজিক গুনীতি নিবৃত্ত করিলেও মৃত্যুর সংখ্যা হ্রাস হওয়া সম্ভব। ফলত: সমাজ-স্থিতির দিকে লক্ষ্য না করিয়া কেবল কাল স্রোতে ভালিয়া গেলে ধ্বংদের হস্ত হইতে নিক্ষতি নাই। মানব সমাজের সভ্যাবস্থায় অসভ্যাবস্থা অপেকা জন্ম সংখ্যা কমিয়া যাইবেই, কিন্তু জ্ঞানোলত সভ্য মানব মৃত্যু সংখ্যা কমাইতে অবশ্ৰই সক্ষম হইবে। এই কার্য্য গুরুতর প্রযক্ত্র-সাধ্য: আর সে যত্নও কেবস ব্যক্তিগত हरेटन চनिद्य ना, সমাজব্যাপী भक्ति अर्थाए রাজশক্তি কর্ত্ত্ব পরিচাণিত হওয়া আবশ্রক। त्य पिक पिश्रारे विद्युह्मा कत्रा यां छेक, ममाज-স্থিতির প্রধান বিম্ন রাজশক্তির অভাব, ঔদা-সিতা অথবা বিক্লভাবস্থা। সমাজের সর্বত যে ভাব স্পন্দিত হইতেছে, রাজশক্তি তাহা-রই বহু বিকাশ, আর কিছুই নহে। এই শক্তির ইত্যাকার লক্ষণ থাকিলেই স্মাজের স্থায়িত্ব ও উন্নতির আশা করা যায়; নচেৎ সমাজু সহস্র খণ্ড হইয়া ভাঙ্গিয়া পড়িবার আশেলা উপস্থিত হয়। ব্যক্তির যেমন জীবাত্ম-শক্তি, সমাজের তেমনই রাজ-শক্তি। এই শক্তি সমাট নামক নির্দিষ্ট ব্যক্তির হস্তগত হওয়াই যে আবশ্রক, তাহা নহে; কিন্তু এই শক্তি-প্রস্থত মঙ্গল বিধান সকল সর্বত্তি পালিত हम, এরপ रावला थाकिलारे यथि है हैन। মানবদমাঞ্চ কেবল বর্ত্তদান বংশীয় ব্যক্তি সকলের স্মৃষ্টি নৃছে। পুর্ব্ব পুরুষগণের জ্ঞান ও সভ্যতার মানব সমাজ সর্বাদাই অহ-প্রাণিত। সেই জ্ঞান ও সভাতা প্রত্যেক বাক্তিকে সামাজিক বৃত্তিতে অলম্কত করা চাই; নতুবা সমাজ রক্ষা হয় না। দেশ-হিতৈষিতা পূথক কথা; আমি এস্থলে তাহার কথা বলিতেছি না। নিৰ্দিষ্ট সমাঞ্চ ব্যক্তি-গণ সেই সমাজের গঠন, চালন, বংশপরম্পরা-গত ভাব, সেই সমাজের বিশেষত্ব, অকুপ্ল অবস্থায় রক্ষা করিবার নিমিত্ত যত্নবান হওয়া ठाहै। এই সকল বিষয়ের প্রবল ইচ্ছাই সামাজিক বুত্তি। সমাজের প্রতি শ্রদ্ধাবান ও আদক্ত না হইলে এ বৃক্তির ক্রুগ হয় না। আত্ম সমাজকে দ্বণার চকে দেখিলে সামাজিক বৃত্তি লোপ হয়; তথন আর সমা-জকে ধ্বংসের মুথ হইতে রক্ষা করা কিছুতেই সম্ভব হয় না, ইহা জানায়াদেই বুঝা যাইতে পারে। সামাজি - বৃত্তি হইতেই সমাধ্বনীতি জন্মগ্রহণ করিয়াছে। ধর্ম নীতির কথা পরে বলিব। সমাজ বদ্ধ জীব মাত্ৰেই সামাঞ্চিক नियम প্রতিপালন করে, নচেৎ সমাজ উচ্ছ-ছাল্ডার নামান্তর হইয়া উঠে। তথনই ধবংদের পথ প্রশন্ত হয়। আর যদ্যপি এই কার্য্যের সহায়তা করিবার নিমিত্ত মূর্থতা, জড়তা, ছুরাচার ও ধর্ম জ্ঞানের শিথিলতা আসিয়া উপস্থিত হয়, তবে সে সমাজ অচি-রেই মৃত্যুমুধে পতিত হয়। এ অবস্থা স্থায়ী হইলে সে সমাজ কখনই জীবিত থাকিতে শ্রীশশধর রায়। পারে না।

### কেন গু

'अरगी कवि ছिस्र हिस्र हा धिक् हा धिक्! षावात्र कांशिन क्रेसा, टेंडतव हकारत. স্থকোমল সাহিত্যের ললিত বিপিন, বিকম্পিয়া, দম্ভভরে কেন দিলে সাড়া ? 'বিজয়' পশ্চাতে তব, সঙ্গে মতিমান বন্ধবর্গ, প্রতিভার উজ্জল অনলে দন্তের ইন্ধন রাশি করিয়া প্রকেপ তুলেছে করিয়া তোমাহেন আ মহারা ? मञ्ज षाजि निर्द्याशति रशोत्ररव विश्व **(मिथिट इक्ट मर्द क्यू म, मकीर्व, मिन ।** ভঙ্গিকর হাস্তকর দস্ত বিকাশিয়া Mathurin, Lucilius যাহা ইচ্ছা সাজি, চিত্ত-উৎস হতে দেও ঢালি অকাতরে অবাঞ্চি মধুরাশি, ভাক্ত সহৃদয়— ষাহদের মনোমাঝে, করিতে সঞ্জন कारवात्र विठिख नौना, शिंग अकिश्वन কলনার ব্যঙ্গভরা সুণ রঙ্গরাশি। শিখিপুচ্ছে প্রদাবিত বায়দের দল তোমার মলার রাগে নাচিয়া বেড়াক।

নীতিত্রই, প্রেমপুষ্ট লাঞ্চিত রবীজে নাই নাই কিছু নাই শুধু হই-প্রেম, শুধু হাসি অভিসার চকোর চুম্বন, বাসিমালা-কোলে-করি রক্তনী যাপন। মুর্ণধালে "নৈবেছের" মন্দার মঞ্জীর, দৈবহাতি বিকারিয়া ঢালিছে পীযুর, স্বর্ধা বিনিময়ে যদি হাদর-চ্যক, সে অমৃত নিত ভরি, শিরায় শিরায় প্রসন্ধ সরল প্রেম বহিত মধুর।

গান ছেড়ে, হাসি ছেড়ে জগতের কবি•
মহিনার মহীরান, বঙ্গের গোরব
জ্যোতিক রবিরে চাও শিথাইতে কচি দু
পাবাণে গঠিরা বপু সগর্বে সে মৃসি
মাণনারে দস্তদহ করিছ প্রকেপ

চুৰ্ণ করিবারে ওই অদির শিখর।
ক্ষচিশীলে ডাকিভেছ হইতে সহায় ক হনীতি কটক-দলে আবিদ্ধ-ভারতী, বেদনা উঠেছে বেজে হৃদয়ে তোমার, ভাই আজি প্রিয়দথা বাধিয়া কোমর কবি-বীণা, দ্রে ফেলি, গদাধারী হ'রে, বিদ্ধ কটকের দলে নির্মূল করিতে উঠিতেছ গরজিরা, বলিহারি যাই!!

**अट्यां कि वि ! (अम ! (अम । চ्यन-हब्रन !** অধরে মদিরা ঢালি, কবিতা স্ঞ্ন, অসহ অশ্রাব্য, রুক্ম, কাব্যৈর ভাণ্ডারে ছেন কাবা অবশ্রই পাইবে না স্থান। চণ্ডালের হাত দিয়া এদো 'মানদারে' পুড়াইয়া ছাই করি, মাধাই রবিরে। গানে প্রেম, ধানে প্রেম, রূপে প্রেম-ঝরা রবিরে এসোহে করি চির নির্বাসন। আমরা "আষাঢ়ে" নিয়ে হাসিয়া হাসিয়া করিব গুড়ুক ফুঁকে জীবন যাপন। (र कवि उज्जात, तम तमामधितिनी পরশে কে।কিল তার করে কুহরণ, স্মীর মলর রূপ করিয়া ধারণ, क्लिकात वक्क भारत, मक्षाति रयोवन বিলাস হিলোলে তারে রাথে মাতাইয়া। श्वत्य वामना वाम, क्र्लः পরিমল, অধরে ফুটিয়া উঠে, মণিয়ার হাসি, প্রেম-স্বাত মন সদা ধায় অভিসারে উল্লাস চঞ্চল পদে, ছুনয়ন মেলি 🔸 হেরিতে শে চারুতায়, ডুবিতে তাহার, অতল হৃদের তলে তুলিতে রতন।

আমরা সহায় তব, হেমেক্স, রামেক্স, বিজয়, হ্বরেশচক্স—এসোমিত্রগণ। প্রণ্য বিকীর্ণ বন্ধ, অকচি প্রবাহে • • দেব আজি পঞ্জিতা। রবিচিত্ত হ'তে প্রবাহিত ছইতেছে শুনীতি জীবন।

ধর্ম নাতি সনাজের হিতকলে ভাই, সমবেত বলরাজি করিয়া প্রয়োগ. রবি হতে রবি-ছাতি লইয়। ছিনায়ে মলিন করিয়া তারে এসো সবে রাখি। অতি দরে তুর্গাদাস করিছে গর্জন চিতোরের শৈলে শৈলে প্রতিধ্বনি তার চীৎকারিয়া উঠিতেছে, শুধু দীর্ণ করি আক।শ-ইথর-ভরাগভীর পরাণ। প্রেম আনে অবদাদ; খুব দাবধান রবির প্রেমের আলো করিতে নির্বাণ। ভাবে ভরা শুভ্র স্নিগ্ন সৌন্দর্য্য-মালার বিদ্বের তমিশ্রা রাশি করিতে মিশ্রিত এই বার ঈর্ষা তব তৃতীয় প্রকাশ। कानि आमि विषमिश्र स्था कर्ष जव. অনেকে উঠিবে মাতি, অনেকে আবার, বিজনে বিদিয়া দিবে ছই হাতে তালি. বাথানিয়া উচ্চ-কণ্ঠে রবির লাচ্চনা। নগ্ৰায় অশ্লীগভা যে বলে বলুক, নগচিত্র সৌন্দর্য্যের প্রকৃত আশ্রয় সৌন্দর্যা কিরণবাদে, সদা প্রকাশিত। সত্য, শিব, শ্রেয়ঃ, স্বাই নগন অশিব অসতা চায়—শিষ্ঠের বসন। কত লোকে স্কৃতির মাহান্ম্য ঘোষিতে কুদ্র গৌত্যের কার্য্য করিল জাহির. হায় হায় কি বলিব কপালের দোষে

Such and so various are the tastes of men-হায় কবি কচি তক ফ্লি ফ্লা ধরি গরজিছে শিৎকারিছে গরল গোরবে, চুলাও আপন শির অদ্বে রবির, কঠ ধুরলীক তান কি আলাপে শুন।

ভন জোয়ানের কবি ওই দেখ শোভে উদ্ভাসিয়া সাহিত্যের নির্মাণ আকাশ।
গর্কক্ষীত জেফেরির পেচক চীংকার
এথন গাজে না আর সৌন্ধ্য বিপিনে।
জেফেরির বিদ্নেয়ের বিহনয়ী ভাষা
স্থপ্ত হ'য়ে এবে যেন কোথা আছে পড়ি।

নিশ্ব-রশি-রেথা দিরা শরতের শশী
সাজাইবে প্রেম-মুশ্ধা কুমুদ বালার,
বিধ্রা রথাঙ্গ-বর্ধ, সৈকতে বসিরা
চির নিশি মিলনের করিবে ধিরান;
মেঘ যে সে মেঘে চার। শিথিনী শিথিনী,
নাহি থাকে কঠে তার কম কছ তান।
রবিবে অরবি কেন করিবার তরে
ঘূর্ণিত মন্তক তব, উত্তম-পীড়িত ?
বিজেন ঘিজেন রবে, রবি রবে রবি,
কেন স্বা ঘন্দ-যুদ্ধ হে হাসির কবি!
শ্রীবেণারারীলাল গোস্বামী।

## তুকারাম। (শেষ)

তুকারাম শূদ্র হইয়া কথকতা এবং ধর্মোপদেশ করিলেন, বেদমন্ত্র ব্রাইলেন; প্রাক্তলের সহিত একত্র ভোজন, পূজন ও উপবেশন করিতে সাহসী হইলেন, ধর্মপ্রাণ, সরলছদর সাধুলোকের প্রণাম ও নমন্বার গ্রহণ
করিলেন, ইহা বড় আম্পদ্ধার কথা। এই
অমার্জনীয় অপরাধের জন্ম, তাঁহাকে প্রার্থশিক্ত করিতে হইবে এবং দণ্ডভোগ করিতে
হইবে'। বদ্ধমূদ কুদংস্কার, অন্তঃসারশ্ন্ত
ব্রধাতিমান, এবং প্রভুর-দৃপ্ত উ গ্র-ব্রাক্ষণের

জলন্ত হিংসা তাঁহার বিরুদ্ধে সমরসজ্জা করিল।
দেহর গোঁসাই ঠাকুর মখাজী তুকারামের
প্রতিপত্তি দেখিয়া হিংসার জলিতে আরম্ভ
করিল। কিন্তু অন্তরের ক্রেরভাব বাহিরে
প্রকাশ না করিয়া কপটী ব্রাহ্মণ প্রত্যহ তুকারামের ভজনে যোগদান করিত। ঠাকুর
মন্দিমের শশ্চাদ্ভাগে তাঁহার একটী বাগান
ছিল। মখাজী বাগানের চারিদিক কাঁটার
বেড়ার ঘিরিয়া দিয়াছিল। একবার একাদশীর পর্কাদনে মন্দিরে বছসংখ্যক বাজীর

ি সমাবেশ হইল। তুকারাম দেখিলেন, সেদিন কণ্টক বৃক্ষগুলি মন্দির পর্যাস্ত ছড়াইয়া রহি-म्राष्ट्र व्यवः मन्त्रिक्यनिकर्गत पथ वस्त इहेश গিয়াছে। যাত্রীদের স্থবিধার বস্তু করুণহাদয় जूका प्रश्रुख काँगे। अ:इंखिन मन्नाहेन्ना अर्थ পরিষার করিয়া দিলেন। ইহাতে নিষ্ঠুর মমাজী ক্রোধোনত হইয়া সেই কাঁটাগাছের দারুণ প্রহারে তৃকারামকে বর্জরিত করিল। ভুকারামের শরীর ক্ষত বিক্ষত হইয়া রক্তধারা ৰহিতে লাগিল। স্থ-ছ:ৰ এবং নিন্দা-প্রসংশায়-তুলাভাব সাধু তুকা শারীরিক গ্লানিতে জকেপ করিলেন না, অপমান ও নির্যাতন উপেক্ষা করিলেন, কুটাল হৃদয় মূর্থ মম্বান্ধীর প্রতি কিছুমাত্র রোষ বা বিরক্তি প্রকাশ করিলেন না। তিনি অটল অচল हिमाहरनत्र छात्र रेमनिनन रमवरनवा ও ভक्षन কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন ৮ তুকা হথে অবিক্বত-চিত্ত, ছংথে অমুদ্বিম-মন, বীতরাগ ভয়কোধ, স্থিরধী মহাপুরুষ ছিলেন। তিনি বুঝিলেন, এ তাঁহার বিখাদের পরীক্ষা মাত্র— ভক্ত মহাপরীকায় উত্তীর্ণ হইলেন। স্থ হঃখ, মান অপমান এবং আদর নির্যা। তনের একমাত্র মূল কারণ ছালয়-দেবতাকে মু কপ্রাণে ডাকিয়া কহিলেন :--

ন সোড়েঁ। ন সোড়েঁ। নগোড়োঁ,
 বিঠবাচরণ নসোড়োঁ।
 (জ্ব । ভলতেঁ জড়া পড়োভারী,
 জীবাবরী আগোজ।)
 শত খণ্ড দেহ শস্ত্রধারী,
 জিবিতাঁ পরো ন ভোরেঁ।
 ডুকাল্পণে কেলী আধোঁ।
 লুদুবুদ্ধী সাবধ।

ছাড়িব না, ছাড়িব না, ছাড়িব না, বিঠবা চ রণ ( আমি কিছুতেই ) ছাড়িব না ৷ বতই জার । বিপদ আহ্নক, জীবন শহটোপন্ন হউক, শক্ষধারী আমার দেহ শত থও করুক, তথাপি ভয় করিব না। কাক্ষণ তুকা বলে, আমি প্রথমেই দৃদ্বৃদ্ধি হইয়া মনকে প্রস্তুত করিল

কি অবস্ত বিখাস, কি দৃঢ় পণ, কি আন্চর্যা নির্ভক! এই শক্তির ছাঁরামাক্র শিবাজী ও'পেশবাতে সংক্রান্ত হইয়া মোগক সামাজ্য উচ্ছেদ করিয়াছিল। আর একজন ভক্ত কৰি কহিয়াছিলেন—

> যদি তুমি শিরে আবাঁত অসি, পিছু না হটিব রহিব বসি। তব হেতু যদি মরণ হয়, বেঁচে উঠা, সেত মরণ নয়।

এমন না হইলে কি একাও-হর্ল ভ তুরীয়া ব্যক্ষর সামীপ্য ও সাযুক্তা কর্ম যার ? মহাপ্রভূ নিত্যানন্দ প্রহারে কর্জারিত ও রক্তাক্ত-কলেবর হইয়াও ভাবে বিভোক ইইয়া নৃত্য করিয়াছিলেন, আর বাম্পগদ্গদ্-ক্রে গাহিয়াছিলেন—

> মেরেছিদ্ বেশ করেছিদ্, একবার হুরি বলে নাচ ভাই।

দে অপূর্ব দৃশু দেখিয়া জগাই মাধাইর পাষাণ প্রাণ তাবাভূত হইরাছিল, মদিরামন্ত দক্ষ্য প্রেমমন্ত্র দীক্ষিত হইরাছিল। তুকারামের অভূত কমা ও বিখাসের গভীরতা দেখিয়া মধাজীর অভিমান ও ক্রুর প্রকৃতি পুড়িয়া থাক্ হইরা গেল। ভক্ত ভুকার মধ্র সৌমা ম্র্ডিতে গোঁলাই মধাজী জগলাথের মহিমা দেখিয়া মোহিত. হইলেন মধাজী ভুকারামের ভক্ত হইলেন।

কিন্ত তুকারামকে কঠোরতর পরীক্ষার . অন্ত প্রস্তুত হইতে হইরাছিল। কবিলীবন : ক্টমন্ত্র-নাইটিলেল, কন্টকে কণ্ঠ রাধিয়া

কাকণী ধানি করে। তুকারামের ভর্তি<sup>র</sup> कथा, कौर्तन ज्ञातनत्र कथा, कविजानकित क्शा ७ क्थक्डाइ क्था, त्मात्मां इत् প্রচারিত হইতে লাগিল। নানা দ্রদেশ হইতে অসংখ্য পিপাস্থ তীর্থ যাত্রী দেহুগ্রামে বিঠবা মন্দিরে সাধুদর্শনে সমাগত হইতে नागितन । चेर्याभवाद्यन बाच्चनित्रद थारन শৃদ্রের এতদূর প্রতিপত্তি সহ হইল না। রামের ধ্বংদের নিমিত্ত পুনরায় ষড়যন্ত্র আরম্ভ হইল। ক্ষমতাক্ষ অভিমান-দৃপ্ত 'জন্মগত' ব্রাহ্মণেরা বুঝিলেন না যে, ব্রহ্মবিদ্ কর্মগত ব্ৰাহ্মণ তাঁহাদের অপেকা দৰ্বত্ৰ দকল যুগেই শ্রেষ্ঠ। তাঁহাদের পূর্বপুরুষ কোন নিষ্ঠাবান্ ব্ৰদাবিদ্ ব্ৰাহ্মণ নিজ্বংশে আভিজাত্য সৃষ্টি করিয়া গিয়াছিলেন, তাই আৰু তাঁহারা সন্মানের পাতা।

भूगा नगतीत जेगान कारण वार्याली একথানি কুদ্র গ্রাম (থেড়ে)। সেই গ্রামে রামেশ্বর ভট্ট নামে একজন বিম্বান এবং রাজঘারে সম্মানিত ত্রাহ্মণ বাস করিত। তুকারামের খ্যাতি তাহার জ্বন্তে হিংসার শুদ্র দোকানীর এত যশও কি প্রাণে সয় ? রামেখর গ্রামাধিকের নিকট তুকারামের নানা দোষের কথা উল্লেখ করিল এবং তুকাকে দেহুগ্রাম হইতে তাড়াইয়া দিবার নিমিত্ত ঐ গ্রামের পাটিনের নামে প্রামাধিকের সহীযুক্ত এক আদেশ-পত্র প্রেরণ করিল। তুকারাম निक्रभाव रहेवां तारमधत छाउँत निक्र क्या ভিকা করিতে গেলেন। রামেশর বলিল, ' তুই কথকতায় বেদ ব্যাখ্যা করিস। শুদ্র বেদ পাঠ করিলে পাঠক এবং শ্রোতা উভয়ে-'রই পাপ হয়। তুই কবিভা রচনা হইতে ऋाउ र ।" जूना मत्रम ভাবে উত্তর করিলেন,

'আমি ইচ্ছার্য কিছু করি নাই। যাহা কিছু লিথিয়াছি, দেবতার (পাণ্ডুরকের) আদেশে। বাদ্ধানে বাক্যপ্ত অবাক্রাণ অত এব আমি আর কবিতা লিথিব না। কিন্তু যে গুলি রচনা করিয়াছি, তাহার কি হইবে অমুমতি করুন।' দান্তিক রামভট্ট হুকুম করিল, "অলে ফেলিরা দিস্।" তুকা যে আজ্ঞা চলিয়া আদিলেন। তাঁহার অপরাধ মাপ হইল। তিনি দেহুগ্রামের ঠাকুরমন্দির হইতে তাড়িত হইলেন না। তুকারাম বিঠকা ঠাকুরের চরনে সকল কথা নিবেদন করিয়া স্থানরের ভার লঘু করিলেন এবং স্বহস্তে প্রথিপত্র ইন্দ্রায়নী নদীর জলে ড্বাইয়া দিলেন। ছিল রামেখবের মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইল।

व्याপদের শান্তি এথানেই হইল না। গ্রামের যত 'প্রাক্রানন্দের' দল তুকারামকে বিনামুল্যে সমালোচনা বিতরণ করিতে আরম্ভ করিল। তাহারা বিদ্রাপ করিতে লাগিল, "তুকা তুমি পুর্বে একবার দলিল-পতা জলে ফেলিয়া দিয়া ইহলোকের আশাভরদা নিমৃল করিয়াছিলে, এবার অভঙ্গগুলি জলে দিয়া পরলোকের আশা ভরদা হারাইলে। ধিক্, তুমি ইতোল্লন্তভানেট হইলে।" এই বিজ্ঞপ বাকা তুকার প্রাণে শেলসম বাঞ্জিল। তিনি আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া বিঠবা মন্দিরে 'ধর্ণা দিয়া" পড়িয়া রহিলেন। এই ভাবে ১৩ দিন কাটিয়া গেল, তুকারামের মনস্বামনা পূর্ণ হইল না। তবে কি তুকা-রামের সভ্য সভাই সব ফুরাইল! ওবে কি ভক্তবংশল শ্মধুস্দন আগ্রিতের আর্দ্তনাদ শুনিভে পান নাই? তবে কি সংসারে विचारमंत्र भवाजव এवः व्यविचारमंत्रहे जवज्ञ-কার হইবে ? না, তাহা হইলে বে দ্যাময়ের

. छक्क वर्मन नार्म • कनक के न्नाम कित्रदा। তৃকারামের অঞ্জল বৈকুঠের পথে বাণ **डिंग, ड्रकातारम्ब मीर्चीत्म व्यवकाशूर्व** তুফান বহিল, তুকারানের অব্যক্ত অষ্ট কাতর-ধানিতে ওঁন্ধলোক কম্পিত হইল। ভক্তের ভগবানের ইঙ্গিতে অসম্ভব সম্ভব হইন, বিশ্বপতির অনস্ত মহিমা প্রকট হইল। চতুর্দশ **मिवटमत मिन मग्रात मागत इति अक्षरगारग** শিশুবেশে দশন দিয়া গ্রিয়মান তুকারামকে मायन मितन এवः कहितन, 'दकाम हिन्छ। নাই, তোমার পুথিনদীর জলে অফত ও অবি-ক্বত রহিয়াছে।' তুকা হাতে স্বর্গ পাইলেন —ভক্তিতে এবং ক্বতজ্ঞ চায় তাঁহার হৃদয় পূর্ণ হইয়া গেল, নয়নে আনন্দাশ্র বহিতে লাগিল। বিখাদের জয়ভকা গভীরনাদে নিনাদিত हरेन।

তুকা প্রাণের দেবতাকে 'বিবৃক্ত করিয়া-ছেন বলিয়া লজ্জিত ও সন্তুতপ্ত ভইয়া লিখি-লেন:—

থোর অস্তার কেলা তুঝা মন্ত ম্যাপাহিলা,
জনাচিয়া বোলাসাটা চিত্তকো ভবিলেঁ।
(ভাগবিলাসী কেলা সীন মধন মীর চিহীন,
ঝাঁকুনি লোচন দিবস তেরা রাহিলোঁ)।
ভাবধে ঘালুনিরাং কোড়ে তানভ্কেটে
সাক্তেঁ।

থোগকেম পুটে তুজ করণে লাগেল।
 উদকী রাখিলে কাগদ চুকদ্রিলা জনবাদ।
 তুকাহৃণে ত্রীদ্যাচ কেলে আপুলে॥

আমি বড়ই অভায় করিয়াছি—তোমার
মহাপরীকা • করিয়াছি। লোকের কথার
তোমাকে বিরক্ত করিয়াছি। (আমি অপ্রম
কাতিহীন, ১৩ দিবদ নয়ন মুদিয়া থাকিয়া
তোমাকে অভিশয় বিরক্ত করিয়াছি।) পুমি
বিপদ হইতে উদ্ধার করিবে আশার আমি

উপবাৰে আত্মহত্যার ভার ভোষার উপরু চাপাইতে পিরাছিলাম। জলের ভিতর তুমি কাগজ রক্ষা করিলে এবং লোকাপবাদ বন্ধ করিলে। তুকা বলে, তুমি আপন ব্রড (ভক্তবংসল নাম) রক্ষা করিলে।

আরও বলিলেন—
কাপো কোনী মাঝীমান সুখেঁ পীড়োত হুর্জন।
তুল হোরদীণ তেঁমীন করোঁ সর্বপা।
( চুকীজালী একবেলা মজ পাত্রনি চণ্ডালা।
উত্তেঁ করোনিরাঁ জলা মাজীবহারাখিলা।
নাহাঁ কেলাহা বিচার মাঝাঁকোণ অধিকার।
সমর্থাসী ভার ন কলে কৈলা ঘালাবা।

কেন ছৰ্জ্জন যদি আমার গলদেশও ছেদন করে এবং আমাকে বথেষ্ট পীড়ন করে, তথাপি তোমাকে আর বিরক্ত করিব না। (আমি পাষও চঙাল,একবার ভ্লাতকরিয়াছি, তোমাকে জলের ভিতর অবতরণ করাইয়া বহী রক্ষা করাইয়াছি।) আমি এ বিচার করিলাম না যে আমার অধিকার কি প কিরপে মহতের নিকট কপা যাচঞা করিতে হয়, তাহাও আমি কিছুমাত্র জানিতাম না।

তুকা-বিষেষী রামেশর ভট্ট কোণায় ? তাহার হর্দশার সীমা নাই। ক্রুর-প্রকৃতি দান্তিক ব্রাহ্মণের গর্ম থর্ম করিতে এবং ভক্তের মহিমা প্রচার করিতে নারায়ণ অধিক-তর অনোকিক দৈবশক্তি প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। পণ্যা নগরীতে নাগনাথ নামে এক অতি আগ্রত দেবতা ছিলেন। রামেশর তাহাকে অতিশব ভক্তি করিত। একদিন রামেশর দেবতা দর্শনে গেল। সেথানে, অনম্ভ নামেশর রামভট্ট সান করিতেন, তাঁহার ইন্দারায় রামভট্ট সান করিল। কিন্তু কি আঁশ্রম্য দুপ জলে সান করিবামাত্র তাহার সম্ভ শরীরে দাহ হইতে শাণিল। কেহ বলিল,

পোধু কৃপলল বিবাক করিরা রাখিয়াছিল, স্থতরাং ভোমার এ ছর্দশা।' কেহ বলিল, 'তুমি ক্রকারামের ক্ৰিভায় (मायाद्याभ করিয়াভিলে, দেই পাপে তোমার এ ছর্গতি। রামেশর উপায়ারর অভাবে অলকাপুরী याहेश कानामत्वत्र याताथना कतित्व नाशिन এবং তুকারামের নিকট ক্ষা ভিকা করিতে द्रारम्भरतत चन्नारमं इहेन । अमिरक मनिय হইতে তৃকারামের প্রস্থোদারের অন্ত্ কাহিনী লোক মুথে চারি দিক রাষ্ট্র হইয়া ছিল। রামেশ্র কালবিলহ না করিয়া তুকা-রামের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া এক শ্লোক রচনা করিয়া পাঠাইল। তুকা উভরে ণিখিলেন:-

চিত্ত শুদ্ধ তরী শক্ত মিত্র হোতী,
ব্যান্ন হেন পাতী সর্প তরা।
(জ। বিষতেঁ অমৃত আঘাততেঁ হিত,
অকর্ত্তব্য নীত হোর ত্যাসী।)
হুঃথ তেঁদেইল সর্ব্ধ হুথ ফল,
হোতীল শতিল অগ্নিআলা।
আবডেল জীবা জীবাচিরে পরী।
সকলা অন্থরী একভাব।
তুকাস্পণে ক্লপা ফেলী নারা মূণে,
জানিজেতে যেণে অন্তর্তে ।

চিত শুদ্ধ হইলে শক্ত মিত্র হর। এমন
কি, ত্রাত্রও ভক্ষণ করে না। এবং সর্পত্ত
দংশন করে না। (বিষ অমৃত হর, অনিষ্ট
ইষ্ট হয়, অভায় ভায় হয়।) হঃথ হথের
হয়, অগ্রিজ্ঞালা শীতল হয়, আয়বং সর্কলীবে
দয়া এবং প্রেম হয়, বেহেতু সকলের অস্তরে
একরাশ ভাব। তুকা বলে, "ভোমাকে
নারায়ণ কুপা করিয়াছে, অসুভবে ভাহা
বৃষ্ঠিত পার।

এই অপ্রাস্ত বৈদিক সভ্যের উপর টীকা

অনাবঞ্চক। কথিত আছে, এই গ্লোক রামে-ধরের সকল জালা নিবারণ করিয়াছিল। এই রূপে মথাজী ও রামেশ্র মহারাষ্ট্রের জগাই মাধাই ভক্ত তুকার শিখ্য হইলেন। রামে-খরের চক্ষের আবরণ খুর্লিয়া গেল-তিনি व्वित्नन, 'वःभ कून जन्यशान विकृ विकू नम्,' তিনি ব্ঝিলেন, 'চক্রালোহপি বিজ্ঞেষ্ঠ: हत्रिङ्किशताश्रणः,' जिनि वृत्रित्वन, दंकरव উপৰীত ধারণ করিয়া শুকবং 'তৎসবিতুর্ব-রণ্যং ইত্যাদি' আবার করিলেই ত্রাহ্মণ হইতে পারা যায় না। বিশাদের অগ্নিতে তাঁহার হল, কর্ম, বিভা, সকল অভিমান ভন্মীভূত হইয়া গেল। তাহার অবিভার নাশ হইয়া তত্ত্বজানের উদয় হইল। তিনি জ্লস্ত ভাষায় হরিভঞ্জি-মহিমার সাক্ষ্য করিলেনঃ---

বৈক্ষবাচী মাভাবাণী জো আপণ,
ভোগো তো পতন কুন্তুপাকী।
(ঞ:। ঐশী বেদ শ্রুতি বোলতী পুরাণে
নাথাঁ তেঁ ছ্বল হরিভকা।)
উঠ নিঁচ বর্ণ ন স্থাণাবা কোপী,
জেঁ কা নারায়ণীঁ প্রিয় কালেঁ।
চলুঁ বর্ণাসী হা অসে অধিকার,
করিতা নমস্কার দোয নাথীঁ।
কৈসা শালিগ্রাম ন স্থাণাবা পাষাণ,
হোয় প্রামান সর্বগ্রাসী।
গুরু পরব্রহ্ম দেবাচাতোদেব,
ত্যাসী তো মানব স্প্র্নায়ে।
স্বপে রামেশ্র নামীঁজে রঙ্গলে,
স্বয়েঁ চি তে জালে দেবরূপ।

বে ন্যক্তি বৈষ্ণবের জাতির বিচার করে, তাহার কুন্তীপাক নরক ভোগ হইবে। বেদশ্রতি ও পুরাণ নলিতেছে, হরিভক্তের জাতিগত দোব হইতে পারে নাঃ বাঁহাকে নারায়ণ প্রিয়, বিশিয়া জানেন, উর্হোম্ম উচ্চনিয়বর্ণ ভেদ করা উচিত নহে। চতুর্বণেরই
এইরূপ অধিকার •আছে — তাঁহাকে নমস্কার
করিতে কোন দোষ নাই। যেমন শালগ্রামকে প্রাযাণ বলা উচিত নয় এবং উহা
সর্মারই পূজা হয়, সেইরূপ এই দেবাধিদেব
গুরু পরবৃদ্ধা, তাঁহাকে মামব বলা উচিত
নহে। রামেশর বলে, বাঁহারা সর্মাণ (বন্ধা)
নামে রঞ্জিত, তাঁহারা স্বয়ং দেবত্ব প্রাপ্ত হন।

এই ঘটনার পর তুকার ভণ্ডাপবাদ দুর হইল। তাহরি সরল ভক্তি ও সাধুরের কথা দেশময় বাাপ্ত হইল। ছত্রপতি শিবাকী স্বভা-ৰতঃ ধর্মপ্রাণ ছিলেন। ভিনি রামদাস বাবা-জীর মন্ত্রশিশ্ব ছিলেন এবং সমগ্র বিজিত রাজ্য তাঁহার চরণে উৎসর্গ করিয়া স্বয়ং রাজ-প্রতিনিধিরূপে শাসনদত্ত পরিচালন করিতেন। রামদাস স্বামীর পরিধেয় গৈলিক বস্তামহা-রাষ্ট্রপতাকারণে স্থবিস্তীর্ণ রাজ্যে তাঁহার সহ ও অধিকার ঘোষণা করিত। ভক্ত তুকার অলোকিক সিদ্ধি কাহিনীর বীণাঝকারে রাজ্যি শিবাজীর হারমতন্ত্রী নাচিয়া উঠিল। তুকারামকে মহা সমারোহে রাজধানীতে আমন্ত্রণ করিয়া আনিতে রাজদৃত প্রেরিত হইল। ভুকারাম •ভোগবিনাদকে আবের্জনার ভায় পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। সমাজে উপেক্ষিত নিগৃহীত কাঙ্গাল শুদ্র 'তৃকাবেণে'র নিকট ঐথর্যা ও রাজসন্মানের প্রলোভন • উপস্থিত হইল। क्रेगारक रेगन-भिथत इटेट्ड विखीर्व त्रांटकात দৃশ্য প্রলুক করিতে পারিয়াছিল না, বিষয়-विभूथ छा नवीत वृद्धा क मध मिवन मध तकनी প্রলোভনের সহিত অবিরাম সংগ্রামণ কলিতে হইয়াছিল, সাধকাগ্রগণ্য মহাপুরুষ তুকাও বিষয়ের অতীত ছিলেন ে তিনি প্রলোভনের শহাপরীকার উত্তীর্ণ হইলেন। ইষ্ট-দেব্তাকে

শ্বীরণ করিয়া রাজছত্ত্ব, দেউটা, লোটক, সালঃ
সজ্জা ও মানদন্ত 'শৃকরাচা' বিষ্টার স্থার দূর
হইতে পরিত্যাগ করিলেন। তিনি পণ্ডর
নাথের কাতর প্রার্থনা করিলেন—

ন করাবা সঙ্গ, বাটে দ্রবাবে জগ।
মেবাবা একান্ত, বাটে ন বোলাবী মাত।
জন-ধন-তন, বাটে লেখাবে বমন।
এবং বিনর্মের সহিত মহারাজ শিবাজীর
অহুরোধ প্রত্যাধ্যান করিলেন—

'বার্দ্তা হে ভেটাচী করু নকা।' দাক্ষাৎ করিবার কথাটী বলিবেন না। যেহেতু—

তৃন্হাপাশী আন্হী যেউনিয়া কায়,
ব্ধাপীণ আছে চালণ্যাচা।
(মাগাবেঁহে অন্নতরী ভিক্ষা পোর,
বস্তাপীহে থার চিন্ধ্যা বিদী।
)
নিড্রেপী আসন উত্তন পাষাণ,
বরী আবরণ আকাশাচেঁ।
তোমার নিকট আমার যাইবার কি প্রয়োজন ? কেবল পথ হাটার কপ্প বইত নয়।
আমার অন্নের প্রয়োজন হইলে ভিক্ষা করিতে
পারি, বস্তের জল্প যথেউ চীর (ছিন্নবস্ত্রশী)
পথে কুড়াইতে পারা যায়, নিজার জন্প পাথরই উত্তম শব্যা এবং আকাশই আমার প্রশস্ত
আচ্ছাদন।

গ্রীক দার্শনিকের কুটারে হাজির হইয়া দেশপতি অনুগ্রহ প্রার্থনা করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। জ্ঞানবীর তাহার সংক্ষেপে উত্তর দিয়াছিলেন, 'আপনি দয়া করিয়া একটু সরিয়া বাউন, আমাকে প্র্যাতপ হৈতে বঞ্চিত করিবেন না।' নবদীপের অধ্যাপক গুতে বঙ্গাধিপ তাহার 'অভাবের' কথা জিজ্ঞাসা করিলে গ্রাহ্মণ উত্তর করিয়াছিলেন, 'তিস্তিড় বক্ষ থাকিতে প্রামার অভাব কি ?' পবিত্ত প্রক্ষ থাকিতে প্রামার অভাব কি ?' পবিত্ত প্রক্ষ থাকিতে প্রামার অভাব কি ?' পবিত্ত প্রক্ষ থাকিতে প্রামার

व्यार्गकृति ভারতবর্ষে দিখিলয় বীর •ববন-সমাট সেকেন্দ্র মণ্ডানিস (Mandanis) মুণ্ডিত মস্তক (?) ) আচাৰ্য্য त्र श्रमी (मत ( Dandamis मणी (१) \* व्यत्नोकिक त्यात-বল ও বিভৃতির কণা শুনিরা তাঁছাকে লোভ किषा ভग्र अनर्भन शृक्षक शक्षनामत्र यवन শিবিয়ে লইয়া আসিবার অভা দৃত ওনেসি-ক্রেটিন ( Onesikratis )কে প্রেরণ করিয়া-ছিলেন। দুত যথারীতি বাব্বাক্তা নিবেদন कतिरल महारवाशी मध्यीम विश्वती वीरतत ভোকবাকা বা ভ্রকৃটি কিছুমাত্র গ্রাহ্ম না ক্রিয়া তেকের সহিত উত্তর দিয়াছিলেন-"সেকেন্দরকে যাইয়া বল, তাহার নিকট দণ্ডী-মীদের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই, স্থতরাং দে यहित्व ना। यहि जाहाद मध्याभीत्मद निकृष्ठे কোন প্রযোজন থাকে, দে আদিতে পারে।"

ইহারই নাম ব্রহ্মতেজ। সামাদের সাধন-ধীন বিলাদজীর্ণ মৃতকল্ল দেশে ব্রহ্মতেজ বুঝি-বার সময় কি আসিরাছে ?

তুকারাম শিবাজীর গুণরাজির স্থাতি করিলেন এবং বিনীত ভাবে নিজের বক্তব্য নিবেদন করিলেন। কিন্তু পাছে তাঁহার বিনয় ও সদ্মান ব্যবহার সম্বন্ধে শিবাজীর লাভ ধারণা হয়, পাছে তিনি মনে করেন, মহারাজ চক্রবর্তীর ঐম্বর্যা ও প্রভুত্ব দেখিয়া চক্ষ্ ঝলসিয়া গিয়াছিল বলিয়াই দরিত্র তুকা যে আজ্ঞা হজুরের স্থর ধরিয়াছিলেন, এজ্ঞা স্পাষ্ট কথায় তুকারাম তাঁহার ল্রমনিরাকরণ করিয়া রুঝাইয়া দিলেন:—

केनी मानी वानी नीयज्ञभ्रभारह,
दह ज्या कक्ष्मा बादर उत्क्षप्रशांधी।
नार्टी की विनवार्ग नारी बाकीनीन,
मर्त्रा मंत्रम भाष्ठ्रकी।
भाष्ठ्रक बाकाः भागिजारभाषिका,
बानिकाको कथा कात्र उत्था।

আমার এরপ দীন ভাষার কারণ সর্ব-হৃদয়বিহারী প্রমান্তার তোমার উপর বিশেষ অফুগ্রহ বলিয়া জানিবে। আমরা সর্বদা পাণ্ড্রক্ষের শরণে আছি, স্থতরাং আমরা দরিদ্র বা দীনভিখারী নহি। পাণ্ড্রক্ষই আমাদের প্রতিপালক, তিনিই আমাদের পোষণ করেন। তাঁহার নিকট অঞ্চ কার কথা?

যথার্থ সাধু এবং ঈশ্বর-প্রেরিত ধর্মোপদেষ্টা ভক্ত তুকা দলপুষ্ট করিতে এবং "কর্তাভন্ধার" সংখ্যা বাড়াইতত লালায়িত ছিলেন না। তিনি অসাধারণ দৃঢ়প্রতিক্ত মহারাষ্ট্র-বীর শিবা-জীকে একটু অমুমধুর ভর্মনা করিতেও ক্রটী করিলেন না।

দদ্ওক জীৱামদাদাটে ভূষণ,
তেথেঁ ঘানাঁ মন চলোঁ নকো।
বহুতা ঠাই বৃত্তিচাবলদীকেব্হাঁ,
রামদাস্ত তেবহাঁ। ঘরে কৈদেঁ।

ত্মি সদ্গুরু শ্রীরামদাস স্থামীর ভূষণ স্বরূপ। দেইখানেই মন দৃঢ় কর, চঞ্চল হইতে দিও না। স্পনেকের প্রতি মন ধাবিত হইলে রামদাস প্রভূর প্রতি স্পটল বিশাস কিরূপে রহিবে গ

একাগ্রচিত্তা ও পরবগ্রাহিতার কত পার্থক্য, থিছ মহাপুরুষ ভাহার অভ্রাস্ত সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছেন।

র্তুকা শিবাজীর নিমন্ত্রণ প্রত্যাধ্যান করি-নেন এবং যাইতে অসমত হইলেন দত্য, কিন্তু '

<sup>\*</sup> Dandamis has no need of aught that is yours, and therefore will not go to you, but if you want anything from Dandamis come to him. Magasthenes, Frag, LV. B., Mc Crindle, 1873)

সেহভাবে তাঁহাকে সত্পদেশ দিভে বিরত ছইলেন না। অল কথার সংক্ষেপে তাঁহাকে রাজধর্ম ব্রাইর† দিশেন এবং স্থনীতির সার ব্যাধ্যা করিয়া দিলেন।

আতা এক যোগ সাধাবা হা নীট,
ভল্যাচা তো বীট মানুঁ নয়েঁ।
কেণেঁ যোগেঁ ভূজা ঘড়োঁ পাহে দোষ,
উসা হা সায়াস করুঁ নয়ে।
নিল ক হুর্জন সংগ্রহী অবতী,
ভ্যাঞ্চীসুকী চিত্তী আনুঁনকা।
পরীক্ষাবে কোন রাজ্যাচে বক্ষক,
বিবেকাবিবেক পাহোনিয়াঁ।
সাঙ্গণে ন লগে সর্বজ্ঞ হুঁ রাজা,
অনাথাঞ্চা কাজা সাহ্হবাবেঁ।
হেঁচি ঐকোনিয়াঁ চিত্ত সমাধান,
আণীক দশনেঁ চাড় নাহীঁ।
একণ একটা বোগ ভালরপ সাধন

১। ঘাঁহা ভাল, ভাহাতে অনোগ্ৰহ প্ৰকাশ করিও না।

২। এমন কাজ কথনও করিওনা, ষাহাতে পরিণামে পাপে লিপ্ত হইতে হয়।

ত। তোমার যদি কোন নিন্দুক এবং ছৰ্জন কৰ্মচারী থাকে, তাহাদের যুক্তি কদাচ মনে স্থান দিও না।

৪। কে রাজ্যের রক্ষক, তাহা ভালরপ
 বিচার ও অমুধাবন পূর্বক পরীকা করিবে।

 ৫। হেরাজন্! তুমি সর্বজ্ঞ, আমার বলা অভিরিক্ত যে অনাথের কাজে তুমি সর্বদা গ্রীশীল হইও।

আমি তোমার সম্বন্ধে এই প্রকল কথা শুনিবার জন্ম উৎকর্ণ হইয়া থাকিব। শুধু দর্শন দিয়া লাভ কি ?

সমগ্ৰ বাৰনীতি শালের নিগৃঢ়ত্ব এই

পাঁচটা বাক্যরত্বের অস্তনিহিত রহিরাছে। সরল, মধুর, অন্ন কথার জটিল রাজধর্ণের কি স্থন্যর প্রাণম্পাশী উপদেশ দু

কারোদ-সাগর মন্থন করিয়া যে অমৃত
গাভ হইয়াছিল, তাহা পান করিয়া দেবতারা
অনর হইয়াছিলেন। তুলসীদাস এক রামনামে চারিবেদ, আঠার পুরাণ শুনাইয়া দিয়াছিলেন। তুকা চারিবেদ, ষড়বেদাল ও
অষ্টাদশ পুরাণ মন্থন করিয়া শিবানীকে ধর্মতক্ষ বুঝাইলেন—

ভক্তিভাব তারাভাবি কাঁদী। ভক্তিই ভাবুকের একমাত্র মুক্তি পথ। আর একজন ভক্তও করিয়াছেলেন — 'মিঞা কহে বিনা প্রেমদে নাহিনিলে

নন্ধালা।'

ধর্মনীর তুকা কর্মনীর শিশাজীকে আশী-র্কাদ করিয়া কহিলেন :—

তুকাঙ্গণে রায়া ধন্ত জন্মকিতী,

विद्यानी दर थाडि की छिंजूबी।

কুটারবাসী তুকা রাজদরবারের কুট রাজনীতি সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত ছিলেন না। তাঁহারু
শ্রম্বা-প্রদত্ত উপদেশের উদ্দেশ্য পণ্ড না হইরু
যার, এজন্য তিনি রাজমন্ত্রী ও পারিষাদবর্গকে
অন্থনয় বিনয় করিয়া লিখিলেন, তাঁহারা বেন
কোন অংশ গোপন না করিয়া পদ্তের যথার্থ
মর্ম মহারাজ শিবাজীকে বুঝাইয়া দেন।
সঙ্গে সঙ্গে প্রধান অষ্টক কে—প্রতিনিধি,
মজ্মদার, পেশবে, স্থরনিস, চিটনিস, ভবীর,
রাজাজ্ঞা, স্থমস্ত, দেনাপতি, পণ্ডিতবার,
বৈগুরাজ—সকলকেই বন্দনা করিয়া জশারার
কিঞ্জিৎ কর্তবার্দ্ধ প্রদান করিলেন।

তৃকালণে তৃলাং নমন অধিকাচ্যাং সালণে তেঁ বামা পত্ৰ মাঝেঁ। ইত্যাদি। শিবাকী পত্ৰ শুনিয়া মোহিত হইলেন প্ৰ

তিনি তুকারাম বংবার আশীর্কাদ ও উপদেশ মস্তকে ধারণ করিলেন, স্থরাটের ভাণ্ডার नृतिश! (य नकन व्यभूना बङ्ग नक्षत्र क विशाहितन, তাহা হইতে বাছিয়া বাছিয়া রত্নরাঞ্চি উপঢৌ-কনের জন্ত সঙ্গে লইলেন এবং সাধুচরণে প্রণত হইয়া কৃতকৃতার্থ বোধ করিতে স্বয়ং তুকা দর্শনে থাতা করিলেন। তুকারাম শিবাজীর মহামূল্য উপঢ়োকন স্পূর্শ করিলেন না. কিন্তু মহাপুরুষের চরণস্পর্শে শিবাজীর অপূর্বে পরি বৰ্ত্তন হইল। কেহ কেহ বলেন, তাঁহার निटर्जन ও বিষয়-বিভূষণ এত প্রবল হইল যে, তিনি রাজ সম্পদ পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জন সাধনের জন্ম বনে প্রস্থান করিলেন । শিবাজী-জননী জিজাইবাইর নির্বন্ধাতিশয়ে এবং তৃকারানের উপদেশে তিনি পুনরায় সংসারে প্রভাবের হইয়াছিলেন।

এই প্রলোভনের পরীক্ষায় প্রশংসার সহিত উঞ্জি হইলেও তুকারামের পরীক্ষা শেষ হইল না। তাঁহার ধৈর্য্য, জিতেন্দ্রিয়তা, নামে প্রীতি, ভগবদন্ত্রাগ, কর্ত্তব্যনিষ্ঠা ও চরিত্র মাধুর্য্য বারংবার পরীক্ষিত হইয়া-ভিশা।

একটা পরমা স্থলরী গুবতী তুকার কীর্ত্তন শুনিরা তাঁহার ভাষার লালিত্যে, ব্যবহারের মাধুর্য্যে এবং দৃষ্টির প্রদন্ধতার আত্মহারা হইল। চিরদিনই প্রতিভা সৌন্দর্যের জ্বন্ধ লালায়িত—কিন্তু রূপ প্রতিভার নিকট আত্মবিক্রীত। নষ্টা সাধুর প্রতিকল্যিত ভাব পোষণ করিছে লাগিল এবং একদিন অবদর পাইরা তাঁহার নিকট মনোন্ডাব ব্যক্ত করিল। শিশুর ভার সরল, জিতেক্রির তুকার মস্তকে আকাশ ভালিয়া পড়িল, তিনি হুটা পর-নারীর অসক্ত প্রতাব ক্রিরা ব্লাহত হুইলেন। কিন্তু তাহাকে

মিষ্টভাবার সত্পদেশ দিরা ৃতিদায় করিলেন এবং বুঝাইয়া বলিলেন—

পরাবিয়া নারী-রখুমাই সমান। পর জ্রী (জামার চক্ষে) মা লক্ষীর সমান। জঁইবো তুমাতে নাকটাঁ সায়াস।

যাও, মা, বৃধা চেষ্টা করিও না। আমরা বৈক্ষব, আমাদের এরপ চরিত্ত নয়। বিশেষত:—নসাহাবে মন্ত্র তুরে হে পতন।

কোমার পতন আমার সহ্য হইবে না, ছিঃ, এরূপ কুক্থা মুখে আনিও না।

नक्ति। (इं वहन इंडे वर्षा।

কিন্তু মনে মনে মন্তব্য করিলেন —
জ্বী অগিজানা সাধু,
পরী পাবে বাধু সংঘট্টণে।

অগ্নি সাধু ছইলেও যাহারা সংস্পর্শে আসিবে, তাহাদিগকে দগ্ধ করিবে।

একবার কোন শিশ্যপত্নীর বিষম ষড়যন্ত্রে
তুসার জীবন সঙ্কটাপর হইয়াছিল। কিন্তু
ভগবৎ ক্রপায় তিনি বিপশুক্ত হইয়া চরিত্র গুণে বিদ্বেধীকেও মুষ্টি মধ্যে আনিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

দেহগ্রামের সন্ধিকটে লোহাগাব গ্রামে তুকারাম প্রায়ই কীর্ত্তন করিতে যাইতেন। সেই গ্রামের শিবাজী কাঁদারী নিভাস্ত অর্থ-গৃগু, ছিল এবং তুকারামের নিলা ফরিয়া বেড়াইত'। কিন্তু কালক্রমে সে তুকারামের এরপ ভক্ত হইয়ৢ উঠিল যে, বিষয় কর্ম্ম উপেক্ষা করিয়া যতদিন তুকা লোহাগাব থাকিতেন, মূহর্ত্তের তরেও তাঁহার সঙ্গ পরি-ত্যাগ করিত না। শিবাজীর গৃহিণী অত্যন্ত প্রগল্ফা ও ম্থরা ছিল। সে স্বামীর পরি-বর্ত্তনে মনে মনে অত্যন্ত কুপিতা হইল। পাপীর্দী একদিন সাধুকে তাহার গৃহে মধ্যাক্তক্রিয়া করিতে নিমন্ত্রণ করিক। তুকা

বধাসমরে উপস্থিত হইলে নিষ্ঠুরা কাঁসারীপদ্মী উষ্ণজলে লান করাইয়া দিবার ছলে 
উহার মস্তকে এক পামলা ফুটস্ত জল: ঢালিয়া 
দিল। তুকার সমস্ত শরীর জলিয়া গেল, 
ভিনি জ্বার্তনাদ করিয়া মধুস্দনকে ভাকিতে 
লাগিলেন—

'হে কেশব! আমার সর্কাশরীর জ্লিয়া পেল, শাঁত এদ, তুমিই আমার মা বাপ।' জলে মাঝী কায়ালাগলা বোণ বা, ধাব'রে কেশবা মায় বাপা।

তুকারানৈর অধি পরীক্ষার ফল ফলিল।
কাঁদারী-পত্নী তুকার ক্ষমা ও ভগবদ্ভক্তি
দেখিয়া অবাক্ হইল। তাহার স্বামী তুকারামের শিশ্বত্ব গ্রহণ করিয়া তাঁহার নিত্য
অন্তর হইল।

সারনাথে গৌতমবুদ্ধ পঞ্শিশ্য স্মীপে যে জ্ঞানোপদেশ বলিয়াছিলেঁন, আজ তাহা ভূম-ওল ব্যাপিয়া প্রতিধ্বনিত হঁইতেছে। এসি-য়ার পশ্চিম প্রান্তে মরুদাগর তীরে ঈশা দাদশ শিষ্যমণ্ডলীতে যে অপূর্ব প্রেমণ্ড विश्वारमञ्ज कौवछ उद श्राहा क विश्वाहित्मन. আজ তাহাতে কোটি প্রাণ অনুপ্রাণিত হইয়া অলৌকিক কার্য্যসাধন করিতেছে। বঙ্গ-জননীর দীনকুটীরে অহৈত, নিত্যানন, শ্রীধর, শ্রীবাদ, হরিদাদ প্রভৃতি মৃষ্টিমেয় শিশ্যমগুলীমাঝে মহাপ্রভূ শ্রীগৌরাঙ্গ যে দেব-इर्लंड (अम ଓ ভिक्त समामनात्र मरखाहीन হইয়া তাণ্ডব নৃত্য করিয়াছিলেন, তাহার তরঙ্গায়িত উচ্ছাদে ভারতের দূরদূরাস্তর প্রাস্তবেশ আত্মবিহবল হইয়াছে। তুকারামও ৮ জন মুখ্য শিয়ের নিকট 'মভক ছলে 'জীবে দয়াও নামে রুচি প্রচার করিয়া-ছিলেন, তাঁহারা র‡মেশর ভট্ট, কাঁছোঁবা, ननाबी प्रवान कपुष्ठत, क्रांखावालाहाः

करा, मखाकी एजनी, कन नाएक, भावकीमानी এবং দিবাঞ্চী কাঁদারী এত্ব্যতীত তুকারামের বছ শিয় ছিলেন। শিষ্যদের মধ্যে ১৪ অবন এককালে তাঁহার মহাশক্র ছিলেন। রামে-খন এবং সিবাজী কাঁসারের বৃত্তান্ত পুর্বেই উলেপ করা হইরাছে। প্রধান শি্ষাদিগের মধ্যে ७ वन बाञ्चन-कूरमास्त्र हिर्मन, कानाह (কল্ছোবাঁ) তুকার ক্নিষ্ঠ ভ্রাতা। মহাপুরুষ-দিগের জীবন ও প্রতিভা বুঝিবার জক্ত মহান পুরুষ-কল্প ভক্তের প্রয়োজন। ইঁহারা অসা-ধারণ মহাপুরুষের প্রতিভা এবং লোকগাধা-রণের কুদ্রশক্তির সন্ধিত্বলে দণ্ডার্মান হইরা সমব্য এবং সামঞ্জ রক্ষা করেন। এই জন্মই পুরাণকার ক্রপকভাবে বলিয়াছেন, নারায়ণ ধরাধানে অবতীর্ণ হইলে সাক্ষোপাঞ্চ দেবগণ সঙ্গে সঞ্জে মর্ত্তালোকে অবতরণ করেন। महाश्रुक्त कीवन घटना-देविष्ठितामह । नित्रविष्ट्रत স্থ্য ও স্থাচ্ছল্য-প্রবাহে মানবন্ধীবনের বিকাশ হইতে পারে না। এই জন্মই বিশ্বপতির বিধান তাঁহার বিশেষ কুপার পাত্র প্রতিভার অবতার মহাজন জীবন বিপদ ও ছংখের ভীষণ ঝঞ্চাবাত ৩৪ উত্তাল তরক্ষের ভিত্র দিয়া প্রবাহিত হইবে। ছঃথের ঘোরাবর্ত্ত এবং বিপদের কঠোরতা প্রতিভার অন্তর্নিহিতা युष्ठ मक्टिक कांशाहेश जूल। देशाहे नाम खीवन-भवीका। हेरावरे नाम अस्लादमद विष्णान, जेगात क्रम ७ कण्डेक-मूक्डे, ट्योप-मीत वक्क हत्रण, मीजात अन्न अर्वेश । देशातरे नाम निर्देत मागत-महन, माठाकर्पत्र नवन-পুত্তলি বুষকেতু মাংদে অতিথি-সৎকার।

মহাপরীক্ষার নকল উড়িয়া বার, আসল •
ফুটিরা উঠে; ক্বত্রিম মলিন হইয়া বার—থাটি,
আব্রো অধিক উজ্জল হয়। তুকার শীবন:
পরীক্ষা-সমষ্টি। কুমেকেটা মহাপরীকার কণ্য

উল্লেখ করা হইয়াছে। নিগু প ত্রহ্মবাদী বেদার্জী ত্রাহ্মণের দর্পচূর্ণ, লোহগাব-নিবাদী সল্লাদী-अन कर्डक महाबाध निवाकीत निकक नारनाकी কোণ্ডদেবের নিকট অভিযোগ আনমন প্রভৃতি আরো কুদ্র কুদ্র পরীকা প্রতিপদে তাহাকে বেষ্টন করিয়া রাখিয়াছিল। পরী-কার অনলে দগ্ধ হইয়া তুকার মশোভাতি উজ্জন হইতে উজ্জনতর হইয়াছিল। মহারাষ্ট গিরিকন্দর তাহার আলোকচ্টার উদ্ভাগিত हरेबाहिन। तम आलादक বালবুদ্ধবনিতা विकातिकत्नाहरम हाहिया तम्बन-कृकात ত্যাগ, তুকার বৈরাগ্য, তুকার প্রেম, তুকার ভক্তি, তুকার ক্ষমা, তুকার ধৈর্যা, তুকার সাধনা, তুকার সিদ্ধি, তুকার সম্ভোষ, তুকার শাধুতা, তুকার জিতেজিয়তা, তুকার নির্তী-কতা, তুকার মিষ্ট অথচ স্পষ্টবাদিতা, তুকার স্বাধীনতা-প্রিয়তা, তুকার বালস্থলভ সরলতা,-আর দেখিল, তুকার হিমাচলের স্থায় অচল বিশ্বাস।

বাল্যকালে বৃদ্ধা পাগলিনীর গান শুনিরা কি যেন এক উন্মাদ নেশার প্রাণ নাচিরা উঠিয়াছিল, আজও তাহার অফুটনাদ অহঃরহ কালে বাজিতেছে—

ঠিক রেখ মন, গুরুর চরণ,
নিরিধ ছেড় না।
নিরিধ ছাড়লে পরে, পড়বারে কেরে,
অধরটাদকে পাবানা।
ওতার সাকী দেখ, ভক্ত প্রহলাদ,
বিষপানেও সে ম'ল না।
ভূকা 'গুরুর ১রণ' ঠিক রাধিরাছিলেন,

ভিলেকের তরে 'নিরিখ' ছাড়েন নাই, তাই তিনি 'অধরটান'কে পাইয়াছিলেন। এই বিখাদেই' প্রজ্লাদের বিষ্ডাণ্ড মৃতসঞ্জীবনী স্থার ভরিষা গিরাছিল।, ইহাকেই বিখা- দীরা অলোকিক দৈবশন্তি (Miracle) ৰলেন।

আবহমান কাল হইতে শিদ্ধি ও সাধনার স্হিত অলৌকিক দৈবশক্তি ও যোগবল এমন व्यविष्ट्रभा जात्व विक्षिण हरेया व्याट्ट रा, কোথাও কোন সাধুভক্তির আগমন-বার্ত্তা প্রচারিত হইবামাত চতুর্দিক হইতে দলে দলে নরনারী রোগ, শোক, তাপ, জ্ঞান ছনিয়া-मात्रीय कामना लहेगा डाँहाटक (वर्ष्टन करत्र। অন্ধের দৃষ্টি, মৃকের বাক্শক্তি, কুষ্ঠাতুরের রোগমুক্তি,খল্লের চলছক্তি, বন্ধার পুত্র লাভ, श्राश्चाम नकर्पनात अम् आर्थना, উरम-मारत्रत ठाकती, वन्मीत वन्नन स्माठन, मतिरजत ধনলাভ, ভূতভবিষ্যং ও মনোভাব গণনা এবং বিদ্যার্থীর পরীক্ষায় ক্বতকার্য্যতা,আবেদন নিবেদনের দার্ঘ তালিকার স্থান লাভ করে। এই সকল কুত্ৰ 'স্বাৰ্থ সিদ্ধিই সাধুবের পরীকা। ভবজালা শান্তির নিমিত্ত, সৎসঙ্গ সম্ভোগের মানসে, হৃদয়ের টানে, তব্জিজাস্থ हहेश कशकन माधु मिलियान याहेशा थारकन ? ধর্মের জন্ম আকাজ্জা ও ব্যগ্রতা লইয়া বিজয়-ক্লফ গ্রাধামে রামশিলা ও ত্রন্ধযোগী পাতি পাতি করিয়া খুঁজিয়াছিলেন, তাই তিনি আকাশ-গঙ্গার শিলাতলে মহাপুরুষ-প্রসাদ লাভ করিয়া ধন্ত হইয়াছিলেন।

ঈসা, মুনা, বৃদ্ধ, শ্রীকৃষ্ণ, মহম্মদ প্রভৃত্তি সেকালের সাধুরা 'অলৌকিক যোগবল ও বিভৃতির পরিচয় প্রদান করিয়া অবভারে পরিণত হইয়ছিলেন। শহর, নানক, চৈত্ত প্রভৃতি মধ্যযুগের সাধুরা অমান্তবিক শক্তির আভাদ দিরা ধর্মনেভৃত্বে বরিত হইয়াছিলেন। বৈশক্ষামী,গোবিন্দ স্বামী, বারদির ব্রন্ধচারী, মক্লনাথ বাবানী প্রভৃতি সাধুভক্তগণ অলৌ-কিক শক্তি সম্পন্ন বলিয়াই একালে 'মহাপুক্ষ

वित्रा भग इरेबरिइन। (पर्वशास्त्र भर्गास এই মহাপরীক্ষার হস্ত হুইতে নিস্তার নাই, ক্লির নিদ্রিত ক্ষেবতা জাগ্রত কিনা, ভাছা প্রমাণ করিবার জন্ম লোকের ভন্ন, ভক্তি ও শ্রদার যোগ্য হইবার জন্ম তাঁহাদিগকেও দৈবশক্তি প্রকাশ করিতে হয়। বিশেষতঃ এই ভারতে, এই দৈববাণীর দেশে, এই যোগৈশ্ব্যা ও বিভূতির দেশে, এই যাগ্ৰমন্ত্ৰ ও हेक्द्रकारनद त्नरम, नाधू नाधूहे नरहन, यनि তাঁহার অসম্ভব সম্ভব করিবার শক্তি না থাকে। সাধু আপন্তর ভাবে বিভার থাকিলেও লোকে তাহা মানিবে কন ! তাঁহার অসম্পূর্ণ वागी, व्यवाक हाति, व्यव्हीन हेन्निड, व्यनस्र শাথা প্রশাথাযুক্ত হইয়া, নানা রঙ্গে রঞ্জিত হইয়া,নানা অলফারে ভূষিত হইয়া জনসমাজে প্রচারিত হয়। তাঁহার অনুগত শিশ্য অনুগত শিশ্যমণ্ডলী তাঁহাতে অর্থযোজনা করেন এবং দৈবশক্তি আরোপ করেন।

জাবনীকার মহীপতি গ্রন্থে তৃকারামের উশীশক্তি সম্বন্ধে অনেকানেক অন্যৌকিক ঘটনা বিবৃত হইয়াছে। তুকার অভঙ্গ গাথায় সে সকল বিবরণের কোন সংশ্রব পরিকার-ভাবে অহুসন্ধান করিতে পারা যায় না। কিন্তু ছইটা ঘটনা সম্বন্ধে তুকা স্বয়ং কিঞ্ছিৎ উল্লেখ করিয়াছেন। ভক্ত তুকা বিশ্বাস করিতেন, নারায়ণের কুপায় অসম্ভব সম্ভব হইতে পারে।

কথিত আছে, লোহগাব গ্রামে কীর্ত্তনের
সমন্ন একদা কোন পুত্র-শোকাত্র। জননী
তাহার সন্তানের মৃত দেহ বাবাজীর সন্মুথে
রাখিরা প্রাণের আবেগে কহিল, "বন্ধাজী
তোমার যদি ভগবানে যথার্থ প্রেম ও ভক্তি
থাকে, আমার সন্তানের জীবন দান কর।"
'বিখাসী তুকা ইপ্তদেবতাকে ডাকিরা, কহি-

লৈন—'হে নারারণ! নির্মাবের চেড্রা আনরন করিতে তুমি ত অক্ষম নও।" অপক্য তোঁ তুঝী নাহী নারারণা, নির্মাবা চেডনা অণোবরা। এবং প্রার্থনা করিলেন—'হে দেব! ডোমার শক্তি ও মহিমা প্রকাশ করিয়া আমা-দের চকু সার্থক কর।'

তুকাঙ্গাণে মাঝে নিববারে ডোলে,
দাচুণি সোহালে সামর্থাকৈ।
মহীপতি বলেন, জন্মগুলী বিশ্বয়ে
দেখিল, ভক্তের আহ্বানে অসম্ভব সম্ভব হইযাছে, মৃতশিশু জননীর শুগুপান করিতেছে।

আর এক্বার চিঞ্চণড় গ্রামের চিস্তামণি দেব নামক এক অতি প্রসিদ্ধ গাণপতা ত্রাহ্মণ ত্থাকে আমন্ত্রণ করিয়া আনিলেন এবং উভয়ের ভোজনের জন্ত পরিবেশন করাইলেন। মহীপতি বলেন, তুকার স্মরণে উভয়ের ইষ্টদেবতা নারায়ণ ও গণপতি আসিয়া নিবেদিত অন্ধ গ্রহণ করিলেন। চিস্তামণি ও তুকা স্বচক্ষে দেবলীলা দেখিয়া চরিতার্থ ইইলেন। তুকা গাহিলেন—

বাজা গাই ছণতী, দেবা ঐশী তুঝী খ্যাতি। কিন্তু সমমেত জনসমূহ কিছুই বুঝিল না, কেবল দেখিল অন্নপাত্ত শৃক্ত হইন্নাছে। গ্ৰুবের প্ৰপ্ৰাশলোচন গ্ৰুবই দেখিতেন, অক্তে

কি বুঝিবে ?

তৃকা লীলা করিতে আসিয়াছিলেন, অন্তত লীলা সাক্ত করিয়া তিরোহিত হইলেন। হিমালয়-স্তা জাহ্নবী দীর্ঘপথ বহিয়া অবশেষে প্রাণের বঁধু সাগরবক্ষে আপদা ঢালিয়া দিয়া তাহার অন্তিক্ষে আপন অন্তিক্ষ মিশাইয়া চিরশান্তি লাভ করে। উন্নাদিনী পাহাড় পর্বাত ভাকিয়া দেশ দেশান্তর ঘ্রিয়া, তৃষ্ণা-র্ককে বারিদান ক্রেয়া, মুক্তলকৈ উর্বা,

क्रिया. ७४ (नगरक व्यक्ति क्रिया वृङ्कि हरक' व्यवनान, क्रिया नीत्रमटक मत्रम क्रिया, मिन-न ठा व्यावर्ष्डना (धोक कतिहा, हद्रगद्रतुर्ड लोश्क कांक्र्यन পরিণত করিয়া, ক্রাড়া-ভূমিকে হুজ্বা হুফ্বা শশুগ্রামলা করিয়া আপনার লীলা সমাপন 🤏রে। कौरन के श्रवाहिनिक्ती कूनकूननापिनी বোতবিনীর স্থায়। তুকা জনিয়াছিলেন-বেবতা পুষ্পবৃষ্টি করিলেন, গন্ধর্ম হন্দুভি বাত্ত করিল, অংশরা নৃত্য করিল, কিন্নর গান कतिल, मलग्रस विश्न, विश्न कलग्रव कतिल, চক্রমা হাদিল, তারা জাগিল, প্রকৃতি মধুর হাসি হাসিয়া নবদাজে সজ্জিত হইল। স্বভা-বের শিশু তুকা দীলা করিলেন—নিন্দা স্তৃতি रहेन, वा उड एड रहेन, एक उक मूअति उ रहेन, नांखिक व्याखिक रहेन, बच्चाकं नाधू হইল,পাষাণ গলিয়া তরল হইল, মরুতে উৎস ছুটিন, অসম্ভব দম্ভব হইল, ভীমা ইক্রায়াণী উज्ञान रश्नि, মৃত मञ्जीविक हरेन, सहात्राष्ट्रे कां जिट्ड कीवन मकात हहेन, महाता है असि গৌরবে মন্তক তুলিয়া গগনস্পর্শ করিল, প্রেম, ভঙ্কি, পুণ্য ও আনন্দের তরক ছুটিল। कुका नौना मात्र कतिरामन-व्याचात्र जिमित्व इन्डि वाकिन, शांतकां उष्टि श्रेन, देवक्रे হইতে রথ নামিয়া আদিল, দেবক্সাগণ বরণডালা সাজাইয়া আনিলেন, তুকা মহা-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন এবং হাসিতে হাসিতে স্ণরীরে অন্তধামে প্রিম স্মাগমে চলিলেন, জগৎ রোদন করিল।

"ড়ুষ্ হাঁদো এগরোর।"

পুণালোক হরিশ্চক্র অসাধারণ ত্যাগ, সত্যনিষ্ঠা ও সাধনার বলে স্পরীরে স্বর্গারোহণ করিতেছিলেন। কিন্ত স্বতীত সদম্ভানের লৌরব ভূলিতে পারেন নাই, স্বাস্থপ্রসাদ বিশ্বত হইতে পারেন নাই, - এর্ক্ত তাঁহাকে অর্দ্ধ পথে তিশঙ্কর ক্রায় অবস্থান করিতে হইল।

আর তুকা ? মান অপমান, পাপ পুণা, স্থা দংখ, ভাল মন্দ, ব্যক্তির ও প্রতন্ত্রতা সমস্তই হ্ববাকেশ চরণে সমর্পন করিয়া তুকা, ফকীর হইয়াছিলেন। তাই তিনি দিবাযানে আরোহণ করিয়া অলক্ষাপুনী প্রয়াণ করিলেন। এ মহা প্রয়াণ কেহ দেখিল না। কেহ জানিলও না। নালামুবিতটে জগরাখাক্ষেত্রে শ্রীচৈতন্তের তিরোভাব কেহ দেখিয়াছিলেন, নানকের সংজ্ঞাহীন দেহের তিরোধান কেহ জানিয়াছিল না, তুকারাম ও লোকচক্ষর অগোচরে নীরবে যোগ হ হইনা কোণায় কি ছলে অন্তর্জান হইগেন, তাহা শরীরী মানব ব্রিণ না। ভক্তমগুলা হোষণা করিলেনঃ — '

১৫৭১ শকে বিরোধী নামা বংগরে ফাল্পন মানে ক্ষণ দিতীয়া তিথিতে চন্দ্রবাসরে দিবাভাগের প্রথম বামে স্বর্গ হইতে বিষ্ণু দৃত অবতরণ করিয়া তুকারামকে বৈকুঠের রথে দিবা লোকে লইয়া গেল, তিনি সশরীরে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হইলেন।

जूका देवनना विभानी नख शाशाजीतनाहनी । तम्ब जावाहा जूरकना, जूका देवकुश्रामी दवना।

ভুকা স্বৰ্গীয় রথে উপবেশন করিলেন,
সাধুরা চকু মেলিয়া ওদখিলেন, দেবগণ ভক্তির
জন্ত কুধিত হইমাছিলেন, তাই তাঁহাকে
বৈকুঠে লইয়া গেলেন। দেহু গ্রামে স্বত্তরক্ষিত হন্তলিথিত ভুকাচরিতও অভ্যা গ্রন্থের
অন্তে সিথিও আছে—

"সকেঁ ১৫৭১ বীরাধিণাং সংবছরে: সীমগা ( ফাগুণ ) বছ (রুক্ষ) বীকীরা: বার সোমবার: বে দীবসী: প্রা:এ কালী: তুকোবানিংঁ তীর্থাস প্রবাণং কেলে ও ভবতু: মঙ্গাং।"
তুকা তীর্থ প্রবাণ ক্রিয়াছিলেন। এই
তীর্থ প্রবাণই ভাঁহার •মহাপ্রবাণ, বেহেতু
ভাঁহাকে আর কেহ কথনও দেহগামে
ফিরিয়া আসিতে দেখে নাই। এইরূপে
তুকার তিরোভাবের অন্তুত প্রহেণিকার রহন্ত
উল্বাটিত হইয়াছে। এইথানে তুকাজীবনলাট্যের যবনিকাপতন হইল।

তুকার সশরীরে ত্রহ্মণপ্রপ্রি একেবারে অম্লক কলনা নহে। তিনি জীবনের শেষ ভাগ্নে নিলিপ্তভাবে ত্রহ্মণিলেন। তর্কিমার্গে লাখনা আরম্ভ করিয়া তুকা দিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। তথন তিনি তন্ময় হইয়া প্রমান্মার সামীপা ও সাযুজা সন্ভোগ করিতেন এবং সাক্ষাং উপলব্ধি করি-তেন—জলে বিফু, হলে বিফু, বিফু সর্কাঠীই।

তুকা বলিভেছেন —

তৃকক্ষণে আক্ষা একাস্তাকাবাদ, বক্ষা বন্ধর দেবু দলাণ তুকা বলে মোর নির্জনেতে•বাদ, বন্ধে বন্ধর দ্যাবিদ্যা।

ব্দো বদারদ দোব দান।
অন্তর্জ বদারদ দোব দান।
অন্তর্জ বিজ্ঞ বি ভূমী ধন্ত তক্ষবর,
ধন্ত তেঁ সরোবর তীর্থনপ।
ধন্ত তা নরনারী মুগী নামধ্যান,
আনন্দে ভবন গর্জতদে।
ধন্ত পশু পশী কীটক পাষাণ,
অব্বা নারায়ণ অবত্রবা।
তুকান্ধণে ধন্ত সংসারাতেঁ আলী
ছরিরসী বক্ষলী স্ক্রাবো ইত্যাদি।

. কথিত আছে, একদা অনন্দীরদেব-মন্দিরে অর্জুনর্কতনে একদল পক্ষী তুকাকে দেখিরা উড়িয়া গিয়াছিল। ইহাতে তুকার প্রাণে দাকণ আঘাত লাগিল। তিনি ভাবিলেন, 'কি আমার এখনও চিত্তগদ্ধি হয় নাই—এখনও আমার মুধ্যে পশুপক্ষীর ভয়ের কারণ আছে!' তুকা সমাধিত্ব ইইয়া রক্ষতলে দুঙায়নান হইলেন, স্থাপুর আর নিশ্চন তুকার মস্তকে পাণীরা নির্ভরে উড়িয়। আসিয়া বিসল। এই অবস্থাকেই আমরা সশরীরে বিশ্বলাভ বলিতে পারি।

ইসলাম ও হিন্দুছের বিষম সংখর্ষে ভারতে

এক জাগরণের যুগ জানিরাছিল। জারবের বিখাসদতে ভারতের প্রেমদাগর মহিত হইরা । যে সকল মণি-মুক্তা-প্রবালের উন্তব হইরাছিল, ভন্মধ্যে নানক, কবির, চৈতক্ত ও তুকারাম কৌরভর্ম।

তুকারাম বিঠবা সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন। वामानन, वागाञ्च, कवित्र, देव उन्न, जुनीनानान अ क्रांताम मकत्वह देवस्व -- दक्वल हे है দেবতার রূপভেদমাতা। ত্রেতাযুগে ভক্ত গ্রু-ডের জন্ত দেবতাকে ধহুবাণ ছাড়িয়া শৃঙ্ধ চক্র গদাপদ্ম ধারণ করিতে হইয়াছিল, দাপরে ভক্তকুলনায়ক মহাবীর পঞ্ননন্দনের মনরকা করিতে দেবকী-স্থুতকে বাঁশরী ত্যাগ করিয়া তীরধমু করে লইতে হইয়াছিল, ভক্ত তুলদী-मान वुन्नावरनत त्राधाकुक-मन्तिरत मी छाताम क्रुन नित्रीक्रण कतियां नम्रत्नत शिशामा विहासम्-কিন্তু চৈত্ত হরিধ্বনি শুনিয়া উন্মন্ত হইতেন, গোরা 'রা—রা'বলিয়া চেতনা হারাইতেন, তিনি আঠারো নালা ইইতে জগু-बाथरनरतत स्तजा रनिविद्या मः काशीन इहेगा-हिल्न, मागदबद नीलक्ल दर्गाण्या जावादात्य व्यानित्रन क्रिट्ड नियाहित्तन। তिनि एपथि-माहित्नन, उँ। हात्र बांधा कुक, हित, त्राम, दशाविन्त ব্রকাণ্ডময় এবং তিনি বুঝিয়াছিলেন-এজগৃং ব্ৰহ্মময়। তাঁহার স্বপ্লায় তুকারাম বিঠবা নাম জাবনের সার ক্রিয়াছিলেন স্ত্যু, কিস্তু তাহার চিত্ত দাম্প্রদায়িক দমীর্ণতার কলুষিত \* ছিল না। তুকা জানিতেন,তাঁহার উপাস্তনেবতা विठेवारे भण्डनाथ धवः भाख् तक, द्वानकृष्ध हिंब এवः शांविन नातायग-भत्रमाञ्चा भन्न-বন্ধ। তাই তুকা 'হরিহরাং ভেদ নাহাঁ কারু নম্বে বাদ'উপদেশ দিরাছিলেন। চিস্তামণি **(मरवंद्र हेष्ट्रेरमवंडा अन्यिडिक श्वरः व्यास्तान** আনিয়াছিলেন, 'বিঠবাচরণ ন শেড়ে" কহিয়া করুণ আর্ত্তনাদ করিয়া-ছিলেন, 'কুপেচা সাগর পাত্রক' বলিয়া ক্তজ্ঞতা প্ৰকাশ করিয়াছিলেন, 'কোণামুখেঁ ঐদী একেন মীমতে, চালতুক্ত পন্ডরিনাথ বোলবিতো' বলিয়া 'গোপি কাঞ্চ্যাপতী'কে পত্র লিখিয়াছিলেন। তিনি রঘুনাথকে স্মরণ क्तिया विविधाहितन ---बाग करह त्नी अब जनारत,

বিন রামদে বীথ।

এবং আরো কহিরাছিলেন,—

কৃষ্ণ নাঝী মাতা, কৃষ্ণ মাঝা পিতা,

বহিনী বন্ধু চুলতা কৃষ্ণ মাঝা।

কৃষ্ণ মাঝা গুরু কৃষ্ণ মাঝেঁ তারুঁ

উত্তরী পৈল পার ভবনদীচী।

কৃষ্ণ মাঝেঁ মন কৃষ্ণ মাঝোঁ।

তকা 'মেঘ্খামবর্ণ হরি.' 'শঙ্খতক্রগদাপদ্ম-ধারী পুরুষোত্তম'কে স্তুতি করিয়াছিলেন এবং বাবাজীর নিকট স্বপ্রে রামক্ষ্ণ হরি ইপ্তমন্ত্র গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি 'গোবিন্দাচী আবড়ীজীবা গাহিয়াছিলেন, নিজীবের চেতনা আনিতে নারায়ণের স্মরণাপর হইয়াভিলেন. এবং সদা ব্রহ্মী ব্রহ্মর্স সেবন করিয়া সিদ্ধ হুইয়াভিলেন। স্থুতরাং বিঠবা-সেবক তুকা-রামের সার্বভৌমিক উদার ধর্মমত ছিল. তিনি দেছ গ্রামের বিষ্ণু মন্দিরে সাস্ত ও ष्यनत्यत्र अशुर्व गिनन-माधुतौ (मिथेया मुध হুইতেন। ভুকারামের অভঙ্গ গাথা বিঠবা সম্প্রদায়ের একমাত্র কবি এবং ধর্মোপদেষ্টা ছিলেন না। ধবলগিরি ও কাঞ্চনজভ্যা যেনন গৌরীশক্ষরের অভিত্তের আভাস দেয়, সেই-ন্ধপ পূর্ববর্ত্তী মহাপুরুষেরা বিশেষ প্রতিভার (शायना करत्रन। चानमञ्जू বৈবস্বত মমুর আবির্ভাব স্থচনা করিয়াছিলেন, সলোমন, ডেভিড, মুগা, জন প্রভৃতি ঋষিগণ মেশিয়া ঈশার জন্মবার্তা প্রচার করিয়াছিলেন, কত সাংখ্যবাদী বৃদ্ধ ভীর্থকর মহাবীর ও মহা-বুদ্ধের আভাস দিয়াছিলেন, নিত্যানন্দ, অবৈত ও কেশব ভারতী প্রেমের হুকার করিয়া প্রতিভার পূর্ণবেতার শ্রীগৌরাঙ্গের श्रुक्त श्रिव्ह नियाहित्वन । क्वानत्त्व, नामत्त्व, একনাথ প্রভৃতি তুকার পূর্ববর্তী সাধুগণও বিঠবা মাহাত্ম্য প্রচার করিয়াছিলেন। তুকা অত্যজ্জলরত্ব—বিবর্তনের এই সম্প্রদায়ের চরম পরিণতি।

মহাপুরুষ প্রতিভার আবির্ভাব কোন বুগেই অকমাৎ হয় না। প্রাকৃতিক বিধান এবং বিবর্ত্তন ও ক্রমবিকাশের নির্মাল্সারে তবে তবেংশক্তি পুঞ্জীকৃত ও ঘনীভূত হইয়া একজন বিশিষ্ট নরপুন্ধ গ্রমপরিণতির সীমা নির্দেশ করিতে অবতীর্ণ হন। ,তিনিই পূর্বশক্তি,—মানব রূপী দেব, লোকপূজা, লোকশিক্ষিত মহাপুরুষ। এই মুহাপুরুষেরা হিতি
সংরক্ষণ করেন, লুপ্তবেদ উদ্ধার করেন, সাধুদের পরিত্রাণ করেন, পাপাত্মাদের বিনাশ
করেন, অভি মানীর দর্প ধর্ম করেন, ছনীতির
বিনাশ করিয়া স্থনীতি প্রতিষ্ঠা করেন, এবং
ধর্ম সংস্থাপন করেন।

মন্ত্র সমাজ ও ধর্মনীতি লোক শাসন করে, ঈশার নবসংহিতা এটিবাদীনের বেদ, পরেশনাথ ও বৃদ্ধের জ্ঞান উপদেশ, জৈন ও বৌদদিগের মহানির্বাণ্ডল্প, মহম্মদের জ্ঞান্ত বিখাদের কথা, মুসলমানের আল্ কোরাণ, নানকের অফুশাসন গ্রন্থ তাঁহার শিল্তমগুলী সচলন পুপো ভক্তিভরে অর্চনা করে এবং মাছলী করিয়া শিরে ধারণ করে। গৌরাঙ্গের প্রেম-গল্গদ ভাষ বৈষ্ণবের হৈত্ত্ত্য-ভাগবত, এবং তুকারামের ভক্তি বিখাদের অভঙ্গ গাথা বিঠবা-উপাসক্দিগের ধর্ম পুস্তক।

ভাবুক কবি তুকার নির্মাল, স্বচ্ছ, সরল, সরস,প্রাণম্পশী অভঙ্গ মহারাষ্ট্র জাতির আদ-রের ও গৌরবের সামগ্রী। সরল ভাষায়, সহজ কথায়, ভাবের অনাবিল স্বতঃপ্রবাহে তুকা প্রেমভক্তি ও বিধাদের গান গাহিয়া-(इन, नीठि উপদেশ করিয়াছেন, ধর্মের পূর্ম-সমস্তা মীমাংসা করিয়াছেন এবং জীবনের পরীক্ষিত সত্যের প্রমাণ দিয়াছেন। তাহাতে স্বার্থের পৃতিগন্ধ নাই বা সংসারের আবি-লতা নাই। সে মুক্ত প্রাণের জীবনবেদ, নিসর্গের নির্ম্মণ-স্বচ্ছ-ক্ষটিক উৎস, ভবতাপ শাস্তি করে। তাহার ছত্তে ছত্তে ভক্ত কবির বিশুদ্ধ পুণ্য জীবন প্রতিবিধিত এবং শিশু-স্থলভ সারল্য উল্ভাসিত। তাহার কঠোর সত্যের অনুশাসনও কেমন এক রক্ম ললিভ गाध्वीयांथा এवः উপাদের—दिन मञ्जश প্রাণে নবনীত-বিনিন্দিত কোমল ও স্থশীতল-কর-ম্পর্ল। সে সহজ্ঞ-সরল-সংক্ষিপ্ত-মধুর ভাষায় কেমলংএক রকম টান বে, তাহা অস্থিমজ্জা ভেদ করিয়া প্রাণ মন কাডিয়া লইয়া না জানি কি এক অজানিত নন্দনকাননে ছাড়িয়া দেয়। তাই সিদ্ধিয়া ও হোলকারের রাজ-व्यामारम, 'हिन्नमारमत' (क्षक) देनमीराज अवर

পরিজের পর্থক্টীরৈ আজ মুখে মুখৈ তৃকার অভঙ্গ গীত হইতেছে; রামদাস ও তৃকারাম স্বামী মহারাষ্ট্রপুশে দেবঁতার আর গৃহে গৃহে আদৃত ও পূজি চ। এমন দেবতার হত্তে বে জাতির প্রাণ-প্রতিষ্ঠার ভার ছিল, সে লাতির, লাগরণ-অলীক করনা নহে।

তুকার কবিতা বিষয়-বৈচিত্রো গুরু---ভাষার মাধুর্যো গুরুতর। ভাঙ্গা সংস্কৃত ও তাঁহার নিজম্ব প্রাকৃত তুকারচিত অভসের विद्राणा, त्कार्ड, न(थाठा, इन्नती, इमामा, जाहे, जनन, हान, হুতুত্, বাহুদেব, জোগী, মুঁচা, মলক, (भाक्रन, काषेट्ड, वांघा, ननिज, आंभीकींक, দসরা, নাট, ধুর্বক, পাইক, সাখ্যা, আরভী প্রভৃতি বহু বিষয়িনী অভঙ্গ গাথা তুকার কবিত্বের পরিচয় দিতেছে এবং তাঁহার ধর্ম-মত, নীতি উপদেশ ও সরল প্রাণের আবেগ-ময়ী ভাষাস্তরে স্তরে ধরিয়া রাখিয়াছে। শাক্তাবর অভঙ্গে শাক্তদিগের ধর্ম ও প্রাণহীন পঞ্চমকার সাধনে তীব্র কটাক্ষ আছে। এত-দ্বিল্ল ভাগীর্থীর নিকট ও প্রত্রনাথের নিকট পত্র তুলদীদাদের বিনয় পত্রিকা শ্বরণ করা-ইয়া:দেয়। রাম চরিতা ও হনুমস্তস্থতি তুকার রামভক্তির সঙ্গে সঙ্গে কোশল রাজ-কুমারের দাক্ষিণাত্যে প্রতিপত্তির আভাস **(मग्र। 'मग्न(तम' अङ्क श्म्य मूम्ममारान इ** সংঘর্ষ ও সন্মিলন যুগের ভাষার একটু নমুনা। 'লোহগাঁব' গ্রামে চক্রবেড়া (seize) দম্বনীয় অভক্ষের ঐতিহাসিক মূল্য তুচ্ছ করিবার नर्टुः। बक्कातीनिरात बाबदार अजिर्यात. মম্বাজী গোঁদাই, সদ্গুরু কুপা, স্ত্রীর কর্কশ তাড়না, উষ্ণ জলে শরীরে জালা, নামদেব ও পাওরক্ষের স্বপ্রাদেশ, সংখুদিগের প্রশ্নোন্তরে নিজের বৈরাগ্যের ইতিহাস কথন, ত্রহ্মকায় লাভ, সিবাজী প্রদক্ষ, স্ত্রীর প্রতি উপদেশ, व्यवकाशूती, ज्राह्मानम निवन व्यनमन छ অনিদ্রা প্রভৃতি অভঙ্গে তুকার জীবন मर्भरवद প্রতিবিধিত ক্তা য <sup>®</sup>রহিশ্বাছে। তুকারাষের ভাষা বিচার করিবার শক্তি ব্দামাদের নাই। ব্দাতীয় সাহিত্যে •তাঁহার কাব্য ওুছন্দের স্থান নির্দেশ করাও এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। নবছীপে শচীদেবীর

গৃহে বে প্রেম ও ভক্তির অনল ধুমারমান হট্টরা अमीख इहेबाहिन, भननातुल रामन आर्ध-ভূমিতে ও ভূণকেতাে তাহা জালয়া ভক্ষাবলেষ হহয়া গেল। কিন্তু তাহার একটা বাত্যা-বিতাড়িত ক্লিক মহারাষ্ট্রীয় পার্বত্য অরণ্যে কি ভীষণ দাবানণ উৎপাদন করিয়াছিল। আমরা বিশ্বয়ে তাহার প্রকাশ, প্রসার ও পরিণতি অনুসরণ করিয়াছি। ভূগার নৈদ-ৰ্ণিক ধৰ্মাৰুত্তি কিরুপে মুকুলিত ও বিকাশন্ত হইয়াছিল, তাহা লক্ষ্য করিবার, ভাবিবার ও বুঝিবার বিষয়। অরণ্যের ফুল অংপনি ফুটিরা <del>স্থাস বিলাইয়াছিল। সে সৌরভে মহা-</del> রাষ্ট্রের পশুপক্ষী মাজিল, বুক্ষলতা মাঙিল, অলিকুল মাতিয়া গুঞ্জন করিল। এই দেদিন দক্ষিণেখরে আমাদের গৃহকোণে আর একটা বনকুত্বম আপনা আপনি ছুটিয়া উঠিয়াছিল। তাহার প্রাণ-মাতোয়ারা দৌরত মলয়-হিলোল বহন করিয়া সাগর মহাসাগরের পরপারে বিলাইয়া দিয়াছিল। দে পারিজ্মতের আত্মাণ-নেশার বিভোর ছইয়া স্থরপুর, নরপুর, নাগ-পুর এখনও বিহবণ নুত্য করিতেছে।

মহীপতি তুকারামের জীবনা লিখিয়াছেন, কিন্তু তাহা অভিরঞ্জিত ও কল্পনাত্ত। দেহ গ্রানে তুকার পরিবারে তুকার জ্যেষ্ঠপুত্র মহাদেব বাবার হস্তলিখিত পুথি স্মত্রে রঞ্চিত আছে। বিঠবা-ভক্ত-জীবনীকার তিখিকে 🗷 হত্তিবিত পুতকেও তুকারামের জীবনী পাওয়া শার। পণ্ডরপুরেও তুকারামের চিত্র অভঙ্গাথার হন্তলিপি পাওয়া গিয়াছিল। তুকারামের অন্ততম শিগ্য গঙ্গাজী মবাল তুকার অভঙ্গ লিখিয়া রাখিতেন। মুখই সহর হইতে সরকার বাহাত্রের পুঠপোষকতায় "हेन् अकः भ" मूजायदञ्जत महाधिकाती मरहानय-গণ ১৮৬৯ খ্রীঃ তুকার অভঙ্গগাণা গুইপণ্ডে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। মাননীয় ব্যার-ণেট সার আলেক্সাণ্ডার গ্রাণ্ট ১৮৬৭ খ্রীঃ অক্রের জামুরারী মাদের পাঁকিক সমীলোচনী Fortnightly Review-তে তুকারাম প্রক্ একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। কিন্তু বোধ. হয় কোন জীবনীই সম্পূর্ণ অবিক্লুক্ত •নহে। তুকারামের স্বরচিত অভলেই তাঁহার আবন, নীতি ও ধর্মমীত্র অবিক্ত চিত্র প্রচ্ছয়

রহিয়াছে। যে করেকটী অভস্করণ উ্কৃত হঠিয়াছে, তাহা হইতেই তৃকাজীবনের আভ্য-স্তরীণ সোতের স্পষ্ট অমুমান করিতে পারা যায়।

তুকা সংসারের ধরতাপে সম্ভপ্ত এ ক্রিষ্ট হইয়া শান্তির আশায় বিঠবাচরণ আশ্রেয় 'ঢ়'রত ব্যাকুল হোই'---कत्रियाहित्वन । मिक्टि अवस्थान लाज जारता घरते ना। विक-রঙ্গ সাধনেই তাঁহার ধর্মজীবনের পরিসমাপ্তি হয় নাই। বাল্যকাল হইতেই তাঁহার কেমন এক রকম বিষয়ত্ত্বাও নামে রুচি ছিল। ধর্ম্মের বহিরক্ষ নির্জীব অসার বুধা কর্ম্মকাণ্ডের অর্থহীনতা উপল্কি করিয়া তিনি বাথিত হইতেন। যোগদাধনের কোন নিদিষ্ট প্রণা-লীতে তিনি আবদ্ধ রহিলেন না. গণ্ডীবিশেষের সীমাভুক্ত রহিলেন না. শাস্ত্রোক্ত অষ্টবিধ ভাবের কোন একটীকে কেন্দ্রীভত করিয়া भाषन अञ्चीन कदिलन ना। श्रीतित है।त. ভগবং কুপায়, বিধাতার বাণী তাঁহাকে যেরপ চালাইল, তিনি স্বাধীনভাবে চলিলেন। ধর্ম পুড়কেব এবং সমাজ শাসনের কঠিন নিগড়ে তিনি বাঁধা পড়িলেন না.জীবন-বেদে যে সকল অমোঘ সত্য প্রকাশিত হইল, তাহা কার্য্যে প্রতিপালন করিলেন। বিনয়ে ও দীনতায় তিনি লবু হইতেও লবুতর হই-লেন – মতের স্বাধীনতায় তিনি মহুৎ হইতেও মহত্রের হইলেন। প্রতিভার অবতার তুকা-রাম জীবনের পরীক্ষিত সত্য প্রচার করিলেন --- শুদ্র হইয়াও ধর্ম্মোপদেষ্টার আসন গ্রহণ করিলেন। প্রাণের আকর্ষণে প্রাণ ছটিয়া আসিল—জীবস্ত সত্য পাষাণ ভেদ করিয়া ক্ষুম্ম দারে আঘাত করিল। আভিজাতোর व्याप्तन देलिन, त्रशांखिमानी गर्सकी उ वक ব্রাহ্মণ, নিরহুর শুদ্র,তুকার উপদেশে, কথায়, জীবনে ও অভঙ্গে ঋষি-প্রচারিত বৈদিক কান ও সভ্যের প্রকাশ দেখিয়া স্তম্ভিত

हरेन, धूटर्पत. नाटम व्यक्तांक्ष्ठांन कतिन l অত্যাচরে ও নির্যাতিনে তেজস্বী তকা দমি-লেন না। তুকা 'তুকী' (পরীক্ষা) পার হইলেন। অগ্নি পরীক্ষার ওকার প্রতিভা ও নিদ্দলম্ব ধৰ্মজীবন অৰিকতর উজ্জ্বল ভাবে দীপ্তি পাইতে লাগিল। রাঞ্চা, প্রজা, ধনী, দরিজ, পণ্ডিত,মুর্থ, আপামর সাধারণ সকলেই তৃকার চরণে মস্তক অবনত করিল। নারা-মণের মহিমা দেখিয়া তুকার প্রাণ গলিয়া গেল। তকা প্রেমোমত হইয়া দেখিলেন. তিনিই পিতা, তিনিই মাতা, তিনিই বন্ধ, তিনিই সর্বাধা তুকার অন্ধ্রজানের উদয় হইল, তিনি ব্রহ্মজ্যোতি দশন করিয়া ধ্যা হইলেন। সাধনা সিদ্ধি লাভ করিল—ভক্ত ত্মার হইয়া স্কিলানন্দ রূপে ম্জিয়া গোলেন. বৈতাবৈতের অপুর্ব লীলা-মাধুরী সম্ভোগ कतिया क्रुठार्थ इरेलन। जूका वृतिस्तन, তাঁহাকে আর সংসারে পুন: পুন: যাতায়াতের ক্রেশ পাইতে হইবে না—তিনি বৈকুঠের জন্ত প্রস্তুত হইয়াছেন-জীবাত্মা পরম:ত্মার সহিত সংযুক্ত হইয়া ব্ৰহ্মত্বও নিৰ্বাণ লাভ করিতেছে।

ভক্তমণ্ডলীর নিকট আনন্দে বিদায় গ্রহণ করিয়া তুকাস্বামী মহা যাত্রা করিলেন— আর মর্ত্তালোকে ফিরিলেন না। কিন্তু তাঁহার প্রচারিত সত্য, তাঁহার রচিত অভঙ্গ গাথা, তাঁহার ধর্ম ও নীতি উপদেশ, তাঁহার প্রাণশক্তি, তেজবিত্তা ও স্বাধীনতা-স্পৃহা প্রচারিত ও অনুপ্রবিত্ত হইয়া সমগ্র মহারাষ্ট্র জাতিতে ওতপ্রোত ভাবে আজ্ঞও জাবস্ত রহিয়াছে। যতদিন জগতে ভাষা ও মানব জাতির অতিত্ব থাকিবে, ততদিন ভক্তকবি তুকারাম অমর। এক তুকা সহক্র অগ্নণে বিভক্ত হইয়া সহক্র মুর্ত্তিতে চিরজীবী রহিবেন।

সম্পূর্ণ। শ্রীরসিকলাল রাম্ব।

# 'গিরিজাপ্রসর। (১)

গী হাশাস্ত্রে গিরিজা প্রসন্মের প্রগাঢ় অফু-রাগ ছিল, তিনি গীতার অমৃতময় লোকগুলি আবৃত্তি করিতে করিতে তন্মর হইয়া পড়ি-ভেন। কোন কোন দিন প্রেমাঞ ভাঁচার গও বহিয়া ধারায় নির্গত হইতে থাকিত। এই ব্লাচ্গাই তাঁহার শরীর স্বল ও ফুদুঢ় कर्तियाहिन, यत्न (उझ कन्यादेश नियाहिन, ভগবং রাজ্যের প্রবেশ দ্বার তাঁহার নিকট স্তুত করিয়া দিয়াছিল। ব্রহ্মচর্যা রক্ষা করিয়াই গিরিজাপ্রদল্প এক স্বর্গীয় জ্যোতি করিয়াছিলেন। সে জ্যোতি দর্শন করিলে নয়ন রঞ্জিত হইত, হাদয় আনন্দে উৎফুল্লিত হইত। দর্শনের পিপাসা किছुट उरे যেন নিবৃত্তি হইতে চাহিত না। वना वाहना (य. গিরিকাপ্রসরের সহধর্মিণী গিরিকাপ্রসরকে স্ক্ৰিধ ধৰ্মান্ত্ৰানে সাহায় গিরিজাপ্রসন্ন এই কঠোর ব্রহ্মট্র্যা পালনের जन यात এकी खन थाथ इरेग्ना जितन. সেটা প্রাচীন কালের ঋষিদের প্রতি অনুরাগ। विनार्ख कि. এই ब्रम्हर्गारे छांशांक चामन-প্রেমে উত্তেজিত করিতে ও উহা কি গুণে অপর (मन अप्लक्षा अधिक छत्र शृक्षा, छाहा त्याहेशा দিতে সমর্থ হইয়াছিল। এই ত্রন্দ্র্য্য পালনের সময়ই গৃহলক্ষ্মী ২য় ভাগ প্রকাশিত হয়, তাই গিরিজাপ্রদর উহার উপসংহারে দেশের বর্ত্ত-মান অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিয়া নিতাম্ভ ব্যথিত হৃদয়ে বলিয়াছেন ---

"— সীজি আমাদিগের দেশের বেরূপ
ছর্দণা দেখিতেছ, পূর্বে কিন্তু এরূপ ছিল না।
দে অভীত কাহিনী শ্বরণ করিলে বেমন এক
ভাবে আনন্দে হৃদয় উৎফুল হয়, তেমনই
আবার ক্মিাদে অস্তর আচ্ছয় হইয়া পড়ে।
এই কি দেই দেশ, যেথানে বাংদয় বৃশিষ্ঠ
জালিদাস, ভবভূতি, রামচন্দ্র, যুধিষ্ঠির, ভীয়,
শীকৃষ্ণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ? এই কি দেই
দেশ, বে দেশে আপ্তর বাক্য বেদসংহিতা—

पर. राज्यका,हे जिहान-- त्रामायन, महाज्यत जू, पर्णन-- मां श्वा, भाडकन १ এই कि (महे (मन) যেখানে ভগবান এক্স অজুনকে গীতা अनारेग्राहित्नन, देवमञ्भाषन जनस्मक्षरक छनारेशाहितन १ वरे (मन, (यथान প্রভাত প্রারম্বে কানন কম্পিত করিয়া মধুর লক্ষ্য ভ্ৰমর ঝঙারবং দিক দিগাওর ভাসিয়া বেডাইত ৮ এই কি সেই দেশ-যেখানে ভগবান শঙ্কবাচাৰ্য্য অন্তত অবৈ-তবাদ প্রচার করিয়া জ্ঞানালোকে জগৎ উম্ভাসিত করিয়াছিলেন 🔊 এই কি দেশ-বেখানে শিশু ধ্রুব মাতার নিকট মহামন্ত্রপ্রহণ করিয়া একাকী অরুণ্য মধ্যে সেই মহাপুরুষের আরাধনা করিয়া ভক্তি বলে তাঁহাকে লাভ করিয়াছিলেন ১ এই কি সেই দেশ—বেখানে প্রাত্মা প্রফাদ ভক্তিতকে ভগবানকে ডাকিয়া বিবিধ বিপদ্ধর হইতে পরিতাণ পাইয়াছিলেন ? এই কি দেই দেশ-যেথানে রামচন্দ্র পিতার প্রতিক্ষা পালনার্থ রাজ্যন্থর পরিত্যাগ করিয়া চতুর্দশবর্ধ বনে व्यवाम कवियाहितना १ এই कि एन एन-সৌমিক্ত গোভাত্ত সেবকের ऋधि मरशामरत्रत्र रमवा कत्रि-য়াছিলেন ? এই কি সেই দেশ, যেখানে পরম জ্ঞানী সংযমী ও কদের জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন 🤊 এই कि रमहे रमन, राशान अपि विभक्त পুজ্ৰ-হত্যা-শোক বিশ্বত হটয়া ঋষি বিশ্বা-মিত্রকে ক্ষমা করত: জগৎবাদীকে বিশ্বিত कतिया जिल्लान १ এই कि मिटे पिय-रियशान ঔশীনর আগ্রিত রকার্থ শরীর পর্যান্ত শ্রেন পক্ষীকে সানন্দে সমর্পণ ক্রিয়াছিলেন ? \* \* সত্য সত্যই কি আমরা ভারতে আছি? তবে কেন সেই ওরার-ধ্বনী আর শুনিতে পাই না ? তবে কেন লোকে এমন জ্বা ব্যাধিতে আক্রান্ত হইয়া वकारन कानवास्त्र भावित स्टेबार्ड ?

"ভারতের অভাব অস্তরের — বাহিরের নাছে। ভারত স্থী হইবে সংযম শিধিয়া—
সম্পদ পাইয়া নহে। মনের বল পাইলেই ভারত উথিত হইবে, শরীরের বলে ভারার কিছু হইবে না। বিভা-শিক্ষায়, শাস্ত্র চর্চায় মনের বল হয়, সংযম শিথিয়া—ধর্মায়ুয়্রাহ্রানে।"

গিরিজাপ্রসল্লের এই করণ উক্তি শ্রবণ করিলে হাদয় বড়ই বাথিত হয়। ইহাতে যেমন তাহার অক্তব্রিম স্বদেশামুরাগ, তেমনই বিচারশক্তির পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। প্রাচীন কালের ঋষি-কল্পিত মহাত্মা-গণ যে সব অলোকিছ দেখাইয়া আমাদিগকে মোহিত ও স্তান্তিত করিয়াছেন, তাহার মূলে কি দেখিতে পাই ?—মানাসক বল। গিরিজা-প্রদান সমুভব করিয়াছিলেন, এই বল শাস্তা-लाहनात्र मक्षिक इटेर्ट ना, - इटेर्ट मरयम শিখিয়া। যিনি প্রকৃত সংযমী নহেন, সংযম অভ্যাদে ম্নের তেজঃ ক্তদুরবর্দ্ধিত হয়, ত্রিষয় নিরপণে অনভিজ্ঞ, তিনি কি সাহস করিয়া আজকার দিনে সংযম শিক্ষার উপ-কারিতা সম্বন্ধে এত সার বাক্য বলিতে উত্তে-জিভ হইতেন 📍 এই সংযম শিথিয়া গিরিজা প্রদর আর একটা উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া-চিলেন-তাহা "যতোধর্মস্ততোজয়" ·বিশ্বাস। এই ভৌতিক জগৎ যেমন কার্য্য ,কারণ শৃঙ্খলে আবদ্ধ, তদ্রপ মানবঙ্গীবন ও मानव नमाझ धर्मानवरम भानिछ। यिनि त्नहे ধর্ম নিয়মাধীন হইয়া চলেন, তাঁহার জয় অনিবার্যা। গিরিজাপ্রসঙ্গের এই বিশাস্টা যেন হাডে মাংসে জড়াইয়া গিয়াছিল, তাই তিনি ধর্ম নিয়মের মধ্যে আপনাকে ছাড়িয়া मिश्रा जनाशास्त्र देमहिक ऋत्थेत्र नानमा विम-ৰ্জন দিতে পারিতেন। এই নিয়ম রক্ষা করিয়াই আমাদের দেশের মহাপুরুষগণ প্রকৃত বীরত্ব লাভ করিয়াছিলেন। গিরিজা-धालत मानिकं एडक्ड वहें कान हरेएड সমুদ্রত হইয়াছিল।

বে পুস্তকে আধ্যাত্মিক তত্ত্বের যত দূর
আালোচনা পবিদৃশ্য হর, সেই পুস্তক শ্রেষ্ঠ
লোকদের নিকট ততদূর আদেরনীর।
গৈরিজাপ্রসন্ন তাহার গ্রন্থানীতে যে এতদুর

আধ্যাত্মিক ওঁত্বের অবতারণা করিতে পারিকা-ছिल्न, हेशत मून कात्रण कि जन्नहर्ग পালনোম্ভ দিবা জান নহে? দার্শনিক পঞ্জিত বাকী ঠিকই বলিয়াছেন:-True Knowledge comes from the living. root of the thinking soul. অর্থাৎ চিন্তাশীল আত্মার জীবন্ত মূলদেশ হইতে मिवाळान विकमिङ इहेम्रा थाटक। এই জ্ঞান অভ্ৰান্ত, কোন যুক্তি প্ৰমাণ দাবা ইহা বিলুপ্ত করা যায় না। গিরিজাপ্রসল্লের চিন্তাশীল আত্মার জীবন্ত মূলদেশ হইতে, এই দিব্যজ্ঞান পূর্ণ "গৃহলক্ষী" ২য় ভাগ উদ্ভূত। গ্রন্থকার এই স্থার সাগর গৃহলক্ষী ২য় ভাগ বঙ্গের দর্বশ্রেষ্ঠ কবি স্বর্গীয় বঙ্গিচন্দ্র চটো-পাধাার মহাশব্যের প্রমা সাংবী স্ত্রীর পাদপত্মে উৎসৰ্গ কৰিয়া ক্লতকাতাৰ্থ ইইয়াছে।এই গ্রন্থথানি সম্বন্ধে বঙ্গের শ্রেষ্ঠ লেথকগণ যে মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা थानल इहेन।

শ্রীযুক্ত বাবু , ঠাকুরদাস মুখোপাধাায় লিখিয়াছেন :- "দেদিন আপনার পুত্তকের কতক অংশ পাঠ করার অবকাশ পাইয়া-ছিলাম, কিন্তু তাহাতেই যথেষ্ট প্ৰীতিলাভ করিয়াছি এবং প্রধানতঃ যাঁহাদের পাঠের জন্ম এই পুস্তক প্রস্তুত করা হইয়াছে, তাঁহা-দিগকে উহা সবিশেষ মনোযোগের সহিত পাঠ করিতে অনুরোধ করিয়াছি। ফলতঃ বিশ পাঁচিশ বৎসর পূর্বেত একতির পুস্তক পাইলে অধিকতর উপকৃত হইতাম। তথাচ উপদেশ-গ্রহণের-সময় কথনও উত্তীর্ণ হয় না। আপনার এই গ্রন্থান্ত উপদেশ-নিচয় যেমন স্বাস্থ্যকর, তেমনি উপাদের। ইহা অধ্যয়ন কালে উপদেশ-গ্ৰহণ-জনিত ক্লেশ কিছুমাত্ৰ অমুভব করিতে হয় না; প্রত্যুত প্রচুর পরি-মাণে চিত্তক্ত ব্ৰিজনে।

"গৃহলক্ষী"র অনেক গুণের মধ্যে এই গুণটা বড় কম নহে এবং আমার বিবেচনার উহা 'উপনৈষ্টার কেবল স্ব্যাতির কথা নহে, স্বিশেষ সৌভাগ্যের বিষয়ও বটে, বস্ততঃই আপনি বারপর নাই জটিল বিষয় গুলিও জলের মত তরল ও স্বচ্ছ করিয়া লোকের সন্মুধি ধ্রিতে সমর্থ হইরাছেন।"

পূর্ব্ববেশ্বর উজ্জ্বল রক্ত চিস্তাশীল হালেথক প্রীষ্ক্ত রায় কালীপ্রসন্ন লোব বাহাছর লিখি-রাছেন:—

আপনার "গৃহঁলন্ত্রী" উৎক্র প্রস্থ। বিধ্যাত সমালোচক এ দুক্ত বাবু আক্রম-চক্ত সরকার মহাশ্র লিখিয়াছেন:—

"আপনার পুত্তক পড়িয়া প্রীতি**লাভ করি-**য়াছি। ইতার শেষ অংশ প**ড়িয়া আমি** কাঁদিয়াছি। তেওঁ ক্রিডালী, গৃহক্ষী-গণের হতে বিভণ উজ্জন হইবে।"

আরও বহু লেথকের প্রশংসা প্র আছে, ভাই। উল্লেখ নিম্প্রয়োজন মনে করি।

#### • ছট্টের দমন।

একবার বলিয়াছি, কেহ অক্সায় ভাবে উৎপীড়িত হইলে গিরিজাপ্রনন্ন ভারাকে রক্ষার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন, গিরিকা-প্রসম্মের বাটীর বহদফিলাংশে কোন তরাচার পাপিষ্ঠ মুসলমান বাস করিত। ঐ মুসল-মানটা এতদূর পতনের দিকে অগ্রদর হইয়া-ছিল যে, পরের অনিষ্ট করিতে গিয়া সে লোকের মভিসম্পাত কি গ্রেশ্মেণ্টের শাসন গ্রাহ্ম করিওনা। একবার ঐ মুদলমানটী কোন হিন্দু নহিলার প্রতি নিদারণ অভ্যাচার করে। গিরিজাপ্রদর শাস্তিরকার্থ ঐ মুসল-মানটাকে পাস্তি দিতে সচেষ্টিত হয়েন। এমন কি, উহার কুমভাবের বিষয় তিনি ম্যাজিছে ট ও পুলিষ সাহেথের কর্ণগোচর করেন। কিন্ত তাহাতে বিশেষ ফললাভ হয় না। ঐ মুসলমান্টীর বাটীর নিকটে গিরিজাপ্রসলের काहात्रों वाड़ी हिन, कि इ दम श्रका हिन अभव এক ভুমাধিকারীর। গিরিজাবারর সেই কাছারীতে শ্রীযুক্ত কেদারনাথ চক্রবর্ত্তী মহা-শম তহশীলদারের পদে নিযুক্ত ছিলেন। এক निभीर्थ शृर्खां क मुननमान जी स्वव्हा हा दिए বাধাপ্রাপ্ত হইয়া গিরিজাপ্রসন্নকে তহশীল-দারেব সন্মধে বুথা কটুক্তি প্রয়োগ করে এবং সে যথেক্ছাচারিতে বাধাপ্রাপ্ত হইলে আরও ভীষণ কাণ্ড ঘটাইবে.এইরপ আক্ষাণন করে।

গিরিজাপ্রদার উক্ত তহশীলদারের নিকট হইতে ঐ নীচমনা মুদলমানটীর হুবভিদদ্ধির বিষয় পরিজ্ঞাত হইয়া তংক্ষণাৎ একটা পিশুল ও একটা বাক্সপূর্ণ কতকগুলি বাক্সদস্য শুলি আনিয়া তাহার নিকট সমর্পণ করেন ও বিশেষ ধমকাইরা বলিরা দেন যে, ত্র মুস্লমানটা যদি কোন নিরীছ লোকের প্রতি অকারণে গুক্তর অত্যাচার করে এবং তালাতে বাধা দিলে তোমাদিগকে পুনরার অগ্রায়ভাবে অভ্যোদিরত ভাষার গালি দের, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ এই পিন্তলের গুলির আঘাতে তাহাকে ধরালারী করিও। এফনা যদি আমারু সর্বাহ্ম বিসর্জন দিতে হর, তজ্জনাও আমি মনংক্ষর হইব না। গিরিজাপ্রসরের এই তেজংপূর্ণ বাক্য প্রবণ করিয়া ঐ মুস্লমানটা আর তাহার কর্ত্ব কাল পর্যায় ন্যায় বিরুদ্ধ কার্য্য করিতে সাহসী হইলু না।

অর্থ থাকিলেই কি মনের বল হয় ? অর্থথাশী লোক ত অনেক দেখিয়াছি, কিন্তু অর্থশাশীদের মধ্যে এরূপ তেজঃপুত্র লোক আমাদের চক্ষে আর পড়িয়াছে কিনা, স্মরণ হয়
না। তুমি এ জগতে ছোট হইতে কি প্রেষ্ঠ
স্থান অধিকার করিবে, ইহা অনেকটা তোমারই উপর নির্ভর করে। যিনি অসম্মার মর্যাদা
ব্রিয়া কার্য্য করেন, আত্মার অসীমজে
বিশাসী হয়েন, তান যে এ জগতে উচ্চস্থান
ণাভ করিতে পারেন, তাজ্যয় সন্দেহ কি?
গিরিজাপ্রসলের চরিত্রের আর এক উপাদান—
আত্মর্যাদা-জ্ঞান, তাহার তেজের কথা
যথন স্মরণ হর, তথন মনে হয়, বিত্যুতের
নিকট থগোং যেরূপ, আম্রা তাঁহায় নিত্ত ট
তক্ষপই হীনতেজ-সম্পার।

আনাদের পুজনীয় পুরোহিত ঐযুক্ত উমাচরণ ভটাচার্য্য মহাশয় গিরিজাপ্রসল্লের ভাষপরায়ণতা ও হিন্দধর্মের প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধার বিষয় যাহা বলিয়াছেন, তাহা তাঁহার ইচ্ছা ক্রমে নিম্নে লিখিত হইল।

"গিরিজা বাবু কর্ত্ব ভার প্রহণ করিয়া বিচারাসনে উপবিষ্ট হইলে কেহ তাঁহাকে কোনরপ অভার অফুরোধ করিভে সাহসী হইত না। তিনি যথাপুরাধের দুও-দাতা ছিলেন। এমন কি,প্রস্থাগণের সঙ্গে যদি কোন সময় তাঁহার অধীনস্থ কর্ম্মচারীর মঙ্গে মনোবাদ হইত, তাহা হইলে বিচার কালে তিনি কর্ম্ম- চারীর প্রতি ক্রপা করিয়া প্রজাগণের বিপ- ক্তাচরণ করিছে বীকৃত হইতেন না। বরং

প্রজারজনের জন্ম তাঁহার অধীনস্থ কর্মচারী खंडहभीनमात्र गगरक यथा म छ श्रमास कति-তেন। আনি ও আমার কোন সরিক জ্ঞাতি পরপার কোন এক সময় বিবাদ করিতে প্রবু হট, আমার জ্ঞাতি আমার সঙ্গে বিবাদে অসমর্থ হইয়া অবশেষে গিরিজাবাবুর নিকট বিচারপ্রার্থী হয়েন। আমার ধারণা ছিল থে. আমি পুরোহিত বলিয়া অন্ততঃ আমার প্রতিষ্কী অপেকা একট অনুগ্রহ লাভে সমর্থ হইব, কিন্তু গিরিকাবার আমার মনোগত ভাব অনুধাবন করিতে পারিয়া স্পষ্টই আমাকে বলিয়াছিলেন, "তুমি আমার निक्र (यज्ञभ भागा क्रिटिक, त्रज्ञभ माना তোমার জনয়ে স্থান দেওয়া উচিত নহে. বিবাদের মীমাংসা করিয়া ফেল, নতুবা তুমি অপরাধী সাবাস্ত হইলে আমি প্রায়া পথ অব-লম্বন না করিয়া থাকিতে পারিব না" তখন তাঁহার একজন ঘনিষ্ট আত্মীয় বলিয়াছিলেন যে, আমাদের গুরু পুরোহিত কর্মচারী প্রভৃতি যদি সময় বিশেষে আমাদের স্বারা একট উপক্ত না হয়, তাখা হইলে উঁহারা সকল সময় আমাদিগের মঙ্গলকামনা করিতে স্বীকৃত হইবেন কেন ? গিরিজাবাবু তাহাতে অসম্ভন্ত হুইয়া অনেক প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। ফলত: তাহার কর্ত্তর কালে তাহার অধীনন্ত লোক কোন সময়ের জন্ত অন্তায় কার্য্যের প্রস্তুর পাইত না ।"

#### স্বধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা।

"গিরিজাবার্র স্বধর্মে অপরিসীম শ্রন্ধা ছিল। আমি অল বয়দে পিতৃহীন হই, তজ্জ্ঞ যাজনিক বাৰ্সায় যথোচিত দক্ষতা লাভ করিতে পারি নাই। গিরিকাবারর মাতা প্রতিদিন ভোক উৎদর্গ ও পুরোহিত ভোকন করাইতেন। 'আমি সেই কার্য্য নির্বাহের জন্ম তথন প্রতাহই তাঁহার উপস্থিত হইতাম। গিরিজাবাব একদিন व्यायादक , किख्डामा . करत्रन, বিশুদ্ধভাবে যাঞ্চনিক কার্য্য নিম্পন্ন করিতে পার 🕈 কিরপভাবে আচমন করিতে হয়, এক-বার আমাকে দেখাও। আমি যাহা জানি-তাম, তাহাঁদেখাইলাম। তিনি তথন বলি-লেন, ঠিক ওদ্ধপ করার নির্ম নহে, আলঘা-

রিয় ভিতম হইতে "বেদমাতা গ্রেকা" খানা निष्य अम, यामि मन वाहित कतिया पिर क्रिक. তুমি কণ্ঠস্থ করিলেই নিয়ম গুলি ক্রমণঃ অভ্যাস-গত হইবে ৷ আমি তদকুবারা তাঁচার কুপায় আচমনের মন্ত্রী কঠন্ত করিয়া নিয়ন এরস 'বাচ্মন করিতে শিবিশ্যে। তাহার জাবিতা-বস্থায় আমরা যাজনিক কার্য্যে যথেষ্ট সাহায্য লাভ করিয়াছি। আমি যাহাতে ঐ সব কার্য্য-ক্ষ হই, ভজ্জন্ত তিনি অনেক পুত্তক ক্রের করিয়া আমাকে দিয়াছেন। গিরিজাবাবর খার শাস্ত্রজ পণ্ডিত ও নিষ্ঠাবান গুহার পৌরো-रिठा कतिए इरेटन (य मव निकाब मतकाब. আমার মধ্যে তাহার কিছুই ছিল না। অপরে এইরূপ স্থলে হয়ত পুরোহিত ত্যাগ করিয়া নুত্রন কার্যাদক পুরোহিত নির্বাচিত করেন, গািরজ। বাবুর বে স্থলে পুরোহিত-ত্যাগের সকল ত দ্রের কথা-- আমার ভার একজন অশিক্ষিত অযোগ্য পুরোহিতকে পৌরোহিত্য কার্য্যের উপযোগী করার জ্বন্স থে চেষ্টা ছিল— তাহা অত্যন্ত প্রশংসার্হ। যাহারা গুরুপুরোহি-ভের অযোগ্যতা দর্শন করিয়া তংপদে নৃতন লোক নিযুক্ত করিম ধ্যোলতি করিতে চাংখন. তাঁহারা শাস্ত্রদর্শী গিরিজা বাবুর এই দৃষ্টাপ্তটী দশন করিয়া কি কোন শিক্ষা লাভ করিতে পারিতেছেন না ১"

উक अद्वाहार्या मशानव जातल वालन (य, গিরিজাপ্রসন্ন যথন কলিকাতা অবস্থিতি করিভেছিলেন, তখন কয়েক দিবদ তিনিও তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। তাঁহার সে বংসর পিতৃৰিয়োগ ঘটিয়াছিল! গিরিজাপ্রসন্ন সেই সময় ক্রিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, ভোমার পিতার আত্মকত্য করার কি সঙ্গল করিয়াছণু ভাহাতে 🛚 পুরোহিত ঠাকুর প্রত্যুত্তর করিয়াছিলেন,— গঙ্গায় বসিয়া তাহার কার্য্য করা চলিবেনা, যেহেতু তথন তাঁহার নিকট ঘণোচিত অর্থ ছিল না। ধর্মপ্রাণ গিরিজা প্রসন্ন অপরের ইহ-জীবন ও পর জীবনের মঙ্গলকামী। ভিনি निजास मुख्डेजिए वनिश्नन. (१ मव बिनिय প্রয়োজন, তাহার ফর্দ প্রস্তুত কর, আমিই উহার ব্যুৱভার বহন কবিব। অতঃপর পুরোহিত ঠাকুরকে শইয়া তিনি কালীঘাট সমুপশ্ভ হুইলেন, ও আশাতীত পরিশ্রম

করিয়া প্রোছিত ঠাকুরকে তাছার <sup>®</sup>পিতার স্বর্গীর কার্য্যে সহায়তা করিলেন। বিনি ছিন্দু ধর্ম্মের প্রতি আস্থাহীন, জন্মান্তরে অবিখাদী, তিনি কি পরকে শাস্ত্রীয় নিয়ম পালনে এতদ্র উৎসাহ দিতে পারেন ? গিরিজাপ্রদান এই জন্তই গৃহলক্ষীতে লিখিয়াছেন:—

"গৃহস্থ ধর্ম প্রতিপালন করিয়াই লোকে প্রাণ সঞ্চয় করিয়া পাপকর করিয়া থাকে। গৃহস্থাশ্রমে যে সকল কর্ত্তব্য বিহিত রহিয়াছে, — সে সকল ক্রিয়া গৃহস্থের নিত্যকর্ম, যথ। সংস্ক্যোপাসনা, পঞ্চমহাযজ্ঞ, অতিথিসেবা, পরিজ্ঞন পালন ইত্যাদি। তাহাতে মহয়ুত্ব বিকাশ পায়, অই সকল অনুসন্ধানে লোকের নিক্লান্ত বৃত্তি গুলি সং যত হয়, উৎক্লান্ত বৃত্তি গুলির ক্রেক্তি হয়, এইজ্ঞা ইহাকে গৃহধর্ম বলে।

গৃহস্থাশ্রম ধর্মচর্ধারে জন্ত, পরোপকারের জন্ত।

একদিকে এই অমৃত্যর বাকা গুলি ধেনন স্থানর, অপর দিকে এই বাকাগুলি প্রতিপালনে গিরিজাপ্রসারের ক্লাগ্রাহাতিশয় তেমনি স্থানর। এ গৌলাগ্য ব্যাখ্যা করিতে গোলে অনেক দার্শনিক কথা বলিতে হয়, আমাদের সে ক্ষমতা কই ? তবে যদি কেহ এই কথাগুলির সঙ্গে "অফুলীলন" ধর্মের কি সম্বন্ধ রহিয়াছে, চিয়া করিয়া দেখেন, তাহা হইলে অবশ্র তাঁগাকে বলিতে হইবে, ইহা দার্শনিক মতেও অধিকতর স্থান্য !!

বঙ্গোপসাগরে বিপদ।

পটুরাখালী মহাকুমার অন্তর্গত আমড়া, গাছিরা নামক স্থানে গিরিজাপ্রসন্নদের জমিদারী আছে। বিষয়ভার গ্রহণ করিয়া ১৩০১
সালের ফাল্পনমাসে তিনি একবার মফ:স্বল
পরিদর্শনের জন্ম বাহির হইলেন। ক্রমান্বয়
ছই একস্থান পরিদর্শনের পর কয়েকজন
কর্মানারী ভুত্য ও পাইক সমভিব্যাহারে
আমড়াগাছিয়াভিমুবে রওয়ানা হইলেন।

আমড়াগাছিরার সন্নিকট বলোপসাগর। গিরিজাপ্রসর অনন্তবিস্তারী, ভাবুকচিত্ত-প্রসাদনকারী অতলম্পর্ন বেলাপসাগর দর্শন-লোভ সম্বরণ করিতে পারিলেন না, তিনি একখানি প্রকাণ্ড গ্রীন বোটারোহণে মফ:স্বল্পগিয়া-

हित्ननै। के व्यापाद्याहरणहे ब्राह्माश्रमाश्रद्धव নরনরঞ্জন দৃশ্য দূর হইতে অবলোকন করিতে কৌত্হলাবিষ্ট হ্ইলেন। সঙ্গের লোক তাঁহার ব্যপ্ততা দেখিয়া অফুগমন করিতে ইচ্ছাপরবশ मकलाई माइम कविया विश्व (य. ইহাতে চডিয়া তরণীগমন-দীমা পর্যান্ত অনাসর হটলে কোন বিপদপাতের আশস্থা নাই। গিরিজাপ্রসলের স্থবৃহৎ তরণী বিশাল নদী-বক্ষের উপর দিয়া ভাসিয়া গন্তবা স্থানের দিকে रहेन। গিরিকাপ্রসর নদী হৃদয়ের বিচিত্রতা, বিশ্বয়কর বারিয়াশির অপূর্ব সঞালন. মনোরম দুখাবলীর স্থচার বিভাগ প্রতাক করিতে লাগিলেন। গিরিকাপ্রসল্লের বোট-থানি এই প্রকার পূর্বকিলিত স্থানের সন্মুখ-বত্ৰী হইল। সে স্থান হইতে বঙ্গোপদাগর দাষ্টপথা স্তব ভী।

গিরিজাপ্রসন্ন এই সময় স্নানাদিকিয়া সমাপন করিয়া বিভাত সাগরের মনোমেঃহন দুখাবলী কিছুকাল প্রাণ ভরিয়া অবলোকন করিলেন, অনস্তর নিতাস্ত ভক্তিবিহ্বলচিত্তে মধুরকণ্ঠে পাঠ হিন্দুধর্ম-সার গীতাথানি করিতে লাগিলেন। কিন্ত অনতিবিলম্বে विপদের একটা করালছায়া আদিয়া উহা-দের প্রাণ-হরণে উন্তত হইল। বোটখানিকে অপ্রতিহত জলস্রোত সাগরের ভিতর টানিয়া• লইয়া চলিল। মীঝি মালারা অচিস্তনীয়. विश्व मध्यथीन (मथिया छाहात्मत्र यथानकि. বোট বাঁচাইবার खन्न. প্রয়োগ করিল। কিন্ত তাহাদের শক্তি তৃণবৎ সাগরের স্রোতে ভাসিয়া গেল। এখন সকলের তাস হইল যে,জাবনরক্ষার বুঝি আর কোন উপায় নাই: এই অপরিচিত অদৃষ্টপূর্ব উত্তাল-তরক-বিকুদ্ধ অকুল সাগরগর্ভে সকলের জীবন मुद्रु स्ति अवमान इहेरव। २।० । ताक তাহাদের কোমলমতি অলবয়স্ক বালক সঙ্গে লইয়া গিয়াছিল, তাহারা তথন স্বীয় পুত্র-श्नाटक निटकत वटकत गटशा शक्तिया क्रान्यविना- . वक ही कांत्र कतिया कांनिए के नांशिन। পুত্র কাঁনিতে লাগিল, অতগজলে •জীবন হারাইতে হইবে, এই আশকায়। পিতা কান্দিতে লাগিল প্রাণাধিক পুরকে কোন

সময় কিরপ অবস্থায় কোন্ প্রাণে চির নিদায় দিবে, এই ভাবিয়া। তথন বেলা প্রায় অব-সান, কিছুকাল মধ্যেই রন্ধনীর গাঢ় অন্ধকার, ভীবণ সাগরের ভীষণ হৃদর ভীষণ ভাবে আচ্ছর করিয়া ফেলিবে।

ধর্মপ্রাণ গিরিজাপ্রদল্প তথন প্রমাদ গণিয়া সেই 'বোটের এক কামরায় বসিয়া ধীর ও অবিচলিতভাবে গীতাথানি অধায়ন করিতে লাগিলেন। তাঁহার বক্তগন্তীর-স্বর যেন নির্জন স্থানের নির্জনতা ভেদ করিয়া কাহার কর্ণে প্রছাইবার জন্ত দিকদিগত্তে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। ভগবানের আরাধনার তিনি -এত তন্ময় হইলেন যে. कीवन-नारभंत बागहा, मनीय लारकत मर्य-श्रीष्टिक्षी पार्तनाम, किहूरे डाँशत जगवर-প্রেম ক্রিত হাদয়ের পটাবরণ ছিল্ল করিতে পারিল না। পথহারা নাবিক যেমন গ্রুব নক্ষত্ৰ দেখিয়া সমুদ্ৰবক্ষে জাহাজ চালাইয়া লইয়া যায়, গিরিজাপ্রসন্ন তেমনি ভগবানের প্রতি অভাত লক্ষ্য রাথিয়া তাঁহার জীবন-ভরি ভাগাইয়া দিলেন। সে তরি লক্ষ্য-পর্থ-ভ্রষ্ট হইয়া অকুল ও অতল সাগর গর্ভে বিলীন হইল না। রাত্রি প্রায় ৩:৪ দণ্ডের সময় বোটখানি গিয়া সাগরের নিকটবন্তী কোন এক চরে ধাকা লাগিল। তথন সকলের **ज्**त्रमा इहेल, कूल शाहेबाहि, खीवन त्रकात ব্ৰি উপায় হইল। মেঘাচ্ছ ম রজনীতে পথ-शांता পथिक रामन त्रीनामिनीत कर्णशांत्री প্রভা দেখিয়া ছদরে বল পার, মুমুর্ যেমন স্থৃচিকিৎসকের আশাপূর্ণ বাক্য পাইয়া শরীর

অপেকাঞ্কত স্বস্থ বোধ ক্লরে, বিপদাপর
আরোহিগণ, ডক্রপ, সেই অকুলপাথারে চর
প্রাপ্ত হইয়া জীবনের উপর আশস্ত হইল।
যে স্থান হইতে ক্লিপ্র জলপ্রোত বোটথানিকে
ভাসাইয়া আনিয়াছিল, সে স্থানে উপস্থিত
হইতে উহাদের সাত দিন সময় লাগিয়াছিল।

সমুদ্রের ভীষণ তরক্ষ বিক্ষোভে বিচলিত হইয়া একদিন স্বাধীনভার উপাসক ধর্মাত্মা রামমোহন রায়ও ক্ষীণকঠে গাহিরাছিলেনঃ— কোথার আনিলে আমার পথ ভুলারে, আনিরে ভব জলধিজলে তরক্ষে তরি ভ্বালে। চারি দিকে অন্ধকার, নয়নে না হেরি আর, এবার বৃথি যার গো জীবন ঘূর্ণি এজলে, কোথা র'ল পিতা মাতা,কে করে ত্মেহ মমতা, প্রাণপ্রিয়ে র'ল কোথা বন্ধ সকলে।

গিরিজাপ্রদল সেইরূপ বিপদে অভিভূত হইরা অবিচলিত, অবিকম্পিত, স্থির, ভগবৎ-প্রেমে তন্মর !! প্রাণাস্তকর বিপদের মধ্যে এইরূপ স্থিরভাবইত স্থিতপ্রক্স তাপসের

গিরিজাপ্রসম! এই স্মরণাতক বিপদরাশির মধ্যে তুমি মঙ্গলময় ভগবানের উপর
যে অবিচলিত বিখান ও অচলা ভক্তির পরিচর দিয়া একটা স্থান্দর ঘটনার স্থাষ্ট করিলে,
তাং। ঋষিদেরও বিস্মরকর। আমরা ক্ষুত্র
নর, তোমার ভগবংপ্রেমের পরিমাণ করিতে
পারি, এমন সাধ্য কি? তোমার পাদপল্মে
আমাদের সহস্র প্রণাম!

প্রিক্সনাথ রাষচৌধুরী।

### স্থাবলম্বন।

সে শেনেক দিনের কথা। আমার এক
জন দরিত্র বন্ধ বিভালরে পণ্ডিতি করিতেন।
ভাবলম্বন ভিন্ন জীবনে মুখ শাস্তি নাই, এইরূপ ভাবিয়া, তিনি সাধের চাকরি পরিত্যাগ
করিয়া সংসার-সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াছিলেন।
ভাবলম্বনের জন্ত আজীবন কঠোর তপস্তা এবং

পরিশ্রম করিয়া জীবনে যে শান্তি লাভ করিয়া-ছিলেন, তিলি বলিতেন, তাহার তুলনা নাই। এখন স্বর্গে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার জীবন, আদর্শজীবন; বিখাস ভক্তির পুণ্যময় নিকেতন। বহুবার লিথিয়াছি, 'এদেশের সর্বপ্রধান

न्या नावशाह, अत्यान नव्यान न्या निकान न्या । अहे नाविजा-न्या स्ट

•শীমাংসা না-হইলৈ কিছুতেই ' এপেঁশের মুখল नारे। এদেশের লোকের আর গড়পড় ভার वार्षिक ३५, तकड् वरनुन रें १३, तकड् वरनन २१, १५ हे इंडेक, वा २१ हाकाई इंडेक, क्लिन সংখ্যাতেই গ্রাসাক্ষাদন হয় না। উপর বিবিধ প্রকার লুগ্ডনের তাড়না আছে। আদমস্থমারী বলে পণ্ডিভেরা গণনা করিতে-टिन.-- এদেশের উচ্চশ্রেণী ক্রমেই ধ্বংসের পথে চলিয়াছেন.-- দিন দিন তাঁহাদের সংখ্যা शम इटेटल्ड । व्यामात्मत्र मत्न इत्र, मातिकारे এই मःशा द्वारमत कावन। मातिरकाव नित्भानरन শরীর জীর্ণ শীর্ণ হওয়ায়, রোগের আধিপত্যে, व्यक्षरे क्षेत्र श्री शे हरेट एहं : बनन-मंकि श्री হওয়ার জনাসংখ্যা ভাস হইতেছে-প্রাচীন বংশ কালের করালগ্রাসে পতিত হইতেছে। মৃত্যুর করাল মৃর্ত্তি চতুর্দিকে প্রকটিত হইতেছে।

দারিদ্রোর মূল কারণ পরাধীনতা। পরা-ধীন যে, সে দর্শ্বপ্রকারে অন্তের মুখের দিকে চাহিয়া থাকে। এইরূপ নির্ভর করায় তাহার মনের ক্রি চলিয়া যার,—ক্রমে ক্রমে অব্যতা আসিয়া সংক্রামিত হুঁয়, ক্রমে ক্রমে আসিয়া ইন্দিয়-পরিপৃষ্টি সাধন করে—ক্রমে ক্রমে উঠিতে, বসিতে, ধাইতে— मर्स श्रेकादा (म खण्श्रक्राज-मन्भन्न बहेन्रा जिटें) : कार्याकत्री क्रमजा विनुष्ठ इत्र, तम अक-ছইয়া পডে। নিজের অকর্মণাতা পর শীকাতর তথন দে निन्दुक इट्डेश উঠে। এইরপে, ক্রমে ক্রমে, সংগারের বহু লোকের কার্য্য বিলুপ্ত হুইয়া यात्र - भिन्न, वानिका, कृषि नकन अत्मत ছাতে যাইয়া পড়ে। বাঁহারা কার্য্য বিভাগে वफ्, उांश्वा मर्वविज्ञार्ग वड़ श्रेमा उठि। আর যাহারা কার্য্যবিভাগে ছোট, তাহারা मकल विভাগে कृषामि कृष इरेबा नगगा হইতে থাকে। শেবে মৃত্যু আসিয়া সর্ব ছ: খ দূর করে। কার্য্য করিতে করিতে चाक हरैन ७. चार्यितकां, जार्थान, शृथिवीत মধ্যে শ্রেষ্ঠ হইতেছেন: আর ভারত আজ ज्यान ও विनानी, हेक्तिय-পরতম, वधुत ज्यक्षना-সক্ত,—ভিক্ষোপজীবী,—পরশ্রীকাতর, • পর-निष्क :-- नर्वश्रकात्त्र भन्नाधीन इहेन्ना पूर्वन হৈইতেও চুকীল হইয়া পড়িতেছে। ভারতের

অবনতির আর বাকী কি আছে P Division of labour-ছীনতায় আমরা ক্রমে ক্রমে সর্ব্ধ প্রকারে পরাধীন হইয়া পড়িতে ছি। य-अन. य-श्रह. य-आजि, य-(म्भ. य-धर्ष. স্ব-ভাব, স্থ-রূপ, স্বাধিকার,স্বরাল-এসকলই স্বাধীনতার রাজ্যের মলমন্ত্র। এসকলের উৎকর্ষ সাধন করিতে হইলে, বীরের ফ্রায় আপনার পায়ের উপর দাঁডাইরা অবিশ্রাপ্ত থাটিতে হয়। তাহাতে শাবীর শক্তিব উৎ-कर्षत्र मरक मरक मरनत वन बाहरम। पिटक. मरनव दनहें भावीत वरनव नियामक। রাজৈথবা পাইলেও নিজের চেষ্টা থকা করা উচিত নর, অন্ত-প্রদত্ত গুড়াত পরিত্যাগ করিয়া সোপাৰ্জিত শাকায় প্রহণ করা উচিত। প্রকৃত মহাপুরুষের ইহা মূল মধ্র। नायन अवगटलत (अर्थनायन---देवक्रदर्शत भव. চরমোরতির মুখ্য উপার। এখন আমরা "व" পরিত্যাগ করিয়া পরামুসন্ধানে ও পর-পদ-(भइरन नियुक्त,निष्मत्र हाक्यत जुनु कना ना एक-লিয়া অস্তের চকে কেশ দেখিয়া শিহরিয়া উঠি: —নিজের যাহা কিছু কর্ত্তব্য, তাহা ভূলিয়া পরের দিকে চাহিয়া সময় কেপণ করিতেছি। আমরা আত্ম-সত্মান ভূলিয়া পরদোষ কীর্ত্তন করি,পরশ্রীকা তর তার দেবা করি,পরাধীনতার আত্মদমর্পণ করিয়া মহানন্দে বিভোর হই।

পরবশতার কি শোচনীয় ফল, পঠিঞু ডারুইন-প্রণীত Descent of man হইতে, জাতীয় বিলোপ একবার পাঠ করিলে বৃদ্ধিবেন।

জাতীর বিবোপের ইতিহাস এত আশ্চর্য্য প্রহেলিকা। সর্বপ্রকার পরাধীনতাই জাতীর বিলোপের প্রধান কারণ। ট্যাসমানিরা, মাউরি, নিউজিলাও, জট্টেলিরা, স্যাওউইচ দ্বীপে যাহা ঘটিরাছে, ভারতবর্ষ্ট্রে অচিরে তাহাই ঘটিবে। "১৭৭৯ গ্রীঃ কুক স্যাওউইচ দ্বীপ আবিদ্ধার করেন, তথন অধিবানী সংখ্যা দ্বিল ও লক্ষ। কিন্তু ১৮২৩ গ্রীঃ যথন ভাহা-দিগকে গণনা করা হয়, তথন ভাহারী প্রায় ১৪২.০৫০ জন মাত্র ইয়া গিয়াছিল।

১৮৩২ খ্রীষ্টাব্যের লোক গণনার ১৩০৩১৩ ১৮৩৬ ১০৮,৫৭৯ ১৮৫৩ ৭১,৬১৯ ১৮৬০ ৬৭,৩৮৪ ১৮৬৬ ৫৮,৭৫৫ ১৮৭২ ৫১,৫৩১।

<sup>\*</sup> भवतमञा २१, २४, २० मुझा त्रवा

কিন্তু, অধিবাদীগণের চালচলন, আচার্ব ব্যবহারের পরিবর্ত্তন হওয়াই এই অবস্থার প্রবল্গতর কারণ। 

কিন্তু করিবার ইচ্ছা প্রবল হওয়ায়, ইহারা অয়কাল মধ্যেই পোযাক পরিবর্ত্তন করিয়াছিল এবং মঞ্চপান করিতে আরম্ভ করে। তাহাতেই উক্ত ভীপবাদীদিগের জননশক্তি হাদ হইবার প্রচুর কারণ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে।"

याँशां नियरक जुलिया व्यक्टरक जाल रहे-वात्र উপদেশ দেয়, তাহাদের অপেকা মুর্থ আর কেঃ গ যাহার আত্মসন্মান বোধ নাই,সে-ই অত্যের নিন্দা করে । পরাধীন ভিন্ন পরনিন্দক কেহ হইতে পারে না। যে অবস্থায় যে ভাবে ভারত পরাধীনতার শৃত্যলে আবদ্ধ হইয়া এখন পরনিন্দা এবং পর্ত্রীকাতরতাকে জীবন-সর্বস্থ ক্রিয়াছে, তাহা ভাবিলেও শ্রীর রোমাঞ্জিত निष्कत व्यवसा यथन भारतीय रय, তখনই অন্তের অবস্থা ভাল দেখিলে কট হয়। তগনই মারুষ পরশ্রীকাতর হয়। নিজে যে হীন ভাব রাজ্যে পরিভ্রমণ করে, দে-ই অক্তের দোষ কীর্ত্তনে লালায়িত। নিজের দোষ ঢাকিবার অফ্র উপায় আর সেপায়না। আমরায়ে এত পরনিন্দুক এবং পরশ্রীকাতর হইয়া উঠিতেছি. তাহার একমাত্র কারণ •শ্রাধীনতা। আপনার দোষ সংশোধন লইয়া ্যে সর্বক্ষণ ব্যস্ত থাকে, সে-আর অত্যের ছিড্র অবেষণে সময় পাই না। দে আপনা नইয়া সর্বাক্ষণ মজিয়া থাকে। কিসে নিজে ভাল হইব, তাহার সর্বক্ষণ কেবল এই চিন্তা। এদেশে এতরপে যে অক্তের নিন্দা প্রচারিত হইতেছে, তাহার একমাত্র কারণ আত্মাদর-হীনভা ও পরাধীনতা।

সকল সাধনার সার সাধনা—যশ নিন্দার
অতীত হওয়া। রিপু জয় করা অতি সোজা—
কিন্তু মন জয় করা সোজা নয়। যশ নিন্দার
অতীত কৈ হইতে পারে ? আমি যদি বিধাতার নিক্ট অপরাধী হইয়া থাকি, তুমি
প্রশংসা করিয়া আমাকে স্বর্গে তুলিতে পার
না; তার যদি ভিতরে ভাল থাকি, তুমি
আমার নিন্দা করিয়াও কোন অনিষ্ট করিতে
পার না। "রাগে হরি মাজে কে, মারে হরি

রাথে কে ?"—এই দেশের চির প্রবাদ।
যে আত্ম-সাধনায় দিছ, কেবল সে-ই ধর্শ নিন্দার অতীত হইতে পারে। আত্ম-জন্ম, আত্ম-সন্মান সাধনার মূল মন্ত্র। চিত্ত-শুদ্ধি বা আত্মনন্ত্র একই কথা। কবি বলেন,—

"ইন্দ্রিরের বশ যে বা বারমাস, অদেশ-উদ্ধার ভার কাজ নয়।"

আয়-গুদ্ধি ও মিতেন্দিয়তা ভিন্ন কে ককে মামুধ হইতে পারিয়াছে p

সাধনার মৃল বীজ আত্মার মৃলে নিহিত। প্রেম বল, জ্ঞান বল, পুণা বল বা নীতি বল,

সকল আপনাকে লইগা। আপনাকে জয় করিতে পারিলে, তবে পরে জগঃ জয় হয়।

স্তরাং সার কথা এই—আত্ম-সাধন, আত্মাদর ও আত্মসন্মান অর্জন। আপনি
মান্থ হইতে পারিলে আর কোন ভদ্ধ
নাই। আপেনাকে ভূলিয়া যাহারা 'বিখ'
লইয়া প্রমত্ত হইতে চায়, তাহারা সাধনার
মূলমন্ত্র কিছুই ব্ঝিতে পারে না। "ৰ"—
সাধনই চরম সাধন।

"স্ব" কথার অপৈক। মিষ্ট কথা আর কি
কিছু আছে। স্বদৈশ, স্বজন, স্বগৃহ, স্বভাব—কি
মধুর কথা। এই সকলকে জয় কর, ভোমার
আর কোন অভাব থাকিবে না।

আমি এই বাদ্ধক্যে উপনীত হইয়া আমার স্বর্গাত সেই বাল্যবন্ধ্র কথাই দিবারাজ্ঞি ভাবিতেছি। "স্বাবলম্বন"—কথা বলিবার সময় তাঁহার নম্বনে অঞ্চ ঝরিত, তিনি ভাবে বিভোর হইতেন এবং বলিতেন—"স্বাবলম্বন" ভিন্ন ভারতের আর গত্যস্তর নাই।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ বলিতেন—সকল চিন্তার সার চিন্তা—আত্মচিন্তা; সকল সাধনার মূল সাধনা—আত্ম-সাধন। তিনি বলিতেন, চিন্তা করিতে করিতে যে জন আত্মার মূলে ডুবিরা যাইতে পারে, সে-ই কেবল পরমাত্মাকে চিনিতে পারে। আত্মার মূলেই পরমাত্মা।

উপনিষদকার বলেন, এক শাধায় ছই পাখী,—এক অন্তকে দিবানিশি দেখিতেছে। দেখিয়া দেখিয়া ভাবে বিভোর হইয়া তন্ময় হইয়া যাইতেছে। শেষে—এই মিলিয়া একাকার হইতেছে,—একের অভাবে অন্ত অন্ত-প্রাণিত বা নিমজ্জিত হইতেছে। আনুস্কর

লুক্তি নির্বাণপ্রাপ্ত হইতেছৈ, কেবল দেবণ জি জাগিরা উঠিতেছে। নিরঞ্জন-তটে শাক্য গিংছ নির্বাণের পথ ধরিয়া ধশ্যে অমরত্ব লাভ ক্রিতেছেন।

আত্ম-সাধনে দিদ্ধিলাভের পর প্রচারের रेक्। व्युष्टत्त्र अवन रहाः পরচিত্তনে ইচ্ছা হয়। আত্মাদর জন্মিলে পরকে আদর করিতে অভ্যাস হয়, যথন আগুরার মূলে প্রমান্তার সহ তাঁহার ক্ষিত মানবের সহিত সাকাৎ হয়, তথন নিজ প্রতিবিদ্ববিশ্বে দেখা যায়.তখন क्र १९ वाली ने बंदरक दर्भविवात क्र का चारतर সাধীক বিচরণ করেন। বুদ্ধ তথন ভিক্ষু বেশে দারে দারে বিচরণ করেন,—গ্রীষ্ট তখন নিভূত স্থান পরিত্যাগ করিয়া নগরে নগরে প্রচারার্থ বহির্গত হন। সাধনার চরমোংকর্ষে সাধক জগতের ঘারে তথন আ্মুবিক্রীত হন। কেহ পর थारक ना, नव পর আপেন হইয়া যায়। তখন আত্মার

ভিত্রে অগং পরিফুট হয়;—তথন বিখজনীন মানবপ্রেমের উদয় হইগ্নাছে, পরনিশা
বা পরশ্রীকাভরত। উড়িয়া গিয়াছে—সাধক
তথন অগন্ম ব বিশ্বরূপ দেখি য়া একাত্মিক
প্রেমে দীকা লাভ করিয়াছেন। তথন আয়াদরপরে পরের ভালবাসা জমাট বাধিয়াছে—
তথন "ব"—জগং ছাইয়া ফেলিয়াছে। তথন
অর্গ ধরায় অবতীর্ণ হইয়াছে।

মহা সাধনার মহা প্রেরাজন। সাধনা কথার কথা নয়—নিভতে, গভীরে ছুবিয়া যাইতে হইবে। "ষ" সাধনে সিছিলাভ না করিতে পারিলে কিছুই হইবে না; নিশুদ্ধ জানিও। অতএব এস তাই—স্বাবলধনের জভ্ত সকলে বদ্ধপরিকর হই। এই পঞ্চ ধরিয়া "স্বদেশের" "স্বজনের" সেবা করিতে করিতে চরনোয়তির পথে উন্নীত হইয়৸ যাই।

# ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

विছ्दात क्षा

חח בליו

(দেবি,) তোমারে বরণ করি। এই মধু-নিশি-শেষে, আমি ঘুমের আবেশে,

আকুল পরাণে, তোমারি দন্ধানে এসেছি ছুটিয়া হ্রারে তোমারি।

ওগো জানিনা কি আশে, কোন্ অতৃপ্ত পিয়াদে, মৃষ্টি ভিক্ষা তরে, আসি তব ছারে, ডাকিছে কাঙ্গাল, 'রাজরাক্টেখরি'!

হের নবীন পুলকে,
চাক্ল স্বিদ্ধ উবালোকে,
ভোমারি লাগিয়া, "উঠেছে ফুটিয়া,
কন্ড বনস্থা, নিচিত্র মাধুরী!

ওগো বন, উপকন, কত পুষ্পিত কানন,

ভ্ৰমিয়া ভ্ৰমিয়া, • অধীর হ্ইয়া, এদেছে অনিল, নিকুঞ্জবিহারী।

বাহি কুম্ম-ম্বাস, ফেলি স্বরভি নিখাস, তোমারে খুঁজিয়া, বাউল হইয়া তোমারি নিকুঞ্জে ভ্রমিছে গ্রুপ্তরি।

হের গুণ্গুণ্করি, কত মক্ত মধুকরী

মকরন্দ আশে তোমারি ভীন্দেশে, এসেহে উড়িয়া আপনা পাশ্রি।

> ওগো হ'মে উন্মাদিনী, কত<sub>ু</sub>বন-বিহঙ্গিনী,

মধুর কুজনে, শোহের **অ**পথে, গাইছে কাননে বন্দনা তোমারি।

वामि (य भा विजिनेन, क्षी जानी गृहहीन,

দাহি ত্রিভূবনে কেহ কোন খানে আমি বে একেলা পথের ভিথারী।

ওগো এনেছি তুলিয়া, সাধে কোঁচড় ভরিয়া,

প্রীতি-স্থরভিত— চন্দন-চর্চ্চিত, যুঁ থি, দেকালিকা, চম্পক-মঞ্জরী।

> মোর আছে শুধু তাই আর বে কিছুই নাই,

তাই প্রভাতে এনেছি সঁপিতে, বিহুরের কুদ চরণে তোমারি।

>>

তৃমি ওঠ, থোল দার, লহ তুচ্ছ উপহার,

নশিন-নয়নে চাহ মোর পানে, দাঁড়াও সন্মুখে তোমারে নেহারি।

११

७हे पृष्टि निश्वमन, स्टाप कृषात्र कमन;

প্রাণ জুড়ির। থাকুক জাগিরা,
.. পুণাগন্ধ তার দিবদ শর্কারী!
( আমি) তোমারে বরণ করি।)

**बीबीनहस्र द्रा**य।

#### শরতে ৷

>

কে আজি এমন বেশে, বসেছ ধরার এসে,
বিশ্ববিমোহিনি!
বে দিকে নম্বন যাম, তোমার রপের ভার
চমকি, জননি!
আকাশ গগন ঢাকি, একি মা! তোমার একি
বিরাট আসন!
মেঘলোক প্রশিদ্ধে তব সিংহাসন!

বিখমর, বিখরাণি! স্নেহের আঁচণ থানি পাতিগ্রাছ তুমি;

শিরসে কুস্থম-হাস, বক্ষে চারু শ্রাম-বাস,
আছে পদ চুমি'!

খনত গৌরবে তুমি রালিছ; এ বিশ্বভূমি লুঠাইছে পার!

কে তুমি জননি ৷ দেবি ! চিনি কি ভোমার ?

আৰি গুধু নহে,বুঝি, কোটি জন্মে তোরে খুঁঞি' ফিরেছি মা। আমি।

অক্তির বিহ্যাৎ সম, চক্তের সমুখে মম কত দিবা, যামী,—

এনেছ, গিয়েছ সরি,' আমারে চকিত করি,!' আকুল ভাষায়—

আমি তথু স্থায়েছি—"চিনি কি তোমায় ?"

ও মৌন হাসির পাছে অসীম রহন্ত আছে লুকা'রে গোপনে !

এ লিগ্ধ দৃষ্টির মাঝে অনস্ত সঙ্গীত বাজে অধীর মৃহ্জনে!

চকিতে ঘুমের ঘোরে, জননি ! দেখেছি ভোরে ! শুনেছি সে গান !—

मूक व क्षय मा (शां, मूक व भवां।!

অঞ্জাতে, চকিতে, কবে, আমার স্বদয়-নভে ধ্রুব-তারা প্রায়,

দেখা দিয়ে, সারাৎসারে ! কি বলেছ,ব্রিবারে পারিনি ত, হায় !

বুঝি, বা না বুঝি কথা, কি হর্দম অধীরতা জেগেছে পরাণে!

উন্মাদ-আবেগে গেছি ছুটি' ভোমা পানে ৷

স্থৃতির মোহন যত্ত্বে অযুত অধীর তত্ত্বে উঠেছে ঝকার— •

যুগ যুগাতেরে কত বিশ্বত-কাহিনী শত ভোষার আমার !

স্টের প্রথম, কবে, জননি ! বিদার ববে লইফু চ্ছাণে, সে দিন কি কথা ছিল পড়ে যেন মনে !

क्था हिन ८१ ७ छटन । जातांत्र किविब भटन माधनात द्वदेव ! कहे मा ! कितिश कहे ? जामि त्य जामाति नहे ! স্রোতে যাই ভেদে ! मंख बन्म शर्थ-हात्रां, আমি যে পাগৰ পারা ছুটেছি কোপায় ! ভোলনি আমায়! তবুও ত সেহময়ি! ক্ষণিক পরশে তবু, যদি বা আমার, কভূ, ভাঙে বুম-বোর, স্লেহ বশে বুঝি তাই, যত আমি দুরে যাই, কাছে এস মোর! আছ তুমি এত কাছে, তবু যেন মাঝে আছে, কভ ব্যবধান। আমি যে মোহেতে অন্ধ, আমি যে অজ্ঞান! করি' বিশ্ব বিপ্লাবিত, ঢালো ঢালো উচ্চৃসিত कक्रणांत्र धाता ! **८इ (परि! ८इ (अश्योत्र! ८३ झर्नान! ८३ हिनाबि!** ওগো সারাৎসারা, হ'ল না হবে না আর, আমা হ'তে মা! আমার হবে না উদ্ধার! তোমার করণা শুধু ভর্মা এবার ! কি সুন্র এ জগত! কি সুন্র এ শরত! বিচিত্ৰ স্থান।

कि उनात नडः छन ! किवा निश्व नमी-चन. निर्मान, शावन ! षापि (कन नाहि ज्छ ! এ पिर कानिया-निछे, व्यमाख भवान ! পবিত্র অগতে কৈন নাছি মোর স্থান! কে আজি মেদের পরে বসিয়া, গভীর স্বরে "শাস্তি: শাস্তি:" কয় ! কত শান্তি,ভাহি জানি, ওগো অশ্রীরি বাণি! उव (मर्भ त्र ! মা হারা হৃদয় তায় বুঝি গোভাগিয়া যায় শান্তির জগতে, মায়াবী এ মরতের কারা-কক হ'তে! নীল আকাশের গায়, উড়ে উড়ে কোথা যায় (मर्च अरत्र अत्र ! তাহার পশ্চাতে, দূরে, উদার অনন্ত পুরে (क (व सिर्फ चत्र ! দেখানে বদিয়া, অয়ি ! কে তুমি "রহস্যময়ি ! বাজাইছ বীণ! সে স্বর, অবশ প্রাণে, কত স্থরে, কত তানে, वाष्ट्र निश्चि पिन ! বেন দুর স্বপ্ল-গীতি,—কোন্ যুগান্তের স্বতি— মনে পড়ে যায় ! — मुद्ध क्रि क्रू:डे यात्र--- टकाथात्र ! टकाथात्र ! ঞীগজেন্দ্রনাথ গুড়াইত ।

### প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

২৭। ভাষা ও আদিরদ এবং পরবশতা ;—

ত্রীশশধর রার প্রণীত, মূল্য কাগল

১০, কাপড় ১ । ভাষা ও অধ্দিরদ ৩২ পৃষ্ঠা,
পরবশতা ২১০ পৃষ্ঠা, ডিমাই ৮ পেলি।
মূল্য কত ফুলভ! স্বদেশী ভাল কাগলে
ছাপা। সাহিত্যকে বিজ্ঞান-মূলক করিবার জন্ত এইকার বে অদম্য চেষ্টা করিতেছেন,
এই গ্রন্থ ভাহার উদাংরণ। এই প্রন্থ শ্রণমনে
গ্রন্থকার যে গবেষণা ও বিজ্ঞতার পরিচন্ধ
দিরাছেন, তাহার তুলনা নাই। গ্রন্থণানি
এত উপাদের হইরাছে যে, বর্তমান স্বদেশী
আন্দোলনের দিনে ইহা ঘরে ঘরে আ্লুড

হওয়া উচিত। "ভাতীয় বিলোপ" প্রবন্ধটা
সকলের পাঠের ও চিস্তার বিষয়। স্থানাস্তরে
উহা হইতে কিছু উদ্ভ করিলাম। পুত্তক
থানির বহল প্রচার সামরা প্রার্থনা করি।
গ্রন্থকারের লেথনীতে পুপ্চন্দন বর্ষিত হউক।
২৮। রামায়ণের ছবি ও কথা। খ্রীযোগীক্রনাথ বহু প্রণীত, মূল্য ।। এই ক্রুল
পুত্তকে স্কলর স্কলর ১৬ থানি ছবি আছে।
এই পুত্তকথানি এরপ সরল, স্থাপিথি ত, সংক্রিপ্তা
ভাষায় লিপিবছা হইয়াছে বে পড়িলে অবাক্
হইয়া ভাবিতে হয়,বোগীক্রনাথ ৪০ পৃষ্ঠায় মধ্যে
সমগ্র রামায়ণ থানি কৈরপে শেষ করিলেন ?

্ আজ কাল অনেকেই সুন্দর বাসলা দিখি-তেছেন বটে, কিন্তু বোগীক্রনাথের ভার স্থাই বিশুক বাসালা লিখিতে অভি অল লোকেই পারেন। একটু স্থান উদ্ভ করিলান,ইহাতেই পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন,রচনা কেমন মিষ্ট।

বালক বয়দে রাম, বিশ্বামিত্র সনে,
মুনি-যক্ত-রক্ষা হেতু যান তপোবনে।
তাড়কা নামেতে পথে ছিল নিশাচরী
জীবহিংসারতা হুটা, মহাভয়ক্তরী,
শিরে তাত্র জট। তার অন্তি-বিভূষণ,
সন্ধ্যামেঘ-সম-বর্ণ মুরতি ভীরণ।
পশুচর্ম্ম পরিধানা, বিকট-দশনা,
বিপুল-শরীরা কুজ মাতক্ষ-গমনা।
শ্রীরামে দেখিয়া ক্রোধে হুটা নিশাচরী
ধাইয়া আইল হই বাহু উর্জ করি।
এই স্করে পুস্তক্থানি গৃহে গৃহে প্রচারিভ

২৯। রাজনারায়ণ বস্থুর আত্মচন্ধিত। তৎকর্তৃক লিখিত হস্তলিপি হইতে মুদ্রিত। মুল্য কাপড়ে বাঁধা ১৮/০ কাগজের মুলাট ১৮/০।

যে সময়ে ঋষি রাজনারায়ণ জন্মগ্রংণ করিয়াছিলেন, সে সময়ে দেশের উন্নতিকামী বহুনোক ছিল না। যে কয়েকজন মহাপুর-বের চেষ্টায় বঙ্গে উন্নতির জ্রোজ প্রবাহিত হুইয়াছিল, এই মহাস্মা তাঁহাদের অক্সতর। এই আত্মচিরতথানি বঙ্গের একসময়ের ইতিহার্দ বিশেষ। সরল ভাষায়, অনাড়ম্বর ভাবে এই জীবনকাহিনী বিবৃত হুইয়াছে। পাঠ করিয়া আমরা বড়ই উপক্ষত হুইলাম। যিনি এই পুস্তক পাঠ করিবেন, তিনিই উপক্ষত হুইবেন, আমাদের বিশাস।

০০। রামান্ত্র-চরিত। প্রীশরচক্তর শাল্লী
প্রণীত, মৃল্য ১॥০। শাল্লী মহাশরের শক্তরাচার্য্যের জীবনী বেমন বঙ্গে আদৃত হইয়াছে,
এই পুত্তকথানিও সেইরূপ আদরের যোগ্য।
প্রাচীন কালের ইতিহাস ও কাহিনী সংগ্রহ
করা বড়ই কট্টসাধ্য ব্যাপার। শাল্লী মহাশর
গভীর গবেষণা, প্রভৃত পরিশ্রম, অক্তর্প্র অর্থ
বায় করিয়া এই স্কল্পর জীবন-চরিতথানি লিথিয়াছেন। সংগ্রহ এত স্কল্পর ইইয়াছে যে,
আম্মা সাহস পূর্মক বলিতে পারি, বিনি

ইহা পাঠ করিবেন, তিনিই 'বিমুগ্ধ ইইবেন। বিশেষ জঃ এই পুস্তকের 'অবতরণিকা এক' অপুর্ব জিনিস হইয়াছে, বৈদিক ধর্মের উংপত্তি হইতে আরম্ভ করিয়া শকরের অবৈতবাদ ইহাতে বিশদরূপে ব্যাপ্যাত হইয়াছে। শাস্ত্রী মহাশরের ভাষা বিশুদ্ধ, প্রাঞ্জল, এবং সরল—শ পড়িতে বসিলে পুস্তক শেষ না করিয়া উঠা যায় না। সাহিত্যাহরাগী বাক্তিগণ এই পুস্তকের আদর করিবেন, আমরা আশা করি।

Report of the Calcutta Deaf and Dumb school, Session 1968.

বোবা এবং কালা স্থুল সাধু শ্রীনাথ এবং উদেশচন্তের এক অপূর্ব কীব্রি:—সামাঞ্জে ইহার আরস্ত, অসামান্তে ইহার পরিণতি। আমরা এই কার্যাবিবরণ বানি পড়িয়া যারপর নাই আনন্দিত হইলাম। বিধাতার বিশেষ কুপা ব্যতি হউক।

७२। माधुती। श्लीतनवक्रमात्र तात्र कोधुती প্রণীত। माधुँ श्रेडिय (प्रवक्षाद्वत कथा জाति ? व्यनिकिड এদেশের কে না অধিকারী হইয়া এই দেবশিশু চরিত্রের প্রতিভায় দেশ মোহিত করিতে-ফেন। ক্রমে ক্রমে তাহার প্রতিভা আরো ফটিয়া উঠিতেছে। এই "মাধুরী" তাহার পরিচয়। শিল্পবৈপ্রণ্যে এবং ভাব-সম্পদে দেবকুমার অমরত্ব লাভ করিবার যোগ্য ইচ্ছা হয়, অনেক কবিতা इडेब्राट्डन । ত्लिया (परे,-किस ज्ञान नारे, এर इःथ। কবির "প্রার্থনা" কবিতাটী পড়িতে পড়িতে আমরা অঞ্ সম্বরণ করিতে পারি নাই : বাঙ্গালা ভাষায় এরণ কবিতা আর কোথাও পডিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। কবিভাটী কভ স্থলর, পাঠক দেখুন,— 'গান গাহি।কেন গাহি?—গাহিরার কিছু নাহি,

আজি বিখে ভধু হেরি---

> ডুবে' ৰা'রে এ অমৃতে পরাণ আমার।"

## অৰভিজ্ঞাত কাব্য-সাহিত্য ৷

অনেকগুলি অচটিত ও অনমুধ্যাত কাব্য-कथा भाउमा गाहेरज्य ।

ক্ৰিত আছে, প্ৰাচীন কালে ঘৰ্ষণক্লিষ্ট অরণি-কাষ্ঠ হইতে সহসা মগ্লি উল্গীর্ণ ইইয়া • ছোমশিথা গঠন করিত। আমাদের পর্নী-প্রাক্তরের নানা কোণে কত অরণির সন্ধান আক্সিকভাবে পাওয়া যাইতেছে, বাঙ্গালার বিপুল প্রাচীন সাহিত্য তাহার প্রমাণ -এবং ইহার শতমুখী আলোক-শিখা তাহার দৃষ্টান্ত।

ভারতের কুছুম-রক্ত প্রত্যুষ, হীরকণ্ডন্র मीश मधाइ, धृमत्र-शिक्षण आदमाध, वर्त, शदक কত গীভিকথা স্ঞ্জন করিয়াছে, অমলিন প্রকৃতির জাগ্রত হরিং অঞ্লে তাহা কি প্রতিদিন শিহরিয়া উঠিতেছে না ?

বর্দ্ধমান প্রবন্ধে যে শ্রেণীর সাহিত্য আলোচিত হইবে, তাহার চর্চো সাময়িক माहिट्डा इब्र नारे। हेडात अधान कांत्रण. এতকাল ইহা নেপথো ছিল।

ইহাকে ঠিক প্রাচীন সাহিত্যও বলা যায় না,বিশ্বরৈ বিষয়, ইহা প্রচলিত সাহিত্য,তবে <sup>®</sup> ইথা প্রাচীনকালের ভাব, ভাষা, ছন্দ প্রভৃতি সগৌরবে বহন করিয়া, সনাতন ভাবকুল্যার খরস্রোতের সংবাদ বহন করিয়া আনিয়াছে। শরতের বিপুল তুষার-শুভ্র ছিল্ল মেবান্তরালের भीषाशीन ब्नीनिया-(कार्प देश (यन क्यु মাল্যের স্থান অধিকার করিতে পারে<sup>9</sup>। •

কালেড গীতির, ঠিক বাঙ্গালা প্রতিশক cr अया वित्नय क्षत्र--- এक है। वित्नय निविष् बाह्यका व्यारह, जाहा (मक्शिकांत्र भाग्र

বাঙ্গালা "ব্যালেড্" দাহিত্য সংগ্রহকার্যো । নীগ্রতাবে আত্ম প্রাণ্ট হয় না, ভাহা বকুল-কিঞ্জের আডালে নিচিত গলের আয় অন্ত-রালে থাচিয়া মহিমালাত করে।

> সৌন্দর্যা বতকাল আত্মগোপন করিয়া থাকিতে পারে না। এই সমস্ত ব্যালেড-গীতিব ঘন আকর্ষণে প্রবল তুফানের উন্মন্ততা নাই, ত্রীত্মের সমুত্র-শীকর-সিক্ত মধ্যাহ্লবায়ুর তৈর্যা ইহাকে অবিনশ্বরতা দান করিয়াছে। ইহাকে শ্রদ্ধা করিতেছি, কারণ মানবের হাদয়-বীবার বিশ্বকর্মা যে কয়খানি স্থকুমার হেম-তার ঝুলাইয়া দিয়াছে, যাহার অসুলাগ্র-স্টু মালাপে তাহা নিবিড় উন্দ্রিভকে ঝকা-রিয়া উঠিবে,তাহারই কঠে ফুলমাল্য পড়িবে।

> বাঙ্গালা দেশের ভট্যক্ষীত-সমূহকেও এই শ্রেণীর সাহিত্যের অস্তর্ভ মনে করা যাইতে পারে ।

এই ব্যালেড গীতিগুলি আশ্চর্গরূপে চিত্ত-বিমুগ্ধকর। Allan Ramsay এর "Evergreen" কিম্বা Percya Reliques প্ৰকাশ দ্বারা একসময়ে পশ্চিম ইউরোপে যে উত্তেশনা দেখা গিয়াছিল, Madame de Cherier এর গ্রীদ প্রদেশের ব্যালেড দম্বন্ধে চেষ্টা, কিম্বা Herder Goethe বা Walter Scott এক্ষেত্রে শেরপ উত্যোগ প্রকাশ করে, ভাহা কিরূপ ফলপ্রস্থই খাছিল, কাহারও অজ্ঞাত नदर ।

কোন অভিজ্ঞ লেখক "ব্যাৰেড গীতি" मश्रदक वर्णनः--

"A simple tale told in simple verse.....The beauty of these purely popular ballads, their directness and freshness made them admired even by the artificial critics of the most artificial periods in literature".

একস্কই বাবেড গীতিগুলি কবিগুরু
গেটের বড়ই প্রিরবস্ত ছিল। তিনি স্বয়ং
পাণ্ডিতোর বোঝা স্কন্ধ ইতে নিক্ষেপ করিয়া
এই শ্রেণীর সরল গ্রাম্যাগীতি রচনা করিতে
কুঠা বোধ করেন নাই। তাঁহার রচিত
"Ballade" (বৃদ্ধ ও শিশুগণ বিষয়ক) এবং
"Happy couple"বিষয়ক ব্যালেডটা বিশেষ
ভাবে তাঁহার প্রিয় ছিল। শেবোক্রটা সম্বন্ধে
তিনি বলেন:—

"The poem of the Happy Couple is likewise rich in motives; whole landscapes and passages of human life appear in it warmed by the sunlight of a charming spring-sky which is diffused over the whole"\*

বলা ঘাইতে পারে, আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে কথা সাহিত্য রচনা সর্বপ্রকারে বিফল হইয়াছে। "Popular" বা লোকরঞ্জ সাধা-ম্বণের পাঠা বা গেয় কথা সাহিত্যে নাই বলি-লেও অত্যক্তি হয় না। কবি-যশ:-প্রার্থীদের লক্ষ্য সংস্কৃতত্ত বা ইংরাজী অভিত্ত কলেজ-ঘেঁষা . যুবক—অজ্ঞ সাধারণ তাহাদের দৃষ্টিপর্বে পড়ে না। আমাদের দেশে আক্ষরিক শিক্ষা বিস্তৃতির অভাব সবেও স্থবসংযোগে পঠিত ভট্টগীতি. বার-মাদ, বা ব্যালেড প্রভৃতি শ্রোতার "মাদ" সম্বন্ধে অভাব কখনও হয় না। আমরা নানা মতামত প্রকাশ করি. অথচ "মাদে"র . (mass) মাঝে ভাব প্রচারের পশ্বাঞ্জলিকে ঘুণার চক্ষে দেৰি। ইহা কি সামান্ত পরিতাপের বিষয় যে. উনবিংশ শতা-শীর পব্য বালালা কাব্য সাহিত্য হইতে কয়ে-কটা সন্ধীত বাদ দিলে তথ্যতিরিক্ত একটা

কবিতা বা গীতিও সাধারণের হৃদরে স্থান পার নাই ? একস্ত কাতির মাঝে একটা মস্বাভাবিক বৈষমা স্ট হইতেছে। সরল সহজবোধ্য গ্রামাগীতি রচনা কি বান্তবিক অবহেলার বিষয় ? বার্ণসের গ্রামাগিতি ও ব্যালেডের কি তুলনা আছে ?

বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য 'ব্যালেড', গুলির সহস্র সহস্র কাপি চট্টগ্রামে প্রতি বংসর বিক্রীত ও পঠিত হয়। হিন্দু, মুসলমান,
ব্যবদায়ী, লোকানলার, নৌকার 'মাঝি',
হোটেল ওয়ালা, মুটে মুজুর, ফিরিওয়ালা,
জাহাব্রের খালাসী, গাড়ীওয়ালা প্রভৃতির
এই শ্রেণীর রচনা বিশেব ভোগ্য। চট্টগ্রামে
ইহাকে এক বিশেষ অর্থে ( Technical sense) "কবিতা" বলা হয়। তাহার ইংরাজী
প্রতিশন্ধ অনেকটা "ব্যালেড" বলিলে ঠিক
হয়।

অতি মধ্ব, স্বচ্ছ, উজ্জ্বল স্থরে কোন স্থাঠক অধ্যয়ন করিতেছে এবং মধ্বুদ্ধ মক্ষিকার স্তায় কুতৃহলী, উচ্ছ্ দিত শ্রোত্বর্গ মণ্ডলাকারে উপবিষ্ট। এই দৃশ্য হাটে মাঠে হর্লভ
নহে। মনে হয় যেন রৌ দুতপ্ত হদমগুলিকে
এই গ্রাম্য স্থরালাপ স্পৃষ্ট কবিতাচয় শীকরদিক্ত করিয়া তোলে; যেন দৈনন্দিন কঠোর
জীবন-মক্তর শুক্ষপথে মরীচিকা-গ্রস্ত, গ্রাম্য
স্থাদয় হঠাৎ স্থিন্ধ প্রলকুল লাভে আকুল
হইয়া উঠে।

এ শ্রেণীর ব্যালেজ্ হইতে পাঠকদিগকে করেকটা উপহার দিতেছি। কিন্ত এই "কবিতা"গুলি চট্টগ্রামের হিন্দু মুসল্মান সাধারণের সামারিক জীবনের সহিত নিবিজ্ ভাবে যুক্ত,এজন্ত কিছু ভূমিকা সংলগ্ধ করিয়া সামাজিক জীবনের কিছু বিবরণ দেওয়া প্রয়োজন, নচেৎ রসবোধ হইবে না।

<sup>4° &</sup>quot;Conversations with Eckermana." Bohn's Series.

চট্টগ্রাম সর্য্যতীরবর্তী বন্দর — জানবালের ছার বর্ণজ্লী নদী ইহাকে বেষ্টন করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। বংলাপসাগরের দিগন্ত-শারী সীমাহীন কলেবরের ব্যাপকতা, অনন্ত-শারী সীমাহীন কলেবরের ব্যাপকতা, অনন্ত-শারী শৈলমালার কঠিন ক্লোড় এবং উচ্ছিত-কেতৃ অর্থবান-জাল-জড়িত কর্ণজ্লী নদীর কলোল, উচ্ছ্বাসের মাঝে অত্রত্য সাধারণ মানব-লিপ্ত নানা আকাজ্জা কলনার মাঝে বর্দ্দিত হইয়া উঠে। এমন লোক পাওয়া ত্বকর বে,এই সমুদ্র উত্তীর্ণ ইইয়া বন্দরান্তরে পদক্ষেপ করে নাই। সাধারণ লোকের মাঝে দেশান্তরে বাওয়ার, দিকে দিকে বিভৃত হওয়ার অতি ভীর পিশাসা রহিয়াছে। গৃহ-পলাতক কত তক্রণ যুবক দক্ষিণ ভারতের বন্দর প্রভৃতিতে প্রস্থান করে, তাহার ইয়রা নাই।

সাধারণ নিম্ন শ্রেণীর ল্বোকের মাঝে ব্রহ্ম প্রেদশের রাজধানী রেঙ্গুন বড়ুই প্রিয়বস্তা। সেথানে প্রচ্ র পরিমাণে অর্থ উপার্জ্জন সম্ভব বলিয়া নহে, স্বপ্রস্থলভ ব্রহ্মদেশীর জীবনের উজ্জল্য, নৃতনত্ব, এবং বৈচিত্রোর মাদকতা, ইহারা কিছুভেই অতিক্রম করিতে পারে না। তত্রত্য রমণী-সম্প্রদায়ের অবরোধ-বিহীন অবাধগতি, প্রক্রদের জীবনের প্রতি সরল গুণান্ত, এবং এতত্বভরের রহস্তময় জীবনযাত্রা, বালালার ক্লম্বনায় গ্রাক্ষকোণ হইতে আগত মানব্রের বডুই অভিনব বোধ হয়। রাশি রাশি প্যাগোদার ( Pagoda ) ঐশ্বর্য্য, বিশ্রাম-গৃহের কার্ছ-নির্ম্মিত মঞ্চ, বৌদ্ধ ভিক্রর হরিদ্রা-রঞ্জিত পরিচ্ছদ বস্তুতই নয়নাভিরাম, সন্দেহ নাই ।

পূর্ব্বোক্ত ব্যালেভ্গুলি চট্টগ্রামের এই বহিন্দীবনের হুথ হুঃথ, বিপদ ভর,শোক ডাপ প্রভৃতি অতি বিচিত্র কর্মণ ভাবে অহিত করিয়াছে। "আমু-কাশুর কবিতা" হইতে কিছু উদ্-তী করিতেছি:---

"চট্টগ্রাম সাতকানীয়া থানার অন্তর।
ছওরালী শিক্লার ছিল আধু নগর ঘর ॥
ধনে মানে রূপে গুণে রাজ্যের প্রধান।
একে একে পঞ্চপুত্র ঘরে ছিল তান ॥"
এই কবিতায় যে পরিবারের ছবি ফুটিয়া
উইয়াছে, তাহা ছল ভ নহে। অনেক পরিবারের হৃদর ইহার অন্ধিত চিত্রের ঘারা অকলিতভাবে আরুত্ত হইয়াছে।. এই 'কবিতা'টী
ছইতে আরও কিছু উদ্ভুত করিতেছি:—
পঞ্চপুত্রের মধ্যে তান ছই পুত্র প্রধান।
আহ্মিঞা; কালুমিঞা যেন পূর্ণিমার চান॥
...
আহরে করাইল বিবা বহু যর করি।
যুবাদার সিকদারের মায়া অবলা কুনারী।

উদাহের পরই সংস্থানিহিত প্রাকৃতিক প্রবৃত্তির তাড়নার মান্ত্রমিঞা সমুদ্রাহী অর্থিয়ান বক্ষে রেন্তুন চলিয়া গেল, নববিবা-হিত বধ্র মাকর্ষণও ভাহাকে গৃহের মাঝে নোক্সর-বন্ধ করিয়া রাখিতে পারিল না।, গৃহের সর্ক্রিধ স্বেহরাজ্য হইতে নিজকে । বিজ্জির করিয়া রেন্তুনের বিচিত্র পরীরাজ্যে সে উপনীত হইল।

তারপর এ সমস্ত নাটকের বেরপ আছচিত্র জীবনপথে ঘটে, তাহাই হইল। আহর
কনিষ্ঠ কালুও রেকুন বাইতে ছট্ফটে আরম্ভ করিল, গৃহত্যাগী হইল ও জ্যেষ্ঠের অনুগামী হইল।

অবশেষে উভরে পছপাঠের "বণিকের পুত্রে"র স্থার গোধন বিক্রয়-ব্যবসা, আরম্ভ করিল, কিন্তু যেখানে বিধি বিরূপ, সেখানু মানবের শত করনা ব্যর্থ হয়:—

তাৰ - তাহার।

"কিছু আছিল গন্ধ ছাগল অনেক ছিল টকো,"
ব্রহ্মার ডাকাইতের হাতে মৃত্যু আছিল লেখা॥
আফ্রিঞা উঠি' বলে কালুরে সোদর,
চত্রদিকে আইদেরে ঘিরি ডাকাইতের লন্ধর॥
কালুমিঞা উঠি' বলে, আফুমিঞা ভাই।
হাতের হাতিয়ার লওনা, করিতাম লড়াই॥
আফু লৈল লেল বন্দুক কান্ধ লৈল রোল্।
ব্রহ্মার ডাকাইতের সনে বড় গগুগোল॥
কেছর কাটিল হস্ত পদ কেছর কাটিল মাথা।
কত জন বালি রাখিল কালীগিলার লতা \*॥
চল্লিশন্ধন ডাকাইতের মধ্যে ত্রিশ জন কাটিল।
আচনিতে ছেল আনি আফুর বুকে পৈল॥
আফুমিঞা মারা গেল, কালু একেম্বর।
চারিদিকে আইদের ঘিরি ডাকইতের লন্ধর।

এই অপ্রত্যাশিত আক্রমণে উভয়ই মৃত্যু-মুথে পতিত হইল, তারপর এই সংবাদ দেশে পৌছিলে পর—

"মায়ে কান্দে, বাপে কান্দে,কান্দে ভগ্নীপতি ছই ভায়ের ছই বধু কান্দে করি গলাগলি॥ ইত্যাদি।

ি যে প্রদেশ হইতে প্রতি বংসর পঞ্চ সহ
শ্রাধিক লোক ব্রহ্মদেশে গমন করে,সেই প্রদেশেব কুটারবাসী সাধারণ এই মুক্ত আড়ম্বরহীন
গাতি-কথায় বিস্ময়জনকভাবে আরুষ্ট হয়।
নানা স্থরে ইহা পঠিত হয়,উপরোক্ত ব্যালেড্টার ধ্য়া এই:—

"নছিবরে কহি শুন শুণিগণ শুন পরস্তাপ পুত্রশোকে মা জননী করেস্ত বিলাপরে। হায় হায় রে ও নৃছিব রে॥"

দেহিারেরা কবিতায় এই ধ্রুবক দারা স্থর রক্ষা করে'।

· बानिका, वावना, क्वि, क्नीमकीवी

প্রভৃতি নামাজিক নানারিষয়িণী বাবেড় আছে। সংগৃহীত কবিতা হইতে হ' একটা পাঠক বর্গকে উপহার দিব। পাঠক গ্রাম্য কবির চিত্রাকণ-প্রতিভা সেখিয়া পুলকিত হইবেন, সন্দেহ নাই।

"গোলমণি মাঝির নৌকাভাসা" নামক
গীতি কথাটো বড়ই চিন্তাকর্ষক।
"বলি পরস্পরে,রাঙ্গা বালি চরে কিরূপ হইল।
সেই কথা কইতে ভাই, মনে ধন্দ হইল।
ক্বু আর দেখি নাই, শুনি নাই,এমন আকার,
আগ্রাণ মাসের আট ভারিধে হইল
মেউলার \* সমাচার॥

পড়ে ঝড় বৃষ্টি, নাই দৃষ্টি, মন হইল হুতাস।
পূর্ব্ব কোণে হইতে জল, ছুটাইল বাতাস॥
করে হুহু শব্দ, হইল স্তব্ধ, দেখি নদির জ্বল।
তাবে বৃঝি, এই বার রাজ্য, হবে রুসাতল॥
ছারি জীবনের আশা,সকল বাসা যত লোকছিল,
জলের বলাবল, দেখি কাঁদিয়া উঠিল।
ইত্যাদি।

এই প্রবল প্রাক্তিক ঝটকার মাঝে "গোলমণি মাঝির" শিরশায়ী অভিসম্পাত সুস্পউরপে দেখা যাইতেছে।

"গুক্রবারে ঊবাষাতা কবিয়াছেন ধারে হারে গোলমণি মাঝি, বিধি রাজি নাই ভোমার উপর,॥

ফার মারি জাল, বদাইল, প্রথম শনিবার। রবিবার উপস্থিত হল দেখা গেল দেউলার ‡ আকার॥

উত্তর কোণে পূর্বভাগে হইল আদ্ধার বলে গাউর ‡ জলে,প্রাণপণে তন মাঝি ভাই— মাছে জালে, নৌকা সহ, চরে চলি ঘাই॥

<sup>🕶</sup> লভা বিশেষ।

<sup>\*</sup> মেখল – মেখ্যুক্ত – মেখাড়ম্বর যুক্ত।

<sup>া</sup> ক্লাভ।

<sup>‡</sup> स्मार्ग (स्मायुक्त) शास्त्रत ज्ञाना ।

<sup>।</sup> গাৰ্র − শ্ৰমজীবী বলিষ্ঠ লোক।,

গোলমণি বডুই গোলে পড়িল, ভাৰার
মংখ্য-সঞ্চয় নিক্ল হইল। কেহ কেহ নৌকা
হইতে সঞ্চিত্র মুংখ্যাদি নদী অলে ফেলিয়া
আন্মরক্ষায় তৎপর হইল। তার পর—
"হৈল রাত্রিকাল' এই জ্ঞাল পৈল হলমূল।
ধরতর হইল বুঝি পবন হিলোল॥
চেউ উঠে ফুটি ফুটি,পরিপাটি,সাগর হইল ভাটা,
এইবার কালা, ৈ জা কর, দিব ভোমায় পাঠা॥
মাঝিয়ে উঠিল কাঁদি, মরে বিধি,তুই হলি বিমুধ।
আমু না দেখিব, আমরা চট্টগামের মুধ।

তার পর এই কুজু নাট্যে যধনিকাপাত হইল, গোলমণি মাঝিকে আর পাওয়। গেল না।

উপরোক্ত গীতিরী সম্পৃক্ত "গোলমণি মাঝির বিলাপ" নামক আরও একটা ব্যালেড আছে। এই শ্রেণীর কবিভার মাঝে "গোলক বহরদারের যশঃকীর্তি ধ্বাশ্রিরাম সন্দারের কবিভা" বড়ই কেট্ছলজনক, বাছলা ভয়ে উদ্ধৃত করিভেছি না।

সামাজিক ব্যালেডের মাঝে "রেঙ্গুনের আসল কবিতা" নামক গাঁতিতে রেঙ্গুনের নানা বিবরণ,বিশেষতঃ নারীজাতির সৌন্দর্য্য, আকর্ষণ, প্রলোভন, ফাঁদ প্রভৃতি, বাজারের বিপণি সমূহ, ব্যবসায়ী, উকীল, সদাগর প্রভৃতির নানা বিচিত্র কথা আছে।

"প্রদ্ধারের কবিতায়" মহাজ্ঞনের প্রতি বহু ধিকীর আছে। বিশ্বেষতঃ ম্সলমানদের প্রতি অনেক ধর্ম উপদেশ দিবার প্রলোভন গ্রামা কবি অতিক্রম করিতে পারে নাই। "শয়তানের ফেরেব ভারি, ইমান কাড়ি নিবেঞ্জনে জন।

ভাবি চাহ আদমেরে করিল কেমন॥
আমরা কিবা জানি, কৃতগুলি, ইুক্সিয়াছে।
দিবানিশিশগুলান বসি থাকে লোকের কাছে।

ধ্নিয়াই ভোষের বাজি সয় থান পাজি
জানে নানা কর্মি।
দেখাই লাভ, কত পাব, লোক করে বন্দি।
টতীাদি।

্ এই গীতি কথার গ্রাম্য কবি "ছনিয়াকে" "ভোকের বান্ধি" আথ্যা দিরা দার্শনিক উপাধি পাতের প্রান্ধ বোপ্য হইয়া উঠিয়াছেন । যাহা হউক, স্ক্রদের আভাস্তিক ভারে প্রপীড়িভ মানব ইচা পাঠ করিয়া ক্ষণিকের তরে হইলেও উৎসাহ লাভ করিবে।

কৃষিজীবীর পক্ষে বিশেষ উপভোগ্য ব্যালেডও করেকথানি হস্তগত হইয়াছে। তন্মধ্যে "গকর হু:ধে"র কবিতাটী বড়ই করুণ রসাত্মক এবং রাখাল হুদ্দের প্রিয়, সম্পেহ নাই।

প্রভাত হইতেই ভূমিকর্ষণার্থ আছত গকর
"বিপ্রহর" পর্যান্ত লাক্ষণ বহন,বেজাবাত লাভ
প্রভৃতি সমাপনান্তর শৈলমূলে ভূগগুছে থাইবার জন্ত ক্ষক হইতে গক্টী ছুটি লাভ করে।
কিন্তু নৃতনতর! আদিভৌতিক বিপদ বামুম্প্রিধারণ করিয়া উপস্থিত। তাঁহাকে নিম্নলিথিত
ভাবে তাব করিতে, হইল:
"থাবি" "থাবি" ও বাঘা থাবিত আমারে।
গৃহস্থের ছাবাল পোলা ভূরাই\* মরবে মোরে॥
কোথায় লই যাই থাবি মোরে কহ

যে আমারে।

ব্যাঘ্র বলিগ— "থাব ত'' "থাব ত'' গরু না ভাবিও ডয়<u>'</u>। তোরে লই যাই খাব আমি কলকের† ভিতর।

হঠাৎ এই অবিচিন্ন ছংখ-পীড়িত গোধ-নের প্রতি ভগৰান প্রদন্ধইলৈন, কারণ — "হেনকালে আইল ছ'জন শীকার্করিবারে।, ' দেই জনেরে দেখি বাঘা গেল ডরে॥

- ভালাস করিয়া,বৃজিয়া।
- † वर्ष पश्चमः हे इस् नाहे।

এই বিপদ হইতে মুক্ত ধ্ইরাও থগো বৈচারীর পরিত্রাণ নাই, গক্ক বলিতেছে:—
"সেথানে তুন + আইলুম ধাইরা গৃহজ্ঞের ভরে
মোরে লই যাই বান্ধি রাখিল ঐ গোয়ালের

ভিতরে।"

তারপর এক ব্যক্তি গরুর গাড়ী হইয়া উপস্থিত। গোধন পুনরার তথার যুক্ত হইয়া কাঁদিয়া বলিতেছে:—

'হু:থের উপরে ছু:থ না বার সহন
কাটা বারের মধ্যে যেন মাধিল লবণ।'
গরুর বাগ্মিতার প্রশংসা না করিলেও স্বদরং
হীন সাধারণ লোকের গীতি প্রবণার্থ উন্মুক্ত
কর্কশতা-বিহীন চিত্ত এই ব্যালেডে কিঞ্ছিৎ
বিশুদ্ধি লাভ করিতে পারে,এই বিশ্বাস আমার

ক্রমকের ধারা রোপণ সন্ধন্ধে এক ব্যালেড পাইয়াছি। ১৩১২ বাঙ্গলায় চট্টগ্রামে প্রথ-মতঃ মনাবৃষ্টি, পরে অতিবৃষ্টি হইয়া কি অনর্থ ঘটিয়াছিল, তাহা বর্ণিত হইয়াছে। নানা প্রামে অনতিদীর্ঘ ধানা এচ্চাদি জল প্রাবিত इरेब्रा किक्टल नष्टे रहेब्राছिन, विट्नवंडः भंतर বাব নামক একব্যক্তি "গ্ৰহ কমল" নামক ধান্ত রোপণে, কিরূপ সাফল্য লাভ করিয়া-ছিলেন, তাহা বিশদভাবে বিবৃত इहेशाल। শীপুর, ফটিকছড়ি,হাটহাজারী,ইছামতী স্থা-খোলা, ফরফরিতলা, চরন্দীপ প্রভৃতি গ্রামে ধান্তের অবস্থা কি হইয়াছিল, তাহাও গ্রাম্য कावत पृष्टिभर्पात्तत इरेब्राइ। अतिरम्पर কবি সাংসারিক ছ:খের অবশ্যম্ভাবিতা বিষয়ে বক্তা ক্রিয়াছেন ঃ---

্ৰপ্ৰতি সনে, ছ্:থে বদে,জ্ঞান ধ্বংদে রচনানা সরে

्भारत भारत 'रनारकत कहे चाहत मःभारत।

কবি বিনর প্রকাশ করিরাছেন :—
"বিদ্যার সমৃত্র কলে ভূজান মৃক্তার বাস
না স্থদিন পাই মুক্তা হইখা বিনাশ ॥"

প্রবন্ধ দীর্ঘাইবার ভরে, বিশেষতঃ পার্ঠ-কের ধৈর্যা শেষকের নিকট অপরীক্ষিত্ত থাকাতে, আর একটা মাত্র নমুনা দিয়া প্রব-ক্ষের উপসংহার করিব, ওয়ালটার স্কটের— "Merry it is in the good green wood, When the navis and marlet are singing".

প্রভৃতি বদি বিরক্তিজনক না হয়—তবে বাঙ্গালার নিভ্ত গ্রাম্চিত্তের প্রাড়ালে বিক-শিত এই শ্রেণীর কাব্যগ্রন্থ প্রশ্রীতিকর নাও হইতে পারে।

ব্যালেড গীতির মাঝে "বারমান"ই লোকপ্রিয়, তন্মধ্যে "গোলজান কল্পা" ও বেন
যাঝির "বারমান" নামক কয়েকটা হস্তগত
ইইয়াছে। "মা বাপের বার মান" ইইতে কিছু
উচ্চুত করিতেছি:—
"বৈশাথ মানেতে মা বাপ হইল নিধন,
পুনর্বার মা বাপের না হৈব দরশন।
নানা পুলা ফুটিয়াছে,গন্ধ যায় দ্র।
আমারে:ছাড়িয়া মা বাপ নেল অগপুর॥
অর্গপুরে ঘাইয়া মা বাপ দব পাশরিকা,
এবে সে ব্বিলাম মা বাপ নিম্মি। ইইলা।
বৈশ্বল মানেতে মা বাপ, রবির বড় জালা

মা বাপের কর্ম করতে ভাল লেখা নাই। হেলার হারালাম মা বাপ কাঁদিরা না পাই॥"

মা বাপের কারণে শরীর কল্যাম কালা।

অনুতথ হাদর এইরপে বার মাসে পিতা মাতার , অথাব অনুভব করির। ক্রেন্সন করিরাছে।

"আবাঢ় ধাসেতে মা বলে দোষ দেব কারে। কেমনে রহিরাছে মাবাপ আন্দার,মাওপ বরে॥

**ह्यूक्तिक जनश्नु थानी कत्ल्य ए**द्धा কৈমতে রহিছে মা বাপ উচু পানি খরে॥"

অপেকাক্তত প্রোঢ়জ্ঞাদে বিশ্বানেরও পিতৃ মাতৃ বিয়োগে যখন অশ্ৰসঞ্চার দেখি, তখন করণ সুর উচ্ছ সিত ওই গ্রামা কবির হৃদয়-রাগ-রঞ্জিত কথা, পিতৃমাতৃহীনের বেদনা কিরপ জাগ্রত ও পূর্ণ করিয়া ভোলে, সহ-**टक्टे क्इना** कता यात्र।

 ● পরিশেষে বলা প্রয়োজন, সঙ্গাতের ক্রায় ইহার অন্ত নিদিষ্ট বিশেষ স্থরের সহিত যুক্ত ना इहेरन हेहात जुबिहे त्रोक्या नुष्ठ इहेरव--व्यादमञ् भौजित देशहे विदमयप् ।

অন্ত:দার্থীন, ঝ্লারপুট নব্য পৌরস্ত্য কবিরা কি বার্ণসের পদাক্ষ অনুসর্গ করিয়া এই পথে अनमाधात्रावत श्रमत मशौतान कतिया তুলিতে পারে না ? খ্রীযামিনীকান্ত দেন।

## প্রফুল্ল-প্রশান্ত।

প্রশাস্ত অন্তরে বসি হে ঋষিপ্রবর, অ ফুরস্ত ক্লান্তিহীন উন্মত উন্মনে কি ফ্লু জানের পুশু বিকশি স্থলর সে দলে অ্মৃত পান করিছ সংযমে। ভোগ স্থৰ ভুচ্ছ করি, নিত্য চিত্ত ভরি वक्ष व मृत्य तक्ष क तिह मक्ष ! সে নিধি যতনে তুলি দিলে উপহার •জনুত্মি পদে তুমি। তুমি বিখময ঘোষিলে দেশের খ্যাভি, আলোকি কিরণে অতীত বিশ্বত তায় গৌরব অমল। কুদ্র এই স্বতি-পূষ্প লবে কি চরণে ? স্রভি-সাত প্রফুর কমল; করি উপহার লইলে, বভিব আনন্দ প্রাণে: চরণে নমিব। वीविषयान्य मञ्जात

## মানব সমাজ। (৭)

नमारकत हर्ज़िस कन्त्री मरश्र रहतात कथा একণে বলা আবশ্রক। কাহার সেবা গ কিরূপ সেবা 📍 সেবার অর্থ প্রয়োজন সিদ্ধির সহায়তা করা; যাগকে সেবা করি, ভাহার কোন না কোন প্রয়োজন সিদ্ধিরু সহায়তা করি। স্বতরাং সামাজিক কর্মের চতুর্থ বিভাগ সেবাও সমাজের সেবা,অর্থাৎ সমাজের প্রয়োজন গিদ্ধির সহারতা করা। অপর

मत्न इय (य, উहात्रा (यमन डेक्ट क्लान विक्रा-নের উপর নির্ভর করে। দেবা তদ্রাপ নছে. मिवा व्यानकाश्य छक्तित छेनत निर्कत करत । যিনি অপর তিন কর্মের, অধিকারী নহেন, তিনিও এই চতুর্থ কর্মের অধিকারী। সেবা বড়ই মধুর ধর্ম, যিনি প্রক্লভগকে সেবা করিতে জানেন, তিনি ধন্ত। সমাজের দেবার क्वाब উচ্চ धर्म (वाध रह ब्यात नाहे। "मैनुदक विविध कर्त्र विकाश काराहे। किन सामात नीह विवाद कर् मानव सामात महनका

দেবকের যেমন সহজ্ব সাধা, অধ্যাপক, দৈশ
নুক্তক, অথবা ধনোপার্জ্জক ইহাদিগের কাহাপ্রই তেমন নহে। কিন্তু সেবা প্রক্রুতপক্ষেই
সমাজের সেবা হওয়া চাই; ভাহাতেই
মানবকে ভক্তিমার্গে উন্নত করতঃ মুক্তির'
অধিকানী করে। সমস্ত নীতির মুলেই সামাজ্বিক্তা; সমাজ-রক্ষাই নীতি শাস্তের উদ্দেশ্য,
স্ক্ররাং যিনি দেবারত স্থানপন্ন করিতে
পারিলেন, তাঁহার স্থান্ন সমাজের উপকারী
আর কে আছে ?

এক হিসাবে দেখিতে গেলে. সকল **८** म्यां के द्वारा । ये चार्थ ने निष्कत (मवा कतिएउए), (मञ প्रकाता स्टार मभारक बरे সেবা করে। তবে তাহার কর্ম মধ্যে কিয়দংশ এরপ হইতে পারে যে, তাহা সমাজের অনিষ্ঠ-ক্ষতরাং স্থার্থ-দেবা সমাজের মঙ্গল-क्रमक এवः स्रमन्त्रकम् अन्त्र अन्तर हरेट পারে। মঙ্গলজনক দেবাকেই প্রকৃত দেবা বলিতেছি। তাহাতেই মানবকে ভক্তি পথে व्यक्तमत्र करत्र व्यवः क्रास्य तम् मानवः करमात्र श्रुर्व সফলতা লাভ করে। সফলতা কি ? বন্ধ-মুক্তি। সেবা প্রকৃতই মুক্তিবাতা : কিন্তু ফল-নিরপেক্ষ দেবাই একাগ্র দেবকের প্রধান চিহ্ন। ফল যাহা হয় হউক. সেবাই আমার কর্ম: আমি সেবাই করিব-এই বুদ্ধিতে বিনি দেবায় প্রবৃত্ত হন, তিনিই প্রকৃত দেবক। নিক্ষলতা তাঁহার কর্মকে রোধ করিতে ভো পারেই না, বরং কর্মের প্রব-ৰ্কও হইতে পারে। নিফলতা তাঁহার হৃদরে জডত্ব আনিতে পারে না: আশকা তাঁহাকে দমিত করিতে সক্ষম হয় না। কারণ তিনি कर्म कवित्वनहे। कर्म कवाहे (मर्वाक्त धर्म, সেবাই তাঁহার উদেশ, স্বরাং কিছুতেই তাঁহাকে নিবৃত্ত করিতে পারে না. একথা महरकहे तुवा यात्र।

কিন্ত এছলে প্রপ্ন হইডে পারে যে, নিক্ষল কর্মীর পরিণামে এক্বারে ধ্বংস প্রাপ্ত হওয়া সম্ভব। আমি বলি, কথনই না। এক সমাজ অপর সমাজের সহিত সং এব শৃত্য হইয়া বাস 'করা যদি সম্ভব হয়, গ্রাহা ২ইলে ধ্বংস, ভাহার পরিণাম নহে। সে সমাজ স্ব: ভাবিক নিয়-মানুসারেই ধনে বংশে বাডিয়া উঠে। ভাহার বিপক্ষতা করিবার কেইই নাই: কেবল এক-মাত্র প্রকৃতি-বিরুদ্ধ হওয়া সন্তব। কিন্ত জীব মানব পদে উল্লভ ছওয়ার পর এবং মানব নামের যোগ্য হওয়ার পথ, প্রকৃতির विशक्ष बाग्न कथन अध्यक्ष व्यव नाहे. इहेट ब পারেও না। সে এক দিকে যেমন প্রকৃতির দাস, অহা দিকে তেমনি প্রকৃতির প্রভু।\* প্রাকৃতিক নির্বাচন বিধি মানবের নিকট বার্থ হুইয়াছে। যাহা হুটক, প্রায় সকল মানব সমাজই অপর সমাজের সহিত সংশ্র যুক্ত। সমাজে সমাজে সংঘ্র একরপ অনিবার্য। তাহা হইলেও কেবল সংর্থের ফলে ধ্বংস কথ-নই আসিতে পারে না। কোন সমাজ অপর সমাজকে টিপিয়া মারিতে পারে না। পারে কেবল পরবশতা, যদি তাহার ফলে জনন-হীনতা আদিয়া উপস্থিত হয়। এ সকল কথা পর্বেও বলিয়াছি এবং আমার নব প্রকাশিত "পরবশতা" নামক গ্রন্থে ইহার বিস্তৃত আলো-চনা করিয়াছি, তাহার পুনরুক্তি নিপ্রয়োজন।

সমাজ সেবার ফ্রি কোন সার্থক তা থাকে, তবে তাহার অর্থই এই কুফল নিবারণ করা। যে বনে সিংহ বাস করিতেছেন,তথায় মৃসকুল নির্মুল হয় নাই, সে নদীতে কুন্দীর বাস করিচেছে, তথায় সফ্রীকুল বিনষ্ট হয় নাই। কেবল বল প্রয়োগ ছারা এক সমাজ অপর

<sup>\*</sup> Man is nature's rebel \*\*her in-| surgent son. Kingdom of man.

স্মালকে নির্দ্ধুক করিতে কথনও পারে নাই। আহারের সভাব ও বংশ বিভৃতি, এতহভদ থাকিলেই জীব টিকিয়া গেল; স্করাং সেবার প্রধান লক্ষাই এই ছইটী। সেবারতে এই ছইটী লক্ষ্য থাকিবেই।

কিছ সমাজের বে চতুর্বিধ কর্ম্মের উল্লেখ করিয়াছি, ভাষার প্রত্যেকটারই চরম উদ্দেশ मुक्ति। मुक्तिरे मानव भौवानत এकमाळ नका, ছতরাং ধর্মপথই মানবের একমাত্র অবলম্ব-নীয়। ধর্ম শব্দ আমি প্রচলিত বিস্তৃত অর্থে ৰ্যবহার করিতেছি। ধর্মহীন সমাঞ্চ টিকি-**८७रे পারে না। অধ্যয়ন, অধ্যাপন, দেশরকা,** क्रिंग, वानिका এवर रमवा, এ मकनहे धर्म শাধনের অঙ্গ। দেবাকেও ধর্ম যাধনের অঙ্গরপেই গ্রহণ করা আবশ্রক। তাহাতে खनरत्रत्र वन दंकि हत्र, कर्त्य उरमाह हत्र. जारमा তেख्य कर्ष सुगर्भव इस। त्मवात প্রবর্ত্তক ভক্তি, তাহা পুর্বেও বলিয়াছি। কিন্ত এছলেও জ্ঞান বিজ্ঞানের একেবারেই ষাবশ্ৰকতা নাই, এমত নহে। বিজ্ঞান বলে, मिवांत भर्थ महस्र कविमा वाध्या वाधा कहे-मांधा त्मवा व्यनावातम अवः कामवाभी तमवा অন্ন কালেই সিদ্ধ হইতে পারে। স্নতরাং সমাব্দের চতুর্বিধ কর্মেই জ্ঞানের অনুশীলন আবক্তক হইতেছে। সেবকেরও জ্ঞানাম-শীলন কর্ত্তবা, নতুবা ধর্ম হানি হয়। তাই সমাজ রক্ষার বিম উপস্থিত হয়।

সমাজের উৎপত্তি ও পুটি ব্যক্তির সহিত তুলনীর। ব্যক্তির দেহ ও সমাজের দেহ প্রার একই নিরমে পরিচালিত। ব্যক্তির বিভিন্ন দেহাংশ আপন আপন কর্ম্ব ফুম্পর ক্যিতেছে, কিন্তু সমষ্টি জীবন ব্যাপারেরও অহস্ক্ল হইতেছে। সমাজের প্রত্যেক অংশ

আপৰ কৰা সম্পন্ন করুক: কিছু সমষ্টিতে সমাঞ্চ স্থিতির অনুকৃণ হওরা চাই। নচেৎ সমাজ রক্ষা হয় না। যে সক্স জীব সমাজ বছ হয় নাই.ভাহারা কেবল আপনার প্রয়ো-.कटनद पिटक हे नका दार्थ। कि छ मशाजव**छ** জীবের তদ্রপ করিলে চলেই না। পরস্পরের প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্তই সমাজ। সানৰ বোধ হয় • কোন দিনই সমাজ শুক্ত ছিলনা। সমাজ-বন্ধন यভই ৯খ হউক, মানব বোধ হয় कथनरे जाभरतत व्याद्याक्तात पिरक अकराति লক্ষ্যগীন ছিল না। উচ্চ শ্রেণীর বানরগণের বাবহার হুঁতে একপ অনুমান করা বাইতে পারে। ক্রমে মানবের প্রয়োজন ষত বাডিতে गाशिन, नमांबरकाउ उठ पृष् इहेटड লাগিল। পরে অনাধারণ বংশ বৃদ্ধি হেতু এবং আহারের অদন্তাব বশতঃ মানব ইত-স্ততঃ বিক্ষিপ্ত হহয়। পড়িল। তথন বিভিন্ন ভভাগের বিভিন্ন পারিপার্থিক অবস্থার মধ্যে পডিয়া মানব বিভিন্ন জাতিতে পরিণত হইয়া গেল। কালক্ৰমে প্ৰত্যেক জাতি মধ্যেও বিভিন্ন সমাজ বন্ধন প্রবর্ত্তিত হইল। জীবের একটা ক্ষুদ্র বংশরুক্ষক কোষ যেমন অপর বংশ-রক্ষক কোষের সহিত মিলিত হইয়া<sup>®</sup> শতধা সহস্রধা বিভক্ত হয় এবং ক্রমে জীব কেছ গঠিত করেন. ঐ জীব দেহ যেনন নানা অংশে বিভক্ত হইয়া নানা কর্ম্ম সম্পন্ন করে. সমাজও তাহাই। কিন্তু যত দিন দেহ জীবিত থাকে, তত দিন সেই সকল অংশ পরস্পরের সহায়তা করে। আর, দেহ যথন মরিয়া বাষ,তথন সেই পূর্ব,গঠিত দেহ পচিয়া ষেমন নানা থণ্ডে বিভক্ত হয়, সমাজ্ঞ ও ভাহাই। সমাজ দেহ পূৰ্ণ গঠিত ইইলে বভ দিন সদীব থাকে, তত দিন তাহারও প্রত্যেক অংশই সুমান স্থিতির অমুকুল, কিন্তু

সমাজ कीवन मृत्र स्टेरन এরপ ভাবে এও थे उ विख्क हरेबा योब दि, कोन अश्म অপর অংশের অফুকুণ হয় না। ভিন্ন ভিন্ন चः भारत व्यक्तिका त्रका हरे त्रका स्वास्त्र कीरन त्रका रहेन ; नत्हर मनाक ध्वःम मूर्यः পতিত হয়। এই অনুকুলতা রক্ষা করাই প্রত্যেক ব্যক্তির অবশ্র কর্ত্ব্য। এ কর্ত্ব্য এডাইবার উপায় নাই। এই কর্ত্তথা সাধনের मृन महारे, जााग। जार्गारे ममास्मद्र अजिही, ত্যাগেই তাহার পৃষ্টি, ত্যাগেই তাহার রকা। (व कीव ममास्वयक्ष नत्ह. तम व्यापनात हेव्हा-মত সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে বিচরণ করিতে পারে। কিন্তু সমাজবদ্ধ জীব পরার্থ সাধনের নিমিত্র সেই স্বাধীনতা অলাধিক পরিত্যাগ ক্রিতে বাধ্য হয়। ইহারই নাম ত্যাগ, ইহারই নাম সংযম। ইহাই সকল ধর্মের मृत, देहारे नमांक त्नवात्र चानि, मधा अ শেষ।

সমাজের উন্নতি ও পৃষ্টি সম্বন্ধে তুইটা মত আছে। এক মতে মানব পূর্ণ সভ্যাবস্থায় স্বষ্ট হইয়াছে; অক্তমতে মানবের প্রথমাবস্থা অস-ভাবিসা। প্রথম মতকে অবনতিবাদ এবং দ্বিতীয় মতকে উন্নতিবাদ বলা যাইতে পারে। মানব-তত্ত্ব শাস্ত্রের বর্ত্তমান অব-স্থার অবনতিবাদ স্বীকার করা যায় না। মানব অনুনত অবস্থা হটতে কালসহকারে डेब्रड इरेब्राइ, এरे निकास्टर वक्तर अकृष्ट विनम्ना द्याध इम्र । विवर्त्तन्याम উन्नजिवादमञ्जे ' নামান্তর। নিম্ন প্রাণী হইতে বিবর্ত্তিভ হইয়া মানবের আবির্ভাব। উহা এক স্থানে অথবা একাধিক স্থানে হইয়া থাকুক,মানব প্রথমতঃ পঞ্ডাবাপরই ছিল। অপর পশুর মৃত দেছে তাহার দেহ পোষণ হইত। কথনও বা সুগয়ালৰ জীব-দেহ অপক ক্বস্থাতেই আহার

করিত। এই সময়কৈ মৃগয়া-যুগ্বলা বাইতে পারে। মুগরার নিমিত্ত একাধিক ব্যক্তি মিলিত হইয়া ঐ বর্ষর অরম্বাতেও একটা মোটামুটী সমাজ গড়িয়া তুলিয়াছিল। মৃগরা-কালে যিনি স্ব্রাপেকা বীরত্ব দেখাইতে পারিতেন, তিনি ঐ সমাজের অধিপতি হই-তেন: অন্তেরা তাঁহার অমুগত থাকিত। সে সময়ে ঐরপ ভিন্ন ভিন্ন সমাজ মধ্যে সংবর্ষ উপস্থিত না হইত, এমত নহে। এই সংব-র্বের ফলে অনেক সমগ্ন উত্তর সমাজ একীভূত হইয়া যাইভ। তাহাতেও বীরত্ব ও কৌশন অফুসারে আধিপত্য স্থাপিত হইত। অধি-পতি দৈহিক ও মানদিক শক্তির প্রাধান্ত বশত: স্বীয় প্রভাব অকুন্ন রাথিতেন। কিন্ত মানসিক শক্তি অপেকা দৈহিক শক্তিরই অধিক প্রয়োজনীয়তা ছিল। স্থতরাং ঐ সমাজে তাহারই আদর অধিক হইত। অতা-পিও বীরের আদর সর্বাপেক্ষা অধিক। সমাঞ অতীব জ্ঞানোন্নত না হইলে মানিদিক শক্তির আদর হয় না। এই যুগে মুগরাই দেহ ধারণের উপায় ছিল। কিন্তু এই উপায় ষতি অনিশিত। স্বতরাং কালক্রমে ভূমি-কর্ষণ দ্বারা জীবিকা নির্মাহ করার প্রথা আবিদ্ধত ও প্রচারিত হইল। এই সময়কে ক্ষবি-যুগ বলা যাইতে পারে। এই সময়ে মানব সভাতার অপেকাক্ত উন্নত হইয়াছিল। এবং বিভিন্ন সমাজেনবংশ বুদ্ধি হওয়াতে মানব সমাজ বছ শাখায় বিভক্ত হইয়া আপনাপন স্থবিধা মত সমাজ পরিচালিত করিয়াছে। এই সময়ে সমাজে অলাধিক শান্তি স্থাপিত হই-য়াছেল এখং সভ্যতাম উন্নতি সহকারে ব্যক্তি-পত ও সামাজিক অভাব বৃদ্ধি হইয়াছে। क्कान किकी अ वह मम्दन्त दिन व्याध रहा। विकिन्न वांकि मध्या अ नमाच मध्या चार्चा

শ্বৰণাৰ্থ বে বিনিময়-প্ৰথা প্ৰচলিত হয়, ভাষাতে আর সামাজিক প্রয়োজন সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ হয় না। কৃতরাং মুদ্রা প্রচলিত হয়। স্থবিশাত দ্রব্যাদি আবশ্যকের অতিরিক্ত भविमान छे ९ भव के अवाव करन असर्वा निका अ বহিব'ণিকা প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সময়কে बानिका-यूग बना बाहरक भारत । উপরে বেরপ ত্রিবিধ যুগ-বিভাগ করা হইল, তাহা ক্রমোরতিবাদের পরিচয়-স্চক। তাহাতে এরপ ব্ঝিতে হইবে না যে, পুর্ব্বোক্ত যুগের অবসান হইবার পর শেষোক্ত যুগ প্রবর্ত্তিত হয়, কারণ পর যুগেও পূর্ব্ব যুগের লক্ষণ विश्वयान थारक। वर्खमान ममग्रदक वानिका-

বুঁগ বঁলা বাইতে পারে : কিন্তু একণেও সুবু **এवः मृगद्या পूर्व ভাবেই চলিভেছে। वानिका** যুগের ইতিহাস এক দিকে বেমন সভাতার পরিচায়ক, অপ্তাদকে তেখনি বর্ষরতার পরি-চারক। এ যুগে বিভিন্ন স্মাঞ্চের সংবর্ষ अधानणः वानिका उपनत्कर इहेश शास्त्र। অতিবিক্ত বাণিকালিকা সংঘর্ষ-ক্তনিত লোক-কর করিওেছে: আবার বাণিজ্যে অভিযাত্তার लिश इंदेल य गामाबिक हक्ष्त्र डेशब्रिड হয়, তাহাতে জননহীনতা উৎপন্ন করে। এই হেতৃ সমাজ ধবংস মুখে পতিত হয়। আতি-রিক্ত বাণিজ্যে ধর্মহীনতা আনম্ন করে, স্থতরাং সমাজ টিকিতে পারে না।

শ্রীশশধর রাম।

# ভ্ৰাহ্মসমাজ ও তাহার কার্য।

#### ভূমিকা।

ষে ভগবান স্বীয় মঙ্গল করুণাবর্ধণে মুক. কেও বাচাল করিয়া তুলেন, সেই ভগবানই আমাকে ব্রাহ্মসমাজের কার্যা লিপিবদ্ধ করি-বার অন্ত প্রেরণ করিয়াছেন, তাই এবিধয়ে ুহস্তকেপ করিয়াছি, নতুবা এবিষয়ে আমার অক্ষতার গভীরতা আমি যতদূর জানি, তত • जातै (क जानित्व ? जाक छात्र शत्नता वरमात्रत्र के किनान हहेत्व, आणि यथन आणि ব্ৰাহ্ম স্মাৰ্কের সম্পাদক পদে অধিরচ ছিলাম. সেই সময়ে এই ইতিহাস লিখিবার সংকল্প क्रदा काठा व व वाकिन। दनवे नमस्य दर করেকথানি গ্রন্থ ত্রাহ্মসমান্তের ইতিহাস নামের গর্মিক অধিকার বিন্দুষাতা দাবী করিতে পারিত, সেই গুলির প্রত্যেকটাই বলিতে ুগেলে ইভিছাসের ইভিছাসত-নাপক ভোর

পক্ষপাত-দোষে হুষ্ট। সহনা নিরপেকভাবে ব্রাহ্মসমাজের কার্যাবিবরণ লিখিবার জন্ম उग्रवास्त्र बारम्य आश्र हडेलाग् ।

ব্ৰহ্মসমাজ এখনও শতাকী পারহয় নাই, ইহার মধ্যে আবার তাগার ইতিহাস ° কি ? অভাভা প্রচলিত ধর্মসমাঞ্জ-সমূহের সহিত বয়স তুলনা করিলে ব্রাহ্মসমাজ নিভাস্ক শিশু বলিলেও অত্যক্তি হটবে না : কিন্তু ব্ৰাশ্ব সমাজের কার্য্যের পরিমাপ করিলে ভাচা অন্তান্ত যে কোন ধর্মসমাজের সহিত সমান मैं। ड्राइटिंड भारित्य, डिव्यस्य मत्मह नाहै। বঙ্গের এবং স্থতরাং সমগ্র ভারতের বর্ত্তমান লাতীয় অভ্যুত্থানের প্রভ্যেক অংশের মূলে যে বাদাদমাজ,তাহা ইতিহাদজ বাজিমাতেই জানেন, বোধ হয়। এই কারণে ব্রাহ্মসমাৰ তাহার কার্যাবলী লিপিবদ্ধ করাইবার অধি-কার প্রার্থনা করিতে পারে।

वात्म शाशित कात्मरे जामि और रू বুহৎ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিরাছিলাম এবং অচিরে ইতিহাসের একটা কল্পাল রচনা করিয়া পিতামহ দেবকে গুনাইয়াভিপাম। তিনিও তাহা অমুমোদন করিলে তত্তবোধিনী পত্তি-কাতে তাহা সবেমাত্র প্রকাশিত হইতে ष्पात्रस श्रेग्नाहिन, हेजिस्था जगरात्त्र इस নানা ঘটনা উপলকে তৎপ্রকাশ বন্ধ করিয়া দিলেন। সেই সময়ে তাঁহার মঞ্চলহস্তের স্পর্শ উপলব্ধি করিতে না পারিয়া কিছু ছঃখিত হইয়াছিলাম, কিন্ত এখন বুঝিতেছি বে, তাহা প্রকাশ হইলে পক্ষপাত-দোষ অতিক্রম করিতে পারিত না। ভাহার পর এই ইডি-হাগ নিরপেকভাবে লিখনবিদ্ধে সময়ে সময়ে ভগবান আমাকে যেরপে পরিচালিত করিয়া-ছেন, আমি দেই ভাবেই তাহারই প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া সাধামত নিরপেক্ষভাবে এই ইতিহাদ সঙ্গলনে প্রবত্ত হইয়াছি।

আমার এই প্রবন্ধে নি:সঙ্গোচে আমার ফ্রন্থের কথা বলিয়া গিরাছি, তজ্জু যাহা কিছু ক্রুটী বলিয়া বিবেচিত হইবে, আশা করি, পাঠকবর্গ দেগুলি ক্ষমা করিবেন। আক্ষ সমাজের নেতাদিগের মধ্যে অনেকেই আমার আজীয় বা বন্ধ। তাঁহাদিগের কার্য্য সম্বন্ধে যদি প্রশংসা বা নিলা করিয়া কোন কথা বলি, আশা করি, তাঁহারা তাহা ব্যক্তিগত ভাবে গ্রহণ করিবেন না। আমি নিজেকে জনসাধারণের একজন এবং তাঁহাদিগকে আগ্রীয়তাও বন্ধুতার বহিঃস্থিত সাধারণের মাহুব,ধরিয়া তাঁহাদের কার্য্যের আলোচনা করিয়াছি। এবিধরে আমার মন্ত্র:—

"ও" শ্বহং বিদ্যামি সত্যং বিদ্যামি তন্মামবন্ধু বক্ষার ব্যক্তার বহিঃসামি তন্মামবন্ধু বক্ষার ব্যক্তার ব্যক্তার বিদ্যামি তন্মামবন্ধু বক্ষার ব্যক্তার ব্যক্তার ব্যক্তার বাহা হন্মামবন্ধ্

व्यवस्थात महारक शार्किक वर्षा कि कि

বিনীত 'প্রার্থনা বে, বদি আমার প্রবন্ধসমূদে কোন ভূলপ্রান্তি দৃষ্ট হয়, ভাহা তাঁহারা বেন অবিলয়ে পৃথক্ পজের দারা অথবা এই পত্রিকা-সাহায্যে সেই শ্রম প্রদর্শন করেন। ভাহাতে যে তাঁহাদের নিকটে বিশেষ ক্বভক্ত থাকিব, ভাহা বলা বাহলা।

প্রবন্ধগুলির করেকটি নাত্র পাত্রকার প্রকাশিত হইরাছিল, কিন্তুপাঠকবর্গের নিকট গ্রন্থথানি সম্পূর্ণ আকারে ধারণ করিবার অন্তু আমরা সেগুলিও পুনরার প্রকাশ করিতে বিধা করিব না।

#### गुथवका।

প্রথম অধ্যায়—রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতা । রক্ষণশীলতা—উন্নতিশীলতা—সামঞ্জু ।

রক্ষণশীলতা।

সাধারণ মানবের স্বভাবই এই যে পুরাতন কোন কিছুর কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন দেখিলেই তাহারা অস্থিরতা প্রকাশ করে। পরিবর্দ্ত-নটা ভাল কি মন্দ, তাহা বিবেচনা করিবার প্রয়োজনই অমুভব করে না। পরিবর্ত্তন মাতকেই প্ৰথম হইডেই মন্দ্ৰ বলিয়া সাধাৰণ লোকে ধারণা করে। এমন কি. মন্দ অভ্যা-সও কালক্রমে চিরপরিচিত বন্ধুর ভার হইয়া উঠে—তথন যাহারা তাহার কুফল ভোগ करत्र, ভাহারাই ভিদ্দিদ্ধে পরিবর্ত্তন সংঘটনের त्वात्र विद्याधी इहेम् उठि । এই त्रक्लनीनडां অবশ্র ভগবানের সৃষ্টির রক্ষার এক অপুর্ব্ कोनन। देशक अ**ভাবে সৃষ্টি ध्वः**म इहेबा মরুয়-সমাজে এই নিরুম কার্য্য করিতে বিরত থাকিলে মামবের সমাজরকণ এবং ভংগদে সামাধিক উন্নতি প্রভৃতি ক্লিছ-রই সম্ভাবনা থাকিত না, প্রত্যুত মানবকুলের অভিত্ই দেখিতে পাইভাম কিনা সম্পেছ।

রকণশীনতা একদিকে ওঁড়েরও স্বাভাবিক
ধর্ম, অপরদিকে ইহা জীবদিরেরও জীবনরক্ষার
এক প্রধান সহাক্ষা। ইহারই কলে বধন কেহ
আমাকে সজোরে আঘাত করে, জ্বাঘাতকারীও,তথন আমার নিকট হইতে ঠিক তত
জোরে প্রতিঘাত পাইরা থাকে। এই রক্ষণশীনতার গুণেই আমাদের জীবনের প্রতি
এত মারামমতা ও মৃত্যুর প্রতি এত গুক্তর
ভর।

<sup>°</sup> এই বৃক্ণশীলতা ও প্রত্যেক জীবদন্তর कर्यात्वहेदनव्यस्था अकठा मीमा चाह्य। मञ्च-ষাও এই নিয়মের বাতিরেক-স্থান নছে। রক্ষণশীলতার সেই সীমা অতিক্রম করিলেই মছবা নিজীব অড়পদার্থে পরিণত হর বলি-লেও চলে। এই প্রকার নির্মীব মানব নিজের মনুষ্টত্বের কেব্রভূমি হারাইরা পরি-विচক্রে হাভড়াইতে থাকে। সে নিজের মললামলল স্বাধীনভাবে চিন্তা করিতে পারে ना, नित्यत डेबर्डि किरम हत्र, सारन ना, কেবল অপর পাঁচ জনের মুখাপেকা করিরা ম্বথে দেহযাত্রা নিশার করিতে পারিলেই कुर्जार्थ हम । এই मक्न मानदिव मृनमञ्ज "আপনারা পাঁচজনে যাতা করেন।" এই সকল অতি-রক্ষণশীল ব্যক্তি মানব নামের অমুপযুক্ত সামাজিক জীবমাতা। মোটের উপর (मधा यात्र (य, याहाता यङ तक्रमणीन, जाहाता ততটা অপর পাচন্দনের উপর নির্ভর করিতে বাধ্য হয়, ততটা সামাজিকভার বশীভূত হইয়া পড়ে। তাহার কারণ এই যে, নিজেকে কোন বিষয় ভাবিয়া চিস্তিয়া স্থির করিতে रहेर्त, हेश कावित्नहे जाशात्रा मुख्यान हरेत्रा পড়ে। এই কারণে সামাজিকতা বা অপর পাঁচৰনের অমুটিত বা উপদিষ্ট আচার ব্যবহার क्या कृतिवात अगत नामहे दक्यमीगछ।।

এঁই প্রকার সামাজিকতার বে বথেট দৌর্মল্য প্রকাশ পার, তাহা বলা বাহল্য।

অভিবিক্ত সামাজিকভার ফলের দাবল্য-मान मृहोस आमारनत এই ভারতবর্ব। সে স্বাধীনতার বলে প্রাচীন ভারত উরতির পৰে ক্ৰতপদে অগ্ৰদর হইতে সমর্থ হইয়াছিল, সেই স্বাধীনতা হারাইরা শত শত বংসক পরাধীনতার পেবণ-যৱের নিয়ে পড়িয়া ভারত-বাসী এক্লপ নিৰ্মীৰ হইবা পড়িবাছে বে. এখন जाहानिशतक कड़ नमाकिक कीव वनित्वक অত্যুক্তি হইবে না। ভারতে ইংরাজ অভ্যু-দরের পূর্বে ভারতবাসীগণ, বিশেষত বঙ্গ-वामौगन, এই कड़रइन हत्रम मौमान छेठिना-किन-- उथन छारात्रा नित्यत्र मननामकन, অগতের হিভাহিত চিস্তা করিয়া কার্য্য করিতে ভূলিয়া গিয়াছিল। কথায় কথায় পিতৃ পিতা-मह ও जानत नीहजदनत द्वाहारे निवा गडा-लिका अवाद्य जाय हित्र अहिन उ व्यक्ति व वाद-हात्र, कार्याकनाथ, जान हडेक मन्न हडेक, অফুঠান করিয়া নিজেকে সুধী বোধ করিত। জনবের নির্দে মানব রাজ্য যেমন খেক্ছাচার চিরাধিপত্য বিস্তার করিতে পারে না, সেইরুপ চির্বজ্বও স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারে না i মঙ্গলময় পরমেশর মহয়কে কেবল জড় পদার্থ করিয়াই গড়েন নাই যে, সে কেবল বক্ষণ-नीन ७ मामाकिक कीवमाख दरेश श्रिक থাকিবে। তাহাই যদি হইত, তাহা হইলে আৰু মানব কাতি সভ্যতার উচ্চ শিপরে আহোহণ করিতে সমর্থ হইত না-বন্ধ পুদ-রিণীর জলের স্তার সেই বৃক্ষণশীলতা ক্রমশঃ অভাত্মকর হইরা মানবকুলের ধ্বংস সাধন ক্রিত। বধন ভারতবাসীগণ ঋড়ছের চরম नीमांव छेठिवाहिन, त्यरे मृद्द्ध कानत्वतः পূর্ব পগনে ভুড়ৰ নাশের ছুবুভি বাজিরা

উঠিল—ক্তকণে ইংরাজকাতি ভারতে, থাকা
পদে অভিবিক্ত হইলেন—খাধীনতার, আত্মনির্ভরের অন্তর্হিত শ্রেত, কোণা হইতে
আসিরা পুনঃ প্রবাহিত হইতে লাগিল।
কোণা হইতে এক দরিত্র বঙ্গবাসী রাজা রামনোহন রায় বাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠিত ক্রিরা
সেই নুতন প্রবাহিত খাধীনতার অন্তর্কুরূপে ভারতবাসীর হত্তে সমর্পণ ক্রিরা
সেলেন।

উন্নতিশীলভা।

্রক্পশীশতার 'বিপরীত হইল উন্নতি-শীকতা। উন্নতিশীল বাজি অপর পাঁচকনের কথার উপর নির্ভির না করিয়া আপনার উপর নির্ভন্ন করত নিত্য নতন বিষয়ের প্রতি ধাব-ষান হর। প্রাচীনের প্রতি ভক্তি অপেকা नवीरनव जानकिह তাহাকে অধিকার করিয়া থাকে। সে নিজে যাহা ভাল মনে করে, ভাহাই সম্পন্ন করিবার চেষ্টা পায়। আত্মনির্ভরশীল বলিয়া সে সামাজিকতার অপেকা রাখে না। উন্নতিশীলতার সর্ব প্রধান অঙ্গই হইল আত্মনির্ভর। কি জ শ্বকণনীলতার স্থায় উন্নতিশীলতারও একটা সীমা আছে। সেই সীমার বাহিরেই ত্রেচ্ছা-অতিরিক্ত সামাজিকতা বা রক্ষণ-भौग छात्र (यमन (मोर्सग) श्रकाम भात्र, (मह-রূপ অভিরিক্ত উন্নতিশীলতার স্বেচ্ছাচার আসিয়া পড়ে। সীমার ভিতরে আত্মনির্ভরের ভাব ছদয়ে এক অভূতপূর্ব বল প্রদান করিয়া शांत्क, अहे वन धांडारवह खेशनियम्कात समित्रा ব্দোপাদনা প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইয়া-हिरमन्।

জাড়িরিক উরতিশীল্ডার ফলের জাজালা-মান দুটাক ফ্রাসিবিপাবের সমর ফ্রান্সের অনুসায় বেই এক ক্লাল, রখন ফ্রান্সের আধবাদীর্যণ সকলেই স্প্রমাজিকতার বাপ্ন
সম্পূর্ণ তিরোহিত করিয়া একেবারেই উরতির
চরম শিথরে অধিরোহণ কুরিবার অভিলাষ
করিয়াছিলেন। কলে দাঁড়াইল, অঞ্চতপূর্ব্ব কেছাচর। কগবানের রাজ্যে সেরপ ভীষণ স্বেচ্ছাচার চিরস্থায়ী হইতে পারে না। ইহার প্রতিবিধানের স্বত্র ধরিয়া রক্ষণশীলতা আসিরা সামঞ্জের পথ দেখাইরাছিল। স্বেচ্ছা-চারী ফ্রান্স বলিরাছিল, "ধর্ম চাহি না," কিন্তু সেই ধর্মকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিয়া তবে ফ্রান্স বেচ্ছাচারের হস্ত হইতে বহল পরিমাণে নিক্কতি লাভ করিল।

71797

রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতার সামঞ্জ-পথই প্রকৃত উন্নতির পথ, প্রকৃত মঙ্গলের পথ। উপযুক্ত কাল ও কেতা ব্ৰিয়া বিনি এই সামঞ্জ দেখাইতে পারেন, তিনিই জগ-তের প্রস্কৃত উপকারক। ধাহারা রক্ষণ-শীলতার মোহে পডিয়া আত্মার স্বাধীনতা বিস্কৃন দিয়া বিলাস মোহে আকঠ নিম্প্র থাকেন, অথব। যাঁহারা উন্নতিশীলতার माहाहे पिया (बाह्याठावरक वसु त्वार्थ व्यान-জন করেন, তাঁহাদের কেহই এই সামঞ্জ পধের আবিকারে সমর্থ হয়েন না। বে সকল মহাপুরুষ বৃক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতা,উভয়-क्टि बाबीय बिनया গ্রহণ করিয়াছেন, উভ-রেরই মর্যাদা উপল্পি করিতে সমর্থ হইয়া-ছেন, তাঁহারাই এই সামঞ্জ্যা প্রদর্শন করিতে সক্ষম এবং ইহাতেই তাঁহাদের মহাপুরুষত। তাঁছারা নিজের স্থাকে গণনার মধ্যে স্নানেন না, সুভরাও তাঁহাদিগকে পরের মুখাপেকা করিয়া থাকিতে হয় না, প্রতি কথার সামাস্ত্রি-কভার 'নিকট অবনত-মৃত্তক হইরা চলিতে হর না। :काँহারা পুরাতন এখা এপড়ডির

মুখো ভাষটুকু রক্ষা করিরা নৃতন বাহা কিছু ভাল, বাহাও বিচার পূর্বক অবলম্বন করিতে কুন্টিত হরেন না। তাঁহারা বেমন একদিকে রক্ষণশীল,অগরদিকে সেইরগ আত্মনির্ভরশীল ও স্বাধীনৃতার মৃতিমান অবভার।

महाशुक्रवर्गन मक्टलज नव दिवाहेबा विटल ক্রমে অনুসাধারণ তাহা ধীরে ধীরে গ্রহণ করিতে থাকে। সাধারণত এক একটা মহা श्रुक्रस्वत्र এक এकती मुनलाव शांक ; मिह मुन ভাব বধন অপর কোন ব্যক্তির হৃদরে প্রতি-थ्वनि इ इ . ७ थन (महे वाकि (महे महाभूक-रिव प्रशादमधी हम। এই क्रांप यथन ज्यानक গুলি ব্যক্তি কোন মহাপুরুষের মতাত্মপারী হয়, তথন সেই মহাপুরুষের পরিধিশ্বরূপে একটী সমাজ গঠিত হইল বলা ছইয়া থাকে। সুর্যা হইতে পৃথিবী প্রভৃতি সকল উৎপন্ন হইয়াছে ব্লিয়া ভাহারা বেমন নানাধিক পরিমাণে সুর্যোর সচিত সমধ্র্মী, সেইরূপ যথন মহাপুরুষের ভাবকেন্দ্র ইতে ভাবকণা যাইয়া তাঁহার সমাজস্থ ব্যক্তিগণের ভাব সকল গঠিত করিয়া দেয়, জীবনকে নৃতন ছাঁচে ঢালিয়া নবতর শক্তি প্রদান করে, তথন বলা বাছল্য যে, প্রত্যেক সমাজ ভাহার কেব্রুত্ব মহাপুরুষের সহিত ন্যুনাধিক পরিমাণে সম-ধর্মী হইবে।

है जाका बागरमाहन बाह अकवन महाशूक्य, কারণ তিনি রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতার मर्था नामक्रातात नथ जाविकात कविता जन-নাধারণের জন্ম ভাহা উপযুক্ত করিতে পারিরা-ছেন। এই সামঞ্জ ই হইল তাঁহার প্রতি-ষ্ঠিত ব্রাক্ষদমালের মূলপ্রাণ। বলা বাছল্য বে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমান্দ তাঁহারই ভাবে অনু প্রাণিক হইরা সানাধিক পরিমাণে তাঁহারই মভারুদরণ করিয়া চলিয়া আসিতেছে। রাজা রামমোচন বায় চইতেই ব্রাক্ষসমাজের উৎ-পত্তি, স্ব চরাং সাধারণত গ্রাহ্মসমাল মাতেই তাঁহার ভাবজায়া প্রভাব বিস্তার করিবেই। (करन द्रामरमाहन द्राप्त (कन. ८४ प्रकन महा-পুরুষের অভাদরে ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তি ও ম্বিতি, তাঁহাদের সকলেরই ভাবছায়া ব্রাহ্ম-সমাজকে গঠিত করিয়াছে এবং করিবে। ব্রাহ্মসমাজের ইভিবৃত্ত শিথিতে গেলে এই সকল মহাপুরুষগণের ভাবকেক্সে দেখিতে হইবে যে. জাঁহাদের জীবন কি ভাবে গঠিত: তবে তাঁহাদের পরিধিম্বরূপ ব্রাহ্ম-সমাজের প্রাণ এবং তাহার উর্নাত ও অব-নতির কারণ বুঝিতে পারিবার সম্ভাবনা ইতি—প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত। •° শীকিতীক্রনাথ ঠাকুর।

# হিন্দুথ্রের সমন্য ভাব।

হিন্দুর তেত্রিশ কোটি দেবতা, অসংখ্য ধর্ম্মপ্রদায়। স্থতরাং হিন্দুধর্মে বিরোধের ভাবছাড়া জার কি থাকিতে পারে ? ইহাই হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে অনেকের বন্ধুস্ ধারণা । এই ধারধাটী দূব করিতেই বে আমরা বর্ত্তমান ধারদ্ধটীর অবভারণা কুরিতেছি, তাহা ইহার নামকরণের ধারাই প্রকাশ পাইতেছে। আমরা যে হিন্দুর তেত্তিশকোটি দেবতার উল্লেখ করিতেছি—আনেকে বেদেই তাহার মূল দেখিতে পান—ক্তরাঃ বেদ হইতেই বে ধর্ম সম্বন্ধে ভিন্ন মতের উত্তব হইরাছে, তাহা পরিকারই বুঝা যাইতেছে। বেদের পর স্বভি-ভেও সেই ভিন্ন মতেরই প্রতিধ্বনি—গতংগদ্ধ ক্ষিদিগের সুধেপ্ত তাহারই অন্থবাদ। এই সুমন্ত প্রকাশ করিবারই বাজ নিম্নেছ্ 15 প্রসিদ্ধ বাকাচীর প্রচার হইরাছে—

' "বেদা বিভিন্না স্মৃতিরো বিভিন্না নাসৌমূনির্যক্ত মতং ন ভিন্নম ।"

স্তরাং ঋষিগণ বে প্রাকাবেই বিরোদ্ধর ভাবটী ক্ষরসম করিরাছিলেন, তাহা আমবা বৃথিতে পারিতেছি। ইহা ক্ষরসম করিরাছিলেন বলিরাই ইহাতে একটী নামক্ষরের ভাব আনম্বন করিবার জন্ত ইহাদিগকে
প্রথম হইতেই বিশেষ চেষ্টারিত দেখিতে
পাই। এই চেষ্টা কোন্পথ মন্স্রন করিবারই
প্রান্দ পাইব।

বেদে অরি, ইন্দ্র, বরুণ প্রভৃতি বহু দেবতাই পৃঞ্জিত হইরাছেন, ইংগানের মধ্যে
কাহাকে প্রাধান্ত দিতে হইবে, এই সন্দেহ
স্বতঃই আমাদের মনকে আন্দোলিত করিতে
পারে। মহর্ষিগণ তাহা পুর্নেই বৃষিতে পারিয়া
তাহার নিরাকরণ করিয়া গিয়াছেন। বে
বেদে পুর্ন্বোক্ত দেবতা সকল ভিন্ন ভিন্ন ঝবি
ছারা স্বস্ব ইউদেবরূপে পৃঞ্জিত হইয়াছেন,
নৈই বেদেরই মহর্ষি পূর্ন্বোক্ত বৈষ্মার মধ্যে
সাম্য বিধান করিয়া উট্চে:স্বরে প্রচার
করিয়াছেন:—

"একং সংবিপ্রা বছণা বনন্তি ইক্রং যমং
মাতরিখানমাতঃ ॥" ঋথেদ। বস্তুতঃ বেদের
প্রকৃত মর্মানুধাবন করিলে বেদে বছত্বাদ
নির্দ্ধেশিত হইরাছে বলিরা কখনও ধারণা
হইবে না, বরঞ্চ একত্বাদ নিবন্ধ হইরাছে
বলিরাই নিশ্চিত ধারণা জানিবে। পণ্ডিতপ্রের আচার্য্য মোক্ষমূলর বেদের এই মূল
ভাৎপর্য উপলব্ধি করিরাই ইহাকে Henotheism অর্থাৎ বছত্বসংস্কট্ট একত্বাদ, এই
নামে বিশেষিত করিরাছেন। তিনি ইহার

বে ব্যাপন বিরাছেন,ত:ছারসংক্রেণার্থ এই রে, কেবে বহু দেব ক্ষত হইবোও, যথন বে দেবতা ক্ষত হইবাছেন,তিনি পরম দেবতা ক্ষপে ক্ষত হইবাছেন—পরম দেবতার সমস্ত মাহাত্মাই তাঁহাতে আরোপিত হইবাছে। ক্ষতরাং নামত: ভিন্ন হইবেও মূলত: তাঁহাদের কোন ভেদই নাই। গ্রীদের বহু দেববাদে এই সাম্যভাব না থাকার তাহা বিলুপ্ত হইরাছে—বেদের বহুদেববাদ এই সাম্য ভাবের দারা এখনও জীবিত রহিরাছে।

व्यापत्र भव डेभनियाम এই এক द्वाम আরও পরিষ্ট। বেদে যে একত্বাদ স্থ वित्नित्व माज वाक, उपनियत जाहा नर्वजहे পরিব্যক্ত। বেদে যে একত্ববাদ বিক্ষিপ্ত. উপনিষদে তাহাই একত্রভূত। বেদে যে একত্ব-বাদের মাত্র প্রদক্ষ — উপনিষদে তাহাই প্রধান প্রতিপান্ত। বেদের সভ্যকে বিশদ করিয়া উপনিষদ পুন: পুন: জগং সমকে অমূল্য অপূর্ব এই সার সিদ্ধান্তের ঘোষণা করিয়া-ছেন "একমেবাধিতীয়ম্" বিশ্বন্ধাণ্ডে একটা মাত্র ভব্ব বাতীত আর তবান্তর নাই। এই তত্ত্বী কি. ভাষা আরও স্পষ্ট করিয়া প্রকাশ করিবার জন্ত ঋষিরা দৃঢ়তাসহকারে জ্ঞাপন করিয়াছেন—"সর্বং ঋথিদং ত্রন্ধ"— এই সম-ন্তই ব্ৰহ্ম, তাহাতে সন্দেহ নাই।' বেদাস্ত-पर्नात डेक्टविहात खनानीट डेनियाम्बरे সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত ক্ইয়াছে। ত্রন্ম প্রাপ্তি বা मुक्तिहे हिन्दुत पर्नन नकरनत श्रधान नका। —বেদের প্রামাণ্য স্বীকার দারাই তাহা म्महे. डेलशक्ति इत्र । (वामत्र अविद्राधिकाद দর্শন সকল যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছে বলিয়াই সমস্ত 'হিন্ধর্মে দর্শন, সকলের প্রভাব এরপ বিভুত হইয়াছে। হিন্দুধর্ম-শাল্পের সহিত এই

জন্ত দর্শন মন্ত সঁকল সম্পূর্ণরূপে অহুস্যত ছইরাছে। দার্শনিক দামঞ্জু আমাদের উপাসনার ঐক্যভাবের অফুকুল বলিয়াই অনেক
সমর দার্শনিক সংজ্ঞার দহিত আমাদের ইইদেবতার অভেদ দেখিতে পাই--যথা বেদাস্তের 'ব্রহ্মা,' 'মায়া' আমাদের ধর্মাণান্তের
"পরব্রহ্মা,' "মহামায়া"—সাংখ্যের প্রকৃতি ও
পুক্ষ—আমাদের পার্ক্ষতী, পরমেশ্বর, শিব ও
শক্তি, এবং ক্লাম্বের পরনাত্মা আমাদের 'পরমেশ্বরের' সহিত সম্পূর্ণ অভির।

পুরাণে 'ত্রহ্মা,' 'বিষ্ণু' 'মহেশ্বরই' দর্ম-ে≝ঠ। ই হাদের মধ্যে যেন আমরা সমস্ত দেৰভাবেরই বিশ্লেষণ প্রাপ্ত হই। তাহাতেই ই হারা "ত্রেম্রি" বলিয়া আখ্যাত হইয়া थाटकन। जिरनत नारगत घात्रा रयन है हारमत অভেদভাৰই প্ৰথাপিত হইতেছে—ইঁহারা তিনই এক এবং একই তিন। পস্ততঃ পুরাণে এই অভেদবাদ প্রতিপাদিত করিবার বহুল প্রয়ামই দৃষ্ট হয়। পুর্মোক্ত তিন দেবতার উপাদকদিগকে পুরাণে আমরা তিন সম্প্রদায়ে বিভক্ত দেখিতে পাই এবং সাম্প্রদায়িক বিদে-ষের ফলে ই হাদের মধ্যে ঘোরতর বিরোধের ভাবও বৰ্জমান দেখিতে পাই। "লিক" ও • "শিবপুরাণ" পাঠ করিলে বুঝিতে পারা যায় त्य "बन्नवानी" ७ देवस्थवित्रत्र मत्था এक সময়ে প্রাধান্ত লইয়া বিষম শক্রভাব উপস্থিত হয় এবং বিরোধ মীমাংদার অন্ত তাঁহাদিগকে यूर्क अतृ इ इटेंट इब, किन्छ अहे ममाब देनत-ধর্ম্বের প্রাত্তাব হওয়ায় তন্মধ্যবর্ত্তিতায় যুদ্ধের নিবৃত্তি হর। এখানে আমরা শিবপুরাণ হইতে একটু বর্ণনা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি --এবর্মের বিবাদোহভূদ্ শ্ববিষ্ণোঃ পরস্পরমু। অভবচ্চ মহাযুদ্ধং ভৈরবং রোমহর্ষণম্॥৩১ শুষ্টিভিলিমতোঁন্তীব্রং রক্তসা বছবৈরয়ো:।

তিরাদিপাগহারার প্রবোধায় চ দেবয়ো:॥ ৩২
মধ্যে সনাবিরভবনিক মৈখরণডু হন্।
আলামালা সহস্রান্য প্রমের মনোপ্রম ॥ ৩৩
শিবপুরাণ বায়বীর সংহিত। উত্তরভাগ ২৭শ
অধ্যায়।

বৈশিক ধর্মের প্রমৃত মন্ত্র বিশ্ব ভ হুই শ্লাই বন্ধবাদী ও বৈষ্ণবাদ সন্ত্রেলাদ্ধক বিরোধে মত্র হুইরাছিলেন, একংগ শৈ।বন্ধ সানিয়া বৈদিকধর্মের প্রকৃত মন্ত্র বাাধ্যা করিয়া দিলে উভয় সম্প্রদায়ই আপনাদের জন ্তিতে পারিয়া, ধর্মের উদারভাব উপল্যি করতঃ বিবাদ হইতে নিরম্ভ হুইলেন। শিবপুরাণের নিমান্ধ্রত বর্ণনা হুইতে ইহা আরও স্পাষ্টীকৃত হুইবে:—

"তবোতত্ত্ব প্রবোধায় তমোহপনয়নাচ। লিঙ্গেহপিনুক্তিং দর্ব্বং যথাবেকৈ রুদান্ত্তম ॥৯৬ তন্তৃষ্ট্য মুক্তিতং প্রদাদান্ত্রিকন ডদা

প্রশাস্তিমনো দেবৌ প্রদ্ধী সম্প্রতু:॥ ৯৭ শিবপুরাণ বায়বায় সংহিত। উত্তর ভাগ,২৭ আ:।

कारण टेनकृत ७ टेनव मच्छीनारम्ब मस्मा ९ বিষম বিরোধ নামটিত হয়। भूत्व शृर्ववरहे डेडवशक मरशास्त्र प्राताव পরস্পরনিগ্রহে প্রবৃত্তি হয়। এখানে ত্রম वामीः संराष्ट्र श्रेषा देशव ७ देवकान-मध्यानादात्र विताथ-छञ्जन कतिया एमन । इतिवः एभत यनि-ক্তম ও উষা সংবাদে জ্রীক্লফের শোণিতপুরে বাণ-নির্য্যাতন-যাত্রায় বাণের শিবের সহিত শীক্ষকের যে যুদ্ধ বর্ণ চ হই-য়াছে, তাহাতেই পুর্কোক্ত থিরোধ ও তম্বন-নের বিবরণ পাওয়া বায়। তাহাতে কিরূপ উদার ও স্পষ্টভাবে প্রাগুক্ত ভিনটা বর্মীতের मागावान थानिष्ठ इरेग्राष्ट्र, जाश ष्टाता रुति-বংশের ঐ স্থলটী উদ্ধৃত কৰিয়া প্রদুর্শন ক্রিভেছি:—"মার্কণ্ডেয় বলিলেন, विकृत्र वर विकृ भिवक्र भ, आर्थ देशाम्ब '

কোন বিশেষ দেখিতে পাই না। \*\* যিনি বিষ্টু তিনিই ক্ষত্ৰ, এবং যিনি ক্ষত্ৰ তিনিই পিতামহ, বিষ্ণু, ক্ষত্ৰ ও পিতামহ, এই তিন দেবই এক মুর্দ্ধি।" বিষ্ণুপর্ক ১৮১ অধ্যীয় বঙ্গবাসীর অন্তবাদ।

এখানে আমরা বুঝিতে পারিতেছি বে,
পৈব ও বৈক্ষব-সম্প্রদায় ধর্মের সারত্ত্ব বিস্তৃত্ত হইয়া বিক্ষতভাবাপন্ন হওয়াতেই তাঁহাদের মধ্যে নতভেদ উপস্থিত হয়, তাহাতেই উত্তর-ধর্মাই যে বৈদিক ধর্মেরই শাধামাত্র, তাহা বৈদিক-পর্মের উদার মতেন ব্যাধ্যাদারা এখানে বুঝান আবশুক হইয়াছে। বৈদিক ধর্মের মূলদেবতা ব্রন্ধই এখানে মধ্যস্থ মার্কপ্রের, তাহারেই উক্তি প্রদান করিয়াছেন। এই উদার হাবের ঘারা অনুপ্রাণিত হইয়াই বন্ধ-বৈর উভয় সম্প্রদায় পরস্পরের সহিত প্রীতি-স্থ্যে আব্ধন্ধ ইইয়াছিলেন।

কেবল যে শাস্ত্রপ্রেই এই সাম্যভাব নিবদ রহিয়াছে, তাহা নহে, কিন্তু শিব ও বিষ্ণুর বিগ্রহে পর্যান্ত ইহা প্রকাশিত হইয়া প্রকৃত কার্যান্স্র্রানে পরিণত শ্রুয়াছে। উভয়ের রূপ একই মুর্ত্তিত অঞ্চিত হইয়া এক নব-क्राप्ति ऋष्टे कवियाहरू, देशहे "हविहत्र" मूर्छि। এই মিলন ভাবটী এমনই অন্তর্গ মিলনভাব বে "ধরিহরাত্মা" ঘনিষ্ঠতম সৌহার্দ্দের প্রবাদ-যে ঐকেত বাকো পরিণত হইয়াছে। वुन्नावतनत्र , भवरे देवस्ववित्वत्र अधान छीर्थ স্থান, সেথানেই এই অপুর্ব্ব মিলন সজ্বটিত হইয়াছে। তথাকার স্থাসিক 'ভুবনেশ্বর' বিগ্রহ এই পুণ্যতর্ম মিলনস্মৃতি এখনও বহন , করিতেছে। আমরা ব্রহ্মপুরাণ হইতে ইহার অপূর্ব ইতিহাস কথা সঙ্কলন विवागः:--

"এবনেবনহং নাথ ইচ্ছেয়ং স্বংপ্রসাদতঃ। লোকানাঞ্চ হিতার্থায় নানাধ্রশান্তয়ে॥ ৬০ শৈবভাগবঁতানাঞ্চ বাদার্থ প্রতিবেধকম্।
আনিন্ ক্ষেত্রবের পুণ্যে নির্মাণে পুরুষণ মহৎ।
প্রতিষ্কের তথা তত্ত্বতন্তানেচ শঙ্করম্। ৬৫
তত্তোজ্ঞান্ততি লোকেহসিনেক মৃতী হরীখনে।।
প্রভাবাচ জগরাথ: সপুনস্তং মহামুনিন্। ৬৬
শ্রীভগবান্ত্রাচ যদেতৎপরমংদেবং কারণং
ভ্রনেখন্ন।

লিঙ্গনারাধনার্থায় নানাভাব প্রশাস্তরে॥ ৬৭
ননাদিটেন বিপ্রেক্ত কুরুণীঘ্রং শিবালয়ন্।
তংপ্রভাবান্থিব লোকে তিউত্বঞ্চ তথাক্ষয়ন্॥ ৮৮
শিবে সংস্থাপিতে বিপ্র মনসংস্থাপনং ভবেং।
নাবয়োরস্তরং কিঞ্চিদেকভাবৌ ঘিবাকৃতৌ॥ ৬৯
যোকজঃ সম্বর্ধং বিকুর্ণোবিকু সমহেররঃ।
উভয়োরস্তরং নান্তি প্রনাকাশ্যোরিব॥ ৭০

"হে নাথ! তোমার প্রসাদে লোকের হিত ও নানাভাব (বহুত্বভাব) প্রশামনের জন্ম এই পুণ্য-নির্মাল পুরুষোত্তমক্ষেত্রে শৈব ও ভাগবভদিগের বিবাদ প্রতিষেধক একটা শিবায়তন নির্মাণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি। এই ভবদীয় ক্ষেত্রে শঙ্করমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিলে লোক সকল তথন জানিতে পারিবে যে 'হবি-হর' ভিন্ন নহেন, উহারা উভয়েই এক মৃর্দ্ধি। তথন জগলাথ, মুনি মার্কণ্ডেয়কে প্রভ্যান্তরে বলিলেন, "হে বিপ্র! আমার আদেশক্রমে নানাভাব প্রশমন ও আরাধনার জ্ঞা প্রম কারণ ভূবনেশ্বর দেবের লিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিয়া সত্তর শিবালয় নিশ্বাণ কর। হে বিপ্রা শিবকে সংস্থাপন করিলে আমাকেও স্থাপন করা হইবে। হরি ও হর উভয়ের কোনই পার্থক্য নাই, আমরা একই মৃত্তি দ্বিধাকৃত হইয়াছি। যিনি ক্স, তিনিই স্বর্গং বিষ্ণু, আর'যিনি বিষ্ণু তিনিই মহেশ্ব। পবন ও আকাশের ক্সায় উভয়ের কোনই নাই ॥"

वक्रामार्थ दर वहे छेमात्र मामार्थार श्रवहा

.ধর্মার্ক্ত।নের সহিত প্রথম সংযুক্ত হইয়াছে, ভাহাতে বঙ্গদেশও গৌরবান্বিত হইয়াছে।

উপরে আয়রা করে প্রতন্ত ভাবে একা বিষ্ণু মংখ্যবের একত প্রতিপাদক প্রমাণ সকলের আলোচনা করিয়াছি—এবানে আমরা তিনেরই অভেদ বিষয়ক যে একটা স্থানর শাল্রোক্তি এক স্থানে পাওয়া যায়, তাহাই উদ্ধৃত করিব:—

"ন ব্রদ্ধাভবতোভির ন শস্ত্র স্থাওথা।
নিচাহং ধ্বয়োভিরোস্ ভির্বং সনাতনম্॥
একবং ব্রুষ্বৈকুঠ শস্তুনাং সংগতং কুরু।
শিরোদগ্রীবাদিভেদেন যথৈবৈক্সা ধ্যানঃ॥
•অঙ্গানি ষেত্রপৈক্সা ভাগত্রথমিদংহর।
যজ্যোভিরগ্রাং স্বপর প্রকাশং কৃটস্থন্যক্ত
মনস্ত রূপম্॥

নিত্যক দীর্ঘাদি বিশেষণাগৈছিনং পরং তচ্চ বয়ং নভিন্নাঃ॥"

ইতি শক্ষরজ্ঞনথত কালিকা পুরাণে ১১শ সং

'ব্রহ্মা ভব (মহাদৈব ) হঠতে ভির
নহেন—শস্তু তদ্রপ ব্রহ্মা হইটে ভির নহেন।
আমিও তোমাদের উভর ইইতে ভির নহেন।
আমাদের অভেদভাব নিত্য। ব্রহ্মা বিষ্ণু
মহেশ্বরের একডভাব হাদয়ঙ্গম কর। মন্তক
গ্রীবাদিভেদে বেমন একজনেরই সঙ্গ সকল
ইয়া থাকে, তদ্রপ হে হর! আমার একেরই এই ভিন ভাগ। যে জ্যোতিঃ প্রথমভূত,
আয়্রপ্রকাশশীল, কৃটস্থ (নির্বিকার) অবাক্ত,
অনন্ত (বিশ্ব) রূপে, নিত্য, দীর্ঘাদি বিশেষণরহিত (অনির্বাচনীয়), ক্রাই প্রম জ্যোভিঃও
আমাদের মধ্যেও, কোন ভেদ নাই।"

এপানে কেবল যে ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশবের মধ্যেই অভেদভাব উক্ত হইয়াছে, তাহা নহে, কিন্তু স্টির অভীত পরব্রক্ষের শীস্কিত ও ইংচিদের ঐক্য উক্ত হইয়াছে।

বৈশব ও বৈক্ষবদ্ধিগের মধ্যে আমিরা বেরূপ সন্মিলনের ভাব দেখিরাছি, শৈব ও

শাক্ত সম্প্রদায়ের মধ্যেও তজপ সন্মিণনের ভাবই দেখিতে পাই। 'হরিহর' মূর্ত্তিতে रयमन जामता रेनव ७ रेवश्वव मञ्जानारमञ्जी একান্ত সন্তাৰ সংস্থাপিত হইতে তেমনই শৈবশাক্ত সম্ভাদায়ের মধ্যে পেকাও মান্তরিক স্থাব স্থাপনের প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হই। তাহা 'হর গৌরী' মৃত্তিতে অক্তভাবে মুদ্রিত হইয়া রহিয়াছে। "হরিহরে" ব্যুক্তনের পরস্প্র আন্মীয়ভার প্রীতি কিন্তু "হর-গোরীতে স্বামিন্ত্রীর অভিন হাদয়ের প্রীতি। 'শক্তির' সহিত যে কেবল শিবেরই নির্বিরোধ ভাবের নিদর্শন পাওয়া যায়, তাহা নহে, কিন্তু তাঁহার সহিত বিষ্ণুর নির্কিনোধ ভাবেরও পরিচয় পাওয়া যার। 'শক্তি' প্রক্রতপকে শিবেরই ব্যায়া 'শিবা' নামে সর্বাদাই অভিহিতা হইলেও তিনি শিবকপী বিষ্ণুরও শক্তি বলিয়া 'নারায়ণী' নামেও পরিচিতা হুইয়াছেন – এই জন্তুই 'হরগৌরীরূপে যেমন ভিনি হরের সহিত নিতা সংযুক্ত ইইয়াছেন, তদ্ধপ ঠাহার নিজের নম-স্কার মন্ত্রেও তিনি বিষ্ণুর সহিত নিতাসংযুক্ত রহিয়াছেন, বথা--

"সক্ষমক্ষল মক্ষলো শিবে সর্পার্থসাধিকে। শরণোহত্রাঘকে গোরী নারায়ণি নমস্তবে॥" হরিহর এবং গোরী ও শ্রীর পরস্পর ফভেন

দভাব শাস্ত্রে কেমন পরিকার ভাবে উপদিট হই রাছে, তাহা আনরা হুইটা পুরাণ হুহতে বচন উদ্ধৃত করিয়া প্রদর্শন করিই এতি :—
"অয়ং নায়ায়ণো গোরী জগলাতা সনা হন:।
বিভজ্ঞা সংস্থিতো দেবং স্বাল্থানং বহুইবরর ॥
নমে বিহুং পরং তত্তং দেবক্যা ন মংর্যা:।
একোহয়ং দেবদেবজো ভবানী বিষ্ণুরেবচ ॥
অহংহি নিজ্ঞাঃ শাস্তঃ কেবলো নিম্পরিগ্রহঃ।
মামেব কেশবং দেব মাহুদেবীমপাম্বিকার্যা॥"
ইতি শক্তর জম্মুভ কুর্পুরাংম ১৪শ অধ্যায়:।

্বিকৃত্ব দ্যা এবং জ্রনাৎ যঃ শ্রীগোর্যান্তরং তথা। ভদ্লাভিক্ত মৃথ্য বাক্যাং শাস্ত্রবিগহিতম্॥"

শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র বস্তর 'হিন্দ্ধর্শ্বের প্রমাণ নামক গ্রন্থে উদ্ধৃত স্কলপুরাণ কাশী থও, পূর্কভাগ ২৭ অং ১৮১ শ্লোক।

'যাহারা বিষ্ণু ও ক্রন্তের এবং শ্রী ও গোরীর প্রভেদ জ্ঞান করে, তাহারা নিতান্ত মুর্গ, তাহাদের বাক্য সর্বাদা শান্ত থিগহিত।'

"হুর্না" দেবীতেই শক্তিরপের পূর্ণবিকাশ।
স্থাতরাং এই মৃর্ভিতেই আনরা ব্রহ্মা বিষ্ণু
মহেশ্বর, এই তিনা রপেরই পূর্ণ সন্মিলন
দেখিতে পাই। ইহা যে বহু পুর্বেই স্বীকৃত
বিষয়, হাহা শাস্ত্রকার ইহার রূপ বর্ণনা প্রসঙ্গে
যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা হইতে
স্পাইই প্রতিপন্ন হয়, যথাঃ—

কো আর্থাঃ প্রবক্ষামি রূপং দশভূসং তথা। অয়াগান্স দেবানামণুকারাণুকারিনীম্॥°

ইতি শক্ষক প্রক্ষেপ্রত মংস্য পুরাণ বচনম্।
শাক্ত ও শৈবদিগের মধ্যে ঐক্য বন্ধনের
চেঠা ভীক্ষণ-এটারিত বৈক্ষব ধংশ্মংপত্তির
সম্পেই দেখা যায়—তাহাতেই গোকুলে
ভীক্ষণকে কালারপ ধারণ করিতে দেখিতে
পাহ। শাস্ত্রেও এতংসমধ্যে স্পত্ত নির্দেশ

"স্বয়ং ভগৰতী কালী ক্ষণ্ণ ভগৰান্ স্বয়ম্। স্থাঞ্চ চগৰান্ ক্ষণঃ কালীরপো ভবেৎত্রজে।" ইতি মুগুমালা-তন্ত্রম।

শ্রীরাধা শক্তিরপো হুর্গারই বিকাশ—তজ্জ-ম্মাই রক্ষরৈবর্জপুরাণ ছুর্গা ও রাধিকার একত্ব প্রতিপাদক বর্ণনা আছে—যথা—

শঙ্গং প্রতি পার্বতীবাক্যম্—বৈকুঠে২ ইং , মহালক্ষার্কোলোকেরাধিকা স্বয়ম্ ॥"

অপর্ফ রক্ষং প্রতি পার্বতী বাকাম্— "একাহং রাধিকারণা গোলোকে রাসমগুলে। শক্ষকার গত কুম্ববৈর্তপুর্বে।

বৌদ্ধর্মকে হিন্দুধর্ম কিরূপে আত্মসাঙ্ করিয়া লইয়াছে, আলোচনা করিলে হিন্দু ধর্ম্মের অন্তত সমীকরণ,শক্তির পরিচয় পাইয়া বিস্মিত হইতে হয়। ঝৌদ্ধৰ্মের ছইটী প্রধান সম্প্রদার। এতটার নাম 'মহাযান'— অপর-টার নাম 'হীন্যান'। আমরা দেখিতে পাই বে. ভাল্লিক ধর্ম মহাযানে সংক্রান্ত ও বৈষ্ণব ধর্ম্ম 'হীন্যানে' সংক্রান্ত হইয়া উভয়কে আপ-নাদের প্রকৃতিতে এরপই সম্পূর্ণ রূপান্তরিত করিয়াছিল যে, ইহাদের পুথক অন্তিত্ব ভারত-वर्ष श्टेरज अरकवारत्रहे जिस्ताहिक इहेग्राह्म। 'वृक्तरमवरक' व्यवजारवत व्यव्धर्मिविष्ठे कवित्रा, হিন্দুগণ তাঁহাকে আপনাদের উচ্চতম আরাধ্য দেবতার অসান প্রদান করিয়াছেন। ন্নাথ ক্ষেত্রে বুদ্ধদেবের দারুব্রহ্মদ্রপ প্রতিষ্ঠিত করিয়া এবং জাতিভেদ প্রথার শিণিলতা विधान ও व्यभुत्रविध दोकाहादवन व्यवर्धन পূর্বক বৌদ্ধাঝের প্রভাব হিন্দুগণ অকুষ্ঠিত চিত্তেই স্বীকার করিয়াছেন। দারুত্রন্ধ সম্বন্ধে যে গাঁথা প্রচলিত আছে. তাহা বৃদ্ধদেবই যে তদ্রপ পরিপ্রহ করেন, কিম্বদন্তীর প্রমাণ দিয়া তৎসম্বন্ধে স্পষ্ট থাকে:--

"দেখিলে সিংহাদনোপরে। বিজয় বউদ্ধ রূপরে। পৰ অঙ্গুলি নাহি হাত। শ্রীদাক্ত্রন্ধ জগন্ধাথ॥ দাক্ত্রন্ধ—৫ম অ ৩২।৩৩ শ্লোক।\*

আমরা ধন্মশাসের অবিরোধিভাব সম্বন্ধে যথাসাধ্য প্রমাণ উজ্ত করিয়াছি, একণে এতং সম্বন্ধে যে প্রত্যক্ষ নিদর্শন রহিয়াছে, ভাহারও উল্লেথ করিব। জগলাথক্তেত্তে যে জগলাথানি বিগ্রহের সন্নিকটেই 'ভ্রনেখর' শিব-বিগ্রহ প্রভিত্তিত রহিয়াছে, ভাহা আয়য়া পুর্বেই বিলয়াছি। বৈক্ষবধর্ণের প্রধান ভীর্থ

बिक्स देनगामध्य निःद्व "बैगाइडफ ।"

স্থান বারাণদীতে স্বরপূর্ণা ও বিষেশবের প্রভাব সমানভাবে বিরাজমান। দশাশ্বমেধ ঘাট প্রভৃতির সহিত এখন,ও বৈদিক শ্বতি বিজ-ড়িত। গ্রা হিন্দু ও বৌদ্ধদিগের তুলারূপ প্রসিদ্ধ তীর্থ। কাশীর পার্শেই স্থ্যাস্থ্য বৌদ্ধ তীর্থ 'সারনাথ।'

হিন্দ্র নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মান্ত্রানে
শিবাদি পঞ্চদেবতার পুজা অবশ্য কর্ত্তব্য
বলিয়া বিহিত আছে। এই শিবাদি পঞ্চদেবতা
যথাঁ—"গণেশঞ্চ দিনেশঞ্চ বহিং বিফুং শিবং
শিবাং। দেক্টকং চ সম্পুজ্য ইত্যাদি॥"

'গণেশ সহ এই ছয়টা দেবতা সর্ক-कार्याहे मर्साध्य मकत्वबहे श्रुकाई, यथा, গণেশ, হুৰ্যা, অ্মি, বিষ্ণু, শিব, শিবা। এই থানে আনরা দেখিতে পাইতেছি, কিরুপে উদার শাস্ত্রকার বৈদিক (অগ্নাপাসক) শৈব, শাক্ত, বৈষ্ণব, সৌর, গাণপত্যু প্রভৃতি সর্বা সম্প্রদায়ের অভীষ্ট দেবতাকেই তুলারূপে সক-লের পুৰার পাতা করিয়া সম্প্রদায় বিরোধ সম্পূর্ণরূপে পরিহার করিবার উংক্লপ্ত উপায় উদ্রাবিত করিয়া গিয়াছেন। वरे डेमात्र ভাবের দারা প্রণোদিত হওয়াতেই আমরা সম্প্রদায় নির্বিশেষেই প্রধান প্রধান ধর্মকার্যা সকল অহুটিত হওয়ার প্রশন্ত ব্যবস্থা দেখিতে পাই, रायन भाक (मारमारमय कतिया थारकन, ष्यावात्र देवस्थव ६ द्वान हे इत्रांदिमव करत्रन । भाक (पर्वे शत अर्फनात अन्य अ (व हिन्तू गण 'ছুৰ্গাঞ্জীতে বল ছবিবল' বলিয়া করেন, তাহা শাক্ত ও বৈষ্ণবের মিলনেরই क्न। •

মহাপ্রভূ শ্রীকৈতন্ত শ্রীরাধিকালীবেন্ধ মধ্য দিয়াই শ্রীকৃষ্ণ সাধনা করিয়াছিলেন। তিনি রাধিকা সাজিরা শ্রীকৃষ্ণুকে নায়কভাবে আরা-ধনা করিভেন। স্মতরাং রাধিকারবে শক্তি ধ্বাথেই তিনি চৈতন্তরপে শ্রীক্ষণকে আক্ষণ ও লাভ করিতে সমর্থ হইনাছিলেন। ইহা শক্তি ও বৈষ্ণব ভাবেরই মিলন। এতং- এসকে শ্রহাম্পেন শ্রীযুক্ত ধর্মানক মহাভারতী মহাশন যে স্কর মন্তব্য তদীয় ধর্মানক গ্রহাবেলীর প্রথম বতে প্রকাশ করিয়াছেন—তাহা এবানে উদ্ভুত করা একান্ত করিয়াছেন—তাহা এবানে উদ্ভুত করা একান্ত করিয়া শ্রীচৈতন্ত", আর বাঙ্গালী শক্তের আরাধ্য শ্রীকৈতন্ত", আর বাঙ্গালী শাক্তের আরাধ্য শক্তি," কিন্ত হে শাক্ত ও বৈষ্ণবমণ্ডলি! আপনারা কি জানেন না, শক্তি না হইলে বক্তি নাই এবং চৈতন্ত না হইলে শক্তি

বৈষ্ণবগীতি 'সঙ্গীতের প্রধান কবি গোবিন্দ অধিকারী আপনার "শুক সারি-সংবাদে" এই মিশনভাবটী কেমনু মধুর করিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন—

"७क वरण आमात्र क्रम्थ शिति धरत्रहिल, माति वरण आमात्र ताथा मिक मक्षांत्रिल, नहेरण भारति दक्त १

হিন্দু এই সামাভাব শিক্ষার ফলে তাহার
আয়ার এমনই প্রশস্ততা অব্ধিত হয় বে,
সাম্প্রদায়িক সর্কার্ণতা তাঁহাকে স্পর্শপ্ত
করিতে পারে না। ভক্তের আদর্শ দেবর্ধি
নারদের প্রকৃতিতে এই সামাভাব কিরুপে
প্রতিফলিত হইয়াছিল, সাধকবর মহাত্মা রাম
ক্ষেত্রর সরল বর্ণনার তাহা প্রকাশিত হইবে,
যথা—"অন্তর শাক্তে, বাহির শৈব, মুণ্থে হরি
হরি"নারদের এই ভাব ছিল।" 'শ্রীরামক্ষণ্ণ
পরমহংস "(জীবনা ও উপ্রদেশ) শ্রীসৃত্যাচরণ
মিত্র প্রণীত।

সাধক রামপ্রসাদ এই সাম্য মঁরে দীক্ষিত .
হইয়াই 'কালী ও ক্লফ প্রভেদ নাই' ভাঁহার :
অমর সঙ্গীতে গঠবাছেন:—

নাচ দেখি খ্রামা • ১
তেম্নি, ডেম্নি, তেম্নি ক'রে,
নাচ দেখি খ্রামা।
ব্রেক্স শেষন নেচেছিলে
হয়ে বনমালী, '
যশোদা নাচাত গোমার দিয়ে করভালি
নাচ দেখি খ্রামা॥"

মহাত্মা রামক্কক পরমহংস এই গানটী গাইতেন।

ভক্তপ্রবর কমলাকান্ত ভট্টাচার্য্য শাস্ত্রের একজভাবের দারা অনুপ্রাণিত হইয়া হিন্দুর সমস্ত দেবতার মধ্যে, সমস্ত সম্প্রদায়ের মধ্যে, কিরূপে একই মহাতত্ত্বের বিকাশ প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তাহা তদীয় উদার সন্দীতের বর্ণে বর্ণে প্রতিধ্বনি হইতেছেঃ— "জাননারে মন, পরম কারণ, শ্রামা কভ মেয়ে নয়।

সে যে ত্ময়ের বরণ,করিয়ে ধারণ,
কথন কথন পুরুষ হয়।
বুন্দাবনে তিনি হন বনমালী,
আয়ানের ঘরে হন কৃষ্ণকালী.

" নদীয়াতে আদি হরি হরি বলি
গৌরাস নামেতে বিধ্যাত হয়।
কথনও বৈষ্ঠাব, কথনও শাক্ত,
কথনও সৌর, কখনও গাণপত্য,
কে ব্যাধ্যে তাহার মহন্ত তন্ত্য,
মুর্থেতে কেবল প্রভেদ কয়॥"

এই একৰ ভাব সিদ্ধিধার। জাতি ধর্ম্মের ভোদ তিরোহিত হইয়া সার্বভৌমিক উদার-ভাব বিকশিত হওয়ায় যে সাধকের দিব্যজ্ঞান উৎপক্ষ হয়, আধুনিক হিন্দু সাধকের \* সঙ্গী-তেও তাহার উজ্জ্ঞান দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। যথা:—

"জেনেছি জেনেছি তারা তুমি জান ভোজের বাজি। তোমার যেভাবে ডাকে তাতেই তুমি হও মা রাজি। মগে বলে ফারাতারা, গড্বলে ফিরিফী বারা। বদর বলে তোমায় যত নায়ের মাঝি।

এক ত্রহ্ম দ্বিধা ভেবৈ মন স্থামার হয়েছে পাঁজি। শ্রীণীতল5ক্ত্র চক্রবর্তী।

# "নবানচন্দ্র সেনের কবিতা এবং বঙ্গসাহিত্যে তঁহোর প্রভাব।"†

( চৈত্র লাইত্রেরির বার্ষিক অধিবেশনে "বিশ্বস্তর-দেন পদক" প্রাপ্ত রচনা )।"

প্রথম অধ্যায়। "অবকাশরঞ্জিনী।

কবিবর নবীনচন্দ্র কাব্য জগতের কোন্
স্থান অধিকার করিয়া আছেন ॰ তাঁহার স্থান
কোন্ কবি অপেকা কত দ্রঃউচ্চে বা নিয়ে,
আমরা প্রথমৈ ভাহা প্রদর্শন করিতে আদৌ
চেষ্টা দ্করিব না। প্রথমে আমরা তাঁহার
কবিতা ও কবিত্ব বিষয়ে আ্লোচনা করিব।

আশা করি, তাহাতেই বাঙ্গালা সাহিত্যে তাঁহার স্থান, অধিকার বা স্বত্ব প্রকাশিত হইবে। আমরা মনে করি যে, কোন্ ব্যক্তি গুণে কত বড়, তাহা স্পষ্টাক্ষরে নির্দ্দে করা-পেকা তাহার দোষ ও গুণ সর্বা সমক্ষে উপ-

- মহাস্থা রামত্লাল মুকী।
- † প্রথম প্রকার পদক্ ইহার প্রাপ্য। শ্রহীরেক্তনাথ দত। ২০১১/০৯।

স্থাপিত করিলে স্বতঃই তাঁহার প্রভাব ও স্থান প্রকাশিত হইয়া পড়িবে।

অবকাশ র ঞ্জিলী কাব্য কবির চতু: বৃষ্টি
সংখ্যক ভিন্ন ভিন্ন কবিতা সমবান্নে গঠিত।
ইহাতে কল সাহিত্য কানন-জাত নবীন পিকের
নবীন মধুর উচ্ছাস প্রকাশিত হইরাছে।
কবি বাল্যকালে যথন যাহা দেখিয়াছেন,
তাহাই কবিতা-হারে সজ্জিত করিয়া বঙ্গসাহিত্য-ভাণ্ডারে উপহার দিয়াছেন। কথন
তিনি জন্মভূমির ছর্দশা দেখিয়া বিলাপ করিয়াছেন, কখন বা বাণবিধবার নিরাশবদন
দেখিয়া হৃদরের গভীরতম উচ্ছাস ত্যাগ
করিয়াছেন। কথন স্থলেশ বাদীর স্থল্ডণ
দেখিয়া আহলাদিত হইয়াছেন। কথন বা
স্থেদশবাসীর ভারতা ও ব্যাসন দেখিয়া ঘুণা
ও লজ্জায় হতাশ-উচ্ছাস ছাড়িয়াছেন।

কবির সেই বাল্য তর্প হৃদ্ধে বথন বাহা
পড়িয়াছে, তাহাই প্রতিফলিত হইয়াছে, তথন
তাহার ভাবের গাড়র না হইলেও তাহার
কোন কবিতারই কবিত্তের অভাব লক্ষিত হয়
না। তিনি কোথাও ছংগীর ছংগ দেখিয়া
ছংথিত হইয়াছেন, কথন শোকসম্ভপ্ত হলম
দেখিয়া নিজে অত্যম্ভ সম্ভপ্ত হইয়াছেন।
কথন জন্মত্তুনির ও স্বজাতির ছর্দশা দেখিয়া
তাহার হৃদয় একেবারে দ্রবীভূত হইয়াছে
এবং শোকের উচ্ছ্য়া ছাড়িয়া নিজ স্পরের
গভীরতম স্থাপে পরিত্যাল করিয়াছেন এবং
বঙ্গবাদী সমক্ষে তাহা অত্যম্ভ জ্লেম্ভাবে
প্রকটিত করিয়াছেন।

অর্থনোতে নোভী পিতার অপাত্রে কন্তা দান দেখিয়া তাঁহার বাল্যহুদয় দ্রবীভূত হইয়াছে, সেই জন্তই তিনি আবেদীে গ্রুটয়া-ছের:—

কুৎসিত উঘাহ দোষে শতেক যুবতী, মুকুতা যৌবন ধন, করিয়াছে সমর্পণ, অযোগ্য পাতের করে—নিষ্ঠুর নিয়তি! পীবিত্র উদাহ-স্তর হরেছে এখন,
অর্থগ্রাহী পিতৃ দোবে বিষের বন্ধন।
তাঁহার ভালর দেশ ও দেশবাসীর দশা
দেখিয়া কাঁদিয়াঁছে, সেই জন্ম তিনি সেকাল ও
অকালে তুলনা করিয়া নিরাশ হৃদয়ে কাঁদিয়াছেন। তাঁহার সেই বাল্য-হৃদয়ের অ্বির্থিব

না, না—এ যে অসম্ভব!
অসম্ভব,—এই সেই আর্য্যাবর্ত্ত নহে,
কুক্সেত্তে মহারণ,
হ'ল যথা সংঘটন,
সেই আর্য্যাবর্ত্ত—কেন করিব প্রত্যয়—
একটি ইংরাজ ভয়ে কম্পিত হানয়।
অক্ততা:—

নৌ ভাগ্যের উচ্চতম রক্ক সিংহাসন,
বিরাজি বীএদর্পে তব পুত্রগণ,
আমরা অভাগাগণ, হারাইয়া সিংহাসন,
হারাইয়া নৈসর্গিক স্বাধীনতা ধন,
কাঁদিতেছি অনিবার বিদেশি চরবে।
বাঙ্গাণীর হ্রবস্থা দেখিয়া কবির হৃদয়
কাঁদিয়াছে, তাই তিনি হঃধ-মিশ্রিত শ্লেষে

বান্ধালীর বীর মৃত্তি থাকিবে তাহাতে। হংম্পুদ্ধ রাইফল,

বলিয়াছেন:--

জিহ্বাতে হর্জন্ন বল, কামান "সংবাদপত্র"—শক্ত গ্রন্থকার, যুগল চনলে পাশ-মন্ত্র ঝনৎকার।

বারাণদীতে "বুড়ামন্সলের" জল-বিহার
দেখিরা, জলোৎদবে বিজয়নগরের মহারাজের সেই তামদিক বিলাসে বিভার
দেখিয়া,তাঁহার স্থাদয়ে কিরূপ আঘাত লাগিয়াছিল, তাহা আগ্রেমগিরির অগ্রি উদ্গীরণের
ভার কি গভীর উচ্ছ্বাদে উচ্ছ্বাদিত হইয়াছে;—

ছি ছি মহারাজ, কি বর্ণিব হাঁর ! থেদে এই বুক বিদরিরা যার, ১% তোমাকে নৃপতি কিনে শোভা পার, এসব আমৌদ, শুলনা স্থামার ? ও পাষাণ মুথে হাসিছ কেমনে ' দি সহিছ কেমনে ও পাষাণ মনে ? যাহার প্রথম হৃদয় যৌবনে ব্যাসনের তরঙ্গ ও কর্তুবোর অবহেলায় এরপ বিচলিত হয়, উাহার হৃদয় কত মহান।

প্রেমের চক্ষে সমস্তই কি যেন এক মধুর সৌন্দর্য্য পূর্ণ বলিয়া বোধ জন্মে। সেই জন্মই কটলণ্ডের মহাকবি Scott সেই পার্বভীয় কটলণ্ডেকে লক্ষ্য কয়িরা বলিয়াছেন:— Oh Caledonea! stern and wild, Meet nurse for a poetic child.

আবার আমাদের নবীন কবিও চট্ট-গ্রামে পাহাড়, বাড়বানল, পার্কভীয় নদী ও সমুদ্র তরঙ্গ-বিধোত উপকূল দর্শন করিয়া বিমোহিত হইয়াছেন ও আগ্লুত হৃদয়ে গাই-য়াছেন:—

বাড়বেতে হত্কার, 'লবণাধ্যে' মহামার, সীতাকুণ্ডে গিরি, বারি, অনল সকল, কত সবে, প্রভু রমণী হর্বল ং

"অবকাশ-রঞ্জিনী" মহাকবির কবিজের পোশম ঝঙ্কার এবং মহাকবিজের প্রাথমিক বা ভ্ৰিয়াৎ পূর্ণ ভাতি। এই কবিতার পর কবিজে ও ভাবে জড়িত "পলাদীর যুদ্ধের" আবির্ভাব ও শেষে কবিজ্ব ভাবের পূর্ণ উচ্ছাদ "কুফকেজে" ও "প্রভাদ।"

## দ্বিতীয় অধ্যায়। পলাশীর বৃদ্ধ ও রঙ্গমতী।

"অবকাশ-রঞ্জিনীতে" আমরা নক্ষত্রের ক্ষীণ স্লিয় রশ্মিবং মধুর কবিছের প্রথম বিকাশ দেখিতে পাই। আর "পলশীর যুদ্ধে" কবিছ চল্লের প্রাথমিক ভাতি অমূভব করি। বাস্ত-বৈক পর্লাসী কাব্যেই নবীন কবির নবীন প্রভা প্রকাশিত। এই কাব্য অনভিদীর্ঘ পাঁচটা সর্থে বিভক্ত। প্রথম সর্গ্ হইতে কবির গান্তীব্য ও রচনা-নৈপুণ্যের পরিচর পাওয়া বার। এমন গান্তীব্যময়ী রচনা বাঙ্গালায় বড় তুর্গত। 'এক মেঘনাদবধ কাব্য ভিন্ন আর কোবায়ও এমন গন্তীর ভাব দৃষ্ট হয় না। অন্ধকারময়ী রজনীর কি ভয়য়র ভীতি-উৎপাদক অ্থচ বিশ্বয়কর বর্ণনা ক্ষরিয়াছেন:—

ভয়ানক অন্ধন্ধাব ব্যাপ্ত দিগন্তর,
ভিমিরে অনক্যকার শুক্ত ধরাতল।
বিনাশিয়া যেন এই বিশ্ব চরাচর,
অবিষাদে, অন্ধকার বিরাজে কেবল।
কত বিভাষিকা মুর্তি হয় দরশন;
সমাধি করিয়া যেন বদন ব্যাদান
নির্গত করিছ সব বিকট দশন;
বারেক খুলিবে নেত্র ভর্মে কাঁপে প্রাণ।
ধরা যেন বোধ হয় প্রকাণ্ড শাশান,
নাচিছে ডাকিনী করে উলঙ্গ-ক্রপাণ।
এইরূপ স্থলে বঙ্গের অন্ত প্রসিদ্ধ কবি
গাইয়াছেন:—

সহসা মেঘ আবরিল চাঁদে
নির্বোষে। বহিল বায়ু হুহুকার স্বনে।
চমকিল ক্ষণপ্রতা শোতিল আকাশ,
বিগুণ আধারি দেশ ক্ষণপ্রতা দানে।
কড় কড় করে বজ্র পাড়ল ভূতলে
মুহুর্যুহুঃ! বাহু বলে উপাড়িল তক্ষ
প্রভন্তন। দাবানল পশিল কাননে।

প্রত্যেক কাব্যই কোন না জোন বিশেষ ঘটনাপ্তর অবলম্বন করিয়া রচিত হয়, ভাহাতে নায়ক থাকে, নারিকা থাকে। ভাহাদের প্রেম থাকে, বিচ্ছেদ থাকে, স্থের হাসি থাকে, ছংথের নিঃখাস থাকে, নয়নের কটাক থাকে, আরও কত কি থাকে, অর্থাৎ একদেশীয় লোকের ক্রচির অনুরূপ সমস্ত উপকর্ণই থাকে। "পলাশীর যুদ্ধে" ভাহার কিছুই নাই, কিছু যেন এক অন্তুত মাদক্তা শক্তিক আহে বে, পাঠক একবার এই কাব্য

পড়িতে শারত কর, উহা শেষ না করিয়া বেন হাদর শান্ত হইবে না ু অদৃষ্টের অন্ত্ত বিচিত্রতা, পাপের ভীষণ প্রতিমৃত্তি ও তাহার ভীষণতর পরিণাম দর্শনে পাঠক-স্বরে কি যেন এক অপার্ণিব সৌদামিনী চমকাইয়া যার এবং তাহার কি যেন একটা লহরী-লাল। হাদরে রাধিয়া যার।

প্রায় মধিকাংশ কাবোই কবি পূর্ববর্ত্তী
কোন প্রতিভাশালী কবির কোন না কোন
হত্ত অবল্যন করিয়া নৃতন নৃতন পুলা-মালে
উহা হ্রশোভিত করিয়া থাকেন, সেই জন্তই
ক্রিশ্রেষ্ঠ কালিদান রল্বংশ রচনার প্রাক্কালে কবিকঠে গাইয়াছেন :—
অথবা ক্রতবাগ্ছারে বংশেং গ্রিন পূর্ব হ্রিভি।

মনৌ বছ সমুৎকীর্ণে হত্তত্তে বাস্তি মে গতিঃ॥

আমাদেব নবীন বাবু "পলাশীর যুদ্ধ" রচনা কালে কোন রহ বা মিণি•বেধ যন্ত্র পান নাই। তিনি নিজেই শুক্তি হইতে মুক্তা সংগ্রহ করিয়াছেন এবং স্বহস্তে রন্ধু কারী যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া মণিবেধ পূর্ব্বক রহুহার রচিয়া মাতৃকঠ অলক্ষত করিয়াছেন। এই বিষয়ে তাঁহার আবেগময়ী অভিমান দর্শনে মন বিচলিত হয় না,বরং তিনি এইরূপ অভিনন বিছলিত হয় না,বরং তিনি এইরূপ অভিনন অধিকারী বিনির্ভাই বোধ হয়। কবিছ হিসাবে তাঁহার এই অভিনান কপ দোয, গুণে পরিণত হইয়াছে:—

কোন পুণ্য বলে সেই থনির ভিতরে।
প্রবেশি, গাঁথিয়া মালা অবিদ্ধ রতনে
দোলাইব মাতৃভাষা কম কলেবরে,—
স্থকবি স্কুকরে গাঁথা মহাবাক্য ধনে
সজ্জিত সে বরবপু! কিবা অসম্ভব 
নহে কিছু, হে ছুরাশে! তোমার মাঘার,
কত ক্ষুদ্রনের, ধরি পদভাষা তব,
লভিয়াতে অমরতা এমর ধরায়।

প্লাশী কাব্যের স্কুচনা অতিশয় গান্তীর্য্য-

মন্ত্রী ও মনমুগ্ধ কারিণী, এক মাইকেলের মেখ্য নাদ বধের হুচনা ভিন্ন বাঙ্গালার অন্ত কোন কাব্যের প্রথম ভাগেই এরপ গান্তীর্যা ও মনোহারিত্বের সঁমাবেশ দৃষ্ট হয় না। আমরা এই স্থল হইতে পাঠকদের কয়েকটা কবিতা উপহার দিব:—

দেখিতে বঙ্গের দশা স্থানাগাণ,
গগন গবাক্ষ যেন চকিতে খুলিয়া
সমনি দিরাজ ভয়ে করিতে বন্ধন
চমকিছে কপ জ্যোতি; নয়ন ধাঁধিয়া।
মূহত্ত্বিক হাসাইয়া গগন প্রাফণ,
সভয়ে চপলা মেঘে পশি যে তথন।

ধরিয়া বঙ্গের গলা কাল নিশীথিনী,
নীরবে নবাব ভয়ে করিছে রোদন;
নীববে কাঁদিছে আহা! বঙ্গ বিনাদিনী,
নীহার নরন জলে ভিতিছে বসন।
নীরব ঝিলির বর, গুলু সমীরুপ,
মাতৃবুকে শিশুগণ, দম্পতি শ্বাায়,
পতি প্রাণ ভয়ে, সতী সতীত্ব কারণ,
ভাবিছে অনন্ত মনে কি হবে উপায়।
বিরামদায়িনী নিদ্রা ছাড়ি বঙ্গালয়
কোথার গিরাছে ভরি, নবাব নিদর।

এমন অর কণায় অণচ হাদয়পশী ভাষায় তাংকালীন কণিত বঙ্গের অবস্থার বর্ণনা অতি কিলের হইয়াছে, এরপ বর্ণনা অতি উচ্চ কবিরও প্রশংসার কথা। এমন কবিছ ও গান্তীর্গামরী ভাবের স্থানর সমাবেশ বাঙ্গালা ভাষায় কচিৎ দৃষ্ট হয়। বর্ণনাটী পাঠ করিলেই খেন মনে একটা ভীষণ চিত্রের সমাবেশ হয়। ভাহা নিবিষ্ট-চিত্র পাঠক ভিন্ন অত্যের অন্থভবনীয় নহে।

ইহার পরই বঙ্গপ্রথিত শেঠ ভুবনের মন্ত্রণা-গৃহের বর্ণনা। এই স্থলে মন্ত্রণার অধি-নায়কদের যেরপ চরিত্র বর্ণিত হইরাছে,তাহা স্বাভাবিক ও উপাদেয়। প্রথমেই থল মীর-জাফরের উক্তি অপ্রকাশ পাইরাছে। মারু জাফর কেবল নিজ স্বার্থসিদ্ধির পথ খু' জির্মা-ছেন ? তিনি বিষকুস্ত পরমুথবং প্রথমে ধার্মি-কতার ভাগ ও ক্বতজ্ঞতার প্রকটন এবং তাহার সঙ্গে সংস্কে স্বার্থের বিকট বিকাশও গোপন ক্ষরিতে পাবেন নাই:—

ব্বেই তরু ছায়া তলে জুড়াই জীবন, কেমনে গে তরুমূল কাটিব আবার ? অথবা নিষ্ঠুর মনে, ভূজন্ব যেমন, কোন্ প্রাণে, যে গাভীর করি স্তন্ত পান, ছগ্ধ বিনিময়ে ডারে করি বিষ দান ?

ক্তম হাদর সাহা ! নরক সমান ! গামান্ত যে উপকারী, তার অপকার করিলে পাপেতে আত্মা হয় কলুবিত ! একে রাজজোহী তাহে মন্ত্রী হয়ে তার, কেমনে কুমন্তে তার করিব অহিত ?

ইহার সঙ্গে সঙ্গেই কেমন স্বার্থপরতার আভাগ প্রকাশিত হইয়া পড়িরাছে ? একে রাজ-বিজোহিতা ! তাহে অনিশ্চিত এই পাপ পরিণাম—হিতে, বিপরীত !

তাহার পর অপরের প্রতি অত্যাচার ভূলিয়া যাইয়া নিজ ভাগ্যের প্রশংসা :— রাজপদে, মন্ত্রী পদে, আছি বিরাজিত, অদৃষ্টকে ধন্তবাদ দাও সমুচিত।

তাহার পরই যথন রাজা রাজ্বল্লন্ত মিরজাফরকে নবাব পদে বরণ করার প্রস্তাব
উত্থাপন করিলেন, অমনি বিখাসঘাতক, খল
জাফর মালীর সমস্ত পূর্ব্ব কথিত সাধুবাদ
কোধার উড়িয়া পেল, অমনি তাঁহার ক্লর
ছরু ছরু ক্রিয়া নাটিয়া উঠিল: —

সৈঞ্চাধ্যক সাধু মিরজাফরের করে,
সমর্পি এরাজ্য ভার। তা হ'লে নিশ্চর
নিদ্রা যাবে বঙ্গুবাসী নির্ভন্ন অন্তরে;
হইবে সমন্ত রাজ্য শান্তি অধাময়!
নীরবিলা নূপমণি উঠিল কাঁপিরা
ছক তরু করি মিরজাফরের হিয়া।
'কমন এক কণায় মিরজাফরের পরিচয়
প্রাক্টিত হইয়াছে।

তাধার পরই জগৎশেঠের দেই অগ্নিম্পার্লী বাক্যাবলী, শেঠবরের হাদরে ভয়ানক আঘাত লাগিয়াছে, জীঘাংদার অমামুষিক বিষে তিনি উত্তেজিত। তাঁহার দেই বাক্যাবলী অগ্নিবর্ষী গিরির স্থায় ভয়ানক, উহাতে ত্রীর শ্লেষ ও ভয়ানক মনোবেদনা প্রকাশিত হইয়াছে:—

কিন্তু এ প্রতিজ্ঞা মম—সমস্ত পৃথিবী
গিরাজদৌলার যদি অমুক্ল;
অথবা মানুব ছার তুচ্ছ ক্ষীণজীবী,
করেন অভয় দান যদি দেবকুল,
তথাপি—তথাপি এই কলকের কালী
গিরাজদৌলার রক্তে ধুইব নিশ্চর।
সম্ভব হইবে লুপ্ত শারদ চক্রিমা।

সাধিতে প্রতিজ্ঞা যদি হয় প্রয়োজন,
লইব ইক্রের বজ পাতি বক্ষ:ছল।
যদি পাপিঠের হয় সহস্র পরাণ,
সহস্র হলেও তবু নাহি পরিজ্ঞাব।
তাহার পর্যুই রাজা রাজবল্লভের উক্তি।
তিনি যেমন সন্দিয়-গদয় ও স্বার্থপর, তাঁহার
বাক্যাবলীও সেই প্রকার। তিনি যেন, যাহাদের সহিত এই গুপ্তমন্ত্রণা করিতে প্রবৃত্ত,
তাহাদেরও বিখাস করিতে পারিতেছেন না।
সপরের প্রতি যে সভ্যাচার হইতেছে,সেজ্ঞা
তিনি তত চঞ্চল নহেন, কিন্তু নিজের প্রতি
সভ্যাচার জ্ঞাই তিনি বাস্তঃ:—

কলিকাতা জন্ম কালে যদিও পামর, পেন্নে গ্রাদে ছাড়িয়াছে পুত্র কৃষ্ণদাস,' বেদিন হইবে পাপী নির্ভন্ন অন্তর, দেদিন আমার হ'বে স্বংশে বিনাশ।

ইহার পর মহারাজ ক্ষণ্ডক্স বলিয়াছেন।
তাঁহার বাক্য স্থির অথচ গন্তীর। তিনি
নিক্ষের প্রতি অত্যাচারের কথা বড় তুলেন
নাই। তিনি বেন পরছঃধে কাতর, আবার
আলিবর্দির প্রতি ক্ষড্জভার এখনও তাঁহার
কার প্রণত। সকলেরই মতিজ্ঞ আহে ৮

সেই জন্ত তিনিও ইংরাজ সাঁহাংয়ে কার্থ্যাছার করিতে সম্মতি প্রদান করিবেন। ভারতেব জন্ত নৃতন পিঞ্জরের ধারনা-নামা নিপিবছ হইল। ক্রফচন্দ্র কৃটনীতিপরারণ নহেন, স্পাইবাদী, তাঁহার বাক্যে তাহাই প্রকাশ পাইরাছে। শেবে তিনি প্রাভঃম্বরণীয়া রাণী ভবানীর মত জিজ্ঞাসা করিয়া নিজ বক্তব্য শেষ করিয়াছেন।

পলাণী कार्या পরম পূজ্যা রাণী ভবানীর উर्कित जात्र উপাদের অংশ আর নাই। সেই স্বৰ্গীৰ বাণী-কথিত বাকাগুলির কবি গ্ৰন্থিত कविठा छनि चर्नाकरत ममख वक्षवामी अमरब বিরাঞ্জিত রাশ্বিবার যোগ্য। যিনি দেই দেবীর উক্তি পাঠ করিবেন, তিনি নবীন বাবুর শ্বনয়, আশা ও ভবিদ্যং দৃষ্টি অহুভব করিমা কবি-वत्रक मर्का छः कत्रत्व माधुवान निर्वन । এই-क्रम উक्ति वाकाली कवितमत द्वायनी इहें (5 এই মৃতন নিঃস্ত হইয়াছে। কবির কবিজ, ভূয়োদর্শন ও স্বদেশ-বাৎসল্য একাধারে বিরা-জিত। পঠেক মহারাণী নাটরেখরীর বাক্য-গুলি পাঠ করুন, আর মুক্তহ্দয়ে নবীন বাবুর কবিত্বশক্তির জন্ত সাধুবাদ করিতে থাকুন। মহারাণীর বাক্যাবলী পাঠ করিলেই চির-্পরাধীন বাঙ্গালী স্বন্ধ যেন কি এক অস্তুত আশায়•নৃত্য করিতে থাকে, কি এক ভাবস্থং • দর্শনে উৎফুল হয় ও সেই সঙ্গে সংগীয় রাণী ও নবীন বাবুর চরণে প্রাণত হইতে যেন খত:ই প্রবৃত্তি জন্মে। কবিক্বত বঙ্গমাতা ভবানীর বর্ণনা পড়িলেই যেন কি একপ্রকার মাতৃপ্রেমে শরীর অবশীকৃত হইয়া উঠে :--

> একটা রমণী মূর্ত্তি বসিয়া নীরবে, ।
> গৌরান্ধিনী দীর্যগ্রীবা, আকর্ণ নয়ন,
> ভক্তারা শোভে যেন আকাশের পট্টে, শোভিছে উজলি জাল-গর্বিত বদন।

• আবার পলকে সেই নম্মন চপল

ক্ষিছের সনিলে হর কোমলতা ময়;
এই বর্ষিতেছে ক্রোধ গরিমা গরল,
অমনি দুয়াতে পূব: জ্বীভূত ৬য়!
বিখব্যাপী সেই দরা, জাহ্বী থেমন,
সমস্ত বঙ্গেতে করে হাধা বিধিবা।

ঁ মহারাণী প্রকলের মন্ত্রণার সংস্থাব লাভ করিতে পারেন নাই। এই কাপুরুদোটিত মন্ত্রণার তাঁহার মনে স্থাণ ও কোটেডর উদর ইল্লাছিল, সেই জন্মই তিনি মনের আবেপে বলিতেছেন:—

কাপুরুষ যোগ্য এই হীন মন্ত্রণার কেমনে দিলেন সার এক বাক্যে সবে, বুঝিতে পারি না আমি।

লক্ষণ দেনের দেই কাপু দ্ব গার
সহি এত কেশ। তবে জানিলে কেমনে
তোমাদের ঘ্রাম্পদ এই মন্ত্রণাত্র
ফলিবে কি ফল পরে ? ভেবে দেখ মনে,
দেনাপতি সিংহাদনে বাসবেন যবে,
তিনি যাদ এতাধিক হন অত্যাচারী,
ইংরাজ সহায় তাঁর,—কি করিবে তবে ?
বঙ্গভাগ্যে এ বার্যে ফলিবে ত্থন,
দাসত্বের বিনিমরে দাসত স্থাপন।

তাহার পর মহারাণীর ভবিদ্যং দৃষ্টির পরিচয় কেমন স্বাভাবিক ও মল্ল কথার প্রকাশিত হইয়াছে। বাসালার অতুলনীর দেবা কন্তার সহিত বঙ্গকবির হুদের যেন একাধারে হাচিত্রিত। এমন নিপুণ চিত্রকরের চিত্র পাঠক নিজে না ব্ঝিলে আমাদের ব্ধাইবার শক্তি নাই।

মহারাজ একবার মানস-নয়নে ভারতের চারিদিকে কর্,দরশন, মোগন-পৌরব রবি অয়েপ্রজিব সনে অন্তমিত; নহে দুর দিলীর পাইন।

भित्राकृत्वीतात
 कति ताकाकृत्व, भारत स्त्य ना देश्तास ।

নরঞ ংইবে মত্ত রাজ্য-পিপাদায় "
দেই শক্তি টলাইবে বঙ্গ-সিংহাসন,
থামিবে না এইখানে, হবে উগ্রত্তর,
শোণিতের স্বাদে-মত্ত, শার্দ্ধি যেমন
প্রেবেণিবে মহারাষ্ট্র সৈত্তের ভিতর।
হ'বে রণ ভারতের অদৃষ্টের তরে
কি,ভীষণ ! ভেবে মম শরীর শিহরে।

জ্ঞানি আমি যবনেরা ইংরাজের মত ভিন্ন জাতি, তবু ভেদ আকাশ পাতাল। যবন ভারতবর্ধে আছে অবিরত সার্দ্ধ পঞ্চশত বর্ধ, এই দার্ঘকাল একতা বসতি ধেতু, হঙ্কে বিদ্রিত ক্ষেতাজিত বিষভাব, আর্যস্কৃত সনে হুইয়াছে পরিণয়,প্রণয় স্থাপিত নাহি রুপা ছন্দ জ্ঞাতি-ধর্ম্মের কারণে।
আবার:—

আমাদের করে রাজ্য-শাসনের ভার!
কিবা দৈল্য, রাজকোষ, রাজ্ঞ মন্ত্রণায়,
কোংগায় না হিন্দুদের আছে অধিকার ?
সমরে শিবিরে, হিন্দু প্রধান সহায়!
অচিরে যবন রাজ্য টলিবে নিন্দুয়;
উপস্থিত ভারতের উদ্ধার সময়।
আবার ইংরাজ সম্বন্ধে রাণীর উক্তি অতি
বিজ্ঞোটিত ও শাভাবিক:—

• ইংরাজেরা নব্য পরিচিত ; , ইহাদের রীতি নাতি অাচার বিচার অনুমাত্র নাহি জানি।

তাহাব পর রাণীর শ্রীমুধ হইতে যাহা বাহির ছইয়াছে, তাহা বাঙ্গাণার পক্ষে ফুল ভ। বাঙ্গাণীর হৃদয়ে ইহা বেদ বাকোর স্থায় প্রতিধ্বনিত হউক, বাঙ্গালী মাহ্য হউক, মাতার বাক্যে পুত্র উদ্বোধিত হউক। আহা! তথন যদি বঙ্গের ক্রতি-সন্তানগণ মাতার,বাক্য অবহেলা না ক্রিতেন, তাহা হইলে,বোধ হয়,ভারতের অদৃষ্টাকাশে এইরপ ঘন মেঘের আবির্ভাব হইত না। হয়তঃ ভারতের বিক্ সন্তাপ্রতার সভিনয় ধর্শন করি-তাম।

আনার কি মত ? তকে গুন. মহারাজ ! .

অসহ দাসত্ব দি, নিদ্যোধিয়া অদি,

সাজিয়া সমর সাজে নুপতি-সমাজ
প্রবেশ সন্মুখ রলে; যেন পূর্ণ শশী
বঙ্গ স্বাধীন হা ধ্বজা বজের আকাশে—
শত বংসরের ঘোর অমাবক্তা পরে
হাস্ক উন্ধানি বঙ্গ। এই অভিলাধে
কোন্ব ক্রামী রক্ত ধ্যনী ভিতরে
নাহি হয় উষ্ণতর ? আমি যে রম্ণী,
বহিছে বিহাৎ বেগে আমার ধ্যনী।

ইহার পরই বঙ্গজননীর হানপ্রের যে গভীর উচ্ছাস বহির্গত হইয়াছে, তাহা সমস্ত বঙ্গ-বাসীর গৌরবের অপূর্ক সামগ্রী, এই বাক্য বঙ্গবালার, না রাজপুত-রমণীর, না গ্রীক্ষ রোমীয় ললনার ?

ইচ্ছা করে, এই দণ্ডে ভীমা অসি করে, নাচিতে চামুণ্ডা রূপে সমর ভিতর। পরহুংথে সদ। মম হৃদয় বিদরে, সহি কিসে মাতৃ-হুংথ?

এই-অগ্নি উদ্গারিনী বাক্যাবলীর সঙ্গে সংস্থেই কবি মাতৃবাক্য অবহেলার যে কি বিষময় পরিণাম, তাহা যেন জ্লাদ অক্ষয়ে প্রদর্শন করাইতেছেন।

আবার মোহনলালের বাক্যেও কবি
কেমন ভবিয়াৎ জ্ঞান ফুটাইয়াছেন। সেই
বৈরাগ্য-মিশ্রিত আফেপোক্তি অর্ণাক্ষরে
বাঙ্গালী হৃদয়ে লিথিয়া রাথা কর্ত্তব্যঃ—
অদৃষ্টচক্রের কিবা বিচক্ষণ গতি।
দেখিতে দেখিতে কত হয় আবর্ত্তন।
কাহার উন্নতি ইবে, কার অনবতি,
মুহুর্জেক পূর্বে আহা বলে কোন্ জন!
কালি যেই স্থান ছিল বৈজ্যন্ত ধাম,
আজি দেখি সেই স্থান বিজন কানন।
আবার ঃ—

দৈই সে ইংলও আজি হইল উদয়,
ভারত অদৃষ্টাকাশে স্বপনের মত। "
এই রবি শীঘ অল্ড হইবাএ নয়,
কথনো হইবে কি না, জানে ভ্রিয়২।

পলাশীর যুক্তর যে প্রধান বা একমাত্র অভিনেতা, পেই ক্লাইবকে কবি কেমন কৌশলে কাটোরা শিবিরে জক্তলে হঠাই বাহির করিয়াছেন, কেমন সামান্ত কথার বিনা আড়ম্বরে তাঁহার চরিত্র চিত্রন করিয়াছেন। যে কবির লিখনী হইতে এমন স্বাভাবিক ভাবে ও মর কথার কাহারও হাদয়ের গভীরতম রহস্ত প্রকাশিত হয়, তিনি কি দরের কবি, তাহা পাঠকই একবার চিন্তা করিয়া দেখন।

শিবির অন্তিদ্রে বসি ভক্তলে
নীরবে কাইব মগ্ন গালার চিন্তার।

\* \* \* প্রশেক্ত ললাট
বারবের রঙ্গভূনি, জ্ঞানের আধার।
বক্ষঃস্থল যেন যমপুরির কপাট,
প্রেশন্ত, প্রদৃঢ়, বহে ভাহার ভিতর
ছুরাকাজ্ফা; ছঃসাহস স্রোত ভয়স্কর।

আধার কবিভাছলে মহাকবি কতদিন ইংরাজ রাজ্য দৃত্তর থাকিবে,ভাহাও নির্দেশ করিয়াছেন এবং সঙ্গে সঙ্গে ধবন রাজ্য পত-নের কারণও নির্দেশ করিয়াছেন: —

ধর বংস ? এই স্থারপরতা দর্পণ
বিধিক্ত, বৃটিশের রাক্তের নিদর্শন!
যতদিন পূর্বে রাজ্যে বৃটিশ শাসন
থাকিবে অপক্ষপাতী বিশদ এমন,
ভতদিন এই রাজ্য হইবে অক্ষয়।
এই মহারাজ নীতি মোহান্ধ ধ্বন
ভূলিয়াছে, এই পাপে ঘটছে দিরয়য়ৢ।

্বিলাসিতা জাতীয় ধ্বংসের প্রধান কারণ, এই বিলাসিতার জল্পুই যবন বাজ্যধ্বংস হই-য়াছে। •সেইজ্লু নাদেরসাহ একদিন দিলীর

श्वापमारस्य विवास्त्रत पूर्वाहिक-यज्ञे उपारम्य খাত্মের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন পূর্বক অন্ত্রি মেষনাংস অতি আহলাদের সহিত ভক্ষণ। করিয়াছিলেন ১ কবি দেখাইয়াছেন, সে সময় ্যবনেরা বিলাদের তরঙ্গে দেহ ঢালিয়া দিয়া-ছিলেন। তাঁহারা বিগাদের আবর্ত্তে মোহিত हिल्ला। त्रहेक्छ वीत्रवाक्ष्ठि युक्तत्कत्व अ नर्खकोत विनाम कडे का। त्यश्रास विनाम. দেখানেই কাপুরুষতা। আবার কাপুরুষতার প্রস্তি। যে কাপুরুষ, সেই निष्ट्रेत । वौत्रक्षमग्र निष्ट्रेत्रजा विविध्या । भित्राञ्य काशुक्य, तम निष्ठत । तमहे अग्रहे भवानी-ক্ষেত্রে আমরা নবাবশিবিরে বীরত্বের ধ্বনি স্থলে বিলাসিতার বিপুল তরঙ্গ দেখিতে পাই। কিন্তু নে বিলাদে স্থপ নাই। দেইজ্ঞাই কবি দেগাইয়াছেন যে, এই বিলাস-তরক্ষ मर्पा अ नित्रां व स्थी नरह।

আমি ত সমরক্ষেত্রে, প্রাণান্তে আমার, যাইব না, পশিব না বিষম সংগ্রামে, অরিবৃক্ষ নথাগ্রেও দেবিবে না যার কেমনে অলক্ষ্যে তারে বধিবে পরাণে পূত্রে যদি শুনি রণে হারিব নিশ্চর, রাজভুর্গে একেবারে লইব আগ্রঃ।

যে মুদলমানের প্রভাপে পুর্বের বঙ্গদাগর ও
পশ্চিমে আটলান্টিক মহাদাগরের তারভূমি
পর্যান্ত প্রকম্পিত হইয়াছিল, একি তাহাদেরই বংশধর 
ধ্যানি বিলাদিতা, তোমার
প্রভাপে দিংহ-শাবক ও মেষশাবকে পরিণত
হয়। তোমার মত জাতি-উটছেদক বাাধি
ইহদংদারে আর নাই। কবি যেন বাঙ্গালী
জাতিকে অঙ্গুলি প্রদর্শন পুর্বিক প্রভ্যক্ষ দেখাইতেছেন. আর বলিতেছেন, হে বাঙ্গালী
সন্তানগণ, বিলাদিতার পরিণাম ফল অবলোকন কর, আর শিক্ষা কর যে, তোমনা দিনে
দিনে যেমন বিলাদতরকে গা ঢালিয়া দিতেছে,

ভাষার পরিণাম কি ভীষণ! এই বিলাদিভার;
জ্ঞাই ভোমরা পর-পদ-দণিত। এই বিলাদি
দৈতা পরিত্যাগ কর,দেখিবে,ভোমরা যে অবনতির নিম্নত্তরে পতিত হইরেছ, অচিরে
ভোমাদের উর্জাতি হইবে। ভোমরাও
আবার জগতের মধ্যে একটা গণনীয়
জাতিরদেপ পরিণত হইবে। হার! কবির এই
নীরব ইঙ্গিত কি বাঞ্গালী-হৃদয়ে স্থান পাইবে ?

পাপী যথন পাপের নিম্নতম সোপানে উপনীত হয়, তথন তাহার জ্ঞানচকু শেষবার ফুটে, কিন্তু তথন নিমৃতির ফলে তিনি আবদ্ধ, সেইজনাই কবি সিরাজের মুখ হইতে শুনাইয়াছেন:—

পাপপুণ্য কার্য্যকালে সমান দরল,
অন্তলোচনাই মাত্র পরিচর স্থল।
কবি দিরাজ-পূরীর যে চরিত্র চিত্রণ করিয়াছেন, তাহা অতুলনীয়, নরকের নিকট এমন
অর্গীয় অমুপম দৌন্দর্য্য, অমার পার্ষে এমন
চক্রিমার অমুপম কৌমুদী খেলা দেখিয়া পাঠকের স্থান্যে কি অনুপম ভাবের উদয় হয়, তাহা
অবর্ণনীয়।

'মানব-চরিত্রের কি বিমোহন গতি, কলা বে মহারাজ, আজ দে পথের ভিথারী ! আবার কলা বে পথের ভিথারী, আজ দে সদাগরা পৃথিবীর অধিপতি। দিরাজউদ্দোলার পলানীর বৃদ্ধের পূর্ব পরের অবস্থার তুলনা কর, জাগ-তিক নিয়মের কি ভীষণ নিরতি! কবি তাহা অতি বিশদভাবে আমাদের উপহার দিরাছেন।

ছই দিন আগে এই ছদিন্ত দিরাজ,
চাহিত না মুখ তুলি যেই অফুচরে;
আজি দৈ নবাৰ আহা! বিধির কি কাজ ?
কাঁদিয়াছে চরণে তার জীবনের তরে!
শত নরপতি পড়ি যাহার চরণে
কাঁদিত,—অদৃষ্ট আহা কে দেখে কখন।
অনেকে বলেন যে, ক্ষি,এই পলাশীর

যুদ্ধের ভাই জাতীয় 'কলকের ঘটনা কাব্যা-কারে সাহিত্য-ভাগুরে চিরতরে স্থাপিত कितितन किन? धेर कहाक य किन কালেই আর বিধৌত হইবে না। গোঁহাদিগকে জিজাদা করি, যদি করি এই কাব্য না লিখিতেন, তাহা হইলেই কি একলঙ্ক লোপ পাইত ? সেই খেত দিংহ হস্তে-এ চিত্র যে ভাবে চত্রিত হইয়াছে, ভাহা कि ভাগীরতার সমস্ত জলেওকোন কালে বিধৌত হইবে? তাহার পর পলাশীক্ষেত্র ভারত অঙ্গের একটা চিরন্থায়ী ক্ষত চিহ্ন। এই চিহ্ন বিলোপের আশা স্থানুরপরাহত। এক দিনু ভারতভূমির সমুদ্র গর্ভে নিমগ্ন হওয়া সম্ভব-পর, কিন্তু এ চিহু দাত সমুদ্র তেরনদীর পর-পারে জলদাক্ষরে বিরাজিত থাকিবে। পলা-শীর অভিনয় যদিনা হইত, তবে হয় ত আমরা এই ভারতেকে অন্ত প্রকার দেখিতে পাইতাম। হয়ত ভারতের অপুর্ব সুবাদ লইয়া গন্ধবহ ভারতভূমে আবার নির্ভয়ে নৃত্য করার অবকাশ পাইত, কিন্তু বিধির বিধান অন্ত প্রকার। যে পলাশীর জন্ম ত্রিশ কোটী মানবের ভাগ্য অন্ত পথে প্রবাবিত, সে পলা-भीत्र कानिमा कि এই कावा ना निशित অস্তমিত হইত প

বিপথগামী মানবকে ছই প্রকারে সংপ্থে আনম্বন করা যার। একপ্রকার সং কার্য্যের প্রস্কার বা স্ফল দেখাইয়া, আর এক প্রকার অসং কার্য্যের দণ্ড বা কুফল প্রদর্শন করাইয়া ? প্রথম প্রকার পথই আমাদের মতে সমীচিন। কিন্তু যথন প্রথম প্রকার পথ দেখাইরার উপায় নাই, তথন শেষ পথ অবলম্বনই প্রস্কৃত্ত উপায়, সেই জন্তুই আমাদের প্রাণকারেরা নরক বর্ণনু করিয়াছেন। সেই জন্তুই মাইকেল মেঘনাদ বধে এই চিজের

একবার আরুরণ উন্মোচন করিয়াছেন এবং এই জন্তই কবিবর হেমচুক্ত ছায়াময়ী লিখিয়া-(इन । किंद्ध (म बकन खेनिहे काइनिक, कवि-বর নীবনচন্দ্র সেই জন্মই কথামালার গল্পৰ কাল্লনিক পথ পরিত্যাগ পূর্বক সভ্য ঐতি-। • বৃস্তচাত। হাসিক পথ অবলম্বন করিরাছেন, এবং ঐখর্যা माम मख इ अयो (कमन व्यवित्वहत्कत कार्या, ভাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। পাপ কার্যো (कहरे सूथी हहें एक शांत ना। ইহকাল ও পরকালের কি ভীষণ অব-নতি। তাহার পর বিলাদিতার কি ভয়ানক কুমতা। মানব জাতির এমন সাজ্যাতিক भीड़ा आत नाहे। हिन्दू वन, धिकवन, <ामक वन, यात्र रेगनती वन, मकरनहें এहे विनामिछ। রূপ ভীষণ পীড়ায় কেহ মৃত, কেহ মৃতবং। একজন বাঙ্গালীরও যদি এই কাব্য পড়িয়া পাপ ও বিলাসিতার প্রতি দ্বণা জন্মে, তাহা হইলেই বলিব, কবির লিখনী ধারণ সফল হইয়াছে। একাধারে অপূর্ব কবিতা ও তাহার সঞ্জে দক্ষে লোক শিক্ষা। ইছা মান-বের হুর্ল ভ প্রতিভা। আমবা বলিব, কবির পলাশী কাব্য লিখা সফল হইয়াছে। বিনা উপকরণে এমন নৈবিতা নীবন বাবু ভিন্ন অন্ত কেছ এপর্যান্ত সংগ্রহ করিতে কুতকার্যা হন নাই। এ বিষয়ে নবান বাবুর দিংহাসন সমস্ত কবির শীর্ষস্থানীয়।

#### রঙ্গমভী।

রঙ্গমতীকে আমরা এক প্রকার বিয়োগান্ত কাব্য মধ্যেই—(Tragedy) গণনা করি, কারণ যদিও—বীরেক্রের সহিত কুম্বনিকার মিলন শেষে সংঘৃটিত হইরাছে, সে কিন্তু মৃত্যু সময়ে। ছইটা কুম্বম এক বুস্তে মৃক্লিত, একের গদ্ধে অন্ত মৃগ্ধ, কিন্তু কর্ত্ত-ব্যের অনুরোধে, বখন উভর কুম্বম প্রক্টিত,

তথ্যই স্থানান্তরিত। কিন্তু কি এক চ্যুক আকর্ষণে পরস্পার বাধা যে, মিলনের জন্ত উভয়েই চেষ্টিত, কিন্তু নিয়তি চক্রের ফেরে, শেষে উভয়ের বেই মিলন, অমনি উভয় কুম্ম রস্কচাত।

ইহারই নাম প্রেম। ইহা জগতে বড়ই হল ভ—এ প্রেম স্বর্গীর। ইহা এই মর জগতের উভযোগী নহে। কবি এই জন্ত এই পৃথিবীতে তাহাদের মিলন সংঘটন করিলেন না। এই মর জগতে কিছু অক্ষন্ত্র নহে, কাজেই এ মর জগতে এই পতি-পত্নী-প্রেম থাকা অসম্ভব। সেই জন্ত কবি এই প্রেমিক প্রেমিকার মিলন—যেখানে কুর্মে কীট নাই, অমৃতে মাদকতা শক্তি নাই, আলোকে দাহিকা শক্তি তাই,—তথায় সংঘটন করিয়া কবিত্বের চরম আদর্শ প্রদর্শন করেইয়াতেন।

রক্ষমতীতে কবির ভ্রোদর্শন প্রদর্শিত হইয়াছে। সেই স্থান্ত মহেক্র পর্বত হইতে সাগর উর্ম্মি-সেবিত চট্টগ্রাম পর্যান্ত অনেক স্থানের স্থান্তর চিত্র পাঠক সমীপে উপস্থিত করিয়াছেন। এমন প্রকৃতির স্থান্তর সৌন্ধ্যান্তর বর্গন বাঙ্গালা কাব্যে অতি বিরল। সেই জ্ঞাই বলি, রক্ষমতীর স্তায় কাব্য বাঙ্গালায় এই ন্তন। হেম বাবু যে উদ্দেশ্যে বীর বাছ কাব্য লিখিয়াছেন, নবীন বাবুও সেই উদ্দেশ্য রক্ষমতী লিখিয়াছেন। ইহার মধ্যে কে অধিকতর ক্রতকার্য্য হইয়্যুছেন, তাহা নির্ব্য করার ভার আমরা পাঠকের উপরই অর্পণ করিলাম।

রক্ষমতীর শকর এক অপূর্ব সারলাপূর্ণ বিখাসী দেবকের চিত্র। এমনুসরলতাপূর্ণ, বাৎসলা ভাব অতি মধুর। সেই ঘোর ঝটিকা পূর্ণ নদী-ভরকে তাহার নিজ জীবনের । ভর নাই। এক চিত্তা বীরেক্স। সেই দক্ষে স্কে নীবেকে মাতার সেই শেষ বিদায় স্থানন্দ পথে উদিত হওৱায় তাহার সেই কাতরভাব নড়ই মধুর হইয়াছে। সেই যান উচ্ত
না করিয়া কান্ত পাকিতে পাবিলাম না:
কাঁদিল জননী তোর! কাঁদিলি আপনি।
সেই দিন হতে তোরে, কত যত্ত্বে, কত
কান্তে পালিয়াছি আমি, দেশ দেশান্তবে,
দেখিতে কি এই দশা এ বৃদ্ধ বয়সে ?
অভাগিনী মাতা তোর ফিরিল না ঘরে,
বৃকের বাছনী আর, লইল না বুকে!

শকরের স্থেছ বেমন, বীবেক্সের ভালবাসাও তেমনি। সে ভাশবাসায় প্রাণের
মনতা বিস্তুত। শকর জলমগ্র প্রায়, তাহাকে
বাঁচাইবার জক্ত বীরেক্স নিজের বস্তার্দ্ধ দারা
তাহাকে বন্ধন করিয়া সম্ভরণ করিতেছেন।
নিজের প্রাণের প্রতি লক্ষ্য নাই। শকরের
প্রাণ রক্ষার চেষ্টা:—

দেখিলা বীরেন্দ্র, মৃত্যুর বক্ষেতে শক্ষর,
নক্রবেগে সাঁভোরিয়া ধরিলা ভাহারে।
'ছাড় ছাড়'—উচ্চৈঃস্বরে বলিল শক্ষর,
"না না'—বলিল বারেক্স। আবার ভাসিয়া
উঠিল তরক্স শিরে মুহুর্ত্তেক পরে।

, শকর যুবকের সমন্ত চেষ্টা বার্থ করিল,
শুক্তর দেখিল, ছই জনকে লইতে হইলে বারেক্রের বিপদ ঘটবার সম্ভাবনা, দেই জন্ত হন্তের
বিস্তের বন্ধন খুলিয়া নিজ জীবন জল মধ্যে
বিস্ত্র্জন দিয়া বারেক্রেকে রক্ষা করিলেন;
এ কিরূপ স্বার্থ ভাগি, এ যে দেবভার কার্যা।
যিনি এরূপ, চরিত্র চিত্রন ক্রিভে পারেন,
ভাঁহার কাব্য কত উচ্চ ও মহান।

"রক্ষমতীকাব্য" পতি-পদ্রা এপ্রমর অক্ষ খনি। একস্থানে কবি বলিয়াজেন :—

পদ্ধী-মৃত দেহ-শিবে,
উন্নত উমেশ হায় ! অমিতে লাগিলা
পতিপরায়ণা পদ্ধী বিরহে বিহ্বল ।
মরি কি পবিত্র চিত্র ! হেন পতি ভিক্তি,
পদ্ধীপ্রেম, সতীব্রের আদর্শ হল ভ,
আছে কি জগতে ! কোথা হ্বস ভা ব্রীটন ।
প্রস্তুত প্রেমিকার ক্ষেক্টা উচ্ছ্।স
এম্বলে উদ্ধৃত ক্রিয়া আম্রা এই কাব্য
সমালোচনা শেষ ক্রিব ।

নাহি ছইতাম যদি ঐশ্বর্য আঁকর, বিদীর্ণ হতনা আজি হৃদর আমার। কিন্তু পিতৃ ধনে মম নাহি আকিঞ্চন, জগতের যত রক্ত, যত হৃথ আশা, সকলি চরণে ঠেলি, পাই যদি দেবি, আমার হৃদর-রক্ত, হৃদরে আমার। এমন হস্তর স্থান নাহি এই বনে, যথা নাহি কুস্মিকা ভূঞিবে ত্রিদিব সেই রক্ত করে বুকে।

পাপের ভয়ানক পরিণাম। তাহা কবি
মকটি রায়ের শেষ অঙ্গে প্রেনশন করাইয়াছেন। তপশ্বিনীর অসি ফলকে তাহার পাপ
হাদয় বিদীর্ণ এবং দস্থা কর্তৃক সর্মস্ব লৃষ্টিত।
করির ইচ্ছা পাপীর পরিণাম দর্শনে পাপীর
হাদয় কম্পিত ছইবে এবং বীরেক্ত্র ও কুম্রমিকার পদাম্পরণ করিয়া আমাদের গ্রক
যুবতীরা স্বর্গীয় প্রেম, ভক্তি, বীরস্ব ও সতীয়
প্রভৃতি সংগুণ শিক্ষা, করিবে।

শীরতিনাথ মজুমদার।

## নিরানকে !

নিম্নলিখিত কবিতাটী আমার জোষ্ঠতাত শ্বাসিক্ষ দাঁবিত্রী লাইত্রেরীর সম্পাদক শ্রীবৃক্ত গোবিদ্যলাল দত্তের একমাত্র পুত্র প্রবলাল দত্তের মাত্র ২০ বংসর বয়সে অকাল বিয়োগে লিবিত। দাদা আমার গভ বংসর (১৩১৫ সালের) ১০ই জ্যৈষ্ঠ ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন ও দেখিতে দেখিতে এক বংসর কাটিয়া গিঁয়াছে। কবিতাটী গত বংসর আবণ মাসে লিখিয়াছিলাম। ভাবিয়াছিলাম, পবিত্র শোকগাণার পুতভাব লোকচকুর গোচর করিলে ইহার গান্তীর্ব্যে, ইহার নির্ম্মলতার আঘাত লাগিবে। তাই এত দিন সাধারণে একাশ করি নাই। কিন্তু যিনি দীর্ঘ জীবন লাভ করিলে কেবল প্রাচঃশ্বরণীয় অক্রুর দত্ত মহাশয়ের বংশের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ রত্ন হইতেন না, বঙ্গসমাজেরও একটী উজ্জ্বল রত্ন হইতেন, তাহার শোক্ষণিতিতে সাধারণেরও দাবী আছে। তাঁহার "নিদ্রাতকে" কবিতার মত-প্রকৃত, প্রশাস্ত কদেশপ্রেমাদ্দীপক কবিতা অলই প্রবৰণিত হইযাছে। তিনি কবির প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু হার, সে কবিছণজ্ঞি, সে প্রতিভা মকুলিত না হইতেই পরিয়া পড়িল! তিনি ১২ বংসর হইতেই কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন; গত সালেব আবাঢ়ের "জাহ্নবী" পত্রিকায় প্রকাশিত তাঁহার "আনত-আননা" কবিতা পড়িলেই বুঝা যায়, তাঁহার মধ্যে কি মহাশক্তি নিহিত ছিল। স্থানর গদ্যও তিনি লিখিতে পারিতেন : একখানি উপ-স্থাসও লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। কিন্তু ধ্রবলালের চরিত্রের বিশেবত তাঁহার ধর্মপ্রাণ্ডার; নামেও তিনি ধ্বব ছিলেন,কাজেও দেই •পৌরাণিক ধ্বব ছিলেন,—আচারে, অনুষ্ঠানে, দৈনিক প্রতিকার্যো ভাষার ধর্মপ্রাণতা, তাঁহার নিষ্ঠা দকলকে মোহিত ও ভান্তিত করিত। ১০ বংসর বরস হইতে তিনি পুজালিক আরম্ভ করিয়াছিলেন। মনে পড়ে, শিবপুজার উপকরণাদির অঙ্গহানি হওয়াতে তিনি কাঁদিয়া ফেলিয়াছিলেন: তাঁহার নরন হইতে যেন স্বর্গের মলাকিনী ধারা প্রবাহিত হহয়াছিল। পূজার সময় ভাহার তবপাঠ শুনিলে নান্তিকেরও চিত্ত ভগবদ্ভাবে বিভোর হইয়া যাইত, দূর হইতে বোধ হইত যেন সামাধ্যায়ী সামবেদগান করিতেছেন। তাঁহার সংস্ত ভাষার উচ্চারণ পণ্ডিতগণ্কেও বিশ্বিত করিত। দত্তবংশে গায়ক বড় একটা জন্মেন নাই; বিনা শিক্ষায তিনি কৃষ্ঠ ও কৃগায়ক ছিলেন; দাদা আমার রূপে গুণে অতুলনীয় ছিলেন। সব জিনিব স্থানর সাজাইতে, নিজে স্থানর সাজিতে, জাগনে, বসনে, উপবেশনে সকল বিষয়ে স্থানর ছিলেন: তাঁহার মত সৌন্দর্যোর উপাসক অতি অল্লই দেখা যায়। তিনি কবি ছিলেন, গায়ক ছিলেন, সকল বিদরে স্থন্দর ছিলেন, এমথচ এমন পবিত্র, নির্মান স্বভাব সংসারে কয়টা নিলিবে ? জমীদার পিতার একমাত্র বংশধর (চলিত ভাষায় ষাহাকে ঝালুরে ছেলে বলে ) হইরাও তাহার পবিত্রতা, তাহার জ্ঞান, তাহার ধর্ম সকলের আদর্শ ছিল। ঠাহার অমায়িকতা, তাহার সরলতা, তাহার মিষ্টভাবিতা, তাহার শিষ্টাচারিতা সমস্ত আত্মীর পরিজন, বন্ধুবাহ্মব, কুটুইদিগকে মন্ত্রবং মুগ্ধ করিয়া রাখিরাহিল ; তাঁহার বিয়োগে বিশেষ পরিতপ্ত হন নাই, এমন কেহ পরিচিত নাই। দাদা ধ্রুবলালের বিরোগে সংসার হইতে একটা অমুল্য রছ অপসূত হইয়াছে।

(>)

(१) •

আজি বে হয়েছে ধরা সকলি আঁধরে, °
মোর প্রাণে জাগিতেছে শুধু হাহাকার!
চারিধারে হা হতাশ, বহে শুধু তথ্য খীস,
তোমার বিহনে দাদী শৃক্ত ঘর ঘার!
দিলে কি অমুজে নিত্য বেদনের ভার!!

এক বৃত্তে ছটা ফুল ছিছু মোরা ফুটে,
কালের পরশে কুমি কোপা গেলে টুটে ?
তোমাহারা হ'য়ে প্রাণ, মোর সদা ত্রিয়শাল;
ভাবি রাতি দিন মান তুমি যে নিকটে,
কিন্তু হায় তব মুখ না পাই দেখিতে!!

(oe)

(೨)

ধরা মাঝে তুমি সথা ছিলে প্রাণসম, একাধারে ভ্রাতা বন্ধু কোথা তোমা সম! আর কি গো এ সংসারে সাধীহারা পারাবারে মিলিবে মিলিবে দাদা তোমার মতন ! জীবন-সর্বন্ধ-দেব ত্রিদিব-রতন !!

তোমাহারা ধরণীতে হ'য়ে আজি একা, তোমাহারা গৃহ দার সকলি যে ফাঁকা; তোমা হারা জন-সজ্ব সে শুধু শৃত্যের অঙ্গ! (বহুররা) মম আত্মা-চাতকীর মরুভূমি প্রায় ! 'বারিদে' 'বারিদে' বলি রুপা ভাকি হায়

তোমার মূরতিথানি হাদে আঁকা আছে, অশ্ৰ-আবরণে ঢাকা মান হয় পাছে ; পুজা করি স্যতনে বসা'য়ে হৃদয়াসনে নিত্য প্রীতি-অর্ব্য দানি ভক্তিপুষ্প সাজে; ক্ষেহভরে লয়ো দাদা অনুজ সকাশে।

(%)

পিতামীতা জীবনের তুমি ধ্রুবতারা, আছিলে গো এ ভূবনে নয়নের তারা; হানয়-আকাশ হ'তে, দে তারা থদিয়া গেছে ! সে যুগা হৃদয় এবে অন্ধকারে হারা! নন্দন কানন হায় খাশানের পারা !! (9)

কত যে বাদেন ভাল পিতা মাতা তব, লেখনী অক্ষম দাদা, বর্ণিতে সে সব! ভ্যাজ গেছ এ ধরণী, মনে ভাহা নাহি গণি, সাজাইয়ে থালাথানি উদ্দেশে গো তব (मन धित ;—मत्न कित्र थात्व ठाँम ध्वत ॥

পিতৃ-মাতৃ-ভক্তি তরে ধন্ত এ ধরায়, নহ তুমি হুস্থ দাদা গিয়ে অমরার। কাগাহীন, ছায়াহীন তবু এগ প্রতিদিন, নৈবেতে রাখিতে চিহ্ন, জনক হিয়ায় দিতে শাস্তি; নাস্তিকেরে ভক্তি দিতে হায় !! (2)

মুখ্য হোতা ছিলে ভাই নব কৰ্ম্মবাগে, कामना-माधना-धन नन्ती महाভाগে ; বারিজ্যে বদতি লক্ষ্মী, সিদ্ধর্যাগে দের সাক্ষ্মী; কুহকী ছলনে তাহা ভগ্ন মনে লাগে ! স্থসজ্জিত অর্হণার দশা হৈরি বাজে !।

নবীন পল্লবা-নবমঞ্জরী ভূষিতা আছিল লতিকা আহা তোমারি আশ্রিতা ! **সংসার-কাননে স্থার্থ হাসি-বিকশিত মুখে,** লজ্জানম লতাবধু এবে সে লুটিতা !

কালের কুঠারে ছিল্ল হলে মুকুলিতা !!

(>>)

প্রাণ না জুড়াবে আর স্থললিত তানে, গৃহ যে ঝক্কত সদা হ'ত তব গানে-; থেমে গেছে সে ঝক্ষার, ছিঁড়েছে স্থরের তার, পশিবে না ভেরী সম "নিদ্রাভঙ্গে" কাণে; পিতে কাব্য-স্থা-ধারা বিধির-বিধানে। (><)\_

নিরাশা হ'ল গো সাথী এবে অনুধন, ত্জনার মাঝে ছিলে চুম্বকাকর্মণ; । আকর্ষণ গেছে সরে, নিরাশারে বুকে ধরে, তুমি নাই বলে (যে গো)নিরানন্দ প্রতিথন হাহাকার ভরা ভধু হল (মোর)এ জীবন ! (20)

অচলা ভকতি ছিল তব বিভুপদে, তাই যে লভেঁছ স্থান পুণ্য সত্যপদে ; স্বরগ মরত মাঝ সন্ধিত্ত সম আছ; त्रवाद्धां वह ভाই वाम यथा वामरत ; মন্দাকিনী দেবারণ্যজাত পারিষ্কাতে ॥ (86)

শয়নে স্বপনে অশনে বা জাগরণে সম স্থরে হটা প্রাণ বাজিত ভূবনে ; ७४ (पर ছिन (७४, मत था। नाहि (७४; মিলন প্রভাতে (হায়) ভেদনিশা আগমনে থেমে গেল মর্ম্মকথা সজল নয়নে !! (20)

বড় সাধ ছিল মনে র'ব চির তোমাসনে! ' करत्र कत्र रवेंद्र्य (मार्ट्स डेब्बर्लि खवरन ! সাধ না পুরিল হায় किंग्न भात्र मिन यात्र ! মরণ না পরশিবে ভেবেছিত্ব মনে ; চলে গিয়ে ভেঙ্গে দিলে স্থের স্থপনে । (**&**¢)

, নিৰ্দ্ধতির পাশে বাঁধা মানব জীবন, সহিতে বহিতে হ'বে বিধির শাসন ; कांतरीन, व्यक्तरीन, व्यक्तियांग वाकारीन, জীবন রহিল শুধু মুছিতে নয়ন ; কর্মফলগতি কেবা করে নিরূপণ ?

• (>9) •

জন্মান্তরে পাপবৃক্ষ রোপিত্ব অজ্ঞানে এ জনমে ফলু তারু এড়াব কেমনে! জনক গাণ্ডীবধারী, মাতৃল যে চক্রধারী, অভিমন্ত্র্য ত্যক্তে প্রাণ সমর অধর্মে রুষ্ণলথা পুত্রহারা আপন করমে!!

(46)

কি ছার মানব মোরা ভূঞ্জিব না ফল !
ফলভোগ তরে শুধু মাদি ধরাতল ;
ঝোধিতে প্রলয়বাত অক্ষম মানবহাত ;
শুষির পুরুষকার মোরা যে হর্জল
কোধা পাব দলভিতে গোসেই তপোবল গ

(\$\$)

• (₹•)

বায়ুর হিলোলে তব স্থৃতি বিশ্বজ্ঞিত,
প্রাত ব্য়ে প্রথম দদা ভাবি বিরাজিও;
সেই বায়ু সেই ধর, সমূবেতে নিরস্তর,
কপুর চের্টে বরা পলকে অন্তর্হিত ?
প্রাণহীন নিরানন্দ দব অনুমিত।!
(২০)

বুকফাটা তব ছবে যাপিব জাবন, \*
জীবন্মুত. হ'য়ে দিব স্থা বিসজ্জন;
কত মনে উচ্চ আশা, সাধিতে ছিল গো আশা
মিলে হুটী ভাই মোরা করেছিল্প পণ,
ভাঙ্গাবুকে দেই পণে রাখিব কেমন ?
(২২) •

হে মহান, হে তাপস, হে গুরু আমার!
তব তবে করিয়াছি আঁথি জলসার!
ভূঞ্জি দাদা স্বর্গন্থ হও পুন: ধরামুধ;
তোমা ছাড়া দাদা ধরা আঁধার আঁধার!
মিহির যে জ্যোতিহীন অভাবে তোমার!
শ্রীমিহিরলাল দত্ত বর্মা।

## পুরাতত্ত্ব। (२)

### বা আশ্বিন কার্ত্তিকের "আষাঢ়ে" গল্প।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত উমেশচক্র বিস্তারত্ম মহাশর আদিন মানের "দেবালংর" লিথিরাছেন যে,
তব্যন লক্ষ বৎসর হইল সামবেদের উৎপত্তি হইরাটে। বিস্তারত্ম মহাশর যাহা হউক লক্ষ
বৎসুরের মধ্যেই নির্কাহ করিয়া দিরাছেন।
কিন্তু কার্ত্তিকের "অপ্রভাততে" শ্রীযুক্ত সত্যবন্ধ দাস রামায়ণ রচনার কালই পোনের লক্ষ সতের হাজার দশ বৎসর পূর্বেনির্দেশ করিয়াছেন। অবশ্য মহর্ষি বাল্মাকি যথন ত্রেতার মধ্যধানে জ্বিয়াছিলেন,তথন ত্রেতার ব্যারত্ত করেক লক্ষ গোগ করিয়া তবে ভারতীয় সভ্যতার কাল ক্রিয়াক্তবে ভারতীয় সভ্যতার কাল ক্রিয়াক্রতে হইবে। কিমাশ্র্য্য-

মতংপরম্!! এই বিংশ শতাকীতেও ৰান্ধী গণ্ডীরভাবে সভারর নামে এমন আধাঢ়ে গলের অবতারণা করিতে পারে, ইহাই আশ্চর্যা! ইহারা কেইই মূর্থ নহেন। ইহা-দের লেখা পাঠ করিলে স্পন্তই বুঝা যায় বে, কোন কোন বিষয়ে ইহাদের অগাণু পাণ্ডিতা রহিয়াছে। তবে কেন ইহারা এরপ হাস্ত-জনক কথার অবতারণা করিয়াছেন ? ইহা-দের উদ্দেশ্য হিন্দুসভাতার • গৌরব বুর্দ্ধন। উদ্দেশ্য মহৎ, সন্দেহ নাই। কোন কোন পাশ্চাতা পণ্ডিতের কথায় ইহাদের মনে হই-য়াছে বে,তাহারা ভারতের গৌরব ধর্ম করিন বার জন্ম বান্ত। • এই, জন্ম এ পারব রক্ষা .

विनार इंहाल इ डिनाइड व्यक्त विक वार्षिक গিয়াছে। উৎদাহ এতই বাড়িয়া গিয়াছে যে. াগোরব রক্ষা করিতে যাইয়া গৌর্ব নষ্ট হই-তেছে कि ना, তাহাও ই हाता , দেখিবার অব-সর পাইতেছেন না। উদ্দেশ্ত ভাল, কিন্তু আবেগে গড়িতে যাইস্থা ই হারা ভাঙ্গিতেছেন মাতা। অস্ততঃ শিব গড়িতে বানর গড়িয়া ফেলিয়াছের। শতা-নীকে সহস্রামী বা লক্ষামীতে পরিণত করি-लिहे इहेन ना, अभरधन असूभार कार्यात হিসাব দিতে হইবে, নতুবা জগতের পাঠ-শালায় "গাধার টুপী" মাথায় দিয়া দাঁড়াইয়া थाकिट इहेरव। বিভারত্ব মহাশয় যে কাজের হিসাব দিয়াছেন, তাহাতে দেখিতে পাই আর্যাগণ বেদের মন্ত্র রচনা করিতেই ২৫ হাজার বৎস্র কাটাইয়াছেন! কথাটাতে কি মাণাজাতির থুব গৌরব হইল ? ভার-ভেরই যেন ইতিহাস নাই ? জগতের তো ष्मारह। ইতিহাস নাই বলিয়া कि, ইতি-शास्त्र मान मन्ना नारे, মাল মদ্লা ভারতে যেমন আছে,পৃথিবীর আর কোথায়ও 'কেমন আছে কিনা সন্দেহ। অবশ্ৰ গ্ৰীশ ছাড়া। 'স্তরাং বর্তমান বিবর্তনবাদের যুগে যা তা বলিলে গৌরব বৃদ্ধি পাইবে না। ভারতে একটা সভ্যতার সৃষ্টি হইমাছিল, আকাশ হইতে পড়ে নাই, ভারতের জল মাটীতে গড়িয়া উঠিয়াছিল। সে জিনিষটা কি, তাহা আমরা ভারতের আবাহমান-প্রচলিত সাহিত্য হইতে প্রাপ্ত হই। ক্রম-বিকাশের নিয়ম অসুসারে সেটা বিকশিত হইতে কত সময় লাগিবার কথা, তাহা বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতগণ নিরূপণ করিতে সমর্থ। স্থুতরাং যেখানে हिमारप हालाव शांख्या यात्र, त्रथात्न वात्र **म्ड हरेल किছू मात्राष्ट्रक**,, रव ना। किख

লক্ষ বলিলে নিতান্তই হাত্রাম্পান হইতে হয় এবং গৌরবের হানি হয়। বিভালয়ের এক-জন ছাত্র যাহা এক বৎসরে. শিথে, আর এক জনের সম্বন্ধে যদি বলা যার যে, সে উহা এক শত বৎসরে শিথিয়াছিল, তাহা হইলে পশ্চাছক্ত ব্যক্তির যেমন পৌরব করা হয়, দশ লক্ষ বিশ লক্ষ বৎসরের আম্দানি করিয়া ভারতেরও সেইরূপ গৌরব বৃদ্ধি হইতেছে । ইহা
না বৃথিতে পারিয়া আমরা প্রাচীন আর্য্যজাতির গৌরবের হানি করিতেছি।

ভারতের ইতিহাস সঙ্কলনের উপকরণের অভাব নাই। তবে ইতিহাস হয় নাই কেন ? ইতিহাস সঙ্কলন করিতে গেলেই আষাঢ়ে-গল্প-প্রসিদ্ধ লক্ষাক কোট্যকের সঙ্কোচন করিতে হয়। অথচ এই লক্ষাক্ষ কোট্যকের বহ্বারম্ভ দারাই অজ্ঞলোকের বিম্ময় উৎপাদন कत्रठः कीविका अर्जन वाशातत्र वावनात्र, তাহাদেরই হাতৈ ইহিহাস লিখিবার ভার ছিল। তাই ভারতে ইহিতাস হইল না। কিন্ত উপকরণ সঞ্চিতই রহিয়াছে। উপকরণের সাহাযোই বিজ্ঞান আমাদিগকে বলিয়া দিবে,ভারতীয় সভ্যতার গড়ন বা ভাঙ্গনে কত সময় লাগিবার কথা। বিজ্ঞান কাহারও জীবিকার দিকে তাকাইবে না। আর এক কথা এই যে. কেবল ভারতেই সভ্যতার বিকাশ হয় নাই, জগতের আরও নানা দেশে সভ্যতা সুর্য্যের স্মাবিভাব হইয়াছে এবং ইহার মধ্যে একটা গ্রীক্ সভ্যতা-প্রাথর্য্যে কোনও ক্রমেই হিন্দু সভ্যতা অপেকা হীন-প্রভ নহে। সভ্যতা সকলকে প্রস্পরের সঙ্গে, ভুক্তা করিয়া ঐতিহাসিক তত্ত্ব নির্ণয় করিবার যে প্রথা ( Historico-comparative" method ) আছে, তাহার সাহা-যোও এখন সভ্য নির্ণন্ধ করা যাইছে পারিবে। ত্তদেক্তে আমরা আৰু ছিন্দু সূত্যতাকে গ্রীক্ সভাতার সহিত তুলনা করিয়া হিন্দু সভাতার কাল নির্ণয় করিবার চেষ্টা পাইব।

সভাতার বিকাশে সব দেশেই কতক্তিলি স্তর দেখিতে পাওয়া যায়। এই স্তরগুলিকে. যুগ শব্দে অভিহিত করা হয়। হিন্দু সভ্য-ভারও এই যুগ বিভাগ আছে, গ্রীক্ সভ্য-তারও এই যুগ বিভাগ আছে। এই সব যুগে কে কি কার্য্য সাধন করিয়াছেন, ভাহা ভাহা-দের যুগ সাহিত্যে অক্ষয় অক্ষরে খোদিত হইয়া রহিয়াছে, ভাহা অমুমান করিতে হইবে না। যাহার দৃষ্টি আছে, তিনিই তাহা দেখিয়াজ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ। অক ধরিয়া ভারতে এই যুগ নির্ণয় হয় না. কেন না, ভারতে ইতিহাস নাই। কিন্তু গ্রীশে ইতিহাস আছে। স্থতরাং গ্রীক্ ও হিন্দুর কার্য্য-কারিতার পরিমাণ তুলুরা করিয়া ভার-তের কোন্ যুগ গঠনে কত কাঁল লাগিয়াছিল, তাহার মোটামুটি হিসাব বাহির করিতে कानरे कहे रहेरव ना।

ভারতের ইতিহাসে বৈদিক যুগ বলিরা
একটা যুগ আমরা দেখিতে পাই। আর্যা
গণের ভারত প্রবেশ হইতে আরম্ভ করিয়া
বৃদ্ধনেরের আবির্ভাব পর্যান্ত কালকে বৈদিক
যুগ নলা ঘাইতে পারে। তারপর বৌদ্ধর্যা
বা উপনিষদ্ যুগ, কেন না, উভয়েরই উৎপত্তি
বৈদিক যাগাজের প্রতিবাদ করিয়া। এই
বৈদিক যুগেই আর্গাগণ একটা সভ্যতার
বিকাশ করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন। বিভাগর মহাশয়ও স্বীকার করিয়াছেন বে, আর্যা
গণ ভারতের আদিন অবিবাসী নঞ্জে, তাঁহারা
ভারতে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন এবং
তাঁহারা ভারতে উলঙ্গ অবস্থায় প্রবেশ করেন
নাই, সল্পে করিয়া সামবেদ লইয়া আসিয়াছি-

বুলন। স্বভরাং ভারত প্রবেশ কালে তাঁছারা अप्रका वर्सन हिल्लन ना। आयात्मन हेराँहै वियान এবং বেদাদি গ্রন্থে আর্যাগণের কালা। আদ্মিদের সংস্বাহ্য সব লড়াইয়ের বর্ণনা चारह, डाहा (य दक्वन ভाরতেরই क्वा, তাহা আমরা বিখাস করি না। তাঁহারা আসিয়াছিলেন এবং পথে উপনিবেশ ক্ত ছিলেন এবং কত দুস্থাকৰ্ত্বক উপজ্ঞত হইয়া-ছিলেন,তাহা কে নির্ণয় করিবে ? কিন্তু ভারতে প্রবেশ করিয়া তাঁহারা স্থায়ী বাসভূমি পাই-মাছিলেন এবং বিশ্রাম করিবার স্থযোগ লাভ कत्रिवाहित्वन, जारे এरेथात्नरे সভাভা পরিপক্তা লাভ করিরাছে। দের আর এক শাখা তেমনই গ্রীদে যাইরা সভ্যতা বিস্তার করিয়াছিল। ঐতিহাসিক-তম্ব নিরূপণ করিতে হইলে এই ভারত প্রবেশ হইতে আরম্ভ করিতে হয়। এই বৈদিক-যুগের সভ্যতার বিষয় বর্ণনা করিতে হইলে বেদসংহিতা ও ব্রাহ্মণভাগে যে সভ্যতার নিদ-ৰ্শন পাওয়া যায়,তাহাই বিচার ক্রিতে হুইবে। বেদের মন্ত্র রচনা করিতে যদি ২৫ হালারী বৎসর অতিবাহিত হইয়া থাকে,তবে"ব্রাহ্মণা"-দিতে তাহার ব্যাখ্যায় আর কত হাজার বং-मत नाशिन, ভाहा दक विनया मिरव १ जा याहे ट्रोक्, এই সময় মধ্যে ভারতীয় আর্য্যগণ वाशनारमत्र विश्वावृद्धि, ब्लानधर्य, निह्नकत्रा, माहिका-विकारन त्य छेबडिनाड कैविबाहित्नन, সামাঞ্চিক বীতি নীতি, বিধিব্যবস্থা, আচার बाबहात, बाबना-वानिका, जाहात-विहात, जास्मान প্রমোদ প্রভৃতির মধ্য দিয়া যে সভ্যতার विकाम कत्रिवाहित्वन, वांशात खनस ध्वान त्यमभाद्य ७ "बाञ्चन" ভাগে विश्वमान त्रश्झात्ह, . ভাহা আৰ্য্যস্তির আর এক শাধা হিন্দ্র

সংহাদর ভ্রাতা গ্রীকগণের হোমরযুগের সভ্যতা অর্পেকা কণাচিং শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। অপচ এই Homeric age-এর পরিমাণ কিঞ্চিদ্ধিক পাঁচ শত বংগর। ফেমন আর্যাগণের ভারত প্রবেশ হইতে বৃদ্ধদেব পর্যাস্ত বৈদিকযুগ, তেমনই হোমার হইতে এথেনের প্রাত্তাব কাল অর্থাৎ য়াটিক (Attic) বা ক্লাসিকাল (Classical) যুগ পর্যান্ত হোমরযুগ—গ্রীষ্ট পূর্বে ১০০০ হাজার হইতে এটি পূর্ব ৫০০ পাঁচ শত বৎসর পর্যান্ত। এখন বিচার্য্য এই যে, হিন্দুর বৈদিক্যুগের পরিমাণ কত ? গ্রীকের বেথানে ৫০০ বৎসর লাগিয়াছে, হিন্দুর না হয় ৭০০ বৎসর লাগুক-অবশ্র যদি বেশীর দিকে ঝোঁক থাকে,বিজ্ঞান-সন্মত কল্পনা ইহার বেশী উঠিতে পারে না। আর্য্যগণ ভারতে প্রবেশ করিয়া কি করিতেছিলেন ? বিশাম .ও শাস্তি লাভ করতঃ যথেষ্ট পরিমাণ গব্যন্থতের সাহায্যে যাগ যজের অমুষ্ঠান করিতেছিলেন এবং বৈদিক মন্ত্র সকলের চুলচেরা অর্থ করিয়া "ব্রাহ্মণ" সকল রচনা করিতেছিলেন, আর মুখন্থ করি-জেল্পিলন এবং জাতিভেদটাকে এমন পাকা-देश जुलियाहित्नन, याशात ठारंभ तन "जाहि মধুস্দন" বলিয়া ডাক ছাড়িয়াছিল। वृद्धानव अवजीर्व इहेटनन। এই महाकार्या সাধনের জন্ম আর্থ্যজাতির মত একটা মনস্বী জাতির পাঁচ শত বৎসরের বেশী কিছুতেই লাগিতে পার্বেনা। ইহার বেশী লাগিয়া থাকিলে আর্যাঞাতির আর্যাত্বের গৌরব নষ্ট हरेदा दकन ना, मद्य ७ "वाक्रार्ण" रय ৃ বিভাব্দ্ধির পরিচয় আছে, তাহা অনায়াসেই বৈাধগম্য হয় এবং আর্যাঞ্চাতির আর এক শাৰা ঐ্-সুময়ের মধ্যেই এই ক্বতিত্ব দেখাই-बाटहा जाक अवि शत हा किया यिन जार्या-

গণের ভারত প্রেশের প্রত্যুক্ষ প্রমাণ যাহা আছে, তাহার দিকে দৃষ্টি করা যায়, তাহা হইলেও বুঝা যার যে,তাঁহাদের ভারত প্রবেশ कान औष्ट-शूर्ल बान्न वा जरमान्न भाजाकीत अभारत गाहेर्द ना। প্রত্যক্ষ বৈজ্ঞানিক অমু-মান যথন একহ কথা বলে,তথন তাহা অগ্রাহ্ क्रिया शोत्रत्व शानिकत्र त्कान् व्यापारः শিদ্ধান্ত আমরা গ্রহণ করিতে বাধ্য নই। তার পর, সমগ্র গ্রীক সভ্যতার সঙ্গে সমগ্র হিন্দু সভ্যতার তুলনা করিলেও এ কথা প্রমাণিত **१**हेटल भारत । कान कान विवस्त्र हिन्सू সভ্যতা গ্রীক্ সভ্যতা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, একথা रयमन ठिक, आवात अमन कान कान विषद আছে, যাহাতে আক সভ্যতা হিন্দু সভ্যতা অপেকা শ্রেষ্ঠ,এ কথাও তেমনই ঠিক। মোটের উপর উভয়কে সম শ্রেণীর ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে, যদিও জগতের পক্ষে উপকারিতা ও কার্য্যকারিতার গ্রীকো-রোমান সভ্যতা সর্ব্ শ্রেষ্ঠ, ইহাই পণ্ডিতগণের মীমাংদা। আদি হটতে শেষ পর্যান্ত গ্রীকো-রোমাণ সভাতার পূর্ণপরিণতিতে ন্যুনাধিক বার শত বৎদরের বেশী লাগে নাই; আর হিন্দুর লাগিল কত ? শতকে লক্ষে নিলেও কুলায় না। সত্যবন্ধু বাবুর কথা ছাড়িয়া দিয়া বিভারত্ব মহাশয়ের কথা ধরিলেও লক্ষের কাছাকাছি। যাহংরা এইরূপ ভাবে হিন্দুর গৌরব রক্ষা করিতে ব্যস্ত, তাঁহারা হয় মনে কুরেন, আর্য্যগর্ণভারতে প্রবেশ করিয়া পঞ্চনদকুলে নিশ্চিম্ভ মনে ভেরেণ্ডা ভাজিতেছিলেন, মাঝে মাঝে এক আধটা থই বা মুড়ী ভাজিয়া উঠিতেছিল, যুগ যুগান্তর ধরিয়া তাই কুড়াইয়া তাঁহারা একধানা সভ্যতা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলেন; না হয় ভাবেন, হিন্দুরা কুম্ভকর্ণের জ্বান্ত, ইহাদের इ माम दक्षिन, छाहे दे अभ्य मुश्यिक्,

•নত্বা বলিতে ইয়, গ্রীকের তুলনীয় হিন্দ্র মন্তিক অতি কুলাদ পিক্স আণ্থীকণিক! তাই গ্রীকের খেখানে লাগিল পাঁচ শত, হিন্দ্র লাগিল পাঁচ হাজার, দশহাজার, বিশ হাজার, পাঁচ লক্ষ, দশ লক্ষ, বিশ লক্ষ!! হিন্দ্সভাতারী বয়স বৃদ্ধির চেটা রূপ সমুদ্র মন্থনে ইহাই হিন্দ্র পুরস্কার! "O Lord! Save us from our friends."

উপরে যে বিচার-প্রণালী অবলম্বিত হই-য়াছে,ভাহার সম্বন্ধে একটা আপত্তি এই উঠিতে পারে যে, হিন্দুগণ গ্রীশে যাইয়া উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন। স্বতরাং গ্রীক হিন্দুর পুত্র,তাই তাহার উন্নতি তাড়াতাড়ি হইয়াছে-বাপকে যাহা অর্জন করিতে হইয়াছিল, পত্র তাহা উত্তরাধিকার স্থতে পাইয়া সত্তর ক্রতিত দেখাইয়াছে। প্রমাণের ভার আপত্তিকারীর উপর যে, গ্রীশ হিন্দু <sup>\*</sup>উপ**নিবেশ। অবশ্র** বিদ্বৎমণ্ডলীর মধ্যে এ নত কথনও গৃহীত হয়ও নাই, হইবার সন্তাবনাও কম। কেন না. কোন দিক হইতেই ইহার কোন প্রমাণ নাই। বিনা প্রমাণে একটা কথা কথন ও গ্রাহ্য হইতে পারে না। বিশেষতঃ লক্ষ লক্ষ वरमदात य नया दर्जेड़ा कर्न वाश्ति कता इस. তাহার দোষ ইহাতেও স্থালিত হইবার নহে। বিগুরিত্র মহাশয়ের লক্ষ বংসরের ফর্দাই বিজ্ঞান-বিক্ক, তাহাও সতাবরু সমুদ্রের এক কণিকা-माछ। তা याक, शीन• त्य हिन्दू उपनिद्वन, (मरे मद्यक्तरे कि किए आलाइना कता याक। এ মতের সপক্ষে তো প্রমাণাভাব, কিন্তু বিপক্ষে অমুমান প্রমাণের অসম্ভাব নাই। হিন্দুগণ কবে গিয়াছিলেন ? যাইবার সময় ক্লোন্ ভাষা লইয়া গিয়াছিলের ? সে সময়ে লিখন-প্রণালীর আবিষ্কার হইয়াছিল কি? অবশ্র সঞ্জত ভাষাই লইয়া গিয়াছিলেন এবং

• निर्धेन अनानी अ नहेबा निवाहितन । जुरव সংস্কৃত ও গ্রীকে এত বিভিন্নতা কেন ? যথন কোন সভা জাতি উপনি বেশ স্থাপন করে. তাহার ভাষা কথনও এত বিভিন্ন হইতে পারেনা. প্রাচীন গ্রীক ও সংস্কৃতে যে বিভিন্নতা। গ্রীকে-রাও উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল, তাহাদের ভাষা গ্রীক, ইংরেজও উপনিবেশ স্থাপন कतिरङह, जाहारमत्र भाषा है : ताकी। भति-বর্ত্তন অতি সামান্ত। "গ্রীশ যদি হিন্দুর উপ-নিবেশ হইত, তবে গ্রীকৃভাষার আন্থ মজ্জায় সংস্কৃতের ছাপ থাকিত, প্রাচীন গ্রীক সংস্কৃ-তের একটা প্রাদেশিক ভাষা হওয়া উচিত ছিল। তাহাতো নয়ই, বরং সাদুখ্য যাহা. তাহা অতি অকিঞিংকর। সংস্কৃতের সঙ্গে জেন্দের (পারসীক ভাষা ) যে সম্বন্ধ, গ্রীকের সঙ্গে তাহা হইতেও দুরতর। সাদৃশু উণ্টা দিকে ইহাই প্রমাণ করে যে, গ্রীক ও সংস্কৃত উভয়ে কোনও প্রাচীন ভাষার বিভিন্ন শাখা। পূর্ব্বে আর্য্যগণ সেই ভাষায় কথা বলিতেন। পরে ভিন্ন হইয়া পডিয়াছেন ও ভাষা ভিন্ন হইয়া গিয়াছে, কিন্তু উৎপত্তি স্থান এক বলিয়া কিঞ্চিৎ সাদৃগ্য রহিয়া গিয়াছে। গ্রীক-গণ পৃথক ছইবার পরে পারসিকগণ পৃথক হইয়াছেন, তাই জেন্দের সঙ্গে সংস্কৃতের সম্বন্ধ বেশী. কিন্তু তথনও সংস্কৃত জ্বন্মে নাই এবং লিখন প্রণালীর আবিষ্কার হয় নাই। হউক, ভাষার দিক্ দিয়া বিচার করিলে গ্রীশ হিন্দুর উপনিবেশ,এ সিদ্ধান্ত কিছুতেই পাওয়া यात्र ना। वत्रः এই निकास्टर इत्र त्य, जे अत्य এক আর্যা শাখাভুক্ত, -বহু প্রাচীন কালে বিভক্ত কিন্তু এক জন আর এক জন হইতে • উৎপন্ন নহে। ভাই ভাই সম্ম, পিতা পুত্র मयक नहर । त्यांत्र कतियां विनात शैनित्व नाः त्य, नक नक अप्तत्र शूर्व याहेश हिन्दूता छेश-

নিবেশ করিয়াছিল, কেন না, তোমার বৈন ছ মাদে দিন, গ্রীদের যে ইতিহাস আছে। 'তারপর, উপনিবেশে যে সভ্যতা বিস্তারিত হয়,ভার একটা প্রণালী আছে লৈ প্রণালীর সঙ্গেও মিলিতেছে না। গ্রীশও উপনিবেশ স্থাপন ক্রিয়াছিল। গ্রীশের গৌরব-মুকুটের অনেক মণি উপনিবেশ হইতেই সংগৃহীত। ষুরোপীয়গণ উপনিবেশ করিতেছেন। কিন্ত ভাৰারা দেশ ছাডিয়া গিয়া অর্কাচীনের মত উপনিবেশে সভ্যতা গড়িয়া তলিতেছে না। যাইবার সময় বেকন বা ডেকার্ট, গ্যালিলিও বা কোপার্ণিকাশ, কেপ্লার বা নিউটন পশ্চাতে ফেলিয়া যাইতেছে না। যাহা দেশ হইতে লইয়া গিয়াছে, তাহাই মূলধন করিয়া অগ্রসর হইতেছে—যুবক বেমন এক হিন্দু হইতে গৃহাস্তবে যাইয়া বাস করে, তেমনি করিতেছে, শিশুর মতন বাড়িতেছে না। তাই ইংলণ্ডে কেল্ভিন আর আমেরিকায় এডিসন। তাই ইংলজে সলি, ষ্টাউট আর प्यारमितिकां अ तक्ष्मम् लाां (Sally, Stout, Ladd)। ভারতেও যুরোপীর উপনিবেশ হইয়াছে, र्षंगमी महत्त्व, श्रुव्लहत्त्व । किन्दु श्रीत्म हिन्तु উপনিবেশের তো এরপ দেখি না। প্রোড় ষাইয়া পৈতৃক সম্পত্তি महिया করিতেছে, তাহাতো ঘরকরা

नटहरे। वदः एति निश (धनना नरेवा (धना করিতে করিতেই অগ্রসর হইতেছে। অর্থাৎ ভারতেও যেমন সভ্যতার ক ও হইতে আরম্ভ হইয়া হ ক হইয়াছে, গ্রীণেও তাই, গ্রীণেও 'সভাতার বিকাশ হইয়াছে, ভারতবৃক্ষের ফ**ল** সেথানে ঝরিয়া পড়ে নাই বা কলমের গাছে এক বছরেই ফল ফলে নাই। গ্রীশ ভারতের উপনিবেশ হইলে গ্রীক দর্শন থেলিদ (Thales) হইতে আরক হইয়া সমস্ত অবস্থার মধ্য দিয়া নব প্রেতনীয়া মতে আসিয়া পরিণত হইত না. কিন্তু প্লতিনাদ (Plotinus) বা ফাইলো (Philo) হইতেই আরম্ভ হইত-হিন্দুর নাটক যেমন প্রথম হইতেই পূর্ণাঙ্গ হইয়া আরম্ভ হইয়াছে, ফাইলো-প্লতিনাস দর্শন শতাকীতে **থ্রী**ষ্টোত্তর গ্রীকোপনিবেশ আলোকজান্তিয়াতে উৎপন্ন না হইয়া গ্রীষ্ট-পূর্ব্ব সহস্রাব্দে হিন্দু উপনিবেশ (!!!) গ্রীশে আভিভূতি হইত। ইতিহাদের এই সামায় হের ফের যদি অধিগমা নাহয়, তবে বিচার পণ্ডশ্ৰম মাজ। यদি কেহ একথা বলেন যে. হিন্দুগণ ভারতে মরিয়া গ্রীশে ঘাইয়া জন্মগ্রহণ করিতেন এবং পূর্বার্জিত সংস্থার বলে শীগ্রির শাগ্রির সভ্যতার স্বৃষ্টি করিতেন. তবে আমরা হার মানিয়া বিচার থতম করিলাম. যেহেতু আষাঢ়ে কল্পনার পশ্চাতে উড়িবার निक जामारमत्र नारे। श्रीशीरतक्रनाथ रहीधूती।

## পৃথিবী।

'হে ধরণি সর্বাসহা—হে স্থানস্থলরি!
' মানবের তুমি চির আকাজ্ঞার স্থল।
' তব আঁলো—অককার, দিবা বিভাবরী, কঠোর সমস্যাপূর্ণ—রহণ্য কেবল। স্থনীল সাগরাম্বরা দীপ্ত তারাকেশ;
চিরদিন সৌন্ধ্যের স্থাষ্ট অভিনব,
পলে পলে বেড়ে শোভা চারু অঙ্গদেশ,
ত্ণ, তরু, লতা, গুলো কামরণী ভং!

আমারে বেরিষে আছ ছে শ্বরন্থলারি,

তব তম বিশ্বড়িত সৌন্ধর্য-বেইনে;
তারা, শলী, ফুল, ফলুহেরি মনে করি,
সৌন্ধ্য-শৃষ্টির সার এ মরু জীবনে।
হেরি মহানীল-সিন্ধু—বাড়ব অনল,
বিশাল অরণ্য, মরু, উত্তুক্ত অচল। (১)

অজি বহু বর্ষ গত এ নর-জীবনে,
মিজিয়া তোমার তত্তে আছি অচেতন;
আলেকে আধারে কিল্পা শমনে, স্থপনে;
চিরমুগ্ধ হেরি তব শ্রামন বরণ;
যায় যত মাস বর্ষ, তত মনে হয়,
লোভার উপরে শোভা ঘনাইয়ে য়বে;
কুন্থম-কুন্তলা তব রূপ মধুময়!
চিরদিন ভাবুকের প্রাণ কাড়ি লবে।
এমনি রবে গো তুমি অনস্ত-যৌবনা,
কুষা ভরা কবিত্তের চিরপূর্ণ থনি,
এমনি মধুর ভাবে য়বে গো মগনা,
বিধের ললাটে স্লিগ্ধ ভারারূপ মণি!
তোমার ছর্ভেদ্য দৃঢ় মোহের বর্ষন,
খুলিতে ছর্ম্বল জীব অন্ধ অচেতন।(২)

সেই কোন্ গত্যুগ—শনহি, জাতিয়র,
অঙ্কুরিত নররপে অজ্ঞান হাশ্বন;
যুগ গুগান্তর গত জন্মজনান্তর,
কোথা অতীতের স্মৃতি চির স্থানাতন!
নিঃশন্দে নিশীথে মৃত্ শিশির বর্ষণে,
প্রভাতে পাষাণ বৃধ্ব হয় স্থাতিল!
অলক্ষো সঞ্জে তব দেহরস বনে,
যে অমৃতে বাঁচে এই মর্জা-জীবদল!
কোথা সে লুকান মর্ম্মপর্নী শক্তিকণা,
পর্বত পাষাণে হয় ঘন ভ্কম্পন!
নিশ্চল শবের সম বিগত চেতনা,
লভে কোন্ অহুভতি—নব জাগরণ!
রসরক্ত প্রবাহিত অন্ধি মুজ্জা মেদে,
ও জড় সুত্তিকা বাঁথি আছি কি অভেদে! (৩)

বিলোল লহরীমর সিদ্ধ বিলোড়িয়া,
উদ্ধে তুক শৃক্ষ তুলি উঠে শৈলরাজ;
সে জড় চৈততারপী অনস্ত মথিয়া;
ভাতকে গণিছে নিত্য জ্যোতিক সমাজু!
ভেলী স্বচ্ছ সরবক্ষ নধর মুণালে,
মুইল সমীর স্পর্শে দোলে শতদল;
কৈ ক্ষিপ্র তড়িত-লড়া সৌনর্গের স্বালে,
আলোকে উম্বল করে বিমান অঞ্চল!

তারকা স্থপুর নভে বিতরি কিরণ,

'শোভে দীপ্তরত্ব রূপে সন্ধার কুম্বলে;

লইয়ে অরুণকান্তি—বাস বিমোহন,—
গোলাপ কুমল কত কোটে দলে দলে।

স্বা্রের কির্মা থথা প্রক্ষাপ্ত কারায়,
তেমতি সৌন্দর্যা-ভাগ বেষ্টি চ তোমায়। (৪)

জীবস্ত সৌন্দর্য্য কত—সংখ্যা নংছি তার,
সময়ে সকলি ভবে হয় কোণিলোন।
স্থানর সে প্রজাপতি—ইক্রবহ হংল,
খাপদ রিহণ দেহ সবি দীপ্তিশান্!
প্রাস্তরে স্থানল শব্দ বন গুলানণ,
মরি কি সৌন্দর্য্যে ভাগে হলে স্থানময়!
তাজি গভবাস বিশ্বে রাই এক পল,
মোহি আঁথি কীট কত হলে যায় লাম!
হরস্ত আকাক্ষা লয়ে মন্ত্যা-জাবগণ,
মূহ্যহরী সঞ্জাবনী লভিতে উলাদে;
অনস্ত জড়ের রাজ্যে শিরি নদা বন;
সৌন্দর্যা ধরিতে বুকে গণিছে প্রানাদ!
স্থবণ প্লির মত দেহরেণু ভাব,
দিতেছে ছড়ায়ে সবে অস্তে আ্পানার। (৫)

অগীম শক্তি তব হিয়া কেন্দ্ৰ হ'তে, উচ্চুদিত শতধারে জীবের হিয়াম, প্রতি দেহে প্রতি রূপে কতশ্চ মতে, প্ৰজ্ঞলিত তেজৰছি মহা-আকাজ্ঞায়। নাহি বিখে অবদাদ—শুধু কৰ্মএত, বিধির বিশাল স্থান্ত নিজ মাইমায় ; কেন তবে মন হাদি চিরদংগ্রাহত। আমি কিকোথাঁও গোহ তাজিয়ে তোমায় 🏞 কোথায় আছিলু—কিছু নাই নিংশন, লুপ্ত স্থাতি অভাতের বিস্ত আঁণাবে ; আছে কি লুকান কোন নিভূত ভ্ৰন, শুমালিভ জীব-সাত্মা রুদ্ধ-কারাগারে; চুৰ্ণ ৰঞ্চ, চুৰ্ণ স্থৃতি, অজ্ঞাত চিন্তান, কি সংযোগ লবে মাছি তোনায় খানায়! (৬) (कार्था उँवा (कार्था मझा (कार्था । तन शन, পৃথিবী ৷ আমার কোণা চিন্তার বিভাম ! সভত্চিন্তার তাপে মরম বিকল,ু চিস্তাম ডুবেছে মোর স্থতি অভিয়াম ! কেমনে চিন্তার চিতা হবে গো নির্বাণ, চিন্তায় বিশুক বুক-নহা মরুময়; •% धरत्र इर्वन हर्ष कि महाभागन,

জীবন, যৌবন, মন দবি ভক্মমন ;
বুঝাও আমারে তব নিগৃঢ় প্রকৃতি !

• অপুর্ব মানবতর রহত জড়িত ;
ঐতিক স্থের ভ্রমা—মর্ত্যবাদু-স্তি,
নগর জীবনে চির বন্ধ, আলি-স্থিত !
পাপ, পুণা, স্থ, তংগ, হর্ষ ও বিষাদ,
নির্বির করিতে দদা গণি যে প্রমাদ ! (৭)

ও তব প্রভাত নাহি হেরিলে নরন, খুলি শত কল্প উৎস হিরা উচ্ছু সিতৃ! হে শ্রামান্স, শ্রামকান্তি:নেত্র-বিমোহন! ফুড়ার জীবন তাপ—এ বাথিত চিত্ত। মোর পূর্বে জ্বনমের স্মৃতি সমুজ্জ্বল, রহেছে জড়িত তব মধুনঃ আগরে; শোভিছে সরসে কিবা!নলিনী,কোমল চিনক চ—কিবা কান্তি কদত্ব-কেশবে! যেন কোন মধ্য বিশ্ব বক্ষ বিদারিয়া, কক্ষ-ভ্রন্ঠ তারা কোন অব্যর্থ সন্ধানে, শইরে বিদর্গ ত্বা পড়ে আছাড়িয়া; তেমতি ভট্ছে প্রাণটাহি তব পানে; কোন দ্রাক্ষাচাত রস—এ তীত্র মদিরা! মানব জ্বীর চির—মানবী অধীরা! (৮) যথা রক্ষে ভদ্ধ্জ্জালে প্রটিকার গতি.

বাহিবার নববেশে হ'রে প্রশ্নাপতি,
তেমতি কি লোকান্তরে মানব কীবন।
'মোবার কি ধরামুথ ছেরিবে নরন,
আবার ফুটিবে কি এ স্বতি শতদল!
আবাব.কি স্বতিভরা হেরিব স্থপন!
বহাইরে উচ্ছাদের তরক ১ঞল!
কাবন কি জন্মতা ঋড় সাবর্ত্তন!
কর্মপথ প্রথে হুংথে আলোকে ছারায়!
মর্ত্তপেথ পাছশালে আগম নির্মম,
কেন হায়নির হর লয়ে জড়কায়!
হে বরমোহিনী কোন্ মোহমন্ত্র বলে,
ভুলায়ে রেথেছ এই মানব মঙলে! (১)

শভিষে চেতন৷ পুন: ৰুদ্ধ হয়ে কণ,

তুমি বাহকরী আমি ক্রীড়ার পুত্তলী, যা' ইচ্ছা কর গো মোরে ধরি' অবহেলে; মম আল্লান্মীন কালতড়াগে কেবলি, ও স্ত্রে গ্রথিত হ'লে অবিরাম ধেলে;

় কি ছিমু কোথায় আছি ভাবিয়া না পাই, जिमि अर्थ अञ्चलाति मात्र এ कीवन, উত্তাপ জ্ঞানের সির্দ্ধ আদি অস্ত নাই. তরঙ্গে যেতেছি ভেদে তৃণের মতন। धत्रि । धरत्र हे भारत, नाहि मा अध्या, ° (पष्ट ७४ विषड्ता मन्य (वपनः; करत्र मार्थत माथी बाधि वाधि कता, নিবিড় অধােরে ভরি':আঝা-নিকেতন! শ্মশানদৈকতে শেষে মোর ভত্মস্তপে, कि निक विकाभ नव हरव दकान ऋरी !(>•) वागात कीवन-मत्त त्मागात निनी; मीख-(व्रोज करत्र मान माधुर्ग विमन, কভু দেবীরূপা কভু কাল চণ্ডালিনী, কভ স্থামূত লভি কভু হলাহল ! कङ् वत्रवात्र भीन चन (घात्रघरे). কভূ শরতের হাসি—ক্রোংসা স্কর; বসস্তের স্বর্ণপত্রে সিন্দুরের ছটা, সমূজ্জন স্নিগ্ধ কান্তি আনন্দ লহর ! কত স্মৃতি বিজ্ঞতি তোমার মাঝারে. রহিল আমার এই নশ্ব জীবনে; রব যবে অতাতৈর বিশ্বতি আঁধারে ! হেরিব প্রেমতে তোমা তৃষিত নয়নে ! বুকভরা প্রাণভরা এত ভালবাসা,

আমি ভ্লিবনা কতু থাকিতে জীবন;
ও দীপ্ত অরুণরাগ করুণ অধরে;
লতাপুস্পজ্জালে অঞ্চল শোভন!
তারকা হীরকদাম স্থনীল অধরে!
কানন কুমুম মুথে মৃত মৃত্ত হাসি,
নির্মালা নদীর গতি মন্থর গমনে;
জীবনে মরণে আমি কত ভালবাসি
পিকক্ঠে মধুগীতি প্রভাত কুজনে!
রেখো স্থতি সৌনন্ধোর মেদিনী স্থলরি!
রেখো প্রেমুখা বুকে চির নিরমল;
রেখো দীপ্তি জ্যোতির্ম্মর। দিবা বিভাবরী,
জন্মে জন্ম জীবন্দ্র শক্তি তব মৃত্তিকার,
নর্মর জীবন-স্থতি জাগ্রত আত্মার! (১২)
ভীনগেক্সনাথ সোম।

লভেছি তোমাতে বাঁধি ছ'দিনের বাসা।(১১)

# বঙ্গের গৌরব ও অনভিষিক্ত নেতা রুমেশচক্র।

व्यानमन-कशिकाला, ১৮৪৮ ब्रीहोस, १०३ व्यानहे। वृद्धिक त्यवा -- ১৮१८ श्रीष्ट्रीय, नगीवात छीवन वृद्धिक। প্লাবন-দেবা--->৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দ, বরিশালের অন্তর্গত দক্ষিণ সাহাবাজপর। जिद्धार्थान-वद्धाना, ১৯٠৯ औद्योस, २०८म वदवस्त्र।

কেহ আদেন হাসিতে ও..হাসাইতে, **८कर चारमन काॅमिटड. ७ काॅमाइटड. ८कर** श्चारमन हिलाउ ও हानाइरेड वर वर অগতে কেই আদেন উঠিতে এবং উঠাইতে। জগতে বাহা,ভারতেও তাহার আভাস পাওয়া যায় এবং ভারতে যাহা সম্ভব,এই ৰঙ্গে তাহা-রই প্রদীপ্তি। জগতে এবং ভারতে চিরকালই মহাপুরুষের অভাতান হঁইরাছে। এবং এই বঙ্গে শ্রীচৈত্র, শ্রীরামনোহন কি যুগ-প্রব-র্ত্তক মহাপুরুষ নহেন ? আবার বিভাসাগর, विक्रमहत्त्व.(मरवन्त्रनाथ. (क भवहत्त्व अ तामक्रक १ ইতিহাস এ কথাৰ প্রকৃত উত্তর রচনা कविरङ्ख ।

वरक्रत (य यून-अवाह व्यामार्मत हरक्रत সমুখ দিয়া চমকিয়া চলিয়া গেল, এ যুগ-প্রবাহ সামাত্র নহে। এই বঙ্গে এমন জন্মিগাছিলেন, মহাপুক্ষ আজীবন নিজকে, দেশকে ও দশকে উঠাইতে क्टिश कविशांकित्वन । कीविज्यान कथा वान मिटल अ. ८ यूर्ण माहेरकन, ट्रमहन्त. नवी नहन्त মহাক্বি: দীনেশচরণ, নিত্যক্রফ ও বিহারী-नान शीकि-कवि; बामरमाइन, पिटवस्थार ও ক্লেশবচন্দ্ৰ ধৰ্ম-প্ৰবৰ্ত্তক"; রামকৃষ্ণ, বিবেকা-नम्, विक्यक्ष ভक्क अ नांधक ; विनिकक्ष,

অক্রকুমার, ব্রিম্চক্র গ্রু-বিস্থাদাগর, ल्यक ; मीनवन्, त्रांकक्ष्म, डेल्यक्रनाथ नाषा-त्यव : প্ৰাছ কৃষ্ণ, खेडिशानिकः धर्मभाः विमान माभव, जावक-श्रामाणिक मार!: बायरभा-भाग, श्रिक्त, कुक्कमात्र बाकनीडिक : উरम्बहन . मरनारमाहन আনন্দমোহন. यामा (मवक : कानीहबन, श्रांतिहरू ख गांगरभार्न रका; भजुष्त, गांगविशाती, নগেলনাথ ইংরাজি-লেথক; সে যুগ অসামাল নয় কি ? বঞ্চের উপর দিয়া যে গুগ-প্রবাহ চলিয়া যাইতেছে, সভাই ভাহার তুলনা নাই। আমরা ভাবিতেছিলাম—তিনের মিলমী, তিনের কাহিনা,তিনের অনিনিত বাল্য চরি-ত্রের কথা। সত্ব, রজঃ,তমঃ এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্ব হুইতে আরম্ভ করিয়া ডিনের কথা ভাবাই এদেশের চিরম্বন প্রথা। তিন তিন করিয়া ভাবিতে ভাবিতে বঙ্গের আর ভিনে আমরা উপনীত হইলাম। এক পথে তিন পথিক, এক শাখায় তিন পাণী, এক রগে তিন সারথী,এক ক্ষেত্রে ভিনত্ত্বক। পাথীরা অপূর্ব্ব সঙ্গীত গাহিল, সার্থীরা অপুর্ব ভাবে রখ চালাইলেন, कुषरकता कर्याकरत अश्रव कार्या रण्ण स कति। हम । दक एदः कि हाक রামত্ত্র ৩ও রাজনারায়ণ সমাজ-সংস্থারক; ভারত নব-সলীতে মাতিয়া উঠিল, নৃত্তন

সোপান গ্রিত হইবে, বঙ্গ ও ভারত ধনধারে। শেতিত হছর। উঠিল। তিনের একজন Judas Iscariot এর কার Lost Prophet, কি ছু: আরু ছুইজন নহামহিমান্তিত স্ববে "নাত" নাম উক্তরণ করিলেন, আর দেশ জাগিয়া উঠিল। দৈ স্থর শুনিরা আমরাও বুমের ছোর इरेट काणिया উठिलाम,-- চাहिया ८ वि. তাঁহাদের একজন "বর্গে"-প্রয়াণ করিতে-(इन । कि कानि (कन. आगारिक इनगरन धाता বহিতে লাগিল। হান বিধাতঃ, এ কি হইল।

সেই একজন কে গুলিখতে চাই, কিন্তু আৰু সর লেখনী সরে না। তিনি এমন একজন, থাঁহার তুলনা এ বঙ্গের কুলাপি একাধারে মিলে নাই। তিনি এক কথায় এদেশের স্ফল নেতার সার-চুম্বক, তিনি বালানীর গোঁরব, মাত্রেরার অপ্রতিদ্দী স্ঞাট, অগভিধিক নেতা রুমেশচন্দ্র।

বরোগা ভারতের প্রথ-স্বপ্ন। মলকার রাও শুইকোরাড় যথন নির্বাসিত হউলেন, ভার-তের ধর্বলোর লোক সাঞ্নেতে বিধাতার দিকে চাহিয়া প্রার্থনার লিপি প্রেরণ •ক্রিল। নেই অগণিত এবং অলিখিত প্রার্থ-নাৰ ফলে এক অজানিত শিশুর প্রিণ্ডিতে দেবতার আবিভাব হইল। রাজার বেশ ঠেলিয়া ফেলিয়া দে স্বদেশ পেন ভূবণে ভূষিত ছইল। সে কি বলে, কি করে, ভারত আঞ দিবারাত্রি ভারাই জানিবার ক্ষম লালায়িত। আর অক্তেরা ? তাহারা নাকি কত কি ছ:-यश (निक्टिंग्ड) (निक्टिंग्ड) (निक्न, — (मथिट उं दम छ।

वरताम्य--- ভারতের নব আশা। সেই আৰু বুকের মৃণে জল দেচন করিতে-ছিলেন, অদেচনক রমেশচকা! হায়, তাঁহার ভারতে বে হাহাকার ধ্বনি উথিত হইবে. কিছুই বিচিঞ্চনর। ভারতের যে সর্বাশ হইয়াছে,—ভাহা কথনও নিরাক্ত হইবার गग्र ।

द्रामभवन्त तक हिल्लन এवर कि हिल्लन, नाना जात्न, नाना कथात्र, नाना ভाষात्र,नाना গাথায় তাহা ঘোষণা করিতেছে। ভারতের কত জাতি, কত জাতির কত ভাষা--সৰ জাতির নব ভাষা আজ হাহাকারে পূর্ু ভারতের বহু ঘটনার সহিত যে জীবনা বিজ-ড়িত, সংশিপ্ত প্রবন্ধে তাহা নিবন্ধ হইবার नरह, कार्ल তाहा अधिवाक इहेरव। त्रामन-চক্রের বাহিরের পোষাক দেখিয়া ইংরাজ ত্রমে পড়িয়া ভাবিত-তিনি বুঝি তাহা-দেরই সহচর--গোলাম, পদলেহক। ভাৰিত এবং উংফুল হইত! কিন্তু কৰ্জন বুঝিয়া (शत्न- व भौमाछ विषधत नय- व देवती অসাধারণ ৷ ইংরাজগণ ব্ঝিয়া শেষে গাহি-বেৰ-"Mr. Romesh Chandra Dutt belonged to the best type of the Indian gentleman, steadfast in loyal service to the State,-giving freely of his best both to the Government to which he owed so much, and to his race of which he was so proud." I. D. Dec., 1909.

রমেশচন্ত্রের বাহিরের পোষাকের মধ্যে " লুকায়িত ছিল, এমন একথানি খাঁটী স্বদেশ-প্রেম-পূর্ণ হৃদয়,যাহা নিত্য স্বলেশ্রে হুঃথ দারি-দ্রোর কথা চিন্তনে মিরমাণ থাকিত। তিনি বৈমনসিংহের ম্যাঞ্চিষ্টেট — ষ্টীমারে উঠিয়া এক मुल्लक महबाजी शाहरनन। मून्टमक बाव् हे : वाकोट्ड कथा विभाष्ट नाभिरमर्न -- ब्रह्मन वार् विशासन-"त्मधुन-व्यामत्रा वाकाणी, আনাদের একটা ভাষা আছে, हेरता कि विनिष्ठ इस वाधा हहेसा, चरत, भर्थ, ্তিরোগানে আফ বে বিঙ্গে, শুখু বংঙ্গ কেন, | বাজারে কেন আমরা ইংরাজী বলিব ?" মুজ্সের্য

ৰাষ্ সে কথা শুনিষী অবাক্। 'চাহিষী দেখিকোন, রংমণ বাবুর চকু জলো ভাসিয়া গিয়াছে।
বুঝিলেন--- সংদেশ এবং অজাতি-প্রেম দেহ
ধারণ করিয়া তাঁহার সন্মুথে উপবিষ্ট। তিনি
মোহিত হুইলেন; মুথে আর কথা সরিল না,
কজায় মৃতবং হুইলেন। ইহা ত একটী
সামান্ত ঘটনা। এইরূপ কত ঘটনা জানি।
কিন্তু সে সকল লিথিয়া প্রবক্ষের কলেবর রুদ্ধি
করিতে বাবাজিত্ব-জড়িত-সমন্ধ্র প্রচার করিতে
ইচ্ছা করি না। ঐ একটী ঘটনায় প্রকাশিত
হয় —তাঁহার স্বদেশ-প্রেম কত গভীর, কত
ত্রমবগাহ। এই স্বদেশপ্রেমেই রুমেশচক্র
বাসালার গৌরব।

বাস্তবিকই রমেশ চবিত্র-প্রহেলিকাময়-ছুরবগাহ। কোন কার্যা কি জন্ত করিয়াছেন, তাহা কখনও ব্যাখ্যা করেন নাই---ভুধু করিয়াই গিয়াছেন। উল্কেশ্বা উৎকল্পন जनीय कीवरन रकश् कथन 3 स्वर्थ नाह-অবাত-কম্পিত अभीभ। একেত্রে অনুসরণ করিতেই বঞ্জিমচক্রের তিনি ভালবাদিতেন। সমুদ্-যাত্রার সপক্ষেমত প্রচার করিয়া বন্ধিনচন্দ্র যে অনভা-মাধারণ পরিচয় निदाष्ट्रितन. প্রতিভার প্রতিবাদ আন্দোলন সত্ত্তে, ঋথেদের অহ-বাদ করিয়া রমেশচন্দ্র তেমনি, জলম্ব তেজ-ক্ষরিত প্রতিভার পরিচয় দিয়াছিলেন। তিনি যেন অবাত-কম্পিত প্রদীপবং ছিলেন। তিনি আদর্শ সমাজ-সংস্থারক-এই কার্যো তিনি কাহারও অপেকা হীন নহেন। তিনি কায়স্থ চটবাও একটা মেরেকে বৈল্যের সহিত ও আর একটাকে জনৈক আসামী ভঁদ্রলোকের স্থিত বিবাহ দিয়াছিলেন এবং ব্ৰাক্ষসমাজে পুত্রের বিবাহ দিয়া এই গুণের চরম দৃষ্টান্ত প্রবর্ণন করিয়া গিয়াছেন।

• দীয়ায় তিনি ছিলেন যেন বিভীয় বিস্থা-সাগর। বড় ঘরের ছিলে, বড় চাকরী করেন. তবুও গরীৰ কাঙ্গালের ভক্ত ব্যবিত, চিক্তিত। কোথায় কোন লোক জলে ভাসিয়া যাইতেছে. 'রমেশচক্র রক্ষার জ্বন্ত ছুটিতেছেন: কোথার কোন লোক ছভিকে প্রাণ দিতেছে রমেশ **उक्त** थाविङ इहेबा त्त्रशास याहेट एकता আমরা মইয়াখের প্রধান নিগর্শন মনে করি, দরিদ্রের প্রতি সহামুভূতি। এই এক তাপে विदिकानम अस्तर्भ प्रमत তিনি বলিতেন, "তোমাদের ধর্মকর্ম সব कुष्ह, यनि नदिख काञ्चालान ब ख टांबानित था। मा काँन्स ।" पतिष्य कान्नानग्न (र বিশ্বপতির নিভত কক্ষের একমাত্র সান্তনা। বলিতেন, গ্রী ষ্ট স্চী-ছিদ্ৰের উট্টের গমন সন্তব, কিন্তু ধনীদের খ্রীষ্ট ছিলেন সম্ভব নয়। কাশাল-স্থা,চৈত্ত ছিলেন সরিদ্র-বন্ধু, এবং विदिकानन हिलान, कान्नाला छाई। व्यामता इक्ष्रायनिक भगात्र वाताम निन! काठाहे, থার কত কত দরিদ্র অনাহারে প্রাণ বিদ্-र्ज्जन करता। अल्पर्य क्षम्बन मतिराम्ब वैन्त পাওয়া যায় ? অনাথাএমের প্রতিষ্ঠিতা, ভার-তের জর্জমূলার সাধু প্রাণক্বফ দত্ত \* স্বর্গে গিয়াছেন, অনাথগণ আজু কাঁদিয়া বক্ষ ভাগা-ইতেছে,কে ভাছাদিগকে রক্ষা করিবে ? ভার-তের বার্ণারডো, আতুরাশ্রমের সাধু আনন্দ মোহন বিখাস শিশুদের ক্রন্সনে कब्रन। (यथान मन्नान ও यानत कूरक, সেধানে অনেক লোক ছুটিয়া থাকে, কিন্তু কালালগণ চির অস্পৃত্ত, , সদৃা ঘুণা, নিত্য-পরিভ্যক্ত ! রমেশচক্র এদেশের দারিক্রা সমস্তা .

<sup>-</sup> আগনন—দরন্ধিপাড়া, ১৮৫১ খ্রী:, কেব্রুরারি, তিরোও ধান—অনাধাশ্রম্থতে, নবেম্বর, গুক্রবার, ১৯০১।

শীনাংসার জন্ত আজীবন থাটিরাছিলেন, দ্বিজনের রক্ষার স্বন্ধ চেটা করিয়াছেন, গ্রুই জন্ত ভাজ আমরা তাঁহার তিরোধানে চক্ষের জন ফেলিভেছি। রমেশচন্ত্র দয়ার প্রকট মূর্ত্তি— যেন বিভীয় বিভাসাগর এবং বিবেকাননা, এই জন্তুই, ব্ঝিবা, তিনি বরোদার দেওয়ানী নইরাছিলেন।

প্রস্থকার রূপে রুমেশচন্ত্রের ফে প্রতিভার স্ফুরণ হইয়াছে, তাহাও তুলনা রহিত। তুলনা-রহিত এই জন্ত যে, তিনি একাধারে বাঙ্গালা ও हेश्त्राकि ভाষার 'মুলেথক। তাঁহার স্থার অধ্যয়নশীল লেখক এদেশে আর অভ্যাদিত হয় নাই। তুলনা-রহিত এই জন্ত যে,তিনি ব্যবসার খাতিরে সাহিত্যের পরিচর্য্যা করেন নাই দেশকে তুলিৰার জন্ত দাহিত্য-দেবা করিয়া গিয়াছেন। বাঁহারা সাহিত্যকে অর্থাগমের উপায় স্বরূপ অবলম্বন কবেন, তাঁহাবা চট্কী সাহিত্যের চৰ্চ্চা করেন, স্কুল-পাঠ্য পুত্তক লেখেন,লোক-সাধারণ যে পথে যাইয়া মরিতেছে,দেই পথেই ভাহাদিগকে চালিত করেন, চতুর্দ্ধিকে বাহাবা পড়িয়া যায়—গ্রন্থকারের বাক্স অর্থে পূর্ণ হয়। ত্তিনি ভারতবর্ষের স্কুলপাঠা একথানি ইতি-হাদ লিখিয়াছিলেন, কিন্তু ভ্ৰম ব্ঝিয়া তাহা পরিত্যাগ করেন। ""শতবর্ষ"—তাঁহার বকের রক্ত দারা রচিত.—উঠিতে বসিতে ভুইতে তিনি যে চিস্তা করিতেন, উহার পত্তে পত্তে তাহার প্রতি-ছায়া। আর Ancient India ? আর Economic History of India ? আৰু History of Bengalee Literature ? আধার The slave girl of Agra.

এসকলট তাহার ধনেশ-প্রেমের অলম্ভ কীন্তি। এদেশ কি আর জাগিবে না ? পূর্ব্ব কথা স্তি-পথে\_তুলিলে যুদি কুম্ভকর্ণের জ্ঞাতির নিজাভঙ্গ হয়, এই জন্ম কত পরিশ্রম ও কত যত্তে প্রাচীন কথা লিপিবদ্ধ করিলের। কি গভীর গবেষণা--বেন দ্বিতীয় সামমোহন। কিন্তু পড়িল কয়জন ? পড়ুক বা না পড়ুক— माध्यक माध्यात प्रथ प्रतिवृद्धिक इनेन ना । জেতা-জিতের সম্বন্ধকে স্থায় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে নিয়ত সচেই বুলিলেন। তিনি রাজনীতিকেত্রে অকাটা যুক্তিতে যে সকল প্রস্তাব লিখিয়া গিয়াছেন, ভারতের উদ্ধারের কথাতে তাহা পরিপূর্ণ। দে সকল পড়িতে বসিলে মনে হয়--- এদেশে এমন অপ্র-তিম্বলী নেতার আর অভ্যাদয় হয় নাই। ক্লফ-দাস, রামগোপাল, হরিশুক্ত—সকলকে তিনি পশ্চাতে ফেলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সে সকল বিশ্বত কথার স্থান এ নছে।

**इ**श्त्राक कानिर्जन, त्रस्महक्क विशक्क থাকিতে আর স্বেচ্ছা-সাধনের নাই। উপাধি বর্ষণ ছারাও যখন তিনি হস্তগত হইলেন না, তথন ইংরাজ বিলাতে মহা সম্মানের কাজ দিলেন : কিন্তু সিংহ-শিশু তাহাতেও বাঁধা পড়িল না। ফিরিয়া আসিয়া আবার ভারতের উদ্ধারের চিঞায় জীবন ঢानिया भिरनन। ভाবित्नन, এकটা **দেশ্**ও যদি দেশের মত হয়, ভারতের জাগরণের পথ খুলিয়া যাইবে। ভাবিলেন, একটা দেশের थिकाकूरनत अयि मात्रिया पूरह, मृष्टी रखन चात्री দেশ জাগিবে। ভাবিয়া আবার করোদায় গেলেন। ডিল্ক হায় বরোদা, হায় ভারতবর্ষ-তোমাদের চিন্তা-জরে পীড়িত হইরা মূল-সারথী আজ প্রাণ বিসর্জন দিলেন ! আর গুই-কোরাড ?—ভারতের আশার স্বপ্ন, নিভতের ,

In his earlier years in his well-known book "The peasantry of Bengal," Mr. Dutt had taken up the cause of the ryot of Bengal, and the introduction of the Bengal Tenancy Act of 1885, is ascribed to the cogency, with which he set forth the necessity of giving the tenant protection against the cupidity of the Zeminder. U.M. 5th, Dec. 1909.

চিক্লা, দকল দৃষ্টির সার দৃষ্টি — রংমশচক্রের কর-বৃক্ষের অমৃত ফল আজ কি অবস্থায় রহিয়া-ছেন ? চক্ষের জল্প-পৃত-বিশালব্যাপী নীরবতা আজি দে কথার উত্তর দিক্।

তি নি কঙ্গে দের সভাপতিরপে ধে স্থবিত্বত বক্তা দিয়াছিলেন, এদেশের আদর্শ বকাদেরও তাহা অযোগ্য নয়। তবে একথা ঠিক যে,কেশবচন্দ্র, লালমোহন প্রভৃতি প্রাসদ্ধি বকাদের সমতৃল্য যশ তিনি পান নাই। কিন্তু গবেষণায় তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ।

আর একটা কথা বলিবার আছে-এই নিদারণ শোকের দিনে, আপাততঃ ভবেই আমাদের দকল কথা শেষ হয়। কর্মক্ষেত্রে তিনি যে আজীবন খাটলেন, ভাঁচার সহল ছিল কি ? ইংরাজেব ক্রকুটীকে তিনি বে অগ্রাহ্য করিলেন, তাহার সহার ছিল কি ? লোকেরা বলে, সহায় ছিল সাহস। আমরা বলি, সহায় ছিল তদীয় পুত চরিত্র। বিশাস-সমুদ্রে অবগাহন করিয়া তিনি যে অনিন্দিত চরিত্র-রত্ন পাইয়াছিলেন, দেই চরিত্র বলে ভিনি, রামমোহনের স্থায়, অভিভাবকের করিয়াছিলেন-চরি-অমতে, দেশতাগ ত্ৰই ভাৱাকে পারিদে বক্ষা করিয়া-ছিল, এই চরিত্র গুণেই তিনি পরীকার অসাধীরণ কুতীয় দেখাইয়াছিলেন. চরিত্রগুণেই তিনি কর্মকেত্রের ফটিন পথে, অশেষ বাধা বিঘের মধ্যেও, অটলভাবে

সংধন • করিতে পারিয়াছিলেন,—চিরকাল গ্ৰণ্মেণ্টের বিক্লান্ত চলিয়াও রাজস্মান এবং জীবুনের শেবে-সমগ্র ভারতের অনভিষিক্ত নেতৃত্ব পদ পাইয়াছিলেন। ब्रामात जमन श्र्म वर्र श्रमात वमन वस् —এদেশে আর কোন্ চরিত্রবান ? আমা-रमत मरन इम्र, अमन निक्ष्णक চतित अर्पर मन्न নেতাদিগের মধ্যে অভি অল লোকই পাইয়া-ছেন। এমন মিষ্টভাষিতা, এমন অমায়িকতা, এমন নিরহঙ্কার মূর্ত্তি, এমন সগলতা যোগী-জন-যোগ্য। তদায় দেবোঁপম পুত চরিত্রই তাঁহাকে নিৰ্ভীক করিয়াছিল, চরিত্রই তাঁহাকে विश्वनकृत मःमात्त प्रका कविश्वाहित এवः এह এক চরিত্রই তাঁহাকে ভারতের অগণিত, অজানিত প্রজাপুঞ্জের হাদরের রাজা করিয়া তুলিরাছিল। তাঁহার নেহ গ্রাছে, কিন্তু শ্বতি যাইবে না; – তাঁহার হাদ্-ম্পন্দন পামিয়াছে, কিন্তু কর্ম্ম-ক্ষেত্রে অগণ্য মানস-পুত্র ক্রমগ্রহণ করিয়াছে ;—এক কথায় চির-मित्तत **कछ** जिनि अम्बद्ध व्यवस्था इरेब्राइन। ভারতের জাগরণের ইতিহাসে রমেশচক্রের দেবচরিত্র চিরকাণ্ সম্পুঞ্জিত হইবে, ইহাই আমাদিগের একমাত্র সাস্থনা। আস এই निमाक्न (भारकत्र मित्न, त्मवरनारकत्र तम्ब-চরিত্রের পূত স্তিভস্ম দর্বাঙ্গে লেপন कतिया, मकरण এकवात जागन काँ शाहेबा वन, বন্দে মাতরম্।

#### त्रयगान्य ।

বলের গৌরব-রবি ভারত অম্বরে সংসা পড়িল ঢলি, অন্তাচলে গেল চুলি, বিবাদ-কালিমা ঢালি চুদগ্দিগন্তরে! বুক্তিম মহিমা-রেথা গগনে রহিল লেখা, ধবল প্রভিভা-রাগে উদ্দীপ্ত ভ্বন:;
কীপ্তিমান্, জ্যোতিয়ান্,নিজ ভেজে দীপ্তিমান্, বিদ্যা-অর্থ-বশোভাগ্যে নরে অভ্নন। ' ' প্রতিভা-মনীবাদেশকে আলোকিরাধরালোকে, স্বার অশ্বর-ধনি পশিরাছে চিনে; ।
স্থার-হিত্ত-আচরণে, মিট শিষ্ট আলাপনে, '
বঙ্গের হৃদয়-রাজ্য লইবাছে কিনে।
বঙ্গের গৌরব-রবি অস্ত এত দিনে।

অংহা কি ছর্দ্দিন হেরি ভার ত-মাভার,—
তাঁর পুত্র প্রির তম, কর্দে গুণে অহপম,
একে একে গত হায়, জগং আঁধার!
উমেশ আনন্দ ছুটি, মনো-লাল ভাই হুটী,
যতান নগেন, আদি কর্মবীরগণ
কালের করাল গ্রাসে পশিয়াছে কালবশে,
জনে জনে মাতৃ-বক্ষ করি বিদারণ!
এবে পুনঃ অকস্মাৎ মাতৃ-হুদে বজ্ঞাঘাত
করিয়া রমেশ-চন্দ্র পলাইয়া যায়,—
বেরাগ-শোক-জরা জীর্ণা, অত্যাচারে অতি শীর্ণা
কাদিছে ভারত-মাতা শোকে মৃত-প্রায়!
অস্ত গেল বক্ষ-রবি এত দিনে হায়!!

ভারতীর প্রিম্ন পূল ভারত ভিতরে
সাহিত্য-উল্পানে পশি, করতরু-মূলে বসি
রচিলা অপূর্ব-মালা,গরে প্রাণ হরে।
সমাজ-সংসার হুটী সমাজে সংসারে কুটি
শোভিছে, মোহিছে বস মাধনী-কন্ধণ:
যে বঙ্গ-বিজেতা ভার, বর্ণনার চমংকার,
জীবন-প্রভাত-সন্ধ্যা আুতি-সংরক্ষণ।
বাঙ্গালার ঝগ্রেদ বাঙ্গালীর নাশে থেদ;
ভূতিহাস, রামায়ণ অপূর্ব রচন!
ভূত করি জনে জনে, আজি কর্ম-সমাপনে,
হাসিতে হাসিতে গেল ভারতী সদন!!
অমর বাণীর পুলু,—তবু পোড়ে মন!!!

রাজনীতি-ধনি-মধ্যে উজ্জ্ব-রতন !
যাহার আলোকে হার,অন্ত-দীপ্তি লোপ পার,
থাকুক অন্তের কথা বিজিত কর্জ্জন !
কি শাসনে, কি বিচারে, স্বাই প্রশংসে বাঁরে,
রাজা-প্রজা তৃষ্ট সবে ভার-আচরণে;—
কর্মবীর, ধর্মবীর, স্ব্ধী, জ্ঞানী, স্থির, ধীর,

কি করিতে পারে তাঁরে শুমনে মরণে !
লেপক,ভাবুক,কবি, বঙ্গের গৌরব-রবি,
সেবক,সাধক,বক্তা, পুরুব-প্রহান
অগাধ পাণ্ডিতা-প্রভা,গভীর প্রতিভা আভা,
প্রভূত প্রভূব তাজি সন্নাদী সমান
অনাধানে গেল চলি ভারত-সন্তান!

ভারত, বাঙ্গালা তাই শোকেতে আকুল; প্রথম বন্গ-বাদী শোক-প্রোতে বায় ভাসি; শেকেতে ববোদা-রাজ্য কাঁদিয়া ব্যাকুল ! বরিশাল, মালদহ, কাঁদে তারা অহরহ, চাটগা, মধ্মনদিং শোকেতে বিহ্বল, **(अ**गिरङ्क्ति, वर्षभाग मशास्त्राहक मुख्यान, বিহার, পাবনা, ঢাকা, নদায়া,উৎকল ! অই শুন কানে চাষা, কাদিছে বাঙ্গালা ভাষা, कारित निक, कारित नृष्त, यूवक श्रवीत ; শোকাতুর পরিষৎ, বর্ত্তনান, ভবিয়াৎ-সস্তান কাঁদিবে কত তক্ষণ নবীন! পঞ্চাব, বোপাই, বঙ্গ ভারতের জন-সজ্য, স্থরেন,বিহারী আদি বাল্যবন্ধুগণ, वात्राली, भूमनभान (भारक मध श्रीष्टिवान् ; গায় ভব শেশক গাঁগা ইংলও—লওন ! ধন্ত তুমি বঙ্গ-হত, ভারত-ভূষণ !!

যাও এবে নররাজ যাও অর্গধান!
অর্গের দেবতা তুনি, এসেচিলে মন্তাত্মি
বিধির বিধানে, লভ অনন্ত বিরাম!
ভূলে যাও ভূল আন্তি, সংসালের ক্লেশ ক্লান্তি:
ভূজ মুখ, ভূজ শান্তি—অনন্ত জাবন।
রমেশ, রমেশ-সঙ্গে বিহর বৈকুঠে রঙ্গে;
হউক পর্য ব্রন্ধে আত্ম সন্মিলন!
পবিত্র ভারতভূমি, তোমারি আদর্শ ভূমি,
আদর্শ পুকর-সিংহ, পান্ত মহাজ্ঞন,
ধর্ম, কর্ম, জ্ঞান, ভিজ একাবারে সর্ক্শান্তি,
বঙ্গের অম্লা ধন, অম্লা রতন,
পূরিবে না হায় তব অভাব কথন!
ভাই অরি অঞ্চ ফেলে দীন অকিঞ্চন!
ভাই অরি অঞ্চা কেলে দীন অকিঞ্চন!
ভাই ক্রিকেশবলাল দাস।

## দেশীর শিক্ষা-প্রণালী।

গত ° বংসরের ন ওগাঁ! জিলা সমিতির অধিবেশনে শক্র-প্রবিত্তিত মঠ স্থাপনের যে প্রস্তাব আমি উপস্থিত করিয়াছিলাম, শ্রদ্ধান্তাৰ শ্রীষুক্ত সম্পাদক মহাশব্যের অনুতাহে তাহা নব্যভারতে মুদ্রিত ও সাধারণের গোচরে উপস্থিত করা হইয়াছিল। প্রস্তাবন্টার গুরুহ সম্বন্ধে আমার দৃঢ় বিধাস; এবং এ প্রস্তাবটী চিন্তাশীল বাক্তি মাত্রেরই বিশেষ বিবেচনার বিষয়। তজ্জ্রুই ঐ বিষয়টার পুনরালোচনা করা আবশ্রক মনে করিয়া পুনরায় ইহা সাধারণের নিকট উপস্থিত করিতে সাহদী হইলাম।

वािन याश विलाउ हारे, द्वारा वरे:-লোক-শিক্ষাই সভাতা-সোপানে অগ্রসর ১ই-বার দর্ম প্রথম উপায়। আমার মনে হয়, ভগৰান ভগৰক্ষীতায় গুণকর্ম বিভাগ দারা চাতুর্বণ্য সমাজ প্রতিষ্ঠার যে কথা বলিয়াছেন, তাহা সভাসমাজ মাত্রেই প্রবুজা। প্রকৃত প্রস্তাবে সভা সমাজকে বিভাগ করিতে হইলে **'প্রথমত:** চারি ভাগ দেখিতে পাই—দান-বাবসাধী অথবা শুদ্র, ধনোপার্জন অথবা কৃষি-জীলী ও ব্যবসায়জীবী, ধনরক্ষক অথবা ক্ষত্রিয় এবং সংঘ্যা-পর্হিউব্রত-লোক-শিক্ষা-নিরত আত্মতাাগী শিক্ষক যা ধর্ম্মবাজক অথবা ব্রাহ্মণ। যাঁহারা এই চারি জাতির শীর্ষ স্থানে থাকিয়া, সকলের ভক্তি আকর্ষণ করিয়া,সকল শ্রেণীর লোককে শিক্ষিত,দীঞ্চিত ও উচ্চভাবে অণুপ্রাণিত করিবৈন, অ্থচ রত থাকিবেন, তাঁহারাই ব্রাক্ষা। বাঁহারা

ব্জোপ্ৰীত ধারণ করিয়া প্রাচীন ও সভাত্র জাতির বংশজাত বলিয়া আগ্র-গৌরব প্রতিষ্ঠা করিতে চাহেন, অথচ দৈনন্দিন কার্য্যে লোভ-পরায়ণতা, দাস-বৃত্তিতে একাপ্তিকতা প্রভৃতি অধম কার্যোই ব্যাপ্ত থাকেন, তাঁহাদিগের সহিত আমার কোন বিবাদ নাই কিন্তু তাঁহা-নিগকে ভারতের আদর্শ নাজন সম্প্রদায়ী বলিয়া স্থীকার করিতে প্রস্তুত নহি। এইরূপ ব্রান্সণত।ভিমানীরা আমাকে ক্ষমা করিবেন। আমার এই উক্তিতে তাঁহাদের জাতি যাই-বেনা বা থাকিবে না; কিন্তু যে বংশে উাহারা জনাগ্রহণ করিয়াছেন, তাহার দক্ষলন-পুলিত প্রাচীন আদর্শের কভটুকু তাঁহারা রকা করিতে পারিয়াছেন, এবং কি উপায় অব-লম্বন কৰিলে ভাষাদেৱ প্ৰাণ্ডীন গৌৱৰ জাঁচাৱা পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিতে অক্ষম ১টবেন, তাহা তাঁহারা চিম্বা করিয়া দেখেন, ইহাই আমার, বিনীত প্রার্থনা।

জনশতি আছে, ক্রফনগরের মহারাজা
তাংকালিক নবদাপের দর্গ প্রধান নৈয়ায়িককে এক দময়ে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন,
"গুরুদেব! আপনার অভাব কি ?" তিনি
অমানবদনে উত্তর করিলেন "মহারাজ!
আমার ত কোন অভাব দেখিতে পাই না,
শাস্তার্থের স্থলর মীমাংসা হইয়া যায়।"—
অর্থাৎ তিনি আর্থিক অভাবের কথা লক্ষাই
করিতে পারিলেন না। মহারাজ দেখিলেন, শ্রুরুপ্রীকে জিজ্ঞানা না করিলে ইহার উত্তর
পাইবেন না। গুরুপ্রীর নিকট যাইয়া
জিজ্ঞানা করিলেন" "মা! ত্রাপনার অভাধ

তিনিও সহাতে উত্তর করিলেন "বাবা। আমার এই লোহার খাড়ুগাছা थाकिए आमात्र अञ्चाव इहेरव द्वन ?" महा-বাজ ভাডাতাডি বলিলেন "আমি আর্থিক অভাবের কথা জিজাদা করিতেছি।"তিনি ঠিক দেই ভাবে উত্তর করিলেন "না, ক্লফচক্র, মামি যে চাউল পাই এবং বাড়ীতে যে তেঁতুল গাছ আছে,ভাহাতেই চলে, ছাত্রদিগকে থাওয়াইয়া আমি পরিতোয পূর্বক তাঁহার প্রসাদ পাইয়া থাকি,আমার কোন অভাব নাই,বাবা ৷" মহা-রাজ দেখিলেন,উভয়েই সমান ৷ পুনরায় গুরু-দেবের নিকট ঝাইয়া বলিলেন "আমি আপ-নাকে কিছু ভূমি সম্পত্তি দিতে চাই।" সহাস্তে তিনি উত্তব করিলেন "না মহারাজ, আমাকে সঞ্জী করাইয়া আমার প্রলোক নই করি-(वन ना: जात कश्रेष्ठा मिन वांकी जात्क. প্রচ্ছদে কাটিয়া যাইবে।" এই আদর্শ ত্যাগীই প্রকৃত ব্রাহ্মণ ছিলেন।

উচ্চপদস্থ জনৈক রাজকর্মচারীর নিকট শুনিয়াছি,স্বাধীন ত্রিপুরার বর্ত্তমান মহারাজার ুপিতামহ বা প্রপিতামহ অত্যন্ত ঋণী হইয়া প্রিয়াছিলেন, এমন কি, মান সম্ভ্রম রক্ষা করা कठिन वहेशा छेठियाछिल। छाँवाद अकटमव রাজবাটীতেই থাকিতেন। তিনি গৃহী ছিলেন না। মহারাজা প্রতিদিন তাঁহার চরণ পূজার সময়ে একটা স্বৰ্ণ মোহর দিয়া প্রপাম করি-তেন। গুরুদেব ঠাকুর ইচ্ছামত তাহা গরীব হ:ধীর অভাব মোচনে বায় করিতেন; সঞ্চ-য়ের তাঁহার কোন প্রয়োজন ছিল না। সক-লেরই তিনি বিপদের বন্ধু ছিলেন, সকলেই গুরুর স্থায় তাঁহাকে ভক্তি শ্রদা করিত। এক षिन তिनि महात्रां**काटक विलालन "महात्रांक**, व्यामार्टक चर्न साहत्र नित्न हरेत्व ना, व्यामि ष्मा किছू हारे।" महाताज जानिएजन, किছू-

তেই তিনি আসক্ত নহেন। স্বতরাং তাঁহাকে অদেয় কিছুই ছিল ুনা। তিনি তৎক্ষণাৎ विशासन "आश्रीन वादा देखा क्तिरवन, जादा दे দিব।" গুরুদের বলিলেন "আমি আপনার সমস্ত সম্পত্তি চাই।" মহারাজা ব্যাকুল হইয়া विन्तिन "आमि (काथात्र शाहेत ?" अक्राप्त বলিলেন ''তুনি আমার প্রসাদভোজী হইয়া বাজবাটীতেই পাকিবে।" মহারাজ দ্বিক্তি না করিয়া তাঁহার চরণে সর্বস্থ দান করিলেন। গুরুদের বলিলেন "তুমি এদানের বিষয় এখন কাছাকেও কিছু বলিতে পারিবে না; কেবল আদেশ কর যে সমস্ত কার্য্য আমারই ত্রুম অনুসারে হইবে।" মহারাজা তাহাই করি-লেন। গুরুদেব ঠাকুর সদর দরজার পার্স্বে নিজের বসিবার স্থান করিলেন। (य कार्या, (य मत्रवात, তাহা निटक শুনিয়া স্থব্যবস্থা করিতে লাগিলেন এবং প্রার্থীদের নিকট মহারাজার জন্ম যথেষ্ট নজর উপঢৌকন সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। আরও তিনি প্রজার ঘরে ঘরে যাইয়া মহারাজার দায় জানাইয়া তাহাদের ইচ্ছামত সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। প্রজারা তাঁহাকে পিতার স্থায় দেখিত: সম্ভটিত্তে সাধামত সকলেই य(बहु अर्थ माहाया क्रिटा नाजिन। मर्सनाह বলিতেন "আমার \* \* \* অত্যর্মধাী হইয়াছে, তাহার ৠণ শোধ ক্রিয়া দিয়া তোমরা তাহাকে রশা কর, আমি কতার্থ হইব।" অনেক সময় তিনি এই সকল কথা বলিতে বলিতে নয়নম্বলে ভাসিয়া যাইতেন। তাঁহার ব্যাকুলতা দেখিয়া দকলে অধীর হইত এবং अकैं। जादा माधाम छ अर्थ मात्न जांशाक আখন্ত করিত। এইরূপ দিবারাত্রি পরিশ্রম कतिया श्वक्रान्य ठाकूब्र व्यवनमरस्त्र मरश्र ममख (मृना (नाथ कविमा बाक्(कारय ध्या<u>ट</u>्न व्यर्थ ।

সঞ্চ করিলেন এবং একদিন বিবপত্তে তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি আশীর্বাদ স্বরূপ দান লিখিয়া महाबाद्धाटक व्यामीकान कैतिरमन। महात्राका বলিলেন "আমি দত্তাপহারী ও গুরুর-সম্পত্তি হরণকারী হইতে পারি না।" গুরুদেব বলি-লেন "তুমি আমার আশীর্মাদ গ্রহণে অসমত হইতে পার না। ইহাতে কোন পাপ নাই: তুমিই আমার সর্বস্থ,তোনার সম্পত্তি নিজের জন্ম লই নাই; এখন আমার কার্যা সম্পন रहेशार्छ, जामात्र जानी साम श्रहन कविया পুর্ববিৎ ধর্মপথে থাকিয়া রাজধর্ম পরিচালন क्रा" देशहे बाक्षन(पत आपर्ण। शूनवाय সেই পরহিত-ত্রত স্বার্থত্যাগী ত্রন্দ্রগ্যাবল্ধী ব্রাহ্মণকুলের আবিভাব করান আবশ্রক হই-ষাছে। বাঁহারা মনাসক্ত, স্বার্থপুঞ্জ, এমন ব্রহারীর আব্রহক হইরাছে। স্বামী বিবে-কানন্দের স্থায় চিরকুনার সেবার চধারীর অভাবে দেশ নিদ্রিত রহিয়াছে । প্রতি পল্লীতে এই শ্রেণীর সেবকের অভাব অনুভূত হই-তেছে। লোকশিকার প্রথম স্থান প্রীগ্রাম। প্রতি জেলার অন্যন পাঁচ হাজার পলীগ্রাম থাকাধরিয়ালওয়া যাইতে পারে। প্রতি দশ প্রামের জন্ম অস্ততঃ একজন এইরূপ ,শিক্ষকের প্রয়োজন ; স্থত্যাং প্রতি জেলার জ্ঞা গড়ৈ পাঁচ শৃত জন শিক্ষকের আবগুক। আমার মনে হয়, ভিজাজীবী এক একজন চিরকুমার ব্রহ্মচারী এইরপ এক এক কেল্রে স্থায়ী হইয়া নিজ জীবনের জ্বন্ত আদর্শদারা लाकिनका वा हित्र गर्रेटन नियुक्त शाका व्यावश्रक दहेशाष्ट्र। देंशात्री वानक वानिका-দিগের নিজ নিজ ব্যবসায় ও অবস্থারী উপ-যোগী শিক্ষকতা করিবেন; রোগীর চিকিৎসা ও স্থশ্যা করিবেন; সংসারীদিগের আপদ विभाग वस्कात कार्या ७ मरभवामर्ग मान

क्तिध्वन ; कृषिकीवीमिंत्रत्र कृषि निका ও शवामि পালনের উপধেশ দান, স্বাস্থ্যরকা ও নানার্ত্ হিতপ্রক কার্যোর অনুষ্ঠান করিবেন; বিবাদ • विमन्नान जार्लाहरू भौमाश्मा कविया निरंदन। আরও এইরপ বিবিধ লোকভিতকর কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিবেন। তবেই দেশের মশেষ মঙ্গল সাধিত হইবে। জাতীয় শিক্ষা-সমিতির নিকট আয়ার এই প্রার্থনা, তাঁহারা এইরূপ শিক্ষক উপস্থিত করিয়া পল্লীতে পল্লাতে প্রেরণ করেন। বতলক লোকের মধ্যে দাসভাবী হুই চারি শত লোকের জ্ঞ ব্যস্ত হওয়া অনা-বশ্রক। যাহাদিগকে মাত্র্য করিতে গারিলে আমরা মাত্র হইতে পারিক, ভাষারই চেষ্টায় তাঁহারা প্রবৃত্ত হউন। সংসার-ত্যাগী চরিত্র-বান শিক্ষক পাইলে আমাদের জড়তা দুর इट्टेंद्र ।

পলীতে পলীতে দেই শিক্ষার ভিত্তিখাপন করিতে না পারিলে প্রকৃত জাতীয় শিক্ষা ছইবে না। মানুষ মানুষের মত চিন্তা করিতে শিখিলে নিজের প্রকৃত অভাব সহজেই ছাণ্য-श्रम क्रिंडिं भारित्व। दम्बकारलेब द्याभा ভাব জন্মাইতে পাড়িলেই মানুৰ আপনার প্রী আপনিই দেখিয়া লইবে, তজ্জা বাস্ত হইতে 'হইবে না, ইহাহ আমার দুড়বিশ্বাস। শিক্ষার मृत চরিত্রগঠন এবং চারত্রগঠনের মূল আদর্শ চরিত্রের দৃষ্টান্ত। জাতায় ভাবে ইহার প্রতিষ্ঠা করা আবগ্রক। প্রাচীনকালে মুনি্ধ্যয়িদগের এইরপই ছিলঃ তাঁহারা স্বত্যাগাঁ হইয়া সর্কময় নেতা ও উপদেষ্টা ছিলেন; সকল विषय्यरे निका निष्ठन, अथि कान किय्यरे निश्र हरेटजन ना। वोष्क्यूरंग अभावता स्मर्ह . স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। তাঁহাদের নৈতিক অবনতির স্থােগে শঙ্করাচার্য্য মঠ স্থাপন করিয়া চরিত্রবান ত্যাগ্রী অথচ কর্মীয়

সাহাব্যে পুনরার হিন্দু-যুগের অবতারণা করিতে
সমর্থ হইরাহিলেন। গৌরাদ্দেবের আবড়া
এই নিয়মেই প্রবর্তিত। কিন্তু পরে জ্রীলোকসংসর্গে ইং। কলুষিত হইয়া সমাজের নানারূপ
অনিষ্ট সাধন করিয়াছে। ইউরোপে ধর্মযাজকেরা এই স্থান অধিকার করিয়া দেশের
প্রকৃত নৈতৃত্ব পদ শাভ করিতেছেন। সভ্য

জগতের এই আদর্শ হারাইয়া আমরা পথহার।
হইয়াছি, অজ্ঞানদ্ধকারে ডুবিয়া আছি। কর্ত্ত
মান সময়েও সকলেই এক্প্রাণ হইয়া এই
সাধনায় ক্তেসকল হইলেই আবার আমরা
মাহ্য হইয়া সভাজগতে স্থান লাভ করিতে
পারি, ইহাতে অনুমাত্ত সন্দেহ নাই।

শ্রীকশো রীমোহন শর্মা।

### প্রাপ্ত প্রবের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

৩০। কুলুম। ঞীগোবিন্দচক্র দাসপ্রণীত, তৃতীয় সংস্কান। এই সুন্দর পুস্তকথানি বহুনিন সমুদ্রিত অবস্থায় ছিল। সম্প্রতি তৃতায় সংস্করণ বাহির হইয়াছে। গোবিন্দ দাসেব কাবতা ঘরে ঘরে আদৃত হইবার গোগা।

তর। বিভাষাগর। ঐচগুটরণ বন্দ্যো-পাধ্যায় প্রণাত, ভূতীয় সংস্করণ, মূল্য ৩্।

এই পুত্তপানির পূর্ব সংস্করণ বহুদিন
পূর্বে নিঃশেষিত হঠরাছিল; নানা ঘটনার
স্থার্থকাল বাজারে এই পুত্তক পাওরা যাইত
না, এজল কত লোককে কত আংগেপ কবিতে
শ্লনিয়াছি। এত দিন পরে ইহার তৃতীর
সংস্করণ বাহির হইয়াছে দৌধরা আমরা আনদিত হইলাম।

নগেন্দ্রনাথ রামমোহনের ও যোগীন্দ্রনাথ বেনন মাইক্লেলের জাবনচারত গিথিয়া অমর হটয়াছেন, চণ্ডীচরণ, দেইরূপ, বিভাসাগরের জৌবনচবিত লিথিয়া অমর হইয়াছেন। চণ্ডী-চরণের রুন্ধীথের কথা নিতা অবণের বিষয়— কেন না,ভিনি বঙ্গের উন্ধতির আদি মুগের সর্বর্গের বাক্তির কাহিনী ঘরে ঘরে প্রচার করিয়াছেন। বিভাসাগর মহাশয়ের ভূতীর সংহাদর শ্রীমুক্ত শস্তুক্ত বিভারত্ব মহাশয় ভ্রম-নিবাস, নামক এক পুস্তুক লিথিয়া চণ্ডী-বাব্কে আক্রমণ করিয়াছিলেন। উক্ত কার্য্য পুত্রচারত্র বিভাসাগরের ল্রাতার বোগা হয় নাই। চণ্ডা বাবু তাহা ক্ষ্যার চক্ষে দেখিয়া- ছেন, ইহাতে আমরা যার পর নাই আনন্দিত হইগাছি। বিভাগাগরের জীবনী যে ভাষার চণ্ড বাবু লিখিগছেন, তাহা এদেশের বর্ত্তনান ভাষার আদর্শ, বেমন প্রাঞ্জল, তেমনি
বিশুদ্ধ; যেমন সরস, তেমনি ভাবপূর্ণ।
নিখুঁত জীবনের এই নিখুঁত জীবনালেখা
যিনি পাঠ করিবেন, হিনিই মুগ্গ হইবেন।
যে দিন এই জীবনী খরে ঘরে অর্ক্তিত ও
পুজিত হইবে, সেই দিন ব্যিব, ভারতের দিন ফিরিয়াছে। তাহা কি হইবেন।

তং। ভারতে অলকসন্দব। শ্রীসত্যচবণ শর্মো প্রণীত, মুল্য সাাও। সচিত্র। পুস্তেকের নামকরণ সম্বন্ধে গ্রন্থকার ভূমিকাম
লিখিয়াছেন—"আমাদের সমাট অশোক, এই
নাম বে ভাবে উচ্চারণ করিয়াছিলেন, এবং
প্রতগাত্রে যে ভাবে উচ্চারণ করিয়াছিলেন,
আমরা ভাহাই অনুকরণ করিয়া, আমাদের
চিরাভান্ত আলেকজাভার এই নামের পরিবর্ত্তে অলিকসন্দর নাম ব্যবহার করিলাম।"

নামে কিছু আদিয়া যায় না—বিষয় বিবৃতির পারিপাটা, সভ্যান্মসন্ধিৎসা ও গবেষণাই
ইতিহানের প্রাণ। শাস্ত্রী মহাশয় অনিন্দিত
ভাষায় সত্যকাহিনী বিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন কোন প্রকার পক্ষপাতীত্বর পরিচয় এ
পুত্তকে পাওয়া যায় না। আমাদের বিশ্বাস,
শাস্ত্রী মহাশত্যর মন্ত্রান্ত পুত্তকের ভাগাই ইংলাও
বিশেষক্রপ আদৃত হইবে। কিন্তু বিথিতে
লক্ষ্যা হয়—পুত্তকথানি বিলাভী ক্যুগত্বে ছাপা।

৩৬। আর্থানারী।, বিতীয় ভাগ ঐতি
ইংসিক) প্রীকালীপ্রসন্ন দাসন্তপ্ত এম-এ ও
প্রীক্ষণারপ্তন মিত্র মন্ত্র্মদার প্রণীত, মূল্য
১০০। উভয় প্রস্থকারই লব্ধ-প্রতিষ্ঠা যা তা
না লিখিয়া এখন ইংহারা প্রকৃত আদর্শ ধরিয়া
আনাদের বিশেষ ধ্রুবাদের পাত্র ইংইয়াছেন।
ভাষা এবং লিপিচাতুর্য অতি প্রশংসার্হ। ২৪
জন আদশ মহিলার কণা ইংতে আছে।
পুত্তকখান সকলের চিত্ত হরণ কারবে।
বিলাতী কাগছে ছাপা।

০৭। গাথা। শীঅবিনাশচন্দ্র দাস,
এম-এ, বি-এল প্রণীত, মূলা ৮০। অবিনাশ
বাবু আদর্শ গত্ত-লেখক; কিন্তু তাঁহার পত্ত
লেখাও অগ্রাহের যোগা নয়। স্থানে স্থানে
স্পষ্ট অনুকরণ-ছটা থাকিলেও পৃষ্ঠক খানে
বৃঁহুই হ্মিষ্ট হইয়াছে।

৩৮। সাবিত্রা। শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাসগুপ্ত, বি-এ প্রণীত মুল্য । 🗸 । স্থলর বিশাতী কাগজে, বিলাতা কালীতে ছাপা। ৫ থানি কাল্লনিক ছবি আছে। পুত্তক থানি শোভা সৌন্দর্য্যে সকলের প্রাণ হরণ করিবে, একটুও मत्निर नारे। वार्यमात्र शास्त्रित अतुल कान्न নিক ছবি প্রচার করা আমরা সঙ্গত মনে করি না। ইহাতে মিথ্যা প্রথার পায়। অতি অল কথায়,কেবল ৪১টা কুদ পৃষ্ঠায়,বড় বড় অক্রে. সাবিত্রী-সভাবানের ক।হিনা বিরুত হইয়াছে। মনোবোগদহ পড়িলাম, কিন্তু এত মল কথা পড়িয়া সুখী ২ইতে পারিলাম না। ভাল জিনিসকে এরপে প্রকাশ করিবার উদ্দেগ্র (गार्टिहे वृत्याम ना। পश हहंता वतः क्रमात যোগ্য ছিল, গভা লেখা এত সংক্ষিপ্ত গ লেখা ভাল হইলেও, আবার বলিতেছি, আনরা স্থা হইতে পারি নাই। সাহিত্য লইয়া ব্যবসাদারী করিতে কার্ত্তিক বাবুর স্তায় সাধুলোককে দেখিলে বড ক্লেশ পাই।

৩৯। ফরিনপুরের ইতিহাস। ১ম খণ্ড—
ভৌগোলিক তব ও প্রাচীন ইতিবৃত্ত।
শ্রীসানন্দনাথ রার প্রণীত। একথর্মন ম্যাপ ও
একথানি ছবি আছে। আমরা বছদিন
এই গ্রন্থের জন্ম অপেকা করিতেছিলাম।
বদিও কতকাংশ পাইলাম বটে, কিন্তু
সংক্ষিপ্ত বিশিষা ভূষা মিটিল না। গ্রন্থ

, কারের গবেষণা অদাধারণ। তাঁহার বেখা,—
'বারভূঞার কথা চুরি কাররা আব্দ কাল কত লেথক প্রত্ত্ত্বাবৎ হহয়া উঠিয়ছেন। সে কথা থাকুক। আনন্দনাথের বাঙ্গালা প্রাঞ্জল। আশা করি, ফারদপুরের প্রতি হিতৈধীর নিকট এই পুত্তক বিশেষ আদর পাইবে। স্বদেশী মিলের কাগকে ছাপা।

৪০। কেশব-জ্যোতি। ত্রীনিস্তারিণ্ণী দেবী। বিশাতা কাগজে, বিলাতা কাগাতে ছাপা। আনরা দোপতোছ, স্বদেশা আন্দোলনটা কেবল বাকা-কণ্ডু মনের ব্যাপার হইয়া উঠিতেছে। যাহার দিকে তাহাই, সেই বিলাতী কাগজ ব্যবহার করিতেছে। তবে আর "বদেশা" আন্দোলনের জয়য়ুক্ত হওয়ার সম্ভাবনা কোথার গ ছি, এমন করিয়া কি লোক হাসাইতে হয় ? গ্রন্থকারগণই দেশের আদর্শ নেতা, তাঁহারাও কি একটু সতর্ক হইবেন না ? বড় কোভে এই অপ্রিয় কথা লিখিলাম। লেখা মোটের উপর বেশ।

৪১। সপ্তপণী। এইল,প্রকাশ বন্দ্যো-পাধাার প্রনীত। মূল্য।পে । দেশী মিলের কাগজে ছাপা কুদ্র কুদ্র গর। ইল্পুকাশের শিবিবার প্রণালী অতি স্থলর। সংক্রিপ্ত অথচ মিষ্ট ভাষার গরগুলি বেশ ফুটিয়াছে।

৪২। ব্ৰহ্ম প্ৰবাদীর প্ৰা । প্ৰীকালাচাঁদ দাণাল প্ৰণীত। মূল্য॥•। ব্ৰহ্মপ্ৰদেশের মনেক জাতব্য কথা ইহাতে লিপিবদ্ধ হুই-য়াছে। কয়েকথানে ছবিও আছে। লেথাও স্কুলর। কিন্তু ইংগ্র বিলাতী কাগজে ছাপা।

৪০। সংস্কৃত সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব।

উ⊪বিখেখন দাস বি-এ সঙ্কলিত। ছাত্রগণের
জন্ত লিখিত। কিন্তু জ্ঞানবৃদ্ধও এপুস্তক
পাঠে উপকৃত হইবেন। বিলাতী কাগকেদ
ছাপানা হইলে আমরা খুব স্থাী হইতাম।

৪৪। দক্ষদলন। প্রীউদেশণচক্র বর্ষ মজুমদার প্রণীত, মূল্য ॥ । চণ্ডীকাব্য অবলম্বনে লিখিত। মিত্রামিত্রাক্ষর উভয় ছন্দে রচিত। এই গ্রন্থথানি পড়িয়া আমরা বিমল আমনল পাইলাম। ভেশ-জ্ঞানের চরম অবস্থায় এই কয়েকটা কথা আমাদের প্রাণে শান্তি-ধারা ঢালিল। গ্রন্থকারের লেখনীধারণ সার্থক হইয়াছে। একটু উদ্ধৃত ক্রিলাম —

"কেহের মুরতি মাতা স্থাপি প্রতি হরে, "
মাতৃধর্ম শিক্ষা দেই দেবাস্থর নরে,
দেবও অস্থর হয় আমার নমনে,
মানব দানব সত্য নিক্ষ আহরণে ।
আত্মপর করিওনা কভু ভেদজ্জনে,
ধরামাঝে হের সবে অ।পন সমান;
পরহিতে সদা সবে হও ধাবমান,
পরহিতে মহাযক্ত আমার বিধান।,
বিশ্ব-প্রেমে হ'য়ে সবে নিত্য আত্মহারা,
ভাসাও প্রেমের স্থোতে এবিশাল ধরা;
স্থার্থ বলি দিয়া, চাও জ্ঞান-আথি মেলি,
বৈত্তবাদ নাশি লও সবে কোলে তুলি;
নিস্থার্থ উদার প্রেমে দীক্ষাংদেও সবে,
নামিয়া আসিবে স্বর্গ অবশ্রই ভবে।

৪৫। াচকিৎসক। (আদর্শ হোমিওপ্যাথিক গ্রন্থ) ডাক্তার এ, সি, মজুমণার,
এল-এম-এম প্রণীত, মূল্য ২ । স্থাবিখাত
বিচক্ষণ ডাক্তারের চিকিৎসার ফল এই প্রস্থে
স্থান্য ভাবে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। হোমিওপ্যাথিক-চিকিৎসা-প্রণালা এখন এদেশে
বিশেষ রূপে আদৃত হইয়াছে। এই স্থানর
স্থাক্ক খানি, গৃহপজিকার ক্রায়, ঘরে ঘরে
রাধা উচিত।

৪৬। হাত-দেখা। শ্রীপরেশনাথ মহলানবীদ প্রণীত, মূল্য ১ । সাম্দ্রিক শাস্তামুসারে এই পুস্তকথানি সরল পদ্যে স্থিলিখিত।
সাম্দ্রিক শাস্ত্র বাহার। বিখাদ্ করেন, তাঁহার।
এই পুস্তক পাঠে প্রভৃত উপকার পাইবেন।
প্রণিধানের বিষয়।

৪৭। বৈজনাপ-কথা। মূল্য ৵১•। বেজ-নাপ ভার্থের যাবতীয় জ্ঞাতব) কথার বিবৃতি। স্থালখিত।

৪৯। স্বর্গীর বলেক্সনাথ ঠাকুরের গ্রন্থা-বলী। শ্রীযুক্ত রামেক্ত স্থলর ত্রিবেদী কর্তৃক ভূমিকা লিখিত। বলেক্সনাথ ঠাকুরের প্রতি-ক্তাতি সম্বলিত ; মৃল্য ৫১।

' আন্রা এই পুত্তকথানি উপহার পাইরা এড়ই উপকৃত হইয়াছি। পড়িরা যারপর নাই অংথী এইলাম। ঠাকুর প্রবার কালালার গৌরব—বালালা ভাষার জীবৃদ্ধি সাধনের জ্ঞা এই পরিবার যাহা করিয়াছেন, জাতীয় ইতিহাসে ভাষা অবিনধর অক্ষরে লিখিত থাকিবে। ৺বলেজ নাথ দেব-পরিবারের দেব-দৃত। তিনি আজী-বন বালালা ভাষার পরিচ্গ্যা করিয়া গিয়া-ছেন। হায়, এমন প্রতিভাশালা ব্যক্তির অকাল-ভিরোধান বড়ই মর্মস্প্নী।

আমাদের বড় ছঃখ যে আমরা সংক্রিপ্ত नमार्लाहना कवित् वास्ता;--- (कन ना, वक्हें স্থানাভাব। বলেজনাথের প্রাতভা-কুরণ এই পুস্তকের পত্রে পত্রে,ছত্রে ছত্রে;-সংক্ষেপে ভাইা ব্যক্ত ক্রিতে পারে,দে সাধ্য কাহার আছে ? অশেষ গুণালক্ষত রামেল স্থানর লিখিয়াছেন যে,—"তাহার এচনাম যে কোমল, স্নিগ্ধ, প্রশন্ত শ্রী ছিল, তাঁধার চোথে ও কথা-বার্ত্তায় তাহা আরও ম্পষ্ট দেখা যাইত। এখানে যেন তাহা সমস্ত তারল্য ও চাঞ্চল্য ত্যাগ করিয়া আরও ঘনাইয়া আসিয়াছিল।" এই পুত্তকথানি বলেজনাথের জীবন-ব্যাপী সাধনার অমৃত ফল। আমরা পড়িয়া উপকৃত হইলাম, আশা করি, বিনি পড়িবেন, তিনিই উপক্ত হইবেন। কার্য-শিল্পের এরূপ উচ্ছান চিত্র অতি অল্ল স্থলেই দেখা যায়। ধন্য ঠাকুর পরিবার, ধন্ত বলেক্রনাথ। এই গ্রন্থ বাঙ্গালা ভ।ষার অক্ষয় স্মৃতি-মান্দরে

৫০। চট্টল বিলাপম। সাহিত্যাচার্য্য প্রীরন্ধনীকান্ত কাব্যতার্থ ক্বতম্। ৬ নবীনচক্র দৈনের উদ্দেশে তাহার কার্য্যাবলীর উল্লেখ করিয়া চট্টলন্ধনার ক্রন্দন। বাঙ্গালা অনুব্বাদ সহ। কবিতাগুলি হৃদয়ম্পর্শী।

• ৫২। आতীয়-মসণ। মহয়দ মোজাব্যেল হক প্রণীত, মৃল্যান/•। এই নৃত্র
লিল্লী কে, আমরা লানি না। এই প্তরক
থানি স্বজাতি-প্রেমের অপূর্ক নিদর্শন।
একটী কবিতা তুলিয়া দিলাম—ইহাতেই
পাঠক তাঁহাকে চিনিতে পারিবেন; বুঝিতে
পারিবেন, মৃদলনান-ভাত্গণ আজ কাল
কেমন স্থলর বাঙ্গালা লিখিতেছেন। প্রস্তকথানি বিলাতী কাগজ ও কালীতে যদি ছাপা
না হইত, সদেশ-প্রেমের মমৃত ফল ফলিত।

শ্বদর্শর পুনে তুমিই একা প্রেম-গীতি আব গেয়োনা, অমন করে? পরের ভারে দাও' বলে হাত পেতোনা!

বছদিন ত এম্নি করে
মান সম্ভম রেখে' ওরে,
পরের দ্বারে গিয়ে গিয়ে
পাচ্ছ কত লাঞ্না।
দোও' বলে গৃতে পেতোনা।

মর্বে মর ক্ষার জালার,"

একটি প্রাণ ও কাদ্বে না তার ।
ভালদ বাঁচা বেঁচে পাকার
লাভ হ'বে কি বল না প
দোও' বলে হাত পেতোনা।

মর্রে তুমি ছঃথ কি তায়,
ছঃথ কেবল হস্তপাতায়,
অমন করে নিজের গৌরব
ধবংস তুমি কবোনা।
দাও' বলে হাত পেতোনা।

জন্ম ভোমার উচ্চ ঘনে,
কেবল আপন দৈ।থের তরে
ভরের মাঝে তৃচ্ছ হ'য়ে
স'চ্ছ কত গঞ্জনা!
দোও' বলে হাত পেতোনা।

একদিন তব অতুল তেজে দীপ্ত ছিল ধরা এ যে,
সকল বিখ সন্ধ্যা সকাল
কর্তো ভোমার বন্দনা।
দাও' বলে হাত পেতোনা।

বিখে ছিলে শিক্ষাণাতা,
সবাই তথন রাথ্তো মাথা
হর্মে জোমার চরণ তলে,
করতো তোমার অর্চনা!
শোও' বলে হাত পেতোনা।
জ্ঞান-বিজ্ঞান, কাব্য, নীতি,
থগোল, ভূগোল, ত্রিকোণ-মিভি,
জ্যোতিষ, দর্শন—ভবের সার
সবি তোমার রচনা!
দাও' বলে হাত পেতোনা।

তোমার বিশাল পণ্য-ত্তরী
বুর্তো সাগর বংকাপরি,
তোমার সাথে বাণিজ্যেতে
কা'র হ'ত আর তুলনা ?
'দাও' বলে হাত পেতোনা।

নিত্য নব দেশের ভূমি
হাস্তো তোমার চরণ-চূমি' !
ধরণীময় অভূল নাম
নিত্য হ'ত ঘোষণা !
'দাও' বলে হাত পেতোনা ।

রত্ব-মাণিক তুল্বে বলে'
তুব্তে জান্তে সাগর-জলে,
সাগর, গিরি, আকাশভরে
ছিল তোমার সাধনা।
দো৪' বলে হাত পেতোনা।

চারু শিলে তোনার মত বিখের কোন শিলী, অত সফল হ'তে জগত-মাঝে স্বপ্নেও করতো কলনা ? 'দাও' বলে হাত পেতোনা।

বিখপ্ঠে আজো কত
নিদর্শন তার আচে শত—
'জুম্মা-মসজিদ, 'আল্হামুন', 'তাল'
কে করে তার গণনা ?
'দাও' বলে হাত পেতোনা।

ক্স লভে' অমন কুলে, গিয়েছ আজ সকল ভূলে' !'' গর্ভে নিভেংভোমায় ধরা हिंद्र ना दिन श्रंथाना ?
 ব্যার বৈলে হাত পেতোনা।

বেংচ তোমার ফল্ কি আছে ?
 মাহ্য যারা মরে বাঁচে;
 তোমার মত্ত কোঠের পুতুল

আর আছে ভাই ক'জনা ?
 ব্যার বিলে হাত পেতোনা।

আজ হ'তে ভাই কর এ পণ,
 ম্রো যেন দশের মতন—

অধম লোকের মরায় যে হায়

হয় না কারো বেদনা।
 ব্যার পাথে দাড়াও নিজে,—
 রোদে পুড়েণ, জলে ভিজে,

আপন আহার আপনি গোঁজ.

৫০। চিন্ন-শিল্প সোপান। শ্রীমহেন্দ্রচন্দ্র দেব-বর্ম্ম-প্রণীত। যে রাজ্যের রাজভাষা বাঙ্গালা, সেই রাজ্যের নবীন রাজ্যার নামে গ্রন্থথানি উৎস্প্ত হইমাছে। ভূমিং, ওয়াটার কলার-পেন্টিং, অরেল পেন্টিং শিক্ষা-প্রবালী পুস্তক। সরল বাঙ্গালায় স্থলিখিত পুস্তক। এই পুস্তকথানির দ্বারা একবিভা-গোর বিশেষ অভাব বিদ্রিত হইল। গ্রন্থ-কারকে আমরা এজন্ত বিশেষ ধ্রন্থবাদ দিতেছি।

পরের ছারে যেয়োনা।

'দাও' বলে হাত পেতোনা।

৫৪। চাক্মাজাতি। জাতীয় চিত্ৰ ও শ্রীসতীশচন্দ্র হোষ প্রণীত। এই ইভিবুত্ত। চাকমাকাতির ইতিবৃত্ত সঙ্গলন গ্রন্থকার করিয়া সাহিত্য-ক্ষেত্রের বিশেষ উপকার করিয়াছেন। এই সকল আদি নিবাদীদিগের বিবরণ না জানার দকণ ইতিহাস সম্বন্ধে লিথিবার বা ভাবিবাব সময় আমাদিগকে বিশেষ কণ্টে পড়িতে হয়। সরলভা এবং স্বাভাবিকতা আদিমন্তাতি সকলের নিজ্ম জুমিয়া কাহিনী লিখিবার ক্ৰিবর নবীনচক্র ভাবে বিভোর হইয়া বিশেষ অহুসন্ধান গ্রন্থকার করিয়া এই স্থবিস্থত প্তেকথানি লিথিয়াছেন। এই ফুন্দর গ্রন্থানির ছারা বাকালা ভাষার

বিশেষ এক 'অভাব পূর্ণ হইল। পূর্ববেদ্ধের বাঙ্গালা ভাষার ক্ষুণী, নেথক-সংখ্যা বড়ই অল্ল। পূর্ব বাঙ্গালার অধিকাংশ লোক কেবল বার আর বেড়ার, আর মামলা মকদমা করে, দেশের খাণ পরিশোধের এক ভম উপার জাতীর ভাষার পরিচর্য্যা করে না! 'এজন্ত আমরা বড়ই ছংখিত। বিধাতা এই অভাব দ্ব করুন। ছংখের বিষয়, এই পুস্তকখানিও বিলাতা কাগজে ছাপা।

৫৫। পূর্ববঙ্গ ও মাদাম। বিভীয় থণ্ড, স্থামা উপতাকা ও পার্কাতা প্রদেশ বিভাগ।
ক্রীক্ষমোহন ধর বিরচিত, মৃল্য ১। ক্রীইট্ট ও মাদামের পার্কাতা প্রদেশ সমূহের যাবতীর বিবরণ বিস্তৃত ভাবে এই গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। সংগ্রহ মোটের উপর বেশ হইয়াছে। লুমাইনিগের এবং কামরূপ জেলার বিবরণ চিত্রাকর্ষক হইয়াছে। অনেক জ্ঞাতব্য ক্থায় গ্রন্থানি পরিপূর্ণ। স্ক্রি আদৃত হইবে, আশা করি।

৫৬। বিক্রমপুরের ইতিহাস। ঐযোগে-स्तर्भाष ७३४ अभी क, मृना २॥०। आहीन ७ বর্ত্তমান বিক্রমপুরের হুই থানি ম্যাপ, এবং আরো ৪০ থানি ছবি জুল কান ছবিই কালনিক নহে, প্রতিক্ষা দংগৃহীত। ইতিহাস বিভাগ থুব বিভূচ নহে, সাহিত্য-দেবী এবং **স্থ্**বিখ্যাত ব্যক্তিগণের জীবন-বিবৃতি খুব বিস্তৃত। বিক্রমপুর পূর্বে বাঙ্গালার গৌরব, যে সকল মহাজন এই বিস্তৃত প্রদেশে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা, শুধু বঙ্গ নহে, ভারতের আদর্শ। এই সকল ব্যক্তির জীমনী প্রকাশ করিয়া গ্রন্থকার সকলের কুভজ্ঞভার পাত্র হইয়াছেন। নিরপেক্ষ ভাবে পুত্তকথানি লিখিত হইয়াছে। বিক্রমপুরের ইতিহাস বাঙ্গা লার ইতিহাসের এক অধ্যায় বিশেষ। গভীর গবেষণা ভিন্ন এ কার্য্যে কাহারও ক্বতকার্য্য হওয়ার সম্ভাবনা নাই। বর্ত্তমান পুস্তক্থানি "থসড়া" রূপে গৃহীত হইতে পারে—কালে এই ইভিহাদে অনেক বিষয় সংযুক্ত হইলে ইহা একথানি আদর্শ ছবি বলিয়া গণ্য হইডে পারিবে'। মহা ব্যাপারের এই প্রারম্ভিক হচনার জন্ম আমরা গ্রন্থকারকে বিশেষ ধন্ত-বাদ দিতেছি।

### সাংখ্যস্ত্ৰ ।

তৃতীয় পর্যায়।

২৯। উভয়ের একদেশলক্ষ উপ-রাগ হইভেও এ ব্যবস্থা হয় বা। (এ ব্যবস্থা = মোক্ষ ব্যবস্থা)।

একাল্যবাদীর মতে আত্মা সর্বব্যাপী।
স্তেরাং তাঁহার সহিত বিবরের সম্বন্ধ নিত্য।
তাহা হইলে সেই সম্বন্ধ বাসনা নিত্য হয়;
তাহা হইলে আত্মাব বন্ধ মোক্ষ ব্যবস্থা থাকে
নাণ বে মুক্ত হয়, সে আবার বন্ধ হয়।
নানাত্মবাদেও অক্মো বিভূ বলিয়া সকল
আত্মার সহিত সকল বিষ্ণোর সম্বন্ধ থাকায়,
এই বন্ধন মোক্ষ ব্যবস্থা হয় না।

অত এব নিদ্ধান্ত এই যুে, বিষয়ের সহিত আত্মার সহন্ধ হয়—ই দ্রিয়াদি করণ দারা।
ই ক্রিয় বিষয়ে যুক্ত হয়। বৃদ্ধি ই ক্রিয় দারা
উহা গ্রহণ করে,—বৃদ্ধি বিষয়াকার হয়।
সেই বিষয়াকার বৃদ্ধির প্রতিবিম্ব আত্মায়
পড়িলে, আত্মা বিষয় গ্রহণ করে, স্তরাং
আত্মা ও বিষয় একদেশ স্থিত নহে।

কোন কোন মতে আত্মা বিষয়দেশে গমন কুরিয়া বিষয়ে সংযুক্ত হন। ইহা এন্থলে আপোচ্য নহে।

উভয় — অর্থাৎ বদ্ধ ও মুক্ত উভয় আত্মা। উভয় আত্মার এক বিষয় দেশে উপরাগ হইলে বদ্ধ মুক্ত অবস্থা থাকিত না। মুক্ত আত্মাও আবার বদ্ধ হইত।

০০। যদি বলা যায় যে, অদৃষ্ট বশে ইহা সিদ্ধ হয়। (সর্থাৎ অদৃষ্ট বশে কেবল বদ্ধ আজারই বিষয়ে উপ-রাগ হয়।) যাহার অদৃষ্টি যে জ্ঞানের উৎপাদক, দেই অদৃষ্টই সেই জ্ঞানের কারণ। অদৃষ্ট অভাবে মুক্ত আত্মার বাসনা থাকে না। ইয়া বলা যায়।

এক দেশ সম্বন্ধ জন্ত সকল আয়ার বিষয়
সংযোগ সমান হইলেও, অদৃষ্ঠ বশতঃ বদ্ধ
আত্মারই বিষয়ে উপরাগ হুয়, যদি ইহা বলা
যায়। (বিঃ ভিঃ)

তঃ। (ভাহা বলা যায় না;—কারণ)
ডভয়ের এক কালে যোগ না হওয়ায়.
উভয়ের মধ্যে উপকারী উপকারক ভাব
হুইতে পারে না।

বিষয়ের ক্ষণিকত্ব স্বীকার ক্রিলে, কর্তা ও ভোকা উভয়ের এক কালে বিশ্বমানতা সম্ভব হয় না। ক্ষণিকবাদ মতে পদার্থ ক্ষণেক্ষণে অন্তথা হয়। স্মৃতরাং অদৃষ্ট বশতঃ আত্মার বিষয়ান্তরাগ সম্ভবে না। কর্ত্ত-নিষ্ঠ অদৃষ্টের ছারা ভোক্তৃনিষ্ঠ বিষয়ে। পরাগ সম্ভব নহে। (বৌদ্ধ মতে আত্মাও জ্বানিক বিজ্ঞান মাত্র। (বিঃ ভিঃ) যেক্ষণে আত্মা কর্ম্ম করিল, পরক্ষণে আর সে কর্ম্মকল ভোগ করিবার জন্ম থাকে না। অন্ত আত্মা তাহা ভোগ করে। স্মৃত্তরাং একের সাদৃষ্ট সন্তেকে বদ্ধ করে।

ক্ষণিকবাদ স্বীকারে এই দিদ্ধান্ত হয়।
৩২। যদি পুক্র কর্ম্মের স্থায় ইহা
হয়,—

পিতৃনিষ্ঠ পুত্র কর্ম দারা পুত্রের উপকার হয়, পুত্রের জন্ম পিতা পুত্রেষ্টি যাগ গুর্ভাধা- নাদি সংস্কার কর্ম করিয়া পুত্রের উপক্রির করেন। ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ মতে সেইরূপ পূর্বাক্ষণের আয়াকৃত কর্ম ধারা পরক্ষণের আয়া উপকৃত হন। অতএব পিতা গর্ভাধানাদি যে কার্যা করেন, তাহা ধারা যদি পুত্র সংস্কৃত হইতে পারে, তবে এক আয়া যাহা করে, পরক্ষণের আয়া তাহা ভোগ করিবেনা কেন ?

৩৩। ( তাহাও হয় না। রেহেতু এই মতে) স্থির একআত্মা নাই, যে গর্ভাধা-নাদিকর্ম্মের দ্বারা সংস্কৃত হইত্রে পারে।

(সাংখ্য মতে আত্ম। অনাদি নিত্য স্থির।
সেই ছক্ত পুত্রেষ্টি কর্ম্মে সম্ভানের উপকার
ছইতে পারে। কিন্তু ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদ
মতে, এরূপ এক স্থির আত্মা নাই। স্মৃতরাং
এই মতে, গর্ভাধান হইতে জন্ম পর্যাপ্ত
স্থায়ী এক আত্মা নাই—যে পুত্রেষ্টি প্রভৃতি
দ্বারা সংস্কৃত হইতে পারে। গর্ভাধান কর্ম্মে
যে আত্মা সংস্কৃত হয়, জন্মকালে আরে সে
আত্মানা থাকায় জন্মকালীন আত্মা তাহার
ফল ভোগ করিতে পারে না।

৩৪। কার্য্যের স্থিরত্ব সিদ্ধি নাই, এহেতু ক্ষণিকত্ব সিদ্ধাস্ত হয়। তাহার অর্থক্রিয়াকারিত আছে।

যথন কার্য্য মাত্রেই ক্ষণিক, তাহার স্থিরতা নাই, তথন বন্ধনও ক্ষণিক। তবে তাহাদের অথক্রিয়াকারিত্ব আছে। স্ত্রের এই শেষ অংশ বিজ্ঞান ভিক্কর ভাগ্রে নাই]। ইহার অর্থ—কার্য্য ক্ষণিক হইলেও দীপশিধার ভায় প্রবাহর্মপেটুইহার ব্যবহার সিদ্ধ।

ে ৩৫। ভাহাও নছে। কেন না ভাহাতে প্রভ্যাভজার বাধা শৃক্ত হয়। জীবের প্রক্রাভিক্স। উ্টার্রিত নিশ্বান্তকে
নিখ্যা বলিয়া প্রমাণ করে। প্রথমোংপন্ন যথার্ব
জ্ঞান = অভিজ্ঞ। তাহা পরে জ্ঞানগোচর হইলে
তাহার প্রতাভিজ্ঞতা হয়। কাল যে দেবদতকে দেখিয়াছি, একলে ওই সেই দেবদত্ত—
ইহা প্রতাভিজ্ঞা। ইহার অবাধিত অর্থ— সত্য।
ইহার অধিকরণ ৃস্থায়ী না হইলে এই,প্রতাভিজ্ঞা হইল না। স্বতরাং ক্ষণিক বিজ্ঞান
প্রবাহ আত্মবাদ প্রমাণ বিক্ষাঃ।

ঘটাদিও ক্ষণিক নহে। তাহা

হইলে যে ঘট ুকাল দেখিয়াছি—দেই

ঘট আজ শ্বৈশ করিতেছি—এরপ জ্ঞান হৈইত

না। যাহা আমি দেখিয়াছিলাম, ভিতাহাই

স্পর্শ করিতেছি—এই জ্ঞানও প্রত্যভিজ্ঞা।

ইহাতে কার্য্যের স্থিরত্ব সিদ্ধ হয়। স্ক্র্ম স্ক্র্ম
আনেক কালের, সম্যক্ বোধ হইতে পারে
না। এজন্ত দীপ শিধার ক্ষণিকত্বও ভ্রম।
এজন্ত বন্ধন ও ক্ষণিক নহে। \* (বিঃ ভিঃ)

৩৬। ভাহা শ্রুভিও স্থায়ের বিরোধী।

শ্রুত মতে জন্মান্তর ফলভোক্তা পুরুষ
আছে। "সদেব সৌম্য ইনমগ্র আসীং" "তম
এবেদমগ্র আসীং" ইতি শ্রুতিঃ। ইহার
দারা ও যুক্তিদারা কার্য্যকারণাত্মক এই প্রপঞ্চ
জগতের ক্ষণিকত্ব অনুমানের বিরোধ হয়।
ক্ষণিক হইলে, স্টির পুর্বেও ম্নটির সময়ে
পুর্ব পদার্থের উল্লেখ সম্ভাবনা থাকিত না।

৩৭। তাহা দৃষ্টাস্ত বারাও সিদ্ধ হয় না।

\* পাভিজ্ঞা – cognition। আর প্রত্যভিজ্ঞা – recognition, apperception. ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ বীকার করিলে, বাহা cognition হয়, পর মুহর্তে ত'হার ধ্বংস হওরার তাহার ু recognition হইতে পারিত না।

• ক্ষণিক্ত • প্রত্যক্ষ সিদ্ধ নহে। এজন্ত তাহার দৃদ্ধীন্ত নাই। • দৃষ্ঠীন্ত না পাকার তাহার অমুমান হয় না । ক্ষণিক হইলে অর্থ ক্রিরার সন্তাবনা নাই।

প্রদীপের শিখাও ক্ষণিকত্বের দৃষ্টান্ত নহে।(বি:ভি:)

৩৮। ষাহারা যুগপৎ জন্মে, তাহা-দের মধ্যে কার্যাকারণ ভাব নাই।

বস্তু ক্ষণিক হইলে অর্থ ক্রিরা বা বাবহার চলে না। সকল বস্তু ক্ষণিক হইলে সকলেই এককালে উৎপন্ন। পরবন্তী ক্ষণে পূর্ববন্তী ক্ষণের সম্পায় ধ্বংস হইরা যান্ন, আবার সকল উৎপন্ন হয়। এইরূপে প্রতি মুহুর্ত্তে যাহারা যুগপৎ উৎপন্ন হইতেছে, তাহাদের মধ্যে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। তাহা না থাকিলে উৎপত্তি বিনাশ উৎপন্ন হয় না। যদি একদাই ছই পদার্থ উৎপন্ন হয় , তবে কে

৩৯। আর পূর্ববর্তী দ্রব্য ধ্বংস হইলে পরবর্তী দ্রব্যের সহিত তাহার যোগ হইতে পারে না।

যাহা কার্য্যের নিয়ত পূর্ম্ববর্ত্তী, তাহা সে কার্য্যের কারণ। পূর্ম সজে উক্ত হইয়াছে যে, যাহারা এক সময়ে জন্মে,তাহাদের মধ্যে পূর্মাণ পরীভাব থাকিতে পারে না। স্থতরাং তাহাদের সম্বন্ধে কার্য্যকারণভাব থাকিতে পারে না। এম্বলে প্রশ্ন হয় য়ে, ক্রমোৎপল্ল পদার্থ মদ্যে কার্য্য কারণ ভাবত থাকিতে পারে। কিন্তু ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ মতে যাহা পূর্মক্ষণের দ্রব্য, তাহা নত্ত হইয়া ভবে পরক্ষণের দ্রব্য উৎপল্ল হয়। স্থতরাং যাহা নত্ত হইল, তাহার সহিত্য পরক্ষণের দ্রব্যের আর শিম্বন্ধ থাকিতে পারে নী। সেই সম্বন্ধ বা সংযোগ না থাকার

তীহাদের মধ্যে ক: ব্যকারণ সম্বন্ধ থাকিতে পারে না।

কার্যামাটেক্রই উপাদান কারণের অমুগত। তাহা পুর্বে বর্ত্তমান না থাকিলে কার্যা হইতে পারে না।

৪০। তাহার (পূর্বব বর্তীর) • ভাবে (বা বিজ্ঞমান কালে) তাহার (বা পরব তীর) যোগ না হওয়ায়, এবং উভয়েব ব্যাভি-চার হওয়ায়,কার্য্যকারণ ভাব থাকিত না।

তাহার ভাবে —কারণের অন্তিম্ব কালে, তাহার = পরবর্ত্তী কার্য্যের। উভরেব কার্য্য কারণ এ উভরের (অনিঃ) অন্তম ব্যতিরেক, এ উভরের (বিঃ ভিঃ)

যোগ—কার্য্যের সহিত কারণের যোগ।

যথন কারণ থাকে, তথন কুর্য্য থাকে

না। যথন কার্য্য থাকে, তথন কারণ থাকে

না। কাজেই কার্য্যকারণের অর্থক্রিয়াকারিজ

থাকে না। কার্য্য কারণ ব্যবহার নির্থক
হয়।

যেহেতু পূর্ব্বোৎপন্ন পদার্থের ভাব কালে, উত্তরকালীন পদার্থের সমন্ধ হয় না, সেই জ্যু কার্য্য কারণ ভাব সম্ভব নহে। অবর ব্যতিরেক এ উভরের ব্যতিচার হইলেও এই কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দিদ্ধ হয় না। উপাদান পাকিলে উপাদের হয়, উপাদান না পাকিলে উপাদের হয় না। কাজেই অবর ব্যতিরেক অনুসারে, উপাদান উপাদের মধ্যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দিদ্ধ হয়। যদি উপাদের উৎপত্তি কালে উপাদান নম্ভ হয়, তবে এ কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দিদ্ধ হয় না।

৪১। কেবল পূর্বে থাকিলেই বৈ কারণ হইবে, এমন নিয়ম নাই। • ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদ বলেন, পূর্বকণের প্রাথধ্বংদ হউক, ভাগা পূর্ববর্ত্তী থাকাতেই কারণ হইতে পারে। এ দিদ্ধান্ত ও সঙ্গত নহে!

একজন বাণ নিক্ষেপ করিয়াই মরিয়া গেল, তাহার পরক্ষণে অন্তে বাণ বিদ্ধ হইল, ' ও তাহার পর দেই সর্মিত ব্যক্তিও মরিয়া গেল। এস্থলেও পুর্ব্বে কারণের ধ্বংস হয় নাই।

নিমিত্ত কারণ সম্বন্ধে এই নিয়ম হইতে পারে না। হইলে, উপাদান ও নিমিত্ত কারণে প্রভেদ থাকে না। (বিঃ ভিঃ)

৪২। বাহ্য বিষয়ের প্রতীতি হয়, এক্ষয় বিজ্ঞান মাত্র তত্ত্ব নহে।

জগৎ কেবল বিজ্ঞান মাজ নহে। স্বপ্নে যেমন বিষয়ের বিজ্ঞান মাজ সত্য, বিষয় মিথ্যা; সেইরূপ জাগ্রতেও বাহু বিজ্ঞান মাজ সত্য, বাহু নিষয় মিথ্যা, ইহা বলা যায় না। তাহা হুইলে "আমি ঘট" এই প্রতীতি হুইত, 'ইহা ঘট" এরূপ প্রতীতি হুইত না। বাসনা হেতু এরূপ হয়,তাহা বলা যায় না। বাহু ঘট স্কভাবে ঘটবাসনাই হুইতে পারে না। অবয়বী না খাকিলেও বাহু পাকে না! অবয়বী না থাকিলেও বাহু পদার্থের অপলাপ করা যায় না। অবয়বী ও অবয়ব এক নহে।

অন্তরন্থ বিজ্ঞান বাতীত বাহিরেও বিজেয়থাকা অমুভূত হয়। (বিঃ ভিঃ)

বহিব স্থি অপ্তরস্থ বিজ্ঞানের আলম্বন, বা বিষয়। এজন্য তাহারা বিজ্ঞের। বিজ্ঞের ও বিজ্ঞান এক নহে।

এই মতে ধথন অন্তর্ম্থ বিজ্ঞান ব্যতীত কোন পদার্থ নাই, তথন বন্ধন বা আত্মার বন্ধন অবস্থা জ্ঞানও বিজ্ঞান মাত্র; অতএব তাহা মিথা। ও অকারণ। এ কথা বলা বাম না। কেন না বিজ্ঞানবাদ মিথা। ৪০। যাহার (অর্থাৎ বাজ্য বিষয়ের) অভাব হইলে, ভাহার ও (অর্থাৎ বিজ্ঞানের) অভাব হয়। ভাহাতে শ্নাবাদ আদে।

যদি স্বপ্নের দারা বাহ্ বিবরের বাধ হয়, বলা যায়, যদি শ্রুতি স্মৃতি অনুসারে এই সম্-দায় চিন্ময়, বিজ্ঞানই সত্য, এ প্রপঞ্চ মিধ্যা— ইহা সিদ্ধান্ত হয়, তবে বিজ্ঞানই সত্য ইহা স্বীকার করিতে হয় বটে।

কিন্তু জাগ্ৰত বাহ্ন অবস্থায় বাহ্ন বিষয়ের এরপ বাধ হয় না! যাহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ,তাহার অপলাপ হইবার সম্ভাবনা নাই। তাহাকে স্বপ্ন-বং অসতাবলাযায়না। আবে বাছা অস্তা হইলে, শুনাবং সিদ্ধ হয়, বিজ্ঞানবাদ সিদ্ধ হয় না। তাহাতে বিজ্ঞান প্রতীতি অবস্তুবিধ-য়ক হয়, ভাহার প্রামাণ্য থাকে না। যে প্রমাণ দ্বারা বিজ্ঞানের অস্তিত্ব সিদ্ধ করিতে হয়, তাহাও বাহা। তাহাও অধীকার করিতে হয়। যদি বিভান সহভব সিদ্ধ **হইত, তবে** সৰ্বত ইহা সিদ্ধ হইত: শুন্যবাদী তাহাতে আপরি করিত না। কাজেট ইহাকে প্রমাণ-দিদ্ধ বলিতে হয়। অসং প্রমাণ কার্য্য সাধক নহে। আর প্রমাণের ও বাহা বিষয়ের ব্যব-হারিক সন্তা স্বীকার করিলে, আর শুন্যবাদ থাকে না,-বিজ্ঞানবাদও থাকে না। কোন বিজ্ঞানবাদ সিদ্ধ হয় না।

আধুনিক বৈদান্তিকও বিজ্ঞানবাদী।
তবে তাঁহারা ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী নহেন,
নিত্য বিজ্ঞানবাদী। এতদ্বারা সে মতও
খণ্ডিত হইল। প্রতিত স্বৃতিতে বে বিজ্ঞান
মাত্রেব , সত্যতা প্রতিপাদন করিয়া বাহ্য
পদার্থের অসত্যতা নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার
অর্থ এই বে বাহ্য পদার্থ কুটস্থ পরমান্ত্রার স্থায়
সভ্য নহে। তাহা পরিবামী, ব্যবহারিক
ভাবে স্ত্যা। তাহা ঈশ্বের সংকল্প রচিত।

 8৪। মাদি বল শূনাই তত্ত্ব ; কেন,
 না, যাহা ভাব পদার্থ তাহার বিনাশ হয়
 কারণ বিনাশই বস্তার ধর্মা!

ভাব বা যাহা এখন আছে, পরে তাহার
অভাব হইবে। অতএব বিনাশই বস্তর স্বধর্ম।
বস্ত বেমন আদিতে শৃষ্ঠ ছিল, তেমনই শেষেও
শৃষ্ঠ হইবে। কেবল মধ্য কিয়ৎকাল থাকে।
অতএব বিনাশের পর আর বন্ধন থাকে
না,। শৃন্য হয়,—মুক্তি হয়।

অতএব বন্ধনকারণও শৃষ্ঠ।

ভাবরূপ ওর হইলে তাহার নাশে তব্নাশ হইবে বলিতে হয়। (অবিঃ)

<sup>৪৫।</sup> ইহা অল্লবুদ্ধিদের অপবাদ মাত্র।

ভাব অসং হয়, ইহা কথার কথা। যাহা আগে ছিল না, তাহা পরে নাশ হইল,এইরপ দেখা যায় বটে। কিন্তু দুংকার্য্যবাদ মতে ভাব আবনাশী। নাশের অর্থ তিরোভাব নাত্র। প্রকৃতি পুরুষ অবিনাশী। প্রশ্ন এই रि यथन अञ्चित्र नारे, ७४न नाम हिस्रात्र कि প্রয়েজন ? মৃত্তিকার ঘট অবস্থা হয়। মৃত্তিকা घर्षेतान इस । (महे घरे नात्मत दक्तन मृखिका জ্ঞান থাকে। ঘট জ্ঞানের অভাব হয়। ঘট্টবান মৃত্তিকা এই জ্ঞান ব্যবহারিক। কেবল मृত्তिका ब्लान-এक। विषय देवनकरण विब्लान বৈলক্ষণ্য হয় না। তথাপি প্ৰশ্ন হয় যে, যদি ভাব ও অভাব মধ্যে সম্বন্ধ না পাকে, তবে কিরূপে অভাব জ্ঞান হয় ? ইহার উত্তর এই থে অভার জানও সকারণ।

ভাব পদার্থে যে বিনাশী,ইথা মুর্থদিগের প্রালাপ। কোন কার্য্যেরই বিনাশ নাই, তাহার অতীত অবস্থাই প্রাসিদ্ধ। তাহাই অব্যক্তাবস্থা। (বি: ভি:) কৈহ কেহ এই স্ত্রের অর্থ করেন—
শ্নাই তত্ত্ব ইহা মূর্থের প্রলাপ। কারণ
ইহার কোন যুক্তি নাই। ইহাতে প্রমাণকেও
শ্না; বলিতে• হয়। না বলিলে শ্নাবাদে
দোষ হয়।

অর্থ শৃত্তং নিরালম্বং স্বরূপং যন্ন চিন্তাতে। অভাব যোগঃ সপ্রোক্তে বৈনাত্মনং প্রপশ্রতি॥

ইহা-শৃত্তবাদ নহে। ইহাতে পরমান্ত্রাই তত্ত্বরূপে গৃহীত।

"তৈলোক্যং গগনাকারং নভ: স্তল্য বপু: স্বকং বিয়ৎগামী মনোধ্যায়ন্ যোঁগী ত্রন্ধৈব গীয়তে॥ এস্থলে আকাশ ও শৃত্য একার্থক।

৪৬। উক্ত উভয়পক্ষ নিরাশের যুক্তি দ্বারা এই শৃহ্যবাদও নিরাশ করা যায়।

উভয়পক = ক্ষণিক পক্ষ ও বিজ্ঞান পক্ষ। যে যুক্তিতে: ক্ষণিকবাদ ও বিজ্ঞান-বাদ নিরাক্কত হয়। প্রত্যক্ষ ও প্রত্যক্তিজা দারা ক্ষণিকবাদ নিরাক্কত হইয়াছে, ও বাহ্য-বস্ত্র প্রত্যক্ষ দারা বিজ্ঞানবাদ নিরাক্কত হই-য়াঙে। সেইরূপ প্রত্যক্ষাদি দারাই শৃহ্যবাদ নিরাক্কত হয়।

৪৭। উভয়রপে তাহার প্রপুরুষার্থ সিদ্ধ হয়।

শৃত্য তত্ত্ব হইলে কৈ আপনার অভাব জ্ঞা যত্ন করিত ? তাহা হইলে মোক্ষ সপুক্ষার্থ হইত। শৃত্য-সং অসং ব্যতিরিক্ত বলিলে, ইহার উত্তর এই যে এরপ তত্ত্ব নাই।

শৃক্ততা স্বতঃ প্রতঃ প্রক্ষার্থ নহে। সর্বর্গ শৃক্ত হইলে, হৈ: খও শৃন্য হয়। তাহা হইলে ছঃখ নিবৃত্তি প্রক্ষার্থ হয় না।

৪৮। গভি বিশেষ হইতেওু, ভাহা । সিদ্ধ হয় না। গৃতি দেখা যায়, শৃক্ত —গতি নহে। স্থৃত রাং শুন্য —তত্ত্ব নহে। "পুণোন ব্রহ্মলোকং যাতি" "পাপেন নরকং যাতি" — ইত্যাদি ক্ষৃতি এই গতি বিষয়ক।

শরীর প্রেশাদি পতি ঘারা পুরুষ্বদ্ধ হয়না।ু(বিঃভিঃ)

দেহ পরিণাম আত্মা—ইহাকুপণক মত।
এন্থলে ইহা নিরাক্বত হইয়াছে। (অনিঃ)

<sup>৪৯।</sup> যে নিজ্ঞিয়, ভাহার গভি অসম্ভব।

পুরুষ—সর্বব্যাপী ; বিভূ ৰণির। তাহার গতি অসম্ভব। পুরুষ ক্রিয়াহীন বণিয়া, তাহার শরীর প্রবেশাদি গতি অসম্ভব।

৫০। তাহা ঘটাদির স্থায় মূর্ত্ত হই লে তাহার ঘটাদির সমান ধর্ম্মের আপতি
 হয়: ইহা অপসিদ্ধান্ত

ঘটাদি ক্রিয়াবান, বিনাশশীল! আত্মা সেইরূপ মূর্ত্ত হৈলে বিনাশী হইত। আত্মা ক্রমি হস্তী প্রকৃতি দেহ প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং অ:আ কোন দেহের পরিমাণ যুক্ত নহে। শ্রুণিনতে আছে, অঙ্গুঠমাত্র প্রক্ষোরস্ত-রাআঃ।" ইহা হইতে বুঝা যায় যে, আত্মা স্থল শরীরের পরিমাণ যুক্ত নহেন। অঙ্গুঠ মাত্র পুক্ষ লিঙ্গ দেহবদ্ধ আ্থা।

৫১। ভবে আকাশের স্থায় আত্মার উপাধিযোগে, গভির কথা শ্রুতিতে আছে।

ঘটাবচ্ছিন্ন আকাশ পরিমাণযুক্ত ও ঘটের

গমনে গমন করে বেধি হয়। ইহা তিপাধিক।
সেইরপ ক্ষা শরীর ক্বিছিত আত্মার গতিও
শ্রুতিতে উক্ত আছে, তাহাও উপাধিক।
"ঘটনং বৃত্যাকাশং নীয়নানে ঘটে যথা।
ঘটো নয়েত্যাকাশং তরজ্জীবো নভোপমঃ॥"
বৃদ্ধি বা আত্মার গুণে অতি ক্ষা আত্মাকে
স্থল বোধ হয়। আত্মা—"নিত্যঃ সর্বগতঃ
স্থান্থঃ।" ইতি গীতা। অতএব আত্মা বিভূ।
ভাহার মধ্যম বা অণু পরিমাণ হইত্তে

৫২। কর্ম ছারাও সাজাবিদ্ধ হন না।কারণ কর্ম সভ্যের ধর্ম।

আত্মার কোন ধর্ম নাই। বিহিত নিষিদ্ধ কর্ম ধারা, বা তজ্জনিত অদৃষ্ট ধারা পুরুষ বদ্ধ হয় না। (পূর্ব্বে ১৬ স্থতো, কর্ম ধারা আ্মার বন্ধন হয় না, ইহা বলা হইরাছে। বর্ত্তমান স্থত্তে কর্ম্ম অর্থ— ক্র্মজনিত অদৃষ্ট বা ধর্মা-ধর্ম। স্থতরাং পুনস্কুক্তি নাই।

৫৩। অন্মের ধর্ম দারা সাত্মার বন্ধন
হয় বলিলে, সভি প্রসঙ্গ দোষ হয়।
তাহা হইলে মুক্ত আত্মারও বন্ধন সন্তাবনা
থাকে। ধর্মাধর্ম—চিত্তের। তাহা সাক্ষাৎ
আত্মার বন্ধন কারণ নহে।

৫৪। আর পুরুষ নিগুণি ই গ্রাদি শ্রুতির সহিত ইহার বিরোধ হয়। "অসঙ্গোহয়ং পুরুষং" "সাক্ষী চেতোঁ কেবল নিগুণিশ্চ"—ইত্যাদি শ্রুতি। (ক্রুমশঃ)

শ্রীদেবেক্সবিজয় বহু।

#### বঙ্গের উপজাতি-সঙ্কট।

মানব-সন্তান যথন জন্মগ্রংগ করে, তথন | কিন্তু বিকাশোলুখ, তাহা হইলে, পুরাতনের প্রস্তিকে অনেক ষম্রণা ভোগ করিতে ২য়। কিন্তু যথন প্রথম বেদলা উপস্থিত হয়, তথন মামুষ বেদনার কথা ভূলিয়া সোৎপ্রকনেত্রে সস্তানের আগমন প্রতীক্ষা করিতে থাকে। কিরপ সন্থান জন্মিবে, সেজ্বন্ত যে মন চিন্তা-ভারাক্রান্ত না হয়, ভাহাুনহে, অনিশ্চয়তার জন্মন যে সন্দেহে দোলায়মান হয় না,তাহা নহে, কিন্তু নৃত্ন কিছু আসিতেছে, এজ্ঞ মন व्यास्नारम উৎकृष्त इरेग्रा উঠে এবং স্থमश्चान জনিবে, এই আশাই সকলের মনে জাগিতে थारक। এই कथा तकतन वाकित्र नरह, জাতির সম্বন্ধেও থাটে। জাতীয় জীবনেও যথন কোনও নৃতন তত্ত্বের আবিভাব হয়, তাহার জন্মও এই প্রদাব বেদনার আবেশুক হয়। যথন কোন নৃত্ন আদর্শ আদিয়া পুরাতনকে পিটিয়া নৃতন করিয়া গড়ে, তখন যাতনাময় পথ অতিক্রম করিয়া চলিয়া আসিতে হয়। নূত্ৰ আদৰ্শ পুৱাতনকে স্বস্থানে থাকিতে দিতে চায় না, অথচ পুরা-তনকে নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিলে যে স্থান পাওয়া যাইবে,তাহা শৃষ্ঠির হইবে কি অশা-ন্তির হইবে,এই চিন্তা জীবনকে অস্থির করিয়া ভূলে। নৃতন পুরাতনকে স্বস্থানচ্যুত করি-বার জন্ম স্ববলে সমুথের দিকে টানিতে থাকে, পুরাতনও এতি স্বাভাবিক ভিয়মেই জাপনার স্থান ছাড়িতে চায়•না। নৃতনের मरधा यनि উচ্চ ও মহৎ এমন কিছু পার্কে, याहा পুরাতনেরই পরিণতি, পূর্ণ বিৰুশিত নহে,

এই নৃতন ভাবে জন্মগ্রহণ অবশ্যস্তাবী। ন্তন ও পুরাতনের মধ্যে যে এই টানাটানি, ইহাট জাতীয় জীবনের প্রসব বেদনা। এই বেদনা সময়ে সময়ে অতি গুরুতর আকার ধারণ করে, এমন কি, সময়ে সময়ে অস্ত্র প্রয়োগও প্রয়োজনীয় ইইতে পারে, কিন্ত নৃতনের জন্ম ঠেকাইয়া রাখা মানব সাধ্যের অতীত। নৃত্ন কিছুর দিকে মন ধাবিত इटेल मानवममास्य रा यद्यनात आविर्जात इत्र. আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা তাহার জাজ্জল্যমান প্রমাণ। আমরা ন্তনকে কায়ম্নোবাক্যে ধরি-তেও সমর্থ ১ইতেছি না,আপ্রাণ চেষ্টায় তাহার ২ন্ত ইইতে উদ্ধার পাইবার জ্বাত্ত আগ্রহ দেখাইতেছি না। কেমন একটা সংশ্বাচ্ছন্ন অবস্থার মধ্যে পতিত রহিয়াছি। কিন্তু নৃত-নের মধ্যে এমন একটা শক্তি দেখা যাইতেছে, যাহাতে মনে হয়,সে স্বৰেই সকলকে টাৰিয়া লইয়া যাইবে, পুবাতনকে তাহার কাছে মাথা হেট করিতে হইতেছে। ভারতের বিশেষতঃ বঙ্গের উপজাতি (caste) সকলের অভ্যুত্থান তাহার দৃষ্টাস্ত। যে সমস্ত উপস্থাতি লইয়া মহা হিলুজাতির পত্তন, তাহারা সকলেই এমন ভাবে অঙ্গ সঞ্চালন করিতেছে, যাহাতে সমগ্র জ্বাতির জীবনে এক প্রবল আলোড়ন সমুখিত হইয়াছে। হিন্দু সমাজ এত দিন যাহাকে य शास्त्र वाश्याहित्वन, दम आत दम शास्त ধাকিতে রাজী হইতেছে না। °এই আবো-ড়ন উচ্চ নিয় সকল শ্রেণীর মধোই প্রবেশ করিয়াছে। কিন্তু নিম শ্রেণীর মধ্যেই এই

সঞ্চালন বেশী, তাহাতে সন্দেহ নাই, ধেনা না, "বেথানে অস্ত্রের লেখা, বাথাও তথায়।"
তাহারা নিম শ্রেণীর এই অপুবাদ মুগ
যুগান্ত ধরিয়া অমানবদনে বহন করিয়া
আদিলেও আজ নুতনের অহ্বানে তাহা,
তাহাদের কাছে অসহ্ বলিয়া বোধ হইতেছে। তাহারা ইহার প্রতিকারের জ্ঞা
বদ্ধবিকর হইয়াছে—ভাহাদিগকে যে স্থানে
রাখিয়া দেওয়া হইয়াছে, তাহারা সে স্থানে
আর থাকিবে সা। অন্ত দিকে খাবার যিনি
অতি উচ্চ—

সহস্রমিচ্ছতি শতী সহস্রী লক্ষমিংতে। লকাধিপো ততো রাজ্যং রাজ্যন্তঃ স্বর্গমিহতে॥– এই নিয়মানুসারে আরও উচ্চে আপনার লক্ষ্য স্থাপন করিতেছেন। বঙ্গের জাতি বিভাগে কায়ন্ত্রে স্থান সর্ব্বোচ্চ বলিলেই হয়। কেন না. একজন সম্ভ্ৰাস্ত ও শিক্ষিত কায়স্থের ও একজন সম্ভ্রাস্ত ও শিক্ষিত আঁকা-ণের প্রাপা সম্মান শিক্ষিত সাধারণের কাছে একই। \* তবুও কায়স্থ কি এ আলোড়ন পরিহার করিতে সমর্থ হইয়াছেন? যদিও ক'ারস্থ বাহ্মণে বিভিন্নতা এই যে, একজন এক দিন আপনাকে শুদ্র মনে করিয়া আসিয়াছে, এই মাত্র। এখন কায়ত্ব এই মনে করার হস্ত হইতেও উদ্ধার পাইবার জন্ম উঠিয়া পডিয়া লাগিয়াছেন। আর উপরে উঠিয়া বসিবার স্থান নাই, আর জয় করিবার পৃথিবী নাই, কি করা যায় ? তাই তিনি জিত পৃথিবীর মধ্যে অঙ্গ সঞ্চালন

\* অবশ্য আমার আনা আছে যে, শিক্ষিতা-ভিমানী এমন অ-প্রাক্ষণ এখনও দেশে আছেন, যিনি শুদ্রের বাড়ী আহার করি না বলিরা অহকার করেন এবং নাসিকা 'কুঞ্ন করত: কায়ত্বের নিমন্ত্র প্রত্যাহার করেন।

করিতের্ছেন। . আলোড়ন •এমনুই স্কাঙ্গ-ব্যাপী হইথাছে। ব্ৰাহ্মণও নিশ্চিম্ব নহেন. ভাবিতেছেন. এখন কি কর্ত্তব্য ৷ একপ ন্তলে. যাগদিগকে নিয়পেণী বলিয়া এত দিন চাপিয়ারাখা হইয়া-ছিল, তাহারাও যথন ঐ একই নবাভাদিত শিক্ষা দীকার অভ্যন্ত হইরাছে, তথন তাহারা কেন চুপ করিয়া বসিয়া থাকিবে ? এরূপ আশা করাই বিডথনা। তাহাতে আবার পশুবলে চাপিয়া রাথিয়া দিবার অধিকার সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। তাই বিপুদ আলোড়নে সমাজ-অঙ্গ আলোড়িত হইতেছে, ভাঙ্গিয়া চুরিয়া নৃতন করিয়া গড়িয়া ভূলিবার আকাজ্জা সকল হৃদয়েই জাগ্রত হইয়া উঠি-शाष्ट्र। मकत्वहे हाहित्वत्वन, व्यायाद नुवस করিয়া শ্রেণী বন্ধন করা হটক। আকাজ্ঞার মধ্যে 'একট্ও কুছিমতা নাই, একট্ও অস্বাভীলিকতা নাই। যাহা যুগ পরিবর্তনের সর্ব্ধ কংলে সময় দেশে হইয়াছে. তাহাই এদেশে একালে অভিনীত হইবার জন্ম অণেকা করিতেছে। ইংলণ্ডের যে (civil war) আত্মকলহ ও ফ্রান্সের যে মহাবিপ্লব, (French revolution) ভাৰারও মূলে এই যুগ পরিবর্ত্তনের অভিনয়। এই সকল বিপ্লবের কেবল রাষ্ট্রীয় দিকই আমাদের চক্ষে পড়ে. কিল বাস্তবিক পক্ষে এ সকলের মূল উচ্চশ্রেণী ও নিমুগ্রেণীর মধ্যে বিবাদ। যথন নিম্নশ্রেনী আপনাদের অবস্থার শোচনীয়তা অনুভব করিয়া পরিবর্ত্তন আকাজ্জা করে, তথন উচ্চশ্রেণী সেই আকা-জ্জার বাধা দের,স্থতরাং বিপ্লব সংঘটিত হয়। বিপ্লববিধীন পরিবর্ত্তন সংশোধন করিতে হইলে উপর হইতে চাপ তুলিয়া লইতে হয় এবং নিয়

হইতে উপরে উঠিবার রাস্তা অবাধ করিয়া দিতে হয়। ইতিহাস দ্রিকা দিতেছে, ইছার অন্তথা হইলেই বিপ্লব ঘটে। কেন না. ইতি-হানে দেখা যায়, নিয়প্রেণী যথন জাগ্রত হই-য়াছে,তথন কেহই ভাহাদের পণ বোধ করিতে এ পর্যান্ত সমর্থ হয় নাই। বাধা যতই শক্ত হয়, বিপ্লব কেবল ভত্তই প্রকৃত্র আকার ধারণ करत। कवामी-विश्लर्य वाकि मकन अजा-থিত হইয়াছিলেন। আমাদের দেশের সঙ্গে পাশ্চাত্য দেশের এই বিভিন্নতা যে, আমাদের দেশে জাতি ও ব্যক্তির মধ্যে উপজাতি বৃত্তি ষাহে। স্নতরাং এথানে উপজাতিবই অভ্য-খান হইয়াছে, বাধা পাইলে ফ্রাসী বিপ্লব অপেকাও অঞ্জতর বিপ্লবের সম্ভাবনা। এই ইতিহাসের শিক্ষা শিরোধার্যা করিয়া আমা-দের দেশের নেতা ও সমাজপতিগণকে অগ্র-সর হইতে হইবে। নতুবা বিপ্লব অনিবার্য্য হইয়া উঠিবে। সৌভাগাবশতঃ আমাদেব দেশে এরপ পরিবর্ত্তন সংসাধিত হইয়াছে. সমাজের নেতবর্গের বৃদ্ধিমত্তবায় বিপ্লব ঘটে নাই। গুণকর্ম বিভাগে অবস্থার পরিবর্তনে আবেষ্টনের নিম্পেষণে কত উচ্চ নীচ হইয়া গিয়াছে। আবার অবস্থার আফুকুলো শিক্ষা দীকার সহায়তায় কত্নীচ অতি সহজে উচ্চ পদবীতে আরোহণ করিয়াছে। মাহারা মাজ বঙ্গদেশে সমাজের শীর্ষভান অধিকার করিতে-ছেন, তাহাদের কাহারও\* কাহারও ইতিহাস নিবিষ্টচিত্তে অধ্যয়ন করিলে ইহার স্কুম্পষ্ট সাক্ষাপাওয়াযাইবে। যাজ্ঞবক্ষা সংহিতায় যে জাতিভৈদের তালিকা আছে, তাহাতে "काम्रष्ट" काठित कानरे উत्तथ नारे। किन्न একস্থানে এরূপ কথিত আছে যে, রাজা ুচোর **जाकाट्यत इस इटेट्यू (यमन अज्ञामिंगटक** রকা করিখেন,কায়ত্বের হস্ত হইতেও তেম্নই

क्षमा कतिरातन। तदः काम्रास्त्र इस इहेर्ड বিশেষভাবে রক্ষা করিবেন\*। ইহাতে বুঝা যার, সে সম্বরে কারত্ব জাতির সৃষ্টি হয় নাই। किन्द "काम्रण" नामरश्य এकन्त প্রভাগশালী পাজ কর্মচারী ছিলেন, বাঁহারা সময়ে অসময়ে প্রজাগণের উপর অভ্যাচার করিতেন ১ ভারা-দের সাহায়্য রাজার পক্ষে এমন প্রয়েজনীয় ছিল যে. তাঁহাদিগকে তাড়াইয়া দিয়া রাজ-কার্যা চালান অসম্ভব হইত। তাই ভারাদের উপর বিশেষ নজর রাথিবার জন্ম শাস্ত্রকার রাজার উপর আদেশ জারি করিয়াছেন। দৃষ্টান্ত বর্তুমান সময়েও মিলিয়া যাইবে। পুলীশ ছাড়া রাজকার্যা চলে না, ইহা সহজেই বুঝা যায়, কিন্তু সময়ে সময়ে ঘটনা বিশেষের দ্বারা উত্যক্ত হইয়া আমরাও কি বলিয়া উঠিতে বাধ্য হই না যে. চোর ডাকাত অপেকা পুলী-শের হস্ত হইতে প্রজাকুলকে রক্ষা করা সর-কার বাহাছরের সর্বাতো কর্ত্তব্য ৫ অবশ্র এটা মনে রাখিতে হইবে, ব্যক্তি বিশেষের দোষের ब्बना नकनारक (माधी कवा याग्र ना। এমন সময় কি উপস্থিত হয় না, যথন মনে হইতে পাবে যে, পোষটা সাম্প্রদায়িক, ব্যক্তি-, গত নহে। যথন বঙ্গদেশে খদেশী আন্দোলন উপস্থিত হইল, তখন কি ইহা মনে হইল না যে,যদিও পুলীশ দেশের লোক,ভব্ও ভাহারা দেশের স্বার্থের বিরুদ্ধে আপনাদের শক্তি নিযুক্ত করিতেছে এবং উহা পুলীপের সম্প্র-দায়গত দোষ দাঁডাইয়াছে, ব্যক্তিগত নহে। তথন কি অনেকে বাগের মাথার প্রস্তাব করিয়াছিলেন না যে.পুলীশকৈ সামাজিকভাবে বন্ধ কর এবং পুলীশ ডিপাটীনৈণ্ট বয়কট কর। इहा कार्या পतिगठ इहेटन भूगीमरक वाधा

<sup>\*</sup> চাট্ তন্ধর ছর্ব্বৃত্তমহাদাহদিকাদি ভি:। ° পীডামানাপ্রজা রক্ষেৎ কারকৈচ বিশেষত:। যাঞ্জ, ১০৩**৬**।

इहेबा कि वाननारमत्र वाठखान बाक्सरा नंकल-(क्ट्रे এक मुख्यमात्रज्ञ हहेट इहेड ना? ं धवः शवर्गामण्डेतक कि वाशा हहेबा श्रृनीत्नव পুল পুলীশ,এই নিয়ম অবলম্বন করিতে হইত ना ? देश दाता कि शूनीन धकरी चड्य জাতিতে পরিণত হইত না 📍 স্কুতরাং যাহারা একদল রাজকর্মচারী মাত্র ছিলেন, তাহা-দিগকে সমাজে একটা স্বতন্ত্র উপজাতিতে পরি-ণত হইতে হইত। এ বিষয়ে সন্দেহ নাই খে. প্রথম এই নবজাতি অত্যন্ত হেয় বলি-মাই পরিগণিত হইত। কায়স্থ সথদ্ধে তাহাই ঘটিগ্ৰাছে র'লয়া মনে হয়। "কায়স্থ যথন" জাভিতে পরিণত হইয়াছে, তথন তাহাকে জ্মতি হেয় অস্তান্ত কাতি বলিয়াই গ্রহণ করা হইয়াছে। যাজ্ঞবন্ধ্য-সংহিতার কারত্বের নাম আছে, কিন্তু,কায়স্থ জাতি নাই। ব্যাসসংহি-ভান্ন কায়ত্ব জাতির নাম আছে,তবে ভাহাকে গোখাদক অন্তাজ জাতি সকলের সঙ্গে এক পর্য্যায়ভুক্ত করিয়া রাখা হইয়াছে,\* ক্রমে ক্রমে কায়ত্ব যে সমাজের শীর্ষতান অধিকার করিয়া-ছেন, তাহা এখন সকলের চোথে সন্মুথেই দীপ্যমান। বাজকর্মচারিক হইতে কাম্বস্থ যে জাতিতে পরিণত হইয়াছে, ইহা আমার স্থ-কপোল কল্লিত নহে। ছুইজন কায়স্থ কুল-গৌরব এইরূপ ভাবের মত প্রকাশ করিয়া-ছেন। স্বৰ্গীয় রমেশচক্ত দত্ত বলিয়াছেন, হয়তো কায়স্থাণ এসেদরদের মত একদল রাজকর্মচারী हिल्ला। कष्टिम मात्रमाठवर्ग मिळ वक्रोप ७ शिक्तमांक्ष्ण कांग्रह्मारवंत्र मरधा याहारक जामान अनान अहिनक इय. এইमक সমর্থন করিয়া গত দেপ্টেম্বর মাদের Hindus-

 stan Review o ca estable estab

এই দিক্ হইতে বিচার করিলে স্পাইই धि श्री स्थान इस्टिव (य, का सञ्जादन क विवाद वर्ष मावीत मध्य व्यवभारे मठा व्याह । व्यानत्क হয়তো ব্রাহ্মণতেরও দাবী করিতে সমর্থ। কেননা, ও সকল কার্য্যে যে ব্রাহ্মণ একেবারে নিযুক্ত হইবে না, তাহা বলিতে পারা যায় না। আবার অনেক আছেন, যাহাদের (कान मावीहे नाहे। (कवन कांग्रङशरणंड উপাধি গ্রহণ করিয়া কায়স্তত্ব লাভ করিয়া-ছেন এবং এক দপ্তরে কাজ করিতেন বলিয়া কারত্ব হইবা গিয়াছেন। যাহা হউক, কারত্ব জাতির উন্নয়নে আমরা বেশ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইতেছি, কিরূপে ধীরে ধীরে জ্বাতি উঠিয়া বায়। বৈল্পণের ইতিহাস হইতৈও. त्वाध इब, व्यामता এ शिकारे नाड कतिय। চিকিৎসা ব্যবসায়ীকে শাস্ত্রে অত্যন্ত স্থণার **ठ**टक्करे ८एथा इरेबार्ड । \* महाভात्र उ देखरक চণ্ডালের দক্ষে এক পর্যায়ভুক্ত দেখিতে

<sup>ই</sup>টিকিংসকস্ত মুগরোঃ ক্রুরস্তোচিছ্ট ভোজিনঃ।

ছিবদল্লং নগৰ্যাল্লং পভিভান্নবক্ষুত্য । সন্তু । ৪।২১২ এবং ধাজ,১।১৬২

পাওর। যার 🕇। • অথচ সংখ্যার অভ্যিন্ত কম इटेटन ९ देवज्ञ १९ वक्त माटक भी बंदा दिन्हे অবস্থিতি করিতেছেন। ইহা দারা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে,একবার যিনি যে স্থানে আসিয়া,পড়িয়াছেন,তাহাকে যে সেই স্থানেই চিরশিনই থাকিতে হইবে, তাহা নহে, গুণ কর্মাত্রসারে তাহার উপরে উঠা ইতিহাস একাধিক স্থলে স্পষ্টভাবে সমর্থন করিতেছে। व्यनामित्क व्यावात हेशां वित्वहा ! (य नीह হইতে যথন উপরে উঠা হইয়াছে, তথন উপর হইতেও অনেককে নীচে নামিয়া আসিতে হুইমাছে। উত্থান ও পতন জগতের নিরম। স্থতরাং আজ ঘাহাদিগকে নিয়শ্রেণী বলা হইতেছে, তাহাদের মধ্যে হরতো কত অব-নীত উচ্চ:শ্ৰণী বহিবাছে, অবস্থা বৈগুণ্যে তাহাদিগকে হুর্দশাগ্রস্ত হইতে হইয়াছে। এখন তাহাদিগের উর্দাসনে বাধা দিলে সমা-**ट्या अरक मक्रवकत इहेरव नां।** धक्रिक বেমন চিরপ্রচলিত প্রথার (Tradition) বিক-काठत कता इटेर्ट, अनामिरक नगरमत मारी অব্যাহ্য করিয়া সমাজকে বিপদাপর করা হইবে। যাহার মধ্যে উচ্চাকাজ্ঞা আদে, তাহাকে কখনও নীচু করিয়া রাখা যায় না। व्यक्त डिश्वा कि नकरनत मर्था रय व्यान्नानन উপস্থিত হইয়াছে,তাহা দেখিয়া কোনও চকু-খানু ব্যক্তিই বলিতে পারেন না, যে যে যেখানে আছে,তাহাকে পার দেইখানে রাখা ষাইতে পারে। অন্য কোনও বিচার নির-পেক হইয়াই ইহাদের পথ খুলিয়া দিতে হইবে। °অপরপক্ষে জাতীয় জীবনের দিক হইতে বিচার করিলেও এই সিদ্ধার লাভীর

অনুশাসৰ ৪১|১ |

কীবনৈ আজ বে সমস্তা আসিরাছে, তাহার
প্রণের জন্যও সকলকে পথ ছাড়িয়া দিডে
হইবে। আপেক্ষিক ও নিরপেক্ষ উভয় বিচার '
বেখানে এক থথ নির্দেশ করিতেছে, সে পথে
না বাইরা অন্য পথে বাইতে চাহিলে যে বিপ্লবকেই ডাকিয়া আনা হইবে, তাহা বলাই
বাছল্য। স্থভরাং নুতন করিয়া শ্রেণীবন্ধন
এখন অবশ্য কর্ত্তব্য।

ইতিহাস পৰ্য্যালোচনা করিলে দেখা যাইৰে যে, নুতন অবস্থায় নুতন সমস্তায় নুতন করিয়া শ্রেণীবন্ধন যুগে যুগে ইইরাছে। বর্তমান যুগের সমস্তা পুর্বাকার কোনও যুগের সমস্তা অপেকা জাতীয় জীবনের পকে কম প্রয়ো-জনীয় নহে। প্রথম সমস্তা উপস্থিত হয়, খথন আর্যাগণ ভারতে প্রবেশ ক্ষিয়া অনার্যাগণকে বশীভূতকরত: সমাজ স্থাপন করিয়াছিলেন। এরপক্ষেত্রে এখনও যাহা ঘটিয়া থাকে,ভখনও তাহাই ঘটিরাছিল। আর্য্যগণ সংখ্যার অল ছিলেন, স্বতরাং বাধ্য হইরা দম্যাগণকে আপ-नात्तत्र (मवाध्र निधुक्त कत्रित्नन। आर्धा-मभाष्क जाशास्त्र अञ्च अधिकात तश्लिमा, (करन मिवात अधिकात। একজন সেবী করিবে, অন্ত জন সেবা গ্রহণ করিবে, য়ের মধ্যে এইমাতে সম্বন্ধ। এখনও তাহাই এদেশবাদী খেতকায়গণ দেবা গ্ৰহণ ছাড়া অক্স কোনও সম্বন্ধে দেশীয়ের সঞ দম্ভ হইতে প্রস্তুত নহেন। আমেরিকার খেতকুষ্ণের ভেদও তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। ক্লফকাম্বের সেবা ছাড়া জীবন ধারণ সম্ভব নহে,কিন্তু সেব্দন্ত তাহার প্রতি ক্রতজ্ঞইইবার कान अर्पाषनीय वा नाहे। कुछक इख्या . দুরের কথা, উহাকে মাত্র্য বলিয়াই স্থাকার করিতে প্রস্তুত নহেন। অতি সামান্ত দেঁটেবই বিনা বিচারে প্রাণদঙ্গ। একটা মহা ভয়ে

<sup>†</sup> চাঙালো বাত্যবৈদ্যোচ বান্ধণ্যাং ক্ষতিয়াস্থ চ। বৈখ্যায়াংকৈব শুক্তভ লক্ষ্যমুক্তংপদদাব্ৰঃ: ।

উপর সকল আইন কাতুন প্রস্তুত হইয়াছিল, যদি খনার্যা দংনিশ্রণে আর্থ্যের অবনতি ঘটে। ্ট্ধাই বৈদিকযুগের সমস্তা--দ্বিস্থ লাদের মধ্যে রেখা টানিয়া এ সমস্তার পুরণ হইল। कन जान हरेल ना, ठाहाता अथन ३ (महे वर्स-রই রহিয়াছে। অনেকে ইচ্ছার অনিচায় দাসত্ব গ্রহণ করিয়া সমতলেই রহিল এবং আর্যাসংস্পর্ণে দিন দিন উন্নতি লাভ করিতে लाशिल। ইতিমধ্যে বুদ্ধদেব অবতীর্ণ হইয়া দ্বিজ্পু'দর মধাস্থিত বাধ ভাসিয়া দিলেন। नव একাকার হইয়া গেল। আর্য্য অনার্য্য মিলিয়া এক মহা জাতির স্চনা হইল। বৌদ্ধ ধর্ম পাঁচ শত বংসর অপ্রতিহত প্রভাবে ভারতে রাজত্ব করিল। তারপর ধীরে ধীরে আক্ষাধেশ্ব মতক তুলিতে লাগিল—প্ৰধ্মিত বঞ্চি বাবে বীরে জলিয়া উঠিল। আবার নুতন করিয়া শ্রেণাবন্ধনের প্রয়োজন হইল। এবার আর দ্বিজ্পুদ্রের ভেদ নহে, ব্রাহ্মণ-শ্দের ভেদই মূলমন্ত। ব্রাহ্মণ ও শৃদ্রের মধ্য হইতে ক্ষত্রিয় বৈশ্র যেন মুছিয়া ফেলিবার ्र्टिष्टी ६देशार्छ। व्यात त्कालाइ छ ना इंडेक, वद्रत्य (म (हरी मक्त हरेता বৌরধর্মের প্রভাব সন্তাপেক্ষা বেশী বিস্তারিত ६३ शांक्रिय এवः यशिक भिन सामी इदेशाहित। ञ्चताः बाकारणत्र द्वाध चक्ररम्यात छेनत (य অধিক মাত্রায়ু পতিত হইবে, তাহাতে আর म-लहकि ? এ ममस्य स्य मः खाने श्रञ्ज হইয়াছে,ভাহাতে ব্রাক্ষণের ক্ষমতাকে দ্বভো-मूथी कहिवात (ठडे। इंदेबाट्ड! (वीत अञाद শুল যে বিজ্ঞাতির দক্ষে মিশিরা গিরাছিল, व्यक्तार्ग व बारकः एन व्यक्तिश महिटाहित्तन, এখন এ তিশোধ শইবার সময় আসিল। যাহা হইমা গিরাছে, তাহা:তা আর 'প্রতিরোধ করা

যার না। ' কিন্তু কুকর্মকার) দিগুকে (lynch) निक कत्रो शिंग ना वर्षे, छाशास्त्र दः मध्य-গণের উপর যত চোট পড়িল। প্রতিলোম বিবাহোৎপন্ন ভাতি দকলকে বাছিয়া বাহির দস্থাগা সমতল ছাড়িয়া পর্বতে আশ্রয় লইল। করিরা তাহাদিগকে হের দ্বণিত করিয়াদেওয়া হইল। এরপ কিষদন্তী আছে যে, বঙ্গদেশ এडই रोक्ष इडेश शिशां हिन, रक बाक्षन, रक শুদ্র, তাহা নির্ণয় করা ছ্রহ হইল। স্থতরাং বিদেশ হইতে পঞ্চ ব্রাহ্মণ আনয়নের প্রবাদ রচিত হইল। এ প্রবাদ সত্য কি মিথ্যা, সে বিচারে প্রবৃত্ত না হইয়াও এ কথা বেশ বুঝা যায় যে, বঙ্গের নৃতন শ্রেণীবন্ধনে ব্রাহ্মণের ক্ষমতাই অপ্রতিহত্তরূপে গ্রহণ করা হইয়াছিল, কাহারও পুর্বেতিহাদের দিকে দৃষ্টিপাত করা হইল না। কামস্থাণের উন্নয়নের প্রবাদও এই কথারই সাক্ষা দিতেছে। যিনি নি:-मक्षार बाकाल्य श्रीका क्रीकात क्रितिन, তিনিই শ্রেষ্ঠ, আর যিনি তাহা করিলেন না, ভিনি নিকুষ্ট। বঙ্গদেশও তো হিন্দুদেশ ? তবে এখানে ক্ষত্রিয় বৈশ্য একেবারেই নাই কেন ? নব শ্রেণীবন্ধনে ত্রাহ্মণ স্বীয় প্রাধান্ত সম্পূর্ণ বজায় রাখিবার জন্ম যজ্ঞসূত্র কেবল নিজের জন্য রাখিয়া আর সকলকে একেবারে নামাইয়া; দিয়াছিলেন। যাহারা প্রাধান্য স্বীকার করিল, ভাহাদের ভোঁ এই দশা, যাহারা স্বীকার করিল না,ভাহাদের কি দশা হইতে পারে, ভাহা সহজেই অনুমেয়। ক্ষত্রির সহজেই স্বাধীনচে তা, বৈপ্তেরও জীবিকা श्वाधीन विश्वता (म महस्यहे मामव श्वीकात करत नारे। এই बना दोक्षविश्वरवत्र नरत दर ममाझ इहेन, जाश इहेट कबिश देव अदक-বারে লোপ পাইন। ব্রাহ্মণ ইহাদিগকে হাতে না পাইয়া রাজার সাহাযো ইহাদের উপর কঠোর শান্তির ব্যবস্থা করিলেন-ইন্থাদিগকে .

সমাজে অতি নীচু করিয়া দিলেন। প্রায়ে বখন ইছারা ব্রাহ্মণ প্রাধানা স্বীকার করিলেন তথন नी हेंच आह (शन ना। अवस अवस martyr-গণের যে সন্মান হয়, পরে আরে তা হয় না, আমরা তো ইহা স্বচকেই দেখিতেছি। প্রথমে ত্রাহ্মণের প্রাধান্য স্থাকার করিলে হয়তো ধাহারা অতি উচ্চতান পাইতেন, তাহারাই অবস্থার বৈ এণ্যে নীচ জাতি বলিয়া মুণিত ইইতেছেন। সূত্রাং আবার নৃতন অবস্থা আজি যাহারা ক্ষত্রিয়ত্ব বা বৈগ্রন্থ দাবী করিতে ছেন, ভাহাদের সে দাবী উপেক্ষা করা যুক্তি যুক্ত হইবে না। সময়ের চিত্র দেখিয়ামনে হুইতেছে, আবার নুতন বন্ধনে সমাজকে বাঁধিতে হইবে. প্রাচীন বন্ধন আর কেহ স্বীকার করিতে প্রস্নত নহেন। জ্বাতিভেদ সংস্থারের প্রথম উগ্রমে বাঁহারা পশ্চাং ফিরিয়া-ছিলেন, এখন দেখা যাইভেছে, বুরিয়া ফিরিয়া লোজাভাবে না হউক, বঞ্চভাবে তাঁথারা ষাবার এই দিকেই আসিতেছেন। জ্ঞি মিতের প্রস্থাব ইহারই ফল। বঙ্গের কায়ত্ত্রের সঙ্গে এক নাম সাদৃগ্র ছাড়া পশ্চিমাঞ্চলের কার্ত্গণের আরে সাদৃত্য কোথায় ? বঙ্গের উচ্চশ্রেণীর ত্রহ্মণ ও উচ্চশ্রেণীর কারস্থের মধ্যে সাদৃত कि हेहा अर्थका भठ खन दिनी নহে ? দেশের এক অংশে বাসহেতু একই আচার পদ্ধতির অধীন বলিয়া এবং একই निका नीकांत अভाবে युक्तत डेक्ट अनी मसा পার্থক্য একেবারেই গিয়াছে। চলিয়া আদান প্রদান ইহাদেরই মধ্যে কি সর্বাত্রে প্রচলিত হওয়া অধিকতর সমীচিন নহে ? জাতিভেদের যাহা বিষদস্ত,তাহা ভো ভাঙ্গিয়া शिक्षाट्छ। याहानिशत्क निम्नद्भिनी वना हय, তাহারাও যে আপনাদিগকে নীচ মনে कतिज, देशहे द्वित कालि जिल्ला विवत्यः। यथन

**छाञ्चता जात्र जालनामिशक नीह महन करत "** না, উচ্চ**ে**এণীর সঙ্গে সমান আসন পাইব¶র অখ আকাজ্ঞা করিতেছে, উচ্চঞেণীর সংস্ একাসনে বাসবার যে ধন্মভয় রূপ বাধা ছিল, তাহা যথন দুরে পরিহার করিতেছে, তথন জাতিভেদেরাভতিভূমি একেবারেই মাল্গা भिष्क ये जारव जाकाहेलाई रुम्र। जाहा श्रेटि अ दिनों दमश्री नागित्व मा। ध्वक শিক্ষা দীক্ষা লাভ করিয়া, এক আকাজ্জা হৃদয়ে ধরিয়া, এক সাধনায় যাহারা অগ্রানর হইতেছেন, তাঁছাদের মধ্যে একজন আহ একজনকে অধিক দিন নীচ মনে করিয়া থাকিতে পারিবেন না, সমান বিভা বৃদ্ধিদম্পন স্বায় উপজাতির মধ্যে সমান সম্রান্ত গুই জন कक यथन धकामतन विमिन्ना मर्व्यमाधावर्गव কাছে একই সমান লাভ করেন, তথন তাহারা আর বেশী দিন আপনাদিগকে উচ্চ নীচ ভাবিতে পারিবেন না। স্থতরাং অচিরে ন্তন আদর্শেন্তন প্রেণী বন্ধন অবশ্য প্রয়ো-জন হইবে। ইহার মূল ভিত্তি কি ২ইবে ? বৈদিক যুগের শ্রেণীবন্ধনের মূল ভিত্তি দ্বি শুদের ভেদ, খেত ক্ষেত্র মধ্যে প্রাচীর তুলিয়া পরস্পরকে ভাগ করিয়া রাখা হইয়া-ছিল। যাহারা সকল লাঞ্না সহা করিয়া রহিল, তাহারা আর্যা সংস্পর্শে মনুযুত্ব লাভ করিল, আর যাহারা রহিল না, স্বাধীনতা রকার জন্ত জন্ত গেল। তহিারা আজ্ঞ পশুত্ব অভিক্রম করিতে পারে নাই। বৌদ্ধ-যুগের পরে যে সমাজের পত্র হইল, ভাহার মূল মন্ত্র সর্কোপরি ব্রাহ্মণ-প্লাধান্ত প্রতিষ্ঠা, বে সে প্রাধান্ত স্বীকার করিবা 'দাস' **ব্যা**থ্যা গ্ৰহণ করিল, দে ওদ্ধ হইল, নীচ-হইলেও উচ্চতা লাভ করিল। যে স্বাধীনতার গৌরবে

ত্রাদ্প-প্রাধান্ত মন্তক পাতিয়া গ্রহণ করিল না, স্বতন্ত্র রহিশ, প্রাহ্মণের ক্রোধান্তি ভাতাকে -ভন্মান্ত করিল। সে কোপে ক্রিয় বৈশ্য ও শুদ্রাধম হইয়া গেল। তবে এখন এ যুগের স্ত্র কি হইবে, যাহাকে অবলম্বন कतियां डेक नीटिय (छम कहाना कवा गाइँदिय १ এ বুগের হতে সম্প্রদায় বিশেষের স্বার্থ থাকিবে না। এ যুগে খদেশ নামক একটা वस सामारमत मृष्टिभथा स्वर्व ही इहेबारह। এ বস্তুটী যে আমরা সম্পূর্ণ নায়ত্ত করিতে সমর্থ रहेमाहि, जार्श नर्द, आयु इ हो या थाकित আৰু "বদেশী" অন্ত আকার ধারণ করিত---किन्छ त्म वन्त त्य पृष्टिद्वशांत्र मत्था व्यामिशाद्य. তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। পূর্ণিমোজ্জন নিৰ্মাল আকাশে তাকাইয়া থাকিলে যেমন অতি দূরে পাধীর ক্রীড়া দেখা যার, পাধী কখনও বা দৃষ্টিপথে পড়ে, কখনও বা অনেক-ক্ষণ ভাকাইয়া থাকিতে হয়, দেখিতে পাওয়া यात्र ना, महेन्ना व्याधनिक निका-विस्थेज ভারতের নির্মাণ আকাশে "বদেশ"-পাথী উডিয়া বেড়াইতেছে, কথনও চোথে পড়ে,কখনও বা र्भं भ ना ! किन्छ भाषी त्य शीत्त्र शीत्त्र नाभिन्ना দাসিতেছে, সে বিষয়ে আর কোনই সন্দেহ নাই। পাথী ধরা দিবে বলিয়াই আসিয়াছে! ভবে সময়ে সময়ে আমাদের অভিসন্ধি সমন্ধে

मिनश्न ' रहेशा शालाहेश। यात्र, आमश् দেখিতে পাই না। কিন্তু পাখীর স্থমধুর मनीठ जामामित कर्नकृश्त हे डिश्रास्ट প্রবেশ করিয়াছে। এমন দিন দুরে নয়, ্যেদিন পাথীর স্বস্থর-লহরীতে আমাদের গৃহ-প্রাঙ্গণ মুখরিত হইয়া উঠিবে। স্বদেশ পাধী আমাদিগকে ধরা দিবার জক্তই আসিয়াছে। এই স্থদেশের মঙ্গল চিস্তাই এযুগের মহত্ত লাভের সোপান স্বরূপ হইবে। এ বুগের শ্রেণীবন্ধনের ভিত্তিমূলে থাকিবে শিকা ও স্বদেশ-দেবা। যিনি এ কার্যো যত অগ্রসর, তিনি তত বেশী মহন্ত লাভ করিবেন। যে वाकि वा (व मन्ध्रमात्र चरमर्भाव मन्नम कार्या যত বেশী আত্মোৎদর্গ করিবেন, তিনি তত বেশী উচ্চাসন লাভ করিবেন। এ যুগে অন্ত সকল কৃত্রিম ভেন বিলুপ্ত হইবে। এক মাত্র टिन थाकित्व, लाम तनवा **अ लाम-त्याद्य** মধ্যে। যিনি বাঞিগত বা উপজাতিগত স্বার্থের জন্ত জাতীয় স্বার্থের বিদ্ন উৎপাদন করিবেন, তাহাকে এ যুগের "পারিমা" সাজিতে হইবে—তিনি ব্রাক্ষণই হউন আর চণ্ডালই হউন। নব যুগের নব ধর্মশা**ন্ত** স্থাদশ-পুবাণে লিখিত হইবে---

'চণ্ডালোণি দ্বিজন্মেষ্ঠ: দেশভক্তি-পরায়ণঃ। দেশচর্গ্যাবিহীনস্ত দ্বিজ্ঞাপি স্বপচাধমঃ॥' শ্রীধারেক্সনাথ চৌধুরী।

#### প্রভাপাদিতা ৷

(छरानः स्वत थाङ প্र प्राप्त हात है कि)

কি দেখিছ দিজবর, লোহার পিঞ্জে वनी (म भावीन घरव, कृ डार्थ इन्द्र चारम यथा (नहांबिट नियान (कोननी ! প্রতাপের রক্তে স্নানি যাও ছবা করি महेवादव अञ्चलिका --वाक्षित जारेबव । লুটিয়া মেচ্ছের পদে দিও উপহাব প্রতাপের ছিল্ল শির-কভু যাহা নত इय नाहि (मन अबि यवन हत्रा । "জননী জনম ভূমি" শিথিতু কৈশোরে মহামন্ত্র, দেহ প্রাণ সঁপিতু অমনি मांज भरत ; रिविशार्ड आंकार्य रिवर्डा. গন্ধক, কিল্লর, যক্ষ-দেখিয়াছে ভবে নর নারী: মানবের যা'কিছু সম্বল ভক্তি, শক্তি, ইচ্ছা, সাধ সঁপিতু সকলি। একট কামনা চিতে, একই সাধনা, তাডাইয়া সিন্ধ পারে অধর্মী যবনে খুচারে বন্ধন দশা সাজাব আবার বাঞ রাজেধরী মা'রে। হইবে সহায় ত্রাত ভাবে হিন্দু যত, সহধর্মী মম। তখন জানিনা হার, ফতা কুলাকার মানসিংহ-অর্থ লোভী স্থার্থপরতায় বিক্রীত মেচ্ছের পদে। নাহি বহে আর ক্ষত্র রক্ত দেহে তার—তা'হলে কি কভ बाना श्राडात्मव वानी—देपववानी मग, -- कहिना या' बाजबंधी मून्यू पनाज উদ্দেশি ক্ষত্তিরগণে, জ্বস্ত সে শ্বর, দেঁই কথা, নরাধম পারিত ভূলিতে 📍 কহিলেন মহারাণা "চিতোর আমার পুজনীয়া, বরণীয়া, দেবতা, জননী।

তাহারি উদ্ধার তরে পথের কাঙাল সাজিয়াছি, অনশনে পুত্র ককা জায়া क ज निव मृज श्राप्त (मर्थिक नम्दन। দেব-আশীকাদ সম ব্রিয়াছি সদা निमाक्य महिन्छ डा-माज-(मवा-काटन কোন কোভ গুংথে ক্লাম্ব সম্ভানের হিরা তোমরা রহিলে আজি--বিধির আদেশে চলিত্ব অভাগা আমি—চিতোর আমার त्रशिल विक्ति हरत स्त्रष्ट-कात्राशास्त्र। বীর-কুলে জুনিয়াছ ক্রিয় তন্য ভোমরা, স্বরিও সবে শেষ ভিক্ষা মম।--উদ্ধারিতে মাতৃভূমি (ভোগ স্থুখ ছাড়ি) দিও ঢালি তমুমন: কুমারে আমার खनाइ 9, खाशाइ 3, এ खननी- उत्न চলে যেন অনুসরি পিত পথ তার: (यथान (य किन् माइ क्रिअ चत्रन. জননী জনমভূমি পর-পদানতা. यक जिन नाहि हम छाहात डेकात তত দিন ধিকারিত সম্থান জীবন : একতা শক্তির বলে অবশ্র পারিবে विह्निट प्रशापता, भून माधनात्र।" হায়, নীচ স্বার্থপর বিশ্বতি দাগরে **जवारेन (म निटमन !-- चटमन-८मवक** আমারে বধিতে, মৃঢ় তোমার সহায়ে আসিল নিভৃত দেশে, মন্নণ বেমতি मक्टा द्वारगंद्र मार्च मान्व-मंत्रीरत । যা' ছিল শক্তি মন ব্ৰিফু সমুত্ৰে মেড দেনাপতি সহ—হায়বে নিয়তি गृशिक शिक्षक वसी अष्क कोनदा !

ভাবিছ, প্রসন্ন মুখে দিবে উপহার জীবজ প্রভাপে লয়ে যবন সকালে।-कड़ नरहा मुख प्रम नाम यादा रहि গুধিনী কুরুর শিবা শকুনির সম।

প্র শাপ নিধনে দৌতে পাবে পুরস্থার कारंत्रीत महिशात, (मरे धन गाब ভুঞ্জিবে সহস্ৰ বৰ্ষ পুত্ৰ পৌত্ৰ সহ। বুবি শুলী যত দিন বুছিবে জগতে -সমস্ত জগত ভবি জাগিবে কাহিনী।

নাহি ধিকারিব আমি, ধিক্ত বেজন চরাচরে, তারে কিবা কছিও কুবাণা ? এই ক্ষোভ-এত তৃষ্ণা যদি ছিল মনে, ভবানৰ ! মনানন্দে না মাগিলে কেন मम मह त्रा. हत्य यवत्मत्र माम কেন প্রবেশিলে হেন কাপুরুষ রূপে ? ভারতের ইতিহাস কলচ্চিত কবি লিখিলে যে পাপ নাম চিরকাল তরে. যমুনা জাহ্নবী পল্মা সব বারি দিলে দে কলক্ষ-পদ্ধ তবু নারিবে ধুইতে ! জননী জনমভূমি যশোহর মম!

নাজানি কে ভাগ্যবান কোন প্রপ্রভাঙে খুলিয়া বন্ধন তব, রাজ-রাজেক্সাণা माकाहेर्त, मधु घर्णा माकाग्र य उरन হিমানীর জরাজীর্ বসুবা জননী। কতই রহিল আশা--পাবক যেমতি ' অাগ্নের গিরির বকে; অসক্ষ্যে দেখিছে মুহাশকি মুহাকালী অভাই দেবতা। অকপট ভকু আমি, সমস্ত জীবন, জীবনের যাহা কিছু দ'পেছি ভোমারে ! আজি দে আশার সনে ত্যাজির -- দেবতা ! সাক্ষী তুমি, সাক্ষী ২ও রবি, শশী, তারা, व्यनन, व्यनिन, त्याम, विक्थानगन, সাক্ষী এই প্রতাপের উদ্দাম হৃদয়. আজি দে আশার সনে ত্যাজিত্ব সকল জীবনের প্রয়েজন—প্রিয় যত ভ:ব। উন্নতি কামনা-ভক্ষ মাথিয়া পরাণে ত্যজিলাম অর্জন পার্থিব বাসনা।\* এখন কোথায় তুমি প্রাণ প্রিয়তম! হে মরণ। ত্রা আসি বাঁচাও প্রতাপে। এবীরকুমার-বধ-রচন্নিত্রী

### ভান্ত ধাৰণা

বর্ত্তমান বর্ষের জৈ। ঠ ও আষাঢ় মাদের। আকর্ষণ করিতেছি। সেই নবাভাবতের ৬০ পৃষ্ঠ শ্ব "প্রকৃতির পরিশোধ" नामक अवस त्वथक शिवृक्त धीरहत्त्वनाथ চৌধুবী মহাশয়, ক্ষজিয়াচ'ব গৃঠীত কায়স্ত সমাজের প্রতি লক্ষ্য করিয়া উক্ত প্রবন্ধের कृषे-त्नारि य मख्या श्राकाम कविषाद्वा. তাহাতে নব্যভারতের পাঠকর্নের মনোযোগ

প্রভাপ-আদিত্য রাজা মৈল অনাহারে। ্বুঙৈ ভাজি মানসিংহ লইল ভাহারে 🛭 ভারতচক্র ।

"বঙ্গদেশে এক দল ক্ষত্রিথর লাভের জন্ত উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। তাঁহানের মনের ভাব এই যে, তাঁহারা নিতাস্তই ক্ষলিয়, তবে গায়ের জোরে অভ্যেরা তাঁহাদিগড়েক শুদ্র করিয়া রাধিয়াছে। স্থতরাং কলমের জোরে শূদ্রত ঘুচাইয়া ক্ষত্রিয়ত্ব স্থাপন করিতে হইবে। याहात्रो वक मिन त्याका-अलामिक इहेना দাদ অধ্যে গ্রহণ করত; শুদ্রত্ব বরণ করিয়া-ছিলেন,কেবল বরণ করিয়াছিলেন,এমত নহে. বিদ্ধ লক্ষা-পৃদ্ধ হই বা সেই দাসম্ব কেই কৌলীয় ক্ষপ স্বৰ্গে উঠিবার সিড়ি বানাইরাছিলেন, উাহারা এখন অফ্সের ঘৃত্তি দোষ চাপাইলে চলিবে কেন ? বরং যিনি প্রকৃত ক্ষত্তিক দেখাইরা বহুবাত্ব বজার রাধিরাছিলেন,—দত্ত ভূত্য নত্বে সলে এসেছে—ভাহাকে ত সমাজে হীন করিরা রাখা হইরাছে; বাহা কর্ম্ম দোবে গিরাছে, ভাহা প্রণকর্ম বলে লাভ করিতে হইবে। নতুবা গলার একটা দড়ী ঝুলাইলে ফল কি? ফল সমর বিশেষে দরকার হইলে কেরল কলসীতেই চলিবে।"

এই মস্তবাটী আছোপাস্ত অসত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত,এবং ইহার ভাষ্ম গ্রাম্য ও অহন্তো-চিত্ত। একজন শিক্ষিত বাক্তির লেখনী এই প্রকার ভাষায় কলঙ্কিত হইতে পারে, আগে আমরা জ্ঞানিতাম না। যদি জনসমাজে আদর-নীর নবাভারতের স্থায় পত্রিকার ইহা প্রকা-শিত না হইত, তবে আমরা ইহাকে উপেক্ষা করিতে পারিতাম। বিষয়াস্তর আলোচনার সমরে হঠাৎ নিকারণে প্রপ্রাসক্ষিক রূপে কতকগুলি ত্যাগশীল সমাজ-সংক্ষারকদিগকে এই প্রকার আক্রমণ করা কতদ্র স্থায়সঙ্গত, তাহার মীমাংসার ভার ক্রতবিত্য ধারেক্র বাবুর হস্তেই অর্পণ করিলাম।

আৰু সপ্তবৰ্ষব্যাপী যে আন্দোলন-ভরঙ্গ বঙ্গীর কারন্ত সমাঞ্জকে আলোভিত করি-তেছে, তৎপ্রতি প্রবন্ধ-লেথক যে আদৌ লক্ষ্য করেন নাই, এরপ হইতে পারে না: তবে ्रें क कात्नानत्नत्र "श्रयाक्रना ভिर्धिय प्रवक्ताः" िन धर्य मननानि वादा वित्यय कारण अव· ্গত হন নাই। কায়স্থ সমাজের প্রেণী চত্ত্রধের বীজপুরুষগণ • কোন সময়ে কি ভাবে বঙ্গে আগমন করিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়া-ছিলেন, ভাহার ইতিহাস তিনি নিশ্চয়ই অধা-য়ন করেন নাই, নচেৎ আদিশুরের সভায় বঙ্গজ ও দক্ষিণরাটীয় বীজপুরুষগণের যে পরিচয় হইঁয়াছিল, তাহার প্রায় ৪ শতু বৎসর পরে বল্লালী কুলবন্ধনকে সমসাময়িক সুংত্র সংযুক্ত করিয়া ধীরেন্দ্র বাবু একটা অস্তৃত মীমাংসায় উপনীত হইবেন কেন ? এপ-निरविभक क्षत्रश्रमिरशत<sup>®</sup> हेिंडशंत्र कुलाहार्या-পৈণের লিখিত ভিন্ন ভিন্ন কুলপঞ্জিকার বিবৃষ্ঠ

र्देशाँद। कार्य रीजशूनवश्यव कर्यमुष्ट नांगा )म जानियदात नमत स्टेर्फ जानक করিয়া বল্লাল সেনের সময় পর্বান্ত ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন রাজস্তুক কর্তৃক বৈদিকাচার প্রবর্ত্তন ও বজ্ঞকার্য্য স্থাসম্পন্ন করিবার অভি-প্রায়ে গৌড় বঙ্গে আনীত হন। তৎপূর্বে ও উত্তর পশ্চিমাঞ্ল হইতে শ্রীশ্রীচিত্রগুপ্ত रमरवत औरत्रोड़ भाषात्र व्यानिम स्मोनिक কায়স্থগণ বঙ্গে উপনিবেশ সংস্থাপন করেন। ধীরেক্র বাবু যদি এই সমস্ত ইতিহাস মনো-निद्यं भूर्वक अधायन कविष्ठन, তবে তিनि জানিতে প্রারিতেন যে, তাঁহার মন্তবাটী সমগ্র বঙ্গীয় কাম্বস্ত সমাজের ঘোর অপবাদ ঘোষণা করিতেছে। অবশা আমি এ কথা বলি না যে, তিনি জ্ঞাতসারে এই অপবাদ (Libel) লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাঁহার ভ্রাম্ভ ধারণা অপনোদন মানদে আমরা এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধটীর অবতারণা করিতে বাধ্য হইলাম।

কায়ত্ব একটা বুগাস্তরীয় জাতি। পৌরাণিক যুর্গে এই জাতির, অস্ততঃ "চিত্ৰগুপ্ত বংশ্যানাং ব্ৰাহ্মণত্মাপদত্তে" ভবিষ্য পুরাণে আমরা পাঠ করিয়া থাকি। কাল-নেমীর পরিবর্ত্তনে কায়স্থ ব্রাহ্মণত্ব হইতে শুদ্রত্বে পতিত হইয়াছেন। আমরা কি ছিলাম. कि रहेशां हि। এই यूर्ण, महाव्याणवर्णव यूर्ण, আমরা কি একবার উঠিবার চেষ্টাও করিব -না ? আমাদিগের জাতীয় ধর্ম ও অধিকার পুন:গ্রহণ করিতে একবার চেষ্টাও করিব •না ? যদি উচ্চ জাতির উচ্চ আদর্শ (ideals) হয়, তবে প্রকৃতির ক্রমবিকাশান্তসারে নীচস্তরের জাতিব্যহ উর্দ্ধে উঠিতে না পারিলে অবনতির দিকেই প্রধাবিত হয়। হয় উন্নতি. না হয় অবনতি, এই সংমারের নিযুম। কিছুই স্থাণুর স্থায় স্থিরভাবে থাকে না। সেই নিয়মান্ত-সারে বঙ্গের সমস্ত জাতি আজ বছকাল সংস্থারাভাবে শুদ্রবের দিকেই ধাবিত হই-শূদ্রত শব্দের অর্থ বাহাই হউক না কেন, আচার্য্যগণ জ্বন্যত্ব শব্দের পরিবৃত্ত উহা সর্বাদাই ব্যবহার করিয়া থাকেন। ভগুবানু মন্ত্র নিম্লিখিত শাসন বাক্য উচ্ত করিনা-, হলাযুৰ তদীয় ব্ৰাহ্মণস্কীৰে দিখিয়াছেন-

ध्वार्विमा विस्त्रा (विषयणा क्रूक्ट उपन्। ज जीवस्त्रव भूषक्षाच्याव्हिक मावसः ॥

२ **घः।** ১५৮। १८१४ जेता हेलार

ইতি বদতা মহনা বেদোহধ্যেত্বা ইতানেন বেদার্থ জ্ঞান পরাব্যুথ আক্ষণত শুদ্রতমেব প্রতিপাদিতম্।।

অর্থাৎ যে বিজ বেদাব্যয়ন না করিয়া
শাস্ত্রান্তর অধ্যয়ন করেন, তিনি জীবদ্দশাতেই
সবংশ শৃত্রত্ব প্রাপ্ত হন। মহর এই শাসনামুগারে ব্রাহ্মণের বেদাধ্যয়ন করিতেই ইইবে,
অভএব বেদার্থ জ্ঞানবিহীন ব্রাহ্মণিদিগের
শৃত্রত্ব প্রমাণিত ইইল। এই হিসাবে বঙ্গের
দার্ত্রত্ব প্রান্তর্বান্তর রাজ্য, তাঁহার হত্তে
শাস্ত্র, তিনি উহাতে যথেক্সিত পরিবর্জন উৎক্ষিপ্ত এবং প্রক্রিপ্তাদি করিতেছেন। কায়য়্থ
রাজা প্রতাপাদিত্যের তিরোভাবে ব্রাহ্মণ ভ্রাণা প্রতাপাদিত্যের তিরোভাবে ব্রাহ্মণ ভ্রাণা প্রান্তর রাজ্য করিলেন।
সময় পাইয়া শার্ক্ত রব্নন্দন ভট্টার্য্য শিরোমণি তার শ্বরে ঘোষণা করিলেন—

"যুগেংনাতো খেকাতি বান্ধণঃশুদ্র এক।" অর্থাৎ নিক্নষ্ট কলিবুগে ২টা মাত্র জাতি আছে, ব্ৰহ্মণ ও শুদ্ৰ, বঞ্চে ক্ষত্ৰিয় কি বৈশ্য कां जि नाहें। এখन धीरत्रन, वातू रमिश्दन, कलरमत (कारत काम्रच मुझ इहेन. ্কায়ত্ব পুত্র মুচাইয়া ক্ষত্রিয়ত্ব ভাপন করিল, , ইহার কে।ন্টা সভা। ধেমন রাজনৈতিক বিভাগে কলমের জ্বোর লর্ড মরলী ও মিন্টোর হত্তে অস্ত রহিয়াছে, ডজ্রপ হিন্দুদিগের সামাজিক ক্ষেত্রে কলম ত ব্রাহ্মণের হাতেই বৃহিরাছে। এই অল সময়ের মধ্যে যে সাভ হাজার কাষ্ম ক্ষতিয়াটার গ্রহণ করিল, ইংা কি কলমের জোরে না গুণ বিভাগে ? বংক ব্রাহ্মণ বিস্নাচারী, আমি জিজ্ঞাসা করি, কায়ন্থগণ ব্ৰাহ্মণ হইতে কোন বিষয়ে হীন বা অবনত যে, তাঁহারা আন্দণের স্থায় বিজয় অধিকার করিতে পারিবেন না ৷ আজ যদি · **প্রণ্ কর্ম অধি**কারে ভারতে দি**জ**ত্ব বিতরিত হয়, তবে আমার বোধ হয়, ব্রাহ্মণ ও অসি-ৰীৰী ক্তিৱের সহিত কায়ত্বের দাবি অগ্রণী র্যা। প্রজাদিতা হইতে উৎপলাপীড পর্যাস্ত 'বাস জন করেছ নুপণ্ডি ২৬১ বৎসর পর্যন্ত

কান্দীরে রাজত্ব করিরাছিলেন। দিখিলরী মহাপরাকান্ত গোনল বংশীর কব্রির রাজা বালাদিত্য তাহার একমাত্র কন্তা অনল লেখাকে অখবোষ বংশীর কারস্থ চুর্নাভ বর্জনের সহিত বিবাহ দেন। কেন না হুর্নাভ বর্জন সকল বিষয়ে বালাদিত্যের সমকক্ষ

'হেতুং স্বরূপতামাত্রং কৃষা জামাতরং কৃষঃ। অধার্যবোষ কায়স্থঞ্চকে হুর্লন্ত বর্দ্ধনমূ॥ প্রজ্ঞয়া দ্যোতমানতং প্রজ্ঞাদিত্য ইতি প্রধান্। রাজতর্জিণী।

আবুল ফজেল, সাড়ে তিন শত বৎসর
পুর্বের কায়স্থ সমাক্ষের যে চিত্র তাঁহার
'আইনি আকবরি' প্রন্থে মঞ্চিত করিয়া
রাথিয়া গিয়াছেন, তাহা পাঠে আমহা
জানিতে পারি—

"The Zemmindars are mostly Kayasthas, their troops number 23330 cavalry, 801159 infantry, 1170 elephants and 4260 boats" (Col. Jarrets Ani-in akbari, Asiatic Societys Edition, Vol II, page 129).

অর্থং—তাৎকালিক ভ্মাধিকারীরা প্রায় দকলেই কায়স্থ। তাঁহাদিগের দৈক্ত সংখ্যা ২০০০ অখারোহী, ৮০১১৫৯ পদান্তিক, ১১৭০টী হস্তী, এবং ৪২৬০ নৌকা। যাঁহাদিগের ৮ লক্ষ্য দৈক্ত ছিল, দেই জাতির ছর্দ্দশা আজ এতাদৃশ কেন ? বে মদীজীবী জাতি গোড়বঙ্গে প্রধান অসিজীবীর আসন প্রহণ করিরাছিল \* তাহার শক্তি লোপের প্রধান কারণ, ধর্ম্মের মানি, ভ্রাচার, হেতু

ভ আইনি-আকবরিতে লিখিত আছে বে, কারছ ভাজে বংশজাত ১ জন, নৃপতি ৫২০ বংশর বলদেশে রাজত করিবার পর অবট কুলজাত কারছ জরজ্পুর, বাঁহাকে জাদিশুর বলিজ, তবংশীর ১১ জন নৃপতি ৭১৪ বংশর রাজত করেন। তদনস্তর পাল বংশীর ভূপাল রাজা হইতে দশ জন নৃপতি ৬৯৮ বংশর রাজত করেন। পাল বংশীর নৃপতিসংগর অবস্থালে কারছ করেন। পাল বংশীর ৭ জন নৃপতি ১০৬ বংশর রাজত করেন। এই সমরে মোট ২০২৮ বংশর বজ্পদেশ, কারছ রাজাদিগের শাসনাধীন ছিল। প্রীপ্তীর বাড়েশ ও সংগ্রদশ শতাকীতে বলদেশ বাদশ ভৌবিকের (১২ভূইরারা) শাসনাধীন ছিল, তর্মধা, প্রভাগাদিত্য-প্রমুধ্ধ ভালৰ কারছ রাজা ছিলেব।

একভার অভাষ, স্বার্থপরতা, ইন্সিরপরা-ৰণতা, পরতীকাতরতা ও বিখেব বৃদ্ধি। কায়স্থ ভারতে প্রায় অর্দ্ধ কোটা,বিনি সামান্ত ভাবে কাম্বন্থ জাতির বর্তমান অবস্থা পর্যা-লোচনা করিয়াছেন, ভিনি দেখিবেন, বঙ্গীয় শশশক্ষ কাষ্ত্ৰ বাতীত আর চলিশ লক্ষা গৃহীঘাধ্যাত্মকং জ্ঞানং কার্ত্বাবিপ্রমানধাঃ চ কারত বিজাচারী। यख्डाभवीक श्रहण ना क्रित्त. উত্তর পশ্চিমাঞ্চলবাসী দায়াদগণ সহ আমরা মিশ্রির হইতে পারিতেছি না। আমরা এক পিতার সম্ভান হইয়া ও আর কত कान धर्मा अप जारे जारे ठाँरे ठाँरे इरेगा রহিব ? আমাদের মিলনের দিন প্রত্যাসয়। যজ্যোপবীত অর্থাৎ ক্ষতিরাচার গ্রহণ না করিলে আমাদের মিলন অসম্ভব। বঙ্গীয় শ্রেণী চতুষ্টয়ের মধ্যে সমীকরণের একমাত্র উপায় যজ্ঞোপৰীত গ্ৰহণ। থিনি চকুমান **र्**टेब्रा ९ चन्न थाकिए जानवारमन, उांशारक কেমন করিয়া বুঝাইব 💡 ভারতীয় সুর্য্য বংশীয় মসীজীবী কায়স্থ ক্ষত্ৰিয় বঙ্গে আদিয়া শুদ্রাচারী ধ্ইয়াছেন, আঁহাদিগের স্বধ্যের সহিত জাতীয় সমস্ত গৌরক অন্তহিত হই মাছে। পূথিবীর ইতিহাদে এ প্রকার জাতীয় অধঃপতন আর কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। ভগবান মকু লিয়াছেন---

"বরং স্বধর্মোবি গুণঃ ন পারকা স্বরুষ্ঠিতঃ। পর ধর্মেণ জীবনহি সদ্য: পত্তি জাতিত:॥ व्यर्थाए-व्यक्त वर्षत्र धर्म नर्सात्रयन्तत इटेला अमरीन अवर्गाहिक धर्म भावन করিবে, কেননা পরবর্ণের ধর্মাতুষ্ঠানে সল্ল-• মধ্যে ই জাতি-পাত व्यवश्रष्ठावी। গীতার শ্রীকৃষ্ণ ব্লিয়াছেন-"শ্রেয়ান্ স্বধ্রশ্বোহবিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধৃতিবাৎ।

चिथर्ष निथनः (अयः भर्त्रीयार्षा ভयावहः॥ व्यर्थाए-चित्रर्गाहित धर्म मर्त्वाक्रयन्त्र ना হইলেও সম্পূর্ণরূপে অনুষ্ঠিত পরবর্ণের ধর্ম হইতে শ্রের। নিঞ্বর্ণ ধর্ম পালনে মৃত্যুও वाश्नीक, त्कनना श्रद्ध प्रधानक । 'এই সকল আপ্ত বাক্য আর্য্যগণ চরম সভ্যরূপেণ্ডাহণ कबिश्राहितन। वाश व्यर्थस्य अमारानि পরিশুর পুরুষ, বাহারা অপূর্ম ধীশক্তি বলে চরম সভ্যগুলি অবলেশকন করিছেন। পরধর্ম গ্ৰহণ করিলৈ জাতি বিশেষের কত দূর অনিষ্ট

•হর, ভাহা বদীর কারস্থ ভাতিতে বিভযান। কাৰত্ব কবিৰ বৌদ্ধ উৎপাতে ৰঞ্জতাৰি जाश क्रिया कि विषय अन्ध् च्छाइयाहिलन, -তাহা ঞ্বীনলু মিশ্র ভদীর বঙ্গর কুলপঞ্জি-কার এইরপে চিত্তিত করিয়াছেন :--তত্যজুক্ত যজ্ঞত্তং গায়ত্তীঞ্চ তথা পুন: ॥

অর্থাৎ ব্রাহ্মনের সন্মান রক্ষার্থে কার্যুগণ तोष्मध्य शहन कत्र : यक्तर्य । शामवा ত্যাগ করিয়াছেলেন। বৌদ্ধ রাজার অত্যা-চার হইতে নিম্নতি পাইবার কস্ত ও আছাণ সমাজের মান রক্ষার্থে অতি মনকণে কার্ম্ বাজ পুৰুষগণ ক্ৰমে ক্ৰমে যজোপণীত ত্যাপ ক্রিয়াছিলেন। আৰু সময় পাইয়া অমুকুল রাজ্য শাসনে বথন কায়স্থগণ তাঁহাদিপের লুপ্ত গৌরব ও জাতীয় চিহ্ন উদ্ধার কারতে-ছেন, তথন সেহ ব্ৰহ্মণ সমাঞ্চ, বাহা-मिर्गत मक्रनार्थ छेश श्रीत ठाक स्ट्याहिन. কায়ত্বের প্রতি থড়গহন্ত ৷ ইহা অপেকা পরিতাপের বিষয় আরু কি হইতে পারে !!

এহক্ষণে, १৩ - शिक्षोर्य आमिनूत त्रासात मভাগ, वश्रञ उ निकित बाढ़ीय वीक श्रक्षात्र, পঞ ত্রাহ্মণের যে দাসত স্বাকার করিয়াছি-লেন, ভাহার একটা চিত্র পাঠকগণের স্থীপে উপাস্ত করিতোছ। এতৎ সম্বন্ধে ধীরেন্দ্র বাবুৰ উক্তি—"যাহারা এক দিন বেচ্ছা প্রপূ দিত হইয়াদাস আখ্যা গ্রহণ করত: শুদ্রতঃ, বরণ করিতেছিলেন, কেবল বরণ করিয়া-ছিলেন, এমত নহে, কিন্ত লজ্জাশুর হইয়া (महे भामक्रक हे कोनौना क्रम कर्म छेडि-বার সিড়ি বানাইয়াছিলেন, তাঁহারা এখন यरम्ब चार्फ पांच हाना हेला हिलाद (कन १ বরং বিনি প্রকৃত ক্ষত্র তেজ দেখ্যইয়া মহুষ্যত্ব রজায় রাধিয়াছিলেন—দত্ত ভূত্য নহে সঙ্গে এদেছে—তাহাকে ত সমাজে হীন করিয়া ताथा इटेबाएइ; यांश कर्य त्मारव शिवारइ, তাহা গুণকর্ম বলে লাভ ক্রিতে হইবে।"

हेश्दबक कवि लाभ विषयादान - Little • learning is a dangerous thing. व्यर्थार वज्र विका अनवस्त्री। धीरवर्ध वाव . পৃথক্ পৃথক্ ডিক্লটী ঘটনার উল্লেখ করিছে-(इन, )म (चष्क्राम नामाच्या • श्रह्म, २व मृज्या

গ্রহণ, তৃতীয় দাসত ক্লপ সোপান ঘারা কোলীনা ক্লপ অর্পে আরোহণ। তাঁহার ধারণার্এই বে, কাছত্ব বিরপ্তর্ক্ষণণ দাসাধ্যা গ্রহণ করতঃ শুদ্রত্ব বরণ করিয়াছিলেন, অর্থাং, উভয় ঘটনা সমসামার্ক ও কার্য্য কারণ শৃত্যকে সমাবদ্ধ এবং কৌলীনা মর্য্যাদা পাইবার জক্তই দাসাধ্যা গ্রহণ ও শুদ্রত্ব বরণ করিয়াছিলেন। যিনি সামান্য ভাবে কার-ত্বেভিহাস অধ্যয়ন করিয়াছেন, তিনি ব্রিভে পারিবেন যে, এই সমস্ত বিবরণ ধীরেক্র বাবুর করানা প্রস্তুত। এবং ইহার সহিত্ব সত্য ঘটনার কোন সংশ্রব নাই। দাসাধ্যা

গ্রহণ, হ্র আদিশ্র (বিজয় সেনের) সমুদ্ধ হর; কারন্থ বীজ পুরুষগণ, কি তাঁহাদিগের বংশধরণ কেইই কোন কালে শুদ্রত্ব গ্রহণ করেন নাই। যিনি এই প্রকার কারন্থ সমাজের অপবাদ ঘোষণা করিতে পারেন, তাঁহার বিরুদ্ধে আইনতঃ লাইবেলের অভিবোগ হইতে পারে। যাঁহারা দাসত্ব কি শুদ্রত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন, বলালের কুল্বন্ধনে কৌলাল্য মর্য্যাদার অভিদ্রে তাঁহাদিগকে রাথা হইয়াছিল। ফলতঃ বলালের কুল্বন্ধন গুণ কর্ম বিভাগে সম্পাদিত হইয়াছিল। ক্রমশঃ ।

একালী প্রসন্ধ সরকার।

### মহাপ্রয়াণ।

যে জন কাঁদিয়া গেল,এই মর্ক্তাবাদে, আপনার কেহ যার কাঁদিবার নাই, আজি তার জন্মশোধ অন্তল্যা পালে, নীরবে নাড়ায়ে তুমি কে পথিক ভাই ?

স্থাই তোমারে ভন্ন, আজি নিরালায়, সেকি গো একেলা হেণা বিজন কাস্তারে ? ভেবিয় সর্গের এই পুত ভূমিকায়, নাই কি গো কেহ কোথা সম্ভাবে তাহারে ?

এই পুণ্য জাহ্নবীর করণ কলোন, কুস্বম-নিশাদ-বাহী আকুল সমীর, কলকঠ বিনিস্ত বিষাদ-হিলোন, যামিনীর জো়ো'সা-সিক্ত শিশিরাশ্রনীর,

হরিং বিটপি-লম্বী স্থিয় পূস্পাদার, মাধবী-মাধুবী-ভরা শ্রামলা ধরণী,— এরা বৈ করিছে সবে অস্ত্রেষ্টি সংকার! মূরণ হরেছে ভার বিশ্লাকরণী!

'এই.পুত-তীরোখিত যুগান্তর কত, তাপোবন-উদ্ধৃদিত গুলু সামগান, কোটা মুক্ত-আত্মা সহ হ'য়ে একজিত, করেনি কি আজি এই শ্যা তীর্থস্থান ?

অতীতেরা প্লেছিল তপ্তদীর্ঘধাস,
আজি কে জেগেছে সবে শীতল বীজনে!
এ নহে কি তবে তার ফুলশ্যাবাস ?
সে যে গো সুষ্পিকোলে রম্য জাগরণে!

সংসারের প্রেম ছিল স্বার্থাধানময়, জন্মে জন্মে ছিল কত ব্যবধান— মরণ-সমাধি-গর্ভে পেয়েছে বিলয়, সকল ছঃধের আজি হয়েছে নির্বাণ ।

অনাবিল, মুক্ত প্রেম হ'রে আগুরান, সম্ভাবিরা উপলিছে আজি চারিভিতে; অনিন্দ্য সৌন্দর্য্য থাশি করিছে আহ্বান মরতের 'নীলকঠে' প্রীতি-সিক্ত গীতে!

বাও জন্ত, গৃহে ফিরে; বলিও সবারে— নিবেদ্বিয়া অশ্রু-অর্থ্য বিভূর চরণে, আর্ক্ত, শ্রাদ্ধ-বিবর্জিত, মৃত্যু-পর-পারে, চলে' গেছে দিব্যধানে প্রেম-নিমন্ত্রণে !

वी वैंगव्य ताता

## ় বান্মদমাজ ও তাহার কার্য্য।

#### विजीव व्यथाव ।

(বান্ধ্যমাজের প্ররোজন—বান্ধ্যমাজ স্থাপনের পূর্ব্বে দেশের অবস্থা, বান্ধ্যমাজের মূল প্রতিষ্ঠা)

ঈশ্বরের এমনি আশ্চর্যা নিয়ম যে, কোন কিছুর তীব্র প্রয়োজন পড়িলেই তাহার সৃষ্টি ও र्य, विना প্রয়োজনে কিছুরই সৃষ্টি হয় না-ष्यत्नक नगरम षामत्रा त्मरे श्रास्त्रन उपनिका নাও করিতে পারি। ত্রাহ্মসমাজের প্রয়ো-জন পড়িয়াছিল,ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তি হইল। र्य नगरत्र वाकानगास्त्र डेप्पिकि, रम नगरत्र ভারতের প্রশান্ত গগন মদীলিপ্ত অন্ধকারে আমাজন হইবার উপক্রম হইতেছিল এবং সম্বরেই নানা ঝঞ্চাবাক্রের স্থাবনা ছিল। একদিকে প্রাচীন পদ্বার ব্যক্তিগণ প্রাচীন প্ৰথা সকল, ভাল হউক বা মন্দ হউক, আঁক-ড়াইয়া ধরিয়াছিলেন, কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন कतिएक निरवन ना; व्यवतिष्क भनामि যুদ্ধের পর অবধি নবীন আশায় উৎফুল, নুতন রাজকার্য্যের ভারপ্রাপ্ত ইংরাজজাতির সংস্পর্শে আসিয়া অনেক নবীন যুবকের হৃদ্যু न्कन न्वन ভাবে আলোড়িত হইতেছিল, তাঁহারা বিক্বত প্রাচীন প্রথার হুর্গন্ধরাশির মধ্যে বাপ করা বড়ই কন্তকর বোধ করিতেছি-লেন। কিন্তু তথনও তাঁহারা সামাজিকতার , বাধ ভাঙ্গিতে পারেন নাই। সেই এককাল গিন্নাছে,যথন বছবিবাহ ও সতীদাহ,এই উভ-য়ের মধ্যে কে দেশের অধিকত্ত্র সর্বনাশ দাধন করিত, তাহা বলা কঠিন হইয়া উঠিয়া-ছিল। কোথায় এক কুলীন পাষ্ত্ত, বিভিন্ন গ্রামে শভাধিক বিবাহ করিয়া প্রাণভ্যাগ করিল, আর শতাধিক প্রামে সভীণাবের আহরিক আফোলন হইল এবং শতাধিক প্রামে সভীগণের মর্ম্মভেনা অভিশাপ তপ্ত অঞ্জলের আকারে ক্ষেদেশের উপরে নিপত্তিত হইল। অবচ বছকাল অবধি চলিয়া আদিতেছিল বলিয়া প্রাচীনপছীগণ প্রাণপণে এই সকল ক্প্রধা রক্ষা করিবার যত্ন করিলেন, অপরদিকে ধর্মপ্রাণ ইংরাজ-কাভির সংস্পর্শ-প্রাপ্ত অনেক নবীন যুবকের ভাগর এই নিষ্ট্র-রভা দেখিরা প্রাচীন প্রধাসমূহ ভাজিয়া ঘোরতর সামাজিক বিপ্লব আনরনে সমুৎস্কক হইয়াছিল।

এইরপ নানা বিষয়ে তথ্ন প্রাচীন ও নবীনের মধ্যে এক তুমুল সংঘর্ষ উপস্থিত ररेमाहिल। विश्वय-वञ्चा आमिया श्विय-दमविक এই ভারতবর্ষের কডকগুলি অনিষ্টকর প্রাচীন প্রথার দঙ্গে মঙ্গলজনক অনেক প্রাচীনতর প্রথাসমূহও ভাসাইয়া লইয়া ষাইবার উপ্তেম क्रियाहिल। अहे विश्लदंब श्रावदं श्राहीब ও নবীনের মধ্যে সামঞ্জ আনম্বন করিয়া ভারতগপনে শান্তি পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করা আব-भाक श्रेषा পड़िन अवः मत्त्र मत्त्र महनमञ् পর্মে খর ব্রাহ্মসমাজকে সেই সামঞ্জ সাধ-নের উপায় করিয়া পাঠাইদেন। বাধা না পাইলে কোন প্রকার স্রোভেরই বল অমুভূত হয় না। ঈশবের প্রেরিত ত্রাহ্মসমাক বে কি এশরিক বল লইয়া আসিয়াছিলৈন, তাহা ব্রাহ্মদমান্ত-প্রতিষ্ঠাতাগণ প্রতি পরে বাধা পাওয়াতেই প্রকাশ পাইরাছিল। , মহাত্মা ব্যক্তিগণ বিশাসিতার মধ পাকিরী সহসাঁ

বণ্টে প্রিএম করিতে হর, কঠোর তপজা অবলয়ন করিতে হর। তাঁহাদিগকে অলস সকণশীলদিগের নিকট হইতে যুগুই বিজ্ঞাপ আভ্যাচার প্রস্তুতি সম্ভ করিতে হয়, কিন্তু ভাহাতেও তাঁহারে ক্রেকপ না করিয়া অবি-, চনিতচিতে স্বীয় কর্ত্তায়ণৰ অগ্রাব হয়েন।

व्यथानक जानगारकत्र कन्यार देश-রাঞ্পাদন ও শিক্ষাবিস্তারের ফলে কোন প্রচলিত প্রথার বিরুদ্ধে দাঁডাইয়া উল্লভিসাধন ক্রিতে গেলে সেকালে যে কি ভয়ানক ষ্ম গ্রাচার লাভ করিবার সম্ভাবন। ছিল. তাহ। वर्षमात्म कन्नमार्ड वानिट्ड भारिनाः ব্রাক্ষদমান্তের প্রতিষ্ঠাতাগণের উপর দেকালের অভ্যাচার সমূহ উপঞাসের মত বোধ হয়। এইরপ অত্যাচার নির্য্যাতন প্রভৃতির দুরা-করণও ত্রান্ধ্যমাব্দের অভ্যাদয়ের ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতাগণের व्यक्षिक्त । নির্যাতন প্রাপ্তি কিছু মান্চর্য্যের বিষয় নহে। তথনও ইংরাজ রাজত্ব ভারতে প্রেষ্টিত হর নাই . ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট তথ-म क प्यत्नक विषया मनद्वार ह निक्कि हिला. উপর অনেক সাহায্যের দৈশীয়দিগের প্রত্যাশা রাখিতেন। \* তথন চারিদিকেই কুসং-श्चाद्रत त्राक्षकः ८कवन मनामनि अभागाभागि।

#### ব্রাহ্মসমাজ স্থাপনের পুর্বে দেশের অবস্থা।

সেই সমূরে এখানকার কিরপ অবস্থা ছিল, ভাষা তাঁহারই এক অহুগত শিয় স্থালর রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। এই বর্ণনা নানঃ পুত্তকে উদ্ভ হইকেও এখানে উদ্ভ করা নিডা্ত অসম্ভ ইইবে বলিয়া বোধ হয় না।

"বামনোইন বাহ 'বে সক্ষে কলিকাতায়ু আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তখন সমুদয় বঞ্চ ভূমি অজ্ঞানাত্মকারে আছেন ছিল; পৌতলি-কতার বাহাড়মর তাহার দামা হইতে সীমা-अत भग्रं अ भविकाशि हिन : दिरमत द्य मकन কর্মকাও, উপনিষদে যে ব্রহ্মজ্ঞান, তাছার এখানে किছूरे हिल ना ; किंद इर्दाएमत्वद्र विन मान, नत्मारमत्वत्र कोर्डन, (मानवाजात्र वावीत अ तथराजात लाग, এই मकन नहताहै লোকেরা মহা আমোদে মনের আনন্দে কাল হরণ করিত। গঙ্গালান, আহ্মণবৈষ্ণবে দান, তীৰ্থব্ৰমণ, অনশনাদি দারা তীব্ৰ পাপ হইতে পরিতাণ পাওয়া যায়,পবিত্রতা লাভ করা ধার, পুণা অর্জন করা যায়, ইহা সকলের মনে একেবারে স্থিরবিশ্বাস ভিল, ইহার বিপক্ষে (कह जक्ती उक्षा विलिट शाबिट ना। অলের বিচারই ধর্মের কাঠাভাব ছিল. অল্প্ডির উপরেই বিশেষরূপে নির্ভর করিত। স্বপাক হবিষ্য অপেকা আর অধিক পবিত্রকর কর্ম কিছুই ছিল না। কলিকাতায়, বিষয়ী ব্ৰহ্মেণেরা है : ब्राक्षितित व्यथान विषयकर्ष कविद्वाल श्वरमनीविभिराध निकार वाकामाजित राधित তে আধিপতা বকা কবিবার জন্য বিশেষ, যত্ত্ করিতেন। তাঁহারা কার্য্যালধ হইতে অপ-রাকে ফিরিয়া আদিয়া অবগাহন স্থান করিয়া (अध्व मः व्यवंक्षिक acrit हरेट मूक हरे-তেন এবং সন্ধ্যা পূজান্ধ শেষ করিয়া দিব-সের অষ্টম ভাগে আহার করিতেন। ইহাতে তাঁহারা সর্বতি পূজ্য হইতেন এবং, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের জাহাদের যশ সর্বত্ত ঘোষণা করি-তেন। বাঁহাবা এত কষ্ট স্বীকার করিতে না পারিতেন, তাঁহারা কার্যালয়ে বাইবার রা তারাতি বড়লোক হারেন না : আহাদিপকে

Human sacrifices in India by John Poynder Esq., London, J. Hatchard & son. 1827.

श्रुट्स मस्ताश्रम हाम मर्कनरे. मणीत कति-टिन वर देनद्वश्च बु होका बाक्रविन्द्रात উদ্দেশে উৎদর্ম করিছেন ; ভাছাতেই তাঁহা-(मत नकन (मार्यत आत्रिक इरेड। পণ্ডিতেরা তথন সংবাদপত্তের মভাব অনেক ! লিখিতে পারিতেন, তাঁহারা বিভার পরিষা পূরণ করিতেন। তাঁছারা প্রাতঃকালে গঙ্গালান করিয়া পূজার চিহু কোশাকুণী হত্তে শইরা সকলেরই ছারে ভারে ভ্রমণ করিতেন এবং **रामविरामत जानमन मकन अकात्रहे** गःवान প্রচার করিতেন। বিশেষত কে কেমন দাতা, প্রাদ্ধ ছর্গোৎসবে কে কত দান করিলেন. ইহারই সুখাতি ও অখ্যাতি সর্বাত্ত নীর্তুন क्तिराजन এवः धनौ मार्जामिरशत यथ अ महिमा সংস্কৃত শ্লোকের দ্বারা বর্ণন করিতেন। ইহাতে কেহ বা অখ্যাতির ভয়ে, কেহ বা প্রাশংগা লাভের আখাদে, বিভাশুক্ত ভট্টাচার্যাদিগকেও यत्पष्ठे मान कतिराजन । नेज धनौरमत जेनरत তাঁহাদের অধিপত্যের দীমা ছিল না। ভাঁহারা শিঘ্যচিত্ত:প্রারক মন্ত্রদাতা গুরুর ক্রায় কাহা-क्ष शामानक निया. काशाक्त भनधूनि मित्रा यर्थेष्ठे ऋर्य डेभार्ड्जन कतिर्टन। নিদর্শন অস্থাপি গ্রামে নগরে সর্ব্বত বিভ্যান রহিয়াছে। তথনকার ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা ভাগ শাস্ত্রে ও শ্বতিশাস্ত্রে অধিক মনোধোগ দিতেন এবং ভাষতে বাহার যত জ্ঞান ও অমুশীলনা থাকিত, তিনি তত মাক্ত ও প্রতিষ্ঠাভাজন **ब्हेट्डन: किन्न डांशानत जा**निभाज त्वतन এত অবহেলা ও মনভিজ্ঞতা ছিল যে, প্রতি-পিন ভিনবার করিয়া বে সকল সন্ধার মন্ত্র পাঠ ক্রিতেন, তাহার অর্থ অনেকে জানি-एक कि ना मत्मह। विषयी धनीरमञ्जूषा (क्वा क्वांन क्वांबर विश्वांत ठकी हिन ना। চলিত বাঙ্গালা ভাষারও ব্যাকরণ জানা দুরে बाकूक, क्वाहारवा कहिएता वर्वकिकान धिन

ৱা। বিষয় কৰ্মের উপবোগী পত্ত গেৰা ও. अक्रक्या जाना थाकित्वहे डीहात्वत नत्क যথেষ্ট হইত্। তাঁহাদের মধ্যে বাঁহারা পারশী পড়িতে ও ইংরাজী অকর ভাগ করিয়া সার মনে ধারণ করিতে शाबिएजन ना। তথনকার বাঙ্গালা পুস্তকের মধ্যে কেবল চৈত্ত-অচরি গামূত, কবিককণের চণ্ডা, মার ভারত-**हरमात अक्षां मजन ७ विकास मात्र अमिष । अ** সকলই পতে লিখিত, গছের গ্রন্থ তখন এক থানিও ছিল না। বুশবুলি ও ঘুড়ির খেলা, क्षणादा ७ कवित्र मड़ाहे, बीगाम आत अ তবলাতেই তথনকার কলিকাভার যুবকদিগের আমোদ ছিল এবং তাঁহারা দোলের আবীর यिगाइ अप्र अस्मार्थित (शामा कविका **महेश** পথে चाटि नत्न नत्न माठामाञ्चि व्यतिश किति-তেন ও দেবকী প্রস্তি প্রসাধ ঝানের লাড়ু ভক্তিপুর্মক থাইভেন। তথাপি অনেক রক্ষা এই हिन (य, जथन भानत्माय जाहात्र मत्था. প্রবেশ করে নাই এবং ইউরোপ **দেশের** বিজাতীয় সভাতার কলফ তাহাতে লিগু হয় নাই। তথন তাঁচারা বড় বড় পুজাতে ইংলী-জদিগকে বাটাতে নিমন্ত্রণ করিয়া খাওয়াইতেন वर्षे, किन्न माननाता दमहे आहाद डीशालत সঙ্গে থোগ দিতেন না।"+

ব্রাহ্মদমাব্দের প্রতিষ্ঠাতা চতুইর। গীতা বলিয়াছেন-युक्ताहातविहात्रच युक्तदिष्ठेच कर्त्रञ् । যুক্তস্বপ্লাববোধস্ত বোগো ভবতি হঃধহা ॥ দামঞ্জতই যোগ। উপরে দে কালের বেরপ অবস্থা বৰ্ণিত দেখিলাম, ভাহাতে বোধু, হয় যেন তথন আলভ ও কপটতার রাজ্য "ছিল। लाक्त्र मत्न याहाहे दक्त थाक्, क्षिटित .

<sup>\*</sup> ভৰুবোৰিনী পত্ৰিকা, ১৭৮৭ শৰু, প্ৰাৰুণ ৷

ধর্মের বেশ ধারণ করিলেই তাহার সমস্ত অপরাধের মার্ক্সনা হইত। আশ্চর্য্য এই বে, জনসাধারণ এইরূপ কপটাতার রাফ্ল্যে কিরুপে সংস্তাবের সহিত জীবনবাত্তা নির্মাহ করিত। তবে বোধ হয় বে ভায়ুক ও চিস্তাশীল লোকের, একেবারে অভাব হয় নাই এবং তাহাদের প্রাণ, কপটতা ও আলভের বাধ ভালিয়া মন্তক উত্তোলন পূর্বক প্রকৃত ধর্মের মর্যাদা ঘোষণা করিবার জন্ম অত্যন্ত অভির হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহাদের প্রাণের তীর আকাজ্কার তরক সকল বহুদেশের আকাশ বাবি করিরা কেলিরাছিল। দেঁই আন্দোলনেরফলে বিপ্রাম ও কার্মার, প্রাচীন প্রথা ও
নবীন সংঘর্ষের এবং ধর্ম্মের বহিরক ও
অন্তরকের মধ্যে সামঞ্জল স্থাপনের জক্ত প্রাক্ষসমাজের অভাদের হইল। প্রাক্ষাসমাজের মূল
প্রতিষ্ঠা হা বীর চতুষ্টর রাজা রামমোহন রার,
সনাম-প্রদিদ্ধ স্থারকানাথ ঠাকুর, স্থরিখ্যাত
স্মার্গ্রচ্টামণি রামচন্দ্র বিভাবাগীল এবং আদি
বাক্ষাসমাজের স্থপ্রসিদ্ধ গারক বিষ্ণুচ্ত্রে
চক্রবর্তী।

শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর।

# ছুটা তত্ত্বকথা ।

( যোগ বা আত্মবিজ্ঞান )

ইদানীং চারিদিকে শ্রীমন্তগবদগীতা সম্বন্ধে বেমন একটা হৈ চৈ শুনিতে পাওয়া যায়,
"বোগ" "যোগ" বলিয়াও তজপ ছজুকের
ক্ষেত্রাব দেখা যায় না। গত কয়েক বংসরের
মধ্যে কত রকম যোগের শুরু আবিভূতি
ইইমাছেন ও যোগের সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত
ইইমাছে, তাহা গণনা ঘারা ঠিক করা কঠিন।
কৈবল যে আমরাই যোগ সম্বন্ধে অনুসদ্ধান
আলোচনায় প্রবৃত্ত, এমন নহে;—ভারতের
হিন্দু, মুসলমান, ব্রাহ্ম, গ্রীষ্টান ত আছেনই;
ইউরোপ আমেরিকা প্রভৃতি পাশ্চাত্য ভূথখেরও বছ শিক্ষিত ব্যক্তি ত্রিধয়ে সমাক
গবেষণা ও চর্চ্চা আরম্ভ করিয়াছেন।

ত্রিশ বংসর পূর্বকার কথা স্থরণ করিলে দেখিতে পাওয়া বায়, সে সময়ে আমাদের মধ্যেকার "শিক্ষিত" ইংরাজীনবিশগণ গীতা পাঠ ও বোগশিকা নিতাস্ত মৃঢ় অপদার্থ লোক্ষেক্তকাল বলিয়া অবজ্ঞা প্রকাশ করিতে কৃষ্টিত ইইতেন্ না। পাঁচিশ বংসরের উপর হইল ব্রাক্ষদমাজের নববিধান শাখার আচার্য্য মহাত্মা কেশবচ্চ্দ্র 'দেন প্রণীত ইংরাজী ভাষার ''যোগ"\* নামক একথানি কুদ্র পুস্তক প্রকাশিত হয়। প্রথমে উহা আমেরিকার লোকদিগকে উপদেশ দিবার জন্ম তথাকার ''New York Independent" নামক প্রিকার বাহির হয়; তৎপরে এদেশে পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইয়া আমাদের হস্তগত হয়। কেশব তথন স্বর্গে।

বাক্ষসমাজের নিকট আমরা বছ বিকরে বিশেষ ঋণী; স্থতরাং তথায় আমরা কিরুপ শিক্ষা পাইয়াছিলাম, দে সম্বন্ধে হই এক কথা এথানে বলিলে দোষের হইবে না। জীবনের শেষ ভাগে কেশবচক্র তাঁহার প্রচারক শিশ্ব- দিগকে যোগ সম্বন্ধে ও ভক্তি বিষয়ে যে সকল মৌশিক উথবেশ প্রদান করেন, তাহা 'ব্রাহ্ম-গীতোপিনিবং", নামে প্রকাকারে বাহির

<sup>\*</sup> Yoga: Objective and Subjective.

क्टेबाटक। • के जान्ह मर्यम देख्या माधन বৈরাগ্য প্রভৃতি নানাব্রিষয়ে অনেক উপদেশ দেখিতে পাওয়া যায় ৭ যদিও উক্ত ব্যাথ্যা-দিতে যোগের বিজ্ঞানাংশ সম্বন্ধীয় কোন কথা পাওয়া•যায় না, অর্থাৎ মানবাত্মা কি ? মন কি পদার্থ গ চিচ্ছক্তি কি প্রণালীতে কার্যা করিয়া থাকে ? ইত্যাদি গুঢ়ভবের মীমাং-সক কোন কথা দৃষ্ট হয় না. কিন্তু মোটামুট চিত্র স্থির করিবার ব্যবস্থা বেশ বিরুত। ব্রাহ্ম-সমাজের গ্রন্থাদির মধ্যে উহা যে একখানি অত্যংক্ট পুস্তক, ভাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। এই অম্লা উপদেশাবনী প্রচারের পূর্বে সাধনমার্গের কথাবার্ত্তা ভানিতে পাওয়া বায় নাই। বিজ্ঞাসাগর মহাশ্যের "বোধোদয়ে" পডিয়াছিলাম "ঈশ্বর নিরাকার হৈত্ত স্বরূপ, "ব্রাহ্মসমাজ ব্রহ্ম সমন্ত্রে কেবল মাত্র ক্র কয়টা করী উপনিষদের ব্যাখ্যার সাহায্যে ডালপালা দিয়া আমা-দিগকে ওনাইয়াছিলেন। মদনমোহন ত্র্কা-লঙ্কার মহাশয়ের "শিশুশিক্ষার" উপদিষ্ট হইয়াছিলাম, "নিথ্যা কথা কহিও না" "চুরি করিও না" "কাণাকে কাণা বলিও না" ইত্যাদি। ব্ৰাহ্মদমাজ অবতীৰ্ণ হইয়া ঐ সকল নীতি বাকাই সালভারে স্থললিত ভাষায় ভ্রনাইলেন মাত্র। চুরি করা কেন উচিত নয় ? মিথা বলা কেন অকর্ত্তবা ? যদি এরপ কার্যাসমূহ ভার্ষশুবিক্দ হয়, তবে আবহমানকাল এই সকল পাপ সংসারে কি প্রকারে চলিয়া আসিতেছে ? পাপ পুণাই বা কি গ যদি ঈশ্বর পুণ্যময় হ'ন, তবে পাপের क्यारे वा कि श्रकारत रहेल ? हे गाँपि श्रामत কৌনরূপ সমীচীন বৈজ্ঞানিক উত্তর ব্রাহ্ম-সমাক্ষের নিকট ুপাওয়া যায় চিত্তের অবিকশিত অবস্থায় আদিম মাতুষ

বোর বার্থপরতার বশীভূত হইরা নানাবিধ অস্তায় অভ্যাচার করিবেই: উহা ভাহার ব্যক্তির 🙎 গঠনের প্রথমাবস্থায় নিভাস্কই व्यावनाक। •७ द्वापत श्रीकारन कीव मर्सवा আপনার যোল-আনা ব্রিয়া লইতে চেষ্টা ড করিবেই, তদ্যতিরিক্ত পরের সম্পত্তিও যথা-সম্ভব নিজের কোলে টানিয়া আনিতে সমাক প্রয়াস পাইবে: আপনার বিষয়াদি ছারা সর্বনা সুৰম্বচ্ছনতা ভোগে তংপর ত থাকি-বেই, উপরাস্ত স্থপ্রদ যাহা কিছু যেধানে দেখিবে, তাহা যেন তেন প্রকারেণ নিজের আয়ত্তাধীনে আনিবার যতে ক্রটি করিবে না। তদবস্থায় আমিত্ব গড়িরার উহা এক মাত্র উপায়। জীব এইরূপ পথে চলিতে চলিতে অনুজনামবের প্রীতিকর অপীতিকর উভয়-বিধ অভিজ্ঞতাসমূহ ছারা নানাপ্রকার শিক্ষা লাভ করতঃ বিবর্ত্তসোপানে † ক্রমে প্রকৃত মহুষ্যত্বের দিকে অগ্রসর হইয়া থাকে। मायुर्वा द्य 'क्षुप्रविश' ‡ वना इय, जाहा अशु কথার কথা নয়। গর্ভ মধ্যে জ্রণের আবি-ৰ্ভাব অবধি দেহান্ত পৰ্য্যন্ত মানুষ যে যে অব-স্থার ভিতর দিয়া গমন করে, তদ্বারা স্থাবঁর-জলমাদির দশা হইতে দেবতের নিকট উপ-নীত হইবার ক্রমবিকাশ-পণ্টাই প্রদর্শিত হয়। স্থতরাং উন্নত মানবের শিশু ও প্রোচা-বস্তায় অসভ্য বর্বর একই প্রকৃতি বিশিষ্ট জানিতে হইবে, মানবের আদিমু অর্কাচীনতা আমাদের শৈশবে পুন:প্রকটিত হইয়া থাকে। § এই নিমিত্ত প্রাথমিক ¶ অবস্থাতে অনুত্রত মামুষ যেমন কেবল আপনার গণ্ডা

<sup>\*</sup> Individuality.

<sup>†</sup> Ladder of evolution.

<sup>+</sup> Minnesonm

<sup>§</sup> Repetition of the process of evolu-

T Primitive.

বাতীত আর কিছু বুঝে না, এবং ভাহা রকা করিবার জন্ত যথাশক্তি উপায় অবলয়নে পরার্থ হয় না. আধুনিক সভ্যতার মধ্যে লালিত শিক্ষেত্ৰ ডজাপট করিতে দেখা যায়। তার পর পাপ পুণা সম্বন্ধীয় ৩১কুত্র প্ররের কথা। ভুভাগুভ, উত্তমাধ্ম, সদস্ৎ, উচিতামুচিত প্রভৃতি বাক্য দারা যাহা যাহা वक्षात्र, त्म मकल कि चार्शिक नरह १\* के जकन कि मः जारत वाछविक नित्रिविधि ११ অবস্থাভেদে কি একের উপাধি অপরের প্রতি প্রযুক্ত হয় না ? যাহা কোন ব্যক্তির পক্তে এক সময়ে উচিত, উহাই আবার তাহারই পক্ষে মন্ত সময়ে অফুচিত: একজনের পক্ষে যাহা ভাল, অপরের পকে তাহা মন † : এরপ বলিলে কি দোষের হয় ? প্রকৃত প্রস্তাবে জগতে নিভাঁজ মন্দ 'বলিয়া কিছুই নাই, যাহা আমাদের সংকীর্ণ দৃষ্টিতে আপাততঃ ঐরূপ বলিয়া বোধ হয়, তাহা বিকাশোনুণ ভাল বৈ আর কিছু নয়।§ শীত উষ্ণ, দিবা রক্তনী, আলোক অন্ধ-কার, মুখ চঃখ প্রভৃতি বিরুদ্ধভাবাপর পদার্থ-· । । वि वहेबाहे बगटबंब वाकंपवर्थ ; এই बन्द ভাবই স্টের ভিত্তি; এবম্বিধ অমুকূল প্রতি-কুলের জ্বোড়া জ্বোড়া না পাকিলে বিখের

অন্তিত্ব থাকিত না: দেবাহুরের সংগ্রাম অর্থাৎ বিপক্ষ বা প্রান্তিকৃলের বাধা ভিন্ন সংসা-রের বিকাশ বা উন্নতি অসম্ভব। ! এই শ্রেণীর গুড়তত্ব বিষয়ক কথাবার্তা ব্রাহ্মসমাজে কথন ভনা যায় নাই। ইহার কারণ বোধ হয় এই বে, কর্মণাক্ত ও জন্মজন্মান্তরবাদ उथाय चारिन शास इरेड ना। हर्ज्सर्निक्ट्ररे নয়, মামুষের কল্পনামাত্র: সমস্ত জীব প্রথম এইবার সংসারে আসিয়াছে; থাম্থেয়ালী ঘটনাচক্রে জীবের জন্ম এবং উন্নতি অবনতি একপ্রকার মত পোষণ করিলে মানব জীব-নের বিজ্ঞানাংশের দিকে মোটেই দৃষ্টি পতিত হয় না। পৃথিবীর নিরাকার জীব সমূহের মধ্যে ভয়ানক বৈষমা দেখিয়াও বাঁহারা জন্ম-জন্মান্তরের পথে মানুষের ক্রমবিকাশ মানিতে চাহেন না, তাঁহাদিগকে বিশ্বরহস্ত বুঝাইবার কোন উপায় দৈখিতে পাওয়া যায় না।

কেশবচন্দ্র প্রণীত উল্লিখিত বোগের
পুস্তকথানি প্রকাশ হইবামাত্র আমরা বিশেষ
আগ্রহের সহিত পাঠ করি, কিন্তু তাহাতে
আশারুরপ কথাবার্ত্তা পাই নাই, কারণ
তথন যোগ শব্দে মোটামুটি বাহা বুঝিতাম,
তাহার মত কিছু ঐ গ্রন্থে দেখি নাই। কেশবের মতে যোগের অর্থ পুনর্মিলন, তুম্প্রই
জীবাত্মা প্রদ্রী পরমাত্মা হইতে পৃথক ও দ্রস্থ
হইয়া ইহ সংসারে পাপময় জীবন অতিবাহিত
করিয়া থাকে, সেই র্জন্ত পুনর্মিলন আবশ্রক
শ্রম্মিলন অপেক্ষা কিছু বেশী মধুরভাবে যুক্ত
হওয়া আবশ্রক। \* এই মত প্রকাশ করিয়া

<sup>\*</sup> Relative.

<sup>† &</sup>quot;Two things" says the memorable Kant, deepest and most logical of metaphysical thinkers. "Two things strike me dumb: the infinite Starry Heaven and the sense of Right and Wrong in man." Visible Infinities, both; say nothing of them, do'nt try to account for them, for you can say nothing wise —Thomas Carlyle.

<sup>†</sup> What 'we speak of as evil in one place may be not evil in another; for evolution any be stage that is good at one stage may be evil at another.—Annie Besant.

<sup>§</sup> Evil is good in evolution; what we call evil is often only a veil of evil and beneath it a future good.—Ibid.

<sup>‡</sup> For the development of all positive qualities it is necessary that they should be exercised against opposition. Without opposition no development is possible; without opposition no growth is possible. All growth and development result from the exercise of energy against something which opposes.—Ibid. (

\* The created soul, in its worldly and

প্রহ্বার বলিস্টেছেন, উহাকে আধ্যাত্মিক একীকরণ বলিতে হুম ;—ছইরের সন্থিৎ একেতে, একত্বে বৈতাবস্থা। \* অতঃপর একথাও দেখিতে পাওয়া যায়:—দার্শনিক ও চিস্তান্থীন হিন্দুর মতে উহাই সর্ব্বোচ্চ স্থাক, অস্ত প্রকার মৃক্তির জন্ত তিনি লালায়িত নন; বিচ্ছেদ, বিয়োগ, দ্রতা, ভেদ জ্ঞান, দৈওভাব, অহন্ধার তাহার পক্ষে দর্ববিধ পাপ ও ছঃথের মৃশীভূত কারণ; তত্ত্বেভু ঈশ্বরের সহিত সজ্ঞানাবস্থায় যুক্ত বা একীভূত হওয়া তাঁহার একমাত্র প্রার্থনীয় স্থান। † প্রস্তার সহিত স্প্ত পুদার্থের যোগকে পুনর্মিগন বলা যায় কিরূপে ?

এখনু দেখা যাউক "স্ট জী বাজার" কথা হিন্দু শাল্পের অনুনাদিত কি না, আমাদের দার্শনিক বুধগণ কোথাও এবধিধ মত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন কিনা। 'আর্য্য ঋষিদের দারা প্রচারিত গ্রন্থাদিতে এমন কথা পাওয়া যাইতে পারে বলিয়া বিধাস করা যায় না যে, জীবাজ্বা পূর্বে আদৌ ছিল না, পরমাত্মা কর্তৃক কোন নির্দিষ্ট সময়ে স্টেইয়। বিধ

sinful condition, lives separate and estranged from the Supreme Soul. A reconciliation is needed, nay, more than mere, reconciliation. A harmonious union is sought and realized."

• It is spiritual unification; it is a consciousness of two in one; duality in unity.

•বা অড়তৈত শ্রমর এই জগৎ সন্থকে "হৃষ্টি"
শব্দ যে কোন প্রাচীন পণ্ডিত ব্যবহার করিরাছেন, দে বিষয়ে সম্পূর্ণ সন্দেহ; অব্দ্রু এখানে স্কৃষ্টি অর্থে ব্রিতে হইবে — সম্যক্ অভাবের ভিতর হইতে সভার স্থান। চ গীতাবাকা এরণ কথার স্পষ্ট প্রতিবাদ করে:—

"না 'সভো বিদ্যতে ভাবো নাভাবে। বিশ্বতে সতঃ।" বাহা কখন ছিল না, তাহা কখন হয় না; বাহা বিশ্বমান, তাহার কখন অভাব হয় না।

বিশ্বের প্রকাশ ‡ সম্বন্ধেও শ্রুতিতে উক্ত " \* \* \* \* মধা পূর্ব্বমক্রয়ং ।"

অধীং পূর্ব্ব ক্লোগ স্থায় এবারও
জগং ক্রিত বা রচিত হইণ।

व्यनामिकान इट्रेंड बहे अश्मात-व्यवाद्ध চলিয়া আগিতেছে. অন্তকাল এইরপে চলিবে: ইহার আরম্ভ বা শেষ কল্পনাতেও লীলার সময় হরি লীলা ভাৰা যায় না। ব্যতীত থাকিবেন কি প্রকারে ? তিনি নিঞ্ যেমন অনাথ্যনন্ত, তাঁহার দীলাকেও ডক্রপ জানিতে হইবে। . স্নৃর ভূতে, যথন কোণাঁও किছ हिन ना, हठा९ जिनि अक्षिन स्टिकार्या আরম্ভ করিলেন, আবার কোন স্বদূর ভবি-য়তে পাজিপুঁথি গুটাইয়া সৃষ্টি লোপ করতঃ हुन कविद्या विश्वा श्रीकर्यन, देश श्रृष्ट মন্তিকে কিছতেই আনা বায়, না। कन्नारख अनम्, श्रेननाम यथानगरम কলের আরম্ভ, এই ভাবে আবহমানকাক চলিয়া আসিতেছে ও চিরকাল চলিবে।

এক কল্পের অবসানে 'প্রশন্ধাবস্থা, ক্লিছু, কাল পরে আর এক কল্পের পত্তন,ইহা কিরুপ

t To the philosophical and thoughtful Hindu, this is the highest heaven. He pants for no other salvation he seeks no other mukti or deliverance. Separation, disunion, estrangement, a sense of distintion, duality, the pride of ego, this is to him the roof of all sin and suffering and the only heaven he aspires to is consoious union and oneness with Deity. বোৰ হয় ইংরাজী ভাষার শব্দের অভাব কয় লেবক এবলে heaven কথাটি বাবহার করিরাছেন, heaven এথানে বর্গ নর, কারণ বর্গ ত করিফু ব্যক্তার "কানে পুণ্যে" আবার স্বেধান হইতে মন্ত্রালোকে নামিতে হয়।

<sup>†</sup> ইংরাজীতে বাহাকে out of nothing (Exnihilo) বলে। • Manifestation.

ব্যাপার, তাহা একটা; সাধারণ স্থল দুষ্ঠান্ত দারা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। ক্ষেলার কাছারীর কাণ্ডটা একটু স্কৃতিনিবেশ পূৰ্ব্বক দেখিলে কতকটা ভাব পাওয়া যাইতে পারে। নগরের বাছিরে লোকালয় হইতে দুরে একটা বিশাল প্রান্তর মধ্যে কতকগুলি বড় বড় অট্রালিকা। প্রাতঃকালে দেখিলে বোধ হয় যেন সম্পন্ন ব্যক্তিগণের আবাস ছিল. অল্ল দিন হইল তাঁহারা স্থান ত্যাগ করিয়া-ছেন, তাই পরিত্যক্ত জনশুক্ত অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। বেলা বৃদ্ধির শঙ্গে ক্রমে হুই এক জন করিয়া লোক জমিতে লাগিল। শেষে **मिया इटे ध्यहादात शृद्यारे टेक्स**आरगत श्राप्त একটা বিরাট ব্যাপারের বিচিত্র অভিনয়। হর্মাগুলির নানা প্রকোষ্টে জমকাল এজ্লাসে (भे छ-कृष्ठ-धुमद्र विविधवरर्गत शकिम शूक्रविता ধর্মাবভারের আসনে সমাসীন, কথন স্বাক, निर्साक, कथन कथन जुडे, कथन क्रेंडे; डाँशामित সন্মুথে দণ্ডায়মান উকীল মোক্তার ধ্রন্ধরেরা আপনাপন পক্ষসমর্থনার্থ বছপ্রকার অঙ্গভঙ্গি সহকারে বাক্ষুদ্ধ দারা বিচারকের জ্ঞান হরণ कौर्या थान जानिया मिटलह्न; वाहित्त স্থ্যজ্জিত পেয়াদাগণ পঞ্চস্থরে অর্থী, প্রত্যথী, সাক্ষী প্রভৃতিকে আহ্বান করিতেছে; মাঠে গাছতলায় কত রকম আহারীয় এবং অস্তবিধ জবা সামগ্রীর হাটবাজার বসিয়া গিয়াছে: যে সকল বাদী প্রতিবাদীর মোকদ্দা আরম্ভ হয় নাই, তাহারা হয় ওকালতথানায় উঞ্চীল বাবুদের সঙ্গে পরামর্শ করিতেছে, না হয় বৃক্ষ-তলে বসিয়া মোক্তার মহাশ্রদের সাহায়ে নাথী তালিম করিতেছে; দালালেরা কাক চিলের মত মকেগদের পশ্চাতে ঘুরিতেছে कितिरं जेरकः वहकातत्र कानाहरमान कृषिक मूर्श्विष्ठ, व्यक्टिक् जाकर्र्थ, व्यक्टी वस्वमार्षे

कातथाना । এই मंशाबीद्धत याशाता गाजी, मकः चन- । याशामत बन्न धरे विशान आत्यावन. এकमाख যাঁহাদের ক্ষিয়ে এই ভোজবাদীর সমস্ত ব্যয় নিৰ্বাহিত, যাহাদের দারা মঠধারীবর্গ তাঁহা-.দের সহচর অনুচরগণ পাতাসমূহ প্রভৃতি সকলের উদর পূর্ত্তি হইতেছে, তাঁংাদের কাহা-রও পৌষ মাস আদিতেছে, কাহারও সর্বানাশ ঘটিতেছে, কেহ জাল-ফেরেব্ দারা মোকদ্মা জিতিয়া হঠাৎ বিপুল ধনের অধিকারী হই-লেন.কেছ ঘোর অবিচারে ন্যায্য দাবী হারিয়া পথের কাঙ্গাল হইলেন; এক জনের আন-ন্দের সীমা নাই, ছই হাতে বক্শিশ বিতর্ণ করিতে করিতে সহাস্যবদনে বন্ধুবান্ধব পরি-বেষ্টিত হইয়া যানারোহণে গ্রহে ফিরিতেছেন: অপর ব্যক্তি একাকী মলিনমুখে হেঁটমুণ্ডে পদ-ব্রম্পে, মৃত্মন্দগতিতে শ্মশান-ফেরতের স্থায় হার হায় ৷ কলিতে করিতে স্বস্থানে প্রস্থানো-গুত। ক্রমে দিবাবসানের সঙ্গে আপনাপন দৈনিক কাৰ্যা কতক শেষ কবিয়া কতক वाकी बालिया शांकिम आम्मा व्यवशासीव, মকেল, কেতা, বিক্রেতা প্রভৃতি বাঁহারা কায়মনোবাক্যে এতক্ষণ এথানকার ব্যাপারে নিবিষ্টিত্ত ছিলেন, স্বাই তিরোহিত হইয়া অন্তত্ত্ব সম্পূর্ণ বিভিন্নরূপ কার্য্যে প্রবৃত্ত ; অপচ আদালতের সত্র তাঁহাদিগকে অলক্ষিত ভাবে বাাধয়া রাখিতে ছাড়ে নাই, ষ্পাকালে আবার **८मथा**न महेशा शिया नाहाहेरव। अमिरक নিশাগমে কাছারি-প্রান্তর কর্তৃক পুনরার্ট্ট উব্বাড় মূর্ত্তি পরিগৃহীত ;—গৃহাদি क्लाथां अ वकी मासूय नाहे, माड़ा नहहे, मल नादे, वीशित यमन अक्कात, चत्रश्रुणित ভিতরে ততেথেক। খেন বাজীকর ভাঁহার मिकि गःशांत कवछः श्रामाखरत शमन कतांत्र ममञ्ज कात्रशाना अष्ठहिंड, टकरन के हिमादा त

পুড়িয়া রহিয়াছে,•আর কঁথন.বেন এ স্থানে ওরূপ ভেকি দেখা যাইবে না। কি গু বাস্ত-বিক তাহা নয়, গৃহাবলীর অভ্যন্তরে যে সকল অচেতন কাগৰপত্ৰ স্যত্নে র্ক্ষিত, তাহাতে এমন এক অনিবার্য্য মায়াশক্তি সঞ্চারিত,যাহা প্রদিন ঠিক ঐরপ অভিনয়ের জন্ম স্ব লোককে টানিয়া আনিবে, যথা সময়ে পুনরায় যে যা'র তান্তোব্ড়া লইয়া সাগ্রহে অধিকল পূর্ব দিনের ভাষ কাছারিতে হাজির হইয়া নানাস্তিতে নানাভঙ্গিতে নানাপ্রকার রঙ্গ দেখাইতে ক্রটি করিবে না। এই লোক-স্মাগন ও নৃত্যকুর্দনের আবির্ভাব তিবোভাব যেমন প্রতাহ নূতন সৃষ্টি নহে, পুর্ণদিনের কর্মহত্ত দারা পর্যাদন রঙ্গভূমিতে পুনরাকৃষ্ট হইয়া সকলে প্রাঠীন প্রথায় অভিনয় কার্য্য অবোর সম্পাদন করিতেছে মাত্র, ঠিক তদ্রপ এক কল্পের পর প্রারাট্ড ন্যার এক কল্প व्यनानिकान इहेट्ड हिन्दा वािन ट्रिट्ड; কারণ কর্ম অনাদ্যনন্ত, কর্মহত্তের কোথাও আরম্ভ নাই, কোথাও শেষ নাই, কর্মের বিধিব্যবস্থা ঈশ্বরত্বের অভিব্যক্তি মাতা। বিধাতা ও ভাঁহার বিধানে খোনই পার্থকা লক্ষিত হয় না, স্বতরাং ঈধর যেনন স্গান, কর্ম্মের ও তেমনি অগ্রপন্চাতে দীমা নির্দ্ধারণ করিতে পারা যার না। এই নিমিত্রই বৌদ্ধ দর্শনে ঈশবের কথা উলেথ না করিয়া কেবল "য়ৢয়" বা কমেরই ম•হাত্মা বর্ণিত \* হই-রাছে; এবং তংসঙ্গে বিশ্বের "মঙ্গলমর বিধান" পূজা বলিয়া প্রচারিত। আমাদের শাস্ত্রানিতেও অনেক স্থানে "ফলপ্রদ কর্মঃ ফলপ্রদোজঃ ?" প্রশ্নের উত্তরে অলৈ বা ঈখ-ঞ্বে পরিবর্ত্তে কর্মকেই ফল্মাতা বলা হই-য়াছে। কোন দার্শনিক সম্প্রদায় কর্মের

Good Law.

মাহিছিল বর্ণনা করত: অবংশংষ "কর্মেভো নম:" বলিয়া কর্মকে বারবার নমক্ষার করিয়া গিয়াছেন।

ব্রাহ্ম প্রধান কেশবর্ত্ত বিশ্ব আদান্তের স্টি আঁকার করিয়া গিরাছেন; স্ত্রাং তৎসঙ্গে জাবাত্মার স্থানও তাংগকে মনিতে হইয়াছে। গ্রাহ্মসমাজের মতে—

".না ছিল এসৰ কিছু,
"জাধার ছিল অতি
"বোর দিগন্ত প্রসারি।
"ইচ্ছা হইল তব,"
"ভাম বিরাজিল
"জয়! ড়য়! মহিমা ভোমারি।
"গ্রহ চন্দ্র পরে,
"জোতি ভোমার হে,
"আদি জ্যোতি কল্যাণ্!"

এই প্রকারে পরিদুগুমান জগতের আরম্ভ, তংপুৰ্বে কথন কিছু ছিল না। গ্রীষ্টানী মতের ছায়া মাত্র! ইংরাজী স্বতরাং খ্রীষ্টানী শিক্ষা হইতে যুখন ব্রাহ্মদমান্তের উৎ-পত্তি, খ্রীষ্টানী গির্জায় হবত নকণ যথন ব্রাহ্ম-ভদনালয়, তথনু কঙকটা গ্রীষ্টানী সঠ বিখাদ যে ব্রাহ্মদমাজে গৃহীত হইবে, তাহাতে আর বৈচিত্র্য কি ৪ পরস্ত এবস্প্রকার মতে আন্থ। স্থাপন করিবার পূর্বের যদি একটু ভাবিয়া দেখা যায় যে, এবারকার এই বিখের আরম্ভ ঘদি প্রথম সৃষ্টি হয়, ভাহার পূর্বে अनानिकांन भगास निगयवाभी अगाए अब-कात वाजी कथन (काथा विकू हिंग ना, ধনি বিশাস করিতে হয়, তাহা হইলে অনাত্ত-নম্ভ সর্ব্ধ শক্তিমান পরমেশ্বরের সম্পূর্ণভাতে বিলক্ষণ দোষ স্পর্ণে। কল্পনাতীত শ্রুদীর্থ-कान हुनू कतिया विश्वाहितन, रहाँ वक, मिन का र रामानत है छ। इहेन ; उर्भूर्स

জ্যানই ছিল না বে তাঁহার ক্ষিণিক্তি আঁছে,
কারণ সেরপ জ্ঞানের উদয় হইবামাত্র ক্ষিত্র
ইচ্ছা আসিবেই। এবারকার লালাকে প্রথম
ক্ষিত্র বিলেল এরপ সিদ্ধান্তে উপনোত না হইরা
উপায় নাই, ক্ষতরাং বিশ্বেরকে আমাদের.
মত অসম্পূর্ণ করিয়া েলিতে হয়, কারণ
ইচ্ছা অভাবেই পূর্মবর্তী ভাব; ইহা নাই,
ইহা করিতে হইবে বা পাইতে হইবে, মনের
এই অবস্থাকেই ইচ্ছা বলে; ইচ্ছার উদর
বেথানে অভাব অসম্পূর্ণতা, সেথানে অবশ্ববিদ্যমান ইহা মানিতেই হইবে।

পুর্বে কোথাও কিছু ছিল না, দিগন্ত-ব্যাপী রিক্ত অন্ধকার রাশির ভিতর হইতে হঠাৎ এই জগৎ সৃষ্ট হইল, এ কথা যেমন সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করা যায় না, তেমনি শুন্ত হইতে কোন প্রকার উপাদান বিনা, ঈশ্বর একটা গোটা জীবাত্মা স্ঞ্জন করতঃ প্রস্থ-গঠিত মানবদেহে প্রবিষ্ট করিলেন, এই মত-কেই বা সমীচীন বলি কি প্রকারে ? যেরপ ক্রমবিকাশের • প্রণালীতে উদ্বিগদি চৌরাশী नक रशनि अभगास्त्र वर्डमान मानवरम्ह পাওয়া গিয়াছে, সেইরপে এম মরা যাহাকে জীবাত্মা বলিয়া থাকি, অর্থাৎ স্থক্বতি হৃদ্ধতির ফলভোগী ভিতরকার মাহুষ +—বে ব্যক্তি জন্মজন্মান্তরের চক্রে ঘরিষা উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতেছে---ভাহাও এক প্রকার সংজ্ঞাহীন অব্যা হইতে ধীরে ধীরে বিকাশ প্রাপ্ত, জানিতে হইবে। বছা বা তৎপূর্বভাব হইতে যুগ্যুগাস্তরের কর্মফলে এতদুর জাদিয়া প্রছিয়াছে; কিন্তু এখনও রিস্তন্পথ বাকী, বৈ হেতুক ঈশরত্ব প্রাপ্তি खिन्न छोहात्र मुक्ति नाहे। त्महे व्यतावाधि-

মরণসঙ্গে কণ্টকাকীর্ণ হুর্মি, হুরস্ত পঞ্চে ছুটাছুটি যাহাতে শীলু সমাধা হল, তাহারই প্রকৃত্ত উপালের নাম, যোগ। আমরা ত এইরূপ বুঝি।

শ্রীমন্তগ্রক্ষীতায় কোথাও জীবায়া পরমা-ঝার প্রভেদ দেখিতে পাওয় যায় না, এক-মাত্র মাত্রা শক্ষই প্রায় সর্বতি ব্যবহৃত। সেই আ্যা কেমন ?

"নিত্যঃ সর্বাগতঃস্থাপুরচলো২য়ং সনাতনঃ।" — निछा थित्रश्रहात, कड़न छ भनामि। धेरै আত্মা পরব্রন্ধ+ হইতে চরাচরের সমস্ত প্রার্থে ওতপোতভাবে বিঅমান, অণু পরমাণু বা তদ-পেকা স্কাৎস্কতর অবস্থায় বাহা কিছু স্বতন্ত্র ভাবে তিষ্ঠিতে পারে, তাহাতে যে প্রকারে, বিশ্বক্রাণ্ডের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাতেও ঠিক সেইরূপে বিশ্বাজিত। প্রস্তুরে দেখিয়া প্রস্তরাত্মা, উদ্ভিদে 'উদ্ভিদাত্মা, নিরুষ্ট জাবে নিক্কষ্ট জাবাত্মা, উৎকৃষ্ট জাবে উৎকৃষ্ট জাবাত্মা, দেবতায় দেবাত্মা,ত্রন্মে ব্রুমাত্মা,পরত্রন্মে পর-মাআ, ইত্যাদি নাম দেওয়া যাইতে পারে. কিন্তু আদলে জিনিস এক। এব্ধিধ মাঝা, নাহা দ্বারা সকল পদার্থের সঙ্গে আমরাও অফু-প্রাণিত, তাঁহাকে সম্যক উপলব্ধি করত: সৎ-নহ একত্ব সম্পাদন যোগের ১রম ফল। ইহা কাহারও ভাগ্যে ঘটিরাছে কি না, জানি মা। পঞ্চকোষের শেষ কোষে যে 'আমি.' সেই

\* ইহার সম্বন্ধে যোপনার্গে অগ্রসর কোন মহাস্থা প্রকাশ করিয়াছেন :---

It is an eternal principle known only through its effects. No words can describe it, for words imply discrimination, and this is All. We murmur, Absolute, Infinite, Unconditioned—but the words mean naught \*\* Space is the only conception that can even faintly mirror it without preposterous distortion, but silence least offends in these regions where the wings of thought beat faintly, and lips can only falter, not pronounce."

"ত ৎসৎ" বলিয়াই নি:শ্চিম্ত থাকা উচিত। 🤚

<sup>\*</sup> Evolution.

<sup>§.</sup> Inner man or permanent ego.

আমিই প্রকৃত আমি; অঁক্তাক্ত কৌষস্থ ছোট বড় আমি গুলি সবাই নখর, স্প্তরাং আমি নামের যোগ্য নছে। «এই সত্যের গুধু বৈজ্ঞা-নিক উপলব্ধি হইলে চলিবে না, প্রকৃতরূপে

উহাঁকে প্রাণগত করা চাই। এই স্থকাঠুন ব্যাপার যোগ ভিন্ন অন্ত কোন উপারে সম্ভবে না। শীচন্দুশেশর সেনঃ

#### যোগ।

এইতো জীবন ! হায়,এইতো চরম পরিণতি !

হ'দণ্ডের দান্তি শুরু ! ক্ষণপরে জীবনের জ্যোতি

সহসা ভ্বিয়া যায় ঘন অন্ধকারে ! তার পর,

গঞ্চভূতে লীন হয় এই দর্পী দেহ, বিনশ্বর !

তবৈ,আর কেন ওগো,কেন এই দীও কোলাহল?

কেন তবে এত হিংসা,এই দেয-দ্বন্দ, —এ সকন

জীবনের অনর্থ বিক্ষেপ ? কেন সবে শুরু হায়,

আনন্দে সম্পূর্ণ রহি', নিরস্তর নাহি হাসে গায়;

-- ভালবার্গে পরস্পারে অনিবার ? মাত্ম-পর ভূলি
কেন নাহি জে. ২ প্রেনে করে নিতা গুদ্ধ

কেন নাহি কেরে পান কেন নাহি হিরা মাজি'রর ?
কেন নাহি করে প্রাণ সনস্তের মাঝারে বিলয় ?
বিশ্বময় পঞ্চিত্র উচ্ছেগিছে আকুল আহ্বান;
আপনা বিশ্ববি' তাহে, ৮ল মন কর যোগদান!
শ্রীদেশকুমার রায়

20 34 213

## দেশ ভ্রমণ ও তীর্থ পরিদর্শন।

মান্যজের পথে।

ইষ্ট-কোষ্ট-বেলপথ খুলিবার পূর্বের বাঙ্গালা इटेट भान्नाक गांटेट श्रेटन इत्र मभूष পথে, অথবা রেলপথে প্রায় অদ্ধভারত প্রদক্ষিণ ক্রিয়া মন্মার ও রাইচুর হইয়া যাইতে হইত, षार्गि इहेरात मान्तु। अ यह, প্রথম বার, তথন ও ইটকোষ্ট ধেলপথ থোলে নাই, আমি মহান্ত কংগ্রেস-যাত্রিগণের সঞ্চে কলিকাতা হইতে সমুদ্রপথে মান্দ্রাজ রওয়ানা হই। জীহাতে বাঙ্গালার একটা নিভৃত কুদ্র পল্লীবাসী, আমার মনে সমুদ্রধাতার নামে ভয় হইবার কথা বটে; কিন্তু অনেকে এক সঙ্গে থাকায় অথবা য়ে কারণেই হউক,ভয়ের পরিবর্ত্তে এক অনির্ব্রচনীয় উৎসাহ আনন্দ অনুভব্ন করিয়া-ছিলাম ৷ কলিকাতা হইতে সাগর দক্ষম পঁর্যায় গঙ্গাঁর উভয় তীর এতই দৃশুবৈচিত্র্য পুরিপূর্ণ (य, त्मिथ्ड त्मिथ्ड मन व्यायशाह्य हरेश পড়ে। মৃতই সমূর্টের নিকটবর্ত্তী হইতে-

ছিলাম,ভত্ত গ্রসাবক্ষের প্রসারভার সঙ্গে সঙ্গে সামার হৃদয়ও আনন্দে প্রসারিত হইতেছিল। গঙ্গা ও সমুদ্রের দঙ্গনহলের অপূর্বে দৃশ্র খেত সলিলা গঙ্গার সহিত নীলামু-সামীর সঙ্গমের ক্রমবিকাশ ও ভঙ্পরি সেই সময় অন্তর্গামী স্ৰ্যোর লোহিত কিরণ সম্পাত ও সমুথে সমা-গত সান্ধ্যভায়া, পুদর সাগর দীপের বেলাভূমি ও তন্মধান্ত হরিংঘন বনভূমির অপূর্বে দুখাব-লীর বর্ণনা আমার সাধ্যাতীত। উ**হা মানব** বর্ণিত ভাষার বহু উচ্চে **অবস্থিত। সমুদ্রের** দুখা মহন্তাব-ব্যঞ্জক। সেই দীমাশুরা অনস্ত প্রদারণ, উর্দ্ধে খণ্ড খণ্ড মেঘমালা-শোভিভ নীলামর,নিয়ে তরসোচ্ছাস্ট্র খেত ফেণপুঞ্ विकिश्व नीवायुदानि, ठातिमिटक पृष्टिर्द्शवारी ৰেব দীনা পৰ্যান্ত নীলামুচুমিত নীল নভো-মণ্ডল। এদৃশ্যে মন এক অপুর্বভাবে পরিপূর্ব इय, यात्र এই पनरक्त शहिक्छी महान् छश्नी-

খারের সভা কাশরে অনুভূত হয়। স্থলপথে ज्यात (राज्रभ मृश्वरेविहरका यन व्याकर्षि इ इय, 'সমুদ্রে সেপ্রকার বৈচিত্রা লক্ষিত হয় না। क्विन हातिमिरक भी बाम्य स्नर्छ कन श्राम শুধু এক মবিশ্রাম মগান্ জলকলোল নিয়ত দর্শন ও প্রবণ পথে পতিত হয়। প্রথম প্রথম ष्पाकर्षिक इम्र वर्षे, किन्नु भरत आत्र जान नार्श না। ভাহাজে যদি অগ্রপ্রকারে আমেদ व्यापाद बरन्तावस ना थाकि ठ, जाश हरेल **দীর্ঘকাল জনপথ ভ্র**মণ অত্যন্ত কটকর হইত। আমরা চারিদিন শাতা মমুদ্রমধ্যে ডিলাম,গান, ৰাজনা, খেলা প্রভৃতি নানাপ্রকার আমোদে मिन कर्त्तन कत्रिवाहि; ममुट्य এकथकात সামুদ্রিক পীড়া হয়, ভাহাতে সর্বন। গা বমি विम करत्र,माथा चारत्र,शाहेर् जान नारा ना। चामारमत्र महराजिशाशत चरनरक এই পীড़ाय আক্রান্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয়, व्यामात्र (कान व्यक्थ उँ भनकि रम्न नारे। वतः দোলায়মান জাহাজের আন্দোলনে আমার বড়ই আরাম বোধ হইত। সমুদ্রের আর একটা প্রধান দৃশ্য কর্য্যোদয় ও ক্র্য্যান্ত। সেই উদর ও অন্তকালীন তপনের তপ্তকাঞ্চনাত লোহিত রাগের যে অপুর্ব আলোকচ্ছটা স্থনীল নভোমগুল ও দ্বুলাশির উপর বিকীরণ করে, ধাহার অনিকচনীয় সুষ্মা বর্ণনাভাত। সে • বারে আমরা কলিকাতা হইতে রওয়ানা হই ।। চারিদিনে মান্দুাজে উপস্থিত হই। বিভীয় वात्र जामदा हेष्टे-८काष्ठ (त्रण ९८३ माजाक याहे। কলিকাতা হইতে সন্ধার পর মান্যুজ মেল ছাড়ে, তৎপর দিবদ সমস্ত দিবারাত্রি রাস্তায় থাকিতে হয়,ভূ গায় দিবস সন্ধ্যাকালে মান্দুাজ পৌছে। কোথাও না নামিয়া বরাবর যাইতে (शरन, याशास्त्र (कननार ब्रद (श्राहेरन थाहेर ङ অাপত্তি নাই,তাহাদের কোন অমুবিধা নাই, কিন্ত আমাদের মত কুসংস্কারাপর পল্লীবাসীর পক্ষে বড়ই কইকর। মান্দুাজের দাক্ষণ **"ভারিত্-রেল**ে পথের বড় বড় ষ্টেসনে যে প্রকার হিন্দুদের জন্ত ভোজনাগার প্রতিষ্ঠিত দেখি-बार्कि, इः स्थब विषय, देहे-दकाहै दत्रल भए दन প্রকার বন্দোবস্ত পাই নাই ি এজন্ত আমরা

মধ্যে ভূবনেখনে অবভরণ করি ৷ কলিকাজা হইতে সে সময় ঝাতে রওয়ানা হইলে পর দিবদ প্রভাষে ভ্রনেশ্বর পৌছা যায়। মামবা এক দিবস ভূবনেশ্বরে থাকিয়া ভৎপর দিবস প্রত্যুবে মাক্রাজ অভিমুধ রহনা হই-লাম। উচিধার স্থানে স্থানে কুদ্র কুদ্র গিরি-নালার সন্নিবেশ থাকার দুখ্য বৈচিত্তোর অভাব নাই। আমরা ক্রমে জ্রে চিক্সা হ্রের সমীপ-বভী ২ইলাম।

#### **िका**।

চিকাজ্ৰ উড়িখা ও মান্ত্ৰজের গলাম (कवात मधावर्जी, इंशा देनार्घा भकाम माहेन. প্রস্থে গড়ে বিশ মাইল। মধ্যে অনেক গুলি কুদু কুদু ৰাপ আছে। ঐ দ্বাপগুলি এক একটা দেশীয় রাজার রাজ্য। অনেক রাজা আমাদের দেশে একটা ক্ষুদ্র জনাদারের চেয়েও ছোট: তথাপি তাহারা অন্ধ স্বাধীন বা করদ রাজা। এই ইণ্টী একস্মুর সমুদ্রের অংশ বিশেষ ছিল, পরে সম্মুথে চড়া পড়িয়া হুদে পরিণত হইয়াছে।" জল কুফাভ ঘোর লব-ণাক্ত। রেল'লাইন বরাবর হলের ধার দিয়া গিয়াছে। চলন্ত রেলগাড়া হইতে হ্রদের দুগ্র পরম রমণীয় দেখায়। ঈষং বাত্যান্দোলিত কুদ্র কুদ্র উ:র্যানা-শোভিত বিস্তীর্ণ কৃষ্ণ জল রাশি ঠিক যেন উড়্ডায়মান বিংক্সকুল-সমাকুল নাল নভোমগুণের খ্রায় প্রভায়নান হইতে থাকে। ইহার ধারে রম্ভা একটী প্রধান **(डेबन) (महे छात्न इएन मुश्र मखा(पक्का** বেলের একধারে পর্বতমালা, मटनात्रम । অপরধারে কুদ্র কুদ্র বাচিমালা-শেভিত প্রশাস্ত জলরাশি। এখানে হ্রদের জল পর্বা- । তের ছায়। সম্পাতে আরও রুঞ্ধর্ণ দেখাই-তেছে। হ্রদ্রের উপরে অশংখ্য জলচর পশী বেলের শব্দে উড্ডীয়মান হইয়া বিচিত্র কল-রবে স্থানটী মুখারত করিয়া তুলিয়াছে। হ্রদের ঘাটে অনেকগুলি কুদ্র কুদ্র লোট বাঁধা আছে দেখিলাম; যাহারা চিল্ক। ভ্রমণে আনন্দ উপভোগ করিতে চান, তাহাদের এইথানে নামা উচিত। অনেকে এইস্থানে আসিয়া হ্রদে ভ্রমণ ও পক্ষী শিক্ষার করিয়া থাকেন।

আমরা দেখিতে দেখিতে চিকার সহিত .

\*উডিয়ার শেষ সীমাছাডাইয়া গঞাম জেলায় প্রবেশ কবিলাম। গঞ্জাম জেলার লোক-৫ বেশ ক্ষার প্রতি লক্ষা

কবিলে উভিন্ন ইতে হানদান্দীর ক্রমপরিবর্ত্ত-ণেৰ নক্ষণ ক্ষাই প্ৰভাৱমান হইতে থাকে। ভ্ৰান্ত কে অধিবলীল বাংক উভিন্ন, मान्त्राको । एक्ट प्रथव श्वास्मत वर्षमान मन्द्र ए'न। (तना ১२ होत भगव शांको के छातन পৌডিল। আমাগ ভূবনেশর হইতে বওয়ানা হটনা এক রতাবের সভা বাতীত বোঁথা ও,বাদাগীর থাবার উপযুক্ত কিছুই পাই নাই। মনে করিমাছিলান, বেরহামপুরে খবলা লড়ি ভারকারি পাওয়া ঘটেরে। কিন্তু থাবার মধ্যে ও বর্ফি মাত্র দেখিলাম। আলালের সহল্যিরণ মধ্যে অনেক বাঙ্গার্গা ইউরোপায় শেজনাগারে প্রবেশ কবিতে শহ্মানোধ করিলেন না, কিন্তু আমরা অন্ত্যোপাৰ হুইবা কিঞ্ছি নিষ্টান কদলী সংযোগে ভোজন করিয়া কণঞ্জিৎ ফুলিবারণে বাগ্য হইলাম। ইহার পত্রে গঞ্জাম ষ্টেশনে মেল ধরে। তথার,দৌভাগেটীর বিষয়, আমা-দেব দেশের স্থানিক গোক্রপিটকের ভাষ ষ্ণীরের পিষ্টক বিভাগ হইতে দেখিলাম। ভাহার স্বান্ত আমাদের সেই রসনা-ছপ্তিকর চিরপরিচিত পিটকের ভাষ। শেখা বাহল্য, শেটুকু কন্তব ছিল, ভাষা ইহাতেই পূর্ণকরা গেল।

একদিকে পূর্ব্বঘটের গিরিমালা, অপর **मिरक मगून, ইहाর मधाय, ज्ञिश्र एउ उपब्** দিয়া রেলপথ ক্রমে দক্ষিণাভিমুথে অগ্রসর হইতেছে। স্থানে স্থানে দুখ্য-বৈচিত্যের অভাব নাই,কোথাও শতাভানেল স্নতল্ফেল্ কোথাও ভারদায়িত , গৈরিক কোথাও অনতি-উচ্চ পর্মতনালা, কোথাও ইভন্ততঃ বিফিপ্ত শ্যাক্ষেত্র-পরিবেষ্টিত মুনায় প্রাচীরাভ্যমরে তৃণাচ্ছাদিত কুটীর বিশিষ্ট ক্বৰকপদ্মী। কচিৎ তরুজ্ঞায়া অন্তরালে উচ্চ त्मीय-भित পরিদৃগুমানা সমৃদ্ধিশালী ন্গরী, রঙ্গালয়ের দৃশ্য পরিবর্তনের ভায়ে যুগপৎ আমানের সমুথে উপস্থিত হইতে লাগিল। আমরা রাত্রি ৮ ট্রার সময় ওয়ালটায়ারে আসিয়া •উপস্থিত হইলাম। ওয়ালটায়ার

বৈঙ্গল নাগপুৰ বেলেৰ টাৰ্মিনাস **ইেশন**। এন্থান হইতে মাল্যুল ইট-কোট-রেলওয়ে আরম্ভ হুইয়াছে। আমানের ওয়ালটায়ারে নাসিরা বিশ্রম করিবার কথা হিন। কিন্তু গাড়ী আসিতে অনেক বিলয় হওয়ায় ও বিজিলা-পত্ৰন না পেলে বাঞ্চা - হিন্দৰ উপযুক্ত বাস-ক্ষিন ও'নরা, ৩০ সময়ে স্থান পাওয় ওয়াণ্টীয়াব দশ্ব বাদনা ভাগে করিতে বাধা হইলমে। অপ্তেখেব বিষয়, এখানেও ৰুচি ভৱকার। পাওয়া গোলা না।। পর দিবস व्यालाणिना (क्षेत्रांत प्राप्त १८०० के किया (hिब-লান,বেশ রৌদ্র উটিয়াছে, আজ আর আমরা পাহাড়ের রাজ্যে নাই, বেলের উভয় পার্মে অবলোকনে বোধ হইতেছে যেন আমরা বাঙ্গলা দেশেই চলিয়াছি। নেই তিরণরিচিত ধাতা কেত্র, কোগাও হরিদা, অভহর বাইক কেত্র, সক্রেই ক্ষিপূর্ণ সমতস-ভূম। আমরা রাত্রেই গোদাবরী ও ক্রফা পার হইরা আসি-য়াছি। দেখিতে দেখিতে কেত্রখন্টা ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। এখানে সাহেবেরা খানা খাইয়া গাকেন। কিন্তু নিষ্ঠাবান হিন্দুর জন্ত মেই মিষ্ট আর কদণা ভিন্ন আর কিছুই নাই। এখানে নারিকেল অতি সন্তা। মালা ছাডান জগপুৰ্ণ কচি নারিকেল এক প্রসায় একটী ना इंटेजि (हेश्टम विकास स्टेटि एमधिनाम। আমার সঙ্গে চিড়া ছিল, আজ নারিকেল-উদকে ডিড়া ভিজাইয়া,কডি নারিকেল, কদলী ও মিট সংযোগে ঐ চিড়া ফলাহারে পরিত্রপ্ত হওয়া হোল। বাটা হুইছে চিড়া আনিবার সময় আমার একজন সর্গা কিছু বিদ্রুপ করি-য়াছিলেন, এফণে তিনিও ঐ চিড়ার সঙ্গে বিক্রপ পর্যাত্ত পরিপাক করিয়া লইলেন 🕈 আমরা ক্রমেই সমরের অতি'নিকট দিয়া চলিতেতি। সমুদ্র উপক্লপ্তি তাল তমা**ল** नांत्रिरकल तुरकत्र वात्रध्यात सनील उत्रक्ष-সন্ধুল সমুদ্রের ঝলক দর্শনে আমরা স্লেই অমর কবি কালিদাদের—

"ত্রাদয়শ্চক্র নিভ্স্য তথী' ভনালতালী বনরাজী নীলা। ম্বাভাতি বেলা গ্ৰণামুরাশি, ধারা-নিবদ্ধের কলম্ব রেখা ॥" অপূর্ণ্য বর্ণনার সার্থকতা স্পষ্ট উপলব্ধি করিতে পারিলাম।

আনাদের মধ্যে অনেকেই সমৃদ্ধ কথন দেখেন নাই। আমাদের বড় বাবু প্রথম সমৃদ্র দর্শনে আনন্দে বিহুবল হইয়া ভক্তিভরে ভগবানের মহিনা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। আমরা দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যার প্রাক্তালে সমৃদ্রের তীরে বিচ্ ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। মান্দ্রাজ।

মান্দ্রাজ, মান্দ্রাজ বিভাগের রাজধানী। ইংরেজেরা ১৬০৯ গ্রীষ্টান্দে চন্দ্রগিরির রাজা প্রীরঙ্গ রাম্বের নিকট,এই স্থান ক্রয় করিয়া প্রথমে কুঠী স্থাপন করেন। এবং ১৭৫৬ গ্রীঃ পর্যাস্ত এইস্থান ইংরাজদের সর্বপ্রধান বাণিজ্য-কেন্দ্র থাকে। তথন বাঙ্গালা, বোষাই ও অন্তান্ত স্থানের কুঠী সকল মান্দ্রাক্রের অধীন ছিল। বঙ্গবিজ্ঞরের পর হইতে কলিকাতা তাৎকালীন ইংরেজাধিক্তত সমস্ত ভারতের রাজধানী হয়।

মাল্যাঞ্চ কলিকাতার ন্থায় সমৃদ্ধিশালী বা স্থান্থ সোধমালা-পূর্ণ নহে। অথবা কলিকাতার চৌরঙ্গীর ন্থায় স্থানপুর মাল্যাজে বিরল। কিন্তু সমৃদ্ধের ধারে আর্দ্ধ চন্দ্রাকারে অবস্থিত বলিয়া প্রাকৃতিক দৃশ্যে ইংগ কলিকাতা অপেক্ষা অনেক গুণে সৌল্যান্ত্রের বর্গারবাধিত। মাল্যাজপুর কলিকাতার ন্থায় স্থাই অংশে বিশুক্ত। যে অংশে দেশীয় লোকের বাস, তাহাকে ব্ল্যাক্ টাউন বলে। ব্ল্যাক্টাউন ঘন বসতিপূর্ণ পুটারার রাস্তা গুলিও কলিকাতার উত্তরাংশের ন্থায় অন্ন প্রিসর্বাশিষ্ট। ইংবেজ কোয়াটার কলিকাতার চৌরঙ্গীর সতন স্থান্ত ও শোভা-সম্পন্ন নহে।

মাক্রাজের প্রিষ্ঠবা স্থান গুলির মধ্যে পোতা-ধিষ্ঠান, তুর্গ, হাইকোর্ট, জেনারাল পোষ্টাফিস, অবজারভেটারি, লাইট হাউজ, দেণ্ট্রাল ষ্টেশন, পিপল্স পার্ক, মিউজিয়ম ও মিউনি-সিপাল মার্কেট প্রধান।

ই। মাল্যান্তের সর্বপ্রিধান কীর্দ্তি তাহার
 পোতাধিষ্ঠান। বোদাইরের ন্যায় মাল্যাক
 স্তাব্দর্গত বন্দর নহে। বোদাই একটা
দ্বীপু, তাহার পার্শ্বে আ্রও ক্ষেকটা কুত্র

দীপ আছে। এই সকল দ্বীপ ও ভারতের' মৃবভূমির (mainland) মধ্যে গভীর সমুজ व्यवनीनाक्तरमः आहाक করিয়া থাকিতে পারে ও মুক্ত সমুদ্রের তরকা-ভিঘাতে বা প্রবল ঝঞ্চাবাতে বিশেষ ক্ষতি ধনাইতে পারে না। কিন্তু মান্দ্রাজের সমুখে তেমন কোন দ্বীপ নাই, ও জ্বলও অগভীর, এই জনা তীর হইতে প্রায় এক মাইল দুরে জাহাজের নোঙ্গর করিতে হইত। মুক্ত সমু-দ্রের তরন্ধোচ্ছাদের হাত হইতে রক্ষা পাই-বার অন্ত উপায় ছিল না। আমি যে বার সমুদ্র-পথে মান্দ্রাজ যাই, তখন এই পোতাধিষ্ঠানের বাঁধ-নির্মাণ শেষ হয় নাই। আমাদের জাহাল তীর হইতে প্রায় এক মাইল দুরে নোঙ্গর করিল। তথা হইতে বোটে তীরে নামিতে হইয়াছিল। জাহাজ হইতে একটা সিঁছি নামাইয়া দিলে আমরা সেই গিঁড়ির সাহায্যে বোটে অবতরণ করিলাম। সেই সময় সমুদ্র অতি স্থির ছিল, তথাপি বোট থানি ঢেউয়ের সঙ্গে এক একবার ১৬৷১২ হাত নীচে নামিতে উঠিতে লাগিল। এই প্রকার নৃত্যশীল বোটের উপর সিঁডি হইতে আমাদের মত তুর্বল-মন্তিফ বাঙ্গাণীর পক্ষে নামা যে কতদুর স্থুখকর, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন অন্তে বুঝিতে পারিবেন না। কিন্তু এখন আর জাহাজ হইতে অবভরণ করার সে অস্থবিধা নাই। এক মাইল সমুদ্র ব্যাপিরা, সমুদ্রের মধ্যে পোতাধিষ্ঠানের জন্ত, অপূর্ম শিলকৌশলে বাঁধ নির্ম্মিত হইয়াছে। এইক্ষণ সেই বাঁধের মধ্যে নিরাপদে জাহাজ আদিয়া নোঙ্গর করিয়া থাকিতে পারে। এবং আরোহীগণও নির্বিদ্রে জাহার হইতে বাঁধের উপরে নামিংত পারে। আমরা এবারে দেই বাঁধের উপরে বেড়াইয়া আসিলাম, বাঁধের উপর হইতে একদিকে অনম্ভ বিস্থৃত সমুদ্রের অপূর্ব শোভার ও অস্ত দিকে অৰ্দ্ধ চক্ৰাকৃতি সৌধমালা শোভিত নগবের দুখে মন এক অনমূভূত আনন্দে পরিপূর্ণ হইল। আমরা সেই বাঁধের উপর হইতে উনুক্ত সমুদ্রের প্রবল বাত্যাভার্ডিত বিরাট তরঙ্গোচ্ছাস, ও বাঁধের মধ্যস্থিত ধীর সমুদ্রের মৃত্যুন্দ বাত্যানোলিত ক্সে ক্সে

ৰীচিমালা. 'এক' দিকে মহোর্শ্বির বিশাল বিরাট তাণ্ডব আন্দালন, ও অন্ত দিকে পিঞ্-রাবদ্ধা সাগর-বালার কুদ্র তর্জমালার নয়না-ভিরাম আন্দোলন, এই ব্লোদ্র ও মধুরের অপূর্ব্ব সন্মিলন দেখিতে দেখিতে আনন্দে আত্মহারা হইয়া পড়িলাম। সন্ধ্যার পর এই স্থানে আসিলে চন্দ্রালোক-প্রতিফলিত নীল সমুদ্রের মনোহারী দুখে আরও অধিকতর বিমোহিত হইতে হয়। কিন্তু ন্বাগতের পক্ষে সন্ধার পর সেথানে একাকী যাওয়া নিরাপদ নছে। এখানে প্রবোভনের দালাল নুতন লোক দেখিলে ঠিক চিনিয়া ধরিবে ও নানা প্রলোভনে প্রলুক করিতে চেষ্টা কবিবে। দেই প্রলোভনের মোহে আরু ও হইলে পরিশেষে সক্ষরা ও হইয়া ফিরিতে হয়।

২। অবজারতেটরি ও লাইট হাউন্—
দেখিবার উপনৃক্ত, আমরা অবজারতেটরির
সর্বোচ্চ তলে উঠিয়া একদিকে নিমের চিত্রবৎ
নগরী এবং অপর দিকে মহান সমুদ্রের
অপরপ দৃশ্রে মোহিত হইয়৸তলাম। লাইট
হাউজের পরিবর্ত্তননশীল(Revolving)আলো
সমুদ্রের মধ্যে ২০ মাইল দ্র হইতে দেখা
বার।

৩। কোর্ট-দেণ্ট্ জর্জ, — ভারতবর্ষে ইংরাজ-নির্দ্ধিত প্রথম হর্গ। ইহা সমুদ্রের
উপর এরপ ভাবে অবস্থিত যে, ইহার এক
দিকের ভিত্তিমূল সমুদ্র-তরঙ্গে প্রাতহত হইতেছে, হর্নের স্থান্ট্রার সম্বন্ধে আমাদের বিশ্বার কিছু নাই। তবে ইহা কলিকাতার
ফোর্ট উইলিয়ম অপেক্ষা অনেক ছোট বলিয়া
বোধ হইল এবং টিপু স্থলতানের কয়েকটী
কামান ব্যতীত আর দৈখিবার নৃতন কিছু
নাই।

৪। হাইকোর্ট, পোষ্ট আফিন, সমস্তই সমুদ্রের,ধারে অবস্থিত ও দেখিতে স্থলর কিন্ত ইহার একটাও তুলনায় কলিকাতার, সমকক্ষ হুইতে পারে না।

 ৫। কলিকাতার ইডেন গার্ডেনের স্থার এখানে পিপলস্ পার্ক অবস্থিত। এথানে নানা দেশ্রের নানা প্রকার বৃক্ষ শতাদি আছে। 'ইহা ক্ষিকাভার ইডেন পার্ডেনের স্থায় স্থলর ও অপেকাক্ত বছ বলিয়া বোধ হইল।

৬। মিউজিয়ম ও লাইবেরী সহরের
মধ্যে অবীস্কৃত। মিউজিয়মটা ছোট হইলেও
দেখিবার উপযুক্ত, এখানে নানাবিধ প্রাচীন
অন্ধ্রন্তর ও প্রাচীন শিল্প কলা দেখিলাম।
নানাবিধ জীবজন্তর শারীরিক তত্ত্ব শিধিবার আদর্শ (comparative anatomical
model) ও বিধিধ খনিজ ও ড্রুজ্জ সংগ্রন্থ রক্ষিত আছে। মিউজিয়মের পার্পে লাইবেরী
অবস্থিত। এখানে পাঠকগণ বিনামুল্যে
বিসিয়া পড়িতে পারেন।

৭। মান্দ্রাক্ত নৃত্র সহর বলিয়া এখানে প্রাচীন হিন্দু কাতি তেমন নাই। নৃত্র কার্তির নধ্যে তিনিকোণে পার্থ সারাধ্র মন্দির ও নাইলাপুরে উর্বর স্থানির মান্দির স্কর্ম প্রধান। উভয় মান্দরই প্রায় এক রকমের, উভয়ের সন্থ্যেই পুন্ধী আছে। প্রথমাক্তরী বিষ্ণু মন্দির ও শেষোক্তরী নিবের মান্দির।

৮। এথানে একটা ক্ষি বিদ্যালয় ও মডেল ফার্ম্ম আছে; আমরা দেখিতে গিয়া-ছিলাম, কিন্তু বড়দিনের ছুটাতে বন্ধ থাকায় দেখিতে পারি নাই।

৯। মান্দ্রাঞ্জের ছয় মাইল দ্রে আধিয়ার নামক স্থানে থিয়দপিকাল সোদাইটার প্রধান আডা। আধিয়ার নামক একটা নদক্রৈ উপর অবস্থিত। নদীর সেতৃপার হইয়া সন্মুক্তরের একটা প্রকাণ্ড উদ্যানে মধ্যস্থিত গুপ্ত অট্যালিক। থিয়দপিকাল সোদাইটার প্রধান কার্য্যালয়। এস্থানে কর্ণেল অলকট সাহেব বাস করিতেন। এই স্থানের লাইরেকীতে বিস্তর সংস্কৃত ও পালি ভাষার হস্তলিধিত প্রক সংগ্রহ আছে।

উত্তর ভারত ও বাঙ্গালা দেশ বহুকাল অবধি মুসলমানের অধীন পাকায় অপর গাটি প্রাচীন আর্গান্তাব দেখিতে পাওরা বায় না। কিন্তু দাক্ষিণাত্যে গত বোড়শ শতান্দীর ম্ধ্যভাগে বিজয়নগরের রাজবংশের পতনের পূর্বাপর্যান্ত মুসলমান সেরক্ম প্রবেশ্ধিকার পায় নাই এবং বিজয়নগরের পতনের পর কিন্তুাপুর, আংশেনগর প্রভৃতি ৫টা মুসলমান

রাদ্ধ্য স্থাপিত হইলেও সেই সকল রাজ্যে।
হিন্দ্-প্রাণান্ত লোপ চইয়াছিল না। পরস্ত প্রায় ১০০বংশরের মধ্যেই মহারাষ্ট্রীয়েরা প্রবল চইয়া উঠায় পুনরার হিন্দু-প্রাণান্ত জাগ্রত হঠয়া উঠে। এই জন্ত দাফিণাত্যে এপর্যান্ত প্রাচান আর্য্য জাচার পদ্ধতি গাবনিক মিএণে বিশেষ রূপান্তর প্রাপ্ত হটতে পারে নাই।

মান্দু ডিজ মুদলমানের সংখ্যা অত্যন্ত কম। এমন মনেক থান আছে, থেস্থানে আদৌ मुभनगात्नत वाम नाहे। मान्त्रार्क हिन्द्रा প্রধানতঃ ছই এেণীতে বিভক্ত, আর্য্য Ayar अ नार्या Nayar'। इंशाटक तुवा यात्र (म. প্রাচীন কালে উত্তর ভারত হইতে যে সকল আর্য্যাণ দাফিণাত্য বিজয় সম্পন্ন করেন. ভাহানের সম্ভতিগণ স্মার্য্য নামে এবং তদ্দেশ-বাসী আদিম অধিবাসীগণ নার্য্য নামে পরি-চিত ছিল। পরে কালক্রমে অনেক শঙ্কর জাতি নার্যা নামে পরিচিত হইয়া আসিতেছে ও বিওদ্ধ আদিম অধিবাসীগণ আমাদের দেশের কোল ভাল সাঁওভালের ভার পেরিয়া প্রভি অস্ঞা জাতিতে পরিণত হইয়াছে। মান্দুৰজে জীম্ শ্ৰুৱাচাৰ্য্যের প্রান্তভাবে শৈব ধণ্মের প্রাহভাব হাব বেশী। আযাগণের অবিকাংশ শৈব। কিন্তু শেঠী ( আর্যাবৈশ্র ) **७ नाया ( नात्राव ) शटनं व व्यक्तिकार्य देवश्वव** ধর্মবেলধী। প্রত্যেক বড় বড় নগরে শিবের প্র বিষ্ণুর মন্দির দেখা যায়। তবে শৈব মন্দি-রের সংখ্যাই বেশী। মান্দ্রাজের শৈবগণ শাক্ত ও লিসারৎ প্রভৃতি নানাখেণীতে ও বৈষ্ণবৰ্গণ ৱামান্ত্ৰ মাধ্য প্ৰভৃতি শ্ৰেণীতে বিভক্ত। আমানের বাঙ্গালা দেশেও শাক্ত বৈষ্ণবের শেণীভেদ আছে, কিন্তু পরস্পরের मध्या आशांत विवाहानित वांधा नाहे; मालाटक रेनव छ देवस्थव बाक्तांशव मरशा विवाह पृद्ध থাকুক, কেই কাহারও অন্ন গ্রহণ করিতে পারে না। জামাদের দেশে রাড়ি বারেক্রের মধ্যে বিবাহ হয় না বটে, কিন্তু পরস্পরের হাতে থা 9 ধার বাধা, নাই। মান্দ্রাজে কোন সম্প্র-দায়ের হাতে অপর সম্প্রদায় থাইতে প্রস্তুত ্নহে। ः

मान्त्रा क हिन्तूरमत मरशा खीका जित्र व्यव-

রোধ প্রচলিত নাই। সেখানে 'সধবা ও কুমারী-. গণ মন্তকে অব গুঠন দেয় না। কেবল মাত্র विश्वाता व्यवश्रम वावशत कतिया थाटक। গ্রাহ্মণের বিধবারা অধিকন্ত কেশ পর্যান্ত মুণ্ডন করে। আমাদের দেশের স্থবারা যেমন হাতে লোহ শাঁখা ও কপালে সিন্দুর ধারণ করে, দেখানে সধবার লক্ষণ স্বরূপ গলায় ভালিবন্ধন ও পদের বুদ্ধান্তুলিতে রৌপ্য বা পিওল নিশিত কড়া ধারণ ও কপালে কুন্ধমের টাপ পরিয়া থাকে। গলায় ভালিবন্ধনে সধবা ও কুমারীর প্রভেদ ব্রিতে পারা যায়। বিবা-হের সময় স্বামী কন্তক অবস্থা বিশেষে স্বৰ্ণ রোপ্য বা পিত্তল নির্শ্বিত হরতনের টেকার আকারে একথানা কবচ,ম্বর্ণ বা রোপ্যনিশ্মিত চেইন অথবা সূত্রধারা গলনেশে প্রনত হইয়া পাকে, তাথাকে তালী ব্লিয়া পাকে। উথাই সধ্বার চিহ্ন। বিধবা হইলে ঐ তালী ছিল করিয়া ফেলিতে হয়। এখানে বিবাহের প্রচলন নাই। বাংদান ক্রিয়া সল্ল वंत्ररम्हे मन्त्रव इय । , किन्द अत्नक मध्य भाइ-मठी ना इहेटन 'विवाह इस ना। বিশেষে বালিকাবিবাহ প্রচলিত থাকিলেও. যে পর্যান্ত বালিকা ঋতুমতী না হয়, সে পর্যান্ত মে ভতুগুহে যাইতে পারে না। সংস্কার বালিকার পিত্যুহে সম্পন্ন হইলে স্বামী স্ত্রাকে স্বীয় গুছে লইতে পারেন। এই ব্যবস্থা অতি স্থলর। বাঙ্গনাদেশে এই প্রথা প্রচ-লিত হইলে আর বাঙ্গলী বালিকাগণের **অপরিপক অবস্থার গভরাবণ কার্যা অগ্রহ্মদে** বুদা সাজিতে হয় না। তবে সৌভাগেরর বিষয়, আজকাল শিকা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালা দেশ ইইতেও বালিকা বিঝাই উঠিয়া यहिर ७ एक। अपन 'अपना कांगरवर यर शहे স্বাধীনতা আছে। রাপ্তাগাটে, দোকানে বাজারে,রাজপথে বা দেবদনিরে সর্ববিই ভদ্র-সিমস্থিনীগণ নির্ধিবাদে নিঃশঙ্কোচে যাতায়া ত করিয়া থাকেন। সাধারণ গৃহস্থের বাড়ীতে সদর ও অন্দর বলিয়া ছইটী মহল থাকে না। প্রত্যেক গৃহে •গৃহস্বামীগণই সর্বে সর্বাদ। পুরুষগর্ণ জীবনোপায় আহরণে নিস্ক্র, তদ্তিয় অভ সমস্ত কার্য্য গৃহ-দেলনাগণকে সম্পন্ন

क्रिंडि इस् । कीन शृह्वादि (शर्ण (म्रिडि পাইবে যে, ছারের সমুখে লেপন ও ভতুপরি আলিপনা দিখা স্বত্তু ক্ষেক্টা পুষ্প ও ধাক্ত রশিক ত হই ধাছে। প্রতিদিন গুছে মঞ্চলের ভাগানন জন্ম প্রত্যেক গৃহদ্বারে এই মাঙ্গ-लिक मञ्जा बडाावश्रक मत्न करत्र। मान्नाक्षी खोलारकता घडाय श्रीतश्री, विश्वधन-বানের গৃহ ব্যত্তি দাস্পাদীর ব্যবহার নাই। ব্ৰাহ্মণ গৃহে দাসদাসীর কার্য্য বেশী থাকে না. কারণ তাহারা অন্ত কোন জাতির স্পৃষ্ঠ কোন দ্রবা বাবহার করে না। এমন কি, ধোপা বড়োর কাপড় পর্যান্ত জলে না ধুইয়া ছুইতে নাই। নাপিত স্পর্ণ করিলে স্নান ক্রিতে হয়। এইজন্ত ব্রাহ্মণ কন্তাগণের, গৃংস্থালীর সম্ভ কার্য্য, এমন কি, তৈজস পত্রাদি ও পরিধের বস্তু পর্যান্ত নিজেদের পরি-ষ্ধা ক্রিতে হয়। ইহা ছাড়া রন্ধনাদি সমা-পন. ও পবিবারের সমস্ত লোকের পরিবেশন, ললনাগণের নিতা অবশ্রকর্ত্তবা। প্রত্যেক কুলকানিনীর,কি বালিকা,কি যুবতী, কি প্রেট্র, প্রতিদিন সায়ারে বেশভ্যায় স্থ-সজ্জিতা হইয়া গ্রামে বা নগরে দেবমন্দিরে দেবদর্শনে যাওয়া নিতাপ্রতিপালা ধর্ম বলিয়া श्या । श्राप्तरे विविद्याष्ट्रि, अरम् अवरत्राध প্রথা প্রচলিত নাই। প্রাচীন আর্যা-রমণীগণ যে প্রকার ব্যধানতা উপভোগ করিয়া আসি-য়াছেন, এখনও এখানে সে প্রকার স্ত্রী স্বাধী নতা বর্তনান আছে। আর্যাবর্তের স্থায় মহক্ষীয় প্রথা আমাদের স্নাত্ন প্রথমকে পুরাত্ত করিতে পারে নাই। धंरे जग्र अरमार्थ हारहे, चारहे, वाकारत, रमवर-নিবে ভদ্রকৃণকামিনীগণ, পুরুষ অভিভাবক বাতীত, নিঃসংস্থাচে বিচরণ করিয়া থাকে। আমাদের দেশে কুলকানিনীগণ ভীর্থ স্থানে বা দেবমন্দিরে অনেকটা স্বাধীনতা উপভোগ করে, কিন্তু সেই স্বাধীনতার মধ্যেও শৈশবা-ভাস্ত অনুরোধজনিত সঙ্গোচ ও কুণার ভাব স্পৃষ্ট বিদ্যানান দেখা যায়। এই উত্তয় দেশে त्रम्भीशरणत हाल हलन विरमप्र ভाবে नका कदित्व रक्ष तम्बीत सिक्ष माधुती भूव प्रम्वीत কান্তি—আর মদ্রশার দাপ্ত তেজপুর্ণ

मश्यामत औ : अकब्दानत नाजनम महस्रा **कामन नवन. ज्यादात मदाम्य डेव्हन हन** একের অদ্ধারত লাকড়--তল লোচন: ঞ্জিত অমিশ্র ফুন্দর বদনমণ্ডল, অপরের অনাবৃত হাত মধুর প্রফুল আনন; কেমন •একটা পার্থক্যের স্থুপ্ত স্থুন্দর ছায়া হৃদয়-দর্পণে প্রতিফলিত করে। প্রভাত শিশির-সিক্ত কুম্বমের ও মধ্যাক্ত রবিকরদীপ্ত প্রস্থেন যে প্রভেদ, বাঙ্গালী ও মাক্রাজী রমণীতে সেই প্রভেদ। वक कामिनी त्रकालिका. অপর চম্পক চন্দুমল্লিকা। উভয়েবই সৌন্দর্য্য নধন-তৃথ্যিকর, সুগন্ধে প্রাণ প্রভুৱ করে; কিন্তু একজন প্রভাত সমারণের ফুকোমল স্পর্শে ঝরিয়া পড়ে, অপর মুক্ত বাতাদের कारन (श्रनिया इनिया चीय त्रीकर्ग) अधिक-তর বিকাশ করে।

মাক্রাজ রমণীগণের পোষাক পরিচছদও বঙ্গ কামিনীগণের অপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ মনে করি। আমি অবগ্র আমাদের দেশের নব্য-শিক্ষিতা বা আলোকপ্রাপ্তা রমণীগণের পোষাকের সহিত তুলনা করিতেছি না, আমাদের দেশের পল্লীবাসিনী নিরক্ষরা রমণী-গণের সহিত মাজাজের সম্বিত্তাপরা প্লা-বাসিনীদের বেশভ্যার তুলনা করিলে,মাজ্রাজ রমণাগণকে এ বিষয়ে অনেক উচ্চে অবস্থিতা বলিয়া বিশ্বাস হয়। বাঙ্গালী পলীবাদিন্তী রমনীগণের ভাফ নগ গাতা—অর্জাবৃত দেহ বা অতিফুক্স বস্ত্র-পরিহিতা কোন মাক্রাজের কোথাও আমাব নয়নপথে পতিত হয় নাই। এদেশে অতি দীনা কূলি-রমণীও গায়ে অঙ্করাথা পরিধান না করিয়া কখনও বাহিরে যাইবে না। অগচ মাক্রাজ বাঙ্গালা অপেক্ষা উষ্ণপ্রধান দেশ। गालाजी तमगी-গণকেহ মহারাষ্ট্রীয়দের মত কাছা দিয়া. কেহবা পশ্চিম দেশীয় স্ত্রীলোকের ন্যায় ফেরতা দিয়া সাটী পড়িয়া থাকে। ইহাদের · পরিধেয় বস্তু সচরাচর বার হাতের শীচে হয় না এবং নিতাম্ব স্থানহে। যাহারা কৈছ অবস্থাপন্ন, তাহারা নানাবর্ণের রেশম-নির্দ্মিত, যাহারা অপেকাক্ত হুঃস্থ্, তাহারা রেশম ও স্ত্র মিশ্রিত ও নিভাস্ত নিঃস্ব রমণীগণ মোটা

ভুতার রঞ্জিত বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকে 1 প্রায় সকলেই কটিদেশে সাটীর উপরে একটা · (वर्ष्टेनी পরিধান করিয়া থাকে। সেই (वर्ष्टेनी অবস্থামুসারে স্বর্ণ, রৌপ্য, পিত্তপ বা হত্ত নির্মিত হইয়া থাকে। একপ বৈষ্টনী পরি-धारनत करण कांग कंछित राम्निया त्रिक्षत मरत्र সঙ্গে ক্টিদেশ হইতে বসন ঋলিত হইবার আশকা দুরীভূত করে। मान्तुकी त्रम्भी. গণের অলম্বার-প্রিরতা আমাদের দেশের त्रभगौगरगत्र व्यरभक्षां व्यरमक क्षत्र रवांध वरेग। সৌভাগ্য-ক্রমে, পরিদর্শনীর জন্য, আমাদের অনেক বড় ব্রের মেয়েদের দেখিবার হুযোগ হইয়াছিল, তাহাতে বিশেষ লক্ষ্য করিয়া पिषिश्राहि त्य. तक अमनीगरनब नाम वनकात-পারিপাট্য তাহাদের নাই। তবে তাহাদের कवती ज्यापत्र देवितवा ব্দাছে। त्रम्भी हे महत्राहत मीर्यत्मभी, त्महे त्मभ नाना ভাবে বিনাত कित्रिश करबीवक्षन अ তাহাতে নানাবিধ অলম্বার ধারণ বেন তাহারা ट्योन्सर्यात প्रवाकांका मत्न करता आमारमत দেশে অবগুঠন প্রচলিত থাকার অনাবত मछटक वाहित्र याहेवात खाशा नाहे वालाहाह, বোধ হয়, অতদ্র কবরী ভূষণের পারিপাট্য প্রয়োজন হয় না।

শিক্ষা বিষয়েও মাক্রাজী রমণীগণকে তাহা
দের বঙ্গ ভগিনীগণের নীচে অবস্থিতা বলিয়া

মনে করি না। তথাকার ব্রাহ্মণ কুমারীগণের অন্ততঃ কিছু লেথাপড়া ও সঙ্গীত

শিক্ষা করিতে হয়। তাহা না হইলে ভাল

সমম্ব হয় না। অনেকে একট্ সংস্কৃত শিক্ষা

করিয়া থাকেন। গুনিয়াছি, মাল্যাজে অনেক
ব্রাহ্মণ কুমারী সমগ্র গীতা থানি মুখন্ত বলিতে

পারে। আমরা কুন্তকোনমে অবস্থিতি কালে

একটা ভদ্র পরিবারের মেরেদিগকে শিক্ষকের

নিকট সঙ্গীত শিক্ষা করিতে দেখিয়াছি।

সেথানে মেরেদের জন্য একটী সংস্কৃত চতু
ভাগী আছে। গুনিলাম, তাহাতে প্রায়্ব

শতাধিক কুমারী সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া থাকে।

মাঞ্চাজে স্ত্রীলোকদের বেশভূষা বেরূপ

্ত্রনর ও ত্রচিদকত, পুরুষদের বেশভূষা

**८** इमन नरह। व्यत्नरक काइंद्रे निया काश्र

পরে না। এক খণ্ড বন্ধ বহির্বাদের স্থাদ্দ কোমরে জড়াইরা রাখে। অনেক শিক্ষিত ব্যহ্ম ব্রক্ত পারে, চর্ম্মপাত্কা ব্যবহার করে না। আমি অনেক অফিসারকে নগ্ধ পারে কোটে যাইতে দেখিয়াছি। শিক্ষিত আশিক্ষিত প্রায় সকল মান্দাজী মস্তকে লহা চুল রাখে, ও পশ্চাংদিকে একটা স্থল বেণীর অবিার জড়াইরা বাঁধে।

নাক্রাজে সামাজিক আচার ব্যবহারে বাঙ্গালা হইতে অনেক পার্থকা দৃষ্ট হয়। এদেশে মামা ভাগিনেয়ী বিবাহ হইয়া থাকে। আমগ্না প্রণমে যেবার মাক্রাজে যাই, সেবারে এই প্রকার একটা বিবাহে নিম্প্রিত হইয়াছি-লাম। মান্তাজের মালাবার প্রদেশে আরও অম্ভূত প্রথা প্রচলিত আছে। তথায় নোষুত্রী ব্ৰাহ্মণ বলিয়া এক সম্প্ৰদায় ব্ৰাহ্মণ আছে। তাহাদের মধ্যে মাত্র জ্যেষ্ঠপুত্রের শাস্ত্রান্ত্রদারে বিবাহ হইয়া থাকে, অস্তান্ত পুত্ৰ বিবাহ করিতে পারে না। তাহারা নার্য্য রমণীদের সহিত গান্ধৰ্ম বিবাহে আবদ্ধ হইয়া দিন যাপন করে। তাহাদের ঔরসজাত পুত্রও উত্তরাধিকারিণী হইতে পারে না। ঐ শ্রেণীর ব্রাহ্মণদের বহুবিবাহ প্রচলিত থাকা সত্ত্বেও বহু রমণীকে চিরকুমারী অবস্থায় অতি-বাহিত করিতে হয়। মালাবার দেশের নায়ার (নার্য) দিগের বিবাহ প্রথা আরও অদ্ভূত। তাহাদের কভাগণ ঋতুমতী হইবার পূর্বেই উক্ত নোমুত্রীর ব্রাহ্মণ অথবা স্বন্ধাতির উচ্চ-ংশ্রণীর যুবকের সহিত তালীবন্ধন ক্রিয়া সম্পা-দন করিয়া উদাহ বন্ধনে আবন্ধ হয় ও ডিন দিবস একত্তে বাস করিয়া চতুর্থ দিবসে তালী-বন্ধন ছিন্নকরত: বিবাহসম্বন্ধ পরিভগাগ করে। উক্ত যুবকবর কিছু 'পণ গ্রহণ করিয়া স্ত্রীর **স্বত্ব** পরিত্যাগ করিয়া যায়। তদবধি **কত্যা** পিতৃগৃহে বাস করে ও বয়:প্রাপ্ত হইলে নিজ পছন্দ মত যুবকের সহিত গন্ধর্ম বিবাহে আবদ হইয়া পিজালয়ে বাদ করিতে থাকে, ইহাতে কিছু খাত্র দোষ বা লজ্জার কারণ মনে করে না। যতদিন ৽উভয়ের মনের মিল থাখে, ততদিন উভয়ে একজে স্থংধ বাদকরে। যুবকটী কন্তাগৃহে আসিমা রাজি বাপুন করে,

যুধক ব্ৰাহ্মণ ইইলে জলগ্ৰহণ পৰ্যান্ত করে না আর স্বজাতীয় হইলে রাত্রে কন্তার গৃহে সময় সময় আহার করিয়া প্লাকে। যুবক ষতদিন বাস করে, ততদিন কস্তাকে পরিধেয় বস্তাদি ও অবস্থা ভাল হটলে অলম্বারাদিও প্রদান সহজেই সে বন্ধন ছিল্ল করিয়া অন্ত পুক্ষের সহিত ঐ প্রকারে বাস করিতে পারে,ভাহাে मगारम रकानक्रेश निकात कावग इय ना। পুর্বে একই সময়ে বছজনের সহিত বাস कबित्न त्नारमत विनेत्रा भग इहेड ना ; किन्छ আৰু কাল শিক্ষা ও সভাতা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে সে পদ্ধতি উঠিলা যাইতেছে। একজনের সহিত বসবাস কালে অন্ত পুরুষের मक कतिरल निक्तीय हट्टेंट हम्र। রমণীগণের গর্ভজাত সম্ভান মাতুলের উত্তরা-ধিকারি ী হয়। অনেক সময় তাহাদের পিতৃনিরূপণ অসম্ভব ব্লিয়া তাহারা পিতৃপরি-চয়ে পরিচিত না হইয়া মাতুলের পরিচয়ে পরি-চিত হয়। এইজন্ত মালাধাবের আইন স্বতন্ত্র। আজকাল অনেক উচ্চিশিকিত, নায়ারগণ এই আইন পরিবর্ত্তন করিতে চেষ্টা করিয়াও কত-কার্য্য হইতে পারেন নাই।

মালাবারে থিওর বলিয়া একজাতি আছে. ভাহাদের মধ্যে তিক্ততদেশের স্থায় সকল ভাতা মিলিয়া এক পত্নী গ্রহণ করিয়া থাকে। এজন্ত ভাহাদের মধ্যে অনেক কল্তা অবি-বাহিত থাকিতে বাধ্য হয়। সেই সকল অবিৰাহিতা ক্সাগণ পিতৃগ্হে বাস ক্রিয়া স্বেচ্ছামত ভিন্ন জাতীয় ব. ভিন্ন দেশীয় পুক-ষের সহিত বসবাস করিতে পারে, তাহাতে সমাজে নিজনীয়া হয় না। তাহাদের পুত্র-গণও তাহাদের মাতুলালয়ে প্রতিপালিত হুইয়া থাকে। বহুকাল হুইতে ইউরোপিয়া-श्रव वानिका वाभामा मानावात (मार्थ वाम-কালে প্রিওর উপপত্নী গ্রহণ করিয়া পাকিত: দেইজন্ত আজ্কাল মানাবার দেখ্রে অন্তান্ত জাতি অপেকা থিওরদের মধ্যে অধি হাংশ রমণী ইউরোপীয় শঙ্কর জক্ত নেথিতে পরমা স্থলরী। আমি ইতিপূর্বে মাক্রাজী রমণীগণের বেশভূষার প্রশংসা করিয়াছি। কিন্তু মালাবার

প্রদেশে সকলই অমুত। এদেশে থিওর প্রভৃতি রমণীপণ বক্ষাবরণ ব্যবহার করে না। রাস্তায় চলিতে আৰু কাল একথানি কুমাল ' कर्श्राम्य विश्व हो ब्राट्य । मान्सुक याजा কালে রেলে গাড়ীতে জনৈক প্রাচীন क्रिया पारक। ध्वजीत मन्द्रत व्यामन श्रेरण श्रीमन्तु की जल्लाक माठ्या (प्रवमन्द्रित व्हेन्न व्यनांत्र वक्ष नवनांगरवत्र সাক্ষাৎকারের व्यानका व्याभारमञ्ज्ञ महत्र क्याहिया नियाहित्न. কিন্তু সৌভাগ্য কি ছৰ্ভাগ্যের বিষয়, বলিতে পারি না, মাছরায় কামাখ্যা দেবার এইরূপ স্বভাবের নম দৃগ্র আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হয় নাই। তবে মালাবার প্রদেশের অনেক স্থানে, বিশেষত ত্রিবাঙ্কুর ও কোচীনে এইরূপ নগ্ৰ দুখ্য সৰ্বাদা দেখিতে পাওয়া যায় ও छनिश्राष्ट्रि, कञ्चा-कूमात्रीटक देशव मुन्ताकीन পরিণতি হইয়াছে। মালাবারে षातक नीह सांडि खार्डि, यादारमंत्र स्पर्नेड উচ্চগণ অশুচি মনে করে, এইজন্ম তাহাদের ব্রাস্তার মধা দিয়া চলানিষেধ। মধ্যে অনেকে খ্রীষ্টধর্ম অবলম্বন করিয়া ঐরূপ ঘুণার হস্ত হহতে মুক্তিলাভ করিয়াছে। বোধ ह्य, এইक्छ्रे मानावात প্রদেশে অনেক (मनी औष्टेरिन त वाम।

মান্ত্রজে তামিল, তেলুগু, কানারী ও মালয়ালম্, এই চারিটা ভাষা প্রচলিত। ঐ ভাষা চতুষ্টয়ের মধ্যে অনেক সাদৃশ্য আছে 🕽 मकनश्रीनरे मून जामिन रहेर छ दिशन। ঘেমন বাঙ্গালা ভাষার সহিত আমাদের ও উড়িয়া প্রভাতর বিভিন্নতা, ইহাদের মধ্যেও প্রায় ঐরপ তারতম্য লক্ষিত হয়। মান্দ্রাজের অনেকেই ভামিল ভাষা বুঝিতে পারে। वानाना, हिन्ती, भात्रहाएँी, अन्नतारी, अन्ि যেমন সংস্কৃত-মূলক, তামিল বা তেলুও ঠিক **मित्रिश नाह. किन्छ छोडे विश्वा एवं मः क्र** छ ভাষা একেবারে প্রবেশাধিকার লাভ করে नाहे, अद्भाष कथा वना याहेरल পादा ना। নিমে কতকগুলি তামিল শব্দ ও তাহার প্ৰতিশন্দ প্ৰদন্ত হইল।

ভামিল বাংগা 5াউল আরিগি ভৈল আছেই

পরপু	•••	•••	ডাইণ
তারি 🧎			
ंशिलू ∫	•••	•••	खन
ভাষের	•••	•;• `	म भि
বিটেল	•••	•••	পান
মনিবা <b>ন</b>	•••	•••	<b>মা</b> সুয
ভাণ্ডি .	•••	•••	গাড়ী
ক ৰাণ	•••	•••	পায়খানা
<b>ह</b> ८न	•••	100	. না।
<b>ে</b> গই	•••	•••	কর।
<b>८</b> व ह	•••	•••	ম্বত
ভালুইপালম্	•••	•••	ক লা
উল্লু	•••		লবণ
পালু	•••	•••	হগ্ন
পকু	•••	•••	ত্মপারি
পোয়লে	•••	•••	তামাক
মানুষী	•••	•••	ন্ত্ৰীলোক
ভাণ্ডিকোরম্	•••	•••	গাড়োয়ান
অম্	•••	•••	<b>Ž</b> 1
পো	•••	•••	যা ও
অরু	•••	•••	এক
রও	•••	•••	ছই
লালু	•••	•••	চারি
আরু	•••	•••	ছয়
এটু	•••	•••	আট
र्भरो	•••	•••	मन
<b>भ</b> न्न	•••	•••	তিন
আই	•••	•••	পাচ
<b>हे</b> शानू	•••	•••	সাত
অপু	•••	•••	नग्र
•		_	

মাক্রান্ত অঞ্চলে ভ্রমণ করিতে গেলে হিন্দি জানিলে চলে না। তবে অনেকটা ইংরাজীতে কাজ চলে। বড় বড় নগরে ম্টীয়া মজুর গাড়োয়ান পর্যস্ত ইংরাজী কথা ব্ঝিতে পারে। তবে নিতান্ত পলীগ্রামে তামিল বা তেলুগু ভিন্ন কোন কথা ব্ঝাইবার উপধ্য নাই!

বাঙ্গালা অপেকা মালাজে শীত কম। শীত কালে রাত্তে একথানি নোটা চাদ্র বা আলো-য়ান গায় দিয়া থাকা থার। গ্রীমকালে গ্রম किছ तिभी रश, उत्त मधुन छहेवडी शाम अनि প্রায়ই নাতি শীতোঞ। এদেশে মধ্যে মধ্যে শীতকালে বৃষ্টি হহলা থাকে। গৃত ১৯০৩ খ্রীষ্টান্দে মা**ন্তান কং**গ্রেসের সময় বে প্রকার তিন দিন ব্যাপী অধিপ্রাও মুবলধারে ব্রষ্ট इश्. त्मक्र वृष्टि वालाना दनान वर्ग कारन अ কদাচিৎ দেখা গিয়া থাকে। আমরা বৃষ্টি ধরিয়া গেলে অপরাজে ব্যহির হট্যা বেশীগুর অগ্রসর হইতে পারি নাই। সম্ভ রাজপথ তথনও নদীর আকার ধারণ কবিয়াছিল। দেখিলাম, রাস্তার উভয় পার্ফে নিয়তলার **माकान ও घरत**त मध्य जल शायम कति-য়াছে। রাস্তার উপর নৌকা চলিতেছে। ২া৪ **খানা গাড়ীর** ঘোড়া আক্ঠ নিমজ্জিত হইয়া যেন সাঁতার দিলা ষ্ট্রেডে। বন্ধ হইবার প্রায় ২।৪ ঘটা। পরে আমরা নগর দেখিতে, যাই। ওখনও মান্দ্রাজের মত সমুদ্র তীরবর্ত্তী স্থানের এই দশা।

এই অতি বৃষ্টি নিবন্ধন দক্ষিণ ভাগ রেল পথ অনেক স্থানে ভালিয়। গিয়াছিল: আমরা পর দিবদ প্রাতে ত্রিচিনপরা যাইবার উদ্দেশ্যে এগনোর ষ্টেশনে গিয়া গুনিলাম যে, চিংডিপট্ট পর্যান্ত মাত্র গাড়ী যাভায়াত করিতেছে। তাহার পরে ৩।৪ স্থানে রাস্থা ভাঙ্গিগা যাওয়ায় (तन हनाहन वस इहेग्राष्ट्र। তবে मान्नाङ বৈলপথে ইরোড্জংসন হইয়া পুরিয়া গোলে ত্রিচিনপরী বা তাহার দক্ষিণে দর্মত্র ঘাওঁরা यात्र । कात्र । त्रिक तृष्टि इत्र नाहे । व्यामात्मत्र প্রথমে এই পথে মহীশূর দেখিয়া ঘাইবার কলনা ছিল, কিন্তু প্লেগের ভবে মহীশুর না গিয়া, বাধ্য হইয়া এই রাস্তার অনেক पूर्तिया, त्मञ्चक बारमध्य याहेरठ इहेय!-हिन ।

ত্রীকুজলাল সাহা।

#### মা ।

তুষার-ঢাকা তুক্ষ পাহাড় मूक्टेक्टन माथाव गात, বিক্ষে স্তত্য ব্ৰহ্মপুত্ৰ, মন্দাকিনী স্থার ধার; উপরে যাহার স্বর্ণ ফলে, गांगित তলে हीतात थिन, কেবলি নহে ভারতবাদীর ;— বিশ্ব ধরার মাথার মণি; •লৈ-পাছকা চুমিয়া যার, চরণ-ধূলি সাগর বহে, রাজার রাজা সে মারে মোর मीन मित्रज (क व्याव करह ? জননি মোর, দেবতা মোর, গৰ্ক আ্মার সার্থকতা, পাগলে কত কি(ই) না বলু, **क भारत मा जारतत्र कथा ?** 

বুকের রক্তে পুত্র যাহার করেছে সিক্ত খ্রামল বুক, বুকের রক্তে পুত্র আবার কর্বে যাহার উজল মুধ; লক্ষ অসি যাহার তরে উঠেছে নাচি' লক্ষ বার ; তীর ধহুকে মুক্তি-মন্ত্র কামান ভজন গাইল যার ; যাহার তরৈ মরণ নিয়া নিত্য বুফালুফি চলে, শক্তি রূপা সে মারে মোর শক্তিহীনা কে আৰু বলে ? জননি মোর,:দেবতা মোর, পর্ব আমার সার্থকভা, পুাগলে কত কি(ই) না বলে, **(क भारत मा जारत कथा ?** 

শিবজী প্রভাপ পুত্র যাহার, পুতা যাহার রণজিৎ, **ভক্তি ধর্মে স্থাপিত** যার **मिकि-रिगोर्धित्र व्यव्य जिल् :** याहात देशन त्राक्तु त्राक्तु লুপ্ত অযুত পাম পেলি, লক 'ওয়াটালু' ধাহার ' কক্ষে কমে রক্ত কেলি; মোগল পাঠান বাদসা যাহার विश्व ठवन धूनाय माबि, পূজা আমার জন্মভূমি কেবলে তারে তুচ্ছ আজি 📍 জনমি মোর, দেবতা মোর, গৰ্ক আমার সার্থকতা, পাগলে কত কি(ই) না বলে কে শোনে মা তাদের কথা ? मंद्रा कि मी, वड्डा कि मी। (मथमा (हर्य नम्न स्मिन), উঠেছে ভোর পুত্র আবার ছু দণ্ডের এ আঁধার ঠেলিটা ভবিষ্যতের বিপুল পক্ষে শোন্মা শত ঝনৎকার, উর্বরা ভোরে কর্বে আবার তপ্ত তরল হৃদয়-ধার। ৰুলের তিলক স্থ্য ভালে क' मण्डे वा वन्ना शास्त्र, জ্যোতির্শ্বরী মারেরে মোর, মৃত্যুমলিন কে আৰু ডাকে ? জননি মোর, দেবতা, মোর গৰ্ক আমার সার্থকুতা, পাগলে কত কি(ই) না বলে কে শোনে মা ভাদের কথা 🖣

ঐহেমেন্দ্রপাল, রায়।

## সংসার ও সর্বাস

জগৎপিতা জগদীধরের এই জগৎরূপ গুহে যে সকল গুহকর্ম লইয়া আমরা গুহী হইয়াছি, তাহা আমাদের অবশ্র সম্পাদনীয়; কোন প্রকারে কথন তাহাতে অবহেলা করা স্বাভাবিক বা সম্ভবপর নহে: কিন্তু উহাতে আমাদের স্বামিজ বা ক্রতিত্ব না থাকায় কর্ম্ম-ফলেও কোন অধিকার নাই; বেংতু আমরা উহা সম্পাদনে উপলক্ষ্য মাত্র, কর্ম্ম-শক্তি সেই সর্বশক্তিয়ান কর্মকর্তা হইতেই বিকীর্ণ হইয়া আমাদের পরিচালন করিতেছে। এই আত্ম-उद कर्माहत्रावत भूल धात्रेगा वक्त थाकिल কোন প্রকারে তাহা স্বাভাবিক নিয়মের বহি-ভূতি বা সেই কর্মনিয়ন্তার নিয়োগের অপ-ব্যবহার করা হয় না। কিন্তু ত্রদৃষ্ট বশতঃ অজ্ঞানতা বা অবিখার কুহকে মহাভ্রমে পতিত হইয়া, সেই কর্ত্তব্য পালনে আমরা কর্মকর্ত্তা বা নিয়স্তাকে সম্পূর্ণরূপে বিষ্মরণ পূর্বক তাঁুহার অনন্ত শক্তি পরিচালনের অনুভব-জ্ঞান নারাইয়া, স্বীয় স্বামিত্ব ও ক্বতিত্ব কল্পনায় কর্মকল স্বীয় ভোগ্য, এইরূপ ধারণা পোষণ করিয়া বিপরীত পথগামী হইয়া থাকি; স্থতরাং ঐ প্রকারের কর্মাচরণ দকাম ভাবা-পর হইয়া তাহা হইতে নিষাম কর্ম স্বতই পৃথক হইয়া 'পড়িয়াছে এবং দেই পার্থক্যই সংসার ও সন্ন্যাসের ব্যুৎপত্তি সাধন করি-তেছে।

সাধারণতঃ লোক সমাজে এইরূপ ধারণা আছে বে, পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্রাদি রূপ কর্মাংশী-বেষ্টিত হইরা যিনি লোকালরে বাস পূর্বক কর্মাচরণ করেন, তিনি সংসারী; আন যিনি সেরূপ কর্মাংশী ও কর্ম ত্যাগ

পূর্বক গৈরিক বদন ও জটাভার ইত্যাদি ঔদাসিত্য-প্রকাশক বেশ ধারণ করিয়া লোকা-লয়ের বহিভূতি স্থানে অবস্থান করেন, তিনি সন্মাসী। স্থতরাং সংসার ও সন্মাস -বিচার এক প্রকার বাহ্য দর্শন দ্বারা নিষ্পন্ন হইয়া আসিতেছে। বস্তুতঃ সংসার বা সন্ন্যাস থে বাহ্য দর্শন দ্বারা আদৌ নিম্পন্ন হয় না, উহা সম্পূর্ণক্রপে আভ্যন্তরিক বা আন্তরিক ভাবে নিহিত, তাহা আমরা চিস্তা করিয়া দেখিতে প্রায়ই প্রস্তুত হই না এবং কিরূপ লোক वित्नघरक मःमाती अथवा मन्नामी वना यात्र. তাহাও স্থির সিদ্ধান্ত হয় না। এইরূপ স্থলে হয় ত প্রকৃত সন্মাদীকে ঘোর সংসারী এবং (चात मः मात्रीतक मन्त्रामी विलग्न निर्फ्न कतिया থাকি। একজন পরম সন্ন্যাসী, যিনি পরি-বার রূপ কর্মাংশী বেটিত হইয়া নিফামভাবে এই জগৎ গৃহের গৃহকর্ম্ম সম্পাদন করিতেছেন, তাঁহাকে ঘোর সংসারী ব্যতীত সন্মাসী বলিয়া নির্দেশ করিতে কথনই প্রস্তুত হই না। এবং একজন ছোর সংসারী, অর্থাৎ বাঁহার ছদয়ে সংসার সম্পূর্ণরূপে জাজ্ল্যমান রুহি-মাছে, তাঁহাকে নির্জন বাদ ও বাহ্য কর্ম্মের আংশিক ত্যাগ হেতু নিলিপ্ত স্থির পূর্বক পরম সন্ন্যাসী বলিয়া নির্দেশ করিতেছি; কিন্তু তাহাতে যে তাঁহার কর্ত্তব্যে অবহেলা বা সেই সর্কনিয়ন্তার নিয়োগের অপব্যবহার সংসাধিত हरेट एड अवर त्यक्र श्रम मन्नामाहक वाली मण्याना नरह, जाहा এकवात्र जावित्रा प्रि না। বস্ততঃ সংসার ও সন্ন্যাস, এই ছুইটা বিষয়ের পার্থকা মীমাংসা করিতে হইলে, প্রথমেই আচার্য্য কর্মের রূপ বা প্রকার ও

ভোহার বিচার জ্ঞান থাঁকা প্রয়োজন এবং উভয়ের পার্থকা মীমাঃসার আনরন পূর্বক হির সিদ্ধান্ত করিজে পারিলে, বিচার ও নির্দেশ সহজ্পাধ্য হইতে পারে।

क्ट्रा द्वित धर्म, कर्माठवर्ग (पशीत. একমাত্র কর্ত্তব্য এবং কর্মাচরণ জন্মই দেহা-শ্রম ; স্বতরাং কর্ম সমাপ্তিকাল পর্যান্ত দেহের অস্তিত্ব এবং কর্মক্ষয়েই দেহাস্ত সংঘটিত হইয়া थात्क। त्नशै मूङ्कंकान अकर्यम् अ इहेया থাকিতে পারে না; জাগরণেই হউক বা নিদ্রাবস্থায়ই হউক, বিচরণেই হউক বা স্থির ভাবে অবস্থানাবস্থায়ই হউক, অঙ্গ সঞ্চালন ষারা হউক বা অন্নাদির নিশ্চলাবস্থায়ই হউক, क्टिक्थनहे कर्षमृत्र स्टेट्ड शाद्य ना। यनि কথন কাহাকে বাহে কোন কর্মে লিপ্ত থাকা লক্ষিত না হয়, সে নিশ্চিতই কোন না কোন আভান্তরিক কর্মে লিপ্ত থাকিবেই থাকিবে, যেহেতু কর্ম ছই প্রকার, বাহ্য ও আভ্য-স্তরিক। বাহ্য অবয়ব অর্থাং অঙ্গ প্রত্যাঙ্গা-দির দারা যে সকল কর্ম সাধিত হয়, তাহাকে বাছিক কর্ম এবং মে সকল কর্ম মনে মনে বা চিম্বার দারা সম্পাদিত হয়, ভাহাকে আভ্যন্তরিক কর্ম্ম বলে।

শুহলে এ প্রশ্ন উঠিতে পারে বে, যদি কৈই ক্ষণমাত্রও কর্মপৃত্র হইতে না পারে,তবে এ জগতে কাহাকেও সন্ন্যাসী বলিয়া সিদ্ধান্ত করা বাইতে পারে না, হুমহেতু সন্ম্যাসী অর্থ ত্যাগী; যদি কাহারও কর্মত্যাগ সন্তবপর না হয়, তাহা হইলে দেহত্যাগী হইল না, স্থতরাং তাহাকে কিরপে সন্ন্যাসী বলা যাইতে পারে ? পূর্বের বলা হইয়াছে, কর্মই দ্বেহীর ধর্ম্ম, স্থতরাং ধর্মত্যাগ কাহারও পক্ষে কথনই সন্তবপর নহে; কারণ ধর্মের ছারাই বস্তর প্রমান্তিত হয়। ধর্মের সাধারণ নাম

গুণ, গুণই বস্তর বস্তত্ব প্রতিপাদক; যাহার গুণ অন্তর্হিত হয়, তাহাতে আর বস্তব থাকে না। বেমনু অগ্নির ধর্ম তাপ প্রকাশ, তাহার ন্বারা নিয়তই তাপ প্রকাশ সম্পাদিত হই-তেছে, তাপ প্রকাশ রহিত হইলে অগ্নিরও অন্তর রহিত হয়। স্থতরাং কর্মাই যথন দেহীর ধর্ম, তথন কর্মশৃষ্ঠ হইলে দেহীরও অন্তর রহিত হয়।

সংসার বা সন্ন্যাস, এ ছইটা কর্মের রূপ বা প্রকার মাত্র এবং দেহীর অবশু আচার্য্য। তবে কিরূপ কর্মাচরণ সংসার-বোধক বা কিরূপ কর্মাচরণ করিলে দেহীকে সংসারী বলা যায় এবং কিরূপ ক্যাচরণ সন্ন্যাস-বোধক বা কিরূপ ক্যাচারীকে সন্মানী বলা যায়, ইহাই এন্থলে সিন্ধান্ত ক্রিবার প্রয়ো-জন হইতেছে।

সাধারণ অর্থে সংসার ছারা ভোগ এবং
সন্ধাস ছারা ত্যাগ ব্ঝায়; অর্থাৎ যে কর্মাচরণের মূলে ভোগাকাজ্ঞা বদ্ধমূল পাকে,
তাহাই সংসার-বোধক সকাম কর্ম্ম এবং
সেইরূপ কর্মাচারীকে সংসারী কহে। আর
যে কর্মাচরণের মূলে ভোগাকাজ্ঞা আনি
থাকে না, তাহাই সন্ধাস-বোধক নিকাম কর্ম্ম
এবং সেইরূপ কর্মাচারীই সন্ধাসী। স্থতরাং
সন্ধাস অর্থে কর্ম্মত্যাগ না ব্রিয়া কর্ম্মকল
ভোগ বা ভোগাকাজ্জা ত্যাগ ব্রিতে হইবে।
এ স্থলে সংসার ও সন্ধাসের বিশ্বন ব্যাথ্যার
জন্ম সকাম ও নিদ্ধাম কর্ম্মের কিঞ্চিৎ বিস্তৃত
ব্যাথ্যার প্রয়োজন হইতেছে।

স্তরাং তাহাকে কিরপে সর্যাদী বলা যাইতে থারে । পুর্বের বলা হইয়াছে, কশ্মই দ্বেহীর এবং যাহা ভোগাকাজ্ঞা দিহ আচরিত ধর, ধর্মকু স্তরাং ধর্মত্যাগ কাহার ও পক্ষে কখনই তাহাকে সকান এবং যে কর্মে জামি বা । সম্ভবপর নহে; কারণ ধর্মের ঘারাই বস্তর প্রমাণিত হয়। ধর্মের সাধারণ নাম আচরণের মুলে ভোগাকাজ্ঞা আদে । ধাক্ষে

मा. जाहारक निकाम कर्य करह। श्रामि कर्छा, আমি ভর্ত্তা, আমি পিতা বা আমি পালক; আমার স্ত্রী. আমার পুত্র, আমার পরিজন, আমার বাটা ইত্যাদি: যাহা হইরাছে, বাহা হইবে, সে সমস্ত আমার কর্ম এবং আমার রাজ্য, আমার এখার্যা ইত্যাদি বোধক ধার-ণাকে আমিত্ব কহে। আর ত্বনার ভবনে বাস, ঐখৰ্য্য প্ৰাপ্তি, সুথাদ্য ভোজন, সুয়শ লাভ, অতুল কীর্ত্তি স্থাপন ইত্যাদি মূলক বিবিধ আকাজ্ঞা ভোগাকাজ্ঞা প্রতিপদক এবং এইরপ ধারণা-সক্ল কর্মই সকাম কর্ম; অর্থাৎ কোন না কোন প্রকারে স্বীয় স্বামিত্ব বা ক্ষতিত্ব থাকা জ্ঞানে কর্মফল কামনা পূর্বক এ কর্ম আচরিত হয়। আর সেই সর্কনিয়ন্তা সর্কেশবের কর্ম এবং তাঁহারই নিয়োগে ও শক্তিতে সম্পাদিত হইতেছে,এই-রূপ ধারণা পূর্ণভাবে যে কর্মাচরণের মূলে জাগরুক থাকে এবং যাহাতে আমি কর্ত্তা বা আমার কোন ক্বতিত্ব আছে, এরূপ ধারণা আদৌ উদিত না হয়,তাহাই আমি বা আমিত্ব-শুক্ত কর্ম এবং যাহার ফল ভোগে আদৌ , আকাজ্ঞা না থাকে, অর্থাৎ যে কর্ম আত্ম-ত্মধ ভোগার্থ, আত্মশক্তি প্রকাশার্থ বা আত্ম-কীর্ত্তি স্থাপনার্থ, এ ধারণা বক্ষিত ভাবে কেবল ভগবানেই তাহার ফল অর্পণ পূর্বক আচরিত হয়, তাহাকেই ভোগাকাজ্ঞা-বৰ্জিত কৰ্ম বা নিষ্ঠাম কর্ম্মতনতে। কারণ এক্রপ কর্ম্মাচর-(नत्र मुल कान अकात्र कामनाहे थाक ना। ত্মতরাং সংসার ও সন্ন্যাস কর্মের রূপ বা প্রকার মাত্র এবং কর্মাচরণেই তাহাদের ॰ विठात मीमाश्मा माधा।

এ কর্মময় জগতের বেদিকে নয়নপাত করা যায়, যে সকল কর্মাচরণ চতুর্দিকে পরি-দক্ষিত হয় এবং সর্বাক্ষণ যাহার বিষয় আলো- চনা ও বিচার করা যার, দৈ সমস্তই প্রায় সংসার ভাবাপর। সংসার, সহজেই উপলব্ধি করা যার, সংসার-বোধক কর্মের অনায়াসেই সিদ্ধান্ত হয় এবং সংসারীর পরিচয়ের অভ্নত কোন প্রকার আয়াস স্বীকার ক্রিডে হয় না; কিন্তু সয়্লাস বা সয়াসবোধক কর্ম সংসারমর জগৎ হইতে বাছিয়া লওয়া এক-প্রকার মানব জ্ঞানের সাধ্যাতীত বলিলে অস্কত হয় না।

আমরা সচরাচর যে সকল দীর্ঘ জটা ও को नी नधात्री खो श्वामि- मृत्र वा कि मिशक সন্ন্যাসী কহি, তাঁহারা সন্ন্যাস ধর্ম পাণন করা দুরে থাকুক, বরং বাহে বা বাহভাবে কর্ম্ম-ত্যাগ প্রদর্শন পূর্বাক সন্ন্যাস প্রতিপন্ন করিতে যাইয়া সেই কর্মনিয়ন্তার উদ্দেশ্য বিশ্বত ও তাঁহার মহাশক্তি-বিকিরণ-জ্ঞানহারা হইয়া দেহীর একমাজ কর্ত্তব্য হইতে স্থলিত হন। তাঁহারা আপনাদিগকে সংসারাতীত প্রতিপন্ন ক্রিতে যাইয়া বরং ঘোর সংসারী বলিয়াই প্রমাণিত করেন; যেহেতু এরপ বাহভাব প্রদ-র্শনের মূলে ঘোর স্বার্থ বা ভোগাকাক্ষা নিহিত থাকা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়। স্বতরাং তাঁহারা সন্মাদী না হইয়া বরং সংসারীরও অধনতর শ্রেণীতে উপনীত হইয়া থাকেন; কারণ প্রকৃত সংসারীরা সংসারী নহেন,ইহা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করা দূরে থাকুক, কথন তাঁহা-(मत (मक्र भा प्रवार्ध डेम श स्त्र ना। किन्क ইছারা ঘোর সংসারী হইয়া কোন কামনা-বশে লোক সমাজে আপনাদিগকে সন্ন্যাসী বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করেন। এই **ट्यनीत लाक इहे अकी इः माधा कर्ज्य विश्व** শিক্ষা বারা ক্ষমতা লাভ করিয়া সমাধ্যের চক্ষে ধৃলি নিক্ষেপ পূর্বাক মহন্ত লাভ করিভে চেষ্টা করেন এবং আমরাও সেই আপাত

•প্রতিভা-সম্পন্ন \*কার্য্য দৈখিয়া শ্রুমে পতিত 
হইরা প্রক্বত তথ্য বিশ্বরণ পূর্বক অনারাসেই 
সেই সকল ব্যক্তিকে পবিত্র সন্ত্যাসাসন দান 
করিরা থাকি। বস্তুতঃ বে মহাজন সন্ত্যাসী বা 
বাহার প্রকৃত সন্ত্যাস লাভ সংঘটন হইরাছে, বিভিনি লোকসমাজে সম্পূর্ণভাবে অপরিচিত্তই 
থাকিরা যান; কারণ আয়প্রকাশ তাঁহার 
সম্পূর্ণরূপে স্বভাব বা সংশ্বার বহিত্তি। স্বতরাং 
সুন্যাসীর প্রতিভা বহির্জগতে আদৌ প্রতিভাত হয় না, বা প্রতিভাত হইলেও তাহা 
সংকীর্ণহাদয় স্থলদর্শী সংসারীর জ্ঞানগোচর 
হইতে পারে না।

সংসার ভাবের তিরোধানে সন্ন্যাস ভাবের আবির্ভাব বাহুজগতের গোচরীভূত হওয়া স্থ-কঠিন; ইহা অন্তর্জগতে আবিভূতি হইয়া অজ্ঞতভাবে সংসারাবদ্ধ ও অভ্যাস-সাধ্য হইয়া সম্পূর্ণরূপে কর্মের অবলম্বনক্ষরপ হইয়া থাকে। ইহা লাভ করিবার জন্ত কোন স্থান বিশেষ বা কোন বেশভূষা বিশেষের প্রয়োজন হয় না। ইহা লাভ করিবার জন্ত যে সাধনা বা শক্তির व्यदमाञ्चन, जाहात वागानी मन्त्र् भृभक्, वाश জগতের সহিত তাহার কোন প্রকার সংক্রই নাই; অন্তর্জগতের ছায়া বাহে প্রতিভাত হওয়া স্বাভাবিক বলিয়া কিছু কিছু বাহুৰগতে প্রকাশ হইলেও তাহা প্রায়ই জ্ঞানগোচর হইতে পারে না এবং ইহার উদয় ও অবস্থাদ সম্পূর্ণরূপে অন্তর্জগতের ব্যাপার বলিতে হইবে। স্থতরাং অন্তর্জগতের বিশেষ জ্ঞানলাভের শক্তি থাকা ব্যতীত কর্মের নিষামত্ব কিছুতেই সিদ্ধান্ত করা যায় না। এইরপে নিদাম কর্ম বিচার একপ্রকার অসাধ্য হইলেও সকাম ক্ষরতারীর পক্ষে আপন কর্মের সকামত অজ্ঞাত থাকে না; নিকাম কর্মচারীর স্বক-**ट्यंत्र मिकामक क्येनरे खनश्क्रम हरेटल शाद्रत** 

না। বেহেতু অক্বত কর্ম বলি নিকাম বলিয়া
অন্তত্ত হয়,ভাই। ইংলে কর্মের শ্রেষ্ঠত্ব অতই
মনে উদয় হইয়া আমি শ্রেষ্ঠকর্ম করিভেছি;
এ ধারণার • উংপত্তি আভাবিক বিধার
ভাহার নিকামত্ব দ্র হয়, কারণ অকর্মের
শ্রেষ্ঠত্ব জ্ঞান আমিত্বপূর্ণ বা আমার ছারা শ্রেষ্ঠ
কর্ম সাধিত হইতেছে, এই ভাব-জ্ঞাপক;
অভরাং ভাহা নিকাম হইতে পারে না, কারণ
সেরুপ হইলে কর্মফল কামনা অজ্ঞাতদারে
ভাহার মূলদেশ অধিকার করিবেই করিবে।

সন্ন্যাস কর্মচারীর স্বান্থটিত কর্মের রূপ বা প্রকার জ্ঞান হওয়া দূরে থাকুক, ভাহার বিচারেও কথন ধারণা উৎপন্ন হর না, সে কেবল কলচালিত প্রলিকার মত সংস্থারবন্দে কর্ম্ম করিতে থাকে। সংসার কর্ম্মের জ্ঞাম উহাতে কোন ক্যুমনা থাকেই না, কেবল সর্মানা নিক্ষামভাবে সম্পূর্ণরূপে সমস্ত কল সেই কর্মকর্তাতে অর্পিত হইয়া সাধিত হইতে থাকে। বস্তুত: কর্ম্মের প্রকৃত তথ্য বাহার সংস্থারাবদ্ধ থাকিয়া সর্মানা কর্ম্মানাক্ত থাকিয়া সর্মানী এবং বিনিত্ত ধারণা করিতে না পারিয়া ফলভোগ ক্যামনামূলক কর্মাচরণ করেন, তিনিই সংসারী।

সংসারের বে দেহের ভোগের অন্ত কর্মনকল কামনা করা হয়, দে দেহ আশ্রের প্রকৃত তথ্য এবং তাহার অনিতাত জানগত থাকিয়াও গাঢ় মেঘাছের স্থ্যের অন্তিত্ব জ্ঞান নয়নান্তরালে অবস্থান হেতৃ যেমন পরিক্ষৃট্ থাকে না, সেইরূপ অজ্ঞানতা হেতু, বা অবিভার বলে হাদমপটে পরিক্ষৃট্ হইতে পারের না; স্তরাং কর্মকল সভোগার্থ, এই এম্লক. কামনকবলে কর্ম আচরিত হয়। কিন্তু দেহের জনিতাত্ব ও দেহে সা্শ্রের প্রকৃত, তথ্য .

ধারণাগত করিতে পারিলে হাদয়ে ইহা নিশ্চি-তই জাগরক থাকে যে, এই জগৎ সম্পূর্ণ-রূপে যাহার অন্তর্ভ, দেই কর্মকুর্তার কর্ম লইয়াই দেহাশ্রয় এবং সেই কর্মনিয়স্তার কর্ম্মপক্তির পরিচালনে উপলক্ষ্য শ্বরূপে দেহীর ক্র্মাচরণ এবং কর্ম্মের ফল সেই ইচ্ছা-मरत्रत रकान ष्यभूक्ष हेन्हा भूत्रनीर्व्य উৎপानिङ হইয়া তাঁহারই কর্ম নিষ্ণন্ন ও প্রতিপাদন করে; উहा (महीत व्यविगा-श्रमञ, कान कामना-জাত কোন প্রকার ভোগার্থে নহে। দেহী कर्षाहतनार्थ नियुक्त, त्र साहत्रवह कतिरव, कर्षकरण छाहात दकान अधिकात नारे ; हेहा विश्व ७ हरेया এই अनिधकात वस्त्र नाडार्ष অনর্থক প্রয়াস পাইলে দিন দিন ঘোর সংসারে আচ্চন্ন হইয়া পড়িতে হয়।

পরিরারত্রপ কর্মাংশীগণে বেষ্টিত হইরা কর্ত্তব্য ও আচরণীয় কর্মে লিপ্ত থাকা যথন সেই ইচ্ছাময় কর্মনিয়ন্তার ইচ্ছা বলিয়া প্রতি-পাদিত হইতেছে, তথন সংগার বা সন্ন্যাস, এ উভরই সেই কর্মাচরণৈ নিহিত আছে, ইহাতে, কর্মত্যাগ কোন প্রকানের সম্ভবপর বা কর্ত্তব্য নহে এবং কর্মত্যাগে সংসার ত্যাগ বা সন্ন্যাস প্রাপ্তি হয় না; কেবল কর্মের সকামত্ব ও নিকামত্বই সংসার ও সন্ন্যাস-জ্ঞাপ্তক, ইহা কোনপ্রকার বেশভ্যা বা বাহভাবে প্রতিপন্ন করা যার না।

সন্ন্যাস স্থাতীর থনি-গর্ভন্থ বিশুদ্ধ মণির উচ্ছল অথচ রিশ্ধ প্রভা সদৃশ, ইহা সম্পূর্ণরূপে বাহুলগতে গুহু ও অনমুমের রূপে বর্তমান থাকিয়া,অমুপমের অলোকিক আলোকে অস্ত-রূপৎ আলোকিত করে। ইহা যাহা হইতে, নির্গত হয়, তাহাতেই প্রতিভাত হয়, ঠাহা-রই আলুয়ীভূত থাকিয়া গুহুভাবে তাহাকেই আলোকিত করে, তাহারই শোভা বর্জন করে, তাহারই পবিত্রভা সংরক্ষণ করিয়া দিন দিন ভাহাকে উন্নত হইতে উন্নত্রর নার্গে

ত্রীপূর্ণচক্ত রাম্ব চৌধুরী।

# নবীনচক্র সেনের কবিতা।(१

তৃতীয় অধ্যায়। অমিতাভ, এটি, শ্রীমন্তপ্রদদীতা ও মার্কণ্ডেয় চণ্ডী।

#### "অমিতাভ

অমিতাত ভগবানের নবম অবতার বৃদ্ধ নেবের সংক্ষিপ্ত জীবনী। এই কাব্যে উনি-শটী বিভিন্ন অমৃতবর্ষী কবিতা আছে। বৃদ্ধ-দেব আমাদের ভগবানের নবম অবতার। বে বৌদ্ধ ধর্মের ছাল্লা আমাদের ধর্মা, কর্মা ও কামের 'ওতপ্রোত ভাবে মিশ্রিত, তাঁহাকে আমরা চিনিনা। তাঁহার প্রতিভা আমরা জানি না। সেই জন্ম কবি তরল কবিতার বৃদ্ধদেবের মহিমা কীর্ত্তন করিয়াছেন। ইহাতে বাঙ্গালী বৃদ্ধদেবকে চিনিবে, সেই মহাপাদবের আশ্রম গ্রহণ করিবে এবং সেই মহাদেবের পদে ভক্তি ভাবে ভক্তিপুশাঞ্জলী অর্পণ করিয়া ক্বতার্থ হইবে।

বান্ধালার বৃদ্ধদেবের আরও ২।৩ থানা জীবনী বাহির হুইরাছে, কিন্তু সেগুলি গছে। সম্প্রদার বিশেষ ভিন্ন প্রায় অপর সাধারণ সমস্ত বান্ধালী ঐগুলি পাঠ করেন না। বিশেষ আমাদের সমস্ত ধর্ম গ্রন্থই পঞ্চাকারে এথিত, দেই कश्चर गर्श कार्या माधावन वन-वानीत श्रमस्य स्थम উक्तित जेनस श्रम ना। ष्याभारमञ्ज कवि रम ष्यञात मृत्र कविशास्त्र । **এथन कुछिरारमञ्ज जामाम्य ଓ कामीमारमञ**े মহাভারতের নাায় এই 'অমিতাভ'ও অনেক স্থলে সাধারণ লোক মধ্যে ধর্ম গ্রন্থের আসন গ্রহণ করিতেছে। এবং লোকে বুদ্ধের নিঃস্বার্থ ভাব ও স্বার্থত্যাগের মহা উদাহরণ দেখিয়া তাঁহাকে ভক্তির সহিত প্রণিপাত করিতেছে। পুথিবীর অর্দ্ধেক লোক যাঁহার অমৃত-নিঃস্রিণী ধর্মোপদেশ লাভে কৃতার্থ, আর আমরা, যে হতভাগাদের দেশে সেই মহা-পুরুষের জন্ম হইয়াছিল—তাঁহার সেই বৈজ-মন্ত্রী স্থগা-পানে বঞিত থাকিব, ইহা অপেকা আর আমাদের হুর্তাগ্যের নিদর্শন কি আছে ?

মহানারার মৃত্যুতে কে অমিয় উৎসব
নিঃস্ত হইয়াছে, তাহা কোন বাঙ্গালীর
আকাজিকত বা সদয়গত বাসনা নহে:—
যাও মা ক্রণাম্থী, জ্বা-মৃত্যু হুঃৰ ভ্রা
এজগত নহে তব স্থান.

আছে মানবের আশা, আবার আসিবে তৃমি নর হুঃথে কাঁদিলে পরাণ।

ক্লান্থ্রেই বৃক্ষটা কি প্রকার হইবে, তাঁহার আভাস পাওরা বার। যে মহাপুরুব মানবের হিতার্থে কিন্তুত রাজ্য, দেব দেবী সম পিতা মাতা, গুণ ও রূপবতী স্ত্রা, অতুল ঐখর্য্য অনায়াসে ত্যাগ করিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহারই শিশু-হাদয় একটা আহত হংস দেখিয়া কিরূপ কাঁদিয়াছিল,— আঘাতের ব্যথা ভাই, আজি বুঝিয়াছি আমি

হংসের ব্যথায় প্রাণ হয়েছে বিকল। তোমারোত আছে প্রাণ,পাথাটীর কুদ্র প্রাণে বুঝ না কি, যে ব্যথা পেয়েছে বিষম। আনাত্র কৰি বিরাগের কি মনোহর মান।
গাঁথিয়া আমাদের উপহার দিয়াছেন:—
অনস্তশ্মানব জাতি, জন্ম জনাস্তরে
সবে জরা-মরণের ছঃখ ঘোরতর
কেমনে সহিব বল । নাহি অবেষিয়া
নরের উদ্ধার পথ, পুড়িব অজন
আলি বিণাদের বাহ্ন এত নহে প্রেম ।
আহা ! ইহা যদি আমরা বৃঝি,তবে কি এমন
বিলাসমগ্য হইয়া আমাদের এত অধঃপতন
হয় !

কে বল কথন কাম্য বস্তু উপভোগে,—
কামিনী কাঞ্চনে, রাজ্য-তৃপ্তি-কামনায়
পাইয়াছে এ জগতে হায় ? এ সন্তোমে
মৃগ-তৃষ্ণিকার মত বাড়ায় পিপাসা
অত্প্র কামনানগে দহে নির্বধি।
গ্রহুত কবি ভিন্ন এমন সরল হুদয়গ্রাহী কবি-

প্রকৃত কাব ভিন্ন এমুন সরল ফুলন্নগ্রাহা কাবভার সমাবেশ কি সম্ভবপর ? গৌতমী যথন
গোপার সন্ন্রাস অবলম্বনে বাধা দিহতছিলেন,
ভথনকার গোপার উত্তর অতুলনীয়। প্রকৃত
আধ্যনারী ভিন্ন অস্তত্ত্ব ইহা অসম্ভব:—

বনে বনে কিবা কঠোর সন্ন্যাস
সাধিবেন মম স্বামী।
বিলাস ভবনে এই বেদীমূলে
সাধিব সন্যাস আমি।
বৃদ্ধদেবের উপদেশের ২।১ স্থল হইতে কিছু
কিছু উদ্ধৃত না করিয়া আমরা ক্ষান্ত থাকিতে
পারিলাম নাঃ—

স্থা যদি ফলে গৃহ সাথে,
কৈ যায় খুঁজিতে তাহা বন বনাস্তরে।
নাহি কামে স্থ ভূপ! বৃক্ষক মত
হয় কাম বৃস্তচ্যত, অস্তা, গজিত।
উড়াইয়া মানবের পরম মকল—
ঝাটকার মত কাম যার মিশীইয়া
করি দেহ জরাজীণ, মৃত্যু কবলিও।
অনীত্র—

কৰ্মফলে জন্ম,

কর্ম ফল নাশের জন্ম ক্লেশ হবে দ্র ভীবন সমুদ্র পার হবে ধর্ম বলে।

যিনি বৌদ্ধর্শ হিন্দুধর্শ হইতে পূর্ণক বনেন, তিনি ইহা গীতার কর্মবাদের সহিত মিলাইয়া দেখুন, যে ভগবানের গীতোক্ত ধর্ম ও গোত-মের ধর্ম এক কিনা। কবিও প্রকারাক্তরে দেখাইয়াছেন যে, গীতোক্ত ধর্মের সহিত বৌদ্ধর্মের পার্থক্য অতি সামান্য। দেশ, কাল ও পাত্র ভেদে উহাতে বাস্থ স্বাতয়্র্য মাত্র ধারণ করিয়াছে।

আমাদের কবির হৃদয় মতি মহান। তিনি
জগতে বিভিন্ন ধর্মের অন্তিত্ব স্থাকার করেন
না। ঐগরিক বিভৃতি ভিন্ন কেছই নৃতন
ধর্মা বিস্তার করিয়া জরা-জীর্ণ-গ্রস্ত মানবহৃদয়ে শান্তিবারি সেচন করিতে সমর্থ নহেন।
সেই জন্ম আমাদের উদার-হৃদয় নবীন কবি
গাইয়াছেন:—

এসেছিলা তুমি

প্রীষ্ট।

যদিও অক্ষমা আমি অব্যরাত্মা, সর্কেশ্বর, আপন্ মারার জন্ম আপন প্রকৃতি পর বথন যথন ঘটে ভারত। ধর্মের মানি, অধ্যের অভ্যুথান, আপনাকে স্থলি আমি। শ্বধন যেধানে ধর্মে মানি, তথন সেধানেই

ভগবান কোন না কোন রূপে তাহার প্রতি-' विधान वा श्रनः धर्म भरकाशन कविद्योद्यात । आमारमत धर्मधान कवि त्रहे कन्न औह জীবনী কাব্যাকারে বর্ণনা করিয়াছেন, এবং 'राथाहेशार्हन (य. ज्येक्स. युक्त. औष्टे अ महम्मन. একই অভিপ্রায়ে জগতের বিভিন্ন দেশে প্রাচ্ন ভূতি হইয়া কাল ও পাত্রাহুদারে বিভিন্ন উপায়ে ধর্ম পুনঃ সংস্থাপন করিয়াছেন। সন্ধীর্ণ-হাদম বিশিষ্ট ব্যক্তিদের নিকট জগতে বিভিন্ন ধর্ম: কিন্তু উদার বিশ্ব-জনীন ব্যক্তির নিকট জগতে একই ধর্ম। ভগবানের একই मंखिर, विভिन्न मगरम, विভिन्न ज्ञारन व्यवजीर्द হইয়া ধর্ম সংরক্ষণ করিয়াছেন ও করিতে-ছেন। কাজেই তাহার নিকট ক্লুঞ, খ্রীষ্ট, বৃদ্ধ ও মহম্মদ, একই ঐশ্বিক শক্তির বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। যাহাতে ভগবানের এই অব-ভারের ক্রিয়া ওঁ কার্য্য বঙ্গ সন্তান সম্যকরূপ হৃদরক্ষ করিতে সমর্থ হয়, কবিবর নবীনচন্ত্র **मिट्टे क्यारे** औद्वेकाता निथिया तकतामीटक উপহার দিয়াছেন এবং তাঁহার অনুগ্রহেই বঙ্গ সম্ভান গ্রীষ্ট-চরিত পাঠ করিবার সহজ উপায় প্রাপ্ত হইয়াছে।

থীষ্ট-কাব্য পঞ্চদশ অধ্যায়ে বিভক্ত। ইহাতে থ্রীষ্টের উপদেশাবলী কি প্রকার সরল ও স্বাভাবিক ভাবে কবি বাঙ্গালা কবিতার সন্নিবেশ করিয়াছেন, উহা ২৷১ হল হইতে দেখাইয়া আমরা এই কাব্যের উপসংহার করিব।

না হ'লে তোমরা ক্ষুদ্র শিশুর মতন,
স্বর্গ রাজ্যে পারিবেনা পশিতে কথন।
যে হবে বিনীত এই শিশুর মতন,
সেই জন শ্বর্গ রাজ্যে হবে শ্রেষ্ঠতম। "
এরপ একটা শিশু বে করে গ্রহণ
মর নামে, আমাকেও পাবে সেই জন।

শালা ! বিনি মানব সন্তান শক্ক বৃক শ্লে আবোপিত হইরাও তগবানের নিকট, নিজ যুরণার কথা ভূলিরা গিরা সেই অজ্ঞান-দের রক্ষার জন্ম প্রার্থনা করেন, তিনি দেবতা নহেন তবে দেবতা কে গু

দক্ষিণে ও বামে তার তম্বর যুগণ
দিল শুলে সেই সঙ্গে। নেত্র ছল ছল
"ক্ষমা কর" কহে চিত্র চাহি উর্দ্ধ পানে
"কি করে ইহারা পিতঃ! কিছুই না জানে।"

ভগবানের শ্রেষ্ঠ অব তার এক্টিক প্রচারিত গীতার পরিচয় দিতে আমরা অসমর্থ। তবে ইহা বলিতে পারি বে, গীতার ভায় সর্ক-কালের সার্বজনীন বিজ্ঞানসম্মত ধর্মপুস্তক আবে দ্বিতীয় নাই। গীতা কোন সম্প্রবায় विश्वास्त्र खन्न नरह। इन्द्र रुगानित्र नाम গীতা ও সর্বালে সকল মান্ত্রের উপভোগ্য ও পালনীয়। কুরুকেত রূপ সমুদ্রমন্থনের এই अभिग्रमग्र फन। तोक वन, औद्योन वन वा मूनलमान वल, के नकरलत धर्म गाउनक ধর্মের অবাস্তর মাতা। ধর্মও পাত্রান্থপারে ইহাতে কিছু কিছু বিক্ব ভভাব ধারণ করিয়াছে, মাতা। ভারতে গীতা প্রচারিত হওয়ার পর আরু ভগবানের অবতারের আবগুক ছিল না। ছুৰ্ছাগ্য ক্ৰমে ভারতবাদী গীতোক ধর্ম্ম ভুলিয়া-গেল। বুগা যাগ যজ্জরপ যন্ত্রে অবিরভ হত্যাকার্যা চলিতে লাগিল। দেই জন্মই ভগৰানের বুদ্ধ স্বতার। প্রকারাস্থরে আবার গীতার প্রচার এবং মানব উদ্ধারের আবার পুরাতন পথের সংস্কার, কিছু জগতের কি নিয়তি। এখানে ধর্মের পদ্ধিতার অভাব रम् ना। (मरेक्क धर्म मश्यक भागता निक्ति মত ভনিতে পাই। •

ভারতে এবন আর সংস্কৃতের রেরপ

আদর নাই। অনেকের নিকটই সংক্লিড त्याक वृक्षा महत्र नहर, अवह भी डा (मह cra ভাষায় এৰিত। সাধারণ লোকে কি দেই अभीय विमंग्रीय शान कतिरवना ? कवित्र श्वत प्रदेश कार्य के निवाह : जिन दम्हे ष्ट्रज्ञ माधावतात डेनत्याती कविदी खाडि প্রাঞ্জল ও বিশ্ব কবিতায় গীতা প্রকাশ করিয়াছেন। সাধারণ লোকে এখন গীতার অর্থ জনমঙ্গম করিতে সমর্থ হইবে, আর হাত ভূগিয়া ভগবানের নিকট অমর কবির আহার মঙ্গল জন্ম প্রার্থনা করিবে। ইত:পূর্বে কয়েক বাক্তি কর্ত্ত অনুবাদিত হইয়াছে, কিন্তু দেগুলি গণ্ডে ও এমন ফটিল যে, সংস্কৃত অপেকা কোন অংশে সরল নতে। কৰি গীতা প্ৰাকাৰে অহবাদ করিয়া माधातरात दग छेल काँत कतिवार्छन, दम छेन-কার লোক-সাধারণ কথন ভূলিতে পারিবে

ভক্ত প্রাণ বাঙ্গাণী এখন গীতা পড়িয়া প্রকৃত আর্গাধর্ম ব্রিতে পারিবে ও উপধর্ম দকল আপনা মাপনি বিলুপ্ত হইবে, অপুন দাধারণ প্রকৃত স্বৈধন বিধানীও নিকাশ হউবে।

কোন মূল সত্ত অবলধন পূর্পক সাহিত্যকানন শোভিত করা অপেকা অনুবাদ করাও
কম আয়াসনাধ্য নহে। আর অনুবাদ র অর্থের ও ভাবের কি যেন একটা দোব থাকিয়া
যায়। নবীন বাবুর অনুবাদে আমরা সে দোব দেখিতে পাই না। ইহার অনেক স্থল পড়িতে পড়িতে মূল কি অনুবাদ পঠি করি-তেছি, তাহা অনেক সময় যেন ব্ঝিরা উঠা যার না। আমরা করেক স্থল উক্তিক্রতঃ পাঠককে উপহার দিরা শ্রীমন্তগ্রদ্গীতার বিশ্বর উপসংহার করিব। অকৃন পৰিত্ব, স্থির, অচঞ্চন,
সমুদ্র সনিল প্রবেশে বেমন ;
তেমতি কামনা প্রবেশে বাহাতে,
সেই পার শান্তি,নহে কামী জন।

কিন্ত আত্মাতেই রত, আত্মাতেই তৃথি বার, আত্মাতে সম্ভষ্ট সদা, তার কার্য্য নাহি আর।

সাধুদের পরিত্রাণ, বিনাশ ছদ্ধতদের করিতে সাধন স্থাপন করিতে ধর্মা, করি আমি যুগে যুগে স্থানম গ্রহণ। সাত্থে পার বেই স্থান, বোগেও সেথানে বার, অভিন্ন সাথ্য ও বোগ,বে 'দেবে সে দেখে তার ।

এক্ষে সমর্পিয়া কর্ম্ম, নিকাম যে কর্ম্ম রত; না হয় সে পাপে লিপ্ত পদ্ম পত্তে জল মত ।

ভোমার সহস্র করি নমস্কার
পুন: নমস্কার করি বহু বার
সন্মুথে পশ্চাতে করি নমস্কার,
সর্বা দিকে, সর্বা প্রণাম আবার।
শীর্ষিনাথ মন্ত্র্মদার ম

## প্রতিবিদ্ধ।

্নিরশেণীর প্রতি সমবেদনার কথা আজ কাল চতুর্দ্দিকে শুনা যাইতেছে। এই সম-বেদনাটাকে একবার ব্যবচ্ছেদ করিয়া দেখিতে ইচ্ছা হয়। বিধাতা সহায় হউন।

এক সময়ে আমরা, ভারত-সভার একজন শ্রেতিনিধির সহিত মিলিত হইয়া, ৮ বিত্যা-সাগর মহাশমকে ঐ সভার যোগ দিবার জ্বল্য জ্ব্যুবাধ করিতে গিয়াছিলাম। তিনি সকল কথা ভানিয়া অতি হংখের সহিত বলিয়া-ছিলেন—"এদেশের নিমশ্রেণীর লোকদিগকে দার্মরা যদি মানুষ বলিয়া জানিতাম, তবে আমরা ডাহাদের উপকার করিতে পারিতাম— কিন্ত প্রামরা ত ভাহাদিগকে মাহুহ বলিয়া মনে করি না, আমরা ভাহাদিগকে প্রস্কুর ভার মনে করিয়া থাকি, মানুষের ছারা পশুর উন্নতি হইতে পারে কি ?" এই কথা বলিবার সময় তাঁছার কঠরোধ হইয়া আসি-তেছিল, ছনয়ন হইতে জলধারা বহিতেছিল, সে স্বর্গীয় দূল্য দেখিয়া বুঝিয়াছিলাম, দরি-দ্রের প্রতি কি সমবেদনা! ছায়ু, সেরূপ সমবেদনা এই বঙ্গে আর কুঝাপিও দেখিতে পাই নাই!!

সেদিন একজন মহারাজা উপাধিধারী
মাননীর লোককে সালিস বরণ করার
প্রপ্তাব্ হইভেছিল, তিনি একজন মধ্যবর্তী
লোকের কথা ভানিয়া ক্রক্ঞিত করিরা
বলিয়াছিলেন "বে জমিদার নয়,তাহার সহিত
কিরপে একাসনে বসিব," করেকদিন পুর্বে
একজন ক্রতবিদ্য ধনী ব্যারিটার্য দরিজ

সুশিক্ষিত লোকদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া-ছিলেন "ঐ মধ্যবর্ত্তী শ্রেণীর লোকেরা ড পাখাটানা कृती. जाहारमब र्शनित ?" यात कि इतिन शृद्ध वक्षन त्वचक गर्स कविदा विनाउि हित्नन, - "ऄ नव" লোকের কথা ছাড়িয়া দেও,তাহারা মাঠে খাস কাটুক-তাহারা আমাদের সম আসনে কিরুপে বদিবে ?" এইরূপ কত কভ অহকারের ৰখা অলিতে গলিতে সৰ্ব্বেই গুনা গিয়া इरे प्रभ पिरनत क्यरे লীলা—কিন্তু ভারই মধ্যে মাহুষের এভ অংকার !! অবস্থাগত, জাতিগত, এবং জন্ম-গত আভিজাতা এখন চতুর্দিকে সংক্রামিত হইয়া পডিয়াছে। সেদিন, এক জন ক্লতবিদ্য वाक्ति এक बनं जनत्त्रवन वाक्तित्र निक्रे ছর্ভিক্ষের সাহায্য চাহিতে যাইয়া যেরূপে অপমানিত হইয়াছিলেন, তাহা ভাৰিলে হৃদ-কম্প উপস্থিত হয়। কত স্থানে কত জনের এইরপ অপমানিত হওয়ার কথা ওনিয়াছি। मान इस (यन, अ यूर्ग (करन , अहकारिक्र ष्ण्य रे रहे बहेबारह ! धनी निध निरक, तांका প্রস্থাকে, জানী মুর্থকে, কুত্রিদ্য অশি-কিতকে,বৃদ্ধিমান বোকাকে প্রতিনিয়ত ঘুণারু চকে দেখিতেছেন ! নিম্পেণীর প্রতি সমবেদনা এযুগে কোথায় আশা করিবে ? এযুগ আভি-জাত্যের ধুগ,--ডিমোক্রেসি রদাতলে চিরনিমগ্ন হইরাছে। চির-স্বাধীনতার উপাসক ইংলওও আৰু আভিন্নাত্যের পরিপোষক, তাই আন্ नर्जन जात निधिवशी था जान, - हाहिशा (नथ. श्रां छोटन इ विशिवती टिना अनि 9 व्यान আভিজাতোর দাসাহুদাস; নচেৎ ভারত-मश्कात-व्यहित क्यीमात्रधनीत श्रिक এड সাহগ্রহ-দৃষ্টি থাকিও না। হগ্নপোয় শিশুও चाय कान चनरत्रवन ! हेश्नर् चालिया-

ত্যের অর,ভারতেও আভিছাত্যের অর,এংগশ, त्म तम्म, क्षिया, वर्षानी, व्यात्मविका, वाशान नर्वज्ञ जैवन्दानदात सम सम्बन्ध । हर्ज़िक चन-त्रव (कर्न होकां, होकां। नाह (वना-টেব্ল সকল আফিস ও সকল কাউন্সিলেই এখন আভিজাত্যের কোলাকুলি, অথবা পা-চাটার मर्गत क्य क्रकात ! এरहन गुरा ७ रच निम्न শ্রেণীর প্রতি সমবেদনার কথা গুনিতেছি, উহা কিরূপ ? কথাটা বাতুলের প্রলাপ নম্ন ড ? মধ্যে মধ্যে গুনিয়া থাকি, অমুক ব্যক্তি বড় मशालु। मश्री भक्त यथन छशवात श्रीवृजा, उथन উহা चर्रात मनाकिनी; यथन मानर्देव श्रयूषा, তথন দানব-গীলার ক্রুটী ৷ দ্যাময় কেবল विधाला, मानदा के कथा ब्लाल भाष ना। बानरव প্রযুজা দয়া শক্টা শুনিতে বত बिडे. কাব্দে কিছুতেই তত মিষ্ট নয়। মানব সকলেই সমাবস্থাপন্ন; স্ষ্টির বৈচিত্র্য কেবল নয়নের ভেল্কি, বড় ছোট সব সমান, কেহ এক विषया वज्र. (कह जा विषय (अर्थ) মোটের উপর--- দব সমান। সমান আবার नमानत्क कि नवा कतित्व ? नवात मध्या नक्का একটু বাহাহুরী-বিষ লুকামিত থাকে, সে ফো नुकारेया नुकारेया अहकावत्क मर्त्रमा स्वरुष পোষণ করে। সে বলে "দেখ, আমার কত श्रका. चामि कडबनक थारेटड (मरे, कड মামুবকে রকা করি। ইতাদি ইতাদি !!!" ज्ञि यं वे प्रविद्यंत (प्रवंक है हैं है ना (कन, তুমি দহার কথা ভূলিয়া কথনও কর্ত্তব্যের কথা ভাবিতে পারিয়াছি কি ? কথনও দয়ার• অতীত রাজ্যে উঠিতে পারিয়াছ কি ? ভিনি, তিনি ধনী লোক, যদি দরিজের সহিত কথা वर्त्वन, वा त्रम जात्रात वरत्रन, बा ध्वकतिन्छ " मतिज्ञत्के शाहरू उपन, जिनि छार्तम व्यवः লোকেরা বলে, তাঁহার কত দরা গো! ভিনি,

তিনি শিক্ষিত ব্যক্তি, একদিনও যদি কালাল-দিগকে একটু শিক্ষা দেন,কত প্রকারে তাঁহার দয়ার কথা, ভাহার নিজের বা ভাহার দলের পতে বোষিত लाटकत्र बात्रा. সংবাদ হয়! অথবা ভিনি,ভিনি ধর্মপ্রচারক,ভিনি যদি मित्रिरम् व शृद्ध शमन कतिया এक है धर्म्या भरतन দেন,কত রূপে তাঁহার দখান চতুর্দিকে বিস্তৃত হয়। এই জগংটা নেল "পরময়"--পরের উপকার মহা ধর্ম বলিয়া সর্বতা পরিকীর্ত্তিত। তাঁহারা বলেন, পরের উপকার সাধন দয়ার আকট মূর্ত্তি। কিন্তু দয়ার ভিতরে লুকায়িত कि, सान कि ? উहात्र जिटदा नुकांत्रिक অহলারের স্ব্র মূর্তি। তাঁহারা বলেন, পুথিবীতে যত কথাই শুন না কেন,দয়ার মত আর মিষ্ট কথা ওনিতে পাইবে না। কিন্ত ৩০ বংদর পূর্নের প্রকাশিত "শরচ্চন্দ্রে"র বিদ্ধা-বাসিনা ও নীরদার কথা পাঠক একবার মনোযোগ সহকারে প্রবণ কর।

"বিদ্ধাবাসিনী বলিলেন, নীর ! তুমি কাকে অধিক ভালবাস ?

নীরদা। আমার সদয়কে।
বিদ্যাবাসিনী। তবে তুমি স্বার্থপর ব্রত অবলম্বন করিয়াছ; এ সংসারে পরকে বে মন না দিল, তার আবার ভালবাসা কি?

নীরদা। তুমি পরোপকারের কথা বলি-তেছ। আমি পর কি, তাহা জানি না,পরের উপকার আবার কি। আমি জানি, বিখাদ করি, আমার যাহা, তাহাতেই আমার মমতা, তাহাতেই আমার ভালবাদা। আমার ঈশ্বর, আমার হৃদ্য, আমার জগং, আমার দকল। আমার হৃদ্য, আমার জগং, আমার দকল। আমার যাহা, তাহাকৈই ভালবাদি; আর যাহা পর,তাহাকে হৃদরেও স্থান দেই না। বিদ্যাধাদিনী।—আপনার জন্ত দমন্ত দংদা-রই ব্যন্ত, যদি পরের উপ্রোর না করিলে, তরে তুমি স্বার সাহ্য কি ? তিবে তুমি স্বার্থ- ' পর—পশু। •

নীরদা। বল নাচারণ কিন্তু ভেবে দেখন্ত কে স্বার্থপরের ন্থার কথা বলিতেছে ? তুমি 'মন্থকে পর ভাবিয়া উপকার করিতে বল, আমি আপনার ভাবিয়া কর্ত্ত্ব্য পালন করিতে চাই। এ সংসারে সকল মমতাই আপনার জন্য। যাহারা পর পর করিয়া অন্তির, তাহারা মনের সহিত কাহারও উপকার করে-না, তবে যশোলিপ্সা, আস্থ-গৌরব ও সম্মান প্রাপ্তির আশায় পরোপকার বত গ্রহণ করে।" ইত্যাদি।

যাহারা পর ভাবিরা জগতের সেবা করিতে
যান, নীরদা বলেন, তাহারা যশোলিপার

ছারা চালিত। কথাটা এই স্থলীর্ঘকাল পরেও
প্রণিধানের যোগ্য বলিয়া মনে হইতেছে।
মনে হইতেছে—'জগতের সহিত আমি যদি
একায়ক না হইতে পারি, জগতের সেবা।
আমার পক্ষে যশোমন্দিরে যাওয়ার সোপান
মাত্র। আমি ও জীবপ্রবাহ কি একায়ক
হইতে পারিব না? আমি কি জগতে ডুবিতে
পারিব না ?

এই ভারতে ত্রিশকোটা লোকের বাস,
তর্মধ্য ২০ কোটা হিন্দু। এই ২০ কোটা
লোকের মধ্যে ৫॥ কোটা অস্পৃশু! মাহ্যধ
মাহ্যধকে স্পর্শ করিলে জাতি যাত্র, এরপ
কথা পৃথিবীর আর কোঁবাও গুনা যাত্র না!!
এই অস্পুখ শ্রেণীকে তুলিতে এপর্যান্ত কেবল গ্রীষ্টধর্ম-প্রচারকগণ চেষ্টা করিয়া আসিয়াছেন।
তাঁহার। এপর্যান্ত যাহা করিয়াছেন, তাহার তুলনা নাই ৮ কিন্ত আমরা শিক্ষিত শ্রেণী,
শিক্ষার আলোক পাইয়াও তাহাদের প্রকৃ চির উল্বাদীন। প্রকারান্তরে তাহাদিগকে নিপীত্ন করিতে একদিনের অন্তও ছাড়িনা! এই ত দেশের অবস্থা। তাহারা না জাগিলেও দেশে জাগিবে, থাঁহারা বলেন, তাঁহারা কি ভাস্ত! দর্মপ্রকার আগভিজাত্যের নিম্পেষণে, হার, তাহারা চিরমুভবং!!

সাধকেরা বলেন, মানবের কর্ত্তব্য ত্রিবিধ.-প্রথবের প্রতি, নিজের প্রতি, জগতের প্রতি r আমরা বলি,কর্ত্তবা একবিধ। মানবের কর্ত্তব্য मक्न चनी जुड (क्वन -- निष्ठ द्वा অতিৰ ভিন্ন স্বলা-স্ফলা-শ্স্য শ্বামলা প্ৰক্ৰ-তির অন্তিহ কোথায় ? আনার নিজত ভিল -- ঈশরের অন্তিত্তের বা পরিচয় আনিই তাঁহার প্রত্যক্ষ মনির.—আয়ার মূৰে পরমায়া। আমার আমিত্ব ভিন্ন পুণক জ্বগ-তের অন্তিত্ব আর কোপার গ পরমাত্মার সার-চুম্বক, আমিই জগতের সার-চুম্বক। তাঁহার প্রতিবিধ আমাতে, আমার প্রতিবিম্ব জগতে—অথবা জল-স্থলময় জগৎ ব্যাপিয়া কেবল একেরই লীলা ৷ এক ভিন্ন ছই যে কল্পনা করে, সে সাধনার রাজ্য হইতে এখনও বহু দূরে অবস্থিত,—সে দর্শন বিক্লা-নের সার জ্ঞানে এখনও দীক্ষিত হইতে পারে নাই। বৈষম্য ও বৈচিত্তোর মধ্যে থেঁ "একভা" না দেখিতে পায়, ভাহার সাধনা মহা ভণ্ডামী। অনন্তরপিনা অনন্ত প্রকৃতিতে প্রকৃটিতা। ञ्बना-ञ्रन-ममाधापना তাঁহারই রূপান্তর: আর এই যে ধরার নর-नात्री, अश्वा कीव-अवाह, देशा अत्रहे अनस क्राप्तब्रे विवृष्टि। तैय मानव, गक्क क्रक, কীট পতঙ্গ, পত পক্ষী — দকল ব্যাপিয়া একই শক্তি। মূলাধার, স্কাধার রূপে সকল বাপিয়া কেবল এক মহাশক্তির প্রহাহ। এমারসন কারলাইল বলেন, ক্রার্স, শেষার বলেন,ছজের শক্তি ; বার্কলি বলেন, माना ; भाउधन वर्णन-नीनरमान ; बाहरवन বলেন, প্রতিবিশ্ব; গীতা বলেন, চিদাভাস;

বেদান্ত বলেন, কৃটছছারা; তব্র বলেন, সর্বভ্তাত্মা,—কড পাত্রে কত ব্যাখ্যা, কড পণ্ডিতের, কত কথা;—কিন্তু সব মিলিয়া গিরাছে—বেবিণীতে,—বেখানে এক বন্তু ভিক্ল ছই নাই। একের লীলা, একের খেলা, একের রাজ্য, একের খাম,—সক মিলিয়া সেই একই। তৃমি যত বড় পণ্ডিতই ছঙ্গা কেন, এক ভিন্ন ছই কিছুতেই প্রমাণ করিতে পারিবে না। সেই এক—সচ্চিদানন্দমর মহাশক্তি। সেই মহাশক্তি, সেই মাল্যা-শক্তিকে কোটা কোটা প্রণাম।

এখন, এই বাৰ্দ্ধকো যাই কোথার এবং করি কি ? এখন সকল স্থান ও কাল এবং সকল কাজ সংক্ষিপ্ত হইয়া আত্মার মূলে ঘনী-ভূত হইতেছে। কে কেনু বলিতেছে,— "তাম্মন প্রীতি এবং তত্ত প্রিয় কার্যা॥" অথবা "যথা নিযুক্তাহিস তথাকরোমি"। সক ভাঙ্গিয়া চূর্ণ হইয়া এক সীমায় উপনীত—কেবল তাঁহার দেবা!! দয়া বুঝি না, ধর্ম বুঝি না, নীতি বুঝি না, সেবা ব্ঝি না, বুঝি কেবল তাঁহার আদেশ পালন ও তাঁহার দেবা।

তাঁহার সেবা ?—কিন্ত কোথার তিনি ?
তিনি আত্মানয়, তিনি জগন্ময়। আত্মান মুলে,
প্রকৃতির মূলে, এবং জগতের মূলে তাঁহাকে
দেখ, এবং তাঁহার আদেশ প্রতিপালন
করিয়া নিকামভাবে তাঁহার প্রিমকার্য্য সাধন
কর। তিনি ভিন্ন আর কিছু নাই—দন্ধা
নাই, মায়া নাই, ত্বধ শান্তি নাই, গতি নাই,
মূক্তি নাই। তাঁহাতে ডুবিনা মন্দিরা যাও,
সকল দন্ধ ও সেবা-মর্ম্ম মিলিয়া, তোমার্কে এক
অহেতুকী কর্তবার পথে চাল্লিক করিবে।
দেখিকে—এ রাজ্যে বড় ছোট, ধনী, নিরিছা,
জানী মুর্থ, এরপ কোন ভেদ্ নাই—সকলের ত্বা

क्वन जिनिहे विश्वान। অপ্রাক্তারপে ज्ञन छक्त (विटमय बन छ প্রকৃতিতে প্রফুট। তথন পর শীকাতরতা বিলুধ্র হইবে, তখন অন্তের উন্নতিতে চিত্তে বিমল আনন্দ भारेत, जालत विनाम अ इः एव आन अहित হইবে। তথন বুঝিতে পারিবে—তুমি সকলের অঙ্গীভূত হইয়াছ—সব পরিবার যেন তোমার পরিবার। তাঁহার সূর্য্য বেমন সকলের বরে कित्रण (मग्न. डीहात अन (यमन अविट्डार সকলের তৃষ্ণা নিবারণ করে, তেমনি, তিনি नक राज्य व्यवसाया इहेबा विकामान । नर्व ঘটে তাঁহাকৈ যদি দেখিতে পাও, তবে কাহারও প্রতি একটু দয়া করিয়াছ বলিয়া তোমার আর অভিমান হইবে না, বুঝিবে, याश कर्खवा, याहा छांशांत्र व्यादनम्, दकवन ভাহাই করিয়াছ; আর 'কিছুই নয়। তখন বুঝিবে, ভূমিও যাঁহার, ঐ অস্পুগ্র পেরিয়া ও চণ্ডালও তাঁহারই, অত এব তখন আর খুণা বিষেষ থাকিবে না। তখন সর্বঘটে এক জাগরিত মহাশক্তি দেখিরা মোহিত হইবে। অধ্বা তখন বুঝিবে, তোমারও আর পৃথক অন্তিত্ব নাই—তাহা অনম্ভ জন-সভ্যে একীভূত হইয়া গিয়াছে-তুমি ও জগৎ একাত্মক হইয়া গিয়াছ। বৈতাবৈত একাকার। এই নির্বি-कन्न माधन जिन्न कीरवत कि इट उदे मुक्ति नाहै।

তুমি কি ছাই আরোজন করিরাছ ?—দিন
ত বাইতেছে—'অবিরত বাইতেছে,কোন বাধা
মানিতেছে না। আত্মন, ভোমাকে সামূনরে
ক্সিন্তানা করিতেছি, তুমি কি আরোজন করিরাছ ? মনে ইইতেছে,এতদিনের সকল আরোজম ব্যর্থ হইরা,গিরাছে, কেননা, আত্মজানের
'ম্লে বে চিক্সিন জান,জগতের জানের ম্লে বে
চিদাভাস—নেই জান এবং সেই চিদাভাসের
গান্তীব্য এখনও ভোনার ভাদুশ অ্দরক্ষ হর

নাই। পরদেবা ভগবানেরই দেবা, পরদেবা আপনারই দেবা, এই সারজ্ঞানে দীক্ষালাভ না হইলে কিছুতেই কিছু হইল না, মনে রাখিবে। যদি নব জন্ম পাইতাম, তবে আজ হইতে জগন্মন ব্যাপ্ত শক্তির দেবার প্রবৃত্ত হইতাম; কিছু এখন যে যাওয়ার দিন নিকটবর্তী! হায়, এখন করি কি ?

এখন ইচ্ছা হয় যে, একবার জগতে ভুবিয়া যাই;—মাত্মপর-ভেদ-রহিত যে অহেতুকী চিশাররাজ্য—সেই রাজ্যে প্রবেশ করি। কিন্ত কে জানে কবে তাহা সম্ভব হইবে ?

পরোপকারের কথা, এখন নীরদার স্থার' আর আমাদের ভাল লাগে না। প্রতিবিদ্ব সর্ববটে, তাহা দেখিয়া যদি আমরা কাঙ্গাল ভাইদের প্রাণে মিলিতে না পারিলাম, তবে আর কি হইল গুরুখা ভণ্ডামীর কথা ভাই कृषि आव आभारक तुक कृताहेबा तनि अ ना। ভোমার ঐ সমবেদনা, ঐ দয়া কর্ম্মনাশার জলে ফোলয়া দেও। গরীব কাঙ্গালগণ চির উপেকিত ও চির নিম্পেষিত হইরাই চলিতে थाकूक। किन्नु निन्द्र सानि अ, এक पिन अभन आगित्त, त्यनिन अ श्वानि छ ভ্রাতারাও তোমাদিগের উপরে পারিবেন; এমন দিন आशित्व, यে पिन সকল আভিজাত্যের পরাজ্য এবং দর্ব ঘটে তাহারই অপ্রতিশ্বরী "প্রতি-বিশ্ব" জাগিয়া উঠিবে। মাত্রুষ তথন বড় ছোট দব ভাই একাত্মক হইয়া গাইবে-বিশ্বপতির জয়। তথন জাতীয় একতা चर्न हरेट व्यव्हतन क्रिट्स-विश-कारतत्र' तांकच श्वःम इटेरव---टेष्ट्रामरवृत हेक्स अबुकुक वहाँत । तारे मित्नत अल्माबरे बीवन शांवन क्षिट्डिश , २०८म (भोष, २०१७।

### প্রাপ্তথ্যন্থের সংক্ষিপ্ত সঁগালোচনা।

পে। কনক-কুষ্ম। শ্রীপ্রভাবতী সেন কর্তৃক প্রণীত, ঢাকা গেণ্ডারিয়া প্রেস। কুদ্র কুদ্র ৪৯ কবিতা ইহাতে সমিবিট হই-য়াছে। এই স্থমিষ্ট প্রক্রধানি পড়িয়া জ্ঞামরা আনন্দিত হইলাম;—একটু নমুনা দিলাম—

কুস্থমটিরে ছদে ধরি

চেয়ে থাকি চাঁদের পানে
ভুলনা করি স্থনীলাকাশে
চাঁদের সাথে আপন প্রাণে।
কোন্ মুথটি মধুর বেশী
কোন্ মুথ-কমল হাসি ভরা।
কোন হাসিতে প্রাণ্টি ভাসে,

कोन शामि होति छनत्र इता।

বিশেষ গুণ এই—স্বদেশী কাগজে ছাপা। স্ত্রীশিক্ষার উৎকর্ষ সাধিত হইতেছে দেখিয়া ধকা হইলাম।

৫৮। সারস্বত-কুঞ্জ। গদ্য সাহিত্য।

শ্রীকেদারনাথ মজুমদার, এম-আর-এ-এদ।
বিজেন্দ্রনাথ, দীনবন্ধ, ভূদেব, কালীপ্রসন্ধ,
বিক্নিচন্দ্র, প্যারীচাঁদ, ঈশ্বরচন্দ্র ও অক্ষয়কুমার
প্রভৃতি অমর লেথকগণেব প্রতিমৃতি ও
সংক্ষিপ্ত জীবনী সহ। প্রাচীন ও আধুনিক
সাহিত্যের সংক্ষিপ্ত ও অ্বন্দর সমালোচনা।
পুস্তকথানি স্কুলর ও অ্ব্যিষ্ট হইরাছে।

কে। রূপ-সনাতন। আরুর্বেণীর চিকিৎসক, শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ গোস্থামী বি-এ, এল-এমএস প্রণীত, মৃদ্য ১০। বিষেটারি বাঙ্গালার
নাটকাকারে লিখিত। এরপ ভাষার আমরা
পক্ষপাতী নহি,—ভুছপরি বিলাতী কাগতে
ছাপা। শ্রুরেন্দ্র বাবুর ভার স্থাকিত, গাধু

ভক্তের হাতে বেরূপ আশা করা যার, সেরুপ জিনিস না পাইরা আমরা ছঃথিত ইইরাছি। ৬০। উপসর্গ। গ্রন্থকারের নাম নাই,মূল্য ॥০। সমাজের করেকটা উপসর্গের কথা সরল ভাষার নিরপেক্ষ ভাবে লিখিত। লেখক চিস্তাশীল এবং সমাজ-ভবজ্ঞ। এ পুত্তকের আদর হইলে আমরা স্থা হইবা। বিলাডী

কাগৰে ছাপা না হইলে কত সুন্দর হইত !

৬> । রমাবতী। বিরোগান্ত নাটক।

ত্রীমহিমারঞ্জন চক্রবর্তী প্রণীত, মৃণ্য ॥৴৽।
বড় ঘরের ছেলে এমন ফুলর বালালা লিখিতে
পারেন, করনাও করিতে পারি নাই। প্রস্থকে
কার আপন ফুলরের ফুলর ছবিধানি এই
পুস্তকে ঢালিয়া দিয়াছেন। শান্তশীলের
আদর্শ চিত্র—পড়িতে পড়িতে ভক্তিভরে প্রাণ
পূর্ব হয়। রমাবতী হিল্পুরাণীর আদর্শস্থানীয়া;
দীমর চরিত্রও ফুলর হইয়াছে। পুস্তক্তের
গানগুলি বড়ই ফুমিষ্ট। পুস্তকের ভাষা অভি
ফুলর। পুস্তক্থানি পড়িয়া আমরা বিশেষ
ভৃপ্তি পাইলাম।

৬২। শুরুগোবিন্দ সিংছ। শ্রীবসম্ভকুমার বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত, মৃল্য । ৮০। শিথ
শুরু গোবিন্দ সিংহের জীবনরভাস্ত। ভারতবর্ষের অমূল্য ইতিহাসের এক পৃষ্ঠা। বদি
এ ভারত কথনও জাগে,তবে এইরপ জীবনেরআদর্শেই ভাগিবে। গ্রন্থকার প্রই স্থানর
জীবন-বুভাস্ত লিখিরা বাঙ্গালা ভাষার গৌর্থ
বৃদ্ধি করিলেন। ভাষা ও কেবন-প্রণালী বিশেষ ইনোধোগের বিষয়। প্রক্রমণনি মরে
বরে আদৃত হউক।

'৬০। Keshab Chandra Sen on British rule in India. মহাজনের অমূল্য উপদেশ। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে এই উপদেশ অহুসারে চলা সক্ষত কিনা, বিশেষ চিস্তার বিষয়। রাজা অত্যাচারী ও হুনীভিপরারণ হুইলে তাহা সংশোধনের উপায় কি ? সংশোধন অসম্ভব হুইলে কি কর্ত্তব্য ? এ সকল বিষয় সম্বন্ধে কোন মীমাংসা এই পুস্তকে নাই, কেবল dogmatical ক্থার অভিব্যক্তি।

. ৬৪। শিবাকী ও নামাঠা কাতি। শ্রী-শরংকুমার রায় প্রণীত, মূল্য-॥ । প্রীযুক্ত রবীদ্রনাথ ঠাকুরের ভূমিকা সহিত। এই পুস্তকের ভূমিকা দেখার কোন প্রয়োজন ছিল না,--ঘাঁহারা এইরপ ভূমিকা লেখান डाहारात्र छरम्छ छान नग्न. गाहात्रा दगर्यन. তাঁহাদেরও কচি মার্জিত নীর। এই পুত্তকথানি সংক্ষিপ্ত, কিন্তু ইহাতে যে বিষয় বিবৃত হই-য়াছে,তাহা এ জাতির পক্ষে কথনই উপহাসের যোগানয়। বৰ্গীর প্রতি ঘণা প্রদর্শন করা এদেশের প্রতিজ্ঞানের কর্ত্তব্য বলিয়া এদেশে পতিকীর্ত্তিত। এই ঘুণা পরিহারের একমাত্র উলায় মারাঠা জাতির মহত্ত 'কীর্ত্তন। গ্রন্থ-कार এहे कार्या कतिया विट्नव ध्रायात्त्र পাত্র হইয়াছেন। স্বদেশী কাগজে পুত্তক-থানি মুদ্রিত। পুস্তকথানি স্থলিথিত।

৬৫। কাব্য-কণা। শ্রীপুলিনবিহারী দত্ত কর্জুক বিরচিও ও প্রকাশিত,মূল্য ॥ । নানা বিষয়ক কবিতা পুত্তক। সকলগুলি স্থানর মা হইলেও একথা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি, মধ্যে মধ্যে এক এক্টা কবিতা অতি স্থানর হইয়াছে। কংয়কটা কবিতা বাদ দিলেই ভাল হইড়া

ें ७७। कत्र-कथा। वीमिन्तान शका-

পাধার, মূল্য ॥ । জাপানী ,গরের ভাব'
লইরা লিখিত। ক্ষুদ্ধং গর। বৈরাগ্য,
এত অরক্থার, এরপ গভীর ভাবে ফুটিরা
উঠিরাছে বে, পড়িরা অবাক্ হইতে হয়। মণি
লাল বাবুর লেখনী ধারণ সার্থক হইয়াছে।
ফুক্র ফুক্র ক্থা, ফুল্লিত ভাষার লিখিত।

eq। A Manual of Pengali Composition and model essays: রচনাপনতি। As. 12, by Joy Gopal Kaviratna.

পদ প্রকরণ,বাক্য প্রকরণ, অন্থচ্ছেদ,প্রবন্ধনালা, ইতিবৃত্ত, পর্যালোচনা প্রভৃতি বিষয় বিবৃত হইয়াছে। পাঠার্থীগণের বিশেষ উপকারে আসিবে বলিয়া মনে করি। পাকা হাতের পাকা লেখা। স্থমিষ্ট এবং স্থলিখিত। ক্ষতি মার্জিত। স্থদেশী কাগজ।

৬৮। প্রভাবেজী। কবিবাজ গ্রীস্থরেশ চক্র রায় প্রণীত । মৃল্য ৮০। সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত। সংক্ষিপ্ত কথায় প্রভাবতীর জীবন স্থানর ফুটিয়াছে। পড়িয়া বড় ক্লেশ পাই-লাম। স্বদেশী কাগজ।

ন)। স্থানাই জালাগ। প্রীবোগেক্স কুনার চটোপাধার বিরচিত, মূল্য ৮০। ৬টা ছোট ছোট গ্রন। পাকা হাতের পাকা বিবৃতি, সরল এবং মিষ্ট ভাষার গর ক্ষেক্টা বেশ

। यदमी कागदा

# সৌনীবাৰা !\*

(পরিশিউ)

আমরা ইতিপুর্ব্ধে মৌনীবাবার জীবন আলোচনা করিয়া ইহাই বুঝিতে পারিয়াছি বে, তিনি দীন এবং শাস্ত সাধক ছিলেন; উৎসাহী ও উল্লমণীল প্রচারক ছিলেন না। আলুগোপনই তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক ছিল, আলুপ্রকাশে তিনি সর্বাদা সঙ্কৃতিত ছিলেন। আপনার ক্ষমতা ও গৌরব যে কিছু আছে, তাঁহা তিনি জানিতেনই না। আপনাকে তৃণ অপেক্ষাও হীন জ্ঞান করিতেন, অপরকে আপন অপেক্ষা প্রেষ্ঠ বোদে প্রদ্ধা অর্পণ করিতেন। এরপ ব্যক্তির পক্ষে প্রচারোৎ-সাহ স্বাভাবিক নহে।

সচরাচর ছই শ্রেণীর লোককে প্রচার কার্য্যে ত্রতী হইতে দেখা যায়। কতিপয় ক্ষণজন্ম প্রত্যাদিষ্ট বাক্তি. **जे**चदात्र चारित्र नांछ कवित्रा मानव-रमवात्र कीवन অর্পণ করেন, নিজের ইচ্ছা কিছুই রাথেন না: আর এক শ্রেণীর উৎদাহী ও আয় প্রভাবশীল লোক, যাঁহারা সংসারের লোকের পাপু ভটাচার দেখিয়া छित्र থাকিতে পারেন ना, चीत्र मंकि ও সামর্থ্যকে তাহাদের উদ্ধার गांधरन निकृत्क करत्रन। रतन-अनामहे अधन শ্রেণীর সমল, দিতীয় মোণী আত্মপ্রভাবকে ध्यथान क्राप व्यवस्य करवन। दैरावां अ ঈশরবিশাসী ও সরলচিত্ত,ভাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। কৈন্ত কাৰ্য্যগত জীবনে উভয় শ্ৰেণীর

পার্থকা প্রকাশ হইরা পড়ে ও এই পার্থক্যের উপর ফলাফল অনেক পরিমার্ণে নির্জন্ন করে। এ সভ্য সচরাচর প্রভাক্ষ করা যার।

মৌনীবাবার আত্মপ্রভাব মাত্রও ছিল না। তিনি জানিতেন না যে, ভাঁহার ছারা ভাঁহার প্রভু কি কার্য্য করাইয়া লইতেছেন। ভগ-वात्नव रुख्य यस्त्रव छात्र विवित्ति विवान ছেন। যাঁহারা অনেক বলিলেন, তাঁহালের व्यत्नक कथाहे (यन निक्क इहेब्रा (शन, विनि মৌনী রহিলেন, তাঁহার কথা ভনিবার জঞ অসম্ভব অনতা হইল ৷ মৌনীবাৰার জীবন ৰারা প্রমাণিত হইরাছে-কথা না বলার কি মহতী শক্তি। আমরা আতার শক্তিতে বেশী আন্তা ত্থাপন করিতে শিথি নাই বলি-য়াই, বোধ হয়, বাক্যের শক্তির উপর বেশী নির্ভর করিতে যাই—তাই অনেক সমুদ্র বুথা বাক্যবায় মতি হইয়া যায়। ওঁকারনাঙে প্রতিদিন আপরাছে মৌনীবাবার দর্শনার্থী বহু লোক সমবেত হইতেন, প্রতি একাদশী তিথিতে অপরাত্রে সহরের অধিকাংশ লোক भोनीवावाटक पर्नन कत्रियां उदय खनशहर कतिराजन, भारतीभगाक महन्दीनाक-मही-বালা হইতে দীনতম ভিপারী পর্যান্ত-তাঁহার দর্শনাশার উপস্থিত থাকিতেন। ইহা নীরব • थाना अने वाता थाना । त्यानीवावात्र

ক ১৩১৫ সালের বৈচ্চ আবাচু সংখ্যার নব্যভারতে বৌনীবাবার সংক্রিও জীবনী প্রকাশিত হইবার পর কতিগর বন্ধুর নিকট হইতে তাহার জীবনের করেকটা ঘটনা লাভ হইহাছি। এবার আবার একজন আজীরের পুরাতন চিটির্ভ্রভাইলে বৌনীবাবার কনিষ্ঠের নিকট লিখিত একুথানি ফ্রদীর্ঘ পত্র এবং একথানি প্রবাদেশ্ ও একথানি কার্ড পাইয়াছি। নেই নুক্র অবস্থান করিয়া পরিশিত বিভিত্ত হইল।

অবৈনের চিত্র আমরা ভাল করিয়া আঁকিতে পারি নাই। কিন্তু সেই অসম্পূর্ণ চিত্র নব্য-ভারতে প্রকাশিত হওরার পব দেবা গেল বে, বৃদ্ধ ভক্ত ব্রাহ্ম, প্রবীণ ব্রাহ্ম সাধক, অনেক ধর্মপ্রাণ ব্বক ব্রাহ্ম ভালা পড়িরা উৎসাহিত ও উপক্তত হইরাছেন। অনেক প্রানীয় সাধুর আশীর্মাণ প্রসাদে লেখিকা কুডার্থ হইরাছে।

७५ कि बास्त्रवाहे भोनीवावादक धर्ग করিয়াছেন ? তাহা,নছে। মৌনীবাবা শেষ অবস্থায় সকল গণ্ডীর সীমা অতিক্রেম করিয়া মুক্ত ত্রন্ধাণ্ডের মাঝখানে দাঁড়াইয়া সকলকে আপনার বলিয়া স্বীকার করিতে পারিয়া-ছিলেন। সেই জন্ম তাঁহার জীবনচরিত পাঠ করিয়া অনেক ভক্ত হিন্দুব হাদয় ও উদেলিত হইয়া উঠিয়াছিল। কতজন তাঁহার বিস্তত জীংনী গ্রন্থকারে প্রকাশ করিতে অহুরোধ করিয়াছেন। একজন হিন্দু সাধু বলিরাছেন, "ব্রাহ্মদমাজ বাবুদের সমাজ বলিয়া লোকে অযথা নিন্দা করিয়া থাকে: त्य नमाक त्योनीवावात छात्र नाधु शुक्वत्क প্রস্তুত করিতে পারিয়াছে, দে সমাক ধরা! মৌনীবাবার জীবন পড়িয়া আমি ব্রাক্ষ-সমাজকে সমধিক শ্রন্ধার চক্ষে দেখিতে শিথিলাম ৷"

আমরা ইহাকেই মৌনীবাবার নীরব প্রচারের কল বলিয়া প্রণনা করিতেছি। সংসারী মান্ত্র সংসারাতীত কিছু দেখিরা শুস্তুস্তিত হইয়াছে। আর সকলকে বিবরীর চক্ষু উপেকা করিতে পারে, কিন্তু বখন দেখে বৈ তাহাদেরত মত একজন বিবরকে পারে ঠেলিয়া সুক্ষ্মিত ত্যাগ করিয়া আপ্রিরিচিত ব্রহ্ম-প্রেমেশ্রম হইলেন, তথন ক্ষণকারের কন্তুও সকল দেশে ও সকল কালে এইরপ ঘটনার প্রমাণ পাওরা গিরাছে। মৌনীবাবার জীব-নেও তাহাই দেখিতেছি।

উত্তরবঙ্গে বাসকালে বিষয় কর্ম্ম হইন্ডে - অবসর পাইলেই সৌনীবাবা ঐ প্রেদেশের ব্যাহ্মপরিবার ও ব্যাহ্মগুলীর সঙ্গে আগ্রহের সহিত মিলিত হইতেন। বগুড়ায়- কোন পরিবারে আকম্মিক বিপদপাত হইয়াছে, মৌনীবাবা তথায় উপস্থিত; রংপুরে কোন বন্ধু বিশেষ পরীক্ষায় পতিত, মৌনীবাবা তাঁহার পার্যে; উৎসবে, অফুঠানে সকল বন্ধুই মৌনীবাবাকে আগ্রহের সহিত চাহিন্তেন। তিনিও তাঁহাদের সহিত মিলিবার জক্ত সময় করিয়া লইতেন। তাঁহাব সঙ্গ-লাভের জন্ত উত্তরবঙ্গের ব্যাহ্মগণ ব্যাহ্মলতা প্রকাশ করিতেন এবং তাঁহার সঙ্গের প্রভাব তাঁহারা এখনও প্রীকার করেন।

মৌনীবাবা রংপুব, দিনাঞ্চপুর, বগুড়া, জলপাইগুড়ী, দৈদপুব, নিলফামারী, দিলিগুড়ী, কুড়িগ্রাম প্রভৃতি স্থানে প্রচারার্থ গমন করিতেন। তিনি যে শুধু মুথে উপদেশ দিতেন, তাহা নহে, বিপদে, হুংখে, শোকে আত্মীয়ের ফ্লার দকলের সহিত ব্যবহার করিতিন। একবার ছয় মাদের অবসর লইয়া আক্মপ্রচারক পূজনীয় বিজ্যক্রফ গোলামী মহাশরের সহিত তিনি কাশী অঞ্চলে গমন করেন। এই সমরেই গোলামীদেবের সহিত তাহার বিশেষ ঘনিষ্ঠতা জ্মিয়াছিল।

বাগলাঁচড়ার ধর্মপ্রচারার্থ লোক পাওরা বাইতেছে না, ইহা কাগজে পড়িরা নোনীবাবা কার্যক্রতে বিদার সইরা ৫।৬ মানের জন্ত সেধানে গমন কেরেন। হঃত্ব পরিবার্থের শিকাবঞ্চিত বালক বালিকাবের জন্ত ভিনি ছিলেন; 'পরীতে ব্রেমাণাসনা প্রতিষ্ঠা করিরাছিলেন। সেথানে সকলে তাঁহাকে প্রহা ও প্রতি করিতেন। এথনও বৃদ্ধ ও বৃদ্ধারা ভক্তির সহিত তাঁহাকে শ্বরণ করেন।

কিন্ত এইরপ প্রচারে তাঁহার আত্মা পরিতৃপ্ত হইল না। অন্তক্ষণ ভগবৎ সঙ্গলভের
অন্ত তাঁহার প্রাণ অন্তির হইরা উঠিল এবং
এইরপ নিত্যযুক্ত অবস্থালাভের পূর্বের্বিচার করাকে তিনি গুরুতর আত্মবিনাশের
কার্য্য বলিরা অন্তব করিলেন। তিনি বলিতেন—"আগে অধিকারী হই।"

• সম্প্রতি গয়ার এক সিদ্ধ পুরুধকে দর্শন ক্রিতে বাইরা তাঁহার নিকটেও এইরূপ কথাই ভনিয়াছি। প্রসঙ্গ ক্রমে তিনি বলি-**শেন, পূর্বা দিন** ভাঁহার নিকটে ৪ এন ইউ-রোপীয় পিয়দফিষ্ট আদিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন গয়াতে বক্তুটা দান করিয়া व्यासियाहित्वन । देश अनिया मिक्र भूक्य विन-লেন. "আপনি ভাল কাজ করেন নাই। এই বক্ত ভা দারা আপনার এবং শ্রোভাদের অনিষ্ট করা হইরাছে।" বক্তা মহাশর সম্কৃতিত হইরা किछात्रा कदिएनन, "बाशनि (कन अक्रभ विन-তেছেন?" সিম্বপুরুষ উত্তর করিলেন--"আপনি **এवंन ७ व्यन**िकाती । व्यनिकातीत भटक छेन-দেষ্টার আগন গ্রহণ করা বিপজ্জনক। জ্ঞান-गांड क्रिया উপामन मिला (गारकत उपकार **ष्ट्रेंट्र, जा**शनावं छेशकांत्र इट्रेट्र।" त्मोनी-বাবাও তাঁহার কনিষ্ঠের প্রচারত্রত গ্রহণের ग्रशम शाहेबा এहेक्स कथाहे विवाहित्वन ।

শৌনীবাবার, একজন বিশেষ বন্ধ নব্য-ভারতে বাবার জীবনচরিত প্রকাশিত হইবার পরি এই ঘটনাটা আমাদিগীকে জানাইরা-ছেন। মৌনীবাবার সঙ্গণাভের জন্ম তিনি জিন্তু দিন সন্তপ্ত্রনিশিতে মৌনীবাবার গুরু বাদ করিবাছিলেন। নৌনীবাবা প্রক্রিক প্রতে নির্কিট্ট বুক্লের ভাল ভালিরা বস্ত ধাবন করিতেন। এক দিন ভাল ভালিতে পিরা আর ভাল ভালা হইল না। ইহা বেধিরা বন্ধু তাঁহার এরপ আচরণের কারণ জিলানা করিলেন। তিনি বলিনেন বে, স্বুদিন ভোলন মন আগত থাকে না—আল ভিনি বুক্লের মধ্যে আল্ব-রক্ষণ-চেটা দেখিতে পাইরাছেন। তাহাতেও চৈতক্ত আছে; প্রতি দিন বে তিনি নধর ভালধানি ভালিরা লন, ইহাতে সে বেদনা বোধ করে। সেই হইতে মৌনীবাবা আর দাঁতন ব্যবহার করেন নাই।

তপস্থার যাত্রার পুর্বে তিনি কিছুকাল নশহাটিভে ভ্রাতৃগৃহে বাস করিরাছিলেন। যাত্রার দিন বাড়ীর মরলা পরিকারকারিণী ( (मथवानी ) यथन अग्रमा भिन्नेकात कतिएड আসিল, মৌনীবাৰা ধীরে ধীরে তাহাকে जिंदिनन । (मथदानी निकटि वामितन जिनि বলিলেন.- "তুমি আমার মা। শিওকালে মা স্বহন্তে মল মৃত্র পরিষ্কার করিতেন; এড দিন তুমি আমার সেই কার্য্য করিলে-তুমি আমার মা। আমি তপঞার ঘাইতেছি-তুমি আশীর্বাদ কর যেন সিদ্ধিশাভ করিতে তোমার আশীর্কাদ ভিন্ন আমার সাধনা সফল ছইবে না।" এট বলিকা তাহাকে শ্রন্ধার সহিত নমন্ধার করিলেন। योनीवावा दकान् अगरजत लाक हिरनन, এই একমাত্র ঘটনা হইতেই ভাহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়।

নৌনীবাবার একজন একা**ন্ত অনুরক্ত** ভক্ত তাঁহার সম্বন্ধে এইরূপী নিধিয়াছেন !—,

"মৌনীবাৰা সভাকে প্ৰভাক দুৰ্গন করিয়া-ছিলেন। আমরা বাং। করনা বা, ক্লহুমান বা অস্থ্ৰীৰ ক্রিয়া থাকি, অথবা সভা বিলিয়া বীকার ক্রিয়া থাকি, মৌনীবাধা বিবাচকে

ভাহা দর্শন করিতেন। এইবান্তই বোধ হয় সাধনার চরমাবস্থায় তিনি মৌনত্রত অবলয়ন করিয়াছিলেন। তিনি বলিতেন, "প্রচার, তপস্থা বা সাধনার অঙ্গ নহে, ইহার্ফে তপস্থা বা সাধনার ফল বলিতে হয় বল।" সভাদশী সিদ্ধপুরুষ বাঁহারা, তাঁহারা লোকালয়েই থাকুন বা লোকসঙ্গ ত্যাগই করুন, বাক্যৰারা **উপদেশ প্রদান করুন বা মৌন অবলম্বন** করুন,তিনি ইচ্ছা করুন বা না করুন, তাঁহার অব্ভিত সভ্য, তাঁহার সাধনার ধন জগতের ধর্মভাণ্ডারে মুমুকু ও ব্যাকুলাত্মাদিগের জন্ত সঞ্চিত রহিয়া পেল। যিনি চাহিবেন, তিনি তাহা প্রাপ্ত হইবেন। আমরা ত কত মহৎ উপ-দেশ প্রবণ করি এবং কত মহৎ সঙ্গ লাভ করি. কিন্তু তাহী সব সময় কি সার্থক হয় ? সরল-ভাবে স্বীকার করিতেই হইবে, অনেক সহুপ-मिण अ शाधुमक कीवत्न वार्थ इहेबा थात्क। क्न अक्र १ इब, उभारते नाम वाकि **ट्यमनভादि चुन्नेश् मठापर्मन करत्रन** नाहे. শেখা কথা বলিয়াছেন মাত্র; না হয়, শ্রোতা উन्नुब नरइन, अर्थाए जनिकाती। त्योनी-बावा এই कांब्र(नहें वांब्रवांत्र विलट्डन, এ प्रामंत्र त्नारकत्र निक्रे अठारतत्र व अगानी मक्ल इटेर्ट ना। हजूद वाकिता (यमन यज्ञ-পুঁজী ফিরিওয়ালাদের নিকট ক্রেম করেন সহজে কোন বস্তা ना, डाहाता (डन किनिम निया अधिक मृना चामात्र कतिरव विषया खत्र करवन, এ म्हिन्द ধর্মপিপাম ব্যক্তিগণ,সেইরূপ,ভ্রমণশীল উপ-महोपिरभन्न निक्रे इहेट महस्थाना महा সকল সমধিক শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করেন কি না, গভীর সলেহের বিষয়। বেখানে মহা-चरनत्रा वित्रां हे लोकान थूलिया विश्वा चाहिन, একদরে খাঁটি জিনিস সেথানে মিলিবে বলিয়া (गारक्त्र) विधान करत्रन । नाथक महाक्रन— ইংহারা পবিত্র ওপংক্ষৈত্রে সত্যধন লাভ করিয়া বিসিয়া ভাতত্ন,ভারতীর মুমুকুব্যক্তিগণ সহকে '(मधारी वान आर विधान छक्ति धहकादा रम्यान हरेए गणामा करवन । अहे ममछ

নিদ্ধাত্মাগণ লোকের বারে বারে সৃক্তি বিজ্ঞাপ করিরা বেড়ান নাই, • কিন্তু লোকে মুক্তির সমাচার চিরদিন এই শ্রেণীর ধর্মাতা লোকের নিকট হইতেই সাগ্রহে গ্রহণ করিয়াছেন। এই সকল চিন্তা মৌনীবাবার ছদরকে এমন मलात व्यक्षिकां क्रिया विम्याद्यित एर. প্রচারের বর্তমান সহজ্ব পথ পরিত্যাগ, করিয়া ঋষিজনোচিত তপোবলের আশ্রয় লইতে ও মুনিজনোচিত মৌনব্রত অবলম্বন করিতে তিনি বাধা হইয়াছিলেন। গভীর আধ্যাত্মিক ধর্ম্মের সাধনা ভারতের তপোবলেই চইরা-ছিল। জীবাত্মা ও পরমাত্মার নিত্যযোগ শিক্ষার জন্ত আমাদিগকে ভারতবর্ষের অবি-मिर्गत मिरक ठाहिए इटेर्च व्यवः यथामस्यव তাঁহাদের পদ্ধা অবলম্বন করিতে হইবে---মৌনীবাবার মত এই প্রকার ছিল। পাশ্চাত্য **८**न्यवात्रीत्रन, अश्वानकः धटनात्रात्रकः नाःत्रा-রিক স্থথের উন্নতির সাধনায় তাঁহারা সিদ্ধ। डांशाम्ब चक्रवार धनमाछ हरेट भारत, বিলাসবিভবের শীবৃদ্ধি হইতে পারে, বাঞ্চিক চাক্চিক্যমধী 'সভ্যতা' লাভও হইতে পারে. কিন্ত আধ্যাত্মিক ধর্মলাভ হইতে পারে পে বিষয়ে গভীর সন্দেহ আছে। অবচ ব্রাজসনাজ,ধর্মসাধন ও প্রচার বিষয়েও तिहै এकाञ्च विश्वपृथीन विश्वकाछित्रहै र्थ्यपू-कदा कतिशाहिन । अठावक ७ अठावअनानो পা-চাত্য ছাঁচে ঢালা। দেশবাসীগণ সেঁইজ্ঞ বোধ করি, ত্রাহ্মসমাঞ্জকে তেমন প্রীতির চক্ষে দেখিতে পারিতেছেন না এবং আপ-নার বলিয়া আলিক্সন করিতে পারিওেছেন না। এমৌনাবাবা ইহা তীব্ৰহ্নপে করিতেন। বাল্পনালে বহিন্দুখীন ভাব ৬৪ বিকট বিলাদিভার প্রাবল্য দর্শন করিয়া कारात बाखादिक देवबात्री अनव अरक्वादत

, সাহত ও আকুল হবঁরা উঠিল। লোকশিক্ষার করুই হর ত তুগবান তাহাকে তীব্র
বৈরাগ্যব্রত সাংনে নিযুক্ত করিলেন। - সামাদিপের করু মৌনীবাবা কঠোর প্রায়কিত্ত
করিলেন। সামি থুব আশা করি, তাঁহার.
তপতা বুধা হর নাই।

"তপভার প্রারম্ভে মৌনীবাবার মনে কিছু আত্মপ্রভাব ছিল, কারণ তপ্রভার গমন कारन विविधाहित्वन "वज्रनाख हरेतन छाहे ভগ্নীকে তাহা দিবার জন্ত আবার আসিব।" किछ চরমাবস্থায় স্পষ্ট লিখিরা পাঠাইলেন-"আমি ধর্মপ্রচার প্রভৃতি যে স্কল মিধ্যা উপাধি জ্বদের ধারণ করিয়া আসিরাছিলাম. ভাহা সমূলে বিনাশ করিয়া (পিতা) আমাকে তাঁহার কচি থোকা করিয়াছেন।"কচি থোকা लाज्याक्त्रात्त्र धात्र धात्र ना। এই वश्रह नर्सजागी रुडमा-- এই क्षारे, भोनी रुडमा। त्योनीवावात कीवन এह वाजिकधर्म बज्ज-গম্ভীর স্বরে প্রচার করিতেছে। নর্মদার প্ৰিত্ৰপুলিনে যে প্ৰিত্ৰ দেহ সমাধিত্ব হই-बाह्न, जाहा এত मित्न मुखिकांब मिनाहेबा গিয়াছে: কিন্তু তাঁহার অমরাত্মা ভারত-সন্তানদিগকে আত্মব্রিদান করিতে আহ্বান করিতেছেন। এইরপ আত্মবলিদান দ্বারা এ ভবিত উদ্ধার পাইবে। ইহাই আমারবিধাস।

"সমবেত সামাজিক উপাসনা সম্বন্ধে ক্রেমশঃ মেনীবাবার মতু পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। তপপ্তার বাত্রার দিন পর্যান্ত তিনি পারিবারিক উপাসনার পুব ভাবের সহিত বোগ দিয়াছিলেন। বেশী কথা বলিরা•উপাসনা করিতেন না। ঘন্টাব্যাণী উপাসনার মধ্যে তাহাকে ছচারিটী•মাত্র বাক্য উজ্ঞারণ করিতে গুনা বাইত; কিন্ধু তাহাতে কৃত ভাব,কত গভীরতা,কত ভক্তিব্যাহ্লেতা! বে ভাব উপস্থিত সকুলকে স্পর্ণ করিত। তিনি বলিকেনঃ বেশী কথা বলির। উপাসনা করাজে

অসত্য কথা আনিতে পারে। ঠিক বঙ্টক थार्थ भार, क्या जाहा जर्भका क्य इडेक। (वनी इहेरनहे चम्छा इहा छिनि मर्समाहे-वनिष्ठन • डेभामना स्थार्वद वसा সলোপনে অস্তবে উপাসনা সাধন করিতে হয়। লোক-চকুর অগোচরে সভা উপাসনা সম্ভব হয়। আপনাকেও ভূলিলে তবে উপা-मना मार्थक हव। अपन वश्वरक जानागन श्रकाना मिनात्त नर्सनाधात्रत्व निक्षे श्रवर्ण-त्नत वर्ष कतिया त्वाथ हम थूवह जून कतिया-ছেন। ব্ৰাহ্ম আচাৰ্য্যগণ বলিয়া থাকেন, थकाना উপাসনা লোকশিকা বা প্রচারের অল্প। মৌনীবাবা একথাঁকৈ নিতান্ত মাগ্ৰাত্মক মনে করিতেন। বলিতেন, "আগুন নিয়ে ধেলা ইহা শক্ত অপরাধ। বাহিরে প্রদর্শনের বস্ত করাতে বে অপরাধ হইয়াছে, ভাহার ফল আমরা ভূগিভেছি। আসল স্থানে এই প্রকার ভাব প্রবেশ क्तार्ड উপामना विश्वप्रीन इहेबा बाहे-তেছে। তাঁহার সঁলে আন্দের স্বকালে বহিমুপীনতা প্রবেশ করিয়াছে। বাক্যে, কার্য্যে, চিম্তার, ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক সব বিষয়ে যেন হালকা বহিন্দ্রখীন ভাব। উপাসনাকে প্রচারের বস্তু করাতেই এই সাঞা।। তিনি বলিতেন, মন্দিরে উপা-नक व्यापका पर्नक वार नमारनाहक व्यक्ति इहेवांत कथा। छांशामिशक विन कतिया কীর্ত্তন ভনাও, স্থকণ্ঠ পাঠকগণের ছারা স্থলর স্থলর গ্রন্থ বা প্রবন্ধ পড়াইয়া ভনাও, স্থবকা षात्रा ভाग উপদেশ ಅনাও—তদভিরিক্ত कद्राटा विशव चाहि। थ्र ব্যাকুলাত্মা কভিপর ব্যক্তির সন্মিলনে ভাল ভাব আসিতে পারে: ভক্ত সঙ্গে মিলিয়া গভীর উপাদনার মধ্যে ভুৰিয়া বাওয়া খুব স্বাভাবিক। এরপ উপাসনা রুছম্বারে বা সলোপনেই সাধন হয়। এই জন্ত মৌনীবাৰা° উপাসনার অসত্যাচরণ সহন্ধে বার বীর আমা-क्तिशतक जावधान कदिएजन। धर्म जेन्त्र्र्भ निषय। धकाकी निर्कात त गांधन छारात्कर . তিনি ক্লেষ্ঠ সাধন বলিতেন। মৌনীবাবার. क्ट नक्न अधीर क्या बाचनमारक क्रान . ক্রিরা আলোচনা করার সমর আসিরাছে। পরিত্রাণ দেওরা অপেকা পরিত্রাণ পাওরার দিকে বেশী চকু পতিত হউক। মূোনীবাবার মুক্তাত্মা আমাদিগকে এই আশীর্কাদ করুন।

মৌনীবাবার হন্তলিধিত একথানি স্থণীর্থ পজ, একথানি কার্ড ও একটা পজাংশ পাইয়াছি। পজাথানি তপস্তাঘাত্তার এক বংসর পরে চিজকুট হইতে তাঁহার কনিষ্ঠ লাতাকে শিধিয়াছিলেন। কার্ডথানি যাত্তার ছই বংসর পুর্বে সম্প্রম্বনী হইতে তাঁহার সোদরোপম বন্ধর নিকটে লিখিত। এই ছইখানি প্রকাশিত হইন—

ě

প্রির তারক,

ভোমার কার্ডথানি গাইয়া স্থী হইলাম, কিন্তু ভাই, ভোষার একটি কার্য্যে বিশেষ ছ: বিভ হইয়াছি। তোমাকে বিজ্ঞানা করি. ভূমি যদি ভোমার সহোদর ভারের নিকট रहेट अक्टा किनिय गरेट, जारा रहेट कि ভাহার প্রতিশোধের বস্তু আবার তাহার রাক্সের মধ্যে সেইরূপ একটা বস্তু রাধিয়া আসিতে ? বোধ হয় কখনই পারিতে না। যাহা হউক,ভাই ! আমার স্থানে বড় আঘাত দিয়াছ। আমি কথন রংপুর যাইব বলিতে शांत्रि ना। आयोगिशत्क शांनाशांनि निवारह, ভাৰাতে ছঃধের বিষর কিছুই নাই, কিন্ত **८**नटमंत्र ट्नाटकत्र व्यवद्या ८निथता वड़ कहे ह्य । - আমাদের স্কুলের গোলমালের কিছুই নিপত্তি दम नारे कि रहेटव, छाहा नवामबरे कारनन। पात्रात मानतिक प्रवत्रा वह त्याहनीत । भीष गश्मात कोचिएक भातित्वहे द्यन वाहि। यनहा ' यक केंश्वाद शिक्षाता

(परदर्व-भगदीनान।

वक्क्गांदिटक्वमः।

20122102

প্রাণের ভাই,

আইন ভোষাকে প্রাণ ভরিষা আবিক্রন করি। দেখিতেছি, পিতা আমার প্রার্থনা
ভ্রনিয়াছেন। আমাদের সমস্ত পরিবারকে
আতি শীঘ্র প্রেমে মাতাইবেন। ধন্ত- পিতা!
আর কি, আমাদের সকলকে একেবারে
তোমার করিয়া লও। অভক্ত অবিখানী
আমি, তত্রাচ তুমি আমার প্রতি প্রার্থনা পূর্ব
করিতেছ, না কানি বিখানী ভক্ত হইতে
পারিলে কত উপকার হইত। হয়ত এত দিন্
মনোবাঞ্য পূর্ব করিতে।

প্রাণেব ভাই, তুমি কোন অপরাধ কর নাই। পিতা থাকিতে এত ছ:খ কিসের জন্ত ? আশাহিত হও,অতি শীঘ পিতা আমা-**मिशक् कुडार्थ दिवित। नीमकाख छाका** পাঠায় নাই, সে পিতারই ইচ্ছা। ভোষাদের টাকা বন্ধ রাখিয়া আমাকে অপুর্ব্ধ পালা দেখাইয়াছেন। ভূমি যে সময়ে বাড়ীতে शिवाहित, दम नमाय नौनका खामादक द টাকা পাঠায় এবং বামন ভাছার ২০ দিন পরেই ৫ টাকা দের। এই সময়ে একজন বুঁদ্ধ সাধু পদদেশে ভয়ানক ক্ষত হওয়ায় পীড়িত হইয়া পড়েন। পিতা আমাকে লইয়া তাহার সেবার নিযুক্ত করিয়াছিলেন। স্থামি ক্রমা-গভ ২৷৩ মাদ পিতার ক্বপায় তাঁহার সেবার नियुक्त हिनाम। २८८म जाशह जामारमञ् वाहातीत ज्या कृताहेता वाता। २०८म वामि काहात्र अनिक्षे अन कतिव ना, अथवा काहिव না ৰ্বালয় নিশ্চর করিয়া পিতৃচরপ্রেবার নিযুক্ত, থাকি । ইতিমধ্যে বৃদ্ধ নিকটবঁৰী সাধকদিগের আলবে গিরাছিলেন। তাঁহারা गम्ध, विकाम कवित्रा ज्ञाव जानिए भारिता

छांबाक अकल्पनेत छेशबुक 'किছ बाबातीत ত্রব্য দান করিবাছিলেন। বুর তাহাই আনির আমাকে কটি প্রস্তুত করিতে দিলেন। সেই ক্ষটিতে আমাদের আধপেটা করিরা থাওয়া र्वेन । - ट्राक्नाट्ड जामि वृद्धक विनाम আমার একটা ছাভা আছে, কোন সাধুর নিকট বিক্রম করিয়া অথবা বাখিয়া টাকা আনিয়া দিলে আমি থাতদ্বা ক্রের করিয়া আনিতে পারি। বুদ্ধ বলিগ, আজ व्यात्र मक्ता इहेबाट्ड, कला (नथा गाहेरव। ইহার প্রায় ৫৷৬ মিনিট পরেই উপর হইতে একটা লোক আদিল এবং কিঞ্চিংকাল কথা-बाढात्र भरतरे तुरक्षत रूख व्ली हाका पिन। এই লোকটা চিত্রকুটের নহে, অক্সন্থান হইতে নবাগত। সে আমাদের অভাব কিছুই জানে না এবং কথাবার্ত্তায়ও একপ কিছু প্রকাশ भाग नारे। এখন দেখ, क्लान् मकिवाता চালিত হইয়া সেই লোকটা আদিয়াছিল। আরও কি তাপদমালার অলৌকিকরপে থাতা যোটার বিষয়ে অবিখাদ করিতে চাও ? আরও ভন, ঐ খাল থেই ফুরাইরা আদিবাঁছে, আর এক ব্যক্তি একদিন আসিয়া একটাকা দিয়া (शन। वना वाहना (य. माधकमःथा। ज्यधिक হওয়ীতে এখানে এরপ টাকা যোটা এক প্রকার অসম্ভব। ভিক্ষাই যোটে না। তার পর ঠিক খান্ত ফুরাইবার সময় বুদ্ধের সন্তান ৬ টাকা পাঠাইরাছিল। ভাষীর সে টাকা থাকিতে थांकिटक नीनकां उर् होका (मद्र। छाहां द्र পর ভ রীতিমত টাকা আদিতেছে। এবার ঠিক বেৰিন খাত ফুরাইরাছে, পোষ্ট আফিসে बाहेबा दावि, छाका छेनाइछ। धरे धकादा অবিধানীদের সহিত পিতা অপূর্ম লীলা বেলা-ইতেছেন। এখন আর অবিধাস করিতে शांति ना । बाध क्वारेटन ट्यारेनियर बाध

ভাসিবে, এ বিবরে পিতা এক প্রকার নিশ্চিত্ত করিবাছেন। বীশুর ৫ ফুটবারা বছসংখ্যক গোকের স্থাহারে আমি সম্পূর্ণ বিখাস স্থাপন করিতে শিক্ষা করিতেছি।

এ ত গেল খান্ত সহছে। পিতা আষার আদিবার পূর্বেই এখানে স্থলর আসন্থান মতি স্থলর স্থানে নির্মাণ করিয়া রাখিরাছেন। তাহার আভাস আষার ভারারীতে স্থানিতে পারিবে। না দেখিলে বুঝিতে পারিবে না।

কিঞ্জিদধিক এক বংগরের পর আমি পিডার অপার রূপার সম্পূর্ণ স্বাস্থ্যলাভ করি-श्राष्ट्रि । इथन धक्वाब चाहाब कंबि, धक-বার স্থান করি . \* ক্রমে পিভার সেবার নির্মিত হইতেছে। আমার আগভ সত্তেও পিতা ঠিক করিয়া লইতেছেন। এই •পীড়াতে • পিতার পূর্ব মঙ্গলময় ভাব খুব প্রত্যক্ষ করিয়াছি এবং প্রার্থনার আশ্রুণ্য ফল প্রত্যক্ষ দেখিরাছি। যে পত্তে ভোমাদিগকে প্রার্থনা করিবার क अ अकृत्वाय कवित्रा निवित्राधिनाम, जारात्र পর হুই পালা অতি অর্মাত্র অর হুইয়াছিলু। (जामारनव अवअ'टकर आमात कन आर्थनL করিয়াছিল। এক বংসরেরও অধিক পীডিত ছিলাম, কিন্তু কি আশ্চর্য্য! পিতা আমাকে একবার ২া১ দিন ভিন্ন অক্টের অধীন করিয়া-(छन वित्रायत इस्ता। श्रीय > • । छाउ নীচ হটতে কলসিতে জল আনিয়া সহতে আহারাদি প্রস্তুত কবিষা পিতার চরণে বসিষা जानत्म जाहात कतिशाहि। मूर्थत क्रि • এবং আহারের প্রবৃত্তি অত্যম্ভ বৃদ্ধি পাইয়া-ছিল। এ সকলই পিতার কার্য্য। আবার শরীর রক্ষার্থে তিনি নিজে সমক্ত করিতেন, আমি উপলক মাত্র। তাহার পর ত্রস্ত নরক বছণার আমার আত্মহত্যা করি পার-

প্রান্তি অভ্যন্ত প্রবল হইত। হয় ত এক-मिन व्यातव नमन /4 कि /> छाजुरे थारेवा ৰিবিলাম, কিখা /। কি /॥ তেঁতুলই খাইলাম, অথবা অধিক পরিমাণে গুড়ই ধাইলাম এই অবস্থায় বেরপ বিপদ হওয়া উচিত, আমার ভাগার কিছুই হইত না। বরং অরাতে নৰ আশায় আশাৰিত হুইয়া ন্ৰবলে বুলীয়ান হইয়া উঠিতাম। এ সকল লীলা আমাকে কে চকুতে অকুলি দিয়া দেখাইয়াছেন ? পিতা আমার অবিখাসের দম্ভপাটি উৎপাটন এবং তাঁহার অপার রুপা দেখাইবার অভ করিয়াছেল। পাপমন ইহাতেও গণিল না। আরও এই এক শিকা পাইয়াছি যে,পীড়াকে আর এখন ভর করি না। এরপ চিকিৎসক এবং সেবক আর কোথার পাইব। থাকিলে এই শিক্ষা লাভ করিতে পারিতাম না। পাপ জীরনের জন্ত এত নিরাশ হই-য়াছ কেন ? এমন পিতা থাকিতে আর निवान ब्रहेश ना। जामाटक यनि विद्यान कत्र, जत्व छन, "निवा त्राजि धार्थना कतिरङ थाक, निन्द्य डेकाव शाहरव।" शिका वनिवा-दहन (व, मन्पूर्वकर्ण (य व्याभाव छेनव व्याचा সমর্পণ করে, আমি তাহার নীচ প্রবৃত্তি বশীভূত করিয়া দি। কেবল পাপ ভাড়াইতে চাহিলে হইবে না। পিতাকে লাভ করিবার अञ्च डीहात (शय मध हहेटड माधना कता। সাধনা করিবাস্থ জন্ম তাঁহাব নিকট হইতে বল এবং কুপা ভিক্ষা কর। তিনি নিজে সমন্ত ক্ষিবেন। মামুবেব নিকট ছুটাছুটি ক্ষিবার ভার ষতদিন থাকিবে, এবং ষতদিন নিজের উপর নির্ভর ব্রাথিবে ও সম্পূর্ণরূপ আত্মবিনাশ ক্ষিতে "লিখিবে না, তভদিন এ সকল 'সভ্য অত্তৰ অৰবা সম্ভোগ কৰিবাৰ্ক ক্ষতা কৰিয়া প্রম স্থা হই। সমূদ্রে সমূদ্রে পিভার रहेस्य ना । आधातमानना रहेरम निजादक

দেখিতে পাইবেঁ না। আঁছবিনাশের জঞ্চ পিতা আমাকে এই শিকা দিরাছেন এবং নিজে তাহা সাধনা করাইতেছেন। সেটা এই-निव्हारक, नवनावीरक, वन्नश्रक बन्न-'কুপা ক্লপে অমুভব করা। এই সাধনার সিদ্ধি লাভ করিলে অনেক শক্ত এক বালে বিনাশ **ट्टेंदि। (य नर्कां में अपूछ्य करत, आयात्र** শক্তির মূলে ব্রহ্মকুপা, জ্ঞানেব মূলে ব্রহ্মকুণা, প্রাণের মূলে ব্রহ্মকুপা, এক কথার সকলেব মুলেই ত্রহ্মকুপা, তাহার নিকট সাধনার মহাশক্ত অহঙার ভান পায় না। নরনারী এবং জগংকে এইকপে দেখিতে শিক্ষা কবিলে व्यविद्या हिन्या याहेर्त अतः अत्य क्रमय পূর্ব হইয়া উঠিবে। এই ক্লপাতে সিদ্ধিলাভ করিলে কোন আর অভাব থাকিবে না, তথন কেবল এক <u>ৰাক্ষক</u>পা-ছটা ভো<mark>মার</mark> চতুৰ্দিকে, স্বাস্থাতে, প্ৰতি বক্তবিদ্তে এবং প্রত্যেক তৃণগাছিতে দেখিবে। তখন তৃণের চেয়ে নীচ হইবে,আর কাহাকেও ঘুণা করিতে পাবিবে না। এই কুপা সাধনায় আমি এখন বিশেষভাবে পিতা কত্তক নিযুক্ত হইয়াছি।

পীড়িত অবস্থায় পাল্যা প্রভৃতি কতক-গুলি রিপু মাথা উঠাইযাছিল। দেগুলি পিতা . আবাৰ ক্ৰমে ৰশীভূত কৰিয়া দিতেছেন। এখন দিন এক প্রকাবে ষাইতেছে। প্রাতে উঠিয়া কিছুকাল পিতৃচরণ মস্তকে ধারণ করিয়া ব্যায়াম করি। তাহার পর মুধ ধুইয়া পিতার চরণতলে বসি। অধিকাংশ ममबहे कुला प्रवन धवः वित्मव व्यकादा छल-লত্তি করিতে চেষ্টা করি। পিতার কপার व्यत्नक् नमबरे नक्त हरे। नम्द्र नम्द्र পিতার মহত্বে ডুঁব দিয়া নিজের কুন্তুত্ব অনুভূঁব कुशा भवन कविदा कुछकाकाबारने निवृक्त \* থাকি। সমরে সমরে পিতা ক্রপা করিবা আমাকে তাঁহার শক্ষণ কথকিৎরূপ অমূভব कतान । मरशा मरशा थातात हिस्ता এवः वाहि-বের চিস্তাও স্থান পার, কিন্তু তাহাদের অবস্থা পিতার রূপায় ক্রমে শোচনীয় ভাব ধারণ করিতেছে। এই প্রকারে প্রায় ছই প্রহর কাটিয়া যায়। তাহার পর কিঞিৎকাল পাঠে রভ হই। কখন কখন মোহ আসিয়া এক্লপ করিয়া ধরে যে, আমি এ সকল হইতে একেবারে বঞ্চিত হটয়া নরক সন্ত্রণা ভোগ করিতে থাকি। কথন কখন আযুহ্চাার °প্রবৃত্তি দের, কিন্তু ইহারাও ক্রমে বলহীন ছইতেছে। তাহার পর আহারাদি নিত্যকার্থ্যে ব্যাপুত হই। রালা করিয়া আছে। করিয়া আহার করি। প্রায় এই সকল দ্রবাই অধিক আহার করিয়া থাকি, যথা—

> আটা (উত্তম গমের) ///• আতপাল />•

ডাইল (মুগ কিখা অড়হর,ছোলা) ৴>•

/II \_\_\_

টিনের ছোট চামচেব এক চামচ ঘুতও তাহার সহিত সংযুক্ত থাকে। কথন কথন তত্রকারি টক প্রভৃতিও হয়, কিন্তু তাহা কদাচিং। তংপর কিছুকাল পিতাকে অরণ করিতে করিতে গড়াগুড়ি দিয়া, কিঞ্চিংকাল পিতার চরণতলে বসিয়া, পাআদি পরিকার করিয়াও কোন কোন দিন পিতার চরণতলে বসিবার সময় থাকে, কচিং তুই একদিন থাকে না। সন্ধ্যার সময় একটু গ্লুহের উপর অন্ধণ করিয়া এবং ব্যায়াম করিয়া পিতার চরণামৃত পান করিবার জক্ত বসি। তানা কোন দিন ২৷১ ঘণ্টা পিতা বসাইয়া রাখেন, কোন কোন দিন শীঅই উইয়া পড়ি। তেনান

কোন দিন ভইরী ভইরা পিতার স্বরণ মনন ইত্যাদিতে অনেক সময় পিতা বাপন করার। खाहाक्रभत २।० वन्ते चूमाहे, भारतहे **चावात** . উঠাইয়া দেন। তাহার পর আর বড ঘ্রম হর না। এইরপ দিন গত হইতেছে। ক্রেক্ট वाना वृक्षि পाইতেছে, निरामा व्यक्षरीन हरे-তেছে। এই প্রকার সর্বাক্তমান পরম দরালু পিতা যাহার, ভাহার আবার মুক্তির জন্ত চিন্তা ? পাপচিন্তা, নরকভোগ বদিও পরিত্যাগ করিতে •পারিতেছি না, ভত্রাচ जाशामित मंकि त्य थर्स हहेबाहि, जाना बुसि-তেতি। পিতা শীঘ্রই আমাদের অক উপায় করিবেন। বাহির ২ইতে সাধন ভলন সহজে रकान डेनकाब आश हहे, वक्रम रकान मनी এথানে নাই। কেবলমাত্র-পিতা আছেন। আমি আর অন্ত সঁকী চাই না। পিতা ভির षक्रिक मृष्टि क्विलिट बामांत्र नर्वनान উপন্থিত হয়। সর্বাদী ভাগ্রত জীবন্ত দেবতা আমার প্রক, পিতা, মাতা, ভাই, বছু হইয়া আছেন। তবে আর অভাব কি। আমি তাঁহার সঙ্গেই কথা বলি, তাঁহার 🎒কট इहेट इ खवार्थ डेलरम्स लाहे। जिनिहे खालात দরা করিয়া আমাকে ঘাডে ধবিয়া দেই সকল माधनाम नियुक्त करबन । यथन आमारक रमि না. তখন তাঁহাকে দেখি এবং যখন আমাকে (पथिटि পाই, उथनहे मर्सनान डेपिश्ड इस, আর পিতাকে দেখি না। পর্ম দয়ালু পিতা শক্তিরপে, জ্ঞানরপেই বিশেষভাবে আমার নিকট প্রত্যক্ষ হন। আমার নরকভোগী टांशबरे हेळां। आमात् अश्कारवेद , मख-পাটি উৎপাটন করিতেছেন এবং আমার মধ্যে त किছू नारे, छारारे हक्छ अनुनि निवा দেখাইতেছেন। পূর্ণ মকলমর শীষ আমাতে मुक कतिवा गरेरवर्त । आमि आब किहूँ ठाने

मा, १कवन डाँशांत च्याउद हर्तन शृक्षा कतिकात क्षिकार हारे। शिका क्षत्रक निवारेबारहरू-धरे धकात्र हिनाल टे ट्यामात्र मत्नावादा পूर्व ছইবে। পিতার প্রতি বদি প্রেম না হয়. সংসার ছাড়িয়া বনে গেলেও ভাহার নিছতি ৰাই। তুমি কুপানাখনের হারা প্রেম লাভ করিতে ধাক। পিতা নিশ্চরই তোমাকে कडार्थ कतिरवन। आत এकी प्रवा हाह-देशवा वदः महिक्छा। পিতার নিকট व्यार्थना कतिया (र अ:र्थना भून इहेरात अञ चार्थका ना करत (म कथनहे धर्मतरका व्यातम-कार्यकात भाइटव मा। देशवामीन व्यवः স্থিক কইয়া পিতার চরণে পড়িয়া থাকিলে তিনি উদ্ধার করিরেনট। আর কি ? আর একটা কথা-- স্ভাবাদী ১ইতে শিক্ষা কর। ত্রাহ্মপমাজে এইটার বড অভাব। ভাহারা बालन वरेबा (बना कविटल्ड) जेपात्रना. গান প্ৰভৃতি মৌৰিক হইয়া দাড়াইয়াছে ৷ এই অপরাধে অনেকে পুড়িয়া মন্ত্রিছে। সাবধান যেন ভোমাদের পরিবার মধ্যে বুগা পিতার নাম উচ্চারিত না হয়। ভাবের সহিত যত-हुकू हब, त्मरे हुकूरे जान। ह्यांठे ह्यांठे निक যেন উচ্চ উচ্চ গান করিয়া পিতার অবমাননা ना करवन। छाडामिशस्य क्वन मदन्दार এই শিকা দাও-স্থার আছেন এবং তাঁহাকে খুৰ ভালবাদ। যদি তাহারা ইচড়ে পাকা হয়, তবে নিক্র জানিও, সর্বনাশ উপস্থিত ছইবে। নিশ্চরই তাহারা অভক্ত নান্তিক ব্ৰহ্মসমাজকে কল্ডিড ক্তিবে। किहरे এक्षित इह ना । वानक अवत्क अ ১২ বংসর কঠিন পরিশ্রম করিতে হুইরাছিল। অব্র हरे ও না। হির ভাবে সাধনার নিবুক্ত इछ। , मारत २ थाना शब मिया कि करिरद ? निर्के अहे भाव बार्ड निर्वाहरनन, अहे नाय-

নার দিছ বইরা নার কিছু চাহিও। Bible, তাপসমালা, Pilgrim's Progress এবং অস্তাক্ত সাধুদের জীবনী ধুব ভঞ্জির সহিত পাঠ করিবে। বীশু নরশ্রেষ্ঠ। তাহার 'কথার অবিধান ব রিও না। তাপসমালার আওল হোসেন থিকানীর জীবনচরিত বেশ করিরা পাঠ করিবে।

তোমাণের মধ্যে সাধন ভজন কিঁ প্রকার চলিতেছে, আমাকে জানাইবে এবং আমার পত্ত সকলকে পড়িয়া ভনাইবে।

••

পিতামাতার সেবা গুঞাবা না করিলে সাধনার একটা অঙ্গহীন থাকে। এই অভাব আমি বিশেষ করিয়া, অন্তত্তব করিতেছি। তুমি সর্কাণা চিঠিলারা এবং টাকাকড়ি হারা তাঁহাদের অভাব মোচন করিয়া তাঁহাদিগকে সম্ভই রাখিবে। বদি পিতা দিন দেন, মনোবাছা পূর্ণ করিয়া তাঁহাদের সেবা করিব।

তামাদের প্রত্যেকের সংবাদ চাই। আর ফি লিখিব ?

উপাসনাদি করিতে থাক। প্রাণের দেবভাকে প্রাণে রাথিও, বাহির করিয়া দিও না,
যখনই কোন কুপ্রবৃত্তিকে উপস্থিত হইতে
দেখিবে,তখনই প্রার্থনা আগ্রর করিয়া উপবাস
দিবে, ইহাতে শিতার অহগ্রহ প্রচুর পাইবে।
রাত্রি জাগিয়া শিতৃপদ মন্তকে করিয়া, প্রেমের
আলো জালিয়া, ব্রক্ষকপারপ শাণিত অসিধারণ করিয়া এবং উপবাসাদি ব্রত্ত নিম্ম
শশ্চাতে রাখিয়া অগ্রসর হও, নিশ্চর স্কল
হইবে। তবে এখন বিহার।

ভোষার দাদা---

अप्रनद्धारन त्योनीवांवा मध्य atst ন্ধানিয়াছি, ভাহা প্রকাশ করিতে C521 खनवीरनव हेका इहेरन देश পুত্তকাকারে প্রকাশ করিয়া সাধক্ষিগের অস্জা এবং অমুরোধ পালন করিব। যি কেহ মৌনীবাৰা সম্বন্ধে কোন বিষয় আমাকে

नवां कविदा बानान, वामि कुठळाडात युविछ अशि धार्व कतिव ७ छ। राज भीवनीयता महिरविश्व कविव ।

বিষণপুর

# শ্রীমান্ স্থাসর ও কুমারী সান্ত্রার শুভবিবাহের डेशदम्भ ।

७-८म माच, मनिवात्र, ১৩১७।

মা সাক্ষনা, বাবা স্থাসন্ধ—তোমরা আৰু বিশ্বারাধ্য বিশ্বপতির নাম শ্বরণ পূর্বক, ছালোক ख- (नाक वानी खक्क न **अवः ना**धू छ कि । পদপ্রাক্তে ব্দিয়া মহামিলন মন্ত্র উচ্চারণ ক্ষালে-"ভোমার হুদর আমার হউক"-এ মন্ত্র অতি পবিত্র এবং অতি গভার, সকল সাধনার ঘনীভূত সার এই মল্লে নিবন্ধ। আমি অুদীর্কাল সংসার-কাননে পবিভ্রমণ কবিয়া. স্থার্থ এবং পরার্থের বে অনাবিল মিলন-স্থান লকা করিবাছি, তাহা অহেতৃকী প্রেম-মন্ত্র। कांडा दिश्वाहि वर यादा कतियाहि. यादा পাইয়াছি এবং যাহা পাইবার প্রত্যাশী হইয়া चाहि -- छाहा (कवनह (शय-म्ब-शृत । जामि লে দিন বলিভেছিলাম, যে বিধাতার প্রত্যক u कि इति এই जगरक जानवामिन ना. সে ভক্তি বা বিখাদের বিজয়-ধাষে কখনও পৌছিতে পারিবে না। ভালবাসার মূল-মন্ত্র-স্বার্থত্যাগ বা আয়ত্যাগ, অহনার ল আছা-ভিমান বিনাশ। আত্মতাগিও বাবা, অহলা-**रबब विनाम 8 फ्राहारे। मध्यम धारे मञ्ज-**

ভিন্ন কেছ এই পৰিত্ৰ বিভেক্তিভিডের আমশ-ময় ধামে পৌছিতে পাৰে না। নিবৃত্তি-মার্গ-माध्या रा कथन । अवव इब नाहे. देक्वना সাধন কি বস্তু, সে কথনও ভাগা বুৰিতে भारत ना । त्य स्थारवयरन सर्गः उ रिव्रव করে, মুগত্থিকার প্রভারিতের স্থায় সে विविनिक इ:व विश्व-जुकाब क्रिकेंक करता व्याव दर हिनानत्मन तथा महती, अहे अकरे मर्खा-गीमा बारकात अछि चन् भवमानुः छ वर्णन करत.(म सूच हःच-मम छाटन व्याचाहाता. छुनश्रम ভाराव (अम शाता, तम देकवना माधन वरण अवा-मन्नरावन अधीर विनीन.-त्य मश्माक्रक निकाशान मत्न करत वर्छ. কিন্তু লক্ষ্য মনে করে না, ভারার লক্ষ্য অতীক্রিয়ে নিবন্ধ, ভাহার গতি ছনিরীক্য व्यर्ङ्की मिलिनान-मन्य थाम,--- त्म व्यक्ति-नियुक्त मः मात्र-नियु ११ का चान्य नत्र-दक्ष-বিংহিত হইয়া গভীর সাধনার সামেলা निन्दिष्ठ ७ निर्ज:ब हिन्दी -बाब। সংগারের কোন স্থ-স্থাই ভাগাঁর চিত্তকে नाश्यमंत्र व्यथान नशत ;-- निवृष्ति-यार्त्र-नाथना । व्यावष्ट कविदेश अधिएक नाय्य ना । " व्यविद्या

গড়ি ভাষাকে নিত্য-নিয়ঞ্জন-খাষের অচ্যুত বেদীতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখেন।

আল এই পৰিত্ৰ ভভ মুহুৰ্তে যদি ভোমরা প্রেম-যজ্ঞের মহা মন্ত্র উচ্চারণ করিলে. আমি আশীর্কাদ করি, তোমরা এই মন্ত্র সাধনে সিদ্ধ হও, আশীঝাদ করি, ভোমরা সংসারের লাভ-লোকসান-গণনার অভাত देकवरना मिथिया याउ। मक्तना व्यवन दावित. व्यायाणागरे धरे यरकत धक्यां रेक्न--মহাৰজ্ঞে আত্ম এবং স্থাৰ্থকৈ ভস্ম করিয়া-সেই ভক্ষ প্রেম-মতে মিশাইয়া অঞ্জনরূপে শেপন করিয়া मिटक দেখ—বুঝিতে পারিবে চাহিয়া সবই জ্যোতি-বনের প্রেম-বন সূর্ত্তি; কেহ আর जरनारत **भत्र ना**हे—मवहे व्याभनात । (मथ, স্বার্থ এবং পরার্থ:-- চিৎপদ্মতে মিশিরা এकाकात रहेना निनाद ;-- वारा हिन तथा-গঙ্গা, তাহা মিলিয়াছে জ্ঞান-ব্ৰহ্মপুত্ৰে — হুই मिलिया मिलिया प्रतिक क्रिनिश्वटक व्यवः তথা হইতে সমস্ত মাতৃভূমিকে স্থশীতল ক্রিভে, উর্বরা ক্রিভে, অধবা সঞ্জীবিভ ক্বিতে ছুটিবাছে। হায়,আমার এ কি আশার স্বপ্ন গ্র বংশকে উদ্ধার করিতে যদি ভাগীরখী প্রবাহিত হইয়াছিল, ফরিদপুরের অগণা মুমুর্ব বংশকে উদ্ধার করিতে এই প্রেম-পদ্মা কি প্রবাহিত হইবে না ? বিপিন विहाती याहा कतिए आकीवन ८० हो कतिया अ वार्थ-मत्नाद्रथ श्रेषा अधू हत्कत वन खेशार्ज মিশাইয়া পিয়াছেন, এত দিনে, ভাহা বদি क्यां इरेबा (अय-चन मूर्कि श्रांत्रण कतिन, ভংৰ আমার আশা বার্থ হইবার নয় বে, এই মহাফিশনে অসাধা সাধিত হইবে ;---দরিজ ধরিদপুর এবং ভাহা হইতে সমস্ত माञ्चूमि खेदान रहेरा पारेदा कत्य यात्र.

আৰু উভবে মিলিয়া ভিথারী ভিথারিণীর স্তি পরিগ্রহ করিয়া পরিভ দেশকে উদ্ধার করিতে ধাবিত হও। বিধাতার মহান ইছো ভোমাদের জীবনে পূর্ণ হউক।

মা সাম্বনা, ভোমার জীবনের এই বিশেষ দিনে বিশেষ করিয়া তোমাকে ৰলিভেছি, ভোমাকে এই কয়দিন যে সকল উপদেশ দিয়াছি, তাহা সর্বাপ্রথতে প্রতিপালন করিবে। ভক্ত কেশবচক্রের ধর্মা-মতকে যেমন তাহার সাধ্বী ক্সাগণ সদয়ে ধারণ ও প্রতিপালন করিতেছেন,আমার জীবনের ধর্মবিশাসকেও. **८महेक्र**भ, जुभि क्षमस्य मर्त्रमा शावन कतिरव। অংমার বিশেষত্ব তুমি বিশেষ রূপে জান, জামার कीवनशांत्र (कवन मित्र कानान छारेत्मत्र कन्न, তাহ। তুমি বিশেষ ভাবে জান। আমিনা খাই-য়াও অন্তকে খাওয়াইতে পারিলে সুখী হই,না পরিয়া অন্তকে প্রাইতে পারিলে আনন্দিত इहे; ठाहा जूनि बान। प्यामि मत्न कति, বিশ্বাবিপের প্রকটলীলা এই মন্ত্রের নরনারী। उँशिवित्वत (नवा, उँशित्रहे (नवा। नकनदक আপন করিতে পারিলেই তিনি আপ্ন হন। এই শুণে আমার প্রিয়বদ্ধ স্বর্গত বিপিন বিহারী আমার প্রাণকে আকর্ষণ করিয়া-ছিলেন। আমি চির্দিনই তাঁথার অনুগ্র ছিলাম। তিনি মানব সমাজের কল্যাণের জন্ম সকাষ অর্পণ করিতে সর্কালঃ প্রস্তুত ছিলেন। ভাহার তিরোধানের পর, এই करमक वरमत (य दमना श्रमदम शाबन कति-তেছি, তাহা একমাত্র বিধাতাই স্থানেন। তাঁহার সংগুণ-রাশিকে রক্ষা করিবার ভার তুমি পাইলে, দেখিও, আত্ম-স্থাবেবণে मख इहेता, काहाति अप भासित अस्त्राति হইও না, কখনও কাহারও প্রতি বিমুখ হইও বা---কথ্যও কাংকেও পর ভাবিও বা।

সকলেই ভোমার হিতকাজ্ঞী, ইহা মনে রাধির সকলের সেবা ও পরিচর্ত্যা করিবে। দেখিও কেহ বেন কথনও ভৌমার ব্যবহারে ব্যথিত না হন, দেখিও কেহ যেন কথনও ভোমার গৃত্ত হইতে অভুক্ত অবস্থার না যায়। স্থপ্রসর তাহার পিতৃনেবের দ্বার প্রত্যক্ষ মৃর্ক্তি, ইহা সর্বাণা অন্তরে রাধিরা তাহাকে সর্ব্বপ্রথত্তে আদর ও যত্ত্ব করিবে এবং তাহার সহিত্ত মিলিত হইরা প্রতিদিন উপাসনা-পৃত হইরা কেশের মঙ্গল সাধন করিবে। ভোমার মৃর্ক্তি প্রেমে পঠিত—অহেতৃকী প্রেমই যেন ভোমার বির লক্ষ্য থাকে।

খদেশী মন্ত্র, এই দরিজ দেশের একমাত্রউদ্ধারের মন্ত্র, এই কথা মনে রাধিরা এই
পঙিত দেশের উদ্ধারের জন্ত সর্বাণা চেটা
করিবে। তোমার ভীবন আদর্শ জীবন
হউক, তোমার দারা তোমার পিতামাতার
কুল এবং ব্রাহ্মসমাজের মুখ উজ্জ্বল হউক।
তোমার জীবন দেশের জন্ত পাত হইলে
আমাদের জীবন সার্ধিক হইবে।

বাবা স্থাসন্ন, আনি আদর করিবা তোমার নাম স্থাসন্ন রাধিবাছিলাম, তোমার জীবনে ঐ কথার মর্যাদা স্থাক্ষত হইলে আর্মি বিশেষ আনন্দিত হইব। তুমি ছালোক-বাসী ভূলোকবাসী সকলের প্রতি স্থাসন্ন হও, ইহাই তোমার নিকট প্রার্থনা। তোমার জীবন ছঃখপূর্ব,—অতি শৈশবে তোমার মাত্দেবী স্থার্গ গিয়াছেন, তোমার বাল্যেই তোমার পিতৃদেব স্থার্গত হইনাছেন। ছঃখে তোমার জীবন আরম্ভ, ছঃলেই সংবৃদ্ধিত। তুমি আরু এই বিশেষ দিলে তোমার পিতৃদ্ধিক। তুমি আরু এই বিশেষ দিলে তোমার পিতৃদ্ধিক। কর্মা করিবাছে, ভাষা লাক অমুধ্যান ক্রম। করিবাছে, ভাষা লাক অমুধ্যান ক্রম।

আপরাজিতার স্বর্গায়ের পের পার আবরা বধন

দারণ পোকে অহির ইইরাছিলাম, তথন

বিশ্বননী আমাদের ছঃখ অপনোদনের জভ

সাজনাকে প্রেরণ করিরাছিলেন। তাহারই

আদেশে সাজনা তোমার সহচরা ইইডে

চলিল। আমানিগের দারুণ পোকের দিনের

সাজনা যদি তোমার স্থের কারণ হয়,

আমাদের আনন্দের সামা থাকিবে না।

সান্ধনা তোনার যোগ্যা কিনা, তাহা
একমাত্র বিধাতাই জানের। সান্ধনা বিধাতার
আহেতুকী প্রেম-মত্রে দীলিতা—ভাগভাসাই
তাহার বভাব, ভাগবাসাই তাহার ভীবনের
লক্ষ্য। এভাবং কাল সে বাহাকে পাইরাছে, ভাহাকেই ভালবাসার মুগ্ধ করিরাছে।
তুমি বদি ভাহার এই অহেতুকী প্রেম-মন্ত্র
সাধনের সহার হও, তবে তাহার আদর্শ
প্রেমমূর্ত্তি লগংকে নোহিত করিতে পারিরে।

তুমি সাধু বিপিনবিহারীর বংশধর-আমরা ভোমাকে ভাঁহার তাণধর বলিরাও বুঝিয়াছি। বুঝিয়াছি,ভূমি তাঁহার পবিত্র স্বৃতি-मःत्रकारात धक्यात कात्रण। **छाहात सीय-**নের আদর্শ যদি তোমাতে সংরক্ষিত হয়. उत्वरे जामातित्र जामा भून इहेरव। जिनि মনে করিতেন, প্রতি পর্যা বিধাতার দরিক্ত সম্ভানদের সেবার জন্ত তিনি প্রাপ্ত হন: এইৰম্ব, তিনি প্ৰতি প্ৰসা দ্বিদ্ৰদের সেবার জক্ত ব্যয় ক্ষিতে ভালবাসিতেম। নিজের क्षरथव कक्क रव विधा ठांत्र मार्टनत्र व्यापनावहात्र करत्र. जाशात्र चरत्र व्यश्वित मान वह्मिन चर- • তরণ করে না,একদিন তাহাকে একপ্র কাঁদিতে इटे(वहे इटे(व। जिनि हिल्मन , अनक अवीत क्षात-भनी रहेबाड जनानक (वाबी, विदिष्टत ' বন্ধ, দরিজের সহচর। তোমার পিতার এই ' भूगाकी कि क्षि कि न्यूका करतिहत ना के अहे

ত্রত পালনে সাম্বন: ভোমার সহচরী হংতে পারিকে বলিরা আশা করিতেছি। বিধাতা আমাদের সেই আশাকে পূর্ণ করুত্ব।

পৰিত্ৰ গলা এবং ব্ৰহ্মপুত্ৰ মিলিয়া কোন্
একটা দলিক দেশকে উৰ্বরা করিতেছে,
ভাহা জান কি ? সে দেশ— অতি দরিদ্র ফরিদপুর। ভোমাদের মিলনকে আমি পতিত
দেশের উদ্ধারের কারণ মনে করিতেছি।
দেখিও, ক্রপ্রসন্ধ, আমার মনোবাঞ্চা যেন
পূর্ণ হয়, ভোমাদের মিলনে বংশের, দেশের
এবং ব্রাহ্মসমাজের মুখ যেন উচ্ছন হয়।

এই জীবন পথের সহায় কি, তাহা জান কি ? একমাত্র সহায়—ত্রক্ষকপা। ঐ কুপা তোমাকে অশেষ ছঃখ বিপদে রক্ষা করিয়াছে, আমি বিখাস কবি, ঐ কুপাই তোমাকে ভবিষ্যতেও বিক্ষা করিবে। তুমি শয়নে স্থপনে ত্রক্ষপো ভবলখন করিয়া চলিবে, আমার একাক্ত অঞ্রোধ। তোমাদের দাম্পত্য জীবনে তাহার ভঞ্জ কুপা ব্যিত হউক। শুলিহঃ, শাস্তিঃ, শাস্তিঃ।

ঐ বিবাহের উপহার।

(2)

বিবাহ প্রণার নহে—ও ভ পরিণর,
তপন্তা সাধনা বোপ, এ মিলনে উপভোগ,
কেবল কার্মনা-শুন্ত কৈবল্য তন্মর !
নহে মোক্ষ নহে স্বর্গ, ধর্ম অর্থ চতুর্বর্গ,
তথু পূঞা ওখু অর্থ্য ধ্যানে আত্ম লয়,
প্রন্তুত্ত ধিন্দুর বিয়া কেবল আত্মহ ক্রিরা,
গ্রন্থক্ষন প্রজা-নেত্রে কাম ভব্ম হর !
বোগ স্কা মৃত্তি ধরি, মিলে ভাহে হরগোরী
আব্দিও সে কথা স্থরি তক্ম হিমালর !
বিবাহ প্রণার মহে—কৈবল্য ভক্মর ।

বিবাহ প্রথম্ম নহে, পুত্র প্রথম্ভন;
পুত্রও পিণ্ডের জন্ত, উদ্দেশ্ত নাহিক জন্ত,
স্থাতি স্থানাত্ত বংশ রক্ষার কারণ!
যথন অস্ত্র দলে, পরাজিরে গণ্ড বলে
লইল অমর রাজ্য রাজ-সিংহাসন— 
দেবতার উপবাস! দেবের মুখের প্রাস—
দেবতার অর পিণ্ড করিল লুঠন,—
দেবের নরকে গতি, কি হুর্গতি! কি হুর্গতি!
অমরের জ্পমৃত্যু—কি জ্বংগতন!
(৩খন)

দেবের উদ্ধার তবে পরিপর উমা-হরে,
কাতি গোত্র বংশ পিও রক্ষা প্রয়োজন— 
কুমারের জন্ম তাই, অপর উদ্দেশ্ত নাই,
তোমবা দম্পতি ভাগে রাখিও শ্বরণ,
ভগবান্ প্রিবেন আশা আকিঞ্চন!
ভীগে।বিন্দচক্র দাস।

(२)

के विवाद्य यानी वान ।

"অগতের যত হাসি, জগতের যত ত্বথ
হোক্ তোমানের হোক্" সকলে ফ্টিরা মুধ
বলিল যথন, সেই পূর্ণ সভা-গৃহ-তলে
"স্থথে যেন থাকিয়োনা," আমি উঠিলাম ২'লে!
অভিশাপ মনে করি, শিহরি' চাহিল সবে
অবজ্ঞার বার বার, মোর সেই কণ্ঠ রবে।
উপহার, আধ পাই, আনে নাই শুভ দিনে—
তার পরে অভিশাপ ? মিলি জন হুই তিনে
আমারে টানিয়া ল'রে উত্তম মধ্যম কিছু
দিতে প্রার অগ্রসর, এমন সমর পিছু
দিতে প্রার অগ্রসর, এমন সমর পিছু
দিতালেন্ একজন, নাহি ভ্ল, নাহি ভ্ল—
প্রশাস্ত আনন তার, নেত্র অঞ্চনমাক্ল।
ভিত্রি অর্থ ব্রিলেন, শুনিলেন মোর বাণী,
পৌরজন ভাই দেধি আ্রভিল কাণাকাণি।

(**૭**)

খুখীমা সান্ধনা, ,
ধেলা ধরে নিভি নিভি মিছে গৃহস্থাণী
আনেক করিলি মাধ্যো, সাধ কি মিটেনা!
কুলা ভূফা নাহি জান, ধূলা সারা গার,
করিছ এ ছুটাছুটি ভাল গিরিপনা।

এস মাগো এস এবে সমাপ্ত এলীলা—
কত ধূলা অংক আহা লেগেছে তোমার!
গৃহস্থালী সাধ তোর পূরাব গো আজি,—
পাবে মাগো কাজ কর্ম্ম সত্য ঘর ঘার।

নারী জীবনের পথে স্থবর্ণ তোরণ
পুলিয়াছে, ওই ভোমা করিছে আহ্বান।
পরি পরে হবে তব স্থ-বাস-ভূমি,
প্রণয়ের ওই চির রম্য লীলা-স্থান।

কুমুম ভ্ষণে সাঞ্জি নেছার, দাঁড়ায়ে তোরণ হ্যারে ওই দেখ চাঁহি তায়! জীবন-পথের তিনি চির সাখী তোর, মিলিবেন তোমাসনে চির একতায়॥ মিলন-সঙ্গী ও ওই উঠিল বাজিয়া, দাঁড়োও তাঁহার পালে ধর ওই কর। শিখাবেন ভোমা কত জ্ঞান ধ মক্থা দাঁথে সাথে বহি তব চির সহচর॥

বেরপ খেলার ধব ছাড়ি সত্য বরে,
নব প্রমে গাঁথা ছটি জীবস্ত প্রস্ক,
পশিলে, আদিয়া সেই পথ অনুদারে
প্রেময় পদে প্রেম করিবে অর্পণ।

(বাবা) স্থাসরে অগ্রসর দেখিবে যথুন,
ছারার মতন তার সাথে সাথে থাকি,
(মা) সান্থনা করিবে দিরে আবাস বচন
দেখে চিরদিন জন মোরা স্থাধ থাকি।

কত ধণি মুক্তা ভূষি পাবে উপহার, • তিখারী কোথার তাহা খুলিরে পাইবে, ধর অধুনীকাদ গুধু ধান্ত ও ভূকার, বন মাঝে আনারাসে তাহা পাওরা বাবে।

সদ্য মাতৃহারা আমি থুজিয়ে বেড়াই, কোথা গোলে মা ও ছেলের হইবে মিলন, "আনুল-আএমে" আজি দেখিবারে পাই; কে মা তোর ৪ সাত্তনাই প্রশ্নের পুরণ।

যাও মা বাসর খরে লওগে বিশ্রাম, বিশ্বময় সন্তানের মাতৃকপ ধরি, গভে থেকে অভিমন্থা বৃহের নির্গম শিথেছিল, দেইরূপ শিক্ষা দাও করি।

সীমাবদ্ধ একটুকু সংসার সেধিরা— বিশ্ব সংসারের কথা মনে ধেঁন ভর, সকলের পঠি যিনি তাহাকে শ্বরিরা— অসাম সংসার যেন সোণা হরে বার।

আপনি না থেয়ে কুধাতুরে অর দান,—
আছে তব পিতৃ-ধর্ম করিও গ্রহণ,
দে ধর্মে তোমার অংশ আছে বিভ্যমান,
করি সুখে, হুংখে, ব্রত করিও পাণন।

সংখ্য শিক্ষার সেই আদর্শ দেবতা, ভীবণ ছভিক সহ সংগ্রাম করিতে, অভ্যন্ত সে দেব, দেখে অন্ধহীন ব্রাতা আপনি গ্রিয়া পরে পরের ছংখেতে ॥

তোমরা তাঁহার পথ ধরিয়া ধরিয়া,
বিদি কাটাইতে পার জীবন-সংগ্রীমে;
ক্ষী হব চির দিন তোদেরে দেখিয়া—
এই আশীর্কাদ স্বরি প্রমেশেনামে।
জীমনোমেন্দ্র সাম্প্রা

(8) সান্তনা।

আঁথি মুছে, দেখ চাহি',— মহিমার সীমা নাহি এ'হ বিধ তলে!

ক্তু গণ্ডী চিম্বা ভূলি' দেখো ভাবি' নেত্ৰ ভূলি'—

কি শাস্তিতে চলে ' এ নিখিল চরাচর ! কি বিশার মনোহর

জাগেরে তথন— সহীর্ণতা বিশ্বরিয়া, করি যবে আত্মা দিয়া

> वित्राष्टे पर्यन ! औरपवक्षात त्रात्रट्टीधूती।

> > **(¢)**

সাক্ষা!

সঞ্চিত হাদয়-কুঞ্চে—

মধুর স্থরভি রাশি, কল্যাণী, আনন্দময়ী,

চির মৃত্ দধু হাসি;

লয়ে যাও আজি,প্ৰিয়,

তব আনন্দ ভবনে,

क्तिए कोवन मान

নব-স্থপ্তি-জাগরণে।

(र्था थाँथि हन, हन,

দেখা আবাহন গীভি

রচিছে অগত নব

• লইবে ভোমারি প্রীভি।

नानीड (म ग्रह, त्वान !

- আকাজ্জিত, চিরপ্রির,

म्बिक क्रि निर्दा।

वार्खित माचना वन,

क्रिंट उर्द्र जन्नराज

দিতে যদি পার, তবে

ধন্ত হবে মন প্রাণ।

যে শিকা পেয়েছে, ভগি,

পুত পিতৃ পরিবারে।

যতনে স্থাপিও তাহা

তব নৃতন সংগারে।

मौत्न मग्ना, श्वार्थ विन,

নারা ধর্ম পতি-ব্রত

স্থপের সোপান, বোন,

তুমি শ্বরিও নিরত।

তোমার সরলা দিদি।

ঐ বিবাহের সঙ্গীত।

সাহানা—ঝাঁপতাল।

অনন্তের অন্তঃপুরে উঠিছে গভীর স্থর, মিলে বাও, লর হও, থেকনা থেকনা দুর কে কোথায আছ বিন্দু, ওই গুন ডাকে সিন্ধু, পুরাও স্টের লক্ষা, দেখ প্রেম কি মধুর। কত আর রাথ ধরে, আপনাতে,আপনারে ?

তুনি ত তোমার নও, তুনি যে দে অনস্তের ; দে হবে বিভোর হলে, আছে বিশ হারাইলে,

(এস) ডুবিরা হারায়ে যাই মহা প্রেমে সে সিকুর।

(२)

সিকু-- কা ওয়াল।

সাজারে প্রেমের ডালি জগত এসেছে খারে,
সাধ তার প্রাণে ধরে, বরণ করে তোমারে।
তুমি হে প্রেমের সিজু, মিলনের মধ্যবিন্তু,
তোমানে না প্রাণ দিলে, প্রাণ কি বাঁচিতে পারে 1

(ঐ) প্রেম-দৃষ্টি বখা তব, খর্গ-খৃষ্টি তথা নব; ,
মর্ত্তাকে করিতে খর্গ বাচ প্রেম বারে বারে
ছটি দব-বত্ত-বারী ওই কেনের ভিঞারী;

হাও দীকা সহামত্রে পরশিরা ছলমারে

**(e)** 

বেহাগ—<sup>•</sup>এক ভালা। थाक रीधा थाक। (এরা) তোমারি চরণে, **जीवरन जीवरन.** (हिंद) मुद्ध, विस्तन, व्यवान। মৃতন করছে ছটির নয়ন. न्छन कर दर निधिन खरन, অদীম ও প্রেম-রহন্ত মাঝারে इरें छिष्म पुविद्या याक। বে রূপে ভুলালে অগতের প্রাণ. বার তরে ভবে এত আস্মান : (अत्रा) तम क्रम माधुती आत्म आत्म दहित मिछा नव चर्ग प्रिंथिए भा'क ; मधुत्र मधुत इंडेक कीरन. मध्य मध्य ७ ८ थम-वसन ; হ'বে মধুমর তুইটি হাদর আপনা হারায়ে তোমান্ডে মিলাবে।

বি ৰিট—একতালা। व्यत्रवस्त्री कननि. अन अन व्यार्थना । পুরাও প্রেমের ত্রত, কর সিদ্ধ সাধনা।

खानावि इपि इनवं e'क वहा त्थारम नव<sup>8</sup>: जात रान नाहि तत "जामि जानि" जारमा । रि त्थम कात्न ना एकन,कात्न ना चार्च विस्त्वन, र छ क छ छ भीवन तम (अध्यत साताधमा। रुव मा व्यनव रुव, कृत्य अक र्'रत स्व; চরণে প্রণত, মাগো, ছপ্রসর সার্থা। श्रिकामीनाथ (बाब।

(७)

व्हांग-का अत्रानि। গাও রে ভঙ দিনে ভঙ্করে। পরম পুরুষ পরমেখরে। • िणानम-चन त्याहन युवि नित्रिं (रेक्श नवन स्ट्रेंत्र, उथरन करन, আনন্দ-সাগর তৃষিত মন প্রাণ শীতল করে। গাও বদন ভরি যজেশর হরি. निकिमां जा दनहें मक्तनाकरव दव : कीवन मक्त कंद्रद्र मानम, গাও বতনে তাঁরে প্রেম ভরে। গ্ৰীবালকুমার বন্দ্যোপাধ্যার

## রামায়ণে বিশ্বামিত।

বাঁছার বিশ্বগ্রাসী ভেন্ন অদৃষ্টকারের বোর আবর্দ্ধের মধ্যে পুরুষকারের বৈজয়স্তী পতাকা উজ্ঞীন করত: এক অভূতপূর্ব দৃশ্যে প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য অলম্বত করিয়াছে, বাঁহার কলোচিত ওৰখিতা বাহ্ণণোচিত গৌন্যতার সহিত সধাস্ত্ৰে আবদ্ধ হইরা আর্থাকাব্য গ্ৰহে অপূৰ্ব প্ৰৱাগ সক্ষ ঘটাইৱাহে,বাজালীয় वड़ कविं मिहे छन्ध्यकावनूर्व किकानस्नौ ব্লাক্ষিকে কি অপরণ পদার্থে পরিণত করিয়া- বৈরিভাগ উপাধ্যানে কভটুকু ঐতিহার্শিক

ছেন,কিরূপ নিদর্গের উচ্চত্তর হইতে অবাতা-বিকভার আবর্জনাবুক্ত ভারে অবনমিত করিরা পৌরাণিকতাগ্রস্ত বাঙ্গালীর মনস্কটি विशादनत्र अत्राप्त शाहेत्राह्मन, काहां कावित्न ' বিশ্বরাপর হইতে হর।

विश्वामित वा विश्व वास्त्रि वित्नत्वत्र जार्न कि नविवात विर्मादक छेनाबि, दबरक दान छय-বিৎপণ তাঁহার বিচার করিবেন। ধবিবনের

সত্য নিহিত আছে, তাহাঁও আমাদের আনোচা নছে। আমরা অমর কবি বাল্সীকির নিকট এই তেজ নী ঝবির বে চিত্রটা উপলার পাইয়াছি,তাহা গৃহে আনিয়া কতদ্র পরিকৃত ও অবিকৃত রাখিতে পারিয়াছি, তাহাই এক-যার দেবিবঁ।

वका बका व क्षा वामहिन्द्रक वाक्यवर्थव উপयुक्त পाত्र मत्न कवित्रा विश्वामिख छाँशांक সঙ্গে লইবার অক্ত অবোধ্যাপুরীতে পদার্পণ করেন। এই উপলক্ষেই রামায়ণে বিশ্বামিত্রের मश्चि बाबादम्ब প्रथम मानगंर। बाब्योकित मनतथ এहे निमार्भान श्रष्टाखाकतान म्नित প্রভালামন করতঃ নানা শিষ্টাচার প্রদর্শন করিলেন এবং ভাঁহার অভিল্যিত কার্য্য করিয়া ক্লভার্থ হুইবার আকাক্ষা জ্ঞাপন ক্ষরিলেন। ক্রতিবাদের দ'শরথ বিখামিত্তের লাম শুনিবামাত্র সন্দিগ্ধ ও চিন্তিত : শিষ্টাচার ও চাট্রাকোর অভাব হইল না। কিন্ত অন্ত:কর্পে ভাব রহিল "এ বালাই না আদি-লেই ভাল হইত।" বিশামিতা ব্থাসময়ে द्राच्या विनाद्यत कथा तामहत्रदक हाहिया बिशित्मन। मुभवश व्यवश्रहे विकेटीकांत्र भवा-कास बाक्यितिशव मचात्थ किर्भाववश्य शिव-তম পুত্রকে প্রেরণ করিতে অনিচ্ছুক। কিন্তু বালীকিব দশর্থ অবস্থা পরিজ্ঞাত হইয়া সরল ভাবে আপনার আপত্তি জানাইলেন এবং मूनि किছु: उहे शण्डा १ मा इहेरन अब: সলৈক্তে যুদ্ধবাত্রা করিয়া মৃত্যুকে আলিকন ধ্রিবার অভিপ্রার প্রকাশ করিলেন। বাল্মী-কির বিখানিত্র অভিশব ক্রম হইলেন,রাজাকে প্রতিক্তা লক্ষ্মরূপ পরিভাচরণ স্থরণ করাইরা ं नित्यन अवर अञ्चाहा । मनतपटक व्यवसात बाबिबा प्रशास ध्याम क्रियम वर्गिया छव धार्मन क्षिर्गत । •छनन वहाँ वनिष्ठ प्रभव-

थरक लिका हार्जित चरेववका वर्वः विचा-विख्य बाध्य दावहत्त्वर्षे विद्यानको अवर्षेत क्तरः प्रश्वत्थत्र मण्डि क्याहित्वतः वाका রাম ও লক্ষণকে প্রফুলমুখে আহ্বানকরতঃ विश्वामित्वत रूख नमर्शन कतित्वन। अखि-বাসের বিশ্বামিত বাকাবীর ও অভিশাপ 🗯 প্রদানে কিপ্রহয়। তিনি দশরবের -রাম-**५ १०००** व्यवस्थ অনিচ্চাদর্শনে रहेरनन ना, সূৰ্য্যবংশ বিনাশ• দেখাইলেন। ভন্ন অগভা চাতুরীর আশ্র লইলেন, রাম ও বন্ধাকে না পাঠাইয়া শক্তমকে পাঠাইলেন। शार्ठक प्रविद्यम. দেশীয় চরিত্রের নীচ্ডা কেবল মেকলের रेजिशारारे वर्षिक इस नाहे। याहा इक. ক্তবিবাসের বিশ্বামিত্র হাস্তার বাইতে বাইডে এ চাতুরী ভেদ করিলেন। তথন বিষমকাণ্ড বাবিল। বিশ্বামিত্র ফিরিলেন, তাঁহার নেত্র हरेट अधिवृष्टि हरेट नाशिन, अस्याधावामी थकात चत्र चात्र त्मरे व्यक्षित्र एक इरेट नातिन। প্রকারা রামচক্রের २३ेग. ভক্তবংগল ব্যামচন্দ্র বিশানিজের **७३६**व ধরিয়া মিনতি করিলেন, সুনি প্রসন্ন श्हेरणन, এবার অধোধাাপুরীর बिटक अमूड नद्दन हाहित्वन, अव्योधाश्री (यमन हिन, आवात (उमन इरेन। 'पात्रानीत कारवा देशात भन्न कमार्नेत भागा छेभयूककारभ অভিনীত হইরাছে। সংস্কৃত কাব্যের এ অভাৰটী ক্তিবাস স্থান্যতে পূরণ করিয়া गरेबारक्न।

রাধ ও লক্ষণ মুনির সঙ্গে চলিতে সাগি-লেন, ক্রমে ডার্ডকা রাক্ষসীর বন আসিন। বালীকির বিধানিত্র বালক,রামচক্রকে ডার্ডকা বংগ উভেম্বিক করিলেন, এরপক্ষেকে জীবনে বাবা নাই, উপদেশ ও মহাজনসংগর দৃষ্টান্ত
থারা তাহা প্রতিপন্ধ, করিবেন। ক্লুবিবাসের
বিশামিত্র, যিনি কিঞ্চিৎ পূর্কে নেতায়ি থারা
জবোধাপরী ওপ্সাভূত করিতেছিলেন, তাড়কার নামে একেবারে কম্পিত-কলেবরু।
বালক রামচন্ত্র তাহাকে মারিতে গোব নাই,
ম্পর্কা করিয়া বলিলেন, রাক্ষসীকে মারিতে
তৃতীর বাপ নিক্ষেপ করিবেন না। কিন্ত
কিছুতেই কিছু হইল না। যখন তাড়কা
রামচন্ত্রের প্রতি গর্কান করিতে করিতে ধাবলান, তখন বাল্মীকির বিশ্বামিত্র হুকার করতঃ
তাহাকে ভর্মনা এবং রাম ও লক্ষ্মাকে
প্রোৎসাহিত করিতে লাগিলেন; আর ক্লুবিবাসের বিশ্বামিত্র ?

"উভর প্রাভার মধ্যে থাকি মুনিবর,
দ্র হৈতে দেখালেন ভাড়কার ঘর।
কর বাড়াইরা তার ঘর দেখাইরা।
অতি জাসে মুনিরাক্ষ গেল পলাইরা।
শীরাম বলেন ভাই মুনির সহিত।
শীর যাহ শুক্র একা যান ক্ষত্তিভ।
তাড়কা মরিবার সময়ে যে বিকট শক্ষ করিল,
ভাহাতে ক্ষতিবাসের

"বিধাষিত্র মুনির হইল হ'ওজ্ঞান।"
জীবিভাবস্থার তাড়কাকে দেখিতে মুনির
লাহসে,কুলাইরাছিল না, তিনি তাড়কার মৃত
কেই দেখিতে গেলেন, কিন্তু তখনও

"মরেছে ডাড়কা তবু মুনি কম্পাদান।

যাত্রীকির বিধামিত্র ডাড়কাববে সভট হটরা
রামীচন্ত্রকে বিবিধ আর প্রাণান করিলেন,
উল্লায় সামরিক বল বৃদ্ধি করিরা দিলেন।

যথন ভারত পৃথিবীর সৌরব,ত্বল ছিল,
কান আন্ধানো কেবল দেবপুরুক ছিলেন না,
উল্লায় যাত্রবের শিক্ষা-এক ছিলেন, বেবল

শ্রশিকা নদে, ক্রিয়াক শান্তশিক। এরানও তাহাদের করবোর মত্ত কি হিন।

বে ধাৰিব প্ৰথম জীবন স্মারক্ষেত্রের
বিভীষিকাশত্বক করিতে অভ্যন্ত চ্ইরাছিল,
যিনি প্রথকার বৃদ্ধির তুর্জমনীর আকাজ্যার
রাজ সম্পদ তৃত্ব করিবা অরণোর চুর্গম প্রথেশে
তপোবলে স্টেকর্তার সহিত পর্যান্ত প্রতিভ ছম্পিডা করিতে উত্তত চ্ইরাছিলেন ব্লিয়া উক্ত চ্ইরাছেন, তাঁহার ক্সার শত্র শিক্ষার
উপযুক্ত গুরু তেওঁ প্

কৈবর্জের নৌকা বে স্কর্থে পরি।ত হইল,
এ কাহিনীটা বামাকির রামায়্রণ পাই না।
ক্রতিবাদের কৈবর্ত পাষাণ-দ্রপিণী মহলারে
মানবী হইবার কথা শুনিরাছিল; সে পোল্লা
বৃদ্ধির ও গৃহিণার গালাগাণির ভরে নৌকা
খানি লইরা পৃষ্ঠভঙ্গ দিবার• উত্তোগ করিল।
কিন্তু বাসালী কবির বিশামিত্র একপ স্থলে
সম্বণ শৃষ্ট নহেন।

"কৈবর্ত্তকে ডাকিয়া বলেন তপোধন। না আগিলে ভক্স আমি করিব এখন ॥"

তাড়কাকে ভন্ন করিতে না পারিকেও
কৈবর্ত্তকে ভন্ন করার স্পর্কাটা বাঙ্গালী চরিত্রেরই অহরূপ, জনকরাজার পুরোছিত রাম
লক্ষাকে বিখামিত্রের পূর্বে বুড়ান্ত বিবৃত্ত করিবার সমরে আমরা বে সাহস, বে তেজ, বে
অধাবসার এবং বে সচেই গার পরিচর পাই,
পৌরাণিকতা ও অপৌকিকভার আবরণ উন্মুক্ত
করিলে তাহাতে ভারতের এক গৌববমর
যুগেরই প্রতিবিধ উদ্ভাসিত হর। বাঙ্গালী
কবির বিশ্ব মিত্রে চরিত্র পূর্বাহ্পপুর্বা রূপে
পরীক্ষা করিরা কোবাঁও আমরা বাজ্যাকির
এই বিখামিত্রকে পূর্বিয়া পাই মা। তাহার পারিকরে পাই, একটা কোবাঁর ভিলক্ষারী
বাঙ্গালীর প্রতি

্দশকর্মাবিত পুরোহিত। বধন আতীর কুতিবাসের নতে; মুস্লমান গামলের পৌরা<sub>ন</sub> চরিত্র অবনত হয়, তথন পুজনীয় পূর্বপুক্ষ বা দেবভারাও নিছতি পান না। দোব ঠিক

निक्छा-निब्रश्च (नरमद्र।

अवित्यमंत्र छो। हार्या ।

### নবীনচন্দ্র সেনের কবিতা ও বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার স্থান।

#### চতুর্থ অধ্যায়। ভানুমতী ও প্রবাদের পত্র। ভাগুমতী।

আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই, বাঁহারা স্থান কবিঁতা লেখেন, তাঁহারা ভাল গম্ভ লিখিতে পারেন না। উদাহরণ স্থলে বাসালার প্রধান ছই কবির নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে: কবিবর মাইকেল মধুস্দন দত্ত ও त्वमहत्म वत्मानावाव। हे हाता उछत्वहे কবিতা বচনার সিদ্ধহন্ত ও প্রথিত্যশা:. কিছ গত লিখিতে ঘাইয়া কেইই কুতকাৰ্য্য হন নাই। তাঁহারা যে গল লিখিয়াছেন, ভারা চল্রিমা জনরের কালিমা। উহানা লিণিলেই যেন ভাল হইত। নবীন বাবুর বেলার আমরা ইহার অক্তর ভাব দেখিতে পাই। নবীন বাবুৰ ভাতুষতী, পতা গতা মিশ্রিত পুত্তক। পদ্ম ভাগের পরিচয় দেওরা ডঙ আবশ্রত মনে করি না। কারণ কোকি-(नत्र स्थारतत्रं शतिहत्र (म अत्रा तृथा (हहा। हेहात गणार्भ वाश्रम ७ मधुते, दक्मन दयन छत्र छत्र छाद्य श्रमत्र-छत्तीत नह हेहा এक शुख 'চমকিয়া যার। উদাহরণ বরূপ আমরা ভাতু-মতীর প্রথম হইতেই করেক পংক্তি তুলিরা र्भार्क करण इ जिल्हा व विनाम :--

"শরৎকাল। প্রকৃতির লীলাভূমি চট্ট-গ্রামের দক্ষিণাঞ্চ আডঃহর্ষ্টের মুচ্চ कि सर्व शामिरणविष्यः। शक्तिरम जनक मांभरवंत्र

লীলারাশি, পুর্বের বৃক্ষপল্লব-সমাজ্ল স্থামল পর্বত-মাণা। উভয়ের মধ্যে নাতিবিশ্বত দীর্ঘায়ত হরিৎ শশুক্ষেত্র-থচিত ভটভূমি। তাহার স্থানে স্থানে নিবিড় তক্ষ কানন শোভিত, ছমুরা, বড খোলা, বড় ৰাকিয়া, পেকুয়া প্রভৃতি গ্রামাবলীর বর্ষা-বিধৌত ভাষ-কান্তি। উত্তরে বর্ষার পর্বনত প্রবাহে পূর্ণ-কলেবর শঙ্খনদের ও দক্ষিণে মাতামূহরী নদীর বিশাল রক্তভ-ধারা। বাল সুর্য্যের তরল স্বর্ণকর-মণ্ডিত হইয়া এই দুখাবলী যে অপূর্ব শোভা ধারণ করিয়াছিল, তাহা ক্ৰির বর্ণনাজী হ',

অনেকে বদেন,ভামুমতী চরিত্র কিছু অতি-রঞ্জিত: কিন্তু অনুশীলন প্রভাবে মানবের সমস্ত ইক্রিয় ও বৃত্তির ক্রুণ হয়। তথন তাহারা এমন সকল কার্য্য করিতে সমর্থ হর বে.সাধা-রণ লোকে ভাহাকে অভিপ্রাক্ত মনে করিতে পারে। সেই জন্মই আমরা পূর্ম-কালীন অনেক ঘটনাকে অতিপ্রাক্ত মনে कृष्टिन क्षें। क्ष्म व्यवस्था का कि । আবার পাশ্চাতা ব্যক্তিদের সেই প্রকার कार्या (पश्चिम अदनक नैमन्न जांकारमन व्यन्शना করিতে থাকি। অফুশীলন প্রভাবে সম্ভরণ হায়া অনতিদীর্ঘ সাগর শাধা অভিক্রম করা একেবারে অধান্তবিক নচে।

হিনি প্রকৃত ঈশর-বিশাসী,ভিনি প্রকৃতির ভিন্ন জ্বিল ক্রিয়ার সহিত ভগবানের বা ভর্গব-তীর বিভিন্ন সূর্তি দর্শন করেন। প্রাই অস্তই त्नवे किरनोती. नाक, निवक, भवीद भाषक ট্রদার কঠে বিশ্বওল কি এক গান্তীর্ব্যে পূর্ণ ইংরাজীতে বহামতি Cowper সাহেবের পুত-করিরা পাইতেছে;—ঃ গুলি ছাত্রবের পাঠারণে বাবলভ চইরা

হই করে লর, •ছই বরান্তর, লর বিনা স্পষ্টি-ছিতি নাহি হর, দলা নিব উর্দ্ধ গ্রীব, দেব ধ্বংস-মূলে স্থির আপনি।

পুর্নেই বলিয়াছি,প্রাকৃত ঈশর-ভক্ত প্রতি কার্যেই কেবল ভগবানের থেলা জবলোকন ক্রেন। তাহা একস্থল হইতে দেখাই-ডেছি:—

"একি ঘটনা। শ্রীভগবানের মৃধি দর্শনির অন্ত ভক্তিতে অধীরা হইরা যদি একটী কিশোরা এরপ ভাবে একজন জজ্ঞাত পুক্ষবের গলার পড়িতে পারে, তবে এজকিশোরীরা অন্ত্তকন্মা ও দৈবলক্তি-সম্পন্ন শ্রীক্রা অন্ততকন্মা ও দৈবলক্তি-সম্পন্ন শ্রীক্রা অন্ততকন্মা ও দৈবলক্তি-সম্পন্ন শ্রীক্রা অন্ততকন্মা ও দৈবলক্তি-সম্পন্ন শ্রীক্রা অন্তত্তকন্মা সেই সজল-জলদ-লিখ কাষ্টি ভগরান শ্রীক্রজকে রাসের শেষে ভক্তিতে, ভক্তির চরম প্রেমে অধীর হইরা তাঁহারা শ্রীক্রক্ত আলিক্সন কবিবে, জাঁহার মুধ চুন্থন করিবে, তাহাতে নিন্দার বিষয় কি ।"

"তথন আমার মনে হইল বে, একটা মূর্থ কিশোর সন্ন্যাসীকে লইয়া যথন ইংগরা একপ করিতেছে, তথন স্বয়ং ভগবান নবীন কিশোর শ্রীকৃষ্ণ উপস্থিত হইলে ইংগরা কি করিবে ?"
। ভাত্মতী গ্রন্থে ভাত্মতী ও অনাদিনাথ ছইটা অনুপম চিঞাবা গীভোক্ত ধর্মের সাকার প্রতিমৃত্তি,। বিনি একপ আলেখা সমূধে ধরিতে পারেন, তাঁহার শক্তিও কবিছ কতদ্র, ভাহা চিস্তার বিষয় বটে।

প্রবাদের পতা।

করিবর ভারতের নানাস্থানে প্রমণ সমরে বে সকল স্থানে প্রমন করিরাছিলেন, েনেই দেই হলের স্থুল স্থুল বৃত্তাক ভাহার পদ্মীর নিকট প্রাকারে লিথিয়াছিলেন। ভাহাই প্রথানের প্র আখ্যার প্রকাশিত হ্রাছে।

श्री हाजरमञ्ज शांताक्राल मामक हरेगा बारक । व्यामारमञ्ज मरक नवीन बावुत मुख-**७**नि७ जानात्मत्र हाळ्त्मत्र कून-शांडाक्रान वावकड क्ट्रेल हाळश्रेश क्रांशास्त्र जानत्मन সহিত সাহিত্য ও ইতিহাস শিক্ষা করিবার यहात्र वाश हत्र। भव श्री दिमन वाशन. ভেমনি-তরণ ও জনমপ্রশী। আর্য্যাবর্ত্ত ও দক্ষিণাপথের প্রধান ঐতিহাসিক স্থলগুলি প্রারই তিনি দর্শন কবিয়াছেন এবং ভাহাদের ষঠীত বুতাত লিপিবছ করিয়াছেন। ঐ সকল স্থানের অবস্থার, বর্ত্তমানের সহিত অভীতের তুলনা করিয়া বাধিত জ্বয়ের বে ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে डांशव चरमनवारमरनाव भूर्व निमर्नन आख इश्वा यात्र। आहा । तह हिट्छात्र, तह भूना, त्नहे अमुख्यत कि हिन, आत कि हहेताए ?

তাহার "ভারতরমণী চিত্র" বাত্তবিক পড়িবার জিনিব, এমন সরল ও স্বাভাবিক ভাবে ভারত-ললনার বর্ত্তমান অবস্থা বর্ণন ইতঃপূর্ব্বে বাঙ্গালার অন্ত কোন লেখকের হারা লিপিবছ হয় নাই। আমরা অমুর্ব্বোধ করি, কেহই এই প্রবন্ধটী পাঠের স্থ্যোগ পরি-ভাগে করিবেন না। কিন্তু এডছেশের রমণী-রত্ন দেখিয়াও কবি বল রমণীর মধুমাথা ভাব ভ্লিতে পারেন নাই। সেই জন্ত কবি আবার ভাগীরথী তীরে উপ্লাহ্ত হইমাই ভাহার বন্ধু হেম বারুর কঠে কঠ নিশাইরা গাইরা উঠিলেন:—

কে চার থাইতে মধু বিনা বল-কুল্পে ?
কোথা হেন শতদল,
বুকে করি পরিষল,
থাকে পতি মুথ চেরে বধুমাথা শরমে;
বলুকুলবালা বিকা বধু কোথা কুক্লে?

, আমরা এই পত্রগুলি পড়িরা এমন সুত্র ছইরাছি বে, ইহার করেকটা স্থল পাঠককে উপহার না দিয়া ক্ষান্ত থাকিছে পারিলাম নাঃ—-

ভারতে বেমতি পুরাকালে হার!
শ্বোভিত আসর আলোক-মালার,
বেমতি গাইত গীত গাায়কার,
পুরিধা যামনী দলীত স্থায়।
সেই নৃত্যগীত রয়েছে দকল,
কিন্তু কোথা গেল দেহ বীব্যবল ?"

সংগার-সমু:জু, ডুবিরা ত তাঁহার করে কোন পুণা সঞ্চয় কথিতে পারি নাই, গোদাক্রিতে ডুবিরা কি পারিব ?

আবার:--

"বিংশতি কোটী নরাধ্যে আজ ভারত মাতার বক্ষ গুরুতারে পীড়িত না করিয়া, যদি এরপ এবটা নারী, একটা ছুর্গার্থতা পাকিত, জাননীব কি ছুর্গাৎসবই না হইত। ছার ! হার ! ছুর্গাব্তীর কি চিঃদিনের জ্বতো বিজয়া হইল ! আবার কি ভাহার বোধন ছইবে না !"

**490:-**

"বে পথ্যস্ত রমণীর হাসিতে আলোকিত না মুইরাছিল, জগং অরণ্য ছিল।" কথাটা বড় গভীর। আমাদের বঙ্গসমাজ রমণীর হাসি শৃক্ত, আমাদের জীবন ডাই এত উৎসাহ-হীন, এত আনন্দ-শৃক্ত।

পাঠক এ পর্যান্ত কোন কবিতা-লেথকের করনিঃস্ত এমন গভীর ভাবপূর্ণ প্রাঞ্জল ক্রদর-স্পার্শী গভ প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছেন কি ? আমরা বলিব, এবিবরে নবীন বার্ সমন্ত বালালা কবিতা-লেথকের শ্রেষ্ঠ স্থান অধি-ক্যার ক্ষিবার বোগা।

ু পঞ্চম অধ্যায় । ু বৈৰত্তক, কুলকেজ ও প্ৰভাগ । একংশ আনৱা কবিষ্ণুত <sup>তে</sup>ইনবভুল<sup>ৰ</sup> কুল-

ক্ষেত্র ত "প্রভাস" এই ক্ষায় এবের সয়াবোচনার প্রবৃত্ত , ইব। বাস্তবিক এই
তিন থানা একই মহাকাব্যের ভিন্ন ভিন্ন অংশ
মাত্র। বৈবতক ইহার আদি কাণ্ড, কুরুক্ষেত্র ইহার মধ্য কাণ্ড ও প্রহাস ইহার উত্তর
কাণ্ড। স্ক্রাং এই তিনখানা গ্রন্থ আধরা
একথানা মনে করিয়াই সমালোচনার প্রবৃত্ত
হলাম।

এই তিনধানা গ্ৰন্থ বৰন প্ৰথম প্ৰকাশিত হয়, তথন এক সম্প্রণায়ভুক্ত লোকের ভিতর देह देह পড़िशा यात्र। टकह विशासन, आमा-मित्र धन्म (शन ; किह विशिवन, এ इ दिन পর মহর্ষির মহাভাবত রুগাতলে গেল: কেছ বা এই মহাকাব্যেকে "উনবিংশ শতাকীর নুতন মহাভারত" আখা দিয়া অন্তত সমা-লোচনার এক প্রবল তরক তুলিয়া একদেশ-দশি তার পরিচর দিয়াছিলেন। তাঁহারা মনে कविद्यान ना रवं. कविव विवत्न रामा अनस्य। कवित्र जामर्भ এই अनुष्ठ-विष्ठ विश्वम्थन। কবির উদার ছান্য কথন ইতিহাসের গণ্ডীর মধ্যে আবিদ্ধ নহে। কবির চিত্ত কি এক অন্ত রাগে রঞ্জিত থাকে। তাহা সর্বদাই मठा, नृज्य ও महीर्ग । निष्ण । এই श्रूषा मत्थामा वित्मत्वत क्रम नत्व, हेश मक्ति। সকলোকের উপভোগা ও অমৃত সঞ্চারিণী।

মহাভারতের অংশ বিশেব, লইরা এই কাব্য অরের সৃষ্টি। বৈরবতকে স্বভার বিবাহ, ক্রণেকতে সপ্তমার বিবাহ, ক্রণেকতে সপ্তথার বিবাহ, ক্রণেকতে সপ্তথার বিবাহ, ক্রণেকতে সপ্তথার বিবাহ অভাস, বছরংশের সেই অমাহ্রিক আয়হন্তা অবলহনে লিখিত। তিন কাব্যেই কবির অন্ত্রুত কবিছ ও গুণগ্রাহিতার, পরিচর হতে হতে গ্রহাই অবভাই কবির অভাইত হইতেছে। কবির অভাইত ক্রিত অভিত্রুক চিত্র অভিত্রুক বিশ্ব ভাষর ও কি বেন একটা অপার্থিব হুসে প্রাভিত্র হ

পাঠক তুমি, বদি একাধারে নি:বার্থ ভালবাসা, অনম্ভ প্রেম, মানবাভীত বীরন্থ, অতুল প্রতিহিংসা, সর্বভৃতে সমবেদনা ও কর্মের অনম্ভ প্রভাব ও অপরিহার্য্য ফল, অপার্থিব বিশ্বজনীন উপচিকীর্যা বৃত্তিও মানবের সর্বালীন উন্নতি বা দেবত-প্রাপ্তি দেখিতে ইচ্ছা করেন, তবে এই কাব্যত্তর পাঠ কর্মন। ভাষা হইলে, ক্থন বিশ্বয়ে অভিত্ত, কথন শোকে দ্রবীভৃত, কথন প্রতিহিংসার উত্তেজিত, কথন নিকাম ধর্মের পবিত্ত অনম্ভ উৎসের স্থা পানে মোহিত হইবেন, তাইাতে সন্দেহ নাই।

এই মহংকাব্যের নায়ক নায়িকার চিত্রগুলির কতকগুলি পৌরাণিক, কতকগুলি
কবির নুহন স্প্টি—শ্রীকৃষ্ণ, অর্জুন, ভুদ্রা,
অভিময়া, উত্তরা, ব্যাস, চুর্বাসা, সাত্যকী,
সতাভামা, কন্মিণী, বলবাম, কর্ণ ও ভাম
প্রভৃতি পৌরাণিক চিত্র। কারু ও বামুকী
পৌরাণিক চিত্র হইলেও কবির হন্তে সম্পূর্ণ
রূপান্তরিত। শৈল ও মুলোচনা কবির নুহন
স্পৃষ্টি। চবিত্র চিত্রনেই কবিব কবিত। এখন
আমরা দেখিব, কবি এই সকল চরিত্র চিত্রনে
কতপ্র কৃথকার্যা হইয়াছেন এবং তাহা
হইবেরুই বুঝা যংইবে, বাঙ্গালী কবিদের মধ্যে
কবির আসেন কোথায় স্থাপিত হইবার

আমরা প্রার অধিকাংশ শাস্ত্র গ্রন্থতেই শ্রীক্ষণের নীনা, শ্রীক্ষণের কার্যা ও শ্রীক্ষণের ব্রন্ধত্ব দেখিতে পাই। সকল গ্রন্থতেই শ্রীকৃষণ এক বাক্যে ভগবানের অবতার, কিছু অনেক ত্বলেই শ্রীকৃষ্ণ-চন্ত্রির আবিলতার পূর্ব, সেই আবিলতার সেই বিশপুদ্যা শ্রীকৃষ্ণ চরিত্রে নামা কুচক্রির কার্যা, আরোপিত হইরাছে। ক্রিক্র কবি কেমন স্বাভাবিক ভাবে সেই স্থাকি-

গভার বন জাপ বিদ্রিত করিয়া ধীয়ে ধীরে बैक्रकार क्यम वाजाविक त्वर कार शक-টিত ক্বিয়ালেন। ভাষার এট কাবালয় याथा अमन अकी कथा नाहे. याहाट उपन्थ °বিষয়ে সন্দেহ ড ক্মিতে পারে। শ্রীক্লকের সমস্ত কার্যাই জগতের হিতার্থ নিবোল্কিত। • কিনি দেখিলেন ভারতেব রাজগণ পরস্পর প্রস্পারের হিংসাম পরিপূর্ব। ভারত কুদ্র কুদ্র রাজ্যে বিভক্ত। অধার্থিক অহঙানী ক্ষত্রিয় রাজগণ নিয়ত কেবল প্রস্পার আংখা কলতে নিম্পা। নিকাম ধর্ম ভারত হটতে অন্তর্জান প্রাপ্ত হইয়াছে। সকাম ধর্মের লীলা থেলী সর্বত প্রবল বেগে চলিতেছে। আডম্বরপূর্ণ বাপ যুদ্ধে কেবল প্ৰ ভিংদাৰ প্ৰোভ প্ৰবাহিত। তাই তিনি বেদব্যাস ও অর্জ্ডনর पারা এই হুনীতির অবসান সীধন করিতে নিবুক্ত। ভারতকে এক ধর্ম বাকোর শীতল চায়ায় আশ্র দান করিয়া অমূল্য নিকাম ধর্মের বীল উপ্ত করাই তাঁহার এক মাত্র উদ্দেশ্ত। সেই সময়েব धर्मात औतिन डा अफ উপাসমার প্রাবলা দৃ'ষ্ট কবি একৃষ্ণ মূবে অব্দ্রান্ত क्रबाहेट इटहन :---

"মানব চেহনা যুক্ত, বিবেকী, স্বাধীন, জড় ওই স্থা হ'তে কত শ্ৰেষ্ঠতর! মানব! উৎকৃষ্ট স্টে। যে অনন্ত তানে স্জিত, চালিত এই বিশ্ব চরাচর, পড়েছে সে জ্ঞান ছাল্ল স্থানাৰ! ছাড়ি সে অনন্ত জ্ঞান, অনন্ত শক্তি, সে কেন পুজিবে অন্ধ জড় প্রভাকর!"

আবার ভারতে অবস্থা দেখিরা ওপবাদের স্থানর কিরপ উবেলিত চইরাছে, তাহা কবি° স্থানর ভাবে প্রকটিত করির'ছেন দ্র— "শুধু হতিনার নহে। এই হিংসা-বিষ্
নমস্ত ভারত বর্বে, শগবে চেবিভে হইতেছে বিধ্মিত। প্রত্যেক রূপতি,
কুষার্ক শাক্ষ্ মত, মহেছে চাহিমা
নিক প্রতিবাসী পানে। ভাবিছে স্ক্রোগ
বল্প লক্ষ্ণে পৃঠে তার পড়িবে কেমনে।"

তাহার পর বহুনাথ এই মহা আহুরিক ভাবের পতন সংক্ষে বলিতেছেন :---

জননী ভারত !
শক্তি শঙ্কপিণী তুমি, শক্তি-প্রগবিনী'।
ব্যাদের জনত জান, তৃত্ব অর্জুনের,
ভোমার দেবার মাডঃ! হলে নিয়োজিত
কোন কার্য্য নাহি পারে ইইতে সাধিত।

শীক্ষণ ভগবানের অবতার, ভাই কবি ভাইকে মানবের অতাত দ্বিঘাংসা-বর্জ্জিত ও মানবের আদর্শ স্থরণ চিত্রিত করিরাছেন। যথন বাস্থকী ভদ্রার হরণার্থ উল্লোগ করিরা ব্যর্থমনোরথে ফিরিয়া ঘার্ন, সেই সমর কেশব ভাইর এই অত্যাচার কাহিনী মানবাতীত ভাবে বলিতেছেন:—

চিনিরাছি আমি দহার নারকে, তার অপরাধ কমিব শই।

ুনিক ভন্নীকে অগহরণ করিতে আইসে, এখন দহ্যকেও বিনি সামর্থা ও শক্তিগত্তেও ক্ষমা করিতে পারেন, তিনি দেবতা নর তবে দেবতা কে ? প্রীক্লক অর্জ্বকে ধর্ম সম্বন্ধে বিভিত্তেন :—

নহে পূর্ব বর্ম, যদি না হয় নিকাম, যাগ, বজ্ঞ, এঠ, ধর্ম ক্সানের সোপান। পূর্ব ক্রম সনাতন, অপূর্ণ-দামব মন,

অপূৰ্যে পূৰ্তির ভান, অভে অনভের,— ভ্ৰমহ ডপড়া সাধ্য।

গীতার ভগৰান বে ধর্মের প্রচার করিরা-হেন, ধরি তাহাই কবিতাহারে গাঁবিরা আনাদের উপস্থা বিশ্বতাহার । - প্রক্রমের বেবছ, প্রীক্ষকের দেবোপম নম্ম ডা কবি বছ' হানেই অন্দর ভাবে প্রকটিত করিরাছেন। কোন স্থানেই আমরা প্রীক্ষকের দেবছের অপলাপ দেখিতে পাই নাই। শর্মব্যালারী ভীয়ের ভগবদ্গীতার প্রশংদার বর্ষ ব্যাস বলিলেন:—

আমি মাত্র মালাকর। জ্ঞানের উত্থানে
ফুটিয়াছে গোবিন্দের যে ফুল নিচর
গাঁথিয়াছি গীতাহার, তুলি সেই ফুল — 
।
চির স্থাসিত, পুণ্য—পরিমলময়।
অমনি শ্রীকৃষ্ণের সেই দেবোপ্য উত্তর

বাসেদেৰ মালাকর। জ্ঞানের উপ্তান গোবিন্দের। এ রহস্ত বড় হাস্তকর। কার স্পষ্ট গোবিন্দের কুস্থম কানন? কার স্পষ্ট সে কানন কুস্থম নিকর? কার পদ তলে ইসি সংহিতা বেদের পড়িতাম, উচ্চ উপনিষৎ সকল?

रहेग:--

বিয়ের উত্থান আর গুরু মালাকর—

জ্ঞানের অনস্থাকাশে তুমি প্রভাকর i আমি মাত্র তবালোকে দীপ্ত শশধর !

শীকৃষ্ণ সর্বাদাই দ্বির, ধীর ও আনন্দর্মন, তাঁহার স্বহস্ত-পালিত নারারণী সেনার নিপাতে কবি কি বলাইতেছেন:—

সেনা নারারণী—
সাধিবারে নারারণ কার্য্য ধরাতলে
হইল ক্ষতি, সাধি নারারণ কার্য্য
এই দীর্ঘ খ্যাল, আজি খল-বিশ্বরাশি
বিশাইল মহা খলে ইজার তাঁহার।

প্রথাসে দেখিতে পাই বে,ভারতের আ্বাঁ অনাব্য সকলেই ক্ল-প্রেংড় বৃধ । গীভাচ নিকাশ বর্ষ তথন ভারতবর বিকৃত, ভরা ও শৈলের সাবলৈ তথন সাথ্য স্থনার্থ্য একই
ধর্মে একজীভূত। তীরত সার ভির ভির
ধর্মে ছির বিচ্ছির নহেঁ। এক সত্ত স্থারি
প্রেমে সকলেই সাজ্যহারা। ভগবানের ক্লাবভারের কার্যা শেষ। ধর্মারার প্রতিষ্ঠিত।
তচ্চারার ভারত এক ধর্মে ও এক রাজ্যে
সহপ্রাণিত। তথন একমাত্র যাদবগণ স্থাপারী ও বথেছাচারী। স্থতরাং তাহাদের
কর্মকল প্রদানই ভগবানের শেষ কার্যা।

বধন বারকার নানা অমকল প্রভৃতি লক্ষিত হইতে লাগিল, তথন ক্রিন্থা ও সত্যভাষা সকাতরে ভগবানের নিকট তাহার প্রতিবিধানের প্রার্থনা করিলে, কবি ভগবানের মুথে যে উত্তর শুনাইয়াছেন, তাহা ভগবানেই সস্তবে:—

শান্তি অমঙ্গল—
সকলই মানবের নিজ কর্মজুল।
সেই কর্মফল রেখা, উহাই অদৃষ্ট লেখা—
মানব আপনি যদি না করে খণ্ডন,
কার সাধ্য সেই লেখা করিবে নোচন।

ভগবানের নিকট সকল মান্বই সমান, তাঁহার আত্মীর অনাত্মীর সন্তবে না। যে বেমন কর্ম্ম করিবে, সে সেইরপ ফল পাইবে। রাশ্মীদের জ্ঞান-নেত্র স্পানীকৃত করণার্থ কবি ভগবানের শ্রীমুধ হইতে কৌশলে বাহির করিবেন:

অধর্ণের বে উথান, জীলাইল সে শ্রশান,
সে অধর্ণ বাদবের অস্থি মাংস গত,
বহিতেছে শোণিতের সঙ্গে অবিরত।
এ অশীন্তি অমঙ্গল জানিও তাহার ফল;
কেমনে নিবারি, কেন নিবারিব আমিঞ্
নীই যাদবের, আমি মানবের শানী;

. कार वशन (वाश-वर्ग श्रीक्कारण विश्वा व्यवस्य त्रुष इटेलान, शदन "श्रामणान्" শ্বন কৰিয়া একেবারে উন্নত্ত্বৎ কগননি প্রতি বিনম শ্রাঘাত করিবেন, ভাষার পর আহত ভগ্গান সেই ভজের আশা পূর্ণ করিবের অন্ত ভগ্গান করিবের অনুষ্ঠান করিবের অনুষ্ঠান করিবের অনুষ্ঠান করিবের অনুষ্ঠান করিবের অনুষ্ঠান করিবের অনুষ্ঠান করিবের বিশ্বনিক্তির করেবের বিশ্বনিক বিশ্বনিক্তির বিশ্বনিক্তির বিশ্বনিক্তির বিশ্বনিক্তির বিশ্বনিক্তির বিশ্বনিক্তির বিশ্বনিক বিশ্ব

পাইয়াছ বহু হু:ৰ এগ ৰক্ষে প্ৰেমমনী, উভৱের নীলা শেষ, চল শাস্তি ধাম পু

এ কি মানৰ-চরিত্র। প্রাণঘাতী অভ थहारत ' अमन अमृ अ अव्यवद्य डेर्शिश । মহাভারতে কিন্তু জরা ব্যাধ কর্ত্তক এইরপ শব নিক্ষেপ করার কথা আছে। কবি যদিও একট ইতর বিশেষ করিয়াছেন, কিন্তু চরিত্র চিত্রণে একই স্বর্গীয় ভাবের আপবির্ভাব। ভারতে জ্রার প্রতি যে অমামূষিক অমুগ্রহ, এখানে কারুর প্রতিও সেইরূপ আপার্থিৰ অমু-গ্রহ,কাজেই রূপাস্তর করিবেও কৃষ্ণ চরিতের कान कारम कालिया अनान करवन नाहे. বরং তাতা অপেকা আরও ভাশর হট্রাছে ৷ তার পর বাস্থকী যথন কারুর এই অস্থা-ভাবিক নিষ্ঠর কার্য্যের জন্ম অত্যস্ত কাতর হট্যা পড়িলেন, তথ্য কবি সেই আমন্তাগৰতের অমর খ্লোকের বিকাশ করিলেন :--নাগরাজ। বুগাঁ শোক কর পরিহার! त्यक्रन (यं जाद हांग्र, त्मजाद व्याभादक शांब, খভাবে মানব করে মম অমুসার ला वा विशे करे बन, वारिश्राह भक् कार्त, পাইরাচ শত্ত ভাবে আব্দি চই জন।

যদিও এই স্থল মহাভারতের সহিত
অভিন্ন নহে, তথাচ কবি কেমন কৌশলে
শাস্ত্রের সহিত মিল রাখিরাছেন:—
বে যথা মাং প্রাণছতে তাং তথৈব ভালাহম্।
মন বছালিবর্ততে মহুষ্যা পার্থ সর্কাণ: ॥
•

অভাভ ধর্ম গ্রন্থেও বে ভাবে বে বে কারণ কারণ ক্ষানতঃ কৃষ্ণাবতার নির্দেশ করিবাছেন, "ক্ষিকি সেই ভারবই প্রীকৃষ্ণ চরিন্ধ ক্রিয়াল

করিরাহেন। শাঁষ্কের সহিত কবি ক্লক চরিছে কোথাও অসামগ্রন্থ ভাবি চিত্রিত করেন নাই। তিনি বেন শাল্কের সহিত এক স্বেধ্বনিতে-ছেন:—

পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ হুদ্ধুতাম্, ধর্ম সংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে।

মহাভারতে অর্জুন-চরিত্র সর্বত্র উচ্ছল, --উদার, ধার্ম্মিক, অবিতীয় বীর। বীরত্বে ও চরিত্রে তিনি সর্বত্রই অতুসনীর। আমাদের শ্রদ্ধাম্পদ নবীন কবিও অব্দুন চরিত্রের সর্বত্তই অতি উদার ও সর্বাঞ্চণসম্পন্ন মনুষ্মরূপে চিত্রিত করিয়াছেন। তাঁহার এই চিত্রে অতি मायमर्भी नमारणाहक अ त्वां श्व दकान त्वांव প্রদর্শন করিতে পারিবেন না। সেই অতুল-नीव वीवज, त्मरे छेनात विश्वत्थम, त्मरे महान বৈরাগ্য, দেই অমুপম ক্লফ্ট প্রেম, সর্বব্রই যেন ভীবন্ত ভাবে পরিলক্ষিত হইতেতে। তাঁহার ছাদরের বেন প্রতি পরমাণু একুকে নিয়ো-বিত। একি ভিন্ন তাহার যেন জগতে षिष्ठे नारे। जिनि केंद्रगाश्रदशास गुरक लहु । किंद डांश्व विश्वत्थात-अगठ-क्षव কথন স্বেহশুক্ত নহে। শক্রর প্রতিও তাঁহার ছার ছেহারিত। এমন কাঠিক্তে কোমল ভাব,বজাগিতে রমণীয় কুমুমের মনোহর বাস, অবিতে হিমানীর স্থলিগুকর মধুর ভাব, কবি যেমন স্থলার ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন, ভাহা ৰাদালা কাৰ্ব্যে অতীৰ চুৰ্লভ।

মদাভারতের কবি, মহাবীর অর্জুনের ভীর্থ ক্রমণের বে কারণ দর্শাইরাছেন, সে কারণটা বংগত নৃহে। সেই স্থল বিশেষ মনোবোগের সহিত পাঠ করিলে অতঃই মনে হর বেন সেই মহাত্মার এই বোবনে তীর্থ ক্রমণের ক্রম কোন মহত্মর কারণ প্রাক্তর আছে। ক্রমিলের কবি গৈই প্রাক্তর কারণটা এমন

ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন বে, তাহাতে অব্দুর্থ নের সহায়ভূতি ও বিশ্বপ্রেম যুগণৎ উক্ষণ ভাব ধারণ করিয়া অর্জ্জুন-চরিত্র বেন আরও ভাবর ও উক্ষণতর ভাব ধারণ করিয়াছে।

দহা চক্রচ্ড মুথে যথন তাহার নাবালিক।
অনাথা বালিকার কথা শুনিলেন, তথন
তাহার হৃদয় একেবারে দ্রবীভূত হইয়া গেল
এবং সেই কঞার ক্য তিনি বৌবনে যোগী-বেশে কত স্থান অনুসন্ধান করিলেন। এমন
হৃদয় না পাইলে কি তিনি ক্যতে বীরাপ্রগণ্য
হইতে পারিতেন। কবি অক্স্নি-চরিত্র স্ক্রম
প্রভাবিক ভাবে কেমন মহিমামর করিয়া
প্রভাবিক ভাবে হিমানের বি অলি প্রকা
লা পাইয়া তাহার হৃদয়ে বে কি অলি প্রকা
লাত হইতেছিল, তাহা তাহার নিক্র বাক্যেই
মহাকবি প্রকটিত করিয়াছেন:—

অন্তম বর্ষীরা, দেই অনাথা বালিক!
ভাগিতে লাগিল, দেব, নরনে আমার ।
বহু অবেষণে তার না পাই সন্ধান,
কি বে তীত্র মন্তাপ হৃদরে আমার
বসাইল বিষদন্ত, স্থৰ শান্তি মম
হইল বিষাক্ত সব। তীর্থ পর্যাটনে
আগিলাম জুড়াইতে সেই মন্তাপ।

মহাভারতকার মহবি উর্পারিপ নিক্র পাষাণে অর্জুনের জিতেজিরতারপ লোক-ললামভূত স্থবপ্রকে তুলিত করিরা বেমন নরগণের বিশ্বর উৎপাদন করিরাছেন, আমা-দের নবীন কবি শৈলজারপমাধুরিমামরী রমণী-রত্ম লারা অর্জুন চরিত্র সেইরপ কড মহান ও কত প্রতিভামর করিরা তুলিরাছেন। মহা-ভারতেও বেমন রক্ষ-পরিত্যক্ত অর্জুন আর সে অর্জুন নহেন, নবীন-বাব্-চিত্রিত ক্রম-ক্রেলির অর্জুনও ক্রম্নারা হইরা আর সে , সেখানেই অৰ্থান চরিত্র আমাধের কৰি যার অধিকতর প্রতিভামর ও উজ্জন ভিন্ন কোধারও উহা হীনপ্রভূহর নাই।

অভিনত্য।—নহাভারতেও দেখি অভিনত্য বীর, সরল ও সদা প্রসন্ধর, আবার আনা দের শ্রম্মের কবিও তাঁহাকে অবিভীর বীর, সংসারের কুটিলভা-বিবর্জিত ও সদা প্রমূলিত ও সদানন্দমর করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন। তাঁহার হুদরে সংসারের কুটিলভা যেন একে-বারেই প্রবেশলাভ করিতে পারে নাই। ভাই যুদ্ধেলে তিনি ধ্র্যোধন-পুত্র লক্ষণকে ব্লিভেছন:—

বিপুল কৌরব রাজ্য; কৌরব পাণ্ডব .
ছই ভাই; এ ছম্বের হর নাকি স্থান
এ বিস্তীর্ণ পিতৃরাজ্যে ছনিনের তরে ?
নাহি হর, হবে ভাই তোমার আমার—
ছুমি ভাহুমতী পুত্র আমি স্বভদার।
এক ক্ষুদ্র আন্তরণে গলাগলি করি
বাকিতে পরম স্থাপে পারিব আমরা।

মহাবীর পাণ্ডব পক্ষের সেনাপতি পদে বরিত। সাক্ষাৎ অন্ত গুরু দ্রোণার্টার্য্য তাঁহার প্রতিঘন্দী। সিংহ শিশু হৃদয়েব একটী তন্ত্রীও বেন ইহাতে বিচলিত হর নাই। বীব উত্তরার নিকট বলিতেছেন:—
উত্তরে! কি ভাগ্য ভোর! কি ভাগ্য মামার! বোড়শ বংসর মম, সেনাপতি পদে করেছেন ধর্ম্মরাঙ্গ প্র দাসে বরণ আজি রণে। এই দেখ উন্থীবে আমার আলীর্মাদ, গলে বীর-বাঞ্নীর হার। দ্রোশ প্রতিহন্দী আমি। বোড়শ বংসরে ফ্লিরাছে এ গৌরব, এ ইক্সক্ষ ভার 
ক্লিরাছে এ গৌরব, এ ইক্সক্ষ ভার 
স্লিরাছে এ গৌরব 
স্লিক্ষ ভার 
স্লেক্ষ ভার 
স্লিক্ষ ভার 
স্লিক্স 
স্লিক্ষ ভার 
স্লিক্ষ 
স্লিক্ম 
স্লিক্ষ 
স্লেক্ষ 
স্লিক্ষ 
স্লিক্ষ 
স্লিক্ষ 
স্লি

আবাৰ মাতাৰ নিকট বিদাৰ লইরা বাঁই-বার কালে সেই বীর-সিংহের বুধ হইতে

হকান ক্রিবের ভাগ্যে, কোন্ ক্রিবার ?

অধিবর্থী আধেরসিরির বাড়ু নিঃশ্রবের আর কি নিউকি বাক্য উচ্চারিত হইতেহে শুস্নঃ— দেও বা ! বিধার রণে, কর আশীর্কার আজি বেন পরিচর পার ত্রিভ্বন অজুনের পুত্র আমি স্বভ্রা-নন্দন, গোবিন্দের প্রির-শিশ্ব। স্বধর্ম পালম করি, ধর্মরাল্য আজি করিব স্থাপন।

মহাবীর বীরবাছব অনুপম বৃদ্ধ কাহিনী
মধুদত্ম ছাতমুবে লঙ্কের দশাননকে ওনাইরাছিলেন, আর আমাদের অতুগনীর মহাকবি
নবীন বাবু অভিমহার সেই অমাহ্বিক বৃদ্ধকাহিনী বীরশ্রেষ্ঠ অব্দ্ধনকে ওলাইতেছেন।
এরপ ক্বিভ্-ছটা এই ছই হুল ভির বাঞ্চালা
কাব্যে আর অস্তত্ত্ব চুই হুর না। উহা ব্যন্ত্রী
পড়িবে, তথনই ক্রন্তত্ত্তীগুলি বেন কি এক
শোকমিশ্রিত অনুপম আনক্ষের উদ্ধাম নৃত্য
ক্রিতে থাকিবে।

ব্যাস।—মহাত্মা ক্লফট্বপারন চরিত্র মহাভার্বতে যেমন ভারর, নবীন বাবুর তুলিতেও
সেইরপ ভারত। কোঝাও তাহাব চিত্র কোন
পক্ষে হীনতর হর নাই। তাহার সেই উদার
জ্ঞান, অনস্ত বিশ্বপ্রেম, গভীর ভবিশ্বং দৃষ্টি ও
ত্রিকালজ্ঞতা সর্ব্জেই প্রতিভাত হইতেহে।
ভাই তিনি অক্ষ্রনকে বলিতেহেন :—

শান্তবের দৃষ্ট ক্স, অনৃষ্ট অনন্ত।"
তাহার আশ্রম বেরূপ ভাবে চিত্রিত হইরাছে, ঐরূপ চিত্র মর্জ্যে সম্ভবে না। উলার
সর্পত্রই বেন স্বর্গীর মনোহর সৌন্দর্য্য-পরিপূর্ণ। উহা দর্শনে পাঠক স্বতঃই ভারতঃ
চল্লের স্থবে বলিয়া উঠিবেন।

বে, বার রক্ষ, সে তার জক্ষ,
সার এই অসার সংসারে।
ভরবান ব্যাসবেব ভারতে একবিট্ট গাড়া।
বীকে তাহার মুক্ত সন্তানাধির বর্ণন (ব্যা

ছিলৈন। ভাই অন্ত্র্তশৈলী নবীন নবীন বিবৃত্ত নৈলকে বৈপায়ন-কুপার ভবিহাৎ চিত্র দর্শন করাইরাছেন। এই কাবার্ত্তর মধ্যে বেথা-নেই ব্যানোক্তি পাঠ করিবে,সেখনিই ভাহার গভীর জ্ঞান, বিশ্বপ্রেমিক উপদেশ পড়িয়া হুলর কি যেন এক অন্তুত রুদে আগ্লুত হইরা ভালে ভালে নৃত্য ক্বিতে থাকিবে।

্ প্রতি পদার্থেরই হুইটা পৃষ্ঠা,—একটা উজ্জন ও ভাষর, অন্তটী কুটিল ও আবিলতা-ময়। একটা উদার ও বিশ্বপ্রেমময়, অম্মটা সঞ্চীর্ণ ও জিঘাংসা পূর্ণ। তাহাই দেখিবার चन्न कवि . वंकाधादत वाम ও इसीमा हतिज ছাঁপিত করিয়াছেন। অমার পার্ষে পূর্ণ-মানী, আলোর পার্যে ছারা, অত্পম শরদিন্ श्रमात्र मुगलम-८इवा, मधुव विश्व-८व्यम शार्य স্বার্থপরতা কপ আশীবিষ-লহরী। ঈশ্বরের कि नौना, এरकंत्र अভाবে अरस्त त्रोन्मर्या লোপ। এখানে আমাদের নবীন বাবুর শিল্প চাতুর্য্য। তাঁহার চিত্রিত দৈপায়ন পার্মে ছর্বাসা। পাঠকের দক্ষিণে অর্গের অত্থপম প্রভা ও বামে নারকীয় বীভংগ দৃশ্র। পাঠক प्रार्म ए निष कीवरनत्र उपकत्र मः शह 'कंक्न ।

অনেকে ইর্নাসার এই চিত্রণে ছংখিত, আমরা বলি, কোপার ছর্নাসা চরিত্র উদার ও ভাশার ? বেথানে ধ্বংস, সেথানেই ছর্নাসার থেগা। গ্রেংস ও অভিলাপই তাহার নিত্য সজী। ' একর্ল তিনি কত হানে বিড়-ছিড, কোথারও হার্লান-তাড়িত, কিন্ত প্রভাব অপুরিবর্ত্তনীর, ' নিল্মী' স্বর্গচ্যত—ছর্নাসার, ডপতার কিন্তুল। ' একালা ও 'অভিন-হান্য দ্বাম লন্ধণের বিভিন্ন ইর্নাসার সদার্শরতার 'নিদ্দির্মা' কার্যানি বিভাব বিভিন্ন ইর্নাসার সদার্শরতার 'নিদ্দির্মা' কার্যানি পাওবদের ভালীছত 'কার্যানি পাওবদের ভালীছত 'কার্যানি পাওবদের ভালীছত

লক্ষণ কি উজ্জল জাবে প্রকাশ পাইতেইছানা ।

যত্বংশ ধ্বংসই কি উাহাল সালিকতার লক্ষণ ।
প্রাণে বাহার এইরূপ কার্য্য জামরা ভূর ভূর
দর্শন করিতেছি; জ্বন কবির এরূপ চিত্রণ
কি কলিরা বলিব বে অসঙ্গত হইরাছে ।
আমাদের মতে তাঁহার এইরূপ চিত্রণে করিছ
হিসাবে কবির অভ্ত লোকাভিজ্ঞভাই প্রকাশ
পাইতেছে। ছর্বাসা চরিল্ল বদি আন্ধানর
অন্তকরণীয় হয়, বা সালিকতাশ্বর পূর্ণ ভাত্তি
হয়, তবে সেরূপ অক্ষণ্য বা সেইরূপ সাক্ষিকভা
সন্তই প্রশান্ত মহাসাগরের অভ্না জবে বিমজ্ঞিত হওয়া বাজনীয় নহে কি ।

সাত্যকি।—সাত্যকিকে আমরা মহাভারতে দেখিরাছি, তিনি ধীর, জ্ঞানী ও অস্ত্র চালনে স্কোণলী। সর্বাদারই উচিতবাদী, কিন্তু একটু উন্ধত ভাব প্রচ্ছন্ন ভাবে যেন তাহার চবিত্রে অন্তর্নিহিছু। সেই জ্ঞান্ত আঘার হেছদ। আবার যহবংশ ধ্বংস সময় স্থরাপানোমত্ত। কবিও ঠিক সেই ভাবেই সাত্যকি চরিত্র

কর্ণ।—কর্ণ মহাভারতে অবিতীর বীর ও
অর্জ্নের প্রতিবোদ্ধা। কবিও তাঁহাকে ভারতাক্ত চরিত্র অক্সর রাথিরাই তুলিত করিয়াছেন। তিনি হুর্কাগার অন্যার যুদ্ধে অভিমন্ত্র্যা
বধের মন্ত্রণায় কি বলিতেছেন শুননুঃ—
অন্ত্রমতি দেহ গুরো ধর্মকাণ করে
ভার যুদ্ধে বিম্পির বনের কেশরী,
ততোধিক পরাক্রমী পার্থে দিব রণ,
আজীবন প্রতিহন্দী। আত্মন আহুবে
বজ্রপাণি, শ্রশাদি, দেব বেনাপতি দে
প্রাল্ব ভোমান আজা, করিব সম্রা,।
তিক দাল চাহি ভিকাবীরকে কর্পেরান

. দেব পিঞা, দেবী মাডা, দেবতা মাডুক; ব্দগতের এ দেবত্ব করিব নির্মাণ। এ ধর্মে নিপতিত করোনা দাদেরে। দরা কর, ক্ষমা কর, ধরি তব পার।

ठिक कर्पत्र উপযুক्ত कथाहे इहेबाह्छ। গুণীর নিকট শক্রর গুণও অবিদিত থাকে ना। कि अञ्च हिंख-दक्षेत्रन!

'' 'জীম চরিত্র কবি অকুণ্ণ রাধিয়াছেন, সেই গভীর জ্ঞান, সেই ভূয়োদর্শন, সেই ভবিশ্বৎ ৰভিজ্ঞতা. সেই দেবোপম তাঁহার নিকট ব্লফের দেবত্ব অবিদিত নাই। ভবিষ্যতের ফল তাহার নিকট জাজ্জন্যমান. এবংচ কর্ত্তব্যের অনুরোধে পাপ পক্ষ অবলয়ন ও তাহার ভীষণ পরিণাম জগংকে প্রদর্শন कत्राहेश निक कर्खेरा (अय क्तिशाह्न।

वलामव।--ভाগবতে আমরা বলাদেবকে স্থরাপানে উন্মন্ত হইয়া স্তকে বিনাশ করিতে দেখিয়াছি। কবিও স্থানীস্তরে স্থরাপারীরূপে চিত্রিত করিয়াছেন। সুরাপারী হইলেও বছগুণে ভূষিত ও উদার। . खनी मा इहेरन खरनंत्र मर्म व्यक्त बूर्य ना। মহামতি বলদেব ও অজুনের অক্ত চালনা কৌশল দেখিয়া একেবারে ভিনি সমস্ত ভূলিয়া গেলেন ও একেবারে আত্মহারা হইলেন ও · শুৰীয় শুণ কীৰ্ত্তনে অভিভূত :—

> बीब्रए बीरवत शान মোহিল, আনন্দে রাম শান্তি আজা তরিল প্রচার।

•অয় ভদ্ৰাৰ্জুন **অ**য়\* গাইতেছে ঘন ঘন, " উন্মন্ত বেবতী-রমণ।

हेहा जातका बीब हिर्देख उरके हैं जूनि শেধিয়াছি বলিয়াত মনে । হয় না। कृशांत्र वृत्रात्व इतिरावत्र महिमा दक्मन व्यका-শিত হইবাছে.।

वरीन वावून बाक्को अक अब्दूष दिवा। তিনি একান্ত কুঞ্চন্তকে অথচ প্রান্ধ্যাকাক্ষা প্র ভদার পাণিপ্রার্থী। তজ্জ্ঞ তিনি বার্কী প্রছন্নভাবে • আক্রমণ করিয়াছেন। ছর্মানার সহিত বড়বছে মজিরাছেন—কিন্ত কুরভার তাহার মন নাই, সদাই সরল পথের পথিক। ক্রমে কৃষ্ণ ভাহার শক্রর আসন 'হইডে উপাক্তরূপে পরিণত। তিনি ক্রমে ভলে, ছলে, मृत्त्र प्रस्तारे कृषः पर्मम कतिए नापितन। ক্লফ ভিন্ন জগতে আর কিছুরই অন্তির তাঁহার নিকট রহিল না। ভক্তের এমন চিঅ, পুরা-পোক্ত প্রহলান চরিত্রে **মাত্র দে**থিয়াছি। তিনি দৃঢ়তা সহকারে তাঁহার পিতাকে ৰশিয়া-ছিলেন যে "প্রভূ, বিষ্ণু জগভের বাবতীয় পদার্থে বিভয়ান। তিনি কলে ছব্রে শুক্তে नर्सवारे नर्सका विश्वमान चार्रहन। वे उड মধ্যে তিনি অবশ্রই বিরাজিত আছেন।" चात कवि वाञ्चकी मूर्य कि अनाहेशारहन, তাহাও একবার পাঠ করুন :---কোথা কৃষ্ণ ! দেখিছ না কৃষ্ণ কোথা ধনপ্ৰয় ! वीदब्स চाहिया (पथ চরাচর कृष्ण्यय ! कुक हत्त्व, कुक सर्वा, कुक बार डेनबरेर। व्यवस्थ वाकार्ण कृष्ण, कृष्ण ममीतर्ग वरह।

(मर्व कुक, वर्ष्य कुक, कुकनीश हननाव; कुक जीम ज़कल्लात, कुक-द्वात विकास। কৃষ্ণ অমা অন্ধকারে, কৃষ্ণ ফুল জ্যোৎসায়; कुक निक् करनाक्त्रारम,कुक देशविक धराव । कुक महा देनवाहरन, कुक क्रन, कुक करन, कुक करन, कुक रहन, जूबारत,कुक जनरनु।

**करकृत भावशाय आत्र . जाङ्गात निरम्**त অন্তিৰ থাকে না। তখন সে ভগবানের সহিত ওতপ্রোত ভাবে সন্মিশন অমুভব করে, धवः छाहार्छहे रन मर्सस्य अम्बद् कर्त् क्रावान टेडलेकरनदवब खन्नदव , केरे काम दुव्यान . রান্তি, আর আমাদের ক্রিনাসুকী জনরে এই ভাব ফুটাইরাছেন :—

আনি ভার পিতা নন্দ, যশোদা জননী আমি। শ্রীদাম স্থদান আমি, কত থেকা থৈলি সঙ্গে। ব্রজের কিশোরী আমি,কত ক্রীড়া করি রঙ্গে।

যাক মান যাক কুল ! ছেড়ে দাও ছেড়ে দাও,
জীবন যৌবন নাথ ! নেও তুমি সব ুনেও !
ভক্তের এইরূপ জীবস্ত ভাব কি অন্ত কোন
বঙ্গকবির কণ্ঠ হইতে উচ্চারিত হইতে
ভানিরাছেন ? আমার বোধ হর এই প্রথম ।
ইহার মূল্মন্ত ভগবদ্গীতার দেই অমর প্লোক ।
ইহা এ প্লোকেরই সাকার মূর্ত্তি :--

যো মাং পশ্রতি সর্বত্ত সর্বঞ্চ ময়ি পশ্রতি। ত্যাহং ন প্রণক্তামি স চ মে ন প্রণক্ততি॥ সর্বভূতত্বিত থে মাং ভ্রত্যেকর মাহিত:। সর্বধা বর্ত্তমানোহ পি স যোগীময়ি বর্ত্ততে॥ ভদ্রা।-ভদ্রা-চরিত্র মহাভারতে দেখিয়াছি কিন্তু নবীন বাবু-ক্বত ভদ্ৰ অতুলনীয়া। মহাভা-'রতে বে সকল ভাব প্রজ্ঞার, আমাদের কবি-তুলিকার তাহা স্থচিত্রিত। আমরা মুক্তকঠে विषय, अभन द्यारमुख आमर्ग वश्रवाशीत সন্মুৰে কোন বন্ধীয় কবিই আজ পৰ্য্যন্ত ধবিতে नभर्य इस नाहे। हेरात नर्त्वहे मध्य। जाराव সমস্ত কার্যাই বেন এবগতের নছে। ভাছার প্রতি কার্যাই স্বর্গীর দৌলর্ঘ্যে মাথা। গীতার প্রতি লোক মেন তাঁহার প্রতি কার্য্যে দাকার মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া বিরাশিত। পৃথিবীতে ভারতা চরিতার তুলনা কোথাও নাই। ভদ্রা <sup>চ</sup>ৰেন অগড়ের নছে। প্রভরাং তাঁহার তুলনা <sup>†</sup> দ্রিতে আম্বা অসমর্থ। কবি-চিত্রিত ধ্কান ं केशिष्ट बान्र्रकाठिक नरह। विनि नवदः व হৈতু নিজ একমাত্র পুত্রের বিরক্তভূলিতে लेक्षिन, क्रिनि-कि-मुख्य 🛊 🖰 🦠

कः त्यचक्षविधममाः ईत्यम् विशवज्यवाः । वीज्ञाशं जन्नत्कायः दृष्टिकशेष्ट्रिनिकारण्ड ॥

ভদার স্থে ছ:বে লোকে শাস্তিতে সকলে বি ও বিফলে সমভাব, কোবাও তাঁহার চরিকৈর বিকার লক্ষিত হয় না। যথন রলদেব আর্ফুনের বীরত্ব দর্শনে সম্ভট্ট হইয়া শাস্তির আজ্ঞা দিলেন,তথন সর্বাত্ত আনন্দশহরী দেখা দিল। স্থভদার তথন সর্বাপেক্ষা হর্ষিতা হইবার কথা,কিন্তু কবি তাহাকে অনুপ্রভাবে চিত্রিত করিয়াছেন:—

সর্বত আনন্দধনি, সর্বত হাসির রাশি

সৰ্বত্ত আনন্তল চল। কেবল চারিটি মুধ গন্তীর অবাত-কুর

মহিমা মণ্ডিত পারাবার। রথে ভদ্র ধন্ধর স্থান, কৃষ্ণ, বৈপারন,

ঝড়-গর্ভ মহা মেঘাকার। তাঁহার নিকট শত্রু মিত্রের ভেদ নাই, তাই তিনি স্থলোচনাকে বলিতেছেন— শত্রু! কি মানুষ নহে লো আমার মত ?

রক্ত মাংস নাহি কি তাহার **!** তোমার আমার প্রাণ, নহে কি শক্তর **প্রাণ!** এক জল ভিন্ন জলাধার।

শক্ত। এক ভগবান পৰ্বদেহে অধিষ্ঠান,
সৰ্বমন্ত এক অধিতীয়।
কোবা তুমি কোবা আমি,কোবা শক্ত মিত্ৰ কোবা ?
কানে বল প্ৰিন্ন বা অপ্ৰিন্ন ?
একোন মানবেন বাক্য না কোন দেবীন
বাক্য ? আবার ঃ—
শিক্তাকে বে ভালকালৈ, স্কাম নে ভালবাসা,
নেত ক্ষে ব্যবসান হল.

मैक बिक उर्देश योज नमञ्चादा कीएन ध्यान रनहें बन रनव अ आमात्र।

শুনিরাছি, রোধের বালাগণ পুত্রকে যুদ্বেশে সাজাইরা একখানা ঢাল অর্পণ করিয়া
বলিতেপ, হয় শক্র নাশ করিয়া মহা গৌরবে.
এই ঢাল লইয়া আসিও,না হয় সন্মৃথ সংগ্রামে
দেহত্যাপ করিয়া ইহাতে আরচ্ হইয়া
আসিও। আমাদের কবিও অভিমন্থার যুদ্ধযাক্রাকালে স্ভন্তামুথে কি বাক্য ফুটাইয়াছেন,
শুন:—

নারীকুলে ভাগ্যবতী কে আছে এমন
তোর জননীর মত ? ভ্রাতা নারায়ণ,
পতি ধনঞ্জয়, পুত্র বোড়শ বংসরে
মহারথী, ধর্মকেত্র কুরুক্তেত্রে
আজি পুত্র সেনাপতি! \*

আনন্দাশ ধীরে ধীরে বহিতে লাগিল
বীর জননীর বক্ষে!

আৰু কত দেখাইব গ ভদ্রাচরিত্রের ষেখানে দেখি, দেখানেই অভাবনীয় ও অপা-র্থিব। বৃদ্ধিমচন্দ্র মুহয়ের সর্বব বৃত্তিগুলির সমাক ক্রণকেই মহুয়ের স্ক্রিসীন সাফ্ল্য বলিষা প্রমাণ কবিয়াভেন এবং উভার ক্রম্ব-চরিত্রে তাহাই প্রবর্শন করাইতে চেষ্টা করি-মাছেন। কিন্তু কোন জ্বা চরিত্রে মানবীর স্ক্রিব্জির সমাক ক্রণ দেখি নাই। তিনি (मवी कोध्वानीत हतित्व এই छाव (मवाইवात Cbgi পारेग्राहित्मन वटि, किन् अश्राधिक পতিভক্তির জোরারে উহা গৃহমধ্যে পর্যাবসিত। মহর্ষির সীতাচরিত্র, ভারতের দ্রৌপদী-চরিত্র দেখিয়াছি, ভাহাতে মানবীর মাধুর্গ্য, সভীত প্রভৃতি অনেক বৃত্তির ক্ষুরণ দেখিরা স্থা হই-ব্যক্তি, কিন্তু কবি-চিত্রিত ভঞ্জীর স্থায় সমস্ত বুল্ডির ক্ষুরণ কোপাও লক্ষিত হর নাই। छाडे विन, छज्ञा-तिब वानाना कार्या अवि-

তীয় ও অদৃষ্টপূর্বন । তালা-চরিত্র ত্রীমন্তর্গবন্ধ্নী চার জনস্থ ও সাকাং সাকার প্রতিমূর্বি । বিনি গীতার গভীর ভাব অল্পাবন করিছে অসমর্থ, আমরা বিনি,তিনি বেন গীতার নীরস্ ভায় পড়িতে না যাইয়া মনোযোগ পূর্বক নবীনবাব-চিত্রিত ভদ্রা-চরিত্র পাঠ তবন। তাহা হইলে স্বতঃই গীতার সেই গভীর ভাব ভাহার ইপরে প্রতিক্লিত হইবে। ভগবান! এমন দিন কি হইবে বে, কবি কল্পনার সেনন্দনের অমিরময় চিত্র তুলিয়াছেন, আমরা বঙ্গের বরে যরে সেই চিত্র দেখিছে পাইব ?

স্পর্শমণির প্রভাবে স্বর্ণেডর ধাতু সকল স্বর্ণতে পরিণত হয়। তাই ভদ্রার কোলে, হুর্বাসার বিকারে জ্ঞানচকু প্রকৃটিউ, বে রুফাকে তিনি ঘুণার চক্ষে দেখিতেন, এখন দেখিলেন, সেই কুফাই ব্রহ্মাঞ্চময়। তথন তাহার জ্ঞানচকু ফুটিল,চির অনাখাদিত শাবি লাভ কবিয়া তিনি চরিতার্থ চইলেন। চিরকাশ डीडाटक প্রাপ্তির কামনায় জীবন কাটাইয়াছেন, শেষ কালে, সেই স্কুড্রার কোলে তাঁহার সে ভার ভিরোহিত। তথন ভিনি তাঁহাকে মাতৃভাবে দর্শন করিলেন। মাতৃপ্রেমে তাঁছার জাবর নাচিল। বিশ্ব ক্লফ্ড-মন্ন দেখিতে দেখিতে তিনি প্রেমময় যাতৃ অংক শায়িত হইয়া অনস্তে विनीत इटेशन। वास्कीत वानना पूर्व इंडेन ।

বেখানে আতৃবের উচ্ছাস,সেথানে হুড্ডা; বেখানে আর্ত্তের হাহাকার-ধ্বনি, সেগানে হুড্ডা; বেখানে বিরহিণীর নৈরাঞ্চ, সেথানে হুড্ডা; বেখানে আহত সৈনিকের বিক্ট ' চীংকার, সেথানেই হুড্ডা ভাহাবের গুশ্সার হত। পিশাসিতের কর্তে ব্রুল নিঞ্ন, অরহীনের মূপে অর দান, স্তুড-ন্তার নিত্য কার্যঃ---

च्चन्नः निक्व পরবেতি গণনাং मधू ८६ इनाम्। উদারচরি ভবৈষ্ঠ বফু ইংব কুটুম্ব বিশ্ব ॥

ভদ্রা চরিত্রে ইহার জাজ্জল্যমান প্রমাণ।
বে কবিন তুলিতে এমন চিত্র প্রতিফলিত,
সেকবি অমর না হইলে আর অমর কে?
কবি, তুমি ইহলগৎ পরিত্যাগ করিয়াচ বটে,
কৈন্ত ভোমার ভদ্রা-চরিত্র যথনই লোকে পাঠ
করিবে, তথনই ভোমার অমুপম প্রতিভা
পাঠকের মানস-মুকুরে প্রতিফলিত হইবে।

ভদ্রা পার মানবী নন, তাঁহার স্থ, হ:খ, শোক, ভাপ প্রভৃতি ভগবানে অর্পিত। ভাহার: বিশ্বব্যাপী নবনাবীর প্রতি অনন্ত প্ৰেম অভিমন্তার ভাষ পুতা-বিশ্বছেও সমানৰ তাঁহার বিশ্বপ্রেম উদ্বোধিত। মহা কবি कालिमारमञ्जू कुमात्रमञ्जद द्विशाहि, जन-বান আগুতোষ ধ্যানে নিমগ্ন। কিশোরী উমা তাঁথার পূজায় নিযুক্তা। অদূরে কামদেব অসময় বিবেচনায় ভগবানের প্রতি ফুল-বাণ निक्कि क्रियान। ज्यानित म्याधि हक्ष्य হইল, চকু উন্মিলিত করিয়া সমুথে বিশ্ববিমো-हिनौ किएनात्री छेगारक प्रिथिए शाहरनन. তথন অনকের সৌদামিনী কটাক্যাই স্বাভা-विक. किन्त कन कि इहेन, कारनत ध्वःम. ভগবানের জদরে প্রেমের শান্তিময়ী উৎসের উৎপত্তি। আমাদের কবি কি দেখাইয়াছেন ? সম্মুখে বীর-পুত্র অভিমন্থ্যর মৃতদেহ। মাতৃ-स्तरम भारकत धारन छेन्त्रित आविर्कावहे স্বাভাবিক্ত সেই স্থলে কি অতুল বিশ্ব-এপ্রমের কি বিমল উৎসের উৎপত্তি।--সমগ্ৰ মানব ৰাতি আৰি অভিনহ্য মোর, আৰু সভিধহা মম বিখ চরাচর। এক মীর পুত্র মম হারাইরা, গভিয়াছি भ्याबि कि महात श्रीत **चनव ज**रह।

এই দৃশ্ত অবলোক্ন ক্রিরা আমাদ্রের্
কালিদাসের সেই অবরওলাক মনে পড়ে :—

অবৃষ্টিসংরম্ভ মিবাশ্বাহম্
অপামিবাধার মন্ত্রকম্।
অন্তপ্তরাণাং মক্তাং নিরোধাং
নিবাত নিক্ষপমিব প্রদীপম্॥

উত্তরা।—উত্তরা-চরিত একটা আনন্দের क्रगविकाम, (यह जानत्मत नग्न, जमनि পाछ-বের একমাত্র ভবিশ্বৎ আশা রাখিয়া তাঁহার अञ्चर्कान। अरहा। अरथेत त्रीमामिनी क्रिक চমকাইল, জগত যেন স্থাের তরঙ্গে তরঙ্গিত করিরা তুলিল। মুহুর্ত্ত মধ্যে দে হাসি কোথায় লুকাইল, জগত যেন গভীরতর চঃখ-ঘনে আরত হইয়া অনম্ভ হ:থের উচ্ছাদ ছাড়িল। व्यथवा हक्त्रभा त्यन मधुत हां छ हाति हिन, চকোরিণী স্থাপানে উন্মন্ত হইয়া জগতের নিকট যেন সঙ্গীত-স্থা বিভরণ করিতেছিল। অক্সাৎ কোথা হুইতে করাল রাচ আসিয়া স্থাময় চক্তমা-ছাদয় গ্রাস করিল, চকোরিণীর কণাল ভাঙ্গিল, জগৎ অন্ধকার হইল। মুহুর্ত্ত পরে জগত গভীরতম অন্ধকারে আবরিত হইল। চকোরিণীর সঙ্গীত ভিরতরে অন্ত-হিত হইল।

উত্তরা কুরুক্তেজ রূপ মরুগান। ২।১টা কবিতা তুলিয়া পাঠকের উপহার দিয়া আগ্রা উত্তরা-চরিত্র শেষ করির। উত্তরার কোমল প্রাণে যুদ্ধের এই বিকট বিকাশ সহ্ করিতে পারিতেতে নাঃ—

এই পোড়া যুদ্ধ নাথ। কত দিনে আর
ফুরাইবে, জুড়াইবে অথিল সংসার,
ইচ্ছা করে রাজ্য আশা দিরা জনপ্রেলি,
যাই কোন মনোহর অরণ্যেত চলি।
মাসুবৈ মানুবে যথা হিংসা নাহি করে,
কাঁলে রমণীর প্রাণ রমণীর তরে।

অন্যত্ত কৰি বৰ্ণনার কেমন স্থাবন্ধ ভাষাৰ তুৰিয়াহেন :— শু'থানি ধরিরা কহিলা কেনব—
শ্ব' বাপ তোমার ?"
উত্তরা। এবাপ, ওবাপ, ওই বাপ আর,—
কৃষ্ণ। শুনিপে বিরাট রাজ।
বিরাট। মা, কটি মা! তোর ?
উত্তরা। মা আমার পাঁচ
এক মা বিরাটে ওই মাতা আর,
হুই মাতা ঘারকার!
শুনিমা বাপের পার।
বিরাট। বেরাই! কে জিতে আজ?
পাঠক বলুন দেখি, উত্তরা কুরুক্তে রূপ
বীহা মক্রন্থের শান্তিদারিণী উন্তান স্বর্গণী
কি না?

ক্ষিণী ও সভাভামা। -কালিদাসকুত রত্ব-বংশে পদা বমুনা বর্ণন পড়িয়াছি, কিন্তু সে অচেতন গলা যমুনা। আমাদের নবীন বাব-চিত্ৰিত স্থীৰ গ্ৰা যুদ্ৰা • বৰ্ণন পড়িয়াছি आत हिंछ। कतिब्राहि (व, वाखविकहे कृत्रिनी বমুনা, সভ্যভাষা পদা। এক হিরা, অন্ত हक्ता: এक है। भाष्ठिशूर्व (वनकृत, अन्ही ककी कमनीब প্ৰগন্ধ মন্ত্ৰী ानान । **छेवात्र माञ्चिमत्रो** थाडा. अञ्चेते थालात्वत्र व्यात्रामनात्रिनी केरकक्षण मत्नाहातिनी व्याखा । किछ এই চঞ্চলাও श्विता तमनी-त्रश्वत कि ष्यपूर्व मिनन, একের বিহনে অন্তের সৌন্দর্য্য নষ্ট বা একের বিহনে অন্তের অবস্থিতি অস-खव। এकी नकाम, अञ्ची निकाम। नकाम निकारमञ्ज मिनारन कि मरनावत हिना । ध मिनन जिपूर्त, हेहात कन अ जिपूर्त। यहा-ভারতের ভানেক স্থান সভ্যভাষার কেবল निर्वित मूर्डिरे मिथिशहि, किन्त क्षि वहे কাব্য-গর্বের সহিত বে সমরের অভিক্রতা अपर्यन क्यारेग्रारम्, जारा अनुभगा औक्रक क्रिइटेश्टोकान करदम माहे, व्यवह (स्वी म्का

ভাষা বেন খানীর মনোটক বুরিরাইন। নেই মন্ত খানীর শাই অনুমতি বা নাইরীউ তিনি অর্জুনে তন্তা অর্পণ করিতে অন্তর্মনী। তাহাতেই জীক্তকের ইচ্ছাপূর্ণ, সর্বাদিক রকিত।

ক্ষিণী দেবী, তিনি পতিসেবা তির জন্য কোন সংবাদ রাবেন না। পতিই তাঁহার একমাত্র আরাধ্য। পতি বাহা করেন, তাহাই নিরোধার্য। নিজের মতামত কিছুই নাই, তাই ভন্তার বিবাহ 'বিষয়ে তাহার মত জিজ্ঞাস্য করায় তিনি বলিতেছেন ;—'

দাসীর কিবা মত--তুমিই করিবে নাথ অর্জুনের স্বভন্তার **এ**नका भूर्ग-मात्रथ। कवि यमन मन्द्रीष्ट्रात्र किंख कनाहेंबाट्डन. ইহা পার্থিব কি তাহা অগতে অওঁল। অপার্থিব, পাঠকই বিচার করুন :--সত্য। জ্ঞানের চূড়ান্ত ফল,গলার সতীনী ছটি ! জ্ঞানের মহিমা বলিহারি। এমন नन्तीत भारत आबि मजीनीत कांगी ফুটালে যে তার জ্ঞান ভারি। কুল্লিণী। — पिषिदत ! कुर्सन প্রাণে কত वाथा मिरव चात्रं, তোর ভ হুদর দরামর: এমন প্রতিভামন্বী সপদ্দী পতির বোগ্যা, समा समास्ति (यन वर्ष । কি' যে অভাগিনী আমি পতিদেবা নাহি জানি. আপনি মরমে মরে রই। পতি প্রসন্ন মুধ দেখি ববে পাই অ্থ, ভোর কাছে কত ঋণী হই। সত্য। এ কভু মানবী নর কি জ্বর প্রেম্মর ! ৰগতের পুণ্য-প্রস্থবণ । •

मश्री देरेबा जामि, नटर खाश्रा व द्वाबा

দাসী হলে শেবিডে চরণা 😗 🐉 =

°এ কি মানৰী কৰা, নাঁ বেৰীর কৰা ? ছবি প্ৰতি স্থানেই এই স্বৰ্গীর অমির বিভয়ণ করিবাডেন।

কৰি শ্ৰীকৃকের নিজ বুবে ক্লিণী ও সত্যভাষা সহকে বাহা কুটাইরাছেন, ভাহাই পাঠককে উপহার দিয়া আনৱা ক্লিণী ও সত্যভাষা চরিজের উপসংহার করিব :—
হাসিরা অগত কক কহেন—"কি পুণ্য মম
হই চিত্র অতুল ধরার,
ক্লিণী ও সত্যভাষা, নিকাম সকাম প্রেম
প্রবাহিণী যুগল ধরার,
পবিত্র বমুনা গলা বহে এক সিদ্ধু মুখে,
আমি সেই পুণ্য-পারাবার।

সরল সকাম বেল ভক্তিমরী সভ্যভামা

কান উপনিবল ক্রন্মিণী।

মিনীৰ নিকাম ভাব আহে তাহা স্কারিত,
অন্ত:শীলা প্রীতি-প্রবাহিনী।

কৃষ্ণিণী নিকাৰ ধর্ম্মের প্রতিমূর্তি। ভাল মদ্দ, হিত অহিত, সমস্ত শ্রীক্ষকে অর্পিত। উাহার সন্তোবেই আত্মসন্তোব, কাজেই বধন হারকার নানা ছ্র্মিজ দর্শনে সকলে ভীত ও চকিত, তাঁহার সে দিকে দৃকপাত নাই। ভিনি আনেন, সমস্তই শ্রীক্ষকের ইছা। উাহার রাজ্যে নঙ্গল অসম্ভব, কাজেই তাঁহার চিত্র অকুষ্ক ও অবিচলিত, সেই কন্যই ভিনি সভ্যভামাকে বলিভেছেন:—

কি ভীৰণ চিন্ধ বিদি। আঁকিলি নৰনে !
এও তার লীলা মন হইতেছে মনে।
কিছ তোর একি আছি ! ভারতের বে অশান্তি
লুকাইল মুখ্যত লীলার বাহার
ভিনি বাহারের পঠি, ভিনি কর্ণবার।

সভ্যভাষা সকাম ধর্মের উপাসক, নেই অন্যই ভিনি ছারকার অধ্যক চিত্র নেৰিয়া উবিয়া কিছুভেই উল্লাহ মনে প্রাভি নাই। সভাই ক্রাইন্টাইনের ক্রাই ভিনিতা।

ক্ষিণী ও সভাভাষা নিভাষ ও স্থাৰ ধৰ্মেৰ-करे कीवस अधिमर्सि । ° कवि त्ववरिहाद्यन, कि खार कि कार कि निमान कि विनाम. नर्कता विकास धट्यंत खेलानक निर्विकात । ভাৰার তথ তঃবের বা সম্পদ বিপদের 'দিকে नका नारे। निकामीय समस्य क्यारे कार কালিমার ছারা পড়িতে পারে বা। जिनि जानक नगरबंदे नकामीत इःच एव করিতে চেষ্টিত। সেই জনাই ক্রিণী সভ্য-ভাষার উর্বেগ দর করিবার জন্য একুক্তক অপ্রোধ করিয়াছেন। অনাগকে সকাৰ ধর্ম্মের উপাসক করে বেষন প্রফুলিত, সম্পদ্ त्यमन हर्षिड, चावात्र इःरव ट्डमन इड्डी, विशास (छम्मि ठक्का। (महे बनाहे यह-বংশের অমল্লল আশভার সভাভাষা আর সে মানিনী নাই। সভাভাষার মনে মহা চাতাকার উটিরাছে। সঙ্গে সঙ্গে **আমরা** ৰলিৰ কবিৰ এই সকাম ও নিকাম উপাসকেৱ हित खिंड कीवस हित्वित करेवांट ।

হুলোচনা।—হুলোচনা কৰির একটা মধ্বর
ন্তন সৃষ্টি। এমন মধুমর চিত্র বাজালা
কাব্যে অতি বিরল। বেধানে ছুলোচনা,
নেধানেই হাজের লহরী, আনন্দের তরক
উথিত। ভাহার জিহ্বার তীত্রত্বে কি বেন
মধুমাধা। তিনি মুধরা; কুফার্জুনও ভাহার
নিকট অব্যাহতি পান নাই। কিন্তু সেই
ভরক কি মধুরিমানর। রৌজরসের সহিত
এমন শান্তির বা আনন্দের মিলন ত কোথারও
লক্ষিত হর না। কবি বেমন হুলোচনা-চরিত্রে
আনন্দের গৃহরী তুলিয়াহেন, এমন আনদের মাকার মুর্জি তুলিতে বাজাগার কর্মান
কবি হুক্কার্য্য ক্রীরাহেনণ্

পাঠক বৰি 'জুনি 'কৰন স্টেক্ত কেন স্কেন নিনিং কিছুৰ মন্ত্ৰিলন'নধোৰোগ স্বাকি কৰ- ন্দ্ৰেৰ কৰিবা বাক, বিধা নীল নক্ত্ৰে নক্তৰালির অন্থণন নিশাৰ্য বেথিয়া থাক, অবং প্ৰকাশ কননীকোনে ক্ষুত্ৰ শিশুৰ হাসি-ভৱা ব্যৱস্থানের স্বর্গীর ভাব প্রভি চৃষ্টিগাভ করিবা থাক বা জ্যোৎখা-প্লোকিত স্ক্রু-সলিলা ভটিনীক্ষরে কুছ্দিনী নারক চক্রমার বিলোল হাত প্রতি গজ্য করিবা থাক এবং ঐ সক্ষের অন্থণন , মধুর সৌল্বা ক্ষরের ধারণ ক্ষরিতে কৃতকার্য হইরা থাক, তবে ক্লোচনা-চরিজের মধুরিমা অনুক্র করিতে ক্ষিরৎপরি-মাণে সম্ব্ হইরা থাকিবে।

• श्वरनाहमा वृद्धि छश्वारम्ब स्नामिनी भक्तिव সাকারা প্রতিমৃত্তি। এমন সকামে নিকামত ভ কোণার দেখি নাই। তাহার নিজের विगए कि इरे नारे, किंद क्यार्क,न छारात পতিস্থানীর। এমন অমৃত্যর ভাব স্থােচনা চরিত্র ভিন্ন আর কোণাও স্কুতবে না। অভি-মন্ত্রা তাহার প্রস্থানীর। অভিমন্ত্রা তাহার क्षत्यत्र मर्खन्त । अयन शत्रार्थ ममन्त्र निर्द्यार्थ. এবন নিছামে সকাম ক্রিয়া জগতে বিরুল। তিনি নিকাষ কিন্ত তাঁহার নিকামত সীমাৰত. কিছা অভিমন্তা অন্ত তাহার নিকাম ভাব সকাম মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিরাছে। সেইকস্তই ভুৱাত্মীত নিকাম কর্মের প্রতি তিনি বিরাগ কটাক করিতে বিরত হন নাই। মর গিরা মড়া বাটি. তোর নারীধর্ম নিরা वांबाद छाहाद्य कांब नारे।

উত্তরা ও অভিনত্তা হই পুর কভা নব থাকিব লইরা আমি বুকে। পুই নম নারীধর্ম থাকে বদি ধর্ম আর, নারি শত বাঁটা ভার সুখে। • ভূলোচনার বীন্দ আনন্দ-সহরী সমবাবে বিশিক্তা প্রথম্ভই ভূলেচকাং স্থানকৈছ

चार्ड जागांद (श्राय चदः क्रकार्व्यन, जन्न

আহত সেবিতে আমি বাই।

অভিনৃত্তি অভিনন্ধান মৃত্যু সালে সালেই আন্তান্ধান কৰিব সংক্ৰেটাৰ কৰিব কৰে কুলাবন-দীলার সালে বাংলা ভাগবানের ইলাহিনী শক্তি রাধার বিদার সংক্ৰেটন করিবাছেন, নবান বাবৃত্ত, সেই প্রায়ার, আনক্ষমর অভিনন্ধা বিদারের সাহিচ্ছ আন্তান্ধান অভানা ভগবানের ইলাহিন সাহিচ্ছ আন্তান্ধান করিবাছেন। ইহাতে কবির অভানদুটির প্রভাব প্রকাশিত হইরাছে। বুকাবন-দীলার পর বেষল ক্ষমন্দীলার ইলাহিনা মৃত্যুর পরও এই কাব্যুল্ডের কুলুর অন্তানর আনক্ষানন্ধান করিবাল আন্তিরের কুলুর অন্তানর আনক্ষানন্ধান করিবালা আন্তানির ক্রান্ধান করিবালা আন্তানির ক্রান্ধান করিবালা আন্তানির ক্রান্ধান করিবালা আন্তানির ক্রান্ধান করিবালা আন্তানের ক্রমুর অন্তানর আনক্ষানন্ধান করিবালা আন্তানের ক্রমুর অন্তানর আনক্ষানন্ধানির ক্রান্ধানির আনক্ষান্ধানির ক্রম্নান্ধানির ক্রমান্ধানির ক্রমান্

कार।-कांक कवित्र এक अहुछ हिसा। যদিও মহাভারতে কাক নাগকভার**ু উলে**ধ चाटा. किन छाडाव वित्वत कार्टात केरबन नाहे। कात्महे थहे कातामात कवि क्वन নামটা মাত্র ভারত হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন, আর সমন্তই কবির ন্তন সৃষ্টি। কিশোরী অবস্থার শীক্ষকে জনর অর্পন করিয়া-ছেন। কিন্তু সংসার-চক্রের কুটিল গুড়িতে প্রীকৃষ্ণ এই অনামাত কুলের সৌরভ প্রহণ कविराव अरकाम भाग माहे। किन कका প্রাধির কর তিনি সর্বস্থ ভাগে ভরিছা-हित्त्त । जीवन, शोवन, जामा, क्रुत्रा, क्रुप ও বিলাস, সমস্ত তিনি শ্রীক্তকে অর্পণ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার ভালমক মিচার ভিল না। नक्षकारव इक्रेक, विक्रकारव इक्रेक, श्रीहरू व्यातिहे छाहात मून छाम्छ । अकुकारक व गांख क्त्रा हारे, जाराद बाखान ताना न्हेदान क्त्रा हारे। तारे वस छिनि इसीमात क्षे जी। তিনি कुक आशिव मक मा क्षिवाद्दन, अमन क्ट्रेगाचा कार्या नाहे । क्रीयन व्यार्केट त्महे वहा डीडिगूर्न क्वरकरम् क्वरार्थ छिवि समन

- করিবাছিলেন । কিছু প্রাপ্তি তাঁহার ভাগ্যে ঘটন না। শ্রীকৃষ্ণ অক্তের হব, তাহা তাঁহার সহু হব নাই। ধবন স্বয়ভাবে কৃষ্ণপ্রাপ্তি ভাহার ভাগ্যে ঘটন না, ত্বন তাঁহার ঘদরে প্রভ্যাব্যাত নারী ভাতির প্রবন তাড়-নার তিনি ভশ্লষাপরারণা স্বভ্যাব্যে বলি-তেছেন:—

অভাগিনী স্থ্যমূখী মরে চাধি রবিপানে,
অন্ত দিকে তবু নাধি দেখে এক বার।
হার ! স্থ্যমূখী মত চাহি সে রবি পানে
এরপে জীবন বৃস্তে ধাব শুকাইয়া।
আর নাগবালা আমি দংখিব তাহার বৃক্তে
মারিব মরিব তারে এ-বৃক্তে লইয়া।

क्क व्यापिनी जाहाहै कतिशाहि। कृरक এकान्त विख्तना, अवह छाहारक शाहे-তেছে না। অন্ত ক্লফ প্রেমের লাভ করে, তাহা তাহার সঁহু হর নাই। তাহার অভিমান নৈরাখ্যে অধিগর্ভ ভূধরের স্থার শেষে ভরানক ষ্মান্ত উদ্দীরণ করিয়াছে। ভাহার সেই অভিমান-বিহ্বলা ক্লফপ্রেম-উন্মন্ততার, তাহার হস্ত হইতে সহসা শরকেপণ। সেই শর ভগ-বানের পদে নিপতিত বা তাঁহার সাদরে প্রহণ। ভাহার পরই তাঁহার ভগবান প্রাপ্তি। সেই মারাজক শবে বেন ভগবানের প্রেম-উৎস উৰোধিত হইল। অমনি কারুকে শ্রীঅঙ্গে ধারণ করিলেন :---कर्श क्षारेबा कांक्र व्यारमानदा वाचि मुच কৌন্তভের মালা বেন বক্ষে স্থগৈভিত. বাম করে ধরি তারে, রাখিয়া দক্ষিণ কর নাগরাজ শিরে, প্রেম অফ্র বিগলিত, নাগরাক বুথা খোক কর পরিহার ! বেজন বে ভাবে চাম, সে ভাবে আমারে পায় च्छारव मानुव करत्र अस अञ्चलाव।

ইবা কি গীতার নেই লোকের জীব্র অভিযুক্তি নত্তে ক্ষান্ত যে ৰথা মাং প্ৰপদ্ধত ভাং ভবৈৰ ভবাসাহৰ । সমৰ্ম্মানুবৰ্ততে মনুয়াঃ পাৰ্থ। সৰ্বশং ॥

কাক নারারণ বুবে নাই, স্বর্গ বুবে নাই;
কবি: দেখাইরাছেন, তিনি ক্লথপ্রেমে মাডোশ্বারা। তিনি ক্লথকে চাহেন। সেই-ইছা
কবি কাক মুখে কেমন ফুটাইরাছেন ঃ—
শুনিরাছি আজীবন শুনিবাম আত্মুবে
তুমি নারারণ, তুমি পতিত পাবন। বা আনি কি নারারণ, পশ্ভিতপাবন কিবা,
এই জানি তুমি মম জীবন মরণ!
তুমি নমনের আভা, তুমি রসনার স্বধা,
তুমি মম জীবনের সঙ্গীত কেবল!
তুমি মম চির স্ব্ধ, তুমি চির হ্ব,
স্থ হুংধ মন্থনের অমৃত শীতল।
ভাসে এই দেহে, ভাসে অলে অলে,

কৃষ্ণ শিরা স্রোতে বহে।
হাদরেতে কৃষ্ণ ক্ষা করনেতে,
অধরেতে কৃষ্ণ নাম।
প্রাবণেতে কৃষ্ণ কৃষ্ণ দর্শনে,
নাসিকারী কৃষ্ণ ছাণ।

প্রেমের ইহা অপেক্ষা উচ্চাদর্শ রাধা ভিন্ন
আর কোথাও দেখি নাই। বাহার এমন
কৃষ্ণ-প্রেম, টাহার ত কৃষ্ণ প্রাথ্যি নিশ্চর। ডাই
কবি শেবে কারুর ভগবান প্রাথ্যি দেখাইরা
কবিছের পূর্ণ বিকাশ প্রদর্শন করিরাছেন।
আবার সঙ্গে সঙ্গে কবির হৃদরে চিন্মারের
ভরঙ্গ উথিত হইরাছে। ভাই ভিনি বিশ্বন
ক্ষরে গাইরাছেন:—

যুগে যুগে মানবের নিষ্ঠুরতা আর,
করিবে কি এইরূপে ক্ষত দেহ প্রকোমল,
কড় ব্যাধ-ক্ষত মৃগ শিশু পুক্ষার
বুগে যুগে এইরূপ না হইলে রক্তপাত,
হার! নাথ মানবের রক্ত কল্বিত—"
হবে নাকি পবিত্রিত । গলিবে না পাপ-শিলা।

ক্রি আনাদের সমুখে আর...এক ছবি বরিষাছেন, জীটালেরা বে বিভাগীটোর পাপীর বঞ্জ বজ্ঞাতের পর্ব করিয়া থাকেন, সাহা •পুতন নহে•। বীপরের শেবে ভগবান নি**ষ**↓ রক্ত যোক্ষণ করিয়া পাপীয় পাপ বিধেতি করার হত্তপাত করিয়াছেন। বিশুর মঞ্চপাত हेडा कवित्र च-ভাঁহার অফুকরণ মাঞ। কপোলক বিত নহে, মহাভারতেই আছে :--

"ইভাবসারে জরা নামক কোন উগ্রসূর্ত্তি नुबक मुध्रशिक्तारी हरेडा मिहे शाम जान-মন করত শরান বোগবুক্ত মাধবকে মৃগ বোধে সম্বর শায়ক দারা বিদ্ধ করিয়া গ্রহণা-ভিলাবে নিকট গমন করিল এবং নিকটস্থ হইরা সেই যোগযুক্ত পীতাম্বরধারী চতুর্ত্ত পুরুষকে দর্শন করত আপনাকে কুপাপরাধ °বোধে সঙ্কিত মনে তদীয় চরণযুগল ধারণ করিল।" মহাভারত মৌষলপর্ক চতুর্থ অধাার বঙ্গবাদীর অত্যবাদ।

रेमन।--रेमन नदीन वावृत এक है। अडुड অভিনৰ চিত্ৰ। স্বভন্তা ভিন্ন ইহার সহিত অস্ত কোন চিত্রের তুলনা হর রী। আর্থ্য কবি ভিন্ন অন্ত কৰির তুলিতে একপ চিত্র ফুটাও चमळव। चामारमञ् त्वांध हत्र. रेनन-हिर्त्व কবি সাকার উপাসনার কাজ্জন্যমান প্রতিমৃত্তি পাঠক মনোযোগ প্রদর্শন করিয়াছেন। अर्कक रेमन-**চরিত্র পাঠ क**রून। তাহা হইলে পুকার গৃঢ় অর্থ হাদরক্ষ করিতে नक्षम इहेरवन। नाकात-शृक्षक अध्यर्जः নিজের কোন অভীষ্ট সিদ্ধির মানসে ভগ-बार्नित द्वान मंख्नि विरमंद वा दकान दब्द. वा দেবীর সুর্ভি বিশেবের প্রতি অনুরক্ত হইরা তাহার পুৰা করিতে আরম্ভ করে। জানের উন্নতি বশতঃ ঐ ব্যক্তিগত বৃদ্ধি লোপ পাইশ্বী সেই মুর্স্তিতে তিনি ভগৰানের বড়ৈ-খব্য ভাব দৰ্শন করিতে থাকেন এবং ফ্রান্থতে छीरां में में ते. पूर्णरमवः कन शीख रव। करम ভাৰাত নিৰ অভীষ্ট নিষিত্ৰ ইচ্ছা লোপ পাত্ৰ এরং - উহা সর্বা আনবেশর নিদানভূত, আলশ-

यव मुर्जिकरण जाशांच मिक्के . काकके প্রকাশ পার। তিনি ভারার দেবাতেই বিজ थ्य, कृत्य, देव्हा अन्यायमा वर्णन करवम । ক্ৰমে ভাৰার সভাষ ভাৰ নিছামতে পরিক্ত হয়। তথন তাঁহার সাকার ভাব লোপ পার। চরাচর সমস্তই এক উত্তর ভিন্ন আন্ত কিছেই দেখিতে পান না। তাঁহার নিকট জাগতিক সমস্ত •ক্ৰিয়াই যেন সেই ভগৰানের ধেকা ৰনিৱা প্ৰতীতি প্ৰয়ে। মুখ, মুংগ প্ৰভৃতি সমস্ত পাৰ্থিৰ ভাৰ তিনি ভগৰানে অৰ্পন করিয়া নিজে কি এক স্বর্গীয় ভাবে বিমোহিত र्थाटकन ।

শৈল্যা. প্ৰথমে অৰ্জ্<sub>নকে</sub> পতিভাৰে কামনা করিয়াছেন, এবং পতিভাবে ভাহাকে পূজা করিয়াছেন। তিনি প্রথমে অর্জুনকে শক্ত জ্ঞান করিতেন কিন্ত'তাহার মাহাম্মা দর্শনে সে ভাব দুর হয়:---

শুনিলাম কাৰে . শোকপূর্ণ অনুতাপ জনকের ভরে, व्यनाथात्र व्यवस्था (मण (मणाव्यत्त्र, উঠিল হাদয় ক্ষুদ্ৰ, ক্ষিত্ব অৰ্পণ পিতৃহস্তা পদে এই অনাথ জীবন। ক্রমে তাঁহার হাদরে অধিক দিন আৰ্জ্রন আর পতিভাবে স্থান পাইলেন না, জুইম অৰ্জ্জন তাহার হৃদরে একাধারে পিভা, মাতা, পতি, প্ৰতা, পুত্ৰ ও কন্তার স্থান অধিকার করিল। দেবতা জ্ঞানে তিনি অর্জ্জুনকে পূজা করিতে লাগিলেন ঃ---

এই চরাচর हरेन व्यर्क्त्रमम्, हरेश्व उत्पन्न। কতু পার্থ পতি, জামি প্রেমে আত্মহারা কভু পাৰ্থ পিতা, আমি ভক্তিতে অধীয়া। কভু পাৰ্থ ব্ৰাভা, আমি বেছে নিমজ্জিভা, কভু পুত্ৰ পাৰ্থ, আমি বাৎসল্যে পুলি छ।। कड़ शार्व नथा, आहि नथी विदेशांविकी, কতু পার্ম অকু আমি নাসী আঞাধিনী।

কতু আমি পার্ব, পার্ব লৈক্সা আমার, অভিন্ন কতন কতু-নদী পারাবার।

ক হুন্দর উপাসনা, কি গভীর প্রেয়, উপাত উপাসকের কি অভির ভাব। বধন লৈক্ষার এইরূপ অবস্থা, সেই সমর তাঁহার সোভাগ্যে মুক্তরি ব্যাস তাঁহার আশ্রমে উপ-স্থিত। মুক্তরির উপদেশে অর্জ্যুনের প্রতি তাঁহার বে ভাব ছিল, তাহা শ্রীকৃক্ষেণ অর্পিত হুইল। তিনি পূর্ণ-মনোর্থা হুইলেন, তাঁহার উপাসনা স্কুল হুইল্য:—

टेनन । সিদ্ধ ৯ৰ পাৰ্থ পুৱা, পুৰ তুৰি এবে नार्वेद्राम छारान, बन्छ चुन्द्र, धनक बहिबाबद, त्याब शाहायात । बाटक विक कवामाळ कामना फेळांत. केंबरद निविद्द. माखि भारेटव भवम । कवि वहे छान नरखक्त (महे मानव कमरबत উপর অনম প্রভাব প্রদর্শন করাইয়াছেন। এখন শৈলভাৰত্বে বে ভগবান প্ৰীতির প্রেম উপিত ছইল,দেই প্রেম মানবের স্বর্গের সোপান সে প্রেমে আস্তিকর করাল ভাব বা কামনার हाता माळ विकास । देशनकत्तर चर्जीव कि ध्यक् द्वारमञ्ज किर्ज्ञान खेक्रिन। देनन भावि পাইল ও ডাহার জনর পবিত্র হবল। সম্ভ • কামনা ভগৰানে 2 অপিত হইল। সেই মুল্লই প্রাণাধিক অভিমন্তার মৃত্যুতেও ভিনি বিচ-ৰিত নৰেন। যাহার কাষনা ভগবানে অপিত. তাহার সমর্ভই ভগবানে মিলিত। তিনি ध्यायकार्ड विविद्याद्यन :---

ওই সর্ব শোক বিবারণ বীড়াইরা নারারণ শান্তি প্রজ্ঞবন, শান্তির জিবিব কুকে পুরে সম্পিরী জুবে করি আমারের লোক চরণে অর্পন্ট প্রায় জুকে কুফ মাক জুকার জীবন ও এই ভাৰই মহন্তদের পূর্বদ,এই ভাৰই মান্ত্রন বের শেন কাননা, অথবা নিছানহা। এ আদর্শের কি আর ব্যাখ্যা আছে? ভাই নলিভেছিলান, কবির নৈললা চিত্র অভুল বা নৈললার কবির কবিছ। এরপ কবিছ বল-কাব্যোগানে বড়ই বিরল। এথানেই ক্রির শ্রেষ্ঠছ ও করনা-চাতুর্ব্যের পূর্ব বিকাশ।

আবার বলি, শৈললা চিত্র সাকার পুলার পূর্ণ বা অণত আদর্শ। এমন সাকার পুলার আদর্শ আর কোথাও দেখি নাই। সাত্ত কেমন অনতে মিলিত হয়, অড় কেমন চিগ্নরে পরিণত হয়, কামনালোত কেমন নিমান পারাবারে বিশিরা বায়, ভাহায় এক অলত আদর্শ কবির শৈললা চিত্র।

रेनन ७ काक উভরেই কামনার প্রভাবন। व्यथम वर्ष्क्र न ७ (क्नवस्पर कामना-वर्षि প্রজ্ঞানিত হয় 'সেই জার নির্বাণ করিতে চইজন চট পথে গমন ভবি-রাছেন। শৈল বে পথে প্রমন করিয়াছেন. म भव भाखिमा. महे कावरन देनन वक्टे অগ্ৰসৰ হুইৰাছেন, তত্ত ভিনি শান্তিম্বী थ काक्रत नथ कर्केक्यत. (महेखन काक्र र**उ**हे षश्चर्विनी, ७७३ षणान्ति, ७७३ षाद्वश्रमही, ততই নিরাশা,ভতই অশান্তির আন্তন ভাহার হাৰৰে প্ৰবৰ্গতর হইবাছে। স্লোভৰতী ভৱদ-महीरे रुकेन, जात भाकिमहीरे रुक्रेन, तारे অনস্ত মহাসাগ্ৰেই 'ভাহাদের পরিণতি। कवि मिथावेदाएक, विश्ववेद कत स्थालि क স্থপথের ফল চির্ণাত্তি। সেইজন্ত কারুর क्षत्र वित्रक्-विदय कर्कात्रिक,कांत्र देणत्मध स्वत्र कदव भार्किमही ।

অনেকে মলিজে ,পারেন, নবীর বাবু এই সে আনার্য বাব আভিয় উমান টেটা করি করিবাবের, মধ্য -কোবায় প্রাইবের,? আসরা বলিব, ইহাও তাহার একেবারে খ-কপোন করনা নহে ি সহাভারতেই ইহার নির্মাক ইকিত আহেঁ:---

"কেশব পার্শবিদ্ধ বক্তর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করত বিনুদেন, আগনি সম্বর মারকানগড়ে। প্রথম করিরা রমণীগণকে রক্ষা করুন। বেন মহাপ্রণ ধনলোভে ভাহাদিগকে হিংসা করিতে মা পারে। জ্ঞাভিবধ সম্বর্গ বক্ষা বিতার প্রায় হইলেও কেশব কর্তৃক এইরপ আদিট হইরা প্রস্থিত হইতেছেন, ইত্যবসারে বন্ধশাণ বশতঃ কোন পুরুকের একটা কৃট বংবৃক্ত হুরত্ত মুবল সহসা আপভিত হইরা ক্রক্ষের সরিধানেই ভলীর জীবন হরণ করিল।" বহাসীর বর্জমান অহবাদ।

এইরপ বধ কি কোন প্রচ্ছর শক্তক্ত নহে ? আর এই ইলিত কৈ কবির পক্ষে ববেট নহে ? আবার ক্ষমণ্ড এইরপ কোন লব্ধক কর্ত্তক বিদ্ধ। ইহাতে কি একটা বভ্যবেশ্ব আভাস পাওৱা বাইডেছে না ?

কৰি কোনও হত্ত অবলখন কৰিয়া কাৰ্য লিখিয়া থাকেন, কিন্তু কোন কৰিই ত সেই আদর্শের সহিত সর্বতোতাবে এক পথে পমন করেন না। কৰি নৃতন নৃতন ফুল তুলিয়া ভাষার কাৰ্য গ্রন্থকে সাজাইরা থাকেন। মহর্বি বাজীকির রামারণের অক্তরবে অনেক রামারণ হইরাছে। সকলেই কি মহর্বির ক্লত রামারণের সহিত একপথে পমন করিয়াছেন? মহাক্ষি কালিদাস মহর্ষি বাজীকির রামারণ অবলখন করিয়াই রখুবংশ রচ্না ক্রিয়াছেন, তিনি কি ভাষাতে স্তল নৃতন হুল সন্ধিবেশ করেন নাই? মহাক্ষি-ভাল-ভাস পঞ্জলা লিখিয়া বহাভারতের লেই অধ্ব-ভাবে কিন্তুলিক্তি পথ ভিরা অন্ত পথে কি বৰন কৰেল নাই চু বৃদ্ধি উইবাৰা, কিছা-পৰে গৰন কৰিবা বছনা-নৈপুণ্যে কাৰছ-কগতে সুনায় হইখাছেন, ভবে আহাকেছ করনা-কৌশনী নবীন বাবুই বা কেন উহোল এই অনুপন ক্ষি-চাড়ুব্যে অন্ত্ৰ প্ৰবীতে ভ্ৰিত হইতে পারিবেন না চু

कविका जीवरमञ्जू नथ महत्र करत् । क्या मंक्रिक जनस विवाह शब्द अवादिक स्विध ইহলগতে ভগবানের কত লীলা একটক करत । कविंडा मत्नद् मुखिनिहत्रक कृष्टि विनिष्ठे करत । ज्यस्त ८२ सूच चरत्र कहना করিতে পারে না , কবির মিকট ভারা অভি ত্বলভ। সাধারণ লোক বাছাতে কোন ছসের সভা অমুতৰ ক্রিতে অসমর্থ, করি ভারাতে নৰ রদের বীলা-কেন্দ্র অবুলোকন পরিয়া নিকেও বিভার হন ও অপন্ন সাধারণকৈও ভাষার ভারে ভারে হাত, করুব, বীভংগ, ও বীর রদের লছরী-লীলা অবলোকন করা-हेश विकास मागरत निमध कविता बारकन। **এक क्थार माहिल्डा मानव क्रम्बदक कि এक** স্বৰ্গীয় মদিরা পানে পবিত্র স্থা-ভরঙ্গে উল্লুক্ত করিয়া রাখে। 'সে অ্থ কবিডা-দেবী ভিন্ন অন্যের উপভোগ্য নহে এবং ক্ৰিডা-সেৰী ভिन्न जना (कह तम विषक खर्बन जिल्हा कि नरह।

কৰি কোন নিয়মে আৰম্ভ নহে; কিখা কোন বাজি বিশেষের প্রদর্শিত পথেয়া পথিক নহে। ইহার পথ নিজাই নৃতন, কৰি কথন প্রাতন পথে গমন করা কৰির অবমানকর। করনার কবি হাদরকে এক উরস্ভ পথে প্রধাষিত করে। সেই অভ্ত করনা শক্তি বলে কবি প্রদর্শীয়ান, সেই অভ্ত করিব কবি আন্তর্গ প্রধাষ্টিক বলে কবি বলাই স্বাহার চক্তে আইনা শক্তি বলা কবি বলাই স্বাহার চক্তে আইনাছন কবি স্বাহার স্বাহার চক্তে আইনাছন কবি স্বাহার স্বা

করেন, এবং কি এক অনুত রসে অভিনিক্ত হইরা তিনি বেন, কি এক বর্গীর অনুতমর পথে সদাই বিষ্ণা ভাবে প্রধাবিত। আবা-দের নবীন বাব্র পক্ষে এ নির্মের অক্তবা ভাব লক্ষিত হইবে কেন ? তাঁহার কাব্য পড়ুন; কথন হাল্ল কথন করুণ প্রভৃতি নানা রসে বিভোর হইরা কবিকে ভক্তি পূর্ণ পুলাঞ্চলি ছারা স্বভঃই পূজা করিতে প্রবৃত্ত হইবে।

#### ষষ্ঠ অধ্যায়। উপসংহার।

वरमद्र रकान कुछि मखान विविधारहन, "বে ভাষাতে ভাবের ছায়া স্পষ্টত: লক্ষিত হয়, ভাছাকে উৎকৃষ্ট ভাষা বলা বাইতে পারে। क्षेत्रक्षे सावादक, देश्याकीएक सावत्र व्यक्ति-ধ্বনি কৰে।" কবিবর নবীনচন্দ্রের কবিতার বছ ভালে এইরূপ কবিতার সরিবেশ লক্ষিত হয়। অনেক স্থাই বোধ হয় যেন কবিতা গুলির ভাব খচকে পরিদুখ্যমান হইতেছে:---ওই শুন বাজে বাশী, এই ডাকৈ—"আর! আর। "बहु वारे, बहे बारे" প্রেমে রোমাঞ্চিত কার ছুটিनা বাস্থকী বেগে, নাচি কন তালি দিয়া, थ्रिलन धनअब छुटे वाह अमातिबा । "वाक मान,वाक कून,८इए पांख ! एइए पांख ! षीवन दोवन नार्थ! ति ७ जूमि गव ति ९!" কাঁদিতে কাঁদিতে ভাবাবেশে মুরছিত ছইল পার্থের বক্ষে, ছই বক্ষ সন্মিলিত। খুরিয়া খুরিয়া, বোর পরপুন, ভৈরৰ বিক্রমে ঝটিকা বৃণিত ;

বোর সরস্কুল, ব্যারর। ব্যারর।, ভৈরব বিক্রমে বাটকা ব্লিড; রহিরা হহিরা, আসিছে বাইছে, আবাতে,পৃথিবী করিবা কম্পিড।

.কারাকে আবার বন হইত প্রিত জুগভীর সুক্ষাদে, বেণুব বজারে। ভাষণী, ধবনী, গানী। বলি উচ্চৈ:সুরে ভাষিত বাধানগণ আসিত ছুট্যা দুভাষাধী, ধুখনী। গানী, গাইরা অভুক্ত ভূণের প্রাস,স্থাণিত ভাগের আপন রাধাল বেহ।

এইরপ ভাষা বাস্তবিকই ভাবের প্রক্তি-ধ্বনি। নবীন বাবুর কাব্যে অনেক স্থলেই 'এরপ প্রতিধ্বনি লক্ষিত হয়।

বাঙ্গালা সংস্কৃতের আদরের কলা। সংস্কৃ-তের ন্যার বঙ্গভাবাও প্রথমে কবিভাকারে প্রকাশিত হয়। বিংশ শতানীর শেষ ভাগেই वाकाना शामात्र श्रीतृष्ति रहेत्राष्ट्र। श्रवरम त्व সকল বালালা গণ্য পুত্তক বাহির হয়, ভাহা পাঠ করিলে এখন পাঠকের সেই পুত্তক বাঙ্গালা কি অন্য কোন ভাষার বলিয়া সঞ্জেঞ্ হওরাই স্বাভাবিক। রাম রাম বস্থর প্রতা-পাদিত্য চরিতের শিখন প্রণালীর সহিত বিস্থাসাগর বা বৃদ্ধিমচক্রের গ্রন্থাবলীর তুলনা করিলে পাঠক ভাহা বুঝিতে পারিবেন। त्महे श्रकांत वाक्रांगांत वाना कवि चनतारमञ् কবিতার সহিত মাইকেল কি নবীন বাবুর কবিভা তুলনা করিলে অভুত পার্থক্য অমুভূত व्हेद्व। वेशवर नाम ভाषात विवर्श्ववात वा ক্রমোরতি।

প্রথমে বে সকল মহাত্মা মাতৃ ভাষাকে কবিতা-মালার সজ্জিত করিরাছেন, তাঁহাদের মধ্যে ক্লবিবাস, কালীদাস ও মুকুলরাম চাঁকু-বর্ত্তী বিশেষ উল্লেখ-বোগা। প্রথমোক্ত কবি-বর রামারণ ও মহাভারতের প্রদ্যাকারে বলাহ্বাদ করিরছিন। কালীদাসী মহাভারত ও ক্লবিবাসী রামারণের ভার সরল, প্রাঞ্জল ও মাধুর্য্যগুণবিশিষ্ট কবিতা-তর্ম্বালালার কেন, অভ কোন ভাষারও আছে কি না সন্দেহ ও সারল্য ও মধুরতা ওণ্ ক্লবিবাস ও কালীদাস মর্ক্লাক্ত ভানে অব্দ্রুক্তিবাস ও কালীদাস মর্ক্লাক্ত ভানে অব্দ্রুক্তিবাস ও কালীদাস মর্ক্লাক্ত ভানে অব্দ্রুক্তিবাস ও কালীদাস মর্ক্লাকত ভানে অব্দ্রুক্তিবাস ও কালীদাস মর্ক্তিবাস ও কালীদাস মুক্তিবাস ও কালীদাস মর্ক্তিবাস ও কালীদাস মর্ক্তিবাস ও কালীদাস মার্ক্তিবাস ও কালীদাস মর্ক্তিবাস বিদ্যুল্ভিক বিদ্যুল্ভি

গাঁখা ৰঙাঁরিভ হইতে থাকিবে। কুত্তিবাসের রামারণ ও কাশীদার্গের মহাভারত বেমন বাঙ্গালীজনর অধিকার করিয়াছে, এরপ বৃঝি আর কিছুতেই করিতে সমর্থ হইবে না। किंद केंबिए हिमादव क्रिखिवाम ७ कामीमादमत्र প্রতিভা তভ সদুরগামিনী নহে। চরিত্র চিত্রণে ভাঁহারা উভয়েই কল্ফিড। মধুর সরল অনুবাদের প্রতিভা ভিত্র বিশেষ কোন উদ্ভাবনী শক্তি তাঁধাদের কাব্যে দক্ষিত হয় না। বেখানে তাঁহারা মহর্ষিদের নির্দেশিত পথ অতিক্রম করিতে চেষ্টা করিয়াছেন. लियात्न डेंग्डारम् अम्बन्न इटेग्राइ। এटे পদখলন অনেক স্থলে বড়ই সাজ্যাতিক। ভাঁহারা অনেক চিত্রই বেন মহর্ষিদের বর্ণিত চিত্র অপেকা থাটো করিয়া ফেলিয়াছেন। ক্বত্তিবাস অপেকা কাশীদাসই এ দোষে অধিকতর দোষী। তিনি ক্র্র্ণ প্রসঙ্গে দ্রৌপ-শীর এমন উজ্জল চরিত্রেও কালিমা প্রদান कत्रिवाट्य । দ্রোণ, ভীম্ম প্রভৃতিকেও क्लोभनीत बछ नकारछन कतिएछ श्रामी করিয়া ব্যর্থমনোরখ করিয়াছেন। কর্ণ প্রভৃতি ব্দনেক চরিত্রই তাঁহার হাতে তেমন ভাষর হয় নাই। বিশেষ বিবেচনা করিতে গেলে ক্লব্ৰিবাস বা কাশীদাসকে অনুবাদক ভিন্ন ক্বি-শ্ৰেণীভক্ত করা ফাইতে পারে না।

কৰিছ • হিদাবে ধরিতে গেলে মুকুলরাম চক্রবর্ত্তী বা কৰিকন্তন আমাদের প্রথম কবি। ভাহার কৰিছ ও করনাশক্তি অভি অভুত। ভাহার চঙী কাব্য বড়ই কৰিছপূর্ণ, হুর্ভাগ্য-ক্রমে ভাহার অবলন্বিত ঘটনা ভুত উচ্চতর নহে এবং ভাহাতে ভেমন বিচিত্রতা লক্ষিত হর্মনা। বিশেষ উচ্চ অলের চরিত্র বিচত্রণে ভিনি ভত সিছহত নুহেন।

তাহার পরই আমরা ভারতচক্রের ব্লমরে

আসিরা পড়ি ৷ ভারতচন্ত্রের ভাষা অভ্যনীর. এমন মধুর-বঙ্কারী পিক বঙ্গকাব্যোভানে আহ नारे विकरण अञ्चाकि रच ना। छारात्र तारे মধুর প্রাঞ্জল ভাষা, তাঁহার দেই অয়তবর্ষী কবিতা-তরঙ্গ বেন হাদরের ভন্নীয় উপত্র মধুত্ব थकात कतित्रा श्रमदात्र अज्ञ नान्नी आह्न বৰ্দ্ধিত করিবা যার। তাঁহার করনা শক্তি ও রচনা-বিচিত্রতা অতি উচ্চ অংশর। কিছ বঙ্গবাদীর হুর্ভাগ্য এ হেন সরস্বভীর বরপুত্র বড়ই কুপথে গমন করিয়াছেন। সেই পৰিত্র দোবে তাহার মনোহর গদ্ধবিশি**ই পুলাঞ্জি** দেব **চরণে অর্পিত হও**রার অযোগ্য । <del>তাঁহার</del> ভাষা কোকিলকুজনবং ঝঙ্কারিত এবং মন প্রাণহারিণী; এবং ভাষার লালিত্য ও মধুরতা-খণে তাঁহার কাব্য সর্বভেষ্ঠ • হইলেও কুক্টি-বাহল্যে তাহা অতি নীচ স্থান অধিকার করিয়াছে। আহা। ভাহার অবলম্বিভ বিষয় যদি পবিতা হইছ, তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে আৰু বৃদ্ধাব্যোতানের সর্বশ্রেষ্ঠ স্বাসন প্রদান করিতে কুন্তিত হইতাম না।

তাহার পর আমরা ঈশরচন্ত্র গুপ্তের সম্মর আসিরা উপস্থিত হই। ইহার পূর্ব্বে বৈক্ষর কবিদের ঘারা মাতৃভাষা স্থল্পর অলভারে অলভ্বত হইরাছিল। কিন্তু তাহাদের সেই সকল একদেরে ভক্তিরসাত্মক গ্রন্থ। তাহার কোনধানি কাব্য নামে অভিহিত হওনার বোগ্য নহে। ঈশরচন্ত্র গুওঁই আমাদের পূর্বে ও আধুনিক কবিভা-মুগের সক্ষম-স্থান বা মহান মধ্যকিন রেধা। তিনি কবিভালোভ করিরাছিলেন। কিন্তু তাহার ক্বিভালি কেন কিছু তরল। তাহার ক্বিভালি আজি জ্বর্থাইণী কুইলেও ভেমন গ্রন্থীর নহে। উগ্রার অবল্বিও ব্রিষ্যুক্তিও অভি সামান্ত্র ।

আধাদের হুর্জাগ্যক্রমে তিনি তেমন শুরুতর বিবরে হস্তক্ষেপ করেন নাই। কাজেই আমরা এই মহাকবির নিকট সাধারণ কবিতা তির কোন কাব্য গ্রন্থ পাই নাই। কিছ ছিনি যাহা দিরাছেন, সেই অমৃতপূর্ণ কবিতা-শুলি চির্কাল বন্ধ-সন্তান পাঠ করিরা ক্বতার্থ হইবে।

जेचेत्रहत्वत शत्रहे-वामता कविकूंगहुड़ा-মণি মধুস্পনের অমৃত্যয়ী ঝকার শুনিতে পাই। ইনিই প্রথমে বাজালার অমিত্রাক্ষর ছলের প্রবর্ত্তক। বাস্তবিক পক্ষে বালালার প্রথম বিভন্ধ করেন, তাঁহার মেঘনাদবধ, তঁহার ব্রঞাদনা ভিলোত্তমা প্রভৃতি কাব্য বন্ধকাব্যোদ্যানের उक्तर्ग शुष्पश्चक्त, यक मिन वक्र छात्रा थाकित. ডত দিন বঙ্গবাদী তাঁহার অমৃতমর মধ্চক্র-নি:সত অমিয়পানে বিভোর থাকিবে। মাই-কেল বঙ্গ-কবি-সমাজের বরণীয়, তাঁহার ভাষা ব্দনক কবির গুরুস্থানীয়। আধুনিক কবি-দের মধ্যে তাঁহার কবিতা লালিতা কিলা মধ্বতার অন্ত কাহারও কবিতা হইতে কোন বাংশে হীনতর নহে। বরং অনেক স্থলেই শুরুত্বান অধিকার করিয়াছে। কিন্তু অনেক স্থলেই তাঁহার কাব্যগুলি ব্যাকরণ দোষে দৃষিত। তাঁহার কাব্যের অধিকাংশ স্থলেই বিশাতীর কবির ছায়া আসিয়া পড়িয়াছে। তাঁহার কবিতার উদ্রাবনী শক্তিতে যদি এই দোষ না থাকিত. তাহা হইলে তাঁহাকে আমরা েউভাবনী প্রতিভার শ্রেষ্ঠ স্থান প্রদান করিভাম। তিনি পাশ্চাত্য ছাঁচে চিত্রিত করিতে গিয়া রাম, বন্ধণ প্রভৃতি মহর্ষি-চিত্রিত ভাশ্বর চিত্র-খুলিতে বড়ুই কলক অৰ্পণ করিরাছেন। ' তাঁহাৰ অবধা রক্তৃন-প্রতি অভ বে দেবো-প্ৰ- চারিআবলীতে, কালিমা লেপন করিয়া-

ছেন, ভাছাতেই জাছার কাব্য খেন একট্র গীনপ্রভ হইরা পড়িয়াছে। ভাছার কাব্য গুলি ভাষার, পাজীর্ঘ্যে ও লালিভ্যে অভ্লনীর হই-লেও চরিত্র-চিত্রণ লোবে তাঁহাকে আমরা বৈড় দ্বিত মনে করি।

ইহার পরই আমরা রক্ষাল বাবুর প্রাভাতিক পিক বঙ্কারবং মধুর কবিতাবলীর তানে
মোহিত হই। তাঁহার কাব্য প্রধানত: বীর
রসপূর্ণ, চরিত্র চিত্রণ বিষয়ে তিনিই প্রথমে
অগ্রসর হইরাছেন। এই চরিত্র-চিত্রণ হেম
বাবু ও নবীন বাবু কর্তৃক শেষে পূর্ণছে পরিণত হইরাছে। আমাদের ছর্ভাগ্যবশতঃ এই
পিক বক্ষ-কাব্যোদ্যানে আসিয়া মধুর গান
গাইতেছিল, সহসা একথানা কাল্মেঘ দেখা
দিল, অমৃতবর্ষী পাধী কোথার অদৃশ্য হইরা
গেল, আর ফিরিল না। তাহার সে ঝক্ষারে
আমরা বঞ্চিত হইলাম।

ইহার পরই আমরা হেম বাবুর কবিতাঝহার বন্ধ কাব্যোস্থানে গুনিতে পাই। তাঁহাদের সন্ধীত নানা পথগামিনী ও মনপ্রাণ-উন্মাদিনী। উভরেই চরিত্র-চিত্রণে সিদ্ধহন্ত।
লালিত্যে অনেকস্থলে ইহারা মাইকেল অপেক্ষা
কিছু হীন হইলেও চরিত্র চিত্রনে ইংলদের
তুলনা নাই। কল্পনালিক্তে ইহারা অন্বিতীর।
কবিছে ইহারা প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত। আমাদের পুরাণোক্ত ইক্র,পৌলমী প্রভৃত্তির চরিত্রের
সহিত হেমবাব্ চিত্রিত উক্ত চরিত্রগুলি মিলাইয়া দেখ, আর মহাভারতীয় বা পৌরাণিক
শ্রীকৃষ্ণ ভলা প্রভৃতির সহিত নবীন বাবুচিত্রিত উক্ত চরিত্রগুলির তুলনা করঁ, আর
দেখ,কেমন চিত্রকর ও কেমন চিত্র।

ন্দীন বাবু-চিত্তিত চরিত্রগুলি কত মহান ও ভাষর, তাহা আমরা বৃথাস্থানে সন্ধিবনিত ক্রিয়াছি। ক্রিম্ব ও ক্রিডার সর্ক্রিবরে বিশেব অনুষ্ঠাবন করিরা বিচার করিলে আমর। হেমবাবু ও নবীন বাবুঁকে বল-কাব্যোচ্ঠানের সর্বশ্রেষ্ঠ আসনবর প্রদান করিতে পারি।

গান্তীর্য ও ভাবগ্রাহিতা গুণে নবীন বাবুর কবিতা অতুলনীয়। পূর্বে দেকল হুল উদ্ধৃত হইরাছে, তাহার উপর দৃষ্টিপাত করিলেই এ বিষর পাঠক বুঝিতে পারিবেন। পলাশীর বুদ্ধকাব্যের প্রারম্ভ ভাগ বেমন গভীর, তেমনি বিমরকর। এইরূপ গান্তীর্য্য মাইকেলের মেঘনাদবধের প্রারম্ভ ভাগ ভিন্ন বাসালার আর কোন কাব্যে লক্ষিত হয় না। ইহা ক্ষের নহে, ছংপের বা শোকের পূর্ণচিত্র হুপচ কেমন মনোহয়। ইহা বুঝি কণ্টকময় বৃস্তালিত গোলাপ অথবা উগ্রতর বিষধ্রের মস্তক্ষণি।

উদ্ভাবিনী শক্তিতে নুবীনচন্দ্র অধিতীর।
কবির শৈশকা ও কারু প্রভৃতি চরিত্র তাহার
প্রত্যক্ষ প্রমাণ। নবীন বাবুব করনা শক্তি
দ্র প্রসারিণী,ভাহা হথাস্থানে আমরা দেখাইয়াছি। নবীন বাবুর কবিতা অফুকরণ দোবে
ছপ্ত নহে। এই দোবে বালাগার আধুনিক
প্রার সমস্ত কবিই দ্বিত। মাইকেলের মেঘনাদ্বধ কাব্যে শ্রীরামচন্দ্রের সহিত স্বপ্নে পরলোকগত দশরধের দর্শন পাশ্চাত্য ছারার
কল্ভিত। এইরূপ ভাহার চিত্রিত অনেক
চরিত্র ও বিবরে, পাশ্চাত্য কলকরেথা স্পষ্ট

বিরাজমান। হেনবাবুর বৃজ্ঞসংহারের বিশ্বকর্মার কর্মান্থল বর্থনাটা ও তাঁহার ছারামরী
কাব্য ইচ্পাঞ্ডীর কোন কোন কবির পূর্ব অন্তকরণ। ইহা ভিন্ন তাঁহার ক্বভ "বৃজ্ঞান্তরবব্ধ"
কাব্যের আরও করেক্স্থানে অন্তক্ষণ-গঙ্ক অন্তন্ত হর।

नवीन वाव्त (मर्ठ ख्वरन व मज्ञवागृह वर्षन স্থাৰ Milton's Paradise Lost নাম্ মহাকাব্যের বিতীয় সর্গের ছারা প্রভিয়াছে বলিয়া প্রথম দৃষ্টিতে অনুমিত হয়, কিন্তু মিল্ট-নের সে হল কারনিক জীবে পূর্ণ, আমাদের শেঠভবনের মন্ত্রণাগ্র ইতিহাস-বিশ্রুত বিখ্যাত ব্যক্তিদের সমবায়ে গঠিত। ইহা কার্মনিক नहरू, व्यक्ष्ठ घटेना। कात्महे किছू जानुक्र থাকিলেও নিক্লষ্ট অফুকরণ নতে। পলীশীর যুদ্ধের বিতীয় সর্গে 'আশার <sup>\*</sup>বর্ণনা' অংশটা षि উপাদেশ্ব इहेम्राह्य । चाना वार्यन. উহাতে কবিবর ক্যান্বেলের অনুকরণের ছারা পডিরাছে। আমরা অফুকরণের কোন পদ পাইতেছি না। উভদ্ন কবিদ্নই উদ্ভাবিনী শক্তি পুৰুক পুৰক। পাঠক যদি ঐ বিভিন্ন দেশীয় কবির চিস্তালোত একত করিয়া পাঠ করেন, তাহা হইলে উভয়ের পৃথক পৃথক কলনাশক্তি দর্শনে মুগ্ধ হইয়া কবিষ্ত্রের ভূষণী প্রশংসা করিতে থাকিবেন।

শীরতিনাথ মতুমদার।

### লোদক !\*

' ( चभू<del>र्व</del> (मरभन्न विवन्न )

প্রধ্যাত পরিব্রাক্তগণ কমু ও শ্রীনগর পরিভ্রমণ করিয়া কহিয়া থাকেন, "কাশ্মীর, ভারতে ভূম্বা।" রাজপ্তানা রাজ্যের আরা-ৰ্দ্নী গিন্ধি-প্ৰাক্তন্থিত উদয়পুর এবং 'কাশীর বাজ্যান্তর্গত অবু ও জীনগর, ভারতে ভূম্বর্গ बर्छ. किन समनकाती महानदाता सम करमन লাদক প্রদেশের সর্বজন-প্রিয়া রমণীয়তার पिटक कथर्भ कि पृष्टि निटक्रश कतिशादहन ? বাদক প্রদেশের চিত্তচমৎকারিণী শোভা, मानद मानवीत ज्यश्र्य भातीतिक लोन्मर्या, অস্বপুঞ্জের অনুপম স্থান্ধ, ভরুলভাদির আশ্রুষ্ট্য বিশেষ্ড্র, পর্বাঙ্ড কানন সমূহের বিশিষ্টতা, অধিবাসীবর্গের অভুত আচার ও বিচার প্রভৃতি সম্বন্ধে নিরপেক ভাবে चारमाह्ना कतिरम, शंथिरकत्रा विमाख वाधा **ब्हेट्यन, नामरकत्र नमञ्जा (मण व्यानिया थर**ख विक्रीत नारे। किन्द क्यूबन वन्नवामी शति-कांक्क, नानकां डिमूर्य व्यांशन हरेबारहन ? অনেকে ইহার নামটা পর্যান্ত প্রবণ বা পাঠ कतिवाद्यम कि मां, छविवदः मत्लव । ११०-আপ-বিধোত পঞ্জাব প্রদেশের ইসলাম কুল-পুরুষ পুরুষ আর সন্ধার নবাব হেয়াৎ বাঁ, সি-এস-আই, খহামুভবের প্রাতুষ্পুত্র (সর্দার গোলাম মছশ্বদের তনয়) মহাশয় একদা লাদকের গবর্ণর (শাসনকর্ত্তা) পদে অধিষ্টিত

ছিলেন; তিনি কহিরাছেন "সমক্ত আসিরা মহাদেশ মধ্যে লাদক এক অপূর্ক স্থান। বিশেবত্বের প্রাধান্যে ইহা অতুল। এই প্রদেশ শোভার ভাণ্ডার, ইহা অতু, শ্রীনগর ও উদরপুর হইতেও অধিকতর বরেণ্য। লাদক্র না দেখিরা প্রত্যাগমন করিলে, প্রাচ্য দেশের সর্বপ্রেষ্ঠতম স্থান দেখিতে বাকী থাকিরা যার।"

विश्वत ७ वियादमत विवत्र धहे, नामक প্রদেশ কাশীর রাজ্যের অস্তর্ভ হইলেও পথিকেরা ইহা দর্শন করেন না। তুর্গমতা ্ইহার কারণ হইতে পারে, কিন্ত সে কারণ मार्ज्जनीय नरहा, कांभीत त्रारका श्रारक করিয়া লাদকে না যাওয়া, আর কলিকাতাঃ মহানগরীতে প্রবেশ ও অবস্থান পূর্বক কালী-घाउँ मर्भन ना कता अकरे कथा। नामक. কাশীরাধিপতি মহারাজার শাসন ও অধিকার ভূক্ত, কিন্তু এই অন্তুত প্রদেশ কাশ্মীর দেশের সীমান্তবৰ্ত্তী বা অন্তঃস্থিত নছে। অনতিপূৰ্বা কালে কাশ্মীর এবং কাশ্মীর প্রান্তর হইতে বছদুর পর্যান্ত কাশীরাধিপতির রাজ্য ছিল, চিজাল প্রভৃতি করেকটা রাজ্য ক্রমে ক্রমে বুটীশ গবর্ণমেণ্টের করতলগত হইরাছে, কিন্তু লাদক অন্তাপি মহারাজার সম্পত্তি। প্রভাস তীর্থ, দারিকাপুরী প্রভৃতি বরোদাঃ

শ্বহাভারতীর এই এবন্ধই ভণীর জীবনের শেব এবন্ধ । মৃত্যুলব্যার পদ্মা করিরাও বলভাবার সেবার কথা তিকি ভূমিতে পাবেল বাই । তাঁহার জীবন রহস্যমর হইলেও একথা সির্বাবীসমূত বে, তিনি বালালাভাবার বেরুপ পরিচর্যা, ক্রিরান্ত্র, ভাহাতে তাঁহার নাম স্থীর্থকাল স্বভিতে থাকিবে । ২৮ নে অগ্রহারণ, বললবার, ১০১৬, ভিনি বর্ণাভাহণু করিরাত্ত্র । তাঁহার বৃত্যুতে আমরা বারপর নাই ননোকট পাইরাছি । বিধাতা তাঁহার আমার ক্রায়ার বিশ্বন । বু, স্ বু

• হইতে বহদুরে জবস্থিত হইগেও ইহারা বেষন বরোদাধিপতি বহারালারই অধিকারভুক্ত, ভেমনি লাদক, কাশ্দীর রাজ্যাধিপতি মহা-রাজা বাহাছরের সম্পত্তি ও শাসনভুক্ত। কাশ্দীরের সীমান্ত হইতে লাদক অতিদ্কু অবস্থিত।

পাঠকেরা কহিতে পারেন, অসংখ্য অতুগ গোলাপপ্রস্থন রাশি কাশ্মীরকে সৌরভে ও (मोन्पर्या भीत्रवादिक कत्रिया त्रावित्राष्ट्र, লাণকে তাহা আছে কি? উত্তরে আমি কহিতে পারি, লাদক তো আপনি দেখেন ুনাই, স্বতরাং এইরূপ প্রশ্ন করিবার অধিকার আপনার আছে কিনা সন্দেহ। লাদকের खक्नडा, क्य, खन्म, क्न, कन, मः शाय अहू व-তর এবং তুলনার শ্রেষ্ঠতর। काश्रीदात्र রমণী সৌন্দর্য্যের থনি বলিয়া অনেকের বিখাস: কিন্তু গোলাপপ্রস্থন পরিপূর্ণ কাশী-রের গোলাপী রংভরা রমণীর মুখমগুলের श्चर्यक्र देक ? वर्ष हो है जान, कि छ कि क मुथ, ज, नानिका देजापित स्गर्धन (काथात्र ? তাহার পরে আর এক কথা এই, কাশ্মীরের व्यक्ती कुछि बहेरलहे तुड़ी बहेबा याव, आव বাদকের রমণী ? হুইটা বা ডিনটা ছেলে (यरत्र "मा" बहेटबहे काम्पीरत्र सन्तरी একেবারে সৌন্দর্য্যের সীমা হইতে-অধিক কি মহয়াছের সীমা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ক্রিয়া স্কুরে কাসিয়া পৌছেন; তথন ভিনি নারী কি বানরী, কিছুই ঠিক করিয়া উঠিতে পারি না। नामरकत नातीकून हित-श्वीवहन खन्ना, देशांतन पत्त्र,वाहित्त अ नतोत्त्र **वित्रक्षिक्ट वमस्य। वर्ष ७ १५ दिन कृष्मीय-**वतका रहेरनक स्वीवन, छेरतार, टब्न, वीतक ७ मार्गारि नडे देव ना । उपन्छ उद्याति

হাতে গইবা, আৰম্ভক হইলে, এই প্রাচীন প্রদেশের বৌদ ও হিন্দুলাভি মহানীরের ছার সমরক্ষেত্রে অবভীর্না হইতে পারে। হুই চারিটা সন্তান বা সন্তভিব প্রস্তি হইলেও, বৌবনের সৌন্দর্যা, মানসিক তেজ, দৈহিক শক্তি প্রভৃতি নই হব না। লাগকের প্রভ্যেক রমণীই স্বাস্থ্য-স্থ্রপভোগিনী,ব্যারামে শিক্ষিতা, বীরগৃহে পালিভা,বলবভী, বুদিমভী ও স্থানের ফ্রান্ডার পালভা,বলবভী, বুদিমভী ও স্থানের ফ্রাননের ফ্রান্ড ও গৃহের রমণীকুল, কাশ্মীর অপেকঃ অত্ল কিনা? অবচ লাগকের রমণী সভী-

वाषक-अरमा भगन कतिए इहेरन, মাতক, তুরক, পার্বভীয় কুরক, তির্বভীয় "हेग्राक्" नामक यथ अवता वनम-भक्ते आद-শুক হয় না, কারণ এই সকল বান-বোপে नामक गारेवात श्रुविधाः नारे । अत्रेशुर्छ अरनक পথ অতিক্রম করা বার,কিন্তু সমুদর পথ নছে, এই অথ আমাদের দেশীর খোড়া নহে, পার্ব-তীয় বলবান ও অভ্যন্ত অধ। কাশ্মীর ৩৮ नांनरकत मधाऋतन "र्याकी ना" नांमक ১৯००० किं डेक शिनिवाक मधावमान आहि, अहे **शर्क** ज्यांका नामकरक काश्रीक इंटेरड विक्रिक করিয়া রাধিয়াছে। কোতী লা, নামিকা লা প্রভৃতি পাহাড়ের শাধাসমূহ স্থানে স্থানে পথকে আরও ছর্মৰ করার পরিব্রাক্তবাণকে অতাত ক্লান্তি ও ক্লেশ সম্ভ করিতে হয় ৷ কোনও পাহাড়ই দশহাজার ফিটের নির নর। এই সকল পর্বাত অতিক্রম করিতে পারিলে नि नामी मत्नादाविण नश्नीत्य . श्वित्यमा পৌছিতে পারেন। কাশ্বীরের রাজধানী वीनगत रहेरा नि ननती अर्क मण हिन्म. क्लान **। जातरक जहांवन विवन मुख्य अरे** তুৰ্গৰ পথ অতিজ্ঞা ক্রিতে পারেন ৭ উট্র-

পৃঠে আধাৰণ করিয়া লাদকে যাইবার, ছবিধা স্ক্রেড । মধ্যে মধ্যে ছানে হানে মক্তৃমি আছে, উট্র না হইলে তাহা অতিক্রম করা বার না। পথ কইলারক ও অস্থবিধালনক বটে, কিন্তু এই ফর্গম ও দ্রবর্তী পথের বিচি তেতা, বিশেষত্ব ও অপার সৌল্বর্যা নিরীকণ করিতে করিতে পরিবালকগণ বিমোহিত হইয়া অনেক সমরে পথের কই ভূলিয়া যান। উপরি-উক্তা লি-নগরী লাদক-প্রদেশের রাজ্যধানী। এই নগরীতে পৌছিলে আর কোনকই থাকে না। তির্কতি রাজ্যের পশ্চিম-সীমার ইর্ছা অবহিত। অতি অর সমরে এখান হইতে তির্কতে প্রবেশ করা বার।

শীনগর হইতে লি (Leh) পর্যান্ত যে স্বিত্ত পথ আছে, তাহা কোথাও অরণ্য, কোণাও সমতশভূমি, কোণাও উপত্যকা এবং কোথাও বা অত্যাক্ত পৰ্কত অতিক্ৰম করিয়া গিরাছে। হিংল্র প্রাদি হইতে বিপদা-শলা আছে বটে,কিন্ত তাহা হইলেও এই হুৰ্গম পথ নিরাপদ। স্থানে স্থানে তির্বাতীয় সাধু-मित्रुव आध्यम आह्म, ख्थाव गाहरन (जाका-জব্য পাওরা বার এবং বিশ্রামেরও স্থবিধা আছে। অনেক সময়ে সাধুদিগের আশ্রম ष्यप्रकाम कवित्रा जानिया गहेट इत । अथि মধ্যে হয়, ফল, স্থাছ মূল প্রভৃতি প্রাপ্ত হওরা বার। অনেক স্থানে কুক্র বা বৃহৎ মরু-ভূমি দৃষ্ট হইরা- থাকে, উট্টেরা তাহা পার করিরা দের। কোন কোন স্থানে হয়ত: গুই দ্বিসের পথ পর্যান্ত পানীর সলিল পাওয়া যার না, আবার কোধাও বা পার্কতীর উৎসের অলে ভূমিসমূহ নীম্মাবিত বলিয়া বোধ হইয়া श्रीरक। 'बहेब्र्स्ट क्लायनडा छ कर्फावडा, क्रिया के अर्थावेश, जीवनका ও मन्तरशंत्री-ংৰের মুধ্য বিষা পথ অভিক্রম করিতে হয়।

পথের অনেকস্থান অভ্যস্ত শীতন এবং অনেক স্থান অভ্যস্ত উষ্ণ বলিয়া অমুভূত হইরা থাকে।

নি-নগরীতে বিদেশী লোক প্রবেশ করিলে 'দেখিতে পাইবেন, ছোট ছোট বালক থালি-কারা আসিয়া ভাঁছাকে বেষ্টন পূর্ব্বক পয়র্সা ভিক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইরাছে। কিছু না দিলে সহজে ভাহারা নবীন পথিককে ছাড়িয়া দেয় না, অত্যন্ত বিরক্ত করিতে থাকেএ নাসিক বা পঞ্চবটা নগরীতে নবাগন্তককে বালক বালিকারা বেষ্টন করিয়া ঘুরিয়া মারাঠী ভাষায় গান গাহিয়া পয়সা ভিক্ষা করে, সেগংপের কিয়দংশ এই—

"নাসিক নগরী, গঙ্গাতীরি, দেবাচা আহে স্থান।" \* ইত্যাদি বৃন্ধাংনধামে বালক বালিকারা মুরলী বাজাইয়া গায়— '

> রাধা কুও, স্থামকুও, গিরি গোবর্জন। মধুর মধুর বংশী বাজে এই ভো বুন্দাবন॥

লি নগরীর বালক বালিকা তাহাদের দেশের ভাষায় যাহা গাহিয়া পয়সা চায়, তাহার মূল আমি দিতে পারিব না, কিন্ধ তাহার অর্থ এই—

> নবীন দেশে, নবীন বেশে, ত হেসে হেসে আও। আমাদের হতে, আতে আতে কিঞিৎ পদ্মনা দাও। পদ্মনাত্ত্ব বদলে ভোজন দিও,

 পঞ্বটী নগরী গোলবরী নদীর ধারে অবস্থিতা, গলাব তটে নহে, কিন্তু সে বেলে গোলাবরীর সমার্ন গলার বত। লেবক। ি চিনির বঁদলে ফল মূর্গ, কিখা • গাখোরক্ষিণি।" •

वानक वानिकाहिरशंव बला बहेरक शवि-জ্ঞাণ প্রাপ্ত হইয়া নগরীতে প্রবেশ পূর্বক बाक्यांनीत नर्सक काणांनी: (प्रविदेवन. ভিৰ্বতী, চৈণিক, সায়ামী, বোর্ণিওবাসী, ष्यानाभी, हेबाबकनी विशिक्त विहत्र कति-তেছে। সমস্ত সহর সওলাগরে পরিপূর্ণ। রোগদাদ, বদোরা, রসিয়া,ত্রকী, মধ্য আসিয়া, কাশীর প্রভৃতি স্থান হইতে ব্যবসায়ীরা এখানে যাভায়াত করে। সোণার নিছেট পাহনায় যেমন "টোল" থাকে না, সহরের কোথাও তেমনি থালি নাই, সর্ব্ব স্থান সওদা-গরে ভরা। সমস্ত বৌদ্ধ রাজ্যের ইহা অঞ্ব-তম প্রধান বণিক-আড্রো। নানাদেশীয লোকের এখানে গতিবিধি আছে। বাজার. (माकान, बांठे देखानि श्री वफ, अन वाय খাস্থাকর: হগ্ন, ঘত, মাংস খুব সন্তা কিন্ত 'আটা' ও ডাউলের দাম অধিক। চাউল मखा नग्र। व्याष्ट्री ७ ठाउँम श्रामा ।

অধিবাসীদিগের মধ্যে শতকরা ৮৫ জন বৌদ্ধ, ৯ জন হিন্দু এবং বাকী বিদেশীয়। বৌদ্ধধর্মাবলধীগণের আচার ব্যবহার অনেক প্রকারে হিন্দুর মত। এক সময়ে সমুদর দেশ হিন্দু ছিল, কালপ্রভাবে অনেকে বৌদ্ধ-মতাবলধী হইয়া গিয়াছে।

লাদকের রাজধানী লী নগরীতে প্রবেশ করিলেই পথিকেরা জম্ ও প্রীনগরের সহিত তুলনার লাদক প্রদেশের উৎকৃষ্টতরতা ও

 শাসাদের দেশে মৃড়িমুড়কির দ্বোকানে বাতাস।
 বা "বাসাতা" বিক্রর হয়। গাণোরকিনি প্রশুমাংদে শেকতে মিষ্ট বাতাস। বিশেব। •ইহা ব্র সুকা, এক পরসার আট বা দল ধানি প্রাপ্ত হওয়া বয়। চিনি
ফুর্লা। লেবকু।

পাৰ্থকা অহন্তৰ ক্ষিতে সক্ষম হয়েন। বাদ-কের পুরুষ বেষন ক্ষমত্ব, বুমণী ভেমনি चनती। पाछ धातीन कान स्ट्रेंट धारानं একটা পরিচিত প্রবাদ আছে,"লাদকে মাথার চুল ভিন্ন কালো আর কিছু নাই।" কাশীরে ভাই কি ? কাখীরে স্থলর পুরুষ আছে मठा ; किट्नांत ও शोवनावश्वात श्व श्रमत পুরুষ দেখা যায়, কিন্তু কদাকার ছইতে क्माकात शूक्ष काणीत चाह : नामरक खाहा (नथां अपि । अप्तरम खाहा नाहे। এখানে সকলই কুলর। মাতুর ও নিদর্গ উভয়ই সুন্দর। মালাবার ্উপকলের রমণীপুঞ্জ যেন পরী. কিন্তু শতকরা ৯ জন পুক্ষ যেন অভান্তত এবং অভি কৰা-কার ক্রফকায়ভূত। কাশীরের অনেক স্থানে ठिक **जाहे. किन्न नाम दक मके** बाहे खन्मत अवः मकन्द्रे स्वन्त्री।

তাহার পরে আর একটা বিশেষ প্ররোক্ষনীয় কথা এই, লাদক প্রদেশে বৌদ্ধনপতি ও সন্ন্যাসীদিগের ওত অন্নছত্ত্ব আছে বে, অন্নের জন্ত দে দেশে কাহাকেও চিগ্রা করিতে হয় না। কিন্ত নিধ্রামিষাশীর তত স্থবিধা নহি; এদেশের সকলেই মাংসভোজী, স্ত্তরাং পত্ত ও পক্ষী মাংস ভিন্ন পাকশালাই নাই। এখানে বৌদ্ধ যেমন, হিন্দুও তেমন।

পুআহুপুজরপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে লাদক-পরিজ্ঞগকারীরা জানিতে পারেন, এদেশে তিন জন রাজা রাজত করিয়া থাকেন। রাজনৈতিক রাজা—কাশ্মীরাধিপতি মহারাজাধিরাজ বাচাহর; ধর্মনৈতিক রাজা—তির্কতের প্রধান লামাশ্মহাশন্ত; আর সমাজ ও গার্হস্থাচারাদির রাজা—"ডোৎরংপ্।"

व्यथनानम महाजावकी।

#### বার বাসাসক ৷

"রসজ্ঞ ভজ্জের শ্রেষ্ঠ রামানন্দবার। কৃষ্ণনামে সদাসিক্ত লরনধারার॥ বিশুদ্ধ আনন্দভোগ রামরার করে। হরিনামে হর তাঁর আনন্দ অন্তরে।॥

रशाविनमारमञ् कन्रहा ।

ভবানশ্রার উড়িব্যার করণ বংশীর এক সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি। ইহঁবে পাঁচ পুত্র। গোপী লাখ, বাণীগাঁখ, রার রামানশ, কলানিধি, স্থানিধি। ভবানশ্রার গোপীনাথ প্রমুথ পুত্রচত্ইরের সঙ্গে চিন্নকাল উড়িব্যার রাজ-লংসাঠে উচ্চরাজ্কর্মচারী পদে অভিধিক্ত ছিলেন।

রামানলরার গোদাবরী তীরছ বিদ্যাকারের শাসনবর্স্তা ছিলেন। তাঁহার উপাধি
ছিল রাজা। বে সরবে শ্রীটেতন্য নীলাচলে,
সেই সমরে এই সপ্ত ভবানল শ্রীটেতন্যের
রূপে গুণে মুঝ হইরা তাঁহার আহুগত্য খীকার
ফ্রিরা তাঁহারই পরিকর যথ্যে পরিগণিত
হইরাছিলেন।

পরমভাগবত রাধাক্বকের নিত্য উপাসক
প্রার রামানক্ষ তদানীস্তন বৈক্ষবসমাজের
মধ্যে একজন অবিতীর পণ্ডিত ছিলেন।
ইহঁার জীবনে ত্রিবেণীর ন্যার পাণ্ডিত্য, কবিছ
ও ভক্তির পরাকাঠা একাধারে সমগ্রসীভূত
ক্ষেতিতে পাই। এক জগরাধ্বরভনাটকই
ইহঁার কবিছের জীবত সাক্ষী। প্রীক্ষেত্রের
রানা প্রতাপক্ষের আবেশাহ্সারে ইনি উক্ত
নোটক রচনা ক্রেন। প্রীমন্তাপ্রভূ অন্তরক
ভক্তসমান্তিব্যাহারে বে পাঁচধানি গ্রহ আবাদন্
ক্রিয়া প্রবাদক জুহুত্ব ক্রিটেন্, রামা-

নিন্দের জগদাধবন্নত লাটক তাহার অন্যতম,
বধা—

চিত্তীদাস বিদ্যাপতি, রারের নাটক গীতি;
কর্ণামৃত শ্রীগীতগোবিন্দ!
স্বরপরামানন্দসনে, মহাপ্রভুরাজিদিনে,
শার তনে পরম আনন্দ॥
অগনাধবন্নত নাটক ব্যতীত পদাবলী গ্রহে
রামানন্দের কতকগুলি প্লোক সংগৃহীত

আছে। ভত্তিন্ন পদকরভক্তে সংস্কৃত ভাষার

লিখিত অনেকগুলি স্লুলিভ স্মধুর পদ

দেখিতে পাওয়া যায়!

हिर्मन ।

রার রামানন্দের ন্যার এমন নির্ণিপ্ত সংসারী, এমন স্মাদর্শ ভক্ত, এমন নিছাম ভগবংপ্রেমিকের জ্বলম্ভ দৃষ্টাম্ভ জগতের সাহিত্যে-বড় বেশী দেখিতে পাওরা যার না । রার রামানন্দ শুটিতেন্যদেবের জ্বন্তরঙ্গ ভক্ত, প্রির পার্যদ ও নীলাচলীয় লীলার প্রধান সন্দী ছিলেন। এবং ইনি মাধ্যেক্সপুরীর শিষ্য রাঘ্যেক্সপুরীর নিক্টে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া-

শ্রীতৈতন্য ও রার রামানন্দ রূপ মণিকাঞ্চনের যে কোথার কেমন করিয়া কোন ক্ষেত্রের সন্মিলন হইরাছিল, এই মণিকাঞ্চনের সংঘর্ষধে হিন্দুধর্ম বে কি এক অপর্ব্ধ রত্ন, বৈষ্ণবসমাজ সাধনরাজ্যের যে কি এক নিগৃঢ় তত্ব লাভ করিরাছে, তাহা সন্থার পাঠকদের ন্দীপে বর্থাথথ বিবৃত্ত করিতেছি।

বে সমনে নীলাচলে ঐতৈতন্যদেব লার্ক-ভৌম ভট্টাচার্ব্যের নিকট হইতে বিদার দইরা ভীর্থপর্যুটন উপদক্ষে দক্ষিণাপথাভিযুবে গমন করেন, দেই সমরে সার্মভৌদ অন্থরোধ
করিরা শ্রীচৈতনাতে বিলিয়াহিলেন, প্রভু,
আমার একটা অন্থরোধ রক্ষা করিও।
গোদাবরীতীরে বিদ্যানগরে উৎকল-রাজপ্রতিনিধি রামানন্দরার নামে এক মহাম্ভব
ব্যক্তি আছেন, ভাঁচার সঙ্গে একবার সাক্ষাৎ
করিও। তিনি ভামাব পবিত্র সঙ্গের উপযুক্ত
পাত্র। শুদ্রবিষরী জ্ঞানে ভাঁহাকে উপেক্ষা
করিওনা। ভাঁহার স্কার স্থরসিক ভক্ত আর
দেখা যার না।

যথা ঐতিচতন্ত চরিতামৃতে—
রাম্বরামানন্দ আছে গোদাবরী তীরে।
অধিকারী হয়েন তেঁহো বিস্তানগরে॥
শুদ্রবিষমী জ্ঞানে উপেক্ষা না করিবা।
আমার বচনে তাঁরে অবক্স মিলিবা॥
তোমার সঙ্গের বোগা তেঁহো একজন।
পৃথিবীতে রসিক ভক্ত নাহিশ্ভার সম॥"

ভক্তৰৎসল প্ৰীচৈত্ৰজ্ঞদেৰ কোথাও কোন ভক্তের কথা গুনিলে তাহার সঙ্গে সন্মিলিত হটবার জন্ত, তাহাকে প্রেমালিসুন দিবার জন্ম ব্যাকুলিত চিত্তে সেই ভক্তের উদ্দেশে ধাৰমান হইতেন। ইছা তাঁহার করুণ-ছদরের अ अव-निक धर्य। बिटिड अटमव नार्का और नि সমীপে, রাম্বামানন্দের সঙ্গে দাকাৎ করিতে শীকত হইলা দেখান হটতে বিদার হইলা সমুদ্র কুলের পথ দিয়া দকিণাপথ ভ্রমণে যাত্রা ক্ৰমে আলালনাথ, কুৰ্মকেত্ৰ, বিরত্ব নৃসিংহকেতা প্রভৃতি পুণাভূমি দর্শন করিরা কৃতদিন পরে গোদাবরীতীরে আসিরা **उ**थनीज हहेरान । **এ**हे शामास्त्रीत नीन নিৰ্ণ ৰণ ও তীৱত খাৰণ অ্বৰ ভক্ৰীল प्रिश्न वसूना बुन्नावन मदन कतियां अष्ट्रैवाग-क्षत्रं वनवर्षा ज्ञानक्ष्म नृष्ठा कीर्जनानि कत्रिरणम । ' अवर मनी लात्र. रहेवां शृक्षभारत

व्यानिका जानावश्राहनानि नाक कविता चारहेत मुक्रिभारन नाम मश्की हन कदिए । नामिरनम् ।: এই चाटिन अन्दार अक्षे निर्देश नश्ता अह नगरवद्य माम्हे विश्वानमध्य वा बाक्यरहली। এই विशा-नगत्रहे छे दक्त बाट्यात माकिनाका প্ৰীগন্মগাৰ্থীৰ নাম थारमध्य त्रावशानी। সং**कौर्छ**न कब्रिट्डएइन, এमन সময়ে দেখি-त्नन. करेनक महाह ব্যক্তি ব্রজন-পরি-বেষ্টিত হইয়া দোলায় চড়িয়া গোদাবরী मान উপनक्त (महे चाटि शहितन। चाटि পঁত্ছিয়াই সেই বাজপুক্ৰ যণাৰিধি দান তর্পণ সমাধা করিলেন। জীতিত প্রাদেব এই রাজ পুরুষকে (मधियां है সার্বভোষ-কথিত রাররামামন্দ বলিয়া চিনিতে পারিরাছিলেন: এবং তাঁহার সঙ্গে সন্মিলিত ইহার অস্ত অত্যস্ত বাগ্র হইশাছেলেন। ইতিমধ্যে সেই রাজ-পুরুব শীতৈ ভক্ত দেবের শত সুর্ঘা সম-কাঞ্জি, স্বালিত স্থণীৰ্ষ দেহ, আজামুগৰিত বাহু, কমণ লোচন, অফণ বসনু দেখিয়া চনংক্ত হইরা জাঁচার সমীপে আসিয়া দশুবং প্রণাম করি-त्वन। और उन्न डेरिया में इस प्रवन किया. রাজপুরুষকে জিজাগা কলিলেন;—তুমিই কি রাজা রায় রামানন্দ । রাজপুরুষ উত্তর क्तितनं :-- हैं। जाभिहे त्नहे मन्त्रक्षि भूषा-ধম। তথন এগোরাক বাত প্রসারিয়া রামা-बन्दवाहरक शांव ज्यालिक्रम कदिर्देशन । दार्था-নন্দও তাঁছাকে আলিক্সন করিয়া প্রেমোক্সত্ত डहेराना। উভয়ে উভয়ের প্রেমে বিভোর इहेबा, खन्न (चन अब्ध कम्मानिट **উভরে**\* বিহবল হইয়া আত্মবিশ্বত হটুয়া ভূমিতে পঞ্জি-(मन! (क कारन (क वनिष्ठ भारत:--ভগবং-৫ গুমিকের অন্তরে অন্তব্ধে ক্লি এক অনুখ্য বৈছাতিক শক্তি আছে ; বাংগীবারা সামার দর্শন স্পর্নির অপরিচিত্ত অপত্তি

िं हहेबा यात्र। याहा हि के, **ज**त्नककन পরে উভরের প্রেম বিভারতা ভাঙ্গিল: छेडरबर देथगानवन कविरनन । भक्त औरह-एख वनित्नन :--नीनाठन इटेरा जानिवात সময় সার্কভৌম ভট্টাচার্য্য আমার নিকটে ভোমার জ্ব গান করিয়া ভোমার সঙ্গে माकार कविवाव खन्न विश्वा विश्वाकित्वत । ভোষার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবার জ্ঞুই আমি এখানে আসিয়াছি। ভাল হইল: ষাদে ভোষার দর্শন পাইলাম। রায় রামানক শ্রীতৈ তত্তের কথার উত্তরে বলিলেন ;—সার্ক-ভৌমের केंेेेेे लाब আমি আৰু আপনার এচরণ করিরা কতার্থ হইলাম। আজ আমার মহুষ্য জন্ম সফল হইল। কোথার আপনি সাক্ষাৎ নারারণ, আর কোণার আমি বিষয়ী শুজা-ধম। \* তবে যে আমাকে স্পর্শ করিলেন : प्त (करत वाशनांत क्रभात खर्ग। **अहे**कर् নানা কথাবার্ত্তার পর রায় রামানন্দ বলি-লেন ,—বদি দলা করিয়া অধনকে ভরিতে এথানে আসিয়াছেন, তবে আমার গ্রহে কর্মেকদিন থাকিয়া হুষ্ট চিত্তকে সংশোধন केंद्रिया पिन।

শ্রীতৈতন্য রারের সাহানর নিমন্ত্রণ স্বীকার করিরা তাঁহার গৃহে গমন করিরা মাধ্যাহ্নিক ক্রিরা সমাপন করিলেন। পরে রার রামা-মন্দের সঙ্গে বিবিধ কথোপকথনান্তে শ্রীতৈতন্য বলিলেন, রার ! তোমার মুথে ক্লফ্ট কথা শুনিতে বড় সাধ আছে। বল দেখি সাধ্য বস্তু কি ? রার রামানন্দ উত্তর করিলেন, স্বধর্ষাচরণে বিষ্ণু তক্তি লাভ।

বীদৈতভাগনিতাবৃত।

প্রিকিতনা। ইহা বাহিরের ক্বা, ইহার পরে কি আছে বল ?

রামানক্ষ। শ্রীক্রকৈ কর্মার্পণই সাধ্য শ্রেষ্ঠ।

শ্রীচৈতন্য। ইহাও বাহিরের' কথা, ইহার পরে কিছু থাকে তো বল।

রামানক। ভবে বংশভাগেই সাধ্য শ্রেষ্ঠ।

শ্রীচৈতন্য! ইহাও বাহিরের ধর্ম। । রামানন্দ। জ্ঞানমিশ্রা ভক্তিই প্রকৃত সাধ্য-শ্রেষ্ঠ।

শ্রীচৈতন্য। ইহাও বাহিদ্বের কথা। ১০ বামানন্দ। জ্ঞান-শূন্যা ভক্তিই সাধ্য শিরোমণি।

শ্রীচৈতন্য। ইহা এক রক্ষ বটে, কিন্তু ইহার পরে কি আছে বল ?

রামানন্দ। তিতবে প্রেম ভক্তিই সাধ্য-শ্রেষ্ঠ।

ঐচৈতন্য। ইহাও এক রক্ষ উত্তম; তারপর।

রামানন্দ। দাক্ত প্রেমই সর্বগাধ্য সার। প্রীচৈতন্য। ইহাও উত্তম, ভারপর কি ? রামানন্দ। সধ্য প্রেমই সাধ্য শ্রেষ্ঠ। শ্রীচৈতন্য। ইহাও বেশ উত্তম; তার পর ?

রামানন্দ। বাৎুসল্য প্রেমই সর্ব্বসাধ্য ক্রেষ্ঠ।

প্রিটেডন্য। ইহাও ছতি উত্তম, ইহার পর আর কিছু থাকে তো বল। ব

রামানুক। সভী জ্রী বেষন প্রির পতিকে দেহ, আজা, প্রাণ, মন সমস্তই স্ফুর্পণ করেন। তেজপ পতিভাবে আপনা ভূলিয়া বিশ্ব ব্রদ্ধাণ্ড ভূলিয়া, দেহ, আজা মন, প্রাণ সমস্তই শ্রীভগ্রানে অর্পণ করিতে হয়। ইহার .

<sup>🗢 ৣ &</sup>lt;sup>4</sup>কাঁহা ভূমি ঈবর সাক্ষাৎ নারারণ্ঠ

<sup>•</sup> কাহা বুঞি হালসেবী বিবলী শ্রাধম s

बाब कास जार । এই कार्ड जारहे नकन नारशत टार्ड गांश।

শ্ৰীচৈ ভক্ত, ইহাই সকল সাধ্যের সীমা ষটে; কিন্তু ইহার পরেও বনি কিছু থাকে, ভবে দলা করিবা ভাহা বল।

রামানন। ইহার পরের কথা বিজ্ঞাস।
করে, এমন লোক বগতে আছে; পুর্বে জানিতাম না। বাহা হউক, শ্রীরাধার প্রেমই স্ব্রাপেকা সাধ্য শিরোমণি।

শ্ৰীতৈওন্ত। রামানন্দ, ভোমার মূথ হইতে অমূচনদী নিঃস্ত হইতেছে; বুঝাইরা বল রাধাপ্রেম কিসে সাধ্যশিরোমণি ?

রামানন্দ। রাসরসিক রাসবিহারী - ত্রীভগবান শতকোটী গোপীকার সঙ্গে রাসবিলাসে প্রবৃত্ত থাকিরাও - ত্রীরাধিকাকে
ভূলিতে পারেন নাই। কোটী গোপীকার
সঙ্গে থাকিরাও তাঁহার বে কামনার নির্মাপন
হর নাই, একমাত্র - ত্রীরাধিকাতেই তাহা
হইয়াছিল। ইহাতেই রাধাপ্রেমের গভীরতা
বুঝিতে পারিবেন্য

জ্ৰীতৈতন্ত। যে কল্প আমি তোমার সমীপে আদিরাছিলাম, সেই "সাধ্যত্ত্ব" তোমার নিকটে শুনিরা আমি স্থবী ইইলাম।

ুরামানন্দ। প্রভু, তুমি বাহা বলাইতেছ,
আমি ভাই বলিভেছি। ভোমার মত ক্ষ্ণ-প্রেমিক জগতে আর কেহ নাই। দরা করিরা আরও কয়দিন থাকিয়া আমাকে আরও কিছু কৃষ্ণতত্ত্ব শিখাইরা দাও।

শ্রীচৈডন্ত। রামানন্দ, আর করেক দিন কেন; আমি বত দিন ধরাধানে থাকিব, তড দিন ভোমার সঙ্গ ছাড়িতে পারিব না। মীলা-চলে তুমি আমি এক সঙ্গে থাকিব এবং উভরে একত্রে মধুর কৃষ্ণকণার কাল কাটাইব।

এই বলিয়া সে দিন উভৱে নিজ,নিজ

কর্ত্তব্য কর্ম্মে ব্রতী হইলেন। পর বিন, সন্ধার সমর আবার নির্জন স্থানে উভরে মিলিড হইলেন। এবং অফ্টান্ত প্রসাদের পর শ্রীচৈ-ডক্ত রামানন্দকৈ বিজ্ঞাসা করিলেন;—রামা-নন্দ, বিদ্যার মধ্যে কোন বিদ্যা সার ?

রামানন্দ উত্তর করিগেন, ক্ল্ক-ওিটে ব্যতিরেকে আর বিদ্যা নাই।

শ্রীচৈতন্ত। কোন কীর্ত্তি শ্রেষ্ঠ ? রামানন্দ। সেই প্রকৃত কীর্ত্তিমান, বাঁহার কৃষ্ণ চক্ত বিদিয়া থ্যাতি আছে।

শ্রীচৈডন্ত। শ্রেড ধন কি ? রামানন্দ। ধার রাধাক্তক সংক্ষীর শ্রেষ আছে; সেই সর্বাপেকা ধনী।

প্রশ্ন। হৃংবের জন্ত কোন হৃংথ গুরুতর ?
উত্তর। কৃষ্ণ-ভক্তি বির্দৃহর জার আর

थान । म्राक्तित्र मर्था ( अर्ह रक ?

উত্তর। কৃষ্ণ-প্রেমিকই মুক্ত শিরোমণি।

প্রম। কোন্গীত শ্রেষ্ঠ।

উত্তর। শ্রীরাধীক্স:ক্ষর প্রেমকেলি গীত।

প্রশ্ন। শ্রেরঃ কি ?

উত্তর। ক্লফ্ট-সক্ষ বিনা জীবের আর শ্রেম: নাই।

थर्म। प्रतर्गत मध्या (महं कि ?

উত্তর। कृष्ण नीनारे প্রধান সর্গীর।

কল। খোরের মধ্যে কোন্ধোর শ্রেষ্ঠ ?

উত্তর। শ্রীরাধাকুষ্ণের শ্রীপা**দিপদ্মই জীবের** এশ্রেষ্ঠ ধ্যের।

প্রন। জীবের কোন্ স্থানে বাস করা, কর্ত্তব্য ঃ

উত্তর। ভগবানের দিত্যলীলানিকে**ডনু** শ্রীবৃন্দাৰনধানে।

প্রস্না কোন্ প্রবণ সর্বা**র্ণকা থেছি ?'.** ' উত্তর। শ্রীক্রাধাককের প্রেম**নীলাই প্রকৃত** কর্ণরসারন। ে প্রেম। শ্রেষ্ঠ উপাক্ত কি ? উত্তর। রাধাক্তক—বুগল নামই শ্রেষ্ঠ উপাক্ত।

প্রস্ন। মুক্তিবাহাকারী ও ভক্তিবাহা-কারীর মধ্যে প্রভেদ কি ?

ঊक्षत्र। ः श्वांवत्र त्मदह व्यात्र त्मवत्मदह বেমন প্রভেদ। জ্ঞানরপ তিক্রনিম্বভোঞী অন্নিক কাক আর প্রেমরপ আত্রমুধুলাখাদী चत्रतिक (काकिस्य (यमन व्याज्य; (जमनहे প্রভেদ। এইরপ তত্ত্বক্পার পর উভয়ে নু গ্রাকার্ডনে বিভার হইয়া পড়িলেন। তাঁহা-দের সেই ভাব-বিভোরভার মধ্য দিয়া রাত্রি প্রভাত হইয়া গেল। ক্পিত আছে. এই শ্বানেই এই সময়েই প্রেমাবভার শ্রীচৈতক त्राय श्रीमानरन्त्र ममीर्ण अत्रथकः धता পভित्रा-ছিলেন। উপথুক্ত অন্তঃক ভক্ত রাম রামা-নলের অনুরোধে রাধা-অঙ্গ-ম্পর্শে স্বীয় অঙ্গ বৈবর্ণ্যের কথা, শ্রীরাধিকার ভাবে স্বীয় আত্ম'র পুর্বতন ক্ষাবভারীর মধুর রগাখাদন করা প্রভৃতি যাবতীর শুগুঁ তত্ত্ব কথা শীকার ক্রিয়া তাঁচার নিকটে অপুর্ব্ব রসরাক্তরণে পাত্ম প্রকাশ করিয়াছিলেন। এইরূপ রুসকথা. প্রেমালাপ, তত্ত্বিচাব, স্বরূপদর্শন, কুষ্ণকথা প্রসঙ্গে উভয়ের দশদিন দশ রাত্রি অভিবাহিত চইল। দশরাত্রির পরে এগোরচন্দ্র রামা-নন্দের নিকটে বিদায় চাহিয়া বলিলেন; ভূমি मिल विश्व देवेंडव डाडिया नीमाहरण यांछ।

আমিও দাক্ষিণাত্য তীর্থ প্রমণ করিরা শীউই
নীলাচলে তোমার সঙ্গে সন্দিলিত হইতেছি।
সেধানে ছইজনে একত্তি কৃষ্ণকথার কাল
কাটাইব। এই বলিরা রার রামানন্দকে
গাঢ় আলিক্ষন করিয়া শ্রীগৌরচক্স বিদার
হইলেন।

এদিকে রামানক্ষ প্রভুর বিরহে একেবারে বিহলন হটরা পড়িলেন এবং সেপানকার বিষর-বৈভবের মারা মমতা গুটাইরা, নীলাচলে আদিয়া পূর্বক্থিত মত শ্রীগোরচক্রের সঙ্গে কৃষ্ণ কথা প্রসঙ্গে কাল কাটাইতে লাগিলেন।

অতঃপর আমরা প্রধান রসভববেকা গৌরচক্রের প্রধান ভক্ত প্রির পার্বদ পরম ভাগবত পণ্ডিতপ্রবর রামানন্দের সহস্কে প্রাচীন ভাষায় ছই একটা কথা বলিয়া বর্ত্ত-মান প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

"রার রামানন্দ'বন্দ বড় অধিকারী। প্রভূ বাঁরে গভিগা হুগ ভ জ্ঞান করি ॥" ইতি—বৈক্ষৰ বন্দনা।

"সহবে চৈ ৬ জ চরিত্র ঘন ছগুপুর।
রামানন্দ-চরিত্র তাহে থও প্রচুর।
রাধাকৃষ্ণ দীলা তাতে কর্পুর মিলন।
ভাগ্যবান যেই সেই করে আখাদন।
রামানন্দ রায়ে মোর কোটা নম্ভার।
বার মুধে কৈল প্রভু রসের বিভার॥"

ইতি— শ্রীচৈতক্সচরি ভাষ্ত—মধ্যনীলা। 'শ্রীগৌরগোপাল দেন।

# ঈশ্বর ও জগতের সুঘটনা।

वर्ष (मर्स, ७) (म देवज, ५७) ८, नाशावन-जान-

সমাব্দ মন্দিরে পঠিত উপদেশ।

অনস্ত কাল-সাগরে আর একটা বংসর ,चिनीन रहेन। আমরা এই অনস্তকালকে কুত্র কুত্র কংশে বিভক্ত করিয়া লইয়াছি। পৃথিবীর :নিজকক্ষে ও সুর্য্যের **Б**कृषि८क . चूर्वत्म वियोवाधि मात्र स्कू वर्तत व्यव्ह विका বজের বারা ঘণ্টা মিনিট সেকেও দও প্রব ष्मरू न अपृष्ठि यान कतिबाद । এই य "এখন" "তখন" "পূৰ্ব্ব" "পর" আমরা সময় मधरक विवश थाकि, हेश मुळ विवश नरह, देशता चरेना-बाहक, चरेनात बिटमयन माज, चंदेना हाज़िया हेशायत दकान व्यर्थनाहै। স্থভরাং ঘটনা ছাড়া কাল অর্থহীন, অসম্ভব। कान आह् दनित हैशे वृश्वित हरेर त्य, कारनत उपकत्रगीत घटना व्याटहा बिलिटे भूर्याभव परेना मम्ट्र मश्क त्याव, व्यभव्रमित्क काल-मूछ घটनाও व्यर्भुछ व्यन-ख्य व्याभात । घटनाभाट्य र काल घटि, घटमा-মাত্রেই এথনকার বা তথনকার ঘটনা।

এই বে বৎসর চলিয়া গেল, ইহার মধ্যে কত ঘটনা সংঘটিত ক্ইরাছে, তাহার সম্পর আমাদের জ্ঞানের অতীত, অতি অরই আমরা দেখিরাছি ও অন্তত্ত করিয়াছি। হুর্ঘটনা সক্ষই আমাদের চক্ষের,সমূপে স্পাইরণে প্রতিভাত হয়,কেননা তাহারা আমাদের ধ্রীদ্যকে ব্যক্তিভাত হয়,কেননা তাহারা আমাদের ধ্রীদ্যকে ব্যক্তিভাত হয়,কেননা তাহারা আমাদের ধ্রীদ্যকে ব্যক্তিভাত

বিষয় তত ভাবি না, ভাহা তত শারণ রাধি না, কিন্ত কোথার বিক্ষাত হংগ পাইরাছি, ভাহা হলমে ভাল করিয়া আঁকিয়া রাধিরাছি, ভাহাই সকলের কাছে বলিয়া থাকি । ত্র্যা তিন পভ পর্যাট বিনের মধ্যে যদি ২০০ টিন মেবার্ভ হইল, পৃথিবী বারিধারার পূর্ণ হইল, অননি অভিবোগ করিতে থাকি, কিন্ত ভাবি না বে, মেব্রটি না হইলে পৃথিবী ফলশালী, লভশালী হইতে পারে না, আমানের জীবন-ধারণের আহরীয় শ্রব্য উৎপর হয় না।

মন্ত বৎসবের প্রায় কও অর্থবেশাক জন্দ্র বাহাছে, কত পূর্ব অগ্নিলাহে ভন্নীকৃত্ত হইরাছে, কত প্রনিতে বাম্প প্রজ্ঞানিত হই-রাছে, কত অনিতে বাম্প প্রজ্ঞানিত, কত বেলে রেলে সংঘর্ষণ হইরাছে, কত বুর বিপ্রহ, রাজ্যবিপ্রব, স্থানে স্থানে বিস্টুক্তির, বগত্ত,প্রেগ,প্রভৃতি মহামারী বোগের প্রাক্তির হইরাছে, কল প্লাবনে ও বভার কত দেশ ভানিরা গিরাছে, সর্বোগিরি মেঘিনার ভরানক ভ্রতশেলর কথা সকলেই অবগত আছেন। এই সকল গ্র্মিটনাম কত লোক হত, আহত হইরা মৃত্যুমুধে পতিত হইরাছেন ও কত লা মুক্তবের হইছে পর্কত ককন শিক্তেক্তনন করিছেছে, কোথাছ নুত্র কান ক উত্তিরের সাম্বিকাশ ক্রেক্তের, কোথাছ নুত্র কান ক উত্তিরের সাম্বিকাশ ক্রেক্তের, কোথাছ নুত্র কান ক উত্তিরের সাম্বিকাশ ক্রেক্তের প্রক্তি

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> ১৩১৬ সনের প্রথমে এই প্রবয়টী জাগালের বৃত্তগত হয়। বই পোবে প্রভাগ ভূরিবার**্জন্ত ইয়া** রাখিয়া হিমাছিলাব। গাটার ভূথের বিষয়, সাধক লোকত তথ্যুক্তেই ফর্গত হট্যায়ুক্ত। ব, স।

बीव পরিবর্তন চিত্রকালই সংঘটিত হইতেছে। বেমন অভরাজ্যে ও প্রাণিরাজ্যে বিবর্ত্তন চলি-ভেছে,সেইক্প,মানবসমাজে নানা বিভাগে,রাজ নীতি,সমাজনীতি, নৈতিক জীবনে,ধর্মসমাজে खी श्रुक्षित अधिकात ९ पाधीन छ। नहेता বোর বিপ্লব. চলিডেছে। দৃষ্টাস্তত্বলে তুরছে খাধীন-তন্ত্ৰ লাভ, পারত্রে তাহা লাভের বস্ত (चार विश्व । हेश्नर्थ अक्षम महास यहिना ভাহাদের রাষ্ট্রতিক অধিকার লাভের অন্ত বোরতর আন্দোলন করিতেছেন, সম্প্রতি क्लारभारमन नगरत्र खोरगारकत्रा रम चांधीनजा পাইরাছেন। বিজ্ঞান রাজ্যে কড আবি-काब ६ हेबारक। यहा त्रयुक्तमारस विशव-গ্রস্ত তরণী শুদ্র আকাশে তাহাদের বিপদের কথা ভায়েহীন টেলিগ্রাকে প্রচার করিয়া উদ্ধার भारेबारह, विभवतिक नामक व्यर्वरभाउ এरे खेलादा इर्फना स्टेट्ड खेबात शाहेबाट्ड। मुख व्याकात्म शकीत न्यात मासून छेड़िर इरह। সহজে বাহাতে অগ্নি নির্বাণিত হয়, ভাহার উপায় উদ্ধাৰিত হইয়াছে, তুকম্পে বাহাতে গৃহ ভূমিদাৎ না হর, দেরপ গৃহ নির্দাণের উপার অবশবিত হইতেছে। । আমেরিকার লোক মেসিনার ৩৬ ঘণ্টার মধ্যে ৫।৬ কুঠবী-সমৰিত গৃহ নিৰ্মাণ করিয়া দিতে প্ৰস্তাব ক্রিয়াছেন, ভাহারা কতক অর্থ সাহায্যের পরিবর্ত্তে এইরূপ গৃহ নিশ্বাণ করিরা দিতে এই সকল ছুৰ্টনায় স্থুসভ্য চাহিয়াছেন। ৰগতে সকল স্থানেই মানব মনে জাতি,ধৰ্ম ও বৰ্ নিৰ্কেশেৰ এক বিশ্ববাপী সহাত্ত্ৰভাৱ উত্তেক रहेशा थाएक, लाटक वर्धामाधा अर्थ मान्ती विवा विश्वश्रक्त लाक्षित्रत डेशकांत्र করিতে সভাই প্রবৃত্ত হয়। কিন্তু সাধারণ लारकत्र मर्टन कंक अक्टब्द अत्वत्र जेनत इव। ध्यत्र परे-वित सगरक्त्र एकाम सेन्द्र बाटकन,

चात्र जिनि विन गर्समक्तियान च नदानु हरदन, আর তিনি যদি আমাদের সকলের পিতা माठा रामन, छाहा रहेल, प्वहे मकन विभन সম্বন্ধে তাহার দায়িত্ব কি ? তিনি কি এই স্কুল পাঠাইয়া থাকেন, অথবা তিনি কি এই সকল ঘটতে দেন ? তাহার নিবরণের শক্তি थाकिए अर्थ निरादेश करतेन ना दकन १ विदेश क्षेत्रदक दक्यन कतिया मर ७ महानू वर्णिय ? क्यन कतिशा विनव, छिनि आमार्मित क्रम नर्सना हिश्विक कार्ट्स, व्यामानित्रक जान-বাগিতেছেন। মোগনার ভুকম্পে বা জনটোন नगरत, वजात्र व्यथना हिकारगात व्यक्तिनाटर ধ্বংস নগরের সমুথে দাড়াইরা শত শত লোকের মৃত্যু ও হর্দশ। দেখিয়া এই প্রশের উত্তর দেওর। কঠিন। কঠিন रहेरा ७ विश्वामीन ७ अस्मिक्श्य लाटकव निक्छे देशक मार्त्वार्श्चावेन कवा अरक्वारव অসম্ভব নহে। অবশ্র কুদ্রাদপি কুদ্র মানবের পক্ষে অপার অগম্য ঈবরের কার্য্য সকল সম্পূর্ণ-क्रांभ वृद्धिष्ठ भावा कथनहे मञ्जवभव नरह। তথাচ চিস্তা করিলে, অবেষণ করিলে এরপ बालाक भारेख भाति, याशाख बातक অন্ধৰার অপসারিত হয় এবং বিশ্বাসের দৃঢ় ভূমিতে দাঁড়াইতে পারি।

প্রকৃতি বা ঈশবের দয়া নির্দিয়তা বৃবিতে

হইলে অনেক বিষয় বিবেচনা করা প্রায়েশন।
প্রথমত,আমরা সামাজিক জীব, সমাজের
উপর, অঞ্চান্ত মন্থারর উপর আমালিগকে
নির্ভন্ন করিতে হয়, এককন অল্পের সহিত
সম্বন্ধে আবদ, একজন অল্পের অধীন। 'এই
অধীনতা, হইতে অনেক ছর্মটনা উৎপন্ন হইয়া
থাকে, একজনের' বৃদ্ধির দোবে বা অসাবাধীনতার কত গৃহ দয় হইয়াছে, কত পোত
ক্সমায় হইয়াছে, কত রেলে রেলে।সংস্কার্ম

" प्रतिश कंड लाक इंड पाइड दरेबाएइ. धरे শ্রেণীর বিপদে আনিরা অভিবোগ করি ও वित, जेवद धमन (केन कदित्वन (व. धक्कानद मार्य जास मक कबिर्व ? हेहार विम ইমুর্কে নির্দ্ধ বলিতে হয়,তাহা হইলে বলিও इब. डिनि (व जामानिशत्क मामाविक भीव कतिवाद्यात्मा. এकस्मात्क चात्रव छेभव निर्वेद করিতে দিয়াছেন, তাভাতে তাঁচার নির্দয়তা शकान भाषा । यक निम व्यामानिशक व्यक्तान, निर्स्ताध, कुर्सन, देनिक मश्रस, व्यमन्त्रुर्व मञ् ব্যের প্রতি নির্ভর করিতে হইবে, তত দিন যে • व्यामाद्यत निर्कत-यष्टि नमद्य नमद्य जानिया যাইবে, এবং আমরা পড়িয়া যাইব.হত আহত হুইৰ,ভাহাতে সন্দেহ নাই। স্থুতরাং যে সকল ष्प्रमान चामारमञ्ज महकादीत छेशत निर्वत अञ्च चंडिता थात्क, डाहा मानत्व मानत्व मदस्त्रत मृत्न व्यविश्वि कतिरंड्री, स्टि-श्रकत्रशहे त्रश्चित्राष्ट्र । अकर्ण किळाच এই व्य, मासूव মামুবে সম্বন্ধ ও নির্ভন্নীলতা, ইহার সকল **मिक (मिथिता हेश कि अभन्न विशा मति** ছয়। এরপ স্থন্ধ না থাকিলে তাহারা হথ ঐশর্যা, জ্ঞান প্রেম পুণ্য কি অধিকতর বৃদ্ধি হইত, তাহার চু:খের ভাগ কি অল হইত ? कं बनहे नहि। जबक विशेन इहेश मानव अब-গতে এক নিমেৰ থাকিতে পারিত না, তাহা इहेरन को वनह जनस्य इहेड, किन ना छाहात्र প্রথম সম্ভাজননীর রক্ত মাংসের সহিত, অধ अम्भार छ भारत व कथा। आमत्रा य आहार कति, वज्र পतिशान कति, दा शृद्ध वान कति, আমাদের দৈনিক জীবনের শতুকরা ১৯ ভাগ স্থ স্বাচনতার কর আমরা স্বাচের উপর নিৰ্ভন্ন কৰি ৷

এই বে মানৰ শত শত বৎসর ধরিরা । লইবার শক্তি রহিরাছে, সেই অন্ত, চন ভারীর ক্রমে ক্রমে নদকেপ করিরা, পণ্ডর চাড়ির। কার্য্যের কর্ত দাবা; ভাই অসৎ ভার্য্য-ভরিরা

মহান্ত লাভ করিতেছে, ধর্মার অবস্থান ইইড়ে হাসতা অবস্থার অপ্রস্তার হাইতেছে, ভাষা কি সম্ভব হুইড, বদি না মাহ্যর হুবে হুংকে,সন্দাদে বিপদে, পরিপ্রমে বিপ্রামে, একল্প সংস্কৃত না হাইড,পরস্পারকে সাহাব্য না করিত ? ভবে কি আমরা বিলিব, ঈশর মানবঁকে এইরূপ সম্বন্ধে আবদ্ধ করিয়া নির্দিরতার পরিচর দিরাকেন ? এইরূপে সম্বন্ধের কলে মানবলাতি ও প্রভাজে মহুত্যের পক্ষে বে অপ্র্যাপ্ত ও অপ্রিব্রের কল্যাপ লাভ হইরাহে ও হইতেছে, ডাহার সহিত তুলনার মানবের অসম্পৃতি। বশতঃ বে সামাক্ত হুংধ কই পাই, তাহা কিছুই নহে।

পৃথিবীতে থাকিতে হইলে আমাদিপকে

হয় পরস্পরের অধীনে বাস করিতে হইবে,
নতুবা সম্পূর্ণ শতন্তভাবে, থাকিতে ইইবে।
বিদি শতন্ত ভাবে থাকিরা বর্ত্তবান অবস্থা
অপেকা নানব অধিক প্রথ ও জর হংথ পার,
তাহা হইলে স্টেকর্তার জ্ঞান ও বুদ্ধির হীনতা
অথবা তাহার নির্দ্ধরতা বলিতে হইবে। পক্ষাস্তরে বলি আমরী ইহা বুনিতে পারি বে বর্ত্তমানে আমরা বে সক্ষরে আবদ্ধ হইরাছি, তাহা
বে কেবল শ্রেট, তাহা নহে, কিন্ত ইহা লাতির
স্থিতির পক্ষে নিঠান্ত প্রবিজ্ঞান ; তাহা
হইলে আমাদিপকে ইহা বলিতেই হইবে বে,
বিশ্বপতি বে বাবস্থা করিরাছেন, তাহা জ্ঞান
ও প্রেমে পূর্ব, তাহা তাহার সরার নিদর্শন।

বিতীয়ত, ছুৰ্ঘটনা সকল জ্বাব্যর নির্দর্গতার পরিচর কিনা, বিচায় করিতে হইলে, মানবকে বে বিশেষ প্রস্কৃতি ও শক্তি বিয়াক্ষেল, তাহার বিষয় আলোচনা করাং প্রয়োজন ঃ দেখিতে পাওয়া যার, মানবু খাধীন জীব, খাধীন ইচ্ছা-সম্পন্ন, তাহার, প্রহুল ক্রিয়া নিইবাই শক্তি রহিয়াহে, সেই জ্বল, ইন-ডাহাই, কার্য্যের জ্বল্ড দাধী; ভাই অসৎ ভার্য্য-ক্রিয়া

শোক কালাসালে বার। অঞ্চ কোল জীলে

এরপ দেখা বার না। অধিকাংশ অমলল

মানব নিজেই আনিয়া বাকে। তুমি আগুনে

হাত দাও পুড়িরা বাইবে, সাঁতার না কানিয়া

গভীর জলে বাও, ডুবিরা বাইবে; কল বৃষ্টি
ঠাণ্ডার রাখির হও, সন্ধি কাশি হইবে; অতি
ভোজন কর বা অসমরে ভোজন কর, অজীর্ণ

হইবে; চুরি কর, জেলে বাইবে; হত্যা কর,
প্রোণ দণ্ড হইবে; ইজিরাসক্ত হও, তুমি ও
ভোমার বংশাবলী ভোহার কুফল ভোগ

করিবে; তথা তথী আরোহণ কর, অলমগ্র

হইবে। একপে নানা প্রকারে মানব স্বাস্থান

রক্ষা ও আগুরক্ষার নিয়ম সকল লজ্বন
করিলে অবগ্রই ভাহার প্রতিফল পাইবে।

**এইप्रिंग निरम् जामशे ८१ तक्न जम्मर्थ** আনমন করি, ভাষার জন্ত কি ঈবরের উপর भाषार्थन कविव ? छाहा हहे**रन दनि**र ठ हहे, ভিনি কেন আমাদিপ্তক এরপ স্বাধীনতা ও मकि पित्राट्म ? किन्न जावित्रा त्रियना (व,এই ভার অভার, সং ও অসং' পথ খেছামত অবল্যন করিবার শক্তি পাইয়াই মানব মানব **क्टे अधीनका विशेन बहे**रन मानव कथनहे मानव मार्थ वाहा इहेड ना। मानबरक এই माधीनडा ना नित्रा टकरन ৰত্বের ভাৰ করিলে কি नेपत व्यक्षिक मत्राम् इदेर ३न ? প্রত্যেক मासूब विरम्पकार्य हिसा कतिया विविद्य बुबिएड शांत्रिर्दन, आमता त्व अमर्भभ शत्र-छार्थ क्रिएक भारत, बालाकम इटेटक केसाब হইতে পারি; অসভা ছাড়িয়া সভা গ্রহণ क्रब्रिक शाबि, हेहा- स्वामारमब श्रीवरवज्ञ डेक 'পথিকার। 'খাষীল ইচ্ছা ব্যতীক চরিত্রের क्कांम व्यर्व बाहक मा, अम् ७५७ वाटक मा; e व्यक्तिकार्यात्क मान विशे विशेषा न्यदन

কার্য্য করিতে হর, সং ইইতে হর, তাহার কোন মৃদ্য থাকে না। 'কুতরাং যে সকল অমকল আমাদের নিজের বৃদ্ধির দোষে বা অসাবধানতার আমরা আনিয়া থাকি, তাহাতে যদি ঈশরকে নির্দ্ধর বলিতে হর, তাহা হইলে তিনি আমাদিগকে জড়পদার্থ না করিয়া, পশু না করিয়া,যন্ত্রবং না করিয়া মামুষ করিয়াছেন, নৈতিক জীব করিয়াছেন বলিয়াই তিনি নির্দ্ধর।

তৃতীয়ত, দেখা যাউক স্বাভাবিক শক্তি ও তাহার নিম্ন সকল ঈখরের নির্দ্যতার পরি-**हांब्रक कि ना ? जांभेड़ा निव्य कांहाटक विल ?** ' বাহার বারা সকল সময় একই রূপ কার্যা হয়। মাধ্যাকৰ্ষণ শক্তি কোন উচ্চ অট্যালিকা হইতে পতিত মহুবোর জক্ত পরিবর্ত্তিত হয় মা, ভালাকে ভূমিশাৎ করে ও ভালাতে ভালার মৃত্যুও সম্ভব হয় বঁলিয়া কি আমরা উহাকে নিৰ্দির বলিব ? অলি-দাহের অফুকুল অবস্থার शृह, तम, উপবন पश्च करत्र विश्वा, अधित्र দাহিকা শক্তি ও উহার নিরমকে কি আগরা निर्मत्र विविद ? शङीत करण कनमध हहेरन वा वांध जानिया दम्भ खन-भाविक इहेरन, गृह মনুষ্য পত্ত প্রভৃতি সকল ভাসিয়া যায় বলিয়া কি, যে নিয়মে জল লোভ শাদিত হয়, তাহাকে নির্দয় বশিব ; ঝড় বুটির মধ্যে মাত্র পড়িয়া জীবন হারার বলিয়া কি উহাকে निक्य विवर ? नियम मकरलद अर्शादिवर्सनी-प्रजा कि निर्मन्नजात शतिहत्त । खेशारमन পশ্চাতে বে শক্তি আছে, বে ঈশ্বর আছেন, তিনি কে স্বিচারক অপ্তারকারী? ভূকশা কি ? উহা প্রস্তুতির অপরিবর্তনীয় নির্মেশ কার্য্যের কেল। বাস্প সকলের প্রালারণ ও मरकाठरमञ्ज मित्रय चारक, तमहे नित्रय च्यरमधन क्षिता बढ्रा नाना हैन अक्रिन क्षिता क्ष

°কার্থানা কবিয়া সুসভা জগতে মানবের ক্ত কাজ সাধন করিতেরে। এই নির্মে অবস্থা বিশেষে ভূক প উংপঁর হইতেছে। পুথিবীর উপরের ছিত্র দিয়া জল উহার গভীর প্রদেশে করে, ভূমধান্থিত উত্তাপ দারা উহা বাস্পাকারে পরিণত হয়, তথায় আবদ্ধ বাস্পের প্রদারণ শক্তির দারা পৃথিবী কম্পিত হইতে থাকে, তাহাকেই আমরা ভূকম্প বলি। ভূকম্পের অন্ত কারণও আছে। পুথিবীর উপরিভাগ ক্রমশঃ শীতল হইয়া সফুচিত হয়, এই সকোচনের ফলে পর্বত ও উপতাকা উৎপর হয় এবং উহাতে ভয়ানক আন্দোলন হয়, উপরিভাগ নানাস্থানে বিদীর্ণ ২ইয়া পৃথিবার গর্ভে নিশ্বিপ্ত হয়,ইহা ভূকম্পের অন্ততম কণ। এই ভূকম্প দারা পৃথিবীর উপরিভাগে যে নানা পরিবর্ত্তন আনমন করিয়াছে, ভাহার षाता अधिवी मानदवत्र वादमार्श्वद्यांशी शहेशात्छ। স্থতরাং ভূত কালে যদি কোন ভূকম্প না इहेड, जमा डेहा जामात्मत्र वात्माभत्यांशी হইত না। ভবে कि আমরা বলিব, ভূকম্প জন্মরের নির্দ্ধ্যতার নির্দ্ধন ৪ মনে করুন. আমরা এমন জগতে বাস করি,যেখানে কোন नियम मुख्यला नारे। माध्याकर्षण नियम, वामाय-निक् नियम, मक्कित शिक्ति । प्रकानत्नत्र नियम, বুষ্টি, তুষারপাত, অগ্নির দাহশক্তি, দিবা রাত্র প্রভৃতির নিত্রম সকল কথন কার্য্য করে, কথন কার্যা করে না। এর প হইলে, আমাদের দশা কি হইত ? যদি মাধ্যাকৰ্ষণ শক্তি কথন উপর দিকে কখন নিমে আকর্ষণ করিত তাহা হইলে আমরা গৃহ নির্দাণ করিতে পারিতাম না, পৃথিবীর উপরিভাগে কোন বস্তুইণস্থির-ভাবে থাকিতে পারিত না। অগ্নি আমাদের কার্য্যে আদিভ না, অর্থবপোতে বা রেলে আমরা গমনাগমন করিতে পারিতাম না।

स्वजार प्रिचित, निव्यहे भवस मन्नाव निर्म्मन, निव्यविद्यान जाव ज्याक्का, निर्मृतवाव किंद्र। अहे निव्य ज्याद्ध विन्ना क्रवत्क्यां ज्ञात, कथन क्षित्र क्षित्र कार्या क्षित्र क्ष

বে বাজ তন্ত্র এইরূপ স্থানিরম দারা শাসিত
হয়, ভাহাই শ্রেষ্ঠ, যে গৃহ উচ্চ ও মহৎ নিরম
দারা শাসিত হয়, সেই পরিবারই শ্রেষ্ঠ।
নিরম ভঙ্গ করিয়াই আমরা হঃথ পাই, কঠ
পাই, যতই আমরা জগতের গভীর ভত্ত্ব সকল
বৃথিতে পারি, ততই দেখিতে পাই বে,
জগতের মধ্যে এক মহা শৃভালা রহিয়াছে, উহা
ক্রমশ জগতকে ও আমাদিগুকে উন্নতির পথে
লইয়া যাইতেছে। ভউহা সকণীই আমাদের
মঙ্গলের অভা।

চতুর্থত, আমরা দেখিতে পাই যে, স্ষ্ট-ক্রিয়া এখনও চলিতেছে, ইহার শেষ হয় নাই. কবে যে শেষ হইবৈ বা কথনও ইহার শেষ হইবে কিনা, তাহা কেহ বলিতে পারে না। পৃথিরীর স্তর দকল পরীক্ষা করিয়া ভূতত্ত্বিদ্ধ পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন যে, ইহার বর্ত্তমান অবস্থা আদিতে কোটা কোটা বংসর লাগি-ग्राट्ट। यनि दकान व्यमन्त्रुर्ग शृट्डत ठातिनिदक ভারা বাঁধা থাকে, কোথায় চুণ, কোথায় সুরকি, কোথার ইট, কাট প্রভৃতি চারিদিকে \_ছড়ান থাকে, তাহা হইলে আমরা বলি, গৃংটী অতি কদাকার, ইহার কোন সৌন্দর্য্য, নাই, ইহা বাদোপযোগী নহে । জ্গত সম্বন্ধেও আমরা সেইরূপ স্মাল্যোচনা করিতে পারি না। ইহার কার্য্য এখন্ত শেষ হয় ' नाहे। देशव मन्दर्भ এथन चाद्वा कर्छ टाई মহৎ বৃহৎ কাৰ্য্য রহিয়াছে । মহুৰ্য ও লাক

क्षक्रांव त्रहे कार्या मण्यन्न कितिता श्रेषेत्र কইতে প্রাপ্ত মহুবোর মন্তিক, জ্ঞান, হস্তপদ **ठकू चात्रा कार्या कतिरव, जेचत्र छौहात्र श्रकु-**তির শক্তি ও নিয়ম খারা কার্য্য করিবেন। **ং**মন পৃথিবী অসম্পূর্ণ, তেমনি মানবও অসম্পূর্ণ। অসম্পূর্ণ জীবের অভাব থাকিবেই थाकित्व। ष्यक्षांव थाकित्व इःथ थाकित्व। भीवन পথে य इःथ करहेत अञ्चिक्क जांत्र मधा-দিয়া আমাদিগকে যাইতে হয়, তাহাতে श्रेषंत्रक निर्मन मत्न १ हेट अार्च वर्षे. किंद्र ভাছাতেই আমাদিগকে দ্রডিঠ, বলিষ্ঠ ও বিক-निज करंत्रे, भूर्गजात मिरक नहेता यात्र। चापि कान हहेट मश्रु चिं करहे ट्यार्थ উদ্ধিকে যাইতে সক্ষম হইতেছে। বন্য প্রুর সহিত অধ্যা পঞ্জুত বা ৭০ ভূতের সহিত সংগ্রাম করিতে ইইয়াছে, তাহাতেই ভারাকে বলিষ্ঠ করিয়াছে। স্বর্গাভ করিয়া বেগে উপিত হইয়াতে। যে দেশের প্রকৃতি অতুকৃন, ভরণ পোষণের সামগ্রী সকল অনা-ষাদলর, অল পরিএম ও প্রচুব বিপ্রামেই সৰল অভাব পূৰ্ণ হয়, দে দেশের লোক क्षश्च मन्त्रात मधरक व्यक्ति होनं व्यवशास तरिः য়াছে এবং একপ অবস্থাপর ভারতবর্ষের ক্রায় ছই একটা জাতি ভিন্ন মানসিক সম্পূৰ্ণও লাভ ক্রিতে পারে নাই, সভাতার উন্নত শেখবে উঠিতে পারে নাই। পকাস্তরে ধে দেশের লোককে কর্ষ্ট ও বিপদের সহিত অহরহ সংগ্রাম করিতে হইয়াছে, তাহারাই উরতির পোপানে আরোহণ করিয়াছে। প্রকৃতির বে সকল প্রতিকূল অবস্থাকে শত্রু বলিয়া মনে `ক্রিয়াছিল, কাহারাই তাহাদের প্রকৃত বন্ধু। जामारमञ् त्कान मक्ति नारे, अथे आभारमञ মনের মতন করিয়া পৃথিধীকে গড়িতে চাই। 'আধিয়া সকল বিষয়ই শীগ্ৰ শীগ্ৰ সম্পন্ন করিতে

চাই। একটা ভাল আতাফল হইতে বে বুপ যুগান্তর লাগিবে, ভাহা আমাদের কখনই সহ হয় না। আমরা কুলাদিপিকুল, অন্তঞ্পে বুহৎ ও কার্য্যকরী ঈশ্বরের স্থষ্টি আমরা কি 'বুঝিব ? আমাদের জ্ঞাননেত্র উন্মাণিত হইলে অংমরা ঈর্বরের অসীম মঙ্গল অভিপ্রায় কির্থ-পরিমাণে বুঝিতে পারিব এবং আমাদের অভিযোগ বে অর্থশৃক্ত ও অসার,তাহা দেখিতে পাইব। এ জগৎ অন্ধশক্তির আগার নহে ও व्यर्थमुळ नरह, किन्छ खात्नित्र बान्ना जात्र छ প্রেমের বারা শাসিত হইতেছে, তাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারিব। ইহা সৌন্দর্য্য, শৃঙ্খলা ও আশ্চর্য্যে পরিপূর্ব। ইহার আকাশ সময়ে ममरत्र (य दमचाऋत इत्र, छाहा व्यविनास অপসারিত হয়। বিশৃত্থলার মধ্যে শৃত্থলা, **को नाइरनत मर्या चत-नहती छेरलत दहेता** থাকে। একণে এই প্রশ্ন উথিত হইতে भारत (य, সমগ্ৰ মান্ব জাতিয় সমৃদ্ধি বৃদ্ধি হইতেছে, উন্নতি লাভ হই-তেছে, স্বীকার করিলেও প্রত্যেক মানব मध्य कि के कथा वना यात्र ? व्याञ উठि-তেছে বটে, কিন্তু অনেক মানবকে পড়িতে **(मथा याग्र) इशांट इ: च कतिवात्र कि**हूहे नारे, वन्ट्रक रायन व्यत्नक्शन श्रान पाट्क, ত্রই একটা গুলিতেই কার্য্যসিদ্ধি হয়, অপর खनि त्ररे इरे अक्षे खनित्क मिक अमान करत, त्महेकल, जेचरतंत्र कार्या निषित सन् জগতের উন্নতিকল্পে যদি আমাদের কাহার काहात कीवन याम, जाहा हरेल जाहात्क शक्र विनाद्ध हम । जनतिमारक दमियार्ड हहैरव বে, প্রেমিক দয়াল পিতার হস্ত কি আমাদের व्याज्यक कीवर्तनंत्र छेनत नारे ? शृथिवीत वह কুত্র সীধা অভিক্রম করিয়া মৃত্যুর পরপারে व्यवित्रचंत्र कीवन,व्यनखकान व व्यनखरमध्य त्व

°ব্যাপ্ত আছে, তাহার দিকে একবার দৃষ্টিপাত कत्र। छिनि एवं अनिखकारमञ्ज । एत्भन आचार यामानिशक निवाहन. जाहा हटेंटि কথন বঞ্চিত করিবেন না। বে গুটীপোকা একদিন মৃত্তিকার উপরে মন্থরগতিতে গমন कतिल, जाहारक विनि विविध शेख ଓ ज़रान ভূষিত করিয়া স্বচ্ছলে গগনবিহারী পক্ষীর खात्र मर्क्स्यात भगनाशमन कतिवात महिल बिट्डिइन ; विनि स्मियदा वृक्षभगटक इविवर्ग পত्रে विভূষিত করিতেছেন, যিনি হংসদিগকে স্থকোমল অমল খেত আবরণে আবৃত করি-তেছেন, যিনি শুক্দিগকে হরিছর্ণ পত্রে মণ্ডিত করিতেছেন, ষিনি ময়ুরদিগকে চিত্রিত পঞ্চ দিয়াছেন; বিনি ঋতুর পর ঋতু পরিবর্ত্তন क्तिया ध्रशीरक धनधान्नभानिनी क्तियारहन. ও ইহার সমুদর প্রাণীকে আনন্দিত করিতে-

ছেন, তিনি মানব আত্মার অন্তও নৰ বস্তু
রাধিরাছেন। হে মৃত্যু ভরে কাত্রর মানব,
তোমার, চক্ষে অনধারা কেন? ভোমার
আনন বিষাদ ছারার আবৃত্ত কেন? তোমার
নরন দীপ্তিহীন কেন? চাহিরা দেশ, এ
কগতে মৃত্যু কোধার? ছঃপ কোধার? এক
অবস্থা হইতে অবস্থান্তর প্রাপ্তি মৃত্যু নহে,
তাহা বালাকণ স্পর্শে শতদলের উন্মীলনের
ভার আত্মার ক্রমবিকাশ, তাহা আত্মার
অনন্ত উন্নতি পথে পদক্ষেপ, তাহা নব
কীবনের অভিষেক। আল বে দেহ ভল্মে
পরিণত হইতেছে, তাহারই মধ্য ইইতে চির
শোভামর নবদীপ্রিশালী জীবন প্রশ্রুটিত
হইরা জমর লোকে শোভা সৌন্দর্য্য বিকাশ
ক্রিতেছে!

ত্ৰীবোগেন্তনাথ মিতা।

### মাৰ্নস্মাজ। (৮)

সমাজের সে চতুর্মিণ কর্মের আলোচনা করিলাম, উহাই এতদেশীর জাতিভেদের মূল। সকল দেশেই এইরপ কর্মন্ডেদ আছে, কিন্তু এতদেশে তাহা নানা কারণে এক বিশেষ আকার ধারণ করিরাছিল। তাহাতে সমাজের জ্পশেষ মঙ্গল হুইরাছিল, সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান সময়েও জাতিভেদ অনেক শুভ ফল উৎপাদন করিতেছে। কিন্তু আমার বিবেচনার ইহার প্রধান অপকারিতা হুইটী;— (১) বিবাহ-ক্ষেত্র সঙ্কৃতিত করা; (২) পান ভোজনে স্পর্শ দোষ ক্ষন করা। বিনি প্রেক্তিও আফাণ,আধ্যান্ত্রিক উর্নিত-পথের প্রকৃত পথিক, তাহার সম্বন্ধে ঐ হুইটী সজোচ প্রয়ো-জনীয় হুইতে পারে, কিন্তু বর্ত্তমান ক্ষমের হিন্দু সমাজ যে ভাবে গঠিত হইরাছে,ভাহারত ঐ সকোচে তুইটা উন্নতি-পথের বিদ্ন হইনা উঠিরাছে। প্রথমটা অর্থাৎ বিবাহক্ষেত্রের সকোচ—অতীব গুরুতর বিষয়; ইহার সাঞ্-কুলে প্রতিকুলে অনেক বিবেচ্য বিষয় আছে। ভাহা যথাসময়ে পশ্চাৎ আলোচিত হইবে।

এক্ষণে, কর্মালোচনার পর, সমাজের
উন্নতি-অবনতি আলোচনা করিবার সময়
উপস্থিত হইরাছে; কারণ কর্ম্মই সমাজকে
উন্নতি অথবা অবনতির পথে লইরা বার।
উন্নতি কি? সমাজ কিরপ অবুহার উপনীও
হইলে উন্নত বলা যায়? সমাজ্য ব্যক্তিগর
ধলন বংশে বাজিলেই বে উন্নত, হইল, ভাহা
নহে। অধিক ধনস্থিত ক্ষবনতির প্রের

সমাজকে লইয়া থাইতে পারে। আর অভিরিক্ত বংশবুদ্ধি দরিত্র সমাজের পরিচায়ক। ইংল-শুদি দেশ অপেকা এতদেশীয় বংশবৃদ্ধির পরিমাণ দ্বিগুণেরও অধিক। বংশবৃদ্ধির পরি-মাণ দারিদ্যের লক্ষণ, কিন্তু সমাজত্ব জনগণের সংখ্যা অমুসারে আহার সংস্থানের কিছু অধিক হুওরা উন্নতির একটা প্রধান কারণ। যাহা ছউক, প্রকৃত উন্নতি বলিতে যাহা বুঝা বার, তাহা এ সকল নহে। মহাত্মা ডাকইন বলেন, সামাজিক উন্নতি তিন্টা বিষয়ের উপব निर्जत करत :--(১) (मार्ड कन সংখ্যা : (২) মানদিক অবন্থা, অর্থাৎ জনগণের বৃদ্ধি-মত্তা ও নৈতিক ভাব: (৩) তাহাদিগের উৎ-কর্মতা। \* উৎকর্মতা শব্দে আমি চরিত্র বল ও ধর্মবল বুঝি। ডাক্রইন দৈহিক অবস্থা অপেকা মান্সিক অবস্থার উপরেই দৃষ্টি অধিক তররপে আকর্ষণ করিয়াছেন। জাতীয় উন্নতি মনের উপরই অধিক নির্ভর করে। সমাজের সকলেই মান্সিক উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হয় না, সতা। কিন্তু কতিপয় বাজির মন সমধিক উল্লভ, অর্থাৎ সামাজিক-ভাবে জাগ্ৰত না হইলে. সামাজিক উল্লভি অসম্ভব। † বর্ত্তমান যুগে এবং ভবিষাতে विभिन्न नमांक्षत्र मः गर्दा (कान नमांक करी ইইবে, তাহা মানসিক অবস্থার উপরই অধিক নির্ভর করে। ‡ চরিত্রবল, নীতিবল ও ধর্ম-

Nature, 9th May, 1902, p. 36.

Moral sense.

বল-এ সকলই মানসিক অবস্থা । ডাক্লইন নৈতিক ভাবকেই-সামাজিক উন্নতির কারণ मक्न गर्धा श्राधान प्रियोक्त विवा त्यांध হয়। কিন্তু নৈতিক ভাব ‡ কোপা হইতে ডিৎপর হয় ? তাঁহার মতে উহা মূলত: সামাজিক বৃত্তি হইতেই উৎপন্ন হয়। † বাহা সমাজের মঙ্গলজনক, ভাহা প্রনীতি-সম্বত: আর যাহা অমঙ্গলজনক, তাহা প্রনীতিমূলক। সামাজিক বৃত্তি, অর্থাৎ স্ব-সমাজের মঙ্গলেচ্ছা হইতে যে দকল কর্ম উৎপন্ন হয়, ও যে দকল কর্ম সমাজেব মঙ্গল সাধন করে, তাছা সুনীতি-সম্মত। এই মতেরই বিস্তৃতি সাধৰ্ম করতঃ প্রাচীনকালে মনীষিগণ বলিয়াছিলেন °পুণ্যঞ্চ পরোপকারং পাপঞ্চ পর্গীডনে।\* পাপ পুণা, ধর্ম অধর্ম, সকলেরই মূল এই স্থানে। সামাজিক বৃত্তি হইতেই নৈতিকভাব জন্মগ্রহণ করে দ কিন্তু সামাজিক বৃত্তি. সমাজস্থ জনগণের মঙ্গল-সাধনেচ্ছা, কর্ম্মে পরিণত করিতে হইলে মনের বল থাকা চাই, স্বার্থত্যাগ করিবার প্রবৃত্তি থাকা চাই, আর চাই সংযম। ডাফুইন ইহা বিবর্ত্তনবাদের দিক হইতে যেরপভাবে বুঝাইয়াছেন, তাহা ,এতদেশীয় প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির পাঠ করা কর্ত্তব্য। তিনি একস্থানে বলিয়াছেন. "No man can practice the virtues necessary for the welfare of his tribe without self sacrifice, self command and the power of endurance.‡"সকল পীড়ন সহাস্থাবদনে সহা করিবীর ক্ষমতানা থাকিলে,সকল স্বার্থ স্ব-সমাজের মঙ্গল माध्य जनवर উপেका क्रिड ना भावित, এবং কার: মন ও বাক্য-এই জিবিধ

<sup>\*</sup> We can only say that it (progress) depends on an increase in the actual number of the population, on the number of men endowed with high intellectual and moral faculties as well as on their standard of excellence. Corporial structure appears to have little influence except so far as vigour of body leads to vigour of mind. Descent of man p. 216

<sup>†</sup> The future struggles for supremacy will be contests between minds, and muscles will be at a discount.

<sup>†</sup> The \* moral sense is aborigina. lly derived from the social instincts. Desent of Man, p 182

t. Ibid 181

° সংধ্যে বলীয়ান না হইলে, সমাজের মঙ্গল-সাধনের আশা করা যার না। কিন্তু এ সকল কি সকলেরই হয়। না, ভাহা নহে। যিনি শ্রেষ্ঠ, বিনি অগ্রানী, তাঁহারই হয়; অত্যে তাঁহার পদার্ক অমুসরণ করে। "সদ্সদাচরতি শ্রেষ্ঠ-ख उपादकाता जमः।" इ देशारम সামাজিক বিশেষ মঙ্গল হয় বলিয়া সকল श्रुत विश्वाम कति ना। किन्द क्षाक्रहेरनत প্রদর্শিত তিনটা ভাব কোন ভাগ্যবানের श्वतिष्ठ ६ है ति इं यर पष्टे इम्र मा ; जे ভাব পরিপুষ্ট হওয়া আবশ্যক, যেন অন্ত •বিরোধী ভাবে ঐ সকলকে আছের করিতে সমর্থ না হয়। পরিপুষ্ট হইবার প্রধান উপায়, যে কর্ম অতি ক্ট্রসাধ্য, চেট্টা ছারা কোন মতে নিষ্পন্ন কবিতে হয়, তাহাও পুন: পুন: অভ্যাদ করিলে অবশেষে অনা-ষাদে করা যাইতে পারে। 🖁 স্থতরাং বেরূপেই হউক, সংযম ও সহিষ্ণু তার সহিত ভাহা পুন: পুন: আচরণ করিতেই হইবে; তাহা না করিলে উহা অভ্যন্ত হইবে বা, অনায়াদ-সাধ্য হইবে না। আরে অভ্যন্ত না হইলেও উহা কোন কালেই সংজাত বুত্তির ন্যায় व्यवश्र-कर्खवा इहेब्रा উঠে ना। वाना इहेट छ ত্মমুকুগ ভাবে মনকে উত্তেজিত করিতে হয়, ভাহা হইলে উহা সহজাত বৃত্তির ন্যায় অনু-ষ্ঠিত হইতে পারে। আর তদ্রপ হইবার পরে উহা বৃদ্ধির সাহায্য ব্যতীতই হাদয়-রাজ্য অধিকার করিয়া লয়। \* বুদ্ধির ইতন্তত:• দোগুলামান শাসন হইতে মুক্ত হইয়া ভাব অপবা বৃত্তি জন্মগ্রহণ করিছে না পারিলে

উহার অগম্য তেজ, উন্মাণিনী শক্তি, একাঞা गका विकास व्याश हहेए मन्य इन ना। তাই ছৈুধ চিন্তায় কৰ্ম নিক্ষণ হইয়া পড়ে। অতি বুদ্ধর নিন্দাবাদ চির প্রচলিত। মন সংকল্প করিবে, বুদ্ধি সত্তপারে ভাষা নিভাল করিবে। এ ক্ষেত্রে বৃদ্ধি মনের আফাবহ हरेर्द। ভবেই কর্মের সফলতা। श्रद्धाक নৈতিক ভাব সামাধিক বৃত্তি হইতে পাত, আর সামাজিক বুত্তি সংজাত বুত্তির ন্যায় হ 9 য়া নাই। স্তরাং সমাজের মলগলনক কর্ম বাল্য হইতে অভ্যাস করা আবশ্রক। নতুবা অন্য পথ নাই। সামায়ক উত্তেজনায় কশ্ব অনুষ্ঠিত হহলে যাহা অচিরকাল মধ্যেই মৃতপ্রায় হইয়া পড়ে। সমাজের চতুর্বিধ কথাই আবাল্য অহ্টিত হওয়া অত্যাশগ্ৰ । নতুবা সমাজের উন্নতি স্বদূরপরাহত।

পূৰ্বে যাথা বলা হইয়াছে, তাহা ছইতে বুঝা যাইবে যে, সামাজিক উন্নতির মূলে—

- (**>**) আহার সংগ্রহ।
- (२) कन मरेथा।
- (৩) জনগণের স্বাস্থ্য।
- (৪) এবং দর্কাপেকা প্রধান ক্থা, জনগণের নীভি-বল ও ধর্ম-বল।

এতদেশীর সমাজে, বিশেষতঃ হিন্দু
সমাজে (১) আহার পুর্বেছিল, এখন নাই;
(২) জনসংখ্যা অর বৃদ্ধি হইতেছে, কিন্তু
জনন-হানতা উপস্থিত হইরাছে, কারণ জন্মের
হার কমিরাছে ও কমিতেছে। \* জনসংখ্যা
বে বৃদ্ধি হইতেছে, বলিলাম, তাহাও উচ্চ শ্রেণীস্থ হিন্দুগণের মধ্যে নহে, এবং প্রধানতঃ
পূর্বেলে। হিন্দু মুসলমান উত্তর সমাজেই

<sup>\*</sup> A belief constantly inculcated during the early years of life whilst the brain is impressible appears to acquire almost the nature of an instinct and the very essence of an instinct state it is followed independently of reason.—ibid 187.

<sup>\*</sup> The slower rate of growth seems to be due rather to a falling off in the birth rate.—Imperial Gazetteer of India, 1909 Vol p 38.

জনন-হীনতা উপস্থিত ব্রবাছে, কারণ ক্ষের युग्नमान नगरक शंब द्वांत द्वेबाहि। कनमःथा। वृद्धि इटेटिट्ट मठा, शुक्ः हिन्तू সমাৰ অপেকা অধিকতর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হই-তেছে, ভাহাও সভা: কিন্তু মুসলমান সমা-**জেও জনন-হীনতা স্পষ্ট পরিলক্ষিত হওয়ায়** জনসংখ্যা ফুরাইয়া যাইবার আপকা হইতেছে। त ममारबहे बनन-हीनका छेशक्रिक हद, काहा निवृत्व ना इटेरन (न नमाक विनष्ठे इटेरवरे। \* ইহার কি কোন প্রতিরোধক নাই ? আছে। चाहात्र, चाचा ও (मर्स्साभित्रि) विवाह वन्नत्वत्र উন্নতি না হইলে জনসংখ্যা সন্ধন্ধে কোন আশাই করা যার না: আর ঐ তিবিধ বিষয়ের উন্নতি সাধিত করিতে পারিলেই সমাজ ভিকিয়া গেল এবং উত্তরোত্তর উন্নতির পথে অগ্ৰসঃ হইতে সমৰ্থ হইল।

আহার ও স্বাস্থ্যের বিষয় পূর্ব্বে কিঞিৎ
আলোচনা করিয়ছি। বিবাহ বন্ধন সম্বন্ধে
প্রথম কথা বিবাহকেজের বিস্তৃতি, নচেৎ বথাযোগ্য বর কন্তার অভাবে, কয়, ছর্বল, বংশদে।বুগ্রস্ত বর কন্তা বিবাহিত হইয়া সমালকে
স্বোগতির দিকে লইয়া য়ায়। এ সম্বন্ধে
আর একটা গুরুতর কথা এই যে,অন্তর্বেবাহ
ও বহিন্দিবাহ; এই দিবিধ বিবাহ পদ্ধতিই
মধর সমর অবলম্বিত হওয়া আবগ্রক, নচেৎ
সমাজের উন্নতির বিশেব আশা করা য়ায়
না। † অন্তর্বিবাহ অর্থে এক জাতীর জন-

श्रमधारे त्योन मंदस जायन : हिहारक काफीब **हिबद्ध श्राधीय अनाम क्राधा** किवाह व्यर्थ विकित का श्री व कनगण्य द्योन मयक छापन: ইহাতে সমাজ মধ্যে নব-কৌবন সঞ্চার করে। প্রাচীন সমাজ মাতেরই এই কথা মনোযোগ পূর্বক শ্বরণ রাখা উচিত। কিন্তু পূৰ্বেই বলিয়াছি, ব্যক্তিগত ও সামাজিক উল্লাভর প্রধান উপকরণ মান-দিক উন্নতি। † উচ্চমনা কন্মী,প্ৰায়ই বংশায়ু-ক্রমে জ্যিয়া পাকেন। হুযোগ্য ব্যক্তির বংশে তৃতায় পুৰুষ পৰ্যাম্ভ হুৰোগ্য ব্যক্তি कान्यवात्र मञ्चावना व्यक्षिकः। क्रम माधात्रश्यत्र. मध्र हहेट (याग्र अर्याग्र विहात ना कतिया कान वक्षनक वाहिश गरेल, বোগ্য ব্যক্তিগণের পুত্র পৌত্র প্র-পৌত্রদিগের মধ্য হইতে কোন একজনকে লক্ষ্য করিলে :---এই শেষোক্ত থাকিই প্রথমোক্ত ব্যক্তি অপেকা যোগাতর হইবার অধিক সম্ভব। ± এ বিষয়ের প্রধান বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতবর গ্যাণ্টন এই कथा विष्यु उद्धार व्याहेबा ह्व। (यात्रा পিতা মাতা যদি একটা যোগা সন্তান লাভ করেন, তবে ভাহা হইতে সমাজ যেরপ गाज्यान रहेग. এक्रम चात्र किছु (उरे नहर । डियमनीन, पृत्थिङ्क, कर्खरा-পরায়ণ, ধর্ম প্রাণ ব্যক্তি কোন সম্বন্ধে জন্ম গ্রহণ করিলে সে সমাজ উল্লভ হইবেই। ব্যক্তির खन बाजिए अভिकृति इस । वश्मायूक्य অনুসারে অননাসাধরণ মস্তিক ও সাযুমগুল প্রাপ্ত হইরা যে মহাপুরুষ তদ্মুরূপ মনের व्यविकाती हन, जिनि धकारे म्हान व्यविध

Heredity, p 527

t The establishment of a successful race or stock requires the alter-nation of period of inbreeding in which characters are fixed and periods of outbreeding in which, by the introduction of fresh blood new variaties are produced—

<sup>†</sup> The law of the whole animal kings dom is the same as for the individual. Success in this world depends upon brain— Gaskell

<sup>#</sup> Galton's Hereditary Genius,

"সাধন কর ই: সমাজকে উন্নতি পথে অপ্রসর
করাইরা দেন। \* সমাজিক আচার ব্যবহার,
অস্টান এবং বছবিঁধ গুরুতর কর্মাও শারীর
তব্বের নিয়মাবলীর সহিত সংস্ট। স্পোন্সার বিলিয়াছেন,—

"Some of the most important human institutions are intimately connectd with those fundamental physiologcal laws more especially the laws of reproduction, inheritance and variation."+ উপযুক্ত দেহ বিধান বাতীতউপযুক্ত মনের উদ্ভব হওয়া সম্ভব নহে। ‡ তাই মনের "উন্নতি বিচার করিতে হইলে, মনের উন্নতি সাধিত করিতে হইলে, জীব-তত্ত্বের নিয়ম সকল অবগত হইয়া তদকুদারে বংশাফুক্রম চালিত করিতে হয়। § তাহাতে যদি সমাজস্থ কোন বংশেও একটা অনন্যসাধারণ স্বায়ু मखनवुक मखान नाज हाँ. जादा दहेताहे সমাজ ধনা হয় এবং প্রচুর লাভবান হইয়া উন্নতি পথে গুরুতর সামাজিক বিবর্ত্তন এইরূপেই অধিকতর সম্ভব, এবং (हिंडी-माधा, नहिः आंकिश्वक घटेनांत्र नाांत्र হটরা উঠে। যে সকল মানসিক গুণ থাকিলে সমাজ উল্লত হয়, তাহা উপযুক্ত দেহেরই ফুল। দেহ যৌন সম্বন্ধ হইতে উৎপন্ন হয়।

\* "The community receives the advantage of the foresight possessed by any individual who happens to be endowed with a central nervous system which transcends that of his fellows in its powers of dealing with sense impressions and other symbols"

† Herbert Spencer Lecture 1909. University of Oxford.

হুভরাং বংশাতুক্রনৈর দিকে দৃষ্টি রাখিরা विवाह यक्षन अञ्चित्र ना इहेरल नमाश्रदक উন্নতির প্রথে লওয়া সম্ভব হইবে না। প্রাচীন সমাজের জাতীয় স্বভাব একটা ভারীত লাভ করে, তাহাকে নবজীবনে অনুপ্রাণিত করিতে इटेटन विवाह व्यथात शतिवर्तन व्यवश्च-कर्त्ववा। আন্তর্জাতিক + বিবাহের স্থক্স স্কল চির-স্বামী নহে: তাই বহিজাতিক ! বিবাছ সময় সময় প্রবর্ষিত করা আবশুক। উহার ফলও চিরস্থায়ী নহে। এই নিমিত্তই পণ্ডিত-গণ উভয়বিধ বিবাহ প্রণালী প্রচলন করাই সঙ্গত বোধ করেন। কিন্তু যে সকল ভাতি मर्था (भर अ मरन्त्र श्वकडत প্রভেদ লক্ষিত হর, তাহাদিগের বিবাহ বন্ধন অপেকা, অর প্রভেদ-বিশিষ্ট অথচ বিভিন্ন জাতীয় জমগণের বিবাহই অধিক ফল্প্রদ। এই বিষয় মনো-त्यांशी ना इहेरन दकान नमाबहे शीर्च नान উত্তত থাকিতে পারে না। এ পথ অবলম্বন कदिएक्ट बहेर्व।

এ হলে এতদৈশীর একটা দৃষ্টান্ত দিবার প্রলোভন সম্বরণ করিতে পারি না। বিষুষ্টা সর্বাপদত না ছইতে পারে, তথাপি উল্লেখ-বোগ্য। বালালী হিন্দু ও মুসলমান সমাজের কথা বিবেচনা করুন। বালালী জাতি বিস্তাব্দি এবং উদ্ভাবনী শক্তিতে ভারতের শীর্ষ-হানীর হইয়াছে কেন । ইহার অন্য যত প্রকার কারণই থাকুক, জীব-বিজ্ঞানাস্মাদিত কারণই প্রধান। প্রবাদ আছে, বলের ব্রাহ্মণ কারন্থ আভির পূর্বপূর্ষ কান্যক্ত দেশে হইতে আসিয়াছিলেন। নোটেই প্রভিন্ন ব্রাহ্মণ ও পাঁচ জন কার্ছ আসিয়াছিলেন। এবাণ বিষ্টা স্থানিরাছিলেন। এবাণ তথন জনশ্ব্য মহন্ত্রি ছিল লা। ও দেশ তথন জনশ্ব্য মহন্ত্রি ছিল লা।

to The mental condition is often caused by the physical conditions, and the sound body is still required upon which to build the sound mind-

Race cultuse, p. 14.

§ Biological studies have a human interest and human application • (They are) important in the elucidation of social questions &c.....Ibid.

<sup>+</sup> Endogamous.

Exogamous.

(वन्यात्रग हिर्मन नां, धरे माज। वह बान्नन শুলাদির সমাজে আসিয়া ঐ পঞ গোতীর পঞ্জন মাত্র ব্রাহ্মণ ও কার্যস্থ কতদিন স্ব বংশাতুক্রম ভির রাখিতে পারিয়া-ছिल्मन १ . डांश्रां अ उत्मनीय नातीप्रश्रत পাণিগ্রহণ করতঃ অসত্য উৎপাদন করিলে ক্রমে তাঁহাদিগের বংশধারা মিশ্রিক চুট্যা পড়িয়াছিল। পূৰ্বতন বাঙ্গালী রক্তে নৃতন রজের মিশ্রণ হইয়াছিল। তাহাতে মিশ্রিত वः मक्तम श्राक्ति इ इहेबाहिन, मत्मार नाहे। বর্ত্ত্বান বাকালী জাতির দেহ, বিশেষতঃ মস্তক পত্নীকা করিলে এ বিষয় বিশেষ সন্দের থাকে না। কাণ্যকুজ দেশীয় কতিশয় ব্রাহ্মণ' কামস্থ এবং এতদেশীর কতিপয় কারত্বের মন্তক পবিমাপ করিয়া যতদ্র অব-গত হইতে পারিয়াছি, \* তাহাতে মোটের উপর বলা যায় বে, কাণ্যকুজীয়গণের মাথা লম্বা, আর বঞ্চীরগণের মাথা চওড়া। এই ক্ৰাই একটু বিস্তৃত ভাবে বলিলে এই ৰূপে বলিতে হয়, মাধার প্রস্থ ও দৈর্ঘ্যের অত্ন-পত্তি এতদেশীয়গণের অধিক।' আর কান্য-কুজীরগণের তদপেকা অর। মাধার খুলির পিছের দিকে যে একটা ঢিপি আছে, তথা हहेट अयुगरनत मधाश्वाम পर्यास देवर्षा धतिः লাম: আর এক বর্ণের উপর হইতে অনা কর্ণেব উপব পূর্যাম্ভ প্রস্থ ধবিলাম। এখন ष्मपूर्भाड कानिएड इहेटन. अञ्चल देवर्च निया ভাগ করিতে হর, এবং ঐ ভাগ ফলকে একশত দিয়া গুণ করিতে হর। যথা--

প্রস্থ + ১০০ - অমুপাত

করেক রাস হইল আমি ও বন্ধুবর প্রীযুক্ত
রম্প্রসাধ চন্দ মৃহাশর রাজসাহী জেলাতে অবেকের
রথা মার্গিরাছিলাম। তাহার কল শীর পাকাশিত
হই/। উহা রিশ্লি সাহেবের প্রেবণার সহিত
প্রার্থিক হইলাছে।

**এहेक्श क्षेत्रां अवनक्षत्र कि देश (पश्-**য়াছি, কাণ্যকুলীয়গণের মন্তকের গড় অমু-পাত ৬২, ৭৩: এবং বঙ্গীয়গণের গড় অমু-পাত ৭৮, ৭৯ হইতে ৮০; এবং কোন কোন স্থলে তাহারও কিছু অধিক। এ বৈষ্ম্য বংশগত, অর্থাৎ জাতিগত: ইহা এতদেশীর अनवाश निवसन नहि। তবেই काञ्चक्रकोश-গণ হইতে বঙ্গীয়গণ কত পুথক ৷ তাহা হই-বই তো। পূর্বভন পৃথক সমাজের সহিত্ কান্তকুজীয়গণের সংমিশ্রণের ফল এইরূপই হইবার আশা করা যায়। তার পর, আর একটা কথা;—এ পূর্বতন বঙ্গীয় সমাজ কাহারা ? উহারা কি কাঞ্চকুজীয়গণের সহিত এক জাতীয় ? উহাদিগের দেহবিধান এখন পর্যালোচনা করা সহজ নহে; তথাপি বর্ত্তমান সময়েব বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ কার্যস্থগণের মুখেব আফুতি ও অস্থি-সংস্থান, বর্ণ এবং মাথার খুলির নানা স্থানের মাপ ও অমুপাত इंड्यानि भर्गात्नाइना कवित्न खाविड़ी अ মজোলীয় জাতির সহিত বিশেষ নৈকটা দেখা যায়। এবিষয় এস্থলে বিস্তৃত আলোচনা হইতে পারে না। ইহাও জলবায়ুর ফল নহে। এতদেশীয় ইতিহাস ও লোকতত্ত্বের মীমাংসা এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করিতে

তাহা হইলেই দেখা বাইতেছে বে,বঙ্গীরগণের দেহে দ্রাবিড়া, ম'ঙ্গোলীর এবং আর্থ্য, শোনিত মিশ্রিত হইরাছে। তাই বঙ্গীরগণকে বহির্জাতীর যৌন সহস্কের ফল মনে
করা যায়। উপরে যাহা বলা হইল,তাহাতে
বঙ্গীরগণের প্রক্রিডা ও শক্তি মানসিক বলের
অন্ত করেণ অন্তর্জান করা নিপ্রার্জন।
ইহাতেই প্রচ্ররূপে বুঝা বার বে, এ জাতি
ভারতব্রের্ব সর্বোচ্চ ছানে প্রতিষ্ঠিত হইবেই।

এই মিশ্রিত অবস্থা বঙ্গীরপণের গৌরবন্ধনক ভিন্ন কোন মতেই গৌরবের ক্ষতিকর নহে।

এক্ষণে এতকেশীর মুসসমান সমালের কথা ভাবিতে গেলে প্রথমেই মনে উদয় হয় যে, ইহারা কে পূ ইহারা ত হিলুই। যে জাতি দ্রাবিড়ী, মলোলীর ও আর্থ্যরক্তসন্ত্ত্ত, ইহারা ত সেই জাতিই। তাহার উপরও কোন কোন হলে আরবীয়গণের রক্তমিশ্রিত হক্ষাছে। ইহানিগের প্রাথান্তর এই দিক হইতে দেখিলে হর্মোধ্য হয় না।ইংগগুরি জনগণের শিরার শিরার কত মিশ্ররক্ত প্রবাহিত হক্তিতেছে, তাহা সকলেই জানেন। মানবসমাজের ইতিহাস ও লোকতত্ত্ব পর্যালোচনা করিলে বহিবিবাহ যে জাতীয় শক্তি সঞ্চয়ের একটা প্রধান উপার, ইহা হ্রদয়লম হওয়া কঠিন হয় না।

যাহা হউক, সমাজের উন্নতির মূল কারণ
বৈ সকল নির্দেশ করিয়ছি, তর্মধ্য ধর্ম ও
নীতির স্থান সর্কোচচ। ধর্ম ও নীতি পৃথক
নহে; ধর্মই সমস্তের মূল। ধর্ম বিলতেই
কর্মকে ব্রায়। ধর্ম জিজ্ঞাসা ওব্রন্ধ জিজ্ঞাসা
এতদেশে প্রাকাল হইতেই পৃথকভাবে
আলোচিত হইতেছে। প্র্নামীংসা এবং,
উত্তর মীমাংসা তুই শুতর লার। ধর্মজিজ্ঞাসা
কর্মকাণ্ড লইয়া ব্যাপ্ত এবং ব্রন্ধজিজ্ঞাসা
ক্রানকাণ্ড লইয়া ব্যাপ্ত এবং ব্রন্ধজিজাসা
ক্রানকাণ্ড লইয়া ব্যাপ্ত এবং ব্রন্ধজিজান
ল্ট হয় এবং জ্ঞানে কর্মা স্বসম্পর হয়। তাই
এতহভয় প্রক্তপক্ষে পৃথক নহে। শ্রুতি
বলেন—

অন্ত দেবাছবিপ্তরাহ অন্ত:দবাত্রব্রিপ্তরা।
ইতি শুশ্দধীরানাং বে নস্তবিচ্চচিক্তিকে।
বিপাঞ্তাবিদ্যাঞ্ যন্তবেদোত কংসহ।
অবিপ্তরা মৃত্যুং তীজুবি বিপ্তরামূত মুলুতে ॥

मेटनाशनिय९ २०।२> ।

জ্ঞান ও কর্ম উভরের একর অমুশীগন নতুবা সফলতার আশা নাই ৷ কর্ম-ক্ষেত্র বিশাল; কেবল ব্যক্তিগত কর্ম্ম नमारकत भारक नर्सना स्वकन श्रम हम ना তাই সামাজিক কর্ম অনুষ্ঠিত হওয়া চাই। যাহাতে সমাজস্থ জনগণের মঙ্গলজনক কর্মা অবাধে সংগাধিত হইতে পারে, প্রধান সামাজিক ধর্ম। ইহাতে বিভিন্ন সমা-জের সংঘর্ষ হইবে বলিয়া নিশ্চেষ্ট থাকিলে সামাজিক জড়তা, অবলেবে মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হয়। যদি তজপ সংঘৰ্ষ নাহয়, मिठ व्यात्र अम्मालत कथा, किन्न • इहेरल 9 নিবৃত্ত হওয়া ধর্ম বিক্রন। ঐ সংঘর্ষে জয়ী হইতেই হইবে, সমাজের কর্ম আপন আয়ত্বা-धीरन व्यानिट इहरद ; नुरहर मामाबिक উরতির আশা করী বাতুলতীর নামায়র মাত্র: বরং সামাজিক অভিতর বিনষ্ট হইতে পারে। সামাজিক কর্মের উপধোগী সামা-किक मन हाई। (यमन वाक्तित मन ७ तिह একই, বেছের অবস্থা অতুদারেই মন নিয়মিত इब, ८७मनहे नमाज दनह उ भागाजिक मन्द्र একই পদার্থ। সর্ব্ধ প্রয়ন্তে দেহ ও মন গঠিত করিতে হয়। দেহ গঠিত করিতে বিবাহ প্রথার দিকে দৃষ্টি রাখা, এবং মন গড়িয়া আবালা সংশিক্ষা ও সংসক্ষ অত্যাবপ্রক। এইরূপে উপযুক্ত ব্যক্তির আবিভাব হইলে ममाम जेविडिय পথে अधानत इहेरैवहे, नहिर काराव माथा नारे (य. जेव्रजि-नार्य सावी कन লাভ করে, ইহা স্থলিন্চিত।

কিন্তু এইরপ উপযুক্ত ব্যক্তির আবি-ভারেব প্রত্যাশার সমাজ কি নিশ্চেষ্ট ভাবেঁ বসিরা থাতিবে? না, তাহা নছে। উপরে দেবাইবার চেষ্টা করিয়াছি যে, ইহাও সমাজেব প্রযন্ত্রাধা। বিবাহ বন্ধনের দিকে পুঞ্ রাখিতে হয়, আর রাখিতে হয় সমাজের সাধারণ উৎকর্ষতার দিকে। গাণ্টন দেখাইরাছেন যে, সমাজের সাধারণ যোগ্যতার গড় ধরিলে সমাজের অবস্থা যেরপ দেখা যায়, বিশেষ ধীশক্তি-সম্পন্ন মহাপুরুষ ভাহা অপেকা কিছু অধিকতর যোগ্যতা লাভ করিয়া জন্মগ্রহণ করেন। গাধার সমাজে ঘোড়া হয় না, ঘোড়ার বিবর্জনেও মাহুষ হয় না। ভাই সমাজস্থ জনসাধারণের উয়তি বিধানই মহাস্ক্রম আবির্ভাবের কারণ। জনসাধারণের

উন্নতি ইংলেই সে স্মাজে অতীব বোগা ব্যক্তির শুভাবির্জাব সভবসর হয়। \* ব্যক্তির সমাজ-বৃক্ষেরই ফল। তাই পূর্ব-কণিত হই দিকেই দৃষ্টি রাখিয়া যত্মবান ইংলেই বখা-বোগা ব্যক্তির আবির্জাব সম্ভব ইংতে পারে। আর তথন ইংতেই সমাজও উন্নতির পথে অগ্রসর ইংতে থাকে। এতত্ব বিশ্ব-ত ইংলে কোন সমাজই আত্মরক্ষা অথবা উন্নতি বিধান করিতে সমর্থ হয় না।

শ্রীশশধর রায় ঃ

## গিরিজা প্রসন্ন। (৭)

(৩৮৬ পৃষ্ঠার পর।)

ভোতিষাঁমূশীলন।

গিরিজাপ্রসন্ন যে বংসর বি-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েন, সেই বৎসর তাহার প্রথম পুত্র-টীর মৃত্যু হয়। গিরিঞ্চাপ্রসর প্রতিকূল ঘট-মার নিম্পেষণে এই সময় অদৃষ্টবাদী হইয়া প্রিয়াছিলেন। পুত্রশোকে অধীর হইয়া 'তিনি অদৃষ্টের ফলাফল ভাত হইবার জন্ত পুর্ব্বোক্ত জ্যোতিষ শাল্পের পর্যালোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। অল্লকালের মধ্যেই এ শাস্ত্রে তাহার প্রভৃত অধিকার জন্মি-য়াছিল। তাঁহার গৃহলক্ষীর ২য় ভাগে এই ब्बाजिय-विषयक ककी প্রবন্ধ আচে। জ্যোতিষশাস্ত্রের কিয়দংশ ব্ৰুণীক্তাতির ৬ ভানা করব্য। ঐ গ্রন্থে তাহাদের জ্ঞাতব্য বিষয় শুলি এমন সুশুঝ্লতার সহিত সরলভাবে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে যে, উহা পাঠ করিলেই •তাঁহার ক্লোতিবাভিজ্ঞতার বিলক্ষণ পরিচয় পোর্তনা হাইনত পারে। আম্রা ঐ প্রবর্ণনী পঠি করিয়া জানিখান, হিন্দুশান্তকার মহামূনি

মহার মতের স্কো, জ্যোতির্কিদদের মতের অনেক সাদৃশ্য আছে। পাত্র ও পাত্রী নিক্ষণণ, সন্তানোৎপাদন, বিবাহের বরস নির্দারণ প্রভৃতি বিষয়ে, জ্যোতির্কিদগণ, ধর্মশাস্ত্রকার-গণের বিকৃদ্ধমতাবলম্বী হইতে পারেন নাই।

মাননীয়া রাজরাজেশরী ভিক্টোরিয়ার জীবিতাবস্থায়, তাঁহার পুত্র মহামাল্ল সম্রাট সপ্তম এডওয়ার্ড একবার সাংঘাতিক পীড়া- গ্রন্থ হয়েন। তিনি যে ঐ সময় রোগাক্রাক্ত হইবেন, তাহা ছই একজন জ্যোতির্বিদি গণনা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছিলৈন এবং ঐ পীড়া যে তাহার সিংহাদ্নারোহণে ব্যাঘাত জ্যাইতে পারিবে না, তাহাও নাকি তাঁহারা প্রকাশ করিয়াছিলেন।

মহাম্যহাপাধ্যার কবিরাক শ্রীযুক্ত ছারকা

ক্রিন্ত সমাজে ধর্মের গ্লানি উপন্থিত,চইলে
ছরামর ভগবান ধর্মেরকার্থ অবতীর্ণ হন। এই প্রাচীন
মতের সহিত, আলোচ্য বৈঞ্জানিক মতের বিরোধ
নাই ৮ উভরের একীকরণ হইতে পারে।

ভাগ সেন - মহীশরের যোগ্য-তনম পণ্ডিত গ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ ষেন বিস্তাভূষণ এম-এ মহাশর গিরিজাপ্রসরের নিকট কিছুকাল জ্যোতিব শিক্ষা করেন, তিনি বলিয়াছেন, জ্ঞতাছিল। মহামার সপ্তম এডওয়ার্ডের পীডার সময় তিনি জ্যোতিষ্শাস্ত্র দারা আমাকে ঐ পীডার কারণ দেখাইয়াছিলেন।"

ু গিরিকাপ্রসন্ন কোষ্টা রচনা করিতে জানি-ভেন, তাঁহার গ্রামের অনেক লোক তাঁহা দারা কোন্ত্রী প্রকাশ করাইয়া লইতে আগ্রহ প্রকাশ করিত। গিরিজাপ্রসমের প্রতিভা সর্বতোমুখী ছিল। ধে বিষয়ই আয়ত্ত করার षश्च महिष्ठ हरेटान. चिं चन्ना जारायर তিনি তাহাতে আশাতীত জ্ঞানলাভ করিতে, পারিতেন ৷

#### মহামূভাবকঁতা 🕨

কুদ্ৰ কুদ্ৰ কাৰ্য্যেও অনেক সময় মহত্ত প্রকাশ পাইয়া থাকে। ভবানীপুরস্থ ঈশর-পরারণ স্বর্গীর পঞ্চানন রার কবি চিন্তামাণর বাদার শ্রাযুক্ত গিরিশ্চক্র দেন মহীশর আয়ু-র্বেদ অধ্যয়ন করিতেন। গিরিশচক্রের জন্মভূমি গিরিজাপ্রসল্লের বদেশে। কেশন কার্যোপলকে ৮পঞ্চানন রায় মহা-শরের নিকট গিরিজাপ্রসর গমন করেন। সেধানে গিরিশচক্রের সংক্ত প্রথমই গিরিজা-প্রসল্লের সাক্ষাৎ হয়। গারিশচক্রের বলি-কাতা বাদের ব্যয় তাঁহার অভিভাবক বহন করিতেন। কোন কারণবপতঃ গিরিশচক্রের অভিভাৰক এই সময় অৰ্থ পাঠাইতে বিলয় कत्राम, शिविनहत्व वज्हे विश्व इहेमी शुक्रिमा-ছিলেন, এমন কি,পরিধেয় বস্ত্রতঅব্যবহার্য্য হও-ষায় তিনি গুহের বাহির হইতে পারিতেন না। সিরিশচন্ত্রকে মলিন বল্ল পরিহিত দেখিয়া ও

তাহার মুধমগুলে विवाद हिन् नका कड़िया शितिकाध्यमम किकामा क्तित्वन, "शितिम, ভোষাকে অভ চিম্বাযুক দেখাইতেছে <কন ?° গিরিশচক্ত তথ্ন অকপট চিত্তে ভাহার বিধা-"গিরিকা বাবুর জ্যোতিষ শাস্ত্রে বিশেষ অভি- 🖟 দের কারণ গিরিজাপ্রসল্লের নিকট খুলিয়া বলিলেন। পরত্বংথকাতর গিরিজাপ্রসর আফু-পুর্বিক শ্রবণ করিয়া গিরিশচন্তের ত্রবস্থা বুঝিতে পারিলেন এবং বলিলেন "এস, এছছ ভোমাকে কষ্ট পাইতে হইবে না।" গিরিশ-চক্র তাঁহার অহুগনন কবিলেন, গিরিজা প্রসন্ধ বাসায় পঁছছিয়া আবগুকীয় অর্থ প্রদান করত গিরিশচন্ত্রের ছরবস্থা দুর করিলেন। ু গিরিশ-চন্দ্র মহাক্তভ্জ, ভিনি গিরিজাপ্রসলের এরূপ অনেক উদারতার বিষয় আমাদিগকে বলিয়া তাঁহার অকালমৃত্যুর জন্ত হঃথ প্রকাশ করিয়া थाटकन।

#### সাহিত্যামুবাগ।

গিরিজাপ্রসরের শ্রমের বন্ধু ত্রীযুক্ত শিবা-প্রসন্ন ভট্টাচার্য্য মহাশন্ন গিরিকাপ্রসন্নের সাহি-ত্যাকুরাগ সম্বন্ধে \*লিাধ্যাছেন, "কলিকাঙা শেষ বাদকালে তিনি একটা ছাপাথানা कतिशाहित्वन । • अथम 5: उदा अपिक छेन-স্থাদ-লেখক আরুক্ত বোগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশয়ের সহিত এক যোগে আরম্ভ করেন এবং পরে পুথক ভাবে চালাইয়াছিলেন। সাহিত্য বিষয়ক ভাগ ভাগ পুত্তক প্রকাশ করাই তাঁহার এই ছাপাখানা করার প্রধান ুউদ্দেশ্য। এই ছাপাখানার নাম ছেন "বিকিম চক্র"। নামকরণেই তাঁহার অভিপ্রায় যথেষ্ট্ বুঝা যায়! তৎপরে চিরকালহ লাহিত্যের যাহাতে উন্নতি ও উৎসাহ হন্ন, তাহার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া ছাপথোনার লাভ লোকস্নের -দ্বিক একেবারে না তাকাইয়া কার্যা করিছা-ছिल्न। पृष्ठीय अवत्र अत्य वर्ग धव रे

चारांत्र नाश नाशाना लाटकंत्र कथा वनि, অনেক মাসিক পত্রিকার আনার ছই একট। সামাক্ত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। গিরি-বাবাৰ আমার প্রতি একান্ত অর্বাস বশত:ই थायात करवकते अवद निक वाद निक्क (5है। করিয়া প্রকাশ করেন। তিনি চেঠা না করিলে (वांध इत्र कामांब (वांधा श्रवक कथ नहे श्रुष्ठका-কারে প্রকাশিত হইত না। আর অনেক সাহিত্যামুরাগের দুষ্টাস্ত জানি। এক দিন তিনি ছাপাখানায় ব্যিয়া আছেন, এমন সময় একজন গরিব ভদ্রবোক তাঁহাকে তাঁহার লিখিত কয়েকটা কবিতা দেখান। গিরিজা বাবু ভাহাতে প্রকৃত করিছের বিকাশ দেৰিয়া কেবল মাত্ৰ কাগজের মূল্য লইয়া পুত্তক ছাপ:ইয়া দেন। একি কম কথা?" ধর্মাতুবাগণ।

পুদ্যপাদ শ্রীযুক্ত শিবাপ্রসর ভট্টাচার্য্য মহাশয় গিরিকাপ্রসলের ধর্মাতুরাগ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন :--"যে বংসর কলিকাতার প্রথম প্রেগের হাজামা হর, লোকজন কলিকাতা ছাড়িয়া পলাইয়া যায়, তিনিও কলিকাতা জ্যোগ করিয়া যাইবার চেষ্টা 'করিতেভিলেন। এ সময় আমার সঙ্গে কথা হয়, আমি কবে সপরিবারে কলিকাতা ত্যাগ করিব। আমি তখন কলিকাতা থাকিব মনে করিয়াছিলাম। কিন্ত তাঁহার পরামর্শে আমাকেও কলিকাতা ত্যাগ করিতে হইয়াছিল, তিনি বলিলেন বে, ভগবানের প্রতি বিখাস ভক্তি থাকা ভাল, , ভাঁহার উপর নির্ভর করা আরও ভাগ, কিন্তু তাঁহাকে পরীকা করা ভাল নহে। তাঁহার উপর নির্ভন্নরা চাই, কিছ ছাহার আদেশ প্রতিপালন করাও চাই। এই বর্লিয়া তিনি ু কর্ট: গর্ করিয়াছিলেন। ভাগে আমি कथनहे जूनिय ना, शहरी अहै-अक महरव

এक है। हाड़ी क्वितिहा स्टब्हा याहेट एहा. হাতীর উপর হইতে মাতত ক্রমাগত চীংকার করিয়া সকলকে সাধবান করিয়া দিতেছে. কেহ সমুখে না পড়ে। সকলেই মাছতের াকথার সতর্ক হইরা পলাইতেছে, এমন সময় এक्सन नाधु अर्थर िखात्र निमय हित्नन, তিনি মাত্তের কথায় কর্ণপাত না করিয়া স্তিরভাবে বসিয়া ভগবানের চিস্তায় নিমগ্র রহিলেন, ক্রমে হাতী ভাহার কাজ করিয়া গেল, যেমন তাঁহাকে সন্মুখে পাইল, ওড় দিয়া ध्रित्रा पृदत्र निक्ल्प क्रिन। তাহাতে বড় বেদনা পাইলেন, তাঁহার ধ্যান ভঙ্গ হইল। তাহাতে তিনি ভগবানের প্রতি অভিমান করিয়া করিয়া পুনরায় ধ্যানস্থ হই-त्नन এवः छशवानरक सानाहेत्वन (व. छिनि তাঁহাকেই ডাকিডেছিলেন, তাহার কি এই ফল ১ইল 🕈 তাথাতে ভগবান বলিলেন, বাপু সাধু, তুমি আমাকে জান, কিন্তু আমার কথা মাননা কেন 📍 মাহুতের মুখ দিয়া আমি বে আদেশ প্রচার করিয়াছিলাম, ভাহা ভূমি মানিলে না কে • তুমি মাহত ভগবানের কথা শুনিলে না বলিয়া হাতী-ভগবান তোমাকে দণ্ড দিয়াছেন, তাহাতে তু:খিত হইবে না। সক-লই আমার কাজ। এই গর ওনার'পর ' গিরিজাবাবুব কথা আমি না শুনিয়া আর থাকিতে পারিলাম না; তিনি, কলিকাতা ত্যাগ করার পুর্বেই আমি স্থানান্তরে চলিয়া গেলাম।"

গিরিশ বাবুর অন্থরোধে এই ঘটনাটী আমরা তাঁহার জীবন-চরিতে গ্রহণ করিলাম। কর্ম্বব্যপরায়ণতা।

একবার 'ৰামি ও আমার ক্ষেষ্ঠভাত গিরিফাপ্রসর বাড়ী হইতে কলিকাতা গ্রম করি। আমাদের মধামপ্রেণীর টিকিট ছিল।

• গিরিজা প্রসন্ন তীমারে কোন ভিনিষ্ট আহার করিতেন না. একে সমস্ত নিবস উপবাস, ভাষাতে আবার পথ-কষ্ট, গিরিকাপ্রসর ট্রেণে উঠিয়া বড়ই ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। আমি টেণের এক বেঞ্চের উপর ভাহার শ্যুা রচনা করিয়া, ভাঙাকে বিশ্রামের জন্ত শয়ন ক্রিতে অনুরোধ করি, গিরিজাপ্রসর সেই শ্ব্যায় কিছুকাল শ্বন করিয়া বিশ্রাম-স্থুথ লাভ করিতেছিলেন, কিছুকাল পরে ট্রেণ থানি কোন ষ্টেশনে প্রভায় ষ্টেশন হইতে একজন লোক আমাদের গাড়ীতে উঠিবার ् अञ्च हेम्हा ध्वकान कदिन। थे लाक्षे আমাদের গাড়ীতে আরোহণ করিলে আমার জোঠতাতের বিশ্রামম্বর নষ্ট হইতে পারে, **এ**ই উদ্দেশ্যে আমি আরোহী মহাশহকে বলি-মাছিলাম, আমাদের গাড়ীতে স্থান হইবে না। আপনি অন্ত গাড়ীতৈ উঠিয়া পড়ুন। উক্ত লোকটী আমার কথাতেই বিখাদ স্থাপন ক্রিয়া অঞা গাড়ীতে যাইতেছিলেন, এমন সময়, আমার জ্যেষ্ঠতাত শ্যোথিত হইয়া গাড়ীর দার মুক্ত করিয়া ঐ লোকটীকে তাঁহার কাছে আনিয়া বদাইলেন, ও সমস্ত রাত্রি বিশ্রাম-স্থুপ বিসর্জন দিয়া গাড়ীর শ্ৰহ্ম কোণে উপবিষ্ট বহিলেন। বলা বাহুলা যে, ঐ আরোহী মহাশয়ের নিকট আমি মিথা ব্লার জন্ত ভংগিত হইয়াছিলাম। করব্য পালনের জন্ত আমি তাঁহাকে এরপ কাজ করিতে দেখিয়া নিতান্ত বিস্মিত হইয়া মনে মনে ভাবিশাম, ইনিত সাধারণ পুরুষ নহেন, পরের এক্টু উপকা-রেয়জন্ত সমস্ত রাতটা ক্লাফ শরীকু লইয়া 🗪 গিয়া থাকিতে সমত হইবেন, একুটু সময়ও **मद्दानत कञ्चल এक है गागादिल इहेरनन ना**! छाहात्र भाव व्यक्तिमन हत्रिवरान लाक व

পৰ্যান্ত কোপায়ও আমার দৃষ্টিপৰে পুড়িল না।

মানুষের ধেন ছুইটা জীবন, একটা বাহিরের, আর একটা ভিতরের। বাহিরের জীবন
কতকগুলি স্থবিধাদি ছারা নির্মিত, সঙ্কীর্ণ
সীমার মধ্যে আবন্ধ, কিন্তু ভিতরের জীবন
প্রশান্ধ, সুদ্র বিস্তৃত ও গগন-সঞ্চারী বায়ুর
ন্যায়, স্বাধীন। এই জন্ত প্রাচীন কালের
ক্ষিরা বাহিরের জীবনকে ভুচ্ছ জ্ঞান করিয়া
ভিতরের জীবনকেই অধিকতর সার জ্ঞান
করিতেন।

গিরিকাপ্রসংলর কলিকাতা, অবস্থিতি কালে একবার একটা ছাই আহ্বাণ ভাঁহার অর নিযুক্ত হয়। কলিকা-তার পাকের ত্রাহ্মণ প্রায়ই হীলোপারে জীবিকা নির্বাহ করে। ঐ, ব্রাহ্মণ্টীও এত ঘুণ্য ছিল বে, বাসার জিনিব পতা অপহরণ করিয়া গুহে লইয়া যাইত। সে ছই দিবস এরপ নিন্দনীয় কার্য্যের জন্ত গিরিকাপ্রসঙ্গের নিকট অভিযুক্ত হইয়াছিল। তিনি প্রথম क्रहे नियम छे भारत थे छ ब खान भीन क विद्या खे বাক্ষণটীকে মতকিত করিয়া দেন। ভূতীয় দিবস ত্রাহ্মণের ঐরপ একটা ছফার্য্যের বিষয় छा । इरेबा च मुद्रार्खरे जाशास्त्र विनाब দেওয়ার জন্ত মনত্ত করিলেন। তাঁহার ভূত্য मिथन, এখন अ आशास्त्रत वानावल वस नाहे. व्यर्थे दिना वर्षिक हरेबाहि, द्वान्तर्गक व्यन्भव विनाम निटन क्टिवा आहातीम खवा शाक করিয়া দিবে ? গিরিকাপ্রণম ভৃত্যের মনো-গত ভাব জ্বদয়ক্ষ করিয়া বলিক্রেন "পাকের क्य काशात्क अविदे हरेद् ना, श्रामि বাস্থণের সামায় উপকার প্রত্যাশ্য এরপু -वकात कार्यात अञ्चल निरंग भीविद ना। शिविकाधारीय छत्रनरे क्कविक बाचरश्य देवमा

পাওনা মিটাইরা বিদার করিরা দিলেন ও নিজে পাক করিরা সকলকে পরিভোষ সহ-কারে আহার করাইয়া তৃপ্তি লাভ করিলেন। স্থারের মর্যাদা রক্ষা করিতে গিয়। গিরিজা-প্রাসর ঐক্রিরিক স্থানীকে বড়ই তুচ্ছ জ্ঞান করিতেন। তাহার মন থানি যেন তেজের আধার ছিল।

भोशर्भ।

গিরিকাপ্রসর বি-এ পাশ করিয়া বি-এল পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হইলেও তৎসঙ্গে "নব-জীবনে" বঙ্কিম বাবুর উপক্রাসন্থিত নর নারী চরিত্রের সমালোচনা প্রকাশ করিতে আরম্ভ नवकीवन-मन्भानक कवित्नत । বিজ্ঞবর শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশব্দের সঙ্গে এই সময় ওঁহোর বিশেষ সৌহার্দ জন্ম। তিনিই নাকি সাহিত্য-সমাট বন্ধিমচক্তের সঙ্গে তাঁহার পরিচয় করাইয়া দেন। সিরিজাপ্রসর বন্ধ-বর্গের বড়ই শুভাকাজ্ফী ছিলেন, হাহকোর্টের কোন একজন খাতিনামা উকাল তাঁহা দার। পাঠ্যজীবনে পরম উপক্তত হইয়া তাঁহাব সৌহার্দ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, আমরা ভাহার মর্ম নিমে প্রকাশ করিলংম।

"পিরিজা বাব্ব সঙ্গে শ্রীযুক্ত অক্ষয়চক্র সরকার মহাশরের বাসায় আমার প্রথম পরি-চয় হয়। আমি ও গিরিজা বাবু তথন নব-ভাবনে প্রবন্ধ লিখিতাম। পরস্পর পরস্পরের প্রবন্ধ পাঠ করিয়। পরস্পর পরস্পরের প্রতি অন্তরক হইয়ার্ছিলাম। ইতিপূর্ক্ষে কাহারও সঙ্গে কাহারও মৌধিক আলাপ ছিল না, গিরিজা বাবু আমাব পরিচয় অক্ষম বাবুর বাটাতে পাইয়া, আমাকে বি-এল পড়ার জন্ত অনুরোধ করেন। আমি সে অনুরোধ প্রথম উপেকা করিতে চেষ্টা করি। যথন বুঝিতে গারিলাম্য গিরিজা বাবু আমার প্রকৃত হিতেবী ও মন্ধুসাপেদ, তথন আর উহোর স্থার্মান ক্রাজ্ করিতে পারিলাম্না। আমার নিকট বি-এল পদ্মীক্ষার পুত্তক ছিল না,
গিরিজা বাবু ভাহা শ্রুত্ত হইয়া বলিলেন,
"আমার যে পুস্তক আছে, উহাতেই আপনার
পাঠের কাজ চলিবে, আপনাব পুস্তক কেয়
করিতে হইবে না।" বাস্তবিক পরীক্ষার শেষ
দিন পর্যান্ত, তিনি আমায় পুস্তক দিয়া অংগস্ত
সাহায্য করিয়াছেন। যথন পরীক্ষাব দিন
পরিকট হইল, গিরিজা বাবু আবশুকীয়
পুস্তকগুলির মধ্যে যেগুলি উভরের. একই
সময় প্রয়োজনায়, সেইগুলির মধ্যভাগ ছিয়
করিয়া অর্দ্ধেক আমার নিকট রাধিয়া অপরাদ্ধ স্বয়ং পাঠের জন্তা রাধিয়া অপরাদ্ধ স্বয়ং পাঠের জন্তা রাধিয়া দিলেন।
গিরিজা বাবুর সৌহাদ্দি লাভ করিতে না
পাবিলে আহন পরীক্ষা আমার দেওয়া হইত
কিনা সন্দেহ।"

'উক্ত প্রসিদ্ধ উকীল মহাশন্ন কেবল উল্লেখিত ঘটনাটী বলিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই, এই পুক্তকথানির যথন পাণ্ড্লিপি তাঁহার দৃষ্টার্থ প্রেরিত হয়, তথন এই ঘটনাটী বিস্তৃত ও ইহার সঙ্গে গিবিজাপ্রসন্ন সম্বনীয় আরও করেকটী ঘটনা স্বয়ং সংযোজিত করিয়া আমাকে নিতান্ত অমুগৃহীত করিয়াছেন। নিম্নে তাহার লিধিত অংশ অবিকল উদ্ধৃত হইল;—

"কেবল কি তাহাই, যথন পরীক্ষার ফল বাহির হইল, আমি গিবিজা বাবুর অপেক্ষা একটু উচ্চস্থান পাইরাছিলাম, তাহাতে দাধারণ বিশ্ব কাশের কর সহজেই বুঝা যার, কিন্তু অসাধারণ মহৎ গিরিজা বাবু তাহাতে অপার আনন্দ অমুভব কৃবিলেন এবং পরিহাসছলে আমাদের উভরের একান্ত হিতৈষী, সক্ষর বাবুর নিকট অভিযোগ করিলেন যে, তাহার পুস্তক পড়িয়া ভাহার অপেক্ষা পরীক্ষার উচ্চস্তান লাভ করা আমার উচ্চস্তহয় নাই।

তার্ধার পর আর একটা কথা, উভরে একত্র পত্নীকার উত্তীর্ণ হইয়া ওকালভিতে প্রবিষ্ট হইলাম, তাঁহার নানা কারণে ওকা-লভি ভাল লাগিল না। 'শেবে একরকম ছাড়িরা দিয়াছিলেন। স্বীব্যক্তার আমার অপেকাকৃত একটু ইবিধা হওরার তিনি বে আনন্দাক্ষ্যার করিয়াছিলেন, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। একদিন তিনি হাই-কোটে আমার একটা মোকর্দমার সওয়াল জবাব শুনিয়া আমার প্রতি এত সত্তই হন বে, বাসায় আসিয়া আমাকে একথণ্ড পুস্তক পারিভোষিক স্বরূপ প্রদান করেন, বলেন যে, আমারত ওকালতি করা হইল না, আপানার এ সকল পুস্তকে উপকার দেখিবে। যে কারণে সাধারণের ঈর্ষা ও প্রতিদ্বাতা হয়, তাঁহাব সেই স্থলে কি প্রকার স্বেহ ভালবাসার উচ্ছাব ! ইহাই ও বড়মনের পরিচয়,সৌহার্দের

#### সতারক্ষণে ঐকা স্তিক যত্ন।

গিরিকাপ্রসন্ন বি-এল পাশ করিয়া প্রথম আলিপুর কোটে আইন ব্যবসা করিতে প্রবুত্ত হয়েন, এই সময় তিনি ভবানীপুবে অবস্থিতি করিতেছিলেন, কয়েক বৎসর পরে হাইকোটে যোগদান করেন। আইন ব্যবসায়ে তাঁহার অনুরাগ ছিল না, এজন্ত তিনি ঐ বাবসায়ে কৃতকার্য্য হইতে পারিলেন না। গিরিজাপ্রদল্লের চরিত্রের আর একটা প্রধান উপাদান সত্যপ্রিয়তা: তিনি বিনা কারণে অপরের প্রতি অত্যাচার হইতে দেখিলে বা কাহাকেও অন্তায়রূপে কোন প্রাপ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত হইতে দেখিলে সহা করিতে পারিতেন না। তিনি আবৈশব ক্লায়ের পক্ষপাতী <sup>®</sup>ছিলেন। তাঁহার স্থায় বলিয়া ধারণা হইত, তিনি তাহা বজুমুষ্টিতে ধরিতেন, কোন প্রকার বাধা বিঘ তাঁহার সংকল্পথ চ্যুত করিতে পারিত না। এই বিষয়ের সমর্থনকারী একটী বট্টনা নিয়ে (मञ्जा (शन।

গিরিকাপ্রস্কার কোন জাতী লাতা জর বয়নে মৃত্যুম্বে পতিত হরেন। 🗳 লাতার পিতা তৎকালে জীবিত ছিলেন। পিতান প্রশোকে নিতান্ত অধীর হইরা কিয়ৎকাল উৎকট, রোগাক্রান্ত হরেন। তাঁহার আরু অন্ত প্র ছিল না যে, তাঁহার মৃত্যুর পর বিষ-যের উত্তরাধিকারী হইয়া বিষয় ভোগ করিবে। ঐ ব্যক্তি ঘোর বিষয়ী ছিলেন, বিষয়-লালনা তাঁহাকে একটা পাপকার্যো উত্তেজিত করিল। তিনি প্রকাশ করিলেন, তাঁহার প্রের মৃত্যু সময় যে একটা দত্তকপুত্র রাধার অমুমতি আছে, তিনি, জীবন ত্যাগ করিলে যেন ঐ পুত্রটা রক্ষিত হয়। এই সংকরের কিছুদিন পরে তিনিও মানবারেহ ত্যাগ করেন।

গিরিজাপ্রসন্নের ভাতা হঠাৎ বোগে আক্রান্ত হইয়া, রোগ বুদ্ধির সঞ্চৈ সংক চেতনা-শৃক্ত হয়েল। তিনি মৃত্যুর ৭া৮ দিবস পূর্ব পর্যান্ত যেরূপ অজ্ঞানাবস্থায় ছিলেন. দত্তক পুত্ৰ রাথার অনুমতি দান তাহার পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব। ঐ দত্তক পুদ্র বৃক্ষিত হইলে গিরিজা প্রীসন্ন বিত্তের ওয়ারাস হইয়াও প্রাপ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত হইবেন,গুরিফা প্রসান দত্তক পুত্র ক্লার কথা এবণ করিয়া অস্থিমু হইয়া উঠিলেন, কোনু হিন্দুই বা জ্ঞাতাগণকে পূর্বপুক্ষের নরক গ্রমনের ফাঁদ পাঙিতে দেখিয়া অসহিষ্ণু না হয়েন ? বিত हेर कीवत्नत्र प्रश्वत क्रज, किन्ह धर्म हेर कीवन ७ भत जीवरनत महात्र। दकान विन्तु ইহ জীবনের স্থকেই সারভূত করিয়া ধর্ম-টাকে জলাঞ্জলি দিতে সম্মত হয়েন ? গিরিজা প্রদর বুঝিলেন যে, তাহারু প্রাভ্বধু ধর্ম- । প্রণোদিত হইয়া স্বামীর বাকা পাইয়া দত্তক রাধীর অভিপ্রায় করিতেছেন না, তাহাকে প্রাপ্ত অধিকার হইতে বঞ্চিত কর ই আছ-वश्त त्रृत উष्मक्ता क्रितिकाश्चनस्त्रते निष्टेरचन

ভখন জীবিত ছিলেন, গিরিলাপ্রসর এই अञ्चाद कार्यात व्याहिविधात्मत अञ्च छाहात शिक्राप्तवाक जामानाक विहात-शार्थी , इहेरक चक्राताथ कविरमत । शिविका श्रमं छ नमस्य স্পষ্টই ব্যক্ত করিবাছিলেন, "স্বামীর আদেশ छित्र क्षीव धंक्रण चर्छें। व धर्मासूरमानि ज नरह, এ দত্তক পদ্ৰ ছাৱা সম্পত্তি বৃক্ষা হইতে পারে बर्छ, किन्नु शृर्कशुक्रदेश भात्रतीकिक कार्या নিৰ্কাহ হইতে পাৱে না। আমরা কখনও জ্ঞাতসারে আমাদের জ্ঞাতীগণকে বিনা আপ-ত্তিতে আমাদের পূর্বপুক্ষের গ্লানিজনক ७ धर्मनानकं कार्या अवुछ इटेर्ड निव न।। ঐরপ কার্যো আমরা পাপ সঞ্চয় করিয়া লরকগামী হটব ও প্রপ্রেরগণকেও নিপা-তিত কাঁরব।" গিরিজাপ্রাসর সত্য সংরক্ষ-ণের জন্ত আদালতৈ মোকর্দমা স্থাপন করিরা-বেরপ অভ্র:ভদী গিরিরাজের निद्याश्रीत अवन वांत्रिका विश्वा यात्र, शिति-ব্লাক আপনার দৃঢ়তাগুণে আপনি দণ্ডার্মান थाटक. शितिबाध्यमत्र कंगवर-कान-करन

गर्राहे गरुन क्षकांत्र विभए प्यवितिक छ ' অটল রহিরাছেন। এই মোকর্দ্মাটা পরি-চালনে গিরিকাপ্রসর কিরুপ প্রতিভাব পবি-চয় দিয়াছিলেন,তৎসম্বন্ধে হাইকোর্টের প্রসিদ্ধ উকীল পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শিবাপ্রসন্ন ভট্টার্চার্য্য মহাশয় যাতা আমাদিগতে লিখিয়া দিয়া বাধিত করিয়াছেন, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

"এই মোকৰ্দমা হাইকোর্টে আসি-য়াছিল এবং তাহাতে স্থবিখ্যাত কৌন্সলি উডুফ্ নিযুক্ত হন। গিরিজাপ্রসর তথন আইন পড়িতেছেন মাত্র, কিন্তু এমন করিয়া মোকর্দমার বিষয়ীভূত বুতান্ত ও আইন হৃদয়সম করিয়াছিলেন যে, ভাহার লিখিত (Notes) টাকা টিপ্লনী পড়িয়া উড়ক সাহেব বিস্তর थाना क्रियाहित्न এवर विवाहित, তাহাতে তাঁহার অনেক সাহায্য হইয়াছে। অপরিপক ক্লের ছাত্রের বৃদ্ধ কৌশলি উড় ফকে সাহায্য করার কথা थाकर्या ३३ एक इम्र। अनकन अलोकिक (मश अ धीर्शांक्य পরিচায়ক।"

श्रीष्ट्रदक्तनाथ त्रावरहोधुवी।

## ব্রাহ্মসমাজ ও তাহার কাষ্য।

**ज्ञीत अशांत-- बाका वामरमाहन बारबव वानाकान। अकारी महस्य वामरमाहन** बादबत डेकि--वागरमाहन वाब अवस्त (मादक्रानारभव डेकि-রামনোহনরায়েব জন্ম-- তাঁহার বংশ প্রিচয়--রাল্থিক আত্মবিবরণে পিতৃপুরুষ কথা।

हर बीत्रहर्ष्ट्रदेश नाम खेलाथ कतिबाहि, खंत्राशा ভাহাসকলৈ পরিভাগে করিবার উপার নাই ;/ করিতে হইবে যে ,উক্ত মহাপুরুষদিগের মধ্যে प्रदेश, वना वाहरक नादन ना देन, देहाटक | बाक्षनमादन अधिकी विवस त्रामत्याहन त्राहरे

্রাক্ষ্যমার্কর প্রতিষ্ঠাতা বলিরা আমরা / ছাড়িয়া নিলে ব্রাক্ষ্যাক প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিত। , তবে 'সকলকেই ইহা স্বীকার'

 রামমোহন রার বে ফার্য্যে হস্তকেপ করিরাছিলেন, ভাহার মূলা ব্রিবার লোক তখন অতি অৱই ছিলেন। ভাই তিনি त्यमाञ्चनाद्यत्र देश्वाजी अञ्चलाद्यत्र ज्यिकात्र তঃ প প্রকাশ করিয়া বলিয়া গিয়াছেন যে: "তিনি সতা ও সর্লভার পথ অবলম্বন করাতে সকলের, এবন কি. আত্মীর স্বদলেরও বিরাগ-ভালন হইরাছেন, কিন্তু সর্বদর্শী ঈশবের কাছে ভিনি নির্দোব।" ব্রীদ্মজ্ঞান প্রচারের অন্ত তিনি ক ত-না কষ্ট ও ক্ষতি স্বীকার করিরাছিলেন। তাঁহাকে উপনিষদ প্রভৃতি গ্রন্থসকল আপন বাবে মুদ্রিত করিয়া অকা-ভবে বিতরণ করিতে হইরাছিল। একবার ভিনি বেশাস্তম্ভ ছাপাইতে সংকর কবিয়া ভাহার একখণ্ড এই কলিকাভাতে অৱেষণ ক্রিতে লাগিলেন। তিনি এবং তাঁহার সহোদ্যোগী রাষ্চক্র বিদ্যাবাগীশ মহাশয় नमछ क्लिकां डा भू किया वह अध्यवत्वय शव धकी बाक्षालय शहर धक्यानि द्वाखनर्गत्नय পুঁৰি দেখিতে পাইলেন। ব্ৰাহ্মণ পুঁৰিটাকে নিভ্য পূজা করিতেন, স্থতরাং তিনি ভাহা छाशास्त्र राष्ट्र किह्नितन वस्तु त्राथिए शाहित्वन ना । अवत्यत्व ज्ञानकञ्च विद्यांबाजीन त्न द्वारम वित्राहे तह क्येनक्किंड प्रीध-থানির অহুলিপি কুরিরা আনিলেন মানবোৰ্ম বাৰ তাহা হইতে বেৰাক্তহত লাক-

र्वन" कतिया पृक्तिक कतिराममा क्षांशामिक त्रवे - थावव - खेरगारमन करन चाक विश्वास था पृत् डेमनिक्त्, त्यवाखवर्णन আলোচনা করিতে সক্ষ- হুইতেভি ৷ বেইবল नांच बांगरमाहम जांब नवस्क विवाहक विशेष मठ खाकनमारकेत कथा बहन एकेरेलके जाति रमरणव थार्थम रकु तांका तांमरमाहम जातरकहे पावन क्वी। -कांशांत मंत्रीय त्यम अभिक्रं क्रिस. শ্ৰদা ভক্তি,হাদরের বলও তাঁহার সেই প্রকার ছিল। এখন প্রথমেই টোরার মুখলী আমার চক্ষের সমক্ষে আবিভুভি হইভেভে। উল্ল ভক্তি শ্রহা পূর্ণ উজ্জন মুখ ; তার দেই উদায় ভাব, সমুদয় যেন প্রভাক করিতেছি। ভার मत्रीरतत वन, मरनत कीर्या, शामातत जाव मक-লই অনুরপ। ধর্মের উর্ল্যের জন্তুই ডিনি এধানে উদিত হন I\*\* ১৭৭৪ খ্রীষ্টাব্দে (১৬৯৫ ' শকের শেব ভাগে) হগলী কেলার অক্ত র্গত ধানাকুল কুক্তনগর গ্রামে স্বামমোহন অন্মগ্রহণ করেন।"

রামমোহনের জন্মকালে লাক্ত ও বৈক্তব্য, এই উভয় সম্প্রদায়ের পরস্পরের মধ্যে বিশ্বাদ এতদ্র দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল যে "লাক্ত ও বৈক্ষবের দক্ত সকল প্রকার গুরুত্তর বিশাস বিস্থান্দের উপমাস্থল হইয়া উঠিয়াছিল। রামমোহনের পিতৃকুল বৈক্ষব কিলেন, মাতামহকুল লাক্ত ছিলেন। রামমোহন স্নাবের গোভাগ্য ক্রমে লাক্ত বৈক্ষবের ক্ষেত্র ক্ষেত্র বিশ্বের গোভাগ্য ক্রমে লাক্ত বৈক্ষবের ক্ষেত্র ক্ষিত্র হইছে হর লাই। ক্ষেত্র নির্কাশনের গল্পী এই—রামমোহন সাবের পিতামহ ব্রুত্ববিদ্যালয় ক্ষালার, প্রাপ্ত ক্ষর্ত্বা নির্বাশিক্ষবের নির্কাশনির প্রাপ্ত ক্ষর্ত্বা ক্ষালার, প্রাপ্ত ক্ষর্ত্বা নির্বাশিক্ষবের তাহার ক্ষালার, প্রাপ্ত ক্ষর্ত্বা নির্বাশিক্ষবের তাহার ক্ষালার, প্রাপ্ত ক্ষর্ত্বা

<sup>\*</sup> अक्तिरमांक अस्तिरत्त्र अशीकिक वृक्षाकेक् र

র্কেন। প্রাম ভটাচার্ব্য সম্রাপ্ত বংশীর-, এডাইংশীরপুণ দেশপ্তক বলিরা বিখ্যাত ছিলেন। ত্রকবিমোদ রার তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে প্রতিশ্রুত হইলে, প্রাব ভট্টাচার্য্য ভাঁহার বে কোন একটা পুত্রকে নিজকস্তা 'সম্প্রদান করিবার অনুমতি ভিক্লা করিলেন। ব্ৰদ্বনোদ বড়ই বিপদে পড়িয়া আপনার সাত পুরের প্রতোককে এবিবরে অহুরোধ করিলেন। কিন্তু পঞ্চম পুত্র রামকান্ত ব্যতি-বেকে আর কেহই তাঁহার অমুরোধ রকা করিতে স্বীকার করেন নাই। এই রাম-কান্তের ওরদে এবং প্রার ভট্টাচার্যোর কল্পা ভারিণী দেবীর গর্ভে রামমোহন রারের জন্ম। সর্বাকার্যাবিধাতা ভগবান যেন রাম-মোহনের জন্মের পূর্বাবধিই তাহার ভবিয়ৎ জীবনের উপ্করণ সমৃত্র বাবস্থা করিয়া রাসমোহন রার উপযুক্ত बिखिछित्वन । বর্নে জানিতে পারিলেন বে, তাঁহার পিতৃক্ল বৈষ্ণব এবং মাতামহকুল শাক্ত, তথন অপর সাধারণ পাঁচ জনের স্থার নিজের পৈতৃক ধর্ম্মের শুণগান করিয়া অপরাপর ধর্ম্মের নিন্দারত ছিলেন না, কারণ সেরপ নিন্দা অধানত তাঁহাবই মাতৃকুলে লাগিবার সম্ভাবনা ছিল। সকল সম্প্রদায়ের নিন্দা হইতে বির-ভির হয়ত ইহাই মূল স্ত্রপাত হইয়াছিল।

নামবোহনের পিতা রামকান্ত রার পিতৃকাক্য রক্ষা করিরাছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁহাব
নিজের অথবা তাঁহার বংশের ধর্মনিষ্ঠা সম্বন্ধে
প্রমাণ পাই নাই। কিন্তু রামনোহনের মাতাকছকুলের ধর্মনিষ্ঠার তথা বিশেব রূপে শোনা
বার। সাম্মোহনের মাতা অত্যন্ত নিষ্ঠাবতী
ক্রিকেন। তিনি স্বামীগৃহে আসিরা বিক্ষমন্ত্রে
ক্রিকিন্তা হন,। শেব বরসে তিনি অগরাথ
বর্শনের ক্রন্ত বংসা, করেন। দেবদর্শনে

गारेट क्रेंटन कंड कीकात कतिया प्रावेटक **इप्त, धारे विथान वर्णकः नाःम्हिक अल्हा** ভাগ বংখ্ও; ডিবি সংগ একজন দাসী गर्गास शहन करवन नाहे। अमन कि, शहस স্থবিধা ও স্থাধন এর একান উপায় করিতেও দেন ए: विनीत जात्र भगवास, शक्ति स्वादा করিয়াছিলেন। পরলোকগমনের পুর্বে একবংসর কাল দাসীর স্তাম জগরাথ দেবের মন্দির সম্মার্ক্তনীর দারা প্রত্যাহ পরিষ্ঠার করি-তেন। কথিত আছে, মৃত্যুর এক বংসর পূর্বের রামযোহন রায়কে তিনি বলিয়াছিলেন, "রামধোহন! তোমার মতই ঠিক। আমি व्यवना जीत्नाक जब्द बडाख, बुद्धा इटेमाहि: স্থুতরাং যে সকল পৌত্তলিক অন্তর্গানে স্কামি ত্থ পাইরা থাকি, তাহা আর পরিত্যাপ করিতে পারি বা। " রামমোহন-জ্বনী ধর্মে নিষ্ঠাবতী হইলেও বিষয় কর্ম্মে অমনোযোগিনী ছিলেন না এবং যভদুর বুঝা বায়, ভাহাতে বোধ হয় বে তাঁহার প্রকৃতি কিছু উগ্র ছিল। রামমোহনের শৈশবকালে একদিন তাঁহার মাতামহ ইষ্টদেবতার পূজার পর শিশু রাম-মোহনকে পুজোপকরণ বিষদল करत्रन। त्रामरमाहन-कननी व्यानिश एएथन ৰে, তাঁহার পুত্র বিহুপত্র চর্মণ করিভেছেন। বিষ্ণুমন্ত্ৰদীক্ষিতার ইহাতে বড়ই হইল। তিনি সম্ভানের মুথ হইতে বিৰপ্র क्लिया निया मुख्यकानन कत्रिया मिल्नन खदः বিষপত্র দিবার কারণে পিতাকে তিরস্কার করিলেন। রামমোহন কলিকাভার আঁসিবার शूर्व्स,निष बार्म रथन अकार (शेंडनिक-**जाद विकास पंथायमान स्टामन, जयन ठाँशांत** জমনী কুছ হইবা ভাঁহাকে পদীৰৰ ও নৰ-भूखन्य गरिक श्रंट स्टेट्ड प्रत कतिका । विचाद

भश्कंत्र कविषाहित्यन। श्रीमत्मार्थन द्वाव তাঁহার বাভার সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত ছইবার নি কটবন্ত্ৰী এক শ্বানভবিন্ন বাটা নিশ্বাণ ক বিশ্বা সপবি-বারে বাস করিতে লাগিলেন। তাঁচার জননী ইহাতেও সম্ভট না হইয়া উহোকে বিধৰ্মী বলিয়া তাঁহার পৈতৃক সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত করিবার জন্ত মুপ্রীমকোর্টে এক মোকর্জমা উশস্থিত করেন, বোধ হয় আশা ছিল বে, যদি তাহাতেও তাঁহার মতিগতি ফিরিয়া যায়। আদালতে প্রমাণ হইল না যে তিনি বিধর্মী. প্রভরাং তিনি পৈতৃক বিষয় হইতে বঞ্চিত হইলেন না। কিন্তু তিনি জননীর হাত হইতে বিষয়ভার কাডিয়া লইলেন না। তাঁচার खननी अ श्रव्या वाधारणाविक वर मान-গ্রামসমূহ সম্মুখে রাখিয়া জমিদারী কার্য্য সকল পর্যাবেক্ষণ করিতেন ব রামযোচনের स्नेनीत এक वित्नव टिक हिन. यांश चाता তিনি সম্ভানগণের হাদর আকর্ষণ করিতে সক্ষা হইতেন।

রামমোহন রার খলিথিত সংক্ষিপ্ত আত্মবিবরণে লিথিয়াছেন যে, পিতার আদেশে
বিষ্কৃত্ত প্রসংগালী আরব্য ও পারস্তভাষা,
শিথিয়াছিলেন এবং মাতামহকুলের অন্তরোধে
সংস্কৃত ও শাস্তাদি অধ্যয়ন করিয়াছিলেন।
ইহাতেও বৃধা বায় যে,তাঁহার পিতৃকুল রীতিমত বিষয়কর্ম ব্যাপ্ত পরিবার এবং তাঁহার
মাতামহকুল শাস্ত্র্যবসারী নিঠাবান পরিবার
ছিলেন্।

উপরে যাহা কিছু বলিরা আঞ্জিনান, তাহা হটুতে এটটু কু বুঝা যাইবে বে, উভর কুলের মিশ্রণোড্ত চরিত্র সম্ভণাত্বত রক্ষঃপ্রধান হওরাই উচিত। স্তার বাত্তবিক্ট রক্ষোগুণই উচার প্রকৃতির সুক্তে হিন্দ, তবে সম্ক্রণের আবরণ থাকাতে নৈই রজোওণ অনেকটা
নির্গণ-প্রকাশ-ভাবাপর হইরাছিল আহং
ভাহাকে, মুক্ষপথের পরিবর্জে ভাল পথেই
পরিচালিত ক্রিয়াছিল।

উপসংহারে পিতৃপুরুষ সহছে বাজার নিৰের কথা উদ্ভ করিয়া শেষ করি। "আমার পূর্বপুরুবেরা উচ্চপ্রেণীর বাছৰ ছিলেন। স্মরণাভীত কাল হইতে তাঁহারা কৌলীক ধৰ্মদৰ্শীয় কৰ্ত্ৰাসাধনে নিষক ছিলেন। পরে আমার উর্জ্বন পঞ্চম পুরুষ (প্রতিবৃদ্ধ প্রণিতামহ) ১৪০ বংসর পুর্বে ধর্মসম্বন্ধীর কার্য্য পরিত্যাপ করিয়া • বৈষ্ধিক কার্য্য ও উন্নতির অনুসরণ করেন। তাঁছার वः मध्यत्रत्रा मिटे व्यविध जाहात्रहे पृष्ठीतः व्यक्-দারে চলিয়া আসিয়াছেন। বাজসভীসদ-দিগের ভাগ্যে সচরাটর বেরূপ "ঘটিরা পাকে, তাঁছাদিগেরও সেইরূপ অবস্থায় পতনোখান হুইয়া আসিয়াছে: কখন ও সন্ধানিত হুইয়া উন্নতিলাভ, কখনও বা পতন; কখনও ধনী, कथन अ निर्धन : कथन अ मक्न जात छेरकूत, কথনও বা নিরাশার কাতর। কিন্তু আমার মাতামহ-বংশীর্মেরা কৌলিক ধর্মবাজকতাই জীবনের অবশ্বন করিয়া-ভিলেন । ধর্মবাজকদিগের মধ্যে মাতামহবংশ অপেকা উচ্চত্তর আর কোন পরিচয় ছিল না। তাহারা বর্তমান কাল পর্যন্ত সমভাবে ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মচিস্তায় অনুর্ত ছিলেন। •সাংসারিক আড়মবের প্রলোভন ও উচ্চা-কাজ্জার উবেজনা অপেকা তাঁহারা মানসিক-শক্তি শ্রেম্বর জ্ঞান করিয়া আনিয়াছৈন।" • শ্ৰীকিতীপ্ৰনাৰ ঠাকুৰ।

Last days in England of Raja Rammohan Roy.

# ছুটা তত্ত্ব কথা। (২)

( বোগ বা আত্মজ্ঞান )

कर्बादांग, जिल्हितांग, कानतांग, এरे ত্রিবিধ যোগের কথা আমাদের শান্তাদিতে উল্লিখিত, + অর্থাৎ কর্মের দারা, ভক্তির . বারা বা জ্ঞানের বারা শীবের মুক্তিলাভ হইরা থাকে। ফলে একটার ঘারা সমুন্নত হইলে অপর তুইটা আপনি আদিরা হতগত হয়। কের্মে মানুষ বতই অগ্রেসর হইতে -থাকে, তত্ই দেখিতে পার, জ্ঞান ও ভক্তি .ভাহার হাদর অধিকার করিভেছে। ফলাফল সম্বৰ্ধে সম্পূৰ্ণ উদাসীন ভাবে আপনাকে ভূলিয়া সংসারের সেবার নিযুক্ত থাকিলে নভাহাব অৰশ্ৰন্তাৰী ফল জ্ঞান ও ভক্তি লাভ। আৰার জ্ঞান ব্যতীত ভক্তি অসম্ভৰ, কারণ ভগবান সম্বীয় একটা প্রিক্ষুট জ্ঞান ভক্তির পূর্ববর্ত্তী ভাব ; নচেৎ ভক্তি কাহাকে করা খার ? এবং কিসেব জন্ত ? "জ্ঞানই ভক্তির ভক্তি বৃদ্ধি 'সংকারে জ্ঞানও लायन।" † 🕏 🖦 লতর না হইয়া থাকিতে পারে না। ভথন ক্রমশ: ভক্তের অন্তক্তকু খুলিয়া যায়, এবং তিনি সেবারূপ অবশ্রকর্তব্যের দিকে चित्रहे आकृष्टे रुरवन। जात कानी यथन "সৰ্বাং ধৰিদে ব্ৰহ্ম" মন্ত্ৰে দীক্ষিত হইয়া মহা-সভ্যের ঘারা আলোকিত হইলেন, তথনু "সমস্ত তাঁহাতে, এবং তিনি সকলেতে" দেখিয়া ভেগ্ৰম্ভক্তি ও সেবাপরারণতা বারা

অধিকৃত হইতে বাধা। বিষয়টা বেরপ বিশাল, অর কথার প্রকাশ করা স্থকঠিন, অনেক বাকাবারের আবশুক, এবং পৌরা-নিক দৃষ্টাস্ত সমূহ দারা ব্যাখ্যাত হইলে ভাল হয়, কিন্তু এখানে তাহার স্থানাভাব। স্থতরাং সংক্ষেপে সারিতে হইবে। মূল কথা, জ্ঞান, ভক্তি, ও কর্ম পরস্পার এবস্প্রকারে জড়িত্ব বে, একটার বিকাশ হইলে তাহা অপর ছই-টীকে টানিয়া আনিতে বাধা, তবে প্রকৃত জ্ঞান, প্রকৃত ভক্তি, প্রকৃত কর্ম চাই, নিজের নিজের মনের মত একটা গড়িয়া লইলে চলিবে না।

প্রকৃত জ্ঞান আত্মজ্ঞান, তথা পরমাত্মজ্ঞান। আত্মাহ্মম্মান ব্যতীত সেই জ্ঞান
লাভের অক্স উপার নাই। "আত্মাকেই
দেখিতে ইইবে, শ্রবণ করিতে হইবে, নিরবক্রির অম্থ্যান করিতে হইবে।" (১) এই
শ্রুতিবাক্যান্মারে দর্শন, শ্রবণ, মনন,নিদিধ্যামন বারা আত্মাকে অম্মন্ধান করিলে বে
জ্ঞান বা পরাবিদ্যা উপর্জ্জিত হয়, ডাহাই
প্রকৃত জ্ঞানপদ্বাচ্য, কারণ তাহারই বারা
ব্রহ্মবস্ত অধিগত হয়েন। (২) ব্রহ্মজ্ঞান প্রাথি
হইলে জড়টেতভ্রমর সমস্ত জ্বগৎ আত্মাতে
অবলোকিত হয়, এবং জীবাত্মা, পরমাত্মা ও
পরিদৃশ্রমান বিখে কোন প্রভেদ লক্ষিত হয়
না। (৩) এই জ্ঞানেতে নিবিশ্ব কর্মের পরি-

<sup>🕈</sup> বিধা শ্ৰীৰভাগবতে---

<sup>&</sup>quot;কুরাবনের এল প্রোক্তা মূপাং প্রেরোবিধিৎসলা। জানং কর্মত ডক্তিক লোপচোহনোরকৈ মুক্তিক ।"

<sup>(</sup>३) बुरुशंत्रश्रक । । । । ।

<sup>(4) #@# 1&</sup>gt;1>1e

<sup>(</sup>१) त्रीको tepae

• সমাথ্যি হইবা থাকে। (৪) ঈশ্বরের সহিত জীব ভন্মর হইরা মার।— প্রকৃত ভক্তি ভগ-ৰানের প্রতি একাস্ত প্রেম, (৫) ঈখরে পরা-সুরক্তি। (৬) "বে ব্যক্তি এই ভক্তিধন লাভ कबिद्रारह, তাहात्र (कान विषयाहे वामला, শোক, ছেব, রতি উৎসাহ থাকে না।" (৭) এরপ অবস্থায় নিষামক্ষী ও ভক্তে প্রভেদ কি? যিনি সমুদায় কর্মা ভগবানে অর্পণ ুপুর্বাক তৎপরায়ণ হইয়া একান্ত ভক্তিযোগে छाशांत शांन कत्र : छेशांनना करत्रन. छत्र-वाक्निनिविष्ठें हिंव रमेरे मक्न ज्युक्त जिनि 🕳 অচিরে মৃত্যু-সংসার-সাগর ह हेर छ ক্রিয়া থাকেন। (৮) আবার শাস্ত্রকারেয়া অনেক স্থলে বলিয়া গিয়াছেন, বলবভী ভক্তিই পরম জ্ঞানের হেতু। বাস্তবিকই, জীব (य क्यांन बात्रा क्यांनरक ब्यानिएक शाद्र. ভক্তি সেই জ্ঞানের কারণ। (৯) ভক্তিপুর্বক ভগবচ্চিন্তা অর্থে অহুরাগবশতঃ সর্বাদা তাঁহার স্বরূপের স্থৃতি। (১•) মাহুষ আপনাতে বেমন অনুরক্ত, তেমন আর কাহাতেও নহে, কুপ-ণের ধনচিত্তার মত ভগবানের গুণাবলীব

- (৪) গীতা ৷৪৷৩৩
- (e) নারদক্ত ISIR
- (७) भाषिनाञ्ज । । । । २
- (৭) নারদহত্ত ৷১৷৫—গীতা ৷১২৷১৭
- (४) भीडा । ३२।७,१
- (১) শাভিল্য হুত্র, ১/১ ১
- (>•) भाषिना, श्रादाह
- (১১) কর্মবোগিনী সহামতি বেশাস্ত একস্থানে প্রকাশ করিয়াছেন:—

Perfect renunciation: No longer moved by personal desire to enjoy the fruit here; no longer by the personal desire to enjoy the fruit on the other side of death, no longer by the higher personal desire to enjoy the love and gratitude of his fellow-men, but the renunciation of all desires, the doing of oction with no regard to the fruit. Let success come; what is it the doer? Let failure come, what matters it to him who has done his work? —Annie Besant (The Three Paths)

चारमाहना महकारत डाहात थीकि असान অম্বাগ ক্যানে ভক্তিতে নেইওলি জানিয়া वर्षित्वहे. छावनायुक्त निकि अनिवादी, ञ्चा विषन प्रेष्ठात क्षेत्र करेश माहेरननहे। क्रकवित्रह औवाधिका वा औरहज्जाब त **ट्य**नीत चल्रशांग श्रकार्न माहेश्वाहिन, त्नहे শ্রেণীর অন্তরাগ ভিন্ন অক্স কোন প্রকার অমুরাগকে ভক্তি বলা বার না, ইহা শ্বরণ রাধা কর্ম্বর।--প্রকৃত কর্ম কি, ভারা ভগ-বান গীতাতে সমাকরণে উপদেশ দিয়াছেন : चात काश्व किছ विनवात कांक कारबब নাই।(১১) ঐহিক পারলোকিক স্বকল প্রাকার ফলের আকাজা ভাগে করতঃ কেবলমান্ত প্রভূর ইচ্ছা, অভিপ্রার, আদেশ অঞ্বারী ভাহার আরাধনার উদ্দেশে বাবতীর কর্ম कर्डवा, (১) जनम, रजन, शीम, ७१७। मन्छंहे দৈখবে অর্পণ করিতে হইবে। তাহা হইলে ভভাভত সর্কবিধ কর্মের বন্ধন হইতে মুক্তি লাভানস্তর সন্ন্যাসযোগযুক্ত হইরা ভগবৎপ্রাথি घिटित । (२) अनीमक इरेबा कर्षाकृतान कतिला वेश्वतक नांड कविदा थाक । (७) क्नांकि-স্ত্রি বর্জন ও কর্ত্তাভিমান পরিভ্যাগ ভ্রিমা ভগৰানে সমস্ত কর্ম অর্পণ করিতে পারিবে তাঁহার আর বাকী রহিল কি ? ভিনি ভ সর্বভোষাবে উপরে আত্মসমর্পণ করিরা गश्मात-वद्भन इटेटड मुक्ति भारेशन। **এ**व-প্রাকার মহাকর্মী বে পরাভক্তি ও পরম্ভাস লাভ ছারা কুডার্থ হইরা প্রমেখনের সহিত মিলিত হইবেন, ভাহাতে সন্দেহ করিবার कांत्रन (कांबान ?

जामात्मत्र कन्मानार्थ (तान्त्र नवद्य-वाद्य

<sup>(</sup>১) শ্বীভা ।৩।১

<sup>(</sup>व) बीका कारर क

<sup>(</sup>৩) শীতা ৫০১৯

शहाकार्गा निकास 'टार्यासन, ठारा मश्या কেশবচন্দ্রের পুত্তিকার দেখিতে পাওরা যার নাই। বে ভাবে তাঁহার বারা তিন প্রকার द्यान ब्राचाां हहेबाहि, छाहार्ड (यन द्यान व्यर्थ विरुपंद अकात्र महिल शृका-शान-वन्तना ভিন্ন আর কিছুই বুঝার না। তাঁহার মতে তিন कुरम जिविध दशम विकास भारेशाहिल :---देविक कारन मानव नमारकत रेमनवावश्राप्त অভ্পক্তির শক্তি সমূহে ঈশবের মহিমা দেখিয়া তাঁহার সহিত. "প্রাকৃতিক" যোগ: মধ্য বা বৈদান্তিক সমরে মানবাত্মাতে প্রত্নকে উপলব্ধি করভঃ তাঁহার সহিত মানসিক ব্যাগ: আর্থ্যসভাতার শেষাবস্থায় পৌরাণিক যুগে বিধাতার লীলাবিলাস প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহার महिड 'छक्टिरवाश्रा" (३) शुक्र (कन्नवहत्स्रव স্বার্গরোহণের পর্ম তাঁহার উপযুক্ত শিষ্য বহ-भाजादेखा बहाबरहाशाधात \* शोदरशादिन বার মহাশর তৎপ্রণীত "শ্রীক্লফের জীবন ও থৰ্ম" প্ৰস্থেৰ প্ৰাৰম্ভে প্ৰকাশ কৰিয়াছেন :--"नाशाबनकः व दम्दनं धर्माव विषव चारना-हमा , क्विंटिक शिवा देवितक, देवता क्षिक, ख পৌরাণিক, এই ভিন ভাগে উহাঁকে বিভক্ত করা হটরা থাকে। এরপ বিভাগ দেখিয়া नक्ट मान क्य. देवनिक नम्य निः एवं क्टेब्रा देवनाविक नवब, देवनाविक नवब निःश्वि स्ट्रेबा (भोबानिक नयब উপाञ्च ट्रेबाहिन। u किन मनतः (व यूगमर भाषीभाषिकारव

পর্ববারী-খেতাব-ভূকিত বন, পরুত্ত ঘাঁতবিক বি

বিকাশ লাভ করিয়া চলিতেছিল, "বাঁছারা **ट्रिन (बनाख श्रुज़ान माळ लेव्ह्याटनाहमा क्रिज़ा-**ट्रिन, छीहात्रा हेश खुम्महे वृतिर्द्ध भारतन।" এম্বলে গুরুশিয়ের মতভেদ দেখিয়া আমা-দিগকে গবেষক শিষ্যের সঙ্গেই চলিতে 'হর'. যে হেতৃক কেশবচক্র মহা মনীবী ভগবস্তক্ত হইলেও আর্য্য শান্ত।দিতে তাঁহার সেরপ দুখন ছিল না, বাইবেল ও পাশ্চাত্য মনস্তব্যে তাঁহার পারদশিতা প্রসিদ্ধ।(১) একারণু∠ তাহার ইংরাজী বোগের পুস্তকে তিনি মুদা ও যিওর ঈশর দর্শনকে যোগ বলিয়া বীখা করিয়াছেন। বৈদিক বোগের বর্ণনাত্তে उर्थनकात्र लाटकत्र প्रजावन्त्रनाति ( याशाटक তিনি যোগ বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন ) উল্লেখকালে যেন মক্ষমুলরাদি (২) প্রতীচ্য পণ্ডিতদিগের সহিত সুর মিলাইয়া বলিতেছেন যে, বৈদিক-মন্ত্রাদি-প্রণেত। ঋষিগণ মানব-সমাজের আদিমাবস্থার জীব ছিলেন: তাঁহা-দের প্রচারিত বাকাসমূহ "অর্দ্ধসভা ক্লুষকের

(১) এইজন্ত কেশব খ্রীন্তানের "গড় (God) ও
"দোল" (soul) লইরাই নাড়াচাড়া করিবা গিরাছেল,
বড়-জোর মানুবের "দোলের" অতিরিক্ত শিরিটের
(spirit) কথাও উল্লেখ করিরাছেন, পরস্ক "গড়" বি
পরার্থ, "দোল্" কি জিনিস, "শিরিটে" শব্দে কি বুঝার,
ইত্যাদির ব্যাখ্যা কোথাও করেন নাই। তিনি কেন?
ব্রাক্ষসমান্তের কেহ কথন দোথাও সকল বিবরের
আলোচনা কবিরাছেন বলিরা ত মনে হর না। কেবল
ধ্বান্তর ভাবে গীতাদির টীকাটিপ্রনিতে প্রক্ষাশন্ত উপাধ্যার গোরগোবিন্দ রার মহাশরের ঐ দিকে বে
কিছু চেটা দেখিতে পাওরা বার। স্বভূচ দার্শনিক্
ভিত্তির উপার মতবিখাস সংস্থাপন করিবার প্ররাস
প্রাচীন আর্য্য ব্রিগণ গ্রে ভাবে করিরা গ্রিরাছেন,ভাহার্মণ

(3) "Babblings of an infant race." Max Muller:

<sup>(8) &</sup>quot;We see in the earliest or Vedic period, communion with God in Nature, this is objective yoga. Then we have in the Vedantic period communion with God in the soul, this is subjective yoga. Third ly, in the Physnic period we have communion with 1 in History or with God of Provi this is Bhakti or Bhakti yoga."

উল্লালনীতি বাজ ।" (২) 'জাবাবের চিজানও
ভাবওলিকে কেশব'জনার্জিড" (৬) বলিতেও
বিধা করেন নাই।" বৈদিক একাদি বে আপ্তখাজ্য—জবিভডেলা,পরাবিদ্যাবিশারদ,জিকালক্ষ্য, ভীবস্থে মহাপুরুবগণের বারা উচ্চারিত
ভাতাহা বীকার করিতে কুন্তিত হইয়াছেন।
আপ্তবাক্য সম্বন্ধে কোন মনীবী (৪) এইরপ
কিপিব্রুক কবিয়াছেনঃ—

"ঋষিদিগের অন্তুমোদিত সত্যনির্ণয়ের ल्यानी, पर्मातत्र ल्यानी इटेड मन्पूर्व चड्डा (म প्रशामीत क्रम-- अवन, मनन, निषिधांत्रन । চরম সভ্য সকল (যাহা-ভার্বার্ট क्रिशत्क **च्याद्वरस्**र কোটাতে ফেলিয়াছেন) কখন অথবা অনুমানের বিষয় হইতে পাবে না। स्वामारमञ्ज अतम रकान हे जिय नाहे. याहात ৰারা আমরা চবম সভাকৈ প্রভাক করিতে পারি। অনুমান প্রত্যক্ষণক। আমাদের সাধ্য কি বে আমরা তর্ক ও বুক্তি বারা চবম সভ্যের অবধাবণ করিব 🕈 অতএব, চরম-সভানির্ণয়ের একমাত্র উপায় আপ্রবাকা। আপ্ত অর্থে ভ্রমপ্রমাদশক পুরুষ,—বিনি তত্ত-**দষ্টি দ্বারা চরমসত্ত্যের সাক্ষাৎকার লাভ** করিরাছেন। তাঁচাব উপদেশই আপ্রবাকা।

ধৰিবা আপ্ত, সেইজন্ত কাঁপ্ৰেন্ট ক্লান্তিত আছি আছি লাজ চনন স্বাহ নিৰ্পান্ত এক বুলি আছি চনন স্বাহ নিৰ্পান্ত এক বুলি প্ৰথম প্ৰথম প্ৰথম কৰিছে কৰিছে প্ৰথম সমৰৰ কৰিবা 'ননন' কৰিছে ক্ৰছে, পৰে তৎস্বাহ একান্ত '(নিদিখাসন)' কৰিছে ক্ৰছেব। ভাৰই সভা নিৰ্পান্ত ক্ৰছেব। ইহাই ধাৰিদিশের অহন্তেনাদিত সভা নিৰ্পান্ত প্ৰথমিক প্ৰথমিক প্ৰথমিক প্ৰথমিক প্ৰথমিক সভা নিৰ্পান্ত প্ৰথমিক প্ৰথমিক প্ৰথমিক সভা নিৰ্পান প্ৰথমিক প্যামিক প্ৰথমিক প্ৰথমিক প্ৰথমিক প্ৰথমিক প্ৰথমিক প্ৰথমিক প্ৰথমিক প্য

'শ্রুতিবাক্য শ্রবণ করিবে। **, যুক্তির ছারা** মনন করিবে। পরে সতত ধ্যান করিবে.। এইরূপে সভার দর্শনলাভ কর।'

মতা চ সভতং ধোর এতে দর্শনভেব: ॥ ,

এন্থলে যুক্তি অর্থে কেবল **তর্প নরে।**ভগবান মহ বলিয়াছেন ঃ—

'कार्यः स्त्याभरमम्भ त्वम्भावावित्वाधिनाः । यखःर्कनाञ्जकुत्वः म स्वः त्वम् त्नखः ॥'

'যিনি শাঁত্তের অবিরোধী তর্কের ছারা শাল্তোপদেশ বুঁঝিতে চেষ্টা করেন, ডিনিই সত্যনির্ণয় করিতে পারেন; অপরে গারে না।'

প্রকৃত কথা এই বে, বেমন আমাদের
শৈশবাবস্থার আমরা অজ্ঞান অসহার অবস্থার
থাকিয়া বহ-অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন গুরুজনের
আশ্রের ও ওয়াবধানে লালিত পালিত বর্ধিত
হইয়াছি, ঠিক ভজ্ঞপ লগতের শৈশবাবস্থাতে
সাধারণ মানবসমূহ জ্ঞান সম্বন্ধে পশ্চাৎপদ
থাকা হেতৃ তাহাদের অভিভাবকরণে বর্ধ
সকল পূর্বপূর্ব করের কৃতভূতিভাগে, সর্বাফলনিধান, সভ্যোপপন্ন, বিশ্ব মহাপ্রক্ষরণ
সংগারের হিতসাধনার্থ অবতীর্ণ, হইমাছিলেন,
বৈদিক খুমিরণ ব্রেই অন্তোকিক জাজিতাসম্পন্ন পূর্যাম্বির্গার্ক বর্ধে।

<sup>(</sup>२) ুরমেশচন্ত্রের উক্তি।

<sup>(</sup>৩) "Crude thoughts.," "crude ideas."
acting under the influence of emotions
and impulses., "The Rishis simple and child"
like " "The Rishi's eyes untutored" এইরূপ
সমন্ত উন্তিন পর আবার এ কথা শীকার করিতে
বাধ্য ইইরাছেন, "The Rishis had the gift of
interpenetration."

<sup>(</sup>৪) শীৰুক হীরেক্সৰাধ দন্ত, এম-এ বি,এল (গীতার ঈশ্বরবাদ)

বিষ্ঠানবিশিষ্ট; পতুলবিভূতিশালী, নিত্যাণ मेम भूक्ष्यका यामयम्याज्यक स्वीवतन उपनीज ध्यः चारमर्टन मक्तम (मधिश धरावस्तुत्र मछ शृंबियी हरेएं अवनत शहन कतिताहरून। পিণীপিকা বেমন হভিত্ন মৰ্বাাদা ব্ৰিভে चंत्रम, आवता ७ ८ जंबन डेक नद्रशिश्हितश्रद বিশালতা হাদয়ক্ষম করিতে পারি না।

" "नैकीकावनकावगर." वाहाटक आमत्रा পরত্রশ্ব বলিরা থাকি, তাঁহার অব্যক্ত সন্তার **जबरक किছू वृं**बिवात कानिवात त्यारिहे त्या নাই (১) পতা, কিন্তু তাঁহার ব্যক্তাৰভার ভাৰ উপলব্ধি কৰিতে আমরা তত্তী অকম নহি। विनि निर्श्व निर्विकात निर्विका भवत्रका তাঁহাকে ৰড বা ৰডের মত কোন পদার্থ বৰ্ণা বেষন অসমত, চৈতত্ত্ব বা সন্ধিতের (২) छात्र किছू वनां उ रङमनि युक्तिविक्रक, कांत्रग चानना के मक्तपाय गाहा वृत्ति, जाहा चारनहीर ज मञ्चल, हेहा कि शांत्रगारियां श भवज आमा-ধৈর দেহাপেক। ক্ষাৎক্ষতর নানা শ্রেণীর (महसात्री डेकां रेकेक उत्र (मनडां मिर्ड (७) डेहात्र ৰিডি,ও প্ৰভাব উপলব্ধি করিতে পারা যায়;

गत्र क्ष करवार में भीश 'हरिक शिक्र गाविक লবস্থার (৪) উহা কি ভাবে ভিক্তিতে পাছে, डाहा जागारमञ्ज काम वृद्धित जठगाहत । याहा বোধ শক্তির অতীত ব্যাপার, তৎসক্ষে কোল কথা বলাই অফুচিত। সীমাৰত বাজিত বিশিষ্ট সভা আমাদিগের অপেকা বক্ষথনে সমূরত হইলেও অব্যক্তের প্রসঙ্গে তাঁহাকেও निसीक थाकिए इरेरव: धरे निवित्व थाहीम वार्या श्विता व्यनानि वानिकात्रगटक टक्वनू, याज "তৎ १९" विवाहे काख इहेबारहम । ८१ई কারণে বর্ত্তমান করের একমাত্র বৃদ্ধত্ব প্রাপ্ত মহাত্যাগী শাক্যমূনি বিখের মূলহীন মূল (৫) সহদ্ধে বারহার জিজাসিত হইয়াও সর্বানা নিক্তর ছিলেন: তাই না ব্রিয়া সাধারণ লোকে তাঁহাকে নাজক উপাধি দিয়াছে ! চরাচরের যাবতীর পদার্থ জ্ঞাতা, জ্ঞের, জ্ঞান, এই তিনের একটাপু মধ্যে আসিবেই, কিছ তাঁহাকে ইহার কোনটার ভিতর ফেলা যাইতে পারে না; অথচ এই ভিনের মূল কারণ ভিনিই। তাঁহা হইতে যে মহাশক্তি কেন্দ্র অভিব্যক্ত, তাঁহাকে প্রাচীন পাশ্চাত্য ধর্ম-विकानविष्गं (३) "नगम (३) विनया शियारहम, আমরা তাঁহাকে "ঈবর" "প্রভাগাত্মা" "লক্ষ্ उक्ष" व्यापा पित्रा थाकि । इँशक्ट औष्ठानं-গণ (৩) "ভৰ্কম্" বা "ওয়াড" (৪) ৰলেন. हेनिहे छांहारमंत्र "औष्टेम": (e) .(वीरक्रता ''মমিতাভ'' "অবলোকিতেশ্বর" নাম দিয়া-.ছেন: বিহুণী জাতি "জহোবা'' (৩) নামে

<sup>(3) &#</sup>x27;No words can describe it, for words imply discumination, and this is All. We murmur, Absolute, Infinite, Unconditioned -but the words mean naught. Sat, the wise speak of: Bee-Ness, not even Being nor Existence. Only as the Manifested becomes can language be used with meaning; but the appearance of the Manifested implies the Unmanifested, for the Manifested is transitory and mutable and there must be something that eternally endures. This Eternal must be postulated. endures. This Eternal must be postulated, else whence the existences around us? It must contain within Itself That which is the essence of the yerm of all possibilities, all potencies: Space is the only conception that can exist faintly mirror it without preposterous distortion, but silence least afferds in the se high regions, where the wings of the fight beat faintly and lips can only fairly not pronounce. Annie Besant.

(2) Consciousness.

<sup>(8)</sup> distinct individualized existence.

Rootless root. (4)

<sup>(3)</sup> Theologians.

<sup>(</sup>२) Logos e

<sup>(</sup>৩) Gnostics

<sup>(8)</sup> Verbum-word

Christos.

Jehovah.

• साटकम'(रेक्ननिमान वर्षा "बाहा" "Cवाहा" विश्वा मरवाविछ : श्वाहीम हीमजन बाह्य "ভার" নাম প্রদত্ত : এবং লোরাহীর পাখার ''আছরা-মাললা' বলা হইয়াছে। সুবৃধির আবস্থার আমাদের ব্যক্তির (৭) যে তাবে बादक, हैनिश अनवकारन त्महे कारव मिक्रना-নন্দন্মপে পরত্রন্দে অবস্থিতি করেন। করারস্তে ইনিই প্রথম জাতা। একথাও বলিয়া বাখা কর্ত্তব্য যে, প্রব্রক্ষে **এই শ্রেণীর মহাশক্তিকেক্স অসংখ্য রহিয়া-**CEA !

প্রথম প্রব্রন্ধ, বিভীয় ঈশ্বর বা প্রত্য-গাত্মা, তৃতীয় ঈশবের ভিতর দিয়া পরত্রন্ধের ৰে জ্যোতি অভিব্যক্ত হয়, গীতার বাহাকে देवरी श्रक्ति नाम (पश्रा इहेगाएइ, इड्ब মৃণপ্রকৃতি, যাহাকে সুলভাবে পরতক্ষের व्यावयन विनात (कान शक्रीत हाल। रमत्र मर्था रेमवीश्रक्किटक स्क्रांकि, मिष् ष्यथवा भवात्कम (৮) त्य ভাবে দেখা याव, मुर्ग (मेरे এकरे मिकि।(৯) भूग श्रव्हाजित উপর এই শক্তির ক্রিয়া ঘাবা প্রলয়ান্তে ঈশ্বব कर्कुक नुक्रन विश्वत्र विकाम हरेश्रा शारक। विश्वत्र १-विवारे शूकरवर कृत्मतीत्र त्यन मृग-প্রেক্তির ব্যক্তাবস্থা, দৈবীপ্রক্তি তাঁহার ত্ব শরীর এবং স্বয়ং ঈশ্বরের যেন তাঁহার कावन वा. ममबब नवीव. मानवाचा व्यमन चामारमंत्र कायुन-रमरहत अधिष्ठाकी रमवजा, বিশ্বরূপ বিবাটপুক্ষের ঈশ্বরূপ সমন্তর শরীরে পরব্রহ্ম সেই ভাবে বিরাঞ্জিত।

বিষ্ণুপ্রাণে এবং সাংখ্যমত্ত্ও "তৎসৎ" হইতে পুরুষ (১), প্রধান (২)

Ego

তের (৩) উৎপত্তি টেক্সিক ১৯৭ हरेट बामारम्ब मनः (८) केंद्र के उन्त यर्थाशयुक्त मगरम मानरवत्र त्वदर्भक्षित्र कीवार्थ বাসোপবোগী হইলে "মানসপুত্ৰথণ" ক্ৰেক উনি নরশগীরে প্রবিষ্ট হম ; हे दान जान कर-নাম কেত্ৰভা **এই मंहामिकिमानी महारे** শুকু (c) নানাছানে নানাঞ্জার व्यार्थ रम्बिट्ड भावत्रा यात्र :-- यथा, "खन्त्राव्य মানসপুত্ৰ" "তেলোশিখাধিপতি"(৬) "জ্যোতি-ভ্ৰম্ভ "ল্যোভিপ্রভূ" "জ্ঞানাধিপ।" (১)। হ<sup>\*</sup>হারা কোন কালে আমাদেরই यक कीव किरमक। বোগতপোবলে সিদ্ধিলাভ করতঃ পদবীতে সমাক্ত। মনপ্রবেশের क्टिन माज आमार्गित हुन **७ एके त्वर** विकान आश रहेबाहिन, छाराव भरत हैं रांब বাসোপবোগী কাৰণ শরীবের বিকাশ আতত হইয়াছে। এইখান হইতে ভগবানের সঙ্গে মাত্রের একটা বিশেষ নৃতন রকমের সম্বন্ধ স্থাপিত হইল। মন সেই সম্বর-বন্ধনের শৃথাল স্বরণ। এই মন কর্ত্ত আমরা প্লাস্থ-চৈত্ত (১) পাইয়াছি, মুতবাং ইনি **আনা**-দের প্রকৃত স্বরপ। মানবদেহে অধিষ্ঠিত **১ইবার পর কার্যাসৌক্র্যার্থে টনি আপনার** সতা হইতে কর (২) প্রসারণ করতঃ তাহাকে ভূত্যকপে নিযুক্ত করিলেন। ইহা তৎপূর্বে বিকাশপ্রাপ্ত কামশক্তির (৩) সহিত্

Universal Mind

Light Consciousness or force

Energy

Essence of spirit Essence of matter,

<sup>(8)</sup> The thinker-human soul-Image of the Universal Mind,

Spiritual Intelligences of a higher **(t)** order,

Lords of the Flame, (%) Pillars of Light

Lords of Light Lords of Wisdom (v) (4)

Self-consciousness-

Kamic principle in man

শিলিত তাবে কামনাসকুল, অগুদ্ধ বা কুল শব (৪) নাবে অভিহিত হইনা অভ্যন্ত বিভিত ব্যবহার হারা অভিন্ততা, নিংগ্রহে নিরোজিত হইল। এই কাম প্রধান মনের হারাই আমরা সাংসারিক বিস্তা বৃদ্ধি (৫) সহকারে বাবতীর পার্থিব ব্যাপার সম্পাদন করিরা থাকি। উচ্চ বা বিশুদ্ধ মন (৬) আআর প্রতিনিধি অরপ, অভ্যাং ঈশবেব প্রতিবিশ্ব বলিলে বলা যার। অশুদ্ধ মনঃ নশব, শুদ্ধ মন অবিনাশী, ইনিই কারণ শরীরে অভিষিক্ত থাকিরা বাবহার সংসারে বাতারাত করিতেছেন। ই হার হাবাই আমরা ব্যক্তিত্ব (৭) লাভে সক্ষম হইরাছি, বাহাতে ক্ষমাজনাত্তরের অসংখ্য অভিক্রভা সংখ্যররূপে সংবৃক্তি হইতেছে।

বেথানে সংযোগ, সেই খানেই বিয়োগ, সংমিশ্রিত পদার্থ (১) অবিনালী হইতেই পারে না; বিশেষ আমাদের ব্যক্তিখের যথন

(8" "Lower mind—the coarser energies
of the higher expressed in denser matter
by which the Thinker gathers experiences
A. Besant

"মনো হি বিবিধং প্রোক্তং গুদ্ধগাণ্ডদ্ধনেবৃচ।
অগুদ্ধং কামসংক্ষং গুদ্ধং কামবিবর্জিতম্।
—ত্রন্ধবিন্দুপনিবৎ ১।১

- (e) Brain or physical intellect
- (b) Higher Manas
- (1) Individuality
- (>) Compound

অক্ষিন আৰম্ভ হইছাছে, ফ্রান্স আরু আঁকু—
কিন উহার শেব অনিবার্ব্য, বাহা সাদি, ভাহা,
সাজ না হইরা হারু না; পরস্ক বৃদ্ধি উচ্চ
মনের শাসনাধীনে উক্ত ব্যক্তিত্ব সেই এক্ষের
সহিত মিলিত হইতে সক্ষম হর, তবেই॰ উহা
অমরত্ব লাভ করতঃ চরিতার্থ হইতে পারে,
নচেৎ নর। (২) এই মিলন বা বোলের উপার
আত্মবিজ্ঞান (৩) বারা প্রাদর্শিত। এবন
গীতাব উপদেশাস্থ্যারে বদি আমরা আপন্যুদিগকে বিশ্ব বন্ধাণ্ডে ছড়াইয়া ফেলিবার অভ্ন
মোটাম্টি চেষ্টা আরম্ভ করিতে প্রস্তুত্ত হওয়া
বিশেষ কর্ত্তব্যের মধ্যে গণ্য করিতে শিবি,
গুরু অবশ্র মিলিবে, যিনি জ্ঞানাঞ্জন-শ্লাকা
ঘারা আমাদের তৃতীর নেত্র উন্মীলিত করিয়া
সরল পথ দেখইয়া দিবেন।

বিষয়টা বেরপ গুরুতর, আমাদের মত লোকের হাতে জুহা পবিক্ষুট হওরা কথনই সন্তব নহে। মোটা কথা ভিন্ন আমরা কি বলিতে পাবি ? এমন কি, যে ভাষাতে এব-থিধ প্রসক্ষ ব্যাথ্যাত হইলে শোভা পার, সে ভাষাই আর্মবা জানি না। বাহা হইক, আর এক দিক দিয়া আলোচনা করিবার ইছো রহিল।

শ্রীচক্রশেধর সেন।

(২) দাক্ষিণাতোর দর্শনশান্তবিশার্ম মহাবোদী স্ববারাও বলিয়া গিয়াছেন:---

'Depend upon it that unless a man's individuality or ego can be transferred to the Logos immortalety is only a name."

(9) Science of the Soul

# यदनमा-८थांत्र।

ON PUT !

স্থান---দেবভবন। কাল--অপরাহ্ন।

বিশ্বর, বমানাথ ও হবগোবিন্দ আগীন। বিশ্বর। বাবার মত হইরাছে, ধীরেনের সঙ্গে মনোরমার বিয়ে দেবেন।

রমানাথ। খুব ভাল। ধীরেন কোথার ?
বিষয়। সে তার কক্সা-শোকোন্মন্ত
পিতার অবেষণে গিরাছে। হরগোবিস্প ভাদের থোকে গিরেছে<sub>ই</sub>।

রমানাথ। আমিও বাই নাকেন। শুভ কাক বত শীঘ্ৰ হয়, ততই ভাল।

বিজয়। না রমানাপু। "বিবাহে বাবসা"
নিবারণ করার জন্ম আমাপের এখন বিশেষ
বন্ধের ও উত্তমেষ সঙ্গে প্রচার কার্য্য করা
আবশ্যক। আমরা বে কাজ নিয়েছি, ভা
অভি কঠিন।

রমানাথ। ইা আমি দেখুছি। হিন্দু
সমাজ এখন ছই দলে বিভক্ত। বাদের
মেরে নাই, ছেলে আছে, ভারা প্রারই লোভে
অস্ত্র। তারা বিবাহ-ব্যবসাতে লজ্জিত
নর্ব। যারা কল্পাদরে পাড়িত, তারাই,
অন্ত্রমাদের দিকে। যাদের কেবল ছেলে আছে,
অবচ বিবাহে পণ লওয়ার পক্ষপাতী, এমন
লোক খুব,কম।

বিজয়। সেইটীত মুদ্ধিল। ধন্মজ্ঞান বা আত্মৰ্মগ্ৰালা বলে যে জিনিৰ আছে, তা বেন সমাজ খেকে একবাবে উঠে গেল ?

রমানাথ। তাবই কি। সমাজে এখন কেবল পুট। মে বেমনি পাচছে, সে তেমনি টাকা পুট্ছে। "তুমি পার আমার টাকা জোটো, আমি পারি তোমান্ত টাকা পুট"— এই হরেছে সমাজের মূলমন্ত।

বিজয় । এই গোটাল্ট ব্যাপার থেকে সমালকে ভিরিত্তে আন্তে হবে। ব্যোভয় । উল্লেখ্য কাষালার হ'ডে সমালকে বিংশক ক ধর্মের শান্তিনিকেতনে ফিরিয়ে নিয়ে আগৃত্যু হবে। রমানাথ, তুমি কবে প্রচার ক্রেট্য বেরোবে ?

রমীনাথ। কা'ল।

বিজয়। বেশ কথা। এই প্রচার কার্ব্যে দৃষ্টাস্তই প্রধান উপদেষ্টা, তা তুমি জান। বেধানে যতগুলি দরিজ পবিবারে অর্থের অভাবে কন্তার বিবাহ হচ্ছে না, ভার ভালিকা ত তোমার কাছে আছে। সর্বার্থে মধুস্দন ভটাচার্য্যের বাটাতে বাওরা আবশুক নয় কি ?

রমানাথ। আমি ত তাই করি। ন**রবীপে** একটা বক্তা কোনে ভট্টাচার্য্য মহাশবের. বাড়ী যাব।

## ८र्थ मृज्य ।

ছান—প্রমালপুর। ত্রান্ধণবাটী। কাল, বেলা ৪টা।

বমানাথ ওঁ মধুস্থন আসীন। রমানাথ। আপনার একটা অবিবা**হিতা** কন্তা আছে ? •

মধুহদন। (কুপিত ভাবে) আছে। তার হবে কি ॰ টাকা নেই, একণও বিষে দিতে পারি নি, এতে আমার অপরাধ কি ॰

রমানাধ। বয়স কত ?

মধুস্থন। বয়স হরেছে,তা কর্মে। কি ? বলি আমার বে টাকা নেই। ট্যকা না দিতে পালে বে আজ কাল মেয়ের বিরে হয় না, তা কি জাননা?

রমানাল। বলি, মেরেটা আমি কি এক, বার দেখতে পাইনে ?

মধুস্থন। বেবে হবৈ । বি ?—মহা।
বেবতে,এসেছ গুমেরে আমার স্থানী, পুর ,
স্থানী, হ'লে হবে কি গুটাকা-লাইন।
রমনীবাধা, কেই বিধি টাকোনাই বিজে
বিবে করে,—ভা বেধানে,আপতি কি গু. ।
মধুস্থন। এটাছার রক্ত সমুক্ত, র্ব্য

বার্ বৈথে গিরেছে, অনেক হুম্ডো চুম্ডো বুড়ো বেথে গিরেছে, দেখা হলো, মেরে গছন্দ হলো, আর সব ভাল, দেবে এই টাকার কথা। আমি ত পূর্বেই বলি, আমি নিংল বামন। জবে বেটারা মেরে দেখে, দেঘে টাকার কথা বলিস্ কেন ?—ছই এক জনের সঙ্গে গালি গালাল, গাঠালাটি হব হব হোরে থেমে গিরেছে।

রমানাথ। আমি পুর্বেই বল্ছি, মেয়ে পছল হ'লে বিয়েতে আপনার এক পয়দাও লাগবে না।

মধুক্দন। ওরে ন্থামার সোণার চাঁদ।
ঠিক কথা বল্ছো ? কিন্তু এবার যদি
টাকার কথা উঠে, তা হ'লে আমি মার্কো,
নাক্বলছে, মার্কো।

त्रमानाथ। (र व्याखा।

মধুক্দন। মেরেটার আবার মানেই। কি কটেই পড়েছি।

বিষে হয়নি বোলে পাড়ার লোকের গঞ্জনায় মা আমার, হুহ বংসর মুখ তুলে ভাকান না—আমি মেয়ে নিয়ে আসছি।

(মধুস্দনের প্রস্থান এবং সরস্বতী সহ পুন: প্রবেশ )

মা—বংসা। দেখ্ছো বাপু! আমার বেরে জ্নরীনয় কি ? ভাল কাপড় পরেনি, শার সরনা নাই, তবুকি একটা পরির মত দেখাজে না ? বলি, সতা কথা বলো।

রদানাথ। ইা, পরির মতই বটে, যেন বিরলে পদ্মৃদ্ধ ফুটে, আপনার এই কুটীর আলো করে রেখেছে। (ক্সার প্রতি) ডোমার নাম কি?

মধুত্দন। বলো, তাতে দোষ নাই। সরস্বতী। শ্রীমতী সরস্বতী দেবী। রমানাধ। কি পড়েছো ?

সরস্থতী। বাঙ্গালা রামারণ, মহাভারত,
 কাদস্বরী, স্বীতার বনবাস।

ু দ্বানাৰ আপনার কলা এখন বেতে পালে ৷

' / ( কভার প্রছান )

भिन्मभूरीयम् । १६४वत्र छात्यः) अथन वर्ग कि १ निवर्षण विद्वारिका संग्रह्मिक १००० रिक्षेत्रसम्बद्धिः अधिक लग्नुस्मिक्स्मान्। स्टिक्स মধুস্থন। আঁ। :—বল ' कि । रिहेर्ड ।
টাকা বাগবে না ।—গঁটা। বঁটা। 'বিকেন্ধে
টাকা বাগবে না । (র্মানথেকে আপাদমন্তক
নিরীকণ করে) একি অপ্ন না বান্তবিক—তুমি
আমোদ কছে না ত ।

त्रमानाथ। ना महानग्र।

मधुरुमन। कांत्र मदक विदत्र ?

রমানাথ। পাত্র জমীলারের ছেলে, এম-এ পাশ করেছে, দেখতে ও বয়দ ঠিক আমার মত। বাসস্থান পাবনা জেলার প্রভা-পুর গ্রামে, কাশ্রপ গোত্র। কুণীন। জেই প্রথম বিবাহ।

মধুস্দন। বলেন কি । মহাশয়,সভ্য ? রমানাথ । নিভাস্ত সভ্য ।

় মধুহদন। কবে বিদ্নে হতে পারে ?

রমানাথ। আপনি বলি ইচ্ছা করেন,
এই নাদেই। আর পাত্রের বিষয় আর যদি
কিছু জানতে চান—কলিকাতার বেচু চাটুর্য্যের ষ্টাট জমিদার রামধন বন্দ্যোপাধ্যার
মহাশরের নিকট অধ্বা তাহার পুত্র বিজয়চক্ত
বন্দ্যোপাধ্যরের নিকট জানতে পারেন।

মধুছদন। (উটের তাকাইরা) ভগবান্, তুমি বুঝে এতদিন পরে আমার জাত ধর্মরকা কলে'!

### ৎম দৃশ্য।

ন্থান,—নেদের বাসা। কাল অপরাক। ভূপেক্র, গণেশ, হরি ইত্যাদি আসীন। ভূপেক্র। আমি পড়ি ভূন। ভারি মঞার বিজ্ঞাপন।

"Matrimonial Market" বিবাহের বাজার।

">। পাত্ৰ এক দংর বিক্রন্ন।

আজি কালি বিবাহে পাতে বেচা কেনার পর দস্তর করিতে লোকের অনেক সমর নট হর, আর অনেক হররাণি হয়। একত আমরা সাধারণের অবিধার করা পাতে বিজ্ঞানর একটা দোকান প্লিয়াছি। 'আমানের সমুদ্ধর নাল এক দরে নিকের হইবে। পাতের ব্যক্তিন নাম ধার্ম, পিতার নাম, কটা পাক, আর ক্রেডিন ব্যবস্থা করা কিছিল। বিশ্বর্থ ভারার ক্রেডিন প্রতিক'র নিকটাসনীয়াল ক্রেডিন প্রতিক'র নিকটাসনীয়াল ক্রেডিন প্রতিক'র নিকটাসনীয়াল ক্রেডিন প্রতিক্রিক ক্রেডিন ক্রিডিন ক্রেডিন ক্রেডিন ক্রেডিন ক্রেডিন ক্রেডিন ক্রেডিন ক্রেডিন ক্রেডিন ক্রেডিন ক্রিডিন ক্রেডিন ক্রিডিন ক্রেডিন ক্রেডিন

बाह्य है . त्यांकीरम के मेन करके गायान बाह्य !"

गर्णम। वा वा ।

ভূপেক্স। শোন না। "আর দশ হাজার ক্যাটালগ ছাপান হইরাছে, ভাহাতে পালু সকলের ফটোগ্রাফের তলে গোল, আর কট। 'পাশ' ইত্যাদি বিবরণ, এবং দব লেখা আছে। পাল পছল হইলে যে ই্যাম্প-মারা চুক্তি-পত্র লিখিতে হইবে, ভাহাব ফারম ক্যাটালগে ছাপান আছে। চুক্তি অমুদারে টীকা পেমেন্ট হইলে মাল অর্থাৎ পাল বিবাহ রাত্রিতে ক্সার বাটীতে 'ভিলিভারি' দেওয়া হইবে। প্রতি রবিবাবে বেলা হুইটা হইতে ভটা পর্যান্ত পণা পালগুলি সশ্বীরে আমাদের দোকানে দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদের "ক্যাটালগের" মূল্য প্রতি কাপি ২ মাল।"

হরি। Capital. অপেক । বিজয় বাব আগেই

ভূপেক। বিজয় বাবু আগেই বলেছিলেন বে, এইরপ বেচা কেনা ক্রমশঃ হবে।

গণেশ। এত শীঘ •হবে, অস্ততঃ তা আমরা ভাবিনি।

ভূপেক্সং। দেখুছোনা, আজ ্কা'ল আমাদেব দেশে ভাল মল বা হচ্ছে, সব বিহাতের বেগে হচ্ছে। দেখুতে ভাব্তে সময় দিচ্ছেনা।

হরি। তোমার হাতে ওটা কি ?

ভূপেক্স। ওটাও বিজ্ঞাপন। ধর্মতলার একটা ছোড়া ট্রামকারে ফেলে দিল। ওটা ক্ষারও মজার।

হরি। পড় না।

হরগোবিলা। পড়ি শোন, বিজ্ঞাপন নং ২।

### विकाशन।

"আমরা বিখন্তস্ত্রে অবগত হইনাছি,
Hart Brothers ঘোড়া বিজুল নীলামের
কিনে এদেশীর পাজ নীলাম করারু একটা
ক্যারবার ম্লিবার মনত্ব ক্রিয়াছেন। আমাদের বেশের পাজগুলি বিবেশী ব্যবসাধারের
হাজে বার্ত্তা, বিশেষজ্ঞ ঘোড়া এবং, পাজ
আক স্থানে জক বিনে নীলার স্বরা, আমাসুমুধু বেন্দ্রের প্রক্লাকার বিরাই হৈ অইম্ফ

আনরা Hart Brothers' লোকারের একট্র দূরে পাত্র-নীপানের একটা কারপার গুরীক্রা রাছি। প্রতি গুক্রবারে বেলা ১১ টার পর নীপার আরম্ভ হর। শুরান্ত বিষয় আনিবেল আফিনে জ্ঞাতবা।

> পাত্র নীলাক কোং লিমিটেড, ধর্মতল, কলিকান্তা (

#### ब्रमानात्वत्र श्रादन ।

ভূপেক্ত। রমানাধ, ভোমার বিরেডে মোটে জাক জমক কলৈ না ? এ কি রক্ষা বিরে ?

রমানাধ। এ খুব ভাল বৰুম বিরে।
বিরেতে কাক অমকে বে টাকাটা খরচ হ'ড;
তার অর্জেক "বিশুদ্ধ বিবাহ-প্রচলন সভারত্ত্তি (fund) দেওরা, আর অর্জেক দরিশ্রশিক্ষা সভার ফণ্ডে দেওরাতে তোমার কোল
আগত্তি আছে কি ?

ভূপেজ। নিশ্চরই না।

त्रमानाथ। विकासन मश्वाम भारतह कि १ जूलका। ना।

রমানাথ। কেমন বেন একট tragedyর
দিকে ঘটনাটা যাছে। ঘটনাটা টাকা নিরে
তাপদীর বিরে। কৈলাদ স্ত্রীর লোকে প্রাপ্তহত্যা করেছে গুন্ছি, কেদার বাবু পাগৃল
হোরে কোন মতেই বাড়ী আস্তে চাচ্ছেন
না। ধীরেন তাহার কিপ্ত পিতার সঙ্গে
পথে ফিরছে। বিজয় কেদার বাবুকে
ও ধীরেনকে শেবে নিজে আন্তে গিরেছে।

গণেশ। বিজয় গিয়েছে, তাত ভালই, ধীরেনের সঙ্গে মনোরমার বিল্লে হবে।

রমানাথ। তাত ভাল। কিন্তু এদিকে বিজ্ঞানের মা বিজয় সন্ন্যাসী হরে চলে গ্যাছে বলে দিবা রাজি কাম্ছেন।

शर्मम वायु १,

রমানাথ। বিজয়ের বোঁজে, গিরেজের। ব রণেশ। তাতে কি আশিকা কর্ছে। १ है है। রমানাথ। তোমরা হয় ৫, বব্রে, আমার superstition কিন্তু আমার বর্মে ইক্ট্রি

superstition किया जानाव वर्ष दुव्यक्ति अवधा जानका व्यक्ष दुन क्षेत्रका हमजीविद्यक्ति tragedy-अवसम्भाविक्ष विकास कि अवस्थित क्ष्र हुन ।

" স্থান, নৌকায় গলা বন্দে। কাল, গোধ্লি।

ে মৌকার কেলার বাবু, ধীরেন; বিজয় ও উচ্চার পিতা রামধন বাবু।

কেদার। বাবা বিজয় ! তোমরা বল্তে পার, আমার বাছা সুনীতি কোধার ?

বিজয়। স্নীতি স্বর্গে; তার জন্ত আপনি আর শোক কর্মেন না।

ब्रामधन। कीवन व्यतिछा।

েকদার। কোঁদিতে কাঁদিতে) হো'হো।
আমার স্থনীতি, 'তুমি' কোথার মা আজ ?
( দ্রে গলা বক্ষে তাকাইরা) ঐ আমার
স্থনীতি কলের হেঁটে বাচ্ছে। ধীরেন, দেপতে
প্যাক্ষ্যনে, ঐ তোর বুন, ওকে ডাক্, ডাক্—
স্থনীতি। স্থনীতি। ঐ কলে ড্রিয়া গেল।
কেদার কলে লাফ দিয়া পড়িলেন। অমনি
ধীরেন, "বাবা কি করেন" বলিয়া কলে লাফ
দিয়া পড়িল। 'বিজরও তাহাদের তুলিতে
কলে লাফ দিল। তিন কনহ তলাইয়া
স্পেল।

त्रामथन। (मासिएतत श्रान्ति) विकारक

ৰীচা। এক হাজার টাকা দৈব— বৈ ভুল্বে ভাকে এক হাজার টাকা দেব।

( माबि इरे अन करण नाक पिन)

রামধন। বিজয় বিজয় কোথা গোলি ? কি হ'ল ? তোর মাকে আমি কি বধ্বো ? বিজ্ঞিস—বিজ্ঞিস, মাঝি, বিজ্ঞিস— হাজার—জ্হাজার, যত টাকা চাস্ বিজ্ঞাস্ দেব। বাঁচা, বাঁচা।

মাঝি ত্জন। (জলে সাঁভার দিভে-দিভে--কর্ত্তা গুডাদ্দর মাসের গঙ্গা, বড় টান। কারও কোন বিশানা পাচ্ছিনে। (মাঝি আবার ' ডুব দিল)

রামধন। হাঁ ঐদিকে, ঐ দিকে নোকা চালা। নৌকা সেই দিকে চালাইড লাগিল।

মাঝিছ জন (জলের উপর ভাসিয়া সাঁতার দিতে দিতে) কর্ত্তা পাল্ম না, খন জল।

রামধন। বিজয় । বিজয় । (যবিদ্যুকা পতন) সমাপ্ত। শ্রীক্তানেজ্ঞলাল রায়।

## অবগুঞ্জিত ভারতবর্ষ ৷ (২)

় দেখা বাইতেছে, গুঠন-হর্লক্ষ্য ভারতবর্ষ অগতে ক্ষীণ মৌব্বীপতে দোহল্যমান নহে—
ভারার চরম লক্ষ্য এবং কৌলীস্ত, অনভিভাত নিগৃঢ় বর্জমানের মর্মপলবের মাঝে ও চকুমান ব্যক্তির নিকট স্থপ্রকাশ হইতেছে।

বর্ত্তমানকে পক্ষা করিয়া শ্লীবনের পাবের সংগ্রহীত হইবল ভাহা প্রবৃত্তির উদান পাক-বিশ্ব অপ্রতির বিভ্রহী আকাজ্ঞার বিবৃত্তি ভূমি বুইছে প্রাণা, করানেরপুরি ক্রেক্ত হেলা করিলে বর্ত্তমান ও বছকাল শাস্তি দান' করে না। সর্বতে ভাহাব দুষ্টান্ত স্থলন্ত।

এজন্ত বাঁহার। সমাজের আবাদর্শ কল্পনা করেন, উাহাদের দায়িত্<sup>ত</sup>কম নহে।

মানবের চিত্তের মাঝে ভগবান বে আলোক-রেথা দান করিরাছেন, তাহা দেশ কালের ক্তু গণ্ডী অভিক্রম করিরা রহস্তমর পথে ছুট্বেই—ভালা "গ্যান্তি,রটিজ্ন্" বা ব্যাকের হিসাব পাত্রের মাঝে সরস্থীর ভার প্রস্তিতি হইতে পারে না। বর্তমানের বিপ্লেবন রিমুখ মুগের আভিন্তিভের মানের নি

देवं गमर्ज गार्माक्क विशादन कई छाव वनीजुड दम नारे, जारा वार्यजाद मोर्काला ক্ষক্তিত হইয়া উঠিবে। সামরিক ঐথর্য্যে প্রাসাদ নির্মাণ সম্ভব,—কারণ তাহা ইষ্টকের সংযোগে গ্রপিত হয়—কিন্ত মানব লইক্লা यथारन ममाक्षविधि बहुना कविर् इब्र-**मिथारन** छाडा भर्गाश्च नरह । উদাহরণ ছারা কিছু প্রকৃট করিতে চেষ্টা করিতেছি।

ইউবোপেব রাষ্ট্রতন্ত্র গ্রীক এবং রোমীয় আহর্শে বহুপবিমাণে গঠিত হইয়াছে। বহুবাই-বাবেৰ (Theory of Universal domin-ু ion) আদৰ্শও বোমক সাম্ৰাজ্যই ইউবোপকে দান করে। রোমক সাম্রাজ্যের অধঃপ্তনের পর ফ্রান্ক, ভিদিগথ অষ্ট্রগথ প্রভৃতি বারবেরি-মান (Barborian ) জাতি (Obotribs, Wiltus, Sorabes, Bohemians প্রভৃতি মাতি এবং দকিণ<sup>®</sup> ছইতে কর্ত্ত পর্টদন্ত হইয়া ইউরোপ নি তাত চঞ্চল ও অস্থির অবস্থার ছিল। ফরাসী ভাবুক গিজো (Guizot) বলেন,এ সময়ে কোন জাভির স্থির নিবাসভূমি ছিল না—সকলেই ইতন্ততঃ খুবিয়া ফিবিয়া থাকিত। দশম শতাবাতে ইউরোপের জীবন কৃতক পাবমাণে স্থ্য লাভ করে। কতকগুলি স্বাভাবিক দীমার निवद • इहेश नकत्वहे अल्लकाकुछ भाषित স্বিশ্বর ভোগ করিতে ইচ্ছা কবিল। এ সময় এ यूत्रव नव अधानी वास्ति Charlamgnes ফীর্ত্তিকথা বা স্পেনের কৌন্সল প্রভৃতির শ্বতি প্র গেল-কিন্ত কতকটা **চ**िनश्च ভাৰতি কোন অনিষ্ঠ ঘটল না। গিজো बल्जन-- "এই সমরে धीরে धीরে দ্রৈর্যাবিহীন ুজীবন ° সমগ্ৰ , ইউরো-(शन मार्च मास्त्रित गर्व हिंगत ; धनमाश्रात्रव बीटब बीटब जुनिबंध नमूर जाअब कविन ; जिबक्कि जांदन रेक्किन, क्यम कादी क्रिकाक

कृषि-गण्डं दिशीक्षक स्टेन, क्ष्यर इंचर्ड-कारणत गरवार्व व्यवावविश्व मन्त्रकं व्यवस्थः स्विकिह रहेग । नर्सक ८६१३ वाठे नर्सामंत्र গঠিত ইইরা উঠিল এবং কুদ্র কুদ্র রাজ্য ও বিশেব ভাব কর্ত্ব অমুপ্রাণিত হইয়া আবি-क् उ हरेग। এই कृष मध्यमात्र ध्वर त्राबाः গুলির মাঝে আচার ব্যবহার প্রভৃতি মূলক त्य केका-वसन हिन, छाहा क्रमणः शक्तिक्छे সম্পর্কে পরিণত হইলেও পরম্পনের স্বাভন্ত এক দিকে ক্ষতাৰিত অকুল রহিল। প্রত্যেক ব্যক্তি স্বস্থ ভূমিখণ্ডে পরিবার, পরিজন সহ প্রতিষ্ঠিত হইল এবং অন্তাদিকে উচ্চ नीट्रिय मास्य कर्खवा भवण्यता मुख्यन-बद्ध হইয়া যুদ্ধপ্রিয় সাধারণের মাঝে পুপ্রতিষ্ঠিত জীবনের উপবোগী এক প্রকার বোঝা পড়া ट्ट्रेया (श्रम ।"

हेहाव भरतहे कि डेर्डिन क्यारमत त्रा। ফিউডেলিজ্যাম ব্যক্তির পক্ষে হিতকারী— কিন্তু সামাজিক শান্তিব পক্ষে অপ্র্যাপ্ত,একস্ত তাহাও দীর্ঘায় খইতে পারে নাই।

এই সমস্ত গঠনে গ্রীষ্টধর্ম মাত্র পরোক্ষ ভাবে ছারাপাত করিয়াছে। পঞ্চম শতাকী হইতে আমরা, সুম্পন্ত ভাবে ঠিক এটিধশকে না হইলেও, সুগঠিও সুসম্বদ্ধ এটিছি যাৰক मुख्यमात्रक दम्बिट्ड भारे। देशामा अक्षी স্বতন্ত্র এবং স্বাধীন অক্তিত্র ছিল। এই ধর্ম ममाक्री ब जावर्ण यनि छ हहा दे निटकत करन-यदात्र मारबाहे ज्यायक हिल, खतू अधीरत बीदत हेशात विधान नकरणव पृष्ठि आदर्श ककि-তেভিল।

**(बाक्क माञ्चाका ध्वरत्मत शत वधनः अहे** धर्म-नैमाक्की कृथिक भाषान्। नम्टेर्स साम • वर्सक्षित्थव विदश्कृतमञ्ज्ञ नैत्रूदवै नेश 🤏 নিশ্ব ও ভীতিপ্রত ক্রণ করেন নামান লোক নামান ক্রল, মানা ভাব ও স্থাতির বারা অভিত ছিল, কিন্ত এই সমস্ত নামা উপ্র আভিন্ন আচার ব্যবহার, কর্ম-প্রধানীর সহিত কোন সামা,কোন প্রকৃতিগত ক্রমা ভাবার ভিল না।

এই ভীতির বেবচ্ছারাতণেও এই ধর্মস্বাক্ষটী বর্জরাভিধেরগণের মাঝে, নবধর্ম
কাচারের বারা তাহাদের শ্রদ্ধা ও প্রেম আকর্বণ করিবার বস্তু প্রস্কু হইল। কিন্তু তাহা
বক্তপরিমাণে নিম্মল হইল। নব্যক্ষাভিগুলির
মূখংসভা, ও ভ্রমহীনভার আবর্তে এইীর
ফ্রার্কের মভামভ ধ্লিপটলের স্তার উড়িরা
কোন। তারপর বাহা ঘটল, তাহা মূখ্যভঃ
বর্জনার মূহুর্জ পর্যান্ত ইউরোপীর সমান্তবে
প্রচলিভ করিরাছে। ইউরোপীর ঐতিহাসিক
নিজে বলেন:—\*

"For her desence, she (Chritian Church) proclaimed a principle, formerly laid down under the Empire although vaguely this was the separation of the spiritual from the temporal power and their reciprocal, independence. It was by the aid of this principle that the church lived freely in connection with the Barbarians; she maintained that force could not act upon the system of creeds, hopes and religious promises; that the spiritual world and the temporal world were entirely distinct."

লোকিক স্থাপাছলা প্রভৃতি লক্ষ্য করিরা ইউরোপারগণ বলেন, "টেট" ধর্ম হইতে বিষ্ক্ত ক্রমান্তেই ভাহারা জগজ্ঞী হইরাছে, বেধানে ধর্ম কিছু পরিমাণে "জড়িত" হইরাছে, সেধানে সামী হর্মণ 'ক্ইরাছে। এজভ ইউরোপীর শাসনগুরাবিছিত্ব স্কল্প বেছ্ছাচার্মসূলক শাসনগুরাবিছিত্ব স্কল্প বেছ্ছাচার্মসূলক শাসনগুরাবিছিত্ব স্কল্প বিষ্কান দি কি তবিশরীতই ইউক, উত্তর্গন স্থান প্রার্থী প্রভিন্ন ।

বাগ হউক, ইউরোহণর ব্যক্তিবিশেহের মতের ঘারা আমাদের সমাজের কিছু ছামি নাই—কিন্ত ইউরোপেই এই প্রণালীর ক্লা-ফল কি হইরাছে, বিচার করা যাক।

পারিবারিক কিন্বা নামাজিক জীবনে একলেণীর কর্ত্তব্য চার্চের মাঝে চিন্তের অন্ত প্রকোষ্ঠ হইতে ভিরপ্রেণীর কর্ত্তব্য কর্ননা চিন্তকল চলে না। ইতিমধ্যেই এরিইটেলের জিনাবধ রাষ্ট্রপদ্ধতি 'মনার্কি, 'রাারিষ্ট্রোক্রেনী' ও 'কমন ভারলেথ' এবং ইহাদেব বিকার 'টির্যাণী' 'থেলিগ্যান্কি' এবং 'ডিমক্রেন্টা' প্রভৃতির নানা পরীকা হইরা গিরাছে।

ইহাদের ধাকাথাকি হইতে এংলো-দেক্সন জাতি পালিয়ামেন্ট এবং রাজা প্রভৃতির বালা 'মনাকি', 'য়ারিট্রোক্রেনী' এবং 'ডিমক্রেনী' মিলাইয়া যে খিচুড়ি তৈয়ার কবিরাছে, তাহাও কি বর্তমান সমরে মুখরোচক হই-ডেছে ?

ইউরোপের শাসন ব্যবস্থাব মাঝে মানবচিত্তের নানাপ্রশ্ন মীমাংসিত এবং স্থিবীকৃত
হইতে পারে নাই। সমগ্র মানব সমাজের
চরম লক্ষাকে অবহেলা করিয়া যে সমস্ত বিধি
স্ট হহবে, তাহা অনবরত পরিবর্জন করিতে
অসমর্থ হইয়াছে—এই জক্ত আইন অষ্টারা
আইন রচনা শেষ করিতে অসমর্থ হইয়াছে।
অহরহ নব নব আইন যরশালা হইতে
নির্মিত হইতেছে!

কর্মকে বেধানে মহন্তর লক্ষ্যের উপার বরণ মৃনে করা হর না, সেধাবে ভাহার উৎ-কটৰ এবং উপক্রব পীড়দারক হইয়া উঠেও ভূগে অর্থ সঞ্চর বারা ভ্রাব-নিমুব্তি নার চর্ম কর্মা করে। অর্থ নোল্নক্ষে প্রথমান্তর্ম ক্ষরিবে। ইউরোপে এই অর্থ-সনস্যা এডই শুক্লতর হটয়াছে বে, ব্যক্তি, সমাৰ বা শাসনতন্ত্র এই অহিরাবণকে কিরুপে

ধ্বংস করিবে, স্থিব করিতে পারিতেছে না।

ইউরোপের রাইতে ইতিমধ্যেই টেট্র সোলিয়ালিইগণ এবং সোলিয়াল-ডিমকেট-গণ মাথা তুলিয়াছে। জর্মণীর মার্কস্, লাসেস্ প্রভৃতির চেটা ক্রমণা ফলপ্রস্থ হই-ভেছে। মার্কস্ই সমগ্র ইউরোপের নিম্ন শ্রেণীর শ্রমজীবীগণকে সংহত করিয়া মৃক্তি-মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিল। ১৮৬৪ খ্রীটাব্দের "আর্জ্রাতিক শ্রমজীবী সন্মিলনী"ইউরোপের রাজন্যবর্গের শনৈ: শনৈ: ভীতি উৎপাদ্দ করে। জর্মগারাজ শক্তিত হইয়া উঠে। ১৮৭৭ খ্রী: বৃদ্ধ সম্রাট উইলিয়মকে ছইবার হত্যা করার চেটা হয়। প্রকৃতির পরিশোধ এই উপায়ে স্ত্রপাত হয়।

এই সমস্ত ভাবপ্রবাহ নিক্স করিতে "বিশেষ ক্ষমতাবিষয়ক নাইন" প প্রভৃতির স্টেইইল। সোশিয়ালিটগণকে নানাভাবে নির্ব্যাতন করা হইল। কিন্তু আন্দোলন ক্রমশই বহি: প্রকাশ ছাড়িয়া অন্তরালে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। ১৮৮০ গ্রীটান্দে 'ওয়াইডেন' নগবে সোশিয়াল-ডিমক্রেটগণ ক্রম হইয়া নিয়-লিবিত, প্রভাব প্রহণ করিল:—"তাহাদের লক্ষ্য প্র্কৃত্বিরীক্ত 'প্রভাক আইন-সঙ্গত উপারের" পরিবর্ত্তে 'শ্রাভ্যেক উপার'' মন্তুত্ত হইবে।

ইহা দেপির। তীক্ষণী বিদ্যার্ক, ১৮৮৩, ১৮৮৪,১৮৯১ গ্রীষ্টাব্দে কতক গুলি গোলিরাণিষ্ট ভাবসূক্ত আইন প্রবর্ত্তন করেন।

ভবেই 'দেখা বাইতেছে, স্বাধীনতাই
শান্তির চরন ব্যাপার নহে। শুধু ঐটুকুতে

नानव नदहे नत्र- जाशत आकाम्कात नद

উপরোক্ত সম্প্রদারের প্রশার হইজেছে। আমেরিকার "অবেদ ট্রাষ্ট" "ষ্টিদ ট্রাষ্ট" প্রভৃতি নিয়ন্তিত করিতে চেঠা হইতেছে।

এই প্রসঙ্গে রাষ্ট্রবিধি-সংহার-ভন্তীদের আরও কয়েকটা মতের উল্লেখ করিতেছি।

- (১) প্লাশানে বিদ্যাম উদ্দেশ্য "Nationalisation of the funtions of production and distribution"। ইহাদের মুখ-পত্র The Nationalist Magazine ১৮৮৯ গ্রী: প্রকাশিত হয়। এই বিধানমত্তে ব্যক্তিসম্পত্তি অসম্ভব।
- (২) পণিউলিজ্যান্। ইহার উদ্দেশ্য ব্যাধসমূহ দৃঢ়ীকরণ, তথু রাজবের জঞ্জ টাক্স
  গ্রহণ, রেলওয়ে এবং ক্যানেল সমূহেব কর্তৃত্ব
  এবং স্থামিত্ব গ্রহণ, বিনা
  মূল্যে বৌপ্য হইতে মুদ্রা প্রস্তাত করা।
- (७) এनार्किष्य। ১৮११ औष्टेरल Ghent নগরন্থ কংগ্রেদে Social Dimocration ছই ভাগে বিভক্ত হইলেন:—(ক) Communists ৰা Social Democrats, (খ) Anarchists. এই সম্প্রদায় মতামতকে অগ্রাহ্য করিল। তাহাদের মতে শক্ত-দর্কণ মিলিটারী শাসন (सक्तर्भ व्यक्तानकत. निज्ञासीनिक शर्अ-মেন্টও তথৈবচ: কেন্দ্ৰগত বিশাল ক্ষমতা-माज्ये वाधीन छात्र विद्याधी। दर्गन तथक বলেন:-They desire the abolition of all great central Governments and the establishment in the place of the present system of things or groups of small communities. in which the individual man shall support himself according to his wants and capacities."

कारबर्द रहता शृहेरफरह, न्हरे शाकाव

<sup>- \*</sup> Exceptional Powers Act

বংসর গরে আবার ইউরোপ প্রাচীন কার্লের পুনসু বিক হইতে কামনা করিতেছে। আমা-দের পঞ্চারেত বা মগুলি-গঠন প্রধার সহিত ইছার তেমন পার্থক্য কোথার ? • '

এনার্কিষ্টগণকে মোটামুটি তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

- (>) প্রথম শ্রেণী মনে করে, পোলিটি-ক্যান শাসন মাত্রই অকল্যাণকর—এজন্ত ভাহারা গভর্ণমেন্ট বিনাশে বদ্ধপরিকর। ইহা-দিগকে Nihilist বলা হয়।
- (২) একদল communist আছেন, বাঁহারা কেন্দ্রবদ্ধ রাশ্বকীয় ক্ষমতা হইতে মুক্তিলাভ করিয়া সাধারণ কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত ছইতে পছন্দ করেন।
- (৫) Individualist বা স্বাতস্কাৰাদী। ই হাদের মতে রাজকীয় ক্ষমতা ষত কম হয়, ততই ভাগ,ব্যক্তিগত স্বাধীন তার প্রসার বৃদ্ধি
  ক্ষাাণকর।

হার,এই কি ইউরোপীর "আদর্শ" শাসন-পদ্ধতির পরিণতি! বিষহকের বীজ ধারণ করিরা তাহা কি করিয়া দীর্ঘকাল আত্ম-বিরোধ সংহরণ করিয়া রাধিবে? কুদ্র আদর্শ দারা আপাততঃ ক্ষণিক আত্মপ্রদাদ লাভ করা যার, কিন্তু তাহা সফলতার গৌরবের অধিকারী হইতে পারে না।

ইউরোপের "রিশিজ্ঞান" ষ্টেট হইতে
পূথক হইরাপ্ত নিঙ্গতি লাভ করে নাই।
ইংরাজমন্ত্রী প্লাডষ্টোন "Church and
State" নামক গ্রন্থে, ষ্টেটের চার্চের
উপর কর্ড্যু করা প্ররোজন, এই মত প্রকাশ
ক্রিয়া এক স্মান্দোলন উপস্থিত করিয়াছিলেন। মেকলে এই পুস্তকের ম্মভীত্র
স্মানেট্ডনা ঘারা বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করেন।

वना श्रीवायन "होई" वनिएड"religion" चरशकां अन्दीर्भ अवर जीमावड व्यानां में বুঝার। সাম্প্রদায়িক দলাদলির আচার অর্চনা প্রভৃতির ছারা ঐ**টা**র "চার্চণ সহস্রধা বিচ্ছিন্ন। ইহারা প্রত্যেকেই পরম্পর বিংোধী, একটা প্রতিষ্ঠার অন্ত সমন্বিশেবে নরহত্যার প্রয়োজনও হইরাছে—তাহাকে ঠিক "নরবলি" বলিলে ইউরোপ-ভক্তেরা हिटियम-कार्य अश्वा-मार्किम्पर C'S attetta i "নববলি" ভাষতেরই विद्याद्य উख्दबाख्व देखन मःयुक्त इदेबाद्छ। ১৫৭২ খ্রীষ্টাব্দে St. Bartholomewতে বিংশ সূহস্ৰ Huguenotsকে "বলি" দেওয়া হয়। ধর্ম্মগত বিরোধটী, রাষীয় স্বার্থের সহিত বুক্ত হইয়া, প্রবলভর বিরোধের জন্ম প্রস্তুত হই-য়াছে। আফ্রিকা, চীন প্রভৃতি স্থানে মিস-নবীগণ এই কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন।

তবেই দেখা ধাইতেছে,ইউরোপের শাসন-ভন্ত্র এবং তৎপশ্চাতে স্থিত রণতরী ও জন্মি-গোলক শ্ৰেণী দেখিয়া সহসা করতালি দেওয়ার তেমন বিশেষ কোন কারণ নাই। लोकिक आमर्लिव हतम कथा "All men are equa!" প্রচার করিয়া ইউরোপ ঠিক ধিপরীত তথাটী প্রমাণ করিতেছে। এই কার-নিক আদর্শও ছ:খের অবসান স্ত্রপাত করিল না। কাজেই ঐতিহাসিক অমুসন্ধানের त्माशहे मिश्रा वना **इ**हेटउट्ह "डांशि कि সম্ভব ১'' ইহা বলিলে কভকটা আপদ চুকিরা যায়। কিন্তু মনে করা উচিত, সাম্য-वानीत উদেশ, ঐ काइनिक जानर्थ क्लाना-চার, উৎপীর্ডন, মানবের প্রতি মানবের নৃসং-সভা অপনোদ্ধ করা বই আর কিছুট্ নহে। সাম্যবাদ পরিহারের ব্যাপার হট্মা मांफारेन, किन्द चलाहां।, डेश्नीकृन अवर

Critical and Historical Essays.

নৃশংসতা দুৰ হইল কি ? ইউরোপের বিজ্ঞ-তমেরা পাঁজি পুঁজি খুলিরা কোন ব্যবস্থা খুজিরা পাইরাছেন কি ?

হার, এই সমস্ত আদর্শ ই ভারতের উদার ধর্মবিধানের মাঝে, বজ্রপাতের অপ্রত্যাদিত-ভাবে উংপতিত হইরা, চক্ষু অন্ধ এবং কর্ণ ক্ষির কবিলা দিলাছে।

বস্তুত্ব: ঠিক স্থানরেই অধ্যাত্মনিষ্ঠ ভারত বৃধ্বৈ, ধর্মামুবজ্জিত বস্তুমান উপানের স্থানের স্থানের স্কুলী সঙ্কেত অমুভূত হইতেছে। কেননা, ইউরোপের বর্জমান সমস্থা কেবল ভারতের আধ্যাত্মিক আদর্শেব আলোক-বেথার জন্মই বেন অপেক্ষা কবিয়া আছে। গৌকিক এবং সাময়িক আদর্শেব চূডান্ত পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে—কিন্তু ভাহা• অ্সন্তোধের এবং কিবাংসার পবিমাণ উত্তরেভির বৃদ্ধি করিন্য়াচে মাত্র।

মহত্তর লক্ষ্য, মহত্তর মানবন্ধ, ক্ষুদ্রতার আক্ষালনে আপাততঃ অবনত এ নিশিত হইতেছে। অবশ্য ইউবোপীয় দার্শনিকগণ সমাজের নানা বকম আদর্শ কলনা করিয়া-ছেনু। কিন্তু ইহার মাঝেও আবার এম বিঙাগ দেখা যায়। ধলা এবং নীতি পৃথক ভাবে আলোচিত হয়। নীতিবেতাগণ ব্যক্তিগত জীবনের ভালমন্দ নির্ণয়েব জন্ত নানা প্রণালী আবেছার করিয়াছেন।

Hobbe, Bentham প্রভৃতি মানবেব নৈতিক ভিত্তি স্থাবেধণের উপব এন্ত, এই-রূপ মত প্রকাশ করিরাছেন। Bentham বর্মেন:—

"Nature has placed mankind under the goverhance of two sovereign masters, pain and pleasufe It is for them to point out what we ought to do as well as we deter:
mine what we shall do" \*

যাহা ইউক্, দার্শনিকদের পাপ্তিত্য, এমন কি,
উচ্চতর আদর্শত কেতাবে বদ্ধ হইরা আছে—
তাহাব প্রয়োগ ইউরোপে সম্ভব দ্বর নাই।
জীবনে প্রয়োগ ইউবোপে সর্ক্তোভাবে
উপরোক্ত কারণে বার্থ হইরাছে।

এইজন্ত তাহাদের কল্যাণের জন্ত ই ভারতেব উথান প্রয়েজন। ভারতে ধর্ম, নীতি,
সমাজ, রাষ্ট্র এবং ব্যক্তি, একই ধর্মবিধানে
প্রথিত হওয়াতে, বিশেষতঃ এই বিধান কোন
মানব চেষ্টাকে অস্বীকার না করাতে এবং
ইহাদেব মাঝে কর্জব্যের স্থনির্দিন্ত পরিধি
থাকাতে ভারতে অপূর্ব সামঞ্জন্ত হইলাছে।
শব্দেরর ন্তায় দার্শনিকও কর্মকান্তের সহিতঃ
তাহাব অপূর্ব মায়াবাদের সামঞ্জন্ত রাধিয়াছেন। ভারত কোন চেষ্টাকেই খণ্ডভাবে
দেখিতে পারে নাই—কারণ পূর্বে উলেশ
কবিয়াছ। এইশ্রপ সামঞ্জন্তেব ঐতিহাসিক
ক্রমবিকাশ অমুধাবনাব যোগ্য, সন্দেহ নাই।

ইউরোপেক চরম রাষ্ট্রর করনা, "সামান্ত্রিনা এবং ''স্বাধীন গা"—কিন্তু এই আবর্শ নানক স্বাস্থার চরম লক্ষ্যের সহিত বিচ্ছির থাকাতে, হহার নৈসাগক নগ্ধতা ক্ষা, ভোগলালসা, প্রতিযোগিতার দৈন্য বাড়াইরা উচ্ছুখল ভাবে রগতরী, ডিনেম্বইট, ম্যাক্সিম্ব গান, টপিডো মাত্র স্থলন করিতেছে। এই সমস্ত ছাডা। বর্জমান সময়ে সাম্য রক্ষাও সম্ভব নহে, মৈত্রীও কথার কথার স্বায়বসিত্ত হয়—কেননা ''মেত্রা'' ক্ষুভ এবং মহতে, শার্দ্দ্র এবং মেবশাবকে স্থবিধাকনক নহে; স্বাধীনভাও ''ড্রেডনট,'' ছাড়া গৃঁভব লহে।

<sup>\*</sup> Principles of Morals and Legislation.

এই সমস্ত ইউরোপের চতুর ডিলোমেট্রণ বিলক্ষণ অমুভব করেন।

ইউরোপের ভোগত্যা লৌকিঞ্চ কোন মল্লে নির্ত্তি হইতেছে না।

ইউরোপে ইক্সিয়-গ্রাহ্য জগতের মাঝেই একটা বোঝাপড়া সম্ভব হয় নাই—ক্ষতীক্সিয় ও ইক্সিয়গ্রাহ্য স্ষ্টির মাঝে সামঞ্জন্য কি করিয়া প্রত্যাশা করিতে পারি ?

এদিকে মানবের সভিত যেকপ মানব বেষারেষি করিয়া ফিরিতেছে—মানবের সহিত প্রবৃত্তিরও সেখানে বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে, কেননা দেকপীয়রের প্রম্পিরোর স্থায় ইউরোপ প্রক্র-ভিকে ভোগাৰজতে মাত্ৰ পৰিণত কৰিছে চেষ্টা পাটয়াছে-স্থীয় সতার সহিত অভিন ভাবে তাহাকে, উপল্পি করে নাই। (১) একর ভারতের হাদয় হইতে যে প্রেমের আহ্বান প্রকৃতিকে व्यानिक्रम कतिहार्छ. ইউরোপে তাহাসম্ভব হয় নাই। পাঠ্য পুস্তকে এবং সমালেচনা গ্রন্থে ইউ-রোশীয় গ্রন্থকারেরা প্রত্যেক কবির "His ways of looking into nature"- অধ্য প্রকৃতিকে উপলব্ধি করিবার প্রণালী বর্ণনার ফ্যাশন ত্যাগ করিতে পারে নাই। আধুনিক ভারতীয় (योनि क অধ্যাপকগণ ইহার কারণ বিশ্লেষণ করিতে না পারিয়া ইউরোপের চর্বিত চর্বণ রোমস্থন পূর্বক শিশুমণ্ডলীর কর্ণে উল্গার করেন। কেহ লাভ্বা প্রেম, কেহ বা জ্ঞান विश्वा कीर्खन कतिबाद्धन। कार्क्के बीत हिम्-নীর ধুম নির্গত হইবা, কিখা মানব সমাজের উইকট সংঘর্ষে পীড়িত হইয়া, ভামল বন-ब्रांकित मार्थ उनमीज इट्टा रव टेक्टिय-नित्र-ভৃতি ছটে, তাঁহাকে প্রেমণ্ড বলা ষয়ে না, कान अवना योद्र ना।

তৎসক্ষমে উচ্চ কল্বৃষ্ ও যথার্থ প্রেম কীবের প্রতিষ্ঠার প্রমাণ নহে। প্রেমের নিদর্শন ও পরিণাম শুধু বহিপ্রতারে নহে, তাহা জীবনের মাঝে দেখিতে হইবে। যাহা আমার প্রেমের ব্যাপার, সে আমার ক্ষমের সামাজিকতার সিংহাদন গ্রহণ করে—তেমনি যথার্থ জ্ঞান ও কুটুরত্বও অভেদ দৃষ্টি, জন্মার!

ইউরোপীয় সাহিত্যে মানব ও প্রকৃতির মাঝে এই সহজ পারম্পরিক বিলীনত্ব, এই অভেদ জ্ঞান সম্ভব হইয়াছে কি ? প্রকৃতির প্রতি জরুকম্পা প্রদর্শন, কিয়া ভাহাকে বাহবা দেওয়া—যথার্থ প্রেম কিয়া জ্ঞানের বিষয় নহে। ভাহা সেই পথাভিমূখী ভ্রাম্ত অনভিলব্ধ প্রয়াস মাত্র—ভাহা হয়ত ইন্তিয়ন্ত্র ব্যাপার,লক্ষাহীন অলীক উচ্ছ্যাস কিয়া ঐতিক ভোগণীড়িত মান্বভিত্তর প্রতি প্রতিবাদ বা প্রতিকেপ (re-action)। ভাহা কোন ব্যাপক, স্কুম্পট, স্কুমন্তর্জ ধারণা হইতে জ্ঞাত নহে। ওয়ার্ডগোয়ার্থের—"The world is too much" with us" ক্বিভাটী ইহার একটী খীকারোক্তি।

আমার বক্রবাটী একটী উদাহরণ, **ছারা** শুস্পত্ত করিব। শকুন্তলা নাটকের চতুর্থ অঙ্কে শকুন্তলার বিদায় দৃখ্যে কাশ্যুপ বর্ণি-তেছেন:—

ভো: ভো: সমিহিতান্তববনোতরবর্ণ পাতৃং ন প্রথমং ব্যবস্তি জলং যুত্মস্বপীতের্বা, নাদত্তে প্রিয়মগুলাপি ভবতা স্নেহেন্যাপল্লবম্। আত্যেবঃ কুসুম প্রস্তি সময়ে যন্তা ভবত্যুৎসবঃ মেয়ংযাতি শকুস্তলা পতিগৃহঃ সর্বেরস্কায়তান্॥

ইউরোপীয় ন্দালোচক । মাএই ইরা পড়িয়া বিশ্বিত হইবে। কাশাপের ভার পণ্ডিত ব্যক্তি একি বাসকত্ব ক্রিডেছে। তলোধন-তর্ময় নিকট আবার বিশাব কি?

<sup>(&</sup>gt;) এই अराषक अथमाः म लहेता।

পরিবারের আত্মীয় অসম হইতেই ত বিদার লওরা সম্ভব। তবে কি ইহারাও আত্মীর ? ইহাদের সঙ্গে কি শোণিত-সম্পর্ক আছে ? তার্পর বনরাজিব মাথে কোকিল রব হইল। কাশ্মপ বলিতেছেন:—

- অনুষ্ঠগ্ৰনা শকুন্তলা
- ভক্ষনিবিয়ং বনবাসবন্ধভিঃ।
  পরভৃত বিক্রতঃ কলং যথা
  প্রতিবচনীক্ষত মেভিরীদৃশম্॥

তক্ষণণ উপরোক্ত ভাবে কোকিলরবে
শক্ষলার পতিগৃহ-গমন অনুমোদিত কবিল।
তাহাদের অনুমতি ছাড়া গমন সম্ভব নহে—
তাহাবা যে পরিবাব বর্গ। কবি এই ক্ষেত্রে
কোন সন্দেহ রাথেন নাই।

শুধু এই খানে ব্যাপার শেষ নহে।
তপোবন তরুগণ আত্মীরের স্থায় উপহারও
দিতেছে। কিশ্চর্য্য বসপার। কি স্থন্দর দৃশু।
কৌমং কেনচিদিন্দু পাণ্ডতর্কণা মাঙ্গল্যমাবিদ্ধ জং
নিষ্ঠ্যতশ্চৰণোপরাগস্থতগো লাঙ্গারদঃ কেনচিৎ
অন্যেভো বনদেবতাকরতলৈরাপব ভাগোন্থিতৈর
দন্তান্থাতরণানি তৎকিমলয়েত্তের প্রতিদ্মিতি!

শকুস্তলাব প্রস্থানকালে:— বাহিক। শাক্তর মাথে একো উলগলিত দর্ভকবলা:মুগা: পরিত্যক্তনস্তনা:মুখ্না: দেখিয়া ভারতবর্ষ ধরা ইইয়াছে। অব্যাহ পাঞ্পত্রা: মুঞ্জি অঞ্নিইব লগা:। বাষ্থবৈধকো ভ্বনং প্রবিষ্ঠে

ু ত প্রেমের প্রমাণ ! ইহাই ত লক্ষণ। ইহা ইউরোপীয় প্রেম নহে। ইহা অভেদ-জ্ঞানজাত মিলন ! ইহা প্রেমের চরমোৎকর্ম।

শকুন্তলা লতাপুঞ্জ হইতেও স্থীবং আলিঙ্গন কামনা করিতেছে:— "কনজ্যোৎকে, চ্তদঙ্গতা অপিমাং প্রভ্যালিঙ্গ ইতোগতে: শাথাৰাহভি:।"

এই শ্রেণীর ভাব ইউব্বোপীয় চিত্ত এই পর্যান্ত উপদন্ধি করে নাই। পাঠককৈ উত্তর-চরিতের ভৃতীক অংকর প্রতিও দৃষ্টিপাত ক্ষরিতে অস্থাং রাধ করি।

ভারতবর্ষ বিখের সর্বজ্ঞ ব্রহ্মোপশন্তি করে বলিয়াই এইরপ সামাজিক গ সম্ভব হইীয়াছে। ভাৰতৰৰ্ষেমানৰ ও অস্তান্তের মাঝে দেবস্থ. অফুভৰ কৰে বলিয়াই তাহা জ্ঞাত্তসাৱেই **হউক--বা সংস্থার দোষেই হউক, এথানে** অবাভাবিক রেষারেবি "সম্ভব হয় প্রকৃতিভেদ নাই—সম্প্রদায়গত । নিদ্দিষ্ট স্থান লাভ করিয়াছে। প্রতিষ্ঠিত আদর্শ শাস্তি ও বিবোধবিহীনতা আশা করা বুথা। "মানব মাতেই সমান" এই উক্তিটী ঐতি-হাদিক সতা হইলেও আদশ্মীপেও বার্থ হইয়াছে। দেবত্বের আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হইলেই কেবল পারস্পরিক প্রতিঘন্দিতার বিরাম আশা করিতে পারি।

আমাদের এঁংণীয এবং বরণীর পদার্থ
মাত্রেই ব্রন্ধের বিকাশ করিত হইরাছে।
জড়জগৎ একাকীতের মাঝে বার্থ—তাহার
পশ্চাতে বৃহত্তর ব্যাপকতার শক্তিব রহস্তমর
কার্য্য চলিতেছে—অঘির দাহিকাশক্তি, বাযুর
গ্রাহিকা শক্তির মাঝে ব্রন্ধেরই প্রেকাশ

"বায্যথৈকো ভ্বনং প্রবিষ্ঠো কপং কপং প্রতিরূপো বভ্ব একস্তথা সর্কভাস্তবাস্থা কপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ।"

যেমন বায়ু ভূবনে প্রবিষ্ট হইরা নানা বস্ততেদে ভিন্ননপ ধারণ কবিরাছে, তেমনি অন্তরায়া নানা বস্ততেদে ভিন্নরপ ধারণ করি-রাছে। "একৈবদর্থমূত্রং পুরস্তাদ্ এক্ষণশ্চাদ্

অধন্তোদঞ্চ প্রস্তুতং ব্রটেশ্ব বৈদ্ধ দ্বিশ্বদিদং

অমৃতস্বরূপ বস্ত্রই অগ্রে, বস্ত্র পদ্ধতি

বন্ধ দিকিশে এবং উত্তরে। তিনি অধঃ এবং উদ্ধে বিস্তৃত হইয়া আছেন। এই শ্রেষ্ঠতম বন্ধই সমস্তৃ।

কিন্ত ভারতবর্ষে এই সর্বভৃতে দৈবীভাব উপলব্ধি আদর্শ যাত্র নহে, কিয়া দার্শনিকের স্থারস্থা হইতে লব্ধ জ্ঞান মাত্র নহে। ইহা সমাজের সর্বাত্র অমুভূত হইতেছে। ইহা ক্লমা নহে, উপলব্ধির বস্তা।

ইহা উপনিষদের ভাব মাত্র নহে—সমাজ-বদ্ধ ভারতবর্ধ এই ভাবের অঙ্কে পুই এ বর্দ্ধিত হইরা ইহাকে উপণব্দি করে।

ভারতে পিতা দেবতা, গুরু দেবতা, মাতা দেবভা—অর্থাৎ সম্ভানের প্রতি পিতার ভ্যাগমূলক পিভূত, মাভার বিশ্বয়জনক সেবামূলক মাতৃত্ব, শক্তিরই ভগবানের আংশিক বিকাশ মাত্র-ত্রহ্মবর্জিত মানবের ब्रिक हिट्ड कि बाह्द ? जगवानरे देशांपव मार्व धकानिङ इरेबा धरे . अशूर्व एकन করিতেছে। তেমনি গো দেবতা। তাহা कर्राव, थान मात्न, अवन आनंत्रभी द्ध मात्न ভারতীয় পরিবারের অন্তরতম পদার্থ। ভগ-বানট তাহার মাঝে প্রকাশিত হইয়া মঙ্গল সাধন করিতেছেন। কিন্তু দেবতা বলিয়া ভাহাকে গো-শালা হইতে আহরণ করিয়া आत्रात्वत हु इात्र दावित्व इहेरव, अमन कथा नह्। श्वशः अञ्चिकारनत्र উপलका भाव। यञ्जीशालत यञ्ज পূর্জা, পাঠার্থীর গ্রন্থ পূর্জা, এই ভাব হইতেই উদ্ভ। তেমনি জলে স্থলে সর্বত্ত ব্রন্ধের অনস্ত জানন্দ এবং শক্তি ভারত প্রভাগকভাবে অমুভব করিতেছে। \*

একস্ত ভারতের বৃক্ষে কিছুই হীন নহে— অবহেলা অধন্য। ভারতের মর্শ্বে মর্শ্বে এই হিভোপদেশ আছে বলিয়া আজ দেই প্রাচীন সংস্কারবলে ক্ষার্ত্র হইলেও ভারত মানবন্ধ হারায় নাই। হর্ভিক্ষে লক্ষ লোক মৃত্যুস্থে পতিত হইলেও এংলো-সাক্ষনদের বা তাহাদের শিষ্যাপ্রশিষ্ট রাজনৈতিকগণের গৃহ পূঠন করেনা; নি:শংক্ষ শরীর ত্যাগ করে। কোন দেশের ইভিহাসে এমন ঘটে কিনা, জানি না। এমন উচ্চ ধর্ম-নীতি, প্রেম এবং ভগবদ্ভক্তি, এমন সংবদ্ধ, আত্মশাসন, ত্যাগ আধুনিক সংগ্রাম-বৃগে কাহারও কাহারও মতে বর্জনীয় হইতে পারে, কিন্তু ধিকৃত নহে।

এই নি:শব্দ,নিপান আত্মত্যাগ "এজিটেট্রগণের" ত্যাগ অপেকা মহন্তর, সন্দেহ নাই,
—ইহার ভিত্তিও ভারতের সনাতন ধর্ম!
ধর্মের জন্ত, চিরপ্রবাহিত অধ্যাত্মনীতির জন্ত
ভারত কোন ত্যাগ করে নাই ?

আরও একটা কারণ আছে।

ইউরোপের সমাজতন্ত্র মুখ্যতঃ ব্যক্তিতন্ত্র-তার উপর প্রক্তিন্তিত—কেবল করেক বংসরের মাঝে মাত্র সোলিয়ালিজম মাধা ভূলিতেছে।

সেইখানে যাবতীর কার্য্য চুক্তির উপর
নিহিত। বর্ত্তমান যুগে চুক্তি-আইনের উত্তরোজর
প্রসার হইতেছে। তত্ত্রতা সমাজের যাবতীর
কার্যাই চুক্তির উপর দিবারাত্ত্র চলিতেছে।
রাজা প্রজার সম্বন্ধও চুক্তির উপর নির্জয়
করে। নানা প্রকার চার্টার প্রভৃতি তাহার
বামাণ। রাজা প্রজার সক্তর্য এই চুক্তির
সর্বগুলি পরিক্ষুট করা মাত্ত্র, ইহা তাহাদের
চোথে কিছুতেই অস্বাভাবিক ঠেকে না।
বিলাতের সামাজিক যাবতীর বিধানে প্রত্যেন
কেই নির্কের স্বত্বের প্রতি ধরতর স্কৃষ্টি রাজিরাছে।

প্রত্যুক্ট সমাজের বিকট এক অভো-

<sup>় \*</sup> শিশুরাপোর্ণের ভার বস্থভান কেবঁণ ভারতেই নঙ্গ হইরাছে।

ভের নিকট তাহার বোল আনা দাবী আদার করিতে ছাড়ে না ৯ এই দাবীর থাভিরেই তাহার ত্যাপ বা কর্ত্তব্য—ইহার বিনিমরেই তাহার কার্যা, অক্সধা নহে। পরিবার, সভা, निष्ठि, ठार्फ, ताहे, क्राव, नर्ख्य প্রত্যেকর স্থিবীকৃত স্বত্ব আছে, তাহার বিপর্যায় তাহার পকে তঃসহ ও অমার্জনীয এবং এই সমস্তের প্রতিদানে তাহাব কর্ত্তবাও নির্ভব করে। নীতি, চুনীতি এই বিষ্ণী বন্ধন হইতেই স্থিৱী-ক্বত হয়। বলা অনাবশ্বক, এই বিরোধমূলক চুক্তি উৎকটভাবে ইউরোপের মজ্জাগত। "চার্টার অভ বাইটদ্" 'বিল অভ রাইটদ্" রাই-টদ অভ মেন" প্রভৃতি নানা হটুগোলে ই.উ-রোপকে গঠন কবিয়াছে। এই স্বত্ত্তানেব উৎकট विकारत शीखिक केंद्रेरतांश अभिवास मिननवी ८ श्रवण. त्नोटमना छालन, वाणिका-প্রসার এবং বাজ্য-প্রসারও ক্লারানুমোদিত मान करत । नांखि जानरेनद चर्चद रहारहे ব্ৰহ্মনুপতি রাজ্য হারাইল, নানা শ্রেণীর "ফিউভেটাবী" এবং "বাফার" ষ্টেট স্বস্ট হইল। জাপানও সম্প্রতি ইউরোপের এই নীতির সাহায়ে কোবিয়ায় শান্তিভাপনে জাপানের শ্বত্ব আছে প্রচার কবিরাছে:ইউরোপ সহজেই ইহাতে সন্মত।

কঃজেই এই সত্বজান হইতে উছুত
আন্দোলনের জন্ত ইউবোপে রক্তাবলির
কোরারা ছুটে! বিলাতে সেদিন কর্মবিহীন
লোকদের যে সমস্ত "ব্রেডরারট" বা অরসংগ্রাম হইল, তাহার ইতরতাও এই জ্ঞান
হইতে জাত। গভর্গনেন্ট যথন প্রত্যেকের
আহাব যোগাইতে বাধ্য, অর্থাৎ সাধাবণের
মধন গভর্গমেন্টের উপর এই "অধিকার"
আছে,তথন শাসনকর্তার অসামর্থ্যে অপরণক্ষের
শাসনবিধির উপর বিজ্যেহডাবাপর হইবার

অধিকার আছে । ইউরোপের আইন নাধারপের এই সমতা মীমাংগা না করিলে কেইই
আইন মানিতে বাধ্য নহে। একপক চুক্তিভঙ্গ করিলে অপবপক্ষও চুক্তিব শ্রেপরাদিক
ভাঙ্গিবে। অধিকার রক্ষিত্ত না হইলে কর্ত্তর্যা
স্থান্ত হইবে না। ইউরোপেব রাষ্ট্রীর বিশ্লবের মৃশকারণও ইহাই; পাঠকগণ ইংল্ড,
ফ্রান্স,ও আমেরিকার বিপ্লব-সাহিত্যে পছা
দেখিবেন।

ভারতবর্ধে যে রাজকার্যা চলিতেছে, ভাহা
সমগ্রভাবে দেশের ইতিহাদ হইতে বিচ্ছির।
এজন্ত আমাদের সমাজদেহে বর্ত্তমান রাজার
আদন মুদলমান বা হিন্দুন্পতির আসনের
ভার নহে। উপরোক্ত অদামঞ্জন্ত অনেক
অনর্থ ঘটাইতেছে। বিলাতের ভার ভারতের
প্রজা যদি আন্দোলন না কুরে, তবে রাজা
ভাহাদিগকে অকর্মণা, হর্মণ বা সম্ভট্ট মনেকরে। ইউরোপের মন্তিক চুক্তির আদর্শন
মূলক তর্ম্বারা রচিত হইয়াছে।

এইজন্তই ৰৰ্জমান সময়ে নেতি-ভাবক সংঘৰ্ণাদি (passive resistance) প্ৰায়ো-ক্ষন হইয়াছে।

কিন্তু ভারতের সমাজ সাধারণ আন্দোলন না করার কাবণ ভারতের চিত্তে এই চুক্তিজ্ঞানের আঙান্তিক অভাব। কথাটা বর্ত্তমান সময়ে বিশেষ অন্ধাবন যোগ্য,কেননা বর্ত্তমান বৃগে জনসাধাবণকে কতকটা এই জন্তই নিলা কবিতে, ইউরোপের ভারতবর্ষীর পোয়পুত্রগণ, অগীক উংসাহ অনুভব করে।

ভার এবর্ধের সমাজের কোন অক অপর অকের সহিত চুক্তি ধারা সংযুক্ত নহে। কলে। এই দাঁডাইরাছে স্প্রতিকেই স্ব স্থ, কর্ত্তব্যু অনুষ্ঠান করিতে ধর্মগুরুপণু কর্তৃত্ব অনুশাসিত ইইরাছে যাত্র। আন্সণ্ স্থীর কর্ত্ত্ব্য না-করিলে কল্মির স্বার-কর্ত্ত্র্য অর্থহেলা ক্রিবে,কিলা ক্রিনিকীবা তজ্জ্ঞ কলরব
ভূলিবে—ভারতে এইরূপ বিমদৃশ ব্যাপার
ঘটে নাই। ইহা সমাজের উচ্চত্তর অবস্থা
সন্দেহ নাই। অক্স লোক কর্ত্ত্যু করুক না
করুক —সামার কর্ত্ত্যু আমি করিব, আমার
মঙ্গল আমি অর্জন করিব—ইহাই যথার্থ
ধর্ম্মভাব। ফলনিরপেক হওয়াও ইহার আর
একটা দিক্ মাত্র। ইউরোপের সামাজিক
ইতিহাস এখনও এই পথ অবলম্বন করিতে
পারে নাই—একথা বলিলে আরপ্রশংসা
হইল না, একটা সত্য অধ্য অপ্রির কথা বলা
হইল নাত্র্যু

ভারতের আদর্শ শুধু কর্তব্যের জন্ম কর্ত্তব্যকরাও নহে। (১) সর্ব্ব প্রকার আত্মা-ভিমান নিরাকরনার্থে এবং স্বার্থমূলক সংঘর্ষ হইতে মুক্তির জন্ত ধর্ম গুরুগণ একটা ঋণবাদ প্রচার করিতেছেন। আমরা প্রত্যেকেই হইয়াই জন্মগ্রংগ করিয়াছি। \* অতীতের ভাবদম্টির অধিকারীরূপে, পিতৃ-কুলের विठिख मन्मरमञ् রূপে, ভগবানের मक्रव जानीकालिय শক্তির গ্রাহকরণে আমরা জনা হইতে মৃত্যু আপাদ-মন্তক ঋণবদ্ধ--- আমাদেব জৈবনিক কার্য্য এই ঋণ পরিশোধ করা এই মতবাদের দাবা অধিকারিত্ব-জ্ঞান চূৰ্ণীকৃত হৈইয়াছে।

"দেবানাঞ পিতৃপাঞ ঋষীণাঞ্ তথানরঃ ঋণবান্ কায়তে যভাতভোগুকে প্রবাতৎ সদা ॥°

উপরোক্ত ঝণের পরিশোধের উপায়ও
উলিথিত হইয়াছে:—
"দেবানামন্ণো জন্তুর্যজৈর্ভবিতি মানব:।
অল্লবিত্তন্চ পূজাভিকপবাসর্তিত্তথা॥
এাজেন প্রজ্ঞাটেন পিতৃণামন্ণোভবেৎ।
ঝ্যাণাং ব্রহ্মতর্যো প্রতেন তপসাত্থা॥"

বিষ্ণুধর্মোত্তর।

কাহারও মতে ঋণ চতুর্বিধ—যথা:— \*
ঋনৈশততুর্জি: সংযুক্তা জ্বারতে মানবাভূবি।
পিতৃদেব্যি-মহুদ্ধৈ দেখিং তেভ্যশ্চ ধন্মতঃ ॥
যকৈশ্চ দেবান্ প্রাণ।তি স্বাধ্যায়তপ্সামুনীন্।
পুক্রে:খাকৈ: পিতৃংশ্চাপি আনুশংস্যেন মানবান্

উপরোক্ত ভক্তি মতে সমগ্র মানবজাতির নিকট আমরা ঋণী—তাহা অহিংসা দারা পরিশোধ করা প্রয়োজন।

থে ভক্তির ঋষ্ঠ নক্ষণ এইরপ, তাহার পক্ষে "ত্রেড্রায়ট" সম্ভব নহে। ছুর্ভিক্ষে পতিত হইলেও প্রাক্তন কর্মা এবং অদৃষ্টের উপর নির্ভিত্ন করিয়া সেই জ্ঞাতি আখন্ত হইবে।

ভারতীয় চিত্ত আত্মার ঐহিক এবং পারা নৌকিক প্রত্যাল হির জন্মই দাবীরপী নাংদের
টুক্রা লইরা নৃশংসভাবে আর্ব্য জন্তর স্থায়
কোলাহল করে নাই। প্রাক্তনবাদী ভারতবর্ষ জীবনের স্থায় নির্দিষ্টমার্গকে বিধিক ইক্
নির্দিষ্ট এবং ধর্ম কর্তৃক অন্থমাদিত মনে
ক্ষিয়া অন্ত প্রেণীর সহিত বিরোধ ভ্যাগ
করত: কর্ত্তব্য করাকেই স্মীচীন এবং শংস্তান্থ'নোদিত মর্নে'করিয়াছে। ইহাতে আ্যায়্থশীলনেরপ্র তেমন বাধা নাই—"ব্যাধগীতং"
ভাহার প্রমাণ।

মানবের দেবৰ প্রতিশাদিত হইলে ঠিক

<sup>(</sup>১) কোন শ্রন্ধের লেখক এই মতের পোষক— "ৰাহার মত নির্দ্দিষ্ট" "Duty for duties sake"ও সমাজের চরম কথা নহে, যদিও ভারতবর্গে তাহার হান আছে।

বর্ত্তমানের Physiology এবং Psychology
 এবং বিবৃত্তনিবাদ মানবের দৈছিক ও সামিকৈ কং
আক্রি করিচেছে।

•সাম্য প্রতিষ্ঠিত হইবে না, জুকা মাত্র উপলব্ধি হইবে। ইউবোপ একবার এই আদর্শ গ্রহণ করিলে তাহার আনেক সমস্তার আমিংসা হইবে, সন্দেহ নাই। এই বাণী কি কখনও 'হাইড পার্ক' এর মানব-প্রজাপতির কর্ণে উচ্চ্যে বিত হইবে না ? ভারতের বর্ত্তনান এবং ভবিয়যুগই ভাহা প্রমাণত করিবে।

কিন্ত তংপুর্বে ভারতবর্ষকে স্বপ্রতিষ্ঠিত হুইতে হইবে নচেং শ্রমণ সভাব বশতঃ ভারত-বর্ষ হইতে জ্ঞান গ্রহণের পথ কণ্টকিত হহবে। ধিকৃত এবং অবনত্ভূগও হইতে কে জান • সংহ্বণ করিবে ৪ ইউবোপের এবং জগতের কলাাণের জন্ম অধ্যায় ব্রহ্মনিষ্ঠ ভারতব্যকে হয়ত মঞ্ল-প্রশু হতে ধারণ কবিতে হহবে। এইজন্ত আমারকা এবং আমাপ' ১ গা প্রো-জন, কোন কুদ্র ইহিক আনংশব জন্ম নহে। ইহা ব্যতিরেকেও যদি জগঠতর এদা আকর্ষণ সন্তব হয়, নগ ভারতেব কমও বু ১ইতে জ্ঞান-কণা লাভ কবিতে ইউরোপ নত জয়, তবে সমধিক আনন্দেব বিষয়। ইউরোপের জিইক এবং পার্মার্থিক কল্যাণের নিক হটতে বিচার क्रिडि (शर्नरे अपू मार्य भार्य मर्ग स्य, এইজন্ম বি বা ভগবান প্রা; রক্ক স্থৈর্ণ্-विंशीन देउँद्वारभव मक्रालन क्र छ है अहे मः यान বিধান করিয়াছেন। এই হিনাবে ভারত ও देश्न एउत्र मण्यर्क "अভिডान शिग्रान" इहेरन उ ছইতে পারে।

ঠিক এই পথেই প্রশ্ন উঠে, আমাদের শক্তি, কোথায় ? ক্রেকটা দুঠান্ত দেওয়া প্রয়োজন।

পূর্বেই বলিয়াছি যে, জাতি বা সম্প্রদায় যে বস্তুকে পরমার্থ বলিয়া মনে করিয়াছে— সৈই জ্বাতির ত্যাগ সেই প্রথেই অনুসন্ধান করিতে হইবে।

ভারতবর্ষ ধর্মকেই সত্যপদার্থ মনে করি-

য়াছে, এই কয়, এই কেলে তাহার ত্যাপের
সীমা বা ত্লনা নাই। ভারতবর্ধের এক প্রান্ত
হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত লক্ষ লক্ষ্ গৃহ, জী,
পূত্র, ত্যাগী সন্নাদী, তাহাদের অসীম
ত্যাগেব ধারা বর্তমান মূহুর্ত পর্যান্ত তাহা
প্রমাণ করিতেছে। কোন্দেশে এমন
ব্যাপার আছে ? গৃহ, জী, পূত্র, সংসার ত্যাগ
বড় সইজ ব্যাপার নহে। শুধু কথার চোটে
এমন বৃহৎ ব্যাপার হয় না—এখনও সংখ্যাহীন ধর্মণালাও অন্নছত্র জগতের ইতিহাদে
বিস্মালনক ব্যাপার ! জগৎ বক্ষে ইহার
প্রতিলিপি পাইবে না।

কতকগুলি ত্যাগেব ব্যাপাৰ ইউবোপ স্বচক্ষে দেখিয়া প্রতায় করিতে পারে নাই। ভাল মল বিচার করিবার প্রশোজন বর্তমান প্রবন্ধে নাই—আমরা কেবল ত্যাগীর মনের নিক্টা, চিত্তের দিক্টা অধ্যয়ন করিতে চেষ্টা করিব। বিছুকাল পূর্বের বাগালাদেশে বাগালী মাঙা নাকি তাহার প্রথম সন্তানকে গঙ্গাদেবীর ক্রোভে ভাসাইযা দিত! আমরা এই ত্যাগে শিহরিয়া উটি!—এমন মাকে দানবী বলা আমাদের মুখে আলে না—কেবল এই প্রবলাকরালী গঙ্গার তটে দণ্ডায়নানা সম্বরিত অঞ্-মুর্ত্তিকে দেবী মাত্র বলিতে পারি। কেন গ

ইউরোপ ইহাকে বর্ষরতা বলুক, আমরা
কিন্তু জানি, ইতর জন্তুর মাঝেও মাতা
শিশুকে প্রাণপণে রক্ষা করে। কাফ্রী,
আন্দামানীর প্রভৃতি জাতীয়া মাতাওপুরুস্কের
বর্জন কবিতে পারে না, এমন কি, গবিলা বা
মর্কটিও শিশুকে বক্ষে আঁকুড়াইয়া ধরিয়া
সর্বপ্রয়ে তাহাকে বিবাদ ইইতে রক্ষা করে।
তারতের অক্যান্ত জাতির মাঝে শালালীমাতার পুরুস্কের ক্রক্তা আখ্যাও প্রাপ্ত

হটয়াঁছে। এমন মাতার পক্ষে সন্থান ত্যাগ কি বিশাস্থলনক বাপোর!—তাহাব হৃদরে এইজন্ম কোন আঘাত অমূভবই করে,না, এ কণা বালকও বিশাস কবিবে না। তবে এই তঃসহ পীড়া পর্যন্ত ধর্মের জন্ম (অস্ততঃ সত্যভাবে ও সবলভাবে উপলব্ধ) বাঙ্গালী জননী স্বীকার কবিয়াছে। আজ অন্তংক্ষের কে না ইচ্ছা কবিতেছে, বাঙ্গালী মাতা এমন ভাগেশীলা হটন, এমন ভাবে বর্ত্তমানের জটিল সংগ্রাম-গঙ্গা প্রবাহে অস্ক্রচিত্তে তাহার সরল স্থানকে প্রেবণ ককন।

আব ও কিছুকাল পবে এই শেণীর ঘটনা ঐতিহাসিকগণ বিশ্বাস করিবে না। ইতিমধ্যেই "সতীর" আঅত্যাশ জোব-জবরদন্তীব
বাপার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। নানা কারণে
এই প্রথাটী ত্যাক্স, ইহাব পরিহাব বিশেষ
মঙ্গলজনক হইরাছে—কিন্ত এইরূপ ত্যাগকে
অসম্ভন মনে কবিবার কি হেতু আছে 
 রাজ
পূত-বমণীবা কি দলে দলে মনলকুণ্ডে বাণি
দেয় নাই 
 ধর্মের জন্য ভাবতবর্গে অসম্ভন
কার্মণ ব্যন্ত বিজ্ঞান কবিবে পাবিবেনা।

তাবপর সাহিত্যে দাতাকর্ণ, দ্ধীচি, শুনংদেক প্রভৃতিব গ্রাগেব তৃণানা অন্ত কোন সাহিত্যে অনুসন্ধান পণ্ড এনে প্র্যাবসিত ইইবে। বর্ত্তমান মুহুর্ত্ত পর্যান্ত অনীতিবর্ধ বয়স্কা প্রমহিলাগণ পর্যান্ত তীর্থবাত্রায় যেকপ অচিন্তনীয় ক্লেশ এবং ত্যাগ সহ্থ কবেন যে খনে হয়, এই শ্রেণীর প্রবল অনুরাগে ভাবতের বিপর্যান্ত সন্তানগণ ভাবতের ভবিদ্যাত্তব অন্ত বদি এক দিনের জন্ত ও অনুপ্রাণিত হইত, ত্রেব ধ্বরের কাগজে কাঁদিবাব দিন শেষ হইত!

'ভারতেব "ত্যাগ''আমাৃদের বন্ত মানযুগের

"দ্যাক্রিকাইদ্" (Sacrifice) অপেক্ষা অনেক বিভিন্ন পদার্থ ! বুদ্ধদেবের প্রভ্যা "স্থাক্রি-ফাইদের" দৃষ্টাস্ত নহে—ভ্যাগের ধর্ম ।

আমাদেব যুগে বৈছাতিক ফ্যানের হাওয়ায়
অতিধিক হইয়া চারবেলা থাঞ্চসম্প্রদার গলাধঃকবণ কবিয়া, কুড়িটা চাকর ইাকাইয়া,
মোটরের চক্র আবর্ত্তন কবিয়াও প্রাক্রিকাইস্
চলে, করতালিও সঙ্গে সঙ্গে কপালে জুটে,
রেলওয়ে শকটের প্রথমশ্রেণীব মঞ্চ আশ্রম
কবিলে, কিয়া হিমনিবাস শৈলের মুদ্ধা হইতে
একদিনের জন্ম বক্তার্থ অবরোহণ করিলে
"প্রাক্রিফাহদের" উৎকটত্বে জ্মধ্বনি
হয়।

কিন্তু ত্যাগ বড় কঠিন ব্যাপার—ইহা দীক্ষার এক ভম অংশ, ইহা হাদয় বৈরাগ্যের, অনা-দক্তিব, এবং ফল-ানরপেক্ষতার ব্যাপার। এথানে দোকানদানী চলে না, এথানে ভেল হঃসহ, এখানে চুকুল বাখা স্বতঃই বার্থ, এথানে পাবস্ত গালিচা এবং কুশাসনের একই भूना, এथान् कठिक्त अमरशा नीत्रमनाकात আলোমৃৎ প্রদীপের স্থিবদীপ্রির মাঝে মৃচ্ছিত হয়। বর্ত্তমান সমধে একটা মাত্র প্রশ্ন, কে কে ভাৰতেৰ এই সহস্ৰবৰ্ষাগত ত্যাগের দীক্ষা লইবে ? যে দীকা, যে ত্যাগত্ৰত মনীষীগণ গ্রহণ কবিয়াছেন, শঙ্কব,নানক, চৈতন্ত্র প্রভৃতি যাহাব প্রবাহ-হত্ত অক্ত রাথিয়াছেন, কুদ্র প্ৰিধিৰ মাৰে প্ৰতি ভাৰতেৰ অমৰ আত্মা যাহাব দারা যুক্ত, কে তাহা আজ অনাদ্ব এবং অবজ্ঞাব ধূলিব মাঝে লুষ্ঠিত হইতে দিবে ?

ভারতবর্ধের স্নাতন ভাব-প্রবাং আম দের চকুব অন্তরাল ইইয়াছে—বৈদেশিকেব নানা আবর্জনায় আজ শরীর এবং মনকে প্রালিপ্ত করিয়াছি। এজন্ত ক্ষীণস্তা অবলম্বন ক্ষিয়া ষদি আকর্ষণ করি, তবে তাহা ছিল্ল হইলেই প্রতিমূহকেই হাহাকার ধ্বনি তুলি।

কিন্তু ত্যাগের আর একটা দিক আছে।
বেদ, ফল্ল, প্রাণ, মহাকাব্য, নাটক,
সঙ্গীতশাস্ত্র তন্ত্র, প্রভৃতির মাঝে ভারতেব
চিত্তকথা যেমন অনুসন্ধের, তেমনি, বঙ্গণেশে
রঘুনন্দন প্রভৃতি যেকপ সামাজিক ক্মাক্রিয়াব
ব্যবস্থা করিয়া গিরাছেন, (ভাবতেব কোন
, আংশই মার্ভিগণেব ৩জ্রপ অনুশাসন হইতে
নির্ণিপ্ত হইতে পাবে নাহ) তাহাও বিচাষ্য।

ভাবতেব এই দামাজিক ইতিহাদও অতি জটিল এবং প্রাচীন। স্মাৰ্ক্ত ভট্টাচায্যেৰ "অষ্টাবিংশতি ৩ব", বাঙ্গালাদেশের দামান্ত ব্যাপার নহে। ব্যুনন্দনের স্মৃতি ভৱেব কতকগুলি বিষয় ্য়েথ করিলে আমাদেব গুপু কম্বংকত্রেব আর একটা ধাব উন্মোচিত হয়। উহাতে নিম্নলিখিত বিষয়গু'ল আছে:+--(১) তিথিত্ব(২) প্ৰাদ্ধত্ব(৩) আহিক ০ব (৪) প্রার্শ্চ ৫০ব (৫) জ্যোতিব ভার (৬) মন্থাবিতর (৭) সংস্থাবিতর (৮) একা-দশা এর (১, উর ২এর (১০) বৈতএর (১১) मात्र इव (२२) वावशाय ७३ (२०) अ २०३ (२५) বস্ত্রণাগ ভর (১৫) কু ভাত র (১৮) বসুবে দিলার তত্ত্ব (১৭) দেব প্রতিষ্ঠাত হ (১৮) জনাশরোং দগ তর্(২৯) ছন্দোগরুষোংদগতত্ত্ব (২০)স্বাপুক্রো-ত্ৰমতত্ত্ব (২১, দিবাত্ত (২২) মঠলতি ছাত্ৰী (১১) শুদ্রভা<sup>†</sup>বচারণ্ডও (২৪) হজুবেদি-বুষোৎদর্গতত্ব (০৫) দাক্ষাত্র প্রভাত এনৰ हेरबाक्यात्कव ग्रंथाव वाहित-हेश्र डि व **ाहीत প্রবেশ ছঃদাধ্য। সামাজিক দিকেব** বিস্তৃতি ও বিক্ষেপ প্রদশন করিবার জ্বার উল্লিখিত বিষয়ওলি লিপিবেদ্ধ কবিলাম। বনাল দেনেব ব্রাহ্মণ ক'রস্থদিগেব মাঝে কৌলীক্ত \* कीवानम विगामाशदात मः ऋत्र प्रहेरा।

মর্যাদা সংস্থাপন এবং এতদসম্পৃত্ত কুটিল আচাবপদ্ধতিও কাহারও অজ্ঞাত নহে। অপর্দিকে চৈত্তলেবের বৈক্ষবধন্মজাত সামাজিক বাবস্থাও সাহিতা, সুন্দ্রিন দাসেব "চৈত্তভাগবত", ক্রফ্রাস কবিরাজেব "চেত্তভাবি শম্ত" এবং মত্তাভা প্রস্থ পাঠকেব অজ্ঞাত নহে।

বর্ত্তনান সমাজের উংস্ব ওলিকে ওপু একদিক হইতে দেখিলে তাহাদেব পতি বিচার করা হয় না। দেশের সংগাহীন পুজা এবং বতভািৰ ধন্মচটোৰ 'দক্ বাদ দিলেও (এ ক্ষেত্রে যাহাদের ব্যক্তিগত আপরি আছে)উহার সামাজিক, সিভিল, আন্ত গ্রামিক শাসনেব দিক, সুগপ্রাহিত ভাস্ক্যা ও চিত্র-জালেব আদর্শমূলক প্রাচ্য দৌন্দ্র্যাচর্চার দিক, নৈতিক দিক্, বিশেষতঃ গভীর অধ্যাত্ম-নিষ্ঠা ও সংঘমেব দিক্ ইইতে বিচাব কৰি-বার অনেক কিছু মাছে। ইতিমধ্যে মনীযী ছুট একজন তাহাব প্রপাতেব চেষ্টা কবি->মাজবিশ এবং আভক্ত রাষ্টায় ব্যবস্থাপকেশ ব্যাকর স্থার সংজ্ঞে শিছ্ট ভাজিতে চাতেনা--কেননা ভ্নিয়ায় ভঙ্গো গত সহজ, ৭৮। ৩৩ নাই। भिक्त त्यां कृत वर्गामध्य निष्कृत कार्यात অনুকৃত্য কবিল ১৪ হব।

প্রাবিধানের মাথে নিজেব কার্যা এবং পবিবাবের কার্যা পু।ক করা বার না—
কেননা নিজেব কার্যায় গাবিবাবের জ্ঞা— এই
বিবোধ বিহানভায় বাক্তিগত কর্ত্তরা এবং
পাবিবারিক কর্তবার মাঝে কোন শ্রেণীভেদ নাই। তেমনি, কয়েকটা পবিবার লুইয়া
যে প্রমাজ গঠিত হইয়াছে, ভাহার সহিত্ত
স্থায়ত সামস্ত্রত বিভ্যান কাছে। সম্প্রতি
প্রত্যাবের কায়্য দ্বারা প্রতিমুহুর্তে এই

জন্মই সমাজ সচকিত হয়—কেননা ব্যক্তি, পরিবার এবং সমাজের মাঝে পূর্ণ প্রবাহে রক্তসঞ্চালন আছে।

এতদিন সমাজ এই সংহত শক্তির আফু-কুল্যেই প্রত্যেক গ্রামে পঞ্চায়েত প্রথা ঘার। আত্মশাসন কার্যা চালাইয়া আসিয়াতে।

এমন স্থনিপ্র জাতির মাঝে আজ এত
বক্তৃতার কলরব, দৈনিকের ছড়াছড়িও
"পোনিটিক্যাল" জ্ঞান বিস্তার করিতে পারিতেছে না কেন ? বিনাট এবং বিশাল সমুদ্রবং ভারতের জনসাধারণ নব্য পোলিটিক্যাল
পাদ্রীদের প্রতি ফিরিয়াও চাহিতেছে না
কেন ? ছই একজন যুবক গ্রামের মাঝে
প্রাণেপণ বক্তৃতা এবং কার্য্য করিয়াও সমাজের
মর্ম্ম পর্শি করিতে, পারিতেছে না কেন ?
সভা, সমিতি, 'সমাজ-সংশ্বার, নৈশবিত্যালয়
প্রভৃতি কার্য্যের ভালিকা হাতে লইয়া স্থলছাত্রদের কেবল উত্তেজিত, করিতেছে—
কিন্তু ঐ অতলম্পর্শ সমাজের কাছে কেন
সেপ্রতিপদে বার্থ ?

,ভারতের বর্ত্তমান শাসনকার্য্যটীব সহিত আমাদের সনাজবিধির কোন স্থানেই থোগ নাই। গ্রামের মাঝে নব্যস্থাপিত প্রিণ ষ্টেশন, কিলা দেওয়ানী অফিস প্রভৃতির সহিত গ্রামের সামাজিক কোন সম্পর্ক নাই। এই ব্যাপারগুলি সদ্য উপস্থিত হইয়া অহরহ ন্তন বিরোধ স্টে করিয়া সমাজকে ত্র্বল করিয়া জেলিতেছে। ইহারাই সমাজের প্রবল প্রতিক্তী, এংলো-স্যাক্সন জাতির বিজ্ঞার প্রতাকা। ইহাদের সংঘর্ষে সমাজ ক'তবিকত হইয়া গিয়াছে। ইহাদের আয়্বল্য একাকী একটা ছর্ত্তি সমগ্র গ্রামকে উপেকা করিজে পারে।

র্থামের স্যানিটমেন সাধরে একটা উদা-

হরণ দেওরা যাক্। পলীবাসী বিজ্ঞগণ পলীর '
সাস্থ্যের জন্ত একটা পর: প্রণালী খনন সিদ্ধান্ত
করিলেন। সকলেই স্ব স্থ ভূমিখণ্ড হইতে
অন্তোত্তের মঙ্গলার্থ কিঞ্চিৎ ভূমি দান করিনৈন। কিন্তু ঠিক মধ্যবর্তী একটা লোক
স্চাগ্রমেদিনী দান করিতে অসমত হইল,
অমনি সমগ্র প্রান্টী ভূমিসাৎ হইল। স্মাজের
কোন ক্ষমতা নাই, যাহাতে ঐ ব্যক্তি হইতে
ভূমিটুকু গ্রহণ করে।

সমাজ দণ্ড দিতেও অক্ষম—পুরস্কারও তাহাব সাধ্যায়ত্ত নহে। সম্প্রতি নিতান্ত আচার মূলক সন্ধীর্ণ পরিসরে কিঞ্চিৎ সামা- ' জিক শাসনও বৈদেশিকের হুঃসহ হইয়া পড়িয়াছে।

নব্যপ্রতিষ্ঠিত পুলিশ, দেওয়ানী এবং ফৌজদাবী কর্মচারিগণেব তাঁবুব জীবনের সভিত, শতান্দী ইইতে প্রতিষ্ঠিত কুটীরের কোন দানাজিক সম্পর্ক না পাকাতে এবং পুর্ন্বোক্ত ব্যাপার সংশোধনেব প্রণালী কিম্বা রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার সহিত জাতীয় আদর্শমুখী কর্ম পরম্পরাব সমান ধ্যিত্বের অভাবে, কার্যা ব্যর্থ ইইতেছে।

্ এই সামঞ্জ নাই বলিয়াই ব্যক্তিগত কার্য্য-ক্ষিপ্ত ব্যক্তবঙ্গ জাতির মর্ম্মে পৌর্ছি-তেছে না। এই জন্ত ধর্ম্ম-ইপ্রের তবঙ্গ প্রেরণে যে জাতি শিহরিয়া উঠে, সারা বৎসর-ব্যাপী বায়ব-তরজের ধাকায় তাহা সাড়া দেয় না।

জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত অমান-বদনে
ঝাণ-জর্জনিত, হইয়াও যে জাতি জনোং দিবে,
পনিণয়,ব্যাপারে, শ্রাদাদি পিতৃক্তো এবং
প্রতি বাংসরিক পুলা, বত প্রভৃতির জন্তী
অর্থব্যয় কবিয়া নিজকে কুতার্থ মনে কবে,
সামাজিক এবং ধর্ম-সম্পূক্ত কার্য্যের জন্ত

এই শ্রেণীর চাঁদা দিয়া সর্ব্যান্ত হইয়াও
আনন্দ অমুভব করে
ত তাহার নিকট একবার
বই ছইবার পোলিটিক্যাল্ চাঁদার ভ্রা গেলে
বিক্তরতা ফরিতে হয়।

পালবগ্রাহীবা এই জাতির মাঝে "দ্যাক্তি-ফাইস্" নাই বলিয়া এই জন্ম নিন্দা ও করে— অপচ এই জাভিটীই বাস্তবিক ভগবান কর্তৃক যেন ত্যাগের জন্মই স্পষ্ট।

্বস্ততঃ ভাবতেব যেই অম্বর্ম পথে বেগবতী অনস্ত্রোতমন্ত্রী ভাববন্তা প্রবাহিত
হইতেছে, দেই তরঙ্গ-প্রবাহে যাবতীয় কর্মাতিটিনী-কুলেব সংযোগবিধান করিতে হইবে,
তবেই সিন্ধু-সঙ্গনাকুল মহানদের ন্তায হর্জায়
গৌববে আধুনিক ভাবত নব্যযুগের নব্যুক্ট
ভাগতেব হুর্মল কম্পিত কর হইতে আহরণ
করিতে সক্ষম হইবে। ভারত স্বকীয় পথে
অভেয়, অধুন্য, অমন।

সাম্বিক কোণাছলে উথি গ ধূলি-পটলেব মাঝৈ সেই পথের ছায়া যেন ক্ষণে ক্ষণে প্রতিবিধিত ইউতেছে।

খাটি পাশ্চাত্য ছাঁদে রাষ্ট্রীয় বিপ্লব ভারতে সম্ভব নহে—যদি তাহা হয়, তবেও তাহা বড় স্থাবের হুটবে না। তাহাতে আমবা চুরিত্রেব যতটা মধ্যাদা ও কৌলীন্য হাবাইব, রাষ্ট্রীয় আভন্তর তাহার বিনিমরে কিছুই নহে। স্থানস্থ জীবনপথে রাষ্ট্রীয় আধীনতা উপায় মাত্র, লক্ষ্য নহৈ। সে উপায় প্রধান বা প্রেষ্ঠ উপায়ও নহে—তাহা একটা নিয়ন্ত্র-বের সোপান—কিন্তু তবুও তাহা কিছুতেই অবংইলার বিষয় নহে।

এক শোণীৰ প্রচারকদের মতে স্থাধীনতা পাভ করিতে, সাধারণের স্থায় এবং ধর্ম্মের অবভার হওয়া প্রয়োজন ; কিন্তু স্থাধীনতা বেধানে সম্প্রতি বিচরণ করিতেছে, বেধানে

তায় এবং ধর্ম অনেক সময় খুঁজিয়া" পাওয়াই তৃষর। মধুকর বৃত্তি সঞ্চর ইহার প্লোপ্তির পকে नर्स महक नथ, किन्द्र (य मानव-मच्छानांम সংস্কাৰ এবং শিকা দারা ধর্ম ও নীতির অম-লিন পথে ভূমিষ্ঠ পরিমাণে অগ্রসর হইয়াছে. কিলা যাতার পরিবারপুঞ্জ সমাজ এবং রাষ্ট্র ধর্মানক বাবস্থা দারা সাময়িক এবং সনাতন আদৰ্শ সক্ষ রাখিয়া গ্রথিত হইয়াছে, ভাহাব পক্ষে মধুকর-বুত্তিতে সজ্জিত হওয়া সম্ভবও নং, কিম্বা উচিতও নুহে। সে জাতি সহজেই তুৰ্নীতির ভিতৰ দিয়া অগ্রসর হইতে পারিবে না। লৌকিক জীবনেও সার্বভৌমিক এবং गार्क्तज्ञीन मञ्जल এकितिक अवः साडीम, পারিবারিক ও বাক্তিগত মঙ্গল অন্তদিকে-এই উভয়েব সামঞ্জ বিধান পূর্বক ভাহাকে অগ্রসর হইতে হইবে।

এই সামঞ্জ উপলব্ধি কেবল ভারতের পক্ষে সন্তব—কারণ পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। বিখাসীনা মনে করে, এই সামঞ্জ্ঞ বিধানের জ্ঞায়দণ্ড ও বিধাতী ভানতের হস্তেই দিয়াছেন। চতুর্সহন্দ্র বংগরের নানাধর্ম ও নীতিবাদের পারস্পবিক সংঘর্ষ ভারতবর্ষই কেবল পরস্পার বিবোধীর কর্মাকথা উপলব্ধি করিয়াছে।

উপরোক্ত অনুনান যে অম্লক নছে,তাছা
বর্ত্তমান যুগের ত্যাগী দেশ-প্রেমিকগণের
নিবিড় ধর্মপ্রাণতা, কর্ম্মে গীতোক্ত স্বার্থমূক
অনাসক্তি, চিত্তবৃত্তির অপূর্ম ঐংকর্ষ্য, ছংখক্রেশের প্রতি উদার ঔনাস্য প্রমাণ করিতেছে। ইহারা খেতভৌমিক কালচারের
ভারতে নব-রোপিত কল নুহে। ইহাদের
মনের ইতিহাস খুঁজিতে গৈলে যুগান্ত জ্ঞানীতের জ্লক্ষয় স্ত্তের গ্রন্থি উপলব্ধি হইবে।
প্রেপিটিক্যাল ব্যাপার চর্চা ইংরাঞ্ক-শাসিভ

ে পের্বাটিক্যাল ব্যাপার চর্চ্চা ইংরাঞ্চ শাসিত ভারতেরও প্রধান ঘটনা নহে। ভারতের• স্বারাবিক সংস্কাব বশতঃ গত শত বৎসরে ও আমক: উওরোত্তর বাঙ্গালাদেশে এবং অক্সত্র ধর্ম-বিপ্লবই দেখিতে পাই। তাহা আলোচনার স্থান এই প্রবন্ধে নাই। 'তর্বে তাহা যে বিশেষভাবে বর্ত্তমান ভারতকে পারস্পরিক প্রতিঘাতে সচকিত করিয়াছে, তহিবরে সন্দেহ নাই। এই প্রসঙ্গে ইহাও বলা যাইতে পারে, সিলাহী বিভোহও ধর্মবিপ্লব, কেননা, তাহা যুগাগত আচারে হস্তক্ষেপসম্প্রক আশকা হইতে প্রপাত হইয়াছিল।

ভারতের বর্ত্তমান এবং প্রাচীন আন্দোলনের মাঝেও পার্থকাটী অনুধাবনার বিষয়। কংগ্রেস-পলিটিক্সের কোন ধর্ম্মের দিক্ ঠিক ছিল না, তাহা হইতে দ্রে থাকাই ইহার বিশেষত্ব— অবশ্র ইউরোপীয় আদর্শে। কিন্তু বর্ত্তমানের পলিটিক্সই সম্প্রতি ধর্ম্মের একটা দিক্ বলিয়া অনুভূত হইতেছে—সাম্প্রক ধর্ম্ম নহে বা সাময়িক ধর্ম্মও নহে—যে ধর্ম্ম সমগ্র কর্ম্মণ রম্পরাকে পাস্ত্র্যা দান করিয়াছে।

ধাহারা ব্রহ্মকে উপলব্ধি করা কর্ম-বৃংহের
চর্মলক্ষ্য মনে করে, তাহারা কার্য্যমাত্রই ঐ
আলোকের আনুকুল্য হইতেই সম্পাদন
করিবে। তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়াই আমরা
যাত্রা করিয়াছি; তাঁহাকে পাইতেই আমরা
ছুটিয়াছি। ঐপনিষদ্কার বলিয়াছেন--ভিদেতৎ সভাং তদমূতং ভদ্মেবাং সৌম্যবিদ্ধি।

্ ভিমি সভা, তিনি অমৃত, তাঁহাকে বিদ্ধ করিতে হুইবে। তাঁহাকে লাভ করিতে হুইবে।

"ভারতবর্ষ মধ্যে করে, এই রূপ-র্ব্ব-গন্ধ-পর্শময় র্কাগতের পত্তে পত্তে, প্রবেদ পর্লে মামুর বাহা করিতেছে, জাতে বা অজ্ঞাতসারে

সকলই তাঁহাকে বিদ্ধ করিবার জন্তা। আমা-দের শিকা দীকা রাষ্ট্রধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞান, ল্লিভকুলা, সমগ্রের ভিতর দিয়া ভাঁছার সভ্যস্থরপকে, মঙ্গলস্বরপকে, স্থানরস্বরপকে किर्न पित्न परन परन मासूरवत मतामग्री-मक्ति গঠন করিয়া তুলিতেছে। সমাজধর্মে, রাষ্ট্র-ধর্মে, পারিবারিকধর্মে যাহা অস্ত্রা, অস্কুলর, অমঙ্গল, তাহা পরিহার করিতে হইবে। তবেই ব্ৰহ্মের উপলব্ধি সম্ভব হইবে। ব্যক্তিত্ৰে, পরিবারে ও সমাজে--ব্রহ্মকে অর্থাৎ সভা, স্থলর, এবং মঙ্গলের অথও এবং অবিচিছ্ন আদর্শকৈ থকা করিব না। রাষ্ট্রন্তে যাহা, তুর্বল, অসভ্য, অস্তুন্দর রহিয়াছে, যাহা ভগ-বানের দৈবীভাব থর্ক করিয়াছে,তাহা আমা-দিগকে আঘাত করে। তাহার মাঙ্গল্যবিধান প্রত্যেকের করতলগত। যতদিন দাহা হই-তেছে না, ততদিন ধশ্ববিধান হইল না।

ভারতের যাবঁতীয় চেন্টার ইহাই মর্ম্মকথা।
বহুমুখী সামাজিক দৈন্ত দূর করা এবং পরস্পরের মাঝে আলোচনায় এবং আন্দোলনে
এই দৈন্তের বিচাব করা—ইহাই মূল কথা।
কি করিয়া সমাজশবীবের ফুন্দর স্থরূপ গঠন
করিয়া তুলিতে হইবে, কি করিয়া কর্ম্মবজ্ঞে
মঙ্গলকে বরণ করিতে হইবে, কি করিয়া অয়কন্ট, হর্মলতা, ভীকতা দূর করিয়া সমাজকে
উহার সনাতন সিংহাসন অর্পিত হ্ইবে, আজ্প
সেই চিস্তাই উদাম হঠয়া উঠিয়াছে। এই
কার্য্যে দেশকর্বে গীতাকারের সবল উৎসাহবাণী অপূর্বে আলাপে ঝঙ্ক ত হইতেছে:—
"মাক্রৈব্যং গ্রুকেলৈত্তের নৈতৎত্ব্যুপপপ্ততে।
ক্সুক্রং হৃদয়দৌর্ম্বলাং ভারোভিন্টপরস্তপ্ন"

হে পার্থ, কাতরভাবাপর ইইও না, থে পরস্থপ, হাদয়ের কুজ হুর্বলতা ত্যাগ করিয়া উত্থান কর। এই পথে না গেলেঃ— তিত: স্বধর্মং কীর্ত্তিক হিলা পাপমবাপ্সাম।"
যদি না করা বার, তবৈ স্বধর্ম এবং স্বকীর্ত্তি
পরিত্যাগের জন্ত পাপের ভাগী হইতে ইইবে।
ভগবানের এই উপাদনার "ক্ষথে হুংখে দমেক্বলা লাভালাভৌ জরাজ্বো" অগ্রদর হইতে ইইবে।

আমাদের সম্বল কি ? শক্তি কি ? এই প্রশ্নের উত্তর ভারতবর্ষ যত সহজে এবং সরল-জ্ঞাবে দিয়াছে,এমন আর কেহ নহে। ভারত-বর্ষ মানবীয় আত্মার ক্ষমতার পরিধি স্বীকার করেন না। কেনোপনিষতক্ত অগ্নি যাহা 'হইতে দাহিকা শক্তি লাভ করিয়াছিল, বায়ু शाहिका भक्ति नाज कतियाष्ट्रिन, मानव उ तरे শক্তির অধিকারী। অবিভার আবরণে তাহাকে আমরা উপলব্ধি করিতেছি না। পুরাণোক্ত শিলাময়ী অহল্যার স্থায় ভারতের মনোবৃত্তির উপর বিশ্বতির যবনিক। স্বালিত হইরাছে। **(महे शाम्य्यनं अध्याक्रन, याहा प्रनर्कात मृड** উপলথণ্ডে উষ্ণ শোণিত ছুটাইবে—সেই অঙ্গুরিয়ক প্রয়োজন, যাহার দর্শনে অভিজ্ঞান क्वित्त, त्रहे याद्रमञ्ज श्रास्त्रक्त, यांशात्र मृद् व्यत्तर्भ जाकिनीत मात्राभाग कार्षित्रा याहेत्त। কর্মের ভিতর দিয়া থাঁখারা এই শক্তি উপ-বুলি করিয়াছেন, তাঁহারা ধন্ত,-জ্ঞানের ভিতর দিয়া যাঁহারা ইহা উপলব্ধি করিয়াছেন. তাঁহারা ব্যা; প্রেমের ভিত্র দিয়া থাঁহারা হৃৎপিতে অমুভব করিয়াছেন,তাঁহারাও ধঞা। এই শক্তির অধিকারীরা বিশ্বত জগতের সমূথে বলিয়াছেন:—আত্মা অন্তকে হনন করে, যিনি এরপ ভাবেন এবঃ অন্তের ধারা আত্মা হত হয়,ইহা যাহার বিখাদ, ভাহারা :-উভৌ ভৌ ন বিজ্ঞানিতোঁ নায়ম্হস্তি ন

এতদিন পরে বেন আবার এই বাণ । বিষয়োপ্রোগী বোর্থে কিঞ্ছিত ছইল।

ন্তন শরীর পরিগ্রহ করিয়া উঠিতেছে—

ক্লিপ্রের স্বল্পর্কিত সহস্থবর্ধের মনী শরীর

আবার বেন রাজদণ্ড ধরেণ করিতে জাগ্রত

হইতেছে। গীতার রহস্তময় পুরুষ আজ

যেন প্রতিছন্দে জাগ্রত দেবতাৰ স্তায় ব্যশ্রত

त्वनात्श्राक अदेव उवान भीत्व श्रीत्व करब-क्रे मर्शेश्करषत्र अशृक्तं कीवन-क्रकात विश्वतः জনক শক্তি লইয়া ভারতে আবার অগ্রসর হই-তেছে—ভারতের ভবিষাং ইহার সহিত নানাভাবে যুক্ত না হইয়া পারে না। ইহার ভবিষাৎ বিরাট। পশ্চিম দেশীয় ' ध-র্মবোগ-বিহীন, ইতর, নগ্ন, রাষ্ট্রীয় উত্থান যে ইহাকে আশ্র করিয়া উত্থিত হইবে না--রলা সাহ-সিকতা। এই কেত্রে গীতাগ্রন্থ ভারতের চিত্তকে অপূর্ব আশ্রয় এবং শান্তি দিবে। শিখজাতি যেমন ধর্মকে অবলম্বন করিয়া গঠিত হইয়াছিল, ভারতের নৈস্গিক প্রকৃতি অনুসারে ধর্মপ্রবাহ লইয়াই ভারত আবার জাগ্ৰত হ'ইবে। অবশা শিথজাতিব ধৰ্মবন্তাৰ দিক্টা সর্বাপা ত্যাজ্য-তাহাদের অধপত-নের কারণও এই সংযমের আচোব বই আপার किছूरे नहर- ७५ गठन श्रेग नीत पिक्टांब বিষয় বলিতেছি—তাহা ধর্ম্মলক—তাহা ঠিক ভারতবর্ষীয়। প্রাথমিক ত্যাগ এবং নেতিভাবক সভ্যর্থ, মহম্মদ বা খ্রীষ্টের অনুচরগণের অনুভূত<sup>®</sup> অভ্যা**চারের** মাঝে হৈর্যোর সহিত তুলনীয়। জগতের কল্যাণের জন্ত-পুর্ব্বে ও পশ্চিমের সামগুল্ঞের জন্মিলনের জন্বলা যাইতে পারে, জন্ম—এই স্বাতস্থ্যের ভাৰে অনুপ্ৰাণিত

বর্ত্তমান লেখক কর্ত্তক চট্টগান্দ জেলা। সমিতির অভার্থনা-সমিহির সভাপতিরূপে প্রদত্ত বক্তৃতা হইতে বিবরোপ্রোগী বোর্ণে কিঞ্জিও উদ্ধৃত হইল।

ভারতবর্ষ যাবতীয় বাধাকে তুঁচছজ্ঞান করিবে।
এই চর্ম নিলনের পূর্বে সভ্জর্ম অপরিহার্য্য
হইলে ভাহা হইতে আয়ুসংহরণের কোন
প্রয়োজন নাই। পরস্পরের অভিমুখে ধাবমান তড়িত-পুট নেলথগুছরের সালিধ্যে বজ্ঞসঞার অছাভাবিক নহে—কর্দ্যের ছারা এই
আসক্তিও থকা হওয়া প্রয়োজন। সমগ্রের
দিক্ হইতে দ্রন্তী কথনও অংশের বিচার
করিয়া ক্রন্দন করিবে না। বরং চরমলক্ষ্যের পথ সভ্জাতের ভিতর দিয়া বিস্তৃত,
মনে করিয়া আর্থন্ত ইবে। তবে কার্য্য
পরস্পরাকে স্বার্থম্ক অনাসক্তির মর্য্যাদা
দান করিতে হইবে,পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি।
ভবে বর্ত্তমান ভারতবর্ষে পূর্বের পাশ্চমের
মিলনকার্য্য বর্ষর সংঘর্ষ কেইই কামনা

করে না। তাহা অপরিহার্য নহে—ইহাই
শান্তিবাদীদের আশার 'কথা। ভারতবর্ব
অনাসক্ত বৈরাগ্যের ঘারা ঐতিপক্ষের প্রকৃতি
পরিবর্তনে সমর্থ হইতে পারে। গ্রীক্ মোগলদের মাঝে ইহা সম্ভব হইয়াছিল। আধুনিক
নেতিভাবক সংঘর্ষ ( Passive resistance )
এই নৈতিক বলদারা পুট হইতেছে।
বর্তমান সময়ে এই পণই অবলদনীয়—ইহাতে
সংযম ও শিক্ষার নানা উপাদান আছে।
তদ্মারা সভ্যের প্রকৃতি গঠন প্রয়োজন—
নচেৎ ব্যক্তিগত প্রলোভন এবং অসংযম
ভ্যাগ কঠিন ব্যাপার হইয়া উঠে।"

' এই শেষোক্ত বিষয়টা সম্বন্ধে নানা আলোচনার বিষয় আছে—কিন্তু তাহা এই প্রবন্ধে বিচার্য্য নহে। শ্রীবামিনীকান্ত সেন।

### প্রাচান ভারত ও আগ্নেয়াস্ত্র।

স্থল কলেজে প্রচলিত ভারত ইতিহাস
পাঠ করিলে স্থামরা সাধারণতঃ জানিতে
পারি বৈ, ১৫২৬ খ্রীঃ অন্দে সমাট বাবর পাণিপথের যুদ্ধে সর্ব্ধ প্রথম আগ্রেয়াল্ল বাবহার
করেন; কিন্তু প্রাচ্য-তব্যবিদ্ পণ্ডিতগণ
বলিয়া থাকেন, উহার বহু পূর্ম হইতেই ভারভীর আর্য্যগণ বারুল বা আগ্রেমাল্লের সাহায্যে
যুদ্ধাদি করিতেন; 'Sir Henry Eilliot'
বহু গ্রেমণা ছারা প্রমাণ করিয়াছেন যে,
স্থাতি পূর্ম সমর হইতেই ভারতীর আর্য্যগণ
বারুল আতিষ্কার করিয়াছিলেন; এবং মহাভারত-রামারণ-বর্ণিত সময়ে এদেশে আগ্রেমাক্ষের বহুল বাবহার ছিল।

ত কেটবিয়া হিজুদা প্রমাণ করিয়াছেন যে, '১৪৯৮ ঝী: অকে:পটুর্নীকথণ এদেশে আলি- বার পূর্ণের ভারতে বন্দুকের সাধারণ ব্যবহার ছিল, (Sriggs Vol. II, P 432)

সেই সময়কার পটু গীজ ভ্রমণকারীদের দারাও একথা প্রমাণিত হয়, তাঁহারা বলেন, ''ভারতবাদারা বন্দুক ব্যবহারে অত্যপ্ত স্পটু।"

প্রাচ্য-তত্ত্তিদ্ পণ্ডিত ক্যানিংহাম
বলেন, কান্মীরের মন্দির সমাট শিকন্দর
কর্তৃক বারুদের সাহায্যে ধ্বংস হইয়াছিল;
এ বিষয়ে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই,
স্থতরাং Sir Henry Elliot, ক্যানিংহাম
প্রভৃতি প্রাচ্য তত্ত্বিদ্দিগের সিদ্ধান্তে জানা
যার, মুদলমানগণভারতে আসিয়াছেন অবধি
এদেশে আগ্রেয়াজ্বের ব্যবহার ছিল; কিন্তু
ইহার পূর্বে এদেশে আগ্রেয়াজ্বের ব্যবহার

ছিল কি না, আমুবা ডং সহদ্ধেও সংক্ষেপ ছই একটা প্ৰমাণ উদ্ধৃত ক্ষিতেছি।---

ৰাঞ্চলের ইতিহাস বর্ণন সক্রে Major Wordell লিখিরাছেন, (Encyclopecdia Britanica) Helhad অংবাদিত হিন্দু- দিসের শাস্ত্র প্রান্থ বাক্রের সর্বাপেকা প্রাচীন উল্লেখ পাওরা যার, তথার দৃষ্ট চয, শাসনকর্ত্তা প্রভারণামর যন্ত্রের সাহায্যে বিষাক্ত অস্ত্র শেলইরা, কিখা কামান, বন্দুক বা অস্ত্র কোন প্রকার আঘ্রেরাস্ত্র লইরা যুদ্ধ কবিবে না। Helhad সাহেব ইহাব উপব মন্তব্য প্রকাশ কবিরা বলেন—"চীন দেশে ও হিন্দু জানে, বহু পূর্বে ইত্রেই বাক্রের ব্যবহাব ছিল।" তাব পর তিনি হিন্দুর প্রাণ বণিত শতারী অস্তেব গুণ বিবৃত্র করিরা প্রই দিলায়ে উপনীত হইরাছেন বে, ভারতবর্ষে বহু প্রাকাল হই তেই আ্রান্থারের ব্যবহাব ছিল।

बीकिमिरात्र रावधनी हरेरा इ रेश्व इदि ভূরি প্রমাণ সংগ্রহ করিতে পারা যায়। গ্রীকবীৰ আলেকজাগুবের সহিত যে সকল खीक अामरन जानिशाहित्वन, डांशामन माथा চেমিদটিমাদ্নামক জানৈক পণ্ডিত বংশন. "ব্ৰাহ্মাগণ দূৰ হইতে বিহাত ও বজেব मांशार्या युक्त कविद्याहित्वन ।" त्वाध इद्र, हैश কাহাকে বুঝাইতে হইবে না যে, বিহাৎ 9 বজ্ঞ আথেয়াস্ত্রের শুবর ও আলোকমালা। টীসিয়াস, ইলিয়ান, ফাইলট্টেট্য প্রভৃতি এক প্রকার আশ্চর্যা আগ্রেরাল্লের উল্লেখ ক্রিয়াছেন, এ অস্ত্র বাঞ্দেব সাহায়ে ব্যব-হত হই ১ না; 'Wilson' এত্তির মতে কুম্ভীরের ভৈল হইতে কোন রাসায়নিক नः स्थारत **উक लिथक ग**ण-वर्शित स्रोधित छे९-পত্তি ৰ্টত। ট্রিসিয়াস বলেন,--সিন্ধুতীরে **अक** श्रकांत्र देखन श्राह्म हत्, हेश् प्रशास्त्र

বাৰিয়া কাঠাদি নিকেপ করিলে ভারতঃ
আনলের স্টেইছা। ভারতবাদীরা ইহা কেকর
রাজার রাজার অন্তই প্রস্তুত করে। ইনির্টি
বলেন, এই তৈল প্রিত আল্রের এত ক্ষমতা
বে, ইহাতে পশু পক্ষী মাহ্য সকলই ধ্বংস
হয, ভাবতীয় নরপতিগণ ইহা দারা নগর
ক্ষয় করেন।

প্রীকদিপের এই বর্ণনা বারা স্পষ্টই প্রমানিত হইতেছে যে, তাঁহারা হিন্দুদের সমরকৌশলে নিজেদের কোন অজ্ঞাত শক্তির
পরিচয় পাইয়াছিলেন; এতঘাতীত প্রাচীন
পারত ও আরবা-এত বর্ণিত এতবিষদক বর্ণনার সামপ্রস্য দেখিলে তাহাদের (গ্রীকদেন)
লিখিত বুরাস্ত অসত্য বলিবার কোন, কারণ
থাকে না, ফাইলট্রেউন্, বলেন, শিক্তমন্ত্র
যক্তিনি হাইপাসিন্ (Hyphasis) উত্তীর্ণ
হইতেন, তাহা হইলে কোন মতেই এই সকল
মহাবিবদেন প্রাচীব-বেন্টিত বাসস্থান অর
কবিতে পাবিধেন না। শক্ত আসিয়া ভাহাদের সহিত যুদ্ধ কবিলে ভাহাবা ঝড ও বভ্রের
সাহাব্যে ভাহাদিগকে বিতাভ্ত করেন'।

'মাতোরাম নিন' (Ma-I wim-Lin)
নামক চৈনিক গ্রন্থে ভাবতেব বর্ণনার দেখিতে
পাওরা বার , 'কাঠবুব'ও "ঘূর্ণারমান ঘটক"
ভারতবাদীবা সমবকালে ব্যবহাব করিতেন।
এই ঘূর্ণাযমান ঘটকের কথা গ্রীক ও আরব্য
লেখকগণও উল্লেখ করিয়াছেন। মলমমূহ
তাবিধী নামক গ্রন্থে দেখিতে পাওরা বার,
ব্রাহ্মণেরা হালকা একটা হাজী নির্মাণ করিয়া
দৈল্ল সমূহের পশ্চাতে রাখিতে পরামর্শ
দিক্রে এবং যখন কাশ্মীর-রাজ্যনো নিকটিন
বর্ত্তী হইড, তখন সেই হস্তী বিদীর্থি হটরা
বাইত এবং তাহার পরীরা চার্ডর হইতে প্রশান্ত

শাংশ ক্রিত। স্তরাং এই সকল বৈদেশিকদের বর্ণনাও প্রাচ্য তথ্বিদ্দের ধারণা হইতেছে বে, বিন্দুগণ বহু পূর্বালা হইতেই ইচ্ছামূসারে আগ্রেয়াস্ত্র প্রস্তালার ব্যবহার করিতে জানিতেন। একশে আমরা জতীর সাহিত্য, ইতিহাস প্রস্তুতি হইতে এ সহক্ষে ছই একটা প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া এ প্রবাহ্মব উপসংহাব কবিব।

বেদে স্থিনামক এক প্রকাব অস্ত্রের উল্লেখ দৃষ্টে হয়, অফ্রর্গণ দেবতাদিগেব সহিত মুদ্ধে ইহা ব্যবহার করিত; বর্ত্তমানকার অভিধানে স্থান্ধ শব্দে লোহ প্রতিমা ব্রায়; কিছ বৈদিক সময়ের অভিধানে উহা লোহ প্র্ণাণ রা 'চোলা' অর্থে ব্যবহৃত। সায়ন ভাষ্যাক্ষাবে এই, স্মী ছিল্ড-বিশিষ্ট লোহময়ী 'স্থাণ'; ইহার ভিত্তবে অলক্ত অনল, যাহা নির্গত হয়, তাহাও অগ্নিময়,—
"এবা বৈ স্থানী কর্ণকা চন্যেত্রশ্বাহ স্থাবৈ

থকা বে স্থা কণকা চেণ্ডেরাহ্মবে দেবা অন্তরানাং সভত হাং দৃং হন্তি যদে-তরা সমিধ মাদধাতি বজ্তমেধৈ: তচ্ছতীক্ষং যজ্জিদান ভ্রান্তব্যর প্রহবতি।"

তৈত্তরীয় সংহিতা ১০৫।৭।৬ "জ্ঞলম্ভ লোহময়ী স্থূণা স্থামী। সাচছিত্র-বঙী। অতএব জ্ঞলম্ভীতার্থঃ।" সায়ন।

**অথ**র্ক বেদেও দীদক দারা শক্ত বিনাশের উল্লেখ পাওয়া য়ায় ;—

"সীসরা ধ্যাছ বকণ: সীস্থায়ি কপাবতী। সীসং স ইক্স প্রায়জ্জং তদঙ্গ যাতৃচাতনম্॥ যদি নোগাং, হংসি যদ্যখং যদি পুক্ষং। সং,তা সীসেন বিধ্যাম যথা নোসি অধিরহা॥

় এড়ৰারা ব্ঝা গেল, শত শত্ত-বিনাশক স্বন্ধু ও অগ্নিসম্বিত স্মী বর্তমানকাব কামান স্বাতীষ্ঠ আবে কিছুই নহে। বৈদিককালে ছাজিরা দিলে পৌরাণিক কালেও আংগ্রমা-ত্তের বহুলতা দৃষ্ট হয়। রানারণ মহাভারতে উহার বর্থেট বর্ণনা আছে। শুক্রনীতির ৪র্থ অধ্যায়ে বৃহয়ালিক অল্তের উল্লেখ আছে, তাহার আকৃতি এইরপ,—

— यथायथा जू इक मानः यथाञ्चनिनाखनः यथा मोर्चः त्रम्तानः मृत्रस्मी ज्था ज्था । श्रवाशः मकछाटेश्वस्त स्र्यूङः विषम् श्रामः ॥

অর্থাৎ নালীকার ত্বক ষত কঠিন, আর্থ তন যত বৃহৎ, গর্ভ ষত স্থল, গোলা যতই বড় হইবে, উহা ততই দ্র ভেদা হইবে। উহা শকটাদি দ্বাবা বাহিত হয় এবং উপযুক্তরূপ স্থাপিত হইলে যুদ্ধে বিজয়লাভ ঘটে।

অত:পব গুক্রাচার্য্য গোলাগুলি প্রস্তত সবক্ষে উপদেশ দিয়াছেন ;— গোলো লৌহমন্বগর্ভ গুটিক: কেবলোহ নিবা সীসস্ত লঘনালর্থে হাধাব্য ভবোপি বা।

এবন্ধিধ গোলাগুলি-সম্মিত বৃংলা**লিক** অল্পকে কামান ব্যতীত আমরা <mark>আর কি</mark> বলিতে পাবি .•

নানাবিধ প্রমাণ উত্থাপন করিয়া সার হেনরি ইলিয়ট স্থির করিয়াছেন, "বাক্র-দেব উপাদান ধ্বক্ষারজান ভারতবর্ষে অত্য-ধিক পরিমাণে পাওয়া ধ্যয়, স্থতবাং অভি প্রাচীন সময়েও বারুদ হিন্দুগণ কর্ত্ক যুদ্ধে ব্যবস্থত হইত,তৎসম্বন্ধে কোন সন্দেই নাই।"

যাতা হউক,বোধ হয়,ইহা হইতেই প্রমা'নিত হইল যে, অতি প্রাচীন সময় হইতেই
ভারতীয় আর্য্যগণ ইচ্ছা মত আর্যেয়াস্ত্র প্রভাত
ও তাহার ব্যহার কবিতে ভানিতেন এবং
কবিকেন। প্রয়োজন হইলে এ সম্ভ্রম্কে ভামরা
ভূরি ভূরি প্রমাণ দর্শাইতে পাবিব।

শ্ৰীরদেশচন্দ্র সাহিত্য-সরস্বতী।

# ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

वृक्षिना टकन ? চাহিনা कलाान, नाथ, नाहि अधिकांत्रं করুণার দাওয়া করি তোমার ছয়ারে দাড়াইতে জীবিতেশ। স্থায় করণার সময়র করি পিতঃ, যে স্ক্র বিচারে পাতকীর ভাগ্যফল হ'তেছে ফলিত, প্রতি পদ-চ্যুতি হেতু এ পিচ্ছিল পথে যে কর্দমে পরিলিপ্ত হইতেছি পিতঃ, যে কণ্টকে ছিন্ন ভন্ন, ওহে বিশ্বপতে, সে কণ্টক সে কৰ্দ্দম ভোমারি বিধানে আমার পথের মাঝে জানি পরমেশ: किन्द (कन मर्बायम् এ সামান্ত জ্ঞানে, পারি না ব্ঝিতে হায় ় ইতর বিশেষ मन्मरम विभाम वन क्या कित्र नाथ १ পারি না ভোমার দান নিতে পেতে হাত। 🖺 মুকুলনাথ ঘোষ।

#### আহ্বান।

[ শ্রীযুক্ত ক্লফাকুমার মিত্রের প্রতি ] মধুর প্রভাতে, मधूत चारलादक, আশার কাননে, প্রেমের বাগানে, মম এ কবিতাকুঞ্জে, यिन अदम् কথা এক করেছ ? স্নেহের লতিকা। (श्रायत्र गानिका, কুন্তুম চুম্বন . সবই কি পেয়েছ ? र्डामाइहे माणे. তোমারই জমি, 'তোমারই ফল, তোমারই বায়ু; জনিধ্যা, প্রভু, भूगा नागि, করেন আকুল আহ্বান ব

শ্ৰীকিতীশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

পাত্রের অজ্ঞাত-বাস। সমগ্র বলের সাথে বিচারের ভাবে, হুদিমা শক্তিরে ভূমি করিলে ভার্ডনা কোন্ দ্র দেশে; বিতাড়িত, কুজ জানে তথনো তোমারে তারা করিছে মার্কনা। কুটচক্ৰী শত ভাই শকুনির সাথে यञ्जना कतित्व मत्त्, हत्ना निर्सामन, বঞ্চিত পৈতৃক রাজ্য অধিকার হতে, তবু কি করেছে শির কভু উত্তোলন ? ক্ৰায় ধৰ্ম তবুষ ত ছিল অবিচল, নীরবে মরমতলে শুধু ধুমান্তিত হতেছিল কণে কণে প্রতিহিংসানল, करवाक नवनवाति रहेता निकिछ। কে জানিত দেই শিখা উগ্ৰস্তি ধরি, ব্যাপি' সারা রসাতল, অকস্মাৎ কবে কুরুকেত্রে মহারোধে উঠিবে বি**ফ্ররি,**' দে আগুনে এ ভারত ভক্ষপাৎ হরে, রাজ্যলোভে মত্ত হ'য়ে দলি পদ**তলে** ° সবটুকু মহয়ত্ব, গেছিলে ভুলিয়া विद्वतकत्र देववरानी, धन-धन वरण বুঝেছিলে রাজলক্ষী রাখিবে বাধিয়ান क्दाहरत इन कदि श्नाश्न भान, वक्ष कति कठूशृंदर निहित्न वास्त्रन, তবু তারা মরিল না, পেয়েছিল প্রাণ, তথনো করেনি হাতে তীর-ধুন গুণ। মিখ্যা ও ছলনা দিয়ে কত দিন পাকে. 'করিবারে নিরীহের পারে অত্যা**চার** ; • म्राहात (शाध्विमका। चन्हिर्ह पादि বাহার পাপ্নের বোঝা স্থপ স্বপাক্ষর।

· 6

क्रमिन वर्षारव यान क्रयाश्त---"বিনা বুদ্ধে নাহি দিব স্চাগ্ৰ মেদিনী" अमिन (कार्याङ अनि करत यन् यन्, अपनि ब्रर्रेश्व ठक कार्ल विनि विनि । अमिम जीरमत करन रहेन म्लनन. निव मनितंत्रत भारत इटेन व्यात्रि । चाकात्म डेडिन द्वरश श्वन मान्तन. অমনি গাইয়া গীতা আসিল সার্থি। यक मंख्यि निल हिंदे' अथर्य आंत्रियां. শুক্ত শক্তি দিল ধর্ম বাছ মাঝে তার. बाधा विश्व-अक्काव हेिहा जानिया. পাঞ্জন্ত শত বাজি' উঠিল আবার। কত বৰ্ষ পার তুমি রাথিবারে তথা ? জানিথে ভাইতে তার সাধনা ফুরার, এक मिन এक भन मिट्ट आधीनजा. জাই তারি দিখিলরে হইবে সহায়। কেবা কছ, কে বলভ, কেবা বুহন্নলা পমী বুকে বেঁধে গেছে অন্ত শন্ত যত , প্ৰিছে বিৱাটপুৱে নত কবি গলা প্ত,পত ভশাবত অনলের মত। श्रीरवक्षनान होधुवी।

স্বাগত। #

ক্ষা, এস, এস, স্থাগত। স্থাগত।
ভারতীর প্রিন্ন তনরগণ।
ভারতীর প্রিন্ন তনরগণ।
বিনয়ে কবিছে সন্তাযণ।
ভূণু গর্ভ দিরা বক্ত কুর্মে
রভেছি সর্যা অক্ত যুত।
করহ গ্রহণ, সবে নিজ্ঞাণে,
ভারাদের পুঁজা করহ পুত।

ত্ব প্রামীপুরে জাত্বত বিগত উত্তর-বৃদ্ধ সাধিত্যবাধ্ববনিক ভূতীর বার্ধিক অমিবেশনে পটিত।

ভারত-প্রসিদ্ধ পরণি-প্রাসিম্ক, ভগদত প্রাগ্-(জ্যাতিবরাজ। ভৱে বিজ্ঞান, ক্তিৱগণ, সম্বৰ রণে পাইত লাজ। আজ সুধীগণ, कान (मर्म चामि. মিলিত হয়েছে জান কি তারে ? রাজা-অধিকত, সেই ভূমি পুণ্য নদের তীরে। এই দেশে जानि. हरबड मारबड. यन कृत्न खत्रा व्यमःशा छक्, দেথিয়া বিশ্বিত. হয়েছিল প্ৰঃ. দেখেছিল কত প্রাসাদ গুক। ভান্তর বর্মা, আছিল নুপতি, व्हर्यात याँ इ आ किन मथा। রাজা নীলাম্বৰ, (मथा'न यवन कनक (त्रथा। এই ভূমি হ'তে. বীব শুক্লধবন্ধ. যে বিজয় উচ্চ পভাকা বেখা, উচ্চ গগনেতে, উডाই ब्राष्ट्रिन. ভযে वीवशन मिल ना दम्या। জান ইতিহাসে वाकाना-विकशी. বক্তিয়ার আসি এদেশ ₹'তে. कीवरनव मार्य. ত্রহ্মপুত্র নদ্ সাঁতাবি' পলায় দৈনিক সাথে। এবানে শকর. এখানে মাধ্ব. উচ্চ ধর্মগীত গাহিয়াছিল; কন্ত বালি বালি, সংস্কৃত গ্রন্থ, এথানে পণ্ডিতে রচিরাছিল। **উ**यानटम्यन्न. विशादन कामाशा, त्रद्राष्ट्र माथव (क्रमात्र दश्व । বণিষ্ঠাশ্ৰম. ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদ. পুনশ্চ নেহার শিবদাগর। সহিত মিলিজ উত্তব বঙ্গের वरप्रदर्घ, ब्रद्भदर्घ जामाम (मन । বাণীর চবণে ' रम् ७ भूष्णाञ्चलि. পরস্পরে ধিশি ছাড়িয়া ছেব।

শ্ৰীবন্দাৰনচন্দ্ৰ ভটাচাৰ্য।

## ইপতিওঁ চক্রকান্ত তর্কালকার মহাশয়ের মৃত্তে।

কি শুনিমু আজি\_হার পণ্ডিত প্রবর চক্রকান্ত মহাশর নাহি এ জগতে, ছুটিরাছে দেশব্যাপী শোকের কহর, ভাসিছে ভারত, বন্ধ অঞ্-বারি-সোতে।

টিক্স তুলা দীপ্তি যাঁর ব্যাপ্ত চরাচরে, চক্ষকান্ত মণি তুলা যাঁর উজ্জলতা, তিনি আজ ডুবাইরা শোকের সাগরে অদেশ বিদেশ হায়, নাহি স্বরে কথা,

চলিলেন মৃত্যপূরে, বাঁহাব কাবণ প্রধান পণ্ডিভগণ মিলিয়া কাশীতে মহতী সমিতি এক কটিয়া গঠন, করিয়াছেন শোক ব্যাপ্ত ঔকণ ভাষাতে।

শ্বরগ হইত স্থাষ্ট বাঁব বক্তৃতার, বাঁব সম স্থপণ্ডিত নাহি বঙ্গ-ভূমে, কোণার গেলেন তিনি মবি হার হার, আবরিয়া বঙ্গভূমি অন্ধকার-ধৃমে! শ্রীমধুদাস্থানী দাসগুপা।

#### वर्गाद्वाइन डेलन्टक ।

সর্বন্ধন-বিদিত কর্দুবীর মহাত্মা, আমার বেহমর পিতা, কুমারথালির বিধ্যাত ডাক্টার, নবদীপচন্দ্র পাল মহাশরের অকালে অর্গা-বোহণ - উপলক্ষে নিয়লিথিত কবিতাটী লিথিত হইয়াছে। তিনি শুধু আমাদেরই পিতা ছিলেন না এবং অক্ষরাই শুধু তাঁহার সন্তান ছিলাম না; তিনি হদশেব পিতা ছিলেন। আন্ধ দেশবাদী সম্ভানগণ ভাহার পোকে মৃত্যান। কি ধনী, কি হরিক্ষান সকলকেই তিনি সমভাবে স্বেহ

क्तिएक । भवा ७ कि विशंदन मण्डित असीरिम হইত, তিনি প্রাণপণে তাহাতে বিপদ ছইতে উদ্ধার করিতেন। বিনা অর্থে সহল্ল সহল শক্তি জের চ্লিকিৎসা করিতেন এবং নিদ্র অর্থ-वारम अथानि अनान कविरक्षन। नमीशांब প্ৰতি গুহেই ভাঁহাৰ খ্যাতি: বাজ্বাৰে ভাঁহাৰ সন্মান: তিনি ২০ বংসর বাবং কুমারখালির চেয়াব্যান পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া মঙ্গলসাধন করিয়াছেন। তিনি প্রথম শ্রেণীর অনাবাবী মাজিটেট ছিলেন। ভাঁছার স্থবিচার-গুণে জেলার মাজিটেট বাহাচর ও সমষ্ট ছিলেন। তাঁহার স্থায় মাতৃভক্ত কর্মচারী এ সংসারে আর কয়টা আছে, জানি না। তাঁহার অসীম ঈশ্ব-প্রদত্ত ক্ষমতাগুণে এই স্থানশী আন্দো-লনেও এদেশে পুলীশের অত্যাচার ছব নাই। পুলীণ কি এবং দাঙ্গাহাঙ্গামাই বা কি. ভাছা তাহার দেশবাদী সম্ভানগণ ভানেন নাই। প্ৰক্ টিভ সেই সদা প্রফুল আনন শোকে, ছ:খেও কেছ कथनल मिन (मृद्य नाहे, जिनार्षात्र তরেও দে মুখে চিন্তা কিখা ভৌতি চিক্ত দষ্ট হয় নাই। ভয় কাহাকে বলে, তাহা স্থানিত্তন ना। जीवत्न काशांकि अ अब करवन नाहै। তিনি সত্যবাদী, উচিত্ৰকা মহাপুক্ষ ছিলেন। তाই कीवानत ममछ कार्या मण्यूर्व कतिया. বেরি-বেরি বোগে, কলিকাতা ধামে, ১৯১৬ সালের ৮ই মাখ. ७ क्रवांत्र, क्रांकि ১२ परिकास সমর "মা আমার নাও" এই কথা বলিয়া, মাতৃতক্ত সন্তান সহাত্তবংনে মাধ্রের শাস্তি-মাথা কোলে উঠিয়া চির শান্তি লাভ कत्रिशाट्य !

এসেছিল দেখ, কর্মবীর এক,
জগৎ জননী আদেশে;
মাতৃতক সে বে, মর্ক্তান্থি মাঝে,
বহু সেবা কৈল আদেশে।
নদীয়ার চক্র, "নবহীপ চক্তর,
নাম তেঁই তার লগতে।
হিন্দু মুসলমান, মুর্থ বিশ্বিশাসু,
সবে সমু তার ক্যান্তের,

• क्वी कि निर्धनी, खनी कि निर्खनी, ° তুষিত স্বান্ধে স্নেহেতে, তাৰ স্থাধার, ক্ষেহ-পারাবার, পেয়েছে সকলই দীনেতে। मरमात्र शाकरण, युवि लानभरन, • উद्धार्शिश मिणवामीद्र. পরের লাগিয়ে, নিস্বার্থ হৃদয়ে, **८थां अरह (म रय मश्मारत्रः)** ভাঁচারি খ্রীপদে. যেজন বিপদে. चत्र नरत्र का उरत्, **जूबि (ज्ञर मान्त, जाशांत्र अमान्त,** . वित्रांट्ड "छत्र काशंद्र ? ষাও গৃহে ফিরে. নির্ভন্ন অন্তরে, আমি এর মাঝেতে।" পৈই স্বেহ্ধন. পেয়ে দীন জন. হরিবে গিয়াছে পৃহেতে, भीर्ग द्वांशीकना, द्वारशं वा छना, সহিতে না পেরে কাঁদিয়ে; विविद्ध वि बांब गरहनां এ छात्र. আছ কি শমন ভূলিয়ে।

হেন রোগীপাশে, দেবভার বেশে मैंाजिएश्रष्ट शिरम यथिन : তঞ্জনি যাওনা, কমি যোল আনা, ফিরে পেড রোগী জীবনী। হেন মতে সে বে, কর্মভূমি মাঝে, আহ্বদান করি কম্মেতে। পৰি বীর-সাজ, শেষ হল কাজ. গুণ গান তাঁর ক'বাতে ! 'মানাও বলিয়া,' মবত ছাড়িয়া;়ু উঠিলে মায়ের কোলেতে। काछि प्रश्नातन, প্রের পুত্র ধনে, বুকে রেখে বুক জুডাতে। महेला जननी यथा मन्ताकिनी কুল, কুল, কুলু বহিছে। হরিষ বদন যথা দেবগণ मनारे जानत्म जामिए ; সেই দেব দেশে সেই বীৰ বেশে রতন আসনে বসায়ে। স্থববালাগণ কুত্বন চন্দ্ৰ त्म वाक मिट टाइ माखाय। শ্ৰীমতী মাধবালতা দাসী।

## প্রাপ্ত গ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৭২। ভাষদাস গ্রন্থাবলী।—দিতীয় ভাগ, ভারত-রহস্য, রত্ব-রহস্য ও বৃদ্ধদেব। প্রকা-भक वीर्याश्य (मन, भूना २ । अदमनी কাগতে প্রিক্লার ছাপা। খদেশী কাগজ त्रिया (कह रव अर्कृकिंड क्तिरंड পातिर्वन, সে সম্ভাবনা নাইং!

বুমিদাস বাজালা ভাষার এক সময়ে তন্ত-

দীনা বাঙ্গালা ভাষীব জন্ম যাহা সংগ্ৰহ कतिया शिवारहन, 6िवनिन छाहा छनीय कीव-तित यावक-िङ्क्षक्र थानी थ शाकित्। **डाँशांत्र** জীবন, বঙ্গোদ্ধারের জন্ম বিধাতার অধাচিত मान। हेव्हांभरवत हेव्हात अव। এएमर्थ প্রত্তব্বিদ্ বড়া অধিক হয় নাই-ছই চারি क्टनत्र मट्या त्रामलाटमत ज्ञान, ज्ञामाटलत **पत्रकृ किर्मन,--किन बतीत्र मखान इरेबाछ | विरव**हनात्र, बारमसमार्गंत्र शरत्र हिहिए।

রামদাদ এদেশের অসহ সভান। তাঁহার অ্যোগ্য সন্তান বহুবাবে পিতৃকীটি বজার রাখিতেছেন দেখিয়া আমবা অত্য**ি** আদ নিত। পিতৃপাশে মণিমোহনও অমব হউন।

এই গভীর গবেষণাপূর্ণ গ্রন্থের আব विस्मय कि भविष्य निव-कामारनत विशाम, বাক্সালা ভাষা ভাষী সকলেই ইহা পডিয়াছেন। এই গ্ৰন্থ স্কল পুস্তকালয়ে স্কুব্দিত হউক। \*• ৭৩। কাদ্ধরী। পণ্ডিত তাবাশ্বৰ তর্কবর প্রণীত গ্রন্থ অবলম্বনে শ্রীচাকচক্র बत्नाभाषाम् वि-० ७ चीमनिनान गण्या-**°পাধ্যায় কর্ত্ত সংস্কৃত মূলানু**যানী কবিযা मल्लापिछ। मूना। ४०। श्रीवरी सनाथ ठाक-রের ভূমিকা সহিত। সংস্কৃত কাদ্ধবী বাণ্ডট্ বির্চিত, পণ্ডিত তাৰাশগর বাঙ্গালা কাদস্বী বচনা করেন। তাবাশহ্বেব কাদম্বনা বাঙ্গালা ভাষার অতুল সম্পত্তি। বৈর্ত্তমান কাদম্বরী পরিবন্ধিত ও পরিবর্জিত আবারে প্রকাশিত হুইয়াছে। স্থুতরাং ভাবাশক্ষবেব यती आहोन वान्नानाव हिव जार्न ষাই রহিল। একপ পবিবর্কন ও পবিব্জ্ঞানেব काशाव अधिकाव आहि किना, कानि ना। এইকপ করার বঙ্কিমেব ধর্মতত্ত্ব মাটী হই-ষ্ণাছে কুত্রিবাদ ও কাশীদাদ মাটী হইয়াছেন। सोनिक श्राप्त अत्र পবिवर्तन मार्जनीय ভাষাব ক্রমিক উন্নতি দেখাইতে ছইলে, প্রাচীন লেখাব আদর্শ নিতান্ত প্রয়ো-নীয়, এরপ পরিবর্জন কবিলে ভাহার কি, ক্ষতি হয় না? কোন্ গ্রন্থকার চশাব প্রভৃতির ভাষা পরিবর্জন বা পরিবর্দ্ধন কবিতে সাহসী হয় ? বর্তমান লেথকগণ । দেশের হিতকামী ব্যক্তি, সন্দেহ নাই; কিছু আমরা এরপ পরিবর্জন ও পরিবর্জনকে মার্জনার हत्क दाविए शाहि ना।

গ্রন্থানি খাদেশী কাগতে বৃদ্ধিত হই-যাচে দেখিরা আমরা বারপর নাই আঁহলা: দিত হট্টলাম।

৭৪। আদর্শ-কীবনী। শ্রীষতী সরোজিনী দেবী প্রণীত, স্ল্যা । শ্রীরামের স্থান্ধর বিবেদী কর্তৃক লিখিত ভূমিকা সহিওঁ। ক্লান্তিবদা কর্তৃক লিখিত ভূমিকা সাহওঁ। ক্লান্তিবদা হইতে আরম্ভ করিয়া রাজনারারণ বহু পর্যান্ত ১৬ জন সাহিত্য-সেবীর জীবনের আনেগ্য। সবস ভাষায় একপ সংক্ষিপ্তভাবে প্রাণিতি হয় নাই। প্রক্থানি বিজ্ঞানর অধাত হইবাব যোগ্য। এই প্রক্থানি বিজ্ঞানর অধাত হইবাব যোগ্য। এই প্রক্থানি ঘরে অধাত হইবাব যোগ্য। এই প্রক্থানি ঘরে অবি আদৃত হইবা আমবা বড়ই স্থী হইব। স্বদেশী কাগজ।

१८। वीव-वानक। , श्रीमडी अर्कुलमधी দেবী প্রানিত। **রামারণ অর্বস্থনে লবকুশের** কাহিনা অমিতাকর ছলে লিপিবছ ইইবাছে। বচনা নৈপুণ্যে এবং ভাষার পাবিপাটো পুস্তক থানি উপাদেশ হইয়াছে। কিন্তু বিদেশী কাগজ।। একটু নমুনা তুলিয়া দিলাম— "जननी शा। दाव आरब नित्रथ जातिहा, তোমার চরণ পদ্মে আনিরাছি আজি অজ্জিত গৌবব চিহ্ন। বীরত্বের গাথা শুনি নিতা বামায়ণে; আজি দেখাইব, তোমার ছঃখেব ধন লব কুশ দৌতে মহর্ষির শিক্ষা বলে কি রত্তে আজিকে ভ্ষিত হ'য়েছে দেবি ! দেখ মী ছ:খিনি ! মান মুখে হাসি বশিষ ফুটাও মা আৰি ! व्यामात्मत हिव कामा वित्र भूतकात । সিংহ শিশু সম মাগো। তব আশী বাবে জগতেবে দেখায়েছি সভীর স্ঞান ৷" আনন্দ আবেশে ছুটি আসে লব কুৰ ' ঘাবে রাশ্বি তৃণ রক্ত্র আবদ্ধ, করিয়া,

वीवरअर्छ श्नृमास्त । जानस्य कार्लकः

গ্ৰ'সদ কঠবৰ, রাঘৰ-বনিতা আসিলা আনন্দচিত্তে পুজের সমূধে কহিলা হলিত মুখে,

"भीर्थ मात्रा निन, নাহি কিরে এক বিন্দু কুদ্র অবসর আসিতে কুটীরে বংদ ! অপরাহ্ন কালে ? একাকিনী গুছে আমি, ওছ বনফল काँ पि (यदम." (अभारभन खिनिड बारैनाटक হেবিলা কোমল কায়ে অস্ত্র কত শত) "একি দেখি প্রাণাধিক, কি খেলা খেলিয়া क्क कि ज नर्स कारम ब्र क्यां वा वरह। हा अडारा ! कम कारत कान तम निर्वत আৰাতিল অস্ত্ৰ, আহা! শিবীৰ কুত্ৰ কে দিল কণ্টকাঘাতে বিদাবিত করি ? चारक्षेत्र नवन द्वादा वार्क्टका मधन, কেন হল কর কর রাজপুত্র সনে क्वीफ़ाक्ट्रल, वरबारकार्वे गरव ८ शमारतव।" ष्मकृष्ठे का उत्र कर्छ एक हार मिनन শারদেশ হ'তে ? মা গা ছুটিনা বাহিবে षाध बद्धकाव, बाध शाधु र्व बालादक হেরিলা অদ্ধ চেতন, বদ্ধ অবয়ব স্থুদুঢ় লতা বন্ধনে প্ৰন কুমার চির প্রিয় ভক্ত তার পুলাধিক চিব।" १७। अथन जान मः इत निकाटकोम्नी। ত্ৰীপঞ্চানন কৰিবত্ব প্ৰণীত, মূল্য॥•। পুস্তকের টাইটেল পেজ ইংরাজীতে লিখিত হইল কেন, আমরা ব্ঝিলাম না। পুত্তকে হুই রকম কাগজ। এই পুত্তকেব দারা সংস্কৃত শিক্ষার্থীদিগের বিশেষ উপকার সাধিত इहेट्य ।

• • ११ । সন্ধীতৃ ও সন্ধীর্ত্তন । শ্রীমনোমোহন ডক্রেবর্ত্তী বিরচিত, মুণ্যা । স্থানর জ্বীরের হৃদর অভিব্যক্তি। স্কীত গুলি গুধু গানের 'হিসাবে নর, কবিছের হিঁসাবেও ভাষার উচ্চ-হান লগতে অধিকারী। এরপ বিশুদ্ধ সাধিক-ভাবপূর্ণ লেখা যত বাহির হর, তত্ত দেশের ফেকল। লেখকের লেখনীতে পুল্চান্দন ধর্ষিত হুউক। অদেশী কাগজ।

ব্রাহ্ম-ধন্মেব বিবুতি। তত্ত্বিধি শ্ৰীকি ভাল্ডনাথ ঠাকুব প্ৰণীত,মূল্য ५०। ৩০১ পৃষ্ঠার পুস্তবের মূল্য ৮০ মাত্র। ভাল কাগভের ভাগ ছাপাব এত বড় পুস্তকের মূল্য ৸., মৃত্তি হুলভ। আখ্যাপত্র, গ্রন্থকারের বংশপরিচয়, डरमम, ভূমিকা, মহক্রমানকা, অভয় প্রার্থনা, উদ্বোধন, এ। कार्याय अमान्ध्रनाधिक छ।, এ। कार्य-বাজ,ব্রাহ্মধন্ম গ্রহণ, স্প্টিতত্ব, আমাদের আদর্শ. ভাবা পাথবা, যাগ্যজ্ঞ, ত্রন্ধজ্ঞানের প্রকাব-(७५, चाड्यवान, जेनावाणः, जूलाक जेबंब, ७१मा, रिश्रया (१।व, अधायातात, अमृड-দে**ু,একাতার্থ, তহুনাত্যোত ক**ৰ্চন, প্রিরতম প্রথের, একচক্র, একলোক, ধ্রাপথ, শাস্তি-নিকেতন, প্রার্থনা, ব্যাকুগতা, অধ্যাত্মধন্ম, अन्दर्भागामलाम्ब, विद्वक छ देववागा, आब-1-69, गृश्विवान, व्यवाश्विवत्यत्र । जान-ধথের বিস্তার, উপবন্ম, সংশরাত্মা, ত্রাহ্মধর্ম-প্রচারের অন্তরায়, ত্রান্দের কক্তব্যু, কথাণ্যু-वाधिकात्रास्त्र, व्यानकास्त्रान ७ कोवन ममर्भन প্রভৃতি বিষয় আছে। পুস্তকথানির প্রতি প্ৰায় চিস্তাশীলতা উদারতাব পবিচয় পাওয়া যায়। গণ্ডার প্রবাহে নিমাজ্জত ব্যক্তির নিকট একপ স্বাধানভাবা-পন্ন-বিবৃত্তি কখনও প্রত্যাশা করা যায় লা। এরপ ধন্মভাবনূর্ণ গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষার গৌরব। এখ গ্ৰন্থ, চিন্তালাল স্থাদমাৰে বিশেষকাপ প্রাদৃত হটবে, আমরা আশা করি।

# ভাগলপুর সাহিত্য-সম্মিলস ৷

•বিপতবর্ধে রাজ্বদাহীতে একাকী গিল্লাছিলাম। এবার তিনজন সহযাত্রী সমতিব্যাহারে ২৯শে মাঘ, শুক্রবার, সন্ধ্যা ৬টার
সময় গৌহাটি হইতে রওয়ানা হইলাম। পণে
পার দশবার টেন ও থেয়ার জাহাজে উঠানামা করিয়া ৩০শে মাঘ, শনিবার, রাত্রি প্রায়
৯টার সময় ভাগলপুর পৌছিলাম। প্রেশনে
আমাদের ক্রুদ্দেরে অভ্যর্থনার্থ অভ্যর্থনার্থ
কমিটির সভাপতি শ্রীযুক্ত চন্দ্দেখন সর্ব্ধার
মহোদয়-প্রমুখ অনেক ব্রমীয়ান পদস্থ ব্যক্তি
উপরিত ছিলেন—চক্রশেখর বাবুর রাজপ্রায়াদোপম স্থরমা হর্ম্যের ছিত্রে জাননা উত্তর
বঙ্গের আরও ক্তিপ্র স্পুহিত্যিকগণের সঙ্গে
ভান লাভ করিলাম।

বঙ্গের বাহিবে থাহারা ক্রতিছে ও চরিত্রে বাঙ্গালীর নাম সমুজ্জ্ব কবিয়াছেন, আমাদের আবাস ভবনের অহাবিকারা জাঁগুক্ত চক্রণেপর সরকার মধাশম তাহাদের অন্তম। আমরা ভাহার সাবনম ব্যবহারে মুগ্ধ হইসাছি— বাগাবনী পুর্বেই প্রবণ করিয়াছিলান— ইদানীং, তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া ক্রতার্থ ইইলান।

পরদিন রবিবার প্রাতঃকালে পাটনার অধ্যাপক প্রীযুক্ত মহনাথ সরকার, কলিকাতার প্রীযুক্ত ক্ষীরোদ প্রদাদ বিভাবিনোদ প্রভৃতি নানা স্থান হইতে সমাগত অনেক প্রবীণ পাহিত্যিক 'মহাশয়দের সঙ্গে পরিচয় করিয়া ধন্ত হইলাম। প্রায় ১ টার সময় চক্রশেশর বাবুর বৈঠকথানার সন্ধিলন উপলক্ষে সমাগত

সমস্ত সাহিত্যিক মহাত্মাদের সমাবেশ হইরা-ছিল—সেই স্থানে অশেষ সম্মানস্পন সভাপতি শ্রীমুক্ত সারদাচরণ মিত্র মহোদয়ের সহিত সাক্ষ্ হইন। এমিরহারাজ কাশিমপুরাধি-পতি বাহাছর এবং ডাকার শ্রীরুক্ত প্রান্ত এ রায় মংহানয় প্রভতিযে দকল মহাঝাগণের সঙ্গে রাজসাহীতে আলাপ হর্যাছিল, ভাহা-দিংকে পুনশ্চ এই সামান্নোপলকে দেখিয়া **३० व । स्वा**रुः যাত্যাৰ প্ৰধান ফলত সভ্যন্থৰ সহ আলোপ ও পরিচয় -- এবার ভাষাব নিমির ঘতদৰ স্থ্য প্রার্থ ২ইতেই প্রথাস করিয়াছি। গতবন অপেকা এইবার সাহিত্য সন্মিলনে অভ্যাগত সাহিত্যিক সংখ্যায় অনেক অধিক হল্যাড়িয়েন। কিন্ত ভাহাদেব বাস্থ'ন দরে দুরে ২৭মীয় আলাপ প্রিচয়ে কিঞিং অওবিধা ঘটিয়াছিল। স্মাবাৰ প্রত্যেক স্থান ২ইতেই স্পর্বতী হওঁয়াতে. সাহিত্যিকগণের বা হায়াতেও অনেকটা অহ-বিধ। ইছয়াছে।

এই প্রারন্তক সভায় এইবার একটা ন্তন
অন্ধান দেখিলাম। প্রত্যেক অভ্যাগত
সাহিত্যিকের বৃকে এক একটা ক্রিনে পূপ পিন বিয়া আটিয়া দেওয়া ইইয়াছিল। এইটা বোগহয় কংগ্রেসের অনুকরণে "ডেলিগেট"-দের "বৈজ"। অভ্যাগনা-স্মিতির সভ্যাণের এবং স্কেছাসেবক মুবকর্নের বক্ষংস্থ্রেও ভিন্নভিন্ন চিক্ শোভা পাইতেছিল। অভ্যান . গতদিগাকে এইরণ চিক্তিত করিবানু রীতিটা ভালই; তবে একুট্ প্রিব্তিত করিমা দেশীয়

धत्रत "के किंगे कतितार वड़ श्रमत हत। একটা টেবিলের উপর পূজাশাল্য ও চন্দ্র ধাকিবে, তৃৎসমীপে অভার্থনা সমিতির সভা-পতি দ্ঞায়মান থাকিবেন। প্রত্যেক অভ্যা-পত সাহিত্যিককে টেবিলের নিকট আহ্বান ক্তবিয়া আনিয়া তিনি তাঁখার নাম ও স্বলাক্ষরে পরিচর দিয়া তাঁহার ললাটে চন্দন ও গলদেশে পুষ্পমালা অর্থণ করিবেন। গরপুষ্প দারা অভ্যাগতের অচত্না স্নাত্ন রীতি, অথচ এই উপায়ে সাহিত্যিকগণ প্রস্পারের নিকট অনায়াদে পরিচিত ১ইখা যাইবেন। প্রারত্তে এইরপ সামাত্র পরিচয়ে পশ্চাৎ গাচতর ভাবে আমালাপ পরিচয় হইবার পথ যে স্থাম হইয়া পড়িবে, ইহা বলাই বাতলা। এই ব্যাপারে ব্যেজাদেবক্যা অভার্থনা-ম্মিতির সভাপতি মহাশরের সহায়তা কবিবেনা ঘণ্টায় একশত ভালহ্যা ও পরিচয় অনায়াদে জনের হইতে পারে। এই পরিচয প্রদান ক য্য সম্বন্ধে একটা আপত্তি হইতে পাবে যে,অনেক অভার্থনা-সমিতির সভাপতির নিকটু সম্পূর্ণ অপরিচিত হইতে পারেন। এ স্মলৈ বক্তব্য এই যে, অনিমল্পিত হইর! কেইই সন্মিগনে উপস্থিত **২**ইবেন নিমল্লণ করিবার কাণ্য অভার্থনা সমিতির সভাপতিই করিয়া থাকেন। নিমন্ত্রিতের ভালিকায় তাঁহাদের ঠিকানা প্রভৃতি পূর্বা-বধিই নোট . কর্বিয়া রাখিতে পারেন। যে সকল সাহিত্যিক সভা-সমিতি \* প্রতিনিধি

পাঠাইবার নিমিত্ত অমুক্ত হন, তাঁহাদের নির্বাচিত প্রতিনিধিবর্গের পরিচয় ত তাঁহা-রাই প্রক্রাকা জানাইয়া দিবেন।

অপিচ, পরিচয় প্রদান ব্যাপার যে একটা
বড়, গুরুতর বিষয়, তাহাও বাধ হয়়না।
প্রথিতনামা ব্যক্তিগণের নাম গ্রহণেই পরিচয়
হইরা যাইবে — আবার অনেকেরই ইনি অমুক
সাহিত্য সমিতির নির্দাচিত প্রতিনিধি — নাম
অমুক " এই রূপেই পরিচয় হইয়া যাইবে ।
বাসস্থানের জন্ম তিয় ভিয় শিবির নির্দিষ্ট
ধাকিলে কে কোন্স্থানে আছেন, তাহাও
এই সঙ্গে বিজ্ঞাপিত হই.তে পারে।

এই পরিচয়ের পর অভ্যাগত সাহিত্যিকবর্গের মধ্যে যদি কাহারও কাহারও ব্যক্তিবিশেষের সঙ্গে ঘনিষ্ট ভাবে আলাপ পরিচয়ের
আবগুক হয়, তবে তাঁহারা অনায়াসে ভাহা
করিতে পারেন। কিন্তু অভ্যাগতগণ যাহাতে
সকলে একত্র অবস্থান করিতে পারেন, সেই
ব্যবস্থা করিতে পারিলে বড় ভাল হয়।
গৌরাপুবের রাজা বাহানুর তাদুশ ব্যবস্থা
করিয়া উত্তর্বস্থায় সাহিত্যিকবর্গের অনেক
উপকার সাধন করিয়া হয়বাদর্হ ইয়াছেন।
ভাগলপুবে বোধহয় সেইনপ স্থানের অভাব
বর্ণতঃ একত্র স্থান ঘটতে পাবে নাই—
ইহাতে অভ্যর্থনাকারক ভদ্লোকন্দেরও
অনক অম্বর্থিধা ঘটনাতে।

রবিবার অপবাহে তিনটার সময় ভাগলপুরস্থ সাধারণ পুত্তকালয়ের সংলগ্ন প্রাঙ্গণে
স্বসজ্জিত মগুণে সন্মিলনের অধিবেশন আরম্ভ
হইল। মাঙ্গল্য সঙ্গাত ও স্থোত্ত পাঠির
পর অভার্থনা সমিতির সভাপতি মহাশয়
কর্ত্বক মন্তামণ পত্র পঠিত হইল। তৎপর্শ
যথারীতি প্রস্তাবের পর সভাপতি নির্বাচিত
হইরা দেশ-গৌরব শ্রীযুক্ত সার্দাচরণ মিত্ত

শ সাহিত্যসন্মিলনে । কেবল সাহিত্যিক সভাসমিতিরই প্রতিনিধি আহুতে হইবেন,এমন নহে—বাগালা সংবাদ পত্র ও সাসিক পত্রিকা সমূহের প্রতিনিধিবিশেরও আম্মিত্রত, হওয়া আবেশুক। ইহা নাকি যথেষ্ট
ভাবে হই/ওছে না নলিয়া একজন অতি প্রবীণ পত্রিকাসমাহক আমাকে আক্ষেপ সহকারে বলিয়াছেন।

মহোদর তদীয় অভিভাষণ পাঠ কবিলেন। শ্ৰদাসহবাবে সভাস্থ ৰাজিবৃন্দ তাহা শ্ৰণ করির। পবিতৃপ্ত হইলেন। আতঃপ্র বিসত বর্ষের বাধ্যাহী সন্মিলনেব প্রবেগ্য সম্পাদক শ্রীযুক্ত শশ্ধৰ রায় মচোলয় সন্মিলনের প্রস্তাব অনুদাবে যে যে বাজ হইবাছে, তংসম্বন্ধ একটা বিবৰণী প্রকাশ করিলেন। বছই স্থের বিবৰ যে, বিগত 'শিখিলনের অনুবোধে রাল্যাগীর শিঞ্জিভ मरशामग्री रय मकन कार्याद्व जान शहन কবিষ'ছিলেন, তংসমু গাবেৰ সম্পাদনক ভো छाँशवा यरथष्ठ अयस्रोकाव विविधार्शन। **७९ अदब** ही युक्त । रामना समय विषय । महा नय স্থানিব নিম্নাবলীৰ মুদ্ৰিত পাঞ্লিপি সভামবো উপস্থানিত ক্লোন লবং সন্যাব পর বিষয় নির্বাচন ক্মিটিতে অক্তাল্য বিষয়েব অ!′ল+চনা সঙ্গে ইহাবও इट्रंट, हेश বিজ্ঞাপিত কবিলেন। প্রথম দিনের অধি-বেশন এইক'প সমাপু হইলে আমবা সভা-श्रावत भागान्ताराय, माधाराय भूगुकावारयव একটা প্রকোষ্ঠে স্থসন্দিত পর্ননীয় দ্রবাওলি দেখিবার জন্ত গমন কবিলাম। সাহিত্যিক-বর্গেব কৌ চুহলোদ্দীপক অনেক জিনিস এই ছোনে সংগৃথীত হইবাছিল। ফনতঃ এই সংগ্রহেব জন্ত ভাগনপুৰ সন্মিলনেৰ উদ্যোজ্-বর্গ বেরপ যত্র ও পরিশ্ন কবিবাছেন, তজ্জা ভাঁহানিগবে মুক্তকণ্ঠে ধন্যবাদ প্রদান করিতে হয়। इः थ्यद विषय এই यে, সময়াভাবে এই। প্রদর্শনীব বস্তুজাত তল্ল তল্ল করিয়া দেখিবাব অবসর পাই নাই। আমাব খ্রায় অনেকেবই मत्न এই ক्लांख উপজাত হইয়াছিক। यनि একদিন এই সকল জিনিস সভামগুণেব উন্মুক্ত স্থানে দজ্জীকৃত হইয়া সমগ্র সভামগুলীর নিকট বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি কর্ত্তক একে এ:ক

প্রদর্শিত হইতে পাবিত, তবে কি স্থের বিষঃ
হইত। গৌবীপুরে, উত্তব-বন্ধ দাহিত্য-সন্ধিলনে, প্রকৃপ করিতে পাবা গিয়াছিল। বক্তা
বচনা-পাঠ ইত্যাদি ব্যাপার কিছু কমাইতে
পাবিলে বোধ হয় ইলা স্বজ্ঞ করা যাইত্তে

রবিবাব স্থানি পর শীম্মাহানাল মণীক্র চক্র নদা বাহাত্বের আবাস-বাটিকার বিষয়-নির্দাচন-ক্যাটি উপলক্ষে প্রায় সমস্ত সাজি-ত্যিকবর্গ সমবেত হইলে, মহাবাজা বাহাত্র দোট বছ নির্দ্ধিশেষে সকলেব সহিত আলা-পানি ক্রিমা অভাবসিদ্ধ অমায়িক্তার প্রিচয় প্রান ক্রিনেন।

সবলে মালত হইবার পবে কথা প্রসঙ্গে জানা গেল বে, মহাকার এিযুক্ত প্রীক্তনাথ ঠ ক্ব মহোদয় দেই স্থানেই সমাধীন অহিযা-বেন। আশ্চর্ণা। বে রবীক্রনাথের রসগর্ভ কবিতাৰ এব গুগলেৰ আম্বাদে বন্ধীয় পঠক-সাধাৰণ বিহবলুপ্ৰার হইয়া থাকে, তিনি চুপটি কবিষা বনিয়া আছেন! আমি ইতঃপুর্কে তাঁহাকে কুতাপি নেখি নাই, কিন্তু কুলনার তুলিকার তাঁহাব মহাজন-স্থলভ স্থেরমুণপুক্ত এবং সুবৰ্দক কবিজন-সুণ্ড প্ৰী। ১-প্ৰাল্ল-অধার সঞ্জব-নেত্র বিশিষ্ট যে এক সূর্ত্তি মানস-পটে অঙ্কিত করিয়া বাধিয়াছিলাম, ভাহা মুহুর্ত্তে বিধ্বস্ত হইরা গেল। ফল ডঃ তাঁহাকে এচকপ গুক-গম্ভীর দেখিব, ভাবি নাই, ভনিলাম তিনি অহম্ভ ; বোধ হয়, ইহাই এই বিরস-গাণ্ডীর্য্যের হেতু।

সভায় উপস্থিত করিবার অভ্নত বে করেকটা মন্তব্য নির্দ্ধাবিত হইল, তাহার অধিকাংশই সভাপতি মহাশ্র কতৃক প্রতানিত হৈইবে, জানিয়া অধী হইলাম; কেন নাইহাতে বক্তৃতা-শর্ম একটু ছব শুইবার

কথা। বিষয় বিশেষের অলোচনা উপলক্ষে শ্রীযুক্ত কুরেশচক্র সমাজপতি মহাশয়ের বক্তা এননে বোধ হইল যে, "সাহিত্" ও "বস্তমতীর" তেজমী সম্পাদক যে কেবল লেখনী বলৈ বণীয়ান্, তাহা নহে, তিনি ওজম্বী বক্তা রূপেও পরিগণিত হইবার অধি-কারা। স্থিলনের নিয়মাবলী পেশ হইলে. অনেক তর্ক বিতকের পর স্থিব ২ইল যে,বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মিলনের প্রিচালনের ভার সাহিত্য-প্রিষ্টের উপর্জ নাম করা করেবা। বস্ত ঃ ু সন্মিন্নের এতদিন একটা স্থামী ভিত্তি ছিল না, "দখিলন" বলিলেই ব্যক্তিবিশেষের উপর দৃষ্টি পতিত হইত। এইরপ ভাবে একটা স্থিত্ন বহুকাল চ্নিতে পারে না। সাহিত্য-প্ৰিষদ যে,এই ভার গ্রহণ করিতে-ছেন, ইহা অতিশয় আনন্দের কথা। অতু-ধাবন করিয়া দেখিতে গেলে সন্মিলন যে সকল ব্যক্তির চেষ্টা ও যত্নে এতাবংক্লে পরিচালিত হইয়া আদিতেছে, ভাগারা দকলেই সাহিত্য পরিষাদের সাঞ্জে দুড়সম্বন্ধ, এমন কি, সমবেত সাহিত্যিকবর্গের প্রায় সকলেই বন্ধীয় সাহিত্য পরিষদের বা তুনীর শাখা প্রশাখার সভা-শেণীভুক্ত। এখন আশাহয়, এই সমিলন वर्ष वर्ष अवगश्रुकात थाकित-यनि देनवार কোনও বর্ষে মফ: সলে আহুত না হয়. তাহা হইলে সাহিত্যপবিষদ অনায়াসে কেন্দ্ৰ-ভূমি কলিকার্ডায় সন্মিলনের ব্যবস্থা করিতে পারিবেন।

পরদিন সরস্থতী পূজা—ঐ দিন হিন্দু
সাধারণ বিল্পবতঃ বাঁহারা "লেখনী-পুস্তক"
সদেশ শাস্ত্রিক্ত, লেখাপড়ার কাজ হইতে
বির্ত খাকেন; অন্তঃ মধ্যাক্তে প্লীঞ্জলি
দিসার ধরে অপুরাক্তে পঠন বা লিখনেছ কার্য)
কার্মি করেন না। স্মিলনে বাঁহারা উপ-

স্থিত ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশই হিন্দু হুইলেও, এই সনাতন রীতির মর্যাদা রক্ষা কর্মাইর শানাই। ফলতঃ, ঐ দিন অন্ততঃ অপরাক্তে প্রবন্ধ পাঠাদি সভার কার্য্য বন্ধ রাথিয়া প্রদর্শনীর দ্রব্যজাত সম্বন্ধে আলোচনা করিনেই শোভন হুইত।

সোমবাব দিবদ পূর্বাহ্নে ৮॥ টায় মভার কার্যা আরম্ভ ২ইল। শ্রীপুরু সভাপতি মহা-শয় কর্ত্ক উপস্থাপিত কয়েকটী প্রস্তাব দ্বার: ভাগলপুনবাদিগণের উপর সাহিত্য-বিষয়ক উপকরণ সংগ্রহ-কল্লে ভারার্পণ করা হইন। তৎপর শ্রীযুক্ত রামেল্রস্কুন্দর ত্রিবেদী মহাশয় একটা সারগর্ভ বক্তৃতা দারা ৺রমেশটন্ত দত্তের স্তিরকার্থ সারস্বত-ভবন নিমাণের প্রস্তাব উপস্থাপিত করিলে, এীযুক্ত অক্ষয়কুমার নৈত্রের মহাশর স্বীয় স্বভাবস্থলভ সরসভাষায় উচার সমর্থন কবিবেন; প্রস্তাব সর্বসন্মতিতে অতঃপর আরেও কয়েকটী গুগীত হইল। প্রসাব উপস্থাপিত, সমর্থিত ও গৃগীত হইলে পর বিজ্ঞানবিষয়ক কতিপয় প্রবন্ধ পাঠাস্তে মধ্যাক কুতা নিনিত্ত সভাধিবেশন কিরৎসময়ের জ্ঞু স্থগিত হইল।

অপরাহে তিনটার পর আবাব সন্মিলনের কার্য্য চলিতে লাগিল। এইবার ইতিহাসন বিষয়ক কতিপয় প্রবন্ধ পাঠ হইল। প্রাদিদ্ধ তিব্বত-পর্যাটক রায় প্রীযুক্ত শরচক্রে দাস বাহাছর সি-আই-ই মহোদর তাঁহার ভ্রমণ বিবরণ বিষয়ে কিরংক্ষণ বক্তৃতা করেন এবং লাসানগরীর যে প্রকাণ্ড বাড়ীতে তিনি অবস্থান করিয়া, বৌদ্ধ শাস্ত্র বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করেন, তাহার মানচিত্র এবং কতিপর বৌদ্ধগ্রে সভাস্থলে প্রদর্শন করেন। সভাব

শাশ্চর্য্যের বিষধ এই যে 'বেঙ্গলি' প্রভৃতি পরে
 কিম্বা 'বহুমত্তী'তে সন্মিলনের যে কার্য্যবিবরণী প্রকা-

ভাষের পব সাহিত্যিকবর্গের ফটো তোলা হইয়াছিল; কিন্তু তাঁড়াতাডি কবাতে এবিষয়ে তেমন অুশৃথালামতে কাজ হ<del>ইতে কা</del>র নাই।

'পর্দিন স্থালনের কার্যা প্রাভে 🖺 চইতে প্রায় ১২টা পর্যান্ত হট্যা পরিনমাপ্ত হয়। সল্বপ্রথম ক্রতিবাদের স্মৃতিবন্দার্থ দং।-য়তাকবিবাৰ জন্ম এক প্রার্থ গণ হর। ১৯২পন সাহিত্য বিষয়ক অনেক গুলি প্ৰক্র এবং প্রবন্ধের সাবাংশ সভাবের পঠিত হয়। স্থ্রপ্রসিদ্ধ অধ্যাপক প্রীযুক্ত এনি চকুমার বন্দ্যো \* পাধায়ে মহাশয়েব "বর্ণালাব অভিযোগ" अञ्चान मकार्थ नेतियरमात्राः । এह अवरकंव আন্যোপান্ত স্বস বাক্যবিতাসে সমুজ্জন ছিল. শোত্ৰৰ্গ অন্বৰত হাজকোলাহলে সভাস্থল মুথাবত কবিষা ইহাব নদাস্বাদন কবিয়া-ছিলেন। এীযুক্ত থগেন্দ্রাথ মিত্র মহাশয় শিক্ষা বিষয়ে একটা স্থলিখিত প্রবন্ধ পাঠ কবিয়াছিলেন বিশ্ব গালাতে হিন্দ্ৰ নিকট যাহা পৰম পুক্ষাৰ্থ, গাহাত উপেক্ষিত হইযাছে দেখিষা এবটু বাগিত হইলাম। অভঃপব অনুক্ত ২ছবা সংভিত্য-সনটি ভীপুক্ত ববীক্ত-নাথ ঠাকুর মহাশর একটা নাতিত্রস্ব বক্তৃতা কবেন। ববীক্রনাথেব বক্তা সভান্থ ব্যক্তি সমূহ বৈলাভিবেকহেতুক অধৈর্ঘ্য-চাঞ্চল্য পরি-ভ্যাগ কবিয়া নীবৰ নিষ্পন্ন ভাবে স্বাভাবিক কবিয়াছিলেন।

শিত হইয়াছে, তাহাতে ঘুণাক্ষরেও রায বাহাত্রৰ শবৎ বাবুৰ নামটা উল্লেখ কবা হয় নাই। অথচ তাহাব স্থায় ব্যক্তিব সন্মিলনে যোগদান যে একটা উল্লেখযোগ্য কথা, তাহা বোধ হয় সকল্পুকই খীকীর করিতে হইবে। কিযদিন পবে 'অমৃতবাজার' পত্রিকায় ভাগল-পুর হইতে একথানি প্রেরিভ পত্রে শরৎ বাবুর কথা লিখিত হইযাছে।

শ্ব-মাধুর্য্যে মুগ্ধ হই রাই যেন শ্রোত্র্কের চিত্ত তাগাব দীর্ঘ জটিল-বাকালহ বাবি সঙ্গে সঙ্গে গুজাতরকে নীয়মান তুণরাজিব আর ভাসিরা যাইতে লাগিল। বক্তৃতাব কি প্রবল বেগ! এই থবস্রোতাঃ সরস্বতার অন্তন্তন হইতে ভাব-রন্ধ উদ্ধার কবা থুব শক্তিধর শোতার কাজ; কর্ণরূপ ফনোগ্রাফে যিনি সমগ্র বক্তা ধরিষা বাধিয়া আভোপাস্ত বাবংবাব স্মরণ কবিতে পাবেন, তিনিই ঈদৃশ বক্তৃতার সংস্পৃত্র মর্ম্ম এইবে সমর্থ বটেন— মাদৃশ ক্ষুদ্ধ ব্যক্তিব পক্ষে বিহ্নল্ডিত্তে স্মর-স্থ্রা পান ভিন্ন বিশেষ চিছু লভ্য ইইবাব কথা নহে।

সর্কাশেষ ধন্তবাদ পর্কা অভিনয়ের পর স্থানানের বঙ্গনাঞ্চে য্বনিক্ পতন হই ।

এখন প্রস্তাব প্রবন্ধাণি সম্বন্ধে কিঞিৎ স্মালোচনা আবশুক মনে কবিতেছি। वर्ष ब्राज्याशी मित्रात्वत कार्या-अनानी এই-বাবকার অপেকা যেন অধিকত্ব সুশুখাল ছিল। গতবাবে সভান্তলে যে সকল প্রস্তাব উপস্থাপিত হইয়াছিল, তাহা বিষয়নির্বাহক ক্রিটিতে আলোচিত হইয়া প্রস্তাবক,সমূর্ক, ष्यञ्जानकानित नाम प्रद निर्मिष्ट दम् এवः প্ৰণিন ঐ গুলি মৃদ্ৰিত হইয়া সভাস্থলে প্ৰচা-রিত হয়; সভায় উপস্থিত মত কোনও নূতন প্রস্তাব আদৌ করা হয় নাই। বিষয় নিৰ্বাচন-কমিটিতে যে সকল প্ৰস্তাৰ বিবেচিত হয়, তন্মধ্যে কতকগুলি সভাপতি মহাশন্ন কর্ত্তক উপস্থাপিত হইবে, স্থির হয়। অগুগুলি কে প্রস্তাব করিবেন, কে সমর্থন कविटवन, हेशांव टकानै क्याहे इय नाहे। তাবপর দলিলনের নিয়মীবলী ঐ কমিটিতে পঠিও হট্যা অনেক তর্ক বিভূর্কেব পরু সংশো-ধিত হইয়াছিল ;• কিন্ধু সভাস্থলে উহা, প্রস্তা•

বিভ' হইল না—কেবল সাহিত্য-পরিষদেব উপর একবৎসরের জন্ত ইহার পরিচালন ভাব আর্শিত হহল, এবং নিয়মাবলী সম্বাদ্ধ তিন নাধ মধ্যে মতামত প্রেবণ করিতে সভ্যাদিগকে অনুরোধ কবা হয়। অপিচ সভান্বলে অনেকটী নুকন প্রস্তাব ও স্প্র ইইয়াছিল। কে প্রস্তাব উপস্থানিত করিবেন, কে সমর্থন করিবেন, ইহা তংক্ষনাং ঘাঁহাকে নিকটে পাওয়া গেল, ধরিয়া বাঁধিয়া স্থিব করা হইল। ফলে এই ইইল যে, কতিপয় প্রাদ্ধি বাতিকে তাওটী প্রস্তাব উপলক্ষে সভান্থলে বাবংবার দ্বভারমান ইইতে ইইল — অথচ এতহপলক্ষে যে অপ্রশিদ্ধ বাতির সভান্থ সাহিত্যিকগণের সমক্ষে দ্বভারমান ইইয়া একটু পরিচিত ইইবাব সন্তাবনা ভিল, তাহা ইইল না।

এত বিষয় গতবর্ষের রাজসাহী সন্মিলন বিষয়ক এবংশ আংলাচনা করিয়াছিলান — জত এব ্রেধার বেশী কিছু বলা বালো। সোমাদ্দের দেশে বোধুহয় ক্সেরি সংখ্যা কম হওয়াতেই কর্ম বিভাগ নাই। যিনি বিজ্ঞান চিচ্চা কবেন, তিনি সমাজ ধর্ম সহয়েও কথা কলেল, তিনি কবিতা লেখেন, তিনি বাজননীতিবও ধার ধাবেন। সাহিত্যেওও তাই, শিল্প বিজ্ঞান প্রভৃতি অবাস্তব বিষয়ের খবর বাখিতে হইতেছে। যদি এই সমস্ত পহয়া সাহিত্যপবিষদ ও সম্মিলন প্রকৃত কার্য্যা কবিতে পাবেন, তবে ভালই—তথন ববং "সাহিত্য" শক্ষীব নৃত্ন অর্থ অবনত মস্তম্মে মানিয়া লইব। কিন্তু কার্য্যের গণ্ডী বাডাইয়া কার্য্য দেনাইতে পাবা খাহবে কি পু গ্রন্থ সম্প্রাক্ত, গ্রন্থ প্রকাশ, পরিভাষা সঙ্গনন প্রভৃত বিষয় বে পাব্যান পর্যান্ত কার্য্যা করিয়া ফেলিযাছেন, তাহা ও বোধ হর না। যাউক অলমতি বিস্তবেন।

ভাগলপুর সাহিত্য সন্মিলন বেশ সমাবোহে সম্পন্ন হইনা গেন। এত অবিক
সংখ্যক সাহিত্যিক পুর্ম্বে ছই অন্বেশনে
সমবেত হন নাই। বঙ্গেব বহিত্ত স্থানে
হইনেও ভাগলপুরে বাঙ্গালীর সংখ্যা মন্দনহে—আবাব বড়গ স্থাথর বিষন্ধ,বিহাববাসী
ভদ্রলোকগণও এত বঙ্গায সাহিত্য সম্পানর
কার্য্যে যথেপ্ত সহায়তা করিয়াছেন। এমন
কি, যে সকল সুবক স্থেছাসেবকেব কার্য্য
করিয়া সাহিত্যিকবর্গের অশেষ ধ্যুবাদভাজন হইমাছেন, তাঁহাদের মধ্যেও অনেক
বিহারী ছিলেন। ইহা বাস্তবিক বড়ই
শ্লাঘার কথা—সন্মিলন যথার্থই বাঙ্গালী ও
বিহারীয সন্মিলনে সার্থ কিনাম \* ইইয়াছে।

এইরূপ সাহিত্য দাঝিশনে বাহাতে আরও অধিক পুরিমাণে সাহিত্যিকবর্গের অধিষ্ঠান হয়, তত্ত্বেক্ত উপায় বিধান আবশুক।

নব্যভাৱত ২৬শ খণ্ড ১২শ সংখ্যা চৈত্ৰে ১৩১৫ জন্তব্য ।

- রাজনীতিক স্থিলনের খেমন তিন্টী স্তর चाह्य.-- (नगरनल कः श्वात প্রভিনশিয়েল कनकारदनम ७ जिहीक है এদো<u>লিয়েখন</u>: বিভাগে ও সেই রূপ বন্ধীয় সাহিত্য সন্মিদনকে কংগ্রেস স্থানীয় উত্তৰ ৰক্ষ সাহি গ্ৰা-স্থিমন ফাবেনদ স্থলবর্তী হটতে পাবে। এীটে 9 ময়মনসিংহ জিলাব সাহিত্যকগণেবও বৈঠক হুইযাছিল। কিন্তু "উত্তা-বদ-দাহিতা সলি লন" এতদ্বিয়ে একাকা। আহাব বোধ হয়, বাজসাহী বিভাগ, কোচবিহাৰ ও বন-ুপুত্র উপত্যকা (আনাম) ল-বা যেনন "ডওসু-সাহিত্য সন্মিলন'' গঠিত ২: র ছে , নেইকণ, চাকা, চটুগাম ও হুর্মা উপতাকা (শ্রুই-লট্রা "পুরবঙ্গ-শৃহিত্য সন্মিন্ন" গঠিত হটতে পাবে। এবং প্রেফেডি আন ও বদ্যান বিভাগ, বিচাৰ, উচিয়া ও চোটনাগ-প্র লহণা "পশ্চিম বজ-স্টিন্য সাম্প্র গ্রহন কবা বাহতে পালে। \* উত্ত বান্ধাব্যন সাধিতা প্রিবর্ব বল্পর শ্রা কেতৃপ্র গ্রহণ করিয়াছেন, পুলবাদ গ্রিষদের শাখা এবং পাশ্চম বল্প ১২বনপুর শাখা নেতা ২ইতে পাবেন। মৃন প্রব্দ অব্ধাত স্থা কপে বজার সাহিত্য স্থিননের ভার গ্রহণ করি-

বেন। এবং উহারই তত্ত্বাবধানে ক্রিউল্লিখিত তিন সন্মিলনের কার্য্য চইবে।
অপিচ প্রতি জেলার যাহাতে সাহিত্যপরিবদের শাঝা স্থাপিত হইর মধ্যে মর্থ্যে উদ্ধার
উদ্বোগে জেলার সাহিত্যকগণ একতা মিলিত
হন, ভাহারও বিধান কবা স্থাব গুকু।

এইকা হইলে যে একটা সাহিত্যের বিণাল. তরক সমগ্র যুক্ত বঙ্গকে আলোড়িত কবিবে, ভাষাতে সন্দেহ মাত্র নাই। ভাগল-পুৰ সন্মিৰনে সমাগত সাহিত্যিক বৰ্গ হইতে. ক্ৰিকাতা হইতে আগত ব্যাক্তিদিগকে বাদ मित्न, উত্তৰ वश्राध्याप्य मः शाह मर्खा**रम्या** অধক ছিন: রাজদাথী বিভাগ ও বর্দ্ধান বিভাগ উভযই ভাগলপুরের সংলগ্ন, কিন্তু রাজসাধী বিভাগ হহতে অভ্যাগত•সংখ্যা বদ্ধমান, বিভাগ হইতে সমাগ্ৰ সাহিত্যকের সংখ্যার দশগুণ অবিক হইবে। "উত্তব-বন্ধ-সাহিত্য-স্থালনে"ব ফলেই এইরপ ঘটাডে। ফুনুঁতঃ বঙ্গায় সাহিত্য স্থালনের উলাত ও পথিবৃষ্টি সাধন কবিতে হইলে প্রস্তাবিত পদ্ধতিই বোধ হয় সমীচান হইবে। আশা করি,এই বিষয়টা বঙ্গের সাহিত্যার্থরাণী মহোদয়গণ প্রবিধান শ্রীপদানার দেব শর্মা। বেন।

### . ভ্ৰান্তথাৰপা । (१)

এইক্ষণে দাসাখ্যা গ্রহণেব বিবরণ বিবৃত

मः अबृद्ध करलोरवारव रवोक्षधर्मः स्वविषयम्।
स्विक्षक्षाविलान् रक्षान् कोनान् स्वर्गिवनाहितः।

\* বিহানকে উত্তর বলের অন্তর্ভ করিবা দেওছা বাইতে পারে, তাহা হুহলে বোধ হব তিন্টা বিভাগই আন সমান পরিমাণের হুইবে। অর্থাৎ তৎকালে দেবতাবিদ্বেষী বৌদ্ধার্ম, কান্যকুজ ব্যতীত, সমগ্র ভারত অধিকার করিয়াছিল।

সেই কারণে

যজার্থং ব্রাহ্মণাঃ পঞ্চ তথা কার্যস্থা পঞ্চলাঃ। ..
ভূপাক্রেন সমানীতা দেশাং কৌদঞ্চনক্ষেকাংও।

ক্রির্গাই আদিশুর কোলক দেশ হইতে
ব্জার্থ হ জন বাদ্ধণ ও হ জন কারত্ব আনরন
করিরাছিলেন। আদিশুর কান্যকুজে বে
পর নিম্মিছিলেন, তাহা বলজকারিকাতে
এই ভাবে নিশিবদ্ধ হইরাছে—
অক্কতস্কৃতসংহাং সর্বাশালার্থনকা।
লগিত হত বিপকাং স্বস্তিবাক্যাং শ্রুতিজ্ঞাং ॥
স্থানিত স্থাত ব্লে গৌড় রাজ্যে মদীরে।
ছিক্রুলবরজাতাং সাম্কম্পাংপ্রার্ড॥

ইহার ভাবার্থ এই যে, অনুগ্রহ পূর্বক সর্বণাস্ত্রার্থে দক্ষ, বিপক্ষ পরাজ্যে সমর্থ, শুভিজ্ঞ ছিজকুল-দস্থত ছিজ পাঠাইবেন। ক্ষবিভট্ট শালিবাহন ধৃত বচনে প্রকাশ আছে, গৌড়েখবো মহারাজো রাজস্বমন্তিতঃ। তদর্থে প্রেরিতা যজে উপযুক্তা ছিজাদশ॥

শেষাক্ত শ্লোক্ষয়ে "লপিতহড়াবিপকাঃ" ও "উপযুক্তা ছিঞ্চাদশ" বাক্যের ছারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে,৫ জন সাগ্রিক ব্রাহ্মণ ও শস্ত্রধারী ক্ষত্রিয় যজ্ঞে প্রয়োজন হওয়াতে তাঁহারা বঙ্গে আদিয়াছিলেন ! এম্বলে প্রথ হইতে পারে, আদিশুর যে অখ্যেধ অথবা পুত্রেট্ট যজ্ঞ করিয়াছিলেন, ভাহাতে ক্ষল্লিয়ের कि अरबासन हिल. कांत्रण माधात्रण उ वाळाण-পাণ ছারা যজ্ঞ সম্পাদিত হয়। অখ্যেধাদি যক্ত তিন ভাগে বিভক্ত যথা, প্রাত: দবন, माधानित्रवन, ७ इंडीयनवन। এই नवत्न व्यर्थाए यरछ ५ ही वतन इहेबा थारक यथा. बन्ना, হোতা, তম্বধার, ও সদস্য এবং অভিরিক্ত একজন শ্রুতিজ ব্রাহ্মণ, এই ৪ জনের সাহা-যার্থে মোট ৫ জন ব্রাহ্মণের আবশ্রক। **च्यामी, प्रींख, बिह्न, ७ जुनाह, এই 8**ी বরণের जना ৪ जन् भूगक कलिय, अ, वस्र त्रकार्थ ऋति । এकसम कित्र এই स्सन क्वित्या थात्रास्त इत, उक्तना कातिभूत

দশ জন বিজ কান্যক্জ হইতে আনিয়াছিলেন। \* কানোজ হইতে মালদার নিকট
পুৌজ বর্জনে আনিতে হইলে তৎকালে নানা
উপদ্রক পূর্ণ খাপদসকুল অভি দীর্ঘ পর্য
মৃতিক্রম করিতে হইত, তজ্জন্য তাঁহারা
সামরিক বেশে একটী "পত্তিবৃাহ" রচনা
করিয়া আনিয়াছিলেন। গ্রুবানক বলেন—
গজাখনর্যানের প্রধানা অভি সংস্থিতাঃ।
গোধানারোহিণো বিপ্রাংপত্তিবেশ সমন্থিতাঃ ॥

তৎকালে কায়ন্তের ক্ষত্রিয়ত্ব সমালোচনার विषय हिल नी, कावन छाहाता नकटलहे সোপবাত ছিলেন, তথাপি এই সকল পুরা-তম কারিকা পাঠ করিলে কারত্তের ক্ষজিয়ত্ত যেন স্বতঃসিদ্ধ হইয়া পডে। লোকে "প্রধানা" ও "পত্তি" শব্দের দ্বারা সমাগত ৫ জন কায়তের ক্তিয়ত সিদ্ধ হই-পত্তি শদ্টা সকল অবস্থায় ক্ষত্ৰিয় वाञ्चक शूर्शनात्र वीव भवाठिक, ও खौनात्र সেনা বিশেষ। "একেভৈকরপাত্রামা পতিঃ পঞ্চপদাতিক।" ইত্যমর:। ৫টা পদাতিক, একজন প্রজাবৈাহী, একজন রণী ও ৩ জন অখারোহী দারা "পত্তিবৃ।হের সমাবেশ হইত। এই প্ৰিতে প্ৰধানা (officers of the regiment) ছিলেন, পঞ্চ কায়স্থ। তাহারা গঞ্ অখে ও নর্যানে ও ৫ জন ব্রাহ্মণ প্রাভিক বেশে গোষানে আগিয়াছিলেন ৷ বাচম্পতি মিশ্রের দক্ষিণ রাটীয় কুলগ্রন্থে লিখিত আছে-

বোষানেনাগতা বিপ্রা অবেঘোষাদিকস্তরঃ।
 গজে দত্ত কুলপ্রেষ্ঠে। নরদানে গুহুংস্ধীঃধা

ইংরেজ জাতির অভ্যুদর কালে নববীপাধিপতি মহার্রীজ কৃষ্ণচল্লু বে একটা বজ্ঞ করিরাছিলেন,
তৎসম্বন্ধে ক্ষিতীনবংশাবনীতে লিবিত আছে—
অগ্নিহোত্র মহাবজ্ঞে কাছম্থান্ ক্ষপ্রিয়াসনে।
ববার শ্রীকৃষ্ণচল্ল নববীপাধিপরস্থীঃ ।

শক্ষিণ রাড়ীর কুলপঞ্জিকার লিখিত আছে—
বিদতে আসন দিলা গৌড়ের ঈশ্বর ।
ক্ষান্তেতিত নতি কৈলা সং কার্মিই বির্বাণ
পঞ্চের প্রভার সভা হইল উজ্জ্ব।
কৈলাপ্র প্রভার সভা হইল উজ্জ্ব।
ক্লাপঞ্জিকা হইতে আর অধিক উদ্বে
করিলে প্রবন্ধ বাড়িয়া যায়। কুলাচার্য্যগণ মধ্যে
দেবীবর পঞ্চ কারস্থকে শুদ্র বলিয়াছেন।
ইহা কেবল বিদ্বেষ বশতঃ। যে দেবীবর
স্বেচ্ছোচারের বশবর্তী হইয়া অনেক ব্রাক্ষণের
সম্বন্ধে অভ্যাহস্ত ইইয়াছিলেন, তিনি মার্ত্ত
শিরোমণির ডিক্রীর বিরুদ্ধে কারস্থকে ক্ষঞ্জিয়
বলিবন, তাহা কথনই সন্তবপর হয় না।

এই দেবীবর রাণীয় আহ্মণদিগের নেল স্থাপক। তিনি আহ্মণদিগের কুলপঞ্জিকাস্থ বিস্তুত করিবার সময়ে ফাগুবঙ্গিকরূপে কার্স্থ-দিগের বিবরণ কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। তিনি প্রভাকরের বংশকে নিস্কুল ব্লিয়া বর্থন করেন—

> ডেকে বলে দেবীবর,, নিষ্কুণ প্রভাকর।

নিকাবণে অপদস্থ হইয়া প্রভাকর ও দেবী ব্রুকে অভিসম্পাত করিলেন—

> ডেকে বলে প্রভাকর, নির্বাংশ দেৱীবর।

আক্ষণগণের পরিচর অস্তে ভটনারারণ, থিনি আদিশ্রের যজে হোতা হন, কারত্থ পঞ্চের পরিচর দিরাছিলেন। সেই সমস্ত পরিচর এখানে কীর্ত্তন করিলে প্রবন্ধ অভি দীর্ঘ হয়। মকরন্দ ঘোষ ভটনারারণের, দশর্মথ বুলু দক্ষের, বিরাট শুহ প্রীহুর্বের; ও কালি-দাস মিত্র ছান্সড়ের শিষ্য ও সেবক বিলিয়া নিজ নিজ পরিচর দিরাছিলেন। কেহ কেহ বলেন বে, প্রবেভিম দত্তের শুরুদেব, কান্য- কুজ হইতে আদেন নাই, তজাৰ ডিনি বলিয়াছিলেন---

"এতে বাং কুকণার্থায় আগতোহস্থিত বালরে।"
অর্থাৎ সকলকে রক্ষা করিবার জন্ত জামি
এখানে আসিরাছি। দেবীবর বলেন, কালিদাস মিজ বেদসর্ভের দাস, তিনি "শিষ্য" শক্ষ
জাদৌ ব্যবহার করেন নাই, এবং পুক্ষোন্তম
দত্ত ছাল্লড়ের দাস হইয়াও ভাষা স্বীকার
করেন নাই। তিনি বলিরাছিলেন—
বাৎস্য গোতের সন্ত্ত শ্হাল্ড শুক্ষোন্তম সংজ্ঞিতঃ।
মৌলগল্য গোত্রজোদত্ত পুক্ষোন্তম সংজ্ঞকঃ।
এতেবাং রক্ষনার্থার আগতোহস্থিতবালয়েঃ।
দেবীবর।

অর্থাৎ বাংশু গোত্রীয় ছান্দড়মুরি, মৌলালা গোতীয় আমি পুক্ষোত্তক দত্ত ইংশিগকে রক্ষা করিতে আপনার (আদিশুরের) গৃছে আসিমাছি। যদি দেবীবরের এই কথা সভ্য হয়, তবে অবস্থানুদারে ও ভাৎকালিক ব্যব-হামুদারে পুরুষোত্ম দত মহাশয় নিজের গুরুদেবের প্রতি অসম্মানজনিত গুরুতর অপ-রাধে অপরাধী হইয়াছিলেন। 'আনি শুরু বছ অর্থ ব্যন্ন ও কট স্বাকার করিয়া অতি দুরদেশ হইতে ৫ জন সাগ্নিক শ্রুতিজ্ঞ যোগী মহা-পুরুষদিগকে রাজস্য় যজ্ঞ সম্পাদন করিতে নিজ সভায় আহ্বান করিয়াছিলেন, তাঁহা-দিগের প্রতি কোনও প্রকার অসমান রাজার निक्छ, मजाद मकानत्र निक्षे विमञ् इहेरव, वान्ध्यां कि ? এवः श्रुक्त्यां वम मरखत्र अहे কাৰ্য্য কি প্ৰশংসাৰ্ছ হইয়াছিল ? কথিত আছে, এই ৫ জন ত্রাহ্মণ আদিশুরৈর প্রাসালের সন্মুথে আসিয়া ভাঁহাদিগের নিশ্বাল্য শুক্ষল কাঠোপার রাখিলে ঐ কঠে দলীৰ হইয়া কৰা ও পূজা সংযুক্ত হই মাছিল 🖟 এডদর্শনে রাজার শরীর কাঁপিতে লাগিল।

ভদা কাঠং সজীবং ভাৎকলপল্লবসংযুত্ম। ইতিদুষ্ট নৃপত্তবিন্ কম্পায়িত কলেবরঃ ॥

পাশ্বি বিশ্বর শিক্ষিত ইংরেজী বিশ্ব-বিভালরের ব্বকদল এই সমস্ত কথা অতি-শ্বন্ধিত মনে করিয়া হাল্লস্থামূভব করিতে পারেন। ফলতঃ বাহাদিগের যোগবল নাই, ভাঁহারা যোগপ্রস্ত জন্তুত কার্যবিবরণ পাঠে শংশয়চিত্ত হইবেন, আশ্চর্য্য কি ?

वक्रीय काय्यक्रीक श्रुक्षकारणत रव ्वित्रय বুতাত আমরা বিবৃত করিলাম, ভাহা হইতে পাঠকবৃন্দ দেখিবেন যে, তাহারা যে অবস্থায় बामागरावंत मामच चीकात कतिवाहित्वन, ভাগতে অক্সরপ ব্যবহার করিলে ভাঁহাদিগের মন্ত্রণা, বেশোপদেষ্টা ও জাচার্য্যগণের প্রতি व्यवमानना क्र इंट्रेंड। श्रूक्रशाख्य प्रख महा-শন্ন সভার বে ব্যবহার করিয়াছিলেন,ভাহাতে ভাঁহাকে আমরা প্রশংসা করিতে পারি না, कारण जिन्नि म्हामर्था मर्श्व प्रकृतात्राप्रगरक উপেকা করিয়া নিজেই তাঁহার পরিচয় দিয়া-ছিলেন। সে পরিচয়ে ব্রাহ্মণের প্রতি অব-मानस् अवर्गित इत्र। ८१३ आहीन कारन मकेंद्रक रचाय, कानिमांत्र मिख, मनद्रथं वस् छ বিরাট গুহ তাঁহাদিগের মন্ত্রণাতাদিগের প্রতি বে অহুপম ভক্তি ও শ্রহা প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, তাহার শতাংশের একাংশও আক্ষ-ণের অবনতির বর্ত্তমান যুগে আমরা অফুভব করিতে পারি না। পুরুষোত্তম দত্ত সত্য कथारे विवाहित्वन, किंद्ध ठाँशांत्र अतिहस्य ধিনম-গুণের অভাব ছিল। পকান্তরে তাঁহার সহযোগিগণী বিনয়-গুণের পরাকাঠা প্রদর্শন করিরা সকলেরুনিকট সন্মানিত হইরাছিলেন। তাহারা নিস্হ চিত্তে কোনও প্রকার প্রলো-खरन क्षीकृष्टे नांक्रहेशा ८करण मधान वामर्गन পরিবার পভাই আধংশের ভূত্যত্ত সীকার

করিয়াছিলেন। বদি পুরুবোত্তম দক্ত আগ্র-রূপ ব্যবহার না করিতেন ও তাঁহার বংশ-ধরিল এই খুটতা জন্ত পরবর্তী কালে দণ্ডিত না হইতেন, ভবে এই সামান্ত ঘটনাটী ইতি-হাস মধ্যে স্থান পাইত না। ধীরেজ বাবুর "দাসাথাঃ গ্রহণ করত: শুদ্রত্বরণ' উক্তি मटेर्सर भिथा।, कात्रण उरकारण कांत्रश्रदीख-পুক্ষগণ দকলেই দোপবীত ক্জির ছিলেন, শূদ্রত্ব বরণ তাঁহাদিগের পক্ষে নিতান্ত অসম্ভক। যে সমরের কথা আমরা কীর্ত্তন করিতেছি, তৎকালে সমগ্র ক্ষত্রিয় সমাজ ব্রাহ্মণের দাসত্ত স্থীকার করিতে কৃষ্ঠিত হইতেন না। ফলতঃ ব্রাহ্মণের শাস্ত্রাহ্মাদিত দাসই ক্ষত্রিয়, কারণ শুদ্র অস্পৃষ্ট, ব্রাহ্মণের গাত্র স্পর্ণাদি দারা সেবা করিতে পারিত না। আমরা পুরাণে পাঠ করি---

"বিপ্রস্থ কিন্ধরোর্ছপোটবশুভূপস্থ কিন্ধর।" ব্রহ্ম বৈবর্ত্তপুরাণ, গণেশথগু।

পুরাকালে ভ্তাত অথবা দাসোপানি, বাক্ষণভক্তি ও রাজকীর পদের পরিচারক ছিল। পরুড় পুরাণে পুর্বাণগু ১১২ অধাারে আমরা দেখিতে পাইব, সৈক্তাধাক্ষ, ধর্মাধাক্ষ, লেথক, এমন কি রাজপুরোহিত পর্যাস্ত দাস বা ভ্তাপদ বাচী ছিলেন। যুধিন্তিরের রাজন স্র যজ্ঞে স্বরং পুর্বাক্ষ শ্রীকৃষ্ণ বাক্ষণিদিপের পদসেবার নিযুক্ত হন।

"সতাং শুশ্রষণে বিষ্ণু: ক্বফঃ পাদাবনেজনে।"
ভাগবত ১০ন ক্ষকে ৭৫ আঃ ধন প্লোক।
অর্থাৎ ব্রাহ্মণ সাধুদিগের শুশ্রষার অর্জুন
ও পদসেবার ভেগবান্ শ্রীক্বফ নিযুক্ত হইলেন। •

ধীরেক্স বাবুর উক্তি "বাহা কর্মদোহের্দ গিয়াছে,তাহা গুণকর্মে লাভু করিতে হইবে" ইহা সত্যু, কারণ বৌদ্ধবিপ্লবে আক্ষণদিপের লখান বকা স্বিতে কার্ম্বাণ আলোক সমা-८७ व नमत बहेरा असागरमानत नमत अर्थास नदेनः नदेनः यद्याभवी छ छात्रं कविद्याहितन्, बद्धाद मिथात छाइ एक এक्षित काइक. पिरात ककामन इटेंड अश्वर्शित इस नाहे. হুত্র তিরোধানের সময় আহুমানিক ১৪٠٠ বংসর। এই সুনীর্ঘ কালের মধ্যে অভ্যাচার. বিভূমনা ও বিজ্ঞাপ সহ্ করিতে না পারিয়া দ্রাক্ষণের ক্লার কারস্থাণ হত্ত পরিত্যাপ করি-बाहित्वन। देवसिकी मीकांत ऋता ठाखिकी দীকা প্রচণ করত: অনেক কায়স্থ্যমন তাঁহাদিগের বিজ্ञ রকা कतिशक्तिन्। কিন্ত যজ্ঞোপবীত ত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে শুদ্রাচার छै।हानिरभन्न व्यक्तन ज्वन इरेमाहिन। নন্দ তাৎকালিক অবস্থা এই প্রকারে চিত্রিত ক্রিয়াছেন-

ততঃকালেগতে চাপি অগুগমাদ্দীক্ষিতাভবন্। আগমোক্তবিধানেন পূডা কারত্বসন্তবাঃ॥ ভারিকাতে সমাধ্যাভন্তরগামপি পারগাঃ। তথাহিশুদ্র ধর্মাক্ষেধ্যাতাশ্চশ্রতিশাসনাৎ॥

অর্থাৎ—অনেক দিবস স্ক্রীত্যাগের পর গত হইলে কারস্থান তব্রণাস্ত্রের বিধানাফ্-সারে দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন। তথাপি বৈদিকী আচার পরিত্যাগ করার শ্লাপবাদ ভাহাদিগকে:কলম্কিত করিয়াছিল।

বদীর কারস্থ জাতি নিঃসন্দেহে পুদ্র নহে,.
তবে বে পুদ্রাপবাদ ° ভাঁহাদিগকে আক্রমণ
করিয়াছে, তাহার এক মাত্র কারণ যজ্ঞোপবীত ত্যাগ। তান্ত্রিকাচার গ্রহণ করিয়া
আমাদের পূর্ব পুরুষগণ বিদ্যুত্বের এক মাত্র
চিক্ত যজ্ঞস্ত্র ত্যাগ করিয়াহিলেন। এই
পূদ্রাপবাদ অর্থাৎ ব্রাত্যত্বং প্রারশ্ভিত বারা
পরিহার করিয়া কারস্থগণ বর্ত্তমান সমর্মধা
পাল্ল উপনীত হইতৈছেন।

কৌলীন্য মান্ত্রাকা সহজে কথকিও সংলাভ্না করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করেব ।
বলালের সমর গুল কর্মান্ত্রাবের কুল বর্ধন
হয়। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ মহারাল সলাল সেব সহজে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, তিনি বৈশ্ব ছিলেন। দেখা যাইতেছে, হুই জুন বলাল ছিলেন। কারন্থ—ক্ষত্রির সেন বংশ-সভ্ত বলান, বিনি ব্রাক্ষণ ও কারন্থলিগের কুল বন্ধন করেন, ভাহার শেষ জীবনে দান সাগর নামক একথানি প্রসিদ্ধ সংশ্বত গ্রন্থ প্রশ্বন করেন। ভাহাতে লিখিত আছে

লিখিল চক্র ভিলক শ্রীমদ্ বল্লাল সেনেন পূর্বে। নবশশী দশমিতে শকাকো দানসাগোর

অথিং ১০৯১ শকে বা. ১১৬৯ এটিকে "দানসাগর" গ্রন্থ রচিত হয়। বৈতা বলালের শিক্ষক সোপাল ভট্ট "বলাল চরিত" নামক একথানি গ্রন্থ রচনা করেন, ভাহাতে লিধিত আচে—

বৈভাবংশাৰতং সোহন্ বলাগ নূপ প্রব:।
তদাজ্ঞবা কৃত্যিকং বলাগ চরিতং শুভার্থী
গোপাল ভট্ট নায়া চ তদ্রাজ শিক্ষকেন চ।
অন্ধ্রাজ্জমানে বহুর্ভিব:বৈর্ধিক শাকেরু ।

"বলাল চরিত" ১০০০ শকে অর্থাৎ ১০৭৮
গ্রীষ্টাব্দে রচিত হয়। ইহাতে স্পষ্টতঃ দেখা
ঘাইতেছে যে, কারস্থ বলাল রৈত্য বলালের
আমুমানিক ২১০ বংসর পূর্বে অবতীর্ণ ইইরাছিলেন। কুল বন্ধন সম্বন্ধে প্রবানন্দ মিশ্রের
গৌড় বংশাবলি হইতে নিমনিপিত,লোক গুলি
উদ্ভ করিলাম—

"নিউলার পরিস্রন্ধী বাম্প্রেল বন্ধরাড়কাঃ।
ক্রাব্যালার্ঘ্যে তথা দুষ্টো নৈব 'ভেষাস্থিত
ক্রাব্যালার্ঘ্য তথা দুষ্টো নৈব 'ভেষাস্থিত

নৰ প্ৰণৈপ্ত সংযুক্তাঃ কুলীনো দেবতা সংগ্ৰা মককল দশরবৌ কালিদাসো বিরাটকঃ। এতেষাক স্তা সর্বে অভবন্ কুলীনা বরাঃ॥ দপ্ত বংশ সমুদ্তো নারামণো মহা কৃতীঃ। চকার সন্পতিস্বং নিকুলং বিনশ্বাকীনম্"॥

खर्थाए—वज्ञान नृभां ज धारत्रस्त, वक्रस्त, अ साँगीय कायस्य नमाध्यय त्यां निमाय खरसा जन्मर्गन कविया यद्म भूर्खक छाशांपित्यत कूल-बक्षम । कवित्यन । छएकात्म छाशांपित्यत्र सत्था तक खार्या, तकस्य वा खनार्या, जाशांय भार्थका हिल ना । खाशांचाि नवखन मःयुक्त बाक्ति कूणीन स्टेलन । छाशांचा खरा त्यव्या खन्न । वेक्त्रस्य त्यांचाि कूँणीन स्टेलन, भूकत्यां त्यांचा विवास खराव खाव व्याचाः कूलीर्य स्टेलन ना ।

নবধা গুণ সংপ্রাপ্তাঃ সর্বে আর্য্য বিসম্প্রকাঃ।
কিঞ্চিত গুণ বিহীনা বে মধ্যল্য মধ্যমা স্মৃতাঃ।
এতেত্যং গুণহীনা যে মহাপাত্রা প্রকৃতিতাঃ।
অতলাশ্চবরা যক্ষাৎ কুলকর্ম বিবর্জিতাঃ॥
ব্যাত্যাহাং কারস্থাজ্জাতাঃকরণাশ্চ প্রকীর্তিতা
কারস্থাৎ শুদ্র ভার্যায়াং ভাতো ভেশ্ব ।
সংক্রকঃ ॥

ক্ষিত্বস্থা শুশ্বতো দাসা ডেকর সংজ্ঞা:।
তেন পি শুদা সমব্যাতঃ দেবাবৃত্তি সমন্বিতাঃ॥
। অংগ্রে দাঁহারা নবগুণু বুক্ত হারা মোর্যা,
ভাষা হটতে কিঞিং গুল হীন বাঁহারা মুখ্যলা,
ভাষা হুইতে মারো গুণ হীন বাঁহারা, তাঁহারা

সহাপাত হৈতেন। বাঁহাদিনের কুলকর্ম ছিল না, তাঁহারা আচলা হইলেন। বাড়া আগুণি বাুজ্ঞাপবীত হীন বংশে কারত কলার পর্ভলাভ সভান করণ উপাধি পাইলেন, শুক্ত জীর গর্ভে কারত্বের ঔরনে কে সন্তান হইল, ভাহার উপাধি ভেকর হইল। ইহারই সেবাধর্ম সময়িত শুদ্র জাতি।

এই বিবরণ হইতে প্রতীয়মান হইতেছে
বে, তৎকালে কুলান, মধ্যন্য ও মহাপাত্রের
যজ্ঞোপবীত ছিল। যাহাদিগের যজ্ঞোপবীত
ছিল না, অর্থাং বাঁহারা ব্রাত্য, তাঁহাদের
সম্বন্ধে বলাল অন্ত ব্যবস্থা ক্রিয়াছিলেন।

এইকণ ধীরেক্স বাবু দেখিলেন যে, শুদ্র কোন্জাতি। কায়স্থ কথনই শুদ্র ছিলেন নাও শুদ্রত্বরণ করেন নাই। যে সকল ঐতিহাদিক তত্ব আনরা গিলিবজ্ব কালাম, বােধহর তাহাতে দীবেক্স বাবুব এবং তৎসদৃশ ব্যক্তির আয়ে ধারণা অপনীত হইবেক। যে জাতির মধ্যে অপ্রিয় সত্য কথা পর্যান্ত নিষেধ, তাহার অন্তর্ভুক্ত এক্সন শিকাভিমানী ব্যক্তির পক্ষে অপ্রিয় অসত্য কণা ঘােষণা কভদ্র অনাায়,তাহা নবাভারতের পাঠকগ্দ বিবেচনা করিবেন।

বীবেক্স বাবু পবিত্র যজ্ঞোপবীতকে এফ গাছি দড়ী বলিয়া উপেক্ষা করিয়াছেন। কিন্তু ধর্মক্ষেত্র ভারতে এই দড়ীর মাহাত্মা স্বরং বিধাতাও কীর্ত্তন করিছে পারেন নাই। ইহার স্থান্ট বন্ধনে চারি সহত্র বংসরের ধর্ম-বিল্লব মধ্যে হিন্দু জাতি তিন্তিরা রহিয়াছে, নচেৎ এই জাতির পরিণাম কি হইড; কে জানে। ইহার শক্তি প্রভাবে মাহার আধা-ত্বিক জগতে প্রবেশ করিয়া বে যগন্ত চরমতন্ত্র আবিদার করিয়াছিল, ভাহাতেই দেবতার স্থান্ট হইরাছে, আফ্রী অন্ধ-বিন্তর মধ্যে দৈবী সম্পদের জালোক দেখা পিয়াছে। হিন্দুর বৃদ্ধান্ত ইহাই একমাত্র সংগ ও নিদর্শন। সেই বৃদ্ধান্ত হুইতে খুলিত হুই<u>য়া জামা</u>দের

এত ছৰ্গতি। আমি জানিনা কৰে আমন্ত্ৰা এই ৰজোপৰীতের গ্ৰেক্ট মাহাত্ম স্বাৰ্ ৰূপে বুঝিতে পারিব।

শ্রীকাদী এসর সরকান্তর্গিববর্ত্তা ।

# সাংখ্য সূত্ৰ।

( ३६३ शृक्षेत्र शत्र )

৫৫। অবিবেক হেতুই এই যোগ ৃহয়। এজন্য ইহা সমান রূপে হয় না।

পূর্বে ১৮ ক্রে উক্ত হইরাছে যে, প্রক্ত তির সহিত নিতা শুক মুক্তবভাব আত্মার বোগই বন্ধনকারণ। ৫০ ক্রে উক্ত হইরাছে যে. কর্মানি চিত্তর—তাহা অক্তকে অধাৎ আত্মাকে বন্ধ করিতে পারে না। এ উভ্ন স্থান বিরোধ নাই। কেন না, ইহা হইতে ব্রা বান্ধ যে, এই চিত্তেব ধর্ম দারা আত্মার বন্ধন—পারমার্থিক নহৈ । তাহা উপাধিক— অভিমানজ। তাহার মূল অবিবেক। অবি-বেক হইতেই পুশ্বপ্রকৃতি সংযোগ হন্ধ।

স্থ বাং বে পূণ্য অবিবেকী, কেবল তাহারই সহিত প্রকৃতির যোগী হয়। মুক্ত পুক্ষ অবিবেকী নহে। তাহার সহিত প্রকৃতিব যোগ হল্প না। স্থ চরাং মুক্ত ও বর প্রশ্ন নিয়ম সমান নহে।

ু প্রকৃতি পুক্ষের অভেদজ্ঞান জ্ববিবেক নহেনি পুরুক্তি পুক্ষের সংবোগের পুর্বের ভাহা সক্তবি নহে।

বিবেকের প্রাগভাব বা বাসনাই অবি-বেক। তাহারা বৃদ্ধির ধর্ম নহে বটে, কিন্তু অবিবেক পুদ্ধের বিষয় হইয়া, তাহার ধর্ম রূপে উক্ত হয়। বৃদ্ধিরপা প্রকৃতি স্বসামী প্রকৃবে, তাহার বৃদ্ধিরপা হইয়া, যুক্ত হয়। সাংখ্য কারিকার, অন্ধ পঙ্গুর ভার, পরস্পারের অন্ধ পুরুষ প্রেক্ষান্তির সংক্ষ ক্ষিত হইয়াছে। ন্ধবিবেক তক্ত্ব নহে। কেবল সংযোক বারাই উহা বন্ধন কারণ হর। উহা সাক্ষাৎ বন্ধন কারণ হর। অই অলয়কাকে অবিকেকীর হঃপ থাকে না। আর জীবন্মুক্ত বিবেকীর জ জাবিতকালে হঃপ থাকে না।

ভোগ্য ভোক্ত ছের নিয়ামক অনাদি
স্থানীভাব কর্মাদি সংবোগের কারণ হইলেও,
প্রকৃতি প্রবেদ্ধ সংযোগ কারণ নহৈ। গীভান্ধ
আছে—

\*পুরুষ: প্রকৃতিখো হি ভূঙকে প্রকৃতিভাষ্ গুণান্।

কারণং গুণ<sup>®</sup>সংকাহস্য সদসং বোনিজন্মবৃ ॥" অতএব নকাথ্য অভিযানই সংযোগের হৈতু।

অস্তথা জ্ঞান হইতে মুক্তি হইত নং । আবিবেকই মুখ্য সংযোগ হৈতু। তৈথাপাধিক কৰ্ম গৌণ হৈতু। তাহার সহিত প্রশাধা সংক্ষা

প্রকৃতি প্রক্ষের অভেদ জ্ঞানই অবিশ্বানঅবিবেক। "বদ্ধা বিপর্যারাত্র" "বিপর্যারভেদাঃ পঞা। এই ক্যা ও বোগক্তা হইছে ত অবিভাই বন্ধহেতু বলা যায়। সেই অবিদ্যার অভাবক্তরপ নহে, ভাষা বিদ্যার বিলোধী অন্য জ্ঞান। ইহা পাতঞ্জলৈ ব্যাক্ত । অনিয়া। অভাবান্থক হইকে ভাষা বন্ধন কারণ হইত।
না।,

সাংখ্যমতে , বাসনাত্ত্বপ অবিবেশই, প্রকৃতি

श्रक्ति त्रारः यात्र (रुष्ट् । व्यवता व्यक्तिमानार्था नर्द्रयाग्य क्रिकेट व्यक्ति श्रक्तवत्र श्रद्धांग वना हत्र ।

এই শহিবেক তিন প্রকারে সংযোগিছেতু
হয়। (১) সাক্ষাৎ সহকো, (২) ধর্মাধর্মের
উৎপত্তিবারা, (৩) বিষয়াহ্যরাগ বারা। অবিদ্যা
সাক্ষাং সংবোগের কারণ। অবিদ্যা ধর্মাধর্মাদির বারা ও বিষয়াহ্যরাগ বারা সংযোগের
হেতু হয়। ত্যাত্মক রাগরণ বীক হইতে
তাহার ক্রম হয়। রাগ বা বিষয়াহ্রাগও
অবিবেকের কার্য।

'ক্লেশমূল: কৰ্মাশর:' ও 'সতিদূলে তৰিপাকো আত্যায়ু:ভাগঃ'—ইত্যাদি পাতঞ্জল হত্ত দৃষ্টব্য উম্মর গীতার আছে—

জনায়ন্ত্ৰাক্ষজানং তত্মাৎ ছংখং তথেতরং। রাগদেবাদয়ো দোবাঃ সর্বেল্রান্তি নিবন্ধনাঃ॥ কার্যেন্ত্রত ভবেদেবিং পুন্যাপুন্য নিতিশ্রতিঃ। ছেম্বাদেব সর্বেবাং সমদেহ সমুদ্রবঃ॥"

ভার স্ত্রে আছে, "হঃধলুন্ম প্রবৃত্তিদোষ বিধ্যাজ্ঞানানামূত্তরোত্তরাপায়ে তদনত্তরা পারাৎ অপবর্গ: ।"

অতৃএব সংবোগার্থ জন্মবারা বন্ধাব্য ছঃপ্রেম্প কারণ অবিবেক।

মুক্ত পুরুষে এই সংযোগ সম্ভাবনা নাই।
৫৬। অস্ক্রকারের স্থার ভাহারও
(অবিবেকের) নিয়তকারণ হইতে
উচ্ছেদ হয়।

অন্ধকার ব্যেমন কেবল আলোকের দারা নষ্ট হ্র, দেইরূপ নিয়ত কারণ অবিবেকেরও উচ্ছেদ হয়।

অন্তর ব্যতিরেক বারা বাহা বাহার কারণ, ভাহা, স্থির হয়। ভাহাই নিয়ত কারণ। রেমন আলোক অন্ধ্রখারনাশের নিয়তকাষণ, সেইরূপ ্রিবেক্ড অবিবেকনাশের নিয়ত কারণ। এই অন্ধৰণার অভাবরূপ তমং নহে। এই অন্ধৰণার প্রাগতাবাদি চাহি প্রকার অভাবের কোন প্রকার নহে। সেইরূপ অবিবেকও অভাব নহে।

্থই ছ:খের অভ্যস্ত নিবৃত্তির উপায়
কি? শুক্তিতে রঞ্জত ভ্রম বপার্থ জ্ঞান
খারাই নিরাক্ত হয়। বিবেকই অবিবেক
নাশের নিরতকারণ। কর্মাণি সে কারণ
নহে। তাহা জ্ঞানের প্রধান সাধন। কেন
না, তাহা খারা চিত্তগুদ্ধি হয়। তাহা যোগালি
কের অন্তর্গত। প্রাবীণ বৈদান্তিকেরাও
খীকার করেন বে, মোক্ষ বিষয়ে কর্ম জ্ঞানের
অন্তর্গবিশেষ।

"গঞ্জানিনাজ্ঞানিনা বাপি যাবদ্দেহণ্য ধারাণং। ভাবেদ্বশিশ্রম প্রোক্তং কর্ত্তব্যং কর্মমুক্তয়ে।

"উপমৰ্দ্য চেতি"—বেদাস্ত হতা। ইহা-দারা যোগীর কর্মভাগে উক্ত হইয়াছে।

কর্ম্ম চিত্তবিক্ষেপ করে—এম্বস্ত তাহা জ্ঞানাভ্যাদের বিরোধী—এম্নপ আপত্তি হইতে পারে। তাহা ভ্রম।

অন্ধকার আলোকাভাব নহে। তাহা স্ব্যা। একভ তাহা নীলবৰ্ণ প্রতীতি হয়। "তফঃ থলু চলং নলং প্রাপর বিভাগবং। 。 প্রসিদ্ধ ধর্ম বৈধর্মাং নভভো ভেব্ মহ্তি॥"

৫৭। প্রধান বিষয়ে অবিবেক থাকিলে, অপ্রধান বিষয়েও অবিবেক থাকে। প্রধান সম্বন্ধে অবিবেক দূর ইইলে জন্ম অবিবেকও দূর হয়।

সকলের মূল প্রধান বা প্রকৃতি। তাহার অবিবেকই অন্ত অবিবেক। প্রধানে অবিবেক দূর হইলে আর "বৃদ্ধিতত্ত্ব, অইংতত্ত্বে বা ' ভৌতিক দেহে অবিবেক থাকে না।

বেমন শরীর হইতে আত্মার পার্থক্য-

জ্ঞানে আর দেহাভিষান থাকে না, দেহের ধর্মকে আর আত্মার ধর্ম বলিরা ত্রম হর না। সেইরপ প্রকৃতি হইতে পুরুবের পথিকী ভান হইলে আর কোন অবিবেক থাকে না। কারণ নালে কার্য্য নাশ হর। চিত্রাধার নাশে চিত্র নষ্ট হর। প্রকৃতির বিবেকেই মোক্ষ। বৃদ্ধির বিবেকেও প্রকৃতি অভিমান থাকে। ক্ষেত্র আমার এ অভিমান থাকিলে তাহার প্রস্থাও আমার এই প্রতীতি হর। (বি: ভি:)

৫৮। পুরুষের বন্ধন ইহা বাক্য মাত্র; তত্ত্ব নহে। এই বন্ধন চিত্তে অবস্থিত।

চিত্ত সন্নিধান জন্ত আত্মার এই অভিমান।
নিত্য সঙ্গযুক্ত আত্মার বন্ধন তাত্ত্বিক নহে।
"বন্ধ মোক্ষৌ স্থাং ছঃখং মোহাপত্তি\*চ মায়য়া।
স্থপ্নে যথাত্মনা থ্যাতিঃ সংস্তিনতু বাস্তবী"।

স সমান সলুহে লোকাবনুসঞ্রতি খ্যায়তীত লেলায়তীব · · · · · · ইত্যাদি শ্রুতি।

পুরুষে চিত্রের ছঃথ প্রতিবিদ্ধ গ্রহণই ছঃথ ভোগ বাসনার উচ্ছেদে বিবেকও সুক্তি হয়।

৫৯। দিক্জম হইলে যেমন প্রভাক ব্যুক্তীত তাহা দূর হয় না,তেমনি অপঝেক ব্যুক্তীত কেবল যুক্তি বারা অবিবেক দূর হয় না।

আৰু সাক্ষাৎকার ব্যতীত কেবল শ্রবণ মননের বা যুক্তির দারা তাহা দিল্প হয় না।

শ্রবণ হইতে বিবেক জ্ঞান হইলেও অনেকু জন্ম আয়াস হারা অপরোক জ্ঞান লাভ হয়।

দিক্সম বাহাদের কথনু হয় নাই, তাহারা দিক্সমের আশ্চর্যা প্রভাব, বুঝিতে পারে না। দিক্ অম আদিলৈ, আরু লোকের কথার বিখাপ হয় না, কর্যোর উদর দেখিয়াও সে অম বাইতে চাহে না।

প্রথের বছন কথা মাত্র ছইলেও, কোন প্রথা মননাদির ছারা আত্মনাক্ষাৎ-কারু বুটভীত, তাহা বোধু-হর না। বিবেক বাতীত বছবোধ হর না। এই অপ-রোক জ্ঞান বাতীত, উৎপন্ন বিবেক হর না। কেবল যুক্তিও প্রথণ ছারা অবিবেক দ্র হয় না। (বি: ভি:)

্ এন্থলে মূল স্তে ব্কি অর্থে মনন, আর অপি অর্থে শ্রণ ব্রিতে হইবে।)

৬০। যেমন ধৃমের থারা অদৃশ্য বহুর বোধ হয়, সেইরূপ অনুমান থারা চকুর অগোচর পদার্থের বোধ হয়।

প্রকৃতি প্রভৃতির প্রত্যক্ষ হয় না; আহারা
ইপ্রিমনোচর নহে। তবে কিরুপে ভাহাদের
অপরোক্ষ হইবে, কিরুপে ফাহাদের সাক্ষাৎকার হইবে । সে অপরোক্ষের উপার অহমান
ধ্ম দেখিয়া প্রতে বহি আছে, ইহা অহমান
ধারা সিদ্ধ হইলে, তাহার সম্বন্ধে অপরোক্ষ
সামান্ত জ্ঞান হয়। যতক্ষণ অস্তরে তাহার
অস্তিত্ব ক্ষুভ্ব না করা যার, ততক্ষণ ভাহার
অপরোক্ষ জান হয় না।

প্রকৃতি পুক্র প্রত্যক্ষ নহে। এছলে
উক্ত হইল যে অনুমান প্রমাণ দ্বারা তাহা
পিদ্ধ হয়। যাহা অনুমান সিদ্ধও নহে,
ভাহা আগম প্রমাণে সিদ্ধ হয়। সাংখ্য শাজ্র
অনুমান প্রধান, এজন্ত এছংল অনুমানেই
উলিখিত হইরাছে। তবে আগমের যে একেবারে অপেকা নাই, ভাহা নহে; ইহা হইভে
আরও বুঝা যায় বে, সাংখ্যশাল্ক মনন শাল্ত।
কারিকার আছে। (বিঃ জুঃ)
সামস্থিতত্ত দৃষ্টাদতীক্রিরানাং প্রভীতির্কুমানাং
তব্যাপিচান্তিদ্ধং পরোক্ষমাধ্যাগ্রাহি রুস্কম্ মি

७)। त्रव बकः ७मः-देशायन

সাম্যাবদা প্রকৃতি একতি হইতে
মহান্, মহৎ চইতে অহন্ধার, অহন্ধার
হইতে শল্পকতমাত্রা ও উভ্রইপ্রিয়,
তন্মাত্র হইতে স্থলভূত, আর পুরুষ।—
এই পঞ্বিংশতিশ্যণ।

যদিও এই তিন গুণের শাম্যাবস্থা প্রস্কৃতি, তথাপি ইহাদের প্রত্যেককেই সাংকেতিক ক্ষপে প্রকৃতি বলে। মহান = বৃদ্ধিতত্ব। অহঙ্কার = মভিমান । শক্ষপশ রূপ রূপ রূপ গল্ধ, — এই পাঁচ তথাত্রা। অন্তর ইক্সির = মন। বাহ্ ইন্দ্রির দেশ; যথা পাঁচ জ্ঞানেন্দ্রির, — চকু কর্ণ, নাসিকা, কিহবা, তক্। পাঁচ কর্ণেন্দ্রির, — বাক্, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ। পাঁচ স্থল- স্তৃত, — থাকাশ, বায়ু, তেন্দ্র, কল, তৃমি।

স্থূল ইহা উপন্দণ, ইহার মধ্যে স্ক্রন্তও গ্রহণ করিতে হইবে। সর্বাপ্তম এই পঞ্বিংশতি তত্ত্ব।

সন্ধানি প্রবা, শুণ নহে। উহাদের
সংযোগ বিভাগানি ও লঘুর, চলত, গুকস্থানি ধর্ম আছে। উহারা রজ্জুর স্থার
পুরুর্কে বন্ধ করে ও উহারা পুরুষের উপকরণ, এইজন্ম উহানিগকে গুণ বলে। উহাদের মধ্যে বখন কোনটা ন্নে বা অভিরিক্ত
থাকে না, ভখনই উহাদের সাম্যাবস্থা। অর্থাৎ
সকার্যাবস্থা। বৈধন্য অবস্থার আর বে
ভাহানিগকে এক্তি বলা বার না, ভাহা
নহে। (বি: ভি:)

সৃত্ব রম্বন্ধ ইতি এবৈব প্রকৃতিঃ সদা।
এবৈব সংকৃতি জন্তারকাঃ পারে পরম্পদম্।
ইহা হইতে জানা বার বে, গুণমারই
প্রকৃতি। মহন্তভাদি কার্যাক্ষরণ হইনেও
প্রক্ষের উপক্ষরণ, বলিয়া ভাহাবের প্রশৃতি

সাংখ্যমতে মুলতবকে প্রথমতঃ তিন বিভাগ করা হয়. যথা জ, অব্যক্ত ও ব্যক্ত । কোরিক্স এইব্যা) পুরুষে = জ্ঞা। মূল প্রকৃতি = অব্যক্ত । মহত্ত হইতে স্থলভূত পর্যান্ত সমুবার ব্যক্ত । ব্যক্ত ২০। সর্বস্থমত হৈ ও জ্ব।

সাংখ্য মতে এই পঞ্চবিংশভি পদার্থ ব্যতীত আর কোন পদার্থ নাই। তবে সম্বাদি প্রত্যেক পদার্থ অনস্ত। এই জন্ম 'পঞ্চবিংশভিগণ' বলা হইরাছে। ইহার সম্নামই দ্রব্য। গুণ, কম্ম, সামান্ত, সম্নামই ইহানের অন্তর্গত।

সাংখ্য মতে প্রাণ বা দিক্ কাল—স্বতন্ত্র শদার্থ নিছে। পদার্থ সকল পরস্পরে প্রবেশ ও অপ্রবেশ দ্বারা কোন মতে এক, কোন মতে ছর, কোন মতে যোড়শ, আবার কোন মতে অনস্ত। স্বাধ্য্য বৈধ্যা দ্বারা পদার্থের স্বরূপ বিজ্ঞান হয়।

এক সিল্ল শি দৃগুতে প্রবিটানী তবানি চ। পূর্বমিন্বা পরমিন্বা ততে তবানি সর্বশঃ ॥ ইতি নানা প্রসংখ্যানাং তবানামূবিভিঃ ক্লতম্। সর্বাং ভাষ্যং যুক্তিমবাদ্বিহবাং কি নগোচরম্॥

ইতি ভাগবত।

শ্রুতিতেও এই রূপ পদার্থ গণনা আছে। ' "অষ্টো প্রকৃত য়ঃ ষোড়শ বিকারাঃ"—'

গর্জোগনিবং।

"পৃথিবী চ পৃথিবী মাত্র—…"প্রশ্নোগনিবং।

"অষ্টো চ প্রকৃতরঃ"— মৈত্রায়ণি উপনিবং।

"ম্পপ্রকৃতিরবিকৃতি, মহলাছা প্রকৃতিঃ

বিকৃতরঃ সপ্তঃ।

বোড়শস্ত বিকারো ন প্রকৃতি ন বিকৃতিঃ

'পুরুষ:॥" ইতি কারিকা। ' শ্রুতিতে আছে "একমেবাদিতীরং"। ইংগর মর্থ সক্ষ্যুত্ত পুরুষে লম্ম হয়। শক্তি

933

• मिकिमारत व्यक्ति नाइँ। नाइ एक्स्वार व्यवहान माछ। नई — नाम नरह। व्यक्तिर व्यक्ति व्

৬২। স্থূল ভূত হইতে পঞ্চ-ন্মাত্রের সিদ্ধান্ত হয়। সুগ্ড়ত প্রভাক, অগুতত্ত্ব অনুমান প্রমাণ সিদ্ধ।

সহ, রজঃ তমোভেদ্ধে শাস্ত ঘোর মৃঢ় রূপ স্থ্য পঞ্জুত হইতে ভাগার কাবণ রূপ পঞ্জুতরাত্রের অসুমান হয়। (অনিঃ)

ইন্দ্রিরাফ্র স্থুনভূত—কার্য। কার্য্য বলিয়া তাহার কারণেব অনুমান হয়। আমরা বে সকল স্থুল পদার্থ দেখি, ইহাদেব ফারণ-কেই তন্মাত্র বলে। (সৎকার্য্যবাদ)। (বি: ভি:)

বীহাদের গুণসকল বাহু ইন্দ্রিরগ্রাহ্, তাহারা হুল। এইজন্ত আকাশও ছুল। কেন না তাহার গুণ (শক্) কর্ণগ্রাহ্ । সুলের শাজাদি বিশেষ গুণ আছে। যে জাতীর শক্ত শেলাদিতে শাজাদি বিশেষ গুণ নাই, সেই শক্ষাদির আধারভূত যে স্ক্র ক্রব্য, তাহাই তন্মাত্র। শাস্ত—হুথাত্মক, ঘোর দুঃখাত্মক, আর মৃঢ়—মোহাত্মক। বিষ্ণু পুবাঞে আছে—"ভঙ্গিং ভাগিংজ তন্মাত্রান্তেন তন্মাত্রতান্মতা। ন শাকা নাহাণি বোরাজেন মৃঢ়ান্চাবিশেষিণঃ ॥

বিশেষ গুণ নাই বলিয়া তন্মাত্র প্রিশেষ।
তন্মাত্র দেবগণের ভোগা—এ জনা তাহারা
শাস্ত্র বা ক্থাত্মক। তাহারা সম্প্র ভ্রেছ

বারণ-গুণ অনুসারে কার্যা-গুণ হয়।
মৃণ প্রকৃতি শবাদি বিহীন—রূপদি বর্জিত।
বৃদ্ধি অহঙ্কার ইহারা ভূতের কারণ, এজন্য
ইহারা উক্ত গুণাদি বর্জিত।

चोत्र कात्रण खरनात्र न्।नाधिक छारव रव मःरवात्र, छाहाहे छन्त्रशब्दाः क्रशांक्रित कात्रणः हेहा वना यात्र ना।

শক বারা আকাশের দর্শনীদির বারা
ইক্রিয়ের অহমান হয়। বোগত্ত মডে—
আহলার হইতে শক্তর্যাতা, সেই অহতার
সহক্ষত শক্তর্যাতা হইতে শক্ত প্রাক্তিশাল
আক স্পর্শ তর্যাতা জন্ম। ইত্যাদি আকাশই
স্পর্শ তর্যাত্ত করে, তাহা হইতে বাযু—
ইহা বিষ্ণু প্রানে আছে। স্থুল ভূত হইতে
এই যে ত্র্যাত্ত স্থার কথা আছে, তাহা ভূত
রূপে পরিণাম মাত্র।…

৬৩। বাহ্য ও আন্তর **টুন্দির** হইতে ও পঞ্চল্মাত্র হইতে ( ভা**হাদের** ' কারণ ) অহন্ধারের অনুমান হয়।

'অভিমান অহকারের বৃত্তিমাত্র। অন্তিমানবৃত্তিক অন্তঃকরণই অহকার। তিনি
(হিরণাগর্জ) করানা করিলেন, "আমি বহু
হইরা উৎপর হইব।" ইহাই শ্রুতি, ইহা
হইতে জানা যায় যে, অহলারই স্প্রির
পূর্মবর্তী কারণ। সমষ্টিরূপ বৃদ্ধি স্প্রের
উপাদান কারণ ইহা পুরাণাদির মত।
হিরণাগর্জের অহলার ইহুতে স্প্রিইর,
বিজ্ঞানভিক্ষ বৃঝাইরাহেন। কুজকারের
'ঘট স্প্রির মূল যে অহকার, ভাহা কুজ্কারের
নহে, হিরণাগর্জের। ইহাও বলা বাক্ষ ষে,

মুক্ত পুরিংবর অক্ত:করণের সে প্রকাষর ভোগ হেতু পরিগান নাই সভ্যা, কিন্তু পরিগান-সামান্তরপ অক্ত:করণ মাত্রের উচ্ছেদ হয় না। মৃক্তং প্রকাষর উপকরণ অক্ত প্রকাষর প্রকার্য সাধন করে। (কুন্তকার কলিত ঘট, সেইজ্জ অক্ত প্রকাষর প্রধানন সাধন করে।)

৬৪। সেই অহকার হইতে অন্তঃ করণের অসুমান হয়।

( মুধ্য অন্তঃকরণই বুদ্ধিতত্ব। নিশ্চর বুল্ডিমৎ ক্রব্যাক্ষক বুদ্ধিই অহল্পানের উপাদান। কারণের বৃত্তিজ্ঞানে কার্য্যের বৃত্তিজ্ঞান হয়।)

(প্রত্যেক ব্যক্তি 'নামি এ ই কার্য্য করিব'— এইরূপ করপতঃ পদার্থ নিশ্চর করিরা পরে কেই বিব্রে অভিমানী হর, বা সেই কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হর।—"অন্তমহং মরেদ্ং করিব্যেম্।" শুভিতে আছে "শ ঈক্ষত বহুদ্যাং প্রকা বের ইতি। এই ঈক্ষণই স্থান্তির মূলে বৃদ্ধি-তৃত্ব ক্রান্ত্র ইইতে নিশিক স্থান্ত হইরাছে। বহুদ্যাম্'—ইহা অহলার।

় অন্তঃকরণ এক হইলেও বৃত্তিভেদে ত**ংহা** অবিধ—বৃদ্ধি, অহণার ও মন।

মনই মহান্, তাহা এক্ ব্রতিভেদে ভিন্ন ।
প্রাণ্ড মনের ক্রিয়া।
অহং অর্থেদেয়ে যোহরং চিত্তাত্মা বেদনাত্মক:
এতচিত্তক্রমস্যাস্য বীজং বিদ্ধি মহাসতে।
এতত্মাৎ প্রথমোজিয়াৎ ক্ষকুরোহভিনবাক্ষতিঃ
নিশ্রয়ালা নিরাকারো বৃদ্ধিরিত্যভিধীরতে।
অস্য বৃদ্ধাভিধানস্য বাক্ষ্রস্য প্রশীনতা
সংক্রমপিনী তস্তা শিচতচেকো মনোহভিধা ॥
ইতি বোগবাশিষ্ট ।

वीरमरवक्तविकत्त्र वस्त्र ।

## বাঙ্গালার রর্ভমান হিন্দু সমাজ।

হিন্দু জাতির ভবিশ্বৎ ভাষনার কোন
কোন চিন্তাশীল সমাজহিতিবী থাক্তি অতি
মাত্র চিন্তিত হইরাছেন। নানাকারণে হিন্দু
ভাতির নিন দিন বলক্ষর ঘটিতেছে। হিন্দু
বেমন শরীরে হর্মল, মনে হর্মল হইতেছে,
হিন্দুসংখ্যাও ক্রমে হ্রাস হইতে হইতে হিন্দুকে
সেইরূপ বা তহতাধিক হর্মল করিতেছে।
গত ১৮৯১ গ্রীঃ অন্সের লোক গণনার সমগ্র ভারতে হিন্দুর সংখ্যা ২০, ৭৭, ৩১,৭২৭ জন
ছিল; পরব্রবী ১৯০১ অন্সের গণনার ই সংখ্যা ২০,৭১,৪৭,০২৬ জন নিরূপিত হইসাজে। অভ্রাং দশ বংসর কাল মধ্যে হিন্দুর
সংখ্যা প্রার্হ ছবি লক্ষ হ্রাসপ্রাপ্ত হইয়াছে,
ভানা গিরাছে; কিছু ঐ সমন্তেই অপরাপর

ধর্মাবলদীর সংখ্যা ভারতে যথেষ্ট বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইরাছে। হিন্দুর সংখ্যা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত না হইরা ক্রমে হ্রাস পাইতেছে কেন, গড়ে প্রতি বংসর ৬০ হাজারের উপব হিন্দুব সংখ্যা হ্রাস হই-তেছে কেন, তাহার কারণ অন্তুসদ্ধান করা আমাদের একাস্ত কর্প্তরা। বিশেষতঃ হিন্দুর জাতীর জীবন মরণের, আতীর অন্তিমান-তিত্বের গুরু প্রশ্ন ইহাতে বিজড়িত, অক্তান্ত ক্রম প্রশ্ন ইহাতে বিজড়িত, অক্তান্ত ক্রমে কি কাজে উদান্ত আলত্ত ততটা আগত সাংঘাত্তিক না হইতে পারে, কিন্তু এ বিংরে আলও আমরা অবহেলা করিলে আমাদের জাতীর বিলোপ অতি সম্বর সংঘটিত হইবার আগতা।

ममछ ভারতবর্ষে মুদলমানের সংখ্যা প্রার

-

ছর কোটা। কিন্তু এক বন্ধদেশেই ভাষার সংখ্যা প্রায় তিন কোটা। ভারতের পূর্ম প্রান্তভাগে, মুসলনানের, ভারতক্রির ক্রান্ত প্রথম প্রবেশ-ছার পঞ্চনদ প্রদেশ হইতে বহু শত মাইল দ্রে, এই বন্ধদেশে মুসলমানের সংখ্যা সমগ্র ভারতের মুসলমান সংখ্যার প্রায় অর্ক্ষেক পরিমাণ কেন, তাহা কি আমাদের একবারও ভাবিয়া দেখিবার বিষয় নহে ?

গত লোক-গণনায় ভারতবর্ষের কয়েকটা व्यथान व्यथान व्यक्तरम प्रमान व्यथिवात्रीत সংখ্যার অমুণাত কত, ভাহার একটা মোটা-स्त्री हिमाव आसता नित्र किनाम। ममनमार्वे व्यष्ट्रभाई CICHY-ु अश्टलत न्रान वश् अरम्भ (C.P) यां अर्थ र्ड वश्य উ: প্রদেশ (N.W.P) र् छश्म অংশের উপর পশ্চিম বঙ্গ বোশাই डे खःभ পূৰ্ববঙ্গ है व्यःम

পाঠक ! এই हिनाद दम्यून, शूर्ववरक्रद भेठ कत्रा श्रात्र be अन अधिवानी सुननमान. व्यविष्ठ २॰ कन मांक हिन्द : "(कान (कान **ছে**লায়.কোন কোন উপবিভাগে.কোন কোন থানায় মুদলমানের সংখ্যা এ অনুপাত্ত অতিক্রম করিয়াছে। মন্ত্রমনসিংহ জেলার আমালপুর উপবিভাগে গত ১৯০১ খ্রীঃ অস্বে हिन्दूत मःथा। ১२१०१० कन এवः भूमनभारतत সংখ্যা ৫৪২৬৯৩ জন নির্দ্ধারিত হয়: নিজ জামালপুর থানার হিন্দর সংখ্যা ৪৪৩৯৫. व्यथद्रिक मुनलमारनद्र मर्था २८१৯८ वर् পরিগণিত হয়। আবার দেওয়ানগঞ্জানায় शिक्ष प्रश्या ১৬১৯৮ जन माखे. व्यात प्रत-मानित्र **मःशा ১२৮**१२८ शुक वक्ष वार्षे देन হাজার সাত শত চক্তিরশ জন অর্থাং দেওরান-পঞ্জে প্রতি নর জন অধিবাণীর মধ্যে আট জনই মুসন্মান।

পূর্ববেশ মুগলমানের गरपा অফুপাতও অতাত অধিক। আম্লা <sup>\*</sup>এখানে क्वत अकी क्वाबर हिन्दू अवर अनुनवान, উভৱের সংখ্যা ব্রদির অফুপীত প্রদর্শন कतिया विकान शार्क छाहाटहे छैंबंड गर्नात्वत्र व्यक्तांत्र (वनात् व्यक्ति व्यन्ति)। अन्तर शहीह रचन বঝিতে পারিবেন। গত यययनिश्रष्ट यमनयात्वय मध्याः हिन २०,8),१२७. ১৮৯) औष्टेर्स के मरबा বৃদ্ধি হইরা ২০, ৯৬, ৪৭৬ তে পরিণত হর। नववर्की मनवरमात. ১৯•১ औद्योक्तित शनना**व** তাহা ২৭,৯৫,৫৪৮ সংখ্যার পরিণত ছই-য়াচে। অর্থাৎ সামাল বিশবৎসর মধ্যে একমাত্র মন্ত্রমনসিংহ জেলাতেই মুসল-মানের বৃদ্ধির পরিমাণ স্থাড়ে সাত লক্ষেরও वातक (वनी। शत १४४) औद्वेरम पहे (खनात हिम्मत गःथा। हिन a. b 9. 60 b खन. ১৮৯১ बीष्ट्रांस हिन >-800% सन धरर ১৯·১ बिहारम के मरबाा ১·৮৮৮e१ हरे-স্তরাং বিশ বংগরে হিন্দুর সংখ্যা মোট বৃদ্ধির পরিমাণ ১০১২৪৯ জন মাজ। কোখায় সাডে সাত লক্ষ, আর কোখার এক লক ! হিন্দুর বুদ্ধির পরিমাণ শতকরা ১০জন। অপর দিকে মুদলমানের বৃদ্ধির পরিমাণ শতকরা ৩৭ জন, প্রায় চতুপ্র। মুদ্র-মানের সংখ্যা বুদ্ধিতে আমরা হু:খিত কিমা ঈ্বান্তিত হুইতেছি, এরপ কেই মনে ভাবি-একই স্থানের অধিবাদী, উভর সম্প্রদায়ের লোক বহু বিষয়ে তুল্যাব্ঞ. কেবল ধর্ম সমাজ সম্পর্কে উভন্মের পার্থক্য আছে বলিয়া তুলনায় সমালোচনার স্থবিধার स्वर्धे ज मक्न मःशार्व এথানে উছেই °করিসীম •

এখানে আম একটা কথা উল্লেখ কর

আমরী প্রধ্যোজন বোধ করিভেছি। ১৪৯০ এই বিভৃত জেলার একটা মুসলমান মন্তকও দৃষ্ট হর নাই। ১৪৯১ এ: অবস্থে এ জেলার মুসলমান প্রথম প্রবেশ লাভ করেন। \* চারিশৃত বৎসর পূর্বে যে বিভীর্ণ ভূতারে একটাও মুসলমান অধিবাসীর ছিল না, আজ সেধানে মুসলমান অধিবাসীর সংখ্যা বোধ হর ৩০ তে ত্রিশ লক্ষের ন্যুন ইইবে না। বি

পূর্ব্ধ বঙ্গে অ্দ্র ত্রন্ধ, পারস্ত, আরব,
আফগানিস্থান প্রভৃতি দেশাগত সৈয়দ,
মোগল, পাঠান প্রভৃতি উচ্চ শ্রেণীর মৃদল
বানের সংখ্যা অত্যক্ত অল্ল। প্রত্যাং ময়মনসিংহ্ প্রভৃতি জেলার অধিকাংশ মৃদলমান,
এ দেশেন পূর্বতন আদিম অধিবাসী কিখা
নিল্ল স্তরের হিন্দু দিগের বংশধর, এরপ অফ্রমান করিবার বথেষ্ট সঙ্গত কারণ আছে।
এ দেশেব এত অধিক সংখ্যক লোকে ধর্মাস্তর্গ্রহণ করিল কেন? কেহ তাহার কারণ
অন্পন্ধান স্কন্ত কোন চেটা করিরাছেন
কি ?

ু বাজালার বিশেষতঃ পূর্ববঙ্গের হিন্দু সমাজের আচার ব্যবহার, জীবন্যাত্রা পদ্ধতি, বিবাহ বিধি, নিম শ্রেণীর হিন্দুগণের প্রতি উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুগণের ব্যবহার, এ প্রদেশের হিন্দু সমাজের উন্নতির সহারক না হইরা বরং কিরূপ সর্বনাশ্র করিয়াছে এবং আজ্ঞ করিতেছে, তাহা প্রত্যেক বৃদ্ধিমান সমাজ-হিত্রী হিন্দুর এখনও ভাবিয়া দেখা নিতান্ত कर्डवा । पिन पिन श्रशा द्वांत्र, व्यवक्षे. অর্থান্ডাব, বুতিলোপ, সামাজিক নিপ্তর, বিবাহের পুণ, পাকম্পর্শ প্রভৃতির ব্যয়াধিক্য, বিবাহ ৰোগ্যা বয়সা পাতীর সংখ্যারতা. নিমশ্রেণী র লোকের প্রতি লোকের দুণা বিষেষ, নির্য্যাতন প্রভতি নানা প্রকারের অশান্তি ও অমুখের কারণ সন্মিলিত হইয়া সমাজের নানা স্তরে অসস্তো-ষের আগুন জালাইয়া রাথিয়াছে। ডতুপরি মুদলমান জাতি প্রভৃতি কয়েকটা নৃতন কারণে পূর্ববঙ্গের হিন্দুগণ শীত-সন্কুচিত ভূঞ-ঙ্গদ্যের স্থায়, বিভাড়ন-ভীতি-বিহ্বল কুর্ম্মের ভার সদা সশ্বিত অবস্থায় দিন যাপন করি-তেছে। অনেকে ভবিস্থাতেক ভাবনার যেমন চিঞ্চিত, কেহ কেহ বর্ত্তমানের ভাবনায়ত তেমনি উদ্বিध। বাস্তবিক পূর্ববঙ্গের হিন্দু জনমাধারণের অবস্থা অতি শোচনীয়: ভবি-স্তুৎ বেন একবারে অন্ধত্মসাচ্চন্ন। বর্ত্তমান অবস্থার পরিবর্তন না হইলে শান্তপ্রকৃতিক ধর্মনিষ্ঠ হিন্দু দীর্ঘকাল পূর্ববঙ্গে বাস করিতে পারিবে কিনা,ভাহাই অনেকের চিস্তার বিষয় रुरेश्राट्ड।

ছঃথেব বিষয়, লোক গণনার হিসাব (সেলস
রিপোর্ট) আমাদিগকে আঞ্চও সতর্ক করিতে
পাবিল না, আমাদের কর্ত্তব্য বৃদ্ধিকে জাগরিত
কবিতে পারিল না। জামালপুর, বক্সীগঞ্জ
প্রভৃতি স্থানের পৈশাচিক কাণ্ডেও আমাদের
জ্ঞানচকু উন্মীলিত করিতে পারিল না—সমাকিনেতাগণের মোহ-নিদ্রা ভঙ্গ করিতে পারিল
না। সামাজিক যে সমস্ত ছঃখ হুগভির কারণ
আমরা সামাজ চিন্তা ভারা জপনোদন করিতে
পারি,বে কামানকক্ত মেহ লিশু করিয়া বাতনার বহুপরিমাণে লাঘবতা করিতে পারি,
প্রেম ও সহায়স্কৃতির ধারা বর্ষণ ছারা সমাক্ষের

<sup>. \*</sup> মরমনদ্ধিংতের ইতিহাস ৩০।৩৭ পৃষ্ঠা দেখুন, (শ্রীযুক্ত কেলারনাথ মজুমদার প্রণীত)।

<sup>ু া</sup> ১২০১ গ্রীষ্টাব্দে মুসলমান সংখ্যা প্রায়-২৮ লক্ষ্ ছিল। ১৯১১ গ্রীষ্টাব্দে আর ৎ পাচলক বৃদ্ধি ছবুরাহে, অসুমান অসমত করে।

বে যে শুক প্রভাপকে সঞ্জীবিত এবং সরস করিতে পারি,আলস্ত,অনুদারতা এবং অজ্ঞান-তার নিমিত্ত আমরা তাহাতে নিরস্ক র<u>হিমাছি</u>। ভবামিবর্গের অমনোবোগে, ত্রাহ্মণ কারস্থাদি উচ্চপ্রেণীর শিক্ষিত সম্রাপ্ত ব্যক্তিবর্গের ঔপাজে ध्वर विष्वत्य.(मणाठादव्रत कश्चिम निर्माम निरम्भ-वर्ष नमास्कत व्यक्ति-मर्च हुर्ग-विहूर्ग कतियां শাস্ত্র; ভাষ, ধর্ম, বিচার-বৃদ্ধি, জাতীর মকল, সমস্তকে পদদলিত করিয়া বাঙ্গালায় हिन्दू জাতির কি সর্বনাণের স্চনা করিয়াছে, আছও কি আমরা তাহার প্রতিকার জ্ঞ সচেষ্ট হইব না ? অতীত গুগের অনুষ্ঠানে কিখা অবিমুখ্যকারিতার জন্ত অমৃতাপ কিখা অশ্রপাত করা নিরর্থক। কিন্তু অতীতের শিক্ষাকে অবহেলা না করিয়া--বিশ্বতির অতল অণ্ধিতে বিসৰ্জন না করিয়া, অনাগত ভবি-ষাৎ এবং বর্তমানের কর্ত্তন্ত স্থির করাই বৃদ্ধি-মানের কাজ। নিমন্তরের হিলুগণের কথাই আৰু আমরা বিশেষ ভাবে আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি; উচ্চন্তরের ব্রাহ্মণ কারস্থ প্রভৃতি শ্রেণীর লোকের বর্তমান অবস্থা আমরা সমধান্তবে বিস্তারিত আলোচনা নিমন্তরের হিন্দুগণের অমুথ অশান্তির বেন অন্ত নাই। তাহাদের ছ:খ দারিদ্রা-পূর্ণ সংসাৰে আনন্দের অমিয় প্রস্রবণের উৎস र्यन वित्रमित्नत्र ज्यत्र क्या (तार्ग, भारक, অনাহারে, অলাহারে, শত অপমান নির্যাতনে कर्कविक इटेश जाशास्त्र व्यत्नदक्षे विषयना-वहन कीवनভात यम पूर्वह मान कतिएउए । আৰা আখাদ উল্লাদে উল্লিখিত করিবার আ-লোক-রেখা যেমন অল্লসংখ্যক তেমনি অস্পষ্ট, ক্ষীণ স্ব্যোত্তি-বিশিষ্ট। পূৰ্ব্যতন কালের সেই স্মীয় ক্ৰি, আজকাল আর কোথাও বেন विष्ठ भावता बाद वा। अवनाति. (मेखा-

পোর বিষল হাক বছ পরিবারে প্রক্রাণ 
ফ্রলভ-দৃত্য। সংপর, শভা, অভাব, উর্মান্ত, 
অবকেলা এবং নির্যাত্তনের নিরাশ-সমুক্রে, 
অনেকে শ্বর্হনিশি হাব্ডুবু প্রিতিভছে। 
আখিনে মা আনন্দম্মীর আগমনে আনক্ষর 
মঞ্মলাকিনীতে অবগাহন করিবা ভ্রথশাভিতে 
পরিত্প হইবার বাসনা এখন আর অনেকের 
মনে ভাগে না। চির-বিবাদের ছর্বিসহ বিবতর্গিণীতে আশৈশব নিমজ্জিত থাকিরা 
তাহাদের অনেকেই জীবন্ধুতের ভার দিন 
যাপন করিতেছে।

চির-খামল পূর্ববল প্রকৃতই স্ভূমি। পৃথিবীর অপর কোন ভূখণ্ডের সহিত এই স্থ-বর্ষণ-পরিষিঞ্জ নদীমাতৃক দেশের তুলনা ट्टेट शास्त्र, मत्न कति ना। दश्याका<del>द्य</del> অপরিমের কুপা-ভুধা বার মানের তের ফ্সকে বেন বস্তুতই উথলিয়া পড়িতেছে। পূর্ববঙ্গের व्यक्षिकाश्य ज्ञाधिकातीह हिन्दू। किंद श्रीह. ভূমিই সুদলমান ক্লবকের হাতে। মুদলমান অধিবাদীর সংখ্যাত্মপাত অপেক্ষা অনেক বেশী क्यी मूनन्यानात्तव हाट्ड विवाद । याहिया-দাস, নম:শুদু, কৈবর্ত প্রভৃতি জাভীক আর-সংখ্যক লোকে পর্বে কবিকর্মে লিগু ছিল। विवाइ, आह প্রভৃতি সামাজিক ব্যর-বাহুল্যে ভাহাদের অনেকের অবস্থা আৰু কাল শোচ-नीव। अपनिटक अनेनाद्य हाद्यत सभी विक्रक कत्रिवाहः (कह मीर्यकान सूत्र উভনর্পর-করে সমর্পণ করিতে বাধ্য হইয়াছে। পুর্ব व्याप्त अधिकाश्म हिन्तू अधिवानी, छानूत्कद्र উপসত, টাকার হৃদ, ব্যবসারের লাভ, এবং কর্মকার, কুম্ভকার, তপ্তবার, তেলী, স্ত্রেণ্র প্রভৃতি কোন কোন শ্রেণীর লাকে এতদিন, স্ব স্থাতীয় ব্যবসা ছবি। দিনপাত করিত। 

हार हेर अरह। व्यत्नक वार्यमा विरम्भीरमन সৃষ্টিত অসম প্রতিযোগীতার বিনষ্ট হইরাছে। কোন কোন ব্যবসায়ে মুসলমান হতুকেপ করাম হিন্দুর্গণ পরাস্ত হইয়াছে। তাই আজ कान वह हिन्दू वृखिविदीन हरेश। প্রমাদ গণি-তেছে। প্রাক্তবির্ক কারণে, বিশেষতঃ ১৩০৪ সালের ভীষণ ভূমিকম্পে এ প্রেদেশের বহু थान विन नहीं नाना वस इख्यात्र अवः भारतेव চাৰ অভ্যন্ত বৃদ্ধি হওয়ায়, পাটপচা জলের তুৰ্পন্ধে মংস্থা সংখ্যা অনেক কমিয়া গিয়াছে। পূর্ববঙ্গে হিন্দুব অভ্যতম প্রধান থাতা মংস্তের किन किन व्यः भार्षा वदः इन्धृ गाउ। दक्षि इहे-(छाइ। जनभे वक्त इ अम् व वर मरमा मरबा द्वाम इख्याद्य मान, देकवर्ख ও পাটুনী প্রভৃতিক বৃত্তিলোপ হইবার আশকা হইয়াছে। বেশে গোচারণের ভূমি ক্রমশঃ इहेब्रार्ड, এ कार्य अत्नक श्रांत्म श्रीमान-**८ नत्र विरम्य अर्थ** विशा हहेरजह । व्यक्षिकाः न ज़्रीबट्ड शास्त्र ना नियां भाषे छे९ भन्न कत्रात्र शवाणि পশুর খাতার্ভাব হইয়াচে, ভাহাতে ভূমির ছ্প্রাপ্যতা বশত: গোচারণ ভূমি শ্ৰান্ত কৰিত হওৱাৰ দেশে ছগ্ধ ন্বতাদির অভ্যন্ত অভাব হইয়াছে।

পাটের চাষ এবং মৃল্য দিন দিন র্দ্ধি
ছইতেছে বটে এবং ক্রমক শ্রেণীর হাতে
টাকার কিছু প্রচুর্য্য হইরাছে বটে, কিন্তু
অধিকাংশ ভূমি, মৃশলমান ক্রমকের হাতে
আছে। পাট-চাব বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেক
অব্যেরই মহার্থতা বৃদ্ধি পাইতেছে। তাহার
ফর্মে কৃষিশৃল্প হিন্দুগণের অরবস্তাদির সর্ব্ বিষরে কন্ত বৃদ্ধি হইমছে। উপযুক্ত পরিমাণে স্বান্থান্তনক আহার্য্য এবং পরিভূদে
অভাবে ভল্লেভর বহু ,হিন্দু কি ভাবে দিন
বার্পন ক্রিতেছে, তাহা স্থানীর অবস্থাতিজ্ঞ
ব্যক্তিয়াকেই বলিতে সারেন।

নিয়শ্রেণীর বহু হিন্দুর বিবাহে কল্পার পিতাকে পণ দিতে হর"। ফলে, উপযুক্ত ব্<u>রমে ক্রে</u>ক যুবক বিবাহ করিতে পারে না। এই সকল শ্ৰেণীতে বালিকা বিবাহ, শিশু ৰিরাহ বহু পরিমাণে লক্ষিত হয়। বয়োবৃদ্ধ ববের সহিত শিশু ককার বিবাহের বিষময় ফল--- वाल विधवात **मः**थ्याधिका। (य मकन শ্ৰেণী মধ্যে অতি অৱ কাল পূৰ্বেও বিধবা বিবাহ প্রচলিত ছিল, ভাগারাও বান্ধাণ কায়ন্ত্রের অতুকরণে বিধবা বিবাহ প্রথা রহিত করিয়াছে। এ কারণেও সমাব্দের সংখ্যা-লভা ও হঃথ আশস্তি বৃদ্ধি করিতেছে। শাস্তাত্মারে স্বদমাজ-প্রীতি প্রীতি আর্য্য ধর্মাবলমী হিন্দুগণের সনাতন धर्यावरे अत्रीजृठ, अवश्र-कर्खवा মুতরাং স্বসমান্তের স্থিতি এবং উন্নতির অস্ত ঐকান্তিক চেষ্টা কথা হিন্দু সন্তান মাত্রেরই वाष्टिक वान निया পর্ম পবিত্র "धर्मा" । व्यामत्रा (यमन नमष्टित्क शाहेत्छ शांत्रि नां, (महेक्न, ममास्त्र अक अक्री क्षु अवीक् উপেকা করিয়াঁও আমরা "সমালকে" পাইতে পাৰি না। যাহার ছানমে মাতৃভক্তি নাই, তাহার স্বদেশ-প্রীতি বেমন অবিশাস্য এবং অসম্ভব, যাহার অসমাজ ও অধ্যার প্রতি প্রীতি অমুরাগ নাই, ভাহাব স্বদেশ-প্রীতিও মাত্র। সমাজবৎসল্কা হইলে স্বদেশবৎসলতা জ্মিতে পারে, ধারণা ক্বিতে পারি না। স্মাঞ্রের আঁমার উন্নতি এবং সমাজের অবনতিতে আমারও অবনতি দৃঢ়-সম্পৃক্ত। এজন্ত খ-সমাজের হিতকামনা সর্বাগ্রে কর্ত্তব্য। ব্যক্তি-গত ত্থ সমূজিত বইলোকের ত্তথের বিরোধী ' - বা ব্যাবাতক হইলে একপ হলে সমাজন্ব বছ-লোকের হুধের প্রতি লক্য রাধিরা ব্যক্তিগত

স্থ, কুদ্ৰ খাৰ্থ, ভোগাকাজ্ঞা পরিভ্যাগ कतारे कर्डवा। शिल् भारत्वत रेशरे मधी-দেশ। হুপ্রসিদ্ধ "হিতবাদী" সম্প্রদান প্রসূতি वह विका ममास्मत ९ हेश है अखिम ७१ क्यू मर्खार्थ य-ममास्यत कन्यारनत निद्रम দৃষ্টি রাধা কর্ত্তব্য। এবং এই ব্যস্ত ই আত্মরকা অপেকাও সমাজ রকা শ্রেষ্ঠ ধর্ম। व्यामादमत हिन्दुनमाञ्च व्यामादमत श्राट ठारकत्रहे, हिन्द्रभारत्वत्रहे अञ्चि मञ्जरमत्र, अञ्च मभानदत्रत्र, ষ্ঠি প্রীতির, ষ্ঠি গৌরবের স্বাম্পদ। বৌদ্ধেরাও এই সমাজকে "সংঘ" বলিয়া পরম हरक व्यवताकन करत्रन। শ্রদ্ধা ভব্তির বিশেষতঃ আমাদের ক্রায় অতি প্রাচীন মহা-মহিমাখিত পুঞ্চা সমাজ এ জগতে আর দিতীয় নাই।

हिन्द्रमाम नर्काः । नर्वे वामात्मत्र माज्-স্থানীর। ত্রাহ্মণ এই সমাজ-দেবতার মস্ক, বৈত্য কায়স্থ এ সমাজ দেহের চকু কর্ণ, নব-भाष এ विद्रां एएएइ का ७, देक्वई, शाहिया, माहा, नमः मृत, तकक, शाहेनी, एशम, वानगी, প্রভৃতি কেহ হস্ত, কেহ পদ, কৈহ হস্তাঙ্গুলী, (कह भगाजूनी, कूप तुहर अन थां जान। মায়ের বিরাট দেহে সকলের এবং প্রত্যে-क्क बड़े द्यमन श्राद्याधनीय डा, द्यमन त्यांड-নীয় চা-আছে। কোন একটাকে বাদ বিলে মারের অকু শোভার নিশ্চয়ই হানি হইবার, আৰক। যদিহন্ত পদ বা একটা পদাসুলী क्य, विकृत, कार्याक्य किया (मर-विठ्रात हब, ভবে মারের স্বাস্থ্য সম্পর্কে আমাদের গর্ক করা দ্রে থাকুক, তাহার জীবনেরই কত আশা করিতে পারি 🖣 দ্যিত কত (cancer) সামাল্প হইলেও কালে ঘুকি:কিংক্ত প্রাণাস্তকর ব্যাধিতে পরিণত হইয়া থাকে।

फेक्ट (अपीत बिन्नूगरणत वावशास अ व्यत्न क

नित्र (अगीत विष्यू मरनाक्षे आश क्षेत्रक्रिका। এ অগতে প্রায় সকলৈই আত্মন্থাকে।। किं वायान्थनानमात्र वक् इरेग्रा भ्रमतर् তাহার জীয় প্রাপাাধিকার চইতে বিশিষ্ট क्तिवात्र घटेवं (ठहे। क्तित्व, ध्राप्तत्र अधि অত্যাচার করিয়া তাহার স্বাভারিক স্কৃত্তি বিনষ্ট করিলে, কোনু স্থায়নিষ্ঠ ব্যক্তি তাহার অমুমোদন করিবেন গুমানব-ভোগা সর্কবিধ সামাজিক সুধ-দল্মান-সম্ভোগ সম্ভবপর হইলে. কোন দারণ প্রাকৃতিক প্রতিবন্ধক না थाकिल, (मखीन निष्मत এवং आंगनात আত্মীয় প্রিয়লনগণের উপভোগের আরস্তা-ধীন করিবার আকাজ্জা এবং প্রবাস সমুস্ত মাত্রেরই স্বাভাবিক এবং তাহা নিন্দনীরঙ नत्ह। आंगात्त्र हिन्तृत्रगात्क्रत न्त्रिष्ठ देवत्र বহু শ্ৰেণীর লোকে আজকাল হিন্দুর্গমাজে কথঞ্চিত আত্মসন্মান প্রতিষ্ঠিত করিবার বস্ত বিশেষ চেষ্টা করিতেছে। শিক্ষার আলোক-বেখার ঈষং সম্পাতেই অনেকের আয়ুক্তান জাগরক হইয়ীছে। বর্তমান যুগের বিভা-नम्, विहातानम्, द्वनभथ, श्रीमात्र, मश्वामभज, भिडेनिनिशाबिकी, त्लाकान त्वार्ड,-निर्माख. দাম্যের সম্মোহন-মন্ত্র তারস্বরে প্রচারিত হটতেছে। তাহার গতিরোধ করা কাহার s সাধাায়ত্ত নহে। এমন যে প্ৰবল প্ৰতাপাৰিত 'কণির বান্ধাণ' ইংরাজ, তিনিও তাহা স্থাপষ্ট অফুভব করিতেছেন এবং এতদেশীর খন माधाद्र (वत्र श्रायक मामन-वा छ- श्राप्त किन-মনীয় স্পৃহা এবং নিত্য-প্রবর্মনান শক্তিকে সমলে উংপাটিত করা অসম্ভব্ন জানিয়া শার্ত-সংব্যাত করিবারই বিধিধ চেষ্টা করিতেছেন। णु: (श्रेम विषय, देखिशातिक जैनातम • आयम. উপেক্সা করিয়া আমাদের খান্দমাকুর নিম্ব-ন্তবের ভাত্গণের আত্মনান ঐতিষ্ঠার সর্বা

विश '(ठेउँ।क्रिक जाम 3 क्विन जुन। विस्कृ ध्वरः जेनहांत्मब्रुहत्करं व्यवत्माकम कतिराजि । রাঞ্পজ্ঞামাদের করায়ত্ত নহে। পূর্বের গেই ব্রহ্মণতেল, কাততেল কিছুই আর নাই। আজকাল "গুণ এবং কর্মা" মানদণ্ডের সাহায্যে পরিমাপিত করিলে বর্তনান সময়ে কামরা-বাক্ষণ কায়ন্থ সাহা নমঃশুদ্র সকলেই প্রায় তুল্যাবন্ধ"পুদ্র"পর্যায়ে পরিগণিত হইব। ভয় এবং সম্ভ্রমের কোন কারণই আর বর্ত্তমান श्रुरगत व्यक्षिकाः म बाद्यान म्हान मरशा अ विश्व-बाम मारे। जागारनव जर्जन-शर्जन निवर्षक, বরং অনেকের নিকট উপহাসের বিষয়। তবে কৈন আৰও আমৱা হিন্দুসমান্তের নিম্নন্তরের অসংখ্য নরনারীর ছাদয়-বেদনা দূর করিতে চেষ্টা না করিব ? আজও কি আমরা আমা-स्तंत्र काडीव विनागरक व्यागारमत कर्य सारव ্নিকটবর্ত্তী করিতেই রত থাকিব 🕈

সাহা, শৌভিক, নমংশুদ্ৰ, পাটুনী প্ৰভৃতি कडक शिन निम्नाभीत हिन्तू, शिक्तू नाशिङ এবং কেছ क्ट हिन्दू ब्रख्यक श्रोती कान कान कत्राहेट পারে ना। - आम्हर्यात्र विषय, अ अक्न टिश्नीत (कान हिन्दू वित भूमनमान किया औद्योदनत धर्म व्यवनयन कतिए हारह, ভৰে সে তদ্ধগুই হিন্দু নাপিত ধোপার দারা কাল করাইবার অধিকার লাভ করে। र्क्ण डाहाता हिन्तुमभाक जुरू शांकिश हिन्तुत দেবতা এবং ত্রান্ধণকে প্রীতি ভক্তির চক্ষে खारानाकन करत, उठकार है जाहाता हिन्दू **ट्यीं बकांब जवर ब्रम्बरक व निक**ष्ठे व्यवकां उ छ আস্পুত্র থাক্বিবে। । কিন্তু ধর্মান্তর গ্রহণ করিবা মাত্র; তাহারা হিন্দুর অধাত্ত ভোজনে অকুগা अमेनि क्रिया गार्ज, हिसूब त्रवत्तवी विदेशी হইবা মাঞ্, ভাষারা হিন্দুর নিকট অধিতভর नवान , मभागरेंबव 'शांक चलिबा अंशा स्टेबा- থাকে। এমন আস্থাতী নীতি, এমন অস্ন্দার ক্ষুত্র বৃদ্ধি লগতে আর কোন দেশে, ক্রোনাধ্যকিসমালে কখনও দেখিতে পাইবেন কি?

 বংশীর প্রভি প্রেমানুরাগ প্রকাশ হিন্দৃর অবশ্র কর্ত্তব্য ধর্ম বলিয়া শাস্ত্রে কীর্ত্তিত হই-लেও, आभारित मर्न इम्र, এ मण्यर्क वर्त्तमान যুগের অধংপতিত বঙ্গীয় হিন্দুসমাত অপেকা খ্রীষ্টান মুদলমান প্রভৃতি সমাব্দের লোকের বহু উন্নত। মুদলমানের চরিত্রে অপর বহু দোষ থাকিতে পারে, কিন্তু মুসল্মানের ষধৰ্মী-প্ৰীতির তুলনা বোধ হয় জগতে অন্তত্ত নাই। ইউরোপীয়দের এবং নব্য জাপানের याम-श्रीजि अभारमनीय मान्य नाहे, बूठेनी खब শামাজ্য-প্রীতিও অতুশনীয়, मान्द्र नाहे. কিন্তু মুদলমানের অধন্মী-প্রীতি যেমন জোন দেশের কিমা কোন সাম্রাজ্যের কুদ্র গভীতে मौभावक ना शांकिया, देमनात्मत तुइखम धर्फ-পডাকার আশ্রম-স্থিত খেত,পীত, ক্লফ নির্বিং-শেবে এদিয়া, ইউরোপ, আ ফ্রাকা, এমেরিকার মৃত্তিকার জন্মভেদ বিচার না করিয়া, পুথিবীর সকল দেশের নরনারীর মধ্যে অবাধে অজ্ঞ-ধারে পরিব্যাপ্ত হয়, বর্ত্তমান কালে অপর क्रिन मच्छनारम रमक्रम भविनिक्षित इस ना। एडिमाटकिक देश्ताम, अमन कि, नामा-देमखी-স্বাধীনতার জন্ম-পতাকাধারী করাদী, উচ্চতর कर्छ সাম্যবাদ খোষণা" করিতে পারেন, কিন্তু মুসলমানের মত বুকে হাত দিয়া ধর্ম সাক্ষী করিয়া, এখন সাম্যবাদের আর কেছ সন্মাননা করিতে পারিবেন না। বিজাতীয় অজ্ঞাত কুলশীল বিধৰ্মী ক্ৰীভদাসকে স্বধৰ্মে **এक्शाल यूग्लमाम** ' দীকা দান করিয়া নৃণতিই তাহার করে কক্সা সম্প্রদান করিয়া এবং তাহাকে শীয় সাম্রাক্সের ভাবী-উত্তরাধি-

• কারী করিয়া থীয় ধর্মবিখাদের এবং সাম্যান্ত্রাদের অত্ন বৈজ্মন্ত্রী উজ্ঞান করিয়া গিয়াচ্ছন। • অজ্ঞাত-ক্লশীল ভিন্ন কাতীর-ক্রির অপর নিকট কল্পা সম্পান রূপ—শঙ্করবিবাহেঁর অপর শক্তাদোর থাকিতে পারে, কিন্তু ইহা মুদ্রান্তর সামান্ত্র এবং মত বিখাদের যে অসাধারণ উদাহরণ, ভাহার আর সন্দেহ কিং?

.. সে যাহা হউক, হিন্দুসমাজের নিমন্তরের বহু লোক, উৰ্দ্ধন্তৱের স্বধ্যীদেব দারা অভায় বিড়খিত ও নিগুহীত হইতেছে. • मत्न निमात्रण कहे शाहेटल्टा, व्यमस्यादित श्रिका मर्दना ত্যানল ফেলিয়া **किन সমাজের** বায়কে দিন অধিকতর বিষাক্ত করিয়া তুলিতেছে, তাহার আর সন্দেহ নাই। কত শত সহস্র লোক আজও এই হু: স্পতিত সমাজকে **विकाब मिट्ड मिट्ड. (कर औट्टीन मगाज. (कर्ग)** মুদ্দমান সমাজের ক্রোডে শান্তি লাভের আশার আশ্র গ্রহণ করিতেছে। আমরা मिन भिन वनका बा कुर्वन हहे ए हि, अभाव-দিকে বিধর্মীরা অধিকতর দলপুষ্ট হওয়ায় বল-भागी इटेट्डिइ। हिन्दूमभारकत व क्य-तार्शत **প্রতিকারক্ষম উচ্চ স্তরের সামাজিকগণের এ** ব্যাধির • মূলোৎপাটন করিতে আর বিলম্ব করা সন্ধত হুইতেছে কি ? কোন গোষ্ঠীপতি **८करन चकीय छथ छः थित्र** ভाবনাत्र मर्सना তন্মন্ন থাকিয়া পরিধারস্থ অপর কাহারও অমুথ অমুবিধার প্রতিবিধান জন্ম একবারও मृष्टिभा® ना क्तिल तम भतिवादात कथन अ মলল হইতে পারে কি? নিমন্তরের হিন্দুগণও ফেআমাদের 'এক পরিবারের ছোট ভাই.

তাহা বৃষিবার ও সকলকে বৃষাইবান এখন নিভান্ত প্রবোদন হইরাছে। একটুকু আদৃর প্রতি, একটুকু ভালবাদা দেখাইরা, সুদর ব্যব-হারে আদনার জনকে অধীনে গিন্ত রাখার অপনান কিলা কভি-কি ?

বঙ্গদেশে আমরা অধিকাংশ •হিন্দুর কল করিয়া রাখিয়াছি। পশ্চিম অনাচরণীয় ভারতে বঙ্গদেশের মত জল এত সহল প্রাপ্য नहा अपनक मृत्य खन 80/00/00 क्छ মৃত্তিকার নিমস্থ কুপ হইতে উত্তোলিত করিতে হয়। দে সকল দেশের মৃতিকাও বঙ্গদেশের স্থায় এত নরম নয়। স্কুতরাং মুগ্রায় কলদে কিখা ধাতৰ পাত্তে সে দেশে কৃপ হইতে জনতোলন সম্ভবপর নহে, কঠিন মৃত্তিকার লাগিবা মাত্র ধাতব পাত্রও সূহকে এবং সম্বর ভগ্ন হইবার কথা। •মুতরাং লে সকল প্রদৈশে বহু নিয়শ্ৰেণীর হিন্দু, এমন কি, কোন কোন স্থানে মুদলমানেও,চর্ম-নির্মিত কলদে—মশকে কুয়া হইতে জল তুলিয়া আহ্মণাদি জাতির ८ त्वश्वा मनार्केना सानाशाद्वत्र मत्रवत्राह করে। তাহাতে সে সকল দেশের গ্রাহ্মণাদির ধর্মাচার অব্যাহত থাকে। বঙ্গদেশে অলৈর প্রাচুর্য্য বলিয়া আমাদের এত আঁটাআটি দঙ্গত হুইতেছে কি ?

এমন কি, পশ্চিমবঙ্গে যে সকল শ্রেণীর
হিন্দু কোন ধরে উপস্থিত থাকিলে অস্ত একজন উচ্চশ্রেণীর হিন্দু তাহার সহিত অবশ্রসংস্পর্ণ-বিরহিত হইয়া জলপাম করিতে
কোন আগতি প্রকাশ করেন না, পূর্ব এবং
উত্তর বঙ্গে তাহাদের অনেকেরপায়ের বাতাস
লাগিলেও গৃহের অ্দুরহিত জলভাও দ্বিত
হইয়া যায়। সমাজের কত উচ্চশ্রেণীর হিন্দুসূদ্রান কত সাহেবের হোটেলে কত জভ্জা

<sup>\*</sup> ভারতবর্বের পাঠান রাজগণের মধ্যেও এ দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া বার। <sup>©</sup>

মহিরাছেন, ভাহার সংখ্যা নাই। লেমনেড, সোডা ওয়াটার এবং সহরের কলের জল না বাইতেছেন, কলিকাতা, ঢাকা, ময়মন্সিংহে এরপ পতিত ব্রাহ্মণের বোধ হয় আরু কাল একেবারে অভাব না লইলেও অত্যন্ত সংখ্যান্ত্রতা। ইউরোপীয় কোন প্রীত্তান ভদ্রণাক স্পর্শ করিলে পান থাইতে, এমন কি জলভরা হকায় ভামাক খাইতেও, অনেকের র্মাপত্তি নাই। কিন্তু একজন নমঃশৃদ্রের বেলার বত লোব! গো শৃকরভোজী ইউরোপীয় প্রীটান খেতচ্মী এবং রালার জাভি বলিয়া ভাহার কি এই গোরব?

देवश्र अवः कांत्रश्रमित्रंत्र मध्या त्कर तकर উপবীত গ্রহণ করিতেতেন। যদি তাঁহাদের "পৈড়া" গ্রহণে হিন্দুসমাকের ব্রাহ্মণ সমাজেব কোন গুরুতর ক্তি কিয়া অপমান না হইরা ' থাকে, যদি মহাভারত অগুদ্ধ না হইয়া থাকে, তবে সাহা, নম:শুদ্র,নাথ যুগী, প্রভৃত্তির যজো-भवीज शहरण बाक्षणानित वज गावनाइ इहे-তেছে কেন ? করেক বৎসর পুর্পে ময়মন-সিংদের এক সম্রাপ্ত কারস্থ সন্তান এক যুগী আতীর ব্যক্তির পৈতা ছিঁড়িয়া এক ফৌজদারী মোকর্দনায় অভিযুক্ত চইয়াছিলেন। সম্প্রতি হাবডাতেও ঐরপ আর একটা মোকর্দমা উপস্থিত হটরাছে, শুনিষাছি। বিজ্ঞের চিত্র উপবীত গ্রহণে হিন্দু সমাজের এমন কি সর্ব নাশ হইতে"'পারে, বৃঝি না। বরং অধিক সংখ্যক লোকে এ কারণে অধিকতর ্এবং সংঘত। পাপভীক হইলে হিন্দুর জাতীর চরিত্র তদ্বারা উন্নতত্তর হইবারই কথা।

ভালবাসার হৃদর জর করিতে না পারিলে
ভিশ্ব স্থাইরা, শাসনের নোহদণ্ড ইেভোলিত করিয়া কেছ কোন দেশে,
বিশ্বাদ শাসন করিতে পারে নাই,বিশেষতঃ

এই নবযুগে পারিবার আশা করা নিভার বাতুগতা মাত্র। ফরিদপুর, বরিশাল প্রভৃতি क्रायनक समामान गर्ग कार्या छ: 'बान्ताग, काइ कृ देव छ প্রভতির বিক্তে বয় কট ঘোষণা করিয়াছে। "নম: শুদ্র", "নম: শুদ্র ফুছাদ্" "বোগী-সধা" "ঝালমাল-বান্ধব" প্রভৃতি বিভিন্ন শ্রেণীর মুধ পত্ৰ পত্ৰিকায় "বৈগুভত্ব" সন্দোপ-সমাজতত্ব" "মাহিষ্য-প্রদঙ্গ প্রভৃতি পুস্তক পুত্তিকায়,বৈশ্ত-সাহা-সমিতি প্রভৃতি সাম্প্রশায়িক সভাসমিতির, কার্য্য-বিবরণীতে, নিমন্তরের হিলুগণের মনের ভাব এবং আকাজ্ঞা সুস্পষ্ট প্রকাশিত হই-তেছে। শিকার প্রসার বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আত্ম-नयान-छान क्रायहे विक्रिंड हरेटड शक्ति। নিয়ন্তরের সমন্ত হিন্দুগণের সত্তর সন্মিলিভ হওরা কিছুমাত্র বিচিত্র নহে। দেশে জাত্যা-ভিমানী উচ্চত্তরের হিন্দুর সংখ্যা অধিক নছে. অপর্দিকে জল-অনাচ্রণীয়ের সংখ্যা কোটা কোটী। নিমন্তরের সকলে সন্মিলিত হইরা. সাহা-শৌগুক, যুগী-নাথ, মাহিষ্য-কৈব**র্ক,স্বর্ণ-**বণিক স্যাকরা প্রভৃতি পরম্পর পরম্পরের মধ্যে আত্ম-প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠার বিফল-প্রয়াদ পরিত্যাপ করিয়া, সকলে উচ্চশ্রেণীর হিন্দু-গণকে সাধারণ শত্রু জ্ঞান করিয়া বিষেষ কিয়া উপেক্ষার চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করিলে তথন উচ্চত্তরের হিন্দুগণের স্থুখ সন্মান বন্যার জলে কোথার ভাদিরা বাইবে,তাহাও এসন ভাবিরা (पथा कर्डवा। भद्र अञ्चलाभ विकन इटेरव। कतानि बाहेविश्वव अक मित्न किया अरकत পাপে সংঘটিত হয় নাই। ক্সো ক্রেম্পেরার এবং মেরাবোর কথার প্রথমে কর্ণপাত করিলে অগতের ইতিহাসের একটা স্বর্হৎ রক্ত-রঞ্জি ইভিচান বোধ লা অভবৰ্ণে অভক্ৰণে চিত্ৰিও হইত। মেরাবো প্যারিষের প্রধানতম রাজ-নৈতিক সভার মধ্যন্থলে দঙার্মান হইরা বেন

সমস্ত পৃথিবীর প্রতিনিধিরূপে অতি গম্ভীর-फर्छ विवाहित्वन (व"-- त्राका, त्राक्तन छ त्राजन ७ गर्यामा अहिरत है अवनीत शृह् इहेरड ध्यकां निष्ठ इरेबा गाहेर्त, किंद्ध कनमाधादर्वत কোন কালেও বিশয় নাই।" ফ্রান্সের তুরা-नीखन काठीब श्रव প्रकश राक्त-गृह्द व উপমান্তল ছিল। উহা সাত শতাকীর দঞ্চিত ছ:বে দক্ম হইয়া একটা ভয়ত্বর অবস্থায় পঁত্-্ছিয়াছিল। এই কথা উহাতে আমিক্লিকের স্থায় নিপতিত হইল। \* স্থামাদের এই বঙ্গ-দেশের বারুদধানার "নম:শৃদ্র হুহৃদ্" প্রভৃতি কি প্রকার অগ্নিক্ষ্ নিক্ষেপ করিত্তেন, এখানে তাহার কিছু পরিচয় প্রদান করি-তেছি। ফ্রিদপুরের "নমংশুদ্র স্থল্" লিখি-তেছেন:-- কবির তেজ স্পার নম:শ্র কায়স্থাদি জাতিও ভিন্দু সমাজে বাৰ্ষণ ছাতি অপেকা কোন অংশে হীন নহেন। জবরের রাজ্যে সকল মতুষাই সমান। তাঁহার ब्रास्त्रा डेक्टट्रनी वा निव्रत्यनी नारे, व्यर्गर ব্ৰাহ্মণাদি জাতি বেমন जकरनहें जक। केथरतत रहे, जामता ९ उक्त ने केथरतत रहे। স্থুতরাং একজনকে অক্টের স্থণিত বা অস্পৃষ্ঠ स्कान कविवाद अधिकां व नारे এवः आमत्रा সেই পরম্পিতা প্রমেশ্বরের ইচ্ছার বিক্র কার্ঘ্য করিতে ইচ্ছুক নহি। কিন্তু ব্রাহ্মণ कांब्रङ्गामि हिन्तूनन यथन त्मडे नीवित यस्ट्रक পদাঘাত করিশ্রী আমাদিগকে দ্বণিত ও অস্পু জ্ঞান করিতেছেন, তখন আযুদ্মান ब्रकार्थ (कन व्यामनारे उँ। हानिगरक मन्नार्धनन क्रिक पर्मन कतिव ? नमः मृष्या वहिन धहे অভ্যাচার নীরবে গহু করিয়া আসিতেছেন। कि वर्जनान नमत्त्र आहारमञ्ज देशदर्शत माजा

 শ্রীবৃক্ত রার কালীপ্রসর বোব বহোদ্বের "নিজ্ত চিত্তা" বিভায় রাকেরণ ১৭/১৮ প্রকা।

এত কমিরা গিরাছে বে, আর তাঁহার ওরণ অত্যাচার সহ করিতে পারিতেছেন,না। এ বিষয়ে যশোহর, ফরিদপুর. প্রভৃতি কডিপর জেলীর লোক বিশেষ অগ্রবর্তী ইইরাছেন। তাহারা ব্রাহ্মণাদির কল কম্পু জ্ঞানে আর গ্রহণ করিতেছেন না।" বুদ্ধিমান পাঠক'। একবার ভাবিয়া দেখুন, প্রতিক্রিয়া কত দূরে উঠিয়াছে এবং ভবিষাতে আরও কি না হইতে পারে ? নম: শুর-হরে আর নিথিতেছেন—"উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণ চিরদিনই নম:শুদ্র জাতির উর্নতির একান্ত বিরোধী। চিরকালই আমাদের প্রতি তাঁহারা হিংসা বিছেবের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া আসিতে-নম:শুদ্র প্রভৃতিগণ কি তাঁহাদের यामवामी नाइन १ याने मवामी जूवरं अिंड-বেশীর প্রতি যাহারা এইরুপ ব্যবহার করিতে পারেন, তাঁহারা আবার কি প্রকার স্বদেশী व्यात्मानद्यत्र त्या नामित्रा यदम्य-हिटेजरी ৰলিয়া পরিটিয় দেন ?" এ কথার কি উত্তর দেওয়া যাইতে পারে, আমার ক্ষুত্র বৃদ্ধিতে ভাহা ত খুঁ দিয়া পাই না। বিবাভের পানিয়া-त्यके नजा, नियादान मन, नाथू क्रूब यनी প্রভৃতির উপর এদেশের অনেক শিকিত वाक्तिय अक्षा विधान जाक कान भूर्सदर जिल নাই। প্রবল প্রভাপাষিত ইংরালরাকও এলভ ভাবিরা আকুল। নমঃশুল, সাহা, মাহিষা প্রভৃতি স্তরের লোক নববীপ, ভট্ট-পল্লী, কোটালিপাড়া, বিক্রমপুরের পণ্ডিত-সমাজের উপর আজও একেবারে বীতশ্রম হয় নাই। আত্তও ভাহাদের লক লক গোক আশার সহিত আমানের 'ব্রাকীণ পণ্ডিত' দমা-ক্লের পানে চাহিয়া বহিষ্ণছে এবং পুরাণ স্থিতি হুইতে প্লোক অহুসন্ধান কুরিয়া উদ্ ১ করিয়া य य बाजीय (अंडेडा व्यक्तिप्राह्म

চারিত্ছে। কিন্ত যেদিন ভাঁহারা আমাদের উপর নিরাশ হইরা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবে, সেদিন আমাদের যে কি শোচনীর দশা হইবৈ, তাহা একবার এখনই ভাবিয়া দেখা কর্ত্তব্য।

আমরা মূখে মুখে বিখোদার প্রাভূভাবেব धानः माराष कति वर विन्तू भानी देवन औष्टेरन मुननमान नकल मच्छानात्यत लाक मिलिया আন্তর্জাতিক-ভোজন-প্রথা International dinner প্রবর্ত্তিত করিতেও চেষ্টা করি। ক্নিষ্ঠের প্রতি জোষ্ঠের, অশিক্ষিতের প্রতি শিক্ষিতের,শিষোর প্রতি গুরুর,দেবকের প্রতি প্রভূব আদর্শ প্রেমপ্রচার জক্ত আমরা কত বক্তৃতা করি, কত প্রবন্ধ পুস্তিকা লিখি, ছ:খেব विषयं, सामाराव आजाकीवरन छाहात आवर्न Cम्थारेट इटेटनरे अन्ठानभम स्टे। नर्ज-মলির শাসন-সংস্থার-বিধি প্রবৃত্তিত হুইবার পুর্বেব বিদেশে তার পাঠাইরা এ দেশে হিলু মুসলমান মধ্যে কিবপ প্রীতি সম্পর্করি-য়াছে. তাহা জানাইবার অক্ত'কত কৌশল कति। अভिशाय, दको गत्न कार्यमानात । কিন্ত ে আমাদের বিরাট হিন্দু জাতির মেকদণ্ড **স্থেহ ভালবাসা-সহামু**ভূতির প্রেমবারি সিঞ্চন অভাবে দিন দিন শুক্ষ বিশীণ इहेब्रा गाहेट उट्ड, मूडद व्यनांत इहेब्रा कार्या-ক্ষম হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে,তাহাব একবাব ও তত্ত্বাহুসন্ধান করি না। পক্ত, ছিলোখিত **ट्यम मारमत ट्रिकिंग मण्यामन प्यामाय ज्याया** হৈল বিস্তাদে ব্যাপ্ত থাকিয়া দেহের স্বাস্থ্য-मण्यादित राशेत्रव क्तिवाव सक्च तथा मक्ति क्रम क्तिए हि; ब्रक्ट-इंड वाकित स्विक माना-র্ম পট্রক্ষে স্কীক্ষের দূষিত ক্ষত গুলী भारतीयक एतिया अनगरात्य स्वयं स्थ्यत्य वेशिया ध्येम्श्मा गाँक पत्रिवात अवारमत छाड

व्यामारमञ्ज এই मिनन ट्लाटकंत्र व्याभाव \* উপহাসাম্পদ এবং ধ্বিক্লুড হটবার্ট বোগা। হার বিশ্বকে বঞ্চনা করিবার অভিপ্রায়ে আমরা কতই বুদ্ধি-কৌশল থাটাইতেছি। বিশ্বরের বিষয় এই বে. ভাছাতে নিজেরাই **किन किन दक्त दक्ष्मात्र ममुद्रम निमक्कि**ल ২ইতেছি। ইণ্টার-নেশনেল ডিনার প্রচলিত। कतिवात शृदर्भ (य नकन मण्यमात्र हिन्दूनमा-জের বিরাট দেহের অঙ্গীভূত থাকাই পর্ম क्तिटाइ. जाशास्त्र গৌরবন্ধনক প্রতিবিধান-যোগ্য অনায়াস-সাধ্য অভাব অভি-যোগের প্রতিকারের জন্ম কথঞ্চিত উদারতা সহ চেষ্ঠা করাই অধিকতব প্রশ্নেকনীয় এবং দক্ষত। মাহিশ্য, কৈবৰ্ত্ত, সাহা, স্থবৰ্ণৰিক, নম:শুদ্র, যুগী, মাল, পাটুনী প্রভৃতি সম্প্র-मास्त्रत व्यथमान-कर्ड स्वर्ध निक्षिष्ठ कतिया স্বকীয় সমাজ-দেহকে স্ব্রাথ্যে সুস্থ করা আবশ্রক। এজনা আমাদিগকে তাহাদের কাহারও হাতের ভাত খাইতে হইবে না, কিমা কাহারও বাডীতে কন্যা গ্রহণও কবিতে इडेर्ड ना । International dinner किया শক্ষর বিবাহের তাহারা আকাজ্ফা কিম্বা সমর্থ-কও নহে। তাহারা কেবল একটুকু সকরুণ ব্যবহার পাইবার ক্লপাভিখারী মাত্র।

মুসলমান খ্রীষ্টান প্রভৃতি জন্য ধর্ম সিল্প্রদারের লোকে জগতের সর্ব্বের স্ব দর্ম মন্ত
প্রচারিত করিবাব জন্য, অপরকে স্বীয় ধর্ম
মতে দীক্ষিত করিবাব জন্য, অপরকে স্বীয় ধর্ম
মতে দীক্ষিত করিবা স্বকীর মণ্ডলীভুক্ত করিবার নিমিত্ত অজল্প অর্থব্যয়,এমন কি, অকাতরে
শোণিত দান করিতেছেন। এজন্য মুদলীমানের অসংখ্য জীবনদান—গ্রীষ্টানের অজ্প্র
অর্থব্যরের , কাহিনীতে পৃথিবীর ইতিহাস
নানা বর্ণে রঞ্জিত হইয়াছে। মহামহিমাহিত

<sup>\*</sup> अगरार्वे ररणत रेकांत्रत्नत्व छिनात ।

আর্ঘ্য-ধর্ম এবং আর্য্য-সভ্যতার---আর্য্যদর্শন-নীতির স্বিশ্ব শাবৈতাক্ষণ , হ্রম্য ক্রভিপূর্ণ আশ্রয়তলে—সার্কজনীন মুক্তি মণ্ডপে প্রহেশ नाड कविया जाना मध जीवन जात कुड़ाहेबात चना, आर्यात (मरवाशम "धर्म", क्रीवरन नीधन করিয়া, পূর্ণাঙ্গমহুয়াও লাভ করিবার জন্য, সভ্য ৰূপতের বহু বিজ্ঞ ব্যক্তি আৰুও সোৎ-च्रंक हाहिया तहियारहरन । चामी विटवका-..নন্দের মুধার-বিন্দ-বিনিঃস্ত বেদান্ত মহিমা-পূর্ণ স্থমধুর বংশীধ্বনি শ্রবণ করিয়া পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞান-বিজয়-মদ-গর্বিত ইউরোপ ও विश्वत्र-वितामनकाती मार्किन ज्वित जातक অণিকিত মহাশয় ব্যক্তি বস্ততঃ মুগ্ম হ্ইয়া পড়িরাছেন। তাঁহাদিগকে আমাদের এই আর্য্য সমাজের অঙ্গীভূত করিবার প্রয়াস ত **बह पृद्धत कथा** ; किन्नु दि खानी, दि छेना-রভা-বিমিশ্রিত বিষয়-বৃদ্ধি ভারতের পারিপার্থিক নানা দেশের অসভ্য অনার্য্য জাতিগণকে ক্রমে ক্রমে স্বর্হৎ এই আর্য্য জাতির বিভিন্ন শাধা-ভুক্ত করিতেছিল, যে ভুষোগ, সহায়তা ও সহানয়তার বলে শক,হুন প্রভৃতি বলদুপ্ত বীর্যাবান জাতীয় লোক আর্যা ক্ষত্রির বণিয়া ভারতীয় সমাজে প্রবেশ লাভ 'ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিয়াছিল, তাহা वहिमे यावर विनुश्र इहेश्राष्ट्र । ভারতের আর্ঘা মহাপুরুষগণ আমাদের স্থায় কৃপমণ্ডুক ছিলেন না। মহারাজ ইকাকু হইতে কৌরব ও পাগুবদিগের সময় পর্যাস্থ সমন্ত পুৰিবীতে ভারতীয় আবৰ্তগণের অবাধ গভাঁৱাত এবং বছ দেশে আযাধিকার স্প্রভিষ্টিত ছিল। পাতাল পুরী ফ্লাকিনের রাজ-কন্তা উলোপীর সহিত আর্যাণীর অর্জু-হইয়াছিল। आधानत्तव उनित्वन, दिनिवत्र, वृत्तिका अवः

व्यव जी विवादमा मुनिश्रवद नार्सिका बाकः কলা ছিলেন। ভদবধি মণিপুরের রাজনংশ **१ जु. "कृष्टिश" ताका विनेता छात्रज्यार्थ नर्यस्य** की खिंड वदः नमानु व बहेशा आनिए हैं हम । এ সব ঐতিহাসিক কথা কাহারও অধীকরে করিবার শক্তি নাই। বঙ্গদেশের পুর্বভাগে যে প্রবল প্রভাপান্বিত বীরধর্মী ত্রিপুর জাঙির निर्वात, त्रहे जिथ्र बाछित भूत-विद्धामनि वर्ष-माणिका ताक्रशण मणिशूव वाक्यवश्रमव সহিত এবং নেপাল, ঢোলপুর প্রভৃতি পৃথি-বিখ্যাত রাজেক্রগণের সহিত পুরুষ পরম্পরা-ক্রমে পবিত্র বীর-শোণিত-সম্পর্কে সম্পুঞ্জ। বঙ্গদেশের পূর্ব্ধ, পূর্ব্বোত্তর এবং উত্তর ভাগে विश्वा, मिंश्व वदः दिशास्त्र मिक्सानी নরনাথত্রয়ের নিবাস। • অর্জ্জুন-গোঁট্রাপত্য মণিপুর রাজবংশের সহিত চির-সম্পকিত ত্রিপুরার মহিমান্বিত রাজবংশ নানা কারণে বঙ্গদেশীয় অফ্র্যা মাত্রেরই পর্ম ,সমাদর এবং সন্মাননার পাতা। ছংথের विषय, वटक्रब व्याया निमान-निर्तामित, विक्रमभूरत्रत बरत्रगा বিভা-বিভবাষিত ত্রাহ্মণ-সমাজ, পরল্পেকগত বঙ্গগোরব ত্রিপুরাধিপতি **শ্রীমন্ম**হারা**ত্র শীর-**চন্দ্র বর্ম মাণিক্য বাহাত্রের সহিত আর্য্যো-চিত সহদয়তাপূর্ণ সপ্রেম ব্যবহার—বিজ্ঞ বিচক্ষণের ব্যবহার করিতে পারেন নাই। হহা আমাদের হৃদয়ের কুদ্রতা এবং অপরি-নামবর্শী তার যেরপ প্রকৃষ্ট পরিচ্ছেক, সেই রপ গভীর পরিভাপ ও লজ্জার বিষয়,ভাহাতে আৰু সন্দেহ নাই।

আন্তর্জাতিক বিবাহ প্রভৃতি বিষ্টের বিবাহিত বিবাহণ রাজপুতানান্তর্গত আন্তরীর নিবাসী শীহ্রক পণ্ডিত হর বিবাসি সড়া প্রশীত "Hindu Superiority" নাম্ব স্থানিক্তিত প্রামাণ্য প্রচ্ছে পাঠিক বেধিতে পাইশেন। মহাভারতের নানা স্থানত ও সম্পর্কে বই প্রচাশ-পাত্রা বায়।

र्श्वनिश्राष्ट्रि, सम्बद्धिमा शाहार्ष्ट्रम त्रामा वरः রাম্বংশীর পোকেরা হিন্দু আচার পদ্ধতি ঞ্ছৰ ক্ষিমা "সংশুদ্র" মধ্যে পরিগণিত হুট্রার चन्न (bहें। क्रिएक्टिन। + এक्था एनिया **८काथात्र आम**त्रा आनत्न छे श्रृह इहेव. ना শত প্ৰকাৰে ভাহাদিগকে क्तिएक अ कार्गामरगत कार्या वाथा मिरकरे **प्रधानत रहेवा थाकि!** हात्र इस् कि !! मैं 13-ভাল, কোল, গারো প্রভৃতি বন্ত জাতীয় বহু লোক হিন্দুসমাৰে আশ্রয় লাভ করিয়া সুখী ও সমানিত হইবার জন্ত আজ্ও লালা-মিত রহিয়াছে। কিন্ত আমরা উপেক্ষা এবং উপভালের বাণ বর্ষণ করিয়া ভাভালিগকে কোন প্রকারে নিকটে আসিতে বিতেছি না। সামান্ত্রিক কুখ সন্মান লাভ করা দূরের কণা, বরং অধিকতর নিগ্রহ ও লাঞ্চনা ভোগের আশ্বা থাকিলে এমন কার্য্যে কে সাধ করিয়া অগ্রসর হইতে ইচ্ছুম্ম হয় ? তাই আৰু কাল তাহারা দলে দলে গ্রীষ্ট ধর্ম গ্রহণ করিতেছে, শুনা বাইতেছে। কিন্তু আমার এবং প্রকান্ত বহু অবস্থাভিজ্ঞ বিজ্ঞ ব্যক্তির मृह विश्वान এই दा, औष्टीन नमां क जुक दहेश ভাহারা এখন বে সকল সম্মান ও তথ তুবিধা সভোগ করিতেছে, তাহা, হিন্দু, সমাজেও লাভ করিতে পারিলে তাহাদের অনেকে এই मूहार्खिरे परन परन हिन्तू नाम ७ धर्म शहर করিতে এক্ত হইবে। † সাধারণ বাদ্ধানা-

ব্দের প্রচারক লোকহিত-ত্রতধারা, করুণ-ছবর, কর্মবীর প্রীযুক্ত নালমণি চক্রবর্তী মহাশর বে ভাবে প্রচাশ্মাৎসর্গ করিয়াছেন, সে ভাবে আরও কৃতক গুলি বঙ্গায় যুবক অম্প্রাণিত হইলে আল বস্তুতই এ দেশে এক যুগাস্তর উপস্থিত হইত।

পঞাবের "আর্য্য-সমাজ" স্বামী দরানন্দ সরস্বতীর উপদেশ অফুসরণ করিয়া "শুদ্ধি প্রক্রিয়া" দারা ভিন্ন ধর্মাঞ্রিত বহু নরনারীকে. অপেন ক্রোড়ে স্থান দিতেছেন। অভ্যাচারী मुनलभान जाजभुक्षशालक भागन कारल (य সকল আ্যায় সন্তান অনিজ্ঞার, পীড়ন ভরে মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইরাছিল. বচ্যুগ শতাকা পরে আজ, এত দিনে, তাহারা আবার হাসিমুখে আপন মায়ের ঘরে ফিরিয়া वानिटिह । वामात्रत हर्सन हा किया कि ৰুৱা বিভাড়িত অথবা অপহত শত শত ভাই ভগ্নীকে আৰু আবার আমাদের স্থপ তঃথের সাথী করিতে পারিয়াছি। ওরপ করনা করিবার আজও সময় হয় নাই। व्यामात्मत्र वाकामा त्मरण भारतात्म व्यरभक्ता দেশাচারই প্রবলতর। এ সম্বন্ধে বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ বৃশিয়াছেন—"Bengal is gover-

গুনিলে কিছুমাত বিশ্বিত হইব না। এ সকলের প্রায় পিকলেই গারো অথবা হণী প্রভৃতি নিয়তম প্রেণীর হিন্দু ছিল। মুসলমান বোধ হয় > জনও ছিল না। যেরমনসিংহের উত্তর গামার "গারো পাহাড়" এখন পৃথক জোলা। 'সে খানে কাজকাল খ্রীষ্ট ধর্মাবলখীর সংখ্যা বোধ হয় 'সহত্র সহত্র। অদূর ভবিবাতে বোধ হয় 'সমত গারোগণ, হয় শ্রীষ্টান কিখা মুসলমান হইবা ক্রিবে।

ned not by Sastras but by castom,

It is true, that very often custom follows the Sastras; but as after

again custom conflicts with the

 <sup>&</sup>quot;श्रवामी" भ्य वर्व, ज्यावाकृ मःथा (मथ्न ।

Sastras. When there is such a conflict, custom carries the day"(शिन्त সম্ভানের সমুদ্রপথে বিদেশ যাত্রা সহজে রাজা विनयक्रास्थव निक्र विक्रमहास्त्र शब । ) वैक-দেশকে দেশাচারের এই কঠিন নিগড় হইতে मुक्त कविवाब बाछि श्राराहे मात्रण (का उंडर মহাত্মা বিভাগাগর মহাশর বলিয়াছিলেন:-"ধক্তরে দেশাচার। তোর কি অনির্বচনীয় মহিমা৷ তুই ভোর অমুগত ভক্তদিগকে ছুৰ্ভেত্ৰ দাসত্বশৃত্বলে বন্ধ বাধিয়া কি একাবি-পত্য করিভেছিদ্। তুই ক্রংন ক্রমে আপন আধিপত্য বিস্তার করিয়া শাল্কের মন্তকে পদা-প্ৰ করিয়াছিদ্, হিভাহিত বোধের গতিরোধ क्तिशाहिम, छात्र अश्वात विठाटतत्र भथक्ष করিয়াছিদ ৷ ভোর প্রভাবে শাস্ত্রও অশাস্ত বলিয়া গণ্য হইতেছে, অশাস্ত্রও শাস্ত্র বলিয়া মাক হইতেছে।" •

কিন্তু যে দিন যে স্থানৈ দণ্ডায়মান হইরা
বিস্তাসাগর মহাশয় এই দেশাচার অস্তরকে
অভিসম্পাৎ করিয়াছিলেন, কালের প্রবাহে
বঙ্গদেশ আজ ঝার সেই স্থানন স্থাপুবৎ স্থির
থাকিতে পারে নাই। বিদেশ-প্রত্যাগত
শিক্ষিত চরিত্রবান্ যুবকগণকে হিন্দুনমাজের
, বঙ্গজননীর প্রেমক্রোড়ে আশ্রম দিয়া প্রবিৎ
'স্থাস্ক্রন্দে রাধিবার জন্ত আজ এদেশের বহু
সন্ত্রান্ত্রন, অনেকে সাদরে স্থান দিয়া ধন্তবাদভালন হইয়াছেন।

ৰ্ত্তিমচন্দ্ৰ আমাদের পূৰ্বোচ্ত পৰের আনাষ্করে লিখিয়াছেন:—"My own conviction is that it is impossible to carry out social roformation regaring any particular practice merely on the strength of the Sastras without religious and moral regeneration along the whole line....... Reforms in custom can be achieved only when there is an advance in religion and morals along the whole line. এ কথা যে বৰ্ণে বৰ্ণে মত্যা, বৰ্তমান সময়ের বিদেশ-প্রত্যাগত যুবক্দিগকে সমাজে প্নপ্রত্ হ উত্যাদি ব্যাপারে ভাহার প্রকৃষ্ট পরিচর পাওয়া যাইভেছে।

দেৱশ এখন এদিকে ষেন একটপ্ৰ বাভাগ বহি. তেছে, মনে इटेटउছে। চারিদিকে নামা উপ काञ्जि वाज्र शिकां-श्विदारम्ब महिङ, উচ্চ-খেণীর শিক্ষিত সন্ত্রাস্ত পদস্থ হিন্দুগণও বেন বৰ্ত্তমান অবস্থার উপযোগী তাঁহাদেরও কডক গুলি কৰ্ত্ব্য আছে, মনে ভাৰিতে আরম্ভ 'বঙ্গীয় প্রাদেশিক সমিভির করিয়াছেন। পাবনার অধিবেশন কালে,এই কারজাই, हिन्दू নিমন্তরের প্রতি, উচ্চ প্রেণীর লোকের দহাম-ভতি-সহদয়তা-প্ৰকাশক মন্তব্য হইয়াছিল। বঙ্গের স্থানসমাঞ্চিতিধী চিন্তাশীল শ্ৰীযুক্ত উপেক্সনাথ সুৰোপাধ্যায় মহাশয় সময় বুঝিয়া "Dying race" भौर्वक এবন্ধ রাজি বেল্লপিতে প্রকাশিত করিবা हिन्तुमभारबद्ध जीतमृष्टि आकृष्टे किलीरहर । মাতৃত্ত কর্মধীর স্থাসিদ জীযুক্ত অবিকা-চর্ণ মজুমদার মহাশ্রের স্থায় শক্তিশালী জন-নায়কও আজ বঙ্গদেশের উপজাতি-সভট-সমস্থার সমাধান জন্ম সচেট ছইবাছেন। বঙ্গ-দেশের কোন কোন পত্র পত্রিকা-সম্পাদকও এ विषय সময় সময় সদালোচনা क बिहा एम-বাদীকে উদ্দ রাখিতে চেষ্টা করিতেছেন। কিন্ত কোন গুভ প্রস্তাবকে বাস্তব বাাশারে • পরিণত করিতে হইলে সমগ্র দেখের বহু, সঙ্গ্যক শিক্ষিত সম্ভাস্ত প্ৰদীয় ব্যক্তিৰ সন্মিল্ডিড সহায়ভূতি এবং ভভেন্ধ-পূর্ণ সাধনার এরো- . রাজনৈতিক কেতে বিদ্যালা আমা-

त्यत्र त्वज्ञ केतिराज्ञाहन, स्थू छोशायत काक পকল ভার নাস্ত<sup>\*</sup>করিলে আমরা দার-মুক্ত হইতে পারিব না। বিশেষতঃ কলিকাতার নেতারে অপেকা এ সকল সামাজিক খ্যাপারে আমাদের মত সাধারণ জনমগুলীরই কল রূপে কর্ম করিবার শক্তি ও হুযোগ যে অধিক, তাহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। ইহার সাফল্য জন্য নব্যশিক্ষিত যুবকগণের मात्री इ नामाना नरह। (तमहर्गा, नमाब-সেবার ব্যাপকতা কিমা সারবতা উভয়ই অত্যন্ত বুহৎ। বিশেষে ও ক ৰ্ম্ম मः कीर्प भीषात्र व्यावक नहर । शादिशार्थिक घटनावनीत ऋरवारत ও সাহচর্য্যে স্ব স্ব ভি ष्यशादा चाम्य ७ वनमारका त्रवा कविहा আতা প্রদাদ লাভ করিতে পারিলেই আমরা জীবন শর্থিক মনে করিতে পারি। সমাজের বেখানে যে অভাব আছে, তাহার পুরণ জ্ঞ **८** इंडिंग क्यिक इंडेरव। (य अकांद्र (य कार्याकृष्ठान कितित नमास मिलिनाजी. (मण ख्थो अ ममुक हहेट आर्थ, जाहाह আমাদিগকে করিতে হইবে। কর্ত্তব্য কর্ম্মের (इपि वर्ष नाहे।

त्य देव दिवालका स्थापन क्षेत्र व्यापन क्षे

বংশীধানি আৰু শত মুখে নিতা প্ৰতিধানিত হইতেছে, যে দেশ রাজ্যি রামযোহন ও उक्षानम (खनवडऋक् क्यांन निशां धक्र হইয়াছে, 'যে নেশ পুণালোক বিভাসাগরের बनाशान अ कर्षाशान, त्यथातन दामकृष्ण विदक কাননের মুধারবিন বিনিঃস্ত অমুভোপম বচনাবলী মলম মারুতের স্থায় স্থরভি প্রদান করিয়া সমগ্র দেশ, সমাজ ও সাহিত্যকে ख्नी उन कतिया जाथियात्त. विश्व-८ श्रामत विषय-পতाक। ऋत्क निया এक निन त्य श्रुगा ভূমিতে শ্রীমন্মহাপ্রভু "বাচণ্ডালে কোল দিয়া" প্রেমের ব্যায় সমগ্র দেশকে পরিপ্লাবিত কারয়াছিলেন, যে দেশে তাঁহাদের শত শত পুণা काश्नि आमारम्ब मछ जिक्कन भीन তর্মলকেও ভবিয়তের আশায় সর্মণা সঞ্জী-বিত, আনন্দে উৎফুল করিয়া রাখিতেছে, সে দেশে নিরাশ হইঝার কাহারও কোন কারণ নাই। 'আরো আলোক' 'আরো জ্ঞান', 'আরো প্রেম' পাইবার নিমিত্ত আমরা সকলে আশা ও বিশ্বাদের সহিত ভগবানের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া তাঁহার প্রানশিত পথে স্বস্তু শক্তি নিয়েজিত করিয়া যেন कुडार्थडा लांड क्तिएड भाति, এই आर्थना।

শ্ৰীকালী প্ৰদন্ন চক্ৰবৰ্তী।

### ভাক্ষসমাজ ও তাহার কাষ্য।

পঞ্ম অধ্যার-রামমোহন রায়, কলিকাতা বাসের পূর্বে। \*

"হিন্দুদিগেরু এপতিলিক ধর্মপ্রণানী"—গৃহত্যাগ—হিন্দুরানের বহিঃ প্রবেশ গমন—রামমোহন রায়ের "কিড"— ভূহকতুল মঙ্গান—প্ররামী লাভ—বংপুরে তথালোচনা সুভা—ভ্রতিবধ্র মৃতবামীর সহগমন—গৈতৃক বিষয় লাভে বিশেট্ডা—উহার উপর অভ্যাচার।

রামমোহন রায়ের সম্পূর্ণ জীবনী আমরা
নিধিতে বিরত রহিলাম ৮ তাঁহার জীবনের
বিষ্ সকল ঘটনা বৃশক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠা
স্টেজ করিয়া দিয়াছিল, সেই সকল ঘটনাই

আলোচিত হইবে। বর্ত্তনান অধ্যায়ে তাঁহার কিলিকাতায় বাসস্থান নির্দিষ্ট হইবার পূর্ব-কালীন কার্য্কলাপ আলোচনা করিব।

. এ পর্যান্ত অনুসন্ধানে বতদুর জানা

में देशां गुरंक्री कार्म अवात त्यम मा, जानामी वादत वाहरत ।

विवाद, जहाँ ए दिन या यात त्र, नागरमाहन রারের প্রথম প্রকাশ্র কার্য্য ,একখানি পুস্তক বিখন। পুস্তকথানির নাম "হিন্দুদ্ধিগের পৌত্ত-লিক ধর্মপ্রণালী।" এই সময়ে তাঁভার বয়দ ছিল ন্যুনাধিক বোল বংসর। পাশ্চাত্য জ্ঞান ও সভাতার রশ্মিপ্রবেশের সম্পূর্ণ প্রয়োজন এবং "পৌত্তলিকতার নিবিড অন্ধকারে সমগ্র দেশ নিমজ্জিত" না থাকিলেও মৃত্তিপুলা প্রধানত বঙ্গদেশের জনসাধারণ্যে যখন বিশেষ \_ প্রচলিত ছিল, সেই সময়ে আংখীর স্বজনের বিরুদ্ধে মৃত্তিপঞ্জার প্রতিরোধক এরপ এক থানি পুস্তক লেখা হৃদয়ের স্বাধীনতার পুরি-**চয় দিয়াছিল, নিশ্চয়ই বলিতে হইবে। अ**क-ণদেব বেমন সুর্ব্যের অগ্রবর্ত্তী দৃত, সেইরূপ স্বাধীনতাই প্রতিভার আলোকধারী দৃত। তথন পুস্তক মুদ্রণের ব্যবস্থা প্রবর্তিত হয় नारे। ভৰাপি বোৰ হয় যে রামমোহন রায় সীয় নবীন যৌবনের প্রথম উভ্যের কথা পিতা প্রভৃতি আত্মীয় স্বন্ধরে নিকট ব্যক্ত করিয়া সংস্থাধ লাভ করিয়াছিলেন এবং ভারাতেই সম্ভবত ভারার মনোভাব সকল প্রকাশ হইরা পড়িয়াছিল। পুর্ব অধ্যায়ে বলিয়া আসিয়াছি যে. তিনি নবম বৎসর ·বয়সে পাটনায় আববী ও পারণী শিথিখার জ্ঞা প্রেরিত হয়েন। তপায কয়েক বংসর शांकिया आवरी आवाय (कावान, दें के कि 9 এরিষ্টটল আয়ত ক্রিয়াছিলেন। এই সকল গ্রন্থ বিশেষতঃ মুসলমান্ধর্ম তাঁহার উপর আজীবন বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল গ্রন্থর নামেও এই কথার যাথার্থা উপলক্ত হইবে। এই নামের মধ্য দিয়া-মুসলমানদিগের 🕨 "বুৎপরন্তি" গোছের একটা ভাব উঁকিঝুঁকি করিতেছে।

চৌদ বৎসক্ষবয়:ক্রম কালে তাঁহার এক-

বার সন্নাসী হইরা গৃহ হইতে চলিব্রা নাইবার প্ৰবৰ ইচ্ছা হইয়াঞ্চল, কিন্তু পিতামাভার' বিলেষ অনুরোধে তাহার স্ল্যাসী হওয়া **এট महाशि हड़े वांव छाटते** বোধ হয় রামমোহন তাঁহার মাতামহকুলের সংসর্গে লাভ করিয়াছিলেন। রামমোহন बाद्यत डेलद्रशंक मूर्तिशृका-विद्राधी शृक्षंक লিখনের ফলে তাঁহার পিতা ও আত্মীয় স্বলন বিশেষ বিবক্ত ছইয়াভিলেন বলিয়াই অনুমান হয়। পুত্তকে বোধহয় মুদলমানদিগের স্থার মৃত্তিপূজার বিকল্পে কিছু বেশী রকমের তীব আক্রমণ ছিল। রামমোহন রায়্ও ভাবিলেন বে, তাঁহার চিরপোষিত দেশভ্রমণের আশা मक्न क्त्रिवात हेशहे छेखम खर्गात ध्वरः रम्रजा किছूकान निजात हरकात आफ़ारन থাকিলে তাঁহার বির্তির ভীত্রতা পদারা যাইবে। তিনি গৃহ পরিত্যাগ করিয়া দেশ-ভ্রমণে বহির্গত হইলেন। রামমোছন রায় অনেক বয়স পর্যাত্ত গাছের শাখার জাল টাজাইথা ঝুল্লশ্যায় শ্যুন ক্রিতে ভাল বাসিতেন। ভাঁহার আহার ব্যবহারের বিষয় আলোচনা কুরিলে বোধ হয় যে তিনি বাল্য-কালে একটা ডানপিঠে পাড়াগেঁয়ে বলক ছিলেন। তথনকার কালে এরূপ দেশভ্রমণে বহির্গত হওয়া কিছু আশ্চর্যা নহে, বিশেষতঃ বামযোহন বায়ের ভায় ডানপিঠে পাডাগেঁয়ে বালকের পক্ষে। তীর্থপর্যাটন তথন নিত্য-• নৈমিত্তিক কার্য্যের মধ্যে পরিগণিত হইত। এখন বরঞ্চ যতই তীর্থপর্যাটনের স্থবিধা বাড়ি-তেছে, তীর্থমাহাত্মাও লোকদিগের হাশুর হইতে ততই বিদায় • গ্রহণ করিতেছে। সেব্যালে দেশভ্ৰণের সর্কৃপ্রধান অন্তরায় ছিলু, ঠগীদের হতে প্রাণনালে আশক। মোহন রাম সভবতঃ সন্ন্যাসীকেশ এবং অর্থ-

হীন তিকুক অবস্থায় বৃহির্গত ইইয়াছিলেন, তাই ঠগীদের হস্ত হইতে আশ্বরকু। করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

वंहे दम्मञ्जयनकारम दकान द्वीक मन्नामीन স্লুলাভ ক্ৰিয়াই হউক বা অক্ত কোন কাৰ-ণেই হউক ভিন্ম্ভানের পরপারে যাইয়া, वोष्क्षरर्याव व्यवः मञ्जव अवारमभीव भागत-রও বিষয় জানিবার ইচ্ছা প্রবল ১ওয়াতে, রামমোহন তণভিমুখেই চলিয়াছিলেন। কেহ বা বলেন যে, তিনি তির্বাত উপস্থিত হইয়া-ছিলেন, কেহবা তাহা স্বীকার করেন না। তির্বতে তাঁহার উপস্থিতি স্বীকার করিলেও ভাহাতে কেবল তাঁহার ইচ্ছার দৃঢ়ভারই পরি-পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু তাঁথার তির্বতে উপস্থিত হওয়া সম্বন্ধেই আমাদের সন্দেহ আছে। কুমারী ক।পেটার র।মমোহন রারের শেষ জীবন বিষয়ক পুস্তকে তাঁহাব থে পতা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে লিখিত আছে যে "ব্রিটিশ শাসনেব প্রতি অত্যন্ত ঘুণাবশতঃ ष्यामि हिन्दुशास्त्र शीमानात वाहित्त करत्रकी দেশেও গিয়াছিলাম।"

এই সময়ে নেপাল ভূটান সিকিম প্রভৃতি
দেশ ইংরাজদিগের আয়ত হয় নাই। স্বতরাং
তথন হিন্দুস্থানের সীমার বহি:স্থিত দেশ
বলিলে তির্পতের পরিবর্ত্তে পূর্বোক্ত প্রদেশ
সকল বুঝানই সম্ভব। তির্পতে গিয়া যে
বৌদ্ধ অথবা, ক্ষত্ত কোন প্রকার ধর্মের বিষর
আলোচনা করিয়াছিলেন, তাহার কোন পরিচয়, তাঁহার পত্রে প্রকাশ পায় না। আমাদেব
অক্সমান হয় বে, নেপাল প্রভৃতি অঞ্চলে গিয়া
তথায় লামাপ্রী তির্পতীয়দিগের ধর্ম আলোচনা, করিবার স্থবিধা পাইয়াছিলেন। নেপাল
সিক্ষি প্রভৃতি, তপুন বিশেষভাবে তির্পতির
অধীন হিল, স্বতরাং এই সকল প্রদেশে গিয়াও

রানমোহন রায়ের বলা কিছু অসম্ভব ছিল না य, जिनि जिर्ला ज्याती क्रियाहित्वन । তিৰ্বা ত গ্ৰমন করাও (मकारन विट्यं यम्बर कार्या हिन ना। ও হিন্দু সন্ন্যাসীদের ভারতে ও ভিকাতে সর্বা-দাই অবাধ গতিবিধি ছিল। তথন প্রতি পদে আদেশপত্র লইয়া যাতায়া-**उत्र विधि हिन ना। शिक्षु महामी गण उसेन** মানসসরোবর, কৈলাদ প্রভৃতি তীর্থদর্শনের জ্ঞ তির্বতে যাইতেন এবং বৌদ্ধ-সন্ন্যাসীগণ সারনাথ, বন্ধগয়া প্রভতি তীর্থদর্শনের জন্ত ভারতে আগমন কবিতেন। উভয় দেশের জনসাধারণ এই সকল সন্ত্রাসীদিগকে অতি-মাত্র ভক্তিপ্রদর্শন করিত। मन्त्रा मीटम ब স্বিধার জন্ত নেপালবাজ রক্ষক প্রভৃতির নিয়মিত ব্যবস্থা করিয়া দিতেন। চীন জাপান প্রভৃতি সমগ্র বৌদ্ধরণজ্যে আবহমান কাল वक्रवामी (मत्र क्षेत्रि विद्या में में भागत हिन (मथा যার. কারণ"অনেক বঙ্গাচার্য্য"এই সকল দেশে গিয়া বৌদ্ধর্ম স্থা গ্রপ্ত করিয়াছিলেন। পিভাষহদেব যথন ক্যাণ্টন নগবে গিয়াছিলেন, তথন বঙ্গদেশীয় সম্ভান্ত লোক বলিয়া বিশেষ আন্তরিক সন্মান লাভ করিয়াছিলেন।

রামমোহন রায় গৃহ হইতে চলিয়া গেলে তাঁহার পিতা ভয়ত্বদয় হইয়া অবশেষে তাঁহার অফুসন্ধানে লোক পাঠাইলেন। চারি বৎসর ভ্রমণের পর পিতৃত্তেরিত লোকের সাক্ষাৎ পাইয়া তাঁহাদেরই সঙ্গে রামমোহন গৃহে প্রভ্যাগমন করিলেন। এখন প্রের বয়স কৃড়ি বৎসর। স্থভরাং পিতার সহিত তাঁহার অনেক সম্য়েই বন্ধুভাবে তর্কবিতর্ক চলিত। রামকান্ত রায় যাহা কিছু বলিতেন, তাঁহার প্রত্যেক উক্তির উত্তরে রামমোহনের একটা করিরা "কিন্ত্" থাকিত। স্মরে সমরে রামকাস্ত রার নিজাক্ত ছংবিতক্তরে বলিরা ফেলিতেন, মামি যাহা কিছু বলিব, তোঁমার ভাইার
প্রভাত্তরে একটা কিন্ত থাকিবেই।
পিতার সহিত প্রতিপদে উত্তর প্রভাত্তর করা
স্ক্রিকার স্থাধীনভাপ্রির হইলেও বালক
রামমোহন রারের ভাল লাগিত না। এবারে
পিতার সম্মতি লাভ করিরা রামমোহন রার
শাস্তাধারনের নিমিত্ত প্ররার কাশীধামে
যাত্রা করিলেন। রামকান্ত এবারে তাঁহাকে
অর্থসাহায্য করিতে লাগিলেন। বৎসর দশ
কাশীধামে থাকিরা উপনিষ্ণাদি ভালরপ
ভারত করিয়া গৃহে ফিরিলেন।

রামকান্ত রায় ক্রমে কর্মে অশক্ত হইয়া পড়িতেছিলেন. কাজেই বামমোহন রায়কে উপার্জনের চেষ্টার প্রবুর হইতে হইল। कर्म्बत आभाव जिनि मूर्वानमावादम रशतना। ख्यात्र थांक्रवात्र काटन "जुरुकजून महमीन" অথবা "একেশ্বরবাদীদিগের প্রতি দান"নামক একথানি পুস্তক এবং ভাহার কিছু পূর্ব্বে "নানাধর্মবিষয়ক আলোচনা"নামক আর এক थानि পুস্তক जात्रवी ভाষায় निर्यन। भारताक পুস্তকে মহত্মদীয় ধর্মের উপর বোধ হয় কিছু তীব্র কটাক্ষপাত ছিল। এই কারণে সম্ভবত তাঁহাতে মুবশিদাবাদ পরিত্যাগ কবিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিতে হইয়াছিল। তাঁহার পিতাও মৃত্যুম্থে অগ্রসর হইতে-ছিলেন। রামমোহন রায়ের সম্বেই রামু-কান্ত রায়ের পরলোকপ্রাপ্তি ঘটে। খ্রীষ্টাবে জন ডিগবি সাহেবের সহিত রাম-মোহন রায়ের কোন হতে আলাপ বটিয়াছিল। পিতার মৃত্যুর পরেই তিনি ডিগবির অধীনে কেরাণীগিরি স্বীকার করিলেন। পিতার উखत्राधिकात्री इहेरनन देवार्डभूख वर्गत्याहन,

মুতরাং কর্ম স্বীকার করা তথন রমিমোহনের নিতান্তই আবশ্ৰক হইবা উঠিবাছিল। ১৮০৪ গ্রীষ্ট্রব্দে,ডিগবির অধীনে প্রথম স্বেরাণীগিরি পাইश क्रां कारम 'जिन त्र देशनी-पर गांड क्तिश्राहित्नन । क्तिकेदब्र त्रावाद्यामात्रस्क उथन लाटक मिख्यान विगड धवैः धहे शहहे त्मकारण तम्भीविक्तशत्र श्राभा मत्काळ भव বলিরা পরিগণিত হইত। ক্রমে রামমোহন রার এবং ডিগবি সাহেব উভয়ের পরস্পরের মধ্যে প্রগাঢ় বন্ধুতা । ক্রিল। মৃত্যু পর্যাস্ত त्मरे वकुण शाबी **इरेबा**ছिन। छौहाबा **छछ्दब** मिनिया देश्ताकी अ तमीय माहित्कात किं করিতেন এবং ভদ্বিষয়ে পরস্পরকে সাহাব্য করিতেন। ডিগবি সাহেব ১৮০৯ এটিকেপর্যান্ত রংপুরে কলেক্টরী করেন। এই রংপুরে অব-হিতিকালেই বানমোহন বাদের কার্যাঞ্বে ডিগৰি সাহেব ভাঁহার জমাৰন্দোৰত্বী কাৰ্য্যে বিশেষ স্থ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন।

রংপুরে ব্রামমোহন রায় সন্ধ্যার পর আপনার বাসাবাটীতে তথালোচনার অক্স সভা
আহ্বান করিতেন। মাড়োয়ারী বুণিকদিগের অনেকে এই সভার সভ্য ছিলেন স্বর্মমমোহন রায় রংপুরে থাকিতেই পারসী
ভাষার ক্রু ক্রুড় পুস্তক রচনা এবং বেদান্তের
কিয়দংশ অন্বরাদ করিয়াছিলেন।

১৮১১ খ্রীষ্টাব্দে রামমোহনের স্ফোর্চ ব্রাতা জগন্মোহনের মৃত্যু হয়। বিক্রা প্রাত্বধ্ রামমোহনের নিষেধ সবেও পতির সহগমন করিলেন। কিন্তু যথন চিতায়ির উত্তাপ সফ করিতে না পারিয়াঁ তিনি একবার পলায়নের চেষ্টা করেন স্থেই য়ময়ে আঁখ্রীয় অন্নগণ বলপ্র্কক ব্রুৎ বুংও বংশদত্ত্র সাহাব্যে তাঁহাকে চিতাফি হইতে উঠিতে না দিয়া দ্যীভূত করিকান্। রাম্নোনে রাম্ নাকি , বচকে এই ঘটনা দেখিয়া অত্যস্ত অভিত্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন্ধ এবং দেই অব্ধি তিনি এই কুপ্রথা রহিত ক্রিবার জগ্র বন্ধপ্রতিজ্ঞ হইলেন।

রামমোহন রার পিতার মৃত্যুর পর অৰ্ধি একটু বেশী প্রকাশ ভাবে নিজ মত প্রকাশ कतिर डिहालन, रम्था यात्र। हेशत करल তাঁহার মাতা এবং অক্তান্ত আছীয়ের সহিত তাঁহার আন্তরিক সন্তাব থাকিতে পারে নাই। সংপরে থাকিতে যথন রামমোহন রায় তত্ত্বা-লোচনার সভা স্থাপন করিলেন, তথন ততাস্থ জক্তকার্টের দেওয়ান গৌরীকান্ত ভট্টাচার্য্য छाहात्र विकटक माँजाहेत्रा कत्त्रकति निकाशूर्व পুস্তক প্রকাশ করিয়াছিলেন। এ দিকে ন্নাময়োহন গৃহের মধ্যে মাতাকে প্রধানত প্রতিকুল দেখিয়া বিষয়ের অংশ লাভের জন্ম কোনই চেষ্টা করেন নাই। জ্যেষ্ঠ ভাতা ছিলেন, ভিনিই বিষয় ভার গ্রহণ করিলেন, রামমোহনও নিশ্চিম্ব হইলেন। পৈতৃক বিষয়ের জক্ত বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ না করি-वात त्यात्र अक्रों कात्र थहे त्र, वर्षमान বাঞ্চার সভিত এট বিষয় লইয়া বতকাল যাবং বিবাদ চলিয়া আসিতেছিল-লাভের গুড পিপড়ায় থাইতেছিল। বাই ২উক, জোষ্ঠ

ভাতার মৃত্যুর পর দেনার দাষেই হউক বা ভাতুপুত্রের পৈতৃক বিষয় রক্ষা করিবার অক্ষমতা ব্শতই হউক, যথন তাহা রামমোহন রায়ের হত্তে আসিয়া পড়িল, তথন তিনি ভাহা রক্ষা করিতেও বাধ্য হইলেন। তাঁহার মাতা কিন্ত আপত্তি করিলেন যে বিধর্মী পুত্র বিষয় পাইতে পারে না। রামমোহনের মত সকল হিলুধ্নোর বিপরীত নহে, ইহা প্রমাণিত হওয়ায় মাতার উত্থাপিত আপত্তি আদালতে অগ্রাহ্য হইল। রামমোহন রায় যথাপুর্ব মাতাকেই বিষয় পর্যাবেক্ষণের ভার প্রদান कतिया अप्रः डांशात स्विमातीत मःनश्च अक প্রান্ত ভূমিতে একটা কুজ বাসস্থান নির্দ্রাণ করিয়া রাখিলেন-কর্মন্তান হইতে আগমন করিলে তথারই অবস্থিত করিতেন। সেই বাদা গ্ৰহে "ওঁতৎসং" এবং "একমেবাদিতীরং" খোদিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। ব্যতীত রামমোহনের জ্ঞাতি রামজন্ন বটব্যাল তাঁহার উপর মধেষ্ট অভ্যাচার ও উপদেব করিতেন। বামনোহন উক্ত জ্ঞাতির সহিত বিবাদ করিবার স্বীয় অক্ষমতা বুঝিয়াই সম্ভবত रिध्याधात्रम कतियाजित्वन । त्मरे श्वरम उक्तरम দেই দকল অত্যাচার আপনাপনিই থামিয়া শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর। গেল।

## ছটা তত্ত্ব কথা।(৩)

্ৰ পূৰ্বে বলা হইয়াছে, যোগশান্তের আর এক নাম আত্মবিজ্ঞান। এন্থলে পৃথিবীর বর্ত্তমান অবিস্থার সহিত আত্মজ্ঞান-চ্চা বা নোগান্ত্ৰীণ্ডের (বেল বিষয়ে কিছু বলিলে বোৰের ইইপে না।

মোটাম্ট পৃথিবীতে বিবিধ সভাতা

দেখিতে পাওয়া যায়; প্রাচীন প্রাচ্যসংখ্যতা ও আধুনিক প্রতীচ্য সভ্যতা। সংক্ষেপ বলিতে গেলে, স্থায়েষণের চেষ্টার উৎকর্থতা ও সাফল্যের নামই সভ্যতা। স্থতরাং উভয় সভ্যতারই মূলে স্থায়েষণ,পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। ্পরস্থ ছই স্থলে ছই প্রকার স্থ

অধেষিত এবং উভরের এলো এত প্রভেষ বে, আধুনিক সভাতার স্থাবিষণকে ছ:খা-ষেষণ বলিলে অত্যক্তি হয় না পাশ্চাত্য সভাতা যেন ক্রমাগত চীংকার করিয়া বলি-ভেছে :-- "হে মারুব। यि मजा नौरम আখ্যাত ও গৌরবান্বিত হইতে চাও, যথা-मछव অहा मगरवत गर्धा यथामछव अधिक মাতার হব খুঁজিয়া লও। তোমার হথের •উপাদান সমস্ত ভোমার বাহিরে বিদ্যমান। চক कर्ग नामिकाणि शक्षित्यित महाग्रेगांग, विश्लवनी वृद्धि ७ कन-कादश्रानात माहारग **বহিৰ্জগ**ৎ বা জড় প্রকৃতিকে সম্পূর্ণরূপে তোমার অধীনে আনয়ন কর, বড় স্থ্রিধা, বড় আরাম, বড় হুগ পাইবে। ঐজভ প্রকৃতিকে করারত করিতে তোমার ভিতর-বাহিরের সমগ্র শক্তি ব্যয়িত হউক: তাহার करण जूमि ख्य ज है। हेरवहे, अधिक छ दय সকল জাতি উহাকে স্বীয় দাসত্বে নিযুক্ত क्तिवात (हष्टीत्र भवाष्य्य थाकित्व वा ७९-मध्य व्यक्तम माराख ६३ त्व, ভाशांविरशवं উপর তোমার অগীম প্রভূষ ও দোর্দত প্রতাপ সংস্থাপিত ইইবার কথা, এব্যিধ রাজত্বে ভোমার আরও কত স্থ কত প্রভাব বৃদ্ধি পাইবে।"-সমত্ত ইউরোপ আমেরিকা षाम এই উদ্দেশে গোলা, वाक्रम, गाम, वाम्ल, তড়িৎ; ইথার প্রভৃতির ভিতর স্থবের প্রস্থবণ খুঁজিতে গিয়া সমৃত্ত মানসিক শক্তি বহিল-গতে ব্যয় করিতেছে। ইহাতে হ্রথের পরিবর্ত্ত किक्रण इःव शाहरज्जह, जाहा डेहारमत मनौयी-গণের "धानव कीवरनत क्रांनरे मृना वा অর্থ নাই"!!!— ইত্যাকার হাহা-রবে প্রমাণিত । रेमहाचा-वृक्ति, অড়োপাসক, ইহসর্করবাদী ঘোর স্বার্থপর

· Life is not worth living,

क्षीवश्रामत गाँधा श्रीत्राम, खाहाक शाँकाका बनाट अक्टिंड इर्डेड्ड चार्ष्य आर्थ रजात গুপ্ত সমিতি + , স্থাপিত, সুবিধার 要發 বাহার সভাবন পরস্পারে পর্কপারের প্রাণ-नात्मत्र माहाश अविदं शादत-निश्चिष्ठ রণে করিতেছে, আরু কি চাই ৷ প্রেমময় পরমেখরের রাজ্যে কি অভিনব দুগু পাঠক একবার ভাবিয়া দেখুন-এক দিকে কোটা-কেটি নরনারী কুতদাস দাসার ভার দিবা রাত্তি অকান্ত পরিশ্রম: বারা বৎদামান্ত গ্রাসাচ্ছাদন লাভে কুতার্থ বোধ করিতেছে. অপর্ণিকে কতকগুলি লোক-বিপুল অর্থ. সংগ্রহ করিয়াও অতৃপ্ত অবস্থায় "আরও ধন চাই" ৷ "আরও ধন চাই" ৷ বলিয়া চীৎকার করিতে করিতে বক্ত প্রওর ক্রায় উর্দ্ধাসে ছুটাছুটি করিতেছে। ‡

প্রাচীন ভারতীয় সভাতার কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্নরপ উপত্তরণ। আমাদের শ্বিগণ বহুয়গ পুর্বে বলিয়া গিয়াছেন "সর্ব্বমাত্মগতং ছবং", হুব আমা বাতীত অন্ত কোন পদার্থের অপেকা করে না, হুব বাহা কিছু সব ভিতরে, বহির্জগৎ বা জড়প্রকৃতির মধ্যে হুব বাহ্বিতেই পারে না। বাহিরে যাহাকে হুব বলিয়া মনে করা যার, ভাহা ছুংবের কারণ, অসন্তোবের

t "Suicide Club"in New York. U. S.A.

† We see on the one hand millions of men and women chained to a ceaseless slavery, interminably toiling in order to obtain a poor and scanty seal and a garment to cover their nakedness, and on the other hand we see thousands, who already have more than they require and can well manage, depriving themselves of all the blessings of a true life and of the vast oliportunities which their possesions place within their reach, in order to accumulate more of those material things for which they have no legitimate use. Surely men and women have no more wisdom han the beasts which fight over the possession of that which is more than they can well dispose of, and which they could all enjoy it peace.

All these things added — James Alien.

পূর্বেণ র্ড ভাব মাত্র; ভিতরের স্থবের নাম
লান্তি; লান্তি সভোবের দাসী, স্থতবাং আগে
সভোব শিক্ষা আবশ্রক, বনি শান্তিলাভেব
প্রথাস থাকে। তাই আর্য্য উপর্বেটা বলিয়া
পিয়াছেন :—

.সন্তোষামূহতৃপ্তানাং যৎ স্বং শাস্ত চেক্রসাম্। কুতস্তজ্জনলুকানাং ইতশ্চেত্ৰত ধাবতাম্॥

দেহটাকে রক্ষা করিবার জন্ম যত্টক দরকার, বহির্জগতের প্রতি ভত্টুকু মনো-বোগই দেয়: শারীবিক স্বাস্থ্য বক্ষাব করা অতি সামারা মাত্র শক্তি কডের প্রতি ব্যয় কবিয়া মনের বাকী সমস্ত বল ভিতরে দিকে প্রযুক্ত। প্রকৃত মুধ, শান্তি, प्यञ्ज यमि (कर्काम, (क्वनाया यथा प्राया-্জন জড়ের দিকে লক্ষ্য হাথিয়া আত্মার প্রতি সমাক মন:সংযোগ ভাহাব একান্ত কর্মবা। মন স্থিব হইয়া আত্মাব প্রতি সং बुक्त इरेटन कीव दर कि खलाई जानन जरू-ভব করিয়া থাকে, তাহা ত বর্ণনাতীত, অধি-কৰু এমন এক অদ্বত শক্তি তাহাতে সমুদ্ৰত হয়, যাহার বলে সৃষ্টির যাবতীয় রহস্ত তাহার निकृष्ठे डेम्याचिक इस ध्वर छरमात्र सहरेहिड छ-ময় সমগ্র জগৎ তাহার চরণপ্রান্তে উপন্থিত হইয়া তাহার আজ্ঞাব প্রতীক্ষা কবে। সংসা-রের সমস্কু ধুতুরত্ব ও লোকিক আধিপত্য তথন ভাহার নিকট অভি তুচ্ছ বলিয়া সাব্যস্ত হয়, সে তথন অনহকে গ্রাস করিবার জন্ম প্রস্তুত্ত পুনৈকে মিশিয়া ুস্কাণক্তিমতা লাভ ভাৰার লকা।

এখন দেখা সো।, উলিখিত দিবিধ গভা-ভাৰ কিছুপ আকুশিপাতাল প্ৰভেদ। পকের শুভি দ্বুটের ঠিক দিগুরীত, দিকে, বেহেতু একটা সহাযুগের, মণরটা বোর কলিকালের। ব একটা অড়ের মোহিনী মারার মুগ্র হইরা অড়ের সঙ্গে তালায়া ভাব বশতঃ পরাধীন, অড় বুদিগ্রস্থ, গুরুভারাক্রাস্থ, অধোগতি প্রাপ্ত, অপরটা আরুসংসর্গে উন্নত হইরা চৈত্তপ্তের মুক্ত আকাশে স্বাধীন ভাবে পক্ষ বিস্তার করতঃ উচ্চাৎউচ্চতব লোকে উড্ডীন।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে বাঁহাবা আন্ধেষ ধীসম্পন্ন বিজ্ঞাধুরন্ধর বলিয়া পৃথিবীতে আজ্ঞ্
সম্পৃত্তিত, তাঁহারা মানব মনের অত্ত শক্তিতে
বিশ্বাস স্থাপন করিতে পরারাথ, পঞ্চেন্দ্রিজ্ঞাত
বিনয় বাতীত অভ কিছুব অক্তিত্ব তাঁহারা স্থীকাব করিতে চাহেন না। স্থামাদের পাঁচটী
ইন্দ্রিযের সাহায্যে পরিদর্শন, প্রাক্রিরা ও
সাধারণীকবণ † ভিন্ন জ্ঞানোপার্জ্জনের যে
অভ্যাকোন উপায় আছে, এ কথা তাঁহাদের
নিকট নিতান্ত অত্থীক' ও অবিজ্ঞান-সম্মত।
হায়। পণ্ডিতোপাধিক ভাডবাদিগণ বস্ততঃ
কত মুর্থ। প্রক্রত্জানে তাঁহারা শিশুবৎ।

পবিতাপের বিষয়, আজকাল পাশ্চাত্য জড়বিজ্ঞানের চাক্চিক্যে আর্থাসস্তানগণ এতাদৃশ মুগ্ধ ও তডিচ্ছক্তি-প্রভায় তাঁহাদের অন্তদৃষ্টি এ পবিমাণে অভিভূত যে, চৈতন্ত্র-বাধ্যার জনস্ত সতা সমূহ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্

ইংলণ্ডের বিজ্ঞান সভার সভাপতি জড়বিজ্ঞান বিশাবদ মহাত্মা টিভাল এক সময়ে উক্ত সভার প্রচার করিবাছিলেন,—

<sup>&</sup>quot;In matter I see the promise and potency of every form of lite"Prof Tyndall—Predent,Royal Society

পরস্ত সে দিন সেই আসন হইতে বিঃকণ তক্স্ সাহেব বলিয়াছেন্\*—

<sup>&</sup>quot;In life I see the promise and potency of all forms of matte, '— Sir William Crookes, ভাহা হুইলৈ দেখা বাইভেছে, ক্ৰমে বাভান উন্টা বহিতে আৰম্ভ হংছাছে।

Observation, experiment and induction.

'প্রমাণাভাবে উহাদের নিকট সম্পূর্ণ উপক্ষেণীয় বিষয় হইরাছে; মানুব মনেব অসাধারণ শক্তিতত্ব চক্ষুঁ কর্ণাদি দ্বারণ উপলম্ভ্রি
হইরার নয় বলিযা তাহারা উহাকে বিজ্ঞানবিরোধী স্থতরাং অগ্রাহ্য বিবেচনা করিজেছেন। তাহাদের মতে একপ প্রথাক্ষ প্রমাণরহিত অনিশ্চিত ব্যাপাবের আলোচনায়
সময়ক্ষেপ দ্বারা অসার নিক্ষপ্রাণ উপ্তমে বুণা
শুক্তি প্রয়োগ বুদ্ধিকাবী মাহ্যের পক্ষে অস্ক্রন্ত ও বিগলিত।

रयागनाञ्च कि, वा किकार आमत्रा रयाग-- মার্গে আরোহণ করিতে পারি. এ সকল কথার আলোচনাই আমাদের ভার বাসনা-বিমৃত্ বিষয়বুদ্ধি পামরের পক্ষে ঘোর ধৃষ্টতা, मत्मर नारे। खड़बार এरे গणात मर्मन সম্বন্ধে কোন প্রকার জ্ঞান বিস্তার এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। তবেঁ ইলিখিত পাশ্চাগ্র विकारन वक्तिक खेलाधिक शनक बरेड़क-স্বজান ও কড়োপাসনা-প্রার্থ হংতে বিরত করিবার জন্ত ছট। কথা বলা মাত্র উদ্দেশ্য। आभात এই श्वहाद्यादम यनि काहात्र अ বোগশক্তির অভুত ক্ষমতা পরিজ্ঞান ও পরীকা করিবার বাসনা উদ্রিক্ত হয়, তিনি এ বিষয়ে निम्खक जारवर्ग कत्रकः উপयुक्त भद्या ज्यवन्त्रेन शृक्षक मकन छात्नित्र गांड अवाम शाहेर्यन। (क्वन वहे कर्छात्रलम विख्वात्मत्र माश्रामाः काठिन, व्यत्नोकिक निक्रमता ও विरम्य अध्यासनीय जा नयत्व इटे ठाविछ। त्यांचा कथा মাত্র বলিব।

বিষেধরের স্টি-রহস্ত কিঞ্চিন্মাত্র পর্যা-লোচনা করিলেই ব্ঝিতে পারা ধরে বে, জড়-চৈতস্তমর সমগ্র জগৎ জীলজ্য অবশুনীর নির্মের ধারা পরিচালিত হইতেছে। একটা সামাস্ত চিস্তাকণিকাও অনির্মে বা মনো-

तात्कार दकान धक्छ। निवय चाक्रिक्क कतिका मानव बिडिक, छेमब "इटेट्ड शादि" ना। ভৌতিক রাজ্যেও বেমন, মানসিক ব্রাজ্যেও (उम्बिर मेर = 8 এর মত কঠোর **বৈজ্ঞা** विक নির্মাবলী বিস্থমান প্লাকিরা সপ্রভাবে কার্যা করিতেছে, কোথাও তিঁলমাত্র • ভুলভ্রাম্ভি হইবাব যো নাই। যে প্রকার অভ্যাগতের নিষ্ম প্রলি সমাক অবগতির পর আমরা নানা-বিধ প্রক্রিণা দ্বারা নুতন নুতন ভ্রথ্য আবিদার করিয়া থাকি, ভদ্রাপ মুনস্তব্রের সমাক জ্ঞান লাভান্তর স্থদপর মানদিক প্রক্রিয়া সমূহ वार्वा छात्न गर्वादान । वर्ष महीस्थन हरेट পারি; তথন জড়শক্তি সকলকে স্বারম্ভ কবা ত নিতান্ত সহস্পাধ্য কাজু। কিছ হায় ! মনের বলকে সংযত করিয়া ব্যাপন अशेरन जानिए इहेरन दर किक्न अंतर्भ ইচ্ছা শক্তি, কিবপ ত্রহ সংযমাভ্যাস কিবপ কঠিনত্ম ত্যাগ-শ্বীকার প্রয়োজন, তাহা ভাবিলে মন প্রাণ নৈরাঞ্জে অবসর হইয়া পড়ে। বেমন কঠোর বিজ্ঞান, তেমনি কঠোর অভ্যাসত্রত চাই। এই মহাবিঞানে পারদর্শিতা লাভ বিপুল অধ্যবসায় ও ইংশীর্ঘ -কাল দাপেক। যোগিজন কত যুগযুগান্তর ধানিশ্ব পাকিষাও চরমফল লাভ করিতে পারেন না ; পঞ্চেরের কুত্রাস মোহমর শরার-নিগড়ে বদ্ধ ক্ষুদ্র জীব আমরা কি প্রকারে বুঝিব, এই যোগধারে কি জ্ঞান-মধু পাপরা যায়, যাহা পান করিরা একাসনস্থ यागिवत कानानत्म সুদীর্ঘকাল বিভোর থাকিতে পারেন ?

জড় পরমাণ্র বেমন ধ্বংস নাই, সেইক্ষপ প্রতি মুহুংজ্র চিম্বার ও কিছুই বিফলে নই হর না । মানব মনের প্রত্যেক চিত্র কালের সঙ্গে সঙ্গে আকঃশে বিশীন হইবা বাইতেছে

'यशिक्ष यानां छठः (वाध स्टेट्ड नारत, किंद 'বস্ততঃ ছোট বড় স্কল চিস্তাই আমাদের মনোমর কোষে এক একটা ছাপ বসাইর। याहेराल्डा ( सामात व्यनकात ध्यन श्रम পুর্বাদমের অভুত চিন্তা সুমন্তির ফল মাতা।\* व्यामारम् । द्विष्ठात क्षत्रि व्यामता व्यारमी त्ययान का ना मान का जिल्ला क एक ए पायर क পাইতেছে না, পরস্তু ঐ চিস্তাগুলিই আনাদের চরিত্র গঠন করিতেছে। এক একটা স্চিন্তা बाता त्यस्य व्यायात्मत्र माधुनाव वृद्धि भारे তেছে, ঠিক কুচিন্তা দম্হ দারা তেমনি অসাধু ভাব বৰ্দ্ধিত হইয়া ক্ৰমে কুঅভাবে-পরিণত व्यवशास त्नाक हक्कूत मध्य अपिश्व इहे-ভেছে। চিম্বাই কর্মের প্রহতি, কোনরপ अक्षांनत्मारंश विद्यात बाता कक्षित ना इहेल ক্লিপ্ৰকাৰে কাৰ্যা,প্ৰাবিদিত, হইবে ৭ মাতুৰ कर्षाधीन कीव, त्र क्लाब आशनाशन हिछा-वाणित श्रांख यांशामत पृष्टि नाहे, छाशामत জীবনতরী দিঙ্নিব্য চক্রদর্শনে অসমর্থ অস্ক कर्यात्र পরিচালিঙ অল্যানের'ক্রার উদ্দেশ-विश्रीन मार्शावनश्रान चितित विश्र श्रेरव,

দে বিষয়ে অনুমাত্র সন্দেহ নাই। হইছে পারে, প্রাক্তন স্থকুতি কলে কেহ কেহ স্বীর চিন্তার প্রত্তি বিশেষ মনোবােগ না দিরাও সাধুভাবে চলিরা যাইতেছেন, উত্তরোক্তর উন্ত হইতে গেলে তাঁহাদিগকেও সর্বানা স্বান্ধে প্রতির বাড়াইতে চেটা করা কর্ত্তবা।

অমুঠানবিহান সাধ্চিতা ছারা সমাক ফল लाट्डित व्यानां दम्या यात्र ना ; खक्रत्रपिष्ठे श्रहा অবলম্বন পূর্বাক চেষ্ট:ক্লন্ড চিত্ত সংয্য এবং প্রণালাগত সভিষ্ঠা ও সংকর্ম মাত্রকে যোগ भार्त विवक्तन जाहाया कतिया बादक। व्यामा-দের চিত্ত পূর্বভাগে বশত:—স্থতরাং সভা-व छः --- व फुटे हक्षन । भन मर्सना च छः है विषय হইতে বিষয়ান্তরে ছুটিতে প্রবুত্ত এবং ভত্ত-বিষয়াকুগত কুপ ও হুংখের অমুভূতিবশাৎ মনের স্থিরতা কোণায় ? সাধারণ জীবের মন নিয়তই বিকারদশাপের ৷ এবম্বিধ বিকার **২ইতে অব্যাহতি লাভের চেষ্টা আরম্ভ না** कतिरम रयाशमार्श अरवन कवा यात्र ना। যেমন বাত্যা-প্রকম্পিত উর্ন্দিঞ্চল সর্সীবক্ষে গগনবিহারী চঁক্রের ছবি স্থচারুরূপে প্রতি-ফলিত হইতে পারে না, কেবল প্রশ্বি জল-রাশিতেই শশগরের অবত্ত শুলোজ্বল কারি প্রতিবিধি ১ হইয়া থাকে, সেইরূপ, যে ধ্রু পুক্ষের মানস-সরোবরে বিষয়প্রভঞ্জনের বিক্পে क्रिया जाली भेंट्र ना, याश्रत किंख त्यार-विकारतत्र हां अड़ाहर मक्त हहेबार , প্রত্যুত সমভাবাপর হইয়া আত্মমুখী, কেবল িঙিনিই বিশ্বরুগুভেদী ব্রহ্মজ্ঞান লাভে সক্ষম।

অনেকের ধারণা গৃহস্থাশ্রম পরিভ্যাপানা করিলে যোগাভাঁয়ের অসম্ভখ, ইহা ভ্রমাস্কক। প্রত্যেক গৃঁহী সংসারধর্মে নিবিষ্ট গোকিয়াও । উপযুক্ত শুকুর অধীনে যোগসাধন আরম্ভ করিতে পারেন। এস্থলে হোগসাধন অর্থে

<sup>\*</sup> As you think, you create thought forms, every thought of your intellect creates a corresponding form in the matter of the mental plane, those thoughts of the intelligence, thoughts of the passional nature, are objectivated and take substantial form, those thoughts make your mental atmosphere, cluster round you remain with you, modifying your whole development. They mould your body fresome extent. \* When you your body fresome extent. \* die these Gought images remain, making the character that you have built by your thought, by your intellectual activity during life-that character endures, and when the time comes for re-incarnation the thought-image is thiown downwards to the astral plane and there becomes densified by build ing into it astral matter and this astral form the outcome of yout thought and life today, is the mould into high the physical body is east, so including the form of the physical apparatus by the form that has been made by you inca grevious life.—Annie Besant,

ক্তকগুলি শ্বাভাবিক শারীরিক প্রক্রিরা ব্রিতে হইবে না। স্প্রু-মনোবিজ্ঞান ও নীতিবিজ্ঞান, উভরের বিহিত অপ্রনীলন বারা চিত্তের সাধারণ অস্ত্যাস সমূহ আমৃল পরি-বর্তিত না হইলেও বিশেষরূপে সংশোধিত হওরা নিতান্ত আবশ্রক, নচেৎ যোগরাজ্যের অথম প্রদেশে প্রবেশাধিকার জ্বেরা না গৃহী বা সন্ন্যাসীর বিচার নাই, হিন্দু মুসলমানে তারতম্য নাই; যে কোন নির্মাণতিও ব্যক্তিবিষ্যবিমুধ হইরা চেঠা ক্রিবেন,তিনিই বোগবিজ্ঞানের প্রক্রিয়া বারা সংসারের সকল প্রকার রহন্ত ভেদ ক্রতঃ ক্রভার্থ হইকেন।

স্বার্থসেবী ভণ্ডগণ কতকগুলি শারীরিক व्यक्तात ७ डेश्वरमद बादा नमस्य नमस्य स्य इहे একটা অন্ত প্রক্রিয়া জনসমাজে দেখাইয়া প্রতিপত্তি লাভ করিয়া থাকে,তাহা তাহাদি-গকে জ্ঞানের উন্নত 'স্মেপানে না উঠাইয়া च्यमः भाजत्मत निटक नहेशा यात्र अवः अवितार देवळ।निक निव्रमाञ्चाद्य त्मरे मामाळ अख्टि-हेकु अ जाहारनत्र निक्रे हहेर अ अर्थि ह हम । शब्द वसार्थ (याती कथन चौर्थेवटम चकोन च्यानाक नामान विज्ञि माधावरणत मरधा প্রচার করেন না, কারণ নীভিবিজ্ঞান তাঁহা-भिगटक अथरमरे म्लडीकरत विवश निश्रार्ट (य यमा मान, बाडि अञ्जित क्या वा क्या কোন প্ৰার স্বার্থিনাধনার্থ তপ্তালর শক্তি ব্যবহার করিনে আক্রীর অশেষ অকল্যাণ হইয়া थाटक ।

পৃথিবীর অভাপ ধর্মণান্ত চিত্তসংঘম ও মনৌমল দ্রীকরণের পর আর কোন উপদেশ দেন না; কিন্তু পরমার্থজ্ঞানী ত্রিগুণাতীত আর্থ্য ব্যিদিগের শিকা দীকা এই বে, চিত্ত-ভরির পর ধ্যানধারণাদি গৌগিক পহাবলঘনে জ্ঞানমার্গে উরীত ইইরা ঈশ্বরতে প্রভিতে

হইবে; ইহার পূর্বে কর্মকরাজম্বনী কল্যা-বের আকাজ্যা মরীচিকার জনের আনা। । বিনা বোর্গে জড়তৈ হল্ত সবদে ব্রেজানলজ্ব হর, তাহা প্রকৃত জ্ঞান নতে, জ্ঞানের খোলা মাজ। তিমিতনরন বোগীসত্তম এককালে সমস্থ বিশ্বহন্তের অন্তর্থন বিরাশ করিতে থাকেন।

**७कवन द्यांगनाञ्चर व्यामानिशदक नमाक्-**क्राल व्याहेबा निष्ठ नक्स्म (य, वहिर्क्र गढ वर्ड কিছু শক্তি বিভয়ান, স্মন্তই আমাদের ভিতরে অবস্থিত, কারণ মাতৃষ কুল ব্রহাও। व्याचा व्यामादम्ब मत्था ल्यानकत्भः विवादिक, ক্ষিত্যপতেজমক্ষ্যোমেও একমাত্র ভাঁছারই শক্তি কার্য্য করিতেছে; े चुप्त जन्दत वाञ्चान त्य मिक विवनीक्रत्भ त्यनिष्ठत्क, व्यामारमञ्ज मरनामस्या त्महे अव्यक्ति शूर्वमांजीव कियानीन; - विद्याष्ट्रिक यनि এक मिनिटिं. এখান হইতে ইংলও गाইডে পারে, আমাদের यन र्यागवरण मृह्र्जनस्य उक्का चृतिया ना আসিবে কেন ? পরিদুখ্যমান সভ্শক্তি এশী भक्तित विविकास वाजीज बात क किहूरे नह, স্তরাং উহা আল্পতিভার অহুগর্ভদাসী -মাত্র। আরুণজির ইচ্ছাক্রমেই জড়পজির উৎপত্তি, গঠন, স্থিতি ও নাশ বা রূপান্তর-প্রাপ্তি: একথা আত্র আমরা বিশ্বত, ভাই (मथिट डिह, ममञ्ज श्रुविवी चर्ड़ व स्मरक चर्ड़ व উপাসক। হায়! আনাদের ছেতুরে অনস্ত শক্তি চির-বিভ্যান থাকিতেও অতি সামাস্ত শক্তির জন্ম আমরা বুণা লড়ের পশ্চাতে ছুটা- '. ছুট করিতেছি; মহুত্ত হইয়াও মহুবাছথে ব্যবহারে আনিতে শিখিলাম না। हात ! करव आमता वर्षार्थ मार्च हहेव, वित्यः न्यद्वत्रक्षात् विनया शतिहर पिरीत द्वागाछ। नाङ कत्रिव ! करव श्रावात त्मरे श्राप्रशाक्

প্রাচীন অধ্যি মহাপুক্ষদিগের প্রচারিত আছা বিজ্ঞান পাশ্চাত্য অফ্রিজ্ঞানক্ত্ প্রদানিত করিয়া অধ্যতীতলে প্রকৃত স্থুও ভূশান্তির পতাকা উড়াইবে, মানব মনে স্থর্গের রাজস্ব সংস্থাপিত হটবে।

অনেক সংস্কৃতক্ত পণ্ডিতকে গৰ্ম করিতে त्मथा यात्र त्य, व्याठीनकात्म आर्याशंभ कड़-विकारन व अ या थे है हो कि ति बाहिएलन धेवः তৎসহকে এমন সকল আবিষ্ঠার করিয়া যান. यौरात मध्य वर्खमान वालात मम्ह उ हिनहे. ভাষাতীত এ প্রকার বছতর বিষয় ভাষারা বানিতেন,যাথা আধুনিক বিজ্ঞানাদির এখন ও অগোচর রহিয়াছে। তাঁহারা বলিতে চান र्स. रेजेरताशीय ज्यांनीरज आर्या मनीवीता প্রক্রিয়া-বিজ্ঞান সমূহ স্থায়ত্ত করিয়াছিলেন : णारे बनायनभाजा, " भनार्थिवर्कान, ‡ (क्यांजि-বিজ্ঞান, § শরীরতত্ত 🖟 প্রভৃতি সহস্কেও অভুত বিচক্ষণতা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। কিন্ত প্রকৃত কথা কি তাহাই? তাঁহারা কদাপি কোন শ্রেণীর অভবিজ্ঞানের পশ্চাতে একবিষ্ণুও শ্ৰম বাস করেন নাই; অভতব আবিফারের কর তাঁহাদিপকে কার্থানার গ প্রক্রিয়া দারা মাথা দামাইতে হয় নাই. छाँहारमञ्ज िखा चारमी अमिरक यांत्र नाहे। माष्ट्ररत चळन्नकोवनवाशन ७ चाकुदकात অন্ত বে সকল জড়তত্ত্ব জানা আব্যাক, সূত্র-দশী ঋষিগপূৰ্ত্তীত্মবিজ্ঞান প্ৰভাবে তাহা যথা-বৰভাবে অবগত হইয়া শাস্ত্রের অনুশাসনরূপে আপোমরসাধারণের নিকট প্রচার করিয়া

राष्ट्रिक क्की करवन नाहे, अशास वंशायश्राद वनिवात উष्मर्भ এই व्य, डीशालत कारमत সৃতে বৃক্তিযুক্ত অমুমান \* ছিল না, সমস্তই প্রত্যক্ষ উপল্কি + দারা স্থিরীকৃত হইয়া-ছিল্। তাঁহারা আমাদের চর্মচকে দেখার মত অন্তশ্চকু দারা ঠিক তত্রপ দেখিরা পুঝা-মুপুস্থারূপে জড়পদার্থ সমূহের শক্তি, কার্য্য कात्रन मचक्र ७ मः रंगांग विरमांत्र अनानी अप्र-ধাবন করিতেন। তদভাবে পাশ্চাতা উপায়ে. লব্ধ তথ্যাদি নিতাম্ভ একদেশী, স্বতরাং অস-ম্পূর্ণ, কাজেই নিত্য পবিবর্ত্তনশীল। এইলে জিজান্ত হইতে পারে যে, ঋষিগণ যদি যোগ-বলে ভৌতিক জগতের সমস্ত তত্ত সমাকরপে অবগত ছিলেন, তবে তদানীস্তন ও পরবর্তী লোক সাধারণের গোচরার্থ ভাষা কেন প্রকাশভাবে প্রচাব করিয়া গেলেন না ? জড়রাজ্য সম্বন্ধীয় সমৃত্ত তথ্য বিজ্ঞাপন হারা মানব জ্ঞানের উন্নতি সাধন না করা কি তাঁহা-দের উচিত হইয়াছে ? এববিধ অচিন্তা-প্রস্ত প্রশ্নের উত্তরে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, জড়বিজ্ঞানের অমুশীলন জক্ত ভৌতিক জগ-তের পশ্চাতে ছুটাছুটি করা মানব জীবনের উদ্দেশ্য নহে। সাধুকার্য্যের ছারা প্রাক্তন-অকল-বিকর্দ্ধ-কর, বাসনা বিনাশ সহকারে সর্বকশ্বকর, সর্বকশ্বকর বারা মারামোহময় বুদৃঢ় সংসার শৃত্যল ছেদনাস্তর মুক্তিলাভ করত সুথ তুঃথ ব্যাধিজ্ঞা মরণের অভীত হইয়া সচিদানন্দে অবস্থানজনিত পূর্ণ জ্ঞান ও পূর্ণানন্দ উপভোগ—কর্মবাদী আর্য্যের ' निक्र हेहा जाशुका कीरवत महत्त्व डिर्फ्ड আর কি হুই:ত পারে? এ নিমিত একমাত্র

<sup>\*</sup> Experimental sciences,

<sup>, †</sup> Ghemistry.

<sup>2-</sup> Physics.

Anatohy and physiology,

Laboratory,

Rational hypothesis,

Direct perception,

विकृत अतम्भा जाहारमञ्ज नका हिन ; विषद श्रूर्थ वनाश्रीन 'रमश्रमाहे , अविनिरंगत अधान পকৈজিয়ামূভূত, আয়া-প্রসূত ‡ खमकानावृत्र, क्रनविश्वःती अन्य मानत्वव चित्राकान-श्रामिक डेतिथिक डेरम् , गांध-নের ইচ্ছা ও চেষ্টাতে প্রতিনিয়ত লক্ষ প্রকার ৰাধা প্ৰদান কৰিতেছে। সভ তমোগুণ প্রসাধক, ভাই আব্দ ক্ষডের সেবা করিতে , করিতে সমগ্র পৃথিবী ঘোর স্বার্থান্ধ তমসাচ্ছর হইয়া প্রাভূবেষে জর্জবিত। অড় চৈতন্তেব বিরোধী, তল্লিমিত ঋষিগণ গোমর হইতে গ্রহতারা পর্যান্ত যাব গ্রীয় ভূতের তক্ত জ্যাত্ম-বিজ্ঞান স্বারা অবগত হইষাও পাছে জ্ঞড়-विজ्ञान कर्यायायात्र विष्रकावक इय, এই আশকায় তাহা সাধারণ্যে প্রচার দারা জীবের व्यक्नानि माधन कतिया यान नाहै।

পরিশেবে বক্তব্য,ইউরোপীর মনওখ (?) • ।
পাঠ করিরা, আন্মজানী বিকালদর্শী থবিছিগের বাক্য অবহেলা করা বা ভালিতে
সন্দিলান হওরা আমাদের কর্ম্মরণ নর।
জড়ের আলোচনার নিয়ত রত পাকিরা এবং
চতুর্দিকে জড়ের মাহান্ম্য দেখিতে দেখিতে
আমাদের মন্তিকও জড়তা প্রাপ্ত হইবাছে।
তাই এই সহল কথাটা বৃদ্ধিসত হব না বে,
খনি নামে আখ্যাত বেদবেতাগণ কথন মিখ্যা
বা অহিত কথা প্রচার করিয়া যাইতে পারেন
না, বা জ্ঞান ধর্ম সম্বদ্ধীর গুরুতর ব্যাপার
সমূহে গলিভরের । স্তায় অভ্যুক্তকরনাশক্তিম
পরিচয় দিয়া বাহাত্রী লাভার্থে শালাধি
প্রণরন করেন নাই।

चे6ऋ८मथत्र **९**७न ।

# মহামহোপাধ্যায় চক্রকান্ত তৃকালক্ষার।

বক্ষের পণ্ডিতকুল-চ্ডা মহামহোপাধার চক্রকান্ত তর্কাল্যার মহাশ্ব আর ইহজগতে নাই। গত ২০শে মাঘ, বুধবার, পুণ্ডতীর্থ বারাণ্দী বক্ষে প্রভিঃম্মবণার মহাপুরুষের দেহত্যাগ ঘটিয়াছে। মৃত্যু-কালে ভাঁহার বর্ষ ৭৪ বংদর হইয়ছিল।

ৰল্পের সংস্কৃত শাত্রের ইতিহাসে চক্সকাজ্যের নাম চিরস্থবণীয়<sup>6</sup> রাখিবার যোগ্য। আজ , ভাঁহার অভাবে সংস্কৃত শাত্রের যে গৌরব-মুকুট ধসিরা পড়িল, ভাহা কত কালে<sup>6</sup>পূর্ণ ধিইবে, কে বলিতে পারে ?

মরমনসিংহ জেলাব অন্তর্গত সেরপুর নামক স্থান সেরী নদীর উপর • প্রতিষ্ঠিত। সেরপুর এক দিকে বেমন কলনশদিনী স্রোত-স্থিনীর মুগুমন্দ প্রবাহে উর্বার, নিবিড় পঞ বিটপী-শ্রেকীর খন সন্নিবেশে প্রকৃতির কান্তি
বেমন মনোহব, শিক্ষা, দীক্ষা ও সভ্যতার
আলোকে ময়মনিসিংহেব মধ্যে তেম হৈ শ্রেষ্ট্র।
সেরপুরের স্থবিখাত চৌধুনী বংশ শুর্ম ক্ষিন্দার নহেন; তাঁহারা মাতা প্রকৃতি দেবীর
যোগ্য সন্তান—তাঁহারা একান্ত মনে মাত্
পূজায় নিরত। সেরপুরের চৌধুনী বংশ ভাবুক
এবং কবি। ই হাবা লক্ষ্ম ও সর্বতীর সাধ্য
বিলয়া বিখ্যাত। সেই সেরীমনীর কুলে
সেরপুরের মণিরাজির মধ্যে ভগবান চ্রক্ষাত্ত"
মণির স্টে করিয়াছেন।

চন্দ্রকারের পিভাষর মানকোর হইতে

Western psychology বাহাতে যোটা কৰা হাঙী স্কু কৰা আনো নাই

t Gullivar

<sup>±</sup> Illusory.

নেরপূর্বে 'আসিরা বাটা নির্মাণ করেন। ই হারা রাটা শ্রেণীর শান্তিল্য ংগোত্রীর উর্চ বংশক প্রক্ষণ। চক্রকান্তের পিতার নাম রাধাকান্ত সিকান্ত-বালীশ। পিতার নাম রাধাকান্ত বলিরাই আচার্য্য ম্যাক্সমূলর চক্র-কান্তকে শোভাবাক্ষারের বিখ্যাত পণ্ডিত শব্দ কর্ম ক্রম-প্রণেভা রাধাকান্ত দেবের পুত্র বলিরা প্রমে প্তিত হইরাছিলেন।

চক্সকান্ত বাল্য ও কৈশোরে লেখা পড়ার ভাবী কালের কোন ও শুভ চিক্ত প্রদর্শন করিতে সক্ষম হন নাই। প্রভ্যুত তাঁহার উত্তর কালে গভীর তমসাচ্ছের ভাবিরা রাধা-কান্ত বিমনা হইতেন। প্রায় চতুর্দশ বৎসর বয়সে চক্রস্বান্তের প্রভিভার উৎস খুলিয়া যার। ,

পিতার মৃত্যুর পর তিনি বিক্রমপুর ও নবদীপে স্থতি ও দর্শন শাস্ত অধ্যয়ন করত: ২৩ বংসর বরসে তর্কাল্যার এউপাধি গ্রহণ করেন।

সেরপ্রে নিজ বাটীতে টোল বা চতুসাঠী স্থাপন করিয়া চক্রকাস্ত অধ্যাপনা করিতেন। অই ৰদৰে তিনি গোভিল গৃহ স্ত্ৰের ভাষ্য রচনা কবেন। এই ভাষ্য পাঠ করিয়া কলিকাতার পণ্ডিত-সমাজ চমৎকুত ও মুগ্ হয়েন। এ কেতে চন্দ্রকান্ত মরিনাথ অপেকা , জন্ম যোগ্যভার পরিচয় প্রদান করেন নাই। বিখ্যাত প্ৰস্টেৰবিৎ পণ্ডিত ডাক্টার রাক্টের-শাল মিত্র ও কভিপর প্রধান বঙ্গসন্তানের একান্তিক আগ্রহে ১৮৮৩ গ্রীষ্টান্থে তিনি সংস্কৃত কেনেজের অধ্যাপকের পদ গ্রহণ करवन । ১৮৮१, औडोरम खूरिनी उपनरक তিনি মুহামুহোপা/গাহ উপাধি লাভ করেন ও ১৮৯০ এইটিয়ের নবেশ্ব মাসে ভিনি –সংস্কৃত কলেজের কার্য্য ভ্যাপ করেন।

সংস্কৃত কলেজে অবস্থান কালে ভিনি ছাজের
মত দিবারাত্র জ্ঞানাথেবণ করিতেন। তাঁহার
কালে তিনি সাহিত্য, অলঙার, স্থতি, দর্শন,
বেদ, বেদাস্ত, দর্শন প্রভৃতিতে অসামাপ্ত
পাশ্তিত্য লাভ করেন। এই সমরেই তিনি
নিম্নলিখিত গ্রন্থ সমূহ রচনা করেন। তিনি
অবিশ্রাস্ত অধ্যয়ন করিতেন এবং অনবরত
গ্রন্থ রচনা করিতেন। তাঁহার গ্রন্থ সমূহ
তুলনায় কোন্স্থান অধিকার করিবে, তাহা
বোগ্য বাক্তি আলোচনা করিবেন।

চক্ৰকান্ত বালকের স্থায় সরল ছিলেন। তিনি কথনও কাহাকেও ক্লফ ভাষা প্ররোপ কবিতেন না। তাঁহার মত নির্মাণ চরিত্র সাধুপুরুষ প্রায় দেখা যায় না।

শেষ অবস্থায় কলেজ ছাড়িয়া তিনি
জ্ঞীগোপাল বস্থ মল্লিকের প্রদন্ত বেদাস্তদর্শনের
প্রবন্ধ রচনার জক্ত বার্ষিক পাঁচ হাজার টাকা
হাবে পাঁচশ হাজাব টাকা বৃত্তি লাভ করেন।
ক্রিসকল প্রবন্ধ "ফেলোশিপের লেক্চার"
নামে প্রকাশিত হইয়াছে।

অবিপ্রাম্ভ পরিপ্রম করিতে কবিতে তাঁহার রাজ-যক্ষা বোগ জক্ষে। এই বোগেই তাঁহার মৃত্যু হয়। মৃত্যুব পূর্ব্বে তিনি বিখ্যাত জনৈক মাড়োয়ারীর নিকট যে চিঠি। বিধেন,তাহা হিতবাদীতে প্রকাশিত হইরাছে।

চক্রকাম্ব নিম্নলিখিত গ্রন্থ সকল প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। ঐতহাতীত ভাঁহার অপ্রকাশিত গ্রন্থ আছে। ভরসা করি, তদীয় পুত্রগণ তাহা প্রকাশ করিবেন।

)। ব্যাকর্ণ—শিক্ষা (বালালা) সভ্যবতী চম্পু (বাল্গা) কাভন্তভ্ৰ প্রক্রিয়া (কলাগ-ব্যাকরণের অ-পূর্ব প্রকাশিত বৈদিক অংশ)।

২। নাটকু-সভীপরিণর, কৌমুনী-অধাকর।

৩। থণ্ডকাব্য-প্রবেধিষ্টক, ব্বরাজ-প্রাণন্তি, আনলু-চর্নাঙ্গী, ভার-পুলাঞ্জনি।

- ৪। মহাকবিয়-চক্সবংশ ।●
- €। ञ्रनकात्र—ञ्रनकात्रण्ड । •
- ্ ৬। স্বৃতি—গোভিল গৃহস্ত্র-ভাষ, শ্রাদ্ধকম্প-ভাষা, গৃহ সংগ্রহ-ভাষা, উদাইট্রা-লোক, শুদ্ধচন্দ্রাকে।
- ৭। দর্শন মহর্ষি কনাদ প্রণীত বৈশেষিক ক্রের-ভাষ্য, কুক্রমাঞ্জলির টীকা, তবা-বলী, ফেলোসিপের লেক্চার, ৫ খণ্ড।

বে করেক অন শিক্তি ব্যক্তির অন্ধগ্রহণে মরমনুলিংহ অগতের সমক্ষে অপরিচিত,
তন্মধ্যে চক্তকান্ত সর্বাত্তের, এ কথা বলিক্ষে
অবিচার হর লা। তৎপরে মি: আনক্ষমোহন
বস্তু মহাশরের নাম। হার, আজ হুই মহাপ্রক্ষই মরমনসিংহ অন্ধকার ক্রিয়া, কে আনে
কোন্ অজ্ঞান্ত রাজ্যে চলিয়া- গিয়াছেন।

ी होताईक ऋतिक्ता ।

### পাণ্ডৰ ৰংশ।

প্রতীপ শাস্ত্র 🕂 সভাবতী = চিত্রঙ্গর ও বিচিত্ৰ বীৰ্যা + অম্বিকা ও অম্বালিকা = • সূভ্যবতী 🛨 পরাশর = বৈপায়ন 🛨 🕽 বিধবা অথিকা ও অম্বালিকা 🕂 🕽 मानी । द्वभवाग = विश्व কুন্তী+( হুৰ্যা ঔ পা হু ) कु भी + र्या = वर्ग কুন্তী। ও মাদ্রী∫ কুন্তী + (ধৰ্ম, বায়ু ও বাসৰ) = যুধিষ্ঠির, ভীম ও অর্জুন **याजी- विनीक्याद्यद = नक्व** ७ महरमव ज्ञभनो + भक्षभाख्य পরাশর + সভাবতী = বৈপারন ] দাস বাজ কলা। 'গুণবতী সভাবতী পিতৃ ওঞ্জার। ক্রিত নাবিক কার্যা নদী ব্যুনার #" এই সময় রূপবতী সত্যবতী বৌবনে পদা-প্ৰক্ৰিয়াছেন, ব্ৰা

"এক দিন আমি মন প্রথম বৌবনেএ
গমন করিরাছিল্ল তে তরী বাহনে ।"
তথন পরশির মুনি "নদী পার হইতে
আনিরা সেই স্থলনীকে দর্শন মাত্র
"হে কল্যাণি প্র্নিমন, কাম কর উপশম।"
এবং "পবে মুনি নিজবদে লইরা আমার।"
ক্রাড়িল অনক ক্রীড়া,উপজিল তার—হৈপারন।
শাস্তত্ম + সত্যবতী = চিত্রাক্ষণ ও বিচিত্র বীর্যা ]
মধারাজ শাস্তত্ম স্গরার যমুনা তীরস্থ
অরণ্যে প্রবেশ পূর্কাক অতীব মনোহর
সৌরতে উন্মন্ত হইরা সৌরতাত্মসক্ষানে প্রবৃত্ত ।
এ হেন সমরে বনকুক্ষম সত্যবতীর দর্শন
পাইরা বড়ই আনন্দিত হইলেন—
"শাস্ত্রপ্র ভানি কল্পা ৬ সেকর।

শান্তম্ প্রাপ্ত কি কলা উত্তেজ্জ ।
আপনার মদস হউক সহাশর ॥
মহারাক আমি হই বাসের ছহিতা।
দাসগণ অধিপতি আমার বেশিতা ॥
পিতার নিয়োগে ধর্ম সুধন, কার্ণ।
ব্যুনার করি আমি ক্রণী বাহন ॥
বিবাহ
কামনা রাজা করি মান মনে। দাসগোজের

নিকট প্রধাব করিবেন—

"দার্স রাজ । তোমার ক্সার ন্মার সনে ।

বিলা দিতে ইচ্ছা ভূমি কর কিনা মনে ॥"

'এই প্রভাবে খীকুত হইরা দাস রাজ
ক্তাবভীকে সম্প্রদান করেন। এই সংযোপের কল চিআলদ ও বিচিত্রবীযা।

বিধ্বা অধিকা ও অহালিকা + ব্যাসদেব = ধৃতরাই ও পাণ্ডু ]

চিত্রাক্স যৌবনের পুর্বাত্ত্বে গদ্ধর্ম হত্তে
নিহত ও বিচিত্রবীর্যেনুর সন্তানাদি হইবার
অগ্রেই মৃত্যু মুখে পতিত হইলে ভারত বংশ
রক্ষা দেতুঃ সতাবতী বড়ই কাত্ররা হইরা
ব্যাসদেবকে বলিলেন "তুমি আমার জ্যেষ্ঠ
পুত্র" অতঞ্ব—

শিভিমত পাত্র তুমি ইথে বাছাধন।

সৈ দৌহার গভে কর পুত্র উৎপাদন॥

মাতৃ আজ্ঞার বিলুপ্ত প্রায় ভারত বংশের
রক্ষা মানসে ব্যাসদেব অধিকার গভে ধু চরাই,
অ্যালিকার গভে পাঞ্ এবং দাসা গভে
বিছ্নের কম দিলেন।

কুস্তী + (গৰ্প, ৰায়ু ও বাসব) - মুধিন্তির, ভীম ৬ অজ্জন

মাজী + অখিনীকুমারবর = নকুল ও সহদেব]
মহারাজ পাণ্ড্র উৎপাদিকা শক্তি থাকিতে
ও মৃত্যু ভরে কোম জারাতে উপগত হইতেন
না; বথা —

"ভদক্ষি"এক দিলো আপন কারাতে। উপগত না হ'তেন পাণু কোন মতে॥" স্থেডাং পাণু পদ্মিদিগকে আজা দিলেন-- "কুস্থি ! তৃমি মম উদ্ধারের তরে।"
পুত্র উৎপাদন কর আপিন উদরে॥"
ন পতির শাদেশে কুরী ধর্ম ধারা যুধিষ্ঠির,
বায়ু ধারা ভীম, বাসব ধাবা আর্ফুন ও মান্ত্রী
অধিনীকুমারধর ধারা নকুল ও সহদেব নানক
পুত্রগণের উৎপাদন করাইরাছিলেন।

কুস্তী+স্থ্য = কর্ণ ]
কুস্তীর অবিবাহিত অবস্থার পুত্র কর্ণ।
দুপদী + পঞ্চ পাগুর।

পাওব বংশ তথনকার সর্বাপ্রেষ্ঠ বংশ ছिল। সেই এেষ্ঠ বংশে (১) योवन विवाह, (২) বিবাহেব পূর্বে সন্তান প্রদব, (৩) কেবট ক্সার গর্ভে ব্রাহ্মণ ও ক্ষতির পুত্র উৎপাদন. (৪) অবিবাহিত অবস্থায় সন্তান হইলে প্ৰ বিবাহ, (৫) বিধবার গর্ভে ভাতর কর্তৃক পুত্র উৎপাদন, (৬) স্বামী বর্তমানে ভিন্ন ভিন্ন পুরুষ সংযোগে পুত্ৰ উৎপানন, (৭) স্ত্ৰাৰ বহু পতি প্রভৃতির অভিনয় ২ইয়াছিল। যথন সেই ८ अर्घ वः त्य अञ डिमात्र नी जित्र ज्यामत्र हिन, তথন আমরা অবগ্রই ভাবিতে পারি যে, এ রূপ বীতি তথনকার সকল সম্প্রদায়স্থ वः (भेरे हिल। यिन जाई रहा, जाद जनकात শোণিতাংশ আমাদের সমাব্দ পরীরে বর্তমান। यि (महे (मानिट आमवा इहेबा शिक, उटन আমাদের এত বাধাবাধি কেন ? সেই মহান উদার ভূমি হইতে বর্তমান অমুদার ভূমে व्यानिवाहि वनिवा व्यामना तीर्गहीन। वीर्ग-হীন জাতি পদদ্যত।

औरमवनात्रात्रण (चार ।

### त्रका वन ।

কি দেখিব, সর্ব্বপরিবর্ত্তনকারী ক্রেল,
কৌন্ কীর্ত্তি অক্ষর রাখিয়াছে ? বাহা ছিল,
ভাঁহাও অবোধ মানব কেহ না ব্ঝিতে পারিয়া,
কেহ বা ভামসিক ভাবে আয়তৃত্তির অন্ত,
কেহবা আপন ভাবে প্রাচীন কীর্ত্তি বক্ষার
অন্ত এবং নহাধম ব্যবসাদারগণ স্বার্থ সাধনের
অন্ত সব বিনাশ করিয়া ফেলিয়াছে। বন্দাবন
আর সে সাধন-কানন নাই ;—সেই অশিক্ষিত
মনোহর স্বাভাবিক স্বর-লংরীতে, ক্লমক বাল-কের বা গোষ্ঠের রাখালের বন্তুগানে উদ্বাসিত
বা মনোহর বেণ্-বাদনকারী কন্স বৃক্ষাবোহী রাখাল বালকের বিহার-ভূমি নাই! কি
দেখিব ?

वृक्षावरम रम वन माडे,--हान-छ्राड गृश প্রস্তরে, কঠোর প্রস্তর্বাশিতে, ধেতমর্ম্মর-প্রস্তুত নান ব-নির্শ্বিত হর্ম্মানালা দেখিবার ভক্ত (कह तुःलावत्न व्याहेरम ना । उड्डिंग तुहर महत সকল রহিয়াছে। যে সকল নিকুঞ্জ বন বলিয়া বিখ্যাত, হায় কোপায় সে সকল নিকুল্লবন ? ্তথায় কলিকাতা কি বড় সহরের অট্রালিকা-বাসীনিগের টবে রকিত কুদ্র কুদ্র বৃক্ষণ তার ज्याद्य वन, मक्न विद्या**क,** कदिएडएइ ; रमञ वृन्त-वन नरह, तम विवार खेर Hot-house भूर्व कृतिम वातिहा। उपात्र मत्रन त्रांथान वानरकत्र भवि-বর্ত্তে কভকগুলি প্রভারক গারে ভক্তচিত্র धार्त्रेन कतिया नानाजार्य अबून मर्भकशनरक মোহিত করিয়া নিজের মাধুকরীর বোগাড় করিতেছে এবং সঙ্গীর ব্রম্বাসী অর্থ-নিক্রমণের অনম্ভ কৌশলে লোককে প্রভারণা করি- প েতেছে। হায়, এই কি সেই বুন্দাৰ্ন 🤊

দর্কাণেকা পুতুল ধেলাই এবেশে প্রবৃদ रुरेयां नकन डिक्ट व्यक्ति नाधन-मामा विमान করিয়াছে। বালক পুতৃল পেলে, কিন্তু বই **धतिताहे পুতुन हा** ज़िला (वज्र । वानिका शुहुन. থেলে,কিন্তু সংসার ধরিয়াই পুতুল ছাঞ্চে। কিন্তু এই সকল সাধন-রাজ্যের বালক বালিকাগণ কতকণ্ডলি আগ্নাটিত মুর্তিবারা নিৰেশ্ব কৃপ্তিলাভ করিতেচে। এই পুরুল বেদার ভারত মাটা হইয়াছে। ইষ্টপেবের নামে পুরু**ল,** क्रेथरवत नारम श्रंडग, गहाशूकरमत्र नारम श्रुवन, ব্যাবাদ্ধবেৰ ন'মে পুত্ৰ, ভক্তেৰ **নালে পুত্ৰ,** शब, এই পুরণ 🗦 ভারতকে মাটী করিবাছে ! সে কি পুডল গুবালিকার হাতে গড়া শিব বেমন শিবও নহে, ব্যানরও নচে, এ তাহাই। ভক্ত-গণ ধতা যে, এই পুতৃল খেলারই মনকে ভূলাইরা वात्थ। जारे विनाजिल, कि जाविवाहिनाय, আর কি দেখিলান! ভাবিয়াছিলাম, স্বস্থ-রকিত-রুহুংকু এবন সকল স্বাভাবিক সীনুন্ধ্য (नाञ्चि इरेशा, आहीन दान जकरण (वर्गी कि वक्र हिद्भ बिक व रहेब्रा पर्नकशगटक विगरन, এই স্থানে আদশ পুরুষ শ্রীকুক্ষ রাখাল সঞ্জী-গণের সহিত গো-রফণ করিয়াছিলেন, এখানে क्रियाविशांत क्रियाहित्वन ; श्र्यांत नमस्यक নানাপ্রকার হাসি বালিকাগণের সহিত তামাদা রক করিয়াছিলেন, जबादन बााख? ভীতিগ্ৰস্ত সঙ্গীগণকে ব্যাম্থ বধ ক্লেরিয়া নিউৰ कत्रिमाहित्वन, हेरा रिमरे ज्ञान, ८१थान 🖺 🛊 🕸 বাল্য-বীরছে 🕻 । লকগণ ও পে। প (शाक्षकाश्चारक स्माहिक केत्रिबोहित्स्न, रववारन তিনি নিজের মধুর স্থাবে সকল ক্রমবানী

্নরনারীকে বিষ্ণ করিরাছিলেন । ভাবিরা ছিলাম শেই সকল স্থান, মানবহুজের ক্রমিন গঠনে বিনট না হইরা স্বান্তাবিক সৌকর্ষ্যে রক্ষিত্র হইভেক্তে। তথার দর্শকগণের টোর্কুহল রাজাইবার অন্ত লিখিত কিয়া জ্ঞানী লোক কর্ত্ক বর্ণিত্র বিষয়ে সকল পূর্বান্ত রক্ষা করিতেছে। কিন্তু তাহার কিছুই নহে। হলি পঠিতমূর্ত্তির হারা বিচার করিতে ,হয়, ভবে বোধ হয়, ক্লফের ন্যার কুংসিং প্রক্ষ ও রাধার জ্ঞার কুংসিতা জ্ঞা অগতে নাই। এই সকল মূর্ত্তি লেখিয়া কুলু কুলু লিলিপট-নিবাসী মানবের জায় বিক্লত চক্ষ্, দেহ, মুখ বিশিষ্ট মানবগণ কি প্রকারে ভক্তির চিত্ত আকর্ষণ করিতে পারে । স্বতরাং পুরুলই রক্ষাবন মাটী করিরাছে।

च्चक भूखन नहेबारे हिन्दूत नव। मथुबाब গ্লিছা ভাবিশাম, দেই প্রকাও উচ্চ মলভূমি नगर् ब्रिक्ड ६६ बार्ट, दिश्वत्, राश्वत्, राश्वत् মলবুদ্ধে কংসকে বিনাশ করিয়াছিলেন। কিন্ত कि मिथिनाय ? शकाख मिखाकात करम, बात পঞ্বৰ্ষবন্ধ অভিকোশন, অভিমূহ ছুইটা निक ८.न प्रभंकशायत्र प्रश्ना व्यार्व्यन .कत्रि-**टिंड, जिःदश्य निक**ष्ठे कृत देलूरवत छात्र, त्मरे ध्वका ७ देवडा महत्बरे नित्र प्रेपीरक পাঁচ অঙ্গুণীতে বিনাশ করিতে পারে। এই क्रम अर्यामा कविजाहोन मुर्खिए मकन जीर्थ-খান পরিপূর্ণ। আমি শ্রমার চকে দেখিতে गित्राहिनाम् अवस्व अक्ति व्यामात्र नारे, प्रिया একটু ও সম্ভ हरेगाय ना,वतः श्वनदात পোষিত ্যুৰ্বের ভাব সব বিনষ্ট হইবাছে। ভক্তির মৃত্তি क ानत्म कब्र किन ? बामम वर्ष व्यक्त कारक সমান ক্রপে গঠিত वान क बन्न दक করিলে কি নোৰ হইত ? भावीतिक वतन

धरे घरे वानक कार्न माउरे धरे करामत কিছু করিতে পারে না; এবং মশকের স্থায় সিংহের নাসারকে, প্রবেশ করিয়া ভাতার শীবনান্তের স্থার কৌশলের কথা শাল্রে লিখিত नाहै। कि विश्वा त्य आयात्वत्र जल विस्तृत्व जीर्थ मर्नेटन शविजीक्ट इट्यन, वृश्चि ना। िकाश्य, कन्ननाश्य, जाइत कार्या द्य বাতি এইরপ শ্বতিরকা করিতেছে, তাহারা অতি নিক্ট শ্রেণীর, সন্দেহ নাই। ভক্তের মনের ভক্তি এ সকলের অনধীন থাকিলে উদ্ধার হইতে পারে, কিন্তু ইহা কর্ত্তক চালিত হইলে তাহাদের পরজন্ম নিগ্রোবেশে জন্ম-গ্ৰহণ করাই স্বাভাবিক। কেবল এখানে नरह, रयशान रयशान धहे मूर्कि व्रक्ति इ इत्र. **म्यात्वे अवेजन कवळ मित्र विचारे। क्रामाध ट्राट्वत एवं इवि উ**ड़ियात विक्री करत, दन यनि कशवार्थव মৃর্দ্তি হয়, তবে লাথ, বলরাম ভভদাকে পূজা করিব না। শাল্তে কি এমন কথা আছে যে, জগরাথ, বলরাম, ও ভদার ভাষ কুংসিং ভাতা ভগ্নী बगटा कथना धमा शहर करत नाहे ? यनि ভাহা হইড, কোন মতে ভাবিয়া লইতাম, म शुक्रव ७ नातीत्क त्विष्टिश्च। किञ्च यि आपर्न (मोन्मर्यात এই मूर्डि अ এই हिज इम्र, তবে ভক্ত বে কোট নরকের উপযুক্ত इहेट भारतन, आमि वृक्ति ना।

তাই বলিতেছি, পুওটের স্থার নির্মীব, পুত্তবের স্থার নিশ্চেষ্ট ও পুত্তল পুঞার মুগ্ন হিনুর বে বর্তমান অধোগতি হইরাছে, ইহা যে কোন পণ্ডিত ব্যক্তি এই পুত্তল পরিপূর্ণ তীর্বে আসিয়া অফুভব ক্রিতে পারেন।

दीशातीनहत्र मांग खरा।

# প্রাচীন মূর্তি শিল।

পূর্ব্বে ভারতে মূর্তিনিছের কিরুপ উৎকৃষ্ট আদর্শ ছিল, তাহা সমাকরপে অবগত হুইবার এখন আর কোনও উপার নাই , কারণ মুসলমানগণের প্রাহর্ভাবে শিল্প বিভার এই প্রধান অঙ্গটা একেবারে বিলুপ্ত হইয়া- গিরাছে।

শুস্বামান নরপতিগণ বছ্রশির, চিঅপির ও তাঁহাদের অভিমতাহ্বামী হাপত্য শিরাদি কার্যা, শিরিগণকে ধেরপ নানা প্রকারে প্রস্কৃত ও উৎসাহিত করিতেন, প্রাচীন স্থাপত্য কিছা মুর্জিপিরের প্রতি করেণ কিছুই করেন নাই। বরং প্রাচীন দেব বন্ধির ও দেব প্রতিমা সকল করেস করা, তাঁহাদের অনেকেরই একটা নিত্য কর্মের মধ্যে ছিল। এই রূপ বহুবাব নির্মান ও কঠোর অত্যাচারের ফলে প্রাচীন দেবুমন্দির ও দেবমুর্জি সমূহের সঙ্গে প্রাতন স্থুপত্য ও মুর্জিনর বহুনিন হন্ন অতীতের অন্ধার-সর্কে প্রাতন স্থুপত্য ও মুর্জিনর বহুনি হন্ন অতীতের অন্ধার-সর্কে প্রাতন ব্যুক্ত ব্যানার প্রাতন স্থুপত্য ও মুর্জিনর বহুনি হন্ন অতীতের অন্ধার-সর্কে প্রাতন ব্যুক্ত ব্যানার প্রাতন করিয়াছে।

মুদলমানপণের ভরে লুকারিত, প্রাচীন দেব প্রতিমাব ছই একটী, অকত কবস্থার, এখন বাহা জলাশর কিন্তা ভূগর্ভ হইতে উব্দিত হুইতেছে, তাহার কোন কোনটীব শিল্পচাতুর্ব্য দেখিলে এইকবাবে আশ্চর্যা হইতে হয়। তখন সংস্কৃতিই অভাব ছিল না। সে কালে ঘাহাঁছিল, এখন প্রাণপণ চেন্তা কবিয়াও বুঝি ভাহাব শতাংশের এশাংশও করা বার না।

বান্ধানার প্রদানন রাজধানী রামপানের ভূগর্ভ হইতে সাপ্রতি এই প্রেণীর এক রজভ্মর বাহুদেব প্রভিমা উত্তোলিত হইরাছে। এই মুর্তি সম্বন্ধ আলোচনা করিবার পূর্বের, প্রস্কৃতঃ রাজধানী রামপানের একটুকু বিবরণ এধানে প্রকাশ করা আবর্ত্তকঃ

রাম্পাল পূর্ম বালালার বিক্রমপুর মধ্যে

অবস্থিত। পালবংশীর বৌদ্ধরাকাদিগকে
পরাভব করিরা, মধারাক আদিশুর এস্থানে
রাজধানী সংস্থানন করেন। পুরোষ্টি বক্তামুঠানে কার্কুক হইতে প্রকুরীক্ষণ আনরন
উপলক্ষে তিনি এই সাম্পালের নাম চির্কুন্ধ-

ণীৰ করিবা গিৰাছেন। পাৰবর্তী পাৰছে এছান উত্তরাধিকারিক্তমে সেনবংশীর বাজত-গণের হত্তপত হর। উলোলাও এখন জ্লীর্থ-কাল বালগাট সংস্থাপন করতঃ স্বাধীন বালগের স্থাবতার করিবাছিলেন।

• অবওনীর কাল এডাবে রাজধানী রাজ্বণানের পূর্ব গৌরবের এখন কিছুই নাই।
মাত্র,—রাজা বল্লানগেনের বাড়ীর বৃহৎ
পরিধা ও রামণাল দিবার স্থবিভূত থাড
অতীতের সাজ্য অরপ বর্ত্তবান রহিরাছে।
আর বাজ্পগণের আনীর্বাদে প্রক্রীবিভ সেইগলারি বৃক্ষ এখনও বহু সংখ্যক নরনারী
হারা প্রতাহ অচিত হইডেছে।

রামপাল বলিরা এখন বে স্থানটুকু প্রকপিত হর, তাহা একটা স্থ্য গ্রান মাজ।
প্রবাতন রামপালের বহু অংশ ভিন্ন ভিন্ন ভাগে
বিভক্ত হইনা বহু কাল হইতে বিভিন্ন নামে
বর্তমান রামুপালের চতুপার্ষত্ত গ্রাম ক্লপে
পরিচিত। এই সমন্ত গ্রামের কোন কোন
স্থান খনন করিলে স্থা, রৌপা, ম্লাবান নানা
প্রকার প্রস্তুর, প্রাচীন সমরের ইটক-নির্মিত
প্রাচীর, গৃহত্তির, পাবাণমর দেবমৃত্তি প্রভৃতি
বাহিল হর। এই ভাবে বাস্থ্যেব, কাড়াবনী
স্থাদেব প্রভৃতির স্থা ও বৃহৎ প্রার তিন শত
প্রাচীন মৃত্তি উরোলিত হইনাছে।

আমাদের আলোচ্য এই মূর্ত্তি থানিও
মৃত্তিকা থনন উপলক্ষে উপিত হইবাছে।
মৃত্তিটা চাদি রুপার নির্মিত। নিমে বেদী,
বেদীর সম্মুথে গরুত্ব কর্য্বোড়ে উপবিষ্ট,
পশ্চান্তাগে চালী। বেদীর উপত্য়ে শুলা চক্রে
গদা পদ্ম ধারী চতুর্ভুক্ত বাহ্যদের দুঙারমান।
বাহ্যদেবের মন্তকে কিরীট, ছই পার্যে লক্ষা
ও সরস্থতী। চালী সমেত মৃত্তিটারীরে ১২১৯%,
প্রান্তে ৪ ইঞ্জি,ওজনে ই১৬ ভোগা। এই প্রক্রার্য কুরাবরবের মধ্যে ক্লেপে গাঁঠন-লৈপুণ্যা, ও
ক্লে কার্যকার্যা, ভাগা বেধিলো বিশ্বত হইতে
হর্য। ঢাকার বিব্যাত প্রধাক প্রধান নিমিগ্র ইয়া দেখিয়া গ্রাচীন এই মূর্ত্তি লিব্যের ভূরোভূর: প্রশংসাং করিরাছেন। আর এরপ
ক্লে কার্যকার্য ও প্রন-নৈর্মণ্য দেশাইতে তি হারা স্পূর্ণ অর্জ্য বলিয়া, সকটেই স্ক্তকুঠে স্বীকার করিয়াছেন। এই মুত্তি পাঁচ
ক্রিঅ সুদা বারা ক্রম করিতেও কেহ কেহ
উৎস্ক ছিলেন। সৃতিটা এখন ইভিয়ান
মিউজিয়মে রক্তিত ইইয়াছে।

• এই মৃতি সম্বন্ধে গত ১৩১৬ সনের জৈষ্ঠ মাসের প্রবাসীতে শ্রীমৃক্ত বোগেজনাথ শুপ্ত মহালর "বিক্রমপুরে প্রাপ্ত রক্ষত নির্দ্ধিত বিষ্ণু মৃতির বিবরণ" নামক একটা প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। উহার এক স্থলে—

"এসিয়াটিক সোসাইটীর কর্তৃপক্ষগণের নিকট ইহা প্রথমে প্রেরিড হইয়াছিল, তাঁহারা ইহাকে থ্যহারাষ্ট্রীয় শিল্প বলিয়া এবং ৮০০। ৯০০শত বংসরের পুর্বে নির্দ্ধিত, এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ, করিয়াছেন।"

এইরপ দিখিয়া বেথক নিজেই আবার ইহার একটুকু মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন—

শ্বামাদের ক্স অভিজ্ঞতার কিন্তু তাঁহা-দের এ উদ্ধি বথার্থ বলিরা অন্ননিত হর না। কারণ.ইছ.র সহিত , মহারাষ্ট্র শিল্প অপেকা মান্তাল অঞ্চলের দেবমুর্ত্তি সমূহেরই অধিকতর সৌনালৃক্ত অন্তত্ত্বত হয়। বাহারা দক্ষিণ ভারত ভ্রমণ কবিয়াছেন, তাঁহারাও বোধ হর চিত্রপৃষ্টে আমাদের এ মন্তব্য অগ্রান্থ করিতে পারিবেন না।"

এই প্রকার লেধার কিছা মন্তব্য প্রকা-শের তাৎপূর্য কি, আর কি স্ত্রেই বা লেধক নহাপর এই বিবরণ সংগ্রহ কবিঙে সমর্থ হইলেন, ভাহা আমবা বুঝিরা উঠিতে পারি-লাম না। কারণ মুর্ক্তিনী এদিয়াটক্ দোসাইদ এই সমর্স্ত চেব বিগ্রহ বৈ প্রাচীন সমরের শিল্পিণ,কত এবং মহারাজ আদিশুর কিছা সেনবংশীর নরপতিগণেত প্রতিষ্ঠিত ছিল, ত্র্বিবরে কোন নিজেহ নাই। সমরান্তরে রাজ্ধানী রামণালের ইতিহাস একটু বিস্তৃতা-কারে প্রকাশ,করিবার বাসনা হহিল। প্র

শীতরণীকান্ত চক্রবর্তী সরস্বতী :

টাতে প্রেরিত হইলে, সোনাইটার স্কুমার প্রমানর বিভাগের স্থপারিণ্টেণ্ডেন্ট প্রীযুক্ত I. Henry Burkill, M. A. মহোদর বে অভ্যত প্রদান করেন, তাহাতে "ইহা মহানাইর শিল্ল" কিখা,ইহা "মান্দ্রাক্ত শিল্ল নর" এমত কোন কথাবই উল্লেখ নাই, মাত্র দাক্ষিণাত্য শিল্প বলিরা মন্তব্য প্রকাশ করিয়াত্রন। সকলের অবগতির ক্ষপ্ত তাঁহার অভিযতের অংশটুকু আমরা এন্থলে উক্ত ক্রিলাম—"The Statue appears to be about 100 150 years old and looks as of Southern India workmanship."

পরিশেষে আমাদের ব করা এই—বার্কিল মহোদর যে ইহা ১০০ ইইতে ১৫০ বৎসরের মধ্যে নির্দ্ধিত বলিয়াছেন, তাহা আমাদের নিকট সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না। কারণ মুর্বিটী যে ইহা অপেক্ষা আরও পুরাতন সময়ের, ভিষিয়ে -যথেষ্ট প্রমাণ বর্ত্তমান রহিন্যাছে। সময়াস্তরে রাজধানী রামপালের ইতিহাসের সঙ্গে এ সম্বন্ধে নবিস্তার আলোচনা করিবার বাসনা রহিল।

প্রবন্ধ লেখক।

### া কুজা কুদ কবিতা।

#### कि ठाई।

(3)

ধির্ম বৃদন, জীবের যথন,চক্ষে পড়ে ভাই ! হানয়, কু'টে রক্ত ছুটে, অধীর হ'রে যাই ! হাসি মুখে, মনের হুখে, যদি কেই বার, -দেখি ভা'রে পরাণ ভ রে প্রফুল হিধার॥

আ সংসারে, খু'রে ফি'বে, দেখি' বুড়োর জালাল কে'দে মরি হরি। হরি। হু'সক্ষা হ'বেলা। সাবার বেথা, শিশুর কথা, মধুরতামর। আংশে ভাবে পোড়া প্রাণে, কৃত্ত্বধু হর। (೨)

অনাগেরে, সকাতরে, বধনঃকেই কাঁদে, যমের শিকল, ক'রে বিকল আমার যেন বাঁধে ' কীর শর, বৃহতর, দানা মাগন ধার, এমন লোকে দে'ধে'তোধে, হদর জুড়ার ॥

(9)

অতি দীন, বস্ত্ৰহীন, শীতেতে কাতর দেখি বদা, হই তদা, বিহুবে অন্তন। আবার বদি,তুদুনার গদি,শাল্-দোশালা দেখি, সেই,গুরুমে, মন-শ্রমে,কড বা হই স্থা।

.007

· (e) অতি ক্লান্ত, পথ প্ৰান্ত, পথিকে বু কে প দেখি যথন চিতে তথন, চুথ্পাই অশেষ। व्यादारमध्य, निकामारङ,रमिश्रित क्रैयन इद्यं मम, मृत क्रम, कृष्टे तिह मन 🏴 (4) মোহাপর মতিছের, অদাতা রূপণ দ্বশনে, পরশনে, হারাই চেতন। मानैनीन, खनाविन, कृशात्र (गाँगारे नद नादी, यनि दहि, त्थरम ग'रन वारे ॥ অনাচারে, পাপ ভারে,হেঁটমুগু হেরি' ণ মি'রতে যাতনাতে সারা হ'রে মরি। প্ৰানান, ধৰ্মপ্ৰাণ, সমুন্নত মনা দেখি তৈ দেখিতে হই আহলাদে আটখানা ॥ ১<sub>ত পিতঃ</sub> করণা-সিন্ধু ! পতিত-পা**ৰ**ন ! व्यथ्रात्त् এই ভিক্ষা দাও নারায়ণ, জাবের স্থাতে হ:থে স্থা হ:থী হ'রে তব পদে স্থান পাই সভ্য কোকে গিয়ে॥ এका नाहि (य'रिंड हो है नर्त मि'रिन या'न, वद्रक नवाव (गर्य व्यानत्न (नीहिव। সর্বাপেকা শেষ্ঠতম "অপ্টেকা-সাধন";---ক্রমে তু'লে দিয়ে সবে শেষেতে গমন। যত ভাই পারে যা'বে, দেশিয়া হাসিব, বাহু তু'লে হরি ব'লে প্রেমেতে নাচিব। মুখন আর কেহ বাকী না বহিবে যে'তে তথন নিশ্চিস্ত মনে উঠিব নাবেতে॥ শ্রীচন্দ্রশেখর সেন।

, यूनंनमृर्डि।

ভূনি দূব ভলদেব গঙীৰ আহ্বান,
ভূঞ আদি সৌলামিনা মিশে যায় বুকে,
কুল ভটিনার ভল্ল স্কেডঃ বেগবান
দিল্পবক্ষে লুঠি যা গু । শু শু মুবে।
কোটা ভূজ প্রসাবিয়া দীপ্ত সৌরকর
কন্য পৃষ্ঠক নীলা দর্পন উরসে
বিশ্বং কেজীভূত হয় স্ক্রেতব,
কৈলে বাগনা যথা ভূপিব পুরশে।
দূর বনে হয়েছিল ম্বলীর ধ্বনি,
স্বৈক্ষেল কম্পা বিশ্বে প্রোপ বালিকার,
ভাই নীপাভকম্লে প্রেম উন্মাদিনী,
শোভিছে নীলাজিবুকে ফুল জ্যোৎসাহার।
স্ক্রির্থ আকাজ্কামর বিরহাবসানে,
অনস্ত মিলন আল ভক্ত-ভর্গবার্ত্ত থ

শ্ৰীমুকু শনাৰ এঘাৰ।

ক্ত্ৰণা बोंबरनत्र शास्त्र अर्थ अकि सिव मार्थ। व्यवम व्यक्तम वर्ड हेक्ट्रिय-निहस्र ; 👓 वृश्विमाद्धी (कान् शर्ब यात्र मिना-क्रांड; ুমনে ৰেন হয় বিখ পাইয়াছে লয়। वाहित्व जाशांव (चांव, नीवव क्रवनी, किन्द्र ८६ति अञ्चरका अन्द्रतारम धीरत প্রকাশিছে তত্ত্র উবা-বিমল বুরণী, কনক-কিরণ ঢালি আত্মা-গৃহ-শিরে। শ্ৰীমণীক্তনাথ মণ্ডল। সোণার ভারত। চরণ চুমিরা চঞ্চলে চলে চির চঞ্চল শিক্স, সোণার এদেশে সোণার জ্যোছনা বিভৱেন সদা ইন্দু। শৈল বিরাজে মন্তকোপরি · মাথার মুকুট ছেন, বিধাতা ইহারে স্বরগ সম্পদে ভূবিত করেছে বেন। চারণ গাইছে বীরত্ব গীতি, অতুল মহিমামর, এ সোণার দেশে বেদসঙ্গীত এখনও গীত হয়। -মোহিয়া জগত ' স্তৰ করেছে সবে,— আমার দেশের মতন দেশটা नारे चात्र এरे ভবে। यमि अ त्यारमञ्ज को खिल्थ **বদিও সুপ্ত মোরা,**' তবুও মোদের জ্ঞানের আলোক সারাটা পৃথিবোড়া। আমাদেরি জ্ঞানে এ বিখে জ্ঞান, व्यामारमञ्ज शास्त्र এ विरच शान, আমাদেরি গীত ছনিয়ার গীত. কিলে বা আমরা হীন, আজ নয় মোরা পরপদানত আজ নয় পরাধীন। मरन शांदक रवन बननी रमारनेव শ্ৰেষ্ঠ স্বৰ্গ হতে, তাহলে আময়া পড়িব না আর ইপাপ-পদ্ধি-স্থেতে। पट्न थोटक दयन जरमञ्ज वैद्यादमञ्ज সোণার ১৯বি ক্রা। আমাদের সৌণা ছড়ান রবেছে

ু সারাষ্ট্র ভূবন বোড়া।

व्यवस्थानम्बद्धाः स्थानस्थ

শীত ও বসর্ত্ব

"র্জন সবে,"লীত কছে, বসপ্তেরে ডাফি—
"বর্দের মতন করি" সাজাও ধরার !
বৈধা তুমি বাও আমি সেথা না, ই থাকি।
জাবার আদিতে হ'বে, এখন ধিদার !
এক ত্রন্থ বে, ভাষার আমার !

বৃঢ় বটুরা এ রহন্ত ব্রিবারে নারে; আমি কালি, ভাই তুমি আস গড়িবারে। 'ভালা' গেণে'চত্তে' 'গড়া'রবে নাক আর, ভালা গড়াতেই গড়ে নিরিল-সংসার।"

ि विद्यादमहस्य पूर्याणाश्यव ।

### ্রপ্রাপ্ততাত্বের সংক্ষিপ্ত সর্যালোচনা।

१३। नकूष वात्। न्ठन नका। श्रीहति द्याहन मूर्थाभाषात्र व्यमी छ। এই সামাজिक नक्काथानि भष्टिता, व्यथी हरेनाम। श्रीहिष्ठ এवर श्रीमिष्ठ। रहार्ष्ट्र এक श्रीति शादिक व विस्मव भिका हरेरत्। व्यक्ति कांग्रक। ध

৮০। অমর। শ্রীশগচ্চত্র দেনগুথ বি-এ, প্রেণীত। কালিদাস, তবভূতি হইতে আরম্ভ করিরা ধালীদাস পর্যান্ত ১১ জন অমর ভারত-সন্তানের ত্থা-পত্তে লিখিত। লেখা সরস এবং সুমার্জিত। পড়িরা ভৃতি হইলাম। স্বলেশী সাগজ।

, '৮১। চাঁদের চালাকি। ঐ গ্রন্থকার।
, মূল্য এক পরসা। গল্পে পল্পের উপবোর্গা
ভাবলহরী নিবদ্ধ। লেখার নেশ পারিপাট্য
ভালে। অদেশী কাগল।

৮২। শিখ। দৃশ্যকার্য। জীবিপিন বিহারী
নন্দী প্রশীত ও প্রকাশিত। মূল্য ।০।
বালালা ভাষা জাগিতেছে, ইহা অবণে বাঁহাদের ফুদির উৎফুর হর,তাঁহারা এই কুল পুত্তক
খানি একার পাঠ করুন। শোণি চালরে
এ পুত্তক লেখা—পড়িতে ২ প্রাণ উষ্ণ চর
—দীর্ঘনিশাস নির্গত হয়—কি জানি কেন,
এক জ্ঞানা স্বপ্রেশ প্রেমে হ্রদর পূর্ণ হর।

৮৩। চাক্ষবালা। গাইন্তা উপস্থাদ।

শীরাধালচক্র নিজ প্রণীত। মূল্য দেও। নৃতন
হাতের মৃতন লৈথা হইলেও গ্রন্থকারেব ভবিফুতের আশা উজ্জল। এ পুস্তকের লিপিচাতুর্ব্যে প্রশংসনীর।

৮৪। থোকার বই। শ্রীমোহিনীযোহন বিশ্ব থাণীর্ড, মূল্য ১০। ছেলেদের জন্ম রচিত এই প্রকথানি বেশ শ্রন্থর হইরাছে। বিলগতী কাধ্যা। ১৯১১

৮৫। দক্ষারী। (উপভাস) প্রীক্ষিব-নাশচন্ত্র ভাস, এম-এ, বি-এল 'মেণীড, মূল্য হি,।, 'পাকা হাডেয়া কোমা—িড বছবিভ্ত, পাঠে **ইন্যায়াভি হয়।** প্রিমার্জিত বাজালা जारा याँहाता जानवारमन, धरे अह जाहारमत्र किंव विरनामन कविरव। चरमनी काशक।

৮৯। সাবিত্রী-চরিত। জীজানচজু চৌধুই এন-এ প্রণীত, মৃল্য। । বাহিরের চাক চিক্য নাই,—কিন্তু স্থমিট কবিতার সাবি চবিত বিবৃত। সাধু লোকের ছদদশানি প্ত-চ্রিত্রে অতি স্থানর ফুটরা বাহির ২০-রাছে। বিধাতা আশীর্কাদ করুন।

৮৭। দিল্ন-গোরব। শ্রীকুমুদিনীকান্ত গ্রেদাপাধ্যায় বি-এ প্রণীত। জোবেদী, কাশেম এবং মর্জিনার চিত্র অভি স্থানর হই-রাছে,চক্ষের জল সম্বরণ করা যায় না। নীরব গভাব ভালবাদার অপুর্ব্ব কাহিনী। পুত্তক খানিক্পাড়িয়া স্থা হইলাম। কিন্তু হায়—বিলাভী কাগভে মুদ্রিত। ইহা দিল্ন-গৌরবের অমার্জ্জনীয় কলক।

৮৮। মসত্কের মূল্য প্রভৃতি। প্রীদরোজ ক্রাও বোষ প্রণীত, মূল্য ১০০ কি কুফু কুফু গল্প। লেখকের লিপি-চাতুর্ঘ্য বিশেষ প্রশংসনীর, অল অন কণার অনেক চিল্ল বেশ , ফুটিয়াছে। গ্রন্থকাপের ভবিনৃত্ বড় উচ্চিল।

Samaj, by Pandit Sivanath Sastri, Price As. 12 only

কথ সাধু ব্যক্তি। হাং রের এই অভিব্যক্তি, অথবা সরল উক্তি, জ্ঞান-বিজ্ঞানের
নিক্ষ- সির্মান্ধার অটুট না থাকিবার হইলে
পাঠ করিয়া আমরা বড়ই উপক্তত হইলা
সংক্ষিপ্ত, অথচ ধারাবাহিক ইতিহাস, শব্দাদ্দদল
নাই, ভাব কুহেলিকা নাই, অমার্জ্জিতের কুচিত্র নাই;—কিন্ত উলারতা এবং নিরপেক্তল
তার কিছু কিছু অভাব আছে। ব্রাহ্মধর্শের
মূল ভিত্তি কি?—তাহা স্পষ্ট করিয়া দেখাইরা
দিতে পারেন নাই। এ সকল দোব সব্দেও গ্রামরা থিতিতে বাধ্য—এরপ সরল বিবৃতিনীর্ষান্ধার শুড়ি মাই। স্বদেশী কাগল।